

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۹

جمعه ۹۹/۰۸/۰۲



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسه‌را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





DriQ.com

فارسی

- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «محبوب - کران - رقعہ - کافی» اشاره شده است؟
- (۱) پنہان - ساحل - امضای نامه و فرمان - باکفایت
(۲) پوشیده - بی‌انتها - نامۀ کوتاه - بسنده
(۳) باحیا - طرف - ردای درویشان - کارآمد
(۴) مستور - جانب - یادداشت - لایق
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «ادبار (سیه‌روزی) / نژند (اندوهگین) / شرع (دین‌دار) / زرخدان (چاه) / دریایست (ضرورت) / مخنقه (نوعی سلاح) / متقارب (در کنار هم) / وزر (گناه) / مؤکد (استوار) / صعب (سخت)»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «و ثبات من بر ملازمت آن عهود و رغبت در مراعات آن حقوق معلوم است و اکنون دانم که تو را به من حاجتی و از من فراقتی نیست، پس خاموشی خود صواب می‌بینم و اگر غذای آمده بر این است که به هلاکت من صوری و بزمی میسرست گردد، گردن بنهم چه اگر جز این کنم آن عهد بی‌شبهت ذایل شود.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) شش
- ۴- در کدام گزینه «فعل مجهول» وجود دارد؟
- (۱) دامن دشت بود سرمه خاموشی سیل
(۲) مکن کناره ز عاشق که زود چیده شود
(۳) چشم پوشیده شود روز قیامت محشور
(۴) گر در خیال تیغ کند غمزهاش گذار
- ۵- معنی فعل «شدن» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) رتبه جاذبه عشق بلند افتاده است
(۲) عشق آمد گفت خون تو بخوام ریختن
(۳) میکده فقر یافت خرقة دعوی بسوخت
(۴) انگشت‌نمای دو جهان گشت به عزت
- ۶- در همه گزینه‌ها، هم «پیوند هم‌پایه‌ساز» وجود دارد و هم «پیوند وابسته‌ساز»، به جز
- (۱) اگرچه شوربخت افتاده‌ام اما به این شادم
(۲) تارفتنش بیینم و گفتنش بشنوم
(۳) در دست و پا زدن گرو از موج می‌بریم
(۴) اگرچه صید زبونم، ولی مرّوت نیست
- ۷- در کدام گزینه آرایه‌های «تشبیه - استعاره - ایهام - کنایه - واج‌آرایی» وجود دارد؟
- (۱) بیاکه بهر تو جان در بلاگرو کردم
(۲) چه روز بود که افتاد در سر این سودا
(۳) اگر ستاند و منکر شود حلالش باد
(۴) سگم اگر ندهم جان به بوی او بر باد
- بسی خریدم و هر دو سراگرو کردم
که دل به مهر و زبان در دعاگرو کردم
متاع دل که بدان آشناگرو کردم
بدین قرار نفس با صباگرو کردم



- ۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «حس آمیزی - پارادوکس - ایهام - جناس تام» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- (الف) بود هر درد را درمان عجب دردی ست بی‌دردی
(ب) بارگردون و غم هر دو جهان در دل من
(ج) جان شیرین نستاند به تلخی ز آن کس
(د) بباد صبا حلقه زلفت کشید
- (۱) د - الف - ب - ج (۲) ج - الف - ب - د
- ۹- کدام بیت سروده پدیدآورنده «تحفة الاحرار» است؟
- (۱) بنده سنایی تو را بندگی از جان کند
(۲) حافظا روز اجل گر به کف آری جامی
(۳) بنده جامی که سگ ایشان است
(۴) من که عطّارم یقین می‌باشدم
- ۱۰- کدام گزینه با بیت «وگر توفیق او یکسو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای» متناسب تر است؟
- (۱) روزی طلب ز درگه حق کن که پیش خلق
(۲) کهربا نتواند از دیوار جذب گاه کرد
(۳) معنی توفیق غیر از همت مردانه چیست؟
(۴) وگر عنایت و توفیق حق نگیرد دست
- ۱۱- کدام گزینه با بیت «خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است» متناسب است؟
- (۱) هوای نفس چو گردید زبردست تو را
(۲) مشو از زبردست خویش ایمن در زبردستی
(۳) می‌شوند از خاکساری زبردستان سربلند
(۴) مشو غافل ز حال زبردستان در زبردستی
- ۱۲- کدام گزینه با بیت‌های زیر تناسب دارد؟
- «عاقبت از خامی خود سوخته
کرد فراموش ره و رفتار خویش»
- (۱) غم مردن نبود جان غم‌اندوخته را
(۲) شعله در سوختن از زمزمه‌ای خالی نیست
(۳) حسن از عاشق محجوب نگردد غافل
(۴) چه قدر راه به تقلید توان پیمودن؟
- ۱۳- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) پروای رستخیز ندارند راسستان
(۲) منعمان را به حساب غم ایام چه کار؟
(۳) چون دادنی است روز قیامت حساب خود
(۴) با قیامت پاک کن این‌جا حساب خویش را
- که ننهاده فلک در حقه‌های چرخ درمانش
نه گران باشد اگر تو نگرانم باشی
که ورا کام خوش است از لب هم‌چون شکر
حلقه عشاق برآمد به هم
- (۳) د - ج - الف - ب (۴) ج - ب - د - الف
- گوی کلاه تو را بند قبای تو را
یک سر از کوی خرابات برنت به بهشت
هم‌چو ایشان ز وفاکیشان است
کین بلا از دور گردون می‌کشم
- لب بازکردنت در توفیق بستن است
جذبۀ توفیق را با تن پرستان کار نیست
انتظار خضر بردن ای دل فرزانه چیست؟
به دست سعی تو بادست تا نیمایی
- ز باد، تختگه خویش چون سلیمان کن
که خون شیشه را نوشید جام آهسته آهسته
جامه کوتاه، رعنا می‌کند کوتاه را
که سر را پاس می‌دارد به زیر پا نظر کردن
- ره‌روی کبک نیاموخته
مانند غرامت زده از کار خویش»
- نیست از برق خطر مزرعه سوخته را
مطرب از خانه بود عاشق دل‌سوخته را
طعمه از دست بود باز نظر دوخته را
رشته کوتاه بود مرغ نوآموخته را
- روز حساب، عید بود خود حساب را
این حسابی که بی سیم و زران می‌دانند
امروز خود حساب نباشد کسی چرا؟
بر زمین از شرم عصیان خط کشیدن مشکل است



۱۴- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) می‌تراشم رزق خود چون تیر از پهلوی خویش
(۲) بار مَتَّت برنمی‌تابد تن آزادگان
(۳) نامه‌اش چون نامهٔ صبح است در محشر سفید
(۴) روزی بی‌رنج گردد تخم رنج بی‌شمار
- می‌کنم تا هست ممکن حفظ آب روی خویش
بید مجنون را لباسی نیست غیر از موی خویش
هر که از اشک ندامت داد شست‌وشوی خویش
وقت آن‌کس خوش که باشد رزقش از بازوی خویش

۱۵- کدام گزینه با بیت «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) بیدار خون مرده به نشتر نمی‌شود
(۲) بازی جَتَّت مخور، از حال آدم پندگیر
(۳) دست کوتاه‌دار ناصح از دل پر شور من
(۴) در گرانجان نکند پند و نصیحت تأثیر
- تأثیر نیست در دل بی درد پند را
درگذر مردانه زین گندم‌نمای جوفروش
کشتی دریایی از لنگر نمی‌گیرد قرار
بای خوابیده به فریاد نگردد بیدار



■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۱ - ۱۶):

۱۶- ﴿رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾ پروردگارا

- (۱) ایمان آوردیم؛ پس ما را ببخش و به ما رحم کن که تویی بهترین بخشاینندگان!
(۲) ایمان آورده‌ایم؛ پس از ما درگذر و رحم کن و تو هستی بهترین رحم‌کننده!
(۳) ما، ایمان آوردیم؛ پس ما را مورد غفران قرار بده و رحم کن و تو بهترین رحم‌کنندگان هستی!
(۴) ایمان آوردیم؛ پس ما را بیمارز و ما را ببخشای و تویی بهترین بخشاینندگان!

۱۷- «متجر زميلي هناك، له بضائع بأسعار أقل!»:

- (۱) در مغازهٔ دوستم، کالاهایی با قیمت‌هایی کم‌تر وجود دارد!
(۲) آن‌جا مغازهٔ دوستم وجود دارد، او کالاهایی با قیمت‌های کم دارد!
(۳) مغازهٔ دوست من آن‌جاست، کالاهایی با قیمت‌های کم‌تری دارد!
(۴) مغازهٔ دوستم آن‌جا است، کالاهای او قیمت کم‌تری دارند!

۱۸- «اِقْتَصِدُوا فِي اسْتِهْلَاكِ الْكِهْرَبَاءِ فِي الْأَيَّامِ الْحَارَّةِ فَمَنْ الْمُمْكِنُ أَنْ تَنْقَطِعَ فِجَاءُ»:

- (۱) باید در مصرف برق به خصوص در روزهای گرم صرفه‌جویی نمایید، چرا که ممکن است به طور ناگهانی قطع شود!
(۲) در روزهای گرم در مصرف برق صرفه‌جویی کنید، زیرا امکان دارد که ناگهان قطع گردد!
(۳) در مصرف برق در روزهای گرم صرفه‌جویی کردند، چون امکان داشت که ناگهان قطع شود!
(۴) در روزهای گرم کم‌تر برق مصرف کنید، که ممکن است ناگهان قطع شود!

۱۹- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) حَيِّ عَلَى أَفْضَلِ الْعَمَلِ وَهُوَ الصَّلَاةُ! بِه سَوَى بَهْتَرِينَ كَارِ بَشْتَابِ وَ أَنْ، نَمَازِ اسْتِ!
(۲) ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾: هَمَانَا پُروردگارت به کسی که از راهش گمراه شده، داناست!
(۳) يَثْبَتُهُ صَوْتُ هَذِهِ الْجَمَاعَةِ بِصَوْتِ الْحَمَارِ! صَدَايِ اَيْنِ جَمَاعَتِ بِه صَدَايِ خِرَانِ تَشْبِيهِ مِي شُودِ!
(۴) الْمَتَوَاضِعُ لَا يُصْعَقُ خَدَّهُ لِلنَّاسِ! فِرَوْتَنِ رَوِيْشِ رَا بِا تَكْبَرِ اَز مَرْدَمِ بَر نَمِي گِرْدَانْدِ!

۲۰- «يَكُ سَاعَتِ اَنْدِيْشِيْدِيْنِ بَهْتَرِ اَز عِبَادَتِ هَفْتَادِ سَالِ اسْتِ!»: عَيْنِ الصَّحِيْحِ:

- (۱) تَفَكَّرُ سَاعَةً وَاحِدَةً أَفْضَلَ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِ سِنَوَاتِ!
(۲) تَفَكَّرُ بِمُدَّةِ سَاعَةٍ خَيْرٍ مِنْ سَبْعِينَ سَنَةً عِبَادَةً!
(۳) سَاعَةً وَاحِدَةً تَفَكَّرُ أَفْضَلَ مِنْ سَابْعِينَ سَنَةً عِبَادَةً!
(۴) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٍ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!



٢١- «إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل!»؛ عيّن المناسب للمفهوم:

- (١) کار مردان روشنی و گرمی است / کار دونان حيله و بی شرمی است
- (٢) غم زبردستان بخور زینهار / بترس از زبردستی روزگار
- (٣) چو افتد به دست اراذل امور / شود عدل و انصاف منکوب زور
- (٤) گله از هیچ کس نباید کرد / که از تن ماست آن چه بر تن ماست

■ ■ ■ اقرأ النصّ التالي بدقة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (٢٦ - ٢٢):

کُلّ ما يُريده الإنسان في الصداقة هو الصدق، ولكنّه لا ينحصر في الكلام بل الصدق في العمل هو الأهمّ. كثيراً ما نشاهد أشخاصاً يتظاهرون بالصدق فلا نجد تطابقاً بين أقوالهم و أعمالهم. فهم يضرّوننا في الصداقة أكثر من كلّ فرد. يعدّون للصدق ميزات كثيرة من أهمّها هي أن يذكر عيوبنا و ينصحننا بها و لا يصدّقنا دائماً. فقد يكون العدوّ الصادق خيراً من الصديق الكاذب و إن كان كذبه يُعجبنا!

٢٢- «إنّ الصديق الحقيقيّ من»؛ عيّن الصحيح حسب النصّ:

- (١) يصدقنا و إن كان لا يعجبنا صدقه!
 - (٢) نقوم بالارتباط معه بسهولة!
 - (٣) يصدقنا و لا يصدّقنا أبداً!
 - (٤) يتظاهر بالصدق في قوله لا في عمله!
- ٢٣- عيّن ما هو أنسب لمفهوم النصّ:
- (١) حقارة المرء في تصديق الآخرين الدائم!
 - (٢) عداوة العاقل خيراً من صداقة الجاهل!
 - (٣) خیر إخوانکم من أهدى إليکم عيوبکم!
 - (٤) الصديق من يكون دون عيب و ينصحننا!

٢٤- عيّن ما هو أنسب لعنوان النصّ:

- (١) النجاة في الصدق!
- (٢) شروط اختيار الصديق!
- (٣) أنطق الألسنة هو العمل!
- (٤) الصداقة و التصديق!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفيّ (٢٥ و ٢٦):

٢٥- «يتظاهرون»:

- (١) فعل مضارع - حروفه كلّها أصلية (= مجرد ثلاثي) - للغائبين / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية
- (٢) مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «مفاعلة») - لازم / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية
- (٣) للغائبين - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية
- (٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ظ، هـ، ر) - مجهول / فعل مع نائب فاعله و الجملة الفعلية

٢٦- «الكاذب»:

- (١) اسم - معرب / صفة للموصوف المرفوع
- (٢) مفرد - مذكّر - مصدر / صفة أو نعت للموصوف أو المنعوت
- (٣) مفرد مذكّر - مبني / صفة للموصوف المجرور
- (٤) اسم - مفرد مذكّر - معرب / صفة للموصوف المجرور

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٣٠ - ٢٧):

٢٧- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ!
- (٢) أَحَبَّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
- (٣) لِذَلِكَ يُرْشِدُونَهُمْ دَائِماً إِلَى الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ!
- (٤) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ سُرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!

٢٨- «الفرح يطلق على حالة فيها»؛ عيّن الصحيح:

- (١) فرح كثير مع التواضع!
- (٢) حزن كثير مع البكاء الشديد!
- (٣) الثقة بالنفس و الاعتماد عليها!
- (٤) سرور و غرور!

٢٩- «إنّ صديقي»؛ عيّن الخطأ للفراغ:

- (١) من أفاضل التلاميذ في المدرسة!
- (٢) أفضل الطلاب في الصفّ أخلاقاً!
- (٣) تلميذ فضلي في مدرستنا!
- (٤) له إجابات فضلى عن الأسئلة!



۳۰- عین ما لیس فیہ اسم المكان:

- (۱) خَرَبَ الزلزال منازل في أمريكا الوسطى!
(۲) يَقَعُ هذا البناء في شارع قرب بيتنا!
(۳) إجتماع الناس في مركز المدينة لمطالبتهم!
(۴) ذهبنا نحو المطار لاستقبال الضيوف!



دین و زندگی

۳۱- از منظر قرآن کریم، ویژگی زبانکاران حقیقی چیست و غفلت از پاسخ صحیح به کدام نیاز برتر، این زبان را رقم زده است؟

- (۱) «لَفِي خُسْرٍ» - شناخت هدف زندگی
(۲) «خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ» - شناخت هدف زندگی
(۳) «لَفِي خُسْرٍ» - کشف راه درست زندگی
(۴) «خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ» - کشف راه درست زندگی

۳۲- قرآن کریم، منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی را چه می‌داند و بیش از پیش این منشأ کدام نکته را متذکر می‌شود؟

- (۱) مردم حافظ منافع دنیوی - «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است.»
(۲) رهبران ثروت طلب و قدرت‌اندوز - «دین نزد خداوند اسلام است.»
(۳) مردم حافظ منافع دنیوی - «دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»
(۴) رهبران ثروت طلب و قدرت‌اندوز - «دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»

۳۳- چه افرادی نسبت به پاسخ صحیح به نیازهای برتر، دغدغه و دل‌مشغولی دارند و علت تقدس این دل‌مشغولی چیست؟

- (۱) کاوشگرانی که برای زندگی خود ارزش قائل‌اند - نشانه بیداری و هوشیاری انسان است.
(۲) کاوشگرانی که برای زندگی خود ارزش قائل‌اند - اندیشه انسان را به افق بالاتر می‌برد.
(۳) آنان که از سطح زندگی روزمره فراتر می‌روند - نشانه بیداری و هوشیاری انسان است.
(۴) آنان که از سطح زندگی روزمره فراتر می‌روند - اندیشه انسان را به افق بالاتر می‌برد.

۳۴- قرآن کریم هر یک از موارد «تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی» و «خودش سود کرده» را برای چه کسانی به کار برده است؟

- (۱) گمراهان زیانکار - پذیرندگان هدایت الهی
(۲) غافلان بدون توشه در آخرت - پذیرندگان هدایت الهی
(۳) گمراهان زیانکار - اجابت‌کنندگان دعوت الهی
(۴) غافلان بدون توشه در آخرت - اجابت‌کنندگان دعوت الهی

۳۵- شیوه هر یک از پیامبران الهی به هنگام بعثت چه بوده است و پیروی رسول خدا (ص) از این شیوه در کدام عبارت مشهود است؟

- (۱) تصدیق پیامبران گذشته - «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَىٰ قَدْرِ عَقُولِهِمْ»
(۲) آوردن دین الهی جدید - «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَىٰ قَدْرِ عَقُولِهِمْ»
(۳) تصدیق پیامبران گذشته - «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ»
(۴) آوردن دین الهی جدید - «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ»

۳۶- ناتوانی دشمنان دین در نابودی تعالیم الهی انبیا، مرهون چیست و این‌که خداوند، هدایت انسان را بر عهده گرفت و او را تنها نگذاشت از

کدام صفات الهی ناشی می‌شود؟

- (۱) تداوم دعوت - غفاریت و رحمانیت
(۲) تداوم دعوت - لطف و رحمت
(۳) بلوغ فکری - غفاریت و رحمانیت
(۴) بلوغ فکری - لطف و رحمت

۳۷- معنای دین چیست و یکی از مصادیق دستورات آن در عرصه ایمان، کدام است؟

- (۱) راه و روش - دوست داشتن عدالت و خیرخواهی
(۲) راه و روش - عادلانه دانستن نظام هستی
(۳) تسلیم بودن در برابر خدا - عادلانه دانستن نظام هستی
(۴) تسلیم بودن در برابر خدا - دوست داشتن عدالت و خیرخواهی



۳۸- یکی از تفاوت‌هایی که در تعالیم انبیا نسبت به یک‌دیگر وجود دارد، کدام است و علت این تفاوت چیست؟

- ۱) دعوت کردن یا نکردن به نماز - نوع خلقت انسان و ویژگی‌های آفرینش او
- ۲) شکل و تعداد نماز - متناسب بودن با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره
- ۳) شکل و تعداد نماز - نوع خلقت انسان و ویژگی‌های آفرینش او
- ۴) دعوت کردن یا نکردن به نماز - متناسب بودن با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره

۳۹- هر یک از عبارتهای زیر، درصد تشریح و توضیح کدام نیاز برتر می‌باشند؟

- انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟»

- این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید.

- «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟»

- ۱) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
 - ۲) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
 - ۳) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
 - ۴) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی
- ۴۰- قرآن کریم، در مورد دین حضرت ابراهیم (ع) چه شبهه‌ای را مرتفع می‌سازد و منشأ اختلاف و چنددینی را چه می‌داند؟

- ۱) مسیحی یا یهودی بودن آن حضرت - رشک و حسدی که میان اهل کتاب وجود داشت.
- ۲) بت پرست و مشرک بودن آن حضرت - رشک و حسدی که میان اهل کتاب وجود داشت.
- ۳) بت پرست و مشرک بودن آن حضرت - کوتاهی علمای دین در به پا داشتن دین واحد
- ۴) مسیحی یا یهودی بودن آن حضرت - کوتاهی علمای دین در به پا داشتن دین واحد

۴۱- خداوند تبارک و تعالی، انسان را در از دست دادن چه چیزی زیان‌کار می‌داند و کدام گروه را از زیان‌کاران مستثنی می‌نماید؟

۱) ﴿وَالْعَصْرِ﴾ - ﴿أَمِنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

۲) ﴿وَالْعَصْرِ﴾ - ﴿أَمِنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ﴾

۳) ﴿لِئْحْيِي﴾ - ﴿أَمِنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ﴾

۴) ﴿لِئْحْيِي﴾ - ﴿أَمِنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

۴۲- با توجه به فرصت عمر محدود انسان، چه نوع پاسخی درخور و شایسته نیازهای برتر است و در صورت فقدان این ویژگی، چه رفتاری از

انسان فکور انتظار می‌رود؟

- ۱) کاملاً درست و قابل اعتماد - کسب آگاهی از عاقبت پس از مرگ
- ۲) همه‌جانبه و جامع و کامل - کسب آگاهی از عاقبت پس از مرگ
- ۳) کاملاً درست و قابل اعتماد - تجربه کردن و آزمودن
- ۴) همه‌جانبه و جامع و کامل - تجربه کردن و آزمودن

۴۳- ابیات زیر، به ترتیب به چه نکاتی در خصوص نیازهای برتر انسان اشاره می‌کنند؟

«روزها فکر من این است و همه شب سخنم / که چرا غافل از احوال دل خویشتنم

از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایم وطنم»

- ۱) دل‌مشغولی و دغدغه‌مندی ناشی از غفلت از اساسی‌ترین نیازها - اهمیت شناخت هدف و درک آینده انسان
- ۲) دل‌مشغولی و دغدغه‌مندی ناشی از غفلت از اساسی‌ترین نیازها - جایگاه کشف راه و شناخت هدف زندگی
- ۳) رسیدن به آرامش و اطمینان خاطر در اثر پاسخ صحیح به نیازهای اساسی - جایگاه کشف راه و شناخت هدف زندگی
- ۴) رسیدن به آرامش و اطمینان خاطر در اثر پاسخ صحیح به نیازهای اساسی - اهمیت شناخت هدف و درک آینده انسان



۴۴- اگر انسان با اختیار خود، برنامه‌ای غیر از برنامه‌ خداوند را برگزیند، چه عاقبتی برای او دارد؟

(۱) پاسخ‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری و الهی دریافت می‌کند.

(۲) براساس احساسات و سلیقه شخصی خود حکم می‌کند و گرفتار می‌شود.

(۳) ناچار می‌شود به حکم ضرب‌المثل «هر چه پیش آید خوش آید» تسلیم اتفاقات شود.

(۴) زبان خواهد کرد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت.

۴۵- چرا چگونه زیستن، دغدغه‌ای جدی برای انسان‌های خردمند است؟

(۱) زیرا عقل انسان به تنهایی نمی‌تواند به سؤال‌های اساسی پاسخ دهد.

(۲) زیرا انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.

(۳) چون پاسخ دادن به نیازهای برتر، نیاز به آگاهی از خلقت و ابعاد انسان دارد.

(۴) چون انسان دائماً به برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند، محتاج است.



PART A: Vocabulary

Directions: Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- We were quite that no one was hurt in the car accident we had on our holidays.
1) fluent 2) pointless 3) honest 4) fortunate
- 47- The bank has created a banking system to the needs of the poor throughout rural areas.
1) range 2) meet 3) vary 4) make up
- 48- showing what someone looks like, a portrait painting tries to capture the person's mood or personality.
1) Besides 2) Among 3) Despite 4) In addition
- 49- Tobacco addiction costs our a lot of money in medical care for both smokers, and those around them.
1) variety 2) health 3) nationality 4) society
- 50- The words are on the tip of my , but I don't quite know how to express what I want to say.
1) heart 2) imagination 3) tongue 4) language

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The ancient Greeks and Hindus were the first peoples to study and date the rocks of Earth. During the late 18th century, the Scottish ...51... James Hutton became the first European geologist to realize that Earth is millions of years old and that it ...52... all the time. But his ideas were not accepted ...53... after his death. In 1912, Alfred Wegener, a German meteorologist, proposed that the ...54... like Asia and Africa move. But it was ...55... 50 years before his idea was found to be true.

- 51- 1) scientist 2) foreigner 3) speaker 4) physician
- 52- 1) experiences 2) becomes 3) changes 4) prepares
- 53- 1) besides 2) through 3) until 4) over
- 54- 1) natives 2) centuries 3) countries 4) continents
- 55- 1) against 2) above 3) more than 4) short of

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Researchers at the MIT Media Lab have created a device that can hear silent speech, called AlterEgo. It's similar to a virtual assistant like Siri or Alexa, which you can ask questions of and get answers from, but completely silent. The device was invented by graduate student Arnav Kapur and his professor Patti Maes, as a way to increase human intelligence by bringing humans and machines closer together.

The first model looks like a headset, but instead of having a microphone, it attaches to the face. AlterEgo does not read thoughts. What it does read are called "subvocalizations," which are words that a person speaks silently. While speaking silently, the mouth area makes some tiny movements that can't be seen. The device has a set of sensors placed along the side of the face to pick up these tiny movements. These are sent to a machine that matches specific movements with their words. Then, instead of earbuds, the device talks back to the user by transmitting sound through the bones of the face into the inner ear, allowing the user to receive silent feedback.

Thus, the user can ask and receive answers to questions completely silently.

56- What does the passage mainly discuss?

- 1) How humans and machines can be brought closer together
- 2) A new technology that can help people
- 3) How subvocalizations can be turned into electric signals
- 4) How AlterEgo is different from headsets

57- According to the passage, what is the advantage of AlterEgo over Siri?

- 1) You can ask questions from AlterEgo, but not from Siri.
- 2) It needs no microphone to function, but Siri does.
- 3) It talks back to the user, while Siri can just listen to what you say.
- 4) It was developed in a university lab, but Siri was developed in a company.

58- Which term is defined in the passage?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) virtual assistant (paragraph 1) | 2) earbud (paragraph 2) |
| 3) subvocalization (paragraph 2) | 4) inner ear (paragraph 2) |

59- We can understand from the passage that all of the following are probably possible, EXCEPT

- 1) AlterEgo recording the dreams we see when we are sleeping
- 2) talking to AlterEgo in a library without making any noises
- 3) answering to voice messages without opening our mouth
- 4) listening to music even if there is a problem with our outer ear

60- The word "transmitting" in closing lines can be replaced with

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| 1) making | 2) giving | 3) changing | 4) sending |
|-----------|-----------|-------------|------------|



۶۱- چه تعداد از عبارات زیر، گزاره‌هایی با ارزش درست می‌باشند؟

(الف) مربع هر عدد طبیعی، همواره از خود آن عدد بزرگ‌تر است.

(ب) $12 + 21 \div 3 - 1 = 18$

(ج) $(-2)^4 = (-4)^2$

(د) برای حل معادله درجه دوم $3x^2 + 5x - 2 = 0$ ، روش مربع کامل کردن از روش تجزیه مناسب‌تر است.

(ه) گزاره $(\sim p) \sim (\sim p)$ گزاره‌ای همواره درست است.



۶۲- کدام یک از گزاره‌های زیر دارای ارزش نادرست می‌باشد؟

(۱) « $p \vee q$ » به صورت « p یا q » خوانده می‌شود.

(۲) همهٔ اعداد اول، فرد می‌باشند.

(۳) 30° درصدِ نصفِ یک متر، 15 سانتی‌متر است.

(۴) عدد $\sqrt{3}\sqrt{144}$ عددی گویا است.

۶۳- در جدول ارزشی چهار گزارهٔ ساده، تعداد سطرهایی که حداقل یک گزاره با ارزش درست داشته باشند، کدام است؟

(۱) ۱۶ (۲) ۱۵ (۳) ۱۰ (۴) ۸

۶۴- در کدام گزینه، $\sim p$ به صورت صحیح بیان شده است؟

(۱) p : « x عددی زوج است»

(۲) p : «افلاطون شاگرد ارسطو است»

(۳) $\sim p$: « x عددی فرد است»

(۴) $\sim p$: «ارسطو شاگرد افلاطون است»

(۳) p : « 0 عددی مثبت است»

(۴) p : « $5 + 3 \times 2 = 16$ »

(۳) $\sim p$: «چنین نیست که 0 عددی مثبت است»

(۳) $\sim p$: « $5 + 3 \times 2 = 11$ »

۶۵- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) ترکیب فصلی دو گزاره فقط وقتی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره ارزش درست داشته باشند.

(۲) اگر حداقل یکی از دو گزاره p و q ارزش درست داشته باشند، ترکیب عطفی $p \wedge q$ درست است.

(۳) هرگاه بخواهیم از گزاره p ، گزاره q را نتیجه بگیریم آن را به صورت $p \Rightarrow q$ می‌نویسیم.

(۴) در گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ ، گزاره p را مقدم و گزاره q را تالی می‌نامیم.

۶۶- گزاره مرکب s از گزاره‌های ساده p و q به صورت $s = (p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$ شکل گرفته است. دربارهٔ ارزش گزارهٔ s کدام مورد صحیح است؟

(۱) اگر p درست و q درست باشد، گزارهٔ s نادرست است.

(۲) اگر p درست و q نادرست باشد، گزارهٔ s نادرست است.

(۳) اگر p نادرست و q درست باشد، گزارهٔ s نادرست است.

(۴) اگر p نادرست و q نادرست باشد، گزارهٔ s درست است.

۶۷- «گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ فقط زمانی دارای ارزش است که مقدم بوده و تالی باشد.» کلمات مناسب برای پر کردن جای

خالی کدام است؟

(۱) درست - درست - درست (۲) نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - نادرست

۶۸- ارزش گزاره‌های مرکب زیر، به ترتیب در کدام گزینه به صورت صحیح مشخص شده‌اند؟

$$\text{الف) } (a, b \in \mathbb{R}), ((a+b)^2 = a^2 + b^2) \wedge (0-1)^2 = 1$$

Konkur.in

$$\text{ب) } \frac{0}{\sqrt{3}} = 0 \vee (-2)^{-3} = -\frac{1}{8}$$

پ) اگر مقیاس اندازه‌گیری گروه خونی انسان‌ها «اسمی» باشد، آن‌گاه «مد» مقداری از متغیر است که متفاوت با سایر مقادیر داده‌هاست.

(۱) نادرست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - درست

(۳) نادرست - نادرست - نادرست (۴) درست - درست - درست

۶۹- گزاره شرطی $\sim r \Rightarrow (p \wedge q)$ در کدام حالت نادرست است؟

(۱) p درست، q درست، r درست (۲) p درست، q درست، r نادرست

(۳) p درست، q نادرست، r نادرست (۴) p نادرست، q نادرست، r درست

محل انجام محاسبات



۷۰- اگر گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، درباره‌ی ارزش گزاره $(r \Rightarrow p) \vee q$ کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) بستگی به ارزش r دارد.
(۲) با r هم ارزش است.
(۳) همواره درست است.
(۴) همواره نادرست است.

۷۱- اگر گزاره‌ای درست باشد، گزاره مرکب $(q \vee \sim r) \Rightarrow (\sim p \wedge r)$ با کدام گزاره هم ارزش است؟

- (۱) $\sim q$
(۲) r
(۳) T (همواره درست)
(۴) F (همواره نادرست)

۷۲- اگر گزاره p گزاره «۲۹ عددی اول است» باشد، درباره‌ی ارزش گزاره $(\sim p \wedge r) \Rightarrow (p \vee \sim q)$ کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) بستگی به ارزش q دارد.
(۲) بستگی به ارزش r دارد.
(۳) با p هم ارزش است.
(۴) با $\sim p$ هم ارزش است.

۷۳- اگر گزاره a عددی زوج است و q گزاره « a مضرب ۳ نیست» و r گزاره « a بر ۶ بخش پذیر است» باشند، عبارت توصیفی گزاره

شرطی $r \Rightarrow (p \wedge \sim q)$ کدام است؟

- (۱) اگر a عددی زوج بوده و a مضرب ۳ نباشد، آن‌گاه a بر ۶ بخش پذیر نمی‌باشد.
(۲) اگر a عددی زوج و مضرب ۳ باشد، آن‌گاه a بر ۶ بخش پذیر است.
(۳) اگر a عددی زوج یا مضرب ۳ باشد، آن‌گاه بر عدد ۶ بخش پذیر است.
(۴) a بر ۶ بخش پذیر است به شرطی که a زوج بوده ولی مضرب ۳ نباشد.

۷۴- اگر گزاره‌ای درست باشد، کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) گزاره $r \Rightarrow \sim p$ دارای ارزش درست می‌باشد.
(۲) گزاره $\sim p \Rightarrow p$ دارای ارزش نادرست می‌باشد.
(۳) گزاره $q \Rightarrow p$ با گزاره q هم ارزش است.
(۴) گزاره $p \Rightarrow q$ با گزاره $\sim q$ هم ارزش است.

۷۵- اگر گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، گزاره مرکب $(p \wedge r) \Rightarrow q$ با کدام گزاره هم ارزش است؟

- (۱) $\sim r$
(۲) r
(۳) T (همواره درست)
(۴) F (همواره نادرست)



۷۶- با توجه به مضمون و شیوه سرایش ابیات زیر می‌توان آن را به کدام شاعر نسبت داد؟

«گر به آن موش را بکشست و بخورد
دست و رو را بشست و مسح کشید
بار الها که توبه کردم من
موشکی بود در پس منبر
مزدگانی که گربه تائب شد
بود در مسجد آن ستوده خصال
این خبر چون رسید بر موشان

سوی مسجد شدی خرامانا
ورد می خواند هم چو ملانا
ندرم موش را به دندانان ...
زود برد این خبر به موشانا
زاهد و عابد و مسلمانان
در نماز و نیاز و افغانان
همه گشتند شاد و خندانان»

(۴) سلمان ساوجی

(۳) عبید زاکانی

(۲) ابن یمن

(۱) خواجه کرمانی

محل انجام محاسبات



۷۷- اثر زیر در چه قرنی تألیف شد؟

«از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر که نثر او در مقدمه مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.»

(۱) ۹ (۲) ۸ (۳) ۷ (۴) ۶

۷۸- قالب شعری کدام اثر متفاوت است؟

(۱) تحفة الاحرار (۲) عشاق‌نامه (۳) لمعات (۴) جمشید و خورشید

۷۹- نفعات‌الانس با تأثیر پذیری از شیوه نوشتاری کدام شخصیت ادبی نوشته شد؟

(۱) خواجه (۲) مولوی (۳) نجم دایه (۴) عطار

۸۰- سراینده رباعی زیر کیست؟

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید

دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود

(۱) جمال‌الدین عبدالرزاق (۲) عطار نیشابوری (۳) کمال‌الدین اسماعیل (۴) خواجه کرمانی

۸۱- ابیات زیر سروده کدام شاعر است؟

«مرد آزاده در میان گروه

محترم آنکه می تواند بود

وان که محتاج خلق شد، خوار است

(۱) فخرالدین عراقی (۲) شاه نعمت‌الله ولی (۳) ابن‌یمین (۴) سلمان ساوجی

۸۲- پدیدآورنده اثر زیر کیست؟

«این کتاب تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ ه. ق. در بر می‌گیرد.»

(۱) عطاملک جوینی (۲) شمس قیس رازی (۳) حمدالله مستوفی (۴) دولت‌شاه سمرقندی

۸۳- بیت زیر با نام کدام شاعر کامل می‌شود؟

«شعر همه بیت‌الغزل معرفت است

(۱) سعدی (۲) خواجه (۳) حافظ (۴) جامی

۸۴- در کدام گزینه به نام اثری از «عبید زاکانی» اشاره شده است؟

(۱) ای خداوندی که بر مرصاد جانها حاکمی

(۲) در بی‌زری ز جبهه اخلاق چین گشا

(۳) تا محل همه چیز از شرف او خیزد

(۴) اگر صد پند شیرینم دهی تو

۸۵- تقطیع کدام مصرع با «چون برآمد آفتاب محو شد گفتارها» یکسان است؟

(۱) چو لطفش را بیفشارد هزاران نوبهار آرد

(۲) هیچ فلک دفع کند از سر خود دور سفر

(۳) بوالمعالی گشته بودی فضل و حجت می‌نمودی

(۴) آن سیه‌جانی که کفر از جان تلخش ننگ داشت

۸۶- با توجه به تعداد و نوع هجاها واژه پیشنهادی در برابر کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نه بالایم نه ولیک این حرف پست آمد / که گه زین موج بر اوجم گهی زان اوج در پستم: پست اما

(۲) جگر خون شد ز صیادی مرا باری در این وادی / ز صیدم چون نبد شادی و وارستم: شدم من صید

(۳) به هر چاهی که برکندم ز اول من درافتادم / که بنهادم من اندر دام پیوستم: در هر دامی

(۴) چه دانم نیستم هستم ولیک می‌دانم / چو هستم نیستم ای جان ولی چون نیستم هستم: این مایه



۸۷- در کدام گزینه مرز پایه‌های آوایی به درستی انتخاب شده است؟

- ۱) دل چو خواهم | باختن در | پای او
- ۲) درد ما را نیست | در مان | در جهان
- ۳) بیا، ای بخت | تا بر خود | بموییم
- ۴) ما به جانان | زنده‌ایم | از جان بری

۸۸- تعداد و نوع هجاها در کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

- «چرخ بگردید بسی تا که چنین چرخ زدم
ای چشم ابر این اشکها می‌ریز هم چون مشکها
جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم
آمده‌ام که تا تو را جلوه دهم در این سرا
بیامد عید ای ساقی عنایت را نمی‌دانی

۸۹- تعداد و نوع هجاها در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) چو از سر بگیرم بود سرور او
- ۲) خوش آمد گل وز آن خوشتر نباشد
- ۳) بتا چون غمزات ناوک فشاند
- ۴) تو پنداری که بدگو رفت و جان برد

۹۰- در چند مصراع مرزبندی هجاها درست نیست؟

- «نگارا، جسمت از جان آفریدند
غبار از خاک راهت چون برآمد
سراییم فدایت باد او جان هم
ندانم با او یک دم چون توان بود؟
دمادم چناند نوشم در د دردت؟
- ۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۹۱- مرزبندی ارکان در کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) من آن آینه را روزی به دست آرم سکندروار
من آن آبی / نه را روزی / به دست آرم / سکندروار
- ۲) ندانم هیچ کس در عهد حسنت
ندانم هیچ / کس در عهد / حسنت
- ۳) حیف باشد بر چنان تن پیرهن
حیف باشد / بر چنان تن / پیرهن
- ۴) گر پای بر فرقم نهی تشریف قربت می‌دهی
گر پای بر / فرقم نهی / تشریف قر / بت می‌دهی

۹۲- با توجه به تعداد و نوع هجاها ابیات زیر با واژگان کدام گزینه کامل می‌شوند؟

- «شاگرد عشقم، گر سخن گویم در این معنی سزد
گر صرف مالی می‌کنی در منه

۱) بار دلداری - دل توقعی ۲) عشق استادی - پای او منت ۳) عشق فریادی - حساب خود ۴) بار گفت‌وگو - راه او سخنی



۹۳- کدام گزینه با بیت «باران اشکم می دود وز ابرم آتش می جهد / با پختگان گو این سخن، سوزش نباشد خام را» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) وقت است اگر از پای درآیم که همه عمر
- (۲) سوز دل یعقوب ستم دیده ز من پرس
- (۳) ما بی تو به دل برنزدیم آب صبوری
- (۴) ترسم که نمانم من از این رنج دریغا

۹۴- کدام گزینه با بیت «مکن پیش دیوار غیبت بسی / بود کز پیش گوش دارد کسی» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) سخن مانند از عاقلان یادگار
- گنجهکار اندیشناک از خدای
- (۲) چه سود از پشیمانی آید به کف
- به عذرآوری خواهش امروز کن
- (۳) زبان آمد از بهر شکر و سپاس
- گذرگاه قرآن و پند است گوش
- (۴) تا مرد سخن نگفته باشد
- هر بیشه گمان مبر که خالی ست

۹۵- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) مده به شاهد دنیا عنان دل، زنهارا!
- (۲) بیش از دو دست شخص به خواهش دراز نیست
- (۳) دنیا به عهد تو نشود بر مراد تو
- (۴) دلم ز ناز و نعیم جهان ندارد رنگ



۹۶- کدام آثار تاریخی در دسته بندی منابع غیرنوشتاری تاریخ ایران قرار نمی گیرند؟

- (۱) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان
- (۲) محوطه ها و بناهای تاریخی
- (۳) منظومه های تاریخی
- (۴) آثار شفاهی

۹۷- تاریخ نگاری عمومی در ایران که از قرون اولیه هجری آغاز شد، تا کدام دوره زمانی ادامه یافت؟

- (۱) ابتدای قرن چهارم هجری
- (۲) پایان حکومت ایلخانان
- (۳) اوایل عصر صفوی
- (۴) اواخر عصر قاجار

۹۸- کدام اصطلاح در پژوهش های تاریخی، معنای متفاوتی از سه واژه دیگر دارد؟

- (۱) نقد روایت تاریخی
- (۲) سبک شناسی تاریخی
- (۳) اعتبارسنجی گزارش
- (۴) بررسی اصالت خبر

۹۹- کدام توصیف در ارتباط با «محمدبن جریر طبری»، مورخ مشهور ایرانی به درستی بیان شده است؟

- (۱) گزارش ها و نوشته های خود را به روش موضوعی ارائه می کرد.
- (۲) او سعی داشت تعیین درستی و نادرستی مطالب را به خواننده واگذار کند.
- (۳) در تاریخ نگاری خود دست به گزینش و انتخاب می زد.
- (۴) مورخ و مفسر مشهور و از برجسته ترین چهره های تاریخ نگاری تحلیلی بود.



حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در
وبسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

- ۱۰۰- کدام یک از کتاب‌های زیر، نمونه برجسته‌ای از تاریخ‌نگاری تحلیلی است؟
- (۱) تجارب الامم
(۲) فتوح البلدان
(۳) اخبار الطوال
(۴) تاریخ بلعمی
- ۱۰۱- یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با است.
- (۱) انگیزه‌ها و اهداف نویسنده
(۲) نظر سایر مورخان
(۳) زمان تقویمی
(۴) عقل
- ۱۰۲- کدام یک از کتاب‌های زیر، از نمونه‌های تاریخ منظوم محسوب می‌شود؟
- (۱) تاریخ طبری
(۲) بوستان سعدی
(۳) شاهنامه فردوسی
(۴) دیوان حافظ
- ۱۰۳- کدام گزینه را می‌توان از اشکالات تاریخ‌نگاری ترکیبی دانست؟
- (۱) در تحلیل حوادث از علوم دیگر کمک گرفته نمی‌شود.
(۲) در این روش هیچ نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌شود.
(۳) امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.
(۴) به زمان رخ دادن حوادث توجه نمی‌شود.
- ۱۰۴- کتاب «زندگی شگفت‌آور تیمور»، از کیست و مربوط به کدام دسته از کتاب‌های تاریخی است؟
- (۱) ابن عربشاه - تک‌نگاری
(۲) ابن خردادبه - تاریخ سلسله‌ای
(۳) ابن خردادبه - تک‌نگاری
(۴) ابن عربشاه - تاریخ سلسله‌ای
- ۱۰۵- اعتبارسنجی و بررسی اصالت اخبار تاریخی در کدام دو مرحله زیر صورت می‌گیرد؟
- (۱) سنجش براساس زمان و مکان - تعیین سبک تاریخ‌نگاری
(۲) نقد روایت‌کننده - نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی
(۳) مشاهده مستقیم - درک و استنباط تاریخی
(۴) مطابقت عقلی - مطابقت با شواهد و مدارک
- جغرافیا**
- ۱۰۶- در مجاورت مرز «ایالات متحده آمریکا» و «مکزیک» کدام نواحی زبانی قرار دارند؟
- (۱) آلمانی - انگلیسی
(۲) فرانسوی - آلمانی
(۳) اسپانیایی - آلمانی
(۴) انگلیسی - اسپانیایی
- ۱۰۷- در مرز «پاکستان» و «افغانستان» چه قومی وجود دارد؟
- (۱) تاجیک
(۲) پشتون
(۳) هزاره
(۴) ترکمن
- ۱۰۸- پوشش گیاهی «ساوان» بین کدام نواحی جغرافیایی وجود دارد؟
- (۱) صحرای بزرگ آفریقا - استپ بیابانی
(۲) استپ بیابانی - تایگا
(۳) مدار رأس‌السرطان - تایگا
(۴) جنگل‌های بارانی استوایی - صحرای بزرگ آفریقا
- ۱۰۹- کدام گزینه علت تبدیل مراتع مداری در حاشیه صحرا به استپ بیابانی را به درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) تبخیر زیاد
(۲) باران کم
(۳) خشکی هوا
(۴) عمود بودن زاویه تابش خورشید
- ۱۱۰- کدام گزینه علت مهاجرت مردم ناحیه مسلمان‌نشین میانمار را به درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) قحطی و گرسنگی
(۲) سیل و رانش زمین
(۳) پاکسازی قومی
(۴) جنگ‌های قبیله‌ای





- ۱۱۱- هر ناحیه جغرافیایی دارای است که بیشترین عوامل و در آن وجود دارند.
- (۱) هماهنگی ای - وحدت - ناهمگونی
(۲) پیوستگی ای - شباهت‌ها - تفاوت‌ها
(۳) مرکزی - شباهت‌ها - تفاوت‌ها
(۴) کانونی - وحدت - همگونی
- ۱۱۲- دولت امارات متحده عربی با ساختن جزایر مصنوعی به کدام پدیده‌ها در سواحل خلیج فارس آسیب رسانده است؟
- (۱) تعادل جمعیتی - ماهی‌ها و آبزیان
(۲) بوم‌سازگان دریایی - آب‌سنگ‌های مرجانی
(۳) آب‌سنگ‌های دریایی - ماهی‌ها و آبزیان
(۴) ماهی‌ها و آبزیان - خاک بستر خلیج فارس
- ۱۱۳- در کشور سوئیس، بیشتر مردم به چه زبانی صحبت می‌کنند؟
- (۱) آلمانی (۲) رمانش (۳) ایتالیایی (۴) فرانسوی
- ۱۱۴- کدام دین زیر در کشور هند، پیروان کم‌تری دارد؟
- (۱) اسلام (۲) مسیحیت (۳) هندو (۴) بودایی
- ۱۱۵- کدام تصویر با عبارت «انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند» مرتبط است؟



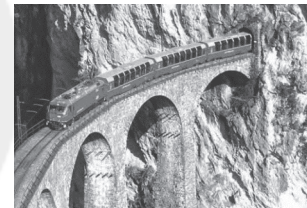
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)



- ۱۱۶- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام گزینه مربوط می‌شود؟
- هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند.
- این جهان، پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.
- شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.
- به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد و ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
- (۱) بخش فردی جهان انسانی - جهان طبیعت - جهان اجتماعی - جهان انسانی
(۲) جهان ذهنی - جهان تکوینی - جهان فرهنگی - جهان ذهنی
(۳) جهان فرهنگی - جهان فوق طبیعی - جهان ذهنی - بخش فردی جهان انسانی
(۴) بخش اجتماعی جهان انسانی - جهان انسانی - جهان فردی - جهان فرهنگی

۱۱۷- نمودار زیر در رابطه با تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، بیانگر کدام دیدگاه می‌باشد؟



- (۱) طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند، در نتیجه ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کنند.
(۲) در این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی می‌باشد.
(۳) جهان فرهنگی، مهم‌تر از جهان ذهنی و طبیعی است و ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.
(۴) در این دیدگاه، جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند و جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند.



۱۱۸- از نگاه قرآن، رابطه و تعامل جهان‌های فرهنگی، ذهنی و تکوینی شامل همه موارد زیر می‌باشد، به جز

- (۱) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود.
- (۲) نگاه قرآنی، فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم نموده و برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است.
- (۳) براساس این دیدگاه، جهان ذهنی مطابق حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.
- (۴) این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌داند.

۱۱۹- هریک از پرسش‌های بنیادی زیر، به ترتیب به کدام دسته اصلی عقاید اساسی هر فرهنگ اشاره دارد؟

- آیا آدم‌ها موجوداتی فعال هستند یا منفعل؟

- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

- آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

- (۱) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه
- (۲) انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه
- (۳) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه
- (۴) انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه

۱۲۰- وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده و خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه‌اش را به صورت گفته یا

نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به وارد می‌شود. بخش فردی جهان انسانی را و بخش اجتماعی آن را نیز می‌نامند.

- (۱) اجتماعی - فرهنگی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی - جهان ذهنی
- (۲) ذهنی - فرهنگی - جهان ذهنی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی
- (۳) فردی - ذهنی - جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی
- (۴) ذهنی - اجتماعی - جهان فرهنگی - جهان فرهنگی - جهان ذهنی

۱۲۱- هریک از عبارات زیر، به کدام فرهنگ‌ها یا آرمان‌ها اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- آرمان‌ها یا ارزش‌هایی که می‌خواهد دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی بکشاند.
- فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد.
- آرمان‌ها یا ارزش‌های آن، با رویکرد دنیوی، دیگران را در خدمت به نژاد خاصی به کار می‌گیرد.
- فرهنگی که کانون ثروت و قدرت را برای به خدمت گرفتن کشورهای دیگر، مورد توجه قرار می‌دهد.

- (۱) فرهنگ سلطه - فرهنگ استکبار - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سرمایه‌داری
- (۲) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ صهیونیسم - ارزش‌های فرهنگ سلطه - فرهنگ سرمایه‌داری
- (۳) فرهنگ استکبار - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ استکبار - فرهنگ صهیونیسم
- (۴) فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ استکبار - فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ صهیونیسم

۱۲۲- تعداد عبارات صحیح را معلوم کنید و درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قومی خاص نیست، از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- (ب) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است.
- (ج) فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق نباشد، اما هنجارهای آن همسو با حق باشد، مدینه فاسقه می‌نامد.
- (د) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند و در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های یکسانی پدید می‌آیند.

- (۱) سه - غ - ص - ص
- (۲) دو - ص - غ - غ
- (۳) سه - غ - ص - ص
- (۴) دو - ص - ص - غ



۱۲۳- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام‌گزینه ارتباط پیدا می‌کند؟

- با وجود این ارزش جهان‌شمول، می‌توان از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد.

- فرهنگ جهانی باید چنین روحیه‌ای را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان‌شمول را فراهم آورد.

- هر فرهنگ با وجود آن می‌تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد تا از حقانیت آن ارزش‌ها دفاع کند.

- وجود چنین ارزش جهان‌شمولی باعث پیشگیری از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر می‌شود.

(۱) آزادی - معنویت - تعهد و مسئولیت - عقلانیت

(۳) عقلانیت - معنویت - تعهد و مسئولیت - حقیقت

۱۲۴- اگر فرهنگ جهانی، از برخوردار نباشد و صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان باشد، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد و اگر فرهنگی، فاقد ویژگی باشد، نمی‌تواند به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد و سرانجام یک فرهنگ مطلوب باید دارای ویژگی باشد تا بتواند برخی قید و بندها را که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شود، پاره کند.

(۱) تعهد و مسئولیت - عقلانیت - حقیقت

(۳) معنویت - عقلانیت - آزادی

۱۲۵- تعریف بیان‌شده در کدام‌گزینه با مفهوم مورد نظر تناسب ندارد؟

(۱) فرهنگ استکبار: فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام و جوامع را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.

(۲) عقلانیت فرهنگی جهانی: فرهنگ جهانی باید علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف، توانایی پاسخ‌گویی به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر را داشته باشد.

(۳) جهان فرهنگی: بخش اجتماعی جهان انسانی را دربر می‌گیرد و شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها می‌باشد.

(۴) فرهنگ جبرگرا: نقش انسان‌ها را در تعیین سرنوشتشان انکار می‌کنند، ولی قدرت مقاومت را از آن‌ها نمی‌گیرند، بلکه آن‌ها را به موجوداتی فعال تبدیل می‌کنند.



۱۲۶- کودکان به طور متوسط از ۱۲ تا ۱۵ ماهگی به صورت مستقل راه می‌روند، سؤالی که در ذهن فیلسوف در خصوص ایجاد این تغییر در کودک ایجاد می‌شود، در کدام‌گزینه آمده است؟

(۱) به راستی چرا به راه رفتن نیاز داریم؟

(۲) آیا این تغییر در کودک فقط در جسم او ایجاد شده یا در روح او نیز تغییری ایجاد شده است؟

(۳) چگونه می‌توان رسیدن به این مرحله را تسریع بخشید؟

(۴) چه موجوداتی در راه افتادن کودک، نقش دارند؟

۱۲۷- کدام‌گزینه بین فطرت اول و فطرت ثانی مشترک می‌باشد؟

(۱) نوع پاسخ‌گویی به سؤالات

(۲) منبع پاسخ‌گویی به سؤالات

(۳) نوع تحقق شناخت

(۴) روبه‌رو شدن با مجهولات

۱۲۸- کدام‌گزینه به نحوی از ویژگی‌های سائر سخن نمی‌گوید؟

(۱) هیچ چیزی ثابت و بر جای نیست / جمله در تغییر و سیر و سرمدی است

(۲) ذره‌ها از یک‌دگر بگسسته شد / باز بر شکل دگر پیوسته شد

(۳) در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسلام

(۴) تو مکانی اصل تو در لامکان / این دکان بر بند و بگشا آن دکان



۱۲۹- فیلسوفی ادعا می‌کند: «هر چیزی علتی دارد.»؛ چه زمان گفته او را می‌پذیریم؟

(۱) زمانی که مستندات خود را به صورت مکتوب و صحیح ارائه دهد.

(۲) زمانی که براساس آمار و ارقام به اثبات مدعای خود، اقدام کند.

(۳) زمانی که دلایل معتبر و عقلانی ارائه دهد.

(۴) زمانی که مشاهدات خود را اثبات نماید.

۱۳۰- نسبت میان هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی مانند نسبت بین و است.

(۱) کوه و کوه دماوند (۲) لباس و پیراهن

(۳) میوه و شیرین (۴) مثلث و سه‌ضلعی

۱۳۱- کدام‌یک از پرسش‌های زیر مربوط به بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه است؟

(۱) چرا قانون دوم نیوتون وجود دارد؟ (۲) اولین علم بشر که به وجود آمد، چه بود؟

(۳) چرا خوبی و بدی در جهان وجود دارد؟ (۴) جهان رو به سوی پیشرفت دارد یا زوال؟

۱۳۲- کدام گزینه در خصوص نام‌گذاری علوم، صحیح نمی‌باشد؟

(۱) نام‌گذاری علوم، گاهاً براساس روش آن علم صورت می‌پذیرد.

(۲) نامی که بر علم خاصی نهاده می‌شود، حاکی از نوع فعالیت و هدف آن علم است.

(۳) بی‌شمار نام برای علوم وجود دارد و این نام‌گذاری تا ابد ادامه دارد.

(۴) نام‌گذاری علوم، کاری به فلسفه ندارد و از حیطة آن خارج است.

۱۳۳- کدام گزینه درباره گزاره زیر صحیح است؟

«هستی‌شناسی فیلسوفان، تأثیرگذار بر انسان‌شناسی آنان است.»

(۱) فلسفه مارکس از گزاره بالا، پیروی نمی‌کند.

(۲) عکس گزاره بالا صحیح نمی‌باشد.

(۳) این عبارت بدان معناست که آرای یک فیلسوف در خصوص مسائل بنیادی، با یکدیگر تناقض ندارد.

(۴) گزینه‌های (۲) و (۳)

۱۳۴- چند مورد از عبارت‌های زیر در خصوص فلسفه مضاف و فلسفه اولی صحیح نمی‌باشد؟

(الف) تأثیر فلسفه اولی و مضاف بر یکدیگر متقابل است.

(ب) آن‌چه در فلسفه‌های مضاف پذیرفته می‌شود، اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد.

(ج) نسبت میان آن‌ها مانند نسبت بین ریشه و شاخه است.

(د) فلسفه مضاف ناظر بر معرفت‌شناسی‌ای می‌باشد که از فلسفه اولی گرفته است.

(ه) فلسفه مضاف از مابعدالطبیعه تغذیه می‌کند.

(و) مابعدالطبیعه از فلسفه مضاف تغذیه می‌کند.

(۴) ۵

(۳) ۴

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۳۵- در خصوص فلسفه علوم اجتماعی کدام گزینه درست است؟

(۱) پیروان اصالت فرد جامعه را مجموعه‌ای از افراد می‌دانند که کنار هم زندگی می‌کنند.

(۲) پیروان اصالت فرد معتقدند که افکار و اندیشه و تصمیم‌گیری افراد تابع شرایط اجتماعی آنان است.

(۳) پیروان اصالت فرد معتقدند که افراد نقش و هویت مستقلی از جامعه ندارند.

(۴) پیروان اصالت فرد برای منافع جامعه ارزش مستقلی قائل هستند.

۱۳۶- فلسفه از چه جهت با ریاضی مشابه است و از چه نظر اختلاف دارد؟ (به ترتیب)

(۴) موضوع - روش

(۳) هدف - روش

(۲) موضوع - هدف

(۱) روش - موضوع



۱۳۷- «انتخاب معلومات مناسب با مسئله» در مراحل تفکر فلسفی، متناظر با کدام مرحله در تفکر است؟

- (۱) روبه‌رو شدن با مسئله
(۲) رسیدن به پاسخ
(۳) تفکر در دانش‌های قبلی
(۴) طرح سؤال

۱۳۸- کدام‌یک از سؤالات زیر یک سؤال فلسفی است؟

- (۱) چرا حرارت باعث تغییر اشیاء می‌شود؟
(۲) چرا یک مربع، چهار ضلع دارد؟
(۳) چگونه تصویر یک اقیانوس بزرگ در مغز جا می‌شود؟
(۴) دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟

۱۳۹- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) انسان مدنی بالطبع است.
(۲) هستی یک وجود بی‌انتهاست.
(۳) اساس حکومت قدرت است.
(۴) تاریخ انسان قانونمند است.

۱۴۰- تمثیل «ساحل افتاده» در بیت زیر با کدام گزینه موافق است؟

«ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم / هیچ نه معلوم شد، آه، که من کیستم»

- (۱) کسی که اهل حرکت و پویایی است.
(۲) فردی که تلاش می‌کند به معقولات راه یابد.
(۳) کسی که به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند.
(۴) فردی که دانش ظاهری را کافی می‌داند.



۱۴۱- اگر پژوهشگری قصد داشته باشد تا در مورد علل بی‌انگیزگی دانش‌آموزان پژوهش کند، با کدام عبارت زیر باید کار خود را آغاز نماید؟

- (۱) نداشتن هدف معین در زندگی تحصیلی موجب افزایش بی‌انگیزگی دانش‌آموزان می‌شود.
(۲) اصل حاکم در انگیزه، تبدیل انگیزه‌های بیرونی به درونی است.
(۳) آیا روش‌های سنتی آموزشی می‌توانند باعث افزایش بی‌انگیزگی در دانش‌آموزان شوند.
(۴) نظریه‌های انگیزشی معتقدند که تقویت انگیزه‌های بیرونی می‌تواند به افزایش انگیزه درونی منجر شود.

۱۴۲- به ترتیب «فرآیند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه» و «فرآیند تفسیر و معنابخشی به محرک‌های انتخابی» چه نام دارد؟

- (۱) ادراک - تفکر
(۲) ادراک - توجه
(۳) تفکر - توجه
(۴) تفکر - ادراک

۱۴۳- به ترتیب در کدام گزینه ترکیب «شناخت پایه»، «شناخت عالی»، «شناخت عالی» و «شناخت پایه» به کار رفته است؟

- (۱) استدلال - تصمیم‌گیری - ادراک - توجه
(۲) حافظه - تصمیم‌گیری - حل مسئله - ادراک
(۳) ادراک - حافظه - حل مسئله - تصمیم‌گیری
(۴) قضاوت - توجه - ادراک - حل مسئله

۱۴۴- در کدام گزینه تصمیم‌گیری کارآمدتر است و به چه دلیل؟

- (۱) علی برای سال تحصیلی جدید، لوازم‌التحریری را خریداری می‌کند که طول عمر بیشتری داشته باشد - زیرا تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی است.
(۲) سارا هر لباس قرمزی را به محض دیدن آن خریداری می‌کند - زیرا تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.
(۳) زهرا برای خرید وسایل جهیزیه خود به قیمت آن‌ها توجه می‌کند - زیرا تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.
(۴) رضا معتقد است هر چه تلویزیون بزرگ‌تر باشد، بادوام‌تر است - زیرا تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی است.

۱۴۵- در کدام روش جمع‌آوری اطلاعات براساس پاسخ‌های دریافت‌شده، پرسش‌های بعدی معلوم می‌شود و امکان دارد افراد عادی جامعه با کدام

روش جمع‌آوری بیش از هر روش دیگری مواجه شده باشند؟ (به ترتیب)

- (۱) پرسش‌نامه - پرسش‌نامه
(۲) پرسش‌نامه - آزمون
(۳) مصاحبه - پرسش‌نامه
(۴) مصاحبه - آزمون

۱۴۶- کدام فرآیند زیر «شناخت» نامیده می‌شود؟

- (۱) احساس تا حل مسئله
(۲) توجه تا تصمیم‌گیری
(۳) ادراک تا تصمیم‌گیری
(۴) توجه تا حل مسئله



۱۴۷- این که بگوییم «فرد موفق کسی است که در زندگی پشتکار و برنامه‌ریزی دارد» و «علت شکست دانش‌آموزان این است که مسئولیت کار خود را قبول نمی‌کنند»، به ترتیب بیانگر کدام مفاهیم زیر است؟

- (۱) توصیف - پیش‌بینی
(۲) تبیین - توصیف
(۳) توصیف - تبیین
(۴) تبیین - پیش‌بینی

۱۴۸- کدام فعالیت زیر، به واسطه نتایج آن مورد مطالعه و پژوهش قرار می‌گیرد؟

- (۱) رضا با نگاه به کارنامه‌اش فریادی از خوشحالی سر می‌دهد.
(۲) پرندگان در فصل سرما به صورت دسته‌جمعی به مناطق گرمسیر مهاجرت می‌کنند.
(۳) حسین با نگاه به افتخارات گذشته دانشمندان ایرانی، احساس غرور می‌کند.
(۴) نوزاد، عروسک متحرک را با چشم دنبال می‌کند.

۱۴۹- کدام عبارت زیر در رابطه با اهداف علم روان‌شناسی صحیح است؟

- (۱) پس از پیش‌بینی یک پدیده، امکان تبیین آن به وجود می‌آید.
(۲) پیش‌بینی امید به زندگی آسان‌تر از پیش‌بینی علت زنگ زدن فلزات است.
(۳) به دلیل وجود ابعاد غیرجسمانی در انسان، توصیف موضوعات روان‌شناسی دشوارتر از سایر علوم است.
(۴) همیشه این احتمال وجود ندارد که برای یک موضوع، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیح وجود داشته باشد.

۱۵۰- به ترتیب «جریان یک عمل» و «تابع قواعد مشخص بودن» مربوط به کدام مفهوم تعریف روش علمی است؟

- (۱) جست‌وجو - موقعیت نامعین
(۲) فرآیند - موقعیت نامعین
(۳) جست‌وجو - نظام‌دار بودن
(۴) فرآیند - نظام‌دار بودن

سایت کنکور

Konkur.in

نظرسنجی وبسایت گاج مارکت

دانش آموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سوالات ۱ تا ۵ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- تا چه اندازه با فروشگاه اینترنتی گاج مارکت آشنا هستید؟

(۱) نمی‌شناسم (۲) تا حدودی آشنایی دارم

(۳) عضو سایت هستم و خرید انجام نداده‌ام (۴) عضو سایت هستم و خرید انجام داده‌ام

۲- تنوع و کیفیت محصولات و کالاهای فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) کم و بدون کیفیت (۲) زیاد و بدون کیفیت (۳) کم و باکیفیت (۴) زیاد و باکیفیت

۳- پشتیبانی و خدمت مشتریان فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۴- در مقایسه با سایر رقبا ما را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۵- عملکرد کلی فروشگاه اینترنتی گاج مارکت از نظر شما چگونه است؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۹

جمعه ۹۹/۰۸/۰۲

آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه



آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرچی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	بهروز حیدریکی	حسام حاج مؤمن - شاهو مرادیان پریسا فیلو - میثم کرمی
دین و زندگی	محمد رضایی بقا محمد آفصالح	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	خسرو محمدزاده	مریم ولی‌عابدینی - ندا فرهختی مینا نظری
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان رقیه بژند - فاطمه ساریخانی
جغرافیا	محسن مصالایی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی زهرا فروغی - رقیه بژند
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی - الهام رضایی
فلسفه	امیرمحمد نصیری - حیدر جلالی	مریم پارسائیان - عماد صفرنژاد مریم جمشیدی - فاطمه ساریخانی
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	سیده مریم میرقاسمی - رقیه بژند فاطمه ساریخانی - مریم میرقاسمی مریم پارسائیان

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - عطیه خادمی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - الناز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام
۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی
www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقضی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه‌ها:

محبوب: پنهان، مستور، پوشیده
کران: ساحل، کنار، طرف، جانب
رقعه: زُقت، نامه کوتاه، یادداشت
کافی: باکفایت، لایق، کارآمد

۲ ۲ معنی درست واژه‌ها:

شراع: سایه‌بان، خیمه
زنخاندان: چانه
مخنقه: گردن‌بند

۳ ۳ املاي درست واژه‌ها:

فراغت: آسایش، آسودگی
قضا: تقدیر، سرنوشت
سور: جشن

بی‌شبهت: بی‌تردید، بی‌شک

زایل شدن: نابود شدن، برطرف شدن

۴ ۲ چیده شود (فعل مجهول)

۵ ۲ در گزینه (۲) فعل «شد» در معنای (رفتن) به کار رفته است،

اما در سایر گزینه‌ها فعل اسنادی است.

۶ ۳ «اگرچه» در این گزینه پیوند وابسته‌ساز است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اگرچه، که: وابسته‌ساز / اما: هم‌پایه‌ساز

(۲) تا: وابسته‌ساز / و: هم‌پایه‌ساز

(۴) اگرچه، که: وابسته‌ساز / ولی: هم‌پایه‌ساز

۷ ۴ تشبیه: سگم (سگ هستم)

استعاره: این‌که شاعر بتواند با باد صبا قراری بگذارد.

ایهام: بو: ۱- رایحه ۲- آرزو، امید

کنایه: بر باد دادن کنایه از از دست دادن

واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «ب»، «ر»

۸ ۲ حس آمیزی (بیت «ج»): جان شیرین / جان ستاندن تلخ

پارادوکس (بیت «الف»): درد بودن بی‌دردی

ایهام (بیت «ب»): نگران: ۱- نگرنده ۲- مضطرب و دلواپس

جناس تام (بیت «د»): حلقه (بیچ و تاب)، حلقه (گروه)

۹ ۳ پدیدآورنده «تحفة الاحرار» جامی است.

۱۰ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): لزوم توفیق خداوند

در انجام امور

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) دعوت به کسب روزی و نکوهش‌گذاری از خلق

(۲) عدم توفیق تن‌پرستان

(۳) همت و تلاش همان توفیق است.

۱۱ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): توصیه به

درویش‌نوازی و دستگیری از مردم

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ضرورت غلبه بر نفس

(۲) توصیه به غفلت نورزیدن از زیردستان

(۳) توصیه به تواضع و خاکساری

۱۲ ۴ مفهوم مشترک بیت‌های سؤال و گزینه (۴): نکوهش تقلید

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) انسان دردکشیده از مرگ هراسی ندارد.

(۲) سوز درونی عاشق

(۳) عاشقان طعمه حسن معشوق‌اند.

۱۳ ۲ مفهوم گزینه (۲): بی‌خبری منعمان از غم ایام

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: توصیه به خودحسابی و بررسی اعمال خود

قبل از مرگ

۱۴ ۳ مفهوم گزینه (۳): توصیه به توبه قبل از مرگ

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تلاش برای کسب رزق

۱۵ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): پندناپذیری عاشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) پندناپذیری بی‌دردان

(۲) فریب ظاهر را نخوردن

(۴) پندناپذیری انسان سخت‌دل

زبان عربی

■ ■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب، یا مفهوم مشخص کن (۲۱ - ۱۶):

۱۶ ۴ ترجمه کلمات مهم: اِرْحَمْنَا: ما را ببخشای، به ما رحم کن /

خیر الراحمین: بهترین بخشانندگان (رحم‌کنندگان)

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) ما را ببخش ← از ما درگذر، که ← (و)

(۲) ضمیر «نا» در «اِرحمنا» ترجمه نشده است، رحم‌کننده ← رحم‌کنندگان؛

«الراحمین» جمع است.

(۳) «ما» اضافی است، ضمیر «نا» در «اِرحمنا» ترجمه نشده است.

۱۷ ۳ ترجمه کلمات مهم: هناك: آن‌جا / لهُ: دارد / أسعار أقلّ:

قیمت‌هایی کم‌تر، قیمت‌های کم‌تری

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «هناك» ترجمه نشده است، وجود دارد ← دارد)

(۲) «هناك» باید به صورت خبر ترجمه شود، قیمت‌های کم ← قیمت‌های

کم‌تری؛ «أقلّ» اسم تفضیل است، زائد بودن «او»

(۴) کالاهای او ← کالاهایی ... دارد، قیمت ← قیمت‌ها؛ «أسعار» جمع است.



۲۴ ۱ مناسب‌ترین گزینه را برای عنوان متن مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) نجات در راستگویی است.
 - (۲) شرط‌های انتخاب دوست
 - (۳) گویاترین زبان‌ها، عمل است.
 - (۴) دوستی و تأیید کردن
- گزینه صحیح را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۲۵ و ۲۶):

۲۵ ۳ موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

- (۱) مجرّد ثلاثیّ (مزید ثلاثیّ)
- (۲) مفاعلة (تفاعل)
- (۴) مجهول (معلوم)، نائب فاعله (فاعله)

۲۶ ۴ موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

- (۱) المرفوع (المجرور؛ «الصدیق»، مجرور به حرف جرّ است.)
 - (۲) مصدر (این کلمه مصدر نیست.)
 - (۳) مبنی (معرب)
- گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۳۰ - ۲۷):

۲۷ ۱ «يعتقد» فعل مضارع از باب «افتعال» است و بر وزن «يَفْتَعِلُ»

می‌آید ← يَفْتَعِدُ

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) بدترین مردم کسی است که به امانت اعتقاد ندارد.
- (۲) دوست‌داشتنی‌ترین مردم نزد خداوند، سودمندترینشان برای بندگان است.
- (۳) به همین خاطر، همیشه آن‌ها را به ویژگی‌های نیکو راهنمایی می‌کنند.
- (۴) هرکس شهوتش بر عقلش چیره شود، او از چارپایان بدتر است.

۲۸ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «شادمانه و با ناز و خودپسندی بر

حالتی اطلاق می‌شود که در آن وجود دارد.»

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) خوشحالی فراوان همراه با فروتنی.
- (۲) اندوه فراوان همراه با گریه شدید.
- (۳) اعتماد به نفس و تکیه بر آن.
- (۴) شادمانی و غرور.

۲۹ ۳ «دوستم»

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «از بهترین دانش‌آموزان در مدرسه است.»
- مقایسه کرده و از اسم تفضیل مذکر هم استفاده شده است.
- (۲) «بهترین دانش‌آموزان از نظر اخلاقی در کلاس است.»
- مقایسه صورت گرفته و به درستی از اسم تفضیل مذکر استفاده شده است.
- (۳) چون موصوف «تلمیذ» مذکر است، صفتش هم باید به صفت مذکر بیاید
← أَفْضَلُ
- (۴) «دربارۀ سؤال‌ها، پاسخ‌هایی بهتر دارد.»
- «إجابات» جمع غیر انسان است و صفتش هم به صورت مفرد مؤنث آمده است.

۱۸ ۲ ترجمه کلمات مهم: إقتصدوا: صرفه‌جویی کنید / أن تنقطع:

(که قطع شود (گردد)

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) باید صرفه‌جویی کنید ← صرفه‌جویی کنید؛ در ترجمه فعل امر مخاطب از لفظ «باید» استفاده نمی‌کنیم.) «به خصوص» اضافی است.
- (۳) صرفه‌جویی کردند ← صرفه‌جویی کنید؛ «إقتصدوا» فعل امر است.) امکان داشت ← امکان دارد)
- (۴) کم‌تر برق مصرف کنید ← در مصرف برق صرفه‌جویی کنید.)

۱۹ ۲ «أعلم: داناتر» اسم تفضیل است.

۲۰ ۴ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) سبع ← سبعین، سنوات ← سنة)
 - (۲) تفكّر ← تفكّر؛ «اندیشیدن» مصدر است.) «بمّدة» اضافی است.
 - (۳) ساعة واحدة تفكّر ← تفكّر ساعة، سابعین ← سبعین)
- ۲۱ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند، شایستگان هلاک می‌شوند.»

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) به تفاوت رفتار انسان‌های بزرگ و انسان‌های حقیر اشاره کرده است.
 - (۲) بیان کرده که روزگار در گردش است و این‌که باید مراعات حال زیر دستان را کرد.
 - (۳) به مفهومی مشابه عبارت سؤال اشاره دارد.
 - (۴) بیان کرده که مسبب بدبختی‌هایمان، خودمان هستیم.
- متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤال‌های زیر پاسخ بده (۲۶ - ۲۲):

همه آن‌چه که انسان در دوستی می‌خواهد، صداقت است. ولی آن در کلام منحصر نمی‌شود؛ بلکه عمل مهم‌تر است. بسیار، این افرادی را می‌بینیم که به صداقت تظاهر می‌کنند و میان گفته‌ها و کارهایشان مطابقتی نمی‌یابیم. آن‌ها بیشتر از هر کس دیگری در دوستی به ما زبان می‌رسانند. برای دوست، ویژگی‌های فراوانی را می‌شمارند، از جمله مهم‌ترینشان این‌که عیب‌هایمان را ذکر کند و ما را نصیحت کند و همیشه ما را تأیید نکند. گاهی دشمن راستگو بهتر از دوست دروغگوست هر چند از دروغش خوشمان بیاید.

۲۲ ۱ «دوست واقعی، کسی است که»

گزینه درست را طبق متن مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) به ما راست بگوید اگرچه از راستگویی‌اش خوشمان نیاید.
- (۲) به سادگی اقدام به ارتباط با او کنیم.
- (۳) به ما راست بگوید و هرگز ما را تأیید نکند.
- (۴) در گفتارش به راستگویی تظاهر کند نه در عملش.

۲۳ ۳ مناسب‌ترین گزینه را برای مفهوم متن مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) حقارت انسان در تأیید همیشگی دیگران است.
- (۲) دشمنی کردن عاقل (دانا) بهتر از دوستی نادان است.
- (۳) بهترین دوستان کسی است که عیب‌هایمان را به شما هدیه کند.
- (۴) دوست کسی است که بدون عیب باشد و ما را نصیحت کند.



۳۰ ۲ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «مَنَازِل» جمع «مَنْزِل: خانه» و اسم مکان است.
(۲) «شَارِع: خیابان» و «بَيْت: خانه» اسم مکان محسوب نمی‌شوند؛ چون وزن اسم مکان را ندارند.
(۳) «مَرْكَز: مرکز» اسم مکان است.
(۴) «المَطَار: فرودگاه» اسم مکان است. گاهی اسم مکان به شکل «مَفَال» هم می‌آید.

دین و زندگی

- ۳۱ ۲ انسانی که در شناخت هدف زندگی خود دچار خطا شود، در حقیقت عمر خود را از دست داده است. قرآن کریم می‌فرماید: «لِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ: در حقیقت، زیانکاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند.»

- ۳۲ ۲ قرآن کریم می‌فرماید: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیبمودند مگر پس از آن‌که ...» و قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته از رهبران دینی (نه مردم) می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت)، پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی می‌شدند.

- ۳۳ ۱ سؤال‌ها و نیازهای برتر، دغدغه انسان‌های جستجوگری است که برای خود و فرصت زندگی‌ای که در اختیارشان قرار گرفته، ارزش قائل‌اند. این یک دغدغه و دل‌مشغولی مقدس است، زیرا نشان‌دهنده بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی و آگاهی از زبانی است که یک زندگی بی‌هدف را تهدید می‌کند.

- ۳۴ ۱ قرآن کریم خطاب به پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «همانا ما این کتاب را به حق برای مردم بر تو نازل کردیم. پس هر که هدایت یافت، خودش سود کرده و هر که گمراه شد، تنها به زیان خود عمل کرده است و تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی.»

- ۳۵ ۳ هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد، نه تنها پیامبران گذشته را انکار و رد نمی‌کرد، بلکه آن‌ها را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده راه آنان معرفی می‌کرد. پیامبر اکرم (ص) نیز از همین روش پیروی کرده است. قرآن کریم می‌فرماید: «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَ الْبَنِيِّينَ مِن بَعْدِهِ: ما هم‌چنان که به نوح و پیامبران بعد از او وحی کردیم، به تو [نیز] وحی کردیم.»

- ۳۶ ۲ تداوم دعوت سبب شد تا تعالیم الهی انبیا در میان مردم بماند و جزء فرهنگ و آداب و رسوم مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی از بین ببرند.

- خداوند با لطف و رحمت خود، هدایت انسان را بر عهده گرفت و راهی را در اختیار او قرار داد که همان راه مستقیم خوشبختی است.

- ۳۷ ۲ دین به معنای راه و روش و دین اسلام، راه و روشی است که خداوند برای زندگی انسان‌ها برگزیده است. در برنامه دین اسلام از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی به عادلانه بودن نظام هستی ایمان داشته باشد.

- ۳۸ ۲ محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده است. در واقع همه آنان یک دین آورده‌اند. با این وجود، تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی با یک‌دیگر داشته است؛ مثلاً همه پیامبران، امت‌های خود را به نماز دعوت کرده‌اند، اما شکل و تعداد آن متفاوت بوده است؛ البته این قبیل تفاوت‌ها سبب تفاوت در اصل دین نشده است.

- ۳۹ ۲ انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» ← شناخت هدف زندگی

دغدغه جدی به دلیل یک بار بودن تولد انسان ← کشف راه درست زندگی

زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ ← درک آینده خویش

- ۴۰ ۱ در آیه «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»، شبهه مسیحی یا یهودی بودن دین حضرت ابراهیم (ع) مرتفع شده است. در آیه «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیبمودند مگر پس از آن‌که به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.»، رشک و حسادت اهل کتاب منشأ اختلاف و چنددینی معرفی شده است.

- ۴۱ ۱ طبق آیه «وَ الْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»، از دست دادن زمان و عصر، زبانی است که ممکن است همه انسان‌ها را تهدید کند و راه مستثنی شدن از آن، پیشه کردن ایمان و عمل صالح، همراه با سفارش به حق و صبر است.

- ۴۲ ۳ پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی باید دارای ویژگی «کاملاً درست و قابل اعتماد بودن» باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست؛ به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

- ۴۳ ۱ بیت اول: «روزها فکر من این است و همه شب سختم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم»، به دغدغه‌مندی و دل‌مشغولی ناشی از غفلت از نیازهای اساسی انسان اشاره می‌کند.

- بیت دوم: «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»، به اهمیت «شناخت هدف زندگی» و «درک آینده خویش» اشاره دارد.

- ۴۴ ۴ انسان به علت دارا بودن اختیار می‌تواند راه‌های دیگری را نیز برگزیند. اما چنان‌که گفته شد، چون هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به آن نیازها بدهد، انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت.

- ۴۵ ۲ راه زندگی یا چگونه زیستن، از آن جهت دغدغه‌ای جدی برای انسان‌های فکور و خردمند است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرارنشده عمر، باید از بین همه راه‌هایی که پیش‌روی اوست، راهی مطمئن را برگزیند.

زبان انگلیسی

- ۴۶ ۴ ما کاملاً خوش‌شانس بودیم که هیچ‌کس در آن سانحه رانندگی [که] در تعطیلاتمان داشتیم، آسیب ندید.

(۱) [شيوه بیان] سلیس، روان؛ [سخنور] فصیح، خوش‌بیان

(۲) بیهوده، بی‌فایده؛ بی‌معنی

(۳) راستگو، روراست؛ درستکار، شریف

(۴) [شخص] خوشبخت؛ خوش‌شانس؛ [موقعیت] مساعد



۳ ۵۳

- (۱) گذشته از، علاوه بر؛ گذشته از این
- (۲) از میان؛ از طریق
- (۳) تا؛ تا وقتی که
- (۴) بالای، بر فراز

۴ ۵۴

- (۱) [شخص] بومی، اهل منطقه (۲) قرن، سده
- (۳) کشور (۴) قاره

۳ ۵۵

- (۱) بر ضد، علیه؛ برخلاف (۲) بالای، بر فراز
- (۳) بیش از، بیشتر از (۴) دچار کمبود، بدون

محققان در آزمایشگاه رسانه [دانشگاه] ام‌آی‌تی دستگاهی به نام آلتراگو ساخته‌اند که می‌تواند صحبت بی‌صدا را بشنود. این [دستگاه] شبیه به دستگیری مجازی هم‌چون سیری یا الکسا است که می‌توانید از آن سؤال‌هایی بپرسید و پاسخ‌هایی دریافت کنید، اما کاملاً بی‌صدا. این دستگاه توسط دانشجوی ارشد، آرناو کپور و استادش پتی مس، به عنوان شیوه‌ای برای افزایش هوشمندی انسان با نزدیک‌تر ساختن انسان‌ها و دستگاه‌ها به یکدیگر اختراع شد.

نخستین نمونه شبیه به یک هدست است، اما به جای داشتن میکروفون، به صورت متصل می‌شود. آلتراگو افکار را نمی‌خواند. آن‌چه در واقع می‌خواند «بیان‌های ذهنی» نام دارد، که واژه‌هایی هستند که یک فرد بدون صدا آن‌ها را به زبان می‌آورد. در حین سخن گفتن بی‌صدا، ناحیه دهان حرکات ریزی انجام می‌دهد که نمی‌توان دید. این دستگاه مجموعه‌ای از حسگرها را دارد [که] در کنار صورت قرار گرفته تا این حرکات ریز را ردیابی کند. این‌ها به دستگاهی ارسال می‌شوند [که] حرکات به خصوص را با واژگان [مربوط به] آن‌ها تطبیق می‌دهد. سپس به جای گوشی‌ها، این دستگاه با فرستادن صدا از طریق استخوان‌های صورت به درون گوش داخلی به کاربر پاسخ می‌دهد، [که این] به کاربر اجازه می‌دهد تا بازخوردی بی‌صدا دریافت کند. بنابراین کاربر می‌تواند به طور کاملاً بی‌صدا [سؤال] بپرسد و پاسخ‌هایی به پرسش‌ها دریافت کند.

۲ ۵۶

- (۱) چگونه انسان‌ها و دستگاه‌ها می‌توانند به یکدیگر نزدیک‌تر شوند
- (۲) یک فناوری جدید که می‌تواند به انسان‌ها کمک کند
- (۳) بیان ذهنی چگونه می‌تواند به علائم الکتریکی تبدیل شود
- (۴) آلتراگو چه تفاوتی با هدست‌ها دارد

۲ ۵۷

- (۱) براساس متن، برتری آلتراگو بر سیری چیست؟
- (۲) می‌توانید از آلتراگو سؤالاتی بپرسید، ولی نه از سیری.
- (۳) [آلتراگو] به هیچ میکروفونی نیاز ندارد تا کار کند، ولی سیری [نیاز] دارد.
- (۴) [آلتراگو] پاسخ کاربر را می‌دهد، در حالی‌که سیری می‌تواند فقط به آن‌چه می‌گوید گوش دهد.
- (۵) [آلتراگو] در یک آزمایشگاه دانشگاهی توسعه یافت، ولی سیری در یک شرکت توسعه یافت.

۲ ۴۷

- (۱) امتداد داشتن؛ در نوسان بودن؛ منظم کردن
- (۲) ملاقات کردن؛ مواجه شدن؛ [نیاز، انتظار] برآورده کردن
- (۳) تفاوت داشتن؛ تغییر کردن
- (۴) تشکیل دادن؛ [ضرر] جبران کردن؛ [دعوا] پایان دادن به

۱ ۴۸

- (۱) گذشته از نشان دادن [این‌که] یک نفر چه شکل و شمابلی دارد، یک نقاشی پرتو می‌کشد تا حالت و شخصیت آن فرد را نیز ثبت کند.
- (۲) گذشته از، علاوه بر؛ گذشته از این (۳) در میان، در بین
- (۳) با وجود، به رغم (۴) از این گذشته، مضافاً
- (۴) توضیح: گزینه (۴) در صورتی می‌توانست درست باشد که به صورت "in addition to" (افزون بر، علاوه بر) می‌آمد.

۴ ۴۹

اعتیاد [به] تنباکو خرج زیادی در [زمینه] مراقبت پزشکی هم برای مصرف‌کنندگان و هم [برای] افراد اطرافشان بر روی دست جامعه ما می‌گذارد.

- (۱) تنوع؛ مجموعه متنوع (۲) سلامتی، تندرستی؛ بهداشت
- (۳) ملیت (۴) جامعه؛ اجتماع

۳ ۵۰

- (۱) کلمات نوک زبان هستند، ولی دقیقاً نمی‌دانم چگونه آن‌چه را می‌خواهم بگویم بیان کنم.
- (۲) قلب؛ دل
- (۳) تخیل؛ خیال، تصور
- (۴) [اندام] زبان؛ [گفتار و واژگان] زبان
- (۵) توضیح: [کلمه، سخن] نوک زبان کسی بودن:

"to be on the tip of somebody's tongue"

یونانیان باستان و هندوها نخستین انسان‌هایی بودند که سنگ‌های زمین را مطالعه و تاریخ [آن‌ها را] تعیین می‌کردند. در طول اواخر قرن هجدهم، دانشمند اسکاتلندی، جیمز هاتن تبدیل به نخستین زمین‌شناس اروپایی گشت که دریافت که سیاره زمین میلیون‌ها سال قدمت دارد و همواره تغییر می‌کند. اما ایده‌های او تا پس از مرگش پذیرفته نشدند. در [سال] ۱۹۱۲ آلفرد وگنر، هواشناسی آلمانی مطرح کرد که قاره‌هایی هم‌چون آسیا و آفریقا حرکت می‌کنند. اما این پیش از ۵۰ سال قبل از آن بود که معلوم شد ایده او صحیح است.

۱ ۵۱

- (۱) دانشمند، محقق (۲) [شخص، انسان] خارجی، بیگانه
- (۳) سخنگو؛ [زبان‌شناسی] گویشور (۴) پزشک، دکتر

۳ ۵۲

- (۱) تجربه کردن؛ احساس کردن
- (۲) شدن، تبدیل شدن به
- (۳) عوض شدن، تغییر کردن؛ عوض کردن، تغییر دادن
- (۴) آماده کردن، حاضر ساختن؛ فراهم کردن



۶۳ ۲ تعداد حالت‌های ارزشی چهار گزاره: $۲^۴ = ۱۶$

جدول ارزشی چهار گزاره دارای ۱۶ حالت ارزشی می‌باشد که تنها در یک سطر آن، هر ۴ گزاره دارای ارزش «نادرست» می‌باشند و در بقیه سطرها (۱۵ سطر) دست کم یک گزاره با ارزش «درست» مشاهده می‌شود.

نتیجه‌گیری: در جدول ارزشی n گزاره، تعداد حالت‌هایی که حداقل یک گزاره درست وجود داشته باشد از رابطه $۲^n - ۱$ به دست می‌آید.

۶۴ ۳ بررسی گزینه‌ها:

(۱) نقیض « X عددی زوج است» به صورت « X عددی زوج نیست» بیان می‌شود.

تذکر: اعداد صحیح $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ یا زوج یا فرد هستند، اما در مورد X بیان نشده که صحیح است. بنابراین X را عددی حقیقی در نظر می‌گیریم و اگر X زوج نباشد، ممکن است عددی فرد باشد یا عددی گویا مانند $\frac{۲}{۵}$ یا عددی گنگ مانند $\sqrt{۲}$ باشد.

(۲) نقیض «افلاطون شاگرد ارسطو است» به صورت «افلاطون شاگرد ارسطو نیست» بیان می‌شود.

(۳) نقیض « ۰ عددی مثبت است» به صورت « ۰ عددی مثبت نیست» یا «چنین نیست که ۰ عددی مثبت است» بیان می‌شود.

(۴) نقیض « $۱۶ = ۳ \times ۲ = ۵$ » به صورت « $۱۶ \neq ۳ \times ۲ = ۵$ » بیان می‌شود.

۶۵ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) غلط است. ترکیب عطفی دو گزاره فقط وقتی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره ارزش درست داشته باشند.

(۲) غلط است. اگر حداقل یکی از دو گزاره p و q ارزش درست داشته باشند، ترکیب فصلی $p \vee q$ درست است.

(۳) غلط است. هرگاه بخواهیم از گزاره p گزاره q را نتیجه بگیریم آن را به صورت $p \Rightarrow q$ می‌نویسیم.

۶۶ ۱ بررسی گزینه (۱): اگر q درست باشد، $\sim q$ نادرست بوده و

ارزش $(p \wedge \sim q)$ نادرست خواهد بود. اگر p درست باشد، $\sim p$ نادرست بوده و ارزش $(\sim p \wedge q)$ نادرست خواهد بود. بنابراین ارزش گزاره

$$s = \underbrace{(p \wedge \sim q)}_F \vee \underbrace{(\sim p \wedge q)}_F$$

تحلیل کلی همه گزینه‌ها در جدول زیر قابل مشاهده است.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p \wedge q$	$s = (p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$
د	د	ن	ن	ن	ن	ن
د	ن	ن	د	د	ن	د
ن	د	د	ن	ن	د	د
ن	ن	د	د	ن	ن	ن

۶۷ ۳ ارزش گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ فقط در یک حالت نادرست است و

آن هم حالتی است که مقدم، یعنی p درست بوده ولی تالی یعنی q نادرست باشد.

۵۸ ۳ کدام عبارت در متن تعریف شده است؟

(۱) دستیار مجازی (پاراگراف ۱) (۲) گوشی (پاراگراف ۲)

(۳) بیان ذهنی (پاراگراف ۲) (۴) گوش درونی (پاراگراف ۲)

۵۹ ۱ از متن می‌توانیم بفهمیم که تمام موارد زیر احتمالاً امکان‌پذیر

هستند، به جز

(۱) آلتراگو [یتواند] وقتی که می‌خواهیم، رؤیاهایی را که می‌بینیم، ضبط کند

(۲) صحبت کردن با آلتراگو در یک کتابخانه بدون ایجاد هیچ سروصدایی

(۳) پاسخ دادن به پیام‌های صوتی بدون باز کردن دهانمان

(۴) گوش دادن به موسیقی حتی اگر گوش بیرونی مان مشکلی داشته باشد

۶۰ ۴ واژه «transmitting» (فرستادن، ارسال کردن) در خطوط

پایانی می‌تواند با «sending» جایگزین شود.

(۱) ساختن، درست کردن؛ واداشتن

(۲) دادن، اعطا کردن

(۳) عوض شدن، تغییر کردن؛ عوض کردن، تغییر دادن

(۴) فرستادن، ارسال کردن

ریاضیات

۶۱ ۳ بررسی عبارت‌ها:

(الف) گزاره‌ای نادرست است؛ زیرا در همه موارد برقرار نیست، مثلاً ۱ عددی طبیعی است ولی مربع آن یعنی ۱ با خود ۱ مساوی می‌باشد. ($۱^۲ = ۱$)

(ب) گزاره‌ای درست است. در عبارت‌هایی که ترتیب چهار عمل اصلی با پرانتز مشخص نشده باشد، از چپ به راست ابتدا عملیات ضرب و تقسیم انجام می‌شود، سپس عملیات جمع و تفریق انجام خواهد شد.

$$۱۲ + (۲۱ \div ۳) - ۱ = ۱۲ + ۷ - ۱ = ۱۸$$

(ج) گزاره‌ای درست است.

$$+۱۶ = (-۴)^۲, +۱۶ = (-۲)^۴$$

(د) گزاره نیست؛ زیرا جمله‌ای خبری است که نمی‌توانیم ارزش آن را تعیین کنیم.

(ه) گزاره‌ای نادرست است. گزاره $(\sim p)$ هم ارز با گزاره p می‌باشد که ممکن است درست یا نادرست باشد.

بنابراین دوتا از جملات، گزاره‌هایی با ارزش درست می‌باشند.

۶۲ ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) گزاره‌ای درست است.

(۲) گزاره‌ای نادرست است؛ زیرا ۲ عددی اول بوده اما زوج است.

(۳) گزاره‌ای درست است؛ یک متر معادل ۱۰۰ سانتی‌متر است؛ نصف یک متر ۵۰ سانتی‌متر و ۳۰ درصد ۵۰ سانتی‌متر، برابر است با ۱۵ سانتی‌متر.

$$\frac{۳۰}{۱۰۰} \times \frac{۱}{۲} \times ۱۰۰ = ۱۵$$

(۴) گزاره‌ای درست است.

$$\sqrt{۱۴۴} = ۱۲ \Rightarrow \sqrt{۳\sqrt{۱۴۴}} = \sqrt{۳ \times ۱۲} = \sqrt{۳۶} = ۶ \in Q$$



الف) به ازای $a, b \in \mathbb{R}$ گزاره $a^2 + b^2 = (a+b)^2$ همواره برقرار نیست، پس دارای ارزش نادرست می‌باشد و ترکیب عطفی گزاره‌های نادرست با هر گزاره دیگری دارای ارزش نادرست خواهد بود.

ب) هر دو گزاره دارای ارزش درست بوده و ترکیب فصلی آن‌ها نیز درست خواهد بود. پ) در این گزاره شرطی، مقدم درست و تالی نادرست می‌باشد، بنابراین ارزش گزاره شرطی، نادرست خواهد بود.

یادآوری:

«مُد» مقداری از متغیر است که بیشترین فراوانی را دارد.

«داده» دور افتاده» مقداری متفاوت با سایر داده‌هاست.

۶۹ | ۱ گزاره شرطی فقط زمانی دارای ارزش نادرست است که مقدم درست بوده و تالی نادرست باشد. برای این‌که مقدم یعنی $p \wedge q$ درست باشد، لازم است هر دو گزاره p و q دارای ارزش درست باشند. برای این‌که تالی یعنی $\sim r$ نادرست باشد، لازم است گزاره r دارای ارزش درست باشد.

$$((p \wedge q) \Rightarrow \sim r) \equiv F \rightarrow \begin{cases} p \wedge q \equiv T \rightarrow p \equiv q \equiv T \\ \sim r \equiv F \rightarrow r \equiv T \end{cases}$$

۷۰ | ۳ در گزاره شرطی اگر تالی درست باشد، بدون توجه به ارزش مقدم، ارزش کلی گزاره شرطی نیز درست است. بر همین اساس چون گزاره p درست است، ارزش گزاره شرطی $(r \Rightarrow p)$ نیز درست است. اکنون که می‌دانیم ارزش $(r \Rightarrow p)$ درست است، ارزش ترکیب فصلی $(r \Rightarrow p) \vee q$ نیز درست است.

$$p \equiv T \rightarrow (r \Rightarrow p) \equiv T \rightarrow \underbrace{(r \Rightarrow p) \vee q}_{\text{د}} \equiv T$$

۷۱ | ۳ گزاره‌های درست است، پس $\sim p$ نادرست بوده و ترکیب عطفی $(\sim p \wedge r)$ نیز نادرست می‌باشد. در نتیجه گزاره شرطی مورد نظر به انتقای مقدم دارای ارزش درست است.

$$((\sim p \wedge r) \Rightarrow (q \vee \sim r)) \equiv T$$

۷۲ | ۴ گزاره «۲۹ عددی اول است» گزاره‌ای درست است، یعنی p دارای ارزش درست می‌باشد. ارزش گزاره مرکب مورد نظر را طی مراحل زیر تعیین می‌کنیم.

مرحله اول: چون p درست است. ترکیب فصلی $(p \vee \sim q)$ نیز درست است. مرحله دوم: چون p درست است، $\sim p$ نادرست بوده و ترکیب عطفی $(\sim p \wedge r)$ نیز نادرست است.

مرحله سوم: چون مقدم یعنی $(p \vee \sim q)$ درست و تالی یعنی $(\sim p \wedge r)$ نادرست هستند، ارزش گزاره شرطی $(p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim p \wedge r)$ نادرست می‌باشد. حال که می‌دانیم ارزش گزاره شرطی مورد نظر بدون توجه به ارزش گزاره‌های q و r نادرست می‌باشد، گزینه‌های (۱) و (۲) حذف می‌شوند. از طرفی می‌دانیم p درست است، بنابراین $\sim p$ نادرست بوده و با گزاره شرطی مورد نظر هم ارزش می‌باشد.

$$((p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim p \wedge r)) \equiv (T \Rightarrow F) \equiv F \equiv \sim p$$

۷۳ | ۲

$(p \wedge \sim q) \Rightarrow r$
(a بر ۶ بخش پذیر است.) (a زوج و مضرب ۳ است)

۷۴ | ۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) p درست است، پس $\sim p$ نادرست بوده و گزاره شرطی $\sim p \Rightarrow r$ به انتقای مقدم درست می‌باشد.

(۲) مقدم یعنی p درست و تالی یعنی $\sim p$ نادرست بوده، بنابراین ارزش گزاره شرطی $\sim p \Rightarrow p$ نادرست می‌باشد.

(۳) چون p درست است اگر q درست باشد، ارزش گزاره $p \Rightarrow q$ نیز درست است. اما اگر q نادرست باشد، ارزش گزاره $p \Rightarrow q$ نیز نادرست خواهد بود. بنابراین گزاره شرطی با q هم‌ارزش است.

(۴) چون تالی یعنی p درست می‌باشد، بدون توجه به ارزش مقدم یعنی q ، ارزش گزاره $q \Rightarrow p$ درست می‌باشد. بنابراین ارزش گزاره $q \Rightarrow p$ درست بوده و ارتباطی به ارزش q ندارد.

۷۵ | ۱ اگر r درست باشد، گزاره $(p \wedge r) \Rightarrow q$ دارای ارزش نادرست خواهد بود.

$$((p \wedge r) \Rightarrow q) \equiv (T \Rightarrow F) \equiv F$$

اگر r نادرست باشد، گزاره $(p \wedge r) \Rightarrow q$ به انتقای مقدم دارای ارزش درست خواهد بود.

$$((p \wedge r) \Rightarrow q) \equiv (F \Rightarrow F) \equiv T$$

بنابراین گزاره $(p \wedge r) \Rightarrow q$ با گزاره $\sim r$ هم‌ارزش می‌باشد.

علوم و فنون ادبی

۷۶ | ۳ عبید زاکانی شاعر خوش ذوق و آگاهی است که نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. شاعری که ناملایمات اوضاع آشفته روزگار خود را برنمی‌تافت و تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید.

او در منظومهٔ موش و گربه ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوهٔ طنز و تمثیل بیان کرده است.

۷۷ | ۳ عبارت سؤال معرّف «المعجم فی معاییر اشعارالعجم» نوشتهٔ «شمس قیس رازی» شخصیت ادبی قرن هفتم است.

۷۸ | ۳ لمعات در قالب نظم و نثر سروده شده و سایر گزینه‌ها مثنوی‌اند.

بیشتر بدانیم! عراقی لمعات را در ۲۸ بخش تنظیم کرد. نثر این کتاب مسجع است و آمیخته به اشعار فارسی و عربی و آیات و احادیث. اشعار به کار رفته در این کتاب نیز در قالب‌های گوناگون سروده شده‌اند.

۷۹ | ۴ جامی در نفحات الانس شیوهٔ تذکرةالاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.



۸۹ ۱ نظم هجاها در گزینه (۱): U | -- U | -- U | -- U |

بررسی سایر گزینه‌ها:

-- U | --- U | --- U

۹۰ ۱ پایه‌های وزنی مصراع اول بیت سوم: سراپایم | فدایت | با | د و

جان هم

۹۱ ۲ پایه‌های وزنی در بیت گزینه (۲):

ندانم هی / چ کس در عه / د حسنت

که بادل باشد الا بی / بصارت

۹۲ ۲ «شاگرد عشقم، گر سخن گویم در این معنی سزد / چون عشق

استادی کند، در گفتن آرد لال را

گر صرف مالی می‌کنی در پای او منت منه / جایی که باشد جان فدا، قدری

ندارد مال را»

۹۳ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): حال عاشق را تنها

عاشق درک می‌کند.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) دشواری تحمل هجران (۳) تقابل عشق و صبر

(۴) هراس از ناکامی در عشق

۹۴ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): نکوهش غیبت و دروغ

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ماندگاری سخن / ستایش خداترسی و نکوهش ریا

(۲) دعوت به توبه / غنیمت شمردن فرصت

(۴) سخن، معیار شخصیت افراد است.

۹۵ ۳ مفهوم گزینه (۳): دشمنی روزگار با انسان‌ها

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: ترک تعلقات دنیوی

تاریخ

۹۶ ۳ منابع غیرنوشتاری تاریخ ایران به سه دسته محوطه‌ها و بناهای

تاریخی، ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان و آثار شفاهی تقسیم می‌شوند.

منظومه‌های تاریخی جزء منابع نوشتاری هستند.

۹۷ ۴ تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران

است که از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تا دوام یافت.

۹۸ ۲ نقد یک خبر تاریخی در حقیقت همان اعتبارسنجی و بررسی

اصالت خبر محسوب می‌شود. بنابراین گزینه (۲) معنای متفاوتی دارد.

۹۹ ۲ از مشهورترین چهره‌های تاریخ‌نگاری روایی، مورخ و مفسر

مشهور محمدبن جریر طبری است. او برای تألیف کتاب خود اخبار فراوانی را

جمع‌آوری کرد و در این راه رنج فراوانی برد. او سعی داشت تعیین درستی یا

نادرستی مطالب را به خواننده واگذار کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) طبری گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به روش سال‌شماری ارائه می‌کرد.

(۳) نویسندگان تاریخ‌نگاری روایی (از جمله طبری) بدون هیچ‌گونه دخل و

تصرفی در روایت‌ها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند. در تاریخ‌نگاری ترکیبی،

مورخ دست به گزینش و انتخاب می‌زند.

(۴) طبری مورخ و مفسر مشهور و از برجسته‌ترین چهره‌های تاریخ‌نگاری روایی بود.

۸۰ ۳ کمال‌الدین اسماعیل، مداح جلال‌الدین خوارزمشاه که خود در

سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد، درباره قتل عام سال

۶۳۳ ه. ق. مغولان در اصفهان می‌گوید:

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید / بر حال تباه مردم بد گرید

دی بر سر مرده ای دو صد شیون بود / امروز یکی نیست که بر صد گرید»

۸۱ ۳ ابیات سؤال متعلق به ابن‌یمین شاعر عصر سربداران است.

۸۲ ۳ عبارت سؤال معرف «تاریخ گزیده» نوشته «حمدالله مستوفی» است.

۸۳ ۳ حافظ از شاعران سرآمد قرن هشتم است. او با تلفیق عشق و

عرفان، غزل فارسی را به کمال رسانید. لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از

خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است. در غزل او، فرهنگ گذشته ایران با همه کمال

ایرانی - اسلامی خود رخ می‌نماید و شعرش به قول خود او «همه بیت‌الغزل

معرفت» است:

«شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است / آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش»

۸۴ ۴ صد پند: عبید زاکانی

۸۵ ۴ تقطیع مصراع سؤال:

چ	ب	ر	ا	م	د	آ	ف	ت	ا	ب	م	ح	س	د	گ	ف	ت	ا	ر	ه
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تقطیع گزینه (۴):

آ	ب	س	ی	ه	ج	ا	ن	ی	ک	ف	ر	ز	ج	ا	ن	ت	ل	خ	ش	ن	س	گ	د	ا	د	ا	س	ت	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

۸۶ ۳ به هر چاهی که برکندم ز اول من درافتادم / به هر دامی که

بنهادم من اندر دام پیوستم (با واژه پیشنهادی نظم هجاها در دو مصراع برقرار

نمی‌شود: ← در هر دامی: ---)

۸۷ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) درد ما را / نیست درمان / در جهان

درد ما را / روی او در / مان بود

(۳) بیا ای بخ / ات تا بر خود / بمویم

که از ما یا / ر آرامی / نماید

(۴) ما به جانان / زنده‌ایم از / جان بری

تا ابد هر / گز کسی چون / ما شود؟

۸۸ ۲ تقطیع بیت سؤال:

چ	ر	خ	ب	گ	ر	د	ی	د	ب	س	ی	ت	ا	ک	چ	ن	ی	چ	ر	خ	ز	د	م
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تقطیع گزینه (۲):

ج	م	ع	ت	د	م	پ	س	ز	ی	ن	ه	ی	چ	پ	ر	ی	ش	ن	ش	و	م	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



جامعه‌شناسی

- ۱۱۶ ۲ بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد. هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیقات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند و به بخش فردی جهان انسانی، **جهان ذهنی** نیز می‌گویند.
- جهان تکوینی**، پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.
- فرهنگ (**جهان فرهنگی**)، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.
- بخش فردی جهان انسانی (**جهان ذهنی**)، به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
- ۱۱۷ ۴ این نمودار، مربوط به دیدگاه دوم است. در این دیدگاه، **جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند**. از این دیدگاه، **جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند** و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
- ۱۱۸ ۳ براساس دیدگاه سوم که نگاه قرآنی است، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند و این دیدگاه فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند. در این دیدگاه، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود. قرآن برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است. براساس نگاه قرآنی، **جهان تکوینی (نه جهان ذهنی)** براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.
- ۱۱۹ ۴ پرسش‌های بنیادی که به مثابه روح یا شالوده یک فرهنگ عمل می‌کنند، به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند:
- **هستی‌شناسانه**، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟
- **انسان‌شناسانه**، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟
- **معرفت‌شناسانه**، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟
- ۱۲۰ ۳ وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده **فردی و ذهنی** خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به **جهان فرهنگی** وارد می‌شود. بخش فردی جهان انسانی را **جهان ذهنی** و بخش اجتماعی آن را **جهان فرهنگی** نیز می‌نامند.
- ۱۲۱ ۱ فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، **فرهنگ سلطه یا استکبار** است.
- آرمان‌ها و ارزش‌های **صهیونیسم**، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.
- فرهنگ سرمایه‌داری**، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.

- ۱۰۰ ۱ از برجسته‌ترین آثاری که به شیوه تاریخ‌نویسی تحلیلی تألیف شده است، می‌توان به کتاب **تجارب الهم** ابوعلی مسکویه اشاره کرد.
- ۱۰۱ ۴ یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با **عقل** است.
- ۱۰۲ ۳ از برجسته‌ترین منظومه‌های حماسی و تاریخی، شاهنامه، اثر **گران سنگ** و بلندآوازه **شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی** است.
- نکته:** دیوان حافظ و بوستان سعدی از متون ادبی به شمار می‌آیند، نه تاریخ منظوم.
- ۱۰۳ ۳ در روش تاریخ‌نگاری ترکیبی، مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند.
- ۱۰۴ ۱ از مشهورترین **تک‌نگاری‌ها** می‌توان به **عجائب المقدور فی نوائب تیمور** (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف **ابن عرب‌شاه** درباره تیمور اشاره کرد.
- ۱۰۵ ۲ نقد یک خبر تاریخی که در حقیقت همان اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر محسوب می‌شود، در دو مرحله انجام می‌شود:
- ۱- سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده
 - ۲- سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی

جغرافیا

- ۱۰۶ ۴ در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک، دو ناحیهٔ **زبانی انگلیسی و اسپانیایی** قرار دارند.
- ۱۰۷ ۲ ناحیهٔ انسانی **قوم پشتون** در مرز افغانستان و پاکستان وجود دارد.
- ۱۰۸ ۴ پوشش گیاهی ساوان بین **جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا**ست.
- ۱۰۹ ۳ مراتع مداری در حاشیهٔ صحرا به علت **خشکی هوا** به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.
- ۱۱۰ ۳ علت مهاجرت مردم ناحیهٔ **مسلمان‌نشین میانمار، پاکسازی قومی** است.
- ۱۱۱ ۴ هر ناحیهٔ جغرافیایی دارای **کانون** یا مرکزی است که بیشترین عوامل **وحدت و همگونی** در آن وجود دارند.
- ۱۱۲ ۲ دولت امارات متحده عربی با ساختن جزیرهٔ مصنوعی به **بوم‌سازگان دریایی و آب‌سنگ‌های مرجانی** خلیج فارس آسیب رسانده است.
- ۱۱۳ ۱ در کشور سوئیس، افراد با زبان **آلمانی** بیشترین جمعیت را دارند.
- ۱۱۴ ۴ افراد دارای دین **بودایی** در کشور هند ۰/۹٪ جمعیت را دارند که کم‌تر از سه دین اسلام، مسیحیت و هندو می‌باشد.
- ۱۱۵ ۱ تصویر زیر مربوط به بازارهای شناور بانوکوک در تایلند است که جزء نواحی ساخته دست انسان است.





۱۲۲ ۴ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(ج) فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، مدینه فاسقه می‌نامد.

(د) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند و در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.

۱۲۳ ۲ با ارزش جهان شمول عدالت، می‌توان از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد.

فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

با وجود ارزش جهان‌شمول عدالت است که می‌توان از تفرقه بین جوامع و تباہ شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد.

۱۲۴ ۳ اگر فرهنگ جهانی، از معنویت برخوردار نباشد و صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان باشد، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد و اگر فرهنگی، فاقد ویژگی عقلانیت باشد، نمی‌تواند به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد و سرانجام یک فرهنگ مطلوب باید دارای ویژگی آزادی باشد تا بتواند برخی قید و بندها را که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شود، پاره کند.

۱۲۵ ۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام و جوامع را به ضعف و ناتوانی می‌کشانند، فرهنگ سلطه یا استکبار است. (۲) فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد و علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف، توانایی پاسخ‌گویی به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر را داشته باشد.

(۳) فرهنگ یا جهان فرهنگی، بخش اجتماعی جهان انسانی و شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را دربر می‌گیرد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها می‌باشد.

(۴) فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول، نقش انسان‌ها را در تعیین سرنوشتشان انکار می‌کنند، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند و آن‌ها را به موجوداتی منفعل (نه فعال) تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

فلسفه

۱۲۶ ۲ این سؤال از سوالات بنیادین و ریشه‌ای است که در فلسفه و مرحله دوم تفکر بررسی می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پاسخ به این سؤال، از سری پاسخ‌های فرعی است و نشان از آن می‌دهد که این سؤال به اصل آفرینش و موضوع راه رفتن اشاره ندارد.

(۳) پاسخ به این سؤال در علوم تجربی مطرح می‌شود.

(۴) پاسخ به این سؤال از سری پاسخ‌های فرعی است و حاکی از آن است که سؤال مربوطه نیز به اصل و اساس آفرینش و موضوع راه رفتن اشاره ندارد.

۱۲۷ ۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) پاسخ‌گویی به سوالات در فطرت ثانی، بنیادین است و با فطرت اول تفاوت دارد.

(۲) نوع تفکر در اندوخته‌ها و مراجعه به منابع مناسب در فطرت اول و دوم متفاوت است.

(۳) تحقق شناخت در فطرت اول، سطحی و در فطرت دوم بنیادین است.

(۴) در هر دو فطرت اول و دوم، ابتدا با مجهول روبه‌رو می‌شویم ولی نوع برخورد ما با آن مجهول متفاوت است.

۱۲۸ ۳ بررسی گزینه‌ها:

(۱) به تلاش و تکاپوی سائر اشاره دارد.

(۲) به تلاش و تکاپوی سائر اشاره دارد.

(۳) به خام بودن واقف اشاره دارد و می‌گوید در حضور او نباید اسرار را برملا کرد به ویژگی خاصی از سائر اشاره ندارد.

(۴) اشاره به آن دارد که سائر همواره می‌خواهد از بند محسوسات رها شود و به جهان معقولات راه یابد.

۱۲۹ ۳ فقط این گزینه به اصل و اساس علم اشاره دارد و تنها راه

اثبات یک مدعا نیز چنین است.

۱۳۰ ۲ نسبت بین هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی، عموم و خصوص مطلق است چرا که اول باید به وجود یک چیز اذعان نماییم و سپس به بررسی امکان شناخت آن پردازیم.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) هیچ نسبتی بین کوه و کوه دماوند وجود ندارد، زیرا کوه دماوند مفهومی جزئی است.

(۲) عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص من وجه

(۴) تساوی

۱۳۱ ۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) به علم فیزیک اشاره دارد.

(۲) به علم تاریخ اشاره دارد.

(۳) به فلسفه علم اخلاق اشاره دارد.

(۴) به اصل آفرینش و وجود اشاره دارد و مبانی علم را ایجاد می‌کند.

۱۳۲ ۴ با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هر یک از شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به تدریج کلمه فلسفه فقط برای همین دانش خاص به کار رفت.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) برخی علوم مثل تجربی براساس روش خود (روش تجربی) نام‌گذاری می‌شوند. برخی علوم نیز مثل فلسفه براساس هدف آن نام‌گذاری می‌شوند.

(۲) مبانی علوم مثل پزشکی از طریق نام خود به ما نشان می‌دهند که چه موضوع و هدفی دارند.

(۳) توقف در نام‌گذاری و ایجاد علوم جدید به منزله توقف تفکر بشر است و چنین چیزی ممکن نیست.

(۴) در نام‌گذاری علوم، فلسفه نیز دخیل است چرا که تفکیک بین علوم براساس مبانی فلسفی صورت می‌پذیرد.



۱۳۹ ۲ گزینه (۲) در فلسفه اولی و سایر گزینه‌ها در فلسفه‌های
مضاف بررسی می‌شوند.

۱۴۰ ۴ ساحل افتاده در این بیت از اقبال لاهوری همان واقف در
اندیشه ملاصدرا است. واقف کسی است که به دانش ظاهری دل خوش کرده و
متوقف شده است و دروازه جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده نشده است. او
فقط از شنیده‌ها بهره می‌برد و کارش تقلید از دیگران است.

روان‌شناسی

۱۴۱ ۳ پژوهش با طرح مسئله شروع می‌شود که به صورت سؤالی
مطرح می‌گردد. بنابراین در آغاز کار پژوهش و روش علمی باید با طرح مسئله
آغاز به کار نمود. در این میان تنها گزینه (۳) نشان‌دهنده مسئله است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فرضیه

(۲) اصول یا قوانین مربوط به انگیزه

(۴) نظریه‌های انگیزشی

۱۴۲ ۴ فرآیند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه ← تفکر

فرآیند تفسیر و معنابخشی به محرک‌های انتخابی ← ادراک

۱۴۳ ۲ شناخت پایه ← توجه، ادراک، حافظه

شناخت عالی ← تفکر و انواع آن مثل قضاوت، استدلال، حل مسئله و

تصمیم‌گیری

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شناخت عالی - شناخت عالی - شناخت پایه - شناخت پایه

(۳) شناخت پایه - شناخت پایه - شناخت عالی - شناخت عالی

(۴) شناخت عالی - شناخت پایه - شناخت پایه - شناخت عالی

۱۴۴ ۱ توجه علی به طول عمر لوازم‌التحریر (دوام آن‌ها) نشانگر

پردازش مفهومی است و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) توجه به رنگ و انتخاب لباس بر مبنای آن نشان‌دهنده پردازش ادراکی
است که ناکارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی است.

(۳) مثال درست بیان شده، ولی در دلیل باید پردازش مفهومی ذکر می‌شد.

(۴) دلیل درست بیان شده، ولی در مثال اعتقاد رضا مبنی بر بزرگ بودن
تلویزیون که معرف دوام آن است، پردازش ادراکی است.

۱۴۵ ۴ در مصاحبه، محقق در ضمن گفت‌وگو و براساس پاسخ‌های
دریافت‌کرده، پرسش بعدی خود را معلوم می‌کند.

شاید بیش از هر روشی، افراد عادی جامعه با استفاده از آزمون‌های
روان‌شناختی مواجه شده باشند.

۱۴۶ ۲ فرآیند توجه تا تصمیم‌گیری شناخت نامیده می‌شود.

۱۴۷ ۳ در جمله اول، یکی از ویژگی‌های فرد موفق را توصیف کرده‌ایم،

یعنی چپستی آن را بیان نموده‌ایم.

در جمله دوم، چرایی شکست تحصیلی بعضی از دانش‌آموزان را تبیین نموده‌ایم.

نکته: اگر افزایش یا کاهش ذکر می‌شد، پیش‌بینی درست بود.

۱۳۳ ۳ بررسی گزینه‌ها:

(۱) مارکس در هستی‌شناسی معتقد به ماوراءالطبیعت نبود و این اعتقاد
در انسان‌شناسی او نیز تأثیر گذاشت و روح را به عنوان بخشی از وجود
انسان نپذیرفت.

(۲) انسان‌شناسی فیلسوفان نیز در هستی‌شناسی آنان تأثیر می‌گذارد و این
تأثیر متقابل است. (در کتاب اشاره‌ای به یک‌طرفه بودن این رابطه نشده است.)
(۳) یک فیلسوف نمی‌تواند به وجود مجرد از ماده اعتقاد داشته باشد و
برای انسان روح قائل نشود و تناقض در این خصوص امکان ندارد.

۱۳۴ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) فلسفه اولی بر فلسفه مضاف تأثیر می‌گذارد اما از فلسفه مضاف تأثیر
نمی‌پذیرد. (فلسفه مضاف، فرع بر فلسفه اولی است.)

ج) نسبت میان آن‌ها مانند نسبت بین شاخه و ریشه است. (در سؤال،
برعکس ذکر شده است.)

د) فلسفه مضاف نمی‌تواند بر معرفت‌شناسی‌ای که از فلسفه اولی گرفته است،
نظارت کند و تنها از آن تبعیت می‌کند.

و) دیدگاه هر دانشمندی در مسائل فلسفه مضاف، برگرفته از شیوه
جهان‌شناسی وی می‌باشد که فلسفه اولی یا مابعدالطبیعه نامیده می‌شود و
از آن تغذیه می‌کند.

۱۳۵ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تبعیت افکار و اندیشه و تصمیم‌گیری افراد از شرایط اجتماعی، از جمله
عقاید پیروان اصالت جامعه است، نه پیروان اصالت فرد.

(۳) پیروان اصالت جامعه معتقدند که افراد نقش و هویت مستقلی از جامعه
ندارند.

(۴) پیروان اصالت فرد منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم
می‌دانند.

۱۳۶ ۱ مسائل فلسفی از جهت روش مانند مسائل ریاضی هستند که
استفاده از حواس و ابزار به حل آن‌ها کمک نمی‌کند و فقط با عملیات فکری و
استدلالی باید به جواب مسئله‌ها دست یافت.

هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند. دانش ریاضیات درباره مقدار و
کمیت است. اما فلسفه این‌گونه نیست، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت
جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.

۱۳۷ ۳ مراحل تفکر فلسفی به صورت زیر است:

روبه‌رو شدن با مجهول‌ها و مسئله‌های فلسفی ← طرح پرسش‌های فلسفی
← رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات مناسب با
سؤال ← رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت
مراحل تفکر و اندیشه‌ورزی عام به صورت زیر است:

روبه‌رو شدن با مسئله ← طرح سؤال ← تفکر در اندوخته‌ها ← رسیدن
به پاسخ

۱۳۸ ۳ سؤال فلسفی دو ویژگی اساسی دارد؛ اولاً باید در مورد
مسئله‌ای بنیادین در هر حوزه‌ای باشد و ثانیاً پاسخ آن باید با روش عقلی و
قیاسی باشد.



۱۴۸ ۳ فرآیندهای ذهنی به صورت مستقیم قابل مشاهده نیستند. به همین دلیل به واسطه آثار و نتایج آنها مورد مطالعه قرار می‌گیرند. در این جا فقط گزینه (۳)، معرف شناخت و فرآیند ذهنی است، زیرا نگاه در این جا منظور مرور است که به حافظه مربوط است.

۱۴۹ ۳ انسان به این دلیل که علاوه بر ابعاد جسمانی، دارای ابعاد غیرجسمانی نیز هست، توصیف دقیق از موضوعات مختلف در او (مسائل روان‌شناسی) دشوارتر از سایر علوم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) پیش‌بینی در اثر توصیف و تبیین امکان‌پذیر است.
- (۲) پیش‌بینی علت زنگ‌زدگی فلزات آسان‌تر از امید به زندگی است، زیرا به علوم دیگر غیر روان‌شناسی مربوط است.
- (۴) فعل «وجود ندارد» ← باید «وجود دارد»، باشد.

۱۵۰ ۴ جریان رسیدن به هدف را فرآیند می‌گویند که به جریان یک عمل اشاره دارد.

مفهوم **نظام‌دار بودن** در تعریف روش علمی نشان‌دهنده این است که این روش تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود.



سایت کنکور

Konkur.in