



صبح جمعه  
۹۹/۸/۳۰

# سال یازدهم انسانی

## ۳۰ آبان ماه ۹۹

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۷	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) (آشنا)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲) (آشنا)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۲-۲۳	
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۴-۲۵	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۶-۲۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز  
به سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
مادح علی اقدم، حسین پرهیزگار، حسن یاسیار، مهدی تبسمی، داود تالشی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی، مقدم، مریم شمیرانی، محسن فدایی، محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی	فارسی (۲)
علی اکبر ایمان پرور، سعید جعفری، بهزاد جهانبخش، ولی الله نوروزی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (۲)
محبوبه ابتسام، محمدرضا فرهنگیان، احمد منصوری، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
سپهر برومندپور، فریبا توکلی، علی عاشوری، نوید مبلغی، مهدی محمدی، شاهد گواه،	زبان انگلیسی (۲)
حمید اصلانی، فرداد روشنی، امیر زراندوز، امیر محمودیان	ریاض و آمار (۲)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی، مقدم، عارفه سادات طباطبایی نژاد، افشین کیانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
سکینه سادات سعیدیان، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی، شاهد گواه،	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، الهام میرزائی، آذر نوری بروجردی، بهروز یحیی	جغرافیا (۲)
پریسا ایزدی، علیرضا رضایی، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمد ابراهیم مازنی	چشمه شناسی (۲)
محمد شاهوردی شوازی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری	فلسفه
پریسا ایزدی، وحید دهقان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی	روان شناسی

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	فاطمه صفری احمد الکاتب	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمد ابراهیم مازنی محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	نگار توکلی	محدثه مرآتی	سپیده جلالی
ریاض و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	—	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی		الناز معتمدی
تاریخ (۲) جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز حبیبی		محدثه پرهیزکار
چشمه شناسی (۲)	محمد ابراهیم مازنی	محمد ابراهیم مازنی	—	پریسا ایزدی فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	ساناز برکت	ساناز برکت		محمدعرفان هوشیاری احمد منصوری	
روان شناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی		سیدمحمد مدنی دینانی فاطمه صفری، پریسا ایزدی	

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌های مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

## فارسی [۳]

## ادبیات پایداری

(در اموال سند، آغازگر تنها)

صفحه ۲۷ و ۵۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ۱- کدام واژه‌ها، نادرست معنا شده‌اند؟

الف) ولایت: مجموعه شهرهایی که تحت نظر والی اداره می‌شود.

ب) افراط: از حد در گذشتن، زیاده‌روی

ج) زنبورک: نوعی توپ جنگی بزرگ دارای دو چرخ که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.

د) نهیب: فریاد بلند، به‌ویژه برای ترساندن یا اخطار کردن

۴ - ج - د

۳ - ب - د

۲ - الف - ب

۱ - الف - ج

## ۲- در کدام گزینه برای واژه‌ای معنای نادرست نیز آمده است؟

۱) افسر: تاج و کلاه پادشاهان / باره: اسب

۲) خرگه: طویله، خرگاه / سیماب: جیوه

۳) گران: سنگین، عظیم / سیماب‌گون: جیوه‌ای

۴) برومند: بارآور، میوه‌دار / دمار از کسی کشیدن: کنایه از نابود کردن کسی

## ۳- گروه‌های اسمی کدام گزینه فاقد غلط املایی است؟

۱) بی‌ازن آغا محمدخان / قله‌های دهشت بار قفقاز

۲) لئاب تحت الحمایگی روسیه / عرصه روز محشر

۳) سفارش حاکمان و خوان‌ها / موج سدوار ارس

۴) نفوذ به حصار / محض اهتزاز پرچم

## ۴- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

۱) بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه کار مرگ می‌کرد

۲) در ره عشق وطن از سر جان خواسته‌ایم / تا در این ره چه کند همّت مردانه ما

۳) شبی را تا شبی با لشکر خرد / ز تن‌ها سر، ز سرها خود افکند

۴) ز هر سو بر سواری غلت می‌خورد / تن سنگین اسبی تیر خورده

## ۵- آثار «زندان موصل» و «عباس میرزا، آغازگری تنها» به ترتیب، از چه کسانی هستند؟

۱) اصغر رباط جزى - مجید واعظی

۲) کامور بخشایش - مهدی حمیدی شیرازی

۳) اصغر رباط جزى - مهدی حمیدی شیرازی

۴) کامور بخشایش - مجید واعظی

پیام مشاوره‌ای: در مبحث املا، به واژه‌هایی که هم‌آوا دارند، بیشتر دقت کنید.

۶- بیت زیر، دارای کدام آرایه‌هاست؟

«در آن باران تیر و برق پولاد / میان شام رستاخیز می‌گشت»

- (۱) استعاره - تشبیه - اغراق - مجاز  
 (۲) تضاد - تشبیه - مراعات‌نظیر - اغراق  
 (۳) مجاز - حس‌آمیزی - استعاره - واج‌آرایی  
 (۴) کنایه - حسن تعلیل - تشخیص - تلمیح

۷- همه گزینه‌ها تعداد آرایه «استعاره» یکسانی دارند به‌جز گزینه ...

- (۱) ای گل خوش نسیم من بلبل خویش را مسوز / کز سر صدق می‌کند شب همه شب دعای تو  
 (۲) چو تنها ماند ماه سرو بالا / فشاند از نرگسان لؤلوی لالا  
 (۳) مار برف باریده بر پر زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باغ  
 (۴) به خنده‌ای بت بادام چشم شیرین لب / شکر بریزد از آن پسته دهان که تو راست

۸- در همه ابیات به‌جز بیت ...، آرایه «حسن تعلیل» به کار رفته است.

- (۱) خط مشکین زان نوشته بر رخس کلک قضا / تا بود از بهر دفع چشم بد حرز و دعا  
 (۲) هر که چون لاله کاسه گردان شد / زین جفا رخ به خون بشوید باز  
 (۳) تنم از واسطه دوری دلبر بگداخت / جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت  
 (۴) عاقلان را تا در این موسم چو خود دیوانه دید / بید مجنون سجده شگری به جا آورده است

۹- آرایه‌های «حسن تعلیل، تشبیه و استعاره» در کدام گزینه وجود دارد؟

- (۱) ز قیل و قال گذر کن که در چمن زین پس / حدیث بلبل شیرین مقال خواهد بود  
 (۲) دگر آفتاب رویت منمای آسمان را / که قمر ز شرمساری بشکست چون هلالی  
 (۳) به تازیانه قهرم بدان سری که برانی / من آن نیم که بیچم عنان اگر تو برانی  
 (۴) چون سیل در این دامن صحرای غریبی / غیر از کشش بحر دگر راهبرم نیست

۱۰- تعداد ترکیب‌های اضافی در عبارت زیر کدام است؟

«هر گاه طبیب خواهد که از اعراض ظاهر و احوال باطن بداند، نخست باید که تشریح اندامهای یکسان و ترکیب اندامهای مرکب و

همسایگی و مشارکت هر اندامی با دیگری و خاصیت و فعل و قوت هر یک بدانسته باشد.»

## ۱۱- در همه گزینه‌ها «شاخص» وجود دارد به جز گزینه ...

- (۱) دگر بقیه ابداع شیخ امین الدین / که یمن همت او کارهای بسته گشاد
- (۲) سرور اهل عمایم شمع جمع انجمن / صاحب صاحبقران خواجه قوام‌الدین حسن
- (۳) ساقی بیار می که ز تکفیر شیخ شهر / نتوان گذشتن از سر عیش مدام خویش
- (۴) دگر گویم چو حاجی قوام دریا دل / که نام نیک ببرد از جهان به بخشش و داد

## ۱۲- تعداد «وابسته پیشین» در داخل کمانک کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی / آن شب قدر که این تازه براتم دادند (۴)
- (۲) آه از آن نرگس جادو که چه بازی انگیخت / آه از آن مست که با مردم هشیار چه کرد (۳)
- (۳) چه ملامت بود آن را که چنین باده خورد / این چه عیب است بدین بی‌خردی وین چه خطاست (۵)
- (۴) آن شب قدری که گویند اهل خلوت امشب است / یا رب این تأثیر دولت در کدامین کوب است (۳)

## ۱۳- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) روی سخت آسمان را امتحان در کار نیست / چند بر دندان زنی این بیضه فولاد را
- (۲) عاشقان را شکوه‌ای از سختی ایام نیست / مهره موم است کوه بیستون فرهاد را
- (۳) از خرابی می‌شود دل صاحب گنج گهر / نیست معماری به از ویرانی این بنیاد را
- (۴) ره مده در خط مشکین، شانه شمشاد را / کس قلم داخل نمی‌سازد خط استاد را

## ۱۴- مفهوم عبارت زیر با کدام گزینه نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟

«مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر، گریزان هستند»

- (۱) ای بسا سر که به دیوار زند از غفلت / آن که در خانه تاریک در از یادش رفت
- (۲) بینش هر دل درین عالم به قدر داغ اوست / روشنایی خانه تاریک را از روزن است
- (۳) چشمی که نمکسود شد از پرتو منت / از خانه تاریک به مهتاب نیاید
- (۴) جز رخنه دل نیست، اگر راه شناسی / گرزان که درین خانه تاریک، دری هست

## ۱۵- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) در آتش زوال بود نعل رنگ و بو / زنهار دل به غنچه این بوستان میند
- (۲) این که گویند که بر آب نهاده‌ست جهان / مشنو ای خواجه که تا درنگری بر باد است
- (۳) زبان شمع به صد آب و تاب می‌گوید / که مد عمر، سبک سیر از زبان گردد
- (۴) ای شرر، از هم‌رهان غافل مباش / فرصت ما نیز باری بیش نیست

## ۱۶- مفهوم کدام گزینه از سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) چشم امید به مؤگان تر خود داریم / روی خود تازه به آب گوهر خود داریم
- (۲) هژبرانی که شیران شکارند / به پای خود پیام خود گذارند
- (۳) مطلوب خود از خود طلب ای طالب ما / خود را بشناس و یک زمانی به خود آ
- (۴) من به سنگ خود همیشه جام خود بشکسته‌ام / من به چنگ خود همیشه پرده‌ام بدریده‌ام

## ۱۷- مفهوم کدام گزینه با ابیات دیگر ارتباط کمتری دارد؟

- (۱) جویبار مُلک را آب روان شمشیر توست / تو درخت عدل بنشان بیخ بدخواهان بکن
- (۲) ظلمی که از غم تو گذشتست بر سرم / رخ باز کن، که آن همه عدل است و داد رفت
- (۳) دور فلکی یک سره بر منهج (راه) عدل است / خوش باش که ظالم نبرد راه به منزل
- (۴) مُلک یکی خانه‌ای است بنیادش عدل / خانه نباید اگر نباشد بنیاد

## ۱۸- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بر سر آب روان زندگانی چون حباب / ساده لوحی بین که رنگ خانه می‌ریزیم ما
- (۲) در گلشنی که خرمن گل می‌رود به باد / دل‌بستگی به خار و خس آشیانه چیست؟
- (۳) در کار جهان صرف مکن عمر به امید / کافسوس بود حاصل این کار و دگر هیچ
- (۴) نه یک دل‌بستگی دارد بدان زلف «اوحدی» کاو را / اگر پنجاه دل بودی به جان در زلف او بستی

## ۱۹- مفهوم عبارت «آنها روحیه ضعیفی داشتند، انگار از همه بریده بودند و حتی کورسویی از امید در دلشان پیدا نبود.» از کدام گزینه دریافت

نمی‌شود؟

- (۱) داغ‌های ناامیدی یادگار از خود گذاشت / خرده عمرم که چون نقد شرار از دست رفت
- (۲) می وصل نیست «وحشی» به خمار هجر خوکن / که شراب ناامیدی غم درد سر ندارد
- (۳) به صد امید به نخل تو کرده‌ام پیوند / بریدن از تو به ناکام مشکل است مرا
- (۴) خشک شد کشت امیدم ابر احسانی کجاست؟ / ابر را گر پا به گل رفته است بارانی کجاست؟

## ۲۰- مفهوم کدام گزینه از سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) بداد آن چه در پیشتر بودشان / دوچندان دگر درافزودشان
- (۲) کو ساقی نوخیز که بالای دو دیده / چندان که دو ابرو بنشانند بنشانیم
- (۳) این دل پر درد را چندان که درمان می‌کنم / گویا یک درد را بر خود دو چندان می‌کنم
- (۴) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دوچندان می‌شکفت و برگ می‌کرد

## عربی زبان قرآن (۳)

مواعظ قیمه (تمارین درس ۱)

صناعة التلميح في الأدب الفارسي

صفحة (۱) ۲۰

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم: (۲۴-۲۱)

۲۱- «قد أشدّد بعضُ الشعراءِ الإيرانيّينَ أبياتاً ممزوجةً بالعربيّة تُسمّى بالملّمع و قد ذكّر الملمّعان الجميلان في كتابنا الدراسي!»:

- (۱) برخی از شاعران ایرانی بیت‌هایی آمیخته به عربی را سروده‌اند که ملّمع می‌نامند و دو ملّمع زیبا در کتاب‌های درسی ما ذکر شده است!
- (۲) بعضی از شاعران ایران ابیاتی مخلوط به عربی را می‌سرایند که ملّمع نام گرفته شد و دو ملّمع زیبا در کتاب درسی ما ذکر شده است!
- (۳) شعرای ایرانی بعضی از ابیات مخلوط به عربی را سرودند که ملّمع نامیده می‌شود و دو ملّمع زیبا در کتاب‌های درسی ما ذکر شده است!
- (۴) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی آمیخته به عربی را سروده‌اند که ملّمع نامیده می‌شوند و دو ملّمع زیبا در کتاب درسی ما ذکر شده است!

۲۲- عین الصّحیح:

- (۱) اللهم كما حسنتَ خلقی، فَحَسِّنْ خُلُقِی: خدایا همان‌گونه که آفرینشم را نیکو کردی، خلق و خویم را نیز نیکو نموده‌ای.
- (۲) أحبُّ عبادنا، أنفعمهم لعبادنا: دوست‌داشتنی‌ترین بندگان ما، سودمندترین آن‌ها برای بندگان ما هستند.
- (۳) من جرّب المجربین حلّت به الندامة: هرکس انسان باتجربه را بیازماید، دچار پشیمانی می‌گردد.
- (۴) أحبّتی هجرونی كما تشاءُ عدائی: همان‌گونه که دشمن من می‌خواهد دوستانم از من دوری نمودند.

۲۳- «خداوند آرامش را بر دل‌های پیامبران و مؤمنان نازل می‌کند.»:

- (۱) أنزلَ اللهُ السّکينةَ على قلوبِ النّبیینَ و المؤمنات.
- (۲) يُنزلُ ربُّنا سکينةً على قلبِ الأنبياء و المؤمنین.
- (۳) يُنزلُ اللهُ السّکينةَ على قلوبِ الأنبياء و المؤمنات.
- (۴) أنزلَ ربُّنا سکينةً على قلبِ النّبیینَ و المؤمنین.

۲۴- عین الخطأ في المفهوم:

- (۱) ﴿لَا تُصعِرِ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحَأً﴾: تمنعنا الآية عن العُجب.
- (۲) من جرّب المجرب حلّت به الندامة: کسی را کازمودی چند و چونش / مکن زنهار دیگر آزمونش
- (۳) سلّ المصانع ركبا تهيم في الفلوات: يعلم قيمة كل شيء من حلّت به الشدائد.
- (۴) وجدّت رائحة الودّ إن شمتت رفاتي: و الله ما رأينا حباً بلا ملامة.

**پیام مشاوره‌ای:** دقت داشته باشید که فعل‌های ماضی باب افعال از نظر ظاهری شبیه اسم تفضیل مذکرند.

٢٥- كم خطأ في الترادف والتضاد؟

(دنا = قُرب / البرّ = الإحسان / وكُنة ≠ عُشّ / عَلِمَ = تعلّم / غداة ≠ عشيّة / انفتحح ≠ أغلق).

(١) واحد (٢) اثنان (٣) ثلاثة (٤) أربعة

٢٦- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

- (١) أغصان الصنوبر في كلّ الفصول بديعة خضرة و جميلة.  
 (٢) كلُّنا نعلم أن الخد عضو في الوجه.  
 (٣) العشيّة في الشتاء تبتدأ من الساعة الخامسة مساءً غالباً.  
 (٤) البقرة دابةٌ تستخدم في القرى للاستفادة من لحمها وجلدها فقط.

٢٧- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «ما أرضى المؤمن ربّه بمثل الحلم و لا أسخط الشيطان بمثل الصمت.»

- (١) ما أرضى: الفعل الماضي للنفي  
 (٢) المؤمن: فاعل و مرفوع  
 (٣) أسخط: اسم التفضيل  
 (٤) الشيطان: مفعول و اسم مفرد

٢٨- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْأَفْعَالِ:

(١) قد كَرَّمْتُ الضيوف: فعل ماضٍ و مصدره «تكرّم»

(٢) ما سافرتُ إلى مدينة «آمل»: بمعنى «مسافرت نكردم» و مضارعه المبيت «نُسافر»

(٣) هل كتبتُم الواجبات المدرسيّة؟: بمعنى «نوشتيد»، الفعل المستقبل له «سوف يكتبون»

(٤) لا تشرب الماء بارداً: فعل نهى و أمره «اشرب»

٢٩- عَيِّنِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً فِي الْفَرَاغِ: «هذه الأسعارُ للقميصِ الرَّجَالِيِّ غَالِيَةً، هل لكم ... من هذا؟!»

(١) رَخِيصُ (٢) أَرْحَصُ (٣) سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ (٤) فَسْتَانُ

٣٠- عَيِّنِ كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ أَفْعَلٍ لَيْسَتْ اسْمَ تَفْضِيلٍ:

- (١) هذا الفُستانُ أزرقُ و ذلكَ القميصُ أصفرُ!  
 (٢) رأيتُ هذا الجبلَ أعلى من بقيةِ الجبالِ!  
 (٣) السراويلُ الرَّجَالِيَةُ أجملُ من الفساتينِ!  
 (٤) كانتَ مكتبةُ جنديّ سابور في خوزستان من أكبر المكتبات!

**دین و زندگی (۲)****تفکر و اندیشه**

آزمین پیامبر، مصداق ماویدان

صفت ۵۰۳۲۸

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۳۱- علت تعیین زمان ختم نبوت توسط خدای متعال کدام یک از موارد زیر است و از اعلام آن در زمان حضرت محمد (ص) چه نکته‌ای را در

می‌یابیم؟

(۱) علم مطلق الهی و قدرت تشخیص - تبیین اصول ثابت در خور فهم مردمان هر دوران

(۲) علم مطلق الهی و قدرت تشخیص - فراهم بودن عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید

(۳) لطف و رحمت بیکران الهی نسبت به انسان‌ها - تبیین اصول ثابت در خور فهم مردمان هر دوران

(۴) لطف و رحمت بیکران الهی نسبت به انسان‌ها - فراهم بودن عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید

۳۲- در راستای پویایی و روزآمد بودن دین اسلام، هر یک از موارد «حکومت»، «عدالت» و «تعلیم و تربیت» به ترتیب بیانگر کدام نوع نیاز

است؟

(۱) نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون متغیر

(۲) نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت

(۳) نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت

(۴) نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون متغیر

۳۳- کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم برای کسانی که حتی زبان قرآن را نمی‌دانند با توجه به ترجمه نیز قابل فهم است و استفاده از مناسب‌ترین

تعبیرات برای بیان معارف ژرف، به کدام جنبه از اعجاز قرآن اشاره دارد؟

(۱) محتوایی - لفظی (۲) لفظی - لفظی (۳) محتوایی - محتوایی (۴) لفظی - محتوایی

۳۴- چند مورد از موارد زیر بیانگر یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم یعنی «تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت» است؟

(الف) در قرآن کریم بارها از تبیین و دلیل و همچنین قلم و کتاب نام برده شده است.

(ب) قرآن کریم از زندگی مادی و دنیوی، مسئولیت اجتماعی و همچنین امور معنوی و آخرت و رابطه انسان با خدا سخن گفته است.

(ج) قرآن کریم بیش از شش هزار آیه دارد ولی هیچ ناسازگاری و تعارضی میان آن‌ها نیست.

(د) قرآن اشاره دارد که آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۳۵- ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم مؤید کدام مطلب است و پیام مستنبط از عبارت شریفه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» چیست؟

(۱) آگاهی خدا از همه علوم - گسترش جهان هستی

(۲) مطابق علم آن روز جامعه سخن گفتن - حکمت همراه با آرامش آسمان‌ها و زمین

(۳) آگاهی خدا از همه علوم - حکمت همراه با آرامش آسمان‌ها و زمین

(۴) مطابق علم آن روز جامعه سخن گفتن - گسترش جهان هستی

**پیام مشاوره‌ای:** برقرار کردن ارتباط مفهومی بین متن درس و آیات، کمک‌کننده شما در پاسخ‌گویی به سؤالات است.

۳۶- علت اینکه پیامبر در اجتماعات مختلف خود را آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد، چه بود و کدام آیه شریفه مؤید خاتم بودن پیامبر

گرامی اسلام است؟

(۱) تا کسی پس از ایشان ادعای پیامبری نکند. - «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ...»

(۲) زیرا ادامه‌دهنده راه همه انبیای گذشته بود. - «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ...»

(۳) تا کسی پس از ایشان ادعای پیامبری نکند. - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ...»

(۴) زیرا ادامه‌دهنده راه همه انبیای گذشته بود. - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ...»

۳۷- قرآن کریم از زبان حضرت عیسی (ع) معجزات ایشان را با چه نامی معرفی می‌نماید و منشأ اصلی آن را چه می‌داند؟

(۱) «اخلق لكم من الطين» - «انفخ فيه» (۲) «اخلق لكم من الطين» - «باذن الله»

(۳) «انی قد جئتکم بآیه من ربکم» - «باذن الله» (۴) «انی قد جئتکم بآیه من ربکم» - «انفخ فيه»

۳۸- قوانین تنظیم‌کننده به مقررات اسلامی چه خاصیتی می‌بخشد و این مفهوم از دقت در پیام کدام عبارت زیر به دست می‌آید؟

(۱) تسلط و کنترل - اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. (۲) تسلط و کنترل - قطعاً دین در نزد خداوند اسلام است.

(۳) انطباق و تحرک - اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. (۴) انطباق و تحرک - قطعاً دین در نزد خداوند اسلام است.

۳۹- در بیان قرآن کریم یکی از شروط اعطای حیات پاکیزه به هر مرد و زنی که کارهای شایسته انجام می‌دهند کدام است و این موضوع که

مؤید اعجاز محتوایی است به چه امری دلالت دارد؟

(۱) ایمان - تساوی زن با مرد در انسانیت (۲) ایمان - یکسانی حقوق اجتماعی مرد و زن

(۳) تأسی به قرآن - تساوی زن با مرد در انسانیت (۴) تأسی به قرآن - یکسانی حقوق اجتماعی مرد و زن

۴۰- با توجه به آیه شریفه «لَا تُفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» آن چیزی که تفرقه بین پیامبران را نفی می‌کند، کدام است؟

(۱) برخورداری همه آن‌ها از مقام عصمت و بهره‌مندی از معجزات الهی

(۲) بهره‌مندی از الطاف خاص خداوند به جهت هدایت مردم

(۳) یکسان بودن دعوت همه آنان

(۴) یکسان بودن فطرت انسان‌ها

## زبان انگلیسی (۳)

• Understanding People  
(Grammar, ..., Pronunciation)

مقطع ۲۸ و ۳۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
--------------------------------------

چند از ۱۰ آزمون قبل
---------------------

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 41-51 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- It was my birthday party last night and my mother had invited ... relatives and friends, but only ...

of them showed up.

- 1) many - a lots of      2) much - a lot of      3) much - a few      4) many - a few

42- I had decided to paint my new apartment but the contractor asked for five ..., and I changed my

mind.

- 1) thousand dollar      2) thousands dollars  
3) thousands dollar      4) thousand dollars

43- If the police see a fifteen-year-old damaging someone's property – for ... breaking the lights on a

car, how should they react?

- 1) form      2) example      3) pattern      4) exchange

44- To find out more about new teaching methods, I suggest you visit the central library. You won't

find such valuable ... anywhere else.

- 1) office      2) belief      3) meaning      4) information

45- My daughter is taking an art course that helps young artists increase their ... of colors and

composition in painting.

- 1) ability      2) conversation      3) knowledge      4) communication

46- One of the most interesting parts of my job is traveling and meeting people from different ... .

- 1) cultures                      2) centuries                      3) signs                      4) amounts

47- Because of its geographic isolation, there are many plants and animals that only ... in Australia.

- 1) use                      2) exist                      3) range                      4) surf

48- When we are learning a/an ... language, we should also learn about its culture and traditions.

- 1) honest                      2) favorite                      3) foreign                      4) large

49- After that strong earthquake, the government was expected to take an immediate ... to help the people who lost their houses.

- 1) sentence                      2) movie                      3) experience                      4) measure

50- The supply of these goods is lower than the demand for them. That is why their ... are so high.

- 1) regions                      2) continents                      3) prices                      4) powers

51- In a traditional family, the father is responsible for ... the needs of all the family members.

- 1) inviting                      2) searching                      3) meeting                      4) imagining

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون (آشنا)

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When you read, you know that comprehension is of the first importance. If you do not understand what you read, you are not ...(52)... reading. You know that words are only symbols that carry ...(53)... . If you do not understand the symbols, reading does not ...(54)... . A reader who has a large ...(55)... can understand most symbols. Good readers also know that different speeds of reading are possible. Readers should read at a speed which ...(56)... their purpose of reading.

- |                    |             |               |               |
|--------------------|-------------|---------------|---------------|
| 52- 1) familiarly  | 2) quietly  | 3) really     | 4) frequently |
| 53- 1) maps        | 2) meanings | 3) projects   | 4) dangers    |
| 54- 1) happen      | 2) check    | 3) travel     | 4) make up    |
| 55- 1) development | 2) matter   | 3) difference | 4) vocabulary |
| 56- 1) lives       | 2) matches  | 3) expresses  | 4) interviews |

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

What does it mean to say a language is extinct, dead or endangered? An extinct language is a language that no longer has any speakers, while a dead language is one that is no longer the native language of any community, even if it is still in use. An endangered language is one that is likely to become extinct in the near future.

Many languages are falling out of use and being replaced by others that are more widely used in the region or nation, such as English in the U.S. or Spanish in Mexico. If the current situation does not change, these endangered languages will become extinct within the next century. Many other languages are no longer being learned by new generations of children or by new adult speakers; these languages will become extinct when their last speaker dies. In fact, dozens of languages today have only one native speaker still living, and that person's death will mean its extinction.

Languages like Latin or ancient Greek are considered dead because they are no longer spoken in the form in which we find them in ancient writings. But they weren't suddenly replaced by other languages; instead, ancient Greek slowly evolved into modern Greek, and Latin slowly evolved into modern Italian, Spanish, French, Romanian, and other languages.

The fate of a language can be changed in a single generation if it is no longer being learned by children. This has been true for some Yupik Eskimo communities in Alaska, where just 20 years ago all of the children spoke Yupik; today the youngest speakers of Yupik in some of these communities are in their 20s, and the children speak only English.

**57- Latin is considered a dead language because ... .**

- |  |  |
|--|--|
| 1) it has no more young speakers       | 2) it is no longer spoken or known           |
| 3) it was replaced by another language | 4) it is no longer used in its original form |

**58- Which of the following statements is NOT true according to the passage?**

- 1) Spanish is the most widely used language in Mexico.
- 2) The extinction of a language can be both sudden and gradual.
- 3) The existence of many languages today depends on a single person's life.
- 4) Endangered languages will surely become extinct within the next century.

**59- All of the following languages originate from Latin EXCEPT ... .**

- |            |             |           |           |
|------------|-------------|-----------|-----------|
| 1) Italian | 2) Romanian | 3) German | 4) French |
|------------|-------------|-----------|-----------|

**60- The author mentions the Yupik language in the last paragraph ... .**

- 1) to contrast the main idea of the same paragraph
- 2) to show how fast a language may fall out of use
- 3) to prove that it takes a lot of time for a language to die
- 4) to give an example of an endangered language likely to be extinct

## ریاضی و آمار (۲)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (کژاره) و

ترکیب کژارهها «ترکیب دو شرطی»، استدلال ریاضی)

صفحه ۱۸۵۸

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- گزاره ریاضی عبارت  $x^2 \geq 3x - 1$  با فرض آن که  $x \in \mathbb{R}$  باشد، به صورت بیان فارسی معادل کدام گزینه است؟

(۱) مربع یک عدد حقیقی بزرگتر از ۳ برابر آن عدد، منهای یک است.

(۲) مربع یک عدد حقیقی بزرگتر یا مساوی ثلث آن عدد، منهای یک می باشد.

(۳) مربع یک عدد حقیقی، کوچکتر از ۳ برابر آن عدد، منهای یک، نیست.

(۴) مربع یک عدد حقیقی، کوچکتر یا مساوی ثلث آن عدد، منهای یک، نیست.

۶۲- در کدام گزینه، خطای محاسباتی وجود ندارد؟

$$x^2 + 100 = 0 \Rightarrow x = \pm 10 \quad (۲)$$

$$a > b \Rightarrow -6a > -6b \quad (۱)$$

$$\sqrt{x^2 + 6x + 9} = |x + 3| \quad (۴)$$

$$a > b \Rightarrow a - 4 < b - 4 \quad (۳)$$

۶۳- در استدلال گزاره: «به ازای هر  $x$  و  $y$  حقیقی،  $\frac{x^2}{y} + \frac{y^2}{x} \geq 0$ » به صورت زیر، در کدام مرحله اولین ایراد به وجود آمده است؟

$$\frac{x^2}{y} + \frac{y^2}{x} = \frac{\overbrace{x^3 + y^3}^{\text{مرحله ۱}}}{xy} = \frac{\overbrace{xy(x^2 + y^2 + 2xy)}^{\text{مرحله ۲}}}{xy} = \frac{\overbrace{xy(x+y)^2}^{\text{مرحله ۳}}}{xy} = \overbrace{(x+y)^2}^{\text{مرحله ۴}}$$

(۴) مرحله ۴

(۳) مرحله ۳

(۲) مرحله ۲

(۱) مرحله ۱

محل انجام محاسبات

سایت کنکور

Konkur.in



۶۴- کدام گزاره را باید در جای خالی قرار دهیم تا استدلال حاصل، قیاس استثنایی باشد؟

$$[(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge \square] \Rightarrow \sim p$$

$$\sim q \quad (۴) \qquad \sim p \quad (۳) \qquad q \quad (۲) \qquad p \quad (۱)$$

۶۵- اگر ارزش گزاره  $p \Rightarrow q$  همواره درست باشد، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

$$(p \wedge q) \Leftrightarrow p \quad (۲) \qquad p \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \quad (۱)$$

$$(p \vee q) \Leftrightarrow (p \wedge q) \quad (۴) \qquad (p \Leftrightarrow q) \vee p \quad (۳)$$

۶۶- اگر گزاره  $p \vee q \Leftrightarrow q$  درست باشد، در خصوص گزاره  $\sim p \wedge \sim q \Leftrightarrow \sim (p \wedge q)$  کدام گزینه صحیح است؟

$$(۱) \text{ همواره درست است.} \qquad (۲) \text{ همواره نادرست است.}$$

$$(۳) \text{ اگر } p \text{ درست باشد، ارزش گزاره درست است.} \qquad (۴) \text{ اگر } q \text{ درست باشد، ارزش گزاره درست است.}$$

۶۷- اگر  $r$ ،  $p$  و  $q$  گزاره‌هایی با ارزش نادرست باشند، ارزش گزاره‌های  $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (r \Rightarrow p)$  و  $(p \vee q) \wedge (\sim r \vee p)$  به ترتیب از

راست به چپ کدام است؟

$$(۱) \text{ درست - درست} \qquad (۲) \text{ درست - نادرست} \qquad (۳) \text{ نادرست - درست} \qquad (۴) \text{ نادرست - نادرست}$$

۶۸- اگر  $\sim p \vee q \equiv F$  باشد، گزاره  $(\sim p \Leftrightarrow q) \wedge T$  هم‌ارز کدام است؟ ( $F$ : نادرست،  $T$ : درست)

$$\sim q \Rightarrow \sim p \quad (۱) \qquad p \Rightarrow \sim p \quad (۲) \qquad F \quad (۳) \qquad T \quad (۴)$$

۶۹- اگر  $p$  گزاره‌ای درست و  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

$$(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \quad (۱) \qquad (r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \vee q) \quad (۲)$$

$$(p \vee r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r) \quad (۴) \qquad (p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge r) \quad (۳)$$

۷۰- اگر در یک کارخانه،  $x$ ، تعداد کالای تقاضا شده و  $p$  قیمت هر واحد کالا باشد، آنگاه تعداد کالای تقاضا شده از منفی بیست برابر قیمت

هر واحد کالا ۳۰۰۰ تومان بیش‌تر است، معادله درآمد کارخانه کدام است؟

$$R(x) = -20x^2 + 3000x \quad (۲)$$

$$R(x) = \frac{x^2}{20} + 150x \quad (۱)$$

$$R(x) = -\frac{x^2}{20} + 150x \quad (۴)$$

$$R(x) = 20x^2 - 3000x \quad (۳)$$

## علوم و فنون ادبی (۲)

تشبیه، سبک‌شناسی قرن‌های ۸، ۷ و ۹

(۵ اپتدای نثر سپیک عراقی)

مقطع ۳۸۵۲۶

وسعت پشتهاری: ۱۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- در همه بیت‌ها به جز بیت گزینۀ ... از تشبیه برای ایجاد زیبایی بهره گرفته شده است.

(۱) دل آشفته‌نگیری خرد خفته‌نگیری / تو بدان نرگس خفته همه بیدار فریبی

(۲) سحری چون قمر آبی به خرابات درآیی / بت و بتخانه بسوزی دل و دلداز فریبی

(۳) قمر زنگی شب را تو کنی رومی مهرو / همه کوران سیه را تو به انوار فریبی

(۴) تو صلاح دل و دینی تو در این لطف چینی / که کمین خار فنا را سوی گلزار فریبی

۷۲- با توجه به کمانک روبه‌روی بیت کدام پایه تشبیه نادرست انتخاب شده است؟

(۱) بیا ای عشق سلطان‌وش، دگر باره چه آوردی / که بر و بحر از جودت، بدزدیده جوانمردی (ادات تشبیه)

(۲) زهی جمال تو خورشید آسمان شهود / تویی بدیع‌ترین نقش کارگاه وجود (مشبه)

(۳) صنما پر همه جهان تو چو خورشید سروری / قمر می‌رسد تو را که به خورشید بنگری (وجه‌شبه)

(۴) ز زنبوران باغ جان، جهان پر شهد و شمع آمد / ز شمع و شهد نگریزی، اگر تو اهل این سوری (مشبه‌به)

۷۳- در بیت کدام گزینه هر دو نوع تشبیه فشرده (اضافی و اسنادی) به کار رفته است؟

(۱) پسر را چاه و زندان است اینجا / پدر را بیت‌الاحزان است اینجا

(۲) کف افسوس ازین دریای پرگوهر مبر با خود / ز گوهر چون صدف لبریز کن جیب و کنار اینجا

(۳) بزم عشق است و همه شیشه و جام است اینجا / هر چه جز مستی و عشق است حرام است اینجا

(۴) صحبت پیر خرابات بهار طرب است / نفس سوختگان سرو جوان است اینجا

۷۴- در کدام بیت هر دو نوع تشبیه گسترده و فشرده به کار رفته است؟

(۱) در بوستان حریفان مانند لاله و گل / هر یک گرفته جامی بر یاد روی یاری

(۲) به یاد روی تو چون آه جانگداز کشم / به صورت تو سزد گر برآید آتش آه

(۳) نه این زمان دل «حافظ» در آتشی هوس است / که داغدار ازل همچو لاله خودروست

(۴) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است / بدین راه و روش می‌رو که با دلداز پیوندی

۷۵- در کدام بیت «تشبیه گسترده» دیده می‌شود؟

(۱) جان‌ها ز دام زلف چو بر خاک می‌فشانند / بر آن غریب ما چه گذشت ای صبا بگو

(۲) قناعت است و مروت نشان آزادی / نخست خانه دل وقف این دوگانه کند

(۳) یوسف‌آسا چون به دلو از چاه رست / تخت شاهی را مکان کرد آفتاب

(۴) وجود عاریتی خانه‌ای است بر ره سیل / چراغ عمر نهاده است بر دریچه باد

پیام مشاوره‌ای: برای تشخیص درست مشبه و مشبه‌به؛ این نکته را در نظر داشته باشید که وجه‌شبه، در مشبه‌به مشخص‌تر و بارزتر است.

۷۶- در بیت کدام گزینه عقل و خرد ستایش نشده است؟

- (۱) بگویم بدو آنچه گفتن سزد / خرد، خام گفتارها را یزد
- (۲) سخن چون برابر شود با خرد / روان سراینده رامش برد (رامش: آرامش)
- (۳) وز عقل یکی سپر کن از خواهی / کت دهر به تیغ خویش نگذارد
- (۴) شراب صرف سلطانی بریزیم / بخوابانیم عقل ذوفنون را (صرف: خالص)

۷۷- از ویژگی‌های مذکور به ترتیب چند ویژگی مختص به سبک خراسانی و چند ویژگی مختص به سبک عراقی است؟

«باور به اختیار و اراده - واقع‌گرایی - فراق - زمینی بودن معشوق - ستایش عشق - رواج روحیه عرفانی و اخلاقی - بازتاب بیشتر علوم در

شعر»

- (۱) سه - چهار (۲) دو - پنج (۳) چهار - سه (۴) پنج - دو

۷۸- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه در زمره ویژگی‌های ادبی سبک عراقی، جای نمی‌گیرد؟

- «ترسم که صرفه‌ای نبرد روز بازخواست / نان حلال شیخ ز آب حرام ما  
حافظ ز دیده دانه اشکی همی‌فشان / باشد که مرغ وصل کند قصد دام ما  
دریای اخضر فلک و کشتی هلال / هستند غرق نعمت حاجی قوام ما»

- (۱) استفاده از تخلص شاعر در شعر
- (۲) استفاده از تشبیه به صورت اضافه تشبیهی در ترکیب اضافی «مرغ وصل» و «کشتی هلال»
- (۳) استفاده از واژگان عربی در شعر
- (۴) استفاده از تضاد در کلمات حلال و حرام

۷۹- در همه ابیات به جز ... ویژگی‌های زبانی سبک عراقی دیده می‌شود.

- (۱) بیامد یکی مرد مهترپرست / به باغ از پی باژ و برسم به دست
- (۲) می‌سوزم از فراق روی از جفا بگردان / هجران بلای ما شد یا رب بلا بگردان
- (۳) درگداز این جمله تن را در بصر / در نظر رو در نظر رو در نظر
- (۴) چه حاجت است عیان را به استماع بیان؟ / که بی‌وفایی دور فلک نهانی نیست

۸۰- با نگرش به قلمرو فکری سبک عراقی کدام بیت به این سبک سروده نشده است؟

- (۱) عشق‌بازی کار بازی نیست ای دل سر بباز / زان که گوی عشق نتوان زد به چوگان هوس
- (۲) وصال دوست اگر چه موافق است و خوش است / وصال خدمت درگاه میر بهتر از آن
- (۳) هیچ کس از خود قضا را رد نکرد / هرکه راضی شد قضا را بد نکرد
- (۴) بر من دل انجمن بسوزد / گر درد فراق یار گویم

**تاریخ [۲]**

**ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر**  
(اسلام در مکه، امت و مکه و مکه نبوی در مدینه)  
درس (۳) و (۴)  
صفحه ۲۰ تا ۳۱  
**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- وجه تشابه بت پرستان و حنفا چه بود و با کدام رویداد گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبه رو شد و به دنبال آن پیامبر

برای دعوت مردم به آیین اسلام راهی کدام سرزمین شد و برخورد مردم با این دعوت چگونه بود؟

- ۱) هر دو سنت ابراهیمی را به جا می آوردند. - تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی بنی هاشم - طائف - استقبال کردند.
- ۲) هر دو از گوشت قربانی یکدیگر می خوردند - تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی بنی هاشم - مدینه - استقبال کردند.
- ۳) هر دو سنت ابراهیمی را به جا می آوردند - تشدید آزار مشرکان به دنبال در گذشت حضرت ابوطالب - طائف - استقبال نکردند.
- ۴) هر دو از گوشت قربانی یکدیگر می خوردند - تشدید آزار مشرکان به دنبال در گذشت حضرت ابوطالب - مدینه - استقبال نکردند.

۸۲- پاسخ عبارتهای «در قرآن این نوع نگرش اعراب جاهلی نکوهش شده است»، «سران قریش از این طریق سود سرشاری به دست

می آورند»، «برجسته ترین دستاورد مردم عرب در دوران جاهلیت» در کدام گزینه آورده شده است؟

- ۱) تحقیر زنان - پرده داری کعبه - ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای - ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای
- ۲) تعصب قبیله ای - از طریق تجارت - ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای
- ۳) تحقیر زنان - از طریق تجارت - شعر و شاعری
- ۴) تعصب قبیله ای - پرده داری کعبه - شعر و شاعری

۸۳- بعد از خانواده رسول خدا، چه کسانی پیشتاز در پذیرش دعوت رسول خدا بودند و یکی از دلایل مخالفت سران قریش با رسول خدا در

ابتدای دعوت اسلامی، چه بود؟

- ۱) طایفه های قریش و جوانان - تحقیر شدن توسط مستضعفان (برده ها و آزاد شده ها)
- ۲) فقیران و جوانان - حسادت قبیله ای
- ۳) سران کشورهای همجوار - احساسات دینی و اعتقادی به بت ها
- ۴) سران قریش و مستضعفان - ترس از دست دادن موقعیت نظامی

۸۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤالات زیر می باشد؟

الف) مفهوم اهل صُفه چیست؟

ب) هم زمان با هجرت پیامبر پیروان کدام آیین ها در آن شهر (مدینه) می زیستند؟

پ) پیامبر با کدام اقدام درصدد برآمد مدینه را از نظر سیاسی و نظامی متحد سازد و نظم و امنیت پایداری، در این شهر برقرار کند؟

- ۱) الف) مهاجران بی بضاعت که در جوار مسجد اقامت داشتند. ب) بت پرستان و یهودیان پ) پیمان نامه عمومی مدینه
- ۲) الف) مهاجران بی بضاعت که در خانه های اهالی یرث اقامت داشتند. ب) بت پرستان و مسیحیان پ) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی
- ۳) الف) مهاجران بی بضاعت که در جوار مسجد اقامت داشتند. ب) یهودیان و مسیحیان پ) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی
- ۴) الف) مهاجران بی بضاعت که در خانه های اهالی یرث اقامت داشتند. ب) بت پرستان و یهودیان پ) پیمان نامه عمومی مدینه

۸۵- سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی ... بود و در سال نخست هجرت، به دنبال نزول آیات ... رسول خدا تصمیم به ... گرفت.

- ۱) هجرت به مدینه - حج - تشکیل نیروی نظامی
- ۲) پیمان نامه مدینه - جهاد - تشکیل نیروی نظامی
- ۳) هجرت به مدینه - جهاد - زیارت مکه
- ۴) پیمان نامه مدینه - حج - زیارت مکه

**پیام مشاوره ای: شناخت موقعیت شبه جزیره عربستان و وضعیت سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ساکنان آن به هنگام بعثت، اقدامات پیامبر**

و مسلمانان در برابر مخالفتها با اسلام از نکات مهم و سؤال خیز این مبحث است.

۸۶- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) پیمان عقبه اول میان چه کسانی و کجا منعقد شد؟

(ب) پیمان عقبه دوم بیانگر کدام موضوع بود؟

(ج) پیامبر (ص) پس از کدام واقعه تصمیم به مهاجرت به یثرب را گرفت؟

(۱) الف) پیامبر و اهالی یثرب در منا (ب) نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در عربستان (ج) انعقاد پیمان عقبه دوم

(۲) الف) پیامبر و اهالی مکه در دارالندوه (ب) نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در مکه (ج) توطئه دارالندوه

(۳) الف) پیامبر و اهالی یثرب در منا (ب) نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب (ج) توطئه دارالندوه

(۴) الف) پیامبر و اهالی یثرب در طائف (ب) نفوذ و گسترش اسلام در یثرب (ج) انعقاد پیمان عقبه اول

۸۷- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) شبه جزیره پهن‌اور عربستان، در کدام سمت فلات ایران قرار دارد؟

(ب) در دوران پیش از اسلام، قبیله‌های عرب شبه جزیره عربستان، چگونه زندگی می‌کردند؟

(۱) غرب و شمال غربی - منسجم با تشکیلات اداری و نظامی قدرتمند (۲) جنوب و جنوب غربی - پراکنده و جدا از هم

(۳) جنوب و جنوب شرقی - منسجم با تشکیلات اداری و نظامی قدرتمند (۴) شمال و شمال غربی - پراکنده و جدا از هم

۸۸- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

(الف) کدام فرد جزء نخستین ایمان آورندگان به رسول خدا بود؟

(ب) به دنبال آیات ۹۴ سوره حجر، پیامبر چه فرمانی از جانب خداوند دریافت کرد؟

(پ) در زمان دعوت آشکار پیامبر به اسلام تنها کسی که از طایفه بنی‌هاشم از این کار سر باز زد که بود؟

(۱) ابوطالب - جهاد - ابولهب (۲) زیدبن حارثه - جهاد - ابوسفیان

(۳) ابوطالب - آشکار کردن دعوت خود - ابوسفیان (۴) زیدبن حارثه - آشکار کردن دعوت خود - ابولهب

۸۹- در ارتباط با اوضاع اجتماعی، سیاسی و اقتصادی شهر یثرب و مردم هر دو عبارت کدام گزینه نادرست است؟

(الف) ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت شامل سه گروه یهود و عرب و مسیحی بودند.

(ب) یثربیان برخلاف مکیان، روابط تجاری و سیاسی گسترده‌ای با قبایل و ساکنان دیگر شهرها و مناطق عربستان و کشورهای همسایه داشتند.

(پ) به لحاظ اعتقادی و دینی، اکثر اعضای قبیله‌های عرب ساکن شهر یثرب، بت پرست بودند.

(ت) مردم یثرب که از تفرقه و جنگ به ستوه آمده بودند، اندکی پیش از هجرت، قصد داشتند شخصی به نام عبدالله بن ابی را به ریاست خود برگزینند که تصمیم آن‌ها عملی نشد.

(۱) ب و پ (۲) الف و ب (۳) ب و ت (۴) الف و ت

۹۰- جاهای خالی گزاره‌های زیر را کدام گزینه به ترتیب کامل می‌کند؟

(الف) قرآن ... را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.

(ب) مورخان سال ... را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله‌ها نامیدند.

(پ) در زمان رسول خدا مسلمانان ملزم به پرداخت ... بودند.

(۱) فتح مکه - نهم هجری - جزیه (۲) فتح مکه - دهم هجری - زکات

(۳) صلح حدیبیه - نهم هجری - زکات (۴) صلح حدیبیه - دهم هجری - جزیه

## آزمون (آشنا)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- مطالعات مورخان و کاوش‌های باستان‌شناسان در سده‌های ۱۹ و ۲۰ م. نشان داد که پیش از میلاد حضرت ...، فرهنگ و تمدن مهمی

در سرزمین ... واقع در ... شبه‌جزیره عربستان وجود داشته است.

(۱) محمد (ص) - یمن - شمال (۲) عیسی (ع) - یمن - جنوب

(۳) محمد (ص) - حجاز - شمال (۴) عیسی (ع) - حجاز - جنوب

۹۲- در آستانه ظهور اسلام، اعراب خود را به یکی از دو دسته منسوب می‌کردند. کدام گزینه در این ارتباط درست است؟

(۱) قحطانی (شمالی) و عدنانی (جنوبی) (۲) قریش (شمالی) و بنی‌هاشم (جنوبی)

(۳) قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) (۴) قریش (جنوبی) و بنی‌هاشم (شمالی)

۹۳- کدام گزینه مفهوم قبیله را بهتر بیان می‌کند؟

(۱) یک واحد صرفاً اجتماعی و شامل تمامی افرادی می‌شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

(۲) یک واحد صرفاً سیاسی و شامل تمامی افرادی می‌شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

(۳) یک واحد صرفاً اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی افرادی می‌شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

(۴) یک واحد اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی افرادی می‌شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

۹۴- ساکنان شبه‌جزیره عربستان با چه مراکزی روابط تجاری داشتند و کدام ویژگی نشان می‌دهد که ساکنان این شبه‌جزیره فاقد

دستاوردهای قابل توجه تمدنی بودند؟

(۱) ایران و روم - غلبه زندگی شهرنشینی بر صحرانشینی (۲) روم و یمن - غلبه زندگی شهرنشینی بر صحرانشینی

(۳) یمن و نجران - غلبه زندگی صحرانشینی بر شهرنشینی (۴) ایران و روم - غلبه زندگی صحرانشینی بر شهرنشینی

۹۵- با حمایت‌خواهی چه کسی، پیامبر (ص) مجبور شد شهر طائف را ترک و به مکه بازگردد؟

(۱) عمار بن یاسر (۲) بلال بن رباح (۳) ابوذر غفاری (۴) مطعم بن عدی

۹۶- کدام عبارت در مورد اوضاع اقتصادی شهر یثرب در دوران جاهلیت درست است؟

- (۱) اغلب مردم به دامداری اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار بودند.
- (۲) اغلب مردم به کشاورزی اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار بودند.
- (۳) اغلب مردم به کشاورزی اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار نبودند.
- (۴) اغلب مردم به دامداری اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار نبودند.

۹۷- پیامبر اکرم (ص) در نخستین ماه‌های پس از هجرت با چه هدفی به پیروانش دستور داد تا با یکدیگر پیوند برادری برقرار نمایند؟

- (۱) مبارزه با جریان نفاق در مدینه
- (۲) احتمال حمله مشرکان مکه به مدینه
- (۳) متحد کردن قبایل و طایفه‌های پراکنده با عقاید دینی گوناگون
- (۴) ایجاد همدلی و وحدت دینی میان پیروانش

۹۸- کدام اقدام پیامبر(ص) به فرمان الهی و در پی بهانه جویی یهودیان انجام گرفت؟

- (۱) تغییر قبله مسلمانان از بیت المقدس به سوی مکه
- (۲) لشکر کشی و محاصره نظامی قبایل یهود
- (۳) پایان دادن به حضور یهودیان در مدینه
- (۴) ایجاد پیمان نامه عمومی مدینه

۹۹- در کدام غزوه مشرکان به موفقیتی نسبی دست یافتند؟

- (۱) بدر
- (۲) احزاب
- (۳) حنین
- (۴) احد

۱۰۰- کدام گزینه در ارتباط با اقدامات منافقانه «عبدالله بن ابی» نادرست است؟

- (۱) ترغیب یهودیان بنی نضیر برای مقاومت در برابر مسلمانان
- (۲) تحریک انصار علیه مهاجران
- (۳) شرکت نکردن در نبرد احد و تبوک
- (۴) دعوت مشرکان مکه برای حمله به مدینه

**جغرافیا [۲]****نواحی طبیعی**

(نوامی آب و هوایی)

صفحه ۳۰ تا ۳۶

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام بیابان به دلیل دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری‌ها به وجود آمده است و حرف L نشان‌دهنده چه نوع کانون فشاری می‌باشد و

علامت کدام جبهه هوایی است و ایزوبار چیست؟



- (۱) نامیب - کم‌فشار - جبهه سرد - خطوط منحنی‌های هم‌فشار  
(۲) نامیب - پرفشار - جبهه سرد - خطوط منحنی‌های فشار زیاد  
(۳) گبی - پرفشار - جبهه گرم - خطوط منحنی‌های فشار زیاد  
(۴) گبی - کم‌فشار - جبهه گرم - خطوط منحنی‌های هم‌فشار

۱۰۲- یکی از مهم‌ترین جبهه‌های هوایی که در آب و هوای کشور ما نقش مهمی دارد، در چه هوایی تشکیل می‌شود؟

- (۱) بین توده هوای قطبی با توده هوای معتدله  
(۲) بین توده هوای مرطوب استوایی با توده هوای معتدله  
(۳) بین توده هوای سرد و خشک با توده هوای گرم و خشک  
(۴) بین توده هوای گرم استوایی با توده هوای سرد قطبی

۱۰۳- به ترتیب (از راست به چپ) هر یک از موارد ذکر شده مربوط به کدام ناحیه آب و هوایی در طبقه‌بندی کوپن می‌شود؟

«کمبود بارش - میانگین دمای سردترین ماه بین  $+18^{\circ}\text{C}$  تا  $-3^{\circ}\text{C}$  - درجه سانتی‌گراد است - مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار - بارش تابستان بیشتر از زمستان است.»

D - C - C - B (۲)

C - A - B - B (۱)

B - A - E - E (۴)

A - A - C - E (۳)

۱۰۴- میزان بارش در بیابان چند میلی‌متر در سال است و بیابان آتاکاما و تکه‌ماکان به ترتیب جزء کدام دسته از بیابان‌ها محسوب می‌شوند و

در کدام قاره واقع شده‌اند؟

- (۱) کمتر از  $50^{\circ}$  - گرم - سرد - آفریقا - آمریکای جنوبی  
(۲)  $50^{\circ}$  تا  $100^{\circ}$  - سرد - گرم - آمریکای جنوبی - آفریقا  
(۳) کمتر از  $50^{\circ}$  - گرم - سرد - آمریکای جنوبی - آسیا  
(۴)  $50^{\circ}$  تا  $100^{\circ}$  - سرد - گرم - آفریقا - آسیا

۱۰۵- در ناحیه کم فشار، فشار هوا چگونه است و فشار هوا نیرویی است که هوا بر یک واحد از سطح زمین وارد می‌کند و مقدار آن در ... برابر

با وزن ستونی از جیوه به ارتفاع ... است.

- (۱) به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود - سطح دریای آزاد،  $76$  سانتی‌متر  
(۲) به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد. - سطح زمین،  $78$  سانتی‌متر  
(۳) به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود - سطح دریای آزاد،  $176$  سانتی‌متر  
(۴) به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد. - سطح زمین،  $80$  سانتی‌متر

**پیام مشاوره‌ای:** سؤال ۱۰۹ سؤال کنکور از این مبحث است. نواحی آب و هوایی در کنکور سالهای ۹۸ و ۹۹ مورد توجه طراحان سؤال کنکور بوده است.

۱۰۶- کدام گاز بیشترین حجم هوا کره را تشکیل می‌دهد و بیشترین تغییرات آب و هوایی در کدام لایه جو به وجود می‌آید و کدام بخش از کره

زمین حاصل عملکرد سه بخش دیگر آن می‌باشد؟

- (۱) اکسیژن - اتمسفر - بیوسفر  
 (۲) نیتروژن - تروپوسفر - بیوسفر  
 (۳) اکسیژن - تروپوسفر - هیدروسفر  
 (۴) نیتروژن - اتمسفر - هیدروسفر

۱۰۷- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح عبارتهای زیر می‌باشد؟

(الف) کمربندهای فشار در دو نیمکره شمالی و جنوبی ... هستند.

(ب) میزان فشار در قطب شمال و ناحیه استوایی چگونه است؟

(ج) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی فشار چگونه است؟

- (۱) الف) قرینه ب) در قطبها، فشار زیاد و در ناحیه استوایی، فشار کم ج) در هر دو فشار زیاد است.  
 (۲) الف) نامتقارن ب) در قطبها، فشار کم و در ناحیه استوایی نیز فشار کم ج) در رأس السرطان فشار کم و در رأس الجدی فشار زیاد است.  
 (۳) الف) قرینه ب) در قطبها، فشار زیاد و در ناحیه استوایی نیز فشار زیاد ج) در هر دو مدار فشار زیاد است.  
 (۴) الف) نامتقارن ب) در قطبها، فشار زیاد و در ناحیه استوایی فشار کم ج) در رأس الجدی فشار کم و در مدار رأس السرطان فشار زیاد است.

۱۰۸- کدام گزینه درباره آب و هوا نادرست است؟

- (۱) آب و هوا، به شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمانی نسبتاً کوتاه گفته می‌شود.  
 (۲) برای پی بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، داده‌های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و ... در طی سالهای طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند.  
 (۳) ویژگی‌های آب و هوایی متفاوت سبب می‌شود تا بخش‌های مختلف سیاره زمین با یکدیگر تفاوت داشته باشند و نواحی آب و هوایی را ایجاد کنند.  
 (۴) وقتی می‌گوییم اندونزی کشوری گرم و مرطوب است در واقع از اقلیم‌شناسی صحبت کرده‌ایم.

۱۰۹- کدام گزینه، با علت «وزش باد» در منطقه حاره و «ریزش باران» مطابقت دارد؟

- (۱) وجود کانون پرفشار قطبی و کم‌فشار استوایی و وقوع بارندگی جبهه‌ای  
 (۲) وجود کانون پرفشار جنب حاره و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها  
 (۳) استقرار کانون کم‌فشار در حوالی ۶۰ درجه و پرفشار قطبی و تشکیل ابرهای باران‌زا  
 (۴) استقرار کانون کم‌فشار استوایی و پرفشار در حوالی ۳۰ درجه شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا

۱۱۰- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع از انواع بارش است؟

(الف) این نوع بارندگی بیش‌تر در محل جبهه‌ها صورت می‌گیرد.

(ب) بارش‌های بهاری از این نوع هستند.

(پ) در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود.

- (۱) سیکلونی - کوهستانی - همرفتی  
 (۲) ناهمواری - جبهه‌ای - کوهستانی  
 (۳) سیکلونی - همرفتی - همرفتی  
 (۴) ناهمواری - همرفتی - سیکلونی

## جامعه‌شناسی [۳]

## فرهنگ جهانی

(نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲)

صفحه ۱۹ و ۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- ابونصر فارابی یکی از انواع جوامع جاهلی را مدینه تغلب می‌داند. کدام‌یک از موارد زیر در خصوص این جامعه نادرست است؟

- (۱) در این جوامع حس خودخواهی زیادی وجود دارد و اعضای آن دوست دارند که دیگران آن‌ها را ستایش کنند.
- (۲) مردم شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر هستند و هدف آن‌ها خوار و مقهور کردن دیگران است.
- (۳) هم‌زمان با غلبه بر جوامع دیگر با یکدیگر نیز وارد منازعه می‌شوند و بر یکدیگر چیره می‌شوند.
- (۴) گمان می‌برند که ملت‌های دیگر نتوانسته‌اند به موفقیتی که آنان به دست آورده‌اند، برسند و اصولاً چنین سعادت را نمی‌شناسند.

۱۱۲- در ارتباط با جهان‌گشایی و امپراتوری کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد.
- (۲) جهان‌گشایی‌ها و امپراتوری‌ها اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوانی همراه بوده است.
- (۳) غلبه نظامی اقوام که به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.
- (۴) امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب قرار گرفت و به صورت سه حکومت مستقل درآمد.

۱۱۳- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت بگیرد و

چرا فرهنگ مغولان شایستگی جهانی شدن را نداشت؟

- (۱) اگر هویت اقتصادی‌اش را حفظ کند - تحت تأثیر فرهنگ‌های شکست‌خورده قرار می‌گرفتند.
- (۲) اگر فرهنگ غنی و قوی داشته باشد - تحت تأثیر فرهنگ‌های شکست‌خورده قرار می‌گرفتند.
- (۳) اگر هویت اقتصادی‌اش را حفظ کند - فرهنگ آن‌ها قومی و قبیله‌ای بود.
- (۴) اگر فرهنگ غنی و قوی داشته باشد - فرهنگ آن‌ها قومی و قبیله‌ای بود.

۱۱۴- هر یک از گزاره‌های زیر، با کدام مفهوم در ارتباط است؟

- اشغال نظامی جوامع ضعیف

- نسل‌کشی و خالی کردن جمعیت از تراکم

- پذیرش برتری قوم غالب

(۱) استعمار نو - استعمار نو - امپریالیسم فرهنگی

(۳) امپریالیسم سیاسی - استعمار قدیم - امپریالیسم فرهنگی

(۴) امپریالیسم سیاسی - استعمار نو - استعمار فرانو

(۲) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار فرانو

۱۱۵- چه تعداد از موارد زیر، صحیح است؟

- استعمار نو پیش از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، در ابتدای قرن بیستم به وجود آمد.

- تبلیغات شرکت‌های تجاری در هند و نیجریه، مصداقی بارز از عملکرد مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره در جهت استعمار نو است.

- کودتای نوزه، نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو به‌شمار می‌رود.

- سلطه جهان غرب بر کشورهای دیگر، به مرور اشکال جدیدی پیدا کرد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

**پیام مشاوره‌ای:** در درس جامعه‌شناسی ارتباط بین تیتراهای کتاب درسی و مطالب ذیل آن از اهمیت بسیاری برخوردار است.

۱۱۶- در کدام گزینه، ویژگی نوعی از استعمار درست ذکر نشده است؟

- (۱) استعمار فرانو: تبلیغ ارزش‌های فرهنگی کشور استعمارگر  
 (۲) استعمار قدیم: حضور مستقیم و آشکار استعمارگران  
 (۳) استعمار نو: استفاده بیش‌تر از ابزارهای فرهنگی و علمی  
 (۴) استعمار فرانو: پنهان بودن استعمارگران و مجریان

۱۱۷- کدام گزینه جاهای خالی گزاره‌های زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

(الف) اصول اعتقادی و ارزش‌های دین اسلام، اصول و ارزش‌های ... است که همه انبیاء در طول تاریخ برای تبلیغ و ترویج آن مبعوث شده‌اند.

(ب) در فرهنگ اسلام ... زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

(پ) اصول و ارزش‌های دین اسلام ...

- (۱) ثابتی - انسان - به قوم و گروه خاصی تعلق دارند.  
 (۲) متغیری - انسان - موافق با فطرت آدمیان هستند.  
 (۳) ثابتی - عقل - جهان‌شمول هستند.  
 (۴) متغیری - عقل - مطابق با نظام آفرینش هستند.

۱۱۸- در دوره استعمار، دولت‌های غربی با تکیه بر چه چیزی دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند و قدرت سیاسی جوامع اسلامی، تا قبل

از استعمار بیشتر به چه صورتی بود؟

- (۱) قدرت سیاسی و فرهنگی خویش - استبداد استعماری  
 (۲) قدرت سیاسی و فرهنگی خویش - قومی و قبیله‌ای  
 (۳) قدرت نظامی و صنعتی خویش - استبداد استعماری  
 (۴) قدرت نظامی و صنعتی خویش - قومی و قبیله‌ای

۱۱۹- وضعیت عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن به ترتیب چگونه است؟

(الف) ساختن بنای تکیه دولت در زمان ناصرالدین شاه، جلوه‌ای از استبداد استعماری است.

(ب) انقلاب اسلامی ایران نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

(ج) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.

(د) استبداد قومی دارای هویتی اسلامی بود و پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

- (۱) ص - غ - ص - ص  
 (۲) غ - ص - ص - ص  
 (۳) غ - ص - ص - غ  
 (۴) ص - ص - غ - غ

۱۲۰- استفاده کردن نخبگان جوامع اسلامی از مکاتب و روش‌های غربی برای مقابله با استعمار، چه پیامدهایی را به دنبال داشت؟

(۱) مخدوش کردن وحدت امت اسلامی - مورد حمایت قرار نگرفتن توسط مردمان فرهنگ اسلامی

(۲) عدم بازگشت به سوی هویت الهی خود - ورود امت اسلامی به مرحله جدیدی در گسترش اسلام

(۳) مخدوش کردن وحدت امت اسلامی - ورود امت اسلامی به مرحله جدیدی در گسترش اسلام

(۴) عدم بازگشت به سوی هویت الهی خود - مورد حمایت قرار نگرفتن توسط مردمان فرهنگ اسلامی

### فلسفه

فلسفه و زندگی

آغاز تاریخی فلسفه

تا ابتدای سوفیست‌ها

صفحه ۱۹ تا ۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- ... هرکس معنادهنده زندگی اوست و ... سازنده آن است.

(۱) باور - فلسفه

(۲) اهداف - باورها

(۳) فلسفه - باورها

(۴) فلسفه - اهداف

۱۲۲- با توجه به معنای زندگی و دسته‌بندی مردم، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) آدم‌هایی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند، در انتخاب هدف نیز دنباله‌روی دیگران هستند.

(۲) رسیدن به معنای درست زندگی در گرو انتخاب هدفی قابل قبول برای زندگی است.

(۳) نگرش نادرست درباره جهان و انسان باعث می‌شود معنای زندگی را به نادرستی درک کنیم و در انتخاب هدف دچار خطا شویم.

(۴) انسان‌هایی که درباره حقیقت انسان و جهان به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته‌اند، قناعت می‌کنند، در انتخاب هدف دقت چندانی ندارند.

۱۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر از فواید تفکر فلسفی نیست؟

(۱) راه رسیدن به اعتقادات درست هموار می‌شود.

(۲) عبرت‌گیری دیگران از برخی مغالطه‌های فلسفی

(۳) انسان تابع استدلال و برهان می‌شود و تبلیغات و تعصب را نمی‌پذیرد.

(۴) مانعی برای به وجود آمدن مغالطه‌ها است.

۱۲۴- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) سهروردی معتقد است که در دوره سلوکیان، انسان‌هایی بودند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند هم دارای سلوک معنوی بودند.

(۲) آثاری مانند اوپانیشاده‌ها و گاتاها نشان می‌دهد که در تمدن‌های باستانی پیش از یونان نیز کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته است.

(۳) هراکلیتوس برای اولین بار از واژه‌های (تئوری) و (کیهان) استفاده کرد.

(۴) مورخان فلسفه، تالس را دومین اندیشمندی می‌دانند که اندیشه فلسفی مشخصی داشته است.

۱۲۵- به ترتیب کدام یک از اندیشمندان بزرگ، فلسفه خودش را به صورت «شعر» عرضه کرده است و باور به «تغییر و تحول دائمی جهان»

اندیشه مشهور کدام یک از اندیشمندان است؟

(۱) فیثاغورس - هراکلیتوس

(۲) فیثاغورس - تالس

(۳) پارمنیدس - تالس

(۴) پارمنیدس - هراکلیتوس

**پیام مشاوره‌ای:** یکی از روش‌های مطالعه در درس فلسفه این است که ابتدا کتاب درسی را بخوانید، بعد درس‌نامه را از کتاب جامع مطالعه کنید.

سپس تست‌های آن مبحث را از کتاب جامع تمرین کنید و در پایان هم نکات مهم را در کتاب خودآموز یادداشت کنید.

۱۲۶- به ترتیب نخستین اندیشمند یونانی که اندیشه فلسفی مشخصی داشت، که بود و در چه قرنی زندگی می کرد؟

- (۱) هراکلیتوس - ششم پیش از میلاد  
 (۲) هراکلیتوس - پنجم قبل از میلاد  
 (۳) تالس - ششم پیش از میلاد  
 (۴) تالس - پنجم قبل از میلاد

۱۲۷- کدام تفکر زیر فلسفی است؟

- (۱) بهترین راه برای کسب درآمد، بورس است.  
 (۲) مردم دیندار راستگو هستند.  
 (۳) انسان مگر از روز تولد تا زمان مرگ کاری جز رنج بردن در زندگی دارد!  
 (۴) ما امروز را به دلیل بزرگداشت استاد شهریار، روز ادبیات خوانده ایم.

۱۲۸- کدام یک از گزینه های زیر از فواید فلسفه سخن نمی گوید؟

- (۱) زمانی که در بحث پاسخ مناسبی به سؤال مطرح شده نداریم، برای پیروزی مطلب را دور می زنیم.  
 (۲) به کسی اجازه نمی دهیم که پاسخ اشتباه و عوام فریب به سؤال ما بدهد.  
 (۳) آموخته ها را به درستی برای دیگران تفهیم می کنیم.  
 (۴) خودمان می توانیم فکر کنیم و تصمیم خودمان را بدون تقلید بگیریم و دیگران را هم همراه خود کنیم.

۱۲۹- به ترتیب افلاطون در کتاب ... تمثیلی به نام «تمثیل غار» آورده است که هدف او از این تمثیل ... است.

- (۱) جمهوری - راه رسیدن به آزادی حقیقی از طریق فلسفه  
 (۲) جمهوری - رسیدن به حقیقت زندگی از طریق فلسفه  
 (۳) طبیعیات - راه رسیدن به آزادی حقیقی از طریق فلسفه  
 (۴) طبیعیات - رسیدن به حقیقت زندگی از طریق فلسفه

۱۳۰- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) به دلیل وجود نخستین متون فلسفی در یونان باستان، فلسفه از همان جا آغاز شده است.  
 (۲) تمدن های کهن تر از یونان باستان از جمله ایران آغازگر دانش فلسفه بوده اند.  
 (۳) یونیا را مبدأ دانش فلسفه می دانند.  
 (۴) اولین موضوعی که در تفکر فلسفی به آن پرداخته شد، «دگرگونی های طبیعت» بود.

## روان‌شناسی

## روان‌شناسی رشد

(۳) پایان رشد اخلاقی دوره کودکی

صفحه ۳۴ تا ۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب مشخص شده است؟

(الف) در دوره دبستان کودکان علاقه خاصی به بازی با هم‌جنسان خود دارند.

(ب) رشد هیجانی در حیوانات نسبت به انسان‌ها، به دلیل برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر است.

(پ) هیجان‌ات ساده با توجه به نوع ارزیابی ظهور متفاوتی می‌یابند.

(ت) در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۳۲- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

(الف) کودکان در ۴ یا ۵ سالگی به چه نوع بازی‌هایی علاقه دارند؟

(ب) ترس از غریبه در چند ماهگی در کودک رخ می‌دهد؟

(پ) کدام نوع رشد در دوره کودکی در برگرفته آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی در اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کنند انسان‌ها

در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند؟

(۱) موازی - ۵ تا ۶ ماهگی - رشد اجتماعی (۲) گروهی - ۷ تا ۸ ماهگی - رشد درک اخلاقی

(۳) موازی - ۷ تا ۸ ماهگی - رشد درک اخلاقی (۴) گروهی - ۵ تا ۶ ماهگی - رشد اجتماعی

۱۳۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) کودکان با ... به هیجان‌ات خود جهت می‌دهند.

(ب) هیجان ... تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست.

(پ) اولین علامت رشد اجتماعی در کودکان ... است.

(۱) اصرار بر خواسته‌هایشان - ساده - ارتباط با مادر (۲) اصرار بر خواسته‌هایشان - مرکب - لبخند اجتماعی

(۳) دریافت واکنش دیگران - ساده - لبخند اجتماعی (۴) دریافت واکنش دیگران - مرکب - ارتباط با مادر

۱۳۴- به ترتیب هر یک از دامنه‌های سنی زیر با کدام دوره از رشد مطابقت دارد؟

- نوپا

- استقلال از والدین و شروع به کارکردن پایان نوجوانی

- شروع بلوغ جنسی

(۱) طفولیت - نوجوانی - کودکی دوم (۲) طفولیت - بزرگسالی اول - دوره نوجوانی

(۳) قبل از دبستان - بزرگسالی اول - دوره نوجوانی (۴) کودکی اول - نوجوانی - کودکی دوم

## ۱۳۵- کدام گزینه در ارتباط با «ویژگی‌های رشد در دوره کودکی» نادرست نیست؟

- (۱) رشد در دوره کودکی، از زمان تشکیل نطفه تا ۱۱-۱۲ سالگی است.
- (۲) روان‌شناسی رشد فقط خصوصیات دوره کودکی را بررسی می‌کند.
- (۳) رشد در دوره کودکی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.
- (۴) رشد در دوره کودکی نسبت به سایر دوره‌های بعدی رشد، اهمیت چندانی ندارد.

## ۱۳۶- شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد ... است و از زمان ... تا ... با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

- (۱) جسمانی - حرکتی - میانسالی - پیری
- (۲) شناختی - میانسالی - پیری
- (۳) جسمانی - حرکتی - تولد - نوجوانی
- (۴) شناختی - تولد - نوجوانی

## ۱۳۷- توانایی‌های زبانی کودک مربوط به کدام جنبه از رشد است و پردازش کودکان قبل از دبستان از چه نوعی است؟

- (۱) رشد شناختی - ادراکی
- (۲) رشد جسمانی - مفهومی
- (۳) رشد شناختی - مفهومی
- (۴) رشد جسمانی - ادراکی

## ۱۳۸- کدام یک از گزینه‌های زیر به رسش یا پختگی در طول رشد اشاره می‌کند؟

- (۱) راه رفتن کودک در ۱۵ سالگی
- (۲) فوتبال بازی کردن به صورت حرفه‌ای
- (۳) نواختن موسیقی در ۳۵ سالگی
- (۴) آشنایی کردن در مراسم‌ها

## ۱۳۹- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره ویژگی‌های دوقلوهای همسان صحیح است؟

- (۱) دوقلوهای همسان الزاماً از لحاظ جنسیت مانند هم نیستند.
- (۲) دوقلوهای همسان از دو تخمک جدا به وجود آمده‌اند.
- (۳) دوقلوهای ناهمسان از نظر ظاهر و رفتار بیشتر اوقات از یکدیگر قابل تشخیص هستند.
- (۴) دوقلوهای همسان دارای ویژگی‌های وراثتی یکسان هستند.

## ۱۴۰- از اشعار زیر کدام یک به عامل وراثتی در رشد اشاره دارد؟

- (۱) پسر نوح با بدان نشست / خاندان نبوتش گم شده
- (۲) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد
- (۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ
- (۴) بگفتا من گلی ناچیز بودم / ولیکن مدتی با گل نشستم



پاسخنامه

# فهرست آزمون

## ۳۰ آبان ماه ۹۹

ردیف	مواد امتحانی	صفحه‌ی
۱	فارسی (۲)	۴
۲	عربی زبان قرآن (۲)	۵
۳	دین و زندگی (۲)	۶
۴	زبان انگلیسی (۲)	۷
۵	زبان انگلیسی (۲) (آشنا)	۸
۶	ریاضی و آمار (۲)	۹
۷	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰
۸	تاریخ (۲)	۱۱
۹	تاریخ (۲) (آشنا)	۱۲
۱۰	جغرافیا (۲)	۱۲
۱۱	جامعه‌شناسی (۲)	۱۳
۱۲	فلسفه	۱۴
۱۳	روان‌شناسی	۱۵

## بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

## پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
مادح علی اقدم، حسین پرهیزگار، حسن یاسیاری، مهدی تبسمی، داود تالشی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی، مقدم، مریم شمیرانی، محسن فدایی، محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی	فارسی (۲)
علی اکبر ایمان پرور، سعید جعفری، بهزاد جهانبخش، ولی الله نوروزی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (۲)
محبوبه ابتسام، محمدرضا فرهنگیان، احمد منصوری، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
سپهر برومندپور، فریبا توکلی، علی عاشوری، نوید مبلغی، مهدی محمدی، شاهد گواه،	زبان انگلیسی (۲)
حمید اصلانی، فرداد روشنی، امیر زراندوز، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی، مقدم، عارفه سادات طباطبایی نژاد، افشین کیانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
سکینه سادات سعیدیان، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی، شاهد گواه،	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، الهام میرزائی، آذر نوری بروجردی، بهروز یحیی	جغرافیا (۲)
پریسا ایزدی، علیرضا رضایی، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمد ابراهیم مازنی	چشمه شناسی (۲)
محمد شاهوردی شوازی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری	فلسفه
پریسا ایزدی، وحید دهقان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی	روان شناسی

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجوی	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	فاطمه صفری احمد الکاتب	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمد ابراهیم مازنی محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	نگار توکلی	محدثه مرآتی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	—	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی		الناز معتمدی
تاریخ (۲) جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز حبیبی		محدثه پرهیزکار
چشمه شناسی (۲)	محمد ابراهیم مازنی	محمد ابراهیم مازنی	—	پریسا ایزدی فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	ساناز برکت	ساناز برکت		محمدعرفان هوشیاری احمد منصوری	
روان شناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی		سیدمحمد مدنی دینانی فاطمه صفری، پریسا ایزدی	

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌های مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

## فارسی (۲)

۱-

(مهمربود قورپیان، لغت، ترکیبی)

ولایات: مجموعه شهرهایی که ... (ولایت مفرد است)

زنبورک: نوعی توپ جنگی کوچک ...

۲-

(هسین پرهیزگار، لغت، ترکیبی)

خرگه: خیمه به ویژه خیمه بزرگ

۳-

(هسین پرهیزگار، املا، ترکیبی)

گزینۀ «۱»: بی‌اذن

گزینۀ «۲»: لعاب

گزینۀ «۳»: خان‌ها

۴-

(عبدالحمید رزاقی، املا، ترکیبی)

تصحیح املایی خواسته‌ایم ← خواسته‌ایم

۵-

(مهمربود قورپیان، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

آثار به ترتیب از «گامور بخشایش» و «مجید واعظی» هستند.

۶-

(عبدالحمید رزاقی، آرایه، ترکیبی)

استعاره ← شام رستاخیز استعاره از میدان نبرد

تشبیه ← باران تیر

اغراق ← باران تیر

مجاز ← پولاد مجاز از شمشیر

۷-

(داود تالشی، آرایه، صفحه ۳۱)

گزینۀ «۲»: سه استعاره دارد.

گزینۀ «۱»: گل خوش نسیم = استعاره از معشوق - بلبل = استعاره از عاشق: ۲ تا

گزینۀ «۲»: ماه سرو بالا = استعاره از معشوق - نرگسان = استعاره از دو چشم -

لؤلؤی لالا = استعاره از اشک: ۳ تا

گزینۀ «۳»: برف = استعاره از موی سفید / پر زاغ = استعاره از موی سیاه: ۲ تا

گزینۀ «۴»: بت = استعاره از معشوق / شکر = استعاره از سخن: ۲ تا

۸-

(مارح علی افرم، آرایه، ترکیبی)

در این بیت شاعر علت ذوب شدن و گداختن تن خود را دوری از دلبر می‌داند و همچنین در مصراع دوم علت سوختن جان خود را آتش مهر یار می‌داند چون علت‌های بیان شده در این بیت واقعی و غیرخیالی هستند پس حسن تعلیل ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: شاعر علت وجود خط مُشکین (سبزه و موهای بر چهره یار) را این می‌داند که سرنوشت و قضا برای اینکه معشوق از چشم بد در امان بماند آن خط مُشکین را به عنوان حرز (دعای چشم زخم) بر صورت یار نوشته است.

گزینۀ «۲»: شاعر علت سرخی لاله را در این می‌داند که از جفای اینکه کاسه گردان (اشاره به شکل گل لاله که مانند جام شراب است) شده است صورت خود را به خون شسته است که این علت خیالی و ادبی است.

گزینۀ «۴»: دلیل این که بید مجنون سرش پایین است (سجده شکر به جا آورده) این است که متوجه شد عاقلان هم مانند او دیوانه هستند.

۹-

(هسن پاسیار، آرایه، ترکیبی)

حسن تعلیل: شاعر علت هلاکی شدن ماه را، شرمندگی می‌داند.

تشبیه: آفتاب رو - قمر چون هلالی

استعاره: شرمساری برای قمر یک تشخیص و یک استعاره است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: حدیث بلبل شیرین مقال: استعاره / تشبیه و حسن تعلیل وجود ندارد.

گزینۀ «۳»: تازیانه قهر = تشبیه / استعاره و حسن تعلیل وجود ندارد.

گزینۀ «۴»: چون سیل = تشبیه / دامن صحرای غربی و کشش بحر = اضافه استعاری / حسن تعلیل وجود ندارد.

۱۰-

(سعید بعفری، دستور، صفحه ۴۳)

ترکیب‌های اضافی: اعراض ظاهر / احوال باطن / تشریح اندامها / ترکیب اندامها / همسایگی هر اندامی / مشارکت هر اندامی / خاصیت هر یک / فعل هر یک / قوت هر یک

۱۱-

(هسن پاسیار، دستور، صفحه ۴۳)

در بیت گزینۀ «۳» واژه «شیخ» نقش مضاف‌الیه دارد و در اینجا نمی‌تواند شاخص باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: شیخ امین الدین

شاخص

گزینۀ «۲»: خواجه قوام‌الدین حسن

شاخص

گزینۀ «۴»: حاجی قوام

شاخص



۱۲-

(مسن فرایی - شیراز، دستور، صفحه ۴۳)

چه ملامت / چه عیب / این بی خردی / چه خطا / ۴ تا وابسته پیشین دارد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: چه سحری / چه شبی / آن شب / این برات / ۴ تا وابسته پیشین دارد.

گزینه «۲»: آن نرگس / چه بازی / آن مست / ۳ تا وابسته پیشین دارد.

گزینه «۴»: آن شب / این تأثیر / کدامین دولت / ۳ تا وابسته پیشین دارد.

۱۳-

(مریم شمیرانی، دستور، ترکیبی)

بیضه مفعول است و «را» نشانه مفعول.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۲»: فرهاد: متمم، «را»: حرف اضافه در معنی برای

گزینه «۳»: بنیاد: متمم، «را»: حرف اضافه در معنی برای

گزینه «۴»: خط: متمم، «را»: حرف اضافه در معنی در

۱۴-

(سعیر عفری، مفهوم، صفحه ۴۲)

عبارت صورت پرسش و بیت گزینه «۱» هر دو به افرادی اشاره دارد که به

خشک‌اندیشی و تاریکی خو گرفته‌اند و نور و آگاهی را از یاد برده‌اند.

۱۵-

(مریم شمیرانی، مفهوم، صفحه ۳۲)

پیام بیت این است که زبان درازی سبب کوتاهی عمر می‌شود ولی مفهوم مشترک

گزینه‌های دیگر، ناپایداری جهان است.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: رنگ و بوی گل زود نابود می‌شود پس به غنچه دل میند.

گزینه «۲»: دنیا ناپایدار است زیرا بر باد بنا شده است.

گزینه «۴»: فرصت ما در این دنیا کوتاه است.

۱۶-

(مهری تبسمی، مفهوم، صفحه ۴۴)

مفهوم سه گزینه دیگر تکیه بر خود است در حالی که در گزینه «۴»، شاعر خود را در

شکست‌هایش مقصر می‌داند.

۱۷-

(ابراهیم رضایی‌مقدم، مفهوم، ترکیبی)

مفهوم ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴»، توصیه به عدالت یا پرهیز از ظلم است.

مفهوم بیت گزینه «۲»: یکسانی لطف و قهر معشوق در نزد عاشق است یا غم دوستی

عاشق

۱۸-

(ابراهیم رضایی‌مقدم، مفهوم، صفحه ۳۳)

مفهوم ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، «دل بستگی نداشتن به دنیا» است. مفهوم

بیت گزینه «۴»، «عمیقاً عاشق بودن و وابسته معشوق بودن» است.

۱۹-

(ابراهیم رضایی‌مقدم، مفهوم، صفحه ۴۹)

مفهوم عبارت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، «بیان ناامیدی» و مفهوم بیت گزینه

«۳»، «بیان امیدواری» است.

۲۰-

(مهری تبسمی، مفهوم، صفحه ۲۹)

مفهوم سه گزینه دیگر این است که در قبال از دست دادن چیزی دو چندان

جایگزینش می‌شوند. ولی گزینه «۲» به این مفهوم اشاره نمی‌کند.

### عربی (زبان قرآن) (۲)

۲۱-

(بوزار جوانبفش، ترجمه، صفحه ۱۸)

«قد أنشد»: (در این‌جا) سروده‌اند / «بعض الشعراء الإیرانیین»: بعضی از شاعران ایرانی

/ «أبیاتاً مزوجة بالعربیة»: ابیاتی آمیخته به عربی / «تُسَمَّى بالملمع»: ملمع نامیده

می‌شوند / «و قد ذُکِر الملمعان الجمیلان فی کتابنا الدراسی»: دو ملمع زیبا در کتاب

درسی ما ذکر شده است.

۲۲-

(مبیر همایی، ترجمه، صفحه‌های ۱۲، ۱۴، ۱۸ و ۱۹)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «حَسَن»: (فعل امر) نیکو کن

گزینه «۳»: «انسان‌های باتجربه» صحیح است.

گزینه «۴»: «دشمنان من» صحیح است.

۲۳-

(مبیر همایی، ترمیم، صفحه ۱۴)

خداوند: «الله» / آرامش: «السکينة» / دل‌های: «قلوب» / پیامبران: «الأنبیاء، النبیین»

/ مؤمنان: «المؤمنات، المؤمنین» / نازل می‌کند: «نُزِل»

### دین و زندگی (۲)

۲۴-

(علی اکبر ایمان پرور، مفهوم، صفحه ۱۹)

بوی عشق را می‌بایی اگر خاک قبرم (استخوان پوسیده‌ام) را ببویی: یعنی وجودم هرچند از بین رفته باشد ولی سرشار از مهر و محبت و عشق به تو می‌باشد، پس با عبارت مقابل خود (به خدا قسم عشقی را بدون ملامت و سرزنش ندیدیم.) تناسب ندارد.

۲۵-

(سعید یعقوبی، لغت، ترکیبی)

**صورت درست موارد نادرست:**

البرّ (خشکی)، الإحسان (نیکی): نه مترادف‌اند، نه متضاد. / وکنة = عشاء (لانه) / علم (یاد داد)، تعلم (یاد گرفت): نه مترادف‌اند، نه متضاد. / انتفتح (باز شد)، أغلق (بست): نه مترادف‌اند، نه متضاد.

۲۶-

(سعید یعقوبی، مفهوم، ترکیبی)

گاو چهارپایی است که در روستاها فقط به خاطر استفاده از گوشتش و پوستش به کار گرفته می‌شود. (نادرست است، زیرا برای استفاده از شیر نیز از گاو استفاده می‌شود.)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: شاخه‌های صنوبر در همه فصل‌ها نو، سرسبز و زیباست.  
گزینه «۲»: همه ما می‌دانیم که گونه عضوی در صورت است.  
گزینه «۳»: شامگاه در زمستان غالباً از ساعت پنج عصر آغاز می‌شود.

۲۷-

(علی اکبر ایمان پرور، قواعد، صفحه ۱۱)

«لا أسخط» فعل ماضی منفی از باب «إفعال»، صیغه مفرد مذکر غائب (للتائب) و به معنی «خشمگین نکرد» است، پس «أسخط» اسم تفضیل نیست.

۲۸-

(ولی الله نوروزی، قواعد، صفحه ۱۳)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: مصدره «تکریم» (از باب تفعیل) درست است.  
گزینه «۲»: مضارع المثبت «أسأفر» (صیغه متکلم وحده) درست است.  
گزینه «۳»: «سوف تکتبون» (صیغه جمع مذکر مخاطب) درست است.

۲۹-

(بهزار پویانپوش، لغت و مفهوم، صفحه ۱۵)

«این قیمت‌ها برای پیراهن مردانه گران است، آیا از این ارزاتر دارید؟!»

۳۰-

(بهزار پویانپوش، لغت و قواعد، صفحه ۱۵)

سؤال می‌گوید در کدام عبارت از وزن «أفعل» اسم تفضیل نیست:  
جواب گزینه «۱» است، زیرا دو کلمه «أزرق» و «أصفر» بر رنگ دلالت می‌کنند و اسم تفضیل نیستند.

**اسم تفضیل در سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۲»: «أعلی»  
گزینه «۳»: «أجمل»  
گزینه «۴»: «أكبر»

۳۱-

(مقبوبه ابتسام، آخرین پیامبر، صفحه ۲۹)

از آنجا که خداوند پیامبران را می‌فرستد و اوست که نیاز و یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می‌دهد، تعیین زمان ختم نبوت نیز با خداست، زیرا اوست که دقیقاً می‌داند عوامل ختم نبوت فراهم شده است یا نه. با توجه به اعلام ختم نبوت در زمان حضرت محمد (ص) در می‌یابیم که عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید فراهم بوده است.

۳۲-

(مهمردشا فرهنگیان، آخرین پیامبر، صفحه ۳۰)

حکومت (نیاز ثابت با قانون ثابت)، عدالت (نیاز ثابت با قانون ثابت) و تعلیم و تربیت (نیاز ثابت با قانون ثابت) صحیح است

۳۳-

(اسمر منصور، معجزه جاویدان، صفحه ۴۴ و ۴۵)

اعجاز محتوایی قرآن، حتی برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند نیز قابل فهم و ادراک است.  
خداوند چون بر همه امور دانا است، برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای مورد نظر را برساند، این موضوع مرتبط با اعجاز لفظی قرآن کریم است.

۳۴-

(مرتضی مسنی کبیر، معجزه جاویدان، صفحه‌های ۴۶ و ۴۹)

فقط مورد (الف) که درباره علم دوستی است اشاره به «تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت» دارد. عبارت (ب) به جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن، مورد (ج) به انسجام درونی در عین نزول تدریجی و مورد (د) به ذکر نکات علمی بی‌سابقه اشاره دارد.

۳۵-

(مقبوبه ابتسام، معجزه جاویدان، صفحه ۴۷)

اشاره به نکات علمی بی‌سابقه، گویای آن است که قرآن کریم بسیار فراتر از علم آن روز جامعه سخن گفته و ذکر این قبیل نکات علمی فقط از کسی ساخته است که آگاه به همه علوم باشد. پیام آیه مذکور آن است که جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است.

۳۶-

(اسمر منصور، آخرین پیامبر، صفحه ۲۸)

پیامبر گرامی اسلام (ص) در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد تا پس از ایشان، کسی ادعای پیامبری نکند، یا اگر ادعا کرد، مردم فریب او را نخورند و بدانند که او پیامبر واقعی نیست.

خداوند در قرآن کریم، پیامبر اکرم (ص) را خاتم النبیین معرفی می‌کند: «ولکن رسول الله و خاتم النبیین»



-۳۷

(مرثقی مفسنی کبیر، معجزه جاویدان، صفحه ۴۱ و ۴۲)

قرآن کریم از زبان حضرت عیسی (ع) می‌فرماید: «آئی قد جتکم بآیه من ربکم: من با نشانه‌های از سوی پروردگارتان نزد شما آمده‌ام» و پس از ذکر معجزات، با به کاربردن عبارت «یاذن الله» منشأ اصلی و حقیقی این معجزات را خداوند قادر معرفی می‌نماید.

-۳۸

(میهوبه ابتسام، آخرین پیامبر، صفحه ۳۱)

در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک بخشیده است، به‌طور مثال پیامبر فرموده است: «لاضرر و لا ضرار فی الاسلام: اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.»

-۳۹

(مرثقی مفسنی کبیر، معجزه جاویدان، صفحه ۵۰)

در فضای جاهلیت قبل از اسلام، قرآن کریم با بیان کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت، اعلام کرد: «هر کس از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه (طیبه) می‌بخشد.»

-۴۰

(ممدرفا فرهنگیان، آخرین پیامبر، صفحه ۳۳ و ۳۴)

خداوند در آیه ۱۳۶ سوره بقره، محتوای دعوت همه پیامبران را یکی بیان می‌کند و می‌فرماید: «میان هیچ‌یک از ایشان فرق نمی‌گذاریم و در برابر او تسلیم هستیم.» در حقیقت آیه مبین این مطلب است که محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده است و همه آنان آورنده یک دین بوده‌اند.

### زبان انگلیسی (۲)

-۴۱

(نویر مبلغی)

ترجمه جمله: «دیشب جشن تولد من بود و مادرم چند نفر از دوستان و فامیل را دعوت کرده بود، اما فقط تعداد کمی از آن‌ها آمدند.»

توضیح نکات درسی:

چون کلمات "relatives" و "friends" قابل شمارش هستند، باید در جای خالی اول، از "many" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). عبارت "a lots of" که در گزینه «۱» آمده است، نادرست است. شکل درست این عبارت به یکی از صورت‌های "a lot of" یا "lots of" است.

(گرامر)

-۴۲

(نویر مبلغی)

ترجمه جمله: «تصمیم گرفته بودم که آپارتمان جدیدم را رنگ کنم اما انقاش طرف قرارداد درخواست پنج هزار دلار کرد و من نظرم را عوض کردم.»

توضیح نکات درسی:

هرگاه از یک عدد و یک واحد شمارش در کنار یک اسم استفاده کنیم، آن واحد شمارش قابل جمع بستن نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، زمانی که عدد یا واحد شمارش قبل از اسم، به عددی بزرگ‌تر از یک دلالت کنند، آن اسم باید "s" جمع بگیرد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(گرامر)

-۴۳

(سپهر پرومندیور)

ترجمه جمله: «اگر پلیس یک فرد ۱۵ ساله را در حال آسیب زدن به اموال دیگران، برای مثال در حال شکستن چراغ‌های یک ماشین ببیند، پلیس چگونه باید واکنش نشان دهد؟»

(۱) شکل، ساختار (۲) مثال (۳) الگو، طرح (۴) تبادل

(واژگان)

-۴۴

(سپهر پرومندیور)

ترجمه جمله: «برای کسب اطلاع بیشتر از روش‌های جدید تدریس، پیشنهاد می‌کنم که از کتابخانه مرکزی دیدن کنید. هیچ‌کجای دیگر چنین اطلاعات ارزشمندی را نخواهید یافت.»

(۱) دفترکار (۲) باور (۳) معنا (۴) اطلاعات

(واژگان)

-۴۵

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «دخترم در حال گذراندن یک دوره نقاشی است که به نقاشان جوان کمک می‌کند که دانش خود را در مورد رنگ‌ها و ترکیب در نقاشی افزایش دهند.»

(۱) توانایی (۲) مکالمه (۳) دانش (۴) ارتباط

(واژگان)

-۴۶

(فهریا توکلی)

ترجمه جمله: «یکی از جالب‌ترین قسمت‌های کار من سفر و ملاقات با افرادی از فرهنگ‌های مختلف است.»

(۱) فرهنگ (۲) قرن (۳) نشانه (۴) حجم، مقدار

(واژگان)



-۴۷

(فرييا توکلی)

ترجمه جمله: «به دلیل انزوای جغرافیایی آن، گیاهان و جانوران بسیاری هستند که فقط در استرالیا وجود دارند.»

(۱) استفاده کردن

(۲) وجود داشتن

(۳) تنوع داشتن، متغیر بودن (۴) موجسواری کردن، در اینترنت گشت زدن (واژگان)

-۴۸

(مهری ممری)

ترجمه جمله: «زمانی که یک زبان خارجی یاد می‌گیریم، باید بیشتر درباره فرهنگ و سنت‌های آن بیاموزیم.»

(۱) صادق، راستگو

(۲) موردعلاقه

(۳) خارجی

(۴) بزرگ

(واژگان)

-۴۹

(مهری ممری)

ترجمه جمله: «پس از آن زلزله شدید، از دولت انتظار می‌رفت که اقدامی فوری برای کمک به افرادی که خانه‌هایشان را از دست دادند، انجام دهد.»

(۱) جمله

(۲) فیلم

(۳) تجربه

(۴) اقدام، سنجش، مقیاس

توضیح تکلیف درسی:

به هم‌نشینی پرکاربرد "take a measure" به معنای «اقدام کردن» توجه کنید.

(واژگان)

-۵۰

(مهری ممری)

ترجمه جمله: «عرضه این کالاها از تقاضا برای آنها کمتر است. به همین خاطر است که قیمت‌های آنها بسیار بالا است.»

(۱) منطقه، ناحیه

(۲) قاره

(۳) قیمت

(۴) نیرو، توان

(واژگان)

### زبان انگلیسی (۲) (آشنا)

-۵۱

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «در یک خانواده سنتی، پدر مسول تأمین نیازهای همه اعضای خانواده است.»

(۱) دعوت کردن

(۲) جستجو کردن

(۳) تأمین کردن، دیدن

(۴) تصور کردن

(واژگان)

-۵۲

(کتاب آبی)

(۱) به شکل آشنا (۲) به آرامی (۳) واقعاً (۴) مدام (کلوز تست)

-۵۳

(کتاب آبی)

(۱) نقشه (۲) معنا (۳) پروژه (۴) خطر (کلوز تست)

-۵۴

(کتاب آبی)

(۱) اتفاق افتادن (۲) بررسی کردن (۳) سفر کردن (۴) تشکیل دادن (کلوز تست)

-۵۵

(کتاب آبی)

(۱) توسعه (۲) موضوع، مسأله (۳) تفاوت (۴) واژگان (کلوز تست)

-۵۶

(کتاب آبی)

(۱) زندگی کردن (۲) سازگار بودن (۳) بیان کردن (۴) مصاحبه کردن (کلوز تست)

-۵۷

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «لاتین یک زبان مرده به حساب می‌آید، زیرا دیگر در شکل اولیه‌اش استفاده نمی‌شود.»

(درک مطلب)

-۵۸

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «کدام یک از جملات زیر طبق متن صحیح نیست؟»  
«زبان‌های در معرض خطر قطعاً در خلال قرن آینده منقرض خواهند شد.»

(درک مطلب)

-۵۹

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «همه زبان‌های زیر ریشه در لاتین دارند به جز آلمانی.»

(درک مطلب)

-۶۰

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «نویسنده زبان یویپیک را در پاراگراف آخر ذکر می‌کند تا نشان دهد چه قدر سریع یک زبان ممکن است از کاربرد بیفتد.»

(درک مطلب)



## ریاضی و آمار (۲)

-۶۱

(امیر زرائدوز، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

اگر عدد حقیقی مورد نظر را  $x$  در نظر بگیریم، مربع آن  $x^2$  و سه برابر آن عدد، منهای یک، برابر با  $3x-1$  می‌شود. پس عبارت گزینه «۳» برابر با  $x^2 \geq 3x-1$  است.

-۶۲

(امیر زرائدوز، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ تا ۱۸)

بررسی گزینه (۱): اگر دو طرف نامساوی در یک عدد منفی ضرب شوند، جهت نامساوی باید تغییر کند.

بررسی گزینه (۲): معادله  $x^2 + 100 = 0$  جواب ندارد، زیرا  $x^2 = -100$  نمی‌توانیم از عدد  $(-100)$  جذر بگیریم.

بررسی گزینه (۳): اگر مقدار ثابتی را به دو طرف نامساوی اضافه کنیم جهت نامساوی عوض نخواهد شد.

$$a > b \Rightarrow a - 4 > b - 4$$

بررسی گزینه (۴): این تساوی درست است، زیرا:

$$\sqrt{x^2 + 6x + 9} = \sqrt{(x+3)^2} = |x+3|$$

می‌دانیم اگر توان و فرجه، زوج باشند و با هم خط بخورند (ساده شوند) عبارت زیر رادیکال با قدرمطلق خارج می‌شود.

-۶۳

(امیر مضموریان، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ تا ۱۸)

این مرحله نادرست است. زیرا:

$$xy(x^2 + y^2 + 2xy) = x^3y + xy^3 + 2x^2y^2 \neq x^3 + y^3$$

-۶۴

(امیر زرائدوز، ترکیبی، صفحه ۲ تا ۱۸)

می‌دانیم فرم کلی استدلال قیاس استثنایی به صورت  $[(p \Rightarrow q) \wedge p] \Rightarrow q$  می‌باشد، لذا در جای خالی باید گزاره  $q \sim$  قرار گیرد.

-۶۵

(امیر مضموریان، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۱۱)

ارزش گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  زمانی درست است که ۳ حالت زیر برقرار باشد:

$$p \Rightarrow q \equiv T \Rightarrow \begin{cases} \text{درست: } p, q \\ \text{درست: } p, \text{ نادرست: } q \\ \text{نادرست: } p, \text{ نادرست: } q \end{cases}$$

حال با استفاده از جدول زیر، ارزش گزاره هریک از گزینه‌ها را می‌یابیم:

p	q	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow (p \Rightarrow q)$	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \Leftrightarrow p$	$p \Leftrightarrow q$
T	T	T	T	T	T	T
F	T	F	T	F	T	F
F	F	T	F	F	T	T

(۱) (۲)

$$(p \Leftrightarrow q) \vee p \quad p \vee q \quad (p \vee q) \Leftrightarrow (p \wedge q)$$

T	T	T
F	T	F
T	F	T

(۳) (۴)

همانطور که از جدول مشاهده می‌کنید تنها ارزش گزاره گزینه «۲» همواره صحیح است.

-۶۶

(عمیر اصلانی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۱۱)

با توجه به اینکه  $p \vee q \Leftrightarrow q$  درست است، اگر  $q$  درست باشد،  $p$  دلخواه است و اگر  $q$  نادرست باشد،  $p$  باید نادرست باشد.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$(p \wedge q)$
د	د	ن	ن	د
ن	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	ن

$\sim (p \wedge q)$	$\sim p \wedge \sim q$	$\sim (p \wedge q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
ن	ن	د
د	ن	ن
د	د	د

بنابراین اگر  $p$  درست باشد، با توجه به جدول می‌بینیم که ارزش گزاره داده شده درست است.

-۶۷

(امیر مضموریان، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۱۱)

از آنجا که  $p$  نادرست است، پس  $p \Rightarrow q$  درست است و به دلیل مشابه  $r \Rightarrow p$  نیز درست است و ترکیب دو شرطی  $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (r \Rightarrow p)$  نیز درست است.

$p$  و  $q$  نادرست هستند، پس  $p \vee q$  نیز نادرست است و ترکیب عطفی گزاره‌ای نادرست با هر گزاره دیگر، نادرست است، در نتیجه گزاره  $(p \vee q) \wedge (\sim r \vee p)$  نادرست است.

-۶۸

(امیر زرائدوز، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۱۱)

$$(\sim p \vee q) \equiv F \Rightarrow \begin{cases} \sim p \equiv F \\ q \equiv F \end{cases}$$

$$[(\sim p \Leftrightarrow q) \wedge T] \equiv \begin{matrix} T \\ (F \Leftrightarrow F) \wedge T \end{matrix} \equiv T$$

-۶۹

(عمیر زریں‌کفش، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۱۱)

به بررسی تک‌تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

$$۱) (p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \equiv \begin{matrix} T \\ (T \Leftrightarrow F) \end{matrix} \Leftrightarrow \begin{matrix} T \\ (T \Rightarrow F) \end{matrix} \equiv F \Leftrightarrow F \equiv T$$

$$۲) (r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \vee q) \equiv \begin{matrix} T \\ (r \Leftrightarrow T) \end{matrix} \Rightarrow (T \vee F) \equiv \text{نامعلوم} \Rightarrow T \equiv T$$

$$۳) (p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge r) \equiv \begin{matrix} T \\ (T \Rightarrow \sim F) \end{matrix} \Leftrightarrow \begin{matrix} \sim \\ (T \wedge r) \end{matrix} \equiv T \Leftrightarrow F \equiv F$$

$$۴) (p \vee r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r) \equiv \begin{matrix} T \\ (T \vee r) \end{matrix} \Leftrightarrow \begin{matrix} F \\ (F \Rightarrow r) \end{matrix} \equiv T \Leftrightarrow T \equiv T$$

-۷۰

(فرردار روشنی، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

ابتدا معادله تقاضا را می‌یابیم:

$$x = 3000 - 20p \Rightarrow 20p = 3000 - x \Rightarrow p = 150 - \frac{x}{20}$$

$$\text{درآمد} = R(x) = x \times p \Rightarrow R(x) = \frac{-x^2}{20} + 150x$$

## علوم و فنون ادبی (۲)

-۷۱

(سعیر یعفری، تشبیه، صفحه ۲۶)

تشبیه در دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: چون قمر آبی

گزینه «۳»: زنگی شب، مَر و

گزینه «۴»: خار فنا

-۷۲

(سعیر یعفری، تشبیه، صفحه ۲۷ و ۲۸)

وجه شبه در بیت یاد شده سروری (سرور بودن) بر همه جهان است.

-۷۳

(ابراهیم رضایی مقدم، تشبیه، صفحه ۲۹)

تشبیه فشرده اضافی: بهار طرب

تشبیه فشرده غیراضافی:

۱- صحبت پیر خرابات (مشبه) بهار طرب (مشبه به) است.

۲- نفس سوختگان (مشبه) سرو جوان (مشبه به) است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تشبیه فشرده غیراضافی: اینجا [مانند] چاه و زندان است / اینجا [مانند]

بیت‌الاحزان است.

گزینه «۲»: تشبیه فشرده اضافی: کف افسوس

-۷۴

(ابراهیم رضایی مقدم، تشبیه، صفحه ۲۹)

تشبیه گسترده: دل (مشبه)، همچو (ادات تشبیه)، لاله خودرو (مشبه به) داغدار ازل

بودن (وجه شبه)

تشبیه فشرده: آتش هوس

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حریفان مانند لاله و گل: تشبیه گسترده

مشبه ادات تشبیه مشبه به

گزینه «۲»: آتش آه: تشبیه فشرده

مشبه به مشبه

گزینه «۴»: دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است: تشبیه فشرده / گنج مقصود: تشبیه فشرده

مشبه مشبه مشبه به

-۷۵

(عارف سارارت طباطبایی نژاد، تشبیه، صفحه ۲۹)

در بیت گزینه «۳»: تشبیه گسترده وجود دارد.

[او] یوسف آسا به دل‌و از چاه رست

مشبه مشبه به ادات تشبیه وجه شبه

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دام زلف (تشبیه فشرده اضافی)

گزینه «۲»: خانه دل (تشبیه فشرده اضافی)

گزینه «۴»: وجود عاریتی، خانه‌ای است (تشبیه فشرده غیراضافی) / چراغ عمر

(تشبیه فشرده اضافی)

-۷۶

(اعظم نوری نیا، سبک عراقی، صفحه ۳۷)

شاعر در بیت گزینه «۴» می‌گوید که با شراب و عشق و مستی، عقل را شکست می‌دهیم.

در سایر ابیات، عقل و خرد ستایش شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خرد، سخنان ناسنجیده را سنجیده و پخته می‌کند.

گزینه «۲»: هر سخنی که با خرد همراه شود، باعث آسودگی خاطر گوینده است.

گزینه «۳»: اگر می‌خواهی روزگار به تو آسیب نرساند، از عقل، برای خودت سیر بساز.

(همیشه عاقلانه رفتار کن.)

-۷۷

(افشین کیانی، سبک عراقی، صفحه ۳۷ و ۳۸)

ویژگی‌های فکری سبک خراسانی: باور به اختیار و اراده، واقع‌گرایی، زمینی بودن معشوق

ویژگی‌های فکری سبک عراقی: فراق، ستایش عشق، رواج روحیه عرفانی و اخلاقی، بازتاب بیشتر علوم در شعر

-۷۸

(افشین کیانی، سبک عراقی، صفحه ۳۶ و ۳۷)

وجود لغات عربی در شعر، از ویژگی‌های زبانی شعر است.

-۷۹

(عارف سارارت طباطبایی نژاد، سبک عراقی، صفحه ۳۶)

در بیت گزینه «۱»: از واژگان کهن فارسی استفاده شده که در سبک عراقی مرسوم نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «می» جای «همی» را گرفته است.

گزینه «۳»: «در» جای «اندر» را گرفته است.

گزینه «۴»: استفاده از واژگان عربی بیشتر شده است. (حاجت، عیان، استماع)

-۸۰

(سعیر یعفری، سبک عراقی، صفحه ۳۷ و ۳۸)

پیام بیت گزینه «۲»: وصال است که از ویژگی‌های شعر سبک خراسانی است.

پیام ابیات دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: باور به قضا و قدر

گزینه «۴»: فراق

## تاریخ (۲)

-۸۱

(بهرزویی، اسلام در مکه، صفحه ۲۳ و ۲۹)

بت پرستان، سنت ابراهیمی حج را به جا می آوردند، اما آن را با عقاید، آداب و رسوم شرک آلود آمیخته بودند. با تشدید آزار مشرکان، به دنبال گذشت حضرت ابوطالب، اندیشه هجرت از مکه به دهن پیامبر (ص) و مسلمانان راه یافت. به دنبال آن، پیامبر راهی طائف شد اما اهالی طائف از پیامبر (ص) استقبال نکردند.

-۸۲

(سکینه سادات سعیران، اسلام در مکه، صفحه ۲۱ و ۲۲)

در نظام اجتماعی عربستان پیش از اسلام زن از مقام و منزلتی پایین برخوردار بود، به همین دلیل مردان قبیله به پدران خود افتخار می کردند و نه مادران. قرآن به موقعیت حقارت آمیز زن در میان اعراب جاهلی اشاره فرموده و آنان را به سبب داشتن چنین عقیده و اخلاقی نکوهش کرده است.

مکه بر سر راه یمن به شام قرار داشت و مرکز اصلی بازرگانی به شمار می رفت و سران قریش از طریق تجارت با شام و دیگر سرزمین های اطراف شبه جزیره عربستان، سود سرشاری کسب می کردند.

مردم عرب در دوران پیش از اسلام به علم و دانش توجه چندانی نداشتند و به این ترتیب از نظر تمدنی نیز فاقد دستاوردهای قابل توجهی بودند و ویژگی های زندگی صحرائینی در شهرنشینان نیز غلبه داشت. برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت، شعر و شاعری بود.

-۸۳

(مبیه مبی، اسلام در مکه، صفحه ۲۶ و ۲۷)

بعد از ایمان آوردن نزدیکان رسول خدا به اسلام، به تدریج تعدادی از مردم مکه که بیشتر از طبقات جوان، فقیر و مستضعف بودند، دعوت پیامبر را پذیرفتند.

یکی از دلایل مخالفت سران مشرک با اسلام، رقابت های قبیله ای و حسادت طایفه ای بود و به اینکه فردی از طایفه بنی هاشم به پیامبری رسیده سخت حسادت می کردند.

-۸۴

(مهری کلردان، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۴ و ۳۵)

الف) برخی از مهاجران بی بضاعت که در جوار مسجد اقامت گزیدند به اهل صُفّه مشهور شدند.

ب) علاوه بر مسلمانان، پیروان آیین های دیگری مانند یهودیان و بت پرستان نیز در آن شهر می زیستند.

پ) وجود قبیله ها و طایفه های پراکنده با عقاید دینی گوناگون و پیشینه های آکنده از اختلاف و درگیری، همواره تهدیدی جدی برای آرامش و امنیت مدینه به شمار می رفت. از این رو پیامبر با تنظیم پیمان نامه عمومی مدینه درصدد برآمد مدینه را از نظر سیاسی و نظامی متحد سازد و نظم و امنیت پایداری در این شهر برقرار کند.

-۸۵

(سکینه سادات سعیران، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۶ و ۳۷)

پیمان نامه عمومی یا به تعبیر رایج در عصر ما، قانون اساسی مدینه، مهم ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام بود و این پیمان نامه، سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود.

پس از هجرت پیامبر و بارانش به مدینه، مشرکان قریش همچنان بزرگ ترین و سرسخت ترین دشمنان دعوت اسلامی باقی ماندند و با توجه به روابط سیاسی و تجاری قریش با دیگر قبایل امکان تحریک آنان علیه مسلمانان وجود داشت، پس پیامبر (ص) در سال نخست هجرت، به دنبال نزول آیات جهاد، تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت.

-۸۶

(مهری کلردان، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۲ و ۳۳)

الف) سال ۱۲ بعثت، ۱۲ مرد یثربی هنگام مراسم حج در مکانی موسوم به عقبه در منا، با پیامبر بیعت کردند. این بیعت در تاریخ به پیمان عقبه اول معروف شده است.

ب) پیمان عقبه دوم، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود.

ج) پیامبر (ص) پس از آنکه از دسیسه مشرکان در دارالندوه برای کشتن خود آگاه شد، تصمیم گرفت مخفیانه از مکه خارج شود و به سوی یثرب حرکت کند.

-۸۷

(مبیه مبی، اسلام در مکه، صفحه ۲۰ و ۲۱)

شبه جزیره پهناور عربستان، با آب و هوایی گرم و خشک، در جنوب و جنوب غربی فلات ایران قرار دارد. این شبه جزیره، مسکن دیرینه عرب ها است.

در دوران پیش از اسلام، قبیله های عرب شبه جزیره عربستان به صورت پراکنده و جدا از هم می زیستند و حکومت فراگیر و قدرتمندی در آن شبه جزیره وجود نداشت.

-۸۸

(آزاده میرزائی، اسلام در مکه، صفحه ۲۶ تا ۲۸)

الف) حضرت خدیجه (س)، حضرت علی (ع) و زیدبن حارثه، فرزند خوانده پیامبر (ص) به عنوان نخستین ایمان آورندگان به رسول خدا بودند.

ب) خداوند با نزول آیه ۹۴ سوره حجر از پیامبر اکرم (ص) خواستند دعوت خود را آشکار و عمومی کند.

پ) وقتی ابوطالب طایفه بنی هاشم را به حمایت از پیامبر (ص) و اسلام آوردن دعوت کرد، تمام بنی هاشم، درخواست او را اجابت کردند و تنها ابولهب از این کار سر باز زد.

-۸۹

(آزاده میرزائی، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۰ و ۳۱)

تشریح عبارت های نادرست:

الف) ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت شامل دو گروه یهود و عرب بودند.

ب) یثربیان برخلاف مکیان، روابط تجاری و سیاسی گسترده ای با قبایل و ساکنان دیگر شهرها و مناطق عربستان و کشورهای همسایه نداشتند.

-۹۰

(آزاده میرزائی، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۸ تا ۴۱)

الف) قرآن صلح حدیبیه را به دلیل آثار و پیامدهای مهم آن در اسلام، فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.

ب) مورخان سال نهم هجری را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله ها نامیده اند.

پ) زکات را باید مسلمانان پرداخت کنند.

توضیح تکات درسی:

در زمان رسول خدا مسلمانان باید زکات پرداخت می کردند و جزیه مالیات سرانهای بود که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند.



## تاریخ (۲) (آشنا)

-۹۹

(کتاب جامع، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۷ کتاب درسی)  
مشركان در غزوه احد به موفقیت نسبی دست یافتند.

-۱۰۰

(کتاب جامع، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۸ کتاب درسی)  
عبدالله بن ابی هنگامی که رسول خدا برای محاصره یهودیان بنی نضیر حرکت کرد، وی آنان را به مقاومت در برابر مسلمانان ترغیب کرد و وعده یاری به آنها داد. اوهم چنین می‌کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک نماید. او حتی در غزوه‌های احد و تبوک به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در نبرد شرکت نکرد.

## جغرافیا (۲)

## مبحث: نواحی آب و هوایی

-۱۰۱

(بهر روز یبسی، صفحه ۳۴ و ۳۵)  
بیابان گبی و تکه‌ماکان در اثر دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری‌ها به وجود آمده‌اند و حرف L نشان دهنده کانون کم فشار و حرف H نشان دهنده کانون پرفشار است و علامت جبهه گرم و علامت جبهه سرد می‌باشد و به خطوط منحنی‌های هم‌فشار، ایزوبار گفته می‌شود.



-۱۰۲

(آذر، نوری پرویزری، صفحه ۲۵)  
یکی از مهم‌ترین جبهه‌های هوا، جبهه قطبی است که بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌شود. جبهه قطبی در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش مهمی دارد.

-۱۰۳

(آذر، نوری پرویزری، صفحه ۲۸)  
کمبود بارش مربوط به ناحیه E - B می‌باشد.  
میانگین سردترین ماه بین  $+18^{\circ}\text{C}$  تا  $-3^{\circ}\text{C}$  سانتی‌گراد مربوط به ناحیه آب و هوایی C است.  
مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار مربوط به ناحیه C می‌باشد.  
بارش تابستان بیشتر از زمستان است مربوط به ناحیه D می‌باشد.

-۱۰۴

(بهر روز یبسی، صفحه ۳۲ و ۳۳)  
میزان بارش سالیانه در بیابان کمتر از ۵۰ میلی‌متر است و بیابان آناکاما در امریکا جنوبی جزء بیابان‌های گرم و بیابان تکه‌ماکان در آسیا جزء بیابان‌های سرد محسوب می‌شوند.

-۱۰۵

(مهری کارران، صفحه ۲۴)  
در ناحیه کم فشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.  
فشار هوا نیرویی است که هوا بر یک واحد از سطح زمین وارد می‌کند و مقدار آن در سطح دریای آزاد برابر با وزن ستونی از جیوه به ارتفاع ۷۶ سانتی‌متر است.

-۹۱

(کتاب جامع، اسلام در مکه، صفحه ۲۱ کتاب درسی)  
مطالعات مورخان و کاوش‌های باستان‌شناسان در سده‌های ۱۹ و ۲۰ م. نشان داد که پیش از میلاد حضرت عیسی (ع)، فرهنگ و تمدن مهمی در سرزمین یمن، واقع در جنوب شبه‌جزیره عربستان وجود داشته است.

-۹۲

(کتاب جامع، اسلام در مکه، صفحه ۲۱ کتاب درسی)  
در آستانه ظهور اسلام، اعراب خود را به یکی از دو دسته قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) منسوب می‌کردند.

-۹۳

(کتاب جامع، اسلام در مکه، صفحه ۲۱ کتاب درسی)  
قبیله یک واحد اجتماعی و سیاسی مستقل به حساب می‌آمد و شامل تمامی افرادی می‌شد که دارای نیای مشترک بودند و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

-۹۴

(کتاب جامع، اسلام در مکه، صفحه ۲۲ کتاب درسی)  
ساکنان شبه جزیره عربستان اگرچه در مجاورت تمدن‌های بزرگ ایران و روم قرار گرفته بودند و با این مراکز تمدنی روابط تجاری داشتند اما از نظر فرهنگی و تمدنی با جوامع متمدن دنیای آن روز قابل مقایسه نبودند. آنان از نظر تمدنی فاقد دستاوردهای قابل توجهی بودند و ویژگی‌های زندگی صحرائشینی بر شهرنشینان غلبه داشت.

-۹۵

(کتاب جامع، اسلام در مکه، صفحه ۲۷ و ۲۹ کتاب درسی)  
پیامبر با حمایت خواهی از مطعم بن عدی، یکی از اشراف مکه، از طائف به شهر مکه بازگشت.  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: عمارین یاسر، سمیه، بلال بن رباح و ابوذر غفاری از جمله مستضعفانی بودند که اسلام آوردند.

-۹۶

(کتاب جامع، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۱ کتاب درسی)  
اغلب مردم شهر یرب به کشاورزی اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار نبودند.

-۹۷

(کتاب جامع، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۵ کتاب درسی)  
پیامبر اکرم در نخستین ماه‌های پس از هجرت با هدف ایجاد همدلی و وحدت دینی میان پیروانش به آنان دستور داد که هر فرد بدون در نظر گرفتن قبیله یا طایفه خود با فرد دیگری پیوند برادری برقرار نماید.

-۹۸

(کتاب جامع، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۸ کتاب درسی)  
تغییر قبیله مسلمانان از بیت‌المقدس به سوی مکه، یکی دیگر از اقداماتی بود که به فرمان الهی و در پی بهانه‌جویی یهودیان انجام گرفت.

۱۰۶-

(پروژه یغی، صفحه ۲۲)

نیتروژن ۷۸ درصد و اکسیژن ۲۱ درصد از حجم هوا را تشکیل می‌دهند و بیشترین تغییرات آب و هوایی در لایه زیرین آن یعنی وردسپهر (تروپوسفر)، به‌وجود می‌آید و بیوسفر حاصل عملکرد اتمسفر، هیدروسفر و لیٹوسفر می‌باشد.

۱۰۷-

(موری کارران، صفحه ۲۶)

الف) کمربندهای فشار در دو نیمکره شمالی و جنوبی قرینه هستند.  
ب) در قطب شمال و جنوب، فشار زیاد و در استوا فشار کم می‌باشد.  
ج) میزان فشار در هر دو مدار رأس السرطان و رأس الجدی زیاد است.

۱۰۸-

(آزر نوری پرویدی، صفحه ۲۱)

آب و هوا، شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمانی نسبتاً طولانی است. برای مثال، می‌گوییم اندونزی کشوری گرم و مرطوب است.

۱۰۹-

(کنکور سراسری ۹۹، صفحه ۲۶ کتاب درسی)

در ناحیه استوایی، هوای گرم به سمت بالا صعود می‌کند و با بالا رفتن سرد می‌شود و رطوبت خود را به صورت باران فرو می‌ریزد که بخشی مربوط به ناحیه پرفشار جنب استوایی (حوالی عرض ۳۰ درجه) و پراکندگی آب‌ها می‌باشد.

۱۱۰-

(الهام میرزائی، صفحه ۲۷)

الف) جبهه‌های (سیکلونی)

ب) همرفتی

پ) همرفتی

### جامعه‌شناسی (۲)

۱۱۱-

(علیرضا رضایی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱، صفحه ۱۹)

اعضای جامعه تغلب، چون برای غلبه بر اقوام دیگر به هم نیازمندند، ناچارند از چیرگی بر یکدیگر خودداری کنند.

۱۱۲-

(آزاده میرزائی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱، صفحه ۲۰ و ۲۱)

غلبه نظامی اقوام گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، اما همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.

۱۱۳-

(آزاده میرزائی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱، صفحه ۲۱)

قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت بگیرد.  
مغولان با قدرت نظامی خود، مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند ولی فرهنگ آن‌ها قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی جهانی شدن را نداشت.

۱۱۴-

(مفهرم ابراهیم مازنی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱، صفحه ۲۳)

– امپریالیسم سیاسی با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.  
– در استعمار قدیم، برای تأمین سلطه، نسل‌کشی صورت می‌گیرد.  
– در امپریالیسم فرهنگی، قوم مغلوب، بر تری فرهنگی قوم غالب را می‌پذیرد.

۱۱۵-

(پریسا ایزری، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱، صفحه ۲۴ و ۲۵)

#### تشریح عبارت‌های نادرست:

– استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، در طی قرن بیستم به وجود آمد.  
– کودتای نوژه نمونه‌ای شکست‌خورده از کودتاهای استعمار نو به‌شمار می‌رود.

۱۱۶-

(سیرمهر مرئی‌دینانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱، صفحه ۲۴ و ۲۵)

در استعمار فرانو، بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی، از ابزارهای فرهنگی و علمی، به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.

۱۱۷-

(آزاده میرزائی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲، صفحه ۲۷)

الف) ثابتی

ب) عقل

پ) اصول و ارزش‌های دین اسلام، به قوم و گروه خاصی تعلق ندارند و جهان‌شمول هستند.

۱۱۸-

(علیرضا رضایی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲، صفحه ۳۱)

– دولت‌های استعماری غربی با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.  
– قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود.

۱۱۹-

(علیرضا رضایی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲، صفحه ۳۱)

#### تشریح موارد نادرست:

الف) این مورد مربوط به دوره حکومت قومی و قبیله‌ای است و به مرحله استبداد استعماری اشاره ندارد.  
د) استبداد قومی، هویتی غیراسلامی داشت.

۱۲۰-

(پریسا ایزری، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲، صفحه ۳۲)

نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم (ملی‌گرایی) یا مارکسیسم استفاده می‌کردند. این مکاتب علاوه بر اینکه وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کردند، مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند نیز، قرار نمی‌گرفتند.

## فلسفه

۱۲۶-

(ممد عرفان هوشیاری، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱)

نخستین اندیشمند یونانی که اندیشه فلسفی مشخصی داشت تالس بود. وی در قرن ششم پیش از میلاد زندگی می‌کرد.

۱۲۷-

(ممد شاهوردی شوازی، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱)

در اینجا فرد عقیده خود را به چالش می‌کشد (به دنبال حقیقت است). اما در بقیه گزینه‌ها روزمرگی‌ها و واقعیت‌های موجود را بیان می‌کند.

۱۲۸-

(ممد شاهوردی شوازی، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲ تا ۲۴)

گزینه «۱»: مغالطه است.

گزینه‌های «۳» و «۴»: استقلال در اندیشه

گزینه «۳»: دوری از مغالطه‌ها

۱۲۹-

(سیرممد مرئی‌دینانی، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۴)

افلاطون در کتاب جمهوری خود، تمثیلی به نام تمثیل غار را بیان کرده است و هدفش این بود که نشان دهد «فلسفه چگونه انسان را به آزادی حقیقی راهنمایی می‌کند».

۱۳۰-

(ممد شاهوردی شوازی، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹ و ۳۰)

**تشریح گزینه‌های نادرست:**

گزینه «۱»: نمی‌توان برای فلسفه، تاریخ شروعی در نظر گرفت و می‌توان گفت با آغاز بشریت، تفکر فلسفی نیز آغاز شده است.

گزینه «۲»: یونان، آغازگر دانش فلسفه بود.

گزینه «۴»: ما هیچ آگاهی‌ای از اولین موضوع تفکر فلسفی در ذهن بشریت نداریم.

ولی می‌دانیم بیشترین موضوعی که فیلسوفان اولیه درباره آن بحث می‌کردند، دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت اتفاق می‌افتاد.

۱۲۱-

(سیرممد مرئی‌دینانی، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱)

فلسفه هرکس معنادهنده زندگی اوست و این باورهایی که فلسفه ما را می‌سازند، نقش تعیین‌کننده‌ای در انتخاب اهداف دارند.

۱۲۲-

(سیرممد مرئی‌دینانی، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱ و ۲۲)

نگرش نادرست درباره انسان و جهان باعث می‌شود، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود بگیرد.

۱۲۳-

(سیرممد مرئی‌دینانی، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲ و ۲۳)

تفکر فلسفی با کاستن از مغالطه‌ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی ایجاد می‌کند.

۱۲۴-

(سیرممد مرئی‌دینانی، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹ و ۳۱)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: سه‌رودی معتقد است که در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بودند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند و هم دارای سلوک معنوی بودند.

گزینه «۳»: فیثاغورس برای اولین بار از واژه‌های ثوری در معنای امروزی و کیهان به معنای جهان استفاده کرد.

گزینه «۴»: مورخان فلسفه، تالس را نخستین اندیشمند یونانی می‌دانند که اندیشه فلسفی مشخصی داشته است.

۱۲۵-

(ممد عرفان هوشیاری، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۲)

پارمنیدس فلسفه خودش را به صورت شعر عرضه کرده است و تغییر و تحول دائمی جهان اندیشه مشهور هراکلیتوس است.



## روانشناسی

## مبحث: روانشناسی رشد

۱۳۱-

(آزراه میرزائی، صفحه ۴۹ تا ۵۱)

## تشریح گزاره‌های نادرست:

- (ب) رشد هیجانی در انسان‌ها نسبت به حیوانات رشد یافته‌تر است.  
 (پ) هیجان‌ها مرکب با توجه به نوع ارزیابی ظهور متفاوتی می‌یابند.

۱۳۲-

(آزراه میرزائی، صفحه ۵۱ و ۵۲)

- (الف) کودکان در ۴ یا ۵ سالگی به بازی‌های موازی علاقه دارند. در این بازی‌ها کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند ولی به تنهایی بازی کنند.  
 (ب) ترس از غریبه در ۷ تا ۸ ماهگی در کودک بروز می‌کند.  
 (پ) توضیح داده شده مربوط به رشد درک اخلاقی است.

۱۳۳-

(آزراه میرزائی، صفحه ۴۹ و ۵۱)

- (الف) دریافت واکنش دیگران  
 (ب) ساده  
 (پ) لبخند اجتماعی

۱۳۴-

(پریسا ایزری، صفحه ۴۴)

- کودکی اول (قبل از دبستان) ← ۲ تا ۷ سالگی (برخی کودکان تا ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتند، «نوپا» می‌نامند).  
 — نوجوانی ← ۱۲ تا ۲۰ سالگی (برخی پایان نوجوانی را زمانی می‌دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین مستقل شود).  
 — کودکی دوم ← ۷ تا ۱۲ سالگی (تا شروع بلوغ جنسی)

۱۳۵-

(پریسا ایزری، صفحه ۴۵)

## تشریح گزینه‌های نادرست:

- گزینه «۱»: منظور از رشد در دوران کودکی، از زمان تولد تا ۱۱-۱۲ سالگی است.  
 گزینه «۲»: بسیاری بر این باورند که روانشناسی رشد فقط خصوصیات دوره کودکی را بررسی می‌کند، در حالی که روانشناسی رشد، مطالعه علمی انسان از زمان انعقاد نطفه تا پایان زندگی اوست.  
 گزینه «۴»: این دوره سنی نسبت به سایر دوره‌های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد.

۱۳۶-

(سیرمهر مرئی دینانی، صفحه ۴۶)

رشد جسمانی - حرکتی، شاخص‌ترین و ابتدایی‌ترین جنبه رشد است. از زمان تولد تا نوجوانی هم با تغییرات زیادی همراه می‌باشد.

۱۳۷-

(سیرمهر مرئی دینانی، صفحه ۴۸)

توانایی‌های زبانی کودک مربوط به رشد شناختی است و پردازش کودکان قبل از دبستان از نوع ادراکی است.

۱۳۸-

(وفیر دهقان، صفحه ۴۱)

در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، ریش یا پختگی می‌گویند که با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.

۱۳۹-

(وفیر دهقان، صفحه ۴۰)

## تشریح گزینه‌های نادرست:

- گزینه «۱»: دوقلوهای همسان الزاماً همجنس هستند.  
 گزینه «۲»: دوقلوهای همسان هر دو از یک تخمک به وجود آمده‌اند.  
 گزینه «۳»: دوقلوهای همسان از نظر ظاهر و رفتار بیشتر اوقات قابل تشخیص نیستند.

۱۴۰-

(وفیر دهقان، صفحه ۳۹)

از بین ابیات، فقط بیت گزینه «۳» به فطرت و وراثت فرد اشاره دارد و سایر موارد به عوامل محیطی اشاره می‌کنند.