

١- «يجب على الإنسان أن يحاول للاستفادة من النعم الإلهية في حركته نحو الكمال!»:

- (١) انسان باید در استفاده از نعمت الهی برای حرکت خود به‌سوی پیشرفت بسیار سعی کند!
- (٢) بشر باید برای بهره‌وری از نعمت‌های خداوندی به‌سوی کمال سوق نماید!
- (٣) بر انسان است که برای استفاده از نعمت‌های الهی در حرکتش به‌سوی کمال تلاش کند!
- (٤) بر انسان (واجب) است که برای کسب فایده از نعمت‌های خدایی در رفتن به‌سوی کمال تلاش کند!

٢- عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) «يَرْجِعُ أَوْلَادِي مِنَ السَّفَرِ الْعِلْمِيَّةِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ.»: فرزندانم در روز شنبه از سفر علمی برمی‌گردند.
- (٢) «ذَهَبَتِ الْمَدِيرَةُ نَفْسُهَا لِإِطْفَاءِ الْمَكْتِفِ إِلَى الْغُرْفَةِ الْأُولَى.»: مدیر، خودش برای خاموش کردن گولرها به اتاق دوم رفت.
- (٣) «عَلَيْكَنَّ بِالْعُبُورِ مِنْ رَصِيفٍ إِلَى رَصِيفٍ آخَرَ مِنْ مَرِّ الْمَشَاةِ!»: شما باید از پیاده‌رویی به پیاده‌رویی دیگر، از گذرگاه عابران پیاده عبور کنید!
- (٤) «ابْحَثْ فِي الْمَكْتَبَةِ عَنْ نَصِّ قَصِيرٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.»: در کتابخانه درباره متنی کوتاه به زبان عربی بگرد.

٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) «رُبُعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.»: چهل درصد ساکنان جهان از مسلمانان هستند.
- (٢) «هَذِهِ الدَّرَرُ زَيْنَتْ تِلْكَ الْغُرْفَةَ فِي بَيْتِنَا.»: این مروارید آن اتاق را در خانه‌مان می‌آراید.
- (٣) «إِنَّ أَنْجَمَ السَّمَاءِ ذَاتَ ضِيَاءٍ كَثِيرٍ فِي اللَّيْلِ.»: همانا ستارگان آسمان دارای نوری بسیار در شبند.
- (٤) «أَجْلِسْ طِفْلَكَ عَلَى ذَلِكَ الْكَرْسِيِّ الْخَشْبِيِّ.»: کودکت روی آن صندلی چوبی نشست.

٤- عَيْنُ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «أَنْصُرُوا أَصْدِقَاءَكُمْ وَلَا تَتْرُكُوهُمْ فِي الْمَشَاكِلِ.»

- (١) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد / نهال دشمنی برکن که رنج بی‌شمار آرد
- (٢) دوست آن است که گیرد دست دوست / در پریشان‌حالی و درماندگی
- (٣) دشمن دانا به از نادان دوست!
- (٤) هر چه از دوست رسد نیکوست!

٥- أی جواب لا یناسب الفراغ؟

(١) إسترجمی کتابی من صدیقتک بعد انتهاء ... اللغة الصّينية! (حصّة)

(٢) تتعقد ... للمتخرجين في جامعتنا بعد انتهاء كلّ سنة دراسيّة! (حفلة)

(٣) إن يمنع الطّبيب المريض عن العمل فعليه أن ...! (يمتنع)

(٤) ... هو الذي يعمل لمصلحة العدو! (العامل)

٦- عین الخطأ فی تعینن الباب:

(٤) إنتبهوا: إنفعال

(٣) يتكلمان: تفعل

(٢) اكتسبوا: إفعال

(١) يتعارفون: تفاعل

٧- عین ما فيه المضارع المنفی:

(٢) فی طریق العزّ لا تتركی المحاولة أبداً!

(١) تلك البنت المؤدّبة لا تضحك فی الشارع بصوت مرتفع!

(٤) لا تزرغن الشرّ لأنكّن تحصن الندامة!

(٣) «ربّنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين»

٨- عین المناسب للفراغين:

«أنا طالبة فی الصفّ ... ، أنا و صديقتی ... الحافلة عند الصّباح.»

(٤) الثامن - نركب

(٣) التاسعة - نركب

(٢) خمسة - أركب

(١) الخمس - أركب

Konkur.in

٩- عین فعلاً فيه حرفان زائدان:

(٢) ﴿و بالحقّ أنزلناه و بالحقّ نزل﴾

(١) أيتها الطالبات، تكلمن مع أصدقائكن خارج الصفّ!

(٤) ﴿فاصبر إن وعد الله حقّ و استغفر لذنبك﴾

(٣) أ شكرت الله بسبب نزول نعماته عليك؟

١٠- عین الجواب الصحيح عن السؤال: «كم عدد المراقبين؟»

(٢) خمسة: والدای و أختای و أخوای.

(١) ستة: والدتی و أختای و أخوای.

(٤) أربعة: والدای و أختای.

(٣) أربعة: أخوای و أمی.

- 11- I guess that in the next few years there ... big changes in the way we use technology in classrooms.
- 1) is going to be 2) are going to 3) will be 4) will
- 12- There are two houses next to the shopping center. ... one is mine and the other one is my brother's.
- 1) Bigger than 2) The biggest 3) Biggest 4) The bigger
- 13- If you are traveling with only one handbag, you can ... it onto the plane with you.
- 1) use 2) increase 3) create 4) carry
- 14- A little more than 687 days is the amount of time that Mars takes to complete one ... around the sun.
- 1) star 2) orbit 3) moon 4) planet
- 15- The rise in the temperature of the Earth will put all ... beings in serious danger.
- 1) beautiful 2) living 3) wild 4) injured
- 16- The firemen arrived soon and were able to ... the fire before too much damage was done to the house.
- 1) put out 2) save 3) defend 4) clean
- 17- If we continue to ... the rainforests and the natural environment, many more animals will die in the near future.
- 1) stay 2) check 3) destroy 4) identify
- 18- We have some Japanese and Chinese classmates with whom we use English as our only ... language.
- 1) different 2) near 3) important 4) common
- 19- The report also says that a number of Hollywood celebrities have ... large amounts of money to the people who have lost their homes in the earthquake.
- 1) donated 2) enjoyed 3) visited 4) bought
- 20- The first thing to have in mind is that the creative ... of imagination has an important role in your success in any field.
- 1) weather 2) plan 3) attention 4) power

۲۱- اگر از ۳ برابر عددی ۱۴ واحد کم کنیم، حاصل از نصف آن عدد ۱۶ واحد بیشتر است، عدد مورد نظر کدام است؟

۸ (۱) ۱۲ (۲) ۱۸ (۳) ۲۴ (۴)

۲۲- یک شرکت تولیدی کنسرو غذایی در یک هفته، از روز شنبه هر روز به تعداد نصف تولید روز قبل تولیدش را افزایش می‌دهد. اگر تولید

روز چهارشنبه از مجموع تولید روز شنبه تا سه‌شنبه ۹۸۰ عدد کمتر باشد، در این صورت تولید روز شنبه چه تعداد بوده است؟

۸۰ (۱) ۱۶۰ (۲) ۳۲۰ (۳) ۴۸۰ (۴)

۲۳- برای حل معادله درجه دوم $3x^2 + 7x - 4 = 0$ به روش مربع کامل بعد از یک شدن ضریب x^2 ، کدام عدد را باید به طرفین معادله اضافه کنیم؟

- (۱) $\frac{49}{9}$ (۲) $\frac{49}{36}$ (۳) $\frac{16}{9}$ (۴) $\frac{4}{36}$

۲۴- مجموعه مقادیر ممکن برای m که به ازای آن معادله درجه دوم $x^2 - 2(m-2)x + 4m - 1 = 0$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز باشد، کدام است؟

- (۱) فقط $m > 2$ (۲) فقط $m > \frac{1}{4}$ (۳) فقط $m < -2$ (۴) همه مقادیر m

۲۵- اگر $x = -2$ ریشه معادله $\frac{x+1}{x-1} = \frac{x}{ax+6}$ باشد، در این صورت ریشه دیگر معادله کدام است؟

- (۱) $-\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{3}{5}$ (۳) $-\frac{5}{3}$ (۴) $\frac{5}{3}$

۲۶- معادله $\frac{2x+1}{x-1} - \frac{3}{(x-1)^2} = 5$ از نظر ریشه‌ها چگونه است؟

- (۱) یک ریشه مثبت دارد. (۲) یک ریشه منفی دارد. (۳) دو ریشه مختلف‌العلامت دارد. (۴) فاقد ریشه حقیقی است.

۲۷- اگر رابطه $f = \{(-1, a+b), (3, b-2a), (-1, 0), (2, -3), (3, 6)\}$ یک تابع باشد، در این صورت مقدار $a^2 + b^2$ کدام

است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۸ (۴) ۱۶

۲۸- کدام یک از رابطه‌های زیر مربوط به یک تابع است؟

(۱) رابطه‌ای که هر دانش‌آموز دبیرستانی را به معلمانش نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که هر معلم را به دانش‌آموزانش نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که علی را به دوستانش نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که دوستان علی را به او نسبت می‌دهد.

۲۹- اگر ضابطه تابع f به صورت $f(x) = \frac{1-x}{2x-3}$ و $A = \{-2, -1, 0, 3\}$ باشد، در این صورت برد تابع f کدام است؟

$$R_f = \left\{ \frac{3}{7}, -\frac{2}{5}, \frac{1}{3}, -\frac{2}{3} \right\} \quad (۲)$$

$$R_f = \left\{ -\frac{3}{7}, -\frac{2}{5}, -\frac{1}{3}, -\frac{2}{3} \right\} \quad (۱)$$

$$R_f = \left\{ -1, 0, -\frac{1}{3}, \frac{4}{3} \right\} \quad (۴)$$

$$R_f = \left\{ -\frac{1}{7}, 0, -\frac{1}{3}, \frac{4}{3} \right\} \quad (۳)$$

۳۰- تابع f به هر عدد طبیعی نصف ریشه سوم آن عدد منهای ۴ را نسبت می‌دهد، ضابطه تابع f کدام است؟

$$\begin{cases} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{1}{2} \sqrt[3]{x} - 4 \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{1}{2} \sqrt[3]{x} - 4 \end{cases} \quad (۳)$$

$$\begin{cases} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt[3]{\frac{x}{2}} - 4 \end{cases} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt[3]{\frac{x}{2}} - 4 \end{cases} \quad (۱)$$

۳۱- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

Konkur.in

الف) تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهاده‌های یکسانی نیاز دارند.

ب) سرمایه فیزیکی به‌طور مستقیم در تولید نقش دارد.

پ) تولیدکنندگان با کالاهای سرمایه‌ای ارزش افزوده ایجاد می‌کنند.

ت) در هر کسب و کاری نوآوری ضرب در خطرپذیری، میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.

ث) مواد خامی که از معادن استخراج می‌شود، جزء سرمایه فیزیکی محسوب می‌شود.

(۴) صفر

(۳) سه

(۲) یک

(۱) دو

۳۲- موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده عبارتهای زیر است؟

(الف) منحنی ... نشان دهنده چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان است.

(ب) تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون ... تأثیر می پذیرد.

(ج) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معنا است که ...

(د) چگونگی تصمیم گیری و اقدام هر یک از تولیدکنندگان و مصرف کنندگان و نیز واکنش آنها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با عنوان ... شناخته می شود.

(۱) (الف) تقاضا (ب) سطح قیمت آن کالا، هزینه های تولید و پیش بینی تولیدکنندگان در مورد رونق یا رکود بازار (ج) با افزایش قیمت یک کالا، میزان تقاضا افزایش می یابد. (د) بازار

(۲) (الف) عرضه (ب) سطح قیمت آن کالا، هزینه های تولید و پیش بینی تولیدکنندگان در مورد رونق یا رکود بازار (ج) با افزایش قیمت یک کالا، میزان تقاضا کاهش می یابد. (د) رفتار اقتصادی

(۳) (الف) تقاضا (ب) قیمت کالا، درآمد، سلیقه خودشان، تبلیغات (ج) با کاهش قیمت یک کالا، میزان تقاضا افزایش می یابد. (د) بازار

(۴) (الف) عرضه (ب) قیمت کالا، درآمد، سلیقه خودشان، تبلیغات (ج) با کاهش قیمت یک کالا، میزان تقاضا کاهش می یابد. (د) رفتار اقتصادی

۳۳- با توجه به مندرجات جدول زیر:

ارزش تولید خارجیانی که مقیم کشور هستند.	۲۵ میلیارد دلار
ارزش تولید مردم کشور که در خارج ساکن هستند.	۳۲ میلیارد دلار
جمعیت کل کشور	۲۰ میلیون نفر
هزینه استهلاک	$\frac{1}{4}$ تولید ناخالص داخلی
ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{5}$ ارزش ماشین آلات
ارزش ماشین آلات	۲,۰۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار
ارزش پوشاک	۱۵,۰۰۰ عدد از قرار هر عدد ۲۰۰,۰۰۰ دلار
ارزش مواد غذایی	۴۰۰ تن از قرار هر تن ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار

(الف) تولید ناخالص داخلی چند میلیارد دلار است؟

(ب) تولید خالص داخلی چند میلیارد دلار است؟

(ج) تولید خالص ملی سرانه چند دلار است؟

(۱) (الف) ۷۹ ، (ب) ۵۹ ، (ج) ۴,۲۵۰

(۲) (الف) ۱۰۴ ، (ب) ۷۸ ، (ج) ۴,۲۵۰

(۳) (الف) ۱۰۴ ، (ب) ۷۸ ، (ج) ۳,۱۵۰

(۴) (الف) ۷۹ ، (ب) ۵۹ ، (ج) ۱,۲۵۰

سایت کنکور
Konkur.in

۳۴- کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

الف) ... باعث می شود که کمال جویی انسان به نوعی سیری ناپذیری تبدیل شود.

ب) ... و ... وضعیتی ایجاد می کند که اقتصاددانان به آن «کمیابی» می گویند.

ج) ... محرک فعالیت و تلاش انسان است.

۱) الف) متوقف ماندن انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود، ب) استفاده بی رویه از منابع و امکانات در قرن گذشته - محدود بودن منابع و امکانات

در دسترس بشر ج) نیازهای انسان

۲) الف) به خوبی طی نکردن مراتب نیازها در رفع نیازهای طبیعی، ب) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس بشر - قابلیت مصارف متعدد منابع

ج) حس کمال جویی در انسان

۳) الف) متوقف ماندن انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود، ب) محدودیت داشتن انسان در بهره برداری از منابع - محدود بودن منابع و امکانات در

دسترس بشر ج) نیازهای انسان

۴) الف) به خوبی طی نکردن مراتب نیازها در رفع نیازهای طبیعی، ب) استفاده بی رویه از منابع و امکانات در قرن گذشته - محدودیت داشتن انسان

در بهره برداری از منابع ج) حس کمال جویی در انسان

۳۵- چه تعداد از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف) از نظر اسلام، اقتصاد در زندگی فرد اهمیت ویژه ای دارد. و اسلام، عقل انسان را به تنهایی برای موفقیت و رسیدن به هدف کافی می داند.

ب) تمامی آن چه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده، چراغ راه و تکمیل کننده فرایندی است که عقلانیت

اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود به آن نیازمند است.

ج) یکی از علت های توجه اسلام به اقتصاد، اهمیت روزافزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان ها و تأثیر عوامل

اقتصادی بر برخی جنبه های زندگی فرد، خانواده و جامعه است.

۴) سه

۳) دو

۲) یک

۱) صفر

Konkur.in

۳۶- کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده هر یک از جاهای خالی عبارات زیر است؟

(الف) در هیچ جای دنیا اجازه ... به بانکها داده نمی شود و بانکها فقط با مجوز بانک مرکزی، تأسیس می شوند، و ... آنها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.

(ب) به بازاری که در آن کالا یا کالاهای معینی مورد ... قرار می گیرد، «بورس کالا» می گویند.

(پ) ... می تواند سبب تورم شود، همچنین گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است که فزونی ... به صورت افزایش قیمت ها بروز می کند.

(۱) (الف) فعالیت غیرانتفاعی، فعالیت های پولی و بانکی، (ب) معامله، (پ) شتاب یا نرخ رشد افزایش سطح قیمت ها، عرضه بر تقاضا

(۲) (الف) فعالیت آزاد انتفاعی، فعالیت های پولی و مالی، (ب) مبادله، (پ) ناهماهنگی افزایش پول در جامعه با افزایش تولید، تقاضا بر عرضه

(۳) (الف) فعالیت آزاد انتفاعی، فعالیت های پولی و بانکی، (ب) معامله، (پ) ناهماهنگی افزایش پول در جامعه با افزایش تولید، تقاضا بر عرضه

(۴) (الف) فعالیت غیرانتفاعی، فعالیت های پولی و مالی، (ب) مبادله، (پ) کاهش سطح تولید و افزایش حجم پول، عرضه بر تقاضا

۳۷- به ترتیب فعالیت های بازار سرمایه چگونه در کاهش نرخ تورم مؤثر است و از چه طریقی حجم سرمایه گذاری را در جامعه افزایش می دهد؟

(۱) با بررسی و شفاف سازی اطلاعات مالی شرکت ها و قیمت گذاری سهام و اوراق بهادار - ایجاد ارتباط بین عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان سرمایه

(۲) با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت های مفید اقتصادی - ایجاد ارتباط بین عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان سرمایه

(۳) با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت های مفید اقتصادی - جذب و به کار انداختن سرمایه های راکد

(۴) با بررسی و شفاف سازی اطلاعات مالی شرکت ها و قیمت گذاری سهام و اوراق بهادار - جذب و به کار انداختن سرمایه های راکد

۳۸- با توجه به اطلاعات جدول زیر، کدام گزینه درست است؟

(۱) نرخ تورم در کشور A بیشتر از نرخ تورم در کشور B است.

(۲) اگر نرخ تورم در کشور C ۲۰ درصد باشد، آن گاه سطح عمومی قیمت ها در ابتدای سال ۶۵۰۰ دلار خواهد بود.

(۳) اگر نرخ تورم در کشور D برابر با نرخ تورم در کشور A باشد، آن گاه سطح عمومی قیمت ها در انتهای سال در کشور D برابر با ۳۸۵۰

دلار خواهد بود.

(۴) نرخ تورم در کشور E ۳۰ درصد است.

نام کشور	سطح عمومی قیمت ها	ابتدای سال (به دلار)	انتهای سال (به دلار)
A		۲۰۰۰	۲۲۰۰
B		۴۰۰۰	۵۶۰۰
C		؟	۷۲۰۰
D		۳۵۰۰	؟
E		۶۳۴۰	۷۹۲۵

۳۹- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب به‌درستی آمده است؟

(الف) افراد بهتر است همه سرمایه خود را به بورس بیاورند و به بورس نگاه کوتاه‌مدت نکنند.

(ب) گاهی اوراق مشارکت می‌تواند مانند سهام در بازار سرمایه خرید و فروش شود.

(پ) شرکت‌های سهامی خاص می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

(ت) بازار سرمایه هم محل عایدی و هم خطر است.

(ث) اولین اقدامی که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، مراجعه به یکی از کارگزاری‌های بورس و تقاضای برگه درخواست خرید از کارگزار است.

(۱) ص - ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص - غ

۴۰- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

(الف) ارزش اسکناس‌های موجود در دست مردم چقدر است؟

(ب) میزان حجم شبه پول این جامعه، چقدر است؟

(ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی جامعه، چقدر است؟

(د) ارزش موجودی سپرده‌های پس‌انداز، چقدر است؟

(ه) بدهی بانک به مشتریان چقدر است؟

(۱) الف (۲۶۶۰، ب (۳۵۰۰، ج (۱۲۳۰، د (۲۰۰، ه) ۶۲۰

(۲) الف (۲۶۶۰، ب (۳۵۰۰، ج (۸۵۲۰، د (۲۵۰، ه) ۷۵۰

(۳) الف (۳۷۵۰، ب (۲۰۴۰، ج (۱۲۳۰، د (۲۵۰، ه) ۶۲۰

(۴) الف (۳۷۵۰، ب (۲۰۴۰، ج (۸۵۲۰، د (۲۰۰، ه) ۷۵۰

۴۱- هریک از ابیات زیر به‌ترتیب مربوط به کدام نوع ادبی است؟

(الف) ندیده‌ام رخ خوب تو روزکی چند است / بیا که دیده به دیدارت آرزومند است

(ب) کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پر

(پ) بزد تیغ بر گردن اسپ خویش / سر بادپای اندر افکند پیش

(۱) غنایی - تعلیمی - حماسی (۲) تعلیمی - غنایی - حماسی (۳) غنایی - حماسی - تعلیمی (۴) حماسی - غنایی - تعلیمی

۴۲- در تحلیل جملات زیر ویژگی ذکرشده مقابل کدام جمله نادرست است؟

(۱) و قدر این نعمت‌ها کسانی توانند شناخت که به صلاح اسلاف مذکور باشند و به نزاht جانب مشهور. (حذف فعل)

(۲) این کلماتی چند موجز از خصایص ملک و دولت و عدل و سیاست تقریر افتاد. (جابه‌جایی صفت و موصوف)

(۳) سیاست ملوک را در ضبط ملک به شنیدن آن عدد تواند بود. (کاربرد تاریخی فعل)

(۴) یکی از ملوک خراسان محمود سبکتگین را به خواب دید که جمله وجود او ریخته بود. (کاربرد «را» در معنی «برای»)

۴۳- حسن و حال و هماهنگی وزن و درون‌مایه، در کدام بیت بیانگر شادی و نشاط شاعرانه است؟

- (۱) دو یار زیرک و از باده کهن دو منی / فراغتی و کتابی و گوشه چمنی
(۲) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند / آیا بود که گوشه چشمی به ما کنند
(۳) شنیده‌ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت / فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت
(۴) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

۴۴- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از وزن کمک می‌گیرد و واژه‌هایی را برمی‌گزیند که با قرار گرفتن در کنار هم، آهنگی خاص را پدید آورند.
(۲) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود. تشخیص لحن مناسب هر متن، درک محتوا را آسان‌تر می‌کند.
(۳) وزن در شعر جنبه تزئینی ندارد و جزء طبیعت شعر است و برای نشان دادن عواطف، نمی‌توان از آن چشم پوشید.
(۴) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است.

۴۵- کلمات مشخص‌شده در چند بیت، آرایه «واژه‌آرایی» را به‌وجود آورده است؟

- الف) مگذار مطرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را / در آبگون ساغر فکن آن آب آتش‌رنگ را
ب) همی آفرین باد بر شهریار / همه نیکویی باد فرجام کار
پ) این خیال است که وصل تو به ما پردازد / هم خیالت کند از چنگ غم آزاد مرا
ت) مطرب آهنگ چنین تیز چه گیری که کند / جان شیرین به لب لعل تو آهنگ مرا
ث) از گویایی به است خاموشی / از دانایی به است نادانی

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۴۶- در کدام گزینه آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

- (۱) ساقی سیم‌ساق من گر همه درد می‌دهد / کیست که تن چو جام می جمله دهن نمی‌کند (تشبیه، واج‌آرایی)
(۲) مرا رنجت به از راحت مرا دردت به از درمان / مرا خارت به از خرما مرا دارت به از منبر (واج‌آرایی، تضاد)
(۳) هر چه جز بار غمت بر دل مسکین من است / برود از دل من وز دل من آن نرود (واژه‌آرایی، کنایه)
(۴) بوی پیراهن نیامد، پیرکنعان تا نکرد / از دو چشم خود در دولت سرای دل سفید (تلمیح، واژه‌آرایی)

۴۷- هر دو عبارت کدام گزینه درباره زبان و ادبیات فارسی پیش از اسلام درست نیست؟

- الف) آثار بر جای مانده زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است.
ب) منطقه رواج فارسی دری، نخست در شمال و شمال شرقی ایران بود.
پ) «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» هر دو اصلی پهلوی دارند.
ت) ادبیات فارسی دری تقریباً هم‌زمان با دولت طاهریان پدید آمد.

(۴) الف، پ

(۳) الف، ب

(۲) ب، پ

(۱) الف، ت

۴۸- در کدام بیت تعداد کلماتی که حرف «و» در آن‌ها در جایگاه صامت است، بیشتر است؟

- (۱) به مطربان صبحی دهیم جامه چاک/ بدین نوید که باد سحرگهی آورد
- (۲) معشوق چون نقاب ز رخ در نمی‌کشد/ هر کس حکایتی به تصوّر چرا کنند
- (۳) هر چند به حکمت شده‌ای فرد و وحید / بویی ز تو از راه شریعت نوزید
- (۴) گریه بر عاشق گوارا نیست در شب‌های وصل / ابر بی‌هنگام دهقان را به فریاد آورد

۴۹- کدام گزینه با الگوی هجایی «U – – U – – U – – U – –» مطابقت ندارد؟

- (۱) گرفتم که باشد دلم گنج گوهر
- (۲) دلم خون شد از غصّه ساقی کجایی
- (۳) فغان از خسیسان آخر زمانی
- (۴) مکش رنج بیهوده خرسند باش

۵۰- نوع سجع عبارت کدام گزینه، با عبارت زیر یکسان نیست؟

«قسمت شما حضر شد و نصیب ما سفر.»

- (۱) تلمیذ بی‌ارادت عاشق بی زراست و رونده بی معرفت مرغ بی‌پر.
- (۲) الهی بر من آراستی خریدم و از هر دو جهان دوستی حضرت تو گزیدم.
- (۳) از این سبب در گرفتن او تأخیر کرد و در آن دگر تعجیل.
- (۴) به حکم ضرورت سخن گفتیم و تفرج‌کنان بیرون رفتیم.

۵۱- با توجه به موارد زیر چند مورد تصدیق نمی‌باشند؟

«تصور - تصدیق - عید نوروزی که آمد - روشن از پرتو رویت نظری نیست که نیست - خانه خوبان - دانش‌آموز زرنگ - آن ترک شیرازی - خیال روی تو در هر طریق - روزگاریست که سودای بتان دین من است»

- (۱) شش
- (۲) پنج
- (۳) هفت
- (۴) سه

۵۲- به ترتیب در کدام یک از عبارت‌های زیر مغالطه «توسل به معنای ظاهری» به کار رفته است؟

(الف) من همیشه در خانه حرف آخر را می‌زنم و به همسر می‌گویم: «چشم!»

(ب) به کسی گفتند با عدس جمله بساز. گفت: «آدس ما ناراحتی؟»

(ج) میوه‌فروش: «میوه بخريد، به شرط سالم بودن کل جعبه.» خریدار پس از باز کردن یک جعبه، دید که نصف میوه‌ها فاسد است و خود جعبه سالم است!

(د) علی، سرش به جدول خورد، نشست و جدول را حل کرد.

- (۱) الف و ب
- (۲) ب و ج
- (۳) الف و ج
- (۴) ج و د

۵۳- کدام عبارت در ارتباط با علم منطق صحیح نیست؟

(۱) مغالطات هم‌چون بیماری‌هایی هستند که باید از دچار شدن به آنها بر حذر بود از این رو دانستن آنها برای منطق‌دانان اهمیت چندانی ندارد بلکه مبارزه با این بیماری‌ها مهم است.

(۲) با به‌کارگیری منطق سریع‌تر می‌توان عوامل لغزش ذهن را تشخیص داد.

(۳) منطق علمی صرفاً نظری نیست؛ لذا مهارت در آن نیاز به ممارست و تمرین دارد.

(۴) علم منطق با دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن، عوامل لغزش و خطای ذهن را مشخص می‌کند.

۵۴- به‌ترتیب جزئی و کلی بودن عبارات «بلندترین قله روی کره زمین»، «میدان آزادی شهر تهران» و «پایتخت ایران» در کدام گزینه به‌درستی مشخص می‌شود؟

(۱) کلی - جزئی - کلی (۲) جزئی - جزئی - جزئی (۳) جزئی - جزئی - کلی (۴) کلی - جزئی - جزئی

۵۵- سیر طبقه‌بندی مفاهیم در کدام گزینه به‌درستی رعایت شده است؟

(۱) گیاهان ← درخت ← نباتات ← گل‌ها
(۲) جانداران ← جانوران ← نرم‌تنان ← حلزون‌ها
(۳) انسان ← عراقی ← آسیایی ← بغدادی
(۴) موجود مادی ← موجود ← موجود بی‌جان ← کتاب

۵۶- در کدام گزینه مغالطه اشتراک لفظ به چشم نمی‌خورد؟

(۱) او چند غزل سعدی را خوب و بی‌اشکال خواند.
(۲) حمید دوست بیست ساله من است.
(۳) او و همسرش پنج سال اختلاف داشتند.
(۴) مریم تا دخترش را دید لباسش را تمیز کرد.

۵۷- کدام تعریف مفهومی، بیشترین خطا را دارد؟

(۱) خورشید: ستاره‌ای است که در مدت زمان میان طلوع و غروب خورشید طلوع می‌کند.

(۲) آینه: شیئی که نور را منعکس می‌کند.

(۳) امتداد: بُعد مفطور در برخی جواهر ممتد را گویند.

(۴) فلز: عنصری که هدایت‌کننده الکتریسیته است و در دمای معمولی جامد است.

۵۸- اشکال چند مورد از تعاریف زیر، صرفاً «مانع نبودن» است؟

الف) مثلث قائم الزاویه، مثلثی است که یکی از زاویه‌های آن قائمه باشد.

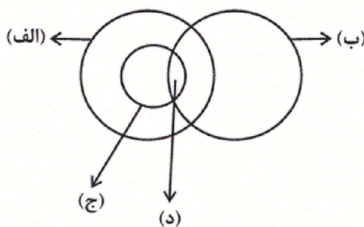
ب) عصبانیت یک هیجان درونی است و بر اساس دیدن وقایع و یا مرور خاطرات پیش می‌آید و معمولاً باعث رفتار بیرونی هم می‌شود.

ج) مقصود از روح، امری مجرد است که با قوای ادراکی درونی قابل دریافتن است و مختص عالم امر است، نه عالم خلق؛ چرا که خداوند فرموده است: قل الروح من امر ربی.

د) مقصود از کتاب، مجموعه کاغذهایی است که در میان دو جلد، کنار هم قرار گرفته است؛ مانند کتاب منطق متوسطه دوم.

(۱) دو (۲) یک (۳) سه (۴) صفر

۵۹- شکل زیر نسبت میان مصادیق مفاهیم کدام گزینه را به درستی نشان نمی‌دهد؟



(۱) الف (حیوان، ب) دارای چشم سبز، ج) گربه، د) گربه سبز چشم

(۲) الف (گیاه، ب) دارای رنگ سبز، ج) درخت دارای میوه، د) درخت دارای میوه سبز

(۳) الف (نیایش، ب) واجب، ج) نماز، د) نماز واجب

(۴) الف (مهندس، ب) دارای قلب، ج) جسم، د) انسان

۶۰- اگر با مراجعه به لغت‌نامه و با فهمیدن معنای لغوی «قدح» شناخت آن باز برایمان مجهول باشد، کدام گزینه می‌تواند کمک‌رسان ما باشد؟

(۱) بیان اصطلاحات مترادف و آشنا که تعریف به مثال است.

(۲) ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق واژه که تعریف به مثال است.

(۳) بیان سلسله‌ای از اوصاف و ویژگی‌ها که تعریف لغوی است.

(۴) دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی‌های مشترک با سایر مفاهیم که تعریف لغوی است.

۱- (کنکور سراسری ۸۵ (با تغییر)، ترجمه، ترکیبی)

«یجب علی»: بر ... (واجب) است، باید / «أن یحاول»: تلاش کند / «النعم الإلهیة»:

نعمت‌های الهی / «حرکتة»: حرکتش / «نحو»: به سوی

۱ ۲ ۳ ۴

۲- (رضا معصومی، ترجمه، صفحه ۱۴)

ترجمه صحیح عبارت: «مدیر، خودش برای خاموش کردن کولر به اتاق اول رفت.»

۱ ۲ ۳ ۴

۳-

(فَرِیْهَ عَلٰی پُور، تَوجِہ، تَرْکِیْبِ)

ترجمه درست گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «رُبع» به معنی «یک چهارم» است نه «چهل درصد».

گزینه «۲»: این مرواریدها آن اتاق را در خانه‌مان زینت داد.

گزینه «۴»: «أجلس» فعل امر و به معنی «بنشان» است.

۴

۳✓

۲

۱

۴-

(مَرِیْمَ آقَا یاری، مَفْهُوم، تَرْکِیْبِ)

ترجمه عبارت عربی: «دوستانان را یاری کنید و آن‌ها را در مشکلات رها نکنید.»

مفهوم: دوست واقعی در مشکلات شناخته می‌شود.

۴

۳

۲✓

۱

۵-

(رُضَا مَعْصُومِی، لَفْظ و مَفْهُوم، صَفْهه ۲۵)

«کارگر همان کسی است که برای مصلحت دشمن کار می‌کند.» با توجه به مفهوم عبارت، کلمه «العمیل: مزدور» جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند نه کلمه «العامل».

۴✓

۳

۲

۱

۶-

(شاهو مرادیان، قواعد، صَفْهه ۲۷ و ۳۸)

«انْتَبِهوا»: از ریشه فعل «نَبِه» است که به باب «اَفْتَعَال» رفته است.

۴✓

۳

۲

۱

۷-

(مهمد تقی بابائیان، قواعد، صَفْهه ۴)

در این عبارت «لَا تَضْحَكْ» مضارع منفی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۲»: «لَا تَتْرُكِي» فعل نهی است.

در گزینه «۳»: «لَا تَجْعَلْ» فعل نهی است.

در گزینه «۴»: «لَا تَزْرَعَنَّ» فعل نهی است.

۴

۳

۲

۱✓

۸-

(علی اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صَفْهه ۴ و ۱۴)

«الصَّفَّ» اسم مذکر است و عدد ترتیبی مناسب آن نیز باید «الْثَّامِن» (مذکر) باشد؛ «من دانش‌آموزی در کلاس هشتم هستم.» «أنا» (متکلم وحده) + اسم دیگر؛ فعل مناسبان باید متکلم مع‌الغیر باشد که «تَرْكَبُ» صحیح است؛ «من و دوستانم هنگام صبح سوار اتوبوس می‌شویم.»

۴✓

۳

۲

۱

۹-

(رُضَا مَعْصُومِی، قواعد، صَفْهه ۲۷ و ۲۸)

«تَكَلَّمَنَّ» فعل امر دوم شخص جمع (برای مؤنث) و ثلاثی مزید از باب «تَفَعَّل» است که دو حرف زائد دارد.

توضیح نکات درسی:

برای یافتن تعداد حروف زائد یک فعل، به سوم شخص مفرد ماضی آن فعل توجه می‌کنیم.

مثال: صیغه سوم شخص مفرد ماضی از فعل «تَكَلَّمَنَّ»، «تَكَلَّمَ» است که غیر از حروف

اصلی (ک ل م)، دو حرف زائد (ت ل) نیز دارد.

۴

۳

۲

۱✓

۱۰-

(سعید معفری، مکالمه، صفحه ۳۰)

تعداد همراهان چند نفر است؟ - چهار نفر: پدر و مادرم و دو خواهرم.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شش نفر: مادرم و دو خواهرم و دو برادرم (۵ نفر می‌شوند).

گزینه «۲»: پنج نفر: پدر و مادرم، دو خواهرم و دو برادرم (۶ نفر می‌شوند).

گزینه «۳»: چهار نفر: دو برادرم و مادرم (۳ نفر می‌شوند).

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

۱۱-

(نوید مبلغی)

ترجمه جمله: «حدس می‌زنم که در چند سال آینده، در روش استفاده ما از فناوری در کلاس‌های درس تغییرات بزرگی وجود خواهد داشت.»

توضیح نکات درسی:

عبارت "I guess" که در ابتدای جمله آمده است، نشان‌دهنده عدم قطعیت در کلام گوینده است و هرگاه بخواهیم چیزی را به شکل یک فرض یا حدس بدون قطعیت درباره آینده مطرح کنیم، بهتر است از "will" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به این که بعد از جای خالی با یک صفت مواجه‌ایم، باید بعد از فعل "will" و قبل از آن صفت، از فعل کمکی "be" استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

۱۲-

(نوید مبلغی)

ترجمه جمله: «در کنار مرکز خرید دو خانه وجود دارد. خانه بزرگ‌تر متعلق به من و آن دیگری متعلق به برادرم است.»

توضیح نکات درسی:

چون جمله صورت سؤال بیان‌کننده مقایسه بین دو خانه است، باید در جای خالی از یک صفت تفضیلی (comparative adjective) استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، چون طرف دوم مقایسه (my brother's) بلافاصله بعد از صفت تفضیلی نیامده، نباید بعد از آن صفت از "than" استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

۱۳-

(سپهر پرومند)

ترجمه جمله: «اگر تنها با یک کیف دستی سفر می‌کنید، می‌توانید آن را با خود به داخل هواپیما ببرید.»

۱) استفاده کردن ۲) افزایش دادن
۳) ساختن، آفریدن ۴) حمل کردن، با خود بردن

(واژگان)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

۱۴-

(سپهر پرومند)

ترجمه جمله: «مقدار زمان مورد نیاز مریخ برای کامل کردن یک گردش به دور خورشید، کمی بیشتر از ۶۸۷ روز است.»

۱) ستاره ۲) مدار، گردش ۳) ماه، قمر ۴) سیاره

(واژگان)

1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐

۱۵-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «افزایش دمای کره زمین، همه موجودات زنده را در معرض خطری جدی قرار خواهد داد.»

- (۱) زیبا (۲) زنده
(۳) وحشی (۴) زخمی، آسیب دیده

توضیح نکات درسی:

هم‌نشینی پر کاربرد "living beings" به معنای «موجودات زنده» را به خاطر بسپارید.
(واژگان)

☐ ۱ ☒ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴

۱۶-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «مأموران آتش‌نشانی زود رسیدند و توانستند قبل از این‌که خسارت زیادی به خانه وارد شود، آتش را خاموش کنند.»

- (۱) خاموش کردن (۲) نجات دادن
(۳) دفاع کردن (۴) پاک کردن

(واژگان)

☒ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴

۱۷-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «اگر به تخریب جنگل‌های بارانی و محیط طبیعی ادامه دهیم، حیوانات بسیار بیشتری در آینده نزدیک جان خود را از دست خواهند داد.»

- (۱) ماندن (۲) بررسی کردن
(۳) تخریب کردن (۴) شناسایی کردن

(واژگان)

☐ ۱ ☐ ۲ ☒ ۳ ☐ ۴

۱۸-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «ما چند هم‌کلاسی ژاپنی و چینی داریم که با آن‌ها به زبان انگلیسی، به عنوان تنها زبان مشترکمان، صحبت می‌کنیم.»

- (۱) متفاوت (۲) نزدیک (۳) مهم (۴) مشترک

توضیح نکات درسی:

هم‌نشینی پر کاربرد "common language" به معنای «زبان مشترک» را به خاطر بسپارید.

(واژگان)

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴

۱۹-

(شواب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «این گزارش همچنین می‌گوید که تعدادی از چهره‌های سرشناس هالیوود مقادیر زیادی پول را به افرادی که خانه‌هایشان را در زلزله از دست داده‌اند، اهدا کرده‌اند.»

- (۱) اهدا کردن، بخشیدن (۲) لذت بردن
(۳) ملاقات کردن، دیدن (۴) خریدن

(واژگان)

☒ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴

۲۰-

(شواب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «اولین چیزی که باید به خاطر داشت این است که نیروی خلاق تخیل نقش مهمی در موفقیت شما در هر زمینه‌ای دارد.»

- (۱) آب و هوا (۲) طرح، نقشه (۳) توجه (۴) نیرو، قدرت

(واژگان)

☒ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴

۲۱-

(موردی تک، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ و ۱۱)

عدد مورد نظر را x در نظر می‌گیریم که اگر از ۳ برابر آن ۱۴ واحد کم کنیم، معادل $3x - 14$ می‌شود که حاصل مورد نظر برابر نصف آن به اضافه عدد ۱۶ یعنی $\frac{x}{2} + 16$ است، بنابراین داریم:

$$3x - 14 = \frac{x}{2} + 16 \Rightarrow 3x - \frac{x}{2} = 14 + 16$$

$$\Rightarrow \frac{6x}{2} - \frac{x}{2} = 30 \Rightarrow \frac{5x}{2} = 30 \Rightarrow x = \frac{30 \times 2}{5} = 12$$

۱ ۲✓ ۳ ۴

۲۲-

(مفردگورزی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۳)

اگر تولید روز شنبه را x در نظر بگیریم، تولید روزهای دیگر هفته $1/5$ برابر روز قبل خود است، پس داریم:

یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه
x	$\frac{3}{5}x$	$\frac{3}{5} \times (\frac{3}{5}x) = \frac{9}{25}x$	$\frac{3}{5} \times (\frac{9}{25}x) = \frac{27}{125}x$

$-980 =$ مجموع تولید روز شنبه تا سه‌شنبه = تولید روز چهارشنبه

$$\frac{81}{16}x = x + \frac{3}{5}x + \frac{9}{25}x + \frac{27}{125}x - 980$$

$$\frac{81}{16}x - \frac{27}{125}x - \frac{9}{25}x - \frac{3}{5}x - x = -980$$

$$\Rightarrow \frac{81x}{16} - \frac{27x}{125} - \frac{36x}{125} - \frac{24x}{125} - \frac{16x}{125} = -980$$

$$\Rightarrow \frac{81x - 27x - 36x - 24x - 16x}{125} = -980 \Rightarrow \frac{-4x}{125} = -980$$

$$\Rightarrow x = \frac{125 \times (-980)}{-4} = 30625$$

۱ ۲ ۳✓ ۴

۲۳-

(هاشم زهانیان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۳ تا ۲۷)

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل ابتدا عدد ثابت را به طرف راست تساوی می‌بریم، سپس طرفین معادله را به ضریب x^2 تقسیم می‌کنیم و در نهایت مربع نصف ضریب x را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم:

$$3x^2 + 7x - 4 = 0 \Rightarrow 3x^2 + 7x = 4 \Rightarrow \frac{3x^2}{3} + \frac{7x}{3} = \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{7}{3}x = \frac{4}{3} \xrightarrow{\text{اضافه کردن } (\frac{1}{2} \times \frac{7}{3})^2 = (\frac{7}{6})^2 = \frac{49}{36} \text{ به طرفین معادله}}$$

$$x^2 + \frac{7}{3}x + \frac{49}{36} = \frac{4}{3} + \frac{49}{36}$$

$$\Rightarrow x^2 + 2 \times \frac{7}{6}x + \frac{49}{36} = \frac{4 \times 12}{3 \times 12} + \frac{49}{36}$$

$$\Rightarrow (x + \frac{7}{6})^2 = \frac{97}{36}$$

پس عدد $\frac{49}{36}$ را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم.

۱ ۲✓ ۳ ۴

معادله درجه دوم زمانی دارای دو ریشه حقیقی متمایز است که مبین معادله یا همان

Δ مثبت باشد، در این صورت داریم:

$$-x^2 - 2(m-2)x + 4m - 1 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = -1 \\ b = -2(m-2) \\ c = 4m - 1 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-2(m-2))^2 - 4 \times (-1) \times (4m-1)$$

$$\Rightarrow \Delta = 4(m-2)^2 + 4(4m-1) = 4(m^2 - 4m + 4) + 16m - 4$$

$$= 4m^2 - 16m + 16 + 16m - 4 = 4m^2 + 12$$

به ازای هر مقداری از m همواره Δ مثبت است، پس به ازای هر مقداری از m معادله

درجه دوم همواره دو ریشه حقیقی متمایز دارد.

۴ ✓

۳

۲

۱

(شقایق راهبریان، معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند، داریم:

$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x}{ax+6} \xrightarrow{x=-2} \frac{-2+1}{-2-1} = \frac{-2}{a \times (-2) + 6}$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{-3} = \frac{-2}{-2a+6} \Rightarrow -1 \times (-2a+6) = -2 \times (-3)$$

$$\Rightarrow 2a - 6 = 6 \Rightarrow 2a = 6 + 6 \Rightarrow 2a = 12 \Rightarrow a = \frac{12}{2} = 6$$

حال با جایگذاری مقدار $a = 6$ در معادله، آن را دوباره حل می‌کنیم:

$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x}{6x+6} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین می‌کنیم.}} (6x+6)(x+1) = x(x-1)$$

$$\Rightarrow 6x^2 + 6x + 6x + 6 = x^2 - x \Rightarrow 5x^2 + 13x + 6 = 0$$

معادله را با استفاده از روش Δ حل می‌کنیم:

$$\frac{ax^2+bx+c=0}{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 5 \\ b = 13 \\ c = 6 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (13)^2 - 4 \times (5) \times (6) = 169 - 120 = 49$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-13 + \sqrt{49}}{2 \times 5} = \frac{-13 + 7}{10} = \frac{-6}{10} = -\frac{3}{5}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-13 - \sqrt{49}}{2 \times 5} = \frac{-13 - 7}{10} = \frac{-20}{10} = -2$$

پس ریشه دیگر $x = -\frac{3}{5}$ است.

۴

۳

۲

۱ ✓

برای حل معادله ابتدا مخرج مشترک می‌گیریم که همان $(x-1)^2$ است، داریم:

$$\frac{2x+1}{x-1} - \frac{3}{(x-1)^2} = 5 \Rightarrow \frac{2x+1}{x-1} - \frac{3}{(x-1)^2} - 5 = 0$$

$$\frac{(2x+1)(x-1)}{(x-1)^2} - \frac{3}{(x-1)^2} - \frac{5(x-1)^2}{(x-1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{(2x+1)(x-1) - 3 - 5(x-1)^2}{(x-1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2x^2 - 2x + x - 1 - 3 - 5x^2 + 10x - 5}{(x-1)^2} = 0$$

حال معادله صورت سؤال را حل می‌کنیم.

$$\Rightarrow \frac{-3x^2 + 9x - 9}{(x-1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow -3x^2 + 9x - 9 = 0 \Rightarrow x^2 - 3x + 3 = 0$$

$$\frac{\Delta}{ax^2+bx+c=0} \rightarrow \begin{cases} a=1 \\ b=-3 \\ c=3 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4 \times (1) \times (3) = 9 - 12 = -3 < 0$$

معادله فاقد ریشه حقیقی است.

☒ ۴

☐ ۳

☐ ۲

☐ ۱

(مهمر بهیرایی، مفهوم تابع، صفحه ۴۰ تا ۴۹)

رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که مؤلفه اول تمام زوج مرتب‌های متمایز متفاوت

باشد و اگر زوج مرتب‌هایی دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت مؤلفه دومشان

نیز باید برابر باشد:

$$f = \{(-1, a+b), (3, b-2a), (-1, 0), (2, -3), (3, 6)\}$$

$$(-1, a+b) = (-1, 0) \Rightarrow a+b=0 \Rightarrow a=-b \quad (1)$$

$$(3, b-2a) = (3, 6) \xrightarrow{(1)} b-2a=6 \rightarrow b-(2 \times (-b))=6$$

$$\Rightarrow b+2b=6 \Rightarrow 3b=6 \Rightarrow b=2$$

$$\xrightarrow{(1)} a=-2$$

$$a^2 + b^2 = (-2)^2 + (2)^2 = 4 + 4 = 8$$

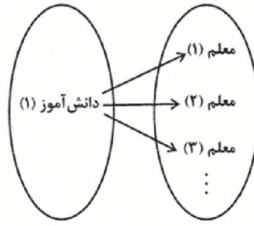
☐ ۴

☒ ۳

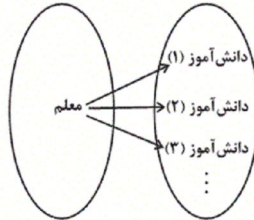
☐ ۲

☐ ۱

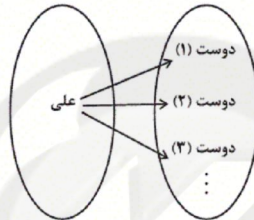
اگر هر یک از رابطه‌های گزینه‌ها را به صورت نمودار پیکانی نمایش دهیم، گزینه‌های «۱» تا «۳» تابع نیستند. زیرا از مجموعه اول از هر عضو چندین پیکان خارج می‌شود که شرط تابع بودن را نقض می‌کند. به شکل‌های زیر دقت کنید.
گزینه «۱»:



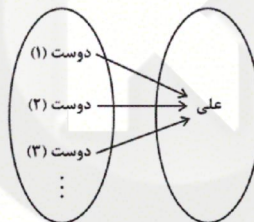
گزینه «۲»:



گزینه «۳»:



گزینه «۴»:



۴ ✓

۳

۲

۱

با توجه به جدول زیر اعضای برد تابع را می‌یابیم:

x	$f(x) = \frac{1-x}{2x-3}$
-۲	$f(-2) = \frac{1-(-2)}{2 \times (-2) - 3} = \frac{1+2}{-4-3} = \frac{3}{-7} = -\frac{3}{7}$
-۱	$f(-1) = \frac{1-(-1)}{2 \times (-1) - 3} = \frac{1+1}{-2-3} = \frac{2}{-5} = -\frac{2}{5}$
۰	$f(0) = \frac{1-0}{2 \times (0) - 3} = \frac{1}{0-3} = -\frac{1}{3}$
۳	$f(3) = \frac{1-3}{2 \times 3 - 3} = \frac{-2}{6-3} = -\frac{2}{3}$
$R_f = \{-\frac{3}{7}, -\frac{2}{5}, -\frac{1}{3}, -\frac{2}{3}\}$	

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۰-

(شقایق راهبریان، ضابطه جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

دامنه تابع مجموعه اعداد طبیعی است و ریشه سوم هر عدد طبیعی $\sqrt[3]{x}$ است که نصف آن معادل $\frac{\sqrt[3]{x}}{2}$ است. سپس باید از آن چهار واحد کم کنیم، پس ضابطه تابع به فرم زیر می باشد:

$$\begin{cases} f: N \rightarrow R \\ f(x) = \frac{1}{2}\sqrt[3]{x} - 4 \end{cases}$$

☒ ۴

☐ ۳

☐ ۲

☐ ۱

۳۱-

(الهام میرزائی، تولید، صفحه ۲۵ و ۲۶)

تشریح عبارت های نادرست:

الف) تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهاده های متفاوتی نیاز دارند.

ث) مواد خامی که از معادن استخراج می شود، جزء منابع طبیعی محسوب می شود.

☐ ۴

☒ ۳

☐ ۲

☐ ۱

۳۲-

(الهام میرزائی، بازار، صفحه ۳۳)

الف) منحنی «عرضه» نشان دهنده چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان است.
ب) تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا، هزینه های تولید (قیمت های عوامل تولید) و پیش بینی تولیدکنندگان در مورد رونق یا رکود بازار تأثیر می پذیرد.

ج) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معنا است که با افزایش قیمت یک کالا، میزان تقاضای آن کاهش می یابد و برعکس.

د) چگونگی تصمیم گیری و اقدام هر یک از تولیدکنندگان و مصرف کنندگان و نیز واکنش آنها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با عنوان «رفتار اقتصادی» شناخته می شود.

☐ ۴

☐ ۳

☒ ۲

☐ ۱

۳۳-

(سارا شریفی، آشنایی با شاخص های اقتصادی، صفحه ۴۲ تا ۴۴)

میلیارد دلار $60 = 60,000,000,000 = 30,000,000 \times 2000$ ارزش ماشین آلات

میلیارد دلار $12 = 12 \times 60 = \frac{1}{5} \times 60$ ارزش ماشین آلات $\times \frac{1}{5}$ ارزش خدمات ارائه شده

میلیارد دلار $3 = 3,000,000,000 = 15,000 \times 200,000$ ارزش پوشاک

میلیارد دلار $4 = 4,000,000,000 = 400 \times 10,000,000$ ارزش مواد غذایی

میلیارد دلار $104 = 4 + 3 + 12 + 60 + 25$ تولید ناخالص داخلی (الف)

میلیارد دلار $26 = \frac{1}{4} \times 104 = \frac{1}{4} \times 104$ تولید ناخالص داخلی $\times \frac{1}{4}$ هزینه استهلاک (ب)

میلیارد دلار $78 = 104 - 26$ تولید خالص داخلی

= تولید خالص ملی (ج)

ارزش تولید مردم کشور که در خارج قلمت دارند + ارزش تولید خارجی که مقیم کشور هستند = تولید خالص داخلی

میلیارد دلار $85 = 32 + 25 + 78$ تولید خالص ملی

میلیارد دلار $4,250 = \frac{85,000}{20}$ تولید خالص ملی سرانه

☐ ۴

☐ ۳

☒ ۲

☐ ۱

۳۴-

(فامر مغربی سینگی، اقتصاد چیست؟، صفحه ۹ و ۱۰)

الف) انسان موجودی کمال جو است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به نوعی سیری ناپذیری تبدیل می‌شود.

ب) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان و محدودیت داشتن انسان در بهره‌برداری از این منابع، وضعیتی ایجاد می‌کند که اقتصاددانان به آن «کمیابی» می‌گویند.

ج) نیازهای انسان، محرک فعالیت و تلاش او است.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

۳۵-

(مهری کاروان، اقتصاد چیست؟، صفحه ۱۷ و ۱۸)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) از نظر اسلام، اقتصاد در زندگی فرد اهمیت ویژه‌ای دارد؛ اما عقل انسان را به تنهایی برای موفقیت و رسیدن به هدف کافی نمی‌داند.

ج) یکی از علت‌های توجه اسلام به اقتصاد، اهمیت روزافزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها و تأثیر عوامل اقتصادی بر همه جنبه‌های زندگی فرد، خانواده و جامعه است.

۱ ☐ ۲ ☒ ۳ ☐ ۴ ☐

۳۶-

(مآثره سادات شاهمرادی، توکیبی، صفحه‌های ۵۹، ۶۴، ۷۲ و ۷۳)

الف) در هیچ جای دنیا اجازه فعالیت آزاد انتفاعی به بانک‌ها داده نمی‌شود و بانک‌ها فقط با مجوز بانک مرکزی تأسیس می‌شوند و تمام فعالیت‌های پولی و بانکی آن‌ها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.

ب) به بازاری که در آن کالا یا کالاهای معینی مورد معامله قرار می‌گیرد، «بورس کالا» می‌گویند.

پ) ناهماهنگی افزایش پول در جامعه با افزایش تولید می‌تواند سبب تورم شود، همچنین گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است که فزونی تقاضا بر عرضه به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

نکته درسی:

بورس کالا، محل مبادلات کاغذی آن کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

۳۷-

(آزاده میرزائی، بازار سرمایه، صفحه ۷۴)

بازار سرمایه با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها، در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است. همچنین از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

$$100 \times \frac{\text{سطح قیمت‌های قبلی} - \text{سطح قیمت‌های جدید}}{\text{سطح قیمت‌های قبلی}} = \text{نرخ تورم}$$

$$\text{درصد } A = \frac{2200 - 2000}{2000} \times 100 = \frac{200}{2000} \times 100 = 10\%$$

$$\text{درصد } B = \frac{5600 - 4000}{4000} \times 100 = \frac{1600}{4000} \times 100 = 40\%$$

بنابراین نرخ تورم در کشور A کم‌تر از نرخ تورم در کشور B است.

گزینه «۲»:

اگر نرخ تورم در کشور C برابر با ۲۰ درصد باشد:

$$20 = \frac{7200 - x}{x} \times 100 \Rightarrow \frac{20}{100} = \frac{7200 - x}{x}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{5} = \frac{7200 - x}{x} \Rightarrow x = 36,000 - 5x \Rightarrow 6x = 36,000 \Rightarrow x = 6000 \text{ دلار}$$

گزینه «۳»:

$$\text{درصد } 10 = \text{نرخ تورم در کشور D} = \text{نرخ تورم در کشور A}$$

$$\Rightarrow 10 = \frac{y - 3500}{3500} \times 100 \Rightarrow \frac{10}{100} = \frac{y - 3500}{3500} \Rightarrow \frac{1}{10} = \frac{y - 3500}{3500}$$

$$\Rightarrow 3500 = 10y - 3500 \Rightarrow 38,500 = 10y \Rightarrow y = 3,850 \text{ دلار}$$

گزینه «۴»:

$$\text{درصد } E = \frac{7925 - 6340}{6340} \times 100 = \frac{1585}{6340} \times 100 = 25\%$$

۴

۳✓

۲

۱

(آزاده میرزائی، بازار سرمایه، صفحه ۷۴ و ۷۵)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) افراد باید فقط سرمایه‌های مازاد خود را به بورس بیاورند.

ب) فقط شرکت‌های سهامی عام می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

ث) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، گرفتن «شناسه معاملاتی»

با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها است.

۴

۳

۲✓

۱

(سارا شریفی، ترکیبی، صفحه ۶۰ و ۶۵)

$$\text{واحد پولی } 3,750 = \frac{3}{2} \times 2500 = \text{ارزش پولی اسکناس‌های موجود در دست مردم}$$

$$750 = \text{ارزش پولی سپرده‌غیردیناری} + 230 \Rightarrow 750 = \text{ارزش پولی سپرده‌غیردیناری} + \text{ارزش پولی سپرده‌دیناری}$$

$$\text{واحد پولی } 520 = 750 - 230 = \text{ارزش پولی سپرده غیردیناری}$$

$$\text{ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه} + \text{ارزش پولی سپرده غیردیناری} = \text{شبه پول}$$

$$\text{واحد پولی } 2040 = 520 + 1520$$

$$\text{ارزش پولی مسکوکات} + \text{ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه} = \text{نقدینگی}$$

$$\text{ارزش پولی سپرده‌های غیردیناری} + \text{ارزش پولی سپرده‌های دیناری} + \text{ارزش پولی اسکناس‌ها} +$$

$$\text{واحد پولی } 8520 = 750 + 3,750 + 2,500 + 1,520 = \text{نقدینگی}$$

$$\text{ارزش پولی سپرده پس‌انداز} + \text{ارزش پولی سپرده مدت دار} = \text{ارزش پولی سپرده‌های غیردیناری}$$

$$\text{ارزش پولی سپرده پس‌انداز} \Rightarrow \text{ارزش پولی سپرده پس‌انداز} + 320 = 520$$

$$\text{واحد پولی } 200 = 520 - 320$$

مجموع سپرده‌های دیناری و غیردیناری یعنی ۷۵۰ واحد پولی همان بدهی بانک به مشتریان است.

۴✓

۳

۲

۱

۴۱-

(سعید بهفری، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶ کتاب درسی)

بیت «الف»، نوع ادبی غنایی دارد. بیت «ب»، نوع ادبی تعلیمی دارد. بیت «پ»، نوع ادبی حماسی دارد.

۱✓ ۲ ۳ ۴

۴۲-

(سعید بهفری، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۷ کتاب درسی)

حرف «را» در جمله گزینۀ «۴» نشانه مفعول است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: بعد از «مشهور» فعل «باشند» حذف شده است.

گزینۀ «۲»: «کلماتی چند موجز» باید به صورت «چند کلمه موجز» باشد.

گزینۀ «۳»: «تواند بود» شکل تاریخی «می تواند باشد» است.

۱ ۲ ۳ ۴✓

۴۳-

(سعید بهفری، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۲ کتاب درسی)

هماهنگی وزن ضربی شعر با درون‌مایه شاد و طرب‌انگیز در انتقال احساس شاعر مؤثر واقع شده است.

۱ ۲ ۳ ۴✓

۴۴-

(سعید بهفری، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۱ تا ۲۳ کتاب درسی)

شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد.

۱✓ ۲ ۳ ۴

۴۵-

(سعید بهفری، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

الف) جناس همسان: «چنگ» اول «مجاز از دست» و «چنگ» دوم «نوعی ساز» است.

ب) واژه‌آرایی: باد

پ) واژه‌آرایی: خیال

ت) جناس همسان: آهنگ (در مصراع اول به معنای «موسیقی» و در مصراع دوم به معنای «قصد و نیت» آمده است).

ث) واژه‌آرایی: به (به معنای «بهتر است»)

۱ ۲ ۳✓ ۴

۴۶-

(سعید بهفری، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

این بیت به داستان حضرت یعقوب و زاری او در فراق حضرت یوسف تلمیح دارد.

«واژه‌آرایی» در بیت وجود ندارد.

۱ ۲ ۳ ۴✓

۴۷-

(سعید بهفری، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۸ تا ۴۰ کتاب درسی)

ب) منطقه رواج فارسی دری، نخست در مشرق و شمال شرقی ایران بود.

پ) «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» هر دو اصلی پارتی دارند.

۱ ۲✓ ۳ ۴

۴۸-

(سعید بهفری، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱ کتاب درسی)

در بیت گزینۀ «۴» در واژه‌های «گوارا، وصل، آورد» واج «و» صامت است.

واژگان دارای واج صامت «و» در سایر ابیات:

گزینۀ «۱»: نوید، آورد / گزینۀ «۲»: تصویر / گزینۀ «۳»: وحید، نوزید

۱ ۲ ۳ ۴✓

۴۹-

(سعید جعفری، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱ کتاب درسی)

گزینه «۴» از الگوی هجایی «U-U-U-U-U» ساخته شده است.

م	کش	رن	ج	بی	هو	د	خَر	سن	د	باش
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۱» و «۲» و «۳»: براساس پاره‌های هماهنگ کلام «U-U-U-U-U» و بر وزن «فعولن فعولن فعولن» ساخته شده‌اند.

۱ ۲ ۳ ۴✓

۵۰-

(سعید جعفری، سجع و انواع آن، صفحه ۵۳ کتاب درسی)

نوع سجع عبارت صورت سؤال (حضر و سفر) متوازی و عبارت گزینه «۳»، (تأخیر و تعجیل) متوازن است.

نوع سجع سایر گزینه‌ها متوازی است:

گزینه «۱»: زر و پر: متوازی / گزینه «۲»: خریدم و گزیدم / گزینه «۴»: گفتیم و رفتیم.

۱ ۲ ۳✓ ۴

۵۱-

(محمود ففوری، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

تصدیقات: ۱- روشن از پرتوی رویت نظری نیست که نیست. ۲- روزگاریست که سودای بتان دین من است.

صرف طولانی بودن یا داشتن فعل نشانه تصدیق بودن یک عبارت نیست.

۱ ۲ ۳✓ ۴

۵۲-

(فاطمه شهیری، لفظ و معنا، صفحه ۱۴ و ۱۵)

الف) مغالطه توسل به معنای ظاهری: «حرف آخر را زدن» به دلالت مطابقه: آخرین حرف را گفتن، حرف آخر را زدن به دلالت التزام: قدرتمند بودن

ب) مغالطه نگارش کلمات: عدس و آذس

ج) مغالطه توسل به معنای ظاهری: کل جعبه به دلالت مطابقی: تمام خود جعبه، کل جعبه به دلالت التزامی: کل میوه‌های داخل جعبه

د) مغالطه اشتراک لفظ: برخوردن، به معنای تصادف کردن یا به معنای مواجه شدن و مشاهده کردن

۱ ۲ ۳✓ ۴

۵۳-

(راهنما بابایی، مجموعه کپورین، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۴)

مغالطات همچون بیماری‌هایی هستند که باید از دچار شدن به آنها برحذر بود از این رو دانستن آنها برای منطق‌دان لازم است تا بتواند با آنها مبارزه کند.

۱✓ ۲ ۳ ۴

۵۴-

(فاطمه شهیری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۰ و ۲۱)

«بلندترین قله روی کره زمین» قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد و لذا کلی است. «میدان آزادی» نام خاص یک میدان در تهران است و جزئی است. «پایتخت ایران» هم قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد و کلی است.

۱✓ ۲ ۳ ۴

۵۵-

(هژبر رفیعی، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۴)

در سیر طبقه‌بندی مفاهیم از مفهوم عام شروع می‌کنیم و به مفهوم خاص می‌رسیم (لازم است، هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیر مجموعه خود در طبقه دیگر رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند).

۱ ۲✓ ۳ ۴

۵۶-

(کوثر دستورانی، لفظ و معنا، صفحه ۱۳ و ۱۷)

در عبارت مریم تا دخترش را دید لباسش را تمیز کرد مغالطه «ایهام در مرجع ضمیر» وجود دارد.

تشریح سایر موارد:

گزینه «۱»: «خواندن: ۱) به معنای قرائت کردن ۲) به معنای اعلام کردن

گزینه «۲»: بیست ساله: ۱) برای مدت بیست سال ۲) دارای سن بیست سال

گزینه «۳»: اختلاف داشتن: ۱) تفاوت سنی ۲) مشاجره و درگیری

۱ ۲ ۳ ۴✓

۵۷-

(مصطفی مؤمنی، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴ و ۳۵)

گزینه «۳» تعریف هم از وضوح کمتری نسبت به مفهوم برخوردار است (عبارت «بعد مقطور» از واژه «امتداد» کمتر شناخته شده است) و هم دوری است؛ چون «ممتد» خود یعنی آن چه امتداد دارد، همچنین جامع نیست (زیرا به برخی از جواهر اشاره نشده است).

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: اشکال این تعریف، دوری بودن است؛ به دلیل این که خورشید در تعریف خودش آمده است.

گزینه «۲»: این تعریف مانع ورود اغیار نیست؛ چون اشیایی وجود دارند که نور را منعکس می‌کنند ولی آینه نیستند.

گزینه «۴»: این گزینه تعریف جامعی نیست؛ چون شامل جیوه که مایع است نمی‌شود.

۱ ۲ ۳✓ ۴

۵۸-

(محمدرضا بیات، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ و ۳۱)

تعریف مورد «الف» همه شرایط تعریف صحیح را ندارد و تعریف دوری است. تعریف مورد «ب» بسیاری دیگر از حالات هیجانی را هم شامل می‌شود؛ مانند خوشحالی و محبت داشتن. اما سایر شرایط تعریف را دارد پس صرفاً مانع نیست. اشکال مورد «ج» واضح نبودن و دوری بودن تعریف است و اشکال مورد «د» جامع نبودن و دوری بودن تعریف است.

۱ ۲✓ ۳ ۴

۵۹-

(مانند سادات شاهمرادی، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۱ تا ۲۳)

دایره الف و ب نشان دهنده رابطه عموم و خصوص من وجه هستند که بین مفاهیم «الف» و «ب» گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» برقرار است دایره ج و الف نشان دهنده رابطه عموم و خصوص مطلق هستند که بین مفاهیم «ج» و «الف» گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» و «۴» برقرار است. بخش «د» نیز باید در برگرفته مفاهیمی مشترک از «الف»، «ب» و «ج» شود که در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» صدق می‌کند.

۱ ۲ ۳ ۴✓

۶۰-

(فاطمه شهمیری، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ و ۳۱)

اگر کسی پس از خواندن معنای لغوی یک مفهوم باز هم از شما بخواهد که آن مفهوم را بهتر به وی معرفی کنید، راه دیگر این است که عکس آن را یا مصداق واقعی آن را به فرد نشان دهیم که به این نوع تعریف «تعریف به مثال» می‌گویند.

۱ ۲✓ ۳ ۴

سایت کنکور
Konkur.in