

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۸/۰۷/۹۹



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسه‌را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید.

@Gaj_ir





- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «هنگامه - گلبن - فضل - ورطه» اشاره شده است؟
- (۱) داد و فریاد - درخت گل - رحمت - مهلکه
(۲) غوغا - بوته گل - توجّه - نابود
(۳) شلوغی - بوستان - احسان - گرفتاری
(۴) آغاز - بوته گل سرخ - لطف - گودال
- ۲- در کدام بیت غلط املايي وجود دارد؟
- (۱) با صباحت نتوان کرد ملاحظت را جمع
(۲) هضم چون هست، چه حاجت به سلاح دگرست؟
(۳) در قدح خون شفق دارد و گل می‌خندد
(۴) گر چه خاکستر شب صیقل زنگار دل است
- ۳- در کدام گزینه، آرایه‌های «تشبیه - تضاد - استعاره - جناس» وجود دارد؟
- (۱) جمعی که واقفانند ز خوی تو هم‌چو شمع
(۲) عذر به خون تپیدن خودکشتگان عشق
(۳) رم می‌کند ز سایه دیوانه کوه غم
(۴) حال گهر مپرس که از گوش ماهیان
- ۴- در کدام گزینه آرایه «حس آمیزی» وجود دارد؟
- (۱) هزار دشمنم ار می‌کنند قصد هلاک
(۲) مرا امید وصال تو زنده می‌دارد
(۳) نفس نفس اگر از باد نشنوم بویش
(۴) تو را چنان که تویی هر نظر کجا بیند؟
- ۵- ابیات زیر یاد آور نام اثری از کدام شاعر است؟
- «مصیبت نامه زاده رهروانسنت
جهان معرفت اسرارنامه‌سنت
الهیمی نامه گنج خسروانسنت
بهشت اهل دل مختارنامه‌سنت»
- (۱) عطار (۲) مولانا (۳) سعدی (۴) جامی
- ۶- کدام گزینه با بیت «عالم از شور و شر عشق خیر هیچ نداشت / فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود» تناسب معنایی ندارد؟
- (۱) هر لحظه رخت داده جمال رخ خود را
(۲) از دیده عشاق برون کرده نگاهی
(۳) رویت ز پی جلوه‌گری آینه‌ای ساخت
(۴) زندان تو آمد پسر! این تن و زندان
- ۷- کدام گزینه مضمون متفاوتی دارد؟
- (۱) به دولت کسانی سر افراختند
(۲) مَپَر ز باد غرور ار بلندی‌ای داری
(۳) هم عشقم و هم عاشق و هم معشوقم
(۴) وارست می‌پرست به یک جرعه می ز خود
- این نمک را ز نمکدان دگر دارد صبح
زره از دیده بیدار به بر دارد صبح
مشرب مردم پاکیزه‌گهر دارد صبح
در صفاکاری دل، دست دگر دارد صبح
- از سر گذشته پای به محفل نهاده‌اند
برگردن مرّوت قاتل نهاده‌اند
این بار را به مردم عاقل نهاده‌اند
مهر سکوت بر لب ساحل نهاده‌اند
- گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک
وگر نه هر دم از هجر توست بیم هلاک
زمان‌زمان چو گل از غم کنم گریبان چاک
به قدر دانش خود هر کسی کند ادراک



۸- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) پس آن را که شخصم ز خاک آفرید
(۲) خاک چهل صباح سرشتی به دست صنع
(۳) جان پاکان خاک جان پاک او
(۴) دست صنّعش گل آدم چو سرشت
- به قدرت در او جان پاک آفرید
خود بر زبان لطف برانندی ثنای خاک
جان رهاکن آفرینش خاک او
به خلافتگریش نام نوشت

۹- کدام گزینه با بیت «چو در وقت بهار آبی پدیدار/حقیقت، پرده برداری ز خسار» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) اندر دل هر ذره خورشید جهان تابی ست
(۲) عالم از خورشید رخسارش تجلی زار شد
(۳) چندین قیامت از دل هر ذره پرگشاست
(۴) با بال شوق ذره به خورشید می رسد
- من تابش آن خورشید از روی تو می بینم
آفتابیی در دل هر ذره پویاستی
کس واعظ تو نیست که کر باش یا شنو
پرواز دل به سوی خدا می برد مرا

۱۰- کدام بیت با بیت «هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی شک، جان جانی» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) سیمرغ وهم را نبود قوت عروج
(۲) نه دهانی ست که در وهم سخندان آید
(۳) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم
(۴) دلم از تو چون برنجد که به وهم درنگند
- آن جا که باز همّت او سازد آشیان
مگر اندر سخن آیی و بدانند که لب است
نه بر ذیل وصفش رسد دست فهم
که جواب تلخ گویی تو بدین شکردهانی



زبان عربی

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۱۷ - ۱۱):

۱۱- «نظرتُ إلى تلك الشجرة ذات العنصون النَّضْرَةَ و قلتُ في نفسي: كيف نمثُ من حبة صغيرة؟»:

- (۱) به آن درختی که دارای شاخه های سرسبز است نگاه کن و بگو: چگونه از دانه ای کوچک رشد کرده است؟
(۲) به این درختی که دارای شاخه های خشک است نگر است و به خود گفت: آیا از یک دانه کوچک رشد کرده است؟
(۳) به این درختی که دارای شاخه های تر و تازه است نگاه کردم و با خود گفتم: چگونه از یک دانه کوچک رشد می کند؟
(۴) به آن درختی که دارای شاخه های تر و تازه است نگرستم و با خود گفتم: چگونه از یک دانه کوچک رشد کرده است؟

۱۲- «إبحثي في هذه الحديقة عن فواكه قد سقطت على الأرض واجمعيها!»:

- (۱) در این باغ به دنبال میوه هایی بگرد که بر روی زمین افتاده است و آن ها را جمع کن!
(۲) در این باغ ها به دنبال میوه هایی می گردم که بر روی زمین افتاده است و آن ها را جمع می کنم!
(۳) به دنبال میوه ای در این باغ گشتم که بر روی زمین افتاده است و آن را برداشتم!
(۴) در آن باغ به دنبال میوه هایی بگرد که بر روی زمین می افتند و آن ها را جمع کن!

۱۳- «كان اغبرار الأرض كثيراً جداً فصيرها الله خضرة بالمطر!»:

- (۱) تیره رنگی زمین جداً زیاد بود، پس خدا آن را با برف، سفید گردانید!
(۲) زمین، جداً غبار آلود است، پس خدا با باران آن را تمیز می گرداند!
(۳) غبار آلودگی زمین، بسیار زیاد بود، پس خدا آن را با باران سرسبز گردانید!
(۴) تیره رنگی زمین، بسیار کم می شود، زیرا خدا آن را با باران سرسبز می گرداند!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» «پروردگارا ما را با قوم ستمگران قرار مده!»
(۲) اُنعم الله منهمرة فاشكره في كل الأحوال! نعمت های خدا فراوان است، پس از او در همه حالات سپاس گذاری می کنم!
(۳) إِنَّ صَوْمَ تِلْكَ الْمَرْأَةِ كَثِيرٌ وَ هِيَ صَادِقَةٌ فِي حَدِيثِهَا! همانا روزه آن زن، بسیار است و او در گفتارش راستگوست!
(۴) لَا نَقْدِرُ عَلَى النَّظَرِ إِلَى الشَّمْسِ لِأَنَّ جَذْوَتَهَا مُسْتَعْرَةٌ دَائِمًا! نمی توانیم به خورشید بنگریم، زیرا پاره آتش آن همواره فروزان است!



۱۵- ﴿و اجعلْ لي لسانَ صدقٍ في الآخِرِينَ﴾: عینِ الأقربِ إلى المفهوم:

- (۱) ذات بد نیکو نگردد، چون که بنیادش بد است!
(۲) شکر نعمت، نعمتت افزون کند / کفر نعمت از کفایت بیرون کند
(۳) نام نیکو گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرتکار
(۴) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد!

۱۶- میز ما لا یتناسب مع الأخرى في المعنى:

- (۱) الغیم (۲) النجم (۳) القمر (۴) الدّر

۱۷- میز الجواب المناسب لهذا السؤال: «كيف أنت؟»

- (۱) أنا من العراق!
(۲) بخیر!
(۳) في أمان الله!
(۴) أنت من الجمهورية الإسلامية الإيرانية!

■ عینِ المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- ما هي الضمائر المناسبة للأفعال التالية «ستكتبين / تعمل / إرحمنا»؟

- (۱) أنت / هي / أنتما (۲) أنتنّ / أنتّ / هما (۳) هنّ / هي / أنتما (۴) أنتِ / هو / أنتم

۱۹- ما هو الخطأ في الأفعال على حسب الضمائر؟

- (۱) هم ركبو! (۲) أنت لا تخرجي! (۳) هنّ ترجعن! (۴) نحن نكتب!

۲۰- عینِ الخطأ في الجمل التالية:

- (۱) المسافرون خرجوا من الطائرة!
(۲) أ ما عزمت مريم على مطالعة دروسها!
(۳) جعلنا الله من زوّار الإمام الحسين (ع)!
(۴) يا طفلات لا تتركوا يد أمكّن عند المرور بالشوارع!



۲۱- به ترتیب معلول و علت نزدیکی جان و دل انسان به خداوند در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) آبادی سرای آخرت - انجام کارهای دنیوی در جهت رضای خدا

(۲) آبادی سرای آخرت - کسب خوبیها و زیباییها

(۳) استفاده از بهره‌های مادی زندگی - کسب خوبیها و زیباییها

(۴) استفاده از بهره‌های مادی زندگی - انجام کارهای دنیوی در جهت رضای خدا

۲۲- کدام گزینه مفهوم درستی را در ذهن متبادر می‌سازد؟

(۱) لازمه تقرب به خدا این است که کارهایی مانند کسب مال و ثروت که از امور فرعی هستند کنار گذاشته شود.

(۲) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیا نه تنها بد نیست بلکه ضروری و خوب است.

(۳) هدف‌های اصلی و فرعی هر دو خوب می‌باشند و برای زندگی ما ضروری هستند مهم این است که هدف‌های فرعی را به جای هدف‌های اصلی قرار دهیم.

(۴) در اهداف فرعی باید توجه کنیم که در رسیدن به نعمت‌های دنیا مرتکب گناه نشویم و آنقدر سرگرم اهداف پایان‌ناپذیر نباشیم که از زیبایی‌های دنیا باز بمانیم.

۲۳- قرآن کریم شرط رسیدن به این درک که «آنچه نزد انسان است کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر

است» را چه چیزی بیان می‌کند؟

(۱) ایمان و عمل صالح (۲) انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی

(۳) اندیشه دائمی و مستمر (۴) توجه بیش از حد به دنیا

۲۴- پیام آیه شریفه «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند...» چیست؟

(۱) برخی از هدف‌ها و دلبستگی‌ها محدود و پایان‌پذیر هستند و تنها پاسخگوی برخی از استعداد‌های مادی ما هستند.

(۲) اگر کسی این هدف‌ها را به عنوان هدف اصلی برگزیند ممکن است به مقداری از آن برسد.

(۳) اگر اهداف دنیایی اصل قرار گیرند مانع رسیدن به هدف‌های اخروی نمی‌شوند.

(۴) برخی هدف‌ها پایان‌ناپذیر و همیشگی‌اند و پاسخگوی استعداد‌های مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.



- ۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر تفاوت انسان با حیوانات را به درستی تبیین می‌کند؟
- ۱) انسان هم‌چون حیوانات و گیاهان باید هدف از خلقتش را بشناسد و به سوی آن حرکت کند.
 - ۲) انسان برخلاف حیوانات و گیاهان دارای استعدادهای محدود مادی و معنوی است.
 - ۳) حیوانات و گیاهان برخلاف انسان به صورت طبیعی به سمت هدف خویش حرکت می‌کنند و به هنگام رسیدن به سرحدی از رشد و کمال متوقف می‌شوند.
 - ۴) حیوانات و گیاهان دارای اهداف تمام‌شدنی هستند اما انسان در صحنه زندگی همواره در حال انتخاب اهداف تمام‌نشده می‌باشد.
- ۲۶- به ترتیب ریشه «تفاوت اهداف میان انسان‌ها» و «عطش روز افزون انسان در دستیابی به خواسته‌هایش» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- ۱) ویژگی‌های خاص انسان - استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان
 - ۲) ویژگی‌های خاص انسان - روحیه بی‌نهایت طلب انسان
 - ۳) نوع نگاه و اندیشه خاص انسان - روحیه بی‌نهایت طلب انسان
 - ۴) نوع نگاه و اندیشه خاص انسان - استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان
- ۲۷- گام نهادن هر موجودی براساس برنامه حساب شده به این جهان ریشه در کدام صفت الهی دارد و از دقت در کدام آیه شریفه مستفاد می‌گردد؟
- ۱) حکمت - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» (۲) حکمت - «مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
 - ۲) حق - «مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» (۳) حق - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» (۴)
- ۲۸- برنامه‌ریزی انسان باید در برگزیده اهداف آخری و باشد و به گونه‌ای تنظیم شود که اهداف اصل قرار گیرند و هدف‌های دنیایی آن‌ها باشند.
- ۱) اهداف پایان‌ناپذیر - پایان‌ناپذیر - تابع
 - ۲) اهداف پایان‌ناپذیر - پایان‌ناپذیر - متبوع
 - ۳) اهداف پایان‌پذیر - پایان‌ناپذیر - متبوع
 - ۴) اهداف پایان‌پذیر - پایان‌پذیر - تابع
- ۲۹- جهت انتخاب صحیح هدف‌ها و صرف عمر در جهت رسیدن به آن‌ها، آن اهداف باید همسو با کدام ویژگی انسان باشد؟
- ۱) میل به جاودانگی و استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان
 - ۲) میل به جاودانگی و استعدادهای متنوع مادی انسان
 - ۳) میل بی‌نهایت طلب و استعدادهای متنوع مادی انسان
 - ۴) میل بی‌نهایت طلب و استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان
- ۳۰- مفهوم «نفی بیهوده‌آفرینی» از دقت در کدام عبارت شریفه مستفاد می‌گردد؟
- ۱) «مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» (۲) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ»
 - ۲) «مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» (۳) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»
 - ۳) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» (۴) «لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

**PART A: Vocabulary**

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- Before a child is born, his/her weight about 2.4 billion times in nine months.
- 1) functions
 - 2) increases
 - 3) saves
 - 4) takes
- 32- Many people believe that endangered animals and plants is more important than developing the country and creating jobs.
- 1) hunting
 - 2) packing
 - 3) protecting
 - 4) knowing
- 33- As is often the case with young people, he does not pay much to his health.
- 1) attention
 - 2) agreement
 - 3) consideration
 - 4) introduction
- 34- While he was no one knew him, but he quickly became famous after his death in a car accident.
- 1) natural
 - 2) alive
 - 3) real
 - 4) unknown
- 35- Make sure you the fire and cover it with dirt before going to your tent.
- 1) turn off
 - 2) take off
 - 3) die out
 - 4) put out

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The school year starts soon, and many parents wonder if schools are safe for their children. Some parents worry that their children could get sick with COVID-19 in classrooms.

In schools, students use many objects; for example, they use a microscope in a science class. It is sometimes necessary to share some objects, which means that many students touch the same object in one class. In some classes, students share scissors, paper, or pencils.

Experts say that it is not very common to catch COVID-19 when you touch an object. However, they still recommend to sterilize shared objects to minimize the risk. Every student should have individual material that is sterilized and wrapped in plastic. However, this does not happen in most schools, and it will be difficult to change this.

36- What is the passage mainly about?

- 1) How we catch COVID-19 when we touch objects
- 2) Which habits increase the risk of catching COVID-19
- 3) Why parents are worried about the new school year
- 4) What objects not to touch in a science class

37- According to the passage, which of the following does NOT decrease the risk of catching COVID-19?

- 1) Asking students to bring their own scissors and pencils
- 2) Starting the new school year in a warm season
- 3) Sterilizing shared objects in a classroom
- 4) Asking students to sterilize their personal stuff

38- What does the word "this" in the last paragraph refer to?

- 1) COVID-19
- 2) a school
- 3) having individual material
- 4) wrapping plastic

39- According to the last sentence, what does the author think about the future?

- 1) Students will attend more online classes.
- 2) Students will have individual microscopes at science classes.
- 3) Schools will sterilize all the individual material.
- 4) Most of the schools will not be completely safe for students.

40- The word "catch" in the last paragraph can be replaced with

- 1) get
- 2) give
- 3) risk
- 4) change



۴۱- اگر $a = b$ ، آنگاه کدام گزینه همواره درست نیست؟

$$ac = bc \quad (۲)$$

$$a + c = b + c \quad (۱)$$

$$\frac{a}{c} = \frac{b}{c} \quad (۴)$$

$$a - c = b - c \quad (۳)$$

۴۲- جواب معادله $8x - 4 = 2(5x - 3)$ کدام است؟

$$۵ \quad (۴)$$

$$\frac{۵}{۹} \quad (۳)$$

$$۱ \quad (۲)$$

$$\frac{۱}{۹} \quad (۱)$$



۴۳- رضا سه بسته مختلف داشت. وزن بسته دوم، $\frac{1}{3}$ وزن بسته اول و وزن بسته سوم، ۲ برابر وزن بسته اول است. او برای پیدا کردن وزن بسته‌ها، بسته‌های اول و دوم را به همراه دو وزنه ۲ کیلوگرمی در یک کفه ترازو و بسته سوم را در کفه دیگر ترازو قرار داد تا ترازو به حالت تعادل درآمد. مجموع وزن بسته‌های اول و سوم چند کیلوگرم است؟

۸ (۱) ۱۲ (۲) ۱۸ (۳) ۱۴ (۴)

۴۴- معادله‌ای که بیان‌کننده عبارت فارسی «حاصل تقسیم عددی بر ۵ را از عدد (-۳) کم کرده‌ایم؛ حاصل، مساوی چهار برابر همان عدد شده است.» می‌باشد، کدام است؟

$$\begin{aligned} (1) \quad -3 - \frac{x}{5} &= \frac{4}{5}x & (2) \quad -3 - \frac{x}{5} &= 4x \\ (3) \quad -\frac{x}{5} - 3 &= \frac{4}{5}x & (4) \quad -\frac{x}{5} - 3 &= 4x \end{aligned}$$

۴۵- مجموع سه عدد فرد متوالی برابر ۹۳ می‌باشد. چهار برابر عدد وسطی کدام است؟

۱۲۴ (۱) ۱۴۰ (۲) ۱۱۶ (۳) ۱۳۲ (۴)

۴۶- کدام گزینه درست است؟

(۱) جواب معادله $\frac{x}{3} = 4x$ برابر ۱۲ است.

(۲) نصف عددی از عدد ۵ کم شده و مساوی منفی ۳ برابر آن عدد شده است: $\frac{x}{2} - 5 = -3x$

(۳) طرفین یک معادله را می‌توان در هر عدد ثابت دلخواهی ضرب کرد.

(۴) اگر در معادله درجه اول $ax + b = 0$ ، $a > 0$ و $b \leq 0$ باشد، جواب معادله عددی نامنفی می‌شود.

۴۷- اگر یک عدد زوج را از عدد فرد ماقبلش کم کنیم، حاصل از ۲- برابر عدد فرد، ۱ واحد بیشتر است. مجموع این دو عدد زوج و فرد برابر کدام است؟

۷ (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۹ (۴)

۴۸- اگر جواب معادله $-5x + a = -x$ ، $\frac{1}{4}$ برابر جواب معادله $bx + 7 = x - 1$ باشد، $ab + 8$ چند برابر a است؟

۴ (۱) -۱ (۲) -۴ (۳) ۱ (۴)

۴۹- مادر مریم ۲۵ سال از او بزرگ‌تر است. اگر ۵ سال قبل، سن مریم نصف سن مادرش بوده باشد، اکنون مریم چند سال دارد؟

۳۰ (۱) ۲۵ (۲) ۲۰ (۳) ۳۵ (۴)

۵۰- سارا برای دو نفر از دوستانش، یک جعبه شیرینی خرید. او به نفر اول $\frac{1}{5}$ از شیرینی‌ها و به نفر دوم $\frac{1}{4}$ از باقی‌مانده شیرینی‌های داخل جعبه را داد و ۶ شیرینی هم برای خودش باقی ماند. تعداد شیرینی‌های داخل جعبه چندتا بوده است؟

۱۵ (۱) ۲۰ (۲) ۱۲ (۳) ۲۵ (۴)



۵۱- کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارت‌های زیر می‌باشد؟

(الف) برای این‌که محصولی جدید برای اولین بار روانه بازار شود، ابتدا باید

(ب) برای زنده نگه داشتن یک کسب و کار نوین به نیاز می‌باشد.

(ج) پول‌هایی که صرف خرید، اجاره و یا به کارگیری عوامل مختلف تولید می‌شود، با عنوان شناسایی می‌شوند.

(۱) الف: پول و سرمایه فیزیکی که مهم‌ترین عوامل تولید هستند، وجود داشته باشند. ب: کار و تلاش زیاد کارآفرین ج: سرمایه یا دارایی بنگاه اقتصادی

(۲) الف: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ب: کار و تلاش زیاد کارآفرین ج: هزینه‌های تولید

(۳) الف: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ب: تکنولوژی، فناوری‌های نوین و پول ج: سرمایه یا دارایی بنگاه اقتصادی

(۴) الف: پول و سرمایه فیزیکی که مهم‌ترین عوامل تولید هستند، وجود داشته باشند. ب: تکنولوژی، فناوری‌های نوین و پول ج: هزینه‌های تولید



۵۲- آقای سهیلی به عنوان یک کارآفرین در کار خود نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارد و با تبدیل ایده‌های خلاقانه خود به محصولات جدید، فرآیند کسب و کارش را به سمت موفقیت هدایت می‌کند. توضیحات بالا به ترتیب، کدام دو ویژگی مشترک همه کارآفرینان را بیان می‌کند؟

(۱) سازمان‌دهنده - نوآور

(۲) پرانگیزه - تیزبین

(۳) پرانگیزه - نوآور

(۴) سازمان‌دهنده - تیزبین

۵۳- زمانی که رئیس یک بیمارستان دولتی با وجود این‌که می‌داند حضور یا بستری بیماران کرونایی موجب نگرانی سایر بیماران شده و در نتیجه سطح مراجعه افراد را برای درمان‌های مختلف کاهش می‌دهد، با در نظر گرفتن تمهیدات لازم، اقدام به راه‌اندازی بخش‌های ویژه برای درمان بیماران کرونایی می‌کند، در واقع کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق را به نمایش گذاشته است؟

(۱) خوش‌بینی

(۲) انعطاف‌پذیری

(۳) مسئولیت‌پذیری

(۴) ریسک‌پذیری

۵۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول مقابل، به ترتیب:

الف) درآمد تولیدکننده چقدر است؟

ب) عملکرد او را از نظر سوددهی یا زیان‌دیدگی بررسی کنید. (یا عنوان کنید.)

(۱) الف: ۸۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۵۴۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان ضرر کرده است.

(۲) الف: ۸۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۴۷۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود داشته است.

(۳) الف: ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۶۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ضرر کرده است.

(۴) الف: ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۴۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود داشته است.

۵۵- زمانی که دولت یا یک شخص حقیقی که صاحب معدن به حساب می‌آید، منبع خود را برای مدتی در اختیار یک تولیدکننده قرار می‌دهد تا با بهره‌برداری از آن، محصول مورد نیاز جامعه را تولید کند، چه توقعی از تولیدکننده دارد؟

(۱) بهای منابع و امکانات طبیعی را از تولیدکننده دریافت کند.

(۲) سود سرمایه فیزیکی خود را از تولیدکننده دریافت کند.

(۳) اجاره عامل زمین را ماهانه از تولیدکننده دریافت کند.

(۴) در سود و زیان تولید شریک شده و به عنوان صاحب محصول معرفی شود.

۵۶- آقای قاسمی در پایان سال مالی، پس از بررسی صورت‌حساب‌ها متوجه شده است که با وجود رعایت در استخدام نیروی کار و جلوگیری از اسراف مواد اولیه و انرژی و بدون این‌که تغییری در میزان تولید خود بدهد، زیان کرده و تعداد قابل توجهی از محصولاتش با وجود کیفیت مناسب به فروش نرفته است. کدام راهکار می‌تواند به او کمک کند تا در آینده، جلوی زیان خود را بگیرد؟

(۱) پرهیز از استخدام نیروی کار تخصصی و تعدیل نیروی انسانی

(۲) افزایش قیمت محصول و جذب مشتری بیشتر

(۳) استفاده از مواد اولیه ارزان و صرفه‌جویی در مصرف

(۴) کاهش قیمت محصول و پیدا کردن بازار خوب برای محصول

۵۷- کدام عبارت در رابطه با هزینه‌های تولید نادرست است؟

(۱) در صورتی‌که هزینه‌های تولید را از سود تولیدکننده کم کنیم، درآمد حاصل از تولید به دست می‌آید.

(۲) تمام مبالغی که صرف خرید، اجاره و یا به کارگیری عوامل مختلف تولید می‌شود را هزینه‌های تولید می‌گویند.

(۳) در صورتی‌که هزینه‌های تولید از درآمد بیشتر باشد، در واقع تولیدکننده زیان کرده است.

(۴) اگر به ترتیب درآمد، تعداد، قیمت، سود و هزینه با علامت‌های اختصاری I, Q, P, S و C معرفی شوند، در این صورت: $C = (P \cdot Q) - S$



۵۸- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) به ترتیب بیان کنید انگیزه تولیدکنندگان از کار و فعالیت اقتصادی چه می‌باشد و مصرف‌کنندگان با چه هدفی اقدام به خرید کالا و خدمات می‌کنند؟

(ب) سازمان‌دهنده بودن به عنوان یکی از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق به چه معنی می‌باشد؟

(۱) الف: کسب سود - رفع نیاز ب: دیدن فرصت‌های کسب و کار قبل از سایرین

(۲) الف: خدمت به هم‌نوعان - رونق بازار ب: مدیریت و هماهنگی منابع به شکل کارا

(۳) الف: کسب سود - رفع نیاز ب: مدیریت و هماهنگی منابع به شکل کارا

(۴) الف: خدمت به هم‌نوعان - رونق بازار ب: دیدن فرصت‌های کسب و کار قبل از سایرین

۵۹- شخصی با خرید حق امتیاز اختراع یک محقق و تولید محصول از طریق استخدام نیروهای متخصص و عوامل تولید با کیفیت، توانسته محصول جدیدی را روانه بازار کند و با تبلیغات علیه محصولات مشابهی که بعد از محصول او وارد بازار شده، خود تنها فروشنده این محصول با قیمت بالا باشد، در رابطه با این فرد می‌توان گفت:

(۱) او به عنوان یک کارآفرین با پذیرش خطرات و ریسک‌ها، ایده‌های جدید خود را تبدیل به یک محصول جدید کرده است.

(۲) او صاحب کسب و کار است و با انحصار غیرقانونی به جامعه آسیب می‌رساند.

(۳) او به عنوان یک کارآفرین با به کارگیری ویژگی تیزبینی خود، فرصت‌های کسب و کار را قبل از دیگران دیده و به دنبال کسب سود حلال، تولید خود را انحصاری کرده است.

(۴) او به عنوان صاحب کسب و کار، با مهارت ابتکار عمل و نوآوری خود، توانسته محصول جدیدی را برای خدمت به جامعه و اقتصاد تولید کند.

۶۰- تولیدکننده‌ای در صورت‌های مالیاتی خود (اظهارنامه مالیاتی تولیدکنندگان)، عنوان کرده نه تنها از فعالیت خود سود نبرده، بلکه با زیانی برابر ۲ میلیون دلار مواجه شده است. اگر صورت هزینه‌های سالیانه او به شرح جدول زیر باشد و تعداد محصول تولیدشده در هر ماه به طور متوسط ۵۰۰ واحد باشد، در این صورت:

(الف) درآمد سالانه تولیدکننده چقدر است؟

(ب) قیمت هر واحد محصول را حساب کنید.

(۱) الف: ۶ میلیون دلار ب: ۱۰۰۰ دلار

(۲) الف: ۱۰ میلیون دلار ب: ۲۰,۰۰۰ دلار

(۳) الف: ۶ میلیون دلار ب: ۱۲,۰۰۰ دلار

(۴) الف: ۱۰ میلیون دلار ب: ۱۶۶۶/۶ دلار

خرید مواد اولیه	۲ میلیون دلار
حقوق کارکنان تولیدی به طور متوسط	۱/۵ میلیون دلار
هزینه تعمیر یا جایگزینی کالاهای سرمایه‌ای (هزینه استهلاک)	۲۰۰ هزار دلار
هزینه تأمین انرژی	۳۰۰ هزار دلار
اجاره کارگاه تولیدی	۴ میلیون دلار



۶۱- در همه گزینه‌ها «کاربردهای تاریخی دستور» برجسته است، به جز

(۱) پس آن‌گه، مُرده کرد او خویشتن را

(۲) چو نام دل شنید از دور، روباه

(۳) چو صیاد آمد، او را مرده پنداشت

(۴) دگر کس گفت: ما را از همه چیز

۶۲- در کدام گزینه ویژگی «ترکیب‌سازی» برجسته است؟

(۱) حدیث دل، حدیثی بس شگفت است

(۲) نَزَدَ دَم، تا که آهن درفکنند

(۳) بیه دام افتاد روباهی سحرگاه

(۴) که گر صیاد بیند هم‌چنینم

ز بیم جان، فروافکند تن را

جهان بر چشم او شد تیره، آن‌گاه

نمی‌پارست روبه را کم انگاشت

به کار آید همی دندان او نیز

که در عالم، حدیثش در گرفته است

به سختی چند دندانش بکنند

بیه روبه‌بازی اندیشید در راه

دهد حالی به گاو پوس‌تینم



۶۳- کاربرد واژه «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) زخم در پیرهنش سنبل تر می‌ریزد
- (۲) چشم قربانی نگرداند ورق تا روز حشر
- (۳) سعدیا زهر قاتل از دستش
- (۴) سهل بود آن که به شمشیر عتابم می‌کشت

۶۴- در هر گزینه به یکی از انواع ادبی قدیمی‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان اشاره شده، به جز

- (۱) پایداری
- (۲) غنایی
- (۳) تعلیمی
- (۴) حماسی

۶۵- نوع «را» در کدام گزینه با عبارت «خلاص خود را طریقی می‌جست» یکسان است؟

- (۱) مرا جان به مهرش برآمیخته‌ست
- (۲) صبر چندان که در خانه به رویم بندد
- (۳) دی مرا گفستی اگر دیر بمانی بر در
- (۴) دل مرا که دواسبه ز غم گریخته بود

۶۶- در همه گزینه‌ها به نکات زبانی متن زیر اشاره شده است، به جز

« به سر چاه، التفات نمود. موشان سیاه و سپید، بیخ آن شاخ‌ها دایم می‌بریدند و او در اثنای این، تدبیری می‌اندیشید و خلاص خود را طریقی می‌جست. پیش خویش، زنبورخانه‌ای و قدری شهد یافت، چیزی از آن به لب برد، از نوعی در حلاوت آن مشغول گشت که از کار خود غافل ماند و نه اندیشید که پای او بر سر چهار مار است و نتوان دانست که کدام وقت در حرکت آیند، و موشان در بریدن شاخ‌ها، جدّ بلیغ می‌نمایند و ... ، چندان که شاخ بگسست و آن بیچاره حریص در دهان ازدها افتاد.»

(۱) به‌کارگیری «گسستن» در معنی «بریده شدن و شکستن»

(۲) کاربردهای کهن واژگان که امروزه، به گونه‌ای دیگر به‌کار گرفته می‌شوند

(۳) بهره‌گیری از تمثیل برای بیان مفهوم

(۴) جدانویسی نشانه منفی‌ساز فعل

۶۷- کدام بیت از قالب شعری مثنوی انتخاب شده است؟

- (۱) حلال است آن ولی را خون انگور
- (۲) گشودم از رخ معنی نقاب
- (۳) قرب صد سالی غم هجران کشید
- (۴) نکنم دگر نگاهی به رهی که طی نمودم

۶۸- در کدام بیت آرایه «تشبیه»، بیش‌تر به کار رفته است؟

- (۱) خون در جگرم کرده رم طایر معنی
- (۲) هنروران همه رفتند، باغبان قضا
- (۳) امشب گل خورشید به دامن نگاه است
- (۴) بحری‌ست زندگی که نهنگش حوادث است

۶۹- در کدام گزینه آرایه‌های «مراعات نظیر - تشبیه - تشخیص» وجود دارد؟

- (۱) سایه سرو قدت بر خاص و عام افتاده است
- (۲) جانم فدای نرگس او باد هر زمان
- (۳) گر نبودی شب من چون سر زلف تو دراز
- (۴) ابر چشمم چو شود سیل فشان از لاله



۷۰- در همهٔ گزینه‌ها آرایهٔ «تضاد» به کار رفته، به جز.....

- (۱) فلک با او به میدان گُند شمشیر
(۲) رای تو می‌زان دانشست ولیکن
(۳) دوست از حال دل آشفته‌گان آگاه نیست
(۴) آتش مهر تو را حافظ عجب در سر گرفت

۷۱- همهٔ ابیات کدام گزینه با بیت «هر که زین گلشن، لبی خندان تر از گل بیدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بیدش» تناسب معنایی ندارد؟

- (الف) این همه تکیه‌ها غم و هوس است
(ب) دست در حلقهٔ آن زلف دوتا نتوان کرد
(ج) چو دونان تکیه بر اسباب تا چند؟
(د) در بلا یاری مخواه از هیچ‌کس
(ه) به ناخدای توکل سپرده‌ام خود را
(و) یک ذره اعتماد نشاید به جاه کرد

- (۱) الف - د (۲) ب - و (۳) ج - ه (۴) ب - ه

۷۲- مفهوم کدام گزینه با عبارت «اژدها را مانند کردم به مرجعی که از آن، چاره نتواند بود؛ هر آینه بدو باید پیوست و آنگاه ندامت، سود ندارد و

راه بازگشتن مهیبا نیست.» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) جاودان کس را نشان باقی نخواهد ماند هرگز
(۲) دامن‌کشان که می‌رود امروز بر زمین
(۳) هیچ‌کس نیست که او را به جهان دردی نیست
(۴) رفتند و رویم و هر که آید برود

۷۳- در کدام گزینه به مفهوم بیت «چون در رخت یقین و گمانی همی رود / ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟» اشاره نشده است؟

- (۱) دل از تو برگرفتن بر دیگری نهادن
(۲) عقل از تو چه در باید تا وصف تو اندیشد؟
(۳) نه در ایوان قُربش وهم را بار
(۴) گُنه ذاتش ننگجد اندر عقل

۷۴- کدام گزینه با بیت «هر که می‌خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بیدش» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) همیشه در صدد عیب‌جویی خویشیم
(۲) کس در حضور تو کند ار غیبت کسی
(۳) سخن چو گویی سنجیده‌گوی در مجلس
(۴) آتش خشم فرو خور که سراپای پلنگ

۷۵- مفهوم نوشته شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

- (۱) جنگ ننگ است در شریعت من
(۲) حرص تا باقی است باید غوطه در حرمان زدن
(۳) چشمت ز خواب باز نگردید وقت صبح
(۴) نشاید این قَدَرَت گردن غرور، بلند
- جز پی پاس دین و حفظ وطن: نکوهش حمیت و تعصب
از توقع گر توانی چشم بستن گوهری است: نکوهش حرص
ترسم ز گریه وانکشی خون‌به‌ای فیض: نکوهش غفلت
به زور بازوی تسلیمش اندکی خم کن: نکوهش تکبر



- ۷۶- کدام گاه‌شماری در هر ۴ سال، یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال، ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد؟
 (۱) رومی (۲) یزدگردی (۳) اوستایی (۴) مصری
- ۷۷- کدام گزینه، از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی است؟
 (۱) تکرارناپذیرند. (۲) مجزا و مستقل‌اند. (۳) قابل تجربه‌اند. (۴) قابل مشاهده‌اند.
- ۷۸- پاسخ به این پرسش که «آیا نویسندگان منابع، خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؟» مربوط به کدام‌یک از مراحل پژوهش تاریخی است؟
 (۱) شناسایی منابع (۲) گردآوری و تنظیم اطلاعات
 (۳) تدوین پرسش‌های تحقیق (۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات
- ۷۹- نیاکان ما، به اتکای کدام مورد، توانسته‌اند در برابر هجوم‌های خارجی، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند؟
 (۱) همبستگی اقوام و مذاهب در پشتیبانی از حکومت‌های ایرانی
 (۲) اقتصاد شکوفا و نیروی نظامی قدرتمند
 (۳) آگاهی تاریخی از گذشته خودشان و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش
 (۴) جلوگیری از ورود بیگانگان به خاک ایران
- ۸۰- «خدای‌نامه‌ها» در دوران کدام سلسله ایران باستان تألیف شدند؟
 (۱) ماد (۲) هخامنشیان (۳) اشکانیان (۴) ساسانیان
- ۸۱- کدام اندیشمند مسلمان بخشی از کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق آدمیان اختصاص داد؟
 (۱) خواجه نصیرالدین طوسی (۲) طبری (۳) فارابی (۴) ابن خلدون
- ۸۲- به عقیده برخی پژوهشگران کدام عامل تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟
 (۱) توجه یونانیان به ثبت و ضبط سرگذشت پیشینیان
 (۲) رواج و رونق ادبیات و فلسفه
 (۳) تأثیرپذیری از تاریخ‌نگاری اقوام همسایه
 (۴) ظهور و گسترش دموکراسی در یونان
- ۸۳- کدام‌یک از گاه‌شماری‌های زیر در دوره اشکانی متداول بود؟
 (۱) سلوکی (۲) رومی (۳) مصری (۴) یزدگردی
- ۸۴- کدام گزینه درباره گاه‌شماری مصری و بابلی درست است؟
 (۱) در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود.
 (۲) بابلی‌ها سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.
 (۳) گاه‌شماری بابلی، در ابتدا دقیق نبود و به همین دلیل، براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.
 (۴) مصریان برای رفع اختلاف سال شمسی و قمری، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
- ۸۵- کدام گزینه درباره هرودت، مورخ یونان باستان، نادرست است؟
 (۱) تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، با ظهور وی آغاز شد.
 (۲) کتاب تاریخ او، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.
 (۳) در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، از لغزش و غرض‌ورزی به دور بوده است.
 (۴) به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر سفر کرده است.



۸۶- کدام جغرافی دان برای اولین بار واژه جغرافیا را ارائه داد و اهل کدام کشور بود؟

- (۱) راتزل - یونان
(۲) اراتوستن - یونان
(۳) راتزل - روم
(۴) اراتوستن - روم

۸۷- واژه جغرافیا شامل چه کلماتی است؟

- (۱) انسان - محیط
(۲) هواشناسی - توصیف
(۳) زمین - ترسیم
(۴) محیط - آب شناسی

۸۸- کدام گزینه به ترتیب مربوط به «فنون جغرافیایی»، «جغرافیای طبیعی» و «جغرافیای انسانی» است؟

- (۱) مطالعات روستایی - زمین شناسی - جغرافیای سیاسی
(۲) علوم فضایی - جمعیت شناسی - جغرافیای اقتصادی
(۳) جغرافیای شهری - خاک شناسی - جغرافیای تاریخی
(۴) هندسه - زیست شناسی - جغرافیای جمعیت

۸۹- جغرافی دان برای «جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات» مورد نیاز خود، از چه علم یا علمی کمک می گیرد؟

- (۱) کارتوگرافی و هندسه
(۲) سنجش از دور و آمار
(۳) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات
(۴) جغرافیای اقتصادی و هندسه

۹۰- کدام گزینه شامل مفاهیم اصلی در دانش جغرافیا است؟

- (۱) مکان - روابط متقابل انسان با محیط
(۲) انسان و محیط - فنون جغرافیایی
(۳) جغرافیای انسانی - مکان
(۴) فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی

۹۱- چرا انسان محیط طبیعی خود را به محیط جغرافیایی تبدیل می کند؟

- (۱) نگاه سودجویانه به طبیعت
(۲) استفاده از هوش و استعداد خود در طبیعت
(۳) رفع نیازهای خود
(۴) برای زندگی بهتر در محیط خود

۹۲- سازه های آبی شوشتر در خوزستان از سوی سازمان یونسکو، نماد چیست؟

- (۱) دانش و علم جغرافیا
(۲) شاهکار نبوغ و خلاقیت
(۳) نگاه سودجویانه انسان
(۴) زندگی بهتر انسان و عدم توجه به توان ها و ظرفیت های محیطی

۹۳- از آن جا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه می کند، شناخت توان ها و ظرفیت های محیطی، بدون ممکن نیست؛ پس

جغرافیا علمی برای است.

- (۱) دانش جغرافیا - استفاده از منابع
(۲) علم جغرافیا - رسیدن به خواسته ها
(۳) علم جغرافیا - بهره بردن از محیط
(۴) دانش جغرافیا - زندگی بهتر

۹۴- به ترتیب «ژئومورفولوژی» و «کارتوگرافی» مربوط به کدام گزینه هستند؟

- (۱) خاک شناسی - نقشه کشی
(۲) زمین شناسی - خاک شناسی
(۳) زمین شناسی - هندسه
(۴) خاک شناسی - هندسه

۹۵- در کدام گزینه تعریف «دید ترکیبی» به درستی بیان شده است؟

- (۱) چگونگی شکل گیری محیط جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.
(۲) مطالعه همه موضوعات مورد مطالعه در جغرافیا و بررسی روابط انسان و محیط
(۳) مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان در ارتباط با محیط جغرافیایی
(۴) مطالعه همه جانبه و جامع پدیده ها با تمام ویژگی های آن در یک مکان



DriQ.com

جامعه‌شناسی



۹۶- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر، به تعریف کنش اشاره دارد و کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش محسوب می‌شود؟

- (۱) کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر، متمایز می‌کند - افت فشار خون در انسان
- (۲) در علوم انسانی، به فعالیتی که همه پدیده‌ها انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - جاری بودن آب در جویبار
- (۳) در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - انجام نرمش صبحگاهی
- (۴) تمامی مخلوقات در جهان، کاری انجام می‌دهند که به آن کنش می‌گویند - جریان خون در رگ‌های آدمی

۹۷- تعداد عبارتهای صحیح در کدام گزینه به درستی آمده است و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به

درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌هاست.
- (ب) پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
- (ج) با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب آدمی و بسته شدن ناخودآگاه چشم، کنش می‌باشند.
- (د) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

- (۱) سه - ص - ص - ص - غ
(۲) دو - ص - ص - ص - غ - غ
(۳) سه - غ - ص - ص - ص
(۴) دو - غ - ص - غ - ص

۹۸- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- قرار گرفتن انسان بر سر دوراهی برای انجام کاری، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟
- سخن گفتن یک کنش است، نبود کدام ویژگی باعث می‌شود که ما کلمات را نشناسیم و از گفتار بازمانیم؟
- مبتلا شدن به ویروس کرونا به دلیل نداشتن ماسک و دستکش، جزء کدام نوع از پیامدهای کنش است؟
- کنترل خشم توسط کنشگر و تقدیر دیگران از او، به کدام نوع از پیامدهای کنش اشاره دارد؟

- (۱) ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی
- (۲) وجود آگاهی - هدفدار بودن کنش - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی
- (۳) وجود آگاهی - معنادار بودن کنش - پیامدهای ارادی - پیامدهای ارادی
- (۴) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی

۹۹- «دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس برای اجازه خواستن از معلم» و «فردی که می‌خواهد برای لذت بردن از صدای آب به کنار رودخانه

برود»، به ترتیب به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

- (۱) هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش
(۲) معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش
- (۳) هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش
(۴) معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش

۱۰۰- هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کنش انسانی می‌باشد؟

- فردی که به دلیل بلد نبودن زبان ژاپنی نمی‌تواند ژاپنی صحبت کند.
- استادی که به قصد تدریس در دانشگاه فردوسی مشهد، به فرودگاه می‌رود تا سوار هواپیما شود.
- دانش‌آموزی که می‌داند باید تکالیف درسی خود را انجام دهد، ولی تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد.
- دانشجویی که برای شرکت در کنکور کارشناسی ارشد، دچار تردید می‌شود.

- (۱) آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
- (۲) هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش
- (۳) هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش
- (۴) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش



۱۰۱- کدام گزینه به ترتیب، در ارتباط با پیامدهای ارادی درست، ولی در مورد پیامدهای غیرارادی نادرست می‌باشد؟

- (۱) این پیامدها، نتیجه طبیعی کنش هستند - پاسخ سلام فرد سلام‌دهنده، پیامد غیرارادی کنش محسوب می‌شود.
- (۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - نتیجه طبیعی کنش می‌باشند.
- (۳) به اراده خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است - خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن را اراده کند.
- (۴) این پیامدها، به اراده افراد انسانی وابسته است - کنش نیستند تا لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

۱۰۲- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» بیانگر کدام ویژگی کنش انسانی است و کدام گزینه ویژگی پیامد ارادی کنش نیست؟ (به ترتیب)

- (۱) هدف‌دار بودن کنش - قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.
- (۲) آگاهانه بودن کنش - احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
- (۳) معنادار بودن کنش - احتمالی است؛ یعنی اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود.
- (۴) ارادی بودن کنش - قطعی است؛ یعنی به اراده انسان‌ها وابسته است.

۱۰۳- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- (الف) انسان‌ها در بسیاری از موارد، از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.
- (ب) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، احتمالی است؛ یعنی اگر افراد نخواهند، انجام نمی‌گیرد.
- (ج) کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد و تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد.
- (د) کنش، ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند و به انجام‌دهنده آن، کنشگر می‌گویند.

(۱) ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۰۴- عبارتهای بیان‌شده در کدام گزینه، همگی کنش محسوب می‌شوند؟

- (۱) چرخش ماه به دور زمین - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز - مسواک زدن - حرکت ابرها
- (۲) ورزش کردن - مطالعه کتاب‌های درسی توسط دانش‌آموز - کنترل خشم - وضو گرفتن
- (۳) رعایت حیا - فعالیت دستگاه گوارش آدمی - شرکت در انتخابات - نماز خواندن
- (۴) کشت و زرع توسط کشاورز - تغییر هوای کلاس بر اثر باز شدن پنجره - سیگار کشیدن - ماسک زدن

۱۰۵- برخی از پیامدهای کنش، به؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است، به همین دلیل به آن‌ها، «.....» می‌گویند. این دسته از

پیامدها، خودشان و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد، اما پیامدهای غیرارادی،

- (۱) آگاهانه بودن کنشگر - پیامدهای غیرارادی - کنش هستند - احتمالی است.
- (۲) اراده افراد انسانی - پیامدهای ارادی - کنش نیستند - نتیجه قطعی کنش هستند.
- (۳) آگاهانه بودن کنشگر - پیامدهای غیرارادی - کنش نیستند - قطعی است.
- (۴) اراده افراد انسانی - پیامدهای ارادی - کنش هستند - نتیجه طبیعی کنش هستند.



۱۰۶- کدام گزینه در خصوص علم منطق صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) دانشی است که ضوابط ذهن را در عمل تفکر تشریح می‌کند.
- (۲) سنجش قواعد فکری در آن، به صورت ارادی صورت می‌گیرد.
- (۳) با به کار بستن آن، می‌توان تصدیق‌ها را اعتبارسنجی کرد.
- (۴) کارکرد طبیعی ذهن انسان است.

۱۰۷- کدام گزینه از وظایف علم منطق است؟

- (۱) بررسی محتوای علوم
- (۲) از بین بردن لغزش‌های ذهنی
- (۳) بررسی روش‌های جلوگیری از خطای فکری
- (۴) اختراع ضوابط تفکر



۱۰۸- کدام گزینه تحت شمول استدلال‌ها قرار می‌گیرد؟

- (۱) ای دریغا دیدن عشق فنایی، چاره نیست.
- (۲) بر دَرْتِ وا مانده‌ام، امری کنی، فرمان کنی.
- (۳) نگاه کردن به نقشهٔ عراق که پیش روی شما آویزان است.
- (۴) گوش دادن شما به رادیو که می‌گوید: قربانیان جنگ جهانی اول در شب نخست ۲۲۱ نفر بودند.

۱۰۹- کدام گزینه یک تعریف است؟

- (۱) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی
- (۲) دلدار که گفتا به توام دل نگران است / گو می‌رسم اینک به سلامت نگران باش
- (۳) فغان کاین لولیان شوخ شیرین‌کار شهرآشوب / چنان بردند صبر از دل که ترکان یغما را
- (۴) فقط به فکر خودت باش، ای دل عاشق / که خودشناسی تو جز خداشناسی نیست

۱۱۰- کدام گزینه در خصوص استدلال نادرست است؟

- (۱) حرکت از تصورات معلوم به مجهول صورت می‌پذیرد.
- (۲) استنتاج مجهول از معلوم است.
- (۳) نتیجهٔ آن از طریق فکر کردن حاصل می‌شود.
- (۴) به کار بستن منطق باعث می‌شود تا از استدلال اشتباه پرهیز نماییم.

۱۱۱- در چه صورت گزارهٔ زیر معتبر می‌شود؟

«سروکار داشتن با تعریف بدون استفاده از تصور ممکن است.»

- (۱) در صورتی‌که تصورات مورد استفاده در تعریف برای ما بدیهی باشد.
- (۲) در صورتی‌که در تعریف به جای تصور از تصدیقات شبیه تصور استفاده کنیم.
- (۳) چنین چیزی امکان ندارد.
- (۴) در صورتی‌که تصورات موجب سخت و پیچیده شدن تعریف شوند.

۱۱۲- دایرهٔ شمول منطق و حیطة کاربرد آن تا چه میزان است؟

- (۱) امروزه با وجود رسانه‌ها، کم‌تر به حضور منطق نیاز است و منطق تا جایی که رسانه‌ها کارساز نباشند، در زندگی روزمره حضور پیدا می‌کند.
- (۲) منطق تنها بخشی از امور روزمرهٔ ما را تشکیل می‌دهد.
- (۳) برای جلوگیری از تمام خطاهای ذهنی در سراسر زندگی خود به آن نیازمند هستیم.
- (۴) هر کجا انسانی باشد و هر کجا سخن از فعالیت و فکر کردن و زندگی کردن باشد، منطق حضور دارد.

۱۱۳- کدام گزینه تصدیق است؟

- (۱) ارائهٔ برهان و استدلال برای زاویهٔ ۶۰ درجه در مثلث
- (۲) سال تحصیلی‌ای که گذشت
- (۳) خواندن این‌که عدد زوج است یا فرد
- (۴) گزینه‌های (۱) و (۳)

۱۱۴- کدام گزینه در ارتباط با تعریف صحیح می‌باشد؟

- (۱) رعایت قوانین آن می‌تواند به صورت طبیعی و ناآگاهانه صورت پذیرد.
- (۲) تنها مربوط به امور تحصیلی و آموزشی می‌شوند.
- (۳) چرایی ارتباط دو تصدیق را بررسی می‌کند.
- (۴) ارزیابی قواعد آن در خارج از علم منطق صورت می‌گیرد.

۱۱۵- وجه‌شبه کدام تشبیه نادرست است؟

- (۱) مغالطه به بیماری تشبیه شده است، زیرا ابتلا به آن سهوی است.
- (۲) منطق به دوچرخه‌سواری تشبیه شده، زیرا یادگیری آن باید عملی باشد.
- (۳) منطق‌دان به پزشک تشبیه شده، از آن جهت که باید در مقابل مغالطه، پیشگیری و درمان انجام دهد.
- (۴) منطق به شاقول بتایی تشبیه شده، زیرا با مادهٔ علوم کاری ندارد.



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۹۹/۰۷/۱۸

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - میثم کرمی امیر سلطانی - پریسا فیلو - شاهو مرادیان
دین و زندگی	علی فضلی‌خانی	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مینا نظری
اقتصاد	میترا چینی‌ساز	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
منطق	امیرمحمد نصیری - ابراهیم امینی	عماد صفرزاد - مریم پارسائیان مریم جمشیدی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازیابی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - عطیه خادمی

سرپرست واحد فنی: سیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - الناز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام
۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی
www.gaj.ir





فارسی

۱ ۱ معنی درست واژه‌ها:

هنگامه: غوغا، داد و فریاد، شلوغی
گلبن: بوته یا درخت گل، به ویژه بوته گل سرخ
فضل: لطف، توجه، رحمت، احسان - که از خداوند می‌رسد.
ورطه: گرداب، گودال، مهلکه، گرفتاری

۲ ۲ املاي درست واژه:

حزم: دوران‌دیشی (هضم: گوارش)

۳ ۳ تشبیه: کوه غم (اضافه تشبیهی) / تضاد: دیوانه ≠ عاقل /

استعاره: بار استعاره از غم / جناس: رم، غم

۴ ۴ حس آمیزی: شنیدن بو (آمیختن شنوایی با بویایی)

۵ ۱ نام اثر مورد نظر: الهی‌نامه: عطار

۶ ۴ مفهوم گزینه (۴): نفی وجود مادی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تأثیر جلوه یار

۷ ۳ مفهوم گزینه (۳): وحدت وجود / تجلی خداوند در همه چیز

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نکوهش غرور و خودخواهی و ستایش تواضع

۸ ۳ مفهوم گزینه (۳): پیامبر دلیل آفرینش / عظمت پیامبر (ص)

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: آفرینش انسان از خاک و خلیفه‌اللهی او

۹ ۴ مفهوم گزینه (۴): کمال‌بخشی عشق به وجود عاشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: در دل هر ذره عظمتی نهفته است، / وحدت وجود

۱۰ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ناتوانی انسان از درک

و فهم خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ بلندهمتای ممدوح (۲) اغراق در کوچکی دهان معشوق

۴ لذت جفای معشوق

زبان عربی

صحیح‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، مفهوم، واژگان یا مکالمه
مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

۱۱ ۴ نظرت ... قلت: نگاه کردم، نگریستم ... گفتم؛ فعل‌های ماضی

در صیغه متکلم وحده هستند. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

تلك: آن [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

النصرة: تر و تازه [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

کیف: چگونه [رد گزینه (۲)]

تمت: رشد کرد (کرده است)؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۳)]

۱۲ ۱ ابحاثي ... اجمعي: بگرد و جمع کن؛ فعل امر هستند. [رد

گزینه‌های (۲) و (۳)]

هذه الحديقة: این باغ؛ «الحديقة» مفرد است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

فواكه: میوه‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]

قد سقطت: افتاده است؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۴)]

۱۳ ۳ كان: بود؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

اغبرار الأرض: تیره‌رنگی (غبارآلودگی) زمین [رد گزینه (۲)]

كثيراً جداً: بسیار زیاد [رد سایر گزینه‌ها]

صبر: گردانید؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

خضرة: سرسبز [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

المطر: باران [رد گزینه (۱)]

نکته: «جداً» در فارسی یعنی «واقعاً»، در حالی که معادل عربی آن متفاوت است و این کلمه معادل درستی برای «جداً» در عربی نیست.

۱۴ ۲ منهمرة: ریزان / اشک: سپاس‌گزاری کن

ترجمه عبارت: نعمت‌های خدا ریزان است، پس از او در همه حالات سپاس‌گزاری کن.

۱۵ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «و برای من یادی نیکو در آیندگان قرار بده.»

مفهوم: «نام و یاد نیکو از آدمی، بهترین میراثی است که از او می‌تواند بماند.» این مفهوم به گزینه (۳) نزدیک است.

۱۶ ۴ ترجمه گزینه‌ها:

۱) ابر (۲) ستاره

۳) ماه (۴) مروارید

۱۷ ۲ ترجمه عبارت سؤال: «تو چطور هستی؟»

ترجمه گزینه‌ها:

۱) من اهل عراق هستم! (۲) خوبم!

۳) در پناه خدا! (۴) تو اهل جمهوری اسلامی ایران هستی!

گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۱ «ستکتبین» ← «س + تکتب + فعل مستقبل (آینده) در

صیغه «مفرد مؤنث مخاطب» است: (أنت)

«تعمل» فعل مضارع برای صیغه «مفرد مذکر مخاطب» و یا برای صیغه «مفرد

مؤنث غایب» است: (أنت / هي)

«ارحما» فعل امر برای صیغه‌های «مثنای مذکر / مؤنث مخاطب» است: (أنتما)

۱۹ ۳ «هن» ضمیر برای صیغه «جمع مؤنث غایب» است؛ بنابراین

فعل مضارع مناسب آن «یرجعن» است.

۲۰ ۴ «طفلات» جمع مؤنث سالم است؛ بنابراین فعل نهی مناسب

آن «لا تترکن» است.

دین و زندگی

۲۱ ۱ افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از

بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند (علت) جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را آباد می‌سازند.

بنابراین انجام کارهای دنیوی در جهت رضای خدا (علت) ← نزدیکی جان و دل انسان به خداوند (معلول)

نزدیکی جان و دل به خدا (علت) ← آبادی سرای آخرت (معلول)

۲۲ ۲ از میان تمام موارد تنها گزینه دو مفهوم درستی را در ذهن

متبادر می‌سازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اهداف و امور فرعی و دنیوی را نباید کنار گذاشت بلکه باید پیرو و تابع اهداف اصلی باشند و هر دو برای زندگی خوب و ضروری هستند.

۳) هدف‌های اصلی و فرعی هر دو خوب می‌باشند و برای زندگی ما ضروری هستند مهم این است که هدف‌های فرعی را به جای هدف‌های اصلی قرار ندهیم.

۴) در اهداف فرعی باید توجه کنیم که در رسیدن به نعمت‌های دنیا مرتکب گناه نشویم و آن‌قدر سرگرم نعمت‌های دنیا و اهداف فرعی و پایان‌پذیر نباشیم که از زیبایی‌های پایدار باز بمانیم.

۲۳ ۳ آیه ۶۰ سورة قصص: «آن چه به شما داده شده، کالای زندگی

دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟» قرآن کریم شرط رسیدن به این درک که دنیا کم‌ارزش و آخرت بهتر و پایدارتر است را اندیشه دائمی و مستمر (آیا اندیشه نمی‌کنید) بیان می‌کند.

۲۴ ۴ آیه ۱۹ سورة اسرا: «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای

آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.» در جهت آخرت و اصل قرار گرفتن اهداف اخروی بیان شده که تنها گزینه (۴) در این راستا می‌باشد.



- ۲۴ ۲ زمانی که او زنده بود، هیچ‌کس او را نمی‌شناخت، ولی پس از مرگش در یک سانهٔ رانندگی به سرعت مشهور شد.
(۱) طبیعی؛ ذاتی؛ واقعی
(۲) زنده؛ سرزنده
(۳) واقعی، حقیقی؛ اصل
(۴) ناشناخته، نامعلوم؛ مجهول؛ ناشناس

- ۳۵ ۴ بیش از رفتن به چادرت، مطمئن شو که آتش را خاموش کنی و آن را با گل بیوشانی.
(۱) [چراغ و غیره] خاموش کردن؛ [شیر آب و غیره] بستن
(۲) [هواپیما و غیره] بلند شدن؛ [لباس] درآوردن
(۳) [نژاد و گونه] منقرض شدن؛ [عادات و رسوم] منسوخ شدن
(۴) [شمع، سیگار، آتش] خاموش کردن

سال تحصیلی به زودی آغاز می‌شود و بسیاری از والدین از خود می‌پرسند [که] آیا مدارس برای فرزندانشان امن هستند. بعضی از والدین نگران‌اند که کودکان آن‌ها ممکن است در کلاس‌های درس توسط [ویروس] کووید-۱۹ بیمار شوند.

در مدارس، دانش‌آموزان از اشیای بسیاری استفاده می‌کنند؛ برای مثال آن‌ها در کلاس علوم از یک میکروسکوپ استفاده می‌کنند. گاهی اوقات لازم است که برخی اشیاء به اشتراک استفاده شود که به معنای آن است که بسیاری از دانش‌آموزان همان شیء را در یک کلاس لمس می‌کنند. در برخی کلاس‌ها، دانش‌آموزان قیچی، کاغذ یا مدادها را به اشتراک استفاده می‌کنند.

متخصصان می‌گویند که گرفتن کووید-۱۹ وقتی که به شیئی دست می‌زنید خیلی متداول نیست. با وجود این، آن‌ها هم‌چنان توصیه می‌کنند که اجسام مورد اشتراک ضدعفونی شوند تا خطر [ابتلا] به حداقل برسد. هر دانش‌آموزی باید وسایل شخصی داشته باشد که ضدعفونی شود و در پلاستیک پیچیده شود. ولی این در بیشتر مدارس اتفاق نمی‌افتد و تغییر دادن آن دشوار خواهد بود.

- ۳۶ ۳ متن عمدتاً دربارهٔ چیست؟
(۱) چگونه وقتی به اشیاء دست می‌زنیم کووید-۱۹ می‌گیریم
(۲) کدام عادات خطر گرفتن کووید-۱۹ را افزایش می‌دهند
(۳) چرا والدین دربارهٔ سال تحصیلی جدید نگران‌اند
(۴) به چه اشیایی در کلاس علوم دست نزنیم

- ۳۷ ۲ براساس متن، کدام‌یک از موارد زیر خطر گرفتن کووید-۱۹ را کاهش نمی‌دهد؟
(۱) خواستن از دانش‌آموزان که قیچی و مدادهای خود را [به مدرسه] بیاورند
(۲) شروع کردن سال تحصیلی جدید در فصلی گرم
(۳) ضدعفونی کردن اجسام مشترک در کلاس درس
(۴) خواستن از دانش‌آموزان که چیزهای شخصی‌شان را ضدعفونی کنند

- ۳۸ ۳ واژهٔ "this" در پاراگراف آخر به چه چیزی اشاره دارد؟
(۱) کووید-۱۹
(۲) یک مدرسه
(۳) داشتن وسایل شخصی
(۴) پلاستیک بسته‌بندی

- ۳۹ ۴ براساس آخرین جمله، نویسنده دربارهٔ آینده چه فکر می‌کند؟
(۱) دانش‌آموزان در کلاس‌های آنلاین بیشتری شرکت خواهند کرد.
(۲) دانش‌آموزان در کلاس‌های علوم میکروسکوپ‌های شخصی خواهند داشت.
(۳) مدارس تمام وسایل شخصی را ضدعفونی خواهند کرد.
(۴) بیشتر مدارس کاملاً برای دانش‌آموزان ایمن نخواهند بود.

- ۴۰ ۱ واژهٔ "catch" (گرفتن، مبتلا شدن به) در پاراگراف آخر می‌تواند با "get" جایگزین شود.
(۱) گرفتن؛ دریافت کردن
(۲) دادن، اعطا کردن
(۳) خطر کردن، به خطر انداختن
(۴) تغییر دادن، عوض کردن

- ۲۵ ۴ انسان بی‌نهایت طلب در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است هدف‌های پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده در حالی که حیوانات و گیاهان هدف‌های محدودی دارند و هنگامی که به سرحدی از رشد و کمال برسند متوقف می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ و ۳) انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که به ترتیب به صورت غریزی و طبیعی به سمت هدف خود حرکت می‌کنند باید هدف خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن حرکت کند. (= حرکت آگاهانه)
(۲) انسان دارای استعدادهای نامحدود مادی و معنوی است.

- ۲۶ ۳ هرکس با بیش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی می‌رود پس این اختلاف در هدف‌ها ریشه در نوع نگاه و اندیشهٔ انسان دارد و از آن‌جا که انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است به همین دلیل عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش نه تنها کم نمی‌شود، بلکه روزبه‌روز افزون می‌گردد.

- ۲۷ ۲ جهان آفرینش بی‌هدف نیست و هر موجودی براساس برنامهٔ حساب شده به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه‌ای در حرکت است که این‌ها همه ریشه در حکمت الهی دارند که این مفهوم از آیهٔ شریفهٔ «وَمَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» مستفاد می‌گردد.

- ۲۸ ۴ برنامه‌ریزی انسان باید در برگزیدهٔ اهداف اخروی و دنیوی (پایان‌پذیر) باشد و به گونه‌ای تنظیم شود که اهداف پایان‌ناپذیر (اصلی و اخروی) اصل قرار گیرند و هدف‌های دنیایی پیرو و تابع آن‌ها باشند.

- ۲۹ ۴ با توجه به تفاوت نگاه و اندیشهٔ انسان‌ها برای این‌که بتوانیم با نگاهی درست هدف‌های خود را انتخاب کنیم و به راحتی بتوانیم عمر خود را در جهت رسیدن به آن‌ها صرف کنیم نیازمند ملاک و معیاری هستیم که بتوانیم به وسیلهٔ آن هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت طلب و استعداد‌های متنوع مادی و معنوی انسان را مشخص کنیم.

- ۳۰ ۲ خالق موجودات جهان خدای حکیم است خدایی که هیچ‌کاری را عبث و بیهوده انجام نمی‌دهد (نهی بیهوده‌آفرینی) قرآن کریم در آیات گوناگون بر این نکته تأکید می‌کند و می‌فرماید: «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ: و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم = نفی بیهوده‌آفرینی»

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) هدفمندی و حق بودن آفرینش.
(۳) خداوند سرچشمهٔ تمام خوبی‌ها و زیبایی‌های دنیوی و اخروی است.
(۴) خداوند پروردگار جهانیان است.

زبان انگلیسی

- ۳۱ ۲ پیش از آن‌که کودکی زاده شود، وزن او در طول نه ماه حدود ۲/۴ میلیارد برابر افزایش می‌یابد.
(۱) کار کردن، عمل کردن
(۲) افزایش یافتن، زیاد شدن
(۳) نجات دادن؛ پس‌انداز کردن، کنار گذاشتن
(۴) گرفتن؛ (با خود) بردن

- ۳۲ ۳ بسیاری از مردم باور دارند که حفاظت کردن از جانوران و گیاهان در خطر انقراض مهم‌تر از توسعه دادن کشور و ایجاد کردن مشاغل است.

- (۱) شکار کردن؛ تعقیب کردن
(۲) بستن، پیچیدن؛ توی جعبه / چمدان گذاشتن
(۳) حفاظت کردن (از)؛ نگهداری کردن (از)
(۴) دانستن؛ بلد بودن؛ شناختن

- ۳۳ ۱ چنان‌که اغلب در مورد افراد جوان صدق می‌کند، او [نیز] توجه زیادی به سلامتی‌اش نمی‌کند.
(۱) توجه، دقت
(۲) موافقت، توافق؛ پیمان، قرارداد
(۳) ملاحظه؛ رسیدگی؛ رعایت
(۴) معرفی؛ آشنایی؛ [کتاب و غیره] پیشگفتار؛ رواج

- توضیح: توجه کردن، دقت کردن: "pay attention"



ریاضیات

۴۹ | ۱ اگر سن اکنون مریم را x و سن اکنون مادرش را y فرض کنیم، آن‌گاه داریم:

$$y = x + 25 \quad (*)$$

از طرفی طبق فرض سؤال، ۵ سال قبل، سن مریم نصف سن مادرش بوده است. در نتیجه:

$$x - 5 = \frac{y - 5}{2} \Rightarrow 2(x - 5) = y - 5 \Rightarrow 2x - 10 = y - 5$$

$$\xrightarrow{(*)} 2x - 10 = x + 25 - 5 \Rightarrow 2x - x = 20 + 10 \Rightarrow x = 30$$

یعنی مریم اکنون ۳۰ سال دارد.

۵۰ | ۱ اگر تعداد شیرینی‌های داخل جعبه را x فرض کنیم، آن‌گاه داریم:

$$\text{تعداد شیرینی‌های نفر اول} = \frac{x}{5}$$

$$\text{تعداد شیرینی‌های نفر دوم} = \frac{1}{2} \left(x - \frac{x}{5} \right) = \frac{x}{2} - \frac{x}{10} = \frac{5x - x}{10} = \frac{4x}{10} = \frac{2x}{5}$$

$$\Rightarrow \text{تعداد شیرینی‌های داخل جعبه} = x = \frac{x}{5} + \frac{2x}{5} + 6 \Rightarrow x = \frac{3x}{5} + 6$$

$$\Rightarrow x - \frac{3x}{5} = 6 \Rightarrow \frac{5x - 3x}{5} = 6 \Rightarrow \frac{2x}{5} = 6 \Rightarrow x = \frac{5 \times 6}{2} = 15$$

اقتصاد

۵۱ | ۲ الف) برای این‌که محصولی جدید برای اولین بار روانه بازار شود، ابتدا باید کسی نقش کارآفرین را بازی کند.

ب) برای زنده نگه داشتن یک کسب و کار نوین به کار و تلاش زیاد کارآفرین نیاز می‌باشد.

ج) پول‌هایی که صرف خرید، اجاره و یا به کارگیری عوامل مختلف تولید می‌شود، با عنوان هزینه‌های تولید شناسایی می‌شوند.

۵۲ | ۳ اگر چه هر فردی یکتاست و ویژگی‌های منحصر به فردی دارد، اما کارآفرینان موفق، ویژگی‌های مشابهی دارند. مثلاً نوآور هستند و ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند یا پرتانگیزه هستند و در کار خود، نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله دارند.

۵۳ | ۴ ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق عبارت است از تیزبین، نوآور، ریسک‌پذیر، خوش‌بین، پرتانگیزه، یادگیرنده و سازمان‌دهنده که ویژگی‌های درج‌شده در صورت سؤال، ریسک‌پذیری کارآفرین را بیان می‌کند.

۵۴ | ۲ الف)

قیمت هر واحد محصول \times تعداد محصول فروش‌رفته = درآمد تولیدکننده
تومان $820,000,000 = 410,000 \times 200,000$

ب) هزینه هر واحد کالا \times تعداد محصول تولیدشده = هزینه‌های تولید
تومان $350,000,000 = 500 \times 700,000$ = هزینه‌های تولید برای ۵۰۰ واحد کالا
توجه: خود سؤال هزینه هر واحد کالا را داده، بنابراین کفایت این عدد را در تعداد کالای تولیدشده ضرب کنیم؛ هم‌چنین اطلاعات مربوط به تعداد کارکنان و حقوق آن‌ها، موارد بدون استفاده است.

سود تولیدکننده = درآمد - هزینه = $820,000,000 - 350,000,000$
تومان $470,000,000$

۵۵ | ۳ از آن‌جایی که در صورت سؤال آمده که برای مدت معینی، عامل منابع طبیعی و خدادادی را که نام دیگرش عامل زمین است، در اختیار تولیدکننده قرار داده، پس توقع دریافت اجاره دارد، نه بهای عامل.

۵۶ | ۴ این تولیدکننده برای جلوگیری از زبان، سعی کرده هزینه‌های تولید خود را کاهش دهد و هم‌چنین کیفیت محصول را در حد مناسب حفظ کرده است، اما از آن‌جایی که محصولات او فروش نرفته، مشخص می‌شود قیمت محصول بالا بوده و احتمالاً بازار مناسبی برای فروش آن‌ها پیدا نکرده است؛ پس بهترین کار بدون تغییر در میزان تولید این است که قیمت را کاهش دهد و بازارهای بیشتر و مناسبی را برای محصول پیدا کند.

۴۱ | ۴ اگر $c \neq 0$ باشد، تساوی گزینه (۴) درست است و به‌ازای $c = 0$ برقرار نمی‌باشد.

$$-2(5x - 3) = 8x - 4 \Rightarrow -10x + 6 = 8x - 4$$

$$\Rightarrow -10x - 8x = -4 - 6 \Rightarrow -18x = -10 \Rightarrow x = \frac{-10}{-18} = \frac{5}{9}$$

۴۲ | ۳ اگر وزن بسته اول را x فرض کنیم، وزن بسته دوم برابر $\frac{x}{3}$ و وزن بسته سوم برابر $2x$ است.
پس داریم:

$$x + \frac{x}{3} + 2 + 2 = \frac{2x}{3} \Rightarrow \frac{4x}{3} + 4 = 2x \Rightarrow 2x - \frac{4x}{3} = 4$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3}x = 4 \Rightarrow 2x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{2} = 6$$

بنابراین وزن بسته اول ۶ کیلوگرم و وزن بسته سوم ۱۲ کیلوگرم است. در نتیجه: کیلوگرم $6 + 12 = 18$ = مجموع وزن بسته‌های اول و سوم

۴۴ | ۲ اگر عدد را x فرض کنیم، آن‌گاه حاصل تقسیم آن بر ۵

برابر $\frac{x}{5}$ و تفاضل آن از عدد $(-3) - \frac{x}{5}$ برابر $-3 - \frac{x}{5}$ است و این عبارت، مساوی ۴ برابر x ؛ یعنی $4x$ می‌باشد. بنابراین گزینه (۲) درست است.

۴۵ | ۱ اعداد فرد متوالی را می‌توانیم $2x+1$ ، $2x+3$ و $2x+5$ در نظر بگیریم. پس داریم:

$$2x + 1 + 2x + 3 + 2x + 5 = 93 \Rightarrow 6x + 9 = 93$$

$$\Rightarrow 6x = 93 - 9 \Rightarrow 6x = 84 \Rightarrow x = 14$$

پس اعداد فرد متوالی ۲۹، ۳۱ و ۳۳ هستند. در نتیجه چهار برابر عدد وسطی برابر است با:

$$4 \times 31 = 124$$

تذکره: سه عدد فرد متوالی را می‌توانیم به‌صورت‌های دیگری مانند $2x+3$ ، $2x+1$ و $2x-1$ نیز در نظر بگیریم.

۴۶ | ۴ بررسی گزینه‌ها:

$$\frac{x}{3} = 4x \Rightarrow x = 12x \Rightarrow 11x = 0 \Rightarrow x = 0 \quad (1)$$

(۲) عبارت فارسی داده‌شده، معادله $-3x = 5 - \frac{x}{2}$ را بیان می‌کند.

(۳) طرفین یک معادله را نمی‌توان در عدد صفر ضرب کرد.

$$(4) \text{ عدد نامنفی است. } \Rightarrow ax + b = 0 \Rightarrow ax = -b \Rightarrow x = \frac{-b}{a} \geq 0$$

۴۷ | ۲ اگر عدد زوج را $2k$ فرض کنیم، عدد فرد ماقبلش، $2k-1$ می‌باشد. داریم:

$$(2k-1) - 2k = -2(2k-1) + 1 \Rightarrow 2k-1-2k = -4k+2+1$$

$$\Rightarrow -1 = -4k+3 \Rightarrow -1-3 = -4k \Rightarrow -4 = -4k \Rightarrow k = \frac{-4}{-4} = 1$$

پس عدد زوج ۲ و عدد فرد ۱ بوده است که جمع آن‌ها برابر ۳ می‌باشد.

۴۸ | ۴ ابتدا جواب‌های دو معادله را پیدا می‌کنیم:

$$-5x + a = -x \Rightarrow -5x + x = -a \Rightarrow -4x = -a \Rightarrow x = \frac{-a}{-4} = \frac{a}{4}$$

$$bx + 7 = x - 1 \Rightarrow bx - x = -1 - 7 \Rightarrow (b-1)x = -8 \Rightarrow x = \frac{-8}{b-1}$$

سپس طبق فرض سؤال داریم:

$$\frac{a}{4} = \frac{1}{4} \left(\frac{-8}{b-1} \right) \Rightarrow a = \frac{-8}{b-1} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} ab - a = -8 \Rightarrow ab + 8 = a$$



۶۷ ۲ گزینه ۲) تنها بیتی است که هر دو مصراع آن قافیه دارند.

واژگان قافیه: نقابی و آفتابی

۶۸ ۴ در گزینه ۴)، چهار تشبیه به کار رفته است:

زندگی مانند بحری است / حوادث مانند نهنگش است / تن مانند کشتی است /
مرگ مانند به ساحل رسیدن است.

تشبیهات به کار رفته در سایر گزینه‌ها:

۱) طایر معنی / تیر قلم (۲ مورد)

۲) باغبان قضا / باغ گیتی (۲ مورد)

۳) گل خورشید / دامان نگاه / آینه دل (۳ مورد)

۴) البته ترکیب دامان نگاه را می‌توان اضافه استعاره هم دانست.

۶۹ ۴ مراعات نظیر: ابر، سیل، جامه بارانی / چشم، دوش / تشبیه:

ابر چشم (اضافه تشبیهی) / تشخیص: این که کوه بتواند جامه بارانی بر دوش
خود بیندازد.

۷۰ ۳ آرایه تضاد در سایر گزینه‌ها:

۱) بالا \neq زیر

۴) آتش \neq آب

۷۱ ۲ مفهوم بیت‌های گزینه ۲): ب) گله از بی‌وفایی معشوق / و)

ناپایداری قدرت دنیوی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر بیت‌ها: توکل

۷۲ ۳ مفهوم گزینه ۳): دردمندی همه انسان‌ها

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و حتمی بودن مرگ

۷۳ ۱ مفهوم بیت (۱): وفاداری عاشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: عجز عقل و فهم انسان از درک خداوند

۷۴ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۳): توصیه به

سنجیده‌گویی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) پرداختن به عیب خود و عدم عیب‌جویی از دیگران

۲) نکوهش غیبت

۴) نکوهش چشم

۷۵ ۱ مفهوم گزینه ۱): نکوهش جنگ جز برای دفاع از دین و وطن

تاریخ

۷۶ ۳ از آن‌جا که در گاه‌شماری اوستایی، سال را ۳۶۵ شبانه‌روز

می‌گرفتند، در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از
سال حقیقی عقب می‌افتاد. برای رفع این مشکل، بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه
به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

۷۷ ۱ ویژگی‌های رویدادهای تاریخی: دور از دسترس‌اند، قابل

مشاهده نیستند، تکرارناپذیرند، قابل تجربه نیستند و مجزا و مستقل نیستند.

۷۸ ۱ در مرحله شناسایی منابع، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد

تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند؛ مثلاً بررسی می‌کند که
نویسندگان منابع چه کسانی بوده‌اند؛ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند؛
آیا خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند.

۷۹ ۳ آگاهی تاریخی ایرانیان از گذشته خودشان نقش زیادی در

حفظ هویت آنان در طول تاریخ داشته است. نیاکان ما به اتکای چنین آگاهی

و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش، توانسته‌اند در برابر حوادث عظیمی
هم‌چون حمله اسکندر مقدونی و تهاجم ویرانگر مغولان و سایر هجوم‌های
خارجی، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند.

۵۷ ۱ در واقع اگر هزینه‌های تولید را از درآمد کم کنیم، سود

تولیدکننده به دست می‌آید.

۵۸ ۳ الف) صاحبان شرکت‌ها و مؤسسات با هدف کسب سود، اقدام

به تولید کالا و خدمات می‌کنند تا به این ترتیب مصرف‌کنندگان بتوانند نیازهای
خود را مرتفع کنند.

ب) ویژگی سازمان‌دهنده بیانگر آن است که کارآفرینان منابع را به شکل
کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

۵۹ ۲ این شخص صرفاً صاحب کسب و کار است و نمی‌تواند

کارآفرین محسوب شود؛ چون کارآفرین، خلاق و دارای ابتکار عمل است و دست
به نوآوری می‌زند تا ایده‌ها را به محصول جدید تبدیل کند. از طرفی این شخص
با رفتارهای غیراخلاقی مانع فعالیت سایرین می‌شود. بنابراین یک انحصارگر
غیرقانونی است که به جامعه و اقتصاد لطمه وارد کرده و با قیمت بالای
محصول مردم را متضرر می‌کند.

۶۰ ۱ الف و ب)

نکته ۱): در صورت سؤال، هزینه‌ها به صورت سالیانه آمده است؛ بنابراین
نیازی به تبدیل به سالانه نیست.

نکته ۲): تعداد محصول تولیدشده به صورت ماهانه آمده که باید به سالانه
تبدیل شود؛ بنابراین:

واحد $6000 = 5000 \times 12$ (ماه) = تعداد محصول تولیدشده در طول یک سال

دقت کنید: زیان با علامت منفی در فرمول وارد می‌شود.

$2,000,000 + 1,500,000 + 200,000 + 300,000 =$ جمع هزینه‌های سالانه
تامین انرژی استهلاک حقوق مواد اولیه

دلار $8,000,000 = 4,000,000 +$

اجاره

هزینه - درآمد = زیان

$-2,000,000 = (6000 \times X) - 8,000,000$
قیمت محصول تعداد محصول

$6000 \times X = 8,000,000 - 2,000,000$
 $6,000,000$

قیمت هر واحد محصول دلار $1000 = \frac{6,000,000}{6000}$

دلار $6,000,000 = 6000 \times 1000 =$ درآمد تولیدکننده

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مُرده کرد

۳) نمی‌یاریست ... کم‌انگاشت

۴) به کار آید همی

۶۲ ۳ روبه‌بازی، واژه‌ای است نو که از ترکیب «اسم + فعل + وند»

ساخته شده است.

۶۳ ۳ در این گزینه واژه «قاتل» در معنی «کُشنده» و برای غیرانسان

به کار رفته است.

۶۴ ۱ قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته

است، آن‌ها از چهار نوع حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی سخن گفته‌اند، این
تقسیم‌بندی بیشتر مبتنی بر شعر بود و جنبه محتوایی داشت.

۶۵ ۳ حرف «را» در عبارت سؤال و گزینه ۳) در معنی «حرف

اضافه» به کار رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) فک اضافه

۲) نشانه مفعولی

۳) اشاره به تمثیل از نکات «ادبی» متن است.



۹۷ ۴ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(الف) همهٔ پیامدهای کنش، وابسته به آگاهی و ارادهٔ انسان‌ها نیست، بلکه گاهی پیامدهای کنش، غیرارادی است.

(ج) کنش به ارادهٔ انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. با توجه به این موضوع، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و بسته شدن ناخودآگاه چشم کنش محسوب نمی‌شوند.

۹۸ ۴ قرار گرفتن انسان بر سر دوراهی برای انجام کاری، ویژگی ارادی بودن کنش را نشان می‌دهد.

اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار بازمی‌مانیم.

مبتلا شدن به بیماری به دلیل رعایت نکردن بهداشت، (مثل مبتلا شدن به ویروس کرونا به دلیل نداشتن ماسک و دستکش)، پیامد غیرارادی کنش می‌باشد.

کنترل خشم توسط کنشگر و تقدیر دیگران از او، از پیامدهای ارادی کنش می‌باشد.

۹۹ ۲ انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند؛ مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌برد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.

فردی که کنار رودخانه می‌رود و می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد، کنش او هدف‌دار است، زیرا فعالیتش با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۱۰۰ ۴ فردی که به زبانی آگاهی ندارد (مثل زبان ژاپنی)، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

کنش استادی که به قصد تدریس در دانشگاه فردوسی مشهد، به فرودگاه می‌رود تا سوار هواپیما شود، هدف‌دار است، زیرا با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

دانش‌آموزی که باید تکالیف درسی خود را انجام دهد، ولی تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد، یعنی برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است، پس یک کنش ارادی است.

«دانشجویی که برای شرکت در کنکور کارشناسی ارشد، دچار تردید می‌شود»؛ این مثالی برای قرار گرفتن بر سر دوراهی است که به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد.

۱۰۱ ۳ برخی از پیامدهای کنش، به ارادهٔ افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است، به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای ارادی می‌گویند.

پیامدهای غیرارادی، خودشان کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن را اراده کند.

۱۰۲ ۱ پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و کنش هدف‌دار است.

پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است (قطعی نیست)؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

۱۰۳ ۴ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(ب) پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است (نه احتمالی)؛ یعنی حتماً انجام می‌شود. (ج) تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد، اما کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح انجام نمی‌شود.

۱۰۴ ۲ در گزینهٔ (۲)، همهٔ موارد کنش محسوب می‌شوند، زیرا با آگاهی و اراده انجام می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حرکت ابرها و چرخش ماه، فعالیت‌های طبیعی هستند.

(۳) فعالیت دستگاه گوارش آدمی یک کار غیرارادی محسوب می‌شود.

(۴) تغییر هوای کلاس بر اثر باز شدن پنجره، پیامد غیرارادی کنش است.

۸۰ ۴ تدوین «خدای‌نامه‌ها» (خدای‌نامک‌ها) در زمان ساسانیان دلالت بر علاقهٔ ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم دارد.

۸۱ ۴ ابن خلدون، اندیشمند مسلمان تونس که در قرن ۸ ه. ق. می‌زیست، بخشی از مقدمهٔ کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

۸۲ ۲ برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

۸۳ ۱ در دورهٔ اشکانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.

۸۴ ۱ در بین‌النهرین و به خصوص در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی-قمری» رایج بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مصریان سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.

(۳) گاه‌شماری رومی، در ابتدا دقیق نبود و به همین دلیل، براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.

(۴) بابلی‌ها برای رفع اختلاف سال شمسی و قمری، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۸۵ ۳ هروودت در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، خواسته یا ناخواسته، دچار لغزش‌ها و گاه غرض‌ورزی‌هایی شده است.

جغرافیا

۸۶ ۲ واژهٔ جغرافیا، برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد.

۸۷ ۳ واژهٔ جغرافیا که برای اولین بار توسط اراتوستن ارائه شد، شامل کلمات «زمین» و «ترسیم و توصیف» است.

۸۸ ۴ هندسه ← فنون جغرافیایی

زیست‌شناسی ← جغرافیای طبیعی

جغرافیای جمعیت ← جغرافیای انسانی

۸۹ ۳ جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود، از علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات کمک می‌گیرد.

۹۰ ۱ مفاهیم اساسی دانش جغرافیا شامل مکان و روابط متقابل انسان با محیط است.

۹۱ ۳ انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.

۹۲ ۲ سازه‌های آبی شوشتر در خوزستان، از سوی سازمان یونسکو «شاهکار نبوغ و خلاقیت» نامیده شده است.

۹۳ ۴ از آن‌جا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه می‌کند، شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی، بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

۹۴ ۳ ژئومورفولوژی ← زمین‌شناسی

کار توگرافی (نقشه‌کشی) ← هندسه

۹۵ ۴ دید ترکیبی یعنی مطالعهٔ همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان.

جامعه‌شناسی

۹۶ ۳ در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهندهٔ آن، کنشگر می‌گویند. انجام نرمش صبحگاهی، کنش محسوب می‌شود.



۱۱۱) ۳ در تعاریف حتماً باید از تصور استفاده شود و نمی‌توان با

تعریف بدون تصور سروکار داشت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بدیهی بودن ربطی به عدم استفاده از تصور ندارد، حتی اگر تصور بدیهی هم باشد، به هر حال در تعریف استفاده می‌شود.

(۲) تصدیق شبیه تصور وجود ندارد.

(۴) سخت و پیچیده شدن موجب نمی‌شود تا از استفاده تصورات در تعریف امتناع کنیم.

۱۱۲) ۴ هر یک از ما در سراسر زندگی خود به منطق نیاز داریم،

زیرا می‌خواهیم درست بیندیشیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حضور رسانه‌ها در زندگی ما، نیاز انسان را به منطق بیشتر کرده است.

(۲) استدلال‌آوری و تعریف کردن بخشی از امور روزمره ما را شامل می‌شوند، اما منطق در سراسر زندگی ما حضور دارد.

(۳) بخش دوم این عبارت درست است، اما بخش اول نادرست می‌باشد. ما نمی‌توانیم از تمام خطاهای ذهنی جلوگیری کنیم.

۱۱۳) ۱ برای تشخیص تصور و تصدیق با داشتن فعل کاری نداریم.

وجود حکم ملاک است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) ارائه برهان و استدلال به اقامه حکم اشاره دارد.

(۲) به یک زمان خاص بدون حکم خاصی اشاره دارد.

(۳) خواندن بدون حکم است.

۱۱۴) ۱ بررسی گزینه‌ها:

(۱) ما به صورت طبیعی می‌اندیشیم و قواعد منطقی را ناآگاهانه استفاده می‌کنیم.

(۲) منطق در سراسر زندگی ما حضور دارد که تعریف نیز بخشی از آن است.

(۳) تعریف با تصدیق‌ها کاری ندارد.

(۴) ارزیابی قواعد تعریف فقط در علم منطق صورت می‌پذیرد. همان‌طور که در بررسی یک مسئله ریاضی نمی‌توان از علمی جز ریاضی استفاده کرد، منطق نیز چنین است.

۱۱۵) ۱ مغالطه به بیماری تشبیه شده است، زیرا باید از مبتلا شدن

به آن جلوگیری کرد و یا در صورت ابتلا، آن را درمان کرد.

نکته: بخشی از عبارت گزینه (۱) درست و بخشی از آن نادرست است، اما در هر صورت وجه‌شبه تشبیه ما نیست.

باید بدانید مغالطات لزوماً سهوی نیستند، بلکه می‌توانند سهوی یا عمدی باشند.

۱۰۵) ۴ برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود

کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آن‌ها، «پیامدهای ارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد، اما پیامدهای غیرارادی، نتیجه طبیعی کنش هستند.

منطق

۱۰۶) ۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) علم منطق به بیان قوانین حاکم بر ذهن (ضوابط ذهن) می‌پردازد.

(۲) اساساً سنجیدن چیزی، به شکل ارادی صورت می‌پذیرد و تا نخواهیم، نمی‌توانیم آن را نقد یا سنجش کنیم. علم منطق نیز چنین است.

(۳) تصور و تصدیق، دو بخش اصلی منطق هستند و به نوعی تقسیم‌بندی علم هستند. کار منطق نیز سنجیدن علم و تفکر است. همان‌گونه که برای خیاطی کردن باید از ابزار مخصوص به آن استفاده کرد، برای سنجیدن علم (تصور و تصدیق) نیز باید از ابزار مخصوص به آن یعنی علم منطق استفاده کرد.

(۴) به تفاوت منطق و علم منطق دقت کنید:

منطق کارکرد طبیعی ذهن انسان است، اما صورت سؤال در خصوص علم منطق از ما سؤال کرده که در واقع ضوابطی اکتسابی هستند که کارکرد طبیعی ذهن انسان را می‌سنجند.

۱۰۷) ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) علم منطق صورت و شکل علوم را بررسی می‌کند، نه ماده و محتوای آن‌ها را.

(۲) منطق لغزش‌های ذهنی را از بین نمی‌برد، بلکه به ما نشان می‌دهد.

(۴) ضوابط تفکر اختراع‌شدنی نیستند، بلکه کشف‌شدنی‌اند.

۱۰۸) ۲ تنها تصدیق‌ها (جملات خبری) در استدلال‌ها استفاده می‌شوند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) جمله انشایی است (ای دریغا).

(۲) حکم صادر شده، پس تصدیق است و در استدلال استفاده می‌شود.

(۳) نگاه کردن شما به نقشه عراق بدون استدلال و صدور حکمی صورت گرفته است و در حیطه تصور جای دارد.

(۴) گوش دادن شما به رادیو بدون استدلال، صدور حکم و بررسی خاصی صورت گرفته و در حیطه تصور جای دارد.

۱۰۹) ۴ ابتدای هر بیت، واژه «چیست» را جایگزین کنید.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) بیت امری است و چیزی تعریف نشده است.

(۲) بیت امری است و چیزی تعریف نشده است.

(۳) بیت انشایی است و چیزی تعریف نشده است.

(۴) مصرع دوم بیت به تعریف خودشناسی پرداخته است. خودشناسی چیست؟ جز خودشناسی نیست.

۱۱۰) ۱ تنها تصدیق‌ها (جملات خبری) در استدلال‌ها استفاده می‌شوند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) حرکت از تصدیقات معلوم به مجهول صورت می‌گیرد.

(۲) استنتاج به معنای نتیجه‌گیری است و در استدلال یک مفهوم مجهول را با استفاده از مفاهیم یا تصدیقات معلوم استنتاج می‌کنیم.

(۳) تعریف و استدلال از اقسام فکر هستند و نتیجه هر دوی آن‌ها از طریق فکر کردن حاصل می‌شود.

(۴) منطق روش صحیح استدلال کردن را بیان می‌کند و به ما کمک می‌کند تا از استدلال اشتباه پرهیز نماییم.