

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

۱	<p><b>به خاطر بیاورید.</b></p> <p><b>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- گروه هیئت های مؤتلفه اسلامی پس از تبعید امام خمینی(ره)، مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار داد.</p> <p>۲- بعد از تجاوز عراق به ایران مجامع بین المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند.</p> <p><b>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور</td> <td>الف- پتر کبیر</td> </tr> <tr> <td>۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه</td> <td>ب- لویی شانزدهم</td> </tr> <tr> <td>۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا</td> <td>ج- چارلز یکم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د- جورج واشنگتن</td> </tr> </table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.</b> (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(خرمشهر - اروندرود - کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه)</p> <p>۱- اولین روزنامه ایران در دوره قاجار به نام ..... در تهران منتشر شد.</p> <p>۲- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلاف مرزی و رفع مناقشه بر سر ..... قراردادی در سال ۱۳۵۴ با میانجیگری الجزایر امضا کردند.</p> <p><b>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- نخستین رئیس جمهور تاریخ ایران چه کسی بود؟</p> <p>الف- محمدعلی رجایی      ب- مهندس بازرگان      ج- محمدجواد باهنر      د- ابوالحسن بنی صدر</p> <p>۲- آیت الله استاد مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط کدام گروه تروریستی به شهادت رسید؟</p> <p>الف- فداییان خلق      ب- مجاهدین خلق (منافقین)      ج- گروهک فرقان      د- حزب توده</p> <p><b>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- خرمشهر در کدام یک از عملیات های رزمندگان اسلام آزاد شد؟</p> <p>۲- فرمانده جنگ های نامنظم ایران در جنگ تحمیلی چه کسی بود؟</p> <p>۳- رژیم شاه غیر از مدرسه فیضیه قم به کدام مدرسه دینی دیگر در تبریز حمله کرد؟</p>	۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور	الف- پتر کبیر	۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه	ب- لویی شانزدهم	۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا	ج- چارلز یکم		د- جورج واشنگتن	۳
۱- پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور	الف- پتر کبیر									
۲- تزار قدرتمند و متحول کننده روسیه	ب- لویی شانزدهم									
۳- اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا	ج- چارلز یکم									
	د- جورج واشنگتن									
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- سیاست موازنه منفی:      ب- استبداد صغیر:</p>	۲								
۳	<p><b>مقایسه پدیده‌های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم در کدام کشورهای اروپایی ظهور کردند و طرفداران آنها چه عقاید مشترکی داشتند؟</p>	۲								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

ساعات شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

	ب- تفاوت عقاید و باورهای ولتر و روسو دو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب کبیر را بنویسید.	
۴	<b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- به نظر شما رژیم پهلوی به چه بهانه ای تاریخ هجری شمسی را تغییر داد؟ ب- به نظر شما مجمع تشخیص مصلحت به چه دلیلی تشکیل شد؟	۱
۵	<b>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم ترین اقدامات و اصلاحات رضاشاه را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است). ب- انگلیسی ها برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران دست به چه اقداماتی زدند؟ (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). د- مهم ترین اقدام مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).	۴
۶	<b>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (هر مورد ۰/۵ نمره) ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت. الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟	۱
	<b>سؤالات تشریحی:</b> (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	رژیم پهلوی چه احساس و نگرشی نسبت به گروه های مبارز مسلحانه علیه خود داشت؟	۱
۸	صدراعظم چه جایگاه و اختیاراتی در دوره قاجار داشت؟	۱
۹	چرا انگلیسی ها همزمان با پادشاهی رضا شاه به او اجازه دادند که با آلمان همکاری تجاری و صنعتی داشته باشد؟	۱
۱۰	دلیل استعفای دکتر محمد مصدق از نخست وزیر رژیم پهلوی چه بود؟	۱
۱۱	مهم ترین تحولات جهان در قرن ۱۹ م. که متأثر از دو انقلاب کبیر فرانسه و صنعتی بود را بنویسید.	۱
۱۲	جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول با چه اهدافی تشکیل شد؟	۱
۱۳	دلیل حمله ناگهانی هیتلر (آلمان) به شوروی در خلال جنگ جهانی دوم چه بود؟	۱
۲۰	<b>جمع نمره</b>	<b>موفق و پیروز باشید.</b>

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>به خاطر آوردن</b></p> <p><b>الف) صحیح غلط (۰/۵)</b></p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۰</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰</p> <p><b>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</b></p> <p>شماره ۱- با «ج» چارلز یکم ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶</p> <p>شماره ۲- با «الف» پترکبیر ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱</p> <p>شماره ۳- با «د» جورج واشنگتن ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۷</p> <p><b>ج- جایخالی (۰/۵)</b></p> <p>۱- کاغذ اخبار ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- اروندرود ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۴۸</p> <p><b>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</b></p> <p>۱- با گزینه «د» ابوالحسن بنی صدر ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸</p> <p>۲- با گزینه «ج» گروهک فرقان ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰</p> <p><b>ه- پاسخ کوتاه (۰/۷۵)</b></p> <p>۱- دکتر مصطفی چمران ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱</p> <p>۲- بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۲</p> <p>۳- مدرسه طالبیه ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷</p>	۳
۲	<p><b>الف) بعد از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه و انحلال مجلس، بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دوره استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره</b></p> <p><b>ب) ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را «موازنه منفی» می گویند، این سیاست دقیقاً خلاف سیاست «موازنه مثبت» است که تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کند. ۱ نمره رساندن مفهوم پاسخ کافی است.</b></p> <p>درس ۵ ص ۷۰</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۶</p>	۲
۳	<p><b>الف) فاشیست ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکزی ایجاد کنند. نازی ها در آلمان به قدرت رسیدند. آنان همچون فاشیست ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند و دولت تک حزبی ایجاد کردند. ۱ نمره</b></p> <p><b>کلید واژه: ایتالیا، آلمان، ملی گرایان افراطی، نژاد پرست، دولت تک حزب</b></p> <p><b>ب) ولتر از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما روسو بر اهمیت انتخابات تأکید داشت و تشکیل حکومت حاصل قرارداد اجتماعی می دانست. ۰/۵</b></p> <p>درس ۸ ص ۹۹ و ۱۰۰</p> <p>درس ۲ ص ۲۸</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	



مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۸)	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ب) علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵	درس ۴ ص ۶۰
۷	با استفاده از دستگاه ساواک و نیروهای پلیسی و امنیتی تقریباً خود را از ناحیه گروه های مسلح آسوده خاطر احساس می کرد.	درس ۱۰ ص ۱۳۱
۸	وزیر اعظم یا صدر اعظم بعد از شاه، قرارداد داشت. صدر اعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او می داد، می توانست در تمام امور کشور اظهار نظر و مداخله کند، هم چنین امکان این را داشت که از موقعیت خود برای اصلاح امور کشور، رونق کسب و کار و رفاه مردم بهره ببرد.	درس ۳ ص ۳۸
	<b>کلید واژه:</b> دارای اختیارات فراوان، اظهار نظر کننده، مداخله کننده، اصلاح کننده در تمام امور کشور	
۹	انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم (شوروی) شوند. درس ۷ ص ۹۶	درس ۷ ص ۹۶
	<b>کلید واژه:</b> تقویت آلمان، کاهش مشکلات آلمان، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم	
۱۰	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کار شکنی های آن در اداره امور کشور، ۰/۵ از شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او استعفا داد. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۲۲
	<b>کلید واژه:</b> کاستن نفوذ دربار، مقابله با کار شکنی های دربار، واگذاری اختیار وزارت جنگ، واگذاری فرماندهی ارتش	
۱۱	گسترش رقابت های استعماری، ۰/۵ رشد اندیشه ملی گرایی (ناسیونالیسم) و ظهور قدرت های جدید. ۰/۵	درس ۶ ص ۷۶
۱۲	جامعه ملل برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها ۰/۵ و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت ها به وجود آمده بود. ۰/۵	درس ۸ ص ۹۷
۱۳	بن بست جنگ آلمان با انگلستان در جبهه غرب، ۰/۵ هیتلر را واداشت که جبهه دیگری در شرق بگشاید. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۴
۲۰	<b>ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.</b>	

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.