

۹۹



دفترچه شماره ۱  
آزمون عمومی

داخل کشور

## ویژه نظام آموزشی ۳-۲-۶

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - ۱۳۹۹

گروه آزمایشی انسانی  
آزمون عمومی

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۰۰ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان موارد امتحانی آزمون، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	موارد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



## زبان و ادبیات فارسی

۱- «خیمه، هراس، اصل هر چیز، خنجر» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

(۱) دژ، هژا، مقیاس، درع (۲) عرش، رعب، ملاک، دشنه (۳) سریر، مهیب، معیار، تیغ (۴) شراع، دمان، سنجش، سنان

۲- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن‌ها درست آمده است؛ به جز:

(۱) (صنف: گونه) (شایق: درخور) (گیوه: پای‌افزار) (۲) (رایت: درفش) (سست‌عنصر: بی‌غیرت) (فایق: پیروز)  
(۳) (کافی: دانای کار) (شائبه: شک و گمان) (تمگن: ثروت) (۴) (چابک: تند و فرز) (فراخ‌تر: راحت‌تر) (تعبیه‌کردن: قراردادن)

۳- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«ارتفاع، محظور، هویدا، واترکیدن، کربت، حریف»

(۱) بهره‌ور، مانع، روشن، تحریر (۲) عایدات مملکت، بهره‌ور، آشکار، غم  
(۳) مانع، آشکار، پس‌روی کردن، همراه (۴) زمین‌های زراعتی، گرفتاری، اندوه، همدم

۴- در کدام عبارات، «غلط املائی» وجود دارد؟

(الف) اسراف آن باشد که برخلاف رضای حق و در حظ نفس خرج کند.

(ب) اعراض، روی از خدای گردانیدن است و به هوا مشغول شدن.

(ج) غرور، جاه و مال و فریفته‌شدن و صراط و صواب و ترازو را فراموش کردن است.

(د) در حفظ مال و ملک رعیت کوشند و در امارت جدّ بلیغ نمایند.

(۱) الف، د (۲) ب، د (۳) ج، ب (۴) ج، د

۵- در میان واژه‌های داده‌شده، املا و رسم‌الخط چند واژه درست است؟

«مخدول و زبون‌گردیده، تشییع و بدرقه، شیر و آقوز، ضمیمه و پیوست، مخنقه و قلاده، مظغ و جویدن، عنبان و مشک، لطیفه‌گویی و

دلکگی، مسحور و مفظون، محوظه و سحن، راحت و مرفح، مخمصه و تنگنا، لئیمی و فرومایه‌گی، سیاره ذحل و مریخ»

(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۶- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«پس تأثیر عنایت ازلی او را در کار بندگی هر ساعت مجدّتر می‌گرداند و شوق عشق او به غایت‌تر می‌رساند و او به قلبات شوق و رقبات

ذوق در کثرت مجاهده و جودت معامله می‌افزاید و آن شجره عبودیت هر روز طراوتی دیگر می‌گیرد.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۷- ابیات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟

(الف) اولاً تجریدشواز هر چه هست وانگهی از خود بشو یک بار دست

(ب) سرو و مهت نخوانم، چرا نخوانم؟ هم ماه با کلاهی هم سرو با قبایی

(۱) سلمان ساوجی، خاقانی (۲) محمدتقی بهار، منوچهری (۳) هاتف اصفهانی، بیدل دهلوی (۴) اسیری لاهیجی، فرخی سیستانی

۸- آرایه‌های «تشبیه، مجاز، حسن تعلیل و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

(الف) به قامت خوش خوبان نگاه می‌کردم لباس حسن تو دیدم به قد هر یک راست

(ب) اگر جمال تو با عاشقان کرشمه نکرد ز بهر چه شر و آشوب از جهان برخاست

(ج) دواسبه پیک نظر می‌دوانم از چپ و راست به جست‌وجوی نگاری که نور دیده ماست

(د) به غمزه گر نربودی دل همه عالم ز عشق تو دل جمله جهان چرا شیداست

(۱) الف، د، ب، ج (۲) الف، ج، د، ب (۳) ج، د، ب، الف (۴) ج، ب، د، الف

۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است؛ به جز:

(۱) راستی را بنده شمشاد بالای توام ورنه من آزادم از هر سرو بستانی که هست (استعاره، ایهام)

(۲) دیدی که غمت به خون من می‌کوشد تو نیز به کشتنم میان دربستی (مجاز، کنایه)

(۳) مهر رخسار تو در جان من شوریده‌دل همچو ماه چارده در کنج ویران تافته است (تشبیه، ایهام)

(۴) گر زان‌که نرنجیده‌ای از ما به خطایی چین در خم ابروی تو ای ترک ختا چیست؟ (حسن تعلیل، جناس)



۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

- «زمهر روی او عمری است تادم می‌زنی» «سلمان»  
 (۱) ایهام، استعاره، حس آمیزی، کنایه  
 (۲) ایهام، تشبیه، ایهام تناسب، مجاز  
 (۳) حسن تعلیل، ایهام، ایهام تناسب، حس آمیزی  
 (۴) حسن تعلیل، استعاره، ایهام تناسب، جناس ناقص

۱۱- در بیت زیر، «چند ایهام تناسب و چند جناس» وجود دارد؟

- «می‌ساختم چو بریط و می‌سوختم چو عود  
 زیرا که چاره دل من سوز و ساز بود»  
 (۱) دو - دو (۲) سه - سه (۳) یک - دو (۴) دو - سه

۱۲- اجزای تشکیل‌دهنده همه جمله‌ها در مقابل آن‌ها، «کاملاً» درست است؛ به جز:

- (۱) دانشجویان تازه‌وارد با وضعیت کنونی خوابگاه کنار آمدند. (نهاد + متمم + فعل)  
 (۲) از ابتدای برنامه، شور و هیجان خاصی در وجود معلم احساس می‌کردم. (نهاد + مفعول + فعل)  
 (۳) این فضای معنوی را دوست پدرم از سالیان پیش، ترتیب داده بود. (نهاد + مفعول + مسند + فعل)  
 (۴) در شرایط سخت و طاقت‌فرسای اسارت، همه‌چیز را مخفی می‌کردم. (نهاد + مفعول + مسند + فعل)

۱۳- «ترکیب‌های اضافی» در کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد  
 (۲) از دم صبح ازل تا آخر شام ابد  
 (۳) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار  
 (۴) حسن مهرویان مجلس گرچه دل می‌برد و دین
- دقتر نسرين و گل را زینت اوراق بود  
 دوستی و مهر بر یک عهد و یک میثاق بود  
 دستم اندر ساعد ساقی سیمین‌ساق بود  
 بحث ما در لطف طبع و خوبی اخلاق بود

۱۴- در کدام گزینه، دو نوع وابسته وابسته دیده می‌شود؟

- (الف) به چشم اشکبار من چه خواهد کرد حیرانم  
 (ب) مجوی عیش خوش از دور بازگون سپهر  
 (ج) خنده جام می و زلف گره‌گیر نگار  
 (د) خط به گرد لب جان‌بخش تومی دانی چیست؟  
 (۱) الف، ب (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د
- که آتش را به چشم آن روی تابان آب گرداند  
 که صاف این سر خم جمله دردی آمیز است  
 ای بسا توبه که چون توبه حافظ بشکست  
 ظلماتی که از آن چشمه حیوان سر زد

۱۵- در بیت زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

- «گریه تلخ است چون گل حاصلش از زندگی  
 عمر خود هر کس که صرف شادمانی کرده است»  
 (۱) مسند، نهاد، مفعول، نهاد (۲) نهاد، متمم، نهاد، مسند (۳) مسند، متمم، مفعول، نهاد (۴) مسند، نهاد، مضاف‌الیه، بدل

۱۶- با توجه به ابیات زیر، کدام مورد از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟

- «علاج واقعه پیش از وقوع باید کرد  
 به روزگار سلامت سلاح جنگ بساز»  
 (۱) در کل ابیات چهار مفعول وجود دارد.  
 (۲) دو جمله غیرساده در ابیات یافت می‌شود.  
 (۳) اجزای مصراع سوم «نهاد + مفعول + متمم + فعل» است.  
 (۴) ابیات فاقد ترکیب وصفی و دارای سه ترکیب اضافی است.

۱۷- مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) قامت پیری ز حرصت شد کمین‌گاه امل  
 (۲) حرص و یک عالم فضولی خواه طاقت خواه عجز  
 (۳) دو بالا می‌شود طول امل چون قد دوتا گردد  
 (۴) پیش راه حرص پیری چوب نتواند گذاشت
- ور نه خم گردیدنت بر هر دو عالم پشت پاست  
 جز جوانی‌ها از این بی‌پیر نتوان یافتن  
 که مار از امتداد روزگاران اژدها گردد  
 بیشتر دست طمعکار از عصا گردد بلند

۱۸- همه ابیات با بیت زیر، تناسب مفهومی دارند؛ به جز:

- «من و مقام رضا بعد از این و شکر رقیب  
 هر که روزی بی‌رضایش چهره زیبایش دید»  
 (۱) در خرابیات رضا نشو و نما یافته‌ام  
 (۲) مرا به بند تو دوران چرخ راضی کرد  
 (۳) صبر و تحمل است و رضا چاره با قضا  
 (۴) که دل به درد تو خو کرد و ترک درمان گفت»  
 (۱) بی‌خلاف از وی برآرد داغ بی‌صبری دمار  
 (۲) دُرْد میخانه قسمت می سرچوش من است  
 (۳) ولی چه سود که سررشته در رضای تو بست  
 (۴) تدبیر این قضیه برون زین سه چار نیست



۱۹- کدام بیت، با بیت زیر «تقابل» مفهومی دارد؟

«رزق هر چند بی‌گمان برسد

- ۱) قانع از رزق پریشان با دل صدپاره شو
- ۲) گرچه از آتش‌زبانی شمع این نه محفلم
- ۳) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد
- ۴) دست بیعت با توکل داده‌ام روز ازل

۲۰- کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر را دارد؟

«در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست

- ۱) بار اگر جلوه کند دادن جان این همه نیست
- ۲) جذبۀ عشق کشانید به کیشی ما را
- ۳) عشق‌بازی چیست سر در پای جانان باختن
- ۴) گر گریزد عاشق از زاهد عجب نبود که نیست

۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) دل شکسته حافظ به خاک خواهد برد
- ۲) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست
- ۳) به عشق روی تو روزی که از جهان بروم
- ۴) باشد غم هجر تو به خونابه بر آن نقش

۲۲- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عشق و درویشی و انگشت‌نمایی و ملامت

- ۱) زبان خامه ندارد سر بیان فراق
- ۲) به پیش شمع اگر پروانه سوزد نیست دشوارش
- ۳) دامنی دارم پر از خون چون نگفتم شکر وصل
- ۴) شنیده‌ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت

۲۳- مفهوم مقابل کدام بیت «غلط» است؟

- ۱) کرسی چه حاجت آن را کز عرش بر گذشته است
- ۲) منشور رستگاری است طومار خودحسابان
- ۳) چون رنگ می ز مینا بیرون دوید باید
- ۴) نوش دکان هستی آمیخته است با نیش

۲۴- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«مگر به تیغ اجل خیمه برکنم ورنه

- ۱) اگر پیش از اجل یک دم بمیری
- ۲) با چنین عمری که ما بر حال خود درمانده‌ایم
- ۳) تا نزند بر سرم دست اجل آستین
- ۴) زندگی از وصل اوست وز غم او چاره نیست

۲۵- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند

- ۱) سر به جیب فکر بر تا از فلک بیرون شوی
- ۲) آسیای فلک از بهر تو سرگردان است
- ۳) پیچیدن سرپنجه من کار فلک نیست
- ۴) آسمان است تو را ضامن روزی و ز حرص

شرط عقل است جستن از درها»

روزی آماده می‌خواهی برو غمخوار شو  
نیست رزقی جز سرانگشت پشیمانی مرا  
کم نگرده روزی‌اش هرگز ز خوان آفتاب  
از برای رزق کوشیدن نمی‌آید ز من

با جان بودن به عشق در سامان نیست»

عشق اگر خیمه زند ملک جهان این همه نیست  
که ز هفتاد و دو ملت همه بیزار شدیم  
با سر اندر کوی دلبر عشق نتوان باختن  
الفتی با یکدگر دیوانه و فرزانه را

چو لاله داغ هوایی که بر جگر دارد  
بنفشه‌زار شود تربتم چو درگذرم  
ز تربتم بدمد سرخ‌گل به جای گیاه  
گر از سر خاکم بدمد برگ گیاهی

همه سهل است تحمل نکنم بار جدایی»

وگر نه شرح دهم با تو داستان فراق  
چه باک از سوختن او را که بر بالین بود بارش  
در کنار خویشتن دیدم سزای خویش را  
فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت

از زیر پای منصور کرسی کشید باید (فناء فی الله)

در روزنامه خود، هر روز دید باید (حاسبوا قبل ان تحاسبوا)

نه پرده فلک را از هم درید باید (کل اناء یترشح بما فیه)

چون خنده‌ای دهد رو لب را گزید باید (الدهر یومان یوم لک و یوم علیک)

رمیدن از در دولت نه رسم و راه من است»

در آن یک دم دو عالم را بگیری  
کس نمی‌داند چه می‌خواهد اجل از جان ما  
کیست که برگیردم روی از این آستان  
گر بکشد گو بکش پیش از اجل کس نمرد

تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری»

بر کمی زن تا چو ماه عید روزافزون شوی  
تو ز اندیشه روزی چه پریشان شده‌ای؟  
کز دهشت من پنجه هم‌زور شود خشک  
رزق خود را تو ز هر در چو گدا می‌طلبی



## زبان عربی

•• عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵).

۲۶- ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولا فَعَصَى فرعون الرسول﴾:

- ۱) به سوی فرعون رسولی فرستادیم و فرعون از آن رسول نافرمانی کرد!
- ۲) رسولی را برای فرعون ارسال کردیم و فرستاده از فرعون تبعیت نکرد!
- ۳) برای فرعون پیامبر را مبعوث کردیم و فرعون بر آن پیامبر عصیان کرد!
- ۴) پیامبری را به سوی فرعون مبعوث کردیم و آن پیامبر بر فرعون عصیان کرد!

۲۷- ﴿لا فَرْحَ يَتَعَلَّمُ الطَّيْرَانِ إِلَّا أَنْ يَقْذِفَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ﴾:

- ۱) فقط جوجهای پروازکردن را یاد می‌گیرد که بتواند خود را از بالا به پایین بیندازد!
- ۲) هیچ جوجهای پروازکردن را جز با پرتابشدن خود از بالا به سمت پایین نمی‌آموزد!
- ۳) هر جوجهای فقط زمانی پرواز را می‌آموزد که خودش را از بالا به سمت پایین بیندازد!
- ۴) هیچ جوجهای نیست که پرواز یاد بگیرد مگر این که خودش را از بالا به پایین پرتاب کند!

۲۸- ﴿لا شك أن كَيْفِيَّةَ استعمال الأعشاب الطَّبِيَّةِ عند الحيوانات الصَّحْرَاوِيَّةِ و الطَّيْر، قد ساعدت الإنسان في صنع الأدوية﴾:

- ۱) چگونگی به کارگیری گیاهان طبی نزد حیوانات صحرایی و پرندگان، بدون شک به انسان در ساختن داروها کمک کرده است!
- ۲) چگونگی به کار گرفتن گیاهان پزشکی در حیوانات بیابانی و پرندگان، بلاشک به انسان در ساخت داروها کمک کرده بود!
- ۳) بدون شک نحوه کاربرد گیاهان دارویی نزد حیوانات و پرندگان صحرایی، به انسان در پیدایش داروها یاری رسانده است!
- ۴) بلاشک نحوه کاربرد گیاهان پزشکی در حیوانات و پرندگان بیابانی به انسان برای ایجاد داروها یاری رسانده بود!

۲۹- ﴿بعضُ اختراعاتِ الإنسان ليست في مجال الإعمار و البناء، لأنَّه لم يستطع أن يَدرك ماذا يَنْفَعُه و ماذا يَضُرُّه﴾: بعضی از اختراعات انسان .....

- ۱) در جهت آباد کردن و ساختن نمی‌باشد، زیرا او قادر نیست آن چه را سود می‌رساند و آن چه را زیان می‌بخشد بشناسد!
- ۲) در زمینه آبادانی و سازندگی نیست، زیرا او نتوانسته است درک کند چه چیزی به او سود می‌رساند و چه چیزی ضرر می‌رساند!
- ۳) در عرصه آبادانی و ساخت و ساز نیست، از آن جا که قادر به درک چیزی که برایش سودبخش است و آن چه زیان‌بخش است نمی‌باشد!
- ۴) در مسیر آبادشدن و سازنده‌بودن نمی‌باشد، از این جهت که او نتوانسته است چیزی که به او سود می‌رساند یا زیان می‌زند را بفهمد!

۳۰- ﴿يجب علينا أن نقتصد في استهلاك قوَّة الكهرباء حتى لا نُواجه قَطْعَهَا في الأيام التي نحتاج إليها﴾:

- ۱) ما باید در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم تا در روزهایی که به آن نیاز داریم با قطع آن مواجه نشویم!
- ۲) صرفه‌جویی در مصرف انرژی برق واجب است تا با قطع‌شدنش در روزهایی که به آن نیاز داریم روبه‌رو نشویم!
- ۳) لازم است در مصرف انرژی برق صرفه‌جویی کنیم، زیرا در روزهایی که با قطعی آن مواجه می‌شویم به آن نیاز داریم!
- ۴) بر ما لازم است که در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم، زیرا در روزهایی که با قطع‌شدنش روبه‌رو می‌شویم به آن احتیاج داریم!

۳۱- ﴿تبادل المفردات بين اللغات يؤثِّرُ عليها تأثيراً يجعلها غنيَّة في الأسلوب و البيان﴾:

- ۱) عوض کردن واژگان بین زبان‌ها بسیار اثرگذار است به گونه‌ای که آن‌ها را در اسلوب و بیان بی‌نیاز می‌سازد!
- ۲) در میان زبان‌ها عوض کردن واژه‌ها چنان تأثیری بر آن‌ها می‌گذارد که آن‌ها را در اسلوب و بیان غنی می‌سازد!
- ۳) در میان زبان‌ها جابه‌جایی کلمات است که بر آن‌ها اثر می‌کند و آن‌ها را در اسلوب و بیان پُرثمر می‌گرداند!
- ۴) تبادل کلمات بین زبان‌ها به گونه‌ای بر آن‌ها اثر می‌گذارد که آن‌ها را در اسلوب و بیان غنی می‌گرداند!

۳۲- ﴿لا تُسجِّل صدیقتي المُجَدَّة في دفترها إلا الموضوعات الجديدة و المهمة﴾:

- ۱) دوست تلاشگر فقط موضوعات جدید و مهم را در دفترش ثبت می‌کند!
- ۲) دوست تلاشگر من در دفترش ثبت نمی‌شود مگر موضوعات جدید و مهم!
- ۳) دوستم با تلاشش چیزی در دفترش ثبت نمی‌کند جز موضوعات جدید و مهم را!
- ۴) چیزی جز موضوعات جدید و مهم در دفتر دوستم که تلاشگر است، ثبت نمی‌شود!

۳۳- عین الصحیح:

- ۱) قد یذکر الإنسانُ ذکریاته القديمة و یفرح بها: قطعاً انسان خاطرات قدیمی خود را به یاد می‌آورد و با آن‌ها خوشحال می‌شود!
- ۲) لا یتردّد الوالدُ في شراء ما تحتاج إليه أَسْرَته: پدر در خریدن آن چه که خانواده‌اش به آن نیاز داشت، تردید نکرده است!
- ۳) هؤلاء كانوا یُعاملون الآخرين معاملةً حسنة دائماً: اینان همواره نسبت به دیگران به خوبی رفتار می‌کنند!
- ۴) لیت هذه التلميذة تحبّ الدّراسة في تلك المدرسة: کاش این دانش‌آموز تحصیل در آن مدرسه را دوست بدارد!



## ۳۴- عین الخطأ:

- (۱) عندما نعرف كيف فشلنا نفهم كيف سننجح: هر زمان بدانیم چگونه شکست خوردیم، می فهمیم چگونه موفق خواهیم شد!  
 (۲) لا شك أنك لا تخسر إلا إذا امتنعت عن المحاولة: شکی نیست که تو فقط زمانی که از تلاش خودداری کنی، زیان می بینی!  
 (۳) إن النجاح لا يحتاج إلى الإقدام فقط، بل إلى الجسارة أيضاً: پیروشدن فقط به قدمها احتیاج ندارد بلکه به جسارت نیز نیازمند است!  
 (۴) من يكذب، لا يجد دليلاً مُقنعاً لإثبات قوله أبداً: کسی که دروغ می گوید، هرگز برای ثابت کردن گفته خود دلیلی قانع کننده نمی یابد!

## ۳۵- «ابر، بخار متراکمی است در آسمان که باران از آن فرو می ریزد»:

- (۱) السحاب، المتراکم في السماء و المطر نزل منه!  
 (۲) الغيم، بخار متراکم في السماء ينزل منه المطر!  
 (۳) الغيوم، البخار المتراکم في السماء ينزل منه مطر!  
 (۴) السحاب، متراکم في السماء و البخار نزل منه المطر!

## ••• اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

أكد العديد من الدراسات أن ممارسة التمارين الرياضية بشكل منتظم تُؤثر إلى حد كبير على رفع قدرات الدماغ\* و الزيادة من نشاطه، كما هي تُساعد على تسريع نمو الخلايا\*\* العصبية و ارتباطها مع بعضها البعض، الأمر الذي يسبب أن الإنسان يهتم به أكثر لأنه مهم جداً في تطوير (= ارتقاء) القدرات العقلية للفرد و منع زوالها و ضعفها!

و في هذا المجال يحتاج الدماغ إلى المواد الغذائية للمحافظة على نشاطه و نموه كذلك، فإنه يستهلك ٢٠٪ (العشرين بالمائة) من المواد الداخلة إلى الجسم لتغذية خلاياه بشكل يومي، و من أهم هذه المواد التي تساعد على تحسين عمل الدماغ هو الفواكه و الخضراوات و المكولات الغنية بأوميغا ٣ (امگا ٣) ولكن لا ننسى أن مفتاح الورد في هذه الساحة و الاهتمام بهذه المهمة هو وجود الفكر السالم و الذهن البعيد عن الوسوس الشيطانية!

\* الدماغ: مخ

\*\* خلايا: ج خلية؛ المادة الأساسية في كل مخلوق حي لا تراها بالعين المجردة.

## ۳۶- ما هو المؤثر في ازدياد قدرات الدماغ؟ عین الخطأ:

- (۱) القيام بالرياضيات المنظمة طول الحياة!  
 (۲) تناول الأطعمة المفيدة و المكولات الغنية بأوميغا ٣!  
 (۳) المحاولة للحصول على فكرة سالمة تتمتع بكل ما فيه خيراً!  
 (۴) السعي وراء ازدياد القدرة الجسدية بممارسة التمارين الرياضية!

## ۳۷- عین الخطأ: تسريع ارتباط الخلايا العصبية .....

- (۱) يستب قيام الخلايا بواجبها بأحسن صورة!  
 (۲) يستب أن الإنسان يقوم بأعماله الرياضية منتظماً!  
 (۳) يمنع من نسيان الموضوعات و عدم القدرة على تحليلها أو حلها!  
 (۴) يمنع من حدوث بعض المشكلات التي يصاب بها الإنسان في أواخر عمره!

## ۳۸- عین الصحيح: الدماغ لن يستطيع أن يقوم بعمله كما هو لائق إلا أن يستهلك .....

- (۱) خُمس المكولات التي يتناولها الإنسان في كل أربع و عشرين ساعة!  
 (۲) ٢٠٪ من الفواكه و متا فيها أوميغا ٣ و لا فائدة في غير هذين!  
 (۳) العشرين بالمائة من كل مادة غذائية يستفيد منها الإنسان!  
 (۴) خُمساً من المواد الداخلة إلى الجسم بشكل شهري!

## ۳۹- عین غير المناسب لعنوان النص:

- (۱) العقل السليم في الجسم السليم!  
 (۲) مفاتيح الحياة المتوازنة!  
 (۳) أثر النشاط في إعادة النسيان!  
 (۴) أثر الرياضة في تقوية الدماغ!

## ••• عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲).

## ۴۰- «تؤثر»:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بحرف واحد (من باب تفعل)/ مع فاعله جملة فعلية  
 (۲) مضارع - للمؤنث الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل)/ فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية  
 (۳) للمفرد المؤنث الغائب (= الغائبة) - مزيد ثلاثي - لازم - مجهول/ فعل مرفوع، و الجملة فعلية  
 (۴) فعل مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - مزيد ثلاثي بحرف واحد، مصدره: تأثير/ مع فاعله جملة فعلية

## ۴۱- «يستهلك»:

- (۱) مضارع - للمفرد المذكر الغائب (= الغائب) - لازم - معلوم/ فعل و مع مفعوله جملة فعلية  
 (۲) للمفرد الغائب - له ثلاثة حروف زائدة (= مزيد ثلاثي) - مجهول/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية  
 (۳) مزيد ثلاثي (مصدره: استهلاك، على وزن استفعال)/ فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية و خبر حرف إن المشبه بالفعل  
 (۴) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (حروفة الأصلية «س ل ك»)/ الجملة فعلية و خبر لحرف «إن» المشبه بالفعل و مرفوع



## ٤٢- «ممارسة»:

- (١) اسم - مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعلة) - معرب / اسم «أَنْ» المشبّه بالفعل و منصوب  
 (٢) مفرد مؤنث - اسم مفعول (اشتقاقه من فعل «مارس» على وزن «فاعل») / اسم «أَنْ» و منصوب  
 (٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (اشتقاقه من فعل «مارس») / اسم «أَنْ» المشبّه بالفعل، و الجملة اسمية  
 (٤) مفرد مؤنث - مصدر (على وزن مفاعلة) - مبني / اسم لحرف «أَنْ» المشبّه بالفعل، و خبره جملة «تؤثّر»

## •• عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠).

## ٤٣- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) أكبر الحُمقِ الإغراقِ في المدحِ و الذمِّ!  
 (٢) لا يَسْتَطِيع الكَذَابُ أَنْ يُخْفِيَ كِذْبَهُ أَوْ يُنْكِرَهُ!  
 (٣) الطُّلَابُ المُؤدَّبُونَ مُحترِمُونَ عِنْدَ المُعَلِّمِينَ!  
 (٤) الصِّدِّيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ و العُدْوَانِ!

## ٤٤- عيّن الخطأ عن «اللوحه»:

- (١) تُمارس الدروس عليها!  
 (٢) نكتب عليها أخباراً عامّةً!  
 (٣) لا نجدها إلا كبيرةً و بألوان مختلفة!  
 (٤) نرسم عليها إشارات المرور و الصور الجميلة!

## ٤٥- عيّن الخطأ:

- (١) الأسرى: هم من الذين يُغلبون في الحرب، فيأخذهم العدو!  
 (٢) الأسرة: أعضاء البيت الواحد يعيشون معاً كالأهل!  
 (٣) الأسيرة: من الوسائل التي تُستعمل للتوم كالفرش!  
 (٤) الإسرائ: حركة الشخص ليلاً و نهاراً إلى مكان!

## ٤٦- عيّن حرف «ن» من الحروف الأصلية للفعل:

- (١) إذا يَنكسر سورُ الجهل نبتعد نحن عن حماقة!  
 (٢) ينطلق طائرُ الطنان بسرعة و يتوقف بسرعة أيضاً!  
 (٣) لا تنقطع الأشجار في الغابات إلا و هو خسارة لبيئتنا!  
 (٤) يَننتقل التفتُّ بالناقلات في المناطق التي لا توجد الأنابيب!

## ٤٧- عيّن اسم الفاعل يكون خبراً:

- (١) بعد مدّة قليلة أصبحت هذه الأشجار المثمرة جميلة!  
 (٢) إنّ المشاكل لا تستطيع أن تهزم الإنسان المتوكل على الله!  
 (٣) التلاميذ الذين يعملون بواجباتهم قادرون على أداء جميع أعمالهم!  
 (٤) كان جماعة من المسافرين يُشاهدون المناظر الجميلة من داخل القطار!

## ٤٨- عيّن ما ليس فيه «نون» للوقاية:

- (١) إن لم تُؤمني بقوة نفسك فلن تتقدّمي في الحياة!  
 (٢) منّعي التزامي بالصدق من ارتكاب المعاصي!  
 (٣) أعانتني بومات مزرعتي لأتخلّص من شرّ الفئران!  
 (٤) في اللعب أعطاني صديقي الكرة و رميتها إلى الهدف!

## ٤٩- عيّن الفعل مجهولاً (بالنظر إلى المعنى):

- (١) أريد أن تُخبر صديقك أنّ لحظة اللقاء قريبة!  
 (٢) لا تسمع أن يترك احترام الفقراء بسبب فقرهم!  
 (٣) كيف يُمكن أن لا نكرم مَنْ ييسط لنا وجهه دائماً!  
 (٤) أكرم معلّمي بإطاعته و هو يمنح لي ما عنده من العلم!

## ٥٠- عيّن الصحيح في عمل الحروف المشبّهة بالفعل و الأفعال الناقصة:

- (١) إنّ في الصدق نجاهةً كتنا راغبين فيها!  
 (٢) كتنا سامعاتٌ حين أمرنا ألا نكون متكاسلاتٍ!  
 (٣) إنّ الساعي في الخير كان مكرّمٌ عند الناس!  
 (٤) لسنا فاشلين في الحياة لأننا ساعون في عملنا!



## فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- مفهوم آیه شریفه ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِيبِنَ...﴾ با کدام عبارت، مشابه است؟

- ۱) حق تعالی انسان را ارزش بسیار داده و او را در آسمان و زمین قدرت برتری و استفاده داده است.
- ۲) میان هدف انسان و موجودات تفاوت‌های بسیاری وجود دارد که به ویژگی‌های خاص انسان بازمی‌گردد.
- ۳) حیوانات و گیاهان به صورت غریزی به سوی هدف خود در حرکت هستند و حرکت انسان بی‌هدف نیست.
- ۴) در عالم یک چیز فراموش‌کردنی نیست و اگر همه را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست.

۵۲- نشانه گرامی‌داشت انسان از سوی خداوند متعال و جایگاه ویژه او در نظام هستی، کدام است؟

- ۱) آفرینش جهان و مخلوقات برای انسان و اعطای توانمندی بهره‌مند شدن از آن‌ها
- ۲) اعطای نیرویی که با آن بیندیشد و توان تشخیص راه‌های غلط و درست در زندگی
- ۳) امداد انسان برای بهره‌گیری از سرمایه‌های الهی و شناخت موانع حرکت او به سمت خدا
- ۴) شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌ها و استعداد‌های انسان و چگونگی به‌کارگیری این سرمایه‌ها

۵۳- در بیت زیر به ترتیب، به کدام ویژگی‌های انسان اشاره شده است؟

«جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک»

- ۱) ثبات و آگاهی دائمی بُعد حقیقی - تحول و تغییر بُعد جسمانی انسان
- ۲) درک روشن از خود پس از استدلال - تحول و تغییر بُعد جسمانی انسان
- ۳) ثبات و آگاهی دائمی بُعد حقیقی - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان
- ۴) درک روشن از خود پس از استدلال - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان

۵۴- عبارت شریف ﴿... وَمَنْ أَضْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾ مضمون کدام بیت را تأیید می‌نماید؟

- ۱) چو از طفل آن سخن دارد شنیده / بلاشک دست از آن دارد کشیده
- ۲) تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه
- ۳) دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم
- ۴) ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد / خوبی قمر بهتر یا آن‌که قمر سازد

۵۵- تجسم اعمال انسان در قیامت، کدام واکنش بدکاران را به دنبال دارد و چگونه امکان انکار از ایشان سلب می‌شود؟

- ۱) صورت‌های وحشت‌زا - ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ﴾
- ۲) صورت‌های وحشت‌زا - ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ﴾
- ۳) سوگند دروغ - ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ﴾
- ۴) سوگند دروغ - ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ﴾

۵۶- رعایت دستور نبوی «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام روش علوی، قابل انجام است؟

- ۱) یادش باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش دارد و به طور جدی اعمالش در قیامت محاسبه خواهد شد.
- ۲) سالی یک بار که بهترین زمان آن شب‌های قدر ماه مبارک رمضان است، برنامه سالانه خود را مرور نماید.
- ۳) خود را سرزنش کند و مورد عتاب قرار دهد تا در مورد اعمال خود و بندگان هر چه بیشتر دقت نماید.
- ۴) چون صبح تا شب به کار و زندگی پرداخت، در شب به خود برگردد و از نفس خود سؤال کند.

۵۷- اعتماد به خداوند چه نقشی در زندگی فرد با ایمان ایفا می‌کند و کدام مورد به انسان اطمینان می‌دهد تا محصول کار را به خداوند بسپارد؟

- ۱) عزم و اراده او را تقویت می‌کند. - ﴿إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ﴾
- ۲) عزم و اراده او را تقویت می‌کند. - ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾
- ۳) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می‌سپارد. - ﴿إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ﴾
- ۴) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می‌سپارد. - ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾

۵۸- مطابق آیات قرآن کریم نشانه صداقت مؤمنان در بیان قرآنی ﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ کدام است؟

- ۱) دوستی با اهل بیت علیهم‌السلام و جلوگیری از ورود کینه و نفرت به دل که حرم خداست.
- ۲) تداوم و استمرار در محبت به خدا و ایجاد رابطه دوسویه میان خالق و مخلوقات
- ۳) عشق‌ورزیدن به خداوند و دوستی‌نکردن با هیچ کس دیگری غیر از خداوند
- ۴) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم ارسال شده است.





۵۹- چه کسی در حقیقت «سرمایه وجودی خود» را از بین می‌برد و کدام آیه شریفه، آن را تأکید می‌کند؟

- ۱) فردی که هدف حقیقی خود را نشناسد و یا دچار خطا شود. - ﴿إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾
- ۲) فردی که هدف حقیقی خود را نشناسد و یا دچار خطا شود. - ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾
- ۳) انسانی که نیازهایش را منحصر در نیازهای اساسی و بنیادی قرار دهد. - ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾
- ۴) انسانی که نیازهایش را منحصر در نیازهای اساسی و بنیادی قرار دهد. - ﴿إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾

۶۰- عبارات قرآنی «خداوند، آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیستند، بر پا داشته است» و «آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم» به ترتیب، به کدام عنوان از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

- ۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - جامعیت و همه‌جانبه‌بودن
- ۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - ذکر نکات علمی بی‌سابقه
- ۳) جامعیت و همه‌جانبه‌بودن - ذکر نکات علمی بی‌سابقه
- ۴) جامعیت و همه‌جانبه‌بودن - جامعیت و همه‌جانبه‌بودن

۶۱- آیات شریفه ﴿... وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ و ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ به ترتیب، بیانگر کدام بُعد رهبری پیامبر اکرم ﷺ می‌باشند؟

- ۱) برابری و اخوت اسلامی - محبت و مدارا با مردم
- ۲) تلاش برای برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم
- ۳) برابری و اخوت اسلامی - سخت‌کوشی در هدایت مردم
- ۴) تلاش برای برقراری عدالت - سخت‌کوشی در هدایت مردم

۶۲- آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ در کدام محل بر پیامبر خدا ﷺ نازل شد و ﴿خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ اشاره به چه کسانی دارد؟

- ۱) کنار خانه خدا - امام علی و یاران پیامبر خدا ﷺ
  - ۲) در مسجد پیامبر - امام علی و یاران پیامبر خدا ﷺ
  - ۳) کنار خانه خدا - شیعیان و پیروان برادر رسول خدا ﷺ
  - ۴) در مسجد پیامبر - شیعیان و پیروان برادر رسول خدا ﷺ
- ۶۳- کدام مورد، در راستای توضیح «عدالت‌گستری» و «فراهم‌شدن زمینه رشد و کمال» از اهداف تشکیل حکومت امام عصر عجل الله تعالی فرجه می‌باشد؟

- ۱) دزدی‌نشدن از اموال و ثروت دیگران - آشکارشدن رازهای هستی
- ۲) دزدی‌نشدن از اموال و ثروت دیگران - تقدیم فرزندان صالح به جامعه
- ۳) دیده‌شدن حتی تعاون و باری‌دادن به یکدیگر - آشکارشدن رازهای هستی
- ۴) دیده‌شدن حتی تعاون و باری‌دادن به یکدیگر - تقدیم فرزندان صالح به جامعه

۶۴- اگر بگوییم هر «موجودی به آفریننده نیاز دارد، و خود آفریننده هم به خالق نیاز داشته باشد»؛ نتیجه چنین حرفی چه خواهد بود؟

- ۱) چون به تسلسل علت‌ها منتهی نمی‌شود نیازمند به علت نخستین است. ۲) هیچ چیزی وجود پیدا نمی‌کند چون منتهی به تسلسل علت‌ها می‌شود.
- ۳) چون به مفهوم دور منتهی نمی‌شود نیازمند به علت نخستین است. ۴) هیچ چیزی وجود پیدا نمی‌کند چون منتهی به دور علت‌ها می‌شود.

۶۵- آیه شریفه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ...﴾ به کدام موضوع، اشاره دارد؟

- ۱) کسی که هوای نفس را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد، گرفتار شرک شده است.
- ۲) افرادی که دین خود را از بزرگان و اجدادشان می‌گیرند، در متن ایمان و اسلام قرار ندارند، از این‌رو تزلزل دارند.
- ۳) افراد سست‌عنصر و با ایمان ضعیف در هر جامعه‌ای وجود دارند و معیار حقانیت دین را مسائل مادی می‌پندارند.
- ۴) بسیاری از انسان‌ها چنان به امور دنیوی بی‌رغبت شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند آن‌ها را فراموش کرده است.

۶۶- چه کسانی مشمول ﴿الَّذِينَ يَجُوبُونَ أَنْ تَشِيْعَ الْفَاجِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا﴾ می‌شوند و نتیجه آن چه خواهد بود؟

- ۱) اصرارکننده گناه - دچار قساوت قلب می‌شوند.
- ۲) اظهارکننده گناه - دچار قساوت قلب می‌شوند.
- ۳) اصرارکننده گناه - در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.
- ۴) اظهارکننده گناه - در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.

۶۷- «احساس رضایت یا پشیمانی»، «دریافت پادشاهی و وصف‌نشده‌ی» و «مسئولیت‌پذیری» به ترتیب، حاکی از کدام موضوعات است؟

- ۱) شواهدی بر وجود اختیار - شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص
- ۲) شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار
- ۳) از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص
- ۴) از میوه‌های درخت اخلاص - از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار

۶۸- آیه شریفه ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ مرتبط با کدام مورد است؟

- ۱) داشتن روحیه حق‌پذیری در کسب توفیق الهی نقش تعیین‌کننده دارد.
- ۲) امداد عام الهی شامل کسانی می‌شود که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند.
- ۳) کسانی که به ندای حقیقت پاسخ مثبت می‌دهند از امداد الهی برخوردار می‌شوند.
- ۴) خداوند به بندگان خود محبت دارد و با همه آنان چه نیکوکار و چه گناهکار با مهربانی رفتار می‌کند.



۶۹- ثمره در خواست صادقانه ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ از خداوند متعال، رهایی از انحراف بیان شده در کدام عبارت شریفه، خواهد بود؟

- ۱) ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأَمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ﴾
- ۲) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُعْتَبِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَي قَوْمٍ حَتَّى يُعَذِّبُوا مَا بِنَفْسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾
- ۳) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾
- ۴) ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾

۷۰- عبارات زیر به ترتیب، به کدام عنوان ارتباط دارد؟

- انسان‌ها به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدودند.
- ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین از انسان خواسته می‌شود.
- اسلام با ضرردیدن و ضرورسازیدن مخالف است.

- ۱) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - وجود قوانین تنظیم‌کننده
- ۲) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند - وجود قوانین تنظیم‌کننده
- ۳) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند - ویژگی‌های فطری مشترک
- ۴) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند

۷۱- کدام مورد، مفهوم مناسبی برای آیه تطهیر بیان نموده است؟

- ۱) آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده به مردم برسان و خداوند تو را از مردمان حفظ می‌کند.
- ۲) آنچه به سوی تو از طرف پروردگارت فرستاده شد برسان و خداوند تو را از آسیب مردمان مراقبت می‌کند.
- ۳) همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار داد.
- ۴) به درستی خداوند اراده کرده است که از اهل بیت پلیدی و ناپاکی را دور گرداند و شما تطهیرکننده ایشان می‌باشید.

۷۲- عبارات زیر، به ترتیب، به کدام موضوع در ارتباط با مقدس‌ترین بنای اجتماعی نزد خداوند، اشاره دارند؟

- شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد

- معاشرت خانواده‌های دو طرف با یکدیگر

- شناخت دوستان همسر

- ۱) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر
- ۲) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - راه‌های شناخت همسر
- ۳) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده
- ۴) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده

۷۳- از آیه شریفه ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟

- ۱) فرزندان آدم چون با خدا پیمان بستند، هرگز شیطان را نمی‌پرستند چون او دشمن پنهان است.
- ۲) شیطان دشمن پنهان و اعلام‌شده شماسست، پس از او پیروی نکنید و مراقب توطئه‌های او باشید.
- ۳) خداپرستی و عدم اطاعت از شیطان یک پیمان الهی است و همگان ملزم به اجرای مفاد آن هستند.
- ۴) انسان همواره بر سر دو راهی بندگی خداوند و بندگی هوای نفس قرار دارد و همیشه بهترین راه را انتخاب می‌کند.

۷۴- کدام جمله حضرت موسی بن جعفر علیه السلام بر جان بشر بن حارث نشست و ثمره این نهی از منکر برای او چه بود؟

- ۱) اگر می‌دانست که چگونه انتظارش را می‌کشم از شوق آمدن جان می‌داد. - توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی
- ۲) اگر می‌دانست که چگونه انتظارش را می‌کشم از شوق آمدن جان می‌داد. - مسلمان شدن و رعایت حدود الهی
- ۳) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت. - مسلمان شدن و رعایت حدود الهی
- ۴) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت. - توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی

۷۵- از آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- ۱) دوستی و رحمت عامل پیوند و ارتباط همه افراد جامعه و خانواده است و کمبود آن‌ها مایه اضطراب‌ها و ناراحتی‌هاست.
- ۲) هدف ازدواج آرامش خانواده و تأمین روانی همسر و ایجاد دوستی و رحمت که عامل پیوند آن‌هاست، می‌باشد.
- ۳) از نشانه‌های خداوند آفرینش همسران از جنس خودتان است، در آن اندیشه کنید تا خدا را بهتر بشناسید.
- ۴) همسر خوب مایه آرامش روحی، جسمی و روانی انسان است، هر انسان بدون همسر موجودی ناقص است.



## Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. This man is the richest man in the world, and the first man ..... a home costing more than one billion dollars to build.

- 1) he has                      2) has                      3) to have                      4) who he has

77. The famous athlete was born in a small town ..... September 12th, 1980.

- 1) on                      2) at                      3) in                      4) for

78. There is no clear evidence stating where and when football ....., but most historians agree that some type of ball game had been played centuries before the modern game developed in England.

- 1) invented                      2) was invented                      3) was inventing                      4) would be invented

79. The most successful business people ..... the needs of the future earlier than the competition.

- 1) those are who predict    2) predict those that are    3) who those predict are    4) are those who predict

80. I think the arts are as ..... as math and science and thus should be taken very seriously.

- 1) peaceful                      2) essential                      3) skillful                      4) traditional

81. It was difficult, but after many years I was able to ..... the man that had hit me with his car and taken my ability to walk.

- 1) hate                      2) forgive                      3) expect                      4) appreciate

82. Naturally, Venice is very crowded and hotels and restaurants are expensive, but it is now a ..... opportunity and a great time for me to experience this beautiful city.

- 1) unique                      2) sociable                      3) recent                      4) creative

83. It's good that they weren't ..... in danger in this project, but I agree, in a real situation people could have been killed.

- 1) actually                      2) bravely                      3) carelessly                      4) uncertainly

84. The service they have started is intended to ..... the needs of students in different age groups.

- 1) function                      2) meet                      3) range                      4) obey

85. When you face an unfamiliar word, you had better ..... its meaning in a bilingual dictionary.

- 1) think of                      2) keep to                      3) look up                      4) keep on

86. At first, the voters did not take much ..... of him as the right man for the post, but now they believe he is effective enough.

- 1) notice                      2) matter                      3) interest                      4) attention

87. As the president of a large corporation, Jeff must act with ..... and honesty to be successful.

- 1) heritage                      2) blessing                      3) achievement                      4) dedication

## Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is surprising to realize how popular fast food has become (88) ..... the first fast food restaurant opened 100 years ago. Since then, high-calorie processed meals have spread all over the world, with multinational restaurant chains quickly experiencing (89) ..... that show no signs of slowing down. Much of this (90) ..... is currently taking place in less developed parts of the world, where potential for customer loyalty is seen



as easier to develop, but it is not just in these areas where such growth is (91) ..... . Indeed, a recent study found that such an increase also happened in Europe where the number of takeaways (92) ..... by 45 per cent between 1997 and 2015.

88. 1) for 2) in 3) one of 4) since  
 89. 1) growth level 2) growth of level 3) levels of growth 4) growth in level  
 90. 1) expansion 2) improvement 3) likelihood 4) inspiration  
 91. 1) exact 2) visible 3) tiny 4) uncertain  
 92. 1) hit 2) took 3) rose 4) left

## Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

### PASSAGE 1:

The country of Australia has a vast area of land called "the outback", where few people live. If you live in the outback, chances are you're far from any town. And that means you're a long way from a school. So what do you do if you can't go to school? Well, school comes to you. Over 100 kids in the outback attend ASSOA—Alice Springs School of the Air. ASSOA students are connected by the Internet.

Some lessons happen in real time. When students log in, their teacher appears on their computer screens. She can talk to students, show an art project, or explain a science experiment. She can't see the students, but she can hear them. Students communicate with their teacher and with each other over the Internet, using their computers. But because students are in a "virtual" classroom and not at a physical school, they must still have a home tutor. The tutor can be a parent or a hired teacher. All tutors are trained to help students understand and complete their work.

ASSOA tries to create a school community. Every two weeks, students attend a virtual school assembly. Three times a year, all students travel to the town of Alice Springs. For an entire week, they leave the virtual classroom and enter a real one.

93. What is the best title for the passage?

- 1) A Look at Future 2) The Model of Australia  
 3) School is a Click Away 4) An Outback is Really an Outback

94. Which of the following can be inferred about towns in Australia?

- 1) They are Internet providers for people in the outback.  
 2) They are closer to the outback than to major cities.  
 3) They present education through the Internet.  
 4) They actually have physical schools.

95. Which of the following is true about kids in the outback, according to the passage?

- 1) Most of their lessons happen in real time.  
 2) They have teachers who visit them at home.  
 3) They have access to low educational standards.  
 4) They attend a physical school for a short time once every year.

96. According to the passage, the real-time virtual classes that the students have are classes in which .....

- 1) the teacher can see the students 2) the students can see their teacher  
 3) the teacher is also each student's tutor 4) the students can't talk with one another



## PASSAGE 2:

When an earthquake hit the ancient Greek cities of Helike and Boura in 373 BC, reports claimed they were empty of animals: in the days before the quake, rats, weasels, snakes, and insects were recorded fleeing the area. There are many such stories of apparently clairvoyant creatures, but scientists have had trouble pinning down how animals might be able to sense future quakes. Research on the topic is fraught, since studies usually come after the fact and risk applying retroactive significance. In a 1981 study that controlled for this, researchers found that unusual animal behavior could only be significantly related to one of the four earthquakes investigated. As the paper puts forward, not all earthquakes are similar; each earthquake may have its own unique early signals, only some of which may be apparent to animals.

97. What does the passage mainly discuss?

- 1) How destructive earthquakes in the past were
- 2) Why our knowledge of earthquakes is incomplete
- 3) One way that can be used to predict some earthquakes
- 4) History of the scientific study of when earthquakes happen

98. The word "fleeing" in the passage is closest in meaning to .....

- 1) attacking
- 2) informing
- 3) relying on
- 4) escaping from

99. According to the passage, it is true that animals .....

- 1) have always helped mankind to prevent earthquakes
- 2) may be able to predict only certain earthquakes
- 3) are almost never killed during earthquakes
- 4) are the best means to predict earthquake

100. The word "which" in the passage refers to .....

- 1) signals
- 2) study
- 3) animals
- 4) earthquake

سایت کنکور

Konkur.in

# سراسری ۹۹ داخل کشور

## پاسخ نامه آزمون عمومی رشته انسانی

### دقت کنید

این سؤال دقیق طراحى نشده است. باید می گفت املای چند «زوج واژه» درست است، نه «واژه».

۶- **گزینه ۱** املای دو واژه قَلَبات و رَقَبات نادرست است و شکل صحیح آن‌ها در متن مذکور، عَلَبات (از غلبه، به معنی چیرگی، ازدحام و کثرت) و رَغَبات (از رغبت به معنی خواسته و کشش) است.

۷- **گزینه ۷** ابیات «الف» و «ب» هر دو از قلمرو زبانی درس چهاردهم فارسی ۳ انتخاب شده و به ترتیب از اسیری لاهیجی و فرخی سیستانی هستند.

• امسال یکی از شگفتانه‌ها همین شکل از سؤالات تاریخ ادبیات است که در سایر گروه‌های آزمایشی نیز آمده است.

۸- **گزینه ۳** با حسن تعلیل که تشخیص آن راحت‌تر است و فراوانی آن به نسبت کم شروع می‌کنیم. از ابیات «ب» و «د» فقط «ب» حسن تعلیل دارد: علت این که شر و آشوب از جهان برچیده شده این است که معشوق کرشمه‌ای کرده و همه را عاشق خود کرده است و دیگر کسی به فکر فتنه‌انگیزی نیست. پس گزینه‌های (۲) و (۴) حذف می‌شوند. با تشبیه نمی‌توانیم گزینه‌ای را حذف کنیم. به سراغ ایهام می‌رویم. در بیت «الف» واژه «راست» در دو معنای: ۱- دقیقاً، درست، به راستی ۲- برازنده قابل جای‌گذاری در بیت است. ولی در بیت «ج» تنها واژه ایهام‌ساز یعنی «راست» فقط در یک معنا (جهت راست) به کار رفته است.

بررسی آرایه‌ها براساس پیشنهاد (۳)  
«ج»: تشبیه: پیک نظر (اضافه تشبیهی)؛ نگار [چون] نور دیده است.  
«د»: مجاز: عالم مجاز از مردم عالم و جهان مجاز از مردم جهان است.

۹- **گزینه ۲** جناس: خطا (اشتباه) و ختا (ناحیه‌ای در چین) (ناهمسان) / حسن تعلیل: در این بیت هیچ دلیل شاعرانه‌ای برای پدیده‌ای طبیعی ذکر نشده است و می‌توان گفت محبوب واقعاً از روی ناراحتی چین در ابروی خود انداخته است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ایهام: «راستی را» در معنای ۱- به راستی ۲- راستی قامت در بیت قابل جای‌گذاری است. / استعاره: سرو بستانی استعاره از زیبارویان است.  
۲) مجاز: خون مجاز از کشتن است. / کنایه: به خون کسی کوشیدن کنایه از سعی کردن در کشتن اوست. - میان در بستن برای کاری کنایه از آماده و مهیا شدن برای آن کار است.

۳) تشبیه: مهر رخسار (در معنای خورشید رخسار اضافه تشبیهی است) - مهر به ماه چارده تشبیه شده است. / ایهام: واژه «مهر» ایهام‌ساز است و در دو معنای: ۱- خورشید، ۲- محبت و عشق در بیت قابل جای‌گذاری است.

### زبان و ادبیات فارسی

۱- **گزینه ۲** «خیمه، تخت پادشاه، سریر، سایبان» معنای واژه عرش است (شراع نیز به معنی «سایبان و خیمه» به کار می‌رود). «هراس، ترس، دلهره» معنای واژه رُعب است. ملاک به معنی «اصل هر چیز، معیار، ابزار سنجش» و دشنه نیز به معنی «خنجر» است. • تنها با واژه «هراس» می‌توانستید به پاسخ برسید.

۲- **گزینه ۱** شایق به معنای «مشتاق، آرزومند» است (لایق یعنی «درخور»).

۳- **گزینه ۳** معنای صحیح واژه‌ها: ارتفاع: محصول زمین‌های زراعتی، عایدات و درآمدها - محظوظ: مانع و مجازاً گرفتاری و مشکل - هویدا: روشن، آشکار - واتر قیدن: تنزل کردن، پس‌روی کردن - گُربت: غم، اندوه - حریف: دوست، همدم، همراه  
• در (۱) معنی ذکر شده برای دو واژه (محظوظ، هویدا) صحیح است («بهره‌ور» در (۱) و هم‌چنین (۲) معنای واژه محظوظ و «تحریر» معنای واژه کتابت است). در (۲) معنی ارائه شده برای دو واژه (هویدا، کربت) صحیح و مناسب است («عایدات مملکت» معنی ترکیب ارتفاع ولایت است). در (۳) معنای چهار واژه (محظوظ، هویدا، واتر قیدن، حریف) درست است و در (۴) نیز برای سه واژه (محظوظ، گربت، حریف) معنای مناسبی ذکر شده است. (دقت داشته باشید که ارتفاع به معنی «محصول زمین‌های زراعتی» است نه زمین‌های زراعتی. «گرفتاری» هم منطبق با آن چه در واژه‌نامه کتاب درسی ذکر شده، از معنای مجازی محظوظ است.)

۴- **گزینه ۲** در عبارت «ج»، صواب به معنی «مصلحت، پسندیده، صلاح و درست» مناسب و صحیح نیست و با توجه به معنا و همراهی واژه‌های صراط (پُلی باریک‌تر از مو میان بهشت و جهنم) و ترازو (مجازاً سنجش و محاسبه اعمال) می‌توان دریافت که ثواب (اجر و پاداشِ آخروی، مزد کار نیک) درست است. در عبارت «د» نیز، اِمارت (حکمرانی، فرمانروایی) تناسب صحیحی ندارد و عمارت (آباد کردن، آبادانی، بنا کردن) صحیح است.

۵- **گزینه ۲** غلط‌های املایی و شکل صحیح آن‌ها: ۱- شیر و آقوز ← آغوز (اولین شیری که یک ماده به نوزادش می‌دهد). ۲- مظغ و جویدن ← مضغ ۳- عنبان و مشک ← انبان (کیسه‌ای بزرگ که از پوست دباغی‌شده گوسفند درست می‌کنند). ۴- مسحور و مفظون ← مفتون (شیفته، مجذوب) ۵- محوطه و سحن ← صحن (پهنه و میدانه) ۶- راحت و مرقح ← مرقه (آسوده) ۷- لئیمی و فرومایه‌گی ← فرومایگی (نگارش این کلمه به صورت «فرومایه‌گی»، غلط رسم‌الخطی محسوب می‌شود). ۸- سیاره ذحل و مریخ ← رُحَل



بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲- ۱- دم صبح ۲- صبح ازل ۳- آخر شام ۴- شام ابد  
 ۳- ۱- رشته تسبیح ۲- دستم = دست من ۳- ساعد ساقی  
 ۴- ۱- حُسن مهرویان ۲- مهرویانِ مجلس ۳- بحث ما ۴- لطفِ طبع  
 ۵- خوبی اخلاق

۱۴- گزینه ۲ وابسته و وابسته در ابیات:

«الف»: ندارد.

«ب»: صاف این سر خم: «این» صفت مضاف‌الیه و «خم» مضاف‌الیه مضاف‌الیه است.

«ج»: خنده جام می: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

«د»: گرد لب جان بخش تو: «جان بخش» صفت مضاف‌الیه و «تو» مضاف‌الیه مضاف‌الیه است.

۱۵- گزینه ۱

حاصلش از زندگی، چون گل، گریه تلخ است.

نهاد مسند

هر کس که، عمر خود را صرف شادمانی کرده است.

نهاد مفعول

۱۶- گزینه ۳ اجزای جمله مصراع سوم:

تو] به روزگار سلامت، سلاح جنگ بساز (= مهیا کن)

نهاد مفعول فعل

فعل «ساختن» در معنای «آماده و مهیا کردن» نیاز به متمم ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ «علاج»، «سود»، «سلاح» و «سد» همگی مفعول هستند.

۲ جمله‌های غیرساده: ۱- دریغ سود ندارد چو کار از دست رفت

۲- کل بیت دوم یک جمله غیرساده (مرکب) است:

مصراع اول: جمله پایه، مصراع دوم: جمله پیرو (که خودش مرکب از

پایه و پیرو است)، «وگرنه» و «چو»: پیوندهای وابسته ساز

۴ ترکیب‌های اضافی: ۱- علاج واقعه ۲- روزگار سلامت

۳- سلاح جنگ

توجه

دانستن تفاوت میان متمم اجباری و اختیاری در حیطه کاری دانش‌آموزان نیست.

۱۷- گزینه ۲ مفهوم مشترک گزینه‌های ۱، ۳ و ۴

افزوده شدن آرزوها در پیری است. ولی در ۲ سخن از این است که حرص و زیاده‌خواهی‌های آن پیر و جوان نمی‌شناسد.

۱۸- گزینه ۱ در گزینه‌های ۲، ۳ و ۴، سخن از مقام رضا

و خرسندی به خواست معشوق مشترک است. در ۱ شاعر می‌گوید:

هر کس بدون اجازه چهره معشوق را ببیند، بدون شک بی‌صبری،

آرام و قرار را از او خواهد گرفت. پس مفهوم این بیت از دست دادن

آرام و قرار با دیدن چهره زیبای معشوق است.

۱۰- گزینه ۲ با حسن تعلیل گزینه‌های ۳ و ۴ حذف می‌شوند، هیچ دلیل شاعرانه‌ای در بیت برای واقعه یا رویدادی طبیعی ذکر نشده، ولی شاعر می‌گوید چون در محبت معشوق صادق و روراستی مشهور شده‌ای که حسن تعلیل نیست و دلیل واقعی است. با حسن آمیزی هم ۱ رد می‌شود؛ در بیت هیچ نوع آمیختگی حواس طبیعی دیده نمی‌شود.

بررسی آرایه‌های ۲

ایهام: مهر می‌تواند در دو معنای خورشید، و محبت و عشق در بیت قرار داده شود: ۱- خورشید روی او، ۲- محبت و عشق چهره او / تشبیه: مهر روی (در معنای خورشید روی اضافه تشبیهی است) - سلمان به صبح تشبیه شده است. / ایهام تناسب: مهر در مصراع دوم در معنای محبت قابل قبول است ولی در معنای خورشید با صبح و آفاق تناسب دارد. هم‌چنین صادق در این بیت به معنای روراست و راستین است ولی با واژه صبح (در اصطلاح صبح صادق) و مهر (در معنای خورشید) ایهام تناسب دارد. / مجاز: عمر مجاز از مدت‌زمانی طولانی است. - دم مجاز از سخن است.

۱۱- گزینه ۳ «می‌ساختم و می‌سوختم»، «سوز و ساز» و «عود

و بود» جناس ناهمسان دارند و واژه‌های «عود» (۱- نوعی چوب که به جهت بخور می‌سوزانند (ق ق) ۲- نوعی ساز (غ ق)؛ متناسب با بربط)) و «ساز» (۱- مدارا کردن (ق ق) ۲- آلت موسیقی (غ ق)؛ متناسب با بربط)) ایهام تناسب دارند.

۱۲- گزینه ۲ فعل ساخته‌شده از مصدر «ترتیب‌دادن» مسندپذیر

نیست و علاوه بر نهاد، فقط مفعول می‌پذیرد:

دوست پدرم این فضای معنوی را از سالیان پیش ترتیب داده بود.

نهاد مفعول فعل

بررسی سایر جمله‌ها:

۱ دانشجویان تازه‌وارد با وضعیت کنونی خوابگاه کنار آمدند.

نهاد متمم فعل

۲ [امن] از ابتدای برنامه، شور و هیجان خاصی در وجود معلّم

نهاد مفعول

احساس می‌کردم.

فعل

۴ [امن] در شرایط سخت و طاقت‌فرسای اسارت، همه چیز را

نهاد مفعول

مخفی می‌کردم.

مسند فعل

توجه

در گزینه‌ها، آن بخش‌هایی که زیرشان خط نکشیده‌ایم، قید یا متمم قیدی هستند و جزء اصلی جمله به شمار نمی‌آیند.

۱۳- گزینه ۱ ترکیب‌های اضافی: ۱- شعر حافظ ۲- زمان آدم

۳- باغ خلد ۴- زینت اوراق ۵- اوراق دفتر ۶- دفتر نسرین ۷- دفتر گل

• «را» در این بیت «فک اضافه» است و گروه اسمی مصراع دوم بعد از بازگردانی، چنین می‌شود: زینت اوراق دفتر نسرین و گل.

اگر «را» را حرف اضافه بگیریم یک ترکیب اضافی کم می‌شود، اما تأثیری در پاسخ تست ندارد: برای دفتر نسرین و گل، زینت اوراق بود.

- ۳ به جا نیاوردن شکر وصال سختی فراق را در پی دارد.  
 ۴ سختی غیر قابل توصیف فراق

۲۳- گزینه ۲ در ۳ سخن از کنارزدن محدودیت‌های عالم جسمانی و فراتر رفتن از مرز محدودیت‌های جهان مادی است نه آن که از کوزه همان برون تراود که در اوست.  
 بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ انسان عارف که به کمال رسیده و از خود فانی شده برای عروج به آسمان به نردبام (چهارپایه دار) نیاز ندارد. (تلمیح به داستان حسین منصور حلاج و به دار آویخته شدن او دارد).  
 ۲ نامه اعمال انسان خودحساب، چیزی جز فرمان رستگاری او نیست. (خودحسابان رستگارند).  
 ۴ در این جهان نوش و نیش با هم آمیخته است.

۲۴- گزینه ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و ۳ این است که تنها مرگ می‌تواند عاشق را از آستان معشوق و عشق او دور کند.  
 مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ مرگ اختیاری، سبب رستگاری و نجات است.  
 ۲ وقتی در زندگی در کار خود درمانده ایم، دیگر مرگ از ما چه می‌خواهد؟  
 ۴ زندگی واقعی در وصال است. / عاشق از غم و مرگ در راه معشوق نمی‌ترسد.

۲۵- گزینه ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و ۲ این است که همه موجودات در کارند تا انسان روزی خود را به دست آورد.  
 مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ گوشه‌نشینی و سر به زانوی تفکر نهادن و تواضع سبب بلندمرتبتی و کمال است.  
 ۳ آسمان و تقدیر هم نمی‌تواند سد راه من شود.  
 ۴ روزی هر کس مقدر است. / نکوهش درخواست روزی از غیر خدا

۱۹- گزینه ۲ مفهوم بیت سؤال این است که بدون تلاش و کوشش روزی به دست نمی‌آید، مفهوم مقابل آن می‌شود: به دست آوردن روزی نیازی به تلاش ندارد که در ۴ دیده می‌شود.  
 مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ اگر می‌خواهی روزی‌ات آماده باشد، باید غم دیگران را بخوری.  
 ۲ اگر چه سخنور بزرگی هستم اما جز پشیمانی و حسرت روزی‌ای ندارم.  
 ۳ هر کس حساب و کتاب دخل و خرجش را بکند روزی‌اش همواره مهیا است.

۲۰- گزینه ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و ۳ جانبازی عاشقانه است و این که عاشقی با سلامت جور در نمی‌آید.  
 مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ با وجود جلوه معشوق گذشتن از جان دشوار نیست.  
 ۲ آیین عشق، عاشق را از همه آیین‌ها بی‌نیاز می‌سازد.  
 ۴ تقابل عشق با زهد و عقل

۲۱- گزینه ۱ مفهوم مشترک گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ روییدن گل از خاک عاشق است، در حالی که مفهوم ۱ وفاداری عاشق تا زمان مرگ است.

۲۲- گزینه ۲ مفهوم بیت سؤال این است که عاشق فقر و درویشی و مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن را تحمل می‌کند، اما فراق و دوری یار را نمی‌تواند تحمل کند.

در ۲ هم شاعر می‌گوید اگر وصال یار باشد سوختن و جان دادن در پیشگاه او سخت نیست؛ می‌توان چنین برداشت کرد که سخت‌تر از هر چیز برای عاشق دوری یار است؛ یا هر سختی‌ای راحت است اگر فراق نباشد.  
 مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ قلم توان شرح فراق ندارد و عاشق نمی‌تواند سختی فراق را بیان کند.





۳۰- گزینه ۱ ترجمه کلمات: «يجب علينا»: ما باید، بر ماست که - «نقتصد»: صرفه‌جویی کنیم - «استهلاك»: مصرف - «قوة الکهرباء»: نیروی برق - «حتى لا نواجه»: تا مواجهه نشویم - «الأيام ألتی»: روزهایی که - «نحتاج إليها»: به آن نیاز داریم بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۲ صرفه‌جویی ... (در قسمت اول ترجمه، اثری از «ما» نیست) - قطع‌شدن (ص: قطع، قطع‌کردن)  
 ۳ زیرا (معنای صحیحی برای «حتى» نیست) - مواجه می‌شویم (اولاً، «لا نواجه» منفی است، ثانیاً «حتى» باعث می‌شود که این فعل به صورت التزامی ترجمه شود).  
 ۴ زیرا (مانند ۳) - قطع‌شدن (مانند ۲) - روبه‌رو می‌شویم (مانند ۳)

۳۱- گزینه ۲ ترجمه کلمات: «تبادل المفردات»: تبادل کلمات، جایگزینی واژه‌ها - «يؤثر عليها»: بر آن‌ها تأثیر می‌گذارد - «تأثيراً»: به گونه‌ای که (وقتی مفعول مطلق با خودش جمله وصفیه داشته باشد، این‌طور ترجمه می‌شود) - «يجعلها غنّية»: آن‌ها را بی‌نیاز می‌گرداند بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

۱ بسیار اثرگذار است (اولاً، «بسیار» اضافی است، ثانیاً، «علیها» ترجمه نشده است).

- ۲ در میان زبان‌ها ... (ساختار و مفهوم عبارت تغییر کرده است).  
 ۳ در میان زبان‌ها ... (مانند ۲) - است که (نیازی به آن نیست) - اثر می‌کند و (اولاً مفعول مطلق ترجمه نشده است، ثانیاً آوردن «و» در ابتدای جمله وصفیه خطاست) - پرثمر (ترجمه صحیحی برای «غنّية» نیست).

۳۲- گزینه ۱ ترجمه کلمات: «لا تُسجّل»: ثبت نمی‌کند (البته با توجه به وجود «إلا» آن را می‌توان مثبت هم ترجمه کرد) - «صديقتي المجدة»: دوست تلاشگر - «إلا»: مگر، فقط بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۲ ثبت نمی‌شود («لا تُسجّل» معلوم است نه مجهول).  
 ۳ با تلاشش («المجدة» صفت است).  
 ۴ دفتر دوستم («صديقة» فاعل است نه مضاف‌الیه) - که تلاشگر است («المجدة» صفت است نه خبر) - ثبت نمی‌شود (مانند ۲)

۳۳- گزینه ۲ بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

۱ قطعاً («قد» همراه فعل مضارع معنای «گاهی، شاید ...» می‌دهد نه تأکید).  
 ۲ نیاز داشت («تحتاج» مضارع است: نیاز دارد) - «تردید نکرده بود» («لا يتردد» مضارع است: تردید نمی‌کند).  
 ۳ رفتار می‌کنند («كانوا يعاملون» معادل ماضی استمراری است: رفتار می‌کردند).

۳۴- گزینه ۴ قدمها («الإقدام» معنای «شجاعت» می‌دهد. دقت کنید که «إقدام» را با «أقدام» اشتباه نگیرد).

## زبان عربی

۲۶- گزینه ۱ ترجمه کلمات: «أرسلنا»: فرستادیم - «رسولاً»: پیامبری (نکره) - «عصى»: نافرمانی کرد - «الرسول»: آن پیامبر (چون «رسول» یک بار به صورت نکره آمده، «ال» در این کلمه معنای «این، آن» می‌دهد).

- بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:  
 ۲ فرستاده از فرعون تبعیت نکرد (جای فاعل و مفعول عوض شده است).  
 ۳ پیامبر (باید نکره باشد).  
 ۴ آن پیامبر ... (مانند ۲)

۲۷- گزینه ۲ ترجمه کلمات: «لا فرح»: هیچ جوجه‌ای نیست («لا»ی نفی جنس است) - «يتعلم»: یاد می‌گیرد - «أن يقذف»: که بیندازد - «من الأعلى»: از بالا - «إلى الأسفل»: به پایین بررسی خطاهای گزینه‌ها:

- ۱ فقط (در جای مناسبی به کار نرفته، باید همراه عبارت بعد از «إلا» بیاید) - بتواند (اضافی است).  
 ۲ پرتاب‌شدن («أن يقذف» متعدی است و معنای «پرتاب‌کردن» می‌دهد نه «پرتاب‌شدن».)  
 ۳ «هر» (اضافی است) - زمانی ... (ساختار جمله تغییر کرده است).

۲۸- گزینه ۱ ترجمه کلمات: «الأعشاب الطيبة»: گیاهان دارویی، گیاهان پزشکی - «الحيوانات الصحراوية»: حیوانات بیابانی - «قد ساعدت»: کمک کرده است - «صنع الأدوية»: ساخت داروها بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۲ کمک کرده بود («قد ساعدت» معادل ماضی نقلی است نه بعید).  
 ۳ پرندگان صحرائی («الصحراوية» تنها صفت «الحيوانات» است).  
 ۴ پرندگان بیابانی (مانند ۲) - «ایجاد» (مانند ۳) - یاری رسانده بود (مانند ۲)

۲۹- گزینه ۲ ترجمه کلمات: «الإعمار»: آبادکردن، آبادانی - «البناء»: ساختن، سازندگی - «لم يستطع»: نتوانسته است (لم + مضارع ← ماضی منفی) - «أن يدرك»: بفهمد - «ماذا ينفعه»: چه چیزی به او سود می‌رساند - «ماذا يضره»: چه چیزی به او ضرر می‌زند (تکرار ضمیر در ترجمه لازم نیست).

بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

۱ در جهت (معنای دقیقی برای «في مجال» نیست) - نمی‌باشد (معنای درستی برای «ليست» نیست) - آن‌چه را (ترجمه صحیحی برای «ماذا» نیست) - سود می‌رساند (ضمیر «ه» در «ينفعه» ترجمه نشده است).

۳ قادر به ... نمی‌باشد («لم يستطع» معادل ماضی منفی است) - چیزی که (مانند ۱) - سودبخش، زیان‌بخش («ينفع» و «يضر» فعل مضارع هستند).

۴ در مسیر (مانند ۱) - آبادشدن («الإعمار» بر وزن «إفعال» بوده و متعدی است) - سازنده‌بودن (ترجمه صحیحی برای «بناء» نیست) - چیزی که (مانند گزینه‌های قبلی)

## ۳۵- گزینه ۲

بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۱ «المتراکم» (ولاً، «بخار» ترجمه نشده است. ثانیاً باید نکره باشد).
  - «و» (معادل صحیحی برای «که» در عبارت فارسی نیست). - «نزل» (فرومی‌ریزد» مضارع است).
  - ۳ «الغیوم» (جمع «غیم» است در صورتی که «ابر» مفرد است). - «البخار المتراکم» (باید نکره باشد). - «مطر» (باید «ال» بگیرد).
  - ۴ «متراکم» (باز هم «بخار» ترجمه نشده است). - «و» (مانند ۱) - «البخار» (باید در قسمت اول جمله بیاید). - «نزل» (مانند ۱)
- ترجمه متن:

تعدادی از مطالعات تأکید کرده‌اند که انجام تمرین‌های ورزشی به صورت منظم تا حد زیادی بر بالابردن توانایی‌های مغز و افزایش فعالیت آن اثر می‌گذارد. همان‌گونه که بر سرعت‌بخشیدن به رشد سلول‌های عصبی و ارتباط آن‌ها با یکدیگر کمک می‌کند، (و این) موضوعی است که باعث می‌شود انسان بیشتر به آن توجه کند زیرا آن در بهینه‌سازی توانایی‌های فردی عقل و جلوگیری از نابودی و ضعف آن بسیار مهم است.

در این مورد، مغز به مواد غذایی برای محافظت از فعالیت خود و هم‌چنین رشدش نیاز دارد. آن (مغز) به صورت روزانه بیست درصد از موارد ورودی به جسم را برای تغذیه سلول‌هایش مصرف می‌کند. و از مهم‌ترین این موادی که به بهبود کار مغز کمک می‌کند، میوه‌ها و سبزی‌ها و خوراکی‌های سرشار از امگا ۳ هستند؛ اما فراموش نمی‌کنیم که کلید ورود به این زمینه و توجه به این موضوع مهم، وجود فکر سالم و ذهن دور از وسوسه‌های شیطانی است.

۳۶- گزینه ۲ صورت سؤال: «کدام‌یک در افزایش توانایی‌های مغز تأثیرگذار است؟» خطا را مشخص کن.

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱ اقدام به ورزش‌های منظم در طول زندگی.
- ۲ خوردن غذاهای سودمند و خوراکی‌های سرشار از امگا ۳.
- ۳ تلاش برای به دست آوردن فکری سالم که از هر چه در آن خوبی است، بهره‌مند است.
- ۴ تلاش در پی افزایش قدرت جسمی با انجام تمرین‌های ورزشی.

## توضیح

متن درباره ورزش‌های منظم صحبت کرده نه تلاش برای بالابردن قدرت جسمی. (ضمناً گزینه‌های ۱ تا ۳ آن‌قدر صحیح هستند که حتماً ۴ جواب است).

## ۳۷- گزینه ۲

صورت سؤال: «سرعت‌بخشیدن به ارتباط سلول‌های عصبی .....» خطا را مشخص کن.

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱ باعث می‌شود که سلول‌ها به بهترین شکل به وظیفه خود بپردازند.
- ۲ باعث می‌شود که انسان به صورت منظم به کارهای ورزشی خود بپردازد.
- ۳ از فراموش کردن موضوعات و ناتوانی در تحلیل یا حل آن‌ها جلوگیری می‌کند.

۴ از رخدادن برخی مشکلاتی که در انسان در اواخر عمرش به آن‌ها دچار می‌شود، جلوگیری می‌کند.

## توضیح

۲ خطاست زیرا «تمرینات منظم ورزشی است که باعث ارتباط بهتر سلول‌های عصبی می‌شود» در حالی که در این گزینه برعکس ذکر شده است.

۳۸- گزینه ۱ صورت سؤال: «مغز نخواهد توانست آن‌گونه که شایسته است به کار خود بپردازد مگر این‌که مصرف کند .....» ترجمه گزینه‌ها:

- ۱ یک پنجم خوراکی‌هایی که انسان آن‌ها را در هر بیست و چهار ساعت می‌خورد.
- ۲ ۲۰ درصد از میوه‌ها و آن‌چه در آن امگا ۳ وجود دارد و در غیر این دو هیچ فایده‌ای نیست.
- ۳ بیست درصد از هر ماده غذایی که انسان از آن استفاده می‌کند.
- ۴ یک پنجم از موادی که به صورت ماهانه وارد جسم می‌شود.

۳۹- گزینه ۳ ترجمه گزینه‌ها:

- ۱ عقل سالم در بدن سالم است.
- ۲ کلیدهای زندگی متعادل.
- ۳ تأثیر فعالیت بر بازگرداندن (علاج) فراموشی.
- ۴ اثر ورزش در توانمندسازی مغز.

## ۴۰- گزینه ۲

بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۱ من باب تفعل «تَوَثَّرَ» بر وزن «تَفَعَّلَ» از باب تفعیل است نه تفعل.
- ۳ مجهول (طبق معنای جمله، فاعل آن مشخص است و مجهول نیست).
- ۴ المذکر المخاطب (طبق معنای جمله برای «مؤتث غائب» است نه مذكر مخاطب).

## ۴۱- گزینه ۲

خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۱ لازم «العشرین» مفعول آن است، پس متعدی است نه لازم.
- ۲ مجهول، مع نائب فاعله (وقتی حرف اولش فتحه دارد نمی‌تواند مجهول باشد).
- ۴ حروفه الأصلية ... (حروف اصلی آن «ه ل ک» بوده و حرف «س» زائد است). - «مرفوع» (خبر وقتی فعل باشد لفظ مرفوع به تنهایی صحیح نیست).

## ۴۲- گزینه ۱

بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۲ اسم مفعول «ممارسة» بر وزن «مفاعلة» مصدر است.
- ۳ اسم فاعل (مانند ۲)
- ۴ مبنی (مصدرها همگی معرب هستند).

۴۳- گزینه ۳ بررسی خطاها:

«المؤدبون» (طبق معنای آن، اسم مفعول است و باید به صورت «المؤدبون» باشد). - «مُحْتَرَمُونَ» (طبق معنا، این کلمه هم اسم مفعول بوده و به صورت «مُحْتَرَمُونَ» صحیح است).



بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ تنها اسم فاعل این عبارت «المثمرة» است که نقش صفت را دارد.
- ۲ «المشاكل» (جمع «المشكلة») اسم فاعل است ولی در نقش اسم إنّ به کار رفته است. «المتوكل» نیز اسم فاعل است که نقش صفت را دارد.
- ۳ «المسافرين» اسم فاعل است که مجرور به حرف جرّ است.

۴۸- گزینه ۱ در این گزینه «تؤمني» از ریشه «ء م ن» بوده و «نون» جزء حروف اصلی آن است.

در سایر گزینه‌ها نون وقایه دیده می‌شود:

- ۲ منعني ← منع + ن + ي (مانع من شد)
- ۳ أعانتني ← أعانت + ن + ي (مرا کمک کرد)
- ۴ أعطاني ← أعطى + ن + ي (به من داد)

۴۹- گزینه ۲ در این گزینه با توجه به معنای عبارت، فعل «يترك» مجهول است: «اجازه نده که احترام تهی‌دستان به دلیل فقرشان ترک شود.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- ۱ می‌خواهم که به دوستت خبر بدهی لحظه دیدار نزدیک است.
- ۲ چگونه ممکن است که گرمی نداریم کسی را که پیوسته رویش را برای ما گشاده است (با ما خوشرویی می‌کند)؟
- ۳ معلمم را با فرمانبری از او، گرمی می‌دارم و او آن‌چه از علم دارد (علمی که دارد) را به من می‌بخشد.

۵۰- گزینه ۲

بررسی خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۱ نجاة (در این عبارت، «في الصدق» خبر مقدم است و «نجاة» به عنوان اسم «إن» باید منصوب شود).
- ۲ سامعات (خبر «كان» است و باید منصوب شود).
- ۳ مكرّم (خبر «كان» است و باید منصوب شود).

۴۴- گزینه ۳ صورت سؤال توضیح خطا درباره واژه «لوحة» (تابلو) را می‌خواهد. واضح است که ۳ خطاست.

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱ درس‌ها را روی آن تمرین می‌کنیم. (منظورش همان تختۀ کلاس است).
- ۲ خبرهای عمومی را روی آن می‌نویسیم. (منظورش همان تابلوی اعلانات یا اطلاعات است).
- ۳ آن را فقط به صورت بزرگ و با رنگ‌های مختلف می‌یابیم. (غلط است چون تابلوی کوچک هم وجود دارد!)
- ۴ روی آن علائم عبور و مرور و شکل‌های زیبا را می‌کشیم. (منظورش تابلوی راهنمایی و رانندگی و تابلوی نقاشی است).

۴۵- گزینه ۲ در این گزینه، «إسراء» مصدر فعل (أَسْرَى، يُسْرِی) است که ماضی آن در آیه ﴿سَبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا...﴾ در کتاب درسی دهم آمده است. این کلمه معنای «حرکت کردن در شب» را می‌رساند ولی در توضیح آن آمده است: «حرکت شخص، در شب و روز به جایی».

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- ۱ «الأسرى» (جمع «الأسير»): آن‌ها از کسانی هستند که در جنگ مغلوب می‌شوند و دشمن آن‌ها را می‌گیرد.
- ۲ «الأسرة» (خانواده): اعضای یک خانه که با هم مانند یک خانواده زندگی می‌کنند.
- ۳ «الأيّرة» (جمع «السرير»): تخت: از وسایلی که برای خوابیدن استفاده می‌شود مانند زیرانداز.

۴۶- گزینه ۲ «ينتقل» از ریشه «ن ق ل» بوده و «نون» جزء حروف اصلی آن است. حروف اصلی در سایر افعال عبارت‌اند از:

- ۱ «ينكسر» (ک س ر) - «يتعد» (ب ع د)
- ۲ «ينطلق» (ط ل ق) - «يتوقف» (و ق ف)
- ۳ «تنقطع» (ق ط ع)

۴۷- گزینه ۲ در این گزینه «قادر» خبر است و که اسم فاعل نیز محسوب می‌شود: «دانش‌آموزانی که تکالیف خود را انجام می‌دهند به انجام همه کارهای خود قادر هستند.»

## فرهنگ و معارف اسلامی

پرداخت، در شب به خود برگردد و بگوید: ای نفس! امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر باز نمی‌گردد. خدا درباره این روز از تو خواهد پرسید که آن را چگونه گذراندی و در آن چه کردی؟ ...»

**۵۷- گزینه ۱** یکی از عواملی که سبب تقویت اراده و عزم می‌شود، توکل بر خداست. توکل به معنای اعتماد به خداوند است، یعنی انجام وظیفه خود در هر کار و سپردن نتیجه و محصول آن به خداوند (در نتیجه گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ نادرست است). آن چه به انسان اطمینان می‌دهد تا محصول کار را به خداوند بسپارد، آن است که انسان متوکل خداوند را تکیه‌گاه مطمئن خود می‌یابد و خود را تحت حمایت خداوند قرار می‌دهد: «ان الله بالغ امره: خداوند امر خویش را به سرانجام می‌رساند.»

**۵۸- گزینه ۲** عبارت مطرح در صورت سؤال، بیانگر دوستی و محبت شدید مؤمنان نسبت به خدا است. نشانه صداقت مؤمنان در دوستی خدا، پیروی از دستورات او است؛ زیرا نمی‌شود انسان از صمیم دل کسی را دوست داشته باشد اما از فرمانش سرپیچی کند، این سرپیچی نشانه عدم صداقت در دوستی است. خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند.

**۵۹- گزینه ۱** انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده و چنین کسی در حقیقت، سرمایه وجودی خود را از بین برده است. قرآن کریم می‌فرماید: ﴿ان الخاسرين الذين خسروا انفسهم﴾

**۶۰- گزینه ۲** آیه اول بیانگر «نیروی جاذبه» است: ذکر نکات علمی بی‌سابقه

آیه دوم، بیانگر «نظریه انبساط جهان» است: ذکر نکات علمی بی‌سابقه  
**۶۱- گزینه ۳** یکی از ابعاد رهبری رسول خدا ﷺ، برابری و اخوت اسلامی است: ﴿جعلناکم شعوباً و قبائل لتعارفوا ...﴾  
بعد دیگر، سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم است: ﴿لعلکم باخع نفوسک ألا یكونوا مؤمنین﴾

**۶۲- گزینه ۳** جابر بن عبدالله انصاری، از یاران خوب رسول خدا ﷺ می‌گوید: در کنار خانه خدا و در حضور رسول خدا ﷺ بودیم که علی علیه السلام وارد شد و پس از بیان فضائل ایشان، آیه: ﴿ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک همه خیر البریة﴾ نازل شد. منظور از ﴿خیر البریة﴾، شیعیان و پیروان حضرت علی علیه السلام (برادر رسول خدا ﷺ) است.

**۶۳- گزینه ۲** عدالت‌گستری: حس تعاون و یاری‌دادن به یکدیگر در همه جا دیده می‌شود.

فراهم‌شدن زمینه رشد و کمال: انسان‌ها بهتر می‌توانند فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند.

**پ.ن:** دزدی‌نشدن از اموال و ثروت دیگران: امنیت کامل آشکارشدن رازهای هستی: شکوفایی عقل و علم

**۵۱- گزینه ۱** پیام آیه مطرح در صورت سؤال، هدف‌دار بودن جهان آفرینش است؛ بنابراین باید گزینه‌ای را انتخاب کنیم که بیانگر این مفهوم باشد. بررسی گزینه‌ها:

**۱** این بیانگر جایگاه ویژه انسان در نظام آفرینش است.  
**۲** این گزینه علی‌رغم این که نادرست نیست، اما فقط به تفاوت میان هدف انسان با سایر موجودات اشاره کرده است و در نتیجه پاسخ کاملی نیست.

**۳** گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند؛ در نتیجه این گزینه نادرست است.

**۴** این گزینه، به هدف‌داری همه موجودات عالم اشاره کرده است که نباید فراموش شود؛ در نتیجه پاسخ صحیح است.

**۵۲- گزینه ۱** خداوند آن چه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است. این‌ها نشان می‌دهد خداوند متعال انسان را گرمی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

**۵۳- گزینه ۱** در بیت مطرح در صورت سؤال، ابتدا به روح اشاره شده است. جان بلندی داشت ← در نتیجه ثبات و آگاهی دائمی بُعد حقیقی (روح) صحیح است.

درک روشن خود پس از استدلال نادرست است؛ زیرا ما برای اثبات خود نیاز به استدلال نداریم.

سپس به جسم اشاره شده است: تن پستی خاک ← در نتیجه تحول و تغییر بعد جسمانی انسان صحیح است.

**پ.ن:** ایرادی که این سؤال دارد، آن است که فقط به مصراع اول توجه شده است و مصراع دوم که به کنار هم قرار گرفتن جسم و روح اشاره دارد، اصلاً در گزینه‌ها نیامده است، بنابراین اگر منظور طراح فقط ویژگی‌های روح و جسم بود، نباید مصراع دوم را می‌آورد که موجب اشتباه دانش‌آموزان و انتخاب **۳** می‌شود.

**۵۴- گزینه ۲** آیه مطرح در صورت سؤال، بیانگر حتمی بودن وقوع قیامت و صدق خداوند در این سخن است. بیت مطرح‌شده در **۲** که می‌گوید: «چندین پیامبر انسان را از معاد آگاه کرده‌اند.» به این مفهوم اشاره دارد.

**۵۵- گزینه ۲** با دیدن نامه اعمال، برخی بدکاران به انکار اعمال ناشایست خود روی می‌آورند تا جایی که برای نجات خود از مهلکه به دروغ سوگند می‌خورند که چنین اعمالی انجام نداده‌اند. در این هنگام، خداوند شاهدان و گواهانی را حاضر می‌کند که با وجود آن‌ها دیگر انکار کردن میسر نیست. آیه: ﴿وان علیکم لحافظین کراماً کاتبین﴾ بیانگر شهادت فرشتگان الهی در پیشگاه خداوند است.

**۵۶- گزینه ۲** حدیث پیامبر ﷺ که در صورت سؤال آمده بر محاسبه و ارزیابی اعمال تأکید نموده است. منظور از «روش علوی»، روشی که حضرت علی علیه السلام توصیه کرده‌اند، است. امام علی علیه السلام در مورد محاسبه نفس می‌فرماید: «چون صبح تا شب به کار و زندگی



بر آن‌ها خشم گرفته و نه گمراهان. بنابراین این آیات از خداوند متعال، **رهایی از انحراف گمراهی و ضلالت** را خواسته است. آیه‌ای که به ضلالت و گمراهی انسان اشاره دارد، آیه: ﴿لَمْ تَرَالِيَ الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيدُونَ أَنْ يُتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ ... وَ يَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضَلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ است. کسانی که داوری نزد طاغوت می‌برند، شیطان آن‌ها را گمراه نموده است.

۷۰- **گزینه ۱** انسان‌ها به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات

نامحدودند: ویژگی‌های فطری مشترک ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دینی از انسان خواسته می‌شود؛ در برنامه اسلام از انسان خواسته می‌شود که تا با اندیشه در خود و جهان هستی به **ایمان قلبی** دست یابد. (نه عرصه عمل که در گزینه‌های ۲ و ۳ آمده).

اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است: وجود قوانین تنظیم‌کننده

۷۱- **گزینه ۲** این سؤال را باید با توجه به معنای آیه تطهیر پاسخ داد:

اتما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت	همانا خدا اراده کرده که از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را دور گرداند.
و یطهرکم تطهیراً	و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.

۷۲- **گزینه ۲** شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد: مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده معاشرت خانواده‌های دو طرف با یکدیگر و شناخت دوستان همسر: راه‌های شناخت همسر

۷۳- **گزینه ۳** این سؤال را باید با توجه به مفاهیم آیه پاسخ داد:

الم اعهد الیکم یا بنی آدم	ای فرزندان آدم مگر با شما پیمان نیستم	خداپرستی و عدم اطاعت از شیطان، یک پیمان الهی است که همگان ملزم به اجرای مفاد آن هستند. (۳)
ان لا تعبدو الشیطان	که شیطان را پرستش نکنید.	شیطان دشمن پنهان نیست. (نادرستی گزینه‌های ۱ و ۲)
انه لکم عدو مبین	همانا که او دشمن آشکار شماست.	انسان همواره بر سر دوراهی بندگی خداوند و بندگی شیطان قرار دارد و زندگی، صحنه انتخاب یکی از این دو راه است؛ یعنی انسان همیشه بهترین راه را انتخاب نمی‌کند. (نادرستی ۴)
وان اعبدونی هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ	و این که مرا پرستید که همان راه راست است.	

۶۴- **گزینه ۲** اگر کسی بگوید هر موجودی به آفریننده نیاز دارد، نتیجه چنین حرفی این است که هیچ چیزی وجود پیدا نکند، زیرا هر موجودی را که ما فرض کنیم، باید قبل از آن موجودی باشد تا آن را پدید آورد و این سلسله تا بی‌نهایت پیش خواهد رفت و هیچ‌گاه، هیچ موجودی پدید نخواهد آمد. این همان مفهوم «تسلسل علت‌ها» است؛ یعنی این‌که سلسله علت و معلول‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است.

۶۵- **گزینه ۲** معنای آیه مطرح در صورت سؤال این است: «از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای (تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی) عبادت و بندگی می‌کند، پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود.» این معنا را در گزینه‌ها بررسی می‌کنیم تا ببینیم کدام گزینه پاسخ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱ این گزینه مفهوم آیه: ﴿ارایت من اتخذ الله هواه﴾ است.

۲ آیه سؤال ارتباطی به اتخاذ دین از بزرگان و اجداد ندارد.

۳ با توجه به این‌که آیه سؤال، می‌گوید برخی افراد فقط هنگام خوشی و آسودگی خدا را بندگی می‌کنند، در نتیجه به افراد سست‌عنصر و با ایمان ضعیف اشاره دارد که معیار حقانیت دین را مسائل مادی می‌پندارند. چراکه اگر بلایی به آن‌ها برسد، از خدا رویگردان می‌شوند.

۴ آیه سؤال ارتباطی به بی‌رغبت‌شدن به امور دنیوی ندارد. علاوه بر آن، این گزینه از لحاظ مفهومی نیز غلط می‌باشد.

۶۶- **گزینه ۲** اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؛ زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود: اظهارکننده گناه. با توجه به آیه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَحْتَمُونَ أَنْ تُشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ نتیجه اظهار گناه، عذاب دردناک در دنیا و آخرت است.

۶۷- **گزینه ۲** احساس رضایت یا پشیمانی و مسئولیت‌پذیری: شواهدی بر وجود اختیار دریافت پاداش‌های وصف‌نشده: از میوه‌های درخت اخلاص

۶۸- **گزینه ۱** آیه مطرح در صورت سؤال، بیانگر سنت «توفیق الهی» است. بنابراین باید گزینه‌ای را انتخاب کنیم که به این سنت اشاره دارد. بررسی گزینه‌ها:

۱ این گزینه بیانگر سنت توفیق الهی است و پاسخ صحیح می‌باشد.  
۲ باتوجه به این‌که در این گزینه به «امداد عام الهی» اشاره شده، نادرست است. زیرا سنت توفیق، امداد خاص الهی است.  
۳ با توجه به این‌که این گزینه به «امداد عام الهی» اشاره کرده، نادرست است.  
۴ این گزینه بیانگر سنت توفیق نیست و سنت توفیق فقط شامل بندگان نیکوکار است نه گناهکار.

۶۹- **گزینه ۳** در آیات سوره حمد: ﴿اهدنا الصراط المستقیم صراط الذین انعمت علیهم غیر المغضوب علیهم و لا الضالین﴾ از خداوند می‌خواهیم که ما را به راه راست هدایت کند، نه راه کسانی که

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) این آیه دوستی و رحمت را عامل پیوند زن و مرد معرفی کرده، نه همهٔ افراد جامعه.
- ۲) این گزینه که به آرامش خانواده و ایجاد دوستی و رحمت اشاره دارد، پاسخ صحیح است و هر دوی این مفاهیم در آیه آمده است.
- ۳) این گزینه گرچه نادرست نیست، اما اولاً به آرامش و انس روحی با همسر اصلاً اشاره نکرده و ثانیاً اندیشه کردن در این آیه برای شناخت بیشتر خدا بیان نشده است.
- ۴) آیه فقط به آرامش روحی اشاره کرده، نه جسمی و از طرفی به ناقص بودن انسان بدون همسر اشاره نکرده است.

۷۴- گزینه ۱ جملهٔ «اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت» چون تیری بر قلب بشر بن حارث نشست و او را تکان داد. وی در حضور امام توبه کرد و تا زنده بود به پیمان خویش وفادار ماند: توبهٔ واقعی و وفاداری به پیمان الهی.

۷۵- گزینه ۲ آیهٔ مطرح در صورت سؤال می‌گوید: «و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد. همانا در این مورد، نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند.» این آیه بیانگر انس با همسر از اهداف ازدواج است. گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم تا ببینیم این مفاهیم با کدام گزینه مطابقت دارد.





۸۲- گزینه ۱ طبیعتاً، ونیز خیلی شلوغ است و هتل‌ها و رستوران‌ها گران هستند، ولی اکنون فرصتی بی‌نظیر و زمان بسیار خوبی برای من است تا بتوانم این شهر زیبا را تجربه کنم.

- ۱ بی‌نظیر، منحصر به فرد  
۲ اجتماعی؛ معاشرتی  
۳ تازه، جدید؛ اخیر  
۴ خلاق؛ خلاقانه

۸۳- گزینه ۱ خوب است که آن‌ها در این پروژه واقعاً در خطر نبودند، ولی من موافقم، در یک وضعیت واقعی ممکن بود افرادی کشته شوند.

- ۱ واقعاً؛ در واقع  
۲ شجاعانه  
۳ با بی‌دقتی  
۴ با تردید

۸۴- گزینه ۲ هدف خدماتی که آن‌ها راه انداخته‌اند این است که نیازهای دانش‌آموزان را در گروه‌های سنی مختلف برآورده کند.

- ۱ کار کردن، عمل کردن  
۲ برآورده کردن (نیاز، درخواست، شروط و غیره)  
۳ متغیر بودن، نوسان داشتن  
۴ اطاعت کردن از، فرمان بردن از

۸۵- گزینه ۳ وقتی با یک کلمه ناآشنا روبه‌رو می‌شوید، بهتر است در یک فرهنگ دوزبانه دنبال معنی آن بگردید.

- ۱ فکر کردن به  
۲ چسبیدن به؛ رهان کردن  
۳ [در فرهنگ] دنبال (معنی کلمه) گشتن  
۴ ادامه دادن به

۸۶- گزینه ۱ در ابتدا رأی‌دهندگان توجه زیادی به او به عنوان آدم مناسب این منصب نکردند، ولی حالا آن‌ها باور دارند که او به اندازه کافی کارآمد است.

- ۱ توجه  
۲ موضوع؛ ماده  
۳ علاقه  
دقت کنید که در این تست از همایند take notice of (به چیزی یا کسی توجه کردن) استفاده شده است.

۸۷- گزینه ۲ جف باید به عنوان رئیس یک شرکت بزرگ با تعهد و صداقت عمل کند تا موفق شود.

- ۱ میراث  
۲ رحمت؛ حمایت؛ نعمت  
۳ موفقیت؛ دستاورد  
۴ تعهد؛ فداکاری

### کلوز تست

پی‌بردن به این که (۸۸) از ۱۰۰ سال پیش که اولین رستوران فست‌فود افتتاح شد، غذای فست‌فود چه قدر محبوب شده است تعجب‌آور است. از آن زمان تا حالا، غذاهای فراوری‌شده پُرکالری در سراسر جهان گسترش پیدا کرده، همراه با رستوران‌های زنجیره‌ای چندملیتی که به سرعت (۸۹) سطوحی از رشد را تجربه می‌کنند که هیچ نشانی از کندشدن ندارند. در حال حاضر، بخش زیادی از این (۹۰) گسترش در مناطق کم‌تر توسعه‌یافته جهان رخ می‌دهد، جایی که به نظر می‌رسد امکان شکل‌گیری وفاداری مشتری آسان‌تر است، ولی فقط در این مناطق نیست که چنین رشدی (۹۱) مشهود است. در واقع، یک مطالعه جدید نشان داد که چنین افزایشی در اروپا نیز رخ داد، جایی که بین سال‌های ۱۹۹۷ و ۲۰۱۵ تعداد رستوران‌های عرضه‌کننده غذاهای بیرون‌بر تا ۴۵ درصد (۹۲) بالا رفت.

## زبان انگلیسی

۷۶- گزینه ۲ این مرد ثروتمندترین مرد جهان است و اولین مردی که خانهای دارد که ساختش بیش از یک میلیارد دلار هزینه داشته است.

بعد از اعداد ترتیبی، فعل به شکل مصدر بیان می‌شود. این نکته در هیچ‌کدام از کتاب‌های نظام جدید نیست! من از این بابت، از طرف طراح از شما عذرخواهی می‌کنم. ولی باید دقت کنید که چرا گزینه‌های دیگر نمی‌توانند جواب صحیح باشند: مشکل گزینه‌های ۱ و ۲ این است که برای اتصال به جمله اصلی به یک «که» وصفی نیاز دارند. مشکل ۴ این است که اسم توصیف‌شده را دوباره در شکل ضمیر فاعلی he تکرار کرده است.

۷۷- گزینه ۱ این ورزشکار مشهور در ۱۲ سپتامبر ۱۹۸۰ در یک شهر کوچک متولد شد.

وقتی می‌گوییم «۱۲ سپتامبر ۱۹۸۰» یعنی به یک «روز» خاص اشاره می‌کنیم. برای «روز» از حرف اضافه on در معنی «در» استفاده می‌کنیم.

۷۸- گزینه ۲ هیچ شواهد مشخصی وجود ندارد که بگوید فوتبال کجا و چه زمانی اختراع شد، ولی بیشتر مورخان قبول دارند که قرن‌ها قبل از این که شکل امروزی این بازی در انگلستان شکل بگیرد، نوعی بازی با توپ انجام می‌شده است.

- ۱ اختراع کرد  
۲ اختراع شد  
۳ داشت اختراع می‌کرد  
۴ اختراع می‌شد؛ اختراع خواهد شد

این یک تست ترکیبی از مبحث معلوم و مجهول و مبحث زمان‌ها است. اگر گزینه‌ها را مقایسه کنید، دیگر نیاز به هیچ توضیح بیشتری ندارید. به معنی ۴ دقت کنید و ببینید که would در فارسی به چه شکل‌هایی ترجمه می‌شود.

۷۹- گزینه ۲ موفق‌ترین افراد در تجارت کسانی هستند که نیازهای آینده را زودتر از [شروع] رقابت پیش‌بینی می‌کنند.

- ۱ ضمیر موصولی who را به اشتباه بعد از فعل آورده است.  
۲ پیش‌بینی می‌کنند آن‌هایی را که [نیازهای آینده] هستند.  
۳ اسم توصیف‌شده را در شکل ضمیر those تکرار کرده است.  
۴ کسانی هستند که [نیازهای آینده را] پیش‌بینی می‌کنند.

۸۰- گزینه ۲ من فکر می‌کنم هنرها به اندازه ریاضی و علوم مهم‌اند و بنابراین باید بسیار جدی گرفته شوند.

- ۱ آرام؛ صلح‌آمیز  
۲ مهم، اساسی؛ ضروری  
۳ ماهر؛ ماهرانه  
۴ سنتی؛ قدیمی

۸۱- گزینه ۲ سخت بود، ولی من بعد از چندین سال توانستم مردی را که با خودرویش به من زده بود و توانایی رانندگی گرفته بود ببخشم.

- ۱ نفرت داشتن از  
۲ بخشیدن  
۳ انتظار داشتن  
۴ قدردانی کردن از؛ درک کردن

## ۸۸- گزینه ۲

۹۳- گزینه ۳ بهترین عنوان برای این متن چیست؟

۱ برای؛ به مدت

۲ در

۱ نگاهی به آینده

۳ یکی از

۴ از [...] تا حالا]

۲ الگوی استرالیایی

۳ مدرسه یک کلیک [با شما] فاصله دارد

۴ «منطقه دورافتاده» واقعاً یک جای دورافتاده است

## ۸۹- گزینه ۲

بعد از جای خالی یک جمله وصفی وجود دارد که فعل آن show است و نمی‌تواند با فاعل سوم شخص مفرد به کار برود. به جز ۳، تمام گزینه‌های دیگر فاعل سوم شخص مفرد به حساب می‌آیند.

## ۹۰- گزینه ۱

۱ گسترش، توسعه

۲ بهبودی

۳ احتمال

۴ الهام

## ۹۱- گزینه ۲

۱ دقیق

۲ مشهود، قابل مشاهده

۳ ریز، کوچک

۴ نامطمئن

## ۹۲- گزینه ۳

۱ ضربه زد

۲ گرفت

۳ بالا رفت

۴ ترک کرد

## متن اول

کشور استرالیا منطقه وسیعی به نام «منطقه دورافتاده» دارد که افراد خیلی خیلی کمی در آن زندگی می‌کنند. اگر در «منطقه دورافتاده» زندگی می‌کنید، احتمالاً از هر شهری دور هستید و این یعنی شما با مدرسه فاصله زیادی دارید. پس اگر نتوانید به مدرسه بروید، چه کار می‌کنید؟ خُب، مدرسه پیش شما می‌آید. بیش از ۱۰۰ کودک در «منطقه دورافتاده» به ASSOA می‌روند - مدرسه مجازی آلیس اسپرینگز. دانش‌آموزان ASSOA از طریق اینترنت با هم ارتباط دارند. بعضی از جلسات درس به صورت پخش زنده برگزار می‌شود. وقتی دانش‌آموزان وارد سیستم می‌شوند، معلمشان روی صفحه رایانه‌شان ظاهر می‌شود. او می‌تواند با دانش‌آموزان صحبت کند، یک پروژه هنری را نشان دهد یا یک آزمایش علمی را توضیح دهد. او نمی‌تواند دانش‌آموزان را ببیند، ولی می‌تواند صدای آن‌ها را بشنود. دانش‌آموزان از طریق اینترنت و با استفاده از رایانه‌هایشان با معلم خود و با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند. ولی چون دانش‌آموزان در یک کلاس «مجازی» هستند، و نه در یک مدرسه واقعی، باز هم باید یک معلم خصوصی داشته باشند. معلم خصوصی می‌تواند یکی از والدین یا یک معلم استخدام شده باشد. همه معلم‌های خصوصی آموزش دیده‌اند تا به دانش‌آموزان در درک و تکمیل کارشان کمک کنند.

ASSOA سعی می‌کند یک جامعه دانش‌آموزی ایجاد کند. هر دو هفته یک بار دانش‌آموزان در یک شورای درسی مجازی شرکت می‌کنند. سه بار در سال، همه دانش‌آموزان به شهر آلیس اسپرینگز سفر می‌کنند. آن‌ها به مدت یک هفته تمام کلاس مجازی را ترک می‌کنند و وارد یک کلاس واقعی می‌شوند.

۱ نگاهی به آینده

۲ الگوی استرالیایی

۳ مدرسه یک کلیک [با شما] فاصله دارد

۴ «منطقه دورافتاده» واقعاً یک جای دورافتاده است

۹۴- گزینه ۲ کدام یک از جمله‌های زیر می‌تواند درباره

شهرهای استرالیا استنباط شود؟

۱ آن‌ها تأمین‌کننده خدمات اینترنتی برای مردم «منطقه

دورافتاده» هستند.

۲ آن‌ها به «منطقه دورافتاده» نزدیک‌تر هستند تا شهرهای بزرگ.

۳ آن‌ها آموزش را از طریق اینترنت ارائه می‌کنند.

۴ آن‌ها واقعاً مدارس واقعی دارند.

۹۵- گزینه ۲ طبق متن، کدام یک از جمله‌های زیر در مورد

بچه‌های «منطقه دورافتاده» درست است؟

۱ بیشتر درس‌هایشان به صورت پخش زنده برگزار می‌شود.

۲ آن‌ها معلم‌هایی دارند که در خانه به آن‌ها سر می‌زنند.

۳ آن‌ها به استانداردهای آموزشی پایینی دسترسی دارند.

۴ آن‌ها سالی یک بار، مدت زمان کوتاهی به یک مدرسه واقعی

می‌روند.

۹۶- گزینه ۲ طبق متن، کلاس‌های مجازی پخش زنده که

دانش‌آموزان دارند کلاس‌هایی هستند که در آن‌ها .....

۱ معلم می‌تواند دانش‌آموزان را ببیند

۲ دانش‌آموزان می‌توانند معلم خود را ببینند

۳ معلم کلاس معلم خصوصی هر دانش‌آموز نیز هست

۴ دانش‌آموزان نمی‌توانند با یکدیگر صحبت کنند

## متن دوم

وقتی در ۳۷۳ سال قبل از میلاد زمین‌لرزه‌ای در شهرهای هلیک و بورا در یونان باستان رخ داد، گزارش‌ها مدعی شدند که این شهرها خالی از حیوانات بود. گزارش شده که در روزهای قبل از زمین‌لرزه، موش‌ها، راسوها، مارها و حشرات در حال گریختن از منطقه بودند. داستان‌های این‌چنینی درباره بسیاری از موجودات ظاهراً پیشگو وجود دارد، ولی دانشمندان موفق نشده‌اند دقیقاً مشخص کنند حیوانات چگونه می‌توانند زمین‌لرزه‌های پیش رو را حس کنند. تحقیقات در مورد این موضوع مغشوش است، چون مطالعات معمولاً بعد از امر واقع است و خطر به‌کارگیری اطلاعات گذشته‌نگر را به همراه دارد. در سال ۱۹۸۱ در تحقیقی که به عنوان مطالعه کنترل برای این موضوع انجام شد، محققان فهمیدند که رفتار غیرمعمول حیوانات تنها می‌تواند مشخصاً به یکی از چهار زمین‌لرزه تحت بررسی مرتبط باشد. چنان که در مقاله آمده است، همه زمین‌لرزه‌ها شبیه هم نیستند؛ هر زمین‌لرزه‌ای ممکن است علائم اولیه منحصر به فرد خود را داشته باشد، که فقط بعضی از آن‌ها ممکن است برای حیوانات آشکار باشد.





۹۷- گزینه ۳ متن عمدتاً به چه چیزی می‌پردازد؟

۱ زمین‌لرزه‌ها در گذشته چه قدر ویرانگر بودند

۲ چرا دانش ما از زمین‌لرزه‌ها ناقص است

۳ یک راه که می‌تواند برای پیش‌بینی بعضی زمین‌لرزه‌ها مورد

استفاده قرار بگیرد

۴ تاریخچه بررسی علمی زمان وقوع زمین‌لرزه‌ها

۹۸- گزینه ۱ کلمه «fleeing» (گریختن از) در متن از نظر

معنی نزدیک است به .....

۱ حمله کردن به

۲ اطلاع‌دادن به

۳ متکی بودن به

۴ فرار کردن از

۹۹- گزینه ۲ طبق متن، این صحیح است که حیوانات .....

۱ همیشه به بشر کمک کرده‌اند تا از وقوع زمین‌لرزه جلوگیری

کند

۲ ممکن است قادر به پیش‌بینی تنها بعضی از زمین‌لرزه‌ها باشند

۳ تقریباً هیچ وقت در زمین‌لرزه کشته نمی‌شوند

۴ بهترین راه برای پیش‌بینی زمین‌لرزه‌ها هستند

۱۰۰- گزینه ۱ کلمه «which» (که) در متن اشاره دارد به

.....

۱ علائم

۲ مطالعه

۳ حیوانات

۴ زمین‌لرزه



سایت کنکور

Konkur.in

۹۹



دفترچه شماره ۲  
آزمون اختصاصی

داخل کشور

## ویژه نظام آموزشی ۳-۲-۳

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - ۱۳۹۹

گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون اختصاصی (سراسری انسانی ۹۹ داخل کشور- سازگار شده با نظام جدید)

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۸۰ مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

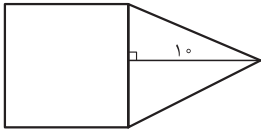
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه



## ریاضی

۱۰۱- اگر در عبارت، مخرج کسرها صفر نباشند، حاصل عبارت  $\frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2-4)} - \frac{2}{x^2-2x}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{1}{x}$  (۲)  $\frac{1}{x-2}$  (۳)  $\frac{2}{x}$  (۴)  $\frac{x}{x-2}$



۱۰۲- در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از  $\frac{2}{3}$  مساحت مربع به اندازه  $\frac{1}{3}$  واحد مربع کم تر است. مساحت مثلث کدام است؟

(۱) ۳۰ (۲) ۳۵ (۳) ۴۰ (۴) ۴۵

۱۰۳- مجموع ریشه‌های معادله  $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$  کدام است؟

(۱) -۴ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۱۲

۱۰۴- اگر  $f = \{(3,4), (2,6), (5,3), (1,5)\}$  و  $g = \{(5,6), (1,2), (3,2), (4,1)\}$  باشند، برد تابع  $\frac{f+g}{f-g}$  کدام است؟

(۱)  $\{\frac{5}{3}, 2, -3\}$  (۲)  $\{\frac{7}{3}, 3, -3\}$  (۳)  $\{\frac{5}{3}, 4, -2\}$  (۴)  $\{\frac{7}{3}, 3, -2\}$

۱۰۵- دو تابع با ضابطه‌های  $f(x) = x^2 - 2x - 2$  و  $g(x) = \frac{|x|}{x}$ ، در نقطه‌ای با کدام طول، مشترک‌اند؟

(۱)  $3$  و  $1 - \sqrt{2}$  (۲)  $-1$  و  $1 + \sqrt{2}$  (۳)  $3$  و  $1 + \sqrt{2}$  (۴)  $-1$  و  $1 - \sqrt{2}$

۱۰۶- اگر  $f(x) = [2x-1]$  باشد، مقدار  $f(-\frac{3}{4}) + f(\frac{\sqrt{5}}{4})$  کدام است؟

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۰۷- در بسط عبارت  $(a^2 + 4b)^3$ ، ضریب  $a^2 b$  کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۸- سهمی  $y = -\frac{1}{4}x^2 + ax + b$  با خط  $y = 13 - x$  در دو نقطه به طول‌های ۲ و ۸، متقاطع‌اند. مختصات رأس این سهمی، کدام است؟

(۱) (۱, ۹) (۲) (۳, ۹) (۳) (۳, ۱۲) (۴) (۴, ۱۳)

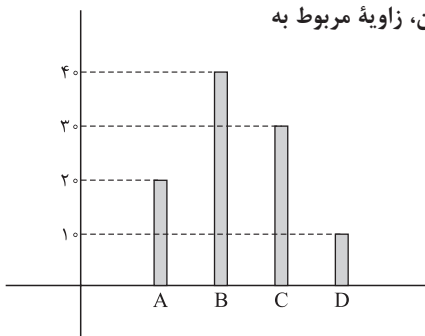
۱۰۹- اگر در شاخص بهای کالا و خدمات، واحد اندازه‌گیری ۲ برابر شود، آن‌گاه تغییرات مقدار این شاخص، کدام است؟

(۱) تغییر نمی‌کند. (۲) نصف می‌شود. (۳) دو برابر می‌شود. (۴) قابل پیش‌بینی نیست.

۱۱۰- نرخ تورم کشوری با فاصله‌های زمانی دو سال، به صورت جدول زیر است. درون‌یابی آن در سال نهم، کدام است؟

سال (x)	۲	۴	۶	۸	۱۰	۲۳ (۲)	۲۲ (۱)
تورم (y)	۱۴	۱۸	۱۲	۲۰	۲۶	۲۵ (۴)	۲۴ (۳)

۱۱۱- نمودار میله‌ای زیر، درصد تعداد عضوی متغیر کیفی اسمی است. در نمودار دایره‌ای آن، زاویه مربوط به



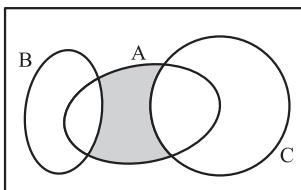
گروه B چند درجه است؟

(۱) ۱۳۲ (۲) ۱۴۴ (۳) ۱۵۰ (۴) ۱۵۶

۱۱۲- گزاره  $\sim p \Rightarrow ((p \Leftrightarrow q) \wedge p)$ ، در کدام حالت نادرست است؟

(۱)  $p$  و  $\sim q$  درست (۲)  $p$  و  $q$  درست (۳)  $\sim p$  و  $\sim q$  درست (۴)  $p$  و  $\sim p$  درست

۱۱۳- مجموعه‌های A، B و C مطابق شکل زیر مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت سایه‌خورده، نادرست است؟



(۱)  $A \cap (B' \cap C')$   
 (۲)  $A \cap (B \cup C)'$   
 (۳)  $(A - C) \cap (A - B)$   
 (۴)  $(A - C) \cup (A - B)$



۱۱۴- در یک اتومبیل معمولی، ۵ نفر به چند طریق می‌توانند بنشینند، به طوری که ۳ نفر آن‌ها، مجاز به رانندگی باشند؟

- ۶۰ (۱)      ۷۲ (۲)      ۷۵ (۳)      ۸۴ (۴)

۱۱۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه یکسان، قرار دارد. به تصادف ۳ مهره خارج می‌کنیم. با کدام احتمال، ۲ مهره سفید و یک مهره سیاه، خارج می‌شود؟

- $\frac{5}{14}$  (۱)       $\frac{3}{7}$  (۲)       $\frac{10}{21}$  (۳)       $\frac{11}{21}$  (۴)

۱۱۶- داده‌های آماری ۱۳، ۱۸، ۲۰، ۱۸/۵، ۱۴/۵، ۱۲، ۱۵، ۱۵/۵ و ۱۷، با نمودار جعبه‌ای، نشان داده شده است. انحراف معیار داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

- ۱/۵ (۱)      ۱/۳ (۲)      ۱/۲ (۳)      ۱/۱ (۴)

۱۱۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۶، ۱۷/۵، ۱۴، ۱۷، ۱۳، ۱۰، ۱۲/۵، ۹، ۱۵ و ۱۳، تفاضل داده‌های ابتدا و انتهای جعبه، کدام است؟

- ۳ (۱)      ۳/۲۵ (۲)      ۳/۵ (۳)      ۴ (۴)

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع ۹ جمله اول برابر ۹۰ و جمله هفتم آن ۱۳ است. تفاضل جملات متوالی، کدام است؟

- ۱/۵ (۱)      ۲ (۲)      ۲/۵ (۳)      ۳ (۴)

۱۱۹- مجموع هشت جمله اول دنباله هندسی، ...، ۱۶، ۳۲، ۶۴، کدام است؟

- ۱۲۸/۵ (۱)      ۱۲۸ (۲)      ۱۲۷/۵ (۳)      ۱۲۷ (۴)

۱۲۰- جمله پنجم از دنباله اعداد با رابطه  $a_1 = 2$  و  $a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n}$ ، کدام است؟

- $\frac{22}{21}$  (۱)       $\frac{32}{31}$  (۲)       $\frac{10}{11}$  (۳)       $\frac{42}{43}$  (۴)

سایت کنکور

Konkur.in



## اقتصاد

۱۲۱- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی می‌تواند «.....» شود و هم «.....» و در سود و زیان «.....» صاحب سرمایه مالی «.....» مانند سرمایه فیزیکی به طور مثال تراکتور «.....» چون:

ب) اشتغال کامل نیروی کار «.....» برخی افراد حاضر به کار نیستند «.....» و برخی دیگر نیز در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر «.....» هستند.

ج) به دلیل کدام‌یک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون «ریا» تلقی نشده است؟

۱) الف) صاحب تولید - حقوق ماهانه بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - بهره بگیرد - کاری انجام نداده است و حرام است. ب) البته چون به معنای صفربودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی ج) خرید و فروش ارز و نقل انتقال وجوه در داخل کشور

۲) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد. ب) دقیقاً به معنای و مفهوم صفربودن نرخ بیکاری است - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی ج) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی

۳) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - اجازه بگیرد - ربا تلقی می‌شود و حرام است. ب) البته به معنای صفربودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی ج) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجازی برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود

۴) الف) صاحب تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد ب) دقیقاً به معنا و مفهوم صفربودن نرخ بیکاری است - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی ج) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدهی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان

۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

۱) ۲,۱۲,۱۵۰,۰۰۰ ریال سود ۲) ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ ریال سود ۳) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال زیان ۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال سود

۱۲۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) منظور از «.....» به دست آوردن بیشترین خروجی با کم‌ترین ورودی است. دو تولیدکننده که «.....» دارند، آن که محصول بیشتری داشته باشد، «.....» داشته است.

ب) چنان‌چه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود:

ج) کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمیابی از نظر اقتصاددانان است؟

۱) الف) کارآفرینی - عوامل تولید یکسانی - کارآیی بیشتری ب) هرگز احساس بی‌نیازی در رفع نیازهای اولیه خود به او دست نخواهد داد. ج) محدودبودن منابع و امکانات در دسترس انسان

۲) الف) بهره‌وری - عوامل تولید برتری - کارآیی بیشتری ب) نیازهای طبیعی خود را با خلق نیازهای کاذب ارضا خواهد کرد. ج) استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی

۳) الف) کارآفرینی - عوامل تولید برتری - بهره‌وری بیشتری ب) چون تشنه‌ای خواهد بود که تشنگی خود را از آب دریا التیام می‌بخشد. ج) محدودبودن انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود.

۴) الف) بهره‌وری - عوامل تولید یکسانی - بهره‌وری بیشتری ب) کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود. ج) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدودبودن منابع و امکانات موجود



۱۲۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت  
ج) تولید خالص داخلی  
ب) تولید ناخالص داخلی  
د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چه قدر است؟

۱	استهلاک سرمایه ثابت	$\frac{1}{3}$ تولید ناخالص داخلی G.D.P
۲	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۴۸۰ میلیون ریال
۳	ارزش مواد غذایی	۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت
۴	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۲۴۰ میلیون ریال
۵	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی
۶	تعداد جمعیت	۲۰ میلیون نفر

(۱) الف) ۳۴۸ (ب) ۱,۲۵۱ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸ / ۴  
(۲) الف) ۳۴۸ (ب) ۱,۲۵۱ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴ / ۸  
(۳) الف) ۳۸۴ (ب) ۱,۱۵۲ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸ / ۴  
(۴) الف) ۳۸۴ (ب) ۱,۱۵۲ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴ / ۸

۱۲۵- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) اثر و نتیجه این فعالیت در بورس یعنی تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی کدام است؟  
ب) مطلب «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می کند.» مربوط به کدام محور کلی و ویژگی‌های اساسی نظام کشور است و اصل مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی مربوط به آن کدام است؟  
ج) چنانچه به طور مثال متوسط عمر، سرمایه‌های فیزیکی یک بنگاه تولیدی، ۲۰ سال باشد، سالانه معادل «.....» آن سرمایه به عنوان «.....» باید منظور گردد و از «.....» کاهش یابد.

د) کدام گروه از فعالیتهای منحصراً مربوط به بخش دولتی است؟

(۱) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه (ب) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف خود - اصل ۴۷ (ج) ۲۰ درصد - هزینه فرصت - درآمد کل (د) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازرگانی خارجی  
(۲) الف) اثرگذاری در کاهش نرخ تورم جامعه (ب) حقوق اقتصادی شهروندان - اصل ۴۷ (ج) ۵ درصد - هزینه استهلاک - تولید کل (د) بانکداری، راه و راه‌آهن، بیمه و تأمین نیرو، صنایع مادر  
(۳) الف) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها (ب) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی - اصل ۵۰ (ج) ۱۰ درصد - هزینه متغیر - درآمد کل (د) سدها، بازرگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های آبرسانی  
(۴) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه (ب) امور مالی دولت - اصل ۵۱ (ج) ۱۵ درصد - هزینه اذیت‌رفته - تولید کل (د) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

۱۲۶- جدول زیر، بیانگر ارقام درآمدی است که در طول یک سال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه: ۵۰ میلیون نفر باشد. در این صورت:

الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟  
ب) درآمد ملی این جامعه، چه قدر است؟  
ج) درآمد سرانه آن کدام است؟  
د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	ارقام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

(۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف: ۶ (ب) ۶۸۶۴۰ (ج) ۱۳۷۲۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه  
(۲) الف) ردیف: ۶ و ردیف: ۱ (ب) ۶۸۶۴۰ (ج) ۱۲۷۳۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید و درآمد آن جامعه  
(۳) الف) ردیف: ۱ و ردیف: ۶ (ب) ۶۴۸۶۰ (ج) ۱۳۷۲۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه  
(۴) الف) ردیف: ۶ و ردیف: ۱ (ب) ۶۴۸۶۰ (ج) ۱۲۷۳۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه



۱۲۷- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف اصل «.....» قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد، گستره فعالیت آن‌ها را مشخص می‌سازد، نظام اقتصادی، به ترتیب اولویت بر پایه سه بخش «.....»، «.....» و «.....» با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.

(ب) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟

(ج) کارآفرین «.....» و «.....» است و در هر کسب‌وکاری، «.....» میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.

(د) در بازار انحصاری، «.....» و خریدار «.....» است. شرکت توانیر به دلیل «.....» و شرکت‌های خودروساز به دلایل «.....» انحصارگر در فروش کالاهای خود به شمار می‌روند.

(۱) الف) ۴۴ - دولتی - تعاونی - خصوصی (ب) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها و دریافت آن (ج) نوآور - خطرپذیر - نوآوری ضریب خطرپذیری (د) انحصارگر، قیمت‌گذار - قیمت‌پذیر - طبیعی و قانونی

(۲) الف) ۴۳ - دولتی - خصوصی - تعاونی (ب) واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار سامانه معاملاتی بورس (ج) نوآور - متخصص - تخصص ضریب خطرپذیری (د) انحصارگر، قیمت‌گذار - انحصارپذیر - قانونی و طبیعی

(۳) الف) ۴۶ - خصوصی - دولتی - تعاونی (ب) تقاضای برگه درخواست خرید از کارگزار بورس و تنظیم و تکمیل و تحویل آن و دریافت رسید (ج) متخصص - مدیر - مدیریت ضریب تخصص (د) فروشنده، انحصارگر - انحصارپذیر - طبیعی و قانونی

(۴) الف) ۴۷ - تعاونی - دولتی - خصوصی (ب) ارائه فیش واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزاری و دریافت اوراق سهام (ج) آفریدگار - سازنده - نوآوری ضریب تخصص (د) فروشنده، انحصارگر - قیمت‌پذیر - قانونی و طبیعی

۱۲۸- چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم: ۵۹۶۰ هزار میلیارد ریال باشد، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد. براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

(الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

(ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

(ج) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(۱) الف) (۱۱۰۰ - ۶۱۰) (ب) (۱۱۰۰ - ۶۱۰) (ج) (۱۱۰۰ - ۲۳۰) (د) (۱۱۰۰ - ۲۳۰)

(۲) الف) (۱۱۰۰ - ۶۱۰) (ب) (۱۱۰۰ - ۶۱۰) (ج) (۱۱۰۰ - ۲۳۰) (د) (۱۱۰۰ - ۲۳۰)

۱۲۹- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف) تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقده هماهنگی است، مانند: کشور «.....» با جمعیتی حدود «.....» و با داشتن یک ماده گرانبهای معدنی نظیر نفت و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند و با داشتن تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه بسیار بالا واجد رتبه «.....» شاخص «.....» است.

(ب) در ادبیات اقتصادی، به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟

(ج) بهترین روش تحریک تقاضای کل جامعه که در مواقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

(د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....»

(ه) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی عبارت‌اند از: «.....» یا B.W. «.....» یا I.M.F. و «.....»

یا W.T.O

(۱) الف) چین - ۲ میلیارد نفر - ۳۲ - توسعه انسانی (ب) فقیر اقتصادی (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش دومرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهند. (ه) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی - بانک جهانی

(۲) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۹۰ - توسعه انسانی (ب) فقیر خاص (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش چندمرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی

(۳) الف) چین - ۲ میلیارد - ۹۰ - H.D.I (ب) فقیر مطلق (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش دومرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهند. (ه) بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه

(۴) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۳۲ - H.D.I (ب) مسکین (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش چندمرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی



۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی در سه سال پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۳۸۷ و ۱۰۲۰ هزار میلیارد باشد، در این صورت:

سال	۱۳۷۱	۱۳۷۲	۱۳۷۳
تولید کل			
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۳۹۰۰	۵۰۳۴	؟
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	۳۹۰۰	؟	۸۳۹۰

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟ سال پایه = سال ۱۳۷۱

۱) الف) ۴۶۴۷ - ۹۴۱۰ ب) ۷۴۷ - ۴۴۹۰

۳) الف) ۴۶۴۷ - ۷۳۷۰ ب) ۷۴۷ - ۳۴۷۰

۱۳۱- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) با توجه به این که نرخ دلار در بازار ارز کشورها به طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آن‌ها با هم نیست. برای مقابله با آن چه ترفندی اندیشیده شده است؟

ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه تر کردن آن و مقابله با فقر:

ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله «.....» به شمار می‌رود.

د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاها و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای «.....» به حساب‌های معرفی شده از سوی «.....» واریز می‌شود.

ه) آن کالاهایی که می‌تواند وسیله‌ای برای بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا رقیب، ضعف وابستگی کشور شود در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد و نمونه‌هایی از آن کدام است؟

۱) الف) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید. ب) مستلزم توانمندسازی افراد و به ویژه مولد کردن آن‌هاست. ج) سیاست‌های توسعه‌ای د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌دار کل کشور. ه) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی.

۲) الف) بهره‌گیری از ترکیب ارزهای معتبر در سطح جهان که مورد استفاده عموم کشورهاست. ب) لازمه‌اش مبارزه تقابل با منابع اولیه ثروت‌اندوزی در جامعه است. ج) سیاست‌های بیابان‌زدایی از روستاها و توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی د) بانک‌ها و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه ه) محصولات کاربردی - کالاهای مورد نیاز روزمره و کالاهای نیمه‌ساخته و کالاهای بادوام.

۳) الف) به‌کارگیری یورو در اغلب معاملات تجاری و ارزی ب) در اختیار داشتن متخصصین در رشته‌های مختلف اقتصادی و مالی و استفاده بهینه از آن‌هاست. ج) سیاست‌های توسعه روستایی و صنایع کشاورزی و روستایی و بومی د) بانک‌های غیردولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌داری کل کشور ه) محصولات راهبردی - کالاهای مورد نیاز روزمره، کالاهای بادوام و کالاهای واسطه‌ای

۴) الف) مورد استفاده قراردادن یوان چین و روبل روسیه دو ارز معتبر جهان که این کشورها بیشترین معاملات تجاری و ارزی با ایران را دارند. ب) شناخت دقیق نارسایی‌های مالی و راه‌های پیشگیری از توزیع ناعادلانه ثروت و درآمد در جامعه است. ج) سیاست‌های جهاد کشاورزی د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی - خزانه ه) محصولات کاربردی - صنایع نظامی و دفاعی، محصولات کشاورزی

۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

الف) حجم پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چه قدر است؟

ب) میزان شبه پول آن چیست؟

ج) میزان سپرده پس‌انداز این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۴۵۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۲۰۰ واحد
۳	ارزش پولی موجودی سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۵۰۰ واحد
۴	ارزش پولی موجودی حساب‌های جاری مردم	۳۵۰ واحد
۵	ارزش معادل مسکوکات در دست مردم	$\frac{1}{5}$ موجودی حساب‌های جاری مردم
۶	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۸۰ واحد

۱) الف) ۵۰۲۲ ب) ۲۰۶۰ ج) ۶۷۰

۳) الف) ۵۲۲۰ ب) ۲۰۶۰ ج) ۶۷۰





۱۳۳- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) اگر درآمد سرانه ایران براساس دلار P.P.P، ۱۵۰۹۰ دلار باشد، درآمد سرانه کشور اوکراین ۸۵۰۸ دلار باشد، کدام نتیجه برای این محاسبه درست است؟

ب) کدام عبارت، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ج) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات، متغیرهای اقتصادی مانند: اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند تا تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم کند، در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟

د) استقراض برای تأمین «.....» کار معقولی نیست، ولی چنان چه وجوه قرض گرفته شده صرف:

ه) در رابطه با تحریم اقتصادی همه گزینه‌ها درست هستند؛ به جز:

و) مطلب «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، با افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت، باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.» مربوط به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی است؟

۱) الف) ملت ایران نسبت به ملت اوکراین در رفاه مطلق قرار دارند. ب) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هر چه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشوری دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است. ج) سیاست‌های پولی و مالی د) هزینه‌های پرسنلی - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند مهارکننده تورم باشد. ه) تحریم اقتصادی موجب افزایش هزینه مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود. و) اقتصاد مردمی

۲) الف) متوسط رفاه ایرانیان دو برابر رفاه جمعیت در کشور اوکراین است. ب) افرادی که در هر زمانی، در کشوری فقیر به شمار می‌روند، در زمانی دیگر با کشوری دیگر نیز فقر دامنگیر آن‌هاست؛ به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. ج) سیاست‌های تثبیت اقتصادی د) هزینه‌های جاری - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد. ه) برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها هیچ‌گونه ضرر و خسارتی را متحمل نمی‌شوند. و) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

۳) الف) رفاه یک مسئله اجتماعی است، بنابراین اعداد ریاضی قادر به بیان واقعیت آن نیستند. ب) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کم‌تر باشد، زیر خط فقر قرار دارند. ج) سیاست‌های انبساطی و انقباضی پولی و مالی د) هزینه‌های عمرانی - سرمایه‌گذاری‌های فرهنگی و اجتماعی گردد، می‌تواند موجب توسعه اقتصادی شود. ه) علی‌رغم تصور عمومی، تحریم می‌تواند واجد منافع نیز باشد. و) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

۴) الف) بالا بردن درآمد سرانه یک کشور معیار مناسبی برای اثبات رفاه تلقی نمی‌شود. ب) هر چه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. ج) بسته سیاست‌های مالی د) هزینه انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی و شالوده‌ای گردد، می‌تواند قیمت‌ها را تثبیت نماید. ه) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکا به نیروهای داخلی، به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند. و) توزیع عادلانه ثروت و درآمد

۱۳۴- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۸۰ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است. چنان‌چه:

تفاوت سهام اول و چهارم: ۴ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و هفتم: ۵ / ۵ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و نهم: ۷ درصد

تفاوت سهام دهک ششم و دهم: ۱۵ درصد باشد، در این صورت:

سهام دهک اول و دهک دوم و سهام دهک نهم و سهام دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۰ میلادی		
۱	سهام دهک اول	؟
۲	سهام دهک دوم	؟
۳	سهام دهک سوم	۶ درصد
۴	سهام دهک چهارم	۷ درصد
۵	سهام دهک پنجم	۸ درصد
۶	سهام دهک ششم	۹ درصد
۷	سهام دهک هفتم	۱۰ / ۵ درصد
۸	سهام دهک هشتم	۱۲ / ۵ درصد
۹	سهام دهک نهم	؟
۱۰	سهام دهک دهم	؟
صد درصد جمعیت کشور		صد درصد درآمد ملی

۱) سه - پنج - چهارده و نیم - بیست و سه و نیم

۲) سه - پنج - پانزده - بیست و سه و نیم

۳) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و چهار

۴) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و چهار



۱۳۵- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) بدیهی است که تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهاده‌های متفاوتی نیاز دارند. در این رابطه کدام گزینه بیانگر بیشترین نهاده برای یک مؤسسه تولید محصولات کشاورزی است؟

ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید و عرضه کالا «.....» است و تصمیم آن‌ها در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

ج) کدام یک از فعالیت‌های زیر شرط «.....» را دارد و می‌تواند در محاسبه و سنجش حسابداری ملی جامعه منظور گردد؟

د) در چه زمانی می‌توان نظر قطعی داد که افزایش نقدینگی واقعی است؟

ه) دولت‌ها کدام توان عجیب و خاص بانک‌ها را توانستند مهار کرده و تحت کنترل خود درآورند؟

و) تنظیم معاملات بازار سرمایه نتیجه و اثر کدام یک از فعالیت‌های اقتصادی در بورس تلقی می‌شود؟

۱) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، مواد اولیه، آب، کود ب) رفع نیازهای خانوارهای جامعه - قیمت سایر کالاها - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار مجاز و قانونی بودن - مشروعیت‌دادن قانونی به قاچاق برای به دام انداختن شبکه‌های گسترده آن در کشور د) زمانی که نرخ تورم از نرخ رشد نقدینگی بیشتر باشد. ه) پرداخت وام تأمین اعتبار در حد کلان برای واحدهای تولیدی که فعالیت مالی و اقتصادی محدودی دارند و فراهم‌آوری سرمایه‌های لازم جهت اجرای پروژه‌های بزرگ

۲) الف) نیروی کار، ماشین‌آلات، مواد اولیه، کود، زمین کشاورزی ب) رفع نیاز خانوارهای جامعه - درآمد - سلیقه‌های انفرادی ج) مجاز و قانونی بودن - فعالیت‌هایی نظیر قاچاق و فعالیت‌های زیرزمینی که منابع سرشاری را می‌تواند وارد تولید ناخالص داخلی نماید. د) وقتی که سطح عمومی قیمت‌های جامعه در سطح نازلی باشد. ه) پرداخت بهره و سودهای کلان به سپرده‌های نه چندان کلان تولیدی و خدماتی و تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری آن‌ها

۳) الف) نیروی کار، آب، کود، انبار، سردخانه ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در مزارع د) وقتی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر بوده باشد. ه) فرایند خلق شبه پول یا خلق اعتبار که از چاپ پول متفاوت است. و) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

۴) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، زمین کشاورزی، مواد اولیه، آب ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید و قیمت سایر کالاها - تبلیغات ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در خانه و تولید کالا و خدمات به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان د) زمانی که جامعه مبتلا به نرخ تورم تک‌رقمی باشد. ه) فعالیت پولی و اعتباری مؤسساتی که خارج از فرایند قانونی و خارج از مجوز بانک مرکزی در کشور پدید آمده‌اند. و) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

سایت کنکور

Konkur.in



## زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶- همه موارد از ویژگی‌های عمده نثر فارسی در سبک عراقی است؛ به جز:

- (۱) حذف افعال به قرینه - کاربرد لغات مهجور  
(۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب  
(۳) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار  
(۴) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات

۱۳۷- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و آن را «فارسی نو یا فارسی دری» نامیده‌اند.  
(۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار برجای‌مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.  
(۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی مانند «یادگار زریران» رنگ دینی دارد.  
(۴) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۱۳۸- انتساب کدام بیت به سراینده مقابل آن، نادرست است؟

- (۱) الا یا خیمگی، خیمه فروهیل که پیشاهنگ، بیرون شد ز منزل (منوچهری)  
(۲) گل بخندید و باغ شد پدرام ای خوشا این جهان، بدین هنگام (رودکی)  
(۳) صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدش (صائب)  
(۴) ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت؟ گم گشت در تو هر دو جهان، از که جویمت؟ (عطار)

۱۳۹- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن «غلط» آمده است؟

- (مجالس المؤمنین: شیخ بهایی) (حبیب‌السیر: خواندمیر) (جامع عباسی: اسکندربیگ ترکمان) (عین‌الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی)  
(محاكمة اللغتين: سلطان حسین بایقرا) (تحفة الاحرار: جامی) (صدپند: خواجه عبدالله انصاری) (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی) (رسالة دلگشا: عبید زاکانی) (عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی)

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۴۰- هر یک از آثار زیر به ترتیب، نمونه کدام نوع نثر است؟

«دیباچه عیار دانش، احسن التواریخ، عالم‌آرای عباسی»

- (۱) بینابین، مصنوع، ساده (۲) بینابین، ساده، مصنوع (۳) مصنوع، بینابین، ساده (۴) ساده، مصنوع، بینابین

۱۴۱- سبک شعر کدام شاعر، حد واسط سبک دوره عراقی و سبک هندی است و شاخصه اصلی آن چیست؟

- (۱) وحشی بافقی، واقع‌گرایی (۲) محتشم کاشانی، مرثیه‌سرایی  
(۳) بابا فغانی شیرازی، ظرافت و رقت معانی (۴) کلیم کاشانی، ابداع معانی و خیال‌های رنگین

۱۴۲- در دوران معاصر، پس از نویسندگان نسل اول، چه کسانی وارد ادبیات داستانی شدند و سبک آنان چه بود؟

- (۱) صادق هدایت، بزرگ علوی، جلال آل احمد (سبک نوین)  
(۲) صادق چوبک، سیمین دانشور، بزرگ علوی (سبک تلفیقی)  
(۳) غلامحسین ساعدی، صادق هدایت، صادق چوبک (سبک نوین)  
(۴) جلال آل احمد، غلامحسین ساعدی، جمال میرصادقی (سبک تلفیقی)

۱۴۳- در همه گزینه‌ها، به محورهای نویسندگی محمدرضا سرشار، اشاره شده است؛ به جز:

- (۱) فعالیت در مباحث پژوهشی ادبیات کودک و نوجوان (۲) قصه‌نویسی و قصه‌گویی، تدریس و فعالیت در نشریات تخصصی  
(۳) نوشتن فیلم‌نامه «جای پای خون» براساس تجربه‌های داستانی (۴) فعالیت‌های مطبوعاتی در مجله‌های رشد دانش‌آموز، قلمرو، سوره، پوشش

۱۴۴- همه موارد از شاخص‌ترین درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری است؛ به جز:

- (۱) توجه به مردم، آزادی (۲) تعلیم و تربیت جدید، قانون  
(۳) دانش‌ها و فنون جدید، وطن (۴) معنی‌گرایی و ابهام در شعر، مدح و هجو

۱۴۵- کدام بیت، فاقد تشبیه و دارای «مجاز و ابهام» است؟

- (۱) خواهیم ز پس پرده تقوا به در افتم چندی به زبان همه کس چون خبر افتم  
(۲) چون بلبل دل‌سوخته را بال شکستند بر طرف چمن باز به پرواز نیاید  
(۳) نه طره‌ات غم شب‌های تار من دارد نه چشم مست تو فکر خمار من دارد  
(۴) من آن‌نم که کند یار اجتناب از من همیشه صحبت آتش به شمع درگیرد

۱۴۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«زباغ حسن خود بر خور که من در سایه سروت جهانی را ز باغ عشق بر خوردار می‌بینم»

- (۱) تشبیه، جناس، ابهام، کنایه (۲) استعاره، مجاز، کنایه، ابهام (۳) تشبیه، استعاره، جناس، مجاز (۴) کنایه، ابهام، مجاز، واج‌آرایی



## ۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«توداری طاق ابرویی که جفتش نیست در عالم

(۱) تشبیه، تضاد، ایهام، جناس تام

(۳) پارادوکس، جناس ناقص، کنایه، اغراق

## ۱۴۸- کدام بیت، فاقد مجاز است؟

(۱) گر بر سر خاک من بنشین و برخیزی

(۲) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم

(۳) سر اگر در سر کار تو کنم دوری نیست

(۴) سهل است به خون من اگر دست برآری

تویی آن کس که در عالم به جفت ابروان طاقی»

(۲) تشبیه، مجاز، ایهام تناسب، تضاد

(۴) استعاره، ایهام، اغراق، پارادوکس

تا محشر از این شادی برخیزم و بنشینم

ولیکن از بر من جان به ناتوانی برد

کان که در دست تو افتاد ز سر نندیشد

جان‌دادن در پای تو دشوار نباشد

## ۱۴۹- در همه ابیات آرایه‌های تشبیه، استعاره و جناس وجود دارد؛ به جز:

(۱) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ

(۲) مگذار طرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را

(۳) ای تُرک آتش‌رخ بیار آن آب آتش‌فام را

(۴) ای رخت آینه جان، می چون زنگ بیار

تا عنان دل شیدا بشد از چنگ مرا

در آبگون ساغر فکن آن آب آتش‌رنگ را

وین جامه نیلی ز من بستان و در ده جام را

تا ز آینه خاطر ببرد زنگ مرا

## ۱۵۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) مشو در هم رخت گر شد کبود از سیلی اخوان

(۲) حرص در هنگام پیری از غلاف اید برون

(۳) حرف حق گفتن به خون خویش فتوی‌دادن است

(۴) تاروی کند عیش و طرب پشت به خم ده

که بی این نیل از چشم خریداران خطر داری (مجاز، تلمیح)

بال و پر پیدا کند چون مور ماند بیشتر (استعاره، اسلوب معادله)

پنبه چون حلاج از مستی ز مینا برمردار (ایهام، استعاره)

تا پشت کند محنت و غم روی به می کن (تضاد، حسن تعلیل)

## ۱۵۱- آرایه‌های «اغراق، تشبیه، حس آمیزی، حسن تعلیل، کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) تو کز سنگین رکابی لنگری سامان کشتی کن

(ب) کامت شکرین باد که هر رخنه‌ای از دل

(ج) ریحان که رخ گلشن ازو نازه و تر بود

(د) شد شوق من به الفت لیلی یکی هزار

(ه) بوی خوش آهوی تو بر دشت گذر کرد

که بر خار و خس ما هر کفی ساحل تواند شد

شیرین ز شکرخند تو چون کنج دهن شد

از تازگی خط تو تقویم کهن شد

هر وحشی که با من دیوانه رام شد

داغ جگر لاله‌ستان ناف ختن شد

(۱) ج، د، الف، ب، ه (۲) د، ه، ب، الف، ج (۳) د، ج، ب، ه، الف (۴) ه، ب، د، ج، الف

## ۱۵۲- قافیه در کدام بیت «یک گروه قیدی» است؟

(۱) ای تاب داده گیسو حالی است بر دل من

(۲) آشفته‌گان عشقت گیرم که جمع گردند

(۳) با این سپاه مژگان از خانه گر درآیی

(۴) از لعل و چشمت آخر دیدی که شد فروغی

از تاب بی‌حسابت وز پیچ بی‌شماره

جمع از کجا توان کرد دل‌های پاره‌پاره

تسخیر می‌توان کرد شهری به یک اشاره

ممنون به یک تبسم، قانع به یک نظاره

## ۱۵۳- قافیه در کدام بیت «غلط» است؟

(۱) مرا چون خلیل آتشی در دل است

(۲) اجل ناگهان در کمینم گشد

(۳) نه خود را به آتش به خود می‌زنم

(۴) گدایی که از پادشاه خواست دخت

که پنداری این شعله بر من گل است

همان به که آن نازنینم کشد

که زنجیر شوق است در گردنم

قفا خورد و سودای بیهوده پخت

## ۱۵۴- در همه ابیات حذف «همزه» به چشم می‌خورد؛ به جز:

(۱) برون خرام و ببر گوی خوبی از همه کس

(۲) چو عنده لیب فصاحت فرو شد ای حافظ

(۳) چو عطرسای شود زلف سنبل از دم باد

(۴) به زلف گوی که آیین دلبری بگذار

سزای حور بده رونق پری بشکن

تو قدر او به سخن‌گفتن دری بشکن

تو قیمتش به سر زلف عنبری بشکن

به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن



۱۵۵- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

«فغان که منزل دور و دراز وادی عشق

(۱) به سیر ماه از محفل مخوان پروانه ما را

(۲) سیاه در دو جهان باد روی موی سفید

(۳) به اسیران بلا ملک امان فرمودند

(۴) نفحات صبح دانی ز چه روی دوست دارم

۱۵۶- در بیت زیر، همهٔ اختیارات شاعری یافت می‌شود؛ به جز:

«قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش

(۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب

(۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه

۱۵۷- کدام ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

(الف) عشقم آتش زد و آب مژه از سر بگذشت

(ب) وقتی نشد که بی دوست بر حال خود نگریم

(ج) ای بت دل پسند من هر سر موت بند من

(د) نقد جان بر سر سودای جنون باخته‌ایم

(ه) از بس عرق شرم نشسته است به رویم

(۱) الف، ج (۲) الف، ه

نکرد دل تهی از ناله چون جرس ما را»

که می‌گردد خنک از پرتو مهتاب عیش ما

که همچو صبح، گران سنگ ساخت خواب مرا

به فقیران گدا گنج سلاطین دادند

که به روی دوست ماند که برفکنند نقابی

که در این خیل حصارى به سواری گیرند»

(۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، ابدال

(۴) بلندبودن هجای پایان مصراع، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

پی آن گوهر یک‌دانه به دریا زده‌ام

روزی نشد که در عشق بر کار خود نخندیم

کاکل تو کمند من طرّه تابدار هم

ایمن از وسوسهٔ عقل زیان‌کار شدیم

محروم ز نظارهٔ آن روی نکویم

(۳) ب، د

(۴) ب، ه

۱۵۸- با توجه به بیت زیر، همهٔ موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:

«در نمازم خم ابروی تو در یاد آمد

(۱) وزن بیت «فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن» است.

(۲) در بیت فوق، قافیه براساس قاعدهٔ «۲» آمده است.

(۳) شاعر از اختیارات شاعری «ابدال» و حذف همزه استفاده کرده است.

(۴) در مصراع اول دو بار و در مصراع دوم یک بار، «حذف همزه» صورت گرفته است.

۱۵۹- در بیت زیر، با توجه به اختیارات شاعری، تعداد هجاهای بلند و کشیده به ترتیب، کدام است؟

«از پای فتادیم چو آمد غم هجران

(۱) ده، پنج (۲) ده، شش

در درد بمردیم چو از دست دوا رفت»

(۳) یازده، چهار

(۴) یازده، پنج

۱۶۰- وزن همهٔ ابیات «دوری» است؛ به جز:

(۱) صید بیابان عشق چون بخورد تیر او

(۲) ای که ز دیده غایبی در دل ما نشسته‌ای

(۳) بیا که در غم عشقت مشوشم بی تو

(۴) می‌برزند ز مشرق شمع فلک زبانه

سر نتواند کشید پای ز زنجیر او

حسن تو جلوه می‌کند وین همه پرده بسته‌ای

بیا ببین که در این غم چه ناخوشم بی تو

ای ساقی صبحی در ده می شبانه

۱۶۱- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) تشنه چشمان راز نعمت سیر کردن مشکل است

(۲) سیرچشمی می‌کند دل را ز دنیا بی‌نیاز

(۳) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیای دون بگذر

(۴) سیرچشمانیم، ما را بر زر گل چشم نیست

دشت اگر دریا شود ریگ روان سیراب نیست

گوهر قانع ز روی تلخ دنیا فارغ است

که یک جو منت دونان به صد من زر نمی‌ارزد

برگ سبزی از گلستان خون‌بهای ما بس است

۱۶۲- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«من نمی‌گویم زیان کن یا به فکر سود باش

(۱) فرصت شمار صحبت کز این دو روزه منزل

(۲) سعیدادی رفت و فردا هم چنان معلوم نیست

(۳) از کران تا به کران لشکر ظلم است ولی

(۴) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار

ای ز فرصت بی‌خبر در هر چه هستی زود باش»

چون بگذریم دیگر نتوان به هم رسیدن

در میان این و آن فرصت شمر امروز را

از ازل تا به ابد فرصت درویشان است

که با چون خودی گم کنی روزگار



## ۱۶۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) هیچ چیزی نیست ز آهن سخت تر  
 (۲) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست  
 (۳) دام عقل است آن که چشمش می پرد بهر شکار  
 (۴) پسته‌ها را لعل می‌گونت گریبان چاک کرد
- هم بنا بر آب دارد درنگر (فناپذیری)  
 بر زمستان صبر باید، طالب نوروز را (تحمل سختی)  
 چشم دام عشق از سیم‌رغ و از عنقا پر است (مذمت دنیاطلبی)  
 تلخ شد از چشم شوخت خواب بر بادام‌ها (برتری جمال معشوق)

## ۱۶۴- ابیات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «عیب‌جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند  
 دشمنی کردند با من لیک از روی قیاس  
 (۱) دلت خوش باد و چشم از بخت روشن  
 (۲) بسیار گنه کردیم آن بود قضای تو  
 (۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل  
 (۴) نداند آن که درآورد دوستان از پای
- من خود این پیداهمی‌گویم که پنهان گفته‌اند  
 دوستی باشد که دردم بیش درمان گفته‌اند»  
 به کام دوستان و رگم دشمن  
 شاید که به ما بخشی، از روی کرم آن‌ها  
 شاید که چو وا بینی خیر تو در این باشد  
 که بی خلاف بچینند دشمنان از جای

## ۱۶۵- مفاهیم: «عدم آگاهی، فراغت خاطر، خویش‌داری، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

- (الف) چه آسوده است از اندیشه باد خزان، برگی  
 (ب) عنان نفس را هر کس تواند داشتن محکم  
 (ج) نظر را پایه گر خواهی بلند از آستان مگذر  
 (د) رخ بهبود کار خویش آن غافل چه سان بیند
- که در فصل بهاران چون گل رعنا خزان بیند  
 سمند سرکش افلاک را در زیر ران بیند  
 که هر کس را بود بر صدر جا در آستان بیند  
 که بردارد ز یوسف چشم و راه کاروان بیند
- (۲) د، الف، ب، ج  
 (۳) ج، الف، ب، د  
 (۴) ج، ب، الف، د



## زبان عربی

•• عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۶۶ - ۱۷۴).

۱۶۶- «كنت أتلو آيات من القرآن الكريم في اصطفا المدرسة الصباحي، و أنا في العاشرة من عمري!»:

(۱) وقتی ۱۰ سال داشتم، در صف صبحگاهی مان به تلاوت آیاتی از قرآن کریم می‌پرداختم!

(۲) در حالی که ۱۰ ساله بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیاتی از قرآن کریم را تلاوت می‌کردم!

(۳) هنگامی که ۱۰ سال داشتم، در صف صبحگاهی بعضی آیات قرآن کریم را در مدرسه می‌خواندم!

(۴) در حینی که به ۱۰ سالگی رسیده بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیات قرآن کریم را قرائت می‌کردم!

۱۶۷- «استشير الآخرین فيما لا تعلم و إن كانوا أصغر منك، فإن الاستشارة لا تميّز بين الصغير و بين الكبير!»:

(۱) درباره آن چه نمی‌دانی با دیگران مشورت کن اگرچه کوچک‌تر از تو باشند، چه مشورت کردن بین کوچک و بزرگ جدا نمی‌کند!

(۲) درباره هر چه نمی‌شناسی با دیگران مشورت کن اگرچه آن‌ها از تو کوچک‌تر هستند، مشورت برای کوچک و بزرگ فرق قائل نیست!

(۳) با دیگران درباره آن چه نمی‌دانی مشورت کن حتی اگر آن‌ها کوچک‌تر باشند، زیرا طلب مشورت بین کوچک و بزرگ جدایی قائل نیست!

(۴) از دیگران درباره هر چیزی که نمی‌شناسی مشورت بخواه حتی اگر از تو کوچک‌تر بودند، پس مشورت خواستن میان کوچک و بزرگ فرق نمی‌گذارد!

۱۶۸- «هذا جميل جداً أن تجعل عدوك صديقاً، و الأجل منه هو ألا تفتح بوابة قلبك للعداوة، بل تُسبب تحویلها إلى صداقة!»:

(۱) این جداً زیباست که دشمنت را دوست بگردانی، و زیباتر این بود که دروازه قلب خود را برای دشمن نگشایی، بلکه باعث تحویل آن به دوستی بشوی!

(۲) این بسیار زیباست که دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر از آن این است که دروازه قلبت را برای دشمنی نگشایی، بلکه سبب تبدیل آن به دوستی بشوی!

(۳) این زیباست جداً که دشمن را دوست خود گردانده‌ای، و زیباتر از آن این که دروازه قلب خود را به روی دشمنی باز نکرده‌ای، تا سبب شوی دوستی به

دشمنی تحویل پیدا کند!

(۴) این چه قدر زیباست که دشمن خود را دوست گردانده‌ای، اما زیباتر این است که دروازه قلبت را برای دشمنی باز نکنی، بلکه سبب شوی آن دشمنی

به دوستی تبدیل شود!

۱۶۹- «إن الفخور يمشي مرحاً و هذا نموذج تربوي لمن يتعلم الأدب ممن ليس له أدب!»:

(۱) فخر فروش راه رفتنی متکبرانه دارد ولی برای آن که ادب را از بی‌ادبان می‌آموزد نمونه‌ای تربیتی است!

(۲) فخر فروش خودخواهانه راه می‌رود و این الگویی تربیتی است برای کسی که ادب را از کسی می‌آموزد که ادب ندارد!

(۳) فخر فروش نوع راه رفتنش خودخواهانه است ولی برای آن که ادب را از کسی که ادب ندارد یاد می‌گیرد، یک نمونه تربیتی است!

(۴) فخر فروش چون متکبران راه می‌رود و این نمونه تربیتی برای کسی است که ادب را از کسی که در او ادب نیست آموخته است!

۱۷۰- عین الصحیح:

(۱) نزل المطر على الأراضي التي كان لها اغبراز و صيرها خضرة: باران بر زمین‌هایی که غبار آلودگی داشت فروریخت و آن‌ها سرسبز شدند!

(۲) شق المهندسون الجبال و جهزوا لنا طريفاً إلى شمال البلاد: مهندسان کوه‌ها را شکافتند و برای ما راه شمال کشور را باز کردند!

(۳) زانت أمتي غفرتي بأنجم ورقية جميلة لحفلة ميلادي: مادرم به خاطر جشن تولدم، با ستاره‌های کاغذی اتاقم را به زیبایی زینت داد!

(۴) تُريد من الله أن يجعل لنا لسان الصدق في الآخريين: از خدا می‌خواهیم که برای ما یاد نیکو را در میان آیندگان قرار دهد!

۱۷۱- عین الخطأ:

(۱) إكزّه الجرم و لا تکره المجرم: جرم را زشت بدار و مجرم را ناپسند مشمار،

(۲) لا بأس في أن تدرس القول ولكن احترم القائل: هیچ اشکالی نیست در این که گفتار را بررسی کنی ولی گوینده را احترام کن،

(۳) عليك أن ترحم العاصي ولكن تُسخطك المعصية: تو باید بر عصیانگر رحم کنی ولی از معصیت خشمگین می‌شوی،

(۴) فإن مهتمك أن تتغلب على المرض لا على المريض: زیرا مأموریت تو این است که بر بیماری غلبه کنی نه بر بیمار!

۱۷۲- «دانشمندان از شناختن راز آن پدیده عجیب ناامید شدند!» عین الصحیح:

(۱) قد ينس العلماء من معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة!

(۲) أصبح العلماء في يأس من تعارف لهذه الظاهرة العجيبة!

(۳) قد ينس العلماء من علم السر لتلك الظاهرة العجيبة!

۱۷۳- عین الصحیح للفراغات:

«ربما تستطيع أن تملك كل ما تُريد، و أنت ظالم، ولكن عندما يدعو عليك مظلوم، تفقد كل ما ملكت فقداناً أبدياً»:

را بخواهی مالک شوی ..... ولی وقتی که یک مظلوم تو را نفرین کند، همه آن چه را به دست آورده‌ای ..... از دست می‌دهی!

(۱) شاید - با ستمکاربودنت - مطمئناً

(۲) چه بسا - در حالی که ستمکاری - تا ابد

(۳) شاید - حال آن که ظالمی - تا زمانی

(۴) چه بسا - با ستمکاربودنت - مطمئناً



۱۷۴- عین غیر المناسب للمفهوم: «إذا كان الصبر مُراً فعاقبته حلوة!»:

- (۱) نیست رنگی که بگوید با من
- (۲) ساختم با آن که عمری سوختم
- (۳) صبر بر جور رقیب، چه کنم گر نکنم
- (۴) چه خوش است در فراقی همه عمر صبرکردن

•• عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۱۷۵ - ۱۷۷).

۱۷۵- ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾:

- (۱) شاء: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - معلوم/ فعل و فاعله «الله» و الجملة فعلية
- (۲) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) - معرب/ فاعل لفعل «شاء» و مرفوع
- (۳) نفعاً: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - نكرة - معرب/ مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۴) أملك: فعل مضارع - للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدّد/ فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

۱۷۶- «كان في المسجد جماعتان، جماعة يتفقهن و جماعة يدعون الله و يسألونه!»:

- (۱) يتفقهن: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل)/ فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) يسألون: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال)/ فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) جماعتان: اسم - مثني مؤنث - نكرة - معرب/ اسم «كان» من الأفعال الناقصة، و مرفوع بالألف
- (۴) المسجد: اسم - مفرد مذکر - اسم مكان (من فعل مزيد ثلاثي و مصدره «سجد») - معرّف بأل / مجرور بحرف «في»

۱۷۷- «بعد أن يتناول التمساح طعامه يقترب منه نوع من الطيور!»:

- (۱) نوع: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب/ مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۲) طعام: اسم - مفرد مذکر - اسم مبالغة (اشتقاقه من مادة «ط ع م») مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۳) يتناول: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - لازم/ فعل و فاعله «التمساح» و الجملة فعلية
- (۴) يقترب: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال)/ فعل مرفوع و فاعله «نوع» و الجملة فعلية

•• عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۸ - ۱۸۵).

۱۷۸- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) للزرافة صوت يُحدّر الحَيوانات حتى تبتعد عن الخطر!
- (۲) نَقَار الخَشَبِ طائر يَنْقُرُ جِدْعَ الشجرة بمنقاره عشر مَرَاتٍ في الثانية!
- (۳) رأيتُهُ يُحِبُّ الفقير و يَفْكُ الأسير و يَرْحَمُ الصَّغير و يَعْرِفُ قَدْرَ الكبير!
- (۴) بلاذنا عَنِيَّةٌ بالثَّفِطِ و هي تُصدّر قِسماً مُهمّماً منه لي البلدانِ الصنَاعِيَّة!

۱۷۹- عین ما فيه اسم تفضيل:

- (۱) لبنتعدت عن الأعمال التي تجعل الأراذل يحكمون علينا!
- (۲) أحبُّ صديقي الذي يفكر في أعماله و أساليبه دائماً!
- (۳) كتب التلميذ واجباته متأخراً فما أرضى معلمه عنه!
- (۴) أسخطَ الصبورَ الشيطانَ بحلمه أمامَ المشاكل!

۱۸۰- عین الخطأ للفرغ: يذهب طلاب صفنا إلى المكتبة في الساعة الثامنة و النصف و يرجعون بعد أربع ساعات، فيجلسون في مكانهم .....

- (۱) نصف ساعة بعد الثانية عشرة!
- (۲) في الثانية عشرة و ثلاثين دقيقة!
- (۳) في الواحدة و ثلاثين دقيقة بعد الظهر!
- (۴) نصف ساعة قبل الواحدة بعد الظهر!

۱۸۱- عین الاسم مضافاً و موصوفاً معاً:

- (۱) معلمنا المشفق محبوبٌ عندنا و يُشجّعنا على الأعمال الحسنة!
- (۲) من بين الملابس ذات الألوان المختلفة، الأبيض منها أجمل!
- (۳) حلويات هذا الحلوانيّ لذيذةٌ و يبيعها للناس كل يوم!
- (۴) الصديق الصالح مفيدٌ لنا و إن كان بعيداً عنّا عادةً!

۱۸۲- عین ما ليس فيه الشرط:

- (۱) من سهر في سبيل الله فهو غير بائٍ يوم القيامة!
- (۲) من يسجل هدفاً و الحكم يقبله نَجعلُه في فريقنا الفائزة!
- (۳) من استطاع أن يحصل على مشتقات التفط اكتفى بنفسه!
- (۴) من يزرع شجرة الجوز يعلم أنها لا تثمر إلا بعد عشر سنوات!





## ١٨٣- عيّن ما فيه تأكيدٌ للفعل:

- (١) يُشاهد العجبُ بين الناس مشاهدةً كثيرة،  
 (٢) و هذا حينما يعمل العبدُ المسلم عملاً يُعجبه،  
 (٣) أو يقوم بعمل سئى و يُرهبه إراءةً جميلة،  
 (٤) و الأفضل أن يُؤمن برّبه و يفتخر افتخاراً بذلك!

## ١٨٤- عيّن ما ليس فيه «الحال»:

- (١) لا تُتسامحوا و أنتم تحسبون أن لكم فرصةً كثيرة،  
 (٢) لأنكم إذا تبدؤون بالعمل و هو يحتاج إلى زمان،  
 (٣) لا تجدون الفرصةَ كثيرةً و هي قليلةٌ و قصيرةٌ دائماً،  
 (٤) فيجب أن تستفيدوا من الفرصة و لو كانت قليلةً!

## ١٨٥- عيّن المستثنى و المستثنى منه اسمي مكان:

- (١) وجدتُ مصادر جميع الكتب في المكتبة إلا مصدر هذا الكتاب!  
 (٢) بنى المهندسون عُرفاً متعدّدة في هذا المدرسة إلا مخزناً للكتب!  
 (٣) سافر السياحُ إلى كلّ المناطق في البلاد الأخرى إلا منطقة في الشرق!  
 (٤) وصلنا إلى المطار متأخرين لأنّ الشوارع كانت مزدحمة إلا الشارع الأخير!



سایت کنکور

Konkur.in



## تاریخ

- ۱۸۶- در تقویم اوستایی دوره ساسانی، مبدأ سال شماری براساس کدام رویداد تعیین می‌شد؟  
 (۱) به تخت نشستن هر پادشاه (۲) به دنیا آمدن زرتشت (۳) قیام اردشیر علیه اشکانیان (۴) دوره‌بندی ۱۲۰ ساله
- ۱۸۷- باستان‌شناسی علاوه بر کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر، کدام نقش مهم‌تری را بر عهده دارد؟  
 (۱) تعیین سن آثار باستانی (۲) مرمت و نگهداری آثار کشف‌شده باستانی  
 (۳) بررسی و شناخت دوران طولانی پیش از تاریخ (۴) کمک به شناسایی زندگی مردم در دوره‌های تاریخی
- ۱۸۸- بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری در ایران باستان مربوط به مفرغ‌های کدام ناحیه در ایران است؟  
 (۱) قزوین (۲) کرمان (۳) لرستان (۴) شهر سوخته
- ۱۸۹- کدام گزیننه، درباره محل آتشکده‌های دوره ساسانی و اختصاص آن‌ها به طبقات و گروه‌های اجتماعی درست است؟  
 (۱) آتشکده آذرْفَرْتَبُغ در فارس، ویژه جنگجویان بود. (۲) آتشکده آذرْبُرْزین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان بود.  
 (۳) آتشکده آذرْفَرْتَبُغ در خراسان به موبدان زرتشتی تعلق داشت. (۴) آتشکده آذرْبُرْزین مهر در فارس به موبدان زرتشتی اختصاص داشت.
- ۱۹۰- یکی از ویژگی‌های شاخص هنر و معماری دوره شاهان هخامنشی، کدام است؟  
 (۱) استفاده از تجارب هنری تمدن‌های میان دو رود، هند و چین  
 (۲) ساختن بناهای عظیم با ستون‌های بلند در میان باغ‌های بسیار زیبا  
 (۳) دارای اصالتی کاملاً بومی بود و به دستاوردهای هنری ملل تابعه اتکا نداشت.  
 (۴) درباری بودن آن، که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات آن را به نمایش می‌گذاشت.
- ۱۹۱- یکی از عمده‌ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده، کدام است؟  
 (۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل (۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود  
 (۳) اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی (۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- ۱۹۲- یکی از مهم‌ترین آثار جریان وکالت که از زمان امام صادق (ع) در جامعه اسلامی آغاز شد و در دوران غیبت نیز ادامه یافت، کدام است؟  
 (۱) شکل‌گیری مرجعیت شیعه (۲) عدم همکاری شیعیان با خلافت عباسی  
 (۳) شدت یافتن مقابله با تحریف دین و سنت‌های نبوی (۴) آمادگی شیعیان برای اقدام نظامی علیه خلافت عباسی
- ۱۹۳- در ساختار شهرهای دوره سلجوقی نسبت به دوره‌های قبل، کدام تغییر به وجود آمد؟  
 (۱) کهنه‌دژ (ارگ) به شارستان منتقل شد. (۲) شهر بیرونی (رَض) گسترش پیدا کرد.  
 (۳) مسجد و بازار به کهنه‌دژ (ارگ) منتقل شد. (۴) شهرستان (شارستان) توسعه بیشتری پیدا کرد.
- ۱۹۴- در کدام گزیننه، وضعیت زندگی سرفها در دوره حاکمیت نظام فئودالیسم در اروپای قرون وسطا، به درستی توصیف شده است؟  
 (۱) صاحبان مزارع کوچک و خارج از محدوده اقتدار فئودال‌ها بودند.  
 (۲) افراد حاشیه‌نشین شهرهای آن دوره بودند و زندگی سختی داشتند.  
 (۳) آن‌ها حق ترک مزرعه و املاک ارباب خود و رفتن به جای دیگر را نداشتند.  
 (۴) در شرایط سخت می‌توانستند مزرعه و املاک ارباب خود را ترک و به شهرها مهاجرت کنند.
- ۱۹۵- کدام گزیننه، درباره جداسدن قندهار و الحاق مجدد آن به خاک ایران در دوره صفوی درست است؟  
 (۱) در دوره شاه‌صفی از ایران جدا شده و شاه‌عباس دوم آن را به خاک ایران بازگرداند.  
 (۲) در دوره سلطان محمد خدابنده از ایران جدا شد و شاه‌صفی بار دیگر آن را به خاک ایران ضمیمه کرد.  
 (۳) در دوره شاه‌صفی، ایران تسلط خود را بر قندهار از دست داد و شاه‌سلیمان موفق شد آن را به قلمرو ایران بازگرداند.  
 (۴) در دوره کوتاه سلطنت اسماعیل دوم از تسلط ایران خارج شد و محمد خدابنده آن را به قلمرو ایران ملحق کرد.
- ۱۹۶- کدام مورد، درباره وضعیت طبقه متوسط جامعه فرانسه در آستانه انقلاب آن کشور در اواخر قرن ۱۸، درست است؟  
 (۱) علاقه اصلی آن‌ها زمین‌داری بود و از پرداخت مالیات معاف بودند.  
 (۲) به دلیل وجود آرامش و امنیت در کشور، از نظام سلطنت رضایت داشتند.  
 (۳) به کارهایی چون وکالت و نویسندگی اشتغال داشتند و اغلب تحصیل کرده بودند.  
 (۴) بیشتر اعضای این طبقه باسواد و تحصیل کرده و از معافیت مالیاتی برخوردار بودند.



۱۹۷- کدام چهره برجسته فرهنگی در دوره ناصرالدین شاه قاجار، به ریاست دارالترجمه همایونی منصوب گردید؟

- (۱) رضاقلی خان هدایت (۲) میرزا یوسف خان مستشارالدوله (۳) حسن پیرنیا (مشیرالدوله) (۴) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه

۱۹۸- کدام ساختمان‌های ساخته شده در عصر قاجار، به بناهای کارت پستالی معروف شدند؟

- (۱) بناهایی که به تقلید از کشورهای اروپایی ساخته می شدند.  
 (۲) بناهایی کوچک و تزئینی که با کاربرد تفریحی بنا می شدند.  
 (۳) بناهایی که به وسیله معماران سنتی با طرح جدیدی ساخته شد.  
 (۴) سفارتخانه کشورهای اروپایی که براساس معماری جدید ساخته می شد.

۱۹۹- کدام یک از دستاوردهای انقلاب مشروطه خیلی زود به بار نشست؟

- (۱) تدوین متمم قانون اساسی  
 (۲) کاهش بودجه دربار شاهی  
 (۳) توسعه فعالیت‌های روزنامه نگاری  
 (۴) انتقال مالکیت زمین‌های دولتی به وزارت مالیه

۲۰۰- یکی از مسائل مهم خاورمیانه و جهان اسلام در دوره معاصر، کدام است؟

- (۱) امضای پیمان صلح انورسادات رئیس جمهور مصر، با اسرائیل غاصب  
 (۲) ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین با صدور اعلامیه بالفور  
 (۳) تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشوری یهودی و عربی  
 (۴) تأسیس رژیم غاصب اسرائیل در فلسطین



سایت کنکور

Konkur.in

## جغرافیا

۲۰۱- کدام عبارت، فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟

«چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟»

- (۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.
- (۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.
- (۳) توسعه راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.
- (۴) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.

۲۰۲- از کدام عبارت، مفهوم «کل‌نگری» به درستی دریافت می‌شود؟

- (۱) مالچ‌پاشی در کویر مصر (استان اصفهان)
- (۲) احداث موج‌شکن در ساحل بندر انزلی (استان گیلان)
- (۳) توسعه خطوط حمل‌ونقل در جنگل گلستان (استان گلستان)
- (۴) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال بختیاری)

۲۰۳- چرا در دوره گرم سال، میزان «ریزش جوئی»، در کشورمان کاهش می‌یابد؟

- (الف) فرارگرفتن کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی کره زمین
- (ب) گرم‌بودن و صعود هوا در اطراف مدار رأس‌السرطان
- (ج) پیشروی پرفشار جنب‌حاره‌ای در تابستان
- (د) نزدیکی به دریاها و امکان صعود هوای مرطوب در تابستان

- (۱) الف و ج      (۲) الف و ب      (۳) ب و د      (۴) ج و د



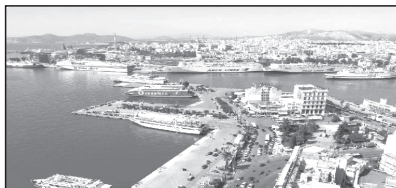
۲۰۴- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای «تمرکز سکونتگاه‌ها در نیمه غربی کشور» است؟

- (۱) تمرکز سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی، بیشتر است.
- (۲) میان ناهمواری‌ها و تراکم جمعیت ارتباط نزدیکی وجود دارد.
- (۳) کلیه ساکنان یک منطقه به دلیل عوامل مشترک جابه‌جا می‌شوند.
- (۴) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.

۲۰۵- کدام عبارت، به «توانایی انسان» در بهره‌برداری صحیح و استفاده بهینه از مکان‌ها می‌افزاید؟

- (۱) استفاده از هوش و استعداد بالقوه نیروی انسانی
- (۲) درک ارتباط میان انسان و عوامل محیطی
- (۳) ساماندهی فعالیت‌های انسان در مکان
- (۴) شناخت ظرفیت‌ها و توان‌های محیطی

۲۰۶- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، دلیل مناسبی برای وجود «ساختمان‌های بلندمرتبه» است؟



- (۱) تجارت دریایی و حمل‌ونقل بین‌المللی
- (۲) افزایش تقاضا و بالا بودن قیمت زمین
- (۳) استقرار مؤسسات حمل‌ونقل و مراکز درمانی
- (۴) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

۲۰۷- کدام گزینه، با علت «وزش باد» در منطقه حازه و «ریزش باران» مطابقت دارد؟

- (۱) وجود پرفشار قطبی و کم‌فشار استوایی و وقوع بارندگی جبهه‌ای
- (۲) وجود پرفشار جنب‌حازه و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها
- (۳) استقرار کانون کم‌فشار در حوالی ۶۰ درجه و پرفشار قطبی و تشکیل ابرهای باران‌زا
- (۴) استقرار کانون کم‌فشار استوایی و پرفشار در حوالی ۳۰ درجه شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا



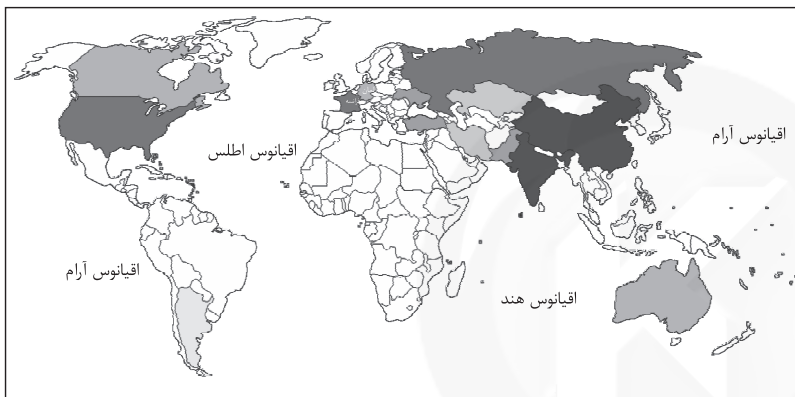
۲۰۸- کدام موارد، به ترتیب از پیامدهای هوازگی «شیمیایی و فیزیکی» است؟

- (الف) تشکیل و تکامل خاک در نواحی گرم و خشک  
 (ب) خردشدن سنگ‌ها در نتیجه رشد ریشه درختان  
 (ج) محو شدن برجستگی‌های صورت انسان در یک مجسمه سنگی  
 (د) تخریب نمای ساختمان‌های مرمری و آهکی در نواحی شرق آسیا
- (۱) (الف، ج) و (ب، د) (۲) (ب، ج) و (الف، د) (۳) (ج، د) و (الف، ب) (۴) (د، ب) و (الف، ج)

۲۰۹- کدام عبارت، با مفهوم «پخش یا انتشار» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) دسترسی به نقاط مختلف و دورافتاده از طریق حمل‌ونقل جاده‌ای امکان‌پذیرتر است.  
 (۲) میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.  
 (۳) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شده است.  
 (۴) کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه‌کردن سامانه‌های حمل‌ونقل صورت می‌گیرد.

۲۱۰- «امروزه بیش از ۱۹۰ کشور مستقل در جهان وجود دارد که عضو سازمان ملل متحد هستند.» کدام گزینه وجه تمایز این نواحی را با سایر



نواحی سیاسی بیان می‌کند؟

- (۱) بهره‌مندی از سازه انسانی  
 (۲) تعیین محدوده جغرافیایی  
 (۳) برخورداری از اقتدار سیاسی  
 (۴) اشغال بخش‌هایی از سطح زمین

۲۱۱- همه عبارت‌ها، مفهوم درستی از «منطقه مادرشهری» را بیان می‌کنند؛ به جز:

- (۱) به تدریج و با گسترش حمل‌ونقل و وسایل ارتباطی، به وجود آمده است.  
 (۲) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های پیرامونی، به وجود می‌آید.  
 (۳) با مهاجرت گسترده مردم از نقاط مختلف یک کشور به مادرشهر ملی، به وجود می‌آید.  
 (۴) از کنار هم قرار گرفتن چندین حومه، شهرک اقماری و حداقل یک مادرشهر، به وجود آمده است.

۲۱۲- چرا اکثر مهاجران روستایی پس از ورود به شهر، در «بخش غیررسمی اقتصاد» به فعالیت می‌پردازند؟

- (الف) افزایش رشد طبیعی جمعیت شهری  
 (ب) محدودیت فرصت‌های شغلی در شهر  
 (ج) نداشتن مهارت و تخصص  
 (د) رشد بخش غیررسمی اقتصاد
- (۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ج و د (۴) ب و ج

۲۱۳- کدام عبارت، در راستای تحقق اهداف «برنامه توسعه روستایی» به درستی بیان شده است؟

- (۱) فعال کردن اقتصاد روستا و افزایش سطح زیر کشت  
 (۲) توسعه صنایع کوچک و خدمات گردشگری در روستا  
 (۳) تشکیل تعاونی‌های تولیدی و فروش محصولات در بازار  
 (۴) افزایش سرمایه و قطع وابستگی به درآمد حاصل از کشاورزی

۲۱۴- چرا در سامانه اطلاعات جغرافیایی، تعیین «نوع ورودی»، با توجه به «اهداف کاربران» متفاوت است؟

- (۱) به تصمیم‌گیری و روند آن کمک می‌کند.  
 (۲) در قالب لایه‌هایی جداگانه، طبقه‌بندی می‌شود.  
 (۳) ذخیره و تحلیل اطلاعات به صورت محدود انجام می‌شود.  
 (۴) از جمع‌بندی و تلفیق لایه‌های مختلف، لایه جدیدی به وجود می‌آید.

۲۱۵- همه موارد، از اهداف «مدیریت حمل‌ونقل» به شمار می‌آیند؛ به جز:

- (۱) بهینه‌کردن سامانه حمل‌ونقل در سطح ملی  
 (۲) بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع محیطی  
 (۳) استفاده از فناوری‌های جدید در تولید وسایل حمل‌ونقل  
 (۴) دسترسی عادلانه مردم یک منطقه برای دریافت خدمات



## علوم اجتماعی

۲۱۶- هر یک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

• مدرسه

• خلق اثر هنری

• ادب آداب دارد

• دعا در حق فرزندان

(۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

(۲) پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برونی‌سازی - جامعه‌پذیری

(۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - برونی‌سازی - محدودیت کنش اجتماعی

(۴) پدیده اجتماعی - برونی‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۲۱۷- به ترتیب در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

(۱) تلاش برای اخذ امتیاز روترو رژی - فروش جنگ افزار و صنایع مونتاژ و تاراج نفت

(۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت

(۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز روترو رژی

(۴) تاراج نفت و امتیاز روترو - هویت‌زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ

۲۱۸- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

• علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.

• فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.

• برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

• در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.

(۱) متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب

(۲) تکوینی - فردی - اساطیری - دنیوی

(۳) غرب - انسانی - سکولار - اساطیری

(۴) سکولار - تکوینی - توحیدی - سرمایه‌داری

۲۱۹- به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

• توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو

• پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی

• حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی

(۱) پدیده اجتماعی - بحران هویت - تک‌محصولی شدن

(۲) هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

(۳) جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده

(۴) کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

۲۲۰- علت پیدایش هر یک از موارد زیر، چیست؟

• سازمان کنفرانس اسلامی

• فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

• دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۱) مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی‌سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

(۲) مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - فروریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

(۳) پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خودبیگانگی فرهنگی

(۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فروریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

۲۲۱- به ترتیب هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟

• پیدایش فلسفه دکارت

• فتح قسطنطنیه

• رونق معنویت‌های کاذب و دروغین

• حکومت آتاتورک در ترکیه

(۱) سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن

(۲) رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب

(۳) غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار

(۴) پسامدرن - سلطه - غیرتوحیدی - متجدد



۲۲۲- پاسخ دهید:

• هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟  
• نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه چه بود؟

• مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

- (۱) برخورد‌های فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی
- (۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپاییان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری
- (۳) وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری
- (۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۲۲۳- به ترتیب کشور عثمانی، ژاپن و چین در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کردند؟

- (۱) با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- (۲) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آن‌ها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- (۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.
- (۴) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۲۲۴- این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

• از بین رفتن آزادی افراد

• پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

• مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

- (۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن
- (۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی
- (۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی
- (۴) تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

۲۲۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

• تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

• به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

• جنبش وال استریت

- (۱) فقر و غنا - سیاسی - معرفتی
- (۲) شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی
- (۳) استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی
- (۴) مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی

۲۲۶- آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

- (۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست - فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده رسالت خود می‌دید.
- (۲) درهم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.
- (۳) حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست.
- (۴) دفاع از مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.



### ۲۲۷- روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

- ۱) تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۲) اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حد واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

### ۲۲۸- به ترتیب، کدام یک دیدگاه نظری ماکس وبر، هانتینگتون و ریکاردو است؟

- ۱) نظم افراطی را به قفس آهنین تعبیر می‌کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است - طبیعت، حکم به رفتن فقرا می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
- ۲) جهان متجدد از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر جنگ تمدن‌ها است - بر سر سفره طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد.
- ۳) در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت - منشأ اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است - افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها می‌شود.
- ۴) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و ... است تعریف می‌کند - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است - با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می‌کند.

### ۲۲۹- درست و غلط بودن عبارتهای زیر را تعیین کنید.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- هم‌تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

- ۱) غ - د - د - غ      ۲) غ - د - د - غ      ۳) د - د - غ - غ      ۴) د - د - غ - غ

### ۲۳۰- در شکل روبه‌رو، عبارت درست، درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- ۱) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشد.
- ۲) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- ۳) دانش علمی ضمن ریشه‌داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.

- ۴) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است، اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

### ۲۳۱- به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

- ۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکرار اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.
- ۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
- ۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکرار معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
- ۴) پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

### ۲۳۲- به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

- ۱) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- ۲) برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حلی ارائه می‌کند - برای مطالعه زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.
- ۳) آن‌چه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.
- ۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود، پس روش مطالعه آن‌ها یکسان است - درباره ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.





۲۳۳- طبق نظریه ارسطو، به ترتیب آریستوکراسی، الیگارشی و موناشرشی چه حکومت‌هایی هستند؟

- ۱) اقلیتی که بر مبنای حق و فضیلت حکومت می‌کنند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند - حکومت فرد براساس فضیلت است.
- ۲) حکومت فردی بر مبنای میل و خواست خود است - اکثریتی که بر مبنای حق و فضیلت تصمیم می‌گیرند - حکومت اقلیت براساس اهداف و اغراض خود است.
- ۳) اقلیتی که قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود حکومت می‌کنند - حاکمی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند.
- ۴) حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند - حکومت فردی بر مبنای حق و فضیلت است - حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر مردم مسئول نیستند.

۲۳۴- کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی نیست؟

- ۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.
- ۲) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامرئی بازار سپرده نمی‌شود.
- ۳) اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
- ۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

۲۳۵- به ترتیب «سامان‌دادن و امکان‌پذیر نمودن ارتباط ما با یکدیگر»، «نظام لیبرال دموکراسی محصول نهایی تاریخ بشر»، «مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

- ۱) فایده علوم انسانی - نظریه فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی
- ۲) فایده نظم اجتماعی - دیدگاه ارسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها
- ۳) فایده قواعد اجتماعی - نظریه فوکویاما - رویکرد نظریه پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت
- ۴) فایده علوم اجتماعی - نظریه ساموئل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثرگرا

سایت کنکور

Konkur.in



## فلسفه و منطق

### ۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوه خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجودداشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

### ۲۳۷- کدام مورد قابلیت مغالطه توسل به معنای ظاهری را دارد یا براساس این مغالطه بیان شده است؟

- (۱) دانایان معتقدند که شیر، در رؤیاهای صادق، از علم حکایت دارد.
  - (۲) میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
  - (۳) گفتم: فعلاً کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.
  - (۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو
- ۲۳۸- اگر قضایای «بعضی الف‌ها ب هستند.» و «بعضی الف‌ها ب نیستند.» درست باشند، درباره رابطه «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟

- (۱) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- (۲) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۳) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- (۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

### ۲۳۹- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس
- (۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.
- (۳) اسب: حیوان چهارپا که علف‌خوار است.
- (۴) فعل: کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.

### ۲۴۰- کدام استدلال تمثیلی است؟

- (۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یک جا بماند، می‌گندد.
- (۲) انسان که زیاد سفر کند تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت بپردازم.
- (۳) انسان مانند همه موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیه مناسب و کافی داشته باشد.
- (۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

### ۲۴۱- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) زاغکی قالب پنیری دید.
  - (۲) زاغ گورکنند را به قایل آموخت.
  - (۳) زاغ برعکس غاز می‌شود.
  - (۴) زاغ می‌خواست راه رفتن کبک را بیاموزد.
- ۲۴۲- اگر از قضیه «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟
- (۱) استدلال ما دوری است.
  - (۲) دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
  - (۳) دچار ایهام انعکاس شده‌ایم.
  - (۴) با توجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.

### ۲۴۳- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) هر ج د است. هر ج ب است. ← بعضی د ب است.
- (۲) هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. ← هیچ ب ج نیست.
- (۳) هیچ ج د نیست. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- (۴) هیچ الف ب نیست. بعضی ج ب است. ← بعضی الف ج نیست.

### ۲۴۴- از قضیه «این موجود یا انسان است یا غیر حیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟

- (۱) هیچ غیرانسانی حیوان نیست.
- (۲) بعضی انسان‌ها غیرحیوان هستند.
- (۳) بعضی غیرحیوان‌ها انسان هستند.
- (۴) بعضی انسان‌ها غیرحیوان نیستند.

### ۲۴۵- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاه‌های کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی

### ۲۴۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه اولی با فلسفه‌های مضاف هستند.
- (۲) در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- (۳) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در بر می‌گیرد.
- (۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.



- ۲۴۷- پارمنیدس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی‌آید و نیستی به هستی تبدیل نمی‌شود، به کدام نتیجه می‌رسد؟
- (۱) حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.  
 (۲) آنچه که هست، هست و آنچه که نیست، نیست.  
 (۳) وجود، همان «بودن» و سیوروت و حرکت، همان «شدن» است.  
 (۴) بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.
- ۲۴۸- کدام عبارت را می‌توان از دفاعیات سقراط نتیجه گرفت؟
- (۱) منشأ همهٔ بدی‌ها و ناراستی‌ها، نادانی انسان است.  
 (۲) دانای حقیقی خداست و فقط آنچه او می‌گوید، درست است.  
 (۳) هر کس خدا را باور داشته باشد، باید صفات او را نیز بپذیرد.  
 (۴) کسی که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد، سزاوار سرزنش است.
- ۲۴۹- این عبارت که «معلوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم»، به کدام یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟
- (۱) ابزارهای شناخت (۲) قلمرو شناخت (۳) ماهیت شناخت (۴) امکان شناخت
- ۲۵۰- کدام عبارت، بیان‌کنندهٔ مواردی از نقض نظریهٔ پوزیتیویست‌ها است؟
- (۱) دانش تجربی واقعیت را آن‌طور که هست، نشان نمی‌دهد.  
 (۲) با پیشرفت علم، بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کرده‌اند.  
 (۳) دانشمندان در بررسی نظریه‌های علمی نیز، از ابزار عقل استفاده می‌کنند.  
 (۴) هر کس متناسب با باورهای خود، به شناختی متفاوت از دیگران دست می‌یابد.
- ۲۵۱- با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟
- (۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه‌ای که روح درون بدن است.  
 (۲) انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به سوی خدا را طی می‌کند.  
 (۳) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.  
 (۴) روح نتیجهٔ رشد و تکامل جسم و بدن است.
- ۲۵۲- کدام نظر دربارهٔ فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟
- (۱) قابل تعمیم است.  
 (۲) براساس حکم وجدان است.  
 (۳) در جهت نیل به سعادت است.  
 (۴) احساسات در آن دخالتی ندارد.
- ۲۵۳- کدام عبارت بیانگر دلیل مغایرت مفهوم وجود با ماهیت است؟
- (۱) مفهوم وجود را می‌توان بر ماهیات حمل کرد.  
 (۲) چیزهایی وجود دارند که دارای ماهیت نیستند.  
 (۳) می‌توان ماهیاتی را تصور کرد که موجود نیستند.  
 (۴) سلب وجود از ماهیت، در ذهن و در خارج امکان‌پذیر است.
- ۲۵۴- در مورد تفاوت اصلی نظریهٔ امکان فقری با نظریهٔ امکان ماهوی، کدام عبارت مناسب‌تر است؟
- (۱) لازمهٔ امکان فقری، فقر وجودی و لازمهٔ امکان ماهوی وجود بالغیر است.  
 (۲) در نظریهٔ امکان فقری، فقر و نیاز از ناحیهٔ خود ذات است، نه از ناحیهٔ امری بیرونی.  
 (۳) در نظریهٔ امکان فقری، نیازمندی، به وجود موجودات بازمی‌گردد، نه به ماهیت آن‌ها.  
 (۴) در نظریهٔ امکان فقری، به جای نگاه کردن به ماهیت، به حالت امکانی آن نگاه می‌کنیم.
- ۲۵۵- کدام مورد، عبارت را مطابق نظر فیلسوفان مسلمان کامل می‌کند؟
- «هنگامی که حرارت فلزی را منبسط می‌کند، .....»
- (۱) تجربه کشف می‌کند که حرارت، علت انبساط فلز است.  
 (۲) حس، انبساط فلز را و تجربه علت منبسط شدن فلز را درک می‌کند.  
 (۳) بداهت عقلی حکم می‌کند که فلز به خاطر حرارت منبسط شده است.  
 (۴) تجربه حرارت را علت انبساط فلز یافته و اصل علیت را نتیجه می‌گیرد.
- ۲۵۶- کدام عبارت مفهوم «شانس» در اصطلاح عامیانه را به نحو مناسب‌تری تحلیل می‌کند؟
- (۱) نفی قانون علیت؛ به این معنی که هر معلولی، از هر علتی صادر می‌شود.  
 (۲) عاملی خارج از قانون علیت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.  
 (۳) نفی قانون علیت، به این معنی که میان علت و معلول رابطهٔ ضروری وجود ندارد.  
 (۴) اعتقاد به این‌که در زنجیرهٔ حوادث زندگی، تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.
- ۲۵۷- کدام عبارت درست است؟
- (۱) کانت وجود خدا را از طریق نفس غیرمادی انسان اثبات می‌کند.  
 (۲) به اعتقاد ویلیام جیمز، عمده دلایل وجود خدا تجربی هستند.  
 (۳) هیوم براساس دلایل حسی تجربی اثبات می‌کند که خدا وجود ندارد.  
 (۴) به عقیدهٔ دکارت، تصور موجود نامتناهی نمی‌تواند از جانب موجود متناهی باشد.



۲۵۸- کدام تمثیل برای بیان برهان فارابی مبنی بر اثبات وجود خداوند، مناسب تر است؟

- (۱) مدیر یک شرکت، پرداخت وام را در صورت تأمین اعتبار و تأمین اعتبار را به شرط تصویب مجلس ممکن می‌داند.
- (۲) کسی که می‌خواهد روی کاغذ مطلبی بنویسد، علاوه بر قلم، کاغذ، مرکب و سایر عوامل، به اراده نیز نیازمند است.
- (۳) در دو کفه ترازو که در حالت استوا قرار دارد، سنگینی یک کفه نسبت به دیگری، نیازمند عاملی بیرونی است.
- (۴) فردی که دو لیوان یکسان آب در مقابلش قرار دارد، برای ترجیح یکی از دو لیوان بر دیگری، نیازمند علت است.

۲۵۹- پیش فرض سخن زیر، کدام عبارت است؟

«اگر چیزی بدون علت می‌تواند وجود داشته باشد، تفاوتی نمی‌کند که آن چیز، خدا باشد یا جهان.»

- (۱) هر چه موجود است، به علت نیاز دارد.
- (۲) هر ممکن‌الوجودی به واجب‌الوجود نیاز دارد.
- (۳) هر چه به وجود آمده است، نیازمند علت است.
- (۴) هر چیزی که وجودش وابسته است، به موجودی مستقل اتکا دارد.

۲۶۰- کدام مورد، مستلزم نقش عقل، به عنوان یکی از منابع معرفت دینی است؟

- (۱) درک معانی آیات الهی
- (۲) وجود مبدئی برای عالم
- (۳) استخراج احکام از متون دینی
- (۴) دقت در حکمت وجود واجبات شرعی



سایت کنکور

Konkur.in



## روان‌شناسی

۲۶۱- تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

- (۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان  
(۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصربه‌فرد انسان  
(۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها  
(۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

۲۶۲- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

- (۱) پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند.  
(۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.  
(۲) نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.  
(۴) فرضیه‌ای که به طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.

۲۶۳- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود، در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

- (۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی

۲۶۴- در علم روان‌شناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را چه می‌نامند؟

- (۱) آماده‌سازی (۲) یادگیری (۳) مشابهت (۴) حافظه

۲۶۵- در کدام دوره زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیشتری برد؟

- (۱) نوجوانی (۲) طفولیت (۳) هفت سال اول (۴) هفت سال دوم

۲۶۶- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

- (۱) ترحم (۲) خشم (۳) حسادت (۴) پشیمانی

۲۶۷- کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟

- (۱) بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می‌رسند.  
(۳) حالات هیجانی باثباتی که دارند به ندرت تغییر می‌کنند.  
(۲) توانایی‌های شناختی خود را به خوبی به کار می‌برند.  
(۴) از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.

۲۶۸- کدام ویژگی محرک باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

- (۱) تازگی و نو بودن (۲) تغییرات درونی زیاد (۳) ارائه به دفعات زیاد (۴) دریافت به شیوه متنوع

۲۶۹- کدام مورد، درباره آزمایش اینگهوس در زمینه رابطه بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

- (۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می‌یابد.  
(۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی‌یابد.  
(۳) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.  
(۴) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

۲۷۰- کدام عبارت در خصوص حافظه درست است؟

- (۱) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.  
(۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.  
(۳) شباهت زیاد بین مرحله نگه‌داری و بازیابی، عملکرد حافظه فعال را افزایش می‌دهد.  
(۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده، در حافظه بلندمدت نگه‌داری می‌شوند.

۲۷۱- فردی که هیچ کس نام او را صدا نمی‌زند، اما بلند می‌گوید: «بله»، به نظر شما این فرد کدام‌یک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟

- (۱) رد درست (۲) تصمیم درست (۳) هشدار کاذب (۴) فقدان محرک هدف

۲۷۲- کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟

- (۱) تمرکز پیوسته و پایدار به یک محرک، توجه نام دارد.  
(۲) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های مختلف تمرکز نام دارد.  
(۳) ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.  
(۴) گوش‌به‌زنگی، توانایی برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی است.

۲۷۳- سخن حضرت علی علیه السلام مبنی بر «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید»، نشانگر کدام فعالیت شناختی است؟

- (۱) مشاوره (۲) ارزیابی (۳) تصمیم‌گیری (۴) انگیزه بیرونی



۲۷۴- اگر دانش‌آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟

- (۱) در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسد.  
 (۲) به طور تضمینی به راه‌حل دست پیدا می‌کند.  
 (۳) بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه‌حل می‌رسد.  
 (۴) با گذشت زمان اعتبار راه‌حل زیر سؤال می‌رود.

۲۷۵- کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست است؟

- (۱) مسئله‌ای که چندعلیتی است را نمی‌توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.  
 (۲) یادگیری حاصل از حل مسئله، قابل استفاده در موقعیت‌های جدید و آتی نیست.  
 (۳) آگاهی کامل نسبت به موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به راه‌حل است.  
 (۴) آخرین مرحله در حل مسئله، تشخیص دقیق و روشن آن است.

۲۷۶- احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند، وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می‌اندازد

تا این‌که بالأخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم‌گیری است؟

- (۱) اجتنابی (۲) تکانشی (۳) احساسی (۴) وابسته

۲۷۷- قضاوت‌های علی که افراد درباره موفقیت یا شکست‌های خود انجام می‌دهند، چه نام دارد؟

- (۱) انگیزه (۲) اسناد (۳) نگرش (۴) ناهماهنگی شناختی

۲۷۸- کدام عبارت، نشان‌دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است؟

- (۱) فردی دوست دارد به پارک برود، اما از مبتلا شدن به کرونا می‌ترسد.  
 (۲) نوجوانی علاقه‌مند به یادگیری موتورسواری است، اما نگران آسیب‌دیدن است.  
 (۳) ورزشکاری که باید دارای وزن متناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.  
 (۴) دانش‌آموزی که باید یک سری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبه‌رو شود.

۲۷۹- نیاز برای دوباره سازگارشدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان‌شناختی است؟

- (۱) انگیزه (۲) اراده (۳) مقابله (۴) فشار روانی

۲۸۰- در کدام مورد، افراد معمولاً از شکست دلسرد می‌شوند و برای جبران آن انگیزه کمی دارند؟

- (۱) علت شکست غیر قابل کنترل و پایدار باشد.  
 (۲) شکست را به عوامل درونی ناپایدار نسبت بدهند.  
 (۳) در زمینه شکست دچار ناهماهنگی شناختی شده باشند.  
 (۴) موقعیتی که باور دارند بین رفتار و پیامد آن ارتباط وجود دارد.

سایت کنکور

Konkur.in

# سراسری ۹۹ داخل کشور

## پاسخ نامه آزمون اختصاصی رشته انسانی

۱۰۳- گزینه ۲ دو طرف تساوی را در  $3(x+2)(x-2)$  ضرب می کنیم:

$$\frac{3(x+2)(x-2)(2x-1)}{x+2} - \frac{3(x+2)(x-2)(x-3)}{x-2}$$

$$= \frac{2 \times 3(x+2)(x-2)}{x}$$

$$\Rightarrow 3(x-2)(2x-1) - 3(x+2)(x-3) = 2(x+2)(x-2)$$

$$\Rightarrow 3(2x^2 - x - 4x + 2) - 3(x^2 - x - 6) = 2(x^2 - 4)$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 15x + 6 - 3x^2 + 3x + 18 = 2x^2 - 8$$

$$\Rightarrow x^2 - 12x + 32 = 0 \Rightarrow (x-4)(x-8) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x=4 \\ x=8 \end{cases}$$

دو جواب به دست آمده، مخرج کسرها را صفر نمی کنند، پس هر دو جواب قابل قبول اند.

مجموع ریشه ها برابر است با:  $4+8=12$

۱۰۴- گزینه ۲ ابتدا دامنه توابع  $f+g$  و  $f-g$  را حساب می کنیم. دامنه هر دوی آنها، اشتراک  $D_f$  و  $D_g$  است:

$$D_{f+g} = D_{f-g} = D_f \cap D_g = \{1, 3, 5\}$$

حالا توابع  $f+g$  و  $f-g$  را تشکیل می دهیم:

$$f+g = \{(1, 5+2), (3, 4+2), (5, 3+6)\}$$

$$= \{(1, 7), (3, 6), (5, 9)\}$$

$$f-g = \{(1, 5-2), (3, 4-2), (5, 3-6)\}$$

$$= \{(1, 3), (3, 2), (5, -3)\}$$

حالا دو تابع به دست آمده را بر هم تقسیم می کنیم:

$$\frac{f+g}{f-g} = \left\{ \left(1, \frac{7}{3}\right), \left(3, \frac{6}{2}\right), \left(5, \frac{9}{-3}\right) \right\}$$

$$= \left\{ \left(1, \frac{7}{3}\right), (3, 3), (5, -3) \right\}$$

مؤلفه های دوم زوج مرتبها، برد تابع هستند:  $\left\{ \frac{7}{3}, 3, -3 \right\}$

۱۰۵- گزینه ۱ راه اول از گزینه ها کمک می گیریم. مقدار هر دو تابع را به ازای  $x=3$  و  $x=-1$  به دست می آوریم:

$$\left. \begin{aligned} f(3) &= 9 - 6 - 2 = 1 \\ g(3) &= \frac{|3|}{3} = 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{برابر}$$

$$\left. \begin{aligned} f(-1) &= 1 + 2 - 2 = 1 \\ g(-1) &= \frac{|-1|}{-1} = -1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{نا برابر}$$

## ریاضیات

۱۰۱- گزینه ۱ اول باید کسر سمت چپ را ساده کنیم. در صورت از  $x$  فاکتور می گیریم:

$$\frac{x(x^2 + 3x + 2)}{x(x+1)(x^2 - 4)}$$

$$x(x+1)(x^2 - 4)$$

در صورت از اتحاد جمله مشترک و در مخرج از اتحاد مزدوج استفاده می کنیم:

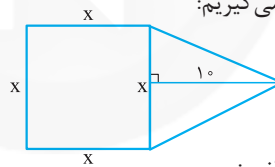
$$\frac{x(x+1)(x-2)}{x(x+1)(x-2)(x-2)} = \frac{x}{x(x-2)}$$

با جای گذاری کسر به دست آمده، کل عبارتمان به شکل زیر می شود:

$$\frac{x}{x(x-2)} - \frac{2}{x^2 - 2x} = \frac{x}{x(x-2)} - \frac{2}{x(x-2)}$$

$$= \frac{x-2}{x(x-2)} = \frac{1}{x}$$

۱۰۲- گزینه ۲ ضلع مربع را  $x$  می گیریم:



مساحت مثلث و مربع را حساب می کنیم:

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}}{2} = \frac{(10)(x)}{2} = 5x$$

$$\text{مساحت مربع} = (\text{ضلع})^2 = x^2$$

سؤال گفته، مساحت مثلث (یعنی  $5x$ ) از  $\frac{2}{3}$  مساحت مربع (یعنی  $\frac{2}{3}x^2$ ) کم تر است، پس:

$$\frac{2}{3}x^2 - 5x = \frac{2}{3}$$

$$(\text{مساحت مثلث}) - (\text{مساحت مربع}) = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3}x^2 - 5x = \frac{2}{3} \xrightarrow{\times 3} 2x^2 - 15x - 2 = 0$$

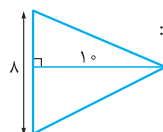
اول دلتا و بعد ریشه ها را حساب می کنیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-15)^2 - 4(2)(-2) = 225 + 16 = 241$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{15 \pm \sqrt{241}}{2(2)}$$

$$= \frac{15 \pm 17}{4} \rightarrow \begin{cases} x = \frac{32}{4} = 8 \checkmark \\ x = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2} \times \end{cases}$$

با جای گذاری  $x=8$ ، مساحت مثلث برابر است با:



$$S = \frac{10 \times 8}{2} = 40$$



۱۰۷- گزینه ۱ اتحاد مکعب مجموع به صورت روبه‌رو است:

$$(x+y)^3 = x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$$

در تساوی بالا جای  $x$  و  $y$  به ترتیب  $a^2$  و  $4b$  قرار می‌دهیم:

$$(a^2 + 4b)^3 = (a^2)^3 + 3(a^2)^2(4b) + 3(a^2)(4b)^2 + (4b)^3$$

$$= a^6 + 12a^4b + 48a^2b^2 + 64b^3$$

ضریب  $a^4b$

۱۰۸- گزینه ۱ مختصات دو نقطه روی خط  $y = 13 - x$  با طول‌های ۲ و ۸ را پیدا می‌کنیم:

$$y = 13 - x \xrightarrow{x=2} y = 13 - 2 = 11$$

$$\Rightarrow A = (2, 11)$$

$$y = 13 - x \xrightarrow{x=8} y = 13 - 8 = 5$$

$$\Rightarrow B = (8, 5)$$

دو نقطه به دست آمده روی سهمی  $y = \frac{-1}{4}x^2 + ax + b$  هستند، پس:

$$A \text{ نقطه } \Rightarrow 11 = \frac{-1}{4}(2)^2 + a(2) + b$$

$$\Rightarrow 11 = -2 + 2a + b \Rightarrow 2a + b = 13$$

$$B \text{ نقطه } \Rightarrow 5 = \frac{-1}{4}(8)^2 + a(8) + b$$

$$\Rightarrow 5 = -32 + 8a + b \Rightarrow 8a + b = 37$$

دو معادله به دست آمده را در یک دستگاه حل می‌کنیم:

$$\begin{cases} 2a + b = 13 & \xrightarrow{\times(-1)} \quad \begin{cases} -2a - b = -13 \\ 8a + b = 37 \end{cases} \oplus \\ 8a + b = 37 & \xrightarrow{\text{خودش}} \end{cases}$$

$$6a = 24 \Rightarrow a = 4$$

با جای‌گذاری  $a = 4$  در معادله  $2a + b = 13$  داریم:

$$2(4) + b = 13 \Rightarrow 8 + b = 13 \Rightarrow b = 5$$

پس ضابطه سهمی به صورت روبه‌رو است:  $y = -\frac{1}{4}x^2 + 4x + 5$

طول و عرض رأس آن را حساب می‌کنیم:

$$x_s = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-\frac{1}{4})} = 4$$

$x = 4$  را در ضابطه قرار می‌دهیم تا عرض رأس هم به دست آید:

$$y_s = \frac{-1}{4}(4)^2 + 4(4) + 5 = -1 + 16 + 5 = 13$$

پس مختصات رأس به صورت  $(4, 13)$  است.

۱۰۹- گزینه ۱ این سؤال از کار در کلاس صفحه ۵۹ کتاب درسی یازدهم طرح شده است.

در آن‌جا این جمله را داریم: شاخص بهای کالاها و خدمات به واحد اندازه‌گیری بستگی ندارد. پس با ۲ برابر کردن واحد اندازه‌گیری، شاخص بهای کالا و خدمات تغییری نمی‌کند.

۱۱۰- گزینه ۲ ما درون‌یابی در  $x = 9$  را می‌خواهیم. چون

$x = 9$ ، دقیقاً وسط  $x = 8$  و  $x = 10$  است، پس کافی است از  $y$

این نقاط میانگین بگیریم:

$$x = 9 \text{ درون‌یابی در } = \frac{(y \text{ در سال } 10) + (y \text{ در سال } 8)}{2} = \frac{20 + 26}{2} = \frac{46}{2} = 23$$

پس گزینه‌های ۲ و ۴ رد می‌شوند، چون  $x = -1$  نباید جواب باشد.

حالا مقدار دو تابع را به ازای  $x = 1 - \sqrt{2}$  و  $x = 1 + \sqrt{2}$  حساب می‌کنیم:

$$\left. \begin{aligned} f(1 - \sqrt{2}) &= (1 - \sqrt{2})^2 - 2(1 - \sqrt{2}) - 2 \\ &= 1 + 2 - 2\sqrt{2} - 2 + 2\sqrt{2} - 2 = -1 \\ g(1 - \sqrt{2}) &= \frac{|1 - \sqrt{2}|}{1 - \sqrt{2}} = \frac{-(1 - \sqrt{2})}{1 - \sqrt{2}} = -1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{برابر}$$

پس نیازی به چک کردن  $x = 1 + \sqrt{2}$  نیست!

در نتیجه دو تابع در  $x = 3$  و  $x = 1 - \sqrt{2}$  متقاطع‌اند.

راه دوم معادله  $f(x) = g(x)$  را حل می‌کنیم:

$$x^2 - 2x - 2 = \frac{|x|}{x}$$

با توجه به وجود  $|x|$ ، معادله را در دو حالت  $x > 0$  و  $x < 0$  حل می‌کنیم. در حالت  $x > 0$  به جای  $|x|$  از  $x$  و در حالت  $x < 0$  به جای  $|x|$  از  $-x$  استفاده می‌کنیم:

$$\bullet x > 0: x^2 - 2x - 2 = \frac{x}{x} \Rightarrow x^2 - 2x - 2 = 1$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow (x+1)(x-3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 3 \checkmark \\ x = -1 \times \end{cases}$$

جواب  $x = -1$  چون در شرط  $x > 0$  نبود، حذف شد.

$$\bullet x < 0: x^2 - 2x - 2 = \frac{-x}{x} \Rightarrow x^2 - 2x - 2 = -1$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0$$

اول دلتا را حساب می‌کنیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(-1) = 8$$

ریشه‌ها برابر است با:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 \pm \sqrt{8}}{2} = \frac{2 \pm 2\sqrt{2}}{2} = \frac{2(1 \pm \sqrt{2})}{2} = 1 \pm \sqrt{2}$$

از دو جواب به دست آمده، جواب  $1 + \sqrt{2}$  در شرط  $x < 0$  نیست، پس حذف می‌شود.

در نتیجه معادله دارای ۲ جواب  $x = 3$  و  $x = 1 - \sqrt{2}$  است.

تذکر مطرح‌شدن این سؤال در کنکور انسانی، کمی ناجوانمردانه است!

۱۰۶- گزینه ۱ یک بار  $x = \frac{-3}{4}$  و یک بار  $x = \frac{\sqrt{5}}{2}$  را در تابع

قرار می‌دهیم:

$$\bullet f\left(\frac{-3}{4}\right) = \left[2\left(\frac{-3}{4}\right) - 1\right] = \left[\frac{-3}{2} - 1\right] = \left[\frac{-5}{2}\right] = \left[-\frac{5}{2}\right] = \left[-\frac{5}{2} / 5\right] = -3$$

$$\bullet f\left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right) = \left[2\left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right) - 1\right] = \left[\sqrt{5} - 1\right] = \left[\frac{1}{2}\right] = 1$$

$$f\left(\frac{-3}{4}\right) + f\left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right) = -3 + 1 = -2$$

پس:



می‌خواهیم « ۲ مهره از ۵ مهره سفید» و « ۱ مهره از ۴ مهره سیاه» خارج کنیم:

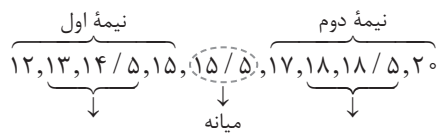
↓  
ضرب

$$n(A) = \binom{5}{2} \times \binom{4}{1} = 10 \times 4 = 40$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{40}{84} = \frac{10}{21} \quad \text{پس:}$$

۱۱۶- گزینه ۲ داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:  
۱۲, ۱۳, ۱۴/۵, ۱۵, ۱۵/۵, ۱۷, ۱۸, ۱۸/۵, ۲۰

میان و چارک اول و سوم را مشخص می‌کنیم:



$$Q_1 = \frac{13+14/5}{2} = 13/5 \quad Q_3 = \frac{17+18/5}{2} = 18/5$$

در نمودار جعبه‌ای، داده‌های داخل جعبه، همان داده‌های بین  $Q_1$  و  $Q_3$  هستند.

در این جا داده‌های بین  $Q_1 = 13/5$  و  $Q_3 = 18/5$  را می‌نویسیم:

$$14/5, 15, 15/5, 17, 18$$

میانگین آن‌ها را حساب می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{14/5 + 15 + 15/5 + 17 + 18}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

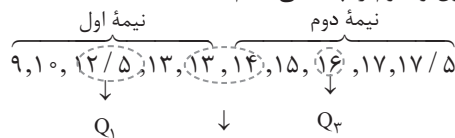
انحراف معیار برابر است با:

$$\sigma = \sqrt{\frac{(14/5-16)^2 + (15-16)^2 + (15/5-16)^2 + (17-16)^2 + (18-16)^2}{5}}$$

$$= \sqrt{\frac{2/25 + 1 + 0/25 + 1 + 4}{5}} = \sqrt{\frac{8/5}{5}} = \sqrt{1/7} = 1/3$$

۱۱۷- گزینه ۲ داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:  
۹, ۱۰, ۱۲/۵, ۱۳, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۷, ۱۷/۵

میان و چارک اول و سوم را پیدا می‌کنیم:



$$Q_3 = \frac{13+14}{2} = 13/5$$

در نمودار جعبه‌ای، داده ابتدای جعبه، همان  $Q_1$  و داده انتهای جعبه، همان  $Q_3$  است که اختلافشان برابر است با:

$$Q_3 - Q_1 = 16 - 12/5 = 3/5$$

۱۱۸- گزینه ۱

• می‌دانیم مجموع تعدادی فرد جمله متوالی در دنباله حسابی برابر است با «تعداد  $\times$  جمله وسط»، پس مجموع ۹ جمله اول برابر است با  $9a_5 = 90 \Rightarrow a_5 = 10$

• از طرفی جمله هفتم،  $a_7 = 13$  است. به کمک رابطه  $a_m - a_n = (m-n)d$ ، مقدار  $d$  را حساب می‌کنیم:

$$a_7 - a_5 = (7-5)d \Rightarrow 13-10 = 2d \Rightarrow 2d = 3$$

$$\Rightarrow d = 1/5$$

۱۱۱- گزینه ۲ مجموع درصدها برابر ۱۰۰ است.

درصد مربوط به گروه B، ۴۰ است.

به کمک یک تناسب، زاویه مرکزی مربوط به آن در نمودار دایره‌ای را حساب می‌کنیم:

$$\frac{\text{درصد}}{100} = \frac{\text{زاویه}}{360} \Rightarrow \frac{40}{100} = \frac{x}{360} \Rightarrow x = \frac{40 \times 360}{100}$$

$$= 4 \times 36 = 144$$

۱۱۲- گزینه ۲ برای گزاره داده‌شده، جدول می‌کشیم:

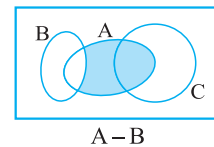
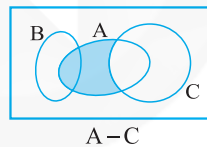
p	q	$\sim p$	$p \Leftrightarrow q$	$(p \Leftrightarrow q) \wedge p$	$(p \Leftrightarrow q) \wedge p \Rightarrow \sim p$
د	د	ن	د	د	ن
د	ن	ن	ن	ن	د
ن	د	د	ن	ن	د
ن	ن	د	د	ن	د

پس باید p و q درست باشند.

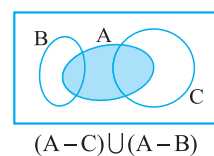
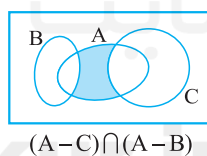
۱۱۳- گزینه ۲ قطعاً بررسی گزینه‌های ۱ و ۲ برای بچه‌ها

در این آزمون سخت بوده ولی گزینه‌های ۳ و ۴ که یکی از آن‌ها جواب است، قابل بررسی هستند.

$A-C$  و  $A-B$  را روی نمودار نشان می‌دهیم:



اشتراک این دو نمودار، دقیقاً همان قسمت وسطی می‌شود ولی اجتماعشان، کل A می‌شود:



پس جواب ۴ است.

۱۱۴- گزینه ۲ در کل ۵ صندوق داریم: صندوقی راننده، صندوقی ۱، صندوقی ۲، صندوقی ۳، صندوقی ۴

• با صندوقی راننده که محدودیت دارد، شروع می‌کنیم:

$$\frac{3}{\text{صندوقی راننده}} \times \frac{3}{\text{صندوقی ۱}} \times \frac{3}{\text{صندوقی ۲}} \times \frac{3}{\text{صندوقی ۳}} \times \frac{3}{\text{صندوقی ۴}}$$

• یک نفر نشسته است. ۴ نفر باقی‌مانده را در ۴ صندوقی دیگر قرار می‌دهیم. به ترتیب می‌شود ۴ حالت، ۳ حالت، ۲ حالت و ۱ حالت:

$$\frac{3}{\text{صندوقی راننده}} \times \frac{4}{\text{صندوقی ۱}} \times \frac{3}{\text{صندوقی ۲}} \times \frac{2}{\text{صندوقی ۳}} \times \frac{1}{\text{صندوقی ۴}} = 72$$

۱۱۵- گزینه ۲ در کل ۹ مهره داریم و می‌خواهیم ۳ تای آن‌ها را

$$\text{خارج کنیم، پس: } n(S) = \binom{9}{3} = \frac{9!}{6!3!} = 84$$



۱۲۰- گزینه ۱ با جای گذاری  $n=1$  تا  $n=4$ ، مرحله به مرحله، جملات دوم تا پنجم را حساب می‌کنیم:

$$a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n} \xrightarrow{n=1} a_2 = \frac{2}{1+a_1} = \frac{2}{1+2} = \frac{2}{3}$$

$$a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n} \xrightarrow{n=2} a_3 = \frac{2}{1+a_2} = \frac{2}{1+\frac{2}{3}}$$

$$= \frac{2}{\frac{5}{3}} = \frac{6}{5}$$

$$a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n} \xrightarrow{n=3} a_4 = \frac{2}{1+a_3} = \frac{2}{1+\frac{6}{5}}$$

$$= \frac{2}{\frac{11}{5}} = \frac{10}{11}$$

$$a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n} \xrightarrow{n=4} a_5 = \frac{2}{1+a_4} = \frac{2}{1+\frac{10}{11}}$$

$$= \frac{2}{\frac{21}{11}} = \frac{22}{21}$$

۱۱۹- گزینه ۲ **راه اول** نسبت مشترک این دنباله هندسی برابر است با:

$$r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{32}{64} = \frac{1}{2}$$

با داشتن  $a_1 = 64$  و  $r = \frac{1}{2}$ ، مجموع ۸ جمله اول را حساب می‌کنیم:

$$S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{1-r} \Rightarrow S_n = \frac{64(1-(\frac{1}{2})^8)}{1-\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{64(1-\frac{1}{256})}{\frac{1}{2}} \Rightarrow S_n = \frac{64 \times \frac{255}{256}}{\frac{1}{2}} = \frac{255}{4} = \frac{255 \times 2}{4} = \frac{255 \times 1}{2}$$

$$= \frac{255}{2} = 127.5$$

**راه دوم** ۸ تا جمله را بنویسیم و با هم جمع کنیم:

$$64, 32, 16, 8, 4, 2, 1, 0.5$$

$$\text{مجموع} = 127.5$$

سایت کنکور  
Konkur.in



## اقتصاد

۱۲۴- گزینة ۱ ابتدا قسمت «ب» را حل می‌کنیم.

## توجه

با ردیف ۴ جدول کاری نداریم؛ زیرا یکی از شروط محاسبه فعالیت‌های تولیدی در حسابداری ملی این است که فقط فعالیت‌هایی که به تولید کالا یا خدمات «نهایی» منتهی می‌شوند باید لحاظ شوند. در ردیف چهارم جدول چون ارزش کالای واسطه‌ای بیان شده است، پس در محاسبه لحاظ نمی‌شود.

برای محاسبه تولید ناخالص داخلی تنها به داده‌های ردیف ۲، ۳ و ۵ جدول نیاز داریم:

میلیون ریال  $480 =$  (ارزش ماشین‌آلات) ردیف ۱

(ارزش تولیدات بخش صنعت)  $\times \frac{60}{100} \Rightarrow$  (ارزش مواد غذایی) ردیف ۳  
 $\downarrow$   
 ردیف ۲

میلیون ریال  $288 = 480 \times \frac{60}{100} \Rightarrow$  ارزش مواد غذایی

(مجموع ارزش بخش صنعت)  $\times \frac{50}{100} \Rightarrow$  (ارزش خدمات) ردیف ۵  
 $\downarrow$   
 و مواد غذایی  
 ردیف ۲ + ردیف ۳

میلیون ریال  $384 = (288 + 480) \times \frac{50}{100} \Rightarrow$  ارزش خدمات

ردیف ۵ + ردیف ۳ + ردیف ۲ = تولید ناخالص داخلی

میلیون ریال  $1,152 = 480 + 288 + 384 =$  تولید ناخالص داخلی

قسمت الف: GDP

(تولید ناخالص داخلی)  $\times \frac{1}{3} =$  استهلاك سرمایه ثابت

میلیون ریال  $384 = 1,152 \times \frac{1}{3} =$  استهلاك

قسمت ج:

استهلاك - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

میلیون ریال  $768 = 1,152 - 384 =$  تولید خالص داخلی

قسمت د:  $\frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}} =$  تولید خالص سرانه

تولید خالص داخلی سرانه

ریال  $384 / 4 = \frac{768}{20} \Rightarrow$  تولید خالص داخلی سرانه

• در کتاب خیلی سبز راه حل میانبر و تستی برای حل این سؤال ارائه شده است.

۱۲۵- گزینة ۲ الف) بورس از طریق تشویق مردم به پس انداز و

به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

ب) مطلب «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.» مربوط به محور کلی حقوق اقتصادی شهروندان است که اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی به آن مربوط است.

ج) چنانچه به طور مثال متوسط عمر سرمایه‌های فیزیکی یک بنگاه تولیدی، ۲۰ سال باشد، سالانه معادل ۵ درصد آن سرمایه به عنوان هزینه استهلاك باید منظور گردد و از تولید کل کم شود.

$$\frac{20 \text{ سال}}{1 \text{ سال}} = \frac{100}{x} \Rightarrow 20x = 100 \Rightarrow x = 5$$

۱۲۱- گزینة ۲ الف) در اقتصاد اسلامی، عوامل انسانی می‌تواند صاحب تولید شود و هم دستمزد بگیرد و در سود و زیان شریک نشود صاحب سرمایه مالی نمی‌تواند مانند سرمایه فیزیکی به طور مثال تراکتور اجاره بگیرد چون؛ ربا تلقی شده و حرام است.

ب) اشتغال کامل نیروی کار البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست؛ برخی افراد حاضر به کار نیستند ← بیکاری داوطلبانه و برخی دیگر نیز در حال جابجایی از کاری به کار دیگر هستند ← بیکاری اصطلاحی

ج) به دلیل حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود که در بخش واقعی اقتصاد است، سود بانکی - چه علی‌الحساب و چه قطعی - اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون، ربا تلقی نشده است.

۱۲۲- گزینة ۲ برای محاسبه سود یا زیان بنگاه اقتصادی باید هزینه‌های تولید را از کل درآمد کسر کنیم؛ اگر حاصل عددی مثبت باشد، بنگاه سود برده است و اگر حاصل عددی منفی باشد، بنگاه متحمل ضرر شده است:

هزینه - درآمد = سود (زیان)

قیمت هر واحد  $\times$  کل محصول به فروش رسیده = درآمد بنگاه

ریال  $2,640,000,000 = 1,200,000 \times 2200 =$  درآمد

$12,000,000 \times 12 \Rightarrow$  اجاره‌بهای سالیانه بنگاه

ریال  $144,000,000 =$

تعداد ماه‌های سال

$850,000 \times 15 \times 12 \Rightarrow$  حقوق سالیانه کارمندان

تعداد کارمندان

ریال  $153,000,000 =$

$\Rightarrow$  هزینه استهلاك سالیانه  $153,000,000 \times \frac{3}{1}$

حقوق سالیانه کارمندان

ریال  $45,900,000 =$

$\Rightarrow$  مجموع هزینه‌های تولید  $144,000,000 + 153,000,000 =$

ریال  $527,900,000 = 144,000,000 + 185,000,000 + 45,900,000 =$

هزینه - درآمد = سود (زیان)

$2,112,100,000 = 2,640,000,000 - 527,900,000 =$  سود (زیان)

حاصل عددی مثبت است ← پس بنگاه تولیدی سودده بوده است.

۱۲۳- گزینة ۲ الف) منظور از بهره‌وری به دست آوردن بیشترین خروجی با کم‌ترین ورودی است. دو تولیدکننده که عوامل تولید یکسانی دارند، آن که محصول بیشتری داشته باشد بهره‌وری بیشتری داشته است.

ب) چنانچه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به نوعی سیری ناپذیری تبدیل می‌شود.

ج) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدود بودن منابع و امکانات موجود وضعیتی را ایجاد می‌کند که بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمیابی از نظر اقتصاددانان است.



• در کتاب خیلی سبز راه حل میانبر و تستی برای حل این سؤال ارائه شده است.

۱۲۷- **گزینه ۱** الف) اصل ۴۴ قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد، گستره فعالیت آن‌ها را مشخص می‌کند: «نظام اقتصادی به ترتیب بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.»

#### توجه

با همین قسمت پاسخ مشخص می‌شود و نیازی به ادامه نیست.

ب) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها است.

ج) کارآفرین نوآور و خطرپذیر است و در هر کسب و کاری نوآوری ضربردر خطرپذیری میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.

خطرپذیری  $\times$  نوآوری = کارآفرینی

د) در بازار انحصاری انحصارگر، قیمت‌گذار است و خریداران قیمت‌پذیر و در ایران شرکت توانیر به دلیل طبیعی و شرکت‌های خودروسازی به دلایل قانونی انحصارگر در فروش کالاهای خود به شمار می‌روند.

#### ۱۲۸- گزینه ۲

الف)

• افزایش قیمت‌ها یا تورم در سال دوم:

تولید کل سال دوم به قیمت پایه - تولید کل در سال دوم به قیمت جاری  
 $4840 - 4230 = 610$

• افزایش قیمت‌ها یا تورم در سال سوم:

تولید کل سال سوم به قیمت پایه - تولید کل در سال سوم به قیمت جاری  
 $5960 - 4860 = 1100$

ب)

#### نکته

تورم همان افزایش قیمت‌هاست  $\leftarrow$  قسمت الف و ب یک پاسخ دارند که تا همین جا پاسخ مشخص می‌شود و نیازی به حل ادامه مسئله نیست.

ج)

• افزایش مقدار تولید در سال دوم:

تولید کل در سال پایه - تولید کل در سال دوم به قیمت پایه  
 $4230 - 4000 = 230$

• افزایش مقدار تولید در سال سوم:

تولید کل در سال پایه - تولید کل در سال سوم به قیمت پایه  
 $4860 - 4000 = 860$

• در کتاب خیلی سبز یک راه حل ساده برای حل این سؤال ارائه شده است.

۱۲۹- **گزینه ۲** فقط با دانستن اطلاعات قسمت الف) سؤال،

پاسخ به دست می‌آید.

الف) در تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه سطح رشد با سطح توسعه فاقد هماهنگی است؛ مانند کشور قطر که با جمعیتی حدود ۹۱۰ هزار نفر و با داشتن ماده گرانبه‌های معدنی نفت و صادرات

د) طبق اصل ۴۴ قانون اساسی که محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی را مشخص می‌کند، بخش دولتی شامل کلیه صنایع بزرگ، صنایع مادر، بازرگانی خارجی، معادن بزرگ، بانکداری، بیمه، تأمین نیرو، سدها و شبکه‌های بزرگ آبرسانی، رادیو و تلویزیون، پست و تلگراف و تلفن، هواپیمایی، کشتیرانی، راه و راه‌آهن و ... است که به صورت مالکیت عمومی و در اختیار دولت است.

#### توجه

تنها با قسمت الف پاسخ مشخص است و نیازی به بررسی مورد دیگر نیست.

۱۲۶- **گزینه ۱** درآمد ملی دربرگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول یکسال نصیب اعضای جامعه می‌شود. این درآمدها عبارتند از:

۱- درآمد حقوق‌بگیران (دستمزدها)

۲- درآمد صاحبان سرمایه  $\leftarrow$  قیمت خدمات سرمایه

۳- درآمد صاحبان املاک و مستغلات  $\leftarrow$  اجاره

۴- درآمد صاحبان مشاغل آزاد

۵- سودی که نصیب شرکت‌ها و مؤسسات می‌شود.

الف) بنابراین: ردیف ۱ (درآمد صاحبان سرمایه)  $\leftarrow$  همان  $\leftarrow$  قیمت خدمات سرمایه

ردیف ۲ (درآمد صاحبان املاک و مستغلات)  $\leftarrow$  همان  $\leftarrow$  اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره

تا همین جا گزینه‌های ۲ و ۴ حذف می‌شود و قبل از انجام محاسبات طولانی قسمت «د» را بررسی می‌کنیم:

د) معنی و مفهوم سرانه: سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه

۲) نیز حذف می‌شود و نیازی به حل مسئله نیست.

ب) توجه داشته باشید که اعداد داخل جدول با اعداد گزینه‌ها همخوانی ندارد و سؤال از نظر محاسبات عددی غلط است، اما دیدیم که بدون محاسبه پاسخ سؤال مشخص شده است.

پاسخ صحیح محاسبه درآمد ملی طبق جدول سؤال:

(مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶)  $\times \frac{1}{3} \Rightarrow$  درآمد صاحبان مشاغل آزاد

میلیارد ریال  $6251 = \frac{1}{3} \times 18753 = \frac{1}{3} (9897 + 8856)$

(درآمد صاحبان سرمایه)  $\times \frac{2}{3} \Rightarrow$  سود شرکت‌ها و مؤسسات

میلیارد ریال  $6598 = \frac{2}{3} \times 9897$

(مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶)  $\times \frac{1}{5} \Rightarrow$  درآمد حقوق‌بگیران

میلیارد ریال  $3059/6 = \frac{1}{5} \times (6442 + 8856) = \frac{1}{5} \times 15298$

میلیارد ریال  $41103/6 = 9897 + 6251 + 6598 + 6442 + 3059/6 + 8856$

ج) با تقسیم درآمد ملی به جمعیت کشور، درآمد سرانه به دست می‌آید:

$\frac{41103/6}{50} = \frac{درآمد ملی}{جمعیت کشور} =$  درآمد سرانه

## ۱۳۱- گزینه ۱

## توجه

تنها با دانستن قسمت الف پاسخ به دست می‌آید.

الف) با توجه به این که نرخ دلار در بازار ارز کشورها به طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آن‌ها با هم نیست؛ پس برای مقابله با آن استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید مطرح شده است.

ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر مستلزم توانمندسازی افراد و به ویژه مولد کردن آن‌هاست.

ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله سیاست‌های توسعه‌ای به شمار می‌رود.

د) یکی از منابع تأمین درآمد دولت، تأسیس شرکت‌های دولتی یا سرمایه‌گذاری‌های تولیدی است. تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالا و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای به حساب‌های معرفی شده از سوی خزانه‌داری کل کشور واریز می‌شود.

ه) محصولات راهبردی، کالا و خدماتی هستند که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه، بازار و ... انجام می‌شود مانند کالاهای ضروری مثل دارو، غذا، محصولات کشاورزی، حوزه انرژی نفت، هسته‌ای و انرژی‌های نو، صنایع نظامی و دفاعی که می‌تواند موجب بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا رقیب و ضعف و وابستگی کشور شود.

## ۱۳۲- گزینه ۲

الف) سپرده‌های دیداری + مسکوکات + قرض‌الحسنه = حجم پول موجود و غیر دیداری اسکناس‌ها یا نقدینگی

$$\text{واحد} = ۵۲۲۰ = ۱۵۰۰ + ۲۲۰۰ + \left(\frac{1}{5} \times ۳۵۰\right) + ۱۴۵۰ \Rightarrow \text{نقدینگی}$$

ج) مدت دار - سپرده غیر دیداری = سپرده پس‌انداز

$$\text{واحد} = ۱۵۰۰ = \text{سپرده غیر دیداری} + \text{سپرده پس‌انداز}$$

$$x + ۳۵۰ = ۱۵۰۰$$

$$x = ۱۱۵۰ \text{ واحد}$$

$$\text{پس‌انداز} = ۱۱۵۰ - ۴۸۰$$

$$\text{واحد} = ۶۷۰ = \text{پس‌انداز}$$

ب) حساب‌های قرض‌الحسنه + سپرده غیر دیداری = شبه پول

$$\text{واحد} = ۲۶۰۰ = ۱۴۵۰ + ۱۱۵۰ \Rightarrow \text{شبه پول}$$

## ۱۳۳- گزینه ۲

الف) اگر درآمد سرانه ایران براساس دلار P.P.P، ۱۵۰۹۰ دلار، دو برابر درآمد سرانه کشور اوکراین ۸۵۰۸ باشد می‌توان گفت درآمد سرانه در ایران دو برابر اوکراین است، بنابراین؛ متوسط رفاه ایرانیان دو برابر افراد آن کشور است.

ب) قسمت ب همه گزینه‌ها صحیح است به جز ۲ چرا که افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به شمار می‌روند چه بسا در زمانی دیگر و یا در کشوری دیگر فقیر محسوب نشوند.

ج) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات اقتصادی متغیرهای کلان اقتصادی اعمال می‌کند سیاست‌های تثبیت اقتصادی می‌گویند.

زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارد و با داشتن تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه بسیار بالا، واجد رتبه ۳۲ شاخص HDI (شاخص توسعه انسانی) است.

ب) در ادبیات اقتصادی، به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد مسکین گفته می‌شود که وضعی بدتر از فقیر دارد.

ج) بهترین روش تحریک تقاضای کل جامعه در مواقع رکود که بتواند رونق را به بازار برگرداند در واقع همان سیاست‌های مالی انبساطی است که به صورت افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی انجام می‌شود.

د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر فروش چندمرحله‌ای است که کالا و خدمات واسطه‌ای را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.

ه) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی عبارت‌اند از:

بانک جهانی W.B (World Bank)

## توجه

در صورت سؤال کنکور به دلیل اشتباه تایی علامت اختصاری بانک جهانی یعنی W.B به صورت B.W نوشته شده است که البته تأثیری در پاسخ سؤال ندارد.

صندوق بین‌المللی پول

IMF (International Monetary fund)

سازمان تجارت جهانی

WTO (World Trade Organization)

## ۱۳۰- گزینه ۱

الف) ارزش تولید کل در سال دوم:

$$\text{تولید کل در سال دوم} = \text{تولید کل در سال دوم} + \text{تورم در سال دوم}$$

$$\text{به قیمت ثابت} \quad \text{به قیمت جاری}$$

$$۳۸۷ = ۵۰۳۴ - x$$

$$x = ۵۰۳۴ - ۳۸۷ = ۴۶۴۷ \text{ هزار میلیارد ریال}$$

ارزش تولید کل در سال سوم:

$$\text{تولید کل در سال سوم} = \text{تولید کل در سال سوم} + \text{تورم در سال سوم}$$

$$\text{به قیمت ثابت} \quad \text{به قیمت جاری}$$

$$۱۰۲۰ = x - ۸۳۹۰$$

$$x = ۱۰۲۰ + ۸۳۹۰ \Rightarrow x = ۹۴۱۰ \text{ هزار میلیارد ریال}$$

ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم:

$$\text{تولید کل در سال دوم} = \text{تولید کل در سال دوم} + \text{افزایش مقدار تولید}$$

$$\text{تولید در کل سال پایه} - \text{به قیمت ثابت} \quad \text{در سال دوم}$$

$$x = ۴۶۴۷ - ۳۹۰۰$$

$$x = ۷۴۷ \text{ هزار میلیارد ریال}$$

مقدار افزایش تولید کل در سال سوم:

$$\text{تولید کل در سال سوم} = \text{تولید کل در سال سوم} + \text{افزایش مقدار تولید}$$

$$\text{تولید در کل سال پایه} - \text{به قیمت ثابت} \quad \text{در سال سوم}$$

$$x = ۸۳۹۰ - ۳۹۰۰$$

$$x = ۴۴۹۰ \text{ هزار میلیارد ریال}$$

البته توجه دارید که تنها با حل قسمت الف، پاسخ به دست می‌آید.  
• در کتاب خیلی‌سبز یک راه‌حل ساده برای حل این سؤال ارائه شده است.



$$x - 9 = 15$$

$$x = 24 \Rightarrow 10 \text{ دهک}$$

۱۳۵- گزینه ۲ الف) یک مؤسسه محصولات کشاورزی به زمین کشاورزی، نیروی کار، آب، کود، انبار، سردخانه؛ در حالی که یک مؤسسه تولیدات صنعتی به نیروی کار، ماشین آلات و مواد اولیه و ... نیاز دارد.

ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید و عرضه کالا کسب سود است. تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت کالا، هزینه‌های تولید (قیمت‌های عوامل تولید) و پیش‌بینی آن‌ها در مورد رونق یا رکود بازار تأثیر می‌پذیرد.

ج) فعالیت تولیدی زنان در مزارع شرط عبور از بازار را دارد. د) فقط زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر باشد.

ه) دولت‌ها با ابزارهایی باید توان عجیب و خاص بانک‌ها یعنی فرایند خلق شبه پول یا خلق اعتبار را که از چاپ پول متفاوت است، تحت کنترل خود درآورند.

و) بازار سرمایه با برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

د) استقراض برای تأمین هزینه‌های جاری کار معقولی نیست، اما اگر وجوه قرض گرفته شده صرف سرمایه‌گذاری و امور مولد شود می‌تواند راهگشا باشد.

ه) جمله غلط است؛ زیرا برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها نیز از تحریم زیان می‌بینند.

و) پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری و ... با مؤلفه «پیشرو، مولد و فرصت‌ساز بودن» در اقتصاد مقاومتی مرتبط است.

۱۳۴- گزینه ۲

$$4 = \text{سهم دهک اول} - \text{سهم دهک چهارم}$$

$$7 - x = 4$$

$$x = 3 \Rightarrow 1 \text{ دهک}$$

$$5/5 = \text{سهم دهک دوم} - \text{سهم دهک هفتم}$$

$$10/5 - x = 5/5$$

$$x = 5 \Rightarrow 2 \text{ دهک}$$

$$7 = \text{سهم دهک پنجم} - \text{سهم دهک نهم}$$

$$x - 8 = 7$$

$$x = 15 \Rightarrow 9 \text{ دهک}$$

$$15 = \text{سهم دهک ششم} - \text{سهم دهک دهم}$$

## زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)

ایهام: اگر «طاق ابرو» را در مصراع اول به صورت ترکیب وصفی مقلوب در نظر بگیریم می‌تواند دو معنی داشته باشد:

طاق ابرو } (۱) ابرویی مانند طاق منحنی  
(۲) ابرویی یکتا و بی‌مانند

هم‌چنین مصراع دوم را هم با توجه به کلمه طاق می‌توان به دو شکل

معنی کرد: } (۱) با دو ابرویت در جهان بی‌مانند هستی.  
(۲) با دو ابرویت بر جهان مانند سقف هستی و بالاترین مقام را در زیبایی داری.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) مجاز ندارد (دقت کنید که در معنای حقیقی به کار رفته است).

گزینه‌های ۳ و ۴: پارادوکس ندارد.

۱۴۸- گزینه ۲ البته «نرگس» استعاره از چشم است و هر استعاره‌ای مجاز هم هست، اما منظور طراح مجازهایی با علاقه غیر از مشابهت بوده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) خاک مجاز از قبر

۳) سر در مصراع اول مجاز از قصد و تصمیم و اراده و در مصراع دوم مجاز از جان، هم‌چنین دست مجاز از تسلط

۴) خون مجاز از کشتن

۱۴۹- گزینه ۱ در ۱ تشبیه وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) تشبیه ← آب آتش‌رنگ (آب آتش‌گونه) و آبگون ساغر هم تشبیه است به معنی ساغری که مانند آب شفاف است. - آب آتش‌رنگ استعاره از شراب است. - چنگ و چنگ جناس تام دارند.

۳) آتش‌رخ تشبیه درون‌واژه‌ای است. - آب آتش‌فام تشبیه است. - آب آتش‌فام استعاره از شراب است. - جام مجاز از شراب است - جام و جامه جناس ناقص

۴) رخت مانند آینه - می مانند زنگ - آینه خاطر (اضافه تشبیهی)، جناس (آینه - آینه) - زنگ در مصراع دوم استعاره از کدورت‌ها و هر چیزی که ناپسند است.

۱۵۰- گزینه ۴ در ۴ حسن تعلیل وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تلمیح به داستان حضرت یوسف و برادرانش دارد. - رخ مجاز از قسمتی از صورت است و چشم مجاز از نگاه است.

۲) مصراع اول و دوم هر دو کامل هستند و یکی برای دیگری مثال است. (اسلوب معادله) این که حرص غلاف داشته باشد استعاره مکنیه است. (حرص به شمشیر تشبیه شده، مشبه‌به حذف و ویژگی‌های آن ذکر شده است.)

۳) حلاج: ایهام: ۱- حسین بن منصور حلاج ۲- پنبه‌زن - مینا می‌تواند استعاره از دهان باشد که می‌گوید از آن پنبه برمدار؛ یعنی سخن مگو.

۱۵۱- گزینه ۳ (د) اغراق: اغراق در اشتیاق مجنون نسبت به لیلی

(ج) در این بیت تشبیه مرجح (تفضیل) وجود دارد. در واقع شاعر می‌گوید خط چهره یار از ریحان باغ تازه‌تر و باطراوت‌تر است.

(ب) حس آمیزی: شکرخند ترکیبی دارای حس آمیزی است.

(ه) حسن تعلیل: برای خوش‌عطری دل لاله دلیل ادبی آورده و آن را به گذر آهو (معشوق) نسبت داده است.

(الف) کنایه: سنگین‌رکاب بودن کنایه از کند حرکت کردن است.

۱۳۶- گزینه ۱ کوتاهی جملات از ویژگی‌های نثر سبک عراقی نیست.

۱۳۷- گزینه ۱ زبان پهلوی مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو (دری) قرار دارد که آن را فارسی میانه نامیده‌اند.

۱۳۸- گزینه ۲ شعر از فرخی سیستانی است.

۱۳۹- گزینه ۲ آثار نادرست: مجالس‌المؤمنین: قاضی نورالله شوشتری - جامع عباسی: شیخ بهایی - محاکمة‌اللغتين: امیرعلیشیر نوایی - صد پند: عبید زاکانی

۱۴۰- گزینه ۳

۱۴۱- گزینه ۱ وحشی بافقی، واقع‌گرایی

۱۴۲- گزینه ۲

۱۴۳- گزینه ۲ جای پای خون اثر سید مهدی شجاعی است.

۱۴۴- گزینه ۲ هیچ ارتباطی به درون‌مایه سبک عصر بیداری ندارد.

۱۴۵- گزینه ۲ در این گزینه تشبیه وجود ندارد. - چمن مجاز از چمن‌زار و باغ است و کلمه (باز) ایهام دارد: ۱- دوباره ۲- باز به معنی پرنده شکاری.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تشبیه: پرده تقوا (اضافه تشبیهی)

۳) تشبیه: ندارد / مجاز: طره مجاز از مو / ایهام: ندارد

۴) تشبیه: ندارد / ایهام: «درگیرد» به دو معنای } اثر بگذارد } افروخته کند

مجاز: ندارد

۱۴۶- گزینه ۲ تشبیه: «باغ حسن» و «باغ عشق» هر دو اضافه تشبیهی / استعاره: سرو استعاره از قد و قامت یار / جناس: خود، خور (دقت کنید که «بر» به معنای میوه است. «برخور» را فعل مرکب در نظر نگیرید.) / مجاز: جهان مجاز از مردم جهان

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱ و ۲: ایهام: ندارد / کنایه: می‌توان «برخوردن» را کنایه از بهره‌مند شدن دانست.

۴) ایهام: ندارد / واج‌آرایی: «س» در مصراع اول و «ر» در کل بیت

۱۴۷- گزینه ۱ ابتدا در نظر داشته باشید که «طاق» دو معنی دارد:

(۱) یکتا و بی‌مانند

(۲) سقف (یا طاقچه) منحنی‌شکل

طاق و جفت از اصطلاحات بازی نرد هم هستند.

تشبیه: «طاق ابرو» با توجه به معنی دوم طاق، اضافه تشبیهی است. تضاد: طاق و جفت (در بازی نرد) متضاد هم هستند.

جناس تام: طاق در مصراع اول به معنی سقف منحنی و در مصراع دوم به معنی یکتا و یگانه است.



۱۵۸- گزینه ۲ در مصراع اول یک بار حذف همزه (یاد آمد) به کار رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ وزن شعر فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلن است که در واقع فاعلاتن به جای فاعلاتن آمده است.

۲ کلمات قافیه (یاد و فریاد) طبق قاعده (۲) (ا د) حروف اصلی است.

۳ وزن اصلی شعر (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلن) است که شاعر در دو مصراع به جای (فعلن) از (فعلن) استفاده کرده است.

۱۵۹- گزینه ۲

از	پای	ف	تا	دیم	چ	آ	مد	غ	م	هج	را
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
در	درد	ب	مر	دیم	چ	از	دست	د	وا	رفت	را
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

بیضی ← بلند - مستطیل ← کشیده

۱۶۰- گزینه ۳ وزن ۳ مفاعیل فاعلاتن مفاعیل فعلن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن / مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

۲ مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن / مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

۳ مفاعیلن فاعلاتن مفعول فاعلاتن یا مستفعیلن فاعلن مستفعیلن فاعلن

۴ مفاعیلن فاعلن مفاعیلن فاعلن / مفاعیلن فاعلن مفاعیلن فاعلن

۱۶۱- گزینه ۱ می‌گوید انسان حریص هرگز سیر نمی‌شود.

سایر گزینه‌ها می‌گویند قناعت باعث بی‌نیازی نسبت به دیگران می‌شود.

۱۶۲- گزینه ۲ بیت سؤال و ۲ دعوت به غنیمت شمردن دم و استفاده از حال است، چراکه زمان زودگذر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ دعوت به این که قدر یکدیگر را بدانیم؛ زیرا وقتی مریدیم یا از هم جدا شدیم، نمی‌توانیم دیگر به هم برسیم. / ستایش درویشان است.

۲ دعوت به هم‌نشینی با انسان‌هایی که از خودمان بهتر هستند تا رشد کنیم.

۳ دعوت به این که قدر یکدیگر را بدانیم؛ زیرا وقتی مریدیم یا از هم جدا شدیم، نمی‌توانیم دیگر به هم برسیم. / ستایش درویشان است.

۴ دعوت به هم‌نشینی با انسان‌هایی که از خودمان بهتر هستند تا رشد کنیم.

۱۶۳- گزینه ۳ در ۳ به تقابل عقل و عشق اشاره دارد که عقل گرفتارکننده و عشق رهایی‌بخش و بی‌نیازکننده است.

گرفتارکننده و عشق رهایی‌بخش و بی‌نیازکننده است.

۱۶۴- گزینه ۲ در عنوان سؤال و ۳ این موضوع مطرح است

که هرچند حسودان و عیب‌جویان به ظاهر باعث آسیب‌رسانی می‌شوند ولی در واقع خیری در این ضرر ظاهری است. (شری که به واقع خیری در آن است).

۱۶۵- گزینه ۲

د) عدم آگاهی: انسان غافل که یوسف را رها می‌کند و به دنبال کاروانیان می‌رود هرگز رخ بهبودی را نمی‌بیند.

الف) برگی که در بهار خشک شده باشد از خزان هیچ ترسی ندارد، (آسوده‌خاطر) است.

ب) عنان نفس داشتن کنایه از کنترل کردن نفس است. (خویشتنداری)

ج) توصیه به فروتنی: کسی که در آستان جا دارد (فروتن است)، جایگاه واقعی‌اش صدر و بالاست و فروتنی باعث تعالی می‌شود.

۱۵۷- گزینه ۲ وزن «ب»: (مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن یا مستفعیلن فاعلن مستفعیلن فاعلن) است.

۱۵۲- گزینه ۲ به یک اشاره قید است که کلمه قافیه (اشاره) در گروه قیدی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ بی‌شماره، صفت است. / ۲ پاره‌پاره صفت است. / ۳ به یک نظاره متمم اسمی است.

۱۵۳- گزینه ۱ کلمات قافیه (دل - گل) در مصراع کوتاه اختلاف دارند و قافیه غلط است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ کلمات قافیه (کُشد - کِشد) حروف اصلی (ش - ش - ش) به دلیل داشتن حروف الحاقی (د) قافیه درست است.

۳ کلمات قافیه (می‌زنم - گردنم) حروف اصلی (ن - ن) + حروف الحاقی

نکته

هرچند (م - م) در هر دو کلمه از یک جنس نیست اما معمولاً به عنوان حروف الحاقی محسوب می‌شود.

۴ کلمات قافیه (دخت - پخت) حروف اصلی (ت - خت)

۱۵۴- گزینه ۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ (خوبی از) / ۲ (شد ای) / ۳ (سنبل از)

۱۵۵- گزینه ۲ وزن عنوان سؤال و ۲ (مفاعیل فاعلاتن مفاعیل فعلن) است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن / ۲ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۴ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۱۵۶- گزینه ۱ قلب ندارد.

کوتاه به بلند بلند به کوتاه

قو	و	ت	با	زو	ی	پر	هی	ز	ب	خو	م	ف	روش
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
ک	د	ر	خی	ل	ح	صا	ری	ب	س	وا	ری	گی	رند
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

ابدال

بلند در نظر گرفتن هجای پایانی

شاعر در رکن اول مصراع اول به جای فاعلاتن از فاعلاتن استفاده کرده است.

۱۵۷- گزینه ۲ وزن «ب»: (مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن یا مستفعیلن فاعلن مستفعیلن فاعلن) است.

وزن «ه»: (مفعول مفاعیلن مفاعیلن فاعلن یا مستفعیلن فاعلن مستفعیلن فاعلن) است.

سایر ابیات:

الف) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلن

ج) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

د) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلن



## زبان عربی

۱۶۶- گزینه ۲ ترجمه کلمات مهم: كُنْتُ أَتْلُو: تلاوت می کردم،

آیات من القرآن الکریم: آیاتی از قرآن کریم

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ وقتی (در حالی که؛ «و أنا فی العاشرة من عمری» جمله حالیه

است.) - صف صبحگاهی مان (صف صبحگاهی مدرسه) - به تلاوت ...

می پرداختم (تلاوت می کردم)

۳ هنگامی که (مانند ۱) - صف صبحگاهی (مانند ۱) - بعضی

آیات (آیاتی از؛ «آیات» نکره است.)

۴ در حینی که ... (مانند ۱) - آیات قرآن کریم (مانند ۳) -

قرائت می کردم (مانند ۱)

۱۶۷- گزینه ۱ ترجمه کلمات مهم: فیما: درباره آن چه - و إن

کانوا: حتی اگر (اگرچه) باشند - منك: از تو

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ هر چه (آن چه؛ «ما» از نوع موصول است.) - نمی شناسی

(نمی دانی) - «آن‌ها» اضافی است - هستند (باشند) - «فإن» ترجمه

نشده است - برای (بین)

۳ «آن‌ها» اضافی است - «منك» ترجمه نشده است.

۴ هر چیزی (مانند ۲) - بودند (باشند) - پس (زیرا، چراکه، چه)

۱۶۸- گزینه ۲ ترجمه کلمات مهم: جداً: بسیار - الأجل: زیباتر -

ألا تفتح: که نگشایی - تُسبب: سبب بشوی

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ جداً (بسیار) - بود (است) - دشمن (دشمنی؛ «العدو: دشمن»)

۳ جداً (مانند ۱) - گردانده‌ای (بگردانی؛ «تجعل» مضارع است.) -

این که (این است که) - باز نکرده‌ای (باز نکنی؛ «تفتح» مضارع است.) -

تا (بلکه) - ضمیر «ها» ترجمه نشده است.

۴ چه قدر (بسیار) - گردانده‌ای (مانند ۳) - آن دشمنی (آن)

۱۶۹- گزینه ۲ ترجمه کلمات مهم: مَرَحاً: متکبران، خودخواهانه -

هذا: این - يتعلم: می آموزد - لیس له: ندارد

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ راه رفتنی متکبران دارد (متکبران راه می رود) - ولی (و) - «هذا»

ترجمه نشده است - بی ادبان (کسی که ادب ندارد)

۳ نوع راه رفتنش ... (مانند ۱)، ولی (و)

۴ چون متکبران (متکبران؛ «مرحاً» حال است نه مفعول مطلق) -

در او نیست (ندارد) - آموخته است (می آموزد؛ «يتعلم» مضارع است.)

۱۷۰- گزینه ۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ آن‌ها سرسبز شدند (آن‌ها را سرسبز گرداند؛ «صاز: شد، گردید»،

«صَيَّر: گرداند»)

۲ «طریقاً: راهی» نکره است.

۳ «أنجم ورقية جميلة: ستاره‌های کاغذی قشنگی»

۱۷۱- گزینه ۲ «تُخط» فعل متعدی و ضمیر «ك» مفعولش

است ← معصیت تو را خشمگین می کند.

۱۷۲- گزینه ۱

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

۲ قد يئس (يئس؛ «نامید شدند» ماضی ساده است.) - علماء

(العلماء؛ «دانشمندان» معرفه است.) - علم (معرفة) - السر (سر)

۳ أيس (مانند ۲) - التعرف علی (معرفة؛ «التعرف علی: آشنایی یافتن»)

«راز» تعریب نشده است - هذه (تلك)

۴ أصبح ... فی یأس (مانند ۲) - تعارف (مانند ۲) - «راز» (مانند

۳) - هذه (مانند ۳)

۱۷۳- گزینه ۲ سؤال جدیدی است که قبلاً در کنکور، نظیری

نداشته است. «زُيِّمًا: شاید، چه بسا» - «و أنت ظالم» جمله حالیه است

← حال آن که ظالمی، در حالی که ستمکاری - «فقداناً» مصدر «تفقد»

است و چون صفت «أبدتاً» گرفته، مفعول مطلق نوعی محسوب می شود

تا ابد (از دست می دهی).

۱۷۴- گزینه ۲ ترجمه عبارت سؤال: «اگر صبر، تلخ باشد (است)،

نتیجه اش شیرین است.»

۲ مفهوم دورتری را نسبت به عبارت سؤال بیان کرده است.

۱۷۵- گزینه ۲

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

۱ مزید ثلاثی ← مجرد ثلاثی

۳ اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثی) ← مصدر

۴ مزید ثلاثی (من باب إفعال) ← مجرد ثلاثی

۱۷۶- گزینه ۳

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

۱ من باب تفعیل ← من باب تفعّل

۲ مزید ثلاثی ← مجرد ثلاثی

۴ من فعل مزید ثلاثی ← من فعل مجرد ثلاثی

۱۷۷- گزینه ۴

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

۱ مبتدأ ← فاعل - (الجملة اسمية ← الجملة فعلية)

۲ اسم مبالغة ← (این کلمه اسم مبالغه نیست.)

۳ لازم ← متعدّد («يتناول: می خورد» متعدی است.)

۱۷۸- گزینه ۴ با توجه به معنا «تصدّر: صادر می کند» (فعل

مضارع معلوم از باب «تفعیل») صحیح است. ضمناً چون «الصناعية»

به صورت مفرد مؤنث آمده، «البلدان» صحیح است. حتماً می دانید

که صفت جمع غیر انسان، به صورت مفرد مؤنث می آید: «کشور ما

سرشار از نفت است و آن بخش مهمی از آن را به کشورهای صنعتی

صادر می کند.»

۱۷۹- گزینه ۱

بررسی گزینه‌ها:

۱ الأراذل: فرومایگان، پست تران، اسم تفضیل و مفردش «الأرذل» است.

۲ «دوست دارم دوستم را که به کارها و روش هایش دائماً فکر می کند.»

«أحبّ» فعل مضارع از صیغه متکلم وحده و از باب «إفعال» است. ضمه

اولش، آن را از «أحبّ» (که اسم تفضیل است)، متمایز می کند.



۴ اگر اسلوب شرط داشتیم، فعل «یعلم» مجزوم شدن می شد نه این که «ضمه» بگیرد. فعل شرط و جواب شرط وقتی مضارع باشند (به جز دو صیغه جمع مؤنث)، با تغییرات ظاهری روبه رو می شوند.

#### ۱۸۳- گزینه ۱

بررسی گزینه ها:

۱ «مشاهده» مصدر «ی شاهد» است و چون صفت «کثیره» گرفته، مفعول مطلق نوعی محسوب می شود.

۲ «عملاً» مصدر «یعمل» است و چون صفت «یُعجب» (جمله وصفیه) گرفته، مفعول مطلق نوعی محسوب می شود.

۳ «إِراءة» مصدر «یُرِی» (أری، یُرِی، إراءة) است و چون صفت «جمیلة» گرفته، مفعول مطلق نوعی محسوب می شود.

۴ «افتخاراً» مصدر «یفتخر» است و بدون هیچ وابسته ای آمده؛ پس مفعول مطلق تأکیدی محسوب می شود که روی فعل تأکید کرده است. دقت کنید که «بذلك» جار و مجرور است.

#### ۱۸۴- گزینه ۱

فرمول جمله حالیه اسمیه («و + مبتدا غالباً ضمیر) + خبر» است که در گزینه های ۱ تا ۳ این مدل ساختار را داریم: «و اَنتم تحسبون، و هو یحتاج، و هی قلیلة» اما در ۴ «و لو کانت قلیلة» جمله حالیه نیست: «پس باید از فرصت استفاده کنید هر چند اندک باشد».

#### ۱۸۵- گزینه ۱

سؤال گفته گزینه های را پیدا کن که در آن «مستثنی» و «مستثنی منه» دو اسم مکان باشند.

بررسی گزینه ها:

۱ «مصادر» مستثنی منه، «مصدر: منبع» مستثنی ← هر دو اسم مکان هستند.

۲ «غرفاً: اتاق هایی» مستثنی منه است. هر چند به مکان اشاره دارد اما اسم مکان محسوب نمی شود؛ چون وزن اسم مکان را ندارد.

«مخزناً: انباری، مخزنی» مستثنی و اسم مکان است.

۳ «کل» مستثنی منه است و طبیعتاً اسم مکان نیست. «منطقه: منطقه» هم به عنوان مستثنی، وزن اسم مکان را ندارد.

۴ «الشوارع» مستثنی منه و «الشارع: خیابان» مستثنی است که وزن اسم مکان را ندارند و طبیعتاً اسم مکان حساب نمی شوند.

۳ دانش آموز تکالیفش را دیر انجام داد؛ پس معلمش را از خود راضی نکرد. («أرضی» فعل ماضی از صیغه مفرد مذکر غایب و از باب «إفعال» است.)

۴ «بردبار با بردباری اش در برابر مشکلات، شیطان را خشمگین کرد.» («أشخط» فعل ماضی و مفرد مذکر غایب از باب «إفعال» است.)

#### ۱۸۰- گزینه ۱

ترجمه عبارت سؤال: «دانش آموزان کلاسماں در ساعت هشت و نیم به کتابخانه می روند و چهار ساعت بعد، برمی گردند؛ پس در جای شان می نشینند در .....» گزینه نادرست را خواسته.

ترجمه گزینه ها:

۱ نیم ساعت بعد از دوازده (۱۲:۳۰)

۲ در دوازده و سی دقیقه (۱۲:۳۰)

۳ در یک و نیم بعد از ظهر (۱۳:۳۰)

۴ نیم ساعت قبل از یک بعد از ظهر (۱۲:۳۰)

#### ۱۸۱- گزینه ۱

سؤال گفته اسمی را پیدا کنید که هم مضاف باشد هم موصوف. غیرمستقیم ترکیب وصفی - اضافی را خواسته.

۱ «معلمنا المشفق: معلم دلسوز ما» ترکیب وصفی - اضافی است: «معلم» اولاً مضاف شده و «نا» مضاف الیه آن است و ثانیاً موصوف شده و «المشفق» صفتش است.

موصوف	مضاف الیه	صفت	مضاف	صفت	موصوف
موصوف	مضاف الیه	+	صفت	+	مضاف
موصوف	مضاف الیه	+	صفت	+	مضاف

فارسی

عربی

#### ۱۸۲- گزینه ۱

بررسی گزینه ها:

۱ «من» ادات شرط، «سهر» فعل شرط و «هو غیر باک» جواب شرط از نوع جمله اسمیه است. می دانید که اگر جمله اسمیه بخواهد جواب شرط شود، یک «ف» ابتدایش می آید.

۲ «من» ادات شرط، «یسجل» فعل شرط و «نجعل» جواب شرط است. مجزوم شدن «نجعل» نشان می دهد که با اسلوب شرط طرفیم.

۳ «من» ادات شرط، «استطاع» فعل شرط و «اكتفى» جواب شرط است.

## تاریخ

این تفاوت که شهر بیرونی در دوره سلجوقی بیش از ادوار پیشین گسترش یافت.

**۱۹۴- گزینه ۳** سرفها در دوره حاکمیت نظام فتووالیسم در اروپای قرون وسطا در پایین ترین مرتبه اجتماعی نظام فتووالی قرار داشتند. سرف اجازه نداشت که ملک ارباب خود را ترک کند، اما در عین حال مانند برده نیز نبود که قابل خرید و فروش باشد.

**۱۹۵- گزینه ۱** در دوره صفوی در زمان شاه صفی نوه و جانشین شاه عباس اول، قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد. شاه عباس دوم، پسر و جانشین شاه صفی، قندهار را پس گرفت.

**۱۹۶- گزینه ۳** طبقه متوسط جامعه فرانسه در آستانه انقلاب فرانسه، اغلب تحصیل کرده بودند و مشاغلی همچون وکالت، نویسندگی، طبابت، روزنامه نگاری و تجارت داشتند. آن‌ها از این که طبقه ممتاز برایشان امتیازی قائل نبود، به شدت ناراضی بودند.

**۱۹۷- گزینه ۳** محمدحسن خان اعتمادالسلطنه، از مورخان مشهور عصر قاجار، یکی از چهره‌های برجسته فرهنگی دوره ناصری بود که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد.

**۱۹۸- گزینه ۱** پس از اختراع دوربین عکاسی، مسافرانی که در عصر ناصری به اروپا می‌رفتند، تصاویر زیادی از بناهای آن سرزمین با خود به ایران آوردند. بسیاری از معماران به سفارش دربار و ثروتمندان با استفاده از برخی از عناصر معماری فرنگی و تلفیق آن با معماری ایرانی، سبکی از معماری را به وجود آوردند که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شده بود. این بناها که به بناهای «کارت‌پستالی» معروف شد، بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.

**۱۹۹- گزینه ۳** یکی از دستاوردهای انقلاب مشروطه که خیلی زود به بار نشست، گسترش سریع نشریات و توسعه فعالیت‌های روزنامه نگاری بود.

**۲۰۰- گزینه ۳** اشغال کشور مسلمان فلسطین و تأسیس رژیم غاصب اسرائیل یکی از مسائل مهم خاورمیانه و جهان اسلام در دوره معاصر است.

**۱۸۶- گزینه ۱** در دوره ساسانیان، گاه‌شماری اوستایی که گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رایج گردید. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد؛ سپس پنج روز اضافی را به نام اندرگاه (پنجه) به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود.

**۱۸۷- گزینه ۲** باستان‌شناسی علاوه بر آن که میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی کرده است، نقش مهم‌تری در مرمت و نگهداری این میراث گران بها دارد.

**۱۸۸- گزینه ۳** مفرغ‌های لرستان، بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری ایران به شمار می‌روند.

**۱۸۹- گزینه ۲** در دوره ساسانیان سه آتشکده آذربایجان، مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان، آذرگشتسب در آذربایجان، و بیژن شاهان و آذر فرنبغ در فارس، خاص موبدان، بزرگ‌تر و شکوهمندتر از دیگر آتشکده‌ها بود.

**۱۹۰- گزینه ۳** یکی از ویژگی شاخص هنر و معماری دوره هخامنشی، درباری بودن آن بود، به این معنی که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات درباری را به نمایش می‌گذاشت. در واقع، بخش عمده آثار هنری و شاخص و ساختمان‌های مجلل، به خواست شاهان و درباریان برای زندگی تجملاتی و تشریفات آنان به وجود آمد.

**۱۹۱- گزینه ۳** یکی از کارهای موزخان در نقد، روایت‌کننده، تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر است تا معلوم شود، روایت‌کننده خود مستقیماً شاهد وقوع رویدادی بوده و یا خبر آن را از دیگران نقل کرده است.

**۱۹۲- گزینه ۱** جریان وکالت که از زمان امام صادق (ع) در جامعه اسلامی آغاز شد، در دوران غیبت نیز تا مدتی ادامه یافت و در پی آن مرجعیت شیعه شکل گرفت.

**۱۹۳- گزینه ۲** شهرها در دوران حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، مانند دوران پیش از آن، از سه بخش کهندهژ (ارگ)، شهرستان (شارسران) و شهر بیرونی (ربض) تشکیل می‌شد، با



نتیجه ریزش باران‌های اسیدی) (عبارت د)

پیامدهای هوازدگی «فیزیکی»: تشکیل و تکامل خاک در نواحی گرم و خشک (در نتیجه خرد و متلاشی شدن سنگ‌ها) (عبارت الف) و خرد شدن سنگ‌ها در نتیجه رشد ریشه گیاهان (عبارت ب)

۲۰۹- گزینه ۳ پدیده پخش یا انتشار فرایندی است که طی آن یک موضوع یا پدیده مانند زبان، مذهب، افکار و ایده‌ها، نوآوری، وسایل و ابزار، لباس، شیوه زندگی و حتی بیماری از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد؛ همان‌طور که نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شدند و سپس استفاده از آن‌ها در سایر نقاط جهان نیز گسترش یافت.

۲۱۰- گزینه ۳ از اختلاف عددی کتاب درسی و کنکور سراسری که بگذریم (پون کتاب درسی گفته ۱۹۳ کشور مستقل در پون وجود دارد و سوال کنکور گفته ۱۹۰)، درباره وجودیت یک کشور علاوه بر سه رکن سرزمین، جمعیت (ملت) و حکومت، بر عنصر چهارمی نیز تأکید می‌شود که «حاکمیت» است. حاکمیت یعنی داشتن استقلال و بی‌نیاز بودن از نظارت دولت‌های خارجی. حاکمیت یک کشور نشان‌دهنده استقلال و اقتدار سیاسی آن است.

۲۱۱- گزینه ۲ با افزایش شهرنشینی و گسترش حمل‌ونقل و وسایل ارتباطی، به تدریج حومه‌ها در اطراف شهرها، به ویژه شهرهای بزرگ و پرجمعیت، شکل گرفتند. با افزایش جمعیت مادرشهرها (از جمله مادرشهرهای ملی) و گسترش حومه‌های آن‌ها به تدریج منطقه‌هایی با عنوان منطقه مادرشهری به وجود آمدند.

۲۱۲- گزینه ۲ مهاجران به شهرها عمدتاً کارگران ساده و فاقد مهارت و تخصص هستند و فرصت‌های شغلی در شهرها نیز محدود است؛ به همین سبب، آن‌ها در بخش غیررسمی مشغول به کار می‌شوند.

۲۱۳- گزینه ۲ توسعه صنایع کوچک روستایی و توسعه خدمات گردشگری روستایی از جمله اقدامات مفید برای توسعه اقتصادی روستاها به شمار می‌روند.

۲۱۴- گزینه ۱ در سامانه اطلاعات جغرافیایی، ابتدا داده‌ها و اطلاعات از محیط جمع‌آوری می‌شوند و به صورت لایه‌لایه در نرم‌افزار قرار می‌گیرند و سپس پردازش می‌شوند. پردازش و تحلیل اطلاعات با SIG به تصمیم‌گیری می‌انجامد و به روند آن کمک می‌کند.

۲۱۵- گزینه ۳ بهینه‌کردن سامانه حمل‌ونقل در سطح ملی، بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع محیطی و دسترسی عادلانه مردم یک منطقه برای دریافت خدمات (حمل‌ونقل پایدار) همگی از اهداف مدیریت حمل‌ونقل به شمار می‌روند، اما استفاده از فناوری‌های جدید در تولید وسایل حمل‌ونقل الزاماً اهداف مدیریت حمل‌ونقل نمی‌باشد.

## جغرافیا

۲۰۱- گزینه ۱ فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدی اندیشمندانه محقق به پرسش تحقیق است. دخالت‌های انسانی از طریق از بین بردن پوشش گیاهی و تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.

۲۰۲- گزینه ۲ دید ترکیبی (کل‌نگری) یعنی مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان، احداث موج‌شکن در نواحی ساحلی یکی از روش‌های بهره‌برداری بهینه از محیط طبیعی با استفاده از دید ترکیبی (کل‌نگری) است؛ زیرا موج‌شکن سازه‌ای از جنس سیمان، سنگ یا بتون‌آرمه است که برای حفظ تأسیسات ساحلی از خطر امواج و مقابله با تأثیر آن‌ها ساخته می‌شود.

۲۰۳- گزینه ۱ مهم‌ترین کمربندهای خشک و بیابانی کره زمین در اثر عامل پرفشار جنب حاره‌ای به وجود آمده است که کشور ما هم داخل این کمربند خشک قرار دارد (عبارت الف). عامل پرفشار جنب حاره در تابستان به داخل ایران پیشروی می‌کند و مانع ریزش بارش در دوره گرم سال می‌شود (عبارت ج).

۲۰۴- گزینه ۲ بین ناهمواری‌ها و تراکم جمعیت، ارتباط نزدیکی وجود دارد؛ به همین دلیل تعداد سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی (مانند نیمه غربی ایران) بیشتر و جمعیت در آن‌ها متراکم‌تر است.

۲۰۵- گزینه ۲ شناخت ظرفیت‌ها و توان‌های محیطی به انسان کمک می‌کند تا از مکان‌ها به طور صحیح و بهینه استفاده کند. ۱ به توانایی انسان اشاره دارد، اما در سؤال پرسیده شده که کدام عبارت به توانایی انسان در استفاده بهینه از مکان‌ها «می‌افزاید».

۲۰۶- گزینه ۲ در کتاب درسی گفته شده که در شهرهای بندری، رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل‌ونقل بار و مسافر موجب پدیدآمدن ساختمان‌های بلندمرتبه شده است ۴. اما سازمان سنجش، افزایش تقاضا و بالابودن قیمت زمین ۲ را علت این امر اعلام کرده است.

۲۰۷- گزینه ۲ در ناحیه استوایی (حاره‌ای) به دلیل زاویه مستقیم تابش خورشید و گرمای همیشگی، یک کانون کم‌فشار ایجاد می‌شود. هوای گرم ناحیه حاره (استوا) به سمت بالا صعود می‌کند و با بالا رفتن سرد می‌شود و رطوبت خود را به صورت باران فرو می‌ریزد و در نتیجه در حدود عرض ۳۰ درجه شمالی و جنوبی یک کانون پرفشار ایجاد می‌کند. جابه‌جایی هوا بین کانون کم‌فشار استوایی و پرفشار حوالی عرض ۳۰ درجه (جنب استوایی) باعث وزش باد می‌شود. هم‌چنین هر چه نواحی به پهنه‌های آبی نزدیک‌تر باشند، رطوبت و بارش در آن‌ها بیشتر است و علت رطوبت منطقه حاره نیز گسترش آب‌ها در طول مدار استوا است.

۲۰۸- گزینه ۳ پیامدهای هوازدگی «شیمیایی»: محو شدن برجستگی‌های صورت انسان در یک مجسمه سنگی (عبارت ج) و تخریب نمای ساختمان‌های مرمری و آهکی در نواحی شرق آسیا (در

## علوم اجتماعی

اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود.

**۲۲۱- گزینه ۳** دکارت یکی از فیلسوفان بزرگ عصر روشنگری است. پیدایش فلسفه دکارت مربوط به روشنگری و فرهنگ جدید غرب است. جنگ‌های صلیبی و مواجهه اروپاییان با مسلمانان و هم‌چنین فتح قسطنطنیه مربوط به دوران قرون وسطی است. یکی از پیامدهای گریز و رویگردانی از سکولاریسم (پساسکولاریسم)، رونق‌یافتن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین است. حکومت آتاتورک در ترکیه یکی از نمونه‌های قدرت‌های سکولار در کشورهای مسلمان است.

## نکته

البته طراحان سؤال به این موضوع توجه نداشتند که پاساسکولاریسم و پسامدرن دو مقوله متفاوت و در عین حال مربوط به هم هستند. باید در (۳) به جای اصطلاح پسامدرن نوشته می‌شد پاساسکولاریسم.

**۲۲۲- گزینه ۲** هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود. اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود به نسل‌کشی دست زدند و شمار زیادی از ساکنان بومی را از بین بردند. آن‌ها در یک دوره پنجاه‌ساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند. مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.

**۲۲۳- گزینه ۳** امپراتوری عثمانی در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید. ژاپن که از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت، دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی بسته بود، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری تحت شرایط مورد نظر این کشورها شد. چین در قرن نوزدهم از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد که هر بخش آن تحت تسلط یکی از کشورهای اروپایی بود.

**۲۲۴- گزینه ۳** یکی از مشکلات جوامع سوسیالیستی از بین رفتن آزادی افراد بود. در این جوامع به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت. کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد. او فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندارد. تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.

**۲۱۶- گزینه ۳** مدرسه یک پدیده اجتماعی است. به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را برونی‌سازی می‌نامند؛ بنابراین خلق یک اثر هنری، برونی‌سازی است. بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند. پدیده‌های اجتماعی می‌توانند پیامدهایی داشته باشند که این پیامدها هم محدودکننده افراد هستند و هم فرصت‌های جدیدی برای انسان پدید می‌آورند؛ بنابراین عبارت «ادب، آداب دارد» بیانگر این مطلب است که رعایت ادب (کنش اجتماعی و پدیده اجتماعی) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌های اجتماعی انسان ایجاد می‌کنند. دعا در حق فرزندان (کنش ناظر به دیگری)، یک کنش اجتماعی محسوب می‌شود.

**۲۱۷- گزینه ۳** هجوم اقتصادی به ایران تاریخی طولانی دارد و در ادوار مختلف از سوی استعمارگران غربی به صورت‌های مختلفی دنبال شده است. این کار در زمان قاجار با تلاش برای اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز رویتور و رژی و ... و در دوره پهلوی از طریق تاراج نفت، فروش جنگ‌افزار و کالاهای مصرفی و صنایع مونتاژ و تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت ایران انجام شد.

**۲۱۸- گزینه ۱** جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند. هرگاه فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند به محدوده اجتماعی و فرهنگی وارد می‌شود. جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. جهان غرب (متجدد و سرمایه‌داری) در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.

**۲۱۹- گزینه ۳** کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود؛ بنابراین توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو، کنش اجتماعی محسوب می‌شود. در ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی نمی‌شود، بلکه به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی و این جهانی پرداخته می‌شود. کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست بلکه در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است. بدین ترتیب با رشد و تحول کشورهای استعمارزده نیز فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی هم‌چنان حفظ می‌شود.

**۲۲۰- گزینه ۲** پیمان‌های منطقه‌ای، از جمله سازمان کنفرانس اسلامی در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی، بین دولت‌ها شکل می‌گیرند. فروریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.



عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند و مطابق با این دیدگاه، دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه بازسازی واقعیت هستند.

۲۳۱- گزینه ۲ در جامعه‌شناسی تبیینی، تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است. در تبیین پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند، در ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی طرح می‌شود.

در جامعه‌شناسی تفسیری، تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی‌های کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نادرست - نادرست / در جامعه‌شناسی تبیینی به معنای پدیده‌های اجتماعی توجهی نمی‌شود. در جامعه‌شناسی تفسیری از روش‌های کیفی (نه روش‌های کتی) استفاده می‌شود.

۲) درست - نادرست / در جامعه‌شناسی تفسیری، برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم و برای پی‌بردن به هدف کنش باید به ذهن کنشگر یا معنای ذهنی کنش راه یابیم.

۳) نادرست - درست / در جامعه‌شناسی تبیینی، پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند، در ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی طرح می‌شود.

۲۳۲- گزینه ۱ جامعه‌شناسی انتقادی به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد.

جامعه‌شناسی تبیینی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) درست - نادرست / ۳) نادرست - نادرست / ۴) نادرست - درست

۲۳۳- گزینه ۱ در دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها:

الف) حکومت اقلیت براساس حقیقت و فضیلت ← آریستوکراسی

ب) حکومت اقلیت براساس میل و خواست خود ← الیگارش

ج) حکومت یک فرد براساس حقیقت و فضیلت ← موناشری

۲۳۴- گزینه ۲ این گزینه مربوط به دیدگاه طرفداران عدالت اجتماعی (رویکرد سوم) است.

۲۳۵- گزینه ۲ قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان‌پذیر می‌سازند و سامان می‌دهند.

فوکویاما، نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌داند. نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند.

سیاست هویت، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

۲۲۵- گزینه ۲ براساس نظریه مرکز و پیرامون، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند. به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حاد درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند. لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب نخستین چالش که چالش فقر و غناست در کشورهای غربی شکل گرفت. نظریه‌پردازان لیبرال، کمک به مستمندان را بیپهوده می‌دانستند. در انگلستان که در انقلاب صنعتی پیشگام بود، وضعیت نوانخانه‌ها به گونه‌ای بود که فقیران ساکن در آن‌جا مرگ را بر زندگی ترجیح می‌دادند. دیکنز در رمان الیور توئیست، نوانخانه‌ها و فیلسوفانی را که مدافع آن‌ها بودند، به سخره گرفت.

جنبش وال استریت، اقدامی در مقابل بحران اقتصادی جدید غرب است که از سال ۲۰۰۸ میلادی آغاز شده است (کتاب جامعه‌شناسی ۲، درس ۱۱، بخش تحقیق کنید).

۲۲۶- گزینه ۱ انقلاب اسلامی ایران براساس آموزه‌های اسلامی: الف) از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد، ب) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست، ج) فطرت الهی انسان‌ها را مخاطب پیام خود قرار داد و د) حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می‌دید.

۲۲۷- گزینه ۲ هنگامی که حاکمان قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان به (۱) قراردادهای استعماری روی آوردند، (۲) مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد. برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. (۳) جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، (۴) فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به (۵) جنبش عدالتخانه منجر شد.

۲۲۸- گزینه ۲ ماکس وبر شهر را زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار، دادگاه مستقل و ... است، تعریف می‌کند. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نظر او در این مرحله، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست. ریکاردو، اقتصاددان لیبرال، مخالف دخالت دولت در اقتصاد و افزایش دستمزد کارگران و رفاه آن‌ها بود.

۲۲۹- گزینه ۲ عبارت اول غلط است. وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی (نه پدیده‌های اجتماعی) آشکار می‌شوند. عبارت چهارم غلط است. هم‌تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کمی (نه کیفی) مطالعه کرد.

۲۳۰- گزینه ۲ شکل مذکور در سؤال، مربوط به دیدگاه دوم درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی است. این رویکرد، دانش

## فلسفه و منطق

۲۳۶- گزینه ۱ دو نوع دانش و آگاهی ذهنی داریم: تصور و تصدیق. برای کشف تصور مجهول نیاز به نوع خاصی از اندیشه به نام «تعریف» است و برای کشف تصدیق مجهول نیاز به نوع خاص دیگری از اندیشه به نام «استدلال» است. از آنجا که وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است و اندیشه هم متناسب با دو نوع دانش و آگاهی (تصور و تصدیق)، به دو نوع تعریف و استدلال تقسیم می‌شود، پس منطق هم دو حیطة اصلی دارد. یکی «تعریف» که به قواعد تعریف می‌پردازد و دیگری «استدلال» که قواعد استدلال را توضیح می‌دهد.

۲ توسعه دانش بر عهده علوم مختلف است و منطق فقط قواعد را مشخص می‌کند.

۳ موتور محرک فکر، منطق نیست، بلکه منطق فقط هشداردهنده است.

۴ در تصورات به واقعیت داشتن یا نداشتن کاری نداریم، پس «وجودداشتن» در ضمن هیچ تصویری نیست.

۲۳۷- گزینه ۳ دست به عصابودن به دلالت التزامی یعنی محتاط عمل کردن. ولی فرد مخاطب آن را به معنای مطابقی گرفته و لذا گفته من عصا ندارم. این مکالمه براساس توسل به معنای ظاهری بیان شده است.

۱ قابلیت توسل به معنای ظاهری ندارد.

گزینه‌های ۲ و ۴ در بسیاری از اشعار از جمله این دو بیت، معمولاً شاعر هم معنای مطابقی را مورد نظر دارد و هم معنای التزامی را و لطافت این گونه اشعار به همین توجه داشتن به دلالت‌های مختلف است. بنابراین دلالت مطابقی به جای دلالت التزامی به کار نرفته است که توسل به معنای ظاهری باشد، بلکه هر دو دلالت در جای خود، مورد نظر شاعر هستند.

۲۳۸- گزینه ۲ نسبت‌های چهارگانه مطرح شده در گزینه‌ها با این قضایا قابل بیان هستند:

یک. تساوی: هر الف ب است - هر ب الف است. (چون «بعضی الف ب نیست» متناقض با «هر الف ب است» می‌باشد، بنابراین حالت تساوی رد می‌شود). (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

دو. عموم و خصوص من وجه: بعضی الف ب است - بعضی الف ب نیست - بعضی ب الف نیست. (بنابراین بر فرض سؤال تطبیق می‌کند).

سه. عموم و خصوص مطلق (الف < ب): هر ب الف است - بعضی الف ب نیست. این حالت هم با فرض مسئله سازگار است، زیرا می‌توان از قضیه اول، عکس مستوی آن را به صورت «بعضی الف ب است» نتیجه گرفت. (رد ۱)

۲۳۹- گزینه ۲ چون خفاش که پستاندار است و پرنده نیست هم در هوا پرواز می‌کند، پس تعریف مانع نیست. (هواپیما و ... را هم می‌شود مثال زد).

از طرفی چون خروس که پرنده است در هوا پرواز نمی‌کند، پس

تعریف جامع هم نیست.

۱ جامع و مانع است.

۳ جامع است چون همه اسب‌ها این ویژگی‌ها را دارند، البته مانع نیست چون گاو هم این چنین است.

۴ جامع است چون همه فعل‌ها این ویژگی را دارند، البته مانع نیست چون شامل مصدر هم می‌شود.

۲۴۰- گزینه ۱ این استدلال براساس تمثیل انسان به آب انجام شده است.

سایر گزینه‌ها: چون از حکم کلی درباره انسان نتیجه‌گیری شده است، قیاس هستند.

۲۴۱- گزینه ۳ قضیه شخصی قضیه‌ای است که موضوع آن مفهوم جزئی باشد. در جمله «زاغ برعکس غاز می‌شود» موضوع قضیه «زاغ» است که چون لفظ آن مورد نظر است، مفهومی جزئی است. یعنی «این لفظ» برعکس لفظ «غاز» است.

سایر گزینه‌ها: در سایر گزینه‌ها یک زاغ مشخص مورد نظر نیست.

## توجه

به نظر می‌رسد می‌توان معنای گزینه‌های ۲ و ۴ را هم به گونه‌ای تفسیر کرد که یک زاغ معین مورد نظر باشد، ولی چون ۳ طبق متن و تمرینات کتاب درسی به وضوح پاسخ این سؤال است، سایر گزینه‌ها را باید به گونه‌ای معنا کرد که موضوع آن‌ها کلی باشد و قضایا محصوره باشند.

۲۴۲- گزینه ۳ سالبه جزئی عکس لازم‌الصدق ندارد، ولی در این جا نتیجه گرفته که عکس آن صادق است. چون دلیل دیگری هم برای صدق عکس وجود ندارد، معلوم می‌شود که در استفاده از قواعد عکس مستوی اشتباه کرده و دچار ابهام انعکاس شده است.

۲۴۳- گزینه ۱ همه شرایط اعتبار را دارد.

۲ شرط ۳ برقرار نیست، چون ب در نتیجه مثبت و در مقدمه منفی است.

۳ قانون کیفیت نتیجه رعایت نشده است.

۴ شرط ۳ برقرار نیست، چون ج در نتیجه مثبت و در مقدمه منفی است.

۲۴۴- گزینه ۴ این قضیه منفصل مانعةالجمع است، زیرا دو طرف با هم صادق نمی‌شوند، ولی با هم کاذب می‌شوند. بنابراین رابطه محمول دو طرف قضیه، تباین است. پس می‌توان گفت هیچ انسانی غیر حیوان نیست.

۴ متداخل همین قضیه است و لذا صادق است.

گزینه‌های ۲ و ۳ متناقض یا متناقض عکس مستوی این قضیه هستند و بنابراین کاذب‌اند.

۱ چون محمول‌ها را تغییر داده است، از این قضیه نتیجه نمی‌شود (ضمن این که قضیه‌ای کاذب است).

## توجه

این سؤال را با توجه به محتوای گزینه‌ها هم می‌شد پاسخ داد، زیرا فقط ۴ از نظر معنایی صادق است.



تست باید یک گزینه جواب داشته باشد، به سراغ معنای دوم می‌رویم. معنای دوم این است که در تاریخ فلسفه کدام موارد نقض نسبت به نظریه پوزیتیویست‌ها مطرح شده است. طبق این معنا فقط (۲) پاسخ تست خواهد بود، زیرا از جمله اشکالات نظری تجربه‌گرایی که کتاب درسی به آن‌ها اشاره کرده است، «تغییرات علوم تجربی» است.

- ۱) یکی دیگر از این اشکالات نظری، «خطاهای تجربه» است، ولی
- ۱) به طور کلی دانش تجربی را زیر سؤال می‌برد، در حالی که اشکال خطاهای تجربه، نسبت به برخی از مطالب تجربی مطرح بود.
- ۳) این مورد اصلاً در تاریخ فلسفه مطرح نشده است.
- ۴) اشکال نظری دیگری که مطرح شده، «تفاوت‌های موجود در تجربه انسان‌های مختلف» است، اما (۴) به نقش «باور» در شناخت اشاره کرده است که در این‌جا مورد نظر نیست.

۲۵۱- گزینه ۴ براساس دیدگاه ملاصدرا، روح چیزی ضمیمه‌شده به بدن نیست، بلکه نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است.

- ۱) روح درون بدن نیست، بلکه باطن بدن است.
- ۲) انسان باید با اختیار و اراده خود ظرفیت بی‌نهایت کمالات خود را به فعلیت برساند.
- ۳) انسان وقتی از مراحل تکاملی طبیعی گذر می‌کند، ظرفیتی بی‌نهایت پیدا می‌کند.

۲۵۲- گزینه ۴ کانت می‌گوید هر انسانی در درون خود حقیقتی به نام وجدان اخلاقی دارد که او را به سوی عمل خیر اخلاقی دعوت می‌کند (رد ۲). هر کاری که انسان صرفاً برای اطاعت از وجدان خود انجام دهد و هیچ‌گونه هدف و منفعت شخصی در آن نداشته باشد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود؛ مثلاً اگر انسان عدل را نه به خاطر تشویق و تمجید دیگران و نه حتی برای رسیدن به سعادت (تأیید ناسازگاری ۳)، بلکه فقط بدان جهت که وجدان بدان دعوت می‌کند، انجام دهد، فضیلت شمرده می‌شود (رد ۴). او می‌گوید: «بر طبق قاعده‌ای عمل کنید که بتوانید اراده کنید که قاعده مزبور قانون کلی و عمومی شود» (رد ۱).

۲۵۳- گزینه ۴ وقتی ماهیاتی را تصور می‌کنیم که موجود نیستند، یعنی ماهیت بدون وجود تحقق دارد و این یعنی مغایرت وجود و ماهیت در ذهن.

۱) اگر مفهوم وجود با ماهیت مغایر نبودند هم می‌شد آن‌ها را بر هم حمل کرد؛ مثلاً دو مفهوم انسان و حیوان ناطق که مغایر نیستند هم قابل حمل بر یکدیگر هستند و می‌توان گفت: «انسان حیوان ناطق است». پس این که مفهوم وجود را می‌توان بر ماهیت حمل کرد، دلیل مغایرت مفهوم وجود با ماهیت نیست.

۲) ما به دنبال مغایرت دو مفهوم در ذهن هستیم و این که یک موجود خارجی، ماهیت نداشته باشد، مغایرت خارجی را می‌رساند. ضمن این که غیر از خداوند سایر موجودات همگی ماهیت دارند، پس نمی‌توان گفت چیزهایی وجود دارند که دارای ماهیت نیستند. ۴) هر ماهیتی اگر در خارج تحقق داشته باشد، موجود است و سلب وجود از آن امکان‌پذیر نیست. بنابراین سلب وجود از ماهیت، فقط در ذهن امکان‌پذیر است.

۲۴۵- گزینه ۲ فلسفه در موضوع و مسائل با همه علوم دیگر متفاوت است، زیرا فقط فلسفه به مسائل بنیادی و به نهایی‌ترین موضوعات می‌پردازد.

سایر گزینه‌ها: روش عقلی در ریاضی هم وجود دارد و «دیدگاه‌های کلی» و «حیرت» از ویژگی‌های خاص فلسفه نیست.

۲۴۶- گزینه ۴ فیلسوفان قدیمی مثل افلاطون، ارسطو، فارابی و ابن سینا دیدگاه‌هایی در فلسفه داشته‌اند که همان دیدگاه‌ها سبب پیدایش مکاتب بزرگ تربیتی شده است.

- ۱) فلسفه‌های مضاف، رابط فلسفه اولی و علوم هستند نه این که علوم، رابط باشند.
- ۲) فیلسوف از مسائل بنیادی علوم بحث می‌کند و نیازی ندارد وارد مسائل تخصصی علوم شود.
- ۳) فلسفه اولی ریشه فلسفه است و شاخه‌های آن را که فلسفه‌های مضاف هستند، در بر نمی‌گیرد.

۲۴۷- گزینه ۱ استدلال پارمنیدس در خصوص حقیقت واحدبودن جهان بود و طبق آن، چون هستی به وجود نمی‌آید پس هستی همواره ثابت بوده است.

- ۲) این مطلب مقدمه برهان است، نه نتیجه.
- ۳) این مطلب تعریف تصورات مورد استفاده در برهان است، نه نتیجه برهان.
- ۴) این مطلب از زمینه‌های رسیدن به این برهان است، نه نتیجه آن.

۲۴۸- گزینه ۱ گزینه جواب به صراحت در کتاب درسی مطرح نشده است، ولی چون سایر گزینه‌ها را می‌توان رد کرد و این گزینه از مجموع مطالب قابل برداشت است، پاسخ سؤال می‌باشد. ضمن این که شاید بتوان از بیانیه سقراط نتیجه گرفت که سقراط چون به راه درست دست یافته بود، گرفتار بدی نمی‌شد.

۲) این‌طور نیست که فقط آن‌چه خداوند می‌گوید درست باشد؛ مثلاً سخنان خود سقراط هم درست بود.

۳) سقراط برعکس این مطلب را می‌گفت؛ یعنی هر کس صفات خدا را قبول داشته باشد، باید او را نیز بپذیرد. به عبارت دیگر، سقراط از طریق صفات و آثار خدا، او را ثابت کرد نه این که از طریق او صفات و آثارش را ثابت کرده باشد.

۴) سقراط معتقد بود کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند سزاوار سرزنش است، ولی در مورد کسی که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد چیزی نگفت. البته او خودش خورشید و ماه را خدا نمی‌دانست (بعد از ۱) این گزینه بهترین گزینه است).

۲۴۹- گزینه ۴ قلمرو خاصی را مشخص نکرده و از ابزارها و ماهیت شناخت هم سخنی نگفته بلکه به طور کلی شناخت از برخی موضوعات را مسلم گرفته است. پس درصدد بیان امکان شناخت است.

۲۵۰- گزینه ۲ این تست ابهام دارد و دو معنا می‌توان از صورت سؤال برداشت کرد. معنای اول این است که کدام گزینه بر فرض درست‌بودن، مورد نقضی برای پوزیتیویسم است. اگر این معنا مورد نظر باشد، گزینه‌های ۱ و ۴، هر دو پاسخ سؤال خواهند بود. اما چون



۲۵۴- گزینه ۳ ملاحظه می‌گردد که ماهیت به جای نگاه کردن به ماهیت و مشاهده حالت امکانی آن نسبت به وجود و عدم، اگر به خود وجود و واقعیت موجودات پیرامون نگاه کنیم، می‌بینیم که این واقعیات، عین وابستگی و نیازند. بنابراین در نظریه امکان فقری، نیازمندی به خود وجود برمی‌گردد نه به ماهیت (رد ۴).

۱- لازمه امکان ماهوی، وجوب بالغیر نیست، بلکه لازمه وجود علت تامه برای یک ماهیت ممکن، وجوب بالغیر آن ماهیت است.  
۲- در هر دو نظریه، نیاز از طرف امری بیرونی نیست. ولی در امکان فقری به وجود برمی‌گردد و در امکان ماهوی به ذات و ماهیت. توجه کنید که کلمه «ذات» در فلسفه ابن سینا معمولاً به «ماهیت» برمی‌گردد و در فلسفه ملاصدرا معمولاً به «وجود».

۲۵۹- گزینه ۱ این جمله راسل است. او گمان می‌کرد قاعده علیت این است که «هر موجودی نیاز به علت دارد» و لذا وجود خدا را نقض قانون علیت می‌دانست. بنابراین می‌گفت: «اگر چیزی بدون علت می‌تواند وجود داشته باشد، تفاوتی نمی‌کند که آن چیز، خدا باشد یا جهان». اما از نظر فارابی و ابن سینا فقط موجودات پیرامون ما که ممکن‌الوجود هستند نیازمند علت‌اند؛ نه این‌که هر چه موجود است، نیاز به علت داشته باشد.

۲- اگر چنین باشد جهان که ماهیت امکانی دارد، نمی‌تواند مانند خدا بدون علت باشد. این دیدگاه ابن سیناست که اگر راسل هم آن را در نظر گرفته بود، چنین جمله‌ای نمی‌گفت؛ زیرا در این جمله تفاوت خدا (واجب‌الوجود) و جهان (ممکن‌الوجود) بیان شده است.  
۳- جمله مورد نظر درباره آن‌چه موجود است سخن می‌گوید نه آن‌چه به وجود آمده است. راسل گمان می‌کرد جهان هم مانند خدا می‌توانسته همیشه موجود باشد و نیازی ندارد که به وجود آمده باشد؛ و الا همه قبول دارند که آن‌چه به وجود آمده نیازمند علت است و این اعتقاد بدیهی مستلزم جمله مورد نظر نیست.  
۴- این گزینه هم مطلب درستی را بیان می‌کند که پیش‌فرض جمله راسل نیست. این دیدگاه ملاصدراست که اگر راسل هم آن را در نظر گرفته بود، چنین جمله‌ای نمی‌گفت. زیرا در این جمله تفاوت خدا (مستقل) و جهان (وابسته) بیان شده است.

۲۶۰- گزینه ۲ عقل در معرفت دینی دو نقش دارد. نقش ابزاری که به کمک آن در آیات و روایات می‌اندیشیم و احکام و معارف آن‌ها را به دست می‌آوریم و نقش منبعی که خودش مستقل از آیات و روایات و در کنار آن‌ها به عنوان یک منبع معرفت مورد استفاده قرار می‌گیرد. همه گزینه‌ها غیر از ۲ نقش ابزاری عقل را نشان می‌دهند، اما وجود مبدئی برای عالم مطلبی است که عقل مستقل از آیات و روایات آن را اثبات می‌کند.

۲۵۵- گزینه ۱ بعد از درک علیت، برای این‌که علت حوادث طبیعی را بدانیم، باید از حس و تجربه خود استفاده کنیم. کشف علل امور طبیعی از طریق حس و تجربه صورت می‌گیرد. بنابراین تجربه کشف می‌کند که حرارت، علت انبساط فلز است.  
۲- قسمت اول درست است ولی این‌که درک علت منبسط‌شدن فلز، تجربی است، نادرست است؛ زیرا درک علیت، عقلی است و تنها کشف مصادیق در حوادث طبیعی براساس تجربه صورت می‌گیرد.  
۳- این‌که مصداق علت انبساط چیست، عقلی و بدیهی نیست و نیاز به تجربه دارد.  
۴- اصل علیت عقلی است و از تجربه نتیجه نمی‌شود.

۲۵۶- گزینه ۲ برخی شانس را عامل موفقیت یا عدم موفقیت می‌دانند و معتقدند که شانس برخی از افراد بیشتر و شانس بعضی دیگر کم‌تر است. این یعنی در نگاه آنان، شانس عاملی خارج از قانون علیت است که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.  
گزینه‌های ۱ و ۳ به نفی سنخیت یا وجوب علی پرداخته‌اند ولی مستقیماً به شانس مربوط نمی‌شوند.  
۴- ربطی به شانس ندارد.

۲۵۷- گزینه ۲ دکارت می‌گوید تصور حقیقت نامتناهی نمی‌تواند از او یا هر موجود متناهی دیگری باشد.  
۱- کانت وجود خدا را اثبات نکرد، بلکه ضرورت وجود خدا را اثبات کرد.  
۲- جیمز دلیل وجود خدا را عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی می‌دانست. اما «تجربه» وقتی به تنهایی به کار می‌رود به معنای چنین تجربه‌هایی نیست، بلکه به معنای تجربه حسی است و لذا نمی‌توان نظر جیمز را مانند این گزینه بیان کرد.

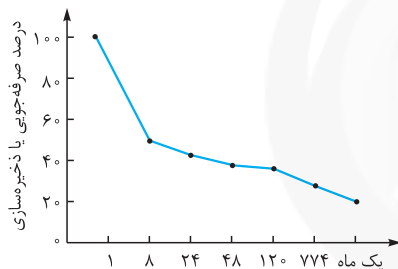


بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) به طور میانگین، نوجوانان در سن ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می‌رسند.  
 ۲) هرچند نوجوانان در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند اما در نحوه به‌کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را ندارند.  
 ۳) به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش یافته و حالات هیجانی آن‌ها به سرعت تغییر می‌کند.

۲۶۸- گزینه ۲ اگر محرک مورد نظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می‌گیرد. سایر گزینه‌ها، یعنی تازگی و نو بودن، تغییرات درونی زیاد و دریافت به شیوه متنوع از ایجاد خوگیری جلوگیری می‌کنند.

۲۶۹- گزینه ۲ با توجه به نمودار اینگهوس بیشترین مقدار فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری اتفاق می‌افتد و شدت فراموشی در این ساعات بسیار زیاد است؛ اما با گذشت زمان شیب نمودار کم می‌شود و شدت فراموشی کاهش می‌یابد.



۲۷۰- گزینه ۲ یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلندمدت، بازگویی و تمرین است.  
 بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت در به‌یادسپاری ارقام و حروف  $7 \pm 2$  لغت یا رقم می‌باشد؛ این حالت را فراخنای ارقام می‌خوانند (بنابراین ظرفیت این حافظه محدود است).  
 ۳) در رابطه با شباهت مراحل حافظه و تأثیر آن بر روی انواع حافظه در کتاب درسی نظام جدید نکته‌ای ذکر نشده است.  
 ۴) در مرحله ذخیره‌سازی یا اندوزش اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلندمدت نگه‌داری می‌شوند.

۲۷۱- گزینه ۳ در این مثال، فرد علامتی را گزارش کرده است که در واقع وجود نداشته؛ ردیابی علامت غایب، هشدار کاذب نام دارد.

۲۷۲- گزینه ۲ به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش‌به‌زنگی می‌گویند.  
 بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) توجه پیوسته و پایدار به یک محرک، تمرکز نام دارد.  
 ۲) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های مختلف توجه نام دارد.  
 ۳) ادراک، فرایندی است که در آن صرفاً محرک‌های حسی توجه‌شده، مورد تفسیر قرار می‌گیرند.

## روان‌شناسی

۲۶۱- گزینه ۱ روان‌شناسان به دنبال ارائه توصیف و تبیین علمی رفتار انسان هستند و دو هدف اولیه و اصلی روان‌شناسان در علم روان‌شناسی رسیدن به توصیف و تبیین تجربی می‌باشد.

۲۶۲- گزینه ۲ منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی، متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود. تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود؛ بنابراین دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.  
 بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) دانشمندان از طریق توصیف و تبیین دقیق پدیده‌ها می‌توانند آن‌ها را پیش‌بینی کنند.  
 ۳) دانشمندان از طریق تبیین صحیح می‌توانند ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن کنند.  
 ۴) ارائه فرضیه تجربی و علمی از طریق تعریف عملیاتی اتفاق نمی‌افتد؛ بلکه ابتدا فرضیه ارائه می‌شود و سپس براساس آن فرضیه، تعریف عملیاتی صحیح و قابل اندازه‌گیری ارائه می‌شود.

۲۶۳- گزینه ۳ یکی از ویژگی‌های روش علمی تکرارپذیری است که به این معناست که یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست، بلکه هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند. در این مثال هم به تکرار یک پژوهش در شرایط مشابه تأکید شده است.

۲۶۴- گزینه ۱ آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار بگیرد.

۲۶۵- گزینه ۳ پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله می‌فرمایند: کودک هفت سال آقا و سرور است و هفت سال فرمانبردار و هفت سال وزیر و مشاور است. در هفت سال اول باید آزاد باشد که بازی کند. باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او، سعی کرد که با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره‌گیرد.

۲۶۶- گزینه ۲ رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودک از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، همچون احساس پشیمانی، سپاس‌گزاری و ترحم تعمیم می‌یابد. بنابراین هیجان ساده خشم زودتر از هیجان‌های مرکب بروز می‌یابد. حسادت (۳) در دسته هیجان‌های مرکب می‌باشد؛ زیرا بروز آن از هیجان‌های ساده، پیچیده‌تر است و با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد.

۲۶۷- گزینه ۲ در سنین نوجوانی گرایش فرد به گروه همسالان بیشتر می‌شود و در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت‌بخش است.

۲۷۷- گزینه ۲ قضاوت‌های علی که افراد در رابطه با علت موفقیت‌ها و شکست‌های خود انجام می‌دهند، اسناد نام دارد.

۲۷۸- گزینه ۲ در حالتی که هر دو گزینه پیش رو، نامطلوب و ناخواسته باشند و فرد مجبور به انتخاب یکی از آن‌ها باشد، تعارض اجتناب - اجتناب اتفاق می‌افتد. در این مثال، فرد بین انجام یک سری تکالیف زیاد و دشوار که امری منفی و اجتنابی است و یا تنبیه معلم که آن هم منفی و اجتنابی است مجبور به انتخاب شده است، و این به معنای تعارض اجتناب - اجتناب می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- گرایش - اجتناب

۲- گرایش - اجتناب

۳- گرایش - اجتناب

۲۷۹- گزینه ۲ فشار روانی عبارت است از نیاز برای دوباره سازگارشیدن با شرایط جدید زندگی.

۲۸۰- گزینه ۱ در صورتی که افراد علت شکست را به عوامل غیر قابل کنترل و پایدار نسبت دهند، معمولاً از شکست دلسرد می‌شوند و برای جبران آن انگیزه کمی دارند.

۲۷۳- گزینه ۳ این کلام حضرت علی علیه السلام نشانگر مفهوم تصمیم‌گیری و اهمیت رسیدن به یقین پیش از تصمیم‌گیری می‌باشد.

۲۷۴- گزینه ۲ استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند. سایر گزینه‌ها بیانگر ویژگی‌های روش‌های اکتشافی حل مسئله می‌باشد.

۲۷۵- گزینه ۱ مسئله‌های چندعلیتی مانند مسائل موجود در علوم انسانی، مسائل پیچیده‌ای هستند که از آن‌جا که علل متعددی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند و به همین دلیل فهرست اقدامات مشخص و استاندارد برای حل آن‌ها وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲- یادگیری حاصل از حل مسئله برخلاف سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم است.

۳- آگاهی ناقص نسبت به یک موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به هدف می‌باشد.

۴- تشخیص دقیق مسئله، اولین گام حل آن است.

۲۷۶- گزینه ۱ سبک تصمیم‌گیری احمد از نوع اجتنابی است؛ یعنی قصد دارد که تصمیم بگیرد، ولی هیچ‌گاه تصمیم او عملی نمی‌شود.