

۱- «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ يَحْتَرِمُونَ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ وَلَا يَسْبُونَ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ.»:

(۱) همانا مسلمانان به دین‌های الهی احترام می‌گذارند و کسانی را که به غیر خدا فرا می‌خوانند دشنام نمی‌دهند.

(۲) به درستی که مسلمین به دین الهی احترام گذاشتند و کسانی را که به جای خدا فرا می‌خواندند دشنام نمی‌دهند.

(۳) همانا مسلمانان به دین الهی احترام می‌گذارند و کسانی را که به جای خدا فرا می‌خواندند دشنام نمی‌دهند.

(۴) به درستی که مسلمین به دین‌های الهی احترام می‌گذارند و کسانی را که به غیر خدا فرا می‌خوانند دشنام نمی‌دادند.

۲- «قَالَ السَّائِقُ لِذَلِكَ الرَّجُلِ أَنْ حَمَلَ الزَّجَاجَةَ إِلَى دَاخِلِ السَّيَّارَةِ غَيْرِ مَسْمُوحٍ وَ لَكِنَّ الرَّجُلَ مَا اسْتَمَعَ إِلَى كَلَامِهِ فَانْكَسَرَتِ الزَّجَاجَةُ هُنَاكَ.»:

(۱) راننده به آن مرد گفت که حمل شیشه به درون خودرو غیرمجاز است ولی مرد به حرف او گوش نکرد، پس شیشه آن‌جا شکسته شد.

(۲) آن راننده به مرد گفت که آوردن شیشه به درون ماشین غیرمجاز است، ولی مرد به سخن او گوش نداد و شیشه را آن‌جا شکست.

(۳) راننده به آن مردی که شیشه را به داخل خودرو حمل می‌کرد گفت این کار ممنوع است، ولی مرد گوش نکرد، در نتیجه شیشه آن‌جا شکسته شد.

(۴) آقای راننده به آن مرد گفت که نباید شیشه را به درون ماشین ببرد، اما مرد به حرف او گوش نداد و شیشه آن‌جا شکست.

۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) «سُئِلَتْ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ:» گواهی آن‌ها را می‌نویسند و [از آن] می‌پرسند.

(۲) «لَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ»: زمانی که مؤمنان احزاب را دیدند، گفتند این چیزی است که خدا وعده داد.

(۳) «لَدَيْ حَاسِبٍ كَانَتْ بَطَارِيئُهُ تَفْرُغُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ»: رایانه‌ای دارم که باتری‌اش در طول نصف روز خالی می‌شد.

(۴) «قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ: أَيُّهَا الرِّيَاضِيَّةُ، حَرِّكِي رَأْسَكَ إِلَى الْأَمَامِ»: مدرّس گفت: ای ورزشکار، سرت به سوی جلو حرکت کرد.

۴- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ هَذِهِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ»

(۱) «لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ» (۲) دو صد گفته چون نیم‌کردار نیست!

(۳) به عمل کار برآید، به سخن دانی نیست! (۴) کار نیکو کردن از پُر کردن است!

۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «إِنَّ الْعُمَّالَ يَسْتَعْمِدُونَ... لِسَحَبِ الْأَشْيَاءِ الثَّقِيلَةِ.»

(۱) الآبَار (۲) الجبال

(۳) المَصَافِي (۴) الجبال

٦- ما هو المناسب للفراغ؟ «عمر جدتي (٧٨) ... عاماً»

- (١) سبعون وثمانية
(٢) ثمانين و سبعون
(٣) سبعون و ثمانية
(٤) ثمانية و سبعون

٧- ميِّز الجملة الإسمية:

- (١) لَمَّا رَأَيْتُ وَالِدَتِي قُلْتُ لَهَا: أَحَبُّكَ!
(٢) هل يعبدُ الله في الدنيا إلَّا المؤمنون؟
(٣) أحبُّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده.
(٤) في الليل يسافرُ بعضُ الناسِ إلى بلدهم.

٨- عيِّن ما لَيْسَ فيه الفعل المجهول:

- (١) يُعْرِفُ الصَّدِيقُ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ الْكَثِيرَةِ.
(٢) «أَوْلَيْكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئاً»
(٣) تُعَوِّضُ قِلَّةَ فَيْتَامِينِ سَى بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ.
(٤) اللُّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ تُحَذِّرُ الْمُواطِنِينَ مِنْ حَقْرِ الْأَرْضِ.

٩- عيِّن الصحيح للفراغ: «إِنْ شَاءَ اللهُ ... كُنَّا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.»

- (١) سَنَخْرُجُ
(٢) تَخْرُجْنَا
(٣) خَرَجْنَا
(٤) أَخْرَجْنَا

١٠- عيِّن عبارة جاء فيها الفعل الثلاثيُّ المزيدُ أكثر:

- (١) أُسْرَعْتُ إِلَى بَيْتِي وَ أَنَا أَفْكَرُ فِي دُرُوسِي وَ أَطَالُعُ كُتُبِي.
(٢) هُوَ يُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَ يُسَاعِدُهُمْ عَلَى التَّكَلُّمِ بِهَا.

- (٣) نَشْتَرِكُ فِي إِحْتِفَالِ سَنَوِيٍّ يَنْعَقِدُ فِي مَدْرَسَتِنَا وَ نَجْلِسُ فِي الْقَاعَةِ.
(٤) «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا»

11- A: Next Thursday is my brother's birthday, and we ... a party to surprise him.

B: Oh, that's really nice. I ... some food with me then.

- 1) will have - am going to bring
2) will have - will bring
3) are going to have - will bring
4) are going to have - am going to bring

12- He was standing too close to the fire, so I asked him to stand a little ... back.

- 1) far
2) farther
3) the farthest
4) farthest

13- I ... about selling my car for a while because I needed the money. However, my brother ... my idea when I told him about it.

- 1) was thinking - changed
2) was thinking - was changing
3) think - changed
4) thought - was changing

14- At the end of the lecture, the teacher asked all the students to ... into small discussion groups.

- 1) put
2) divide
3) practice
4) spend

15- When my sister saw a/an ... dog on the side of the road, she rapidly stopped the car.

- 1) injured
2) powerful
3) proper
4) natural

16- The student tried hard to ... the math problem, but she couldn't find the answer at the end.

- 1) solve
2) donate
3) protect
4) develop

17- I need some time to think about it because I don't want to make any ... decisions.

- 1) difficult
2) sudden
3) energetic
4) modern

18- The school puts a lot of ... on using creative ways in teaching children how to read and write.

- 1) medicine
2) fact
3) experiment
4) emphasis

19- If you compare our product with other available products, you'll see that ours is much better in

- 1) information
2) situation
3) knowledge
4) quality

20- Louis Braille, who was blind from the age of three, ... a way for the blind to read.

- 1) matched
2) checked
3) invented
4) expressed

۲۱- میله‌ای به طول ۱۸ متر را به دو قسمت تقسیم می‌کنیم، اگر طول میله بلندتر از $\frac{1}{5}$ برابر طول میله کوتاه‌تر ۲ متر کمتر باشد، در این صورت طول میله کوتاه‌تر چند متر است؟

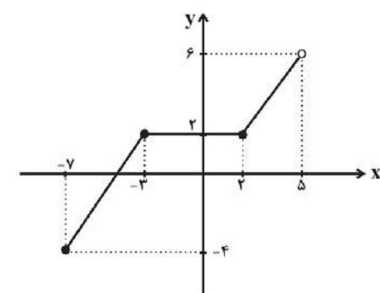
- ۴ (۱) ۶ (۲) $\frac{7}{5}$ (۳) ۸ (۴)

۲۲- معادله $-2x^2 + x + k = 0$ دارای ریشه مضاعف $x = \alpha$ است. حاصل $\alpha + k$ کدام است؟

- $\frac{3}{8}$ (۱) $\frac{1}{8}$ (۲) $-\frac{3}{8}$ (۳) $-\frac{1}{8}$ (۴)

۲۳- دو چاپگر A و B برای چاپ فیش‌های حقوقی یک شرکت کار می‌کنند. اگر چاپگر A به تنهایی کار کند، مدت زمانی که طول می‌کشد تا فیش‌ها را چاپ کند ۳ برابر مدت زمانی است که چاپگر B به تنهایی کار می‌کند. اگر هر دو با هم کار کنند، فیش‌ها را در مدت زمان ۳ ساعت چاپ می‌کنند. چاپگر A در چند ساعت به تنهایی فیش‌ها را چاپ می‌کند؟

- ۶ (۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۵ (۴)



۲۴- با توجه به نمودار تابع مقابل، برد تابع کدام است؟

(۱) $\{y \in \mathbb{R} \mid -7 \leq y < 5\}$

(۲) $\{y \in \mathbb{R} \mid -7 \leq y < 6\}$

(۳) $\{y \in \mathbb{R} \mid -4 \leq y < 6\}$

(۴) $\{y \in \mathbb{R} \mid -4 \leq y < 2\}$

۲۵- در تابع خطی f ، $f(-2) = 3$ و $f(3) = -2$ است. در این صورت مقدار $f(-3) + f(2)$ کدام است؟

- ۳ (۴) -۳ (۳) ۲ (۲) -۲ (۱)

۲۶- اگر تابع درآمد شرکتی به صورت $R(x) = -\frac{x^2}{2} + 20x$ و تابع هزینه آن $C(x) = 4x + 50$ باشد، در این صورت ماکسیم سودی

که نصیب شرکت می‌شود، کدام است؟

- (۱) ۳۳۴ (۲) ۳۸۴ (۳) ۷۸ (۴) ۱۲۸

۲۷- کدام گزینه در مورد روش‌های جمع‌آوری داده‌ها نادرست است؟

(۱) در مشاهده و ثبت وقایع، نیازی به فرد پاسخگو نیست.

(۲) پرسش‌نامه مجموعه‌ای از سؤالات است که از قبل تهیه و تنظیم شده است.

(۳) مصاحبه همان پرسش شفاهی است که معمولاً بین ۲ نفر اتفاق می‌افتد.

(۴) یکی از مزیت‌های استفاده از دادگان این است که تمام سازمان‌ها اطلاعات ثبتی خود را در اختیار آمارگر قرار می‌دهند.

۲۸- در داده آماری متمایز که میانگین آنها \bar{x} می‌باشد، اگر داده‌های بزرگتر از چارک سوم را حذف کنیم، میانگین داده‌های باقیمانده

$\bar{x} - 2$ خواهد شد. میانگین داده‌های بزرگتر از چارک سوم کدام است؟

- (۱) $\bar{x} + 4$ (۲) $\bar{x} + 7$ (۳) $\bar{x} + 12$ (۴) $\bar{x} + 16$

۲۹- اگر میانگین داده‌های $6, 7, 2a + 7, 2a - 3, 2a$ برابر ۱۰ باشد، در این صورت انحراف معیار این داده‌ها تقریباً کدام است؟

- (۱) ۶/۱ (۲) ۷/۳ (۳) ۸/۵ (۴) ۹/۲

۳۰- واریانس n داده آماری برابر ۵ و میانگین آن‌ها برابر ۱۰ است. اگر سه داده ۱۲ و ۱۰ و ۸ به آن‌ها اضافه شود، واریانس برابر ۴

می‌شود. n کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۱۰ (۴) ۱۴

۲۰۰۰	تعداد محصول تولید شده و فروخته شده در طول یک سال
ریال ۱۰۰,۰۰۰	ارزش هر یک از محصولات فروخته شده
ریال ۲۰,۰۰۰	هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه
۴	تعداد کارمندان استخدام شده
ریال ۳۰,۰۰۰	حقوق متوسط ماهانه هر فرد
ریال ۳۲۰,۰۰۰	ارزشمندی سالانه ابزار تولید در صورت اجاره داده شدن
ریال ۲۰۰,۰۰۰	ارزشمندی سالانه کارگاه تولید در صورت اجاره داده شدن

۳۱- با توجه به اطلاعات جدول:

(الف) به ترتیب سود حسابداری و سود ویژه سالانه

تولیدکننده چند ریال است؟

(ب) در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، این تولیدکننده

کدام مبلغ را باید درج کند؟ (تولیدکننده خود

صاحب ابزار تولید و کارگاه است.)

(۱) الف) ۱۹۸,۴۵۰,۰۰۰ - ۱۹۸,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۹۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۱۹۸,۴۵۰,۰۰۰ - ۱۹۸,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۹۸,۴۵۰,۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۱۹۸,۵۴۰,۰۰۰ - ۱۹۸,۰۲۰,۰۰۰ (ب) ۱۹۸,۰۲۰,۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۱۹۸,۵۴۰,۰۰۰ - ۱۹۸,۰۲۰,۰۰۰ (ب) ۱۹۸,۵۴۰,۰۰۰ ریال

۳۲- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) استفاده از منابع باید با حفظ و صیانت از آنها و رعایت عدالت بین نسلی همراه باشد.

(ب) منابع و امکانات موجود در دست انسان نامحدود است و انسان در بهره‌برداری از آنها محدودیت دارد.

(پ) اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف نشود، کمال جویی به نوعی سیری ناپذیری تبدیل می‌شود.

(ت) دانشمندان علوم اقتصادی موضوعات اقتصادی را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار می‌دهند.

- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

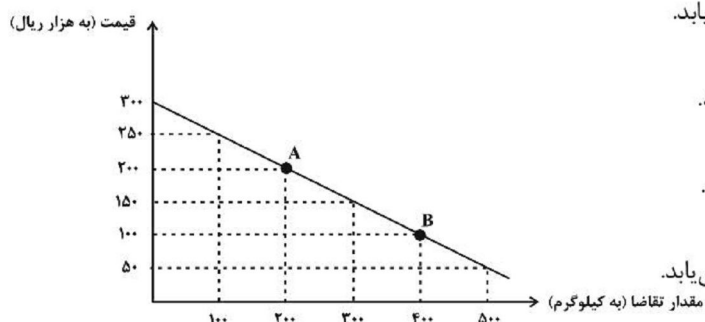
۳۳- با توجه به منحنی تقاضای روبه‌رو در کدام نقطه مقدار تقاضا بیش‌تر است و نزولی بودن منحنی تقاضا به چه معناست؟

(۱) نقطه B - با کاهش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن نیز کاهش می‌یابد.

(۲) نقطه A - با کاهش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن افزایش می‌یابد.

(۳) نقطه B - با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن کاهش می‌یابد.

(۴) نقطه A - با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن نیز افزایش می‌یابد.



۳۴- جدول زیر مبین «اقلام مختلف درآمدی» مربوط به یک سال اعضای یک جامعه فرضی است، اگر جمعیت کل این جامعه ۸۲ میلیون

نفر باشد، در این صورت به ترتیب:

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ (میلیارد ریال)
۱	درآمد حقوق بگیران	۹۶۷۰
۲	درآمد صاحبان سرمایه	$\frac{۲}{۴}$ سود شرکتها و مؤسسات
۳	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۸۷۴
۴	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۹۱۴
۵	سود شرکتها و مؤسسات	۴۶۵۲

(الف) درآمد ملی این جامعه چند میلیارد ریال است؟

(ب) درآمد سرانه این جامعه چند ریال است؟

(ج) مجموع سودی که صاحبان سرمایه و کسانی که اجاره

دریافت می کنند، چند میلیارد ریال است؟

(۱) ۱۸,۱۹۶ - ۲۶۴,۵۱۰ - ۶۹۷۸

(۲) ۲۱,۴۳۶ - ۲۶۴,۵۱۰ - ۶۹۷۸

(۳) ۱۸,۱۹۶ - ۲۶۱,۴۱۴ - ۶۲۰۰

(۴) ۲۱,۴۳۶ - ۲۶۱,۴۱۴ - ۶۲۰۰

۳۵- فرض کنید که سطح قیمت‌ها در سال ۸۰ معادل ۱۰۰ واحد پولی باشد و نرخ تورم در سال‌های ۸۱ و ۸۲ و ۸۳ به ترتیب ۲۵ و ۲۰ و

۱۰ درصد باشد. در این شرایط سطح قیمت‌ها در سال ۸۲ چند واحد پولی خواهد بود؟

(۴) ۱۷۵

(۳) ۱۲۰

(۲) ۱۵۰

(۱) ۱۲۵

۳۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص بازار بورس نادرست است؟

(۱) به بازاری که در آن کالا یا کالاهای معین مورد معامله قرار می‌گیرد، «بورس کالا» می‌گویند.

(۲) بورس کالا محل مبادلات فیزیکی کالا است و کالاها در آنجا مبادله می‌شوند.

(۳) به بازار رسمی و دائمی که در محلی معین تشکیل می‌شود و در آن اوراق بهادار مورد معامله قرار می‌گیرد، «بورس اوراق بهادار» گفته می‌شود.

(۴) در بورس‌های کالا بیشتر کالاهای واسطه‌ای و مواد خام و اولیه مثل گندم، جو و آهن مورد معامله قرار می‌گیرد.

۳۷- با توجه به جدول زیر که نشانگر چگونگی توزیع درآمد ملی در کشور A در سال ۲۰۰۰ است: اگر تفاوت سهم دهک‌های سوم و چهارم ۱

درصد، ششم و هفتم ۴ درصد و نهم و دهم ۲ درصد باشد:

(الف) سهم دهک‌های سوم و هفتم و نهم از درآمد ملی این کشور

به ترتیب چند درصد است؟

(ب) اگر مجموع درآمد سالانه این کشور ۵۲۰۰۰ دلار باشد،

سهم دهک‌های پنجم، نهم و دهم از درآمد ملی در سال ۲۰۰۰

به ترتیب چند دلار است؟

(۱) الف) ۴ - ۱۳ - ۲۰، ب) ۳,۶۴۰ - ۱۰,۴۰۰ - ۱۱,۴۴۰

(۲) الف) ۵ - ۱۴ - ۱۹، ب) ۳,۵۴۰ - ۹,۸۸۰ - ۱۲,۴۴۰

(۳) الف) ۴ - ۱۳ - ۲۰، ب) ۳,۶۴۰ - ۱۰,۴۰۰ - ۱۲,۴۴۰

(۴) الف) ۵ - ۱۴ - ۱۸، ب) ۳,۵۴۰ - ۹,۳۶۰ - ۱۱,۴۴۰

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور A مربوط به سال ۲۰۰۰	
سهم دهک اول	۱ درصد
سهم دهک دوم	۲ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	۷ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۷ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

۳۸- کدام گزینه به ترتیب دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) «رسیدگی به تمام حساب‌های دستگاه‌های دولتی با هدف آن که هیچ هزینه‌ای از محل اعتبارات مصوب تجاوز نکند و هر وجهی در

محل خود به مصرف برسد.» از وظایف چه سازمانی است؟

(ب) در تمام کشورها حق نظارت بر اجرای بودجه برای کدام نهاد شناخته شده است؟

(ج) حقوق و عوارض گمرکی یک کالا، جزء کدام نوع مالیات است؟

(۱) الف) وزارت امور اقتصادی و دارایی، ب) هیئت دولت، ج) غیرمستقیم

(۲) الف) خزانه‌داری، ب) قوه قضائیه، ج) مستقیم

(۳) الف) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، ب) سازمان مسئول امور بودجه، ج) مستقیم

(۴) الف) دیوان محاسبات، ب) مجلس نمایندگان، ج) غیرمستقیم

۳۹- در کدام گزینه هر دو مورد به فعالیت‌های دولت در بخش عرضه کالاها و خدمات اشاره دارد؟

- ۱) ارسال لوایح قانونی به مجلس شورای اسلامی برای ریل‌گذاری اقتصاد - به عهده گرفتن اداره و مالکیت برخی واحدهای تولیدی توسط دولت در زمان جنگ تحمیلی
- ۲) دولت‌ها با در نظر گرفتن تصویری از آینده اقتصاد می‌کوشند فعالیت‌های اقتصادی جامعه را به سمت و سوی مورد نظر خود هدایت کنند - بهره‌برداری از برخی معادن و منابع توسط دولت
- ۳) کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی - سرمایه‌گذاری در زمینه‌هایی که بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری نمی‌شود.
- ۴) ارائه خدمات عمومی مثل امنیت و آموزش و پرورش - ابلاغ قانون بودجه یا قانون برنامه پنج‌ساله

۴۰- به ترتیب کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) دولت عهده‌دار انجام کدام مراحل بودجه است؟

- ب) به آن دسته از هزینه‌های دولتی که صرف احداث بنا یا خرید کالاهایی می‌شود که با بقای اصل آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند، چه می‌گویند؟
- ج) بدترین راه استقراض کدام است؟

- ۱) الف) تنظیم و پیشنهاد، نظارت بر اجرای بودجه ب) هزینه‌های عادی، ج) استقراض از کشورهای دیگر
- ۲) الف) اجرا، تصویب، ب) هزینه‌های اجتماعی، ج) استقراض از مردم
- ۳) الف) اجرا، تنظیم و پیشنهاد، ب) هزینه‌های عادی، ج) استقراض از بانک مرکزی
- ۴) الف) تنظیم و پیشنهاد، اجرا، ب) هزینه‌های سرمایه‌ای، ج) استقراض از بانک مرکزی

۴۱- بیت کدام گزینه، حماسی است؟

- ۱) به خلق و لطف توان کرد صید اهل نظر / به بند و دام نگیرند مرغ دانا را

- ۲) در خزان از بهار رخسارش / کشوری را بهار خواهد کرد

- ۳) یکی تیغ هندی بزد بر سرش / ز تارک به دو نیم شد تا برش

- ۴) به تیغم گر گشَد دستش نگیرم / و گر تیرم زند منت پذیرم

۴۲- در تمام گزینه‌ها به جز گزینه ... «واژه‌آرایی» وجود دارد.

- ۱) سخن گر ز توحید گویی به من / نماند ز توحید آلا سخن

- ۲) به روی دگر بودش آب روان / که روشن شدی مرد را زو روان

- ۳) دوش می‌سوختم از این آتش / آه اگر امشبم بود چون دوش

- ۴) روی در دیوار کن وانگه خموش / ز آنکه آن دیوار دارد نیز گوش

۴۳- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) «یادگار زریران» اصلی پارتی دارد.

- ۲) بخش عمده‌ای از آثار ادبی منثور و منظوم زبان پهلوی، همچنان باقی مانده است.

- ۳) ترجمه عربی و فارسی کتاب‌هایی مانند کلیله و دمنه و هزار و یک شب از زبان پهلوی در دست است.

- ۴) زبان‌های ایرانی میانه به دو گروه زبان‌های پارتی و پهلوی تقسیم می‌شوند.

۴۴- تعداد هجاهای کشیده در کدام گزینه بیشتر است؟

- ۱) مقام عیش میسر نمی‌شود بی‌رنج / بلی به حکم بلا بسته‌اند عهد الست

- ۲) باغبانان ز خزان بی‌خبرت می‌بینم / آه از آن روز که بادت گل رعنا ببرد

- ۳) تا کی ز فراق دوست فریاد کنم / در فرقت دوست صبر نتوانم کرد

- ۴) ساقی شکر دهان و مطرب شیرین‌سخن / هم‌نشینی نیک‌کردار و ندیمی نیک‌نام

۴۵- در هر یک از گزینه‌های زیر به ترتیب چه نوع سجعی وجود دارد؟

الف) صحبت اشعار مایه شقاوت است و مخالفت اختیار کیمیای سعادت.

ب) ای قهاری که کس را به تو حیلست نیست ای جباری که گردن کشان را با تو روی مقاومت نیست.

پ) در ملاطفت بی‌تعذر و در معاشرت بی‌تحرز.

ت) از وجود تو هر مفلسی را نصیبی، از کرم تو هر دردمندی را طیبی است.

۱) متوازن، مطرف، متوازی، متوازی (۱) متوازن، مطرف، متوازی، متوازی (۲)

۳) متوازن، متوازی، متوازن، مطرف (۳) متوازن، مطرف، متوازن، متوازی (۴)

۴۶- کدام مورد از ویژگی‌های قلمرو زبانی شعر سبک خراسانی نیست؟

۱) کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد (۲) استفاده از دو نشانه برای یک متمم

۳) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا (۴) تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز

۴۷- هنگام خواندن بیت کدام گزینه، حذف همزه بیشتر صورت گرفته است؟

۱) امشب سبک‌تر می‌زنند این طبل بی‌هنگام را / یا وقت بیداری غلط بوده است مرغ بام را

۲) سعدی غم شد در جهان صوفی و عامی گو بدان / ما بت‌پرستی می‌کنیم آن‌گه چنین اصنام را

۳) طیب عشق مسیحا دم است و مشفق لیک / چو درد در تو نبیند که را دوا بکنند

۴) دل‌بندم آن پیمان‌گسل منظور چشم آرام دل / نی نی دل‌رامش مخوان کز دل ببرد آرام را

۴۸- در چند بیت زیر آرایه «ترصیح» وجود دارد؟

الف) گاه گل در روی آتش دسته کرد / گاه پل بر روی دریا بسته کرد

ب) نسخ کن این آیت ایام را / مسخ کن این صورت اجرام را

پ) لیلی سمن خزان ندیده / مجنون چمن خزان رسیده

ت) بری ذاتش از تهمت ضدّ و جنس / غنی ملکش از طاعت جنّ و انس

ث) همی جویم نگاری را که دارم چون دل و جانش / همی خواهم که یک ساعت توام دیدن آسایش

۱) سه (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴)

۴۹- در کدام گزینه ویژگی سبکی «رواج مفاخره» یافت نمی‌شود؟

۱) صبحدم از عرش می‌آمد خروشی عقل گفت / قدسیان گویی که شعر حافظ از بر می‌کنند (حافظ)

۲) نیست اقلیم سخن را بهتر از من پادشا / در جهان ملک سخن راندن مسلم شد مرا (خاقانی)

۳) تو گم نه‌ای و گمشده تو منم ولیک / نایافت یافت می‌نتوان از که جویمت (عطار)

۴) هفت کشور نمی‌کنند امروز / بی‌مقالات سعدی انجمنی (سعدی)

۵۰- نوع قاعده قافیه در چند بیت بر پایه قاعده «۱» است؟

الف) بنگر اکنون زنده اطلس پوش را / هیچ اطلس دست گیرد هوش را؟

ب) ای عاشقان ای عاشقان آن کس که بیند روی او / شوریده گردد عقل او آشفته گردد خوی او

پ) آن بز کوهی دود که دام کو / چون بتازد دامش افتد در گلو

ت) رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن / ترک من خراب شبگرد مبتلا کن

ث) از بهر خدا بنگر در روی چو زر جانا / هر جا که روی ما را با خویش بیر جانا

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۵۱- به ترتیب عبارت اول کدام گزینه نادرست است و چرا منطق را به «شاقول بنایی» تشبیه کرده اند؟

(۱) دانستن منطق فقط برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار می‌رود. - زیرا در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد.

(۲) علم منطق به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد و عوامل لغزش ذهن را به انسان نشان می‌دهد. - زیرا به کارگیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکم می‌شود.

(۳) برای آموزش منطق، صرفاً آموختن دستورالعمل‌های نظری کافی است. - زیرا به کارگیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکم می‌شود.

(۴) استدلال‌آوری و تعریف کردن، بخشی از سخنان روزانه ما را تشکیل می‌دهند. - زیرا در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد.

۵۲- به ترتیب برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از ... استفاده می‌کنیم و علم منطق وابسته به ...

(۱) الفاظ - قواعد صرفی و نحوی است. (۲) معنا - قواعد صرفی و نحوی است.

(۳) معنا - زبان خاصی نیست. (۴) الفاظ - زبان خاصی نیست.

۵۳- به ترتیب مفاهیم «مام» و «ضامن آهو» ... و ... هستند و میان مصادیق آن‌ها ...

(۱) کلی - جزئی - هیچ رابطه‌ای برقرار نیست. (۲) کلی - جزئی - رابطه تباین برقرار است.

(۳) کلی - کلی - رابطه عموم و خصوص من وجه برقرار است. (۴) کلی - کلی - رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

۵۴- به ترتیب در کدام گزینه اشکال هر یک از تعاریف زیر به درستی بیان شده است؟

«مستطیل: شکلی محدود به چهار ضلع»، «سنگین: ثقیل»، «استخدام نیمه‌وقت: نوعی استخدام که شخص به صورت نیمه‌وقت در محل کار خود حضور پیدا می‌کند.»

(۱) جامع نیست - دوری است - جامع نیست (۲) مانع نیست - واضح نیست - دوری است

(۳) جامع نیست - واضح نیست - دوری است (۴) مانع نیست - واضح است - دوری است

۵۵- به ترتیب، کدام گزینه نوع استدلال‌های زیر را به درستی مشخص کرده است؟

- حسن در مسابقات مدرسه و استانی همیشه قهرمان شده است. حسن در مسابقات کشوری نیز قهرمان می‌شود.
- زهرا در تمامی آزمون‌های قلم‌چی خود تا به امروز تراز بالایی کسب کرده است؛ پس او در تمامی آزمون‌ها تراز بالایی کسب خواهد کرد.
- علی به کاندیدهای منتخب خود، رأی می‌دهد. برای رأی دادن باید حداقل هجده سال تمام سن داشت، پس علی حداقل هجده سال تمام سن دارد.
- محمد در پایه دهم درس می‌خواند. برای درس خواندن در پایه دهم باید پایه نهم را تمام کرد؛ محمد پایه نهم را تمام کرده است.

(۱) استقرایی - قیاسی - استقرایی - قیاسی (۲) قیاسی - استقرایی - قیاسی - استقرایی

(۳) استقرایی - استقرایی - قیاسی - قیاسی (۴) قیاسی - قیاسی - استقرایی - استقرایی

۵۶- به ترتیب در کدام گزینه قضایایی آمده‌اند که:

(الف) به ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم شده است.

(ب) به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم شده است.

(ج) دارای موضوع، محمول و رابطه سلبی است.

- (۱) تا ابد مهر تو بیرون نرود از دل من - نیست نشان زندگی تا نرسد نشان تو - چشم غیر مسلح قادر به تفکیک آلودگی‌های نوری نیست.
- (۲) این دیده دل دیده اشکی بد و دریا شد - هر کجا عشق آید و ساکن شود هر چه ناممکن بود، ممکن شود - وجود ناخالصی در آب باعث تغییر نقطه ذوب آن می‌شود.
- (۳) هم خویش را بیگانه کن هم خانه را ویرانه کن - چون نمایی آن رخ گلرنگ را از طرب در چرخ آری سنگ را - به پادشاهی رسیدن پارسی‌ها یکی از رخدادهای برجسته تاریخ باستان است.
- (۴) ای پادشاه خوبان داد از غم تنهایی - آن کس است اهل بشارت که اشارت داند - عیش بی یار مهیا نشود.

۵۷- به ترتیب اگر قضیه «هیچ الف ب نیست» تضاد قضیه‌ای باشد؛ متداخل متناقض عکس مستوی آن قضیه می‌شود ... و اگر قضیه به دست آمده کاذب باشد، متداخل آن ...

(۱) بعضی ب الف است - نمی‌توان به قطعیت گفت کاذب است یا صادق.

(۲) بعضی ب الف نیست - نمی‌توان به قطعیت گفت کاذب است یا صادق.

(۳) بعضی ب الف نیست - لزوماً کاذب است.

(۴) بعضی ب الف نیست - لزوماً صادق است.

۵۸- با توجه به موارد زیر کدام گزینه درست می‌باشد؟

(الف) خانم حسینی در کلاس درس معارف به دانش‌آموزانش می‌گوید: هر اهل سنتی پیامبر اسلام را قبول دارد؛ بچه‌های عزیز هر کس که پیامبر را قبول داشته باشد، سنی است.

(ب) مادری به کودک دو ساله‌اش که نفخ کرده است ماست نمی‌دهد؛ زیرا عقیده دارد ماست از شیر است و شیر برای نفخ مضر است؛ پس ماست نیز برای نفخ مضر است.

(۱) هر دو مورد «الف و ب» دارای مغالطه است؛ در مورد «ب» مادر با وجود پیدا شدن استثنا در یک حکم کلی هم‌چنان بر کلی بودن حکم خود اصرار می‌کند.

(۲) فقط مورد «الف» دارای مغالطه است؛ در مورد «الف» از مغالطه‌ای استفاده شده است که از آن در تبلیغات استفاده زیادی می‌شود.

(۳) هر دو مورد «الف و ب» دارای مغالطه است؛ در مورد «ب» از مغالطه‌ای استفاده شده است که در آن حد وسط در هر دو قضیه، عیناً تکرار نشده و باعث عدم ارتباط دو قضیه با هم شده است.

(۴) فقط مورد «ب» دارای مغالطه است؛ در مورد «ب» محمول قضیه اول و موضوع قضیه دوم عیناً تکرار نشده است.

۵۹- در کدام گزینه شرط دوم معتبر بودن قیاس، رعایت نشده است؟

- ۱) هیچ گرگی بالدار نیست، هیچ گرگی تخم‌گذار نیست: هیچ بالداری تخم‌گذار نیست.
- ۲) هیچ پرنده‌ای گرگ نیست، برخی پرنده‌ها تخم‌گذارند: برخی گرگ‌ها تخم‌گذار نیستند.
- ۳) هر ماری حیوان است، برخی حیوانات خون گرم هستند: برخی مارها خون گرم هستند.
- ۴) هر پرنده‌ای حیوان است، هیچ سنگی حیوان نیست: هیچ پرنده‌ای سنگ نیست.

۶۰- کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) به افراد یا اشیائی که در جهان آن‌ها را ادراک می‌کنیم، «مصدق» می‌گویند.
- ۲) بخشی از منطق که به ما کمک می‌کند از استدلال اشتباه پرهیز نماییم «استدلال» نامیده می‌شود.
- ۳) هنگامی که اوصافی را به چیزی نسبت دهیم یا از آن سلب کنیم آن را «تصدیق» می‌گویند.
- ۴) در تصورات حکم و قضاوت وجود ندارد و با ارتباط آن مفهوم با سایر امور کاری نداریم.



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in

-۱

(سعیبر یغفری، ترجمه، صفحه ۳۶)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «يَحْتَرِمُونَ» فعل مضارع است، پس «احترام گذاشتند» نادرست می‌باشد.
 «أديان»: جمع است، پس «دین» نادرست می‌باشد، «يدعون» مضارع است و «فرا
 می‌خواندند» نادرست می‌باشد.

گزینه «۳»: «أديان» جمع است و «دین» نادرست، «يدعون» مضارع است و
 «فرامی‌خواندند» نادرست است.

گزینه «۴»: «لايسبون» فعل مضارع است و «دشنام نمی‌دادند» نادرست است.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۲

(مهریم آقاباری، ترجمه، ترکیبی)

«قال»: گفت / «السائق»: راننده / «لذلك الرجل»: به آن مرد / «أن»: که / «حمل»: بُردن،
 حمل / «الرجاجة»: شیشه / «السيارة»: خودرو / «غير مسموح»: غیر مجاز / «ما استمع إلى»:
 گوش نکرد به / «كلامه»: حرف او / «فانكسرت»: پس شکسته شد / «هناك»: آن‌جا

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۳

(سعیبر یغفری، ترجمه، ترکیبی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «ستکتب»: نوشته خواهد شد / «يسألون»: (از آن) پرسیده خواهند شد.

گزینه «۲»: «وعدنا»: به ما وعده داد

گزینه «۴»: «حرکی»: حرکت بده

۱ ۲ ۳ ۴

۴- (مریم آقایی، مفهوم، صفحه ۵۸)

ترجمه آیه مورد سؤال: «آیا مردم را به نیکی فرمان می‌دهید و خودتان را فراموش می‌کنید؟»

مفهوم: سخن باید همراه با عمل باشد.

ترجمه گزینه «۱»: چرا چیزی را می‌گویید که انجام نمی‌دهید؟

۱ ۲ ۳ ۴

۵- (سعید بصری، لغت و مفهوم، ترکیبی)

کارگران طناب‌ها را برای کشیدن چیزهای سنگین به کار می‌برند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: چاه‌ها

گزینه «۳»: پالایشگاه‌ها

گزینه «۴»: کوه‌ها

۱ ۲ ۳ ۴

۶- (مبیر همایی، قواعد و ترجمه، صفحه ۱۵ و ۱۶)

با توجه به مذکر بودن عاماً، عدد (۸) باید به شکل مؤنث بیاید و ابتدا یکان آورده می‌شود و سپس دهگان.

۱ ۲ ۳ ۴

۷- (مبیر همایی، قواعد، صفحه ۵۱ و ۵۸)

در این عبارت، «أحبُّ» مبتدا و «عبادِ» مضاف‌الیه است و «أفْعُ» خبر آن است، بنابراین جمله، اسمیه می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: با توجه به «رأيتُ» جمله، فعلیه است.

گزینه «۲»: با توجه به «یعبُدُ» جمله، فعلیه است.

گزینه «۴»: با توجه به «یُسافرُ» جمله، فعلیه است.

۱ ۲ ۳ ۴

۸- (علی اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۷۵ و ۷۶)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: یُعرفُ = مضارع مجهول، الصّدیقُ = نائب فاعل (دوست شناخته می‌شود).

گزینه «۲»: لا يُظلمونَ = مضارع مجهول (مورد ظلم واقع نمی‌شوند).

گزینه «۳»: تَعوّضُ = مضارع مجهول (جبران می‌شود)، قَلَّةٌ = نائب فاعل

۱ ۲ ۳ ۴

-۹

(علی اکبر ایمان پرور، قواعد، صفحه ۲۸)

با توجه به «بعد ستین» و ضمیر «نا» در «کُلْنَا» فعل مناسب باید به صورت مستقبل و متکلم مع الفیر باشد. (س + فعل مضارع = فعل مستقبل) «سَتَخْرُجُ»: فارغ التحصیل خواهیم شد.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۰

(علی اکبر ایمان پرور، قواعد، صفحه‌های ۲۷، ۲۸، ۳۸ و ۳۹)

«أَسْرَعْتُ»: ماضی متکلم وحده، مصدرش «إِسْرَاعٌ» از باب «إفعال»

«أَفْكَرْتُ»: مضارع متکلم وحده از باب «تفعیل»

«أَطَاعْتُ»: مضارع متکلم وحده از باب «مفاعلة»

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۱

(نویر مبلغی)

توضیح نکات درسی:

در صورت سؤال، جمله اول به بیان یک کار از پیش برنامه‌ریزی شده می‌پردازد و همان‌طور که می‌دانید، هنگام صحبت کردن از آینده برای کارهایی که از قبل برنامه‌ریزی شده باشند، از ساختار "be going to" استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از طرفی، جمله‌ای که جای خالی دوم در آن قرار دارد، بیان‌کننده یک تصمیم لحظه‌ای است و به همین خاطر، باید در آن جمله از "will" استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

-۱۲

(نویر مبلغی)

ترجمه جمله: «او بسیار نزدیک به آتش ایستاده بود، بنابراین، از او خواستم تا کمی عقب‌تر بایستد.»

توضیح نکات درسی:

همان‌طور که از معنا و مفهوم کلی جمله مشخص است، باید در جای خالی از یک صفت تفضیلی یا برتر که در گزینه «۲» آمده است، استفاده کنیم. خوب است بدانید که قید "a little" که قبل از جای خالی آمده است، به‌طور معمول قبل از صفات تفضیلی به‌کار می‌رود، اما قبل از صفات عالی نه.

(گرامر)

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

-۱۳-

(نویز مبلغی)

توضیح نکات درسی:

در جمله اول، وجود عبارت "for a while" به معنای «برای مدتی» نشان دهنده طول کشیدن یا ادامه دار بودن عمل انجام شده است. برای نشان دادن این مفهوم، از افعال استمراری استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از طرفی، چون در جمله دوم به عملی اشاره داریم که در مدت زمان کوتاه یا به طور لحظه‌ای اتفاق افتاده است، باید از فعل ساده استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گراهر)

1 ✓ 2 3 4

-۱۴-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «در پایان جلسه، معلم از همه دانش‌آموزان خواست تا به گروه‌های گفت‌وگوی کوچک تقسیم شوند.»

(۱) قرار دادن، گذاشتن (۲) تقسیم شدن، تقسیم کردن
(۳) تمرین کردن (۴) خرج کردن، سپری کردن

(واژگان)

1 2 ✓ 3 4

-۱۵-

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «وقتی که خواهرم یک سگ زخمی را در کنار جاده دید، به سرعت ماشین را متوقف کرد.»

(۱) زخمی (۲) قوی، قدرتمند
(۳) مناسب، شایسته (۴) طبیعی

(واژگان)

1 ✓ 2 3 4

-۱۶-

(سارا هسن زاده)

ترجمه جمله: «دانش‌آموز سخت / بسیار تلاش کرد تا آن مسئله ریاضی را حل کند، اما در پایان نتوانست پاسخ را پیدا کند.»

(۱) حل کردن (۲) بخشیدن، اهدا کردن
(۳) محافظت کردن (۴) توسعه دادن

(واژگان)

1 ✓ 2 3 4

-۱۷-

(سارا هسن زاده)

ترجمه جمله: «به کمی زمان نیاز دارم تا درباره آن فکر کنم، زیرا نمی‌خواهم هیچ تصمیم ناگهانی‌ای بگیرم.»

(۱) دشوار (۲) ناگهانی
(۳) فعال، پراثری (۴) امروزی

(واژگان)

1 2 ✓ 3 4

-۱۸-

(سارا حسن زاده)

ترجمه جمله: «مدرسه تأکید زیادی بر استفاده از روش‌های خلاقانه در آموزش و چگونگی خواندن و نوشتن به کودکان دارد.»

(۱) دارو، پزشکی (۲) واقعیت (۳) آزمایش (۴) تأکید

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فربیا توکلی)

-۱۹-

ترجمه جمله: «اگر محصول ما را با دیگر محصولات موجود مقایسه کنید، خواهید دید محصول ما از نظر کیفیت بسیار بهتر است.»

(۱) اطلاعات (۲) موقعیت (۳) دانش (۴) کیفیت

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فربیا توکلی)

-۲۰-

ترجمه جمله: «لوئیس بریل، که از سه سالگی نابینا بود، راهی برای خواندن برای نابینایان ابداع کرد.»

(۱) جفت کردن، هماهنگ کردن (۲) بررسی کردن
(۳) اختراع کردن، ابداع کردن (۴) بروز دادن، بیان کردن

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مفهم گوررزی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۴)

-۲۱-

طول میله بلندتر را y و طول میله کوتاه‌تر را x در نظر می‌گیریم. در این صورت

$$(1) y = 1/5x - 2 \text{ از طرفی می‌دانیم مجموع طول دو میله برابر ۱۸ متر است، پس}$$

داریم:

$$y + x = 18 \xrightarrow{(1)} 1/5x - 2 + x = 18$$

$$\Rightarrow 2/5x = 18 + 2 \Rightarrow x = \frac{20}{2/5} = 8 \text{ طول میله کوتاه‌تر ۸}$$

$$y = 18 - 8 = 10 \text{ طول میله بلندتر ۱۰}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۲۲

(امیر زائر، حل معادله درجه ۲ و کاربرد، صفحه ۲۷ تا ۳۲)

شرط اینکه معادله دارای ریشه مضاعف باشد این است که مبین معادله یا همان

صفر باشد، در این حالت ریشه مضاعف از رابطه $-\frac{b}{2a}$ بدست می آید.

$$-2x^2 + x + k = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = -2 \\ b = 1 \\ c = k \end{cases}$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow 1^2 - 4(-2)(k) = 0$$

$$\Rightarrow 1 + 8k = 0 \Rightarrow k = -\frac{1}{8}$$

$$\text{ریشه مضاعف: } x = \frac{-b}{2a} \Rightarrow x = \frac{-1}{2 \times (-2)} = \frac{1}{4}$$

$$\alpha + k = \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

۴

۳

۲ ✓

۱

(هاشم زمانیان، معادله‌های شامل عبارتهای گویا، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

-۲۳

فرض می‌کنیم چاپگر B در مدت زمان x ساعت فیش‌ها را چاپ کند، پس در یک

ساعت $\frac{1}{x}$ فیش‌ها را و چاپگر A در مدت زمان یک ساعت $\frac{1}{3x}$ فیش‌ها را چاپمی‌کند و اگر هر دو با هم کار کنند در مدت زمان یک ساعت $\frac{1}{3}$ فیش‌ها را چاپ

می‌کنند، پس در نتیجه داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{3x} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{3}{3x} + \frac{1}{3x} = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{3x} = \frac{1}{3} \Rightarrow x = 4$$

پس چاپگر A در مدت زمان $3 \times 4 = 12$ ساعت فیش‌ها را چاپ می‌کند.

۴

۳ ✓

۲

۱

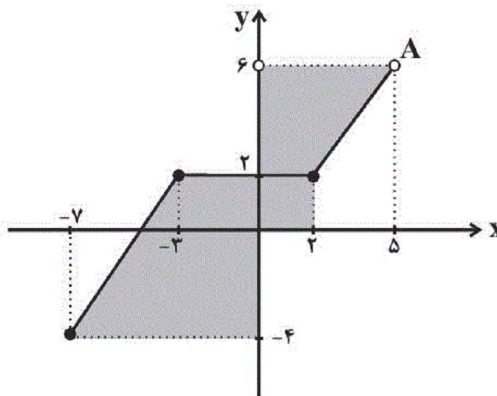
(شقایق راهبریان، ضابطه جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

-۲۴

برای بدست آوردن برد تابع از روی نمودار کافی است تصویر نقاط نمودار را بر روی

محور y‌ها بیابیم. با توجه به شکل، تصویر نقطه A روی محور y‌ها باید توخالی

باشد، داریم:

با توجه به نمودار برد تابع برابر است با: $\{y \in \mathbb{R} \mid -4 \leq y < 6\}$

۴

۳ ✓

۲

۱

-۲۵

(معمد بهیرایی، نمودار تابع خطی، صفحه ۵۶ تا ۶۲)

ابتدا شیب نمودار تابع خطی را می‌یابیم:

$$f(-2) = 3 \Rightarrow A(-2, 3)$$

$$f(3) = -2 \Rightarrow B(3, -2)$$

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Rightarrow m_{AB} = \frac{-2 - 3}{3 - (-2)} = \frac{-5}{5} = -1$$

حال با استفاده از مختصات یکی از نقاط داریم:

$$y - y_B = m_{AB}(x - x_B) \Rightarrow y - (-2) = -1(x - 3)$$

$$\Rightarrow y + 2 = -x + 3 \Rightarrow y = -x + 3 - 2 \Rightarrow y = -x + 1$$

پس ضابطه تابع به فرم $f(x) = -x + 1$ است، حال داریم:

$$\begin{cases} f(-3) = -(-3) + 1 = 3 + 1 = 4 \\ f(2) = -2 + 1 = -1 \end{cases} \Rightarrow f(-3) + f(2) = 4 - 1 = 3$$

۴ ✓

۳

۲

۱

(مهری تک، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۳ تا ۷۰)

-۲۶

تابع سود از تفاضل تابع درآمد و هزینه به صورت زیر بدست می‌آید:

تابع هزینه - تابع درآمد = تابع سود

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow P(x) = -\frac{x^2}{2} + 20x - (4x + 50)$$

$$= -\frac{x^2}{2} + 20x - 4x - 50 = -\frac{x^2}{2} + 16x - 50$$

معادله تابع سود یک معادله سهمی است که ماکسیمم مقدار آن برابر عرض رأس سهمی است.

$$P(x) = -\frac{x^2}{2} + 16x - 50 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد } y = ax^2 + bx + c} \begin{cases} a = -\frac{1}{2} \\ b = 16 \\ c = -50 \end{cases}$$

$$\text{طول رأس } x_s = \frac{-b}{2a} \Rightarrow x_s = -\frac{16}{2 \times (-\frac{1}{2})} = 16$$

حال با جایگذاری مقدار $x = 16$ در معادله سود، حداکثر سود بدست می‌آید:

$$P(16) = \frac{-(16)^2}{2} + 16 \times 16 - 50 = \frac{-256}{2} + 256 - 50 = -128 + 256 - 50 = 78$$

۴

۳ ✓

۲

۱

(امیر زرانروز، گردآوری داده‌ها، صفحه ۷۶ و ۷۷)

-۲۷

نقطه ضعف دادگان این است که تمام سازمان‌ها، اطلاعات ثبتی را در اختیار آمارگر

قرار نمی‌دهند.

۴ ✓

۳

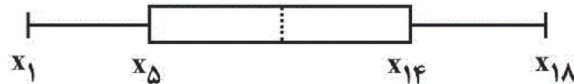
۲

۱

-۲۸

(معدی تک، ترکیبی، صفحه‌های ۸۵، ۸۶ و ۹۳ تا ۹۸)

با توجه به نمودار جعبه‌ای زیر، چارک اول پنجمین داده و میانه میانگین دو داده وسط و چارک سوم چهاردهمین داده می‌باشد، داریم:



$$x_1 + x_2 + \dots + x_{17} + x_{18} = 18\bar{x} \quad (1)$$

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{13} + x_{14} = 14(\bar{x} - 2) \quad (2)$$

$$\frac{14(\bar{x} - 2)}{4} + x_{15} + x_{16} + x_{17} + x_{18} = 18\bar{x}$$

$$x_{15} + x_{16} + x_{17} + x_{18} = 18\bar{x} - 14(\bar{x} - 2) = 18\bar{x} - 14\bar{x} + 28 = 4\bar{x} + 28$$

$$\text{میانگین داده‌های بزرگتر از چارک سوم} = \frac{x_{15} + x_{16} + x_{17} + x_{18}}{4}$$

$$= \frac{4\bar{x} + 28}{4} = \bar{x} + 7$$

۴

۳

۲✓

۱

(هشتم زمانیان، ترکیبی، صفحه‌های ۸۵، ۸۶ و ۸۹ تا ۹۱)

-۲۹

ابتدا با استفاده از رابطه میانگین، مقدار a و سپس داده‌ها را می‌یابیم:

$$2a, a-3, 2a+7, 6 \Rightarrow \bar{x} = \frac{2a+a-3+2a+7+6}{4} = 10$$

$$10 = \frac{\Delta a + 10}{4} \Rightarrow \Delta a + 10 = 40 \Rightarrow \Delta a = 40 - 10 \Rightarrow \Delta a = 30 \Rightarrow a = \frac{30}{\Delta} = 6$$

$$2 \times 6, 6 - 3, 2 \times 6 + 7, 6 \Rightarrow 12, 3, 19, 6$$

حال طبق رابطه انحراف معیار داریم:

$$\begin{aligned} \sigma &= \sqrt{\frac{(12-10)^2 + (3-10)^2 + (19-10)^2 + (6-10)^2}{4}} \\ &= \sqrt{\frac{(2)^2 + (-7)^2 + (9)^2 + (-4)^2}{4}} = \sqrt{\frac{4+49+81+16}{4}} \\ &= \sqrt{\frac{150}{4}} = \sqrt{37.5} \approx 6.12 \end{aligned}$$

۴

۳

۲

۱✓

(عمید زرین‌کفش، معیارهای پراکندگی، صفحه ۸۹ تا ۹۱)

-۳۰

همان‌طور که مشاهده می‌کنید میانگین سه داده ۱۲ و ۱۰ و ۸ برابر ۱۰ است که با اضافه‌شدن این سه داده به داده‌های قبلی میانگین تغییر نمی‌کند، لذا واریانس را در حالت اولیه به دست می‌آوریم، داریم:

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n} \quad \begin{matrix} \sigma^2 = \Delta \\ \bar{x} = 10 \end{matrix}$$

$$(x_1 - 10)^2 + \dots + (x_n - 10)^2 = \Delta n \quad (1)$$

$$\text{حالت جدید: } \sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 + (\Delta - \bar{x})^2 + (10 - \bar{x})^2 + (12 - \bar{x})^2}{n+3}$$

$$\frac{\sigma^2 = 4}{\bar{x} = 10} \rightarrow 4 = \frac{(x_1 - 10)^2 + \dots + (x_n - 10)^2 + (\Delta - 10)^2 + (10 - 10)^2 + (12 - 10)^2}{n+3}$$

$$(1) \rightarrow 4 = \frac{\Delta n + 4 + 0 + 4}{n+3} \Rightarrow \Delta n + 8 = 4n + 12 \Rightarrow n = 4$$

۴

۳

۲

۱✓

-۳۱

(سارا شریفی، تولید، صفحه ۲۸ و ۲۹)

(الف)

ریال $2,000 \times 100,000 = 200,000,000$ = درآمد سالانه بنگاهریال $4 \times 30,000 \times 12 = 1,440,000$ = حقوق سالانه کارمندانریال $20,000 + 1,440,000 = 1,460,000$ = هزینه‌های مستقیم سالانه بنگاهریال $320,000 + 200,000 = 520,000$ = هزینه‌های غیرمستقیم سالانه بنگاه

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری سالانه بنگاه

ریال $200,000,000 - 1,460,000 = 198,540,000$ = سود حسابداری سالانه بنگاه

هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد = سود ویژه سالانه بنگاه

ریال $200,000,000 - (1,460,000 + 520,000) = 198,020,000$ = سود ویژه سالانه بنگاه

(ب) در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، تولیدکننده سود ویژه خود (۱۹۸,۰۲۰,۰۰۰ ریال) را درج می‌کند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۲

(الهام میرزائی، اقتصاد چیست؟، صفحه‌های ۹، ۱۰ و ۱۱)

بررسی عبارت‌های غلط:

(ب) منابع و امکانات موجود در دست انسان محدود است.

(پ) اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۳

(الهام میرزائی، بازار، صفحه ۳۲ و ۳۳)

در قیمت‌های پایین، مقدار تقاضا بیش‌تر و در قیمت‌های بالا، مقدار تقاضا کم‌تر است.
در قیمت ۱۰۰ هزار ریال (نقطه B) مقدار تقاضا ۴۰۰ کیلوگرم و در قیمت ۲۰۰ هزار ریال (نقطه A) مقدار تقاضا ۲۰۰ کیلوگرم است.

نزولی بودن منحنی تقاضا به این معناست که با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن کاهش می‌یابد و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۴

(سوفیا فرقی، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه ۴۳ تا ۴۶)

میلیارد ریال $2326 = \frac{2}{4} \times 4652$ = درآمد صاحبان سرمایه

الف) $9670 + 2326 + 3874 + 914 + 4652$ = درآمد ملی

= ۲۱,۴۳۶ میلیارد ریال

ریال $261,414 = \frac{21,436,000}{82}$ = درآمد سرانه

ج) درآمد صاحبان املاک و مستغلات + درآمد صاحبان سرمایه

= ۲۳۲۶ + ۳۸۷۴ = ۶۲۰۰ میلیارد ریال

۱ ۲ ۳ ۴

-۳۵

(کتاب پیام، پول، صفحه ۵۹ و ۶۰ کتاب درسی)

اگر سطح قیمت‌ها را P و نرخ تورم را P* فرض کنیم در این صورت:

$$P_{\text{تورم}} = \frac{\text{سطح قیمت‌های قبلی} - \text{سطح قیمت‌های جدید}}{\text{سطح قیمت‌های قبلی}} \times 100 =$$

$$P_{\text{A1}}^* = \frac{P_{\text{A1}} - P_{\text{A0}}}{P_{\text{A0}}} \times 100 \Rightarrow 25 = \frac{P_{\text{A1}} - 100}{100} \times 100$$

 $\Rightarrow P_{\text{A1}} = 125$ واحد پولی

$$P_{\text{A2}}^* = \frac{P_{\text{A2}} - P_{\text{A1}}}{P_{\text{A1}}} \times 100$$

$$P_{\text{A2}}^* = 20 = \frac{P_{\text{A2}} - 125}{125} \times 100 \Rightarrow P_{\text{A2}} = 150 \text{ واحد پولی}$$

۱ ۲ ۳ ۴

(علیرضا رضایی، بازار سرمایه، صفحه ۷۲ و ۷۳)

-۳۶

تشریح عبارت نادرست:

بورس کالا صرفاً محل مبادلات کاغذی آن کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

(علیرضا رضایی، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۸۶ و ۸۷)

-۳۷

درصد $4 - 1 = 5 - 1 = 4$ = سهم دهک سوم

(الف)

درصد $13 = 9 + 4 = 9 + 4$ = سهم دهک هفتمدرصد $20 = 22 - 2 = 20$ = سهم دهک نهم

$$\text{ب) دلار } 3,640 = 52,000 \times \frac{7}{100} = \text{سهم دهک پنجم از درآمد ملی}$$

$$\text{دلار } 10,400 = 52,000 \times \frac{20}{100} = \text{سهم دهک نهم از درآمد ملی}$$

$$\text{دلار } 11,440 = 52,000 \times \frac{22}{100} = \text{سهم دهک دهم از درآمد ملی}$$

۱ ۲ ۳ ۴

(مهرداد کردان، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۰ و ۱۰۳)

-۳۸

(الف) دیوان محاسبات وظیفه دارد به تمام حساب‌های وزارت خانه‌ها، مؤسسات شرکت‌های دولتی و سایر دستگاه‌هایی که به‌گونه‌ای از بودجه کل کشور استفاده می‌کنند، رسیدگی کند. هدف از این رسیدگی آن است که هیچ هزینه‌ای از محل اعتبارات مصوب تجاوز نکند و هر وجهی در محل خود به مصرف برسد.

(ب) در تمام کشورها حق نظارت بر اجرای بودجه برای مجلس نمایندگان شناخته شده است.

(ج) حقوق و عوارض گمرکی کالاها از انواع مالیات‌های غیرمستقیم است.

۱ ۲ ۳ ۴

(محمدرضا ابراهیم مازنی، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۳ و ۹۴)

-۳۹

بخش اول گزینه‌های «۱» و «۲» و بخش دوم گزینه «۴» مربوط به فعالیت‌های دولت در محور وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد است.

۱ ۲ ۳ ۴

(مهرداد کردان، بودجه و امور مالی دولت، صفحه‌های ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۲ و ۱۰۷)

-۴۰

(الف) در جمهوری اسلامی ایران مرحله تنظیم و پیشنهاد لایحه بودجه و اجرای بودجه برعهده دولت است.

(ب) به آن دسته از هزینه‌های دولتی که صرف احداث بنا یا خرید کالاهایی می‌شود که با بقای اصل آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند، هزینه‌های سرمایه‌ای دولت می‌گویند.

(ج) بدترین نوع استقراض، استقراض از بانک مرکزی است که موجب افزایش نقدینگی کشور می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۱

(سعیر یعفری، مبانى تحلیل متن، صفحه ۱۶)

بیت گزینۀ «۳» حماسی است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۲

(سعیر یعفری، واج آرایى، واژه آرایى، صفحه ۲۷)

واژه «روان» در این بیت، دوبار تکرار شده است؛ اما این تکرار فقط در جنبۀ لفظ و ظاهر است و در معنا متفاوت است بنابراین آرایۀ تکرار (واژه آرایى) نیست. «روان» در مصراع اول به معنای «جاری» و در مصراع دوم به معنای «روح» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: واژه «توحید» تکرار شده است.

گزینۀ «۳»: واژه «دوش» تکرار شده است.

گزینۀ «۴»: واژه «دیوار» تکرار شده است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۳

(سعیر یعفری، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۲۹ و ۳۰)

به جز ترجمۀ عربی و فارسی بعضی از آثار مانند «کلیله و دمنه» و «هزار و یک شب»، آثار ادبی مثنوی و منظوم زبان پهلوی، از میان رفته است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۴

(سعیر یعفری، هماهنگی باره‌های کلام، صفحه ۴۸)

در این بیت پنج هجای کشیده به کار رفته است. هجاهای کشیدۀ بیت:

دوست - یاد (فریاد) - دوست - صبر - کرد

هجاهای کشیده در سایر ابیات:

گزینۀ «۱»: عیش - رنج - اند (بسته‌اند) - لست (ألست)

گزینۀ «۲»: روز

گزینۀ «۴»: نیک - نیک - نام

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۵

(سعیر یعفری، سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

در عبارت «الف» بین واژه‌های «شقاوت، سعادت» سجع متوازی وجود دارد.

در عبارت «ب» بین واژه‌های «حیلت، مقاومت» سجع مطرف وجود دارد.

در عبارت «پ» بین واژه‌های «بی‌تعدّر و بی‌تحرّز» سجع متوازن وجود دارد.

در عبارت «ت» بین واژه‌های «نصیبی، طبیبی» سجع متوازی وجود دارد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۶

(سعیر یعفری، سبک خراسانی، صفحه ۶۲)

گزینۀ «۱»، «۲» و «۴» از ویژگی‌های قلمرو زبانی شعر سبک خراسانی است اما گزینۀ «۳» از ویژگی‌های نثر دورۀ سامانی است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۷

(سعیر یعفری، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

در بیت گزینۀ «۴» چهار بار حذف همزه صورت گرفته است:

دلبندم آن: دلبندمان // منظور چشم آرام دل: منظور چشم‌آرام دل // ببرد آرام را:

بُردارام را // دل آرام: دل‌آرام

حذف همزه در سایر ابیات:

گزینۀ «۱»: دو بار (می‌زنند این: می‌زنندین) / (بوده است: بودست)

گزینۀ «۲»: دو بار (می‌کنیم آن: می‌کنیمان) / (چنین اصنام را: چنین‌صنام را)

گزینۀ «۳»: یک بار (دم است: دمست)

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۸

(سعیر معفری، موازنه و ترصیح، صفحه ۷۴)

فقط بیت «ب» آرایه ترصیح دارد.

ابیات «الف»، «پ»، «ت» موازنه دارند.

توضیح نکات درسی:

«ترصیح» موازنه‌ای است که، همه سجع‌های آن متوازی باشد.

۱ ۲ ۳ ۴

-۴۹

(سعیر معفری، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۱۸۵)

در گزینه «۳»، شاعر، در پی بار خود است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۰

(سعیر معفری، قافیه، صفحه ۹۰)

الف) اطلس‌پوش، هوش: قافیه (قاعده ۲) / را: ردیف

ب) رو، خو: قافیه (قاعده ۱) / او: ردیف

پ) کو، گلو: قافیه (قاعده ۱)

ت) رها، مبتلا: قافیه (قاعده ۱) / کن: ردیف

ث) زر، بیر: قافیه (قاعده ۲) / جانا: ردیف

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۱

(مائده سارات شاهمرادی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۳ و ۵)

برای آموختن منطق، آن را باید به صورت عملی فراگرفت و خواندن دستورالعمل‌های نظری آن کافی نیست و دانستن منطق فقط برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود و منطق را از این جهت که به کارگیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکم می‌شود به «شاقول بنایی» تشبیه کرده‌اند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۲

(عاطفه ربابه صالحی، لفظ و معنا، صفحه ۱۳)

برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می‌کنیم. از آنجا که خطای در الفاظ و معنای آنها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن (تعریف و استدلال) شود، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود. علم منطق وابسته به زبان خاصی نیست و لذا در این بحث وارد قواعد صرفی و نحوی نمی‌شویم.

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۳

(فاطمه شه‌میری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۰ تا ۲۳)

مفهوم امام، یک مفهوم «کلی» است و مفهوم ضامن آهو هم؛ یک مفهوم «کلی» است که رابطه میان مصداق آن‌ها «عموم و خصوص من وجه» است؛ زیرا برخی امامان ضامن آهو هستند و برخی امامان ضامن آهو نیستند و برخی ضامن آهوها، امام هستند و برخی ضامن آهوها، امام نیستند.

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۴

(کوثر دستورانی، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴ و ۳۵)

تعریف «مستطیل به شکل محدود به چهار ضلع» شامل مربع نیز می‌شود، پس تعریف «مانع» نیست.

در تعریف «سنگین به ثقیل» از واژه‌هایی استفاده کرده‌ایم که درک آن برای شنونده دشوار است، پس تعریف «واضح» نیست.

تعریف «استخدام نیمه‌وقت» با استفاده از مفاهیم «استخدام» و «نیمه‌وقت» تعریفی «دوری» است زیرا یک چیزی را با استفاده از خودش تعریف کرده‌ایم.

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۵

(هژبر ریمی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۱)

استدلال «قیاسی»، استدلالی است که در آن مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند؛ مانند دو عبارت آخر مذکور در صورت سؤال. استدلال «استقرایی»، استدلالی است که در آن مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند. مانند دو عبارت اول سؤال.

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۶

(کوثر دستورانی، قضیه حملی، صفحه ۵۶ تا ۵۹)

موارد خواسته شده در مورد اول، قضیه حملی، در مورد دوم قضیه شرطی و در مورد سوم قضیه حملی سالبه است.

تشریح موارد نادرست:

گزینۀ «۲»: قضیه حملی - قضیه شرطی - قضیه حملی موجه

گزینۀ «۳»: قضیه نیست - قضیه شرطی - قضیه حملی موجه

گزینۀ «۴»: قضیه نیست - قضیه شرطی - قضیه حملی سالبه

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۷

(مانده‌سازات شاهمرادی، احکام قضایا، صفحه ۶۳ تا ۶۸)

قضیه «هیچ الف ب نیست» متضاد قضیه «هر الف ب است» می‌باشد و عکس مستوی قضیه «هر الف ب است» می‌شود «بعضی ب الف است» و متناقض «بعضی ب الف است» می‌شود «هیچ ب الف نیست» و متداخل قضیه «هیچ ب الف نیست» می‌شود «بعضی ب الف نیست» و اگر این قضیه کاذب باشد متداخل آن نیز کاذب است؛ زیرا در رابطه تداخل، هرگاه قضیه جزئی کاذب باشد، قضیه کلی نیز کاذب است (و نه برعکس).

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۸

(مانده‌سازات شاهمرادی، ترکیبی، صفحه ۶۹ و ۷۴)

هر دو موارد الف و ب دارای مغالطه هستند. در مورد الف خانم حسینی دچار مغالطه ایهام انعکاس شده است و از قضیه موجه کلیه عکس مستوی موجه کلیه، نتیجه گرفته شده است.

در مورد «ب» مادر دچار مغالطه عدم تکرار حد وسط شده است؛ زیرا در این مورد محمول قضیه اول و موضوع قضیه دوم عیناً تکرار نشده است و بدین جهت در این‌جا حد وسط به صورت یکسان تکرار نشده است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۵۹

(کوثر دستورانی، قیاس اقترانی، صفحه ۷۷ تا ۷۹)

تشریح موارد نادرست:

گزینۀ «۱»: شرط اول، یعنی موجه بودن حداقل یکی از مقدمات را ندارد.

گزینۀ «۲»: شرط سوم، یعنی اینکه هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند را ندارد.

گزینۀ «۴»: معتبر است.

۱ ۲ ۳ ۴

-۶۰

(ژیلا سلاقیه، ترکیبی، صفحه‌های ۷، ۹ و ۲۰)

به افراد یا اشیائی که در جهان مفاهیم بر آن‌ها صدق می‌کنند، «مصدق» می‌گویند.

۱ ۲ ۳ ۴



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in



سایت کنکور

Konkur.in