

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۷

جمعه ۵ مهر ۹۹/۰۷/۰۴



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درس‌درآنچه خواهد بود.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی و تجربی  
دوره دوم متوسطه

| شماره داوطلبی:         | نام و نام خانوادگی:                 |
|------------------------|-------------------------------------|
| مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه | تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰ |

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی     | تعداد سوال | شماره سوال |    | مدت پاسخگویی |
|------|------------------|------------|------------|----|--------------|
|      |                  |            | از         | تا |              |
| ۱    | فارسی ۲          | ۲۰         | ۱          | ۲۰ | ۱۵ دقیقه     |
| ۲    | عربی زبان قرآن ۲ | ۲۰         | ۲۱         | ۴۰ | ۱۵ دقیقه     |
| ۳    | دین و زندگی ۲    | ۲۰         | ۴۱         | ۶۰ | ۱۵ دقیقه     |
| ۴    | زبان انگلیسی ۲   | ۲۰         | ۶۱         | ۸۰ | ۱۵ دقیقه     |

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام کاج عضو شوید.  
@Gaj\_ir

**فارسی**

- ۱- در کدام گزینه به معنی دوست و آژهای «توقیع - سراسام - غو - هزیر» اشاره شده است؟
- (۱) مهر کردن نمله و فرمان - هذیان - سرگشته - دلیر  
(۲) نامه کوتاه - سرگچه - فریاد - پسندیده  
(۳) مهر و امضای پلاکاهن و بزرگان - تورم مغز - خروش - نیر  
(۴) لباس مخصوص درویشان - پریشانی - غریبو - چابک
- ۲- معنی چند واژه در برابر آن نادرست توانسته شده است؟
- «مناسک: جای عبادت حاجیان / ضباحت: سحرخیزی / غزا: جنگ / اهمال: بیهوده / بور: سرخ / خصال: خوی / شایق: آرزومند / نهیب: فریاد بلند / چنبر: حلقه / رشحه: قطمه / درای: زنگ کاروان / یکایک: ناگهان»
- (۱) چهار  
(۲) سه  
(۳) دو  
(۴) یک
- ۳- در تمام گزینه‌ها غلط املایی وجود دارد: به جز .....
- (۱) هرگز راعشق تو طهارت داد  
(۲) به ذات پاک خدایی که گوش و هوش دهد  
(۳) در چه تبع تو خیالات است  
(۴) نفرز میشراق و شکست توبه‌ها
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «اما چون شراین خواب دفع گردد و خاطر پادشاه را از این فکرت فراق حاصل آید، باید از غرب ایشان پرهیز نمود که بیش بر آن جماعت اعتناد نباید کرد، خاصه در آن چه جانوری باطل خواهد شد؛ چه، خون ریختن کاری صئیب است و بی تأمل در آن شرع پیوستن، عاقبتی وخیم دارد و پشیمانی و حسرت در آن مفید تباشد؛ چه، عذشته را به ناله و سفیر باز نتوان آورد و کشته را زنده نتوان کرد.»
- (۱) چهار  
(۲) سه  
(۳) دو  
(۴) یک
- ۵- در ایات زیر چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
- عالی پابه‌گل و سو به هواست  
از گل و سبزه این باغ مپرس  
چشم واکردن ماترک حیاست  
محرمان غنچه باغ ادب اند  
دست و پای همه مشتاق حناست  
خلق در حسرت بی‌کاری مرد  
رشته حسرت این عقده رساست  
فکر جمعیت دل چند کنید
- (۱) یازده  
(۲) دوازده  
(۳) سیزده  
(۴) چهارده
- ۶- در کدام گزینه «شاخص» وجود دارد؟
- درس محبت است، در مکتب من  
اسناد عالمیان نور چشم آدمیان  
هیچ کس چون بتده مهمانیش نیست  
پس از آید در گمان و وصف و داشن برتر است  
اسناد عشقم، بنشین و بخوان  
پساه ملک و ملل شاه و شاهزاده دهر  
سید سرمیت مهمان من است  
میرزا محمود آن کاو وصف روی و رای او
- ۷- در کدام گزینه دو نوع «نقش تبعی» به کار رفته است؟
- (۱) تاکی برآزماییم ای دوست نیک نیک  
(۲) من خویش را از این سه گوا دارم  
(۳) من خود چو آتش از شر فقر سوختم  
(۴) گفتم که شب دراز خواهم مهتاب

- ۸- در کدام بیت واژه‌ای به کار رفته که امروزه هم معنای قدیم خود را حفظ کرده و هم معنای جدید پذیرفته است؟
- صد عربده با شراب داری  
این فتنه که در رکاب داری  
در خون ملک ثواب داری  
گویا هوس گتاب داری
- (۱) در دعوی فتنه گاه مسنتی  
(۲) آشوب قیامتش غباری است  
(۳) گر لذت ناول تو این است  
(۴) داری به دلم نگاه گرمی
- ۹- در کدام گزینه واژه «چگونه» نقش مسندي دارد؟
- زمین چگونه کند شکر ابر باران بار  
قامت من بین که چگونه دوتوست  
چگونه پیش رگم نیشتر سفید شود  
آن گاه نیز می‌رسد، آن گه چگونه‌ای؟
- (۱) چه چیز دام کرد و چه شکر دام گفت  
(۲) بس که دل گم شده جویم به خاک  
(۳) ز گرم خونی من آب می‌شود فولاد  
(۴) تا چند گویی ام نرسیده است گاه وصل
- ۱۰- کدام بیت یادآور نام اثری از «مجد خوافی» است؟
- روزگارش همه در خواب پریشان گذرد  
همچو ماتم زده کز طرف گلستان گذرد  
برق چون ابر از این مزرعه گریان گذرد  
تابه جا مانده هستی به چه عنوان گذرد
- (۱) دیده هر که نشد باز در این عربنگاه  
(۲) گذرد قشنگ دیدار تو از روضه خلد  
(۳) دل دشمن به تهی دستی ما می‌سوزد  
(۴) رفت در بی خبری عهد جوانی افسوس
- ۱۱- اگر ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «استعاره - حسن تعلیل - کنایه - حس آمیزی - اغراق» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- مگر از خاک چونی بسنه میان برخیرم  
نمک اشک من این تلخی بادام گرفت  
که سیل گریه من صدهزار از این پل ریخت  
که همچو طفلان چشمتو به سرخی باب است  
ز اشک چون همه شب می‌گزد به دندان دست؟
- (الف) مهلت عمر کم و فرصت خدمت ننگی است  
(ب) هیچ کس زهره نظاره چشم تو نداشت  
(ج) حذر نمی‌کند از اشک من فلک، غافل  
(د) تو را چه بهره ز رنگینی کلام بود؟  
(ه) اگر نه شمع از آن روی آتشین داغ است
- (۱) ب - ه - الف - د - ج  
(۲) ه - ب - ج - د - الف  
(۳) د - ه - الف - ج - ب
- ۱۲- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «تشبیه - حس آمیزی - تناقض - استعاره - ایهام تناسب» وجود دارد؟
- جواب تلخ تو شیرین ترا شکر می‌گشت  
از بس که اشک دست نهد بر گلوي من  
قبان پوشید سرو و گله ندارد ماه  
مشک از سر زلفین تو دریوزه کند بموی
- (۱) ز شور عشق تو در کام جان خسته من  
(۲) شدگردنم ز گردن قمری سیاه تر  
(۳) چو سرو بود و چو ماه و نه ماه بود و نه سرو  
(۴) رنگ از گل رخسار تو گیرد گل خودروی
- ۱۳- در کدام بیت بعضی از آرایه‌های ذکر شده در مقابل آن، به کار نرفته است؟
- آه اگر زان که در این پرده نباشد بارم: جناس تام - کنایه  
در میان من ولل تو حکایتها بود: جناس ناقص - استعاره  
تانپوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع: تشبیه - پارادوکس  
این قدر دام که از شعر ترش خون می‌چکید: حس آمیزی - تضاد
- (۱) پرده مطریم از دست برون خواهد برد  
(۲) یاد باد آن که چو باقوت قدح خنده زدی  
(۳) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع  
(۴) تیر عاشق‌کش ندانم بر دل «حافظه» که زد

۱۴- کدام گزینه با بیت «چین قفس نه سرای چو من خوشالعانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمن» تناسب معنایی کمتری دارد؟

چون تختگاه عالم جان مُتکای توست  
این جا چو مورخانه مکن در سرای خاک  
چون شد تهی زباده، مبین خوارشیشه را  
که آن همای بدين استخوان نمی ارزد

- ۱) بر فرش خاک تکیه زدن شرط عقل نیست
- ۲) آن جا چونام توست سلیمان ملک خلد
- ۳) شاید به جوی رفتہ کند آپ بازگشت
- ۴) خلاص ده ز تن تیزه روح قدسی را

۱۵- کدام بیت به پیام آیه (إذْقَبَا إِلَىٰ فِرَغَوْنَ إِنَّهُ طَائِقٌ فَقَوْلًا لَهُ فَؤَلَا لَيْتَنَا) اشاره دارد؟

از تردد هرکه می رنجد توکل می کند  
هرکه گردد شانه یاد زلف و کاکل می کند  
اوچ درد آن قدر کز خود تنزل می کند  
دیده و دانسته حیرانی تغافل می کند

- ۱) زندگی نقد نفس ها ریخت در جیب فنا
- ۲) سینه چاک شوقم از فکر پریشانم چه باک
- ۳) منزلت خواهی مدارا کن که در فتواره آب
- ۴) جلوه مست و شوق سرتا پا نگاه اما چه سوت

۱۶- کدام گزینه با سایر گزینه ها تناسب مفهومی ندارد؟

پس حساب کشتن گان عشق را کی می کنی  
در نظر خودحساب، روز حساب است  
بی جرم زرد رویی دیوان نمی کشد  
که خودحسابیم و اندیشه حساب ندارم

- ۱) روز محشر هم نمی آیی به دیوان حساب
- ۲) نسیه مکن نقد خود که هر گل صبحی
- ۳) روز حساب عید بود خودحساب را
- ۴) مراز روز حساب ای نفس دراز مترسان

۱۷- مضمون کدام گزینه با بیت «خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است» یکسان است؟

زکار خرمنم ای خوشچین گره بگشا  
بگیر ناخنی از موج و این گره بگشا  
به زور همت خود از جبین گره بگشا  
ز رشته نفس واپسین گره بگشا

- ۱) گره گشای کریمان، کف سؤال بود
- ۲) گره به هستی موهم چون حباب مزن
- ۳) کلید قفل تو در اندرون خانه توست
- ۴) چو شمع بر سر این نیمه جان چه می لرزی؟

۱۸- کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، او لین شرط عشق» تناسب معنایی دارد؟

سَدَّ مومین نیست مانع آتش سیاله را  
خاموشی تو تخته دگان آتش است  
داشتم نامی در این باران فراموشی گرفت  
از چراغ کشته این جا می کند آداب گل

- ۱) بر بیاید مهر خاموشی به حفظ راز عشق
- ۲) صائب ز گفتگوی تو گرم است بزم عشق
- ۳) بعد از این باید سراغ من ز خاموشی گرفت
- ۴) جز خاموشی برتابد محفل تسلیم عشق

۱۹- همه گزینه ها با بیت «هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» تناسب معنایی دارند، به عذر.....

جام طربشان به لهو جرعمهشان بود  
هرکه نکرد اعتبار معتبر آن بود  
شکر که نیک و بد جهان گذران بود  
نان که خورد آدمی به دست سگان بود

- ۱) آب سخاشان چو بخ فسرده و هر دم
- ۲) شرع الهی و سنت نبوی را
- ۳) حمد خداوند گوی باز و همی کن
- ۴) سر که کند مردمی فتاده ز گردن

۲۰- کدام گزینه با عبارت «کلام خام، بدتر از طعام خام است.» متناسب است؟

در قیامت نامه پیچیده نتوان یافتن  
خواب در چشم به خون غلتیده نتوان یافتن  
بی تأثیر گوهر سنجیده نتوان یافتن  
در بساط مادل غم دیده نتوان یافتن

- ۱) در محبت راز سرپوشیده نتوان یافتن
- ۲) از رگ خامی اثر در باده جوشیده نیست
- ۳) صیقل آینه آب روان استادگی است
- ۴) دامن تسلیم را صائب به دست آورده ایم



## زبان عربی



■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات (٢١ - ٢٧):

٢١- (وَجَاؤْلَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنْ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَنْهَا لَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ) :

(۱) و با آنان به روشی که آن نیکوتر است، گفت و گو کن، به درستی پروردگارت به کسی که از راه او گمراه شد، داناتر است.

(۲) و با آنان با روش هایی که بهتر می باشد، ستیز کن، قطعاً پروردگار به کسی که از راه گمراه شد، داناست.

(۳) و با آنان به روشنی که نیکو است، گفت و گو کرد. به راستی پروردگارت سی داند چه کسی از راه او گمراه شده است.

(۴) و آن ها به روشنی که نیکوتر است، ستیز کردند. قطعاً پروردگار تو به آن که راهش را گم کرده، داناتر است.

٢٢- «فَلَمَّا قُوِّيَتِ الْعِلْمَةُ مِنْ كَلَامِهَا بَدَأَتِ الطَّالِبَاتِ بِأَدَاءِ وَاجْبَاهِنَّ الْمَدْرَسِيَّةِ»:

(۱) پس هنگامی که معلم از سخن‌ش فارغ شود، دانش‌آموزان شروع به انجام تکاليف مدرسه‌شان می‌کنند

(۲) وقتی معلم از سخن‌ش فارغ شد، دانش‌آموزان انجام تکاليف درسی‌شان را شروع کرده بودند.

(۳) هنگامی که معلم سخن‌ش را به پایان برد، دانش‌آموزان شروع به انجام تکاليف مدرسه کردند.

(۴) پس چون معلم سخن‌ش را تمام کرد، دانش‌آموزان شروع به انجام دادن تکاليف مدرسه‌شان کردند.

٢٣- «قد يَسْتَقِي مَكَانٌ بَعْضَ جُوَزَاتِ الْبَلْوَطِ السَّلِيمَةِ الَّتِي يَدْفَعُهَا السَّنْجَابُ تَحْتَ التَّرَابِ»:

(۱) گاهی مکان برخی دانه‌های سالم بلوط که سنجاب آنها را زیر خاک دفن می‌کند، فراموش می‌شود.

(۲) سنجاب گاهی جای برخی دانه‌های سالم بلوط را فراموش می‌کند که زیر خاک آنها را پنهان می‌کند.

(۳) قطعاً جای برخی دانه‌های بلوط سالم فراموش می‌شود که سنجاب آنها را زیر خاک دفن می‌کند.

(۴) سنجاب‌ها مکان بعضی از دانه‌های بلوط سالم را فراموش کرده‌اند که آنها را زیر خاک پنهان کرده‌اند.

٢٤- «هذه المفردات كانت قد تغيرت أصواتها وأوزانها بعد أن نطقها الناس وفقاً لأنستتهم!»:

(۱) این واژه‌ها پس از این که مردم آنها را مطابق زبان خود تلفظ کردن، صداها و وزن‌هایشان تغییر کرده است!

(۲) این واژه‌ها تغییر صدایهایشان و آهنگ‌هایشان پس از آن رخ داده بود که مردم مطابق زبان‌های خود، آنها را تلفظ کرده بودند!

(۳) آواها و وزن‌های این کلمات بعد از آن که انسان‌ها براساس زبان‌هایشان آنها را بر زبان آورده‌اند، تغییر یافته است!

(۴) این واژگان، صدایهایشان و وزن‌هایشان پس از آن که مردم آنها را براساس زبان‌های خود، تلفظ کرده بودند، تغییر یافته بودا!

٢٥- عین الصحيح:

(۱) تَكَلَّمُوا تَعْرُفُوا فِيَّنَ الْمَرءُ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ: سخن بگویید تا شناخته شوید زیرا انسان زیر زبانش پنهان است.

(۲) (لِكِيلًا تَحْزِنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ): نا غصه آن چه را که از دست داده‌اید، نخورید.

(۳) لَيْسَ لَنَا إِلَّا احْتِيَاطٌ وَالآن نحن فِي الطَّرِيقِ بَعِيدُونَ عَنِ الْجَامِعَةِ: چرخ یدکی نداریم و حالا در راه دوری از دانشگاه هستیم.

(۴) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمَعَارِضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمُوهُ: از اخلاق نادان مخالفت کردن است قبل از این که خوب بفهمد.

٢٦- آی کلمه تناسب توضیحه؟

(۱) ظَهَرَ و صَارَ وَاضْحَى: سَتَر

(۲) إِحدَى الْأَدْوَاتِ الْلَّازِمَةِ لِحِرْكَةِ السَّيَارَةِ: الطَّيَار

(۳) مِنْ بَيْعِ الْأَدْوَى لِلْمَرْضِيِّ: الْمَمَرَّة

٢٧- ما هو الخطأ في المفهوم؟

(۱) الخير في ما وقع: هر چه پیش آید خوش آیدا

(۲) أَكْلَمْتُ تَمْرِي وَعَصَيْتُمْ أَمْرِي! نمک خورد و نمکدان شکستا

(۳) إِنَّ الْمَرءَ مَخْبُوءَ تَحْتَ لِسَانِهِ: سکوت اللسان سلامه‌الإنسان!

(۴) (يَعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهِمْ): ظاهر المرء یدل على باطنها!

## ■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣٢ - ٣٨)

أول من جدد في الأدب الفارسي الحديث هو قائم مقام الفراهانى حيث حاول في كتابه المعروف بـ «منشآت» أن يقرب لغة النثر الكلاسيكية الفارسية من لغة الشعب ويقلل من الإطناب (الإكتار) في الكلام الذي كان سائداً في ذلك العصر. كان الفراهانى رجلاً ذكياً و مفكراً و سياسياً يعرف الأوضاع السياسية للبلاد المجاورة. وكان يحتل منصب مستشار البلد في عهد الشاه محمد القاجاري. اهتم الفراهانى بالأدب إلى جانب السياسة واستطاع أن ينقل النثر الفارسي من فترة الانحطاط إلى فترة التحديث، حيث كانت لغة الشعر والنثر في عهد الانحطاط مغلقة غامضة (بيجيده) و مملوءة بالكثير من المفردات العربية. كتاب «منشآت» يحتوي على مجموعة من النصوص والرسائل كتبه الفراهانى أثناء عمله في الديوان. قبل عن هذا الكتاب أنه كتب متبعاً طريقة «سعدي» في كتابه «كلستان». و من أبياته الشهيدة: «روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیجهها بسیار دارد»

٢٨- ما هي صفة الشعر والنثر الجيدتين في الفارسية على حسب النص؟

- (١) اللغة المُخلقة و الغامضة.
- (٢) دخول المفردات العربية إليهما.
- (٣) اقتراحهما من لغة الناس.
- (٤) اتباع الطريقة الشائعة عند الكتاب الآخرين.

٢٩- عَيْنَ الْخَطَا حَوْلَ الْفَرَاهَانِيِّ:

- (١) عاش في عصر انحطاط الأدب.
- (٢) كان يعمل مستشاراً في عهد أحد ملوك القاجار.
- (٣) كان بعيداً عن الشؤون السياسية و ميالاً إلى الأدب.
- (٤) نراه مقلداً في كتابه «منشآت».

٣٠- عَيْنَ مَا لَيْسَ مَعْنِي «التَّحْدِيدُ» عَلَى حَسْبِ سِيَاقِ النَّصِّ:

- (١) التجديد
- (٢) الإبداع
- (٣) الإصلاح
- (٤) التكلُّم

٣١- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ «يَقْرَبَ»:

- (١) فعل مضارع - مفرد مذكر غائب - مرد ثلثاني بريادة حرف واحد - المعلوم - يحتاج إلى المفعول
- (٢) فعل ماضٍ - مفرد مذكر غائب - من باب «تفقل» - المعلوم
- (٣) فعل مضارع - مفرد مذكر مخاطب - من باب «تففيل» - المجهول - يحتاج إلى المفعول
- (٤) فعل مضارع - مفرد مذكر غائب - من باب «تففيل» - لا يحتاج إلى المفعول - المعلوم

٣٢- عَيْنَ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْبَيْتِ الْفَارَسِيِّ فِي النَّصِّ:

- (١) الدهر يومان؛ يوم لك و يوم عليك.
- (٢) إنَّ الدُّنْيَا تُعْطِي تَارَةً لِهُؤُلَاءِ و تَارَةً لِهُؤُلَاءِ.
- (٣) الدنيا سجن المؤمن و جنة الكافر.
- (٤) دوام الحال من المحال.

■■■ عَيْنَ الْمَنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ (٤٠ - ٤٣):

٤٢- عَيْنَ اسْمِ التَّفْصِيلِ خَبْرًا:

- (١) ما تزرعه في الدنيا تحصد في الآخرة.
- (٢) في هذا البستان عاملان، أحدهما أنشط من الآخر.
- (٣) الله أنزل سكينته على رسوله.
- (٤) السحاب الأسود ظهر في السماء.

٤٣- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشِّرْطِ:

- (١) فمن عفا وأصلح فأجره على الله
- (٢) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل.
- (٣) (وَ مَا أَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)

٤٤- عَيْنَ الْخَطَا فِي تَعْيِينِ عَدْدِ النَّكْرَةِ:

- (١) ما جاء أحد إلى هنا: واحد
- (٢) أنا مدينة العلم و عليٌ باليها: واحد
- (٣) توجد غابات جميلة من أشجار البلوط في محافظة إيلام: اثنان
- (٤) كان بينهم طالب مشاغب قليل الأدب يضرّ الطلاب بسلوكه: اثنان

٣٦- عین ما فيه الصفة و المضاف إليه معاً:

(١) رجع أبي المريض من المستشفى.

(٢) العلماء لا يستسلمون أمام حوادث الدهر أبداً.

(٣) كلام الأنبياء على قدر عقول المستمعين.

(٤) يدعو المتكلّم المخاطبين بكلام جميل إلى العمل الصالح.

٣٧- عین الفعل المناسب للفراغ: «سمعت أن إخوتي ..... في امتحانات نهاية السنة»

(٤) لم ينجحوا

(٣) ما نجحن

(٢) لم ينجحن

(١) ما نجحث

٣٨- عین ما فيه «لا» النافية والنافية معاً:

(١) لا ينجح في الحياة إلا من لا يفخر بنفسها

(٢) لا تتكلّم عن مشاكلك مع من لا يستمع إليك جيداً

(٣) اعلم يا ولدي لا فائدة في علم لا ينتفع بها

(٤) قالت المدّرسة: إن الدرجات العالية لا تُحصل بلا تحمل الصعوبات!

٣٩- عین «كان» يترجم مضارعاً:

(١) (إنه كان بعباده خيراً بصيراً)

(٢) (و اذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فالف بين قلوبكم)

(٣) كان في قديم الزمان ملك يحكم بالعدل بين الناس.

(٤) لقد كانت في هذه الفضة عبرة للأخرين.

٤٠- عین الصحيح حول الكلمات المعينة في العبارات:

(١) خير إخوانك من دعاك إلى صدق المقال بصدق مقالة. (حرف جز - مضاف إليه)

(٢) لا تقل ما لا تعلم, بل لا تقل كل ما تعلم. (المضارع المنفي - الماضي المنفي)

(٣) (إن الله لا يهدى من هو كاذب كفار) (اسم الفاعل - اسم المبالغة)

(٤) من كان منكم يسوق السيارة عند هذا الحادث. (اسم الشرط - اسم المبالغة)

# سایت کنکور

## Konkur.in



## دین و زندگی

- ۴۱- ابیات زیر به کدام یک از نیازهای برتر حیات انسان اشاره دارد؟
- روزها فکر من این است و همه شب سخنم  
که چرا غافل از احوال دل خویشتم  
به کجا می‌روم آخر، تنمایی وطنم  
از کجا آمدام، آمدام بهر چه بود
- (۱) کشف راه درست زندگی - درک آینده خوبیش  
(۲) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی  
(۳) درک آینده خوبیش - شناخت هدف زندگی  
(۴) فهم حقیقت زندگی - درک آینده خوبیش
- ۴۲- با توجه به اهمیت سؤالات بنیادین بشر در راستای زندگی سعادتمندانه، برای پاسخ دادن به این سؤالات، در چند مورد، اطلاعاتی مطمئن، دقیق و جامع لازم است؟
- (الف) آفرینش موجودات  
(ب) جایگاه هر یک از موجودات در نظام هستی  
(ج) ابعاد دقیق و طریق روحی و جسمی انسان  
(د) سرنوشت انسان‌ها پس از مرگ
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)
- ۴۳- «عدم توسعه کتابت» ..... ، از علل تجدید نبوت انبیا است.
- (۱) تابع رشد تدریجی سطح فکر مردم  
(۲) متبع رشد تدریجی سطح فکر مردم  
(۳) تابع تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
- ۴۴- وجود امامان معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) و تعیین آنان از طرف خداوند، زمینه‌ساز ..... بوده و دلیلی بر ..... می‌باشد.
- (۱) دستیابی جامعه اسلامی به پاسخ نیازهای خود در دوره‌های مختلف - ختم نبوت  
(۲) دستیابی جامعه اسلامی به پاسخ نیازهای خود در دوره‌های مختلف - پویایی و روزآمدی دین اسلام  
(۳) عدم احساس کمیود در جامعه اسلامی از جهت هدایت و رهبری - ختم نبوت  
(۴) عدم احساس کمیود در جامعه اسلامی از جهت هدایت و رهبری - پویایی و روزآمدی دین اسلام
- ۴۵- اگر پرسیده شود: «چرا خداوند یک کتاب را معجزه پیامبر اکرم (ص) قرار داده است؟» کدام گزینه پاسخ صحیح به این سؤال می‌باشد؟
- (۱) با توجه به ختم نبوت، معجزه پیامبر اکرم (ص) باید قادر به پاسخ‌گویی به نیازهای گوناگون مردم در دوره‌های مختلف باشد.  
(۲) آوردن کتاب آسمانی معجزه رایج تمام انبیا بوده است.  
(۳) پیامبر اکرم (ص) آخرین پیامبر بوده و سند نبوت و حقانیت او باید همیشگی باشد.  
(۴) با توجه به رشد علم و فرهنگ، پیامبر خاتم نیازمند معجزه‌ای از جنس کتاب بوده است.
- ۴۶- «گشودن هزار باب از ..... بر حضرت علی (ع) توسط رسول خدا (ص) که از هر باب آن هزار باب دیگر گشوده می‌شد.»، بیانگر ..... پیامبر اکرم (ص) می‌باشد که از طریق ..... صورت می‌گیرد.
- (۱) ایمان - ولایت معنوی - آموزش‌های خاص  
(۲) علم - رهبری معنوی - الهامات روحی  
(۳) ایمان - رهبری معنوی - الهامات روحی
- ۴۷- با توجه به حدیث شریف منزلت، وجه تمایز جایگاه امام علی (ع) و هارون کدام است و جمله «همانا این [حضرت علی (ع)] برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» در چه زمانی بیان شده است؟
- (۱) خاتمیت پیامبر اکرم (ص) - پس از برگزاری حجه الوداع  
(۲) عصمت امیرالمؤمنین (ع) - پس از برگزاری حجه الوداع  
(۳) خاتمیت پیامبر اکرم (ص) - دعوت خویشان در روز انذار
- ۴۸- با استناد به آیات قرآن کریم، نبی اکرم (ص)، در سال سوم بعثت، مأمور ..... گشتند و بدین منظور چهل نفر از بزرگان ..... را در منزل خود فرا خواندند.
- (۱) بشارت دادن خویشان خود به اسلام - بنی هاشم  
(۲) بشارت دادن خویشان خود به اسلام - قریش  
(۳) انذار خویشان و نزدیکان خود - بنی هاشم  
(۴) انذار خویشان و نزدیکان خود - قریش

## ۹ دین و زندگی

حل ویدئویی سوالات این رزوری را در  
وبسایت DriQ.com مشاهده کنید

سوال دوازدهم ریاضیا - تبلیغات

- ۴۹- کدام امر حجت را بر حضرت علی (ع) تمام کرد و زمینه‌ساز پذیرش خلافت توسط ایشان شد؟
- (۱) درخواست عمومی مردم و اصرار آن‌ها
  - (۲) تحریف تعالیم اصیل پیامبر (ص)
  - (۳) دادخواهی و درخواست فقیران و مستبدگان از ایشان
  - (۴) فراییر شدن ظلم و ستم در جامعه
- ۵۰- حدیث «بِيَعْمَانَ آنِّچَهْ رَا مِنْ مَىِ شَنْوُمْ تُوهْ مَىِ شَنْوُمْ وَ آنِّچَهْ رَا مِنْ مَىِ بَيْنِمْ تُوهْ مَىِ بَيْنِمْ...» از پیامبر اکرم (ص) که در روز اول بعثت خطاب به حضور علی (ع) بیان شده است، با کدام روایت نبوی ارتباط مفهومی نزدیک تری دارد؟
- (۱) آنَّتْ مَنِيِّ بِمَنِيِّ هَارُونَ مِنْ مَوْسِيِّ
  - (۲) «مَنْ كَنَّتْ مَوْلَةً فَهُنَا عَلَيْهِ مَوْلَةٌ»
  - (۳) «عَلَيْهِ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيِّ
  - (۴) «أَتَى تَارِكٌ فِيَّكُمُ الْقَلَبَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِزْتَى أَهْلَ بَيْتِي»
- ۵۱- «سوء استفاده ناهمان از موقعیت و شوابیط برکناری امام معصوم» بیانگر کدامیک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا (ص) است؟
- (۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
  - (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
  - (۳) ارائه الگوهای نامناسب
  - (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۵۲- حدیث شریف سلسله الذهب در مسیر ..... از جانب امام رضا (ع) بیان شده است که ..... از دقت در آن مفهوم می‌گردد.
- (۱) مرو - میسر بودن تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولايت امام
  - (۲) نیشابور - میسر بودن تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولايت امام
  - (۳) مرو - میسر بودن تجلی ولايت الهی در زندگی اجتماعی با ولايت امام
  - (۴) نیشابور - میسر بودن تجلی ولايت الهی در زندگی اجتماعی با ولايت امام
- ۵۳- تحقیق پیش‌بینی‌های امام علی (ع) در رابطه با آینده تابسامان جامعه اسلامی، معلول کدام امر است؟
- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
  - (۲) توشنی و درگ عمیق امام علی (ع) از نتیجه رفتارها و وقایع
  - (۳) گمراهی بسیاری از مسلمانان بر اثر تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
  - (۴) عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیر المؤمنین (ع)
- ۵۴- کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) خداوند نعمت هدایت را با وجود قرآن و ائمه تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است.
  - (۲) پیامبر اکرم (ص)، خود و امامان پس از خود را، پدران امت معرفی فرموده است.
  - (۳) امام زمان (عج) در دوران غیبت صفری به طور پیوسته با پیروان و باران خود در ارتباط بود و ایشان را رهبری می‌کرد.
  - (۴) غیبت کبری امام زمان (عج) از سال ۲۶۰ هجری قمری آغاز شده و تا اکنون ادامه دارد.
- ۵۵- با توجه به فرمایش رسول خدا (ص) حال کسی که ..... سخت‌تواز حال یتیمی است که پدر را از دست داده است، زیرا چنین شخصی .....
- (۱) در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند - از امام خود دور خواهد شد.
  - (۲) در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند - از اسلام دور خواهد شد.
  - (۳) از امام خود دور افتاده - در مسائل زندگی حکم و نظر اسلام را نمی‌داند.
  - (۴) از امام خود دور افتاده - در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.
- ۵۶- سخن مشترک تمام انبیا از یک طرح الهی در آینده تاریخ، مربوط به تحقق کدام وعده خداوند است؟
- (۱) پیروزی حق بر باطل
  - (۲) ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی
  - (۳) نامیدی مردم از همه مکتب‌های غیرالله
  - (۴) آمادگی جامعه بشری برای پذیرش حق
- ۵۷- با توجه به عبارت قرآنی «وَ لَا يَرْهُقُ وُجُوهَهُمْ قُتْرٌ وَ لَا ذَلَّةٌ»، رهایی از ذلت نفس و دستیابی به عزت، ثمرة چیست؟
- (۱) بندگی خداوند
  - (۲) ایمان به خدا
  - (۳) کنترل نفس افشه
  - (۴) احسان و نیکی

## ۱۰ | دین و زندگی

حل ویدئویی سوالات این نظرخواه را در  
سوال دوازدهم ریاضی - تجزیه ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۵۸- با توجه به آیات و احادیث، «غفلت از خداوند» و «سستی در عزم و تصمیم»، به ترتیب چه رابطه‌ای با «ذلت نفس» دارند؟

- ۱) تابع - متبع      ۲) تابع - تابع      ۳) متبع - متبع      ۴) متبع - تابع

۵۹- امیرالمؤمنین علی (ع) در «عهدنامه مالک اشتر» ..... به بیان مسئولیت ..... جامعه اسلامی پرداخته است که، یکی از مفاد آن مبنی بر لزوم دور کردن افراد ..... است.

- ۱) حکیمانه و عالمانه - کارگزاران - سخنچین  
۲) دلسوزانه و مدبرانه - کارگزاران - سخنچین  
۳) حکیمانه و عالمانه - مدیران و مسئولان - عیبجو  
۴) دلسوزانه و مدبرانه - مدیران و مسئولان - عیبجو

۶۰- نیازی که فقط با ازدواج و بودن در کنار همسر برطرف می شود و نیازی که اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می کند، به ترتیب نیاز ..... و ..... است که قرآن کریم درباره ..... آنها می فرماید: .....

- ۱) جنسی - انس با همسر - دومن - (وَاللَّهُ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...)  
۲) انس با همسر - جنسی - نخستین - (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...)  
۳) انس با همسر - جنسی - نخستین - (وَاللَّهُ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ (زوجاً...))  
۴) جنسی - انس با همسر - دومن - (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...)



سایت کنکور

Konkur.in



## PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

New Zealand has a warm, moist climate which is ideal for many types of farming. Sheep and cattle ranching are the biggest businesses. There are two cattle and 13 sheep for every ...71... in New Zealand. The country exports ...72... dairy products and lamb than any other ...73... and is the second largest exporter of wool. Over the past 15 years, production of other crops, ...74... kiwi fruit, oranges, and lemons, has increased. Newly built ...75... have helped New Zealand's fleet increase its catch, and today the country is a major seafood exporter.

- |                      |                     |                  |              |
|----------------------|---------------------|------------------|--------------|
| 71- 1) animal        | 2) member           | 3) human         | 4) region    |
| 72- 1) most          | 2) so               | 3) more          | 4) as        |
| 73- 1) nation        | 2) range            | 3) number        | 4) town      |
| 74- 1) such as       | 2) beside           | 3) instead       | 4) despite   |
| 75- 1) boats fishing | 2) fishing of boats | 3) fishing boats | 4) fish boat |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Nonverbal communication has to do with gesture, movements and closeness of two people when they are talking. The scientists say that those gestures, movements and so on have meaning which words do not carry.

For example, the body distance between two speakers can be important. North Americans often complain that South Americans are unfriendly because they tend to stand close to the North American when speaking, while the South Americans often consider the North American to be "cold" or "distant" because he keeps a greater distance between himself and the person he is speaking to. The "eye contact" provides another example of what we are calling nonverbal communication. Scientists have observed that there is more eye contact between people who like each other than there is between people who don't like each other. The length of time that the person whom you are speaking to looks at your eyes indicates the amount of interest he/she has in the things you are talking about.

On the other hand, too long a gaze can make people uncomfortable. The eyes apparently play a great part in nonverbal communication. Genuine warmth or interest, shyness or confidence can often be seen in the eyes. We do not always consider a smile to be a sign of friendliness. Someone who is always smiling, and with little apparent reason, often makes us uneasy.

76- According to the passage, nonverbal communication .....

- 1) is a method often used by people who cannot speak
- 2) can tell something that words cannot
- 3) is only used to talk with people who cannot hear
- 4) is less used than words

77- The South American .....

- 1) tends to keep a distance between himself and the person he is speaking to
- 2) usually stands close to the person he is talking to
- 3) is often unfriendly when spoken to
- 4) is often cold and distant when speaking

78- Which of the following is NOT true?

- 1) Less eye contact suggests distance in relation.
- 2) The longer one looks at you, the more interest he/she has in you.
- 3) There is more eye contact between people who like each other.
- 4) Shorter eye contact shows more interest in what one is talking about

79- Too long a gaze .....

- 1) may upset people being looked at
- 2) shows one's great confidence
- 3) indicates one's interest in the talk
- 4) tells you how friendly one is

80- Constant smiling without apparent reason .....

- 1) is a sign of one's friendliness
- 2) is a sign of one's unfriendliness
- 3) makes people feel happy
- 4) makes people feel uncomfortable

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۷

جعده ۹۹/۰۷/۰۴



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

| نام و نام خانوادگی: | مختصره داوطلبی: |
|---------------------|-----------------|
| ۸۰                  | ۱۱۰ دقیقه       |

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی  | تعداد سوال |     | ردیف |
|------|---------------|------------|-----|------|
|      |               | از         | تا  |      |
| ۱    | حسابان ۱      | ۲۰         | ۱۰۰ | ردیف |
|      | هندسه ۲       | ۱۰         | ۱۱۰ |      |
|      | آمار و احتمال | ۱۰         | ۱۲۰ |      |
| ۲    | فیزیک ۲       | ۲۰         | ۱۴۰ |      |
| ۳    | شیمی ۲        | ۲۰         | ۱۶۰ |      |

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام کاج عضو شوید. @Gajir\_ir



## ریاضیات

## حسابان (۱)

-۸۱ در یک دنباله حسابی، مجموع ۵ جمله اول برابر ۴۵ و مجموع ۵ جمله دوم برابر با ۱۴۵ می‌باشد. قدر نسبت این دنباله کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

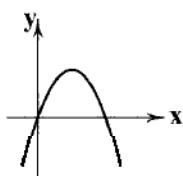
-۸۲ اگر  $y = ax^2 + bx + c$  معادله سهمی زیر باشد، کدام گزینه نادرست است؟

$ab < 0$  (۱)

$a+c > 0$  (۲)

$c = 0$  (۳)

$b+c > 0$  (۴)



-۸۳ نمودار تابع  $y = |x+1| - |x-2|$  از کدام ناحیه مختصاتی نمی‌گذرد؟

۴ (۴) سوم

۳ (۳) اول

۲ (۲) چهارم

۱ (۱) دوم

-۸۴ اگر  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $x^2 + ax + b = 0$  باشند،  $a - b$  کدام است؟

۴ (۲)

۳ (۳)

۲ (۱)

۱ (۱)

-۸۵ اگر  $f(x) = \frac{fog(y)}{(g+f)(-1)}$  باشد، حاصل کدام است؟

۴ (۱)  $\frac{1}{2}$ ۳ (۳)  $-\frac{1}{2}$ ۲ (۱)  $\frac{1}{6}$ ۱ (۱)  $-\frac{1}{6}$ 

-۸۶ نمودار تابع  $y = [2x] - [x] + x$  در بازه  $(1, 2]$  از چند نیم خط تشکیل شده است؟ (نماد جزء صحیح است.)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۸۷ اگر  $f(x) = x^2$  و  $g(x) = x^3$  باشد، معادله  $fog(x) = gof(x)$  چند جواب متمایز دارد؟

۴ (۴) صفر

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۸۸ وارون تابع  $f(x) = (x+2)^2$ ;  $x \geq 0$  کدام است؟

 $y = \sqrt{x} - 2$ ;  $x \geq 0$  (۴) $y = \sqrt{x+2}$ ;  $x \geq 0$  (۳) $y = \sqrt{x} - 2$ ;  $x \geq 4$  (۲) $y = \sqrt{x+2}$ ;  $x \geq 4$  (۱)

-۸۹ دامنه تابع  $f(x) = \log_{x-2} \frac{x-1}{\delta-x}$  به صورت  $(a, b) - \{c\}$  می‌باشد. مقدار عددی  $a+b+c$  کدام است؟

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)

-۹۰ اگر  $9\sqrt{3} > 3^x > \frac{1}{\sqrt[4]{1+\sqrt{3}}}$  باشد،  $x$  چند مقدار صحیح اختیار می‌کند؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۹۱ برد تابع  $y = 3^{\sqrt[3]{x}}$  کدام است؟

[۰, +\infty) (۴)

(-\infty, ۰] (۳)

[۱, +\infty) (۲)

(-\infty, ۱] (۱)

## ریاضیات ۳

حل ویدئویی سوالات این رفعه را در  
وبسایت DriQ.com مشاهده کنید

## سوال دوازدهم ریاضی

- ۹۲- اگر  $\log_{\gamma}(2a-1) - \log_{\gamma}(2a+1) = \log_{\gamma} \frac{1}{25}$  باشد، حاصل  $a$  کدام است؟

$$-\frac{1}{2} (4)$$

$$\frac{1}{2} (3)$$

$$-1 (2)$$

$$1 (1)$$

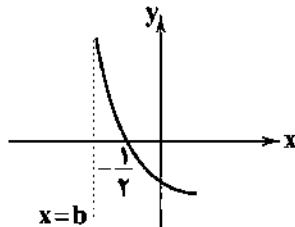
- ۹۳- شکل زیر مربوط به تابع  $y = \log_{\frac{1}{x+a}}$  می‌باشد. حاصل  $a-b$  کدام است؟

$$2 (1)$$

$$1 (2)$$

$$\frac{3}{2} (3)$$

$$4) صفر$$



- ۹۴- اگر لگاریتم اعداد کوچک‌تر از ۱ در پایه  $a$  منفی باشد، حدود  $a$  کدام است؟

$$0 < a < 1 (4)$$

$$a \neq 0 (3)$$

$$a > 1 (2)$$

$$a > 0 (1)$$

- ۹۵- یک دونده با سرعت  $10$  کیلومتر بر ساعت، دور یک پیست دومیدانی به شعاع  $20$  متر در حال دویدن است. این دونده در  $30$  ثانیه تقریباً چند درجه را طی می‌کند؟ ( $\pi=3$ )

$$\frac{250}{6} (4)$$

$$25 (3)$$

$$250 (2)$$

$$\frac{25}{6} (1)$$

- ۹۶- حاصل عبارت  $\frac{\cos 57^\circ + \tan 24^\circ}{2\cos 48^\circ + \sin 33^\circ}$  کدام است؟

$$\tan 21^\circ (4)$$

$$\tan 15^\circ (3)$$

$$\tan 125^\circ (2)$$

$$\tan 12^\circ (1)$$

- ۹۷- اگر بازه  $(n-2, 2n+3)$  یک همسایگی از نقطه  $x=1$  باشد، حدود  $n$  کدام است؟

$$-1 < n < 3 (4)$$

$$n < -1 (3)$$

$$n > 1 (2)$$

$$1 < n < 3 (1)$$

- ۹۸- تابع  $f(x) = \sqrt{\frac{x}{x^2 - x - 2}}$  در نقاط با کدام طول، تنها در همسایگی چپ تعریف شده است؟

۴) چنین نقطه‌ای وجود ندارد.

$$x = 0 (3)$$

$$x = 2 \text{ و } x = 0 (2)$$

$$x = 2 \text{ و } x = -1 (1)$$

**سایت Konkur.in**

- ۹۹- حاصل  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{\sqrt[3]{1+x} - \sqrt[3]{1-x}}$  کدام است؟

$$\frac{3}{2} (4)$$

$$\frac{1}{2} (3)$$

$$-\frac{3}{2} (2)$$

$$-\frac{1}{2} (1)$$

- ۱۰۰- اگر حد چپ و حد راست تابع  $f$  در نقطه  $x=3$  به ترتیب  $1$  و  $2$  باشد، حد چپ و حد راست تابع  $(-x)^{-f(x)}$  در  $x=-3$  به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

$$-1, 2 (4)$$

$$2, -1 (3)$$

$$1, -2 (2)$$

$$-2, 1 (1)$$

**هندسه (۲)**

- ۱۰۱- مساحت یک هشت‌ضلعی منتظم برحسب ضلع اش (a) برابر  $(1 + \sqrt{2})a^2$  است. اگر  $a=2$  باشد، آنگاه شعاع دایره محاطی این هشت‌ضلعی کدام است؟

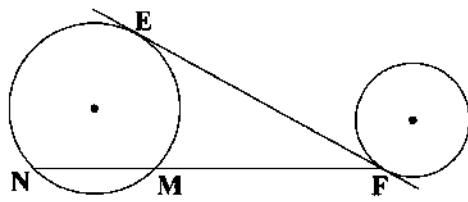
$$\sqrt{2} (4)$$

$$2\sqrt{2} (3)$$

$$2\sqrt{2} + 2 (2)$$

$$\sqrt{2} + 1 (1)$$

۱۰۵- در شکل زیر، شعاع‌های دو دایره، برابر ۲ و ۳ و طول خط المركزین آن‌ها ۱۴ است. اگر EF مماس مشترک داخلی آن‌ها باشد، با فرض  $MN = 2MN$ ، طول پاره خط NF کدام است؟

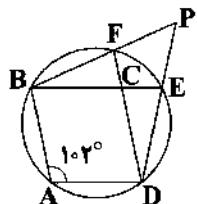


- (۱)  $6\sqrt{6}$   
(۲)  $12\sqrt{2}$   
(۳)  $6\sqrt{3}$   
(۴)  $8\sqrt{3}$

۱۰۶- در مثلث قائم‌الزاویه ABC،  $\hat{A} = 90^\circ$  (A) ارتفاع AH را رسم می‌کنیم و شعاع دایره‌های محیطی سه مثلث ACH، ABH، ABC و ACH را به ترتیب R'، R و R'' می‌نامیم. حاصل  $R + R' + R''$  کدام است؟ (P محیط مثلث ABC است).

- $\frac{P}{2}$  (۱)  
 $\frac{2P}{3}$  (۲)  
P (۳)  
 $\frac{P}{2}$  (۴)

۱۰۷- در شکل زیر، چهارضلعی ABCD متوازی‌الاضلاع است. دایره‌ای که از رأس‌های A، B و D می‌گذرد را رسم می‌کنیم، امتداد اضلاع CD و BC دایره را به ترتیب در نقاط F و E قطع می‌کنند. زاویه برخورد امتداد وترهای BF و DE چند درجه است؟



- ۴۵ (۱)  
۵۴ (۲)  
۴۸ (۳)  
۵۶ (۴)

۱۰۸- کدام یک از تبدیلهای زیر، ایزومتری است و شبیه خط را حفظ نمی‌کند؟

- (۱) بازتاب تحت یک نقطه (۲) تجانس (۳) انتقال (۴) بازتاب بحیث خط

۱۰۹- نقطه  $(x, y)$  بازتاب نقطه  $(X, Y)$  نسبت به نقطه  $O(-1, -2)$  است. در این صورت  $x + y$  کدام است؟

- ۳ (۱)  
-۲ (۲)  
-۵ (۳)  
-۲ (۴)

۱۱۰- مجанс دایره‌ای به شعاع r، دایره‌ای به شعاع R است. اگر داشته باشیم  $R = \frac{\sqrt{3}}{2}r$ ، در این صورت نسبت مجанс کدام است؟

- $\frac{\sqrt{3}}{4}$  (۱)  
 $\frac{3}{2}$  (۲)  
 $\frac{\sqrt{3}}{2}$  (۳)  
 $\frac{3}{4}$  (۴)

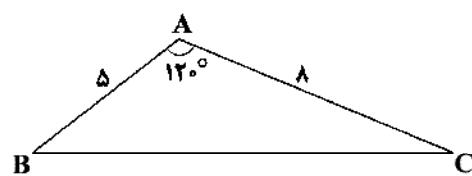
۱۱۱- اندازه اضلاع مثلثی ۹، ۷ و ۱۲ است. نیمساز کوچک‌ترین زاویه، ضلع مقابل به آن را به دو پاره خط تقسیم می‌کند. تفاضل طول این دو پاره خط کدام است؟

- ۱ (۱)  
۲ (۲)  
۳ (۳)  
۴ (۴)

۱۱۲- در مثلث ABC،  $\hat{A} = 60^\circ$  و  $BC = 6$  می‌باشد. شعاع دایره محیطی مثلث کدام است؟

- ۳ (۱)  
۴ (۲)  
 $2\sqrt{2}$  (۳)  
 $2\sqrt{3}$  (۴)

۱۱۳- در مثلث زیر، طول میانه وارد بر ضلع BC کدام است؟



- ۳ (۱)  
۴/۵ (۲)  
۴ (۳)  
 $3/5$  (۴)

**آمار و احتمال**

- ۱۱۱- تغییض گزاره  $(B \subseteq A) \rightarrow \forall B : (B \subseteq A)$  کدام است؟
- $\forall A, \exists B : (A \subseteq B)$  (۴)       $\exists A, \exists B : (B \not\subseteq A)$  (۳)       $\forall A, \forall B : (B \not\subseteq A)$  (۲)       $\forall A, \exists B : (B \not\subseteq A)$  (۱)
- ۱۱۲- گزاره  $(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge (p \vee q)$  هم ارز گزاره است؟
- $q \Rightarrow p$  (۴)       $p \wedge q$  (۳)       $p$  (۲)       $q$  (۱)
- ۱۱۳- اگر  $A$  مجموعه اعداد دورقیی زوج و  $B = \{x \mid x \in A, \text{ آن گاه } x \in B\}$  چند عضو دارد؟
- ۴۵ (۴)      ۴۴ (۳)      ۴۳ (۲)      ۴۲ (۱)
- ۱۱۴- یک تاس را پرتاب می‌کنیم، اگر فرد بباید یک سکه و اگر زوج بباید دو سکه را پرتاب می‌کنیم، تعداد اعضای فضای نمونه‌ای چند تاست؟
- ۲۴ (۴)      ۱۸ (۳)      ۱۶ (۲)      ۱۲ (۱)
- ۱۱۵- اگر  $A$  و  $B$  دو پیشامد از فضای نمونه‌ای  $S$  باشد به طوری که  $P(A' \cap B') = 0/3$  و  $P(B) = 0/6$  باشد،  $P(A \cup B)$  چقدر است؟
- ۰/۶۳ (۴)      ۰/۵۸ (۳)      ۰/۴۲ (۲)      ۰/۳۸ (۱)
- ۱۱۶- تاس غیرهمگن را به گونه‌ای ساخته‌اند که  $P(A) = 1/15$ . هرگاه این تاس را پرتاب کنیم، احتمال آن که عدد ۳ ظاهر شود، کدام است؟
- $7/75$  (۴)       $9/75$  (۳)       $11/75$  (۲)       $13/75$  (۱)
- ۱۱۷- یک شرکت بیمه، بیمه‌گذاران خود را به دو گروه تقسیم کرده است، گروه پرخطر که در یک سال با احتمال  $4/10$  تصادف می‌کنند و گروه کم خطر که احتمال تصادف کردن آن‌ها در یک سال  $2/10$  است و می‌دانیم که  $30$  درصد بیمه‌گذاران پرخطرند. اگر یک بیمه‌گذار در سال گذشته تصادف نکرده باشد، احتمال این‌که جزو گروه کم خطر باشد چقدر است؟
- $25/37$  (۴)       $28/37$  (۳)       $26/37$  (۲)       $27/37$  (۱)
- ۱۱۸- در  $25$  داده آماری با میانگین و واریانس به ترتیب  $30$  و  $4$ . اگر  $4$  داده پرت  $10, 15, 45$  و  $50$  را از بین داده‌ها حذف کنیم، اختلاف بین ضریب تغییرات در دو حالت، تقریباً چقدر است؟
- $1/15$  (۴)       $1/5$  (۳)       $2/15$  (۲)       $3/15$  (۱)
- ۱۱۹- نمودار جعبه‌ای  $12$  داده آماری مرتب‌شده داده شده به صورت زیر است. حاصل  $x+y+z+t$  کدام است؟
- $x, 12, y, 14, 15, z, 21, 23, 25, 27, 28, t$
- 
- ۷۶ (۱)  
۷۴ (۲)  
۷۵ (۳)  
۷۷ (۴)
- ۱۲۰- در آمد  $4$  نفر که به صورت تصادفی از یک جامعه انتخاب شده‌اند، بر حسب میلیون تومان به صورت  $3, 2, 5, 1/5, 1/5$  است. اگر انحراف معیار جامعه برابر  $1$  باشد، برآورد بازه‌ای خط فقر با اطمینان  $95\%$  کدام است؟
- $[1, 75]$  (۴)       $[0/5, 2]$  (۳)       $[0/5, 75]$  (۲)       $[1, 2]$  (۱)

محل انجام محاسبات



## فیزیک

- ۱۲۱- دو بار هماندازه  $q_1$  در فاصله  $r$  از یکدیگر به هم نیرویی به بزرگی  $\lambda N$  وارد می‌کنند و دو بار هماندازه  $q_2$  در فاصله  $2r$  از یکدیگر به هم نیرویی به بزرگی  $2N$  وارد می‌کنند. اندازه نیروی الکتریکی که دو بار هماندازه  $(q_1 + q_2)$  در فاصله  $2r$  از یکدیگر به هم وارد می‌کنند، چند نیوتون است؟ (بار  $q_1$  و  $q_2$  هم علامت هستند).

۱۸ (۴)

۱۲/۵ (۳)

۱۶ (۲)

۵ (۱)

- ۱۲۲- دو کره رسانای مشابه A و B دارای بار الکتریکی  $q$  هستند. این دو کره در فاصله نسبتاً زیاد  $r$  از یکدیگر قرار دارند و به هم نیروی الکتریکی به بزرگی F وارد می‌کنند. کره مشابه C را که از نظر بار الکتریکی خنثی است ابتدا با کره A تماس داده، جدا کرده و سپس آن را با کره B نیز تماس می‌دهیم و در نهایت آن را از محل دور می‌کنیم. بعد از این تغییرات اندازه نیرویی که دو کره A و B در فاصله  $r$  از یکدیگر به هم وارد می‌کنند گدام خواهد بود؟

$$\frac{1}{2}F(4)$$

$$\frac{3}{8}F(3)$$

$$\frac{1}{4}F(2)$$

$$\frac{1}{8}F(1)$$

- ۱۲۳- بار الکتریکی  $C = -200\mu C$  را درون یک میدان الکتریکی یکنواخت از نقطه A با پتانسیل الکتریکی  $V = -40$  به نقطه B منتقل می‌کنیم. اگر کار نیروی میدان الکتریکی بر روی این بار در این جایه‌جایی برابر  $-4$  میلی‌ژول باشد، پتانسیل نقطه B چند ولت است؟

+۲۰۰ (۴)

+۱۶۰ (۳)

-۲۴۰ (۲)

-۱۶۰ (۱)

- ۱۲۴- اندازه میدان الکتریکی حاصل از بار نقطه‌ای  $q$  در نقطه A به فاصله  $r$  از آن، برابر E است. اگر بار نقطه‌ای  $q'$  را در نقطه A قرار دهیم به آن نیروی الکتریکی به اندازه F وارد می‌شود. اگر اندازه بار  $q'$  را دو برابر کنیم، اندازه میدان الکتریکی ناشی از بار  $q$  در نقطه A و اندازه نیروی الکتریکی وارد بر بار  $q'$  به ترتیب از راست به چپ چند برابر می‌شوند؟

۱، ۲ (۴)

۲، ۳ (۳)

۴، ۱ (۲)

۲، ۱ (۱)

- ۱۲۵- خازن تختی با ظرفیت  $12\text{ml}$  در اختیار داریم که در آن به مقدار  $72\text{mJ}$  انرژی الکتریکی ذخیره شده است. فاصله بین صفحات آن را در دو حالت مختلف، دو برابر می‌کنیم. در حالتی که خازن به باقی از این  $U_1$  و در حالتی که از باقی جدا شده است، به  $U_2$  می‌رسد.  $U_2 - U_1$  چند میکروژول است؟

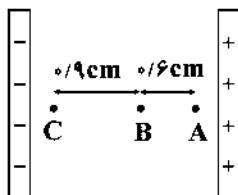
-۳۶ (۴)

+۱۴۴ (۳)

-۱۰۸ (۲)

+۱۰۸ (۱)

- ۱۲۶- مطابق شکل زیر، بین دو صفحه رسانای موازی، میدان الکتریکی یکنواختی برقرار است. اگر سه نقطه A، B و C در این میدان الکتریکی یکنواخت قرار داشته باشند و پتانسیل الکتریکی نقاط A و C به ترتیب  $25V$  و  $7V$  باشد، پتانسیل نقطه B چند ولت است؟



۱۵ (۱)

۱۹ (۲)

۲۱ (۳)

۲۳ (۴)

- ۱۲۷- دو کره فلزی مشابه A و B که روی پایه‌های عایق قرار دارند، به ترتیب دارای بارهای الکتریکی  $+40C$  و  $-30C$  هستند. اگر این دو کره را با یک سیم رساناً به هم متصل کنیم در مدت یک میکروثانیه، دو کره به تعادل الکتروستاتیکی می‌رسند. جریان الکتریکی متوسط گذرنده از این سیم چند میلی‌آمپر و در چه جهتی است؟

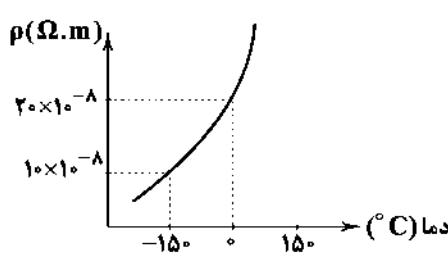
۴، ۳ (۴)

۲، ۶ (۳)

۲، ۳ (۲)

۱ (۱)

۱۲۸- نمودار مقاومت ویژه یک فلز بر حسب دما به شکل زیر است. ضریب دمایی مقاومت ویژه این فلز چند  $K^{-1}$  است؟



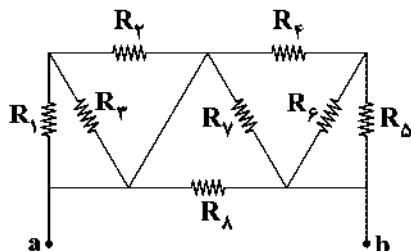
- (۱)  $\frac{1}{150}$   
 (۲)  $\frac{1}{75}$   
 (۳)  $-\frac{1}{150}$   
 (۴)  $-\frac{1}{75}$

۱۲۹- دو لامپ رشته‌ای A و B را در اختیار داریم. جنس و طول رشته آن‌ها یکسان است، ولی رشتة لامپ A ضخیم‌تر از رشتة لامپ B است. وقتی لامپ‌ها به ولتاژ یکسانی وصل شوند، لامپ ..... با نور بیشتری روشن می‌شود، چون مقاومت الکتریکی آن ..... است. (به ترتیب از راست به چپ)

- (۱) A بیشتر  
 (۲) B بیشتر  
 (۳) A کمتر  
 (۴) B کمتر

۱۳۰- مقاومت معادل بین دو نقطه a و b چند اهم است؟

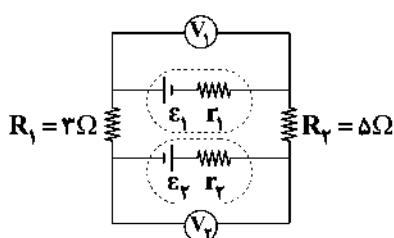
$$(R_1 = 5\Omega, R_2 = 3\Omega, R_3 = 4\Omega, R_4 = 1\Omega, R_5 = 4\Omega, R_6 = 4\Omega, R_7 = 3\Omega, R_8 = 3\Omega)$$



- ۱ (۱)  
 ۲ (۲)  
 ۳ (۳)  
 ۴ (۴)

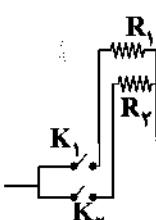
۱۳۱- در مدار شکل زیر، اگر مجموع مقدارهایی که دو ولتسنج نشان می‌دهند، برابر ۱۶ ولت باشد، توان مصرفی مقاومت  $R_2$  چند وات است؟

( $\epsilon_1 > \epsilon_2$  و ولتسنج‌ها را آزمایی در نظر بگیرید.)



- ۱۰ (۱)  
 ۳۰ (۲)  
 ۲۰ (۳)  
 ۴۰ (۴)

۱۳۲- شکل زیر، یک لامپ سه‌راهه  $220\text{~W}$  ولتی را نشان می‌دهد. کمترین توان این لامپ  $40\text{~W}$  و بیشترین توان آن  $240\text{~W}$  است. اگر  $R_2 > R_1$  باشد،  $R_1$  و  $R_2$  به ترتیب از راست به چپ چند اهم هستند؟



- ۲۴۲، ۱۲۱۰ (۱)  
 $\frac{605}{3}, 1210$  (۲)  
 ۲۴۲،  $\frac{605}{3}$  (۳)  
 ۱۲۴،  $\frac{605}{3}$  (۴)

محل انجام محاسبات

۱۳۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد مواد مغناطیسی درست است؟

(الف) در مواد فرومغناطیسی نرم، در حضور میدان مغناطیسی خارجی، حجم حوزه‌های مغناطیسی به آسانی تغییر می‌کند.

(ب) جهت‌گیری حوزه‌های مغناطیسی در مواد پارامغناطیسی همواره کاملاً کاتوره‌ای است.

(ج) در یک ماده فرومغناطیسی سخت، بعد از حذف میدان مغناطیسی خارجی، سمت‌گیری دقیقی‌های مغناطیسی حوزه‌ها به سرعت تغییر می‌کنند.

(د) مواد پارامغناطیسی در حضور میدان مغناطیسی قوی تا حدودی خاصیت مغناطیسی ضعیف و موقت پیدا می‌کنند.

۴)

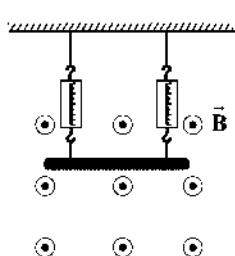
۳)

۲)

۱)

۱۳۴- مطابق شکل زیر، سیمی به جرم  $m$  با مساحت سطح مقطع  $1\text{cm}^2$  و جگالی  $\frac{g}{\text{cm}} = 2$  که با دو نیروسنجه از سقف آویزان شده است، درون یک میدان مغناطیسی یکنواخت قرار گرفته است. اگر جریان عبوری از سیم  $A = 10\text{A}$  باشد، نیروسنجهای عدد صفر را نشان می‌دهند. بزرگی

$$\text{میدان مغناطیسی یکنواختی که دستگاه در آن قرار گرفته است، چند تسلماً است? } \left( g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$



۰/۰ ۱)

۰/۰ ۲)

۰/۰ ۳)

۰/۰ ۴)

۱۳۵- سیمی به طول  $120\text{m}$  را که مقاومت هر متر آن  $1/5$  اهم است، به صورت سیم‌لوله‌ای به طول  $20\text{cm}$  و شعاع  $8\text{cm}$  درآورده و به ولتاژ  $6$

$$\text{ولت وصل کردیم. اندازه میدان مغناطیسی روی محور این سیم‌لوله به دور از لبه‌ها چند گاوس است? } \left( \mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}} \right)$$

۸)

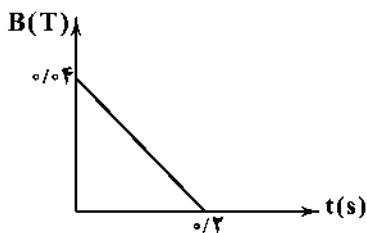
۶)

۵)

۳)

۱۳۶- حلقه‌ای به شعاع  $10\text{cm}$  عمود بر یک میدان مغناطیسی است که اندازه این میدان مطابق نمودار زیر تغییر می‌کند. اندازه نیروی محرکه

الایی متوسط در حلقه چند ولت است؟  $(\pi = 3)$



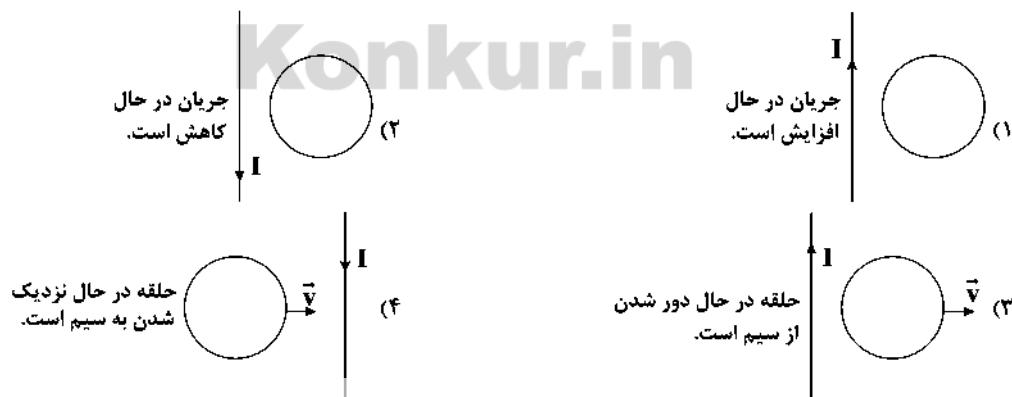
۰/۰ ۰ ۱)

۰/۰ ۰ ۴)

۰/۰ ۰ ۶)

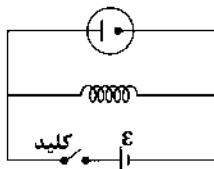
۰/۰ ۰ ۸)

۱۳۷- در کدام گزینه جهت جریان الایی در حلقه ساعتگرد است؟



محل انجام محاسبات

۱۲۸- شکل زیر یک لامپ فازمنtri را نشان می‌دهد که با یک القاگر آرمانی به صورت موازی بسته شده است، کدام گزینه در هنگام وصل کلید صحیح است؟



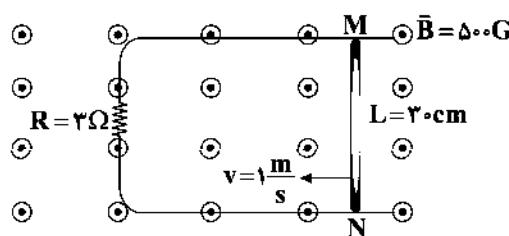
(۱) لامپ پرنور شده و پس از مدتی کم‌نور می‌شود.

(۲) لامپ روشن نمی‌شود.

(۳) لامپ، کم‌نور روشن می‌شود و پس از مدتی پرنور می‌شود.

(۴) لامپ پرنور شده و سپس خاموش می‌شود.

۱۲۹- در شکل زیر، رسانای  $MN$  می‌تواند روی سیم رسانای  $U$  شکل آزادانه بلغزد. جهت جریان القایی متوسط در مقاومت  $R$  کدام است و مقدار آن چند میلی‌آمپر است؟



(۱)  $5 \times 10^{-3}, \downarrow$

(۲)  $5 \times 10^{-3}, \uparrow$

(۳)  $5, \downarrow$

(۴)  $5, \uparrow$

۱۳۰- معادله جریان - زمان یک منبع جریان متناوب در دستگاه SI به صورت  $I = A \sin(4\pi ft)$  است. حداقل چند ثانیه بین دو لحظه‌ای که جریان القایی از مقدار بیشترین به صفر می‌رسد، طول می‌گشود؟

$\frac{1}{80}$  (۱)

$\frac{3}{20}$  (۲)

$\frac{1}{40}$  (۳)

$\frac{1}{20}$  (۴)

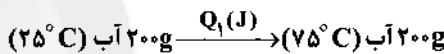
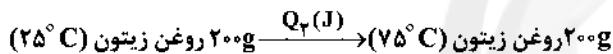
# سایت کنکور

# Konkur.in



## شیمی

- ۱۴۱ - چه تعداد از ترکیب‌های زیر در دمای اتاق به حالت مایع بوده و بی‌رنگ هستند؟
- ۱ - دی‌برمو اتان ۱ (۴)
- ۲ - هگزان ۰ (۳)
- ۳ - آتانول ۰ (۲)
- ۴ - هگزان ۰ (۱)
- ۱۴۲ - عنصر اصلی سازنده سلول‌های خورشیدی از کدام واکنش زیر تهیه می‌شود؟ (واکنش‌ها موازنه شده نیستند).
- $$\text{SiO}_4(s) + \text{C}(s) \xrightarrow{\Delta} \text{Si}(l) + \text{CO}_2(g) \quad (۲)$$
- $$\text{SiC}(s) + \text{SiO}_4(s) \xrightarrow{\Delta} \text{Si}(l) + \text{CO}_2(g) \quad (۴)$$
- $$\text{SiO}_4(s) + \text{C}(s) \xrightarrow{\Delta} \text{Si}(l) + \text{CO}(g) \quad (۱)$$
- $$\text{SiC}(s) + \text{SiO}_4(s) \xrightarrow{\Delta} \text{Si}(l) + \text{CO}(g) \quad (۳)$$
- ۱۴۳ - با توجه به شکل‌های زیر به جای  $Q_1$  و  $Q_2$  می‌توان به ترتیب اعداد ..... و ..... را نوشت و اگر در دو ظرف جداگانه مقدار یکسانی آب و روغن زیتون با دمای  $25^\circ\text{C}$  برخیزیم، تخم مرغ در ظرف حاوی ..... بهتر پخته می‌شود.



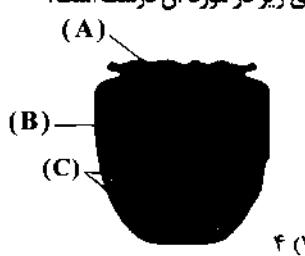
(۲)  $41800$ ,  $71900$ , روغن زیتون

(۱)  $19700$ ,  $41800$ , آب

(۴)  $71900$ ,  $20900$ , روغن زیتون

(۳)  $19700$ ,  $20900$ , آب

- ۱۴۴ - شکل زیر ساختار یخچال صحرایی را نشان می‌دهد که توسط محمد باه آبا طراحی شده است. چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد آن درست است؟
- (آ) A در پوش مجموعه را نشان می‌دهد که یک کیسه پلاستیکی شفاف است.



۴ (۴)

ب) B همان شن خیس است که فضای میان دو ظرف را پر کرده است.

پ) C نشان‌دهنده دو ظرف فلزی است که درون یکدیگر قرار داده شده است.

ت) اساس کار این دستگاه، نفوذ آب در بدنه ظرف بیرونی و تبخیر آرام آن است.

(۱) ۱ (۲)

- ۱۴۵ - کدام یک از نام‌های زیر درست است؟

(۱) ۲ - اتیل - ۲ - متیل اکتان

(۲) ۴ - دی‌متیل پروپان

(۳) ۴ - هگزان

- ۱۴۶ - اگر واکنش  $\text{M}(s) + \text{XSO}_4(aq) \rightarrow \text{M}_x(\text{SO}_4)_x(aq) + \text{X}(s)$  به طور طبیعی انجام شود، چه تعداد از عبارت‌های زیر همواره درست است؟ X و M هر دو فلز هستند.

آ) در شرایط یکسان، فلز M در هوای مرطوب، در مقایسه با فلز X، سریع‌تر واکنش می‌دهد.

ب) M و X به ترتیب می‌توانند روی و مس باشند.

پ) استخراج فلز M از سنگ معدن آن در مقایسه با استخراج فلز X از سنگ معدن آن، دشوارتر است.

ت) شعاع اتمی فلز M بیشتر از شعاع اتمی فلز X است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

## شیوه ۱۱

حل ویدئویی سوالات این درچه را در  
وسایت DriQ.com مشاهده کنید.

## سوال دوازدهم ریاضی

- ۱۴۷ - ۳/۲ کیلوگرم آهن (III) اکسید ۸۰٪ خالص با مقدار کافی آلومینیم به طور کامل واکنش می‌نماید. اگر تمام آلومینیم اکسید تولید شده در واکنش:  $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{NaOH} + \text{HF} \rightarrow \text{Na}_3\text{AlF}_6 + \text{H}_2\text{O}$  مصرف شود و ۳۴۶ گرم  $\text{Na}_3\text{AlF}_6$  تولید شود، با غرض این که بازده واکنش لولی، ۸۰٪ بازده واکنش قویم باشد، بازده درصدی واکنش دوم تقریباً چند درصد است؟

$$(Fe=56, O=16, Na=23, F=19, Al=27: g/mol^{-1})$$

۶۶ (۴)

۵۰ (۳)

۴۰ (۲)

۲۹ (۱)

- ۱۴۸ - آنتالپی واکنش میان گازهای  $\text{CO}$  و  $\text{NO}$  را با استفاده از  $\Delta H$  کدام دو واکنش شیمیایی زیر می‌توان محاسبه کرد؟

(آ) تولید گاز کربن مونوکسید از عنصرهای سازنده آن

(ب) سوختن گاز کربن مونوکسید

(پ) تولید گاز نیتروژن مونوکسید از عنصرهای سازنده آن

(ت) تولید گاز نیتروژن دی اکسید از نیتروژن مونوکسید

۳ (۳) «ب» و «پ»

۲ (۲) «آ» و «ت»

۱ (۱) «آ» و «پ»

- ۱۴۹ - چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

(آ) فرمول مولکولی هر کدام از کربوکسیلیک اسیدها به صورت  $C_xH_yO_z$  است.

(ب) نام دیگر اتانوئیک اسید، استیک اسید بوده و شمار اتم‌های هیدروژن مولکول آن برابر با مجموع شمار اتم‌های کربن و اکسیژن آن است.

(پ) در هر مولکول بنزوئیک اسید همانند مولکول بنزاکلید، چهار پیوند دوگانه وجود دارد.

(ت) بنزوئیک اسید، یک کربوکسیلیک اسید آروماتیک است و به عنوان رنگدهنده به صورت هدفمند به مواد غذایی اضافه می‌شود.

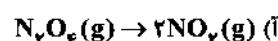
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۵۰ - علامت  $\Delta H$  واکنش:  $3\text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{O}_3(g)$  چه تعداد از واکنش‌های زیر یکسان است؟



۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۵۱ - از بین موارد زیر، چه تعداد جزو مباحث مطالعه در ترموشیمی است و چه تعداد در سینتیک بررسی می‌شود؟ (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید).

\* محاسبه ارزش سوختی خوراکی‌ها

\* تغییر دادن یا یهود بخشیدن بو و مزه خوراکی‌ها

\* یافتن راهی برای کاهش سرعت برخی واکنش‌ها

\* بررسی شرایط و چگونگی انجام واکنش‌های شیمیایی

\* بررسی ارتباط کمی میان مواد شرکت‌کننده در هر واکنش

۳، ۲ (۴)

۳، ۱ (۳)

۲، ۳ (۲)

۲، ۱ (۱)

- ۱۵۲ - اگر بدانیم آنتالپی سوختن پروپان و پروپین با فراورده‌های گازی به ترتیب برابر با  $-2060$  و  $-1860$  کیلوژول بر مول باشد، با توجه به داده‌های جدول زیر، میانگین آنتالپی پیوند  $O = O$  چند کیلوژول بر مول است؟

| پیوند | میانگین آنتالپی پیوند $(\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1})$ |
|-------|---|
| C-C   | ۳۵۰   |
| C≡C   | ۸۴۰   |
| O-H   | ۴۶۵   |
| C-H   | ۴۱۵   |

۴۹۰ (۱)

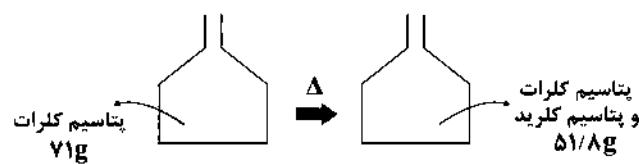
۳۹۰ (۲)

۴۴۰ (۳)

۳۴۰ (۴)

محل انجام محاسبات

۱۵۴- پتانسیم کلرات ( $\text{KClO}_3$ ) بر اثر گرما به پتانسیم کلرید و گاز اکسیژن تبدیل می‌شود. با توجه به شکل‌های زیر که مربوط به آغاز واکنش مورد نظر و ۲۰ دقیقه پس از آغاز واکنش است، سرعت متوسط تجزیه پتانسیم کلرات، چند مول بر ثانیه است؟ ( $K = ۳۹, Cl = ۳۵/۵, O = ۱۶: \text{g.mol}^{-1}$ )



- (۱)  $۳/۳۲ \times 10^{-۳}$   
 (۲)  $۱/۶۶ \times 10^{-۳}$   
 (۳)  $۳/۳۲ \times 10^{-۴}$   
 (۴)  $۱/۶۶ \times 10^{-۴}$

۱۵۵- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب اثر کدام عامل را بر روی سرعت واکنش مورد نظر بیان می‌کند؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

(آ) بیمارانی که مشکلات تنفسی دارند، در شرایط اضطراری نیاز به تنفس از کپسول اکسیژن دارند.

(ب) واکنش سوختن قد آشته به خاک باعجه، سریع تر است.

(پ) شعله آتش، گرد آهن موجود در کپسول چینی را داغ و سرخ می‌کند، در حالی که پاشیدن و پخش کردن گرد آهن بر روی شعله، سبب سوختن آن می‌شود.

- (۲) کاتالیزگر - کاتالیزگر - سطح تماس - غلظت  
 (۴) غلظت - کاتالیزگر - سطح تماس - غلظت

۱۵۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد کلسترول درست است؟

- (آ) فرمول مولکولی آن به صورت  $\text{C}_x\text{H}_y\text{O}_z$  است.  
 (ب) یک الکل سیرونشده است.

(پ) مقدار اضافی کلسترول موجود در غذاهای شامل آن، در دیواره رگ‌ها رسوب می‌کند.  
 (ت) مقدار کلسترول موجود در بادام بیشتر از برگه زردآلو است.

- (۱) (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۷- درون یک کپسول، ۵/۶ لیتر گاز ترا فلوئورواتن در دمای  $۹۱^\circ\text{C}$  و فشار  $۱۰\text{ atm}$  موجود است. پس از مدتی، فشار گاز درون کپسول با فرض دمای ثابت به  $۲\text{ atm}$  کاهش می‌یابد. طی این مدت چند گرم ماده جامد پلی ترا فلوئورواتن، ته کپسول تشکیل شده است؟

$$(\text{C}=۱۲, \text{F}=۱۹: \text{g.mol}^{-1})$$

- (۱) (۱) ۱ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۵۰ (۴) ۲۰۰

۱۵۸- چند گرم از جرم یک سرنگ ۴ گرمی و یک کیسه خون خالی ۱۲ گرمی را اتم‌های کربن تشکیل می‌دهند؟ (سرنگ و کیسه خون، هر کدام فقط از یک نوع پلیمر تشکیل شده‌اند و  $\text{H}=۱, \text{C}=۱۲, \text{Cl}=۳۵/۵: \text{g.mol}^{-1}$ )

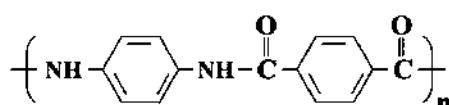
$$(۱) (۱) ۱۱/۸۲۱ (۲) ۸/۰۳۶ (۳) ۹/۷۶۲ (۴) ۶/۷۹۱$$

۱۵۹- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

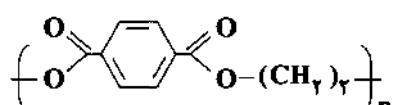
- (آ) بوی ماهی به دلیل وجود متیل آمید و برخی آمیدهای دیگر است.  
 (ب) پوشک دوخته شده از کولار، سنگین و بسیار محکم بوده و در برابر ضربه، خراش و بریدگی مقاوم است.  
 (پ) واکنش صنعتی تولید ماده‌ای با بوی آناناس که برای تولید شوینده‌ها می‌توان از آن استفاده کرد، در محیط اسیدی انجام می‌شود.  
 (ت) در ساختار ویتامین C، گروه عاملی استری وجود دارد.

- (۱) (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۹- کدام یک از عبارت‌های زیر در مورد پلیمرهای A و B درست هستند؟



(A)



(B)

- ۱۶۰- در عبارت زیر، جه تعداد از موارد مشخص شده نادرست هستند؟

(۱) «آ» و «ت»      (۲) «ب» و «ب̄»      (۳) «آ»، «ب» و «ب̄»      (۴) «ب̄» و «ت»

آ) مونومرهای اسیدی دو پلیمر A و B یکسان است.  
 ب) نیروی بین مولکولی در پلیمر A از نوع پیوند هیدروژنی است.  
 ب) اگر به جای یکی از گروههای هیدروکسیل در الكل سازنده پلیمر B، یک اتم H قرار گیرد، الكل معمولی به دست می آید.  
 ت) مولکول نیتروژن دار سازنده پلیمر A دارای ۲۱ جفت الکترون پیوندی است.

۱۶۰- در عبارت زیر، چه تعداد از موارد مشخص شده نادرست هستند؟

«نشاسته، مونوساکاریدی است که از اتصال مولکول‌های خطی گلوكز به یکدیگر تشکیل شده است. مولکول‌های نشاسته در شرایط مناسب مانند محیط گرم و مرطوب، به سرعت به مونومرهای سازنده تبدیل می‌شوند و مزء شيرین ایجاد می‌کنند. گوارش نشاسته شامل واکنش شیمیایی ترکیب آن با اکسیژن و آب است که به کمک آنزیم‌ها تسريع می‌شود».

۷۰

47

۴۵۳

6 (1)

# Konkur.in



آزمودهای سراسری

گلارینه درسترا الیخانی کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| شماره داوطلبی:          | نام و نام خانوادگی: |
| مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه | تعداد سوال: ۱۶      |

عنوانیں مواد امتحانی آزمون گروہ آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخگوئی

| ردیف | مواد امتحانی     | تعداد سؤال | شماره سؤال |     | مدت پاسخگویی |
|------|------------------|------------|------------|-----|--------------|
|      |                  |            | از         | تا  |              |
| ۱    | فارسی ۲          | ۲۰         | ۱          | ۲۰  | ۱۵ دقیقه     |
| ۲    | عربی زبان قرآن ۲ | ۲۰         | ۲۱         | ۴۰  | ۱۵ دقیقه     |
| ۳    | دین و زندگی ۲    | ۲۰         | ۴۱         | ۶۰  | ۱۵ دقیقه     |
| ۴    | زبان انگلیسی ۲   | ۲۰         | ۶۱         | ۸۰  | ۱۵ دقیقه     |
| ۵    | حسابان ۱         | ۲۰         | ۸۱         | ۱۰۰ | ۵۵ دقیقه     |
|      | هندسه ۲          | ۱۰         | ۱۰۱        | ۱۱۰ |              |
|      | آمار و احتمال    | ۱۰         | ۱۱۱        | ۱۲۰ |              |
| ۶    | فیزیک ۲          | ۲۰         | ۱۲۱        | ۱۴۰ | ۳۰ دقیقه     |
| ۷    | شیمی ۲           | ۲۰         | ۱۴۱        | ۱۶۰ | ۲۵ دقیقه     |

# آزمودهای سراسری گاج

| ویراستاران علمی   | طراحان                             | دروس                 |
|---|------------------------------------|----------------------|
| اسماعیل محمدزاده<br>مسیح گرجی - مریم سوری نبا                     | ابراهیم شجاعی - مهدی نظری          | فارسی                |
| سید مهدی میرفتحی - پریسا فیلو                                     | بهروز حیدریکی - راضیه یادگاری      | زبان عربی            |
| بهاره سلیمانی   | مرتضی محسنی کبیر<br>محمد رضایی بقا | دین و زندگی          |
| پریسا فیلو - مریم پارسانیان                                       | امید یعقوبی فرد - بهروز کلانتری    | زبان انگلیسی         |
| ۱۱ فرهنگی - مینا ظفری   | سیروس نصیری                        | حسنهان ۱<br>حسنهان ۲ |
|   | مغید ابراهیم‌زاده                  | آمار و لحتمال        |
| مروارید شاه‌حسینی   | ارسلان رحمانی                      | فیزیک                |
| امیر شهریار قربانیان - ایمان زارعی<br>امین بازاراده - رضیه قربانی | پریا الفتی                         | شیمی                 |

فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نشش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir

سایت Konkur.in

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مژرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌بازی و هماهنگی: مریم چمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمانی - سانا فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسانیان

مسرپرسی و اخذ فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌ها: فرهاد عبدی

طرح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - الناز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: علی مژرعتی

**۱۵** ۳ مفهوم مشترک آیه شریفه و گزینه (۳): توصیه به نرمی و مدارا

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) ناپایداری دنیا / توئل موجب رهایی از حیرت است.
- (۲) شوریگی عشق
- (۴) توصیف تناول (خود را به بی خبری زدن)

**۱۶** ۱ مفهوم گزینه (۱): جور و جلای معشوق و مترا بودن او لز

حبلبری

**۱۷** ۱ مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: توصیه به خودحلی و آخرت‌اندیشی

نوع دوستی و دستگیری از مردم

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۲) نکوهش دل‌بستن به دنیا
- (۳) توصیه به خودانکاری

(۴) توصیه به ترک وجود مادی

**۱۸** ۴ مفهوم مشترک بیت سوال و گزینه (۴): توصیه به خاموشی در عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) پنهان ناپذیری راز عشق
- (۲) شورانگیزی سخن عاشقانه / بالیدن شاعر به شعر خود
- (۳) از یاد رفتن شاعر

**۱۹** ۳ مفهوم گزینه (۳): ناپایداری دنیا و توصیه به ستایش خداوند

مفهوم مشترک بیت سوال و سایر گزینه‌ها: تسلط زشتی و بدی بر خیر و نیکی / اروونگی ارزش‌ها

**۲۰** ۳ مفهوم مشترک عبارت سوال و گزینه (۳): ضرورت سنجیده

سخن گفتن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) افسگاری عشق
- (۲) عشق موجب کمال است. / تقابل عشق و آسایش
- (۴) تسلیم عاشقانه / نشاط‌آور بودن غم عشق

**زبان عربی**

درست ترین و دقیق ترین جواب را در ترجمه، یا مفهوم و با ازگان مشخص کن (۲۱-۲۲):

**۲۱** ۱ جادِنُهُمْ: با آنان گفتگو (ستیر) کن [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

بالتی: به روسی که (مفرد است). [رد گزینه (۲)]

احسن: نیکوت، بهتر [رد گزینه (۳)]

رتكه: پروردگارت [رد گزینه (۲)]

اعلَمُ: داناتر (اسم تفضیل) [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

ضَلَّ: گمراه شد [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

**۲۲** ۴ فرغَتُ: فارغ شد، به پایان برد، تمام کرد؛ کسره عارضی است.

[رد گزینه (۱)]

کلامها: سخنش [رد گزینه (۲)]

بدأتُ الطالبات: دانش‌آموزان شروع کردند؛ «بدأت» فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

واجاتهنِ المدرسیة: تکالیف مدرسه‌شان [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱ قَدْ يَنْتَسِي: گاهی فرموش می‌شود؛ فعل مضارع مجهول است.

[رد سایر گزینه‌ها]

جوزات البُلُوط السَّلِيمَة: دانه‌های سالم بلوط؛ ترکیب وصفی - اضافی است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

يدفعُها السنجباب: سنجاب آن‌ها را دفن می‌کند [رد گزینه (۴)]

**فارسی**

۱ ۳ معنی درست واژه‌ها: توفیع؛ تهر یا امضا پلشان و بزرگلن در دیل یا بر پشت فرمان اسراسام؛ قووم سر و مز و بردمعهای آن که بکی از شانهای آن، هذیلن بوده است. / الخ: فریاد، چنگ و خروش، غریب / هزبر: شیر

۲ ۱ معنی درست واژه‌ها: هنلیسک؛ جمع متیک، اعمال عباری، آینه‌ای منعی اختیارت زیبایی، جمل اعمال؛ کوتاهی، سهل‌انگلری کردن / اخلاص؛ جمع خصلت، خویله، خواه لیک بنشد یا بد

۲ ۱ املای درست واژه‌ها در علیو گزینه‌ها، (۳) طبع

(۲) نگذاریم

(۴) نقض

۴ ۱ املای درست واژه‌ها: فراغ؛ آسایش، آسودگی / قرب: نزدیک شدن، هم‌جواری (غرب: از جهته‌ها، مقابل مشرق) / حصب: دشوار، سخت / صفیر: بانگ و فریاد، آواز (سفیر: فرستاده)

۵ ۴ ترکیب‌های اضافی: گل ... باغ / سبزه ... باغ / غنچه باغ / باغ ادب / چشم و اکردن ما / ترک حیا / حسرت بی کاری / دست همه / پای همه / مشتاق حنا / فکر جمعیت / جمعیت دل / رشته حسرت / حسرت ... عقده (۱۴ ترکیب)

(۶) شاخص: میرزا

(۷) بدل: خود / معطوف: بهمن

(۸) واژه «رکاب» در گذشته در معنی «حلقه آویخته از زین اسب» به کار می‌رفته و امروزه علاوه بر معنی قدیمی خود، در معنی «بله‌مانندی در برخی وسایل نقلیه مانند اتوبوس که مسافران هنگام سوار یا پیاده شدن بر روی آن با می‌گذارند، و نیز وسیله به حرکت درآوردن دوچرخه‌های مکانیکی» به کار می‌رود.

۹ ۴ چگونه‌ای: چگونه (مسئل) + ای (فعل استنادی) در سایر گزینه‌ها واژه «چگونه» قید است.

۱۰ ۲ عبارت «روضه خلد» در گزینه (۲) یادآور نام کتاب «روضه خلد» از مجد خوافی است.

۱۱ ۱ استعاره (بیت «ب»): دلیل اشک ریختن شمع داغدار بودن او از روی آتشین مشعوق است.

حسن تعییل (بیت «ه»): بسته‌میان بودن کنایه از آماده انجام کاری بودن کنایه (بیت «الف»): بسته‌میان بودن کنایه از آماده انجام کاری بودن

حسن آمیزی (بیت «د»): رنگینی کلام اغراق (بیت «ج»): این که گریه شاعر آنقدر زیاد است که مانند سیلی است و صد هزار پل از شدت آن ریخته است.

۱۲ ۱ تشییه: جواب معشوق به شکر حسن آمیزی: جواب تلخ / [جواب] شیرین تناقض: این که جواب تلخ معشوق از شکر شیرین تر باشد.

استعاره: کام جان (اضافه استعاری) ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان (معنی موجود در بیت) ۲- نوعی مزه (تناسب با شیرین و تلخ)

۱۳ ۳ تشییه: زبان به آتش / خود [شاعر] به شمع / پارادوکس: — پرسی سایر گزینه‌ها،

(۱) جناس تام: پرده (اصطلاح موسیقایی) پرده (پوشش، حجاب) / کنایه: «از دست برون بدن» کنایه از «بی اختیار کردن» / بار در پرده نداشتن» کنایه از بی بهرجی و ناکامی

(۲) جناس ناقص: یاد، باد / استعاره: لعل استعاره از لب

(۴) حسن آمیزی: شعر تر / تضاد: ندانم ≠ دانم

۱۴ ۳ مفهوم گزینه (۳): نکوهش نالمیدی مفهوم مشترک بیت سوال و سایر گزینه‌ها: بازگشت به اصل

**۲۹** ۱) توجه به متن، فرجه‌ای به امور سیاسی می‌پرداخت و در سمت صدراعظمی در دوران شاه محمد فاجر مشغول فعالیت بود.  
ترجمه گزینه‌ها:  
(۱) در دوره رکود لبیت ریاست.

(۲) دور از امور سیاسی و سیلر منتمایل به ادبیات بود.

(۳) به عنوان صدراعظم در دوران یکی از شاهان فاجر کار می‌کرد.

(۴) لو را در کتاب «منشات» تقلید کننده می‌باشد.

**۳۰** ترجمه عبارت سؤال: بواسطه بافت متن منحص کن  
گزینه‌ای را که معنای «التحديث» (نوادری) نیست:

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) نوادری

(۲) ابداع

(۳) اصلاح، ترمیم

(۴) سخن گفتن

**۳۱** دلایل رد سایر گزینه‌ها:

(۱) فعل ماضی ← فعل مضارع / تفقل ← تفعیل

(۲) مفرد مذکور مخاطب ← مفرد مذکور غائب / المجهول ← المعلوم

(۳) لا يحتاج إلى المفعول ← يحتاج إلى المفعول

**۳۲** مفهوم: بیت فارسی به نایابداری دنیا و نماندن آن به یک حالت برای انسان اشاره دارد که با مفهوم گزینه (۳) متفاوت است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) روزگار دو روز است؛ روزی به سود تو و روزی به زیان تو.

(۲) دنیا یک بار به این‌ها داده می‌شود و یک بار به این‌ها.

(۳) دنیا زندان مؤمن و بیهوده است.

(۴) دوام حال (از) ناممکن است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۰ - ۴۳):

**۳۳** اسم تفضیل «أشسط» به معنای «فقاًل تر» خبر برای مبتدای «أخذ» است.

ترجمه: آخَرْ نیز اسم تفضیل و مجرور به حرف جز است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «دُنْيَا» اسم تفضیل و مجرور به حرف جز است. «آخر» اسم فاعل است، نه اسم تفضیل. در ضمن جمله اصلًا اسمیه نیست که خبر داشته باشد.

(۲) «أَنْزَلَ» فعل ماضی از شکل فعل «إِفْعَل» است.

(۳) «أَسْوَدَ» به معنی «سیاه» هر چند بر وزن «أَفْعَل» است، ولی اسم تفضیل به شمار نمی‌رود.

نکته: رنگ‌ها هر چند بر وزن «أَفْعَل» هستند، اسم تفضیل محسوب نمی‌شوند؛ مانند: أَزْرَقُ، أَصْفَرُ و ... .

**۳۴** «ما» در این گزینه «نافیه: منفی‌کننده» است و ادات شرط نیست.

ترجمه: خداوند برای بندگان چیزی را بهتر از عقل تقسیم نکرده است.

دقت کنید، به دنبال ادات شرط معمولاً د فعل می‌آید و یا اگر یک فعل بیاید (فعل شرط)، در جواب، جمله‌ای اسمیه همراه حرف «ف» دیده می‌شود، مثل گزینه‌های (۱) و (۴).

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) «پس هر کس درگذر و اصلاح کند، پاداشش بر خداست.»

(۲) هر کس به بندگان خدا ستم کند، خدا دشمنش می‌شود.

(۴) «هر چیزی از خیر انفاق کنید، قطعاً خدا به آن دانست.»

**۳۵** «علی» با وجود این که می‌تواند تنوین پگیرد ولی چون «اسم علم» (اسم خاص) است، معرفه به شمار می‌آید. در این گزینه «اسم نکرده» نداریم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) أحد (یکی): اسم نکره

(۲) غایاث جميلة (دو تا): اسم نکره

(۳) طالب مشاغب (دو تا): اسم نکره

نکته: در گزینه (۳) و (۴) کلمات «محافظة» و «سلوک» به علت اضافه شدن به اسم معرفه، معرفه هستند و نباید به طور اشتباه نکره در نظر گرفته شود!

**۳۶** ۱) کانت قد تغییرت: تغیر بلنه (کرده) بود: «کان + قد + فعل

ماضی ← ماضی بعدی [رد سلیر گزینه‌ها]

الناس: مردم [رد گزینه (۲)]

آنپسنه: زبان‌ها [رد گزینه (۱)]

لطف: تلفظ کرده بودند، بر زبان آورده بودند (بایان فعل جمع) فعل ماضی

است که چون فبلش «کلن» آمده به صورت ماضی بعد ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌ها] (۱) و (۲)

**۳۷** ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) «تا غمگین نشود بر آن چه لز دست شما رفته.»

(۲) چرخی یدکی نداریم و حالا ما در راه، از دانشگاه دور هستیم.

(۳) از اخلاق نادان مخالفت کردن است قبل از این که بفهمد.

**۳۸** بررسی گزینه‌ها:

(۱) ظاهر شد و واضح گشت: پوشاند (تثیین: آشکار شد) مناسب است.

(۲) آن چه کشاورز آن را در مزرعه می‌کارد: دانه

(۳) یکی از لبازهای لازم برای حرکت خودرو: خلبان (الاطار: تایر) مناسب است.

(۴) کسی که داروها را به بیماران می‌فروشد: پرستار (الصیدلی: داروخانه‌دار) مناسب است.

**۳۹** ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) خیر در آن چیزی است که رخ داده است (هر دو عبارت مفهوم مشابهی را بیان می‌کنند).

(۲) خرمای مرا خوردید و از فرمان سرپیچی کردیدا (مفهوم هر دو عبارت این است که خوبی دیگران با بدی جواب داده شده است).

(۳) قطعاً انسان زیر زبانش پنهان است: سکوت زبان، سلامتی انسان است. (مفهوم عبارت اول این است که نمی‌توان انسان را زمانی که سخن نگفته است، شناخت؛ اما عبارت دوم به ارزش سکوت و این‌که مایه نجات انسان است، شناخت؛

(۴) مجرمان با چهره‌شان شناخته می‌شوند: ظاهر انسان بر باطن او دلالت می‌کند. (هر دو عبارت به این مفهوم اشاره دارند که از روی ظاهر اشخاص می‌توان به باطن‌شان پی‌برد).

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس مناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده (۲۸ - ۳۲):

اولین کسی که در ادبیات فارسی جدید نوآوری کرد، قائم مقام فراهانی است که در کتاب معروفش به (نام) «منشات» کوشید زبان نثر کلاسیک فارسی را به زبان ملت نزدیک کند و از زبان‌گویی در سخن که در آن دوره حاکم بود، کم کنند. فراهانی مردمی باهوش، متفسّر و دیلماتی بود که اوضاع سیاسی کشورهای همسایه را می‌شناخت. (او) سمت صدراعظمی کشور در دوران شاه محمد قاجار را کسب کرد. فراهانی در کنار سیاست به ادبیات اهتمام روزی دید و توانست نثر فارسی را از دوره رکود به دوره نوآوری انتقال دهد. به طوری که زبان شعر و نثر در دوره رکود، بسته و پیچیده و پر از بسیاری از واژگان عربی بود. کتاب «منشات» مجموعه‌ای از متون و نامه‌ها را دربر دارد که تبعیت از کارشن در دیوان آن را نوشته است. در برای این کتاب گفته شده که به تبعیت از شیوه «سعدی» در کتاب «گلستان» ش نوشته شده است. از بیت‌های مشهور وی (این است): «روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیگها بسیار دارد»

**۴۰** ترجمه عبارت سؤال: ویژگی شعر و نثر خوب در فارسی براساس متن چیست؟

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) زبان بسته و پیچیده.

(۲) وارد شدن واژگان عربی به آن‌ها.

(۳) نزدیک شدن‌شان به زبان مردم.

(۴) پیروی از شیوه رایج نزد نویسنده‌گان دیگر.



## زبان انگلیسی

**۶۱** A: «من خیلی گرسنه هستم چیزی برای خوردن داریم؟»  
B: «من یک تکه شکلات [برایم] باقی مانده اگر آن را دوست داشته باشید.»  
توضیح: قسم "chocolate" (شکلات، کاکلتو) در معنی به کاررفته در لین است غیرقابل شمارش است، بنابراین در بین موارد موجود در گزینه هد تها ل گزینه (۱) می توان پیش از آن استفاده کرد.

**۶۲** کلمه يک ل جملات زیر از نظر گرامری صحیح است؟

آن ها اغلب در حدود ساعت سه بعدازظهر در هتل یک فنجان چای می نوشند توضیح: قیدهای تکرار (مانند "often" در این سؤال) پیش از فعل اصلی (در این مورد "have") قرار می گیرند؛ بنابراین با در نظر گرفتن قید تکرار جمله، تنها یکی از گزینه های (۱) یا (۲) می تواند صحیح باشد.  
دقت گنید، اگر قرار باشد هم مکان انجام فعل و هم زمان انجام آن در انتهای جمله قرار گیرند، باید مکان انجام فعل (در این مورد "at the hotel" "at about three o'clock in the afternoon") را پیش از زمان انجام آن (در این سؤال "at about three o'clock in the afternoon") قرار دهیم.  
البته قید زمان یا زمان انجام شدن فعل را می توان به لبتدای جمله نیز منتقل کرد.

**۶۳** اگر می خواهید افراد جدیدی را ملاقات کنید، آخر هفته ها در خانه نمانید.

توضیح: در جملات شرطی نوع يك، می توان در جایگاه بند جواب شرط از ساختار آینده ساده یا ساختار امری استفاده کرد. در این تست، طبق مفهوم جمله در بند جواب شرط، به جمله امری نیاز داریم و در بین گزینه ها تنها گزینه (۴) دارای ساختار امری منفی است که با مفهوم جمله نیز سازگار است.  
دقت گنید، بدون در نظر گرفتن مفهوم جمله نیز گزینه (۳) نمی تواند جای خالی را به درستی کامل کند. چرا که اگرچه این گزینه ساختار آینده ساده دارد ولی پیش از جای خالی، فاعل به کار نرفته و در صورت انتخاب این گزینه، بند جواب شرط، فاعلی نخواهد داشت.

**۶۴** در پژوهش های پزشکی، یکی از اولین مشکلات، یافتن علت بیماری است.

- (۱) تحقیق، پژوهش
- (۲) کارکرد، عملکرد
- (۳) شیوه، هدف

**۶۵** تلاش های بزرگی صرف توسعه دادن ایزارها شده است تا تقریباً هر چیزی را که می توانید تصور کنید، به وجود بیاورند.

- (۱) در نهایت، بالاخره
- (۲) تقریباً، حدوداً
- (۳) به راستی

**۶۶** او اشاره کرد که شرایط ترافیک در طول سال ها بدتر شده است چون که سیاست های شهر مؤثر نیستند.

- (۱) فزاینده، رو به افزایش
- (۲) مؤثر، کارآمد
- (۳) نسبی

**۶۷** من عادت بد درست نبستن کرکره ها یا فراموش کردن این که پرده ها باز هستند را دارم.

- (۱) فشار
- (۲) کارکرد، عملکرد
- (۳) عادت

**۶۸** جورج آین یک بار اظهار داشت که هر کدام از ما با توانایی انجام دادن خوب چیزی روی زمین قرار داده شده ایم.

- (۱) نقطه، نکته
- (۲) توانایی
- (۳) اداره، اقدام
- (۴) الگو، طرح

**۶۹** ممکن است هفته ها [زمان] ببرد تا تمام دادمهها تحلیل شود، ولی وقتی ما [تحلیل دادمهها] را انجام دهیم، نتایج برای پروژه ما بسیار مفید خواهد بود.

- (۱) خوب ساخت، خوش شانس
- (۲) مفید، یاری رسان
- (۳) متعدد، گوناگون
- (۴) مشخص، قطعی

**۶۱** حدیث شریف سلسله الذهب لر جتب امام رضا (ع) و در مسیر هرو (در شهر نیشابور) بیان شده است که از دقت در آن، مسیر بودن تعجب توحید در زندگی اجتماعی با ولايت امام مفهوم می گردد.

دقت کنید که در حدیث شریف سلسله الذهب، امام رضا (ع) شرط ورود به شعر توحید، یعنی کلمه «لا اله الا الله» به عنوان قلمه محکم خداوند را، پذیرش ولايت خود بیان می کنند. بنابراین می فهمیم که شرط تحقق توحید «لا اله الا الله» در زندگی اجتماعی، پذیرش ولايت امام مقصوم است.

**۶۲** همان طور که در دوین هفتم و هشتم اشاره شده، به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین علی (ع) و ضعف و سیستی شان در مبارزه با نیامه، تمام هشدارها و پیش بینی های امام علی (ع) در رابطه با آینده ناسامان جامعه اسلامی به قوی پیوست.

تفاریخ و واقعیت داشته باشید که امام بر مبنای روش پیش بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و تهاضف، سنتی و عدم توجه مسلمانان به هشدارهای ایشان بود.

**۶۳** امام زمان (ع) در دوران غیبت صغری، با این که زندگی مخفی داشت، اما از طریق «نواب اربعه» پیوسته با یاران و پیروان خود در ارتباط بود و ایشان را رهبری می کرد.  
بررسی سایر گزینه ها،

(۱) خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان کامل کرده است.

(۲) پیامبر (ص) خود و امام علی (ع) را به عنوان پدران امت معرفی کرده اند.  
(۳) غیبت صغری بین سال های ۲۶۰ تا ۳۲۹ رخ داده است. (غیبت کبری از سال ۳۲۹ هجری قمری آغاز شده و تاکنون ادامه دارد).

**۶۴** پیامبر اکرم (ص) می فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی داند. البته اگر یکی از پیروان می کند به علوم و دانش ما آشناست و جزو داشته باشد. باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموخت دهد. در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود.»

**۶۵** پیامبران الهی، برای تحقق وعده خداوند مبنی بر پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ از یک طرح الهی سخن گفته اند که آن، ظهور ولی خدا بر برقراری حکومتی عادلانه در جهان است.

دقت گنید، ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی طرح خداوند برای تحقق وعده خوبی مبنی بر پیروزی حق بر باطل می باشد.

**۶۶** با توجه به آیه شریفه «اللذين احسنوا الخسنى و زياده و لا يرهق و جوهرهم فئروا لا ذلة» برای کسانی که نیکوکاری پیشه کرده اند، پاداش نیک و چیزی فزون تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذات نمی نشینند. دستیابی به عزت نفس و هیئتی از ذات نفس، ثمرة احسان و نیکی (اللذين احسنوا) است.

**۶۷** با توجه به خودازیلی صفحه ۱۴۳ کتاب درسی، غفلت از خداوند متبع (زمینه ساز = علت) ذات نفس در انسان می باشد و سنتی در عزم و تصمیم تابع (نتیجه = معلول) ذات نفس است.

**۶۸** امیرالمؤمنین علی (ع) در «عهدنامه مالک اشتر» حکیمانه و عالمانه مسئولیت کارگزاران یا همان مدیران و مستولان جامعه اسلامی را بیان کرده است که، در یکی از مفاد آن می فرمایند: «کسانی را که از دیگران عیب جویی می کنند، از خود دور کن؛ زیرا در نهایت مردم عیب هایی دارند و مدیر جامعه باید پیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد.»

**۶۹** نیاز به انس با همسر فقط با ازدواج و بودن در کنار او بشرط می شود که قرآن کریم در رابطه با آن می فرماید: «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلْقَ لَهُمْ مِنْ أَنْشِئُهُمْ أَزْواجًا، لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ لَيْسَنَكُمْ قَسُودَةً وَ زَحْفَةً، إِنَّ فِي ذَلِكَ لِأَيَّاتٍ لِقَوْمٍ يَتَشَكَّرُونَ؛ وَ إِنَّ نَشَانَهُمْ هُدَىٰ وَ لِيَسَانُ شَمَاءٌ دُوَسَتِيٌّ وَ رَحْمَتٌ» خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش بیابد و میان شما «دوستی» و «رحمت» قرار داد. همانا که در این مورد، نشانه هایی است برای کسانی که تفکر می کنند. همچنین اولین کشش و جاذبه میان زن و مرد را نیاز جنسی ایجاد می کند.

۲۶

- براساس متن، لرتبه غیرکلامی .....  
 ۱) روشن است که اغلب توسط کسی که نمی‌تواند صحبت کند، استفاده می‌شود  
 ۲) می‌تواند چیزی را بگویید که کلمات نمی‌تواند  
 ۳) تنها برای صحبت کردن با افرادی که نمی‌توانند بشنوند، استفاده می‌شود  
 ۴) کمتر لز وارگان استفاده می‌شود

۲۷

- [فرد] اهل آمریکای جنوی .....  
 ۱) تعامل خارج فصلهای را میان خودش و فردی که با [لو] صحبت می‌کند، حفظ کند

۲۸

- ۲) معمولاً نزدیک به فردی که با [او] صحبت می‌کند، می‌ایستد  
 ۳) اغلب وقتی [با او] صحبت می‌شود، غیردوستانه است  
 ۴) اغلب در هنگام صحبت کردن، سرد و غیردوستانه است

- ۵) کدامیک از موارد زیر درست نیست؟

- ۱) تماس چشمی کمتر حاکی از فاصله در رابطه است.

- ۲) هر چه یک نفر طولانی تر به شما نگاه کند، علاقه بیشتری به شما دارد.  
 ۳) تماس چشمی بیشتری میان افرادی که همدیگر را دوست دارند، وجود دارد.  
 ۴) تماس چشمی کوتاه‌تر علاقه بیشتری را به آن چه یک نفر در حال صحبت در مورد [آن] است، نشان می‌دهد.

- ۶) یک نگاه خیره بسیار طولانی .....  
 ۱) ممکن است افرادی را که به [آن‌ها] نگاه می‌شود، ناراحت کند

- ۲) اعتماد به نفس زیاد یک نفر را نشان می‌دهد  
 ۳) علاقه یک نفر را به آن صحبت نشان می‌دهد  
 ۴) به شما می‌گوید یک نفر چقدر دوستانه است

- ۷) لبخند مداوم بدون دلیل آشکار .....  
 ۱) نشانه دوستانه بودن یک نفر است  
 ۲) نشانه غیردوستانه بودن یک نفر است  
 ۳) به افراد حس شادی می‌دهد  
 ۴) به افراد حس ناراحتی می‌دهد

## ریاضیات

۸۱

$$\begin{cases} a_1 + a_2 + \dots + a_5 = 45 \Rightarrow \frac{5}{2}(2a_1 + 4d) = 45 \\ a_6 + a_7 + \dots + a_{10} = 145 \Rightarrow \frac{5}{2}(2a_6 + 4d) = 145 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{5}{2} \times 2(a_1 + 2d) = 45 \\ \frac{5}{2} \times 2(a_6 + 2d) = 145 \end{cases}$$

$$\frac{a_6 - a_1}{5} = \frac{a_1 + 5d}{5} \Rightarrow \begin{cases} 5(a_1 + 2d) = 45 \\ 5(a_1 + 5d + 2d) = 145 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a_1 + 2d = 9 \\ a_1 + 7d = 29 \end{cases} \xrightarrow{\text{از هم کم می‌کنیم}} 5d = 20 \Rightarrow d = 4$$

۸۲

$a < 0$   $\Rightarrow$  سهمی رو به پایین

$x_1 = 0, x_2 > 0$ : صفحه‌های تابع

$$\Rightarrow \begin{cases} S = x_1 + x_2 > 0 \Rightarrow \frac{-b}{a} > 0 \xrightarrow{a < 0} b > 0 \\ P = x_1 x_2 = 0 \Rightarrow \frac{c}{a} = 0 \Rightarrow c = 0 \end{cases}$$

بنابراین  $a + c < 0$  می‌باشد.

۲۰) دولت در تلاش برای کاهش دلمن تعدد تخلفات شامل رانندگان

جدید یکی دو تغییر در فرایند اعطای گواهی نامه رانندگی اعمال کرده است.

۱) تلاش، سی ۲) غلط، غایب

۳) کلگرد، عملکرد

نیوزیلند نقیه گرم [او] عرضی دارد. که برای مسیاری از انواع کشاورزی آیده‌آل است، پرورش گوسفند و گاو بیوگترین مشاغل [عرضم نیوزیلند] هستند. هر نیوزیلند بجاواری هر انسان دو گاو و ۱۲ گوسفند وجود دارد. این کشور نسبت به هر کشور دیگری، محصولات لبنی و گوشت بزرگ پیش از ۱۵ سال گذشته، تولید محصولات دیگر مانند میوه کیوی، پرتقال و لیموترش افزایش یافته است. قابق‌های ماهیگیری تازه ساخته شده، به ناوگان دریایی نیوزیلند کمک کرده است صیدش را افزایش دهد و امروزه این کشور یک صادرکننده بزرگ غذاهای دریایی است.

۲۱

- ۱) حیوان ۲) عضو  
 ۳) انسان، پسر ۴) ناحیه، منطقه

۲۲) توضیح: با توجه به مفهوم جمله و بیان مقایسه در آن و کاربرد "than"، پس از جای خالی، در جمله ساختار صفت تفضیلی مذکور است و جمله با "more" کامل می‌شود.

۲۳

- ۱) ملت، کشور ۲) محدوده، طیف  
 ۳) عدد، تعداد، شماره ۴) شهر (کوچک)

۲۴

- ۱) مثل، مانند، همچون ۲) (در) کنار  
 ۳) در عوض، به جایش ۴) علی رغم، با وجود

۲۵) توضیح: "fishing" (ساهیگیری) نقش صفت را برای "boats" (اقاق‌ها) دارد و همان طور که می‌دانید در انگلیسی صفت پیش از اسم قرار می‌گیرد.  
 دقت کنید؛ طبق مفهوم جمله در این جا اسم "boat" به صورت جمع مدنظر است.

ارتباط غیرکلامی به اینما و اشاره، حرکات و نزدیکی دو نفر وقتی که با هم حرف می‌زنند مربوط می‌شود. دانشمندان می‌گویند که آن اینما و اشارات، حرکات و غیره، معنایی دارند که کلمات منتقل نمی‌کنند. برای مثال، فاصله جسمی بین دو گوینده می‌تواند مهم باشد. اهالی آمریکای شمالی عمولاً اگلایه می‌کنند که اهالی آمریکای جنوی غیردوستانه هستند، چون آن‌ها اغلب هنگام صحبت کردن نزدیک به [فرد] اهل آمریکای شمالی می‌ایستند، در حالی که اهل آمریکای جنوی عمولاً اهل آمریکای شمالی را «سرد» یا «غیردوستانه» به شمار می‌آورد، چون او فاصله‌ای بیشتر بین خودش و فردی که با [او] صحبت می‌کند حفظ می‌کند. «تماس چشمی» نمونه‌ای دیگر از آن چه ارتباط غیرکلامی می‌نامیم به دست می‌دهد. دانشمندان مشاهده کرده‌اند که تماس چشمی بیشتری بین افرادی که هم‌دیگر را دوست دارند، وجود دارد تا [تماس چشمی‌ای] که بین افرادی که هم‌دیگر را دوست ندارند، وجود دارد. طول زمانی که فردی که با [او] صحبت می‌کند به چشمان شما نگاه می‌کند، میزان علاقه‌ای را نشان می‌دهد [که] او به چیزهایی دارد که شما در موردش صحبت می‌کنید.

از سوی دیگر، نگاه خیره بسیار طولانی می‌تواند افراد را ناراحت کند. ظاهرًا چشم‌ها نقش بزرگی در ارتباط غیرکلامی بازی می‌کنند. گرمه یا علاقه واقعی، خجالتی بودن یا اعتماد به نفس اغلب ممکن است در چشم‌ها دیده شوند. ما همیشه لبخند را به عنوان نشانه دوستانه بودن در نظر نمی‌گیریم. کسی که همیشه و با دلایل آشکار اندکی، لبخند می‌زند، عمولاً ما را مذهب می‌کنند.

## ریاضیات

حل و پیشی سوالات این دفعه را در  
مسابقات DriQ.com شاهد کنید.

پاسخ دوازدهم ریاضی

$$\Rightarrow 3x^4 + 2x^2 = 0 \Rightarrow 3x^2(x+1) = 0 \Rightarrow 3x^2 = 0 \quad \text{لیکن } (x+1) = 0$$

دو جواب متمایز  $x = -1$  یا  $x = 0$

$$x \geq 0 \Rightarrow x+2 \geq 2 \Rightarrow (x+2)^2 \geq 4 \Rightarrow y \geq 4$$

$$\Rightarrow R_f = [4, +\infty)$$

$$y = (x+2)^2 \quad \text{نحوی خای} \quad x = (y+4)^2$$

$$\sqrt{\quad} \rightarrow \sqrt{x} = |y+4| \quad y+4 \geq 0 \rightarrow \sqrt{x} = y+4$$

$$y = \sqrt{x} - 4 \Rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt{x} - 4$$

$$D_{f^{-1}} = [4, +\infty)$$

دامنه  $f^{-1}$  همان برد  $f$  است، در نتیجه:

$$\therefore y = \log \quad \text{برای محاسبه دامنه توابعی به فرم} \quad \text{۸۹}$$

داریم:

$$\begin{cases} > 0 \\ > 0, \neq 1 \end{cases} \quad \cap \quad D = ?$$

$$\frac{x}{x-1} > 0 : \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline x & 1 & \Delta \\ \hline x-1 & - & + & + \\ \hline \Delta-x & + & + & - \\ \hline \Delta-x & - & + & - \\ \hline \end{array} \Rightarrow x \in (1, \Delta) \quad (1)$$

$$x-2 > 0 \Rightarrow x > 2 \quad (2)$$

$$x-2 \neq 1 \Rightarrow x \neq 3 \quad (3)$$

$$\begin{array}{l} (1) \cap (2) \cap (3) \rightarrow (2, \Delta) - \{3\} \Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ b=\Delta \Rightarrow a+b+c=10 \\ c=3 \end{cases} \end{array} \quad \text{۹۰}$$

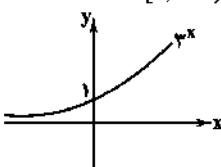
$$4\sqrt{3} > 3^x > 3^{-(1+\sqrt{3})} \Rightarrow 3^{\frac{1}{2}} > 3^x > 3^{-\sqrt{3}-1}$$

$$\Rightarrow 3^{\frac{1}{2}} > 3^x > 3^{-\sqrt{3}-1}$$

$$\Rightarrow 2/\sqrt{3} > x > -\sqrt{3}-1 \quad x \in \mathbb{Z} \quad \text{لیکن } x = 2 \text{ یا } 1 \text{ یا } 0.$$

$$\text{دامنه: } x \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x} \geq 0 \Rightarrow \sqrt{\sqrt{x}} \geq 0 \Rightarrow \sqrt[4]{x} \geq 1$$

توجه: برد تابع  $y = 3^x$  در بازه  $[0, +\infty)$  با  $[1, +\infty)$  است:



۹۱

$$\log_{\gamma} \frac{2a-1}{2a+1} = \log_{\gamma} \frac{2a-1}{2a+1} \Rightarrow \log_{\gamma} \frac{2a-1}{2a+1} = -\frac{1}{2} \log_{\gamma} 2\gamma$$

$$\Rightarrow \log_{\gamma} \frac{2a-1}{2a+1} = \log_{\gamma} \frac{1}{\sqrt{2}\gamma}$$

$$\Rightarrow \frac{2a-1}{2a+1} = \frac{1}{\gamma} \Rightarrow 2a+1 = \gamma(2a-1) \Rightarrow 2a+1 = 2\gamma a - \gamma$$

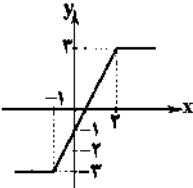
$$\Rightarrow 2\gamma a - 2a = 1 + \gamma \Rightarrow 2a = \gamma \Rightarrow a = \gamma/2$$

$$\Rightarrow \log_{\gamma/2} a = \log_{\gamma/2} \gamma/2 = \log_{(\gamma/2)^{\gamma/2}} \gamma/2$$

$$= \frac{1}{\gamma} \log_{\gamma/2} \gamma/2 = \frac{1}{\gamma}$$

$$\begin{cases} x < -1: y = \sqrt{-1-x} - 2 \Rightarrow y = -x \\ -1 \leq x \leq 2: y = x + 1 + x - 2 \Rightarrow y = 2x - 1 \\ x > 2: y = x + \sqrt{x+2} - 2 \Rightarrow y = x \end{cases}$$

$$\Rightarrow y = \begin{cases} -x & x < -1 \\ 2x-1 & -1 \leq x \leq 2 \\ x & x > 2 \end{cases} \quad \text{رسم نمودار}$$



بنابراین نمودار تابع از ناحیه دوم مختصاتی عبور نمی‌کند.

$$2 \quad \text{با کمک روابط بین ریشه‌های } 3x^2 + x - 1 = 0 \quad 3x^2 \text{ داریم:} \quad \text{۸۴}$$

$$\begin{cases} S = \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} = \frac{\alpha + \beta}{\alpha \beta} = \frac{-\frac{1}{3}}{\frac{1}{3}} = 1 \\ P = \frac{1}{\alpha} \times \frac{1}{\beta} = \frac{1}{\alpha \beta} = \frac{1}{-\frac{1}{3}} = -3 \end{cases}$$

بنابراین داریم:

$$f(x) = 2(x^2 - Sx + P) = 2(x^2 - x - 3) = 2x^2 - 2x - 6$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ b = -6 \end{cases} \Rightarrow a - b = (-2) - (-6) = -2 + 6 = 4$$

۹۲

$$\begin{cases} fog(y) = f(g(y)) = f\left(\frac{1}{\sqrt{1+y}}\right) = f\left(\frac{1}{\sqrt{1}}\right) = 1 - \left|\frac{1}{\sqrt{1}}\right| = 1 - \frac{1}{\sqrt{1}} = \frac{1}{\sqrt{1}} \\ (f+g)(-1) = f(-1) + g(-1) = 1 - |-1| + \frac{1}{\sqrt{-1+1}} = 1 - 1 + 1 = 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{fog(y)}{(g+f)(-1)} = \frac{\frac{1}{\sqrt{1}}}{1} = \frac{1}{\sqrt{1}}$$

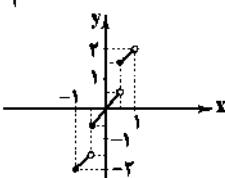
$$-1 \leq x < 1 \Rightarrow -2 \leq 2x < 2$$

$$-1 \leq x < -\frac{1}{2} \quad -2 \leq 2x < -1 \Rightarrow y = -2 - (-1) + x \Rightarrow y = x - 1$$

$$-\frac{1}{2} \leq x < 0 \quad -1 \leq 2x < 0 \Rightarrow y = -1 - (-1) + x \Rightarrow y = x$$

$$0 \leq x < \frac{1}{2} \quad 0 \leq 2x < 1 \Rightarrow y = 0 - 0 + x \Rightarrow y = x$$

$$\frac{1}{2} \leq x < 1 \quad 1 \leq 2x < 2 \Rightarrow y = 1 - 0 + x \Rightarrow y = x + 1$$



۹۳

$$f(g(x)) = g(f(x)) \Rightarrow f(x^2) = g(x^2 + x)$$

$$\Rightarrow (x^2)^2 + x^2 = (x^2 + x)^2$$

$$\Rightarrow x^6 + x^4 = x^6 + 2x^5 + x^4 + x^2$$

۴ ۹۹

$$\lim_{x \rightarrow \sqrt[3]{1+x}-\sqrt[3]{1-x}} \frac{\sqrt[3]{(1+x)^2} + \sqrt[3]{(1-x)^2} + \sqrt[3]{(1+x)(1-x)}}{\sqrt[3]{(1+x)^2} + \sqrt[3]{(1-x)^2} + \sqrt[3]{(1+x)(1-x)}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow (1+x)-(1-x)} \frac{(1+1+1)\sin x}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2x} \frac{3\sin x}{2x} = \frac{3}{2} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = \frac{3}{2} \times 1 = \frac{3}{2}$$

(با توجه به اطلاعات مسئله می‌دانیم) ۲ ۱۰۰

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 2 \quad (\text{i}), \quad \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -1 \quad (\text{ii})$$

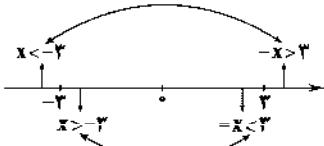
حال می‌خواهیم حد چپ و راست تابع  $y = -f(-x)$  در  $x = -3$  را با توجه به دست آورید:

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^+} (-f(-x)) = \lim_{(-x) \rightarrow 2^-} (-f(-x))$$

$$= -(\lim_{t \rightarrow 2^-} f(t)) \stackrel{(\text{ii})}{=} -(-1) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^-} (-f(-x)) = \lim_{(-x) \rightarrow 2^+} (-f(-x)) = -(\lim_{t \rightarrow 2^+} f(t)) \stackrel{(\text{i})}{=} -2$$

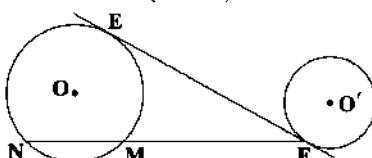
برای این که بفهمیم دقیقاً به چه صورت مقدیر بالا به دست می‌آید به محور زیر توجه کنید:

در واقع قرینه  $(-3)^+$ ,  $(-3)^-$  می‌شود و قرینه  $(-3)^+$ ,  $(-3)^-$  می‌شود.

۱۰۱ هر II ضلعی منتظم یک چندضلعی محیطی است. پس مساحت آن برابر است با حاصل ضرب نصف محیط آن در شعاع دایره محاطی آن. پس داریم:

$$r = \frac{S}{P} = \frac{\frac{1}{2}a^2(\sqrt{2}+1)}{\frac{4a}{2}} = \frac{a(\sqrt{2}+1)}{4} \Rightarrow r = \frac{a}{4}(\sqrt{2}+1)$$

$$EF^2 = OO'^2 - (R+R')^2 = 13^2 - 5^2 = 144 \Rightarrow EF = 12 \quad ۱ ۱۰۲$$



حال بنا به رابطه طولی مماس و قطعات قاطع داریم:

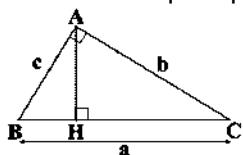
$$EF^2 = MF \times NF \Rightarrow 144 = 2MN \times 3MN \Rightarrow 6MN^2 = 144$$

$$\Rightarrow MN^2 = 24 \Rightarrow MN = 2\sqrt{6}$$

$$\Rightarrow NF = MF + MN = 3MN = 6\sqrt{6}$$

۱۰۳ می‌دانیم در مثلث قائم‌الزاویه، قطر دایرة محیطی، برابر و تر مثلث است، پس در مثلث‌های قائم‌الزاویه ACH و ABH ABC و ACH به ترتیب داریم:  $\angle R' = \angle R = \angle C$  و  $\angle R'' = \angle B = \angle A$  و می‌توان نوشت:

$$R + R' + R'' = \frac{BC}{2} + \frac{AB}{2} + \frac{AC}{2} = \frac{a+c+b}{2} = \frac{P}{2} = P$$

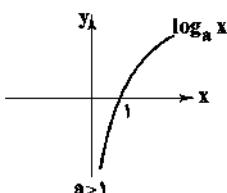


$$y = \log \frac{1}{x+a} = -\log_a(x+a)$$

نمودار تابع فوق با انتقال  $|a|$  واحدی نسبتی محور  $x$  به دست می‌آید.

از طرفی نمودار داده شده در صورت مسئله با انتقال نمودار  $y = -\log x$  به  $a = +\frac{3}{2}$  واحد په چپ به دست آمده است، بنابراین نتیجه:

و لازم جا داریم:  
 $\Rightarrow a-b=3$



با توجه به نمودارهای فوق، لگاریتم اعداد کوچکتر از 1 در پایه  $a$  تنها زمانی منفی است که  $a > 1$  باشد.

۲ ۹۴ ۱ دقیقه = ۶۰ ثانیه

$$\text{متر} \frac{10}{60} \frac{X}{0/5} \Rightarrow X = \frac{10 \times 0/5}{60} = \frac{1}{12} = \frac{25}{3} \text{ کیلومتر} \quad ۱$$

$$1 = \frac{25}{3} \text{ و } r = 20 \Rightarrow \theta = \frac{1}{r} = \frac{25}{3 \times 20} = \frac{25}{60} \text{ رادیان} \quad ۲$$

$$D = \frac{Rad}{\pi} \Rightarrow \frac{D}{180} = \frac{25}{6\pi} \Rightarrow D = \frac{180 \times 25}{6 \times 3} = 250 \text{ درجه} \quad ۳$$

$$\begin{aligned} \cos 57^\circ + \tan 24^\circ &= \frac{\cos(36^\circ + 21^\circ) + \tan(24^\circ)}{2 \cos 48^\circ + \sin 22^\circ} \\ &= \frac{\cos(18^\circ + 3^\circ) + \tan(18^\circ + 6^\circ)}{2 \cos(18^\circ - 6^\circ) + \sin(-4^\circ)} = \frac{-\cos 3^\circ + \tan 6^\circ}{-2 \cos 6^\circ - \sin 4^\circ} \\ &= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}}{-2(\frac{1}{2}) - \frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{3}}{-3} = -\tan 3^\circ \\ &= \tan(18^\circ - 3^\circ) = \tan 15^\circ \end{aligned}$$

$$n-2 < 1 < 2n+3 \Rightarrow \begin{cases} n-2 < 1 \Rightarrow n < 3 \\ 1 < 2n+3 \Rightarrow 2n > -2 \Rightarrow n > -1 \end{cases} \Rightarrow -1 < n < 3$$

$$f: \text{دامنه } \frac{x}{x^2 - x - 2} > 0 \Rightarrow \frac{x}{(x-2)(x+1)} > 0$$

|             |    |   |   |
|-------------|----|---|---|
| x           | -1 | 0 | 2 |
| x-2         | -  | - | + |
| x+1         | +  | + | + |
| x           | -  | + | - |
| x^2 - x - 2 | -  | + | + |

⇒ f: دامنه  $= (-1, 0] \cup (2, +\infty)$ 

بنابراین f تنها در  $x = 0$  در همسایگی چپ تعریف شده است.  
تووجه، در  $x = -1$  و  $x = 2$  تنها در همسایگی راست تعریف شده است.

## ریاضیات ۱۱

حل و پژوهی سوالات این درچه را در  
مسابقات DriQ.com شاهد کنید.

پاسخ دوازدهم ریاضی

$$\Rightarrow BD = \frac{r}{\gamma} = 2, CD = BC - BD = 2 - 2 = 4$$

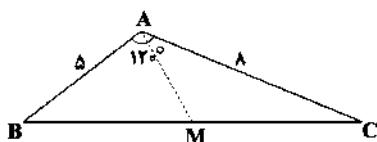
$$CD - BD = 4 - 2 = 2$$

بنابراین قطب سینوس‌ها داریم: ۱۰۹

$$\frac{a}{\sin A} = 2R \Rightarrow a = 2R \sin A \Rightarrow c = 2R \sin 60^\circ$$

$$\Rightarrow r = 2R \times \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow R = \frac{r}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$$

بندا به کمک قضیه کسینوس‌ها طول ضلع BC را به دست می‌آوریم: ۱۱۰



$$BC^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos 120^\circ$$

$$= 25 + 64 - 8 \times (-\frac{1}{2}) = 89 + 4 = 129$$

حال قضیه میانه‌ها را می‌نویسیم:

$$AB^2 + AC^2 = 2AM^2 + \frac{BC^2}{4} \Rightarrow a^2 + b^2 = 2 \times AM^2 + \frac{129}{4}$$

$$\Rightarrow 25 + 64 = 4AM^2 + 129$$

$$\Rightarrow 4AM^2 = 41 \Rightarrow 2AM = v \Rightarrow AM = \frac{v}{2} = \frac{v}{2}$$

یادآوری: برای تقسیم کردن گزاره‌های همراه با سورها داریم: ۱۱۱

$$\begin{cases} \sim (\forall x : p(x)) = \exists x : \sim p(x) \\ \sim (\exists x : p(x)) = \forall x : \sim p(x) \end{cases}$$

بنابراین گزاره داده شده در صورت مسئله به صورت زیر تقسیم می‌گردد:

$$\forall A, \exists B : (B \not\subseteq A)$$

دقت کنید، تقسیم  $B \subseteq A$  به صورت  $A \subseteq B$  نخواهد بود، چرا که دلیلی ندارد از بین دو مجموعه فرضی حتماً یکی زیرمجموعه دیگری باشد.

۱۱۲ ۱ می‌دانیم هر گزاره شرطی همارز با عکس تقسیم خودش است.  
یعنی:

$$(p \Rightarrow q) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p)$$

ضمناً گزاره شرطی  $q \Rightarrow p$  همارز با گزاره فصلی  $p \vee q \sim p$  است. بنابراین:  
داریم:

$$(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge (p \vee q) \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (p \vee q)$$

$$\equiv (\sim p \vee q) \wedge (p \vee q) \equiv (\sim p \wedge p) \vee q \equiv F \vee q \equiv q$$

چون گزاره  $\sim p \wedge p$  همیشه نادرست است، لذا ارزش گزاره

فصلی  $q \vee \sim p$  همان ارزش گزاره  $q$  می‌باشد.

۱۱۳ ۲ مجموعه  $A$  اعداد دورقیمی زوج می‌باشد.

$$A = \{10, 12, 14, \dots, 98\}$$

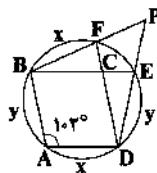
بنابراین دارای  $n(A) = \frac{98-10}{2} + 1 = 44 + 1 = 45$  عضو می‌باشد.

مجموعه  $B$  را نیز با اعضا مشخص می‌کنیم:

$$B = \{8x \mid x \in A\} = \{80, 96, 112, \dots, 784\}$$

بنابراین فقط دو عضو  $80$  و  $96$  بین دو مجموعه  $A$  و  $B$  مشترک می‌باشند، پس:

$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B) = 45 - 2 = 43$$



$$AB \parallel DF \Rightarrow \widehat{AD} = \widehat{BF} = x$$

$$AD \parallel BE \Rightarrow \widehat{AB} = \widehat{DE} = y$$

$$\widehat{A} = \frac{\widehat{BFD}}{2} \Rightarrow \widehat{BFD} = 2 \times 120^\circ = 240^\circ$$

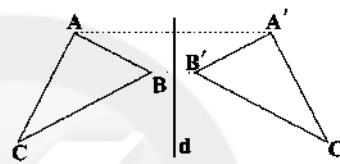
$$\Rightarrow \widehat{BAD} = 360^\circ - 240^\circ = 120^\circ \Rightarrow x + y = 120^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{P} = \frac{\widehat{BAD} - \widehat{EF}}{2} = \frac{120^\circ - (360^\circ - 2x - 2y)}{2}$$

$$= \frac{2(x+y) - 240^\circ}{2} = \frac{2 \times 120^\circ - 240^\circ}{2} = 0^\circ$$

۲ ۱۰۴

در شکل زیر، بازتاب مثلث  $ABC$  تحت خط  $d$  رسم شده است. بهوضوح مشاهده می‌شود که شب اضلاع مثلث حفظ نمی‌شود.



۳ ۱۰۶

با توجه به ویژگی بازتاب تحت یک نقطه، اگر  $A'$  بازتاب نقطه  $O$  باشد، در این صورت نقطه  $O$  وسط پاره خط  $AA'$  قرار می‌گیرد. بنابراین:

$$\frac{A+A'}{2} = O$$

در حالت کلی اگر  $A' = (u', v')$  و  $A = (u, v)$ ،  $O = (\alpha, \beta)$  باشند:

$$(\frac{u+u'}{2}, \frac{v+v'}{2}) = (\alpha, \beta) \Rightarrow \begin{cases} u' = 2\alpha - u \\ v' = 2\beta - v \end{cases}$$

با توجه به روابط فوق، برای این مسئله داریم:

$$\begin{cases} 3 = 2(-1) - x \Rightarrow x = -2 - 3 \Rightarrow x = -5 \\ y = 2(2) - 6 \Rightarrow y = 4 - 6 \Rightarrow y = -2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x + y = -5 + (-2) = -7$$

۴ ۱۰۷

به طور کلی در تبدیل تجانس، نسبت مساحت تصویر به مساحت شکل، برابر مربع نسبت تجانس است، بنابراین داریم:

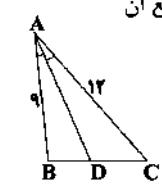
$$\frac{S'}{S} = k^2 \Rightarrow \frac{S'}{S} = \frac{\pi R^2}{\pi r^2} = \left(\frac{R}{r}\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow k^2 = \frac{3}{4} \Rightarrow k = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$$

که با توجه به گزینه‌ها  $k = \frac{\sqrt{3}}{2}$  صحیح است.

۵ ۱۰۸

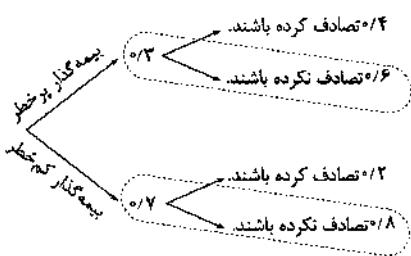
فرض کنیم  $BC = 7$ ,  $AC = 12$ ,  $AB = 9$  و  $\angle A = 12^\circ$ . می‌دانیم کوچک‌ترین زاویه مثلث، رویه رو به کوچک‌ترین ضلع آن است. بنا به قضیه نیمسازها داریم:



$$\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{CD} \Rightarrow \frac{9}{12} = \frac{BD}{CD} \Rightarrow \frac{BD}{CD} = \frac{3}{4}$$

تراكیب در مخرج

$$\frac{BD}{BC} = \frac{3}{7}$$



$$\Rightarrow \text{احتمال کل} \Rightarrow P(A) = ۰/۳ \times ۰/۶ + ۰/۳ \times ۰/۸ = ۰/۲۴$$

$$\Rightarrow P(B) \times P(A|B) = ۰/۷ \times ۰/۸ = ۰/۵۶$$

$$\Rightarrow P(B|A) = \frac{۰/۵۶}{۰/۲۴} = \frac{۵۶}{۲۴} = \frac{۲۸}{۳۷}$$

چون میانگین داده‌های پرتو نیز ۳۰ می‌باشد  $\frac{۵۰+۴۵+۱۵+۱۰}{۴} = ۳۰$  بنابراین میانگین کلی تغییر نمی‌کند.

از طرفی با توجه به واریانس داریم:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^{۲۱} (x_i - \bar{x})^2 + (۱۰ - ۳۰)^2 + (۱۵ - ۳۰)^2 + (۴۵ - ۳۰)^2 + (۵۰ - ۳۰)^2}{۲۱}$$

$$= ۶۴$$

$$\Rightarrow \sum_{i=1}^{۲۱} (x_i - \bar{x})^2 = ۲۱ \times ۶۴ - (۴۰۰ + ۲۲۵ + ۲۲۵ + ۴۰۰) = ۳۵۰$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^{۲۱} (x_i - \bar{x})^2}{۲۱} = \frac{۳۵۰}{۲۱} \approx ۱۶/۶۶ \Rightarrow \sigma_{\text{جدید}} \approx \sqrt{۱۶/۶۶} \approx ۴$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} \Rightarrow \begin{cases} CV_{\text{جدید}} = \frac{۴}{۳۰} \\ CV_{\text{قدیم}} = \frac{۸}{۳۰} \end{cases}$$

$$= \frac{۸}{۳۰} - \frac{۴}{۳۰} = \frac{۴}{۳۰} = \frac{۲}{۱۵}$$

تعداد داده‌های مرتب شده برابر ۱۲ است. بنابراین

$$Q_2 = \frac{x_6 + x_7}{2}$$

$$20 = \frac{z+21}{2} \Rightarrow z+21=40 \Rightarrow z=19$$

$x$  برابر کمترین مقدار داده‌ها یعنی ۱۱ و  $y$  برابر بیشترین مقدار داده‌ها یعنی

$$\frac{x_2 + x_4}{2} = 13 \text{ است. برای محاسبه } y \text{ می‌دانیم چارک اول داده‌ها } (Q_1), \text{ برابر}$$

است، زیرا در نیمة اول داده‌ها ۶ داده داریم، بنابراین:

$$14 = \frac{y+14}{2} \Rightarrow y=14$$

در انتها خواهیم داشت:

۱۲۰) لبتدی باید برآورده بازه‌ای با اطمینان ۹۵ درصد را برای میانگین

$$\text{درآمدها به دست آوریم. میانگین نمونه برابر } 2 = \frac{۲ \times ۱/۵ + ۲ + ۳}{۴} = \frac{۲}{5} \text{ و}$$

انحراف معیار جامعه  $\sigma = 1$  است، پس برآورده بازه‌ای میانگین درآمد جامعه با اطمینان ۹۵ درصد برابر است با:

$$[\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}] = [2 - \frac{2 \times 1}{\sqrt{4}}, 2 + \frac{2 \times 1}{\sqrt{4}}] = [2 - 1, 2 + 1] = [1, 3]$$

$$\Rightarrow 1 \leq \mu \leq 3$$

## فیزیک ۱۳

حل ویدئوی سوالات این درجه را در  
وبلاست DriQ.com مشاهده کنید.

پاسخ دوازدهم ریاضی

به کمک اختلاف پتانسیل الکتریکی بین نقاط A و C تابعه میدان الکتریکی  
پکنواخت را به دست می آوریم:

$$|\Delta V| = Ed \Rightarrow |\Delta V_{AC}| = Ed_{AC} \Rightarrow |V_C - V_A| = Ed_{AC}$$

$$\Rightarrow |10 - 25| = E \times 1.5 \times 10^{-2} \Rightarrow E = \frac{15}{1.5 \times 10^{-2}} = 1000 \frac{N}{C}$$

$$|\Delta V_{BA}| = Ed_{BA} \Rightarrow |V_A - V_B| = Ed_{BA}$$

$$V_A > V_B \rightarrow 25 - V_B = 1000 \times 0.6 \times 10^{-2} \Rightarrow V_B = 25 - 6 = 19V$$

(1) ۱۲۷ جون دو کره مثبت‌لadd با توجه به قانون پالسکی بار داریم:

$$q'_A = q'_B = \frac{q_A + q_B}{2} \Rightarrow q'_A = q'_B = \frac{9 + (-3)}{2} = 3nC$$

بنابراین بار شارش‌شده در سیم رسانا برابر است با:

$$\Delta q = 9 - 3 = 6nC$$

$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t} \Rightarrow I = \frac{6 \times 10^{-9}}{10^{-6}} = 6 \times 10^{-3} A = 6mA$$

جهت قراردادی جریان الکتریکی از پتانسیل بیشتر به پتانسیل کمتر، یعنی از کره B به کره A است.

(1) ۱۲۸

$$T_e = -15^\circ C = 123K$$

$$T = {}^\circ C = 273K$$

با استفاده از رابطه  $\rho = \rho_0 [1 + \alpha(T - T_0)]$  داریم:

$$20 \times 10^{-8} = 10 \times 10^{-8} [1 + \alpha(273 - 123)] \Rightarrow 2 = 1 + 150\alpha$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \quad \downarrow$$

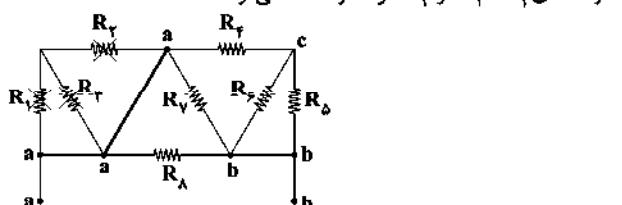
$$\rho \quad \rho_0 \quad \quad \quad T \quad T_0$$

$$\Rightarrow \alpha = \frac{1}{150} K^{-1}$$

(3) ۱۲۹ دو لامپ رشته‌ای A و B را در اختیار داریم. جنس و طول رشته آن‌ها یکسان است، ولی رشته لامپ A ضخیم‌تر از رشته لامپ B است. وقتی لامپ‌ها به ولتاژ یکسانی وصل شوند، لامپ A با نور بیشتری روشن می‌شود، چون مقاومت الکتریکی آن کمتر است.

توضیح: براساس رابطه  $R = \rho \frac{L}{A}$ ، لامپ A که رشته‌ای ضخیم‌تر دارد، دارای مقاومت کمتری است، ولی دارای مساحت مقطع مقطع بیشتری است و بنابر رابطه  $P = \frac{V^2}{R}$ ، هر چه مقاومت کمتر باشد، توان مصرفی لامپ و نور آن بیشتر است.

(1) ۱۳۰ با استفاده از روش نقطه‌گذاری به دلیل وجود اتصال کوتاه، مقاومت‌های  $R_1$ ،  $R_2$  و  $R_3$  از مدار حذف می‌گردند.



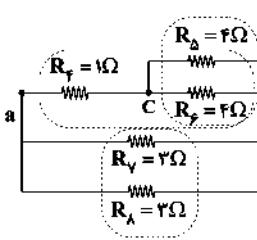
$$R_{5,6} = \frac{4 \times 4}{4+4} = \frac{16}{8} = 2\Omega$$

$$R_{4,5,6} = R_4 + R_{5,6} = 1 + 2 = 3\Omega$$

$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_{4,5,6}} + \frac{1}{R_7} + \frac{1}{R_8}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow R_{eq} = 1\Omega$$



من دلیل خط فقر برای نصف میانکین درآمد اخراج جمله است. بنابراین داریم:

$$\frac{1}{2} \leq \frac{H}{2} \leq \frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow \left[ \frac{1}{2}, \frac{3}{2} \right] : برآورد بازمای خط فقر با اطمینان ۹۵ درصد$$

## فیزیک

(۲) ۱۲۱

$$E_i = \frac{kq_i}{r} = 8N \quad (1) \quad E_f = \frac{kq_f}{(2r)} = 2N \Rightarrow \frac{kq_f}{r} = 16N \quad (2)$$

$$\frac{E_f}{E_i} = \left( \frac{q_f}{q_i} \right)^2 \times \left( \frac{1}{2} \right)^2 = \frac{|q_f|}{|q_i|} = \frac{3}{2} \Rightarrow q_f = \frac{3}{2} q_i$$

$$E_f = \frac{k(q_i + q_f)}{(2r)^2} = \frac{k(q_i + \frac{3}{2}q_i)}{(2r)^2} = k \frac{\frac{5}{2}q_i}{4r^2}$$

$$E_f = \frac{25k}{16} \frac{q_i}{r^2} \quad (1) \quad E_f = \frac{25}{16} \times 8 = 12.5N$$

(3) ۱۲۲ وقتی کره C را با کره A تماس می‌دهیم، بار دو کره برابر است بد.

$$q'_A = q_C = \frac{q + 0}{2} = \frac{q}{2}$$

وقتی که کره C را با کره B تماس می‌دهیم، بار دو کره برابر است بد:

$$q'_B = q'_C = \frac{q + \frac{q}{2}}{2} = \frac{3}{4}q$$

بنابراین:

$$\frac{F'}{F} = \frac{|q'_A||q'_B|}{|q_A||q_B|} \times \left( \frac{r}{r'} \right)^2 \quad \frac{r=r'}{q_A=q_B=q} \quad \frac{F'}{F} = \frac{\frac{q}{2} \times \frac{3}{4}q}{q \times q} = \frac{3}{8}$$

$$\Rightarrow F' = \frac{3}{8} F$$

(2) ۱۲۲ ابتدا اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta V = \frac{-W_E}{q} = \frac{+40 \times 10^{-3}}{-200 \times 10^{-6}} = -200V$$

برای محاسبه پتانسیل نقطه B خواهیم داشت:

$$V_B - V_A = -200V \Rightarrow V_B - (-40) = -200 \Rightarrow V_B = -240V$$

(1) ۱۲۴ میدان الکتریکی ناشی از بار  $q$  در هر نقطه به مقدار بار  $q'$

بسیگی ندارد و فقط به اندازه خود بار  $q$  و فاصله بار  $q$  تا آن نقطه بستگی دارد. بنابراین اندازه میدان الکتریکی با دو برایر شدن بار  $q'$  تغییر نمی‌کند، اما با توجه به رابطه  $F = |q'|E$ ، با دو برایر شدن بار  $q'$  نیروی وارد بر آن نیز دو برابر می‌شود.

(1) ۱۲۵ با دو برایر شدن فاصله بین صفحات خازن، ظرفیت خازن نصف می‌شود

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \Rightarrow \frac{C_2}{C_1} = \frac{d_1}{d_2} = \frac{1}{2}$$

در حالتی که خازن به باتری وصل است، اختلاف پتانسیل دو سر آن ثابت بوده و انرژی مانند ظرفیت نصف می‌شود ( $U_1 = \frac{1}{2} \times 72 = 36\mu J$ )، اما در حالتی که از باتری جدا شده، بار خازن ثابت بوده و انرژی عکس ظرفیت، دو برابر می‌شود ( $U_2 = 2 \times 72 = 144\mu J$ ،  $U_2 = U_1 + \Delta U$ ، بنابراین:

$$\Delta U = U_2 - U_1 = 144 - 36 = +108\mu J$$

(2) ۱۲۶ با توجه به جهت میدان الکتریکی که از صفحه مثبت به منفی

است، لذا با حرکت در جهت میدان، پتانسیل کاهش می‌یابد:

$$V_A > V_B > V_C$$

بنابراین:

$$B = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times \frac{75^\circ}{\pi} \times \frac{1}{3}}{2 \times 10^{-2}} \Rightarrow B = 5 \times 10^{-4} T = 5G$$

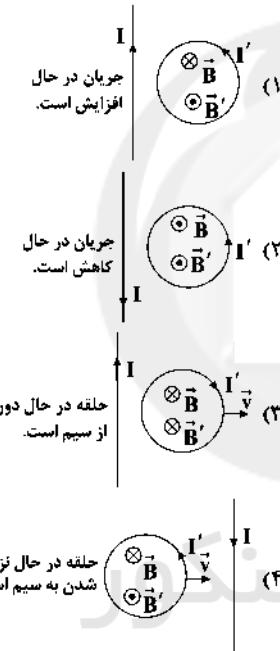
**۱۲۶** تغییر شار مغناطیسی در حلقه در اثر تغییر اندازه میدان مغناطیسی است، با توجه به نمودار سؤال داریم:

$$\frac{\Delta B}{\Delta t} = -\frac{0.004}{0.2} = -0.02 \frac{T}{s}$$

$$|\bar{E}| = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -NA \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

$$|\bar{E}| = -1 \times 3 \times (0.02) = -0.06V$$

**۱۲۷** طبق قانون لنز، جهت میدان مغناطیسی ایجادشده در حلقه به گونه‌ای است که با تغییرات شار مخالفت کند. در شکل‌های زیر جهت میدان مغناطیسی ناشی از سیم (B)، جهت میدان مغناطیسی القا شده در حلقه (B') و جهت جریان القایی ایجادشده در حلقه (I') مشخص شده است.



**۱۲۸** همان‌طور که می‌دانیم اثر خود - القاوری در اثر جریان متغیر ایجاد می‌شود، هنگام وصل کلید، جریان از مقدار صفر به I می‌رسد. (جریان متغیر) بنابراین در الفاگر نیروی حرکت خود - القاوری ایجاد می‌شود که با جریان اصلی یا نیروی حرکت اصلی مدار مخالفت می‌کند در نتیجه در لحظه وصل کلید، جریان بیشتری از لامپ می‌گذرد. دقت کنید که الفاگر در سؤال داده شده آرمانی است، یعنی مقاومتش صفر است. از این رو پس از آن که اثر خود - القاوری از بن رفت دو لامپ اتصال کوتاه شده و لامپ خاموش می‌شود.

**۱۲۹** با حرکت سیم MN به سمت چپ، سطح مدار کاهش یافته و در نتیجه شار مغناطیسی گذرنده از آن کاهش می‌یابد و در مدار، جریان القا می‌شود. جریان باید به گونه‌ای باشد که میدان مغناطیسی حاصل از آن هم برونو سو باشد تا با کاهش شار مخالفت کند. بر این اساس جریان در سیم از N به M خواهد بود و در مقاومت R از بالا به پایین (A) است. نیروی حرکت القایی برابر است با:

$$B = 50 \cdot G \times \frac{1T}{10^4 G} = 5 \times 10^{-2} T$$

$$|\bar{E}| = BLv \Rightarrow |\bar{E}| = 5 \times 10^{-2} \times 0.3 \times 1 \Rightarrow |\bar{E}| = 1.5 \times 10^{-3} V$$

$$\bar{I} = \frac{|\bar{E}|}{R} = \frac{1.5 \times 10^{-3}}{3} = 5 \times 10^{-4} A = 5mA$$

**۱۳۱** ۳ ولت‌سنج‌ها موازی با باتری‌ها هستند، پس می‌توان گفت  $V_2 = E_2 - IR_2$ ،  $V_1 = E_1 - IR_1$ . حال جریان عبوری از مدار را به دست می‌آوریم تا اندازه توان مصرفی مقاومت  $R_2$  را بتوانیم محاسبه کنیم:

$$\begin{aligned} I &= \frac{E_1 + E_2}{3 + 5 + R_1 + R_2} \Rightarrow E_1 + E_2 = 8I + IR_1 + IR_2 \\ \Rightarrow -8I + \underbrace{E_2 - IR_2}_{V_2} + \underbrace{E_1 - IR_1}_{V_1} &= 0 \Rightarrow -8I + V_2 + V_1 = 0 \\ \Rightarrow 8I &= V_2 + V_1 = 16 \\ P &= R_2 I^2 = 5 \times 2^2 = 20W \end{aligned}$$

**۱۳۲** همان‌طور که می‌دانیم توان یک مصرف‌کننده به‌ازای ولتاژ ثابت  $P = \frac{V^2}{R}$  به دست می‌آید. هنگامی که کلید K<sub>۱</sub> بسته شود به دلیل آن که  $R_2 > R_1$  است، توان لامپ کمینه است. هنگامی که کلیدهای K<sub>۱</sub> و K<sub>۲</sub> بسته شوند، چون مقاومت معادل از R<sub>۲</sub> هم کمتر است، بنابراین توان لامپ، بیشینه است.

$$\begin{aligned} P_{\min} &= \frac{V^2}{R_{\max}} \Rightarrow R_{\max} = R_1 = \frac{V^2}{P_{\min}} = \frac{(220)^2}{40} = 1210\Omega \\ P_{\max} &= \frac{V^2}{R_{\min}} \Rightarrow R_{\min} = R_{eq} = \frac{V^2}{P_{\max}} = \frac{(220)^2}{240} = 605\Omega \\ \frac{1}{R_{eq}} &= \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \Rightarrow \frac{1}{605} = \frac{1}{1210} + \frac{1}{R_2} \Rightarrow R_2 = 242\Omega \end{aligned}$$

**۱۳۳** عبارت‌های «الف» و «د» درست هستند.  
بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) ماده پارامغناطیسی، اگر در حضور میدان مغناطیسی خارجی قرار گیرد، دوقطبی‌های آن تا اندازه‌ای منظم و هم‌جهت با میدان مغناطیسی می‌گردند. (ج) در مواد فرومغناطیسی سخت، پس از حذف میدان خارجی، سمت‌گیری‌های دوقطبی‌های مغناطیسی حوزه‌ها تا مدت‌زمان زیادی بدون تغییر باقی می‌مانند.

**۱۳۴** نیروی برایند صفر باشد. نیروی وزن روبه پایین است، بنابراین:  
 $mg = F \Rightarrow mg = BI\ell \sin\theta$

از طرفی طبق رابطه چگالی ( $\rho = \frac{m}{V}$ ) می‌توان نوشت:

$$\begin{aligned} \rho V g &= BI\ell \sin\theta \\ V = A\ell &\rightarrow \rho A\ell g = BI\ell \sin\theta \Rightarrow \rho Ag = BIsin\theta \\ \theta = 90^\circ &\rightarrow 2000 \times 0.1 \times 10^{-4} = B \times 10 \times 1 \Rightarrow B = 0.02T \end{aligned}$$

**۱۳۵** مقاومت کل سیم را به دست می‌آوریم و چون مقاومت هر متر آن ۱/۵ است، داریم:

$$R = 120 \times 1/5 = 18\Omega$$

جریان گذرنده از سیم‌لوله را از قانون اهم محاسبه می‌کنیم:

$$R = \frac{V}{I} \Rightarrow 18 = \frac{6}{I} \Rightarrow I = \frac{1}{3} A$$

اندازه میدان مغناطیسی روی محور سیم‌لوله به دور از لبه‌ها از رابطه زیر به دست می‌آید:

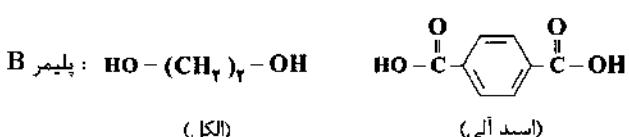
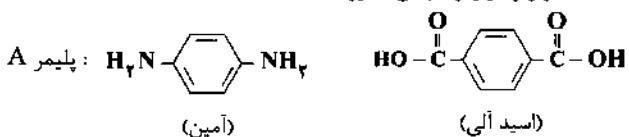
$$B = \mu_0 \frac{NI}{\ell}$$

تعداد حلقه‌های سیم‌لوله برابر است با:

$$N = \frac{120}{2\pi \times 8 \times 10^{-2}} = \frac{75}{\pi}$$



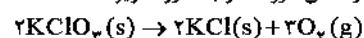
**۱۵۹** (۳) پلیمرهای A و B به ترتیب جزو پلی آمیدها و پلی استرها هستند. در زیر مونومرهای آن‌ها آورده شده است:



درستی عبارت‌های «آ» و «ب» بدینهی است. در مورد درستی عبارت «ب» باید گفته؛ اگر یک  $\text{OH}$  موجود در الکل بالا را با اتم H جایگزین کنیم، مولکول اتانول (الکل معمولی) با فرمول  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  به دست می‌آید. در مورد نادرستی عبارت «ت» نیز باید گفته که در ساختار آمین سازنده پلیمر A، شمار جفت‌الکترون‌های پیوندی برابر با ۱۹ است.

**۱۶۰** نشاسته، پلی‌ساقاریدی است که از اتصال مولکول‌های حلقوی گلوكز به یکدیگر تشکیل شده است. مولکول‌های نشاسته در شرایط مناسب مانند محیط گرم و مرطوب، به آرامی به مونومرهای سازنده تبدیل می‌شوند و مزء شیرین ایجاد می‌کنند. گوارش نشاسته شامل واکنش شیمیایی تجزیه آن است که به کمک آنزیمه‌ها تسريع می‌شود.

**۱۶۲** (۳) معادله موافقه شده واکنش مورد نظر به صورت زیر است:



تفاوت جرم موجود در دو شکل، مربوط به گاز اکسیژن تولیدی است که از ظرف واکنش خارج شده است:

$$?g\text{ O}_2 = 21\text{g} - 51\text{g} = 19/2\text{g O}_2$$

اکنون مقدار  $\text{KClO}_3$  تجزیه شده را حساب می‌کنیم:

$$\frac{\text{KClO}_3}{\text{مول}} = \frac{\text{گرم اکسیژن}}{\text{ضریب}} \Rightarrow \frac{x\text{ mol KClO}_3}{2} = \frac{19/2\text{g O}_2}{3 \times 22}$$

$$\Rightarrow x = 0.4\text{ mol KClO}_3$$

$$\bar{R}_{\text{KClO}_3} = \frac{-\Delta n}{\Delta t} = \frac{0.4\text{ mol}}{(20 \times 60)\text{s}} = 3/33 \times 10^{-4} \text{ mol.s}^{-1}$$

**۱۶۴** (۴) بررسی عبارت‌ها:

آ) بیمارانی که مشکلات تنفسی دارند، در شرایط اضطراری نیاز به تنفس از کپسول اکسیژن دارند. این عبارت اثر غلطیت بر روی سرعت واکنش را بیان می‌کند.

ب) واکنش سوختن قند آشته به خاک باعچه سریع‌تر است، زیرا در خاک باعچه کاتالیزگر مناسب برای این واکنش وجود دارد.

پ) شعله آتش، گرد آهن موجود در کپسول چینی را داغ و سرخ می‌کند، در حالی که پاشیدن و پخش کردن گرد آهن بر روی شعله، سبب سوختن آن می‌شود. این عبارت نشان می‌دهد که با افزایش سطح تماس، می‌توان سرعت انجام واکنش‌ها را افزایش داد.

**۱۶۵** (۳) به جز عبارت «ت»، سایر عبارت‌ها درست هستند. کلسترول، یکی از مواد آلی موجود در غذاهای جانوری است. بنابراین بادام همانند برگ زردآلو، قادر کلسترول است.

**۱۶۶** (۳) نخست شمار مول‌های گاز  $\text{C}_7\text{F}_4$  را در فشار  $10\text{ atm}$  و  $2\text{ atm}$  حساب می‌کنیم:

$$\frac{P_1 V_1}{n_1 T_1} = \frac{P_2 V_2}{n_2 T_2}$$

$$P = 10\text{ atm}: \frac{10 \times 22/4}{10 \times 273} = \frac{10 \times 5/4}{n_1 \times (273 + 91)} \Rightarrow n_1 = 1/875\text{ mol}$$

$$P = 2\text{ atm}: \frac{P_1}{n_1} = \frac{P_2}{n_2} \Rightarrow \frac{10}{1/875} = \frac{2}{n_2}$$

$$\Rightarrow n_2 = 0/375\text{ mol}$$

بنابراین مول مصرفی  $\text{C}_7\text{F}_4(\text{g})$  که در نهایت تبدیل به پلیمر شده است برابر خواهد بود با:

$$1/875 - 0/375 = 1/500\text{ mol C}_7\text{F}_4$$

$$?g\text{ C}_7\text{F}_4 = 1/500\text{ mol} \times \frac{100\text{ g}}{1\text{ mol}} = 15\text{ g}$$

**۱۶۷** (۲) سرنگ از پلی پروپیلن  $\text{C}_3\text{H}_6$  و کیسه خون از

پلی وینیل کلرید  $\text{CH}_2-\text{CH}(\text{Cl})_n$  تهیه می‌شود.

$$\frac{3(12)}{3(12) + 6(1)} = 3/428\text{ g}$$

$$\frac{2(12)}{2(12) + 3(1) + 35/5} = 4/60\text{ g}$$

$$2/428 + 4/60 = 1/0.26\text{ g}$$

**۱۶۸** (۲) عبارت‌های «پ» و «ت» درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

آ) بوی ماهی به دلیل وجود متیل آمین و برخی آمین‌های دیگر است.

ب) پوشک دوخته شده از کولار، سبک است.