

۱- چند تا از واژه‌های زیر درست معنا شده است؟

«عنب: سیب / محضر: محلّ حضور / جهالت: نادانی / سیمگون: طلایی / شیون: گریه‌کنان / تعرض: دست‌درازی کردن / هجوم: یورش‌برنده / سلاح: درستی / حقه: ظرف نگهداری جواهر / رستن: رشد کردن / نهار: شب»

(۱) هفت تا (۲) شش تا (۳) پنج تا (۴) چهار تا

۲- عبارت زیر چند نادرستی املائی دارد؟ تشدید نادرستی املائی محسوب نمی‌شود.

«کوه‌ها و بیابان‌ها و نحرها و آنچه در بر و بهر است، همه عجایب صنع حق تعالی است که تو را فرموده است تا در آن‌ها و در میق و رعد و برق و قوس قزح نظر کنی، پس اندر آن تأمل کن. و تو چون مورچه‌ای، از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و صریر ملک وی، هیچ خبر نداری. به درجه‌ی مورچه قناعت مکن، چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی.»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۳- متن زیر درباره‌ی چیست؟

«در قرن چهارم هجری متولد شد. ریاضی‌دان و فیلسوف بود و اوایل عمر خود را در دربار خوارزمشاهیان گذراند. چند سال در گرگان و در دربار قابوس بن وشمگیر به‌سربرد و «آثارالباقیه» را به نام آن پادشاه تألیف کرد. در اکثر جنگ‌های محمود غزنوی در هندوستان همراه او بود و مواد لازم را برای تألیف کتاب «تحقیق ماللهند» فراهم آورد. از دیگر آثار مهم او می‌توان به کتاب «التفهیم» اشاره کرد.»

(۱) ابوریحان بیرونی (۲) جامی

(۳) شیخ محمود شبستری (۴) خواجه نصیرالدین توسی

۴- در جمله‌ای غیر پرسشی در یکی از ابیات زیر، فعلی به زمان مضارع التزامی آمده است شناسه این فعل چیست؟

«دوست می‌دارم نسیم صبح را کو در هوا / تا نفس می‌آیدش، جان می‌دهد بر بوی دوست

جان به رشوت می‌دهم، باشد که بگشاید نقاب / چون کنم نتوان به جانی باز کردن روی دوست

دوست دشمن‌پرور است ای دوستان تدبیر چیست؟ / خوی او این است و من خو کرده‌ام با خوی دوست

مشک‌ریزان می‌جهد، باد صبا از کوی دوست / شاخه‌ای گویی ربوده‌است، از خم گیسوی دوست

دوستان گویند سلمان باز کش خود را از او / می‌کشم خود را و بازم می‌کشد دل سوی اوست»

(۱) م (۲) د (۳) ند (۴) تهی

۵- نقش دستوری واژه «واقف» در مصراع «هان مشو نومید چون واقف نه‌ای از سر غیب»، در بیت کدام گزینه دیده می‌شود؟

(۱) کرشمه‌ای کن و بازار ساحری بشکن / به غمزه رونق و ناموس سامری بشکن

(۲) به زلف گوی که آیین دلبری بگذار / به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن

(۳) برون خرام و ببر گوی خوبی از همه کس / سزای حور بده رونق پری بشکن

(۴) چو عطرسای شود زلف سنبل از دم باد / تو قیمتش به سر زلف عنبری بشکن

۶- نقش دستوری گروهی که در ابیات زیر بیشترین تعداد وابسته‌ی گروه اسمی را دارد، کدام است؟

«نه ز پای می‌نشیند نه قرار می‌پذیرد / دل آتشین من بین که به موج آب ماند

ز شب سیه چه نالم؟ که فروغ صبح رویت / به سپیده سحرگاه و به ماهتاب ماند»

(۱) متمم (۲) مفعول (۳) نهاد (۴) قید

۷- کدام گزینه درباره عبارت زیر نادرست است؟

«داعیه‌ای در باطن من پدید آمد که به هیچ وجه در آن حالت که اندر بودم، راضی نتوانستم بود. دارایی‌ام بفروختم و اسب خریدم و از وطن خویش، رحلت کردم و به دولت صفاریان پیوستم.»

- (۱) هر دو گروهی که در عبارت وابسته‌ی پیشین دارد، متمم است. (۲) هیچ واژه‌ای در عبارت بالا صفت بیانی نیست.
- (۳) در عبارت «راضی نتوانستم بود» فعلی با شناسه‌ی تهی وجود دارد. (۴) در عبارت بالا هم ضمیر پیوسته دیده می‌شود هم ضمیر گسسته.

۸- کدام آرایه‌ها را به ترتیب به ابیات زیر می‌توان نسبت داد؟

- (الف) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر / از مه روی تو و اشک چو پروین من است
- (ب) ز من چو باد صبا بوی خود دریغ مدار / چرا که بی سر زلف توام به سر نرود
- (ج) مقیم بر سر راهش نشسته‌ام چون گرد / بدان هوس که بدین رهگذار بازآید
- (د) چه جورها که کشیدند بلبلان از دی / به بوی آن که دگر نوبهار بازآید

- (۱) مراعات نظیر - جناس - تشبیه - تضاد
- (۲) تشبیه - تلمیح - نغمه حروف - تکرار
- (۳) مبالغه - تضاد - شخصیت‌بخشی - کنایه
- (۴) کنایه - مبالغه - تلمیح - تشبیه

۹- کدام عبارات به ترتیب با دو متن زیر قرابت معنایی دارد؟

- «هم‌نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم‌نشین بد است.»
- «ای ابوذر، اگر درباره چیزی که به آن علم نداری از تو پرسیده شود، بگو نمی‌دانم تا از پیامدهای ناگوار آن در امان بمانی.»
- (الف) از هم‌نفسی که رنج دل خواهی برد / حقا که هزار بار تنهایی به
  - (ب) به نزد مهان و به نزد کهان / به آزار موری نیززد جهان
  - (ج) نه مرد به عمل بزرگ و شریف گردد، بلکه عمل به مرد بزرگ و شریف گردد.
  - (د) نگفتم تو را تا یقینم نبود

- (۱) الف، د
- (۲) ب، د
- (۳) الف، ج
- (۴) ب، ج

۱۰- دو بیت کدام گزینه با هم قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند / نه همه مستعمی فهم کنند این اسرار  
تو را آب روان تسبیح‌خوانی / پی ذکر تو هر موجش زبانی
- (۲) چو بفروختی از که خواهی خرید / متاع جوانی به بازار نیست  
شاید به جوی رفته کند آب بازگشت / چون شد تهی ز باده، مبین خوار شیشه را
- (۳) همی دانه و خوشه خروار شد / ز آغاز هر خوشه خروار نیست  
آب چشم آخر بخواهد بردنم تا کوی دوست / قطره قطره جمع گردد عاقبت دریا شود
- (۴) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت / دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور  
آنچه دیدی بر قرار خود نماند / وین چه بینی هم نماند بر قرار

۱۱- ترجمه درست کدام است؟ «قالت أمي عن صديقي: عندما عجزت أسرته عن دفع نفقات

المستشفى طردته الممرضة!»

- ۱) مادر من به دوستم گفت: هنگامی که خانواده او عاجز از پرداخت هزینه‌های بیمارستان می‌شوند، پرستار او را بیرون می‌راند!
- ۲) مادرم درباره دوستم گفت: زمانی که خانواده‌اش از پرداخت مخارج بیمارستان ناتوان گشتند، پرستار اخراجش کرد!
- ۳) مادر من درباره دوستم گفت: هنگامی که خانواده او ناتوان از پرداخت هزینه درمانگاه شدند، پرستار او را اخراج نمود!
- ۴) مادر من به دوستش گفت: زمانی که خانواده‌اش از پرداخت هزینه‌های بیمارستان عاجز شدند، پرستار او را اخراج کرد!

۱۲- ترجمه کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) عندما أكلت الطالبة التفاح انكسرت سنّها بفتة! هنگامی که دانش آموز سبب را خورد، ناگهان دندانش را شکست!
- ۲) بدأنا بالبكاء فجأة لأن تصادمًا حدث أمامنا! ناگهان شروع به گریه کردیم، زیرا تصادفی روبه‌روی ما رخ داد!
- ۳) إن الموظفة أخذت طالباتنا إلى منطقة تعليم المرور! همانا کارمند، دانش آموزانمان را به پارک آموزش ترافیک برد!
- ۴) هل ابتدأت السنة الدراسية الجديدة بفرح و جمال؟! آیا سال تحصیلی تازه با شادی و زیبایی شروع شد؟!

۱۳- برای کدام کلمه توضیح مناسبی داده نشده است؟

- ۱) الجسر: آلة للعبور من مكان إلى مكان آخر بينهما شيء كالنهر.
- ۲) الصوم: الامتناع عن الأكل و الشرب في أوقات معلومة.
- ۳) العامل: الشخص الذي يعمل و يأخذ عادة أجرًا ماديًا أو معنويًا على عمله.
- ۴) ثقيل السمع: الشخص الذي قد فقد قدرته على التكلم.

۱۴- کدام کلمه برای جای خالی مناسب نیست؟

- ۱) هل أعطاك البائع باقى ... أم لا، بنتى العزيزة؟! (النقود)
- ۲) فتحت المدرسة ... التلميذ للإطلاع على ماضيه. (ملف)
- ۳) طلب الشرطة من الشباب العبور من ... (ممر المشاة)
- ۴) إننا نطبخ ... و نأكلها مع الرز في إيران غالباً. (الأزهار)

۱۵- در کدام گروه کلمات، کلمه‌ای ناهماهنگ از نظر معنی آمده است؟

- ۱) بنت - أخ - أب - أم
- ۲) أسود - أحمر - أخضر - أزرق
- ۳) أسبوع - شهر - سنة - يوم
- ۴) موظفة - سيارة - طيبة - طبخة

۱۶- مفهوم کدام گزینه با آیه شریفه زیر ارتباط ندارد؟

«يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون»

- ۱) دو صد کرده چون نیم کردار نیست!
- ۲) به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
- ۳) ارزش حرف و سخن، در عمل است!
- ۴) «الذين آمنوا و عملوا الصالحات طوبى لهم»

۱۷- پاسخ صحیح برای عبارت زیر کدام است؟

«لماذا ما ذهبتم إلى المتحف؟»

- ۱) أربعين ريالاً.
- ۲) الأثار التاريخية للخرمين الشرفيين.
- ۳) لأننا كنا نشتغل من الصباح حتى المساء.
- ۴) لأنكم ذهبتم إلى المسجد النبوي.

۱۸- در کدام گزینه دو کلمه متضاد نیامده است؟

- ۱) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل!
- ۲) جعل الله الليل للإستراحة و النهار للعمل!
- ۳) اليوم نام دانيال في بيته و صديقه رقد في المستشفى!
- ۴) الزرافة حيوان قده طويل و كل الحيوانات الأخرى في نظره قصيرة!

۱۹- کدام گزینه، ترکیب اضافی است؟

- ۱) بخار متراکم
- ۲) کتب مکتبه
- ۳) اللون الأبيض
- ۴) طالب ذكي

۲۰- کدام ترجمه غلط است؟

- ۱) إشرى: بنوش
- ۲) لا تغسلوا: نشوید
- ۳) سوف نغسل: خواهیم شست
- ۴) لا أشرب: نباید بنوشم

21- My mother likes chocolate, but she ... coffee at all.

- 1) not like
- 2) don't like
- 3) likes
- 4) doesn't like

22- My father bought a new car last week. ... color is very beautiful.

- 1) Her
- 2) Its
- 3) His
- 4) It's



23- A: ... do you take English class?

B: Because I want to improve my speaking.

- 1) Why                                      2) When                                      3) How                                      4) What

24- Many people don't like the idea of giving money as a birthday ... .

- 1) gift                                      2) story                                      3) newspaper                                      4) map

25- Our teacher told us to ... this poem of Hafez for tomorrow's class.

- 1) watch                                      2) hold                                      3) recite                                      4) sing

26- The answer that Maryam gave to that question was ..., so she received a plus point from the teacher.

- 1) talkative                                      2) correct                                      3) patient                                      4) careless

27- To stay in this hotel, you have to make a/an ... about one month in advance.

- 1) connection                                      2) conversation                                      3) explanation                                      4) reservation

28- I personally think that this class is full of ... students. They always do their homework well and get good marks in exams.

- 1) friendly                                      2) rude                                      3) hard-working                                      4) helpful

29- To be honest, we are only looking for active ... in this company. I don't think lazy people will do any good.

- 1) tourists                                      2) employees                                      3) stations                                      4) ceremonies

30- All the students have to ... actively in class discussions and other group works.

- 1) update                                      2) book                                      3) celebrate                                      4) participate

۳۱- در بین هفت کسر نوشته شده در زیر، نسبت تعداد کسرهایی که نمایش اعشاری مختوم دارند به تعداد کسرهایی که نمایش اعشاری متناوب دارند، چقدر است؟

$$\frac{5}{16}, \frac{7}{125}, \frac{23}{121}, \frac{243}{1400}, \frac{262}{495}, \frac{23}{128}, \frac{21}{70}$$

$$\frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{4}{3} \quad (3)$$

$$\frac{5}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{6} \quad (1)$$

۳۲- اگر  $A = \{a, b, c, \phi\}$  و  $B = \{\{\phi\}, a, d, \{\}\}$  باشند، مجموعه  $A \cup B$  دارای چند زیرمجموعه است، به طوری که شامل عضوی  $d$  و  $a$  باشد ولی عضو  $\phi$  را نداشته باشد؟

$$32 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$16 \quad (2)$$

$$8 \quad (1)$$

۳۳- حاصل کدام عبارت، درست است؟

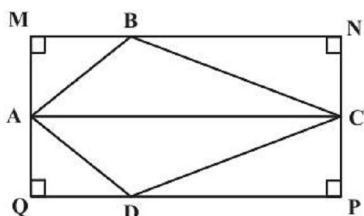
$$\sqrt{5-2\sqrt{6}} + \sqrt{(\sqrt{3}-2)^2} = 2\sqrt{3}-2 \quad (2)$$

$$\sqrt{(2-\sqrt{80})^2} \times \sqrt{(-3\sqrt{20}-3)^2} = 114 \quad (1)$$

$$\sqrt{3-2\sqrt{2}} \times \sqrt{3+2\sqrt{2}} = 2 \quad (4)$$

$$\sqrt{3\sqrt{225}+25} \times \sqrt{(2-\frac{18}{5})^2} = 0 / 8\sqrt{70} \quad (3)$$

۳۴- در شکل زیر، چهارضلعی MNPQ مفروض است. اگر  $BC > AB$  و  $MN \parallel AC$ ، کدام گزینه لزوماً درست نیست؟



(۱)  $BC > BN$

(۲)  $\widehat{MAB} < \widehat{BCN}$

(۳)  $BN > BM$

(۴)  $MQ > BM$

۳۵- ابعاد یک جعبه به شکل مکعب مستطیل،  $۸۰\text{cm}$ ،  $۲۰\text{cm}$  و  $۶۲\text{cm}$  است. حجم این جعبه، به صورت نماد علمی، چند متر مکعب است؟

(۴)  $۹/۶ \times ۱۰^{-۶}$

(۳)  $۹/۹۲ \times ۱۰^{-۲}$

(۲)  $۹/۹۲ \times ۱۰^۴$

(۱)  $۹/۶ \times ۱۰^۴$

۳۶- تجزیه کدام عبارت، نادرست است؟

(۱)  $۴a^2 - (a-b)^2 = (a+b)(۳a-b)$

(۲)  $(x^2 - 2x)^2 - 23(x^2 - 2x) + 120 = (x+3)(x-2)(x-5)(x-4)$

(۳)  $bx^2 - 5bx - 50b = b(x-10)(x+5)$

(۴)  $x^2 + 2bx + b^2 + 10x + 25 + 10b = (x+5+b)^2$

۳۷- اجتماع مجموعه جواب دو نامعادله  $(2x+3)^2 \leq 4x^2 + 12x + 9$  و  $(-3x-2)^2 - x(x+2) < 8x^2 + 10x + 4$  کدام است؟

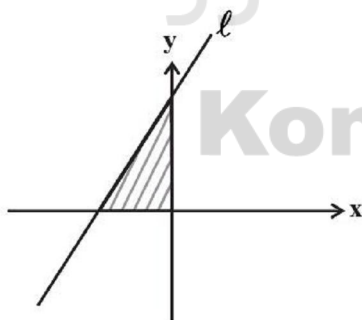
(۴)  $\mathbb{R} - \{0\}$

(۳)  $\{0\}$

(۲)  $\mathbb{R}$

(۱)  $\emptyset$

۳۸- با توجه به شکل زیر، اگر مساحت محصور بین خط  $l: 3x - 4y = -3m + 9$  و محورهای مختصات برابر ۶ واحد مربع باشد، در این صورت m کدام است؟



صورت m کدام است؟

(۱)  $m = 7$  یا  $m = -1$

(۲)  $m = -7$

(۳)  $m = -1$

(۴)  $m = 7$

۳۹- اگر نقاط  $A = \begin{bmatrix} 3 \\ a \end{bmatrix}$ ،  $B = \begin{bmatrix} 5 \\ a+2 \end{bmatrix}$  و  $C = \begin{bmatrix} 7 \\ 8 \end{bmatrix}$  روی خط  $l$  قرار داشته باشند، کدام خط زیر، خط  $l$  را قطع نمی‌کند؟ ( $a \neq 0$ )

$$\frac{a-1}{3}x - y = -1 \quad (2)$$

$$(a+2)y - ax = 2 - a^2 \quad (1)$$

$$4y - \left(\frac{a}{2} + 2\right)x = a \quad (4)$$

$$y = \frac{4}{a}x + \frac{2a-2}{a} \quad (3)$$

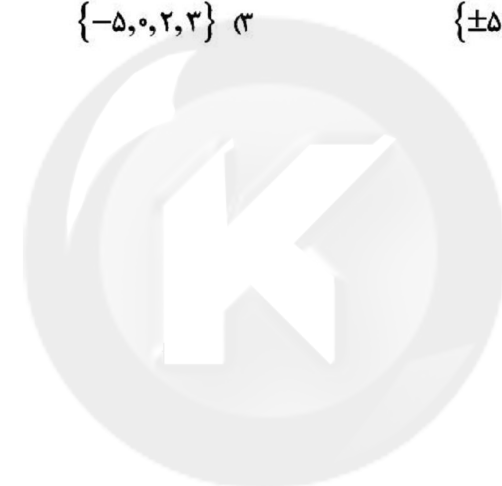
۴۰- عبارت گویای  $\frac{(a+5)}{(a+5)(4a^3 - 20a^2 + 24a)}$  به ازای چه مجموعه مقادیری از  $a$  تعریف نشده است؟

$$\{0, 2, 3, 5\} \quad (4)$$

$$\{-5, 0, 2, 3\} \quad (3)$$

$$\{\pm 5, 0\} \quad (2)$$

$$\{0, 2, 3\} \quad (1)$$



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**





سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**





سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**

۱- «ممنوع علی مرتضوی»

عنب: انگور / سیمگون: نقره‌ای / شیون: گریه، زاری / هجوم: یورش / سلاح: ابزار نبرد  
رستن: رها شدن / نهار: روز

(واژه، ترکیبی)

۱  ۲  ۳  ۴

۲- «آلیتا ممنوعزاده»

واژه‌هایی که در صورت سؤال نادرست نوشته شده است عبارت است از: نهرها - بحر  
- میخ - سربر

(صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹ کتاب فارسی) (املا)

۱  ۲  ۳  ۴

۳- «آلیتا ممنوعزاده»

متن صورت سؤال درباره «ابوریحان بیرونی» است.

(صفحه ۷۰ و بخش اعلام کتاب فارسی) (تاریخ ادبیات)

۱  ۲  ۳  ۴

۴- «آلیتا ممنوعزاده»

در عبارت «باشد که بگشاید» فعل مضارع التزامی به کار رفته است. شناسه فعل «د»  
است.

(صفحه ۵۱ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زبانی)

۱  ۲  ۳  ۴

۵- «سپهر حسن خان پور»

واژه «عطر سای» در بیت گزینۀ «۴» مثل واژه «واقف» در مصراع صورت سؤال نقش دستوری مسند دارد.

(صفحه ۵۵ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زبانی)

۱  ۲  ۳  ۴

۶- «سپهر حسن خان پور»

در عبارت «فروغ صبح رویت، به سپیده‌ی سحرگاه و به ماهتاب ماند»، «فروغ صبح رویت» که سه وابسته‌ی پسین «صبح» و «روی» و «ت» دارد، نهاد است.

(صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زبانی)

۱  ۲  ۳  ۴

۷- «سپهر حسن خان پور»

در عبارت «راضی نتوانستم بود» فعل اول شخص وجود دارد پس شناسۀ فعل تهی نیست.

(صفحه ۵۳ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زبانی)

۱  ۲  ۳  ۴

۸- «عمید اصفهانی»

الف) مراعات نظیر: زیب، زینت - فلک - مه، پروین - روی، اشک

ب) جناس: سر، سر

ج) تشبیه: چون گرد

د) تضاد: دی، نوبهار

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی)

۱  ۲  ۳  ۴

۹- «عمید اصفهانی»

متن نخست صورت سؤال با عبارت «الف» در ترجیح تنهایی به همنشین بد قرابت معنایی دارد. متن دوم صورت سؤال نیز مثل عبارت «د» می‌گوید فقط زمانی سخن می‌گوید که به یقین رسیده است.

(صفحه‌های ۹۲ و ۹۳ کتاب فارسی) (مفهوم)

۱  ۲  ۳  ۴

۱۰- «عمید اصفهانی»

عبارات گزینۀ «۲» تضاد معنایی دارند، یکی می‌گوید عمر برنمی‌گردد و دیگری از بازگشت عمر سخن می‌گوید.

(صفحه ۲۶ کتاب فارسی) (مفهوم)

۱  ۲  ۳  ۴

۱۱- (سعید یعفری)

قالت: گفت / اُمّی: مادرم / عن صدیقی: درباره دوستم / عندما: زمانی که / عجزت: عاجز شدند، ناتوان گشتند / اُسرتَه: خانواده اش / دفع: پرداخت / نفقات: هزینه ها، مخارج / المستشفى: بیمارستان / طردت: اخراج کرد، بیرون راند / الممرضة: پرستار

(ترجمه، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳ کتاب درسی)

۱  ۲  ۳  ۴

۱۲- (سعید یعفری)

ترجمه درست عبارت: هنگامی که دانش آموز سیب را خورد ناگهان دندانش شکست.

(ترجمه، صفحه‌های ۳، ۱۶، ۱۷ و ۴۱ کتاب درسی)

۱  ۲  ۳  ۴

۱۳- (سعید یعفری)

کم شنوا: فردی است که توانمندی اش را برای صحبت کردن از دست داده است.

(نادرست)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: پل: وسیله‌ای است برای عبور از جایی به جای دیگر که میان آن دو چیزی مانند رود است.

گزینه «۲»: روزه: خودداری از خوردن و نوشیدن در وقت‌هایی معین است.

گزینه «۳»: کارگر: فردی است که کار می‌کند و عادتاً مزدی مادی یا معنوی به‌خاطر کارش می‌گیرد.

(لغت، ترکیبی)

۱  ۲  ۳  ۴

۱۴- (سعید یعفری)

ما در ایران گلها را می‌پزیم و اغلب آن‌ها را با برنج می‌خوریم. (نادرست)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: آیا فروشنده، باقی پول‌ها را به تو داد یا نه، ای دختر عزیزم؟!

گزینه «۲»: آموزگار پرونده دانش آموز را برای اطلاع یافتن از گذشته اش باز کرد.

گزینه «۳»: پلیس از جوانان خواست که از گذرگاه پیاده عبور کنند.

(لغت، صفحه ۸۹ کتاب درسی)

۱  ۲  ۳  ۴



-۱۵

(ولی‌الله نوروزی)

در گزینه «۴» تمامی کلمات بر حرفه و شغل دلالت می‌کنند به غیر از «سیاره» که به معنای ماشین است. سایر گزینه‌ها به ترتیب بر: «اعضای خانواده - رنگ‌ها - تقویم زمانی» دلالت دارند.

(ترجمه، صفحه ۱۲ کتاب درسی)

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۶

(فرشته کیانی)

مفهوم آیه شریفه در ارتباط با این است که اگر انسان حرفی می‌زند باید به آن عمل کند (برتری عمل نسبت به حرف زدن و وعده دادن) اما مفهوم گزینه «۴» «پاداش و زندگی خوش برای کسانی که ایمان می‌آورند و عمل صالح انجام می‌دهند» است.

(مفهوم، صفحه ۲۷ کتاب درسی)

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۷

(مبیر همایی)

در برابر سؤال دوم شخص جمع از صیغه اول شخص جمع استفاده می‌کنیم.

سوال شده است: چرا به موزه نرفتی؟

گزینه «۳» می‌گوید: زیرا از صبح تا شب مشغول (کار) بودیم.

(معاوره، صفحه‌های ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی)

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۸

(ولی‌الله نوروزی)

گزینه «۲»: دو کلمه «نام - رقد (خوابید)» با هم مترادف هستند، ولی در سایر گزینه‌ها به ترتیب «عداوة (دشمنی) - صداقة (دوستی) / العاقل (دانا) - الجاهل (نادان) / اللیل (شب) - النهار (روز) / طویل (دراز) - قصیرة (کوتاه)» متضاد می‌باشند.

(مترادف و متضاد، ترکیبی)

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۹

(مریم آقاییاری)

کتاب‌های یک کتابخانه (کتابخانه‌ای): ترکیب اضافی است.

دقت داشته باشید که در ترکیب اضافی جزء اول (مضاف) «أل» و «توین» ندارد.

(قواعد، صفحه‌های ۷۴ تا ۷۶ کتاب درسی)

۱  ۲  ۳  ۴

-۲۰-

(مبیر همایی)

ترجمه صحیح چنین است: نمی نوشتم. (چون «لا أشرب» فعل مضارع منفی است.)

(قواعد، صفحه ۷۸ کتاب درسی)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فربیا توکلی)

-۲۱-

ترجمه جمله: «مادر من شکلات دوست دارد، اما او اصلاً قهوه دوست ندارد.»

**توضیح نکات درسی:**

برای منفی کردن افعال حال ساده، باید از فعل کمکی "do not" یا "does not" استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). چون ضمیر "she" سوم شخص مفرد است، باید در جای خالی از فعل کمکی "does" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). همچنین به دلیل وجود "but"، باید بین دو جمله تضاد وجود داشته باشد، یعنی فعل دوم باید منفی باشد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فربیا توکلی)

-۲۲-

ترجمه جمله: «پدرم هفته پیش یک ماشین جدید خرید. رنگ آن بسیار زیبا است.»

**توضیح نکات درسی:**

صفت ملکی مناسب برای "car" که سوم شخص مفرد و یک شیء است "Its" است (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). توجه کنید که "It's" شکل کوتاه‌شده "It is" است و صفت ملکی نیست (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فربیا توکلی)

-۲۳-

ترجمه جمله: «الف: چرا کلاس انگلیسی می‌گذرانید؟»

«ب: چون می‌خواهم صحبت کردنم را بهتر کنم.»

**توضیح نکات درسی:**

کلمه پرسشی "why" برای پرسش درباره دلیل انجام کاری است. به دلیل وجود "because" در ابتدای جمله دوم، باید از "why" استفاده کنیم.

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سارا حسن‌زاده)

-۲۴-

ترجمه جمله: «افراد بسیاری ایده دادن پول به‌عنوان هدیه تولد را دوست ندارند.»

(۱) هدیه (۲) داستان، ماجرا

(۳) روزنامه (۴) نقشه

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۲۵

(سارا هسن زاده)

ترجمه جمله: «معلممان به ما گفت که این شعر از حافظ را برای کلاس فردا از حفظ بخوانیم.»

- (۱) تماشا کردن  
(۲) نگاه داشتن، برگزار کردن  
(۳) از حفظ خواندن  
(۴) آواز خواندن

(واژگان)

۱       ۲       ۳       ۴

-۲۶

(سپهر برومندپور)

ترجمه جمله: «پاسخی که مریم به آن سؤال داد درست بود. به همین خاطر، او یک نمره مثبت از معلم دریافت کرد.»

- (۱) پر حرف      (۲) درست      (۳) صبور      (۴) بی دقت

(واژگان)

۱       ۲       ۳       ۴

-۲۷

(سپهر برومندپور)

ترجمه جمله: «برای اقامت در این هتل، باید از حدود یک ماه جلوتر جا رزرو کنید.»

- (۱) ارتباط، اتصال      (۲) مکالمه  
(۳) توضیح      (۴) رزرو کردن، پیش‌گزين کردن

(واژگان)

۱       ۲       ۳       ۴

-۲۸

(سپهر برومندپور)

ترجمه جمله: «من شخصاً فکر می‌کنم که این کلاس پر از دانش‌آموزان سخت‌کوش است. آن‌ها همیشه تکالیفشان را به خوبی انجام می‌دهند و در امتحانات نمرات خوبی می‌گیرند.»

- (۱) دوستانه، صمیمی      (۲) بی‌ادب، گستاخ  
(۳) سخت‌کوش      (۴) مفید، یاری‌کننده

(واژگان)

۱       ۲       ۳       ۴

۲۹-

(معدری ممبری)

ترجمه جمله: «راستش را بخواهید، ما در این شرکت فقط به دنبال کارمندان فعال هستیم. گمان نمی‌کنم که افراد تنبل هیچ فایده‌ای داشته باشند.»

(۱) گردشگر (۲) کارمند

(۳) ایستگاه، مرکز (۴) جشن

(واژگان)

۱  ۲ ✓  ۳  ۴

(سپهر برومندپور)

۳۰-

ترجمه جمله: «همه دانش آموزان باید به‌طور فعال در بحث‌های کلاسی و سایر فعالیت‌های گروهی شرکت کنند.»

(۱) به‌روز رسانی کردن (۲) رزرو کردن، جاگرفتن

(۳) جشن گرفتن (۴) شرکت کردن

توضیح نکات درسی:

حرف اضافه "in" که در ادامه جمله آمده است، متعلق به فعل "participate" است.

(واژگان)

۱  ۲  ۳  ۴

سایت کنکور  
Konkur.in

(زهره رامشینی)

فقط کسرهایی نمایش اعشاری مختوم دارند که (پس از ساده شدن) مخرج آنها  
شمارندهٔ اولی به جز ۲ و ۵ نداشته باشد.

$$\frac{5}{16} = \frac{5}{2^4}, \frac{7}{125} = \frac{7}{5^3}$$

$$\frac{33}{121} = \frac{3 \times 11}{11 \times 11} = \frac{3}{11}, \frac{343}{1400} = \frac{7^3}{2 \times 7 \times 100} = \frac{7^2}{2^3 \times 5^2}$$

$$\frac{363}{495} = \frac{3 \times 121}{5 \times 9 \times 11} = \frac{11}{3 \times 5}$$

$$\frac{23}{128} = \frac{23}{2^7}$$

$$\frac{21}{70} = \frac{3 \times 7}{7 \times 2 \times 5} = \frac{3}{2 \times 5}$$

کسرهایی  $\frac{21}{70}, \frac{23}{128}, \frac{343}{1400}, \frac{7}{125}, \frac{5}{16}$  دارای نمایش اعشاری مختوم و کسرهایی

دارای نمایش اعشاری متناوب هستند. بنابراین نسبت خواسته شده برابر  $\frac{363}{495}, \frac{23}{121}$

$\frac{5}{2}$  است.

(عددهای مفیقی، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(عاطفه فان‌مهمری)

$$A = \{a, b, c, \emptyset\}$$

$$B = \{\{\emptyset\}, a, d, \{\}\} = \{\{\emptyset\}, a, d, \emptyset\}$$

$$\Rightarrow A \cup B = \{a, b, c, d, \emptyset, \{\emptyset\}\}$$

زیرمجموعه‌های مجموعهٔ  $A \cup B$ ، باید عضوهای  $d$  و  $a$  را داشته باشند ولی عضو

$\emptyset$  را نداشته باشند پس  $\{b, c, \emptyset\}$  می‌توانند عضوهای زیرمجموعه‌ها باشند یا

نیاشند بنابراین می‌توان زیرمجموعه‌ها را به این صورت نوشت:

$$\{a, d\}, \{a, d, b\}, \{a, d, c\}, \{a, d, \{\emptyset\}\}, \{a, d, b, c\},$$

$$\{a, d, b, \{\emptyset\}\}, \{a, d, c, \{\emptyset\}\}, \{a, d, b, c, \{\emptyset\}\}$$

در مجموع ۸ زیرمجموعه با ویژگی‌های گفته شده خواهیم داشت.

(مجموعه‌ها، صفحه‌های ۲ تا ۵، ۷، ۸ و ۱۱ تا ۱۴ کتاب درسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱



(سهند ولی زاده)

$$1) \sqrt{(2-\sqrt{80})^2} \times \sqrt{(-3\sqrt{20}-3)^2} = |2-\sqrt{80}| \times |-3\sqrt{20}-3|$$

$$= (\sqrt{80}-2) \times (3\sqrt{20}+3) = \frac{(\sqrt{4 \times 20}-2)(3\sqrt{20}+3)}{2\sqrt{20}}$$

$$= 2(\sqrt{20}-1) \times 3(\sqrt{20}+1) = 6(20-1) = 6 \times 19 = 114$$

$$2) \sqrt{5-2\sqrt{6}} + \sqrt{(\sqrt{3}-2)^2} = \sqrt{(\sqrt{3}-\sqrt{2})^2} + \sqrt{(\sqrt{3}-2)^2}$$

$$= |\sqrt{3}-\sqrt{2}| + |\sqrt{3}-2| = (\sqrt{3}-\sqrt{2}) + (2-\sqrt{3}) = 2-\sqrt{2}$$

$$3) \sqrt{3\sqrt{225}+25} \times \sqrt{(2-\frac{18}{5})^2} = \sqrt{3 \times 15 + 25} \times \sqrt{(-\frac{8}{5})^2}$$

$$= \sqrt{70} \times \frac{8}{5} = 11.2\sqrt{70}$$

$$4) \sqrt{3-2\sqrt{2}} \times \sqrt{3+2\sqrt{2}}$$

$$= \sqrt{(3-2\sqrt{2})(3+2\sqrt{2})} = \sqrt{3^2 - (2\sqrt{2})^2} = 1$$

(ترکیبی، صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱، ۶۸ تا ۷۵ و ۸۱ تا ۸۹ کتاب درسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

(زهرا رامشینی)

گزینه «۱»: مثلث BNC قائم‌الزاویه با وتر BC است. بنابراین:

$$BC > BN$$

گزینه «۲»: در مثلث ABC داریم:

$$BC > AB \Rightarrow \widehat{CAB} > \widehat{BCA}$$

$$\Rightarrow \widehat{MAB} + \widehat{CAB} = 90^\circ = \widehat{NCB} + \widehat{BCA} \Rightarrow \widehat{MAB} < \widehat{NCB}$$

گزینه «۳»:

$$\begin{cases} MN \parallel AC \\ AM \perp MN \Rightarrow AM = CN \\ CN \perp MN \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \Delta ABM : BM^2 = AB^2 - AM^2 \\ \Delta BCN : BN^2 = BC^2 - CN^2 \end{cases}$$

$$\underline{BC > AB} \rightarrow \underline{BN > BM}$$

گزینه «۴»: از مفروضات مسئله نمی‌توان نتیجه گرفت که لزوماً  $MQ > BM$  است.

(استدلال و اثبات در هندسه، صفحه ۳۸ کتاب درسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

(زهرا رامشینی)

$$80 \text{ cm} = 0.08 \text{ m}$$

$$20 \text{ cm} = 0.02 \text{ m}$$

$$62 \text{ cm} = 0.062 \text{ m}$$

$$\Rightarrow \text{حجم جعبه} = 0.08 \times 0.02 \times 0.062$$

$$= 992 \times 10^{-4} = 9.92 \times 10^{-2} \text{ m}^3$$

(توان و ریشه، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

-۳۶

(مشقی میانه‌ری)

$$\begin{aligned} & (x^2 - 2x)^2 - 23(x^2 - 2x) + 120 \\ &= ((x^2 - 2x) - 15)((x^2 - 2x) - 8) \\ &= (x^2 - 2x - 15)(x^2 - 2x - 8) = (x - 5)(x + 3)(x - 4)(x + 2) \end{aligned}$$

(عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی)

۴                       ۳                       ۲                       ۱

-۳۷

(سهند ولی زاره)

$$(2x+3)^2 \leq 4x^2 + 12x + 9 \Rightarrow 4x^2 + 12x + 9 \leq 4x^2 + 12x + 9$$

$$0 \leq 0 \Rightarrow x \in \mathbb{R} \quad (1)$$

$$8x^2 + 10x + 4 < (-3x-2)^2 - x(x+2)$$

$$\Rightarrow 8x^2 + 10x + 4 < 9x^2 + 12x + 4 - x^2 - 2x$$

$$\Rightarrow 0 < 0 \Rightarrow \emptyset \quad (2)$$

$$(1) \cup (2): \mathbb{R} \cup \emptyset = \mathbb{R}$$

(عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵ و ۹۰ تا ۹۴ کتاب درسی)

۴                       ۳                       ۲                       ۱

-۳۸

(عاطفه خان ممدری)

ابتدا محل برخورد خط  $l$  با محورهای مختصات را می‌یابیم:

$$\begin{cases} x=0 \Rightarrow y = \frac{3(m-3)}{4} \\ y=0 \Rightarrow x = -(m-3) \end{cases}$$

با توجه به نمودار خط داده شده، طول نقطه  $\left[ \begin{matrix} -(m-3) \\ 0 \end{matrix} \right]$  منفی است. بنابراین

مساحت محصور را می‌توانیم به صورت زیر بنویسیم:

$$\frac{1}{2}xy = -6 \Rightarrow -\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}(m-3)^2 = -6 \Rightarrow (m-3)^2 = 16$$

$$\Rightarrow |m-3| = 4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m-3 = -4 \Rightarrow m = -1 \Rightarrow \begin{cases} \begin{bmatrix} -(m-3) \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} 3(m-3) \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix} \end{cases} \Rightarrow \text{غ ق ق} \\ m-3 = 4 \Rightarrow m = 7 \Rightarrow \begin{cases} \begin{bmatrix} -(m-3) \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 0 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} 3(m-3) \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} \end{cases} \Rightarrow \text{ق ق} \end{cases}$$

(قط و معادله‌های قطبی، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۱ کتاب درسی)

۴                       ۳                       ۲                       ۱

(ریم مشتاق نظم)

ابتدا معادله خط  $l$  را می‌یابیم:

$$l: y = mx + b$$

$$m = \frac{\text{تفاضل عرض‌ها}}{\text{تفاضل طول‌ها}} = \frac{\lambda - a - 2}{\gamma - 5} = \frac{\lambda - a}{\gamma - 3}$$

$$\rightarrow \frac{\lambda - a}{\gamma} = \frac{\lambda - a}{4} \Rightarrow 12 - 2a = \lambda - a \Rightarrow a = 4 \Rightarrow m = 1$$

$$C = \begin{bmatrix} \gamma \\ \lambda \end{bmatrix} \text{ روی خط } l \text{ قرار دارد} \Rightarrow \lambda = 1 \times \gamma + b \Rightarrow b = 1$$

$$\Rightarrow y = x + 1$$

با توجه به مقدار  $a$  هر کدام از معادله‌های خطوط را به دست می‌آوریم:

$$1) 6y - 4x = -14 \Rightarrow 3y - 2x = -7 \Rightarrow y = \frac{2}{3}x - \frac{7}{3}$$

$$2) x - y = -1 \Rightarrow y = x + 1$$

$$3) y = x + \frac{5}{4}$$

$$4) 4y - 4x = 4 \Rightarrow y = x + 1$$

شیب خط  $y = x + \frac{5}{4}$  با خط  $l$  برابر است ولی عرض از مبدأشان برابر نیست. پساین خط، خط  $l$  را قطع نمی‌کند.

(خط و معادله‌های فطی، صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

۴

۳✓

۲

۱

Konkur.in

(ریم مشتاق نظم)

عبارت گویا به ازای مقادیری از  $a$  تعریف نشده است که مخرج کسر برابر صفر شود.

$$(a+5)(4a^3 - 20a^2 + 24a) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a+5=0 \Rightarrow a=-5 \\ 4a(a^2 - 5a + 6) = 0 \end{cases}$$

$$\rightarrow 4a(a-2)(a-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=0 \\ a=2 \\ a=3 \end{cases}$$

بنابراین عبارت گویا به ازای  $a \in \{0, 2, 3, -5\}$  تعریف نشده است.

(عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶ کتاب درسی)

۴

۳ ✓

۲

۱



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

**Konkur.in**





سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**



سایت کنکور

**Konkur.in**





سایت کنکور

**Konkur.in**