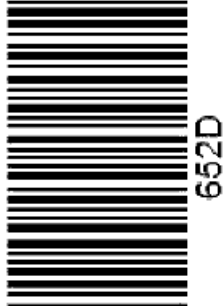


کد کنترل

652

D

خارج از کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون عمومی

کلیه گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه نظام آموزشی قدیم

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی، تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و یائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- «بالا بردن، دعایی که بر کاغذ نویسند و با خود دارند، زشت، اظهار نیاز» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) ارتقا، اوراد، کریمه، تضرع
 (۲) تَلَطَّف، ادعیه، منکر، پویه
 (۳) رفع کردن، حرز، نکوهیده، مویه
 (۴) ترفیع، تعویذ، مذموم، لابه
 معنی چند واژه «غلط» است؟
- ۲- (تزار: پادشاهان روم در گذشته) (انابت: توبه) (جنحه: بزه) (جال: دانه) (دوال: ترک‌بند) (طالع: برآمده) (کش: خرم صورت شدن: برافروخته) (همیان: کیسه پول)
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
 «ستبر، غلغله، سمسار، لوطی، رجحان، یغور»
 (۱) کلفت، جاهل، برتری، التماس و زاری
 (۲) نادان، ضخیم، بانگ و فریاد و هیاهو، جوانمردی
 (۳) درشت و بدقواره، فضیلت، کلفت، بانگ و فریاد و هیاهو
 (۴) برتری، درشت، شجاع و دلیر، خرید و فروش اجناس دست دوم
 در متن زیر، چند «غلط املائی» یافت می‌شود؟
- ۴- «بوشیده نیست که از مست و مجنون و خفته قلم تکلیف برگرفته‌اند و رغم عذر درکشیده و مؤاخذت به هیچ مذموم و منکر که از ایشان مشاهده افتد، رخست شرع و رسم نیست، لیکن از همه اعذار، عذر خفته مقبول‌تر است، چه در دیگر حالات مثلاً سکر و جنون هیچ حرکت و سکون از فعل و اختیاری خالی نباشد و خفته را دَمام و عنان تصرف یک باره در دست طبیعت نهاده‌اند.»
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۵- در میان گروه واژه‌های داده شده، «چند غلط املائی» یافت می‌شود؟
 «قلب و فؤاد، اعتلاف فرهنگیان، آجل و آینده، اهرار و آزادگان، وکیل و وصی، قسم مغلضه، براعت و بیزاری، شاطر و چابک، ملجأ و مأوا، یاغی‌گری و سرکشی، رثوف و مهربان، گدا و ساعل، بحث و اختلاط، به قرار مسموع، هبوت و نزول»
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۶- از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر به چند خطا برخورد می‌کنیم؟
 «ابن بطوطه عالم و جهان‌گرد مشهور قرن هفتم در بیست و دو سالگی به قصد زیارت خانه خدا از طنجه خارج شد. این سفر مقدمه سفرهای دیگر ابن بطوطه شد که به مدت سی سال به طول انجامید. ابن بطوطه در سال ۶۵۴ به مراکش بازگشت. سفرنامه وی با عنوان «خیرات‌الحسان» پدید آمد. این سفرنامه را دکتر غلامحسین یوسفی ترجمه کرده است.»
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۷- متن زیر، معرف کدام شخصیت ادبی است و کدام اثر از اوست؟
 «در سال ۱۸۲۸ در جنوب مسکو به دنیا آمد و پس از ۸۲ سال زندگی در همان روستای محل تولدش چشم از جهان فروبست. او از جمله نویسندگان متعددی است که تیره‌روزی جامعه‌اش را بررسی کرده و درباره آن‌ها اندیشیده است.»
 (۱) لئون تولستوی - رستاخیز
 (۲) چارلز دیکنز - دیوید کاپرفیلد
 (۳) داستایوفسکی - خانه اموات
 (۴) الکساندر دوما - مادام کاملیا
- ۸- کدام گزینه، از دیدگاه تاریخ ادبیات، نادرست است؟
 (۱) شعر غنایی آینه‌آلام و لذات و تأثرات روحی و دوستی‌ها و عشق‌ها و ... است.
 (۲) کمال منظومه‌های عاشقانه را باید در آثار نظامی، شاعر قرن ششم جست‌وجو کرد.
 (۳) شروع شعر عاشقانه را باید قرن پنجم دانست و رشد و باروری آن را در تغزلات فرخی سیستانی یافت.
 (۴) جامع التمثیل حبله رودی از نمونه قصه‌هایی است که براساس امثال و حکم فارسی و عربی تنظیم شده است.

- ۹- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟
 «می‌کند خنده خونین به نه پوست نهان
 (۱) تناقض، اغراق، مجاز، استعاره
 (۳) اغراق، تشخیص، تشبیه، ایهام تناسب
- ۱۰- آرایه «تشبیه» در کدام بیت، بیشتر یافت می‌شود؟
 (۱) سرسبز گشت باغ رخت از بهار خط
 (۲) روی تو در آینه جان عکس بینداخت
 (۳) میوه عیش بسی چیدم از آن نخل مراد
 (۴) حلقه دام نجات است خم طره دوست
- ۱۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است؛ به جز:
 (۱) اگر سنجی به میزان وفا کوه غم ما را
 (۲) بهار عمر خواه ای دل، وگر نه این چمن هر سال
 (۳) در آن دل از هلاک عشقبازان غم کجا ماند؟
 (۴) مسلسل چون شود امواج، می‌باشد ز هم کشتی
- ۱۲- در کدام بیت، مضاف‌الیه مضاف‌الیه و صفت مضاف‌الیه، هر دو، وجود دارد؟
 (۱) زنگیان دشمن آینه بی‌زنگارند
 (۲) گرچه چون سرو تماشاگاه اهل نظرم
 (۳) عرق غیرت پیشانی خورشیدم من
 (۴) قسمت یوسف بی‌جرم نشد از اخوان
- ۱۳- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟
 «آرام نیست آبله پایان شوق را
 (۱) نهاد، متمم، مضاف‌الیه، نهاد
 (۳) نهاد، مفعول، مفعول، متمم
- ۱۴- در متن زیر، چند «صفت پیشین و چند ترکیب وصفی» وجود دارد؟
 «یک قرن بیشتر است که اختلافات و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است، اما در این فاصله اروپا قدم‌های بزرگی برای پیشرفت برداشته است. آن‌ها کارگاه‌های متعدد صنعتی ساختند.»
 (۱) دو - شش (۲) دو - هشت (۳) سه - هفت (۴) سه - هشت
- ۱۵- در کدام بیت یک جمله «نهاد + مفعول + فعل» و یک جمله «نهاد + مسند - فعل» یافت می‌شود و فاقد مناد است؟
 (۱) تا مگر صائب شکست خویش را سازی درست
 (۲) همیشه فکرت صائب شکار دل می‌کرد
 (۳) غیرصائب که دمی می‌زند از سوز جگر
 (۴) مرد تیرنگ خزان و نوبهاران نیستی
- ۱۶- «در دام غمت دلم زبون افتاده است
 شاید که بپرسی و دلم شاد کنی
 (۱) جمله پایانی، مفعول جمله پیشین است.
 (۲) در رباعی فوق «سه ترکیب اضافی» وجود دارد.
 (۳) زبون و بی‌سکون، هر دو صفاتند و نقش «فیدی» دارند.
 (۴) جمله «دلم شاد کنی» از «نهاد - مفعول + مسند + فعل» تشکیل شده است.
- ۱۷- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، متفاوت است؟
 (۱) خلاص بخش خدایا همه اسیران را
 (۲) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم
 (۳) گفتم ز قیدش یابم ره‌آیی
 (۴) اگر چه سبیل زلفت به خون من تشنه است
- پسته از بس خجل از غنچه خندان تو شد»
 (۲) کنایه، استعاره، تشخیص، حسن تعلیل
 (۴) استعاره، جناس، مجاز، حسن تعلیل
- یعنی فزود مهر دلم از نگاه تو
 تا تخته تن پاک بگشت از همه رنگم
 کی دهد باغ محبت ثمری بهتر از این
 وای بر حالت مرغی که در این دام نبود
- تو را در پله انصاف، سنگ کم کجا ماند؟ (اغراق، جناس)
 چون سرین صد گل آرد بار و چون بلبل هزار آرد (ایهام تناسب، استعاره)
 گره در خاطر خورشید از شبتم کجا ماند؟ (واج آرای، استعاره)
 به حال خویش دل در زلف خم درخم کجا ماند؟ (اسلوب معادله، ایهام)
- طمع روی دل از تیره‌دلان نیست مرا
 از جهان جز گره دل ثمری نیست مرا
 نفس صبح قیامت نکند سرد مرا
 گوشمالی که در این دور هنر داد مرا
- مانع نگردد از حرکت، آب را حباب»
 (۲) مسند، نهاد، مضاف‌الیه، نهاد
 (۴) مسند، مفعول، مفعول، مضاف‌الیه
- در پی خورشید تابان روز و شب چون ماه باش
 کمند ناله او نیست دل شکار امروز
 اثر از گرمی گفتار نمانده است امروز
 در بساط خاک صائب غنچه تصویر باش
- دریاب که خسته بی‌سکون افتاده است
 چون می‌دانی که بی‌تو چون افتاده است»
- مگر کسی که اسیر کمند زیبایی است
 ریسمان در پی حاجت نیست، دست‌آموز را
 لیکن چو آهو سر در کمندم
 ره‌آیی دل از آن غیرین کمند می‌آد

- ۱۸- مفهوم کدام بیت، در مقابل آن «غلط» آمده است؟
 (۱) به مستوران مگو اسرار مستی
 (۲) سکندر را نمی‌بخشند آبی
 (۳) سیر خدا که عارف سالک به کس نگفت
 (۴) ز شوق روی تو شاها بدین اسیر فراق
- ۱۹- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
 «از آن مرد دانا دهان دوخته است
 (۱) مگر به لطف خموشم کنی وگرنه جو شمع
 (۲) سبز است از آن همیشه نهالم که همچو شمع
 (۳) گر جو شمع آری حدیث سوز عشقم بر زبان
 (۴) زبان دراز کنم همچو شمع سر ببرندم
- ۲۰- مفهوم مقابل کدام بیت، نادرست است؟
 (۱) منم آن نخل برومند که دهقان قضا
 (۲) کف افسوس از این دریای پر گوهر مبر با خود
 (۳) در مشرب من خلوت اگر خلوت گور است
 (۴) عزت و خواری که پشت و روی کار عالم است
- ۲۱- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:
 (۱) تن آسان شود هر که رنج آورد
 (۲) سکونی به دست آور ای بی‌نیات
 (۳) به دریای ژرف آن که جوید صدف
 (۴) منشین بیکار از آن که بیگاری
- ۲۲- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، هم‌خوانی دارد؟
 «چه باشد گر خورم صد سال تیمار
 (۱) با درد خوش توان بود عمری به بوی درمان
 (۲) اگر یک بار زلف یار از رخسار برخیزد
 (۳) گرچه گه گه وعده وصلم دهد
 (۴) صبا گر از سر زلفش به گورستان برد بویی
- ۲۳- مفهوم کدام بیت با بقیه ابیات، متفاوت است؟
 (۱) آتش سردی که بگذارد درون سنگ را
 (۲) قطره‌ای از باده عشق است صد دریای زهر
 (۳) قدر دان بحر گوهر خیز غواص است بس
 (۴) گلشن حسنی ولی بر آه سرد ما مخند
- ۲۴- بیت زیر با کدام بیت، تناسب مفهومی ندارد؟
 «یگفتا گر به سر یابیش خشنود؟
 (۱) دلی شکسته و جانی نهاده بر کف دست
 (۲) گر خیال یاری اندیشند، باری چون تو یار
 (۳) گر کام دوست، کشتن سعدی است پاک نیست
 (۴) گر دوست جان و سر طلبد ایستاده‌ایم
- ۲۵- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، تفاوت دارد؟
 (۱) چون نبینم نظری روی تو من
 (۲) گر نسازی ترمداغم را به پبغام وصال
 (۳) ما را مراد از این همه یارب وصال اوست
 (۴) خیال وصل تو خوشحال می‌کند ما را
- حدیث جان مگو با نقش دیوار (برهیز از سخن گفتن)
 به زور و زر میسر نیست این کار (اثر بخشی عنایت معشوق)
 در حیرتم که باده فروش از کجا شنید (الهام شدن راز معرفت)
 همان رسید کز آتش به برگ گاه رسید (فنا‌ی عاشق)
- که بیند که شمع از زبان سوخته است»
 زبان من به بریدن نمی‌شود آخر
 در دل هر آن چه هست بود بر زبان مرا
 وصف سیلاب سرشک دیده هم تقریر کن
 ز گفت‌وگویی همان به بود که دست بشویم
- می‌فروشد ثمرم را و تبر می‌گیرد (قضا و رضا)
 ز گوهر چون صدف لبریز کن جیب و کنار این جا (دوراندیشی)
 بسیار به از صحبت ابتدای زمان است (بای در دامن کشیدن)
 نزد رندی که ندارد کار بر دنیا یکی است (عدم تعق)
- ز رنج تنش بار گنج آورد
 که بر سنگ گردان نروید نبات
 بپایندش جان بر نهادن به کف
 به ز آن که کنی به هرزه بیکاری
- چو بینم دوست را یک روز دیدار»
 با غم به سر توان برد گر غمگسار باشد
 هزاران آه مشتاقان ز هر سو زار برخیزد
 خنده تو، دل بر آن نتوان نهاد
 ز هر گوری دو صد بیدل ز بوی یار برخیزد
- هر که را بوده است آه سرد، می‌داند که چیست
 هر که یک پیمانه زین می‌خورد می‌داند که چیست
 درد می‌داند که در هر قطره خونم دلی است
 آه اگر یابی که تأثیر هوای سرد چیست
- بگفت از گردن این وام افکنم زود»
 بگو بیار که گویم بگیر همان ای دوست
 یا هوای دوستی ورزند، باری چون تو دوست
 اینم حیات بس که بمیرم به کام دوست
 یاران بدین قدر بکنند احتمال دوست
- به تماشای خیال تو درم
 نامه خشکی برای آب روی من بس است
 یارب مراد یارب ما را به ما رسان
 وصال چون نهد دست با خیال خوشیم

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿الباقیات الصالحات خیرٌ عند ربك ثواباً﴾:

- ۱) کارهای ماندنی و شایسته تو نزد خداوند نیکوتر است!
 - ۲) باقیات صالحات در نظر پروردگارت ثواب بیشتری دارد!
 - ۳) باقیات صالحات نزد پروردگارت از نظر ثواب بهتر است!
 - ۴) کارهای ماندگار و صالح در نزد خداوندت پاداش بیشتری دارد!
- ۲۷- « ألم تعلم ما أعد الله لنا من الثواب الكثير في محاربة الظالمين! »:

- ۱) آیا ثواب فراوانی را که خداوند در مبارزه با ستمکاران برای ما آماده کرده، نمی‌دانی!
 - ۲) آیا آنچه را خداوند برای ما از ثواب بسیار در جنگ با ظالمان فراهم کرده است، ندانستی!
 - ۳) آیا او هر آنچه از پاداش بسیار را که خداوند برای ما در جنگ با ظالمان تدارک دیده، نمی‌داند!
 - ۴) آیا تو پاداش فراوانی که در جهاد با ستمکاران از جانب خداوند برایمان آماده شده را درک نکردی!
- ۲۸- « كيف يمكن أن يجعل الأبناء والديهما أسوةً لأنفسهم، و هما لا يعملان بما يقولان! »:

- ۱) چگونه فرزندان می‌توانند پدر و مادری را که عمل نمی‌کنند به آنچه می‌گویند، الگویی خود قرار دهند!
- ۲) فرزندان چگونه می‌توانند والدینشان را برای خود الگو قرار بدهند، درحالی‌که آنان به آنچه می‌گویند عمل نمی‌کنند!
- ۳) فرزندان چگونه ممکن است پدر و مادری که به چیزی که گفته‌اند عمل نمی‌کنند، برای خویشتن خود الگو قرار دهند!
- ۴) چگونه ممکن است فرزندان والدین خود را الگویی برای خود قرار دهند، درحالی‌که آنها به آنچه می‌گویند عمل نمی‌کنند!

۲۹- « كنت قد جلست مع أصدقائي في مجلسٍ يُكرّمنا صاحب البيت، ففتستحت في مكاني لمن دخل متأخراً! »:

- ۱) با دوستانم در مجلسی که صاحبخانه ما را محترم می‌داشت نشسته بودم، پس برای کسی که با تأخیر وارد شد نزد خودم جا باز کردم!
- ۲) با دوستانم در مجلسی که صاحبخانه ما را محترم می‌شمرد، نشسته بودم، و برای آنان که با حالت تأخیر وارد شدند جایی را باز کردم!
- ۳) در مجلسی با دوستانم نشسته بودم و صاحبخانه در حال احترام کردن بود، پس نزد خودم برای کسی که دیر آمد جا باز کردم!
- ۴) در مجلسی با دوستانی بودم که صاحبخانه ما را احترام می‌کرد، پس برای آنان که دیر می‌آمدند جا باز کردم!

۳۰- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) قد أثبتت تجاربنا لَكُنْنا: تجربدهای ما به همة ما ثابت کرده است،
- (۲) أننا إذا تأملنا حول موضوع تأملاً حسناً: که اگر در موضوعی خوب اندیشیدیم،
- (۳) و بعد ذلك عزمنا عليه و عملنا به: و بعد از آن عزم کرده به آن عمل کردیم،
- (۴) سنصل إلى النتيجة المطلوبة!: به نتیجه‌ای مطلوب خواهیم رسید!

۳۱- عَيْن الخطأ:

- (۱) لا أحب أن أعيش في الدنيا عيش المسرفين: دوست ندارم که در دنیا همچون اسراف‌کنندگان زندگی کنم!
 - (۲) الطفل الذي يلعب في البيت صامتاً يكون محبوباً عند والديه: کودکی که در خانه ساکت بازی می‌کند نزد والدینش محبوب است!
 - (۳) لم يكن في قريتنا مستشفى مناسب إلا واحداً و هو بعيد عننا: در روستای ما فقط یک بیمارستان مجهز وجود دارد، آن هم به ما دورتر است!
 - (۴) هناك خير في كل شدة نستطيع أن نعرف بها صديقنا من عدونا: در هر سختی خیری وجود دارد که می‌توانیم بوسیله آن دوست خود را از دشمنان بشناسیم!
- ۳۲- « انسان همواره باید تلاش کند و زحمت بکشد تا به جایگاهی برسد که خود از آن خشنود گردد! ».

عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) ليحاول الإنسان كثيراً للتوصل إلى المنزلة الرفيعة التي ترضاه نفسه!
 - (۲) على الإنسان أن يجتهد كثيراً و يكذب لكي يتوصل إلى المكان الذي يرضى منه!
 - (۳) يجب على الإنسان أن يسعى دائماً و يتعب ليصل إلى المنزلة التي يرضى عنها هو نفسه!
 - (۴) واجب على الإنسان الاجتهاد و التعب دائماً للوصول إلى المكان الذي يرضى نفسه منه!
- ۳۳- « کار بدی که از آن ناراحت شویم بهتر از کار خوبی است که مغرورمان کند! »:

- (۱) انزعجنا من العمل السيئ و هذا أفضل من العمل الصالح غررنا!
- (۲) نجتنب من عمل سيئ الذي أحسن إلينا من عمل خير يغررنا!
- (۳) عمل سيئ الذي يحزننا أحسن من عمل الخير غررنا!
- (۴) عمل سيئ نزعج منه أفضل من عمل صالح يغررنا!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

يعيش الكثير من الأشخاص في هذه الحياة بشكل غير منظم، فهم لا يهتمون بالوقت الفارغ الذي يقضونه بكثرة في حياتهم دون أية فائدة! و هذه نتيجة جهلهم في كيفية إدارة الحياة و تنظيمها؛ فعلى سبيل المثال هؤلاء يمرّون بمواقف تُضيع منهم أوقاتاً كثيرة و هم لا يستطيعون ألا يواجهوها لكنّها تُسبب تعييب الروحي و الجسمي. و كذلك تضییع أوقاتهم عند مواجهة الناس من الأقارب و الأهل و الأصدقاء يُسبب لهم مشاكل كثيرة و هم لا يعلمون كيفية حلّها!

يَجِبُ أَنْ يَضَعُ كُلُّ شَخْصٍ لِنَفْسِهِ نِظَامًا مَعِينًا لِحَيَاتِهِ، بِحَيْثُ يَعْرِفُ مَا يُرِيدُ أَنْ يَفْعَلَهُ فِي يَوْمِهِ أَوْ عَظْمَتِهِ فِي نِهَآيَةِ الْأَسْبُوعِ، وَ كَذَلِكَ مَا هِيَ الْغَايَةُ الَّتِي يُرِيدُ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهَا فِي نِهَآيَةِ السَّنَةِ، وَ هَذَا الْأَمْرُ يُطَلِّبُ مِنْهُ أَنْ يَصْنَعَ جَدُولًا يَسِيرٌ عَلَى أَسَاسِهِ حَتَّى يَقْدَرَ أَنْ يُسَجِّلَ النِّظْمَ فِي حَيَاتِهِ!

٣٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ: مِنْ أَهْمِّ الْأُمُورِ فِي تَنْظِيمِ الْحَيَاةِ

- (١) تَعْيِينُ الْأَهْدَافِ اجْتِنَابًا مِنَ النَّظْمِ فِي إِدَارَةِ الْحَيَاةِ!
- (٢) تَسْجِيلُ الْأَوْقَاتِ الْفَارِغَةِ وَ تَعْرِيفُهَا حَتَّى لَا نَنْسَاهَا!
- (٣) أَنْ يَقُومَ الْإِنْسَانُ بِتَهْيِئَةِ بَرَامِجٍ أَوْ جَدَاوِلٍ لِأَعْمَالِهِ الْيَوْمِيَّةِ وَالْأَسْبُوعِيَّةِ وَ السَّنَوِيَّةِ!
- (٤) ازدياد الرغبة في الاهتمام بكيفية قضاء الأوقات الفارغة و هي كثيرة في الحياة!

٣٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ: الَّذِي يَسِيرُ وَفْقَ نِظْمٍ مَعِينٍ فِي الْحَيَاةِ

- (١) تَقَلُّ مَشَاكِلُهُ وَ تَعْبُهُ فِي نِهَآيَةِ عَمَلِهِ!
- (٢) لَا يَحْتَاجُ إِلَى جَدُولٍ مَنظَّمٍ لِتَقْسِيمِ الْأَوْقَاتِ الضَّائِعَةِ!
- (٣) يَبْتَئِدُ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَرِيدُ أَنْ يَفْعَلَهُ فِي الْآيَاتِمِ الْمُقْبَلَةِ!
- (٤) لَا يَعْتَنِي بِذَلِكَ الْوَقْتِ الْفَارِغِ الَّذِي يَقُوتُ مِنْ يَدِهِ وَ لَا يَسْجَلُهُ!

٣٦- مَا هِيَ نَتَآئِجُ فُقْدَانِ النِّظْمِ فِي الْحَيَاةِ؟ عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) فُقْدَانُ الشُّعُورِ بِالرَّاحَةِ!
- (٢) عَدَمُ الْخُسَارَةِ فِي إِدَارَةِ أُمُورِ الْحَيَاةِ!
- (٣) الْقِيَامُ بِأَعْمَالٍ لَا تَقِيدُ وَ لَا تَغْنِي عَنْ شَيْءٍ!
- (٤) زِيَادَةُ تَضْيِيعِ الْأَوْقَاتِ فِي مَوَاجَهَةِ الْآخِرِينَ!

٣٧- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِعُنْوَانِ النَّصِّ:

- (١) الْفُرْصُ سَرِيعَةُ الْفُوتِ!
- (٢) إِنَّ الْحَيَاةَ دَقَائِقُ وَ ثَوَانٍ!
- (٣) مَنْ يَزْرَعُ السُّوءَ يَحْصِدُ الشَّرَّ!
- (٤) مَنْ أَطَاعَ هَوَاهُ ازْدَادَتْ قَرَاغَاتُهُ فِي الْحَيَاةِ!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٨ - ٤٠)

٣٨- « تَضْيِيعٌ »:

- (١) لِلْمَفْرُودِ الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ (= الْغَائِبَةُ) - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ: « ض ي ع » وَ الْحُرُوفَانِ الزَّائِدَانِ: « ت ي » - لَازِمٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ
- (٢) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْمَفْرُودِ الْمَذْكَرِ الْمَخَاطَبِ - مَاضِيَةٌ « ضِيْعٌ » وَ مَصْدَرُهُ « تَضْيِيعٌ » مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ - مَعْرَبٌ
- (٣) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ ثَلَاثَةٌ وَ لَهُ حُرُوفَانِ زَائِدَانِ (= مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ بِحُرْفَيْنِ) - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ / مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
- (٤) مُضَارِعٌ - لِلْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ - لَهُ حَرْفٌ زَائِدٌ مِنْ وَزْنِ « فَعْلٌ » - مُتَعَدِّ / فَعْلٌ مَرْفُوعٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ، وَ « أَوْقَاتًا » مَفْعُولُهُ الْمَنْصُوبُ

٣٩ - « يُسَجَّل »:

- (١) مضارع - للمفرد الغائب - مبني للمجهول / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية و مفعوله « النظم »
- (٢) فعل مضارع - ماضيه « سجَّل » على وزن « فَعَلَ » و مصدره « تسجيل » من باب تفعيل - صحيح و سالم
- (٣) صيغته للغائب - مبني للمعلوم - معرب / فعل مضارع و مع حرف « أن » يعادل الماضي النقلي في الفارسية
- (٤) صيغته المفرد الغائب - حروفه الأصلية « س ج ل » و له حرفاً زائداً (= مزيد ثلاثي بحرف واحد) و فاعله « النظم » و الجملة فعلية
- ٤٠ - « أوقاتاً »:

- (١) جمع مؤنث سالم - نكرة - معرب / مفعول لفعل « تَضَيَّعَ » و موصوف للصفة « كثيرة »
- (٢) جمع مكسر أو تكسير (مفردة: وقت، مذكر) - نكرة / مفعول لفعل « تَضَيَّعَ » و منصوب
- (٣) اسم - جمع سالم للمؤنث - نكرة - معرب / منصرف / موصوف و صفته « كثيرة »
- (٤) اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: وقت، مؤنث) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّشْكِيلِ (٤١ و ٤٢)

٤١ - « يعيش الكثير من الأشخاص في هذه الحياة بشكل غير منظم فهم لا يهتمون بالوقت الفارغ! »:

- (١) الْحَيَاةِ - بِشَكْلِ - مَنظَمٍ
(٢) يَهْتَمُونَ - الْوَقْتِ - الْفَارِغِ
- (٣) الْكَثِيرُ - الْأَشْخَاصِ - الْحَيَاةِ
(٤) يَعِيشُ - الْكَثِيرُ - الْأَشْخَاصِ
- ٤٢ - « يجب أن يضع كل شخص لنفسه نظاماً معيناً لحياته بحيث يعرف ما يريد! »:
- (١) نَفْسِهِ - مُعَيَّنًا - حَيَاةٍ
(٢) كُلُّ - شَخْصٍ - نَفْسِهِ
- (٣) يَجِبُ - يَضَعُ - شَخْصٍ
(٤) حَيَاتِهِ - يَعْرِفُ - يُرِيدُ

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّضْمِيرِ (على حسب مرجعه):

- (١) لِئَلَّا أَبْوَابُ الْفَضْلِ وَ الرَّحْمَةِ، نُرِيدُ مِنْهُ أَنْ يَفْتَحَهُ لَنَا،
- (٢) وَ إِلَيْهِ سَبِيلٌ سَهْلَةٌ، نَدْعُوهُ أَنْ يَنْهَجَهَا لَنَا،
- (٣) وَ الْوَهْمُ ظَلْمَةٌ سَوْدَاءٌ نَسْأَلُهُ أَنْ يُخْرِجَنَا مِنْهُ،
- (٤) وَ غُلُومُهُ خَزَائِنٌ عَظِيمَةٌ نَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَنْشُرَهَا لَنَا!

٤٤ - عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ عَلَامَةِ الإِعْرَابِ الْفِرْعَوِيَّةِ:

- (١) إِنَّ شَيْئَانِ يُسَبِّبَانِ اضْطِرَابَ الْإِنْسَانِ: الْإِسْتِغَالُ بِالْمَاضِي وَ بِالْآخِرِينَ!
- (٢) كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاكِنٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ!
- (٣) غَيَّرُوا عَادَاتِكُمْ السَّيِّئَةَ حَتَّى تَتَغَيَّرَ حَيَاتُكُمْ!
- (٤) إِنَّ الْأُمْنِيَّاتِ الْبَاطِلَةَ نَتِيجَتُهَا النَّدَمُ!

٤٥ - عَيْنِ الصَّحِيحِ (عَنْ الْمَعْتَلِ):

- (١) نَرْجُو أَنْ تَسْتَطِيعَ طَوَّلَ حَيَاتِنَا،
- (٢) عِنْدَمَا نَرَى الدَّمْعَ تَجْرِي عَلَى وَجْهِ الْمَظْلُومِينَ،
- (٣) أَنْ نَقْمَ بِعَمَلٍ يَسْرَهُمْ سُرُورًا وَ يَذْهَبُ عَنْهُمْ حُزْنَهُمْ،
- (٤) وَ أَنْ لَا نَنْسَى أَنْ أَحْسَنَ الْأَعْمَالِ مُسَاعَدَةُ الْآخِرِينَ!

٤٦ - عَيْنِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) بَعَثْنَا النَّبِيَّ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ!
- (٢) يَوْمَ يَبِيعُ الْإِنْسَانُ حَيًّا!
- (٣) الدِّينَ مَنَعَ الْمَرْأَةَ عَنِ التَّكَاسُلِ!
- (٤) تَمَنَعْنَا أُمَّتَنَا عَنِ اللَّعْبِ فِي هَذِهِ السَّاعَةِ!

٤٧ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ:

- (١) لَا تُصَاحِبِ إِلَّا مَنْ هُوَ مُتَخَلِّقٌ بِالْخَلْقِ الْحَسَنِ!
- (٢) لَا تَشْكُرْ غَيْرَ رَبِّكَ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي تَتَمَتَّعُ بِهَا!
- (٣) لَا أَعْجَبُ مِنْ فَشْلِكَ، فَإِنَّكَ كُنْتَ تَتَكَاسَلُ دَائِمًا!
- (٤) لَا تَرْجُوَنَّ الْآخِرِينَ فِي أَعْمَالِكُنَّ، يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنَاتُ!

٤٨ - عَيْنِ الْمَفْعُولِ فِيهِ لِلزَّمَانِ:

- (١) أَيْنَ جَعَلْتَ مَلَابِسِي الصُّوفِيَّةَ الْجَدِيدَةَ، هَذِهِ الْأَيَّامُ بَارِدَةٌ!
- (٢) الْيَوْمَ، الْمَلَابِسُ الْجَاهِزَةُ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ الْبِضَائِعِ فِي الْأَسْوَاقِ!
- (٣) هُنَاكَ أَلْبِسَةُ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْقَطْنِ فِي سُوقِ هَذَا الْبَلَدِ الْمَشْهُورَةِ!
- (٤) الْعَامِلُ هُوَ الَّذِي يَبْنِي مَنَازِلَنَا الْعَالِيَةَ وَ هُوَ يَسْكُنُ الْأَكْوَاحَ الْحَقِيرَةَ!

٤٩ - عَيْنِ مَا فِيهِ « الْحَالِ »:

- (١) كُتِبَ فِي الْمُصْحَفِ: خَلَقْنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلْقَيْنِ! (٢) جَعَلَ اللَّهُ لَنَا اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ نَعْمَتَيْنِ دَائِمَتَيْنِ!
- (٣) كَانَ أَبْنَاءُ أُمَّتِنَا فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ حَاضِرِينَ! (٤) وَصَلْنَا إِلَى بَيْتِنَا بَعْدَ سَفَرَةٍ طَوِيلَةٍ مُسْرُورِينَ!

٥٠ - عَيْنِ الْمَسْتَنْتَى مَرْفُوعًا:

- (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَمْلِكُ لِنَفْسِهِ إِلَّا عَمَلَهُ!
- (٢) لَا تَطْلُبِ الْأُمَّ مِنْ وَلَدِهَا إِلَّا بِقَدْرِ اسْتَطَاعَتِهِ!
- (٣) إِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَتْرُكُونَ الْحِرْصَ إِلَّا الْقَاعِغَ مِنْهُمْ!
- (٤) لَمْ يَكُنْ لَنَا فِي الْقَاعَةِ إِلَّا مَكَانٌ وَاحِدٌ لِلْوُقُوفِ!

۵۱- با توجه به اینکه از منظر قرآن کریم ﴿ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ ﴾ این ادعای مؤمنان چگونه ارزیابی می‌شود و پاداش می‌گیرد؟

(۱) ﴿ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ (۲) ﴿ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾

(۳) ﴿ رَبِّ ارْجِعُونِي لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ ﴾ (۴) ﴿ مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِندَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ ﴾

۵۲- نیاز به مقبولیت در کدام دوران نمود بیشتری دارد و پاسخ‌گویی صحیح به این نیاز چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- (۱) تشکیل خانواده - تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرج
- (۲) نوجوانی و جوانی - تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرج
- (۳) تشکیل خانواده - کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه
- (۴) نوجوانی و جوانی - کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه

۵۳- کدام آیه شریفه، دست‌یافتن به اکسیر حیات روح بشر را تبیین می‌کند؟

(۱) ﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ... ﴾

(۲) ﴿ وَ جَعَلْ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَیِّنًا وَ حَفْصَةً... ﴾

(۳) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ... ﴾

(۴) ﴿ وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا... ﴾

۵۴- حضرت علی (علیه السلام) مسلمانان را از روزی بیم می‌دادند که بنی امیه به ستمگری حکومت می‌کنند تا جایی که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمرده شود. در آن زمان دو دسته گریان خواهند بود، آن‌ها چه کسانی هستند؟

- (۱) دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.
- (۲) دسته‌ای که بین مسلمانان تفرقه ایجاد کردند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.
- (۳) دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای که با جانشینی یزید مخالف بودند.
- (۴) دسته‌ای که بین مسلمانان تفرقه ایجاد کردند و دسته‌ای که با جانشینی یزید مخالف بودند.

۵۵- کدام مورد، به ترتیب خواسته نفس لوامه و نفس اماره را از انسان نشان می‌دهد؟

- (۱) فقط به تمایلات عالی و برتر توجه شود - غفلت از تمایلات برتر
- (۲) فقط به تمایلات عالی و برتر توجه شود - پاسخ‌دهی به تمایلات فروتر
- (۳) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ داده شود - غفلت از تمایلات برتر
- (۴) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ داده شود - سرگرم شدن به تمایلات فراتر

۵۶- کدام بیت، مفهوم عبارت «ما رأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه» را بیان نموده و چرا امکان دسترسی به آن برای جوانان و نوجوانان بیشتر است؟

- (۱) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت نشان از قامت رعنا تو بینم - معرفت عمیق و والا
- (۲) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت نشان از قامت رعنا تو بینم - پاکی و صفای قلب
- (۳) به بینندگان آفریننده را نبینی مرنجان دو بیننده را - پاکی و صفای قلب
- (۴) به بینندگان آفریننده را نبینی مرنجان دو بیننده را - معرفت عمیق و والا

۵۷- اگر بگوییم اعتقاد به خدای حکیم، این اطمینان را به آدمی می‌دهد که جهان خلقت حافظ و نگهداری دارد و کشتی جهان به خاطر داشتن چنین ناخدایی، هیچ‌گاه غرق و نابود نخواهد شد، کدام آیه شریفه، گویای این مطلب است؟

(۱) ﴿ كَلَّا نُبَدُّ هُوْلَاءِ وَ هُوْلَاءِ مِنْ عِظَاءِ رَبِّكَ... ﴾

(۲) ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ أَنْ تَزُولَا... ﴾

(۳) ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا... ﴾

(۴) ﴿ وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ... ﴾

۵۸- با توجه به اینکه ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ...﴾ به سرآمد مشخص مورد نظر، در کدام آیه، اشاره شده است؟

- (۱) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾
- (۲) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾
- (۳) ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا﴾
- (۴) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ذَلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾

۵۹- با توجه به تفاوت زمان ها و مکان ها و سایر شرایط زندگی انسان ها، با کدام استدلال، قرآن کریم بر اینکه ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ تأکید نموده است؟

- (۱) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾
 - (۲) ﴿فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾
 - (۳) ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَبِّ وَالْبَحْرِ﴾
 - (۴) ﴿مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾
- ۶۰- حضرت یوسف (علیه السلام) ﴿فِيصَلِّ﴾ را در تعبیر کدام روایا به کسی که خواب دیده بود، فرمودند؟

- (۱) ﴿قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا﴾
 - (۲) ﴿أَحْبِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ﴾
 - (۳) ﴿فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ فَضَيَّى الْأَمْرَ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ﴾
 - (۴) ﴿رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾
- ۶۱- با توجه به آیه ۲۰ سوره مبارکه عنکبوت، کسی که به قدرت الهی ایمان دارد، با گردش و سیر در زمین چه چیزی را می بیند و کدام مورد را تصدیق خواهد کرد؟

- (۱) حیات واقعی در زندگی اخروی است - برای کافران میزانی قرار داده نمی شود.
- (۲) حیات واقعی در زندگی اخروی است - مرگ پایان بخش دفتر زندگی نیست.
- (۳) خداوند تنها مبدأ جهان است - برای کافران میزانی قرار داده نمی شود.
- (۴) خداوند تنها مبدأ جهان است - مرگ پایان بخش دفتر زندگی نیست.

۶۲- عذاب برزخی برای آل فرعون در آیات قرآن کریم چگونه توصیف شده و این وصف نشان دهنده کدام مورد است؟

- (۱) ﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾ - بدی ها و نیرنگ های دائمی فرعونیان در دنیا
- (۲) ﴿أَدْخَلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ﴾ - بدی ها و نیرنگ های دائمی فرعونیان در دنیا
- (۳) ﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾ - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
- (۴) ﴿أَدْخَلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ﴾ - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

۶۳- کدام آیه شریفه، به راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات و انجام توبه اجتماعی اشاره دارد؟

- (۱) ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ...﴾
- (۲) ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾
- (۳) ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ...﴾
- (۴) ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ...﴾

۶۴- پیام کدام آیه شریفه بیانگر آثاری از نتایج قرض الحسنه است که موجب پوشاندن و آمرزش گناهان می‌شود؟

- (۱) ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾
- (۲) ﴿إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَاعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ﴾
- (۳) ﴿إِنَّ الْمُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضَاعَفْ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾
- (۴) ﴿أَقِمُّوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَآمِنُوا بِوَعْدِ اللَّهِ وَاعْتَصِمُوا بِالْحَبْلِ الَّذِي بِنَايَهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَكُونَ﴾

۶۵- کدام عامل، سبب شد تا تعالیم الهی جزء آداب و فرهنگ مردم شود و این عامل از جمله دلایل کدام موضوع می‌باشد؟

- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - ختم نبوت
 - (۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - ختم نبوت
 - (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - فرستادن پیامبران متعدد
 - (۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - فرستادن پیامبران متعدد
- ۶۶- تحقق مفهوم کدام آیه شریفه، بدون وجود یک نظام حکومتی سالم، میسر نیست؟

- (۱) ﴿وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾
- (۲) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾
- (۳) ﴿وَ نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾
- (۴) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾

۶۷- در کدام حدیث شریف، ختم نبوت و بی‌نیازی از آمدن پیامبر جدید به صراحت مورد تأکید واقع شده است؟

- (۱) من كنت مولاه فهذا علي مولاه ...
- (۲) و لم يناد بشيء كما نودي بالولاية ...
- (۳) أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم ...
- (۴) أنت مني بمنزلة هارون من موسى ...

۶۸- کدام آیه شریفه، مقصود از ضمیر «نا» در حدیث امام صادق (علیه السلام) «كونوا لنا زبناً و لا تكونوا علينا شيناً» را تبیین می‌کند؟

- (۱) ﴿يَلْعَلَّ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...﴾
- (۲) ﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ﴾
- (۳) ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ...﴾
- (۴) ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾

۶۹- پیامبر اکرم (ص) حال چه کسی را سخت‌تر از یتیم پدر از دست داده، دانسته‌اند و منظورشان از این تشبیه کدام مورد است؟

- (۱) کسی که از امام خود دور افتاده - شناختن امام زمان خود
- (۲) فردی که به آیین پیشین خود بازگردد - شناختن امام زمان خود
- (۳) کسی که از امام خود دور افتاده - بیان وظیفه مسلمانان در مراجعه به فقیهان
- (۴) فردی که به آیین پیشین خود بازگردد - بیان وظیفه مسلمانان در مراجعه به فقیهان

۷۰- «برنامه‌ریزی برای آینده فرزندان» و «به‌وجود آوردن لوازم آرامش روحی و آسایش همسر برای ایفای نقش مادری» و

«فراهم کردن ابزار و وسایل زندگی فرزندان» به ترتیب گویای کدام نقش مرد در خانواده می‌باشد؟

- (۱) تأمین هزینه زندگی خانواده - رابطه محبت‌آمیز با همسر - محبت و نظارت پدری
- (۲) محبت و نظارت پدری - رابطه محبت‌آمیز با همسر - تأمین هزینه زندگی خانواده
- (۳) تأمین هزینه زندگی خانواده - تأمین هزینه زندگی خانواده - محبت و نظارت پدری
- (۴) محبت و نظارت پدری - مدیریت و نگاهبانی از حریم خانواده - تأمین هزینه زندگی خانواده

۷۱- نوع دوستی و احسان در زندگی انسان موحد، زمانی ظهور بیشتری می‌یابد که پیام کدام آیه شریفه، محقق شود؟

- (۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
- (۲) ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾
- (۳) ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾
- (۴) ﴿وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ﴾

۷۲- کدام آیات، به ترتیب بیانگر سنت‌های عام و خاص الهی می‌باشند؟

- (۱) ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءَ وَهَؤْلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾ - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- (۲) ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءَ وَهَؤْلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾ - ﴿أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
- (۳) ﴿أَنَّمَا نُمِّلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ﴾ - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- (۴) ﴿أَنَّمَا نُمِّلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ﴾ - ﴿أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾

۷۳- چراغ عقل و فطرت در انسان چه موقعی به خاموشی می‌گراید و نتیجه آن چه خواهد بود؟

(۱) حرمت‌شکنی در انسان به تدریج افزایش یابد و دامنه گناه گسترده شود - ردپایی از شرمساری و خجالت در قلب خودش ظاهر می‌شود.

(۲) حرمت‌شکنی در انسان به تدریج افزایش یابد و دامنه گناه گسترده شود - پشت به خدا و به‌سوی که شیطان وسوسه‌اش می‌کند، قدم برمی‌دارد.

(۳) اولین گناهی را مرتکب می‌شود و نتیجه‌اش این است که هرگز به سراغ توبه نخواهد رفت - ردپایی از شرمساری و خجالت در قلب خودش ظاهر می‌شود.

(۴) اولین گناهی را مرتکب می‌شود و نتیجه‌اش این است که هرگز به سراغ توبه نخواهد رفت - پشت به خدا و به‌سوی که شیطان وسوسه‌اش می‌کند، قدم برمی‌دارد.

۷۴- رسول خدا ﷺ کدام صف‌بندی و جبهه‌گیری را مردود اعلام نمود و کدام آیه شریفه، نگرش جدید در جامعه ایجاد کرد؟

- (۱) جاهلیت و خرافه‌گرایی - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمَلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ...﴾
- (۲) براساس منافع مادی - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمَلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ...﴾
- (۳) جاهلیت و خرافه‌گرایی - ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾
- (۴) براساس منافع مادی - ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾

۷۵- پایه‌گذاری زندگی بر کدام روش، سعادت ما را تضمین می‌کند و قرآن کریم در مقابل آن چه روش و عاقبتی را ترسیم نموده است؟

- (۱) تقوای الهی - ﴿عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارٍ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾
- (۲) ایمان به خدا - ﴿عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارٍ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾
- (۳) تقوای الهی - ﴿وَ كُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا﴾
- (۴) ایمان به خدا - ﴿وَ كُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا﴾

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Some of these species live mostly in the water, ----- live mostly in places as dry as the desert.
1) there are others 2) whereas others 3) where others 4) but others that
- 77- Do you really know how much -----?
1) more money do you need to raise 2) do you need to raise more money
3) more money you need to raise 4) you need more money to raise
- 78- I was surprised that he continued the work because he ----- the cabinet twice already.
1) has painted 2) was going to paint
3) had painted 4) should have painted
- 79- I believe that it is absolutely necessary for anyone expected to take part in the competitions ----- as much preparation as possible.
1) getting 2) to get 3) they get 4) in which they get
- 80- Since I can't ----- if I closed the front door, I have to go back and check the lock.
1) inform 2) evaluate 3) ignore 4) recall
- 81- Jefferson believes ----- in the value of education and thus he makes sure that his kids get the best school.
1) commonly 2) effectively 3) mentally 4) firmly
- 82- There was a/an ----- of a human body drawn in chalk on the sidewalk where the murder took place.
1) formation 2) outline 3) detail 4) base
- 83- It is wise not to pass a ----- on things you know nothing about.
1) confidence 2) resource 3) comment 4) certainty
- 84- Even though my mother's work hours are -----, she is still expected to work 5 days a week.
1) flexible 2) regular 3) specific 4) interchangeable
- 85- My son is very irresponsible; he didn't even ----- to tell anyone where he was going, and I am now worried to death.
1) embarrass 2) bother 3) speculate 4) organize
- 86- There was no way to ----- all students to bring money to cover the trip, so the school decided to pay the fees.
1) share 2) estimate 3) generalize 4) require
- 87- The program is mainly designed to educate people about the ----- effects of cigarette smoking.
1) destructive 2) conscious 3) artificial 4) heavy

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

On the other hand, there also seems to be more crime, more poverty and more pollution and often these problems are found in a particular area of a town, (88) ----- them seem even worse. But this is not so (89) -----, if you think about it. The same problems exist in the countryside or in smaller towns, but they are not so (90) ----- . Because of this, they are noticed less. As long as the population of cities does not grow more quickly than (91) -----, cities can solve a lot of our problems. They stop the population (92) - ----- areas of the countryside. In addition, they provide jobs and a more interesting life. The problem with cities is not how big they are, but how well managed they are.

- 88- 1) they make 2) to make 3) have made 4) making
 89- 1) active 2) national 3) personal 4) surprising
 90- 1) concentrated 2) unimportant 3) economical 4) appropriate
 91- 1) for it available services are 2) the services available for it
 3) are available the services for it 4) there the services available are for it
 92- 1) speeding up 2) comparing with 3) spreading into 4) distracting from

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Efforts to explain how the pterosaurs became able to fly have led to suggestions that they launched themselves by jumping from cliffs, by dropping from trees, or even by rising into light winds from the crests of waves. Each explanation has its difficulties.

The first wrongly assumes that the pterosaurs' hind feet were similar to those of a bat and could serve as hooks by which the animal could hang in preparation for flight. The second explanation seems unlikely because large pterosaurs could not have landed in trees without damaging their wings. The third calls for high waves to make flying possible. The wind that made such waves, however, might have been too strong for the pterosaurs to control their flight once airborne.

- 93- **What question is the passage mainly concerned with?**
 1) What was the first bird?
 2) Did the pterosaurs ever exist?
 3) What made the pterosaurs be able to fly?
 4) Why is our knowledge of the past so unclear?
- 94- **The word "those" in the passage refers to -----.**
 1) feet 2) difficulties 3) explanations 4) pterosaurs

- 95- Which of the following best describes the author's attitude towards the three explanations offered in the passage?
 1) Excited 2) Uncertain 3) Confused 4) Shocked
- 96- Which of the following statements, if true, would decrease the force of the reason brought in against the second explanation?
 1) The pterosaurs always landed on the ground.
 2) The pterosaurs were too big to be able to land at all.
 3) The pterosaurs laid eggs in remote areas far from dense forests.
 4) The pterosaurs' anatomy is not as much investigated as it has to.

PASSAGE 2:

People who speak Swahili who want to communicate using a "compyuta", which is the Swahili word for computer, are unable to do so in their own language. It makes no difference that computers have huge hard drives and sophisticated software. They cannot operate in Swahili or other African languages, of which there are hundreds.

Soon, however, they may be able to. Linguists in Africa are working with information technology specialists to make computers operable to Africans who do not know any of the languages currently used on the Internet. Economics is bringing about this change. Microsoft sees a market for its software among Swahili speakers in East Africa. Google now has a search engine for speakers of Swahili in Kenya. Other software companies will probably soon develop products for African consumers. In addition to economics, there is another reason for making the computer accessible to Africans. Hundreds of African languages are dying out, and linguists view the computer as a way to save them. According to UNESCO estimates, 90 percent of the world's 6,000 languages are not on the Internet, and one language becomes extinct every day somewhere in the world. The hope is that computers can help save them.

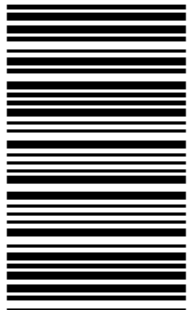
- 97- Which of the following is true about the Swahili people, according to the passage?
 1) They lack computer skills to enable them to use computers.
 2) They are not willing to make use of the computer in their life.
 3) They speak a language they cannot communicate with through the computer.
 4) They do not have the hard drive and the necessary software to make computer use a reality.
- 98- The passage suggests that the number of languages in which people cannot operate through the computer is -----.
 1) increasing on a daily basis 2) more than one
 3) limited to African countries only 4) yet to be determined
- 99- It can be concluded from the passage that there are some Africans who -----.
 1) speak languages that have no written format
 2) are inventing languages that are sure to die out
 3) have little trust in foreign companies' real intentions
 4) are not familiar with any language other than their mother tongue
- 100- The author has mentioned UNESCO mainly in order to -----.
 1) support an earlier statement
 2) show the number of languages on the Internet
 3) prove that it is the African languages that are most ignored
 4) emphasize that saving languages from extinction is a global duty

کد کنترل

562

D

خارج از کشور



562D



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ویژه نظام آموزشی قدیم

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پاتین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- Clear out any junk or other matter from beneath your desk ——— lots of room for your legs and feet to stretch out.
1) by having 2) which there has
3) so that you have 4) because of having
- 102- Since we ——— in this apartment for two years and we like it, we really don't want any trouble.
1) had lived 2) were living 3) would have lived 4) have been living
- 103- Einstein spent a year ——— in the Apennine Mountains of Italy, where he visited relatives and toured museums to somehow relax.
1) hiking 2) hiked 3) to hike 4) to be hiking
- 104- In compositions and free writing exercises, the decision to use commas to indicate that a clause is unnecessary depends not only on the points mentioned above but also ——— and the information previously given.
1) the context 2) on the context
3) depending on the context 4) the context given
- 105- Controversy over books and films used in schools has caused school boards to consider ——— get involved in selection procedures for such materials.
1) if should they 2) or that they should
3) that whether should they 4) whether they should
- 106- ——— about possible damage to the atmosphere's ozone layer, laws in many countries now prohibit the use of fluorocarbons as propellants in aerosol cans.
1) Concerned 2) To be concerned
3) There is concern 4) Because of concern about
- 107- I started keeping a journal when I was fourteen and have been writing in it almost every day ——— that time.
1) by 2) for 3) since 4) until
- 108- For people with synesthesia, ———, the number five may be red.
1) a condition in which the senses get mixed up
2) being a condition the senses get mixed up in it
3) a condition which in that the senses get mixed up
4) that is a condition where mixed up the senses get
- 109- Our society supports the notion that to change your mind is evidence of weakness and unreliability, ———, "Once I decide, I decide."
1) it leads many people who say 2) leading many people to say
3) that leads many people are said 4) many people are led by saying
- 110- Recent research concludes that humans, like many other species, have a built-in sense of direction, ——— weak it may have become from disuse.
1) too 2) such 3) as much 4) no matter how

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- One of the firefighters was ——— by the smoke, and ended up having to be rescued himself.
1) shaken 2) involved 3) overcome 4) embarrassed
- 112- Trees which are more ——— can withstand stronger winds than those trees that are very rigid.
1) flexible 2) common 3) superior 4) efficient

- 113- With all Cs on his report card, the teenager was not living up to his parents' _____ that he would make honor roll.
1) expectation 2) expression 3) statement 4) concern
- 114- It's useless _____ what Harrison would do if he were in charge because he's not in charge, and he never will be.
1) estimating 2) speculating 3) articulating 4) exemplifying
- 115- Even though the surface of our planet appears to be _____ and stationary, there is convincing evidence that the materials that form the solid rock on the surface of the earth are moving.
1) global 2) entire 3) firm 4) giant
- 116- The famous artist once observed that in life you must absorb what is useful, reject what is useless, and add what is _____ your own.
1) proudly 2) carefully 3) specifically 4) interchangeably
- 117- It is easy to _____ that all poor people have an inferior education; however, such an argument cannot be supported by the facts.
1) ignore 2) realize 3) design 4) generalize
- 118- Poor _____ such as standing with your shoulders and head bent when talking to an authority gives the impression that you aren't listening.
1) posture 2) certainty 3) pretention 4) nervousness
- 119- Frank seems to think that my position is _____ to his, but it's not, and I'm getting tired of him trying to tell me what to do.
1) subordinate 2) accessible 3) former 4) useless
- 120- Our elevator got _____ in the shaft between floors, so we had to wait for over 40 minutes for someone to get us out.
1) hung 2) stuck 3) prevented 4) lifted
- 121- Remember how painful it can be to _____ a sticky adhesive bandage?
1) operate 2) stretch 3) damage 4) remove
- 122- Rusty Berkus once said that there comes that mysterious meeting in life when someone acknowledges who we are, and what we can be, igniting the circuits of our highest _____.
1) degree 2) message 3) occasion 4) potential
- 123- Although numbers of animals in a given region may fluctuate from year to year, the fluctuations are often temporary and, over long periods, _____.
1) dense 2) extinct 3) negligible 4) developmental
- 124- Air pollution from motor vehicles imposes external costs on all those _____ to it, in the form of low productivity, materials damage, and disease.
1) exposed 2) attributed 3) transferred 4) accustomed
- 125- Sound levels below about 40 decibels are not very useful in music because to be useful, such sound levels _____ that background noise, such as audience movement or ventilating systems, be even lower—and that often is not the case.
1) require 2) recognize 3) guarantee 4) demonstrate

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
- 1) The alarming number of Mediterranean monk seals, an endangered species, have died recently.
 - 2) An alarming number of Mediterranean monk seals, an endangered species, have recently died.
 - 3) Mediterranean monk seals of alarming numbers have died like an endangered species recently.
 - 4) An endangered species, which is an alarming number of Mediterranean monk seals, and have recently died.
- 127-
- 1) Only is Earth one of the inner planets with a large satellite, the orbit of that in the equatorial plane of Earth is.
 - 2) Earth is the only one of the inner planets with a large satellite, whose orbit to be in the equatorial plane of Earth.
 - 3) Earth is the only one of the inner planets with a large satellite, the orbit of which is not in the equatorial plane of Earth.
 - 4) The only one of the inner planets with a large satellite is Earth, the orbit of whose satellite not in the equatorial plane of Earth.

128-

- 1) The African tsetse fly does not need a brain, for everything it has to do in life is programmed into its nervous system.
- 2) The African tsetse fly does not need a brain, therefore everything in life it has to do programmed into its nervous system.
- 3) The African tsetse fly does not need the brain, everything it has to do in life is programmed into its nervous system.
- 4) The African tsetse fly does not need its brain, because into its nervous system everything it has to do in life it is programmed.

129-

- 1) When constructing houses of stone, the architect's research shows that builders still use the hammer more than any other tool.
- 2) The architect's research shows that even when builders construct houses of stone, they still use the hammer more than any other tool.
- 3) The architect's research, when builders construct houses of stone, shows that, even then they still use the hammer more than any other tool.
- 4) The research by the architect shows that when even builders construct houses of stone, the hammer is still used for more than any other tool.

130-

- 1) Much of this author's work, unfortunately, is uneven, with a chapter poorly written often immediately follows a sublime one.
- 2) Much of this author's work is uneven unfortunately, with a poor written chapter often immediately to follow a sublime one.
- 3) Much of this author's work, unfortunately, is uneven, with a poorly written chapter often immediately following a sublime one.
- 4) Much of the work by this author is unfortunately uneven, and a chapter is poorly written often immediately follows a sublime one.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: See you later, Mom!

B: Where are you going, Ted?

A: I told Henry I'd drop by.

B: What are you two going to do?

A: Maybe go to the movies or play tennis. Our plans are still (131) _____.

B: Why don't you invite him over here?

A: I don't want to hang around here. Dad is really (132) _____ in the dumps.

131- 1) a breeze

2) up in the air

3) all or nothing

4) middle-of-the-road

132- 1) off

2) over

3) down

4) through

A: Would you like to join me on the mountain-climbing expedition?

B: (133) _____! I like anything but mountain climbing.

133- 1) For that matter

2) Fair enough

3) I can't agree with your more

4) Not on your life

A: Hey, John. I'm bored. Come on, let's go out and do something.

B: Sorry, I'm right (134) _____ studying for a physics exam. I won't be able to make it tonight.

A: You've been studying for a long time. Why don't you (135) _____? Come on! Let's go! Forget studying for a while!

B: Look! (136) _____! I can't go anywhere!

A: OK. I'll stop bothering you only if you promise to let me know the minute you're finished.

134- 1) halfway

2) all along

3) over my head

4) in the middle of

135- 1) take a break

2) play it by ear

3) tie your hands

4) hold your head up

136- 1) Get off my back

2) Worm out of it

3) Stick to your guns

4) Leave me high and dry

- A: According to the weather forecast, it's going to be a fine day for our picnic tomorrow.
B: (137) _____! The weather forecasters often get things wrong.
- 137- 1) On no account 2) Don't bank on it
3) Don't beat around the bush 4) There's really nothing to it
- A: I feel sorry for Richard. He was feeling quite depressed when I (138) _____ him.
B: Did he tell you what was bothering him?
A: Among other things, he informed me that he got the (139) _____ at work.
B: That's (140) _____. He's always been a conscientious worker. I wonder why they dismissed him from his job?
- A: Evidently he had a disagreement on company policies with one of the top executives.
- 138- 1) ran into 2) lost sight of
3) saw eye to eye with 4) looked askance at
- 139- 1) ax 2) check 3) ghost 4) buck
140- 1) sure 2) strange 3) possible 4) out of sorts

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For the next ten years, various aspects of society could be going through enormous change as Virtual Reality (VR) technology moves towards fully operational and interactive (141) - _____ of its potential. (142) _____ as an integral part of our lives, and how quickly it is likely to move from niche technology (143) _____ common usage throughout society, is currently under discussion. However, (144) _____ that VR may well have become sufficiently developed for it to form an essential part of life by 2030 (if not sooner). Over 40 million people (145) _____ own VR headsets, and this figure (146) _____ to double over the next three years. By 2025, we may well have reached the point (147) _____ almost 200 million users own a VR viewing (148) _____, the Head Mounted Display (HMD), (149) _____ as a VR headset.

The ultimate aim of these headsets is to generate a 360-degree, 3D virtual world, enabling the viewer to (150) _____ what they are watching without the physical limits of a TV, computer or cinema screen. There are two LCD displays, (151) _____, which display images being sent by the computer or (152) _____ (via an HDMI cable) or on the screen of a smartphone (153) _____ the front of the headset.

Lenses, set inside the HMD (154) _____ the user's eyes and the LCD displays, (155) _____ to counteract the natural differences between what one human eye and the other simultaneously see.

- 141- 1) attention 2) forecast 3) relationship 4) implementation
142- 1) To what extent VR establishes itself
2) What extent does VR establish itself to
3) To what extent itself does VR establish
4) What does the extent to VR establishes itself
- 143- 1) to 2) for 3) in 4) by
144- 1) the opinion of many experts' is
2) many experts' opinion
3) many experts are of the opinion
4) the opinion of many experts
- 145- 1) previously 2) currently 3) immediately 4) occasionally
146- 1) expected 2) expecting 3) is expected 4) that is expected
147- 1) of 2) for 3) of that 4) at which
148- 1) record 2) desire 3) density 4) device
149- 1) more commonly known
2) is known more commonly
3) which it is more commonly known
4) that is commonly known more
- 150- 1) distinguish 2) admit 3) verify 4) enjoy
151- 1) which is one for each eye
2) one of those for each eye
3) one for each eye
4) one is for each eye
- 152- 1) such as some devices
2) some of such devices
3) some such a device
4) some such device
- 153- 1) depended on 2) detached from 3) inserted into 4) generated by
154- 1) of 2) between 3) from 4) outside
155- 1) to be necessary
2) necessary
3) they are necessary
4) are necessary

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For their size, birds are tremendously powerful creatures. We know this thanks to an ingenious series of tests performed by some prominent researchers. The researchers placed a specially trained budgerigar in a wind tunnel and measured how much muscle power it needed to maintain flight at various airspeeds up to 50 kilometers per hour.

The small bird had to be trained, not only because it had to fly in the artificial environment of the wind tunnel but also because it had to do so while wearing a tiny oxygen mask.

The mask allowed zoologist Vance Tucker and his colleagues to monitor the budgerigar's oxygen demand, and thus the amount of mechanical energy it was producing. What they discovered was experimental proof of the incredible power-to-weight ratio of birds. Tucker's team found that the 35-gram budgerigar's flight muscles were delivering a peak power of one to four watts to maintain continuous flight. That might not sound very much on its own, but it's pretty impressive when the bird's size is taken into account: it works out as 200 watts of continuous mechanical power for every kilogram of the bird's muscle mass. And that's the reason that people have always failed when they tried to fly by flapping wings attached to their arms: the average human can only produce around ten watts per kilogram of their muscle mass. It's not that we never had the time to fly; we have simply never had the energy. To fly, people need machines and to make a flying machine, we need to understand how birds control their flight.

- 156- Which of the following is stated about budgerigars in the passage?
 1) They were the first birds used for experiments done on birds.
 2) They are the most ingenious among almost all bird species.
 3) For their size, they are impressively powerful creatures.
 4) For training purposes, they are the most suitable birds.
- 157- According to the passage, the bird the researchers used in their tests was ———.
 1) trained
 2) known for flying fast
 3) raised in artificial environments
 4) required an oxygen mask to survive in adverse conditions
- 158- Which of the following best describes the organization of the passage?
 1) A problem is presented and a solution to get rid of it is offered.
 2) A suggestion is made and then backed up by means of an example.
 3) A mystery is described and the reasons why it is a mystery are explained.
 4) A claim is made and then validated based on the findings of some research.
- 159- The word "it" in paragraph 2 refers to ———.
 1) maintaining continuous flight
 2) peak power of one to four watts
 3) mass of budgerigar's flight muscles
 4) proof of the power-to-weight ratio of muscles
- 160- Which of the following inferences CAN be made from the passage about human beings?
 1) They know why birds are actually able to fly by flapping their wings.
 2) They have studied birds to be able to learn how to fly since time immemorial.
 3) The energy they can produce by flapping wings attached to their arms is anything but inadequate to enable them to fly.
 4) If they had known about the power-to-weight ratio of birds, they could have invented airplanes much earlier than they actually did.

PASSAGE 2:

Critics of TV have focused on bad language and mindless violence, and they have made these seem very significant and threatening to the social fabric. They are right to some extent only because these people have looked at the content of certain TV programs and blown it out of all proportion. The truth is that the content is relatively insignificant—that is not where the real impact of TV lies. Paradoxically, perhaps, it is in the insignificance of the content of TV programs that the significance of TV lies.

There is a relentless flow of things on TV: there is a story about a drought in Africa with 1,000,000 on the verge of starvation, immediately followed by adverts for Italian spaghetti and the latest toothpaste, then it is back to the football highlights before your favorite soap opera starts, and you are just getting involved in all the intrigues when the adverts come on again and you decide to change channels to watch the movie. What remains from all of this as something that could have a lasting impact or that could prompt some deeper interest? Nothing. Absolutely nothing.

Admittedly there are times when TV does manage to generate a response. Particularly disturbing images of emaciated children dying of hunger, flies crawling over their lips, can prompt people to make a donation. But the channel can't keep showing the same pictures for long. Soon there will be another disaster somewhere else and we will forget the starving children and we won't stop to think much about the causes of the disaster and what ought to be done in the future. After all, there is another movie later on and we don't want to miss it. Without anyone intending this, TV silently conveys the message that nothing really matters in the world. Channels choose footage, stories and their variety of shows to increase their ratings. Viewers hop from channel to channel to maximize their pleasure. A perfect marriage of commerce and hedonism.

TV effectively trains people to leave the world exactly as it is. We have the brute facts (or some of them at least) about poverty, disasters and disease, but we have so little analysis, and we are left with the impression that that is just the way things are and that they couldn't be otherwise. Before we have time to think much or imagine how things might be different the match has started, it is our team and we have found something much more exciting to fill up our free time.

- 161- Which of the following best describes the author's attitude towards critics of TV?
- 1) Humiliation
 - 2) Uncertainty
 - 3) Partial approval
 - 4) Complete opposition
- 162- What does the author mean by "nothing" at the end of paragraph 2?
- 1) Shortage of serious content
 - 2) Lack of interesting programs
 - 3) No content able to engender deep and lasting interest
 - 4) Absence of viewers deeply interested in TV programs
- 163- The passage suggests that the reason why TV viewers tend to forget the starving children is that _____.
- 1) such scenes are horrible to think about all the time
 - 2) they know they cannot change anything drastically
 - 3) TV programs follow each other such that TV viewers find it hard to find time to deeply think about what they are exposed to
 - 4) there are some influential media managers who use TV as a means to make TV viewers think TV is only an impartial conveyor of the real world
- 164- The word "this" in paragraph 3 refers to _____.
- 1) causes of the disaster
 - 2) not wanting to miss a movie
 - 3) marriage of commerce and hedonism
 - 4) the message that nothing really matters in the world

165- Which of the following does the writer state is TRUE about TV programs?

- 1) They all fail to leave even any temporary effects on the audience.
- 2) Some of them could be improved if they are accompanied by true analysis.
- 3) Most of them tend to appeal to people's brute instincts rather than their inclination for pleasure.
- 4) They somehow exaggerate scenes of human suffering to touch people's feeling disproportionately.

PASSAGE 3:

A sense of humor has long been considered an important character trait. People regularly rank humor as one of the most important traits that they look for when choosing a friend, a roommate, an employee, or a potential spouse. Public speakers are told to begin their speeches with a joke, and sales personnel are told that they will have more success if they can get their clients laughing before they begin their sales pitch. There is medical research to indicate that laughter can reduce stress and even extend life. Clearly, humor is important, but few people spend much time thinking about the topic of humor. There are, however, a couple of important facts that everyone should know about humor.

One is that humor is learned, not inherited. Infants have no sense of humor, but quickly learn what is funny from their parents and later from friends and from books, television, magazines, and movies. It is, therefore, possible to sharpen your sense of humor, no matter what your age. Another important fact to remember is that humor is highly subjective. What is funny changes from era to era, from country to country, and from group to group. A joke book from the nineteenth century may contain a few funny jokes, but it also contains jokes that leave us scratching our heads and wondering "Why was *that* funny?" Similarly, if you go to a comedy act when you visit another country, you probably won't laugh as hard or as often as the other people in the audience, even if you understand the language perfectly. This may be in part because you don't understand the cultural references—a joke about a politician that you have never heard of will probably not be very funny—but it is also because there are some basic differences in what people in various countries think is humorous.

Studies have also shown that men and women find different things funny, and so do people of different age groups. All of this indicates that you have to pay attention to your audience when you employ humor. What you find hilarious, someone else may find baffling or even offensive.

166- The passage mentions medical research in paragraph 1 in order to _____.

- 1) further support the importance of humor
- 2) moderate the main point already made in the same paragraph
- 3) express surprise at some people's failure to appreciate humor
- 4) name a benefit of humor with which people are expected to be more familiar

167- The passage states that people's sense of humor _____.

- 1) is innate
- 2) is acquired
- 3) is hard to teach to those who lack it
- 4) declines with age

168- Which of the following is part of the argument in the passage to prove that humor is highly subjective?

- 1) It depends on the topic of conversation.
- 2) It varies from era to era.
- 3) It is age-independent.
- 4) It is hard to define.

169- The passage refers to "a politician" in paragraph 2 primarily in order to _____.

- 1) illustrate the impact of politics on the meaning of humor
- 2) claim that political issues are not funny in some countries
- 3) give an example of the effect of cultural differences on people's reaction to humor
- 4) provide support for the general rule that humor is affected by people's political stance

170- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?

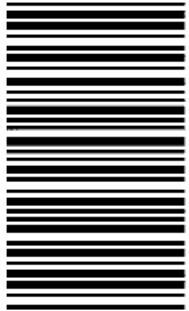
- 1) Why is humor generally regarded as the most important trait to possess?
- 2) Why are you advised to consider your audience to be able to make more effective use of humor?
- 3) What prompted medical researchers to conduct studies to probe the effects of laughter on human health?
- 4) What makes business people who begin their sales pitch with humor more successful than those who do not?

کد کنترل

582

D

خارج از کشور



582D



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان
(زبان‌های آلمانی و فرانسه)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ویژه نظام آموزشی قدیم

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به فرمایش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

- 101- Meine Enkelin Sara wird heute in einer Woche ----- Monat alt.
1) eine 2) einer 3) einen 4) einem
- 102- ----- neue Firmen zu bauen, ist es besser, alte zu modernisieren. So fallen weniger
Kosten an.
1) Um 2) Ohne 3) Damit 4) Statt
- 103- Für ----- Informationen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
1) weitere 2) weiteren 3) weiteres 4) weiterem
- 104- Der Vater hat sich sehr ----- geärgert, dass der Schaffner unhöflich zu uns war.
1) dazu 2) davon 3) darauf 4) darüber
- 105- In welchem Tempus steht der Satz „Die Begegnung mit der orientalischen Kultur
veränderte ihn“?
1) Futur I 2) Perfekt 3) Präsens 4) Präteritum
- 106- Kinder, ----- Eltern aus asiatischen Ländern kommen, sind in unserer Schule
Klassenbeste.
1) deren 2) dessen 3) denen 4) der
- 107- ----- (Plural von „Ausflug“) nach Dänemark sind bis zum 10. Mai nicht möglich.
1) Ausfluge 2) Ausflüge 3) Ausflugen 4) Ausflügen
- 108- Er trat ins Büro des Rektors ein, ----- anzuklopfen. Das hat dem Rektor nicht gefallen.
1) um 2) statt 3) ohne 4) damit
- 109- In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Der Wunsch aller Menschen nach
Frieden ist verständlich“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Akkusativ 4) Nominativ
- 110- Er steckte das Geld, das ich ihm gegeben hatte, in ----- Tasche.
1) der 2) den 3) die 4) das
- 111- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Auf diesem Platz dürfen nur Kinder
spielen“?
1) Absicht 2) Fähigkeit 3) Erlaubnis 4) Möglichkeit
- 112- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „dumm“?
1) dummer 2) dümmer 3) dümmest 4) dummerer
- 113- Er musste den Artikel zu Ende schreiben, ----- er dazu keine Lust hatte.
1) ob 2) als ob 3) damit 4) obwohl
- 114- Ich ----- ihm für seine Hilfe bei den technischen Fragen herzlich -----.
1) bin / gedankt 2) habe / gedankt 3) habe / gedanken 4) bin / gedanken
- 115- 100 Meter entfernt beginnt eine Sicherheitszone. Du ----- hier keine Fotos machen!
1) darfst 2) willst 3) kannst 4) musst

Teil B: Vokabeln

- 116- Immer wenn er eine Wohnung suchen muss, schaut er die ----- in der Zeitung an.
1) Artikel 2) Anzeigen 3) Nachrichten 4) Gespräche
- 117- Er musste sich für ----- Verhalten seines Sohnes beim Nachbarn entschuldigen.
1) respektvolles 2) großes 3) schlechtes 4) nettes
- 118- Es macht dir wohl Spaß, die anderen auf den ----- zu nehmen!
1) Arm 2) Fuß 3) Finger 4) Kopf
- 119- Die Bürger, die viel Steuern bezahlen müssen, können sich beim ----- beschweren.
1) Postamt 2) Jugendamt 3) Standesamt 4) Finanzamt
- 120- Warum sind Sie ----- geworden? – Weil ich die Landwirtschaft liebe.
1) Bauer 2) Pfarrer 3) Schuster 4) Schneider
- 121- Ein cleverer Rentner aus Hamburg hat Trickdiebe aufs Kreuz -----,
1) gelegt 2) gesetzt 3) gestellt 4) genommen
- 122- Sie müssen einen neuen Pass beantragen. Ihr Pass ist nur zwei Wochen -----.
1) alt 2) lang 3) gültig 4) haltbar
- 123- Nachdem er im „Wer wird Millionär?“ gewonnen hatte, konnte er einige Zeit auf großem Fuß -----.
1) laufen 2) spielen 3) stehen 4) leben
- 124- Dein Freund mag es nicht, wenn du sein Handy benutzt. Warum willst ihm schon wieder darum -----.
1) bewundern 2) beneiden 3) bitten 4) bringen
- 125- Er hat sich damit abgefunden, dass er nicht mehr mit den jüngeren Sportlern ----- halten kann.
1) Marsch 2) Schritt 3) Bein 4) Lauf
- 126- Die Verkäuferin beobachtete, wie der Junge eine Uhr ----- . Er wollte aber den Diebstahl nicht zugeben.
1) kaufte 2) reparierte 3) verwendete 4) entwendete
- 127- Du sollst einen ----- mitnehmen. Ich glaube, es liegt ein Gewitter in der Luft.
1) Wecker 2) Schirm 3) Beutel 4) Koffer
- 128- Wie lange willst du noch den Kopf in den ----- stecken? Was du tust, ist definitiv illegal!
1) Grab 2) Stein 3) Sand 4) Wind
- 129- Als die Familie ihr Haus gebaut hatte, hatten alle wie ----- gearbeitet.
1) Fuchse 2) Hunde 3) Ziegen 4) Pferde
- 130- Ich muss ihm die ----- öffnen. Er weiß nicht, dass sein Geschäftspartner ihn hintergeht.
1) Augen 2) Hände 3) Ohren 4) Arme

Teil C: Satzbildung**Welcher Satz ist korrekt?**

- 131- er / das ganze Zimmer / durchsuchen / nach dem Schlüssel
1) Das ganze Zimmer er hat nach dem Schlüssel durchsucht.
2) Er hat das ganze Zimmer nach dem Schlüssel durchsucht.
3) Er das ganze Zimmer hat nach dem Schlüssel durchgesucht.
4) Nach dem Schlüssel er hat das ganze Zimmer durchgesucht.
- 132- nach so vielen Jahren / sich erinnern können / kaum mehr / ich/ an seinen Namen
1) Nach so vielen Jahren ich kann mir kaum mehr an seinen Namen erinnern.
2) An seinen Namen kann erinnern ich mir nach so vielen Jahren kaum mehr.
3) Ich kann mich nach so vielen Jahren kaum mehr an seinen Namen erinnern.
4) Nach so vielen Jahren kann ich mich kaum mehr an seinen Namen zu erinnern.

- 133- genug Geld haben / eine schöne Reise machen können / die Familie / um
 1) Genug Geld hat die Familie, um eine schöne Reise machen können.
 2) Die Familie hat um eine schöne Reise machen können, genug Geld.
 3) Die Familie genug Geld hat, um eine schöne Reise machen zu können.
 4) Die Familie hat genug Geld, um eine schöne Reise machen zu können.
- 134- zurückgehen / der Umsatz des Unternehmens / stark / im letzten Jahr
 1) Im letzten Jahr ist der Umsatz des Unternehmens zurückgegangen stark.
 2) Der Umsatz des Unternehmens ist im letzten Jahr stark zurückgegangen.
 3) Im letzten Jahr stark ist der Umsatz des Unternehmens zurückgegangen.
 4) Der Umsatz des Unternehmens stark ist im letzten Jahr zurückgegangen.
- 135- überlassen / ihrem Mann / Brigitte / die Betreuung des Unternehmens
 1) Brigitte hat die Betreuung des Unternehmens ihrem Mann überlassen.
 2) Brigitte hat überlassen die Betreuung des Unternehmens ihrem Mann.
 3) Brigitte hat ihrem Mann die Betreuung des Unternehmens übergelassen.
 4) Die Betreuung des Unternehmens hat Brigitte ihrem Mann übergelassen.

Teil D: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Es war im Winter. Der Wolf hatte schon lange nichts mehr gegessen und lief (136) ----- durch den Wald. Da sah er den Fuchs vor seinem Haus sitzen, der (137) ----- Fisch aß. Als der Fuchs den Wolf kommen sah, zog er sich in seinen (138) ----- zurück. Der Wolf, der gesehen hatte, wie (139) ----- der Fuchs seine Mahlzeit genoss, konnte den Hunger nicht mehr (140) -----: „Lieber Fuchs, zeige mir bitte, wie man Fische fängt“. Der Wolf musste (141) -----, dass er alles machen wird, was der Fuchs verlangt. Nun kam der Fuchs aus seinem (142) ----- heraus, und sie gingen gemeinsam (143) ----- einem See, der eine dicke Eisdecke trug. In der Mitte hatten die Fischer ein Loch (144) ----- . Der Fuchs sagte dem Wolf: „Hänge (145) ----- Schwanz hier in das Loch. Dann werden sich viele Fische daran fangen. Aber du musst still (146) -----, bis viele daran sind“. Der Wolf tat so, wie (147) ----- der Fuchs lehrte. Es war aber eine kalte Mondnacht. Das Loch im (148) ----- fror bald zu. Nach einiger Zeit fragte der Fuchs: „Nun, hast du schon einige?“ Der Wolf zog den Schwanz ein wenig an. „Ja, ich (149) ----- schon etwas“. „Sei nur still, mein Lieber, (150) ----- sie nicht fortschwimmen“, sprach der Fuchs.

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 136- 1) satt | 2) stolz | 3) heiter | 4) hungrig |
| 137- 1) ein großes | 2) eine große | 3) ein großer | 4) einen großen |
| 138- 1) Bau | 2) Käfig | 3) Teich | 4) Wagen |
| 139- 1) fern | 2) oben | 3) sehr | 4) groß |
| 140- 1) stillen | 2) ertragen | 3) erfinden | 4) verlieren |
| 141- 1) aufhören | 2) schweigen | 3) versprechen | 4) herausfinden |
| 142- 1) Loch | 2) Bett | 3) Sack | 4) Zelt |
| 143- 1) an | 2) zu | 3) bei | 4) mit |
| 144- 1) gemalt | 2) gehalten | 3) geschlagen | 4) geschlossen |
| 145- 1) dein | 2) deine | 3) deines | 4) deinen |
| 146- 1) halten | 2) lernen | 3) fahren | 4) nehmen |
| 147- 1) sie | 2) ihn | 3) ihr | 4) ihm |
| 148- 1) Eis | 2) Zaun | 3) Dach | 4) Fass |
| 149- 1) lese | 2) koche | 3) fühle | 4) suche |
| 150- 1) ob | 2) wie | 3) wenn | 4) dass |

Teil E: Leseverstehen**Text 1:**

Albert Schweitzer war ein deutsch-französischer Arzt, der heute als „Urwald-Arzt“ bekannt ist. Er wurde im Jahr 1875 im Elsass im heutigen Frankreich geboren. Sein Vater war evangelischer Pfarrer. Er starb im Jahr 1965 im afrikanischen Staat Gabun. Albert Schweitzer setzte sich in seinem Leben für verfolgte und bedrohte Menschen ein.

Außerdem kämpfte er dafür, dass es auf der Welt weniger Waffen gibt, für Frieden und für Freiheit. Für seine Arbeit erhielt er im Jahr 1954 den Friedensnobelpreis. Schweitzer studierte Theologie und Philosophie in Straßburg. Er wurde Pfarrer, später Professor für Theologie. Nebenbei beschäftigte er sich mit Orgelmusik und dem Orgelbau. Er gab viele Konzerte und schrieb Bücher über die Musik von Johann Sebastian Bach. Sein großer Traum war es jedoch Medizin zu studieren. Er wollte als Missionsarzt in Afrika tätig werden. So gab er überraschend seine Arbeit an der Universität auf und studierte Medizin. Zusammen mit seiner Frau baute er in dem kleinen Dorf in Gabun ein Urwald-Krankenhaus auf. Ab und zu reiste er nach Europa, um mit Konzert- und Vortragsreisen Geld und Medikamente für sein Krankenhaus zu sammeln.

- 151- Welche der folgenden Auszeichnungen hat Schweitzer laut Text gewonnen?**
 1) Beethoven-Preis
 2) Robert-Koch-Preis
 3) Nobelpreis für Frieden
 4) Deutscher Kritikerpreis
- 152- Welche Aussage über die Tätigkeit von Schweitzer an der Universität trifft zu? Schweitzer -----.**
 1) wurde aus der Uni entlassen
 2) arbeitete bis zur Rente an der Uni
 3) hörte auf, an der Uni zu arbeiten
 4) war niemals an einer Universität tätig
- 153- Aus dem Text geht hervor, dass sich Schweitzer auch für ----- Interessiert hatte.**
 1) Politik
 2) Musik
 3) Sprachen
 4) Archäologie
- 154- In welchem afrikanischen Land war Schweitzer ansässig?**
 1) Mali
 2) Guinea
 3) Kongo
 4) Gabun
- 155- Schweitzer finanzierte laut Text sein Krankenhaus u. a. durch -----.**
 1) die Spenden der Regierung
 2) den Verkauf von Grundstücken
 3) die Vorträge, die er in Europa hielt
 4) Gelder, die er von der Kirche bekam
- 156- Was war der Vater von Albert Schweitzer von Beruf?**
 1) Geistlicher
 2) Landwirt
 3) Bibliothekar
 4) Musiklehrer
- 157- Welches Fach u. a. studierte Schweitzer in Straßburg?**
 1) Jura
 2) Theologie
 3) Geschichte
 4) Soziologie

Text 2:

Portugiesisch ist eine romanische Sprache. Damit ist sie verwandt mit Sprachen wie Latein oder Spanisch. Über 215 Millionen Menschen auf der Welt sprechen Portugiesisch. Nur vier andere Sprachen werden von mehr Menschen als Muttersprache gesprochen. Die meisten Menschen, die Portugiesisch sprechen, leben in Brasilien. Dieses riesige Land in Südamerika war einmal eine Kolonie von Portugal.

Während in Brasilien fast 200 Millionen Menschen leben, sind es in Portugal nur etwa 10 Millionen. Außerdem ist Portugiesisch Amtssprache oder eine weitere wichtige Sprache in einigen Ländern Afrikas. Auch dort haben früher Portugiesen geherrscht. Das Portugiesische in Afrika ist dem in Portugal recht ähnlich. Das brasilianische Portugiesisch ist oft anders. Das liegt daran, dass Brasilien ziemlich früh unabhängig wurde und zeigen wollte, dass es ein eigenes Land mit eigener Sprache ist.

Es wird anders ausgesprochen und hat einige andere Wörter als Portugiesisch in Europa. Im 18. Jahrhundert veränderte sich das Portugiesisch in Europa stark, während das brasilianische Portugiesisch ziemlich gleich blieb. Trotzdem schreibt man Portugiesisch in der ganzen Welt auf dieselbe Weise.

- 158- In welchem Land wird mehr portugiesisch gesprochen als in anderen Teilen der Welt?
1) Mosambik 2) Brasilien 3) Portugal 4) Spanien
- 159- Wie kam die portugiesische Sprache nach Brasilien? Durch die -----
1) brasilianischen Seeleute
2) politischen Vereinbarungen
3) wirtschaftlichen Beziehungen
4) Besetzung des Landes durch Portugiesen
- 160- Worin u. a. unterscheidet sich laut Text das brasilianische Portugiesisch vom europäischen?
In der -----.
1) Schreibung 2) Grammatik 3) Aussprache 4) Schriftsprache
- 161- Die portugiesische Sprache ist laut Text die ----- Muttersprache der Welt.
1) fünft größte 2) meist gesprochene
3) am wenigsten gesprochene 4) am einfachsten zu lernende
- 162- Mit welcher der folgenden Sprachen ist das Portugiesische verwandt?
1) Schwedisch 2) Russisch 3) Spanisch 4) Deutsch
- 163- Zu welcher Zeit gab es eine starke Umwandlung der portugiesischen Sprache in Europa?
1) Im Mittelalter 2) In der Antike
3) Nach dem Zweiten Weltkrieg 4) Im achtzehnten Jahrhundert
- 164- Aus dem Text geht hervor, dass die Schreibung des Portugiesischen -----.
1) teilweise recht schwierig ist 2) überall auf der Welt gleich ist
3) keinen einheitlichen Regeln folgt 4) sich mit der Zeit nicht geändert hat

Text 3:

Auf der skandinavischen Halbinsel liegen vor allem Norwegen und Schweden. Das skandinavische Gebirge bildet die Grenze zwischen beiden Ländern. Die nördliche Spitze von Norwegen, ist auch der nördlichste Punkt des europäischen Festlandes.

Meistens denkt man bei Skandinavien aber noch an weitere Länder, vor allem Dänemark und Island. In all diesen Ländern werden ähnliche Sprachen gesprochen, die skandinavischen Sprachen. Man nennt sie auch die nordgermanischen Sprachen, die mit dem Deutschen verwandt sind. In diesen Ländern waren vor mehr als 1000 Jahren die Wikinger zu Hause. Viele zählen zu Skandinavien aber auch Finnland. Es liegt teilweise sogar auf der skandinavischen Halbinsel. Allerdings sprechen die meisten Einwohner Finnisch, eine ganz andere Sprache. Die Skandinavier selbst nennen ihre „nordischen Länder“ gemeinsam gerne „den Norden“. Trotzdem gibt es wichtige Unterschiede zwischen den Ländern. Zum Beispiel sind von ihnen nur Dänemark, Schweden und Finnland Mitglieder der Europäischen Union. Mit dem Euro zahlen nur die Finnen, die übrigen Länder nennen ihre Währung Krone. Dänemark, Schweden und Norwegen haben Könige, die anderen Länder sind Republiken.

- 165- Welche Staatsform hat das Land Norwegen?
1) Republik 2) Fürstentum 3) Königreich 4) Volksrepublik
- 166- Die Länder Norwegen und Schweden sind durch ----- voneinander getrennt.
1) Gebirge 2) Wälder 3) Mauern 4) Flüsse
- 167- Wie nennt man die Vorfahren der heutigen Skandinavier?
1) Wikinger 2) Nomaden 3) Indianer 4) Azteken
- 168- Welche Sprache gehört nicht zu der Gruppe der skandinavischen Sprachen?
1) Dänisch 2) Finnisch 3) Isländisch 4) Norwegisch
- 169- Über welches Thema findet sich im Text kein Hinweis? Über die -----.
1) Landeswährungen in Skandinavien 2) EU-Mitgliedschaft der Skandinavier
3) Handelsbeziehungen der Dänen 4) Landessprache in Finnland
- 170- Welches der folgenden Länder ist nicht ein Mitglied der Europäischen Union?
1) Dänemark 2) Schweden 3) Finnland 4) Norwegen

Partie A: Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 101- Il y a les clés ----- voiture sur la table.
1) la 2) de 3) une 4) de la
- 102- A Paris, les immeubles traditionnels ----- sont tous rénovés.
1) parisien 2) parisiens 3) parisienne 4) parisiennes
- 103- Sur ----- note d'hôtel, le prix est 100 euros.
1) ce 2) cet 3) cette 4) ces
- 104- Son jardin est fleuri; ----- ne l'est pas encore.
1) le mien 2) la mienne 3) les miens 4) les miennes
- 105- Hier, le garagiste ----- la pression de mes pneus.
1) vérifie 2) vérifiera 3) a vérifié 4) vérifiait
- 106- Le monument ----- vous parlez n'est pas classé par le ministère.
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 107- Il est préférable que ta sœur ----- ce qu'elle veut comme cadeau.
1) dit 2) dise 3) a dit 4) disait
- 108- Quand Marc ----- son diplôme de médecine, il devra prendre son service en province.
1) obtenait 2) obtiendra 3) obtiendrait 4) aura obtenu
- 109- Le printemps est ----- saison de l'année.
1) la meilleure 2) le meilleur 3) meilleure 4) meilleur
- 110- Les allocations ----- par le gouvernement.
1) attribuent 2) ont attribué
3) sont attribués 4) ont été attribuées
- 111- Nous avons travaillé dur ----- tout l'été.
1) pendant 2) depuis 3) il y a 4) en
- 112- Si tu me donnais de meilleurs conseils au lieu de critiquer, ça m' ----- beaucoup.
1) aidait 2) a aidé 3) aiderait 4) aidera
- 113- Maxime est condamné à 10 ans de prison ----- avoir tiré sur son beau-père.
1) d' 2) à 3) par 4) pour
- 114- Pierre a demandé à Marie ----- elle reviendrait de son voyage le lendemain.
1) si 2) que 3) qui 4) quand
- 115- Le Renault 5 consomme ----- le Peugeot 206.
1) aussi 2) autant que 3) autant de 4) moins de
- 116- Elle n'a pas rencontré un Espagnol? -----, et elle a émigré à Madrid par la suite.
1) Si 2) Oui 3) Mais oui 4) Bien sûr que oui
- 117- Il a trouvé un lit à l'hôpital public ----- son ami médecin.
1) car 2) malgré 3) grâce à 4) parce que
- 118- Dis, tu me feras essayer ta nouvelle voiture? D'accord, je ----- ferai essayer.
1) te le 2) te la 3) la lui 4) le lui
- 119- Regardez ces journaux: ----- préférez-vous?
1) quels 2) lesquelles 3) lequel 4) laquelle
- 120- Je ne voyagerai ----- jamais avec lui.
1) ni 2) pas 3) plus 4) personne

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- La résidence d'un chef d'état, d'un roi est -----.
- 1) une villa 2) un chalet 3) un palais 4) un pavillon
- 122- ----- est gratuite pour que tous les bébés reçoivent une protection contre les maladies.
- 1) Le soin 2) La guérison 3) Le traitement 4) La vaccination
- 123- Les yeux----- des Chinois seraient une adaptation du corps humain au climat.
- 1) bridés 2) gonflés 3) pochés 4) exorbités
- 124- C'est un adolescent qui range toujours ses affaires, il est ----- ce qui est étonnant pour son âge.
- 1) distrait 2) agressif 3) modeste 4) ordonné
- 125- Lorsque je prends la route pour un long trajet, je dois vérifier la pression des -----.
- 1) roues 2) penus 3) freins 4) batteries
- 126- Le travail domestique est aujourd'hui facilité par les appareils -----.
- 1) ménagères 2) électriques 3) domestiques 4) électro- ménagers
- 127- Le pain blanc a été longtemps considéré comme le meilleur, à présent on revient au pain ----- qui est naturel.
- 1) rassis 2) de seigle 3) complet 4) au chocolat
- 128- Pour monter soi- même un meuble Ikea, il faut suivre -----.
- 1) la notice de montage 2) la recommandation 3) l'ordonnance 4) le conseil
- 129- Un ----- est un employé présent dans un hôtel de jour comme de nuit.
- 1) gérant 2) hôtelier 3) restaurateur 4) réceptionniste
- 130- En raison de la pandémie de Covid-19, les jeux olympiques sont ----- d'un an.
- 1) laissés 2) annulés 3) reportés 4) abandonnés
- 131- On a ----- le député au premier tour, cela a surpris tout le monde.
- 1) élu 2) surpris 3) soutenu 4) abouti
- 132- Cet outil est très ----- cela me permet de travailler facilement.
- 2) complexe 2) maniable 3) compliqué 4) embarrassant
- 133- Si l' on ne prépare pas bien l'enfant aux premières séparations, il deviendra ----- par la suite.
- 1) avare 2) brave 3) peureux 4) insomniaque
- 134- Il n'y avait plus de place dans l'avion, un couple avait cédé avec ----- leurs places à la mère et son enfant.
- 1) respect 2) politesse 3) cordialité 4) gentillesse
- 135- Le magasin où se fait la vente des médicaments est une -----.
- 1) pharmacie 2) pâtisserie 3) mercerie 4) épicerie
- 136- Vous avez été ----- de ne pas vous aventurer dans ce pays.
- 1) sage 2) irraisonnable 3) irresponsable 4) imprudent
- 137- Pour pouvoir faire les commandes, il a pris des employés ----- afin d'aider son personnel.
- 1) temporels 2) temporaires 3) éphémères 4) intemporels
- 138- Pendant le confinement de nombreux élèves n'ayant pas ----- à la maison ont du mal à suivre les devoirs donnés par leurs professeurs.
- 1) de portable 2) d'ordinateur 3) de dictionnaire 4) de livres scolaires

- 139- Si l'on désire louer ou acheter une maison on s'adressera à une agence -----.
 1) professionnelle 2) de construction 3) immobilière 4) publicitaire
- 140- Ma tante Suzanne, la sœur de ma grand- mère est notre -----.
 1) belle- sœur 2) tante 3) belle- fille 4) grand- tante

Partie C: mise en ordre des mots**Placez les éléments suivants dans un ordre correct:**

- 141- **patiente- le- l'avion- dans- de- parachutiste- avant- sauter**
 1) Dans l'avion le parachutiste patiente avant de sauter.
 2) Le parachutiste patiente avant de sauter dans l'avion.
 3) Avant de sauter, le parachutiste patiente dans l'avion.
 4) Avant de sauter dans l'avion le parachutiste patiente.
- 142- **barbecue- été- en- facilement- faire- un- peut- on**
 1) En été on peut faire facilement un barbecue.
 2) On peut faire facilement en été un barbecue.
 3) On peut en été faire facilement un barbecue.
 4) Un barbecue on peut faire facilement en été.
- 143- **cuisinière- prépare- la- repas- cantine- les- à- la**
 1) A la cantine la cuisinière prépare les repas.
 2) La cuisinière prépare les repas à la cantine.
 3) La cuisinière prépare à la cantine les repas.
 4) Les repas la cuisinière prépare à la cantine.
- 144- **utilise- télécommande- la- Pierre- changer- chaîne- de- pour**
 1) Pierre pour changer de chaîne utilise la télécommande.
 2) Pierre utilise pour changer de chaîne la télécommande.
 3) Pour changer de chaîne Pierre utilise la télécommande.
 4) Pierre utilise la télécommande pour changer de chaîne.
- 145- **une- fête - grande- tous- les- de- l'école- enfants- réunit**
 1) Une grande fête tous les enfants réunit de l'école.
 2) Tous les enfants de l'école réunit une grande fête.
 3) Une grande fête réunit tous les enfants de l'école.
 4) Les enfants de l'école tous réunit une grande fête.

Partie D: Conversations**Lisez les conversations et répondez aux questions:**

- 146-
- Marie à l'employé:**

Marie: Où est- ce qu'on peut prendre une douche?**L'employé: Les douches sont là- bas madame!****Marie: Vous plaisantez! La moitié des douches sont fermées. Je vais faire la queue pendant une demi- heure en plein soleil!****Marie ----- contre les conditions de camping.**

- 1) proteste 2) critique 3) se plaint 4) est enthousiaste

147- La secrétaire: Entrez...Bonjour Madame.

Suzanne: Bonjour madame, je voudrais prendre un rendez-vous avec le docteur.

La secrétaire: Oui pour quand?

Suzanne: Heu demain si possible à 17 h.

La secrétaire: Demain le docteur ne peut prendre de consultation. Mais mardi 17 h c'est possible.

Suzanne: Oui très bien.

Suzanne ----- le rendez-vous de mardi.

1) refuse 2) accepte 3) décline 4) rejette

148- A la piscine:

Le moniteur: Les enfants, arrêtez de courir. Vous savez très bien qu'il est dangereux de courir au bord de la piscine. Alors ne courez pas?

Le moniteur ----- aux enfants de courir à la piscine.

1) exclue 2) empêche 3) interdit 4) censure

149- Pierre à son professeur:

Pierre: je ne fais rien de bon en ce moment. Je m'ennuie trop pendant les cours. Je vais quitter le lycée.

Le professeur: Avant de prendre ta décision, réfléchis bien et parle avec tes parents.

Le professeur ----- à Pierre de réfléchir et de parler avec ses parents.

1) permet 2) suggère 3) propose 4) recommande

150- Les étudiants au doyen de l'université:

Les plats servis à la faculté sont immangeables, la salle à manger est trop petite, le personnel est sans respect envers les étudiants. Nous voulons que vous changiez cette situation.

Les étudiants ----- un changement des conditions du restaurant universitaire.

1) ordonnent 2) réclament 3) demandent 4) commandent

Partie E: texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Les jumeaux attendent leur mère devant le collège. Colombe s'étonne souvent qu'ils (151) ----- partagé son ventre pendant sept mois, car ces deux là n'ont (152) ----- de deux frères, encore moins d'une paire de jumeaux.

Pierre est longiligne et pâle comme Colombe. Oscar, court et mat de peau, est le (153) ----- craché de son père. Pierre parle peu mais Oscar trop. Ils (154) ----- souvent.

Parfois Colombe perd patience. Mais (155) ----- à son mari, elle parvient à (156) -----, et les (157) -----, les console, les câline. Colombe (158) ----- ses fils et leur fait un petit signe. Pierre dépasse son frère d'une tête. C'est toujours lui qui (159) ----- voit en premier. J'ai trouvé un appartement leur (160) ----- - t- elle.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 151- 1) ont | 2) aient | 3) auront | 4) avaient |
| 152- 1) rien | 2) plus | 3) jamais | 4) personne |
| 153- 1) portrait | 2) visage | 3) physionomie | 4) silhouette |
| 154- 1) se bataillent | 2) se défendent | 3) s'attaquent | 4) se disputent |
| 155- 1) contre | 2) inversement | 3) au contraire | 4) contrairement |
| 156- 1) réprimer | 2) surmonter | 3) se maîtriser | 4) se dompter |
| 157- 1) divorce | 2) sépare | 3) regarde | 4) comprend |
| 158- 1) voit | 2) regarde | 3) aperçoit | 4) distingue |
| 159- 1) la | 2) lui | 3) en | 4) y |
| 160- 1) déclare | 2) affirme | 3) annonce | 4) recommande |

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Texte 1:**

Je m'appelle John, je suis américain. Avec mon amie Jenny, nous passons une semaine de vacances à Paris. Comme je suis architecte, je veux profiter de notre séjour pour visiter le château de Versailles.

Quand nous arrivons au château, il y a beaucoup de touristes et nous devons prendre un billet pour entrer. Je suis impressionné, le château est très grand, il y a plus de 2300 pièces ! Il a été construit au XVIIe siècle par le roi de France Louis XIV.

Nous passons dans la galerie des glaces, un couloir très long et entièrement rempli de miroirs. Jenny veut voir la chambre de la reine et la salle à manger. Il y a beaucoup de tableaux des personnes qui vivaient dans le château à l'époque de la monarchie.

Ensuite, nous sortons du château pour visiter les jardins. Nous nous reposons près d'une grande fontaine. Jenny prend des photos des statues.

Le soleil va se coucher, nous devons quitter le château. J'ai beaucoup aimé cette visite, j'espère que nous reviendrons.

161- Avec qui John visite-t-il le château de Versailles?

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1) sa sœur | 2) ses parents |
| 3) son amie | 4) personne, il est seul |

162- Comment est le château?

- | | | | |
|----------|-----------|---------|----------|
| 1) petit | 2) récent | 3) beau | 4) grand |
|----------|-----------|---------|----------|

163- Quand le château a-t-il été construit?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) au XVIIe siècle | 2) au XXIe siècle |
| 3) on ne sait pas | 4) au Xe siècle |

164- Jenny prend des photos.

- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
| 1) du château | 2) des statues | 3) de ses amis | 4) des fleurs |
|---------------|----------------|----------------|---------------|

165- Est-ce que John a aimé la visite de Versailles?

- 1) Non, mais Jenny a beaucoup aimé la visite
- 2) Oui beaucoup, il veut revenir
- 3) Non pas du tout
- 4) Oui un peu

Texte 2:

Avec les prévisions météo, on peut savoir quel temps il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera chaud sur la région.

Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura souvent du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va pleuvoir et qu'il y a des risques de tempête ou de grêle. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un arc-en-ciel.

Quand il y a des nuages avec de la neige qui tombe, c'est qu'il va neiger et qu'il peut y avoir du brouillard, des risques de congélation, de la glace et que la température sera très basse. Lorsqu'il y a un éclair avec des nuages et de la pluie, il risque d'y avoir de la foudre et du tonnerre.

166- Quelles conditions météo doivent être réunies pour que se forme un arc-en-ciel?

- 1) De la neige et de la foudre. 2) De la glace et des nuages.
3) De la grêle et du vent. 4) Du soleil et de la pluie

167- Il fera chaud sur la région si la météo indique:

- 1) Du vent 2) Du soleil 3) De la pluie 4) De la neige

168- Des nuages seuls sur la carte météo signifient:

- 1) qu'il fera chaud 2) qu'il y aura de la glace
3) qu'il peut y avoir du vent 4) qu'il y a des risques de tempête

169- Les risques de foudre ou de tonnerre sont représentés par:

- 1) un soleil
2) un soleil avec des nuages
3) des nuages avec de la neige
4) des nuages avec de la pluie et un éclair

170- Il risque de faire froid quand la météo indique:

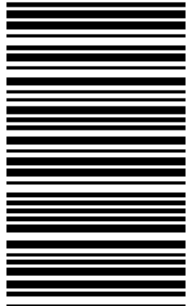
- 1) des nuages avec de la neige 2) des nuages avec de la pluie
3) des nuages 4) un soleil

کد کنترل

672

D

خارج از کشور



672D

دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های
دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

ویژه نظام آموزشی قدیم

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی
گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی	زبان‌های خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و باین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۵۱- وقتی درباره وجود یک چیز مثلاً وجود کهکشان راه شیری بحث می‌کنیم، کدام مورد ارتباطی با موضع‌گیری افراد در این بحث ندارد؟
- (۱) برخی اثبات آن را به علوم تجربی می‌سپارند.
 - (۲) برخی افراد ادعا می‌کنند که این کهکشان وجود ندارد.
 - (۳) برخی افراد ادعا می‌کنند که کهکشان راه شیری وجود دارد.
 - (۴) برخی نیز ادعایی نمی‌کنند و می‌گویند ما نمی‌دانیم که این کهکشان هست یا نیست.
- ۵۲- در عامل انحرافات اخلاقی از سلسله عوامل زمینه‌ساز انکار خداوند، در بیشتر موارد کدام رابطه را می‌توان پذیرفت؟
- (۱) مادیگری اخلاقی سبب مادیگری عقیدتی می‌شود.
 - (۲) مادیگری عقیدتی سبب مادیگری اخلاقی می‌شود.
 - (۳) مادیگری رفتاری سبب مادیگری عقیدتی و آن نیز مادیگری اخلاقی را به دنبال دارد.
 - (۴) مادیگری عقیدتی مادیگری رفتاری را سبب می‌شود و آن نیز مادیگری اخلاقی را به دنبال دارد.
- ۵۳- حوادث تلخ و آفات و سختی‌ها چه اندیشه‌ای را می‌تواند در انسان‌ها رقم بزند و از کجا سرچشمه می‌گیرد؟
- (۱) تردید در عدالت خداوند - دنیا جای شکوفایی و رشد است.
 - (۲) ایمان و استقامت در زندگی - دنیا جای شکوفایی و رشد است.
 - (۳) تردید در عدالت خداوند - پنداری بی‌اساس درباره دنیا و زندگی دنیا
 - (۴) ایمان و استقامت در زندگی - پنداری بی‌اساس درباره دنیا و زندگی دنیا
- ۵۴- الهامات غریزی در حیوانات به کدام معنی است؟
- (۱) اعمال بی‌سابقه‌ای است که در شرایط مساعد برای شکوفایی رشد خویش انجام می‌دهند.
 - (۲) انجام افعالی است که برای رسیدن به آخرین مرحله رشد خویش انجام می‌دهند.
 - (۳) انجام یک سلسله کارهایی است که به هیچ وجه با آن‌ها سابقه نداشته‌اند.
 - (۴) فعالیت‌های مفید و لازمی است که تأمین‌کننده بخشی از نیازهای حیاتی آن‌هاست.
- ۵۵- کدام عبارت، تبیین مناسبی درباره نقص نسبی دانش بشری است؟
- (۱) تکامل علوم مختلف تنها مستلزم تکامل قدرت اندیشه است.
 - (۲) از میان دانش بشری فقط علوم تجربی است که تکامل تدریجی دارد.
 - (۳) علم بشری در هر زمان نسبت به گذشته کامل‌تر اما نسبت به آینده ناقص‌تر است.
 - (۴) میزان مجهولات امروز جهان علم نسبت به گذشته کاهش چشمگیری داشته است.
- ۵۶- کدام عنوان، مفهوم بیت زیر را بیان می‌کند؟
- «گر کند میل این، شود کم از این ور کند میل آن، شود به از آن»
- (۱) از خود بیگانگی انسان
 - (۲) آدمی در میان دو بی‌نهایت
 - (۳) انسان سرگردان در عرصه زندگی
 - (۴) دو قطبی بودن آرزوهای انسان

- ۵۷- چه کسانی از آزمایش انسان که از سنت‌های الهی می‌باشد، معاف هستند؟
- (۱) امتحان الهی شامل همهٔ انسان‌ها به‌جز پیامبران و کودکان می‌شود.
 - (۲) پیامبران الهی و پیروان خاص ایشان مورد امتحان قرار نمی‌گیرند.
 - (۳) پیامبران الهی از این آزمایش معاف هستند.
 - (۴) کسی از این آزمایش الهی معاف نیست.
- ۵۸- در عالم پس از مرگ، کدام تغییرات در پروندهٔ شخص ایجاد می‌شود؟
- (۱) در زمان مرگ پروندهٔ اعمال شخص بسته می‌شود و دیگر بر اعمال خوب و بد او افزوده نخواهد شد.
 - (۲) نتایج اعمال خانواده و دوستانش به‌تدریج در پروندهٔ وی نمایان می‌گردد و موجب عذاب یا ثواب می‌گردد.
 - (۳) با وجود باز بودن پروندهٔ اعمال انسان پس از مرگ دیگران نقشی در تغییرات سعادت یا بدبختی او نخواهند داشت.
 - (۴) آثار و نتایج مثبت و منفی اعمالی که در زندگی انجام داده، منشأ سعادت یا بدبختی او در جهان پس از مرگ می‌شود.
- ۵۹- کدام استدلال، در راستای اثبات معاد، زندگی بعد از مرگ را یکی از نوامیس آفرینش معرفی می‌نماید؟
- (۱) معاد در پرتو عدل الهی
 - (۲) معاد در پرتو حکمت خداوندی
 - (۳) اشاره به قدرت نامحدود خداوندی
 - (۴) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۶۰- کدام مورد، دیدگاه مکتب‌های مادی مانند مارکسیسم را تبیین می‌کند؟
- (۱) فلسفه، هنر و دین زیربنا بوده و نظام اقتصادی برای خود اصالت دارد.
 - (۲) فلسفه، هنر و دین بازتابی از نظام اقتصادی بوده و برای خود اصالت ندارند.
 - (۳) نظام اقتصادی زیربنا است، اما تمدن و فرهنگ برای خود استقلال و اصالت دارند.
 - (۴) نظام اقتصادی روبنا است، یعنی بازتابی از تمدن و فرهنگ می‌باشد و آن‌ها برای خود اصالت ندارند.
- ۶۱- شکل منطقی طرح در رابطه با اموری که قرار است طرح کلی دربارهٔ آن‌ها بیان شود، چگونه باید باشد؟
- (۱) باید در جای محمول قرار بگیرد و با کلمهٔ همه شروع شود.
 - (۲) باید در جای موضوع قرار بگیرد و با کلمهٔ بعضی شروع شود.
 - (۳) باید همیشه در جای محمول قضیه قرار بگیرد.
 - (۴) باید همیشه در جای موضوع قضیه قرار بگیرد.
- ۶۲- مطابق کدام طرح استثمارگران می‌گویند: «ما که بر شما حکومت می‌کنیم نمایندگان خدای اعلائی والا هستیم و آن‌چه بر شما می‌گذرد خواست و مشیت اوست» و کدام مورد نقض این نظریه است؟
- (۱) تفسیر روانی خداگرایی - قیام حضرت موسی (علیه السلام)
 - (۲) تفسیر روانی خداگرایی - زندگی حضرت عیسی (علیه السلام)
 - (۳) تفسیر اقتصادی خداگرایی - قیام حضرت موسی (علیه السلام)
 - (۴) تفسیر اقتصادی خداگرایی - زندگی حضرت عیسی (علیه السلام)
- ۶۳- «حب ذات»، «مهاجرت پرندگان» و «گریستن بر اثر درد» هر یک به کدام نوع رفتار مربوط می‌شود؟
- (۱) غریزی - رفلکسی - غریزی
 - (۲) فطری - غریزی - غریزی
 - (۳) غریزی - غریزی - رفلکسی
 - (۴) فطری - رفلکسی - رفلکسی
- ۶۴- «پدیده‌های هدفدار» و «هماهنگی میان بخش‌های مختلف یک مجموعه» از جمله موارد نقض کدام طرح در توجیه اعتقاد به خدا به‌شمار می‌آیند؟
- (۱) تصادف
 - (۲) ماتریالیسم
 - (۳) روانکاوی
 - (۴) ترس و جهل
- ۶۵- کدام بیت، می‌تواند پاسخ مناسب برای معتقدان به نظریهٔ چند خدایی باشد؟
- (۱) ای فسرده عاشق ننگین نمند
 - (۲) قرن‌ها بگذشت و این قرن نوی است
 - (۳) وصف او فانی شد و ذاتش بقا
 - (۴) به نزد آنکه جانش در تجلی است
- کو ز بیم جان ز جانان می‌رمد
ماه آن ماه است و آب آن آب نیست
زان سپس نی کم شود نه بد لقا
همه عالم، کتاب حق تعالی است

- ۶۶- آخرین سخن مسیح خطاب به زنی زائیه که بخشیده شد، چه بود؟
 (۱) برو دیگر گناه مکن.
 (۲) مرا متابعت کن.
 (۳) تو گناهکاری و باید به سزای عملت برسی.
 (۴) به زندگی سلطنت برگرد زیرا بخشیده شده‌ای.
- ۶۷- چه کسی پیشاپیش نزد مسیح آمد تا بر نور او شهادت دهد؟
 (۱) اشعیای نبی
 (۲) یحیای تعمیددهنده
 (۳) یوحنا ی انجیل‌نویس
 (۴) شمعون ملقب به پطرس
- ۶۸- در اولین ملاقات عیسی با شاگردان، پس از قیامتش از مردگان، کدام یک از شاگردانش حضور نداشت؟
 (۱) اندریاس (۲) یعقوب (۳) پطرس (۴) توما
- ۶۹- یهودیانی که نزد عیسی آمدند، درباره یحیی تعمیددهنده، چه شهادتی دادند؟
 (۱) پیرو حقیقی عیسی بود و او را متابعت فرمود.
 (۲) یهودی زاده بود و شریعت موسی را زیر پا گذاشت.
 (۳) بره‌ای سرگردان در بیلبان بود که مسیح او را حیات تازه بخشید.
 (۴) هیچ معجزه‌ای نکرد، لکن هرچه درباره یحیی گفت، راست بود.
- ۷۰- نظر فریسیان در مورد جلیلی بودن عیسی چه بود؟
 (۱) همه انبیا عهد عتیق و جدید از جلیل برخاسته بودند.
 (۲) اگر مسیح موعود است، باید اهل جلیل باشد.
 (۳) هیچ نبی از جلیل برخاسته است.
 (۴) پدر و مادرش اهل جلیل بودند.
- ۷۱- چرا عیسی، خویشان را به کسانی که به خاطر معجزاتش به او ایمان آوردند، مؤتمن نساخت و اعتماد نکرد؟
 زیرا
- (۱) از مقامات یهودی و رومی بیمناک بود.
 (۲) نمی‌خواست بر تعداد شاگردانش اضافه شود.
 (۳) او همه را می‌شناخت و آنچه را که در انسان بود.
 (۴) می‌خواست بداند که نسبت به او وفاداری دارند یا خیر.
- ۷۲- چگونه زن سامری در سوخار متوجه شد که مردی که با او سخن می‌گوید، همان مسیح موعود است؟
 (۱) عیسی هر آنچه را که او انجام داده بود، به وی گفت.
 (۲) زیرا یحیی تعمیددهنده به او گفت: این است پسر خدا
 (۳) با دیدن معجزات فراوان از عیسی
 (۴) زیرا او را پر از روح و راستی دید.
- ۷۳- عیسی در جواب مردم که از او پرسیدند: «چه کنیم تا اعمال خدا را به‌جا آورده باشیم؟» انجام عمل خدا را چه دانست؟
 (۱) تشنگان نجات را سیراب کنند.
 (۲) به یحیی تعمیددهنده ایمان آورند.
 (۳) در انجام تشریفات دینی، روزه و دعا کوشا باشند.
 (۴) به آن کسی که خدا فرستاده، یعنی عیسی مسیح، ایمان بیاورند.
- ۷۴- وقتی عیسی، ابلعازر مرده را زنده کرد، چند روز از مرگ او گذشته بود؟
 (۱) یک روز (۲) چهار روز (۳) هفت روز (۴) دو هفته
- ۷۵- هدف عیسی از «هر چیزی را که به اسم من سؤال کنید، به‌جا خواهم آورد.» چه بود؟
 (۱) تا پدر در پسر جلال یابد.
 (۲) درک قدرت روح القدس
 (۳) تا پسر در پدر جلال یابد.
 (۴) محبت خود را به شاگردان نشان داد.

- ۶۶- اشوزرتشت چند سال پس از همپرسگی یا اهورامزدا به دربار شاه گشتاسب رفت؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۲۰ (۴) ۳۲
- ۶۷- نیایش‌های پازند و آموزه‌های مربوط به نسا و هیرنسا به ترتیب در کدام بخش‌های اوستا آمده است؟
 (۱) خرده اوستا - وندیداد (۲) پشت‌ها - وندیداد
 (۳) خرده اوستا - ویسپرد (۴) پشت‌ها - ویسپرد
- ۶۸- این امر که «برای هر کار نیک پاداشی نیک و برای هر کار نادرست کیفری وجود دارد» منطبق بر کدام مفهوم اوستایی است؟
 (۱) اشه (۲) میثره (۳) هنوروات (۴) وهیشته منه
- ۶۹- کدام گزینه، درست است؟
 (۱) اشوزرتشت در گاهان از وجود سه جهان گیتی، مینو و برزخ سخن گفته است.
 (۲) تجربه بهشت و دوزخ تنها ویژه پس از مرگ است و هیچ راهی برای تجربه آن قبل از مرگ وجود ندارد.
 (۳) سفارش اشوزرتشت به پیروانش این است که نیکی را تنها برای نیکی بخواهند نه برای به دست آوردن بهشت.
 (۴) اشوزرتشت بهشت و دوزخ را تنها ویژه پس از مرگ می‌داند که نسان‌ها پاداش و کیفر اعمالشان را در آنجا می‌بینند.
- ۷۰- کدام گزینه، درباره‌ی واژه «یائیربه رتو» درست است؟
 (۱) در اوستا به معنی رد و سروری است که مراسم یزشن را به جای می‌آورد.
 (۲) در متون پهلوی برای اشاره به جشن‌های گاهنبار به کار رفته است.
 (۳) نام دیگر یکی از بخش‌های پنجگانه اوستا یعنی ویسپرد است.
 (۴) در زبان اوستایی به معنی «سرور سالیانه» است.
- ۷۱- واژه اوستایی «اویدوآ» به چه معنی است؟
 (۱) دانا (۲) نادان (۳) گناهکار (۴) پرهیزکار
- ۷۲- براساس گفتگوی اشوزرتشت با پورچیستا در گاهان، برای گزینش درست باید بر چه صفاتی تکیه کرد؟
 (۱) خرد و راستی (۲) خرد و مهرورزی (۳) راستی و دانش (۴) مهرورزی و دانش
- ۷۳- اصطلاح «سنری» در متون زرتشتی به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 (۱) پدرخواندگی فرزندی که پدر و مادرش را از دست داده است.
 (۲) همسری کسی که همسرش را از دست داده است.
 (۳) فرزندخواندگی کسی که فرزند ندارد.
 (۴) گواه و شاهد در پیمان زناشویی.
- ۷۴- کدام گزینه درست است؟
 (۱) اصول اخلاقی امری نسبی هستند.
 (۲) عقاید و باورهای انسان از اخلاق او سرچشمه می‌گیرند.
 (۳) ارزش‌های اخلاقی از بدو تولد در ذات انسان وجود دارد.
 (۴) مهم‌ترین هدف ادیان الهی گسترش اخلاق نیک در بین انسان‌هاست.
- ۷۵- دوری از ننبلی و بیکاری و گدایی و کسب توانگری و نیرومندی در جهان مادی از آموزه‌های کدام امشاسپند است؟
 (۱) اردیبهشت (۲) خرداد (۳) شهریور (۴) بهمن

- ۶۶- عارفان یهودی، هدف از آفرینش انسان را با اتکا به کدام تعالیم توضیح می‌دهند؟
 (۱) تلمود (۲) قبالا (۳) هلاخا (۴) تورات
- ۶۷- مجمع کبیر چه وظیفه‌ای برعهده داشت؟
 (۱) تدوین تعالیم قبالا (۲) تدوین میشنا و تلمود
 (۳) گردآوری احکام دینی از زمان موسی (۴) گردآوری احکام دینی پس از ویرانی معبد
- ۶۸- جلد‌های «نزیقین» و «قداشیم» در میشنا به ترتیب به کدام معنا هستند؟
 (۱) اعیاد - طهارت (۲) اعیاد - مقدسات (۳) خسارات - طهارت (۴) خسارات - مقدسات
- ۶۹- سایر اسامی عید پَسَح کدام است؟
 (۱) جشن بهار - عید فطیر - جشن درو (۲) جشن بهار - عید فطیر - جشن آزادی
 (۳) جشن آزادی - روز نوپرانها - روز اجتماع (۴) عید مصلها - جشن هفته‌ها - روز نوپرانها
- ۷۰- در کدام مورد، ذبح شرعی چهارپا حلال است؟
 (۱) بریده شدن بیش از نصف نای و بیش از نصف مری (۲) بریده شدن بیش از نصف نای یا بیش از نصف مری
 (۳) بریدن شدن بیش از نصف مری (۴) بریدن شدن بیش از نصف نای
- ۷۱- «زُوش گالونا» و «گائون» به ترتیب به کدام امور رسیدگی می‌کردند؟
 (۱) فرهنگی و دینی - اداری و سیاسی (۲) اداری و سیاسی - فرهنگی و دینی
 (۳) اداره دانشگاهها - فتوهای شرعی (۴) فتوهای شرعی - اداره دانشگاهها
- ۷۲- «گتو» به چه محلی گفته می‌شد؟
 (۱) محلات اسکان اجباری یهودیان در امپراتوری عثمانی
 (۲) اردوگاه پناهندگان یهودی در امپراتوری عثمانی
 (۳) محلات اسکان اجباری یهودیان در اروپا
 (۴) اردوگاه پناهندگان یهودی در اسپانیا
- ۷۳- «عَصِرَت» نام دیگر کدام عید است؟
 (۱) پَسَح (۲) سوکوت (۳) روش هسانا (۴) شاوووعوت
- ۷۴- هنگام عقد ازدواج، داماد کدام جمله را به عروس می‌گوید؟
 (۱) اینک تو برابر قلدون مشه و دین یهود برای من تقدیس می‌شوی.
 (۲) اینک تو طبق متن کتوبا و سند ازدواج برای من تقدیس می‌شوی.
 (۳) اینک تو برابر قلدون مشه و دین یهود به عقد من درمی‌آیی.
 (۴) اینک تو طبق متن کتوبا و سند ازدواج به عقد من درمی‌آیی.
- ۷۵- منجی موعود در اعتقادات یهود چه نام دارد؟
 (۱) ماشیح (۲) گئولا (۳) مشه رینو (۴) الیاهو هناوی

Teil A: Grammatik

- 76- **Kinder, bald kommt Oma. Habt ihr ----- Zimmer aufgeräumt?**
 1) euer 2) eueres 3) eueren 4) euerer
- 77- **----- ich in Heidelberg angekommen war, rief ich meinen Vater an.**
 1) Falls 2) Wie lange 3) Damit 4) Nachdem
- 78- **Sie ärgerte sich sehr -----, dass die Leute sie für abergläubig und dumm hielten.**
 1) dafür 2) davon 3) darauf 4) darüber
- 79- **----- hat verraten, dass ich morgen meine Frau überraschen will? – Ich glaube, es war Berta.**
 1) Wo 2) Wer 3) Was 4) Wie
- 80- **In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Anstelle der Sekretärin öffnet ihr Chef die Tür“?**
 1) Dativ 2) Genitiv 3) Akkusativ 4) Nominativ
- 81- **Georg war den ganzen Tag mit mir unterwegs. Er ----- also unmöglich am Tatort gewesen sein.**
 1) mag 2) darf 3) kann 4) muss
- 82- **In welchem Tempus steht der Satz „Wir haben den Plan noch einmal überprüft“?**
 1) Futur I 2) Präsens 3) Perfekt 4) Präteritum
- 83- **Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Lisa darf nicht das Fenster öffnen“?**
 1) Verbot 2) Absicht 3) Fähigkeit 4) Möglichkeit
- 84- **Unser ----- Nachbar konnte wegen unserer Bauarbeiten nachts kein Auge zumachen.**
 1) arme 2) armes 3) armer 4) armen
- 85- **Herr Baumann begrüßte die Gäste und ----- (bitten) sie, Platz zu nehmen.**
 1) bat 2) bot 3) bietet 4) bittet

Teil B: Vokabeln

- 86- **Ich weiß nicht, warum du Pjotr nicht ----- kannst. Mir gegenüber hat er sich immer sehr freundlich verhalten.**
 1) leiden 2) ärgern 3) tadeln 4) täuschen
- 87- **Wie kann man nicht auftreten?**
 1) niedrig 2) bescheiden 3) vorsichtig 4) selbstsicher
- 88- **Der Lehrer merkte, dass Tobias beim ----- zwei Wörter ausgelassen hatte.**
 1) Sturz 2) Termin 3) Diktat 4) Angeln
- 89- **Das ist keine gute Idee, deine Arbeit ----- . Wie willst du dann deine Familie ernähren?**
 1) zu machen 2) zu kündigen 3) fortzusetzen 4) zu beginnen
- 90- **Mit dem Fahrrad kann ich nichts anfangen. Der Fahrradlenker ist ----- .**
 1) neu 2) defekt 3) umsonst 4) steuerbar

Teil C: Lückentest

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Es (91) ----- einmal ein Kaufmann. Eines Tages packte er seine Waren für eine weite Reise (92) ----- ferne Länder zusammen. Als er sich von seinen Dienern verabschiedete, (93) -----, er: „Ich will euch allen aus dem Morgenland ein Geschenk mitbringen. (94) ----- aber sollt mir mein Haus hüten.“ Jeder durfte einen (95) ----- aussprechen.

- | | | | | |
|-----|---------------|------------|------------|-----------|
| 91- | 1) gab | 2) kam | 3) ging | 4) lebte |
| 92- | 1) in | 2) auf | 3) an | 4) nach |
| 93- | 1) antwortete | 2) glaubte | 3) schrieb | 4) sprach |
| 94- | 1) Du | 2) Er | 3) Sie | 4) Ihr |
| 95- | 1) Plan | 2) Befehl | 3) Namen | 4) Wunsch |

Teil D: Leseverstehen

Jedes Jahr am 8. März veranstalten Frauen auf der ganzen Welt den Weltfrauentag. Seit mehr als 100 Jahren fordern sie an diesem Tag Gleichberechtigung. Damit ist gemeint, dass Frauen und Männer vor dem Gesetz und in der Gesellschaft gleichwertig behandelt werden sollen. Das erste Mal gab es den Weltfrauentag im Jahr 1911.

Deutschland, Dänemark, Österreich-Ungarn und die Schweiz waren von Anfang an dabei. Damals durften Frauen in den meisten Ländern der Welt noch nicht wählen. Die Hauptforderung am ersten Weltfrauentag war deshalb auch das Frauenwahlrecht. In Deutschland wurde es 1918 beschlossen. Heutzutage geht es um andere Themen: Beispielsweise machen Frauen darauf aufmerksam, dass sie weniger verdienen als Männer und häufiger Gewalt erleben.

- 96- **Was durften die deutschen Frauen laut Text bis 1918 nicht?**
 1) Arbeiten
 2) Wählen
 3) Zur Schule gehen
 4) Sich scheiden lassen
- 97- **In welchem Monat finden die jährlichen Veranstaltungen zum Weltfrauentag statt?**
 1) Mai
 2) Januar
 3) März
 4) Oktober
- 98- **Über welche Forderung der Frauen findet sich im Text kein Hinweis? Forderung nach -----.**
 1) mehr Lohn
 2) Chancengleichheit
 3) Scheidungsrecht
 4) Verzicht auf Gewalt
- 99- **Seit wann gibt es den Weltfrauentag? Seit -----.**
 1) 1918
 2) 19. Jahrhundert
 3) über 100 Jahren
 4) einem Jahrzehnt
- 100- **Welches Land wird nicht im Text zu den Ländern gezählt, die von Beginn an den Weltfrauentag feierten?**
 1) Dänemark
 2) Niederlande
 3) Deutschland
 4) Die Schweiz

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76- Ce guide indique toutes les stations ----- métro de la ville.
1) le 2) de 3) du 4) un
- 77- Les spaghettis sont des spécialités -----.
1) italien 2) italiens 3) italienne 4) italiennes
- 78- Mes parents ont acheté l'appartement ----- ils rêvaient depuis longtemps.
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 79- Nous allons au Portugal ----- été pour les grandes vacances.
1) cet 2) ce 3) ces 4) cette
- 80- Quand j'étais enfant, je ----- l'école.
1) déteste 2) détestais 3) détesterais 4) détesterais
- 81- Je suis heureux que vous ----- cet outil.
1) aurez utilisé 2) avez utilisé 3) utilisiez 4) utilisez
- 82- Nous réserverons une chambre d'hôtel quand nous ----- la date du départ.
1) choisirons 2) choisissons
3) avons choisi 4) aurons choisi
- 83- S'il commençait à pleuvoir, nous ----- à la maison.
1) rentrerions 2) serons rentrés 3) rentrerons 4) rentrons
- 84- Les chambres ----- par un robot aux désinfectants.
1) ont été nettoyées 2) avaient nettoyé
3) nettoient 4) ont nettoyé
- 85- Nous habitons une vieille maison de campagne ----- trois mois.
1) dans 2) il y a 3) depuis 4) pendant

Partie B: Vocabulaire:**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 86- une chambre aménagée sous le toit est -----.
1) un foyer 2) un pavillon
3) une mansarde 4) un immeuble
- 87- Les ----- sont utiles pour combattre les maladies contagieuses chez les bébés.
1) soins 2) vaccins 3) guérisons 4) traitements
- 88- Les yeux ----- sont une caractéristique génétique chez les personnes d'origine asiatique.
1) bridés 2) pochés 3) exorbités 4) gonflés
- 89- Son employé est quelqu'un qui ne cherche pas à se mettre en valeur: c'est un homme -----.
1) cultivé 2) arrogant 3) modeste 4) actif
- 90- Le pharmacien n'arrive pas à lire l'écriture ----- de son médecin.
1) illisible 2) nuisible
3) invisible 4) incompréhensible

Partie C: Texte à Compléter:

La bibliothèque couvrait les murs d'une vaste pièce sans fenêtre. (91) ----- contenait un si grand nombre d'étagères qu'il fallait une échelle. Les romans étaient à côté des dictionnaires sans aucun classement. Les classiques étaient au milieu d'ouvrages d'art et de sciences. (92) ----- avoir la main heureuse, on devait pouvoir trouver ce qu'on (93) ----- cherchait.

Sara considéra avec curiosité un bureau en bois (94) ----- les pieds (95) ----- en griffes de lion.

- 91- 1) Pour 2) Elle 3) En 4) Il
 92- 1) Si 2) Pour 3) Même si 4) A condition d'
 93- 1) y 2) en 3) le 4) lui
 94- 1) où 2) que 3) dont 4) qui
 95- 1) se terminent 2) se termineront
 3) se terminaient 4) se sont terminés

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Les métiers

Je m'appelle Camille et quand j'étais enfant, j'avais des rêves plein la tête. Je voulais être professeur et enseigner les mathématiques. Puis, je voulais devenir docteur pour soigner les malades. Pour moi, les médecins et les infirmières sont des héros sans costume.

Mon ami Thomas rêvait d'être cuisinier. C'est parce qu'il n'aimait pas les plats de la cantine. Il pensait qu'un chef pouvait manger des pizzas et des frites tous les jours.

Puis, plus grand, je découvrais les métiers de policier et d'avocat dans un film. Je me disais alors que je voulais aussi combattre pour la justice. Je voulais poursuivre les criminels et défendre les gentils. Mais le monde ne fonctionne pas toujours ainsi.

Adolescent, je voulais devenir pompier. Mes parents m'encourageaient à devenir sapeur-pompier volontaire pour voir si cette carrière était réellement pour moi. J'étais donc lycéen et pompier à la fois. J'étais fier!

Mais ma plus grande passion, c'est l'art. Et aujourd'hui, je suis artiste. Je peins des tableaux dans mon studio.

Mon ami Thomas, lui, est dentiste. Pourtant, quand on était petits, il détestait aller chez le dentiste. Il pleurait à chaque fois.

- 96- **Que voulait faire Camille dans son enfance?**
 1) Apprendre l'anglais 2) Enseigner le français
 3) Apprendre la biologie 4) Enseigner les mathématiques
- 97- **Que faisait-il pendant son adolescence?**
 1) Il était secouriste pendant les vacances
 2) Il était pompier occasionnellement
 3) Il était chanteur
 4) Il était pianiste
- 98- **Quels métiers de justicier Camille voulait-il exercer?**
 1) Policier et juge 2) Policier et avocat
 3) Gendarme et juge 4) Gendarme et avocat
- 99- **Qu'est-il devenu aujourd'hui?**
 1) Danseur 2) Photographe
 3) Dessinateur 4) Artiste peintre
- 100- **Qu'est-ce que Thomas voulait-il faire et que fait-il maintenant?**
 1) Cuisiner et dentiste 2) Serveur et chirurgien
 3) Restaurateur et médecin 4) Agriculteur et psychologue

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Александр хочет ----- новые стихи и выступить на концерте.
1) заниматься 2) учиться 3) выучить 4) изучит
- 77- В детстве мы оба мечтали стать -----.
1) врачам 2) врачами 3) врачей 4) врачи
- 78- Вечером к нам ----- гости.
1) прошли 2) вышли 3) перешли 4) пришли
- 79- Утром я встречала подругу ----- вокзале.
1) на 2) с 3) у 4) в
- 80- Студенты получили ----- билеты бесплатно.
1) входных 2) входными 3) входные 4) входным
- 81- Он хочет познакомиться с моими друзьями, ----- живут в Москве.
1) которых 2) которые 3) с которым 4) о которых
- 82- Я не знаю, ----- он обещал сделать.
1) что 2) чем 3) к чему 4) о чем
- 83- Почему на столе только три -----.
1) тарелка 2) тарелок 3) тарелках 4) тарелки
- 84- На юбилей отец пригласил только -----.
1) близкие родственники 2) близким родственникам
3) близких родственников 4) с близкими родственниками
- 85- Бесилне есть единственный недостаток, ----- невозможно исправить.
1) которое 2) который 3) которого 4) которым
- 86- ----- кто-то стоит и разговаривает.
1) Последний этаж 2) В последний этаж
3) На последнем этаже 4) На последний этаж
- 87- Пина идет вместе -----.
1) с сестрами 2) к сестрам 3) сестры 4) сестрах
- 88- У него болит голова, вечером он пойдет -----.
1) у врача 2) к врачу 3) с врачом 4) врача
- 89- ----- сестре цветы и конфеты, гости пошли гулять.
1) Подарившее 2) Подарившая 3) Подаривших 4) Подарив
- 90- За границу разрешается вывезти только валюту, ----- в таможне.
1) зарегистрированное 2) зарегистрированная
3) зарегистрированную 4) зарегистрированный

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Андерсен - писатель, которого (91) ----- взрослые и дети (92) ----- мира. Андерсен писал сказки. Он один из немногих писателей (93) ----- литературы, который сумел (94) ----- свои мысли, свое отношение (95) ----- жизни не в рассказах, не в романах, а в сказке.

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|-------------|------------|
| 91- | 1) любит | 2) любят | 3) любить | 4) любим |
| 92- | 1) всего | 2) вся | 3) всю | 4) весь |
| 93- | 1) мировая | 2) мирового | 3) мировые | 4) мировой |
| 94- | 1) выразите | 2) выразим | 3) выразить | 4) выразит |
| 95- | 1) на | 2) у | 3) в | 4) к |

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

- Привет, Дэн! Я вчера вспоминал о тебе.
- Очень приятно! А почему вдруг?
- Смотрел по телевизору передачу «Клуб путешественников», там рассказывали об Англии, показывали Лондон.
- И как тебе понравился мой родной город?
- Лондон - прекрасный город. Мне очень захотелось поехать туда и увидеть всё своими глазами. Мне вообще нравятся передачи о других странах и городах.
- Ты знаешь, Иван, а я, честно говоря, больше люблю сам ездить по разным странам, и в России уже был во многих городах.
- А в каких городах ты был?
- Я был во Владимире и Новгороде. А ещё я был в Сибири, на озере Байкал. Теперь я хочу поехать на Дальний Восток.
- Ты так много путешествуешь, у тебя, наверное, совсем нет времени смотреть телевизор.
- Да, я редко смотрю телевизор. У меня, действительно, мало свободного времени. В основном я смотрю музыкальные программы, а по воскресеньям - спортивные передачи.
- А новости? Тебе их тоже нужно смотреть, чтобы знать о событиях в мире...
- Да, конечно. Мне очень полезно слушать «Новости». Это помогает мне изучать русский язык.

- 96- Иван больше всего любит смотреть -----.
- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) информационные программы | 2) музыкальные программы |
| 3) передачи о путешествиях | 4) спортивные передачи |
- 97- Иван хочет поехать в Лондон, потому что -----.
- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) там живёт Дэн | 2) это прекрасный город |
| 3) он любит путешествовать | 4) он хочет учить английский язык |
- 98- Дэн любит -----.
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) смотреть телевизор | 2) заниматься спортом |
| 3) учить русский язык | 4) путешествовать |
- 99- Иван советует Дэну -----.
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) учить русский язык | 2) поехать на озеро Байкал |
| 3) смотреть телевизионные новости | 4) побольше путешествовать |
- 100- Дэн считает, что теленовости помогают ему -----.
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) знакомиться с городами России | 2) понимать передачи о путешествиях |
| 3) узнавать о событиях в мире | 4) изучать русский язык |

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- **Maria studia ----- primo anno di liceo.**
1) al 2) nel 3) del 4) dal
- 77- **Damasco e Dacca sono ----- Asia.**
1) a 2) in 3) all' 4) nella
- 78- **Noi siamo stati ----- fare la spesa.**
1) a 2) di 3) in 4) per
- 79- **----- 35 anni viviamo qui.**
1) Fino 2) Con 3) Per 4) Da
- 80- **Luogo di sosta di un treno attrezzato con vari servizi e` -----.**
1) centro 2) piazza 3) stazione 4) strada
- 81- **Il documento ufficiale che ci consente di guidare l'automobile e` -----.**
1) quadro 2) document 3) patente 4) quaderno
- 82- **Clara non viene con noi. Non ----- interessa viaggiare.**
1) la 2) le 3) lo 4) gli
- 83- **Quando vedo un serpente ----- subito.**
1) mi spavento 2) si spaventa 3) spavento 4) lo spavento
- 84- **Mi rallegro che tu ----- bene.**
1) sto 2) sta 3) sti 4) stia
- 85- **La mamma dice a Claretta che ----- a letto.**
1) sta 2) sti 3) stia 4) stare
- 86- **Noi mangiamo prima che tu -----.**
1) studi 2) studia 3) studia 4) studiate
- 87- **Dario e Alessandra non ----- partire per la Pioggia.**
1) hanno potuto 2) sono potuti 3) sono potuto 4) hanno potuti
- 88- **Grazia, quando mi porti il mio libro? ----- restituisco domain.**
1) Ti la 2) Te la 3) Ti lo 4) Te lo
- 89- **Alessandro e` ----- intelligente ----- Adamo.**
1) tanto-quanto 2) tanto- così 3) così-tanto 4) quanto-tanto
- 90- **Se non avessi dovuto andare alla stazione per prendere mio padre ----- con te.**
1) verrei 2) verro` 3) sarei venuto 4) saresti venuto

Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:

La mia casa è nel centro storico di Firenze, vicino (91) ----- Piazza Santa Croce. E' un appartamento molto luminoso ed io vivo lì con la mia fidanzata e i miei genitori. La mia fidanzata è brasiliana e la sua famiglia non vive (92) ----- Italia. Lei studia italiano e storia dell'arte ed è molto brava. Abbiamo anche un gatto che si chiama Zorro ed è molto grasso. Il nostro gatto è sempre in camera nostra, sdraiato sul letto (93) ----- dormire per ore e ore. Accanto al nostro appartamento vivono i miei zii e mio cugino che ha 2 anni meno di me. Siamo sempre stati molto (94) ----- fin da bambini visto che viviamo vicino e abbiamo un'età simile. Lui però ha un carattere più chiuso come mia zia, mentre io sono una persona molto (95) -----, mia madre dice che assomiglio a quel confusionario di mio nonno!

