

۱- «بعد انتهاء الدوام أطفأ العمّال مكيف الهواء و المصايح و أذهبوا النفايات خارج المصنع.»:

- ۱) پس از اتمام ساعت کاری، کارگران کولرها و چراغها را خاموش کردند و زبالهها را به بیرون کارگاه بردند.
- ۲) بعد از پایان ساعت کاری، کارگران کولر و چراغها را خاموش کردند و زبالهها را به بیرون کارخانه بردند.
- ۳) پس از پایان ساعت اداری کارگران، کولرها و چراغها را خاموش کردیم و زبالهها را به بیرون کارخانه بردیم.
- ۴) بعد از اتمام ساعت کاری، کارگران کولر و چراغ کارخانه را خاموش کردند و زباله را دور ریختند.

۲- عین الخطأ:

- ۱) «في الأيام الثلجية نلبس ملابس شتائية.»: در روزهای برفی، لباسهایی زمستانی می‌پوشیم.
- ۲) «هناك في محافظتنا تسع و عشرون قرية.»: در استان ما بیست و نه روستا وجود دارد.
- ۳) «اتقطع تيار الكهرباء في الغرفة الأولى للفندق.»: جریان برق را در اتاق اول آن هتل قطع کرد.
- ۴) «الدلفين من الحيوانات اللبونة التي ترضع صغارها.»: دلفین از حیوانات پستانداری است که به بچه‌هایش شیر می‌دهد.

۳- عین الخطأ:

- ۱) «هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً.»: او کسی است که همه آنچه را در زمین است، برایتان آفرید.
- ۲) «اقرأ و ربك الأكرم الذي علم بالقلم.»: بخوان و پروردگارت گرامی‌ترین است؛ همان که به وسیله قلم یاد داد.
- ۳) «في ذلك المطعم الجيد و التنظيف تطبخ أطعمة لذيذة.»: در آن رستوران خوب و تمیز غذاهای خوشمزه‌ای پخته می‌شود.
- ۴) «هو أنشأكم من الأرض و استعمركم فيها.»: او شما را از زمین پدید آورد و خواستار آباد کردن آن شد.

۴- عین الخطأ في المفهوم:

سایت کنکور

Konkur.in

- ۱) «لكم دينكم و لي دين.»: عیسی به دین خود، موسی به دین خود!
 - ۲) «تعرف الأشياء بأضدادها.»: قدر عاقبت کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید!
 - ۳) «الدهر يومان؛ يوم لك و يوم عليك.»: روز از تو، روزی از من!
 - ۴) «شرف المرء بالعلم و الأدب لا بالأصل و النسب.»: ادب مرد به ز دولت اوست!
- ۵- عین الصحیح في الترجمة إلى العربية: «دیروز کشاورزان از چاه روستا آب استخراج می‌کردند.»

۱) یستخرج الفلاحون الماء من بئر القرية أمس. ۲) كان الفلاحون يستخرجون الماء من بئر القرية أمس.

۳) الفلاحون يستخرجون الماء من بئر قريتنا يوم أمس. ۴) كان استخرج الفلاحين ماء من بئر قرية الماضي.

٦- عَيِّنِ الكَلِمَةَ غَيْرَ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفِرَاقِ حَسَبِ الْمَعْنَى:

(١) ... القَطُّ جُرْحُهُ عَدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِمْ. (يَلْعَقُ)

(٢) هل نَسْتَطِيعُ أَنْ ... مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ؟ (نَحْصَلُ)

(٣) هل تَعْلَمُ كَمْ سَاعَةً ... حَفَرَ البُئْرَ فِي البَحْرِ؟ (يَغْرُقُ)

(٤) أَرْبَعَةٌ ... وَاقْفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ. (جُنُودٌ)

٧- عَيِّنِ عِبْرَةَ جَمْعِ العَدَدِينَ فِيهَا يَعَادِلُ (٣٠):

(١) عشرة في ثلاثة يساوى ثلاثين.

(٢) أربعون ناقص عشرة يساوى ثلاثين.

(٣) عشرون زائد عشرة يساوى ثلاثين.

(٤) ستون تقسيم على إثنتين يساوى ثلاثين.

٨- مَيِّزِ الخَبَرَ فِي العِبْرَةِ التَّالِيَةِ:

«سَمِعَ الدَّلْفِينَ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.»

(١) سَمِعَ (التَّانِي) (٢) يَفُوقُ (٣) الْإِنْسَانُ (٤) مَرَّاتٍ

٩- مَيِّزِ الخَطَأَ فِي الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

(١) هِيَ كَانَتْ تَسْتَرْجِعُ الكِتَابَ العِلْمِيَّةَ.

(٢) كَانَ أَشْكُرُ رَبِّي لِنِعْمَاتِهِ الكَثِيرَةِ.

(٣) نَحْنُ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ، نَقْرَأُ دَرُوسَنَا بِدَقَّةٍ.

(٤) يَا وَالِدَ سَمِيَّةَ، اجْلِسْ عَلَى ذَلِكَ الكُرْسِيِّ رَجَاءً!

١٠- عَيِّنِ الخَطَأَ حَوْلَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكَلِمَاتِ المَعْيَنَةِ:

(١) يَكْذِبُ الْإِنْسَانُ الضَّعِيفُ لِلوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ. (مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الجَرِّ)

(٢) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. (خَبَرٌ مَبْنِيٌّ)

(٣) ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾ (فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ)

(٤) حُسْنُ الأَدَبِ يَسْتَرْقُبُ النِّسَبَ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ)

Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 11-20 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

11- You ... take your umbrella, the weatherman ... the news said it might rain today.

1) must – at

2) should – on

3) may – at

4) can – on

12- I couldn't solve the physics problems as ... I thought.

- 1) easy 2) easy as 3) easily 4) easily as

13- Charles Spencer Chaplin was born in London, England, ... April 16th, 1889 and died ... the early morning of 25 December 1977.

- 1) in – in 2) on – on 3) on – in 4) in – on

14- We will ... these years as some of the most difficult years in our country's history.

- 1) interest 2) remember 3) seek 4) hope

15- She then had a new job with unfamiliar faces around her and a/an ... work environment.

- 1) actual 2) national 3) powerful 4) strange

16- His parents took him to the hospital because when he fell from his bike, he felt a ... in his arm.

- 1) sign 2) pain 3) blood 4) gift

17- You should be more careful. It's not very ... to walk on the road like that.

- 1) quiet 2) weak 3) safe 4) wonderful

18- I have heard so many lies from her that I will never ... a word that she says.

- 1) think 2) believe 3) understand 4) develop

19- At first, he said that Canada would be his final ..., but he was later forced to move to England.

- 1) observatory 2) ceremony 3) destination 4) suggestion

20- The writing class has greatly improved Maria's performance. If you ... some of her early writings with her recent works, the improvement is easy to notice.

- 1) collect 2) contrast 3) carry 4) complete

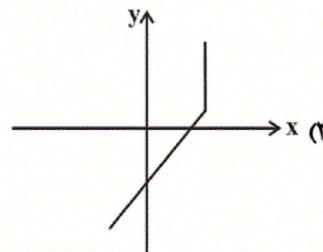
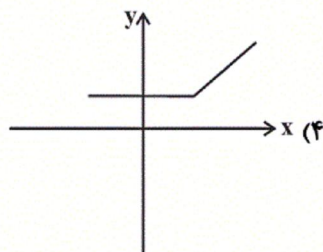
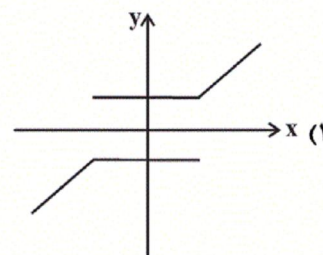
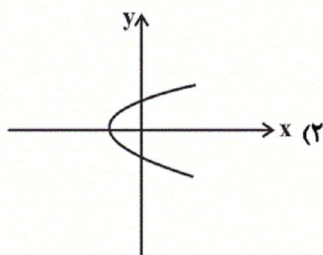
۲۱- نصف مساحت زمینی برای احداث ساختمان مسکونی، $\frac{1}{3}$ باقیمانده برای حیاط و پارکینگ و بقیه آن به عنوان فضای سبز در نظر گرفته شده است. اگر مساحت فضای سبز ۴۰۰ متر مربع باشد، مساحت زمین چند متر مربع بوده است؟

- ۱) ۸۰۰ ۲) ۱۲۰۰ ۳) ۱۶۰۰ ۴) ۱۸۰۰

۲۲- در مورد معادله گویای $\frac{3x}{x+1} - \frac{2}{1-x} = \frac{4}{x^2-1}$ کدام گزینه درست است؟

- ۱) یک ریشه منفی دارد. ۲) یک ریشه مثبت دارد. ۳) دو ریشه مثبت دارد. ۴) یک ریشه منفی و یک ریشه مثبت دارد.

۲۳- نمودار کدام رابطه مربوط به یک تابع است؟



۲۴- در تابع خطی $f(x) = ax + 3 + 2f(0)$ اگر $f(-2) = 2f(0)$ باشد، در این صورت $f(1)$ کدام است؟

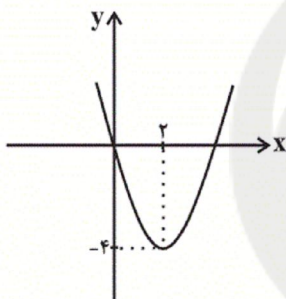
$-\frac{3}{2}$ (۴)

$\frac{3}{2}$ (۳)

۳ (۲)

-۳ (۱)

۲۵- با توجه به نمودار سهمی f ، مقدار $f(-3)$ کدام است؟



۲۱ (۱)

۱۷ (۲)

۱۵ (۳)

۱۳ (۴)

۲۶- در کدام گزینه، نوع و مقیاس اندازه‌گیری متغیر، کیفی اسمی است؟

(۲) مزه غذاهای یک رستوران (عالی، معمولی، بد)

(۱) شماره صندلی‌های کنکور

(۳) وضعیت مالی خانواده‌های ایرانی (دهک اول، دوم، ...، دهم)

(۴) نوع آلاینده‌های موجود در هوا

۲۷- در داده‌های ۲۰، ۲۵، ۳۱، ۱۰، ۸، ۷، ۵، X، اگر میانگین برابر با ۱۲ باشد، در این صورت میانگین کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۵ (۳)

۱۲ (۲)

۹ (۱)

۲۸- اختلاف پنج داده آماری از میانگین آن‌ها برابر ۴، ۱، ۰، ۲، -۳ می‌باشند. حال اگر سه داده ۱۰، ۱۴، ۱۸ را به داده‌های اولیه اضافه

کنیم، میانگین تغییر نمی‌کند. در این حالت واریانس داده‌های جدید چقدر افزایش می‌یابد؟

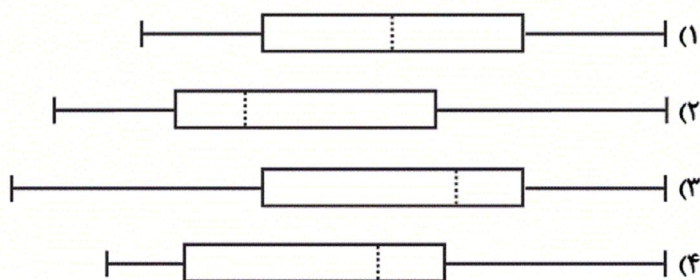
$1/75$ (۴)

$1/25$ (۳)

$0/25$ (۲)

صفر (۱)

۲۹- نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۱, ۱۵, ۱۴, ۱۶, ۶۰, ۳۲, ۵۵, ۱۹, ۱۰, ۲۳, ۲۷, ۵۳, ۶۳, ۱۸, ۳۱ شبیه کدام گزینه است؟



۳۰- برای داده‌های جدول زیر یک نمودار راداری رسم کرده‌ایم، مساحت نمودار راداری مشاهده A چند برابر مساحت نمودار راداری

مشاهده B است؟ (بر روی نمودار راداری، متغیرها را به ترتیب X_1, X_2, X_3 و X_4 پشت سر هم در نظر بگیرید).

متغیر	مشاهده A	مشاهده B	بیشینه مقدار
X_1	۳	۴	۵
X_2	۰/۴	۰/۸	۱
X_3	۸۰	۱۲۰	۲۰۰
X_4	۰/۲۵	۰/۷۵	۱/۲۵

$$\frac{13}{37} \quad (4)$$

$$\frac{15}{49} \quad (3)$$

$$\frac{8}{15} \quad (2)$$

$$\frac{7}{13} \quad (1)$$

۳۱- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام یک از بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد اشاره می‌کند؟

- (الف) مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی و خیریه‌ها جزء این دسته از بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد هستند.
 (ب) وظیفه این دسته از بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد، حفظ حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی است.
 (ج) وظیفه این دسته از بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد، تأمین برخی نیازهای عمومی مثل دفاع نظامی است.

- (۱) الف) بازیگران خرد، (ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی، (ج) بازیگران کلان
 (۲) الف) بازیگران خرد، (ب) بازیگران کلان، (ج) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی
 (۳) الف) بازیگران کلان، (ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی، (ج) بازیگران خرد
 (۴) الف) بازیگران کلان، (ب) بازیگران خرد، (ج) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی

۳۲- با توجه به جدول زیر که بیانگر میزان تولیدات کشوری فرضی در طول یک سال است، مشخص کنید که ...

۱	ارزش ماشین‌آلات	۲۰,۰۰۰ دستگاه/قراردستگاه ۳۰,۰۰۰ دلار
۲	ارزش پوشاک	۱۰,۰۰۰ عدد از قرار هر عدد ۱,۲۰۰ دلار
۳	ارزش مواد غذایی	۳۵۰ میلیون دلار
۴	ارزش خدمات	۵۰ درصد ارزش پوشاک
۵	ارزش تولید خارجیانی که در داخل کشور اقامت دارند.	۱۵۰ میلیون دلار
۶	ارزش تولید اتباع کشور که در خارج اقامت دارند.	۹۰ میلیون دلار
۷	هزینه استهلاک	$\frac{1}{4}$ مجموع ردیف ۵ و ۶
۸	جمعیت کشور	۲ میلیون نفر

(الف) تولید ناخالص داخلی و خالص داخلی

(ب) تولید ناخالص ملی و خالص ملی

(ج) تولید خالص داخلی سرانه

(د) نام اختصاری تولید ناخالص داخلی

به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) الف) (۱,۱۱۸ - ۱,۰۵۸) (ب) (۱,۰۵۸ - ۹۹۸)

(ج) (۵۲۹) (د) GDP

(۲) الف) (۱,۱۱۸ - ۱,۰۵۸) (ب) (۱,۰۵۸ - ۹۹۸)

(ج) (۵۵۹) (د) GDP

(۳) الف) (۱,۰۵۸ - ۱,۱۱۸) (ب) (۹۹۸ - ۱,۰۵۸)

(ج) (۵۲۹) (د) GNP

(۴) الف) (۱,۰۵۸ - ۹۹۸) (ب) (۹۹۸ - ۱,۰۵۸)

(ج) (۵۵۹) (د) GNP

۳۳- با توجه به اطلاعات جدول روبه‌رو:

میزان بدهی بانک به مشتریانش	۱۲۵۰ واحد پولی
میزان سپرده دیداری	$\frac{۲}{۳}$ میزان سپرده غیردیداری
میزان سپرده مدت‌دار	$\frac{۷}{۸}$ میزان سپرده پس‌انداز

(۲ الف) (۷۵۰، ب) (۵۰۰، ج) (۶۰۰، د) ۵۲۵
(۴ الف) (۶۰۰، ب) (۴۰۰، ج) (۴۰۰، د) ۳۵۰

(۱ الف) (۶۰۰، ب) (۴۰۰، ج) (۶۰۰، د) ۵۲۵
(۳ الف) (۷۵۰، ب) (۵۰۰، ج) (۴۰۰، د) ۳۵۰

۳۴- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

- (الف) پشتوانه پول کاغذی، پول‌های فلزی و شمش‌های طلا و جواهراتی بود که نزد صرافان یا بانک‌ها بود.
(ب) در مؤسسه‌های مالی که مالک پول‌های راكد صرافان دیندار بودند، پول‌های راكد را قرض مردم به خود می‌دانستند و بنابراین پول‌های راكد را وام می‌دادند و در مقابل مبالغی اضافه بر وام دریافت می‌کردند.
(ج) با تصویب قانون بانکداری بدون ربا و اجازه به بانک‌ها که براساس عقود اسلامی به فعالیت‌های واقعی اقتصادی هم بپردازند، اغلب بانک‌ها در ایران هم‌زمان، بانک تخصصی هم هستند.
(د) «مشارکت مدنی»: قراردادی است که در آن چند شخص حقیقی، سرمایه نقدی خود را به شکل غیرمشاع در هم می‌آمیزند و بانک هم بورس با تشویق مردم به «پس‌انداز» و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش «ترخ تورم» مؤثر است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) توجه به «تولید ملی» آثار مطلوبی برای اقتصاد کشور دارد، مانند افزایش درآمد دولت، افزایش اشتغال و کاهش تورم.
(۲) خرید محصولات (کالا و خدمات) ایرانی، اقتصاد کشور را شکوفا خواهد کرد.
(۳) سیاست‌های کلی کشور، مسیر اصلی اقتصاد را مشخص می‌کند، توجه به این سیاست‌ها که توسط رئیس‌جمهور مشخص و ابلاغ شده است، موجب می‌شود قطار اقتصاد در ریل خود حرکت نماید.
(۴) استفاده از محصولات ایرانی نشان دهنده حساسیت و غیرت ملی ما نسبت به آن‌ها است و بیانگر رفتاری ارزشمند است.

۳۶- جدول زیر مبین «شاخص‌های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات جدول:

- (الف) نرخ مرگ و میر نوزادان در کشور نروژ کدام است؟
(ب) امید به زندگی در کشور موزامبیک چند سال است؟
(ج) تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱) در کشور ایران چند دلار است؟
(د) نرخ باسوادی بزرگسالان در ایران چند درصد است؟

شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
نروژ	؟	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	۶۲,۴۴۸
موزامبیک	۶۱/۵	؟	۵۰/۶	۱,۰۷۰
ایران	۱۴/۴	۷۵/۴	؟	؟

(۲ الف) (۲/۳، ب) (۴۵/۲، ج) (۴۹,۲۰۰، د) ۷۷

(۴ الف) (۲/۳، ب) (۵۵/۱، ج) (۱۵,۰۹۰، د) ۸۴/۳

(۱ الف) (۱/۳، ب) (۵۵/۱، ج) (۱۵,۰۹۰، د) ۸۴/۲

(۳ الف) (۱/۳، ب) (۳۵/۲، ج) (۹,۲۰۰، د) ۷۷

۳۷- کدام گزینه جای خالی عبارتهای زیر را به‌ترتیب کامل می‌کند؟

- اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم ... است.

- توزیع عادلانه درآمد و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند ... ایجاد کند.

- (۱) توانمندسازی افراد جامعه در همه زمینه‌ها - رشد اقتصادی (۲) تقویت روحیه امید و همکاری بین افراد جامعه - توسعه سالم اقتصادی (۳) توانمندسازی افراد به‌ویژه مولد کردن آن‌ها - توسعه سالم اقتصادی (۴) رسیدگی به وضعیت نامطلوب زندگی اقشار کم‌درآمد - رشد اقتصادی

۳۸- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) دولت‌ها برای مقابله و مهار «تورم» و «جلوگیری از آسیب‌پذیری اقشار کم‌درآمد جامعه» و ممانعت از کاهش «سطح رفاه عمومی» باید به چه اقدامی دست بزنند؟

ب) دولت‌ها برای تحقق چه هدفی، درصدد فراهم کردن شرایط رونق اقتصادی هستند؟

ج) دولت‌ها با تحقق کدام هدف، سعی می‌کنند در رقابت‌های جهانی از دیگر اقتصادها عقب نمانند؟

۱) الف) ثبات قیمت‌ها، ب) اشتغال کامل، ج) رشد و پیشرفت اقتصادی

۲) الف) بهبود توزیع ثروت و درآمد، ب) ثبات قیمت‌ها، ج) بهبود توزیع ثروت و درآمد

۳) الف) ایجاد اشتغال کامل، ب) رشد و پیشرفت اقتصادی، ج) ثبات قیمت‌ها

۴) الف) رشد و پیشرفت اقتصادی، ب) بهبود توزیع ثروت و درآمد، ج) اشتغال کامل

۳۹- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- در گذشته چه چیزی هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد؟

- به چه نوع محصولاتی، «محصولات راهبردی» گفته می‌شود؟

۱) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب - محصولاتی که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی هستند.

۲) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب - کالاها و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار و ... انجام می‌شود.

۳) حمایت حاکمان از منابع داخلی و منع مراوده خارجی - محصولاتی که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی هستند.

۴) حمایت حاکمان از منابع داخلی و منع مراوده خارجی - کالاها و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار و ... انجام می‌شود.

۴۰- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) نام اختصاری صندوق بین‌المللی پول و سازمان تجارت جهانی به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

ب) کدام نوع از تحریم‌ها به ترتیب در گذشته و امروز رایج بوده است؟

۱) الف) WTO - IMF ، ب) تحریم‌های تجاری - تحریم‌های مالی

۲) الف) IMF - WTO ، ب) تحریم‌های مالی - تحریم‌های تجاری

۳) الف) WTO - IMF ، ب) تحریم‌های مالی - تحریم‌های تجاری

۴) الف) IMF - WTO ، ب) تحریم‌های تجاری - تحریم‌های مالی

۴۱- در همه ابیات به‌استثنای ... کاربرد تاریخی دستور یافت می‌شود.

۱) همه به کردن خیر است مر ورا همت / همه به دادن مال است مر ورا وسواس

۲) آبی که در ولایت تو همی خیزد ای شگفت / گویی ز هیبت تو طلسمی بود بر آن

۳) آن‌جا که بود آن دلستان با دوستان در بوستان / شد گرگ و روبه را مکان، شد بوف و کرکس را وطن

۴) شعرهای داغ ما هم از دهان افتاده است / بس که از سرما به هم چفت است دندان‌های ما

۴۲- در کدام گزینه هر دو آرایه «واج‌آرایی و تشبیه» وجود دارد؟

۱) چو از زلف شب باز شد تاب‌ها / فرو مرد قنديل محراب‌ها

۲) چو سخن از قد چون سرو تو گفت «ابن‌یمین» / راستی را همه کس از دل و جان تحسین کرد

۳) در دلم بود که بی‌دوست نباشم هرگز / چه توان کرد که سعی من و دل باطل بود

۴) چو باغ گشت خراب از خزان نماندش آب / نماند آب مر آنجای را که گشت خراب

۴۳- کدام گزینه در مورد دوران شکل‌گیری و تحول زبان و ادبیات فارسی (قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم) نادرست است؟

۱) در آغاز این دوره هنوز بیشتر دانشمندان آثار خود را به عربی می‌نویسند.

۲) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «تعلیمی، عرفانی و حکمی» بود.

۳) پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در قرن چهارم گذاشته شد.

۴) وجود سخنورانی چون رودکی، فردوسی، عنصری و بسیاری از شاعران فارسی‌گوی دیگر، بیانگر اهمیت این دوره است.

۴۴- نشانه‌های هجایی در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

- (۱) مثال (U-U)، دستور (U--)، صنما (UU-) (۲) نعمت (--)، نوازش (U--)، نشاط (U-U)
 (۳) خورشید (U--)، سواد (U--)، خامه (--) (۴) هخامنشی (UU-U)، متداول (UU--)، شاهین (--)

۴۵- موارد کدام گزینه سجع یکسان دارند؟

(الف) یاد تو میان دل و زبان است و مهر تو میان سر و جان.

(ب) قوت طاعت در لقمه لطیف است و صحت عبادت در کسوت نظیف.

(پ) درهای آسمان بر زمین بسته و فریاد اهل زمین به آسمان پیوسته.

(ت) امروز تدبیر از تدارک آن قاصر است و رای در تلافی آن عاجز.

- (۱) ب، ت (۲) پ، الف (۳) پ، ت (۴) الف، ب

۴۶- در عبارات زیر به چند ویژگی از نثر دوره سامانی اشاره شده است؟

«تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار عرب، کوتاهی جملات، تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی، رواج نثر داستانی و

تمثیلی و عرفانی، ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، کاربرد اصطلاحات علمی و فنی، استفاده از آرایه‌هایی چون موازنه و سجع»

- (۱) چهار (۲) دو (۳) پنج (۴) سه

۴۷- تقطیع هجایی کدام مصراع در مقابل آن نادرست است؟

(۱) دل رام دستت شد ولی بر وی میفشان آستین: -U---U---U---U--

(۲) ببین عذرا و وامق را در آن آتش خلاق را: ---U---U---U---U

(۳) چه کنم با دل خودکام بلا دوست که او: -UU--UU--UU--UU

(۴) چه شادی از این به که در بزم عشرت: --U--U--U---

۴۸- کدام بیت دارای آرایه موازنه است؟

(۱) گهی در کوی بیماران چو جالینوس می‌گردد / گهی بر شکل بیماران به حیلت زار می‌آید

(۲) یکی باز را دیده بردوخته است / یکی دیده‌ها باز و پر سوخته است

(۳) نعل آن است که بوسه‌گه او خاک بود / لعل آن است که سوی می و پیمان بود

(۴) یکی اول که پیشانی ندارد / یکی آخر که پایانی ندارد

۴۹- در کدام بیت، قافیه دارای حروف الحاقی است؟

- ۱) یک دو جامم دی سحرگه اتفاق افتاده بود / وز لب ساقی شرابم در مذاق افتاده بود
- ۲) مگر بویی از عشق مستت کند / طلب کار عهد الستت کند
- ۳) قدیمی نکوکار نیکی پسند / به کلک قضا در رَحْم نقش بند
- ۴) و گر خشم گیرد ز کردار زشت / چو باز آمدی ماجرا در نوشت

۵۰- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- ۱) به گردی و مردی و جنگ و نژاد / به اورنگ و فرهنگ و سنگ و به داد (جناس ناهمسان، واج آرایه)
- ۲) رعیت درخت است اگر پروری / به کام دل دوستان برخوردار (تناسب، تشبیه)
- ۳) بر این چشمه چون ما بسی دم زدند / برفتند چون چشم بر هم زدند (جناس ناهمسان، کنایه)
- ۴) نه تدبیر محمود و رای نکوست / که دشمن نداند شهنشه ز دوست (تضاد، تلمیح)

۵۱- به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر جزء کدام یک از اقسام تعریف محسوب می شوند؟

- اسب: حیوان چهارپای شیهه کشنده

- مکتب رومانیتیک: آثاری نظیر مردی که می خندد، بینوایان و گوزپشت نتردام در مکتب رومانیتیک هستند.

- رئالیسم: برگرفته شده از لفظ رئال (real) به معنای واقعی، واقعیت گرایی.

- شاعر: به افرادی نظیر سهراب سپهری، احمد شاملو و فروغ فرخزاد شاعر می گویند.

- دو خط موازی: دو خط که هرچه قدر هم امتداد یابند، یکدیگر را قطع نمی کنند.

۱) تعریف مفهومی - تعریف مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لغوی

۲) تعریف لغوی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی - تعریف مفهومی

۳) تعریف مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لغوی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی

۴) تعریف لغوی - تعریف مفهومی - تعریف مفهومی - تعریف لغوی - تعریف از طریق ذکر مصادیق

۵۲- به ترتیب در تمثیل «انسان مانند حیوان در پی کسب خوشی است» اگر بخواهیم جلوی خطا را بگیریم، از دو روش استفاده می کنیم و هنگامی

که بگوییم «انسان در رفتارش مانند حیوان متفکری است که از شفقت و عقل برخوردار است» به مورد ... و اگر بگوییم «درباره انسان صحبت

می کنیم که اشرف مخلوقات است نه حیوان» به مورد ... اشاره کرده ایم و ... یکی از روش ها در توضیح و فهم مطالب است.

۱) توجه به وجوه اختلاف - یافتن استدلال تمثیلی مخالف - تمثیل

۲) توجه به وجوه اختلاف - یافتن استدلال تمثیلی مخالف - استقرای تعمیمی

۳) یافتن استدلال تمثیلی مخالف - توجه به وجوه اختلاف - استقرای تعمیمی

۴) یافتن استدلال تمثیلی مخالف - توجه به وجوه اختلاف - تمثیل

۵۳- به ترتیب «استنتاج بهترین تبیین» نوعی استدلال ... است و در ... کاربرد دارد.

- (۱) استقرایی - فهم مطالب و علوم مختلف
(۲) استقرایی - زندگی روزمره و مسائل علمی
(۳) قیاسی - زندگی روزمره و مسائل علمی
(۴) قیاسی - فهم مطالب و علوم مختلف

۵۴- به ترتیب قضیهٔ حملی به قضیه‌ای گفته می‌شود که در آن به ... حکم می‌شود و کیفیت آن به ... بستگی دارد؛ مانند: ...

(۱) اتصال یا انفصال میان دو نسبت - فعل ربطی - الف ب است.

(۲) اتصال یا انفصال میان دو نسبت - نسبت - اگر الف و ب باشد، آن گاه ج است.

(۳) ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی - رابطه - الف ب نیست.

(۴) ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی - موضوع و محمول - الف ب است.

۵۵- «قیاس استثنایی اتصالی» دارای چهار حالت قابل فرض است که دو حالت آن، نتیجهٔ ... و ... دارد. در صورت عدم رعایت شرایط اعتبار

آن به مغالطهٔ ... دچار می‌شویم.

(۱) غیرقطعی - نامعتبر - رفع مقدم، وضع تالی
(۲) قطعی - معتبر - وضع مقدم، رفع تالی

(۳) قطعی - نامعتبر - رفع مقدم، وضع تالی
(۴) غیرقطعی - معتبر - رفع مقدم، وضع تالی

۵۶- به ترتیب در کدام گزینه نوع قضایای «دانش بشری یا تصور است یا تصدیق - به نظر می‌آید آن حیوان یا اسب است یا الاغ - فردا یا سه‌شنبه

است یا چهارشنبه» به درستی مشخص شده است؟

(۱) منفصل حقیقی - منفصل مانع‌الجمع - منفصل مانع‌الجمع
(۲) منفصل مانع‌الجمع - منفصل مانع‌الجمع - قابل جمع در کذب

(۳) منفصل مانع‌الجمع - منفصل مانع‌الرفع - قابل جمع در کذب
(۴) منفصل حقیقی - منفصل مانع‌الرفع - منفصل مانع‌الجمع

۵۷- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- ارزیابی پیام اصلی متن، مهم است؛ زیرا گاهی افراد فقط در پی غلبه هستند.

- با قضیهٔ منفصل حقیقی می‌توان چهار قیاس استثنایی تشکیل داد که همگی معتبر هستند.

- در قضایای شرطی متصل، همواره به بخش شرط «مقدم» گفته می‌شود.

- اهداف ما در استفاده از استدلال منحصراً محدود به ۳ هدف می‌شود.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - غ - ص (۴) غ - ص - ص - ص - غ

۵۸- کدام گزینه در رابطه با «تفکر نقادانه» صحیح نیست؟

(۱) مهارت تفکر دربارهٔ نحوهٔ صحیح تفکر را «تفکر سنجشگرانه» می‌نامیم.

(۲) پرورش مهارت‌های تفکر درست همچون اکثر فعالیت‌های انسان نیازمند دستورالعمل‌های نظری است.

(۳) تفاوت مهم متفکر نقاد و غیر نقاد جدی گرفتن فرآیند تفکر و توجه آگاهانه به این فرآیند است.

(۴) متفکر منتقد باید هنگام تصمیم‌گیری در مورد یک مطلب آن را از وجوه مختلفی بررسی کند.

۵۹- به ترتیب درباره دامنۀ مصادیق قیاس «بعضی ب الف نیست. هر ب ج است. پس بعضی الف ج نیست.» کدام گزینه درست است؟ و قیاس

معتبر است یا نامعتبر؟

- (۱) $(- / +)$ ، $(- / +)$ ، $(- / +)$ - نامعتبر
 (۲) $(- / +)$ ، $(- / +)$ ، $(- / +)$ - معتبر
 (۳) $(+ / -)$ ، $(- / +)$ ، $(+ / -)$ - نامعتبر
 (۴) $(+ / -)$ ، $(- / +)$ ، $(+ / -)$ - معتبر

۶۰- کدام یک از عبارتهای زیر را نمی‌توان مغالطۀ «توسل به احساسات» دانست؟

- (۱) ایجاد طمع در افراد برای فریب دادن آنها
 (۲) حمایت یک قبیله از اعضای خود با تهدید طرف مقابل
 (۳) استفاده از لباس مندرس توسط فردی سودجو برای جلب ترحم
 (۴) نسبت دادن ویژگی عاقل بودن به طرفداران نظریۀ باطل مسطح بودن کره زمین

۶۱- ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾:

- (۱) از گمان‌های بسیار دوری کنید زیرا برخی از آنها گناه هستند.
 (۲) بسیار از گمان دوری کردند زیرا آن گمان(ها) گناه بودند.
 (۳) از گمان بردن بسیار دوری کنید همانا برخی از گمان(ها) گناه است.
 (۴) از گناه بسیار باید دوری کنید همانا برخی از آنها زشت هستند.
 ۶۲- «علینا أن نبتعد عن الغيبة لأئنها من أهم أسباب قطع التّواصل بین النّاس.»:

- (۱) ما همیشه باید از غیبت کردن دور باشیم چه‌بسا آن از علل مهم بریدن روابط میان مردم می‌باشد.
 (۲) ما از غیبت دوری می‌کنیم چرا که از مهم‌ترین علت‌های قطع رابطه میان مردم می‌باشد.
 (۳) بر ماست که از بدگویی دوری‌گزینیم زیرا آن از دلایل مهم بریدن ارتباط میان انسان‌هاست.
 (۴) ما باید از غیبت کردن دوری کنیم زیرا آن از مهم‌ترین علت‌های بریدن پیوند میان مردم است.
 ۶۳- «لا تُصعّر خدکَ للنّاس و لا تمسّ فی الأرض مرّحاً إن الله لا یحبّ کلّ مختالٍ فخورٍ»:

- (۱) با تکبر رویت را برای مردم برنگردان و در زمین با ناز و شادمانه و خودپسندی راه نرو، همانا خداوند هیچ خودپسند فخرفروشی را دوست ندارد.
 (۲) چهره‌ات را برای مردم برنگردان و در زمین به آرامی راه نرو، چون‌که خدا هر خودپسند خودخواهی را دوست ندارد.
 (۳) با چهره‌ات به مردم اخم نکن و در زمین با ناز و خودپسندی راه نرو، همانا خداوند هیچ‌یک از خودپسندان فخرفروش را دوست ندارد.
 (۴) با تکبر گونه‌ات را برای مردم برنگردان و در زمین مغرورانه راه نرو، همانا خداوند هیچ‌یک از خودپسندها و فخرفروش‌ها را دوست ندارد.

۶۴- عین المفهوم الصحیح لهذه العبارة: «أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده»

- (۱) طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی / صدق پیش آر که اخلاص به پیشانی نیست
 (۲) اگر خدای نباشد زنده‌ای خشنود / شفاعت همه پیغمبران ندارد سود
 (۳) تو بندگی چو گدایان به شرط مزد مکن / که خواجه خود، روش بنده‌پروری داند
 (۴) عبادت به‌جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجّاده و دلق نیست

٦٥- كم خطأ في الترادف أو التضاد؟

(مُتَوَاضِعٌ = فَخُورٌ / مُخْتَالٌ ≠ مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ / اِهْتَدَى ≠ ضَلَّ / أَنْكَرَ = أَقْبَحَ / اِرْفَعَ = أَعْضَضَ)

(١) واحد (٢) اثنان (٣) ثلاثة (٤) أربعة

٦٦- اِنتخب الخطأ للفراغ في هذه العبارة: «ليس الإعجاب بالنفس عملاً...»:

(١) محموداً (٢) مقبولاً (٣) منكراً (٤) حسناً

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٦٧ - ٧٠):

«عُرفَ اللَّيْمُونُ منذُ القدمِ واستُخدمَ في الطَّبِّ والصَّنَاعَةِ، و أُطلقَ على شَجَرَةِ اللَّيْمُونِ «ملكةُ الفواكهِ». يَكُونُ اللَّيْمُونُ على شكلِ شَجَرَةٍ صغيرةٍ

الحجم، بحيثُ تَبْلُغُ قامَةً أكبرَ ارتفاعٍ لها حوالي سِتَّةِ أمتارٍ. يَسْتَطِيعُ شَجَرُ اللَّيْمُونِ أَنْ يَعِيشَ في درجاتِ الحرارةِ الباردةِ جِدًّا، الَّتِي تَصِلُ إلى أَقلِّ

مِنَ صَفَرٍ و في الوقتِ نَفْسِهِ يَسْتَطِيعُ العيشَ في درجاتِ الحرارةِ العالِيَةِ جِدًّا، يَحْتَوِي اللَّيْمُونُ على مجموعةٍ مُتنوّعةٍ مِنَ الفيتاميناتِ وَ العنصرِ

الغذائيَّةِ المهمَّةِ الَّتِي يَحْتَاجُ إليها الجِسمُ، بحيثُ يُقدِّمُ كلَّ فيتامينٍ أو عنصرٍ منها فائدةً طَبَّيَّةَ معيَّنةَ تَمَثَّلُ في علاجِ مشكلةٍ صحيَّةٍ أو مرضٍ معيَّنٍ

كفيتاميناتِ «أ، ب، ث» وَ الكالسيومِ وَ الفسفورِ وَ الحديدِ وَ الكربوهيدراتِ إضافةً لمجموعةٍ مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ!»

٦٧- أيّ عنوانٍ أنسب لهذا النص؟

(١) فوائد اللَّيْمُونِ (٢) شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ (٣) منذُ زمنٍ عُرفَ اللَّيْمُونِ (٤) في أيّ مناطق يَنبت اللَّيْمُونُ؟

٦٨- عَيِّنِ الخطأ حول شَجَرِ اللَّيْمُونِ حسب النص:

(١) العيش في درجة الحرارة الباردة جداً! (٢) العيش في درجة الحرارة العالية جداً!

(٣) نهاية ارتفاعه تبلغ ستة أمتار! (٤) شجر حجيم أوراقاً و غصوناً!

٦٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حول شَجَرَةِ اللَّيْمُونِ حسب النص:

(١) توجد شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ في المناطق المعتدلة جواً فقط! (٢) ارتفاع قامته شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ يبلغ أكثر من ستة أمتار!

(٣) تعيش شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ في برودة أقل من صفر أيضاً! (٤) يستخدم اللَّيْمُونِ في الطَّبِّ وَ كلِّ أنواعِ الموادِّ الغدائيَّةِ!

(٢) فيه عديدٌ من العناصر المعدنية المفيدة للجسم!

(١) يحتوي على أهمّ الفيتامينات!

(٤) قد يُستخدم في الصّناعة و الطّب!

(٣) أوّل مادة يحتاج إليه الطّباخون!

PART A: Vocabulary**Directions:** Questions 71-76 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 71- Some of the ... names such as BMW and Porsche were at the recent show.
 1) familiar 2) available 3) extra 4) quiet
- 72- Please make sure to ... the subjects that might upset your classmates.
 1) match 2) turn off 3) keep off 4) surf
- 73- The doctor has many years of ... in dealing with serious illnesses.
 1) communication 2) experience 3) interview 4) institute
- 74- Our school ... students with an excellent educational opportunity.
 1) invites 2) learns 3) exists 4) provides
- 75- Very cold weather is expected in the north-east ... of the country.
 1) continent 2) region 3) expression 4) interest
- 76- By ... of wind power you can produce large amounts of energy without water.
 1) needs 2) spaces 3) means 4) points

PART B: Reading Comprehension**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Experts are trying to save a language used only by a small group of women in Hunan Province in central China. They believe that this is the world's only women's language. Some experts believe that the language is related to the writings on the animal bones and tortoise shells from more than 3,000 years ago, but no one knows for sure when the language was first used. A national institute in China began to study the language in 1983. So far, they have identified about 2,000 characters. However, as the small number of women who use the language die off, the language will die, too. Yang Huanyi, who is 93 years old, and He Yanxin, who is more than 60, are among the few women who can read and write the language. In addition, some works of the language were destroyed because no one protected them, said experts.

Ye Xumin, from the research center for the women's language in China, thinks that we should try more to protect and study the language. Experts are also trying to publish some works in the language, and build a museum for the language culture.

- 77- The word "they" in paragraph 1 refers to ...
 1) women 2) experts 3) languages 4) central China
- 78- which of the following statement is TRUE about the origins of the language?
 1) They used it only to write on animal bones and tortoise shells.
 2) They brought it to China from another country about 3,000 year ago.
 3) We are not certain when they used the language for the first time.
 4) At first, both men and women used the language.
- 79- Why is this language dying?
 1) because women don't like to use this language anymore.
 2) because national institutes in China are not supporting this language.
 3) because experts are destroying the works of the language.
 4) because the people who use this language are very few and very old.
- 80- What are the experts doing to save this language?
 1) They are teaching the language to people in other countries.
 2) They are trying to publish books and articles in this language.
 3) They are building schools where people can learn this language.
 4) They are asking people to use this language in their conversations.

۸۱- کدام گزینه گزاره نیست؟

- (۱) عدد ۵ از عدد ۴ کوچکتر است.
 (۲) بعضی از اعداد اول فردند.
 (۳) تکالیف را انجام بده.
 (۴) $\sqrt{3}$ عدد گنگ است.

۸۲- در کدام گزینه، دو عبارت کنار هم، نقیض یکدیگر نیستند؟

- (۱) $R \subseteq Z$ و $R \subsetneq Z$
 (۲) «عدد حقیقی a عددی منفی است» و «عدد حقیقی a عددی مثبت است»
 (۳) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{8}$ و $\frac{1}{2} > \frac{1}{8}$
 (۴) $-3 \in \mathbb{N}$ و $-3 \notin \mathbb{N}$

۸۳- ارزش گزاره‌های زیر به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

الف) تهران پایتخت ایران است و ۱۹ عددی اول است.

ب) $1 \neq 14^\circ$ است یا $\sqrt{2} > 0/2$ می‌باشد.

پ) در داده‌های آماری چارک‌ها حتماً عضوی از داده‌ها می‌باشند یا همواره میانگین از میانه بزرگتر می‌شود.

- (۱) درست، نادرست، درست
 (۲) نادرست، درست، نادرست
 (۳) درست، درست، نادرست
 (۴) نادرست، نادرست، نادرست

۸۴- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) ترکیب فصلی گزاره‌ها زمانی دارای ارزش درست است که حداقل یکی از آن‌ها درست باشد.
 (۲) ترکیب عطفی گزاره‌ها زمانی دارای ارزش درست است که همه آن‌ها درست باشند.
 (۳) ترکیب فصلی گزاره‌ها زمانی دارای ارزش نادرست است که همه آن‌ها نادرست باشند.
 (۴) ترکیب عطفی گزاره‌ها فقط زمانی دارای ارزش نادرست است که همه آن‌ها نادرست باشند.

۸۵- اگر p ، q و r گزاره‌هایی دلخواه باشند، در این صورت گزاره مرکب $p \wedge (q \vee r)$ در چند حالت درست است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۷

۸۶- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره کدام گزینه قطعاً درست است؟

- (۱) $(p \wedge r) \vee q$ (۲) $(q \vee r) \wedge p$ (۳) $(p \wedge q) \vee r$ (۴) $(q \wedge r) \vee p$

۸۷- اگر p گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره کدام گزینه همواره صحیح است؟ (T گزاره‌ای همیشه درست و F گزاره‌ای

نادرست است.)

- (۱) $\sim p \wedge T$ (۲) $\sim p \wedge p$ (۳) $(\sim p \wedge T) \vee (p \wedge F)$ (۴) $\sim p \vee \sim(\sim p)$

۸۸- اگر گزاره $p \wedge (\sim q \vee \sim r)$ دارای ارزش درست باشد، در مورد ارزش گزاره $(q \wedge r) \vee (\sim q \wedge p)$ چه می‌توان گفت؟

- (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) هم‌ارزش با r (۴) هم‌ارزش با $\sim q$

۸۹- اگر p ، q و r گزاره‌هایی دلخواه باشند، در این صورت ارزش ستون مربوط به گزاره مرکب $(\sim p \wedge q) \vee r$ در جدول زیر با ستون

p	q	$\sim r$	$(\sim p \wedge q) \vee r$
F	T	F	
T	F	T	
F	F	T	
T	T	F	

کدام گزاره یکسان است؟

- (۱) p (۲) q

- (۳) $\sim p$ (۴) $\sim q$

۹۰- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش کدام دو گزاره نقیض یکدیگر است؟

- الف) $(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$ ب) $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$

- پ) $(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$ ت) $(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$

- (۱) الف، پ (۲) ب، ت (۳) الف، ب (۴) پ، ت

۹۱- در ابیات کدام گزینه به ترتیب نام آثاری از «جلال‌الدین بلخی» و «فخرالدین عراقی» آمده است؟

الف) جنون آواره دیر و حرم عمری است می‌گردم/ مکاتیب نفس پر هرزه عنوان بود در دست

ب) اندر جهان هر آدمی باشد فدای یار خود/ یار یکی انبان خون یار یکی شمس ضیا

پ) ای لمعات خنجرت صاعقه رای معرکه/ نیزه دل شکاف تو قلب‌گشای معرکه

ت) راه دل عشاق زد آن چشم خماری/ پیداست از این شیوه که مست است شرابت

ث) شب وصل است و طی شد نامه هجر/ سلام فیه حتی مطلع الفجر

- (۱) الف، ب (۲) پ، ث (۳) الف، پ (۴) ب، ت

۹۲- کدام گزینه مربوط به تاریخ ادبیات قرن هشتم نیست؟

- (۱) با حمله ویرانگر مغولان در این قرن، دستداران فرهنگ و اخلاق، اغلب منزوی شدند و به تصوف پناه بردند.
- (۲) زبان شعر جز در سروده‌های شاعران شاخص، مانند خواجه و حافظ، به سستی گرایید.
- (۳) از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، بسیاری به زبان فارسی سخن می‌گفتند.
- (۴) از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت.

۹۳- کدام گزینه درباره وزیر غازان خان و اولجایتو و آثار او نادرست است؟

- (۱) یکی از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان بود.
- (۲) اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربیع رشیدی در تبریز است.
- (۳) مهم‌ترین کتاب او جامع‌التواریخ نام دارد که به نثری عالمانه و پخته نوشته شده است.
- (۴) موضوع کتابش شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه است.

۹۴- کدام گزینه از موضوعات کتاب شمس قیس رازی نیست؟

- (۱) عروض و قافیه (۲) بدیع (۳) نقد شعر (۴) دستور زبان

۹۵- ابن‌یمین، شاعر عصر ... در شعر خود ... و ... را مورد تأکید قرار می‌دهد.

- (۱) سربداران - آزادی و مقابله با ظلم
(۲) سربداران - قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا
(۳) خوارزمشاهیان - قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا
(۴) مغولان - آزادی و مقابله با ظلم

۹۶- توضیح مقابل کدام اثر نادرست است؟

- (۱) مجالس سبعة: مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست.
(۲) بوستان: سعدی، این کتاب را در قالب مثنوی پدید آورد.
(۳) مثنوی عشاق‌نامه: در هر فصل این مثنوی به یکی از مباحث عرفانی پرداخته شده است.
(۴) المعجم فی معاییر اشعار العجم: نثر این کتاب در مقدمه مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.

۹۷- توضیح کدام گزینه درباره نجم دایه و اثر او نادرست است؟

- (۱) از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته قرن هفتم است.
(۲) کتاب مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.
(۳) در خلال موضوعات کتابش، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند.
(۴) این اثر که نثری پخته و دشوار دارد، در بین متون عاشقانه از مرتبه‌ای والا برخوردار است.

۹۸- هر سه شاعر کدام گزینه، از آثار نظامی تقلید کرده‌اند؟

(۱) خواجه کرمانی، سلمان ساوجی، جامی

(۲) شاه نعمت‌الله ولی، سعدی، خواجه کرمانی

(۳) سلمان ساوجی، عبید زاکانی، فخرالدین عراقی

(۴) فخرالدین عراقی، سعدی، جامی

۹۹- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم و آثار این دوره کاملاً درست است؟

(۱) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن نهم تا اوایل قرن یازدهم در ایران حکومت کردند.

(۲) کتاب‌های تحقیقی این دوره نوآورانه بود و ادبیات دوره نیز رونقی بنیادی گرفت.

(۳) معروف‌ترین شاعر این قرن، کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان سعدی نوشت و در کتاب نفحات‌الانس خود شیوه تذکره‌الاولیای عطار را به کار برد.

(۴) دولت‌شاه سمرقندی از نویسندگان این قرن است که تذکره دولت‌شاه را به تشویق بایسنقر میرزا نوشته است.

۱۰۰- نام مرکز فرماندهی شاهرخ در گزینه ... آمده است.

(۱) صوفی بیا که خیمه از این خاک برکنیم / ما را چو هست خاطر محزون درین هرات

(۲) یوسف مصر عالمش خوانم / شاه تبریز و میر او جان است

(۳) سینه گو شعله آتشکده فارس بکش / دیده گو آب رخ دجله بغداد ببر

(۴) اهل ری عرض شهامت کردند / چه بگویم چه قیامت کردند

۱۰۱- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست نمی‌باشد؟

(۱) پاسخ به پرسش‌هایی مانند از کجا آمده‌ایم؟، آب در چه درجه‌ای منجمد می‌شود؟ و چگونه باید زندگی کنیم؟ نیازمند اندیشه در مفاهیم دقیق و عمیق فلسفی است.

(۲) پیری، آغاز شکفتن سؤالاتی است که بیداری و هوشیاری جدیدی در انسان ایجاد می‌کند.

(۳) تفکر فلسفی کوششی است برای یافتن پاسخ‌های مناسب به اصلی‌ترین و بنیادی‌ترین پرسش‌های ذهن انسان

(۴) انسان برای ادامه حیات معنوی خود، پرسش‌های بنیادینی دارد که یافتن پاسخ آن‌ها مستلزم شناخت طبیعت، موجودات و قوانین آن است.

۱۰۲- کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) سوفیست‌ها برای حقیقت و واقعیت اعتباری جدا از ادراک انسان قائل بودند.

(۲) فیلسوفوس رفته‌رفته به مفهوم دانشمند ارتقا پیدا کرد.

(۳) اکنون معنای رایج سفسطه، مغالطه‌کاری است.

(۴) به تدریج کلمه سوفیست مفهوم مغالطه‌کار به خود گرفت.

۱۰۳- منظور از «مغالطه» در استدلال‌های سوفیست‌ها چیست؟

- (۱) به کاربرد استدلال‌های درست که ظاهراً غلط به نظر می‌رسند. (۲) قائل شدن به استقلال واقعیت و جدایی آن از ادراک آدمی
(۳) به کاربرد استدلال‌های غلط و به ظاهر درست. (۴) ارزش و اعتبار بخشیدن به حقیقت و واقعیت در سایه ادراک انسان

۱۰۴- به ترتیب در کدام گزینه معانی درست کلمات «فیلسوفوس - معنای اولیه سوفیست - معنای نهایی فلسفه» ذکر شده است؟

- (۱) دانشمند - دوستداری‌دانایی - دانش (۲) دوستدار دانش - دانشمند - دانش
(۳) دوستداری‌دانایی - دانشمند - دانش (۴) دانشمند - مغالطه‌کار - دوستداری‌دانایی

۱۰۵- کدام گزینه را نمی‌توان تعبیر درستی از «واقف» و «سائر» از نظر ملاصدرا دانست؟

- (۱) واقف کارش تقلید است و سائر به دنبال دستیابی به جهان وسیع معقولات است.
(۲) دروازه جهان برتر به روی واقف گشوده نشده است و سائر در پی عبور از تنگنای محسوسات است.
(۳) واقف از شنیده‌ها بهره می‌برد و سائر به شنیده‌ها بسنده می‌کند.
(۴) واقف به دانش ظاهری دل‌خوش است و سائر اهل حرکت و پویایی است.

۱۰۶- تفاوت اصلی فلسفه با سایر دانش‌ها در چیست؟

- (۱) فلسفه، درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند.
(۲) سایر دانش‌ها درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کنند.
(۳) فلسفه درباره مسائل و ظواهر علم فیزیک، زیست و اخلاق صحبت می‌کند.
(۴) فلسفه با تجربه و آزمایش به بنیادی‌ترین مسائل جهان می‌پردازد.

۱۰۷- کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند یک پرسش فلسفی باشد؟

- (۱) آیا مسلمان بودن و ایرانی بودن با یک‌دیگر مساوی هستند؟ (۲) آیا ممکن است در سیارات دیگر نیز موجوداتی زندگی کنند؟
(۳) آیا کوچک‌ترین ذرات تشکیل‌دهنده موجودات اتم هستند؟ (۴) آیا پدیده‌های طبیعت واقعاً همانی هستند که به نظر ما می‌رسند؟

۱۰۸- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با مراحل ایجاد تفکر فلسفی درست است؟

- (۱) برخورد با مسئله ← تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی ← طرح سؤال‌های اساسی
(۲) برخورد با مسئله ← طرح سؤال‌های اساسی ← تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی
(۳) طرح سؤال‌های اساسی ← برخورد با مسئله ← تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی
(۴) تفکر در اندوخته‌ها ← برخورد با مسئله ← طرح سؤال‌های اساسی ← دریافت فلسفی

۱۰۹- چگونه می‌توان مسائل فلسفی را شناخت و حل کرد؟

(۱) استفاده از حواس پنجگانه

(۲) توجه به عالم طبیعت

(۳) تجزیه و تحلیل دانسته‌ها

(۴) استفاده از نظرات دیگران

۱۱۰- چرا کامیاب شدن در صحنه تفکر فلسفی نیازمند دقت و تلاش فکری دائم است؟

(۱) با ورزیدگی عقلی، ناگهان از امور معمولی گذشته و به مسائل اصلی زندگی پی می‌بریم.

(۲) با دقت و نظم منطقی پاسخ قطعی سؤال‌های اصلی زندگی را به دیگران می‌آموزیم.

(۳) با اندیشیدن به مسائل اصلی زندگی، پاسخ قطعی آنها را ابداع می‌کنیم.

(۴) با رها شدن از روزمرگی، پاسخ مناسبی برای مسائل اساسی زندگی می‌یابیم.

۱۱۱- مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی چیست و «بیان روشن از چیستی مفهوم و موضوع» چه نام دارد؟

(۱) پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم - تبیین

(۲) وجود تبیین‌های متفاوت برای یک موضوع یا پدیده - تبیین

(۳) پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم - توصیف

(۴) وجود تبیین‌های متفاوت برای یک موضوع یا پدیده - توصیف

۱۱۲- یک دانشمند چه زمانی در حال بیان علل اتفاق افتادن یک پدیده در جهان است و دانشمندان در رسیدن به کدام‌یک از اهداف روان‌شناسی

سعی می‌کنند دقیق و بی‌طرف باشد؟

(۱) زمانی که یک پدیده را توصیف می‌کند - تبیین موضوعات گوناگون

(۲) زمانی که یک پدیده را توصیف می‌کند - توصیف پدیده‌های مختلف

(۳) زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند - تبیین موضوعات گوناگون

(۴) زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند - توصیف پدیده‌های مختلف

۱۱۳- روان‌شناسان همانند سایر دانشمندان علم تجربی غالباً تحت تأثیر چه عواملی هستند و این امر بر کدام عملکرد آنها تأثیر می‌گذارد؟

(۱) ارزش‌ها و جهت‌گیری‌های موجود در ذهن دیگران - تجربه و تحلیل و نتایج آنها

(۲) پیش‌فرض‌ها و نظریات پذیرفته شده در هر علم - مشاهده و دقت آنها

(۳) ارزش‌ها و جهت‌گیری‌های موجود در ذهن دیگران - مشاهده و دقت آنها

(۴) پیش‌فرض‌ها و نظریات پذیرفته شده در هر علم - تجربه و تحلیل و نتایج آنها

۱۱۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد پیوستگی مراحل در علم تجربی نادرست است؟

(۱) پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله آغاز می‌شود و با رسیدن به یک نظریه پایان می‌یابد.

(۲) معتبر بودن و پذیرفته شدن یک پاسخ براساس مشاهدات تجربی، به معنای درست بودن آن است.

(۳) نظریه‌های فراموشی مجموعه‌ای از اصول حافظه هستند که در کنار هم قرار گرفته‌اند.

(۴) دانشمندان برای پاسخ به مسئله‌های علمی از قوه تخیلشان استفاده می‌کنند.

۱۱۵- به ترتیب در هر یک از عبارتهای زیر از کدام روش کسب آگاهی و معرفت استفاده شده است؟

- تلاش برای ساخت واکسن کرونا

- اثبات وجود خداوند از نظر ابن سینا در حکمت مشاء

- پیش بینی حوادث آینده روزگار توسط بزرگان دین

(۱) تجربه - استناد به وحی و سخن بزرگان - شهود و دریافت درونی (۲) عقل - شهود و دریافت درونی - استناد به سخن بزرگان دین

(۳) تجربه - عقل - شهود و دریافت درونی (۴) عقل - شهود و دریافت درونی - استناد به سخن بزرگان دین

۱۱۶- در کدام گزینه کاربردی ترین تعریف روش علمی به درستی بیان شده است؟

(۱) جریان جست و جوی قانونمند برای تعیین یک موقعیت مجهول (۲) جریان جست و جوی هدفمند برای مشخص کردن یک موقعیت معین

(۳) فرایند جست و جوی نظام دار برای تعیین یک موقعیت روشن (۴) فرایند جست و جوی نامنظم برای تعیین یک موقعیت نامعین

۱۱۷- در کدام گزینه، گزاره نادرستی پیرامون روش علمی، به عنوان یکی از منابع کسب آگاهی، ذکر شده است؟

(۱) مشاهده و تجربه همواره رکن اساسی آن است.

(۲) جز در مورد امور قابل اجرا معتبر نیست.

(۳) نظریات آن کاملاً براساس مبانی ای شکل گرفته اند که قابلیت بررسی تجربی دارند.

(۴) در موارد ناکارآمد بودن این منبع، به مبانی عقلی، دینی و برداشتهای درونی رجوع می کنیم.

۱۱۸- برداشت یکسان یا تقریباً یکسان از مفاهیم در پژوهش علمی به کدام یک از گزینههای زیر اشاره دارد؟

(۴) تعریف عملیاتی

(۳) تعریف تجربی

(۲) تعریف مفهومی

(۱) تعریف متغیر

۱۱۹- تمام موارد مطرح شده در گزینه‌های زیر از ویژگی‌های روش علمی است به جز گزینه ...

(۱) تعریف عملیاتی (۲) تکرارپذیری (۳) متغیر (۴) ارزش

۱۲۰- کلمه «روشن‌سازی» با کدام یک از مفاهیم تعریف روش علمی هماهنگ است؟

(۱) فرآیند (۲) موقعیت نامعین (۳) باقاعده (۴) جست‌وجو

۱- گزینه «۲» (مریم آقاییاری، ترجمه، صفحه ۱۲ و ۱۳)

«بعد انتهاء الدوام»: پس از اتمام (پایان) ساعت کاری / «أطفأ»: (در این‌جا) خاموش کردند / «العَمال»: کارگران / «مكثف الهواء»: کولر / «المصابيح»: چراغ‌ها / «أذهبوا»: بُردند / «النفایات»: زیاده‌ها / «المصنَع»: کارخانه

۱ ۲ ۳ ۴

۲- گزینه «۳» (رضا معصومی، ترجمه، صفحه ۲۱)

ترجمه درست عبارت: «جریان برق در اتاق اول هتل قطع شد.»

۱ ۲ ۳ ۴

۳- گزینه «۴» (مریم آقاییاری، ترجمه، صفحه ۷۱)

«استعمرکم فیها» به معنای «خواستار آباد کردن آن از شما شد» است که معنای ضمیر «کم» در ترجمه نیامده است.

۱ ۲ ۳ ۴

۴- گزینه «۳» (مریم آقاییاری، مفهوم، صفحه ۸۸)

عبارت عربی می‌گوید: «روزگار دو روز است: روزی به سود و روزی به زیان تو» که با عبارت مقابل خود تناسب مفهومی ندارد.

ترجمه‌ی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «دین شما از آن خودتان و دین من از آن خودم.»

گزینه «۲»: چیزها با ضدهایشان شناخته می‌شوند.

گزینه «۴»: شرافت انسان به علم و ادب است نه به اصل و نسب (خاندان).

۱ ۲ ۳ ۴

۵- گزینه ۲»

(مریم آقایی، تعویب، صفحه ۷۰)

دیروز: «أَمْسٍ» / کشاورزان: (فاعل و مرفوع به واو است.) «الْفَلَّاحُونَ» / از چاه
روستا: «من بئر القرية» / آب: «الماء» / استخراج می کردند: «كان يستخرج» (در اول
جمله)، «كان ... يستخرجون، كانوا يستخرجون» (در وسط جمله)

توضیح نکات درسی:

كان + فعل مضارع ← ماضی استمراری فارسی

۱ ۲ ۳ ۴

۶- گزینه ۳»

(سعید پعفری، مفهوم و قواعد، صفحه ۷۹)

آیا می دانی چند ساعت، کندن چاه در دریا غرق می شود؟

یستغرق: وقت می گیرد (کلمه مناسب) / یغرق: غرق می شود (کلمه نامناسب)

ترجمه گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: گریه زخمش را چندین بار می لیسد تا بهبود یابد.

گزینه «۲»: آیا می توانیم از گردشگری، دارایی هنگفتی به دست بیاوریم؟

گزینه «۴»: چهار سرباز مقابل در سازمان ایستاده اند. (معدود اعداد ۳ تا ۱۰ به
صورت جمع و مجرور می آید.)

۱ ۲ ۳ ۴

۷- گزینه ۳»

(درویشعلی ابراهیمی، قواعد، صفحه ۱۸)

بیست به اضافه ده مساوی است با سی: $(۲۰+۱۰=۳۰)$.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: ده ضرب در سه مساوی است با سی $(۱۰ \times ۳ = ۳۰)$.گزینه «۲»: چهل منهای ده مساوی است با سی $(۴۰-۱۰=۳۰)$.گزینه «۴»: شصت تقسیم بر دو مساوی است با سی $(۶۰ \div ۲ = ۳۰)$.

۱ ۲ ۳ ۴

۸- گزینه ۲»

(مبیر همایی، قواعد، صفحه ۵۱ و ۵۲)

«بَفَوْقُ»: خبر از نوع فعل (جمله فعلیه) است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «سَمِعَ» (دوم) مفعول و منصوب است.

گزینه «۳»: «الإنسان» مضاف الیه و مجرور است.

گزینه «۴»: «مرآت» مضاف الیه و مجرور است.

۱ ۲ ۳ ۴

۹- گزینه «۲»

(مبیر همایی، قواعد، صفحه‌های ۲۷، ۲۸، ۳۸ و ۳۹)

در گزینه «۲»، «كُنْتُ أَشْكُرُ» صحیح است زیرا «أشكر» بیانگر اول شخص مفرد است.

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۰- گزینه «۳»

(علی‌اکبر ایمان پرور، قواعد، صفحه ۷۷)

«الْقُرْآنُ» نائب فاعل و مرفوع است، چون فعل «قُرِئَ» مجهول است.

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۱- گزینه «۲»

(نویر مبلغی)

توضیح نکات درسی:

برای بیان توصیه، نصیحت و ابراز نظر شخصی، می‌توانیم از افعال وجهی "should" و "must" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). همچنین، برای عبارت "the news" باید از حرف اضافه "on" استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۲- گزینه «۴»

(نویر مبلغی)

توضیح نکات درسی:

با توجه به این‌که فعل "solve" غیرربطی است، نمی‌توان بعد از آن از صفت استفاده کرد. پس باید قید "easily" را انتخاب کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از طرفی، برای بیان برابری یا شباهت در دو چیز، باید از ساختار "as ... as" استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۳- گزینه «۳»

(نویر مبلغی)

توضیح نکات درسی:

هرگاه بخواهیم تاریخ دقیق، یعنی روز، ماه و سال را ذکر کنیم، باید از حرف اضافه "on" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، همراه با عبارت "the morning" باید از حرف اضافه "in" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۴- گزینه «۲»

(مهری مسمری)

ترجمه جمله: «ما این سال‌ها را به‌عنوان چندی از دشوارترین سال‌ها در تاریخ کشورمان به یاد خواهیم آورد.»

- ۱) علاقه‌مند کردن، جذب کردن
۲) به یاد آوردن
۳) به دنبال چیزی گشتن
۴) امیدوار بودن

(جوانگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۵- گزینه «۴»

(مهری ممری)

ترجمه جمله: «در آن زمان، او شغل جدیدی در میان افرادی ناآشنا و یک محیط کاری ناشناخته داشت.»

- (۱) واقعی (۲) ملی (۳) قدرتمند (۴) عجیب، ناشناخته

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۶- گزینه «۲»

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «والدینش او را به بیمارستان بردند، زیرا وقتی از دوچرخه‌اش افتاد، دردی در بازوی خود احساس کرد.»

- (۱) نشانه (۲) درد (۳) خون (۴) هدیه

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۷- گزینه «۳»

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «شما باید بیشتر مراقب باشید. آن‌طور راه رفتن در جاده خیلی امن نیست.»

- (۱) ساکت، آرام (۲) ضعیف (۳) ایمن، امن (۴) شگفت‌انگیز

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۸- گزینه «۲»

(سپهر پرومندیپور)

ترجمه جمله: «آن قدر از او دروغ‌های زیادی شنیده‌ام که هرگز یک کلمه از حرف‌هایش را باور نخواهم کرد.»

- (۱) فکر کردن (۲) باور کردن (۳) درک کردن، فهمیدن (۴) گسترش دادن، توسعه دادن

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۹- گزینه «۳»

(سپهر پرومندیپور)

ترجمه جمله: «در ابتدا، او گفت که مقصد نهایی‌اش کانادا خواهد بود اما بعدها مجبور شد که به انگلستان نقل مکان کند.»

- (۱) رصدخانه (۲) مراسم، آیین (۳) مقصد (۴) پیشنهاد

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۰- گزینه «۲»

(سپهر پرومترپور)

ترجمه جمله: «کلاس نگارش عملکرد ماریا را بسیار بهبود بخشیده است. اگر نوشته‌های اول او را با کارهای اخیرش مقایسه کنی، پیشرفت [او] به‌سادگی قابل مشاهده است.»

(۱) گردآوری کردن (۲) مقایسه کردن

(۳) حمل کردن (۴) کامل کردن

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

۲۱- گزینه «۲» (مهروی تک، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۴)

مساحت کل زمین را x در نظر می‌گیریم، در این صورت $\frac{x}{3}$ برای احداث ساختمان و

$$\frac{1}{3}\left(x - \frac{x}{3}\right) = \frac{x}{6}$$

فضای سبز می‌رسد برابر است با:

مساحت پارکینگ و حیاط - مساحت ساختمان مسکونی - مساحت کل زمین = مساحت فضای سبز

$$400 = x - \frac{x}{3} - \frac{x}{6} \Rightarrow \frac{x}{3} = 400 \Rightarrow x = 3 \times 400 = 1200$$

مترمربع ۱۲۰۰ = $x = 3 \times 400 = 1200$

۴

۳

۲✓

۱

۲۲- گزینه «۱» (امیر زرانروز، معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

ابتدا مخرج مشترک معادله را می‌یابیم:

$$\frac{3x}{x+1} - \frac{2}{1-x} = \frac{4}{x^2-1}$$

$$\Rightarrow \frac{3x}{x+1} - \frac{2}{1-x} - \frac{4}{x^2-1} = 0 \quad \text{مخرج مشترک} = (x+1)(x-1)$$

$$\frac{3x(x-1)}{(x+1)(x-1)} + \frac{2(x+1)}{(x-1)(x+1)} - \frac{4}{(x+1)(x-1)} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{3x(x-1) + 2(x+1) - 4}{(x+1)(x-1)} = 0 \Rightarrow \frac{3x^2 - 3x + 2x + 2 - 4}{(x+1)(x-1)} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{3x^2 - x - 2}{(x+1)(x-1)} = 0$$

حال معادله صورت را حل می‌کنیم:

$$3x^2 - x - 2 = 0 \quad \text{مجموع ضرایب صفر است.} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{غ ق ق } x=1 \\ \text{ق ق } x = \frac{c}{a} = \frac{-2}{3} = -\frac{2}{3} \end{array} \right.$$

دقت کنید که $x=1$ ریشه قابل قبول معادله نیست، زیرا ریشه مخرج عبارت گویا می‌باشد.

۴

۳

۲

۱✓

۲۳- گزینه «۴» (هاشم زمانیان، مفهوم تابع، صفحه ۴۰ تا ۴۹)

نمودار یک رابطه زمانی تابع است که هر خط موازی محور y ها آن را حداکثر در یک نقطه قطع کند. که با توجه به این تعریف، نمودار گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» تابع نیستند و فقط نمودار مربوط به گزینه «۴» یک تابع است.

۴✓

۳

۲

۱

۲۴- گزینه «۴»

(مهم‌رکورزی، نمودار تابع خطی، صفحه ۵۶ تا ۶۲)

با توجه به ضابطه تابع که بر حسب $f(x)$ می‌باشد، ابتدا با جایگذاری $x=0$ در ضابطه تابع مقدار $f(0)$ را می‌یابیم:

$$f(x) = ax + 3 + 2f(x) \xrightarrow{x=0} f(0) = a \times (0) + 3 + 2f(0)$$

$$\Rightarrow f(0) = 3 + 2f(0) \Rightarrow f(0) - 2f(0) = 3 \Rightarrow -f(0) = 3 \Rightarrow f(0) = -3$$

حال با جایگذاری $f(0)$ در ضابطه تابع و رابطه $f(-2) = 2f(0)$ داریم:

$$f(-2) = 2 \times (-3) = -6$$

$$f(x) = ax + 3 + 2 \times (-3) \Rightarrow f(x) = ax - 3 \xrightarrow{x=-2} f(-2) = -6$$

$$f(-2) = a \times (-2) - 3 = -2a - 3 \xrightarrow{f(-2)=-6} -2a - 3 = -6$$

$$\Rightarrow -2a = -6 + 3 \Rightarrow -2a = -3 \Rightarrow a = \frac{-3}{-2} = \frac{3}{2}$$

ضابطه تابع به فرم $f(x) = \frac{3}{2}x - 3$ است و $f(1)$ برابر است با:

$$f(1) = \frac{3}{2} \times (1) - 3 = \frac{3}{2} - 3 = -\frac{3}{2}$$

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۲۵- گزینه «۱»

(امیر مهموریان، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۳ تا ۷۰)

اگر ضابطه تابع سهمی را به صورت $f(x) = ax^2 + bx + c$ در نظر بگیریم، با توجه به نمودار، سهمی داده شده از مبدأ مختصات عبور می‌کند، در نتیجه $f(0) = 0$.

$$f(x) = ax^2 + bx + c \xrightarrow{x=0} 0 = a(0)^2 + b(0) + c \Rightarrow c = 0$$

با توجه به نمودار، طول رأس سهمی $x=2$ است، با توجه به رابطه $x = -\frac{b}{2a}$ داریم:

$$x = -\frac{b}{2a} \xrightarrow{x=2} 2 = -\frac{b}{2a} \Rightarrow b = -4a \quad (1)$$

از طرفی به‌ازای $x=2$ مقدار سهمی برابر -4 است. با جایگذاری $x=2$ در ضابطه تابع، داریم:

$$f(2) = -4 \xrightarrow{x=2} a(2)^2 + b(2) = -4 \Rightarrow 4a + 2b = -4$$

$$\Rightarrow 2a + b = -2 \xrightarrow{(1)} 2a - 4a = -2 \Rightarrow -2a = -2 \Rightarrow a = 1$$

$$\xrightarrow{(1)} b = -4$$

پس ضابطه تابع به صورت زیر می‌باشد:

$$f(x) = x^2 - 4x$$

$$f(-3) = (-3)^2 - 4(-3) = 9 + 12 = 21$$

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۲۶- گزینه «۴»

(امیر زراندوز، گردآوری داده‌ها، صفحه ۸۰ تا ۸۳)

متغیرهای ذکر شده در گزینه‌های «۱» تا «۳» همگی از نوع کیفی و مقیاس اندازه‌گیری آنها ترتیبی است و تنها متغیر ذکر شده در گزینه «۴» متغیر کیفی اسمی است.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۲۷- گزینه «۳» (شقایق راهبریان، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۸)

برای بدست آوردن میانه، ابتدا می بایست داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنیم، دقت کنید که چون مقدار x را نمی دانیم ابتدا آن را در داده‌ها در نظر نمی گیریم، از طرفی می دانیم تعداد داده‌ها زوج است، پس میانه برابر میانگین دو داده وسط است:

۵, ۷, ۸, ۱۰, ۲۰, ۲۵, ۳۱

x نمی تواند بعد از ۲۰ و قبل از ۱۰ باشد چون در این صورت میانه برابر ۱۵ می شود، پس باید بین ۱۰ و ۲۰ قرار گیرد.

$$5, 7, 8, \overbrace{10, x}, 20, 25, 31$$

$$\text{میانگین} = \frac{10+x}{2} = 12 \rightarrow x = 14$$

حال میانگین داده‌ها را می یابیم:

$$\bar{x} = \frac{5+7+8+10+14+20+25+31}{8} = \frac{120}{8} = 15$$

۱ ۲ ۳ ۴

۲۸- گزینه «۴» (فریره هاشمی، معیارهای پراکندگی، صفحه ۸۹ تا ۹۱)

در حالت اول که اختلاف داده‌ها از میانگین داده شده است، واریانس را می یابیم:

$$\sigma_1^2 = \frac{(-3)^2 + (-2)^2 + 0^2 + (1)^2 + (4)^2}{5} = \frac{9+4+0+1+16}{5} = \frac{30}{5} = 6$$

در حالت دوم که سه داده ۱۰، ۱۴ و ۱۸ را به داده‌های اولیه اضافه می کنیم، میانگین تغییری نمی کند. فرض می کنیم میانگین داده‌ها \bar{x} باشد در این صورت کل داده‌ها به صورت زیر می باشند:

$$-3 + \bar{x}, -2 + \bar{x}, 0 + \bar{x}, 1 + \bar{x}, 4 + \bar{x}, 10, 14, 18$$

میانگین این ۸ داده باز هم \bar{x} است، لذا داریم:

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{-3 + \bar{x} - 2 + \bar{x} + 0 + \bar{x} + 1 + \bar{x} + 4 + \bar{x} + 10 + 14 + 18}{8}$$

$$\Rightarrow 8\bar{x} = 5\bar{x} + 42 \Rightarrow 3\bar{x} = 42 \Rightarrow \bar{x} = 14$$

حال واریانس داده‌های جدید برابر است با:

$$\sigma_2^2 = \frac{(-3)^2 + (-2)^2 + 0^2 + (1)^2 + (4)^2 + (10-14)^2 + (14-14)^2 + (18-14)^2}{8}$$

$$= \frac{9+4+0+1+16+16+0+16}{8} = \frac{62}{8} = \frac{31}{4} = 7.75$$

پس واریانس نسبت به حالت قبل $\sigma_2^2 - \sigma_1^2 = 7.75 - 6 = 1.75$ افزایش می یابد.

۱ ۲ ۳ ۴

(هاری پلاور، نمودارهای یک متغیره، صفحه ۱۰۶ تا ۱۰۹)

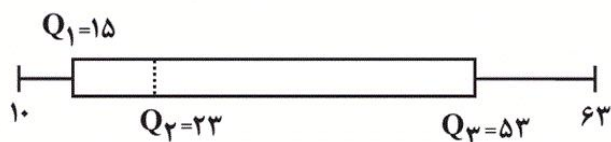
ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم و چارک‌ها را می‌یابیم، تعداد داده‌ها

فرد است، پس میانه یا چارک دوم همان داده وسط است.

۱۰, ۱۱, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۸, ۱۹, ۲۳, ۲۷, ۳۱, ۳۲, ۵۳, ۵۵, ۶۰, ۶۳

\downarrow \downarrow \downarrow
 Q_1 Q_2 Q_3

حال نمودار جعبه‌ای حاصل را رسم می‌کنیم:



همان‌طور که مشاهده می‌کنید میانه به چارک اول نزدیک‌تر و دنباله سمت چپ جعبه

کوتاه‌تر از دنباله سمت راست آن است.

 ۴

 ۳

 ۲ ✓

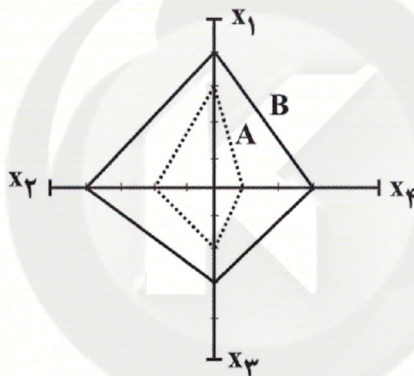
 ۱

۳۰- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۷)

تعداد متغیرها ۴ تا است، پس تعداد شعاع‌های نمودار راداری ۴ تا است و زاویه بین شعاع‌ها برابر است با: $\frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$. برای رسم نمودار نیز مقدار متغیر هر مشاهده را به بیشینه مقدار آن تقسیم می‌کنیم و عدد آن را روی هر یک از شعاع‌های نمودار راداری مشخص می‌کنیم و نقاط را به هم وصل می‌کنیم تا شکل آن پدید آید.

متغیر	مشاهده A	مشاهده B	مشاهده A	مشاهده B
x_1	۳	۴	$\frac{3}{5} = 0.6$	$\frac{4}{5} = 0.8$
x_2	۰/۴	۰/۸	$\frac{0.4}{1} = 0.4$	$\frac{0.8}{1} = 0.8$
x_3	۸۰	۱۲۰	$\frac{80}{200} = 0.4$	$\frac{120}{200} = 0.6$
x_4	۰/۲۵	۰/۷۵	$\frac{0.25}{1.25} = 0.2$	$\frac{0.75}{1.25} = 0.6$



حال مساحت هر یک از چهارضلعی‌ها را که برابر مجموع مساحت دو مثلث است، می‌یابیم:

$$A \text{ مساحت مشاهده} = \frac{1}{2} \times 0.6 \times 0.6 + \frac{1}{2} \times 0.4 \times 0.6 = 0.18 + 0.12 = 0.3$$

$$B \text{ مساحت مشاهده} = \frac{1}{2} \times 0.8 \times 1.4 + \frac{1}{2} \times 0.6 \times 1.4 = 0.56 + 0.42 = 0.98$$

$$\frac{A \text{ مساحت مشاهده}}{B \text{ مساحت مشاهده}} = \frac{0.3}{0.98} = \frac{15}{49}$$

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(امیر منصوری، اقتصاد چیست؟، صفحه ۲۱)

۳۱- گزینه «۱»

الف) انواع مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی، خیریه‌ها و ... در تولید محصولات و یا مصرف آنها و مبادله با یکدیگر نقش ایفا می‌کنند، اینها «بازیگران خرد» اقتصاد هستند.

ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای، وظیفه حفظ حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی را دارند.

ج) به دولت که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی (مثل دفاع نظامی) فعالیت می‌کند، «بازیگران کلان» می‌گویند.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۳۲- گزینه ۱» (علیرضا رضایی، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه ۳۲ تا ۳۶)

میلیون دلار ۶۰۰ = دلار ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۳۰,۰۰۰ × ۲۰,۰۰۰ = ارزش ماشین‌آلات

میلیون دلار ۱۲ = دلار ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۰,۰۰۰ × ۱۲۰۰ = ارزش پوشاک

میلیون دلار ۶ = $\frac{۵۰}{۱۰۰} \times ۱۲$ = ارزش خدمات

میلیون دلار ۶۰ = $\frac{۱}{۴} \times ۲۴۰ = \frac{۱}{۴} \times (۱۵۰ + ۹۰)$ = هزینه استهلاک

میلیون دلار ۱,۱۱۸ = ۶۰۰ + ۱۲ + ۶ + ۳۵۰ + ۱۵۰ = تولید ناخالص داخلی

میلیون دلار ۱,۰۵۸ = ۱,۱۱۸ - ۶۰ = تولید خالص داخلی

= تولید ناخالص ملی (ب)

تولید افراد کشور که در خارج اقامت دارند + تولید خارجیانی که در کشور اقامت دارند - تولید ناخالص داخلی

میلیون دلار ۱,۰۵۸ = ۱,۱۱۸ - ۱۵۰ + ۹۰ = تولید ناخالص ملی

میلیون دلار ۹۹۸ = ۱,۰۵۸ - ۶۰ = تولید خالص ملی

تولید خالص داخلی = $\frac{\text{تولید خالص داخلی سرانه}}{\text{جمعیت}}$

دلار ۵۲۹ = $\frac{۱,۰۵۸,۰۰۰,۰۰۰}{۲,۰۰۰,۰۰۰}$ = تولید خالص داخلی سرانه

تولید ناخالص داخلی به اختصار GDP نامیده می‌شود.

۴

۳

۲

۱ ✓

(سارا شریفی، بانگ، صفحه ۶۵)

۳۳- گزینه ۳»

(الف)

واحد پولی ۱۲۵۰ = سپرده‌های دیداری + سپرده‌های غیردیداری = میزان بدهی بانک به مشتریانش

میزان سپرده غیردیداری $\frac{۲}{۳}$ = میزان سپرده دیداری

واحد پولی ۱۲۵۰ = سپرده غیردیداری $\frac{۲}{۳}$ + سپرده دیداری \Rightarrow

واحد پولی ۷۵۰ = سپرده غیردیداری \Rightarrow سپرده غیردیداری $\frac{۵}{۳}$

واحد پولی ۵۰۰ = $\frac{۲}{۳} \times ۷۵۰$ = سپرده دیداری (ب)

سپرده پس‌انداز + سپرده مدت‌دار = سپرده غیردیداری (ج)

سپرده پس‌انداز $\frac{۷}{۸}$ = سپرده مدت‌دار

سپرده پس‌انداز + سپرده پس‌انداز $\frac{۷}{۸}$ = سپرده غیردیداری

واحد پولی ۴۰۰ = سپرده پس‌انداز \Rightarrow سپرده پس‌انداز $\frac{۱۵}{۸}$ = ۷۵۰

واحد پولی ۳۵۰ = $\frac{۷}{۸} \times ۴۰۰$ = سپرده مدت‌دار (د)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۴- گزینه «۲»

(سارا شریفی، پول، بانک، بازار سرمایه، صفحه‌های ۵۷، ۶۳ تا ۶۵، ۶۹ و ۷۴)

الف) درست است.

ب) نادرست است. در مؤسسه‌های مالی که مالک پول‌های راكد صرافان دیندار بودند، پول‌های مردم را نزد خود امانت می‌دانستند. بنابراین نمی‌توانستند بدون رضایت صاحب پول از آن استفاده کنند. اگر هم این پول‌های راكد را با اجازه صاحبان اصلی و از سوی آن‌ها به کار می‌گرفتند در این صورت مؤسسه مالی صرفاً واسطه و وکیل بود، سود فعالیت اقتصادی هم مال صاحب اصلی پول می‌شد و مؤسسه فقط حق الوکاله خود را برمی‌داشت.

ج) نادرست است. با تصویب قانون بانکداری بدون ربا و اجازه به بانک‌ها که براساس عقود اسلامی به فعالیت‌های واقعی اقتصادی هم بپردازند، اغلب بانک‌ها در ایران هم‌زمان، بانک سرمایه‌گذاری هم هستند.

د) نادرست است. «مشارکت مدنی»: قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

ه) درست است.

۱ ۲ ۳ ۴

۳۵- گزینه «۳» (مهری کلردان، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۳۸ و ۱۳۹)

سیاست‌های کلی کشور توسط مقام معظم رهبری مشخص و ابلاغ می‌شود و مسیر اصلی اقتصاد را مشخص می‌کند، توجه به این سیاست‌ها موجب می‌شود قطار اقتصاد در ریل خود حرکت کند و به مقصد نهایی برسد.

۱ ۲ ۳ ۴

۳۶- گزینه «۴» (مهری کلردان، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه ۸۱)

الف) نرخ مرگ و میر نوزادان در نروژ: $2/3$ در هر هزار تولد

ب) نرخ امید به زندگی در موزامبیک: $55/1$ سال

ج) تولید ناخالص داخلی سرانه در ایران (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱): ۱۵,۰۹۰ دلار

د) نرخ باسوادی بزرگسالان در ایران: $84/3$ درصد

۱ ۲ ۳ ۴

۳۷- گزینه «۳» (الهام میرزایی، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۸۸)

پاسخ جاهای خالی در سؤال موارد زیر می‌باشد:

- توانمندسازی افراد به‌ویژه مولد کردن آن‌ها

- توسعه سالم اقتصادی

۱ ۲ ۳ ۴

۳۸- گزینه «۱» (مهری کلردان، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۱ و ۹۲)

الف) دولت‌ها برای تحقق این امور باید به ثابت نگه داشتن قیمت‌ها اقدام کنند.

ب) دولت‌ها برای تحقق اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری می‌کوشند شرایط رونق اقتصادی را فراهم آورند.

ج) با رشد و پیشرفت اقتصادی، دولت‌ها سعی می‌کنند با افزایش ظرفیت تولید و امکانات کشور، رونق اقتصادی (و رفاه مردم) را نسبت به گذشته بیشتر کنند و همچنین در رقابت جهانی از دیگر اقتصادها عقب نمانند که مرتبط با رشد و پیشرفت اقتصادی است.

۱ ۲ ۳ ۴

۳۹- گزینه ۲» (علیرضا رضایی، اقتصاد بین الملل، صفحه ۱۱۱ و ۱۱۷)

– در گذشته، نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد.

– کالاها و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه، بازار و ... انجام می‌شود را، «محصولات راهبردی» می‌نامند.

۱ ۲ ۳ ۴

۴۰- گزینه ۱» (علیرضا رضایی، اقتصاد بین الملل، صفحه ۱۲۱ و ۱۲۳)

الف) صندوق بین‌المللی پول ← IMF

سازمان تجارت جهانی ← WTO

ب) در گذشته تحریم‌های تجاری رایج‌تر بوده است اما امروزه از تحریم‌های تجاری کاسته شده و تحریم‌های مالی بیشتر اعمال می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

۴۱- گزینه ۴» (سعید معفری، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۴)

در گزینه ۴»، تنها جابه‌جایی کلمات بیت دیده می‌شود.

موارد کاربرد دستور تاریخی در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱»، حرف اضافه «مر»

گزینه ۲»، فعل «همی خیزد»

گزینه ۳»، ترکیبات «گرگ و روبه را مکان» و «بوف و کرکس را وطن» «رای» فک

اضافه)

۱ ۲ ۳ ۴

۴۲- گزینه ۲» (سعید معفری، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

«قد چون سرو» تشبیه دارد و صامت «س» تکرار شده است.

۱ ۲ ۳ ۴

۴۳- گزینه ۲» (سعید معفری، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۱۳۳)

رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «مدحی» و «غنائی» بود.

۱ ۲ ۳ ۴

۴۴- گزینه «۳»

(سعیر بَعْفَری، هماهنگی پاره‌های کلام، صَفْهٔ ۴۸)

در گزینه «۳» شکل هجای کلمه «سواد» و «خامه» اشتباه نوشته شده است:

سواد: U - U

خامه: U -

۱ ۲ ۳ ۴

۴۵- گزینه «۲»

(سعیر بَعْفَری، سجع و انواع آن، صَفْهٔ ۵۳)

موارد «الف» و «پ» هر دو سجع مطرف دارند. (الف: زبان، جان / پ: بسته، پیوسته)

سجع سایر عبارات:

ب) لطیف و نظیف: متوازی / ت) قاصر و عاجز: متوازن

۱ ۲ ۳ ۴

۴۶- گزینه «۴»

(سعیر بَعْفَری، سبک خراسانی، صَفْهٔ ۶۳)

ویژگی‌های نثر دوره سامانی عبارت‌اند از: ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی، کوتاهی جملات، لغات کم کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد، بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی، افزایش یافتن کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی.

۱ ۲ ۳ ۴

۴۷- گزینه «۴»

(سعیر بَعْفَری، وزن شعر فارسی، صَفْهٔ ۷۰)

تقطیع هجایی صحیح مصراع گزینه «۴» عبارت است از:

چ	شا	دی	ا	زین	په
U	-	-	U	-	-
ک	در	بِز	مِ	عش	رَت
U	-	-	U	-	-

۱ ۲ ۳ ۴

۴۸- گزینه «۴»

(سعیر معفری، ترصیع و موازنه، صفحه ۷۵)

فقط در بیت گزینه «۴» موازنه یافت می‌شود.

یکی اول که پیشانی ندارد

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

یکی آخر که پایانی ندارد

۱	۲	۳	۴✓
---	---	---	----

۴۹- گزینه «۲»

(سعیر معفری، قافیه، صفحه ۹۰)

واژه‌های قافیه: مستت، الستت / حروف اصلی قافیه: ـ ست / حروف الحاقی: ـ ت

۱	۲✓	۳	۴
---	----	---	---

۵۰- گزینه «۴»

(سعیر معفری، جناس و انواع آن، ترکیبی)

دشمن و دوست: تضاد / بیت، تلمیح ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واج آرایبی: تکرار مصوت ـ / جناس ناهمسان: جنگ و سنگ

گزینه «۲»: تناسب: بر (میوه) و درخت / تشبیه: رعیت [مانند] درخت است.

گزینه «۳»: جناس ناهمسان: چشم و چشمه / کنایه: چشم بر هم زدن کنایه از

گذشتن زمان اندک

۱	۲	۳	۴✓
---	---	---	----

۵۱- گزینه «۳» (هژبر، ریمی، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ و ۳۱)

در تعریف «مفهومی» به تحلیل مفهوم مورد نظر می‌پردازیم؛ مانند تعریف دو خط

موازی و اسب. در تعریف «از طریق ذکر مصادیق» به ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از

مصادیق مفهوم مورد نظر می‌پردازیم؛ مانند تعریف شاعر و مکتب رومانیتیک. در تعریف

«لغوی» معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف‌های آن یا نحوه شکل‌گیری لغوی آن مفهوم

را بیان می‌کنیم؛ مانند تعریف رئالیسم.

۱	۲	۳✓	۴
---	---	----	---

۵۲- گزینه «۴» (دنبیز پایداری، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۲ تا ۴۴)

برای مقابله با تمثیل ناروا از دو روش «۱- توجه به وجوه اختلاف ۲- یافتن استدلال تمثیلی

مخالف» استفاده می‌کنیم برای تمثیل «انسان مانند حیوان در پی کسب خوشی است».

جمله «انسان در رفتارش مانند حیوان متفکری است که از شفقت و عقل برخوردار است» به

یافتن «استدلال تمثیلی مخالف» و جمله «درباره انسان صحبت می‌کنیم که اشرف

مخلوقات است نه حیوان» به توجه به «وجوه اختلاف» اشاره دارند. «تمثیل» یکی از روش‌ها

در توضیح و فهم مطالب است.

۱	۲	۳	۴✓
---	---	---	----

۵۳- گزینه «۲» (فاطمه شومیری، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۸ و ۳۹)

«استنتاج بهترین تبیین»، نوعی استدلال استقرایی است و در زندگی روزمره و مسائل علمی کاربرد دارد. در مسائل علمی نیز از این نوع استنتاج جهت بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

۵۴- گزینه «۳» (فاطمه شومیری، قضیه حملی، صفحه ۵۶ و ۵۷)

قضیه حملی به قضیه‌ای گفته می‌شود که در آن به «ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم می‌شود» و کیفیت آن به نسبت، فعل ربطی یا «رابطه» آن بستگی دارد مانند: «الف ب نیست.»

۱ ۲ ۳ ۴

۵۵- گزینه «۱» (فاطمه شومیری، قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۹۰)

در قیاس استثنایی اتصالی دو حالت «وضع مقدم» و «رفع تالی»، نتیجه قطعی و معتبر دارد و دو حالت «رفع مقدم» و «وضع تالی» نتیجه غیرقطعی و نامعتبر دارد. به دو حالت اخیر که نمی‌توان در آن به نتیجه صحیحی رسید مغالطه «رفع مقدم» و «وضع تالی» می‌گویند.

۱ ۲ ۳ ۴

۵۶- گزینه «۱» (کوثر دستورانی، قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۸۷)

دانش بشری یا تصور است یا تصدیق ← منفصل حقیقی
حیوان نمی‌تواند هم اسب باشد هم الاغ اما می‌تواند هیچ کدام نباشد. ← منفصل مانعة‌الجمع

فردا نمی‌تواند هم چهارشنبه باشد هم سه‌شنبه اما می‌تواند هیچ‌یک نباشد. ← منفصل مانعة‌الجمع

۱ ۲ ۳ ۴

۵۷- گزینه «۴» (معهومه حسینی‌نقا، ترکیبی، صفحه‌های ۸۶، ۹۲، ۱۰۳ و ۱۰۶)

تشریح موارد نادرست:

به کار بردن اشتباهی یا عمدی کلماتی که دارای بارارزشی متفاوتی هستند، می‌تواند منشأ خطای اندیشه باشد که آن را «مغالطه بارارزشی کلمات» می‌نامند. بدین جهت باید متوجه بار ارزشی کلماتی که می‌شنویم، باشیم. ما براساس اهداف متفاوتی که در زندگی داریم از انواع مختلف استدلال استفاده می‌کنیم که فقط سه مورد در کتاب نام برده شده است.

۱ ۲ ۳ ۴

۵۸- گزینه ۲»

(مأنده سارات شاهمرادی، سنجشگری در تفکر، صفحه ۹۹)

پرورش مهارت‌های تفکر صحیح و ارزیابی استدلال‌ها همچون اکثر فعالیت‌های انسانی نیازمند تمرین و تکرار است.

۱ ۲ ۳ ۴

۵۹- گزینه ۳»

(فاطمه شه‌میری، قیاس اقترانی، صفحه ۷۶ تا ۷۹)

مقدمه اول سالبه جزئیه است پس (+/-)، مقدمه دوم موجب کلبه است (+ / -) پس نتیجه، سالبه جزئیه است پس (+ / -) - قیاس نامعتبر است زیرا محمول در نتیجه مثبت و در مقدمه دوم منفی است و شرط سوم را ندارد.

۱ ۲ ۳ ۴

۶۰- گزینه ۴»

(فاطمه شه‌میری، سنجشگری در تفکر، صفحه ۱۰۹ و ۱۱۰)

همه گزینه‌ها توسط به احساسات است زیرا از راه تطمیع یا تهدید و یا جلب ترحم است اما گزینه ۴» مغالطه تله‌گذاری است.

۱ ۲ ۳ ۴

(فدیه علی‌پور، ترجمه، ترکیبی)

۶۱- گزینه ۳»

«اجتنبوا کثیراً من الظن»: از گمان بردن بسیار دوری کنید [دقت کنید که «اجتنبوا»:

دوری کردند (فعل ماضی)] / «إثم»: گناه

۱ ۲ ۳ ۴

۶۲- گزینه ۴»

(فدیه علی‌پور، ترجمه، ترکیبی)

«عَلَيْنَا»: ما باید ... / «أَنْ نَبْتَعِدَ»: دوری کنیم (أَنْ + فعل مضارع ← مضارع التزامی

ترجمه می‌شود.) / «الغیبة»: غیبت کردن / «لأنها»: زیرا آن / «أهم»: مهم‌ترین (اسم

تفضیل مذکر بر وزن «أفعل» است.) / «أسباب»: علت‌ها، سبب‌ها، دلایل (جمع مکسر

کلمه «سبب» است.) / «قَطَعَ»: بریدن / «التواصل»: ارتباط، پیوند / «ببینَ النَّاسَ»:

میان مردم

۱ ۲ ۳ ۴

۶۳- گزینه ۱»

(علی اکبر ایمان پرور، ترجمه، صفحه ۲)

«لا تُصَعِّرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ»: با تکبر رویت (گونه‌ات) را برای مردم برنگردان، «لاتَمَشْ»:

راه نرو، «مَرَحًا»: با ناز و شادمانه و خودپسندی، «لَا يُحِبُّ»: دوست ندارد، «كُلُّ مُخْتَالٍ

فَخُورٌ»: (در این جا) هیچ خودپسند فخرفروشی

 ۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۶۴- گزینه ۴»

(علی اکبر ایمان پرور، مفهوم، صفحه ۱)

طبق معنی حدیث: «محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آن‌ها برای بندگانش

است.» که با بیت چهارم مطابقت معنایی دارد، چون عبادت را در خدمت کردن به خلق

خدا و مردم در نظر می‌گیرد.

 ۱ ۲ ۳ ۴

۶۵- گزینه ۳»

(سعید یعقوبی، لغت، صفحه ۴)

مُتَوَاضِعٌ (فروتن) ≠ فَخُورٌ (فخر فروش) / مُخْتَالٌ = مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ (خودپسند) / اِرْفَاعٌ

(بالا بیر) ≠ اُغْضُضٌ (کاهش بده، پایین بیاور)

 ۱ ۲ ۳ ۴

۶۶- گزینه ۳»

(مبیر همایی، لغت و مفهوم، صفحه ۴)

با توجه به معنی، گزینه «۳» نامناسب است. ترجمه عبارت: «خودپسندی کار زشتی

نیست.» (نادرست)

ترجمه سایر کلمات:

(۱) پسندیده‌ای (۲) مورد قبولی (۴) خوبی

 ۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه متن درک مطلب:

لیمو از قدیم شناخته شده و در پزشکی و صنعت به کار برده شده است، به درخت لیمو «ملکه میوه‌ها» گفته شده است. لیمو به صورت درختی کم حجم می‌باشد به طوری که بلندای بزرگترین ارتفاع آن به حدود شش متر می‌رسد. درخت لیمو می‌تواند در درجات دمای خیلی سرد که به کم‌تر از صفر می‌رسد زیست کند و هم‌زمان می‌تواند در درجات دمای خیلی بالا زندگی کند. لیمو شامل مجموعه گوناگونی از ویتامین‌ها و عناصر غذایی مهم است که بدن به آن‌ها نیاز دارد، به گونه‌ای که هر ویتامین یا عنصری از آن‌ها سود درمانی معینی را ارائه می‌کند که در معالجه مشکلاتی بهداشتی یا یک بیماری معین جلوه‌گر می‌شود مانند ویتامین‌های «آ، ب، ث» و کلسیم و فسفر و آهن و کربوهیدرات‌ها افزون بر مجموعه‌ای از مواد قندی.

۶۷- گزینه ۲»

(درویشعلی ابراهیمی، درک مطلب، ترکیبی)

در این متن راجع به کلیه اطلاعات مربوط به درخت لیمو بحث و صحبت می‌شود. (رد

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ که جزئی هستند.)

 ۱ ۲ ۳ ۴

۶۸- گزینه «۴»

(درویشعلی ابراهیمی، درک مطلب، ترکیبی)

طبق توضیحات متن درخت لیمو از نظر برگ‌ها و شاخه‌ها حجیم و بزرگ نیست، پس گزینه «۴» نادرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: (زندگی در درجه دمای خیلی سرد): درست طبق متن

گزینه «۲»: (زندگی در درجه دمای خیلی بالا): درست طبق متن

گزینه «۳»: (نهایت بلندی‌اش به شش متر می‌رسد): درست طبق متن

۱ ۲ ۳ ۴

۶۹- گزینه «۳»

(درویشعلی ابراهیمی، درک مطلب، ترکیبی)

(درخت لیمو در سرمایی کم‌تر از صفر (درجه سانتی‌گراد) نیز زندگی می‌کند): طبق متن درست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: (درخت لیمو تنها در مناطق معتدل از نظر هوا زندگی می‌کند): طبق متن نادرست است.

گزینه «۲»: (ارتفاع بلندای درخت لیمو به بیشتر از شش متر می‌رسد): طبق متن نادرست است.

گزینه «۴»: (لیمو در پزشکی و همه انواع مواد غذایی به کار می‌رود): طبق متن نادرست است.

۱ ۲ ۳ ۴

۷۰- گزینه «۳»

(درویشعلی ابراهیمی، درک مطلب، ترکیبی)

(اولین ماده‌ای است که آشپزها به آن نیاز دارند): نادرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: (شامل مهم‌ترین ویتامین‌هاست): درست طبق متن

گزینه «۲»: (در آن تعداد زیادی از عناصر معدنی مفید برای بدن است): درست طبق متن

گزینه «۴»: (گاه در صنعت و پزشکی به کار می‌رود): درست طبق متن

۱ ۲ ۳ ۴

۷۱- گزینه «۱»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «تعدادی از نام‌های آشنا مانند «بی‌ام‌و» و «پورشه» در نمایشگاه اخیر حضور داشتند.»

(۱) آشنا، شناخته‌شده (۲) در دسترس

(۳) اضافه (۴) ساکت، آرام

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۷۲- گزینه «۳»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «لطفاً حواستان باشد که از [بیان] مطالبی که ممکن است هم‌کلاسی‌هایتان را ناراحت کند، پرهیز کنید.»

(۱) جفت کردن، هماهنگ کردن (۲) خاموش کردن

(۳) دوری کردن، پرهیز کردن (۴) موج‌سواری کردن، در اینترنت گشت زدن

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۷۳- گزینه «۲»

(همیره رزمبو)

ترجمه جمله: «[آن] پزشک در مواجهه با بیماری‌های وخیم سال‌ها تجربه دارد.»

- (۱) ارتباط (۲) تجربه (۳) مصاحبه (۴) مؤسسه

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۷۴- گزینه «۴»

(همیره رزمبو)

ترجمه جمله: «مدرسه ما یک فرصت آموزشی عالی برای دانش‌آموزان فراهم می‌کند.»

- (۱) دعوت کردن (۲) یادگرفتن (۳) وجود داشتن (۴) فراهم کردن

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۷۵- گزینه «۲»

(همیره رزمبو)

ترجمه جمله: «در ناحیه شمال شرقی کشور، هوای بسیار سرد انتظار می‌رود.»

- (۱) قاره (۲) منطقه، ناحیه (۳) بیان، عبارت (۴) علاقه

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۷۶- گزینه «۳»

(همیره رزمبو)

ترجمه جمله: «از طریق نیروی باد، می‌توان مقادیر زیادی انرژی را بدون آب تولید کرد.»

- (۱) نیاز (۲) فضا، محیط (۳) وسیله، ابزار (۴) نکته، نقطه

(واژگان)

- ۱ ۳ ۲ ۴

سایت کنکور

Konkur.in

ترجمه متن

متخصصان در تلاشند تا زبانی را که تنها مورد استفاده گروه کوچکی از زنان در استان هونان در مرکز چین است، نجات دهند. آن‌ها باور دارند که این زبان، تنها زبان زنانه جهان است.

برخی متخصصان باور دارند که این زبان به نوشته‌هایی که از ۳۰۰۰ سال قبل بر روی استخوان حیوانات و لاک لاکپشت مانده مرتبط است، اما هیچ‌کس با اطمینان نمی‌داند که این زبان چه هنگام برای اولین بار مورد استفاده قرار گرفت. یک موسسه ملی در چین در سال ۱۹۸۳ شروع به مطالعه این زبان کرد. آن‌ها تا کنون حدود ۲۰۰۰ حرف را شناسایی کرده‌اند. البته با مرگ افراد اندکی که به این زبان صحبت می‌کنند، این زبان نیز از بین خواهد رفت. یانگ هونای که ۹۳ سال دارد و هی یانگ ژین که بیش از ۶۰ سال دارد از آخرین افرادی هستند که می‌توانند به این زبان بخوانند و بنویسند. در کنار آن، متخصصان می‌گویند که برخی از آثار نوشته شده به این زبان از بین رفته است، چرا که هیچ‌کس از آن‌ها مراقبت نکرده است.

پی‌ژامین از مرکز تحقیقات زبان زنان در چین معتقد است که ما باید برای مطالعه و محافظت از این زبان تلاش کنیم. متخصصان همچنین در تلاشند که کارهایی را به این زبان چاپ کنند و موزه‌ای برای فرهنگ این زبان بنا کنند.

۷۷- گزینه «۲» (شهاب معبران‌فر)

ترجمه جمله: «کلمه "they" در پاراگراف «۱» به "experts" (متخصصان) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۱ ۲ ۳ ۴

۷۸- گزینه «۳» (شهاب معبران‌فر)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از عبارات زیر درباره مبدا این زبان درست است؟»
«ما مطمئن نیستیم که این زبان، چه زمانی برای اولین بار مورد استفاده قرار گرفته است.»

(درک مطلب)

۱ ۲ ۳ ۴

۷۹- گزینه «۴» (شهاب معبران‌فر)

ترجمه جمله: چرا این زبان در حال از بین رفتن است؟
«زیرا افرادی که این زبان را استفاده می‌کنند، بسیار کم و بسیار مسن هستند.»

(درک مطلب)

۱ ۲ ۳ ۴

۸۰- گزینه «۲» (شهاب معبران‌فر)

ترجمه جمله: متخصصان برای حفظ این زبان چه کاری انجام می‌دهند؟
«در تلاشند تا کتاب‌ها و مقالاتی را به این زبان چاپ کنند.»

۱ ۲ ۳ ۴

۸۱- گزینه «۳» (اسماعیل زارع، صفحه ۲ تا ۴)

گزاره جمله خبری است که دقیقاً ارزش درست یا نادرست داشته باشد و جملات امری، عاطفی، آرزویی و ... جزو گزاره‌ها نمی‌باشند، پس جمله «تکالیف را انجام بده.» یک گزاره نیست.

۱ ۲ ۳ ۴

۸۲- گزینه «۲»

(امیر زرانروز، صفحه ۲ تا ۴)

دقت کنید نقیض عبارت «عدد حقیقی a عددی منفی است» برابر است با:
 «عدد حقیقی a عددی مثبت یا صفر است». پس در گزینه «۲» دو عبارت کنار هم،
 نقیض یکدیگر نیستند. در بقیه گزینه‌ها عبارات‌های کنار هم، نقیض یکدیگرند.

۱ ۲ ۳ ۴

۸۳- گزینه «۳»

(امیر مهوریان، صفحه ۲ تا ۶)

به بررسی تک تک موارد می‌پردازیم:

الف) ترکیب عطفی دو گزاره است که هر دو گزاره تشکیل دهنده آن دارای ارزش درست می‌باشند، پس ترکیب عطفی دارای ارزش درست است.

ب) ترکیب فصلی دو گزاره است که گزاره اول دارای ارزش نادرست و گزاره دوم دارای ارزش درست است، زیرا $\frac{1}{2} > \frac{1}{4} \approx \sqrt{2}$ است. پس این ترکیب فصلی دارای ارزش درست است.

پ) ترکیب فصلی دو گزاره است که ارزش هر دو گزاره تشکیل دهنده آن نادرست است، زیرا اگر داده‌ها مثلاً ۲۴ داده متمایز باشد در این صورت هیچ یک از چارک‌ها عضوی از داده‌ها نمی‌باشد و این گزاره در حالت کلی صحیح نیست همچنین میانگین الزاماً از میانه بزرگتر نمی‌باشد، پس ترکیب فصلی دو گزاره نادرست دارای ارزش نادرست است.

۱ ۲ ۳ ۴

۸۴- گزینه «۴»

(مهمر بهیرایی، صفحه ۳ تا ۶)

ترکیب فصلی گزاره‌ها زمانی دارای ارزش درست است که حداقل یکی از آن‌ها درست و زمانی دارای ارزش نادرست است که همه آن‌ها نادرست باشند و ترکیب عطفی گزاره‌ها زمانی دارای ارزش نادرست است که حداقل یکی از آن‌ها نادرست باشد و زمانی دارای ارزش درست است که همه آن‌ها درست باشند.

۱ ۲ ۳ ۴

۸۵- گزینه «۱»

(شقایق راهبریان، صفحه ۲ تا ۶)

ترکیبی عطفی دو گزاره زمانی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره درست باشند پس الزاماً می‌بایست p درست باشد. از طرفی گزاره فصلی $q \vee r$ تنها در سه حالت می‌تواند درست باشد، زیرا حداقل یکی از گزاره‌های q یا r باید درست باشد. پس در سه حالت (q و r هر دو درست یا q درست و r نادرست و یا q نادرست و r درست) می‌تواند گزاره $q \vee r$ درست باشد تا با درست بودن گزاره p گزاره مرکب $p \wedge (q \vee r)$ دارای ارزش درست باشد.

۱ ۲ ۳ ۴

۸۶- گزینه «۴»

(هاشم زمانیان، صفحه ۲ تا ۶)

به بررسی ارزش تک تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»: چون گزاره p درست است ترکیب عطفی آن با گزاره نامعلوم r به ارزش گزاره r بستگی دارد و در نهایت ترکیب فصلی آن با گزاره نادرست q باز هم به ارزش گزاره r بستگی دارد.

گزینه «۲»: ترکیب فصلی $q \vee r$ به ارزش گزاره r بستگی دارد زیرا q نادرست است و ترکیب عطفی آنها با گزاره درست p باز هم به ارزش گزاره r بستگی دارد.

گزینه «۳»: ترکیب عطفی گزاره p و q نادرست است و ترکیب فصلی آنها با گزاره r ، به ارزش گزاره r بستگی دارد.

گزینه «۴»: ترکیب عطفی q و r دارای ارزش نادرست و ترکیب فصلی گزاره درست p و یک گزاره نادرست دارای ارزش درست است، پس ارزش گزاره مرکب این گزینه قطعاً دارای ارزش درست است.

۱ ۲ ۳ ۴

(مهری تک، صفحه ۲ تا ۶)

۸۷- گزینه «۴»

به بررسی تک تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»: ترکیب عطفی $p \wedge T$ به ارزش گزاره p بستگی دارد و هم‌ارزش با p است.

گزینه «۲»: ترکیب عطفی هر گزاره با نقیض خودش همواره دارای ارزش نادرست است.

گزینه «۳»: ترکیب عطفی $p \wedge T$ هم‌ارزش با p و ترکیب عطفی $p \wedge F$ همواره نادرست است پس ترکیب فصلی $p \vee F$ به ارزش گزاره p بستگی دارد.

گزینه «۴»: نقیض نقیض یک گزاره هم‌ارزش با خود همان گزاره است، یعنی $(\sim p) \sim$ هم‌ارزش با p و ترکیب فصلی آن با نقیضش همواره دارای ارزش درست است، پس ترکیب فصلی این گزینه همواره دارای ارزش درست است.

۱ ۲ ۳ ۴

ترکیب فصلی دو گزاره زمانی درست است که حداقل یکی از آنها دارای ارزش درست

باشد، لذا داریم:

$$\sim q \vee \sim r \Rightarrow \begin{cases} \sim q : \text{درست}, \sim r : \text{درست} \Rightarrow q, r : \text{نادرست} \\ \sim q : \text{نادرست}, \sim r : \text{درست} \Rightarrow q : \text{درست}, r : \text{نادرست} \\ \sim q : \text{درست}, \sim r : \text{نادرست} \Rightarrow q : \text{نادرست}, r : \text{درست} \end{cases}$$

حال با توجه به جدول زیر ارزش گزاره مرکب $(q \wedge r) \vee (\sim q \wedge p)$ را می‌یابیم:

p	q	r	$\sim q$	$q \wedge r$	$\sim q \wedge p$	$(q \wedge r) \vee (\sim q \wedge p)$
T	F	F	T	F	T	T
T	T	F	F	F	F	F
T	F	T	T	F	T	T

که ارزش گزاره صورت سؤال هم‌ارزش با $\sim q$ است.

- ۱ ۲ ۳ ۴

(ممد گورری، صفحه ۲ تا ۶)

۸۹- گزینه «۲»

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ارزش گزاره موردنظر را می‌یابیم:

p	q	$\sim r$	$\sim p$	r	$\sim p \wedge q$	$(\sim p \wedge q) \vee r$
F	T	F	T	T	T	T
T	F	T	F	F	F	F
F	F	T	T	F	F	F
T	T	F	F	T	F	T

در نتیجه ستون ارزش گزاره $(\sim p \wedge q) \vee r$ با ستون ارزش گزاره q یکسان است.

- ۱ ۲ ۳ ۴

(هاشم زمانیان، صفحه ۲ تا ۶)

۹۰- گزینه «۳»

با استفاده از جدول زیر ارزش گزاره هر یک از موارد را می‌یابیم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p \wedge q$	$(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$	$p \vee \sim q$
T	T	F	F	F	F	F	T
T	F	F	T	T	F	T	T
F	T	T	F	F	T	T	F
F	F	T	T	F	F	F	T

(الف)

$\sim p \vee q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$	$p \vee q$	$p \vee \sim q$	$(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$
T	T	T	T	T
F	F	T	T	T
T	F	T	F	F
T	T	F	T	F

(ب) (پ)

$p \wedge q$	$p \wedge \sim q$	$(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$
T	F	T
F	T	T
F	F	F
F	F	F

(ت)

همان‌طور که مشاهده می‌شود ارزش گزاره‌های (الف) و (ب) نقیض یکدیگرند.

- ۱ ۲ ۳ ۴

۹۱- گزینه «۳»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۳ و ۱۵)

«مکاتیب» اثر جلال‌الدین بلخی معروف به مولوی و «لمعات» اثر فخرالدین عراقی است.

----- ۱ ۲ ۳✓ ۴

۹۲- گزینه «۱»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۳ و ۱۶)

مغولان در اوایل قرن هفتم به نواحی مرزی ایران حمله کردند.

----- ۱✓ ۲ ۳ ۴

۹۳- گزینه «۴»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۵)

وزیر غازان خان و اولجاتیو، خواجه رشیدالدین فضل‌الله است. کتاب «تاریخ جهانگشا» در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح است. مؤلف تاریخ جهانگشا، عطاملک جوینی است.

----- ۱ ۲ ۳ ۴✓

۹۴- گزینه «۴»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۶)

کتاب «المعجم فی معاییر اشعار العجم» نوشته شمس قیس رازی است. این کتاب، از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به‌شمار می‌رود.

----- ۱ ۲ ۳ ۴✓

۹۵- گزینه «۲»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۶)

این‌بمین، شاعر عصر سربداران، در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.

----- ۱ ۲✓ ۳ ۴

۹۶- گزینه «۱»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۴)

«مکاتیب» مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست. «مجالس سبعه» را مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند.

----- ۱✓ ۲ ۳ ۴

۹۷- گزینه «۴»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۵)

این اثر که نثری شیوا، آراسته و دل‌انگیز دارد، در بین متون عارفانه از مرتبه‌ای والا برخوردار است.

----- ۱ ۲ ۳ ۴✓

۹۸- گزینه «۱»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۶ تا ۱۸)

«خواجو» چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده که نشان‌دهنده استادی او در شاعری است.

«سلمان ساوجی» مثنوی جمشید و خورشید را به شیوه داستان‌های نظامی سروده است.

«جامی» مثنوی‌هایی به پیروی از نظامی سرود که تحفه‌الاحرار یکی از آن‌هاست.

----- ۱✓ ۲ ۳ ۴

۹۹- گزینه «۳»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۸ و ۱۹)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

گزینه «۲»: کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات دوره نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

گزینه «۴»: دولت‌شاه سمرقندی از نویسندگان این قرن است که تذکره دولت‌شاه را به تشویق امیر علیشیرنویسی نوشته است.

----- ۱ ۲ ۳✓ ۴

۱۰۰- گزینه «۱»

(اعظم نوری نیا، صفحه ۱۸)

پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.

----- ۱✓ ۲ ۳ ۴

۱۰۱- گزینه ۳»

(آرزو بالازاره، صفحه ۵)

تشریح عبارات نادرست:

گزینه ۱: «آب در چه درجه‌ای منجمد می‌شود؟» در قلمرو علوم تجربی قرار دارد و نیازمند اندیشه عمیق فلسفی نیست.

گزینه ۲: «جوانی و نوجوانی آغاز شکفتن سؤالاتی بنیادی است که به دل‌مشغولی و دغدغه انسان تبدیل می‌شوند و بیداری و هوشیاری جدیدی را در او ایجاد می‌کنند.

گزینه ۴: «انسان برای ادامه حیات معنوی خود، پرسش‌هایی بنیادی دارد که یافتن پاسخ آن‌ها مستلزم تفکر است.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۲- گزینه ۱»

(ژیرلا سلافقه، صفحه ۷)

سوفیست‌ها برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری جدا از ادراک انسان قائل نبودند.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۳- گزینه ۳»

(یعنی صوتی، صفحه ۷)

سوفیست‌ها در استدلال‌های خود مغالطه می‌کردند؛ یعنی استدلال‌هایی به‌کار می‌بردند که ظاهراً درست به نظر می‌رسید؛ اما در واقع غلط بود.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۴- گزینه ۲»

(ناهیر پوهریان، صفحه ۷)

کلمه فیلسوفوس به معنای «دوستدار دانش» است. لغت سوفیست به معنی «دانشمند» است که رفته‌رفته معنی مغالطه‌کار به خود گرفت و لغت فلسفه نیز مرادف با «دانش» شد.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۵- گزینه ۳»

(فاطمه شومیری، صفحه ۶)

واقف از شنیده‌ها بهره می‌برد و سائر به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۶- گزینه ۱»

(فرناز فان‌مهمری، صفحه ۹)

فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد. فیلسوف درباره آن دسته از ویژگی‌های موجودات صحبت می‌کند که مربوط به هستی و موجودیت آنهاست.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۷- گزینه «۴»

(معمرفسین امامی، صفحه ۴)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱» مربوط به علم منطق و بررسی مفاهیم است. گزینه‌های «۲» و «۳»، به ترتیب مربوط به حوزه‌های علوم اخترشناسی و فیزیک می‌باشند. این‌که «جهان حقیقتاً چیست و چگونه به نظر می‌آید؟»، پرسش از واقعیت و ارتباط آن با پدیده‌ها است و یک پرسشی فلسفی است.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۸- گزینه «۲»

(عاطفه‌ریابه صالحی، صفحه ۴)

تفکر فلسفی، لازمه زندگی هر انسانی است. پاسخی که به این پرسش‌های فلسفی می‌دهیم، نحوه زندگی، رفتار و گفتار ما را شکل می‌دهد و زندگی ما را با زندگی آدم‌های دیگر متفاوت می‌کند. مراحل ایجاد تفکر فلسفی به ترتیب زیر است:

برخورد با مسئله ← طرح سؤال‌های اساسی ← تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۹- گزینه «۳»

(فاطمه شومیری، صفحه ۹)

مسائل فلسفی را با تفکر و تأمل در اندیشه‌های خود می‌توان شناخت یعنی با تجزیه و تحلیل دانسته‌ها می‌توان به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک شد.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۰- گزینه «۴»

(فاطمه شومیری، صفحه ۶)

انسان با رها شدن از روزمرگی‌ها، می‌تواند پاسخ مناسبی برای مسائل اساسی زندگی پیدا کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ناگهان غلط است. (اندک اندک)

گزینه «۲»: به دیگران آموختن غلط است. (دست یافتن)

گزینه «۳»: ابداع می‌کنیم غلط است. (دست یافتن)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۱- گزینه «۳»

(آزاره میرزائی، صفحه ۱۴ و ۱۵)

مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است.

بیان روشن از چیستی مفهوم و موضوع مورد نظر، توصیف نامیده می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۲- گزینه «۴»

(آزاره میرزائی، صفحه ۱۴)

در واقع هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند، در حال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است. دانشمندان سعی می‌کنند تا در توصیف موضوعات و پدیده‌های مختلف، دقیق و بی‌طرف باشند.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۳- گزینه «۲»

(آزاره میرزائی، صفحه ۱۴)

روان‌شناسان همانند سایر دانشمندان علوم تجربی غالباً تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها، نظریات پذیرفته شده در هر علم، ارزش‌ها و همچنین جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند که این امر بر مشاهده و دقت آن‌ها تأثیر جدی می‌گذارد.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۴- گزینه «۲»

(سیرممر مرئی دینانی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

البته باید دقت کرد که معتبر بودن و پذیرفته شدن پاسخ، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن نیست، بلکه ممکن است پاسخی که اکنون مورد قبول است، پس از مدتی نادرست تلقی شود.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۵- گزینه «۳»

(سیرممر مرئی دینانی، صفحه ۱۱ و ۱۲)

تلاش برای ساخت واکسن کرونا در آزمایشگاه‌ها با توجه به اصول و قواعد علم تجربی است. اثبات خداوند توسط ابن‌سینا در حکمت مشاء با استفاده از عقل و فلسفه است. پیامبران و بزرگان دین به دلیل الطاف الهی قابلیت پیش‌بینی حوادث آینده را از طریق شهود و دریافت درونی داشته‌اند.

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۶- گزینه ۱»

(کوثر دستورانی، صفحه ۱۶ و ۱۷)

تعریف درست: فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.

- ۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۱۱۷- گزینه ۳»

(کوثر دستورانی، صفحه ۱۶ و ۱۷)

هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبنای غیر تجربی تکیه داشته و با تغییر در آنها، فرضیات و نظریات مطرح شده در علم تجربی نیز تغییر خواهد کرد.

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۸- گزینه ۲»

(ویدر هقان، صفحه ۱۹)

تعریف عملیاتی باید به‌گونه‌ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۹- گزینه ۴»

(ویدر هقان، صفحه ۱۹)

سه گزینه اول از ویژگی‌های اصلی روش علمی می‌باشد ولی ارزش‌گذاری از ویژگی‌های روش علمی نیست.

- ۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۰- گزینه ۲»

(ویدر هقان، صفحه ۱۸)

آخرین مفهوم در تعریف روش علمی موقعیت نامعین است دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.

- ۱ ۲ ۳ ۴