



سال دهم انسانی

۱۶ آبان ماه ۹۹

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره ی سؤال	شماره ی صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۹	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱) (شاهد - گواه)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴	
ریاضی و آمار (۱)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵-۱۷	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۸۱-۹۰	۱۸-۱۹	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۰-۲۱	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱) (شاهد - گواه)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۲-۲۳	
تاریخ (۱) ایران و جهان پاستان	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۴-۲۵	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۶-۲۷	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۳۰-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی و نگارش (۱)	مبینا اصیلیزاده، حسین پرهیزکار، حسن پاسیار، مهدی تبسمی، سعید جعفری، محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم
عربی زبان قرآن (۱)	علی اکبر ایمان پرور، مریم آقایاری، بهزاد جهانبخش، عاطفه دستخوش، ولی الله نوروزی، مجید همایی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح، محمدرضا فرهنگیان، مجید فرهنگیان، محمدابراهیم مازنی
زبان انگلیسی (۱)	فریبا توکلی، سارا حسن زاده، شهاب مهران فر، شاهد دگواه
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، هادی پلور، کیمیا خادمیان، کورش شاه منصوریان، فرداد روشنی، حمید زرین کفش، امیر زراندوز
اقتصاد	ساناز برکت، علیرضا رضایی، سارا شریفی، امیرمسعود حاجی محمودی، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری
علوم و قنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا، شاهد دگواه
تاریخ (۱) ایران و جهان پاستان	ساناز برکت، مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی
جغرافیای ایران	مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی، آذر نوری بروجردی
جامعه شناسی (۱)	پریسا ایزدی، آزاده میرزائی، محمدابراهیم مازنی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری
منطق	ناهید جوهریان، ژیللا سلاجقه، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی و ویراستاران
فارسی (۱)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	---	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور		لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی، محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۱)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	محدثه مرآتی	نگار توکلی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	---	پوپک مقدم
اقتصاد	احمد منصوری	احمد منصوری	سارا شریفی		زهره قموشی
علوم و قنون ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، حسن وسکری		الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان پاستان	سیدمحمد مدنی دینانی	سیدمحمد مدنی دینانی	---	نازنین قاسمی	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی		پریسا ایزدی	زهره قموشی
جامعه شناسی (۱)	ساناز برکت	ساناز برکت		احمد منصوری، سیدمحمد مدنی دینانی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه مجبی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: لیلا ایزدی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی و نگارش (۱)

فارسی (۱)

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات پایداری (پاسداری از

حقیقت)

صفحه ۱۰ (۳۶)

نگارش (۱)

ستایش، پرورش موضوع

صفحه ۱۱ (۲۵)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی و نگارش (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنای واژه‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«تجابت، مولع، محال، زهی»

- (۱) اصالت، حریص، بی‌اصل، نفرین
(۲) بزرگواری، منشی، باطل، آفرین
(۳) بزرگواری، مشتاق، اندیشه باطل، خوی
(۴) اصالت، آزمون، ناممکن، آفرین

۲- در کدام گزینه غلط املائی می‌یابید؟

- (۱) بر ایرانیان بر نگهدار کرد / سر سرکشان پر ز تیمار کرد
(۲) خاطر رنجور جویان شد سقط / تا که پیغامش کند از هر نمط
(۳) درکش رمیدگان را محنت رسیدگان را / زان جذبه‌های جانی ای جذبه تو قالب
(۴) ناگه قضا را شیطننت از جام عز و سلطنت / برپوده از وی مکرمت کرده به ملکش اقتضا

۳- پدیدآورنده کدام اثر نادرست معرفی شده است؟

- (۱) سیاست‌نامه: خواجه نصیرالدین توسی
(۲) الهی‌نامه: عطار نیشابوری
(۳) ترجمه کلیل و دمنه: نصرالله منشی
(۴) قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس

۴- در کدام گزینه آرایه حسن تعلیل دیده نمی‌شود؟

- (۱) پرتو روی تو تا در خلوتم دید آفتاب / می‌رود چون سایه، هردم بر در و بامم هنوز
(۲) به غزالان غزل صید دلم کردی باز / ای به صید دل من زلف کمند تو دراز
(۳) چنان با باده عشق تو سرگرمم درین گلشن / که خار راه او در زیر پا ریحانه می‌آید
(۴) ای آسمان چو دور ندیمانش دیده‌ای / در دور خویش، شکل مدور گرفته‌ای

۵- در کدام گزینه آرایه تشخیص بیشتری دیده می‌شود؟

- (۱) گاه تنهایی صورتش را به پس پنجره می‌چسبانید / زندگی چیزی بود مثل یک چنار پرسار
(۲) زندگی در آن وقت حوض موسیقی بود / من به ایوان چراغانی دانش رفتم
(۳) رفتم از پله مذهب بالا / تا ته کوچه شک / تا هوای خنک استغنا
(۴) نردبانی که از آن عشق می‌رفت به بام ملکوت / من زنی را دیدم نور در هاون می‌کوبید

پیام مشاوره‌ای: در بحث لغت، توجه داشته باشید که تمامی معانی یک واژه را باید بلد باشید.



۶- با توجه به بیت «نبض دل بی تابان زین دست نمی جنبد / این موج سبک جولان دریای دگر دارد» کدام مورد نادرست است؟

(۱) در بیت دو مضاف‌الیه و دو وابسته پیشین به چشم می‌خورد.

(۲) بیت دارای دو صفت پسین است.

(۳) نهاد دوم، هم وابسته مضاف‌الیه دارد و هم وابسته صفت.

(۴) همه اجزای بیت به‌جز فعل دارای وابسته هستند.

۷- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نیست دلی جز درون لاله پر از داغ / نیست تنی جز دو چشم نرگس بیمار (مسند)

(۲) تو با ما روز و شب در خلوت و ما / شب و روزی به غفلت میگذاریم (نهاد)

(۳) گر تشنگان بادیه را جان به لب رسید / تو خفته در کجاوه به خواب خوش اندری (قید)

(۴) قطره دانش که بخشیدی ز پیش / متصل گردان به دریاهاى خویش (مفعول)

۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) همه از درد طلب نعل در آتش دارند / کوه چون ریگ روان پا به رکاب است اینجا

(۲) عشق تو هم برگسیخت رشته تسبیح دل / حسن تو بر باد داد خرمن کردار من

(۳) همه کس طالب آن سرو روان است اینجا / آب حیوان ز نفس سوختگان است اینجا

(۴) این پریشان سفرانی که در این بادیه‌اند / همه را روی توجه به در خانه اوست

۹- مفهوم «اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد» در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ...

آمده است.

(۱) آسوده از حساب به روز شمار شد / اینجا کسی که درد و غم بی‌شماره یافت

(۲) حساب کرده خود کن حساب در چه کنی / که ماند از پس و روز حساب در پیش است

(۳) بیش از آن کن حساب خود که تو را / دیگری در حساب گیرد سخت

(۴) به شرم موشکافان قیامت بر نمی‌آیی / نظر کن از سر دقت به پشت و روی کار اینجا

۱۰- مفهوم همه ابیات به استثنای ... یکسان است.

(۱) کسی که خرد را ندارد ز پیش / دلش گردد از کرده خویش، ریش

(۲) هوا را مبر پیش رای و خرد / کز آن پس خرد سوی تو ننگرد

(۳) کرا در جهان هست هوش و خرد / کجا او فریب زمانه خورد

(۴) مدارا خرد را برادر بود / خرد بر سر جان چو افسر بود

عربی، زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله / صیغ الأفعال / التعارف تمارین / إنکم

مسؤولون / الأعداد من واحد إلى مئة / فی مطار

النجف الأشرف

صفحة ۱۷۵۱

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- «يجب علينا أن نُغلقَ حَفِيَّةَ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً قَلِيلًا لِأَنَّ الْإِسْرَافَ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَنَابِعِ الْعَامَّةِ سَوْفَ يَضُرُّ مُوَاطِنِيَنَا»:

(۱) ما باید شیر آبی را که کمی باز بود، ببندیم زیرا اسراف در به کارگیری منابع عمومی به هم وطنان مان آسیب خواهد رساند!

(۲) بر همه ما واجب است شیر آب را که کمی باز می باشد، ببندیم زیرا اسراف در به کارگیری منابع عمومی هم وطنان مان را آسیب خواهد رساند!

(۳) ما باید شیر آبی را که کمی باز است، ببندیم زیرا اسراف کردن در به کارگیری منابع عمومی به هم وطنان مان آسیب می رساند!

(۴) بر ما واجب است شیر آب را که کمی باز بود، ببندیم زیرا زیاده روی در به کارگیری منابع عمومی هم وطنان را متضرر می کند.

۱۲- عَيْنِ الصَّحِيح:

(۱) الْكَلَامُ قَلِيلُهُ نَافِعٌ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ: سخن اندکش شفا دهنده و بسیارش کشنده است.

(۲) إِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ عَلَى كُلِّ الْمُسْلِمِينَ فَرِيضَةٌ: طلب کردن دانش بر هر مسلمانی واجب است.

(۳) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»: پروردگاران ما را به همراه گروه ستمکار قرار نمی دهد.

(۴) اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا: برای دنیایت کار کن، گویی که تو همیشه زندگی می کنی.

۱۳- عَيْنِ الْخَطَأ:

(۱) «سَقَطَتْ سِتُّ تَفَاحَاتٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْمُرْتَفَعَةِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ»: شش سیب از درخت بلند دو ساعت پیش افتادند.

(۲) «الْحِفَاطُ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ»: نگهداری از تأسیسات عمومی بر همه هم وطنان واجب می باشد.

(۳) «أَعْطَى الْمَدِيرُ جَوَائِزَ غَالِيَةً ثَمَانِيَةَ طُلَّابٍ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ»: مدیر به هشت دانش آموز در صف صبحگاهی جایزه های بارزشی اعطا کرد.

(۴) «مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَ الْإِنْسَانَ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةٍ؟»: این کیست که انسان را به قدرتی اندیشمند مجهز نمود؟

۱۴- «پانزده کارگر (مرد) با اتوبوس به کارخانه کوچک ما آمدند»:

(۱) جَاءَتْ خَمْسَةُ عَشَرَ عَمَالًا إِلَى مَصْنَعِنَا الصَّغِيرِ بِالسَّيَّارَةِ الْكَبِيرَةِ.

(۲) جَاءَ خَمْسَةُ عَشَرَ عَامِلًا إِلَى مَصْنَعِنَا الصَّغِيرِ بِالْحَافِلَةِ.

(۳) جَاءَتْ خَمْسِينَ عَشْرَةَ عَمَالًا إِلَى مَصْنَعِنَا الصَّغِيرِ بِالْحَافِلَةِ.

(۴) جَاءَ خَمْسَ عَشْرَةَ عَامِلًا إِلَى الْمَصْنَعِ الصَّغِيرِ بِحَافِلَتِنَا.

۱۵- عَيْنِ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ: ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾

(۱) آسمان بار امانت نتوانست کشید / قرعه کار به نام من دیوانه زدند

(۲) إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

(۳) ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾

(۴) خَلَقَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ ذَاتِ أَهْدَافٍ عَالِيَةٍ وَ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ.

پیام مشاوره ای: دقت داشته باشید که در ترجمه، فعل های مضارع منفی و نهی را با هم اشتباه نکنید.

۱۶- عین الخطأ:

(۱) غُصْن: مفرد مذکر (جمعه: غُصُون)

(۲) أَنْجُم: جمعٌ للتكسیر (مفردها: نَجْم)

(۳) عَمود: مفرد مذکر (جمعه: عماد)

(۴) يَهائم: جمع مكسر (مفردها: يَهيمَة)

۱۷- عین ما فيه المترادفتان:

(۱) رَقَدَ والدى فى المُستشفى و نامَ هناك ثلاثة أيام.

(۲) مُشاهدةُ هذا الفلمِ مسموحةٌ و لا أشاهدُ الأفلامَ الممنوعةَ.

(۳) يَتِمُّ البیعُ و الشراءُ لهذه البضائعِ فى السُّوقِ.

(۴) الرأسُ هوَ الَّذی لیسَ ناجِحاً فى الامتحانِ.

۱۸- عین الصَّحیح لتوضیح المفردات:

(۱) ... هو بخارٌ فى الجوِّ لا یُخْرِجُ منه المَطَرُ. (الغیم)

(۲) ... نجمٌ تدورُ الأرضُ حوله و ضیاؤه من القمر. (الشَّمس)

(۳) ... جَذَوْتُها مستعرةً، فيها ضياءٌ و بها حرارةٌ منتشرةٌ. (الأرض)

(۴) ... أحجار جميلةٌ غالبيةٌ ذات اللون الأبيض. (الدُّرَر)

۱۹- عین الخطأ للفراغات:

(۱) رأیتُ ... (۹۹) بقرةً فى المزرعة: سِتّاً و تسعينَ

(۲) لبعض من الشهور ... (۳۱) ليلةً: واحدةٌ و ثلاثون

(۳) فى المدرسة ... (۴۲) طالباً فى صفنا: اثنان و أربعون

(۴) قرأتُ ... (۵۷) صفحةً من الكتاب: سبعةً و خمسين

۲۰- عین الخطأ فى الحوارات التالية:

(۱) هل حضرتكَ من العراق؟ - لا، أنا من الكويتِ.

(۲) كيف وجدتَ إيرانَ؟ - إنَّ إيرانَ بلادٌ جميلةٌ جداً.

(۳) هل تُسافِرینَ إلى مدينتنا الجميلة؟ - لا، معَ الأسف، سافرتُ إلى مدينتكم الأسبوعَ القادمِ.

(۴) مساءً الخير يا حبيبى! - مساءً النور يا عزيزى!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَهُ: (۲۱-۲۵)

«هل رَأَيْتُمْ شَجَرَةً مَرْتَفَعَةً أَوْ ثَمَرَةً طَيِّبَةً أَوْ فَاكِهَةً لَذِيذَةً؟»

كَانَتْ هَذِهِ الشَّجَرَةُ فِي الْأَوَّلِ بَذْرَةً سَتِرَتْ فِي التُّرَابِ وَ اخْتَفَتْ (مَخْفَى شَد) عَنْ عُيُونِنَا ثُمَّ خَرَجَتْ مِنَ التُّرَابِ وَ صَارَتْ شَجَرَةً فِي الطَّيْبَةِ. الرَّيِّعُ بِأَزْهَارِهِ وَ طَيِّبِ هَوَائِهِ لَقَدْ جَاءَ بَعْدَ بَرْدَةٍ شَدِيدَةٍ وَ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ رَجَعَتْ إِلَى مَكَانِهَا بَعْدَ سَقُوطِهَا، هَذَا مِثْلُ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ! يُسْرُ وَ عُسْرُ، طُلُوعُ وَ غُرُوبُ، نَزُولُ وَ صُعُودُ!

فَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَتَكَبَّرَ عِنْدَ النِّعْمَةِ وَ لَا تَذَلُّهُ (خَوَار كَرْدَن) الشَّدَّةُ إِذَا سَقَطَ، بَلْ عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ إِنْسَانًا قَوِيًّا وَ نَشِيطًا فِي كُلِّ الظُّرُوفِ (شَرَايِطُ).»

۲۱- مفهوم النصّ هو أنّ ...:

- (۱) الحياة لا تُظهر حقيقة الإنسان.
- (۲) الشدة و الراحة مثل مدرسة تُربّي الإنسان.
- (۳) حياة الإنسان بحاجة إلى الشدائد.
- (۴) اليسر و العسر مهمّان بعد حياة الإنسان.

۲۲- النصّ يطلب من الإنسان أنّ ... :

- (۱) يتوجّه إلى طلوع الحياة و غروبها.
- (۲) ينظر إلى شجرة ستّرت في التراب.
- (۳) يكون مثل أوراق الأشجار الخضراء.
- (۴) لا يتكبر في حياته الماديّة أبداً.

۲۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ «رَأَيْتُمْ»:

- (۱) فعل ماضٍ، جمع مؤنّث غائب
- (۲) مفرد مذكر مخاطب، فعل مضارع
- (۳) الفعل الماضي، جمع مذكر مخاطب
- (۴) فعل، جمع مؤنّث مخاطب، بمعنى «ديديد»

۲۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ «تَذَلُّلٌ»:

- (۱) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب
- (۲) مفرد مذكر مخاطب، فعل مضارع
- (۳) فعل مضارع، مفرد مؤنّث غائب
- (۴) مفرد مذكر غائب، الفعل الماضي

۲۵- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ «أَزْهَارُ»:

- (۱) اسم، مفرد، مذكر
- (۲) جمع التذكير، مفردا «زهرة»، مؤنّث
- (۳) جمع مكسر، اسم، مؤنّث
- (۴) اسم، مفردا «زهر»، بمعنى «شكوفهها»

٢٦- عین الخطأ حول استعمال أسماء الإشارة:

- (١) أولئك الأعداء خرجوا من وطننا بسبب دفاعنا.
(٢) هاتان الزججتان باللون الأزرق جميلتان جداً.
(٣) تلك الطالبات فائزات في الامتحانات.
(٤) ذلك الصديق يذهب إلى المكتبة في يوم العطلة.

٢٧- يبدأ الامتحان في الساعة الثامنة والنصف و ينتهي بعد ساعة و الربع فنهاية وقت الامتحان الساعة ... :

- (١) التاسعة و الربع
(٢) العاشرة إلا ربعاً
(٣) العاشرة و الربع
(٤) التاسعة إلا ربعاً

٢٨- ما هو الصحيح حول فعل «رَحِمَ»؟

- (١) أنتما يرحمان.
(٢) هُنَّ ترحمن.
(٣) أنت إرحمي.
(٤) هو ترحم.

٢٩- عین الصحيح للفراغين:

«كان لصفنا خمسة و عشرون طالباً، كتب أربعة عشر طالباً واجبات المدرسة و ما كتب ... طالباً واجبات المدرسة في الحصّة الثانية التي

مدتها ... دقيقة!»

- (١) أحد و عشر / خمس و سبعين
(٢) أحد عشر / سبعون و خمسة
(٣) إحدى عشرة / خمس و سبعون
(٤) أحد عشر / خمس و سبعون

٣٠- عین ما ليس فيه العدد الترتيبي:

- (١) جئت للمرة الأولى لزيارة النجف الأشرف!
(٢) زوار مقبرة ثالث أئمتنا في العراق كثيرون!
(٣) الطائر يحرك جناحيه مرة واحدة تقريباً في الثانية!
(٤) سافرت إلى مشهد لزيارة الإمام الرضا (ع) في السنة العشرين من عمري!

دین و زندگی [۱]

تفکر و اندیشه

(هدف زندگی، پر پرواز، خود حقیقی)

صفحه ۳۴ تا ۳۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- مطابق با تعالیم اسلامی، ویژگی هدف کامل و جامع برای انسان در کدام گزینه متجلی است؟

- (۱) همه استعداد های متنوع انسان را در برگرفته و در جایی متوقف نشود.
- (۲) رضای خدا و نیز همه لذت های مادی را مبنا قرار داده و در جهت رسیدن به آن ها حرکت کند.
- (۳) همه لذت های دنیوی را کنار زده و انسان را آماده رسیدن به قرب الهی کند.
- (۴) اهداف ضروری را دربرگیرد و اهداف فرعی را کنار بزند.

۳۲- همه انسان ها در ذات خود، به دنبال چه چیزی هستند و دستیابی به آن، چه نتیجه ای دارد؟

- (۱) بی نهایت طلبی و کمال گرایی - آرام و قرار
- (۲) بی نهایت طلبی و کمال گرایی - بندگی خداوند
- (۳) سرچشمه خوبی ها و زیبایی ها - آرام و قرار
- (۴) سرچشمه خوبی ها و زیبایی ها - بندگی خداوند

۳۳- مستحب «واکنش انسان در مقابل زشتی و گناه»، کدام ودیعه الهی است و «یاری دهنده ما در پیمودن راه حق» از کدام آیه شریفه استنباط می گردد؟

- (۱) تفکر و تعقل - «و نفس و ما سواها»
- (۲) سرشت خدا آشنا - «انا هدیناه السبیل»
- (۳) گرایش به نیکی ها و زیبایی ها - «انا هدیناه السبیل»
- (۴) وجدان اخلاقی - «و نفس و ما سواها»

۳۴- «دعوت به گناه» و «فریفتن با آرزوهای طولانی دنیایی» به ترتیب به کدام یک از عوامل انحطاط آدمی اشاره دارد و وسوسه و فریب، راه نفوذ

انحصاری کدامین مورد است و شیطان در قیامت جهت براءت جستن از جهنمیان، چه جمله ای را بیان می دارد؟

- (۱) نفس اماره - شیطان - نخستین - «من بر شما تسلطی نداشتم؛ فقط شما را به گناه دعوت کردم.»
- (۲) شیطان - نفس اماره - نخستین - «نه من می توانم به شما کمکی کنم و نه شما می توانید مرا نجات دهید.»
- (۳) شیطان - نفس اماره - دومین - «نه من می توانم به شما کمکی کنم و نه شما می توانید مرا نجات دهید.»
- (۴) نفس اماره - شیطان - دومین - «من بر شما تسلطی نداشتم؛ فقط شما را به گناه دعوت کردم.»

۳۵- با توجه به حرکت انسان در مسیر قرب الهی، منظور از «سودمندترین دانش ها» چیست و هدف و مسیر حرکت هرکس با چه چیزی تناسب**دارد؟**

- (۱) خداشناسی - عوامل درونی و بیرونی
- (۲) خداشناسی - توانایی ها و سرمایه هایش
- (۳) خودشناسی - توانایی ها و سرمایه هایش
- (۴) خودشناسی - عوامل درونی و بیرونی

پیام مشاوره ای: دانش آموزان کوشا و فعال، در انتخاب گزینه مناسب، سطحی نگر نباشید و با دقت کافی رد گزینه و در نهایت پاسخ را انتخاب کنید.

۳۶- هر یک از موارد «جستجوگری کمالات نامحدود از سوی انسان» و «مسجود فرشتگان شدن آدمی» معلول چه مواردی است؟

- (۱) وجود روح در انسان - تن ندادن به رذایل اخلاقی
(۲) تلاشی ناپذیری روح - تن ندادن به رذایل اخلاقی
(۳) وجود روح در انسان - آراستگی به فضایل اخلاقی
(۴) تلاشی ناپذیری روح - آراستگی به فضایل اخلاقی

۳۷- پذیرش «من ثابت» به ترتیب در ابعاد فردی و اجتماعی چه ثمراتی دارد؟

- (۱) نسبت دادن تمام اعمال خویشتن به خود - بنا شدن مقررات و روابط اجتماعی
(۲) رسیدن به درک روشنی از خود با استدلال - بنا شدن مقررات و روابط اجتماعی
(۳) نسبت دادن تمامی اعمال خویشتن به خود - قابل شناسایی بودن افراد درست کار و مجرم
(۴) رسیدن به درک روشنی از خود با استدلال - قابل شناسایی بودن افراد درست کار و مجرم

۳۸- یکی از دلایل اصالت رؤیاهای صادقه در قرآن کریم چیست و چه چیزی در مورد این رؤیاهای شخص را به شگفتی وا می‌دارد؟

- (۱) اشاره به خروج روح از بدن به هنگام این خواب‌ها - سرچشمه گرفتن از حوادث روزانه
(۲) ذکر مصادیق آن در ماجرای یکی از پیامبران - سرچشمه گرفتن از حوادث روزانه
(۳) اشاره به خروج روح از بدن به هنگام این خواب‌ها - وقوع با تمام جزئیات
(۴) ذکر مصادیق آن در ماجرای یکی از پیامبران - وقوع با تمام جزئیات

۳۹- «دشمن‌ترین دشمن انسان»، بازدارنده وی از پیروی از سرمایه معرفی شده، در کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید، آن‌گاه بدکاری و تقوایش را به او الهام کرد.»
(۲) «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس.»
(۳) «و شیطان، هر کاری را که [گناهکاران] می‌کردند، در نظرشان زینت داد.»
(۴) «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.»

۴۰- با دقت در آیه ۲۲ سوره ابراهیم، از کدام گزینه می‌توان «آزادی عمل و اختیار انسان» را برداشت کرد؟

- (۱) «نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.»
(۲) «خداوند به شما وعده حق داد؛ اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»
(۳) «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا.»
(۴) «شیطان می‌خواهد در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد.»



زبان انگلیسی [۱]

Saving Nature

تألیفات

صفحه ۱۵ و ۳۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 41-51 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- ... help him do his homework when you get home?

1) Do you will

2) Will you

3) Will you be

4) You will

42- My friends and I ... football in the yard this afternoon.

1) going to play

2) be going to play

3) are going to play

4) are going to playing

43- Tom told Mary that he didn't think it was a good ... for her to go running in the park by herself.

1) danger

2) picture

3) example

4) idea

44- He told the children that they can ... in this room as long as they don't make any noise.

1) save

2) stay

3) make

4) travel

45- She thought Boston was the most beautiful city in the world, and told her friend to ... it.

1) visit

2) hunt

3) live

4) lose



46- His car was completely ... in the accident last night.

1) destroyed

2) checked

3) helped

4) listened

47- The land was very ... and hard after the long, hot summer.

1) cruel

2) dry

3) quite

4) serious

48- Most car accidents happen because the drivers aren't paying

1) explanation

2) conversation

3) question

4) attention

49- She had almost given up hope of ... a job when she decided to move to a larger city.

1) paying

2) swimming

3) finding

4) cutting

50- We are now able to predict the ... patterns of the climate change and make better decisions about it.

1) alive

2) injured

3) wild

4) future



باسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

51- Because of a two-hour delay in airline services, we decided to take a bus to Shiraz

- 1) in this way 2) hopefully 3) below 4) instead

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Many people in the world tend to travel to South Africa. It is a scorching hot ...(52)..., but people want to go to South Africa to see the ...(53)... there. My parents say that we ...(54)... there next week. I wonder how many animals live there, but I am fond of seeing all of them. My father says we cannot go ...(55)... wild animals as they may attack and kill us. South African people know the animals fully well, and we will ...(56)...them to help us to visit the animals. Those folks are also so kind to animals.

- 52- 1) country 2) earth 3) year 4) forest
 53- 1) library 2) wildlife 3) care 4) hope
 54- 1) go 2) are going 3) will go 4) going
 55- 1) before 2) in 3) with 4) near
 56- 1) need 2) circle 3) read 4) have

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

This is an important question, and one that is difficult for scientists to understand. After all, the creation of our Solar System took place billions of years when there were no people around to witness it. Our own evolution is tied closely to the evolution of the Solar System. Thus, without understanding where the Solar System came from, it is difficult to comprehend how mankind came to be.

Scientists believe that the Solar System evolved from a giant cloud of dust and gas. They believe that this dust and gas began to collapse under the weight of its own gravity. As it did so, the matter contained within this cloud began moving in a giant circle, much like the water in a drain moving around the center of the drain in a circle.

At the center of this spinning cloud, a small star began to form. This star grew larger and larger as it collected more and more of the dust and gas that collapsed into it.

Further away from the center of this mass where the star was forming, there were smaller clumps of dust and gas that were also collapsing. The star in the center eventually ignited forming our Sun, while the smaller clumps became the planets, minor planets, moons, comets, and asteroids.

57- The passage tries to answer which of the following questions?

- 1) How did human beings come into existence?
 2) Where did the stars and planets fall down?
 3) What is the solar system?
 4) How did the solar system form?

58- What is the function of "so" in paragraph 2, line 2?

- 1) It is a pronoun and refers to the dust and gas falling down because of the gravity.
 2) It is a conjunction that connects the first sentence to the next one.
 3) It describes how the dust begins moving in a big circle.
 4) It shows the movement of dust, gas and the water in a drain.

59- What do you think the writer tries to compare the beginning processes of the formation of the solar system to?

- 1) The collapsing of the smaller clumps of dust and gas
 2) The collection of more and more dust and gas at the center of the cloud
 3) The circular movement of water in the center of the drain
 4) The evolution of the solar system from a giant cloud of dust and gas

60- According to the first paragraph, what do you think a paragraph that is most likely to follow the whole passage may discuss?

- 1) What the history of evolution taught us 2) How the sun became ignited
 3) How our planet the Earth came to be 4) How human beings came into existence



ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

(معادله و مسائل توصیفی)

و حل معادله درجه ۲ و کاربردها)

مجموعه (۳۲)

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- عرض مستطیلی، ربع طول آن است. اگر محیط مستطیل ۴۰ واحد باشد، مساحت مستطیل چقدر است؟

- (۱) ۵۶ (۲) ۲۷ (۳) ۶۴ (۴) ۱۲۸

۶۲- کدام گزینه معادله عبارت «مربع عددی برابر با عدد ۵ به علاوه ۳ برابر آن عدد است.» می باشد؟

- (۱) $x^2 + 3x = 5$ (۲) $x^2 = 3x + 5$
(۳) $x^2 + 5 = 3x$ (۴) $x^2 + 3x + 5 = 0$

۶۳- معادله $(x-3)^2 = m + 2$ دارای ریشه مضاعف است، مقدار m کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) -۲

۶۴- اگر عبارت «عددی منهای سه، برابر با دو برابر قرینه آن، سپس به علاوه ۷ است.» را بخواهیم به معادله تبدیل کنیم، کدام گزینه صحیح

است؟ (عدد مورد نظر را x در نظر بگیرید.)

- (۱) $x - 3 = 2x + 7$ (۲) $x - 3 = \frac{2}{x} + 7$ (۳) $x - 3 = -2x + 7$ (۴) $x - 3 = 2x - 7$

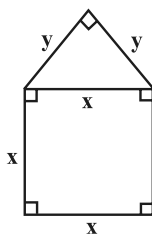
۶۵- در قلکی تعداد اسکناس های ۲۰۰۰ تومانی سه برابر تعداد اسکناس های ۱۰۰۰۰ تومانی و تعداد اسکناس های ۵۰۰۰ تومانی نصف تعداد

اسکناس های ۱۰۰۰۰ تومانی است، اگر مجموع پول قلک ۳۷۰۰۰۰ تومان باشد، در این صورت تعداد کل اسکناس های داخل قلک کدام

است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۷۰ (۳) ۸۵ (۴) ۹۰

۶۶- اگر مساحت کل شکل زیر ۸۰ واحد مربع باشد، محیط مربع چه قدر است؟



- (۱) ۳۲

- (۲) ۱۶

- (۳) $4\sqrt{2}$

- (۴) $8\sqrt{2}$

محل انجام محاسبات



۶۷- در حل معادله $4x^2 - 4x - 5 = 0$ به روش مربع کامل، پس از آن که ضریب x^2 برابر یک شد، مقداری که به دو طرف معادله اضافه

می‌شود، کدام است؟

(۴) $\frac{1}{4}$

(۳) ۱

(۲) $\frac{9}{4}$

(۱) $\frac{4}{9}$

۶۸- به ازای چه محدوده‌ای از m ، معادله $mx^2 + 3x - 2 = 0$ ریشه حقیقی ندارد؟

(۴) $m > \frac{9}{4}$

(۳) $m < \frac{9}{4}$

(۲) $m > -\frac{9}{8}$

(۱) $m < -\frac{9}{8}$

۶۹- در مربعی که قطر آن $4\sqrt{7}$ می‌باشد، نسبت عدد مساحت به عدد محیط کدام است؟

(۴) $\sqrt{37}$

(۳) $\frac{\sqrt{37}}{4}$

(۲) $\sqrt{56}$

(۱) $\frac{\sqrt{56}}{4}$

۷۰- مجموع سه عدد زوج متوالی برابر با 1530 می‌باشد، یکان عدد کوچکتر کدام است؟

(۴) صفر

(۳) ۸

(۲) ۴

(۱) ۲

۷۱- مربع عددی، بعلاوه چهار برابر آن عدد، دوازده واحد کمتر از مربع آن عدد، منهای دوبرابر خود عدد است. عدد مفروض کدام است؟

(۴) ۴

(۳) -۲

(۲) ۲

(۱) ۱

۷۲- یکی از ریشه‌های معادله $x^2 - 2x + k - 4 = 0$ برابر صفر است. اگر ریشه دیگر معادله m باشد، در این صورت $k + m$ کدام است؟

(۴) ۶

(۳) -۴

(۲) ۴

(۱) -۶

۷۳- تعداد جواب‌های کدام معادله از بقیه کمتر است؟

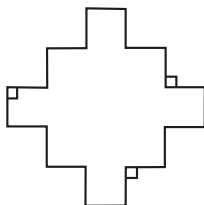
(۴) $4x^2 + 20 = 0$

(۳) $(3x - 1)^2 - 49 = 0$

(۲) $4x^2 - 25 = 0$

(۱) $\frac{x^2}{5} = 2x$

۷۴- در شکل زیر طول تمام پاره‌خطها برابر x است، اگر اندازه مساحت شکل برابر با نصف اندازه محیط شکل باشد، در این صورت مقدار x



کدام است؟ (هر دو پاره‌خط مجاور بر هم عمودند.)

(۲) $\frac{15}{17}$

(۱) $\frac{10}{13}$

(۴) $\frac{17}{15}$

(۳) $\frac{20}{13}$



۷۵- یک کارگاه تولیدی پوشاک از روز شنبه هر روز دور ریز پارچه خود را نصف می‌کند. در پایان روز چهارشنبه، اگر دور ریز پارچه کل هفته از

شنبه تا چهارشنبه برابر ۶۲ متر مربع باشد، دور ریز پارچه روز دوشنبه چند متر مربع بوده است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۸ (۴) ۱۶

۷۶- معادله درجه دوم $x^2 + bx - 11 = 0$...

(۱) همواره دارای ۲ جواب حقیقی متمایز است. (۲) اگر $b > 0$ باشد، جواب حقیقی ندارد.

(۳) همواره یک جواب مضاعف دارد. (۴) اگر $b < 0$ باشد، جواب حقیقی ندارد.

۷۷- اکنون پدر فرهاد ۵۵ ساله است و ۲۵ سال قبل سن او ۵ برابر سن فرهاد، به علاوه ۱۰ سال بوده است. اکنون فرهاد چند ساله است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۲۹ (۳) ۳۵ (۴) ۲۶

۷۸- $\frac{2}{3}$ عددی برابر $\frac{1}{4}$ عدد دیگر است. اگر مجموع این دو عدد ۲۲۰ باشد، اختلاف دو عدد کدام است؟

- (۱) ۸۰ (۲) ۷۰ (۳) ۳۰ (۴) ۱۰۰

۷۹- اگر ریشه‌های معادله $(x+a)(x-2b)=0$ برابر ۱- و ۲ و اعداد a, b هر دو مثبت باشند، حاصل $a+b$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۷

۸۰- تابع سود شرکتی به صورت $P(x) = x^2 - 100x - 60000$ می‌باشد. به ازای چه تعداد فروش کالا، شرکت به نقطه سر به سر خود

می‌رسد؟ (x تعداد کالاهاست.)

- (۱) ۳۰۰ (۲) ۲۵۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۱۵۰

اقتصاد**کسب و کار و کارآفرینی / انتخاب نوع کسب و کار****اصول انتخاب درست**

صفحه ۳۴

مست پشنهاریک: ۲۰ رصیه**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- مراحل راه اندازی تعاونی های کم و بیش مشابه با کدام یک از کسب و کارها است و نحوه اداره آن ها بر چه اساسی است؟

(۱) شرکت - براساس سرمایه هر عضو (۲) شراکت - هر نفر یک رأی

(۳) شرکت - هر نفر یک رأی (۴) شراکت - براساس سرمایه هر عضو

۸۲- کشاورزی می خواهد برای محصول زمین خود تصمیم بگیرد. او می تواند کل زمینش را سیب زمینی بکارد و به ازای هر ۱ هکتار از زمینش

۲۰۰ کیلو سیب زمینی برداشت کند و به فروش برساند و یا می تواند نصف زمینش سیب زمینی بکارد و نصف دیگر را گندم بکارد و به ازای

هر ۱ هکتار از زمینش ۵۰۰ کیلو گندم برداشت کند و به فروش برساند. انتخاب عاقلانه این فرد با توجه به هزینه فرصت کدام است؟

هزینه فرصت او چقدر است؟ (زمین ۴ هکتار است و قیمت هر کیلو سیب زمینی ۵۰۰۰ تومان و هر کیلو گندم ۱۰۰۰ تومان می باشد).

(۱) کاشت سیب زمینی - ۳ میلیون تومان (۲) کاشت سیب زمینی - ۲ میلیون تومان

(۳) کاشت گندم و سیب زمینی - ۱ میلیون تومان (۴) کاشت گندم و سیب زمینی - ۳ میلیون تومان

۸۳- به ترتیب سه مورد زیر به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

الف) تبدیل ایده ها به محصولات یا کسب و کارهای جدید

ب) داشتن نظم و انضباط و پایداری

ج) وفق دادن خود با شرایط بازار

(۱) نوآور - پرانگیزه - یادگیرنده (۲) نوآور - پرانگیزه - خوش بین

(۳) یادگیرنده - سازمان دهنده - یادگیرنده (۴) یادگیرنده - سازمان دهنده - خوش بین

۸۴- بهترین رویکرد در تصمیم گیری به چه چیزی بستگی دارد و کدام هزینه ها نباید در تصمیم گیری ما تأثیری داشته باشند؟

(۱) به نوع هزینه ها و منافع - هزینه های در رفته (۲) به نوع تصمیم - هزینه های در رفته

(۳) به نوع هزینه ها و منافع - هزینه های مربوط به زمان تصمیم گیری (۴) به نوع تصمیم - هزینه های مربوط به زمان تصمیم گیری

۸۵- کدام یک از گزینه های زیر در مورد افراد ثروتمند اما بدنام در میان مردم، نادرست است؟

(۱) با احتکار کالاهای مورد نیاز مردم در مواقع ضروری و گران فروختن آن ها سودهای سرشار می برند.

(۲) این افراد ترجیح می دهند در روستاها و محله های کوچک به فعالیت های خود بپردازند.

(۳) معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن اند و خرید و فروش برخی از کالاها، در انحصار آنهاست.

(۴) این افراد اقتصاد خود و جامعه را علی رغم سود زیادی که می برند، در سراسیمه سقوط قرار می دهند.

پیام مشاوره ای: بعد از اتمام هر درس، نکات مهم آن را به صورت طبقه بندی شده و خلاصه بنویسید. این خلاصه نویسی ها برای آزمون های جمع بندی و دوره بسیار کارآمد خواهد بود.

۸۶- کدام گزینه به درستی صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص می‌کند؟ (به ترتیب)

(الف) امروز اغلب کسب و کارها در ایران به شکل شخصی‌اند و بیشتر آن‌ها کوچک مقیاس‌اند.

(ب) در زمینه‌های تخصصی مثل پزشکی و وکالت اغلب کسب و کارها شراکتی است.

(ج) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری از مزایای کسب و کار شخصی است.

(د) شراکت، کسب و کاری متعلق به دو نفر یا بیشتر است که هر کدام به صورت مساوی در سود کسب و کار شریک‌اند.

(۱) ص - ص - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۸۷- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از اصول تصمیم‌گیری درست و عاقلانه است؟

(الف) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است.

(ب) علاوه بر انتخاب‌های شخصی، دانش اقتصاد با انتخاب‌های اجتماعی نیز مواجه است.

(ج) کمیابی منابع هر جامعه را با مبادله مواجه می‌سازد.

(۱) مقایسه هزینه‌ها و منافع - محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - شناسایی منابع کمیاب

(۲) ترسیم قید بودجه - فراموش کردن هزینه‌های در رفته - فراموش کردن هزینه‌های در رفته

(۳) مقایسه هزینه‌ها و منافع - شناسایی منابع کمیاب - شناسایی منابع کمیاب

(۴) ترسیم قید بودجه - محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - ترسیم قید بودجه

۸۸- کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

(الف) مسئولیت ... برای سهامداران از مزایای ایجاد شرکت است.

(ب) پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار ایجاد یک شرکت سهامی است زیرا ...

(ج) مالیات بر ... از معایب ایجاد شرکت‌ها است.

(۱) نامحدود - حجم سرمایه اولیه مورد نیاز بالا است - سود شرکت علاوه بر مالیات بر درآمد

(۲) محدود - از پول دیگران برای راه‌اندازی کارش استفاده می‌کند - درآمد بدون مالیات بر سود

(۳) محدود - از پول دیگران برای راه‌اندازی کارش استفاده می‌کند - سود شرکت علاوه بر مالیات بر درآمد

(۴) نامحدود - حجم سرمایه اولیه مورد نیاز بالا است - درآمد بدون مالیات بر سود

۸۹- با توجه به اطلاعات زیر که مربوط به یک بنگاه تولیدی است، عملکرد سالانه این بنگاه کدام است؟

خرید مواد اولیه برای تولید ماهیانه: ۱۰ میلیون تومان

پول آب و برق و گاز و عوارض شهرداری و مالیات سالانه: ۲۰۰ میلیون تومان

دستمزد ماهیانه هر کارگر: ۱ میلیون تومان (مجموعاً ۱۵ کارگر)

درآمد سالانه: ۱/۵ میلیارد تومان

(۱) ۱,۰۰۰ میلیون تومان ضرر (۲) ۱,۰۰۰ میلیون تومان سود

(۳) ۷۵۰ میلیون تومان سود (۴) ۷۵۰ میلیون تومان ضرر

۹۰- پیچیده‌ترین نوع کسب و کار و همچنین کسب و کاری که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌گردد، به ترتیب چه نام دارند؟

(۱) شراکت - مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه‌ها (۲) شراکت - تعاونی‌ها

(۳) شرکت - مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه‌ها (۴) شرکت - تعاونی‌ها

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در

شعر فارسی، واج آرایی، واژه آرایی

صفحه ۳۵ و ۳۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون

۹۱- کدام مورد درباره عبارت زیر نادرست است؟

«بسم الله الرحمن الرحيم نام خداوندیست که تا او نخواهد صبا پرده گل نشکفاند و باد گیسوی شمشاد نجنباند، بی صنع او لاله پر زاله

نگردد، نام ملکی است که به دست عمله صبا قامت سرو پیراسته است و زیر سر زلف شاخ، چهره گل آراسته است.»

(۱) استفاده از تناسب و تشخیص (۲) حمد خداوند همراه با توصیف طبیعت

(۳) کاربرد واژگان عربی ساده (۴) کاربرد تشبیه و تضاد

۹۲- کدام بیت در حوزه ادبیات غنایی نمی‌گنجد؟

(۱) اگر تو جور کنی رأی ما دگر نشود / هزار شکر بگویم هر جفایی را

(۲) نازها زان نرگس مستانه‌اش باید کشید / این دل شوریده تا آن جعد و کاکل بایدش

(۳) به نرمی ز دشمن توان کرد دوست / چو با دوست سختی کنی دشمن اوست

(۴) با که این نکته توان گفت که آن سنگین دل / کشت ما را و دم عیسی مریم با اوست

۹۳- کدام گزینه در مورد شعر زیر نادرست است؟

«چنین گفته است آن پاکیزه گوهر / که دنیا دوست از سگ هست کمتر

چو مرداری است این دنیای غدار / سگان هنگامه کرده گردِ مردار

ولی هر کس که دنیا جوی باشد / همیشه در طلب چون گوی باشد

چو گوئی می‌دود دایم ز عادت / که تا یک دم کند دنیا زیادت»

(۱) ترکیب‌سازی در ترکیب «پاکیزه‌گوهر» (۲) آرامش همیشگی دنیاپرست

(۳) استفاده از آرایه تشبیه (۴) کوتاه و قابل فهم بودن جمله‌ها

۹۴- شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از چه چیزی کمک می‌گیرد و چه نوع وزن و آهنگی بار حماسی فضای شعر را غنی‌تر می‌سازد؟

(۱) زبان / کوبنده و کوتاه (۲) لحن / کوبنده و بلند

(۳) لحن / سنگین و کوبنده (۴) آهنگ / کوتاه و سنگین

۹۵- آهنگ و موسیقی بیت کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) ز ماتمخانه ما نغمه عشرت کجا خیزد؟ / سپند از آتش ما تنگدستان بینوا خیزد

(۲) خزان هم با سرود برگ‌ریزان عالمی دارد / چه جای من که از سردی و خاموشی زمستانم

(۳) چه بیداری تلخی بود از خواب خوش مستی / که در کامم به زهر آلود شهد شادمانی را

(۴) نیست کند هست کند بی‌دل و بی‌دست کند / باده دهد مست کند ساقی خمار مرا

پیام مشاوره‌ای: برای درک کردن آهنگ و موسیقی درست بیت، حتماً چند بار بیت را بخوانید.



۹۶- همه آرایه‌ها، به جز آرایه ... در بیت زیر وجود دارد.

«از سیاهی داغ ما هرگز نمی‌آید برون / در سواد آفرینش، آب حیوانیم ما»

- (۱) واج‌آرایی (۲) تضاد (۳) تلمیح (۴) واژه‌آرایی

۹۷- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

(۱) گنج عشق تو نهان شد در دل ویران ما / می‌زند زان شعله دایم آتشی در جان ما (تشبیه)

(۲) ای طبیب از ما گذر، درمان درد ما مجوی / تا کند جانان ما از لطف خود درمان ما (تضاد)

(۳) یوسف عهد خودی تو، ای صنم با این جمال / می‌رسد شاهی تو را بر دلبران، سلطان ما (تشخیص)

(۴) دی خرامان در چمن ناگه گذشتی لاله گفت: / نیست مثل آن صنوبر در همه بستان ما (تناسب)

۹۸- در بیت زیر، کدام آرایه‌ها دیده می‌شود؟

«روزی که در جام شفق، مَل کرد خورشید / بر خشک‌چوب نیزه‌ها گل کرد خورشید»

- (۱) واج‌آرایی - تشخیص (۲) حس آمیزی - تشخیص (۳) حس آمیزی - واژه‌آرایی (۴) اغراق - تشبیه

۹۹- در چند بیت، واژه‌های مشخص شده، آرایه تکرار (واژه‌آرایی) را به وجود آورده‌اند؟

الف) خدای عرش جهان را چنین نهاد نهاد / که گاه مردم شادان و گاه بود ناشاد

ب) قلب سپاه را نشناسد ز قلب دوست / قلب تو بردرد چو به جولانش بگذری

پ) در چنگ مطربان سخنگو شکسته چنگ / وز گوش شاهدان چمن رفته گوشوار

ت) به زلف گوی که آیین دلبری بگذار / به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن

ث) مهر جانان چون روان اندر تن من شد روان / از تنم بیرون نیامد مهر او جز با روان

- (۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴) چهار

۱۰۰- در کدام بیت هر دو آرایه «واج‌آرایی و واژه‌آرایی» دیده می‌شود؟

(۱) به درد دل گرفتارم ندانم / که جان بردن ز دست غم توانم

(۲) چنان فارغم کن ز ملک و ملک / که سر در نیارم به چرخ فلک

(۳) تا تو را دست جور بر سر ماست / کار ما جز که زیردستی نیست

(۴) دل بر امید وعده او چون توان نهاد / چون عمر، پایدار و فلک، دستگیر نیست

آزمون شاهد (گواه)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۰۱- هریک از ابیات زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع ادبی است؟

(الف) می‌سوزم از فراق روی از جفا بگردان / هجران بلای ما شد یا رب بلا بگردان

(ب) چو روزی به سعی آوری سوی خویش / مکن تکیه بر زور بازوی خویش

(پ) اگر بیخ او ننگسلانی ز جای / ز تخت بلندت کشد زیر پای

(۱) غنایی - تعلیمی - حماسی

(۲) تعلیمی - غنایی - حماسی

(۳) غنایی - حماسی - تعلیمی

(۴) حماسی - غنایی - تعلیمی

۱۰۲- با توجه به تحلیل شعر، کدام گزینه در مورد شعر زیر نادرست است؟

«کنون تا چه داری بیار از خرد / که گوش نیوشنده زو برخورد

خرد بهتر از هر چه ایزد بداد / ستایش خرد را به از راه داد

خرد رهنمای و خرد دل‌گشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای

ازو شادمانی و زویت غمی است / و زویت فزونی و زویت کمی است

کسی کاو خرد را ندارد ز پیش / دلش گردد از کرده خویش ریش

هشیوار دیوانه خواند و را / همان خویش بیگانه داند و را»

(۱) ستایش خرد در ابیات، مشهود است.

(۲) وجود واژگان کهن و کاربردهای تاریخی

(۳) روان بودن و سادگی زبان شعر و به‌کاربردن ضمیر شخصی برای غیر انسان

(۴) وجود آرایه تضاد و نبودن آرایه کنایه

۱۰۳- در کدام عبارت نگرش حکمی و تعلیمی نامشهود است؟

(۱) طبیعی را دیدند که هرگاه به گورستان رسیدی، ردا در سر کشیدی.

(۲) نگویم جوانی مکن، لکن جوان خویشتن‌دار باش.

(۳) ای پسر هر چند جوانی، پیر عقل باش.

(۴) جوانمرد که بخورد و بدهد به از عابد که روزه دارد و بنهد.

۱۰۴- مفهوم کلی عبارت «عمرو بن لیث به درِ بلخ شکسته شد و هفتاد هزار سوار او همه به هزیمت رفتند و چون او را پیش امیر اسماعیل

آوردند، فرمود تا او را به یوزبانان سپردند.» با کدام بیت تناسب دارد؟

(۱) آن‌چه دیدی بر قرار خود نماند / و این چه بینی هم نماند برقرار

(۲) منجنیق آه مظلومان به صبح / سخت گیرد ظالمان را در حصار

(۳) چو آفتاب به شمشیر شعله برخیزد / سپاه شب به هزیمت چو دود بگریزد

(۴) چو شد نیزه‌ها بر زمین سایه‌دار / شکست اندر آمد سوی مایه‌دار

۱۰۵- کدام بیت حالت غم و اندوه را تداعی نمی‌کند؟

(۱) درد ما را نیست درمان الغیث / هجر ما را نیست پایان الغیث

(۲) یاری اندر کس نمی‌بینیم یاران را چه شد / دوستی کی آخر آمد دوستداران را چه شد

(۳) بنال بلبل اگر با منت یاری است / که ما دو عاشق زاریم و کار ما زاری است

(۴) شهری است پر ظریفان وز هر طرف نگاری / یاران صلاهی عشق است گر می‌کنید کاری

۱۰۶- ابیات زیر از سعدی، از نظر حسن و حال و عواطف حاکم بر شعر، با کدام بیت هماهنگی بیش‌تری دارد؟

«ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای مرحبا»

قافله شب چه شنیدی ز صبح / مرغ سلیمان چه خبر از صبا»

(۱) زین درد، خون گریست سپهر و ستاره هم / خون گشت، قلب لعل و دل سنگ خاره هم

(۲) سحر از کوه خاور تیغ اسکندر چو شد پیدا / عیان شد رشحه خون از شکاف جوشن دارا

(۳) معشوقه به سامان شد تا باد چنین بادا / کفرش همه ایمان شد تا باد چنین بادا

(۴) به چشمان سیه‌کردی هزاران رخنه در دینم / بیا کز چشم بیمارت هزاران درد برچینم

۱۰۷- در کدام بیت آرایه واژه‌آرایی (تکرار) نیامده است؟

(۱) طیران مرغ دیدی تو ز پای‌بند شهوت / به درآی تا ببینی طیران آدمیت

(۲) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو / یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو

(۳) آدمی در عالم خاکی نمی‌آید به دست / عالمی دیگر نباید ساخت وز نو آدمی

(۴) گر برود جان ما در طلب وصل دوست / حیف نباشد که دوست دوست‌تر از جان ماست

۱۰۸- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «تشبیه و واج‌آرایی» دیده می‌شود؛ به جز گزینه

(۱) دل گرفته من همچو ابر بارانی / گشایشی مگر از گریه شبانه گرفت

(۲) تن ندادیم به آغوش زلیخای هوس / راضی از سلسله زلف به زنجیر شدیم

(۳) می‌ترسم از خرابی ایمان که می‌برد / محراب ابروی تو حضور نماز من

(۴) یک عمر پریشانی دلبسته به مویی است / تنها سر مویی ز سر موی تو دورم

۱۰۹- در کدام گزینه آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

(۱) ساقی سیم ساق من گر همه دُرد می‌دهد / کیست که تن چو جام می جمله دهن نمی‌کند (تشبیه، واج‌آرایی)

(۲) چو منصور از مراد آنان که بردارند بر دارند / بدین درگاه حافظ را چو می‌خوانند می‌رانند (واج‌آرایی، تلمیح)

(۳) هر چه جز بار غمت بر دل مسکین من است / برود از دل من وز دل من آن نرود (واژه‌آرایی، کنایه)

(۴) از هر کرانه تیر دعا کرده‌ام روان / باشد کز آن میانه یکی کارگر شود (تلمیح، واج‌آرایی)

۱۱۰- در کدام بیت همه آرایه‌های «کنایه، تشبیه، تناسب، واژه‌آرایی و واج‌آرایی» به کار رفته است؟

(۱) تو چشم بستی و گفתי که این جهان خواب است / گشای چشم که این خواب خواب بیداری است

(۲) پلنگی که گردن کشد بر وحوش / به دام افتد از بهر خوردن چو موش

(۳) آشنایی نه غریب است که دلسوز من است / چون من از خویش برفتم دل بیگانه بسوخت

(۴) با من هزار نوبت اگر دشمنی کنی / ای دوست هم‌چنان دل من مهربان توست

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

تاریخ و تاریخ نگاری، تاریخ؛ زمان و مکان،
 باستان شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی،
 پیدایش تمدن؛ بین النهرین و مصر
 صفحه ۲۴
 وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کدام گزینه با توجه به سؤالات داده شده درست است؟

- قدیمی ترین متن تاریخی مربوط به کدام سرزمین است؟

- این متن تاریخی مربوط به چه زمانی است؟

- این متن تاریخی امروزه در کدام موزه نگهداری می شود؟

- شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته، مربوط به کدام جنبه از علم تاریخ است؟

(۱) یونان - ۵ هزار سال پیش - لوور - تعریف (۲) مصر - ۴ هزار سال پیش - پالرمو - هدف

(۳) مصر - ۵ هزار سال پیش - پالرمو - تعریف (۴) یونان - ۴ هزار سال پیش - لوور - هدف

۱۱۲- کدام موارد در مورد تدوین پرسش های تحقیق درست است؟

(الف) باید دارای اثر و فایده باشد.

(ب) هدف پژوهش را مشخص می کند.

(ج) مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می شوند.

(د) حرف و نظر جدیدی را ارائه می دهند.

(۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ج، د (۴) ب، ج

۱۱۳- کدام یک از مورخان مشهور برای نگارش کتاب خود به فینیقیه و مصر سفر کرد و رشته کوه ها و کوه های بلند چه تأثیری بر رویدادهای

تاریخی داشته اند؟

(۱) هرودت - منبع تأمین آب (۲) هرودت - ایجاد ارتباط

(۳) ابن خلدون - مانعی در برقراری ارتباط (۴) ابن خلدون - منبع تأمین آب

۱۱۴- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می دهد؟

(الف) امپراتوری سارگن حدود سه قرن دوام آورد و بعد از آن به تدریج قوم دیگری به نام اکد قدرت خود را در مرکز بین النهرین گسترش داد.

(ب) وضعیت معیشتی و رفاه بیشتر مردم مصر باعث شده بود که از آن ها خدایان خود را مهربان تر از خدایان سومری ببینند.

(ج) «غار تاریخی آلتامیرا» نشان دهنده توانایی بشر در استفاده از نقاشی برای بیان احساس و اندیشه خود است.

(د) استفاده از پناهگاه های طبیعی مانند غارها یکی از مهم ترین اتفاقات دوران پیش از تاریخ بود که برای بشر اتفاق افتاد.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۱۱۵- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام پادشاه می باشد؟

(الف) او مقام پادشاهی را هدیه ای از جانب خداوند دانست.

(ب) بعد از مرگ این پادشاه، کاهنان پرستش چندخدایی را رواج دادند.

(پ) وسعت امپراتوری این پادشاه از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه های زاگرس بود.

(۱) سارگن - آمن هوتپ چهارم - حمورابی (۲) حمورابی - سارگن - آمن هوتپ چهارم

(۳) سارگن - سارگن - حمورابی (۴) حمورابی - آمن هوتپ چهارم - سارگن

پیام مشاوره ای: سعی کنید نکات مهم درس های تاریخ را از الان خلاصه نویسی کنید تا در سال دوازدهم مطالب را به سرعت دوره کنید.

۱۱۶- به ترتیب کدام گزینه پاسخ سوالات زیر می باشد؟

(الف) کدام مورد از ویژگی های مکان های باستانی می باشد؟

(ب) به ترتیب مراحل کار باستان شناسی چیست؟

(ج) شهر پمپئی از مکان های باستانی کدام کشور می باشد؟

(۱) (الف) از نظر شکل و وسعت متفاوت اند. (ب) شناسایی و کشف، حفاری و استخراج، تنظیم اطلاعات (ج) ایتالیا

(۲) (الف) از نظر شکل و وسعت تا حدودی متفاوت اند. (ب) حفاری، شناسایی و استخراج، تنظیم اطلاعات (ج) اسپانیا

(۳) (الف) از نظر شکل و وسعت متفاوت اند. (ب) حفاری، شناسایی و استخراج، تنظیم اطلاعات (ج) ایتالیا

(۴) (الف) از نظر شکل و وسعت تا حدودی متفاوت اند. (ب) شناسایی و کشف، حفاری و استخراج، تنظیم اطلاعات (ج) اسپانیا

۱۱۷- در کدام روش پیشرفته تر برای تعیین سن آثار باستانی از دانش هایی چون شیمی، فیزیک، گیاه شناسی و زمین شناسی کمک می گیرند و

کدام مرحله از کار باستان شناسی حساس و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؟

(۱) روش رادیو کربن - استخراج و تنظیم اطلاعات (۲) روش پتاسیم - آرگون - شناسایی و کشف

(۳) روش رادیو کربن - شناسایی منابع (۴) روش پتاسیم - آرگون - حفاری

۱۱۸- هر یک از عبارت های زیر از ویژگی های کدام نوع گاه شماری است؟

(الف) سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می شد.

(ب) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می شد.

(پ) تولد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ این گاه شماری بود.

(۱) مصری - یزدگردی - جلالی (۲) مصری - اوستایی - رومیان

(۳) بابلی - یزدگردی - رومیان (۴) بابلی - اوستایی - جلالی

۱۱۹- محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید نشان می دهند که کدام نوع گاه شماری در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است و در

دوره اشکانیان کدام نوع گاه شماری رواج نداشت؟

(۱) خورشیدی مصری - اوستایی (۲) خورشیدی، قمری بابلی - اوستایی

(۳) خورشیدی مصری - مصری (۴) خورشیدی، قمری بابلی - مصری

۱۲۰- کدام یک از گزینه های زیر درباره ارتباط باستان شناسی و تاریخ نادرست است؟

(۱) مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ عمدتاً متکی به کاوش های باستان شناسی بوده است.

(۲) منابع مکتوب برای شناخت اوایل دوره های تاریخی کافی نیست و بیشتر اطلاعات آن ها سیاسی است.

(۳) مورخان از نوشته های باستان شناسان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان های باستانی بهره می برند.

(۴) نقش مهم تر باستان شناسی، مرمت و نگهداری از میراث فرهنگی بشر است.

جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا

صفحه ۲۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- جغرافیا یکی از ... علوم جهان است و شامل دو کلمه ... و ... می‌شود.

(۱) مهم‌ترین - طبیعی، انسانی

(۲) قدیم‌ترین - طبیعی، انسانی

(۳) مهم‌ترین - زمین، ترسیم

(۴) قدیم‌ترین - زمین، ترسیم

۱۲۲- ... یک واقعیت و یا رویداد جغرافیایی است که محسوس و مشهود شده باشد و در دهه‌های اخیر ... میزان دسترسی انسان را به طبیعت**گسترش داده است.**

(۱) پدیده - فناوری

(۲) پدیده - علوم تجربی

(۳) مکان - علوم تجربی

(۴) مکان - فناوری

۱۲۳- به چه علت شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست و سازه‌های آبی شوشتر نماد کدام مورد از عملکرد**انسان در ارتباط با محیط طبیعی است؟**

(۱) مطالعه و بررسی روابط متقابل انسان با محیط توسط جغرافیا - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

(۲) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

(۳) مطالعه و بررسی روابط متقابل انسان با محیط توسط جغرافیا - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

(۴) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

۱۲۴- به ترتیب جغرافی‌دانان با مطالعه بافت جمعیت شهر و مطالعه میزان منابع آب شهر چه مواردی را پیش‌بینی می‌کند؟

(۱) گسترش فیزیکی شهر - امکان توسعه شهر

(۲) امکان مهاجرپذیری - امکان توسعه شهر

(۳) میزان رشد جمعیت - شیوه بهره‌برداری

(۴) امکان توسعه شهر - امکان مهاجرپذیری

۱۲۵- در متن زیر چند پرسش اساسی در جغرافیا پاسخ داده شده است؟

تداوم تولید بی‌رویه خودرو در سال‌های اخیر، موجب پدید آمدن بحران آلودگی هوا در شهرهای مهم و صنعتی کشور در فصل پاییز و

زمستان شده است.

(۴) ۵

(۳) ۴

(۲) ۲

(۱) ۳

پیام مشاوره‌ای: از مبحث پرسش‌های اساسی در جغرافیا در کنکور سراسری سال ۹۹ سؤال طرح شد. این مبحث را خوب بخوانید.

۱۲۶- کدام یک از عبارتهای زیر درست نیست؟

- (الف) فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است.
 (ب) گام سوم یک پژوهش جغرافیایی پردازش اطلاعات است.
 (پ) بهتر است صورت مسئله به صورت جمله خبری نوشته شود و از عبارات سؤالی پرهیز شود.
 (ت) فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد.

(۱) الف و پ (۲) ت و ب (۳) ب و پ (۴) الف و ب

۱۲۷- با توجه به سؤالات کلیدی جغرافیا، سؤالات چه چیز و چطور بر چه چیزی دلالت دارند و کدام سؤال روابط متقابل انسان و محیط را مورد

توجه قرار می‌دهد؟

- (۱) علت وقوع پدیده - روند زمانی موضوعات - چه موقع
 (۲) ماهیت هر پدیده یا مسئله - روند زمانی موضوعات - چه کسی یا چه کسانی
 (۳) علت وقوع پدیده - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده - چه موقع
 (۴) ماهیت هر پدیده یا مسئله - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده - چه کسی یا چه کسانی

۱۲۸- کدام گزینه پاسخ مناسب سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) هریک از روش‌های زیر مربوط به کدام طریق جمع‌آوری اطلاعات می‌باشد؟

- تصویر ماهواره‌ای شهر اراک

- عکس هوایی روستای قاضی جهان

- مصاحبه با ساکنان قدیمی محله‌های شهر تبریز

(ب) در کدام مرحله از پژوهش جغرافیایی می‌توانیم پیشنهاد خود را مطرح کنیم؟

- (۱) (الف) میدانی، میدانی، کتابخانه‌ای (ب) پردازش اطلاعات
 (۲) (الف) کتابخانه‌ای، کتابخانه‌ای، میدانی (ب) نتیجه‌گیری
 (۳) (الف) میدانی، کتابخانه‌ای، میدانی (ب) ارائه پیشنهاد
 (۴) (الف) کتابخانه‌ای، میدانی، کتابخانه‌ای (ب) جمع‌آوری اطلاعات

۱۲۹- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر را بیان می‌دارد؟

(الف) پس از کدام مراحل به ترتیب نوبت به مرحله پردازش اطلاعات می‌رسد؟

(ب) چرا پژوهشگر در صورت رد پژوهش نباید دلسرد شود؟

- (۱) (الف) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات (ب) زیرا پژوهش او به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

(۲) (الف) پس از طبقه‌بندی و جمع‌آوری اطلاعات (ب) زیرا پژوهش او به معنای پیشرفت علم در آن زمینه باشد که با اهمیت است.

- (۳) (الف) جمع‌آوری اطلاعات و تدوین فرضیه و ارائه پیشنهاد (ب) زیرا پژوهش او به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

(۴) (الف) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات (ب) زیرا پژوهش او به معنای پیشرفت علم در آن زمینه می‌باشد که با اهمیت است.

۱۳۰- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به جغرافیا آب و هواشناسی نمی‌باشد؟

- (۱) دامداری فعالیت اقتصادی مناسبی برای شرایط آب و هوایی پاکوهی است.
 (۲) شرایط هوایی ایران در زمستان تحت تأثیر توده هوای مرطوب غربی است.
 (۳) مناسب‌ترین آب و هوا برای سکونتگاه‌های شهری در ایران در ارتفاع ۱۰۰۰ - ۲۰۰۰ وجود دارد.
 (۴) آب و هوا یکی از عوامل اثرگذار در گسترش سکونتگاه‌های ایران است.

جامعه‌شناسی [۱]**کنش‌های ما، پدیده‌های اجتماعی****جهان اجتماعی**

مقطع ۳ و ۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- عبارت درست در ارتباط با جهان اجتماعی و نادرست در ارتباط با جهان طبیعی در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) اعضای جهان اجتماعی، برخلاف یک موجود زنده، از نوعی نظم برخوردار هستند - اعضای موجودات زنده هر کدام نیاز دیگری را تأمین می‌کنند.
- (۲) عضویت در جهان اجتماعی، با قرارداد انسان‌ها تعریف می‌شود - اعضای موجودات زنده برای تأمین هدف مشترک، از چینش و نظم مناسبی برخوردارند.
- (۳) جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد - جهان طبیعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است.
- (۴) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن دگرگون می‌شود - اعضای موجودات زنده برای حفظ حیات موجود زنده در ارتباط با هم عمل می‌کنند.

۱۳۲- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از پیامدهای کنش است؟

- (الف) علی با دیدن طلبکارش، بلافاصله فرار کرد.
(ب) مادر زهرا که دید او به خیابان نزدیک می‌شود، با صدایی بلند فریاد زد.
(پ) مجتبی بطری نوشابه را برعکس کرد و نوشابه ریخت.
(ت) ریه مصطفی بر اثر کشیدن سیگار دچار مشکل شده است.
- (۱) غیرارادی - ارادی - غیرارادی - غیرارادی
(۲) غیرارادی - غیرارادی - ارادی - ارادی
(۳) ارادی - غیرارادی - غیرارادی - ارادی
(۴) ارادی - ارادی - غیرارادی - غیرارادی

۱۳۳- در مثال زیر، به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره شده است؟

«علی به تازگی یک تلفن همراه جدید خریداری کرده است؛ اما نمی‌تواند از آن به خوبی استفاده کند؛ به همین دلیل به سراغ دفترچه راهنمای آن می‌رود.»

- (۱) آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن (۳) معنادار بودن (۴) هدف‌دار بودن

۱۳۴- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) پاسخ مناسب به کنش دیگران وابسته به چیست؟
(ب) در علوم انسانی، به انجام‌دهنده یک فعالیت چه می‌گویند؟
(پ) بر سر دو راهی قرار گرفتن، ناظر بر کدام ویژگی کنش است؟
- (۱) درک معنای کنش - فاعل - ارادی بودن (۲) درک هدف کنش - فاعل - آگاهانه بودن
(۳) درک معنای کنش - کنشگر - ارادی بودن (۴) درک معنای کنش - کنشگر - آگاهانه بودن

۱۳۵- جهان اجتماعی و نظم آن ... یعنی ... و آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، ...

- (۱) تکوینی است - با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل نمی‌گیرد - نوعی آگاهی مشترک و عمومی نیست.
- (۲) تکوینی نیست - با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد - آگاهی فردی و خصوصی نیست.
- (۳) اعتباری نیست - با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد - آگاهی فردی و خصوصی نیست.
- (۴) اعتباری است - با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل نمی‌گیرد - نوعی آگاهی مشترک و عمومی نیست.

پیام مشاوره‌ای: جهان اجتماعی و جهان طبیعی، دارای نقاط مشترک و متفاوتی هستند؛ به این موضوع توجه داشته باشید.

۱۳۶- در مقایسه شباهت موجودات زنده با جهان اجتماعی، هر یک از ویژگی‌های زیر، با کدام هدف در اعضای موجودات زنده وجود دارد؟

«در ارتباط با هم عمل کردن اعضا، نظم و چینش مناسب اعضا، وابسته بودن اعضا، به یکدیگر»

(۱) تأمین نیازهای دیگری - حفظ حیات - تأمین هدف مشترک

(۲) حفظ حیات - تأمین هدف مشترک - تأمین نیازهای دیگری

(۳) حفظ حیات - ارادی و آگاهانه بودن نقش اعضا - تأمین نیازهای دیگری

(۴) تأمین هدف مشترک - حفظ حیات - تأمین نیازهای دیگری

۱۳۷- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با موارد کدام گزینه مرتبط می‌باشد؟

(الف) عامل تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

(ب) شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی معنادار

(پ) علت تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها

(۱) جامعه‌پذیری - ارتباط افراد با یکدیگر و عمل کردن آنها براساس آگاهی، اراده و هدف - تشویق و تنبیه

(۲) کنش اجتماعی - مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند - عمل کردن مردم مطابق آنها

(۳) کنش اجتماعی - ارتباط افراد با یکدیگر و عمل کردن آنها براساس آگاهی، اراده و هدف - عمل کردن مردم مطابق آنها

(۴) جامعه‌پذیری - مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند - تشویق و تنبیه

۱۳۸- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به آنها

(۲) هنجار اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.

(۳) ارزش‌های اجتماعی آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش یک فرد قرار می‌گیرد.

(۴) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ ارزشی محقق نمی‌شود و هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.

۱۳۹- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از انواع کنش اشاره دارد؟

(الف) راه رفتن

(ب) رعایت قوانین رانندگی در نیمه شب

(پ) تفکر کردن فرد

(۱) کنش فردی - کنش فردی - کنش اجتماعی

(۲) کنش بیرونی - کنش فردی - کنش بیرونی

(۳) کنش بیرونی - کنش اجتماعی - کنش درونی

(۴) کنش درونی - کنش اجتماعی - کنش فردی

۱۴۰- به ترتیب اینکه «انسان‌ها در مناطقی که آب و هوای خشک دارد، راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی ابداع می‌کنند» و این موضوع

که «شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعت، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد»، مربوط به تأثیرگذاری

کدام جهان‌ها بر یکدیگر است؟

(۱) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان اجتماعی بر جهان ماورای طبیعت

(۲) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان اجتماعی بر جهان ماورای طبیعت

(۳) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان ماورای طبیعت بر جهان اجتماعی

(۴) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان ماورای طبیعت بر جهان اجتماعی

منطق

منطق، ترازوی اندیشه، لفظ و معنا

مفهوم و مصداق

صفحه ۲۶ و ۲۷

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

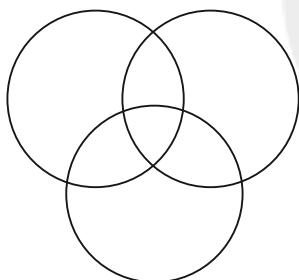
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن در رابطه با ... است.

- (۱) توانایی فراگیری دستورالعمل های نظری برای ایجاد بنای فکری مستحکم
- (۲) توانایی تشخیص خطاهای ذهنی که بی شمار هستند
- (۳) توانایی تشخیص و ارزیابی اندیشه های فلسفی
- (۴) توانایی تشخیص عوامل لغزش و خطاهای ذهنی که در زندگی روزمره وجود دارد

۱۴۲- کدام گزینه درباره تصدیق درست نیست؟

- (۱) به کمک استدلال از تصدیق های معلوم به کشف تصدیق های مجهول می رسیم.
- (۲) در هر تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد.
- (۳) تصدیق از حیطه های کلی دانش بشری است.
- (۴) در هر تصدیق اوصافی را به چیزی نسبت می دهیم.



۱۴۳- شکل مقابل با کدام گزینه مرتبط است؟

- (۱) خودکار - قرمز - مداد
- (۲) شال - پشمی - سفید
- (۳) درخت - شیرین - سیب
- (۴) غاز - واجب - روزه

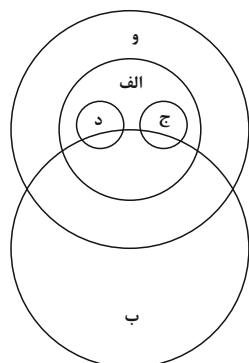
۱۴۴- به ترتیب مفاهیم به کار رفته در کدام گزینه «کلی - جزئی - کلی - کلی» است؟

- (۱) درخت کاج باغ - الله - ضامن آهو - خداوند

- (۲) کتاب های خواندنی کتابخانه - کتاب من - پسر ارباب - چیز خوب

- (۳) کفش های این کفشداری - شرایط عهدنامه ترکمنچای - بوستان - رخس رستم

- (۴) دبیر دبیرستان های دخترانه پایه دهم - کتاب فروشی محله من - پسر احمد - سیمرغ بلورین جشنواره فجر



۱۴۵- کدام گزینه رابطه شکل مقابل را به درستی بیان می کند؟

- (۱) الف (پیراهن ب) بلند ج (سفید د) گلدار و نخ
- (۲) الف (کتاب ب) تخیلی ج (علمی د) خواندنی و گران قیمت
- (۳) الف (مرمر ب) گران قیمت ج (سفید د) تزئینی و سنگ
- (۴) الف (گیاه ب) سبزرنگ ج (درخت د) علف و روئیدنی

پیام مشاوره ای: برای تسلط هرچه بیشتر بر این ۳ درس، که از مباحث تست خیز کنکور هستند، خلاصه نویسی و زدن تست های کتاب جامع

توصیه می شود.



۱۴۶ - به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از انواع مغالطه می‌شود؟

الف) اساس بسیاری از لطیفه‌ها می‌باشد.

ب) جناس تام می‌تواند باعث ایجاد آن شود.

ج) صحت علائم سجاوندی در آن مطرح است.

(۱) اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات

(۳) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ

(۲) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارشی کلمات

(۴) توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات

۱۴۷ - به ترتیب نحوه دلالت لفظ بر معنا در جملات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) «ایران سرای من است.»

ب) «در هنگام کسوف جزئی بگویید: خورشید گرفت.»

ج) «دلالت لفظ چهار بر زوج بودن»

(۱) مطابقی - تضمنی - التزامی

(۳) تضمنی - مطابقی - التزامی

(۲) مطابقی - تضمنی - مطابقی

(۴) تضمنی - التزامی - مطابقی

۱۴۸ - به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر موجب پدید آمدن کدام یک از انواع مغالطات می‌شود؟

«استفاده از عبارات دو پهلو»

«خطای ناشی از دیکته کلمات»

«به کار بردن یک دلالت به جای دیگری»

(۱) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری - توسل به معنای ظاهری

(۲) ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه نگارشی - توسل به معنای ظاهری

(۳) ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه نگارشی - ابهام در مرجع ضمیر

(۴) مغالطه نگارشی - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

۱۴۹ - کدام یک از مغالطات، از شایع‌ترین انواع خطاهای ذهنی است و خطا در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطا در ... و ... شود.

(۱) توسل به معنای ظاهری - تصور و تصدیق

(۳) اشتراک لفظ - تعریف و استدلال

(۲) اشتراک لفظ - تصور و تصدیق

(۴) توسل به معنای ظاهری - تعریف و استدلال

۱۵۰ - به ترتیب نوع مغالطه هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«مرد تا کودک را دید، دستی به سرش کشید و رفت.»

«تمازگذاران برای انجام وظیفه نماز به پا خواستند.»

(۱) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارشی کلمات

(۳) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

(۲) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری

(۴) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارشی کلمات

۱-

(سعید بهغری، لغت، ترکیبی)

نجابت: اصالت، پاک منشی، بزرگواری

مولع: بسیار مشتاق، آزمند

محال: بی اصل، ناممکن، اندیشه باطل

زهی: خوشا، آفرین، شگفتا

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒

۲-

(محمدهوادر قورچیان، املا، ترکیبی)

تصحیح املایی: قالب ← غالب

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

۳-

(محمدهوادر قورچیان، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

پدیدآورنده «سیاست نامه»، «خواجه نظام الملک توسی» است.

۱ ☒ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐

۴-

(عبدالمعید رزاقی، آرایه، صفحه ۳۵)

حسن تعلیلی در این بیت دیده نمی شود.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: شاعر دلیل این که خورشید به در و بام او می گردد را امری طبیعی و مبتنی بر حرکت و گردش خورشید نمی داند بلکه به این دلیل می داند که در اطراف خانه شاعر نشانی از پرتو معشوق حافظ بگیرد.

گزینه «۲»: علت زلف بلند و دراز تو آن است که بتواند دل مرا صید کند.

گزینه «۴»: علت چرخش آسمان، دیدن حلقه ندیمان معشوق است.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

۵-

(حسین پرهیزکار، آرایه، ترکیبی)

در این گزینه دو مورد تشخیص داریم فعل چسبانیدن برای تنهایی و همچنین صورت برای تنهایی. در گزینه «۴» هم به عشق شخصیت انسانی داده شده است.

۱ ☒ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐

۶-

(حسن پاسیار، دستور، صفحه ۳۴)

نهاد جمله دوم (موج) وابسته مضاف الیه ندارد.

این موج سبک

وابسته پیشین هسته صفت

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: واژه های «دل» و «بی تابان» ← مضاف الیه

این در هر دو مصراع ← وابسته پیشین

گزینه «۲»: دگر ← صفت پسین / سبک جولان: صفت پسین

گزینه «۴»: نبض - دست - موج - جولان همه دارای حداقل یک وابسته هستند.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

۷-

(مبینا اصیل زاده، دستور، ترکیبی)

دلی نقش نهاد دارد.

۴

۳

۲

۱✓

(ابراهیم رضایی مقدم، مفهوم، صفحه ۳۵ و ۳۶)

۸-

مفهوم گزینه‌های «۱، ۳، و ۴» «تسبیح گویی همه موجودات» اما مفهوم گزینه «۲» «تأثیر بسیار عشق و بیان زیبایی معشوق» است.

۴

۳

۲✓

۱

۹-

(مهروی تبسمی، مفهوم، صفحه ۱۸)

مفهوم عبارت این است که در این دنیا بر اساس حق و عدل رفتار کن. هر کس حق مدار و عادل باشد از حساب و کتاب روز قیامت و مکافات عمل در امان است. در گزینه «۱»، مفهوم بیان این نکته است که کسی که در این جهان درد و غم کشید در آن جهان مورد بازخواست قرار نخواهد گرفت.

۴

۳

۲

۱✓

۱۰-

(مبینا اصیل زاده، مفهوم، صفحه ۱۷)

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» به فواید و اثرات مثبت خردورزی و چاره‌اندیشی اشاره دارند اما گزینه «۲» به تمایز و جدایی بین هوا و هوس و خرد و به تبع دوری از مضرات آن اشاره دارد.

۴

۳

۲✓

۱

۱۱-

(بهزاد بهانیش، ترجمه، صفحه ۱۲)

«يَجِبُ عَلَيْنَا» ما باید، بر ما واجب است / «أَنْ نُغْلِقَ» که ببندیم / «حَقِيقَةُ الْمَاءِ الَّتِي» شیر آبی که / «كَانَتْ مَفْتُوحَةً قَلِيلًا» کمی باز بود / «لَأَنَّ الْإِسْرَافَ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَنَاحِبِ الْعَامَّةِ» زیرا اسراف در به کارگیری منابع عمومی / «سَوْفَ يَضُرُّ» آسیب خواهد رساند / «مَوَاطِنُنَا»

هم‌وطنان مان

۴

۳

۲

۱✓

(ولی‌الله نوروزی، ترجمه، صفحه ۶ و ۷)

۱۲-

ترجمه درست کلمات نادرست در سایر گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: «نافع: سود دهنده» / «كُلَّ الْمُسْلِمِينَ: همه مسلمانان» / «لَا تَجْعَلُنَا: ما را قرار مده»

۴✓

۳

۲

۱

۱۳-

(مریم آقاییاری، ترجمه، صفحه ۱۲)

ترجمه درست عبارت: «نگهداری از تأسیسات عمومی بر هر شهروندی (هم‌وطنی) واجب

است.»

۴

۳

۲✓

۱

-۱۴

(مریم آقاییاری، غریب، ترکیبی)

پانزده کارگر (مرد): «خمسة عشر عاملاً» / با اتوبوس: «بالحافلة» / به: «إلى» /
کارخانه کوچک ما: «مَصْنَعنا الصَّغیر» / آمدند: «جاء» (در ابتدای عبارت)، «جاؤوا»

(در وسط عبارت)

۴

۳

۲✓

۱

-۱۵

(علی اکبر ایمان پرور، مفهوم، صفحه ۱۰)

«در خلقت آسمانها و زمین می‌اندیشند، پروردگارا این را باطل نیافریدی» یعنی خلقت همه مخلوقات دارای اهدافی والا است و بر قدرت خداوند دلالت دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: رحم کن به کسی که در زمین است تا رحم کند به تو کسی که در آسمان است.

گزینه «۳»: پروردگار شما خدایی است که آسمانها و زمین را در شش روز آفرید.

۴✓

۳

۲

۱

-۱۶

(ولی الله نوروزی، لغت، صفحه ۳ و ۱۳)

جمع کلمه «عمود»، «أعمدة» است، نه «عماد».

۴

۳✓

۲

۱

-۱۷

(علی اکبر ایمان پرور، لغت، صفحه ۹)

«رقد» (بستری شد، خوابید) با «نام» (خوابید) مترادف است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: مسموحة (مجاز) ≠ الممنوعة (ممنوع)

گزینه «۳»: «البيع» (فروش) ≠ الشراء (خرید)

گزینه «۴»: الرأس (مردود) ≠ ناجحاً (موفق)

۴

۳

۲

۱✓

-۱۸

(عاطفه دستفروش، لغت، صفحه ۸)

سنگهای زیبای گران قیمت دارای رنگ سفید هستند. (مرواریدها) ← درست

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: آن بخاری در هوا است که از آن باران بیرون نمی‌آید. (ابر) ← نادرست

گزینه «۲»: ستاره‌ای است که زمین پیرامون آن می‌گردد و نورش از ماه است. (خورشید)

← نادرست

گزینه «۳»: پاره آتش آن فروزان است، در آن روشنایی است و به وسیله آن گرمایی

پراکنده است (می‌شود). زمین ← نادرست

۴✓

۳

۲

۱

(ولی الله نوروزی، ترجمه و قواعد، صفحه ۱۶)

در گزینه «۱»، کلمه «۹۹» به صورت «تسعاً و تسعین» درست است.

۴

۳

۲

۱✓

(مریم آقاییاری، مکالمه، صفحه ۵ و ۱۷)

آیا به شهر زیبای ما سفر می‌کنی؟ - نه متأسفانه، هفته آینده به شهر شما سفر کردم. (وقتی با زمان مضارع سؤال می‌شود نباید با ماضی جواب داد، بلکه باید با همان زمان مضارع جواب داده شود؛ اُسافر، هم‌چنین قید زمان آینده «غداً» با فعل ماضی تناسب ندارد.)

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: آیا جنابعالی اهل عراقی؟ - نه من اهل کویتم.

گزینه «۲»: ایران را چگونه یافتی؟ - ایران کشور بسیار زیبایی است.

گزینه «۴»: عصر بخیر ای دوست من! - عصر بخیر ای عزیز من!

ترجمه متن:

آیا درختی بلند یا میوه‌ای خوب یا میوه‌ای خوشمزه دیده‌اید؟ این درخت در آغاز دانه‌ای بود که در خاک پنهان شده است و از چشمان ما مخفی گردید. سپس از خاک خارج شد و درختی در طبیعت شد.

بهار با شکوفه‌هایش و هوای خوش بعد از سرمای شدید آمده است و برگ‌های درختان بعد از افتادنشان به جای خود برگشته است، این همانند زندگی انسان است!

آسانی و سختی، دمیدن (طلوع کردن) و غروب کردن، پایین آمدن و بالا رفتن! پس انسان هنگام نعمت نباید متکبر شود و سختی نباید او را خوار نماید هنگامی که افتاد، بلکه او باید انسانی نیرومند و فعال در همه شرایط باشد.

۴

۳✓

۲

۱

(مهید همایی، درک مطلب، ترکیبی)

گزینه «۲» می‌گوید: سختی و راحتی همانند مدرسه‌ای هستند که انسان را تربیت می‌کند.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: زندگی حقیقت انسان را ظاهر نمی‌کند.

گزینه «۳»: زندگی انسان به سختی‌ها نیازمند است.

گزینه «۴»: آسانی و سختی بعد از زندگی انسان مهم هستند.

۴

۳

۲✓

۱

-۲۲

(مهیبد همایی، درک مطلب، ترکیبی)

ترجمه: متن از انسان می خواهد که در زندگی مادی خود هرگز تکبر نرزد. (درست)

ترجمه گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: به طلوع و غروب زندگی توجه کند.

گزینه «۲»: به درختی بنگرد که در خاک پنهان شده است.

گزینه «۳»: مانند برگ های سبز درختان باشد.

۴ ✓

۳

۲

۱

-۲۳

(مهیبد همایی، درک مطلب، ترکیبی)

«رأیتُم» فعل ماضی، دوم شخص جمع مذکر (جمع مذکر مخاطب) است.

۴

۳ ✓

۲

۱

-۲۴

(مهیبد همایی، درک مطلب، ترکیبی)

«تُذَلِّل» فعل مضارع، سوم شخص مفرد مؤنث (مفرد مؤنث غائب) است.

۴

۳ ✓

۲

۱

-۲۵

(مهیبد همایی، درک مطلب، ترکیبی)

«أزهار» مفرد نیست (جمع مکسر است)، ولی مفردش «زهر یا زهرة» است بنابراین هم مذکر

و هم مؤنث است.

۴

۳

۲

۱ ✓

-۲۶

(علی اکبر ایمان پرور، قواعد، صفحه ۸)

«الطالبات» جمع مؤنث سالم است و اسم اشاره مناسب آن «أولئك یا هؤلاء» می باشد.

۴

۳ ✓

۲

۱

-۲۷

(علی اکبر ایمان پرور، قواعد (ساعت خوانی)، صفحه ۹)

امتحان در ساعت ۸:۳۰ شروع می شود و بعد از یک ساعت و ربع تمام می شود، پس پایان

وقت امتحان ساعت ۹:۴۵ یا یک ربع به ده است («العاشرة إلّا ربعاً»: یک ربع به ده)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: ۹:۱۵ (نه و ربع)

گزینه «۳»: ۱۰:۱۵ (ده و ربع)

گزینه «۴»: ۸:۴۵ (یک ربع به ۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

۲۸-

(عاطفه دستفروش، قواعد، صفحه ۴)

فعل «ارحمی» امر برای صیغه مفرد مؤنث مخاطب و ضمیر آن «أنت» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «یرحمان» فعل مضارع برای صیغه مثنای مذکر غایب و ضمیر آن «هما» است.

گزینه «۲»: «ترحمن» فعل مضارع برای صیغه جمع مؤنث مخاطب و ضمیر آن «أنتن» است.

گزینه «۴»: «ترحم» هم فعل مضارع برای صیغه مفرد مذکر مخاطب و ضمیر آن «أنت» و هم فعل مضارع برای صیغه مفرد مؤنث غایب و ضمیر آن «هی» است.

۴

۳✓

۲

۱

۲۹-

(ولی‌الله نوروزی، قواعد، صفحه ۱۴ و ۱۵)

ترجمه عبارت: کلاس ما ۲۵ دانش‌آموز داشت، ۱۴ دانش‌آموز تکالیف مدرسه را نوشتند و «...» دانش‌آموز تکالیف مدرسه را در زنگ دومی که مدّت آن «...» دقیقه است، ننوشتند.

گزینه «۴» عدد یازده «أحد عشر» تعداد دانش‌آموزانی هستند که تکالیف خودشان را ننوشتند و مدّت زمان زنگ دوم هفتاد و پنج دقیقه «خمس و سبعون» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کلمه «أحد و عشر» به همراه «و» غلط است.

گزینه «۲»: کلمه «سبعون و خمسة» غلط است و به صورت «خمس و سبعون» درست می‌باشد.

گزینه «۳»: کلمه «إحدى عشرة» بخاطر معدود مذکر «طالباً» به صورت «أحد عشر» درست می‌باشد.

۴✓

۳

۲

۱

۳۰-

(بهزاد بهانیش، قواعد، صفحه ۱۴)

در گزینه «۳»، «واحدة» عدد اصلی است و «الثانية» در معنای (یک ثانیه) است و بر عدد دلالت نمی‌کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۱»، «الأولی»، در گزینه «۲»، «ثالث» و در گزینه «۴»، «العشرین» (در این جا) از اعداد ترتیبی هستند.

۴

۳✓

۲

۱

-۳۱

(مبید فرهنگیان، هدف زندگی، صفحه ۱۰)

با توجه به دو ویژگی «متنوع بودن استعدادهای انسان» و «بی‌نهایت‌طلبی او»، اگر هدفی را که انتخاب می‌کنیم، بهتر بتواند پاسخگوی این دو ویژگی باشد، آن هدف، کامل‌تر است.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۳۲

(مبید فرهنگیان، هدف زندگی، صفحه ۱۱)

هر کس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمه‌ خوبی‌ها و زیبایی‌هاست و تا به آن منبع و مبدأ نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست.

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

-۳۳

(مبید فرهنگیان، پرواز، صفحه ۲۰ و ۲۱)

«گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها» سبب واکنش او در برابر زشتی‌ها و گناه می‌شود. سرمایه‌ای که به ما در پیمودن راه حق یاری می‌رساند، پیامبران و پیشوایان پاک و معصومی هستند که همراه با کتاب راهنما فرستاده شده‌اند. آیه «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ» بیانگر هدایت الهی از طریق پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی است که انسان را در پیمودن مسیر حق کمک می‌کنند.

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

-۳۴

(مبید فرهنگیان، پرواز، صفحه ۲۳ و ۲۴)

وجه اشتراک شیطان و نفس اماره، دعوت به گناه است (درستی قسمت اول همه گزینه‌ها)، طبق آیه ۲۵ سوره محمد «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.» کار شیطان وسوسه کردن و فریب دادن است و جز این، راه نفوذ دیگری در ما ندارد. شیطان در قیامت به جهنمیان می‌گوید: «من بر شما تسلطی نداشتم...»

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

-۳۵

(مبید فرهنگیان، پرواز، صفحه ۱۸ و ۲۱)

خودشناسی سودمندترین دانش‌ها شمرده شده است. هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش هماهنگی دارد.

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

-۳۶

(مبید آقا صالح، خودحقیقی، صفحه ۳۳)

بعد غیرجسمانی انسان که در فرهنگ دینی از آن به روح تعبیر می‌شود، به دنبال کمالات نامحدود است و همین بعد اگر به فضیلت‌ها آراسته شود، مقرب درگاه خداوند و مسجود فرشتگان می‌شود و اگر به رذیلت‌ها تن دهد، تا اعماق جهنم سقوط می‌کند.

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

۳۷-

(ممد آقا صالح، خود حقیقی، صفحه ۳۱ و ۳۲)

کسی که ثابت بودن «من» را پذیرفته است همه کارهایی را که در طول سالیان گذشته انجام داده است به خود نسبت می دهد و خود را عامل آن کارها می داند. قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه پذیرش همین من ثابت، بنا شده اند. توجه کنید که رسیدن به درک روشنی از خود، نیاز به استدلال ندارد. (رد گزینه ۲)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۳۸-

(ممد آقا صالح، خود حقیقی، صفحه ۳۳)

نمونه هایی از رؤیاهای صادقه را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است که خود دلیلی است بر اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن. گاهی این رؤیاها به گونه ای است که شخصی کوچک ترین سابقه ذهنی از آنها ندارد اما بعد از گذشت مدت زمانی، همان رؤیا با تمام جزئیات به وقوع می پیوندد و شخص را به شگفتی وا می دارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۳۹-

(ممد ابراهیم مازنی، پرواز، صفحه ۱۹ و ۲۳)

مطابق با کلام امام علی (ع)، دشمن ترین دشمن انسان (نفس اماره)، نفسی است که انسان را نسبت به توجه و پیروی از عقل و وجدان باز می دارد. آیه شریفه «اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می کردیم، در میان دوزخیان نبودیم» به سرمایه عقل در وجود انسان اشاره دارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۴۰-

(ممد ابراهیم مازنی، پرواز، صفحه ۲۳)

ملامت (سرزنش) کردن خود، نشانه آزادی و اختیار انسان است. شیطان با ملامت کردن انسان در عرصه قیامت، اختیار او را در پذیرش دعوت خدا و یا پذیرش دعوت شیطان، اثبات کرده است.

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

۴۱-

(شهاب مهران فر)

ترجمه جمله: «وقتی به خانه رسیدی به او کمک خواهی کرد که تکلیفش را انجام دهد؟»

توضیح نکات درسی:

هرگاه جمله دارای فعل کمکی "will" باشد، نمی توانیم در کنار آن از فعل کمکی "do" یا "does" استفاده کنیم (رد گزینه ۱). همچنین، با توجه به این که فعل "help" که بعد از جای خالی آمده است شکل ساده دارد، استفاده از "be" قبل از آن نادرست است (رد گزینه ۳). توجه کنید که در ساختار سوالی، فعل کمکی "will" باید قبل از فاعل جمله بیاید (رد گزینه ۴).

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

(گرامر)

-۴۲

(شهاب مهران‌فیر)

ترجمه جمله: «من و دوستانم می‌خواهیم امروز بعد از ظهر در حیاط فوتبال بازی کنیم.»

توضیح نکات درسی:

گزینه «۱» به خاطر نداشتن فعل کمکی «are» قبل از عبارت «going to» نادرست است. همچنین در گزینه «۲»، استفاده از شکل ساده «be» به جای «are» غلط است. در گزینه «۴»، بعد از عبارت «are going to» استفاده از شکل «ing» دار فعل نادرست است.

(کرامر)

۴

۳✓

۲

۱

-۴۲

(فریبا توکلی)

ترجمه جمله: «تام به مری گفت که فکر نمی‌کند تنهایی دویدن در پارک برای او فکر خوبی باشد.»

(۴) فکر، ایده

(۳) مثال

(۲) عکس

(۱) خطر

(واژگان)

۴✓

۳

۲

۱

-۴۴

(فریبا توکلی)

ترجمه جمله: «او به بچه‌ها گفت تا وقتی که سروصدا نکنند، می‌توانند در این اتاق بمانند.»

(۲) ماندن

(۱) انداختن، نجات دادن

(۴) سفر کردن

(۳) ساختن، ایجاد کردن

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

-۴۵

(فریبا توکلی)

ترجمه جمله: «او فکر می‌کرد بوستون زیباترین شهر جهان است، و به دوستش گفت که از آن دیدن کند.»

(۲) شکار کردن

(۱) دیدن کردن

(۴) از دست دادن

(۳) زندگی کردن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱✓

-۴۶

(سارا حسن زاده)

ترجمه جمله: «شب گذشته ماشینش در تصادف کاملاً نابود شد.»

(۱) نابود کردن، تخریب کردن (۲) بررسی کردن

(۳) کمک کردن (۴) گوش کردن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱✓

-۴۷

(سارا حسن زاده)

ترجمه جمله: «زمین پس از تابستانی داغ و طولانی، بسیار خشک و سفت بود.»

(۱) ظالم (۲) خشک (۳) ساکت (۴) جدی

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

-۴۸

(سارا حسن زاده)

ترجمه جمله: «بیشتر حوادث رانندگی به این دلیل اتفاق می افتند که رانندگان توجه

نمی کنند.»

(۱) توضیح (۲) مکالمه (۳) سوال (۴) توجه

(واژگان)

۴✓

۳

۲

۱

-۴۹

(شهاب مهران فر)

ترجمه جمله: «وقتی که او تصمیم گرفت به شهر بزرگ تری نقل مکان کند، تقریباً امید

پیدا کردن یک شغل را از دست داده بود.»

(۱) پرداخت کردن (۲) شنا کردن (۳) پیدا کردن (۴) بریدن

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

-۵۰

(شهاب مهران فر)

ترجمه جمله: «ما حالا قادریم که الگوهای آینده تغییر آب و هوا را پیش بینی کنیم و

تصمیمات بهتری درباره آن بگیریم.»

(۱) زنده (۲) مصدوم، زخمی (۳) وحشی (۴) آینده

(واژگان)

۴✓

۳

۲

۱

-۵۱

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «به خاطر یک تاخیر دو ساعته در خدمات هوایی، ما تصمیم گرفتیم که به جای آن، یک اتوبوس به مقصد شیراز بگیریم.»

(۱) این طور، بدین ترتیب (۲) با این امید، با امیدواری

(۳) زیر، پایین (۴) به جای

(واژگان)

☒ ۴

☐ ۳

☐ ۲

☐ ۱

ترجمه متن:

بسیاری از مردم جهان تمایل دارند به آفریقای جنوبی سفر کنند. آن کشوری داغ و سوزان است، اما مردم برای دیدن حیات وحش آفریقای جنوبی می خواهند به آن جا بروند. پدر و مادرم می گویند که ما هفته آینده به آن جا خواهیم رفت. من در شگفتم که چه تعداد حیوان در آن جا زندگی می کنند، اما من علاقه مندم همه آن ها را ببینم. پدرم می گوید ما نمی توانیم نزدیک حیوانات وحشی برویم، زیرا آن ها ممکن است به ما حمله کنند و ما را بکشند. مردم آفریقای جنوبی حیوانات را کاملاً به خوبی می شناسند و ما برای دیدن حیوانات به کمک آن ها نیاز خواهیم داشت. این مردم همچنین با حیوانات بسیار مهربان هستند.

-۵۲

(کتاب آبی)

(۱) کشور (۲) زمین (۳) سال (۴) جنگل

(کلوز تست)

☐ ۴

☐ ۳

☐ ۲

☒ ۱

-۵۳

(کتاب آبی)

(۱) کتابخانه (۲) حیات وحش (۳) توجه، مراقبت (۴) امید

(کلوز تست)

☐ ۴

☐ ۳

☒ ۲

☐ ۱

-۵۴

(کتاب آبی)

توضیح نکات درسی:

از ساختار "will + verb" برای بیان انجام کاری در زمان آینده استفاده می کنیم. با توجه به مفهوم جمله، به زمان آینده ساده نیاز است.

(کلوز تست)

☐ ۴

☒ ۳

☐ ۲

☐ ۱

-۵۵

(کتاب آبی)

(۱) قبل (از) (۲) داخل (۳) با (۴) نزدیک

(کلوز تست)

☒ ۴

☐ ۳

☐ ۲

☐ ۱

(۱) نیاز داشتن

(۲) دایره کشیدن

(۳) خواندن

(۴) داشتن

☒ ۱☐ ۲☐ ۳☐ ۴

ترجمه متن:

این سوالی مهم است و درک آن برای دانشمندان دشوار است. بعد از همه این‌ها، آفرینش منظومه شمسی مان، میلیاردها سال قبل، زمانی که هیچ انسانی در اطراف نبود تا شاهد آن باشد، رخ داد. تکامل ما با تکامل منظومه شمسی ارتباط نزدیکی دارد. بنابراین، بدون درک این که منظومه شمسی از کجا آمده است، درک این مسئله دشوار است که چگونه انسان‌ها به وجود آمده‌اند.

دانشمندان معتقدند که منظومه شمسی از یک ابر غول پیکر گرد و غبار و گاز تکامل یافته است. آن‌ها بر این باورند که این گرد و غبار و گاز، زیر وزن نیروی جاذبه خود شروع به فرو ریختن کرد. در حالی که این کار را انجام می‌داد، ماده‌ای که در این ابر وجود دارد، شروع به حرکت در یک دایره عظیم می‌کرد، بیشتر شبیه آب در فاضلاب، در حال حرکت در اطراف مرکز فاضلاب در یک دایره.

در مرکز این ابر چرخان، ستاره کوچکی شروع به شکل‌گیری کرد. این ستاره زمانی که گرد و غبار و گاز بیشتر و بیشتری را که در آن فرو می‌ریخت، جمع‌آوری می‌کرد، بزرگتر و بزرگتر شد.

دورتر از مرکز این جرم که ستاره در آن شکل می‌گرفت، توده‌های کوچک‌تر گرد و غبار و گاز نیز در حال فرو ریختن بودند. ستاره در مرکز، سرانجام آتش گرفت و باعث تشکیل خورشید ما شد، در حالی که توده‌های کوچکتر به سیارات، سیارات کوچک، قمرها، ستاره‌های دنباله‌دار، و شهاب‌ها تبدیل شدند.

ترجمه جمله: «متن سعی دارد به کدام یک از سؤالات زیر پاسخ دهد؟»

«چگونه منظومه‌ی شمسی شکل گرفت؟»

(درک مطلب)

☐ ۱☐ ۲☐ ۳☒ ۴

ترجمه جمله: «نقش "so" در سطر دوم پاراگراف دو چیست؟»

«ضمیر است و اشاره می‌کند به گرد و غبار و گازی که به خاطر نیروی جاذبه سقوط می‌کنند.»

(درک مطلب)

☒ ۱☐ ۲☐ ۳☐ ۴

-۵۹

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «فکر می کنید نویسنده سعی دارد مراحل آغازین آفرینش منظومه شمسی را به چه چیز تشبیه کند؟»
«حرکت دورانی آب در مرکز زهکش فاضلاب»

(درک مطلب)

۴

۳✓

۲

۱

-۶۰

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «با توجه به پاراگراف اول، به نظر شما پاراگرافی که به احتمال زیاد قرار است که بعد از کل متن بیاید ممکن است درباره چه موضوعی بحث کند؟»
«چگونه انسان ها به وجود آمدند.»

(درک مطلب)

۴✓

۳

۲

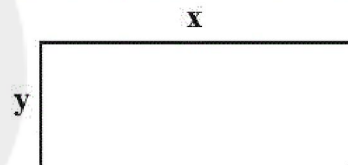
۱

-۶۱

(امیر زراندوز، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

اگر طول و عرض مستطیل را به ترتیب با x و y نمایش دهیم، خواهیم داشت:

$$y = \frac{x}{4} \Rightarrow x = 4y$$



$$\text{عرض} = 4 \Rightarrow y = 4 \Rightarrow 5y = 20 \Rightarrow 4y + y = 20 \Rightarrow 4y + y = 20 \Rightarrow (x + y) \times 2 = 40 \Rightarrow \text{محیط مستطیل} = 40$$

$$\text{طول} = 16 \Rightarrow x = 4y$$

$$\Rightarrow \text{مساحت مستطیل} = xy = 16 \times 4 = 64$$

۴

۳✓

۲

۱

-۶۲

(همید زرین کفش، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

اگر عدد موردنظر را x در نظر بگیریم، مربع آن معادل x^2 و سه برابر آن به علاوه عدد ۵ معادل $3x + 5$ می باشد، لذا معادله عبارت صورت سؤال به صورت

$$x^2 = 3x + 5 \quad \text{یا} \quad x^2 - 3x - 5 = 0 \quad \text{می باشد.}$$

۴

۳

۲✓

۱

-۶۳

(فرداد روشنی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۹)

این معادله زمانی دارای ریشه مضاعف است که $m + 2 = 0$ باشد، لذا $m = -2$ است.

۴✓

۳

۲

۱

-۶۴

(هاری پلاور، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

اگر عدد مورد نظر را x در نظر بگیریم، این عدد منهای سه معادل $x - 3$ و دو برابر قرینه آن بعلاوه ۷ معادل $-2x + 7$ است، لذا داریم:

$$x - 3 = -2x + 7$$

۴

۳ ✓

۲

۱

-۶۵

(همید زرین کفش، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

فرض می‌کنیم تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰۰ تومانی برابر x باشد، داریم:

$$x = \text{تعداد اسکناس‌های } ۱۰۰۰۰ \text{ تومانی}$$

$$3x = \text{تعداد اسکناس‌های } ۲۰۰۰ \text{ تومانی}$$

$$\frac{x}{2} = \text{تعداد اسکناس‌های } ۵۰۰۰ \text{ تومانی}$$

$$10000x + 2000 \times (3x) + 5000 \times \frac{x}{2} = 10000x + 6000x + 2500x$$

$$= 18500x$$

$$\xrightarrow{\text{مجموع پول قلک} = 370000} 18500x = 370000 \Rightarrow x = 20$$

$$20 = \text{تعداد اسکناس‌های } ۱۰۰۰۰ \text{ تومانی}$$

$$60 = 3 \times 20 = \text{تعداد اسکناس‌های } ۲۰۰۰ \text{ تومانی}$$

$$10 = \frac{20}{2} = \text{تعداد اسکناس‌های } ۵۰۰۰ \text{ تومانی}$$

$$\Rightarrow \text{تعداد کل اسکناس‌ها} = 20 + 60 + 10 = 90$$

۴ ✓

۳

۲

۱

سایت کنکور

Konkur.in

-۶۶

(معمربه پیرای، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

مساحت شکل داده شده از مجموع مساحت مربع به ضلع x و مساحت مثلث متساوی الساقین قائم الزاویه با طول ضلع y به دست می آید:

$$x^2 = \text{مساحت مربع}$$

$$\frac{y^2}{2} = \text{مساحت مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین}$$

$$\text{مساحت مثلث} + \text{مساحت مربع} = \text{مساحت شکل}$$

$$\Rightarrow \text{مساحت شکل} = x^2 + \frac{y^2}{2} \quad (1)$$

$$(2) \quad y^2 + y^2 = x^2 \Rightarrow 2y^2 = x^2 \Rightarrow y^2 = \frac{x^2}{2} \Rightarrow y = \frac{x}{\sqrt{2}}$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} \text{مساحت شکل} = x^2 + \frac{1}{2} \times \left(\frac{x^2}{2}\right) = x^2 + \frac{x^2}{4} = \frac{5}{4}x^2$$

$$\xrightarrow{\text{مساحت شکل} = 80} \frac{5}{4}x^2 = 80 \Rightarrow x^2 = 64 \xrightarrow{x > 0} x = 8$$

$$4x = 32 = \text{محیط مربع}$$

۴

۳

۲

۱✓

(کیمیا فارمیان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۹)

-۶۷

برای حل معادله به روش مربع کامل ابتدا عدد ثابت را به طرف راست تساوی می بریم.

سپس طرفین معادله را به ضرب x^2 تقسیم می کنیم و در نهایت مربع نصف ضرب x را به طرفین معادله اضافه می کنیم:

$$4x^2 - 4x - 5 = 0 \Rightarrow 4x^2 - 4x = 5$$

$$\xrightarrow{\div 4} x^2 - x = \frac{5}{4} \xrightarrow{\left(\frac{1}{2} \times (-1)\right)^2} \text{به طرفین مربع نصف ضرب } x \text{ را اضافه می کنیم}$$

$$\Rightarrow x^2 - x + \frac{1}{4} = \frac{5}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{6}{4}$$

پس عدد $\frac{1}{4}$ را می بایست به طرفین معادله اضافه کنیم.

۴✓

۳

۲

۱

(امیر زرانروز، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۹)

-۶۸

شرط نداشتن ریشه حقیقی در معادله درجه دوم این است که دلتا یا همان مبین

معادله منفی باشد، لذا خواهیم نوشت:

$$\Delta < 0 \Rightarrow (3)^2 - 4(m)(-2) < 0$$

$$\Rightarrow 9 + 8m < 0 \Rightarrow m < -\frac{9}{8}$$

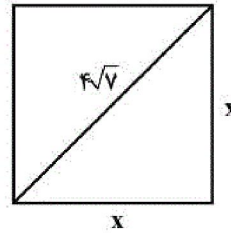
۴

۳

۲

۱✓

(فردار روشنی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

اگر طول ضلع مربع را x فرض کنیم، داریم:

طبق رابطه فیثاغورث داریم:

$$x^2 + x^2 = (4\sqrt{7})^2 \Rightarrow 2x^2 = 16 \times 7 \Rightarrow x^2 = 56 \xrightarrow{x>0} x = \sqrt{56}$$

$$\frac{\text{عدد مساحت}}{\text{عدد محیط}} = \frac{S}{P} = \frac{x^2}{4x} = \frac{x}{4} = \frac{\sqrt{56}}{4}$$

۲

۱ ✓

(امیر زرانروز، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

-۷۰

این سه عدد را می‌توانیم به صورت $x, x+2, x+4$ فرض کنیم و طبق اطلاعات

مساله، چنین بنویسیم:

$$x + x + 2 + x + 4 = 1530 \Rightarrow 3x + 6 = 1530$$

$$3x = 1530 - 6 \Rightarrow 3x = 1524 \Rightarrow x = \frac{1524}{3} = 508$$

$$\xrightarrow{\text{سه عدد زوج مطلوب}} 508, 510, 512$$

یکان عدد کوچکتر ۸ است.

۴

۳ ✓

۲

۱

(مهمد پیرایی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

-۷۱

عدد مفروض را x فرض می‌کنیم. مربع آن، بعلاوه چهار برابر آن معادل $x^2 + 4x$ استکه دوازده واحد کمتر از «مربع آن، منهای دو برابر خود عدد که معادل $x^2 - 2x$ است.»

می‌باشد.

$$x^2 + 4x + 12 = x^2 - 2x$$

$$\Rightarrow 4x + 2x = -12 \Rightarrow 6x = -12 \Rightarrow x = -2$$

۴

۳ ✓

۲

۱

-۷۲

(فرداد روشنی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۹)

اگر $x=0$ ریشه معادله باشد، در این صورت در خود معادله صدق می کند، داریم:

$$x^2 - 2x + k - 4 = 0 \xrightarrow{x=0} k - 4 = 0 \Rightarrow k = 4$$

پس معادله به فرم زیر می باشد:

$$x^2 - 2x + 4 - 4 = 0 \Rightarrow x^2 - 2x = 0$$

$$\Rightarrow x(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=2=m \end{cases} \Rightarrow m+k=2+4=6$$

[۴]✓

[۳]

[۲]

[۱]

-۷۳

(امیر زراندوز، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۹)

$$(1) \frac{x^2}{5} = 2x \Rightarrow x^2 = 10x \Rightarrow x^2 - 10x = 0 \Rightarrow x(x-10) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=10 \end{cases}$$

$$(2) 4x^2 - 25 = 0 \Rightarrow x^2 = \frac{25}{4} \xrightarrow{\text{ریشه گیری}} x = \pm \frac{5}{2}$$

$$(3) (3x-1)^2 - 49 = 0 \Rightarrow (3x-1)^2 = 49 \xrightarrow{\text{ریشه گیری}} 3x-1 = \pm 7$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3x-1=7 \Rightarrow x=\frac{8}{3} \\ 3x-1=-7 \Rightarrow x=-2 \end{cases}$$

$$(4) 4x^2 + 20 = 0 \Rightarrow 4x^2 = -20 \Rightarrow x^2 = -5 \Rightarrow \text{ریشه حقیقی ندارد.}$$

[۴]✓

[۳]

[۲]

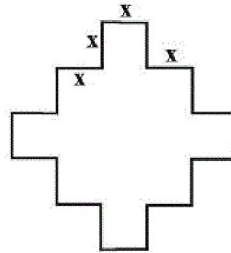
[۱]

Konkur.in

-۷۴

(همید زرین کفش، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

با توجه به شکل که تشکیل شده است از یک مربع به طول ضلع $3x$ و چهار مربع کوچکتر به طول ضلع x داریم:



(مساحت مربع کوچک) $4x^2$ + مساحت مربع بزرگ = مساحت شکل

$$\text{مساحت شکل} = (3x)^2 + 4x^2 = 9x^2 + 4x^2 = 13x^2$$

$$\text{محیط شکل} = 4 \times (x + x + x + x + x) = 4 \times 5x = 20x$$

$$\Rightarrow 13x^2 = 10x \Rightarrow \text{نصف محیط شکل} = \text{مساحت شکل}$$

$$\Rightarrow 13x^2 - 10x = 0 \Rightarrow x(13x - 10) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \text{ غ ق} \\ 13x - 10 = 0 \Rightarrow x = \frac{10}{13} \text{ ق ق} \end{cases}$$

۴

۳

۲

۱ ✓

(همید زرین کفش، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

-۷۵

اگر دور ریز پارچه روز شنبه را برابر x فرض کنیم، داریم:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
x	$\frac{x}{2}$	$\frac{x}{4}$	$\frac{x}{8}$	$\frac{x}{16}$

$$\text{دور ریز پارچه کل هفته از شنبه تا چهارشنبه} = x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \frac{x}{8} + \frac{x}{16} = \frac{31}{16}x$$

$$\Rightarrow 62 = \frac{31}{16}x \Rightarrow x = 32$$

$$\text{متر مربع} = \frac{x}{4} = \frac{32}{4} = 8$$

۴

۳ ✓

۲

۱

(کورس شاه منصوریان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۹)

$$x^2 + bx - 11 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a' = 1 \\ b' = b \\ c' = -11 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta = b'^2 - 4a'c' \Rightarrow \Delta = b^2 - 4(1)(-11) = b^2 + 44$$

چون Δ همواره مقداری مثبت است، پس معادله حتماً دارای دو جواب حقیقی متمایز است.

✓ ۱ ۲ ۳ ۴

(کیمیا فارمیان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

اگر سن فرهاد را ۲۵ سال قبل برابر x در نظر بگیریم، سن پدر او $5x + 10$ بوده است. از طرفی سن پدر فرهاد ۲۵ سال قبل برابر $55 - 25 = 30$ سال بوده است.

$$\Rightarrow 5x + 10 = 30 \Rightarrow 5x = 20 \Rightarrow x = 4$$

پس فرهاد ۲۵ سال قبل ۴ سال داشته است و سن کنونی او $25 + 4 = 29$ سال

است.

✓ ۱ ۲ ۳ ۴

(کیمیا فارمیان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

اگر اعداد مورد نظر را x و y در نظر بگیریم، داریم:

$$\frac{2}{3}x = \frac{1}{4}y \Rightarrow y = \frac{8}{3}x \quad (1)$$

$$x + y = 220 \xrightarrow{(1)} x + \frac{8}{3}x = 220 \Rightarrow \frac{3x}{3} + \frac{8x}{3} = 220$$

$$\Rightarrow \frac{11}{3}x = 220 \Rightarrow x = \frac{220 \times 3}{11} = 60 \xrightarrow{(1)} y = \frac{8}{3} \times 60 = 160$$

پس دو عدد $y = 160$ و $x = 60$ می باشند که اختلاف آنها برابر است با:

$$y - x = 160 - 60 = 100$$

✓ ۱ ۲ ۳ ۴

(محمدر بهیرایی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۲۹)

$$(x+a)(x-2b)=0 \Rightarrow \begin{cases} x+a=0 \Rightarrow x=-a \\ x-2b=0 \Rightarrow x=2b \end{cases}$$

از طرفی ۱- و ۲ ریشه های معادله اند و a و b مثبت هستند، پس:

$$\left. \begin{aligned} 2b=2 &\Rightarrow b=1 \\ -a=-1 &\Rightarrow a=1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a+b=2$$

✓ ۱ ۲ ۳ ۴

-۸۰

(ایمان پینی فروشان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۹ تا ۳۲)

در نقطه سر به سر، سود شرکت صفر است، یعنی شرکت نه سود می‌کند و نه ضرر می‌کند، در نتیجه:

$$P(x) = 0 \Rightarrow x^2 - 100x - 60000 = 0$$

$$\Rightarrow (x - 300)(x + 200) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x - 300 = 0 \Rightarrow x = 300 \\ x + 200 = 0 \Rightarrow x = -200 \end{cases} \text{ غ ق ق}$$

پس به‌ازای فروش ۳۰۰ عدد کالا، سود شرکت صفر می‌شود.

۴

۳

۲

۱✓

(امیر منصوری، انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۲۰)

-۸۱

تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند؛ اما نحوه اداره آن‌ها براساس هر نفر، یک رأی است؛ یعنی هر کدام از اعضا صرف نظر از اینکه چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت.

۴

۳✓

۲

۱

(سیرمهر مرئی دینانی، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۵ و ۲۶)

-۸۲

۸۰۰ کیلو سیب‌زمینی = ۲۰۰ کیلو سیب‌زمینی $\times$ ۴ هکتار زمین = منفعت انتخاب اول (کاشت سیب‌زمینی)

میلیون تومان ۴ = تومان ۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۸۰۰ $\times$ ۵۰۰۰ = منفعت انتخاب اول

منفعت انتخاب دوم:

سیب‌زمینی ۴۰۰ کیلو = ۲۰۰ کیلو سیب‌زمینی $\times$ ۲ هکتار زمین

میلیون تومان ۲ = تومان ۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۴۰۰ $\times$ ۵۰۰۰

۱۰۰۰ کیلو گندم = ۵۰۰ کیلو گندم $\times$ ۲ هکتار زمین

میلیون تومان ۱ = تومان ۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۰۰۰ $\times$ ۱۰۰۰ کیلو گندم

میلیون تومان ۳ = ۲ + ۱ = منفعت انتخاب دوم

بنابراین فرد کاشت سیب‌زمینی را انتخاب می‌کند و از دست دادن منفعت انتخاب

دوم، هزینه فرصت اوست.

۴

۳

۲

۱✓

(علیرضا رضایی، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۶)

-۸۳

الف) نوآور

ب) پرانگیزه

ج) یادگیرنده

۴

۳

۲

۱✓

(ساناز برکت، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۹)

-۸۴

مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است. اما بهترین رویکرد به نوع تصمیم شما بستگی دارد. هزینه‌های در رفته نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم‌گیری شما داشته باشد.

۴

۳

۲✓

۱

-۸۵

(سیرممد مدنی دینانی، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

از آنجا که معمولاً دست این افراد در روستاها و محله‌های کوچک زود رو می‌شود، آنها ترجیح می‌دهند به شهرهای بزرگ کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود بپردازند.

۴

۳

۲✓

۱

-۸۶

(علیرضا رضایی، انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۴ و ۱۵)

شرح عبارات نادرست:

(ب) در زمینه‌های تخصصی اغلب کسب و کارها به صورت شخصی است.

(د) تقسیم سود در کسب و کار شراکتی متناسب با سهم افراد است.

۴✓

۳

۲

۱

-۸۷

(ساتاز برکت، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۶ تا ۲۹)

(الف) مقایسه هزینه‌ها و منافع

(ب) شناسایی منابع کمیاب

(ج) شناسایی منابع کمیاب

۴

۳✓

۲

۱

-۸۸

(علیرضا رضایی، انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۸ و ۱۹)

(الف) مسئولیت محدود برای سهام‌داران (ضرر و بدهی سهام‌داران محدود به میزان سهام) از مزایای ایجاد شرکت است.

(ب) ایجاد یک شرکت به‌ویژه شرکت سهامی، پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است؛ زیرا شرکت سهامی از پول دیگران برای راه‌اندازی کارش استفاده می‌کند.

(ج) مالیات بر سود شرکت علاوه بر مالیات بر درآمد از معایب ایجاد شرکت‌هاست.

۴

۳✓

۲

۱

-۸۹

(سارا شریفی، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۸ و ۹)

$$\text{میلیون تومان } 120 = 10 \times 12 = \text{خرید مواد اولیه سالانه}$$

$$\text{میلیون تومان } 180 = 1 \times 12 \times 15 = \text{دستمزد سالانه کارگران}$$

$$\text{میلیون تومان } 500 = 120 + 200 + 180 = \text{مجموع هزینه‌های سالانه بنگاه}$$

$$\text{(سود) میلیون تومان } 1,000 = 1,500 - 500 = \text{سود یا زیان}$$

۴

۳

۲✓

۱

-۹۰

(امیر مسعود حاجی محمودی، انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۷ و ۲۰)

پیچیده‌ترین نوع کسب و کار شرکت است. شرکت کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد. تعاونی کسب و کاری است که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آن‌ها کمک می‌کند.

۴✓

۳

۲

۱

۹۱-

(عارفه سادات طباطبائی نژاد، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۷ و ۱۸)

گزینه «۴»: عمل صبا (تشبیه) در عبارت صورت سؤال، تضاد وجود ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تناسب (باد، صبا)، (گل، شمشاد، لاله، ژاله، شاخ) / تشخیص (زلف شاخ،

باد گیسوی شمشاد را می‌جنباند، صبا پرده گل را می‌شکفاند).

۴ ✓

۳

۲

۱

۹۲-

(عارفه سادات طباطبائی نژاد، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

گزینه «۳»: بیت در حوزه ادبیات تعلیمی سروده شده است.

۴

۳ ✓

۲

۱

۹۳-

(ابراهیم رضایی مقدم، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۳ و ۱۵)

مصراع دوم بیت سوم بیانگر بی‌قراری انسان‌های دنیا پرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۳»: تشبیه‌ها: این دنیا مانند مردار است / دنیا دوست چون گوی است / دنیا

دوست مثل گوی می‌دود.

۴

۳

۲ ✓

۱

۹۴-

(سعید معفری، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۱)

شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد. وزن و آهنگ کوبنده

و کوتاه، بار حماسی فضای شعر را غنی‌تر می‌سازد.

۴

۳

۲

۱ ✓

۹۵-

(ابراهیم رضایی مقدم، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۳)

آهنگ و موسیقی بیت گزینه «۴» حالت شادی و نشاط دارد.

در سایر ابیات، آهنگ و موسیقی غم و اندوه به گوش می‌رسد.

۴ ✓

۳

۲

۱

۹۶-

(افشین کیانی، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

واج‌آرایی در حروف «ا»

تلمیح به داستان حضرت خضر (ع) و آب حیوان

واژه‌آرایی در واژه «ما»

۴

۳

۲ ✓

۱

-۹۷

(اعظم نوری نیا، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تشبیه: گنج عشق

گزینه «۲»: تضاد: درد و درمان

گزینه «۴»: تناسب: چمن، لاله، صنوبر، بستان

۴

۳✓

۲

۱

(افشین کیانی، واج آرایی، واژه آرایی، ترکیبی)

-۹۸

خورشید در جام مُل (شراب) می‌ریزد: تشخیص / واج آرایی حروف «ر» / جام شفق:

اضافه تشبیهی

۴

۳

۲

۱✓

(اعظم نوری نیا، واج آرایی، واژه آرایی، صفحه ۲۷)

-۹۹

در ابیات «ت» و «ث» واژگان مشخص شده در یک معنا به کار رفته‌اند و آرایه تکرار

(واژه آرایی) را پدید آورده‌اند.

معنای واژه‌های مشخص شده در سایر ابیات:

الف) نهاد: سرشت و طبیعت / نهاد: قرار داد

ب) قلب: میانه سپاه / قلب: دل

پ) چنگ: دست / چنگ: نوعی ساز

۴

۳

۲✓

۱

(سعید معفری، واج آرایی، واژه آرایی، صفحه ۲۶ و ۲۷)

-۱۰۰

واج آرایی: «ر»، «س» / واژه آرایی: ما.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واج آرایی: «د»

گزینه «۲»: واج آرایی: «ک» / واژه آرایی: ندارد؛ زیرا «مَلِک» و «مَلِک» تلفظ یکسانی

ندارند.

گزینه «۴»: واج آرایی: «ن» / واژه آرایی: ندارد؛ زیرا «چون» معنای یکسانی ندارند. (۱-)

چگونه ۲- هنگامی که)

۴

۳✓

۲

۱

-۱۰۱

(کتاب جامع، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶ کتاب درسی)

بیت «الف»، نوع ادبی غنایی دارد. بیت «ب»، نوع ادبی تعلیمی دارد. بیت «پ»، نوع ادبی حماسی دارد.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۰۲

(کتاب جامع، مبانی تحلیل متن، ترکیبی)

در شعر علاوه بر آرایه «تضاد» آرایه کنایه نیز به کار رفته است؛ کنایه‌ها: دل‌گشا بودن:

نشاط‌انگیز بودن / دست‌گیر بودن: یاری‌رسان بودن / دل‌ریش شدن: غمگین شدن

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: واژگان کهن: نیوشنده (شنونده)، سرای، هشیوار و ...

گزینه «۳»: کاربرد ضمیر شخصی «او» برای غیر انسان (خرد) در بیت چهارم

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

-۱۰۳

(کتاب جامع، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶ کتاب درسی)

عبارت گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» بیانگر یک نکته اخلاقی است و در زمره ادبیات

تعلیمی قرار می‌گیرند.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۰۴

(کتاب جامع، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۸ کتاب درسی)

مفهوم کلی عبارت صورت سؤال: ناپایداری دنیا، از عزت به ذلت افتادن و گذرا بودن

نیک و بد روزگار است. در گزینه «۱» هم به ناپایداری روزگار اشاره دارد.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۰۵

(کتاب جامع، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۳ کتاب درسی)

بیت گزینه «۴» حالت شادی و نشاط دارد. فضای حاکم بر سایر گزینه‌ها غم‌ناک است.

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۱۰۶-

(کتاب جامع، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۲ کتاب درسی)

حالت شادی و شادباش شاعر از بهبود اوضاع و نشاط حاصل از وصال و خبری از معشوق، عواطف حاکم بر ابیات را به هم نزدیک می‌کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حالت عاطفی غم، حس و حال مرثیه‌سرایی را تداعی می‌کند.

گزینه «۲»: بیت، حالت شادباش ندارد و صرفاً بیانگر لحظه طلوع آفتاب و توصیف طبیعت است.

گزینه «۴»: اگر چه توصیف معشوق است اما حالت عاطفی، شادابی و نشاط بیت گزینه «۳» را ندارد.

۴

۳✓

۲

۱

(کتاب جامع، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، صفحه ۲۷ کتاب درسی)

۱۰۷-

در گزینه «۲» واژه‌ای تکرار نشده است.

۴

۳

۲✓

۱

(کتاب جامع، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۱۰۸-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «همچو ابر بارانی» تشبیه دارد و صامت «ش» تکرار شده است.

گزینه «۲»: «سلسله زلف» و «زلیخای هوس» تشبیه دارد، صامت «ز» تکرار شده است.

گزینه «۳»: «محراب ابرو» تشبیه دارد، صامت «ر» تکرار شده است.

۴✓

۳

۲

۱

(کتاب جامع، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۱۰۹-

تکرار واج «ا» آرایه واج‌آرایی را پدید آورده است. آرایه «تلمیح» در بیت این گزینه وجود ندارد.

۴✓

۳

۲

۱

-۱۱۰

(کتاب جامع، واج آرایی، واژه آرایی، ترکیبی)

چشم بستن ← کنایه

جهان مانند خواب ← تشبیه

خواب و چشم ← تناسب

تکرار «خواب» ← واژه آرایی

تکرار «خ» ← واج آرایی

۴

۳

۲

۱✓

(بهروز یببی، تاریخ و تاریخ نگاری، صفحه ۲ و ۳)

-۱۱۱

قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ نوشته به خط کهن مصری

است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد و در موزه پالمو در ایتالیا نگهداری می شود

و هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است.

۴

۳

۲✓

۱

(بهروز یببی، تاریخ و تاریخ نگاری، صفحه ۶)

-۱۱۲

پرسش ها علاوه بر آن که هدف پژوهش را مشخص می کنند، مانع از به بیراهه رفتن

پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می شوند.

۴✓

۳

۲

۱

(سیدمحمد مدنی دینانی، تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه ۱۷)

-۱۱۳

- هرودت مورخ مشهور یونانی، به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر و فینیقیه

سفر کرد.

- رشته کوه ها و کوه های بلند، منبع تأمین آب و مانعی در برقراری ارتباط هستند.

۴

۳

۲

۱✓

-۱۱۴

(سازار برکت، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه‌های ۳۱، ۳۳، ۳۷ و ۳۹)

تشریح عبارت نادرست:

- امپراتوری سارگن حدود دو قرن دوام آورد و بعد از آن به تدریج قوم دیگری به نام

آموری، قدرت خود را در مرکز بین‌النهرین گسترش داد.

- یکی از اتفاقات مهم دوران پیش از تاریخ، به کار گرفتن آتش بود.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

(سازار برکت، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۷ و ۴۰)

-۱۱۵

الف) حمورابی

ب) آمن هوتپ چهارم

پ) سارگن

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒

-۱۱۶

(مهری کاردان، باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۲ و ۲۴ تا ۲۶)

الف) مکان‌های باستانی از نظر شکل و وسعت متفاوت‌اند.

ب) به طور کلی مراحل کار باستان‌شناسان عبارت‌اند از: شناسایی و کشف، حفاری و

استخراج و تنظیم اطلاعات

ج) شهر پمپئی مربوط به کشور ایتالیا می‌باشد.

۱ ☒ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☐

Konkur.in

-۱۱۷

(مهری کاردان، باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۵ و ۲۶)

- روش پتاسیم - آرگون، روش پیشرفته‌تری است که در این روش از دانش‌هایی چون

شیمی، فیزیک، گیاه‌شناسی و زمین‌شناسی کمک گرفته می‌شود.

- حفاری یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان و نیازمند دانش، تجربه و دقت

فراوان است.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒

-۱۱۸

(آزاده میرزائی، تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه ۱۳ و ۱۵)

الف) گاه‌شماری مصری

ب) گاه‌شماری اوستایی

پ) گاه‌شماری رومیان

☐ ۱ ☒ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴

-۱۱۹

(آزاده میرزائی، تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه ۱۴)

محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید نشان می‌دهد که گاه‌شماری

خورشیدی، قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است.

در دوره اشکانیان، گاه‌شماری اوستایی، بابلی و سلوکی رواج داشت.

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴

-۱۲۰

(سیدمحمدرضا دینائی، باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۷ و ۲۸)

باستان‌شناسان از نوشته‌های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان‌های

باستانی بهره می‌برند.

☐ ۱ ☐ ۲ ☒ ۳ ☐ ۴

-۱۲۱

(آذر نوری پروین، جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۲)

جغرافیا یکی از قدیم‌ترین علوم جهان است و شامل دو کلمه زمین و ترسیم می‌شود.

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴

-۱۲۲

(سیدمحمدرضا دینائی، جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۴)

پدیده یک واقعیت و یا رویداد جغرافیایی است که محسوس و مشهود شده باشد و در

دهه‌های اخیر فناوری میزان دسترسی انسان را به طبیعت گسترش داده است.

☒ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴

-۱۲۳

(بهروز یحیی، جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۵)

از آن جا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند، بنابراین

شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست و سازه‌های

آبی شوشتر نماد رابطه صحیح انسان با محیط (درک توان‌ها و استفاده از منابع برای

رفع نیازها) است.

☒ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴

۱۲۴-

(بهر روز یببی، جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۷)

جغرافی دان با مطالعه بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجریذیری آن و با مطالعه میزان منابع آب شهر، امکان توسعه شهر را پیش بینی می کند.

۱ ☐ ۲ ☒ ۳ ☐ ۴ ☐

۱۲۵-

(سید محمد مرئی دینانی، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸)

تولید بی رویه خودرو: چرا

پدید آمدن آلودگی هوا: چه چیز

شهرهای مهم و صنعتی: کجا

فصل پاییز و زمستان: چه موقع

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

۱۲۶-

(آزاده میرزائی، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۹ و ۱۰)

تشریح عبارت های غلط:

(ب) گام سوم یک پژوهش جغرافیایی جمع آوری اطلاعات است.

(پ) بهتر است صورت مسئله را به شکل سؤالی نوشته و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

۱۲۷-

(آزاده میرزائی، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸)

سؤال چه چیز بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد و سؤال چطور به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می پردازد. سوال چه کسی یا چه کسانی هم روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می دهد.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒

۱۲۸-

(مهری کاردان، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۱ و ۱۲)

الف) تصویر ماهواره ای: کتابخانه ای / عکس هوایی: کتابخانه ای / مصاحبه، مشاهده و پرسش نامه: روش میدانی

ب) در مرحله نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد، نیز پژوهشگر نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات و پاسخ مسئله را می یابد و ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه یا فرضیه های خود می پردازیم.

۱ ☐ ۲ ☒ ۳ ☐ ۴ ☐

-۱۲۹

(مهری کاروان، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۲)

الف) پس از جمع آوری، استخراج و طبقه بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می شود.

ب) در صورتی که فرضیه یا فرضیه های یک پژوهش رد شود پژوهشگر نباید دلسرد شود و پژوهش خود را بیهوده پندارد، زیرا این پژوهش به کسانی که با این سؤال مواجه شده اند پاسخ می دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می کند.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

-۱۳۰

(آذر نوری بروهردی، جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳۰)

گزینه «۲» یک اصل هواشناسی است.

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

-۱۳۱

(محمدابراهیم مازنی، جهان اجتماعی، صفحه ۱۷ تا ۲۰)

تشریح گزینه ها:

گزینه «۱»: نادرست (جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده، اعضای مختلفی دارد و این اعضا در ارتباط با هم، از نوعی نظم برخوردارند). - درست

گزینه «۲»: نادرست (با اراده و آگاهی انسان تعریف می شود) - درست

گزینه «۳»: درست - نادرست (تکوینی است).

گزینه «۴»: درست - درست

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

-۱۳۲

(محمدرحمان هوشیاری، کنش های ما، صفحه ۷)

الف) ارادی

ب) ارادی

پ) غیرارادی

ت) غیرارادی

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۱۳۳-

(سیدمهر مدنی دینانی، کنش‌های ما، صفحه ۳ و ۴)

کنش وابسته به آگاهی آدمی است به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌گیرد. در این مثال، عدم آگاهی نسبت به نحوه کار کردن با تلفن همراه، مطرح شده است.

۴

۳

۲

۱✓

۱۳۴-

(سیدمهر مدنی دینانی، کنش‌های ما، صفحه ۳ تا ۵)

اگر معلمی بخواهد به دانش‌آموزی که در کلاس دستش را بالا آورده است، پاسخ مناسب دهد، باید معنای کنش او را دریابد.

- در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام دهنده آن، کنشگر می‌گویند.

- بر سر دوراهی قرار گرفتن، نشان‌دهنده ارادی بودن کنش است.

۴

۳✓

۲

۱

۱۳۵-

(آزاده میرزائی، جهان اجتماعی، صفحه ۱۹)

جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست؛ بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد. علاوه بر این، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۴

۳

۲✓

۱

۱۳۶-

(مهدی ابراهیم مازنی، جهان اجتماعی، صفحه ۱۷)

اعضای موجودات زنده، برای حفظ حیات موجود زنده، در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

اعضای موجودات زنده، برای تأمین هدف مشترک از چپش و نظم مناسبی برخوردارند.

اعضای موجودات زنده، به یکدیگر وابسته‌اند و هر کدام نیازهای دیگری را تأمین می‌کنند.

۴

۳

۲✓

۱

۱۳۷-

(پریسا ایزری، پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۴)

- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابد.
- پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.
- افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

(سیدمحمد مدنی دینانی، پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۳)

۱۳۸-

- ارزش‌های اجتماعی باید مورد توجه افراد یک جامعه باشند، و آنها نسبت به آن ارزش، گرایش و تمایل داشته باشند.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

(آزاده میرزائی، پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۱)

۱۳۹-

الف) کنش بیرونی

ب) کنش اجتماعی

پ) کنش درونی

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

(محمدرحمان هوشیاری، جهان اجتماعی، صفحه ۲۲ و ۲۳)

۱۴۰-

- عبارت اول مربوط به تأثیرگذاری جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است و عبارت دوم مربوط به تأثیرگذاری جهان ماورای طبیعت بر جهان اجتماعی است.

۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☒ ۴ ☐

(ناهید جوهریان، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۴)

۱۴۱-

- علم منطق به همراه بیان قوانین حاکم بر ذهن، روش‌های جلوگیری از مغالطات را بیان می‌کند. البته تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهنی که بی‌شمار هستند، باشیم.

۱ ☐ ۲ ☒ ۳ ☐ ۴ ☐

۱۴۲-

(ناهید جوهریان، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

در تصدیقات حکم قضاوت وجود دارد. در هر تصدیق اوصافی را به چیزی نسبت می دهیم یا

سلب می کنیم.

۴✓

۳

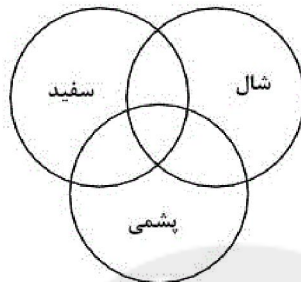
۲

۱

(ناهید جوهریان، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۲ و ۲۳)

۱۴۳-

رابطه پشمی و سفید عموم و خصوص من وجه است.



رابطه شال و سفید عموم و خصوص من وجه است.

رابطه شال و پشمی عموم و خصوص من وجه است.

۴

۳

۲✓

۱

(ژیلا سلاطه، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۰ و ۲۱)

۱۴۴-

کتاب های خواندنی کتابخانه: کلی

کتاب من: جزئی

پسر ارباب: کلی

چیز خوب: کلی

۴

۳

۲✓

۱

(ژیلا سلاطه، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۲ و ۲۳)

۱۴۵-

نسبت بین گیاه و روئیدنی، عموم و خصوص مطلق می باشد و رابطه ج یعنی درخت و

علف هم تباین است. درخت و علف و روئیدنی و گیاه رابطه عموم و خصوص من وجه

می باشد.

۴✓

۳

۲

۱

(سیرمهر مدنی دینانی، لفظ و معنا، صفحه ۱۳ تا ۱۸)

۱۴۶-

الف و ب: اشتراک لفظ

ج: شیوه نگارشی کلمات

۴

۳

۲

۱✓

-۱۴۷

(امیر منصوری، لفظ و معنا، صفحه ۱۴ و ۱۵)

در جمله «الف» لفظ ایران نشان‌دهنده تمام آن چیزی است که برای آن قرار داده شده

منطق‌دانان در این حالت، به دلالت لفظ ایران «دالات مطابقی» می‌گویند.

در جمله «ب» مقصود قسمتی از قرص خورشید است نه تمام آن پس دلالت لفظ به معنا در این جمله را «دالات تضمینی» می‌گویند.

در جمله «ج» غیر از مفهوم عدد چهار، مفهوم دیگری نیز به ذهن می‌آید که همان زوجیت است که نوع دلالت لفظ بر معنا در این جمله از نوع «دالات التزامی» است.

۱✓ ۲ ۳ ۴

-۱۴۸

(امیر منصوری، ترکیبی، صفحه ۱۳ تا ۱۷)

نوع مغالطات به وجود آمده در هر یک از عبارات به ترتیب «ابهام در مرجع ضمیر»، «مغالطه نگارشی» و «مغالطه توسل به معنای ظاهری» است.

۱ ۲✓ ۳ ۴

-۱۴۹

(امیر منصوری، لفظ و معنا، صفحه ۱۳ و ۱۴)

مغالطه «اشتراک لفظ» از شایع‌ترین انواع خطاهای ذهن است و به تعبیر مولوی: «اشتراک لفظ دائم رهن است.»

از آنجا که خطای در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن «تعریف و استدلال» شود، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود.

۱ ۲ ۳✓ ۴

-۱۵۰

(امیر منصوری، لفظ و معنا، صفحه ۱۶ و ۱۷)

نوع مغالطه در جمله اول از نوع مغالطه «ابهام در مرجع ضمیر» است و نوع مغالطه در جمله دوم از نوع «نگارش کلمات» زیرا عبارت نمازگزاران اشتباه و درست آن نمازگزاران است و اشتباه در دیکته کلمات از نوع مغالطه نگارش کلمات است. در جمله اول نیز به دلیل استفاده از جملات دویپلو که باعث ایجاد و بروز خطای اندیشه می‌شود، موجب ایجاد مغالطه ابهام در مرجع ضمیر شده است.

۱ ۲ ۳ ۴✓