

۱- معنای واژه‌های «بی‌وقفه، حیات، قافله» به ترتیب کدام است؟

- (۱) بی‌درنگ، زندگی، کاروان
(۲) ایست، زمین خالی، کاروان
(۳) بی‌درنگ، زندگی، کیسه بزرگ
(۴) ایست، زمین خالی، کیسه بزرگ

۲- کدام بیت نادرستی املائی دارد؟

- (۱) ای صبا در گوش شه گو کای سلیمان زمان / بر سلیمان ناز کن اما به این آصف بناز
(۲) می‌شود ز آهنگ دور اما محلّ نفع صور / بحر دفع ظلم قانونی که عدلش کرده ساز
(۳) در حقیقت آن قدرها از مزاج اوست فرق / بر مزاج پادشاهان کز حقیقت بر مجاز
(۴) بر خلاف رای او گر آسمان را از کمان / تیر تدبیری جهد گرداندش تقدیر باز

۳- نقش دستوری واژه‌های «انسانیت» و «آن» در عبارت زیر به ترتیب چیست؟

«پیام پیامبر (ص)، گنجینه و آبخوری است که انسانیت، همواره برای تازگی و شکوفایی و شکوهمندی خود بدان نیازمند است.»

- (۱) متمّم - متمّم
(۲) نهاد - متمّم
(۳) متمّم - مفعول
(۴) نهاد - مفعول

۴- در کدام بیت فعل گذشته (ماضی) استمراری دیده می‌شود؟

- (۱) مصر دولت را عزیزی و به منت می‌کشند / یوسفان با آن همه نازک‌دلی‌ها از تو ناز
(۲) او خدا نیست ولی در رخ او وجه‌الله / می‌توان یافت چو خط‌های خفی از عینک
(۳) سی سال شد که از پی هم می‌کنم روان / از نظم تحفه‌ها به در شاه شهریار
(۴) نصب و عزل همه تقدیر چو می‌کرد رقم / عزل را از پی نصب تو خطا دید و زدود

۵- فعل گذشته (ماضی) التزامی را در کدام بیت می‌توان یافت؟

- (۱) تا من در این سرایم این در ندیده بودم / کامروز پیش چشمم در بوستان گشادی
(۲) اول چراغ بودی آهسته شمع گشتی / آسان فراگرفتم در خرمن اوفتادی
(۳) یاری که با قرینی الفت گرفته باشد / هر وقت یادش آید تو دم به دم به یادی
(۴) گر در غمت بمیرم شادی به روزگارت / پیوسته نیکوان را غم خورده‌اند و شادی

۶- چند تا از ابیات زیر ردیف دارد؟

«پای یا بی‌خرد منه در گل / باشد الزام جاهلان مشکل
 فرد شو، گو مباش یاری چند / بگذر از دم‌بریده ماری چند
 بانگ سگ از خروششان خوش‌تر / نیش عقرب ز نوششان خوش‌تر
 جام و می رازدار یکدگرند / عینک و دیده یار یکدگرند
 سخنم مغتنم بود چون دُر / زانکه لفظش کم است و معنی پر
 فارغ از گفتگوی بسیارم / چون صدف، یک دهن گهر دارم»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۷- مرجع ضمیر سوم‌شخص مصراع «خرم دلی که عشق تو منزل در او گرفت» چیست؟

(۱) دل (۲) عشق (۳) منزل (۴) یار

۸- معنا و کاربرد «از آن» در کدام بیت به معنا و کاربرد «از آن» در عبارت «او فرزند چهارم بود، از آن او را رابعه نامیدند.» نزدیکتر است؟

(۱) من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم / که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را
 (۲) تو چنین نبودی تو چنین چرایی / چه کنی خصومت چو از آن مایی
 (۳) از آن گریم که جسم و جان دمساز / به هم خو کرده‌اند از دیرگه باز
 (۴) این گفت و گذشت از آن گذرگاه / چون رابعه رفت راه و بی‌راه

۹- ابیات زیر وصف کدام پرنده است؟

«سال عمر او بود قرب هزار / وقت مرگ خود بداند آشکار
 چون ببرد وقت مردن دل ز خویش / هیزم آرد گرد خود صد حزمه بیش
 در میان هیزم آید بی‌قرار / دردهد صد نوحه خود را زار زار
 آتشی بیرون جهد از بال او / بعد آن آتش بگردد حال او
 زود در هیزم فتد آتش همی / پس بسوزد هیزمش خوش خوش همی
 هیچ کس را در جهان این اوفتاد / کو پس از مردن بزاید نابزاد؟»

(۱) طوطی (۲) هدهد (۳) طاووس (۴) ققنوس

۱۰- کدام بیت با بیت دوم از ابیات زیر هم مفهوم است؟

«مرد باید که دل دژم نکند / زندگی صرف رنج و غم نکند

در ره نفع خود کند خدمت / خدمت خلق یک قلم نکند»

(۱) خدمت خلق بوده پیشه من / با وفا و خلوص، بی اکراه

(۳) خویشان را به قدسیان بندم / خدمت خلق را میان بندم

(۲) خدمت خلق باد باشد باد / کس گرفتار باد خلق مباد

(۴) طریقت به جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجاده و دلخ نیست

۱۱- ترجمه صحیح را مشخص کنید.

«صَنَعَ إِدِيسُونَ مَخْتَبَرًا وَقَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَآلَةِ طِبَاعَةٍ وَطَبَعَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً.»

(۱) ادیسون آزمایشگاهی ساخت و توانست بعضی از مواد شیمیایی و یک دستگاه چاپ بخرد و روزنامه‌ای هفتگی چاپ کرد.

(۲) ادیسون آزمایشگاهی ساخت و بعضی از مواد شیمیایی و دستگاه‌های چاپ خرید و روزنامه‌ای هفتگی چاپ کرد.

(۳) ادیسون آزمایشگاه‌هایی می‌سازد و به خرید بعضی از مواد شیمیایی و وسیله چاپ اقدام می‌کند و روزنامه هفتگی چاپ می‌کند.

(۴) ادیسون کارگاهی ساخت و توانست بعضی از مواد اولیه کاری و وسایل چاپی را بخرد و روزنامه هفتگی چاپ کرد.

۱۲- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

(۱) العلماءُ صَنَعُوا مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي الْمَدِينَةِ: دانشمندان آزمایشگاه کوچکی در شهرشان ساختند.

(۲) يَخْتَرِعُ عَالِمُنَا أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ اخْتِرَاعٍ: دانشمند ما بیش از صد اختراع مهم اختراع می‌کند.

(۳) هُمْ لَا يَقْبَلُونَ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ: آن‌ها پول‌های ایرانی‌ها را نمی‌پذیرند.

(۴) تَشْكُرُنِيهَا عَلَي تَوْضِيحَاتِهَا الْمَفِيدَةِ: به خاطر توضیحات مفیدش از او تشکر می‌کنی.

۱۳- در کدام گزینه گفت‌وگو کاملاً صحیح است؟

(۱) كم رِيَالًا تَأْخُذُ مِنَّا؟ - الأَجْرَةُ رَخِيصَةٌ.

(۲) يَا أَيُّهَا السَّائِقُ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ - فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَعَلُ فِي الْمَرْعَةِ.

(۳) لِمَاذَا مَا رَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ - لِأَنِّي أَشْتَعَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ.

(۴) هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ؟ - لَا بَأْسَ، لَا أَقْدِرُ.

۱۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر، کلمات با هم هماهنگ هستند؟

(۱) أزهار - زراعة - صناعة

(۲) ملفّ - تلميذات - دراسية

(۳) مُسجَلات - آلات - نقود

(۴) شهرور - أبحاث - كيميائى

۱۵- کدام مفهوم برای عبارت «أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ» نادرست است؟

- (۱) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ.
(۲) زبَانِ سِرْخِ، سِر سِيزِ مِي دِهْدِ بِر بَادَا!
(۳) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ.
(۴) «وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدِّقٍ فِي الْآخِرِينَ»

۱۶- کدام آیه مناسب با مفهوم بیت زیر است؟

نگردد همی اجرشان پایمال / بر آن‌ها چه نیکوست این حُسن حال

- (۱) «وَمَا رِيكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ»
(۲) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا»
(۳) «لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»
(۴) «وَأَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ»

۱۷- در عبارت کدام گزینه، کلمات متضاد وجود دارد؟

- (۱) جُنُودَنَا الْأَقْوِيَاءَ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ.
(۲) النَّوْمُ أُخُّ الْمَوْتِ.
(۳) هَذَا اللَّاعِبُ طَوِيلُ الْقَامَةِ وَلَكِنْ لَا يَلْعَبُ جَيِّدًا.
(۴) إِنَّ الصَّدَاقَةَ أَفْضَلُ مِنَ الْعِدَاوَةِ.

۱۸- در کدام گزینه کلمه‌ای که جمع باشد، وجود ندارد؟

- (۱) «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا...»
(۲) الصِّينُ تَقَدَّمَتْ كَثِيرًا فِي الصَّنَاعَةِ خِلَالَ الْعَامِ الْمَاضِي.
(۳) «إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا»
(۴) فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْهَبَ إِلَى أَمْكِنَةِ مَزْدَحْمَةِ.

۱۹- فعل مضارع کدام یک از افعال زیر، به درستی آمده است؟

- (۱) أَضَاعَ ← بَضِيعُ
(۲) كَثُرَ ← يَكْتُرُ
(۳) رَكِبَ ← رَاكِبٌ
(۴) طَبِعَ ← يَطْبَعُ

۲۰- نوع فعل به کار رفته در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

۱) لا تذهب فاطمةُ إلى طهران أبداً. (فعل نهی)

۲) لا تأمر صديقاتك بالفحشاء والمنكر. (فعل مضارع منفي)

۳) أتقذنا وأسرنا (أسر: جمع أسرة) من المصائب (فعل أمر)

۴) لا تشرب ماءً قبل تناول العشاء. (فعل نهی)

21- ... your friend want to go on her holidays?

- 1) What do 2) What does 3) Where do 4) Where does

22- Jerry is so quiet and serious at work. He ... to others when he is working.

- 1) often talks 2) never talks 3) often don't talk 4) never doesn't talk

23- Yesterday, I ... a letter from a friend saying that she is coming to see me next week.

- 1) visited 2) followed 3) received 4) wrote

24- Your son should ... more in sports because I can see that he has enough talent for it.

- 1) check 2) exchange 3) search 4) participate

25- Nowadays, children must ... school regularly so that they can learn about different subjects such as chemistry, physics, and history.

- 1) study 2) attend 3) answer 4) check

26- Our kind English teacher manages his time well and is never He always arrives at the classroom before the students.

- 1) friendly 2) late 3) early 4) helpful

27- History was not Mina's ... subject because she had a really bad teacher who always shouted at her in front of the other students.

- 1) special 2) relevant 3) important 4) favorite

28- There is a really good café near my work place and I think you will ... spending time there.

- 1) forget 2) hire 3) enjoy 4) hold

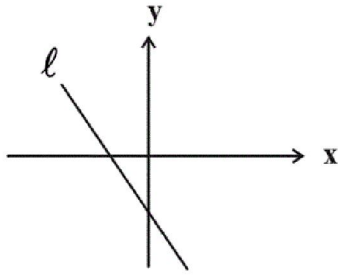
29- The difference between you and me is that I'm actually ... in trying to do the right thing.

- 1) negative 2) interested 3) suitable 4) international

30- We got there after 9, and missed the opening ceremony of the

- 1) event 2) problem 3) member 4) station

۳۱- اگر نمودار خط l با معادله $ax + by + c = 0$ به صورت شکل زیر باشد، کدام گزینه درست است؟



$$(1) \frac{c}{b} < 0 \text{ و } \frac{a}{b} > 0$$

$$(2) \frac{c}{b} < 0 \text{ و } \frac{a}{b} < 0$$

$$(3) \frac{c}{b} > 0 \text{ و } -\frac{a}{b} > 0$$

$$(4) \frac{c}{b} > 0 \text{ و } -\frac{a}{b} < 0$$

۳۲- در یک پارکینگ در مجموع ۵۰ اتومبیل و دوچرخه وجود دارد. اگر تعداد کل چرخ‌های آن‌ها ۱۴۰ تا باشد، چند اتومبیل در این

پارکینگ وجود دارد؟ (هر اتومبیل، ۴ چرخ و هر دوچرخه، ۲ چرخ دارد.)

$$20 \text{ (4)}$$

$$10 \text{ (3)}$$

$$40 \text{ (2)}$$

$$30 \text{ (1)}$$

۳۳- اگر عبارت $\frac{3}{ax^2 + 2x + 3b}$ به ازای $x = 3$ تعریف نشده باشد، حاصل $3a + b$ کدام است؟

$$3 \text{ (4)}$$

$$-3 \text{ (3)}$$

$$2 \text{ (2)}$$

$$-2 \text{ (1)}$$

۳۴- معادله خطی که از محل برخورد دو خط $3x - 4y = 12$ و $y - x = 2$ می‌گذرد و موازی خط $3x - 12 - 3y = 0$ است، در کدام

گزینه آمده است؟

$$y = x + 2 \text{ (2)}$$

$$y - x = -2 \text{ (1)}$$

$$y - 3x = -4 \text{ (4)}$$

$$y = 3x + 4 \text{ (3)}$$

۳۵- ساده شده عبارت $\frac{x^2y^2 - 16y^2}{3x^2y - 3xy - 36y} - \frac{xy + y}{x^2 - 9}$ کدام است؟ (مخرج کسرها مخالف صفر است.)

$$\frac{x(x-5)}{3(x-3)} \text{ (2)}$$

$$\frac{x(x-5)}{3(x+3)} \text{ (1)}$$

$$\frac{y(x+5)}{3(x+3)} \text{ (4)}$$

$$\frac{y(x-5)}{3(x-3)} \text{ (3)}$$

۳۶- اگر x و y در دستگاه $\begin{cases} 3(x+y) + \frac{5}{2}(y+1) = 1/1 \\ -2(x+y) + 3(y+1) = 0/2 \end{cases}$ صدق کنند، در این صورت xy کدام است؟

$$0/8 \text{ (4)}$$

$$-0/2 \text{ (3)}$$

$$0/2 \text{ (2)}$$

$$-0/8 \text{ (1)}$$

۳۷- عبارت $A = \frac{x - \frac{x^2}{x-y}}{1 + \frac{y^2}{x^2 - y^2}}$ چند برابر عبارت $B = \frac{\frac{y}{x+y} - \frac{x}{x-y}}{\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y}}$ است؟ (مخرج همه کسرها مخالف صفر است.)

$$\frac{y(x+y)}{x} \quad (2) \qquad \frac{x(x+y)}{y} \quad (1)$$

$$\frac{-x(x+y)}{y} \quad (4) \qquad \frac{-y(x+y)}{x} \quad (3)$$

۳۸- طول و عرض یک مستطیل را با x و y نشان می‌دهیم. اگر محیط یک دایره با محیط این مستطیل برابر باشد، نسبت مساحت دایره به

مساحت مستطیل کدام است؟

$$\frac{\pi(x+y)}{xy} \quad (2) \qquad \frac{\pi(x+y)^2}{xy} \quad (1)$$

$$\frac{(x+y)^2}{\pi^2 xy} \quad (4) \qquad \frac{(x+y)^2}{\pi xy} \quad (3)$$

۳۹- اگر $A = a^2 - b^2$ ، $B = a^2 + b^2$ و $C = 2ab$ باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

$$\frac{A}{B} - \frac{B}{A} = \frac{C^2}{(a^2 - b^2)(a^2 + b^2)} \quad (2) \qquad \frac{B^2 - A^2}{C^2} = 1 \quad (1)$$

$$\frac{A^2 - B^2}{C} = -2ab \quad (4) \qquad \frac{A+B}{C} = \frac{a}{b} \quad (3)$$

۴۰- به ازای کدام مقدار k ، دستگاه

$$\begin{cases} \frac{k}{2}x + 4y = 5 \\ kx + 8y = -7 - k \end{cases}$$

جواب ندارد؟

$$\emptyset \quad (2) \qquad -17 \quad (1)$$

$$\mathbb{R} - \{-17\} \quad (4) \qquad \mathbb{R} \quad (3)$$

۴۱- «أوجد الله الذي أنعمه منهنمرة الشمس التي فيها ضياء و جدوة.»:

- ۱) خداوند کسی است که نعمتهایش ریزان و روان است خورشیدی که در آن نور و پاره آتش است به وجود آورد!
- ۲) خداوند است که نعمتهایش ریزان و روان است خورشید را با نور و پاره آتش به وجود آورده است!
- ۳) خداوندی که نعمتهایش ریزان و روان است خورشید را که در آن روشنایی و اخگر است پدید می‌آورد!
- ۴) خداوندی که نعمتهایش ریزان و روان است خورشیدی که در آن نور و پاره آتش است، پدید آورد!

۴۲- «هذه السنة مع قراءة الكتاب العربي علمت أن النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة!»:

- ۱) این سال با خواندن کتاب عربی دانستم که مورچه قادر به حمل چیزهایی می‌باشد که پنجاه برابر وزنش است!
- ۲) امسال با خواندن کتاب عربی دانستم که مورچه می‌تواند چیزی را که پنجاه برابر بالاتر از وزنش است حمل کند!
- ۳) این سال با خواندن کتاب عربی می‌دانم که مورچه توانایی حمل چیزی که پنج برابر وزنش است را دارد!
- ۴) امسال با خواندن کتاب عربی دانستم که مورچه‌ها می‌توانند چیزی پنج برابر بالاتر از وزن خود را حمل کنند!

۴۳- عین الخطأ:

- ۱) «كان هؤلاء الرجال يأخذون أموالنا منا في بيوتنا.»: این مردان اموالمان را از ما در خانه‌هایمان می‌گرفتند.
- ۲) «با أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون»: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا چیزی می‌گویید که انجام نمی‌دهید؟!
- ۳) «أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال»: به آنچه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر!
- ۴) «قدم عشرة سباح بطاقتهم للشرطي في الساعة السابعة صباحاً»: ساعت هفت صبح، دهمین گردشگر بلیت خود را به پلیس داد!

۴۴- «همگی به ریسمان خدا چنگ زبید و پراکنده نشوید.»:

- ۱) إعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا.
- ۲) إعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا.
- ۳) إعتصموا بحبل الإلهي معاً و لا تفرقوا.
- ۴) جميعكن إعتصم بحبل الله و لا تفرقن.

۴۵- عین الخطأ حول شرح الكلمات مما بين القوسين:

- ۱) من يعيش معك في وطنك و هو من أهاليه. (المواطن)
- ۲) ریح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان آخر. (العصور)
- ۳) إعطاء حل و بيان طريقة للقيام بعمل. (الإقتراح)
- ۴) هو الذي يدعو إلى التفرقة. (عميل العدو)

۴۶- عین الخطأ في الترجمة:

- ۱) واحدة و تسعون قرية: شصت و یک روستا
- ۲) أربعة و سبعون كتاباً: هفتاد و چهار کتاب

- ۳) الثامنة عشرة من الطالبات: هجدهمین (نفر) از دانش‌آموزان
- ۴) اثنان و ثمانون عاماً: هشتاد و دو سال

٤٧- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) تَسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَمَانِينَ.

(٢) قَوْلُ «لَا أَعْلَمُ» نِصْفُ الْعِلْمِ.

(٣) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَهَوْا.

(٤) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلِيمِيًّا.

٤٨- في أيّ جوابٍ جاء الفعل في باب «إنفعال»؟

(١) أَنْتُمْ تَتَنَفَّعُونَ مِنْ لِحَظَاتِ عَمْرِكُمْ.

(٢) كَيْفَ انْتَشَرَ الْخَبْرُ بَيْنَ النَّاسِ؟

(٣) انْتَجْنَا كَثِيرًا مِنَ الْمَحْصُولَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.

(٤) انْدَفَعَتِ الطَّالِبَاتُ نَحْوَ بِيوتِهِنَّ.

٤٩- «... لكسب العلم والتجربة ... إلى مدن كثيرة وبلاد مختلفة مع ...» عيّن غير المناسب للفراغ:

(١) أَنْتُمْ / تُسَافِرَانِ / أَصْدِقَاءُ كَمَا

(٢) إِنِّي / سَافِرْنَا / أَصْدِقَائِي

(٣) أَنْتُنَّ / تُسَافِرْنَ / صَدِيقَاتِكُنَّ

(٤) هِيَ / سَافَرْتُ / صَدِيقَتِهَا

سایت کنکور

٥٠- عيّن الخطأ للحوار:

Konkur.in

(١) كَيْفَ وَجَدْتَ مَحَافِظَةَ مَازَنْدِرَانَ؟ إِنَّهَا مَحَافِظَةٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا!

(٢) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟ أَنَا مِنْ مَدِينَةِ «أَمَل»!

(٣) مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا!

(٤) كَمْ مَرَّةً سَافَرْتَ إِلَى مَشْهَدٍ؟ سَافَرْتُ إِلَى مَشْهَدٍ لِلزِّيَارَةِ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٥١- ٥٥) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

«دعا والده أولاده حتى يحضروا عنده جميعاً. فلما اجتمعوا حوله، أخضر عشرة أقلام ثم دفع نصف الأقالام لكل واحد منهم و طلب منه أن يكسرها، فما قدر، ثم دفع لكل واحد منهم قلماً واحداً، واستطاع أن يكسره. فقال لهم: أنتم مثل هذه الأقالام إن حافظتم على اتحاديكم لا يمكن أن يتسلط أحد عليكم بسهولة.»

٥١- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ: «يَتَسَلَّطُ الْأَعْدَاءُ عَلَى الَّذِينَ...»

(١) يَخَافُونَ (٢) يَبْأَسُونَ (٣) يَتَفَرَّقُونَ (٤) يَتَّحِدُونَ

٥٢- عَيِّنِ الْخَطَأَ: «دَفَعَ الْوَالِدُ لِكُلِّ وَوَلَدٍ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى...»

(١) نصف أقلام. (٢) بعض الأقالام. (٣) خمسة أقلام. (٤) خمس الأقالام.

٥٣- عَيِّنِ مَا لَهُ ارْتِبَاطٌ بِمَوْضِعِ النَّصِّ:

(١) يك دست صدا ندارد!

(٢) به عمل کار بر آید به سخن دانی نیست!

(٣) روان را رنج بیهوده نمایی / که چندین آزموده آزمایی

(٤) خوش بود گر محک تجربه آید به میان / تا سیه روی شود هر که در او غش باشد

٥٤- اَلنَّصُّ يُؤَكِّدُ عَلَيَّ...!

(١) التَّفَرُّقُ (٢) الْإِتِّحَادُ (٣) التَّعَاشِ السَّلْمِيُّ (٤) الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَمْوَالِ

٥٥- عَيِّنِ غَيْرَ الصَّحِيحِ عَنِ مَوَادِرِ الْأَفْعَالِ وَ تَرْجِمْتَهَا:

(١) اجتمعوا: (اجتماع: جمع شدن)

(٢) أخضر: (إحضار: حاضر شدن)

(٣) لا يمكن: (إمكان: امکان داشتن)

(٤) يتسلط: (تسلط: چیره شدن)

٥٦- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي النَّوْعِ أَوْ الْمَعْنَى:

(١) فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ - الْمَلَابِسُ - الْمِنْشَفَةُ

(٢) شُكْرًا - رَجَاءً - عَفْوًا

(٣) مَا - مَاذَا - لِمَنْ

(٤) أَكْبَرَ - أَصْفَرَ - أَخْبَرَ

٥٧- «... (دریافت کردیم) مقالات علمیة عبر الإنترنت للأبحاث في الصَّفِّ!». عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:

(١) اسْتَمَلْنَا (٢) تَخَرَّجْنَا (٣) اسْتَعْلَمْنَا (٤) اِتَّبَعْنَا

٥٨- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي الْفِعْلُ فِيهَا مُتَعَدٌّ:

(١) إِنْتَى سَافَرْتُ إِلَى أَصْفَهَانَ فِي الصَّيْفِ الْمَاضِي.

(٢) بَقِيَ سَعِيدٌ وَحِيداً فِي الْبَيْتِ لِمُطَالَعَةِ دُرُوسِهِ.

(٣) بَكْتَرَةُ التَّوَاضَعِ يَتَكَامَلُ الشَّرْفُ.

(٤) مِنْ خَافِ الْعِقَابِ إِنْصَرَفَ عَنِ السَّيِّئَاتِ.

٥٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: «فِي قَرِينَتِنَا أَكْثَرَ مِنْ ... مَعْلَمَاتٍ وَ مَعْلَمِينَ ...!»

(١) سَبْعٌ / خَمْسَةٌ (٢) اِثْنَتَيْنِ / أَرْبَعَةٌ (٣) سِتَّةٌ / اِثْنَتَيْنِ (٤) ثَلَاثٌ / اِثْنَيْنِ

٦٠- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي اللَّوْنِ:

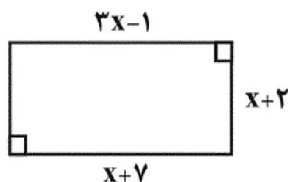
(١) لَوْنُ السَّحَابِ أَصْفَرٌ.

(٢) لَوْنُ الْبَحْرِ أَيْبُضٌ.

(٣) لَوْنُ الْمَوْزِ أَزْرَقٌ.

(٤) لَوْنُ الرَّمَّانِ أَحْمَرٌ.

۶۱- مساحت مستطیل شکل مقابل کدام است؟



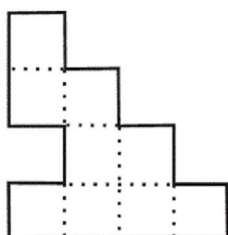
۴۲ (۲)

۲۴ (۱)

۷۸ (۴)

۶۶ (۳)

۶۲- شکل زیر از تعدادی مربع یکسان در کنار یکدیگر تشکیل شده است، اگر عدد محیط و مساحت شکل زیر یکسان باشد، در این صورت



مساحت هر یک از مربع‌ها کدام است؟

۴ (۲)

۲ (۱)

۸ (۴)

۶ (۳)

۶۳- استانی شامل سه شهر A، B و C است. با بهبود یافتن ۱۰ نفر از مبتلایان به کرونا در شهر A، ربع مبتلایان شهر B و نصف

مبتلایان شهر C، ثلث بیماران این استان بهبود یافته‌اند. اگر تعداد مبتلایان در شهر C به اندازه ۴۰ نفر بیشتر از شهر A و سه برابر

شهر B باشد، چند نفر در این استان به کرونا مبتلا شده‌اند؟

۲۸۰ (۴)

۲۴۰ (۳)

۱۸۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

۶۴- کدام یک از معادلات زیر دارای ریشه‌های $x = -3$ و $x = 7$ است؟

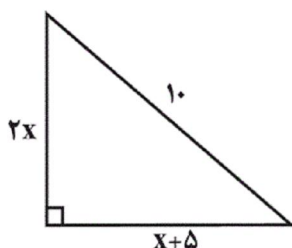
$$x^2 - 10x - 21 = 0 \quad (۴)$$

$$x^2 - 10x + 21 = 0 \quad (۳)$$

$$x^2 + 4x - 21 = 0 \quad (۲)$$

$$x^2 - 4x - 21 = 0 \quad (۱)$$

۶۵- محیط مثلث قائم‌الزاویه شکل مقابل کدام است؟



۱۸ (۱)

۲۱ (۲)

۲۴ (۳)

۳۰ (۴)

۶۶- جواب‌های معادله $4x^2 = 3(x+1)^2 - 11$ کدام است؟

۴ و -۲ (۲)

۴ و ۲ (۱)

۶ و -۲ (۴)

۶ و ۲ (۳)

۶۷- جواب کوچکتر معادله $7x^2 + 13x - 2 = 0$ کدام است؟

$$-\frac{1}{7} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{7} \quad (۱)$$

-۲ (۴)

۲ (۳)

۶۸- ریشه مضاعف معادله $2mx^2 - (m+2)x + 1 = 0$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) -۲

(۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۶۹- جواب معادله $\frac{x+1}{x-4} = -\frac{1}{3}$ کدام است؟

(۱) ۴ (۲) $\frac{1}{4}$

(۳) -۱ (۴) -۲

۷۰- اگر معادله گویای $\frac{x+a}{x+3} - \frac{x}{x-3} = \frac{18}{x^2-9}$ دارای ریشه $x=6$ باشد، در این صورت مقدار a کدام است؟

(۱) ۹ (۲) ۱۸

(۳) ۲۷ (۴) ۳۶

۷۱- کدام گزینه درباره افرادی که درآمدشان زیاد است و خانه و خودروی گران قیمت دارند؛

اما در میان مردم بدنام‌اند، نادرست است؟

(۱) آنها معمولاً از رانت‌ها و موقعیت‌هایی که با فریب به دست می‌آورند سوء استفاده می‌کنند و به درآمدهای کلانی دست می‌یابند.

(۲) با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی به هم نوعانشان ظلم می‌کنند.

(۳) معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن‌اند و خرید و فروش برخی از کالاها در انحصار آن‌هاست.

(۴) ترجیح می‌دهند به شهرهای کوچک کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود بپردازند چرا که در شهرهای بزرگ رقابت اقتصادی سخت‌تر و

دشوارتر است.

۷۲- «بده - بستان» به چه معناست و چرا باید بین گزینه‌های انتخاب، «بده - بستان» کرد؟

(۱) در ازای به دست آوردن یک چیز، چیز دیگری را نیز به دست آورید - مقایسه هزینه‌ها و منافع

(۲) چیزی را رها می‌کنید تا چیز دیگری را به دست آورید - مقایسه هزینه‌ها و منافع

(۳) در ازای به دست آوردن یک چیز، چیز دیگری را نیز به دست آورید - کمیابی در امکانات و داشته‌ها

(۴) چیزی را رها می‌کنید تا چیز دیگری را به دست آورید - کمیابی در امکانات و داشته‌ها

۷۳- کدام اعداد می‌توانند به ترتیب جایگزین جاهای خالی در جدول زیر شوند و رابطه تقاضا برای کالاهای معمولی و درآمد فرد به چه صورت

قیمت کالا	میزان تقاضا (به کیلو)
۲۵۰	۱۵۷
۲۲۰	(الف)
۱۸۰	۱۸۴
۱۶۰	(ب)
۱۴۰	۲۱۰

است؟

(۱) ۱۸۲، ۱۸۶ - به صورت منفی ارتباط دارند.

(۲) ۱۸۲، ۱۸۳ - به صورت مثبت ارتباط دارند.

(۳) ۱۸۳، ۱۸۶ - به صورت مثبت ارتباط دارند.

(۴) ۱۶۸، ۱۸۶ - به صورت منفی ارتباط دارند.

۷۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر بیانگر کدام یک از انواع تصمیمات غیرمنطقی است؟

(الف) سرمایه‌گذاری کردن در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم

(ب) فیلم بی‌محتوا و بی‌ربطی را چون برای آن هزینه کرده‌اید، می‌بینید.

(پ) وقتی از یک برند فقط به خاطر تخفیفی که اعلام کرده است، خرید می‌کنیم.

(۱) (الف) اعتماد به نفس بیش از حد، (ب) توجه به هزینه‌های در رفته، (پ) بی‌صبری زیاد

(۲) (الف) اعتماد به نفس بیش از حد، (ب) توجه به هزینه‌های در رفته، (پ) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها

(۳) (الف) چسبیدن به وضعیت فعلی، (ب) توجه به هزینه‌های در رفته، (پ) اعتماد به نفس بیش از حد

(۴) (الف) بی‌صبری زیاد، (ب) چسبیدن به وضعیت فعلی، (پ) توجه به هزینه‌های در رفته

۷۵- چند مورد از عبارات زیر در مورد مرز امکانات تولید درست نیست؟

(الف) مرز امکانات تولید، مرزی است بین آنچه یک کسب و کار (همانند یک شرکت تولیدی) با استفاده از منابع موجود می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند.

(ب) مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداقل امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است.

(ج) بهتر است یک شرکت، به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، در بیرون مرز امکانات تولید کند.

(د) الگوی مرز امکانات تولید زمانی رسم می‌شود که یک شرکت بخواهد بداند که چگونه می‌تواند منابع کمیاب خود را میان انواع تولیدات تقسیم کند.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۷۶- ویژگی اصلی تصمیم‌گیری منطقی چیست؟

(۱) مقایسه هزینه‌ها و منافع و انتخاب گزینه‌ای که بیشترین منفعت را دارد.

(۲) مقایسه هزینه‌ها و درآمدها و انتخاب گزینه‌ای که بیشترین هزینه را دارد.

(۳) مقایسه هزینه‌ها و منافع براساس اطلاعاتی که از آن داریم.

(۴) مقایسه درآمدها و هزینه‌ها با در نظر گرفتن هزینه فرصت

۷۷- عبارات کدام گزینه درباره کارایی و ناکارایی درست نیست؟

(۱) تلاش برای به‌دست آوردن کارایی، به معنای یافتن موقعیت‌هایی برای پیشرفت است.

(۲) زمانی که یک شرکت یا کشور از منابع موجود خود حداکثر استفاده را ببرد، یعنی آن کشور یا شرکت کاراست.

(۳) در صورت کارا بودن اقتصاد یک کشور یا شرکت، حداقل بیش از یک کالا یا خدمت می‌توان در دسترس مردم قرار داد که در این صورت کالاها یا خدمات دیگر کاهش پیدا کنند.

(۴) نقاطی که در زیر مرز امکانات تولید قرار دارند، نقاطی هستند که تولید در آن‌ها ناکاراست و نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است.

۷۸- کدامیک از گزینه‌های زیر به ویژگی‌های تعاونی‌ها اشاره نمی‌کند؟

- (۱) هدف آن، تأمین نیازمندی‌های اعضا است.
- (۲) وجه اشتراک آن با شرکت‌ها، در مراحل راه‌اندازی می‌باشد.
- (۳) نحوه اداره تعاونی‌ها نیز مانند شرکت‌ها است.
- (۴) توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.

۷۹- الف) اگر در بازار کالای A در قیمت ۱۰۰ دلار میزان عرضه و تقاضا با هم برابر باشند، در قیمت ۱۲۰ دلار میزان عرضه بیشتر خواهد بود یا تقاضا؟

ب) واکنش تولیدکننده در این قیمت چه خواهد بود؟

ج) اگر قیمت این کالا در بازار ۸۰ تومان باشد، قیمت‌ها چگونه و به چه علت تغییر می‌کند؟

(۱) الف) عرضه - ب) قیمت کالا را کاهش می‌دهد - ج) افزایش پیدا می‌کند چون عده‌ای که به این کالا مشتاق‌ترند تلاش می‌کنند با قیمت بالاتر آن را به دست آورند.

(۲) الف) تقاضا - ب) قیمت کالا را کاهش می‌دهد - ج) کاهش پیدا می‌کند چون تولیدکننده برای یافتن مشتری از قیمت کالا می‌کاهد.

(۳) الف) تقاضا - ب) قیمت کالا را افزایش می‌دهد - ج) کاهش پیدا می‌کند چون تولیدکننده برای یافتن مشتری از قیمت کالا می‌کاهد.

(۴) الف) عرضه - ب) قیمت کالا را افزایش می‌دهد - ج) افزایش پیدا می‌کند چون عده‌ای که به این کالا مشتاق‌ترند تلاش می‌کنند با قیمت بالاتر آن را به دست آورند.

۸۰- کدامیک از موارد زیر در اساسنامه شرکت‌ها بیان نمی‌شود؟

- (۱) ماهیت کسب و کار شرکت
- (۲) حقوق و مسئولیت‌های سهامداران
- (۳) هزینه‌های سالیانه
- (۴) میزان سهام شرکت

۸۱- کدام گزینه از شعر زیر دریافت نمی‌شود؟

«تخواهی که باشد دلت دردمند / دل دردمندان برآور ز بند

پریشانی خاطر دادخواه / براندازد از مملکت پادشاه

تو خفته خنک در حرم نیمروز / غریب از برون گو به گرما بسوز

ستاننده داد آن کس خداست / که نتواند از پادشاه داد خواست»

- (۱) حمایت خداوند از مظلومان
- (۲) پرهیز از بی‌توجهی به نیازمندان
- (۳) بی‌تأثیر بودن آشفته‌گی مظلومان
- (۴) رفع مشکلات افراد آزرده

۸۲- هر دو مورد کدام گزینه از متن زیر دریافت می‌شود؟

«اگر چه چیز (مال) عزیز است از سزاوار دریغ مدار که به همه حال کس چیز به گور نبرد. اما خرج به اندازه دخل کن تا نیاز در تو راه نیابد که نیاز همه نه در خانه درویشان باشد بلکه نیاز اندر خانه‌ای بود که دخل درمی بود و خرج درمی و حبه‌ای (پول خردی)، هرگز آن خانه بی‌نیاز نبود.»

الف) گرامی داشتن افرادی که از دنیا رفتند.

ب) توصیه به بخشش به مستحقان.

پ) خرج بیش از درآمد سبب فقر می‌شود.

ت) به مقدار پول خرد بخشندگی کنید.

(۴) الف، ت

(۳) ب، ت

(۲) ب، پ

(۱) الف، پ

۸۳- توضیح مربوط به «لحن - عاطفه - وزن» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف این مقوله می‌شود.

ب) این مقوله، جزء طبیعت شعر است و جنبه تزیینی ندارد.

ج) این مقوله، اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر است.

۱) الف، ج، الف (۲) ب، الف، ج (۳) الف، ج، ب (۴) الف، ب، ج

۸۴- در کدام بیت، همه آرایه‌های «واج‌آرایی، واژه‌آرایی، تضاد و جناس» دیده می‌شود؟

۱) چه سخن راست نیاید که تو شیرین‌سخنی / وین عجب‌تر که تو شیرینی و من فرهادم

۲) هر تیر که در کیش است، گر بر دل ریش آید / ما نیز یکی باشیم از جمله قربان‌ها

۳) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند / همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند

۴) پاسخ تلخ تو و خنده شیرین با هم / نوش در نیش نهان گشته و نیش اندر نوش

۸۵- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«یوسف گمنام من از مکر اخوان فارغ است / سر به جیب خویش بردن چاه کنعان من است»

۱) مراعات نظیر، اغراق، تشبیه، تشخیص (۲) تلمیح، استعاره، واج‌آرایی، واژه‌آرایی

۳) مراعات نظیر، واج‌آرایی، جناس، تضاد (۴) تلمیح، اغراق، کنایه، تضاد

۸۶- در کدام ابیات به ترتیب به بنیانگذار شعر فارسی و سراینده قصیده تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت در قرن چهارم و اوایل قرن

پنجم اشاره شده است؟

الف) که فردوسی طوسی پاک مغز / بداده است داد سخن‌های نغز

ب) ایزد مرا از بهر ثنای تو هدیه داد / طبع شهید بلخی و منجیک ترمذی

ج) مکش پای از گلیم خویش افزون / که تا داناتر آیی از کسایی

د) رودکی، آن که در همی‌سفتی / مدح سامانیان همی‌گفتی

ه) ناصر خسرو که جان حکمت است / بر لوای فتح گردون نصرت است

۱) د، ج (۲) الف، ه (۳) د، ه (۴) الف، ب

۸۷- آثار زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از گروه‌های زبان‌های ایرانی است؟

«درخت آسوریک - کلپله و دمنه - نامه‌های شاهان هخامنشی - یادگار زیریران»

۱) فارسی میانه - فارسی میانه - فارسی باستان - فارسی میانه (۲) فارسی میانه - فارسی میانه - فارسی باستان - فارسی نو

۳) فارسی نو - فارسی باستان - فارسی نو - فارسی میانه (۴) فارسی نو - فارسی میانه - فارسی باستان - فارسی میانه

۸۸- در متن زیر از نگاه تاریخ ادبیات چند غلط وجود دارد؟

«در نثر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، بیشتر به موضوعات حماسی، ملی و تاریخی توجه شده و آوردن اصطلاحات علمی رایج شده است. شاعران این عصر به واقعیت‌های درونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر می‌رفت. شعر حکمی و

اندرزی در دوره سلجوقیان به وجود آمد.»

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۸۹- تعداد مصوت‌های بلند کدام مصراع در برابر آن نادرست است؟

(۱) در کفر خود دین‌دار شد بیزار شد ز اسلام ما (۶) (۲) عشق جانان همچو شمعم از قدم تا سر بسوخت (۴)

(۳) جهان فتنه بگرفت و پر مشک شد هم (۲) (۴) اشک گهر طینت ما راه تپش سر نکند (۳)

۹۰- در علامت هجایی کدام بیت نشانه «U — —» چهار بار تکرار شده است؟

(۱) جهانان عهد با من جز چنین بستی / نیاری یاد از آن پیمان که کردستی

(۲) ز نسرين در آویختی عقد لؤلؤ / ز گلبن در آویختی عقد گوهر

(۳) زهی عشق زهی عشق که ماراست خدایا / چه نغز است و چه خوب است و چه زیباست خدایا

(۴) مرا گر دوستی با او به دوزخ می‌برد شاید / به نقد اندر بهشت است آن که یاری مهربان دارد

۹۱- در کدام یک از تعاریف زیر شاهد تقدم امر مشترک با سایر مفاهیم و تأخر ویژگی خاص مفهوم تعریف شده هستیم؟

(۱) کشور اسلامی: ایران، مالزی، آلبانی و ... را کشور اسلامی می‌گویند.

(۲) انسان: حیوانی است که دارای تعقل است.

(۳) نزاجا: نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی

(۴) تهمتن: دارای تنی نیرومند

۹۲- به ترتیب در تعریف مربع به شکلی دارای زاویه و در تعریف ماه به لوستر آسمان کدام شرایط تعریف رعایت نشده است؟

(۱) مانع بودن - دوری نبودن (۲) جامع و مانع بودن - واضح بودن

(۳) جامع بودن - مانع بودن (۴) مانع بودن - واضح بودن

۹۳- به ترتیب، تصور یا تصدیق بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- معلمی که مرا علم و ادب آموخت

- هر کسی کو دور ماند از اصل خویش

- این جهان زندان و ما زندانیان

(۱) تصور - تصور - تصدیق (۲) تصدیق - تصدیق - تصدیق

(۳) تصور - تصدیق - تصور (۴) تصدیق - تصدیق - تصور

۹۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر طبقه‌بندی مفاهیم به درستی صورت گرفته است؟

(۱) موجودات غیرمادی < موجودات بی‌جان < گیاهان < گیاه بامبو (۲) موجودات < موجودات مادی < موجودات بی‌جان < حیوانات

(۳) موجودات مادی < جانداران < حیوانات < بی‌مهره‌ها (۴) موجودات غیرمادی < جانداران < گیاهان < گل‌پونه

۹۵- دو بخش اصلی منطق عبارتند از:

(۱) تصور و تصدیق (۲) تصور و تعریف (۳) تعریف و استدلال (۴) تصور و استدلال

۹۶- ذهن انسان به صورت ... براساس قواعدی می‌اندیشد.

(۱) غیرطبیعی (۲) طبیعی (۳) اکتسابی (۴) تکاملی

۹۷- کدام عبارت درباره مفهوم جزئی و مفهوم کلی درست است؟

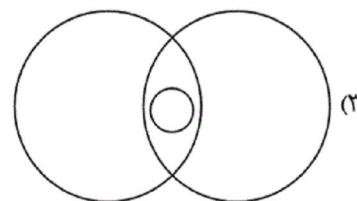
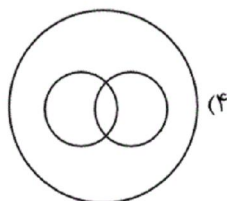
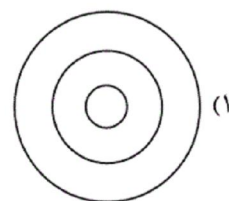
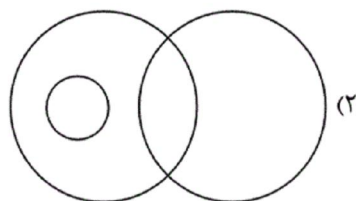
(۱) مفهوم کلی، مفهومی است که دارای مصادیق متعددی باشد.

(۲) نسبت میان مصادیق دو مفهوم کلی و جزئی می‌تواند هر یک از نسبت‌های چهارگانه باشد.

(۳) مفهوم جزئی و مفهوم کلی فاقد مصادیق‌های مشترک هستند.

(۴) تعداد مصادیق‌های هر مفهوم کلی، بیشتر از مفهوم جزئی است.

۹۸- کدام گزینه نسبت سه مفهوم «راه‌راه»، «انسان» و «حیوان» را به درستی نشان می‌دهد؟



۹۹- نوع دلالت لفظ بر معنای جملات زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- ایران، همیشه سربلند است.

- سه شنبه به ایران باز می‌گردم.

- ایران سرزمین و وطن ما است.

(۱) تضمنی - التزامی - مطابقی (۲) التزامی - تضمنی - مطابقی

(۳) التزامی - مطابقی - تضمنی (۴) تضمنی - مطابقی - التزامی

۱۰۰- نوع مغالطات موجود در عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟ (به ترتیب)

- حسن تا پدرش را دید لباسش را مرتب کرد.

- همه لشکر از جای برخاستند / درفش فریدون بپا داشتند

- آنها از ما چند عکس گرفتند.

(۱) شیوه نگارش کلمات - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ

(۲) ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات

(۳) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ

(۴) شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات

«مهمّ علی مرتضوی»

-۱

بی‌وقفه: بی‌درنگ - حیات: زندگی - قافله: کاروان

(صفحه ۸۹ کتاب فارسی) (واژه)

۴ ۳ ۲ ۱

«سپهر حسن خان پور»

-۲

املاي «بهر» به معنای «برای» در گزینه «۲» به همین شکل درست است.

(صفحه ۹۷ کتاب فارسی) (املا)

۴ ۳ ۲ ۱

۳-

«سپهر حسن خان پور»

در عبارت «انسانیت به آن نیازمند است»، واژه «انسانیت» نهاد جمله اسنادی است و «آن» که پس از حرف اضافه است متمم است.

(صفحه ۹۲ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زبانی)

۱ ۲ ۳ ۴

۴-

«سپهر حسن خان پور»

در گزینه «۴»، رقم می‌کرد فعل ماضی استمراری سوم شخص مفرد است.

(صفحه ۸۵ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زبانی)

۱ ۲ ۳ ۴

۵-

«آلیتا مفسر زاده»

در گزینه «۳»، «گرفته باشد» فعل ماضی التزامی است.

(صفحه ۹۵ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زبانی)

۱ ۲ ۳ ۴

۶-

«آلیتا مفسر زاده»

«چند»، «خوش تر» و «یکدگرند» ردیف‌های مدتظر است.

(صفحه ۱۰۰ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زبانی)

۱ ۲ ۳ ۴

۷-

«آلیتا مفسر زاده»

در عبارت صورت سؤال می‌خوانیم: «خرم دلی که عشق تو منزل در آن (دل) گرفت.»

(صفحه ۱۰۲ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زبانی)

۱ ۲ ۳ ۴

۸- «مید اصفهانی»

معنای «به آن دلیل» برای «از آن» در عبارت صورت سؤال و در گزینه «۳» بارز است.

(صفحه ۸۲ کتاب فارسی) (مفهوم)

1 2 3 4

۹- «مید اصفهانی»

پرنده‌ای که در آتش می‌میرد و از آن زاده می‌شود ققنوس است.

(مشابه صفحه ۸۹ کتاب فارسی) (مفهوم)

1 2 3 4

۱۰- «مید اصفهانی»

عبارت صورت سؤال و بیت گزینه «۲» خدمت خلق را نکوهش می‌کنند.

(مشابه صفحه‌های ۸۲ و ۸۳ کتاب فارسی) (مفهوم)

1 2 3 4

۱۱- (علی‌اکبر ایمان‌پرور)

صنّع: ساخت / مُختبراً: آزمایشگاهی / قَدَرَ عَلی شِراء: توانست بخرد / بعض الموادّ
الکیمیائیة: بعضی از مواد شیمیایی / آلة طباعة: یک دستگاه چاپ / طَبَعَ: چاپ کرد /
صحيفة أسبوعية: روزنامه‌ای هفتگی

(ترجمه، صفحه ۷۳ کتاب درسی)

1 2 3 4

۱۲- (مبید همایی)

تشکرینها: از او تشکر می‌کنی

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۱»: «شهر» صحیح است. (چون «المدينة» مضاف‌الیه ندارد.)

در گزینه «۲»: «هزار» صحیح است و «مهم» اضافی ترجمه شده است.

در گزینه «۳»: «ایرانی» صحیح است.

(ترجمه، صفحه‌های ۷۳، ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی)

1 2 3 4

-۱۳

(شعیب مقرر)

ترجمه گزینه «۳»:

چرا تاکنون موزه را ندیده‌ای؟ چون از صبح تا عصر مشغول هستم. (کار می‌کنم).

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) چند ریال از ما می‌گیری؟ کرایه ارزان است.

(۲) ای راننده، اهل کجا هستی؟ در کشورم در مزرعه کار می‌کردم.

(۴) آیا پول‌های ایرانی را می‌پذیری؟ اشکالی ندارد، نمی‌توانم.

(موار، صفحه‌های ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی)

۱	۲	۳ ✓	۴
---	---	-----	---

-۱۴

(شعیب مقرر)

تمام کلمات گزینه «۲»، (پرونده، دانش‌آموزان، تحصیلی) از نظر معنایی با هم تناسب دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شکوفه‌ها، کشاورزی، صنعت

گزینه «۳»: دستگاه‌های ضبط، وسایل، پول‌ها

گزینه «۴»: ماه‌ها، پژوهش‌ها، شیمیایی

(نفت، صفحه‌های ۷۹ و ۸۹ کتاب درسی)

۱	۲ ✓	۳	۴
---	-----	---	---

-۱۵

(علی‌اکبر ایمان‌پرور)

«بهترین کارها نزد خدا، حفظ زبان است.»

در گزینه «۴» آمده است: برایم یادی نیکو در آیندگان قرار بده ← یعنی باید از خود نام نیکو به یادگار بگذاریم.

سایر گزینه‌ها به حفظ زبان و بدجا سخن گفتن اشاره دارند.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بیشتر اشتباهات آدمیزاد در زبانش است.

گزینه «۳»: سخن مانند دارو است، کم آن سود می‌رساند و زیاد آن کشنده است.

(مفهوم، ترکیبی)

۱	۲	۳	۴ ✓
---	---	---	-----

-۱۶

(مفید همایی)

ترجمه آیه: «همانا کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، مسلماً ما

پاداش کسی را که کاری را نیکو انجام دهد از بین نمی‌بریم.» (آیه گزینه «۲» با

مفهوم بیت سؤال تناسب دارد.)

(مفهوم، صفحه ۷۳ کتاب درسی)

۱	۲ ✓	۳	۴
---	-----	---	---

-۱۷

(مهم، مفنی)

«الصدقة» و «العداوة» متضاد می‌باشند. (دوستی، دشمنی)

(مترادف و متضاد، صفحه ۷۸ کتاب درسی)

۱	۲	۳	۴ ✓
---	---	---	-----

-۱۸-

(مهمم رمقی)

در گزینه «۲»، هیچ کلمه جمعی به کار برده نشده و همه کلمات آن، مفرد می‌باشند.

ترجمه گزینه «۲»: «چین در خلال سال گذشته، در صنعت بسیار پیشرفت کرد.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) أنفَس، جمع کلمه «نَفَس» می‌باشد. (جان‌ها)

(۳) شُهُور، جمع کلمه «شَهر» می‌باشد. (ماه‌ها)

(۴) آیام، جمع کلمه «یوم» می‌باشد (روزها) و أمکنة جمع کلمه «مکان» می‌باشد.

(مکان‌ها)

(لغت، صفحه ۷۹ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

-۱۹-

(مهمم رمقی)

مضارع فعل «أضاع» می‌شود: يُضیعُ.

تشریح سایر گزینه‌ها:

(۲) کُثِرَ ← یَکثُرُ

(۳) رَکِبَ ← یرَکِبُ

(۴) طَبَعَ ← یَطْبَعُ

(قواعد، صفحه‌های ۷۲ و ۸۲ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

-۲۰-

(مهمم رمقی)

«قبل از خوردن شام، آبی ننوش.» (لا تَشْرَبْ: فعل نهی)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فاطمه هرگز به تهران نمی‌رود. (لا تذهب: مضارع منفی)

گزینه «۲»: دوستانت را به (کار) زشت و بد امر نکن. (لا تأمر: فعلی نهی)

گزینه «۳»: (او) ما و خانواده‌هایمان را از مصیبت‌ها نجات داد. (أَنْقَذَ = فعل ماضی)

(قواعد، صفحه ۷۸ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

-۲۱-

(شهاب معران‌فر)

ترجمه جمله: «دوستت می‌خواهد در تعطیلاتش کجا برود؟»

توضیح نکات درسی:

با توجه به وجود فعل "go" به معنای «رفتن» در ادامه جمله، مشخص است که باید از کلمه پرسشی "Where" به معنای «کجا» استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، به خاطر مفرد بودن فاعل جمله، یعنی کلمه "your friend"، باید از فعل کمکی مفرد "does" استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

-۲۲

(شهاب مهران‌نفر)

ترجمه جمله: «جری در محل کار بسیار ساکت و جدی است. وقتی که او مشغول کار است، هرگز با دیگران صحبت نمی‌کند.»

توضیح نکات درسی:

با توجه به مفهوم کلی جمله (یعنی کم حرف بودن جری در محل کار) مشخص است که باید جای خالی را با عبارتی پر کنیم که معنای «صحبت نکردن» داشته باشد (رد گزینه «۱»). از طرفی، باید بعد از ضمیر «He» که قبل از جای خالی آمده است، از فعل کمکی مفرد یعنی «doesn't» استفاده شود (رد گزینه «۳»). توجه کنید قید «never» خود معنای منفی دارد و نباید آن را در کنار یک فعل با ساختار منفی قرار دهیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

1 2 3 4

-۲۳

(فریبا توکلی)

ترجمه جمله: «دیروز من نامه‌ای از یک دوست دریافت کردم که می‌گفت هفته آینده برای دیدن من می‌آید.»

1 ملاقات کردن
2 دنبال کردن
3 دریافت کردن
4 نوشتن

(واژگان)

1 2 3 4

-۲۴

(فریبا توکلی)

ترجمه جمله: «پسر شما باید بیشتر در ورزش شرکت کند زیرا من می‌بینم که او استعداد کافی برای آن دارد.»

1 بررسی کردن
2 مبادله کردن
3 گشتن
4 شرکت کردن

(واژگان)

1 2 3 4

-۲۵

(سپهر پرومندپور)

ترجمه جمله: «امروزه کودکان باید به‌طور منظم در مدرسه حضور داشته باشند تا بتوانند راجع به مباحث متفاوتی از جمله شیمی، فیزیک و تاریخ یاد بگیرند.»

1 مطالعه کردن
2 حضور داشتن، شرکت کردن
3 پاسخ دادن
4 بررسی کردن، چک کردن

(واژگان)

1 2 3 4

-۲۶

(سپهر پرومندپور)

ترجمه جمله: «معلم زبان مهربان ما زمانش را به‌خوبی مدیریت می‌کند و هیچ‌وقت دیر نمی‌کند. او همیشه قبل از دانش‌آموزان به کلاس می‌آید.»

1 دوستانه
2 دیر
3 زود
4 مفید

(واژگان)

1 2 3 4

-۲۷

(سپهر پرومندیپور)

ترجمه جمله: «تاریخ درس مورد علاقه مینا نبود چون معلم خیلی بدی داشت که همیشه جلوی دانش آموزان دیگر سر او فریاد می زد.»

(۱) خاص، مخصوص (۲) مرتبط، مربوط

(۳) مهم (۴) مورد علاقه

(واژگان)

1 2 3 4

-۲۸

(فریبا توکلی)

ترجمه جمله: «یک کافه بسیار خوب در نزدیکی محل کار من وجود دارد و فکر می کنم از وقت گذراندن در آن لذت خواهید برد.»

(۱) فراموش کردن (۲) کرایه کردن، استخدام کردن

(۳) لذت بردن (۴) نگاه داشتن، برگزار کردن

(واژگان)

1 2 3 4

-۲۹

(فریبا توکلی)

ترجمه جمله: «تفاوت من و شما در این است که من در واقع علاقه مند به تلاش برای انجام کار درست هستم.»

(۱) منفی، بدبین (۲) علاقه مند

(۳) مناسب (۴) بین المللی

(واژگان)

1 2 3 4

-۳۰

(شوااب مهران فر)

ترجمه جمله: «ما بعد از ساعت ۹ به آن جا رسیدیم و آیین افتتاحیه مراسم را از دست دادیم.»

(۱) رخداد، مراسم، مسابقه (۲) مشکل، مسأله

(۳) عضو (۴) ایستگاه، مرکز

(واژگان)

1 2 3 4

-۳۱

(ابراهیم نفی)

$$ax + by + c = 0 \Rightarrow by = -ax - c \Rightarrow y = -\frac{a}{b}x - \frac{c}{b} \quad b \neq 0$$

$-\frac{a}{b}$ شیب خط و $-\frac{c}{b}$ عرض از مبدأ خط است. با توجه به نمودار داریم:

$$-\frac{a}{b} < 0 \Rightarrow \frac{a}{b} > 0$$

$$-\frac{c}{b} < 0 \Rightarrow \frac{c}{b} > 0$$

(نقطه و معادله‌های قطبی، صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۷ کتاب درسی)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(عاطفه قان‌ممدری)

-۳۲

تعداد اتومبیل‌ها را x و تعداد دوچرخه‌ها را y در نظر می‌گیریم:

$$x + y = 50$$

تعداد چرخ‌های هر اتومبیل، ۴ و تعداد چرخ‌های هر دوچرخه ۲ تا است:

$$4x + 2y = 140$$

بنابراین:

$$\begin{cases} x + y = 50 \\ 4x + 2y = 140 \end{cases} \xrightarrow{\times(-2)} \begin{cases} -2x - 2y = -100 \\ 4x + 2y = 140 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 2x = 40 \Rightarrow x = 20$$

(نقطه و معادله‌های قطبی، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سوئدر ولی‌زاده)

-۳۳

مخرج عبارت گویای داده شده باید به ازای $x = 3$ برابر صفر باشد:

$$ax^2 + 2x + 3b = 0 \xrightarrow{x=3} 9a + 6 + 3b = 0$$

$$\Rightarrow 9a + 3b = -6 \Rightarrow 3a + b = -2$$

(عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۶ کتاب درسی)

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۳۴

(عاطفه خان مممیری)

ابتدا محل برخورد دو خط $3x - 4y = 12$ و $y - x = 2$ را می‌یابیم:

$$4x \begin{cases} 3x - 4y = 12 \\ y - x = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3x - 4y = 12 \\ 4y - 4x = 8 \end{cases} \Rightarrow -x = 20 \Rightarrow x = -20$$

$$\Rightarrow y = -18 \Rightarrow \text{نقطه برخورد دو خط: } \begin{bmatrix} -20 \\ -18 \end{bmatrix}$$

شیب خط $3x - 12 - 3y = 0$ را می‌یابیم:

$$3x - 12 - 3y = 0 \Rightarrow 3y = 3x - 12 \Rightarrow y = x - 4 \Rightarrow m = 1$$

بنابراین معادله خط به صورت زیر خواهد بود:

$$y = mx + b = x + b \xrightarrow{\begin{bmatrix} -20 \\ -18 \end{bmatrix}} -18 = -20 + b$$

$$\Rightarrow b = 2 \Rightarrow y = x + 2$$

(فقط و معادله‌های قطبی، صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

۴

۳

۲✓

۱

(زهرا رامشینی)

-۳۵

$$\frac{x^2y^2 - 16y^2}{3x^2y - 3xy - 36y} - \frac{xy + y}{x^2 - 9}$$

$$= \frac{y^2(x^2 - 16)}{3y(x^2 - x - 12)} - \frac{y(x+1)}{(x-3)(x+3)}$$

$$= \frac{y^2(x-4)(x+4)}{3y(x-4)(x+3)} - \frac{y(x+1)}{(x-3)(x+3)}$$

$$= \frac{y(x+4)}{3(x+3)} - \frac{y(x+1)}{(x-3)(x+3)}$$

$$= \frac{y(x-3)(x+4) - 3y(x+1)}{3(x+3)(x-3)} = \frac{y[x^2 + x - 12 - 3x - 3]}{3(x+3)(x-3)}$$

$$= \frac{y(x^2 - 2x - 15)}{3(x+3)(x-3)} = \frac{y(x-5)(x+3)}{3(x+3)(x-3)} = \frac{y(x-5)}{3(x-3)}$$

(عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

۴

۳✓

۲

۱

(ریم مشتاق نظم)

$$\begin{cases} 3x \left\{ \begin{aligned} 3(x+y) + \frac{\Delta}{2}(y+1) &= 1/1 \\ -2(x+y) + 3(y+1) &= 0/2 \end{aligned} \right. \Rightarrow \begin{cases} 6(x+y) + \Delta(y+1) = 2/2 \\ -6(x+y) + 9(y+1) = 0/6 \end{cases}$$

$$\text{جمع طرفین} \rightarrow 14(y+1) = 2/8$$

$$\Rightarrow y+1 = \frac{2/8}{14} = 0/2 \Rightarrow y = 0/2 - 1 = -0/8 \Rightarrow x = 1$$

$$\Rightarrow xy = -0/8$$

(قط و معادله‌های فطی، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

(عاطفه خان مممری)

-۳۷

هریک از عبارت‌ها را ساده می‌کنیم:

$$\begin{aligned} A &= \frac{x - \frac{x^2}{x-y}}{1 + \frac{y^2}{x^2-y^2}} = \frac{\frac{x^2-xy-x^2}{x-y}}{\frac{x^2-y^2+y^2}{x^2-y^2}} = \frac{\frac{-xy}{x-y}}{\frac{x^2}{(x-y)(x+y)}} \\ &= \frac{-xy(x-y)(x+y)}{x^2(x-y)} = -\frac{y(x+y)}{x} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= \frac{\frac{y}{x+y} - \frac{x}{x-y}}{\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y}} = \frac{\frac{xy-y^2-x^2-xy}{x^2-y^2}}{\frac{x^2-xy+xy+y^2}{x^2-y^2}} = \frac{\frac{-(x^2+y^2)}{x^2-y^2}}{\frac{x^2+y^2}{x^2-y^2}} = -1 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \frac{A}{B} = \frac{y(x+y)}{x}$$

(عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۲ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

(ممثلی مباحثی)

$$\text{محیط مستطیل} = 2(x + y)$$

اگر شعاع دایره r باشد:

$$\text{محیط دایره} = 2\pi r \Rightarrow 2(x + y) = 2\pi r \Rightarrow r = \frac{(x + y)}{\pi}$$

$$\frac{\text{مساحت دایره}}{\text{مساحت مستطیل}} = \frac{\pi r^2}{xy} = \frac{\pi(x + y)^2}{\pi^2 xy} = \frac{(x + y)^2}{\pi xy}$$

(عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۲۲ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱



سایت کنکور

Konkur.in

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

$$\frac{B^{\sqrt{}} - A^{\sqrt{}}}{C^{\sqrt{}}} = \frac{(a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}})^{\sqrt{}} - (a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}})^{\sqrt{}}}{(\sqrt{ab})^{\sqrt{}}}$$

$$= \frac{((a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}}) - (a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}}))((a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}}) + (a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}}))}{\sqrt{a^{\sqrt{}}} \sqrt{b^{\sqrt{}}}} = \frac{\sqrt{b^{\sqrt{}}} \times \sqrt{a^{\sqrt{}}}}{\sqrt{a^{\sqrt{}}} \sqrt{b^{\sqrt{}}}} = 1$$

گزینه «۲»:

$$\frac{A}{B} - \frac{B}{A} = \frac{a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}}}{a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}}} - \frac{a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}}}{a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}}} = \frac{(a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}})^{\sqrt{}} - (a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}})^{\sqrt{}}}{(a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}})(a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}})}$$

$$= \frac{((a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}}) - (a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}}))((a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}}) + (a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}}))}{(a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}})(a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}})}$$

$$= \frac{-\sqrt{b^{\sqrt{}}} \times \sqrt{a^{\sqrt{}}}}{(a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}})(a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}})} = \frac{-\sqrt{a^{\sqrt{}}} \sqrt{b^{\sqrt{}}}}{(a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}})(a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}})}$$

$$= -\frac{C^{\sqrt{}}}{(a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}})(a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}})}$$

گزینه «۳»:

$$\frac{A+B}{C} = \frac{(a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}}) + (a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}})}{\sqrt{ab}} = \frac{\sqrt{a^{\sqrt{}}}}{\sqrt{ab}} = \frac{a}{b}$$

گزینه «۴»:

$$\frac{A^{\sqrt{}} - B^{\sqrt{}}}{C} = \frac{(a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}})^{\sqrt{}} - (a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}})^{\sqrt{}}}{\sqrt{ab}}$$

$$= \frac{((a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}}) - (a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}}))((a^{\sqrt{}} - b^{\sqrt{}}) + (a^{\sqrt{}} + b^{\sqrt{}}))}{\sqrt{ab}}$$

$$= \frac{-\sqrt{b^{\sqrt{}}} \times \sqrt{a^{\sqrt{}}}}{\sqrt{ab}} = -\sqrt{ab}$$

(عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

۴

۳

۲ ✓

۱

-۴۰-

(ابراهیم نبغی)

دستگاه معادلات خطی، زمانی جواب ندارد که دو خط موازی یکدیگر باشند و روی

هم قرار نگیرند. بنابراین:

$$\frac{k}{2}x + 4y = 5 \Rightarrow 4y = -\frac{k}{2}x + 5 \Rightarrow y = -\frac{k}{8}x + \frac{5}{4}$$

$$kx + 8y = -7 - k \Rightarrow 8y = -kx - 7 - k \Rightarrow y = -\frac{k}{8}x - \frac{7+k}{8}$$

شیب هر دو خط $-\frac{k}{8}$ است. پس به ازای همه مقادیر k به جز مقداری از k که دو خط

روی یکدیگر قرار می‌گیرند دستگاه معادلات جواب ندارد؛ اگر عرض از مبدأ دو خط

موازی، با هم برابر باشد دو خط موازی یکدیگر قرار می‌گیرند:

$$\frac{5}{4} = -\frac{(7+k)}{8} \Rightarrow 7+k = -10 \Rightarrow k = -17$$

بنابراین به ازای $k \in \mathbb{R} - \{-17\}$ دستگاه معادلات جواب ندارد.

(فط و معارله‌های فطی، صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۱-

(بهزار بهانیش، ترجمه، صفحه ۲)

«أَوْجَدَ»: پدید آورد، به وجود آورد / «اللَّهُ أَلَدَى»: خداوندی که، خداوند که / «أَنْعَمْتُ مُنْهَمِرَةً» نعمتهایش ریزان و روان است / «الشَّمْسُ الَّتِي»: خورشیدی که / «فِيهَا ضِيَاءٌ وَجُدُوهُ»: در آن نور و پاره آتش است

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۲-

(بهزار بهانیش، ترجمه، صفحه ۲۰)

«هَذِهِ السَّنَةُ»: امسال، این سال / «مَعَ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْعَرَبِيِّ»: با خواندن کتاب عربی / «عَلِمْتُ»: دانستم / «أَنَّ التَّمْلَةَ»: که مورچه / «تَقْدَرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ»: می‌تواند چیزی را حمل کند / «يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً»: پنجاه برابر بالاتر از وزنش است

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۳-

(بهزار بهانیش، ترجمه، ترکیب)

ترجمه درست عبارت:

«در ساعت هفت صبح، ده گردشگر، بلیت‌هایشان را به پلیس دادند (تقدیم کردند).»

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۴-

(مریم آفتاباری، تعویب، صفحه ۱۳۷)

همگی: «جميعاً» / به ريسان خدا: «بِحِيلِ اللَّهِ» / چنگ زنيد: «اعْتَصِمُوا» / پراکنده نشويد: «لَا تَفْرَقُوا»

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۵

(علی اکبر ایمان پرور، لغت، صفحه‌های ۱۹، ۳۱ و ۳۷)

«الإعصارُ: گردباد»، باد شدیدی است که از مکانی به مکانی دیگر منتقل می‌شود.
«العُصْرُ» (عصرها، زمانها) نادرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «المُوطِنُ: هم‌وطن / شهروند / هم‌میهن (کسی است که با تو در وطنت زندگی می‌کند و او از اهالی‌اش است).

گزینه «۳»: «الإقْتِرَاحُ: پیشنهاد (ارائه یک راه‌حل و بیان روشی برای انجام به کاری است).

گزینه «۴»: «عمیل العدو: مزدور دشمن (او کسی است که به تفرقه دعوت می‌کند).

1 2 3 4

-۴۶

(مبیر همایی، ترجمه، صفحه ۱۶)

ترجمه درست: نود و یک روستا.

1 2 3 4

-۴۷

(علی اکبر ایمان پرور، حرکت‌گذاری، صفحه ۳۶)

«بِتَعَايُشُوا» مضارع از باب «تَفَاعُلٌ» است که در دومین حرف اصلی فتحه می‌گیرد، هم‌چنین «تَعَايُشًا» مصدر باب «تَفَاعُلٌ» است که دومین حرف اصلی آن ضمه می‌گیرد.

1 2 3 4

-۴۸

(مبیر همایی، قواعد، صفحه ۲۷ و ۳۸)

«انْدَفَعَتْ» بر وزن «انْفَعَلَتْ» در باب «انْفِعَالٌ» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «تَتَنَفَّعُونَ» در باب «اِفْتِعَالٌ» است.

گزینه «۲»: «اِنْتَشَرَ» در باب «اِفْتِعَالٌ» است.

گزینه «۳»: «اُنْتَجْنَا» در باب «اِفْعَالٌ» است.

1 2 3 4

-۴۹

(ولی الله نوروزی، قواعد، ترکیبی)

گزینه «۲» با توجه به ضمیر «ی» در «اِنْتَى» و «اَصْدَقَانِ» که اول شخص مفرد است فعل به صورت «سافرت» درست است.

1 2 3 4

-۵۰

(ولی الله نوروزی، مکالمه، صفحه ۱۷)

گزینه «۴» با توجه به کلمه پرسشی «کم» که به معنای «چند» است، برای جواب باید به تعداد و دفعات اشاره شود، در حالی که در جواب علت مسافرت به مشهد را ذکر کرده و نادرست است.

1 2 3 4

■ ترجمه درک مطلب:

«پدری پسرانش را فرا خواند تا همگی نزدش جمع شوند. پس هنگامی که اطرافش گرد آمدند ده قلم آماده کرد سپس نصف قلم‌ها را به هریک از آنها داد و از وی خواست که آنها را بشکند، پس نتوانست، سپس به هریک از آنها یک قلم داد، و توانست آن را بشکند. پس به آنها گفت: شما مانند این قلم‌ها هستید، اگر همبستگی خود را حفظ کنید ممکن نیست کسی به راحتی بر شما چیره شود.»

-۵۱

(کتاب جامع، درک مطلب، ترکیبی)

طبق متن دشمنان چیره می‌شوند بر کسانی که ... : پراکنده می‌شوند.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

(۱) می‌ترسند / (۲) ناامید می‌شوند / (۴) متحد می‌شوند

1 2 3 4

۵۲- (کتاب جامع، درک مطلب، ترکیبی)

پدر به هر فرزندی در بار اول ... را داد: (یک پنجم قلم‌ها) خطا

ترجمه گزینه‌های دیگر:

(۱) نصف قلم‌ها / (۲) تعدادی (مقداری) قلم / (۳) پنج قلم

۱ ۲ ۳ ۴

۵۳- (کتاب جامع، درک مطلب، ترکیبی)

گزینه «۱» با مفهوم «اتحاد» به موضوع متن مرتبط است.

۱ ۲ ۳ ۴

۵۴- (کتاب جامع، درک مطلب، ترکیبی)

متن تأکید دارد بر ... (۲ همبستگی (الاتحاد)

در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پراکندگی / گزینه «۳»: همزیستی مسالمت‌آمیز / گزینه «۴»: نگهداری

از اموال

۱ ۲ ۳ ۴

۵۵- (کتاب جامع، درک مطلب، ترکیبی)

«إحضار» از باب «إفعال» متعدی و به معنی «حاضر کردن» است.

۱ ۲ ۳ ۴

۵۶- (کتاب جامع، لغت، ترکیبی)

أخْبِرَ (فعل ماضی باب إفعال) و بقیه اسم هستند.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مسواک - لباس‌ها - حوله

گزینه «۲»: سپاس گزارم - لطفاً - ببخشید (کلمات تعارفی)

گزینه «۳»: چه - چه چیز - برای چه کسی (کلمات پرسشی)

۱ ۲ ۳ ۴

۵۷- (کتاب جامع، لغت، ترکیبی)

ترجمه عبارت: «برای تحقیق‌ها در کلاس، مقالات علمی را از طریق اینترنت دریافت

کردیم!»

«استلمنا»: دریافت کردیم

۱ ۲ ۳ ۴

۵۸- (کتاب جامع، قواعد، صفحه ۲۹ کتاب درسی)

فعل «خاف» متعدی است و «العقاب» مفعول و منصوب است.

بسیاری از مواقع، برای یافتن فعل متعدی، به جای این که درگیر معنا کردن عبارت

شویم، به دنبال مفعول می‌گردیم، فعلی که مفعول داشته باشد، حتماً متعدی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۱»: «سافرت» فعل لازم است.

در گزینه «۲»: «بقی» فعل لازم است.

در گزینه «۳»: «یتکامل» فعل لازم است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۹

(کتاب جامع، قواعد، صفحه ۱۵ کتاب درسی)

در نقطه چین اول چون معدود جمع است (معلّمات) عدد باید «۳ تا ۱۰» باشد (ثلاث) و در نقطه چین دوم، چون معدود (معلّمین) قبل از عدد آمده است، تنها با عدد (مذکّر اثنین) می‌تواند متناسب باشد.

توضیح نکات درسی:

معدود اعداد «۳ تا ۱۰» به صورت جمع و بعد از عدد می‌آید ولی معدود اعداد «۱ و ۲» قبل از عدد می‌آید و از نظر جنس، عدد و معدود با هم یکی‌اند.

1 2 3 4

(کتاب جامع، مفهوم، ترکیبی)

-۶۰

رنگ انار، قرمز است. (درست)

تشریح گزینه‌های دیگر:

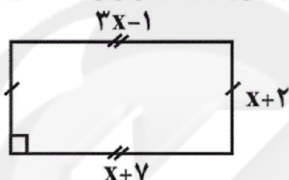
گزینه «۱»: (رنگ ابر زرد است.) و گزینه «۲»: (رنگ دریا سفید است.) و نیز گزینه «۳»: (رنگ موز آبی است.) نادرست‌اند.

1 2 3 4

(شقایق راهبریان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۴)

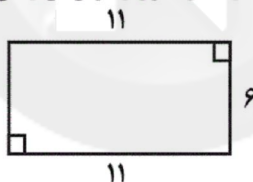
-۶۱

در مستطیل دو ضلع روبرو همواره با یکدیگر برابرند، لذا داریم:



$$3x-1 = x+7 \Rightarrow 3x-x = 1+7$$

$$\Rightarrow 2x = 8 \Rightarrow x = 4$$

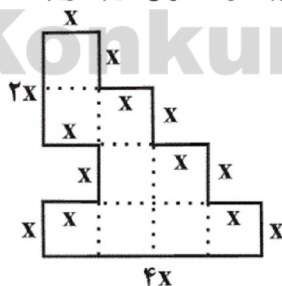
حال با جایگذاری مقدار x در شکل، طول و عرض آن را می‌یابیم:

$$\text{مساحت مستطیل} = 6 \times 11 = 66$$

1 2 3 4

(شقایق راهبریان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۳)

-۶۲

اگر طول ضلع مربع‌های کوچک را x فرض کنیم، داریم:

$$\text{محیط شکل} = x + x + x + x + x + x + x + x + 4x + x + x + x + x + 2x = 18x$$

$$\text{مساحت مربع‌های کوچک} = 9x$$

$$\text{مساحت شکل} = 9x^2$$

$$\text{مساحت شکل} = 9x^2 = 18x \xrightarrow{x \neq 0} 9x = 18 \Rightarrow x = \frac{18}{9} = 2$$

$$\text{مساحت هر یک از مربع‌های کوچک} = x^2 = 2^2 = 4$$

1 2 3 4

-۶۳

(امیر محمودیان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۴)

تعداد مبتلایان شهر C را x در نظر می‌گیریم. در این صورت تعداد مبتلایان شهر

A برابر با $x-40$ و تعداد مبتلایان شهر B برابر با $\frac{x}{3}$ خواهد شد.

$$10 + \frac{x}{4} + \frac{x}{2} = \frac{1}{3} [x + x - 40 + \frac{x}{3}]$$

$$10 + \frac{x}{12} + \frac{x}{2} = \frac{1}{3} [\frac{4x}{3} - 40] \Rightarrow 10 + \frac{4x}{12} = \frac{4x}{9} - \frac{40}{3}$$

$$\Rightarrow 10 + \frac{40}{3} = \frac{4x}{9} - \frac{40}{3} \xrightarrow{\times 3} 30 + 40 = \frac{4x}{3} \Rightarrow 4x = 70 \times 12$$

$$\Rightarrow x = 10 \times 12 \Rightarrow x = 120 \Rightarrow \text{کل مبتلایان} = \frac{4}{3}x - 40 = \frac{4}{3} \times 120 - 40 = 240$$

[۴]

[۳]✓

[۲]

[۱]

(فریبه هاشمی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۲)

-۶۴

اگر $x = \alpha$ و $x = \beta$ ریشه‌های معادله درجه دوم باشند، در این صورت می‌توان

معادله را به صورت زیر نوشت:

$$(x - \alpha)(x - \beta) = 0 \Rightarrow x^2 - \beta x - \alpha x + \alpha\beta = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - (\alpha + \beta)x + \alpha\beta = 0$$

حال برای معادله‌ای که ریشه‌های آن $x = -3$ و $x = 7$ است، داریم:

$$(x - (-3))(x - 7) = 0 \Rightarrow (x + 3)(x - 7) = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 7x + 3x + 3 \times (-7) = 0 \Rightarrow x^2 - 4x - 21 = 0$$

[۴]

[۳]

[۲]

[۱]✓

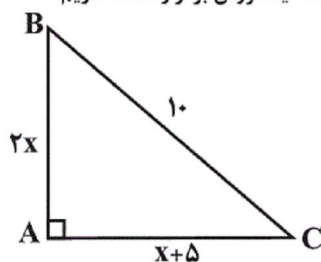
سایت کنکور

Konkur.in

-۶۵

(قریده هاشمی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۲)

در مثلث قائم الزاویه رابطه فیثاغورس برقرار است، داریم:



$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

$$\Rightarrow (2x)^2 + (x+5)^2 = (10)^2$$

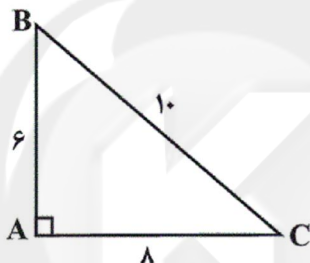
$$\Rightarrow 4x^2 + x^2 + 10x + 25 = 100$$

$$\Rightarrow 5x^2 + 10x - 75 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - 15 = 0 \quad \text{معادله را به روش تجزیه حل می‌کنیم.}$$

$$\Rightarrow (x+5)(x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+5=0 \Rightarrow x=-5 & \text{غ ق ق} \\ x-3=0 \Rightarrow x=3 & \text{ق ق} \end{cases}$$

پس مثلث قائم الزاویه به شکل زیر می‌باشد:



$$\text{محیط مثلث} = AB + BC + AC = 6 + 10 + 8 = 24$$

۴

۳ ✓

۲

۱

-۶۶

(مهمر گورری، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۲)

ابتدا معادله را با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای ساده‌تر می‌کنیم:

$$4x^2 = 3(x+1)^2 - 11 \Rightarrow 4x^2 = 3(x^2 + 2x + 1) - 11$$

$$\Rightarrow 4x^2 = 3x^2 + 6x + 3 - 11$$

$$\Rightarrow 4x^2 - 3x^2 - 6x + 8 = 0 \Rightarrow x^2 - 6x + 8 = 0$$

$$\Rightarrow (x-2)(x-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-2=0 \Rightarrow x=2 \\ x-4=0 \Rightarrow x=4 \end{cases}$$

۴

۳

۲

۱ ✓

-۶۷

(مهمر بهیرایی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۷ تا ۳۲)

برای سادگی معادله را با استفاده از روش کلی (Δ) حل می‌کنیم، داریم:

$$7x^2 + 13x - 2 = 0 \quad \begin{cases} \text{مقایسه با فرم استاندارد} \\ a=7 \\ b=13 \\ c=-2 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (13)^2 - 4 \times (7) \times (-2) = 169 + 56 = 225$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-13 + \sqrt{225}}{2 \times 7} = \frac{-13 + 15}{14} = \frac{2}{14} = \frac{1}{7} \quad \text{ریشه بزرگتر}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-13 - \sqrt{225}}{2 \times 7} = \frac{-13 - 15}{14} = \frac{-28}{14} = -2 \quad \text{ریشه کوچکتر}$$

۴ ✓

۳

۲

۱

-۶۸

(امیر محمودیان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۷ تا ۳۲)

شرط اینکه معادله درجه دوم دارای ریشه مضاعف باشد این است که مبین معادله یا همان Δ صفر باشد. پس ابتدا شرط $\Delta = 0$ را قرار می‌دهیم و مقدار m را می‌یابیم:

$$2mx^2 - (m+2)x + 1 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد } ax^2 + bx + c = 0} \begin{cases} a = 2m \\ b = -(m+2) \\ c = 1 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \Delta = 0 &\Rightarrow b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow (-(m+2))^2 - 4 \times (2m) \times (1) = 0 \\ &\Rightarrow m^2 + 4m + 4 - 8m = 0 \Rightarrow m^2 - 4m + 4 = 0 \Rightarrow (m-2)^2 = 0 \\ &\Rightarrow m = 2 \end{aligned}$$

حال با جایگذاری $m = 2$ در معادله، ریشه معادله را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} 2mx^2 - (m+2)x + 1 = 0 &\xrightarrow{m=2} \\ 2 \times 2x^2 - (2+2)x + 1 = 0 &\Rightarrow 4x^2 - 4x + 1 = 0 \Rightarrow (2x-1)^2 = 0 \\ \Rightarrow 2x-1 = 0 &\Rightarrow x = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

-۶۹

(هاری پلاور، معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

معادله را به سادگی با استفاده از طرفین وسطین حل می‌کنیم، داریم:

$$\begin{aligned} \frac{x+1}{x-4} = -\frac{1}{3} &\Rightarrow 3(x+1) = -1 \times (x-4) \\ \Rightarrow 3x+3 = -x+4 &\Rightarrow 3x+x = 4-3 \\ \Rightarrow 4x = 1 &\Rightarrow x = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

۱ ۲ ۳ ۴

-۷۰

(مهمربیرایی، معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند. حال با جایگذاری $x = 6$ در معادله مقدار

a را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} \frac{x+a}{x+3} - \frac{x}{x-3} = \frac{18}{x^2-9} \quad x=6 &\xrightarrow{\text{سایت کنکور}} \\ \frac{6+a}{6+3} - \frac{6}{6-3} = \frac{18}{(6)^2-9} &\Rightarrow \frac{a+6}{9} - \frac{6}{3} = \frac{18}{36-9} \\ \Rightarrow \frac{a+6}{9} - 2 = \frac{18}{27} &\Rightarrow \frac{a+6}{9} = 2 + \frac{2}{3} \\ \Rightarrow \frac{a+6}{9} = \frac{8}{3} &\Rightarrow a+6 = 9 \times \frac{8}{3} \Rightarrow a+6 = 24 \\ \Rightarrow a = 24 - 6 = 18 \end{aligned}$$

۱ ۲ ۳ ۴

-۷۱

(مهمربخانی هوشیاری، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

از آنجا که معمولاً دست این افراد در روستاها و محله‌های کوچک زود رو می‌شود، آن‌ها ترجیح می‌دهند به شهرهای بزرگ کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود بپردازند.

۱ ۲ ۳ ۴

۷۲-

(معمد عرفان هوشیاری، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۶)

به دلیل وجود کمیابی در امکانات و داشته‌ها، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، «بده - بستان» کرد. «بده - بستان» یعنی چیزی را رها می‌کنید تا چیز دیگری را به دست آورید.

1 2 3 4

۷۳-

(علیرضا رضایی، بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحه ۵۰ و ۵۱)

با کاهش قیمت یک کالا، میزان تقاضا برای آن کالا افزایش می‌یابد پس مقادیر (الف) باید بین ۱۵۷ و ۱۸۴ باشد، (بزرگ‌تر از ۱۵۷ و کوچک‌تر از ۱۸۴)، مقادیر (ب) باید بین ۱۸۴ و ۲۱۰ باشد. (بزرگ‌تر از ۱۸۴ و کوچک‌تر از ۲۱۰)

تقاضا برای یک کالای معمولی به صورت مثبت با درآمد ارتباط دارد. افزایش در درآمد سبب افزایش در مقدار تقاضا در هر قیمت می‌شود.

1 2 3 4

۷۴-

(ساناز برکت، اصول انتخاب درست، صفحه ۳۲)

الف) اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

ب) توجه به هزینه‌های در رفته

پ) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها

1 2 3 4

۷۵-

(مائره مؤمنی، مرز امکانات تولید، صفحه ۳۷ و ۳۸)

تشریح عبارتهای نادرست:

ب) مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است.

ج) بهتر است یک شرکت، به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، بر روی مرز امکانات تولید کند.

1 2 3 4

۷۶-

(ساناز برکت، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۹)

برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد، باید تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کرد و در نهایت به این نتیجه رسید که در این گزینه انتخاب شده، منافع بیشتر از هزینه‌هاست.

1 2 3 4

۷۷-

(مائره مؤمنی، مرز امکانات تولید، صفحه ۳۹ تا ۴۱)

تشریح گزینه نادرست:

در صورت کارا بودن اقتصاد یک کشور یا شرکت، حداقل بیش از یک کالا یا خدمات می‌توان در دسترس مردم قرار داد؛ بدون آنکه کالاها یا خدمات دیگر کاهش پیدا کنند.

1 2 3 4

-۷۸

(سیرممر مرئی دینانی، انتخاب نوع کسب و کار، صفحہ ۲۰)

تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند؛ اما نحوهٔ ادارهٔ آنها براساس هر نفر، یک رأی است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۷۹

(علیرضا رضایی، بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحہ ۵۳)

الف) در قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی میزان عرضه از تقاضا بیشتر است.

ب) تولیدکننده برای یافتن مشتری از قیمت کالا می‌کاهد.

ج) در قیمت ۸۰ تومان که از قیمت تعادلی کم‌تر است به علت اشتیاق تقاضاکنندگان

و پیشنهاد قیمت‌های بالاتر، قیمت‌ها افزایش پیدا می‌کند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۰

(سیرممر مرئی دینانی، انتخاب نوع کسب و کار، صفحہ ۱۸)

اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است؛ سهام آن چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می‌شود؛ چگونه شرکت سرمایه اولیهٔ خود را تأمین می‌کند و چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود؛ سهام‌داران چه حقوق و مسئولیت‌هایی در شرکت دارند؛ شرکت چگونه منحل می‌شود و ...

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۱

(ابراهیم رضایی مقدم، مبانی تحلیل متن، صفحہ ۱۵)

حمایت خداوند از مظلومان: بیت چهارم / پرهیز از بی‌توجهی به نیازمندان: بیت اول / رفع مشکلات افراد دردمند و آزرده: بیت اول

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۲

(ابراهیم رضایی مقدم، مبانی تحلیل متن، صفحہ ۱۸)

مفهوم «ب» از عبارت «اگر چه چیز (مال) عزیز است از سزاوار (مستحق) دریغ مدار.» مفهوم «پ» از عبارت «نیاز همه نه در خانهٔ درویشان باشد بلکه نیاز اندر خانه‌ای بود که دخل درمی بود و خرج درمی و حبه‌ای.»

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۳

(افشین کیانی، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحہ ۲۱ تا ۲۳)

الف) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.

ب) وزن جزء طبیعت شعر است و جنبهٔ تزئینی ندارد.

ج) عاطفه اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۴

(افشین کیانی، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، صفحہ ۲۶ و ۲۷)

واج‌آرایی در صامت «ش» / تلخ و شیرین، نیش و نوش: تضاد / واژه‌آرایی: تکرار نیش و نوش / نوش و نیش: جناس

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۵

(ابراهیم رضایی مقدم، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیب)

تلمیح: اشاره به داستان به چاه انداختن حضرت یوسف (ع)

استعاره: یوسف گمنام من ← دل یا وجود شاعر

واج‌آرایی: تکرار مصوت بلند / ا، مصوت کوتاه ا، صامت ان

واژه‌آرایی (تکرار): واژه «من»

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۶

(انحشین کیانی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۳)

شعر پارسی در این دوره به دست «رودکی» بنیاد نهاده شد؛ به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند.

کسی که قصیده تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود، «کسایی مروزی» بود.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۸۷

(انحشین کیانی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۹ و ۴۰)

آثار مربوط به فارسی میانه:

یادگار زیران، کلپله و دمنه، هزار و یک شب، درخت آسوریک

آثار بر جای مانده فارسی باستان:

فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۸۸

(عارف سادات طباطبایی نژاد، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۳)

در نثر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم بیشتر به موضوعات حماسی، ملی و تاریخی توجه شده و هنوز آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در آن رایج نیست. شاعران این عصر بیشتر واقعیت‌های بیرونی توجه داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم اخلاقی فراتر نمی‌رفت. شعر حکمی و اندرزی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

-۸۹

(سعید یعفری، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۹)

در مصراع این گزینه فقط یک مصوت بلند به کار رفته است. (۱ در «جهان»)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ی (در «دین») / ا (در «دار») / ی (در «بیزار») / ا (در «بیزار») / ا (در «اسلام») / ا (در «ما»)

گزینه «۲»: ا (در «جانان») / ا (در «جانان») / ا (در «جانان») / ا (در «تا») / و (در «بسوخت»)

گزینه «۴»: ی (در «طنیت») / ا (در «ما») / ا (در «راه»)

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

-۹۰

(سعید یعفری، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱)

م	را	گر	دو	س	تی	با	او
U	-	-	-	U	-	-	-
ب	دو	زخ	می	ب	زد	شا	ید
U	-	-	-	U	-	-	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»:

ج	ها	نا	عه	د	با	من	جز	چ	نین	بس	تی
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-

گزینه «۲»:

ز	نس	رین	د	را	وی	خ	تی	عق	د	لؤ	لؤ
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-

گزینه «۳»:

ز	هی	عش	ق	ز	هی	عش	ق
U	-	-	U	U	-	-	U

ک	ما	را	ست	خ	دا	یا
U	-	-	U	U	-	-

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

- ۹۱- (کوثر دستورانی، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ و ۳۱)
در تعریف مفهومی وجود دارد که با دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی مشترک با سایر مفاهیم مشابه (امر عام) و ویژگی خاص، ویژگی منحصر به فرد آن به تعریف مفهوم می‌پردازیم.
- 1 2 3 4

- ۹۲- (کوثر دستورانی، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴ و ۳۵)
تعریف مربع به شکل دارای زاویه شامل بقیه اشکال هم می‌شود پس مانع نیست و در تعریف ماه به لوستر آسمان به علت استفاده از استعاره تعریف واضح نیست.
- 1 2 3 4

- ۹۳- (سیرمهر مرئی دینانی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷ و ۸)
در عبارات اول و دوم هیچ حکم و قضاوتی وجود ندارد و این عبارات قابلیت صدق و کذب ندارند، بنابراین تصوراند. اما عبارت سوم تصدیق است چون در آن وصف زندان به جهان و وصف زندانیان به انسان‌ها نسبت داده شده است.
- 1 2 3 4

- ۹۴- (سیرمهر مرئی دینانی، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۴)
در یک دسته‌بندی درست، لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیر مجموعه خود در طبقه دیگر، رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند.
- 1 2 3 4

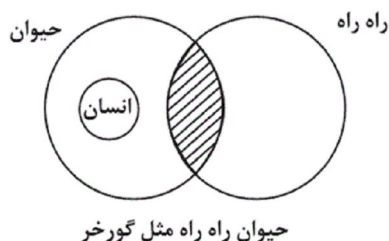
- ۹۵- (ژیل سلاویقه، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)
دو بخش اصلی منطق: تعریف و استدلال هستند.
- 1 2 3 4

- ۹۶- (ژیل سلاویقه، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۴)
ذهن انسان به صورت طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشید.
- 1 2 3 4

- ۹۷- (فاطمه شهپیری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۰ و ۲۱)
رابطه میان مفهوم کلی و مفهوم جزئی، رابطه تباین است پس هیچ یک از مصداق‌های آنها با هم مشترک نیستند.
- بررسی گزینه‌های دیگر:

- گزینه ۱: «مفهوم کلی می‌تواند مصداق متعدد داشته باشد و می‌تواند هیچ مصداقی نداشته باشد. مثل دیو و می‌تواند تنها یک مصداق داشته باشد مثل واجب‌الوجود.
گزینه ۲: «تنها میان مصداق دو مفهوم کلی، یکی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است.
گزینه ۴: «مفهوم جزئی تنها یک مصداق دارد اما مفهوم کلی می‌تواند مصداق‌های متعدد داشته باشد یا مصداقی نداشته باشد و یا تنها یک مصداق داشته باشد.
- 1 2 3 4

- ۹۸- (فاطمه شهپیری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۲ و ۲۳)
رابطه بین انسان و حیوان عموم و خصوص مطلق است و رابطه بین حیوان و راه عام عموم و خصوص من وجه است و رابطه بین انسان و راه تباین است.



- 1 2 3 4

۹۹-

(اھمہر منھوری، لفظ و معنہ، صفحہ ۱۴ و ۱۵)

لفظ ایران در این کاربرد بر مردم ایران دلالت دارد و شامل هیچ چیز دیگری نمی‌شود. منظور از سه‌شنبه به ایران باز می‌گردد قسمتی از ایران و شهر محل سکونتش بوده است. در جمله آخر لفظ ایران نشان دهنده تمام آن چیزی است که برای آن مقرر است و مطابق معنای اصلی است.

۴

۳

۲ ✓

۱

۱۰۰-

(اھمہر منھوری، لفظ و معنہ، صفحہ ۱۴ تا ۱۷)

جمله اول ابھام در مرجع ضمیر دارد بدین صورت که لباس خود را مرتب کرد یا لباس پدرش را در جمله دوم مغالطه شیوہ نگارش کلمات که ناشی از دیکتہ کلمہ برخوردارند «برخواستند» است، یافت می‌شود و در جمله سوم عکس گرفتارن هم می‌تواند به معنای دریافت عکس باشد و هم می‌تواند به معنای عکس انداختن باشد.

۴

۳ ✓

۲

۱



سایت کنکور

Konkur.in