

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۵

جمعه ۹۹/۰۶/۱۴



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	همفرد داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «پایمردی - چیرگی - خبیث - کثیف» اشاره شده است؟
- (۱) خواهشگری - استیلا - ناپاک - فشرده
(۲) شفاعت - مغلوب شدن - پلید - آلوده
(۳) میانجی‌گری - پیروز - زشت - غلیظ
(۴) ایستادگی - تسلط - بدسیرتی - ناپاک
- ۲- معنی واژه «محضر» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) تا ورق برگشت، محضرها به خون ما نوشت
(۲) گاه براند به نیم هم‌چو کبوتر ز وطن
(۳) مه و خورشید سالاران گردون اندر این بیعت
(۴) آن‌چه حالی در ضمیر آمد همین ابیات بود
- ۳- کاربرد «ابرش» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) که آن کابدر استاده بد هم‌چو شیر
(۲) بینداخت رستم کیانی کمنند
(۳) ز بادش جهان شد چو باغ بهار
(۴) یکی تیبر برداشت از ترکشش
- ۴- در چند بیت غلط املایی وجود ندارد؟
- (الف) می‌دهند از پرفشانی خرمن گل را به باد
(ب) فروبرگرفته گیتی را به باغ و راغ و کوه و در
(ج) گویی باور نمی‌دارند روز داوری
(د) ما ز کافر نعمتی از شکر منعم غافلیم
(ه) ز سختی‌های حرص است این که خاک ازدها طینت
(و) ما به شور از شکرستان جهان خرسندیم
- (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه
- ۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) زان زر و سیم که این مردم باذل بخشند
(۲) صبح وطن به شیر برون آورد مگر
(۳) از هرزه‌درایی اثر از بانگ جرس خواست
(۴) گفتم که غذا؟ گفت همین خون جگر
- ۶- در ابیات زیر چند «مضاف‌الیه» وجود دارد؟
- «دل‌م در بند تنه‌ایی بفرسود
ندانستم که در پایان صحبت
هلاک ما چنان آسان گرفتند
- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- چون قلم آن را که با خود یک‌زبان پنداشتیم
گاه به صد لایه مرا خواند تا محضر خود
نشسته‌ستند یک‌جا و نبسته‌ستند محضرها
کاندر این محضر به خطّ خویش بنوشت انوری
- به کف تیغ زرد ابرشی تند، زیر
سیر ابرش آورد ناگه به بند
ز ابرش شده شاخه‌ها پر نگار
بسرز بر بر و سینه ابرشش
- بس که گل را خوار پیش عندهای کرده‌ای
نم ابر و دم باد و تف برق و غو تندر
کاین همه قلب و دغل در کار داور می‌کنند
می‌گذارد مرغ در هر دانه‌ای سر بر زمین
فروبرده است اما هضم نمود است قارون را
این نمک را به جگرهای حزین بگذارد
- یک درم مهر دو لب کو که به سائل بخشند
زهری که ما ز تلخی غربت کشیده‌ایم
بسیار چو شد زمزمه تأثیر ندارد
گفتم پرهیز؟ گفت از هر دو جهان
- چو بلبل در قفس روز بهاران
چنین باشد وفای حلق‌گزاران
که قتل مور در پای سواران



۷- در کدام گزینه واژه‌ای به کار رفته که در اثر گذر زمان هم معنای قدیم خود را حفظ کرده و هم معنای جدید پذیرفته است؟

- (۱) رشک مانع بود، ورنه تیغ من نیز داشت
(۲) سیر سیل نوبهاران بر فراز پیل خوش است
(۳) پیروان از پیشرو دلزند پیش رو میر
(۴) بی سهند شوخ، مجرم چشم خواب‌لودهای است

۸- شو هنر زیر چند «وابستهٔ پسین» وجود دارد؟

«از بیغما نامه‌هایی باقی است که به دانشمندان عصر خویش نوشته است. وی عربی نمی‌دانست و از این زبان بیزار بود. در نوشته‌های خود نیز

از به کار بردن واژه‌های تازی پرهیز می‌کرد و به سره‌نویسی - که در آن زمان مطرح بود - دل‌بستگی نشان می‌داد.»

- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) شش

۹- چند واژه در متن زیر هستهٔ گروه نیستند؟

«خواندن دقیق متن و کشف لحن و آهنگ آن، نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون است؛ پس از شناسایی لحن مناسب با حال و هوای

محتوای اثر، خواندن اتفاق می‌افتد. پس لازم است تمام اثر، یک‌باره و بی‌گسست، خوانده شود تا درک ارتباط طولی و فهم محتوایی دچار

اختلال نشود.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۰- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت «یوسف گل تا عزیز مصر شد یعقوب وار / چشم روشن می‌شود نرگس به بوی پیرهن» اشاره شده است؟

- (۱) استعاره - تناسب - اسلوب معادله - جناس ناقص
(۲) واج‌آرایی - تناقض - تشبیه - ایهام تناسب
(۳) تشبیه - تلمیح - کنایه - ایهام
(۴) حسن آمیزی - تلمیح - جناس تام - تضاد

۱۱- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس تام - کنایه - پارادوکس - ایهام تناسب - مجاز» مرتب کنیم، کدام ترتیب

درست است؟

- (الف) مجنون سر زلفت لیلی به دل آویزی
(ب) آن را که بود در سر سودای سر زلفت
(ج) گفتم که به دانایی از قید تو بگریزم
(د) زان مردم چشم من بی اشک نیارآمد
(ه) در مذهب مشتاقان ننگ است نکونامی
- فرهاد لب لعلت شیرین به شکرخایی
گردد، چو سر زلفت سرگشته و سودایی
لیکن بشد از دستم سررشتهٔ دانایی
کآرام نمی‌باشد در مردم دریایی
در دین وفاداران کفر است شکیبایی

- (۱) د - ج - ه - الف - ب (۲) ه - الف - ج - د - ب (۳) ج - ه - د - ب - الف (۴) ج - د - ه - الف - ب

۱۲- در همهٔ گزینه‌ها به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است، به جز

- «فتنهٔ بیدار مستان نرگس پرخواب توست
با وجود مردم آزاری چو چشم آهویت
جز لب یاقوت شگربار شورانگیز تو
لعل شگربار نبود و بود نبود چنین»

- (۱) ایهام - پارادوکس (۲) تضاد - ایهام تناسب (۳) استعاره - تشبیه (۴) نغمهٔ حروف - حسن تعلیل

۱۳- در کدام گزینه همهٔ آرایه‌های «جناس ناقص - ایهام تناسب - تلمیح - استعاره» وجود دارد؟

- (۱) ز معنی نیستم خالی به هر صورت که می‌بینم
(۲) چه در گلخن (= زاله‌دان) فرود آیم که در گلخن بود جایم
(۳) اگر پنهان بود پیدا من آن پیدای پنهانم
(۴) من آن هشیار سرمستم که نبود بی قدح دستم
- به صورت نیستم مایل به هر معنی که می‌دانم
در این بوم از چه رو پایم که باز دست سلطانم
وگر نادان بود دانا من آن دانای نادانم
نگویم نیستم هستم بلی هم این و هم آنم

۱۴- در کدام گزینه به نوع و پدیدآورنده «روضه خلد» اشاره شده است؟

- (۱) منظوم - خواجوی کرمانی
(۲) منظوم - مجد خوافی
(۳) منظوم - مجد خوافی
(۴) منظوم - مجد خوافی

۱۵- در کدام گزینه «زمینه ملی» حماسه برجسته تر است؟

- (۱) بژد پسر مسهرخ و بر شد به ابر
(۲) چو بهر آب و خاک آور او را بدید
(۳) بگرد اندر آن کشور آتشکده
(۴) تو کندی دل و مغز دیو سپید

۱۶- کدام گزینه با بیت «گفت: من تیغ از پی حق می‌زنم / بنده حقم نه مأمور تنم» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) به تدبیر خرد سرهنجه نتوان با قضا کردن
(۲) ز دیوار زمین‌گیر قناعت سایه‌ای خوش کن
(۳) چو می‌دانی گواه از خانه دارد دست و پای تو
(۴) نکردی سجده‌ای ز اخلاص تا افراختی قامت

۱۷- کدام گزینه با بیت «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) فکندم پنجه با آن سخت‌بازو
(۲) وین سعادت به زور بازو نیست
(۳) به مردی و نیروی بازو منباز
(۴) هر که با عقل خویش ناهل است

۱۸- بیت «نهان گشت کردار فرزانتان / پراکنده شد نام دیوانگان» با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) با خرد گفتم ای مدبّر کار
(۲) سقله بر صدر و اهل دانش را
(۳) به خسیان دهند نعمت و نیاز
(۴) گنج‌روان را دهند خرمن‌ها

۱۹- در کدام بیت به مضمون کنایی «دندان به دندان خاییدن» اشاره شده است؟

- (۱) چو گفتار بیهوده بسیار گشت
(۲) آزاده را همی حسد آید ز بندگانش
(۳) هم‌چو یکی شبیر خشمگین بخروشید
(۴) هر که دنیا را به نادانی به برنایی بخورد

۲۰- ابیات زیر بازگوکننده فرجام کدام شخصیت در شاهنامه است؟

- «به گوه اندرون تنگ جایش گزید
بیاورد مسمارهای (= میخ‌های) گران
فرو بست دستش بر آن گوه باز
ببستش بر آن گونه آویخته»

- (۱) فرزند کاوه
(۲) فرزند مرداس
(۳) پدر فریدون
(۴) پدر سیاوش



■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۲۸ - ۲۱):

۲۱- «لَأَذْهَبَ عِنْدَ مَوْظَفِ الْأَتِّصَالَاتِ حَتَّى يَبْدَلَ لِي بَطَاقَةَ الشَّحْنِ.»:

- (۱) باید پیش یک کارمند در مخابرات بروم و کارت شارژم را عوض کنم.
- (۲) می‌خواهم پیش کارمند اداره مخابرات بروم تا برایم سیم کارت گوشی را عوض کند.
- (۳) باید نزد کارمند مخابرات بروم تا کارت شارژ را برایم عوض کند.
- (۴) من برای این‌که نزد کارمند مخابرات بروم باید کارت شارژم را تغییر بدهم.

۲۲- «لَا تَحْتَقِرُوا مَنْ ذَلَّ بَعْدَ عَزَّةٍ وَ مَنْ افْتَقَرَ بَعْدَ غِنَائِهِ.»:

- (۱) خوار نکنید آن کسی را که پس از سربلندی خوار شد و کسی که پس از دارایی خود ندار شد.
- (۲) تحقیر نمی‌کنند کسانی را که پس از سربلندی خود خوار گشتند و هر کس که پس از بی‌نیازی نیازمند شد.
- (۳) کوچک نکنید کسی را که پس از سربلندی‌اش خوار شد و کسی که پس از دارایی‌اش ندار شد.
- (۴) خوار نمی‌شوند کسانی که پس از عزتشان تحقیر شدند و کسانی که پس از ثروت نیازمند شده‌اند.

۲۳- «عَلَى الْمَرْءِ أَنْ يَتَّقِيَ مِنَ الْحَضُورِ فِي مَوَاضِعَ تَجَلِبُ لَهُ التُّهْمُ.»:

- (۱) انسان همیشه از حضور در جاهایی که برای او تهمت‌ها را جلب کرده، ترسیده است.
- (۲) انسان باید از حاضر شدن در جاهایی که برایش تهمت‌ها را جلب می‌کند، پروا کند.
- (۳) بر انسان واجب است که از حاضر شدن در جایی که برای او تهمت به بار می‌آورد، اجتناب کند.
- (۴) انسان باید از حضور یافتن در جاهایی که برای او تهمت‌هایی به دنبال دارد، دوری کند.

۲۴- «أَقْدَمَ لَكُمْ الْأَعْرَاءَ آيَاتِ تَهْنِئَتِي لِإِسْلَامِكُمْ، لَا يَزَالُ دِينَ التَّخْلِصِ مِنَ الْإِحْتِقَارِ!»:

- (۱) هزار تبریک خودم را تقدیم عزیزان به خاطر اسلام آوردنتان می‌کنم، زیرا که اسلام همواره دین رهایی از تحقیر شدن است!
- (۲) به شما عزیزان هزاران تبریک را به دلیل اسلام آوردنتان تقدیم می‌دارم، چون که اسلام پیوسته دین خلاص شدن از تحقیر شدن است!
- (۳) به عزیزان هزاران تبریک را به دلیل اسلامتان تقدیم کردم، زیرا که اسلام همواره دین خلاص شدن از خوار نمودن است!
- (۴) هزاران تبریک خودم را به شما عزیزان به خاطر تسلیم شدن شما تقدیم می‌نمایم، چون که همیشه اسلام دین رهایی از تحقیر نمودن است!

۲۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: «الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.»

- (۱) گندم از گندم بروید جو ز جو
- (۲) عالم بی‌عمل به چه ماند؟! به زنبور بی‌عسل.
- (۳) دود از گنده بلند میشه.
- (۴) زردآلو را می‌خورند برای هسته‌اش.

۲۶- عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:

- (۱) أهل - أسرة - أخت - والد
- (۲) مكزومة - كرم - سعة - أجود
- (۳) شريحة - جوال - رصيد - بطاقة الشحن
- (۴) الكفو - جوع - خوف - الذهر

۲۷- عَيْنِ جَوَاباً مَا جَاءَ فِيهِ الْمُرَادِفُ أَوْ الْمُتَضَادُّ:

- (۱) طلبت الأم من ابنتها و ابنها الاجتهاد في سبيل الهدف.
- (۲) أسير المجاهدان قبل ثلاثة أشهر و أطلقا بعد شهرين.
- (۳) دافع قائد الحرب عن عرض البلد و شرفه جداً.
- (۴) أعانني الأستاذ في تعلم المفردات الصعبة.

۲۸- عَيْنِ جَوَاباً لِيَسْتِ كَلِمَاتُهُ قَرِيبَةً فِي الْمَعْنَى:

- (۱) يمين - خلف - شمال
- (۲) قشر - صيف - وجه
- (۳) حاسوب - هاتف - جوال
- (۴) خد - لسان - فم

■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (٣٣ – ٢٩):

رجع ملك إلى قصره في ليلة باردة جداً. فرأى حارساً وقف بملابس رقيقة. فاقترّب منه الملك و سأله: أ لا تشعر بالبرد؟ فأجاب الحارس: نعم، أشعر بالبرد ولكنّي لا أملك لباساً دافئاً فلا بدّ لي من التحمّل. فقال له الملك: «سأدخل القصر الآن و أطلب من أحد خدمني أن يأتيك بلباس دافئ». فرح الحارس بوعد الملك، ولكنّ لما دخل الملك إلى قصره نسي وعده. و في الصباح كان الحارس قد مات و إلى جانبه ورقة كتب عليها: «أيها الملك، كنت أتحمّل البرد كلّ ليلة لكنّ وعدك لي بالملابس الدافئة سلب منّي قوّتي و قتلني.»

٢٩- ما هو متضادّ كلمة «دافئ»؟

- (١) ثقيل (٢) رقيق (٣) حارّ (٤) بارد

٣٠- عيّن الصحيح:

- (١) ما كان للحارس لباس مناسب يحميه من البرد.
(٢) شعر الملك بالندامة لما رأى الحارس.
(٣) مات الحارس من أثر طعام أتى به خادم الملك.
(٤) لم يستطع الحارس أن يتحمّل البرد في تلك الليلة لأنّها كانت باردة جداً.

٣١- ما هو الخطأ في المفهوم؟

- (١) يستطيع الإنسان أن يتحمّل كلّ الصعوبات عندما يعتمد على نفسه. (٢) لا تطلّب شيئاً لا تقدر على الحصول عليه!
(٣) قد تعني وعودك للآخرين أكثر ممّا تتصوّر!
(٤) يعيش الإنسان مع الجوع و لا يعيش مع اليأس!

٣٢- إنتخب الصحيح في المفهوم:

- (١) جاه مكن بهر كسى / اول خودت دوم كسى (٢) در ناامیدی بسی امید است / پایان شب سیه سپید است
(٣) عند الشدائد يعرف الإخوان! (٤) لا خير في قول إلا مع الفعل!

■ عيّن الصحيح في التحليل الصرفي و المحلّ الإعرابي:

٣٣- «لا أملك»:

- (١) فعل مضارع للنفي، متكلم وحده، من باب «افتعال»، الفعل المعلوم، يحتاج إلى المفعول / فعل و مفعوله «لباساً»
(٢) فعل مضارع، بزيادة حرفين، الفعل المعلوم، لا يحتاج إلى المفعول / نعل و فاعله «أنا»
(٣) فعل مضارع للنهي، متكلم وحده، ليس له حروف زائدة، يحتاج إلى المفعول / فعل و مفعوله «لباساً»
(٤) فعل مضارع للنفي، مفرد مؤنث غائب، مزيد ثلاثي، مصدره: إمتلاك، الفعل المجهول / فعل و نائب فاعله «أنا»

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ – ٣٤):

٣٤- عيّن الصحيح للفراغ:

«قالت المدرسة: لـ..... تلميذاتي في الدروس.»

- (١) تجتهد (٢) يجتهدن (٣) تجتهدن (٤) تجتهدوا

٣٥- عيّن جواباً ما جاء فيه الفعل المضارع:

- (١) ما تكلمَ الطفلُ عندما خافَ من الكلب.
(٢) لن يتقدّمَ من يتكاسلَ في أموره دائماً.
(٣) كنت أتلّمُ كلّ ما أحبّه أيام الشباب.
(٤) لماذا تدعو صديقك إلى الجوار يا أخي؟

٣٦- عيّن «اللام» تختلف عن البقية:

- (١) لأساعد أُمّي قبل أن يأتي الضيوف.
(٢) فليبدأ الإنسان بتعليم نفسه قبل تعليم غيره.
(٣) هذا الدرس صعب، ليساعدك أخوك.
(٤) لنعمل الأعمال المهمة للوصول إلى النتيجة المطلوبة.

٣٧- عيّن الخطأ في تعيين المحلّ الإعرابي للكلمات المعيّنة:

- (١) لبلاد إيران غابات واسعة تجذب السياح إليها. (نائب فاعل)
(٢) سمع الناس نداء رجل يطلب المساعدة. (مفعول)
(٣) أفتش عن كتاب مفيد يرشدني إلى طريق الخير. (مضاف إليه)
(٤) المؤمن يعين الضعيف على شدائد الدهر. (مفعول)

۳۸- عین جواباً لیبی فيه فلان ماضیان:

- (۱) خیرُ الکلام ما قُلَّ وَ دَلَّ.
(۲) عرّفت موظّفه دخلت الشركة صباحاً.
(۳) قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مَرًّا.
(۴) شاهدنی مدیر و بدأ يتحدّث بالكلام اللّتين.

۳۹- عین الجملة بعد النكرة (الجملة الوصفية):

- (۱) دخلت الممرّضة مستوصفاً كانَ جديداً.
(۲) إشتريت معجونَ أسنانٍ و خرجتُ من الصيدليّة.
(۳) هذا المضيق مملوءٌ بأحجارٍ كثيرة.
(۴) هيأتُ الأمّ مائدة طعامٍ لأولادها صباحاً.

۴۰- عین جمله‌ی جاءت لتوضیح ما قبلها:

- (۱) تبادل المفردات بين اللغات يجعلها غنيّة.
(۲) على الطالب أن يتواضع لمن علمه و يحاول أن يستمع إليه بدقّة.
(۳) امتنع الرجل الكثير المعاصي عن الذنوب لوفائه بالمعهد.
(۴) تخلص الرجل من مشكلة لا يعرف حلّاً لها من قبل.



DriQ.com

دین و زندگی

۴۱- با توجه به آیات، کدامیک از وعده‌های الهی به مؤمنان و صالحان در امت‌های گذشته نیز سابقه داشته است؟

- (۱) «تعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً»
(۲) «لَئِن بَدَأْتُمْ كَفُورًا سَاءَ لَكُمْ يَوْمَ الْوَعْدِ»
(۳) «لَئِن سَخِطْتُمْ فِي الْأَرْضِ»
(۴) «لَئِن مَكَنتُمْ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»

۴۲- به بیان هدایت‌بخش پیامبر گرامی اسلام (ص) پذیرش ولایت و محبت امام عصر ارواحنا لتراب مقدمه الفداء، موجب می‌شود.

- (۱) ایمنی از تردید نسبت به آینده و آمادگی توأم با یقین برای فردای روشن خالی از ظلم و استکبار
(۲) سرسپاری و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت‌خواهی، آرمان‌گرایی و حقیقت‌جویی
(۳) «نه» گفتن به حکومت‌های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان
(۴) ملاقات رحمت و واسعۀ خداوند در حال برخورداری از ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت

۴۳- تعبیر پیامبر اکرم (ص) در مورد بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، در رابطه با کدام‌یک از مسئولیت‌های منتظران می‌باشد؟

- (۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)
(۲) تقویت معرفت و محبت به امام
(۳) دعا برای ظهور امام
(۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۴۴- هر یک از مفاهیم «گشایش واقعی برای دینداران» و «ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون» مرتبط با کدام‌یک از مسئولیت‌های منتظران می‌باشد؟

(۱) دعا برای ظهور امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

(۲) دعا برای ظهور امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

(۳) تقویت معرفت و محبت به امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

(۴) تقویت معرفت و محبت به امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۴۵- منشأ تفاوت در شیوۀ انتخاب مرجع تقلید و ولی فقیه چیست و ولی فقیه تا چه زمانی متصدی حکومت اسلامی است؟

(۱) شرایط مشروعیت و مقبولیت ولی فقیه متفاوت است - شورای نگهبان صلاحیت او را تأیید کند.

(۲) شرایط مشروعیت و مقبولیت ولی فقیه متفاوت است - شرایط مشروعیت و مقبولیت را داشته باشد.

(۳) اداره جامعه تنها با یک مجموعه قوانین امکان‌پذیر است - شورای نگهبان صلاحیت او را تأیید کند.

(۴) اداره جامعه تنها با یک مجموعه قوانین امکان‌پذیر است - شرایط مشروعیت و مقبولیت را داشته باشد.

۴۶- اعتقاد به میلاد امام عصر (عج) در سالیان دور، انتساب ایشان به نسل پیامبر (ص) و حضرت فاطمه (س) و همچنین باور به فرزندی ایشان

برای امام حسن عسکری (ع) به ترتیب مربوط به کدام‌یک از گروه‌های مسلمان است؟

(۱) شیعه - شیعه - اهل سنت

(۲) اهل سنت - شیعه - اهل سنت

(۳) اهل سنت - اهل سنت - شیعه

(۴) شیعه - اهل سنت - شیعه

- ۴۷- با توجه به معارف قرآن کریم، گشایش درهای برکات از آسمان و زمین تابع کدام رویداد بوده و مرتبط با کدام یک از اهداف انبیا می‌باشد؟
- (۱) ظهور امام عصر (عج) - آبادانی
(۲) ظهور امام عصر (عج) - عدالت‌گستری
(۳) ایمان و تقوای اهالی شهرها - آبادانی
(۴) ایمان و تقوای اهالی شهرها - عدالت‌گستری
- ۴۸- مقصود مستکبران عالم از زیر سؤال بردن اصل امامت و عقیده به ظهور امام عصر (عج) چیست و پشتوانه محکم منتظران برای آمادگی ظهور چیست؟
- (۱) به تأخیر انداختن ظهور امام عصر (عج) با اعمال ناپسند - مرجعیت و ولایت دینی
(۲) شکل دادن آینده جهان مطابق خواسته‌های خود - مرجعیت و ولایت دینی
(۳) به تأخیر انداختن ظهور امام عصر (عج) با اعمال ناپسند - ولایت و حکومت اسلامی
(۴) شکل دادن آینده جهان مطابق خواسته‌های خود - ولایت و حکومت اسلامی
- ۴۹- امیرالمؤمنین علی (ع) برای این‌که روحیه حاکم اسلامی در کارها سست نشود به او چه توصیه‌ای می‌کند و چه چیزی را عامل تشویق بدکاران به کار بد خود می‌داند؟
- (۱) با ترسو مشورت نکن - غفلت از پیمانی که با آن بسته است.
(۲) در قبول سخن چین شتاب نکن - غفلت از پیمانی که با آن بسته است.
(۳) با ترسو مشورت نکن - یکسان در نظر گرفتن آن با نیکوکاران
(۴) در قبول سخن چین شتاب نکن - یکسان در نظر گرفتن آن با نیکوکاران
- ۵۰- تفاوت اساسی جمهوری اسلامی با دیگر جمهوری‌ها در چیست و دموکراسی‌های رایج در جهان هدف خود را بیشتر معطوف به چه امری قرار داده‌اند؟
- (۱) محور قانون‌گذاری و اجرای قوانین - بی‌حرمتی به ارزش‌های الهی
(۲) محور قانون‌گذاری و اجرای قوانین - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم
(۳) توجه به برقراری عدالت اجتماعی در حکومت اسلامی - بی‌حرمتی به ارزش‌های الهی
(۴) توجه به برقراری عدالت اجتماعی در حکومت اسلامی - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم
- ۵۱- هر یک از موارد «اداره موفق‌تر جامعه اسلامی» و «هدایت آسان‌تر جامعه اسلامی» در سایه کدام‌یک از مسئولیت‌های مردم در قبال رهبر جامعه اسلامی محقق می‌شود؟
- (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
(۲) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی
(۳) وحدت و همبستگی اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
(۴) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی
- ۵۲- آیه شریفه «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ...» بیانگر کدام‌یک از ویژگی‌های جامعه مهدوی است و مؤید چه وعده‌هایی برای مخاطبان آن است؟
- (۱) عدالت‌گستری - استقرار جانشینی موردپسند
(۲) فراهم شدن زمینه‌های رشد و کمال - استقرار جانشینی موردپسند
(۳) عدالت‌گستری - امامت و وراثت زمین
(۴) فراهم شدن زمینه‌های رشد و کمال - امامت و وراثت زمین
- ۵۳- اگر بگوییم در انداز از نایدها که یکی از مسئولیت‌های خطیر پیامبر الهی بود که حتی بعد از رحلت رسول خدا (ص) استمرار داشت به پیام کدام آیه اشاره کرده‌ایم؟
- (۱) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ...»
(۲) «رَسُولًا مَبْتَلِيًّا وَمُنذِرِينَ لَعَلَّ يُكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ...»
(۳) «وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ...»
(۴) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ...»

۵۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب از وظایف کدام یک از ارکان جامعه اسلامی است؟

«اولویت دادن به اهداف اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات - تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه»

(۱) رهبر - مردم - مردم (۲) مردم - رهبر - رهبر (۳) رهبر - رهبر - رهبر (۴) مردم - مردم - رهبر

۵۵- قرآن کریم بیان تندخو و سخت دل بودن پیامبر (ص) را علت کدام سوره می داند و مستند قرآنی آن کدام است؟

(۱) پراکندگی مردم از گرد نبی - «لَا تَقْضُوا مِنْ حَوْلِكَ» (۲) خشونت متقابل مردم با او - «لَا تَقْضُوا مِنْ حَوْلِكَ»

(۳) پراکندگی مردم از گرد نبی - «لَيْتَ لَهُمْ» (۴) خشونت متقابل مردم با او - «لَيْتَ لَهُمْ»

۵۶- فرمان عدم اطاعت از کافران و منافقان به پیامبر اکرم (ص) پس از کدام دستور الهی بیان شده و مرتبط با کدام صفت خداوند است؟

(۱) «و شاورهم فی الأمر» - «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا» (۲) «و شاورهم فی الأمر» - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»

(۳) «اتَّقِ اللَّهَ» - «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا» (۴) «اتَّقِ اللَّهَ» - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»

۵۷- با توجه به بیانات امام علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر چه کسانی بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند و رضایت عمومی مردم از

حاکمان کدام نمره را در پی دارد؟

(۱) مجرمان - خشم خواص، آسیبی نمی‌رساند. (۲) محرومان - خشنودی نزدیکان را از بین می‌برد.

(۳) محرومان - خشم خواص، آسیبی نمی‌رساند. (۴) مجرمان - خشنودی نزدیکان را از بین می‌برد.

۵۸- وجود عدالت که از شرایط مرجع تقلید می‌باشد از دقت در کدام بخش از حدیث امام صادق (ع) به دست می‌آید و امام صادق (ع) وظیفه

مسلمانان را در قبال فقیه عادل چه می‌داند؟

(۱) «حَافِظًا لِدِينِهِ» - «ان یقلدوه» (۲) «مُخَالِفًا لِهُوَاهُ» - «ان یقلدوه»

(۳) «حَافِظًا لِدِينِهِ» - «فَارْجِعُوا فِيهَا» (۴) «مُخَالِفًا لِهُوَاهُ» - «فَارْجِعُوا فِيهَا»

۵۹- معرفت به کدام مورد ازدیاد محبت به پیامبر و امام را دربردارد و ضرورت تقویت آن به چه دلیل است؟

(۱) ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت الهی، ثمره پذیرش ولایت است - تنوع فتنه‌ها در عصر غیبت

(۲) ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت الهی، ثمره پذیرش ولایت است - بزرگی در ایمان و یقین

(۳) پیامبر و امام از پدر و مادر برای مؤمنان مهربان‌ترند - تنوع فتنه‌ها در عصر غیبت

(۴) پیامبر و امام از پدر و مادر برای مؤمنان مهربان‌ترند - بزرگی در ایمان و یقین

۶۰- از منظر قرآن کریم ادای دین فقیهان جامعه به مردمان خود چه زمانی رخ می‌دهد و وظیفه آنان چگونه تبیین شده است؟

(۱) «رَجِعُوا إِلَيْهِمْ» - «لِيُنْذِرُوا» (۲) «فَارْجِعُوا فِيهَا» - «يُحْذِرُونَ»

(۳) «رَجِعُوا إِلَيْهِمْ» - «يُحْذِرُونَ» (۴) «فَارْجِعُوا إِلَيْهِمْ» - «لِيُنْذِرُوا»



DriQ.com

زبان انگلیسی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

61- We can easily finish the house by Sunday if the weather stays nice.

1) our painting 2) paint 3) to paint 4) painting

62- A: Would you like something to eat?

B: No, thanks. I lunch.

1) have had just 2) have had ever

3) have ever had 4) have just had

Each American watches, on average, more than four hours of television per day, according to RealVision and the TV-Turnoff Network. In fact, kids spend more time in front of the television (1,023 hours per year) than in school (900 hours per year)!

Experts say that too much time in front of the TV can have a negative effect on children. Kids don't do as well in school and don't get enough exercise to stay in shape.

Robert Kesten, executive director of the TV-Turnoff Network, hopes that kids will turn off the television and get involved with other interests. "Turning off the television allows children to see the real world," Kesten told Weekly Reader. "We think kids will be surprised with the new discoveries they will make if they choose to shut off the TV for a week."

- 76- The author gives information on the negative effects of television to
- 1) scare the reader
 - 2) explain why there is a TV-Turnoff Week
 - 3) show that there is not enough evidence about the effects of television
 - 4) encourage the reader to go to the library
- 77- The average American watches more than
- 1) 10 hours of TV a day
 - 2) 6 hours of TV a day
 - 3) 1 hour of TV a day
 - 4) 4 hours of TV a day
- 78- The phrase "in shape" at the end of the 4th paragraph means
- 1) mentally healthy
 - 2) socially active
 - 3) in good physical condition
 - 4) with enough activities
- 79- The author includes the quote from Robert Kesten to
- 1) show the reader an example of someone participating in TV-Turnoff Week
 - 2) include an argument for watching more TV
 - 3) include expert advice about good forms of exercise
 - 4) give more information about why there is a TV-Turnoff Week
- 80- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How much time did people spend in front of the television in the 20th century?
 - 2) How many countries take part in the TV-Turnoff Week?
 - 3) What are some of the programs that children normally watch on television?
 - 4) Who is the executive director of the TV-Turnoff Network?

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۴/۰۶/۹۹



سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون اختصاصی پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		وضعیت پاسخگویی	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از				
۲۵ دقیقه	۹۰	۸۱	اجباری	۱۰	ریاضی و آمار ۲	۱
	۱۰۰	۹۱	زوج کتاب	۱۰	ریاضی و آمار ۳	
	۱۱۰	۱۰۱		۱۰	ریاضی و آمار ۱	
۱۰ دقیقه	۱۲۰	۱۱۱	اجباری	۱۰	اقتصاد	۲
۲۰ دقیقه	۱۳۰	۱۲۱	اجباری	۱۰	علوم و فنون ادبی ۲	۳
	۱۴۰	۱۳۱	زوج کتاب	۱۰	علوم و فنون ادبی ۳	
	۱۵۰	۱۴۱		۱۰	علوم و فنون ادبی ۱	
۲۰ دقیقه	۱۶۰	۱۵۱	اجباری	۱۰	جامعه‌شناسی ۲	۴
	۱۷۰	۱۶۱	زوج کتاب	۱۰	جامعه‌شناسی ۳	
	۱۸۰	۱۷۱		۱۰	جامعه‌شناسی ۱	
۲۰ دقیقه	۱۹۰	۱۸۱	اجباری	۱۰	فلسفه یازدهم	۵
	۲۰۰	۱۹۱	اجباری	۱۰	منطق	
۱۰ دقیقه	۲۱۰	۲۰۱	اجباری	۱۰	روان‌شناسی	۶

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





۸۱- اگر $f = \{(2, -1), (3, 5), (-4, 0), (1, 2)\}$ و $g = \{(1, 2), (-4, -3), (2, 0), (5, -4)\}$ باشد، آن‌گاه تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟

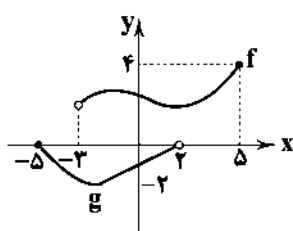
(۱) $\{(1, \frac{3}{2}), (2, 0)\}$ (۲) $\{(-4, 0), (1, \frac{3}{2}), (2, -1)\}$

(۳) $\{(-4, -3), (1, \frac{3}{2})\}$ (۴) $\{(-4, 0), (1, \frac{3}{2})\}$

۸۲- اگر $f(x) = \sqrt{-x+7}$ و $g(x) = \frac{2x+1}{|x|-3}$ ، آن‌گاه مقدار $(2f-g)(-2)$ کدام است؟

(۱) ۹ (۲) ۳ (۳) -۹ (۴) -۳

۸۳- اگر نمودار توابع $f(x)$ و $g(x)$ به صورت زیر باشد، دامنهٔ تابع $f \times g$ کدام است؟



(۱) $-5 \leq x \leq 5$

(۲) $-2 \leq x \leq 4$

(۳) $-2 < x < 2$

(۴) $-3 < x \leq 5$

۸۴- اگر در یک کارخانه تولید پلاستیک، توابع درآمد و هزینه به‌ازای تولید x تن پلاستیک به ترتیب $14x^2 - 3x^3$ و $2x + 5$ واحد باشد (هر واحد معادل ده میلیون تومان است)، بیشترین سود این کارخانه چند میلیون تومان است؟

(۱) ۲ (۲) ۲۰ (۳) ۷ (۴) ۷۰

۸۵- علی ۴۲ سال دارد و قد او ۱۸۰ سانتی‌متر است. وزن مطلوب برای او تقریباً چند کیلوگرم است؟

(۱) ۸۰

(۲) ۷۸

(۳) ۷۵

(۴) ۷۹

۸۶- در یک جامعه، نسبت جمعیت شاغل به جمعیت بیکار برابر ۴ است. نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

(۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴) نمی‌توان مشخص کرد.

۸۷- اگر در سال پایه، قیمت هر کیلوگرم از دو کالای برنج و گوشت به ترتیب ۴۰۰۰ و ۱۵۰۰۰ تومان باشد و در سال ۹۷ قیمت‌ها برای هر کیلوگرم به ترتیب به ۹۰۰۰ و ۸۰۰۰۰ تومان برسد، با فرض آن‌که مقادیر مصرفی برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب ۵۰ و ۲۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این دو کالا در سال ۹۷ کدام است؟

(۱) ۲۰۵ (۲) ۵۰۰ (۳) ۴۱۰ (۴) ۳۱۰

۸۸- در یک کتاب لاتین در هر صفحه به طور متوسط ۱۲ جمله وجود دارد که تعداد کلمات جمله‌های آن برابر ۶، ۹، ۵، ۱۲، ۳، ۱۴، ۸، ۱۰، ۹، ۴، ۱۲ و ۱۰ است. اگر درصد کلمات دشوار این کتاب، برابر ۱۵ باشد، شاخص پایهٔ آموزش این کتاب کدام است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۹ (۳) ۸ (۴) ۱۱

۸۹- اگر درآمد افراد جامعه‌ای را $\frac{1}{5}$ برابر کنیم، خط فقر در این جامعه چه تغییری خواهد کرد؟

(۱) تغییری نمی‌کند.

(۲) $\frac{2}{3}$ برابر می‌شود.

(۳) $\frac{1}{5}$ برابر می‌شود.

(۴) به روش محاسبه خط فقر بستگی دارد.

۹۰- کدام گزینه درست است؟

(۱) شاخص بهای کالا و خدمات، به واحد اندازه‌گیری بستگی دارد.

(۲) خط فقر، حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک سال، مورد نیاز است.

(۳) شاخص پایه آموزش، براساس دو متغیر، تعریف می‌شود.

(۴) نسبت جمعیت فعال به جمعیت بیکار، نرخ بیکاری نام دارد.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۳)، شماره ۹۱ تا ۱۰۰) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۳) (سؤالات ۹۱ تا ۱۰۰)

۹۱- حروف کلمه «MAHTAB» چند جایگشت شش حرفی دارد که با حرف A شروع شود؟

(۱) ۶۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۸۰ (۴) ۲۲۰

۹۲- در یک مسابقه دومیدانی به ۹۰ طریق توانستیم جایزه نقرات اول و دوم را اهداء کنیم. تعداد افراد شرکت‌کننده در مسابقه چند نفر بودند؟

(۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۹۳- خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. اگر در پیشامد A تعداد فرزندان پسر بیشتر از تعداد فرزندان دختر باشد و در پیشامد B دو فرزند اول

خانواده دختر نباشد، آن‌گاه تعداد عضوهای B چقدر بیشتر از تعداد عضوهای A است؟

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۸

۹۴- اعداد ۱، ۲، ۳، ... و ۹، بر روی ۹ کارت یکسان نوشته شده‌اند. به تصادف دو کارت از بین آن‌ها بیرون می‌آوریم. با کدام احتمال شماره‌های روی

هر دو کارت زوج است؟

(۱) $\frac{4}{9}$ (۲) $\frac{5}{9}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۹۵- از بین اعداد فرد طبیعی کوچک‌تر از ۲۰، عددی به تصادف انتخاب شده است و پیشامدهای A و B چنین تعریف می‌شوند:

عدد، مربع کامل است. B =
عدد، مضرب ۳ است. A =

احتمال آن‌که پیشامد A - B رخ دهد کدام است؟

(۱) $\frac{0}{2}$ (۲) $\frac{0}{3}$ (۳) $\frac{0}{4}$ (۴) $\frac{0}{5}$

۹۶- دو تاس سفید و سیاه را پرتاب می‌کنیم. احتمال آن‌که مجموع دو تاس ۸ و هر دو تاس زوج بیایند، چقدر است؟

(۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{8}$ (۳) $\frac{1}{9}$ (۴) $\frac{1}{12}$

۹۷- به منظور بررسی میانگین وزن دانش‌آموزان یک کلاس ۳۵ نفری، ۸ نفر را انتخاب می‌کنیم. در این انتخاب، جامعه آماری و اندازه جامعه به

ترتیب کدامند؟

(۱) دانش‌آموزان کلاس - ۳۵ (۲) دانش‌آموزان انتخاب‌شده - ۳۵

(۳) دانش‌آموزان کلاس - ۸ (۴) دانش‌آموزان انتخاب‌شده - ۸

محل انجام محاسبات

۹۸- اگر از الگوی توزیع داده‌ها و وجود داده‌های دور افتاده اطلاع نداشته باشیم، کدام نمودار برای نمایش اطلاعات متغیرهای کمی مطمئن‌تر است؟

(۱) نمودار دایره‌ای

(۲) نمودار میله‌ای

(۳) نمودار جعبه‌ای

(۴) نمودار مستطیلی و میله‌ای که نشان دهنده میانگین و انحراف معیار است.

۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «گام‌های چرخه آمار در حل مسائل» درست است؟

(۱) چگونگی اندازه متغیرها (گام طرح و برنامه‌ریزی) - تصحیح اشتباهات وارد شده در نرم‌افزار (گام تحلیل داده‌ها)

(۲) استفاده از شاخصه‌های مرکزی و پراکندگی (گام تحلیل داده‌ها) - چگونگی نمونه‌گیری (گام بیان مسئله)

(۳) سازماندهی داده‌ها (گام گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها) - توصیف داده‌های کمی (گام تحلیل داده‌ها)

(۴) مرتب کردن داده‌ها (گام طرح و برنامه‌ریزی) - حذف داده‌های دور افتاده (گام گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها)

۱۰۰- از بین مجموعه‌ی $\{a, b, c, d, e, f, g\}$ سه حرف به تصادف انتخاب شده‌اند. با کدام احتمال این سه حرف متوالی‌اند؟

$$\frac{4}{7} \quad (۴)$$

$$\frac{3}{7} \quad (۳)$$

$$\frac{2}{7} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{7} \quad (۱)$$

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

۱۰۱- به طور کلی برای نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری، استناد به بهتر از است.

(۴) میانه - حد وسط

(۳) میانه - میانگین

(۲) میانگین - حد وسط

(۱) میانگین - میانه

۱۰۲- نمرات کلاسی گروهی از دانش‌آموزان از ۱۰ محاسبه شده است. اگر این نمرات ۲ برابر گردند تا بتوان آن‌ها را در کارنامه با مقیاس ۲۰ ثبت کرد،

به ترتیب واریانس و انحراف معیار نمرات چند برابر می‌گردد؟

$$۱ - ۲ \quad (۴)$$

$$۲ - ۴ \quad (۳)$$

$$۲ - ۲ \quad (۲)$$

$$۱ - ۱ \quad (۱)$$

۱۰۳- چه تعداد از متغیرهای زیر نسبتی می‌باشند؟

شماره صفحات یک کتاب - مدت یک فیلم سینمایی - دمای هوای روزهای یک هفته - سن دبیران یک دبیرستان - زمان شروع امتحان ریاضی

$$۴ \quad (۴)$$

$$۳ \quad (۳)$$

$$۲ \quad (۲)$$

$$۱ \quad (۱)$$

۱۰۴- در یک امتحان فیزیک نمرات ۱۶ نفر به صورت زیر می‌باشد. میانه این نمرات کدام است؟

۵, ۴, ۱۰, ۳, ۱۱, ۱۱, ۷, ۸, ۷, ۳, ۱۵, ۲۰, ۱۹, ۱۸, ۱۹, ۱۳

$$۹ \quad (۴)$$

$$۱۰/۵ \quad (۳)$$

$$۱۱ \quad (۲)$$

$$۸/۵ \quad (۱)$$

۱۰۵- اگر میانگین و میانه داده‌های مرتب‌شده ۷, ۶, ۸, ۳, ۳, ۳, ۲ با هم برابر باشند، مقدار x کدام است؟

$$۹ \quad (۴)$$

$$۵ \quad (۳)$$

$$۶ \quad (۲)$$

$$۳ \quad (۱)$$

۱۰۶- تقریباً چند درصد از داده‌ها در فاصله سه برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند؟

$$۹۹/۹ \quad (۴)$$

$$۹۶/۶ \quad (۳)$$

$$۹۹ \quad (۲)$$

$$۹۶ \quad (۱)$$

۱۰۷- دامنه میان‌چارکی برای داده‌های زیر چقدر است؟

۱, ۴, ۵, ۳, ۶, ۳, ۱۰, ۱۱, ۱۵, ۱۸, ۲۰, ۸, ۷, ۹, ۱۰, ۱۳

$$۷/۵ \quad (۴)$$

$$۷ \quad (۳)$$

$$۸ \quad (۲)$$

$$۸/۵ \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات

۱۰۸- میانگین ۵ درس با ضریب ۱ برابر ۱۸ می‌باشد، میانگین ۲ درس دیگر با ضریب ۲ چقدر باشد، تا میانگین کل دروس ۱۷ به دست آید؟

۱۵/۷۵ (۱) ۱۸/۲۵ (۲) ۱۶/۵ (۳) ۱۷/۵ (۴)

۱۰۹- اگر انحراف معیار داده‌های $y+2$ ، 5 و $2x-7$ برابر صفر باشد، میانگین داده‌های $x+y$ ، $2x+3$ و $x-y$ کدام است؟

۶ (۱) ۹ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴)

۱۱۰- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) دادگان بیشتر زمانی استفاده می‌شود که آمارگیر اطلاعاتی از تمام پاسخ‌های ممکن نداشته باشد.

(۲) برای بررسی تأثیر نور خورشید بر روی گیاه، بهترین روش استفاده از دادگان است.

(۳) پرسش‌نامه معمولاً بین دو نفر اتفاق می‌افتد.

(۴) به داده‌های مربوط به بعضی از افراد یا اشیای جامعه «داده‌های نمونه» می‌گویند.



سایت کنکور

Konkur.in



۱۱۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در حالت تورم اقتصادی، بانک مرکزی با سیاست‌های پولی انبساطی می‌تواند برای کوتاه‌مدت مشکل را حل کند.
- (۲) برای یک شرکت تولیدی، ساختمان شرکت متغیری انبارهای و سود حاصل از فروش اوراق مشارکت، متغیری جاری به شمار می‌رود.
- (۳) گاهی اوقات که مردم و یا به طور کلی بخش خصوصی به دلیل نیاز به سرمایه اولیه نسبتاً زیاد، حاضر به سرمایه‌گذاری در برخی زمینه‌های اقتصادی نشوند، دولت به ناچار این مسئولیت را بر عهده می‌گیرد.
- (۴) دولت‌ها با سیاست‌هایی نظیر افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود محیط کسب و کار، برنامه‌ریزی در جهت به کارگیری فناوری‌های نوین، فعالیت بخش تولید و عرضه را بهبود می‌بخشند.

۱۱۲- با توجه به وظایف و محدوده اقتدار دولت، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

- الف) با استناد به کدام اصل قانون اساسی، دولت موظف به واگذاری بخش‌های مهمی از فعالیت‌های خود به بخش‌های غیردولتی شده است؟
ب) دولت با سپردن چه میزان از اقتصاد کشور به بخش مدیریت و مالکیت خود را در اقتصاد کاهش می‌دهد؟

(۱) الف: اصل چهارم و چهارم قانون اساسی ب: تعاونی - $\frac{1}{4}$

(۲) الف: اصل چهارم و چهارم قانون اساسی ب: خصوصی - ۳۵ درصد

(۳) الف: اصل چهارم و هشتم قانون اساسی ب: تعاونی - ۳۵ درصد

(۴) الف: اصل چهارم و هشتم قانون اساسی ب: خصوصی - $\frac{1}{4}$

۱۱۳- چند مورد از موارد زیر از وظایف دولت‌ها در عرصه اقتصاد نمی‌باشد؟

الف) ایجاد اشتغال و فقرزدایی

ب) قیمت‌گذاری کالاها و خدمات در بازار

ج) توزیع عادلانه درآمد و ثروت

د) مقابله با رکود

(۱) همه موارد از وظایف اقتصادی دولت‌ها است. (۲) ۱

(۳) ۲ (۴) ۳

۱۱۴- در شرایط مشابه، کشور A پوشاک مورد نیاز خود را از کشور B خریداری کرده و وارد می‌کند و محصول خرماي کشور B را تأمین می‌کند.

کشور C نیز محصول پوشاک خود را از کشور B خریداری و وارد می‌کند و از محصول خرماي خود استفاده می‌کند. اگر در صنعت کشت خرما

کشور A نسبت به کشور C مزیت مطلق داشته باشد؛ آن‌گاه کدام گزینه تماماً درست است؟

(۱) کشور A در صنعت پوشاک نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.

(۲) کشور B در صنعت کشت خرما نسبت به کشور A مزیت مطلق دارد.

(۳) کشور C در صنعت کشت خرما نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.

(۴) کشور C در صنعت کشت خرما نسبت به صنعت پوشاک مزیت نسبی دارد.

۱۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل نزدیکی کشورها به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نمی‌باشد؟

(۱) گوناگون کردن راه‌های تأمین کالاهای وارداتی

(۲) گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی کشور

(۳) تمرکز بر ارتقای کیفیت یک محصول به جای تولید چندین محصول

(۴) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی

۱۱۶- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

- (الف) در کشور ایران بودجه سالانه به موجب کدام اصل، توسط چه نهادی تنظیم می شود؟
 (ب) نظارت بر اجرای بودجه، توسط چه نهادی انجام می شود؟
 (ج) کدام گزینه در رابطه با لایحه بودجه درست می باشد؟
 (د) تفریح بودجه به چه معناست؟

(۱) الف: اصل پنجاه و سوم قانون اساسی - دولت ب: قوه مجریه ج: لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می گیرد، سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می شود. د: سندی است حاوی تفاوت ارقام پیش بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده برای سازمان ها و نهادها.

(۲) الف: اصل پنجاه و دوم قانون اساسی - دولت ب: مجلس شورای اسلامی ج: لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می گیرد، سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می شود. د: سندی است حاوی تفاوت ارقام پیش بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده برای سازمان ها و نهادها.

(۳) الف: اصل پنجاه و دوم قانون اساسی - مجلس نمایندگان ب: مجلس شورای اسلامی ج: لایحه بودجه ابتدا در جلسه علنی مجلس مطرح می شود، سپس در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می گیرد. د: سندی است حاوی تمامی هزینه های پیش بینی شده برای سازمان ها و نهادها در طول یک سال.

(۴) الف: اصل پنجاه و سوم قانون اساسی - مجلس نمایندگان ب: قوه مجریه ج: لایحه بودجه ابتدا در جلسه علنی مجلس مطرح می شود، سپس در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می گیرد. د: سندی است حاوی تمامی هزینه های پیش بینی شده برای سازمان ها و نهادها در طول یک سال.

۱۱۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

- (الف) در زمان های لازم، بهترین راه استقراض برای دولت چیست؟
 (ب) «پایه مالیاتی» به چه معناست؟
 (ج) کدام گزینه مبین «مالیات غیرمستقیم» می باشد؟

(۱) الف: استقراض از بانک مرکزی ب: آن چه که مالیات بر آن وضع می شود ج: عوارض

(۲) الف: استقراض از بانک مرکزی ب: افراد حقیقی و حقوقی که موظف به پرداخت مالیات هستند. ج: مالیات بر فروش

(۳) الف: استقراض از مردم ب: افراد حقیقی و حقوقی که موظف به پرداخت مالیات هستند. ج: عوارض

(۴) الف: استقراض از مردم ب: آن چه که مالیات بر آن وضع می شود. ج: مالیات بر فروش

۱۱۸- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) در مورد حضور و نقش دولت ها در عرصه اقتصاد، اقتصاددانان چه نظری دارند؟

(ب) سیاست «بازار باز» یکی از روش های برای کنترل و تنظیم حجم پول می باشد که به طور مثال با می تواند به جامعه پول تزریق کند.

(۱) الف: تقریباً همه اقتصاددانان در مورد حضور و وظایف دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند. ب: بانک مرکزی - فروش اوراق مشارکت

(۲) الف: تقریباً همه اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند، ولی در مورد این که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف نظر وجود دارد. ب: دولت - خرید اوراق مشارکت

(۳) الف: تقریباً همه اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند، ولی در مورد این که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف نظر وجود دارد. ب: بانک مرکزی - خرید اوراق مشارکت

(۴) الف: تقریباً همه اقتصاددانان در مورد حضور و وظایف دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند. ب: دولت - فروش اوراق مشارکت

۱۱۹- چند مورد از موارد زیر، کاملاً درست می باشند؟

(الف) تجارت بین الملل برای تمامی کشورها و مؤسسات و افراد، سودآور است.

(ب) در نتیجه تجارت بین الملل، تولیدکنندگان داخلی دست از کار می کشند و میزان بیکاری افزایش می یابد.

(ج) واردات کالاهای خارجی به مصرف کنندگان امکان می دهد که از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند.

(د) روابط اقتصادی بین کشورها همان تجارت بین الملل است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۲۰- در جامعه ای که ۲۰ درصد از فارغ التحصیلان رشته اقتصاد به دلیل کمبود سطح حقوق ماهیانه، بیکار هستند، چه وضعیتی حاکم است؟

(۱) اشتغال کامل (۲) بیکاری مطلق (۳) بیکاری اصطلاحی (۴) اشتغال نسبی



علوم و فنون ادبی

۱۲۱- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره قلمرو فکری شعر سبک هندی ارائه می‌کند؟

- (۱) شعر در سبک هندی بیشتر در تکبیت خلاصه است و طول و عرض معنا از یک بیت پیش‌تر نمی‌رود.
- (۲) شعر هندی شعری صورت‌گراست، نه معنی‌گرا و شاعران به زبان بیشتر توجه دارند تا به معنی.
- (۳) شاعران این دوره به دنبال مضمون‌سازی از هر چیزی در عالم طبیعت یا در ذهن استفاده کردند؛ اما این‌ها همه در سطح‌اند.
- (۴) کار شاعران سبک هندی ترجمه مطالب فلسفی و عرفانی و غنایی گذشتگان به بیان سبک هندی بود.

۱۲۲- ردیف در کدام گزینه از ردیف‌هایی است که شاعران سبک هندی به آن توجه بیشتری داشتند؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) شب‌که از شور شکست دل اثر پرزور شد | هم‌چو چینی تار مویی کاسه طنبور شد |
| (۲) خرم تن آن کس که دل ریش ندارد | و اندیشه یار ستم‌اندیش ندارد |
| (۳) تن‌پرستی زبردست خاک می‌سازد مرا | بی‌خودی تاج سر افلاک می‌سازد مرا |
| (۴) به عبرت سرکشان را موی پیری رهنمون گردد | زند خاکسترش دامن که آتش سرنگون گردد |

۱۲۳- در کدام بیت واژه‌ای به کار رفته است که پیش از دوره هندی در شعر رایج نبود؟

- | | |
|---|---|
| (۱) صباحت آب در گلزارش از جوی گهر بسته | نزاکت رشته جان را بر آن موی کمر بسته |
| (۲) سری از کوچه هر رگ برآورده است مزگانش | ز شوخی تهمت خون بر زبان نیشتر بسته |
| (۳) پریشانان همه جمع‌اند و آن نازکمیان حاضر | که غیر از زلف، دیگر طرف از آن طرف کمر بسته؟ |
| (۴) نگرده چون کف افسوس هر برگ نهال من؟ | که چون بادام آوردند در باغم نظر بسته |

۱۲۴- در همه گزینه‌ها دست کم یکی از آرایه‌های پرکاربرد در سبک هندی وجود دارد، به جز

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) در عزای کوهکن هر نوبهار از بی‌کسی | چاک سازد لاله چندین پیرهن در کوهسار |
| (۲) بی تو در هر خانه دستی بر سری‌ست | وز تو در هر کوی پایی در گلی‌ست |
| (۳) ز حرف سرد ناصح غفلتم افزود بر غفلت | نسیم صبح شد خواب مرا افسانه دیگر |
| (۴) دل سودازده از باده نگردد خوش‌وقت | دانه چون سوخت برومند نگرده ز بهار |

۱۲۵- در کدام عبارت ویژگی زبانی «جمع بستن واژه‌های فارسی با ات» وجود دارد؟

- (۱) و بعد از استفاضة فیوضات و ادای مراسم بندگی و طاعات و سودن روی نیاز بر آن قبله حاجات روانه مشهد مقدس معلی گردیدند.
- (۲) عریضة امیر آخورباشی مشتمل بر وقوع این فتح مبین و فرستادن رئوس اعدای بی‌دین به درگاه فلک‌پیشگاه رسید و به‌آزای این جلادت مشمول نوازشات خسروانه شد.
- (۳) از اعیان و جمعی از یوزباشیان و قورچیان و غلامان و تفنگچیان و میران احشامات که دولت‌خواهی نموده به درگاه جهان پناه آمده بودند به محاصره زمین داور مأمور فرمودند.
- (۴) بعد از انطباق نقوش مودت و ولا بر مرآت ضمیر خورشیدضیا که از اشراقات غیبی مستنیر است بر لوح ابلاغ می‌نگارد.

۱۲۶- وزن کدام گزینه دوری نیست؟

- | | |
|--|---|
| (۱) مونس و غمگسار من نیست به‌جز خیال او | گر نبود خیال او با که دمی به سر برم؟ |
| (۲) سودای عشق پختن عقلم نمی‌پسندد | فرمان عقل بردن عشقم نمی‌گذارد |
| (۳) ای باد بی‌آرام ما با گل بگو پیغام ما | کای گل گریز اندر شکر چون گشتی از گلشن جدا |
| (۴) به زخم‌خورده حکایت کنم ز دست جراحی | که تندرست ملامت کند چو من بخروشم |

۱۲۷- در کدام گزینه به وزن بیت زیر اشاره شده است؟

«بیگانه گرت خواند چون خویشنت داند»

(۱) مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

(۳) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

۱۲۸- وزن کدام بیت متفاوت است؟

(۱) نور ستارگان سست روی چو آفتاب تو

(۲) گر نزی بر صف دل خنجر مزگان چه کشی

(۳) میرم و هم‌چنان رود نام تو بر زبان من

(۴) زبید اگر طلب کند عزت ملک مصر دل

خوش باش و کرامت دان کز خویش برانندت»

(۲) مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل

(۴) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

دست‌نمای خلق شد قامت چون هلال من

ور نشوی قلب‌شکن بر سر میدان چه کنی

ریزم و هم‌چنان بود مهر تو در مفاصلم

آن‌که هزار یوسفش بنده جاه و مال شد

۱۲۹- کدام‌گزینه با بیت «سلسله موی دوست حلقة دام بلاست / هرکه در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

(۱) من چه در پای تو ریزم که پسند تو بود؟

(۲) هرکه در این بزم مقرب‌تر است

(۳) تو را در بوستان باید که پیش سرو بنشینی

(۴) عاقبت بینی که کارش در هوا گردد بلند

سر و جان را نتوان گفت که مقداری هست

جام بلا بیش‌ترش می‌دهند

وگرنه باغبان گوید که دیگر سرو نشانم

ذره سرگشته کاو در مهرورزی ماهر است

۱۳۰- کدام‌گزینه با بیت «هان ای دل عبرت‌بین، از دیده عبرت‌کن هان / ایوان مداین را، آینه عبرت دان» ارتباط مفهومی ندارد؟

(۱) عبرت بسی نمود اگر جائت روشن است

(۲) توانگرا در رحمت به روی درویشان

(۳) زمان ز مرگ بسی چون تو پند داد تو را

(۴) سر به خاک آورد امروز آن‌که افسر بود دی

آینه مکدر عبرت‌نمای خاک

مبند و گر تو ببندی خدای بگشاید

بروز مردن امثال خویش عبرت‌گیر

تن به دوزخ برد امسال آن‌که گردن بود پار

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۳)، شماره ۱۳۱ تا ۱۴۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۳) (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۳۱- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) «سبک بازگشت» را می‌توان حدّ واسط بین سبک هندی و سبک دوره بعد یعنی دوره بیداری دانست.

(۲) مشتاق اصفهانی در زمان مظفرالدین شاه با همراهی چند تن دیگر از ادیبان انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد.

(۳) عبدالوهاب نشاط، انجمن ادبی نشاط را تأسیس کرد؛ پس از آن انجمن ادبی خاقان به ریاست فتحعلی شاه در تهران تشکیل شد.

(۴) شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند.

۱۳۲- عبارت زیر معرّف کدام شخصیت ادبی است؟

«قیل از وی سبک نویسندگان فارسی با تکلف و تصنع همراه بود. او با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد و مسائل عصر را با

کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب‌المثل‌های لطیف، به سبک گلستان سعدی نوشت و موجب اقبال عاظمه به نثر گردید.

عبارات کوتاه او نیز گاه موزون و مسجع‌اند.»

(۱) ناظم‌الاسلام کرمانی (۲) ادیب‌الممالک فراهانی (۳) قائم‌مقام فراهانی (۴) علامه دهخدا

۱۳۳- کدام عبارت درباره دوره بیداری نادرست است؟

(۱) در این دوره نسیم شمال، آخوندزاده، طالبوف و میرزا آقاخان کرمانی به نقد شرایط موجود پرداختند که با مخالفت دولت همراه بود.

(۲) ادبیات بیداری با ظهور مفاهیمی نو مثل آزادی، وطن، قانون‌خواهی و مبارزه با استبداد و استعمار شکل گرفت.

(۳) در این دوره ادبیات - به ویژه شعر - برای آن‌که بتواند با توده مردم ارتباط برقرار کند، زبان محاوره را برگزید.

(۴) در عصر بیداری به دلیل تمرکز عمده فعالیت‌های سیاسی و مطبوعاتی در تهران، شعر و ادب در پایتخت جلوه چندانی نداشت.

۱۳۴- در چند بیت آرایه «تلمیح» وجود دارد؟

- (الف) در داستان نیاید اسرار عشق بازان
(ب) جان بی جمال جانان پیوند جان نجوید
(ج) عاقل کجا دهد جان در آرزوی جانان
(د) حاکم چو عشق باشد فرمان عقل مشنو
(ه) «خواجو» سرشک خونین بر چهره چند باری
- (۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳۵- در کدام گزینه آرایه «تلمیح» در بیتهای زیر به کار رفته که در وزن «مستعلنُ مستعلنُ مستعلنُ مستعلنُ» سروده شده است؟

- (۱) گفت آن یار کز او گشت سرِ دار بلند
(۲) ما از تو به غیر از تو نداریم تمنا
(۳) ور گذری باشدش به منزل لیلی
(۴) گل پیرهنانید بگردید در آفاق

۱۳۶- کدام گزینه با بیت «به حسن خلق و وفا کس به یار ما نرسد / تو را در این سخن انکار کار ما نرسد» هم وزن است؟

- (۱) غافل مباش از عاقلی دریاب اگر صاحب دلی
(۲) آخر چه بلایی تو که در وصف نیایی؟
(۳) به زیر سنگ لحد استخوان پیکر ما
(۴) معلم گو ادب کم کن که من ناچش شاگردم

۱۳۷- تقطیع کدام گزینه با الگوی هجایی «- U - / U - U - / U - U - / U - U -» مطابقت دارد؟

- (۱) امروز چه روز است بگو روز سعادت
(۲) عمری به بوی یاری کردیم انتظاری
(۳) ای باد بی آرام ما با گل بگو پیغام ما
(۴) دل فتنه بر جمال تو آن گاه انتظار

۱۳۸- کدام یک از ابیات زیر در وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فاع» سروده شده است؟

- (۱) از تو بریدن صنما روی نیست
(۲) ز آب رخس ناگهان خرمن من سیل برد
(۳) تنگ نبات چون بود لب بگشا که هم چنین
(۴) خال بناگوش او ز گوشه نشینان

۱۳۹- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) خیال روی تو در هر طریق همزه ماست
(۲) بشد که یاد خوشش باد روزگار وصال
(۳) ز غمزه بر دل ریشم چه تیرها که گشادی
(۴) که ای عزیز کسی را که خواری است نصیب

۱۴۰- در کدام گزینه به وزن بیت «در من منگر تا دگران چشم ندارند / کز دست گدایان نتوان کرد ثوابی» اشاره شده است؟

- (۱) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن
(۲) مفعول مفاعیل مفعولن
(۳) مفعول مفاعیل مفاعیل فعل
(۴) مفعول مفاعیل مفعول مفاعیلن

زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

۱۴۱- در چند گزینه، قافیه براساس قاعده (۱) ساخته شده است؟

- (الف) پیاز آمد آن بی هنر جمله پوست
(ب) شنید این سخن مرد پاکیزه خو
(ج) که این مدبر اندر پی ما چراست؟
(د) به ناراستی دامن آلوده‌ای
(ه) طریقت جز این نیست درویش را
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۴۲- قافیه کدام بیت «معیوب» است؟

- (۱) دیروز که چشم تو به من درنگریست
(۲) آن درد ندارم که طیبیان دانند
(۳) چون که او را پیشوا گفته نبی
(۴) می‌آیی و لطف و کرمیت می‌بینم

۱۴۳- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) تو شیرین‌زبانی ز «سعدی» بگیر
(۲) دریغ آیدم با چنین مایه‌ای
(۳) چو مرد این سخن گفت و صالح شنید
(۴) چو خود را ز نیکان شمردی بدی

۱۴۴- در کدام بیت قافیه به گونه‌ای متفاوت به نظر می‌رسد؟

- (۱) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را
(۲) ز رقیب دیوسیرت به خدای خود پناهم
(۳) دل عالمی بسوزی چو عذار بفرروزی
(۴) چه قیامت است جانا که به عاشقان نمودی

۱۴۵- در کدام گزینه «حذف فعل به قرینه» وجود ندارد؟

- (۱) ماهی که شد به طلعتش افروخته زمین
(۲) علم از تو در حمایت و عقل از تو یا شکوه
(۳) حکمش روان چو باد در اطراف برّ و بحر
(۴) ای صورت تو ملک جمال و جمال ملک

۱۴۶- نوع معشوق (زمینی یا آسمانی) در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) مهربانی نکنی بر من و مهرم طلبی
(۲) حسنت به ازل نظر چو در کارم کرد
(۳) ای بت زنجیرجمد، ای آفتاب نیکوان
(۴) خیز بت‌رویا! تا مجلس زی سبزه بریم

- ندهی داد و همی داد ز من بستانی
بنمود جمال و عاشق زارم کرد
طلعت خورشید داری، قامت فردوسیان
که جهان تازه شد و ما ز جهان تازه‌تریم

۱۴۷- از نظر «ویژگی‌های زبانی» کدام گزینه متناسب با «سبک شعر در سده‌های پنجم و ششم» است؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ۱) هرکس نامحسوس از گذشتت روزگار | نیست ناموزد ز هیچ آموزگار |
| ۲) مهر دیدم بامدادن چون بتافت | از خراسان سوی خاور می‌شتافت |
| ۳) سرد بود آن باد یا گرم آن علیم | نیست غافل نیست غایب ای سقیم |
| ۴) گفت هنگامی یکی شهزاده بود | گوهری و پسر هنر آزاده بود |

۱۴۸- در کدام گزینه ویژگی فکری «رواج هجو و هزل در شعر»، به چشم می‌خورد؟

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) جان و دل و دین را به کنار تو گذارم | تا تو به کنار خودم از مهر گذاری |
| ۲) ندهم دل به دست تو ندهم | گر به تو دل دهم ز تو نرهم |
| ۳) چشم دارم ز خداوند که او خواهد یافت | آن بزرگی که همی یافت به مردی سهراب |
| ۴) ز هر خلقی که ایزد آفریده‌ست | بتر سگدم و از سگدم بتر تو |

۱۴۹- کدام گزینه از نظر استفاده از قافیه و ردیف، با سبک شعر سده‌های پنجم و ششم تناسب بیشتری دارد؟

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) امروز به هر حالی بغداد بخارا است | کجا میر خراسان است، پیروزی آن جاست |
| ۲) کس فرستاد به سر اندر عیار مرا | که مکن یاد به شعر اندر بسیار مرا |
| ۳) درد ما را نیست درمان الغیاث | هجر ما را نیست پایان الغیاث |
| ۴) دلا، تا کی همی جویی منی را؟ | چه داری دوست هرزه دشمنی را؟ |

۱۵۰- در کدام گزینه «ویژگی‌های فکری» غالب سبک شعر سده‌های پنجم و ششم دیده نمی‌شود؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱) آمد نصیب من ز همه مردمان دو چیز | از دوستان مذلت و از دشمنان جفا |
| ۲) دلا زین عالم فانی اگر تو مهر برداری | چو از فانی گذر کردی سوی باقی بقا یابی |
| ۳) رخ تو باغ من است و تو باغبان منی | مده به هیچ کس از باغ من گلی زنهار |
| ۴) مسلمانی کنون اسمی ست بر عرفی و عاداتی | دریفا کو مسلمانی دریفا کو مسلمانی |

سایت کنکور

Konkur.in



۱۵۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جنگ‌های جهانی صحیح است؟

- ۱) طرف‌های درگیر در این دو جنگ در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند و این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشتند.
 - ۲) این دو جنگ بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت‌اند، کشته‌های این دو جنگ را تا صد میلیون نفر بیان کرده‌اند. در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از بمب اتم و در جنگ جهانی دوم از سلاح‌های شیمیایی استفاده کردند.
 - ۳) این دو جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی پدیده‌ای عارضی و تحمیلی بودند و وقوع آن‌ها در نیمه اول قرن بیستم نظریه کنت را تأیید کرد.
 - ۴) دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد و این جنگ‌ها منشأ دینی نداشتند، ولی هر دو پوشش مذهبی و دینی به خود گرفتند.
- ۱۵۲- به ترتیب بیان کنید «بحران معرفتی جدید غرب»، چه زمانی آغاز شد، «روشنگری مدرن» از قرن نوزدهم، مبتنی بر کدام شناخت بود و سرانجام متفکران «پسامدرن»، چه زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب، تردید کردند؟
- ۱) وقتی که فهمیدند علم و دانش تجربی، متکی به معرفت‌های غیرتجربی نیست - شناخت شهودی و وحیانی - زمانی که به شناخت از راه عقل و تجربه، بسنده کرد و بیش از دو سده دوام نیاورد.
 - ۲) زمانی که وابستگی دانش تجربی به معرفت‌های غیرتجربی آشکار شد - شناخت حسی و تجربی - وقتی که سیاست و اقتصاد غرب، ابعاد جهانی یافت.
 - ۳) زمانی که محدودیت‌های علمی دانش تجربی آشکار شد - شناخت عقلی و استدلالی - وقتی که نظام فتوایی به چالش کشیده شد.
 - ۴) وقتی که فهمیدند آگاهی‌ها و علوم جوامع دیگر غیرعلمی است - شناخت مبتنی بر کتاب مقدس - زمانی که سیاست و اقتصاد غرب، نیازمند علمی بود که حضور جهانی‌اش را توجیه کند.
- ۱۵۳- مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست و کدام یک از موارد زیر، از پیامدهای اجتماعی گریز از سکولاریسم در جوامع غربی نیست؟

- ۱) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم - مهاجران ساکن کشورهای غربی را به سوی هویت دینی خود فراخواند.
 - ۲) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی - برخی از نخبگان جهان غرب، با انکار حقایق قدسی، به پوچ‌گرایی رسیدند.
 - ۳) غفلت از ابعاد معنوی و حقایق قدسی - این رویگردانی، بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
 - ۴) بازگشت نگاه معنوی و دینی به زندگی انسان‌ها - برخی نخبگان غربی را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.
- ۱۵۴- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب به مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی اشاره دارد و از نظر آنان عامل ضعف جوامع اسلامی چه بود؟
- ۱) به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند - عدم آشنایی عمیق با فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن
 - ۲) خواستار استقلال فرهنگی و سیاسی جوامع اسلامی بودند - عملکرد آن‌ها اغلب همان است که مورد توجه اسلام می‌باشد.
 - ۳) بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند - دوری مسلمانان از عمل به اسلام
 - ۴) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی، توجه داشتند - سلطه‌گری و قدرت فرهنگی و سیاسی غرب
- ۱۵۵- پیامد هر عبارت به ترتیب کدام گزینه است؟

- در هم ریختن نظم پیشین به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی توسط منورالفکران غربی
 - اتکای قدرت حاکمان سکولار به قدرت جهانی استعمار
- ۱) کشورهای اسلامی هم‌چنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند - حفظ ساختار اجتماعی پیشین و تخریب ساختارهای اجتماعی جدید
 - ۲) اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی - از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی
 - ۳) کشورهای اسلامی هم‌چنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند - از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی
 - ۴) رسیدن و نزدیک شدن به کشورهای غربی - حمایت دولت‌های غربی و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید

۱۵۶- هر یک از پیامدهای زیر به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

- رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

- انتقال جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی که تحت سلطه کشورهای استعمارگر بودند.

(۱) عارضی و تحمیلی بودن دو جنگ جهانی - با فروپاشی شوروی (۲) نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون - تداوم جنگ سرد

(۳) وقوع دو جنگ جهانی - بعد از فروپاشی بلوک شرق (۴) ذاتی و عارضی بودن جنگ جهانی - مقاومت کشورهای غیرغربی

۱۵۷- در تاریخ اقتصاد سرمایه‌داری غرب، نخستین بحران اقتصادی در چه سالی و در کدام کشور پدید آمد و کدام گزینه در رابطه با

«بحران اقتصادی» و «چالش فقر و غنا» به درستی بیان شده است؟

(۱) ۱۸۲۰م در انگلستان - بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو هویت اقتصادی دارند، ولی از جهانی با هم متفاوت هستند.

(۲) ۱۹۳۳م در آمریکا - آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی چالش فقر و غنا این‌گونه نیست.

(۳) ۲۰۰۸م در آمریکا - بحران اقتصادی، اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.

(۴) ۱۹۲۹م در انگلستان - چالش فقر و غنا، اغلب دوره‌ای و مقطعی است، ولی بحران اقتصادی، چالشی همیشگی است.

۱۵۸- کدام گزینه در ارتباط با نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون صحیح نیست؟

(۱) نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غیرغربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غربی توجیه می‌کرد.

(۲) جنگ را از کشورهای غربی به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده است که در دوران استعمار تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند.

(۳) رقابت‌ها و درگیری‌ها بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

(۴) از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

۱۵۹- اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای و اشاره دارد و تقابلی جهانی است و اگر فعال شود، بسیاری از

چالش‌های درونی کشورهای غربی، بار دیگر فعال خواهند شد.

(۱) صنعتی - توسعه‌یافته - تقابل بلوک شرق و غرب

(۲) غربی - غیرغربی - تقابل استعمارگر و استعمارزده

(۳) صنعتی - ثروتمند - تقابل شمال و جنوب

(۴) جهان اول - جهان دوم - تقابل توسعه‌یافته و عقب‌مانده

۱۶۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) برخی از متفکران، بحران زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

ب) در نگاه اساطیری، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول هستند و به سوی او باز می‌گردند.

ج) مهم‌ترین بحران اقتصادی غرب، در فاصله بین دو جنگ جهانی یعنی سال‌های ۱۹۱۹ تا ۱۹۲۳م اتفاق افتاد.

د) بحران‌های اقتصادی به دلیل جهانی بودن، به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - غ (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص - ص

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جامعه‌شناسی (۳)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (جامعه‌شناسی (۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جامعه‌شناسی (۳) (سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- به ترتیب کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

جهان اجتماعی	جهان متجدد	(ب)
(الف)	(ج)	قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش حاصل از زندگی

(۱) جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم - دانش علمی - سایر علوم مانند فلسفه و اخلاق و علوم دینی را نیز علم می‌داند.

(۲) دانش عمومی لازم را در اختیار ما قرار می‌دهد - ذخیره دانشی - روش عقلی را تنها روش کسب علم می‌داند.

(۳) براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند - ذخیره دانشی - اگر رویکرد علمی آن در جوامع دیگر سرایت کند، دانش عمومی آن‌ها غنی‌تر می‌شود.

(۴) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد - دانش علمی - علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.

۱۶۲- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم و موضوع اشاره دارد؟

- دغدغه لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود.
- دانشی همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان
- طرح ایده‌های جدید از سوی اعضای یک جامعه
- فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره موضوعی خاص

- (۱) قطع ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش علمی - حل تعارض‌ها در ذخیره دانشی - علم ویژه
- (۲) شکل‌گیری تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش عمومی - رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر - علم فلسفه
- (۳) عدم ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی - دانش مفید - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی - علم ویژه
- (۴) تعاریف متفاوت از دانش علمی و دانش عمومی - ذخیره دانشی - حل تعارضات در ذخیره دانشی - علم زیست‌شناسی

۱۶۳- کدام گزینه به ترتیب علت عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- مقاومت مردم آمرلی
- شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی
- نادیده گرفتن معنای کنش از سوی رویکرد تبیینی
- (۱) تغییر نظم اجتماعی براساس هنجارها و نمادها - شکل‌گیری هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای او - معناداری
- (۲) عدم پیروی از نظم موجود - فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی - تأیید کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد.
- (۳) کاهش تسلط ساختارهای اجتماعی - خشت بنای جامعه - پذیرفتن آنچه درون انسان می‌گذرد.
- (۴) حرکت فراتر از نظم موجود - کنش‌های اجتماعی افراد - تمرکز بر آنچه مشاهده می‌شود.

۱۶۴- هر عبارت به ترتیب با کدام نمودار مرتبط است؟



- دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند.

- دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.
- برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند.
- دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به نلرمو علم جلوگیری کند.

- (۱) ج - ب - ج - الف (۲) الف - ج - ج - ب (۳) ج - الف - ج - ب (۴) ب - الف - الف - ج

۱۶۵- کدام گزینه درست است؟

- (۱) فناوری بر زندگی بشر سیطره یافته است و زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کند.
- (۲) شکل‌گیری علوم اجتماعی پیامد مطالعه علمی پدیده‌های اجتماعی مانند خانواده، کلاس، روستا، اعضای مختلف بدن انسان و تخصص‌های پیرامون آن است.
- (۳) امروزه رشته‌های علوم پایه از اساسی‌ترین علوم محسوب می‌شوند و در صدر انتخاب‌های انسان‌ها می‌باشند.
- (۴) اگر انسان‌ها اطلاعات چندانی هم از علوم طبیعی نداشته باشند، می‌پذیرند که این علوم خوب هستند و توسعه فناوری را هدایت و راهبری می‌کنند.

۱۶۶- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

علوم ابزاری	فواید علوم اجتماعی	علوم انتقادی
(ب)	(ج)	(الف)

- فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان
- علوم انسانی از این نظر که به انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان می‌پردازند.

- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت و پیش‌بینی حوادث طبیعی برای کنترل آن

- (۱) ج - ب - الف (۲) ج - الف - ب (۳) ب - الف - ج (۴) الف - ج - ب

۱۶۷- کدام گزینه در ارتباط با «فوائد علوم اجتماعی» و «شاخه‌های آن» به ترتیب، درست و نادرست است؟

- (۱) شناخت طبیعت و قوانین آن - با ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی، دانش‌های مختلفی به وجود آمده است.
- (۲) با کشف قواعد اجتماعی توسط دانشمندان علوم اجتماعی از فرصت‌های آن‌ها نیز برخوردار می‌شویم و از آسیب‌های اجتماعی آن‌ها در امان می‌مانیم - در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.
- (۳) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی - جامعه‌شناسی خرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی مانند ساختار اجتماعی را مطالعه می‌کند.
- (۴) شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن برای پیشگیری از حوادث طبیعی - دانش‌هایی مانند ارتباطات، جمعیت‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های طبیعی را مطالعه می‌کنند.

۱۶۸- هر عبارت به ترتیب نشانه کدام مفهوم است؟

- اتفاقات غیرمنتظره، ما را از همکاری با دیگران باز نمی‌دارند.

- قواعد و شنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند، نوام می‌آورند و تغییر می‌کنند؟

- بیشتر به چشم آمدن پزشکی که بیماران خود را در مطب منتظر می‌گذارد.

- قواعدی که فرد برای راه رفتن صحیح تلاش می‌کند رعایت کند.

- (۱) قواعد اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در شناختن بی‌نظمی اجتماعی - پنهان ماندن بی‌نظمی از نظر انسان‌ها - نظم اجتماعی
- (۲) نظم اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی - پنهان ماندن نظم‌ها از نظر انسان‌ها - نظم اجتماعی
- (۳) پدیده اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در فرآیند آشنایی‌زدایی - پنهان ماندن نظم‌ها از نظر انسان‌ها - کنش اجتماعی
- (۴) نظم اجتماعی - پرسش‌های جامعه‌شناسان در شناختن بی‌نظمی اجتماعی - پنهان ماندن قواعد اجتماعی از نظر انسان‌ها - پدیده اجتماعی

۱۶۹- در ارتباط با آشنایی‌زدایی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در زندگی اجتماعی انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مأنوس می‌توان آن‌ها را کشف کرد.
- (۲) معنای عادت‌زدایی نیز می‌دهد، افراد در زندگی روزمره غالباً بنا به نیازهای عملی با هر موقعیت اجتماعی مواجه می‌شوند و جامعه‌شناسی نیز تلاش می‌کند از پیچیدگی و عمق این موقعیت‌ها دورتر شود.
- (۳) جامعه‌شناسان تلاش می‌کنند برای شناختن نظم در امور مأنوس از نوعی دانش عملی و عمومی عبور کنند و از چشم‌انداز فردی ناآشنا به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کنند.
- (۴) به معنای نگاه کردن از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره است که در کنار بی‌نظمی، نظم را بشناسد، زیرا موضوعات آشنا برای فرد غریبه نامأنوس است و از این طریق می‌توان به وجود آن‌ها پی برد.

۱۷۰- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) در رویکرد جامعه‌شناسان کنش اجتماعی، انسان‌ها مانند فلزات نقطه ذوب و جوش مخصوص خود را دارند.

ب) جوامعی که نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی برقرار می‌سازند، با تطمیع، تهدید و اجبار شاید بتوانند پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند.

ج) مشکلات و مسائل اجتماعی، همان‌طور که به نظر می‌رسند، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی می‌توانند بر آن‌ها تأثیر بگذارند.

د) انتخاب نام «فیزیک اجتماعی» برای جامعه‌شناسی از سوی کنت، پیامد نزدیک شدن رویکرد جامعه‌شناسی به علوم طبیعی بود.

(۱) غ - غ - ص - ص - غ - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

زوج درس ۲

جامعه‌شناسی (۱) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- پیامد عبارتهای زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- حیات معنوی اسلام / - الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی / - خودباختگی فرهنگی مسلمانان

(۱) سکولاریسم سرنوشت مشترک بشریت است - قلب تپنده بیداری اسلامی - قدرت سیاسی و اقتصادی

(۲) گسترده شدن افق‌های جدید بر روی اندیشمندان جهان غرب - بازگشت به هویت تاریخی خود - قدرت اقتصادی و فرهنگی غرب

(۳) جست‌وجوی هویت اندیشمندان غرب بیرون از تصاویر القایی - قلب تپنده بیداری اسلامی - رواج هویت سکولار

(۴) تأمل و بازبینی نظریات پیشین اندیشمندان جهان غرب - ظاهر شدن اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید - رواج هویت سکولار

۱۷۲- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب مصداق کدام نوع از تحرکات اجتماعی است؟

- (الف) پزشک شدن فرزندی از میان فرزندان یک خانواده با سطح علمی نسبتاً پایین
(ب) راننده تاکسی شدن پسری که پدرش استاد دانشگاه است.
(ج) نمازخوان شدن مسلمانی که سابق بر این نماز نمی‌خواند.
(د) باقیات الصالحات شدن فرزند ناخلف خانواده‌ای

- (۱) سعودی - نزولی - درون نسلی - میان نسلی
(۲) درون نسلی - میان نسلی - نزولی - سعودی
(۳) سعودی - میان نسلی - سعودی - نزولی
(۴) درون نسلی - نزولی - سعودی - نزولی

۱۷۳- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) در هر جهان اجتماعی، به هر شکلی از زندگی خانواده نمی‌گویند، بلکه تنها شکلی از زندگی که براساس عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای نهاد خانواده باشد، پذیرفته می‌شود.

(ب) بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

(ج) مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، صرفاً از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی بازماند.

- (۱) ص - غ - ص
(۲) غ - غ - ص
(۳) ص - ص - غ
(۴) غ - ص - غ

۱۷۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت فرهنگی جهان اجتماعی نادرست است؟

- (۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خانوادگی و شغلی متناسب با خود را پدید می‌آورد.
(۲) چالش‌های هویت فرهنگی پیامد از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها نزد اعضای جهان اجتماعی است.
(۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد و ثابت است.
(۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.

۱۷۵- قرآن کریم علت فراموشی انسان از خود را می‌داند و جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر این دو فرهنگ را اخذ کرد و مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب، است.

- (۱) فراموش کردن خداوند - عقلی - غربزدگی
(۲) فراموش کردن حقیقت خود - توحیدی - از خودبیگانگی تاریخی
(۳) فراموش کردن خداوند - معنوی - خودباختگی فرهنگی
(۴) فراموش کردن حقیقت جهان - عقلی - از خودبیگانگی حقیقی

۱۷۶- کدام گزینه در ارتباط با تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، صحیح نیست؟

- (۱) هویتی سکولار و دنیوی بود و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شد.
(۲) این هویت در قالب عناوین امت و ملت اسلامی در بین جوامع اسلامی از جمله جامعه ایران رواج پیدا کرد.
(۳) تصویر القایی توحیدی و یا حتی اساطیری نبود، بلکه ناسیونالیستی بود.
(۴) هویتی کاذب که پیامد خودباختگی فرهنگی ذهنیت جوامع مسلمانان نسبت به قدرت سیاسی و نظامی غرب بود.

۱۷۷- روند شکل‌گیری جوامعی که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آنان را تعیین می‌کند، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی توسط طبقه سوم جامعه فتودالی غربی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← پذیرش این معیار توسط عموم مردم ← ارزیابی همه انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک
(۲) ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی توسط طبقه سوم جامعه فتودالی غربی ← پذیرش این معیار توسط عموم مردم ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← ارزیابی همه انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک
(۳) پذیرش معیار فایده‌گرایی توسط مردم ← ارزیابی همه انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک ← ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی توسط طبقه سوم جامعه فتودالی غربی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی
(۴) پذیرش معیار فایده‌گرایی توسط مردم ← ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی توسط طبقه سوم جامعه فتودالی غربی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← ارزیابی همه انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک

۱۷۸- کدام گزینه در ارتباط با هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام صحیح نیست؟

- ۱) هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.
- ۲) در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.
- ۳) روایتی از این هویت را می‌توان در شاهنامه فردوسی دید.
- ۴) اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی متفاوت و هویت اجتماعی واحد داشتند.

۱۷۹- کدام عبارت با «از خودبیگانگی فطری» تناسب دارد؟

- ۱) جوامع خودبافته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، فرهنگ تاریخی خود را فراموش می‌کنند و از خودبیگانگی می‌گردند.
- ۲) یک فرهنگ، هنگامی به داد و ستد و تعامل فرهنگی می‌پردازد که افراد آن به گونه‌ای فعال بر اساس نیازها با فرهنگ‌های دیگر روبه‌رو گردند.
- ۳) فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، نمی‌گذارند انسان‌ها به تفسیر و شناختی صحیح از عالم و آدم برسند.
- ۴) جامعه‌ای که در طول تاریخ به خودباختگی فرهنگی گرفتار می‌شود، عناصر فرهنگ دیگر را در سطوح مختلف، بدون تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی فرا می‌گیرد.

۱۸۰- کدام گزینه با تصویر مقابل مرتبط است؟



- ۱) تغییرات هویتی افراد، گاهی از مرزهای مقبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال می‌آورد.
- ۲) فردی که با تلاش و پشتکار خود در یکی از عرصه‌های اجتماعی دست به نوآوری می‌زند و از این طریق موقعیت اجتماعی خود و بخشی از افراد جامعه را ارتقا می‌بخشد، مورد تأیید جامعه است.
- ۳) تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها اغلب به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.
- ۴) هر نوعبداع و نوآوری یا هر نوع مواجهه با جهان‌های اجتماعی دیگر به تعارضات فرهنگی منجر می‌شود.



فلسفه و منطق

فلسفه یازدهم

۱۸۱- داروین در قرن با آزمایش بر روی مسیر پیدایش موجودات زنده را ترسیم کرد.

(۱) هجدهم - جانوران مختلف (۲) نوزدهم - فسیل‌های قدیمی (۳) هجدهم - فسیل‌های قدیمی (۴) نوزدهم - جانوران مختلف

۱۸۲- کدام یک از رساله‌های زیر بیانگر معرفت‌شناسی افلاطون نیست؟

(۱) منون (۲) دفاعیه (۳) جمهور (۴) تئتوس

۱۸۳- کدام گزینه از اقدامات ملاصدرا نمی‌باشد؟

(۱) ادامه دادن و تکمیل مسیری که شیخ اشراق آن را آغاز کرد.

(۲) او اثبات کرد که بین معارف صحیح عقلی و وحی هیچ تعارضی وجود ندارد و آن دو تأییدکننده یکدیگر می‌باشند.

(۳) دستگاه فلسفی او همانند شیخ اشراق هویتی کاملاً شهودی داشت.

(۴) او معرفت عقلی و شهودی را به بهترین نحو در کنار یکدیگر به کار برد.

۱۸۴- کدام گزینه درباره کتاب «تأملات در فلسفه اولی» نادرست است؟

(۱) این کتاب نوشته دکارت (از پیشوایان فلسفه جدید اروپا) است.

(۲) هدف این کتاب، همانند کتاب نقد عقل محض او، تعدیل مواضع حسی و عقلی به نفع حس است.

(۳) این کتاب همان‌طور که از اسمش پیداست، شامل تعدادی تأمل فلسفی است که شش تا هستند.

(۴) جمله معروف دکارت که آغاز معرفت فلسفی اوست، در این کتاب است.

۱۸۵- کدام گزینه در رابطه با نظر دکارت درباره «نفس و بدن» درست است؟

(۱) روح در واقع مرکزیت شخصیت یا مرکزیت من ماست.

(۲) بدن در تفکر و کارهای استدلالی از روح استفاده می‌کند.

(۳) آزادی روح به معنای عدم پیروی آن از قوانین فیزیکی است.

(۴) روح و بدن جدا از هم نیستند و با یکدیگر همکاری می‌کنند.

۱۸۶- جمله زیر برگرفته از گفته‌های کدام فیلسوف است و آن گفته در کدام کتاب وی آمده است؟

«اگر به نظر من بخشی از قرآن یا احادیث معتبر از نظر عقلی صحیح نباشد یا مبانی عقلی من با آن‌ها در تعارض باشد، اشکال از طرز تفکر و اشتباه عقل من است.»

(۱) سهروردی - حکمت‌الاشراق (۲) ملاصدرا - مبدأ و معاد (۳) ابن‌سینا - مقامات‌العارفین (۴) علامه طباطبایی - مبدأ و معاد

۱۸۷- در مناقشه عقل و حس، مسئله مورد اختلاف هراکلیتوس و پارمنیدس چیست و هر کدام درباره آن چه موضعی دارند؟

(۱) وجود - هراکلیتوس آن را محدود و پارمنیدس آن را بدون هیچ محدودیتی می‌داند.

(۲) شهود - هراکلیتوس آن را قبول نداشت و پارمنیدس آن را پذیرفته بود.

(۳) خدا - هراکلیتوس آن را به نوع متفاوتی از پارمنیدس قبول داشت.

(۴) حرکت - هراکلیتوس اعتقاد داشت حرکت وجود دارد و پارمنیدس وجود آن را قبول نداشت.

۱۸۸- کدام گزینه از نتایج تلقی عدم تفاوت انسان و حیوان در دیدگاه داروینسم نیست؟

(۱) بی‌ارزش شدن وجود انسان (۲) در نظر نگرفتن فطرت انسانی

(۳) بی‌ارزش شمردن حواس انسان (۴) مجبور کردن انسان به رعایت اخلاق

۱۸۹- به ترتیب هر یک از فلاسفه زیر مربوط به کدام دوره تاریخ فلسفه می‌باشد؟

«هگل - پروتاگوراس - ابن‌رشد - بیکن»

(۱) سوم - اول - چهارم - چهارم (۲) چهارم - اول - سوم - چهارم

(۳) دوم - اول - سوم - دوم (۴) چهارم - دوم - سوم - چهارم

۱۹۰- کدام گزینه درباره «پوزیتیویست‌ها» صحیح نیست؟

- (۱) تنها راه شناخت را تجربه می‌دانند.
(۲) اوگوست کنت برای اولین بار از اصطلاح پوزیتیویسم استفاده کرد.
(۳) نظریات خود را ذیل دیدگاه‌های تجربه‌گرایانه مطرح کردند.
(۴) منکر وجود خدا، روح و نفس هستند.

منطق

۱۹۱- کدام قیاس در شکل چهارم معتبر است؟

- (۱) مقدمه اول موجهه و نتیجه کلی باشد.
(۲) مقدمه اول کلی و مقدمه دوم موجهه باشد.
(۳) مقدمه اول جزئی و مقدمه دوم موجهه باشد.
(۴) مقدمه اول و مقدمه دوم هر دو سالبه باشند.

۱۹۲- مقدمه دوم استدلالی که مقدمه اول آن «اگر درست استدلال کنیم از مجهولاتمان کاسته می‌شود» است، کدام باشد که معتبر باشد؟

- (۱) مجهولاتمان کاسته شده است.
(۲) استدلال غلطی انجام داده‌ایم.
(۳) به معلوماتمان چیزی اضافه نشده است.
(۴) چیزهایی که نمی‌دانستیم را می‌دانیم.

۱۹۳- اگر بگوییم «هیچ مسلمانی کافر نیست و هیچ کافری مسلمان نیست»، پس در نتیجه «هر کافری مسلمان است»، کدام یک از شرایط اعتبار

قیاسی را رعایت نکرده‌ایم؟

- (۱) مخالطه ایهام انعکاس
(۲) حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد.
(۳) حداقل یکی از مقدمات موجهه باشد.
(۴) هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.

۱۹۴- به جمله‌هایی که واسطه در آن‌ها قرار دارد می‌گویند.

- (۱) مقدمات (۲) حد وسط (۳) نتیجه (۴) استدلال

۱۹۵- در یک قیاس استثنایی که مقدمه اولش منفصل مانعة‌الجمع باشد، فقط از یک بخش مقدمه، بخش دیگر نتیجه می‌شود.

- (۱) وضع - وضع (۲) وضع - رفع (۳) رفع - رفع (۴) رفع - وضع

۱۹۶- با کدام دو مفهوم زیر نمی‌توان یک قضیه منفصل حقیقی ساخت؟

- (۱) شرطی متصل و شرطی منفصل
(۲) منفصل حقیقی و منفصل مانعة‌الجمع
(۳) قیاس اقترانی و قیاس استثنایی
(۴) قیاس معتبر و قیاس نامعتبر

۱۹۷- کدام گزینه با توجه به قضیه «گروه خونی او یا A است یا B.» درست می‌باشد؟

- (۱) اگر گروه خونی او A باشد، B نیست.
(۲) اگر گروه خونی او B نباشد، A است.
(۳) اگر گروه خونی او A نباشد، B است.
(۴) چون گروه خونی او B نیست، A است.

۱۹۸- کدام گزینه یک قضیه شرطی است؟

- (۱) اندوه بزرگی است چه باشی چه نباشی
(۲) حباب‌وار براندارم از نشاط کلاه
(۳) اگر ز روی تو عکسی به جام ما افتد
(۴) خواهی نشوی رسوا هم‌رنگ جماعت شو

۱۹۹- شرط سوم اعتبار قیاس یعنی:

- (۱) حداقل یک مقدمه موجهه باشد.
(۲) حد وسط حداقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت باشد.
(۳) اگر موضوع یا محمول نتیجه علامت مثبت داشت، در مقدمه هم مثبت باشد.
(۴) حد وسط در دو مقدمه یکسان و به یک معنا به کار رفته باشد.

۲۰۰- کدام مقدمه با عبارت «همه دانشجویان دیپلمه هستند»، قیاسی تشکیل می‌دهد که نتیجه آن «هیچ کارگری دانشجو نیست» باشد؟

- (۱) هیچ کارگری دیپلمه نیست. (مقدمه اول)
(۲) هیچ دیپلمه‌ای کارگر نیست. (مقدمه دوم)
(۳) هیچ کارگری دیپلمه نیست. (مقدمه دوم)
(۴) بعضی کارگرها دیپلمه نیستند. (مقدمه اول)



۲۰۱- «انتخاب رشته ورزشی از بین سه رشته ورزشی»، «در نظر گرفتن علاقه و استعداد ورزشی» و «بررسی مهارت‌های لازم هر رشته ورزشی» به ترتیب بیانگر کدام مراحل تصمیم‌گیری هستند؟

(۱) اول - سوم - چهارم (۲) دوم - چهارم - پنجم (۳) اول - دوم - سوم (۴) دوم - چهارم - سوم

۲۰۲- کدام اسناد شکست از نظر عامل تقصیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) اگر معلم مرا دوست داشت، حتماً نمرهٔ بهتری را در درس عربی کسب می‌کردم.

(۲) آزمون مصاحبهٔ استخدامی طوری طراحی شده بود که فقط نوابغ می‌توانستند قبول شوند.

(۳) عدم آمادگی جسمانی و تمرین‌های مکرر باعث شد در مسابقات استعدادیابی رد شوم.

(۴) قضا و قدر این‌گونه بود که شب امتحان کنکور به بیماری سختی مبتلا شوم.

۲۰۳- کدام دو عبارت زیر در رابطه با «درماندگی آموخته‌شده» نادرست است؟

(۱) فیلی که دچار درماندگی آموخته‌شده است، توانایی پاره کردن طناب صاحب خود را ندارد - در درماندگی آموخته‌شده، شخص واقعاً ممکن است در موقعیت ناراحت‌کننده قرار داشته باشد.

(۲) دانش‌آموزی که کوشش را با پیشرفت مرتبط می‌داند، کم‌تر به این حالت دچار می‌شود - در درماندگی آموخته‌شده، شخص واقعاً ممکن است در موقعیت ناراحت‌کننده قرار داشته باشد.

(۳) دانش‌آموزی که کوشش را با پیشرفت مرتبط می‌داند، کم‌تر به این حالت دچار می‌شود - فرد مبتلا به این حالت، رفتار را مستقل از پیامدهای آن نمی‌داند.

(۴) فرد مبتلا به این حالت، رفتار را مستقل از پیامدهای آن نمی‌داند - فیلی که دچار درماندگی آموخته‌شده است، توانایی پاره کردن طناب صاحب خود را ندارد.

۲۰۴- در کدام گزینه مسیر آینده با خطا طی نمی‌شود؟

(۱) مانده به دلیل واریز شهریهٔ دانشگاه حاضر است رشتهٔ تحصیلی‌ای که مورد علاقه‌اش نیست را ادامه دهد.

(۲) شاهین با وجود پرداخت شهریهٔ آموزشگاه حسابداری، به دلیل ضعف اساتید، انصراف می‌دهد.

(۳) آقای رستمی با وجود خطرهای آبروفتگی ناشی از سیل، حاضر نیست خانهٔ خود را ترک کند.

(۴) احمد جادهٔ پرخطر را طی می‌کند، به این دلیل که ماشین خود را برای مسافرت تعمیر کرده است.

۲۰۵- اسنادهای به کار رفته در کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های «غیرقابل کنترل»، «بیرونی» و «ناپایدار» را دارا می‌باشند؟

(۱) برنامه‌ریزی - تلاش - استعداد (۲) توانایی - تلاش - تلاش

(۳) دشواری تکلیف - دشواری تکلیف - تلاش (۴) دشواری تکلیف - توانایی - استعداد

۲۰۶- در کدام گزینه، عامل برانگیزاننده با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) درس خواندن با هدف کسب رتبهٔ ۱ کنکور

(۲) فردی که هدفش از تناسب اندام، تشویق دیگران است.

(۳) ارائهٔ استعداد خود در برنامهٔ استعدادیابی برای دیده شدن

(۴) تماشای سریال مورد علاقه با وجود خستگی و خواب‌آلودگی زیاد

۲۰۷- کدام دو عبارت بیان‌شده در رابطه با «انگیزه و نگرش» نادرست است؟

(۱) در بررسی چرایی رفتار گاه به عواملی توجه می‌شود که فراتر از نیازهای مادی انسان است - آنچه در کنار خواسته‌ها، رفتار او را کنترل می‌کند، نگرش است.

(۲) عوامل شکل‌دهندهٔ نگرش، محدود است - انگیزه‌ها می‌توانند از نظر جهت و شدت در افراد متفاوت باشند.

(۳) جست‌وجوی علت رفتار، در واقع به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است - انسان و حیوان، در پاسخ به نیازهای زیستی، عوامل نگرشی مشترکی دارند.

(۴) نگرش، مجموعه عوامل زیستی است که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود - موتور حرکتی انسان، نگرش است.



۲۰۸- به ترتیب در کدام سبک تصمیم‌گیری، فرد پله پله و طبق قوانین پیش می‌رود و در کدام سبک، افراد بر این باورند که همه چیز خودبه‌خود درست می‌شود؟

- (۱) احساسی - اجتنابی
- (۲) منطقی - احساسی
- (۳) منطقی - اجتنابی
- (۴) احساسی - وابسته

۲۰۹- در کدام گزینه به ترتیب دو عامل فردی و یک عامل بیرونی که باعث شکل‌گیری باورها می‌شود، ذکر شده است؟

- (۱) تحقیر دیگران - ناتوانی - بی‌ارزشی
- (۲) ناامیدی - تحقیر دیگران - عدم حمایت اجتماعی
- (۳) ناامیدی - بی‌ارزشی - ناتوانی
- (۴) بی‌ارزشی - ناتوانی - عدم حمایت اجتماعی

۲۱۰- کدام گزینه جزء ویژگی‌های «حل مسئله» نیست؟

- (۱) سر و کار داشتن با راه‌حل‌ها
- (۲) انتخاب راه‌حل منتهی به پاسخ صحیح
- (۳) انتخاب بهترین اولویت
- (۴) توجه به یافتن راه‌حل‌ها



سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۵

جمعه ۹۹/۰۶/۱۴



سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی	نام و نام خانوادگی
مدت پاسخگویی ۱۶۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضیات	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵ دقیقه
		۱۰	۹۱	۱۰۰	
		۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۶	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	۱۳۱	۱۴۰	
		۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۸	جامعه‌شناسی	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
		۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۹	فلسفه و منطق	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
۱۰	روان‌شناسی	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید سر کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

آزمونهاى سراسر گاج

دروس	طراحان	ويراستاران علمى
فارسى	اميرنجات شجاعى - مهدى نظرى	اسماعيل محمدزاده مسيح گرجى - مريم نورى نيا
زبان عربى	روح اله اصغرى	حسام حاج مؤمن - پريسا فيلو عليرضا شفيعى - شاهو مراديان سيد مهدى ميرفتحى
دين و زندگى	مرتضى محسنى كبير محمد رضايى بفا	بهاره سليمى
زبان انگليسى	اميد يعقوبى فرد	مريم پارسائيان
رياضيات	محمد يگانه	مينا نظرى
تاريخ	محمداسماعيل سلمان پور	مريم پارسائيان - سيده مريم ميرقاسمى فاطمه ساريخانى - على على پور
جغرافيا	محسن مصلايى	مريم پارسائيان - محمداسماعيل سلمان پور سيده مريم ميرقاسمى - فاطمه ساريخانى
جامعه شناسى	مينا تاجيك	مريم پارسائيان - رقيه بزند سيده مريم ميرقاسمى - على على پور
فلسفه و منطق	سيد حسام الدين جلالى طهرانى	مريم پارسائيان - عماد صفر نژاد



فروشگاه مركزى گاج: تهران - خيابان انقلاب
نبش بازارچه كتاب

اطلاع راسد ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور
Konkur.in

آماده سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه ریزی و هماهنگی: مريم جمشیدی عینی - مينا نظرى

ويراستاران فنى: بهاره سليمى - ساناز فلاحى - مرواريد شاه حسينى - مريم پارسائيان

سرپرست واحد فنى: سيده قاسمى

صفحه آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری زاد - سارا محمود نسب - التاز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: عباس جعفری



فارسی

۱-۱) معنی درست واژه‌ها: پایمردی: خواهشگری، میانجی‌گری، شفاعت / چیرگی: استیلا، پیروزی، تسلط / خبیث: پلید، ناپاک، بدسیرت / کثیف: ناپاک، آلوده (در گذشته در معنی «غلیظ و فشرده» به کار می‌رفته است).

۲-۲) واژه «محضر» در این گزینه در معنی «محلّ حضور و پیشگاه» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «استشهادنامه».

۳-۳) واژه «ابرش» در این گزینه ترکیبی است از «ابر (سحاب)» و ضمیر «ش» و در سایر گزینه‌ها در معنی «اسبی که بر اعضای او نقطه‌ها باشد» به کار رفته است.

۴-۱) املاي واژه‌ها در تمامی بیت‌ها درست است.

۵-۳) املاي درست واژه: خاست (بلند شد)

۶-۴) ترکیب‌های اضافی: دلجم / بند تنهایی / روز بهاران / پایان صحبت / وفای حق‌گزاران / هلاک ما / قتل مور / پای سواران (۸ مضاف‌الیه)

۷-۳) سپهر: نوعی ابزار دفاعی در جنگ (معنای قدیم) / بخش محافظ و وسایل نقلیه (معنای جدید)

۸-۱) وابسته‌های پسین: عصر / خویش / خود / واژه / تازی (۵ وابسته)

۹-۲) محتوای اثر / دچار اختلال

مضاف‌الیه مضاف‌الیه

۱۰-۳) بررسی آرایه‌های گزینه (۳):

تشبیه: یوسف گل (اضافه تشبیهی) / نرگس به یعقوب
تلمیح: اشاره به داستان حضرت یعقوب و یوسف (ع)

کنایه: روشن شدن چشم کنایه از بینا شدن و خوشحالی فراوان از دیدار عزیزی
ایهام: بو: ۱- شمیم و رایحه ۲- امید و آرزو

۱۱-۱) جناس تام (بیت «د»): مردم (مردمک)، مردم (آدمیان)

کنایه (بیت «ج»): سررشته از دست شدن کنایه از اختیار کاری از دست خارج شدن
پارادوکس (بیت «ه»): ننگ بودن نگونامی

ایهام تناسب (بیت «الف»): مجنون: ۱- دیوانه و شیفته (معنی درست)
۲- لقب قیس که عاشق لیلی بود. (معنی نادرست، متناسب با لیلی) /

شیرین: ۱- معشوق فرهاد (معنی درست) ۲- نوعی مزه (معنی نادرست، متناسب با شکر) / شکر: ۱- ماده شیرین خوراکی (معنی درست) ۲- معشوقه

خسرو و هویو شیرین (معنی نادرست، متناسب با فرهاد)
مجاز (بیت «ب»): سر (اؤل)، مجاز از اندیشه

۱۲-۴) نغمه حروف: بیت اؤل: تکرار (صامت‌های «ن» و «ب») / بیت دوم: تکرار صامت «م» / بیت سوم: تکرار مصوت کوتاه (پ) در مصراع اؤل و تکرار صامت «ب» و «ش» / حسن تعلیل: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ایهام: مردم‌دار: ۱- اهل معاشرت ۲- دارای مردمک

پارادوکس: این که نرگس بخرواب، بیدار باشد. / خفته‌های بیدار (تصویر این‌که خفته‌های بیدار باشد، در جمله «بوی بؤد»)

۲) تضاد: خفته ≠ بیدار / بود ≠ نبؤد

ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان (معنی درست) ۲- نوعی مزه (معنی نادرست متناسب با شکر)

۳) استعاره: نرگس: استعاره از چشم

تشبیه: نرگس (چشم) به فتنه / چشم به [چشم] آهو / چشم به [انسان] مست / لب به یاقوت / لب به لعل

۱۳-۲) بررسی آرایه‌ها در گزینه (۲):

جناس ناقص: گلخن و گلشن / ایهام تناسب: بوم: ۱- سرزمین (معنی درست)
۲- جغد (معنی نادرست، متناسب با باز) / تلمیح: اشاره به آیه شریفه «أنا لله و

أنا الیه راجعون» و عبارت «کلّ شیء یرجع الی اصله» / استعاره: گلخن: استعاره از دنیا / گلشن: استعاره از عالم بالا / سلطان: استعاره از خداوند

۱۴-۴) روضه خلد اثری منثور از مجد خوافی است.

۱۵-۳) اشاره به عقاید مذهبی، مراسم اجتماعی و جشن‌ها و آیین‌ها جزء زمینه ملّی حماسه به شمار می‌روند. در این بیت نیز به دو جشن آیینی ایرانیان باستان یعنی «مهرگان» و «سده» اشاره شده است.

۱۶-۴) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ستایش اخلاص / ضرورت غلبه بر نفس

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) تقدیرگرایی

۲) توصیه به قناعت

۳) نکوهش غفلت و خطاکاری

۱۷-۳) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): برتری دانش و تدبیر بر نیرومندی ظاهری

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) توصیف مصاف با حریف بی‌همتا

۲) نیک‌بختی و کام‌یابی در گرو توفیق الهی است.

۴) شایستگی و اهلیت، ملاک ارزشمندی سایر ویژگی‌های پسندیده است.

۱۸-۱) مفهوم گزینه (۱): عقل، سامان‌دهنده امور است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: جابه‌جایی ارزش‌ها و ضد ارزش‌ها
«دندان به دندان خاییدن» کنایه از خشمگین شدن است و در

گزینه (۳) به این مضمون اشاره شده است.

۲۰-۲) ابیات سؤال بازگوکننده پایان کار ضحاک، فرزند مرداس است.

زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۲۸ - ۲۱):

۲۱-۳) لأذهب: باید بروم [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

موظف الاتصالات: کارمند مخابرات [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

حتى یندل لي: تا برایم عوض کند [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

بطاقة الشحن: کارت شارژ [رد سایر گزینه‌ها]

۲۲-۳) لا تحتفروا: تحقیر نکنید، کوچک نکنید، خوار نکنید؛ فعل مضارع نهی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

ذلل: خوار شد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

عزّه: سربلندی‌اش، سربلندی خود [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

افتقر: ندار شد، فقیر شد، نیازمند شد [رد گزینه (۴)]

غنائته: بی‌نیازی‌اش، دارایی‌اش [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۲۳-۲) علی القراء: انسان باید، بر انسان واجب است، بر انسان لازم است [رد گزینه (۱)]

أن یتقی: پروا کند، اجتناب کند، تقوا پیشه کند [رد گزینه (۱)]

مواضع: جاهایی؛ نکره و جمع است. [رد گزینه (۳)]

تجلّب له: که برای او (برایش) جلب می‌کند؛ «تجلّب» فعل مضارع و جمله پس از اسم نکره (مواضع) است و با حرف ربط «که» ترجمه می‌شود. [رد گزینه (۱)]

الثّم: همت‌ها؛ جمع مکسر کلمه «ثمّة» و معرفه است و با «ی» نکره نمی‌آید. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۲۴ ۲ أقدّم: تقدیم می‌دارم؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۳)]

ألاف: هزاران [رد گزینه (۱)]

الإحتقار: تحقیر شدن [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۲۵ ۲ ترجمه عبارت: دانشمند بدون عمل هم چون درخت بدون میوه است.

مفهوم: اگر نسبت به موضوعی علم و آگاهی داشته باشیم و دیگران را به آن فرا خوانیم، در صورتی که خودمان به گفته خود عمل نماییم، در هیچ صورتی در دیگران تأثیرگذار نخواهیم بود.

۲۶ ۴ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) خانواده - خانواده - خواهر - پدر
- (۲) بزرگواری - بخشش - گستردگی - بخشنده‌تر
- (۳) سیم‌کارت - تلفن همراه - اعتبار مالی - کارت شارژ
- (۴) همتا - گرسنگی - ترس - روزگار

۲۷ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ابنة (دختر) ≠ این (پسر)
 - (۲) أبیر (اسیر شدند) ≠ أطلقا (آزاد شدند)
 - (۳) عرض (آبرو) = شرف (آبرو)
 - (۴) در این گزینه هیچ کلمه مترادف و یا متضادی نیامده است.
- ترجمه: استاد به من در آموختن واژگان سخت کمک کرد.

۲۸ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) راست - پشت - چپ
 - (۲) پوست - مهمان - صورت
 - (۳) رایانه - تلفن - موبایل
 - (۴) گونه - زبان - دهان
- متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده (۳۳ - ۲۹):

پادشاهی در شبی خیلی سرد به کاشخ برگشت. پس نگهبانی را دید که با لباس‌هایی نازک ایستاده بود. پادشاه به او نزدیک شد و از او پرسید: «آیا احساس سرما نمی‌کنی؟» پس نگهبان جواب داد: «بله، احساس سرما می‌کنم، ولی لباس گرمی ندارم، پس ناگزیر به تحمل کردن هستم.» پس پادشاه به او گفت: «الآن وارد کاخ خواهیم شد و از یکی از خدمتکارانم می‌خواهم که لباس گرمی برایت بیاورد.» نگهبان از وعده پادشاه خوشحال شد، اما هنگامی که پادشاه وارد کاخ شد، وعده‌اش را فراموش کرد. در صبح نگهبان مرده بود در حالی که کاغذی کنارش بود که روی آن نوشته شده بود: «ای پادشاه! هر شب سرما را تحمل می‌کردم، اما وعده‌ات به لباس‌های گرم به من، از من قدرتم را گرفت و مرا کشت.»

۲۹ ۴ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) سنگین
- (۲) نازک
- (۳) گرم
- (۴) سرد

۳۰ ۱ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) نگهبان لباس مناسبی نداشت که او را از سرما حفظ کند. (نگه دارد) (درست)
- (۲) پادشاه احساس پشیمانی کرد وقتی نگهبان را دید. (در متن سخنی از پشیمانی پادشاه نیامده است.)
- (۳) نگهبان بر اثر غذایی که خدمتکار پادشاه آورد، مُرد. (دلیل مرگ نگهبان، قطع امید از پادشاه بود، نه چیزی دیگر.)
- (۴) نگهبان نتوانست سرما را در آن شب تحمل کند، زیرا بسیار سرد بود. (دلیل عدم تحمل نگهبان، سردی هوا نبود.)

۳۱ ۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) انسان می‌تواند همه سختی‌ها را تحمل کند وقتی به خودش تکیه می‌کند. (مانند نگهبان که تا زمانی که بر خودش تکیه می‌کرد، شرایط سخت را تحمل می‌کرد.)
- (۲) چیزی نخواه که نتوانی آن را به دست آوری. (مفهوم متن درباره خواستن یا نخواستن چیزی نیست.)
- (۳) گاهی وعده‌هایت به دیگران بیش از آن چه تصور می‌کنی، معنا دارد. (وعده پادشاه برای نگهبان چنان تأثیری داشت که نتوانست شب را بدون تحقق وعده سپری کند.)
- (۴) انسان با گرسنگی زندگی می‌کند و با ناامیدی زندگی نمی‌کند. (یعنی انسان می‌تواند گرسنگی و نیاز را تحمل کند، ولی نمی‌تواند بدون امید زنده بماند، مانند نگهبان.)

۳۲ ۴ عاقبت و سرنوشتی که نگهبان به آن دچار شد، نشان می‌دهد که سخن بدون عمل (حرف‌های پادشاه) هیچ ارزشی ندارد.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۳) هنگام سختی‌ها دوستان شناخته می‌شوند.
 - (۴) هیچ خیری (فایده‌ای) در سخنی نیست، مگر همراه عمل.
- گزینه درست را در تحلیل صرفی و اعراب مشخص کن:

۳۳ ۱ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) لا یحتاج إلى المفعول ← یحتاج إلى المفعول
 - (۳) فعل مضارع لنهی ← فعل مضارع لنهی / لیس له حروف زائدة ← له حروف زائدة
 - (۴) مفرد مؤنث غائب ← متکلم وحده / الفعل المجهول ← الفعل المعلوم / نائب فاعله ← فاعله
- گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۰ - ۳۴):

۳۴ ۱ «ل» در این جا در ابتدای جمله آمده و بیانگر امر است. چون فعل در ابتدای جمله آمده و پس از آن فاعل (تلمیذات) آمده است، پس فعل حتماً مفرد می‌آید. [رد سایر گزینه‌ها]

ترجمه عبارت سؤال: معلم گفت: دانش‌آموزان من باید در درس‌ها تلاش کنند.

۳۵ ۱ «ما تکلم» به معنای «سخن نگفت» فعل ماضی منفی و «خاف» نیز فعل ماضی است.

دقت کنید: فعل «تکلم» از باب «تفعلل» و ماضی است و حرف «ت» در ابتدای آن را نباید با حرف مضارعه اشتباه گرفت.

ترجمه: کودک هنگامی که از سگ ترسید، سخن نگفت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) لن یقْدّم، یتکامل ← فعل مضارع (ترجمه: کسی که همیشه در کارهایش تنبلی می‌کند، پیشرفت نخواهد کرد.)

(۳) أتعلّم، أحبّ ← فعل مضارع (ترجمه: روزهای جوانی تمام آن چه را که دوست می‌داشتیم، می‌آموختم.)

(۴) ندعو ← فعل مضارع (ترجمه: ای بردارم چرا دوست را به گفت‌وگو فرا می‌خوانی؟)

۳۶ ۴ در این عبارت دو «لام» به کار رفته است. «ل» قبل از «لنعلم» از نوع «لام» امر و به معنی «بایند» است (مانند «لام» در سایر گزینه‌ها). اما «ل» قبل از «الوصول» آمده که اسم است و «لام» در این جا، حرف جرّ است و با بقیه گزینه‌ها متفاوت است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) باید قبل از این که مهمانان بیایند مادرم را کمک کنم.
- (۲) پس انسان باید آموزش خودش را قبل از آموزش غیرخود (دیگران) آغاز کند.
- (۳) این درس دشوار است، باید برادرت به تو کمک کند.
- (۴) برای رسیدن به نتیجه مطلوب، باید کارهای مهم را انجام دهیم.

۴۴ ۲ در انتظار ظهور بودن خود از برترین اعمال عصر غیبت است زیرا فرج و گشایش واقعی برای دینداران با ظهور آن حضرت حاصل می‌شود و این مسئله به «دعا برای ظهور امام» از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد. کسانی در عصر غیبت می‌توانند ویژگی کسانی را داشته باشند که با امام زمان (ع) بیعت می‌کنند که در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و بیرون ویژگی‌هایی هم‌چون شجاعت، عزت‌نفس، پاکدامنی را در خود پرورانده باشند و این مسئله بیانگر آماده کردن خود و جامعه برای ظهور است.

۴۵ ۴ انتخاب ولی فقیه نمی‌تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد زیرا اداره جامعه تنها با یک مجموعه قوانین و یک رهبری امکان‌پذیر است در غیر این صورت هرج‌ومرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید. ولی فقیه تا وقتی رهبر جامعه است که شرایط مشروعیت و مقبولیت را داشته باشد، تشخیص این امر نیز به عهده مجلس خبرگان است.

۴۶ ۴ در کتاب‌های حدیثی اهل سنت تأکید شده است که امام «مهدی» از نسل پیامبر اکرم (ص) و حضرت فاطمه (س) است، البته آنان معتقدند که امام مهدی (ع) هنوز به دنیا نیامده است. ما شیعیان معتقدیم که بنابر سخنان صریح پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع)، موعود و منجی انسان‌ها، دوازدهمین امام و فرزند امام حسن عسکری (ع) است و با توجه خاص خداوند به حیات خود ادامه می‌دهد، تا این‌که به اذن خداوند ظهور می‌کند و حکومت جهانی اسلام را تشکیل می‌دهد.

۴۷ ۳ یکی از اهداف انبیا از تشکیل حکومت دینی آن بود که آبادانی و برکت همه سرزمین‌ها را فراگیرد.

قرآن کریم در این زمینه می‌فرماید: «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن‌ها می‌گشودیم.»

۴۸ ۴ مستکبران با استفاده از قدرت و امکانات خود اصل امامت و عقیده به ظهور امام عصر (عج) را زیر سؤال می‌برند تا آینده جهان را مطابق خواسته‌های خود شکل دهند. در این شرایط، ولایت و حکومت اسلامی، قلعه محکمی است که منتظران ظهور امام عصر (عج) با پشتوانه آن می‌توانند خود را برای ظهور آماده کنند.

۴۹ ۳ امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید با ترسو مشورت نکن که در انجام دادن کارها روحیه تو را سست می‌کند و هم‌چنین ایشان می‌فرمایند: «هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت یکسان نباشند؛ زیرا در این صورت، نیکوکاران به کار خیر، بی‌ رغبت و بدکاران به کار بد، تشویق می‌شوند.»

۵۰ ۲ اگر چه یکی از تفاوت‌های میان جمهوری اسلامی با دیگر جمهوری‌ها در برقراری عدالت اجتماعی است اما تفاوت اساسی آن این است که جمهوری اسلامی براساس قوانین اسلام تشکیل می‌شود و قانون‌گذاران وظیفه دارند به محور دستورات الهی قانون تنظیم کنند و مسئولان باید در این چارچوب جامعه را اداره کنند دمکراسی‌های رایج در جامعه هدف خود را بیشتر برآوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده‌اند و نسبت به ارزش‌های الهی کم توجه یا بی‌توجه‌اند و نه این‌که بی‌حرمتی کنند.

۵۱ ۲ اداره موفق‌تر جامعه اسلامی ← اولویت دادن به اهداف اجتماعی.

۵۲ ۳ آیه شریفه «و تُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَيْفُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» با اشاره به امامت و وراثت مستضعفان در آینده تاریخ، بیانگر ویژگی «عدالت‌گستری» حکومت مهدویت است که مطابق با آن طبقه مستضعف و مستکبر وجود ندارد.

۲۷ ۱ «تَجَذِبُ» فعل معلوم است، نه فعل مجهول؛ پس با توجه به معنی مشخص می‌شود که «السَّيَّاح» مفعول است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲ «النَّسَاعِدَةُ» مفعول برای فعل «يَطْلُبُ» است.
- ۳ «طريق الخير» ترکیب اضافی است، نه وصفی، چون صفت و موصوف هر دو باید در معرفه و نکره بودن مثل هم باشند؛ پس «الخیر» مضاف‌إلیه است.
- ۴ «الضعيف» مفعول برای فعل «يُعِينُ» است.

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱ کشور ایران جنگل‌های وسیعی دارد که گردشگران را به آن جذب می‌کند.
- ۲ مردم صدای مردی را شنیدند که کمک می‌خواست.
- ۳ دنبال کتابی مفید می‌گردم که مرا به راه خیر (خوبی) راهنمایی می‌کند.
- ۴ مؤمن ضعیف را در سختی‌های روزگار کمک می‌کند.

۲۸ ۳ قُلْ فعل امر / کان: فعل ماضی

ترجمه: حق را بگو گرچه تلخ باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ قُلْ، دَلْ (دو فعل ماضی)

ترجمه: بهترین سخن چیزی است که اندک و گویا باشد.

۲ عَزَفْتُ، دَخَلْتُ (دو فعل ماضی)

ترجمه: کارمندی را که صبح وارد شرکت شد، شناختم.

۴ شاهه، بدأ (دو فعل ماضی)

ترجمه: مدیر من را دید و شروع به سخن گفتن با سخن نرم کرد.

۳۹ ۱ جمله پس از نکره که همان جمله وصفیه می‌باشد، جمله‌ای است که پس از یک اسم نکره می‌آید و آن را توصیف می‌کند. «مستوصفاً» اسم نکره است و جمله «کانَ جدیداً» جمله پس از اسم نکره است (جمله وصفیه). ترجمه: پرستار وارد درمانگاهی شد که جدید بود.

۴۰ ۴ جمله‌ای را معین کن که برای توضیح ماقبلش آمده است؛ منظور جمله‌ای است که بعد از اسمی نکره می‌آید و آن را توضیح می‌دهد. «لا يعرف» جمله فعلیه‌ای است که پس از اسم نکره «مشکله» آمده است و آن را توضیح می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ جمله «يجعلها» بعد از اسم معرفه «اللغات» آمده است.

۲ جمله «عَلِمَهُ» بعد از اسم «من» آمده که نکره نیست.

۳ جمله‌ای نداریم که بعد از نکره آمده باشد.

دین و زندگی

۴۱ ۳ با توجه به ادامه آیه ۵۵ سوره نور که می‌فرماید: «كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ» مؤید این حقیقت است که در گذشته نیز، کسانی را خداوند به عنوان جانشین قرار داده است (لَيْسَتْخُلُفْنَهُمْ فِي الْأَرْضِ) و این موضوع در امت‌های گذشته نیز سابقه داشته است.

۴۲ ۴ پیامبر (ص) فرمودند: «هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر را بپذیرد.»

۴۳ ۲ پیامبر اکرم (ص) به امام علی (ع) فرمودند: «بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، کسانی هستند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، آنان پیامبرشان را ندیده‌اند، امام آن‌ها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) [و تفکر در آن‌ها] ایمان می‌آورند.»

این سخن در مورد مؤمن حقیقی است که با تقویت معرفت و محبت خود نسبت به امام زمان (عج) تردیدها را کنار می‌زند و با یقین، برای فردای روشن آماده می‌شود.

۶۲ ۴ جکی در ماه گذشته چندین بار تأخیر داشته است. به این خاطر است که رئیس چند دقیقه قبل به او هشدار داد.

توضیح: در جای خالی اول به عملی اشاره شده که از زمان مشخصی در گذشته تاکنون (در این تست «یک ماه اخیر») به تنوای انجام شده است؛ بنابراین در این مورد از فعل حال کامل (has / have + p.p.) استفاده می‌شود. اما با توجه به این‌که در جای خالی دوم، عمل در زمان مشخصی از گذشته (a few minutes ago) انجام شده و به پایان رسیده است، برای آن به فعل گذشته ساده (در این مورد «warned») نیاز داریم، نه فعل حال کامل.

۶۴ ۲ این شرکت از فیلترهای الکترونیکی استفاده می‌کند تا در طول ساعات کاری، مانع دسترسی کارکنانش به اینترنت شود.

(۱) تجربه کردن

(۲) جلوگیری کردن از، پیشگیری کردن از، مانع ... شدن

(۳) متعادل کردن؛ متوازن کردن؛ سبک و سنگین کردن

(۴) ارتباط برقرار کردن؛ [خبر و غیره] رساندن

۶۵ ۳ دکتر بارها و بارها به او گفته است که سیگار را ترک کند، اما به نظر می‌رسد او از انجام آن ناتوان است.

(۱) دور شدن

(۲) [تلویزیون و غیره] خاموش کردن

(۳) ترک کردن؛ رها کردن

(۴) مراقب بودن، مواظب بودن

۶۶ ۱ به نظر می‌رسد بسیاری از دانشجویان زبان دوم اعتقاد دارند که یادگیری زبان ظرف چند ماه قابل دستیابی است، در حالی که در واقع آن یک فرایند مادام‌العمر است.

(۱) حقیقت، واقعیت

(۲) کارکرد، عملکرد

(۳) محصول

(۴) بی‌نظمی؛ آشفتگی؛ اختلال

توضیح: در واقع (امر): "in reality"

۶۷ ۱ استفان بعد از این‌که از کارش در فروشگاه اخراج گردید، کاملاً افسرده شد.

(۱) افسرده، غمگین

(۲) مطلق، کامل

(۳) مکرر، تکرارشونده

(۴) غیرممکن

۶۸ ۲ او در طول دو ماه گذشته در رژیم بوده است چون که در طول زمستان خیلی وزن اضافه کرد.

(۱) عادت

(۲) رژیم (غذایی)؛ غذا، خوراکی

(۳) مورد، نمونه

(۴) برنامه، طرح

۶۹ ۲ اندازه‌گیری کردن هوش دلفین‌ها دشوار است، اما ما می‌دانیم که آن‌ها مغزهای بسیار بزرگی دارند.

(۱) جلوگیری کردن از، پیشگیری کردن از، مانع ... شدن

(۲) اندازه‌گیری کردن، اندازه گرفتن

(۳) متعادل کردن؛ متوازن کردن؛ سبک و سنگین کردن

(۴) افزایش دادن؛ افزایش یافتن

۷۰ ۲ همسر هاوارد اخیراً بیمار بوده است، بنابراین فکر نمی‌کنم قادر باشند به مهمانی بیایند.

(۱) به سختی؛ به ندرت

(۲) اخیراً، به تازگی

(۳) در نهایت، بالاخره

(۴) به شکل مضر، به صورت زیان‌بخشی

۵۳ ۴ مفهوم انذار از ناپایدها حتی پس از رسول خدا (ص) در آیه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ... وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ ...» آمده است.

۵۴ ۴ برخی از وظایف رهبر جامعه اسلامی: ۱- تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه ۲- حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ۳- تصمیم‌گیری براساس مشورت ۴- ساده‌زیستی

برخی از وظایف مردم نسبت به رهبر: ۱- وحدت و همبستگی اجتماعی ۲- استقامت و پایداری در برابر مشکلات ۳- افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی ۴- مشارکت در نظارت همگانی ۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۵۵ ۱ خداوند در آیه ۱۵۹ سوره آل عمران می‌فرماید: «وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ: اگر تندخو و سخت‌دل بودی، از گرد تو پراکنده می‌شدند ...»

۵۶ ۳ خداوند متعال در آیه نخست سوره احزاب می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَ لَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَ الْمُنافِقِينَ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا: ای پیامبر، از خدا پروا کن و از کافران و منافقان اطاعت مکن که خداوند، دانای حکیم است.»

۵۷ ۲ حضرت علی (ع) در عهدنامهٔ مالک اشتر به ایشان فرمودند: «عدمای از افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا دربارهٔ وضع طبقات محروم تحقیق کنند و به تو گزارش دهند. زیرا این گروه [افراد محروم] بیش از دیگران به عدالت نیازمندند. در به دست آوردن رضایت عمومی مردم سعی و تلاش کن نه در جلب رضایت خواص؛ که با وجود رضایت عمومی، خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند.»

۵۸ ۲ عدالت به این معناست که فقیه مرتکب گناه آشکار نشود که در کلام امام صادق (ع) با تعبیر «مخالفاً لهواه» آمده است و امام صادق (ع) پس از بیان ویژگی‌های فقیه می‌فرماید: «فللعوام ان یقلدوه»

۵۹ ۳ پیامبر و امام از پدر و مادر نیز برای مؤمنان مهربان‌ترند و آنان که چنین معرفتی را به دست آورده، محبت بیشتری به پیامبر و امام دارند در این دوره فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ پیدا می‌شوند و بی‌ایمانی را تبلیغ می‌کنند.

۶۰ ۱ مطابق با عبارت قرآنی «وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ» وظیفهٔ فقها بارگشت به سوی مردمان خود و انذار (هشدار) آنان پیش از تقه در دین است.

زبان انگلیسی

۶۱ ۴ در صورتی‌که هوا خوب بماند، به راحتی می‌توانیم نقاشی خانه را تا یک‌شنبه تمام کنیم.

توضیح: بعد از فعل "finish" (تمام کردن، به پایان رساندن)، فعل دوم به صورت اسم مصدر (فعل *ing*) به کار می‌رود.

۶۲ ۴ A: تمایل دارید چیزی بخورید؟
B: نه، ممنون. همین الان نهار خوردم.

توضیح: هم "just" (تازه، همین الان) و هم "ever" (تا حالا، تاکنون) حتماً بین دو بخش فعل حال کامل قرار می‌گیرند؛ بنابراین فقط یکی از گزینه‌های (۳) و (۴) می‌تواند صحیح باشد.

دقت کنید: همراه زمان حال کامل و برای اشاره به عملی که از زمان انجام آن مدت بسیار اندکی گذشته است، از "just" و "recently" (اخیراً، به تازگی) استفاده می‌کنیم، نه "ever".

کارشناسان می‌گویند [گذراندن] زمان بسیار زیاد مقابل تلویزیون می‌تواند روی بچه‌ها اثر منفی بگذارد. بچه‌ها در مدرسه به خوبی فعالیت نمی‌کنند و به اندازه کافی ورزش نمی‌کنند تا متناسب بمانند. رابرت کستن، مدیر اجرایی [برنامه] شبکه تلویزیون - خاموش امیدوار است که بچه‌ها تلویزیون را خاموش کنند و درگیر علائق دیگر شوند. کستن به [مجله] ویکلی ریدر گفت «خاموش کردن تلویزیون به بچه‌ها اجازه می‌دهد جهان واقعی را ببینند. ما فکر می‌کنیم [که] اگر بچه‌ها تصمیم بگیرند که تلویزیون را برای یک هفته خاموش کنند، از کشفیات جدیدی [که] انجام خواهند داد، متعجب خواهند شد.»

۷۶ ۲ نویسنده در مورد اثرات منفی تلویزیون اطلاعات می‌دهد تا

(۱) خواننده را بترساند

(۲) توضیح دهد چرا هفته تلویزیون - خاموش وجود دارد

(۳) نشان دهد که در مورد آثار تلویزیون، شواهد کافی وجود ندارد

(۴) خواننده را تشویق کند که به کتابخانه برود

۷۷ ۴ یک آمریکایی معمولی بیش از تماشا می‌کند.

(۱) ۱۰ ساعت تلویزیون در روز (۲) ۶ ساعت تلویزیون در روز

(۳) ۱ ساعت تلویزیون در روز (۴) ۴ ساعت تلویزیون در روز

۷۸ ۳ عبارت "in shape" (متناسب) در آخر پاراگراف چهارم به

معنی "in good physical condition" می‌باشد.

(۱) از نظر ذهنی سالم (۲) به لحاظ اجتماعی فعال

(۳) در شرایط جسمی خوب (۴) با فعالیت‌های کافی

۷۹ ۴ نویسنده [در متن] نقل قول رابرت کستن را گنجانده است تا

(۱) به خواننده نمونه‌ای از یک شخص را که در هفته تلویزیون - خاموش شرکت کرده است، نشان دهد

(۲) استدلالی را برای تماشای بیشتر تلویزیون بگنجانند

(۳) توصیه کارشناسی را در مورد شکل‌های خوب ورزش بگنجانند

(۴) در مورد این‌که چرا هفته تلویزیون - خاموش وجود دارد، اطلاعات بیشتری را ارائه کند

۸۰ ۴ در متن اطلاعات کافی وجود دارد تا به کدام یک از پرسش‌های

زیر پاسخ دهد؟

(۱) در قرن بیستم مردم چقدر زمان را در مقابل تلویزیون می‌گذرانند؟

(۲) چند کشور در هفته تلویزیون - خاموش شرکت می‌کنند؟

(۳) بعضی از برنامه‌هایی که بچه‌ها معمولاً در تلویزیون تماشا می‌کنند، چه چیزهایی هستند؟

(۴) چه کسی مدیر اجرایی [برنامه] شبکه تلویزیون - خاموش است؟

ریاضیات

۸۱ ۴

$$\left\{ \begin{array}{l} D_f = \{2, 3, -4, 1\} \\ D_g = \{1, -4, 2, 5\} \end{array} \right. \Rightarrow D_f \cap D_g = \{2, -4, 1\}$$

$$D_{\frac{f}{g}} = (D_f \cap D_g) - \{x | g(x) = 0\} = \{2, -4, 1\} - \{2\} = \{-4, 1\}$$

$$\Rightarrow \frac{f}{g} = \left\{ \left(-4, \frac{0}{-4} \right), \left(1, \frac{2}{1} \right) \right\} = \left\{ \left(-4, 0 \right), \left(1, \frac{2}{1} \right) \right\}$$

در [سال] ۲۰۰۷، یک گزارش بر مشکل بزرگی در ایالات متحده تأکید کرد. مردم در حال چاق تر شدن بودند؛ و آن‌ها با سرعت هشداردهنده‌ای درشت‌هیکل تر می‌شدند. طبق [اعلام] مراکز آمریکایی کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها، تقریباً ۱۰۰ میلیون فرد بزرگسال در ایالات متحده چاق بودند، یا به شدت اضافه وزن داشتند. این فقط بزرگسالان نبودند که در حال چاق شدن بودند. در ۲۰ سال پیش [از اعلام گزارش] درصد کودکان چاق در ایالات متحده دو برابر شده بود. زمانی که گزارش منتشر شد، حدود ۲۵ میلیون کودک اضافه وزن داشتند. آن یعنی از هر سه کودک، یک نفر اضافه وزن، در ادامه زندگی می‌تواند منجر به مشکلات جدی سلامتی، مانند بیماری قلبی و دیابت شود. مرض چاقی امروزه جدی‌ترین مشکل مربوط به رژیم غذایی است که روی سلامت بچه‌های آمریکایی تأثیر می‌گذارد.

۷۱ ۳

(۱) نگه داشتن؛ ادامه دادن (به) (۲) درست کردن؛ باعث ... شدن

(۳) کسب کردن؛ به دست آوردن (۴) بردن؛ گرفتن

توضیح: چاق شدن، وزن اضافه کردن "gain weight"

۷۲ ۳ توضیح: اصولاً اعداد "hundred" (صد)، "thousand"

(هزار)، "million" (میلیون) و "billion" (میلیارد) خودشان جمع بسته

نمی‌شوند و به شکل ساده به کار می‌روند؛ مگر یک مورد خاص که بخواهیم از

این اعداد برای کلی‌گویی به همراه "of" استفاده کنیم که در این صورت باید

جمع بسته شوند.

۷۳ ۱

(۱) درصد (۲) تجربه

(۳) اطلاعات (۴) هرم

۷۴ ۳

(۱) مناسب؛ شایسته (۲) متناسب؛ مربوط

(۳) جدی؛ خطرناک (۴) احساسی، عاطفی؛ احساساتی

۷۵ ۲

(۱) فشار (۲) بیماری، مریضی

(۳) اندازه؛ اقدام (۴) سبک، طرز، شیوه

آیا می‌توانید یک هفته بدون تلویزیون را تصور کنید؟ [برنامه] شبکه تلویزیون - خاموش می‌خواهد شما دقیقاً این کار را انجام دهید؛ و تصور کنید [که] به جای تماشای تلویزیون، می‌توانید چه کاری را انجام دهید.

در نتیجه، مضمون هفته تلویزیون - خاموش «تصور کن» است. این مراسم از ۲۴ آوریل تا ۳۰ آوریل برگزار می‌شود. در طول این رویداد یک هفته‌ای، مسئولان (برگزارکنندگان) تلویزیون - خاموش لیدوارند که آگاهی [مردم] را در مورد اثرات زیان‌بار [تماشای] زیاد تلویزیون بالا ببرند.

طبق [یافته‌های] ریل ویزن و شبکه تلویزیون - خاموش، هر [بیننده] آمریکایی، به طور متوسط، هر روز بیش از چهار ساعت تلویزیون می‌بیند. در واقع، بچه‌ها زمان بیشتری را مقابل تلویزیون (۱،۰۲۳ ساعت در سال) به نسبت مدرسه (۹۰۰ ساعت در سال) می‌گذرانند!

۲ ۸۲

$$(2f-g)(-2) = 2f(-2) - g(-2) = 2\sqrt{-(-2)+7} - \frac{2(-2)+1}{|-2|-3}$$

$$= 2\sqrt{2+7} - \frac{-4+1}{2-3} = 2\sqrt{9} - \frac{-3}{-1} = 2(3) - 3 = 6 - 3 = 3$$

۳ ۸۳ با توجه به نمودار و از آن جا که تصویر نمودار یک تابع بر روی محور x ها، همان دامنه تابع است، داریم:

$$D_f: -3 < x \leq 5$$

$$D_g: -5 \leq x < 2$$

$$D_{f \times g} = D_f \cap D_g = \{x \mid -3 < x < 2\}$$

۴ ۸۴

$$\text{درآمد: } R(x) = -3x^2 + 14x$$

$$\text{هزینه: } C(x) = 2x + 5$$

$$\text{سود} = \text{درآمد} - \text{هزینه} \Rightarrow P(x) = R(x) - C(x)$$

$$= -3x^2 + 14x - (2x + 5) = -3x^2 + 14x - 2x - 5 = -3x^2 + 12x - 5$$

تابع سود به صورت یک سهمی رو به پایین است که بیشترین مقدار آن در رأس سهمی رخ می دهد. پس:

$$x_s = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{-6} = 2$$

$$\Rightarrow \text{بیشترین سود} = P(2) = -3(2)^2 + 12(2) - 5 = -12 + 24 - 5 = 7$$

۷۰ میلیون تومان = بیشترین سود \rightarrow هر واحد برابر ۱۰ میلیون تومان واحد = ۷

۲ ۸۵

طبق جدول داده شده، نماتوب برای سن علی برابر ۲۴ است. پس داریم:

$$\text{BMI} = \frac{\text{وزن}}{(\text{قد})^2}$$

توان دوم قد برحسب متر \times نماتوب = وزن مطلوب برحسب کیلوگرم

$$= 24 \times (1/8)^2 = 24 \times 3/24 = 77/76 = 78$$

۲ ۸۶

اگر جمعیت بیکار را با x نمایش دهیم، داریم:

$$\frac{\text{جمعیت شاغل}}{\text{جمعیت بیکار}} = 4 \Rightarrow \text{جمعیت شاغل} = 4x$$

$$\Rightarrow \text{جمعیت شاغل} + \text{جمعیت بیکار} = \text{جمعیت فعال} = x + 4x = 5x$$

$$\Rightarrow \text{درصد} = 20 = \frac{x}{5x} \times 100 = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100 = \frac{x}{5x} \times 100 = 20$$

۲ ۸۷

$$1000 \times \left[\frac{(50 \times 9000) + (20 \times 8000)}{(50 \times 4000) + (20 \times 15000)} \right]$$

$$= \frac{4500000 + 1600000}{2000000 + 3000000} \times 1000 = \frac{2050000}{5000000} \times 1000 = 410$$

۲ ۸۸

ابتدا میانگین تعداد کلمات در هر جمله از این کتاب را به دست می آوریم:

$$\bar{x} = \frac{6+9+5+12+3+14+8+10+9+4+12+10}{12} = \frac{102}{12} = 8.5$$

در نتیجه داریم:

$$\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار} = [\text{شاخص پایه آموزش} \times 0.4] = [(8.5 + 1.5) \times 0.4] = [9/4] = 9$$

۳ ۸۹

می دانیم هر تغییری که در تعدادی داده بدهیم، همان تغییر در میانگین و میانه دادهها هم رخ می دهد. پس با $1/5$ برابر کردن درآمد افراد جامعه، میانگین و میانه هم $1/5$ برابر می شوند. پس خط فقر را به هر روشی محاسبه کنیم، آن هم $1/5$ برابر می شود. به طور مثال به روش نصف میانگین داریم:

$$\text{خط فقر اولیه} = \frac{\bar{x}}{2}$$

$$\text{خط فقر اولیه} = \frac{1/5 \times \bar{x}}{2} = 1/5 \times \frac{\bar{x}}{2} = 1/5 \times \text{خط فقر اولیه}$$

۳ ۹۰

بررسی سایر گزینهها:

(۱) شاخص بهای کالا و خدمات به واحد اندازه گیری بستگی ندارد.

(۲) خط فقر، حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه، مورد نیاز است.

(۴) نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال را نرخ بیکاری می نامند.

۲ ۹۱

حرف A را در ابتدا قرار می دهیم (۱ حالت). حال A, T, H, M و B باقی می ماند که تعداد جایگشت های آن ها $5!$ است و طبق اصل ضرب داریم:

$$5! = 1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

۳ ۹۲ چون ترتیب انتخاب افراد مهم است، پس:

$$P(n, 2) = 90 \Rightarrow \frac{n!}{(n-2)!} = 90 \Rightarrow \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = 90$$

$$\Rightarrow n(n-1) = 90 \Rightarrow n^2 - n - 90 = 0 \Rightarrow (n+9)(n-10) = 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} n+9=0 \Rightarrow n=-9 \\ n-10=0 \Rightarrow n=10 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{غیر قابل قبول} \\ \text{قابل قبول} \end{array} \right.$$

$$n(S) = 2^4 = 16 \quad ۳ \quad ۹۳$$

فرزند پسر را با «پ» و فرزند دختر را با «د» نشان می دهیم:

$$A = \{(پ, پ, د, پ), (پ, د, پ, پ), (د, پ, پ, پ), (د, د, پ, پ)\}$$

$$\Rightarrow n(A) = 5$$

برای نوشتن پیشامد B از متمم آن یعنی B' استفاده می کنیم.

B' = پیشامد آن که دو فرزند اول، دختر باشند.

$$\Rightarrow B' = \{(د, د, د, د), (د, د, د, پ), (د, د, پ, د), (د, د, پ, پ)\}$$

$$\Rightarrow n(B') = 4$$

$$n(B) = n(S) - n(B') = 16 - 4 = 12$$

خواسته مسئله تفاوت تعداد اعضای A و B است:

$$n(B) - n(A) = 12 - 5 = 7$$

$$n(S) = C_4^9 \quad ۳ \quad ۹۴$$

از ۹ کارت، تعداد اعضای فضای نمونه ای (انتخاب ۲ کارت از ۹ کارت)

$$n(S) = \binom{9}{2} = \frac{9!}{2!7!} = \frac{9 \times 8 \times 7!}{2 \times 7!} = 36$$

در این ۹ کارت، ۴ کارت شامل اعداد زوج هستند، یعنی پیشامد مطلوب، انتخاب ۲ کارت از این ۴ کارت (زوج) است:

$$n(A) = \binom{4}{2} = \frac{4!}{2!2!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2 \times 2} = 6$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

۱ ۹۵

$$S = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19\} \Rightarrow n(S) = 10$$

$$A = \{3, 9, 15\} \Rightarrow A - B = \{3, 15\} \Rightarrow P(A - B) = \frac{2}{10} = 0.2$$

$$B = \{1, 9\}$$

۱۶ داده داریم، در نتیجه:

$$Q_1 = \frac{4+5}{2} = 4.5, Q_3 = \frac{11+12}{2} = 11.5$$

$$\Rightarrow \text{IQR} = Q_3 - Q_1 = 11.5 - 4.5 = 7$$

۱۰۸ برای دست آوردن میانگین دروس با ضریب‌های متفاوت از

فرمول میانگین وزن دار کمک می‌گیریم:

$$\text{میانگین کل} = \frac{\text{دروس با ضریب ۱} + \text{دروس با ضریب ۲}}{\text{تعداد} \times \text{ضریب} + \text{تعداد} \times \text{ضریب}}$$

$$\Rightarrow 17 = \frac{(1 \times 5 \times 18) + (2 \times 2 \times X)}{1 \times 5 + 2 \times 2} \Rightarrow 17 = \frac{90 + 4X}{9}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 90 + 4X = 153 \Rightarrow 4X = 63 \Rightarrow X = \frac{63}{4} = 15.75$$

۱۰۹ هنگامی انحراف معیار داده‌ها برابر صفر است که داده‌ها با هم

برابر باشند. پس داریم:

$$2X - 7 = 5 = Y + 2 \Rightarrow \begin{cases} 2X - 7 = 5 \Rightarrow 2X = 12 \Rightarrow X = 6 \\ Y + 2 = 5 \Rightarrow Y = 3 \end{cases}$$

پس داده‌های جدید برابرند با:

$$\begin{cases} X + Y = 6 + 3 = 9 \\ 2X + 3 = 2(6) + 3 = 15 \\ X - Y = 6 - 3 = 3 \end{cases}$$

$$\frac{9 + 3 + 15}{3} = \frac{27}{3} = 9$$

میانگین داده‌های جدید برابر است با:

۱۱۰ در بین گزینه‌ها فقط گزینه (۴) صحیح است.

اقتصاد

۱۱۱ دولت‌ها در حالت تورم اقتصادی از سیاست‌های پولی

انقباضی (کاهش حجم پول در گردش) و در حالت رکود اقتصادی از سیاست‌های پولی انبساطی (افزایش حجم پول در گردش) استفاده می‌کنند.

۱۱۲ الف و ب) دولت ملزم شده است با واگذاری بخش مهمی از

فعالیت‌های خود در عرصه اقتصاد به بخش‌های غیردولتی که در چارچوب سیاست‌های اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی مطرح شده است و همین‌طور سپردن ۲۵٪ از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش بدهد و موجبات تقویت اقتصاد مردمی را فراهم سازد.

۱۱۳ امروزه دولت‌ها علاوه بر حفظ نظم و امنیت، وظایفی نظیر:

۱- هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه پایدار اقتصادی

۲- ایجاد اشتغال

۳- فقرزدایی

۴- کاهش نابرابری و توزیع عادلانه درآمد و ثروت

۵- مقابله با تورم (رکود همان تورم است با نرخ منفی)

۶- حفظ ثبات اقتصادی و ...

را نیز بر عهده دارند.

نکته: دست‌های مخفی در بازار یعنی خود مردم و فروشندگان، قیمت

کالاها و خدمات را در بازار مشخص می‌کنند و فقط در شرایط اضطراری و خطرناک ممکن است دولت دخالت کند. در حالت کلی این موضوع از وظایف دولت‌ها نیست.

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

$$A = \{(2, 6), (6, 2), (4, 4)\} \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

۹۷ دانش‌آموزان کلاس (جامعه آماری)، عدد ۳۵ (اندازه جامعه)، عدد ۸ (اندازه نمونه) و دانش‌آموزان انتخاب‌شده (نمونه تصادفی) هستند.

۹۸ نمودار جعبه‌ای بهترین نمودار برای نمایش داده‌های کمی است که در آن‌ها از الگوی توزیع داده‌ها اطلاعی نداریم.

۹۹ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تصحیح اشتباهات واردشده در نرم‌افزار ← گام گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها
۲) چگونگی نمونه‌گیری ← گام طرح و برنامه‌ریزی
۳) مرتب کردن داده‌ها ← گام تحلیل داده‌ها

۱۰۰ فضای نمونه‌ای، انتخاب ۳ حرف از بین ۷ حرف موجود است:

$$n(S) = \binom{7}{3} = \frac{7!}{4!3!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4! \times 3 \times 2 \times 1} = 35$$

حالات مطلوب، حالتی است که حروف متوالی باشند:

$$A = \{a, b, c, b, c, d, c, d, e, d, e, f, e, f, g\}$$

$$\Rightarrow n(A) = 5$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5}{35} = \frac{1}{7}$$

۱۰۱ میانگین نسبت به میانه برای تصمیم‌گیری قابل استنادتر است.

۱۰۲ وقتی داده‌ها دو برابر می‌شود، واریانس ۴ برابر و انحراف معیار ۲ برابر می‌شوند.

۱۰۳ مدت یک فیلم سینمایی و سن دبیران یک دبیرستان نسبتی است. شماره صفحات کتاب، کیفی و دمای هوا و زمان شروع امتحان فاصله‌ای می‌باشند.

۱۰۴ برای یافتن میانه داده‌ها، ابتدا لازم است که آن‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنیم:

$$3, 3, 4, 5, 7, 7, 8, 10, 11, 11, 13, 15, 18, 19, 19, 20$$

با توجه به این‌که تعداد داده‌ها زوج می‌باشد (۱۶ تا)، میانه داده‌ها برابر با میانگین دو داده وسط است.

پس باید میانگین داده‌های هشتم و نهم را محاسبه کنیم تا میانه به دست آید:

$$\text{جمله هشتم} = 10 \Rightarrow \text{میانه} = \frac{10+11}{2} = \frac{21}{2} = 10.5$$

$$\text{جمله نهم} = 11$$

در نتیجه میانه برابر با ۱۰/۵ است.

۱۰۵

$$\left\{ \begin{aligned} \text{میانگین} &= \frac{2+3+3+X+6+7}{6} = \frac{21+X}{6} \\ \text{میانه} &= \frac{3+X}{2} \end{aligned} \right.$$

$$\xrightarrow{\text{میانه} = \text{میانگین}} \frac{21+X}{3} = \frac{3+X}{1} \Rightarrow 3(21+X) = 21+X$$

$$\Rightarrow 9+3X = 21+X \Rightarrow 2X - X = 21 - 9 \Rightarrow 2X = 12 \Rightarrow X = 6$$

۱۰۶ با بررسی منحنی نرمال درمی‌یابیم که تقریباً ۹۹/۹ درصد از مشاهدات، بین $\bar{X} - 2\sigma$ و $\bar{X} + 2\sigma$ قرار دارند.

۱۰۷ ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

نیمه اول داده‌ها

نیمه دوم داده‌ها

$$1, 3, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 10, 11, 13, 15, 18, 20$$

د) روابط اقتصادی بین کشورها تنها به تجارت بین الملل محدود نمی‌شود و شامل مهاجرت نیروی کار و حرکت سرمایه از نقطه‌ای از دنیا به نقطه‌ای دیگر که وضع بهتری دارد نیز می‌شود.

۱۲۰) ۱ از آن‌جا که این افراد با وجود زمینه‌های اشتغال، به دلیل کمبود حقوق ماهیانه، از حضور و تلاش در این زمینه خودداری کرده‌اند (بیکاری داوطلبانه)، این جامعه در وضعیت اشتغال کامل به سر می‌برد.

علوم و فنون ادبی

۱۲۱) ۲ بر خلاف گزینه (۲) شعر هندی شعری معنی‌گراست، نه صورت‌گرا و شاعران به معنی بیشتر توجه دارند تا به زبان.

۱۲۲) ۳ استفاده از ردیف‌های طولانی خوش‌آهنگ در شعر دوره هندی رایج است. (می‌سازد مرا)

۱۲۳) ۱ نزاکت

۱۲۴) ۲ در سایر گزینه‌ها آرایه‌های پرتکرار در سبک هندی دیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) تلمیح و حسن تعلیل

(۳) حس آمیزی

(۴) اسلوب معادله

۱۲۵) ۲ در این عبارت واژه فارسی «نوازش» با نشانه جمع عربی «ات» جمع بسته شده است.

۱۲۶) ۳ وزن بیست در گزینه (۳): مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) مفعول مفاعیل // مفعول مفاعیل

(۲) مفعول فاعلاتن // مفعول فاعلاتن (مستفعلن فعولن // مستفعلن فعولن)

(۴) مفاعیل فعاتن // مفاعیل فعاتن

۱۲۷) ۳

بی	گا	ن	گ	رت	خا	ند	چن	خیبش	ت	نت	دا	ند
-	-	U	U	-	-	-	-	U	U	-	-	-
خش	با	ش	ک	را	مت	دای	کز	خیبش	ب	را	ند	دت
-	-	U	U	-	-	-	-	U	U	-	-	-

(مفعول مفاعیل مفعول مفاعیل)

۱۲۸) ۲

گر	ند	ز	نی	بر	ص	ف	دل	خند	ج	ر	مژ	چ	ک	شی
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	U	U	-
ور	ند	ش	وی	قلب	شد	کن	بر	س	ر	مید	دای	چ	ک	نی
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	U	U	-

(مفعول مفعول مفعول مفعول)

بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱)

نو	ر	س	تا	ر	س	س	تد	رو	ی	چ	آ	ف	تا	ب	تو
-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-
دست	ت	ما	ی	خلق	شد	قا	م	ت	چن	ه	لا	ل	من	-	
-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	

(مفعول مفعول مفعول مفعول)

۱۱۴) ۴ بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) کشور B در صنعت پوشاک نسبت به کشور A مزیت مطلق دارد، چرا که کشور A ترجیح داده است که نیاز پوشاک خود را توسط این کشور تأمین کند.
(۲) کشور A در صنعت کشت خرما نسبت به کشور B مزیت مطلق دارد.
(۳) اگرچه ممکن است که کشور C در صنعت کشت خرما نسبت به کشور B مزیت مطلق داشته باشد، اما امکان دارد برعکس این قضیه نیز درست باشد، لذا با توجه به صورت سؤال که گزینه تماماً درست را از ما خواسته است، این گزینه انتخاب نمی‌شود.

۱۱۵) ۳ تک‌محصولی شدن باعث وابستگی کشور به سایر کشورها می‌شود؛ لذا توصیه اقتصاددانان بزرگ این است که کشورها باید سعی در فاصله گرفتن از تک‌محصولی شدن داشته باشند و اقتصاد کشور را وابسته به یک نوع کالا نکنند.

۱۱۶) ۲ الف) در جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل ۵۲ قانون اساسی، بودجه سالانه کشور توسط دولت تهیه و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌شود.

ب) اگرچه بودجه یکی از اهرم‌های قوی هدایت اقتصاد جامعه است، تصویب آن به تنهایی کفایت نمی‌کند و مجلس شورای اسلامی که تصویب‌کننده بودجه است، باید بر اجرای آن نیز نظارت کند.

ج) لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد، سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود.

د) در پایان سال پس از اجرای بودجه، تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقیق‌یافته و درآمدهای واقعی وصول‌شده در سندی به نام «تفریح بودجه» مشخص می‌شود.

۱۱۷) ۴ الف) بهترین راه استقراض، قرض گرفتن از مردم از طریق فروش اوراق مشارکت و بدترین آن، استقراض از بانک مرکزی می‌باشد.
ب) آن‌چه را مالیات بر آن وضع می‌شود، پایه مالیاتی می‌نامند و پرداخت‌کننده مالیات را مؤدی مالیات گویند.

مالیات مستقیم	مالیات بر دارایی و ثروت	مالیات بر نقل و انتقالات دارایی	مالیات غیرمستقیم	عوارض	مالیات بر فروش	
						حقوق و عوارض گمرکی
						عوارض

۱۱۸) ۳ الف) تقریباً همه اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند، ولی در مورد این که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف نظر وجود دارد.

ب) یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی کشورها برای کنترل و تنظیم حجم پول به کار می‌گیرد، سیاست بازار باز (فروش اوراق مشارکت) است که در این روش، بانک مرکزی می‌تواند با خرید اوراق مشارکت به جامعه پول تزریق کند.

۱۱۹) ۴ بررسی عبارت‌ها،

الف) تجارت بین الملل برای تمامی کشورها و مؤسسات و افراد می‌تواند سودآور باشد، ولی الزاماً سودآور نیست.

ب) در نتیجه تجارت بین الملل، تولیدکنندگان داخلی به منظور رقابت با تولیدکنندگان خارجی به تلاش بیشتر برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار می‌شوند.
ج) کاملاً درست است، زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد می‌شوند که ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند.

۱۲۶ ۳ تقطیع بیت صورت سؤال:

ب	ح	ن	ظ	ق	و	ف	ا	ک	ب	ی	ر	ما	ن	ر	س
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

مفاعیل | فاعلاتین | مفاعیل | فاعلین

تقطیع گزینه (۳):

ب	ز	ر	س	ج	ل	ح	ا	ن	پ	ک	ر	ما
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

وزن سایر گزینه‌ها:

- مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
- مفعول مفاعیل مفاعیل فاعولن
- مفاعیل مفاعیل مفاعیل مفاعیل

۱۲۷ ۴ تقطیع گزینه (۴):

دل	ف	ن	ب	ر	ج	ما	ل	ث	ا	گ	ه	ا	ت	ظ
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

مفعول | فاعلات | مفاعیل | فاعلین

بررسی سایر گزینه‌ها:

- U U U U U U U U
- U U U U U U U U
- U U U U U U U U

۱۲۸ ۴

خا	ل	ب	نا	گو	ش	او	ز	گو	ش	ب	ن	ش	ب	ن	ش
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

مفعولین | فاعلات | مفعولین | فاعلین

بررسی وزن سایر گزینه‌ها:

- مفعولین مفعولین فاعلین
- مفعولین فاعلین مفعولین فاعلین
- مفعولین مفاعیل مفعولین مفاعیل

۱۲۹ ۳

ز	غ	ز	ب	ر	د	ل	ر	ش	چ	ت	ی	ه	ک	ک	ش	ا	دی
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

مفاعیل | فاعلاتین | مفاعیل | فاعلاتین

وزن سایر گزینه‌ها: مفاعیل فاعلاتین مفاعیل فَعَلَن

۴۳

م	ن	ب	ز	ب	ر	م	ث	ب	ر	م	ث	ب	ر	م	ث	ب	ر
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

(مفعولین مفاعیل مفعولین مفاعیل)

۴۴

ز	ب	د	ا	ط	ب	ک	ن	ع	ز	ب	م	ل	م	ص	ر	دل
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

(مفعولین مفاعیل مفعولین مفاعیل)

۱۲۹ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): بلاکشی عاشق

بررسی سایر گزینه‌ها:

- جان فشانی عاشق در راه عشق
- اغراق در وصف زیبایی معشوق
- کمال بخشی عشق به وجود عاشق

۱۳۰ ۲ مفهوم گزینه (۲): دعوت به درویش‌نوازی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و ضرورت عبرت گرفتن از آن

۱۳۱ ۲ مشتاق اصفهانی در زمان نادر شاه و کریم خان زنده با همراهی چند تن دیگر از ادیبان انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد.

۱۳۲ ۳ قائم‌مقام فراهانی از معروف‌ترین نویسندگان و سیاستمداران بزرگ این دوره است که علاوه بر خدمات و اقدامات بزرگ سیاسی، در ادبیات نیز بسیار مؤثر بود.

قبل از وی سبک نویسندگان فارسی با تکلف و تصنع همراه بود. او با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد و مسائل عصر را با کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب‌المثل‌های لطیف به سبک گلستان سعدی نوشت و موجب اقبال عامه به نثر گردید. عبارات کوتاه او نیز گاه موزون و مسجع‌اند. قائم‌مقام احیاکننده نثر فارسی است و «منشآت» مهم‌ترین اثر قائم‌مقام است.

۱۳۳ ۴ برعکس در عصر بیداری به دلیل تمرکز عمده فعالیت‌های سیاسی و مطبوعاتی در تهران، شعر و ادب هم در پایتخت جلوه بیشتری داشت.

۱۳۴ ۲ بررسی آرایه تلمیح در ابیات: الف) اشاره به داستان زال و سیمرغ

(د) اشاره به روایت طوفان حضرت نوح (ع)

۱۳۵ ۴ این گزینه به زندگی حضرت یوسف (ع) اشاره دارد.

گل	پینر	ه	نا	ن	ب	ب	د	د	ب	ر	د	ل	ر	ش	چ	ت	ی	ه	ک	ک	ش	ا	دی
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

مستفعل | مستفعل | مستفعل | مستفعل

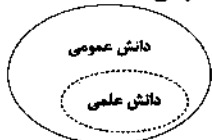
۱۶۴ ۳ دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.



دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.



دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند.



۱۶۵ ۱ امروزه سیطره فناوری بر زندگی بشر به گونه‌ای است که به جای این‌که انسان توسعه فناوری را هدایت و رهبری کند، فناوری کنترل زندگی انسان را بر عهده دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) مطالعه علمی اجتماعاتی مثل کلاس و محله به شکل‌گیری علوم اجتماعی انجامید. (۳) امروزه رشته‌های علوم پایه مهجور مانده‌اند و جزء اولین انتخاب‌ها قرار نمی‌گیرند. (۴) اگر انسان‌ها اطلاعات چندانی هم از علوم طبیعی نداشته باشند، می‌پذیرند که این علوم خوب هستند و نتایج سودمندی دارند.

۱۶۶ ۲ علوم اجتماعی، ظرفیت دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند. علوم اجتماعی با دآوری درباره بدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند. (فوائد علوم اجتماعی) علوم انسانی را از این نظر که به انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان می‌پردازند، علوم انتقادی می‌نامند.

علوم طبیعی، ابزاری برای پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت و رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی‌اند. از این‌رو به آن‌ها علوم ابزاری نیز می‌گویند.

۱۶۷ ۳ برخی جامعه‌شناسان، جامعه‌شناسی را علم شناخت «کنش اجتماعی» و بعضی آن را علم شناخت «ساختار اجتماعی» دانسته‌اند. جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند، ولی جامعه‌شناسی کلان ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند.

۱۶۸ ۲ نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید؛ باعث می‌شود که شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی می‌توانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران بازدارند. جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی، به این پرسش‌ها توجه می‌کنند؛ قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند؟ چگونه دوام می‌آورند؟ چگونه تغییر می‌کنند؟

در زندگی روزمره بی‌نظمی بیشتر از نظم به چشم می‌آید. دانش‌آموزی که دیر به مدرسه می‌رسد یا تکالیف خود را به موقع انجام نمی‌دهد، راننده‌ای که در شانه خاکی جاده رانندگی می‌کند یا سبقت غیرمجاز می‌گیرد، کارمند بانکی که در پرداخت وام، آشنایان و بستگان خود را در اولویت قرار می‌دهد، پزشکی که بیماران خود را در مطب منتظر می‌گذارد و ... بیشتر به چشم می‌آیند. در حالی که نظم‌ها از نظر ما پنهان هستند و کم‌تر به چشم می‌آیند، مثلاً دانش‌آموزان اغلب به موقع در مدرسه حاضر می‌شوند، مردم معمولاً قواعد راهنمایی و رانندگی را رعایت می‌کنند و ...

۱۵۷ ۱ در تاریخ اقتصاد سرمایه‌داری غرب، بحران‌های اقتصادی به طور متناوب و با شدت و ضعف‌های متفاوت پدید آمده‌اند. نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰م در انگلستان به وجود آمد.

بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو، هویت اقتصادی دارند، ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت‌اند. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است، ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.

۱۵۸ ۱ نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

۱۵۹ ۳ اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد.

تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.

۱۶۰ ۲ بررسی عبارتهای نادرست:

ب) در نگاه توحیدی (نه نگاه اساطیری)، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به سوی او بازمی‌گردند.

ج) مهم‌ترین بحران اقتصادی غرب، در فاصله بین دو جنگ جهانی یعنی سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳م اتفاق افتاد، نه فاصله سال‌های ۱۹۱۹ تا ۱۹۲۳م.

د) این بحران‌ها (بحران‌های اقتصادی) که منطقه‌ای بودند (نه جهانی)، به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

۱۶۱ ۴ جهان اجتماعی؛ یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.

۱۶۲ ۳ جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند. اگر چنین رویکردی به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود و دانش علمی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

ما دانشی می‌خواهیم که همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد (دانش مفید).

حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.

وقتی درباره موضوعی، دانش علمی قابل توجهی فراهم می‌شود، علم ویژه‌ای شکل می‌گیرد.

۱۶۳ ۴ الگوی مقاومت آمرلی، نظامی نبود، بلکه کاملاً فرهنگی بود. مبارزه نظامی از نظم مشخصی پیروی می‌کند، اما شکل دیگری از مبارزه وجود دارد که به جنگ‌های نامنظم شهرت یافته است. مقاومت مردم مسلمان آمرلی، نمونه‌ای از جنگ‌های نامنظم است. در جنگ‌های نامنظم افراد از نظم موجود پیروی نمی‌کنند، بلکه از آن فراتر می‌روند و با ارزش‌ها و معانی پیوند می‌خورند.

کنش اجتماعی خشت بنای جامعه است و تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با کنش‌های اجتماعی پدید می‌آیند. ساختارهای اجتماعی، هر چقدر هم جاافتاده و با سابقه باشند، با کنش‌های افراد به وجود آمده‌اند و برقرارند.

رویکرد تبیینی بر آن‌چه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آن‌چه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.

۱۷۶) ۲ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در غالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

۱۷۷) ۲ روند شکل‌گیری جوامعی که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آنان را تعیین می‌کند، از قرار زیر است:

ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی توسط طبقه سوم جامعه فنودالی غربی - پذیرش این معیار توسط عموم مردم - پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی - ارزیابی همه انسان‌ها صرفاً بر اساس همین ملاک

۱۷۸) ۴ هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. روایتی از این هویت را در شاهنامه فردوسی می‌توان دید. اقوام مختلف ایرانی با آن‌که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

۱۷۹) ۳ اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود. جهان‌های اجتماعی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند.

۱۸۰) ۲ با توجه به تصویر صورت سؤال، فردی که با تلاش و پشتکار خود، در یکی از عرصه‌های اجتماعی دست به نوآوری می‌زند و از این طریق، موقعیت اجتماعی خود و بخشی از افراد جامعه را ارتقا می‌بخشد، مورد تأیید جامعه واقع می‌شود.

فلسفه و منطق

۱۸۱) ۲ چارلز داروین دانشمند علوم طبیعی قرن نوزدهم با پژوهش بر روی فسیل‌های باقی‌مانده از حیوانات، نظریه‌ای تحت عنوان «تحول تدریجی انواع» ارائه داد. داروین می‌کوشید مسیر پیدایش موجودات زنده را ترسیم کند.

۱۸۲) ۲ افلاطون در رساله‌های منون، جمهور و تمستوس بیشتر به معرفت‌شناسی پرداخته است.

۱۸۳) ۳ ملاصدرا راه شیخ اشراق را تکمیل کرد و توانست به نحو مطلوبی از معرفت‌شهودی در کنار معرفت عقلی بهره ببرد. ملاصدرا توانست یک دستگاه منسجم فلسفی بنا کند که در عین حال که کاملاً هویت فلسفی دارد و بر استدلال و منطق استوار است، از شهود و اشراق نیز بهره‌مند است. او همچنین پیوند مستحکمی میان فلسفه و معرفت وحیانی برقرار کرد و اثبات کرد که تضاد و تناقضی میان داده‌های مستدل و یقینی عقل و معارف وحیانی وجود ندارد و بالعکس عقل و وحی تأییدکننده یکدیگرند. هویت اصلی دستگاه فلسفی او فلسفی و عقلانی بود.

۱۸۴) ۲ یکی از کتاب‌های مهم دکارت، کتاب «تأملات» است. وی در این کتاب شش تأمل اساسی خود را بیان می‌کند. او می‌کوشد از نقطه آغازین تفکر شروع کند و معرفت عقلی را پایه‌گذاری کند. جمله مشهور «من فکر می‌کنم، پس هستم» که پایه تفکر عقلانی دکارت است، در این کتاب آمده است. کتاب نقد عقل محض اثر کانت است.

راه رفتن یک کنش اجتماعی پیش یا افتاده به نظر می‌رسد، ولی برای راه رفتن صحیح، هر فرد تلاش می‌کند قواعدی را رعایت کند. او فاصله و حالتی به خود می‌گیرد تا هنگام رد شدن از کنار دیگری با او برخورد نکند یا طوری به نظر نیاید که همراه دیگری راه می‌رود. نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. نظم یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود که جای پدیدها را همین قواعد تعیین می‌کنند.

۱۶۹) ۲ آشنایی‌زدایی معنای علت‌تزلزلایی نیز می‌دهد. افراد در زندگی روزمره غالباً بنا به نیازهای عملی خود با هر موقعیت اجتماعی مواجه می‌شوند و معمولاً از پیچیدگی و عمق آن می‌کاهند و آگاهی و دانش ساده و راحت‌تری از آن می‌سازند، اما جامعه‌شناس تلاش می‌کند با هنر آشنایی‌زدایی از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند تا از نوعی دانش عملی و عمومی عبور کند و به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود.

۱۷۰) ۳ بررسی عبارت‌هاک نادرست،

الف) در رویکرد جامعه‌شناسان کنش اجتماعی، فلزات نقطه جوش و ذوب مخصوص خود را دارند، اما انسان‌ها این‌گونه نیستند.

ج) مشکلات و مسائل اجتماعی، آن‌چنان که به نظر می‌رسند، بیرون از دایره نفوذ و تأیید ما نیستند و این‌گونه نیست که فقط افراد خاصی بتوانند بر آن‌ها تأثیر بگذارند.

۱۷۱) ۴ حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.

جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و به این ترتیب اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌گردد.

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت و این امر سبب شد تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند (هویت سکولار)، در بین جوامع اسلامی و از جمله جامعه ایران رواج پیدا کند.

۱۷۲) ۳ الف) پزشک شدن فرزندی از میان فرزندان یک خانواده با سطح علمی نسبتاً پایین - سعودی

ب) رائنده تاکسی شدن پسری که پدرش استاد دانشگاه است - میان نسلی

ج) نمازخوان شدن مسلمانی که سابق بر این نماز نمی‌خواند - سعودی

د) باقیات‌الصالحات شدن فرزند ناخلف خانواده‌ای - سعودی

۱۷۳) ۳ بررسی عبارت نادرست،

ج) مرگ یک جهان اجتماعی شگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمام ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازمی‌ماند.

۱۷۴) ۳ هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۱۷۵) ۱ قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.

جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت. غریزگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است.

۱۹۴ ۱ واسطه همان حد وسط است که در مقدمات قیاس حاضر است و در نتیجه حذف می‌شود.

۱۹۵ ۲ اگر قضیه منفصل مانع‌الجمع باشد، از وضع هر یک از دو جزء، رفع جزء دیگر نتیجه می‌شود، ولی از رفع هر یک از دو جزء نتیجه‌ای گرفت.

۱۹۶ ۲ برای این‌که با دو مفهوم بتوان یک قضیه منفصل حقیقی ساخت باید بین آن‌ها تباین برقرار باشد و حالت سومی متصور نباشد که فقط در گزینه (۲) این طور نیست.

۱۹۷ ۱ قضیه مذکور یک قضیه شرطی مانع‌الجمع است که از صدق یک طرف، کذب طرف دیگر نتیجه می‌شود که در گزینه (۱) آمده است.

۱۹۸ ۴ قضیه شرطی، شرط و جواب شرط دارد که در گزینه (۴) هر دو ذکر شده‌اند: اگر می‌خواهی رسوا نشوی (شرط) هم‌رنگ جماعت شو (جواب شرط).

۱۹۹ ۳ شرط سوم این است که هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.

۲۰۰ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ و ۳ با توجه به نتیجه قیاس یعنی «هیچ کارگری دانشجو نیست»، می‌فهمیم که «کارگر» که موضوع نتیجه است، باید در صفا باشد.

۴ با توجه به کلی بودن نتیجه و قاعده تبعیت نتیجه از اخس مقدمتین، صغرا حتماً باید کلی باشد.

روان‌شناسی

۲۰۱ ۴ انتخاب رشته ورزشی از بین سه رشته ورزشی ← شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم ← مرحله دوم

در نظر گرفتن علائق و استعداد ورزشی ← ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت ← مرحله چهارم

بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی ← بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت ← مرحله سوم

۲۰۲ ۳ بسیاری از افراد در شکست، دیگران را مقصر می‌دانند یا آن را به قضا و قدر نسبت می‌دهند، اما در گزینه (۳) فرد عدم آمادگی جسمانی و تمرین‌های مکرر را عامل شکست خود می‌داند، پس عامل تقصیر را خود می‌داند، نه دیگران و یا قضا و قدر.

۲۰۳ ۴ افراد مبتلا به درماندگی آموخته‌شده، پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌دانند.

فیلی که دچار درماندگی آموخته‌شده می‌شود، توانایی پاره کردن طناب را دارد، اما پذیرفته که ناتوان است.

۲۰۴ ۲ شاهین با وجود پرداخت شهریه آموزشگاه به دلیل ضعف آموزشی حاضر نیست در آموزشگاه بماند و انصراف می‌دهد.

در سایر گزینه‌ها افراد فقط به دلیل پرداخت هزینه‌های قبلی، اعم از شهریه دانشگاه، خرید خانه و دلبستگی به آن و تعمیر ماشین، حاضرند مسیر پرخطر آینده را با خطا طی کنند.

توجه: پرداخت هزینه‌های قبلی می‌تواند جنبه معنوی نیز داشته باشد، مانند عدم ترک خانه در گزینه (۳) که هم مادی است و هم معنوی (به دلیل دلبستگی).

۲۰۵ ۳

غیرقابل کنترل } توانایی یا استعداد
دشواری تکلیف }

بیرونی ← دشواری تکلیف

ناپایدار ← تلاش و برنامه‌ریزی

توجه: توانایی و استعداد، اسنادی درونی هستند.

۱۸۵ ۳ منظور از «من»، همان «روح» است، همان جایی که مرکز اندیشه‌ها و افکار ماست ... روح ما البته غیر از بدن ماست و روح و بدن دو چیز متفاوت‌اند و کاملاً از یکدیگر مجزا هستند، گرچه با یکدیگر هستند و روح از بدن استفاده می‌کند؛ به طور مثال، روح آزاد است، ولی بدن مانند دیگر اجسام از قوانین فیزیکی پیروی می‌کند و آزاد نیست. روح همان من است، نه مرکز آن. روح از بدن استفاده می‌کند.

۱۸۶ ۲ ملاصدرا در کتاب «مبدأ و معاد» می‌گوید: «عقل و دین در همه احکام خود با هم تطبیق دارند و حاشا که احکام شریعت انور با معارف یقینی و ضروری عقلی تعارض داشته باشد و افسوس به حال فلسفه‌ای که قوانین آن مطابق با کتاب و سنت نباشد.»

۱۸۷ ۴ پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود ندارد؛ زیرا حرکت از طریق حس برای ما معلوم شده و احتمال خطا در حس وجود دارد. هراکلیتوس اعتقاد داشت که شناخت حسی معتبر است و به همین دلیل وجود حرکت را در عالم قبول داشت.

۱۸۸ ۳ از نظر داروینیست‌ها، چون تفاوت واقعی‌ای میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد، نمی‌توان برای انسان ارزش ویژه‌ای قائل شد. مثلاً اگر انسان به اخلاق و فضائل اخلاقی توجه می‌کند، به این دلیل نیست که فضیلت‌گرایی در نهاد و فطرت او وجود دارد، بلکه به این دلیل بوده که انسان‌ها وارد زندگی اجتماعی و زیست اجتماعی شده و این زیست اجتماعی آن‌ها را وادار به ابداع اصول اخلاقی و رعایت آن‌ها کرده است.

۱۸۹ ۲ دوره اول؛ یونان باستان ← فیلسوفان پیش از سقراط و بعد از وی از جمله افلاطون، ارسطو و پروتاگوراس
دوره دوم؛ فیلسوفان اروپایی دوره قرون وسطی تا ابتدای رنسانس و آغاز دوره جدید در اروپا

دوره سوم؛ شکوفایی فلسفه در جهان اسلام و ایران ← فارابی، ابن‌سینا، ابن‌رشد، شیخ اشراق و ملاصدرا
دوره چهارم؛ دوره جدید اروپا ← بیکن، دکارت، کانت و هگل

۱۹۰ ۴ پوزیتیویست‌ها به طور کلی بحث دربارهٔ اموری که قابل بررسی علمی نیستند را بی‌معنا می‌دانند، ولی این به معنای انکار آن‌ها نمی‌باشد.

۱۹۱ ۲ در گزینه (۲) علامت هر دو مقدمه مثبت است و تمام شرایط انتاج را نیز دارا است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در این گزینه علامت موضوع نتیجه مثبت است، اما در مقدمه‌ها منفی می‌باشد که شرط سوم معتبر بودن قیاس را ندارد.

(۳) در این گزینه علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی است که شرط دوم معتبر بودن قیاس را ندارد.

(۴) در این گزینه شرط اول معتبر بودن قیاس وجود ندارد.

۱۹۲ ۳ قیاس استثنایی متصل، از وضع مقدم یا رفع تالی، معتبر خواهد بود.

وضع مقدم = استدلال درست استفاده کرده‌ایم یا استدلال غلط استفاده نکرده‌ایم.

رفع تالی = از مجهولاتمان کاسته نشده است یا به معلوماتمان چیزی اضافه نشده است.

۱۹۳ ۳ همان‌طور که مشاهده می‌کنید در قیاس به کار رفته، هر دو مقدمه ما سالبه است و این در حالی است که شرط اول معتبر بودن قیاس، عدم سالبه بودن هر دو مقدمه و یا به عبارت دیگر «موجبه بودن حداقل یکی از مقدمات» می‌باشد.

۲۰۶) ۴ در گزینه (۴) فرد فعالیتی را به دلیل علاقه خود انجام می‌دهد (انگیزش درونی) و منبع لذت در خود تکلیف است. در سایر گزینه‌ها افراد برای کسب رتبه ۱، مورد تشویق دیگران قرار گرفتن و دیده شدن، دست به فعالیت می‌زنند که همگی نشان‌دهنده انگیزش بیرونی هستند و منبع آن عامل خارجی است و در بیرون فرد قرار دارد.

۲۰۷) ۴ به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود، نگرش می‌گویند. موتور حرکتی انسان، انگیزه است.

۲۰۸) ۳ سبک تصمیم‌گیری منطقی ← در این سبک، فرد پله پله و طبق قوانین پیش می‌رود.

سبک تصمیم‌گیری اجتنابی ← افراد در این سبک، بر این باورند که همه‌چیز خودبه‌خود درست می‌شود.

۲۰۹) ۴ عوامل فردی شکل‌گیری باورهای غلط ← ناتوانی، ناامیدی، بی‌ارزشی

عوامل بیرونی شکل‌گیری باورهای غلط ← تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بیرونی - فردی - فردی

(۲) فردی - بیرونی - بیرونی

(۳) فردی - فردی - فردی

۲۱۰) ۳ انتخاب بهترین اولویت مربوط به تصمیم‌گیری است، نه حل مسئله.

توجه: انتخاب راه‌حل منتهی به پاسخ صحیح همان انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله است.

سایت کنکور

Konkur.in