

- ۱- معنای صحیح لغات «فجر، ضامن، مفتخر، تالاب» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
 (۱) فلق - کفیل - سربلندی - آبیگر  
 (۲) غروب آفتاب - به عهده گیرنده غرامت - صاحب افتخار - برکه  
 (۳) سیبده صبح - ضمانت کننده - سر بلند - آبیگر  
 (۴) طلوع آفتاب - ضمانت شده - سر بلند - برکه

۲- کدام بیت غلط املایی ندارد؟

- (۱) گشتم مقیم بزم او چون لطف دیدم عظم او / گشتم حقیر راه او تا ساق شیطان بشکنم  
 (۲) بحر اگر شود جهان کشتی نوح اندر آ / کشتی نوح کی بود صخره غرقه و تلف  
 (۳) طالع شد آفتاب از جانب مغارب / درکش رمیدگان راه، محنت رسیدگان را  
 (۴) گر میسر خیر شد، توفیق دان / گر میسر شر بشد، خزلانش خوان

۳- ابیات زیر به ترتیب از چه کسانی هستند؟

الف) همت بلند دار که نزد خدا و خلق / باشد به قدر همت تو اعتبار تو  
 ب) بر در بخت بد فرود آید / هر که گیرد عنان مرکبش، آرز

- (۱) ناصر خسرو - ابن یمین  
 (۲) محمدتقی بهار - خاقانی  
 (۳) خاقانی - محمدتقی بهار  
 (۴) ابن یمین - ناصر خسرو

۴- در همه ابیات به چیز بیت ... آرایه «حسن تعلیل» به کار رفته است.

- (۱) خط مشکین زان نوشته بر رخس کلک قضا / تا بود از بهر دفع چشم بد حرز و دعا  
 (۲) هر که چون لاله کاسه گردان شد / زین جفا رخ به خون بشوید باز  
 (۳) تنم از واسطه دوری دلبر بگداخت / جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت  
 (۴) عاقلان را تا در این موسم چو خود دیوانه دید / بید مجنون سجده شکری به جا آورده است  
 ۵- همه گزینه‌ها تعداد آرایه «استعاره» یکسانی دارند به چیز گزینه ...

- (۱) ای گل خوش نسیم من بلبل خویش را مسوز / کز سر صدق می کند شب همه شب دعای تو  
 (۲) چو تنها ماند ماه سرو بالا / قشاند از نرگسان لؤلوی لالا  
 (۳) مرا برف باریده بر پر زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باغ  
 (۴) به خنده‌ات بت بادام چشم شیرین لب / شکر بریزد از آن پسته دهان که تو را است

۶- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) روی سخت آسمان را امتحان در کار نیست / چند بر دندان زنی این بیضه فولاد را  
 (۲) عاشقان را شکوه‌ای از سختی ایام نیست / مهره موم است کوه بیستون فرهاد را  
 (۳) از خرابی می شود دل صاحب گنج گهر / نیست معماری به از ویرانی این بنیاد را  
 (۴) ره مده در خط مشکین، شانه شمشاد را / کس قلم داخل نمی سازد خط استاد را

۷- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) با نام نیک زنده بود خیرخواه خلق / کی میرد آن که خدمت مردم شعار کرد  
 (۲) پرورد بهر خدمت خلق آنکه خویش را / حاصل رضای حضرت پروردگار کرد  
 (۳) آگه شدم که خدمت مخلوق هیچ نیست / هست از همه گزیر و ز الله ناگزیر  
 (۴) گفتم آموزش خالق به که ارزانی؟ گفت / آنکه از خدمت مخلوق نشانی دارد

۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد»

- (۱) نخواهی که ملک بر آید به هم / غم ملک و دین خورد باید به هم  
 (۲) نقش پای رفتگان آینه‌دار عبرت است / وای بر آن کس که غافل زین تماشا بگذرد  
 (۳) پیش غافل کاروان عمر چون ریگ روان / می‌نماید ساکن، اما روز و شب در رفتن است  
 (۴) سایه بال هما یکجا نمی‌گیرد قرار / دولت دنیای دیگرگون، چرا ماند به جا؟

۹- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) در آتش زوال بود نعل رنگ و بو / زنه‌ار دل به غنچه این بوستان میند  
 (۲) این که گویند که بر آب نهاده‌ست جهان / مشینو ای خواجه که تا درنگری بر باد است  
 (۳) زبان شمع به صد آب و تاب می‌گوید / که مد عمر، سبک سیر از زبان گردد  
 (۴) ای شرر، از هم‌رهان غافل مباش / فرصت ما نیز باری بیش نیست

۱۰- مفهوم کدام گزینه با ابیات دیگر ارتباط کمتری دارد؟

- (۱) جویبار ملک را آب روان شمشیر توست / تو درخت عدل بنشان بیخ بدخواهان بکن  
 (۲) ظلمی که از غم تو گذشت است بر سرم / رخ باز کن، که آن همه عدل است و داد رفت  
 (۳) دور فلکی یک سره بر منهج (راه) عدل است / خوش باش که ظالم نبرد راه به منزل  
 (۴) ملک یکی خانه‌ای است بنیادش عدل / خانه نباید اگر نباشد بنیاد

عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (١١-١٤)

١١- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

«هل تعلم أن الحفاظ على المرافق العامة واجب على كل مواطن؟» آیا می دانی که ...

١) نگهداری از تأسیسات عمومی بر هر شهروندی واجب است؟

٢) نگهداری کردن از اموال عمومی بر همه هموطنان تکلیف است؟

٣) محافظت کردن از وسایل عمومی وظیفه همه همشهری‌هایمان است؟

٤) بر همه هم‌میهن‌ها واجب است که از تأسیسات عمومی مراقبت کنند؟

١٢- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

١) المَعْلَمَاتُ يَطْلُبْنَ مِنَ التَّلْمِيذَةِ إِطْفَاءَ الْمَصْبَاحِ: معلّمان از دانش‌آموز می‌خواهند که چراغ‌ها را خاموش کند.

٢) يَنْتَفِعُ النَّاسُ مِنَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ كَثِيرًا: بسیاری از مردم از پارک‌ها بهره‌مند می‌شوند.

٣) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ: همانا شما حتی درباره باغ‌ها و موزه‌ها مسئولید.

٤) أَتَصَحَّوْنَ مَنْ يَرِمِي الثَّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامٍ طَيِّبٍ؟ آیا کسی را که زباله‌ها را در غیر از جایشان می‌اندازد با سخنی نیکو نصیحت می‌کنید؟

١٣- «مدیر از دانش‌آموز برای خاموش کردن کولر مدرسه تشکر می‌کرد!»:

١) كَانَ الْمَدِيرُ يَشْكُرُ الطَّالِبَ لِإِطْفَاءِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ لِلْمَدْرَسَةِ! (٢) يَشْكُرُ الْمَدِيرُ الطَّالِبَ لِإِطْفَاءِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ لِلْمَدْرَسَةِ!

٢) كَانَ الْمَدِيرُ يَشْكُرُ الطَّالِبَ لِإِطْفَاءِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ! (٤) الْمَدِيرَةُ كَانَتْ قَدْ شَكَرَتْ الطَّالِبَةَ أَنْ تُطْفِئَ مُكَيِّفَ الْهَوَاءِ لِلْمَدْرَسَةِ!

١٤- عَيْنِ الْخَطَأِ حَوْلَ الْمَفْهُومِ:

١) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا»: آن که تو را توشه ره می‌دهد / از تو یکی خواهد و ده می‌دهد

٢) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا»: عاش نوح اقل من تسعة قرون.

٣) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ: تحفظوا من الأرض فإنها لكم.

٤) اطلبوا العلم ولو بالصين: ز گهواره تا گور دانش بجوی!

١٥- كم كلمتين متضادتين و مترادفتين نجد في العبارة التالية؟

«عندما رأيت صديقي جالساً في المدرسة مساءً تكلمت معه و أنا كنت واقفاً. فقلت له بكلام طيب: لا ترم نينداز) الثفاية و أغلق حنفة الماء

فهو قبل و قال: هذا الاقتراح حسن و صباح اليوم التالي حبيبي رمى الزبالة في مكانها المناسب.»

(١) ثلاثة (٢) خمسة (٣) أربعة (٤) ستة

١٧- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ:

١) يلعب ... (١١ بازيکن) في مباراة كرة القدم: (أحد و عشر لاعباً) (٢) مرقد ... (امام هشتم) في مدينة مشهد. (الإمام الثامن)

٣) سألتني المعلم ... (٥ سؤال) من الدرس. (خمسة سؤالاً) (٤) أخذ دانيال ... (٤ بار) جائزة ذهبية. (أربعة مرة)

«اليوم الـ ... من أيام الأسبوع يوم الخميس و ليست في القندق ... فارغة.»

(۱) الخامس - مضاف (۲) السادس - حجرة (۳) السادس - أعمدة (۴) الخامس - غرفة

۲۱- کدام گزینه، از تفکر در بیت «چون بلند و پست با هم یار شد / آدمی اعجوبه اسرار شد» به دست می آید؟

- (۱) تمایز انسان از سایر موجودات، متبوع وجود روح در اوست.  
 (۲) ابعاد وجودی انسان در عین تفاوت، ممزوج با یکدیگرند.  
 (۳) یار شدن ابعاد وجود آدمی، هم ارزش شدن آنان را رقم می زند.  
 (۴) اعجوبه اسرار شدن آدمی، معلول فراز و نشیب های زندگی پرتلاطم اوست.  
 ۲۲- مبنای قوانین و مقررات اجتماعی چه چیز می باشد و در مورد اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می کنیم، کدام درست است؟  
 (۱) ثبات هویت - به هیچ گونه استدلالی نیاز ندارد.  
 (۲) ثبات هویت - دانشمندان نشانه ها و دلایلی بر وجود آن ارائه کرده اند.  
 (۳) فناپذیری روح - دانشمندان نشانه ها و دلایلی بر وجود آن ارائه کرده اند.  
 (۴) فناپذیری روح - به هیچ گونه استدلالی نیاز ندارد.

۲۳- کدام ویژگی رؤیاهای صادق، نشان دهنده تمایز بعد روحانی انسان از جسم اوست؟

- (۱) داشتن صحنه های آشفته و بی اساس  
 (۲) فارغ شدن از ظرف زمان و مکان  
 (۳) سرچشمه گرفتن از حوادث و اتفاقات روزانه انسان  
 (۴) کابوس دیدن و باور نکردن آن پس از بیداری  
 ۲۴- کدام عامل سبب می شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان تر شود و امام حسین (ع) درباره مرگ چه می فرمایند؟  
 (۱) نهراسیدن از مرگ - «برای نابودی و فنا خلق نشده ایم، بلکه برای بقا آفریده شده ایم و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شویم.»  
 (۲) نهراسیدن از مرگ - «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت های پهناور و نعمت های جاوید عبور می دهد»  
 (۳) استقبال از شهادت - «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت های پهناور و نعمت های جاوید عبور می دهد»  
 (۴) استقبال از شهادت - «برای نابودی و فنا خلق نشده ایم، بلکه برای بقا آفریده شده ایم و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شویم.»  
 ۲۵- حدیث شریف پیامبر اکرم (ص) که می فرماید: «مردم [در این دنیا] در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می شوند.» با کدام آیه شریفاً ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

(۱) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلنا خوف علیهم و لا هم یحزنون»

(۲) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر»

(۳) «من کان یرید ثواب الدنیا فمندی الله ثواب الدنیا و الآخرة»

(۴) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لیهی الحیوان لو کانوا یعلمون»

۲۶- کدام یک، ویژگی رؤیای صادق را به درستی بیان می کند؟

- (۱) شخص راجع به این رؤیاها سابقه ذهنی دارد.  
 (۲) بعد از گذشت مدت زمانی، همان رؤیا با برخی جزئیات به وقوع می پیوندد.  
 (۳) انسان جسمش در رختخواب است و چشم و گوش او چیزی نمی بیند و نمی شنود.  
 (۴) انسان بعد از بیدار شدن آن را باور کرده و شخص را به شگفتی وا می دارد.  
 ۲۷- از بعد غیر جسمانی انسان در فرهنگ دینی، به چه چیز تعبیر شده است و این بعد از وجود ما در چه صورتی مسجود فرشتگان خواهد شد؟  
 (۱) خود حقیقی - کسب فضیلت ها و آراستگی به آن  
 (۲) خود حقیقی - دوری از ردیلت های اخلاقی  
 (۳) روح - دوری از ردیلت های اخلاقی  
 (۴) روح - کسب فضیلت ها و آراستگی به آن  
 ۲۸- خود ثابت مربوط به کدام ساحت وجودی می باشد و «رؤیای صادق حضرت یوسف (ع)» دلیل بر چه چیزی است؟  
 (۱) روحانی - منشأ خواب و رؤیا  
 (۲) جسمانی - منشأ خواب و رؤیا  
 (۳) روحانی - اصالت رؤیاهای راستین  
 (۴) جسمانی - اصالت رؤیاهای راستین

۲۹- کدام آیه شریفه، بیانگر دیدگاه کسانی است که مرگ را هولناک و ناگوار می دانند و تقابل حقیقت با گمان در کدام عبارت شریفه مذکور است؟

(۱) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب» - «لهی الحیوان لو کانوا یعلمون»

(۲) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا» - «وما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون»

(۳) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا» - «لهی الحیوان لو کانوا یعلمون»

(۴) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب» - «وما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون»

۳۰- قدم گذاشتن منکران معاد در راه هایی که روز به روز بر سرگردانی و یأس انسان می افزاید معلول چه چیزی می باشد و چرا برخی معتقدان به معاد دنیا را معبود و هدف خود قرار می دهند؟

(۱) عدم توانایی تفکر نکردن راجع به مرگ - فرورفتن در هوس ها

(۲) عدم توانایی تفکر نکردن راجع به مرگ - ترک اعمال صالح

(۳) فرو رفتن در گرداب آلودگی ها - ترک اعمال صالح

(۴) فرو رفتن در گرداب آلودگی ها - فرو رفتن در هوس ها

- ۳۱- با توجه به معارف و آموزه‌های ناب اسلامی، کدام مفهوم در خصوص بُعد غیرجسمانی آدمی دریافت می‌گردد؟  
 (۱) ثبات هویت آدمی ناشی از ثبات اندام‌های اوست.  
 (۲) پس از مرگ، باقی مانده و آگاهی خود را از دست می‌دهد.  
 (۳) با وجود تجزیه و تحلیل ناپذیری، تغییرات زیادی می‌پذیرد.  
 (۴) به فضایل آراسته شده و جسم آدمی تن به ردیلت‌ها می‌دهد.
- ۳۲- به ترتیب هر یک از ویژگی‌های «متلاشی شدن»، «توانایی درک واقعیات» و «طلب کمالات نامحدود» مرتبط با کدام یک از ابعاد وجود انسان است؟  
 (۱) بُعد جسمانی - بُعد روحانی و جسمانی - بُعد روحانی  
 (۲) بُعد جسمانی - بُعد روحانی - بُعد روحانی  
 (۳) بُعد جسمانی و روحانی - بُعد روحانی - بُعد روحانی  
 (۴) بُعد جسمانی و روحانی - بُعد روحانی و جسمانی - بُعد جسمانی
- ۳۳- بایستگی تداوم عوض شدن من انسانی در طول عمر، مستلزم ... می‌باشد.  
 (۱) یافتن این حقیقت در خود، که شخص دیگری جایگزین او نشده است.  
 (۲) وابستگی شخصیت انسان به بُعد جسمانی و مجرد او  
 (۳) یافتن این حقیقت در خود انسان که او همواره خودش بوده است.  
 (۴) وابستگی شخصیت انسان به ساحت جسمانی او
- ۳۴- مرثده «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» بهره‌افزایی است که:  
 (۱) مرگ را طلوعی پس از غروب و تولدی دیگر می‌دانند.  
 (۲) خود را به لباس تقوی که بهترین لباس است، آراسته‌اند.  
 (۳) ایمان به خدا و رستاخیز و انجام عمل نیک را با هم دارند.  
 (۴) خلوص در راه خدا را بهترین ذخیره هر لحظه زندگی خود قرار می‌دهند.
- ۳۵- به ترتیب «حساس خوشحالی از خدمت به خلق در سال‌های قبل» و «ملامت خویش پس از ارتکاب خطا در گذشته» چه مطالبی را به ذهن متبادر می‌کنند؟  
 (۱) پذیرش رفتار ناشایست گذشته خویش - داشتن نقشه برای آینده  
 (۲) نسبت دادن رفتار گذشته به خویش - وجود سرشت خدا آشنا  
 (۳) پذیرش رفتار ناشایست گذشته خویش - وجود سرشت خدا آشنا  
 (۴) نسبت دادن رفتار گذشته به خویش - داشتن نقشه برای آینده
- ۳۶- زندگی دنیا بدون سرای آخرت که زندگی واقعی است، چگونه خواهد بود و پیامبر اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می‌کنند؟  
 (۱) تلاش بیهوده - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.  
 (۲) لهو و لعب - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.  
 (۳) تلاش بیهوده - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.  
 (۴) لهو و لعب - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
- ۳۷- «ناگوار نبودن مرگ» در دیدگاه الهیون بدان جهت است که:  
 (۱) مرگ را وسیله‌ای برای نجات از زندگی و همزیستی با ظالمان می‌دانند.  
 (۲) ناگواری مرگ، معلول برداشتن بار سنگین گناهان است و الهیون مصون از آن‌اند.  
 (۳) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، به آن دل نمی‌سپزند.  
 (۴) ناگواری مرگ، عامل نومیدی از خدا و پوچ‌اندیشی نسبت به آفرینش می‌شود که با توحید سازگار نیست.
- ۳۸- «الهیون» که مرگ را پایان زندگی نمی‌دانند و آن را تولدی برای انتقال از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر می‌دانند، از خداوند، عمر طولانی طلب می‌کنند تا: ...  
 (۱) با تلاش بیش‌تر در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، اندوخته کامل‌تری به دست آورند.  
 (۲) کفه متعادل دنیا و آخرت را در هم‌سنگ جلوه دادن آن دو به منصه ظهور برسانند.  
 (۳) به دنیاپرستان بفهمانند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافات با دل سپردن به دنیا ندارد.  
 (۴) راه نیک‌بختی را برای آیندگان، هموار کنند و اثبات کنند که عبادت به جز خدمت به خلق نیست.
- ۳۹- بی‌ارزش جلوه دادن زندگی چند روزه و موقت دنیا از لوازم ... و ... است.  
 (۱) میل به جاودانگی - مرگ را پایان کار دانستن  
 (۲) میل به جاودانگی - تحقق آرزوها در رستاخیز  
 (۳) هدف قرار دادن دنیا - تحقق آرزوها در رستاخیز  
 (۴) هدف قرار دادن دنیا - مرگ را پایان کار دانستن
- ۴۰- کدام دیدگاه از آن منکران معاد است و مبنای سخن آنان در کدام عبارت قرآنی معرفی شده است؟  
 (۱) در یکی از مراحل زندگی، با مرگ، پرونده زندگی هر انسانی در این دنیا بسته می‌شود - «إِنَّ هُمْ أَلَّا يَظُنُّونَ»  
 (۲) هنگامی که انسان از این دنیا چشم فرو می‌بندد، پرونده زندگی چندین ساله‌اش با مرگ بسته می‌شود - «مَا هِيَ أَلَّا حَيَاتُ الدُّنْيَا»  
 (۳) با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده زندگی‌اش برای همیشه بسته می‌شود - «إِنَّ هُمْ أَلَّا يَظُنُّونَ»  
 (۴) دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود - «مَا هِيَ أَلَّا حَيَاتُ الدُّنْيَا»

41- It is not helpful to talk to him. He has made his decision and ... it at all.

- 1) will change                      2) won't change                      3) won't changing                      4) will be change

42- I'm sure he can take care of ... better than anyone else.

- 1) these child                      2) those child                      3) this children                      4) these children

43- It's a really difficult ..., and I think I need at least two weeks to prepare.

- 1) plain                      2) exam                      3) attention                      4) library

44- He was a unique musician that never ... the popular rules of the music world in his own time.

- 1) saved                      2) flew                      3) bought                      4) followed

45- The first step in solving the problem is ... the causes behind it.

- 1) identifying                      2) visiting                      3) travelling                      4) hurting

46- In this department, people usually work long, ... hours and don't have many days off.

- 1) endangered                      2) near                      3) irregular                      4) natural

47- When the fire began, you could see animals running away from the woods to find a ... place to shelter.

- 1) important                      2) hopeful                      3) hard-working                      4) safe

48- He was a very quiet man and many people in the office thought he was ... .

- 1) plural                      2) boring                      3) falling                      4) free

49- This ... step-by-step instruction shows you how to open an account on our website.

- 1) simple                      2) dry                      3) common                      4) low

50- I still think the way he spoke to reporters in the interview was not ... for a professional environment.

- 1) different                      2) appropriate                      3) wild                      4) young

51- Students from high schools and universities came to form a ... chain around the nuclear plant to support nuclear activities.

- 1) phrase                      2) human                      3) country                      4) culture

Endangered species are those at the risk of dying out, meaning that there are a few left of their kind, and that they could disappear from the ...(52)... altogether. As people ...(53)... develop their society by destroying the homes of animals, it seems that in the future the animals ...(54)... have a place to live, so we might ...(55)... those kinds that add beauty and wonder to the ...(56)... world.

- 52- 1) Earth                      2) iungle                      3) future                      4) sea  
53- 1) going to                      2) are go to                      3) are going to                      4) will go  
54- 1) will                      2) is going                      3) are going                      4) won't  
55- 1) lose                      2) attend                      3) put out                      4) like  
56- 1) western                      2) natural                      3) real                      4) injured

Man has been living on Earth for thousands of years. He lived in the hot deserts like the Arabian Peninsula and in the cold deserts of Alaska north of Canada. Man has been able to live on the top of the Himalayas and in the rainforests. He could adapt to urban and rural environments, so he built cities and lived in very high buildings. He lived in the countryside too.

People such as the Inuits in Alaska who live in cold environments stay in snow houses called "Igloos". The temperature outside the igloo can reach minus 30 degrees Celsius while the temperature inside is minus 5.

The Inuits eat fish and seal meat and they wear clothes made from the skin of seals. On the other hand, the Bedouins live in light tents made from animal hair in the hot deserts of the Arabian Peninsula. They wear light clothes called "Kandooras" and they eat camel meat and dates. Some lucky Bedouins live in oases in the desert where they can drink fresh water and sit in the shades of the palm trees.

Some people live in the rainforests of the Amazon and in the jungles of Africa. Those people could also adapt to forest life. People in the Amazon eat whatever they can find in the forest such as meat, fruits and vegetables. They are also good hunters.

57- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) People who live in Alaska wear clothes made from the skin of camels and seals.
- 2) Some Bedouins have access to fresh water and can take a rest under the palm trees.
- 3) The temperature outside the snow houses may reach -30 degrees Celsius.
- 4) People living in Amazon are good hunters and eat whatever they get in the forest.

58- From the facts presented in the passage, it can be concluded that ... .

- 1) the people who are living in hot and humid environments cannot live in Alaska
- 2) man has adapted himself to the environments in which he lives
- 3) the people who live on the top of Himalayas cannot grow fruits and vegetables
- 4) Kandooras are special and light clothes that can be used in cold and hot environments

59- The fourth paragraph is mainly focused on ... .

- 1) changing the ways of life and the ways of providing suitable clothes to wear
- 2) why living in the rainforests is much easier than living in cold environments
- 3) what makes people live in light tents rather than living in igloos
- 4) introducing the ways of life of the people who live in the rainforests and jungles

60- Which of the following questions does NOT the passage answer?

- 1) How many years has man been living on Earth?
- 2) Why are the people who live in the rainforests good hunters?
- 3) Is the temperature outside the igloo lower than -50 degree Celsius?
- 4) Do Alaskans wear clothes made from the skin of seals and wild animals?

۶۱- اگر معادله  $(x+2)^2 = k-3$  ریشه مضاعف داشته باشد، دلتای معادله  $(x-1)^2 = k+1$  کدام است؟  
 ۱۶ (۱)      ۴ (۲)      ۲۵ (۳)      ۵ (۴)

۶۲- دلتا  $(\Delta)$  و جواب کوچکتر معادله  $2x^2 - 3x + 1 = 0$  به ترتیب از راست به چپ کدام اند؟

۱ و ۱ (۱)      ۱ و ۱ (۲)       $\frac{1}{2}$  و  $\sqrt{2}$  (۳)      ۱ و  $\frac{1}{2}$  (۴)

۶۳- در یک کارگاه تولید بخاری برقی، سود حاصل از فروش  $x$  بخاری به طور تقریبی از رابطه  $p(x) = x^2 - 2x - 3$  به دست می آید. به ازای فروش چند عدد بخاری کارگاه به نقطه سر به سر خود می رسد؟

۲ (۱)      ۴ (۲)      ۳ (۳)      ۱ (۴)

۶۴- تفاضل معکوس عددی، از ۳ برابر آن عدد، برابر است با مجموع آن عدد و معکوس آن عدد. مربع این عدد کدام است؟

۱ صفر (۱)      ۱ (۲)      ۴ (۳)      ۹ (۴)

۶۵- به ازای چند مقدار صحیح  $m$ ، هر دو معادله درجه دوم  $\frac{m}{4}x^2 + (m-2)x + m + 8 = 0$  و  $2x^2 + 5x + 4 - m = 0$  فاقد جواب حقیقی هستند؟

۱ (۱)      ۲ (۲)

۳ (۳)      ۴ هیچ مقدار صحیحی برای  $m$  وجود ندارد.

۶۶- اگر  $x = 3$ ، جواب معادله درجه دوم  $-m(x^2 + 8) + m^2x - 6 = 0$  باشد، حاصل ضرب مقادیر قابل قبول برای  $m$  کدام است؟

-۲ (۱)      -۳ (۲)      ۶ (۳)      -۶ (۴)

۶۷- اگر معادله درجه دوم  $x^2 - 2mx + m - 2 = 0$  جواب حقیقی نداشته باشد، کدام معادله زیر دو جواب حقیقی دارد؟

$$mx^2 + x - 1 = 0 \quad (۱)$$

$$x^2 + 2x - m - 1 = 0 \quad (۲)$$

$$mx^2 + x + 2 = 0 \quad (۳)$$

$$-2x^2 - 3x + m - 2 = 0 \quad (۴)$$

۶۸- معادله  $\frac{1}{x+4} + \frac{x+3}{x-2} = 1$  دارای ...

(۱) فقط یک جواب مثبت است.

(۲) فقط یک جواب منفی است.

(۳) دو جواب مثبت است.

(۴) جواب نیست.

۶۹- اگر مجموع جواب‌های معادله  $x^2 - 3x - 1 = 0$  برابر با یکی از جواب‌های معادله  $\frac{1}{x} - \frac{k}{x-1} = 2$  باشد، مقدار  $k$  کدام است؟

$$\frac{-10}{3} \quad (۱)$$

$$\frac{10}{3} \quad (۲)$$

$$\frac{-5}{3} \quad (۳)$$

$$\frac{5}{3} \quad (۴)$$

۷۰- به ازای چه مقدار  $a$ ، معادله  $\frac{x-a}{x-4} + \frac{a}{x^2} = -6$  دارای جواب  $x = 2$  است؟

$$۲۲ \quad (۱)$$

$$-۲۰ \quad (۲)$$

$$۱۸ \quad (۳)$$

$$-۱۴ \quad (۴)$$

۷۱- به ترتیب چرا باید بین گزینه‌های خود بده - بستان کنیم و چه زمانی می‌توانیم بگوییم که ما قید بودجه داریم؟

(۱) محدود بودن بودجه - زمانی که مقدار مشخص و محدودی انتخاب داریم.

(۲) محدود بودن تعداد انتخاب‌ها - زمانی که مقدار مشخص و محدودی انتخاب داریم.

(۳) محدود بودن تعداد انتخاب‌ها - زمانی که مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن داریم.

(۴) محدود بودن بودجه - زمانی که مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن داریم.

۷۲- دو فرد الف و ب برای هزینه کردن درآمد یک سال خود، گزینه‌هایی را مدنظر دارند. اگر انتخاب آنها مطابق موارد زیر باشد، به ترتیب هزینه فرصت انتخاب فرد الف و ب چه خواهد بود؟

الف) بین خرید سکه و سرمایه‌گذاری در بورس که به ترتیب در سال ۲۵ و ۱۸ میلیون تومان سود دارد، مورد اول را انتخاب می‌کند.

ب) از بین دایر کردن مغازه و سپرده‌گذاری در بانک، به دلیل بیشتر بودن سود مغازه‌داری به این کار روی می‌آورد.

(۱) ۲۵ میلیون تومان سودی که از خرید سکه نصیب فرد می‌شود. - سودی که از مغازه‌داری به دست می‌آورد.

(۲) ۱۸ میلیون تومان سودی که می‌توانست از سرمایه‌گذاری در بورس کسب کند، اما از آن چشم‌پوشی کرده است. - منفعتی که از سپرده‌گذاری در بانک می‌توانست به دست آورد ولی از آن صرف‌نظر کرده است.

(۳) ۱۸ میلیون تومان سودی که می‌توانست از سرمایه‌گذاری در بورس کسب کند، اما از آن چشم‌پوشی کرده است. - سودی که از دایر کردن مغازه نصیب فرد می‌شود.

(۴) ۲۵ میلیون تومان سودی که از خرید سکه نصیب فرد می‌شود. - منفعتی که از سپرده‌گذاری در بانک می‌توانست به دست آورد ولی از آن صرف‌نظر کرده است.

۷۳- کدام یک از گزاره‌های زیر به اصل متفاوتی از اصول تصمیم‌گیری در انتخاب کسب و کار اشاره دارد؟

(۱) تصمیم‌گیری منطقی با مقایسه تمامی منافع و هزینه‌ها به دست می‌آید.

(۲) اطلاعاتی که ما از تصمیم‌ها داریم در تشخیص منافع و هزینه‌ها تأثیرگذار است.

(۳) تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیریتان مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری شما به وجود می‌آیند.

(۴) بهترین رویکرد در تصمیم‌گیری به نوع تصمیم فرد بستگی دارد.

۷۴- کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده است؟

الف) علاوه بر انتخاب‌های شخصی، دانش اقتصاد با انتخاب‌های اجتماعی نیز مواجه است.

ب) منابع کمیاب تولید، اولین امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند و می‌توان آنها را عوامل تولید نیز دانست.

ج) جایی که همه عوامل تولید حاضر باشند، نیاز یا خواسته برآورده نشده‌ای وجود ندارد.

د) در هر نقطه از زمان، هر کشور مقدار معینی از نیروی کار، زمین قابل بهره‌برداری، سرمایه انسانی و فیزیکی و تعدادی کارآفرین دارد.

(۱) د - ب

(۲) الف

(۳) ج

(۴) د - ج

۷۵- به ترتیب بهتر است یک شرکت، به جای تولید ... مرز امکانات تولید، ... مرز امکانات تولید کند و جمله «چیزی به نام نهار مجانی وجود ندارد» اشاره به مفهوم ... دارد.

(۱) بر روی - در درون - هزینه فرصت

(۲) در درون - بر روی - هزینه فرصت

(۳) بر روی - در درون - مرز امکانات تولید

(۴) در درون - بر روی - مرز امکانات تولید

۷۶- کدام گزینه بیانگر اصل پنجم از اصول تصمیم‌گیری منطقی است و تعریف هزینه فرصت در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) هزینه‌ها و منافع خود را با یکدیگر مقایسه کنید. - ارزش بهترین گزینه قبلی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

(۲) هزینه‌ها و منافع خود را با یکدیگر مقایسه کنید. - ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

(۳) قید بودجه خود را ترسیم کنید. - ارزش بهترین گزینه قبلی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

(۴) قید بودجه خود را ترسیم کنید. - ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

۷۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد کمیابی منابع، نادرست است؟

(۱) جزء عوامل تولید نیستند.

(۲) اولین امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند.

(۳) کمیابی منابع، هر جامعه را با مبادله مواجه می‌سازد.

(۴) شناسایی آن‌ها اصل دوم از اصول انتخاب درست است.

۷۸- اصل اول از اصول انتخاب هر کسب و کار کدام مورد است؟

- (۱) منابع کمیاب خود را شناسایی کنید.  
 (۲) قید بودجه خود را ترسیم کنید.  
 (۳) هزینه‌های در رفته را فراموش کنید.  
 (۴) هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.
- ۷۹- منحنی ... نشان‌دهنده ... امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است و سایر نقاط روی این منحنی، ... را نشان می‌دهد.
- (۱) مرز امکانات عرضه - حداکثر - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین تولید دو کالا  
 (۲) مرز امکانات تولید - حداکثر - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین تولید دو کالا  
 (۳) مرز امکانات تولید - حداقل - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین عرضه دو کالا  
 (۴) مرز امکانات عرضه - حداقل - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین عرضه دو کالا

۸۰- نام اختصاری منحنی مرز امکانات تولید چیست؟

- (۱) PTF (۲) FPP (۳) PFP (۴) PPF

۸۱- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- (۱) مرا گفتی: که از پیر خرد پرسم علاج خود / خرد منع من از عشق تو فرماید چه فرمایی (واژه‌آرایی، تشخیص)  
 (۲) مراد ما نجویی ورنه رندان هوس جو را / بهار شادی‌انگیزی حریف باده پیمایی (واج‌آرایی، تضاد)  
 (۳) من آزرده‌دل را کس گره از کار نگشاید / مگر ای اشک غم امشب تو از دل عقده بگشایی (واج‌آرایی، کنایه)  
 (۴) گویند اصل آدمی خاک است و خاکی می‌شود / کی خاک گردد آن کسی کو خاک این درگاه شد (تلمیح، واژه‌آرایی)
- ۸۲- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «واج‌آرایی، کنایه، تشبیه و واژه‌آرایی» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

(الف) خواجه به خویش آ یکی چشم گشا اندکی / گر چه نه بر پای توست اندک و بسیار من

(ب) هر چه کشی بکش مکش باده به بزم مدعی / هر چه خوری بخور مخور خون من ای نگار من

(پ) هر چه دهی بده مده زلف به باد ای صنم / هر چه هلی بهل مهل پای به رهگذار من

(ت) هر چه بری ببر مرسته الفت مرا / هر چه کنی بکن مکن خانه اختیار من

(۱) الف - ب - پ - ت (۲) الف - ب - ت - پ

(۳) ب - پ - الف - ت (۴) ب - الف - پ - ت

۸۳- در چند بیت «واژه‌آرایی» دیده می‌شود؟

(الف) مکن تا توانی دل خلق ریش / و گر می‌کنی، می‌کنی بیخ خویش

(ب) که گفت آن روی شهرآرای بنمای / دگر بارش که بنمودی فراپوش

(پ) به کردار کشتی است کار سپاه / همش باد و هم بادبان تخت شاه

(ت) گر به مکه فلک و نور مجزاً دیدند / در مدینه ملک و عرض معلماً بینند

(ث) ز بیمش سپهدار ناپاکزاد / بلرزید چون بید از تندباد

(ج) دنبال یار رفت و روان کرد آب چشم / آن رفته باز نامد و اشکم روان بماند

(۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه

۸۴- پدید آوردگان آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«تاریخ الرسل و الملوک - تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصور - تاریخ بلعمی»

(۱) محمد بن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابومنصور عبدالرزاق - منصور بن نوح

(۲) ابوعلی بلعمی - محمد بن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابوعلی بلعمی

(۳) ابوعلی بلعمی - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابومنصور عبدالرزاق - منصور بن نوح

(۴) محمد بن جریر طبری - محمد بن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابوعلی بلعمی

۸۵- در هر سه مورد کدام گزینه، به اطلاعات درستی درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم اشاره نشده است؟

(الف) بغداد، عمده‌ترین مرکز فرهنگی در زمان سامانیان به‌شمار می‌آمد.

(ب) اهمیت داشتن این دوره به دلیل وجود شاعران بزرگی مثل عنصری و فردوسی و رودکی

(ج) دوره شکوفایی شعر فارسی، عربی و ترکی

(د) عصر اندیشه استقلال ملی ایران

(ه) عصر تشویق شاعران و نویسندگان در ماوراءالنهر و خراسان

(و) دوره گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی به زبان عربی

(۱) ه - ب - د (۲) الف - ج - و (۳) الف - د - ه (۴) ه - الف - و



۸۶- در کدام گزینه، کلمه‌های دیده می‌شود که با زبان رسمی دولت‌های مستقل ایرانی در سه قرن اول هجری تشابه لفظی دارد؟

(۱) زبان را به ترکی بیاراستی / ز کیخسرو، از وی نشان خواستی

(۲) بابل ز شاخ سرو به گلبانگ پهلوی / می‌خواند دوش درس مقامات معنوی

(۳) اگر چه عرض هنر پیش یار بی‌ادبی است / زبان خموش ولیکن دهان پر از عربی است

(۴) هنرور کند با زبان سروری / بگوید اگر فارسی دری

۸۷- همه گزینه‌ها درباره «زبان فارسی نو» درست است؛ به‌جز:

(۱) با بهره‌گیری از الفبای خط عربی به مرحله جدیدی گام نهاد.

(۲) با کنار گذاشتن برخی از صداهای زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت.

(۳) زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است.

(۴) موجودیت خود را به راحتی حفظ کرد و به تدریج غنی گشت و زبان طبقه خاص در ایران شد.

۸۸- کدام گزینه برای تکمیل عبارات زیر مناسب‌تر است؟

الف) زبان پارتی در ... و ... ایران متداول بوده است.

ب) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت ... در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت در نیامده بود.

ج) آثار ادبی منثور و منظوم زبان پهلوی از میان رفته است ولی ترجمه عربی و فارسی بعضی از آن‌ها مانند «...» و «...» در دست است

(۱) شمال و شمال شرقی - شفاهی - کلیله و دمنه، هزار و یک شب (۲) شمال و مشرق - اجتماعی - درخت آسوریک، یادگار زیربان

(۳) شمال و شمال غربی - اجتماعی - کلیله و دمنه، هزار و یک شب (۴) شمال و مغرب - شفاهی - درخت آسوریک، یادگار زیربان

۸۹- شعر غنایی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، با کدام دو شاعر قوت و استحکام یافت؟

(۱) ناصر خسرو و کسایی (۲) عنصری و فردوسی (۳) رودکی و شهید بلخی (۴) فرخی و منوچهری

۹۰- کدام گزینه از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نیست؟

(۱) از ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر و تشبیهات گوناگون استفاده می‌کردند.

(۲) انواع توصیف را در اشعار به کار می‌گرفتند.

(۳) مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

(۴) شاعران این عصر، بیشتر به واقعیت درونی نظر داشتند.

۹۱- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) یافته‌های برخی باستان‌شناسان نشان می‌دهد که کشاورزان کوهپایه‌های زاگرس، برای نخستین بار، در دشت‌ها و جلگه‌های مجاور از جمله بین‌النهرین شروع به کشاورزی کردند.

ب) اولین شهرها در ناحیه جنوبی بین‌النهرین معروف به بابل به وجود آمدند که لاگاش از جمله مهم‌ترین شهرهای آن بود.

پ) پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شرق بین‌النهرین بودند به قدرت رسیدند.

ت) تمدن بین‌النهرین بر تمدن‌های پس از خود، از جمله تمدن ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان باستان تأثیر بسزایی گذاشت.

۱) غ - غ - ص - ص      ۲) ص - غ - غ - ص      ۳) غ - ص - غ - غ      ۴) ص - غ - ص - غ

۹۲- در کدام گزینه مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی به ترتیب و به درستی آمده است؟

۱) کشاورزی و دامداری ← تخصصی شدن کار ← شکل‌گیری تجارت ← تولید مازاد بر نیاز

۲) یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← تخصصی شدن کار ← کشاورزی و دامداری ← شکل‌گیری تجارت

۳) کشاورزی و دامداری ← تولید مازاد بر نیاز ← یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← شکل‌گیری شهرها

۴) یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← تولید مازاد بر نیاز ← تخصصی شدن کار ← شکل‌گیری تجارت

۹۳- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- دره رود هوانگ‌هو در شمال چین باستان، این کشور را از حملات اقوام بیابانگرد حفظ می‌کرد.

- در چین باستان با تولید مازاد بر نیاز، جمعیت افزایش یافت و زمینه پیدایش نخستین شهرها فراهم شد.

- چین باستان به دلیل فرهنگ غنی خود از ابتدا از نظر سیاسی و جغرافیایی کاملاً متحد بود.

- از اقدامات مهم شی‌هوانگ‌تی احداث دیوار بزرگ چین بود.

۱) ص - غ - غ - ص      ۲) غ - ص - غ - ص      ۳) غ - ص - غ - غ      ۴) غ - غ - غ - ص

۹۴- کدام گزینه در مورد سلسله هان نادرست است؟

۱) جاده ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در این دوره گشایش یافت.

۲) در دوران حکومت هان، آیین کنفوسیوس رواج یافت.

۳) آیین بودا در دوران حکومت سلسله هان به چین راه یافت و مورد پذیرش بخشی از مردم قرار گرفت.

۴) در چارچوب اصول و تعلیمات کنفوسیوس، انتخاب مأموران دولتی براساس شایستگی‌های خانوادگی و موقعیت اجتماعی انجام می‌گرفت.

۹۵- با توجه به عبارتهای زیر، کدام گزینه به ترتیب مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) اهرام ثلاثه مصر به دستور امپراتوران کدام یک از دوره‌های مصر ساخته شد؟

ب) حضرت یوسف (ع) و حضرت موسی به ترتیب و به احتمال زیاد در دوران کدام امپراتوری مصر مردم را به پرستش خدای یگانه دعوت می‌کردند؟

ج) مدتی پس از آنکه ... زندگی در شهرها را آغاز کردند، در مصر نیز تمدن شروع به جوانه زدن کرد.

۱) الف) جدید ب) قدیم - میانه ج) سومریان      ۲) الف) قدیم ب) جدید - جدید ج) سومریان

۳) الف) میانه ب) میانه - جدید ج) اکدیان      ۴) الف) قدیم ب) میانه - قدیم ج) بابلیان

۹۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ عبارات زیر می‌باشد؟

الف) معماران مصری برای ساختن هرم‌ها از چه مواد معدنی بهره می‌بردند؟

ب) مردم مصر خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان کدام تمدن می‌دانستند؟

ج) مهم‌ترین خط‌های مصریان چه نام داشت؟

۱) الف) سنگ آهک و سنگ خارا (ب) سومری (ج) هیروگلیف - دموتیک

۲) الف) سنگ مرمر و سنگ خارا (ب) بابلیان (ج) هیروگلیف - پاپیروس

۳) الف) مس و طلا (ب) سومری (ج) هیروگلیف - دموتیک

۴) الف) مس و طلا (ب) آشوریان (ج) دموتیک - پاپیروس

۹۷- به ترتیب در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر، به درستی بیان شده است؟

الف) چوب و استخوان اصلی‌ترین ماده‌ای بود که انسان‌های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده می‌کردند.

ب) در عصر نوسنگی، انسان با ابداع چرخ سفالگری، اقدام به تولید ظروف گلی کرد.

پ) هنر نقاشی در ابتدا برای نشان دادن احساس و اندیشه انسان به کار گرفته شد.

ت) به تدریج تا اوایل دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت.

۱) غ - ص - ص - غ      ۲) غ - ص - غ - ص      ۳) ص - غ - غ - ص      ۴) ص - غ - ص - غ

۹۸- باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های ... را براساس ... به دوره ... تقسیم کرده‌اند. یکی از اتفاقات مهم این دوران، ... بوده است که

تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت.

۱) دوره تاریخی - اختراع خط و گسترش تمدن - پارینه سنگی و نوسنگی - کشاورزی

۲) پیش از تاریخ - اختراع خط و گسترش تمدن - گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک - کشاورزی

۳) دوره تاریخی - نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن - پارینه سنگی و نوسنگی - افروختن آتش

۴) پیش از تاریخ - نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن - گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک - افروختن آتش

۹۹- ... قسمت‌هایی از ... هند را تصرف کرد و حکومت موریان در دوران ... به اوج قدرت رسید.

۱) داریوش سوم - غرب - چندرا گوپتا      ۲) داریوش بزرگ - شمال غرب - آشوکا

۳) کوروش - غرب - چندرا گوپتا      ۴) کوروش - شمال غرب - آشوکا

۱۰۰- شهرهای بزرگ و پرجمعیت موهنجودارو و هاراپا که در ... امروزی واقع شده‌اند نشان‌دهنده تمدن کهن هند می‌باشند که شامل کشورهای

چون ... نیز می‌شد.

۱) پاکستان - پاکستان و سریلانکا      ۲) هندوستان - بنگلادش و قسمتی از پاکستان

۳) پاکستان - بنگلادش و قسمتی از پاکستان      ۴) هندوستان - پاکستان و سریلانکا

۱۰۱- بر چه اساسی باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را تقسیم بندی کرده‌اند؟

- (۱) آغاز روستانشینی / آغاز سفالگری  
(۲) نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن  
(۳) ابداع خط و نگارش و گسترش شهرنشینی  
(۴) آغاز اهلی کردن حیوانات / آغاز کشاورزی

۱۰۲- امروزه باستان‌شناسان در تلاش‌اند چگونه به اطلاعاتی دربارهٔ دین و اعتقادات مردمان دورهٔ گردآوری خوراک پی ببرند؟

- (۱) بررسی نقاشی‌های غارهای تاریخی در فرانسه و اسپانیا  
(۲) شواهد باستان‌شناسی در علفزارهای آفریقا  
(۳) از راه بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی مانند بومیان استرالیا و قبیله‌های سرخ‌پوست آمریکای جنوبی  
(۴) به وسیلهٔ بررسی لوح‌های گلی به دست آمده از سومریان

۱۰۳- ساکنان کدام سکونتگاه‌ها جزو نخستین گردآورندگان خوراک شناخته شده‌اند؟

- (۱) تپهٔ چغاگلان در شهرستان مهران ایلام  
(۲) تپهٔ باستانی گنارصندل در جیرفت  
(۳) تپهٔ مرودشت در استان فارس  
(۴) ناحیهٔ جنوبی بین‌النهرین معروف به سومر

۱۰۴- بخش عمده‌ای از شهرت حمورابی در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) به دلیل شیوهٔ حکومتی مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه  
(۲) اقدامات مهمی در زمینهٔ کشاورزی و کشاورزی  
(۳) فتح مناطق وسیعی از بین‌النهرین و گسترش قلمروی خود به سایر نقاط  
(۴) به خاطر قانون‌نامه‌ای که از او برجای مانده

۱۰۵- مطالعه و بررسی وضعیت دین و اعتقادات مردمان کدام دوره بسیار دشوار است و دلیل این دشواری چیست؟

- (۱) دورهٔ تولید خوراک، اعتقادات مرموز و فراطبیعی مردمان آن دوره  
(۲) دورهٔ گردآوری خوراک، فقدان شواهد و مدارک کافی دربارهٔ این دوران  
(۳) دورهٔ گردآوری خوراک، عدم تکامل بشر در توانایی اندیشیدن و سخن گفتن  
(۴) دورهٔ تولید خوراک، گستردگی شواهد و مدارک دربارهٔ آن دوران

۱۰۶- دلیل وجود نداشتن اطلاعات کافی دربارهٔ اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی تمدن سند، چیست؟

- (۱) کشف اشیایی از مراکز تمدنی موهنجودارو و هاراپا که نشان از عدم ارتباط این تمدن با تمدن‌های دیگر است.  
(۲) عدم وجود کشفیات و آثار فرهنگی، هنری، سیاسی و اجتماعی و هر گونه شواهد و مدارکی دربارهٔ این تمدن  
(۳) وجود لوح‌ها و نوشته‌هایی که تاکنون رمزگشایی و خوانده نشده‌اند.  
(۴) وجود لوح‌ها و نوشته‌هایی که به دلیل وجود اطلاعات ناقص در آن قابل استفاده نبودند.

۱۰۷- ویژگی آریاییان چه بود و چگونه خدایی را پرستش می‌کردند؟

- (۱) جنگاور و دارای اسب و ارابه - خدای غیرمادی و مافوق طبیعت  
(۲) کوچرو و متکی به زندگی کشاورزی و دامداری - نیروانا خدای آرزو و خواستن  
(۳) جنگاور و دارای اسب و ارابه - نیروانا خدای آرزو و خواستن  
(۴) کوچرو و متکی به زندگی کشاورزی و دامداری - خدای مادی و مافوق طبیعت

۱۰۸- کدام آیین به خدایان متعددی که در ودا ستایش شده بود اعتقاد داشت و رسوم سخت و پیچیدهٔ آنان چه بود؟

- (۱) آیین بودایی - قربانی کردن  
(۲) آیین برهمنی - قربانی کردن  
(۳) آیین سانسکریت - توجه به رفتار اخلاقی  
(۴) آیین کنفوسیوسی - توجه به رفتار اخلاقی

۱۰۹- تعالیم بودا به جز هند در چه مناطق دیگری راه یافت و پیکرهٔ بودا در کجا قرار دارد؟

- (۱) استرالیا و ژاپن - سارنات هند  
(۲) افغانستان و پاکستان - بیهار هند  
(۳) آسیای میانه و روسیه - بیهار هند  
(۴) تبت و چین - سارنات هند

۱۱۰- چه عاملی به تدریج زمینهٔ پیدایش نخستین شهرها را در حدود ۱۵۰۰ ق.م در چین فراهم کرد و باستان‌شناسان چه عاملی را باعث زندگی

کشاورزی مردم چین در دوران نوسنگی می‌دانند؟

- (۱) داد و ستد و بازرگانی - جلگه و دشت‌های وسیع  
(۲) افزایش جمعیت - رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه  
(۳) موقعیت ویژهٔ جغرافیایی - جلگه و دشت‌های وسیع  
(۴) رودهای بزرگ و پر آب - رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه

۱۱۱- کدام روش جغرافی دانان برای به دست آوردن اطلاعات لازم، در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد و کدام مورد از جمله

ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی نیست؟

- (۱) روش کتابخانه‌ای - مشاهده
- (۲) روش میدانی - سالنامه آماری
- (۳) روش کتابخانه‌ای - نقشه
- (۴) روش میدانی - مصاحبه

۱۱۲- حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات در گام چندم پژوهش جغرافیایی صورت می‌گیرد و

در صورتی که فرضیه یا فرضیه‌های یک پژوهشگر رد شود، چرا پژوهشگر نباید دلسرد شود؟

- (۱) سوم - با تلاش بیش‌تر می‌تواند به نتیجه موردنظر برسد.
- (۲) چهارم - با تلاش بیش‌تر می‌تواند به نتیجه موردنظر برسد.
- (۳) سوم - از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.
- (۴) چهارم - از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

۱۱۳- موقعیت نسبی چیست و منظور از موقعیت نسبی هر کشور ...

(۱) محل قرار گرفتن هر نقطه، نسبت به پدیده‌های طبیعی و غیرطبیعی پیرامون خود - محل قرارگیری آن نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و ... است.

(۲) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی نسبت به مکان دیگر - محل قرارگیری آن نسبت به سایر پدیده‌های طبیعی و غیرطبیعی دیگر

(۳) محل قرار گرفتن هر نقطه یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی نسبت به سایر مکان‌ها - محل قرارگیری آن نسبت به سایر عوامل طبیعی دیگر

(۴) محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - محل قرارگیری آن نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و ... است.

۱۱۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورد بیانگر موقعیت عرض جغرافیایی ایران می‌باشد؟

ب) کدام تعریف در مورد موقعیت مطلق درست است؟

(۱) الف) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی قرار دارد. ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن مکان

(۲) الف) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه عرض جغرافیایی گسترش یافته است. ب) محل قرار گرفتن هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود

(۳) الف) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی قرار دارد. ب) محل قرار گرفتن هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود

(۴) الف) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه عرض جغرافیایی گسترش یافته است. ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن مکان

۱۱۵- به ترتیب در کدام گزینه مرزهای ایران به نسبت درصد فراوانی‌شان به درستی مشخص شده است؟

- (۱) خشکی - رودخانه‌ای - دریایی
- (۲) دریایی - خشکی - رودخانه‌ای
- (۳) خشکی - دریایی - رودخانه‌ای
- (۴) رودخانه‌ای - خشکی - دریایی

۱۱۶- به ترتیب بیان کنید که ایران طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز را با کدام کشورها دارد و کدام راه‌ها امکان روابط بازرگانی بیشتری را فراهم

می‌کند؟

- (۱) عراق - افغانستان - راه‌های زمینی
- (۲) عراق - ارمنستان - راه‌های آبی
- (۳) ارمنستان - عراق - راه‌های زمینی
- (۴) عراق - افغانستان - راه‌های آبی

۱۱۷- به ترتیب ایران دارای چه رتبه‌های از نظر جمعیت و وسعت در منطقه خلیج فارس می‌باشد؟

(۱) اول - دوم (۲) سوم - سوم (۳) دوم - چهارم (۴) چهارم - دوم

۱۱۸- تسلط بر کدام یک از ارزش‌های ذکر شده در گزینه‌ها، تأثیری بر موازنه قدرت در منطقه خلیج فارس ندارد؟

(۱) نقش ارتباطی بین سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا

(۲) دسترسی به بازار مصرف کشورهای آسیای میانه

(۳) تبدیل شدن به کانون ثروتمند جهان و بازار مصرف کالاهای صنعتی و غیرصنعتی

(۴) دارا بودن ارزش فرهنگی و سیاسی

۱۱۹- با توجه به سؤالات مطرح شده در کدام گزینه پاسخ درست آمده است؟

- پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است ابتدا باید دست به چه اقدامی بزند؟

- نکته مورد توجه در این مرحله چیست؟

- چندمین گام پژوهش، نقش راهنما را برای پژوهشگر دارد؟

- اقدام او در این گام، بستگی به چه مسائلی دارد؟

(۱) طرح مسئله به صورت سؤالی - اهمیت این پژوهش - گام سوم - شیوه‌های دستیابی به منابع و روش‌های مختلف آن

(۲) واضح و روشن بیان کردن مسئله - مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران - گام دوم - میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی

(۳) طرح مسئله به صورت سؤالی - مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران - گام دوم - شیوه‌های دستیابی به منابع و روش‌های مختلف آن

(۴) واضح و روشن بیان کردن مسئله - اهمیت این پژوهش - گام سوم - میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی

۱۲۰- در متن زیر به چند سؤال اساسی جغرافیا پاسخ داده شده است؟

«وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا در استان خوزستان در فصل تابستان به جهت تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر که ناشی از

از بین رفتن دریاچه‌ها و باتلاق‌ها است؛ مشکلاتی را ایجاد کرده است.»

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۲۱- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر کدام است؟

(الف) به ترتیب عضویت اعضا در «بدن موجودات زنده» و «جهان اجتماعی» چگونه است؟

(ب) به ترتیب جهان اجتماعی به چه چیزی شباهت بیشتری دارد و شرط ممکن شدن آن، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) الف) تکوینی، قراردادی (ب) بازی‌های گروهی، آگاهی‌های مشترک (۲) الف) قراردادی، تکوینی (ب) بازی‌های انفرادی، صرفاً با عضویت در بازی

(۳) الف) تکوینی، قراردادی (ب) بازی‌های انفرادی، آگاهی‌های مشترک (۴) الف) قراردادی، تکوینی (ب) بازی‌های گروهی، صرفاً با عضویت در بازی

۱۲۲- به ترتیب نظم جهان اجتماعی ... نیست و همه خرده فرهنگ‌ها با فرهنگ عمومی سازگاری ... و آگاهی از حقوق و تکالیف در جهان اجتماعی ... برخوردار از حقوق و تکالیف است.

(۱) تکوینی - ندارند - موخر از (۲) اعتباری - دارند - موخر از

(۳) اعتباری - دارند - مقدم بر (۴) تکوینی - ندارند - مقدم بر

۱۲۳- به ترتیب هر یک از عبارات زیر ناظر بر تأثیر و تأثر کدام جهان‌ها بر یکدیگر می‌باشند؟

الف) آلودگی طبیعت و محیط زیست

ب) مقاوم ساختن خانه‌ها در برابر زلزله

پ) شناخت خداوند و فرشتگان

(۱) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - جهان اجتماعی ← جهان ماوراءطبیعی

(۲) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی - جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - جهان اجتماعی ← جهان اجتماعی

(۳) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - جهان اجتماعی ← جهان ماوراءطبیعی - جهان اجتماعی ← جهان اجتماعی

(۴) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی - جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - جهان اجتماعی ← جهان ماوراءطبیعی

۱۲۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر به چه موضوعی اشاره دارند؟

الف) دریا

ب) کنش انسان

ج) یکسان عمل نکردن سنت‌های الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس

(۱) پدیده اعتباری - پدیده تکوینی - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان طبیعی

(۲) پدیده تکوینی - پدیده اعتباری - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی

(۳) پدیده تکوینی - پدیده اعتباری - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان طبیعی

(۴) پدیده اعتباری - پدیده تکوینی - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی

۱۲۵- استفاده نادرست از مقایسه، آسیب‌های جبران‌ناپذیری دارد. یکی از استفاده‌های نادرست این است که:

(۱) هم به شباهت‌ها و هم به تفاوت‌های پدیده‌های مورد مطالعه توجه کنیم.

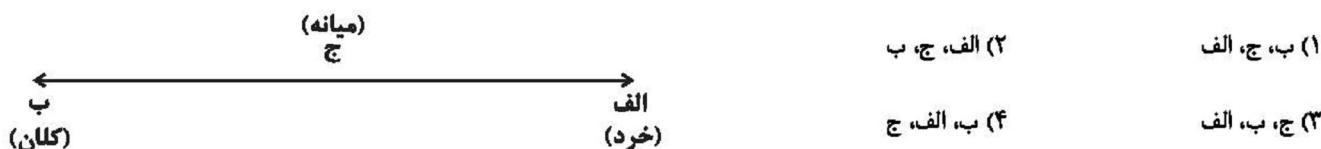
(۲) صرفاً بر تفاوت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم و خود آن‌ها را نادیده بگیریم.

(۳) هم شباهت‌ها و هم تفاوت‌های پدیده‌های مورد مطالعه را نادیده بگیریم و فقط به خود پدیده توجه کنیم.

(۴) صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم و تفاوت‌های آن‌ها را نادیده بگیریم.

۱۲۶- اگر وضعیت نساجی در کشور را در نظر بگیریم، سیاست غلط در پیشبرد این صنعت توسط دولت و کمبود منابع در یک استان و

ورشکستگی مالک یک کارگاه کوچک، به ترتیب در کدام قسمت نمودار زیر قرار می‌گیرند؟



۱۲۷- موارد زیر از لحاظ اندازه و دامنه و یا ذهنی و عینی بودن، چه نوع پدیده اجتماعی، محسوب می‌شوند؟

الف) عدالت اجتماعی

ب) مرتبط نبودن مدرک تحصیلی فرد با شغل او

ج) زد و خورد شدید دو دوست و با یکدیگر

۱) ذهنی - خرد - عینی

۲) کلان - ذهنی - کلان

۳) کلان - خرد - ذهنی

۴) عینی - ذهنی - خرد

۱۲۸- هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدامیک از لایه‌های جهان اجتماعی است؟ (به ترتیب)

الف) نقش حیاتی و اساسی ندارند.

ب) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند.

ب) بخش‌هایی که امکان تغییر بیش‌تری دارند.

ت) بخش‌هایی که با حذف آنها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

۱) سطحی - بنیادین - عمیق - عمیق

۲) سطحی - عمیق - سطحی - عمیق

۳) عمیق - سطحی - عمیق - سطحی

۴) عمیق - بنیادین - سطحی - بنیادین

۱۲۹- کدامیک از گزینه‌های زیر درباره اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی نادرست است؟

۱) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

۲) هنجارها و نمادها، در هر جامعه‌ای مورد نیاز هستند و تغییر آن‌ها در هیچ شرایطی، باعث تغییر لایه‌های عمیق نمی‌شود.

۳) نهادهای اجتماعی زمانی آشکار می‌شوند که اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم.

۴) اعتقاد انسان نسبت به جایگاه خودش در دنیا، جزء عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آید.

۱۳۰- به ترتیب هر یک از عبارت‌های «انسان تربیت‌پذیر است» و «برای دانا شدن باید به مدرسه رفت» مربوط به کدامیک از لایه‌های جهان

اجتماعی می‌باشند؟

۱) نمادها - عقاید

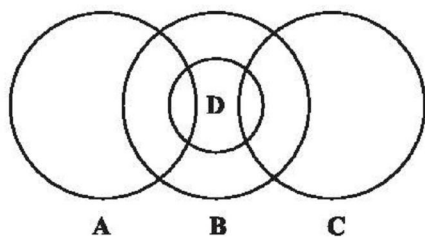
۲) عقاید - هنجارها

۳) نمادها - هنجارها

۴) ارزش‌ها - هنجارها



۱۳۱- از میان اجزای زیر بین کدام یک «رابطه تباین» و کدام یک «رابطه عموم و خصوص مطلق» برقرار است؟ (به ترتیب از راست به چپ)



(۱) C, D و B, A

(۲) A, D و C, A

(۳) D, B و A, C

(۴) A, C و D, B

۱۳۲- به ترتیب در کدام گزینه جزئی و یا کلی بودن هر یک از مفاهیم «خلیج فارس - شعر - تضاد - عبرت - تهران» به درستی مشخص شده است؟

(۱) جزئی - کلی - کلی - کلی - جزئی

(۲) جزئی - کلی - کلی - جزئی - کلی

(۳) جزئی - جزئی - کلی - کلی - جزئی

(۴) کلی - کلی - جزئی - جزئی - کلی

۱۳۳- چند مورد از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف) مفهوم کلی قابلیت آن را دارد که بر مصداقهای متعددی منطبق شود.

ب) میان دو مفهوم «انسان» و «ناطق» رابطه «تساوی» برقرار است.

پ) مفهوم «شکل» یک مفهوم جزئی است.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۳۴- به ترتیب میان دو مفهوم «میوه و ترش»، «خواهر و برادر» و «انسان و پزشک» چه نسبتی برقرار است؟

(۱) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق

(۲) عموم و خصوص مطلق - تباین - تساوی

(۳) عموم و خصوص منوجه - تباین - عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص منوجه - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص منوجه

۱۳۵- به ترتیب در عبارات زیر کدام یک از شرایط تعریف رعایت نشده است؟

«حرکات مکانی: به انتقال شیء از مکانی به مکان دیگر می گویند.»

«تعریف آتش به عنصری شبیه به نفس.»

«تعریف انسان به حیوانی راست قامت.»

(۱) دوری نبودن - واضح بودن - مانع بودن

(۲) دوری نبودن - جامع نبودن - مانع بودن

(۳) دوری بودن - جامع بودن - دوری بودن

(۴) دوری نبودن - واضح بودن - دوری بودن

۱۳۶- به ترتیب کلی یا جزئی بودن هر یک از مفاهیم زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«خورشید - نماز جمعه - الله - کلپله و دمنه - اله»

(۱) کلی - کلی - جزئی - جزئی - کلی

(۲) کلی - جزئی - کلی - جزئی - جزئی

(۳) جزئی - کلی - جزئی - جزئی - کلی

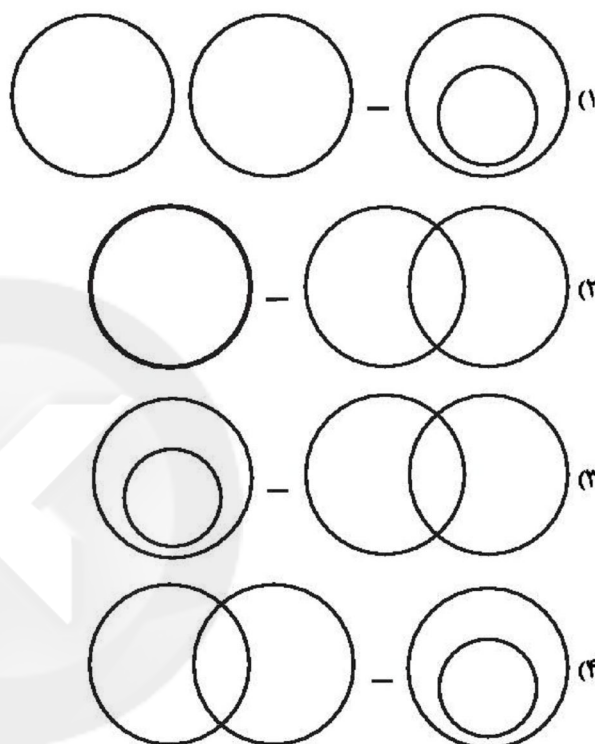
(۴) جزئی - جزئی - کلی - جزئی - کلی

۱۳۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در طبقه‌بندی مفاهیم از مفهوم عام آغاز می‌کنیم و به مفهوم خاص می‌رسیم.  
 (۲) در یک دسته بندی درست، هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیر مجموعه خود، رابطه عموم و خصوص مطلق دارند.  
 (۳) در طبقه‌بندی مفاهیم، وجوه افتراق آن‌ها با مفاهیم مشابه و وجوه اشتراک آن‌ها با مفاهیم غیرمشابه را مشخص می‌کنیم.  
 (۴) اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند.

۱۳۸- رابطه بین مصادیق زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«علت و معلول - مقتول و شهید»



۱۳۹- نسبت‌های چهارگانه، نسبت میان دو مفهوم ... است و نسبت میان دو مفهوم «مادی» و «موجود» کدام یک از نسب اربعه است؟

- (۱) کلی - عموم و خصوص من‌وجه  
 (۲) کلی - عموم و خصوص مطلق  
 (۳) جزئی - عموم و خصوص مطلق  
 (۴) جزئی - عموم و خصوص من‌وجه

۱۴۰- به ترتیب رابطه بین مفاهیم زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«تعریف و استدلال - علم و تصور - واجب و مستحب»

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق - تباین  
 (۲) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص مطلق - تباین  
 (۳) تباین - عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص من‌وجه  
 (۴) عموم و خصوص من‌وجه - تساوی - تباین

-۱

(مهم‌پرواز قورپیان، لغت، ترکیبی)

فجر: فلق، سپیده صبح

ضامن: ضمانت‌کننده، کفیل، به عهده گیرنده غرامت

مفتخر: سربلند، صاحب افتخار

تالاب: برکه، آبگیر

۱  ۲  ۳  ۴

-۲

(مسلم ساسانی، املا، ترکیبی)

**تشریح گزینه های دیگر:**

گزینه «۱»: «عزم» به شکل نادرست «عظم» آمده است.

گزینه «۲»: «سخره» به صورت نادرست «صخره» آمده است.

گزینه «۴»: «خذلان» به شکل نادرست «خزلان» آمده است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۳

(مهم‌پرواز قورپیان، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

ابیات به ترتیب از «ابن‌یمین» و «ناصر خسرو» هستند.

۱  ۲  ۳  ۴

-۴

(مارح علی اقدم، آرایه، صفحه ۳۴ و ۳۵)

در این بیت شاعر علت ذوب شدن و گداختن تن خود را دوری از دلبر می‌داند و همچنین در مصراع دوم علت سوختن جان خود را آتش مهر یار می‌داند چون علت‌های بیان شده در این بیت واقعی و غیرخیالی هستند پس حسن تعلیل ندارد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: شاعر علت وجود خط‌مشکین (سبزه و موهای بر چهره یار) را این می‌داند که سرنوشت و قضا برای اینکه معشوق از چشم بد در امان بماند آن خط‌مشکین را به عنوان حرز (دعای چشم زخم) بر صورت یار نوشته است.

گزینه «۲»: شاعر علت سرخی لاله را در این می‌داند که از جفای اینکه کاسه گردان (اشاره به شکل گل لاله که مانند جام شراب است) شده است صورت خود را به خون شسته است که این علت خیالی و ادبی است.

گزینه «۴»: دلیل این که بید مجنون سرش پایین است (سجده شکر به جا آورده)

این است که متوجه شد عاقلان هم مانند او دیوانه هستند

۱  ۲  ۳  ۴

-۵

(داود تالشی، آرایه، ترکیبی)

گزینه «۲» سه استعاره دارد.

گزینه «۱»: گل خوش نسیم = استعاره از معشوق - بلبل = استعاره از عاشق = ۲ تا  
 گزینه «۲»: ماه سرو بالا = استعاره از معشوق - نرگسان = استعاره از دو چشم -  
 لؤلؤی لالا = استعاره از اشک = ۳ تا

گزینه «۳»: برف = استعاره از موی سفید / پر زاغ = استعاره از موی سیاه = ۲ تا

گزینه «۴»: بت = استعاره از معشوق / شکر = استعاره از سخن = ۲ تا

۱  ۲  ۳  ۴

-۶

(مریم شمیرانی، دستور، ترکیبی)

گزینه «۱»: بیضه مفعول است و «را» نشانه مفعول.

گزینه «۲»: فرهاد: متمم، «را»: حرف اضافه در معنی برای

گزینه «۳»: بنیاد: متمم، «را»: حرف اضافه در معنی برای

گزینه «۴»: خط: متمم، «را»: حرف اضافه در معنی در

۱  ۲  ۳  ۴

-۷

(مسئله اصغری، مفهوم، ترکیبی)

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توصیه به خدمت به خلق

مفهوم بیت گزینه «۳»: ترجیح خدمت به حق بر خدمت به خلق

۱  ۲  ۳  ۴

(نرگس موسوی، مفهوم، صفحه ۳۹)

-۸

مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه «۴» ناپایداری و گذرا بودن دنیا

**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: شرط جاودانگی حکومت، دینداری است.

گزینه «۲»: توصیه به عبرت گرفتن از مرگ دیگران

گزینه «۳»: عمر انسان به سرعت می‌گذرد اما جاهل از این گذر عمر غافل است.

۴  ۳  ۲  ۱

(مریم شمیرانی، مفهوم، صفحه ۳۹)

پیام بیت این است که زبان درازی سبب کوتاهی عمر می‌شود ولی مفهوم مشترک گزینه‌های دیگر، ناپایداری جهان است.

گزینه «۱»: رنگ و بوی گل زود نابود می‌شود پس به غنچه دل میند.

گزینه «۲»: دنیا ناپایدار است زیرا بر باد بنا شده است

گزینه «۴»: فرصت ما در این دنیا کوتاه است.

۱       ۲       ۳       ۴

(ابراهیم رضایی مقدم، مفهوم، صفحه ۳۶)

مفهوم ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» «توصیه به عدالت یا پرهیز از ظلم» است.

مفهوم بیت گزینه «۲»: یکسانی لطف و قهر معشوق در نزد عاشق است یا غم

دوستی عاشق.

۱       ۲       ۳       ۴

(ولی الله نوروزی، ترجمه، صفحه ۱۲)

«الحفاظ علی»: نگهداری از / «المراقب العامة»: تأسیسات عمومی / «واجب»: واجب است

/ «علی کل مواطن»: بر هر شهروندی

۱       ۲       ۳       ۴

(میبد همایی، ترجمه، صفحه ۱۲ و ۱۳)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «المصباح» مفرد و به معنی «جراخ» است.

گزینه «۲»: ترجمه درست: «مردم از پارک‌ها بسیار بهره‌مند می‌شوند.»

گزینه «۳»: «البقاع» به معنی «قطعه‌های زمین» و «البهائم» به معنی «چارپایان» درست است.

۱       ۲       ۳       ۴

-۱۳

(ولی الله نوروزی، تعریب، صفحه ۱۲)

«مدیر»: المدير، المدیرة / «دانش آموز»: الطَّالِب، الطَّالِبَة / «برای خاموش کردن»: لِإِطْفَاءِ /

«کولر مدرسه»: مَكِّيفُ الْهَوَاءِ لِلْمَدْرَسَةِ / «تشکر می کرد»: كَانَ يَشْكُرُ، كَانَتْ تَشْكُرُ.

□ ۴

□ ۳

□ ۲

□ ۱ ✓

-۱۴

(علی اکبر ایمان پرور، مفهوم، صفحه ۱۹)

«نوح را به سوی قومش فرستاده‌ایم، پس در میان آنها ۹۵۰ سال (۱۰۰۰ سال به جز ۵۰

سال) اقامت کرد»، یعنی این که نوح بیشتر از ۹ قرن زندگی کرد، ولی در مفهوم گفته شده

که نوح کمتر از ۹ قرن زندگی کرد و غلط است.

**ترجمه گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: هرکس نیکی بیاورد ده برابر مثل آن (پاداش) دارد.

گزینه «۳»: به راستی که شما حتی در مورد قطعه‌های زمین و چارپایان مسئولید: از زمین

نگهداری کنید چون آن مادرتان است. (یعنی مسئولیت در برابر حفظ محیط.)

گزینه «۴»: علم را بجوید حتی اگر در چین باشد.

□ ۴

□ ۳

□ ۲ ✓

□ ۱

-۱۵

(سعید معفری، لغت، ترکیبی)

صديق = حبيب (دوست) / جالسا (نشسته) ≠ واقفاً (ایستاده) / مساء (شب) ≠ صباح

Konkur.in

(صبح) / النفاية = الزبالة / طيب = حسن (خوب)

□ ۴

□ ۳

□ ۲ ✓

□ ۱

-۱۶

(بهرار جهانبخش، قواعد، صفحه ۱۸)

درست  $۱۳ \times ۳ = ۳۹$ 

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»:  $۸ \times ۶ = ۵۸$  (نادرست)گزینه «۲»:  $۵ \times ۸ = ۳۰$  (نادرست)گزینه «۴»:  $۲۴ \times ۲ = ۴۵$  (نادرست) ۴ ۳ ۲ ۱

(ولی الله نوروزی، قواعد، صفحه ۲۱)

-۱۷

تشریح گزینه‌های دیگر:

پاسخ درست در سایر عبارات‌ها به ترتیب: «أحد عشر لاعباً / خمسة أسئلة / أربع مرّات»

می‌باشد.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۱۵)

-۱۸

عدد «اثنی عشر» (۱۲) معدودش همیشه مفرد است، پس به جای «طلّاب» که اسم جمع

مکسر است، باید «طالباً» بیاوریم.

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۱۹

(بهزار بهائیتش، مفهوم، صفحه ۱۹)

ترجمه عبارت‌ها:

الف) تلفن همراه ابزاری برای انتقال صداها از جایی به جای دیگر است به شکل غیرفوری. ×

ب) ساعت کار درسی در ایران غالباً از ساعت ۸ تا ساعت ۲ است. ✓

ج) هم‌میهن کسی است که به کشور ما مسافرت می‌کند و در وطن ما می‌میرد. ×

د) زمان زنگ درسی در ایران غالباً یک ساعت و نیم است. ✓

۴

۳

۲ ✓

۱

-۲۰

(مبیر همایی، لغت و مفهوم، صفحه ۱۸ و ۱۹)

ترجمه جمله‌ها: روز ششم از روزهای هفته روز پنجشنبه است و در مهمانخانه اتاقی

خالی نیست.

۴

۳

۲ ✓

۱

-۲۱

(مفرد آقاصالح، خود حقیقی، صفحه ۳۰)

در این بیت از بعد جسمانی به «پست» و از بعد روحانی به «بلند» یاد شده است و

هنگامی که تعبیر «یار شد» را برای آن دو به کار می‌بریم، به این نکته پی می‌بریم که

این دو بعد در عین تفاوت ممزوج و مخلوط با یکدیگرند.

در مورد گزینه «۱»، دقت کنید که تمایز انسان از سایر موجودات تابع یا معلول وجود

روح در اوست نه «متبوع» آن و در مورد گزینه «۳»، توجه کنید که «یار شدن» ابعاد

وجود آدمی، هم‌ارزشی آن‌ها را رقم نخواهد زد.

۴

۳

۲ ✓

۱

-۲۲

(مفرد رضایی بقا، خود حقیقی، صفحه ۳۱ و ۳۲)

- قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد، بر پایه پذیرش «من» ثابت (ثبات هویت)

بنا شده‌اند.

- هرکس درک روشنی از خود دارد و در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من»

می‌کند، به هیچ‌گونه استدلالی احتیاج ندارد.

۴

۳

۲

۱ ✓



-۲۳

(مفسر رضایی بقا، خود حقیقی، صفحه ۳۲ و ۳۳)

انسان در خواب‌هایی که به آن «رؤیای صادق» می‌گویند، از ظرف زمان و مکان خود خارج می‌شود و به زمانی در گذشته یا آینده می‌رود، در حالی که جسم او در رختخواب است و چشم و گوش او چیزی نمی‌بیند و نمی‌شنود. (جسم به زمان و مکان نیازمند و محدود است.)

۱  ۲  ۳  ۴

-۲۴

(مر تفضی مفسنی کبیر، پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۴۱)

نهراسیدن از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا، آسان‌تر شود و امام حسین (ع) می‌فرماید: «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت‌های پهناور و نعمت‌های جاوید عبور می‌دهد. پس کدام یک از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود؟»

۱  ۲  ۳  ۴

-۲۵

(مر تفضی مفسنی کبیر، پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۳۹ و ۴۰)

عبارت «مردم در این دنیا در خوابند» با عبارت قرآنی «و ما هذه الحیاة الدنیا آلا لهو و لعب» هماهنگ است و عبارت «و هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند» با عبارت قرآنی «ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون» هماهنگ است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۲۶

(مبیر فرهنگیان، خود حقیقی، صفحه ۳۳)

گاه این رؤیاها به گونه‌ای است که شخص کوچک‌ترین سابقه ذهنی درباره آنها ندارد، به طوری که بعد از بیدار شدن آن را باور نکرده و به خواب خود اعتنا نمی‌کند، اما بعد از گذشت مدت زمانی، همان رؤیا با تمام جزئیات به وقوع می‌پیوندد و شخص را به شگفتی وا می‌دارد، انسان در این قبیل خواب‌ها که به آن «رؤیای صادق» می‌گویند از ظرف زمان و مکان خود خارج می‌شود و به زمانی در گذشته یا در آینده می‌رود، در حالی که جسم او در رختخواب است و چشم و گوش او چیزی نمی‌بیند و نمی‌شنود.

۱  ۲  ۳  ۴

-۲۷

(مبید فرهنگیان، خود حقیقی، صفحه ۳۳)

از بعد روحانی در فرهنگ دینی به «روح» تعبیر شده است که اگر به فضیلت‌ها آراسته شد، مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.

۱  ۲  ۳  ۴

-۲۸

(مبید فرهنگیان، خود حقیقی، صفحه ۳۱ و ۳۳)

خود ثابت مربوط به بُعد (ساحت) روحانی است و نمونه‌هایی از رؤیاهای صادق را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است که خود دلیلی است بر اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن.

۱  ۲  ۳  ۴

-۲۹

(ممد رضا فرهنگیان، پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۴۱ و ۴۲)

خداپرستان معتقدند آنان که زندگی را محدود به دنیا می‌بینند یا با کوله‌باری از گناه با مرگ مواجه می‌شوند، مرگ برایشان ناگوار و هولناک است. محدود دانستن زندگی به دنیا در آیه «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا...» مطرح شده است. تقابل علم حقیقی با ظن و گمان، در آیه «و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون» مطرح شده است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۳۰

(ممد رضا فرهنگیان، پنجره‌ای به روی روشنایی، صفحه ۴۳)

گروهی که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون برانند در راه‌هایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر سرگردانی و یأس آنها می‌افزاید. افراد معتقد به معاد که اعتقاد آنان به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است، به دلیل فرورفتن در هوس‌ها، دنیا را معبود و هدف خود قرار می‌دهند.

۱  ۲  ۳  ۴

-۳۱

(کتاب آبی، خود حقیقی، صفحه ۳۱ کتاب درسی)

روح آدمی تجزیه و تحلیل و فرسودگی ندارد، ولی تغییرات زیادی می‌پذیرد.

**تشریح گزینه‌های دیگر**

گزینه «۱»: ثبات هویت آدمی ناشی از ثبات اندام‌های انسان نیست.

گزینه «۲»: روح، بعدی از آدم است که آگاهی خود را از دست نمی‌دهد.

گزینه «۴»: تن دادن به رذیلت‌ها مربوط به بعد روحانی انسان است، نه جسمش.

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۳۲

(کتاب آبی، خود حقیقی، صفحه ۳۱ و ۳۳ کتاب درسی)

متلاشی شدن ← بعد جسمانی

توانایی درک واقعیات و طلب کمالات نامحدود ← بعد روحانی

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۳۳

(کتاب آبی، خود حقیقی، صفحه ۳۱ کتاب درسی)

اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض

شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. در صورتی که چنین نیست. هرکس این را

در خود می‌یابد که هیچ‌کس دیگری جایگزین او نشده و او همواره خودش بوده است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۳۴

(کنکور سراسری ریاضی ۸۸، پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۳۰ کتاب درسی)

با توجه به آیه شریفه «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لنا هم

یحزنون» کسانی که به خدا و روز قیامت ایمان آورده‌اند و عمل صالح انجام می‌دهند،

ترس و اندوهی ندارند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۳۵

(کتاب آبی، خود حقیقی، صفحه ۳۱ کتاب درسی)

وقتی به یاد می‌آورم که در فلان سال به بندهای از بندگان خدا خدمتی کرده‌ام، احساس خوشحالی می‌کنم و وقتی به خاطر می‌آورم که در فلان زمان مرتکب خطایی شده‌ام، خود را ملامت می‌کنم و از خدا می‌خواهم به من کمک نماید تا گذشته‌ام را جبران کنم و اینها می‌رساند که رفتار گذشته‌ام را از خود می‌دانم و از هم اکنون برای آینده‌ام نقشه دارم و برنامه‌ریزی می‌کنم.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

-۳۶

(کنکور سراسری تهرپی ۹۵، پنجره‌ای به روشایی، صفحه ۳۹ و ۴۰ کتاب درسی)

مطابق با دیدگاه قرآن کریم زندگی در دنیا بدون توجه به آخرت «لهو و لعب: سرگرمی و بازی» است (و ما هذه الحياة الدنيا انا لهو و لعب) و بنا به فرموده رسول اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان کسانی هستند که فراوان به یاد مرگ هستند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

-۳۷

(کنکور سراسری تهرپی ۹۱، پنجره‌ای به روشایی، صفحه ۳۱ کتاب درسی)

خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند؛ اما به آن دل نمی‌سپرنند از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

-۳۸

(کنکور سراسری زبان ۹۱، پنجره‌ای به روشایی، صفحه ۳۱ کتاب درسی)

خداپرستان حقیقی از خداوند عمر طولانی می‌خواهند تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، با اندوخته‌ای کامل‌تر خدا را ملاقات کنند و به درجات برتر بهشت نائل شوند.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

-۳۹

(کنکور سراسری هنر ۸۸، پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۴۳ کتاب درسی)

برای انسانی که گرایش به جاودانگی دارد، وقتی که مرگ را پایان کار بداند، همین زندگی چند روزه نیز برایش بی‌ارزش می‌شود.

۴

۳

۲

۱ ✓

-۴۰

(کتاب آبی، پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۴۲ کتاب درسی)

گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند و با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده او را «برای همیشه» می‌بندند. به قید «برای همیشه» دقت شود تا دیدگاه منکران معاد به دست آید.

در عبارت قرآنی «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ» البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است. مبنای سخن منکرین معاد را ظن و خیال معرفی می‌کند.

۴

۳ ✓

۲

۱

-۴۱

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «صحبت کردن با او فایده‌ای ندارد. او تصمیمش را گرفته است و آن را تغییر نخواهد داد.»  
توضیح نکات درسی:

با توجه به معنا و مفهوم جمله و عبارت قیدی منفی "at all" باید از فعل منفی استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). در گزینه «۳» استفاده از فعل "ing" دار و در گزینه «۴» وجود فعل کمکی "be" نادرست است.

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

-۴۲

(شهاب مهران فر)

ترجمه جمله: «من مطمئنم که او می‌تواند بهتر از هر فرد دیگری از این بچه‌ها مراقبت کند»

توضیح نکات درسی:

اسم‌های اشاره "these" و "those" باید با اسم جمع به کار بروند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین اسم اشاره "this" فقط قبل از اسم‌های مفرد به کار می‌رود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱  ۲  ۳  ۴

-۴۳

(شهاب مهران فر)

ترجمه جمله: «این آزمون بسیار سختی است و فکر می‌کنم حداقل دو هفته برای آماده شدن نیاز دارم.»

۱) دشت ۲) آزمون ۳) توجه ۴) کتابخانه

(واژگان)

۱  ۲  ۳  ۴

-۴۴

(عمیره رزمجو)

ترجمه جمله: «او یک موسیقی‌دان یکتا بود که هرگز از قوانین رایج جهان موسیقی در زمان خودش پیروی نکرد.»

۱) نجات دادن، ذخیره کردن ۲) پرواز کردن

۳) خریدن ۴) پیروی کردن، تعقیب کردن

(واژگان)

۱  ۲  ۳  ۴

-۴۵

(عمیره رزمجو)

ترجمه جمله: «اولین گام در حل مشکل تشخیص دلایل آن است.»

۱) تشخیص دادن ۲) بازدید کردن

۳) سفر کردن ۴) آسیب‌زدن، درد داشتن

(واژگان)

۱  ۲  ۳  ۴

-۴۶

(شواب مهران فر)

ترجمه جمله: «در این بخش، افراد معمولاً برای ساعات طولانی و نامنظم کار می‌کنند و روزهای تعطیل زیادی ندارند.»

(۱) در معرض خطر (۲) نزدیک

(۳) نامنظم، بی‌قاعده (۴) طبیعی

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۴۷

(شواب مهران فر)

ترجمه جمله: «وقتی که آتش‌سوزی شروع شد، می‌توانستی ببینی که حیوانات در حال فرار از جنگل بودند تا محلی امن برای پناه گرفتن پیدا کنند.»

(۱) مهم (۲) امیدوار (۳) سخت‌کوش (۴) امن

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۴۸

(شواب مهران فر)

ترجمه جمله: «او مرد بسیار ساکتی بود و بسیار از افراد در دفتر فکر می‌کردند که او خسته‌کننده است.»

(۱) جمع (۲) خسته‌کننده، کسالت‌آور

(۳) در حال کاهش، نزولی (۴) آزاد، رایگان

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۴۹

(همیره رزمیو)

ترجمه جمله: «این دستورالعمل ساده گام به گام به شما نشان می‌دهد چگونه در وبسایت ما یک حساب باز کنید.»

(۱) ساده (۲) خشک (۳) رایج، معمول (۴) کوتاه، کم

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۵۰

(همیشه رزمجو)

ترجمه جمله: «من هنوز فکر می‌کنم آن طوری که او در جلسه مصاحبه با خبرنگاران صحبت کرد، برای یک محیط حرفه‌ای مناسب نبود.»

(۱) متفاوت (۲) شایسته، مناسب

(۳) وحشی (۴) جوان

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

(کتاب آبی)

-۵۱

ترجمه جمله: «دانش‌آموزانی از دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها دور نیروگاه هسته‌ای یک زنجیره انسانی شکل دادند تا از فعالیت‌های هسته‌ای حمایت کنند.»

(۱) عبارت (۲) انسان، انسانی (۳) کشور (۴) فرهنگ

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

(کتاب آبی)

-۵۲

(۱) زمین (۲) جنگل (۳) آینده (۴) دریا

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱✓

(کتاب آبی)

-۵۳

**توضیح نکات درسی:**

از ساختار "be going to" برای بیان برنامه‌ها و تصمیماتی که از قبل برنامه‌ریزی شده‌اند، استفاده می‌کنیم. بعد از این ساختار، فعل ساده می‌آید.

(کلوز تست)

۴

۳✓

۲

۱



-۵۴

(کتاب آبی)

توضیح نکات درسی:

با توجه به معنا و مفهوم کلی جمله، باید از شکل منفی فعل استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). گزینه‌های «۲» و «۳» هر دو از نظر ساختار نادرست هستند.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(کتاب آبی)

-۵۵

(۲) حاضر شدن، شرکت کردن

(۱) باختن، از دست دادن

(۴) دوست داشتن

(۳) خاموش کردن

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(کتاب آبی)

-۵۶

(۲) طبیعی

(۱) غربی

(۴) زخمی، آسیب‌دیده

(۳) واقعی

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

سایت کنکور

Konkur.in

## ترجمه متن:

انسان هزاران سال است که بر روی زمین زندگی می‌کند. او در بیابان‌های گرم مثل شبه جزیره عربستان و سرزمین‌های سرد آلاسکا در شمال کانادا زیسته است. انسان قادر بوده است بر بلندای کوه‌های هیمالیا و در جنگل‌های بارانی زندگی کند. او توانست با محیط‌های شهری و روستایی سازگاری پیدا کند. بنابراین شهرها را ساخت و در ساختمان‌های بسیار بلند زندگی کرد. او در مناطق بیرون شهر نیز زندگی کرد.

افرادی مانند بومیان ساکن در آلاسکا که در محیط‌های سرد زندگی می‌کنند در نام دارند می‌مانند. دمای بیرون ایگلو می‌تواند به منفی ۳۰ «ایگلو» خانه‌های برفی که درجه سلسیوس برسد، درحالی که دمای درون آن‌ها منفی ۵ درجه است. خوراک این بومیان گوشت ماهی و فک است و لباس‌هایی که از پوست فک‌ها ساخته می‌شود، می‌پوشند. از طرف دیگر، بیابان‌نشین‌ها در چادرهایی سبک زندگی می‌کنند که از موی حیوانات بیابان‌های داغ شبه جزیره عربستان ساخته می‌شود. آن‌ها لباس‌هایی می‌پوشند و گوشت شتر و خرما می‌خورند. برخی از بیابان «دشداشه» سبک به نام نشین‌های خوشبخت در واحه‌های بیابانی زندگی می‌کنند که می‌توانند از آب گوارا بنوشند و زیر سایه درختان نخل بیاسایند.

برخی از افراد در جنگل‌های بارانی آمازون و در جنگل‌های آفریقا زندگی می‌کنند. آن افراد نیز توانستند با زندگی در جنگل سازگاری یابند. افراد ساکن در آمازون هر چه که در این جنگل بتوانند پیدا کنند از قبیل گوشت، میوه و سبزیجات می‌خورند. آن‌ها همچنین شکارچیان ماهری هستند.

(کتاب آبی)

-۵۷

ترجمه جمله: «کدام یک از گزینه‌های زیر مطابق متن درست نیست؟»  
«افرادی که در آلاسکا زندگی می‌کنند لباس‌هایی می‌پوشند که از پوست شتر و فک ساخته می‌شوند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کتاب آبی)

-۵۸

ترجمه جمله: «از اطلاعات ارائه شده در متن می‌توان نتیجه گرفت که انسان خودش را با محیط‌هایی که در آن‌ها زندگی می‌کند تطابق داده است.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

-۵۹

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «پاراگراف چهارم عمدتاً بر معرفی شیوه‌های زندگی مردمی که در جنگل‌ها و بیشه‌های بارانی زندگی می‌کنند، متمرکز است.»

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۶۰

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «متن به کدام یک از سؤال‌های زیر پاسخ نمی‌دهد؟»

«چرا افرادی که در جنگل‌های بارانی زندگی می‌کنند شکارچیان خوبی هستند؟»

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۶۱

(ایمان پینی فروشان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۷ تا ۳۲)

برای داشتن ریشه مضاعف، معادله داده شده، باید به صورت  $(x+2)^2 = 0$  باشد. پس:

$$k-3=0 \Rightarrow k=3 \Rightarrow (x-1)^2 = k+1 \xrightarrow{k=3} (x-1)^2 = 4$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + 1 = 4 \Rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(-3) = 4 + 12 = 16$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

-۶۲

(ایمان پینی فروشان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۷ تا ۳۲)

$$2x^2 - 3x + 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -3 \\ c = 1 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 9 - 8 = 1$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{3 \pm 1}{4} = \begin{cases} 1 \\ \frac{1}{2} \end{cases} \text{ ریشه کوچک تر}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(امیر زراندوز، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۹ تا ۳۲)

در نقطه سربه سر مقدار سود برابر صفر است، لذا داریم:

$$x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow (x-3)(x+1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-3=0 \Rightarrow x=3 \\ x+1=0 \Rightarrow x=-1 \end{cases} \text{ غ ق ق}$$

□۴

□۳✓

□۲

□۱

(امیر زراندوز، معادله‌های شامل عبارتهای گویا، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

طبق صورت سؤال، داریم:

$$3x - \frac{1}{x} = x + \frac{1}{x}$$

$$\Rightarrow 3x - x - \frac{1}{x} - \frac{1}{x} = 0 \Rightarrow 2x - \frac{2}{x} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2x \times x - 2}{x} = 0 \Rightarrow 2x^2 - 2 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 = 2 \Rightarrow x^2 = 1$$

□۴

□۳

□۲✓

□۱

سایت کنکور

Konkur.in

-۶۵

(امیر مهوریان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۷ تا ۳۲)

هر دو معادله فاقد جواب حقیقی هستند، یعنی دلتای هر دو معادله عددی منفی است.

$$\frac{m}{4}x^2 + (m-2)x + m + 8 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta_1 < 0 \Rightarrow (m-2)^2 - 4\left(\frac{m}{4}\right)(m+8) < 0$$

$$\Rightarrow m^2 - 4m + 4 - m^2 - 8m < 0 \Rightarrow -12m + 4 < 0 \Rightarrow 12m > 4$$

$$\Rightarrow m > \frac{1}{3} \quad (1)$$

$$2x^2 + 5x + 4 - m = 0$$

$$\Rightarrow \Delta_2 < 0 \Rightarrow 25 - 4(2)(4-m) < 0$$

$$\Rightarrow 25 - 32 + 8m < 0 \Rightarrow 8m < 7 \Rightarrow m < \frac{7}{8} \quad (2)$$

هیچ عدد صحیحی برای  $m$  وجود ندارد. اشتراک (۱) و (۲)

۴ ✓

۳

۲

۱

(امیر مهوریان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۷ تا ۳۲)

-۶۶

 $x=3$  در معادله  $-m(x^2+8)+m^2x-6=0$  صدق می‌کند، پس:

$$-m(3^2+8)+m^2 \times 3 - 6 = 0 \Rightarrow 3m^2 - 17m - 6 = 0$$

$$\Delta = (-17)^2 - 4(3)(-6) = 289 + 72 = 361 \Rightarrow \sqrt{\Delta} = \sqrt{361} = 19$$

$$\begin{cases} m = \frac{17+19}{6} = \frac{36}{6} = 6 \\ m = \frac{17-19}{6} = \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3} \end{cases}$$

 $m$  حاصل ضرب مقادیر قابل قبول برای  $m = 6 \times \left(-\frac{1}{3}\right) = -2$ 

۴

۳

۲

۱ ✓

(امیر محمودیان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۷ تا ۳۲)

معادله درجه دوم داده شده ریشه حقیقی ندارد، یعنی در این معادله  $\Delta < 0$  است.

$$(-2m)^2 - 4(m+1)(m-2) < 0 \Rightarrow 4m^2 - 4(m^2 - m - 2) < 0$$

$$\Rightarrow 4m + 8 < 0 \Rightarrow 4m < -8 \Rightarrow m < -2$$

حال باید به دنبال معادله‌ای باشیم که با شرط  $m < -2$ ، دلتای مثبت داشته باشد.

$$\text{گزینه «۳» : } mx^2 + x + 2 = 0 \Rightarrow \Delta = 1 - 4(m)(2) = 1 - 8m$$

$$m < -2 \xrightarrow{\times 8} 8m < -16 \xrightarrow{-1} -8m > 16 \xrightarrow{+1} -8m + 1 > 17$$

پس دلتای این معادله مثبت است و دو ریشه حقیقی دارد.

دلتای سایر معادله‌ها با شرط  $m < -2$  کوچکتر از صفر می‌شود.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(امیر زرانروز، معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

ابتدا همه جملات را در یک تساوی برابر صفر قرار می‌دهیم، سپس مخرج مشترک

معادله را به دست می‌آوریم، داریم:

$$\frac{1}{x+4} + \frac{x+3}{x-2} = 1 \Rightarrow \frac{1}{x+4} + \frac{x+3}{x-2} - 1 = 0$$

$$\frac{\text{مخرج مشترک} = (x+4)(x-2)}{(x+4)(x-2)} \rightarrow \frac{x-2}{(x+4)(x-2)} + \frac{(x+3)(x+4)}{(x-2)(x+4)}$$

$$\frac{(x-2)(x+4)}{(x-2)(x+4)} = 0 \Rightarrow \frac{x-2 + (x+3)(x+4) - (x-2)(x+4)}{(x+4)(x-2)} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{x-2 + x^2 + 7x + 12 - x^2 - 2x + 8}{(x+4)(x-2)} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{6x + 18}{(x+4)(x-2)} = 0 \Rightarrow 6x + 18 = 0 \Rightarrow 6x = -18 \Rightarrow x = -3$$

پس معادله فقط دارای یک جواب منفی است.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(امیر زرانروز، ترکیبی، صفحه ۲۷ تا ۳۸)

$$x^2 - 3x - 1 = 0 \Rightarrow \text{مجموع جوابها} = \frac{-b}{a} = \frac{-(-3)}{1} = 3$$

حالا می‌دانیم عدد ۳ ریشهٔ معادلهٔ گویای داده شده است، لذا به جای  $x$  های معادله، عدد ۳ قرار می‌دهیم:

$$\frac{1}{3} - \frac{k}{3-1} = 2 \xrightarrow{\times 6} 2 - 3k = 12 \Rightarrow 3k = -10 \Rightarrow k = \frac{-10}{3}$$

توجه کنید که ریشه‌های معادلهٔ درجه دوم با شرط  $\Delta > 0$  از رابطهٔ

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

به دست می‌آید که مجموع آنها برابر است با:

$$\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2b}{2a} = -\frac{b}{a}$$

۴

۳

۲

۱ ✓

-۷۰

(همید زرین‌کفش، معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند، لذا داریم:

$$\frac{x-a}{x-4} + \frac{8}{x^2} = -6 \xrightarrow{x=2}$$

$$\frac{2-a}{2-4} + \frac{8}{(2)^2} = -6 \Rightarrow \frac{2-a}{-2} + 2 = -6$$

$$\Rightarrow \frac{2-a}{-2} = -6 - 2 \Rightarrow \frac{2-a}{-2} = -8$$

$$\Rightarrow 2-a = 16 \Rightarrow a = 2-16 = -14$$

۴ ✓

۳

۲

۱

(مهم‌عرفان هوشیاری، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۸)

-۷۱

به دلیل اینکه بودجه‌تان محدود است، شما مجبور هستید بین گزینه‌های خود بده - بستن کنید. وقتی شما مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن دارید، در این حالت می‌گوییم شما یک قید بودجه دارید.

۴ ✓

۳

۲

۱

-۷۲

(علیرضا رضایی، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۵)

هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش گزینه بعدی است که فرد آن را هنگام انتخاب از دست می‌دهد، در نتیجه:

هزینه فرصت فرد الف، ۱۸ میلیون تومان سودی است که می‌توانست از سرمایه‌گذاری در بورس کسب کند، اما از آن چشم‌پوشی کرده است.

هزینه فرصت فرد ب، منفعتی است که از سپرده‌گذاری در بانک می‌توانست به دست آورد ولی از آن صرف‌نظر کرده است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۷۳

(سیدمحمد مدنی دینانی، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۹)

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ همگی به اصل پنجم از اصول انتخاب درست در اقتصاد اشاره دارند و گزینه «۳» مربوط به اصل چهارم، «هزینه‌های در رفته را فراموش کنید» است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۷۴

(علیرضا رضایی، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۶ و ۲۷)

ج: بسیار اتفاق می‌افتد که در جایی همه عوامل تولید وجود دارد و نیاز یا خواسته برآورده نشده‌ای هم هست.

۱  ۲  ۳  ۴

-۷۵

(مهمرخان هوشیاری، مرز امکانات تولید، صفحه ۳۸)

بهتر است یک شرکت، به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، بر روی مرز امکانات تولید کند و جمله «چیزی به نام نهار مجانی وجود ندارد»، اشاره به مفهوم هزینه فرصت دارد.

۱  ۲  ۳  ۴

-۷۶

(احمد منصوری، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۵ و ۲۹)

اصل پنجم: هزینه‌ها و منافع خود را با یکدیگر مقایسه کنید.

تعریف هزینه فرصت: ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

۱  ۲  ۳  ۴

-۷۷

(سیدمحمد مدنی دینانی، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۶)

برای تولید کالاها و خدمات، باید به سراغ منابع کمیاب برویم. منابع کمیاب تولید، اولین امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند و می‌توان آن‌ها را عوامل تولید نیز دانست.

۱  ۲  ۳  ۴

-۷۸

(امیرمسعود شاهی محمودی، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۵)

اصل اول در انتخاب هر کسب و کار، «هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.» می‌باشد.

۱  ۲  ۳  ۴

-۷۹

(سیدمحمد مدنی دینانی، مرز امکانات تولید، صفحه ۳۷)

منحنی مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است و سایر نقاط روی این منحنی، چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین تولید کالاها را نشان می‌دهد.

۱  ۲  ۳  ۴



-۸۰

(مقدمه عرفان هوشیاری، مرز امکانات تولید، صفحه ۳۷)

نام اختصاری منحنی مرز امکانات تولید PPF است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۸۱

(اعظم نوری نیا، واج آرای، واژه آرای، ترکیبی)

در بیت گزینه «۲»: آرایه تضاد وجود ندارد. / تکرار واج «ر» آرایه واج آرای را پدید آورده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه آرای: تکرار خرد / تشخیص: خرد، منع عشق می کند.

گزینه «۳»: واج آرای: تکرار واج «ر» / گره از کار گشودن: کنایه از حل کردن مشکلات

گزینه «۴»: واژه آرای: تکرار خاک / تلمیح به آیه قرآن مبنی بر آفریده شدن انسان از

خاک

۱  ۲  ۳  ۴

-۸۲

(سعید بعفری، واج آرای، واژه آرای، ترکیبی)

الف) واج آرای تکرار «ش»، «ا» / ب) خون کسی را خوردن کنایه از آزار شدید

رساندن / پ) «هر چه» تکرار شده است و «واژه آرای» را پدید آورده است. / ت)

«رشته الفت»: تشبیه

۱  ۲  ۳  ۴

-۸۳

(سعید بعفری، واج آرای، واژه آرای، صفحه ۲۷)

در بیت «ج»: واژه «روان» تکرار شده است.

در بیت «الف»: «می کنی و می کنی» جناس دارند.

در بیت «ب»: «که» در مصراع اول به معنای «چه کسی» و در مصراع دوم حرف است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۸۴

(افشین کیانی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۴)

نویسندگان آثار صورت سؤال:

تاریخ الرسل و الملوک: محمدبن جریر طبری

تفسیر طبری: محمدبن جریر طبری

شاهنامه ابومنصوری: عده‌ای از دانشوران خراسان

تاریخ بلعمی: ابوعلی بلعمی

۱  ۲  ۳  ۴

(افشین کیانی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۱ و ۴۲)

**تشریح عبارت‌های نادرست:**

الف) بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی در زمان سامانیان به‌شمار می‌آمد.

ج) این دوره، دوره شکوفایی شعر فارسی است.

و) این دوره، دوره گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی به زبان فارسی است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۸۶ (افشین کیانی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۱)

دولت‌های صفاری، سامانی، آل بویه در سه قرن اول هجری زبان فارسی دری را زبان

رسمی خود اعلام کردند.

۱  ۲  ۳  ۴

-۸۷

(ابراهیم رضایی مقدم، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۰)

فارسی نو (دری)، موجودیت خود را به سرسختی حفظ کرد و به تدریج، غنی گشت و

زبان عمومی سراسر ایران شد.

۱  ۲  ۳  ۴

-۸۸

(ابراهیم رضایی مقدم، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۹ و ۴۰)

الف) زبان پارتی در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.

ب) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته،

غالباً به کتابت درنیامده بود.

ج) آثار ادبی منثور و منظوم زبان پهلوی از میان رفته است ولی ترجمه عربی و فارسی

بعضی از آن‌ها مانند «کلیله و دمنه» و «هزار و یک شب» در دست است.

۱  ۲  ۳  ۴

(اعظم نوری نیا، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۳)

شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.

۱  ۲  ۳  ۴

-۹۰

(اعظم نوری نیا، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۳)

یکی از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، سادگی فکر و روانی کلام آن است. شاعر می‌کوشد تا فکر و خیال خود را همان‌گونه که به خاطرش می‌رسد، بیان کند. شاعران این عصر، بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت. آوردن ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر، تشبیهات گوناگون و به‌کارگیری انواع توصیف از خصیصه‌های دیگر شعر این دوره است.

۱  ۲  ۳  ۴

(آزاده میرزائی، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۵ تا ۳۸)

-۹۱

**تشریح عبارت‌های غلط:**

(ب) اولین شهرها در ناحیه جنوبی بین‌النهرین معروف به سومر به وجود آمدند.

(پ) آشوریان در شمال بین‌النهرین بودند.

۱  ۲  ۳  ۴

(آزاده میرزایی، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۴)

-۹۲

مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی به ترتیب عبارت‌اند از:

کشاورزی و دامداری ← یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← تولید مازاد بر نیاز ←

تخصصی شدن کار ← شکل‌گیری تجارت ← شکل‌گیری شهرها و تأسیس تمدن

۱  ۲  ۳  ۴

-۹۳

(نازنین قاسمی، هند و چین، صفحہ ۴۶ و ۴۷)

**تشریح عبارت‌های نادرست:**

- دره رود هوانگ‌هو در شمال، چین باستان را در معرض حملات اقوام بیابان‌گرد قرار می‌داد.

- چین تا قرن‌ها از نظر سیاسی و جغرافیایی متحد نشد.

- از اقدامات مهم شی‌هوانگ‌تی تکمیل دیوار بزرگ چین بود. (و نه احداث آن)

۴

۳ ✓

۲

۱

-۹۴

(نازنین قاسمی، هند و چین، صفحہ ۴۸ و ۴۹)

در چارچوب اصول کنفوسیوس افراد براساس توانمندی‌ها و شایستگی‌های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی‌های خانوادگی به خدمت گرفته می‌شدند.

۴ ✓

۳

۲

۱

-۹۵

(مهری کاروان، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحہ ۳۸ و ۴۰)

الف) در دوره امپراتوری قدیم، قدرت فرعون‌ها در اوج بود و اهرام سه‌گانه، که اکنون یکی از شاهکارهای معماری جهان است به دستور آنان ساخته شد.

ب) حضرت یوسف (ع) و حضرت موسی (ع) نیز به احتمال بسیار در دوران امپراتوری جدید، مردم مصر را به پرستش خدای یگانه دعوت کردند.

ج) مدنی پس از آنکه سومریان زندگی در شهرها را آغاز کردند، در مصر نیز تمدن شروع به جوانه زدن کرد.

۴

۳

۲ ✓

۱

(مهری کاردان، هند و چین، صفحه‌های ۳۸، ۳۹ و ۴۱)

الف) مصر از منابع طبیعی سنگ آهک و سنگ خارا بهره‌مند بود و معماران مصری برای ساختن هرم و دیگر بناها از آنها استفاده می‌کردند.

ب) مردم مصر خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند.

ج) یکی از دستاوردهای برجسته تمدن مصر باستان، ابداع خط‌های مختلف هیروگلیف و دموتیک بود.

۱       ۲       ۳       ۴

(بهروز یحیی، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۲ و ۳۳)

**تشریح عبارت‌های نادرست:**

الف) سنگ، اصلی‌ترین ماده‌ای بود که انسان‌های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند.

ت) به تدریج تا اواخر دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت.

۱       ۲       ۳       ۴

(بهروز یحیی، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۰ و ۳۱)

باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را براساس نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن به دوره گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک تقسیم کرده‌اند. یکی از اتفاقات مهم دوران پیش از تاریخ، افروختن آتش و به‌کار گرفتن آن بود که تأثیر بسزایی

بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت.

۴       ۳       ۲       ۱

-۹۹

(سیرمهم مرئی دینائی، هند و چین، صفحہ ۴۵)

داریوش بزرگ، پادشاه ہخامنشی (داریوش یکم) قسمت‌هایی از شمال غرب هند را تصرف کرد و حکومت موریہ در دوران آشوکا بہ اوج قدرت رسید.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۰۰

(سیرمهم مرئی دینائی، هند و چین، صفحہ ۴۲)

موہنجودارو و ہاراپا کہ جزئی از تمدن کهن ہند بودند در پاکستان امروزی واقع شدہ اند و این تمدن شامل کشورہای ہندوستان، بنگلادش و قسمت وسیعی از پاکستان می‌شد.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۰۱

(کتاب جامع، پیدایش تمدن؛ بین النہرین و مصر، صفحہ ۳۰ کتاب درسی)

باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را بر اساس نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن تقسیم کردہ اند.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۰۲

(کتاب جامع، پیدایش تمدن؛ بین النہرین و مصر، صفحہ ۳۳ کتاب درسی)

امروزہ باستان‌شناسان می‌کوشند از طریق بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی، مانند بومیان استرالیا و قبیلہ‌های سرخ‌پوست آمریکای جنوبی، بہ معتقدات دینی

Konkur.in

انسان‌های نخستین پی ببرند.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۰۳

(کتاب جامع، پیدایش تمدن؛ بین النہرین و مصر، صفحہ ۳۳ کتاب درسی)

کاوش‌های باستان‌شناسان اخیر، مردمان تپہ چغاگلان در شهرستان مہران واقع در استان ایلام را جزو نخستین گردآورندگان خوراک می‌داند.

۱  ۲  ۳  ۴

۱۰۴-

(کتاب جامع، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۷ کتاب درسی)

بخش عمده‌ای از شهرت حمورابی در تاریخ، به خاطر قانون‌نامه ای است که از او

برجای مانده و به عنوان نخستین سند قانون‌گذاری جهان به‌شمار می‌رود.

۱       ۲       ۳       ۴

۱۰۵-

(کتاب جامع، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۳ کتاب درسی)

مطالعه وضعیت دین و اعتقادات مردمان دوره گردآوری خوراک به دلیل فقدان شواهد

و مدارک بسیار دشوار است.

۱       ۲       ۳       ۴

۱۰۶-

(کتاب جامع، هند و چین، صفحه ۴۳ کتاب درسی)

از تمدن دره سند، لوح‌ها و نوشته‌هایی به دست آمده است که تاکنون رمزگشایی و

خوانده نشده‌اند؛ از این رو، درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی این تمدن

چیزی نمی‌دانیم.

۱       ۲       ۳       ۴

۱۰۷-

(کتاب جامع، هند و چین، صفحه ۴۳ کتاب درسی)

آریاییان مردمانی جنگجو و دارای اسب و ارابه بودند و به خدایان غیرمادی و مافوق

طبیعت اعتقاد داشتند.

۱       ۲       ۳       ۴

-۱۰۸

(کتاب جامع، هند و چین، صفحه ۴۳ کتاب درسی)

آیین برهمنی به خدایان متعددی که در وداها ستایش شده بود، اعتقاد داشت و قربانی کردن از جمله رسوم سخت و پیچیده وداها بود.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۰۹

(کتاب جامع، هند و چین، صفحه ۴۴ کتاب درسی)

تعالیم بودا با وجود مخالفت و دشمنی برهمنان در هند رواج پیدا کرد و از آن جا به مناطق دیگر آسیا از جمله تبت و چین راه یافت و پیکره بودا در سازنات هند قرار دارد.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۱۰

(کتاب جامع، هند و چین، صفحه ۴۶ کتاب درسی)

با تولید مازاد بر نیاز محصولات کشاورزی و دامی، جمعیت رو به افزایش نهاد و به تدریج زمینه پیدایش نخستین شهرها را در حدود ۱۵۰۰ ق.م فراهم آورد. کاوش‌های باستان‌شناسی، رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه را باعث رونق کشاورزی در

دوران نوسنگی می‌دانند.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۱۱

(آزاره میرزائی، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۱ و ۱۲)

روش کتابخانه‌ای که یکی از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات توسط جغرافی‌دانان است و در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد، مشاهده، مصاحبه و پرسش‌نامه از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی است.

نکته: نقشه و سالنامه آماری از منابع روش کتابخانه‌ای است.

۱  ۲  ۳  ۴



-۱۱۲

(آزازه میبرزائی، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۲)

مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیر ضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات در گام چهارم پژوهش جغرافیایی صورت می‌گیرد.

در صورتی که فرضیه یا فرضیه‌های یک پژوهشگر رد شود، وی نباید دلسرد شود، زیرا این پژوهش به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌هد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۱۳

(مهری کارردان، موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۶)

- محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است.

- منظور از موقعیت نسبی هر کشور، محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و ... است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۱۴

(مهری کارردان، موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۳ و ۱۶)

الف) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.

ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق یا ریاضی آن مکان است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۱۵

(امیر منصور، موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۹)

درصد انواع مرزهای ایران به ترتیب زیر است:

مرز خشکی: ۴۷/۳ درصد، مرز آبی (دریایی): ۳۰/۸ درصد و مرز رودخانه‌ای: ۲۱/۹ درصد است.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۱۶

(احمد منصوری، موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۹ و ۲۰)

ایران طولانی‌ترین مرز را با عراق و کوتاه‌ترین مرز را با ارمنستان دارد.

راه‌های آبی، امکان روابط بازرگانی بیشتری را فراهم می‌کند.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۱۷

(آذر نوری بروهردی، موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۸)

به ترتیب ایران رتبه اول در جمعیت و دوم وسعت در منطقه خلیج فارس دارا می‌باشد.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۱۸

(آذر نوری بروهردی، موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۷)

گزینه‌های «۱، ۳ و ۴» موارد مهمی در تسلط قدرت در منطقه خلیج فارس است و گزینه

«۲» مربوط به دریای خزر بوده و ارتباطی به این منطقه مورد سؤال ندارد.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۱۹

(بهرز یبسی، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۰)

پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده

است ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. در این مرحله مطالعه

سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است و

فرضیه‌سازی (گام دوم) یکی از مراحل حساس پژوهش است زیرا فرضیه‌ها در هر

پژوهش، نقش راهنما را دارد. فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق

پژوهشی در دسترس او بستگی دارد.

۱  ۲  ۳  ۴

(بهر روز یهیی، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸)

وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا در استان خوزستان

(۱) چه چیز (۲) کجا

در فصل تابستان به جهت تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر با

(۳) چه موقع (۴) چرا

از بین رفتن دریاچه‌ها و باتلاق‌ها مشکلاتی را ایجاد کرده است.

(۵) چطور

۴

۳✓

۲

۱

(پریسا ایزری، جهان اجتماعی، صفحه ۱۸)

-۱۲۱

الف) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند؛ ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید.

ب) جهان اجتماعی بیشتر شبیه یک بازی گروهی است و این بازی بدون آگاهی‌های مشترک امکان پذیر نمی‌باشد.

۴

۳

۲

۱✓

(مهدی عرفان هوشیاری، جهان اجتماعی، صفحه ۱۹)

-۱۲۲

نظم جهان اجتماعی تکوینی نیست، بلکه اعتباری است و اغلب خرده فرهنگ‌ها با فرهنگ عمومی سازگاری دارند و آگاهی از حقوق و تکالیف، پیش نیاز و مقدمه برخورداری از حقوق و تکالیف در جهان اجتماعی می‌باشد.

۴✓

۳

۲

۱

۱۲۳-

(سیرممر مدنی دینائی، جهان اجتماعی، صفحہ ۲۱ تا ۲۳)

الف) آلودگی طبیعت و محیط زیست: اجتماعی ← طبیعی

ب) مقاوم ساختن خانه‌ها در برابر زلزله: طبیعی ← اجتماعی

پ) شناخت خداوند و فرشتگان ← ماوراءطبیعی ← اجتماعی

۱       ۲       ۳       ۴

۱۲۴-

(علیرضا رضایی، جهان اجتماعی، صفحہ ۲۲ و ۲۳)

الف) پدیدهٔ تکوینی

ب) پدیدهٔ اعتباری

ج) تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی

۱       ۲       ۳       ۴

۱۲۵-

(الهام میرزائی، اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحہ ۲۶)

یکی از استفاده‌های نادرست این است که صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد

مقایسه تأکید کنیم و تفاوت‌های آن‌ها را نادیده بگیریم.

۱       ۲       ۳       ۴

۱۲۶-

(علیرضا رضایی، اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحہ ۲۷)

سیاست‌های غلط دولت ← پدیدهٔ اجتماعی کلان (ب)

مشکلات استان ← پدیدهٔ اجتماعی میانه (از حیث خرد یا کلان بودن) (ج)

مشکلات مالک کارگاه کوچک ← پدیدهٔ اجتماعی خرد (الف)

۱       ۲       ۳       ۴

۱۲۷-

(علیرضا رضایی، اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه ۲۷ و ۲۸)

عدالت اجتماعی: کلان و ذهنی

مرتبط نبودن مدرک تحصیلی: خرد

زد و خورد و درگیری: عینی و خرد

- ۱    
  ۲    
  ۳    
  ۴

۱۲۸-

(الهام میرزایی، اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه ۲۹ و ۳۰)

الف) سطحی

ب) بنیادین و عمیق

پ) سطحی

ت) بنیادین و عمیق

- ۱    
  ۲    
  ۳    
  ۴

۱۲۹-

(سیدمحمد مدنی دینانی، اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه ۳۰)

هنجارها و نمادها برحسب شرایط، در زمان‌های مختلف، قابل تغییرند و تغییر برخی از

آنها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین

جهان اجتماعی نمی‌شود.

- ۱    
  ۲    
  ۳    
  ۴

۱۳۰-

(ممدعرفان هوشیاری، اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه ۳۱)

انسان تربیت‌پذیر است. ← عقاید

برای دانا شدن باید به مدرسه رفت. ← هنجارها

- ۱    
  ۲    
  ۳    
  ۴

۱۳۱-

(ممد عرفان هوشیاری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۲ و ۲۳)

میان A, C رابطه تباین و میان D, B رابطه عموم و خصوص مطلق وجود دارد.

۴

۳

۲

۱

(ممد عرفان هوشیاری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۰ و ۲۱)

۱۳۲-

خلیج فارس و تهران مفاهیمی جزئی هستند.

شعر، تضاد و عبرت مفاهیمی کلی هستند.

۴

۳

۲

۱

(ممد عرفان هوشیاری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۰ تا ۲۶)

۱۳۳-

**تشریح عبارت نادرست:**

پ) مفهوم «شکل»، یک مفهوم کلی است.

۴

۳

۲

۱

(ممد عرفان هوشیاری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۲ و ۲۳)

۱۳۴-

میوه و ترش: عموم و خصوص من وجه

سایت کنکور

خواهر و برادر: تباین

Konkur.in

انسان و پزشک: عموم و خصوص مطلق

۴

۳

۲

۱

-۱۳۵

(اعمر منظوری، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴ و ۳۵)

تعریف حرکت مکانی: به انتقال شیء از مکانی به مکان دیگر می‌گویند که این تعریف دوری است.

تعریف آتش به عنصری شبیه به نفس واضح نیست و تعریف انسان به حیوان راست‌قامت مانع از ورود اغیار نیست (مانع نیست).

۱ ✓  ۲  ۳  ۴

-۱۳۶

(اعمر منظوری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۰ و ۲۱)

مفاهیم صورت سؤال به ترتیب، کلی، کلی، جزئی، جزئی و کلی هستند.

الله یک مفهوم جزئی است اما اله کلی است.

اسامی کتاب‌ها جزئی هستند.

هم‌چنین نماز جمعه یک مفهوم کلی است.

خورشید نیز یک مفهوم کلی است.

۱ ✓  ۲  ۳  ۴

-۱۳۷

(اعمر منظوری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۴)

هنگامی که مفاهیمی را طبقه‌بندی می‌کنیم، وجوه اشتراک آن‌ها با مفاهیم مشابه و وجوه افتراق آن‌ها با مفاهیم غیرمشابه را مشخص می‌کنیم.

۱  ۲  ۳  ۴

-۱۳۸

(اعمر منظوری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۲ و ۲۳)

رابطه بین دو مفهوم کلی، علت و معلول، عموم و خصوص من‌وجه است و رابطه بین مقتول و شهید عموم و خصوص مطلق است. که در گزینه «۳» به درستی مشخص شده است. زیرا بعضی علت‌ها معلول هستند و بعضی‌ها نیستند و بعضی معلول‌ها علت هستند و بعضی‌ها نیستند.

۱  ۲  ۳  ۴

(اعمال منصوری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۲ و ۲۳)

به چهار حالتی که ممکن است میان مصادیق دو مفهوم «کلی» شکل بگیرد، «نسبت‌های چهارگانه» یا «نسب اربع» می‌گویند.

رابطه میان دو مفهوم کلی «مادی» و «موجود» عموم و خصوص مطلق است زیرا هر مادی‌ای، موجود است و بعضی موجودات مادی هستند و بعضی موجودات مادی نیستند.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(اعمال منصوری، مفهوم و مصداق، صفحه ۲۲ و ۲۳)

رابطه بین مفاهیم تعریف و استدلال و همچنین واجب و مستحب تباین است زیرا هیچ تعریفی استدلال نیست و هیچ استدلالی هم تعریف نیست و همچنین است که هیچ واجبی مستحب نیست و هیچ مستحبی نیز واجب نیست.

رابطه بین علم و تصور، عموم و خصوص مطلق است، زیرا هر تصویری علم است اما بعضی از علم‌ها تصور هستند و بعضی از علم‌ها تصور نیستند.

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

سایت کنکور

Konkur.in