

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۶

جمعه ۹۹/۰۶/۲۱



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	همفزه داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



- ۱- در معنی واژه‌های کلام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- ۱) افسر: صاحب‌منصب / متلاقی: تلہان / پالبدانہ: ارتجالاً / رفتہ: شفقت
 ۲) تمبہہ کردن: فرار دادن / توفیق: نامہ و فرمان / گزاف‌کاری: بیهودہ‌کاری / خنبہ: مشہور
 ۳) نمود: پارچہ‌ای کلفت کہ از پشم یا کُرک مالیدہ می‌سازند. / صاحت: زیبایی / شاب: پُرنا / املس: نُوزم
 ۴) مناسک: اعمال عبادی / رضوان: نام فرشتہ نگهبان بہشت / ادبار: پشت کردن / نژند: خوار و زیون
- ۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟
- «صلت: پاداش / لفاف: پیچیدن / خوالیگر: آشپز / صیغت: تباہی / اوزر: بار سنگین / مخنقہ: گردن‌بند / گسیل کردن: روانہ کردن / ضعب: سخت / پالیز: امضای زمین ناہموار / زنخدان: گونه»
- ۱) چہار (۲) سہ (۳) پنج (۴) شش
- ۳- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- ۱) چنگ منقار بلبل نوای غریب نواختہ، صغیر ہزاردستان هنگامہ لہو و طرب گرم کردہ، خروس را صدای اذان بہ سمع صدرنشینان ملکوت رسیدہ.
 ۲) چون بہ مقامگاہ رسیدند، وحوش حاضر آمدند و بہ فنوم ایشان یکدیگر را تہنیت دادند. پس، آہو زبان بہ ذکر محاسن اوصاف و محامد اخلاق وی بگشود.
 ۳) عداوت و خصومت از میانہ برداشتہ و ہمہ فرمان پادشاہ را مطاع گشتہ و ملک و ولایت بر امن و سکون قرار گرفتہ و سستی زایل گشتہ.
 ۴) چنانکہ می‌دانی و می‌توانی، کار پیش گیر کہ ہر آن چہ نہادہ تقدیر است، در غالب تدبیر آید و بر اختلاف ایام بہ ظہور رسد.
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «چون قوتی در این بیغولہ هست، پی غولان ضلال رفین و فریب ہلاوت وعدہ نفس خوردن و آرزوی محال پخمن، نشان خامی و دشمن‌کامی باشد، و بدان کہ مزاج علیل از الام علت، آن کہ بیک شود و روی بہ بہی بہد کہ نظر از اشتہای طبع برگیرد و در صیانت نفس، ہمیت مردانہ پیش آرد تا تأثیر آفات ذایل گردد.»
- ۱) چہار (۲) سہ (۳) دو (۴) یک
- ۵- نقش‌های دستوری در ہمہ گزینه‌ها درست‌اند، بہ جز
- ۱) چون دل از دامن صحرای جنون بردارم؟
 ۲) در دل سخت تو بی‌رحم ندارد تأثیر
 ۳) خط پاکی است ز تاراج خزان ہر برگش
 ۴) برمدار از لب خود مہر خموشی زہار
- ۶- در ابیات زیر بہ ترتیب چند «ترکیب وصفی» و «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
- جوہرم، ریشہ من هست ز شمشیر در آب
 می‌شود ماہی لب تشنہ اگر سیر در آب
 نشود ماہی خاموش نفس‌گیر در آب
 نشود تازہ و تر چون گل تصویر در آب
- ۱) نہ- ۵
 ۲) تیغ بیداد تو ہم سیر ز خون می‌گردد
 ۳) داروی بیہوشی بادہ‌کشان پرگویی است
 ۴) در می ناب اگر غوطہ زند زاهد خشک
- ۱) ۵ - ۵ (۲) ۶ - ۴ (۳) ۶ - ۳ (۴) ۵ - ۴ (۵)
- ۷- کاربرد فعل «ساختن» در کدام گزینه متفاوت است؟
- ۱) مرا کہ ساختہ بودم بہ داغ نومیدی
 ۲) نیستم «صائب» حریف مت درمان خلق
 ۳) چو خار خشک بسازم بہ برگ بی‌برگی
 ۴) من گرفتم ساختی پوشیدہ سال خویش را
- ۱) دگر برای چہ امیدوار خود کردی؟
 ۲) باز می‌سازم بہ درد بی‌دوای خویشتن
 ۳) خزان سرد نفس را بہار خویش کنم
 ۴) چون کنی پنہان ز چشم خلق حال خویش را؟

- ۸- در همهٔ گزینه‌ها «جملهٔ مرکب» وجود دارد، به‌جز
- (۱) شب دراز به مژگان ستاره می‌شمرم
(۲) منوّر چون رخ موسی مبارک چون گه سینا
(۳) آمدم تا رو نهم بر خاک پای یار خود
(۴) چو خود رفتی به تسکین دل من
- ۹- تعداد «گروه‌های مسندی» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) رهبری کز خویش نستاند تو را رهزن شمار
(۲) خواجه‌ای کازاد نبود از دو عالم، خواجه نیست
(۳) کاملی کز ناقصان بی‌بصیرت خویش را
(۴) عیب خود نایافتن بالاترین عیب‌هاست
- ۱۰- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تام - استعاره - حس آمیزی - تلمیح - ایهام تناسب» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- الف) نظر پست تو شایستهٔ جولان کف است
ب) عالم از حسن گلوسوز تو شد باغ خلیل
ج) این چه شور است که حسن تو به عالم افکند؟
د) زهر دشنام بود قسمت عاشق، ورنه
ه) میوهٔ سرو که گفته است همین آزادی است؟
- (۱) ج - الف - ب - ه - د (۲) ه - الف - د - ب - ج
(۳) ه - الف - د - ج - ب (۴) ج - د - ب - الف - ه
- ۱۱- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟
- (۱) ز اشک، دیدهٔ تاریک شمع نورانی است
(۲) به آب تیغ توان شست تا ز هستی دست
(۳) همان به دیدن روی تو می‌پرد چشمم
(۴) لباس عافیتی هست اگر در این عالم
- ۱۲- در کدام گزینه آرایه‌های «استعاره - تناسب - تشبیه - تشخیص - تضاد» وجود دارد؟
- (۱) ای صبا، برگی از آن نوگل بی‌خار بیار
(۲) به کف خاکی از آن راه‌گذر خرسندم
(۳) خبری داری اگر از دهن یار بگو
(۴) بی‌گل روی تو ذرات جهان در خواباند
- ۱۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تلمیح - استعاره - ایهام تناسب - تشبیه - کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- الف) غوطه در خون زد سپهر از ناخن اندیشه‌ام
ب) شوربختی بین که با صد شکرستان حسن او
ج) مطرب و ساقی نمی‌خواهد دل پرشور من
د) از گلابم در فلک‌ها شیشه‌ای خالی نماند
ه) آن سبک‌دستم که چون در بیستون رو آورم
و) چون کشم در گوش «صائب» حلقهٔ فرمان عقل؟
- (۱) ه - الف - ب - د - و (۲) ج - ب - و - ه - د
(۳) ب - ه - الف - و - ج (۴) ج - و - الف - ب - د
- ورث ز من نکنند باور از ثریا پرس
مشعشع چون ید بیضا مشرّح چون دل عمران
آدمم تا عذر خواهم ساعتی از کار خود
خیال خویش را بفرستت بیاری
- منزلی کز خود فرونارد تو را منزل مخوان
بندمای کز خویش نگریزد ورا مقبل مخوان
کم نداند در کمال معرفت، کامل مخوان
جاهلان منفعل از جهل را جاهل مخوان
- ورنه در سینۀ دریا گه‌ری نیست که نیست
در دل سنگ تو تخم شرری نیست که نیست
که نمکدان ملاحظت جگری نیست که نیست
در نهان‌خانهٔ آن لب، شکری نیست که نیست
قامت، سرکش او را ثمری نیست که نیست
- دهان پسته پر از خون دل ز خندانی است: استعاره - حسن تعلیل
به آب خضر تسلی شدن گران‌جانی است: جناس ناقص - کنایه
ز حسن، بهرهٔ آینه‌گرچه حیرانی است: تشخیص - مراعات نظیر
که دست خبار از آن کوتاه است، عربانی است: ایهام - پارادوکس
- آتش عشق از آن لعل گهریار بیار
توتیایی پی این دیدهٔ خون‌بار بیار
حرف سرسسته‌ای از عالم اسرار بیار
رخ برافروز و جهان را به سرکار بیار
- بیستون یک دانهٔ یاقوت شد از تیشه‌ام
هم به خون من کند شیرین دهان تیشه‌ام
یادهٔ منصور برمی‌آرد از خود شیشه‌ام
می‌گدازد دل همان در بوتۀ اندیشه‌ام
چون سپند از جای خیزد پیش پای تیشه‌ام
من که از زناریان عشق کافریشه‌ام

۱۴- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«بسیار دعا کرد و گفت: این صِلتِ فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت دریاست نیست.»

- (۱) آسوده از حساب به روز شمار شد
(۲) زان کم‌تر است عمر که گیرند از او حساب
(۳) منعمان را به حساب غم اِتام چه کار؟
(۴) جماعتی که در این جا نفس شمرده زدند

۱۵- کدام گزینه با آیه شریفه **(ذَهَبْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ قَوْلًا لَّهُ قَوْلًا لَّنَا) تقابل معنایی دارد؟**

- (۱) گر از تحمّل من خصم شد زبون چه عجب
(۲) ما سبک‌روحان مدارا با رفیقان می‌کنیم
(۳) شد نفس بدگهر ز مدارا گزنده‌تر
(۴) در اقلیم مدارا ضعف بر قوّت بود غالب

۱۶- ابیات کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی ندارند؟

- «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.»
- (الف) این همه تکیه‌ها غم و هوس است
(ب) دست در حلقه آن زلف دوتا نتوان کرد
(ج) چو دونان تکیه بر اسباب تا چند؟
(د) در بلا یاری مخواه از هیچ‌کس
(ه) به ناخدای توکل سپرده‌ام خود را
(و) یک دژه اعتماد نشاید به جاه کرد
- (۱) الف - د (۲) ب - و (۳) ج - ه (۴) ب - ه

۱۷- مفهوم نوشته‌شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

- (۱) اختر شرم هر شب در طالع خود، لیکن
(۲) وصف دهان شیرین می‌گویم و ندانم
(۳) ای ساقی خوش‌لقا تو خوش خوش ما را
(۴) هر تن که فدای جان شود جان گردد
- چون کار قضا دارد، اختر به چه کار آید؟: غم فراق
در وصف او چه گویم کان مختصر نباشد؟: توصیف‌ناپذیری معشوق
آبی درده که خاک می‌باید شد: خوش‌باشی
فارغ ز بهشت و حور و رضوان گردد: مقصد عارفان فقط خداست.

۱۸- کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق» تقابل معنایی دارد؟

- (۱) می‌حث عشق است ای زاهد خموشی پیشه کن
(۲) وصال حاصل است اندر خموشی
(۳) صحبت عشق و خموشی در نمی‌گیرد به هم
(۴) مجبور فنا را چه خموشی چه تکلم

۱۹- بیت «هنر خوار شد جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزیند» با کدام گزینه تناسب مفهومی ندارد؟

- (۱) از بس که روزگار دنی، سفله‌پرور است
(۲) عیب می چون همه گفتی هنرش نیز بگو
(۳) به پای خویش آخر تیشه خواهی زد به ناکامی
(۴) ز دهر، دانش و سامان سؤال کردم گفت
- از تخم لاله، خار مغیلان برآمده
نفی حکمت مکن از بهر دل عامی چند
اگر در زور بازوی هنر چون کوه‌کن باشی
که از نهال هنر برگ و بر نمی‌آید

۲۰- مفاهیم «احترام به حقوق دیگران - طلب عنایت - خدمت به هم‌نوع - مناعت طبع - نکوهش تزویر» به ترتیب از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- | | |
|--|--|
| الف) به خلق احسان کن و چشم از تلافی پوش، می‌باید | به کس راحت‌رسان بی‌عوض، چون بادزن باشی |
| ب) اهل جهان، نهانشان یک‌رنگ آشکار است | گرد نفاق دل‌ها بر چهره‌ها نشسته |
| ج) خدنگ طعنه دائم سوی تیرانداز برگردد | کسی را قدر مشکن گر نخواهی کم‌بها گردی |
| د) چنان به راه طلب همت بلند بود | که از سراب جز آب بقا نمی‌خواهم |
| ه) غبار اخگر دل را به آب نتوان برد | نسیمی از سر زلف نگار می‌خواهم |

۱) ب - ه - ج - د - الف

۲) ب - ه - د - ج - الف

۳) ج - الف - ه - د - ب

۴) ج - ه - الف - د - ب



سایت کنکور

Konkur.in



■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات (٢٨ - ٢١):

- ٢١- «قد علّم أستاذ الأدب العربيّ طلابه أبياتاً ممزوجةً بالفارسيّة لمعرفة صناعة التلميع.»:
- ١) استاد ادبیات عرب به دانشجویانش ابیاتی آمیخته به فارسی را برای شناخت صنعت تلمیع آموزش داده است.
 - ٢) یک استاد عربی به دانشجویان، ابیاتی آمیخته به فارسی را جهت شناخت صنعت تلمیع آموزش می‌دهد.
 - ٣) برای یادگیری صنعت تلمیع، استاد ادبیات عرب به دانشجویان خود اشعاری فارسی را تعلیم داده بود.
 - ٤) استاد ادب عربی به دانشجویانش بیت‌هایی متناسب با فارسی برای شناخت صنعت تلمیع را بیان کرده است.
- ٢٢- «نقار الخشب طائرٌ ينقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرّاتٍ في الثانية على الأقلّ.»:
- ١) پرنده دارکوب با نوک خود برای دهمین بار تنه درخت را در کم‌ترین ثانیه نوک می‌زند.
 - ٢) دارکوب پرنده‌ای می‌باشد که با نوک خود تنه‌های درختان را در کم‌ترین ثانیه ده بار نوک زده است.
 - ٣) دارکوب پرنده‌ای است که تنه درخت را با نوک خود، حداقل ده‌بار در ثانیه، نوک می‌زند.
 - ٤) پرنده‌ای به نام دارکوب در کم‌تر از ده ثانیه تنه درخت را با منقارش بارها نوک می‌زند.
- ٢٣- «لن أحکم بما لا أعلمه و لن أعارض قبل أن أفهم.»:
- ١) در مورد هر چه نمی‌دانستم، داوری نخواهم کرد و پیش از فهمیدن مخالفت نمی‌کنم.
 - ٢) آن‌چه را که نمی‌دانم، داوری نمی‌کنم و پیش از آن‌که بفهمم، مخالفت نکرده‌ام.
 - ٣) من هرگز در مورد چیزی که آن را نمی‌دانم، داوری نمی‌کنم و پیش از آن‌که بدانم، مخالفت نمی‌کنم.
 - ٤) در مورد آن‌چه که آن را نمی‌دانم، داوری نخواهم کرد و پیش از آن‌که بفهمم، مخالفت نخواهم کرد.
- ٢٤- «عصفت رياحٌ شديدةٌ قبل ثلاثة أيامٍ و خربت كثيراً من البيوت جنب شاطئ البحر.»:
- ١) بادهایی بسیار شدید، سه روز پیش وزید که خانه‌های بسیاری کنار ساحل دریاها خراب شدند.
 - ٢) سه روز پیش بادهایی شدید وزید و بسیاری از خانه‌ها را کنار ساحل دریا ویران کرد.
 - ٣) بادهایی تند، سه روز قبل، وزیدن گرفت و بسیاری از خانه‌های ساحل دریا را خراب کرد.
 - ٤) سه روز پیش بادی شدید وزید و تمام خانه‌ها را کنار ساحل دریا ویران نمود.
- ٢٥- عین الخطأ:
- ١) ما فعلت من الخيرات و جدتها ذخيرة لآخرتك: هر چقدر نیکی کنی آن را توشه‌ای برای آخرت خواهی یافت.
 - ٢) جرت العايل النشيط القمل في المصانع الكبيرة أيضاً: کارگر فعال کار را در کارخانه‌های بزرگ نیز تجربه کرد.
 - ٣) ذلك متجر زميلي و له سراويل و قسائين جديدة بسمير رخيص: آن مغازه همکارم است و شلوارها و پیراهن‌های زنانه جدیدی با قیمتی ارزان دارد.
 - ٤) خير إخوانكم من أهدى إليكم عيونكم: بهترین برادران شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند.
- ٢٦- عین الأقرب في المفهوم: «أمزني زني بمداواة الناس كما أمزني بأداء الفرائض.»
- ١) هر که اخلاق ظاهرش با خلق / نیک بینی گمان بد مبرش
 - ٢) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا
 - ٣) مضمون سرنوشت دو عالم جز این نبود / کان سر که خاک راه شد از آسمان گذشت
 - ٤) هر که در این بزم مقرب‌تر است / جام بلا بیشترش می‌دهند
- ٢٧- عین جواباً ما جاء فيه المترادف أو المتضاد:
- ١) ساعدني أخوك حتى أتخلص من الحرج و أواجه الفرج.
 - ٢) يضم ذلك الكتاب مفرداتٍ و يحتوي على التراكيب الوصفية.
 - ٣) ما عاد الشاب إلى الكذب مرةً أخرى بعد تلك الحادثة.
 - ٤) ندم المجرم على أعماله السيئة و قرّر أن يفعل الحسنة.

۲۸- عین الخطأ عن التوضیحات للكلمات التالية:

- (۱) زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة ← السوار
(۲) من يعجبك كلامه و سلوكه و شكله ← المَلِج
(۳) تعيش الطيور فيها ← الوُكُنات
(۴) إناء يشرب به الماء أو الشاي ← الرُّفَات

■ إقرأ النّص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النّص (۳۳ - ۲۹):

ابن السكّيت أديب ملتزم كان يعيش في العصر العباسي و هو كان محباً لأهل بيت رسول الله (ص). ذات يوم سأل المتوكّل عنه: «هل ولداي أحبّ إليك أو أولاد علي؟» فغضب ابن السكّيت من كلام المتوكّل و قال بجرأة: «و الله إنّ قنبراً مولى علي بن أبي طالب لأحبّ إليّ من هذين أبيهما». غضب الخليفة و أمر بقطع لسان هذا العالم الشجاع.

۲۹- عین الخطأ:

- (۱) غضب المتوكّل من كلام ابن السكّيت.
(۲) كان أولاد عليّ أحبّ عند ابن السكّيت.
(۳) خاف ابن السكّيت من كلام المتوكّل.
(۴) ابن السكّيت كان عالماً في العصر العباسي.

۳۰- ما كانت عاقبة ابن السكّيت؟

- (۱) قُطع لسانه فوراً.
(۲) أُنكر محبة أهل البيت (عليهم السلام).
(۳) شجّع من جانب الخليفة.
(۴) غيّر رأيه فوراً.

۳۱- عین الصحيح عن كلمة «سأل» في النّص:

- (۱) للفائدة - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
(۲) فعل ماضي - للفائدة - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «المتوكّل» و الجملة الفعلية
(۳) مجرد ثلاثي - الفعل المعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
(۴) مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - متعدّد / فعل و فاعله الإسم الظاهر

۳۲- عین الصحيح عن كلمة «غضب» في النّص:

- (۱) مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - الفعل المجهول / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر
(۲) فعل ماضي - للفائدة - لازم - مبني / فعل و فاعله «الخليفة»
(۳) للفائدة - مجرد ثلاثي - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
(۴) مجرد ثلاثي - الفعل المعلوم - معرب / فعل و فاعله الاسم الظاهر

۳۳- عین الخطأ عن كلمة «أحبّ» في النّص:

- (۱) مفرد للمذكر - نكرة
(۲) اسم التفضيل للمذكر
(۳) خبر و مرفوع لمبتدأ «وُلدان»
(۴) فعل ماضي و فاعله ضمير «هو» المستتر

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۰ - ۳۴):

۳۴- عین عبارة ما جاء فيها إسم المبالغة:

- (۱) إنّ الله هو الغفار العزيز.
(۲) من كان شكوراً عند الراحة فهو مؤمن.
(۳) سمى القرآن امرأة أبي لهب حمالة الحطب.
(۴) كانت يد الطالبه منكسرة عند التصادم.

۳۵- ميّز كلمة «خير» إسم التفضيل:

- (۱) «فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره»
(۲) خير الأمور أوسطها.
(۳) الخير في ما وقّع.
(۴) أعمال الخير توجب رضوان الله.

۳۶- عین عبارة جاء فيها من أداة الشرط:

- (۱) ربّ إني أعود بك أن أسألك ما ليس لي به علم.
(۲) اللهم انفني بما علمتني و علّمني ما يتفني.
(۳) «و لما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا ما وعدنا الله»
(۴) ما تفعلوا من الخيرات و جدتموها ذخيرة لآخرتكم.

۳۷- عین عبارة ما جاء فيها الفعل المعادل للمضارع الالتزامي:

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَصْعَرَ خَدَّنَا لِلنَّاسِ وَ لَا نَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرْحِينَ.
- (۲) إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى إِقَامَةِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.
- (۳) لَا تُصِيرُ الْأَرْضُ خُضْرًا حَتَّى تَمُطِرَ السَّمَاءُ كَثِيرًا.
- (۴) جَاءَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِيَسْتَرْجِعَ الْكُتُبَ الْعِلْمِيَّةَ.

۳۸- عین جواباً ما جاء فيه اسم النكرة:

- (۱) بضائع هذا البائع أعجبت الحَضَارَ.
- (۲) لا تقفُ شراً يقربك إلى السوء.
- (۳) هذه جبال مرتفعة في بلدنا.
- (۴) شاهدنا حرباء تتغذى من الثبانات.

۳۹- عین الجملة بعد النكرة (الجملة الوصفية):

- (۱) مباراة كرة القدم أعجبت الحَضَارَ فِي الْمَلْعَبِ.
- (۲) «أرسلنا إلى فرعون رسولا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ»
- (۳) تدخَّل المديرُ فِي مَوْضِعٍ يَجْلِبُ لَهُ مَشَاكِلُ كَثِيرَةٌ.
- (۴) أُرِدْتُ تَقَدِّمًا فِي تَعَلُّمِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ لِمَعْرِفَةِ مَفَاهِيمِ الْقُرْآنِ.

۴۰- عین «لام» مختلفة في المعنى:

- (۱) لأذهب إلى المخزن لأخذ الحقيبة.
- (۲) قال الأب: «لنهيئ أنفسنا في كسب النجاح.»
- (۳) لِنَسْمَعْ كَلَامَ مَنْ نُنصَحُنَا إِلَى الْخَيْرِ.
- (۴) ذهبنا عند المدير لنتكلم عن مشاكلنا الماليَّة.

سایت کنکور
Konkur.in



دین و زندگی

- ۴۱- فرمایش نورانی امام سجاد (ع) که فرمودند: «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.» دارای تناسب مفهومی با کدام یک از آیات زیر است؟
- (۱) ﴿إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ...﴾
 (۲) ﴿وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾
 (۳) ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾
 (۴) ﴿إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرُوا وَإِنَّمَا كَفَرُوا﴾
- ۴۲- مطابق آیات قرآن کریم، آفرینش مخلوقات برای هدفی معین، کدام یک از صفات خداوند را به نمایش می‌گذارد و کدام عامل کلیدی از این مفهوم دریافت می‌گردد؟
- (۱) علم - هدایت همگانی (۲) علم - هدایت خاص (۳) حکمت - هدایت همگانی (۴) حکمت - هدایت خاص
- ۴۳- منشأ اصلی اختلافات و چنددینی از نظرگاه قرآن کریم چه کسانی هستند و این امر شامل کدام ادیان می‌شود؟
- (۱) رهبران دینی - تمام ادیان (۲) عامه مردم - تمام ادیان
 (۳) رهبران دینی - ادیان الهی (۴) عامه مردم - ادیان الهی
- ۴۴- در وحی الهی، پس از بیان تساوی ادیان و پیامبران، کدام توصیه مشترک برای تمامی رسولان مطرح شده است؟
- (۱) دل‌هایتان را به یکدیگر نزدیک کنید و متحد باشید. (۲) قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است.
 (۳) هر کس غیر از اسلام دینی را بپذیرد، از او قبول نمی‌شود. (۴) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.
- ۴۵- «یافتن راه صحیح زندگی و پیشروی در آن» نتیجه کدام سرمایه ذاتی انسان است و مصرع «کی روی، ره ز که برسی، چه کنی، چون باشی؟» مربوط به کدام مورد است؟
- (۱) قوه تعقل - لزوم کشف راه درست زندگی به عنوان یکی از نیازهای بنیادین
 (۲) قدرت اختیار - لزوم کشف راه درست زندگی به عنوان یکی از نیازهای بنیادین
 (۳) قوه تعقل - غفلت و بی‌توجهی نسبت به پاسخ‌گویی به نیازهای برتر
 (۴) قدرت اختیار - غفلت و بی‌توجهی نسبت به پاسخ‌گویی به نیازهای برتر
- ۴۶- به پشتوانه کدام دلیل، تنها خداوند را شایسته تعیین زمان ختم نبوت می‌دانیم؟
- (۱) زیرا اوست که با نعمات خود انسان را به سوی سعادت رهنمون می‌سازد و نبوت یکی از همین نعمت‌هاست.
 (۲) زیرا تنها، خداوند هدایتگر و راهنمای انسان‌هاست و جز او کسی علم هدایت انسان را دارا نیست.
 (۳) زیرا اوست که پیامبران را می‌فرستد و نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می‌دهد.
 (۴) زیرا پیامبران، راه رسیدن به علم الهی و مسیر و مجرای ولایت الهی هستند و تنها منشأ این دو حقیقت می‌باشند.
- ۴۷- آیه شریفه ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ...﴾ مبین کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟
- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن
 (۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۴۸- فرمایش امام باقر (ع) مبنی بر پنج پایه اسلام، در حقیقت دربردارنده کدام مسئولیت‌های پیامبر (ص) است و اولویت کدام یک را نشانه گرفته است؟
- (۱) ولایت معنوی - ولایت ظاهری - دومین (۲) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - نخستین
 (۳) مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی - نخستین (۴) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهری - دومین
- ۴۹- پیامبر رحمت (ص) در تبیین آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...﴾ کدام حدیث شریف را بیان نمودند و هدف از بیان این حدیث، معرفی مصادیق کدام بخش از آیه بود؟
- (۱) حدیث جابر - «الَّذِينَ آمَنُوا» (۲) حدیث ثقلین - «الَّذِينَ آمَنُوا»
 (۳) حدیث جابر - «أولى الأمر» (۴) حدیث ثقلین - «أولى الأمر»

- ۵۰- تعبیر «طیب سیار» از سوی چه کسی و در وصف کدام ولی الهی بیان شده و متناسب با کدام موضوع می‌باشد؟
- (۱) امام علی (ع) - پیامبر (ص) - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
 - (۲) امام علی (ع) - پیامبر (ص) - تلاش برای برقراری عدالت و برابری
 - (۳) پیامبر (ص) - امام علی (ع) - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
 - (۴) پیامبر (ص) - امام علی (ع) - تلاش برای برقراری عدالت و برابری
- ۵۱- مهم‌ترین ثمره اخوت مسلمانان با یکدیگر، در کدام گزینه به شکل کامل‌تری آمده است؟
- (۱) به وجود آمدن قدرت بزرگی که زورگویان و مخالفان با اسلام را از تجاوز به حقوق ملت‌های مسلمان باز می‌دارد.
 - (۲) شناسایی مسلمان‌نماها و عدم دوستی با ایشان و تلاش در جهت اجرای فرامین اولیای الهی در خصوص وحدت میان مسلمانان.
 - (۳) تفاهات علمی دانشمندان شیعه و سنی و اکتشافات فراوان مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و روایات معصومین (ع).
 - (۴) برطرف شدن تعصبات نژادی و قومی و عقیدتی و افزایش تقوا در جامعه به عنوان تنها ملاک کرامت انسان‌ها.
- ۵۲- مقدمه نزول آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهِمْ أُجْرٌ أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ نَبِيٌّ مَنِ اتَّخَذُوا الْآلِهَةَ شُرَكَاءَ﴾ در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، در حالی که دشمنی و کینه تو در دل اوست.
 - (۲) مثل تو و امامان از فرزندان تو، مثل کشتی نوح است هر کس بر آن سوار شود نجات یابد.
 - (۳) سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد، شیعیان و پیروان او، رستگاران و در روز قیامت اهل نجات‌اند.
 - (۴) سوگند به خدا، اگر همه دنیا را [با تمام وسعتش] به من بدهند تا خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.
- ۵۳- ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان مبین کدام یک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی پس از رسول خدا (ص) است؟
- (۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
 - (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
 - (۳) ارائه الگوهای نامناسب
 - (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۵۴- «سر دسته مخالفان پیامبر اکرم (ص) در حادثه فتح مکه»، «نام جنگی که علیه امیرمؤمنان تدارک شد» و «عامل برپایی آن جنگ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) معاویه - بدر - ابوسفیان
 - (۲) معاویه - صفین - ابوسفیان
 - (۳) ابوسفیان - بدر - معاویه
 - (۴) ابوسفیان - صفین - معاویه
- ۵۵- با توجه به فرمایشات امیرالمؤمنین علی (ع)، لازمه پیروی از قرآن چیست؟
- (۱) شناختن کسانی که قرآن را فراموش کرده‌اند.
 - (۲) وفای به عهد خویش با قرآن کریم و اهل بیت (ع)
 - (۳) شناسایی رهاکنندگان و پشت‌کنندگان به صراط مستقیم
 - (۴) دوستی با افرادی که با دین و دین‌ورزان مخالفت نمی‌کنند.
- ۵۶- «شروع اسکان اجباری در پادگان نظامی» و «علنی‌تر کردن مبارزه با تأیید قیام»، به ترتیب از ویژگی‌های دوران کدام یک از ائمه اطهار (ع) است و زیارت جامعه کبیره منتسب به چندمین آن‌ها است؟
- (۱) امام هادی (ع) - امام صادق (ع) - نخستین
 - (۲) امام هادی (ع) - امام حسین (ع) - دومین
 - (۳) امام حسن عسکری (ع) - امام صادق (ع) - نخستین
 - (۴) امام حسن عسکری (ع) - امام حسین (ع) - دومین
- ۵۷- عامل اصلی به شهادت رسیدن امامان بزرگوار چه بود و قصور در عمل به کدام وظیفه توسط مردم، در تسهیل این عمل مؤثر بود؟
- (۱) حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس - مراجعه به اولیای الهی در امر حکومت
 - (۲) حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس - امر به معروف و نهی از منکر
 - (۳) عدم دفاع اکثریت مردم از امامان - مراجعه به اولیای الهی در امر حکومت
 - (۴) عدم دفاع اکثریت مردم از امامان - امر به معروف و نهی از منکر
- ۵۸- وعده قرآنی یادشده در کتب آسمانی پیشین در کدام گزینه به طور صحیح‌تری بیان شده است؟
- (۱) ﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾
 - (۲) ﴿نَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾
 - (۳) ﴿لَيَسْخَلِفَنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ، كَمَا اسْتَخَلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾
 - (۴) ﴿لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمَّا﴾

۵۹- پیام آیه شریفه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْتَفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾، کدام است؟

(۱) جریان ولایت معنوی امام (ع) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط

(۲) جریان مرجعیت دینی امام (ع) یا مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط

(۳) استقرار مرجعیت دینی امام (ع) با بذل لطف او به دین‌مداران فقیه بهره‌مند از استنباط

(۴) استقرار ولایت معنوی امام (ع) با بذل لطف او به دین‌مداران فقیه بهره‌مند از استنباط

۶۰- عوامل «فراهم شدن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی» و «آسان‌تر شدن هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی برای رهبر» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی

(۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی

(۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - مشارکت در نظارت همگانی

(۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - اولویت دادن به اهداف اجتماعی



سایت کنکور

Konkur.in

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Millions of years ago the Earth looked much different than it looks today. All seven continents (North America, South America, Asia, Africa, Europe, Australia and Antarctica) were one gigantic continent which scientists call Pangaea. The name Pangaea is derived from the Ancient Greek words “pan” meaning “entire,” and “Gaia” meaning “Earth.”

Continental drift, the process by which the continents broke apart and spread out across the Earth, is caused by plates in the Earth’s crust that move around. Plate movement is what causes earthquakes and volcanic eruptions today.

Continental drift didn’t happen all at once. It took millions of years. The first separation of Pangaea occurred when North America separated from Africa. The Atlantic Ocean was formed at this time. Next, South America, India, Antarctica and Australia broke apart. Because of continental drift, these continents are still moving a little bit each year. Some scientists even speculate that a new “super-continent” like Pangaea may form again! Try to imagine what the Earth will look like millions of years from now. Will it look the same as today, or will it look different?

- 76- How does the author organize the information in this passage?
- 1) The author explains how each continent was named.
 - 2) The author describes Pangaea and then explains the process that made it drift apart.
 - 3) The author explains the history of each continent.
 - 4) The author provides a list of theories about what could happen to the Earth in the future.
- 77- Which of the following answers supports the statement, “Earth’s continents may be in different positions in the distant future.”
- 1) Continental drift continues to move continents a little each year.
 - 2) Volcanic eruptions and earthquakes have occurred for a very long time.
 - 3) Continental drift stopped after Pangaea was broken up.
 - 4) Scientists do not agree about how Pangaea was broken up.
- 78- The phrase “is derived from” in the first paragraph could be replaced by
- 1) makes up
 - 2) puts out
 - 3) comes from
 - 4) takes away
- 79- What is the passage mostly about?
- 1) Pangaea and how continental drift has changed the earth over time
 - 2) how people used to live in one country called Pangaea
 - 3) how natural disasters like volcanoes and earthquakes have shaped the continents
 - 4) how the continents were named by the Greeks
- 80- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) Who chose the name “Pangaea” for the gigantic super-continent?
 - 2) When did the process of continental drift start?
 - 3) What natural phenomena causes earthquakes and volcanic eruptions?
 - 4) When will the next super-continent form on earth?

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۶

جمعه ۹۹/۰۶/۲۱



سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی،	شماره داوطلبی،
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		وضعیت پاسخگویی	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از				
۲۵ دقیقه	۹۰	۸۱	اجباری	۱۰	ریاضی و آمار ۲	۱
	۱۰۰	۹۱	زوج کتاب	۱۰	ریاضی و آمار ۳	
	۱۱۰	۱۰۱		۱۰	ریاضی و آمار ۱	
۱۰ دقیقه	۱۲۰	۱۱۱	اجباری	۱۰	اقتصاد	۲
۲۰ دقیقه	۱۳۰	۱۲۱	اجباری	۱۰	علوم و فنون ادبی ۲	۳
	۱۴۰	۱۳۱	زوج کتاب	۱۰	علوم و فنون ادبی ۳	
	۱۵۰	۱۴۱		۱۰	علوم و فنون ادبی ۱	
۲۰ دقیقه	۱۶۰	۱۵۱	اجباری	۱۰	جامعه‌شناسی ۲	۴
	۱۷۰	۱۶۱	زوج کتاب	۱۰	جامعه‌شناسی ۳	
	۱۸۰	۱۷۱		۱۰	جامعه‌شناسی ۱	
۲۰ دقیقه	۱۹۰	۱۸۱	اجباری	۱۰	فلسفه یازدهم	۵
	۲۰۰	۱۹۱	اجباری	۱۰	منطق	
۱۰ دقیقه	۲۱۰	۲۰۱	اجباری	۱۰	روان‌شناسی	۶

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



ریاضیات

۸۱- اگر بین دو گزاره‌ی p و q حداقل یکی نادرست باشد، آن‌گاه کدام گزینه همواره و الزاماً نادرست است؟

(۱) $p \vee q$ (۲) $\sim p \wedge \sim q$ (۳) $p \wedge q$ (۴) $p \vee \sim q$

۸۲- اگر گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، آن‌گاه ارزش گزاره‌ی $(p \wedge \sim q) \leftrightarrow (r \wedge q)$ کدام است؟

- (۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است.
(۳) فقط به شرط درست بودن r ، درست است. (۴) فقط به شرط نادرست بودن r ، درست است.

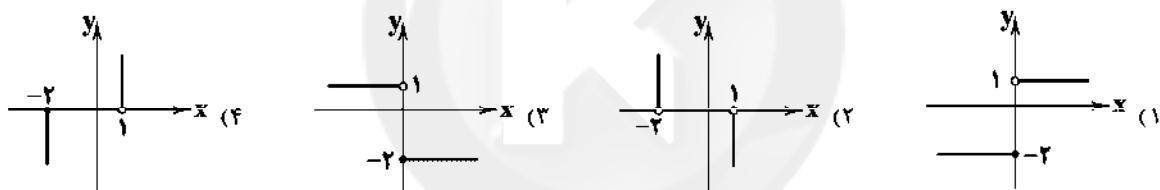
۸۳- قاعده‌ی قیاس استثنایی کدام است؟

(۱) $((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p$ (۲) $((p \Rightarrow q) \vee p) \Rightarrow q$
(۳) $((p \Rightarrow q) \vee q) \Rightarrow p$ (۴) $((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$

۸۴- عکس نقیض گزاره‌ی «اگر ۵ عددی زوج است، آن‌گاه ۱۲ عددی اول است.» کدام است؟

- (۱) اگر ۵ عددی زوج است، آن‌گاه ۱۲ عددی اول نیست.
(۲) اگر ۱۲ عددی غیر اول است، آن‌گاه ۵ عددی فرد است.
(۳) اگر ۵ عددی فرد است، آن‌گاه ۱۲ عددی مرکب است.
(۴) اگر ۱۲ عددی اول نیست، آن‌گاه ۵ عددی زوج است.

۸۵- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} -2 & x \geq 0 \\ 1 & x < 0 \end{cases}$ به کدام صورت است؟



۸۶- در تابع $f(x) = 2x - 3$ ، اگر $f(x) = \Delta f(0) - f(\frac{1}{p})$ باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) -۵ (۲) -۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۸۷- اگر $f(x) = a$ تابعی ثابت است و داشته باشیم $af(3x) = a + f(x)$ ، آن‌گاه $f(\frac{1}{p})$ کدام است؟ ($a \neq 0$)

- (۱) ۲ (۲) $\frac{1}{p}$ (۳) ۴ (۴) $\frac{1}{4}$

۸۸- حاصل $[\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] - [\sqrt{3}] + [\sqrt{4}] - [\sqrt{5}]$ کدام است؟ ($[]$ نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۸۹- در یک روستا، ۳۸ نفر از افراد بالای شانزده سال شاغل هستند، ضمناً ۱۲ نفر از افراد بالای شانزده سال جویای کار هستند. با ایجاد چه

تعداد شغل، نرخ بیکاری در این روستا به ۴ درصد می‌رسد؟

- (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۹۰- اگر شاخص پوسیدگی دندان در کشوری ۱۲ اعلام شده باشد، به طور متوسط هر فرد در این کشور، چند دندان پر شده دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲

محل انجام محاسبات

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۳)، شماره ۹۱ تا ۱۰۰) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۳) (سوالات ۹۱ تا ۱۰۰)

۹۱- با حروف گلمعی «ارومیه» چند جایگشت سه حرفی بدون توجه به مفهوم آن می توان ساخت؟

۱۲۰ (۱) ۱۴۲ (۲) ۱۵۴ (۳) ۱۶۸ (۴)

۹۲- ملیکا و نگین ۲ بار بازی تنگ، کاغذ، قیچی را انجام می دهند. فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی چند عضو دارد؟

۹ (۱) ۱۸ (۲) ۸۱ (۳) ۹۰ (۴)

۹۳- خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. احتمال آن که نصف فرزندان پسر و نصف فرزندان دختر باشند، چقدر است؟

$\frac{3}{8}$ (۱) $\frac{5}{18}$ (۲) $\frac{3}{16}$ (۳) $\frac{5}{16}$ (۴)

۹۴- درون کیسه‌ای ۴ مهره‌ی آبی متمایز و ۶ مهره‌ی قرمز متمایز وجود دارد. تعداد برآمدهای حاصل از انتخاب ۳ مهره به تصادف از بین مهره‌های فوق کدام است؟

۵۶ (۱) ۸۴ (۲) ۹۶ (۳) ۱۲۰ (۴)

۹۵- از بین تمام اعداد سه‌رقمی ساخته شده با استفاده از ارقام عدد ۹۳۴۷۶، عددی به تصادف انتخاب شده است. با کدام احتمال این عدد فرد است؟

$\frac{1}{6}$ (۱) $\frac{5}{6}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴)

۹۶- در پرتاب هم‌زمان یک تاس و یک سکه اگر A پیشامد آن که تاس عدد ۵ یا سکه پشت بیاید و B پیشامد آن که تاس عددی زوج باشد، آن‌گاه پیشامد $A - B$ چند عضو دارد؟

۳ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

۹۷- با ۸ نقطه بر روی محیط یک دایره، چند مثلث می توان ساخت؟

۴۴ (۱) ۴۶ (۲) ۵۶ (۳) ۶۴ (۴)

۹۸- کدام متغیرها، کمی نسبتی هستند؟

(۱) درآمد افراد - دمای هوای شهر تهران (۲) شدت زلزله - نمره‌ی ریاضی دانش‌آموزان یک کلاس

(۳) قطر لوله‌ی آب - وضعیت تأهل (۴) میزان علاقه‌ی افراد به ادامه تحصیل - قد افراد

۹۹- چند عدد سه‌رقمی وجود دارد که حداقل یکی از ارقام آن ۷ باشد؟

۲۴۲ (۱) ۲۴۸ (۲) ۲۵۲ (۳) ۲۵۸ (۴)

۱۰۰- کدام یک از موارد زیر از زیرشاخه‌های گام طرح و برنامه‌ریزی در چرخه‌ی آمار در حل مسائل نمی باشد؟

(۱) چگونگی اندازه‌گیری متغیرها (۲) سازماندهی داده‌ها

(۳) شیوه‌ی تحلیل داده‌ها (۴) چگونگی نمونه‌گیری

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

۱۰۱- در تجزیه‌ی عبارت $ax^2 - x^2 - 4a + 4$ کدام عامل وجود ندارد؟

$a-1$ (۱) $a+1$ (۲) $x-2$ (۳) $x+2$ (۴)

محل انجام محاسبات

۱۰۲- در معادله $\frac{x}{x+2} + \frac{1}{x} = 4$ حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

- (۱) $-\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{3}{2}$

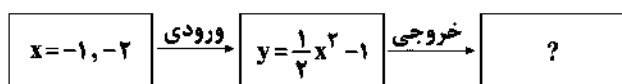
۱۰۳- برای حل معادله $x(2x-3)=6$ به روش مربع کامل کردن کدام مقدار را به طرفین تساوی اضافه می‌کنیم؟

- (۱) $\frac{16}{9}$ (۲) $\frac{9}{16}$ (۳) $\frac{9}{4}$ (۴) $\frac{4}{9}$

۱۰۴- رأس سهمی به معادله $y = -x^2 + 3x$ در کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات قرار دارد؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۰۵- در ماشین تابع زیر، مقادیر خروجی کدام است؟



- (۱) $\frac{1}{2}, 1$
(۲) $-\frac{1}{2}, -1$
(۳) $-\frac{1}{2}, 1$
(۴) $-\frac{1}{2}, -1$

۱۰۶- نمودار تابع خطی f از نقاط $(2, 9)$ و $(-1, -6)$ می‌گذرد. در این تابع، اختلاف $f(0/2)$ و $f(-0/2)$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۰۷- مقیاس اندازه‌گیری در کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) وزن ← نسبتی
(۲) دمای هوا ← نسبتی
(۳) گروه خونی ← اسمی
(۴) کد ملی افراد ← اسمی

۱۰۸- در نمودار جعبه‌ای ۲۷ داده‌ی آماری، میانگین داده‌های دنباله‌ی چپ و راست به ترتیب ۷ و ۱۶ می‌باشد. اگر میانگین بقیه‌ی داده‌ها (داخل و روی جعبه) ۱۶ باشد، میانگین کل داده‌ها چقدر است؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۱۵ (۳) ۱۶ (۴) ۱۳

۱۰۹- دامنه‌ی میان‌چارکی برای داده‌های مقابل کدام است؟

- (۱) ۸۳ (۲) ۹۴ (۳) ۸۲ (۴) ۶۵/۵

۱۱۰- در یک نمودار راداری، زاویه‌ی بین شعاع‌ها 72° می‌باشد. این نمودار شامل چند متغیر است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶



DriQ.com

اقتصاد



۱۱۱- به که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد با تأمین برخی نیازهای عمومی فعالیت می‌کند، می‌گویند.

- (۱) دولت - بازیگر خرد
(۲) انواع شرکت‌ها - بازیگران خرد
(۳) انواع شرکت‌ها - بازیگران کلان
(۴) دولت - بازیگر کلان

محل انجام محاسبات

۱۱۲- با توجه به مندرجات جدول زیر، وضعیت این شرکت فرضی را مشخص کنید.

محصولات تولیدی طی یک سال	۱۲,۰۰۰ عدد
قیمت هر محصول	۲۰,۰۰۰ ریال
تعداد کارگران و کارمندان	۳۰ نفر
حقوق ماهیانه به طور متوسط	۴۰,۰۰۰ ریال
خرید مواد اولیه به صورت سالیانه	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
سایر هزینه‌ها به صورت ماهیانه	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
هزینه کل سالیانه	۲۲۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال

- (۱) سود ۱۶,۰۰۰,۰۰۰
(۲) زیان ۲۰۸,۰۰۰,۰۰۰
(۳) سود ۲۰۸,۰۰۰,۰۰۰
(۴) زیان ۱۶,۰۰۰,۰۰۰

۱۱۳- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام گزینه در رابطه با «بورس کالا» کاملاً درست می‌باشد؟

(ب) کدام گزینه از مواردی است که روی «ورقه سهم» درج می‌شود؟

(ج) صاحبان سهام به نسبت سهامی که خریده‌اند، مالک و در
.....

(۱) الف: بازاری است که در آن کالاهای معینی خرید و فروش و مبادله می‌شود. ب: تاریخ بازپرداخت سهم ج: سود شرکت سهم می‌شوند.

(۲) الف: بازاری است که در آن کالاهای معینی خرید و فروش و مبادله می‌شود. ب: مبلغ اسمی سهم ج: سود و زیان شرکت سهم می‌شوند.

(۳) الف: این گونه بازارها معمولاً به نام کالایی که در آن‌ها معامله می‌شود، نام‌گذاری می‌شوند. ب: تاریخ بازپرداخت سهم ج: سود شرکت سهم می‌شوند.

(۴) الف: این گونه بازارها معمولاً به نام کالایی که در آن‌ها معامله می‌شود، نام‌گذاری می‌شوند. ب: مبلغ اسمی سهم ج: سود و زیان شرکت سهم می‌شوند.

۱۱۴- یک کارگاه اقتصادی مجهز به دستگاه‌هایی به ارزش ۶۸۰ میلیارد تومان می‌باشد که سالیانه مبلغ ۳۴ میلیارد تومان را به عنوان هزینه‌های

استهلاک این تجهیزات در نظر گرفته است:

(الف) عمر مفید این تجهیزات چند سال تخمین زده می‌شود؟

(ب) اگر عمر مفید این تجهیزات ۱۷ سال در نظر گرفته شود و در ۴ سال آخر قیمت این تجهیزات ۲۰ درصد کاهش یافته باشد، مجموع هزینه

استهلاک چهار سال آخر چقدر می‌باشد؟

(ج) با توجه به اطلاعات قسمت «ب»، هزینه استهلاک در سال اول چقدر می‌باشد؟

(۱) الف: ۲۰ سال ب: ۱۳۶ میلیارد تومان ج: ۴۰ میلیارد تومان

(۲) الف: ۱۵ سال ب: ۱۳۶ میلیارد تومان ج: ۳۲ میلیارد تومان

(۳) الف: ۲۰ سال ب: ۱۲۸ میلیارد تومان ج: ۴۰ میلیارد تومان

(۴) الف: ۱۵ سال ب: ۱۲۸ میلیارد تومان ج: ۳۲ میلیارد تومان

۱۱۵- کدام گزینه کامل‌کننده عبارت‌های زیر است؟

(الف) در عقد جعاله،
.....

(ب) مشارکت مدنی، قراردادی
.....

(ج) در فروش اقساطی، بانک‌ها
.....

(۱) الف: بانک سرمایه را تأمین و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد و نهایتاً سود سرمایه بین طرفین تقسیم می‌شود. ب: تجاری برای تأمین سرمایه شرکت‌های سهامی است. ج: مورد اجاره را تهیه کرده و پس از دریافت به موقع اجاره‌ها و عمل کردن مستأجر به تعهداتش، مورد اجاره را به او واگذار می‌کنند.

(۲) الف: کارفرما در قبال عمل مشخص کارگزار، اجرت معینی به او می‌پردازد. ب: بازرگانی برای در هم آمیختن سرمایه نقدی و یا جنسی بین چند شخص حقیقی یا حقوقی به منظور ایجاد سود می‌باشد. ج: بنا به تقاضای کتبی مشتری، سرمایه فیزیکی را خریداری و به صورت قسطی به مشتری می‌فروشند.

(۳) الف: بانک سرمایه را تأمین و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد و نهایتاً سود سرمایه بین طرفین تقسیم می‌شود. ب: بازرگانی برای در هم آمیختن سرمایه نقدی و یا جنسی بین چند شخص حقیقی یا حقوقی به منظور ایجاد سود می‌باشد. ج: بنا به تقاضای کتبی مشتری، سرمایه فیزیکی را در اختیار مشتری قرار داده و در صورت پرداخت به موقع اجاره سرمایه، عین مال در زمان سررسید به او واگذار می‌شود.

(۴) الف: کارفرما در قبال عمل مشخص کارگزار، اجرت معینی به او می‌پردازد. ب: تجاری برای تأمین سرمایه شرکت‌های سهامی است. ج: مورد اجاره را تهیه کرده و به صورت اقساطی به مشتری واگذار می‌کنند.

- ۱۱۶- جدول‌های زیر، نشانگر وضعیت توزیع درآمد در دو کشور A و B در یک سال فرضی می‌باشند؛
الف) سهم دهک‌های دوم و چهارم در کشور A به ترتیب [از راست به چپ] چند درصد می‌باشد؟
ب) وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور در مقایسه با کشور دیگر نامناسب‌تر است؟

توزیع درآمد B		توزیع درآمد A	
سهم دهک اول	۵ درصد	سهم دهک اول	۴ درصد
سهم دهک دوم	۵/۵ درصد	سهم دهک دوم	؟
سهم دهک سوم	۶ درصد	سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	؟	سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۷/۵ درصد	سهم دهک پنجم	۷ درصد
سهم دهک ششم	۹/۵ درصد	سهم دهک ششم	۸ درصد
سهم دهک هفتم	۱۱ درصد	سهم دهک هفتم	۸/۵ درصد
سهم دهک هشتم	۱۴ درصد	سهم دهک هشتم	۱۱ درصد
سهم دهک نهم	۱۵ درصد	سهم دهک نهم	۱۸ درصد
سهم دهک دهم	؟	سهم دهک دهم	۲۶ درصد

- * در کشور A تفاوت سهم دهک‌های دوم و پنجم ۲ درصد و تفاوت سهم دهک‌های چهارم و هشتم ۴/۵ درصد می‌باشد.
* در کشور B تفاوت سهم دهک‌های دهم و دوم ۱۴/۵ درصد و تفاوت سهم دهک‌های هشتم و چهارم ۷/۵ درصد می‌باشد.

(۱) الف: ۵ درصد - ۶/۵ درصد ب: کشور A

(۲) الف: ۶/۵ درصد - ۱۱ درصد ب: کشور A

(۳) الف: ۶/۵ درصد - ۱۱ درصد ب: کشور B

(۴) الف: ۵ درصد - ۶/۵ درصد ب: کشور B

- ۱۱۷- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در هر جامعه، ایجاد شرایطی که موجب مسئولیت‌پذیری افراد جامعه در برابر یکدیگر و رضایتمندی و شادگامی آن‌ها شود، یکی از نمادهای می‌باشد.

ب) آنچه موجب گسترش محدوده اقتدار دولت‌ها در گذشته شد، عبارت است از

ج) وظیفه دولت در رفع مشکل بیکاری به معنای

(۱) الف: جامعه پیشرفته ب: شکل‌گیری تجارت و استفاده از روش‌های علمی و نوین در این فرآیند ج: این نیست که به بیکاران کار دهد و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند.

(۲) الف: رفاه اجتماعی ب: گذشت زمان و تکامل بشر به ویژه دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ج: این نیست که به بیکاران کار دهد و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند.

(۳) الف: رفاه اجتماعی ب: شکل‌گیری تجارت و استفاده از روش‌های علمی و نوین در این فرآیند ج: این است که برای همه افراد جامعه کار مهیا کند و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند.

(۴) الف: جامعه پیشرفته ب: گذشت زمان و تکامل بشر به ویژه دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ج: این است که برای همه افراد جامعه کار مهیا کند و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند.

- ۱۱۸- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) کدام مورد جزء عوامل مؤثر بر تصمیم خرید مصرف‌کنندگان نیست؟

ب) در حالت مازاد تقاضا، قیمت چه تغییری می‌کند تا به وضعیت تعادل برسد؟

ج) زمانی که یک شخص حقوقی برای خرید عمده محصولات بهداشتی از بازار حراجی استفاده می‌کند، از کدام گزینه این بازار استفاده می‌کند؟

(۱) الف: سلیقه فرد ب: افزایش می‌یابد ج: مزایده

(۲) الف: هزینه تولید ب: کاهش می‌یابد ج: مناقصه

(۳) الف: سلیقه فرد ب: کاهش می‌یابد ج: مزایده

(۴) الف: هزینه تولید ب: افزایش می‌یابد ج: مناقصه

- ۱۱۹- کشورها جهت دستیابی به استقلال اقتصادی، اهمیت ویژه‌ای برای رعایت «اصل مزیت نسبی» قائل هستند. کدام گزینه تعریف درستی را از این مزیت بیان نموده است؟

(۱) کشورها برای دستیابی به خودکفایی باید به تولید تمامی کالاها اقدام نمایند.

(۲) کشورها برای مبارزه با بیکاری باید اقدام به تولید و خلق ارزش افزوده در محصولات غیرمزیتی نمایند.

(۳) هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد.

(۴) هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر کالاها در کشور کم‌تر باشد.

۱۲۰- کدام عامل باعث شده است که هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد در کشور قطر از بین برود؟

- (۱) ایجاد بهبود در شاخص‌های توسعه با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت
- (۲) استفاده از نیروی کار خارجی
- (۳) داشتن یک ماده گران‌بهای معدنی
- (۴) همکاری و درخواست کمک از سایر کشورها



علوم و فنون ادبی

۱۲۱- اطلاعات ادبی درج شده در برابر چند اثر نادرست است؟

(الف) جامع‌التواریخ: کتابی که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزم‌شاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده.

(ب) نجات‌الانس: اثری به شیوه تذکره‌الاولیای عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان از سراینده «بهارستان».

(ج) جمشید و خورشید: قصیده بلندی از سلمان ساوجی که به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

(د) عشاق‌نامه: اثری پیرامون سیر و سلوک عارفانه و در قالب نظم و نثر که در قرن هفتم تألیف شده.

(ه) اخلاق‌الاشراف: منظومه‌ای که در آن ناهنجاری‌های اجتماعی به شیوه طنز و تمثیل بیان شده است.

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۲۲- عبارت درج شده در برابر چند شخصیت ادبی درست است؟

(الف) خواجوی کرمانی: چند مثنوی به پیروی از «پنج‌گنج» نظامی سروده و غزل‌هایش بر حافظ تأثیرگذار بوده.

(ب) سلمان ساوجی: در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

(ج) خواجه رشیدالدین فضل‌الله: اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.

(د) ابن‌بمین: مردی دهقان‌پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.

(ه) عبید زاکانی: نام‌لایمات اوضاع آشفته روزگار خود را برنمی‌تافت و تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید.

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۲۳- در همه گزینه‌ها از «واژه‌های مرسوم در سبک هندی» استفاده شده است، به جز

(۱) بی‌قدری دل نیست جز آهنگ غرورش تا چینی ما خاک نگشته‌ست سفال است

(۲) بر دهان صبح، اختر بخیه نتوانست زد چون برآید بخیه از حفظ دهان زخم ما

(۳) از لب خاموش طوفان جنون را ساحلم این جناب بی‌نفس پل بست جیحون مرا

(۴) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر آری شود ولیک به خون جگر شود

۱۲۴- درباره «نثر دوره هندی» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نثر ساده هندی از جنس نثر مرسل در تاریخ بلعمی است.

(۲) از نثر مصنوع هندی در دوره صفویه در فرمان‌ها و منشآت و دیباچه کتاب‌ها استفاده می‌شد.

(۳) نثر مصنوع هندی حلاوت و فخامت نثر فنی قرن ششم و هفتم را ندارد.

(۴) در نثر بینابین می‌توان گفت که قصد نویسندگان، در اصل آسان‌نویسی بوده است.

۱۲۵- در کدام گزینه «به کار بردن تمثیل و اسلوب معادله» که یکی از ویژگی‌های سبک هندی است، وجود دارد؟

(۱) پنهان مکن چو بی‌جگران روی در سپر از حفظ حق ببین چه سپرها همی‌دهند

(۲) در پایتخت عشق که تاج است بی‌سری بیرون رو از میان که کمرها همی‌دهند

(۳) یک بار رو چرا به در دل نمی‌کنند این ناکسان که زحمت درها همی‌دهند؟

(۴) در پیروی از گرانی غفلت مباحش امن خولاب‌گران به وقت سحرها همی‌دهند

۱۲۶- در همهٔ گزینه‌ها «مجاز با رابطهٔ شباهت» به کار رفته است، به جز.....

- (۱) گلم نباید و سرورم به چشم درناید
(۲) غمزه‌اش راه دل زنده، که بیبا
(۳) خرم بهار من که ز عید است تازه‌تر
(۴) لعلش چو عقیق گوهر آگین

۱۲۷- در کدام گزینه همهٔ «ارکان تشبیه» ذکر شده است؟

- (۱) چو دجله گشت کنارم در آرزوی شبی
(۲) اگر روم بدود اشک و دامنم گیرد
(۳) ز آتش عشق تو آن سوز که در باطن ماست
(۴) لب ت تا در شکفتن لاله سیراب را ماند

۱۲۸- تقطیع کدام گزینه با الگوی هجایی «U - U / - U U - / - U - U / - U U -» مطابقت دارد؟

- (۱) نیست زمام کام دل در کف اختیار من
(۲) گر نه تهی باشدی بیشترین جوی‌ها
(۳) چمنی که تا قیامت گل او به بار بادا
(۴) کار من این است که کاریم نیست

۱۲۹- وزن کدام بیت «دوری» است؟

- (۱) ملامت‌گوی بی حاصل تریج از دست نشناسد
(۲) یکی را نعیمی، یکی را جحیمی
(۳) گر نه که روز روشنی پیشه گرفته رهزنی
(۴) من خشمم خسته‌گلو عارف گوینده بگو

۱۳۰- وزن چند بیت در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- (الف) فتنه برانگیخت دل خون شهبان ریخت دل
(ب) امروز چنان مستی کز جوی جهان جستی
(ج) این‌جا کسی است پنهان خود را مگیر تنها
(د) بر در و بام دل نگر جمله نشان پای توست

مفتعلن مفاعن مفتعلن مفاعن

مفعول فاعلان مفعول فاعلان

مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن

مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۳)، شماره ۱۳۱ تا ۱۴۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۳) (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۳۱- کدام بیت با قطعهٔ «قلب مادر»، اثر ایرج میرزا هم‌وزن است؟

- (۱) من بیچارهٔ گردن به کمنند
(۲) زلف خاتون ظفر شیفتهٔ پرچم توست
(۳) هرکه چون لاله کاسه گردان شد
(۴) یارب این آتش که بر جان من است

- چه کنم گر به رکابش نروم
دیدم فتح ابد عاشق جولان تو باد
زین جفا رخ به خون بشوید باز
سرد کن زان سان که کردی بر خلیل

۱۳۲- کدام گزینه یادآور نام دو شاعر بازگشتی است که غزل سرایی به سبک حافظ، سعدی و دیگر شاعران سبک عراقی را پیش گرفتند؟

- (۱) خسروا به که در محامد تو
(۲) بیزن بهر نشاط انده به عودی از دل عشرت
(۳) سروش هاتف غیب این ندا به جان در داد
(۴) یک خاطر آشفته نشد جمع فروغی
- فکر قـآنی اختصار کنـد
بزن بهر دماغ آتش به عودی در دل مجمر
دلا تو هم بسرا لا اله الا هو
تا باد صبا شانه بر آن زلف دوتا کرد

۱۳۳- کدام گزینه سروده پدیدآورنده نمایشنامه منظوم «ایده آل» است؟

- (۱) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم
(۲) گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم
(۳) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی
(۴) از خون جوانان وطن لاله دمیده
- خوش حمایت می کنی از شرع قرآن ای قلم
خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟
دست خود ز جان شستم از برای آزادی
از ماتم سررو قدشان سررو خمیده

۱۳۴- چند عبارت نادرست است؟

- (الف) محمّد تقی بهار: با زبان حماسی و در سبک خراسانی شعر می سرود.
(ب) محمّد صادق امیری: مسائل عصر را با کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضربالمثل های لطیف، به سبک گلستان نوشت.
(ج) سید اشرف الدین گیلانی: شعرهای او به زبان ساده و طنزآمیز در در روزنامه «نسیم شمال» به چاپ می رسید.
(د) ایرج میرزا: جایگاه خانوادگی و تفکرات شخصی او، مانع از آن می شود که وی در ردیف شاعران آزادی خواه مشروطه قرار گیرد.
(ه) فرّخی یزدی: او در روزنامه «قرن بیستم» به افشاگری اعمال پلید و مقاصد شوم رجال خائن زمان پرداخت.
(و) سید محمّد رضا میرزاده عشقی: تحت تأثیر شاعران گذشته، به ویژه مسعود سعد و سعدی بود. آشنایی با سعدی طبع وی را شکوفا ساخت.
(ز) قائم مقام فراهانی: سردبیر روزنامه «مجلس» که در قصیده بیشتر از قالب های دیگر طبع آزمایی کرده.

- (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

۱۳۵- وزن کدام گزینه «مستعلن مفاعل مستعلن فعل» است؟

- (۱) بیچاره دلم بی کس کز شوق رخت هر شب
(۲) از جرم و جفاجویی چون دست نمی شویی
(۳) ای آسمان تباه مکن روزگار من
(۴) دلدار که گفتا به توام دل نگران است
- بر خاک درت افتد در خون جگر خیزد
بر روی بزن آبی میقات صلا آمد
خواهی کنی ز صفحه تو محو اعتبار من
گو می رسم اینک به سلامت نگران باش

۱۳۶- کدام گزینه با بیت «محمّد ای به جهان عین فضل و ذات هنر / تویی اگر بود از فضل و از هنر پیکر» هم وزن است؟

- (۱) ز عشق عاشق مفلس عجب فتند لعیمان
(۲) به روز بخشش دستش به مال داد جواب
(۳) رخ یارم چو گلستان رخ زارم چو زعفران
(۴) همه خفتند و من دل شده را خواب نبرد
- که آن چه رشک شهان شد گدا امید چه دارد
هر آن کسی که مر او را به مدح کرد سؤال
رخ او چون چنین بود رخ عاشق چنان شود
همه شب دیده من بر فلک استاره شمرد

۱۳۷- کدام گزینه با الگوی هجایی «U U / - U - U / - - U U / - U - U» قابل تطبیق است؟

- (۱) چو ز آفتاب زادم به خدا که کی قیادم
(۲) کمال حسن وجودت به وصف راست نیاید
(۳) کدام حسن و جمالی که آن نه عکس تو است
(۴) آن که ز دیو زاده بد دست جفا گشاده بد
- نه به شب طلوع سازم نه ز ماه تاب گویم
مگر هم آینه گوید چنان که هست حکایت
کدام شاه و امیری که او گدای تو نیست
هیچ گمان مبر که او در بر حور می رود

۱۳۸- در چند بیت آرایه «تلمیح» وجود دارد؟

- (الف) چو بدان لطیف خنده همه را بکرده بنده
(ب) پاک باید دل تن از آلوده باشد پاک نیست
(ج) ناقه سنگین می‌رود در هر قدم گویی ز شوق
(د) چون جواب احمق آمد خامشی
(ه) یار بی‌پسورده از در و دیوار
- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۳۹- در کدام بیت هر دو آرایه «تلمیح» و «تضمین» وجود دارد؟

- (۱) این غزل آن غزل خواجه سنایی است که گفت
(۲) به فلک می‌رسد از روی چو خورشید تو نور
(۳) یعقوب کز هجر پسر چندین بلاش آمد به سر
(۴) خاک کوی او شدم زیراکنون

۱۴۰- در کدام گزینه آرایه «تلمیح» در بیتی به کار رفته که در وزن «مستعلن مستعلن مستعلن مستف» سروده شده است؟

- (۱) بانگ انالحدق ما بی‌های و هو بلند است
(۲) ضحاکوار کشته بسی بی‌گناه را
(۳) گل بیرهنانید بگردید در آفاق
(۴) فرهاد شناخت عشق شیرین

علوم و فنون ادبی (۱) (سوالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

۱۴۱- همه گزینه‌ها بازگو کننده «ویژگی‌های فکری سبک عراقی» اند، به جز

- (۱) گفتم که به قرآن در، پیداست که احمد
(۲) به جام باده صافی بشوی جامه صوفی
(۳) شراب هست و طرب هست و روی نیکو هست
(۴) نیست اقلیم سخن را بهتر از من پادشا

۱۴۲- کدام بیت یادآور نام یکی از شاعرانی است که در سده‌های پنجم و ششم در شمال غرب ایران شیوه‌ای تازه را در پیش گرفتند؟

- (۱) بیابند اصل اول هم‌چو مردان
(۲) علمشان را ندیده‌ام به یقین
(۳) انوری این چه شیوه غزل است
(۴) نظر خاص تو خاقانی راست

۱۴۳- مضمون ابیات زیر با زندگی کدام شاعر سبک عراقی مشابهت دارد؟

- «از می و لهو و لعب سر در کشید
توبه کرد از مدح صاحب‌منصبان
گر تو یک دم هم‌نشین جان شوی
ناصر خسرو به حق چون راه یافت
- بعد عمری جانب یزدان دوید
بر دلش تابید نور آسمان
هم‌چو ناصر سرور ایمان شوی
هم‌چو منصور او نظر در شاه یافت»

- (۱) عطار (۲) مولوی (۳) سنایی (۴) نظامی

زوج درس ۲

۱۴۴- در واژگان کدام بیت رابطه «تضاد» وجود ندارد؟

- (۱) شنیده‌ام که تو گفستی بد است حال فلانی
- (۲) به بوی زلف و رخت می‌روند و می‌آیند
- (۳) هر گه که بسوزد جگرم دیده بگرید
- (۴) بیابا بنشین و می‌بستان و می‌نوش

- تو را که گفت که بگشا دهن به غیبت مردم؟
صبا به غالیه‌سایب و گل به جلوه‌گری
وین‌گریه نه آبی است که آتش بنشانند
چو می‌خوردی سبک برخیز و مخروش

۱۴۵- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - جناس - تشخیص - کنایه - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) ما چشم عقاب و دل شهباز نداریم
- (ب) فتند اهل نظر چون به پایش از پس دیگر
- (ج) ما را به بهشت و دوزخ کاری نیست
- (د) رخ است آن یا چمن یا باغ نسرین؟
- (ه) دلم دور از رخت تا صبح دم دوش

- چون مرغ سرا لَدّت پرواز نداریم
شوم چو اشک دوان تا ز جمله زودتر افتم
مقصود من آن است که با من باشی
قد است آن یا الف یا سرو سیمین؟
به ماه و زهره آه و یارب آموخت

- (۱) د - ه - ب - الف - ج (۲) الف - ج - ب - ه - د (۳) الف - ج - ه - د - ب (۴) الف - ه - ج - ب - د

۱۴۶- ارزش موسیقایی سجع‌ها در کدام گزینه کم‌تر است؟

(۱) عزیزا کار از دو بیرون نیست. یا خلعت وصال دوخته‌اند یا کسوت فرآین.

(۲) به طریق وعظ گفتم با جماعتی افسرده دل‌مرده، ره از عالم صورت به عالم معنی نبرده.

(۳) درهای آسمان بر زمین بسته و فریاد اهل زمین به آسمان پیوسته.

(۴) این خاموشی تا کی؟ ای یاری که هرگز یار خود را یاد نیاری. این فراموشی تا کی؟

۱۴۷- با توجه به معنی و آهنگ خواندن بیت‌ها، در چند بیت سخن شاعر با پایان یافتن مصراع اول تمام نمی‌شود؟

- (الف) چون توانی زیستن در این قفس؟
- (ب) بهر مردی چون تو والا و حکیم
- (ج) جمله گفتند این بنای مختصر
- (د) گفت در پاسخ که ما را باک نیست
- (ه) بیش از این گر یار یکدل داشتم

- این قفس نبود مقام چون تو کس
بارگاهی بایسد و کاخی عظیم
نیست در خورد تو ای صاحب‌نظر
عارفان را خانه الا خاک نیست
بام خود تا عرش می‌افراشتم

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۸- معنی واژه «چون» در کدام دو بیت، یکسان است؟

- (الف) چون به پایان بُرد کار آن سرا
- (ب) چون توانی زیستن در این قفس؟
- (ج) بهر مردی چون تو والا و حکیم
- (د) در شبستان تو چون آییم جمع

- آمدند از ره، رفیق و آشنا
این قفس نبود مقام چون تو کس
بارگاهی بایسد و کاخی عظیم
هم چو پروانه به گرد روی شمع؟

- (۱) الف و ج (۲) ب و د (۳) الف و د (۴) ب و ج

۱۴۹- پیام مصراع «به دل می‌گفت با دل نیست بازی» در کدام بیت تکرار شده است؟

- (۱) همراه اگر شتاب کند هم‌ره تو نیست
- (۲) ای دل درویش، با خوبان نظربازی مکن
- (۳) در این کز دل بدی با من شکی نیست
- (۴) چشم تو بیدار باشد یا به خواب

- دل در کسی میند که دل‌بسته تو نیست
کاندر این بازیچه نقد دین و دل برداختی
که خوبان را زبان با دل یکی نیست
دل ببیند بی شماع آفتاب

۱۵۰- کدام گزینه با بیت «دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشهٔ بامی که پریدیم، پریدیم» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) مرجان دلم را که این مرغ وحشی
(۲) هرچه نه پیوند یار بود بریدیم
(۳) کاری مکن که پا کشم از آستان تو
(۴) چونان که تو از صحبت ما سیر شده‌ستی
- ز بامی که برخاست مشکل نشیند
وان چه نه پیمان دوست بود شکستیم
داغ صبوری‌ای که ندارم، به جان نهم
ما نیز هم از صحبت تو سیر شده‌ستیم



۱۵۱- کدام گزینه با عبارت «گروهی طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند» مرتبط است؟

- (۱) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند و با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی، از سه جهان سخن می‌گویند.
(۲) گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند و جهان تکوینی را مادهٔ خامی برای تصرف جوامع مختلف می‌دانند.
(۳) برخی جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند و ادراک و آگاهی را منحصر به انسان نمی‌کنند.
(۴) گروهی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان ذهنی را مهم‌تر از جهان طبیعت و جهان فرهنگی می‌دانند.

۱۵۲- عبارت «اروپاییان در یک دورهٔ پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند» به اشاره دارد و اروپا در پنج قرن اخیر، کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام می‌شناسیم.

- (۱) استعمار - فرهنگ غرب (۲) امپریالیسم - فرهنگ سلطه (۳) استکبار - فرهنگ جهانی (۴) استبداد - فرهنگ سرمایه‌داری

۱۵۳- هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟ (به ترتیب)

- توان داوری ارزشی ندارد.
- بر مبنای اندیشهٔ اومانیستی
- جهان‌بینی غالب فرهنگ غرب
- (۱) بحران معرفت‌شناختی - حقوق بشر - روشنگری خاص
(۲) علم تجربی سکولار - حقوق بشر - سکولاریسم
(۳) بحران معرفت‌شناختی - حقوق انسان - اومانیزم
(۴) علم تجربی سکولار - حقوق انسان - اومانیزم

۱۵۴- کدام گزینه ترتیب صحیح فرآیند تکوین نظام نوین جهانی را نشان می‌دهد؟

- (۱) پیدایش قدرتهای سیاسی سکولار ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی ← به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی
(۲) به خدمت گرفتن سازمان‌های فراماسونری ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← پیدایش قدرتهای سیاسی سکولار
(۳) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی ← به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
(۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← به خدمت گرفتن سازمان‌های فراماسونری ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۱۵۵- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

معلول	علت
(الف)	وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
پیدایش دولت - ملت‌ها	(ب)

- (۱) تک‌محصولی شدن - پیدایش قدرتهای استعماری
(۲) از بین رفتن قدرت چانه‌زنی - شکل‌گیری امپراتوری رسانه
(۳) نامتعادل شدن مبادلات تجاری - افول قدرت کلیسا
(۴) جریان یافتن ثروت به سوی کشورهای غربی - بازگشت به قرون وسطی

۱۵۶- لیبرالیسم قرن‌های و را می‌نامند و رویکرد نظریه‌پردازان لیبرال نسبت به دولت چگونه بود؟

- (۱) نوزدهم - بیستم - لیبرالیسم اولیه - مخالف هر نوع مداخلهٔ دولت در اقتصاد بودند.
(۲) هجدهم - نوزدهم - لیبرالیسم سیاسی - موافق مداخلهٔ دولت بودند.
(۳) نوزدهم - بیستم - لیبرالیسم اقتصادی - موافق مداخلهٔ دولت بودند.
(۴) هجدهم - نوزدهم - لیبرالیسم اولیه - مخالف هر نوع مداخلهٔ دولت در اقتصاد بودند.

۱۵۷- در صورتی می‌توان با برخی قید و بندها که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند، مقابله کرد که فرهنگ جهانی به ارزش معتقد و پایبند باشد و در صورتی می‌توان از پایداری شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد که فرهنگ جهانی، دارای ارزش جهان‌شمول باشد.

(۱) آزادی - عدالت (۲) تعهد و مسئولیت - عقلانیت (۳) عدالت - آزادی (۴) عقلانیت - تعهد و مسئولیت

۱۵۸- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- انسان اجازه هرگونه تصرفی را در طبیعت ندارد.

- طبیعت ماده‌ای خام و بی‌جان نیست و همه موجودات به سوی خداوند بازمی‌گردند.

- طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.

(۱) ج - الف - ب (۲) الف - ج - ب (۳) ج - ب - الف (۴) ب - الف - ج

۱۵۹- هر عبارت به ترتیب به کدام نوع چالش و بحران مربوط می‌شود؟

- نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی نیز توجه دارند.

- آسیب‌های مربوط به آن تمامی جامعه را دربر می‌گیرد و اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد.

- انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی و سکولار خود، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد.

(۱) بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا - چالش شمال و جنوب

(۲) چالش شمال و جنوب - بحران اقتصادی - بحران زیست‌محیطی

(۳) بحران زیست‌محیطی - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی

(۴) اصطلاح استعمارگر و استعمارزده - بحران اقتصادی - بحران زیست‌محیطی

۱۶۰- به ترتیب پیامد هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- فروپاشی بلوک شرق

- حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی

- اتکای حاکمان سکولار به قدرت استعمار

- دوری دولت‌های کشورهای مسلمان از سنن دینی

(۱) روی آوردن غربگرایان به اندیشه‌های لیبرالیستی - استبداد استعماری - حذف ساختارهای اجتماعی جدید - تقویت استقلال و عزت کشورهای اسلامی

(۲) از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری - استبداد ایلی و قومی - حذف ساختارهای اجتماعی پیشین - آسیب‌پذیری بیشتر در برابر کشورهای غربی

(۳) روی آوردن غربگرایان به اندیشه‌های ناسیونالیستی - استبداد ایلی و تاریخی - از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی - تقویت استقلال و عزت کشورهای اسلامی

(۴) از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری - استبداد استعماری - از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی - آسیب‌پذیری بیشتر در برابر کشورهای غربی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جامعه‌شناسی (۳)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (جامعه‌شناسی (۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جامعه‌شناسی (۳) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) ما حتی اگر درباره علوم طبیعی اطلاعات چندانی نداشته باشیم، می‌پذیریم که این علوم خوب هستند و نتایج سودمندی دارند.

(ب) برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند، مانند روان‌شناسی و جامعه‌شناسی.

(ج) امروزه به جای این‌که فناوری، زندگی انسان‌ها را کنترل کند، انسان، توسعه فناوری را هدایت و راهبری می‌کند.

(د) علوم انسانی به دلیل این‌که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند، علوم تفهیمی نامیده می‌شوند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۱۶۲- پاسخ سوالات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- اشتراک رشته‌های اقتصاد، جغرافیای انسانی و زبان‌شناسی چیست؟

- اصل وجود به چه معناست؟

- اشتراک جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چیست؟

(۱) به یکدیگر نیازمند و مکمل‌اند - قانون علیت - پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

(۲) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - پرداختن به پدیده‌های خاص - رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی

(۳) مطالعه پدیده‌های طبیعی - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - اهمیت بیشتر نسبت به علوم طبیعی

(۴) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - شناسایی قوانین کلی موجودات - شکل‌گیری براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

۱۶۳- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) قانون علیت می‌گوید هیچ اتفاقی خود به خود در جهان رخ نمی‌دهد.

(ب) با مقایسه علوم طبیعی و علوم اجتماعی می‌توان به برخی فواید علوم اجتماعی پی برد.

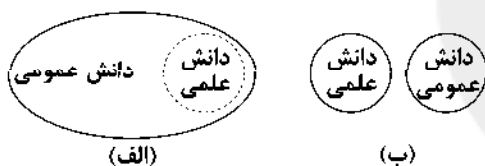
(ج) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته‌اند و اهداف و معانی خاصی دارند.

(د) به دلیل آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص

(۳) غ - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - ص

۱۶۴- کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای زیر مرتبط است؟



(۱) برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی

می‌داند - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود.

(۲) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود - دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به

دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

(۳) دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند - دانش عمومی

در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است و دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

(۴) تفاوت دانش علمی و دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید - دانش علمی

و دانش عمومی بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.

۱۶۵- به ترتیب هر عبارت به کدام موضوع اشاره دارد؟

- پویش دانشجویان ترکیه علیه قانون منع حجاب در مدارس، دانشگاه‌ها و ادارات دولتی

- خالی از سکنه ماندن شهر اوردوس با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

(۱) انسان‌ها می‌توانند از مشکلات احتمالی ساختارها بکاهند - پیامدهای نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان‌ها - رکود اراده‌ها

(۲) انسان‌ها صرفاً مجربان نظم نیستند - تمرکز بر آن‌چه مشاهده می‌شود از سوی رویکرد تبیینی و نادیده گرفتن معنای کنش - سقوط ارزش‌ها

(۳) همراهی همدلانه - تأکید بیش از اندازه بر آگاهی و معنا - اخلاق‌گریزی

(۴) انسان‌ها می‌توانند از نظم موجود فراتر روند - افول معانی - تمرکز رویکرد تبیینی بر آن‌چه درون انسان می‌گذرد و نادیده گرفتن خلاقیت

۱۶۶- کدام گزینه در ارتباط با تصویر زیر درست است؟



(۱) در زندگی روزمره، نظم بیش‌تر به چشم می‌آید و بی‌نظمی از نظر پنهان است، مانند رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی.

(۲) نظم یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود که جای پدیده‌ها را همین قواعد تعیین می‌کنند و هر فرد تلاش می‌کند آن‌ها را رعایت کند.

(۳) نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید، ولی اغلب دانسته‌های ما غلط از آب درمی‌آیند و از همکاری با دیگران باز می‌مانیم.

(۴) گاهی دیگران مطابق انتظارات رفتار نمی‌کنند و حوادثی خلاف قواعد اجتماعی رخ می‌دهند.

۱۶۷- کدام گزینه به ترتیب به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- برخی رویکردهای جامعه‌شناسی به چه موضوعی توجه کافی نکرده‌اند؟

- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟

- پیامد تصور اداره کردن جامعه با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت چیست؟

(۱) جامعه یک موجود زنده نیست، بلکه شبیه یک موجود زنده است - بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند - فقط می‌توان با دانش‌های ایزاری جامعه را شناخت.

(۲) جامعه یک موجود زنده است و دارای بدن و روح است - هم می‌تواند در خود تغییراتی ایجاد کند، هم می‌تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند - قادر خواهیم بود تغییراتی بنیادین در جامعه ایجاد کنیم.

(۳) جامعه یک موجود زنده نیست، بلکه شبیه یک موجود زنده است - بخش‌های مختلف آن بنا به نیازهای خود از یکدیگر مستقل عمل می‌کنند - جامعه بیرون و مستقل از انسان خواهد بود.

(۴) جامعه یک موجود زنده است و شبیه آن نیست - بخش‌های مختلف آن تا حدودی از یکدیگر مستقل هستند - فقط می‌توان خود را با نظم جامعه تطبیق داد و سازگار کرد.

۱۶۸- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم و موضوع اشاره دارد؟

- تأکید بر آگاهی و معنا از سوی نظریه‌پردازان کنش اجتماعی

- انسان با وجود آزادی و قدرت در فضای مجازی، تحت کنترل قرار می‌گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی می‌گردد.

- اتکار ارزش‌های عاطفی و مذهبی

- گالیله روش تجربی را در موقعیتی به کار گرفت که شهود آباء کلیسا تنها روش علمی قابل قبول بود.

(۱) هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - پیامدهای معنای به‌روز بودن - اخلاق‌گریزی - فراتر رفتن از نظم موجود

(۲) هموار شدن مسیر برای تغییر رویکرد از تفسیر به تبیین - پیامدهای معنای به‌روز بودن - اخلاق‌گریزی - انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند.

(۳) هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسان تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - پیامدهای نادیده گرفتن معنای کنش اجتماعی - اخلاق‌گرایی - رکود اراده‌ها

(۴) هموار شدن مسیر برای تغییر رویکرد از تبیین به تفسیر - پیامدهای معنای به‌روز بودن - همراهی همدلانه - افول معانی

۱۶۹- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) از نیمه دوم قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تأکید کردند.

(ب) یکی از پیامدهای تعارضات در ذخیره دانشی، از دست دادن دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی است.

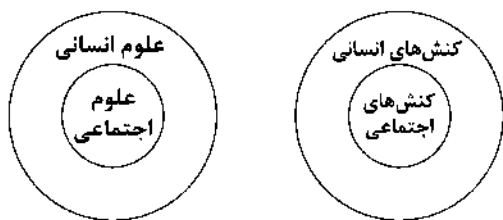
(ج) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود، ولی انسان‌ها از اهمیت این آگاهی غافل‌اند.

(د) افراد، گروه‌ها و اقوام خاصی ذخیره دانشی دارند که راهنمای زندگی آن‌هاست.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - ص

۱۷۰- کدام گزینه با نمودارهای زیر مرتبط نیست؟

- (۱) برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند و علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.
- (۲) علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند، ولی برخی از علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.
- (۳) علوم انسانی، کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند و موضوع علوم اجتماعی عام‌تر از موضوع علوم انسانی است.
- (۴) علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند و علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.



زوج درس ۲

جامعه‌شناسی (۱) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- پیامدهای غیرارادی کنش انسان ، یعنی و بوق زدن راننده، یک است.

(۱) احتمالی است - ممکن است انجام بشود یا نشود - کنش

(۲) قطعی است - حتماً انجام می‌شود - کنش

(۳) خودشان کنش هستند - باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - پیامد کنش

(۴) الزامی است - احتمالی است - پیامد کنش

۱۷۲- کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به یک تبدیل می‌شود و پای

..... و به میان می‌آید. او برای رعایت حقوق دیگری (.....) باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند (.....)»

(۱) کنش فردی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - ارزش - هنجار

(۲) کنش اجتماعی - ارزش‌ها - هنجارها - ارزش - هنجار

(۳) کنش فردی - هنجارها - ارزش‌ها - ارزش - هنجار

(۴) کنش اجتماعی - هنجارها - ارزش‌ها - ارزش - هنجار

۱۷۳- واژه‌ای که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود نام دارد و عبارت «بنی‌ادم اعضای یک پیکرند» بیانگر کدام مورد است؟

(۱) جهان اجتماعی - مقایسه جهان اجتماعی با ارگانسیم

(۲) جهان - مقایسه جهان اجتماعی با ارگانسیم

(۳) جهان اجتماعی - جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی است

(۴) جهان - جهان اجتماعی بیشتر شبیه جهان طبیعی است

۱۷۴- کدام گزینه تأثیر همه‌جانبه و فراگیر در جهان اجتماعی دارد و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرد؟

(۱) انسان تربیت‌پذیر است.

(۲) مراسم خواستگاری برای ازدواج

(۳) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.

(۴) هدیه دادن به دوستان در روز تولد

۱۷۵- کدام گزینه درباره روند شکل‌گیری جهان اجتماعی نوین، صحیح است؟

(۱) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود - تغییر جهان اجتماعی موجود - شکل‌گیری الزام‌های جدید - تشکیل جهان اجتماعی جدید

(۲) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود - تغییر جهان اجتماعی موجود - تشکیل جهان اجتماعی جدید - شکل‌گیری الزام‌های جدید

(۳) تغییر جهان اجتماعی موجود - برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود - تشکیل جهان اجتماعی جدید - شکل‌گیری الزام‌های جدید

(۴) تغییر جهان اجتماعی موجود - برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود - شکل‌گیری الزام‌های جدید - تشکیل جهان اجتماعی جدید

۱۷۶- کدام گزینه به عبارت زیر اشاره دارد؟

«ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا سخنی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید؟»

(۱) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن‌ها جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده

بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

(۲) هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو آرمانی جهان اجتماعی می‌شوند، اما اگر مردم به ارزش‌هایی که در

قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.

(۳) آرمان اجتماعی، مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی است که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند و در واقع تصور

اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب اقتصاد است.

(۴) در یک جهان اجتماعی پدیده‌ای در زمانی، آرمان محسوب می‌شود و در زمان دیگری لباس واقعیت می‌پوشد، حدود قلمرو آرمانی و واقعی هر

جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.

۱۷۷- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- نظریات متفاوت دربارهٔ هویت

- کمک گرفتن از دیگران برای شناخت خود

(۱) امکان خطا و اشتباه دربارهٔ شناخت ویژگی‌های هویتی خود و دیگران - بخشی از هویت آگاهانه است.

(۲) غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن - بخشی از هویت آگاهانه است.

(۳) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت - بخش پنهان هویت

(۴) واقف بودن به بخش‌هایی از هویت خود - بخشی از هویت را می‌شناسیم.

۱۷۸- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند، یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با شرایط خود در نظر می‌گیرد.

(ب) جهان اجتماعی اعتقادات، ارزش‌ها و شیوهٔ زندگی خود را برای بها و تداوم، به فرد آموزش می‌دهد. فرد نیز برای مشارکت در جهان اجتماعی شیوهٔ زندگی در آن را می‌آموزد.

(ج) فرد طی فرآیند جامعه‌پذیری ناگهان با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد، آشنا می‌شود.

(۱) غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص (۴) غ - غ - غ

۱۷۹- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

تزلزل فرهنگی	تعارض فرهنگی	بحران هویت فرهنگی
(ج)	(الف)	(ب)

- هنگامی که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- مورد تردید قرار گرفتن عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند.

- شیوهٔ زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

(۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - الف (۳) ج - الف - ب (۴) ب - الف - ج

۱۸۰- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) حجاب به عنوان نماد هویت جهان اسلام اینک در برخی از کشورهای اروپایی مسئله شده است.

(ب) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی بود.

(ج) برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربهٔ جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

(د) یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب، تحولات هویتی است.

(۱) ص - ص - غ (۲) غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص



فلسفه یازدهم

۱۸۱- چرا واژهٔ «فلسفه» مترادف با «دانش» شد؟

(۲) سوفیست‌ها در آن زمان به تعلیم دانش‌های مختلفی می‌پرداختند.

(۱) واژهٔ فیلسوفیا به معنی دوستداری دانایی است.

(۴) واژهٔ فیلسوف به دانشمند ارتقای معنا پیدا کرد.

(۳) دانشمندان آن زمان، خود را سوفیست می‌نامیدند.

۱۸۲- چرا می‌توان معرفت‌شناسی را بخشی از وجودشناسی دانست؟

(۲) مسائل معرفت‌شناسی به اندازهٔ وجودشناسی گسترده است.

(۱) علم یکی از اقسام هستی است.

(۴) شناخت هستی فرع بر امکان شناخت آن است.

(۳) علم به وجود مقدم بر هر علم دیگری است.

۱۸۳- طبق نظریات کدام فیلسوف نمی‌توان خاکستر شدن یک چوب در اثر سوختن با آتش را توضیح داد؟

- (۱) هراکلیتوس (۲) تالس (۳) فیثاغورس (۴) پارمنیدس

۱۸۴- کدام گزینه از آثار زندگی بر پایه فلسفه و تفکر فلسفی نیست؟

- (۱) دوری از مغالطه (۲) استقلال در اندیشه
(۳) حیرت در زندگی روزمره (۴) رهایی از عادات غیرمنطقی

۱۸۵- پاسخ کدام پرسش نیازمند تفکر فلسفی است؟

- (۱) کدام کتاب فلسفی برای نوجوانان مناسب است؟
(۲) معنای کلمه فلسفه در طول تاریخ چه تغییراتی کرده است؟
(۳) کدام بخش از فلسفه به هستی و کدام بخش به چیستی می‌پردازد؟
(۴) فلسفه در زندگی روزمره هر انسانی چه جایگاهی دارد و چرا باید به آن پرداخت؟

۱۸۶- از نظر سقراط دانشمند حقیقی و مدعی دانش

- (۱) خودش است - سوفسطائی است
(۲) می‌داند که نمی‌داند - نمی‌داند که می‌داند
(۳) فقط خداست - نمی‌داند که نمی‌داند
(۴) جهل بسیط دارد - جهل مرکب دارد

۱۸۷- کدام گزینه درباره «معرفت‌شناسی» نادرست است؟

- (۱) همان اندیشیدن درباره اندیشیدن است.
(۲) به پدیده شناخت می‌پردازد.
(۳) تنها به امور محسوس می‌پردازد.
(۴) امروزه به صورت شاخه‌ای مستقل درآمده است.

۱۸۸- از منظر افلاطون، کدام یک از جملات زیر نادرست است؟

- (۱) با وجود اهمیتی که حواس دارند، می‌توان از آن‌ها برای دستیابی به شناخت حقیقی استفاده کرد.
(۲) شناخت عقلی بسیار بالرزش‌تر از شناخت حسی است.
(۳) برای درک عالم مثل می‌توان از دو روش استفاده کرد.
(۴) دستیابی به معرفت با توجه به ابزارهایی که ما در اختیار داریم، ممکن است.

۱۸۹- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- (الف) ابن سینا کتاب‌های متعددی هم در فلسفه و هم در علوم طبیعی نوشته است.
(ب) استدلال به نفع احسن بودن جهان خلقت، گونه‌ای از استدلال عقلی - تجربی است.
(ج) عارف و سالک الی الله می‌تواند در همین دنیا، آخرت را به چشم ببیند.
(د) دانش درباره کل هستی به هیچ‌وجه به صورت تجربی به دست نمی‌آید.

- (۱) ص - غ - ص - غ
(۲) ص - غ - غ - ص
(۳) ص - ص - ص - ص
(۴) غ - ص - غ - ص

۱۹۰- کدام فلاسفه، به شهود قلبی و عرفانی اعتقاد داشتند؟

- (۱) پروتاگوراس - افلاطون - ابن سینا - کانت
(۲) ارسطو - ابن سینا - سهروردی - ملاصدرا
(۳) افلاطون - سهروردی - برگسون - جیمز
(۴) فارابی - ابن سینا - دکارت - جان لاک

منطق

۱۹۱- مباحث علم منطق هستند که در آن‌ها

- (۱) تصور و تصدیق - روش صحیح اندیشیدن آموزش داده می‌شود.
(۲) تعریف و استدلال - حتماً از مفاهیم و جملات مجهول استفاده می‌شود.
(۳) تصور و تصدیق - حتماً از مفاهیم و جملات مجهول استفاده می‌شود.
(۴) تعریف و استدلال - روش صحیح اندیشیدن آموزش داده می‌شود.

۱۹۲- کدام گزینه نمی‌تواند باعث «مغالطه شیوه نگارش کلمات» شود؟

- (۱) گنجینه پنهان شده توسط هوشنگ کشف شد.
- (۲) به نظر علی احمدی دانش آموز کوشایی است.
- (۳) احمد متخصص عرفان یهودی است.
- (۴) در مورد حفاری چاه‌های نفت کنفرانسی برگزار می‌شود.

۱۹۳- در مورد دو مفهوم که نسبت عام و خاص من وجه دارند، نمی‌توان گفت:

- (۱) همه مصادیق یکی جزء مصادیق دیگری نیست.
- (۲) برخی مصادیق یکی جزء مصادیق دیگر است.
- (۳) برخی مصادیق یکی جزء مصادیق دیگری نیست.
- (۴) همه مصادیق یکی جزء مصادیق دیگری است.

۱۹۴- ترکیب انواع تعریف با یکدیگر

- (۱) جایز نیست.
- (۲) به معرفی بهتر مفهوم کمک می‌کند.
- (۳) ضروری است.
- (۴) باعث گمراهی مخاطب می‌شود.

۱۹۵- کدام یک از گزینه‌های زیر تصور است؟

- (۱) مردی که طبقه بالا زندگی می‌کند.
- (۲) مادر حسن بیمار بود.
- (۳) جان را چه خوشی باشد بی صحبت جانانه؟!
- (۴) هر که را صبر نیست حکمت نیست.

۱۹۶- مغالطه «تعمیم شتاب زده» در چه صورتی اتفاق می‌افتد؟

- (۱) وقتی جامعه آماری کوچکی انتخاب کنیم.
- (۲) زمانی که به خاطر شباهت بین دو چیز احکام آن‌ها را به هم نسبت دهیم.
- (۳) وقتی نتوانیم تک تک موارد را بررسی کنیم.
- (۴) زمانی که حکم یک امر جزئی را به جامعه بزرگی تسری دهیم.

۱۹۷- کدام گزینه از شرایط قضیه نیست؟

- (۱) صادق بودن
- (۲) معنادار بودن
- (۳) خبری بودن
- (۴) جمله بودن

۱۹۸- هر گاه از این که «هر جسمی آسمانی ستاره باشد نورانی است»، نتیجه بگیریم «ماه ستاره است»، از کدام روش به نتیجه رسیده‌ایم؟

- (۱) وضع تالی
- (۲) رفع تالی
- (۳) وضع مقدم
- (۴) رفع مقدم

۱۹۹- از صدق کدام گزینه، به صدق عبارت زیر نخواهیم رسید؟

«بعضی الف ب است.»

- (۱) هر ب الف است.
- (۲) بعضی ب الف است.
- (۳) هر الف ب است.
- (۴) بعضی الف ب نیست.

۲۰۰- کدام قیاس شکل اول است؟

- (۱) هر الف ب است، هر ب ج است، پس هر ج الف است.
- (۲) هر الف ب است، هر الف ج است، پس هر ج الف است.
- (۳) هر الف ب است، هر ج ب است، پس هر الف ج است.
- (۴) هر الف ب است، هر ب ج است، پس هر الف ج است.



DriQ.com

روان‌شناسی

۲۰۱- روش خرد کردن مسئله که مهارت حل مسئله را افزایش می‌دهد، نمونه‌ای از است، بنابراین با آموزش این مهارت، حل مسئله تحت

..... قرار می‌گیرد.

- (۱) تبیین - پیش‌بینی
- (۲) پیش‌بینی - کنترل
- (۳) کنترل - پیش‌بینی
- (۴) توصیف - کنترل

۲۰۲- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب به کدام رشد در دوره کودکی مربوط می‌شود؟

(الف) بروز آن مشروط به آگاهی فرد و رابطه دوطرفه کودک با مادرش است.

(ب) کاری را انجام می‌دهد تا دوستش را خوشحال کند.

(۱) الف: هیجانی ب: اخلاقی (۲) الف: شناختی ب: اجتماعی

(۳) الف: هیجانی ب: اجتماعی (۴) الف: شناختی ب: اخلاقی

۲۰۳- فرض کنید در اتاق تاریکی قرار دارید و هیچ نوری به شما نمی‌تابد، ولی شما آن را گزارش می‌دهید، در این صورت چه اتفاقی افتاده است؟

(۱) علامت حاضر را ردیابی کرده‌اید که به آن تصمیم درست می‌گویند. (۲) محرک غایب را ردیابی نکرده‌اید که به آن رد درست می‌گویند.

(۳) محرک غایب را ردیابی کرده‌اید که به آن هشدار کاذب می‌گویند. (۴) علامت حاضر را ردیابی نکرده‌اید که به آن اصابت می‌گویند.

۲۰۴- کدام گزینه در رابطه با آزمایش «ابینگهوس» و نتایج آن نادرست است؟

(۱) مجموعه‌ای از واژگان با معنای حفظ کرد - با گذشت زمان، بعضی از واژگان فراموش شدند.

(۲) آزمایش او جهت بررسی اثر تداخل بود - بیشترین مقدار فراموشی چند روز بعد از یادگیری است.

(۳) سعی کرد مجموعه‌ای از واژگان مانند ساد و سیت را حفظ کرده و به خاطر آورد - آزمایشات او نتایج‌ای دربر نداشت.

(۴) آزمایش جالبی درباره یکی از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی انجام داد - در ساعات‌های اولیه بعد از یادگیری فراموشی رخ نمی‌دهد.

۲۰۵- کدام دو عبارت زیر در رابطه با روش‌های «اکتشافی» و «تحلیلی» حل مسئله درست است؟

(۱) استفاده از روش‌های تحلیلی ما را در دستیابی به نتیجه کمک می‌کند - به دلیل محدودیت زمانی برخی تمایل دارند از روش‌های تحلیلی حل مسئله استفاده کنند.

(۲) روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات دارند - اعتبار روش‌های اکتشافی با گذشت زمان قوت می‌گیرد.

(۳) روش شروع از آخر، جزء روش‌های اکتشافی حل مسئله است - حدس زدن این‌که چند نفر برای مهمانی به خانه ما می‌آیند، مثالی از روش تحلیلی است.

(۴) استفاده از روش‌های تحلیلی برای حل مسئله، از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند - بعد از استفاده از روش‌های اکتشافی حل مسئله، برای اطمینان صددرصدی، بهتر است از روش‌های تحلیلی استفاده نمایید.

۲۰۶- کدام گزینه شکل زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(۱) الف: ارزیابی ب: اجرا ج: اصلاح

(۲) الف: اجرا ب: ارزیابی ج: اصلاح

(۳) الف: اجرا ب: اصلاح ج: ارزیابی

(۴) الف: اصلاح ب: ارزیابی ج: اجرا

۲۰۷- «انتخاب همسر آینده»، «انتخاب رشته تحصیلی»، «انتخاب رئیس شورای شهر» و «انتخاب بهترین روش حمله در بازی فوتبال» به ترتیب

چه نوع تصمیمی محسوب می‌شوند؟

(۱) فردی - فردی - گروهی - گروهی (۲) فردی - فردی - گروهی - فردی

(۳) گروهی - فردی - گروهی - فردی (۴) گروهی - گروهی - فردی - فردی

۲۰۸- معلمی از دانش‌آموزان خود می‌خواهد برای برگزاری مراسم پایان ترم هر ایده‌ای که به ذهنشان می‌رسد را بیان کنند. فردی پس از دیدن

طرح جدیدی از یک فرش بی‌نظیر تصمیم می‌گیرد مراحل طراحی آن را از آخر به اول اجرا کند. به ترتیب بگویید این دو نفر از چه روش‌های

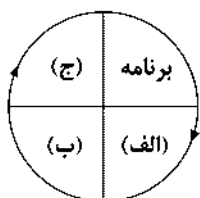
حل مسئله استفاده کرده‌اند و این روش‌ها تحلیلی هستند یا اکتشافی؟

(۱) بارش مغزی (تحلیلی) - مهندسی معکوس (اکتشافی)

(۲) خرد کردن (اکتشافی) - کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب (اکتشافی)

(۳) مهندسی معکوس (تحلیلی) - بارش مغزی (اکتشافی)

(۴) بارش مغزی (اکتشافی) - مهندسی معکوس (اکتشافی)



۲۰۹- به ترتیب «ناکامی»، «تعارض» و «فشار روانی» عمدتاً جزء پیامدهای کدام گزینه محسوب می‌شوند؟

- ۱) ناتوانی در حل مسئله - ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناتوانی در حل مسئله
- ۲) ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناتوانی در حل مسئله - ناتوانی در تصمیم‌گیری
- ۳) ناتوانی در حل مسئله - ناتوانی در حل مسئله - ناتوانی در تصمیم‌گیری
- ۴) ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناتوانی در حل مسئله

۲۱۰- کدام گزینه نشان‌دهنده «انگیزه درونی» است؟

- ۱) سحر درس می‌خواند تا شاگرد اول کلاس شود.
- ۲) محسن به دلیل علاقه به فوتبال، تمام وقت خود را صرف تمرین‌های سخت ورزشی می‌کند.
- ۳) رضا به خواهرش در انجام تکالیف کمک می‌کند تا مورد تشویق پدرش قرار گیرد.
- ۴) سارا اتاق خود را تمیز می‌کند تا مادرش بعد از ظهر او را به پارک ببرد.



سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۶

جمعه ۹۹/۰۶/۲۱



سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی. تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال		مدت پاسخگویی
		از	شماره سؤال تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱ تا ۲۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱ تا ۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱ تا ۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱ تا ۸۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۰	۸۱ تا ۹۰	۲۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۳	۱۰	۹۱ تا ۱۰۰	
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱۰۱ تا ۱۱۰	
۶	اقتصاد	۱۰	۱۱۱ تا ۱۲۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	۱۲۱ تا ۱۳۰	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۳	۱۰	۱۳۱ تا ۱۴۰	
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۱۴۱ تا ۱۵۰	
۸	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۵۱ تا ۱۶۰	۲۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۳	۱۰	۱۶۱ تا ۱۷۰	
	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۱۷۱ تا ۱۸۰	
۹	فلسفه یازدهم	۱۰	۱۸۱ تا ۱۹۰	۲۰ دقیقه
	منطق	۱۰	۱۹۱ تا ۲۰۰	
۱۰	روان‌شناسی	۱۰	۲۰۱ تا ۲۱۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



آزمونهاى سراسر گاج

دروس	طراحان	ويراستاران علمى
فارسى	اميرنجات شجاعى - مهدى نظرى	اسماعيل محمدزاده مسيح گرجى - مريم نورى نيا
زبان عربى	روح اله اصغرى	حسام حاج مؤمن - پريسا فيلو عليرضا شفيعى - شاهو مراديان سيد مهدى ميرفتحى
دين و زندگى	مرتضى محسنى كبير محمد رضايى بفا	بهاره سليمى
زبان انگليسى	اميد يعقوبى فرد	مريم پارسائيان
رياضيات	محمد يگانه	مينا نظرى
تاريخ	محمداسماعيل سلمان پور	مريم پارسائيان - سيده مريم ميرقاسمى فاطمه ساريخانى - على على پور
جغرافيا	محسن مصلايى	مريم پارسائيان - محمداسماعيل سلمان پور سيده مريم ميرقاسمى - فاطمه ساريخانى
جامعه شناسى	مينا تاجيك	مريم پارسائيان - رقيه بزند سيده مريم ميرقاسمى - على على پور
فلسفه و منطق	سيد حسام الدين جلالى طهرانى	مريم پارسائيان - عماد صفر نژاد



فروشگاه مركزى گاج: تهران - خيابان انقلاب
نبش بازارچه كتاب

اطلاع رسانی نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور
Konkur.in

آماده سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه ریزی و هماهنگی: مريم جمشیدی عینی - مينا نظرى

ويراستاران فنى: بهاره سليمى - ساناز فلاحى - مرواريد شاه حسينى - مريم پارسائيان

سرپرست واحد فنى: سيده قاسمى

صفحه آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری زاد - سارا محمودنسب - التاز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: عباس جعفری



فارسی

- ۱ ۲) معنی درست واژه: توقیع: مهر یا امضای پادشاهان و بزرگان در ذیل یا بر پشت فرمان یا نامه
- ۲ ۴) معنی درست واژه‌ها: لفاف: پارچه و کاغذی که بر چیزی پیچند. / ضیفت: زمین زراعتی / پالیز: باغ، جالیز / زرخدان: چانه
- ۳ ۴) املاي درست واژه: قالب: چارچوب (غالب: چیره)
- ۴ ۲) املاي درست واژه‌ها:

حلاوت: شیرینی

حمیت: غیرت، جوان‌مردی، مردانگی
زایل شدن: نابود شدن، برطرف شدن

۵ ۳) خط: مسند / آزاد: مسند

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) فعل: بردارم / مفعول: دل / فعل: [به نظر] آمد / نهاد: سراب
- ۲) فعل: ندارد / بدل: بی‌رحم / تأثیر: مفعول
- ۴) خموشی: مضاف‌الیه / فعل: آمد / پری‌زاد: نهاد
- ۶ ۲) ترکیب وصفی: ماهی لب‌تشنه / ماهی خاموش / می‌ناب / زاهد خشک (۴ مورد)
- ترکیب اضافی: ریثهٔ من / تیغ بیداد / بیداد تو / داروی بیهشی / بیهشی باده‌کشان / گل تصویر (۶ مورد)

۷ ۴) فعل «ساختن» در این گزینه معنی اسنادی دارد و در سایر گزینه‌ها به معنی «سازگار شدن» به کار رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) ویر (اگر) ت ز من باور نکند / از ثریا پرس
پیونر وابسته‌ساز جمله وابسته جمله هسته
- ۳) آمدم تا بر خاک پای یار خود رو نهم
جمله هسته پیونر وابسته‌ساز جمله وابسته
- آمدم تا از کار خود ساعتی عذر خواهم
جمله هسته پیونر وابسته‌ساز جمله وابسته
- ۴) چو خود به تسکین دل من رفتی / باری خیال خویش را بفرست
پیونر وابسته‌ساز جمله وابسته جمله هسته
- ۹ ۲) گروه‌های مسندی: آزاد / خواجه / مقبل (۳ مورد)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) رهن / منزل (۲ مورد)
- ۳) کم / کامل (۲ مورد)
- ۴) بالاترین عیب‌ها / جاهل (۲ مورد)

۱۰ ۲) جناس تام (بیت «ه»): که (چه کسی)، که (حرف ربط)
استعاره (بیت «الف»): جولان کف (اضافه استعاری) / سینة دریا (اضافه استعاری)
حسن آمیزی (بیت «د»): زهر دشتنام
تلمیح (بیت «ب»): گلستان شدن آتش بر حضرت ابراهیم (ع)
ایهام تناسب (بیت «ج»): شور: ۱- هیجان ۲- نمکین (متناسب با نمکدان و ملاحظت)

۱۱ ۴) ایهام: —

پارادوکس: لباس دانستن عریانی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) استعاره: جان‌بخشی به شمع و پسته / حسن تعلیل: دلیل روشنی دیدهٔ شمع اشک ریختن و دلیل سرخی دهان پسته، خون دلی است که در اثر خندان شدن بی‌جا نصیب او شده است.
- ۲) جناس ناقص: شست، دست / کنایه: دست شستن کنایه از رها کردن، صرف نظر کردن و قطع تعلق / گران‌جانی کنایه از پستی و فرومایگی
- ۳) تشخیص: جان‌بخشی به آینه / مراعات نظیر: رو، چشم / دیدن، چشم، آینه

۱۲ ۱) استعاره: نوگل: استعاره از معشوق، خار: استعاره از عیب /

لعل: استعاره از لب معشوق / گهر: استعاره از سخن معشوق / جان‌بخشی به باد صبا تشخیص و استعاره است.

تناسب: برگ، نوگل، خار / لعل، گهر

تشبیه: آتش عشق (اضافه تشبیهی): تشبیه عشق به آتش
تشخیصی: مورد خطاب قرار گرفتن باد صبا و جان‌بخشی به آن.

تضاد: نوگل ≠ خار

۱۳ ۱) تلمیح (بیت «ه»): اشاره به داستان بیستون‌کندن فرهاد

استعاره (بیت «الف»): جان‌بخشی به سپهر، تشخیص و استعاره است. / ناخن اندیشه (اضافه استعاری)

ایهام تناسب (بیت «ب»): شیرین: ۱- گونه‌ای مزه ۲- معشوق فرهاد (متناسب با تیشه)
تشبیه (بیت «د»): بوتهٔ اندیشه (اضافه تشبیهی)

کنایه (بیت «و»): حلقه در گوش کشیدن کنایه از مطیع شدن

۱۴ ۴) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): خودحسابی و آخرت‌اندیشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) دردمندی در دنیا موجب آسودگی در آخرت است.

۲) گذر سریع عمر و ناپایداری دنیا

۳) آسودگی ثروتمندان از رنج روزگار

۱۵ ۳) مفهوم مشترک آیهٔ شریفه و سایر گزینه‌ها: ستایش سازگاری و مدارا
مفهوم مقابل در گزینه (۳): نکوهش سازگاری و مدارا

۱۶ ۲) مفهوم بیت‌های گزینه (۲): ب) گله از بی‌وفایی معشوق
(و) ناپایداری قدرت دنیوی

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر بیت‌ها: توکل
مفهوم بیت گزینه (۱): ناتوانی آدمی در برابر قضا و قدر

۱۷ ۱) مفهوم بیت سؤال: خاموشی لازمۀ عشق‌ورزی است.
مفهوم گزینه (۳): تقابل عشق و خاموشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) توصیه به خاموشی عاشقانه / تقابل عشق و زهد
۲) خاموشی زمینه‌ساز وصال است.

۴) جبرگرایی / گله‌مندی همیشگی آدمی / ناپایداری دنیا
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌توجهی به اهل هنر / وارونگی ارزش‌ها

۱۹ ۲) مفهوم گزینه (۲): توصیه به انصاف و پرهیز از نقد یک‌جانبه
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌توجهی به اهل هنر / وارونگی ارزش‌ها

۲۰ ۴) مفهوم بیت‌ها:
ج) احترام به حقوق دیگران
ه) طلب عنایت
الف) خدمت به هم‌نوع
د) مناعت طبع
ب) نکوهش تزویر

زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، مفهوم و یا ویژگی مشخص کن (۲۸ - ۲۱):

۲۱ ۱) قد عَلِمَ: آموزش داده است [رد سایر گزینه‌ها]

استاد الأدب العربي: استاد ادبیات عرب [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
طلّاه: به دانشجویانش [رد گزینه (۲)]

أبیاتاً مزموّجةً بالفارسیّة: ابیاتی آمیخته به فارسی [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]
لمعرفة صناعة التلمیح: برای شناخت صنعت تلمیح [رد گزینه (۳)]

۲۹ ۳ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) متوکل از سخن ابن سکتیت خشمگین شد.
(۲) فرزندان علی (ع) نزد ابن سکتیت دوست‌داشتنی‌تر بودند.
(۳) ابن سکتیت از سخن متوکل ترسید.
(۴) ابن سکتیت در دوره عباسی یک دانشمند بود.

۳۰ ۱ سرانجام ابن سکتیت چه بود؟

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) زبان او فوراً قطع شد.
(۲) محبت اهل بیت (علیهم السلام) را انکار کرد.
(۳) از سوی خلیفه تشویق شد.
(۴) فوراً نظرش را تغییر داد.

۳۱ ۲ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) للفائبة ← للغائب / لازم ← متعداً / ضمیر «هي» المستتر ← الاسم الظاهر
(۲) ضمیر «هو» المستتر ← الاسم الظاهر
(۳) مزید ثلاثی من باب «تفعیل» ← مجرد ثلاثی

۳۲ ۲ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مزید ثلاثی من باب «إفعال» ← مجرد ثلاثی / الفعل المجهول ← الفعل المعلوم / نائب فاعله ← فاعله
(۲) ضمیر «هو» المستتر ← الاسم الظاهر
(۴) معرب ← مبني

- ۳۳ ۴ «أَحَبَّ» بر وزن «أَفْعَلَ» اسم تفضیل مذکر است و نباید آن را با فعل ماضی «أَحَبَّ» (دوست داشت) اشتباه گرفت.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن: (۴۰ - ۳۴)

۳۴ ۴ مهم‌ترین وزن‌های اسم مبالغه: «فَعُولٌ، فَعَالٌ، فَعَالَةٌ»

ترجمه: دست دانش‌آموز هنگام تصادف شکسته بود. (در این عبارت اسم مبالغه نیامده است.)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) الفُعَّالُ: بر وزن «فَعَالٌ» (اسم مبالغه)
(۲) شُكُورٌ: بر وزن «فَعُولٌ» (اسم مبالغه)
(۳) حَمَالَةٌ: بر وزن «فَعَالَةٌ» (اسم مبالغه)

- ۳۵ ۲ «خَيْرٌ» به معنای «بهترین» صفت عالی است و پس از آن مضاف‌إلیه (الأمر) آمده است؛ بنابراین اسم تفضیل است.
ترجمه: بهترین کارها میانه‌ترین آن‌هاست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «خَيْرٌ» به تنهایی آمده است و به معنای «نیکی، خوبی» است.

ترجمه: «پس هر کس ذره‌ای نیکی انجام دهد آن را می‌بیند.»

(۲) «الْخَيْرُ» به همراه «ال» آمده و به معنای «خوبی» است.

ترجمه: خوبی در آن چیزی است که اتفاق افتاده است.

(۴) «الْخَيْرُ»، در این‌جا نیز به معنای «خوب، نیک» اسم تفضیل نیست.

ترجمه: کارهای خوب موجب خشنودی خداوند است.

- ۳۶ ۴ نکته ۱: مهم‌ترین ادوات شرط عبارتند از: إِنْ (اگر)، مَنْ (هر کس، هر که)، مَا (هر چه)، إِذَا (هنگامه، اگر) که شروع جمله شرطی با این ادوات است.

نکته ۲: جمله شرطی با ادوات شرط شروع می‌شود و از دو جمله تشکیل می‌شود، جمله شرط و جمله جواب شرط

نکته ۳:

- (۱) «ما»ی شرط (در ۲ نکته بالا، توضیح داده شده است).
(۲) «ما»ی استفهام: برای پرسش به کار می‌رود و به معنای «چيست» است.
(۳) «ما»ی موصول: دو جمله را به هم وصل می‌کند و به معنای «چیزی که» است.

۲۲ ۳ نَقَارُ الخشب طائرٌ: دارکوب پرنده‌ای است ... [رد سایر گزینه‌ها]

ينغمر: نوک می‌زند [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

جذع الشجرة: تنه درخت [رد گزینه (۲)]

عشر مزاب: دهمبار [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

على الأقل: حداقل [رد سایر گزینه‌ها]

۲۳ ۴ لَنْ أَحْكَم: داوری نخواهم کرد [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

بما لا أعلمه: در مورد آن چه که (چیزی که) آن را نمی‌دانم [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

لَنْ أَعَارِضَ: مخالفت نخواهم کرد [رد سایر گزینه‌ها]

قبل أن أفهم: پیش از آن‌که بفهمم، پیش از فهمیدن («أن + فعل مضارع» را به صورت مصدر هم می‌توان ترجمه کرد.) [رد گزینه (۳)]

۲۴ ۲ رِيحٌ شديدةٌ: بادهایی شدید، بادهایی تند [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

خربت: ویران کرد، خراب کرد [رد گزینه (۱)]

كثيراً من البيوت: بسیاری از خانه‌ها را [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

جنب: کنار [رد گزینه (۳)]

شاطئ البحر: ساحل دریا [رد گزینه (۱)]

۲۵ ۱ ترجمه درست عبارت: هر چه از خوبی‌ها انجام بدهی آن‌ها را توشه‌ای برای آخرت می‌یابی.

۲۶ ۲ ترجمه صورت سؤال: «پروردگرم مرا به مدارا کردن با مردم دستور داده است؛ همان‌طور که مرا به انجام واجبات دینی دستور داده است.» مفهوم: مدارا کردن با مردم هم‌چون انجام واجبات دینی ضرورت دارد و با اهمیت است.

۲۷ ۳ بررسی گزینه‌ها:

(۱) الخرج ≠ الفرج

ترجمه: برادرت به من کمک کرد تا از تنگنا رهایی یابم و با گشایش روبه‌رو شوم.

(۲) يَضْمٌ = يَحْتَوِي

ترجمه: آن کتاب کلماتی را در بر می‌گیرد و حاوی ترکیب‌های وصفی است.

(۳) مترادف و یا متضاد ندارد.

ترجمه: جوان پس از آن حادثه بار دیگر به دروغ برنگشت.

(۴) السيئة ≠ الحسنة

ترجمه: مجرم به خاطر کارهای زشتش پشیمان شد و تصمیم گرفت که نیکی را انجام دهد.

۲۸ ۴ ظرفی که به وسیله آن آب یا چای نوشیده می‌شود «الكَأْسُ» (جام، لیوان) است و نه «الزَّفَاتُ» (خاک قبر)

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) زیوری از طلا یا نقره در دست زن ← دستبند

(۲) کسی که از سخن و رفتار و شکل او خوشش می‌آید ← نمکین (بانمک)

(۳) پرندگان در آن‌ها زندگی می‌کنند ← لانه‌ها

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با متن به سوالات زیر پاسخ بده (۳۳ - ۲۹):

ابن سکتیت ادیبی متعهد است که در دوره عباسی می‌زیست و او دوستدار اهل بیت رسول خدا (ص) بود. روزی متوکل از او پرسید: «آیا دو فرزند من نزد تو دوست‌داشتنی‌تر هستند یا فرزندان علی (ع)؟» پس ابن سکتیت از سخن متوکل عصبانی شد و با جرأت گفت: «به خدا قسم قنبر، غلام علی بن ابی طالب (ع) نزد من دوست‌داشتنی‌تر از این دو و پدرشان است.» خلیفه خشمگین شد و دستور به قطع زبان ابن دانشمند شجاع داد.

۴۳) قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چنددینی را از ناحیه آن دسته از رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می‌کردند. این دلیل درباره ادیبانی است که منشأ اصلی آن‌ها الهی است. امروزه ادیبانی وجود دارند که کاملاً به دست انسان‌ها ساخته شده است و جنبه الهی ندارند.

۴۴) مطابق آیه ۱۳ سوره شوری: «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آن چه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.» توصیه مشترک برای تمامی رسولان به پا داشتن دین و عدم تفرقه در آن است.

۴۵) خداوند برنامه هدایت انسان را از طریق پیامبران می‌فرستد. انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود. سؤال‌هایی از قبیل «جستی هدف انسان» و «آینده او» و «راه درست زندگی» دغدغه انسان‌های جست‌وجوگری است که برای خود و فرصت زندگی‌ای که در اختیارشان قرار گرفته، ارزش قائل‌اند. غفلت و بی‌توجهی به این سؤال‌ها آثار و عواقب زیان‌باری دارد که روزی گریبان انسان را خواهد گرفت؛ روزی که دیگر کاری از او ساخته نیست و زمان جبران سپری شده است. «کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش اکی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟»

۴۶) از آن‌جا که خداوند پیامبران را می‌فرستد و اوست که نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می‌دهد، تعیین زمان ختم نبوت نیز با خداست زیرا اوست که دقیقاً می‌داند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه.

۴۷) یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم، انسجام درونی در عین نزول تدریجی است. در آیه ۸۲ سوره نساء می‌خوانیم: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا. پس آیا در قرآن تذکر نمی‌کنند؟ و اگر از جانب [کسی] غیر از خداوند بود، قطعاً در آن ناهماهنگی زیادی می‌یافتند.» نبود تضاد و ناسازگاری «اختلافاً کثیراً» در میان آیات قرآن به انسجام درونی در عین نزول تدریجی از جنبه‌های اعجاز محتوایی اشاره دارد.

۴۸) امام باقر (ع) در مورد اهمیت ولایت ظاهری فرمودند: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصُّومِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ وَ لَمْ يَتَأَخَّرْ بَشِيءٌ كَمَا تَوَدَّى بِالْوَلَايَةِ: اسلام بر پنج پایه استوار است: بر نماز، زکات، روزه، حج و ولایت، و به چیز دیگری دعوت نشده آن‌گونه که [مردم] به ولایت دعوت شده‌اند.»

در این حدیث، ابتدا اشاره به اعمال عبادی نماز و زکات و روزه و حج شده که از مصادیق مرجعیت دینی یعنی بیان احکام و ... هستند، اما در پایان اشاره به ولایت شده و آن (ولایت ظاهری) را برترین پایه معرفی نموده است.

۴۹) پس از نزول آیه ۵۹ سوره نساء «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ: ای مؤمنان از خدا اطاعت کنید و از رسول و ولی امرتان «صاحبان امر» اطاعت کنید»، جابرین عبدالله انصاری نزد رسول خدا (ص) آمد و گفت: «یا رسول الله، ما خدا و رسول او را شناخته‌ایم، لازم است «اولی الامر» را نیز بشناسیم.»

در پاسخ به این سؤال، پیامبر (ص) نام دوازده امام را به ترتیب ذکر کردند که این حدیث به «حدیث جابر» مشهور است. امامان بزرگوار، مصادیق «اولی الامر» هستند.

۵۰) امام علی (ع) در وصف پیامبر رحمت (ص) فرمودند: «پیامبر، طبیعتی سیار بود، [بر خلاف سایر طبیبان] او خود به سراغ مردم می‌رفت، داروها و مرهم‌هایش را خودش آماده می‌کرد و ...»
این بیان امیرالمؤمنین علی (ع) بیانگر سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت مردم بود.

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) پروردگارا قطعاً من از این‌که از تو چیزی بخواهم که علمی به آن ندارم، به تو پناه می‌برم.
 - ۲) خدایا با آن چه به من یاد دادی، به من نفع رسان و به من یاد بده آن چه را که به من نفع می‌رساند.
 - ۳) «و هنگامی که مؤمنان گروه‌ها را دیدند گفتند، این چیزی است که خدا به ما وعده داد.»
 - ۴) هر چه از خوبی‌ها انجام دهید، آن‌ها را توشه‌ای برای آخرتتان می‌یابید.
- ۳۷) حروف «آن: که» و «کی، ی، لیگی، حتی: تا، برای این‌که، تا، تا» بر سر فعل مضارع می‌آیند و در معنای آن تغییر ایجاد می‌کنند؛ فعل‌هایی که دارای این حروف‌اند، در فارسی «مضارع التزامی» ترجمه می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) آن + لا نصغر ← مضارع التزامی
ترجمه: ما باید رومیان را با تکبر از مردم برگردانیم و در زمین با خودپسندی راه نرویم.
 - ۳) حتی + مطمر ← مضارع التزامی
ترجمه: زمین سرسبز نمی‌شود تا این‌که آسمان، بسیار ببارد.
 - ۴) ل + یسترجع ← مضارع التزامی
ترجمه: دانش‌آموز به کتابخانه آمد تا کتاب‌های علمی را پس بگیرد.
- ۲۸) اسم نکره: اسم‌هایی که تنوین نکره دارند، نکره می‌باشند. نکته: اما اسم‌های خاص اگر تنوین بگیرند نکره نیستند بلکه معرفه‌اند.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) بضائع (معرفه به اضافه)، هذا (اسم اشاره)، البائع (معرفه به آل)، الحضار (معرفه به آل)
- ۲) شراً (اسم نکره)
- ۳) جبالاً، مرتفعاً (اسم‌های نکره)
- ۴) حریاء (اسم نکره است، دقت کنید گاهی برخی اسم‌ها با این‌که نکره‌اند اما تنوین ندارند؛ مثل «حریاء» که به «اء» زائد ختم شده است.)

۲۹) «موضوع» اسم نکره در عبارت است و جمله «یجلب» جمله بعد از اسم نکره است (جمله وصفیه) که برای توصیف «موضوع» آمده است. ترجمه: مدیر در موضوعی دخالت کرد که برایش مشکلات بسیاری را به بار می‌آورد.

۴۰) «ل» بر سر فعل مضارع دو معنی دارد:

- ۱) باید ... (۲) تا، تا این‌که، برای این‌که
از طریق ترجمه عبارت، تفاوت این دو معنا مشخص می‌شود.
ننتکلم: تا سخن بگویم
ترجمه: نزد مدیر رفتیم تا در مورد مشکلات مالی‌مان سخن بگویم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) لأذهب: باید بروم
ترجمه: برای برداشتن کیف باید به انبار بروم.
- ۲) لنهتی: باید آماده کنیم
ترجمه: پدر گفت: «باید خودمان را در کسب موفقیت آماده کنیم.»
- ۳) لنشتمع: باید بشنوم
ترجمه: باید سخن کسی را که ما را به سمت خوبی نصیحت می‌کند، بشنوم.

دین و زندگی

۴۱) این فرمایش امام سجاد (ع) که ناظر بر «شناخت هدف زندگی» است با آیه ۴۵ سوره شوری مرتبط است که می‌فرماید: «إِنَّ الْغَايَةَ لَلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ لَنْ تَكْفُرُوا... در حقیقت، زبان کاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زبان کرده‌اند...»

۴۲) خدای جهان، آفریدگاری حکیم است. حکیم یعنی کارهای او دارای هدف است، پس هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. پس هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است. آیه شریفه «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» بیانگر همین مفهوم است.

۶۰ ۳ مردم باید با استقامت خود، فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم کنند. (استقامت و پایداری در برابر مشکلات از وظایف مردم نسبت به رهبر)

مشارکت در نظارت همگانی سبب می‌شود که رهبر، همهٔ افراد جامعه را پشتیبان خود بدانند و هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی برای رهبر آسان‌تر شود.

زبان انگلیسی

۶۱ ۴ ممکن است افراد تحت استرس زیاد، سردردها، دردهای خفیف و مشکلات خواب را تجربه کنند.

توضیح: "stress" (استرس) یک اسم غیرقابل شمارش است و کاربرد "many" به همراه آن صحیح نیست.

دقت کنید: شمارنده‌ها (too much a lot of و ...) قبل از اسم به کار می‌روند، نه پس از آن.

۶۲ ۱ عمو جرج من [تا حالا] هرگز دریا را ندیده است. با این حال، هفتهٔ قبل از او شنیدیم که برای قایق‌رانی برنامه‌ریزی می‌کند.

توضیح: با توجه به این‌که در جای خالی اول، گویندهٔ جمله به تجربهٔ عمویش از ابتدای زندگی تاکنون اشاره می‌کند، به فعل در زمان حال کامل نیاز داریم؛ بنابراین یکی از گزینه‌های (۱) یا (۳) می‌تواند صحیح باشد. علاوه‌بر این، هر چند "has seen" در گزینهٔ (۲) در زمان حال کامل است، اما به دلیل مثبت بودن فعل، در این جمله از نظر معنایی صحیح نیست. در مورد جای خالی دوم دقت کنید که فعل مورد نظر در جملهٔ دوم، در زمان مشخصی از گذشته انجام شده و به پایان رسیده است؛ بنابراین در جای خالی دوم به فعل در زمان گذشتهٔ ساده در این تست به "heard" نیاز داریم.

۶۳ ۴ مری به او توصیه کرد که تنها به آن جا برود، اما او فکر نمی‌کرد که آن توصیهٔ خوبی باشد.

توضیح: "advice" (توصیه، نصیحت) یک اسم غیرقابل شمارش است و بنابراین "s" جمع نمی‌گیرد و برای شمارش آن باید از "piece of" استفاده کنیم که قبل از اسم به کار می‌رود.

دقت کنید: "good" (خوب) صفت است و در زبان انگلیسی، صفت قبل از اسم به کار می‌رود، نه پس از آن.

۶۴ ۱ جهان به دلیل سیستم‌های ارتباطی و حمل و نقل مدرن، در حال کوچک‌تر شدن است.

- (۱) ارتباط؛ تماس
(۲) گفت‌وگو، مکالمه
(۳) درک، ادراک
(۴) رقابت

۶۵ ۴ کیت در بین همکلاسی‌هایش محبوب نیست، چرا که همیشه بقیهٔ دانش‌آموزان را مسخره می‌کند.

- (۱) حیرت‌انگیز، شگفت‌انگیز
(۲) صادق، رو راست
(۳) قطعی، مطلق
(۴) محبوب

۶۶ ۱ در بسیاری از کشورهای غربی، اغلب فروشگاه‌ها در روزهای بلافاصله پس از کریسمس، قیمت‌هایشان را تا ۵۰٪ کاهش می‌دهند.

- (۱) [قیمت] کم کردن، کاهش دادن؛ تخفیف دادن
(۲) [از رادیو و تلویزیون] پخش کردن
(۳) اندازه‌گیری کردن؛ اندازه گرفتن
(۴) پیشگیری کردن از، مانع ... شدن

۶۷ ۱ فناوری لیزر جدید، به بسیاری از افراد دارای مشکلات بینایی، این امکان را داده است که بار دیگر به وضوح ببینند.

(۱) تکنولوژی، فناوری
(۲) افزایش؛ ازدیاد
(۳) وجود، هستی
(۴) آزمایش

۵۱ ۱ مهم‌ترین ثمرهٔ اخوت (برادری) مسلمانان با یکدیگر، به وجود آمدن قدرت بزرگی است که زورگویان و مخالفان با اسلام را از تجاوز به حقوق ملت‌های مسلمان باز می‌دارد و فرصت پیشرفت مسلمانان را فراهم می‌کند.

۵۲ ۳ جابرین عبدالله انصاری، از یاران خوب رسول خدا (ص) می‌گوید: در کنار خانهٔ خدا و در حضور رسول خدا (ص) بودیم که علی (ع) وارد شد. رسول خدا (ص) فرمود: «برادرم به سویتان آمد.» سپس رو به سمت کعبه کرد و دست بر آن گذاشت و فرمود: «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد، شیعیان و پیروان او، رستگاری و در روز قیامت، اهل نجات‌اند ...»

در همین هنگام، آیهٔ شریفهٔ «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، اینان بهترین مخلوقات‌اند. بر پیامبر (ص) نازل شد.

۵۳ ۴ پیامبر خدا (ص) حکومتش را بر پایهٔ عدل بنا کرد و اعلام نمود که همهٔ انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند و ملاک کرامت و گرامی بودن، تفاوت نیست. پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص)، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص) منزوی شدند و طالبان ثروت و قدرت، قُرب و منزلت یافتند. (تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت)

۵۴ ۴ در حادثهٔ فتح مکه حدود ۲ سال پیش از رحلت پیامبر (ص)، ابوسفیان رهبری مشرکان را بر عهده داشت و فقط هنگامی تسلیم شد که پیامبر (ص) مکه را فتح نمود. او به ناچار تسلیم شد و به ظاهر اعلام مسلمانی کرد.

پسر او، معاویه، جنگ صفین را علیه امیرالمؤمنین (ع) به راه انداخت و در سال چهل هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)، حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کرد.

۵۵ ۱ حضرت علی (ع) می‌فرمایند: «وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که پیمان‌شکنان را تشخیص دهید؛ و آن‌گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.»

۵۶ ۱ امام هادی (ع) را به اجبار به سامرا که مرکز خلافت بود، آوردند و در محلی که یک پادگان نظامی بود، منزل دادند. امام صادق (ع) مبارزهٔ خود را علنی‌تر کرد و حتی قیام زیدبن علی، عموی خود را تأیید نمودند. «زیارت جامعهٔ کبیره» منتسب به امام هادی (ع) می‌باشد.

۵۷ ۲ حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند و عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند، اما بیشتر مردم تسلیم این حاکمان شده بودند و با آنان مبارزه نمی‌کردند و وظیفهٔ امر به معروف و نهی از منکر را انجام نمی‌دادند. اگر مردم آن دوره با این حاکمان ظالم مبارزه می‌کردند، خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت و آن بزرگواران بیش از پیش مردم را به سوی توحید و عدل فرا می‌خواندند و جامعهٔ بشری در مسیر صحیح کمال پیش می‌رفت.

۵۸ ۱ مطابق آیهٔ ۱۰۵ سورهٔ انبیاء می‌فرماید: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الْإِنجِيلِ أَنْ الْأَرْضُ لِرَبِّهَا عِبَادِيَ الصَّالِحِينَ» به راستی در زبور، پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایستهٔ من به ارث می‌برند. وعدهٔ قرآنی یادشده در کتب آسمانی پیشین «تورات و ذکر» به بندگان صالح «عبادی الصَّالِحِينَ» به ارث بردن زمین «أَنَّ الْأَرْضَ لِرَبِّهَا ...» می‌باشد.

۵۹ ۲ آیهٔ «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفْرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»، نشان‌دهندهٔ جریان مرجعیت دینی در دوران غیبت امام به شمار می‌رود و نشان از باز بودن باب اجتهاد و استنباط دارد.

رانه قاره‌ای. [یعنی] فرایندی (روندی) که قاره‌ها از طریق آن از هم جدا و در سرتاسر زمین پراکنده شدند، به علت [وجود] صفحات پوسته زمین که جابه‌جا می‌شوند به وجود می‌آید. حرکت صفحات، چیزی (عاملی) است که امروزه باعث [به وجود آمدن] زمین‌لرزه‌ها و فوران‌های آتشفشانی می‌شود.

رانه قاره‌ای یک‌باره اتفاق نیفتاد. [بلکه] میلیون‌ها سال، زمان برد. اولین جدایی پانگه‌آ زمانی اتفاق افتاد که آمریکای شمالی از آفریقا جدا شد. اقیانوس اطلس در این زمان به وجود آمد. سپس آمریکای جنوبی، هند، قطب جنوب و استرالیا جدا شدند. این قاره‌ها به علت رانه قاره‌ای، هنوز [هم] هر سال مقداری جابه‌جا می‌شوند. حتی بعضی دانشمندان نظریه‌پردازی می‌کنند که ممکن است دوباره یک «ابرقاره» جدید مثل پانگه‌آ شکل بگیرد! تلاش کنید تا تصور کنید که زمین میلیون‌ها سال بعد چه شکلی خواهد بود. شبیه الان خواهد بود یا ظاهری متفاوت خواهد داشت؟

۷۶ ۲ نویسنده اطلاعات این متن را چگونه سازمان‌دهی می‌کند؟

- نویسنده توضیح می‌دهد هر قاره چگونه نام‌گذاری شد.
- نویسنده پانگه‌آ را توصیف می‌کند و سپس فرایندی را شرح می‌دهد که باعث شد [بخش‌های] آن از هم جدا شوند.
- نویسنده تاریخچه هر قاره را شرح می‌دهد.
- نویسنده فهرستی از نظریه‌ها را در مورد این‌که ممکن است در آینده برای زمین چه اتفاقی بیفتد، ارائه می‌کند.

۷۷ ۱ کدام یک از پاسخ‌های زیر این جمله را تقویت می‌کند:

- «قاره‌های زمین ممکن است در آینده دور در موقعیت‌های متفاوتی باشند.»
- رانه قاره‌ای هم‌چنان هر سال قاره‌ها را کمی جابه‌جا می‌کند.
 - فوران‌های آتشفشانی و زمین‌لرزه‌ها مدت مدیدی است که اتفاق افتاده‌اند.
 - رانه قاره‌ای بعد از تکه‌تکه شدن پانگه‌آ متوقف شد.
 - دانشمندان هم‌عقیده نیستند که پانگه‌آ چگونه تکه‌تکه شد.

۷۸ ۳ عبارت "is derived from" (نام از ... گرفتن) در پاراگراف

اول می‌تواند توسط "comes from" جایگزین شود.

- درست کردن، تشکیل دادن (۲) آتش و غیره [خاموش کردن (۳) از ... آمدن؛ مال ... بودن (۴) بردن، دور کردن

۷۹ ۱ این متن عمدتاً در چه مورد است؟

- پانگه‌آ و این‌که رانه قاره‌ای چگونه زمین را در طول زمان تغییر داده است
- [این‌که] انسان‌ها در گذشته چگونه در یک کشور به نام پانگه‌آ زندگی می‌کردند
- [این‌که] بلایای طبیعی مانند آتشفشان‌ها و زمین‌لرزه‌ها چگونه قاره‌ها را شکل داده‌اند
- [این‌که] قاره‌ها چگونه توسط یونانی‌ها نام‌گذاری شدند

۸۰ ۳ در متن اطلاعات کافی وجود دارد تا به کدام یک از پرسش‌های

زیر پاسخ دهد؟

- چه کسی نام «پانگه‌آ» را برای ابرقاره گول‌بیکر انتخاب کرد؟
- فرایند جدا شدن قاره‌ها چه زمانی آغاز شد؟
- کدام پدیده طبیعی باعث زمین‌لرزه‌ها و فوران‌های آتشفشانی می‌شود؟
- ابرقاره بعدی چه زمانی بر روی زمین تشکیل خواهد شد؟

ریاضیات

۸۱ ۳ بررسی گزینه‌ها،

- $p \vee q$ فقط وقتی نادرست است که p و q هر دو نادرست باشند، پس اگر فقط یکی از p یا q نادرست باشند، این گزاره نادرست نیست.
- اگر p و q هر دو نادرست باشند، آن‌گاه $p \sim$ و $q \sim$ هر دو درست خواهند بود و $p \wedge \sim q \sim$ درست است.

۶۸ ۴ بسیاری از بچه‌های کوچک این موقعیت را ندارند که به کمپ

تابستانی زیبایی مانند این بروند، بنابراین باید قدر آن را بدانید.

(۱) آزمایش کردن

(۲) شناسایی کردن، شناختن

(۳) توسعه یافتن؛ پیشرفت کردن؛ رشد کردن؛ توسعه دادن

(۴) قدر ... را دانستن؛ قدرمندی کردن؛ از؛ درک کردن

۶۹ ۲ شبکه تلفن یکی از بزرگ‌ترین دستاوردهای مهندسی در تاریخ

بشر است.

(۱) طبیعت؛ ذات

(۲) بشر، نوع بشر، انسان

(۳) سنت، آداب و رسوم

(۴) سنت، رسم

۷۰ ۴ اگرچه به دانش عمیق او از تاریخ ایران احترام می‌گذاشتم،

[اما] او معلم خیلی کارآمدی نبود.

(۱) اصرار کردن، تأکید کردن

(۲) مبادله کردن، معاوضه کردن

(۳) شکایت کردن، گله کردن

(۴) احترام گذاشتن به، محترم شمردن

DNA یک ساختار شیمیایی شگفت‌انگیز است که در هر سلولی موجود

می‌باشد. آن حاوی تمام اطلاعاتی است که سلول‌ها نیاز دارند تا ماهی را

[تبدیل به] ماهی و شما را [تبدیل به] شما کنند. تمامی انسان‌ها از یک

سلول به وجود می‌آیند و به تریلیون‌ها سلول رشد می‌کنند. DNA به آن

یک سلول می‌گویند به دو سلول تقسیم شود، سپس چهار، سپس

هشت؛ تا یک بدن کامل شکل بگیرد. آن رشد

همه چیز را از سرتان تا انگشتان پاهایتان را کنترل می‌کند. DNA

هم‌چنین بر روی بسیاری از خصوصیت‌های فردی تأثیر می‌گذارد، مثل

این‌که شما پسر باشید یا دختر و این‌که آیا قدبلند باشید یا کوتاه. امروزه

دانشمندان بر روی ژن انسان مطالعه می‌کنند تا در مورد خصوصیات و

مریضی‌ها بیاموزند. آن قدر ژن‌های زیادی در [بدن] انسان‌ها وجود دارد -

حداقل ۳۰,۰۰۰ تا از آن‌ها - که زمان زیادی طول خواهد کشید تا همه با

جزئیات مطالعه شوند و پی برده شود که [هر کدام] چه کار می‌کند.

۷۱ ۱

(۱) رشد کردن؛ پرورش دادن

(۲) خلق کردن؛ ایجاد کردن

(۳) اضافه کردن، افزودن

(۴) جفت کردن، جور کردن

۷۲ ۳

(۱) افزایش دادن؛ افزایش یافتن

(۲) بزرگ کردن؛ گسترش دادن

(۳) تقسیم کردن؛ تقسیم شدن

(۴) بهبود بخشیدن؛ بهتر شدن

۷۳ ۴

(۱) هیچ چیز، هیچی

(۲) هیچ‌یک، هیچ‌کدام

(۳) چیزی، یک چیزی

(۴) هر چیز، همه‌چیز

۷۴ ۴

(۱) چاق

(۲) لاغر؛ نازک

(۳) بزرگ

(۴) کوتاه؛ قد کوتاه

۷۵ ۳ توضیح: "about" حرف اضافه مناسب برای فعل "learn"

می‌باشد.

میلیون‌ها سال قبل، زمین بسیار متفاوت‌تر از آن چیزی که امروزه

دیده می‌شود، به نظر می‌رسید. تمام هفت قاره (آمریکای شمالی،

آمریکای جنوبی، آسیا، آفریقا، اروپا، استرالیا و قطب جنوب) قاره

بسیار عظیمی بودند که دانشمندان [آن را] پانگه‌آ می‌نامند. نام

پانگه‌آ از واژه یونان باستان «پان» به معنای «کامل» و «گه‌آ» به

معنای «زمین» گرفته شده است.

۱ ۸۸

$$\left. \begin{aligned} [\sqrt{1}] &= [1] = 1 \\ [\sqrt{2}] &= 1 \\ [\sqrt{3}] &= 1 \\ [\sqrt{4}] &= [2] = 2 \\ [\sqrt{5}] &= 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 1+1-1+2-2=1$$

۳ ۸۹ تعداد شغل‌های جدید را X می‌نامیم. بنابراین تعداد بیکاران پس از آن به صورت $12-X$ خواهد بود.

$$\text{نرخ بیکاری جدید} = \frac{\text{تعداد بیکاران}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100 \Rightarrow 4 = \frac{12-X}{12+28} \times 100$$

$$\Rightarrow 4 = \frac{12-X}{5} \times 100 \Rightarrow 4 = 2(12-X)$$

$$\xrightarrow{\text{ساده کردن ۲ از طرفین}} 2 = 12 - X \Rightarrow X = 12 - 2 \Rightarrow X = 10$$

۳ ۹۰ هر فرد در این کشور به طور متوسط، ۴ دندان بپوشد، ۴ دندان کشیده شده و ۴ دندان پر شده دارد.

۱ ۹۱ کلمه «ارومیه» دارای شش حرف متمایز است. برای اولین جایگاه ۶ حالت و برای هر جایگاه یکی از حالات کم می‌شود:

$$\boxed{6} \times \boxed{5} \times \boxed{4} = 120$$

۳ ۹۲ در یک بار بازی کردن، تعداد اعضای فضای نمونه‌ای برابر $3 \times 3 = 9$ است. حال تعداد اعضای فضای نمونه‌ای دو بار بازی کردن برابر است با:

$$n(S) = 9 \times 9 = 81$$

$$n(S) = 2^4 = 16$$

$$A = \{(د پ د پ), (د پ د پ), (د پ د پ), (د پ د پ), (د پ د پ), (د پ د پ)\} \Rightarrow n(A) = 6$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

۴ ۹۳ کلاً ۱۰ مهره وجود دارد، پس فضای نمونه‌ای، انتخاب ۳ مهره از ۱۰ مهره است:

$$n(S) = \binom{10}{3} = \frac{10!}{(10-3)!3!} = \frac{10!}{7!3!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7! \times 3 \times 2 \times 1} = 120$$

۱ ۹۴ تعداد کل اعداد سه رقمی ساخته شده با این ۵ رقم، برابر است با:

$$n(S) = 5 \times 4 \times 3 = 60$$

پیشامد مطلوب آن است که آن عدد فرد باشد: همه ارقام به جز ارقام فرد رقم به کاررفته در یکان

$$\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \boxed{4} \times \boxed{3} \times \boxed{3} \Rightarrow n(A) = 4 \times 3 \times 3$$

همه ارقام به جز ۲ رقم به کاررفته در یکان و صدگان

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4 \times 3 \times 3}{60} = \frac{3}{5} = 0.6$$

۲ ۹۵

$$S = \{(ر, ۱), (ر, ۲), \dots, (ر, ۶), (پ, ۱), (پ, ۲), \dots, (پ, ۶)\} \\ \Rightarrow n(S) = 12$$

$$A = \{(ر, ۱), (پ, ۲), (پ, ۳), (پ, ۴), (پ, ۵), (پ, ۶), (ر, ۵)\} \\ \Rightarrow n(A) = 7$$

$$B = \{(ر, ۲), (پ, ۲), (ر, ۴), (پ, ۴), (ر, ۶), (پ, ۶)\} \\ \Rightarrow n(B) = 6$$

$$A - B = \{(پ, ۱), (پ, ۳), (پ, ۵), (ر, ۵)\} \Rightarrow n(A - B) = 4$$

۳ اگر حداقل یکی از دو گزاره p و q نادرست باشد، $p \wedge q$ همواره و الزماً نادرست است.

۴ اگر q نادرست باشد، آن‌گاه $\sim q$ درست و در نتیجه $p \vee \sim q$ درست می‌شود.

۱ ۸۲ ارزش گزاره را برای دو حالت I (درست و نادرست) بررسی می‌کنیم:

p	q	r	$r \wedge q$	$\sim(r \wedge q)$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$
د	ن	د	ن	د	د	د
د	ن	ن	ن	د	د	د

چون در اینجا هر دو گزاره $\sim(r \wedge q)$ و $(p \wedge \sim q)$ درست هستند، پس ارزش گزاره دو شرطی آن‌ها نیز در هر وضعیتی از I (چه درست و چه نادرست) درست است.

لذکر: قانون دو شرطی گزارهها $(p \Leftrightarrow q)$ به صورت زیر است:

p	q	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

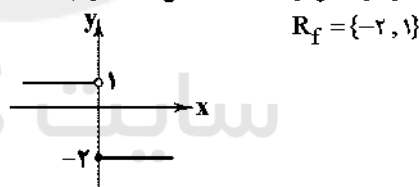
۴ ۸۳ قاعده قیاس استثنایی به صورت $(p \Rightarrow q) \wedge p \Rightarrow q$ است.

۲ ۸۴ می‌دانیم عکس نقیض گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ به صورت $\sim p \Rightarrow \sim q$ می‌شود پس داریم:

$$\underbrace{\text{اگر ۵ عددی زوج است، آن‌گاه ۱۲ عددی اول است.}}_p \Rightarrow \underbrace{\text{اگر ۱۲ عددی زوج نیست، آن‌گاه ۵ عددی زوج نیست.}}_{\sim p}$$

عکس نقیض: اگر ۱۲ عددی اول نیست، آن‌گاه ۵ عددی زوج نیست. \equiv اگر ۱۲ عددی غیر اول است، آن‌گاه ۵ عددی فرد است.

۳ ۸۵ در این تابع در هر بخش از ضابطه، یک تابع ثابت داریم:



۱ ۸۶

$$f(x) = 2x - 3 \Rightarrow \begin{cases} f(0) = 2(0) - 3 = -3 \\ f(\frac{1}{2}) = 2(\frac{1}{2}) - 3 = 1 - 3 = -2 \end{cases}$$

$$\Delta f(0) - f(\frac{1}{2}) = \Delta(-3) - (-2) = -15 + 2 = -13$$

$$f(a) = -13 \Rightarrow -13 = 2a - 3 \Rightarrow -13 + 3 = 2a \Rightarrow -10 = 2a \Rightarrow a = \frac{-10}{2} = -5$$

۱ ۸۷ با توجه به این‌که f تابعی ثابت است، پس:

$$f(3x) = a, f(x) = a$$

در نتیجه خواهیم داشت:

$$af(3x) = a + f(x) \Rightarrow a \times a = a + a \Rightarrow a^2 = 2a$$

$$\Rightarrow a^2 - 2a = 0 \Rightarrow a(a - 2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ a - 2 = 0 \Rightarrow a = 2 \end{cases}$$

$$f(x) = a \xrightarrow{a=2} f(x) = 2 \Rightarrow f(\frac{1}{2}) = 2$$

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
وبسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

پسرخ دوازدهم انسانی

۱ ۱۰۴

$$y = -x^2 + 3x \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = 3 \\ c = 0 \end{cases}$$

$$S \begin{cases} x = \frac{-b}{2a} = \frac{-3}{2(-1)} = \frac{-3}{-2} = \frac{3}{2} \\ y = -\left(\frac{3}{2}\right)^2 + 3\left(\frac{3}{2}\right) = -\frac{9}{4} + \frac{9}{2} = \frac{-9 + 18}{4} = \frac{9}{4} \end{cases}$$

رأس سهمی نقطه‌ی $S\left(\frac{3}{2}, \frac{9}{4}\right)$ است که در ناحیه‌ی اول واقع است.

۳ ۱۰۵

$$y = \frac{1}{3}x^2 - 1 \begin{cases} x = -1 \rightarrow y = \frac{1}{3}(-1)^2 - 1 = \frac{1}{3} - 1 = -\frac{2}{3} \\ x = -2 \rightarrow y = \frac{1}{3}(-2)^2 - 1 = \frac{4}{3} - 1 = \frac{1}{3} \end{cases}$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{9 - (-6)}{2 - (-1)} = \frac{9 + 6}{2 + 1} = \frac{15}{3} = 5$$

۳ ۱۰۶

$$y = mx + n \xrightarrow{x=2, y=9} 9 = 5(2) + n \Rightarrow 9 = 10 + n \Rightarrow n = -1$$

$$y = mx + n \xrightarrow{n=-1} y = 5x - 1 \Rightarrow f(x) = 5x - 1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} f(0/2) = 5\left(\frac{2}{10}\right) - 1 = 1 - 1 = 0 \\ f(-0/2) = 5\left(-\frac{2}{10}\right) - 1 = -1 - 1 = -2 \end{cases} \xrightarrow{\text{اختلاف}} 0 - (-2) = 2$$

۲ ۱۰۷

۱ ۱۰۸ ۲۷ داده داریم. بنابراین میانگین (Q_3) برابر با داده‌ی ۱۴ ام و Q_1 برابر با داده‌ی ۷ ام است.

در نتیجه دنباله‌ی چپ و راست هر کدام شامل ۶ داده می‌باشند. پس داریم:

$$7 \times 6 = 42 = \text{مجموع داده‌های دنباله‌ی چپ}$$

$$9 \times 6 = 54 = \text{مجموع داده‌های دنباله‌ی راست}$$

$$240 = \text{مجموع بقیه داده‌ها} = (27 - 12) \times 16$$

$$\text{میانگین کل} = \frac{42 + 54 + 240}{27} = \frac{336}{27} = 12.44$$

۳ ۱۰۹

باید Q_1 (چارک اول) و Q_3 (چارک سوم) را بیابیم. چون ۱۵ داده داریم، میانگین برابر با داده‌ی هشتم، Q_1 برابر با میانگین ۷ داده‌ی اول و Q_3 برابر با میانگین ۷ داده‌ی آخر است:

$$Q_1 = 3 = \text{داده‌ی چهارم} \Rightarrow IQR = Q_3 - Q_1 = 85 - 3 = 82$$

$$Q_3 = 85 = \text{داده‌ی دوازدهم}$$

۳ ۱۱۰

$$\frac{360}{n} = 72 \Rightarrow n = \frac{360}{72} = \frac{9 \times 40}{9 \times 8} = 5$$

اقتصاد

۴ ۱۱۱

به دولت که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی (مثل دفاع نظامی) فعالیت می‌کند «باز بگر کلان» می‌گویند.

۱ ۱۱۲

تعداد محصول \times قیمت محصول = درآمد

$$\text{ریال} \quad 12,000,000 \times 20,000 = 240,000,000$$

$$\text{ریال} \quad 224,000,000 = \text{هزینه کل سالیانه}$$

هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد = سود یا زیان

$$(\text{سود}) > 0 \quad \text{ریال} \quad 16,000,000 = 240,000,000 - 224,000,000$$

۲ ۹۷ برای رسم مثلث به ۳ نقطه نیاز داریم. پس باید ۳ نقطه از بین ۸ نقطه انتخاب کنیم:

$$\binom{8}{3} = \frac{8!}{5!3!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 2 \times 2 \times 1} = 56$$

توجه کنید که ترتیب انتخاب نقاط مهم نیست. یعنی مثلاً مثلث ABC با مثلث CBA فرقی ندارند.

۲ ۹۸ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) کمی نسبتی - کمی فاصله‌ای (۳) کمی نسبتی - کیفی اسمی
(۴) کیفی ترتیبی - کمی نسبتی

۲ ۹۹ می‌توانیم از اصل متمم استفاده کنیم:

همه‌ی ارقام

به‌جز صفر

$$\text{تعداد کل اعداد سه‌رقمی} = 9 \times 10 \times 10 = 900$$

$$\text{تعداد اعداد سه‌رقمی که در آن‌ها عدد ۷ به‌کار نرفته باشد} = 8 \times 9 \times 9 = 648$$

همه‌ی

ارقام به‌جز

صفر و ۷

همه‌ی

ارقام به‌جز

۷

همه‌ی

ارقام

به‌جز ۷

پس در نتیجه تعداد اعداد سه‌رقمی که حداقل یکی از ارقام آن ۷ باشد برابر است با: $900 - 648 = 252$

۲ ۱۰۰ زیرشاخه‌های گام طرح و برنامه‌ریزی عبارتند از:

۱) چگونگی اندازه‌گیری متغیرهای مورد نظر

۲) چگونگی نمونه‌گیری

۳) روش کار

۴) شیوه‌ی تحلیل داده‌ها

سازمان‌دهی داده‌ها از زیرشاخه‌های گام گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها است.

۲ ۱۰۱

$$ax^2 - x^2 - 4a + 4 = x^2(a-1) - 4(a-1) = (a-1)(x^2 - 4)$$

فاکتوراز $a-1$

$$= (a-1)(x-2)(x+2)$$

مشاهده می‌شود در بین عوامل تجزیه، عبارت $a+1$ وجود ندارد.

۱ ۱۰۲ طرفین معادله را در عبارت $x(x+2)$ یعنی مخرج مشترک بین کسرها ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها حذف شوند:

$$x(x+2)\left(\frac{x}{x+2} + \frac{1}{x} = 4\right) \Rightarrow x(x) + (x+2) = 4x(x+2)$$

$$\Rightarrow x^2 + x + 2 = 4x^2 + 8x \Rightarrow x^2 + x + 2 - 4x^2 - 8x = 0$$

$$\Rightarrow -3x^2 - 7x + 2 = 0$$

$$\Delta = (-7)^2 - 4(-3)(2) = 49 + 24 = 73$$

چون Δ مثبت شده است پس معادله ۲ ریشه‌ی حقیقی متمایز دارد

که $x \neq 0$ ، -2 و می‌دانیم حاصل ضرب ریشه‌ها از رابطه‌ی $\frac{c}{a}$ به دست می‌آید:

$$\frac{c}{a} = \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$$

۲ ۱۰۳

$$x(2x-3) = 6 \Rightarrow 2x^2 - 3x = 6 \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین بر } x^2} x^2 - \frac{3}{2}x = 3$$

از آن‌جا که $b = -\frac{3}{2}$ است ما باید $\left(\frac{b}{2}\right)^2$ را به طرفین اضافه کنیم:

$$\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 = \left(-\frac{3}{4}\right)^2 + \frac{9}{16}$$

ب) گذشت زمان و تکامل بشر به ویژه دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی موجب گسترش محدوده اقتدار دولت‌ها در گذشته شد.

ج) وظیفه دولت در رفع مشکل بیکاری به معنای این نیست که به بیکاران کار دهد و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند.

۱۱۸ الف) عوامل مؤثر بر خرید مصرف‌کنندگان عبارت است از:

- ۱- قیمت کالا
- ۲- درآمد شخص
- ۳- سلیقه شخص
- ۴- قیمت سایر کالاها
- ۵- تبلیغات

ب) زمانی که با مزاد تقاضا مواجه می‌شویم به علت پایین بودن قیمت‌ها عرضه‌کنندگان سطح تولید و عرضه را کاهش داده پس بسیاری از متقاضیان کالا به کالای مورد نظر خود دسترسی نخواهند یافت، لذا ناگزیر حاضرند با پرداخت قیمت بالاتر نیاز خود را رفع کنند.

ج) دولت و سایر اشخاص حقیقی و حقوقی برای خریدهای عمده در بازارهای حراجی مناقصه برگزار می‌کنند، یعنی هر تولیدکننده‌ای که با قیمت پایین‌تر کالایش را ارائه کند، در این بازار برنده است.

۱۱۹ الف) اصل مزیت نسبی بیان می‌کند که هر کشور باید به تولید کالاهایی بپردازد که در میان کالاهای تولیدشده توسط این کشور از هزینه تولید پایین‌تر و کیفیت تولید بالاتری برخوردار باشد.

۱۲۰ الف) دو عاملی که باعث بر هم زدن هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد می‌شوند:

- ۱- ایجاد بهبود در شاخص‌های توسعه با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت
 - ۲- داشتن یک ماده گران‌بهای معدنی هم‌چون نفت
- برای مثال می‌توان کشور قطر را نام برد که با داشتن مواد گران‌بهای معدنی با جمعیتی حدود ۹۱۰ هزار نفر این تعادل را بر هم زده است.

علوم و فنون ادبی

۱۲۱ الف) همه عبارت‌ها نادرستانند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) تاریخ جهان‌گشا: کتابی که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزم‌شاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده.

ب) بهارستان اثری است به نثر از جامی.

ج) جمشید و خورشید: مثنوی‌ای از سلمان ساوجی که به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

د) عشاق‌نامه: مثنوی‌ای سروده عراقی که در هر فصل آن به یکی از مباحث عرفانی پرداخته است.

ه) اخلاق‌الاشراف: اثری منشور که در آن ناهنجاری‌های اجتماعی به شیوه طنز و تمثیل بیان شده است.

۱۲۲ الف) هر پنج عبارت درج‌شده درست است.

۱۲۳ الف) در سبک هندی واژگانی مانند «سفال، بخیه و پل» که به ترتیب در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) آمده‌اند و تا پیش از سبک هندی کم‌تر در شعر راه داشتند، رواج یافت.

۱۲۴ الف) برخلاف آن‌چه در گزینه (۱) آمده، نثر ساده در سبک هندی با نثر مرسل در سبک خراسانی مانند تاریخ بلعمی تفاوت دارد. در نثر ساده این دوره لغات و ترکیبات عربی و اشاره به آیات و احادیث و درآمیختگی شعر و نثر کم نیست.

۱۲۵ الف) در این بیت، مصراع دوم مصداق و مثالی برای مصراع اول است که آن را «اسلوب معادله» می‌نامیم:

اسلوب معادله: پیری / از گرانی غفلت ایمن نبودن = وقت سحرها / خواب
گران همی دادن

۱۱۳ الف) بورس کالا محل مبادلات کاغذی کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود. معمولاً این گونه بازارها به نام کالایی که در آن‌ها معامله می‌شود، نام‌گذاری می‌شوند.

ب) روی ورقه سهم، نام شرکت و شماره ثبت آن، مبلغ سرمایه ثبت‌شده و سرمایه پرداخت‌شده، تعیین نوع سهم، مبلغ اسمی سهم و مقدار پرداخت‌شده آن به حروف و عدد نوشته می‌شود.

ج) صاحبان سهام به نسبت سهامی که خریدند، مالک و در سود و زیان شرکت سهیم می‌شوند.

۱۱۴ الف)

$$20 = \frac{680}{34} = \frac{\text{قیمت سرمایه}}{\text{هزینه استهلاک}} = \text{عمر مفید}$$

۲۰ سال عمر مفید این تجهیزات می‌باشد.

ب و ج) اگر عمر مفید آن‌ها را ۱۷ سال فرض کنیم:

$$\text{میلیارد تومان} = 40 = \frac{680}{17} = \frac{\text{قیمت سرمایه}}{\text{عمر مفید}} = \text{هزینه استهلاک}$$

$$\text{میلیارد تومان} = 8 = 40 \times \frac{20}{100} = \text{میزان کاهش هزینه استهلاک}$$

$$\text{میلیارد تومان} = 32 = 40 - 8 = \text{هزینه استهلاک جدید}$$

$$\text{میلیارد تومان} = 128 \rightarrow 32 \times 4 = \text{هزینه استهلاک چهار سال آخر}$$

۱۱۵ الف) در عقد جعاله، کارفرما در قبال عمل مشخص کارگزار، اجرت معینی به او می‌پردازد.

ب) مشارکت مدنی، قراردادی بازرگانی برای در هم آمیختن سرمایه نقدی و یا جنسی بین چند شخص حقیقی یا حقوقی به منظور ایجاد سود می‌باشد.

ج) در فروش اقساطی، بانک‌ها بنا به تقاضای کتبی مشتری، سرمایه فیزیکی را خریداری و به صورت قسطی به مشتری می‌فروشند.

۱۱۶ الف)

$$20\% = \text{دهک دوم} - \text{دهک پنجم}$$

$$7 - x = 2 \Rightarrow x = 5\% = \text{سهم دهک دوم}$$

$$4/5 = \text{دهک چهارم} - \text{دهک هشتم}$$

$$11 - y = 4/5 \Rightarrow y = 6/5 = \text{سهم دهک چهارم}$$

ب) برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد در دو کشور از فرمول:

$$\frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}}$$

استفاده می‌کنیم و سپس با مقایسه نسبت‌های به دست‌آمده با هم، می‌گوییم این نسبت برای هر کشور که بزرگ‌تر باشد، وضع توزیع درآمد در آن کشور نامناسب‌تر است، لذا داریم:

$$\frac{26}{4} = \frac{6}{5} = \frac{\text{سهم دهک دهم کشور A}}{\text{سهم دهک اول کشور A}} = \frac{\text{سهم دهک دهم کشور B}}{\text{سهم دهک اول کشور B}}$$

$$(*) \quad \frac{\text{سهم دهک دهم کشور B}}{\text{سهم دهک اول کشور B}} = \frac{\text{سهم دهک دهم کشور A}}{\text{سهم دهک اول کشور A}}$$

* از آن‌جایی که دهک دهم کشور B مجهول است، با استفاده از مفروضات مسئله ابتدا سهم آن را به دست می‌آوریم:

$$14/5 = \text{دهک دوم} - \text{دهک دهم}$$

$$x - 5/5 = 14/5 \Rightarrow x = 20\% = \text{سهم دهک دهم}$$

$$20\% = 4 = \text{سهم دهک دهم کشور B}$$

پس داریم:

لذا از آن‌جا که این نسبت برای کشور A بیشتر از کشور B می‌باشد، می‌گوییم توزیع درآمد در کشور A نامناسب‌تر از کشور B است.

۱۱۷ الف) یکی از نمادهای «رفاه اجتماعی» در جامعه، ایجاد شرایطی است که موجب مسئولیت‌پذیری افراد جامعه در برابر یک‌دیگر و رضایتمندی و شادکامی آن‌ها شود.

۱۴۰ ۳ تلمیح به داستان حضرت یوسف (ع)

گل	پیپر	ه	نا	نیلند	ب	گر	دیلند	ذ	را	فاق
-	U	U	-	U	U	-	U	U	-	-
یو	سف	ص	ف	تا	نیلند	آ	چا	ه	ب	را
-	U	U	-	U	U	-	U	U	-	-
-	مستفعل	مستفعل	مستفعل	مستفعل	مستفعل	مستفعل	مستفعل	مستفعل	مستفعل	مستفعل

وزن و تلمیح در سایر گزینه‌ها:

۱) تلمیح: اشاره به داستان منصور حلاج

وزن: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

۲) تلمیح: اشاره به داستان ضحاک ماردوش

وزن: مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن

۴) تلمیح: اشاره به داستان خسرو و شیرین

وزن: مفعول مفاعلن فعولن

۱۴۱ ۳ گزینه (۳) مضمون «خوش‌باشی» دارد که از ویژگی‌های سبک

عراقی نیست.

سایر گزینه‌ها مضمون عرفانی دارند که متناسب با ویژگی‌های فکری سبک

عراقی است.

۱۴۲ ۴ در سده‌های پنجم و ششم، در شمال غرب ایران دسته‌ای از شاعران

ظهور کردند که کار آنان در ادب فارسی، تازگی داشت و خالقانی جزو این دسته است.

۱۴۳ ۲ سنایی ابتدا مدیحه‌گوی (ستایشگر صاحبان قدرت) بود، اما در

دوره دوم حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.

۱۴۴ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) می‌روند ≠ می‌آیند

۳) آب ≠ آتش

۴) بنشین ≠ برخیز

۱۴۵ ۱ تشبیه (بیت «د»): تشبیه رخ به چمن و باغ نسرین / تشبیه

قد به حرف «الف» و سرو سیمین

جناس (بیت «ه»): دوش، دور، ماه، آه

تشخیص (بیت «ب»): نسبت دادن صفت «دوان» به اشک

کنایه (بیت «الف»): چشم عقاب نداشتن کنایه از تیزبین نبودن / دل شهباز

نداشتن کنایه از جرأت نداشتن

تضاد (بیت «ج»): بهشت ≠ دوزخ / است ≠ نیست

۱۴۶ ۱ ارزش موسیقایی «سجع متوازن» از گونه‌های دیگر سجع کم‌تر

است. / وصال و فراق (سجع متوازن)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) مرده و نبرده (سجع مطرف)

۳) بسته و پیوسته (سجع مطرف)

۴) خاموشی و فراموشی (سجع مطرف)

۱۴۷ ۳ با توجه به معنی و آهنگ خواندن بیت‌ها: در سه بیت «ب».

«ج» و «ه» سخن شاعر در مصراع اول تمام نمی‌شود. دو بیت دیگر، هر کدام

مصراع‌های مستقل دارند.

۱۴۸ ۲ واژه «چون» در دو بیت «ب» و «د» به معنی «چگونه» است.

بررسی سایر بیت‌ها:

الف) چون: هنگامی که

ج) چون: همانند

۱۴۹ ۴ پیام مشترک مصراع سؤال و گزینه (۴): ارزشمندی دل

پیام سایر گزینه‌ها:

۱) نکوهش دل‌بستگی یک‌طرفه

۲) تأثیر نگاه زیبارویان / نگرستن به زیبارویان زمینه‌ساز دل‌دادگی‌ست.

۳) نکوهش بی‌وفایی و دورویی زیبارویان

۱۵۰ ۲ مفهوم گزینه (۲): عاشق تنها به معشوق توجه دارد. / ترجیح

معشوق بر همه دل‌بستگی‌ها

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: رمیدگی عاشق از معشوق / (واسوخت)

جامعه‌شناسی

۱۵۱ ۱ برخی جهان‌تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. این

گروه طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و با تقسیم جهان

انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی، از سه جهان سخن می‌گویند:

جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ.

۱۵۲ ۱ استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی،

بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد. اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا

برای تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی پرداختند.

آن‌ها در یک دوره پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند و اروپا

در پنج قرن اخیر، کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام

فرهنگ غرب می‌شناسیم.

۱۵۳ ۲ وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی

علم تجربی سکولار پدید می‌آورد که توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های

انسانی را ندارد.

حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر فطرت الهی انسان است، اما حقوق

بشر بر مبنای اندیشه اومانستی، صرفاً براساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات

طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.

سکولاریسم، جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است. در

جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب درآمد است.

۱۵۴ ۴ ترتیب مراحل تکوین نظام نوین جهانی به صورت زیر است:

پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و

صنعت ← به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۱۵۵ ۳ وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای

استعمارگر ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری

افول قدرت کلیسا ← پیدایش دولت - ملت‌ها

۱۵۶ ۴ لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم اولیه

می‌نامند. نظریه‌پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت

جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.

۱۵۷ ۱ برخی قید و بندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق

انسانی‌اش می‌شوند و زمینه ظلم بر او را فراهم می‌کنند. فرهنگ جهانی باید

آزادی انسان از این قید و بندها را تأمین کند.

در صورتی می‌توان از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و

جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد که

فرهنگ جهانی، معتقد به ارزش جهان‌شمول عدالت باشد.

۱۵۸ ۳ فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جان می‌داند که

انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.

در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوند

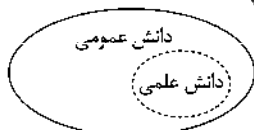
است. همه موجودات طبیعی به تسبیح خدا مشغول‌اند و به سوی او

بازمی‌گردند.

در نگاه اساطیری هم طبیعت، ماده‌ای خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای

ماورائی نیز برخوردار است.

این دیدگاه در تقابل با رویکرد اول، این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نحل‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.



۱۶۵ ۲ پوشش دانشجویان ترکیه علیه قانون منع حجاب در مدارس، دانشگاه‌ها و ادارات دولتی به این موضوع اشاره می‌کند که زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند، اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند، بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. «اوردوس» بزرگ‌ترین شهر متروکه جهان است که با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت در آن، تقریباً خالی از سکنه مانده و این مثال به این موضوع اشاره می‌کند که رویکرد تبیینی بر آن چه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آن‌چه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.

اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین این‌که چه کسی از نژاد برتر برخوردار است، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده است ولی انسان‌ها در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند (سقوط ارزش‌ها).

۱۶۶ ۴ ما اغلب می‌دانیم که باید از راننده تاکسی، پلیس، پزشک، همسایه یا دوست انتظار چه رفتارهایی را داشته باشیم و در مواجهه با آن‌ها چگونه رفتار کنیم. گرچه ممکن است گاهی دانسته‌هایمان غلط از آب درآیند، دیگران مطابق انتظارات رفتار نکنند و حوادثی خلاف قواعد رخ دهند. نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم، برقرار می‌شود، اما گاهی دیگران مطابق انتظارات رفتار نمی‌کنند و حوادثی خلاف قواعد رخ می‌دهند (مانند تصویر صورت سؤال).

۱۶۷ ۱ جامعه و نظام اجتماعی را می‌توان به موجود زنده تشبیه کرد، ولی باید به این نکته توجه داشت که جامعه یک موجود زنده نیست، بلکه شبیه یک موجود زنده است. برخی رویکردهای جامعه‌شناسی به تفاوت این دو عبارت توجه کافی نداشته‌اند.

منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یک‌دیگر اثر می‌گذارند و از یک‌دیگر اثر می‌پذیرند.

اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، یعنی آن را واقعیتی بیرونی تصور کنیم که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود، در آن صورت ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده‌های اجتماعی را بشناسیم، اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم.

۱۶۸ ۱ تأکید بر آگاهی و معنا از سوی نظریه‌پردازان کنش اجتماعی مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.

با این‌که فضای مجازی معنای به‌روز بودن را در خود دارد، ولی سبب می‌شود که فرد کاربر از زمان و مکان خود جدا شود، با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع از دسترسی به مطالب مهم محروم گردد، با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار بگیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود.

۱۵۹ ۴ اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی و صنعتی محدود نمی‌کنند، بلکه به ابعاد فرهنگی مانند خودباختگی فرهنگی آن‌ها نیز توجه دارند.

آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربر می‌گیرد و بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن می‌افزاید.

با گسترش زندگی مدرن در جهان بر انواع آسیب‌های زیست‌محیطی افزوده شد. انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی و سکولار خود، نگاه معنوی و دینی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد.

۱۶۰ ۴ با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه‌های

روشنفکری چپ در سطح جهانی، جریان چپ در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غربگرایان این جوامع، دیگر بار به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

رهارد حکومت منورالفرکان غربگرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. قدرت حاکمان سکولار وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. آنان با اتکا به این قدرت، اقدام به از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی، حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید می‌کردند.

دولت‌های کشورهای مسلمان نیز به میزان دوری از سنن دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

۱۶۱ ۱ بررسی عبارت‌هاک نادرست،

(ب) برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. روان‌شناسی، نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی است.

(ج) امروزه، فناوری بر زندگی بشر سیطره یافته است و به جای این‌که انسان، توسعه فناوری را هدایت و راهبری کند، فناوری، زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کند.

۱۶۲ ۴ اقتصاد، حقوق، سیاست، تاریخ، باستان‌شناسی، ارتباطات،

مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، زبان‌شناسی، مدیریت، روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیای انسانی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

موضوع فلسفه اصل وجود است؛ یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد، بلکه قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.

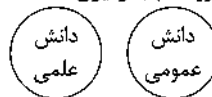
در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. جامعه‌شناسی تفسیری، جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسی تبیینی، سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی‌اند.

۱۶۳ ۴ بررسی عبارت نادرست،

(ج) پدیده‌های طبیعی برخلاف کنش‌ها و پیامدهای آن، به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند، بلکه مستقل از اراده انسان‌ها و اشیاء و معانی مورد نظر آن‌ها، وجود دارند.

۱۶۴ ۳ در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش

آن‌هاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید، ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید. دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است. دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.



۱۷۹ ۲ بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.

گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد.

۱۸۰ ۳ بررسی عبارت نادرست:

ب) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.

فلسفه و منطق

۱۸۱ ۴ تغییر معنای کلمه فیلسوف از دوستدار دانایی به دانشمند باعث ارتقای معنای واژه فلسفه شد.

۱۸۲ ۱ فلسفه که علم درباره هستی است، در حقیقت همان وجودشناسی است و معرفت و علم به عنوان یکی از اقسام هستی در داخل وجودشناسی قرار می‌گیرد، اما به دلیل مباحث فراوانی که در معرفت‌شناسی هست، این بخش توسعه فراوانی یافته و امروزه با عنوان مستقل معرفت‌شناسی مورد بحث قرار می‌گیرد.

۱۸۳ ۴ پارمنیدس می‌گفت که هستی، یک امر واحد ثابت است و حرکت و شدن ندارد.

۱۸۴ ۳ حیرت در زندگی روزمره باعث زندگی بر پایه تفکر فلسفی و فلسفه است، نه از آثار آن.

۱۸۵ ۴ پاسخ دادن به سؤالات گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) نیازمند تفکر فلسفی و عقلانی نیست، زیرا سؤالاتی اساسی و بنیادین نیستند.

۱۸۶ ۴ قسمت اول گزینه‌های (۲) و (۴) درست است.

قسمت دوم گزینه‌های (۳) و (۴) درست است.

۱۸۷ ۳ معرفت‌شناسی به پدیده شناخت می‌پردازد.

۱۸۸ ۱ افلاطون به عقل اهمیت می‌دهد و آن را بالارزش‌تر از حس می‌داند و معتقد است که شناخت حقیقی که به عالم مثل تعلق می‌گیرد، با استفاده از عقل ممکن است. علاوه بر این، شهود قلبی را هم باور دارد و معتقد بود که سقراط آن عالم برتر را مشاهده کرده است.

۱۸۹ ۲ بررسی عبارت‌ها نادرست:

ب) استدلال به نفع احسن بودن جهان خلق شده توسط خالق حکیم، گونه‌ای از استدلال عقلی محض است.

ج) این قبیل مشاهدات، از نوع شهود قلبی است و از راه چشم به دست نمی‌آید.

۱۹۰ ۳ فیلسوفانی که به شهود قلبی و عرفانی اعتقاد داشتند:

افلاطون، سهروردی، برگسون و جیمز

۱۹۱ ۴ مباحث علم منطق تعریف و استدلال هستند که منطق شیوه تعریف و استدلال درست را به ما می‌آموزد.

۱۹۲ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هوشنگ کاشف گنجینه است یا هوشنگ پنهان‌کننده گنجینه است.

(۲) علی احمدی دانش‌آموز کوشایی است یا علی معتقد است که احمدی دانش‌آموز کوشایی است.

(۳) احمد متخصص عرفان است و دین یهودی دارد یا احمد متخصص عرفان یهودیان است.

کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می‌گذارد، مثل گالیله که روش تجربی را در موقعیتی به کار گرفت که شهود آبی‌ها کلیسا تنها روش علمی قابل قبول بود.

۱۶۹ ۱ بررسی عبارت‌ها نادرست:

الف) در اوایل قرن بیستم میلادی، عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تأکید کردند. این رویکرد از نیمه دوم قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد و کم‌کم در محافل علمی از رونق افتاد.

د) هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد که راهنمای زندگی آن‌هاست.

۱۷۰ ۳ می‌دانید که برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند. علوم

انسانی، کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند، ولی علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند. موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند، ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.

۱۷۱ ۲ پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود و بوق زدن راننده یک کنش است.

۱۷۲ ۲ فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند.

حال اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود و پای ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی را به میان می‌آورد او برای رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش) باید در حضور دیگران، آرام مطالعه کند (پیدایش یک هنجار).

۱۷۳ ۲ جهان، واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود و برخی، جهان اجتماعی را با موجودات زنده (ارگانیسم) مقایسه کرده‌اند؛ مانند سعدی که می‌گوید: «بنی آدم اعضای یک پیکرند».

۱۷۴ ۱ لایه‌های عمیق، تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند (انسان تربیت‌پذیر است).

۱۷۵ ۳ با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری به دنبال می‌آورد که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

۱۷۶ ۱ عبارت مذکور در صورت سؤال به قلمرو آرمانی جهان اجتماعی که در گزینه (۱) بیان شده، اشاره دارد.

۱۷۷ ۱ وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

گاهی برای شناخت خود از دیگران کمک می‌گیریم که بیانگر هویت آگاهانه است که یا آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و آن را برایمان بازگو می‌کنند.

۱۷۸ ۱ بررسی عبارت‌ها نادرست:

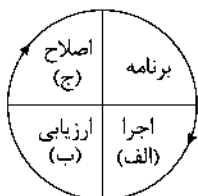
الف) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند، یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد.

ج) فرد طی فرآیند جامعه‌پذیری به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد، آشنا می‌شود.

۲۰۵ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) به دلیل زمان‌بَر بودن روش تحلیلی و محدودیت زمانی برای حل مسئله، برخی تمایل دارند از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کنند.
- (۲) روش‌های اکتشافی حل مسئله نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند - اعتبار راه‌حل‌های روش اکتشافی با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود.
- (۳) حدس‌زدن، مثالی برای روش اکتشافی است، نه تحلیلی.

۲۰۶ ۲



۲۰۷ ۱ انتخاب همسر آینده ← تصمیم فردی

انتخاب رشته تحصیلی ← تصمیم فردی

- انتخاب رئیس شورای شهر (به دلیل انتخابات و رأی مردم) ← تصمیم گروهی
- انتخاب بهترین روش حمله در بازی فوتبال (همانند تصویر کتاب که ورزش والیبال را نشان می‌دهد) ← تصمیم گروهی

۲۰۸ ۴ ارائه همه راه‌حل‌های احتمالی ← روش بارش مغزی ←

روشی اکتشافی است.

حل مسئله از آخر به اول جزء روش مهندسی معکوس است که از روش‌های شروع از آخر به شمار می‌رود و روشی اکتشافی است.

۲۰۹ ۱ پیامدهای ناتوانی در حل مسئله ← ناکامی و فشار روانی

محصول و پیامد ناتوانی در تصمیم‌گیری ← تعارض

۲۱۰ ۲ در انگیزه درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز

انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد. به عبارت دیگر، منبع لذت در خود تکلیف است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱، ۳ و ۴) در این گزینه‌ها، افراد کاری را به خاطر دریافت پاداش بیرونی انجام می‌دهند که این امر نشان‌دهنده انگیزه بیرونی است.

۱۹۳ ۴ در عام و خاص من وجه، کلیت وجود ندارد.

۱۹۴ ۲ در بیشتر موارد ارائه مجموعه‌ای از چند نوع مختلف از تعریف، به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می‌کند.

۱۹۵ ۱ در تصور حکم و قضاوت وجود ندارد. مردی که در طبقه بالا زندگی می‌کند «تصور» است. در این حالت به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط این تصور با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان تصور را به ذهن می‌آوریم.

۱۹۶ ۴ هنگامی که شرایط استفاده از استقرا را به درستی رعایت نمی‌کنیم، دچار مغالطه تعمیم شتاب‌زده می‌شویم. یکی از این شرایط تناسب تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جامعه آماری می‌تواند بزرگ یا کوچک باشد.

(۲) مربوط به تمثیل است و تعمیم شتاب‌زده مربوط به استقرای تعمیمی است.

(۳) فقط در استقرای تام همه موارد بررسی می‌شود.

۱۹۷ ۱ به جملات با معنایی که درباره چیزی خبر می‌دهند و می‌توانیم درباره صدق یا کذب آن‌ها سخن بگوییم، «قضیه» می‌گویند.

۱۹۸ ۱ اگر جسمی آسمانی ستاره باشد نورانی است.

ماه نورانی است.

پس: ماه ستاره است.

هر چند این استدلال، استدلال درستی نیست؛ اما روش رسیدن به نتیجه در آن وضع تالی است.

۱۹۹ ۴ صدق به صدق یا تداخل کلی به جزئی است یا عکس.

۲۰۰ ۴ در شکل اول حد وسط در صغرا محمول و در کبرا موضوع است. صغرا لزوماً مقدمه اول نیست و کبرا لزوماً مقدمه دوم نیست.

روان‌شناسی

۲۰۱ ۲ مثال، روش خرد کردن مسئله که مهارت حل مسئله را افزایش

می‌دهد، نمونه‌ای از «پیش‌بینی» است. با آموزش این مهارت حل مسئله تحت «کنترل» قرار می‌گیرد.

۲۰۲ ۱ الف) رشد هیجانی مستلزم آگاهی از هیجانات خود و آگاهی از هیجانات اطرافیان است.

ب) منظور از رشد اخلاقی، همان عمل اخلاقی است، هر چند دلیل آن ممکن است متفاوت باشد؛ مثل خوشحال کردن دوست و یا انجام دادن کار اخلاقی به دلیل درستی آن.

۲۰۳ ۳ گزارش کردن نوری که در اتاق تاریک تابانده نشده است ← ردیابی محرک غایب است که هشدار کاذب نام دارد.

۲۰۴ ۲ آزمایش اینگهوس درباره بررسی اثر گذشت زمان بر فراموشی بود. هم‌چنین یکی از نتایج آزمایش او این بود که بیشترین مقدار فراموشی در ساعات‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.

توجه: آزمایش اینگهوس درباره یکی از عوامل مؤثر بر فراموشی یعنی گذشت زمان بود، در گزینه (۴) قسمت اول گفته شده آزمایشی جالب درباره یکی از عوامل مؤثر بر فراموشی انجام داده که درست است با وجود آن‌که نوع آن را مشخص نکردیم، اما در گزینه (۲) گفتیم آزمایش او جهت بررسی اثر تداخل بود که این عبارت نادرست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) او مجموعه‌ای از واژگان بی‌معنا را حفظ کرد.

(۳) آزمایشات او دو نتیجه دربر داشت.

(۴) بیشترین مقدار فراموشی در ساعات‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.