

کد کنترل

651

A

خارج از کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون عمومی

کلیه گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۹

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- مترادف واژه‌های «کوشش، زمین پست، میان دو کتف، طرح اوّلیه» به ترتیب، کدام است؟
 (۱) اراده، باره، وقب، تقریظ
 (۲) مناعت، بی‌غول، غاشیه، اسلیمی
 (۳) همت، خور، غارب، بیرنگ
 (۴) خواست، معرکه، کله، گرت‌برداری
- ۲- معنی مقابل چند واژه، نادرست است؟
 (فروماندن: متحیر شدن) (سرسام: هذیان) (شرع: شریعت و دین) (عارضه: رخسار) (رضوان: بهشت)
 (عازم: رهسپار) (تشرع: طریقت و عرفان) (لطیفه: گفتار نرم و دلپذیر)
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳- در همه گزینیه‌ها، معنی واژه‌ها در مقابل آن‌ها درست آمده است؛ به جز:
 (۱) اندیشه: اندوه (کتف: کناره) (کلان: رئیس)
 (۲) کریت: اندوه (اعلا: نفیس) (وجنه: چهره)
 (۳) آزر: حیا (تنیده: درهم بافته) (دستور: مشاور)
 (۴) ضجه: شیون (متقاعد: مجاب شده) (تطاول: ستم و تعدی)
- ۴- در متن زیر، چند «غلط املائی» یافت می‌شود؟
 «اگر از میان شما یک کس سرور نباشد که دیگر اخوان و اولاد و اعوان مطایع رأی و مطاوع فرمان او باشند، مثل مار چند سر باشد که شبی سرمای سخت افتاد، خواستند تا در سوراخ خزند، هر سر که در سوراخ می‌گردد، سر دیگر معاندت می‌نمود و از صورت برودت خلاص نیافتند و بدان سبب هلاک گشتند.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در میان گروه واژه‌های داده شده «چند غلط املائی یا رسم‌الخطی» به چشم می‌خورد؟
 «حیثیت و اعتبار اجتماعی، حظار مجلس، حقه و صندوق، محتسب و داروغه، ذرع و ذره، برخواستن مردگان و بعث، دیلاق و لاغر، رأفت و شفقت، راغ و زاغ، سپردن و طی کردن، زایل شدن و نابودی، رزق و وجه معاش، ذل زدن و نگاه کردن، حماقت و فرومایه‌گی»
 (۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه
- ۶- در کدام بیت «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) جرعه جام بر این تخت روان افشانم
 (۲) همیشه تا بود افلاک مرکز انجم
 (۳) تا ترک سمن عارض بودی نه چنین بود
 (۴) اندر آن زندان ز ذوق بی‌قیاس
 غلغل چنگ در این گنبد مینا فکنم
 همیشه تا بود ارواح قوت اشباح
 امروز چنین شد که بت مشک عذاری
 بشکفد چون گل ز غرس تن هواس
- ۷- کدام آثار به ترتیب «منثور، منثور، منظوم، منظوم» است؟
 (۱) سه دیدار، پرنده‌ای به نام آذرباد، حمله حیدری، تمهیدات
 (۲) داستان‌های دل‌انگیز فارسی، من زنده‌ام، روزها، لیلی و مجنون
 (۳) فی حقیقه‌العشق، از یاریز تا یاریس، قصه شیرین فرهاد، اسرارالتوحید
 (۴) سندیادنامه، فیه ما فیه، دری به خانه خورشید، پیوند زیتون بر شاخه ترنج
- ۸- کدام دو واژه در بیت زیر، «ایهام» دارند؟
 «از نواهای مخالف می‌کشند آزار خلق»
 (۱) نوا، ساز (۲) آهنگ، نوا
 (۳) نوا، مخالف (۴) ساز، آهنگ
- ۹- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینیه درست آمده است؟
 «می‌کند خنده خونین به ته پوست نهان»
 (۱) تناقض، اغراق، مجاز، استعاره
 (۲) کنایه، استعاره، تشخیص، حسن تعلیل
 (۳) اغراق، تشخیص، تشبیه، ایهام تناسب
 (۴) استعاره، جناس، مجاز، حسن تعلیل

- ۱۰- آرایه «تشبیه» در کدام بیت، بیشتر یافت می‌شود؟
 (۱) سرسبز گشت باغ رخت از بهار خط
 (۲) روی تو در ایینه جان عکس بینداخت
 (۳) میوه عیش بسی چیدم از آن نخل مراد
 (۴) حلقه دام نجات است خم ظره دوست
- ۱۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است؛ به جز:
 (۱) اگر سنجی به میزان وفا کوه غم ما را
 (۲) بهار عمر خواه ای دل، وگر نه این چمن هر سال
 (۳) در آن دل از هلاک عشق‌بازان غم کجا ماند؟
 (۴) مسلسل چون شود امواج، می‌باشد ز هم کشتی
- ۱۲- در کدام بیت، مضاف‌الیه مضاف‌الیه و صفت مضاف‌الیه، هر دو، وجود دارد؟
 (۱) زنگیان دشمن آینه بی‌زنگارند
 (۲) گرچه چون سرو تماشاگاه اهل نظرم
 (۳) عرق غیرت پیشانی خورشیدم من
 (۴) قیمت یوسف بی‌چرم نشد از اخوان
- ۱۳- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟
 «آرام نیست آبله پایان شوق را»
 (۱) نهاد، متمم، مضاف‌الیه، نهاد
 (۲) مسند، نهاد، مضاف‌الیه، نهاد
 (۳) نهاد، مفعول، مفعول، متمم
 (۴) مسند، مفعول، مفعول، مضاف‌الیه
- ۱۴- در متن زیر، چند «صفت پیشین و چند ترکیب وصفی» وجود دارد؟
 «یک قرن بیشتر است که اختلافات و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلوئ این کشور نشسته است، اما در این فاصله اروپا قدم‌های بزرگی برای پیشرفت برداشته است. آن‌ها کارگاه‌های متعدد صنعتی ساختند.»
 (۱) دو - شش (۲) دو - هشت (۳) سه - هفت (۴) سه - هشت
- ۱۵- در کدام بیت، یک جمله «نهاد + مفعول + فعل» و یک جمله «نهاد + مسند + فعل» یافت می‌شود و فاقد مناد است؟
 (۱) تا مگر صائب شکست خویش را سازی درست
 (۲) همیشه فکرت صائب شکار دل می‌کرد
 (۳) غیرصائب که دمی می‌زند از سوز جگر
 (۴) مرد نیرنگ خزان و نوبه‌زان نیستی
- ۱۶- «در دام غمت دلم زیون افتاده است شاید که پیرسی و دلم شاد کنی»
 (۱) جمله پایانی، مفعول جمله پیشین است.
 (۲) در رباعی فوق «سه ترکیب اضافی» وجود دارد.
 (۳) زبون و بی‌سکون، هر دو صفت‌اند و نقش «قیدی» دارند.
 (۴) جمله «دلم شاد کنی» از «نهاد - مفعول + مسند + فعل» تشکیل شده است.
- ۱۷- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، متفاوت است؟
 (۱) خلاص بخش خدایا همه اسیران را
 (۲) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم
 (۳) گفتم ز قیدش یابم ره‌هایی
 (۴) اگر چه سنبل زلفت به خون من تشنه است
- ۱۸- مفهوم کدام بیت، در مقابل آن «غلط» آمده است؟
 (۱) به مستوران مگو اسرار مستی
 (۲) سکندر را نمی‌بخشند آبی
 (۳) سیر خدا که عارف سالک به کس نگفت
 (۴) ز شوق روی تو شاها بدین اسیر فراق
- یعنی فزود مهر دلم از نگاه تو
 تا تخته تن پاک بگشت از همه رنگم
 کی دهد باغ محبت ثمری بهتر از این
 وای بر حالت مرغی که در این دام نبود
- تو را در پله انصاف، سنگ کم کجا ماند؟ (اغراق، جناس)
 چون سربین صد گل آرد بار و چون بلبل هزار آرد (ایهام تناسب، استعاره)
 گره در خاطر خورشید از شبم کجا ماند؟ (واج آرایه، استعاره)
 به حال خویش دل در زلف خم‌درخم کجا ماند؟ (اسلوب معادله، ایهام)
- طمع روی دل از تیره‌دلان نیست مرا
 از جهان جز گره دل ثمری نیست مرا
 نفس صبح قیامت نکند سرد مرا
 گوشمالی که در این دور هنر داد مرا
- مانع نگردد از حرکت، آب را حباب»
 (۲) مسند، نهاد، مضاف‌الیه، نهاد
 (۴) مسند، مفعول، مفعول، مضاف‌الیه
- در پی خورشید تابان روز و شب چون ماه باش
 کمند ناله او نیست دل‌شکار امروز
 اثر از گرمی گفتار نمانده است امروز
 در بساط خاک صائب غنچه تصویر باش
- دریاب که خسته بی‌سکون افتاده است
 چون می‌دانی که بی‌تو چون افتاده است»
- حدیث جان مگو با نقش دیوار (برهیز از سخن گفتن)
 به زور و زر میسر نیست این کار (اثربخشی عنایت معشوق)
 در حیرتم که باده فروش از کجا شنید (الهام شدن راز معرفت)
 همان رسید کز آتش به برگ کاه رسید (فنائ عاشق)

- ۱۹ کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «رزق هر چند بی گمان برسد
 (۱) چشم بستن ز تماشای دو عالم سهل است
 (۲) از تو گل در حنا مگذار دست سعی را
 (۳) در این درگاه سعی هیچ کس ضایع نمی ماند
 (۴) به اقتضای قضا کار خویش را بگذار
- ۲۰ مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می شود؟
 «بسوز ای دل که تا خامی، نیاید بوی دل از تو
 (۱) از نگاه گرم روی یار را آفر و ختیم
 (۲) طمع خام نشد ز آتش حرمان پخته
 (۳) آتش نفسان قیمت میخانه شناسند
 (۴) گر برآرد عشق دود از خرمن ما گو برآر
- ۲۱ بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
 «بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست
 (۱) ما عبث در سینه دریا نفس را سوختیم
 (۲) چرا صدف نکند چاک سینه را صائب
 (۳) بی کسی هاست اگر هست کسی در عالم
 (۴) جز خویش را کسی به نظر در نیاورند
- ۲۲ مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می شود؟
 «چه در کار و چه در کار آزمودن
 (۱) نیاز گر بندد پیکر مرا از هم
 (۲) بی زر نتوان رفت به زور از دریا
 (۳) کرده ام غنچه صفت باغ خود از خانه خویش
 (۴) بی نیازی سرکشی می آورد، زان لطف حق
- ۲۳ کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟
 «هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست
 (۱) در این جهان دل بی غم نمی شود پیدا
 (۲) روزگارم تیره و بختم سیاه افتاده است
 (۳) ز کمان قدر آن تیر که بگریزد
 (۴) بی می روشن اگر تیره شد آینه عیش
- ۲۴ کدام بیت با بیت زیر، ارتباط مفهومی دارد؟
 «مگو سوخت جان من از قسط عشق
 (۱) هر گروهی بگزیدند به عالم دینی
 (۲) بر بی خبری زن که چراغ حرم غیب
 (۳) وقتی که شدم با خبر از سیر دهانش
 (۴) تا خبر دارم از او بی خبر از خویشتم
- ۲۵ کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «چنان به جاذبه، شوق خلیفه می بردم
 (۱) بساط سبزه لگدکوب شد به پای نشاط
 (۲) جمال کعبه چنان می کشاندم به نشاط
 (۳) در این زمانه چنان پست شد ترانه عشق
 (۴) کم نشاطی نیست آزادی از این وحشت سرا
- شروط عقل است جستن از درها
 سعی کن سعی که دل را نگران نگذاری
 قفل روزی گر کلیدی دارد ابرام است و بس
 به قدر آنچه فرمان می بری فرمانروا گردی
 که سعی بیهوده پاپوش می درد مثل است
- کجا دیدی که بی آتش، کسی را بوی عود آید
 ما ز خامی عاقبت در آتش خود سوختیم
 گر به دوزخ برویم آرزوی حور کنیم
 افسرده دلان را به خرابات چه کار است
 چون خلیل از شعله باغ دلگشا دارد سپند
- در خود بطلب هر آن چه خواهی، که تویی
 گوهر مقصود در دامان ساحل بوده است
 در این زمانه که گوهر شناس نایاب است
 هست بی جایی اگر زیر فلک جای خوشی است
 خودبین کسی که نیست در این عهد، چشم ماست
- نباید جز به خود محتاج بودن
 نینمی از پی کاری نیاز پیکارم
 و ز داری به زور محتاج نه ای
 نیستم با دل صد یاره به گلشن محتاج
 بندگان را مبتلا سازد به درد احتیاج
- به غیر مصالحتش رهبری کند ایام
 اگر برون دهم از دل غم نهانی خویش
 نخل به چشم روزنم از مهر و ماه افتاده است
 کثدت گرچه سرا پای شوی روپین
 بس عجب نیست که گیتی همه افسون و دم است
- خموشی است هان، اولین شرط عشق
 عاشقی دین من و بی خبری کیش من است
 فروخته از شمع دل بی خبران است
 از هستی خود هیچ خبردار نبودم
 با وجودش ز من آواز نیاید که منم
- که تر نمی شودم پای از شط بغداد
 ز بس که عارف و عامی به رقص برجستند
 که خارهای مغیلان حریر می آید
 که در بهار نخیزد ز بلبلان فریاد
 زیر شمشیر شهادت رقص بسمل کرده ایم

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾:

- ۱) الله سرور آنان است که ایمان بیاورند و آنها از ظلمت بسوی نور خارج می‌شوند!
 - ۲) خداوند ولی کسانی است که ایمان آورده‌اند، آنان را از تاریکیها بسمت نور خارج می‌سازد!
 - ۳) خداوند سروری دارد بر آنان که ایمان آوردند و آنان از تاریکی خارج می‌شوند و بسمت نور می‌روند!
 - ۴) الله ولایت دارد بر کسانی که ایمان آورده باشند، و آنها را از ظلمت بیرون می‌آورد و بسوی نور می‌برد!
- ۲۷- «الجمال هو أن تزرع وردة في بستان، ولكن الأجل منه هو أن تغرس الحب و الصدق في قلب إنسان!»:
- ۱) زیبا آن است که گلی در بوستان کاشته شود، ولی زیباتر از آن کاشتن عشق و راستی در قلب انسان است!
 - ۲) زیبایی همان است که گلی را در یک بوستان بکاری، ولیکن زیباتر، کاشت محبت و صفا در دل انسان است!
 - ۳) زیبا آن است که به کاشت گلی در بوستان بپردازی، ولی زیباتر از آن اینکه دوستی و راستی را در دل یک انسان بکاری!
 - ۴) زیبایی آن است که گلی را در بوستانی بکاری، ولیکن زیباتر از آن این است که محبت و صداقت را در قلب انسانی بکاری!

۲۸- «هؤلاء الأصدقاء الأوفياء لا يكذبون أبداً لأنهم قد عودوا أنفسهم على الصراحة في الكلام!»:

- ۱) این دوستان باوفا هرگز دروغ نمی‌گویند زیرا آنان خود را به صراحت در سخن عادت داده‌اند!
 - ۲) این دوستان باوفا ابداً دروغ نمی‌گویند برای اینکه آنها به صریح گفتن خویش عادت کرده‌اند!
 - ۳) اینها دوستان باوفائی هستند که هرگز دروغ نمی‌گویند زیرا آنان به صراحت خود، عادت کرده‌اند!
 - ۴) اینها دوستان باوفایند که ابداً دروغ نمی‌گویند برای اینکه خودشان را به صریح گفتن، عادت داده‌اند!
- ۲۹- «يُقِيلُ الشَّبَابَ عَلَى مَنْ لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَ حَدِيثَةٌ إِقْبَالًا، وَ يَرِغْبُونَ فِي مَنْ يَعْمَلُ بِمَا يَقُولُ رَغْبَةً كَثِيرَةً!»:
- ۱) جوانان آن کس را که فکر ژرف و تازه دارد بسیار می‌پذیرند، و آن را که به آنچه می‌گوید عمل می‌کند، قطعاً دوست دارند!
 - ۲) به یقین جوانان کسی را که دارای فکر عمیق و نو است می‌پذیرند، و کسی را که عامل به هر چیزی باشد که می‌گوید دوست دارند!
 - ۳) جوانان قطعاً به کسی که افکار عمیق و جدیدی دارد روی می‌آورند و به کسی بسیار علاقمند می‌شوند که به چیزی که می‌گوید عمل کند!
 - ۴) همیشه جوانان به کسی که افکاری ژرف و جدید دارد روی می‌آورند، و به آن کس بسیار علاقمند می‌شوند که عمل‌کننده به آن چیزی باشد که می‌گوید!

۳۰- « هناك مئات الطيور تبني أعشاشها على جبال ارتفاعها أكثر من ألفي متر و تقذف أفرانها منها لتتعلم الطيران! »:

(۱) صدها پرنده لانه‌های خود را بر بلندای بیش از دو هزار متر، روی کوهها می‌سازند تا جوجه‌ها را از آنجا پرتاب کنند تا پرواز کردن بیاموزند!

(۲) آنجا صدها پرنده است که آشیانه‌ها را بر کوههایی به بلندای بیشتر از دو هزار متر بنا کرده جوجه‌هایشان را از آنجا می‌پراندند برای اینکه پرواز کردن بیاموزند!

(۳) آنجا صدها پرنده لانه‌هایشان را بر کوههایی که ارتفاعشان از دو هزار متر بیشتر است بنا می‌کنند و جوجه‌های خود را از آن می‌اندازند تا پرواز کردن را به آنها یاد بدهند!

(۴) صدها پرنده وجود دارند که آشیانه‌های خود را بر کوههایی که ارتفاع آنها بیش از دو هزار متر است می‌سازند و جوجه‌هایشان را از آنجا پرتاب می‌کنند تا پرواز را یاد بگیرند!

۳۱- « هو أقرب شخص لي و إن كان بعيداً مني مسافات! »:

(۱) او شخص نزدیکی به من است هر چند که مسافتی از من دور شده است!

(۲) او اگرچه مسافتها از من دور شده است ولی شخص نزدیک‌تر به من اوست!

(۳) نزدیک‌ترین فرد به من کسی است که از من مسافتی دور شده باشد!

(۴) او نزدیک‌ترین فرد به من است اگرچه از من مسافتها دور باشد!

۳۲- « قررت مع أخي الصغير أن نذهب غداً رأس الساعة العاشرة و النصف لمشاهدة آثار المتحف التاريخية! »:

(۱) با برادر کوچکم قرار گذاشتم فردا رأس ساعت ده و نیم به مشاهده آثار تاریخی موزه برویم!

(۲) با برادر کوچکترم قرار گذاشتیم رأس ساعت ده و نیم فردا به دیدن آثار موزه‌های تاریخی برویم!

(۳) من و برادر کوچکترم قرار گذاشته‌ایم فردا سر ساعت ده و نیم برای مشاهده آثار تاریخی به موزه برویم!

(۴) من با برادر کوچکم قرار گذاشتم سر ساعت ده و نیم صبح فردا برای دیدن آثار تاریخی در موزه‌ها برویم!

۳۳- عین الخطأ:

(۱) هل تعلم أنك تستطيع أن تصنع العطر من النفط: آیا می‌دانی که تو می‌توانی از نفت عطر بسازی!

(۲) أحب أن يجعلني الله ممن يبقی نكرهم: دوست دارم که خدا مرا از کسانی قرار دهد که یادشان باقی می‌ماند!

(۳) للمؤمن كلامٌ لئین يجذب به قلوب الناس: مؤمن سخنی نرم دارد که بوسیله آن قلبهای مردم را جذب می‌کند!

(۴) اللهم! أعطنا ما نحب و اجعله في سبيل كسب رضاك: خدایا! به ما آنچه را دوست داری عطا کن و آن را در راهی قرار بده که راضی هستی!

۳۴- عین الخطأ:

(۱) قلة الكلام من آداب من عودوا لسانهم عليها: کم سخن گفتن از آداب کسانی است که زبانشان را به آن عادت داده‌اند!

(۲) طوبى لمن يحفظ نفسه من الزلل بالتفكر المستمر: خوشا به حال کسی که با اندیشیدن مداوم، خودش را از لغزش حفظ می‌کند!

(۳) لعقول المستمعين قدر فكلهم على ذلك القدر: عقلهای شنوندگان قدر و اندازه‌ای دارد پس سخنان آنها به اندازه همان است!

(۴) يحدث الجاهل بما يخاف تكذيبه و لذلك يندم: نادان از چیزی سخن می‌گوید که از تکذیبش می‌ترسد و به این دلیل، پشیمان می‌شود!

٣٥ - « سخن بگوئيد تا شناخته گرديد، زيرا شخص در زير زبانش پنهان شده است! ». عَيْن الصَّحِيح:

- (١) تَحَدَّثُوا تُعَرِّفُوا فالمرء مخبوء في لسانه!
- (٢) تَكَلَّمُوا تُعَرِّفُوا فإن المرء مخبوءٌ تحت لسانه!
- (٣) تَحَدَّثُوا كي تُعَرِّفُوا فكلَّ شخص مخفي من لسانه!
- (٤) تَكَلَّمُوا حَتَّى تُعَرِّفَنَّ لِأَنَّ كُلَّ شخص مخفي خلف لسانه!

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النَّصَّ:

يعيش الكثير من الأشخاص في هذه الحياة بشكل غير منظم، فهم لا يهتمون بالوقت الفارغ الذي يقضونه بكثرة في حياتهم دون أية فائدة! و هذه نتيجة جهلهم في كيفية إدارة الحياة و تنظيمها؛ فعلى سبيل المثال هؤلاء يمرون بمواقف تُضَيِّعُ منهم أوقاتاً كثيرة و هم لا يستطيعون ألا يواجهوها لكنها تُسببُ تعبهم الروحي و الجسمي. و كذلك تضییع أوقاتهم عند مواجهة الناس من الأقارب و الأهل و الأصدقاء يُسبب لهم مشاكل كثيرة و هم لا يعلمون كيفية حلها!

يجب أن يضع كل شخص لنفسه نظاماً معيناً لحياته، بحيث يعرف ما يريد أن يفعله في يومه أو عطلته في نهاية الأسبوع، و كذلك ما هي الغاية التي يريد أن يصل إليها في نهاية السنة، و هذا الأمر يطلب منه أن يصنع جدولاً يسير على أساسه حتى يقدر أن يسجلَ النظمَ في حياته!

٣٦ - عَيْن الصَّحِيح: من أهم الأمور في تنظيم الحياة

- (١) تعيين الأهداف اجتناباً من النظم في إدارة الحياة!
- (٢) تسجيل الأوقات الفارغة و تعريفها حتى لا نساها!
- (٣) أن يقوم الإنسان بتهيئة برامج أو جداول لأعماله اليومية والأسبوعية و السنوية!
- (٤) ازدياد الرغبة في الاهتمام بكيفية قضاء الأوقات الفارغة و هي كثيرة في الحياة!

٣٧ - عَيْن الصَّحِيح: الذي يسير وفق نظام معين في الحياة

- (١) تقل مشاكله و تعبته في نهاية عمله!
- (٢) لا يحتاج إلى جدول منظم لتقسيم الأوقات الضائعة!
- (٣) يبتعد عن أي شيء يريد أن يفعله في الأيام المقبلة!
- (٤) لا يعتني بذلك الوقت الفارغ الذي يفوت من يده و لا يسجله!

٣٨ - ما هي نتائج فقدان النظم في الحياة؟ عَيْن الخطأ:

- (١) فقدان الشعور بالراحة!
- (٢) عدم الخسارة في إدارة أمور الحياة!
- (٣) القيام بأعمال لاتقيد و لاتغني من شيء!
- (٤) زيادة تضییع الأوقات في مواجهة الآخرين!

٣٩- عَيِّنْ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ لِعَنْوَانِ النَّصِّ:

- (١) الْفُرْصُ سَرِيعَةُ الْفُوتِ!
 (٢) إِنَّ الْحَيَاةَ دَقَائِقُ وَ ثَوَانٍ!
 (٣) مَنْ يَزْرَعُ السُّوءَ يَحْصُدُ الشَّرَّ!
 (٤) مَنْ أَطَاعَ هَوَاهُ أَزْدَادَتْ فِرَاقَاتُهُ فِي الْحَيَاةِ!

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « تَضَيَّعَ »:

- (١) لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ (= الْغَائِبَةُ) - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ: « ض ي ع » وَ الْحُرْفَانِ الزَائِدَانِ: « ت ي »
 (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْمُخَاطَبِ - مَاضِيهِ « ضَيَّعَ » وَ مَصْدَرُهُ « تَضَيَّعَ » مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ - مَعْلُومٌ
 (٣) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ ثَلَاثَةٌ وَ لَهُ حُرْفَانِ زَائِدَانِ (= مَزِيدٌ ثَلَاثِي) - مَعْلُومٌ / مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
 (٤) مُضَارِعٌ - لِلْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ - لَهُ حَرْفٌ زَائِدٌ مِنْ وَزْنِ « فَعَّلَ » / فِعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ، وَ « أَوْقَاتًا » مَفْعُولُهُ

٤١- « يُسَجَّلُ »:

- (١) مُضَارِعٌ - لِلْمُفْرَدِ الْغَائِبِ - مَجْهُولٌ / فِعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَ مَفْعُولُهُ « النَّظْمُ »
 (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مَاضِيهِ « سَجَّلَ » عَلَى وَزْنِ « فَعَّلَ » وَ مَصْدَرُهُ « تَسْجِيلٌ » مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ
 (٣) صَيِّغَتُهُ لِلْغَائِبِ - مَعْلُومٌ / فِعْلٌ مُضَارِعٌ وَ مَعَ حَرْفِ « أَنْ » يَعَادِلُ الْمَاضِيَّ النَّقْلِيَّ فِي الْفَارْسِيَّةِ
 (٤) صَيِّغَتُهُ الْمُفْرَدِ الْغَائِبِ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ « س ج ل » وَ لَهُ حَرْفٌ زَائِدٌ (= مَزِيدٌ ثَلَاثِي) وَ فَاعِلُهُ « النَّظْمُ »

٤٢- « أَوْقَاتًا »:

- (١) جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ - نَكْرَةٌ / مَفْعُولٌ لِفِعْلِ « تَضَيَّعَ » وَ مَوْصُوفٌ لِلصِّفَةِ « كَثِيرَةٌ »
 (٢) جَمْعُ مَكْتَبٍ أَوْ تَكْسِيرٍ (مَفْرَدُهُ: وَقْتُ، مَذْكَرٌ) - نَكْرَةٌ / مَفْعُولٌ لِفِعْلِ « تَضَيَّعَ »
 (٣) اسْمٌ - جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمُؤَنَّثِ - نَكْرَةٌ / مَوْصُوفٌ وَ صِفَتُهُ « كَثِيرَةٌ »
 (٤) اسْمٌ - جَمْعُ مَكْتَبٍ أَوْ تَكْسِيرٍ (مَفْرَدُهُ: وَقْتُ، مُؤَنَّثٌ) - نَكْرَةٌ

■ ■ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣-٥٠)

٤٣- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ مَا عَلَيْهِ!
 (٢) الْعَنْبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِيِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ!
 (٣) الدَّلَافِينُ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اِكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجْمَعِ الْأَسْمَاكَ!
 (٤) لَكَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مَلْمُوعَاتٍ، مِنْهُمْ حَافِظُ الشِّيرَازِيِّ!

۴۴ - عین الصَّحیح:

- (۱) الِکتاب: بستان العالم يأخذ منه ثمراتٍ مختلفة!
 - (۲) الحاجُّ: يقصده الحُجَّاجُ في كلِّ عامٍ لعبادة الله!
 - (۳) الصَّحفيّ: من يقرأ الصَّحيفة اليوميَّة كلَّ يومٍ صباحًا أو مساءً!
 - (۴) الشُّرُف: نوع من القماش نستخدمه لتجفيف الوجه بعد غسله!
- ۴۵ - عین الصَّحیح للفراغ: « دخلتُ الغرفة فوجدتها فارغة، فقامت بـ المصاييح! »

(۱) حفظ (۲) إطفاء (۳) تكسير (۴) اشتراء

۴۶ - عین كلمة « الشرّ » لا يمكن أن تكون اسم التفصيل:

- (۱) جهلنا شرُّ أعدائنا إن نعرفه!
- (۲) إن اليأس شرُّ الأشياء لتخريب حياة البشر!
- (۳) لا شرَّ إلا أن يُمكن دفعه بالتدبير!
- (۴) الشُّرك بالله من شرِّ الأعمال التي تُبعدنا عنه!

۴۷ - عین ما ليس فيه اسم مبالغة:

- (۱) الكذاب كالحفار يقع في حفرة يومًا!
- (۲) هذا العلامة كأنه مصباح في الأرض!
- (۳) يا أيُّها النفس اللوامة أرشديني إلى الحسنات!
- (۴) الزوّار هم الذين يصلّون ليشاهدوا الله في قلوبهم!

۴۸ - عین ما فيه « نون الوقاية »:

- (۱) قد ضرتني كثيرًا اللعبُ الكمبيوترية في هذه السنّة!
- (۲) يتمنّى أغلب الشباب أن يصلوا إلى النّجاح بسهولة!
- (۳) يا صديقتي! لم لم تعيني زميلتك في تعلم الدروس!
- (۴) يبني الناس بيوتهم ليسكنوا و يستريحوا فيها!

۴۹ - عین الجملة الشرطية:

- (۱) من شاغب في الشارع و ضرب الماشين!
- (۲) من ضحك علينا ليؤذينا فإنه قليل الثقافة!
- (۳) أحبُّ من يلازم الجُهد فإنه ناجح في حياته دائمًا!
- (۴) من يجتهدون في حياتهم فإنهم واصلون إلى غاياتهم!

۵۰ - عین ما يدلّ على نفي الشيء نفيًا كاملاً:

- (۱) لا خير في الكذب!
- (۲) لا، أنت لا تكذب!
- (۳) لا شرَّ أريد و لا فتنة!
- (۴) لا الكذب أرغب فيه و لا الغيبة!

۵۱- با توجه به اینکه از منظر قرآن کریم ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ﴾ این ادعای مؤمنان چگونه ارزیابی می‌شود و پاداش می‌گیرد؟

(۱) ﴿ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾

(۲) ﴿ فَأَتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾

(۳) ﴿ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ﴾

(۴) ﴿ مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ ﴾

۵۲- نیاز به مقبولیت در کدام دوران نمود بیشتری دارد و پاسخ‌گویی صحیح به این نیاز چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

(۱) تشکیل خانواده - تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرج

(۲) نوجوانی و جوانی - تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرج

(۳) تشکیل خانواده - کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه

(۴) نوجوانی و جوانی - کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه

۵۳- کدام آیه شریفه، دست‌یافتن به اکسیر حیات روح بشر را تبیین می‌کند؟

(۱) ﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةٌ... ﴾

(۲) ﴿ وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ نِسًّا وَ حَمَلَةً... ﴾

(۳) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ... ﴾

(۴) ﴿ وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا... ﴾

۵۴- حضرت علی (علیه السلام) مسلمانان را از روزی بیم می‌دادند که بنی امیه به ستمگری حکومت می‌کنند تا جایی که حرامی باقی

نماند جز آنکه حلال شمرده شود. در آن زمان دو دسته گریان خواهند بود، آن‌ها چه کسانی هستند؟

(۱) دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.

(۲) دسته‌ای که بین مسلمانان تفرقه ایجاد کردند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.

(۳) دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای که با جانشینی یزید مخالف بودند.

(۴) دسته‌ای که بین مسلمانان تفرقه ایجاد کردند و دسته‌ای که با جانشینی یزید مخالف بودند.

۵۵- کدام مورد، به ترتیب خواسته نفس لوامه و نفس اماره را از انسان نشان می‌دهد؟

(۱) فقط به تمایلات عالی و برتر توجه شود - غفلت از تمایلات برتر

(۲) فقط به تمایلات عالی و برتر توجه شود - پاسخ‌دهی به تمایلات فروتر

(۳) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ داده شود - غفلت از تمایلات برتر

(۴) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ داده شود - سرگرم شدن به تمایلات فراتر

۵۶- کدام بیت، مفهوم عبارت «ما رأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه» را بیان نموده و چرا امکان دسترسی به

آن برای جوانان و نوجوانان بیشتر است؟

(۱) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت نشان از قامت رعنا تو بینم - معرفت عمیق و والا

(۲) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت نشان از قامت رعنا تو بینم - پاکی و صفای قلب

(۳) به بینندگان آفریننده را نبینی مرنجان دو بیننده را - پاکی و صفای قلب

(۴) به بینندگان آفریننده را نبینی مرنجان دو بیننده را - معرفت عمیق و والا

۵۷- اگر بگوییم اعتقاد به خدای حکیم، این اطمینان را به آدمی می‌دهد که جهان خلقت حافظ و نگهداری دارد و کشتی جهان به خاطر داشتن چنین ناخدایی، هیچ‌گاه غرق و نابود نخواهد شد، کدام آیه شریفه، گویای این مطلب است؟

- (۱) ﴿كَلَّا نُمَدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ...﴾
- (۲) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ...﴾
- (۳) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...﴾
- (۴) ﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ ...﴾

۵۸- کدام مورد، علت پراکندگی و تفرقه در قلوب کفار و منافقین را بیان نموده است؟

- (۱) تمسخر مؤمنان و اهل عبادت در هنگامی که پیامبر مردم را به نماز فرا می‌خواند.
- (۲) بهره نگرستن از نیرویی که انسان با آن بیندیشد و مسیر درست زندگی را تشخیص دهد.
- (۳) درک نکردن جایگاهی که خداوند برای انسان قائل شده است تا در میان گمراهان نباشد.
- (۴) نداشتن گوش شنوا برای تفکر در آیات الهی که در جهان آخرت در میان دوزخیان نباشد.

۵۹- روایات معصومین (علیهم‌السلام) مردم را در این جهان چگونه توصیف نموده‌اند و وجود نعمت‌های حقیقی در زندگی پس از مرگ در کدام عبارت شریفه، بیان شده است؟

- (۱) یظنون - ﴿وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾
- (۲) یظنون - ﴿وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ﴾
- (۳) نیام - ﴿وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾
- (۴) نیام - ﴿وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ﴾

۶۰- دقت در وجود تمایلات و گرایش‌های مختلف در وجود انسان پاسخ کدام سؤال را برای او روشن می‌سازد؟

- (۱) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾
- (۲) ﴿هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَ النُّورُ﴾
- (۳) ﴿أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا﴾
- (۴) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾

۶۱- آثار متأخر اعمال یک فرد تا چه زمانی گریبان‌گیر اوست و بر خوب و بد پرونده او می‌افزاید؟

- (۱) ﴿يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾ (۲) ﴿حتیٰ اذا جاء أجلهم الموت﴾
- (۳) ﴿كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَهِيلاً﴾ (۴) ﴿وَ أُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ﴾

۶۲- پذیرفتن اینکه ﴿أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ﴾ با توجه به آیات و روایات به کدام دلیل است؟

- (۱) انسان می‌تواند با آگاهی کامل خود را با پاداش و کیفر هماهنگ کند و با وضع قوانین سعادت خود را تضمین نماید.
- (۲) مطابق سنت‌های الهی، رحمت بر غضب سبقت یافته و خداوند در پی تشبیه و مجازات بدکاران نیست.
- (۳) در قیامت گزارش دقیق عمل انسان که فرشتگان آن را به دقت ثبت کرده‌اند، نمایش داده می‌شود.
- (۴) آنچه انسان با خود به قیامت می‌برد، باطن اعمالی است که اکنون در این دنیا قابل مشاهده نیست.

۶۳- انسان‌های با تقوا برای خود نگهداری و حفظ خود از آلودگی، کدام روش را در پیش می‌گیرند؟

- (۱) روزبه‌روز بر توانمندی خود می‌افزایند تا در شرایط معصیت، آن قوت آنان را حفظ کند.
- (۲) مانند سوارکارانی هستند که سوار بر اسب‌ها شده‌اند، ولی راه می‌پیمایند تا وارد بهشت شوند.
- (۳) اسب چموش و سرکش را رام می‌کنند و اختیار آن را در دست می‌گیرند تا در شرایط گناه قرار نگیرند.
- (۴) به خودشان مطمئن هستند، زمام نفس خود را در اختیار دارند و نمی‌گذارند ایشان را در دره گناه بیندازد.

۶۴- پوشش کامل بانوان ایرانی در قبل از اسلام که عموماً پیرو آیین زرتشت بودند، تقویت‌کننده کدام باور تاریخی است؟

- (۱) همه مردم در رعایت حجاب و چگونگی و شکل آن با تعلیمات ادیان آسمانی مرتبط بوده‌اند.
- (۲) در دیانت زرتشت رعایت حجاب یا حدود یکسان با تعلیمات اسلام وجود داشته است.
- (۳) برخلاف سایر اقوام و فرهنگ‌ها، ایرانیان از آغاز دارای پوشش مناسب بوده‌اند.
- (۴) منشاء اصلی گسترش حجاب در جهان، ایران باستان بوده است.

۶۵- از مفهوم حدیث شریف «أنا معاشر الانبياء أمرنا...» در تبیین کدام موضوع، می‌توان بهره جست؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل ختم نبوت
- (۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد
- (۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از علل ختم نبوت
- (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از علل فرستادن پیامبران متعدد

۶۶- از آیه شریفه ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- (۱) یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه‌ای بر پایه حق بنا کنند، لازم است که در جامعه حکومتی وجود داشته باشد تا بر مردم به حق داوری شود.
- (۲) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، اگر فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نباشد طاغوت‌اند و پذیرش حکومت آن‌ها بر مسلمان حرام است.
- (۳) ولی و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست به همین جهت اجرای هر قانون و پیروی از هر کس، هنگامی صحیح است که هیچ ارتباطی با حکومت‌های طاغوتی نداشته باشند.
- (۴) کسانی که گمان می‌کنند به آنچه از طرف خداوند نازل شده است و به آنچه پیش از آن نازل شده ایمان دارند، درحالی که به دستورات خداوند عمل نمی‌کنند و با شیطان همراهی می‌کنند.

۶۷- در آیات قرآن کریم، رسول خدا ﷺ به عنوان الگوی نیکو برای چه کسانی معرفی شده است؟

- (۱) ﴿لَعَلَّكَ بَاجِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾
- (۲) ﴿لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾
- (۳) ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
- (۴) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾

۶۸- با روی کار آمدن بنی‌امیه و بنی‌عباس بار دیگر شراب و قمار در دربار آن‌ها رواج پیدا کرد و برخی از مردم نیز مرتکب این دو عمل شدند. کدام آیه شریفه، این عمل را نکوهش می‌کند و انجام این دو عمل ناشی از فراموشی کدام سخن خداوند می‌باشد؟

- (۱) ﴿أَمْ مَنْ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾ - ﴿قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ﴾
- (۲) ﴿أَمْ مَنْ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾ - ﴿إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا﴾
- (۳) ﴿وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا﴾ - ﴿قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ﴾
- (۴) ﴿وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا﴾ - ﴿إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا﴾

۶۹- کدام سخن از پیشوایان دین، مفهوم خطاب خداوند متعال را که فرمود: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» مورد تأکید قرار می‌دهد؟

- (۱) امام صادق (ع): مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب ما.
- (۲) امام علی (ع): بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاده آفریده است.
- (۳) پیامبر اکرم (ص): خدایا، اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن.
- (۴) امام علی (ع): همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس خود را به کمتر از آن نفروشید.

۷۰- چرا فردی که مصداق عبارت شریفه ﴿مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾ واقع شده، در دام شرک جدید و پیچیده گرفتار گشته است؟

- (۱) لذات و شهوات در دلش فزونی یافته است و معنویت نیایش با پروردگار را درک نمی‌کند.
- (۲) لذات و شهوات در دلش فزونی یافته است و در دنیا خود را مشغول و سرگرم نموده است.
- (۳) قدرت تصرف در این جهان را به دست آورده است و معنویت نیایش با پروردگار را درک نمی‌کند.
- (۴) قدرت تصرف در این جهان را به دست آورده است و در دنیا خود را مشغول و سرگرم نموده است.

۷۱- اگر فردی در ماه مبارک رمضان تنها برای سلامت جسم روزه بگیرد، حکم روزه آن فرد، کدام است؟

- (۱) باطل است، چون حسن فعلی دارد، اما حسن فاعلی ندارد.
- (۲) باطل است، چون حسن فعلی ندارد، اما حسن فاعلی دارد.
- (۳) بلاشکال است، چون حسن فعلی دارد، اما حسن فاعلی ندارد.
- (۴) بلاشکال است، چون حسن فعلی ندارد، اما حسن فاعلی دارد.

۷۲- با توجه به فرمایش امام صادق (ع) اگر بنده‌ای بعد از انجام گناه، خداوند به او نعمتی ببخشد تا او استغفار را فراموش کند و به راه خود ادامه دهد، خداوند درباره او چه می‌فرماید؟

- (۱) ﴿وَ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾
- (۲) ﴿فَأَخَذْنَا لَهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
- (۳) ﴿يَزِيدُوا إِيْمَانًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾
- (۴) ﴿سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾

۷۳- خداوند چه کسانی را به سوی خود و به راه راست هدایت می‌کند؟

- (۱) ﴿أَنْ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا﴾
- (۲) ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ﴾
- (۳) ﴿أَمَنْ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا﴾
- (۴) ﴿أَفَمَنْ أَسْسَ بُيُوتَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ﴾

۷۴- از آیه شریفه ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- (۱) خداوند، امور جهان را تدبیر می‌کند و قوانینی را بر آن حاکم کرده و جهان مطابق با آن قوانین عمل می‌کند.
- (۲) وجود اختیار در انسان ناشی از اراده الهی است و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است.
- (۳) خداوند، به انسان عقل و فکر عطا کرده و با همین قوه بشر را راهنمایی کرده تا او خود به قنهای کمال و ترقی برسد.
- (۴) خداوند، قدرت اختیار و اراده را به ما عطا کرده و از ما خواسته است با استفاده از آن، برای زندگی خود برنامه‌ریزی کنیم.

۷۵- کدام مورد، آثار زیان‌بار تجمل‌گرایی مسئولین و فساد اداری و مالی را بیان نموده است؟

- (۱) عقب‌ماندگی اقتصادی - ساختار اداری پرمصرف - بی‌اعتمادی عمومی - آلودگی به ربا
- (۲) رواج مصرف‌گرایی - فریبکاری در معاملات - ترویج واسطه‌گری - بازده کم در ادارات
- (۳) عقب‌ماندگی اقتصادی - فاصله طبقاتی - بی‌اعتمادی عمومی - رواج مصرف‌گرایی
- (۴) رواج مصرف‌گرایی - ساختار اداری پرمصرف - ترویج واسطه‌گری - آلودگی به ربا

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Some people go shopping more regularly than other people to look at products in shops even when they do not have much money. This is known as window shopping and (88) ----- people to plan ahead and save for the things (89) ----- or wait for the items to drop in price. Some people spend a lot of time looking for bargains while others do not (90) ----- the price and are happy to spend a lot. Some people believe that the more expensive the item, the better the (91) -----, but this is not always true. It is reasonable to buy (92) -----, but some people use a credit card or borrow money from the bank so that they can buy the items they really want rather than wait for it.

- 88- 1) allows 2) improves 3) attempts 4) provides
 89- 1) to buy they want in the future 2) they want in the future buy
 3) they want to buy in the future 4) which in the future want they to buy
 90- 1) figure out 2) get along with 3) look after 4) think of
 91- 1) economy 2) quality 3) image 4) origin
 92- 1) affordable items that are 2) items which are affordable
 3) affordable items they are 4) which items are affordable

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Efforts to explain how the pterosaurs became able to fly have led to suggestions that they launched themselves by jumping from cliffs, by dropping from trees, or even by rising into light winds from the crests of waves. Each explanation has its difficulties.

The first wrongly assumes that the pterosaurs' hind feet were similar to those of a bat and could serve as hooks by which the animal could hang in preparation for flight.

The second explanation seems unlikely because large pterosaurs could not have landed in trees without damaging their wings. The third calls for high waves to make flying possible. The wind that made such waves, however, might have been too strong for the pterosaurs to control their flight once airborne.

- 93- **What question is the passage mainly concerned with?**
 1) What was the first bird?
 2) Did the pterosaurs ever exist?
 3) What made the pterosaurs be able to fly?
 4) Why is our knowledge of the past so unclear?
- 94- **The word "those" in the passage refers to -----.**
 1) feet 2) difficulties 3) explanations 4) pterosaurs

- 95- Which of the following best describes the author's attitude towards the three explanations offered in the passage?
 1) Excited 2) Shocked 3) Confused 4) Uncertain
- 96- Which of the following statements, if true, would decrease the force of the reason brought in against the second explanation?
 1) The pterosaurs always landed on the ground.
 2) The pterosaurs were too big to be able to land at all.
 3) The pterosaurs laid eggs in remote areas far from dense forests.
 4) The pterosaurs' anatomy is not as much investigated as it has to.

PASSAGE 2:

People who speak Swahili who want to communicate using a "compyuta", which is the Swahili word for computer, are unable to do so in their own language. It makes no difference that computers have huge hard drives and sophisticated software. They cannot operate in Swahili or other African languages, of which there are hundreds.

Soon, however, they may be able to. Linguists in Africa are working with information technology specialists to make computers operable to Africans who do not know any of the languages currently used on the Internet. Economics is bringing about this change. Microsoft sees a market for its software among Swahili speakers in East Africa. Google now has a search engine for speakers of Swahili in Kenya. Other software companies will probably soon develop products for African consumers. In addition to economics, there is another reason for making the computer accessible to Africans. Hundreds of African languages are dying out, and linguists view the computer as a way to save them. According to UNESCO estimates, 90 percent of the world's 6,000 languages are not on the Internet, and one language becomes extinct every day somewhere in the world. The hope is that computers can help save them.

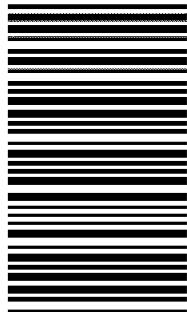
- 97- Which of the following is true about the Swahili people, according to the passage?
 1) They lack computer skills to enable them to use computers.
 2) They are not willing to make use of the computer in their life.
 3) They speak a language they cannot communicate with through the computer.
 4) They do not have the hard drive and the necessary software to make computer use a reality.
- 98- The passage suggests that the number of languages in which people cannot operate through the computer is -----.
 1) increasing on a daily basis 2) more than one
 3) limited to African countries only 4) yet to be determined
- 99- It can be concluded from the passage that there are some Africans who -----.
 1) speak languages that have no written format
 2) are inventing languages that are sure to die out
 3) have little trust in foreign companies' real intentions
 4) are not familiar with any language other than their mother tongue
- 100- The author has mentioned UNESCO mainly in order to -----.
 1) support an earlier statement
 2) show the number of languages on the Internet
 3) prove that it is the African languages that are most ignored
 4) emphasize that saving languages from extinction is a global duty

کُد کنترل

561

A

خارج از کشور



561A



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- One process by which groups may make bad or irrational decisions ----- as groupthink.
1) known 2) is known 3) it is known 4) that is known
- 102- Currently, the buses run from the center of campus past university buildings and through some of the neighborhoods -----.
1) surrounding the campus 2) that the campus is surrounded
3) are surrounded by the campus 4) for the campus to surround
- 103- Limiting the breakfast selection to cold food items will save money and allow us -----.
1) affordable to keep our meal plans 2) by keeping affordable our meal plans
3) to keep our meal plans are affordable 4) to keep our meal plans affordable
- 104- Individuals sometimes experience a difference between what they are doing and -----.
1) what should be doing they believe 2) they believe they should be doing
3) doing what they believe should they 4) what they believe they should be doing
- 105- It was once thought that the best way to sell a product ----- to as many people as possible.
1) it advertised 2) was for it to advertise
3) was to advertise it 4) has been advertising it
- 106- I would like to propose that history seminars ----- shortened to two hours.
1) be 2) are 3) to be 4) they be
- 107- We believed that Marcos, ----- not stopped, would hurt himself.
1) if 2) while 3) yet is 4) though
- 108- Through a friend's father, Elizabeth found a job at a publishing company, which really ----- her parents then.
1) had puzzled 2) puzzled
3) would have puzzled 4) has been puzzling
- 109- Just unplugging your cell phone charger when you are not using ----- carbon dioxide pollution.
1) reduces 2) it reduces 3) reduces the 4) it to reduce
- 110- My mother always gave my sister and me the same treats when we were little ----- neither of us would be jealous of the other.
1) as if 2) due to 3) so that 4) as long as

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- We know how to sacrifice ten years for a degree, and we are willing to work very hard to get a job, a car, a house, and so on. But we have difficulty ----- that we are alive in the present moment, the only moment there is for us to be alive.
1) existing 2) donating 3) measuring 4) remembering
- 112- The essay gives you an opportunity to show effectively you can develop and ----- ideas.
1) prefer 2) seek 3) express 4) translate

- 113- Although the hardy emperor penguin survives in Antarctica in great numbers, the region's harsh climate is ----- to many species.
1) unfavorable 2) inaccessible 3) indifferent 4) disloyal
- 114- Some brothers and sisters ----- well, while others fight like cats and dogs.
1) keep up 2) keep on 3) get away 4) get along
- 115- She showed ----- no signs of stage fright, handling each of the questions thrown at her with confidence.
1) uncertainly 2) absolutely 3) seriously 4) invisibly
- 116- Left with no other option, the court made the rather unusual decision to disinter the dead body from its grave and have a DNA test conducted on it to firmly establish its -----.
1) laboratory 2) landfill 3) wonder 4) identity
- 117- A unique ----- of this cellular phone is that it can be plugged on to a laptop computer, and used to connect to the Internet even without the use of a modem.
1) skill 2) issue 3) feature 4) likelihood
- 118- I'll never ----- him for revealing to my boss that I have been playing games on the office computer, when he has been doing the same.
1) expect 2) suppose 3) forgive 4) appreciate
- 119- My heartiest good wishes on the 20th anniversary of your marriage. May the years to come bring every ----- to you both.
1) blessing 2) devotion 3) respect 4) relationship
- 120- When people do not know how to bring up or what to teach their children, their cultural ----- is indeed in danger.
1) heritage 2) provision 3) generosity 4) replacement
- 121- May I have your -----, please; I want to make an announcement.
1) protection 2) dedication 3) reception 4) attention
- 122- All students ----- to the program must have had earned a high school diploma.
1) informed 2) admitted 3) attended 4) encouraged
- 123- I felt so ----- that I wanted the ground to open up and swallow me.
1) scared 2) disturbed 3) astonished 4) embarrassed
- 124- Massage even works when you do it yourself; 43% of headache sufferers reported getting ----- after massaging their temples and neck.
1) relief 2) sympathy 3) moderation 4) consciousness
- 125- Colleges try not to have a high rate of attrition. They want students to stay until graduation rather than ----- early.
1) fall down 2) turn away 3) drop out 4) hang around

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) Once indigenous to this area has been hunted the buffalo nearly to extinction.
2) The buffalo has been hunted nearly to extinction, once indigenous to this area.
3) Hunted nearly to extinction, the buffalo, once indigenous to this area, has been.
4) The buffalo, once indigenous to this area, has been hunted nearly to extinction.
- 127-
1) Most species appear to exhibit a rate of degradation is higher in the stream environment than in the lake.
2) Most species appear to show a higher rate of degradation in the stream environment than in the lake.
3) Most species appear to exhibit higher a rate of degradation in the stream environment than in the lake.
4) Most species appear to exhibit a higher rate of degradation more in the stream environment than in the lake.

128-

- 1) Mr. Thompson was so talented at teaching math which even apathetic students took interest normally.
- 2) Mr. Thompson was so talented that even apathetic students normally at teaching math took interest.
- 3) Mr. Thompson was so talented at teaching math that even normally apathetic students took interest.
- 4) Mr. Thompson was so talented when teaching math to even apathetic students normally took interest.

129-

- 1) Dependent upon none of its star players get to injury, the former world champions can win again this year.
- 2) Whether the former world champions can win again this year is dependent upon none of its star players getting injured.
- 3) Winning again this year of the former world champions can be dependent upon none of its star players to get injured.
- 4) That the former world champions whether can win again this year is dependent upon none of its star players getting injured.

130-

- 1) Generational differences are also of interest, especially to people complaining about what they see as morality declining is.
- 2) Generational differences are also of interest, especially to people they complain about what they see declining as morality.
- 3) Generational differences are also of interest, especially to people who complain about what they see as declining morality.
- 4) Generational differences are also of interest, especially to people that complain about what they do see as morality declines.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: See you later, Mom!

B: Where are you going, Ted?

A: I told Henry I'd drop by.

B: What are you two going to do?

A: Maybe go to the movies or play tennis. Our plans are still (131) -----.

B: Why don't you invite him over here?

A: I don't want to hang around here. Dad is really (132) ----- in the dumps.

131- 1) a breeze

2) up in the air

3) all or nothing

4) middle-of-the-road

132- 1) off

2) over

3) down

4) through

A: Would you like to join me on the mountain-climbing expedition?

B: (133) -----! I like anything but mountain climbing.

133- 1) For that matter

2) Fair enough

3) I can't agree with your more

4) Not on your life

A: Hey, John. I'm bored. Come on, let's go out and do something.

B: Sorry, I'm right (134) ----- studying for a physics exam. I won't be able to make it tonight.

A: You've been studying for a long time. Why don't you (135) -----? Come on! Let's go! Forget studying for a while!

B: Look! (136) -----! I can't go anywhere!

A: OK. I'll stop bothering you only if you promise to let me know the minute you're finished.

134- 1) halfway

2) all along

3) over my head

4) in the middle of

135- 1) take a break

2) play it by ear

3) tie your hands

4) hold your head up

136- 1) Get off my back

2) Worm out of it

3) Stick to your guns

4) Leave me high and dry

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For their size, birds are tremendously powerful creatures. We know this thanks to an ingenious series of tests performed by some prominent researchers. The researchers placed a specially trained budgerigar in a wind tunnel and measured how much muscle power it needed to maintain flight at various airspeeds up to 50 kilometers per hour.

The small bird had to be trained, not only because it had to fly in the artificial environment of the wind tunnel but also because it had to do so while wearing a tiny oxygen mask.

The mask allowed zoologist Vance Tucker and his colleagues to monitor the budgerigar's oxygen demand, and thus the amount of mechanical energy it was producing. What they discovered was experimental proof of the incredible power-to-weight ratio of birds. Tucker's team found that the 35-gram budgerigar's flight muscles were delivering a peak power of one to four watts to maintain continuous flight. That might not sound very much on its own, but it's pretty impressive when the bird's size is taken into account: it works out as 200 watts of continuous mechanical power for every kilogram of the bird's muscle mass. And that's the reason that people have always failed when they tried to fly by flapping wings attached to their arms: the average human can only produce around ten watts per kilogram of their muscle mass. It's not that we never had the time to fly; we have simply never had the energy. To fly, people need machines and to make a flying machine, we need to understand how birds control their flight.

- 156- Which of the following is stated about budgerigars in the passage?
- 1) They were the first birds used for experiments done on birds.
 - 2) They are the most ingenious among almost all bird species.
 - 3) For their size, they are impressively powerful creatures.
 - 4) For training purposes, they are the most suitable birds.
- 157- According to the passage, the bird the researchers used in their tests was -----.
- 1) trained
 - 2) known for flying fast
 - 3) raised in artificial environments
 - 4) required an oxygen mask to survive in adverse conditions
- 158- Which of the following best describes the organization of the passage?
- 1) A problem is presented and a solution to get rid of it is offered.
 - 2) A suggestion is made and then backed up by means of an example.
 - 3) A mystery is described and the reasons why it is a mystery are explained.
 - 4) A claim is made and then validated based on the findings of some research.
- 159- The word "it" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) maintaining continuous flight
 - 2) peak power of one to four watts
 - 3) mass of budgerigar's flight muscles
 - 4) proof of the power-to-weight ratio of muscles
- 160- Which of the following inferences CAN be made from the passage about human beings?
- 1) They know why birds are actually able to fly by flapping their wings.
 - 2) They have studied birds to be able to learn how to fly since time immemorial.
 - 3) The energy they can produce by flapping wings attached to their arms is anything but inadequate to enable them to fly.
 - 4) If they had known about the power-to-weight ratio of birds, they could have invented airplanes much earlier than they actually did.

PASSAGE 2:

Critics of TV have focused on bad language and mindless violence, and they have made these seem very significant and threatening to the social fabric. They are right to some extent only because these people have looked at the content of certain TV programs and blown it out of all proportion. The truth is that the content is relatively insignificant—that is not where the real impact of TV lies. Paradoxically, perhaps, it is in the insignificance of the content of TV programs that the significance of TV lies.

There is a relentless flow of things on TV: there is a story about a drought in Africa with 1,000,000 on the verge of starvation, immediately followed by adverts for Italian spaghetti and the latest toothpaste, then it is back to the football highlights before your favorite soap opera starts, and you are just getting involved in all the intrigues when the adverts come on again and you decide to change channels to watch the movie. What remains from all of this as something that could have a lasting impact or that could prompt some deeper interest? Nothing. Absolutely nothing.

Admittedly there are times when TV does manage to generate a response. Particularly disturbing images of emaciated children dying of hunger, flies crawling over their lips, can prompt people to make a donation. But the channel can't keep showing the same pictures for long. Soon there will be another disaster somewhere else and we will forget the starving children and we won't stop to think much about the causes of the disaster and what ought to be done in the future. After all, there is another movie later on and we don't want to miss it. Without anyone intending this, TV silently conveys the message that nothing really matters in the world. Channels choose footage, stories and their variety of shows to increase their ratings. Viewers hop from channel to channel to maximize their pleasure. A perfect marriage of commerce and hedonism.

TV effectively trains people to leave the world exactly as it is. We have the brute facts (or some of them at least) about poverty, disasters and disease, but we have so little analysis, and we are left with the impression that that is just the way things are and that they couldn't be otherwise. Before we have time to think much or imagine how things might be different the match has started, it is our team and we have found something much more exciting to fill up our free time.

- 161- Which of the following best describes the author's attitude towards critics of TV?
- 1) Humiliation
 - 2) Uncertainty
 - 3) Partial approval
 - 4) Complete opposition
- 162- What does the author mean by "nothing" at the end of paragraph 2?
- 1) Shortage of serious content
 - 2) Lack of interesting programs
 - 3) No content able to engender deep and lasting interest
 - 4) Absence of viewers deeply interested in TV programs
- 163- The passage suggests that the reason why TV viewers tend to forget the starving children is that -----.
- 1) such scenes are horrible to think about all the time
 - 2) they know they cannot change anything drastically
 - 3) TV programs follow each other such that TV viewers find it hard to find time to deeply think about what they are exposed to
 - 4) there are some influential media managers who use TV as a means to make TV viewers think TV is only an impartial conveyor of the real world
- 164- The word "this" in paragraph 3 refers to -----.
- 1) causes of the disaster
 - 2) not wanting to miss a movie
 - 3) marriage of commerce and hedonism
 - 4) the message that nothing really matters in the world

165- Which of the following does the writer state is TRUE about TV programs?

- 1) They all fail to leave even any temporary effects on the audience.
- 2) Some of them could be improved if they are accompanied by true analysis.
- 3) Most of them tend to appeal to people's brute instincts rather than their inclination for pleasure.
- 4) They somehow exaggerate scenes of human suffering to touch people's feeling disproportionately.

PASSAGE 3:

A sense of humor has long been considered an important character trait. People regularly rank humor as one of the most important traits that they look for when choosing a friend, a roommate, an employee, or a potential spouse. Public speakers are told to begin their speeches with a joke, and sales personnel are told that they will have more success if they can get their clients laughing before they begin their sales pitch. There is medical research to indicate that laughter can reduce stress and even extend life. Clearly, humor is important, but few people spend much time thinking about the topic of humor. There are, however, a couple of important facts that everyone should know about humor.

One is that humor is learned, not inherited. Infants have no sense of humor, but quickly learn what is funny from their parents and later from friends and from books, television, magazines, and movies. It is, therefore, possible to sharpen your sense of humor, no matter what your age. Another important fact to remember is that humor is highly subjective. What is funny changes from era to era, from country to country, and from group to group. A joke book from the nineteenth century may contain a few funny jokes, but it also contains jokes that leave us scratching our heads and wondering "Why was *that* funny?" Similarly, if you go to a comedy act when you visit another country, you probably won't laugh as hard or as often as the other people in the audience, even if you understand the language perfectly. This may be in part because you don't understand the cultural references—a joke about a politician that you have never heard of will probably not be very funny—but it is also because there are some basic differences in what people in various countries think is humorous.

Studies have also shown that men and women find different things funny, and so do people of different age groups. All of this indicates that you have to pay attention to your audience when you employ humor. What you find hilarious, someone else may find baffling or even offensive.

166- The passage mentions medical research in paragraph 1 in order to -----.

- 1) further support the importance of humor
- 2) moderate the main point already made in the same paragraph
- 3) express surprise at some people's failure to appreciate humor
- 4) name a benefit of humor with which people are expected to be more familiar

167- The passage states that people's sense of humor -----.

- 1) is innate
- 2) is acquired
- 3) is hard to teach to those who lack it
- 4) declines with age

168- Which of the following is part of the argument in the passage to prove that humor is highly subjective?

- 1) It depends on the topic of conversation.
- 2) It varies from era to era.
- 3) It is age-independent.
- 4) It is hard to define.

169- The passage refers to "a politician" in paragraph 2 primarily in order to -----.

- 1) illustrate the impact of politics on the meaning of humor
- 2) claim that political issues are not funny in some countries
- 3) give an example of the effect of cultural differences on people's reaction to humor
- 4) provide support for the general rule that humor is affected by people's political stance

170- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?

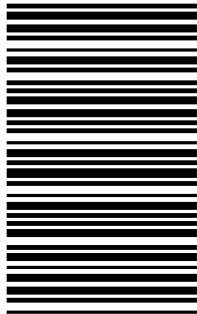
- 1) Why is humor generally regarded as the most important trait to possess?
- 2) Why are you advised to consider your audience to be able to make more effective use of humor?
- 3) What prompted medical researchers to conduct studies to probe the effects of laughter on human health?
- 4) What makes business people who begin their sales pitch with humor more successful than those who do not?

کد کنترل

581

A

خارج از کشور



581A



«گر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان
(زبان‌های آلمانی و فرانسه)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به فروش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییرین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

- 101- Meine Enkelin Sara wird heute in einer Woche ——— Monat alt.
1) eine 2) einer 3) einen 4) einem
- 102- ——— neue Firmen zu bauen, ist es besser, alte zu modernisieren. So fallen weniger
Kosten an.
1) Um 2) Ohne 3) Damit 4) Statt
- 103- Für ——— Informationen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
1) weitere 2) weiteren 3) weiteres 4) weiterem
- 104- Der Vater hat sich sehr ——— geärgert, dass der Schaffner unhöflich zu uns war.
1) dazu 2) davon 3) darauf 4) darüber
- 105- In welchem Tempus steht der Satz „Die Begegnung mit der orientalischen Kultur
veränderte ihn“?
1) Futur I 2) Perfekt 3) Präsens 4) Präteritum
- 106- Kinder, ——— Eltern aus asiatischen Ländern kommen, sind in unserer Schule
Klassenbeste.
1) deren 2) dessen 3) denen 4) der
- 107- ——— (Plural von „Ausflug“) nach Dänemark sind bis zum 10. Mai nicht möglich.
1) Ausfluge 2) Ausflüge 3) Ausflugen 4) Ausflügen
- 108- Er trat ins Büro des Rektors ein, ——— anzuklopfen. Das hat dem Rektor nicht gefallen.
1) um 2) statt 3) ohne 4) damit
- 109- In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Der Wunsch aller Menschen nach
Frieden ist verständlich“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Akkusativ 4) Nominativ
- 110- Er steckte das Geld, das ich ihm gegeben hatte, in ——— Tasche.
1) der 2) den 3) die 4) das
- 111- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Auf diesem Platz dürfen nur Kinder
spielen“?
1) Absicht 2) Fähigkeit 3) Erlaubnis 4) Möglichkeit
- 112- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „dumm“?
1) dummer 2) dümmer 3) dümmest 4) dummerer
- 113- Er musste den Artikel zu Ende schreiben, ——— er dazu keine Lust hatte.
1) ob 2) als ob 3) damit 4) obwohl
- 114- Ich ——— ihm für seine Hilfe bei den technischen Fragen herzlich ———.
1) bin / gedankt 2) habe / gedankt 3) habe / gedanken 4) bin / gedanken
- 115- 100 Meter entfernt beginnt eine Sicherheitszone. Du ——— hier keine Fotos machen!
1) darfst 2) willst 3) kannst 4) musst

Teil B: Vokabeln

- 116- Immer wenn er eine Wohnung suchen muss, schaut er die _____ in der Zeitung an.
1) Artikel 2) Anzeigen 3) Nachrichten 4) Gespräche
- 117- Er musste sich für _____ Verhalten seines Sohnes beim Nachbarn entschuldigen.
1) respektvolles 2) großes 3) schlechtes 4) nettes
- 118- Es macht dir wohl Spaß, die anderen auf den _____ zu nehmen!
1) Arm 2) Fuß 3) Finger 4) Kopf
- 119- Die Bürger, die viel Steuern bezahlen müssen, können sich beim _____ beschweren.
1) Postamt 2) Jugendamt 3) Standesamt 4) Finanzamt
- 120- Warum sind Sie _____ geworden? – Weil ich die Landwirtschaft liebe.
1) Bauer 2) Pfarrer 3) Schuster 4) Schneider
- 121- Ein cleverer Rentner aus Hamburg hat Trickdiebe aufs Kreuz _____.
1) gelegt 2) gesetzt 3) gestellt 4) genommen
- 122- Sie müssen einen neuen Pass beantragen. Ihr Pass ist nur zwei Wochen _____.
1) alt 2) lang 3) gültig 4) haltbar
- 123- Nachdem er im „Wer wird Millionär?“ gewonnen hatte, konnte er einige Zeit auf großem Fuß _____.
1) laufen 2) spielen 3) stehen 4) leben
- 124- Dein Freund mag es nicht, wenn du sein Handy benutzt. Warum willst ihn schon wieder darum _____.
1) bewundern 2) beneiden 3) bitten 4) bringen
- 125- Er hat sich damit abgefunden, dass er nicht mehr mit den jüngeren Sportlern _____ halten kann.
1) Marsch 2) Schritt 3) Bein 4) Lauf
- 126- Die Verkäuferin beobachtete, wie der Junge eine Uhr _____. Er wollte aber den Diebstahl nicht zugeben.
1) kaufte 2) reparierte 3) verwendete 4) entwendete
- 127- Du sollst einen _____ mitnehmen. Ich glaube, es liegt ein Gewitter in der Luft.
1) Wecker 2) Schirm 3) Beutel 4) Koffer
- 128- Wie lange willst du noch den Kopf in den _____ stecken? Was du tust, ist definitiv illegal!
1) Grab 2) Stein 3) Sand 4) Wind
- 129- Als die Familie ihr Haus gebaut hatte, hatten alle wie _____ gearbeitet.
1) Fuchse 2) Hunde 3) Ziegen 4) Pferde
- 130- Ich muss ihm die _____ öffnen. Er weiß nicht, dass sein Geschäftspartner ihn hintergeht.
1) Augen 2) Hände 3) Ohren 4) Arme

Teil C: Satzbildung**Welcher Satz ist korrekt?**

- 131- er / das ganze Zimmer / durchsuchen / nach dem Schlüssel
1) Das ganze Zimmer er hat nach dem Schlüssel durchsucht.
2) Er hat das ganze Zimmer nach dem Schlüssel durchsucht.
3) Er das ganze Zimmer hat nach dem Schlüssel durchgesucht.
4) Nach dem Schlüssel er hat das ganze Zimmer durchgesucht.
- 132- nach so vielen Jahren / sich erinnern können / kaum mehr / ich/ an seinen Namen
1) Nach so vielen Jahren ich kann mir kaum mehr an seinen Namen erinnern.
2) An seinen Namen kann erinnern ich mir nach so vielen Jahren kaum mehr.
3) Ich kann mich nach so vielen Jahren kaum mehr an seinen Namen erinnern.
4) Nach so vielen Jahren kann ich mich kaum mehr an seinen Namen zu erinnern.

- 133- genug Geld haben / eine schöne Reise machen können / die Familie / um
 1) Genug Geld hat die Familie, um eine schöne Reise machen können.
 2) Die Familie hat um eine schöne Reise machen können, genug Geld.
 3) Die Familie genug Geld hat, um eine schöne Reise machen zu können.
 4) Die Familie hat genug Geld, um eine schöne Reise machen zu können.
- 134- zurückgehen / der Umsatz des Unternehmens / stark / im letzten Jahr
 1) Im letzten Jahr ist der Umsatz des Unternehmens zurückgegangen stark.
 2) Der Umsatz des Unternehmens ist im letzten Jahr stark zurückgegangen.
 3) Im letzten Jahr stark ist der Umsatz des Unternehmens zurückgegangen.
 4) Der Umsatz des Unternehmens stark ist im letzten Jahr zurückgegangen.
- 135- überlassen / ihrem Mann / Brigitte / die Betreuung des Unternehmens
 1) Brigitte hat die Betreuung des Unternehmens ihrem Mann überlassen.
 2) Brigitte hat überlassen die Betreuung des Unternehmens ihrem Mann.
 3) Brigitte hat ihrem Mann die Betreuung des Unternehmens übergelassen.
 4) Die Betreuung des Unternehmens hat Brigitte ihrem Mann übergelassen.

Teil D: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Es war im Winter. Der Wolf hatte schon lange nichts mehr gegessen und lief (136) ----- durch den Wald. Da sah er den Fuchs vor seinem Haus sitzen, der (137) ----- Fisch aß. Als der Fuchs den Wolf kommen sah, zog er sich in seinen (138) ----- zurück. Der Wolf, der gesehen hatte, wie (139) ----- der Fuchs seine Mahlzeit genoss, konnte den Hunger nicht mehr (140) -----: „Lieber Fuchs, zeige mir bitte, wie man Fische fängt“. Der Wolf musste (141) -----, dass er alles machen wird, was der Fuchs verlangt. Nun kam der Fuchs aus seinem (142) ----- heraus, und sie gingen gemeinsam (143) ----- einem See, der eine dicke Eisdecke trug. In der Mitte hatten die Fischer ein Loch (144) ----- . Der Fuchs sagte dem Wolf: „Hänge (145) ----- Schwanz hier in das Loch. Dann werden sich viele Fische daran fangen. Aber du musst still (146) -----, bis viele daran sind“. Der Wolf tat so, wie (147) ----- der Fuchs lehrte. Es war aber eine kalte Mondnacht. Das Loch im (148) ----- fro bald zu. Nach einiger Zeit fragte der Fuchs: „Nun, hast du schon einige?“ Der Wolf zog den Schwanz ein wenig an. „Ja, ich (149) ----- schon etwas“. „Sei nur still, mein Lieber, (150) ----- sie nicht fortschwimmen“, sprach der Fuchs.

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 136- 1) satt | 2) stolz | 3) heiter | 4) hungrig |
| 137- 1) ein großes | 2) eine große | 3) ein großer | 4) einen großen |
| 138- 1) Bau | 2) Käfig | 3) Teich | 4) Wagen |
| 139- 1) fern | 2) oben | 3) sehr | 4) groß |
| 140- 1) stillen | 2) ertragen | 3) erfinden | 4) verlieren |
| 141- 1) aufhören | 2) schweigen | 3) versprechen | 4) herausfinden |
| 142- 1) Loch | 2) Bett | 3) Sack | 4) Zelt |
| 143- 1) an | 2) zu | 3) bei | 4) mit |
| 144- 1) gemalt | 2) gehalten | 3) geschlagen | 4) geschlossen |
| 145- 1) dein | 2) deine | 3) deines | 4) deinen |
| 146- 1) halten | 2) lernen | 3) fahren | 4) nehmen |
| 147- 1) sie | 2) ihn | 3) ihr | 4) ihm |
| 148- 1) Eis | 2) Zaun | 3) Dach | 4) Fass |
| 149- 1) lese | 2) koche | 3) fühle | 4) suche |
| 150- 1) ob | 2) wie | 3) wenn | 4) dass |

- 158- In welchem Land wird mehr portugiesisch gesprochen als in anderen Teilen der Welt?
1) Mosambik 2) Brasilien 3) Portugal 4) Spanien
- 159- Wie kam die portugiesische Sprache nach Brasilien? Durch die ———
1) brasilianischen Seeleute
2) politischen Vereinbarungen
3) wirtschaftlichen Beziehungen
4) Besetzung des Landes durch Portugiesen
- 160- Worin u. a. unterscheidet sich laut Text das brasilianische Portugiesisch vom europäischen?
In der ———.
1) Schreibung 2) Grammatik 3) Aussprache 4) Schriftsprache
- 161- Die portugiesische Sprache ist laut Text die ——— Muttersprache der Welt.
1) fünft größte 2) meist gesprochene
3) am wenigsten gesprochene 4) am einfachsten zu lernende
- 162- Mit welcher der folgenden Sprachen ist das Portugiesische verwandt?
1) Schwedisch 2) Russisch 3) Spanisch 4) Deutsch
- 163- Zu welcher Zeit gab es eine starke Umwandlung der portugiesischen Sprache in Europa?
1) Im Mittelalter 2) In der Antike
3) Nach dem Zweiten Weltkrieg 4) Im achtzehnten Jahrhundert
- 164- Aus dem Text geht hervor, dass die Schreibung des Portugiesischen ———.
1) teilweise recht schwierig ist 2) überall auf der Welt gleich ist
3) keinen einheitlichen Regeln folgt 4) sich mit der Zeit nicht geändert hat

Text 3:

Auf der skandinavischen Halbinsel liegen vor allem Norwegen und Schweden. Das skandinavische Gebirge bildet die Grenze zwischen beiden Ländern. Die nördliche Spitze von Norwegen, ist auch der nördlichste Punkt des europäischen Festlandes.

Meistens denkt man bei Skandinavien aber noch an weitere Länder, vor allem Dänemark und Island. In all diesen Ländern werden ähnliche Sprachen gesprochen, die skandinavischen Sprachen. Man nennt sie auch die nordgermanischen Sprachen, die mit dem Deutschen verwandt sind. In diesen Ländern waren vor mehr als 1000 Jahren die Wikinger zu Hause. Viele zählen zu Skandinavien aber auch Finnland. Es liegt teilweise sogar auf der skandinavischen Halbinsel. Allerdings sprechen die meisten Einwohner Finnisch, eine ganz andere Sprache. Die Skandinavier selbst nennen ihre „nordischen Länder“ gemeinsam gerne „den Norden“. Trotzdem gibt es wichtige Unterschiede zwischen den Ländern. Zum Beispiel sind von ihnen nur Dänemark, Schweden und Finnland Mitglieder der Europäischen Union. Mit dem Euro zahlen nur die Finnen, die übrigen Länder nennen ihre Währung Krone. Dänemark, Schweden und Norwegen haben Könige, die anderen Länder sind Republiken.

- 165- Welche Staatsform hat das Land Norwegen?
1) Republik 2) Fürstentum 3) Königreich 4) Volksrepublik
- 166- Die Länder Norwegen und Schweden sind durch ——— voneinander getrennt.
1) Gebirge 2) Wälder 3) Mauern 4) Flüsse
- 167- Wie nennt man die Vorfahren der heutigen Skandinavier?
1) Wikinger 2) Nomaden 3) Indianer 4) Azteken
- 168- Welche Sprache gehört nicht zu der Gruppe der skandinavischen Sprachen?
1) Dänisch 2) Finnisch 3) Isländisch 4) Norwegisch
- 169- Über welches Thema findet sich im Text kein Hinweis? Über die ———.
1) Landeswährungen in Skandinavien 2) EU-Mitgliedschaft der Skandinavier
3) Handelsbeziehungen der Dänen 4) Landessprache in Finnland
- 170- Welches der folgenden Länder ist nicht ein Mitglied der Europäischen Union?
1) Dänemark 2) Schweden 3) Finnland 4) Norwegen

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- La résidence d'un chef d'état, d'un roi est ———.
- 1) une villa 2) un chalet 3) un palais 4) un pavillon
- 122- ——— est gratuite pour que tous les bébés reçoivent une protection contre les maladies.
- 1) Le soin 2) La guérison 3) Le traitement 4) La vaccination
- 123- Les yeux ——— des Chinois seraient une adaptation du corps humain au climat.
- 1) bridés 2) gonflés 3) pochés 4) exorbités
- 124- C'est un adolescent qui range toujours ses affaires, il est ——— ce qui est étonnant pour son âge.
- 1) distrait 2) agressif 3) modeste 4) ordonné
- 125- Lorsque je prends la route pour un long trajet, je dois vérifier la pression des ———.
- 1) roues 2) pneus 3) freins 4) batteries
- 126- Le travail domestique est aujourd'hui facilité par les appareils ———.
- 1) ménagères 2) électriques 3) domestiques 4) électro- ménagers
- 127- Le pain blanc a été longtemps considéré comme le meilleur, à présent on revient au pain ——— qui est naturel.
- 1) rassis 2) de seigle 3) complet 4) au chocolat
- 128- Pour monter soi- même un meuble Ikea, il faut suivre ———.
- 1) la notice de montage 2) la recommandation 3) l'ordonnance 4) le conseil
- 129- Un ——— est un employé présent dans un hôtel de jour comme de nuit.
- 1) gérant 2) hôtelier 3) restaurateur 4) réceptionniste
- 130- En raison de la pandémie de Covid-19, les jeux olympiques sont ——— d'un an.
- 1) laissés 2) annulés 3) reportés 4) abandonnés
- 131- On a ——— le député au premier tour, cela a surpris tout le monde.
- 1) élu 2) surpris 3) soutenu 4) abouti
- 132- Cet outil est très ——— cela me permet de travailler facilement.
- 1) complexe 2) maniable 3) compliqué 4) embarrassant
- 133- Si l' on ne prépare pas bien l'enfant aux premières séparations, il deviendra ——— par la suite.
- 1) avare 2) brave 3) peureux 4) insomniaque
- 134- Il n'y avait plus de place dans l'avion, un couple avait cédé avec ——— leurs places à la mère et son enfant.
- 1) respect 2) politesse 3) cordialité 4) gentillesse
- 135- Le magasin où se fait la vente des médicaments est une ———.
- 1) pharmacie 2) pâtisserie 3) mercerie 4) épicerie
- 136- Vous avez été ——— de ne pas vous aventurer dans ce pays.
- 1) sage 2) irraisonnable 3) irresponsable 4) imprudent
- 137- Pour pouvoir faire les commandes, il a pris des employés ——— afin d'aider son personnel.
- 1) temporels 2) temporaires 3) éphémères 4) intemporels
- 138- Pendant le confinement de nombreux élèves n'ayant pas ——— à la maison ont du mal à suivre les devoirs donnés par leurs professeurs.
- 1) de portable 2) d'ordinateur 3) de dictionnaire 4) de livres scolaires

- 139- Si l'on désire louer ou acheter une maison on s'adressera à une agence ———.
- 1) professionnelle 2) de construction 3) immobilière 4) publicitaire
- 140- Ma tante Suzanne, la sœur de ma grand- mère est notre ———.
- 1) belle- sœur 2) tante 3) belle- fille 4) grand- tante

Partie C: mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

- 141- patiente- le- l'avion- dans- de- parachutiste- avant- sauter
- 1) Dans l'avion le parachutiste patiente avant de sauter.
2) Le parachutiste patiente avant de sauter dans l'avion.
3) Avant de sauter, le parachutiste patiente dans l'avion.
4) Avant de sauter dans l'avion le parachutiste patiente.
- 142- barbecue- été- en- facilement- faire- un- peut- on
- 1) En été on peut faire facilement un barbecue.
2) On peut faire facilement en été un barbecue.
3) On peut en été faire facilement un barbecue.
4) Un barbecue on peut faire facilement en été.
- 143- cuisinière- prépare- la- repas- cantine- les- à- la
- 1) A la cantine la cuisinière prépare les repas.
2) La cuisinière prépare les repas à la cantine.
3) La cuisinière prépare à la cantine les repas.
4) Les repas la cuisinière prépare à la cantine.
- 144- utilise- télécommande- la- Pierre- changer- chaîne- de- pour
- 1) Pierre pour changer de chaîne utilise la télécommande.
2) Pierre utilise pour changer de chaîne la télécommande.
3) Pour changer de chaîne Pierre utilise la télécommande.
4) Pierre utilise la télécommande pour changer de chaîne.
- 145- une- fête - grande- tous- les- de- l'école- enfants- réunit
- 1) Une grande fête tous les enfants réunit de l'école.
2) Tous les enfants de l'école réunit une grande fête.
3) Une grande fête réunit tous les enfants de l'école.
4) Les enfants de l'école tous réunit une grande fête.

Partie D: Conversations

Lisez les conversations et répondez aux questions:

- 146- Marie à l'employé:

Marie: Où est- ce qu'on peut prendre une douche?

L'employé: Les douches sont là- bas madame!

Marie: Vous plaisantez! La moitié des douches sont fermées. Je vais faire la queue pendant une demi- heure en plein soleil!

Marie ——— contre les conditions de camping.

- 1) proteste 2) critique 3) se plaint 4) est enthousiaste

147- La secrétaire: Entrez...Bonjour Madame.

Suzanne: Bonjour madame, je voudrais prendre un rendez-vous avec le docteur.

La secrétaire: Oui pour quand?

Suzanne: Heu demain si possible à 17 h.

La secrétaire: Demain le docteur ne peut prendre de consultation. Mais mardi 17 h c'est possible.

Suzanne: Oui très bien.

Suzanne ——— le rendez-vous de mardi.

1) refuse 2) accepte 3) décline 4) rejette

148- A la piscine:

Le moniteur: Les enfants, arrêtez de courir. Vous savez très bien qu'il est dangereux de courir au bord de la piscine. Alors ne courez pas?

Le moniteur ——— aux enfants de courir à la piscine.

1) exclue 2) empêche 3) interdit 4) censure

149- Pierre à son professeur:

Pierre: je ne fais rien de bon en ce moment. Je m'ennuie trop pendant les cours. Je vais quitter le lycée.

Le professeur: Avant de prendre ta décision, réfléchis bien et parle avec tes parents.

Le professeur ——— à Pierre de réfléchir et de parler avec ses parents.

1) permet 2) suggère 3) propose 4) recommande

150- Les étudiants au doyen de l'université:

Les plats servis à la faculté sont immangeables, la salle à manger est trop petite, le personnel est sans respect envers les étudiants. Nous voulons que vous changiez cette situation.

Les étudiants ——— un changement des conditions du restaurant universitaire.

1) ordonnent 2) réclament 3) demandent 4) commandent

Partie E: texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Les jumeaux attendent leur mère devant le collège. Colombe s'étonne souvent qu'ils (151) -
----- partagé son ventre pendant sept mois, car ces deux là n'ont (152) ----- de deux frères, encore moins d'une paire de jumeaux.

Pierre est longiligne et pâle comme Colombe. Oscar, court et mat de peau, est le (153) ----- craché de son père. Pierre parle peu mais Oscar trop. Ils (154) ----- souvent.

Parfois Colombe perd patience. Mais (155) ----- à son mari, elle parvient à (156) -----, et les (157) -----, les console, les câline. Colombe (158) ----- ses fils et leur fait un petit signe. Pierre dépasse son frère d'une tête. C'est toujours lui qui (159) ----- voit en premier. J'ai trouvé un appartement leur (160) ----- - t- elle.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 151- 1) ont | 2) aient | 3) auront | 4) avaient |
| 152- 1) rien | 2) plus | 3) jamais | 4) personne |
| 153- 1) portrait | 2) visage | 3) physionomie | 4) silhouette |
| 154- 1) se battent | 2) se défendent | 3) s'attaquent | 4) se disputent |
| 155- 1) contre | 2) inversement | 3) au contraire | 4) contrairement |
| 156- 1) réprimer | 2) surmonter | 3) se maîtriser | 4) se dompter |
| 157- 1) divorce | 2) sépare | 3) regarde | 4) comprend |
| 158- 1) voit | 2) regarde | 3) aperçoit | 4) distingue |
| 159- 1) la | 2) lui | 3) en | 4) y |
| 160- 1) déclare | 2) affirme | 3) annonce | 4) recommande |

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Texte 1:**

Je m'appelle John, je suis américain. Avec mon amie Jenny, nous passons une semaine de vacances à Paris. Comme je suis architecte, je veux profiter de notre séjour pour visiter le château de Versailles.

Quand nous arrivons au château, il y a beaucoup de touristes et nous devons prendre un billet pour entrer. Je suis impressionné, le château est très grand, il y a plus de 2300 pièces ! Il a été construit au XVIIe siècle par le roi de France Louis XIV.

Nous passons dans la galerie des glaces, un couloir très long et entièrement rempli de miroirs. Jenny veut voir la chambre de la reine et la salle à manger. Il y a beaucoup de tableaux des personnes qui vivaient dans le château à l'époque de la monarchie.

Ensuite, nous sortons du château pour visiter les jardins. Nous nous reposons près d'une grande fontaine. Jenny prend des photos des statues.

Le soleil va se coucher, nous devons quitter le château. J'ai beaucoup aimé cette visite, j'espère que nous reviendrons.

161- Avec qui John visite-t-il le château de Versailles?

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1) sa sœur | 2) ses parents |
| 3) sons amie | 4) personne, il est seul |

162- Comment est le château?

- | | | | |
|----------|-----------|---------|----------|
| 1) petit | 2) récent | 3) beau | 4) grand |
|----------|-----------|---------|----------|

163- Quand le château a-t-il été construit?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) au XVIIe siècle | 2) au XXIe siècle |
| 3) on ne sait pas | 4) au Xe siècle |

164- Jenny prend des photos.

- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
| 1) du château | 2) des statues | 3) de ses amis | 4) des fleurs |
|---------------|----------------|----------------|---------------|

165- Est-ce que John a aimé la visite de Versailles?

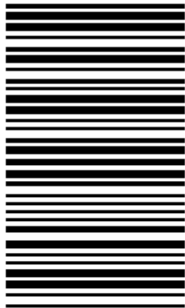
- 1) Non, mais Jenny a beaucoup aimé la visite
- 2) Oui beaucoup, il veut revenir
- 3) Non pas du tout
- 4) Oui un peu

کُد کنترل

671

A

خارج از کشور



671A

دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های
دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی
گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۹

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی	زبان‌های خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و باین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۵۱- کدام عبارت، بیان مناسبی برای رابطه جهان بینی و ایدئولوژی می‌باشد؟
- (۱) هرچه ایدئولوژی عمیق‌تر و صحیح‌تر باشد، جهان بینی عمیق‌تر و کامل‌تر خواهد بود.
 - (۲) هرچه جهان بینی عمیق‌تر و صحیح‌تر باشد، ایدئولوژی عمیق‌تر و کامل‌تر خواهد بود.
 - (۳) قبل از هر چیز، هر فرد باید در به دست آوردن یک ایدئولوژی درست و محکم بکوشد.
 - (۴) قبل از هر چیز، باید به بحث پیرامون جهت‌گیری‌های سیاسی، اقتصادی و اخلاقی پرداخت.
- ۵۲- در پدیده نظم با پیش‌بینی‌های خاص به‌منظور هدف‌های عمیق‌تر چه ویژگی قابل ملاحظه می‌باشد و از بررسی هر دستگاه منظم چه خصوصیتی در آن می‌توان به‌دست آورد؟
- (۱) آینده‌نگری دقیق - میزان دقت، حسابگری و گزینش (۲) هماهنگی بیشتر - میزان دقت، حسابگری و گزینش
 - (۳) هماهنگی بیشتر - وقت و زمان و کار مخصوص اجزاء (۴) آینده‌نگری دقیق - وقت و زمان و کار مخصوص اجزاء
- ۵۳- مراتب بالای معرفت خداوندی با کدام شناخت امکان‌پذیر است و چه کسانی بارش اتوار رحمت الهی را در دل خود دیده‌اند؟
- (۱) عقلی - تمام مراتب توحید را با شناخت استدلالی به‌دست آورده‌اند.
 - (۲) عقلی - چراغ فطرت خود را با ظلمت نفس پرستی خاموش نکرده‌اند.
 - (۳) قلبی - چراغ فطرت خود را با ظلمت نفس پرستی خاموش نکرده‌اند.
 - (۴) قلبی - تمام مراتب توحید را با شناخت استدلالی به‌دست آورده‌اند.
- ۵۴- عامل سنگینی بار گناهان و دیرکرد توبه چیست و عمر انسان و اشتیاق به خوبی‌ها چه نسبتی با یکدیگر دارند؟
- (۱) تکرار گناهان در دوران زندگی - مستقیم (۲) سنگینی بار گناهان و آثار سوء اعمال - مستقیم
 - (۳) تکرار گناهان در دوران زندگی - معکوس (۴) سنگینی بار گناهان و آثار سوء اعمال - معکوس
- ۵۵- علت تمام مفاسد اخلاقی و اجتماعی چیست و کسی که عیب‌های خود را نمی‌بیند چه رفتاری در پیش می‌گیرد؟
- (۱) عدم تربیت صحیح و احترام به حقوق دیگران - اسباب آزار دیگران را فراهم می‌نماید.
 - (۲) عدم تربیت صحیح و احترام به حقوق دیگران - امتیازات دیگران را درک نمی‌کند.
 - (۳) عدم مبارزه با خودخواهی - امتیازات دیگران را درک نمی‌کند.
 - (۴) عدم مبارزه با خودخواهی - اسباب آزار دیگران را فراهم می‌نماید.
- ۵۶- وقتی درباره وجود یک چیز مثلاً وجود کهکشان راه شیری بحث می‌کنیم، کدام مورد ارتباطی با موضع‌گیری افراد در این بحث ندارد؟
- (۱) برخی اثبات آن را به علوم تجربی می‌سپارند.
 - (۲) برخی افراد ادعا می‌کنند که این کهکشان وجود ندارد.
 - (۳) برخی افراد ادعا می‌کنند که کهکشان راه شیری وجود دارد.
 - (۴) برخی نیز ادعایی نمی‌کنند و می‌گویند ما نمی‌دانیم که این کهکشان هست یا نیست.
- ۵۷- در عامل انحرافات اخلاقی از سلسله عوامل زمینه‌ساز انکار خداوند، در بیشتر موارد کدام رابطه را می‌توان پذیرفت؟
- (۱) مادیگری اخلاقی سبب مادیگری عقیدتی می‌شود.
 - (۲) مادیگری عقیدتی سبب مادیگری اخلاقی می‌شود.
 - (۳) مادیگری رفتاری سبب مادیگری عقیدتی و آن نیز مادیگری اخلاقی را به‌دنبال دارد.
 - (۴) مادیگری عقیدتی مادیگری رفتاری را سبب می‌شود و آن نیز مادیگری اخلاقی را به‌دنبال دارد.

۵۸- حوادث تلخ و آفات و سختی‌ها چه اندیشه‌ای را می‌تواند در انسان‌ها رقم بزند و از کجا سرچشمه می‌گیرد؟

- (۱) تردید در عدالت خداوند - شکوفایی و رشد در زندگی دنیا
- (۲) ایمان و استقامت در زندگی - شکوفایی و رشد در زندگی دنیا
- (۳) تردید در عدالت خداوند - پنداری بی‌اساس درباره دنیا و زندگی دنیا
- (۴) ایمان و استقامت در زندگی - پنداری بی‌اساس درباره دنیا و زندگی دنیا

۵۹- الهامات غریزی در حیوانات به کدام معنی است؟

- (۱) انجام یک سلسله کارهایی است که به هیچ وجه با آن‌ها سلبه نداشته‌اند.
- (۲) انجام افعالی است که برای رسیدن به آخرین مرحله رشد خویش انجام می‌دهند.
- (۳) فعالیت‌های مفید و لازمی است که تأمین‌کننده بخشی از نیازهای حیاتی آن‌هاست.
- (۴) اعمال بی‌سلبه‌ای است که در شرایط مساعد برای شکوفایی رشد خویش انجام می‌دهند.

۶۰- کدام عبارت، تبیین مناسبی درباره نقص نسبی دانش بشری است؟

- (۱) تکامل علوم مختلف تنها مستلزم تکامل قدرت اندیشه است.
- (۲) از میان دانش بشری فقط علوم تجربی است که تکامل تدریجی دارد.
- (۳) علم بشری در هر زمان نسبت به گذشته کامل‌تر اما نسبت به آینده ناقص‌تر است.
- (۴) میزان مجهولات امروز جهان علم نسبت به گذشته کاهش چشمگیری داشته است.

۶۱- کدام عنوان، مفهوم بیت زیر را بیان می‌کند؟

«گر کند میل این، شود کم از این / ور کند میل آن، شود به از آن»

- (۱) از خود بیگانگی انسان
- (۲) آدمی در میان دو بی‌نهایت
- (۳) انسان سرگردان در عرصه زندگی
- (۴) دو قطبی بودن آرزوهای انسان

۶۲- چه کسانی از آزمایش انسان که از سنت‌های الهی می‌باشد، معاف هستند؟

- (۱) امتحان الهی شامل همه انسان‌ها به‌جز پیامبران و کودکان می‌شود.
- (۲) پیامبران الهی و پیروان خاص ایشان مورد امتحان قرار نمی‌گیرند.
- (۳) پیامبران الهی از این آزمایش معاف هستند.
- (۴) کسی از این آزمایش الهی معاف نیست.

۶۳- در عالم پس از مرگ، کدام تغییرات در پرونده شخص ایجاد می‌شود؟

- (۱) در زمان مرگ پرونده اعمال شخص بسته می‌شود و دیگر بر اعمال خوب و بد او افزوده نخواهد شد.
- (۲) نتایج اعمال خانواده و دوستانش به تدریج در پرونده وی نمایان می‌گردد و موجب عذاب یا ثواب می‌گردد.
- (۳) با وجود باز بودن پرونده اعمال انسان پس از مرگ دیگران نقشی در تغییرات سعادت یا بدبختی او نخواهند داشت.
- (۴) آثار و نتایج مثبت و منفی اعمالی که در زندگی انجام داده، منشأ سعادت یا بدبختی او در جهان پس از مرگ می‌شود.

۶۴- کدام استدلال، در راستای اثبات معاد، زندگی بعد از مرگ را یکی از نوامیس آفرینش معرفی می‌نماید؟

- (۱) معاد در پرتو عدل الهی
- (۲) معاد در پرتو حکمت خداوندی
- (۳) اشاره به قدرت نامحدود خداوندی
- (۴) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۶۵- کدام مورد، دیدگاه مکتب‌های مادی مانند مارکسیسم را تبیین می‌کند؟

- (۱) فلسفه، هنر و دین زیربنا بوده و نظام اقتصادی برای خود اصالت دارد.
- (۲) فلسفه، هنر و دین بازتابی از نظام اقتصادی بوده و برای خود اصالت ندارند.
- (۳) نظام اقتصادی زیربنا است، اما تمدن و فرهنگ برای خود استقلال و اصالت دارند.
- (۴) نظام اقتصادی روپنا است، یعنی بازتابی از تمدن و فرهنگ می‌باشد و آن‌ها برای خود اصالت ندارند.

- ۶۶- آخرین سخن مسیح خطاب به زنی زائیه که بخشیده شد، چه بود؟
 (۱) برو دیگر گناه مکن.
 (۲) مرا متابعت کن.
 (۳) تو گناهکاری و باید به سزای عملت برسی.
 (۴) به زندگی سلطنت برگرد زیرا بخشیده شده‌ای.
- ۶۷- چه کسی پیشاپیش نزد مسیح آمد تا بر نور او شهادت دهد؟
 (۱) اشعیای نبی
 (۲) یحیای تعمیددهنده
 (۳) یوحنا ی انجیل‌نویس
 (۴) شمعون ملقب به پطرس
- ۶۸- در اولین ملاقات عیسی با شاگردان، پس از قیامتش از مردگان، کدام یک از شاگردانش حضور نداشت؟
 (۱) اندریاس (۲) یعقوب (۳) پطرس (۴) توما
- ۶۹- یهودیانی که نزد عیسی آمدند، درباره یحیی تعمیددهنده، چه شهادتی دادند؟
 (۱) پیرو حقیقی عیسی بود و او را متابعت فرمود.
 (۲) یهودی زاده بود و شریعت موسی را زیر پا گذاشت.
 (۳) بره‌ای سرگردان در بیلبان بود که مسیح او را حیات تازه بخشید.
 (۴) هیچ معجزه‌ای نکرد، لکن هرچه درباره یحیی گفت، راست بود.
- ۷۰- نظر فریسیان در مورد جلیلی بودن عیسی چه بود؟
 (۱) همه انبیا عهد عتیق و جدید از جلیل برخاسته بودند.
 (۲) اگر مسیح موعود است، باید اهل جلیل باشد.
 (۳) هیچ نبی از جلیل برخاسته است.
 (۴) پدر و مادرش اهل جلیل بودند.
- ۷۱- چرا عیسی، خویشان را به کسانی که به خاطر معجزاتش به او ایمان آوردند، مؤمن نساخت و اعتماد نکرد؟ زیرا

 (۱) از مقامات یهودی و رومی بیمناک بود.
 (۲) نمی‌خواست بر تعداد شاگردانش اضافه شود.
 (۳) او همه را می‌شناخت و آنچه را که در انسان بود.
 (۴) می‌خواست بداند که نسبت به او وفاداری دارند یا خیر.
- ۷۲- چگونه زن سامری در سوخار متوجه شد که مردی که با او سخن می‌گوید، همان مسیح موعود است؟
 (۱) عیسی هر آنچه را که او انجام داده بود، به وی گفت.
 (۲) زیرا یحیی تعمیددهنده به او گفت: این است پسر خدا
 (۳) با دیدن معجزات فراوان از عیسی
 (۴) زیرا او را پر از روح و راستی دید.
- ۷۳- عیسی در جواب مردم که از او پرسیدند: «چه کنیم تا اعمال خدا را به‌جا آورده باشیم؟» انجام عمل خدا را چه دانست؟
 (۱) تشنگان نجات را سیراب کنند.
 (۲) به یحیی تعمیددهنده ایمان آورند.
 (۳) در انجام تشریفات دینی، روزه و دعا کوشا باشند.
 (۴) به آن کسی که خدا فرستاده، یعنی عیسی مسیح، ایمان بیاورند.
- ۷۴- وقتی عیسی، ابلعازر مرده را زنده کرد، چند روز از مرگ او گذشته بود؟
 (۱) یک روز (۲) چهار روز (۳) هفت روز (۴) دو هفته
- ۷۵- هدف عیسی از «هر چیزی را که به اسم من سؤال کنید، به‌جا خواهم آورد.» چه بود؟
 (۱) تا پدر در پسر جلال یابد.
 (۲) درک قدرت روح القدس
 (۳) تا پسر در پدر جلال یابد.
 (۴) محبت خود را به شاگردان نشان داد.

- ۶۶- اشوزرتشت چند سال پس از همپرسگی یا اهورامزدا به دربار شاه گشتاسب رفت؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۲۰ (۴) ۳۲
- ۶۷- نیایش‌های پازند و آموزه‌های مربوط به نسا و هیرنسا به ترتیب در کدام بخش‌های اوستا آمده است؟
 (۱) خرده اوستا - وندیداد (۲) پشت‌ها - وندیداد
 (۳) خرده اوستا - ویسپرد (۴) پشت‌ها - ویسپرد
- ۶۸- این امر که «برای هر کار نیک پاداشی نیک و برای هر کار نادرست کیفری وجود دارد» منطبق بر کدام مفهوم اوستایی است؟
 (۱) اشه (۲) میشره (۳) هنوروات (۴) وهیشته منه
- ۶۹- کدام گزینه، درست است؟
 (۱) اشوزرتشت در گاهان از وجود سه جهان گیتی، مینو و برزخ سخن گفته است.
 (۲) تجربه بهشت و دوزخ تنها ویژه پس از مرگ است و هیچ راهی برای تجربه آن قبل از مرگ وجود ندارد.
 (۳) سفارش اشوزرتشت به پیروانش این است که نیکی را تنها برای نیکی بخواهند نه برای به دست آوردن بهشت.
 (۴) اشوزرتشت بهشت و دوزخ را تنها ویژه پس از مرگ می‌داند که نسان‌ها پاداش و کیفر اعمالشان را در آنجا می‌بینند.
- ۷۰- کدام گزینه، درباره‌ی واژه «یائیربه رتو» درست است؟
 (۱) در اوستا به معنی رد و سروری است که مراسم یزشن را به جای می‌آورد.
 (۲) در متون پهلوی برای اشاره به جشن‌های گاهنبار به کار رفته است.
 (۳) نام دیگر یکی از بخش‌های پنجگانه اوستا یعنی ویسپرد است.
 (۴) در زبان اوستایی به معنی «سرور سالیانه» است.
- ۷۱- واژه اوستایی «اویدوآ» به چه معنی است؟
 (۱) دانا (۲) نادان (۳) گناهکار (۴) پرهیزکار
- ۷۲- براساس گفتگوی اشوزرتشت با پورچیستا در گاهان، برای گزینش درست باید بر چه صفاتی تکیه کرد؟
 (۱) خرد و راستی (۲) خرد و مهرورزی (۳) راستی و دانش (۴) مهرورزی و دانش
- ۷۳- اصطلاح «سنری» در متون زرتشتی به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 (۱) پدرخواندگی فرزندی که پدر و مادرش را از دست داده است.
 (۲) همسری کسی که همسرش را از دست داده است.
 (۳) فرزندخواندگی کسی که فرزند ندارد.
 (۴) گواه و شاهد در پیمان زناشویی.
- ۷۴- کدام گزینه درست است؟
 (۱) اصول اخلاقی امری نسبی هستند.
 (۲) عقاید و باورهای انسان از اخلاق او سرچشمه می‌گیرند.
 (۳) ارزش‌های اخلاقی از بدو تولد در ذات انسان وجود دارد.
 (۴) مهم‌ترین هدف ادیان الهی گسترش اخلاق نیک در بین انسان‌هاست.
- ۷۵- دوری از تنبلی و بیکاری و گدایی و کسب توانگری و نیرومندی در جهان مادی از آموزه‌های کدام امشاسپند است؟
 (۱) اردیبهشت (۲) خرداد (۳) شهریور (۴) بهمن

- ۶۶- عارفان یهودی، هدف از آفرینش انسان را با اتکا به کدام تعالیم توضیح می‌دهند؟
 (۱) تلمود (۲) قبالا (۳) هلاخا (۴) تورات
- ۶۷- مجمع کبیر چه وظیفه‌ای برعهده داشت؟
 (۱) تدوین تعالیم قبالا (۲) تدوین میشنا و تلمود
 (۳) گردآوری احکام دینی از زمان موسی (۴) گردآوری احکام دینی پس از ویرانی معبد
- ۶۸- جلد‌های «نزیقین» و «قُداشیم» در میشنا به ترتیب به کدام معنا هستند؟
 (۱) اعیاد - طهارت (۲) اعیاد - مقدسات (۳) خسارات - طهارت (۴) خسارات - مقدسات
- ۶۹- سایر اسامی عید پَسَح کدام است؟
 (۱) جشن بهار - عید فطیر - جشن درو (۲) جشن بهار - عید فطیر - جشن آزادی
 (۳) جشن آزادی - روز نوبرانه‌ها - روز اجتماع (۴) عید مصلها - جشن هفته‌ها - روز نوبرانه‌ها
- ۷۰- در کدام مورد، ذبح شرعی چهارپا حلال است؟
 (۱) بریده شدن بیش از نصف نای و بیش از نصف مری (۲) بریده شدن بیش از نصف نای یا بیش از نصف مری
 (۳) بریدن شدن بیش از نصف مری (۴) بریدن شدن بیش از نصف نای
- ۷۱- «زُوش گالونا» و «گائون» به ترتیب به کدام امور رسیدگی می‌کردند؟
 (۱) فرهنگی و دینی - اداری و سیاسی (۲) اداری و سیاسی - فرهنگی و دینی
 (۳) اداره دانشگاه‌ها - فتوهای شرعی (۴) فتوهای شرعی - اداره دانشگاه‌ها
- ۷۲- «گتو» به چه محلی گفته می‌شد؟
 (۱) محلات اسکان اجباری یهودیان در امپراتوری عثمانی
 (۲) اردوگاه پناهندگان یهودی در امپراتوری عثمانی
 (۳) محلات اسکان اجباری یهودیان در اروپا
 (۴) اردوگاه پناهندگان یهودی در اسپانیا
- ۷۳- «عَصِرَت» نام دیگر کدام عید است؟
 (۱) پَسَح (۲) سوکوت (۳) روش هسانا (۴) شاووعوت
- ۷۴- هنگام عقد ازدواج، داماد کدام جمله را به عروس می‌گوید؟
 (۱) اینک تو برابر قلدون مشه و دین یهود برای من تقدیس می‌شوی.
 (۲) اینک تو طبق متن کتوبا و سند ازدواج برای من تقدیس می‌شوی.
 (۳) اینک تو برابر قلدون مشه و دین یهود به عقد من درمی‌آیی.
 (۴) اینک تو طبق متن کتوبا و سند ازدواج به عقد من درمی‌آیی.
- ۷۵- منجی موعود در اعتقادات یهود چه نام دارد؟
 (۱) ماشیح (۲) گئولا (۳) مشه رینو (۴) الیاهو هناوی

Teil A: Grammatik

- 76- **Kinder, bald kommt Oma. Habt ihr ----- Zimmer aufgeräumt?**
 1) euer 2) eueres 3) eueren 4) euerer
- 77- **----- ich in Heidelberg angekommen war, rief ich meinen Vater an.**
 1) Falls 2) Wie lange 3) Damit 4) Nachdem
- 78- **Sie ärgerte sich sehr -----, dass die Leute sie für abergläubig und dumm hielten.**
 1) dafür 2) davon 3) darauf 4) darüber
- 79- **----- hat verraten, dass ich morgen meine Frau überraschen will? – Ich glaube, es war Berta.**
 1) Wo 2) Wer 3) Was 4) Wie
- 80- **In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Anstelle der Sekretärin öffnete ihr Chef die Tür“?**
 1) Dativ 2) Genitiv 3) Akkusativ 4) Nominativ
- 81- **Georg war den ganzen Tag mit mir unterwegs. Er ----- also unmöglich am Tatort gewesen sein.**
 1) mag 2) darf 3) kann 4) muss
- 82- **In welchem Tempus steht der Satz „Wir haben den Plan noch einmal überprüft“?**
 1) Futur I 2) Präsens 3) Perfekt 4) Präteritum
- 83- **Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Lisa darf nicht das Fenster öffnen“?**
 1) Verbot 2) Absicht 3) Fähigkeit 4) Möglichkeit
- 84- **Unser ----- Nachbar konnte wegen unserer Bauarbeiten nachts kein Auge zumachen.**
 1) arme 2) armes 3) armer 4) armen
- 85- **Herr Baumann begrüßte die Gäste und ----- (bitten) sie, Platz zu nehmen.**
 1) bat 2) bot 3) bietet 4) bittet

Teil B: Vokabeln

- 86- **Ich weiß nicht, warum du Pjotr nicht ----- kannst. Mir gegenüber hat er sich immer sehr freundlich verhalten.**
 1) leiden 2) ärgern 3) tadeln 4) täuschen
- 87- **Wie kann man nicht auftreten?**
 1) niedrig 2) bescheiden 3) vorsichtig 4) selbstsicher
- 88- **Der Lehrer merkte, dass Tobias beim ----- zwei Wörter ausgelassen hatte.**
 1) Sturz 2) Termin 3) Diktat 4) Angeln
- 89- **Das ist keine gute Idee, deine Arbeit ----- . Wie willst du dann deine Familie ernähren?**
 1) zu machen 2) zu kündigen 3) fortzusetzen 4) zu beginnen
- 90- **Mit dem Fahrrad kann ich nichts anfangen. Der Fahrradlenker ist -----.**
 1) neu 2) defekt 3) umsonst 4) steuerbar

- 91- 1) Pour 2) Elle 3) En 4) Il
 92- 1) Si 2) Pour 3) Même si 4) A condition d'
 93- 1) y 2) en 3) le 4) lui
 94- 1) où 2) que 3) dont 4) qui
 95- 1) se terminent 2) se termineront
 3) se terminaient 4) se sont terminés

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Les métiers

Je m'appelle Camille et quand j'étais enfant, j'avais des rêves plein la tête. Je voulais être professeur et enseigner les mathématiques. Puis, je voulais devenir docteur pour soigner les malades. Pour moi, les médecins et les infirmières sont des héros sans costume.

Mon ami Thomas rêvait d'être cuisinier. C'est parce qu'il n'aimait pas les plats de la cantine. Il pensait qu'un chef pouvait manger des pizzas et des frites tous les jours. Puis, plus grand, je découvrais les métiers de policier et d'avocat dans un film. Je me disais alors que je voulais aussi combattre pour la justice. Je voulais poursuivre les criminels et défendre les gentils. Mais le monde ne fonctionne pas toujours ainsi.

Adolescent, je voulais devenir pompier. Mes parents m'encourageaient à devenir sapeur-pompier volontaire pour voir si cette carrière était réellement pour moi. J'étais donc lycéen et pompier à la fois. J'étais fier!

Mais ma plus grande passion, c'est l'art. Et aujourd'hui, je suis artiste. Je peins des tableaux dans mon studio.

Mon ami Thomas, lui, est dentiste. Pourtant, quand on était petits, il détestait aller chez le dentiste. Il pleurait à chaque fois.

- 96- **Que voulait faire Camille dans son enfance?**
 1) Apprendre l'anglais 2) Enseigner le français
 3) Apprendre la biologie 4) Enseigner les mathématiques
- 97- **Que faisait-il pendant son adolescence?**
 1) Il était secouriste pendant les vacances
 2) Il était pompier occasionnellement
 3) Il était chanteur
 4) Il était pianiste
- 98- **Quels métiers de justicier Camille voulait-il exercer?**
 1) Policier et juge 2) Policier et avocat
 3) Gendarme et juge 4) Gendarme et avocat
- 99- **Qu'est-il devenu aujourd'hui?**
 1) Danseur 2) Photographe
 3) Dessinateur 4) Artiste peintre
- 100- **Qu'est-ce que Thomas voulait-il faire et que fait-il maintenant?**
 1) Cuisiner et dentiste 2) Serveur et chirurgien
 3) Restaurateur et médecin 4) Agriculteur et psychologue

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Александр хочет ----- новые стихи и выступить на концерте.
 1) заниматься 2) учиться 3) выучить 4) изучит
- 77- В детстве мы оба мечтали стать -----.
 1) врачам 2) врачами 3) врачей 4) врачи
- 78- Вечером к нам ----- гости.
 1) прошли 2) вышли 3) перешли 4) пришли
- 79- Утром я встречала подругу ----- вокзале.
 1) на 2) с 3) у 4) в
- 80- Студенты получили ----- билеты бесплатно.
 1) входных 2) входными 3) входные 4) входным
- 81- Он хочет познакомиться с моими друзьями, ----- живут в Москве.
 1) которых 2) которые 3) с которым 4) о которых
- 82- Я не знаю, ----- он обещал сделать.
 1) что 2) чем 3) к чему 4) о чем
- 83- Почему на столе только три -----.
 1) тарелка 2) тарелок 3) тарелках 4) тарелки
- 84- На юбилей отец пригласил только -----.
 1) близкие родственники 2) близким родственникам
 3) близких родственников 4) с близкими родственниками
- 85- Бесилне есть единственный недостаток, ----- невозможно исправить.
 1) которое 2) который 3) которого 4) которым
- 86- ----- кто-то стоит и разговаривает.
 1) Последний этаж 2) В последний этаж
 3) На последнем этаже 4) На последний этаж
- 87- Пина придет вместе -----.
 1) с сестрами 2) к сестрам 3) сестры 4) сестрах
- 88- У него болит голова, вечером он пойдет -----.
 1) у врача 2) к врачу 3) с врачом 4) врача
- 89- ----- сестре цветы и конфеты, гости пошли гулять.
 1) Подарившее 2) Подарившая 3) Подаривших 4) Подарив
- 90- За границу разрешается вывозить только валюту, ----- в таможене.
 1) зарегистрированное 2) зарегистрированная
 3) зарегистрированную 4) зарегистрированный

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Андерсен - писатель, которого (91) ----- взрослые и дети (92) ----- мира. Андерсен писал сказки. Он один из немногих писателей (93) ----- литературы, который сумел (94) ----- свои мысли, свое отношение (95) ----- жизни не в рассказах, не в романах, а в сказке.

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|-------------|------------|
| 91- | 1) любит | 2) любят | 3) любить | 4) любим |
| 92- | 1) всего | 2) вся | 3) всю | 4) весь |
| 93- | 1) мировая | 2) мирового | 3) мировые | 4) мировой |
| 94- | 1) выразите | 2) выразим | 3) выразить | 4) выразит |
| 95- | 1) на | 2) у | 3) в | 4) к |

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

- Привет, Дэн! Я вчера вспоминал о тебе.
- Очень приятно! А почему вдруг?
- Смотрел по телевизору передачу «Клуб путешественников», там рассказывали об Англии, показывали Лондон.
- И как тебе понравился мой родной город?
- Лондон - прекрасный город. Мне очень захотелось поехать туда и увидеть всё своими глазами. Мне вообще нравятся передачи о других странах и городах.
- Ты знаешь, Иван, а я, честно говоря, больше люблю сам ездить по разным странам, и в России уже был во многих городах.
- А в каких городах ты был?
- Я был во Владимире и Новгороде. А ещё я был в Сибири, на озере Байкал. Теперь я хочу поехать на Дальний Восток.
- Ты так много путешествуешь, у тебя, наверное, совсем нет времени смотреть телевизор.
- Да, я редко смотрю телевизор. У меня, действительно, мало свободного времени. В основном я смотрю музыкальные программы, а по воскресеньям - спортивные передачи.
- А новости? Тебе их тоже нужно смотреть, чтобы знать о событиях в мире...
- Да, конечно. Мне очень полезно слушать «Новости». Это помогает мне изучать русский язык.

- 96- Иван больше всего любит смотреть -----.
- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) информационные программы | 2) музыкальные программы |
| 3) передачи о путешествиях | 4) спортивные передачи |
- 97- Иван хочет поехать в Лондон, потому что -----.
- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) там живёт Дэн | 2) это прекрасный город |
| 3) он любит путешествовать | 4) он хочет учить английский язык |
- 98- Дэн любит -----.
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) смотреть телевизор | 2) заниматься спортом |
| 3) учить русский язык | 4) путешествовать |
- 99- Иван советует Дэну -----.
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) учить русский язык | 2) поехать на озеро Байкал |
| 3) смотреть телевизионные новости | 4) побольше путешествовать |
- 100- Дэн считает, что теленовости помогают ему -----.
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) знакомиться с городами России | 2) понимать передачи о путешествиях. |
| 3) узнавать о событиях в мире | 4) изучать русский язык. |

- 91- 1) a 2) di 3) da 4) con
 92- 1) a 2) in 3) nell' 4) all'
 93- 1) con 2) su 3) in 4) a
 94- 1) uniti 2) allegri 3) vivaci 4) simpatici
 95- 1) aperta 2) allegra 3) vivace 4) dura

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

1-Quando era andata ad abitare nella casetta, la zia Alessandra era una giovane e graziosa sposina, ma ben presto il sole e il vento avevano finito col trasformare anche lei. Gli occhi avevano perduto ogni lucentezza, le labbra e le guance allora così rosee, s'erano scolorite per assumere un colore grigio spento. Era diventata smunta e sparuta e non sorrideva mai. Da quando la piccola Clara, rimasta orfana, le era stata affidata, sussultava e si portava la mano al cuore ogni volta in cui la bambina usciva in uno dei suoi scoppi d'allegria e anche ora, quando la sentiva ridere, si domandava stupita che cosa potesse trovare di divertente la nipotina.

- 96- **La zia Alessandra dove era andata a vivere?**
 1) In un palazzo 2) In un albergo
 3) In una piccola casa 4) In una capanna
- 97- **La sua faccia in generale -----.**
 1) ha perduto la vivacità` 2) e` stata deformata
 3) e` stata battuta 4) e` stata perduta
- 98- **Lei e` stata -----.**
 1) grassata 2) dimagrita 3) grossata 4) cambiata
- 99- **Lei era molto disoccupata perche' la Piccola Clara -----.**
 1) era partita 2) si era allontanata
 3) si era ammalata 4) aveva perduto i genitori
- 100- **La zia si domandava quando la piccolina -----.**
 1) parlava 2) gridava
 3) scoppiava 4) trovava qualcosa divertente