

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۱۶/۰۸/۹۹



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسه را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## سوالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه





DriQ.com

فارسی

- ۱- معانی واژه‌ها در همه گزینه‌ها تماماً درست است، به جز ..... .
- (۱) نجابت: اصالت، پاک‌منشی، بزرگواری  
(۲) رفیع: بلند، مرتفع، ارزشمندی  
(۳) تناور: تنومند، فربه، قوی‌جثه  
(۴) خیره: سرگشته، حیران، فرومانده
- ۲- معنی چند واژه، در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟  
«تالاب (برکه) / شرف (بزرگواری) / فلق (سرخ‌ی آسمان هنگام غروب) / فرج (بازگشت) / دست‌برد (هجوم و حمله) / زهی (شگفتا) / فروغ (روشنایی) / مولع (سرگرم)»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟
- (۱) پاس ناموس دلم در پرده شرم آب کرد  
(۲) دور گردون از وقار اهل درد آگه نشد  
(۳) ما نفهمیدیم کاینجا نام هستی نیستی است  
(۴) منعمان روزی دو باید دست احسان واکنند
- ۴- در همه گزینه‌ها حذف فعل به «قرینه لفظی» وجود دارد، به جز ..... .
- (۱) درد از تو خوش است و هم دوا نیز  
(۲) از عشق یار خوشم از حسن یار هم  
(۳) هم هنرمند و هم جهان‌دیده  
(۴) شنیده‌اید که آسایش بزرگان چیست؟
- ۵- در همه گزینه‌ها گروه اسمی با الگوی «اسم + صفت + مضاف‌الیه» وجود دارد، به جز ..... .
- (۱) هنوز مرکز حسن است خال مشکینت  
(۲) ز زلف و خال تو دل را خلاص ممکن نیست  
(۳) مگیر زلف سیاهش به بوی دانه خال  
(۴) با پسته خندان گر توبه کند شاید
- ۶- در همه گزینه‌ها به نام درست «پدیدآورندگان» آثار اشاره شده است، به جز ..... .
- (۱) سیاست‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس  
(۲) گوشواره عرش: سیدعلی موسوی گرمارودی  
(۳) دیوار: جمال میرصادقی  
(۴) الهی‌نامه: عطار نیشابوری
- ۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - استعاره - مجاز - کنایه - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- (الف) نزد من باد خزان دوش غبارآلوده  
(ب) رخ متاب از چشمه چشمم چو می‌دانی که خوب  
(ج) عجب از چشم تو دارم که شبانش تا روز  
(د) شستیم دست خود ز ثمر پاک هم‌چو سرو  
(ه) چون به تاریکی در است آب حیات
- (۱) ب - د - ج - ه - الف  
(۲) ب - الف - ج - د - ه  
(۳) د - الف - ه - ج - ب  
(۴) د - الف - ب - ج - ه



۸- کدام گزینه با رباعی زیر متناسب است؟

«هنگام سپیده‌دم خروس سحری  
یعنی که نمودند در آیینۀ صبح  
(۱) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دستت  
(۲) ای که دستت می‌رسد کاری بکن  
(۳) تو را چو هست به کار شکستگان نظری  
(۴) افتادگی آموز اگر طالب فیضی»

دانی ز چه رو همی‌کنند نوحه‌گری  
از عمر شبی گذشت و تو بی‌خبری»  
به کجا رود کی‌وتر که اسیر باز باشد  
پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار  
به حال ما بنگر کز همه شکسته‌تریم  
هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

۹- کدام گزینه با عبارت «غفلت کردم و فرجام کار غافلان چنین باشد»، تناسب معنایی دارد؟

(۱) تخت و تاج و ملک و هستی جمله را درهم‌شکن  
(۲) دل چو خون گردید، بی‌حاصل بود تدبیرها  
(۳) صحبت آن سینه خواهی نرم شو هم‌چون حریر  
(۴) این راه را که ترک سر است اولین قدم

نقش و مهر نیستی و مفلسی بر جان نگار  
کاش پیش از خون شدن دل از تو برمی‌داشتم  
طاقت پیکان نداری سخت چون جوشن مباح  
از سر گرفته‌اند و به پایان همی‌برند

۱۰- کدام گزینه با بیت «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند»، تناسب معنایی دارد؟

(۱) عاشق و رندم و می‌خواره به آواز بلند  
(۲) گر تو زین دست مرا بی‌سر و سامان داری  
(۳) ناوک غمزه بیار و رسن (= ریسمان) زلف که من  
(۴) حافظا چون غم و شادی جهان در گذر است

وین همه منصب از آن حور پربوش دارم  
من به آه سحر زلف مشوش دارم  
جنگ‌ها با دل مجروح بلاکش دارم  
بهتر آن است که من خاطر خود خوش دارم



## زبان عربی

■ عَيْنِ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (١٧ - ١١):

۱۱- «الَّذِي أُوْجِدُ فِي السَّمَاءِ أَجْمَا كَالدَّرِ الْمُنْتَشِرَةِ وَ هُوَ يَنْزِلُ مِنَ الْغَيْومِ الْأَمْطَارِ»: كَسَى كَه .....

- (۱) ستارگانی هم‌چون مرواریدهای پراکنده را در آسمان پدید آورد، و او باران‌ها را از ابرها فرو می‌فرستد!
- (۲) در آسمان، ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده ایجاد کرد، و او باران را از ابر نازل کرد!
- (۳) ستاره‌هایی مثل مرواریدهای پخش‌شده را در آسمان‌ها پدید آورد، و او باران را از ابرها نازل می‌کند!
- (۴) ستاره‌ای همانند مروارید شکافته‌شده را در آسمان ایجاد می‌کند، و او باران‌ها را از ابر فرو فرستاد!

۱۲- «بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ، طَلِبَتِ الْمَدِيرَةَ مِنْ سَبْعِ تَلْمِيذَاتِ إِغْلَاقِ النَّافِذَاتِ وَ إِطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ وَ الْمَكْتِفَاتِ»:

- (۱) بعد از انتهای زنگ تفریح مدرسه، مدیر از هفت دانش‌آموز خواست که درها را ببندند و چراغ‌ها و کولر را خاموش کنند!
- (۲) مدیر، قبل از آغاز ساعت کار مدرسه از نه دانش‌آموز خواست که پنجره‌ها را باز کنند و چراغ‌ها و کولرها را روشن نمایند!
- (۳) مدیر، پس از پایان ساعت کار مدرسه از هفت دانش‌آموز خواست که پنجره‌ها را ببندند و چراغ‌ها و کولرها را خاموش کنند!
- (۴) پس از اتمام ساعت کار مدرسه، مدیر از شش دانش‌آموز می‌خواهد که پنجره‌ها را ببندند و چراغ و بخاری را خاموش کنند!

۱۳- «كَانَ مَدِيرِنَا الْعَزِيزُ يَشْكُرُ الطَّالِبِينَ الْاِثْنِينَ لاهْتِمَامِهِمَا بِالْمُرَاقَبَةِ الْعَامَّةِ»:

- (۱) مدیر عزیز ما از دانش‌آموز دوم به خاطر اهتمام به تأسیسات عمومی تشکر می‌کند!
- (۲) مدیر گرامی‌مان از دو دانش‌آموز به خاطر توجه‌شان به شیوه‌نامه‌های بهداشتی تشکر می‌کند!
- (۳) مدیر عزیز از دانش‌آموز دوم به خاطر توجهش خود به تأسیسات عمومی تشکر کرد!
- (۴) مدیر گرامی ما از دو دانش‌آموز به خاطر توجه آن‌ها به تأسیسات همگانی سپاس‌گزاری می‌کند!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ! به آن‌چه گفته است، بنگر و به آن‌که گفته است، ننگر!
- (۲) رَبِّي مَا خَلَقْتَ الدُّنْيَا وَ نَعْمَهَا بَاطِلَةً فَكَيْفَ لَا أَشْكُرُكَ؟! پروردگرم، دنیا و نعمت‌هایش را بی‌پهوه نیافریدی، پس چگونه تو را شکر نکنم؟!
- (۳) كَانَ رَئِيسُ مَصْنَعِ الْخَشَبِ يَنْتَظِرُ أَنْ يَفْرَغَ الْمَصْنَعُ مِنَ الْعَمَالِ! رئیس کارخانه چوب منتظر بود که کارخانه از کارگران خالی شود!
- (۴) عِنْدَئِذٍ أَخْبَرْنَا الْمَمْرُضَ بِمَا شَهِدَ فِي الْمَسْتَوْصَفِ! در این هنگام، پرستار ما را از آن‌چه در درمانگاه دیده بود، باخبر کرد!



۱۵- «لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم و... ولكن انظروا إلى صدق الحديث و أداء الأمانة.»؛ عین ما لا یرتبط إلى المفهوم:

(۱) دوست آن باشد که به تو راست گوید / نه آن که دروغ تو را راست انگارد

(۲) امانت داری صفت نیکان است!

(۳) راستی راه نجات است!

(۴) خصلت زیبا که دارد این بشر / آن امانت هست ای نور بصر

۱۶- مَبْرُ الخَطَأُ في المترادف أو المتضاد:

(۱) رخصیة ≠ غالیة (۲) نور = ضیاء (۳) بیع ≠ شراء (۴) یمین = یسار

۱۷- اِنتخِبَ الجواب المناسب لهذا السؤال: «هل سافرت إلى العراق حتى الآن؟»

(۱) لا؛ سافرت إليها في السنة الماضية.

(۲) نعم؛ و سأسافر إليها في الأسبوع القادم مرة أخرى.

(۳) لا؛ لأنها بعيدة جداً عن إيران.

(۴) نعم؛ و مدينة إصفهان من أجمل مدنها.

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- ما هو الفعلان المناسبان للضميرين التاليين؟ «هُما / أنتِ»:

(۱) ذَهَبَا / تَذَهَبُ (۲) سَمِعْتُمَا / سمعتِ (۳) يَنْصَحَانِ / تَنْصَحُ (۴) تَبَحَثَانِ / تَبْحَثِينَ

۱۹- «كانت على الشجرة..... مشمشاً، فسقطت تسعة عشر منها على الأرض و بقيت..... مشمشاً عليها.»؛ عین الصحيح للفرعین:

(۱) سبعة و خمسون - تسعة و ثلاثون

(۲) ثلاثة و ستون - أربعة و أربعون

(۳) واحد و سبعون - ثلاثة و خمسون

(۴) ثمانية و عشرون - سبعة

۲۰- مَبْرُ الخَطَأُ عن العمليات الحسابية:

(۱) سبعة عشر في أربعة يساوي ثمانية و ستين.

(۲) أربعة و ستون زائد تسعة عشر يساوي ثلاثة و ثمانين.

(۳) ستة و تسعون تقسيم على اثنين و ثلاثين يساوي أربعة.

(۴) اثنان و ثمانون ناقص سبعة و أربعين يساوي خمسة و ثلاثين.



۲۱- هرگاه بخواهیم تقرب و نزدیکی به خداوند متعال را مورد بحث و بررسی قرار دهیم کدام عبارت بیانگر تعبیر درستی از آن است و عامل

نزدیک شدن هر چه بیشتر به خدا چیست؟

(۱) نزدیکی حقیقی - دوری از رذائل و گناه

(۲) نزدیکی مکانی و ظاهری - دوری از رذائل و گناه

(۳) نزدیکی مکانی و ظاهری - کسب زیباییها و خوبیها

(۴) نزدیکی حقیقی - کسب زیباییها و خوبیها

۲۲- مفهوم بیت «ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو؟ / یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد؟» با کدام کلام و حیانی همراستا می باشد؟

(۱) «ما آسمانها و زمین و آنچه بین آنها است را به بازیچه نیافریدیم و آنها را جز به حق خلق نکردیم.»

(۲) «و بعضی از مردم می گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره ای ندارند.»

(۳) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

(۴) «اینان از کار خود نصیب و بهره دارند و خداوند سریع الحساب است.»

۲۳- سخن مبارکه حضرت علی (ع) که به هنگام موعظه مردم فرموده اند: «ای مردم... هیچ کس بیپوده آفریده نشده...» به چه منظور بیان

شده است و با کدام آیه شریفه هم مفهوم می باشد؟

(۱) نهی از پرداختن به کارهای لغو و بی ارزش - «و ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ ما بَيْنَهُمَا لِاعِبِينَ»

(۲) نهی از سرگرم شدن به کارهای لغو - «و ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ ما بَيْنَهُمَا لِاعِبِينَ»

(۳) نهی از سرگرم شدن به کارهای لغو - «ما خَلَقْنَاهُمْ إِلَّا بِالْحَقِّ»

(۴) نهی از پرداختن به کارهای لغو و بی ارزش - «ما خَلَقْنَاهُمْ إِلَّا بِالْحَقِّ»

۲۴- شیطان از چه طریقی پشتکنندگان به حق بعد از روشن شدن هدایت را فریب می دهد؟

(۱) بازداشتن از پیروی از عقل و وجدان

(۲) به مسخره و بازی گرفتن نماز

(۳) فریفتن با آرزوهای طولانی دنیا

(۴) دعوت به راحتی طلبی و خوشی های زودگذر



۲۵- هر یک از عبارتهای زیر درصد تشریح کدام موضوع در مورد مانع بیرونی می باشد؟

- فضیلت بر آدمیان
- فریب فرزندان آدم
- شراب و قمار

(۱) سوگند - پندار - راه نفوذ (۲) سوگند - پندار - راه فریب (۳) پندار - سوگند - راه فریب (۴) پندار - سوگند - راه نفوذ

۲۶- هر یک از عبارتهای «عامل بازدارنده از پیروی از عقل و وجدان» و «عامل بازدارنده از راحت طلبی» به ترتیب در کدام گزینه به

درستی بیان شده است؟

- (۱) نفس اماره - قوه عقل
- (۲) نفس اماره - وجدان اخلاقی
- (۳) شیطان - وجدان اخلاقی
- (۴) شیطان - قوه عقل

۲۷- کدام گزینه به درستی هدف از دعوت به گناه توسط مانع درونی را بیان می کند؟

- (۱) وصول به لذت های زودگذر دنیا
- (۲) رویگردانی از راهنمایان الهی پس از تبیین دین
- (۳) بازداشتن از وصول به بهشت
- (۴) دور شدن از خدا

۲۸- در روز قیامت که دیگر فرصتی برای توبه باقی نمانده است کدام سخن شیطان به اهل جهنم تأییدی بر اختیار آدمی در محدوده

زندگی دنیوی می باشد؟

(۱) «نه من می توانم به شما کمکی کنم و نه شما می توانید مرا نجات دهید.»

(۲) «خداوند به شما وعده حق داد اما من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»

(۳) «شما به لذت ها و خوشی های زودگذر رسیده اید و خودتان باید پاسخگو باشید.»

(۴) «من بر شما تسلطی نداشتم فقط شما را به گناه دعوت کردم.»

۲۹- «پرهیز از گناه و زشتی» و «عکس العمل در مقابل آن» به ترتیب به کدام یک از ودیعه های الهی اشاره می کند؟

- (۱) گرایش به نیکی ها - نفس لوامه
- (۲) گرایش به نیکی ها - فطرت خداگرا
- (۳) نفس لوامه - گرایش به نیکی ها
- (۴) فطرت خداگرا - گرایش به نیکی ها

۳۰- آیه شریفه «بعضی از مردم می گویند: خداوند ما را در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره ای ندارد.» وافی به کدام مقصود است؟

(۱) برخی هدف ها و دل بستگی ها پایان پذیر هستند و تنها پاسخگوی برخی از استعداد های مادی و معنوی ما می باشند.

(۲) اگر کسی آن ها را به عنوان هدف اصلی برگزیند و برای رسیدن به آن تلاش کند به هدف خود خواهد رسید.

(۳) اصل قرار گرفتن هدف های پایان ناپذیر مانع بهره مندی انسان از نعمت های پایان پذیر نمی شود.

(۴) اگر هدف های پایان پذیر اصل قرار گیرند مانع رسیدن به هدف های پایان ناپذیر می شوند.



### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- A: Look! The cat's on the balcony again! It .....

B: Don't worry! I ..... it.

- 1) 's going to fall / 'm going to catch
- 2) 's going to fall / 'll catch
- 3) 'll fall / 'm going to catch
- 4) 'll fall / 'll catch

32- She is a brave ....., but that night, she was so scared that her two ..... wouldn't move.

- 1) girl / foot
- 2) girl / feet
- 3) girls / foot
- 4) girls / feet

33- Their condition might get better, but it doesn't look very ..... right now.

- 1) alive
- 2) wild
- 3) hopeful
- 4) thankful



- 34- With so many areas of the forest being cut down, many animals are losing their ..... homes.  
1) natural                      2) favorite                      3) endangered                      4) famous
- 35- She is thinking of buying a used car, but her father and I think she should buy a new car .....  
1) finally                      2) everywhere                      3) sometimes                      4) instead

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

At the end of the Women's World Cup, FIFA President Gianni Infantino announced five ways he plans to develop women's football. At the same time, many people were criticizing FIFA's organization of the women's Cup. The main problem was that the Cup was scheduled on the same day as the Copa America final and the Gold Cup final. Another problem is the small amount of prize money for the women's Cup.

Infantino's first plan is to expand the Women's World Cup from 24 to 32 teams. He also wants to double the prize money for the Cup. This year's prize money was \$30 million, while the prize money for the 2018 Men's World Cup was \$400 million.

His third and fourth ideas are related to the growth of women's football globally. The first is to create a women's version of the Club World Cup. This would help the development of the sport by increasing the number of club teams playing at a professional level. It would also help club teams level up by having the chance to compete internationally.

- 36- What is the best title for the passage?  
1) Plans to Develop Women's Football  
2) The New FIFA President, Gianni Infantino  
3) Why Isn't Women's Football Exciting?  
4) Ways to Improve Men and Women Equality
- 37- According to the passage, which one is NOT among Infantino's plans to develop women's football?  
1) To increase the prize money for the Women's World Cup  
2) To organize a competition like Club World Cup for women  
3) To help women's football clubs by giving them money  
4) To increase the number of teams in Women's World Cup
- 38- The word "this" in the last paragraph refers to .....  
1) the Club World Cup  
2) the growth of women's football  
3) creating a women's version of the Club World Cup  
4) increasing the number of club teams
- 39- This passage is probably taken from a .....  
1) book                      2) news website                      3) personal letter                      4) speech
- 40- The passage will most probably continue with .....  
1) more information on Copa America                      2) discussing the future of women's football  
3) criticizing Infantino's plans                      4) explaining another plan of Infantino



۴۱- حاصل تقسیم عددی بر ۵ از ۲ برابر تفاضل آن عدد از ۳، ۵، واحد بیشتر است. این عدد، جواب کدام معادله است؟

$$-\frac{x}{5} + 3 = 7 - x \quad (2) \qquad 2x - 15 = x \quad (1)$$

$$\frac{x-1}{4} = 4 - x \quad (4) \qquad x+1 = -x+9 \quad (3)$$

۴۲- جواب معادله  $5x - 4(x + 2(x-1)) = 3$  کدام است؟

$$\frac{5}{y} \quad (4) \qquad -\frac{11}{y} \quad (3) \qquad -\frac{5}{y} \quad (2) \qquad \frac{11}{y} \quad (1)$$



۴۳- یکی از جواب‌های معادله  $3x^4 - 5x^2 - 2 = 0$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{2}$  (۲) ۲ (۳)  $-\frac{1}{3}$  (۴)  $\frac{1}{4}$

۴۴- معادله  $(3+2x)^2 = (2x+1)^2$  دارای ..... است.

- (۱) یک ریشه است. (۲) دو ریشه مثبت است.  
(۳) دو ریشه منفی است. (۴) یک ریشه مثبت و یک ریشه منفی است.

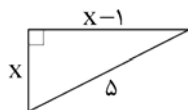
۴۵- اگر یکی از جواب‌های معادله درجه دوم  $5x^2 - mx + 4 = 0$  برابر ۲ باشد، جواب دیگر آن کدام است؟

- (۱)  $-\frac{4}{5}$  (۲)  $-\frac{2}{5}$  (۳)  $\frac{2}{5}$  (۴)  $\frac{4}{5}$

۴۶- اگر معادله  $4x^2 - mx + 2 = 0$  تنها یک جواب داشته باشد، جواب آن کدام است؟ ( $m > 0$ )

- (۱)  $\sqrt{2}$  (۲)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  (۳) ۲ (۴)  $4\sqrt{2}$

۴۷- اندازه محیط شکل زیر، کدام است؟



- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۶ (۴) ۲۰

۴۸- معادله  $\frac{x}{10} + \frac{1}{x-1} = \frac{x+1}{2x-2}$  دارای چند جواب است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۴۹- دو کارگر، کاری را با هم در ۶ روز تمام می‌کنند. اگر یکی از آن‌ها در ۱۵ روز، کار را به تنهایی تمام کند، کارگر دیگر به تنهایی کار را در چند روز تمام می‌کند؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۱

۵۰- اگر مجموع یک عدد با عدد ۷ را بر معکوس این عدد تقسیم کنیم، حاصل برابر مجذور عدد متوالی بعد از آن به اضافه ۱۴ می‌شود. عدد فرد قبل از این عدد کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۱ (۴) ۷



۵۱- با توجه به متن زیر، هزینه فرصت کدام گزینه است؟

«شخصی پس از سال‌ها، پس‌اندازی را جمع کرده است. این پس‌انداز را می‌تواند در بانک قرار دهد و سالانه ۵۰ میلیون تومان سود بگیرد یا در فعالیت تولیدی به کار گیرد و ۸۰ میلیون در انتهای سال سود کسب کند. هم‌چنین برادرش به او پیشنهاد خرید خانه در محله‌ای رو به رشد را می‌دهد که می‌تواند تا آخر سال ۷۰ میلیون بر ارزش پول او اضافه شود. در نهایت وی تصمیم به خرید خانه می‌گیرد.»

- (۱) ۸۰ میلیون حاصل از عدم مشارکت در فعالیت تولیدی  
(۲) ۱۰ میلیون از دست داده بابت عدم انتخاب فعالیت تولیدی  
(۳) ۱۳۰ میلیون حاصل از صرف نظر از منافع انتخاب دو گزینه دیگر  
(۴) ۵۰ میلیون حاصل از عدم سپرده‌گذاری در بانک



۵۲- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) پاسخ کدام سؤال برای درک تفاوت مفهومی انواع کسب و کارها نیاز است؟

(ب) در شراکت، سود و ضرر چگونه بین افرادی که شریک هستند، تقسیم می‌شود؟

(ج) چرا شرکت سهامی، پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است؟

(د) کدام یک از موارد زیر در اساسنامه شرکت ذکر نمی‌شود؟

(۱) الف: کالای نهایی که به دست مشتری می‌رسد، متعلق به کیست؟ ب: براساس توافق در مورد میزان سهم هر کس قبل از آغاز شراکت ج: زیرا

دولت‌ها برای این کسب و کارها قوانین سختگیرانه در نظر می‌گیرند. د: چگونگی تأمین سرمایه اولیه شرکت

(۲) الف: کالای نهایی که به دست مشتری می‌رسد، متعلق به کیست؟ ب: براساس توافق در مورد میزان سهم هر کس قبل از آغاز شراکت ج: به دلیل

این‌که از پول دیگران برای راه‌اندازی کسب و کار استفاده می‌شود. د: اشخاص بناکننده شرکت در وهله اول

(۳) الف: مشتری‌های شرکت چه کسانی هستند؟ ب: براساس اطلاعات درج‌شده در اساسنامه ج: زیرا دولت‌ها بر این کسب و کارها قوانین سختگیرانه

در نظر می‌گیرند. د: حقوق و مسئولیت‌های سهام‌داران

(۴) الف: مشتری‌های شرکت چه کسانی هستند؟ ب: براساس اطلاعات درج‌شده در اساسنامه ج: به دلیل این‌که از پول دیگران برای راه‌اندازی کسب و

کار استفاده می‌شود. د: چگونگی تشکیل شرکت در وهله اول

۵۳- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

(الف) تصمیمات یا انتخاب یک گزینه از میان چند گزینه هستند یا انتخاب چه تعداد از هر چیز.

(ب) هزینه‌های در رفته بسیار مهم هستند؛ زیرا می‌توان آن‌ها را بازگرداند.

(ج) به علت این‌که منابع کمیاب هستند، باید بده - بستان کرد.

(د) گاهی کارآفرینان از منابع کافی برخوردار نیستند، اما اگر منابع کافی موجود باشد، همیشه کارآفرینی برای ترکیب منابع پیدا می‌شود.

(۱) الف - ب (۲) ب - د (۳) ج - د (۴) الف - ج

۵۴- کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

توضیح	ویژگی
دارای اشتیاق و توانایی حل مسئله در کنار نظم هستند.	(الف)
(ب)	سازمان‌دهنده
(ج)	ریسک‌پذیر
دقت به فرصت‌ها زمانی که دیگران متوجه آن‌ها نمی‌شوند.	(د)

(۱) الف: نوآور ب: مدیریت منابع به شکل کارا ج: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند. د: تیزبین

(۲) الف: نوآور ب: استفاده از دانش کارشناسان، همکاران و مشتریان ج: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل

می‌کنند. د: خوش‌بین

(۳) الف: پرانگیزه ب: استفاده از دانش کارشناسان، همکاران و مشتریان ج: به میدان آوردن سرمایه و خوش‌نامی در جهت راه‌اندازی فعالیت اقتصادی

د: خوش‌بین

(۴) الف: پرانگیزه ب: مدیریت منابع به شکل کارا ج: به میدان آوردن سرمایه و خوش‌نامی در جهت راه‌اندازی فعالیت اقتصادی د: تیزبین

۵۵- با توجه به جدول زیر، اگر کارگاهی با ۸ کارگر که سالانه ۷۵۰ هزار عدد کیف دستی به قیمت ۱۲۰,۰۰۰ تومان تولید کند؛ کدام گزینه سود یا ضرر

این کارگاه را به درستی مشخص کرده است؟

۱,۲۰۰,۰۰۰	حقوق ماهیانه هر کارگر	۱
۱,۸۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه کارگاه	۲
۲۱,۰۰۰,۰۰۰	هزینه مواد اولیه سالانه	۳
۷,۰۰۰,۰۰۰	هزینه‌های کارگاه سالانه	۴
۱۶,۰۰۰,۰۰۰	هزینه استهلاک سالانه	۵

(۱) ۸۹,۸۱۹,۲۰۰,۰۰۰ ضرر

(۲) ۷۳,۱۴۰,۰۰۰ ضرر

(۳) ۸۹,۸۱۹,۲۰۰,۰۰۰ سود

(۴) ۷۳,۱۴۰,۰۰۰ سود





۵۶- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

(الف) علت تغییر کسب و کار از شراکتی به شرکت چیست؟

(ب) از طریق ..... بدون کاهش تولید می‌توان از هزینه‌های تولید کاست.

(ج) نیروی انسانی در مقابل کار خود ..... و صاحب سرمایه فیزیکی ..... دریافت می‌کند.

(۱) الف: زیرا برای شکست رقبا رشد کند و تدریجی کارساز نیست. ب: صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی ج: مزد - قیمت

(۲) الف: برای فرار از مشکلات مالیاتی حاصل از شراکت ب: استفاده از مواد اولیه ارزان قیمت ج: مزد - اجاره‌بها

(۳) الف: برای فرار از مشکلات مالیاتی حاصل از شراکت ب: استفاده از مواد اولیه ارزان قیمت ج: حقوق - سود

(۴) الف: زیرا برای شکست رقبا رشد کند و تدریجی کارساز نیست. ب: پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم ج: حقوق - سود

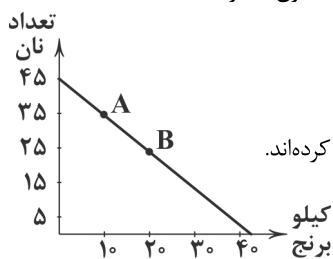
۵۷- کدام گزینه در رابطه با قید بودجه زیر نادرست است؟

(۱) این قید بودجه به دلیل محدودیت درآمد خانواده جهت خرید برنج و نان تهیه شده است.

(۲) خانواده اگر از نقطه A به B حرکت کند، یعنی آن‌ها در بحث بده - بستان، به تدریج برنج کم‌تری را مصرف کرده‌اند.

(۳) این خانواده در نقطه A، ۳۵ عدد نان و ۱۰ کیلو برنج مصرف می‌کند.

(۴) همه خرج‌های خانواده برای این دو کالا با فرض ثابت بودن درآمد، بر روی همین خط حرکت می‌کند.



۵۸- کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

(الف) به مخارجی که در نهایت منجر به ایجاد درآمد برای کارگاه‌های تولیدی می‌شوند، هزینه‌های تولید می‌گویند.

(ب) از منافع و مزایای کسب و کار شخصی می‌توان به دسترسی به منابع و سرمایه‌های مالی بزرگ‌تر، اشاره کرد.

(ج) مأموریت‌های مؤسسات غیرانتفاعی اغلب زمینه‌های انسانی، اجتماعی و مادی دارند.

(د) اگر دانش‌آموخته آشپزی‌ای بخواهد رستوران‌های زنجیره‌ای افتتاح کند، بهترین نوع کسب و کار برای او، کسب و کار شخصی است.

(ه) هزینه‌های پنهان در واقع همان هزینه فرصت است.

(و) منابع کمیاب تولید، در واقع عوامل تولید هستند، زیرا در فرآیند تولید شرکت دارند.

(۱) الف - ب - ج (۲) د - ه - و

(۳) ب - ج - د (۴) الف - ه - و

۵۹- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

(الف) کمیابی منابع، هر جامعه را با بحث ..... مواجه می‌سازد.

(ب) کدام‌یک تنها هزینه‌ای است که در تصمیم‌گیری‌های ما اثرگذار است؟

(ج) اگر تصمیمی براساس قضاوتی زودگذر، آنی و از روی هوس باشد، می‌توان گفت .....

(۱) الف: مبادله ب: هزینه‌هایی که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آیند. ج: این تصمیم به دلیل اشتباه در محاسبه هزینه و منفعت بوده است.

(۲) الف: ورشکستگی ب: هزینه‌هایی که انتخاب‌های ما در آینده را ایجاد می‌کنند. ج: این تصمیم به دلیل اشتباه در محاسبه هزینه و منفعت بوده است.

(۳) الف: مبادله ب: هزینه‌هایی که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آیند. ج: این تصمیم با نادیده گرفتن هزینه و منفعت بوده است.

(۴) الف: ورشکستگی ب: هزینه‌هایی که انتخاب‌های ما در آینده را ایجاد می‌کنند. ج: این تصمیم غیرمنطقی گرفته شده است.

۶۰- کدام گزینه در رابطه با اصول تصمیم‌گیری در کسب و کار صحیح است؟

(۱) از اشتباهات رایج در هنگام تصمیم‌گیری، سرمایه‌گذاری در کارهای کم‌خطر و بدون ریسک با سود کم است.

(۲) اگر به سینما برویم و از فیلم خوشمان نیاید و بیاییم بیرون سپس به تئاتر برویم، در واقع هزینه سینما، هزینه فرصت است.

(۳) برای این‌که تصمیمات ما بر مبنای منطقی باشد، باید هزینه‌ها و منافع را محاسبه و با هم مقایسه کنیم.

(۴) کشورها می‌توانند با خرید کالا از دیگر کشورها، مشکل کمیابی منابع را حل کنند.



۶۱- حال و هوای شاعر در کدام گزینه، همانند حالت روحی سعدی هنگام سرودن ابیات زیر نیست؟

«ما همه چشمیم و تو نور ای صنم  
روی میوشان که بهشتی بود  
(۱) شد سحر ای ساقی ما نوش نوش  
(۲) شعشعۀ جان تو عالم گرفت  
(۳) سخت خوشی! چشم بدت دور باد  
(۴) رفتی و جانم ز جفا سوختی

۶۲- در کدام گزینه، آرایه «تشخیص» به چشم نمی‌خورد؟

(۱) به خدا گل ز تو آموخت شکر خندیدن  
(۲) به خدا چرخ همان دید که من دیده‌ستم  
(۳) گفتم ای نی تو چنین زار چرا می‌نالی؟  
(۴) هر که از ضعف خود اندر رخ مردان نگرد

۶۳- در کدام گزینه، شاعر از آرایه «کنایه» بهره نبرده است؟

(۱) پنداشتم ز هند شود بخت تیره سبز  
(۲) می‌توان پوشید چشم از هر چه می‌آید به چشم  
(۳) یار آمد و من طاقت دیدار ندارم  
(۴) بشوی ای خردمند از آن دوست دست

۶۴- اگر بیت‌های زیر، هر کدام از میانه یک شعر انتخاب شده باشند، کدام گزینه در قالب شعری «مثنوی» سروده شده است؟

(۱) عاشقی گر زین سر و گر زان سر است  
(۲) بتا نامسلمانای می‌کنسی  
(۳) چه خوش است در فراقی همه عمر صبر کردن  
(۴) گفته بودم چو بیایی غم دل با تو بگویم

۶۵- در کدام بیت، از آرایه «واج‌آرایی» بهره کم‌تری گرفته شده است؟

(۱) با آتش عشق تو که یابد  
(۲) مباحثی که در آن مجلس جنون می‌رفت  
(۳) سحر با باد می‌گفتم حدیث آرزومندی  
(۴) ما بدان مقصد عالی نتوانیم رسید

۶۶- در همه گزینه‌ها، آرایه‌های «تشبیه و کنایه» دیده می‌شود، به جز.....

(۱) عشق تو آتش است و دل بنده سوخته  
(۲) ز پا افتادگانت را نگفتی دست می‌گیرم؟  
(۳) ما چو دادیم دل و دیده به طوفان بلا  
(۴) چو پیک اجل دامن او گرفت

۶۷- نوع «خوانش» هنگام پایان یافتن مصراع اول، در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) در شهر اگر تو شاهد شیرین گذر کنی  
(۲) بیا که ساقی ما مجلس خوشی آراست  
(۳) وقت ما را مبر ای خواجه به بیهوده سخن  
(۴) بودم ز مهرش ذره‌ای بودم ز بحرش قطره‌ای

شهری به یک مشاهده زیر و زبر کنی  
بیا که دیدن او بی‌نقاب خوش باشد  
باخبر باش که ما زر به تماشا ندهیم  
خورشید بس تابان شدم دریای بی‌پایان شدم



۶۸- در کدام بیت، آرایه «واژه‌آرایی» به کار رفته است؟

- ۱) ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم
- ۲) بیبا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر
- ۳) این عشق آتشی است که جان مرا بسوخت
- ۴) مطرب صاف عنسدلیب آهننگ

۶۹- در کدام گزینه، واج‌آرایی با مصوّت کوتاه «ب» برجستگی کم‌تری دارد؟

- ۱) اوّل دفتر به نام ای‌یزد داننا
- ۲) اکبر و اعظم خدای عالم و آدم
- ۳) پرتو نور شُرادقات جلالش
- ۴) هر که نداند سپاس نعمت امروز

۷۰- کدام گزینه با بیت زیر «تناسب مفهومی» کم‌تری دارد؟

- «گفت در پاسخ که ما را باک نیست  
۱) «حافظا» ترک جهان گفتن طریق خوش‌دلی است  
۲) هر که دارد در جهان دلبستگی  
۳) دلم تعلق اگر با دهان تنگ تو دارد  
۴) غلام همّت آنم که زیر چرخ کبود

۷۱- مفهوم کدام گزینه با عبارت «چون بشناختم که آدمی، شریف‌تر خلیق است و قدر ایام عمر خویش نمی‌دانند، در شگفت افتادم.» متناسب است؟

- ۱) ننگ است با دو چشم به چّه سرنگون شدن
- ۲) از اعتبار طوطی‌گویا به حیرتم
- ۳) دلی که بسته زنجیر زلف یاری نیست
- ۴) آن‌جا که عشق سلطنت خود کند پدید

۷۲- مفهوم کدام گزینه، به دو بیت زیر نزدیک‌تر است؟

- «چو نام دل شنید از دور، روباه  
به دل می‌گفت: با دل نیست بازی  
۱) دردت چه درد بود که چون من تمام شب  
۲) بس عجب دارم از آن کس که به دوران تو میرد  
۳) شمعی و خوانده‌ایم خط سرنوشت خویش  
۴) برو طواف دلی کن که کعبه مخفی است»

۷۳- کدام گزینه با بیت زیر هم‌مفهوم است؟

- «هر که زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدهش  
۱) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند  
۲) عتاب یار پری‌چهره عاشقانه بکش  
۳) طبیب عشق مسیحا دم است و مشفق، لیک  
۴) تو با خدای خود انداز کار و دل خوش‌دار

۷۴- کدام گزینه با بیت «صبر بر جور فلک کن تا برآی روسفید / دانه چون در آسیا افتد، تحمل بایدهش»، ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- ۱) آب را قول تو با آتش اگر جمع کند
- ۲) در این دو روزه هستی همین فضیلت ما
- ۳) شکیبایی ز عشق از عقل دور است
- ۴) کی شکیبایی توان کردن چو عقل از دست رفت؟

- پیغام دوستان برسانی بدان پیری  
که عاقبت برود هر که او ز مادر زاد  
داغی به دل نهاد و دلم ز آن نشان گرفت  
گرم بنشست و چنگ زد در چنگ

- صانع پروردگار حیّ تواننا  
صورت خوب آفرید و سیرت زیبا  
از عظمت ماورای فکرت داننا  
حیف خورد بر نصیب رحمت فردا

- عارفان را خانه آلا خاک نیست  
تا نپنداری که احوال جهان‌داران خوش است  
کی دهندش نعمت وارسستگی؟  
روا بود که بگویم که دل به هیچ بیستم  
ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

- مرگ است زندگانی بی‌قدر و اعتبار  
چون هیچ‌کس ز راه سخن معتبر نشد  
به پیش اهل نظر هیچش اعتباری نیست  
نی شرع حکم دارد و نی عقل اعتبار

- جهان بر چشم او شد تیره، آن‌گاه  
کنون بایده به کارم حیل‌سازی  
سر را به سنگ می‌زدی و می‌گریستی؟  
ز آن‌که دیدار تو جان پرورد و عمر فزاید  
ما را برای سوز و گداز آفریده‌اند  
که آن خلیل بناکرد و این خدا خود ساخت

- خاطری فارغ ز عالم چون توگل بایدهش  
نیاز نیم‌شبی دفع صد بلا بکند  
که یک کرشمه تلافی صد جفا بکند  
چو درد در تو نبیند که را دوا بکند؟  
که رحم اگر نکند مدّعی، خدا بکند

- نتواند که کند عشق و شکیبایی را  
که جور می‌کند ایام و ما شکیباییم  
کجا از گرج می‌آید شبانی؟  
عاقلی بایده که پای اندر شکیبایی کشد



۷۵- مفهوم کدام گزینه با بیت «تو گم نه‌ای و گم‌شده تو منم ولیک / نایافت یافت می‌توان، از که جویمت؟»، نامتناسب است؟

- (۱) جهان متفق بر الهیتش  
(۲) بشر ماورای جلالش نیافت  
(۳) به امرش وجود از عدم نقش بست  
(۴) در این ورطه کشتی فروشد هزار
- فرمانده از کُنیه مَهاهیتش  
بصر منتهای جمالش نیافت  
که داند جز او کردن از نیست، هست؟  
که پیدا نشد تخته‌ای بر کنار



۷۶- در دوران کدام سلسله ایران باستان، هر دو گاه‌شماری اوستایی و بابلی رایج بود؟

- (۱) هخامنشیان (۲) سلوکیان (۳) اشکانیان (۴) ساسانیان

۷۷- نقشه‌برداری و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی از طریق ابزارهایی مانند پهپادها و سامانه اطلاعات جغرافیایی، در کدام یک از مراحل

کار باستان‌شناسی صورت می‌پذیرد؟

- (۱) استخراج و تنظیم اطلاعات (۲) کشف و شناسایی (۳) کاوش و حفاری (۴) تعیین سن آثار باستانی

۷۸- اوج قدرت فراعنه مربوط به کدام دوره از تاریخ مصر باستان است؟

- (۱) امپراتوری قدیم (۲) دوره میانه (۳) امپراتوری جدید (۴) عصر پیامبران

۷۹- جمله «تاریخ باستان مملو از جنگ و کشورگشایی است.» به کدام معنا از معانی سه‌گانه تاریخ اشاره دارد؟

- (۱) علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد.  
(۲) مجموعه تحولاتی که در نتیجه کُنش (عملکرد و اقدام) متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند.  
(۳) مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سرگذرانده است.  
(۴) تعیین روز و ماه و سال، یعنی همان تقویم سالانه

۸۰- عبارت «مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده،

پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند»، بیانگر کدام یک از کارکردها و فواید علم تاریخ است؟

- (۱) منبع شناخت و تفکر (۲) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی  
(۳) حفظ و نگهداری میراث فرهنگی (۴) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

۸۱- در یک پژوهش تاریخی، کدام موارد به ترتیب مربوط به مرحله «شناسایی منابع» و «تدوین پرسش‌های تحقیق» اند؟

- (۱) گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان - دقت و صداقت در نقل رویدادها  
(۲) آثار و نتایج رویدادها - نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها  
(۳) دقت و صداقت در نقل رویدادها - آثار و نتایج رویدادها  
(۴) نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها - گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان

۸۲- زنان در جوامع اولیه در دوره گردآوری خوراکی چه وظایفی داشتند؟

- (۱) مسئولیت گردآوری دانه‌های گیاهان و کشت دانه را داشتند.  
(۲) به سفالگری و تولید ابزارآلات می‌پرداختند.  
(۳) به جمع‌آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه درختان می‌پرداختند.  
(۴) در دسته‌های کوچک به شکار می‌رفتند.

۸۳- کدام مورد، از ویژگی‌های گاه‌شماری و تقویم اوستایی است؟

- (۱) مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود.  
(۲) رویدادهای تاریخی ایران باستان همگی بر پایه گاه‌شماری اوستایی ثبت و نگارش یافته است.  
(۳) تقویم اوستایی در هر سال یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.  
(۴) تقویم اوستایی در دوره اشکانی به عنوان تقویم رسمی عمومیت یافت.

۸۴- کامل‌ترین تعریف برای «تپه‌های باستانی» کدام است؟

- (۱) وقتی آثار و اشیای باستانی تخریب‌شده با گذشت زمان به زیر خاک فرو می‌روند، تپه‌های باستانی شکل می‌گیرند.  
(۲) جایی که باستان‌شناس در آن آثار تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می‌کند.  
(۳) سکونتگاه روستایی یا شهری هستند که چند هکتار وسعت دارند و شامل چندین لایه باستانی‌اند که روی هم قرار گرفته‌اند.  
(۴) لایه‌های باستانی که از روی هم قرار گرفتن سکونتگاه‌های مردمان دوره‌های زمانی مختلف به وجود آمده‌اند.



۸۵- کدام مورد، از ویژگی‌های دوران حکومت حمورابی بر سرزمین بابل باستان است؟

- (۱) شیوه حکومتی او، مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود.
- (۲) با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود افزود.
- (۳) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، یکپارچه و متحد ساخت.
- (۴) کوشید که یگانه‌پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید، ترویج نماید.



## جغرافیا

۸۶- کدام گزینه به ترتیب مربوط به «جغرافیای طبیعی»، «جغرافیای انسانی» و «فنون جغرافیایی» است؟

- (۱) زیست‌شناسی - هندسه - اقتصاد
- (۲) هواشناسی - جمعیت‌شناسی - روش‌های کمی در جغرافیا
- (۳) خاک‌شناسی - جغرافیای زیستی - علوم فضایی
- (۴) علوم فضایی - آب‌شناسی - هندسه

۸۷- به ترتیب «مرحله اول» و «مرحله سوم» در پژوهش‌های جغرافیایی کدام‌اند؟

- (۱) بیان مسئله - ارائه پیشنهادها
- (۲) طرح سؤال - پردازش اطلاعات
- (۳) طرح سؤال - تدوین فرضیه
- (۴) بیان مسئله - جمع‌آوری اطلاعات

۸۸- در پژوهشی راجع به «پدیده گرد و غبار»، پاسخ کدام سؤالات کلیدی جغرافیا می‌تواند به ترتیب «قطع درختان» و «بی‌توجهی به تثبیت خاک» باشد؟

- (۱) چه چیز - چرا
- (۲) چه کسی - چه چیز
- (۳) چطور - چه کسی
- (۴) چرا - چطور

۸۹- کدام مرحله از پژوهش در جغرافیا، به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد؟

- (۱) طرح سؤال
- (۲) تدوین فرضیه
- (۳) جمع‌آوری اطلاعات
- (۴) پردازش اطلاعات

۹۰- کدام گزینه به «عملکرد منفی انسان در کوهستان» اشاره ندارد؟

- (۱) چرای بی‌رویه دام
- (۲) آلودگی محیط
- (۳) تولید برق آبی
- (۴) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع

۹۱- کدام گزینه اساس مطالعه و بررسی موضوعات جغرافیایی توسط جغرافی‌دانان است؟

- (۱) محیط طبیعی
- (۲) روابط متقابل انسان و محیط
- (۳) جغرافیای فرهنگی
- (۴) دید ترکیبی

۹۲- کدام گزینه به «ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی» در پژوهش‌های جغرافیایی اشاره دارد؟

- (۱) نقشه - سالنامه آماری
- (۲) مشاهده مستقیم - عکس هوایی
- (۳) پرسشنامه - مصاحبه
- (۴) عکس ماهواره‌ای - سالنامه آماری

۹۳- مثال بیان‌شده در کدام گزینه مربوط به مرحله «طرح سؤال» در پژوهش‌های جغرافیایی است؟

- (۱) وجود خدمات درمانی و آموزشی فراوان باعث افزایش جمعیت شهر کرج شده است.
- (۲) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه اخیر چیست؟
- (۳) به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.
- (۴) پژوهشگر با استفاده از سالنامه آماری تغییرات جمعیتی شهر کرج را مورد مطالعه قرار می‌دهد.

۹۴- کدام گزینه بیانگر تعریف «پردازش اطلاعات» است؟

- (۱) ارائه اطلاعات علمی و منطقی برای رد یا تأیید فرضیه
- (۲) طبقه‌بندی و استخراج اطلاعات
- (۳) جمع‌آوری اطلاعات به وسیله تحلیل اطلاعات
- (۴) حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش

۹۵- پژوهشگر در مرحله آخر یک پژوهش جغرافیایی با توجه به نتایج حاصل از .....، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

- (۱) تجزیه و تحلیل اطلاعات
- (۲) بیان مسئله
- (۳) جمع‌آوری اطلاعات
- (۴) تدوین فرضیه





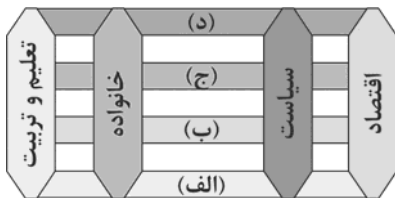
۱۰۳- هر یک از مفاهیم «آلودگی محیط زیست»، «زلزله و خشکسالی»، «گشودن درهای آسمان بر عدالت‌پیشگان» و «اعتباری بودن»، با کدام مفاهیم زیر ارتباط دارند؟ (به ترتیب)

- (۱) نتیجه کارهای نابخردانه انسان‌ها - پدیده‌های طبیعی - سنت‌های الهی - عضویت در جهان اجتماعی
- (۲) پدیده‌های ماوراء طبیعی - گستره جهان اجتماعی - پدیده‌های تکوینی - عضویت اعضا در بدن موجودات زنده
- (۳) پدیده‌های جهان طبیعی - موجودات ماوراء طبیعی - قوانین الهی - عضویت اعضا در جهان طبیعی
- (۴) نتیجه کارهای شتابزده انسان‌ها - قوانین الهی - پدیده‌های اعتباری - عضویت در جهان تکوینی

۱۰۴- کدام عبارت مربوط به «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» است و کدام مورد جزء «لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی» محسوب می‌شود؟ (به ترتیب)

- (۱) بخش‌هایی که هم تأثیرات محدودتری دارند و هم کم‌تر در معرض تغییرات قرار می‌گیرند - عدالت اجتماعی
- (۲) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند - باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان
- (۳) بخش‌هایی که به آسانی تغییر می‌کنند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد - عقاید و ارزش‌ها
- (۴) بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند - لهجه‌های مختلف زبان

۱۰۵- به ترتیب مصادیق لایه‌های «الف»، «ب»، «ج» و «د» در نمودار زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟



- (۱) هنجارها - نمادها - عقاید - ارزش‌ها
- (۲) عقاید - ارزش‌ها - هنجارها - نمادها
- (۳) ارزش‌ها - عقاید - نمادها - هنجارها
- (۴) نمادها - هنجارها - ارزش‌ها - عقاید



۱۰۶- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) کسی که ذهنش بی‌اشتباه کار کند، لزوماً علم منطق خوانده است.
- (۲) کسی که ذهنش بی‌اشتباه کار کند، مغالطه‌ها را می‌شناسد.
- (۳) کسی که ذهنش بی‌اشتباه کار کند، می‌تواند یک مغالطه‌گر یا دشمن علم منطق باشد که با منطق بیگانه است.
- (۴) کسی که ذهنش بی‌اشتباه کار کند، به صورت آزادی در مقابل بیماری‌های ذهن، مقاومت می‌کند.

۱۰۷- برای مشخص کردن کدام یک از عبارات‌های زیر، نیاز به تعریف است؟

- (۱) زردی آسمان در لحظه غروب خورشید در سواحل شمال ایران
- (۲) نیازمند علمی هستیم که ما را از هرگونه بیماری جسمی و روحی مصون نگه دارد.
- (۳) انتشارات بین‌المللی گاج، برترین انتشارات در زمینه چاپ کتب کمک‌آموزشی می‌باشد.
- (۴) دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ تأسیس شد و اکنون نماد آموزش عالی کشور می‌باشد.

۱۰۸- منشأ مغالطه در عبارت زیر چیست؟

«رئیس جمهور در جمهوری پنجم فرانسه هر ۵ سال عوض می‌شود.»

امانوئل مکرون رئیس جمهور جمهوری پنجم فرانسه است.

؛ پس امانوئل مکرون هر ۵ سال عوض می‌شود.

- (۱) در هر دو مقدمه، رئیس جمهور مفهوم است.
- (۲) در هر دو مقدمه، رئیس جمهور مصداق است.
- (۳) در مقدمه اول، رئیس جمهور مفهوم و در مقدمه دوم، رئیس جمهور مصداق است.
- (۴) در مقدمه اول، رئیس جمهور مصداق و در مقدمه دوم، رئیس جمهور مفهوم است.



۱۰۹- کدام گزینه در خصوص انواع دلالت، صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) دلالت مطابقی آن است که لفظ بر کل معنای اصلی مطابق باشد.
- (۲) دلالت تضمنی آن است که لفظ بر بخشی از معنای اصلی مطابق باشد.
- (۳) دلالت تضمنی آن است که لفظ بر بخشی از معنای اصلی مطابق نباشد.
- (۴) دلالت التزامی آن است که لفظ بر عین معنای اصلی دلالت یابد.

۱۱۰- کدام گزینه در خصوص طبقه‌بندی انواع مفاهیم در منطق صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) مصادیق بیشتر در سایر علوم بررسی می‌شوند و منطق با مفاهیم سر و کار بیشتری دارد.
- (۲) مفاهیم در اولین طبقه‌بندی به دو بخش کلی و جزئی تقسیم می‌شوند.
- (۳) مفاهیم براساس مصادیقشان طبقه‌بندی می‌شوند.
- (۴) برخی از آن‌ها قابلیت انطباق بر بی‌نهایت واقعیت خارجی را دارند.

۱۱۱- کدام گزینه جزئی است؟

- (۱) اولین نخست‌وزیر ایران
- (۲) کوچک‌ترین خواهر او
- (۳) پیامبر اکرم
- (۴) امیرالمومنین (ع)

۱۱۲- کدام یک از عبارتهای زیر در خصوص مفاهیم کلی صحیح نیست؟

- (۱) محال است مفاهیم کلی فقط یک مصداق داشته باشند.
- (۲) برخی از مفاهیم کلی مصداق واقعی ندارند.
- (۳) برخی از مفاهیم کلی مصداق خیالی ندارند.
- (۴) برخی مفاهیم کلی فقط یک مصداق دارند و ممکن هم نیست روزی هیچ مصداق دیگری در خارج داشته باشند.

۱۱۳- نسبت بین کدام دو مفهوم مانند شکل زیر است؟

- (۱) دایره و مثلث
- (۲) چوب و میز
- (۳) یخ و آب
- (۴) ویژگی اخلاقی و مهربانی

۱۱۴- نسبت میان کدام دو گزینه صحیح نوشته شده است؟

- (۱) دانشگاه و دانشگاه تهران (عموم و خصوص مطلق)
- (۲) ساعت و چرخ‌دنده (عموم و خصوص من‌وجه)
- (۳) پلیس و سرباز (عموم و خصوص مطلق)
- (۴) مشرک و موحد (تباين)

۱۱۵- چهار مفهوم را به گونه‌ای فرض کنید که اولی عام‌تر از دومی، دومی خاص‌تر از آخری و سومی منطبق با چهارمی باشد. کدام گزینه به چنین

طبقه‌بندی‌ای اشاره کرده است؟

- (۱) انسان، حیوان، راه‌رونده، رشدکننده
- (۲) علم، منطق، رشددهنده انسان، دانش
- (۳) شکل، مثلث متساوی‌الاضلاع، سه‌ضلعی، مثلث
- (۴) جاندار، اسب، شیهه‌کشنده، رشدکننده







# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۹۹/۰۸/۱۶

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



# آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - میثم کرمی پریسا فیلو - شاهو مرادیان
دین و زندگی	علی فضلی‌خانی	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مینا نظری
اقتصاد	امیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
منطق	امیرمحمد نصیری - ابراهیم امینی	عماد صفرزاد - مریم پارسائیان مریم جمشیدی

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازیابی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - عطیه خادمی

سرپرست واحد فنی: سیده قاسمی

صفحه‌آرا: پگاه روزبهانی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: فرهاد عبدی - زهرا نظری‌زاد - الناز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام  
۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی  
www.gaj.ir



به نام خدا

## حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایه‌ش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



## زبان عربی

■ صحیح‌ترین و دقیق‌ترین گزینه در جواب برای ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا گفت‌وگو را مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

۱۱ ۱ اَوْجَدَ: ایجاد کرد، پدید آورد؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۴)]

السَّمَاءُ: آسمان؛ مفرد است. [رد گزینه (۳)]

أَنْجَمًا: ستارگانی، ستاره‌هایی؛ جمع است. [رد گزینه (۴)]

الدَّرر المُنْتَشِرَة: مرواریدهای پراکنده (پخش شده)؛ «الدَّرر» جمع است. [رد گزینه (۴)]

يُنزِل: فرو می‌فرستد، نازل می‌کند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الغِيوم: ابرها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الأمطار: باران‌ها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۲ ۳ بعد: بعد، پس [رد گزینه (۲)]

انتهاء: انتها، پایان، اتمام [رد گزینه (۲)]

الدوام المدرسي: ساعت کار مدرسه [رد گزینه (۱)]

طلبت: خواست؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۴)]

سبع: هفت [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

إغلاق: بستن، که ببندند [رد گزینه (۲)]

النافذات: پنجره‌ها [رد گزینه (۱)]

إطفاء: خاموش کردن، که خاموش کنند [رد گزینه (۲)]

المصابيح: چراغ‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۴)]

المكثفات: کولرها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۱۳ ۴ كان ... يشكر: تشکر (سپاس‌گزاری) می‌کرد؛ ترکیب «کان +

فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

مدیرنا العزيز: مدیر عزیز (گرامی) ما؛ در عربی هرگاه اسمی هم‌زمان، مضاف‌الیه و صفت داشته باشد، ابتدا مضاف‌الیه و سپس صفت می‌آید. [رد گزینه (۳)]

الطالبين الاثنيين: دو دانش‌آموز؛ در عربی عددهای یک و دو پس از معدود خود می‌آیند. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

لاهتمامهما: به خاطر توجه آن‌ها [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

المرافق العامة: تأسیسات عمومی [رد گزینه (۲)]

۱۴ ۳ كان ... ينتظر (ماضی استمراری): انتظار می‌کشید

ترجمه عبارت: «رئیس کارخانه خوب انتظار می‌کشید که کارخانه از کارگران خالی شود.»

۱۵ ۱ ترجمه عبارت سؤال: «به فراوانی نمازشان و ... ننگرید ولی به

راستی گفتار و ادای امانت (آن‌ها) بنگرید.»

مفهوم: «ملاک خوبی انسان، راستگویی و امانت‌داری اوست نه چیز دیگر.» این مفهوم با گزینه (۱) تناسب ندارد؛ زیرا گزینه (۱) درباره دوست واقعی سخن می‌گوید.

۱۶ ۴ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) ارزان ≠ گران

(۲) نور = روشنایی

(۳) فروش ≠ خرید

(۴) راست ≠ چپ (متضاد هستند، نه مترادف).

## فارسی

۱ ۲ رفیع: بلند، مرتفع، ارزشمند

۲ ۲ معنی درست واژه‌ها: فلق: سپیده‌صبح، فجر / فرج: گشایش،

گشایش در کار و از میان رفتن غم و رنج / مولع: بسیار مشتاق، آزمند

۳ ۳ املای درست واژه: عمارت: ساختمان، بنا

(امارت: فرمانروایی، حکمرانی)

۴ ۳ حذف در این گزینه به قرینه معنوی است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) است / بخشی (۲) [خوش] م / [مست] م

(۴) است

۵ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خال مشکینت ← خال مشکین [تو]

(۳) زلف سیاهش ← زلف سیاه [او]

(۴) پسته خندان ← پسته خندان [تو]

۶ ۱ سیاست‌نامه: خواجه نظام الملک توسی (قابوس‌نامه،

عنصرالمعالی کیکاووس)

۷ ۲ تشبیه (بیت «ب»): چشمه چشم (اضافه تشبیهی) / تشبیه

رخ (چهره معشوق) به ماه / تشبیه چشم خود به آب زلال

استعاره (بیت «الف»): این که باد خزان بیاید و سخن بگوید. / سرو استعاره از معشوق

مجاز (بیت «ج»): شهر مجاز از مردم شهر

کنایه (بیت «د»): دست شستن کنایه از رها کردن / پا بر لب چیزی گذاشتن

کنایه از حضور پیدا کردن و در معرض پدیده‌ای قرار گرفتن

تلمیح (بیت «ه»): اشاره به روایت وجود داشتن چشمه آب حیات در سرزمین ظلمات

۸ ۲ مفهوم مشترک رباعی سؤال و گزینه (۲): ناپایداری دنیا و

ضرورت اغتنام فرصت

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) رهایی‌ناپذیری از عشق / جبر و جذبه عشق

(۳) طلب توجه از معشوق

(۴) دعوت به تواضع و فروتنی

۹ ۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): عاقبت‌اندیشی /

پیش‌گیری بهتر از درمان

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیه به ترک تعلق (۳) دعوت به ملامت و سازگاری

(۴) پاک‌بازی

۱۰ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): خوش‌باشی

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) بی‌قرار شدن عاشق از سوی معشوق

(۲) شکوه از معشوق و تهدید او

(۳) مقابله با غم / طلب لقای یار



## دین و زندگی

۲۱ ۴ نزدیکی و تقرب به خداوند نزدیکی مکانی و ظاهری نیست بلکه نزدیکی به خدا یک نزدیکی حقیقی است همان‌طور که دوری از او هم بدترین نوع دوری می‌باشد خدا سرچشمه زیبایی‌ها و خوبی‌هاست و انسان‌ها به میزانی که زیبایی‌ها و خوبی‌ها را کسب کنند به خداوند نزدیک‌تر می‌شوند.

۲۲ ۳ بیت «ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو؟ / یا آن‌که برآرد گل صد ترنگس تر سازد؟» بیانگر این مفهوم می‌باشد که خداوند سرچشمه تمامی خوبی‌ها و زیبایی‌های دنیوی و آخروی است و تنها انتخاب او به عنوان برترین و اصلی‌ترین هدف است که انسان می‌تواند با آن هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده کند و هم سرای آخرت خویش را آباد سازد که این مفهوم هم‌راستا با آیه شریفه: «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ: هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست» می‌باشد.

۲۳ ۲ حضرت علی (ع) هرگاه مردم را موعظه می‌کرد معمولاً سخن خود را با این عبارت آغاز می‌کرد: «ای مردم ... هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خود وانگذاشته‌اند تا به کارهای لغو و بی‌ارزش پردازد» بنابراین عبارت هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده بیانگر مفهوم نفی بیهوده آفرینی است و هم‌راستا با مفهوم آیه شریفه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِيْن» می‌باشد و به منظور نهی از سرگرم شدن به کارهای لهو بیان شده است.

**دقت کنید:** عبارت او را به خود وانگذاشته‌اند بیانگر مفهوم هدفمندی است و هم‌راستا با مفهوم آیه شریفه «ما خَلَقْنَاهُمْ إِلَّا بِالْحَقِّ» می‌باشد و به منظور نهی از پرداختن به کارهای لغو و بی‌ارزش بیان شده است.

۲۴ ۳ مطابق آیه ۲۵ سوره مبارکه محمد: «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها پشت به حق کردند شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است» شیطان از طریق زینت دادن اعمال زشتشان در نظرشان و فریفتن با آرزوهای طولانی دنیا پشت کنندگان به حق بعد از روشن شدن هدایت را فریب می‌دهد.

۲۵ ۳ مانع بیرونی: شیطان خود را برتر از آدمیان می‌پندارد: پندار شیطان ← فضیلت بر آدمیان سوگند یادکرده (سوگند شیطان): (۱) فرزندان آدم را فریب دهد و (۲) از رسیدن به بهشت باز دارد.

راه نفوذ و کار شیطان: وسوسه کردن و فریب دادن است. راه‌های فریب شیطان: (۱) شراب و قمار (۲) زیبا نشان دادن گناه (۳) فریفتن به آرزوهای طولانی دنیا

۲۶ ۲ نفس اماره: مانع درونی ← (۱) دعوت‌کننده به گناه برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی (۲) عامل بازدارنده از پیروی از عقل و وجدان شیطان: مانع بیرونی ← عامل بازدارنده از رسیدن به بهشت  
قوة عقل: سرمایه درونی ← تشخیص - اندیشه - دریافت حقایق و عامل منع‌کننده از خوشی‌های زودگذر از طریق دور اندیشی  
نفس لوامه: وجدان اخلاقی ← عامل بازدارنده از راحت طلبی از طریق محکمه‌هایش

۱۷ ۲ ترجمه عبارت سؤال: «آیا تاکنون به عراق سفر کرده‌ای؟»

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) نه؛ در سال گذشته به آن‌جا سفر کردم.  
(۲) بله؛ و هفته آینده بار دیگر به آن‌جا سفر خواهم کرد.  
(۳) نه؛ زیرا آن (جا) از ایران بسیار دور است.  
(۴) بله؛ و شهر اصفهان از زیباترین شهرهای آن است.  
■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۴ «هُمَا» برای صیغه‌های «مثنای مذکر / مؤنث غایب» [ردگزینه (۲)] و «أنتِ» برای صیغه «مفرد مؤنث مخاطب» [ردگزینه‌های (۱) و (۳)] است.

۱۹ ۲ ترجمه عبارت سؤال: «بر روی درخت ..... زردآلو بود، پس نوزده تا از آن‌ها بر روی زمین افتاد و ..... زردآلو بر روی آن باقی ماند.»

بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) پنجاه و هفت - سی و نه (۳۸ = ۵۷ - ۱۹) و نه  
(۲) شصت و سه - چهل و چهار (۴۴ = ۶۳ - ۱۹)  
(۳) هفتاد و یک - پنجاه و سه (۵۲ = ۷۱ - ۱۹)  
(۴) بیست و هشت - هفت (۹ = ۲۸ - ۱۹)

۲۰ ۳ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هفده ضربدر چهار برابر است با شصت و هشت. (۶۸ = ۱۷ × ۴)  
(۲) شصت و چهار به علاوه نوزده برابر است با هشتاد و سه. (۸۳ = ۶۴ + ۱۹)  
(۳) نود و شش تقسیم بر سی و دو برابر است با چهار. (۴ = ۹۶ ÷ ۲۴)  
(۴) هشتاد و دو منهای چهل و هفت برابر است با سی و پنج. (۳۵ = ۸۲ - ۴۷)



## زبان انگلیسی

۳۱ ۲ A: «نگاه کن! آن گربه دوباره در بالکن است! الان می‌افتد.»

B: «نگران نباش! می‌گیرمش.»

**توضیح:** برای اشاره به زمان آینده از ساختارهای مختلفی می‌توان استفاده کرد که هر یک کاربرد خاص خود را دارد. با توجه به گزینه‌ها در این سؤال با دو ساختار "be going to" و زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + "will / +") "II" سروکار داریم. یکی از کاربردهای ساختار "be going to" وقتی است که براساس شواهد موجود، درباره آینده پیش‌بینی می‌کنیم. در این جا A با توجه به آن که گربه دوباره در بالکن است، یک پیش‌بینی انجام می‌دهد. بنابراین جای خالی اول با ساختار "be going to" به صورت زیر پر می‌شود (رد گزینه‌های (۳) و (۴)):

شکل ساده فعل + "going to" + "am / is / are" + فاعل

از طرفی یکی از کاربردهای زمان آینده ساده، صحبت از تصمیم‌های لحظه‌ای است. در این جا نیز تصمیم به گرفتن گربه در همان لحظه توسط B گرفته شده و به همین دلیل در زمان آینده ساده مطرح می‌شود (رد گزینه (۱)).

۳۲ ۲ او دختری شجاع است، ولی آن شب، او آن قدر ترسیده بود که دو پایش تکان نمی‌خورد.

**توضیح:** از آن جا که پیش از جای خالی اول، قبل از صفت "brave" حرف تعریف "a" آمده است، در جای خالی اول به یک اسم مفرد نیاز داریم (رد گزینه‌های (۳) و (۴)). اما در جای خالی دوم با توجه به مفهوم جمله و کاربرد two پیش از جای خالی، این دختر آن قدر ترسیده بوده که پاهایش تکان نمی‌خورند، بنابراین در این جای خالی به یک اسم جمع نیاز داریم (رد گزینه (۱)).

**دقت کنید:** اسم "foot" (پا) اسمی بی‌قاعده است، به این معنا که حالت جمع آن (feet) از قاعده کلی افزودن "s" جمع پیروی نمی‌کند و باید حفظ شود.

۳۳ ۳ شرایط آن‌ها ممکن است بهتر شود، اما الان خیلی امیدوارکننده به نظر نمی‌رسد.

(۱) زنده؛ سرزنده  
(۲) وحشی؛ ناآرام؛ دیوانه‌وار  
(۳) امیدوار؛ امیدوارکننده، امیدبخش  
(۴) شاکر، سپاسگزار، ممنون

۳۴ ۱ با این همه مناطق از جنگل [که] قطع می‌شوند، بسیاری از حیوانات دارند خانه‌های طبیعی‌شان را از دست می‌دهند.

(۱) طبیعی؛ ذاتی؛ واقعی  
(۲) مورد علاقه، محبوب، دلخواه  
(۳) [گونه، جانور، گیاه] در خطر انقراض؛ در معرض خطر  
(۴) معروف، مشهور

۳۵ ۴ او دارد به خریدن یک ماشین کارکرده فکر می‌کند، ولی پدرش و من فکر می‌کنیم او باید در عوض یک ماشین جدید بخرد.

(۱) بالاخره، سرانجام، نهایتاً  
(۲) همه‌جا، هر جا  
(۳) بعضی وقت‌ها، گاهی، گهگاه  
(۴) به جایش، در عوض

۲۷ ۱ نفس اماره مانع درونی است که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند.

**دقت کنید:** بازداشتن از وصول (رسیدن) به بهشت سوگند شیطان به عنوان مانع بیرونی است.

۲۸ ۴ شیطان در روز قیامت که دیگر فرصتی برای توبه باقی نمانده است به اهل جهنم می‌گوید: «... من بر شما تسلطی نداشتم فقط شما را به گناه دعوت کردم این خودتان بودید که دعوت‌م را پذیرفتید» بیانگر اختیار انسان در محدوده زندگی دنیوی است.

**دقت کنید:** عبارت نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید به سلب اختیار از انسان در قیامت اشاره می‌کند.

۲۹ ۱ خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم که این موضوع از ودیعه‌های الهی به گرایش به نیکی‌ها اشاره می‌کند و آن‌جا که انسان در مقابل گناه و زشتی واکنش و عکس‌العمل نشان می‌دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت می‌کند از کارکردهای نفس لواحه می‌باشد.

۳۰ ۴ آیه شریفه «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.» به اهداف پایان‌پذیر و فرعی اشاره می‌کند که اگر اصل قرار گیرند مانع رسیدن انسان به هدف‌های اصلی و پایان‌ناپذیر می‌شوند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هدف‌ها و دلبستگی‌های پایان‌پذیر تنها پاسخگوی برخی از استعداد‌های مادی (نه مادی و معنوی ما) می‌باشند.

(۲) اگر کسی هدف‌های پایان‌ناپذیر را اصل قرار دهد و برای آن تلاش کند به هدف خود خواهد رسید این در حالی است که اگر انسان اهداف پایان‌پذیر را به عنوان هدف اصلی برگزیند ممکن است به مقداری از آن برسد.

(۳) آیه صورت تست به اهداف پایان‌پذیر و تمام‌شدنی اشاره می‌کند این در حالی است که این گزینه بیانگر مفهوم درستی از اهداف پایان‌ناپذیر است.



## ریاضیات

۴۱) اگر آن عدد را  $x$  فرض کنیم، آن‌گاه طبق مفروضات سؤال داریم:

$$\frac{x}{5} = 2(3-x) + 5 \Rightarrow \frac{1}{5}x = 6 - 2x + 5$$

$$\Rightarrow \frac{1}{5}x + 2x = 11 \Rightarrow \frac{11}{5}x = 11 \Rightarrow x = \frac{11}{5} \Rightarrow x = 5$$

$x = 5$  تنها در معادله گزینۀ (۲) صدق می‌کند، پس جواب این معادله می‌باشد.

۴۲)  $5x - 4(x + 2(x - 1)) = 3 \Rightarrow 5x - 4(x + 2x - 2) = 3$

$$\Rightarrow 5x - 4(3x - 2) = 3$$

$$\Rightarrow 5x - 12x + 8 = 3 \Rightarrow -7x = -5 \Rightarrow x = \frac{5}{7}$$

۴۳) عبارت  $x^4$  را به صورت  $(x^2)^2$  می‌نویسیم، سپس معادله را با

روش تغییر متغیر حل می‌کنیم:

$$3(x^2)^2 - 5(x^2) - 2 = 0 \xrightarrow{\text{فرض } x^2 = t} 3t^2 - 5t - 2 = 0$$

$$\Delta = (-5)^2 - 4(3)(-2) = 25 + 24 = 49$$

$$t_1, t_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-5) \pm \sqrt{49}}{2(3)} = \frac{5 \pm 7}{6}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_1 = \frac{5+7}{6} = \frac{12}{6} = 2 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm\sqrt{2} \\ t_2 = \frac{5-7}{6} = \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3} \Rightarrow x^2 = -\frac{1}{3} \Rightarrow \text{جواب ندارد.} \end{cases}$$

جواب‌های معادله، اعداد  $\sqrt{2}$  و  $-\sqrt{2}$  هستند که عدد  $\sqrt{2}$  در گزینه‌ها هست.

۴۴) ۱

$$(2x+1)^2 = (3+2x)^2 \xrightarrow{\text{خاصیت ریشه زوج}} 2x+1 = \pm(3+2x)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x+1 = 3+2x \Rightarrow 2x-2x = 3-1 \Rightarrow 0 = 2 \text{ غیرقابل قبول} \\ 2x+1 = -3-2x \Rightarrow 2x+2x = -3-1 \Rightarrow 4x = -4 \Rightarrow x = -1 \end{cases}$$

پس معادله دارای یک ریشه است.

۴۵)  $5x^2 - mx + 4 = 0$  یکی از جواب‌های معادله درجه دوم

برابر ۲ می‌باشد، پس  $x = 2$  در آن صدق می‌کند:

$$5(2)^2 - m(2) + 4 = 0 \Rightarrow 20 - 2m + 4 = 0 \Rightarrow -2m = -24 \Rightarrow m = 12$$

$$\Rightarrow 5x^2 - 12x + 4 = 0 \Rightarrow x = \frac{12 \pm \sqrt{144 - 80}}{2(5)} = \frac{12 \pm \sqrt{64}}{10}$$

$$\Rightarrow x = \frac{12 \pm 8}{10} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = \frac{2}{5} \end{cases}$$

۴۶) چون معادله تنها یک جواب دارد، پس  $\Delta = 0$  است:

$$\Delta = (-m)^2 - 4(4)(2) = 0 \Rightarrow m^2 - 32 = 0$$

$$\Rightarrow m^2 = 32 \xrightarrow{m > 0} m = 4\sqrt{2} \Rightarrow 4x^2 - 4\sqrt{2}x + 2 = 0$$

$$\xrightarrow{\div 2} 2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0 \Rightarrow (\sqrt{2}x - 1)^2 = 0$$

$$\Rightarrow \sqrt{2}x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

**نکته:** در معادله  $ax^2 + bx + c = 0$  اگر  $\Delta = 0$  باشد، ریشه مضاعف برابر

$$x = \frac{-b}{2a} \text{ است با:}$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{4\sqrt{2}}{2 \times 4} = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ پس در معادله بالا داریم:}$$

در پایان جام جهانی زنان، رئیس فیفا جانی اینفانتینو پنج راه را اعلام کرد که او قصد دارد تا فوتبال زنان را توسعه دهد. در همان زمان، بسیاری از افراد در حال انتقاد از تشکیلات فیفا درباره جام [جهانی] زنان بودند. مشکل اصلی آن بود که این جام در همان روز مسابقه پایانی کوپا آمریکا و مسابقه پایانی جام طلایی [کونفاکاف] برنامه‌ریزی شده بود. مشکل دیگر مقدار کم جایزه مالی برای جام زنان است. برنامه نخست اینفانتینو گسترش دادن جام جهانی زنان از ۲۴ به ۳۲ تیم است. او همچنین می‌خواهد جایزه مالی برای این جام را دو برابر کند. جایزه مالی امسال ۳۰ میلیون دلار بود، در حالی که جایزه مالی برای جام جهانی مردان ۲۰۱۸، ۴۰۰ میلیون دلار بود. ایده‌های سوم و چهارم او به رشد فوتبال زنان در سطح جهانی مرتبط است. نخستین [برنامه] ساختن نسخه زنان جام جهانی باشگاه‌ها است. این به توسعه این ورزش با افزایش تعداد تیم‌های باشگاهی [که] در سطحی حرفه‌ای بازی می‌کنند، کمک می‌کند. این همچنین به تیم‌های باشگاهی کمک می‌کند با داشتن فرصت رقابت کردن به صورت جهانی سطح خود را بالا ببرند.

۳۶) ۱ بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۱) برنامه‌هایی برای توسعه فوتبال زنان

(۲) رئیس جدید فیفا، جانی اینفانتینو

(۳) چرا جام جهانی زنان هیجان‌انگیز نیست؟

(۴) راه‌هایی برای تقویت برابری مردان و زنان

۳۷) ۳ براساس متن، کدام‌یک در میان برنامه‌های اینفانتینو برای

توسعه فوتبال زنان نیست؟

(۱) افزایش دادن جایزه مالی برای جام جهانی فوتبال زنان

(۲) سازماندهی رقابتی هم‌چون جام جهانی باشگاه‌ها برای زنان

(۳) کمک کردن به باشگاه‌های فوتبال زنان با دادن پول به آن‌ها

(۴) افزایش دادن تعداد تیم‌ها در جام جهانی زنان

۳۸) ۳ واژه "this" در پاراگراف آخر به ..... اشاره دارد.

(۱) جام جهانی باشگاه‌ها

(۲) رشد فوتبال زنان

(۳) ساختن نسخه زنان جام جهانی باشگاه‌ها

(۴) افزایش دادن تعداد تیم‌های باشگاهی

۳۹) ۲ این متن احتمالاً از یک ..... گرفته شده است.

(۱) کتاب

(۲) وبسایت خبری

(۳) نامه شخصی

(۴) سخنرانی

۴۰) ۴ این متن به احتمال زیاد با ..... ادامه می‌یابد.

(۱) اطلاعات بیشتری درباره کوپا آمریکا

(۲) بحث درباره آینده فوتبال زنان

(۳) انتقاد کردن از برنامه‌های اینفانتینو

(۴) توضیح دادن برنامه دیگری از اینفانتینو







## علوم و فنون ادبی

۶۱ ۴ مضمون و فضای گزینۀ (۴): غم و رنج عاشقی

مضمون و فضای ابیات سؤال و سایر گزینۀها: شادی و نشاط

۶۲ ۴ بررسی تشخیص در سایر گزینۀها:

(۱) جان‌بخشی به گل و گه (کوه)

(۲) جان‌بخشی به چرخ (آسمان و روزگار)

(۳) جان‌بخشی به نی

۶۳ ۳ بررسی کنایه در سایر گزینۀها:

(۱) تیره بودن بخت و سیاهی بخت، هر دو، کنایه از بداقبالی و ناکامی همیشگی

/ سبز شدن بخت (خوش‌اقبالی)

(۲) چشم پوشیدن (صرف‌نظر کردن)

(۴) دست از چیزی شستن (ترک کردن) / هم‌نهیست بودن (دوست بودن)

۶۴ ۱ در قالب مثنوی، مصراع‌ها دوبه‌دو هم‌قافیه‌اند.

بررسی گزینۀ (۱): ردیف: است / واژگان قافیه: سر، رهبر

بررسی سایر گزینۀها:

در هر سه گزینۀ دیگر، مصراع‌های اول و دوم هم‌قافیه نیستند پس از مثنوی نمی‌تواند باشد. و با توجه به فضای عاشقانه آن‌ها، قالب اشعار، غزل است.

۶۵ ۱ در این گزینۀ مصوّت بلند «ا» اندکی گوش‌نوا است.

بررسی سایر گزینۀها:

(۲) تکرار صامت «م» (۵ بار)

(۳) تکرار مصوّت بلند «ا» (۸ بار) و صامت «ب» (۴ بار)

(۴) تکرار مصوّت بلند «ا» (۶ بار)

۶۶ ۲ تشبیه: - / ز یا افتادن کنایه از ناکام و ناکارآمد شدن / دست

گرفتن کنایه از یاری‌رساندن

بررسی سایر گزینۀها:

(۱) تشبیه: عشق به آتش / کنایه: سوختن دل کنایه از رنج و آزار بسیار کشیدن در عشق

(۳) تشبیه: طوفان بلا (اضافۀ تشبیهی) / سیل غم (اضافۀ تشبیهی) / کنایه: دل و دیده دادن کنایه از عاشق شدن / خانه ز بنیاد بردن کنایه از به طور کامل نابود کردن

(۴) تشبیه: بیک اجل (اضافۀ تشبیهی) / کنایه: دامن کسی را گرفتن (در این‌جا) کنایه از او را گرفتار کردن / گریبان جان دریدن کنایه از شیون و بی‌تابی تا حدّ مرگ

۶۷ ۱ در گزینۀ (۱) مصراع اول باید طوری خوانده شود که نشان

بدهد با پایان یافتن آن، سخن شاعر هنوز تمام نشده، بلکه ادامه سخن در مصراع دوم است. در حقیقت مصراع اول جمله وابسته یا پیرو است. در سایر

گزینۀها در پایان مصراع اول، درنگ کامل وجود دارد.

۶۸ ۳ تکرار: دل

بررسی سایر گزینۀها:

(۱) پری: ۱- پرواز کنی ۲- فرشته ۲) زاد: ۱- توشه ۲- به دنیا آمد

(۴) چنگ: ۱- نام ساز ۲- سرپنجه

نکته: جناس همسان نمی‌تواند آرایۀ تکرار (واژه آرایه) باشد.

۵۶ ۱ الف) گاهی کسب و کارهای شخصی و شراکتی برای شکست

رقبا نیاز به حرکتی انفجاری دارند و رشد کند و تدریجی کارساز نیست؛ در این شرایط باید یک شرکت ثبت کرد.

ب) راه‌های کم کردن هزینه‌های تولید: پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم، صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی و جلوگیری از ریخت و پاش‌ها.

دقت کنید: استفاده از مواد اولیه ارزان‌قیمت به علت کاهش کیفیت کالا پاسخ محسوب نمی‌شود.

ج) همیشه یادتان باشد:

کارمند (نیروی انسانی) ← مزد / حقوق

زمین ← اجاره / قیمت

سرمایه فیزیکی ← اجاره / قیمت

۵۷ ۲ در قید بودجه اگر به سمت هر کدام از محورهای حرکت کنیم،

یعنی از آن کالا بیشتر مصرف می‌کنیم؛ به عنوان مثال در این‌جا با حرکت از نقطه A به B چون به سمت محور برنج حرکت کرده‌ایم، در نتیجه میزان

بیشتری برنج مصرف می‌کنیم.

۵۸ ۴ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

ب) از مزایای کسب و کار شراکتی می‌توان به دسترسی به منابع و سرمایه‌های مالی بزرگ‌تر اشاره کرد.

ج) مأموریت‌های مؤسسات غیرانتفاعی اغلب زمینه‌هایی انسانی و اجتماعی دارند.

د) کسب و کار شراکتی برای این فرد مناسب است، زیرا رستوران زنجیره‌ای به امکاناتی نیاز دارد که به تنهایی نمی‌توان آن را فراهم کرد.

۵۹ ۳ الف) کمیابی منابع باعث می‌شود تا ما به جای استفاده از

امکانات داخلی به سراغ مبادله با خارج برویم.

ب) هزینه‌هایی که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آیند، تنها هزینه‌های تأثیرگذار هستند.

ج) در این‌جا فرد یک تصمیم غیرمنطقی گرفته است، اما نظرش در مورد هزینه و منفعت تغییر نکرده است بلکه فقط آن را به حساب نیاورده است.

۶۰ ۳ بررسی سایر گزینۀها:

(۱) یکی از اشتباهات رایج، سرمایه‌گذاری در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم است.

(۲) اگر به سینما برویم و از فیلم خوشمان نیاید و بیاویم بیرون سپس به تئاتر برویم، در واقع هزینه سینما، هزینه در رفته است.

(۴) خرید کالا از کشورهای دیگر نمی‌تواند مشکل کمیابی را حل کند؛ زیرا باز پول هم کمیاب است.



## تاریخ

۷۶ ۳ در دوره اشکانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.

۷۷ ۲ در مرحله شناسایی و کشف، باستان‌شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی، علاوه بر رجوع به کتاب‌های تاریخی، سفرنامه‌ها و ...، از ابزارها و فناوری‌های جدید و پیشرفته‌ای مانند پهپادها، رادارها، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای، روش‌های الکترومغناطیسی و سامانه اطلاعات جغرافیایی که قابلیت زیادی در نقشه‌برداری، کشف و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی دارند، استفاده می‌کنند.

۷۸ ۱ در دوره امپراتوری قدیم، قدرت فرعون‌ها در اوج بود.

۷۹ ۳ واژه تاریخ دارای معانی مختلفی است. گاهی منظور از آن، مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده است. عباراتی مانند «تاریخ ایران» یا «تاریخ باستان» به چنین معنایی از تاریخ اشاره دارند.

۸۰ ۴ مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند. بدین‌گونه، علم تاریخ می‌تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویشتن و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده، کمک کند. (بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده)

۸۱ ۳ شناسایی منابع: در این مرحله، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند؛ مثلاً نویسندگان منابع چه کسانی بوده‌اند؟ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند؟ آیا خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؟ تا چه اندازه در نقل رویدادها دقت و صداقت داشته‌اند؟

تدوین پرسش‌های تحقیق: در پژوهش‌های تاریخی، اغلب از زمینه‌ها، علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها و یا نقش افراد و گروه‌های درگیر در آن رویدادها، پرسش می‌شود.

۸۲ ۳ در دوره گردآوری خوراک، سالیان درازی مردان در دسته‌های کوچک به شکار می‌رفتند و زنان به جمع‌آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه درختان می‌پرداختند.

۸۳ ۱ مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ رویدادهای تاریخی سرزمین‌ها و کشورهای مختلف از جمله کشور ما، با چند نوع گاه‌شماری، ثبت و نگارش یافته‌اند.

۳ تقویم اوستایی در هر ۴ سال، یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

۴ تقویم اوستایی در دوره ساسانیان به عنوان تقویم رسمی عمومیت یافت.

۸۴ ۴ تپه‌های باستانی نیز یکی دیگر از مکان‌های مهم باستان‌شناختی به شمار می‌روند. هنگامی که در دوره‌های زمانی مختلف، مردمانی در یک مکان سکونت کنند، به تدریج چند لایه باستانی روی هم قرار می‌گیرند و تپه‌های باستانی را شکل می‌دهند.

۶۹ ۲ در این گزینه تنها ۳ بار و آن هم به طور پراکنده، مصوت کوتاه «-» تکرار شده است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ تکرار مصوت کوتاه «-» (۵ بار)

۳ تکرار مصوت کوتاه «-» (۵ بار)

۴ تکرار مصوت کوتاه «-» (۴ بار)

۷۰ ۳ مفهوم گزینه (۳): اغراق در وصف تنگی دهان بار

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: وارستگی و عدم تعلق

۷۱ ۱ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۱): نکوهش غفلت

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ ناکامی سخنوران

۳ عشق، معیار ارزشمندی انسان‌هاست.

۴ تقابل عشق با زهد و عقل

۷۲ ۴ مفهوم مشترک بیت‌های سؤال و گزینه (۴): ارزشمندی دل

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ دردمندی و بی‌تابی عاشق در دوری از معشوق

۲ عشق، زندگی‌بخش است.

۳ سوز و گداز همیشگی عاشق / سبب آفرینش، عشق‌ورزی است.

۷۳ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ضرورت توکل به خداوند

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ سوز دل، گره‌گشاست. / توصیه به راز و نیاز شبانه

۲ بلاکشی عاشق و لذت رنج عاشقی

۳ لزوم به دست آوردن درد عشق / تأثیر عشق

۷۴ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): لزوم صبر و شکیبایی

در برابر ستم روزگار

مفهوم سایر گزینه‌ها: جمع‌ناپذیر بودن عشق و شکیبایی / عاشق نمی‌تواند صبور باشد.

۷۵ ۳ مفهوم گزینه (۳): بی‌همتایی خداوند در امر آفرینش / قدرت

مطلق الهی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناتوانی در شناخت خدا



## جغرافیا

۸۶ ۲ هواشناسی ← جغرافیای طبیعی

جمعیت‌شناسی ← جغرافیای انسانی

روش‌های کمی در جغرافیا ← فنون جغرافیایی

۸۷ ۴ مرحله اول پژوهش در جغرافیا، طرح سؤال و بیان مسئله و

مرحله سوم آن، جمع‌آوری اطلاعات است.

۸۸ ۳ قطع درختان ← چطور

بی‌توجهی به تثبیت خاک ← چه کسی یا چه کسانی

۸۹ ۲ تدوین فرضیه به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود،

جهت می‌دهد.

۹۰ ۳

چرای بی‌رویه دام آلودگی محیط گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع	}	عملکرد منفی انسان در کوهستان
---------------------------------------------------------------------	---	------------------------------

تولید برق آبی عملکرد مثبت انسان در این نواحی است.

۹۱ ۴ جغرافی‌دانان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و

بررسی می‌کنند.

۹۲ ۳

مصاحبه پرسشنامه مشاهده مستقیم	}	بزارهای گردآوری اطلاعات میدانی
-------------------------------------	---	--------------------------------

۹۳ ۲ مثال مرحله طرح سؤال ← عوامل مؤثر در افزایش جمعیت

شهر کرج در دهه اخیر چیست؟

۹۴ ۴ پردازش اطلاعات ← حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ

اطلاعات مرتبط با پژوهش

۹۵ ۱ در مرحله آخر، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل

اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

۸۵ ۱ شیوه حکومتی حمورابی مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان

پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود. او مقام پادشاهی را هدیه‌ای

از جانب خداوند به خود می‌پنداشت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) ویژگی حکومت آشوریان است.

۳) ویژگی امپراتوری سارگن است.

۴) از اقدامات آمن‌هوتپ چهارم، فرعون مصر است.



## جامعه‌شناسی

۱۰۴ ۳ بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و

تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد و در نتیجه با حذف این‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد، به لایه‌های سطحی جهان مربوط هستند.

عقاید و ارزش‌ها، عمیق‌ترین و بنیادی‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند.

۱۰۵ ۲ مطابق شکل صفحه ۳۱ کتاب درسی، عمیق‌ترین و بنیادی‌ترین

لایه‌های جهان اجتماعی و سپس لایه‌های سطحی جهان اجتماعی به ترتیب از پایین به بالا، عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها می‌باشند.

۹۶ ۲ کنش وابسته به آگاهی آدمی است. اگر ما آگاهی خود را

نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار بازمی‌مانیم. پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.

۹۷ ۴ فعالیت‌هایی مانند رفتن به ایستگاه مترو به قصد رفتن به سر

کار، رفتن به کنار رودخانه برای ماهیگیری، یک کنش هدف‌دار هستند؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود؛ اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.

۹۸ ۳ پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری

آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

پیامدهای ارادی به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است، نه این‌که وابسته نباشد.

۹۹ ۲ رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از

چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است، نه ارزش اجتماعی.

۱۰۰ ۱ بررسی عبارت نادرست:

ج) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها.

۱۰۱ ۳ کنش‌هایی که در حضور دیگران، ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق

می‌افتند، کنش اجتماعی نیستند. رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و رعایت حق تقدم کنش اجتماعی محسوب می‌شوند.

۱۰۲ ۲ عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و

آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید. با انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد، ولی از طریق وراثت به نسل بعد منتقل نمی‌شود.

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.

آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۱۰۳ ۱ آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتابزده و

نابخردانه انسان‌هاست.

زلزله و خشکسالی با این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

سنت‌ها و قوانین الهی، درهای آسمان را بر روی عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.

جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد. عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.



## منطق

## ۱۱۲ بررسی گزینه‌ها: ۱

- ۱) برخی مفاهیم کلی مثل «مولود کعبه» فقط یک مصداق دارند.
  - ۲) برخی مفاهیم کلی مثل «دیو شش سر» مصداق واقعی ندارند.
  - ۳) برخی مفاهیم کلی مثل «انسان» مصداق خیالی ندارند و مصداق آن‌ها واقعی است.
- نکته:** اگر انسان‌های خارق‌العاده‌ای فرض شوند، در واقع اصل انسانیت آن‌ها خیالی نیست، بلکه اوصاف آن‌ها خیالی است.
- ۴) برخی مفاهیم کلی مثل شریک خدا، محال است مصداقی برای آنان در عالم خارج فرض شود اما در ذهن قابلیت فرض مصداق دارند. (مثلاً در فرهنگ یونان باستان یا مصر، خدایان متعددی فرض می‌شده است.)

## ۱۱۳ ۴

شکل سؤال از ما نسبت عموم و خصوص مطلق را می‌خواهد.

## بررسی گزینه‌ها:

- ۱) تباین
- ۲) تباین (نسبت بین چوبی و میز عموم و خصوص من وجه می‌شود.)
- ۳) نسبت بین کل و اجزای سازنده (بخ و آب که سازندهٔ یخ است) همواره تباین است.
- ۴) عموم و خصوص مطلق (هر مهربانی‌ای، ویژگی اخلاقی است - بعضی ویژگی‌های اخلاقی مهربانی‌اند - بعضی ویژگی‌های اخلاقی مهربانی نیستند.)

## ۱۱۴ بررسی گزینه‌ها: ۴

- ۱) نسبت‌های چهارگانه تنها بین مفاهیم کلی است. دانشگاه تهران جزئی است و با دانشگاه هیچ نسبتی ندارد.
- ۲) نسبت بین کل و اجزای سازنده همواره تباین است.
- ۳) عموم و خصوص من وجه صحیح است - برخی پلیس‌ها سرباز هستند، برخی پلیس‌ها سرباز نیستند (درجه‌دارند)، برخی سربازها پلیس‌اند، برخی سربازها هم پلیس نیستند (ارتشی‌اند).
- ۴) هیچ موحدی (کسی که خدای واحد را عبادت می‌کند) مشرک (کسی که برای خدا شریک قرار می‌دهد) نیست و برعکس.

## ۱۱۵ ۳

- در واقع نسبت اولی و دومی باید عموم خصوص مطلق، دومی و آخری عموم و خصوص مطلق و سومی و چهارمی تساوی باشد.
- بهترین راه آن است که از راه تساوی، سریعاً قسمت آخر گزینه‌ها را بررسی کنیم و جواب صحیح که گزینهٔ (۳) است را انتخاب کنیم.

## بررسی گزینه‌ها:

- ۱) نسبت بین انسان و حیوان ← عموم و خصوص مطلق
- نسبت بین حیوان و رشدکننده ← عموم و خصوص مطلق
- نسبت بین راه‌رونده و رشدکننده ← عموم و خصوص مطلق
- ۲) نسبت بین علم و منطق ← عموم و خصوص مطلق
- نسبت بین منطق و دانش ← عموم و خصوص مطلق
- نسبت بین رشددهندهٔ انسان و دانش ← عموم و خصوص من وجه
- ۳) نسبت بین شکل و مثلث متساوی‌الاضلاع ← عموم و خصوص مطلق
- نسبت بین مثلث متساوی‌الاضلاع و مثلث ← عموم و خصوص مطلق
- نسبت بین مثلث و سه‌ضلعی ← تساوی
- ۴) نسبت بین جاندار و اسب ← عموم و خصوص مطلق
- نسبت بین اسب و رشدکننده ← عموم و خصوص مطلق
- نسبت بین شیپه‌کشنده و رشدکننده ← عموم و خصوص مطلق

۱۰۶ ۳ کسی که منطق نخوانده و یا حتی دشمن علم منطق است نیز به صورت طبیعی و فطری قوانین منطق را رعایت می‌کند و می‌تواند بدون اشتباه فکر کند.

**نکته:** حکایت صفحهٔ ۵ و ۶ کتاب درسی را به یاد آورید! بسیاری از افراد بی‌آن‌که آگاه باشند، در حال رعایت قواعد منطق هستند. (حتی دشمنان علم منطق نیز در حال استفاده از این علم هستند.)

## ۱۰۷ ۱

تصورها توسط تعریف مشخص می‌شوند و می‌توان انتهای آن‌ها واژهٔ «چیست» را جایگزین یا اضافه کرد. (زردی آسمان در لحظهٔ غروب خورشید در سواحل شمال ایران چیست؟)

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا نیازمند علمی هستیم که ما را از هرگونه بیماری جسمی و روحی مصون نگه دارد؟)
- ۳) تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا انتشارات بین‌المللی گاج، برترین انتشارات در زمینهٔ چاپ کتب کمک‌آموزشی می‌باشد؟)
- ۴) تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ تأسیس شد و اکنون نماد آموزش عالی کشور می‌باشد؟)

## ۱۰۸ ۳

رئیس جمهور در مقدمهٔ اول به عنوان مفهوم آمده و در مقدمهٔ دوم به عنوان مصداق و فرد خارجی؛ در این صورت نمی‌توانیم از استدلال نتیجهٔ صحیح بگیریم و نتیجهٔ حاصل، مغالطه دارد.

## ۱۰۹ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) دلالت مطابقی آن است که لفظ بر کل معنای اصلی مطابق باشد.
- ۲ و ۳) دلالت تضمینی آن است که لفظ بر بخشی از معنای اصلی مطابق باشد و بر بخشی از معنای اصلی مطابق نباشد.
- ۴) دلالت التزامی آن است که لفظ بر خارج از معنای اصلی دلالت یابد.

## ۱۱۰ ۳

در منطق، مفاهیم براساس قابلیت صدق بر مصداق گوناگون طبقه‌بندی می‌شوند اما در سایر علوم براساس مصداقیشان طبقه‌بندی می‌شوند. مثلاً در ریاضیات مفهوم عدد براساس مصداق زوج و فرد بودن طبقه‌بندی می‌شود.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) منطق ریشهٔ علوم را بررسی می‌کند و به همین واسطه مفاهیم در آن کاربرد بیشتری دارند.
- ۲) اولین طبقه‌بندی که میان مفاهیم صورت می‌گیرد، کلی و جزئی است.
- ۴) مفاهیم کلی مثل «شیر» و ... قابلیت انطباق بر بی‌نهایت واقعیت خارجی را دارند.

## ۱۱۱ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) تعریفی که از یک مفهوم می‌شود، کلی است و مصداق آن جزئی است. در واقع اولین نخست‌وزیر ایران کلی است و «مشیرالدوله» که مصداق آن می‌باشد، جزئی است.
- ۲) صفتهای تفضیلی باعث کلی شدن مفهوم می‌شوند، زیرا ممکن است یک بچهٔ جدید متولد شود که تبدیل به کوچک‌ترین خواهر او شود.
- ۳) صفتهای باعث کلی شدن مفهوم می‌شوند. (پیامبر اکرم صفت حضرت محمد است.)
- ۴) صفتهای باعث کلی شدن مفهوم می‌شوند، مگر آن‌که به طریقی مثل عبارات «صلوات‌الله علیه» و «علیه‌السلام» تبدیل به اسم جزئی شوند. (امیرالمؤمنین صفت و لقب امام علی است و در حالت عادی کلی است اما این‌جا با «علیه‌السلام» همراه شده که مفهوم را جزئی می‌کند.)