

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۹۹/۰۸/۱۶



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسه‌را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## سوالات آزمون

### پایه یازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir





DriQ.com

فارسی

- ۱- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «محبوب - کران - کافی - حمیت» اشاره شده است؟  
 (۱) پنهان - ساحل - باکفایت - تلاش  
 (۲) مستور - کنار - لایق - مردانگی  
 (۳) باحیا - طرف - کارآمدی - جوانمردی  
 (۴) پوشیده - بی‌انتها - بسنده - غیرت
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟  
 «نژند (اندوهگین) / دَغَل (ناراست) / شوریده‌رنگ (آشفته‌حال) / افکار (اندیشناک) / خُطوه (گناه) / شبگیر (سحرگاه) / راغ (صحرا) / ضعب (دشوار)»  
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه، اشتباه وجود دارد؟  
 (۱) عَلت: بیماری / کوشک: ساختمانی بلند / زرخدان: چانه / خیرخیر: آسان  
 (۲) صَیغت: زمین زراعتی / شرع: خیمه / عارضه: بیماری / گسیل کردن: فرستادن  
 (۳) مخنقه: گردن‌بند / نماز پیشین: نماز عصر / همایون: فرخنده / سیماب: جیوه  
 (۴) گِران: عظیم / افسر: تاج و کلاه پادشاهان / مؤکد: استوار / متقارب: در کنار هم
- ۴- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟  
 «هرچند ملک خرسندی، ثابت‌تر است و معاشرت بی‌منازعت خوش‌گوارتر. و اگر پیش ازین نسیم این راحت به دماغ من رسیده بودی و لذت فراق و هلاوت قناعت‌به‌کام من پیوسته بودی هرگز خویشتن بدان ملک بسیار تبعت اندک منفعت آلوده نگردانیدمی، و سمت این حیرت برمن سخت نشدی ...»  
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟  
 (۱) در عرصه ممالک پیش نفاذ امرت  
 (۲) سوی تو کرد اشارت گفتا که دست حکمش  
 (۳) یارب کجا رسیدی پایان کار ایشان  
 (۴) گیتی خراب گشتی گر در سرای گیتی
- ۶- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «واج‌آرایی - ایهام - تشبیه - جناس - کنایه» وجود دارد؟  
 (۱) در حال که من دانه خال تو بدیدم  
 (۲) بر بوی سر زلف تو چون عود بر آتش  
 (۳) دیشب دل دیوانه بگسسته‌عنان را  
 (۴) شاید که ز من خلق جهان دست بشویند
- ۷- آرایه ذکرشده در مقابل کدام بیت، درست نیست؟  
 (۱) گه‌گی ستاره‌فشانم، گه‌گی ستاره‌شمار  
 (۲) رسانده است به جایی غرور حسن، تو را  
 (۳) ز دیدن تو شود دیده‌ها ستاره‌فشان  
 (۴) به آبرو ز حیات ابد قناعت کن
- ۸- در همه گزینه‌ها «جمله مرکب» وجود دارد، به جز .....  
 (۱) چون برآمد، صبح ما را هم‌چو شام  
 (۲) دانه خالی، که بر رخسار توست  
 (۳) قامت من چون الف بود از نشاط  
 (۴) توسن دل، گرچه تندی می‌نمود
- ۹- در کدام گزینه «فعل مجهول» به کار رفته است؟  
 (۱) چو چشم چشمه‌ها گرینده شد باز  
 (۲) پرده شرم و حیا، بال و پر عنقا شده است  
 (۳) از عزیزان رفته رفته شد تهی این خاکدان  
 (۴) مبین که ملک فرو بست شمع دولت را
- هم دست جور کوتاه هم پای عدل محکم  
 حکمی چگونه حکمی هم‌چون قضای میرم  
 گر جاه تو نکردی این سودمند مرهم  
 صوری چنین نبودی بعد از چنان دو ماتم
- شب جدایی و روز حساب هر دو یکی است: تشبیه  
 که صبر پیش تو و اضطراب هر دو یکی است: حسن تعلیل  
 فروغ روی تو و آفتاب هر دو یکی است: جناس  
 که طعم زندگی و طعم آب هر دو یکی است: حس‌آمیزی
- در دام تو افتادم و از جمله برستم  
 می‌سوزم و می‌سازم و باد است به دستم  
 زنجیرکشان بردم و در زلف تو بستم  
 گر در غمت از هر دو جهان دست نشستم
- فتنه آن لعل خون‌آشام کسرد  
 پای ما را بسته این دام کسرد  
 آن الف را دام زلفت لام کسرد  
 عاقبت چشم تو او را رام کسرد
- دهان یاسمین از خننده شد باز  
 صبر از دل‌ها چون کوه قاف دامن چیده است  
 یک تن از آیندگان گرفت جای رفتگان  
 بسی چراغ سلیمان که کشته گشت ز باد



۱۰- «نقش دستوری» در کدام گزینه نادرست درج شده است؟

- ۱) شنیدم که نظر می‌کنی به حال ضعیفان
- ۲) مرا هر آینه روزی تمام کشته ببینی
- ۳) کهن شود همه کس را به روزگار ارادت
- ۴) اگر جنازه سعدی به کوی دوست برآزند

۱۱- در کدام گزینه، به نام اثری از «وحشی بافقی» اشاره شده است؟

- ۱) به زخم خاری از گل قانعم ای بوستان پیرا
- ۲) تحفۀ الاحرار لقلب دادمش
- ۳) که درمید در آن نی که بود زیر زمین
- ۴) شمه‌ای از داستان عشق شورانگیز ماست

۱۲- کدام گزینه با ابیات زیر تناسب ندارد؟

- «سحر دیدم درخت ارغوانی  
به گوش ارغوان آهسته گفتم:
- ۱) بلاگردان جان و تن دعای مستمندان است
  - ۲) آن‌که پیشش بنهد تاج تکبر خورشید
  - ۳) نظر کردن به درویشان منافق بزرگی نیست
  - ۴) توانگرا، دل درویش خود به دست آور

۱۳- کدام گزینه با بیت «ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی / بنای زندگی بر آب می‌دید»، تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) شکوه سلطنت و حسن کی ثباتی داد
- ۲) گر تو خواهی که شهان تاج سرت گردانند
- ۳) قدح به شرط ادب گیر زآن که ترکیبش
- ۴) آن که بر چرخ فلک سود سر خویش ز کبر

۱۴- بیت‌های کدام گزینه با یکدیگر تناسب معنایی دارند؟

- الف) دل آزاد من و گرد تعلق، هیبهات
- ب) به زنجیر تعلق گر چه محکم بسته‌ام دل را
- ج) ز خارزار تعلق کشیده‌امان باش
- د) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود
- ه) میان جان من و چین جعد مشکینت

۱) ب - ج - د      ۲) الف - د - ه

۱۵- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی دارد؟

«خواجه با امیرمحمود به غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه؟ من این نپذیرم و در عهده این نشوم.»

- ۱) کاری مکن که پاکشم از آستان تو
- ۲) حساب کرده خود کن، حساب در چه کنی؟
- ۳) بنشستم که نویسم سخن عشق و ز دل
- ۴) یارب تو چنان کن که پریشان نشوم

داغ صبوری‌ای که ندارم به جان نهم  
که مانند از پس و روز حساب در پیش است  
شعله‌ای در قلم افتاد که طومار بسوخت  
محتاج برادران و خویشان نشوم



۱۶- «ليلة القدر خير من ألف شهر»:

- ۱) شب قدر است که از هزاران ماه برتر می‌باشد!
- ۲) شب قدر از هزار ماه بهتر است!
- ۳) شب قدر برتر است از هزار شب!
- ۴) شب قدر بهترین از میان هزار شب است!



۱۷- «دَع من شَتَمَكَ مُهَاناً يُرَضَى الرَّحْمَنُ!»:

- (۱) آن که را به تو ناسزا گفته خوار رها کن تا خداوند بخشاینده خشنود شود!
- (۲) ترک کن کسی را که با خواری به تو ناسزا گفته تا خدای بخشاینده را خشنود سازی!
- (۳) دشنام‌دهنده‌ها را خوار رها نما که خدای بخشاینده از تو راضی شود!
- (۴) کسی را که به تو دشنام می‌دهد خوار رها کن که خداوند بخشاینده را راضی نمایی!

۱۸- «أَسْعَارُ هَذِهِ الْبِضَاعِ غَالِيَةٌ لِأَنَّهَا فِي أَعْلَى نَوْعِيَّةٍ!»:

- (۱) قیمت این کالاها گران است، چرا که آن‌ها جنس بسیار خوبی دارند!
- (۲) این کالاها قیمت‌های گرانی دارند، چون که از بهترین کیفیت هستند!
- (۳) قیمت‌های این کالاها بالاست، زیرا آن‌ها در بالاترین کیفیت‌ها هستند!
- (۴) قیمت‌های این کالاها گران است، چون آن‌ها در بالاترین کیفیت هستند!

۱۹- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- (۱) يَا بُنَيَّتِي، أَقِيمِي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا: ای دخترک من، نماز را در زمان خودش برپا دار،
- (۲) وَأَمْرِي بِكُلِّ مَا فِيهِ خَيْرٌ: و دستور بده به هر آن چه در آن خیر هست،
- (۳) وَاجْتَنِبِي مَا يُسَخِّطُ رَبِّكَ: و دوری نما از آن چه پروردگارت را با آن خشمگین می‌سازد،
- (۴) وَاصْبِرِي عَلَيَّ مَا أَصَابَكَ مِنَ الشَّدَائِدِ: و بردباری نما بر آن چه از سختی‌ها بر تو فرود آمده است!

۲۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- (۱) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ: همانا خداوند هیچ خودپسندی را دوست ندارد!
- (۲) أُعْطِينِي بَعْدَ التَّخْفِيفِ مِئْتَيْنِ وَعَشْرِينَ أَلْفَ رِيَالٍ: بعد از تخفیف، صد و بیست هزار ریال به من داد!
- (۳) الْجِلْمُ صِفَةٌ يَتَرْتَّبُ بِهَا الْعُقْلَاءُ: صبر، ویژگی‌ای است که خردمندان به آن آراسته می‌شوند!
- (۴) تَعَلَّمَ الْفَنُونَ النَّافِعَةَ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ: هنرهای سودمند را بیاموز تا در زندگی‌ات از آن‌ها بهره ببری!

۲۱- «بِنَابِرِإِنِ مَا نَبَايِدُ بَرِ دِيْغِرَانَ تَكْبِرُ وَرَزِيمِ!»: عَيِّنِ الصَّحِيْحَ:

- (۱) إِذْنٌ عَلَيْنَا أَلَّا نَتَّكِبَ عَلَيَّ الْآخِرِينَ!
- (۲) فَعَلِينَا أَنْ لَا نَكُونَ مَتَّكِبِينَ عِنْدَ الْآخِرِينَ!
- (۳) إِذَا عَلَيْنَا أَلَّا نَتَّكِبَ عِنْدَ الْآخِرِينَ!
- (۴) إِذْنٌ فَلَا نَتَّكِبُ عَلَيَّ الْآخِرِينَ!

۲۲- «مَا عَوْقِبَ الْأَحْمَقُ بِمَثَلِ السَّكْوَتِ عَنْهُ!»: عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) هرگز از باده پشیمانی / نشود تلخ کام خاموشی
- (۲) با بدان بد باش و با نیکان نکو / جای گل گل باش و جای خار خار
- (۳) مده پاسخ به گفتار سفیهان / همان بهتر به خاموشی بکوشی
- (۴) بیشی اندر کمی بود دایم / برتری در فروتنی باشد

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ (٢٦ - ٢٣):

يمكن القول إنَّ الإسلامَ ما أَدَّكَ عَلَى شَيْءٍ أَكْثَرَ مِنَ الْعِلْمِ وَالتَّعَلُّمِ وَالتَّعْلِيمِ. فَالْمُسْلِمُونَ أَمْرُوا عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ وَ لَوْ كَانَ فِي الصِّينِ. فَقَلَّمَا نَرَى أَنَّ الْعُلَمَاءَ يَنْحَرِفُونَ عَنِ الطَّرِيقِ الصَّوَابِ بَلْ يَقْبَلُونَ عَلَيْهِ وَ يَهْدُونَ الْآخِرِينَ بِهِ. فِي أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ وَ التَّعْلِيمِ يَكْفِي بِنَا أَنْ نَقْرَأَ كَلَامَ الْمُعْصُومِ: «مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا فَقَدْ صَبَّرَنِي عَبْدًا.»

۲۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) إِنَّ الْعَالَمَ لَا يَضِلُّ عَنِ طَرِيقِ الْحَقِّ أَبَدًا!
- (۲) مَكَانَةُ الَّذِي يَعْلَمُ أَعْلَى مِنَ الْبَقِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ!
- (۳) عَلَيْنَا أَنْ نَقُومَ بِطَلْبِ الْعِلْمِ وَ لَوْ كَانَ فِي مَكَانٍ بَعِيدًا!
- (۴) مَنْ وَاجِبٌ مِنْ يَتَعَلَّمُ شَيْئًا هُوَ أَنْ يُعَلِّمَهُ أَيْضًا!

۲۴- عَيِّنِ مَا هُوَ أَقْرَبُ مِنْ مَفْهُومِ النَّصِّ:

- (۱) الْعَالَمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا!
- (۲) بزرگی سراسر به گفتار نیست / دو صد گفته چون نیم کردار نیست
- (۳) دَعْوَى مَكْنٍ كَهَ بَرْتَرَمِ مِنْ دِيْغِرَانَ بِهِ عِلْمٍ / چُون كِبَر كَرْدِيْ از همه دونان فروتری
- (۴) «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

■ عَيِّنِ الصَّحِيْحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٢٥ وَ ٢٦):

۲۵- «يَقْبَلُونَ»:

- (۱) مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مصدره: قبول) - للغائبين - متعدِّ / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- (۲) فعل مضارع - لازم - معلوم / فعل و فاعل و الجملة فعلية و نونه مفتوح دائماً
- (۳) للغائبين - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ق ب ل) - مجهول / فعل مع نائب فاعله و الجملة فعلية
- (۴) مضارع - متعدِّ - معلوم / فعل و فاعل و ضمير «ه» مفعوله





۲۶- «ی»:

- (۱) ضمیر متصل - للمخاطبة / فاعل و مرفوع  
(۲) ضمیر منفصل - للمتکلم وحده / فاعل و مرفوع  
(۳) معرفه - ضمیر متصل - للمتکلم مع الغير / مفعول لفعل مذكر  
(۴) اسم - ضمیر متصل - للمتکلم وحده / مفعول (أو مفعول به)
- عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۲۷):

۲۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) لا تَزْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ الْمُخَاطَبِ!  
(۲) الإقتصاد في استهلاك الماء و الكهزباء!  
(۳) صَارَ الْمَبْلُغُ ثَلَاثِينَ أَلْفَ تَوْمان!  
(۴) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَدَبَ نَفْسَهُ!

۲۸- عین ما فيه جمع مكسر:

- (۱) كونوا من الثَّهَّاءِ عن المنكر و صابرين على المشكلات!  
(۲) ذهب العامل إلى بيته بعدما تَمَّ واجباته!  
(۳) تُحِبُّ الأُمَّهَاتُ رُؤْيَا ولدها في أحسن حال!  
(۴) أقدم لك موعظة قيمة لتهتدي بها!

۲۹- «آسيا .....»: عین الصحيح للفراغ (حسب القواعد و المعنى):

- (۱) أكبر قارة أوروبا!  
(۲) كبرى من سائر القارات في العالم!  
(۳) كبيرة بالنسبة إلى قارة أوروبا!  
(۴) كبير من قارة أفريقيا!

۳۰- عین ما يدل على المكان:

- (۱) إنه من مفاخر جامعتنا!  
(۲) مكارم الأخلاق تتمها النبي (ص)!  
(۳) الحب من مضامين أشعارهم!  
(۴) المقالات تُطبع في مطابع متقدمة!



DriQ.com

## دین و زندگی



- ۳۱- انسان پس از تفکر درباره هر کاری و پیش از انتخاب کردن و انجام دادن آن کار، چه مرحله‌ی را در قوه تعقل خود می‌گذراند؟
- (۱) تشخیص مفید و رساننده بودن کار به سوی هدف  
(۲) به کار بستن آن در زندگی و پیش رفتن به سوی هدف  
(۳) برگزیدن برنامه خدوند یا مکاتب بشری  
(۴) اجتناب از زیان کاری در آخرت با برگزیدن دینی غیرالهی
- ۳۲- دلیل لزوم هماهنگ بودن پاسخ به نیازهای مختلف انسان چیست و این موضوع کدام یک از ویژگی‌های پاسخ به سؤال‌های اساسی را روشن می‌سازد؟
- (۱) کافی نبودن عمر محدود انسان برای تجربه کردن راه‌های پیشنهادی بسیار متعدد - کاملاً درست و قابل اعتماد بودن  
(۲) کافی نبودن عمر محدود انسان برای تجربه کردن راه‌های پیشنهادی بسیار متعدد - جامع و همه‌جانبه بودن  
(۳) وجود ارتباطی تنگاتنگ و پیوند کاملی میان ابعاد وجودی انسان - جامع و همه‌جانبه بودن  
(۴) وجود ارتباطی تنگاتنگ و پیوند کاملی میان ابعاد وجودی انسان - کاملاً درست و قابل اعتماد بودن
- ۳۳- این که انسان‌ها کنج‌کاو و جست‌وجوگر به دنیا می‌آیند و از شناخت حقایق لذت می‌برند، مربوط به کدام دسته از ویژگی‌هاست و چه نتیجه‌ای دارد؟
- (۱) ویژگی‌های فطری - انسان، از فنا و نابودی گریزان بوده و در جست‌وجوی جاودانگی است.  
(۲) ویژگی‌های دین واحد - انسان، دانا‌یان را بر نادان‌ها ترجیح می‌دهد.  
(۳) ویژگی‌های دین واحد - انسان، از فنا و نابودی گریزان بوده و در جست‌وجوی جاودانگی است.  
(۴) ویژگی‌های فطری - انسان، دانا‌یان را بر نادان‌ها ترجیح می‌دهد.
- ۳۴- چه چیزی در مورد نیازهای برتر، سعادت انسان را تضمین می‌کند و انسان در چه صورتی سرمایه‌ی عمر خود را از دست می‌دهد؟
- (۱) پاسخ صحیح به آن‌ها - اگر به نیازهای برتر خود، پاسخی احتمالی و مشکوک دهد.  
(۲) پاسخ صحیح به آن‌ها - اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود.  
(۳) تکیه بر عقل برای پاسخ دادن به آن‌ها - اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود.  
(۴) تکیه بر عقل برای پاسخ دادن به آن‌ها - اگر به نیازهای برتر خود، پاسخی احتمالی و مشکوک دهد.
- ۳۵- در پاسخ به این پرسش که: «چه چیزی به روح و درون انسان شادابی و طراوت می‌بخشد؟»، کدام آیه مبارکه را می‌توان مستمسک قرار داد؟
- (۱) ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...﴾  
(۲) ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِقَلَّ يُكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...﴾  
(۳) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ﴾  
(۴) ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾
- ۳۶- از آیه ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ کدام مفهوم مستفاد می‌گردد و کدام صفت الهی را به ذهن متبادر می‌سازد؟
- (۱) خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده، هدایت می‌کند. - قدرت الهی  
(۲) خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده، هدایت می‌کند. - حکمت الهی  
(۳) خداوند هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. - حکمت الهی  
(۴) خداوند هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. - قدرت الهی



- ۳۷- یکی از دلایل فراموش شدن تدریجی تعالیم انبیا در طول تاریخ چه بود و در مقابله با آن، انبیا چه وظیفه‌ای داشته‌اند؟
- ۱) ابتدایی بودن سطح فکر و درک مردم - اصول ثابت دین الهی را در خور فهم مردم بیان کنند.
  - ۲) عدم توسعه کتابت - اصول ثابت دین الهی را در خور فهم مردم بیان کنند.
  - ۳) عدم توسعه کتابت - تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان کنند.
  - ۴) ابتدایی بودن سطح فکر و درک مردم - تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان کنند.
- ۳۸- بیت «یکی خط است ز اول تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر» با کدام یک از آیات زیر، تناسب مفهومی بیشتری دارد؟
- ۱) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»
  - ۲) «[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»
  - ۳) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند مگر ...»
  - ۴) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود.»
- ۳۹- هر یک از عبارات قرآنی مبارکه «وَ الْعَصِرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا...» و «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» به ترتیب کدام یک از نیازهای برتر انسان را تذکر می‌دهند؟
- الف) شناخت هدف زندگی      ب) درک آینده خویش      ج) کشف راه درست زندگی
- ۱) «الف»، «ج»      ۲) «ج»، «الف»      ۳) «ب»، «الف»      ۴) «ب»، «ج»
- ۴۰- خداوند تحت چه شرایطی به افرادی که به همان دینی که داشته‌اند، عمل کرده‌اند، پاداش می‌دهد؟
- ۱) اگر به دلیل رشک و حسد و با وجود آگاهی از حقانیت دین جدید، به آن ایمان نیاورند.
  - ۲) اگر به سبب غلبه امیال دنیوی بر نفس خود، دین خود را نپذیرند و اسیر هوس‌ها بمانند.
  - ۳) اگر از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند یا پس از تحقیق و جست‌وجو نتوانند به حقانیت دین جدید پی ببرند.
  - ۴) اگر از آگاهی خدا به قلب و درون همگان، غافل باشند و گمان کنند با انتخاب هر دینی مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند.
- ۴۱- پیامبر اسلام (ص) به جهت این که کسی پس از ایشان، ادعای پیامبری نکند، یا اگر ادعا کرد، مردم فریب او را نخورند، چه اقدامی انجام می‌داد؟
- ۱) مطابق آیه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ» دین اسلام و کتاب قرآن را تنها راه رسیدن به رستگاری معرفی می‌نمود.
  - ۲) مطابق آیه «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ» در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد.
  - ۳) براساس حدیث «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» پویایی و روزآمد بودن دین اسلام را تأکید می‌کرد.
  - ۴) براساس حدیث «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ...» بر استمرار و پیوستگی در دعوت تأکید می‌کرد.
- ۴۲- امام معصوم از جامعه عمل پوشاندن به کدام مسئولیت انبیا معاف است و اهتمام پیامبر و مسلمین و عنایت الهی، قرآن کریم را از چه چیزی مستغنی نمود؟
- ۱) آموزش وحی - تصحیح      ۲) دریافت وحی - تصحیح      ۳) دریافت وحی - تنظیم      ۴) آموزش وحی - تنظیم
- ۴۳- اگر رابطه میان پیامبران را به این صورت ترسیم کنیم که: «آنان همه یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یک‌دیگر را تأیید کرده‌اند.» چه نتیجه‌ای حاصل می‌شود؟
- ۱) وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبران ایمان نیاورده‌اند.
  - ۲) اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.
  - ۳) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی از عوامل تجدید نبوت‌ها است.
  - ۴) لازمه ماندگاری پیام الهی، تبلیغ دائمی و مستمر آن است.
- ۴۴- از ظهور پیامبر جدید و نزول کتاب آسمانی جدید، چه نکته‌ای به دست می‌آید و در همانندسازی پیامبران به کدام دسته از افراد، به درستی راه را پیموده‌ایم؟
- ۱) بخشی از تعالیم پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. - معلمان یک مدرسه
  - ۲) بخشی از تعالیم پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. - فروشندگان کالا
  - ۳) اصول کلی تعالیم پیامبر قبلی، منسوخ شده است و قابل استفاده نیست. - فروشندگان کالا
  - ۴) اصول کلی تعالیم پیامبر قبلی، منسوخ شده است و قابل استفاده نیست. - معلمان یک مدرسه
- ۴۵- هر یک از آیات زیر، به ترتیب راه پاسخ دادن به کدام دسته از نیازهای برتر انسان هستند؟
- «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...»
  - «وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ»
  - «لِنُحْيِي بِهِ بُلْدَةً مَيِّتًا»
- ۱) اساسی و برتر - طبیعی و جسمی - طبیعی و غریزی
  - ۲) طبیعی و غریزی - اساسی و برتر - طبیعی و غریزی
  - ۳) طبیعی و غریزی - طبیعی و جسمی - اساسی و برتر
  - ۴) اساسی و برتر - اساسی و برتر - اساسی و برتر

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- That's true! I've got only ..... friends, but I spend ..... time with them, and I'm happy this way.  
1) a few / lots of      2) a few / a lot      3) few / lots of      4) few / a lot
- 47- A: "This might be a kind of food-poisoning. What did you have for breakfast?"  
B: "Well, I just had the usual; a cup of coffee with ..... milk in it, and ..... cake."  
1) a little / a loaf of      2) a few / a loaf of      3) a little / a piece of      4) a few / a piece of
- 48- You should do the ..... thing and tell your mother that it was you who broke her new hairdryer.  
1) happy      2) honest      3) quiet      4) interesting
- 49- Thomas Edison noted that many of life's failures are people who did not realize how close they were to success when they .....  
1) gave up      2) looked up      3) made up      4) got up
- 50- If you read a series of texts on a related topic, you will be exposed to vocabulary which is repeated .....  
1) naturally      2) fortunately      3) probably      4) frequently

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

An object's mass is the amount of material it contains. Mass ...51... the same wherever the object is in the universe. The weight of an object is the force of gravity pulling on ...52... . Weight can ...53... . Because the Moon is ...54... Earth, its gravity is weaker, about one sixth as strong as Earth's. ...55... , an astronaut on the Moon weighs only one-sixth of his or her weight on Earth, but her mass remains the same.

- 51- 1) stays      2) saves      3) stands      4) orbits  
52- 1) it      2) its      3) itself      4) its own  
53- 1) experience      2) change      3) remain      4) exchange  
54- 1) smaller than      2) smaller from      3) more smaller than      4) more small than  
55- 1) Besides      2) However      3) In addition      4) Therefore

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The future of the city is here. Sidewalk Labs, a company owned by Alphabet (which also owns Google), won a competition to design a smart neighborhood by Lake Ontario. There are 12 acres of space to begin with, although Sidewalk Labs hopes to develop a total of 80 acres in the future. Government officials, academics, and activists will also be working with Sidewalk Labs on this project.

The neighborhood has already been given the name "Quayside." When finished, the neighborhood will include various high-tech and environmentally-friendly innovations. These include heated sidewalks and bike paths to melt snow, self-driving buses, and shared-ride taxibots. There will also be narrower streets with less cars and more room for public spaces like parks.

As for construction, the buildings will be made of plastic instead of wood or steel, to make them more affordable and easier to change. Underground passages will be used for trash collection, package delivery, and for maintenance. In order to access areas such as the gym, request maintenance, or even ask the neighbors to quiet down, residents will have user accounts. There will also be environmentally-friendly energy systems, changeable traffic lights, and continuous improvement through data collection and analysis.



- 56- **What is the main subject of the passage?**  
 1) What the world will look like in the future  
 2) How technology can help protect the environment  
 3) An experimental project on designing a smart neighborhood  
 4) The best material to use in building construction
- 57- **According to the passage, which of the following will NOT be TRUE about Quayside?**  
 1) There will be passages under the ground for some public services.  
 2) The use of plastic will be limited to help the environment.  
 3) Some of the services will be handled online via user accounts.  
 4) Snow will cause less problem for transportation in the neighborhood.
- 58- **The word "innovation" in paragraph 2 is closest in meaning to something which is .....**  
 1) old and out of date  
 2) new and creative  
 3) expensive  
 4) warm and comfortable
- 59- **The word "them" in the last paragraph refers to .....**  
 1) buildings  
 2) wood or steel  
 3) public spaces  
 4) passages
- 60- **From the passage, it can be concluded that .....**  
 1) cars have not developed enough to drive on their own yet  
 2) activists have some doubts and criticisms about the project  
 3) wood or steel are not ideal materials for building construction  
 4) big companies will rule the future cities instead of governments



۶۱- کدام عبارت در مورد ترکیب گزاره‌ها، نادرست است؟

- (۱) یک گزاره ترکیبی که از ترکیب سه گزاره ساده به دست آمده، نسبت به ارزش‌های این سه گزاره، دارای ۸ حالت ارزشی می‌باشد.  
 (۲) ترکیب فصلی دو گزاره تنها وقتی نادرست است که ارزش هر دو گزاره نادرست باشد.  
 (۳) در گزاره شرطی اگر تالی دارای ارزش درست باشد، ارزش گزاره شرطی درست است.  
 (۴) اگر هر دو گزاره  $p$  و  $q$  نادرست باشند، در این صورت ارزش گزاره دو شرطی  $p \Leftrightarrow q$  نادرست است.

۶۲- کدام یک از گزاره‌های زیر دارای ارزش نادرست می‌باشند؟

(۱) عدد حاصل از  $(-1)^n + (-1)^{n+1}$ ، همواره برابر صفر است. ( $n \in \mathbb{N}$ )

(۲) عدد  $\frac{\sqrt{50} + \sqrt{2}}{\sqrt{18}}$ ، عددی گنگ است.

(۳) قطرهای لوزی بر یکدیگر عمودند.

(۴) مجذور انحراف معیار را واریانس می‌نامند.

۶۳- اگر  $p$  گزاره‌ای درست و  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، گزاره  $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim q \vee r)$  با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

(۱)  $T$  (همواره درست) (۲)  $F$  (همواره نادرست) (۳)  $r$  (۴)  $\sim r$

۶۴- چه تعداد از گزاره‌های مرکب زیر، دارای ارزش درست می‌باشد؟

(الف) اگر ۳ زوج است، آن‌گاه ۹ عددی اول است و برعکس.

(ب) اگر ۲۵ مربع کامل است، آن‌گاه ۲۹ عددی مرکب است.

(پ) ۱۲ مضرب ۳۶ است و  $(\sqrt{3}-1)$  عددی مثبت است.

(ت) افلاطون نویسنده کتاب ارغنون است یا ۹۱ عددی مرکب است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱



۶۵- کدام یک از هم‌ارزی‌های زیر، نادرست است؟

$$\begin{aligned} (1) \quad & \sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q \\ (2) \quad & p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r) \\ (3) \quad & p \vee (p \wedge q) \equiv q \\ (4) \quad & (p \Rightarrow q) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p) \end{aligned}$$

۶۶- گزاره  $(p \Rightarrow q)$  با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

$$(1) \quad \sim p \vee q \quad (2) \quad \sim p \wedge q \quad (3) \quad p \vee \sim q \quad (4) \quad p \wedge \sim q$$

۶۷- چه تعداد از گزاره‌های دو شرطی زیر دارای ارزش درست می‌باشند؟

(الف) اگر دو عدد زوج باشند، آن‌گاه مجموع آن‌ها زوج است و برعکس

(ب) یک چهارضلعی مربع است، اگر و تنها اگر آن چهارضلعی لوزی باشد.

(پ) اگر واریانس داده‌ها برابر صفر باشد، آن‌گاه داده‌ها با یک‌دیگر برابرند و برعکس.

$$(1) \quad 3 \quad (2) \quad 2 \quad (3) \quad 1 \quad (4) \quad \text{صفر}$$

۶۸- کدام یک از هم‌ارزی‌های زیر همواره برقرار است؟

$$\begin{aligned} (1) \quad & (p \Rightarrow \sim p) \equiv T \\ (2) \quad & (p \Leftrightarrow \sim p) \equiv F \\ (3) \quad & p \vee \sim p \equiv F \\ (4) \quad & p \wedge \sim p \equiv T \end{aligned}$$

۶۹- اگر گزاره‌ای درست و ارزش گزاره  $(q \Rightarrow r)$  نادرست باشد، ارزش گزاره‌های  $q$  و  $r$  کدام است؟

(۱)  $q$  درست،  $r$  درست

(۲)  $q$  درست،  $r$  نادرست

(۳)  $q$  نادرست،  $r$  درست

(۴)  $q$  نادرست،  $r$  نادرست

۷۰- گزاره مرکب  $s$  از گزاره‌های ساده  $p$  و  $q$  تشکیل شده و جدول ارزشی آن به صورت زیر است. کدام گزاره مرکب با گزاره  $s$  هم‌ارزش است؟

p	q	s
د	د	ن
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

$$(1) \quad \sim(p \Leftrightarrow q)$$

$$(2) \quad \sim p \wedge \sim q$$

$$(3) \quad p \Rightarrow q$$

$$(4) \quad p \vee q$$

۷۱- کدام عبارت، دارای ارزش درست می‌باشد؟

(۱) اگر ۹ عددی فرد است، آن‌گاه ۹ عددی اول است.

(۲) اگر ۹ عددی فرد است، آن‌گاه ۹ عددی اول است و برعکس.

(۳) ۹ عددی فرد و اول است.

(۴) ۹ عددی فرد یا اول است.

۷۲- اگر گزاره «ارسطو شاگرد افلاطون است» و  $q$  گزاره «ارسطو نویسنده کتاب ارغنون است» و  $r$  گزاره «افلاطون معلم اول است» باشند.

گزاره  $(p \wedge q) \Rightarrow r$  به کدام صورت بیان می‌شود؟

(۱) اگر ارسطو شاگرد افلاطون یا نویسنده کتاب ارغنون باشد آن‌گاه ارسطو معلم اول است.

(۲) اگر ارسطو شاگرد افلاطون و نویسنده کتاب ارغنون باشد آن‌گاه افلاطون معلم اول است.

(۳) ارسطو شاگرد افلاطون و نویسنده کتاب ارغنون است اگر و تنها اگر افلاطون معلم اول باشد.

(۴) ارسطو شاگرد افلاطون است اگر ارسطو نویسنده کتاب ارغنون و افلاطون معلم اول باشد.

۷۳- ارزش گزاره مرکب «۱۱۹ عددی اول است اگر و تنها اگر .....» درست است. کدام گزاره برای قرار گرفتن در محل نقطه چین مناسب است؟

(۱)  $\sqrt{3}$  عددی گنگ است.

(۲)  $\sqrt{4}$  عددی گویا است.

(۳) ۶۳ عددی مرکب است.

(۴) ۱ عددی اول است.

۷۴- گزاره  $(p \Rightarrow q) \vee (p \wedge \sim q)$  با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

(۱)  $T$  (همواره درست)

(۲)  $F$  (همواره نادرست)

(۳)  $p$

(۴)  $\sim q$

۷۵- جدول ارزش گزاره مرکب  $(\sim p \wedge r) \Leftrightarrow (p \wedge q)$ ، نسبت به گزاره‌های تشکیل‌دهنده آن دارای چند حالت ارزشی می‌باشد؟

$$(1) \quad 32 \quad (2) \quad 16 \quad (3) \quad 9 \quad (4) \quad 8$$

محل انجام محاسبات



DriQ.com

### علوم و فنون ادبی



- ۷۶- در کدام گزینه، به یکی از آثار ادبی مشهور «قرن نهم» اشاره شده است؟  
 (۱) لمعات (۲) دیوان شمس (۳) تحفة الاحرار (۴) جامع التواریخ
- ۷۷- کدام اثر، به تشویق «امیر علیشیر نوایی» پدید آمده است؟  
 (۱) اخلاق جلالی (۲) تذکره دولتشاه (۳) نفحات الانس (۴) تحفة الاحرار
- ۷۸- در کدام گزینه، به نوع نثر کتاب «تاریخ جهانگشا» اشاره شده است؟  
 (۱) فتنی (۲) مرسل (۳) مصنوع (۴) بینابین
- ۷۹- عبارت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟  
 «سبک عراقی از ..... تا ..... به مدت ..... سال سبک غالب ادب فارسی شد.»  
 (۱) اواخر قرن هفتم - اواخر قرن دهم - ۳۰۰ (۲) اوایل قرن هفتم - اوایل قرن دهم - ۳۰۰  
 (۳) اوایل قرن هشتم - اواخر قرن دهم - ۳۰۰ (۴) اوایل قرن ششم - اوایل قرن نهم - ۳۰۰
- ۸۰- در زمان کدام پادشاه، هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند که از آثار ماندگار هنر اسلامی شد؟  
 (۱) شاهرخ (۲) بایسنقر میرزا (۳) تیمور (۴) هلاکو
- ۸۱- دلیل نام‌گذاری «سبک عراقی» چیست؟  
 (۱) فراوانی واژگان عربی در اشعار (۲) از بین رفتن خلافت عباسیان در بغداد  
 (۳) انتقال کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق (۴) تعیین بغداد به عنوان مرکز حکومت
- ۸۲- «سلمان ساوجی» در سرودن غزل از چه شاعرانی پیروی می‌کرد؟  
 (۱) مولانا - خواجو (۲) جامی - سعدی (۳) سعدی - مولوی (۴) عطار - مولوی
- ۸۳- نام کدام شاعر بیت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟  
 «شعر ..... همه بیت الغزل معرفت است آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش»  
 (۱) جامی (۲) سعدی (۳) خواجو (۴) حافظ
- ۸۴- در کدام گزینه، به موضوع کتاب «المعجم» اشاره شده است؟  
 (۱) اصول اخلاقی (۲) حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان  
 (۳) عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر (۴) تاریخ پیامبران و خلفای چهارگانه
- ۸۵- «عشاق‌نامه» اثر کیست؟  
 (۱) فخرالدین عراقی (۲) خواجوی کرمانی (۳) شمس قیس رازی (۴) سلمان ساوجی
- ۸۶- هجاهای کدام گزینه را می‌توان به ترتیب، با صامت‌های «U - / - / U - -» نشان داد؟  
 (۱) باران، زخم، آرامش (۲) آدینه، زخم، بیداری (۳) زندگی، درد، عصیانگر (۴) بی‌صدا، بخت، پایدار
- ۸۷- واژه‌های کدام گزینه، به ترتیب، با واژه‌های «غدیر - آسیب - آتش - مخالفت» هم‌وزن است؟  
 (۱) جهان - پایدار - باران - گسستنی (۲) روانه - تقدیر - انسان - برادری  
 (۳) آیینه - سردار - پایان - کشیدگی (۴) کتیبه - دلسوز - غزل - غزل خوانی
- ۸۸- در کدام گزینه به درستی، به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟  
 «گر آن عیار شهرآشوب روزی حال من پرسد بگو خوابش نمی‌گیرد به شب از دست عیاران»  
 (۱) گر آن عیار / شهرآشوب / روزی حال / من پرسد / بگو خوابش / نمی‌گیرد / به شب از دست / عیاران  
 (۲) گر آن عیا / ر شهرآشو / ب روزی حا / ل من پرسد / بگو خوابش / نمی‌گیرد / به شب از دس / ت عیاران  
 (۳) گر آن عیار / شهرآشوب / روزی حا / ل من پرسد / بگو خوابش / نمی‌گیرد / به شب از دست / عیاران  
 (۴) گر آن عیا / ر شهرآشوب / روزی حا / ل من پرسد / بگو خوا / بش نمی‌گیرد / به شب از دس / ت عیاران
- ۸۹- تقطیع هجایی کدام یک از گزینه‌های زیر، با مصراع «همراه یتیمان شو هم‌خانه ایمان شو» یکسان است؟  
 (۱) ای یوسف خوش‌نام ما، خوش می‌روی بر بام ما (۲) در تیره‌شب هجر تو جانم به لب آمد  
 (۳) فراق و وصل چه باشد؟ رضای دوست طلب (۴) آتش چو زنی جانا می‌سوزم و می‌سازم





- ۹۰- در کدام گزینه، همه «ارکان تشبیه» وجود دارد؟  
 (۱) لشکر عشق توام تا خیمه زد در ملک دل  
 (۲) گرچه از رویت چو گیسو بر کنار افتاده‌ام  
 (۳) چون صبا حال پریشانی زلفت شرح داد  
 (۴) الف قامت از زان که به صورت نون است
- ۹۱- در همه گزینه‌ها «تشبیه گسترده» به چشم می‌خورد، به جز .....  
 (۱) شاه پری چهرگان چو طره برافشانند  
 (۲) بس که می‌ریزد ز چشم اشک میگون شمع‌وار  
 (۳) چون لاله دل از مهر توان سوختن اما  
 (۴) همچو بید از غم هجران دل من می‌لرزید
- ۹۲- در همه گزینه‌ها «تشبیه فشرده» وجود دارد، به جز .....  
 (۱) جز خون دل که آب رخم را به باد داد  
 (۲) از آن دو چشم توانای ناتوان عجب است  
 (۳) درویش که همچون سگش از پیش برانند  
 (۴) چو تیر غمزه خونریز در کمان آرد
- ۹۳- در کدام گزینه «وجه شباهت» دیده نمی‌شود؟  
 (۱) از وی متاب روی که مانند آفتاب  
 (۲) بر سر راه اوفتادم تا ز من بر نگذرنند  
 (۳) مانند کمان شد قد چون تیر خدنگم  
 (۴) مگر خواجه که هر ساعت ضمیرم
- ۹۴- در کدام گزینه «تشبیه فشرده غیراضافی» دیده می‌شود؟  
 (۱) ای رود چنگ زن که چو عودم بسوختی  
 (۲) در دام زلف سرزده‌ات مرغ جان من  
 (۳) تا دلم صید نگشتی به کمند غم عشق  
 (۴) مار است غم عشقش و او گنج لطافت
- ۹۵- تعداد «تشبیه‌ها» در کدام گزینه بیشتر است؟  
 (۱) مبر آیم اگر گشتم چو ماهی صید این دریا  
 (۲) دلم بر آتش عشقت بسوخت همچو سپند  
 (۳) گر شکرخایی کنم بر یاد لعلت دور نیست  
 (۴) هست چون خال سیاه تو مرا روز سپید
- کس در او منزل نمی‌سازد ز ویرانی که هست  
 چون کمر پیوسته در بند میانست بوده‌ام  
 هیچ می‌دانی کز آن ساعت دلم در بند اوست  
 کاف و نون نکته‌ای از حرف معمای من است
- فتنه به یکباره از سپاه برآمد  
 ز آتش دل خون لعل از چشم ساغر می‌چکد  
 اسرار دل سوخته پیدا نتوان کرد  
 کمان سهی سرور خرامان متمایل می‌شد
- در جویبار چشم من آب روان نبود  
 که خون خسته‌دلانش غذای بیماری است  
 او را به سرایرده سلطان که رساند  
 دل شکسته صاحب‌دلان نشانه کنند
- تیغ زبان کشیده و عالم گرفته است  
 همچو خاک ره مرا بر رهگذر بگذاشتند  
 لیکن نه کمانی که به بازوی تو باشد  
 ز مستی همچو بلبیل در خروش است
- چون سوختی دلم نفسی با دلم بساز  
 همچون کبوتری است که افتد به چنگ باز  
 سنبلت سلسله برگل نزدی کاش هنوز  
 گنجت چو به دست اوفتد از مار میندیش
- که صد چون من به دام آرد کسی کاو می‌کشد شستم  
 بیا که صبرم از آن خال چون سپند تو نیست  
 زان که عمری طوطی شکرستانت بوده‌ام  
 گشت چون زلف تو آشفته مرا صورت حال



## تاریخ

- ۹۶- کدام کتاب، از نمونه‌های تاریخ‌نگاری بر اساس موضوع محوری است؟  
 (۱) مروج الذهب (۲) تاریخ طبری (۳) اخبار الطوال (۴) تاریخ یعقوبی
- ۹۷- در سنجش اعتبار یک خبر تاریخی، در مرحله «سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده» کدام مورد زیر بررسی نمی‌شود؟  
 (۱) گرایش فکری، مذهبی و سیاسی و جایگاه علمی راوی  
 (۲) محل تولد و زندگی روایت‌کننده خبر  
 (۳) مطابقت روایات یک راوی با سایر منابع و شواهد  
 (۴) فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- ۹۸- گروهی از عرب‌ها که مقارن با ظهور اسلام در سرزمین عربستان به «حنفاء» معروف شدند، چه کسانی بودند؟  
 (۱) معدودی از عرب‌ها که از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند.  
 (۲) گروهی که در سال‌های ابتدایی دعوت، به صورت پنهانی به پیامبر (ص) ایمان آوردند.  
 (۳) کسانی که سنت ابراهیمی حج را به جا می‌آوردند، اما آن را با عقاید و مناسک شرک‌آلود آمیخته بودند.  
 (۴) گروهی که از اجتماع کناره می‌گرفتند و به عبادت و راز و نیاز به درگاه خداوند می‌پرداختند.





- ۹۹- کدام گزینه، نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی در شبه‌جزیره عربستان پیش از اسلام داشت؟  
 (۱) اختلافات دینی و اعتقادی (۲) جنگ‌های پیاپی با رومیان (۳) تعصب قبیله‌ای (۴) رقابت تجاری
- ۱۰۰- کدام مورد، از دلایلی نبود که در سال‌های آغازین دعوت عمومی، مشرکان را از درگیری با پیامبر (ص) و برخی دیگر از مسلمانان باز می‌داشت؟

- (۱) پیامبر (ص) متعلق به طایفه و قبیله نیرومندی بود.  
 (۲) ممکن بود تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای را برانگیزد.  
 (۳) ممکن بود از تجارت پرسود خود با سرزمین‌های دور و نزدیک محروم بمانند.  
 (۴) ممکن بود باعث جنگ و خونریزی شود.

- ۱۰۱- در ابتدای دعوت اسلامی، سران مشرک چه واکنشی در مقابل پیامبر (ص) داشتند؟  
 (۱) ابوطالب، رئیس طایفه بنی‌هاشم را برای دست کشیدن از حمایت پیامبر (ص)، در تنگنا قرار دادند.  
 (۲) درصدد برآمدند که با پیامبر (ص) و مسلمانان مقابله کنند.  
 (۳) تصمیم گرفتند که هر طایفه، از مسلمان شدن اعضای خود جلوگیری نماید.  
 (۴) مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) ابراز نمی‌داشتند.

- ۱۰۲- همزمان با ظهور اسلام، «الله» در میان مردم مکه از چه جایگاهی برخوردار بود؟  
 (۱) خالق بزرگ آسمان و آفریننده سایر بت‌های کعبه تلقی می‌شد.  
 (۲) محبوب‌ترین بت در خانه کعبه بود.  
 (۳) عامل پیوند انسان با جهان پس از مرگ دانسته می‌شد.  
 (۴) آفریننده جهان به شمار می‌رفت.

- ۱۰۳- در آغاز از تاریخ‌نگاری روایی، برای ثبت چه اطلاعاتی استفاده می‌شد؟  
 (۱) سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ایشان  
 (۲) وقایع تاریخی قرون اولیه اسلام و ایران  
 (۳) فتوحات مسلمین در نواحی شام و عراق  
 (۴) ذکر احوال خلفا و سلسله‌های اسلامی ایران

- ۱۰۴- کدام یک از کتاب‌های زیر، از نمونه‌های تاریخ‌نگاری تحلیلی نیست؟  
 (۱) تجارب‌الامم (۲) تاریخ بیهقی (۳) فتوح البلدان (۴) مروج الذهب
- ۱۰۵- کدام یک از کتاب‌های زیر، نمونه‌ای مشهور از «تاریخ‌های سلسله‌ای» به شمار می‌رود؟  
 (۱) تاریخ سیستان (۲) شاهنامه (۳) تاریخ طبری (۴) تاریخ بیهقی



- ۱۰۶- در کشور سوئیس، چند زبان رسمی وجود دارد؟  
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۱۰۷- کدام گزینه بیانگر ناحیه‌ای صنعتی در آلمان است؟  
 (۱) رور (۲) بوهمیا (۳) مونتانا (۴) پراگ

- ۱۰۸- کدام گزینه موارد «الف» و «ب» را در شکل زیر به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)



- (۱) ساوان متراکم - نیمه‌بیابانی  
 (۲) مراتع مداری - مراتع صحرایی  
 (۳) ساوان متراکم - ساوان نیمه‌متراکم  
 (۴) ساوان نیمه‌متراکم - بسیار خشک

- ۱۰۹- کدام استان مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی در ایران است؟  
 (۱) اصفهان (۲) تهران (۳) خراسان رضوی (۴) خوزستان

- ۱۱۰- در مجاورت مرز کدام کشورها، دو زبان اسپانیایی و انگلیسی رواج دارد؟

- (۱) اسپانیا - پرتغال  
 (۲) اسپانیا - سوئیس  
 (۳) مکزیک - ایالات متحده آمریکا  
 (۴) کانادا - ایالات متحده آمریکا

- ۱۱۱- گازهای مختلف در هوا تا چند کیلومتری اطراف سیاره زمین را فرا گرفته‌اند و کدام گاز بیشترین حجم هواکره را تشکیل می‌دهد؟ (به ترتیب)  
 (۱) ۱۰۰۰ - اکسیژن (۲) ۳۰۰۰ - نیتروژن (۳) ۱۰۰۰ - نیتروژن (۴) ۳۰۰۰ - اکسیژن



۱۱۲- در کدام گزینه «جبهه قطبی» به درستی تعریف شده است؟

- ۱) جبهه هوایی تشکیل شده بین هوای معتدل و هوای سرد قطبی در منطقه معتدله
  - ۲) جبهه هوایی تشکیل شده بین هوای سرد قطبی و هوای معتدل در منطقه خشک
  - ۳) جبهه هوایی تشکیل شده بین هوای گرم استوایی و هوای معتدل در منطقه خشک
  - ۴) جبهه هوایی تشکیل شده بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله
- ۱۱۳- در ناحیه معتدله حوالی کدام عرض جغرافیایی بر اثر صعود هوا، منطقه فشار کم ایجاد می‌شود؟

- ۱) ۲۰ درجه      ۲) ۴۰ درجه      ۳) ۳۰ درجه      ۴) ۶۰ درجه

۱۱۴- «باد» چگونه به وجود می‌آید؟

- ۱) جریان هوا از فشار زیاد به فشار کم
- ۲) جریان هوای سرد و سنگین به بالا و هوای سبک و گرم به پایین
- ۳) جریان هوا از فشار کم به فشار زیاد
- ۴) جریان هوای سرد و سنگین و سبک و گرم به صورت یکسان

۱۱۵- به حجم وسیعی از هوا که از هوا که از نظر ..... و ..... در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا می‌گویند.

- ۱) نور خورشید - دما      ۲) رطوبت - ارتفاع      ۳) بارش - ارتفاع      ۴) دما - رطوبت



۱۱۶- عبارتهای بیان شده در کدام گزینه به ترتیب درباره «جهان انسانی» نادرست و درباره «جهان تکوینی» درست می‌باشد؟

- ۱) تمامی پدیده‌های جهان هستی، محصول جهان انسانی هستند - هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به جهان تکوینی است.
- ۲) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد - از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از این جهان است.
- ۳) بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی انسان‌ها را دربر می‌گیرد - این جهان به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود.
- ۴) جهان انسانی به دو بخش جهان اجتماعی و جهان فرهنگی تقسیم می‌شود - وجود جهان تکوینی، مستقل از خواست و اراده انسان است.

۱۱۷- براساس نمودار زیر، کدام یک از گزینه‌ها، صحیح می‌باشد؟



- ۱) در این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی می‌دانند که فرهنگ‌های مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- ۲) طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند و این نادیده گرفتن، ظرفیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.
- ۳) طرفداران این دیدگاه، برای جهان ذهنی و تکوینی، اهمیتی قائل نیستند و جهان تکوینی را ماده خامی می‌دانند که فرهنگ‌های مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- ۴) در این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود که استقلال خود را در برابر جهان ذهنی از دست می‌دهد و علوم مربوط به آن‌ها، علوم طبیعی است.

۱۱۸- براساس نگاه قرآنی، در تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) بر این اساس، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان، منحصر نمی‌شود.
- ۲) این دیدگاه می‌گوید جهان تکوینی براساس حکمت خداوند، با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد و برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است.
- ۳) بر این اساس، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تقابل با یکدیگرند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند.
- ۴) این دیدگاه، فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند و در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد.

۱۱۹- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) وقتی فردی اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند و براساس اندیشه خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- ب) متفکران مسلمان، جهان طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند.
- ج) فرهنگ، محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست و شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.
- د) گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان تکوینی را ماده خامی می‌دانند که جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

- ۱) ص - غ - ص - غ      ۲) ص - غ - ص - ص      ۳) ص - غ - غ - ص      ۴) غ - غ - ص - ص



۱۲۰- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، بیانگر کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی می‌باشد؟

- باید علاوه بر پرسش‌های بنیادین، توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر را داشته باشد.

- با این ویژگی، می‌تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف را داشته باشد.

- باید این ویژگی را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

- فرهنگ‌هایی که نتوانند چنین ویژگی‌ای را داشته باشند، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

(۱) عقلانیت - حقیقت - عدالت - آزادی (۲) تعهد و مسئولیت - عدالت - معنویت - عدالت

(۳) تعهد و مسئولیت - عدالت - آزادی - معنویت (۴) عقلانیت - حقیقت - تعهد و مسئولیت - حقیقت

۱۲۱- ارزش جهان‌شمول ..... است که می‌تواند از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کند. در مقابل ارزش ..... است

که برخی فرهنگ‌ها با قید و بندهایشان مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند. فرهنگ جهانی باید با ..... ، از قطبی شدن

جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری کند و فرهنگ جهانی باید از ..... برخوردار باشد تا مانع گرفتار

شدن انسان‌ها به بحران‌های روحی و روانی گردد.

(۱) تعهد و مسئولیت - حقیقت - آزادی - معنویت (۲) عدالت - آزادی - عدالت - معنویت

(۳) حقیقت - عقلانیت - عدالت - آزادی (۴) عقلانیت - عدالت - تعهد و مسئولیت - آزادی

۱۲۲- عبارات «کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد»، «دیگر اقوام و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند» و «تسلط یک جامعه یا

گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد»، به ترتیب با کدام فرهنگ یا آرمان مرتبط است؟

(۱) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سلطه - فرهنگ استکبار (۲) فرهنگ استکبار - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سرمایه‌داری

(۳) فرهنگ استکبار - فرهنگ استکبار - فرهنگ صهیونیسم (۴) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سلطه

۱۲۳- امپریالیسم سیاسی ..... جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. در امپریالیسم اقتصادی، ..... ، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند

اما در امپریالیسم فرهنگی، ..... ، برتری فرهنگی جامعه مسلط را می‌پذیرد و ..... خود را از دست می‌دهد.

(۱) با اشغال نظامی - نیروی نظامی استعمارگران - کشور به بند کشیده شده - قدرت نظامی

(۲) با اشغال نظامی - قدرت اقتصادی یک کشور - قوم مغلوب - مقاومت فرهنگی

(۳) با استعمار اقتصادی - قدرت نظامی و سیاسی کشور - قوم غالب - قدرت اقتصادی

(۴) با استعمار اقتصادی - با توسل به قدرت نظامی - منطقه مستعمره - مقاومت سیاسی

۱۲۴- به ترتیب، کدام گزینه درباره «استعمار نو»، «نادرست و درباره «استعمار فرانو»، درست می‌باشد؟

(۱) استعمارگران برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی استفاده می‌کنند - هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

(۲) در استعمار نو، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی و اقتصادی، از ابزارهای فرهنگی استفاده می‌کنند - استعمارگران آشکار و مجریان آن‌ها پنهان‌اند.

(۳) استعمارگران با اتکا به قدرت اقتصادی خود، حضور مستقیم و آشکار داشتند - به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد.

(۴) در استعمار نو، کشورهای استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف خود استفاده می‌کنند - از طریق

دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار کشورهای دیگر را به دست می‌گیرد.

۱۲۵- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی دو نمونه موفق از کودتاهای آن می‌باشند.

- از قرن پانزدهم میلادی آغاز شد که در آن، استعمارگران، حضور مستقیم و آشکار داشتند.

- پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.

- استعمارگران از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات، بیش از ابزارهای نظامی و سیاسی استفاده می‌کنند.

(۱) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار نو (۲) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار قدیم - استعمار فرانو

(۳) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو (۴) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار فرانو



۱۲۶- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) به دنبال پاسخ سوالات روزمره بودن از مراحل تفکر محسوب نمی‌شود.

(۲) کنجکاوی کودکان با استفهام «چيست» نمود پیدا می‌کند.

(۳) وسیله سامان دادن به امور روزمره ما، همان کشف معلومات از طریق مجهولات است.

(۴) بدون تفکر که با استفاده از آن به پاسخ پرسش‌های خود می‌رسیم، قادر به انجام ساده‌ترین کارها هم نیستیم.



- ۱۲۷- کدام گزینه دربارهٔ مراحل تفکر فلسفی صحیح می‌باشد؟  
 (۱) بین آن‌ها رابطهٔ علی و معلولی برقرار است.  
 (۲) رجوع به معلومات در مرحلهٔ دوم صورت می‌گیرد.  
 (۳) علت شروع آن، روبه‌رو شدن با مجهول‌ها و مسئله‌های فلسفی است. (۴) هدف نهایی در آن، انتخاب معلومات مناسب می‌باشد.
- ۱۲۸- علت نداشتن سرانجام روشن در برخی از تصمیم‌گیری‌های انسان چیست؟  
 (۱) برخی تصمیم‌گیری‌ها بسیار ریشه‌ای و دشوار هستند.  
 (۲) گاهی انسان پاسخ درست و قانع‌کننده‌ای برای سؤالات اساسی خود ندارد و نمی‌تواند در خصوص آن تصمیم‌گیری صحیحی نماید.  
 (۳) پاسخ به برخی سؤالات از توانایی انسان خارج است.  
 (۴) انسان سرانجام برخی تصمیمات خود را در دنیایی دیگر مشاهده خواهد کرد.
- ۱۲۹- کدام گزاره به اصلی‌ترین بنیاد فلسفه که شکل‌دهندهٔ شاخه‌های آن است، اشاره دارد؟  
 (۱) قانون علیت در سراسر جهان حاکم می‌باشد.  
 (۲) انسان ذاتاً مدنی بالطبع است.  
 (۳) آغاز فلسفه همراه با پرسش‌های بنیادین و از یونان باستان بود.  
 (۴) برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند.
- ۱۳۰- کدام گزینه در خصوص فلسفهٔ مضاف صحیح است؟  
 (۱) هر موضوع بااهمیتی که توجه مردم را به خود جلب کرده، فلسفه‌ای پیدا کرده است.  
 (۲) در مرحلهٔ بعد از علم خاص قرار می‌گیرد.  
 (۳) برای برخی از رشته‌های علمی نمی‌توان فلسفهٔ مضاف فرض کرد.  
 (۴) با تأمل فیلسوفانه در مورد هر یک از دانش‌های بشری، فلسفهٔ آن دانش شکل می‌گیرد.
- ۱۳۱- کدام گزینه به فلسفهٔ علوم اجتماعی اشاره دارد؟  
 (۱) از ریشه‌های فلسفه است.  
 (۲) میبانی علم جامعه‌شناسی را بررسی می‌کند.  
 (۳) در آن به اصالت اجتماع تأکید می‌شود.  
 (۴) بررسی آن از عهدهٔ فیلسوفان خارج است و دانشمندان خاص این علم باید این مسئولیت را به عهده بگیرند.
- ۱۳۲- کدام گزینه به ویژگی باورهای انسان اشاره ندارد؟  
 (۱) شکل‌دهنده به زندگی اوست.  
 (۲) اشتراک‌ها و اختلاف‌هایی با باورهای دیگر انسان‌ها دارد.  
 (۳) صرفاً طبق عادت آن‌ها را قبول کرده‌ایم.  
 (۴) دلایل برخی از این باورها را نمی‌دانیم.
- ۱۳۳- کشف معنای زندگی دیگران، معلول چیست؟  
 (۱) تحلیل طرز فکر و عقیدهٔ آنان  
 (۲) آشنایی‌زدایی از باورهای خود و تمرکز بر باورهای دیگران  
 (۳) بررسی بنیان‌های فلسفی و کشف علت باورهای خود  
 (۴) فارغ شدن از اشتغالات روزمره
- ۱۳۴- کدام گزینه در خصوص فردی که بینشی اشتباه را در زندگی به صورت آگاهانه انتخاب کرده، صحیح است؟  
 (۱) او یک فرد آزاداندیش حساب می‌شود.  
 (۲) الگوی ناصحیح موجب شده تا بینش اشتباهی را انتخاب کند.  
 (۳) کم‌تر به حقایق امور اندیشیده است.  
 (۴) در انتخاب هدف دنباله‌رو دیگران هستند.
- ۱۳۵- در چه صورت انسان، معمار اندیشهٔ خود خواهد بود؟  
 (۱) گفت‌وگو با دیگران و تحلیل باورهای آن‌ها  
 (۲) کنار گذاشتن باورهای اشتباه خود  
 (۳) کنار گذاشتن عادت‌های نادرست  
 (۴) دنباله‌روی از انسان‌های آزاداندیش دیگر
- ۱۳۶- نام گذاری «مابعدالطبیعه» به این دلیل بود که این بخش از کتاب بعد از ..... قرار گرفته بود و این فلسفه برگرفته از کتاب کدام فیلسوف بود؟  
 (۱) کتاب طبیعت - افلاطون (۲) کتاب فیزیک - ارسطو  
 (۳) کتاب فیزیک - افلاطون (۴) کتاب فلسفه - ارسطو
- ۱۳۷- حوزهٔ فلسفی کدام‌یک از پرسش‌های زیر متفاوت است؟  
 (۱) علت زیبا بودن بخشش چیست؟  
 (۲) علت زشت دانستن تابلوهای آماديو در سلیقهٔ مردم است؟  
 (۳) ملاک‌های زیبا بودن یک نقاشی چه ارتباطی با فرهنگ یک جامعه دارد؟  
 (۴) آیا تفاوت سبک مجسمه‌سازی در ایران و روم ریشه در باورهای آنان دارد؟
- ۱۳۸- کدام گزینه نادرست است؟  
 (۱) باورهای افراد دربارهٔ عدالت با یک‌دیگر متفاوت است.  
 (۲) اعمال ما نتیجهٔ باورهایمان هستند.  
 (۳) همهٔ انسان‌ها لحظاتی از روز را در پی بررسی باورهایشان هستند. (۴) اهداف افراد را می‌توان از گفت‌وگوهایشان فهمید.
- ۱۳۹- چنانچه در حال مطالعهٔ درس جامعه‌شناسی، سخن از فلسفهٔ انجام آن کار کنیم، مقصود ما کدام‌یک از معانی فلسفه است؟  
 (۱) فلسفهٔ اولی (۲) فلسفهٔ مضاف (۳) متافیزیک (۴) مابعدالطبیعه



۱۴۰- کدام عبارت، صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.
- (۲) فلسفه مضاف بخشی از فلسفه است که شاخه‌های فلسفه را دربر می‌گیرد.
- (۳) امروزه شاخه‌های جدیدی از فلسفه شکل گرفته که علت آن می‌تواند پیشرفت دانش بشری باشد.
- (۴) این‌که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد، خارج از حیطه معرفت‌شناسی است.



۱۴۱- کدام هیجان‌های زیر کم‌تر به رشد آگاهی کودکان و واکنش اطرافیان نیاز دارند؟

- (۱) سپاسگزاری و محبت
- (۲) سپاسگزاری و احساس پشیمانی
- (۳) ترس و محبت
- (۴) ترس و احساس پشیمانی

۱۴۲- این موضوع که زهرا در بین اسباب‌بازی‌های مختلف، فقط عروسک‌های بزرگ را مناسب می‌داند و آن‌ها را انتخاب می‌کند، نشان‌دهنده کدام جنبه رشدی او است؟

- (۱) جسمانی
- (۲) شناختی
- (۳) هیجانی
- (۴) اجتماعی

۱۴۳- حدوداً در کدام دوره زندگی باید کم‌کم زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به کودک آموخت و تقریباً در کدام دوره باید او را مانند یک عضو بزرگ خانواده دانست؟ (به ترتیب)

- (۱) کودکی اول - کودکی دوم
- (۲) کودکی اول - هفت سال سوم
- (۳) کودکی دوم - نوجوانی
- (۴) کودکی دوم - هفت سال دوم

۱۴۴- کدام عبارت زیر در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد صحیح است؟

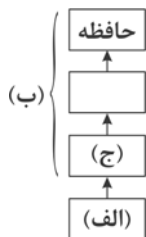
- (۱) دوقلوهای ناهمسان، نمی‌توانند دو دختر باشند.
- (۲) حرف زدن در درجه اول محصول یادگیری است.
- (۳) عوامل محیطی بر رشد هیچ تأثیری ندارند.
- (۴) عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

۱۴۵- رسیدن به توافق بر سر مفهوم «اضطراب»، به وسیله کدام گزینه زیر میسر می‌شود؟

- (۱) تکرارپذیری
- (۲) تعریف عملیاتی
- (۳) اندازه‌گیری
- (۴) بررسی متغیر

۱۴۶- کدام گزینه به ترتیب جای خالی تصویر زیر را تکمیل می‌کند؟

- (۱) تحریک گیرنده‌ها - شناخت پایه - احساس
- (۲) احساس - شناخت عالی - ادراک
- (۳) تحریک گیرنده‌ها - شناخت عالی - توجه
- (۴) احساس - شناخت پایه - توجه



۱۴۷- به ترتیب توانایی بعدی و توانایی قبلی «بلند شدن از وضعیت نشسته» در کودکان کدام است؟

- (۱) ایستادن مستقل - ایستادن با کمک
- (۲) ایستادن با کمک - ایستادن مستقل
- (۳) راه رفتن مستقل - نشستن مستقل
- (۴) نشستن مستقل - راه رفتن مستقل

۱۴۸- تلاش پژوهشگر برای پاسخ به این سؤال که «چرا تنظیم هیجان فرآیندی پیچیده و دشوار است؟»، بیانگر کدام هدف علم روان‌شناسی است؟

- (۱) توصیف
- (۲) پیش‌بینی
- (۳) تبیین
- (۴) کنترل

۱۴۹- کدام بیت زیر از نظر تأثیر عوامل مؤثر بر رشد با بقیه متفاوت است؟

- (۱) با عزیززی نشست روزی چند
  - (۲) هیچ صیقل نکو ندانند کرد
  - (۳) گر نشیند فرشته‌ای با دیو
  - (۴) سگ اصحاب کهف روزی چند
- لاجرم همچنــو گرامــی شــد  
آهنــی را کــه بــدگهر باشــد  
وحشــت آمــوزد و خیانت و ریو  
پی نیکان گرفت و مردم شد

۱۵۰- در چه صورتی فرضیه پژوهش پذیرفته نمی‌شود؟

- (۱) در صورتی که نظریه به خوبی تعریف نشده باشد.
- (۲) در صورتی که مجموعه‌ای از قوانین و اصول مرتبط با فرضیه وجود نداشته باشد.
- (۳) در صورتی که با یافته‌های مقبول در علم تجربی مطابقت و هم‌خوانی نداشته باشد.
- (۴) در صورتی که در تمامی زمان‌ها، درست و واقعی محسوب شود.



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌درا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۹۹/۰۸/۱۶

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه یازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه





# آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	بهروز حیدریکی	حسام حاج مؤمن - شاهو مرادیان پریسا فیلو - میثم کرمی
دین و زندگی	محمد رضایی بقا محمد آفصالح	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	خسرو محمدزاده	مریم ولی‌عابدینی - ندا فرهختی مینا نظری
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان رقیه بژند - فاطمه ساریخانی
جغرافیا	محسن مصالایی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی زهرا فروغی - رقیه بژند
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی - الهام رضایی
فلسفه	امیرمحمد نصیری - حیدر جلالی	مریم پارسائیان - عماد صفرنژاد مریم جمشیدی - فاطمه ساریخانی
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	سیده مریم میرقاسمی - رقیه بژند فاطمه ساریخانی - مریم میرقاسمی مریم پارسائیان

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - عطیه خادمی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - الناز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام  
۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی  
www.gaj.ir





به نام خدا

## حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایه‌گذاری و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقضی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



## فارسی

## زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب یا مفهوم مشخص کن (۲۲ - ۱۶):

۱۶ ۲ ترجمه کلمات مهم: خیر: برتر، بهتر / ألف شهر: هزار ماه

## اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «است که» اضافی است، هزاران (← هزار؛ «ألف» مفرد است).

(۳) شب (دومی) (← ماه)

(۴) بهترین (← بهتر)، «میان» اضافی است، شب (دومی) (← ماه)

۱۷ ۱ ترجمه کلمات مهم: شتم: دشنام داده است / مهنأ: خوار /

یرض: (تا) راضی (خشنود) شود

## اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) «مهنأ» قید حالت است برای «ك» و باید به صورت «خوار» ترجمه شود، خشنود سازی (← خشنود شود؛ «یرض» فعل مجهول از صیغه مفرد مذکر غایب است.)

(۳) که (← تا)، «از تو» اضافی است.

(۴) دشنام می‌دهد (← دشنام داده است؛ «شتم» ماضی است)، که (← تا)، راضی نمایی (← راضی شود)

۱۸ ۴ ترجمه کلمات مهم: أسعار: قیمت‌ها / غالیة: گران / أعلی

نوعیة: بالاترین کیفیت

## اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) قیمت (← قیمت‌ها؛ «أسعار» جمع است)، جنس بسیار خوبی دارند (← در بالاترین کیفیت هستند.)

(۲) «أسعار» باید به صورت مبتدا ترجمه شود، از (← در)، بهترین (← بالاترین)

(۳) بالا (← گران)، کیفیت‌ها (← کیفیت؛ «نوعیة» مفرد است.)

۱۹ ۳ «یسخط: خشمگین می‌سازد»؛ فعل از صیغه مفرد مذکر غایب است.

ترجمه: و دوری نما از آن چه پروردگارت را خشمگین می‌سازد.

۲۰ ۲ «أعطی: بده، عطا کن» فعل امر از صیغه مفرد مؤنث مخاطب و

«متین» به معنای «دویست» است.

## اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) لا نکون متکبرین (← لا نتکبر) / عند (← علی)

(۳) إذا (← إذن) / عند (← علی)

(۴) فلا نکتبر (← علینا أن لا نتکبر)

۲۲ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «نادان با چیزی همانند سکوت در

برابری کیفیت داده نشد.»

## بررسی گزینه‌ها:

(۱) سفارش به خاموشی کرده است.

(۲) به «رفتار متقابل با هر پدیده» اشاره کرده است.

(۳) مفهومی همانند عبارت سؤال را بیان کرده است.

(۴) مفهوم تواضع را بیان کرده است.

۱ ۲ معنی درست واژه‌ها: محجوب: پنهان، مستور، پوشیده /

کران: ساحل، کنار، طرف، جانب / کافی: باکفایت، لایق، کارآمد / حمیت: غیرت، جوانمردی، مردانگی

۲ ۳ معنی درست واژه‌ها: افکار: مجروح، خسته / خطوه: گام، قدم

۳ ۳ معنی درست واژه: نماز پیشین: نماز ظهر

۴ ۳ املای درست واژه‌ها: فراغت: آسایش، آسودگی / حلاوت: شیرینی

۵ ۴ املای درست واژه: سور: جشن

۶ ۲ بررسی آرایه‌های گزینه (۲):

واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «س»، «م» و «ب»

ایهام: بو: ۱- آرزو ۲- رایحه

تشبیه: خود (م) به عود

جناس: می‌سوزم و می‌سازم / سر و بر

کنایه: باد به دست بودن کنایه از بی‌حاصلی

## ۷ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشبیه: شب جدایی به روز حساب

(۳) جناس: دیدن، دیده

(۴) حس‌آمیزی: طعم زندگی

## ۸ ۳ بررسی حروف ربط وابسته‌ساز در سایر گزینه‌ها:

(۱) چون (۲) که

(۴) گرچه

## ۹ ۴ فعل مجهول: کشته گشت

۱۰ ۴ واژه مشخص شده در این گزینه در نقش «مفعول» به کار رفته است.

۱۱ ۴ فرهاد و شیرین: وحشی بافقی

۱۲ ۲ مفهوم گزینه (۲): مقام بلند عارفان

مفهوم مشترک ابیات سؤال و سایر گزینه‌ها: درویش‌نوازی

۱۳ ۲ مفهوم گزینه (۲): درویش‌نوازی موجب عزت است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری قدرت دنیوی

۱۴ ۳ مفهوم مشترک ابیات گزینه (۳): بی‌تعلقی و وارستگی

## مفهوم سایر بیت‌ها:

(ب) ترس از جدایی (ه) دل‌بستگی عاشقانه

۱۵ ۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): آخرت‌اندیشی

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) رمیدگی عاشق از معشوق (۳) شدت اشتیاق

(۴) توکل، تنها به خداوند



■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات آمده پاسخ بده  
(۲۶ - ۲۳):

می توان گفت که اسلام بر چیزی بیشتر از دانش، آموختن و یاد دادن تأکید نکرده است. مسلمانان به طلب دانش دستور داده شده‌اند اگرچه در چین باشد. به ندرت می‌بینیم که علما، از راه درست منحرف شوند؛ بلکه (در مقابل) به آن روی آورده و دیگران را به آن هدایت می‌کنند. در اهمیت دانش و آموختن، این سخن از معصوم ما را کفایت می‌کند: «هر کس حرفی به من بیاموزد، من را بنده (خود) ساخته است.»

### ۲۳ ۱ ترجمه گزینه‌ها:

- عالم هرگز از راه حق گمراه نمی‌شود. (در متن آمده که به ندرت این اتفاق می‌افتد).
  - جایگاه کسی که یاد می‌دهد، در اسلام از سایرین بالاتر است.
  - ما باید به طلب دانش بپردازیم اگر چه در جایی دور باشد.
  - وظیفه کسی که چیزی را می‌آموزد آن است که آن را آموزش هم بدهد.
- توضیح: متن گفته است که علما هم گاهی از راه درست منحرف می‌شوند.

### ۲۴ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- دانشمند زنده است اگر چه مرده باشد. (منزلت عالم را بیان کرده است).
- به این موضوع اشاره کرده که سخن بدون عمل، هیچ نمی‌آورد.
- به تواضع و فروتنی دعوت کرده است.
- «آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند، برابرنند؟!» (به جایگاه علم اشاره کرده است).

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۲۵ و ۲۶):

### ۲۵ ۲ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- مصدره: قبول ← مصدره: إقبال / متعدّد ← لازم
- مجهول ← معلوم / نائب فاعله ← فاعله
- متعدّد ← لازم / ضمیر «ه» مفعوله ← ضمیر «ه»: مجرور بحرف الجرّ

### ۲۶ ۴ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- للمخاطبة ← للمتکلم وحده / فاعل و مرفوع ← مفعول
  - ضمیر منفصل ← ضمیر متّصل / فاعل و مرفوع ← مفعول
  - للمتکلم مع الغير ← للمتکلم وحده
- گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۳۰ - ۲۷):

### ۲۷ ۲ «استهلاك» مصدر باب «إِسْتِفْعَال» است. ← اِسْتِهْلَاك

ضمناً «الكَهْرَبَاء» صحیح است.

ترجمه: صرفه‌جویی در مصرف آب و برق.

### ترجمه سایر گزینه‌ها:

- صداهايتان را بالای صدای مخاطب نبرید.
- مبلغ، سی هزار تومان شد.
- هر کس اخلاقش بد شود، خودش را عذاب می‌دهد.

### ۲۸ ۱ بررسی گزینه‌ها:

- الثَّهَاءُ ← النّاهي: بازدارنده (جمع مکسر) / صابرين ← مفرد
- صابر: بردبار (جمع سالم) / المشكلات ← المشکلة: مشکل (جمع سالم)

۲) واجبات ← مفرد ← واجب: وظیفه (جمع سالم)

۳) أمّهات ← مفرد ← أمّ: مادر (جمع سالم)

۴) «موعظة»: پند، نصیحت ← مفرد است.

۲۹ ۳ گزینه صحیح را برای جای خالی (براساس قواعد و معنا)

مشخص کن:

ترجمه: آسیا به نسبت قاره اروپا بزرگ است.

### بررسی گزینه‌ها:

۱) «بزرگ‌ترین (اسم تفضیل در حالت مضاف ← صفت عالی (ترین)) قاره اروپا است.» باید بعد از «قاره» حرف «مِنْ» بیاید.

۲) برای مقایسه در هر شرایطی از اسم تفضیل مذکر استفاده می‌کنیم.

۳) به نسبت قاره اروپا بزرگ است.

۴) برای مقایسه در هر شرایطی از اسم تفضیل مذکر استفاده می‌کنیم.

### ۳۰ ۴ بررسی گزینه‌ها:

۱) «مفاحِر»: مایه‌های افتخار ← اسم مکان نیست.

۲) «مکارم»: بزرگواری‌ها ← اسم مکان نیست.

۳) «مضامین»: مضمون‌ها ← اسم مکان نیست.

۴) «المقالات»: مقاله‌ها ← اسم جمع مؤنث سالم و «مطایع»: چاپخانه‌ها ← اسم مکان و مفردش «مَطْبَعَة»: چاپخانه است.



## دین و زندگی

۳۱ ۱ انسان، ابتدا درباره هر کاری تفکر می‌کند، اگر تشخیص داد که آن کار مفید است و او را به هدفش می‌رساند، آن را انتخاب می‌کند و انجام می‌دهد. سایر گزینه‌ها مربوط به قدرت انتخاب و اختیار است، نه قوه تعقل.

۳۲ ۳ پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان باید همه‌جانبه (جامع) باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۳۳ ۴ یکی از ویژگی‌های فطری مشترک انسان‌ها، کنجکاوی و جست‌وجوگر بودن است. انسان‌ها از شناخت حقایق لذت می‌برند و دانایان را بر نادان‌ها، ترجیح می‌دهند.

۳۴ ۲ پاسخ صحیح به نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند. اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست می‌دهد.

۳۵ ۳ حیات روح بشر، وابسته به پذیرش فرمان خدا و پیامبر و اجابت کردن دعوت خدا و رسول است؛ زیرا دستورات دین به روح و درون انسان شادابی و طراوت می‌بخشد. این مفهوم در آیه «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید؛ آن‌گاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی حقیقی می‌بخشد.» بیان شده است.

۳۶ ۳ خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ نه تنها انسان، بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده است. او هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. پس هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است و خداوند در این باره می‌فرماید: «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى: پروردگار ما همان کسی است که آفرینش هر چیزی را به او بخشیده، سپس [او را] هدایت کرده است.»

دلیل نادرستی گزینه‌های (۱) و (۲): به ویژگی‌های وجودی مخلوقات در آیه اشاره نشده است.

۳۷ ۳ به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد؛ بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند.

۳۸ ۴ بیت «یکی خط است ز اول تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر» تبیین‌گر وحدت تعلیمات انبیا و دین واحد الهی است. این‌که خداوند همان دینی را برای مسلمانان فرستاده است که برای حضرت نوح (ع) و سایر پیامبران نیز ارسال فرموده است، حکایت‌گر وحدت تعلیمات انبیاست و در آیه «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آن چه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.» مطرح شده است.

۳۹ ۲ آیات «وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ: به نیاز برتر «کشف راه درست زندگی» اشاره دارد. در آیه «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» به نیاز برتر «شناخت هدف زندگی» اشاره شده است.

۴۰ ۳ ممکن است پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند، چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش خود را می‌گیرند. هم‌چنین اگر کسانی دست به تحقیق و جست‌وجو بزنند، اما نتوانند به حقایق دین جدید پی ببرند، عذرشان نزد خداوند پذیرفته است و مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند.

۴۱ ۲ خداوند در آیه مبارکه «وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ: بلکه [او] فرستاده خدا و پایان‌بخش پیامبران است.» پیامبر اکرم (ص) را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی کرده است. پیامبر اکرم (ص) نیز در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد تا پس از ایشان، کسی ادعای پیامبری نکند، یا اگر ادعا کرد، مردم فریب او را نخوردند و بدانند که او پیامبر واقعی نیست.

۴۲ ۲ تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر، به‌جز «دریافت وحی» ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد. با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهمیتی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

۴۳ ۲ همه پیامبران یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یک‌دیگر را تأیید کرده‌اند. بنابراین، اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.

۴۴ ۱ آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. پیامبران مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های تحصیلی مختلف را به ترتیب تدریس می‌کنند و هر کدام، مطالب سال قبل را تکمیل می‌کنند.

۴۵ ۱ خداوند از طریق پیامبران «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ ...» پاسخ نیازهای اساسی و برتر انسان را می‌فرستد. آب مایه حیات جهان مادی است و پاسخ‌دهنده به یکی از نیازهای طبیعی و جسمی یا غریزی انسان می‌باشد که آیات «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ وَ «لِنُحْيِي بِهِ بُلْدَةً مَيِّتًا» به آن اشاره می‌کند.





## زبان انگلیسی

۴۶ | ۱

درست است! من فقط چند تا دوست دارم، ولی زمان زیادی با آن‌ها می‌گذرانم و این جوری خوشحالم.

**توضیح:** می‌دانیم که از صفت‌های شمارشی "little" و "few" به ترتیب برای اشاره به اسم‌های غیرقابل شمارش و قابل شمارش استفاده می‌شود تا معنای «اندک و ناکافی» را برسانیم، از طرفی "a little" و "a few" معنای «اندک ولی کافی» را می‌رسانند، ولی به این نکته نیز دقت داشته باشید که پس از "only"، فقط می‌توان از "a little" و "a few" استفاده کرد (رد گزینه‌های (۳) و (۴)). از سوی دیگر برای نشان دادن تعداد یا مقدار زیاد، چه برای اسامی قابل شمارش و چه غیرقابل شمارش می‌توانیم از "lots of" و "a lot of" استفاده کنیم که شکل صحیح یکی از این دو ساختار تنها در گزینه‌های (۱) و (۳) دیده می‌شود.

۴۷ | ۳

A: «این ممکن است یک نوع مسمومیت غذایی باشد. صبحانه چه خوردی؟»

B: «خب، همان چیز همیشگی را خوردم؛ یک فنجان قهوه با کمی شیر در آن، و یک تکه کیک.»

**توضیح:** با توجه به گزینه‌ها در جای خالی اول به صفت شمارشی مناسب برای اسم غیرقابل شمارش "milk" نیاز داریم. همان‌طور که می‌دانیم "a little" تنها برای اسامی غیرقابل شمارش و "a few" تنها برای اسامی قابل شمارش کاربرد دارد (رد گزینه‌های (۲) و (۴)). از سوی دیگر در جای خالی دوم به دنبال واحد شمارش مناسب برای "cake" می‌گردیم که "a piece of" (یک تکه) برای این منظور مناسب است.

**دقت کنید:** واحد شمارش "a loaf of" (یک قرص) برای نان کاربرد دارد.

۴۸ | ۲

تو باید کار صادقانه را انجام دهی و به مادرت بگویی که این تو بودی که سشوار جدید او را خراب کردی.

(۱) شاد، شادمان

(۲) راستگو، روراست؛ درستکار؛ صادقانه

(۳) ساکت، بی‌سروصدا؛ آرام؛ خلوت

(۴) جذاب، جالب

۴۹ | ۱

توماس ادیسون متوجه شد که بسیاری از شکست‌های زندگی [مربوط به] افرادی هستند که وقتی تسلیم شدند، متوجه نبودند [که] چقدر به موفقیت نزدیک بودند.

(۱) رها کردن؛ تسلیم شدن؛ [سیگار و غیره] ترک کردن

(۲) [کتاب لغت و غیره] دنبال ... گشتن، پیدا کردن

(۳) تشکیل دادن؛ [ضرر] جبران کردن؛ [داستان] سر هم کردن

(۴) [از خواب] بلند شدن، پا شدن

۵۰ | ۴

اگر مجموعه‌ای از متن‌ها را دربارهٔ موضوعی مرتبط بخوانی، در معرض واژگانی قرار می‌گیری که مرتب تکرار می‌شوند.

(۱) ذاتاً، فطرتاً؛ به طور طبیعی (۲) خوشبختانه

(۳) احتمالاً (۴) اغلب، مرتب، بارها

جرم یک شیء مقدار ماده‌ای است که در خود دارد. یک شیء هر جای هستی که باشد، جرم [آن] یکسان باقی می‌ماند. وزن یک جسم نیروی گرانشی است که آن را می‌کشد. وزن می‌تواند تغییر کند. چون ماه کوچک‌تر از زمین است، گرانش آن ضعیف‌تر است، حدود یک ششم [گرانش روی] زمین قوی [است]. بنابراین یک فضاورد روی ماه تنها یک ششم وزن خود روی زمین وزن دارد، اما جرم او همان قدر باقی می‌ماند.

۵۱ | ۱

(۱) ماندن، باقی ماندن؛ مکث کردن، درنگ کردن

(۲) نجات دادن؛ پس‌انداز کردن، کنار گذاشتن

(۳) ایستادن؛ بلند شدن، برخاستن

(۴) در مدار ... قرار داشتن، به دور ... چرخیدن

۵۲ | ۱

**توضیح:** با توجه به ساختار جمله در جای خالی به مفعول یا

ضمیر مفعولی مناسب نیاز داریم. بنابراین گزینه (۲) که ضمیر ملکی است و

هم‌چنین گزینه (۴) به معنای «مال خودش» مناسب نیستند. از طرفی در

گزینه (۳) یک ضمیر انعکاسی می‌بینیم، در حالی که کاربرد ضمیر انعکاسی

وقتی صحیح است که مفعول جمله با فاعل آن یکسان باشد، در حالی که این‌جا

فاعل جمله "The weight of an object" (وزن یک شیء) است که با

مفعول آن که خود آن شیء است متفاوت است.

۵۳ | ۲

(۱) تجربه کردن؛ احساس کردن، چشیدن؛ رویارو شدن با

(۲) عوض شدن، تغییر کردن؛ عوض کردن، تغییر دادن

(۳) باقی ماندن، برجا ماندن

(۴) ردوبدل کردن، مبادله کردن؛ عوض کردن

۵۴ | ۱

**توضیح:** با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی به دنبال

صفت برتری هستیم که ساختار آن برای صفات تک‌بخشی به صورت زیر است:

"than" + "-er" + صفت

همان‌طور که می‌بینید، این ساختار فقط در گزینه (۱) رعایت شده است.

**دقت کنید:** گزینه (۲) به علت استفاده از حرف اضافهٔ "from" غلط است.

گزینه (۳) نیز به علت استفادهٔ همزمان از "more" پیش از صفت و "-er"

پس از صفت نمی‌تواند درست باشد. ساختار به کار رفته در گزینه (۴) هم به

شرطی می‌توانست درست باشد که "small" صفتی چندبخشی باشد، در

حالی که این صفت تنها از یک بخش تشکیل شده است.

۵۵ | ۴

(۱) گذشته از، علاوه بر؛ گذشته از این

(۲) اما، با وجود این

(۳) از این گذشته، مضافاً

(۴) بنابراین، در نتیجه، از این رو



۶۰ ۳

- از متن، می‌توان نتیجه گرفت که ..... .
- (۱) ماشین‌ها هنوز به اندازه کافی پیشرفت نکرده‌اند که خودشان رانندگی کنند
  - (۲) کنشگران تردیها و انتقاداتی درباره این پروژه دارند
  - (۳) چوب یا فولاد مواد ایده‌آلی برای ساخت‌وساز ساختمان نیستند
  - (۴) به جای دولت‌ها شرکت‌های بزرگ بر شهرهای آینده حکم می‌رانند

آینده شهر این جاست. سایداواک لیز، شرکتی در تملک [شرکت] آلفابت (که مالک گوگل هم هست)، رقابتی را برنده شد تا یک محله هوشمند نزدیک دریاچه انتاریو طراحی کند. برای شروع، ۱۲ جریب (حدود ۴/۸ هکتار) فضا وجود دارد، اگر چه سایداواک لیز امیدوار است تا در آینده مجموع ۸۰ جریب (حدود ۳۲ هکتار) را توسعه دهد. هم‌چنین مقامات رسمی دولت، اهالی دانشگاه و کنشگران با سایداواک لیز در این پروژه همکاری می‌کنند.

در حال حاضر به این محله نام «کیساید» داده شده است. وقتی تمام شود، این محله شامل نوآوری‌های گوناگون با فناوری بالا و دوست‌دار محیط‌زیست خواهد بود. این [نوآوری‌ها] شامل پیاده‌روها و مسیره‌های دوچرخه گرم‌شده هستند تا برف را آب کنند، [هم‌چنین شامل] اتوبوس‌های خودران، و تاکسی - روبات‌های سواری مشترک [می‌شوند]. هم‌چنین خیابان‌های باریک‌تری با ماشین‌های کم‌تر و فضاهای عمومی بیشتر مانند پارک‌ها وجود خواهد داشت.

در مورد ساخت‌وساز، ساختمان‌ها به جای چوب و فولاد، از پلاستیک ساخته خواهند شد، تا آن‌ها را مقرون‌به‌صرفه‌تر و تغییر آن‌ها را ساده‌تر کنند. مسیره‌های زیرزمینی برای جمع‌آوری زباله، تحویل بسته و تعمیرات استفاده خواهند شد. برای دسترسی به مناطقی هم‌چون باشگاه ورزشی، درخواست تعمیرات، یا حتی برای درخواست از همسایه‌ها که ساکت شوند، ساکنان حساب‌های کاربری خواهند داشت. هم‌چنین سامانه‌های انرژی دوست‌دار محیط‌زیست، چراغ‌های راهنمایی قابل تغییر و بهبود مداوم از طریق جمع‌آوری و تحلیل داده وجود خواهد داشت.

۵۶ ۳ موضوع اصلی متن چیست؟

- (۱) جهان در آینده به چه شکلی خواهد بود
- (۲) فناوری چگونه می‌تواند به حفاظت از محیط‌زیست کمک کند
- (۳) پروژه‌ای آزمایشی درباره طراحی یک محله هوشمند
- (۴) بهترین مواد برای استفاده در ساخت‌وساز ساختمان

۵۷ ۲ براساس متن، کدامیک از موارد زیر درباره [محله] کیساید

صحیح نخواهد بود؟

- (۱) مسیره‌هایی در زیرزمین برای برخی خدمات عمومی وجود خواهد داشت.
- (۲) استفاده از پلاستیک محدود خواهد بود تا به محیط‌زیست کمک کند.
- (۳) به برخی از خدمات، آنلاین [و] از طریق حساب‌های کاربری رسیدگی می‌شود.
- (۴) برف مشکل کم‌تری برای حمل‌ونقل در این محله ایجاد خواهد کرد.

۵۸ ۲ واژه "innovation" (نوآوری، ابداع) در پاراگراف ۲

نزدیک‌ترین معنی را به چیزی دارد که ..... است.

- (۱) قدیمی و تاریخ‌گذشته
- (۲) جدید و خلاقانه
- (۳) گران‌قیمت
- (۴) گرم و راحت

۵۹ ۱ واژه "them" در پاراگراف آخر به ..... اشاره دارد.

- (۱) ساختمان‌ها
- (۲) چوب یا فولاد
- (۳) فضاهای عمومی
- (۴) مسیره‌ها



## ریاضیات

## ۶۱ | ۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) این عبارت درست است.  $2^3 = 8 =$  تعداد حالت‌های ارزشی سه گزاره  
(۲) این عبارت درست است.

(۳) این عبارت درست است. در گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  اگر تالی یعنی  $q$  درست باشد، بدون توجه به ارزش مقدم یعنی  $p$ ، گزاره شرطی دارای ارزش درست می‌باشد.  
(۴) این عبارت نادرست است. اگر دو گزاره  $p$  و  $q$  هم‌ارزش باشند (هر دو درست یا هر دو نادرست)، در این صورت ارزش گزاره دو شرطی  $p \Leftrightarrow q$ ، درست است.

## ۶۲ | ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست است. با توجه به این‌که  $n$  عدد طبیعی است دو حالت امکان‌پذیر است:  
الف) اگر  $n$  فرد باشد،  $n+1$  زوج خواهد بود؛ بنابراین:

$$(-1)^n + (-1)^{n+1} = -1 + 1 = 0$$

ب) اگر  $n$  زوج باشد،  $n+1$  فرد خواهد بود؛ بنابراین:

$$(-1)^n + (-1)^{n+1} = 1 + (-1) = 0$$

(۲) نادرست است. حاصل کسر، مساوی ۲ می‌شود که عددی گویا است.

$$\frac{\sqrt{50} + \sqrt{2}}{\sqrt{18}} = \frac{\sqrt{25 \times 2} + \sqrt{2}}{\sqrt{9 \times 2}} = \frac{5\sqrt{2} + \sqrt{2}}{3\sqrt{2}} = \frac{6\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} = \frac{6}{3} = 2$$

(۳) درست است.

(۴) درست است.

## ۶۳ | ۲ ارزش عبارت را طی مراحل زیر تعیین می‌کنیم:

$p$  درست و  $q$  نادرست است، بنابراین گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  نادرست است.  
 $q$  گزاره‌ای نادرست است، پس  $\sim q$  درست است، بنابراین گزاره  
فصلی  $(\sim q \vee r)$  درست است.

با توجه به این‌که گزاره‌های  $(p \Rightarrow q)$  و  $(\sim q \vee r)$  هم‌ارزش نیستند، ارزش ترکیب دو شرطی آن‌ها دارای ارزش نادرست است.

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim q \vee r) \equiv F \Leftrightarrow T \equiv F$$

$$\begin{array}{cc} \text{ن} & \text{د} \\ \text{د} & \text{د} \\ \text{ن} & \text{د} \end{array}$$

## ۶۴ | ۳ بررسی عبارت‌ها:

الف) درست است. هر دو گزاره نادرست هستند و می‌دانیم اگر دو گزاره هم‌ارزش باشند (هر دو درست یا هر دو نادرست)، ارزش ترکیب دو شرطی آن‌ها درست است.  
ب) نادرست است. گزاره مقدم یعنی «۲۵ مربع کامل است» درست است ولی گزاره تالی یعنی «۲۹ عددی مرکب است» نادرست است؛ بنابراین ارزش گزاره شرطی نادرست است.

پ) نادرست است. گزاره «۱۲ مضرب ۳۶ است» نادرست است؛ بنابراین ترکیب عطفی آن با هر گزاره دیگری دارای ارزش نادرست است.

**تذکر:** ۱۲ مضرب ۳۶ نیست، بلکه «۳۶ مضرب ۱۲ است» یا به بیان دیگر «۱۲ مقسوم‌علیه ۳۶ است».

ت) درست است. ۹۱ بر ۷ بخش‌پذیر است، بنابراین گزاره «۹۱ عددی مرکب است» درست بوده و ترکیب فصلی آن با هر گزاره دیگری دارای ارزش درست است.

**تذکر:** ارسطو نویسنده کتاب ارغنون است.

## ۶۵ | ۳ بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست است. هم‌ارزی‌های زیر به قوانین دموگان معروف‌اند.

$$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$$

$$\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$$

(۲) درست است. هم‌ارزی‌های زیر همواره برقرار است (قوانین توزیع‌پذیری).

$$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

$$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

(۳) نادرست است. هم‌ارزی‌های زیر که اصطلاحاً قوانین جذب نامیده می‌شوند، به صورت زیر برقرار می‌باشند.

$$p \vee (p \wedge q) \equiv p$$

$$p \wedge (p \vee q) \equiv p$$

(۴) درست است. گزاره  $(\sim q \Rightarrow \sim p)$  را عکس نقیض گزاره  $(p \Rightarrow q)$  می‌نامیم؛ که با یکدیگر هم‌ارز هستند.

## ۶۶ | ۱ براساس جدول ارزش‌ها، هم‌ارزی زیر همواره برقرار است.

$$(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q)$$

## ۶۷ | ۳ بررسی عبارت‌ها:

الف) نادرست است. اگر دو عدد زوج باشند، مجموع آن‌ها نیز زوج است اما برعکس آن همواره برقرار نیست. ممکن است مجموع دو عدد زوج باشد، اما آن دو عدد زوج نباشند. مثلاً: اگر مجموع دو عدد  $a$  و  $b$  برابر با ۸ باشد، ممکن است  $a = 3$  و  $b = 5$  باشند که هر دو عددی فرد هستند.

ب) نادرست است. اگر چهارضلعی مربع باشد، لوزی نیز می‌باشد. اما برعکس آن همواره برقرار نیست. شکل زیر لوزی می‌باشد اما مربع نیست.



پ) درست است. واریانس یک سری داده آماری فقط و فقط در حالتی صفر است که همه داده‌ها با یکدیگر برابر باشند.

## ۶۸ | ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) این هم‌ارزی همواره برقرار نیست و دو حالت می‌تواند داشته باشد.

**حالت اول:** اگر  $p$  درست باشد  $\sim p$  نادرست بوده و ارزش  $(p \Rightarrow \sim p)$  نادرست خواهد بود.

**حالت دوم:** اگر  $p$  نادرست باشد ارزش  $(p \Rightarrow \sim p)$  به انتفای مقدم درست خواهد بود.

(۲) این هم‌ارزی همواره برقرار است؛ می‌دانیم اگر دو گزاره هم‌ارزش باشند، ارزش ترکیب دو شرطی آن‌ها درست است و اگر دو گزاره هم‌ارزش نباشند، ارزش ترکیب دو شرطی آن‌ها نادرست است. گزاره‌های  $p$  و  $(\sim p)$  هم‌ارزش نیستند بنابراین ترکیب دو شرطی آن‌ها دارای ارزش نادرست می‌باشد.

(۳) این هم‌ارزی برقرار نیست؛ گزاره  $(p \vee \sim p)$  گزاره‌ای همیشه درست است و به صورت روبه‌رو برقرار است.

$$(p \vee \sim p) \equiv T$$

(۴) این هم‌ارزی برقرار نیست؛ گزاره  $(p \wedge \sim p)$  گزاره‌ای همیشه نادرست است و به صورت روبه‌رو برقرار است.

$$(p \wedge \sim p) \equiv F$$





## علوم و فنون ادبی

## ۶۹ | ۲ بررسی عبارت:

با توجه به این‌که گزاره دو شرطی  $(q \Rightarrow r) \Leftrightarrow p \sim$  درست است، لازم است گزاره‌های  $p \sim$  و  $(q \Rightarrow r)$  هم‌ارزش باشند.

$p$  گزاره‌ای درست است، پس  $p \sim$  نادرست می‌باشد. بنابراین  $(q \Rightarrow r)$  نیز باید نادرست باشد.

ارزش گزاره شرطی  $q \Rightarrow r$  فقط در حالتی می‌تواند نادرست باشد که  $q$  درست و  $r$  نادرست باشد.

۷۰ | ۱ با توجه به جدول ارزشی  $S$  مشاهده می‌کنیم، در حالتی‌که

گزاره‌های  $p$  و  $q$  هم‌ارزش هستند، گزاره  $S$  نادرست بوده و در حالتی‌که گزاره‌های  $p$  و  $q$  هم‌ارزش نیستند، گزاره  $S$  درست است. از طرفی می‌دانیم اگر گزاره‌های  $p$  و  $q$  هم‌ارزش باشند، گزاره دو شرطی  $p \Leftrightarrow q$  درست بوده و اگر گزاره‌های  $p$  و  $q$  هم‌ارزش نباشند، گزاره دو شرطی  $p \Leftrightarrow q$  نادرست می‌باشد. بنابراین گزاره  $S$  با نقیض گزاره  $p \Leftrightarrow q$  یعنی  $p \Leftrightarrow q \sim$  هم‌ارزش می‌باشد.

## ۷۱ | ۴ بررسی گزینه‌ها:

۱) گزاره مقدم یعنی «۹ عددی فرد است» درست بوده و گزاره تالی یعنی «۹ عددی اول است» نادرست می‌باشد، بنابراین ارزش گزاره شرطی، نادرست است.

۲) دو گزاره هم‌ارزش نیستند، بنابراین ارزش گزاره دو شرطی نادرست است.

۳) گزاره «۹ عددی اول است» نادرست بوده و ارزش ترکیب عطفی آن با هر گزاره دیگری نادرست است.

۴) گزاره «۹ عددی فرد است»، درست بوده و ارزش ترکیب فصلی آن با هر گزاره دیگری درست است.

## ۷۲ | ۲

«اگر ارسطو شاگرد افلاطون و نویسنده کتاب ارغنون باشد»

$q \quad \wedge \quad p$

آن‌گاه «افلاطون معلم اول است»

$\downarrow$   
 $r$

۷۳ | ۴ اگر دو گزاره هم‌ارزش باشند، ارزش گزاره دو شرطی آن‌ها

درست است. گزاره «۱۱۹ عددی اول است» نادرست می‌باشد، زیرا ۱۱۹ بر ۷ بخش پذیر است.

بنابراین گزاره‌ای باید در محل نقطه چین قرار گیرد که دارای ارزش نادرست باشد.

## بررسی گزینه‌ها:

۱) درست است.

۲) درست است.  $(\sqrt{4} = 2)$  گویا می‌باشد

۳) درست است. ۶۳ بر ۷ و ۹ بخش پذیر است.

۴) نادرست است. ۱ عددی اول نیست و مرکب هم نمی‌باشد.

۷۴ | ۱ هم‌ارزی  $(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$  همواره برقرار است. یعنی

گزاره  $p \wedge \sim q$ ، نقیض گزاره  $p \Rightarrow q$  می‌باشد. می‌دانیم ترکیب فصلی هر گزاره با نقیض خودش همواره دارای ارزش درست می‌باشد. بنابراین ترکیب فصلی  $(p \Rightarrow q) \vee (p \wedge \sim q)$  همواره درست است.

۷۵ | ۴ گزاره مرکب مورد نظر، از گزاره‌های ساده  $p$ ،  $q$  و  $r$  تشکیل شده

است. تعداد حالت‌های ارزشی سه گزاره برابر است با:  $2^3 = 2^3 = 8$

۷۶ | ۳ آثار سایر گزینه‌ها متعلق به قرن هفتم‌اند.

۷۷ | ۲ دولت‌شاه سمرقندی «تذکره دولت‌شاه» را به تشویق امیر علیشیر نوایی نوشته است.

۷۸ | ۳ نوع نثر کتاب تاریخ جهانگشا «مصنوع و دشوار» است.

۷۹ | ۲ سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب ادب فارسی شد.

۸۰ | ۲ در زمان بایسنقر میرزا، فرزند شاهرخ، هنرمندان قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاهاشتند و با تصاویری زیبا آراستند که از آثار ماندگار هنر اسلامی شد.

۸۱ | ۳ دلیل نامیدن سبک قرون ۷ تا ۹ با عنوان «عراقی» این است که بعد از مغول کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق منتقل شد و شاعران و نویسندگان بزرگ در این دوره غالباً از شهرهای عراق عجم (اصفهان، همدان، ری، اراک کنونی و ...) هستند.

۸۲ | ۳ سلمان ساوجی در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته است.

۸۳ | ۴ در غزل حافظ، فرهنگ گذشته ایران با همه کمال ایرانی - اسلامی خود رخ می‌نماید و شعرش به قول خود او «همه بیت‌الغزل معرفت» است.

۸۴ | ۳ شمس قیس رازی «المعجم فی معاییر اشعارالعجم» را در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر نوشت.

۸۵ | ۱ عشاق نامه: فخرالدین عراقی

۸۶ | ۳ زندگی: زب (ص + م ک + ص): - / د (ص + م ک): U / اگی (ص + م ب): -

درد: درد (ص + م ک + ص + ص): - U

عصیان‌گر: عص (ص + م ک + ص): - / یار (ص + م ب): - / اگر (ص + م ک + ص): -

۸۷ | ۲ غدیر و روانه: U - U / آسب و تقدیر: - U / آتش و انساب: - - / مخالفت و برادری: U - U

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جهان: U - / پایدار: U - U / باران: - - / گسستگی: U - U

۳) آیین: - - / سردار: - - U / پایان: - - / کشیدگی: U - U

۴) کتیبه: U - U / دلسوز: - - U / غزل: U - / غزل خوانی: U - - -

## ۸۸ | ۲

گ	ر	ا	ش	ه	ر	ی	ا	ح	ا	ل	م	ن	پ	س
U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-
ب	گ	و	م	ی	ر	د	ب	ش	ب	د	س	ت	ع	ی
U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-

می‌بینیم همه ارکان تکرار (U - -) است. پس نظمش ۴ تا ۴ تا ۴ است.



۴ ۸۹ تقطیع مصراع سؤال:

هم	را	ه	ی	تیب	ملا	شو	هم	خا	ن	ی	ای	ملا	شو
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-

تقطیع گزینه (۴):

آ	تش	چ	ز	نی	جا	نا	می	سو	ز	م	می	سا	زم
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-

۲ ۹۰ تشبیه من به گیسو: مشبه: من / مشبه‌به: گیسو / وجه شبه: بر کنار افتادن / ادات تشبیه: چو

تشبیه من به کمر: مشبه: من / مشبه‌به: کمر / وجه شبه: در بند میان (کمر) معشوق بودن / ادات تشبیه: چون

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) لشکر عشق: تشبیه عشق به لشکر (اضافه تشبیهی) / ادات تشبیه و وجه شبه ذکر نشده است.

ملک دل: تشبیه دل به ملک (اضافه تشبیهی) / ادات تشبیه و وجه شبه ذکر نشده است.

(۳) تشبیه ندارد. / «چون» معنی «هنگامی که» می‌دهد و ادات تشبیه نیست.

(۴) الف قامت: تشبیه قامت به الف / وجه شبه و ادات تشبیه ذکر نشده است. تشبیه الف قامت به نون / وجه شبه: به (از نظر) صورت (شکل ظاهری) / ادات تشبیه ذکر نشده است.

تشبیه کاف و نون به نکته‌ای از حرف معمای من / وجه شبه و ادات تشبیه ذکر نشده است.

۱ ۹۱ پری چهرگان: تشبیه چهره به پری (تشبیه فشرده)

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۲) مشبه: اشک / مشبه‌به: می / وجه شبه: — / ادات تشبیه: گون (گسترده سهرکنی) مشبه: اشک / مشبه‌به: شمع / وجه شبه: اشک میگون ریختن / ادات تشبیه:

وار (گسترده چهاررکنی) / اشک (مشبه) می (مشبه‌به) گون (ادات)

(۳) مشبه: [عاشق] / مشبه‌به: لاله / وجه شبه: دل سوختن / ادات تشبیه: چون (گسترده چهاررکنی)

(۴) مشبه: دل من / مشبه‌به: بید / وجه شبه: از غم هجران لرزیدن / ادات تشبیه: همچو (گسترده چهاررکنی)

۳ ۹۲ تشبیه درویش به سگ / وجه شبه: از پیش راندن / ادات

تشبیه: همچون (تشبیه گسترده چهاررکنی)

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) جویبار چشم: تشبیه چشم به جویبار (اضافه تشبیهی)

(۲) تشبیه خون خسته‌دلان به غذای بیماری

(۴) تیر غمزه: تشبیه غمزه به تیر (اضافه تشبیهی)

۳ ۹۳ تشبیه قد به تیر خدنگ / تشبیه قد به کمان؛ در هر دو تشبیه،

وجه شباهت حذف شده است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) تشبیه وی به آفتاب / وجه شباهت: تیغ زبان کشیدن و عالم‌گرفتن

تشبیه زبان به تیغ / وجه شباهت حذف شده است.

(۲) تشبیه من به خاک ره / وجه شباهت: بر رهگذر بگذاشتن

(۴) تشبیه ضمیر به بلبل / وجه شباهت: هر ساعت ز مستی در خروش بودن

۴ ۹۴ تشبیه غم به مار: مشبه: غم / مشبه‌به: مار

تشبیه او به گنج لطافت: مشبه: او / مشبه‌به: گنج لطافت

۲ ۹۵ اضافه‌های تشبیهی: آتش عشق / تشبیه دل به سپند و خال به

سپند (۳ تشبیه)

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) تشبیه من به ماهی / تشبیه صد [نفر] به من (۲ تشبیه)

(۳) تشبیه من به طوطی (۱ تشبیه)

(۴) تشبیه روز سپید من به خال سیاه تو / تشبیه صورت خال من به زلف تو (۲ تشبیه)



## جغرافیا

۱۰۶ ۴ در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد.

۱۰۷ ۱ رور، ناحیه‌ای صنعتی در آلمان است.

۱۰۸ ۱



۱۰۹ ۲ استان تهران، مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی در ایران است.

۱۱۰ ۳ در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک، دو زبان

اسپانیایی و انگلیسی رواج دارد.

۱۱۱ ۲ گازهای مختلف تا حدود ۳۰۰۰ کیلومتری اطراف سیاره زمین را

فراگرفته است و بیشترین گاز موجود در هواکره، نیتروژن است.

۱۱۲ ۴ جبهه قطبی، بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در

منطقه معتدله تشکیل می‌شود.

۱۱۳ ۴ در ناحیه معتدله حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه، بر اثر

صعود هوا، منطقه فشار کم ایجاد می‌شود.

۱۱۴ ۱ هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد، به سمت

جایی که فشار کم‌تری دارد، جریان می‌یابد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید.

۱۱۵ ۴ به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی

تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا می‌گویند.

## تاریخ

۹۶ ۱ یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس موضوع‌محوری، کتاب

مروج الذهب و معادن الجواهر، نوشته علی‌بن حسین مسعودی است.

۹۷ ۳ در این مرحله، پژوهشگران و مورخان، موضوعاتی نظیر

ویژگی‌های هویتی روایت‌کننده خبر، محل تولد و زندگی، گرایش فکری، مذهبی و

سیاسی و جایگاه علمی او را مورد بررسی قرار می‌دهند. یکی از کارهای مورخان

در نقد روایت‌کننده، تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر است.

۹۸ ۱ معدودی از عرب‌ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم (ع)،

از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند.

اینان به حنفاء معروف شدند.

۹۹ ۳ تعصب قبیله‌ای، نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های

پی‌درپی شبه‌جزیره عربستان داشت.

۱۰۰ ۳ دشمنی و درگیری مشرکان با اشخاصی مانند پیامبر (ص) و

دیگر مسلمانانی که متعلق به طایفه و قبیله نیرومندی بودند، چندان آسان

نبود؛ زیرا ممکن بود تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای را برانگیزد و باعث ایجاد

جنگ و خونریزی شود.

یادآوری: گزینه (۳) از دلایل دشمنی مشرکان مکه با اسلام بود.

۱۰۱ ۴ سران مشرک در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی

شدیدی با رسول خدا (ص) ابراز نمی‌داشتند.

۱۰۲ ۴ هنوز نشانه‌هایی از دین ابراهیمی نزد ساکنان شبه‌جزیره

عربستان وجود داشت و برخی از عرب‌ها از جمله مردم شهر مکه، «الله» را

آفریننده جهان می‌دانستند.

۱۰۳ ۱ تاریخ‌نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره

پیامبر (ص) و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد، ولی بعد از آن برای ثبت

وقایع دوران‌های بعدی نیز استفاده شد.

۱۰۴ ۳ کتاب فتوح البلدان از نمونه‌های مشهور تاریخ‌نگاری ترکیبی است.

۱۰۵ ۴ کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان، از

مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.



## جامعه‌شناسی

۱۱۶ ۴

جهان انسانی به دو بخش اجتماعی که آن را **جهان فرهنگی** و فردی که آن را **جهان ذهنی** می‌گویند، تقسیم می‌شود (نه دو بخش **جهان اجتماعی و جهان فرهنگی** که هر دو یکی می‌باشند).

در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام **جهان تکوینی** وجود دارد که پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.

۱۱۷ ۲

نمودار صورت سؤال مربوط به دیدگاهی است که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌داند. طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

۱۱۸ ۳

براساس این دیدگاه (دیدگاه قرآنی)، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند، نه در تقابل با یکدیگر.

۱۱۹ ۲

## بررسی عبارت نادرست:

(ب) متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. هم‌چنین آن‌ها طبیعت یا جهان طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار نمی‌دهند.

۱۲۰ ۴

فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد، انسان باید بتواند علاوه بر پرسش‌های بنیادین، توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر را داشته باشد.

فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه، نمی‌توانند از حقایق ارزش‌های خود دفاع کنند.

فرهنگ جهانی باید روحیه **تعهد و مسئولیت** را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

۱۲۱ ۲

ارزش جهان‌شمول **عدالت** است که می‌تواند از تفرقه بین جوامع و تباہ شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کند.

برخی قید و بندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند. فرهنگ جهانی باید آزادی انسان از قید و بندها را فراهم کند اما در مقابل برخی فرهنگ‌ها آزادی انسان را تأمین نمی‌کنند و زمینه ظلم بر او را فراهم می‌کنند.

فرهنگ جهانی باید با ارزش **عدالت**، از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کند.

فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی باشد، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد. فرهنگ جهانی باید از **معنویت** که ارزشی جهان‌شمول است، برخوردار باشد.

۱۲۲ ۱

**فرهنگ سرمایه‌داری**، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.

فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشد، **فرهنگ سلطه یا استکبار** است.

۱۲۳ ۲

امپریالیسم سیاسی با **اشغال نظامی** جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. در امپریالیسم اقتصادی، **قدرت اقتصادی یک کشور**، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.

در امپریالیسم فرهنگی، **مقاومت فرهنگی** منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می‌پذیرد.

۱۲۴ ۳

در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد. در این نوع استعمار، استعمارگران پنهان (نه این‌که حضور مستقیم و آشکار داشته باشند) و مجریان آشکارند.

جهان غرب در استعمار فرانسو، به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر **هجوم می‌برد** و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند.

۱۲۵ ۴

کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی دو نمونه موفق از کودتاهای **استعمار نو** به شمار می‌روند.

استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم میلادی آغاز شد و در **استعمار قدیم**، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند.

استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.

در **استعمار فرانو**، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی، از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.

**۱ ۱۳۴ بررسی گزینه‌ها:**

- (۱) نکته: حتی اگر نتیجه و بینش اشتباه انتخاب شود، به این دلیل که آگاهانه و بدون تقلید بوده است، سبب آزاداندیشی می‌شود.
- (۲) الگوی ناصحیح ربطی به کسی که آگاهانه راهی را انتخاب کرده، ندارد.
- (۳) او به حقایق امور اندیشیده، چرا که آگاهانه راه خود را انتخاب کرده است.
- (۴) کسی آگاهانه راه خود را انتخاب کرده، از تقلید کردن دوری ورزیده است.

**۲ ۱۳۵** کسی که معمار اندیشه خود است، در واقع آگاهانه و با کنکاش آن را ساخته و تفکر فلسفی و آزاداندیشی دارد.

اندیشیدن فیلسوفانه، تأمل کردن دربارهٔ باورهای مربوط به زندگی است؛ آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. در این صورت، ما بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم.

**۲ ۱۳۶** نام فلسفه مابعدالطبیعه برگرفته از کتاب ارسطو می‌باشد و به این دلیل به مابعدالطبیعه یا متافیزیک مشهور شده است که این بخش از کتاب بعد از کتاب فیزیک قرار گرفته است.

**۱ ۱۳۷** گزینه (۱) به فلسفه علم اخلاق اشاره دارد، اما سایر گزینه‌ها در حوزه فلسفه علم هنر قرار دارند.

**۳ ۱۳۸** فقط برخی افراد لحظاتی از روز را در اندیشه پیرامون باورهایشان هستند.

**۲ ۱۳۹** فلسفه مضاف، قواعد بنیادین فلسفی را به قلمرو خاص علوم و حرفه‌های گوناگون منتقل می‌سازد و به صورت خاص دربارهٔ آنان بحث می‌کند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱، ۳ و ۴) فلسفه اولی همان مابعدالطبیعه یا متافیزیک است.

**۴ ۱۴۰** معرفت‌شناسی توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد و این‌که بشر با چه ابزاری و چگونه هستی را مطالعه می‌کند، به این حوزه مربوط است.

**فلسفه****۴ ۱۲۶ بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) به دنبال پاسخ سؤالات روزمره بودن، خود از مراحل اولیه تفکر (غیرفلسفی) به شمار می‌رود.
- (۲) استفهام «چرا» نمایانگر کنجکاوی کودکان است.
- (۳) تفکر = رسیدن به مجهولات از طریق معلومات

**۳ ۱۲۷ بررسی گزینه‌ها:**

- (۱) بین مراحل تفکر فلسفه تنها ترتیب و توالی و تعاقب حاکم بوده و رابطه علی و معلولی ندارند.
- (۲) رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها در مرحله سوم صورت می‌گیرد.
- (۳) روبه‌رو شدن با مجهول مرحله اول و عامل شروع این مراحل است.
- (۴) هدف نهایی در این تفکر، رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت است.

**۲ ۱۲۸** با دقت در سؤالات دسته دوم درمی‌یابیم که این قبیل سؤالات مربوط به موضوعات اساسی و بنیادی است که بدون در دست داشتن پاسخ درست و قانع‌کننده‌ای برای آن‌ها، تصمیم‌گیری‌های انسان به نتیجه و سرانجام روشنی نخواهد رسید.

**۱ ۱۲۹ بررسی گزینه‌ها:**

- (۱) از موضوعات بنیادین و ریشه‌ای فلسفه است.
- (۲) مربوط به فلسفه علوم اجتماعی است.
- (۳) مربوط به فلسفه علم تاریخ است.
- (۴) مربوط به فلسفه علم اخلاق است.

**۴ ۱۳۰ بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) امروزه دامنه این فلسفه‌ها بسیار توسعه‌یافته و هر موضوع باهمیتی که توجه فیلسوفان را به خود جلب کرده، فلسفه‌ای پیدا کرده است.
- (۲) فلسفه مضاف در مرحله قبل از دانش خاص قرار می‌گیرد. (نمودار مراحل صفحه ۱۴ کتاب درسی)
- (۳) می‌توان برای هر رشته علمی، یک فلسفه نیز طراحی کرده که ارتباط آن علم خاص با جهان پیرامون را تبیین می‌کند.

**۲ ۱۳۱ بررسی گزینه‌ها:**

- (۱) فلسفه علوم اجتماعی از شاخه‌های فلسفه است.
- (۲) جامعه‌شناسی از شاخه‌های علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی از شاخه‌های فلسفه علوم اجتماعی است.
- (۳) یکی از مسائل مطرح‌شده در فلسفه علوم اجتماعی، اصالت جامعه است و مسائل دیگری مثل اصالت فرد نیز مطرح می‌شود و به هیچ‌کدام تأکید نمی‌شود.
- (۴) مبانی علوم اجتماعی که همان فلسفه علوم اجتماعی است، توسط فیلسوفان بررسی می‌شود.

**۳ ۱۳۲** تنها برخی از باورهای انسان براساس عادت هستند.

**۱ ۱۳۳** اگر ما اطرافیان خود را زیر نظر بگیریم، می‌توانیم از لابه‌لای حرف‌هایی که می‌زنند یا رفتارهایی که دارند، برخی ریشه‌های فکری آنان را کشف کنیم و با تحلیل طرز فکر و عقیده آنان، حدس بزنیم آنان در زندگی خود به دنبال چه اهدافی هستند و زندگی برای آنان چه معنایی دارد.



۱۵۰ ۳ برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه‌شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه، باید آن پاسخ‌ها را براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم و نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی، مطابقت دهیم. در صورت عدم تطابق و هم‌خوانی، پاسخ ارائه‌شده (فرضیه) پذیرفته نمی‌شود.

## روان‌شناسی

۱۴۱ ۳ رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، هم‌چون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.

۱۴۲ ۲ توجه صرف زهرا به اندازه عروسک، نشان‌دهنده پردازش ادراکی است و به رشد شناختی مربوط می‌شود.

۱۴۳ ۳ در هفت سال دوم، کم‌کم باید زشتی و زیبایی‌ها را به کودک آموخت (یعنی ۷ تا ۱۴ سالگی که حدوداً دوره کودکی دوم را شامل می‌شود). در هفت سال سوم، باید او را مانند یک عضو بزرگ خانواده دانست (یعنی ۱۴ تا ۲۱ سالگی که حدوداً نوجوانی را شامل می‌شود).

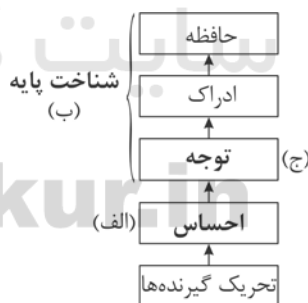
۱۴۴ ۴ عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دوقلوهای ناهمسان، می‌توانند هم‌جنس یا غیرهم‌جنس باشند.  
(۲) برای حرف زدن، راه افتادن و غیره، یک آمادگی خاص نهفته لازم است. (بنابراین در درجه اول محصول وراثت و عوامل زیستی است.)  
(۳) عوامل محیطی می‌توانند تا حدودی بر ریش یا پختگی تأثیر بگذارند.

۱۴۵ ۲ تعریف عملیاتی باعث می‌شود تا همگان به مفهوم مشترک در مورد تعریف «اضطراب» برسند و بر سر تعریف آن توافق داشته باشند، زیرا این تعریف باعث می‌گردد تا افراد مختلف برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی از متغیر مورد نظر داشته باشند.

۱۴۶ ۴ در صورت سؤال یک قسمت از شکل کشیده نشده است، بنابراین شکل کامل به این صورت است:



۱ ۱۴۷

ایستادن مستقل → بلند شدن از وضعیت نشسته → ایستادن با کمک  
بعدی قبلی

۱۴۸ ۳ در این سؤال، پژوهشگر می‌کوشد تا به بیان چرایی تنظیم هیجان بپردازد، بنابراین تبیین صورت گرفته است. (از واژه سؤالی «چرا» استفاده شده است.)

۱۴۹ ۲ هر سه گزینه (۱)، (۳) و (۴)، اشاره به عوامل محیطی و تأثیر تربیت و همنشین دارند، اما در گزینه (۲) بیان شده است که آهنی را که از ابتدا اصل نیست (اشاره به ذات بد)، نمی‌توان با هیچ صیقلی صاف و درست نمود؛ پس به عوامل وراثتی اشاره شده است.