

عَيْنُ الْأَصْحَحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (١-٣)

١- «الميناء مكانٌ على شاطئِ البحرِ تُشاهدُ السُّنُنُ إِلَى جَنِبِهَا»:

(١) بندرگاه جایی در ساحل‌های دریاست که کشتی‌ها را کنار آن می‌بینی!

(٢) بندر جایی در ساحل دریاست که کشتی‌ها کنار آن دیده می‌شوند!

(٣) بندر به جایی در کنار ساحل دریا که کشتی‌ها در کنار آن دیده می‌شوند، گفته می‌شود.

(٤) بندر جایی در کنار ساحل دریاست که کشتی‌ها را در کنار آن می‌بینی!

٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) «الْبئرُ حُفْرَةٌ عميقةٌ يُستخرجُ الماءُ أوِ النَّفْطُ مِنْهَا»: چاه حفره‌ای عمیق است که آب یا نفت را از آن بیرون می‌آورند!

(٢) «صُنِعَ جِهَازٌ لتقليلِ استهلاكِ الكَهْرَباءِ في الحاسوبِ»: دستگاهی برای کاهش مصرف برق در رایانه ساخت!

(٣) «وَقَفَّتِ الحَافِلَةُ في المَحْطَةِ حَتَّى يَذْهَبَ المُسَافِرُونَ إِلَى دَوْرَاتِ المِياهِ»: اتوبوس در ایستگاه ایستاد تا مسافران به سرویس‌های بهداشتی بروند!

(٤) «النَّفْطُ سائلٌ أسودٌ تُصنعُ أشياءٌ كثيرةٌ مِنْهُ»: نفت مایع سیاهی است که چیزهای بسیاری را از آن می‌سازند!

٣- عَيْنُ الخَطَأِ:

(١) «سَنَطِنُخُ الطَّبَاخَةُ لِلضِّيُوفِ رُزْأً مع دَجَاجٍ»: آشپز برای مهمانان برنج با مرغ خواهد پخت.

(٢) «رَجَعَ المُوظَّفُ مِنَ الإدارةِ في السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا عَشْرِينَ دَقِيقَةً»: کارمند در ساعت نه و بیست دقیقه از اداره برگشت.

(٣) «سُتَكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وِ يُسْأَلُونَ»: گواهی آنها نوشته خواهد شد و (از آن) پرسیده می‌شوند.

(٤) «علینا بالصیانة من المرافق العامة و المعالم التاریخیة و الثقافیة»: ما باید از تأسیسات عمومی و آثار تاریخی و فرهنگی نگهداری کنیم.

٤- ما هو المناسب لمفهوم هذه العبارة؟ «تُعَرَفُ الأشياءُ بأضدادها.»

(١) رنگ رخسار خبر می‌دهد از سر درون! (٢) قدر عاقبت کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید!

(٣) این جهان کوه است و فعل ما ندا / سوی ما آید نداها را صدا (٤) مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ، فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ!

٥- عَيْنُ الخَطَأِ في توضیحاتِ الكلماتِ:

(١) فيه نَأْكُلُ الشَّايَ و الخبز و الجبنة و الزبدة غالباً. (الفَطُورُ) (٢) يُنْقَلُ النَّفْطُ عِبْرَ النَّاقِلَاتِ إِلَى هناك. (المَصَافِي)

(٣) يوم القيامة يُعَرَفُ المُجرمونُ به. (سِماهم) (٤) مادَّةُ كَالْبِنزِينِ و النَّفْطِ و الغَازِ. (المَرَقُ)

٦- عيّن الخطأ في مفرد الأسماء التالية:

(١) خُطوط ← خَطَّ (٢) مَوائِي ← مَائِي (٣) صُخُور ← صَخْرَة (٤) أُنَائِيْب ← أُنُوب

٧- عيّن الخطأ في ضَبَطِ حركات الكلمات:

(١) أُعْتَدِرُ مِنْكَ. أُعْطَيْتَكَ ثَلَاثِمِئَةً وَ ثَلَاثِينَ. (٢) اللُّوحَاتُ التَّحذِيرِيَّةُ تُحَذِّرُ الْمَوَاتِينِ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ.

(٣) يَرَسُمُ صَدِيقِي صُورَةَ خَلَابَةٍ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ. (٤) يُعْرِفُ الْأَصْدِقَاءُ الْأَوْفِيَاءُ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ الْكَثِيرَةِ.

٨- ما هو الخطأ في ترجمة الأفعال التالية؟

(١) عَرَفَ: شناسانده شد (٢) يُعْرِفُ: شناسانده می شود

(٣) أُسْتُخِدمَ: به کار گرفتم (٤) يُنْزِلُ: فرو می فرستند

٩- عيّن ما فيه الفاعلُ محذوفٌ:

(١) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى مَكَانِ التَّصْدِيقِ. (٢) تَكْتُبُ الطَّالِبَةُ آيَةً أَوْ شِعْرًا مُرْتَبِطًا بِمَفْهُومِ دَرَسِ الْيَوْمِ.

(٣) يُسَاعِدُ هَؤُلَاءِ الْمُؤْمِنُونَ الْفُقَرَاءَ دَائِمًا. (٤) «يُخْرِجُهُمُ اللَّهُ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»

١٠- ما هو المناسب للفراغ؟ «كَمْ سَاعَةً ... السَّفَرَةُ مِنْ مَشْهَدٍ إِلَى أَهْوَازِ؟»

(١) تُسْتَهْلِكُ (٢) تُنْقَلُ (٣) تَسْتَعْرِقُ (٤) تُغْلِقُ

11- To be honest, I ... to see her now. I'm still angry with her.

1) am not liking 2) do not like 3) was not liking 4) did not like

12- It's more than an hour now that she ... about how difficult it will be to see him again after all those arguments they had.

1) will think 2) thought 3) thinks 4) is thinking

13- John was walking in the street when he ... understood that someone was following him.

- 1) happily 2) orally 3) carefully 4) suddenly

14- She ... all her childhood in a small neighborhood in her mother's hometown.

- 1) hoped 2) spent 3) died out 4) believed

15- His first ... was to visit different tourist attractions in his own country before travelling overseas.

- 1) creation 2) choice 3) donation 4) history

16- It's time to say happy birthday to my ... and clever daughter.

- 1) ancient 2) attractive 3) cheap 4) delicious

17- This city has a number of beautiful old ... buildings and some interesting shops.

- 1) abroad 2) weak 3) domestic 4) successful

18- You can find out more details of the offer from your local travel

- 1) agent 2) tourist 3) translator 4) pilgrim

19- There are differences in sleep ..., but most healthy people need 7 to 9 hours of sleep a day.

- 1) cells 2) experiments 3) patterns 4) facts

20- Here, you can find different models of cars with prices ... from five to twenty thousand dollars.

- 1) solving 2) collecting 3) paying 4) ranging

۲۱- آماره یک مشخصه عددی است که در ... و پارامتر یک مشخصه عددی است که در ... محاسبه می‌شود و ... همواره دارای مقداری ثابت است.

- (۱) جامعه آماری - نمونه - پارامتر (۲) نمونه - جامعه آماری - آماره
(۳) نمونه - جامعه آماری - پارامتر (۴) نمونه - جامعه آماری - هر دوی آنها

۲۲- کدام گزینه در مورد متغیرهای داده شده صحیح است؟

«تعداد شهرهای یک استان - مدت زمان انجام بازی والیبال - دمای هوای سالن ورزشی برحسب سانتی‌گراد - ورزش مورد علاقه دانش‌آموزان - درجه کیفیت میوه‌های یک فروشگاه - مساحت یک کشور - درصد مشارکت مردم در انتخابات - نوع غذای یک رستوران»

(۱) تعداد متغیرهای کمی فاصله‌ای از سایر متغیرها کمتر است.

(۲) نیمی از متغیرها، کمی نسبتی هستند.

(۳) تعداد متغیرهای کمی و کیفی برابر است.

(۴) تعداد متغیرهای کیفی ترتیبی و کیفی اسمی برابر است.

۲۳- میانگین ۱۰ داده آماری متمایز برابر ۱۵ است. اگر بزرگترین و کوچکترین داده را حذف کنیم، میانگین داده‌های جدید یک واحد کاهش می‌یابد، در این صورت میانگین دو داده حذف شده کدام است؟

۱۳ (۱) ۱۵ (۲) ۱۷ (۳) ۱۹ (۴)

۲۴- در داده‌های زیر اگر داده‌های بزرگتر از میانه و کوچکتر از چارک اول حذف شود و میانگین داده‌های بزرگتر از میانه به عنوان یک داده جدید اضافه شود، میانه داده‌های جدید چقدر خواهد شد؟

۱,۵۰,۳,۳۰,۴۲,۲۸,۲۸,۲۰,۲۸,۱۹,۴۰,۱۵,۱,۲,۱۱

۱۹/۵ (۱) ۱۷ (۲) ۱۳ (۳) ۱۶ (۴)

۲۵- اگر میانه یک سری داده آماری را از خود داده‌ها کم کنیم، در این صورت داده‌ها به صورت زیر می‌شوند:

-۲, -۳, -۴, -۷, -۱۰, a, ۷, ۱۱, ۱۴, ۱۵

اگر میانگین داده‌ها قبل از کم کردن میانه برابر $17/3$ باشد، در این صورت به ترتیب از راست به چپ مقدار a و میانه داده‌های اولیه کدام است؟

۱۵ و ۱۰ (۱) ۱۲ و ۷ (۲) ۱۵ و ۲ (۳) ۲/۳ و ۲ (۴)

۲۶- با توجه به جدول زیر، اگر وزن (ضریب) داده ۲۹ را یک واحد افزایش دهیم، میانگین داده‌ها چه تغییری می‌کند؟

داده‌ها	۸	۱۰	۱۲	۱۸	۲۹
ضرایب	۳	۳	۲	۲	۱

(۱) تقریباً $1/3$ کاهش می‌یابد. (۲) تقریباً $1/3$ افزایش می‌یابد.

(۳) تقریباً $0/9$ افزایش می‌یابد. (۴) تقریباً $0/9$ کاهش می‌یابد.

۲۷- در داده‌های زیر، به داده‌های کمتر از چارک اول ۳ واحد اضافه و از داده‌های بیش‌تر از چارک سوم ۱۰ واحد کم می‌کنیم، در این صورت میانه داده‌های جدید چگونه تغییر می‌کند؟

۲, ۳, ۳, ۵, ۷, ۴, ۹, ۶, ۱۰, ۱۸, ۲۰, ۲۱

(۱) تغییری نمی‌کند. (۲) یک واحد افزایش می‌یابد. (۳) ۲ واحد کاهش می‌یابد. (۴) یک واحد کاهش می‌یابد.

۲۸- اگر انحراف معیار داده‌های $2 - a, 4, 5, b$ صفر باشد، واریانس داده‌های $1, 0, 4, b, a$ کدام است؟

صفر (۱) ۲/۵ (۲) ۵ (۳) ۷/۵ (۴)

۲۹- در یک منحنی نرمال، میانگین برابر ۸ و واریانس برابر ۱ می‌باشد. چند درصد داده‌های این منحنی در بازه (۶, ۹) قرار دارند؟

۹۹ / ۹ (۴)

۸۲ (۳)

۹۶ (۲)

۶۸ (۱)

۳۰- واریانس شش داده آماری با میانگین ۸ برابر با ۳ است. اگر داده‌های ۱۰ و ۶ از بین آنها حذف شود، واریانس چهار داده باقی‌مانده

کدام است؟

۴ (۴)

۳ / ۵ (۳)

۲ (۲)

۲ / ۵ (۱)

۳۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت، کدام است؟

(ب) کدام نوع سرمایه‌گذاری دولت، برای به ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی بسیار ضروری است؟

(پ) حقوق و مزایای قاضیان، جزء کدام یک از انواع هزینه‌های جاری دولت محسوب می‌شود؟

(ت) عمده تفاوت کشورهای پیشرفته با کشورهای عقب‌مانده در درجه اول ناشی از چیست؟

(۱) سرمایه‌گذاری اجتماعی - زیربنایی - هزینه‌های اداری - گسترش علم و فرهنگ و سرمایه‌های اجتماعی

(۲) سرمایه‌گذاری اجتماعی - مولد - هزینه‌های کارکنان - گسترش علم و فرهنگ و سرمایه‌های اجتماعی

(۳) سرمایه‌گذاری مولد - اجتماعی - هزینه‌های اداری - میزان برخورداری از سرمایه‌های انسانی

(۴) سرمایه‌گذاری اجتماعی - زیربنایی - هزینه‌های کارکنان - میزان برخورداری از سرمایه‌های انسانی

۳۲- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) زکات مالیات اسلامی، با نرخ ثابت است.

(ب) هزینه‌های حمل و نقل و اجاره، جزء هزینه‌های اداری دولت محسوب می‌شوند.

(پ) نرخ ثابت مالیات در تعدیل درآمد و ثروت افراد جامعه مؤثر است.

(ت) طرح شهید رجایی جزء پرداخت‌های انتقالی دولت است.

(۴) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - غ - ص - غ

(۲) غ - ص - غ - غ

(۱) غ - غ - ص - ص

۳۳- با توجه به جدول مالیاتی زیر:

(الف) خالص درآمد ماهیانه فردی که در ماه ۱,۹۰۰,۰۰۰ ریال درآمد دارد، چند ریال است؟

درآمدهای تا ۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۲ درصد
درآمدهای تا ۸۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۵ درصد
درآمدهای تا ۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۱,۴۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۵ درصد
درآمدهای تا ۱,۷۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۲۰ درصد
درآمدهای تا ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۲۵ درصد

(ب) این فرد در یک سال چه قدر مالیات پرداخت می‌کند؟

(پ) نوع نرخ مالیاتی مورد محاسبه کدام است؟

(۱) ۱,۴۲۵,۰۰۰ - ۵,۷۰۰,۰۰۰ - تصاعدی

(۲) ۲۰۰,۰۰۰ - ۲,۴۰۰,۰۰۰ - تصاعدی

(۳) ۱,۴۲۵,۰۰۰ - ۲,۳۰۰,۰۰۰ - ثابت

(۴) ۱,۶۰۰,۰۰۰ - ۲,۴۰۰,۰۰۰ - ثابت

۳۴- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست سؤال‌های زیر است؟

(الف) به کدام دلیل بودجه را مهم‌ترین سند در دستگاه مالی و اداری کشور می‌دانیم؟

(ب) چگونه از طریق بودجه می‌توانیم اهمیت و اولویت امور نسبت به هم را در کشور، تشخیص دهیم؟

(۱) زیرا ارتباط میان قوه‌های مقننه و مجریه را مشخص می‌کند. - با تعیین درآمدها و هزینه‌های یک‌سال مالی کشور در بودجه

(۲) تعیین‌کننده اهداف و برنامه‌های کشور برای مشخص کردن هزینه‌های جاری و درآمدهای یک‌ساله است. - میزان اهمیت دولت نسبت به هر برنامه

(۳) اهداف و برنامه‌های کشور، مجوزهای قانونی دولت برای کسب درآمد و هزینه را تعیین و نظم مالی کشور را ممکن می‌سازد. - با بررسی سهم هر

برنامه از کل بودجه

(۴) زیرا ارتباط میان قوه مجریه و سایر سازمان‌ها و نهادهای اجرایی را مشخص می‌کند - با بررسی سهم هر برنامه از کل بودجه

۳۵- در ارتباط با «سند تفریح بودجه» کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) هدف از رسیدگی به حساب‌های دولتی این است که هیچ هزینه‌ای از محل اعتبارات مصوب تجاوز نکند و هر وجهی در محل خود به مصرف برسد.
- (۲) این سند دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌کند.
- (۳) زمانی که نظارت بر بودجه نباشد، تصویب بودجه اهمیت خود را از دست می‌دهد.
- (۴) ارائه سند تفریح بودجه به عهده دیوان عالی کشور است که قبل از تصویب نهایی بودجه ارائه می‌گردد.

۳۶- در ارتباط با بودجه از آغاز تا انجام کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در جمهوری اسلامی ایران نیز به موجب اصل ۵۲ قانون اساسی، بودجه سالانه کل کشور توسط دولت تهیه و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌شود.
- (۲) طبق قانون، دیوان محاسبات موظف است لایحه بودجه سال بعد را، قبل از پایان سال تصویب و برای اجرا آن را به هیئت دولت ارائه کند.
- (۳) در صورت تصویب لایحه بودجه توسط مجلس، اعتبارات هر یک از سازمان‌ها و دستگاه‌های دولتی در محدوده بودجه تخصیص می‌یابد.
- (۴) ارقام بودجه به‌طور تخمینی تعیین می‌شود.

۳۷- کدام گزینه به ترتیب عبارتهای زیر را کامل می‌کند؟

- الف) دولت با سیاست‌هایی نظیر فعالیت‌های بخش تولید و عرضه را بهبود می‌بخشد.
- ب) توجه به ... و ... از جمله سیاست‌های توسعه‌ای دولت است.
- ج) دولت در ... به کنترل و کاهش نوسانات اقتصادی توجه زیادی دارد.
- د) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب ... و ... سعی می‌کند، وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکان‌های داخلی و خارجی را بکاهد.

- (۱) الف) تجاری - ارزی، ب) کاهش واردات غیرضروری - تشویق به صادرات، ج) بلندمدت، د) افزایش بهره‌وری و کیفیت اقتصادی - بهبود کسب و کار
- (۲) الف) افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی - بهبود محیط کسب و کار ب) زیرساخت‌ها - سرمایه‌گذاری در مناطق محروم، ج) کوتاه‌مدت، د) تجاری - ارزی
- (۳) الف) تجاری - ارزی، ب) زیرساخت‌ها - سرمایه‌گذاری در مناطق محروم، ج) بلندمدت، د) افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی - بهبود کسب و کار
- (۴) الف) بهبود محیط کسب و کار - برنامه‌ریزی در جهت به‌کارگیری فناوری‌های نوین، ب) کاهش واردات غیرضروری - تشویق به صادرات، ج) کوتاه‌مدت، د) تجاری - ارزی

۳۸- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- الف) بانک مرکزی برای مدیریت کلان اقتصاد کشور، «سیاست‌های مالی» را اجرا می‌کند.
- ب) سیاست مالی انقباضی در مواقع تورم می‌تواند با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی شود.
- پ) در مواقع رکود، سیاست پولی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات)، بهترین راه تحریک تقاضای کل است.
- ت) سیاست‌های جانب عرضه برای حل اساسی مشکل رکود اقتصادی در بلندمدت به کار گرفته می‌شوند.
- ث) تجربه کشورهای موفق نشان می‌دهد که بخش خصوصی عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است.

(۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۴

۳۹- کدام یک از عبارات زیر صحیح نمی‌باشد؟

- الف) فرق دارایی و ثروت این است که دارایی در فرآیند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است؛ اما ثروت راكد است.
- ب) در گذشته دولت‌ها بیشتر حافظان نظم و امنیت و مدافع ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی بودند و برای تأمین هزینه‌های مربوط به این فعالیت‌ها به جمع‌آوری مالیات اقدام می‌کردند.
- ج) اشتغال کامل نیروی کار به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست. برخی افراد حاضر به کار نیستند (بیکاری داوطلبانه) و برخی دیگر نیز در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر (بیکاری اصطلاحی) هستند.
- د) برای تحقق هدف بهبود توزیع ثروت و درآمد، دولت‌ها سعی می‌کنند با افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، رونق اقتصادی را نسبت به گذشته بیشتر کنند و همچنین در رقابت جهانی از دیگر اقتصادها عقب نمانند.

(۱) ج، ب (۲) ۵ (۳) الف، د (۴) الف، ج

۴۰- عبارات زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از محورهای فعالیت‌های دولت و اقتصاد است؟

الف) به ناچار تحت پوشش قراردادن برخی مؤسسات تولیدی و تجاری

ب) ارائه لوایح قانونی به مجلس برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی

ج) تلاش دولت برای هدایت فعالیت‌های اقتصادی جامعه به سمت و سوی مورد نظر خود با در نظر گرفتن تصویری از آینده اقتصاد و مشخص کردن اهداف آن

د) سرمایه‌گذاری در برخی زمینه‌ها که بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری در آن نمی‌شود.

۱) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ج) عرضه کالاها و خدمات، د) عرضه کالاها و خدمات

۲) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، د) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

۳) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، د) عرضه کالاها و خدمات

۴) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) عرضه کالاها و خدمات، د) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

۴۱- سیاست‌های «اقتصادی دولت»:

۱) می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد.

۲) می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را سرعت بخشد.

۳) نمی‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد ولی برعکس می‌تواند بر سرعت آن بیفزاید.

۴) می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد یا برعکس می‌تواند بر سرعت آن بیفزاید.

۴۲- کدام یک از فعالیت‌های دولتی از «اهداف اقتصادی» تلقی نمی‌شود؟

۱) رشد و پیشرفت اقتصادی

۲) بهبود توزیع ثروت و درآمد

۳) ایجاد اشتغال کامل

۴) تأسیس مؤسسات درمانی، بهداشتی، آموزشی و تربیتی

۴۳- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء قوانین مهم اقتصادی دولت نیست؟

۱) قانون بودجه

۲) قانون گمرکی

۳) قانون برنامه هفت‌ساله

۴) قانون مالیات‌ها

۴۴- در گذشته، روابط اقتصادی (مالی) دولت با شهروندان به چند شکل اعمال می‌شد و کدام مورد، یکی از آن اشکال است؟

۱) ۲- گرفتن خراج

۲) ۲- ایجاد اشتغال

۳) ۳- فقرزدایی

۴) ۳- هزینه کردن مالیات

۴۵- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع از مالیات (مستقیم یا غیرمستقیم) است؟

الف) در این نوع مالیات، دولت می تواند افراد پردرآمد و کم درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد.

ب) حقوق و عوارض گمرکی

ج) مالیات بر درآمد اصناف

د) مالیات بر انواع دارایی (اعم از منقول و غیرمنقول)

ه) در این نوع مالیات امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است.

۱) الف) غیرمستقیم، ب) مستقیم، ج) مستقیم، د) غیرمستقیم، ه) مستقیم

۲) الف) مستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) غیرمستقیم، د) مستقیم، ه) مستقیم

۳) الف) مستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) مستقیم، د) مستقیم، ه) غیرمستقیم

۴) الف) غیرمستقیم، ب) مستقیم، ج) غیرمستقیم، د) مستقیم، ه) غیرمستقیم

۴۶- در کدام گزینه «جزء اول و چهارم» مربوط به هزینه های اداری نیست؟

۱) حقوق نمایندگان مجلس - هزینه های آب و برق - یارانه متعلق به برخی از کالاها - هزینه مربوط به تلفن

۲) هزینه های حمل و نقل - هزینه های آب و برق - هزینه تلفن و گاز - حقوق نمایندگان مجلس

۳) حقوق معلمان - هزینه های حمل و نقل - هزینه های مربوط به ملزوماتی چون: کاغذ و قلم - پرداخت به روستاییان تحت پوشش طرح شهید رجایی

۴) پرداخت به روستاییان تحت پوشش طرح شهید رجایی - یارانه متعلق به برخی از کالاها - کمک به آسیب دیدگان از حوادث طبیعی - هزینه های

مربوط به اجاره و تلفن

۴۷- دریافت کدام یک از انواع مالیات در واقع بخشی از بهای خدماتی است که دولت برای مردم انجام می دهد؟

۱) عوارض شهرداری ۲) مالیات بر ارث ۳) حقوق و عوارض گمرکی ۴) مالیات بر حقوق

۴۸- با توجه به جداول زیر، الف) مالیات سالانه پرداختی فرد B چند ریال است؟ ب) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه کدام است؟ ج) مالیات

ماهانه پرداختی فرد A چند ریال بیش تر از مالیات ماهانه پرداختی فرد C است؟

جدول مالیاتی
درآمدهای تا ۳۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۴٪
درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۸٪
درآمدهای تا ۷۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۲٪
درآمدهای تا ۹۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۶٪

فرد	درآمد ماهانه (به ریال)
A	۷۵,۰۰۰
B	۶۰,۰۰۰
C	۴۰,۰۰۰

۲) الف) ۷,۲۰۰، ب) تصاعدی، ج) ۳,۲۰۰

۴) الف) ۷,۲۰۰، ب) ثابت، ج) ۳۵,۰۰۰

۱) الف) ۸۶,۴۰۰، ب) ثابت، ج) ۸,۸۰۰

۳) الف) ۸۶,۴۰۰، ب) تصاعدی، ج) ۸,۸۰۰

۴۹- تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالا و خدمات شرکت‌های دولتی به حساب‌های معرفی شده از سوی خزانه‌داری کل کشور واریز

می‌شود، به‌استثنای: ...

(۱) درآمد حاصل از نفت و گاز

(۲) درآمد حاصل از عوارض شهرداری‌ها و استانداری‌ها

(۳) درآمد بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای

(۴) درآمد بیمارستان‌ها و مدرسه‌های دولتی

۵۰- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) با استناد به اصول مندرج در قانون اساسی، مبادرت به سرمایه‌گذاری در کشور، مربوط به چه بخش یا بخش‌هایی است؟

(ب) در محاسبه مالیات بر اساس این نوع «نرخ مالیاتی» بخش اول درآمد با نرخ خود و مازاد با نرخ دیگری محاسبه می‌شود.

(ج) کدام‌یک از هزینه‌های دولتی، به‌منظور ثابت نگه‌داشتن قیمت‌ها و عرضه‌ی کالاهای اساسی صورت می‌گیرد؟

(د) اگر مالیات غیرمستقیم پرداختی برای یک عدد سیگار ۳۰ تومان و قیمت تمام شده یک عدد سیگار برای شرکت تولیدکننده آن، ۹۰

تومان باشد، این کالا حداقل با چه قیمتی در بازار به‌دست مصرف‌کننده می‌رسد؟

(ه) اگر قیمت تمام‌شده نان برای تولیدکننده آن A واحد پولی و یارانه پرداختی توسط دولت B واحد پولی باشد، حداقل قیمت فروش

نان در بازار از چه رابطه‌ای به‌دست می‌آید؟

(۱) (الف) دولتی، خصوصی و تعاونی، (ب) تصاعدی طبقه‌ای، (ج) پرداخت‌های انتقالی، (د) ۶۰، هـ) $A - B$

(۲) (الف) دولتی، خصوصی و مختلط، (ب) تصاعدی، (ج) پرداخت‌های انتقالی، (د) ۶۰، هـ) $A + B$

(۳) (الف) دولتی، خصوصی و تعاونی، (ب) تصاعدی طبقه‌ای، (ج) پرداخت‌های انتقالی، (د) ۱۲۰، هـ) $A - B$

(۴) (الف) دولتی، خصوصی و مختلط، (ب) نرخ ثابت مالیاتی، (ج) هزینه‌های جاری، (د) ۱۲۰، هـ) $A + B$

۵۱- در کدام گزینه به نام کتاب‌هایی مربوط به سده پنجم و ششم اشاره شده است؟

(الف) رودکی‌وار یکی بیت ز من بشنوده است/ بلعمی‌وار بدو ده صلتم فرموده است

(ب) این کلیده و دمنه جمله افتراست/ ورنه کی با زاغ لک‌لک را میراست (میرا: جنگ)

(ج) صاحبان نو به نو تحیت من / پیش قابوس سرفراز فرست

(د) یکی نثر تو بهتر ز مقامات حمیدی / یکی نظم تو خوش‌تر ز غزل‌های سنایی

(ه) بی تو به چمن ریختم از دیده بسی خون / این است سبب سرخی بید طبری را

(۱) الف، ج (۲) ب، هـ (۳) ب، د (۴) الف، د

۵۲- کدام عبارت نمی‌تواند از «خواجه عبدالله انصاری» باشد؟

(۱) خود را از همه به تو وابستم، اگر بداری تو را پرستم و اگر نداری خودپرستم. نومید مساز بگير دستم.

(۲) هرچه بی طلب به ما دادی به سزاواری ما تباه مکن و هرچه به جای ناکرده، از ما بریده مکن.

(۳) چون بینی همگان در فراق می‌سوزند و دوستدار در دیدار. چون دوست دیده و گشت دوستدار را با شکیبایی چه کار؟

(۴) مصالح دین بی‌شکوه پادشاهان اسلام نامرعی است و نشاندن آتش فتنه بی‌مهابت شمشیر آبدار متعذر.

۵۳- کدام بیت سروده شاعران قرن ششم نیست؟

- ۱) ذره نماید آفتاب چون به جمال تو رسد / عین کمال خسته باد ار به کمال تو رسد
- ۲) کوه آهن شد غم وز بخت من / در جهان آهن‌ریایی مانده نیست
- ۳) در زیر هر نهالی از آن مجلسی کنیم / بر یادکرد خواجه و بر دیدن بهار
- ۴) جرعه‌نوش ساغر فکر من اند از تشنگی / ریزه‌خوار سفره خوان من اند از ناشتا

۵۴- کدام گزینه برای تکمیل عبارات زیر به ترتیب مناسب است؟

- الف) تحوّل‌ی که ... و ... در غزل ایجاد کردند موجب شد که در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.
- ب) ... به سبب پایبندی به اعتقادات خاصّ دینی از دربارها کناره می‌گرفت.
- ج) به پیروی از سنایی بسیاری از شاعران به تصوّف و عرفان روی آوردند و شاعران بزرگی چون ... و ... ظهور کردند.

- ۱) سنایی، انوری، ناصرخسرو، عطار، مولوی
- ۲) ناصرخسرو، عطار، سنایی، مولوی، عبدالرزاق اصفهانی
- ۳) سنایی، ناصرخسرو، عطار، عبدالرزاق اصفهانی، نظامی
- ۴) سنایی، نظامی، ناصرخسرو، عطار، مولوی

۵۵- همه گزینه‌ها از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان فارسی در قرن سوم تا میانه قرن پنجم است به جز: ...

- ۱) درآمیختن زبان فارسی با لغات ترکی
- ۲) توسعه مدارس و مراکز تعلیم
- ۳) لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان
- ۴) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار

۵۶- در کدام بیت، قافیه، حروف الحاقی دارد؟

- ۱) چشم پر نور که مست نظر جانان است / ماه ازو چشم گرفت است و فلک لرزان است
- ۲) اکنون که گل سعادتت پر بار است / دست تو ز جام می چرا بیکار است
- ۳) آنکه بی باده کند جان مرا مست کجاست / وانکه سوگند من و توبه‌ام اشکست کجاست
- ۴) هله ای آن که بخوردی سحری باده که نوشت / هله پیش آ که بگویم سخن راز به گوشت

۵۷- کدام بیت دو قافیه پایانی ندارد؟

- ۱) به ایوان‌ها تخت زرین نهاد / به خانه در آرایش چین نهاد
- ۲) پیکرت آراسته حق چون پری / تا تو سوی صانع بی‌چون پری
- ۳) گر من ز محبتت بمیرم / دامن به قیامتت بگیرم
- ۴) هوا سرد و خرگاه خورشید گرم / زمین خشک و بالین جمشید نرم

۵۸- در کدام بیت، قافیه درونی وجود دارد؟

- (۱) ای جان جان جانها جانی و چیز دیگر / وی کیمیای کانها کانی و چیز دیگر
 (۲) روزی خوش است رویت از نور روز خوش تر / باده نکوست لیکن ساقی ز می نکوتر
 (۳) اختران را شب وصل است و نثار است و نثار / چون سوی چرخ عروسی است ز ماه ده و چار
 (۴) ای یار اگر نیکو کنی اقبال خود صد تو کنی / تا بوک رو این سو کنی باشد که با ما خو کنی

۵۹- قاعده قافیه در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) از درون خویش این آوازا/ منع کن تا کشف گردد رازها
 (۲) بانگ غولان هست بانگ آشنا/ آشنایی که کشد سوی فنا
 (۳) چون بود آن بانگ غول آخر بگو/ مال خواهم جاه خواهم آبرو
 (۴) این خراب آباد در چشم شماس/ ورنه ما را ساعد شه ناز جاست

۶۰- قافیه‌های شعر نو زیر - از نیما یوشیج - در کدام گزینه به درستی ذکر شده‌اند؟

«آمد از ره این زمان آن صبح / لیک افسوس! گرچه از خنده شکفته / زیر دندان ز چرکین شبی تیره نهفته / می‌نماید لکه‌داری، روی خاکستر سواری / می‌دمد بر صورت خاکی / هم ردیف نابکاری / لکه‌دار صبح با روی سفیدش رو به روی من / می‌نشیند خنده بر لب / می‌پراند تیرهای طعنه خود را به سوی من / آه! این صبح سراسیمه / از ره دهشت فزای این بیابان‌ها رسیده / تا بدین جانب عبث با سر دویده / از سفیداب رخ زردش زدوده / رنگ گلگون تر / پس به زرد چرک آلوده / می‌نماید پیش چشم من / نه چنانکه در دگر جا»

- (۱) زمان، آن، دندان، بیابان
 (۲) شبی، خاکستر سواری، خاکی، نابکاری
 (۳) خنده، رسیده، دویده، نهفته، شکفته
 (۴) شکفته، نهفته، رسیده، دویده، زدوده، آلوده

۶۱- به ترتیب در کدام گزینه علامت موضوع و محمول به صورت (+ -)، (- -) است؟

- (۱) هر انسانی، حیوان ناطق است - بعضی کارمندان رشوه‌گیر هستند.
 (۲) علی (ع) پیشوای مؤمنان است - بعضی قیاس‌ها معتبر نیستند.
 (۳) هیچ امام معصومی ریاکار نیست - بعضی خزندگان در آب زندگی می‌کنند.
 (۴) فارابی اقتصاددان نیست - هیچ شیعه‌ای کافر نیست.

۶۲- کدامیک از قضایای زیر شکل سوم قیاس به‌شمار می‌آیند؟

- (۱) هر انسانی ناطق است، هر دانشجویی انسان است.
 (۲) همه دبستانی‌ها کودک‌اند، همه کودکان بازیگوش‌اند.
 (۳) هر انسانی جایز‌الخطا است، هیچ فرشته‌ای جایز الخطا نیست.
 (۴) هر اسبی حیوان است، بعضی از اسب‌ها سفید هستند.

۶۳- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد حدوسط نادرست است؟

- (۱) حدوسط در دو مقدمه باید به صورت لفظی و معنایی عیناً تکرار شود.
- (۲) حدوسط نقش ارتباطی میان دو مقدمه استدلال دارد.
- (۳) پس از حذف کردن آن، موضوع نتیجه از مقدمه دوم و محمول نتیجه از مقدمه اول به دست می‌آید.
- (۴) جایگاه حدوسط در دو مقدمه باعث ایجاد چهار شکل قیاس اقترانی می‌شود.

۶۴- نتیجه کدامیک از قیاس‌های زیر معتبر می‌باشد؟

- (۱) هیچ عنصری در طبیعت به شکل گاز نیست، هیچ گازی در طبیعت سرد نیست.
- (۲) هر انسانی متفکر است. بعضی از متفکران نویسنده هستند.
- (۳) سعدی انسان است. انسان پنج حرف دارد.
- (۴) بعضی انسان‌ها شاعر هستند. هر شاعری عاشق است.

۶۵- فرض کنید فروشنده‌ای شرط کرده باشد: از بین هندوانه‌هایی که به هرکس می‌فروشد، حتماً بعضی قرمز هستند (با فرض صحت قضیه)

و قول داده باشد که اگر شرط رعایت نشود، پول خریدار را پس می‌دهد. در این صورت، یک خریدار با اثبات ... شرط او، می‌تواند پولش را پس بگیرد.

- (۱) متداخل متناقض (۲) متضاد متداخل (۳) متناقض متداخل (۴) متضاد متناقض

۶۶- در قضایای شخصی علامت موضوع قضیه ... و علامت قضیه سالبه شخصی ... می‌باشد.

- (۱) مثبت - (+ +) (۲) منفی - (- -) (۳) مثبت - (+ +) (۴) منفی - (- +)

سایت کنکور

Konkur.in

۶۷- در کدام گزینه به ترتیب عکس مستوی قضایای زیر به درستی بیان شده است؟

(الف) همهٔ بوته‌ها گیاه‌اند.

(ب) بعضی حیوانات سنجاب نیستند.

(ج) هیچ مسلمانی کافر نیست.

(۱) بعضی گیاه‌ها بوته هستند. - بعضی سنجاب‌ها حیوان نیستند. - هیچ کافری مسلمان نیست.

(۲) بعضی گیاه‌ها بوته هستند. - عکس لازم الصدق ندارد. - هیچ کافری مسلمان نیست.

(۳) همهٔ گیاه‌ها بوته هستند. - عکس لازم الصدق ندارد. - عکس لازم الصدق ندارد.

(۴) همهٔ گیاه‌ها بوته هستند. - بعضی سنجاب‌ها حیوان نیستند. - عکس لازم الصدق ندارد.

۶۸- در رابطه با ... سور قضایا ... و نسبت آنها ... بوده و اجتماع آنها ... و ارتفاع آنها ... است.

(۱) تضاد - متفاوت - متفاوت - محال - ممکن (۲) تداخل - کلی - متفاوت - ممکن - محال

(۳) تضاد - یکسان - متفاوت - محال - محال (۴) تداخل - متفاوت - یکسان - ممکن - ممکن

سایت کنکور

۶۹- کدام گزینه عکس لازم الصدق ندارد؟

(۱) نقیض «هر که این آتش ندارد نیست است» (۲) نقیض «هیچ انسانی نیست که ناطق نباشد.»

(۳) متداخل «هر که چشم و گوش و دهان دارد آدمی است» (۴) متضاد «هر کس سرسودایی دارد و تمنایی»

۷۰- نقیض متضاد و نقیض متداخل قضیه «هر انسانی متفکر است» در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

(۱) هیچ انسانی متفکر نیست، بعضی انسان‌ها متفکر هستند. (۲) بعضی انسان‌ها متفکر نیستند، هیچ انسانی متفکر نیست.

(۳) بعضی انسان‌ها متفکر هستند، هیچ انسانی متفکر نیست. (۴) هیچ انسانی متفکر نیست، بعضی انسان‌ها متفکر نیستند.

۷۱- «علّموا کلّ التلاميذ یا معلّمینا المشفقین مداراة النَّاسِ و الابتعاد عن الإساءة إليهم!»:

- ۱) ای معلّم‌های دلسوز ما به همه دانش‌آموزان مدارای با مردم و دوری جستن از بدی کردن به آنها را بیاموزید!
- ۲) معلّم‌های دلسوزمان به همه دانش‌آموزان مدارای با مردم و دورشدنشان از بدی کردن به آنها را آموختند!
- ۳) ای معلّم‌های دلسوز ما سازگاری کردن با مردم و دوری کردن از بدی به مردم را به همه دانش‌آموزان آموختید!
- ۴) ای معلّم‌های دلسوزمان مدارا کردن با مردم و دوری از هرگونه بدی کردن به آنها را به هر دانش‌آموزی بیاموزید!

۷۲- عین الصّحیح:

- ۱) «و إن شکوتُ إلى الطّیر نُحنَ فی الوُکنات.»: اگر به پرندگان گلابه کنم، در لانه‌ها شیون می‌کنند.
- ۲) «جعل أخی الأكبر نظّارته الشّمسِیة علی المنضدة الخشبیة فی عُرفته.»: برادر بزرگم عینک آفتابی را روی میز چوبی در اتاقش گذاشت.
- ۳) «تفتّح أزهار الأشجار فی الرّیبع وَ تصیرُ الأرضُ مُخضرةً.»: شکوفه‌های درختان در بهار شکفته می‌شوند و زمین را سرسبز می‌کنند.
- ۴) «رَجاءٌ، علّمنی الدّرسَ التّاسعَ من کتابِ الكیمیاء.»: لطفاً، درس هشتم از کتاب زیست را به من یاد بده.

۷۳- عین الخطأ:

- ۱) «تُنتجُ البضائعُ المرغوبةُ فی مَصانعِ مدینتنا.»: کالاهای مرغوب در کارخانه‌های شهر ما تولید می‌شود.
- ۲) «هذا القمیصُ الأحمرُ علی السّریرِ لوالدی و ذلك السّروالُ باللّونِ الأزرقِ لوَلدی.»: این پیراهن قرمز روی تخت برای پدرم و آن شلوار به رنگ آبی برای پسر است.
- ۳) «تبدأ الأسعارُ من خمسة و سبعمِ ألفاً إلى خمسة و ثمانین ألفَ تومان.»: قیمت‌ها از پنجاه و هفت هزار شروع می‌شود تا هشتاد و پنج هزار تومان.
- ۴) «هذه المَواعظُ القیمةُ نماذجُ تربویةٌ لیهتدیَ بهِ کلُّ الشّباب.»: این پندهای ارزشمند نمونه‌هایی تربیتی است تا با آن همه جوانان هدایت شوند.

۷۴- أیُّ جوابٍ یَتکَلّمُ عنِ الإمتناعِ مِنَ العُجبِ؟

- ۱) خیرُ إخوانِکُم من أهدیَ إلیکم عیوبِکم.
- ۲) «و لا تُصعّرُ خدکَ للنّاسِ و لا تمشِ فی الأرضِ مرحاً»
- ۳) «لا یُکَلِّفُ الله نفساً إلاً و سَعْها»
- ۴) زهد با نیتِ پاک است نه با جامه پاک / ای بس آلوده که پاکیزه ردایی دارد

۷۵- عین الخطأ حسب التّوضیحات:

- ۱) ... : نهاية النّهار و بداية ظلام اللیل. (عشیة)
- ۲) ... : إناءٌ یُشربُ النَّاسُ به الماء و الشّای. (الکأس)
- ۳) ... : أشعارٌ ممزوجةٌ بالعربیة و الفارسیة. (المُلمع)
- ۴) ... : بیتٌ للبهائم تُستریحُ فیهِ دائماً. (الوُکنة)

۷۶- عین الخطأ فی مُتضاد المفرداتِ الّتی أُشیرَ إليها بخطّ:

- ۱) نحنُ نواجهُ مشاكلَ کثیرةً فی حیاتنا. (مُصاعب)
- ۲) یُصبحُ الشّاتِمُ نادماً علی عَمَلِهِ القبیحِ. (الجمیل)
- ۳) أعظمُ البلاءِ للنّاسِ انقطاعُ الرّجاءِ. (اتّصال)
- ۴) غلبنا أن نكونَ ناهینَ عن المُنکرِ و صابرینَ علی الشّدائدِ. (آمرین)

۷۷- عین الخطأ فی ضبط الحركات:

(۱) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

(۲) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ فِي عَيْبِكَ.

(۳) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ﴾

(۴) أَحِبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.

۷۸- عین اسم الفاعل یختلفُ بآیه عن غیره:

(۱) فی المَخزَنِ تُجَعَلُ الْأَشْيَاءُ الْمُخْتَلِفَةُ.

(۲) ﴿إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ﴾

(۳) هذه الغُصونُ مُنكسِرةٌ فلا تجعلها فی المكان المزدحم.

(۴) أَحْتَرِمُ الْمُسْتَمِعِينَ عِنْدَ الْكَلَامِ.

۷۹- عین «الآخرین» لیس اسم التفضیل:

(۱) ﴿اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾

(۲) الْمُؤْمِنُ يُكُونُ مُتَوَاضِعاً أَمَامَ الْآخِرِينَ.

(۳) هذه الْمُعَلِّمَةُ تَبْتَسِمُ إِلَى وُجُوهِ الْآخِرِينَ.

(۴) هذا زَمِيلِي وَهُوَ مُحِبٌّ عِنْدِي وَعِنْدَ الْآخِرِينَ.

سایت کنکور

Konkur.in

۸۰- ما هو الخطأ للفراغات؟

(۱) إِنَّا ... هَدِيَّةٌ لِرَمِيلِنَا الْفَائِزِ فِي الْمَسَابِقَةِ. (أهدانا)

(۲) إِشْتَرَيْنَا فَسَاتِينَ جَمِيلَةً بِأَسْعَارٍ رَخِيصَةٍ مِنْ ... (المتجر)

(۳) ذَهَبَ الْعَامِلُ إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَمَا ... وَاجِبَاتِهِ بِدَقَّةٍ. (تَمَّ)

(۴) وَالِدِي ... فِي مَوْسِمَةِ تَرْبُوِيَّةٍ. (يَسْتَعْمَلُ)

۸۱- چه تعداد از موارد زیر، گزاره محسوب می‌شوند؟

الف) لطفاً کتاب‌های خود را باز کنید.

ب) $-\frac{1}{2} > -\frac{1}{3}$

ج) چرا عدد $\sqrt{3}$ بزرگتر از $\sqrt{2}$ است؟

د) عدد ۵۳۸۱۲۹۷۶۱ عددی اول است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۸۲- گزاره p « $x=1$ » ریشه معادله $x^2 + 2x - 3 = 0$ است. گزاره q « 91 عددی اول است» و گزاره r «حاصل ضرب هر دو عدد

اول عددی فرد است» است، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) $p \vee q$ (۲) $\sim r \vee q$ (۳) $r \wedge p$ (۴) $p \wedge \sim q$

۸۳- اگر ارزش گزاره $(p \vee \sim q) \wedge \sim p$ درست باشد، ارزش گزاره‌های $(\sim p \wedge r) \vee q$ و $(q \vee r) \wedge p$ به ترتیب از (راست به چپ) کدام است؟ (r را گزاره‌ای دلخواه در نظر بگیرید.)

(۱) به ارزش r بستگی دارد - درست (۲) درست - به ارزش r بستگی دارد.

(۳) به ارزش r بستگی دارد - نادرست (۴) نادرست - به ارزش r بستگی دارد.

۸۴- در جدول زیر، به جای \square و \circ چه ارزش‌هایی باید قرار دهیم؟

p	q	$\sim p \Rightarrow q$
F	\circ	T
T	F	\square

(۱) $\square \equiv T$ و $\circ \equiv F$ (۲) $\square \equiv F$ و $\circ \equiv T$

(۳) هر دو T (۴) هر دو F

۸۵- اگر ارزش گزاره $p \Leftrightarrow q$ نادرست باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره مرکب الزاماً درست است؟

(۱) $(p \wedge q) \Rightarrow p$ (۲) $(p \vee q) \Rightarrow q$

(۳) $p \Rightarrow (p \wedge q)$ (۴) $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$

۸۶- اگر جدول ارزش گزاره‌ها به صورت زیر باشد، کدام گزاره می‌تواند جای \square قرار گیرد؟

(۱) $\sim p \Rightarrow (q \Leftrightarrow p)$

(۲) $(p \wedge \sim q) \Rightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)$

(۳) $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim q \Rightarrow p)$

(۴) $(p \vee q) \Rightarrow (p \Rightarrow \sim q)$

p	q	\square
T	T	T
F	T	T
T	F	F
F	F	F

۸۷- برای اثبات گزاره «اگر نمودار رابطه f خطی عمودی باشد، آنگاه رابطه f یک تابع نیست.» به کمک عکس نقیض گزاره شرطی کدام گزاره را می‌توانیم ثابت کنیم؟

(۱) اگر نمودار رابطه f خطی عمودی نباشد، آنگاه رابطه f یک تابع است.

(۲) اگر رابطه f تابع نباشد، آنگاه نمودار رابطه آن خطی عمودی نیست.

(۳) اگر نمودار رابطه f خطی عمودی باشد، آنگاه رابطه f یک تابع است.

(۴) اگر رابطه f یک تابع باشد، آنگاه نمودار رابطه f خطی عمودی نیست.

۸۸- دانش‌آموزی ادعا می‌کند که معادله $x^2 + 4 = 0$ دو ریشه دارد و ریشه‌های آن $x = 2$ و $x = -2$ هستند. استدلال او در زیر آمده

است، اولین ایراد این استدلال در کدام گام می‌باشد؟

فرض: $x^2 + 4 = 0$

گام اول: $x^2 - (-4) = 0$

گام دوم: $(x^2) - (-2)^2 = 0$

گام سوم: $(x - (-2))(x + (-2)) = 0$

گام چهارم: $x = -2$ و $x = 2$

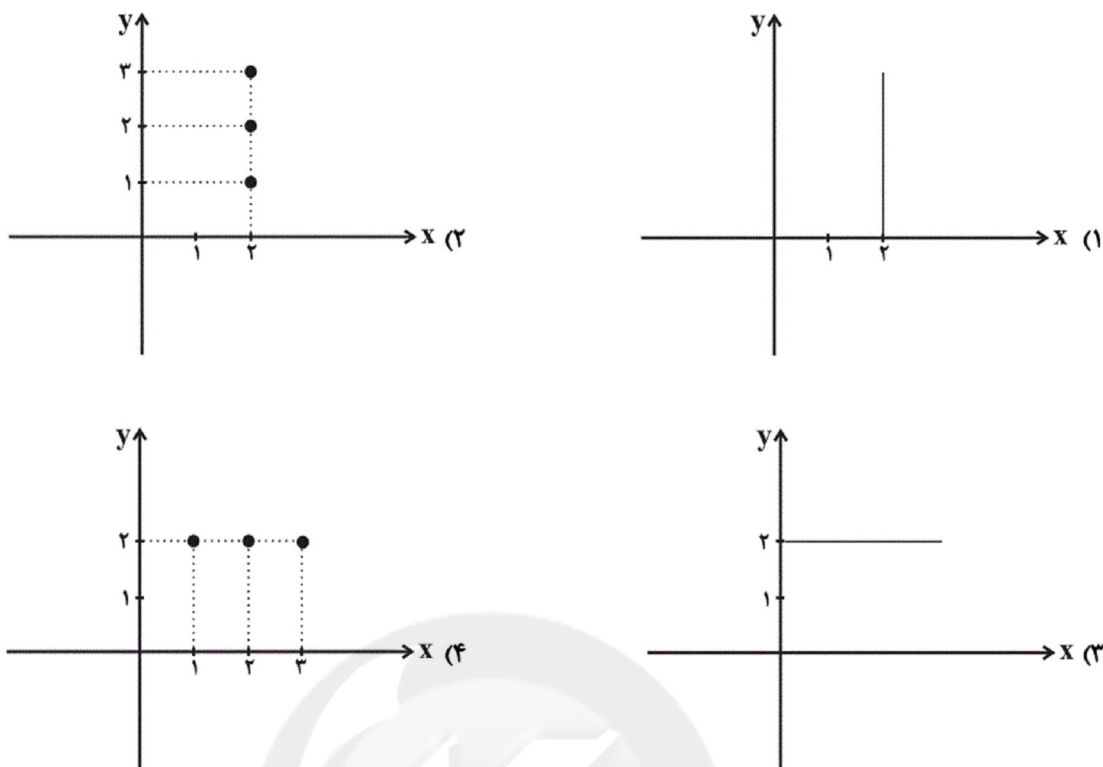
(۴) گام چهارم

(۳) گام سوم

(۲) گام دوم

(۱) گام اول

۸۹- قسمتی از نمودار مربوط به تابع با ضابطه $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ کدام است؟
 $f(x) = 2$



۹۰- در تابع ثابت $f(x) = C$ اگر $f(0) + f(-1) = 4$ باشد، در این صورت حاصل $2f(1) + f(2)$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) -۴ (۳) ۴ (۴) -۲

۹۱- همه واژگان مشخص شده در همه ابیات، رکنی از ارکان تشبیه هستند به جز:

(۱) گر ندارد با دل سرگشته خواجه نزار / هندوی زلفش چرا بر وی تطاول می‌کند؟ (تطاول: ستم)

(۲) لنگر حلم تو ای کشتی توفیق کجاست؟ / که در این بحر کرم غرق گناه آمده‌ایم

(۳) دهانش بی‌گمان همچون دلم تنگ / میانش بی‌سخن همچون دهان هیچ

(۴) دل صنوبری‌ام هم‌چو بید لرزان است / ز حسرت قد و بالای چون صنوبر دوست

۹۲- در همه ابیات به جز بیت گزینه ... تشبیه فشرده وجود دارد.

(۱) آن پرشکسته مرغ اسیرم که فصل گل / صیاد غم فکند به کنج قفس مرا

(۲) بودم هوس که کشته شوم زیر تیغ دوست / دردا که او نکشت و گشت این هوس مرا

(۳) آتش دگر به خرمن جانم چه می‌زنی / ای برق فتنه یک نگه گرم کن مرا

(۴) تا رفتی از کنار من ای شاه ملک دل / صف بسته است لشکر غم پیش و پس مرا

۹۳- در کدام گزینه به ویژگی زبانی نثر سبک عراقی اشاره نشده است؟

(۱) سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات (۲) فصیح و بلیغ نبودن نثر این دوره

(۳) توجه به ظاهرسازی و تصنع در کتاب‌های مصنوع (۴) رواج تاریخ‌نویسی به اسلوب ساده

۹۴- تقسیم‌بندی پایه‌های آوایی در کدام گزینه، به‌درستی نوشته شده است؟

(۱) چو دونان در این خاکدان دنی: چُ دو نان / دَ رین خا / ک دا ن / دَ نی

(۲) غلام همّت آن نازنینم: غُ لام / هِ مت / نا زنی نم

(۳) درد ما را نیست درمان الغیاب: در دِ ما را / نی ست در / ما آل غِ یاب

(۴) مدامم مست می‌دارد نسیم جعد گیسویت: مُ دا مَم مَس / ات می دا / رَد نَ سی م / جَع دِ گی سو یت

۹۵- پایه‌های آوایی کدام مصراع با مصراع «که تلخی شکر باشد از دست دوست» مطابقت ندارد؟

(۱) به ناراستی دامن آلوده‌ای

(۲) سخن ماند از عاقلان یادگار

(۳) به دوزخ برَد مرد را خوی زشت

(۴) مکن حافظ از جور دوران شکایت

۹۶- پیام محوری همهٔ گزینه‌ها از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است؛ به‌جز ...

(۱) ز دو دیده خون فشانم ز غمت شب جدایی / چه کنم که هست این‌ها گل باغ آشنایی

(۲) از خطر آتش و عذاب ابد / دین و خرد کرد در حصار مرا

(۳) فاش می‌گویم و از گفتهٔ خود دلشادم / بندهٔ عشقم و از هر دو جهان آزادم

(۴) چندین که برشمردم از ماجرای عشقت / اندوه دل نگفتم آلا یک از هزاران

۹۷- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«کتاب ... به نظم و نثر در سدهٔ ... نوشته شده است.

(۱) لمعات - هفتم

(۲) نفعات‌الانس - نهم

(۳) موش و گریه - هشتم

(۴) تحفة‌الاحرار - نهم

۹۸- در کدام گزینه به‌ترتیب به آثاری از «جامی، فخرالدین عراقی، عطاملک جوینی، عبیدزاکانی» اشاره شده است؟

(۱) بهارستان - عشاق‌نامه - تاریخ جهانگشا - مرصادالعباد

(۲) نفعات‌الانس - عشاق‌نامه - تاریخ گزیده - رسالهٔ دلگشا

(۳) اخلاق‌الاشراف - لمعات - تاریخ وصاف - صد پند

(۴) تحفة‌الاحرار - لمعات - تاریخ جهانگشا - اخلاق‌الاشراف

۹۹- تعداد تشبیه به کار رفته کدام گزینه درمقابل آن نادرست است؟

- (۱) جهان چیست مهمان سرای سخایش / نمکدان مه و مهر، نان و فلک، خوان: (چهار)
- (۲) گذشت روزگاران بین که دوران شباب ما / در این سیلاب غم دسته گلی شاداب را ماند: (دو)
- (۳) پیش تیغش جان سپر کردم ولیک آن جنگجو / با کمان ابرو و تیر نگاه آمد گذشت: (دو)
- (۴) شکر شکر ز طوطی روان باز مدار / دو سه روزی که بمانده است درین تیره قفس: (دو)

۱۰۰- کدام گزینه به ترتیب برای تکمیل عبارات زیر مناسب است؟

(الف) ملاحسین واعظ کاشفی، کلیده و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را ... نامید.

(ب) کتاب ... قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است.

(ج) امیر علیشیرنویسی چند کتاب از جمله ... را به ترکی نوشت.

(۱) محاکمة اللغتين - ظفرنامه - بابرنامه (۲) انوار سهیلی - ظفرنامه شامی - محاکمة اللغتين

(۳) محاکمة اللغتين - انوار سهیلی - ظفرنامه شامی (۴) انوار سهیلی - بابرنامه - محاکمة اللغتين

۱۰۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد انسان‌هایی که نگرش نادرستی نسبت به جهان و انسان دارند، صحیح می‌باشد؟

(۱) غالباً به دانش درستی از انسان و جهان می‌رسند.

(۲) هدف قابل قبولی برای زندگی برمی‌گزینند و زندگی آنان معنای درستی دارد.

(۳) در انتخاب هدف دقت نظر ندارند و بیش‌تر دنباله‌روی دیگرانند.

(۴) در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود می‌گیرد.

۱۰۲- بخش‌های اصلی و ریشه‌ای فلسفه به ترتیب عبارتند از ... و معرفت‌شناسی؛ که بخش دوم ... را مورد مطالعه قرار می‌دهد.

(۱) هستی‌شناسی - قوانین و احکام عام و کلی (۲) وجودشناسی - توانایی انسان در شناخت هستی

(۳) انسان‌شناسی - توانایی انسان در شناخت هستی (۴) هستی‌شناسی - حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن

۱۰۳- در کدام گزینه گزاره نادرستی پیرامون آغاز تاریخی فلسفه ذکر شده است؟

(۱) نه برای دانش فلسفه نه برای هیچ کدام از دانش‌های دیگر نمی‌توان از نظر زمانی و مکانی آغازی تعیین کرد.

(۲) بی‌شک وجود تمدن در هر جایی با تفکر پیرامون مسائل هستی و زندگی بشر همراه است.

(۳) تفسیر جهان با روش عقلانی و نگاشتن نخستین قطعه‌ها به زبان فلسفی به مهد تفکر فلسفی یعنی یونان نسبت داده شده است.

(۴) انتقال دستاوردهای تمدن‌های قدیم و ساده به تمدن‌های جدیدتر امکان ارائه تاریخی گزارشاتی دقیق، کامل و شفاف از اندیشه‌های فلسفی را فراهم

می‌کند.

۱۰۴- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام فیلسوف مرتبط است؟

(الف) ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان درآمیخت.

(ب) به دنبال مبدأ تغییر و دگرگونی در جهان بود و آب را اساس همه چیز می‌دانست.

(ج) لفظ فلسفه و کیهان را برای نخستین بار استفاده کرد.

(د) معتقد به حقیقتی فناپذیر بود که از طریق حواس قابل دسترسی نیست.

(۱) فیثاغورس - پارمنیدس - هراکلیتوس - هراکلیتوس

(۲) سقراط - پارمنیدس - هراکلیتوس - تالس

(۳) فیثاغورس - تالس - فیثاغورس - پارمنیدس

(۴) سقراط - پارمنیدس - فیثاغورس - هراکلیتوس

۱۰۵- یک زیست‌شناس برای بررسی وجود روح (بخشی از موجود زنده که عامل حیات است ولی عضو بدن نیست) موجودات زنده مختلف را در

آزمایشگاه بررسی کرد و در نهایت چیزی که بتوان آن را روح نامید، مشاهده نکرد؛ بنابراین به این نتیجه رسید که روح وجود ندارد.

دربارهٔ صحت نتیجهٔ پژوهش این دانشمند چه می‌توان گفت؟

(۱) این زیست‌شناس حق نداشته است به یک سؤال بنیادی پاسخ بدهد؛ زیرا این کار بر عهدهٔ فیلسوفان است.

(۲) این دانشمند زیست‌شناس برای بررسی یک موضوع از روشی نامتناسب با آن موضوع استفاده کرده است.

(۳) این نتیجه‌گیری خارج از حوزهٔ علوم زیست‌شناسی است؛ لذا بر پژوهش‌های زیست‌شناختی بی‌تأثیر است.

(۴) این دانشمند دیدگاهی خاص در فلسفهٔ اولی ندارد و به همین دلیل پژوهشش نادرست است.

۱۰۶- تفکر سیاسی معتقدان به اصالت ... ، ... است و قائلان توأمان اصالت فرد و جامعه، ...

(۱) فرد - سوسیالیسم - تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند.

(۲) جامعه - لیبرالیسم - اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند.

(۳) فرد - لیبرالیسم - اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند.

(۴) جامعه - سوسیالیسم - تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار نمی‌گیرند.

۱۰۷- مفهوم کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟

(۱) تفکر فلسفی از مراتب تفکر بوده و حوزه فطرت ثانی را در برمی‌گیرد.

(۲) فطرت ثانی همان تفکر عقلی و تجربی در پرسش‌های اساسی زندگی است.

(۳) فلسفه به معنای دانش خاص همان تفکر در حوزه فطرت ثانی است.

(۴) فطرت ثانی برتر از فطرت اول بوده و هر دو از مراتب تفکر می‌باشند.

۱۰۸- مفهوم کدام عبارت صحیح است؟

(۱) واژه سوفیست از لفظ سفسطه گرفته شده و اکنون به معنای مغالطه‌کار است.

(۲) کلمه سوفیا به معنی دانایی و واژه فیلسوفیا به معنی دوستدار دانایی است.

(۳) سقراط واژه فلسفه را که به معنای دانش خاص نبود بر سر زبانها انداخت.

(۴) کلمه فیلسوف عربی شده واژه فیلسوفوس به معنی دوستداری دانایی است.

۱۰۹- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) اندیشیدن فیلسوفانه عذر در باورهای مربوط به زندگی و علت رسیدن به آزاداندیشی است.
- (۲) فلسفه با دوری از مغالطه‌ها، راه رسیدن به اعتقادات درست را هموار می‌کند.
- (۳) چون فلسفه به بررسی اشکال زندگی انسان می‌پردازد، فلسفه هر کس معنا دهنده به زندگی اوست.
- (۴) مهم‌ترین فایده فلسفه و تفکر فلسفی، معنابخشی به زندگی انسان‌ها است.

۱۱۰- کدام عبارت دربارهٔ تمثیل غار افلاطون نادرست است؟

- (۱) مردم درون غار فکر می‌کنند سایه‌ها، اشیای واقعی هستند و تمام سرو صداها از آنها است.
- (۲) کسی که بتواند زنجیرش را پاره کند و از غار بیرون بیاید، به سرعت با نور حقیقت آشنا خواهد شد.
- (۳) تمثیل غار افلاطون مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادات نادرست است.
- (۴) انسان رها شده از غار در نهایت می‌تواند نوری را که عامل شناخت اشیا است، ببیند.

۱۱۱- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب کامل می‌کند؟

- (الف) تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع ... است.
- (ب) اگر توجه مداوم و پایدار باشد، در آن صورت با ... مواجه هستیم.
- (پ) محرومیت حسی به دلیل ... نوعی شکنجه تلقی می‌شود.
- (ت) مطالعات نشان می‌دهد که موجودات زنده، به خصوص انسان، نیاز به ... دارند.

- (۱) تعداد محرک - ادراک - ایجاد اختلال روانی - احساس
- (۲) شدت محرک - ادراک - آزارنده بودن - ادراک
- (۳) تعداد محرک - تمرکز - ایجاد اختلال روانی - ادراک
- (۴) شدت محرک - تمرکز - آزارنده بودن - احساس

۱۱۲- به‌ترتیب «انتخاب محرک خاص، از بین محرک‌های حسی مختلف»، «تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به

محرک‌های توجه شده» و «تحریک اندام‌های حسی» با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

- (۱) تمرکز - ادراک - محرک
- (۲) توجه - ادراک - احساس
- (۳) تمرکز - احساس - ادراک
- (۴) توجه - احساس - احساس

۱۱۳- هر یک از ویژگی‌های زیر به‌ترتیب مربوط به کدام یک اصول روان‌شناسی گشتالت است؟

- (الف) وقتی چند شیء در کنار یک‌دیگر باشند، ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.
- (ب) ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.

(پ) ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیر پیوسته.

- (۱) مشابهت - تکمیل - اصل شکل و زمینه
- (۲) مشابهت - استمرار - تکمیل
- (۳) مجاورت - تکمیل - استمرار
- (۴) مجاورت - استمرار - اصل شکل و زمینه

۱۱۴- در کدام گزینه گزارهٔ نادرستی ذکر شده است؟

- (۱) رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند دربارهٔ موارد ارزشی و دینی قضاوت کند.
- (۲) در دورهٔ کودکی برخلاف نوجوانی، کودک به جای کم کردن فاصله بین خودآرمانی و خود واقعی به رؤیابرداری می‌پردازد.
- (۳) شرط لازم برای منتهی شدن شناخت به اخلاق این است که شناخت فرد به عقاید و ارزش‌های او تبدیل شود.
- (۴) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی و ارزشی به خود است.

۱۱۵- مثال زیر به چه عاملی اشاره دارد؟

«علی در حال پاک کردن ساعت مچی‌اش است. رضا از او می‌پرسد ساعت چند است؟ با اینکه علی در حال پاک کردن صفحه ساعتش بود، برای اینکه بداند ساعت چند است مجدد آن را بررسی کرد.»

(۱) سبک پردازش فرد در توجه تأثیرگذار است. (۲) حواس باید توسط محرک بیرونی تقویت شود.

(۳) اطلاعات موجود در حافظه در ادراک اطلاعات نقش مهمی دارد. (۴) آگاهی به محرک همواره کامل نیست.

۱۱۶- چرا توصیف دقیق از موضوعات مختلف در انسان، مانند هوش و غیره بسیار دشوار است؟

(۱) به دلیل وجود تبیین‌های متفاوت از این موضوعات (۲) وجود ابعاد غیرجسمانی انسان که ارتباط تنگاتنگی با بدن دارند.

(۳) دشواری کنترل و پیش‌بینی در علم روان‌شناسی (۴) وجود پیش‌فرض‌ها و نظریات مختلف در علم روان‌شناسی

۱۱۷- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد اهداف روان‌شناسی نادرست است؟

(۱) علوم تجربی و روان‌شناسی، هر دو هدفی مشترک دارند.

(۲) هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند، به علل اتفاق افتادن آن در جهان می‌پردازد.

(۳) روان‌شناسان غالباً تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها و نظریات پذیرفته شده در هر علم قرار نمی‌گیرند.

(۴) مواجهه یک دانشمند با یک موضوع یا پدیده تحت تأثیر چگونگی توصیف او از آن پدیده است.

۱۱۸- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به ترتیب مشخص می‌کند؟

الف) روان‌شناسی رشد به بررسی و مطالعه علمی تغییرات زندگی انسان از زمان انعقاد نطفه تا پایان زندگی می‌پردازد.

ب) منظور از رشد در دوره کودکی، از زمان تشکیل نطفه تا ۱۱-۱۲ سالگی است.

ج) تخمک‌های بارور شده طبیعی هر انسان دارای ۴۷ کروموزوم است.

(۱) ص - ص - غ (۲) ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص (۴) غ - غ - غ

۱۱۹- کدام یک از گزاره‌های زیر فرضیه است؟

(۱) آیا آلودگی هوا باعث کاهش حافظه انسان می‌شود. (۲) گذشتن از چراغ قرمز خلاف قانون است.

(۳) با گذشت زمان حافظه انسان تقویت می‌شود. (۴) آیا واکسن کرونا در اروپا کشف شده است.

۱۲۰- مفاهیم زیر مربوط به کدام یک از منابع کسب شناخت هستند؟

«مطالعه قرآن برای پاسخ به سوالات - گفتگو با معلم برای حل مسئله - الهام گرفتن از بزرگان دین»

(۱) روش فلسفی - استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین - شهود

(۲) استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین - استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین - شهود

(۳) استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین - روش فلسفی - استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین

(۴) شهود - روش فلسفی - استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین

۱۲۱- «مونا که ۶ سال دارد به همراه خواهر ۱۸ ساله اش مینو، برای خرید کفش به مغازه کفش فروشی مراجعه کرده اند. مونا با دیدن یک

جفت کفش صورتی در ویتترین مغازه اصرار بر خرید آن کفش دارد. اما مینو برخلاف خواهرش کفش را از نظر جنس، راحتی، کیفیت و

قیمت با دیگر کفش‌ها مقایسه و بررسی می‌کند.» با توجه به این مطلب کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ صحیح می‌دهد؟

(الف) تصمیم‌گیری کدام از یک خواهرها کارآمدتر است؟

(ب) نوع پردازش مونا، در تصمیمی که برای خرید کفش صورتی دارد، کدام است؟

(ج) تصمیم‌گیری مبتنی بر کدام نوع پردازش کارآمدتر است؟

(۱) الف (مونا ب) مفهومی (ج) مفهومی

(۲) الف (مینو ب) مفهومی (ج) ادراکی

(۳) الف (مینو ب) ادراکی (ج) ادراکی

(۴) الف (مینو ب) ادراکی (ج) مفهومی

۱۲۲- «احمد که به همراه خانواده به پارک رفته بودند، با شنیدن صدایی جهت آن را دنبال نمود و متوجه یک بچه گربه در بین بوته‌ها شد. او

بلافاصله تصمیم گرفت که بچه گربه را با خود به خانه ببرد؛ زیرا نگران این بود که نکند کودکان دیگر، او را آزار دهند و یا از گرسنگی

بمیرد؛ با توجه به مطلب بالا به ترتیب سطوح مختلف شناخت پایه و عالی این موضوع کدام است؟

(۱) شنیدن صدا (احساس)، دنبال کردن جهت صدا (توجه)، تشخیص بچه گربه (ادراک)، نگرانی احمد (تفکر)، مردن گربه از گرسنگی (قضاوت)، بردن

به خانه (تصمیم‌گیری)

(۲) صدا (محرک)، تشخیص بچه گربه (احساس)، نگرانی احمد (ادراک)، اذیت کردن گربه (استدلال)، مردن گربه از گرسنگی (قضاوت)، بردن به خانه (حل مسأله)

(۳) صدا (احساس)، دیدن گربه (ادراک)، اذیت کودکان (تفکر)، مردن گربه از گرسنگی (قضاوت)، نگرانی احمد (استدلال)، بردن به خانه (حل مسأله)

(۴) رفتن به طرف صدا (توجه)، دیدن بوته (احساس)، دیدن بچه گربه (ادراک)، آزار کودکان (استدلال)، مردن گربه از گرسنگی (قضاوت)، بردن به خانه (تصمیم‌گیری)

۱۲۳- با توجه به اینکه در اسلام، مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود هر یک از عبارت‌های زیر دلالت به کدام دوره

هفت ساله دارد؟

(الف) فهماندن زشتی‌ها و زیبایی‌ها به صورت کم‌کم

(ب) پرورش دادن به وسیله گفتار پسندیده و رفتار خوب

(ج) کوشش در تأدیب به دلیل فرمانبردار محسوب شدن

(د) عدم آمرانه رفتار کردن و دخالت فرد در تصمیم‌گیری‌ها

(۱) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم

(۲) هفت سال اول - هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال دوم

(۳) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال اول - هفت سال اول

(۴) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

۱۲۴- در ارتباط با رشد هیجانی در دوره کودکی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) رشد هیجانی دوره کودکی به صورت هیجان ساده و یا هیجان مرکب نمود پیدا می‌کند و فرایندی پیچیده محسوب می‌شود؛ زیرا امری دو سویه است.
- (۲) رشد هیجانی با توجه به واکنش اطرافیان به خصوص واکنش مادر و رشد جسمانی تغییر می‌کند.
- (۳) ترس، خشم و محبت از انواع هیجان ساده می‌باشند.
- (۴) از انواع هیجان‌های مرکب که در نتیجه رشد هیجانی است می‌توان احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم را نام برد.

۱۲۵- به ترتیب اولین علامت رشد اجتماعی، ترس از غریبه، لبخند اجتماعی، بازی‌های موازی و بازی با هم‌جنسان در کدام دامنه سنی رخ می‌دهد؟

- (۱) ۲-۳ ماهگی، ۷-۸ ماهگی، ۲-۳ ماهگی، ۴ یا ۵ سالگی، دوره دبستان
- (۲) ۸ ماهگی، ۷-۸ ماهگی، ۲-۳ ماهگی، دوره دبستان، ۴-۵ سالگی
- (۳) ۲-۳ ماهگی، ۲-۳ ماهگی، ۸ ماهگی، ۴ یا ۵ سالگی، دوره دبستان
- (۴) ۸ ماهگی، ۲-۳ ماهگی، ۸ ماهگی، دوره دبستان، ۴-۵ سالگی

۱۲۶- علت اینکه امیر با ۱۵ سال سن، ترجیح می‌دهد که بیشتر اوقاتش را با گروه همسالان خود بگذراند مربوط است به:

- (۱) علاقه بیشتر او به دوستان نسبت به اعضای خانواده خود
- (۲) تغییرات جنبه اجتماعی رشد در این دوره سنی
- (۳) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی امیر در این دوره زندگی
- (۴) توجه گزینشی تر امیر نسبت به دوره‌های قبل تر زندگی

۱۲۷- یکی از کارکردهای توجه، «گوش به زنگی» است؛ یعنی:

- (۱) توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در طول یک دوره زمانی طولانی
- (۲) یافتن محرک هدف در بین محرک‌های مزاحم در یک زمینه دیداری
- (۳) از دست دادن محرک هدف به دنبال هدف جدید
- (۴) یافتن محرک هدف تابع تعداد محرک‌های مزاحم

۱۲۸- فرض کنید برای خرید به فروشگاه شهروند رفته‌اید. قبل از ورود به فروشگاه یک بروشور تبلیغاتی به شما داده می‌شود که در آن نام

پودر ماشین لباسشویی خاصی درج شده است و در آن از مزایای آن پودر نوشته شده است. چند ثانیه به نام مارک پودر ماشین

لباس شویی خیره شده و وارد فروشگاه می‌شوید. بعد از خرید کالاهای مورد نیاز برای خرید پودر ماشین لباسشویی به بخش شوینده‌ها

می‌روید و برخلاف همیشه، پودری را انتخاب می‌کنید که دقایقی پیش تبلیغش را دیده بودید. روان‌شناسان به این پدیده چه می‌گویند؟

- (۱) جبران حسی
- (۲) محرومیت حسی
- (۳) آستانه مطلق
- (۴) آماده‌سازی

۱۲۹- «در ضربات پنالتی دیدار نهایی مسابقات فوتبال جام حذفی، دروازه‌بان تیم ایتالیا به ترتیب عملکردهای زیر را به اجرا گذاشت:

او به هنگام پنالتی اول از خود واکنشی نشان نداد و به سمت توپ حرکت نکرد اما پنالتی دوم را به خوبی مهار کرد، این در حالی بود که در پنالتی سوم دچار اشتباه شد و به دلیل نوع نگاه زنده توپ، برخلاف مسیر توپ شیرجه رفت.» این دروازه‌بان به ترتیب در چه موقعیت‌هایی قرار گرفته است؟

- (۱) هشدار کاذب - رد درست - از دست دادن محرک هدف
(۲) از دست دادن محرک هدف - اصابت - هشدار کاذب
(۳) هشدار کاذب - تصمیم درست - از دست دادن محرک هدف
(۴) از دست دادن محرک هدف - رد درست - هشدار کاذب

۱۳۰- در خصوص فرایند «ادراک» گزینه مناسب کدام است؟

- (۱) تمامی محرک‌های حسی اطراف انسان تفسیر می‌شوند.
(۲) برخی مواقع ادراکات انسان فاقد تجربه احساسی آنهاست.
(۳) بسیاری از محرک‌های حسی در حد تحریک گیرنده‌های حسی بوده و ادراک می‌شوند.
(۴) ادراک شامل مجموعه فرایندهای «دریافت حسی، تفسیر و سازماندهی» اطلاعات است.

۱- (بهارار یوانبشش، ترجمه، صفحه ۷۹)
«المناء مکان» بندر جایی است / «عَلَى شاطئِ الْبَحْرِ»: در ساحل دریا / «تُشَاهَدُ السُّنُّنُ»: که کشتی‌ها دیده می‌شوند / «إِلَى جَنبِهَا»: در کنار آن
 ۱ ۲ ۳ ۴

۲- (بهارار یوانبشش، ترجمه، صفحه ۷۹)
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: «يُستَخْرَجُ الماءُ أَوْ النَّقْطُ مِنْهَا»: آب یا نفت از آن بیرون آورده می‌شود.
گزینه «۲»: «صُنِعَ جِهَازٌ»: دستگاهی ساخته شد.

گزینه «۴»: «تُصْنَعُ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ مِنْهُ»: چیزهای بسیاری از آن ساخته می‌شود.
 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۳- (مریم آقاییاری، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه صحیح عبارت:
«کارمند در ساعت بیست دقیقه به نه از اداره برگشت.»
 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۴- (مریم آقاییاری، مفهوم، صفحه ۷۷)

«چیزها با متضادهایشان شناخته می‌شوند.» که با گزینه «۲» تناسب مفهومی دارد.
ترجمه گزینه‌های دیگر:
گزینه «۴»: هر کس خودش را شناخت، (قطعاً) پروردگارش را شناخته است.
 ۱ ۲ ۳ ۴

۵- (علی اکبر ایمان پرور، لغت، صفحه ۷۹)

ماده‌ای مانند بنزین و نفت و گاز است (المَرَقُ: خورشت) نادرست است.

کلمه درست «الزَّيْتُ: روغن» می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در آن اغلب چای و نان و پنیر و کره می‌خوریم. (الْفَطُور: صبحانه)

گزینه «۲»: نفت از طریق نفت‌کش‌ها به آن‌جا منتقل می‌شود. (المَصَافِي: پالایشگاه‌ها)

گزینه «۳»: روز قیامت مجرمان با آن شناخته می‌شوند. (سیماهم: چهره‌شان)

۱ ۲ ۳ ۴

۶- (مبیر همایی، لغت، صفحه ۸۰)

مفرد «موانی» (بندرها) «مِیْناء» است.

۱ ۲ ۳ ۴

۷- (علی اکبر ایمان پرور، حرکت‌گذاری، صفحه ۸۰)

«تُحذِرُ» فعل مضارع معلوم است و باید به صورت «تُحذِرُ» باشد و نیز «المُؤَاطِنِينَ»

درست است.

۱ ۲ ۳ ۴

۸- (مریم آقایی، ترجمه و قواعد، صفحه ۷۵)

«أَسْتُخْدِمُ» فعل ماضی مجهول و به معنی «به کار گرفته شد» می‌باشد.

۱ ۲ ۳ ۴

۹- (علی اکبر ایمان پرور، قواعد، صفحه ۷۵)

مشخص کن آنچه را که در آن فاعل محذوف است (یعنی در آن جمله، فعل مجهول

است و نائب فاعل دارد). «يُنْقَلُ» مضارع و «النَّفْطُ» نائب فاعل آن است. (نفت از چاه

به مکان صادرات منتقل می‌شود).

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰- (مبیر همایی، لغت و مفهوم، صفحه ۷۹)

با توجه به معنی «سفر از مشهد به اهواز چند ساعت طول می‌کشد؟»، «تَسْتَعْرِقُ» برای

جای خالی مناسب است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مصرف می‌شود

گزینه «۲»: منتقل می‌شود

گزینه «۴»: می‌بندد

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱- (شهاب مهران‌فر)

توضیح نکات درسی:

با توجه به وجود قید زمان "now" مشخص است که باید از فعلی در زمان حال

استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). همچنین، چون فعل "like" به معنای

«دوست داشتن»، بیانگر یک احساس است، باید آن را با ساختار ساده بیابیم، نه

استمراری (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۲

(شواب مهراڻ ڦر)

توضیح نکات درسی:

قید زمان "now" نشان می‌دهد که باید در جای خالی از یک فعل در زمان حال استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از طرفی، عبارت قیدی "It's more than an hour" (بیش از یک ساعت است) که در ابتدای جمله آمده است، بر طولانی بودن زمان وقوع فعل بعد از خود تأکید دارد. به همین دلیل، در جای خالی از ساختار فعلی استمراری استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۳»). باید توجه کنید که فعل "think" به عمل «فکر کردن» اشاره دارد، نه به «بیان فکر و عقیده» و به همین خاطر است که می‌توانیم آن را در ساختار استمراری به کار ببریم.

(گرامر)

1 2 3 4

-۱۳

(همیره رزمیو)

ترجمه جمله: «جان داشت در خیابان قدم میزد که ناگهان متوجه شد که کسی در حال تعقیب او بود.»

1) باخوشحالی 2) به‌طور شفاهی 3) بادقت 4) ناگهان

(واژگان)

1 2 3 4

-۱۴

(همیره رزمیو)

ترجمه جمله: «او تمام کودکی اش را در یک محله کوچک در زادگاه مادرش گذراند.»
1) امید داشتن، امیدوار بودن 2) گذراندن، صرف کردن
3) منقرض شدن 4) باور داشتن

(واژگان)

1 2 3 4

-۱۵

(همیره رزمیو)

ترجمه جمله: «انتخاب اول او، قبل از سفر به خارج از کشور، دیدن جاذبه‌های گردشگری مختلف در کشور خودش بود.»

1) آفرینش، ساختن 2) انتخاب

3) اهدا، بخشش 4) تاریخ

(واژگان)

1 2 3 4

-۱۶

(سارا حسن زاده)

ترجمه جمله: «وقت آن است که به دختر جذاب و باهوشم تولد مبارک بگوییم.»
1) باستانی، قدیمی 2) جذاب
3) ارزان 4) خوشمزه

(واژگان)

1 2 3 4

-۱۷

(سارا حسن زاده)

ترجمه جمله: «این شهر دارای تعدادی بنای مسکونی قدیمی زیبا و چند فروشگاه جالب است.»

1) خارج از کشور 2) ضعیف 3) داخلی، مسکونی 4) موفق

(واژگان)

1 2 3 4

-۱۸

(سارا حسن زاده)

ترجمه جمله: «می‌توانید جزئیات بیشتری از این پیشنهاد را از طریق آژانس مسافرتی محلی خود دریافت کنید.»

(۱) نماینده، آژانس (۲) گردشگر (۳) مترجم (۴) زائر

(واژگان)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۹

(نوید مبلغی)

ترجمه جمله: «الگوهای متفاوتی برای خواب وجود دارد، اما اغلب افراد سالم به ۷ تا ۹ ساعت خواب در هر روز نیاز دارند.»

(۱) سلول (۲) آزمایش (۳) الگو (۴) حقیقت

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

-۲۰

(نوید مبلغی)

ترجمه جمله: «می‌توانید این جا مدل‌های مختلف خودرو را با قیمت‌هایی که از پنج تا بیست هزار دلار متغیر است، پیدا کنید.»

(۱) حل کردن (۲) جمع کردن

(۳) پرداخت کردن (۴) متغیر بودن، تنوع داشتن

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

(امیر زرائدوز، گردآوری داده‌ها، صفحه ۷۹ تا ۸۳)

-۲۱

آماره در نمونه و پارامتر در جامعه آماری محاسبه می‌شود و مقدار پارامتر همواره ثابت است.

۱ ۲ ۳ ۴

(امیر مضموریان، گردآوری داده‌ها، صفحه ۸۰ تا ۸۴)

-۲۲

متغیرهای داده شده به ترتیب عبارتند از:

کمی نسبی - کمی نسبی - کمی فاصله‌ای - کیفی اسمی - کیفی ترتیبی - کمی نسبی - کمی نسبی - کیفی اسمی

حال به بررسی تک تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

(۱) نادرست است، زیرا تعداد متغیرهای کمی فاصله‌ای از متغیرهای کیفی ترتیبی کمتر نیست مساویند.

(۲) درست است.

(۳) نادرست است، تعداد متغیرهای کمی از متغیرهای کیفی بیش تر است.

(۴) نادرست است، تعداد متغیرهای کیفی ترتیبی کمتر از کیفی اسمی است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۲۳

(فریبه هاشمی، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ و ۸۶)

در حالت اول که تعداد داده‌ها ۱۰ تا است، داریم:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{10}}{10} \quad \bar{x} = 15 \rightarrow$$

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{10} = 10 \times 15 = 150 \quad (1)$$

حال اگر بزرگترین و کوچکترین داده را x_1 و x_{10} فرض کنیم، داریم:

$$\bar{x}' = \frac{x_2 + \dots + x_9}{8} \quad \bar{x}' = \bar{x} - 1 = 15 - 1 = 14 \rightarrow x_2 + \dots + x_9 = 8 \times 14 = 112 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} x_1 + x_{10} + \underbrace{x_2 + \dots + x_9}_{112} = 150 \Rightarrow x_1 + x_{10} = 38$$

$$x_{10}, x_1 \text{ میانگین} = \frac{38}{2} = 19$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(امیر مضموریان، ترکیبی، صفحه ۸۵ تا ۸۸ و ۹۳ تا ۹۸)

-۲۴

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:

$$1, 1, 2, \boxed{3}, 11, 15, 19, \boxed{20}, 28, 28, 28, \boxed{30}, 40, 42, 50$$

Q_1 Q_2 میانگین Q_3

با حذف داده‌های بزرگتر از میانگین و کوچکتر از چارک اول، داده‌های زیر باقی می‌ماند:

$$3, 11, 15, 19, 20$$

از طرفی میانگین داده‌های بزرگتر از میانگین، حتماً از میانگین (داده ۲۰) بزرگتر است. پس برای به دست آوردن میانگین داده‌های جدید، نیاز به محاسبه میانگین نداریم. داده‌های مرتب شده به شکل زیر است:

$$3, 11, 15, 19, 20, \bar{x}$$

$$\downarrow$$

$$\text{میانگین} = \frac{15 + 19}{2} = 17$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(شقایق راهبریان، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۸)

-۲۵

چون تعداد داده‌ها زوج است، لذا میانگین برابر میانگین دو داده وسطی بعد از مرتب کردن داده‌ها می‌باشد، دقت کنید وقتی که میانگین داده‌ها را از خود داده‌ها کم می‌کنیم، بعد از مرتب کردن داده‌ها از کوچک به بزرگ دو داده وسط قرینه هم بدست می‌آید، داریم:

$$-10, -7, -4, -3, -2, 2, 7, 11, 14, 15 \Rightarrow -2 + a = 0 \Rightarrow a = 2$$

از طرفی هنگامی که مقداری ثابت از همه داده‌ها کم می‌کنیم از میانگین نیز همان مقدار کم می‌شود، لذا داریم:

میانگین داده‌های جدید = میانگین داده‌ها - میانگین داده‌ها

$$\text{میانگین داده‌های جدید} = \frac{-10 - 7 - 4 - 3 - 2 + 2 + 7 + 11 + 14 + 15}{10} = \frac{23}{10} = 2 \frac{3}{10}$$

$$15 = \text{میانگین داده‌ها} \Rightarrow 2 \frac{3}{10} = \text{میانگین داده‌ها} - 17 \frac{3}{10}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(معمد بصیرایی، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۸)

ابتدا میانگین داده‌ها را قبل از تغییر ضریب ۲۹ بدست می‌آوریم:

داده‌ها	۸	۱۰	۱۲	۱۸	۲۹
ضرایب	۳	۳	۲	۲	۱

$$\text{میانگین وزن دار} = \frac{3 \times 8 + 3 \times 10 + 2 \times 12 + 2 \times 18 + 1 \times 29}{3 + 3 + 2 + 2 + 1} = \frac{143}{11} = 13$$

$$\text{میانگین وزن دار داده‌های جدید} = \frac{3 \times 8 + 3 \times 10 + 2 \times 12 + 2 \times 18 + 2 \times 29}{3 + 3 + 2 + 2 + 2} = 14/3$$

مشاهده می‌شود که میانگین تقریباً به مقدار $14/3 - 13 = 1/3$ افزایش می‌یابد.

۴ ۳ ۲ ۱

(امیر زراندوز، معیارهای پراکندگی، صفحه ۹۳ تا ۹۸)

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم، چون تعداد داده‌ها زوج است میانه یا همان چارک دوم برابر میانگین دو داده وسط است.

$$2, 3, \quad \underbrace{3, 4}, \quad 5, \quad \underbrace{6, 7}, \quad 9, \quad \underbrace{10, 11}, \quad 20, 21$$

$$Q_1 = \frac{3+4}{2} = 3.5 \quad Q_2 = \frac{6+7}{2} = 6.5 \quad Q_3 = \frac{10+11}{2} = 10.5$$

حال اگر به داده‌های کوچکتر از چارک اول ۳ واحد اضافه و از داده‌های بزرگتر از چارک سوم ۱۰ واحد کم کنیم، داریم:

$$2 + 3, 3 + 3, 3 + 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 - 10, 20 - 10, 21 - 10$$

$$\Rightarrow 5, 6, 6, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 8, 10, 11$$

حال داده‌ها را در حالت جدید مرتب می‌کنیم:

$$4, 5, \quad \underbrace{5, 6}, \quad 6, \quad \underbrace{6, 7}, \quad 8, \quad \underbrace{9, 10}, \quad 10, 11$$

$$Q_1 = \frac{5+6}{2} = 5.5 \quad Q_2 = \frac{6+7}{2} = 6.5 \quad Q_3 = \frac{9+10}{2} = 9.5$$

۴ ۳ ۲ ۱

(امیر محمودیان، معیارهای پراکندگی، صفحه ۸۹ تا ۹۱)

هنگامی که داده‌ها با یکدیگر برابر باشند، انحراف معیار برابر صفر است.

$$3a - 4 = 5 = b - 2 \Rightarrow \begin{cases} 3a - 4 = 5 \Rightarrow a = 3 \\ b - 2 = 5 \Rightarrow b = 7 \end{cases}$$

حال واریانس داده‌های ۳، ۷، ۱۰، ۴ به صورت زیر بدست می‌آید:

$$\bar{x} = \frac{3 + 7 + 10 + 4}{4} = \frac{24}{4} = 6$$

$$\sigma^2 = \frac{(3-6)^2 + (7-6)^2 + (10-6)^2 + (4-6)^2}{4}$$

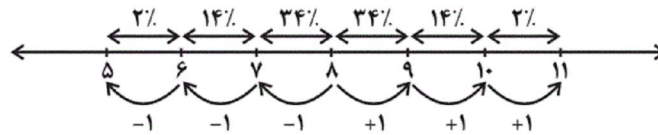
$$= \frac{(-3)^2 + (1)^2 + (4)^2 + (-2)^2}{4} = \frac{9 + 1 + 16 + 4}{4} = \frac{30}{4} = 7.5$$

۴ ۳ ۲ ۱

-۲۹

(امیر مضموریان، معیارهای پراکندگی، صفحه ۸۹ تا ۹۳)

میانگین را وسط محور قرار می‌دهیم، سپس از هر طرف ۳ واحد حرکت می‌کنیم در حرکت به راست +۱ و در حرکت به چپ -۱ را در نظر می‌گیریم.



جواب \Rightarrow درصدهای بین ۶ و ۹ را جمع می‌کنیم. $14 + 34 + 34 = 82$

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۰

(امیر مضموریان، معیارهای پراکندگی، صفحه ۸۹ تا ۹۱)

میانگین دو داده ۶ و ۱۰ برابر با ۸ است، پس با حذف آنها میانگین داده‌ها تغییری نمی‌کند. طبق رابطه واریانس داریم:

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - 8)^2 + (x_2 - 8)^2 + (x_3 - 8)^2 + (x_4 - 8)^2 + (6 - 8)^2 + (10 - 8)^2}{6} = 3$$

$$\Rightarrow (x_1 - 8)^2 + (x_2 - 8)^2 + (x_3 - 8)^2 + (x_4 - 8)^2 = 10$$

واریانس چهار داده باقی مانده برابر است با:

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - 8)^2 + (x_2 - 8)^2 + (x_3 - 8)^2 + (x_4 - 8)^2}{4} = \frac{10}{4} = 2.5$$

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۱

(آزاده میرزائی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه‌های ۱۰۶ تا ۱۰۸)

(الف) سرمایه‌گذاری اجتماعی، مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت است.
 (ب) سرمایه‌گذاری زیربنایی باعث تقویت توان اقتصادی کشور می‌شود و برای به ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی بسیار ضروری است.
 (پ) حقوق و مزایای قاضیان، جزء هزینه‌های کارکنان است.
 (ت) عمده تفاوت کشورهای پیشرفته با کشورهای عقب‌مانده در درجه اول ناشی از میزان برخورداری از سرمایه‌های انسانی و نیروهای متخصص است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۲

(آزاده میرزائی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۳ تا ۱۰۷)

تشریح گزاره‌های نادرست:

(الف) زکات مالیات اسلامی با نرخ تصاعدی است.
 (ب) نرخ تصاعدی مالیات در تعدیل درآمد و ثروت افراد جامعه مؤثر است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۳

(آزاده میرزائی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۴ و ۱۰۵)

(الف)

$$\text{ریال} = 1,900,000 \times \frac{25}{100} = 475,000$$

$$\text{ریال} = 1,900,000 - 475,000 = 1,425,000$$

(ب)

$$\text{ریال} = 475,000 \times 12 = 5,700,000$$

(پ) نرخ مالیاتی مورد محاسبه، نرخ تصاعدی است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۴

(بیژن امیریان، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۹۸ و ۹۹)

الف) بودجه دولت، در واقع مهم‌ترین و اساسی‌ترین سند در دستگاه مالی و اداری کشور است؛ زیرا اهداف و برنامه‌های کشور در آن سال و محورهای قانونی دولت برای کسب درآمد و هزینه را تعیین می‌کند و نظم مالی کشور را ممکن می‌سازد.

ب) از طریق بررسی سهم هر برنامه از کل بودجه می‌توانیم اهمیت و اولویت امور نسبت به هم را در کشور تشخیص دهیم.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۵

(بیژن امیریان، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۰)

تشریح عبارت نادرست:

معمولاً نظارت، تهیه و ارائه سند تفریح بودجه به عهده دیوان محاسبات است که اعضای آن را نمایندگان مجلس انتخاب می‌کند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۶

(بیژن امیریان، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۹۹ و ۱۰۰)

تشریح عبارت نادرست:

طبق قانون، دولت موظف است لایحه بودجه سال بعد را تا آذرماه هر سال به مجلس تقدیم کند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۷

(مانده مؤمنی، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۴)

الف) دولت با سیاست‌هایی نظیر افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود محیط کسب و کار و برنامه‌ریزی در جهت به‌کارگیری فناوری‌های نوین، فعالیت‌های بخش تولید و عرضه را بهبود می‌بخشد.

ب) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم، از جمله سیاست‌های توسعه‌ای است.

ج) دولت در کوتاه‌مدت، به کنترل و کاهش نوسانات اقتصادی توجه زیادی دارد.

د) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی، سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی را بکاهد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۸

(مانده مؤمنی، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۵ و ۹۶)

تشریح گزینه‌های نادرست:

الف) دولت‌ها برای مدیریت کلان اقتصاد کشور، «سیاست‌های مالی» را اجرا می‌کنند. بانک مرکزی برای مدیریت حجم پول و حفظ ارزش آن سیاست‌های پولی را اعمال می‌کند.

پ) در مواقع رکود، سیاست مالی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات‌ها)، بهترین راه تحریک تقاضای کل است.

ث) تجربه کشورهای موفق نشان می‌دهد که دولت، عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۹

(علیرضا رضایی، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۱ و ۹۲)

تشریح عبارت نادرست:

د) اقدامات ذکر شده توسط دولت‌ها برای تحقق هدف رشد و پیشرفت اقتصادی است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۰

(علیرضا رضایی، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۳ و ۹۴)

الف و د) عرضه کالاها و خدمات

ب و ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۱

(کتاب جامع، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۳ کتاب درسی)

سیاست‌های اقتصادی دولت می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد یا برعکس بر سرعت آن بیفزاید.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۲

(کتاب جامع، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۱ و ۹۲ کتاب درسی)

اهداف اقتصادی دولت در عرصه اقتصاد:

۱- اشتغال کامل

۲- ثبات قیمت‌ها

۳- رشد و پیشرفت اقتصادی

۴- بهبود توزیع ثروت و درآمد

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۳

(کتاب جامع، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۳ کتاب درسی)

قانون مالیات‌ها، قانون گمرکی، قانون بودجه و قانون برنامه پنج‌ساله از جمله مهم‌ترین قوانین است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۴

(کتاب جامع، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی)

نقش دولت‌ها در گذشته	نقش دولت‌ها امروزه
<ul style="list-style-type: none"> نقش اقتصادی دولت بسیار کم‌رنگ و محدود به موارد خاص و حالت‌های استثنایی حافظان نظم و امنیت مدافع ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی برای تأمین هزینه‌های فعالیت‌های فوق به جمع‌آوری مالیات اقدام می‌کردند. 	<ul style="list-style-type: none"> امروزه دولت‌ها در عرصه اقتصاد فعالیت بسیار گسترده‌ای دارند. حضورشان در اقتصاد جامعه را نمی‌توان نادیده گرفت. حافظ نظم و امنیت مدافع ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه پایدار اقتصادی ایجاد اشتغال فقر زدایی، کاهش نابرابری و توزیع عادلانه‌ی درآمد و ثروت مقابله با تورم و حفظ ثبات اقتصادی برای تأمین هزینه‌های خود به جمع‌آوری مالیات اقدام می‌کنند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۵

(کتاب جامع، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴ کتاب درسی)

الف) مستقیم

ب) غیرمستقیم

ج) مستقیم

د) مستقیم

ه) غیرمستقیم

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۶

(کتاب جامع، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷ کتاب درسی)

هزینه‌های اداری: هزینه‌هایی‌اند که برای چرخش کار جاری ادارات و نهادها صرف می‌شوند؛ مانند هزینه‌های حمل و نقل، اجاره، آب و برق، تلفن و ملزومات اداری مثل کاغذ و قلم.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کارکنان، اداری، پرداخت‌های انتقالی، اداری

گزینه «۲»: اداری، اداری، اداری، کارکنان

گزینه «۳»: کارکنان، اداری، اداری، پرداخت‌های انتقالی

گزینه «۴»: پرداخت‌های انتقالی، پرداخت‌های انتقالی، پرداخت‌های انتقالی، اداری

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۷

(کتاب جامع، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

اگرچه عوارض شهرداری مالیات تلقی می‌شود اما در واقع، قسمتی از بهای خدماتی است که دولت برای مردم انجام می‌دهد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۸

(کتاب جامع، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۳ و ۱۰۵ کتاب درسی)

$$\text{ریال } B = 60,000 \times \frac{12}{100} = 7,200$$

$$\text{ریال } B = 7,200 \times 12 = 86,400$$

نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه، «تصادفی» است.

$$\text{ریال } A = 75,000 \times \frac{16}{100} = 12,000$$

$$\text{ریال } C = 40,000 \times \frac{8}{100} = 3,200$$

$$12,000 - 3,200 = 8,800$$

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۹

(کتاب جامع، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۱ کتاب درسی)

تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالا و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای «بانک‌ها و بیمه‌های دولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای» به حساب‌های معرفی شده از سوی خزانه‌داری کل کشور واریز می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

۵۰- (کتاب جامع، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۳ تا ۱۰۷ کتاب درسی)

الف) علاوه بر بخش «دولتی»، بخش‌های «خصوصی و تعاونی» نیز مبادرت به سرمایه‌گذاری می‌کنند. ب) در محاسبه مالیات بر اساس «نرخ تصاعدی طبقه‌ای» بخش اول درآمد با نرخ خود و مازاد آن با نرخ دیگری محاسبه می‌شود. ج) «پرداخت‌های انتقالی» هزینه‌هایی‌اند که دولت به منظور تأمین اجتماعی، ایجاد توازن اجتماعی و رفع نابرابری‌ها به صورت بلاعوض صرف می‌کند؛ مانند: یارانه‌ای که دولت، به منظور ثابت نگاه داشتن قیمت‌ها و عرضه کالاهای اساسی به قیمت ارزان می‌پردازد.

(د)

= حداقل قیمت یک عدد سیگار در بازار

میزان مالیات غیرمستقیم + قیمت تمام شده یک عدد سیگار در شرکت تولیدکننده آن

تومان $120 = 90 + 30$ = حداقل قیمت یک عدد سیگار در بازار

(ه)

= حداقل قیمت فروش هر واحد نان در بازار

یارانه پرداختی توسط دولت به تولیدکننده - قیمت تمام شده هر واحد نان برای تولیدکننده آن

$A - B$ = حداقل قیمت فروش هر واحد نان در بازار

۴

۳

۲

۱

-۵۱

(اعظم نوری‌نیا، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۵)

کتاب‌های «کلیله و دمنه» و «مقامات حمیدی» مربوط به سده پنجم و ششم هستند.

۴

۳

۲

۱

-۵۲

(عارف‌سارادت طباطبایی نژاد، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۳)

در عبارت گزینه «۴»؛ ویژگی‌های نثر موزون دیده نمی‌شود. عبارت این گزینه به نثر فنی است.

۴

۳

۲

۱

-۵۳

(عارف‌سارادت طباطبایی نژاد، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۴ و ۸۵)

در بیت گزینه «۳» نشانه‌ای از سبک قرن ششم نیست. در گزینه‌های دیگر، کاربرد ردیف طولانی، شکایت و مفاخره دیده می‌شود.

۴

۳

۲

۱

-۵۴

(ابراهیم رضایی‌مقدم، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۱ و ۸۲)

الف) تحولی که «سنایی» و «انوری» در غزل ایجاد کردند موجب شد که در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.

ب) «ناصر خسرو» به سبب پایبندی به اعتقادات خاص دینی از دربارها کناره می‌گرفت.

ج) به پیروی از سنایی بسیاری از شاعران به تصوف و عرفان روی آوردند و شاعران بزرگی چون عطار و مولوی ظهور کردند.

۴

۳

۲

۱

-۵۵

(ابراهیم رضایی مقرر، زبان و ادبیات فارسی در سده های پنجم و ششم و ویژگی های سبکی آن، صفحه ۸۰)
در آمیختن زبان فارسی با لغات عربی «از پدیده های عمده دیگری است که برای زبان فارسی در قرن سوم تا میانه قرن پنجم رخ داده است.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

(سعید معیری، قافیه، صفحه ۹۱)

-۵۶

قافیه: نوشت، گوشت / حروف الحاقی: - ت

واژگان قافیه در گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «جانان، لرزان

گزینه ۲: «پر بار، بیکار

گزینه ۳: «مست، اشکست

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

(سعید معیری، قافیه، صفحه ۹۱)

-۵۷

«زرین و چین»، قافیه های بیت هستند.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۲: «قافیه ۲: چون، بی چون / قافیه ۱: پری (۱- فرشته ۲- پرواز کنی)

گزینه ۳: «قافیه ۲: محبتت، قیامتت / قافیه ۱: بمیرم، بگیرم

گزینه ۴: «قافیه ۲: خورشید، جمشید / قافیه ۱: گرم، نرم

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

(اعظم نوری نیا، قافیه، صفحه ۹۱)

-۵۸

در بیت گزینه ۴: «واژگان «نیکو»، «صدتو»، «این سو» قافیه درونی را به وجود آورده است.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

(اعظم نوری نیا، قافیه، صفحه ۹۰)

-۵۹

قاعده واژگان قافیه (آواز و راز) در این بیت، بر اساس قاعده «۲» است. «ها» الحاقی است.

در سایر ابیات، قافیه بر اساس قاعده «۱» است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۲: «واژگان قافیه: آشنا، فنا (حرف اصلی قافیه: ا)

گزینه ۳: «واژگان قافیه: بگو، آبرو (حرف اصلی قافیه: و)

گزینه ۴: «واژگان قافیه: شما و جا (حرف اصلی قافیه: ا)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

(سمیه قان بلی، قافیه، صفحه ۹۲)

-۶۰

قافیه های شعر صورت سؤال در گزینه «۴» آمده است.

توضیح نکات درسی:

قافیه در شعر نو، محدودیت های شعر کهن را ندارد و شاعر خود را اسیر قافیه نمی سازد، بلکه معمولاً در هر بخش سروده، دو یا چند مصرع قافیه دار به کار گرفته می شود.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

(کوثر دستورانی، قیاس اقترانی، صفحه ۷۶)

-۶۱

به ترتیب علامت موضوع و محمول در قضایای موجه کلی و موجه جزئی به صورت (+) و (-) است.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

(کوثر دستورانی، قیاس اقترانی، صفحه ۷۳)

-۶۲

در شکل سوم قیاس حد وسط در مقدمه اول و دوم موضوع است.

۱- شکل چهارم ۲- شکل اول ۳- شکل دوم

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

-۶۳

(سیدمهر مدنی دینانی، قیاس اقرانی، صفحه ۷۳ و ۷۴)

بعد از حذف کردن حدوسط، موضوع نتیجه از مقدمه اول و محمول نتیجه از مقدمه دوم به دست می آید.

۱) ۲) ۳) ۴)

-۶۴

(سیدمهر مدنی دینانی، قیاس اقرانی، صفحه ۷۸ و ۷۹)

به ترتیب در گزینه های «۱ تا ۳»، شرط نخست، شرط دوم و قانون نتیجه قیاس رعایت نشده است.

۱) ۲) ۳) ۴)

-۶۵

(مهر شاهوردی شوازی، احکام قضایا، صفحه ۶۲ تا ۶۶)

مشتری باید از بعضی هندوانه ها قرمز است، (بعضی الف ب است) به هیچ هندوانه ای قرمز نیست (هیچ الف ب نیست) برسد.
این یعنی اثبات تناقض حرف فروشده.
تداخل بعضی الف ب است = هر الف ب است
تضاد هر الف ب است = هیچ الف ب نیست
پس پاسخ متضاد متداخل می شود.

۱) ۲) ۳) ۴)

-۶۶

(مهر شاهوردی شوازی، قیاس اقرانی، صفحه ۷۷)

در قضایای شخصیبه همه مصادیق موضوع (که یک فرد مشخص است) مورد نظر است؛ لذا همواره علامت موضوع قضایای شخصیبه مثبت است. محمول قضیه شخصیبه نیز از قانون محمول قضایای محصوره تبعیت می کند. یعنی در قضایای موجبه، منفی و در قضایای سالبه، مثبت هستند.

۱) ۲) ۳) ۴)

-۶۷

(فاطمه شعمیری، احکام قضایا، صفحه ۶۸ و ۶۹)

عکس مستوی موجب کلیه ← موجب جزئیه می باشد.

سالبه جزئیه عکس لازم الصدق ندارد.

عکس مستوی سالبه کلیه ← سالبه کلیه می باشد.

۱) ۲) ۳) ۴)

-۶۸

(راشه بابائی صومعه کبودین، احکام قضایا، صفحه ۶۳ تا ۶۶)

در رابطه تضاد با سور دو قضیه کلی و نسبت آنها متفاوت بوده و اجتماع آنها محال و ارتفاعشان ممکن است. اما در رابطه تداخل سور قضایا متفاوت و نسبت یکسان بوده و اجتماع و ارتفاع آنها ممکن است.

۱) ۲) ۳) ۴)

-۶۹

(فاطمه شعمیری، احکام قضایا، صفحه ۶۷ تا ۶۹)

بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: نقیض موجب کلیه، سالبه جزئیه است که عکس لازم الصدق ندارد.

گزینه «۲»: نقیض سالبه کلیه، موجب جزئی است که عکس لازم الصدق دارد.

گزینه «۳»: متداخل موجب کلیه، موجب جزئی است که عکس لازم الصدق دارد.

گزینه «۴»: متضاد موجب کلیه، سالبه کلیه است که عکس لازم الصدق دارد.

۱) ۲) ۳) ۴)

-۷۰

(راشه بابائی صومعه کبودین، احکام قضایا، صفحه ۶۲ تا ۶۶)

برای نوشتن نقیض متضاد و نقیض متداخل ابتدا متضاد و متداخل قضیه را نوشته و پس نقیض آنها را به دست می آوریم.

هر انسانی متفکر است ← تضاد ← هیچ انسانی متفکر نیست ← تناقض ← بعضی انسانها متفکر هستند.

هر انسانی متفکر است ← تداخل ← بعضی انسانها متفکر هستند ← تناقض ← هیچ انسانی متفکر نیست.

۱) ۲) ۳) ۴)

۷۱- (بوزار پوانبش، ترجمه، ترکیبی)

«علموا»: پیامزید / «کلّ التلامیذ»: همه دانش‌آموزان / «یا معلّمینا المشفقین»: ای معلم‌های دلسوز ما / «مداراة الناس و الابتعاد عن الإساءة إلیهم»: مدارای با مردم و دوری جستن از بدی کردن به آنها

۱ ✓ ۲ ۳ ۴
۷۲- (مریم آفتابری، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه درست گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «أخی الأكبر»: برادر بزرگترم / «نظّارته الشمسیّة»: عینک آفتابی‌اش

گزینه «۳»: «تصیر الأرض مُخضرة»: زمین سرسبز می‌گردد.

گزینه «۴»: «الدّرس التّاسع»: درس نهم / «الکیمیا»: شیمی

۱ ✓ ۲ ۳ ۴
۷۳- (مریم آفتابری، ترجمه، صفحه ۱۰)

ترجمه درست عبارت:

«قیمت‌ها از هفتاد و پنج هزار شروع می‌شود تا هشتاد و پنج هزار تومان.»

۱ ۲ ۳ ✓ ۴
۷۴- (مهیر همایی، مفهوم، صفحه ۲)

گزینه «۲» می‌گوید: «و از مردم، رویت را برنگردان و در روی زمین با غرور و شادمانه راه مرو.» که به منع کردن از غرور و خودپسندی اشاره دارد.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «بهترین برادران شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه دهد.

گزینه «۳»: خداوند کسی را جز به اندازه توانایی‌اش مکلف نمی‌سازد.

۱ ۲ ✓ ۳ ۴
۷۵- (ولی‌الله نوروزی، لغت، صفحه ۲۵)

«الوُكُنَّة» به معنای «لانه» است که این لانه مختصّ پرندگان می‌باشد و به صورت «بیتُ للطّیور» درست است.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: (شامگاه) انتهای روز و آغاز تاریکی شب است.

گزینه «۲»: (جام) ظرفی است که مردم با آن آب و چای می‌نوشند.

گزینه «۳»: (ملمّع) اشعاری آمیخته به عربی و فارسی است.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓
۷۶- (مهیر همایی، لغت، ترکیبی)

«مشاکل و مصاعب» (سختی‌ها) هم‌معنی و با هم مترادف‌اند، نه متضاد.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۷۷

(مهیر همایی، حرکت‌گذاری، صفحه ۱۴)

در گزینه «۴»: «أَحَبُّ» صحیح است چون در این‌جا اسم تفضیل و بر وزن «أَفْعَل» و در نقش مبتدا و مرفوع می‌باشد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۷۸

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۲۱ و ۲۲)

«الْمُنْكَسِرَةُ»: اسم فاعل از مصدر «انْكَسَرَ» و از باب «انْفِعَال» است.

در سایر گزینه‌ها کلمات:

«الْمُخْتَلَفَةُ»، «الْمُنْتَظَرِينَ» و «الْمُسْتَمِعِينَ» اسم فاعل از باب «انْفِعَال» هستند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۷۹

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۵ و ۶)

در گزینه «۱»، «الْآخِرِينَ» اسم فاعل است به معنی آیندگان؛ «برایم یادی نیکو در آیندگان قرار بده.»

توضیح نکات درسی:

«آخِرِ مَوْثِقِ آخِرَةٍ» اسم فاعل است به معنی «پایان - آینده»، اما «آخِر» مؤنثش «أُخْرَى» اسم تفضیل است به معنی «دیگر».

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۰

(مریم آقاییاری، لغت و قواعد، صفحه ۱۵)

«إِنَّا» از «إِن + نا» تشکیل شده است که با توجه به ضمیر «نا» به فعل متکلم مع‌الغیر نیاز داریم، در حالی که فعل در «أهدانا» (أهدى + نا) صیغه للغائب است.

فعل مناسب برای جای خالی «أهدينا» می‌باشد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۱

(امیر زرااندروز، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۴)

به بررسی تک‌تک موارد می‌پردازیم:

مورد (الف) یک جمله امری است، پس گزاره نیست. مورد (ب) یک گزاره است. مورد

(ج) یک جمله سؤالی است، پس گزاره نیست. مورد (د) یک گزاره است، زیرا اول یا

مرکب بودن عدد را می‌توان مشخص کرد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۸۲

(امیر محمودیان، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۶)

ابتدا ارزش درستی یا نادرستی هر یک از گزاره‌های p ، q و r را تعیین می‌کنیم:

$$x^2 + 2x - 3 = 0 \Rightarrow (x-1)(x+3) = 0$$

$$\Rightarrow x = 1 \text{ یا } x = -3 \Rightarrow \text{ گزاره } p \text{ درست است.}$$

$$91 = 7 \times 13 \Rightarrow \text{ گزاره } q \text{ نادرست است.} \Rightarrow 91 \text{ مرکب است}$$

$$\text{ گزاره } r \text{ نادرست است.} \Rightarrow \text{ زوج است } 6 = 2 \times 3, 2, 3 \Rightarrow \text{ اعدادی اولند}$$

حال ارزش گزاره‌های هر یک از گزینه‌ها را می‌یابیم:

$$1) p \vee q \equiv T \vee F \equiv T$$

$$2) \sim r \vee q \equiv \sim F \vee F \equiv T \vee F \equiv T$$

$$3) r \wedge p \equiv F \wedge T \equiv F$$

$$4) p \wedge \sim q \equiv T \wedge \sim F \equiv T \wedge T \equiv T$$

پس ارزش گزاره گزینه «۳» نادرست است.

۴

۳✓

۲

۱

-۸۳

(هاشم زمانیان، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۶)

ترکیب عطفی دو گزاره زمانی درست است که هر دو گزاره دارای ارزش درست باشند.

لذا داریم:

$$(p \vee \sim q) \wedge \sim p \Rightarrow \begin{cases} \sim p \equiv T \Rightarrow p \equiv F & (1) \\ p \vee \sim q \equiv T \xrightarrow{(1)} F \vee \sim q \equiv T \Rightarrow \sim q \equiv T \Rightarrow q \equiv F \end{cases}$$

حال به بررسی ارزش گزاره‌های صورت سؤال می‌پردازیم:

$$(\sim p \wedge r) \vee q \equiv (\sim F \wedge r) \vee F \equiv (\underbrace{T \wedge r}_{\text{به ارزش } r \text{ بستگی دارد}}) \vee F \equiv r \vee F \equiv r$$

$$(q \vee r) \wedge p \equiv (\underbrace{F \vee r}_{\text{به ارزش } r \text{ بستگی دارد}}) \wedge F \equiv r \wedge F \equiv F$$

۴

۳✓

۲

۱

-۸۴

(امیر زرا اندوز، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۷ و ۸)

در ردیف اول جدول، ارزش $(\sim p \Rightarrow q)$ درست و از طرفی p نادرست است، لذا $\sim p$ درست بوده و در نتیجه q هم باید درست باشد، پس $\circ \equiv T$ ؛ از طرفی در

ردیف دوم جدول داریم:

$$(\sim p \Rightarrow q) \equiv (F \Rightarrow F) \equiv T$$

۴

۳✓

۲

۱

-۸۵

(ممدگورری، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۸)

ارزش گزاره دو شرطی $p \Leftrightarrow q$ زمانی نادرست است که یکی از گزاره‌ها درست و

دیگری نادرست باشد.

حال به بررسی تک‌تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»: چون یکی از گزاره‌ها درست و دیگری نادرست است، پس ترکیب عطفی

آنها نادرست است، یعنی: $(p \wedge q) \equiv F$ ؛ لذا گزاره شرطی $(p \wedge q) \Rightarrow p$ به انتفای

مقدم همواره درست است.

گزینه «۲»: ترکیب فصلی دو گزاره چون یکی درست می‌باشد، درست است و ارزش

گزاره شرطی $(p \vee q) \Rightarrow q$ به ارزش گزاره q بستگی دارد و اگر q نادرست باشد،

در این صورت ارزش آن نادرست می‌باشد. پس همواره صحیح نیست.

۴

۳

۲

۱✓

(شقایق راهبریان، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۱۱)

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ارزش گزاره مرکب هر یک از گزینه‌ها را می‌یابیم و با جدول صورت سؤال مقایسه می‌کنیم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$q \Leftrightarrow p$	$\sim p \Rightarrow (q \Leftrightarrow p)$	$p \wedge \sim q$	$p \Leftrightarrow \sim q$
T	T	F	F	T	T	F	F
F	T	T	F	F	F	F	T
T	F	F	T	F	T	T	T
F	F	T	T	T	T	F	F

(۱)

$(p \wedge \sim q) \Rightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)$	$p \Rightarrow q$	$\sim q \Rightarrow p$	$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim q \Rightarrow p)$
T	T	T	T
T	T	T	T
T	F	T	F
T	T	F	F

(۲)

(۳)

$p \vee q$	$p \Rightarrow \sim q$	$(p \vee q) \Rightarrow (p \Rightarrow \sim q)$
T	F	F
T	T	T
T	T	T
F	T	T

(۴)

مطابق جدول ارزش گزاره‌ها، ستون \square می‌تواند مربوط به گزاره $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim q \Rightarrow p)$ باشد، پس گزینه «۳» صحیح است.

□

□✓

□

□

(امیر زائران، استدلال ریاضی، صفحه ۱۶ و ۱۷)

-۸۷

می‌دانیم برای اثبات گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ می‌توان گزاره $\sim q \Rightarrow \sim p$ را ثابت کرد که ارزش هر دو گزاره یکسان است.

حال عکس نقیض گزاره شرطی داده شده به صورت «اگر رابطه f یک تابع باشد، آنگاه نمودار رابطه f خطی عمودی نیست.» هست.

□✓

□

□

□

(مهمربیرایی، استدلال ریاضی، صفحه ۱۶ تا ۱۸)

-۸۸

اولین خطای این استدلال در گام دوم رخ داده است، زیرا یک عدد منفی را نمی‌توان به صورت مربع عدد نوشت، یعنی تساوی $-۴ = (-۲)^۲$ غلط است و خطای این مرحله باعث شده است که به یک پاسخ غلط برسیم.

دقت کنید معادله درجه دوم $x^۲ + ۴ = ۰$ ریشه ندارد.

□

□

□✓

□

-۸۹

(شقایق راهبریان، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۵ تا ۲۷)

ضابطه تابع مربوط به یک تابع ثابت است و دامنه آن فقط شامل اعداد طبیعی است که نمودار آن مطابق گزینه «۴» می‌باشد.

□✓

□

□

□

-۹۰-

(هاری پلاور، توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، صفحه ۲۵ و ۲۷)

ضابطه تابع ثابت به صورت $f(x) = C$ است که به‌ازای هر مقدار ورودی همواره مقدار تابع عدد ثابت C است.

$$f(0) + f(-1) = 4 \xrightarrow{f(0)=f(-1)=C} C + C = 4 \Rightarrow 2C = 4 \Rightarrow C = \frac{4}{2} = 2$$

پس ضابطه تابع $f(x) = 2$ است.

$$2f(1) + f(2) = 2 \times 2 + 2 = 4 + 2 = 6$$

۴

۳

۲

۱ ✓

(عارف‌سارات طباطبایی‌نژاد، تشبیه، صفحه ۲۸)

-۹۱

در بیت گزینه «۱»: «تطاول می‌کند» از ارکان تشبیه نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: حلم و کرم = مشبه / لنگر و بحر = مشبه‌به

گزینه «۳»: دهانش = مشبه / همچون = ادات تشبیه / دلم = مشبه‌به / تنگ = وجه شبه

گزینه «۴»: هم‌جو = ادات تشبیه / بید = مشبه‌به / دل = مشبه / لرزان = وجه شبه

۴

۳

۲

۱ ✓

(اعظم توری‌نیا، تشبیه، صفحه ۲۹)

-۹۲

تشبیه فشرده در گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: [من] مرغ اسیرم پرشکسته هستم.

گزینه «۳»: خرمن جان، برق فتنه

گزینه «۴»: ملک دل، لشکر غم

۴

۳

۲ ✓

۱

(عارف‌سارات طباطبایی‌نژاد، سبک عراقی، صفحه ۳۸ و ۳۹)

-۹۳

گزینه «۳»: از ویژگی‌های ادبی نثر سبک عراقی است.

۴

۳ ✓

۲

۱

(افشین کیانی، پایه‌های آوایی، صفحه ۲۱)

-۹۴

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: غ لا مِ هِم / م ت ان نا / ز نی نم

گزینه «۳»: دَر دِ ما را / نی ست در ما / نَل غ یات

گزینه «۴»: مُ دا مَم مَس / ت می دا رَد / ن سِی م جَع / دِ گی سویت

۴

۳

۲

۱ ✓

۱۰۰- (ابراهیم رضایی مقدم، **سیک عراقی**، صفحه ۳۸ و ۳۹)

الف) ملاحسین واعظ کاشفی، کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را «انوار سهیلی» نامید.

ب) کتاب «ظفرنامه شامی» قدیمی ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است.

ج) امیر علیشیرنویسی چند کتاب از جمله «محاكمة اللغتين» را به ترکی نوشت.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۱- (سیرمفهر مدنی دینانی، **فلسفه و زندگی**، صفحه ۲۱ و ۲۲)

برخی نگرشی نادرست نسبت به جهان و انسان دارند، اینان در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۲- (سیرمفهر مدنی دینانی، **ریشه و شاخه های فلسفه**، صفحه ۱۳)

هستی شناسی (وجودشناسی) و معرفت شناسی دو بخش اصلی و ریشه های فلسفه را تشکیل می دهند که معرفت شناسی، توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۳- (کوثر دستورانی، **آغاز تاریخی فلسفه**، صفحه ۲۹)

برخی از تمدن ها آنقدر قدیمی اند که در اثر گذر زمان و آمد و شد حوادث، آثار تمدنی آنها از بین رفته است و همین قدر می دانیم که تمدن های قدیم تر و ساده تر، مقدمه و پلکان شکل گیری تمدن های جدیدتر بوده اند و دستاوردهای آنها به تمدن های جدیدتر منتقل شده است. با توجه به این دلایل، اطلاعات امروز ما به هیچ وجه نمی تواند تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه دهد؛ تنها می توانیم براساس آثار باقی مانده، گزارشی اجمالی از دورترین اندیشه های فلسفی ارائه دهیم.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۴- (کوثر دستورانی، **آغاز تاریخی فلسفه**، صفحه ۳۱ و ۳۲)

الف) فیثاغورس ریاضیات را به گونه ای خاص با فلسفه و عرفان درهم آمیخت.

ب) تالس آب را عنصر و پایه و اساس همه چیز می دانست.

ج) لفظ فلسفه و کیهان را برای نخستین بار فیثاغورس به کار برد.

د) پارمنیدس معتقد است ما با یک واقعیت بدون تغییر و جاودان و فناپذیر روبه رو هستیم که نمی توان از طریق حواس به آن رسید.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۵- (مفهر شاهوردی شوازی، **ریشه و شاخه های فلسفه**، صفحه ۱۳)

از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت است، فیلسوفان می خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می تواند به شناخت هستی بپردازد. در این مثال زیست شناس نمی تواند برای موضوعی که تجربی نیست، از روش تجربی استفاده کند.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۶- (مفهر شاهوردی شوازی، **ریشه و شاخه های فلسفه**، صفحه ۱۶)

آنان که به اصالت فرد معتقدند، طرفداران لیبرالیسم و آنان که به اصالت جامعه اعتقاد دارند، طرفداران سوسیالیسم هستند. قائلان به هر دو نظریه معتقدند، افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می گیرند اما، اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمی دهند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۰۷

(رااهله بابائی صومعه کهورین، چیستی فلسفه، صفحه ۵)

تفکر در پرسش‌های اساسی زندگی یا همان فطرت ثانی فقط از طریق روش استدلال عقلی امکان‌پذیر است و با تجربه و آزمایش قابل حل نیست.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۰۸

(رااهله بابائی صومعه کهورین، چیستی فلسفه، صفحه ۷)

واژه فلسفه در ابتدا به معنای همه دانش‌ها بوده و سقراط آن را عمومی کرد.
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه سفسطه از واژه سوفیست گرفته شده است.

گزینه «۲»: کلمه فیلسوفیا به معنی دوستداری دانایی است.

گزینه «۴»: فیلسوفوس به معنی دوستدار دانایی است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۰۹

(فاطمه شه میری، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱ تا ۲۴)

گزینه «۳» نادرست است: چون از آن‌جا که باورهای فلسفی، تعیین‌کننده اهداف زندگی هستند پس فلسفه هر کس معنا دهنده به زندگی اوست.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۰

(فاطمه شه میری، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۴ و ۲۵)

کسی که بتواند زنجیرش را پاره کند و از غار بیرون بیاید، به تدریج با نور حقیقت آشنا خواهد شد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۱

(آزاده میرزائی، احساس، توجه، ادراک، صفحه‌های ۶۹، ۷۱ و ۷۳)

الف) شدت محرک

ب) تمرکز

پ) آزارنده بودن

ت) احساس

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۲

(آزاده میرزائی، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۶۹ و ۷۰)

انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف ← توجه

تعبیر و تفسیر و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده ← ادراک

تحریک اندام‌های حسی ← موجب احساس محرک می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۳

(آزاده میرزائی، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۸۴ و ۸۵)

الف) مجاورت

ب) تکمیل

پ) استمرار

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۴

(کوثر دستورانی، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۶۱ تا ۶۳)

بسیاری از نوجوانان به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خودآرمانی و خودواقعی، دست به رویاپردازی می‌زنند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۵

(کوثر دستورانی، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۷۴)

ما به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می‌گیرد آگاهی کامل نداریم. در این مثال، علی به محرک تصویری آگاهی نسبی داشته است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۶-

(سیرمهم مدنی «یثانی»، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۵)

انسان و رفتارهای او به‌عنوان موضوعی برای بررسی‌های علمی در روان‌شناسی، دارای ابعاد و ویژگی‌های مختلف و بسیار پیچیده‌ای است. انسان علاوه بر آنکه جسم و بدن دارد، دارای ابعاد غیرجسمانی هم هست که با بدن ارتباط تنگاتنگی دارند و همین امر باعث می‌شود، توصیف دقیق از موضوعات مختلف در انسان، مانند هوش، عواطف، شناخت، اراده، خود و ... بسیار دشوار گردد و در نتیجه، شاهد تبیین‌های متفاوتی از این موضوعات و مانند آنها، در روان‌شناسی باشیم.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۷-

(سیرمهم مدنی «یثانی»، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۴)

روان‌شناسان به مانند سایر دانشمندان علوم تجربی، غالباً تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها، نظریات پذیرفته شده در هر علم، ارزش‌ها و هم‌چنین جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند که این امر، بر مشاهده و دقت آنها تأثیر جدی می‌گذارد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۸-

(وفیر «هقان»، روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۵)

تشریح عبارت نادرست:

ب) منظور از رشد در دوره کودکی، رشد از زمان تولد تا ۱۱-۱۲ سالگی است.

ج) تخمک‌های بارور شده طبیعی هر انسان دارای ۴۶ کروموزوم است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۱۹-

(وفیر «هقان»، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۳)

فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله علمی است.

فرضیه نمی‌تواند به صورت سؤالی مطرح شود.

گزینه «۲» هم یک قانون و اصل هست و نمی‌تواند فرضیه باشد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۲۰-

(وفیر «هقان»، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۲)

مطالعه قرآن و گفتگو با معلم از روش‌های استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین نظرات صاحب نظران برای رسیدن به پاسخ یک سؤال و یا یک مسئله می‌باشد، ولی الهام گرفتن به معنای شهود و کشف درونی یک موضوع می‌باشد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۲۱-

(کتاب پیام، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی)

الف) تصمیم‌گیری مینو که در خرید کفش جنس، راحتی، کیفیت و قیمت را در نظر می‌گیرد، کارآمدتر است.

ب) نوع پردازش مونا که ۶ سال دارد، ادراکی است که صرفاً بر ویژگی‌های حسی مثل رنگ و شکل ظاهری کفش توجه دارد.

ج) تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۱۲۲-

(کتاب جامع، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی)

به نتیجه حاصل شده از تحریک گیرنده‌های حسی (مثلاً شنیدن) احساس می‌گویند. به کمک توجه یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم (دنبال کردن جهت صدا)، سپس محرک انتخاب شده را تعبیر و تفسیر می‌کنیم (دیدن گربه) به این فرایند ادراک گفته می‌شود. فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه (تفکر) نام دارد (نگرانی احمد با توجه به سابقه ذهنی که از قبل دارد)، تفکر شامل استدلال (اذیت کردن بچه گربه)، قضاوت (مردن از گرسنگی)، حل مسئله و تصمیم‌گیری (بردن به خانه است).

شناخت پایه: شامل ← احساس، توجه، ادراک و حافظه

شناخت عالی: شامل ← تفکر (استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری) است.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۲۳-

(کتاب جامع، روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۴ کتاب درسی)

در اسلام مراحل رشد انسان، تا ۲۱ سالگی، به سه مرحله تقسیم می‌شود. پیامبر گرامی اسلام (ص) می‌فرماید: کودک هفت سال آقا و سرور است و هفت سال فرمانبردار و هفت سال وزیر و مشاور است. در هفت سال اول باید آزاد باشد که بازی کند. باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او، سعی کرد با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گیرد. در هفت سال دوم کم کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند و در تأدیب او کوشش کرد و او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت. در هفت سال سوم باید با او به منزله مشاور رفتار کرد. دیگر نباید به صورت آمرانه با او رفتار شود. باید وی را چون عضو بزرگ خانواده دانست و مانند دیگران او را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۲۴-

(کتاب جامع، روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۹ کتاب درسی)

رشد هیجانی کودکان با توجه به واکنش اطرافیان به خصوص واکنش مادر و رشد آگاهی آنان از هیجانات مختلف تغییر می‌کند.

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

-۱۲۵-

(کتاب جامع، روان‌شناسی رشد، صفحه ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی)

به ترتیب اولین علامت رشد اجتماعی در ۲ یا ۳ ماهگی، ترس از غریبه‌ها در ۷ یا ۸ ماهگی، لبخند اجتماعی در ۲ یا ۳ ماهگی، بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی و بازی با هم‌جنسان در دوره دبستان رخ می‌دهد.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۲۶-

(کتاب جامع، روان‌شناسی رشد، صفحه ۵۸ کتاب درسی)

رشد اجتماعی در دوره نوجوانی، مانند دیگر ابعاد رشد، دستخوش تغییر می‌شود. در این دوره هم خود نوجوان و هم اطرافیان وی احساس می‌کنند که گرایش نوجوان به گروه همسالان خیلی بیشتر از سابق شده است و در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت‌بخش است.

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

-۱۲۷-

(کتاب جامع، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۷۸ کتاب درسی)

کارکرد دوم توجه، گوش به زنگی است. به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در طول یک دوره زمانی طولانی گوش به زنگی گویند.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۲۸-

(کتاب جامع، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۷۵ کتاب درسی)

آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. در این مثال فرد با دیدن تبلیغات پودر ماشین لباسشویی، آن پودر را برای خرید انتخاب کرد که به این پدیده آماده‌سازی می‌گویند.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۱۲۹-

(کتاب جامع، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۷۷ کتاب درسی)

عدم واکنش دلالت بر از دست دادن محرک هدف دارد، واکنش دقیق در پناالتی دوم به اصابت اشاره می‌کند و اشتباه پناالتی سوم که به دلیل فریب نگاه زنده توپ بوده است دلالت بر هشدار کاذب می‌کند.

۴

۳

۲✓

۱

۱۳۰-

(کتاب جامع، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۸۱ کتاب درسی)

همه محرک‌های حسی تفسیر نمی‌شوند. به عبارت دیگر بسیاری از محرک‌های حسی در همان حد تحریک گیرنده‌های حسی باقی مانده و وارد فضای ادراکی نمی‌شود. از طرفی دیگر گاهی اوقات چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هیچ موقع احساس نکردیم.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: برخی از محرک‌ها در برخی اوقات ادراک نمی‌شوند.

گزینه «۳»: در این شرایط ادراک نمی‌شوند.

گزینه «۴»: «دریافت حسی» تعریف احساس است؛ ادراک مجموعه فرایندهایی است که ما از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و سازماندهی می‌کنیم و به آنها معنا می‌بخشیم.

۴

۳

۲✓

۱



سایت کنکور

Konkur.in