

**گرامر**

76. وقتی به دانشگاه یا دانشکده می روی از میزان مطالب خواندنی لازم متعجب خواهی شد.  
 1. خواندن آن و توقع آن 2. از مطالب خواندنی لازم 3. توقع می رود بخوانی و 4. در خواندن وقتی توقع می رود

درس یک دوازدهم / ساختار مجهول

77. طی دو دهه اخیر کتابخانه ها کار دشوار ایجاد کپی های وفادار به نسخه اصل کتاب ها، تصاویر و اسناد را آغاز کرده اند تا تلاش های بشر ثبت و حفظ شود.

1. آغاز کردند 2. آغاز می کنند 3. آغاز می کردند 4. آغاز کرده اند  
 درس دو یازدهم / زمان حال کامل / تعریف: زمانی است که گذشته را به حال وصل میکند. ما زمانی از حال کامل استفاده میکنیم که عملی در گذشته شروع شده باشد و تا الان ادامه داشته باشد. در واقع زمانی از حال کامل استفاده میکنیم که همزمان در حال فکر کردن به گذشته و حال باشیم.

78. دلفین ها تا صوتی ندارند اما اندامی بزرگ و پر از روغن به نام ملون داشته که از طریق آن صداهای مختلفی تولید می کنند.

1. که 2. که 3. که با 4. که از طریق آن  
 درس دو دوازدهم / ضمایر موصولی

79. موتور های جدید سبک تر، سریع تر، و کم مصرف تر از موتور های سی سال پیش هستند.

1. کم مصرف تر 2. یا مصرف هم اندازه 3. و کم مصرف 4. و کم مصرف تر  
 درس دو دهم / صفات / than از نشانه های صفت برتر می باشد.

**واژگان**

80. اگر علت مشکل را پیدا کنند شاید بتوانند متوجه شوند که چگونه از بروز دوباره آن جلوگیری کنند.  
 1. ادامه دادن 2. متوجه شدن 3. اهمیت دادن 4. شرکت کردن در  
 81. آشنایی با موضوعی که آن را در زبان دوم می خوانیم به حدس معنای کلمات جدید کمک می کند.  
 1. توانایی 2. گوناگونی 3. آشنایی با 4. عدم اطمینان درباره  
 82. باور کردنی نیست که ما انسان ها به اندازه کافی به تأثیرات زبان آور فعالیت های خود بر لابه اژون اهمیت نمی دهیم.

1. طبیعی 2. نامرئی 3. خاص 4. زبان آور  
 83. شبکه والدین معتقد است که پدری و مادری قابل یادگیری می باشد و بهبود روابط در شادمانی خانواده شکفتی به وجود می آورد.

1. هدایا 2. شکفتی 3. گنج ها 4. عملکرد ها

84. خوشحالیم که در این کنفرانس بین المللی میان گروهی از استادان پرچسته حوزه خود از سراسر دنیا هستیم.

1. پرچسته 2. انعکاس یافته 3. شناسایی شده 4. پزگنمای شده

85. ما گاهی به اشتباه افراد پر حرف را توانا تر از افراد کم حرف به حساب می آوریم.

1. تذکر 2. احترام 3. به حساب آوردن 4. مقایسه

86. مطالعات نشان دادند افرادی که از میزان زیادی میوه و سبزی در رژیم روزانه خود استفاده می کنند کمتر به سرطان مبتلا خواهند شد.

1. موجود 2. مختلف 3. زیاد 4. متوسط

87. علم از طریق جایگزینی تئوری های قدیمی با تئوری های جدید پیش بینی کننده پیشرفت می کند.

1. جایگزینی 2. مطلع ساختن 3. پیشنهاد دادن 4. محاصره کردن

## کلوز

ترجمه متن:

اکولوژی علم چگونگی (88) وجود جانوران و گیاهان در کار هم و اتکای آن ها بر یکدیگر و (89) پر محیط زیست است. اگر محیط دست نخورده باشد اکولوژی آن متوازن است اما اگر جانوری (گیاه یا حیوان) از بین رود و یا موجودی غیر بومی (90) وارد محیط شود اکولوژی محیط (91) به هم می ریزد و توازن طبیعت از بین می رود. انسان بخشی از محیط است و طی مدت زمان کوتاه زندگی خود بر روی کره زمین پیش (92) از هر موجود زنده دیگری اکولوژی را تخریب کرده است. وی این کار را با بی اعتنایی، طمع، بی فکری و اسراف خود انجام داده است.

88.

1. اضافه 2. وجود داشتن 3. جمع آوری 4. تاثیر

89.

1. در 2. برای 3. داخل 4. پر

90.

1. برخاسته 2. پیوسته 3. ترک کرده 4. وارد شده

91.

1. به هم ریختن 2. دراز کشیده 3. نگه داشت 4. چنگید

92.

1. زندگی کرده هر جانوری 2. از هر موجود زنده 3. و هر زنده موجود 4. همانند هر موجود

دیگری دیگری دیگری که زندگی کرده

**درک مطلب 1:**

ترجمه متن:

ما نام استرس را همیشه می شنویم. نامش در خبر و روزنامه هست، مردم درباره آن صحبت می کنند و اغلب وقتی از کسی حالش را می پرسیم پاسخ می دهد: آه استرس دارم! تاثیر آن بر مردم و خودمان مشهود است. برخی مردم نگران می شوند و شوخ طبعی خود را از دست می دهند، برخی گوشه گیر شده و زود چوش می شوند، دیگران نیز احساس خستگی و ناامیدی خواهند داشت.

استرس پاسخ بدن به اتفاقات زندگی ماست و صورت های مختلفی دارد. برخی از شرایط استرس آور زندگی ما ناگهانی و دشوار هستند و برخی دیگر زندگی را تغییر می دهند، اما بیشتر آن ها بخشی از زندگی روزمره ما می باشند. ما طی مسیر زندگی با استرس روزمره دست و پنجه نرم می کنیم و لزوماً تاثیری منفی بر سلامت ما ندارد. اما تاثیر منفی هنگامی وارد ماچرا می شود که تقاضاها و فشارهای روزمره از توانایی ما در کنترل آن ها فراتر رود و از توانن خارج شویم. به خاطر همین است که باید این را چدی گرفت؛ اگر فشار زندگی از توانایی ما در کنترل آن عبور کرد باید در زندگی خود تغییر ایجاد کنیم تا سلامت ما حفظ شود.

**93. هدف آخرین جمله پاراگراف اول چیست؟**

1. تصحیح باوری اشتباه 2. حمایت از ادعایی 3. تا نشان دهد علت 4. تاکید کند استرس

پیشین استرس مردم چیست تنها یک تعریف ندارد

**94. کلمه برخی دیگر پاراگراف دوم اشاره دارد به -----.**

1. زندگی ها 2. صورت ها 3. مردم 4. شرایط

**95. واژه فراتر رود پاراگراف دوم در معنا نزدیک است به -----.**

1. فراتر رفتن 2. گسترش دادن 3. پر کردن 4. اجبار

**96. متن بالا مدعی است که افراد دچار استرس -----.**

1. باید از آن ها دوری کرد 2. باید به دکتر مراجعه کنند 3. می توانند جهت کنترل آن قدم های مثبتی بردارند 4. از لحاظ اجتماعی مسئولیت پذیر نیستند

مثبتی بردارند

**درک مطلب 2:**

ترجمه متن:

بالا رفتن سن ساختار و کیفیت خوابمان را تغییر می دهد. پس از حدوداً 60 سالگی عمق خوابمان کاهش می یابد (موج-آرام) و چرخه های خواب سریع تری خواهیم داشت؛ بیشتر بیدار می شویم و به طور متوسط طی شب دو ساعت کمتر از دوران میانسالی خود می خوابیم. در گذشته تصور بر این بود که سالمندان به اندازه جوانان نیازمند خواب نیستند اما متخصصان اکنون اتفاق نظر دارند که این طور نیست. جدا از سن ما معمولاً به هفت و نیم تا هشت

ساعت خواب نیاز داریم تا هوشیار باشیم. پس اگر طول شب به میزان کافی نمی خوابی طول روز چطور؟ آیا خواب طول روز چرخه خواب را به هم می ریزد، باعث کم خوابی می شود و طول روز شما را کسل می کند؟ این ها پرسش های محققان مطالعه سال 2011 بودند. نویسندگان به این نتیجه رسیدند که خواب طول روز نه تنها زمان کلی خواب افراد مسن را بدون ایجاد کسلی طول روز افزایش می دهد بلکه مزایای شناختی بسیاری به همراه دارد. این مطالعه کوچک اما استاندارد از 22 زن و مرد سالم بین سنین 50 تا 83 کمک گرفت که پذیرفتند در لابراتوار خواب حاضر شوند. طی دوره یک یا دو هفته ابتدایی شرکت کنندگان ساعت خواب خود را در خانه ثبت نمودند و مانیتور هایی جهت کنترل حرکات شبانه آن ها پوشیدند. سپس آن ها برای سه شب و دو روز به لابراتوار خواب آورده شدند و (به وسیله آزمایش چندگانه خواب و دیگر تکنیک ها) تحت سنجش قرار گرفتند و بر روی آن ها تست های شناختی انجام شد. پس از این مرحله نخست آزمایشگاهی شرکت کنندگان روند یک ماهه خواب روزانه را در خانه آغاز کردند؛ نیمی از آنان چرت های کوتاه (45 دقیقه ای) می زدند و نیمی دیگر بیشتر (دو ساعت) می خوابیدند. همه پس از هفته های دوم و چهارم به آزمایشگاه برگشتند تا دوباره سنجش شوند.

97. مطالعه پاراگراف دوم اساساً انجام شد تا تعیین شود -----.

1. تأثیر خواب روزانه بر الگوی کلی خواب افراد  
2. تفاوت نیاز مردان و زنان به خواب روزانه  
3. آیا سن بر نیاز مردم به خواب بعد از ظهر تأثیر دارد  
4. نگرش کلی جوانان و سالمندان نسبت به خواب روزانه

98. کدام یک از ادعاهای زیر درباره مدت زمان خواب روزانه مورد نیاز مردم توسط متن تصدیق شده است؟

1. مدت زمان خواب مردم طول روز آن را به هم می ریزد  
2. در هر فرد متفاوت است، به سلامت آنان بستگی دارد  
3. برای جوانان طولانی تر از سالمندان است  
4. به سن افراد بستگی ندارد

99. افراد شرکت کننده در مطالعه -----.

1. تعداد مردان بیشتر از زنان بود  
2. می دانستند که در مطالعه حضور دارند  
3. به خواب روزانه عادت داشتند  
4. تفکر و تمرکز خوبی نداشتند

100. پاسخ کدام پرسش زیر در متن وجود دارد؟

1. چه شد که این 22 نفر تصمیم گرفتند در تحقیق شرکت کنند؟  
2. چرا ساختار و کیفیت خواب افراد با بالا رفتن سن تغییر می کند؟  
3. چرا گفته می شد که مردم به طور کلی روزی هفت و نیم تا هشت ساعت خواب نیاز دارند؟  
4. مزایای شناختی خواب روزانه برای سالمندان چیست؟