

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۹

شنبه ۱۴۰۰/۰۱/۰۷



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «مصدره - زه - کام - ستوه - اجابت کردن» اشاره شده است؟
- (۱) بیرون - خمیده - مراد - خسته - پذیرفتن
(۲) تاوان گرفتن - چله کمان - آرزو - عصبانیت - رد کردن
(۳) ضبط - محافظ - قصد - درمانده - پاسخ دادن
(۴) جریمه کردن - وتر - نیت - قلول - قبول کردن
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟
- «نمط (روش) / کافی (کارآمد) / تیره‌رایی (بداندیشی) / توقیع (نامه کوتاه) / خطوه (گام‌ها) / صلت (درود فرستادن) / نماز پیشین (نماز عصر) / مقرون (ارزان) / ضیعت (زمین‌های زراعتی) / شبگیر (هنگام غروب) / شبهت (بی‌تردید)»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- (۱) مشیت: اراده / معرکه: میدان جنگ / نسیان: فراموشی / زعب: دلپره
(۲) مرمت: اصلاح و رسیدگی / گسیل کردن: روانه کردن / زقع: نامه / بهایم: چارپایان
(۳) خور: زمین پست / جنود: سپاهیان / تجلی: آشکار شدن / أسوه: نمونه پیروی
(۴) غارب: برآمدگی پشت پای اسب / رعنا: زیبا / خیل: دسته / بیغوله: گوشه‌ای دور از مردم
- ۴- در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟
- (۱) ور نگویی جای خورد و کردنی باشد بهشت
(۲) دشمنت بیمار و شمشیرت طبیب حاذق است
(۳) هرگز نیافتم به چنین شعرهای نقض
(۴) در تیره‌شب چون مصطفی می‌رو طلب می‌کن صفا
- ۵- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
- «یکی از فواید حلم آن‌که اگر حرم و اتباع بزرگی را به ذلتی متهم می‌گردانند، و او از حلیت حلم و زینت وقار عاری باشد و بلاهت بر وی چیره، غضب بر مزاج او مستولی شده، دیوانه گردد و قتل و ضرب زن و بچه و هلاک حواشی و خدم روا دارد، به دست خود خانه خویش برمی‌اندازد.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۶- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟
- (۱) آن‌جا که عافیت طلبی عزم جست‌وجوست
(۲) ای شهنشاهی که از بحر صلاح مملکت
(۳) مگریز که ز چنبر چرخت گذشت نیست
(۴) حسن اگر بدرقه شعله آواز شود
- ۷- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟
- «دیوار (جمال میرصادقی) / ارزیابی شتاب‌زده (جلال آل‌احمد) / اتاق آبی (سهراب سپهری) / اسرارالتوحید (محمد بن منور) / اخلاق محسنی (محمد عوفی) / سمفونی پنجم جنوب (نزار قبانی) / مانده‌های زمینی و مانده‌های تازه (آندره ژید) / گلستان (سعدی) / من زنده‌ام (معصومه آباد) / سه پرسش (شکسپیر)»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار



- ۸- در کدام گزینه همه آرایه‌های «واج آرایه - ایهام - تشبیه - جناس - کنایه» وجود دارد؟
- (۱) در حال که من دانه خال تو بدیدم
(۲) بر بوی سر زلف تو چون عود بر آتش
(۳) دیشب دل دیوانه بگسسته‌تنه‌ان را
(۴) شاید که ز من خلق جهان دست بشویند
- در دام تو افتادم و از جمله برستم
می‌سوزم و می‌سازم و باد است به دستم
زنجیرکشان بردم و در زلف تو بستم
گر در غمت از هر دو جهان دست نشستم
- ۹- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - جناس ناقص - ایهام تناسب - استعاره - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- (الف) از پای فتادیم جو آمد غم هجران
(ب) دور از رخ تو دم به دم از گوشه چشم
(ج) احرام چه بندیم جو آن قبله نه این جاست
(د) بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش
(ه) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان بین
- در درد بمردیم جو از دست دوا رفت
سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت
در سعی چه کوشیم جو از مروه صفا رفت
آن دود که از سوز جگر بر سر ما رفت
کس واقف ما نیست که از دیده چه‌ها رفت
- (۱) ب - د - ه - الف - ج (۲) ج - ه - ب - الف - د (۳) ب - د - ج - ه - الف (۴) ج - ه - د - ب - الف
- ۱۰- آرایه‌های بیت «اگر هم‌رنگ رویت لاله‌ای در بیستون روید / بیفشاند چو گرد از دامن خود نقش شیرین را» تماماً در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) تشبیه - تشخیص - ایهام - تلمیح
(۲) تشبیه - اغراق - تناقض - جناس
(۳) تشبیه - اغراق - تناقض - جناس
(۴) تشبیه - اغراق - تناقض - جناس
- آرایه‌های درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) ای آفتاب از ورق رویست آیتی
(۲) صبح امید همان است و رخ یار همان
(۳) تو کیستی، ز کجایی، که آسمان کبود
(۴) دوی درد جدایی کجا به صبر توان کرد؟
- در همه گزینه‌ها «نقش مسندی» وجود دارد، به جز.....
- (۱) آب صاف از جوی نوشیدم، مرا خواندند پست
(۲) گریه بر عاشق گوارا نیست در شب‌های وصل
(۳) در گلستانی که بلبل نغمه‌پردازی کند
(۴) تن ندادیم به آغوش زلیخای هوس
- ۱۱- در ابیات زیر، به ترتیب، چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
- «نیست ما را وحشتی از برگ‌ریزان حواس
بار منت بر نمی‌تابد دل آزادگان
با دل بی‌آرزوی خویش می‌بازیم عشق
در شبستان رضا تیغ زبان شکوه نیست
- این زیان‌ها را سراسر سود می‌دانیم ما
ترک احسان را ز مردم جود می‌دانیم ما
رتبه این آتش بی‌دود می‌دانیم ما
شمع ناحق‌کشته را خشنود می‌دانیم ما»
- (۱) ۸ - ۴ (۲) ۹ - ۵ (۳) ۹ - ۴ (۴) ۸ - ۵
- ۱۲- در کدام گزینه هر دو نوع حذف فعل وجود دارد؟
- (۱) به غایت غمزه‌اش مست است و من حیران چشم او
(۲) اگر رنجی بود در جان، بود درد توام درمان
(۳) ز دنیا هیچ دانی چیست ما را حاصل ای یاران؟
(۴) عروس روی‌پوش گل درون غنچه با بلبل
- که تا بر هم زند مزگان، زند صد مست را بر هم
ورم ریشی بود در دل، بود زخم توام مرهم
نشستن یک نفس با هم، بر آوردن دمی با هم
دهن بگشاده زیر لب، حدیثی می‌کند میهم



۱۵- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟

- ۱) چنین که زلف تو خود را کشیده است بلند
- ۲) جان، روان کن راحتی، ای راحت جان همه
- ۳) ز مستی گرچه نتواند گرفتن چشم او خود را
- ۴) انجمن در بغل و ما همه بیرون دریم

۱۶- تعداد «جمله‌های وابسته» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) بگفتا چیست جان؟ گفتا نشارت
- ۲) ذوق آن خواهی بنوش و طعم آن خواهی بچس
- ۳) گر شاخه‌ها دارد تری و سرور دارد سروری
- ۴) بیا کنند بارت تا نینگاری که بی توشی

۱۷- در کدام گزینه زمینه «ملی» حماسه برجسته‌تر است؟

- ۱) چو آن نامه رای هندی بخواند
- ۲) ورا زان سخن نیک ناکام دید
- ۳) گر این نغز بازی به جای آورند
- ۴) بیامد خروشان به آتشکده

۱۸- کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق» تقابل معنایی دارد؟

- ۱) میحث عشق است ای زاهد خموشی پیشه کن
- ۲) وصال حاصل است اندر خموشی
- ۳) صحبت عشق و خموشی در نمی‌گیرد به هم
- ۴) دیوانه خموش به عاقل برابر است

۱۹- کدام گزینه با عبارت «در مقابله جفا وفا کرد و در مقابله زشتی آشتی کرد و در مقابله لثیمی کریمی کرد.» تناسب معنایی دارد؟

- ۱) چه مرد عشق تو ام من در این طریق که عقل
- ۲) صبر گویند بکن، صبر به دل شاید کرد
- ۳) گر چنین شوید غبار زهد از دل بادهام
- ۴) بیوش چشم ز عیب کسان هنربین باش

۲۰- کدام گزینه با عبارت «اگر به داده خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به بازار به گرو نرفتی!» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- ۱) گر سنگ بیارد، نتوان قطع طمع کرد
- ۲) از پیر، حرص زرد به مداوا نمی‌رود
- ۳) توان به خون جگر سرخ داشت تا رخسار
- ۴) نمی‌شود ز مگس خیرگی به راندن دور

۲۱- کدام گزینه با عبارت «فضه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او گفت که نیکو خو، بهتر هزار بار از نیکورو.» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) سیرت مرد نگر در گذر از صورت و ریش
- ۲) از این صورت چه می‌خواهی؟ دوی سیرت بد کن
- ۳) سیرت خوب طلب باید کرد از مرد
- ۴) مردمی در سیرت تو هم چو گوهر در صدف

کان گیاکش بنگارند نچینند برش
که تقصیری نکرد ایزد در این صورت به نقاشی
گرچه خوب است مشو غره به دیدارش
نیکویی در صورت تو هم چو نور اندر قمر



۲۲- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ای نگهبان وطن نوبت جان‌بازی توست
(۲) من از دل آن زمانی دست شستم
(۳) کجا می‌توانی ز قلبم زیبایی
(۴) بر فرق دوستان دورو، پشت پای زن
- سر فدا ساز، که هنگام سرافرازی توست
که شد در زلف آن دلبر وطن ساخت
تو عشق میان من و میهن من؟
در جنگ دشمنان وطن، چیره‌دست باش

۲۳- کدام گزینه به «مفهوم مقابل» عبارت زیر اشاره دارد؟

«اما من می‌دیدم که خود پیرمرد در این سفرهای هر ساله به جست‌وجوی تسلایی می‌رفت؛ برای غم غربتی که در شهر به آن دچار می‌شد.»

- (۱) از دل نبرد شوق وطن عزت غربت
(۲) می‌برد یاد وطن را عزت غربت ز دل
(۳) رنج غربت نکشد هر که درین فصل بهار
(۴) جانا به غریستان چندین بنماند کس
- در صلب‌گهر آب همان قطره‌زنان است
آب چون واصل به گوهر شد جدا کی می‌شود؟
قفس بلبل ما را به گلستان آویخت
باز آی که در غربت قدر تو نداند کس

۲۴- کدام گزینه با مفهوم بیت «از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست» متناسب است؟

- (۱) آن‌ها که نام آب بقا وضع کرده‌اند
(۲) مدام چون ز می عشق مست و مدهوشی
(۳) دوام عشق اگر خواهی، مکن با وصل آمیزش
(۴) دوام عیش و تنعم نه شیوه عشق است
- گفتند نکته‌های ز دوام و بقای عشق
بریز باده و درد سر خممار مکش
که آب زندگی هم می‌کند خاموش آتش را
اگر معاشر مایی بنوش نیش غمی

۲۵- کدام گزینه با عبارت «از آسمان تاج بارد، اما بر سر آن کس که سر فرو آرد.» متناسب معنایی دارد؟

- (۱) زنه‌ار از تواضع دشمن مخور فریب
(۲) غرور کبریایی داشتیم در ملک آزادی
(۳) چون آسمان کمال بزرگان فروتنی است
(۴) تواضع‌های ظالم مکر صیادی بود «بیدل»
- بر شیشه ظلم سنگ جز افتادگی میدان
ز بار دل خمیدم تا تواضع با فلک کردم
وضع تواضع آب رخ جاه می‌شود
که میل آهنی را خم شدن قلاب می‌سازد



زبان عربی (عمومی)

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٣٥ - ٢٦):

٢٦ ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾:

- ١) آیا مردم را به نیکی کردن امر می‌نمایند و خود را فراموش می‌کنند!
- ٢) آیا مردم را به نیکی امر می‌کنید، در حالی که خود را فراموش کرده‌اید!
- ٣) آیا مردمان را به نیکی دعوت می‌نمایید و خود را فراموش می‌سازید!
- ٤) آیا مردم را به نیکی فرمان می‌دهید و خودتان را فراموش می‌کنید!

٢٧ «مَنْ أصرَّ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ فَهُوَ جَاهِلٌ يُحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ!»:

- ١) هرکس بر نقاط اختلاف اصرار ورزد، او نادانی است که تلاش می‌کند میان مسلمانان تفرقه ایجاد کند!
- ٢) هرکس بر نقاط اختلاف اصرار بورزد، او جاهلانه تلاش می‌کند میان مسلمانان تفرقه ایجاد کند!
- ٣) هرکه به نقاط اختلاف مصرتر است، جاهلی است که تلاش دارد میان مسلمانان تفرقه ایجاد شود!
- ٤) هرکه بر نقاط اختلاف میان مسلمانان اصرار کند، او نادانی است در تلاش برای ایجاد تفرقه!

٢٨ - «الاهتمام بالرياضة و مطالعة الكتب يُقَوِّيان ذاكرة الإنسان و يُسَاعِدَانِهِ فِي التَّعَلُّمِ!»:

- ١) توجه به ریاضی و مطالعه کتاب حافظه انسان را تقویت می‌کنند و در آموزش به او کمک می‌کنند!
- ٢) توجه به ورزش و مطالعه کتابها حافظه انسان را تقویت می‌کنند و او را در یادگیری یاری می‌رسانند!
- ٣) توجه به ورزش به همراه مطالعه کتابها حافظه آدمی را تقویت کرده و به او در یاد گرفتن کمک می‌کنند!
- ٤) مهم دانستن ریاضی و مطالعه کتاب هوش انسان را تقویت می‌کنند و او را در امر یادگیری یاری می‌رسانند!

٢٩ - «أَقَمْنَا ثَلَاثَ لَيَالٍ فِي فَنْدَقٍ بِمَدِينَةِ شِيرَازَ لَهُ سَبْعُ وَ سِتُّونَ غُرْفَةً وَ كَانَتْ غُرْفَتُنَا تَقَعُ فِي الطَّبَقِ الثَّانِي عَشْرًا!»:

- ١) سه شب را در هتل شهر شیراز گذراندیم که هفتاد و شش اتاق داشت و اتاق ما واقع در طبقه دوازدهم بود!
- ٢) شب سوم را در هتلی در شهر شیراز گذراندیم که شصت و هفت اتاق دارد و اتاق ما در طبقه دوازدهم واقع بود!
- ٣) در هتلی در شهر شیراز که شصت و هفت اتاق دارد، سه شب اقامت داشتیم و اتاق ما واقع در طبقه دوازدهم بود!
- ٤) سه شب در هتلی در شهر شیراز اقامت گزیدیم که برای آن هفتاد و شش اتاق بود و اتاقمان در طبقه دوازدهم قرار داشت!

٣٠ - «مَا مِنْ إِنْسَانٍ إِلَّا وَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعْرِفَهُ مِنْ خِلَالِ كَلَامِهِ!»:

- ١) انسانی وجود ندارد مگر آن که می‌توان او را از راه سخنش شناخت!
- ٢) هیچ انسانی نیست مگر آن که می‌توانیم از طریق سخنش او را بشناسیم!
- ٣) انسانی وجود ندارد مگر این که می‌توانیم او را از راه سخن شناسایی کنیم!
- ٤) هیچ انسانی نیست مگر این که می‌توانیم او را از طریق گفتار شناسایی کنیم!

٣١ - «مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ!»:

- ١) هرکس می‌خواهد قدرتمندترین مردم شود، باید بر خداوند توکل داشته باشد!
- ٢) هرکس بخواهد در بین مردم قوی‌ترین باشد، باید به خداوند توکل کند!
- ٣) هرکه می‌خواهد قدرتمندترین مردمان باشد، به خداوند توکل کند!
- ٤) هرکه می‌خواهد قوی‌ترین مردمان باشد، باید به خداوند توکل کدا



۳۲- «نقل النفط و الغاز من الآبار إلى المصافي بالأنابيب أقلّ كلفة و خطراً»:

- ۱) انتقال نفت و گاز از چاهها به پالایشگاهها به وسیله لولهها با هزینه و خطر کمتری صورت می‌پذیرد!
- ۲) کم هزینه‌ترین و کم خطرترین راه انتقال نفت و گاز از چاهها به پالایشگاه از طریق لولههاست!
- ۳) نفت یا گاز به وسیله لولهها با هزینه و خطر کمتری از چاهها به پالایشگاهها منتقل می‌شود!
- ۴) انتقال نفت و گاز از چاهها به پالایشگاهها به وسیله لولهها کم هزینه‌تر و کم خطرتر است!

۳۳- عین الصحیح:

- ۱) يُعدّ الرسم و الموسيقى من الفنون الجميلة؛ نقاشی و موسیقی از هنرهای زیبا به شمار می‌آید!
- ۲) أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده؛ محبوب‌ترین بندگان خدا سودمندترین ایشان به بندگانش است!
- ۳) كونوا أمرين بالمعروف و ناهين عن المنكر؛ امرکننده به کار نیک و نهی‌کننده از کار ناپسند بودند!
- ۴) أكره كلّ مختال بّرى نفسه أفضل من الآخرين؛ از متکبری که خود را برتر از دیگران می‌بیند تنفر دارم!

۳۴- عین الخطأ:

- ۱) كانت العصفير تُعطي على غصن الشجرة؛ گنجشکها بر روی شاخه درخت آواز می‌خوانند!
- ۲) قد يكون الدلفين منقذ الإنسان في البحر؛ گاهی دلفین نجات دهنده انسان در دریا می‌باشد!
- ۳) صيانة المرافق العامة واجبة على كل مواطن؛ نگهداری از تأسیسات عمومی بر هر شهروندی واجب است!
- ۴) هؤلاء الموظفون يؤدّون عملهم بأحسن وجه؛ این کارمندان کارشان را به بهترین وجه انجام می‌دهند!

۳۵- دانش‌آموزان مدرسه‌شان را تمیز کردند و مدرسه تمیز شدا؛ عین الصحیح:

- ۱) يُنظف الطلاب مدرستهم فصارت المدرسة نظيفة؛
- ۲) الطلاب نظّفوا المدرسة فأصبحت مدرستهم نظيفة؛
- ۳) نظّف الطالبون مدرستهم فصارت المدرسة نظيفة؛
- ۴) الطلاب نظّفوا مدارسهم فأصبحت المدارس نظيفة؛

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):

البحر الميت بحيرة ملحية تقع على الحدود الأردنية و كان مستوى سطحه قبل ملايين السنين أعلى ممّا هو الآن بمقدار أربعمئة و عشرين متراً. فكان أعلى من مستوى سطح البحر الأبيض المتوسط. و في ذلك الزمن كانت الكائنات الحيّة تعيش فيه. ثمّ جاءت فترة جفاف شديد فتبخّرت نسبة كبيرة من مياهه.

و أغرب ما في البحر الميت هو نسبة الملوحة فيه. إذ تبلغ نسبة الملح في مياهه حوالي ستّة و ثلاثين بالمئة و هي تسعة أضعاف نسبة الملح في البحار العادية.

و لا يمكن للكائنات الحيّة أن تعيش في هذا البحر بسبب نسبة الملح فيه. و عندما تصل الأسماك من نهر الأردن إلى هذا البحر، تموت بسرعة و تصبح طعاماً لطيور البحر التي تطير فوق شاطئه!

۳۶- على حسب النص :

- ۱) لا يمكن السباحة في مياه البحر الميت!
- ۲) لن يذهب صيادو السمك إلى البحر الميت!
- ۳) السبب الوحيد لموت هذا البحر هو الجفاف الشديد!
- ۴) البحر الميت كان في الماضي بحراً و الآن أصبح بحيرة!

۳۷- لماذا سُمّي هذا البحر بالميت؟

- ۱) لأنّ من يدخل فيه يموت فوراً!
- ۲) لأنّ سطح الماء فيه في نقصان دائم!
- ۳) لأنّ ظروفه ليست مناسبة للعيش للكائنات الحيّة!
- ۴) لأنّه لم يكن يعيّن فيه أيّ حيوان!



۳۸- عین الخطأ:

- ۱) مستوى سطح البحر الأبيض المتوسط الآن أعلى من مستوى سطح البحر الميت!
 - ۲) بدأت الموجودات الحية في البحر الميت تحتفى على مر ملايين السنين!
 - ۳) كانت أملاح البحر الميت في العصور الماضية أقل مما هو الآن!
 - ۴) لا يستطيع أي كائن حي أن يعيش في مياه توجد فيها الأملاح!
- ۳۹- نسبة الملوحة في البحر الأبيض المتوسط تبلغ حوالي بالمئة:

۱) ۳۶ ۲) ۴ ۳) ۶۳ ۴) ۲

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «تبخرت»:

- ۱) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعّل / فعل و فاعله «نسبة»
- ۲) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب «تفعّل» / فعل و «نسبة» مفعوله
- ۳) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - مبني / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- ۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين اثنين / فعل و الجملة فعلية

۴۱ «تصبح»:

- ۱) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي - معرب / فعل من الأفعال الناقصة
- ۲) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي / من الأفعال الناقصة و خبره «طعاماً»
- ۳) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معرب / فعل من الأفعال الناقصة و خبره «طعاماً»
- ۴) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

۴۲- «أعرب»:

- ۱) اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضيل / مبتدأ و مرفوع بالضمة
- ۲) اسم تفضيل للمذكر على وزن «أفعل» - معرب / مبتدأ و مرفوع
- ۳) مفرد مذكر - اسم تفضيل - معرب / مجرور بحرف الجرّ و علامة جرّه الكسرة
- ۴) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل - معرب / مجرور بحرف الجرّ «و»

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) قَبِلَ بَدَأَ العاصِفَةَ تَلَاخَطَ غَيُومٌ سَوْدَاءُ!
- ۲) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا!
- ۳) يُحَاوَلُ العُلَمَاءُ أَنْ يَكْتَشِفُوا سِرَّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ!
- ۴) إِنَّ تَساقُطَ الأمطارِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ!

۴۴- عین غير المناسب للفراغ:

- ۱) أشاهد هذه الصور، أتذكر الذكريات الماضية! كلما
- ۲) من التزم بالصدق يكاد أن من الذنوب! يخلص
- ۳) المجرمون يحاولون أن الحقيقه! يضمروا
- ۴) كنتُ أسمع والدتي بالمحراب! طنطنة

۴۵- عین ما يوجد فيه التضاد:

- ۱) أعظم البلاء هو أن ينقطع الأمل عن الإنسان!
- ۲) هؤلاء المعوقون استطاعوا أن ينجحوا في حياتهم!
- ۳) كيف يمكن أن يكون أحد رساماً و هو بلا يدا
- ۴) الأقوياء يعتمدون على قدراتهم و الضعفاء يعتمدون على الحظ!



۴۶- عین ما فيه الجمل أكثر تنوعاً:

- ۱) هذه الورود الجميلة رائحتها طيبة جداً
- ۲) ذهبت إلى السوق و اشتريت ما طلبته مني والدتي!

۴۷- عین ما فيه نون الوقاية:

- ۱) جبنی أحد موانع تقدّمي فأغلب عليه!
- ۲) صف لي المناظر الطبيعية الخلابة في قريبتكم!

۴۸- عین ما فيه فعل مجهول:

- ۱) لم تُرضع الطفلة مدة ساعات فهي تبكي!
- ۲) يوجد هذا الولد المشاغب كثيراً من المشاكل!

۴۹- عین ما ليس فيه الاسم الفاعل و المفعول معاً:

- ۱) إنّ المعلمين محترمون في المجتمع!
- ۲) إنّ مشرف الفندق مسؤول عن هذه النواقص!

۵۰- عین ما يعادل الماضي البعيد في الفارسية:

- ۱) من زاز قبري شم رائحة الحت منه!
- ۲) كنت أبيع الفواكه في سوق المدينة!

۲) لم نشاهد في حياتنا ظاهرة مثل هذه الظاهرة!

۴) تعرّفت في أوّل أيام المدرسة على زميل اسمه يحيى!

۲) طلبت منهم المساعدة ولكنهم لم يساعدوني!

۴) توفّي جدّي العزيز في السابع عشر من شهر بهمن!

۲) هل تعاقب من ليس له أيّ ذنب؟!

۴) من يورث مصحفاً يجر له أجره بعد موته!

۲) من كان ذكياً لا يجرب المجرب مرة ثانية!

۴) هذه الغدد في لسان الفم تفرز سائلاً مطهراً!

۲) زرعته في حديقتي فسيلاً أعطاني أحد الفلاحين!

۴) استعرت هذا الكتاب و قرأته أكثر من ثلاث مرّات!



DriQ.com

دین و زندگی

- ۵۱- در سیره علوی «متوکلین» با چه ویژگی معرفی شده‌اند و هنگام وحشت در تنهایی چه عاملی آنان را آرام می‌سازد؟
- (۱) بیشتر به خدا عشق می‌ورزند. - یاد خدا
(۲) بیشتر به خدا عشق می‌ورزند. - توکل بر خدا
(۳) به خدا پناه می‌برند و روی به درگاه او دارند. - یاد خدا
(۴) به خدا پناه می‌برند و روی به درگاه او دارند. - توکل بر خدا
- ۵۲- در آیه ۶۰ سوره قصص می‌خوانیم: «آنچه به شما داده‌شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است، آیا اندیشه نمی‌کنید؟» این موضوع با کدام آیه شریفه هم‌آوایی دارد؟
- (۱) «مَنْ كَانَ يَرْيِدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»
(۲) «إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»
(۳) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»
(۴) «وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»
- ۵۳- معرفی حضرت مهدی (عج) به عنوان آخرین امام و منجی و قیام‌کننده علیه ظلم و ستم توسط پیامبر اکرم (ص) و سایر امامان (ع) چه بازتابی داشت؟
- (۱) حاکمان بنی‌امیه درصدد بودند که امام موعود را به محض تولد به قتل برسانند.
(۲) غیبت امام زمان (ع) آن قدر ادامه می‌یابد که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه انسانی شایستگی درک وجود ایشان را پیدا نمایند.
(۳) به مشیت الهی حجت خدا از نظرها پنهان شد و مردم از وجود با برکت ایشان محروم شدند.
(۴) سخت‌گیری حاکمان بنی‌عباس شدت یافت و درصدد بودند که امام زمان (ع) را به محض تولد به قتل برسانند.
- ۵۴- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده ارتباط دارند؟
- دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره‌های عمر انسان است.
- پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند.
- خداوند تربیت و پرورش چند تن از بندگان خود را به پدر و مادر سپرده است.
- (۱) آمادگی برای ازدواج - نقش‌های مکمل زن و مرد - انتخاب همسر و مسئولیت آینده
(۲) آمادگی برای ازدواج - نقش‌های مکمل زن و مرد - توجه به اهداف ازدواج
(۳) تقویت عفاف و پاکدامنی - رشد اخلاقی و معنوی - توجه به اهداف ازدواج
(۴) تقویت عفاف و پاکدامنی - توجه به اهداف ازدواج - انتخاب همسر و مسئولیت آینده
- ۵۵- قرآن کریم در سوره قیامت پس از قسم به نفس نואمه بلافاصله درباره چه موضوعی سخن گفته است؟
- (۱) «بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.»
(۲) «آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم، زنده شدن قیامت این‌گونه است.»
(۳) «[دوزخیان] می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم و خاک و استخوان شدیم آیا برانگیخته خواهیم شد.»
(۴) «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم.»
- ۵۶- با توجه به این‌که خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است» اولویت آراستگی در کدام سخن از معصومین نهفته است؟
- (۱) «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود آماده و آراسته باشد.»
(۲) «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را زولیده نشان دادن بدش می‌آید.»
(۳) «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»
(۴) «در آن زمان مردم در سختی بودند، اما امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.»



۵۷- مشخص کنید هر یک از عبارات‌های قرآنی زیر به ترتیب بیانگر کدام قلمرو رسالت پیامبر (ص) است؟

«تَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ»

«يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ»

(۱) مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی

(۲) دریافت و ابلاغ وحی - مرجعیت دینی

(۳) مرجعیت دینی - مرجعیت دینی

(۴) دریافت و ابلاغ وحی - دریافت و ابلاغ وحی

۵۸- کدام موارد با عبارت «مقرب درگاه الهی و مسجود فرشتگان شدن انسان» ارتباط مفهومی دارد؟

(الف) در درگاه الهی مسجود فرشتگان شدن معلول آراستگی بعد غیرجسمانی به فضایل است.

(ب) مسجود فرشتگان شدن و مقرب درگاه الهی شدن معلول آراستگی روح به کرامت اخلاقی است.

(ج) در درگاه الهی مسجود فرشتگان شدن تابع درک جاودانگی و کمال طلبی است.

(د) مسجود فرشتگان شدن و مقرب درگاه الهی شدن علت آراستگی روح به کرامت اخلاقی است.

(۱) «الف» و «ب»

(۲) «ب» و «ج»

(۳) «ج» و «د»

(۴) «الف» و «د»

۵۹- ظرف تحقق آیه شریفه «يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ» با کدام آیه کریمه هماهنگی دارد؟

(۱) «وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَنْظُرُونَ»

(۲) «نَحْنُمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلَّمْنَا بِأَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ»

(۳) «يَجِئُونَهُمْ كَحَبِّ اللَّوْءِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»

(۴) «رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»

۶۰- اگر بخواهیم برای یکی از راه‌های تقویت عزت نفس یعنی شناخت ارزش خویش، مستندی قرآنی یا روایی ارائه کنیم، کدام‌یک را برمی‌گزینیم؟

(۱) «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است.»

(۲) «این مخلوقات را برای تو آفریدم.»

(۳) «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»

(۴) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیرخدا در نظرشان کوچک است.»

۶۱- هر کدام از موارد زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

«ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفَ»

- مطرح کردن عفت حضرت مریم (س) در قرآن کریم در معبدی که همگان به پرستش می‌آمدند.

- پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما در دیدگاه امام صادق (ع)

(۱) نزدیک ساختن پوشش - عدم اختصاص حجاب به مسلمانان - جنگ با خدا و انجام گناه

(۲) آشکار نکردن زینت‌ها - عدم اختصاص حجاب به مسلمانان - جنگ با خدا و انجام گناه

(۳) آشکار نکردن زینت‌ها - حجاب زنان و سلب نشدن آزادی آنان - سستی و ضعف دینداری

(۴) نزدیک ساختن پوشش - حجاب زنان و سلب نشدن آزادی آنان - سستی و ضعف دینداری

۶۲- وظیفه شناخت دقیق دین و آموزش قوانین اسلام به مردم در کدام آیه شریفه تجلی دارد؟

(۱) «ادع الی سبیل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة ...»

(۲) «يَمَكِّنْ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَ لِيَبَدِّلَهُمْ مِنْ ...»

(۳) «لَيْسْتَ خَلِيفَتَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ...»

(۴) «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً قُلُوا نَفَرًا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ ...»

۶۳- اگر بخواهیم برای سخن کافران در عبارت قرآنی «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» پاسخ مناسبی از آیات قرآن برگزینیم به کدام آیه شریفه استناد می‌کنیم؟

(۱) «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكِرًا وَ إِنَّمَا كَفُورًا»

(۲) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»

(۳) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»

(۴) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»



۶۴- اگر کسی روزه ماه رمضان را با آب و شراب باطل کند به ترتیب حکم آن چیست؟

- ۱) باید قضای آن را به جا آورد و یکی از کفاره‌ها را بدهد. - باید قضای آن را به جا آورد و کفاره جمع بدهد.
- ۲) باید قضای آن را به جا آورد و یک مد طعام به فقیر بدهد. - باید قضای آن را به جا آورد و کفاره جمع بدهد.
- ۳) باید قضای آن را به جا آورد و یک مد طعام به فقیر بدهد. - باید قضای آن را به جا آورد و یکی از کفاره‌ها را بدهد.
- ۴) باید قضای آن را به جا آورد و یکی از کفاره‌ها را بدهد. - باید قضای آن را به جا آورد و یکی از کفاره‌ها را بدهد.

۶۵- کدام عبارت قرآنی ملاک ابطال «برتری عرب بر غیرعرب» در رهبری پیامبر اسلام بود و این معیار کدام‌یک از ابعاد رهبری ایشان را نشان می‌دهد؟

- ۱) «وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» - تلاش برای برقراری عدالت و برابری
- ۲) «وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» - ایجاد اخوت اسلامی
- ۳) «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُم» - ایجاد اخوت اسلامی
- ۴) «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُم» - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

۶۶- قابل تشخیص نبودن احادیث صحیح از غلط بعد از برداشته شدن منع نوشتن احادیث پیامبر (ص) به چه علت بود و دخالت دادن سلیقه

شخصی در احکام دین و گرفتار اشتباه شدن تابع چه موضوعی بود؟

- ۱) اتکا کردن به حافظه و عدم نگارش احادیث پیامبر (ص) - وجود احادیث زیاد براساس اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
- ۲) عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) به دلیل فوت یا شهادت و جعل احادیث زیاد - بی‌بهرگی مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت
- ۳) عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) به دلیل فوت یا شهادت و جعل احادیث زیاد - وجود احادیث زیاد براساس اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
- ۴) اتکا کردن به حافظه و عدم نگارش احادیث پیامبر (ص) - بی‌بهرگی مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت

۶۷- قرآن کریم از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند چه چیزی را می‌خواهد و هراسان شدن قلوب گناهکاران مربوط به کدام حادثه قیامت است؟

- ۱) به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت پردازند. - زنده شدن همه انسان‌ها
- ۲) به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت پردازند. - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- ۳) قدرت خداوند را به طور محسوس‌تر در داستان عزیر نبی (ع) ببینند. - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- ۴) قدرت خداوند را به طور محسوس‌تر در داستان عزیر نبی (ع) ببینند. - زنده شدن همه انسان‌ها

۶۸- درباره جایگاه نیکوکاران در بهشت برین «بالاترین نعمت بهشتیان» و «رستگاری بزرگی که به آن مسرورند» به ترتیب کدام است؟

- ۱) رسیدن به مقام خشنودی خدا - هم‌نشینی با پیامبران و فرشتگان و شهیدان
- ۲) یافتن مقام رضوان الهی - رسیدن به مقام خشنودی خدا
- ۳) یافتن مقام رضوان الهی - احساس طراوت و تازگی به دور از خستگی در بهشت
- ۴) رسیدن به مقام خشنودی خدا - نبودن نقصان و غصه و ترس و هرگونه ناراحتی

۶۹- با توجه به آیه ۲۱۴ سوره شعراء (آیه انذار) کدام موضوع از آن مستفاد می‌گردد؟

- ۱) همان‌طور که قرآن و پیامبر از هم جدا نمی‌شوند قرآن و اهل بیت نیز همواره با هم‌اند و وجود حضرات معصومین نیز در قرآن همیشگی‌اند.
- ۲) پس از نزول این آیه بود که پیامبر (ص) بیعت امام علی (ع) را پذیرفت و فرمود: «همانا این، برادر من و جانشین من در میان شما خواهد بود»
- ۳) هشدار پیامبر به نزدیکان خویش تا با چشم خود ببینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امکان کتمان و مخفی کردن نباشد.
- ۴) انذار و هشدار پیامبر (ص) که لازمه این مرتبه از جانشینی برای امام علی (ع) علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه است.

۷۰- این سخن قرآنی «من با نشانه‌ای از پروردگارتان نزد شما آمده‌ام» از زبان کیست و مصداق این نشانه در کدام عبارت قرآنی تبیین شده است؟

- ۱) حضرت عیسی (ع) - «أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ»
- ۲) حضرت موسی (ع) - «أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ»
- ۳) حضرت عیسی (ع) - «وَأَبْرَأُ الْاِكْمَةَ وَ الْاَبْرَصَ»
- ۴) حضرت موسی (ع) - «وَأَبْرَأُ الْاِكْمَةَ وَ الْاَبْرَصَ»



۷۱- طرح سؤالاتی هم چون «چرا زیستن» و «چگونه زیستن» مؤید کدام یک از نیازهای بنیادین انسان است؟

- (۱) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی
(۲) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی
(۳) درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی
(۴) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

۷۲- پیامد پاسخگویی مکاتب فکری مختلف به سؤالات اساسی انسان برای بشر امروزی چیست و کدام مصرع پیامد غفلت و بی توجهی به این سؤالات را به درستی بیان می کند؟

- (۱) کاهش سرگردانی انسان - «که چرا غافل از احوال دل خویشتم»
(۲) کاهش سرگردانی انسان - «کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش»
(۳) افزایش سرگردانی انسان - «که چرا غافل از احوال دل خویشتم»
(۴) افزایش سرگردانی انسان - «کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش»

۷۳- مخاطب عبارت قرآنی «قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ» کدام عبارت قرآنی است و پیامبر (ص) خود را چگونه معرفی کرده است؟

- (۱) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ» - اصلاح کننده راه انبیا
(۲) «أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ» - ادامه دهنده و تکمیل کننده راه انبیا
(۳) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ» - ادامه دهنده و تکمیل کننده راه انبیا
(۴) «أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ» - اصلاح کننده راه انبیا

۷۴- مفهوم حدیث امام صادق (ع) که می فرماید: «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مَنْ عَصَاهُ» کدام است و کدام عبارت قرآنی با آن هم مفهوم است؟

- (۱) کسی که نافرمانی می کند خدا او را دوست ندارد. - «فَاتَّبِعُونِي»
(۲) کسی که نافرمانی می کند خدا او را دوست ندارد. - «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
(۳) کسی که نافرمانی می کند خدا را دوست ندارد. - «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
(۴) کسی که نافرمانی می کند خدا را دوست ندارد. - «فَاتَّبِعُونِي»

۷۵- در کلام امیرالمؤمنین علی (ع) حسابرسی از اعمال چگونه موجب سعادت و اصلاح نفس می گردد؟

- (۱) «وَقَفَّ عَلَىٰ عَيْبِهِ»
(۲) «قَبِلَ أَنْ تُحَاسِبُوا»
(۳) «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ»
(۴) «ثَمَرَةُ الْمَحَاسَبَةِ صِلَاحُ النَّفْسِ»



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- When practicing good time management, you also pay attention to your mental health. Handling stress in a positive way help you stay motivated and perform well when going through your schedule.
- 1) may / must 2) may / can 3) should / must 4) should / can
- 77- After the iPhone 11, Apple stopped three older models of the iPhone.
- 1) to announce / selling 2) to announce / to sell
3) announcing / selling 4) announcing / to sell
- 78- Neanderthals were modern humans, comparable brain capacities and a developed culture. So why did they die out?
- 1) as tall as / have had 2) as tall as / had
3) taller as / have had 4) taller as / had
- 79- The hyper-inflation in Germany happened 1923. As a result, the price of bread went from 250 marks in January 1923 to 200 trillion marks in November.
- 1) in / a loaf of 2) in / a bar of 3) on / a loaf of 4) on / a bar of
- 80- Along with a positive and a healthy diet, your fitness level plays a major role in how you feel.
- 1) culture 2) interest 3) attitude 4) diversity
- 81- Recent scientific studies have natural herbs which can help strengthen the body's immune system against the virus.
- 1) identified 2) planned 3) reflected 4) influenced
- 82- Jackson prefers to with people who are less successful than him because he is actually quite insecure about his own abilities.
- 1) hang out 2) get up 3) check in 4) look after
- 83- Someone is planning to move out of our building, and their apartment will be for rent at the beginning of July.
- 1) able 2) imaginable 3) available 4) variable
- 84- Contrary to popular belief, Edison didn't the light bulb, but rather he improved upon a 50- year-old idea.
- 1) measure 2) invent 3) solve 4) experience
- 85- There is a Chinese proverb which states that of all the human qualities, a warm heart is the most
- 1) popular 2) hospitable 3) reliable 4) valuable
- 86- I'm going to call the to find out if they will be able to issue our visas by the end of April so that we can book our flight in advance.
- 1) station 2) laboratory 3) embassy 4) observatory
- 87- My computer totally crashed, but the computer store was able to restore all my data.
- 1) luckily 2) probably 3) really 4) naturally

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Nothing can burn without oxygen. In outer space ...88... no air or oxygen, so it would be impossible ...89... . The rocket motors used to launch spacecraft need oxygen to burn the rocket fuel and push the craft ...90... . Spacecraft ...91... their own supply of pure oxygen, which mixes with the fuel in the rocket motor. When anything burns in pure oxygen, ...92... . In welding machines, a fuel gas is burned with pure oxygen, producing a flame hot enough to melt metals.

- 88- 1) there isn't 2) it is 3) there is 4) it isn't
 89- 1) to light a fire 2) to lighting a fire 3) lighting a fire 4) for fire to light
 90- 1) upside 2) toward 3) above 4) upward
 91- 1) save 2) collect 3) supply 4) carry
 92- 1) producing very hot flames 2) it produces hottest flames
 3) it produces a very hot flame 4) it is produced a very hot flame

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

A huge protest has taken place in India in what could be the largest demonstration in human history. Tens of thousands of farmers descended on the capital New Delhi to voice concerns about new farming legislation. However, history was made when up to 250 million people from a broad cross-section of the subcontinent joined in a 24-hour general strike. The protesters came from all walks of life to show support for the farmers. The scale of the protest forced the government to meet the protesters face-to-face. The numbers made the government change its tactics somewhat, as marches are usually met with a show of force from the police.

India's farmers are up in arms about the enactment of three laws to "reform" the country's agriculture industry. The laws represent a radical upheaval of India's agricultural society. Furious farmers are accusing the government of selling out millions of India's agricultural workers for the benefit of big agriculture businesses. They have set up protest camps around Delhi in what looks like a blockade of the city. A farmers' union representative said: "We will block rail tracks if our demands are not met." He said agriculture was too important for governments to play party politics with. Agriculture Minister Narendra Tomar said he was optimistic about finding a compromise.

93- What is the best title for the passage?

- 1) The Importance of Agriculture in the Political Atmosphere of India
 2) The Indian Government Faces Historic Protests over New Laws
 3) Protests in India Turn Violent after Police Shows an Iron Fist
 4) A Brief History of Agricultural Protests Around the World

94- According to the passage, all of the following are TRUE about the government in India, EXCEPT

- 1) it usually tries to control protests by police force
 2) it's not going to change its new plan despite protests
 3) its suggested laws for agricultural reform have angered farmers
 4) it is accused of siding with big companies against workers



- 95- It can be concluded from the passage that
- 1) there are 250 million farmers and agricultural workers in India
 - 2) farmers and agricultural workers have blocked rail tracks in India
 - 3) the government was not initially willing to meet with the protesters
 - 4) some Indians criticize the protesters for blocking the cities
- 96- The expression “all walks of life” is used to describe people who
- 1) are rich but still care about the poor
 - 2) have many different jobs or positions in society
 - 3) are poor and cannot afford a comfortable life
 - 4) come from different nationalities and cultures

Passage 2:

Researchers say they have invented a method that could use salty water on Mars to produce oxygen and fuel. The method operates with electrolysis, a process that passes an electrical current through liquid, such as water. The machine the researchers created can separate salty water into oxygen and hydrogen gases. Oxygen would be needed for humans to breathe and hydrogen could be used to fuel spacecrafts and equipment.

Scientists have already collected solid evidence suggesting that Mars once had huge amounts of water and that the planet likely holds a large supply today. But Mars is extremely cold. So, most of the water is thought to exist in the form of ice.

The research team notes that any water that is not frozen is almost surely full of salt from the Martian soil. The usual electrolysis methods for breaking water down into oxygen require the salt to be removed first. This process can be complex, costly and harmful to the environment, the researchers say.

They said the new method they invented can take salty water directly and convert it into oxygen and hydrogen.

The team carried out experiments with high levels of magnesium salts, which scientists believe likely exist on Mars. The researchers also carried out the tests at temperatures similar to the Red Planet’s atmosphere.

- 97- What does the author mainly discuss in the passage?
- 1) A new method that helps scientists understand Mars’ atmosphere better
 - 2) A new study that provides evidence for the existence of water on Mars
 - 3) A new technology that can help turn water into its elements more easily
 - 4) A new theory that suggests life can exist on Mars because there is water
- 98- According to the passage, what is exactly important about the new device?
- 1) It can determine whether or not there is actually water on Mars.
 - 2) It can decompose water into oxygen and hydrogen without purifying it first.
 - 3) It can electrolyse water without passing an electrical current through it.
 - 4) It can break down water into oxygen and hydrogen for different purposes.
- 99- It can be concluded from the passage that if the new method works properly
- 1) with the development of the new technology, the Mars’ atmosphere will become like the Earth’s
 - 2) spacecrafts will need to carry water to Mars in order to turn it into oxygen whenever needed
 - 3) people will still not be able to live on Mars because human body cannot tolerate its low temperatures
 - 4) future spacecrafts that land on Mars will not need to carry all the fuel they need to return to Earth
- 100- The underlined relative pronoun “which” in the last paragraph refers to
- 1) magnesium salts
 - 2) the act of carrying out the experiments
 - 3) experiments
 - 4) salty water

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۹

شنبه ۱۴۰۰/۰۱/۰۷



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌دو سراسری انتخاب‌کننده

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۵	مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال از	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۲۵	زوج کتاب ۱	۱۰۱	۳۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۱	۲۵	زوج کتاب ۲	۱۲۶	
۲	اقتصاد	۱۵	اجباری	۱۵۱	۱۵ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۲۰	زوج کتاب ۱	۱۶۶	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	زوج کتاب ۲	۱۸۶	
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۲۰۶	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	۲۰	زوج کتاب ۱	۲۱۶	۲۰ دقیقه
	تاریخ ۲	۲۰	زوج کتاب ۲	۲۳۶	
۶	جغرافیای ایران	۲۰	زوج کتاب ۱	۲۵۶	۲۰ دقیقه
	جغرافیا ۲	۲۰	زوج کتاب ۲	۲۷۶	
۷	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۹۶	۲۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۲	۱۰		۳۰۶	
۸	منطق	۱۰	اجباری	۳۱۶	۲۰ دقیقه
	فلسفه یازدهم	۱۰		۳۲۶	
۹	روان‌شناسی	۱۵	اجباری	۳۳۶	۱۵ دقیقه



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۰۱ تا ۱۲۵)

۱۰۱- اگر $3x - \frac{1}{2x} = 4$ باشد، حاصل $9x^2 + \frac{1}{4x^2}$ کدام است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۱۷ (۳) ۱۸ (۴) ۱۹

۱۰۲- در تجزیه عبارت $12x^6 + 4x^5 - 9x - 27$ کدام عامل وجود ندارد؟

- (۱) $2x^2 + 3$ (۲) $x^2 + 2$ (۳) $2x^2 - 3$ (۴) $x + 3$

۱۰۳- حاصل ضرب اعداد سطر پنجم مثلث خیام کدام است؟

- (۱) ۷۲ (۲) ۹۶ (۳) ۱۰۸ (۴) ۱۶۴

۱۰۴- ساده شده عبارت $\frac{2x+1}{x^2-1} - \frac{2}{x-1}$ کدام است؟ (کسرهای با معنی فرض می‌شوند)

- (۱) $\frac{2}{x+1}$ (۲) $\frac{2}{x-1}$ (۳) $\frac{1}{x+1}$ (۴) $\frac{1}{x-1}$

۱۰۵- اگر یکی از ریشه‌های معادله درجه دوم $2x^2 - (3-m)x + 5 = 0$ عدد -5 باشد، ریشه دیگر کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۱۰۶- معادله درجه دوم $2x^2 - mx = 2 - m$ به ازای یک مقدار m دارای ریشه مضاعف است. مقدار ریشه مضاعف کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) -2 (۴) -4

۱۰۷- اگر $x = a$ جواب معادله $\frac{x}{x-2} - \frac{x+1}{x^2-4} = \frac{x}{x+2}$ باشد، مجموع ریشه‌های معادله $2x^2 - 15ax - 1 = 0$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۱۰۸- در مورد معادله $\frac{3x}{x^2-5x+6} - \frac{3}{x-3} = 1$ ، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) یک جواب نامنفی دارد. (۲) دو جواب دارد. (۳) یک جواب منفی دارد. (۴) جواب ندارد.

۱۰۹- اگر رابطه $\{(\sqrt{4}, m^2+1), (-3, n+2), (2m+1, 6), (2, 5), (5, 7)\}$ یک تابع باشد، حاصل $m \times n$ کدام است؟

- (۱) -6 (۲) ۶ (۳) -8 (۴) ۸

۱۱۰- اگر $A = \{1 - \sqrt{2}\} \rightarrow B$ مجموعه B کدام است؟ $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 8}$

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۱۱- در تابع خطی f ، $f(3) = 4$ و $f(1) = -2$ است. نمودار تابع f محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

- (۱) $-\frac{5}{3}$ (۲) $\frac{5}{3}$ (۳) $-\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$

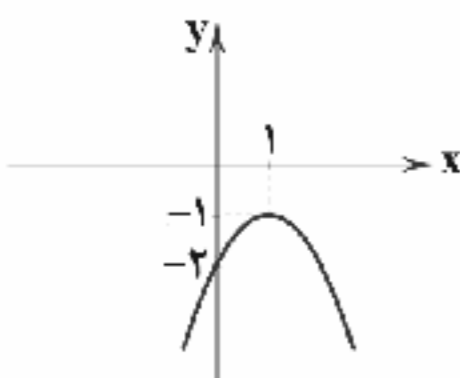
۱۱۲- ضابطه تابع درجه دوم شکل زیر کدام است؟

(۱) $f(x) = -2x^2 + x - 2$

(۲) $f(x) = -2x^2 - 2x - 1$

(۳) $f(x) = -x^2 + 2x - 2$

(۴) $f(x) = -x^2 + x - 2$





۱۱۳- در مورد تابع درجه دوم $y = -\frac{1}{4}(x-4)^2 - 1$ کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) محور تقارن آن خط $x = -4$ است.
(۲) محور y ها را در نقطه‌ای با عرض -9 قطع می‌کند.
(۳) دارای مینیمم است.
(۴) از نواحی اول و دوم می‌گذرد.

۱۱۴- در تابع خطی f داریم $f(5) = 0$ و $f(-1) = -12$. اگر تابع f نمودار تابع درجه دوم $y = x^2 - 4x - 2$ را در دو نقطه A و B قطع کند، مجموع عرض نقاط A و B کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) -8 (۳) ۱۲ (۴) -12

۱۱۵- محیط مستطیلی 30 واحد است. ماکزیمم مساحت آن کدام است؟

- (۱) $56/25$ (۲) $84/5$ (۳) $112/5$ (۴) $142/5$

۱۱۶- یک شرکت در هفته x واحد کالا تولید و به قیمت 150 واحد پولی به فروش می‌رساند. اگر تابع هزینه تولید همان کالا به صورت $C(x) = x^2 + 90x + 400$ باشد، ماکزیمم مقدار سود به ازای تولید چند واحد کالا حاصل می‌شود؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۵۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۵۰۰

۱۱۷- چه تعداد از عبارات زیر درست است؟

- الف) «گروه خونی افراد» و «وزن افراد» به ترتیب متغیرهای کیفی و کمی و با مقیاس‌های اسمی و نسبتی هستند.
ب) در متغیرهای کیفی اختلاف مقادیر معنا ندارد.

ج) مشخصه عددی که توصیف کننده جنبه‌ای خاص از نمونه باشد آماره نام دارد.

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۱۸- در داده‌های آماری با نمودار نقطه‌ای زیر، تفاضل مد و میانه کدام است؟



- (۱) ۶
(۲) ۷
(۳) ۸
(۴) ۹

۱۱۹- در داده‌های آماری زیر اگر چارک‌های اول تا سوم را با Q_1 ، Q_2 ، Q_3 و دامنه میان‌چارکی را با IQR نشان دهیم، حاصل $\frac{Q_1 + 2Q_2 + Q_3}{IQR}$ کدام است؟

۴، ۱۲، ۱۷، ۱۳، ۱۶، ۵، ۹، ۱۸، ۲۰، ۱۹، ۱۰، ۲۱، ۲۴

- (۱) $6/1$ (۲) $6/2$ (۳) $6/3$ (۴) $6/4$

۱۲۰- در داده‌های مرتب‌شده 34 ، 33 ، 33 ، 33 ، 33 ، 28 ، 27 ، 23 ، 19 ، دامنه تغییرات داده‌ها، نصف میانه داده‌هاست. چارک دوم داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۲۹ (۲) ۳۰ (۳) ۳۱ (۴) ۳۲

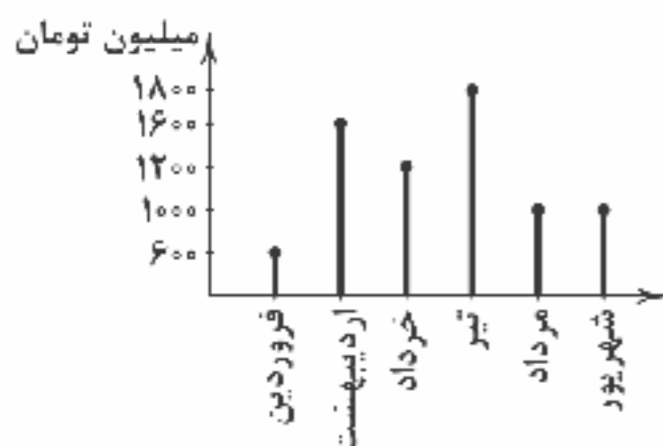
۱۲۱- در یک جامعه آماری، تفاضل میانگین از تک‌تک داده‌ها به صورت 5 ، 0 ، 4 ، 0 ، -2 است. انحراف معیار این داده‌ها کدام است؟

- (۱) $1/5$ (۲) ۳ (۳) ۶ (۴) ۹

۱۲۲- وزن محصولات تولیدی یک کارخانه مواد غذایی از منحنی خم بهنجار پیروی می‌کند. اگر ۹۶ درصد یک نوع محصول تولیدی این کارخانه وزنی بین $497/8$ و $503/4$ گرم داشته باشند، واریانس آن‌ها کدام است؟

- (۱) $1/40$ (۲) $1/96$ (۳) $2/25$ (۴) $2/56$

۱۲۳- نمودار میله‌ای زیر مربوط به هزینه‌های ماهیانه یک شرکت در نیمه اول سال ۹۹ است. زاویه مربوط به هزینه‌های شرکت در تیر ماه بر روی نمودار دایره‌ای کدام است؟



- (۱) 54°
(۲) 72°
(۳) 84°
(۴) 90°



۱۲۴- در نمودار حبابی مقدار متغیر سوم متناسب با کدام است؟

- (۱) شعاع دایره (۲) قطر دایره (۳) محیط دایره (۴) مساحت دایره

۱۲۵- نمودار راداری زیر مربوط به نمرات سه درس پایان ترم یک دانش آموز است. اگر نمره درس ریاضی وی ۱۴/۴ باشد، بیشینه نمره درس ریاضی



در کلاس وی کدام است؟

- (۱) ۱۸
(۲) ۱۸/۵
(۳) ۱۹
(۴) ۱۹/۵

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۵۰)

۱۲۶- اگر ارزش گزاره $(p \vee q) \wedge \sim q \wedge p$ درست باشد، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) $\sim p = T$ (۲) $\sim q = F$ (۳) $q = F$ (۴) $p = F$

۱۲۷- حاصل هم‌ارزی $[(-q) \vee \sim(p \vee \sim q)]$ کدام است؟

- (۱) $p \vee \sim q$ (۲) $p \vee q$ (۳) $\sim p \vee q$ (۴) $\sim p \vee \sim q$

۱۲۸- هرگاه ارزش گزاره $(p \wedge r) \vee q$ درست و ارزش گزاره $p \Rightarrow r$ نادرست باشد، ارزش کدام گزاره زیر همواره درست است؟

- (۱) $p \wedge q$ (۲) $q \wedge r$ (۳) $q \Rightarrow r$ (۴) $\sim r \Rightarrow \sim p$

۱۲۹- اگر گزاره $(p \vee (q \Rightarrow p))$ نادرست باشد، کدام گزینه در مورد ارزش گزاره $p \Leftrightarrow q$ صحیح است؟

- (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) هم‌ارز با p (۴) هم‌ارز با q

۱۳۰- در جای خالی کدام گزینه قرار گیرد تا ارزش گزاره «اگر ۳ عددی زوج یا باشد، آن‌گاه $\frac{1}{4}$ عددی گویا است و برعکس.» نادرست باشد؟

- (۱) مجموع زوایای داخلی هر مثلث 180° درجه
(۲) مثبت
(۳) $|1 - \sqrt{2}|$ مقداری مثبت
(۴) صفر، عددی گنگ

۱۳۱- هم‌ارز گزاره $(p \Rightarrow (q \wedge r)) \vee (p \Rightarrow q)$ کدام است؟

- (۱) $p \vee \sim q$ (۲) $\sim p \vee q$ (۳) $\sim p \vee \sim q$ (۴) $p \vee q$

۱۳۲- با توجه به استدلال زیر، چه تعداد از گزاره‌های داده شده درست است؟

مقدمه ۱: اگر در هنگام درس خواندن تمرکز نداشته باشیم، آن‌گاه در امتحانات نتیجه مطلوب نمی‌گیریم.

مقدمه ۲: مهسا در امتحانات نتیجه مطلوب نگرفته است.

∴ مهسا در هنگام درس خواندن تمرکز نداشته است.

الف) این استدلال قیاس استثنایی است.

ب) روش این نوع استدلال نادرست است.

ج) نتیجه به دست آمده از آن نادرست است.

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۳۳- کدام توصیف برای تابع $f(x) = \frac{x^3}{4} - \sqrt{x}$ مناسب است؟ ($x > 0$)

- (۱) تابع f به هر عدد حقیقی، مکعب نصف آن عدد منهای مجذور همان عدد را نسبت می‌دهد.
(۲) تابع f به هر عدد حقیقی، نصف مکعب آن عدد منهای مجذور همان عدد را نسبت می‌دهد.
(۳) تابع f به هر عدد حقیقی، مکعب نصف آن عدد منهای جذر همان عدد را نسبت می‌دهد.
(۴) تابع f به هر عدد حقیقی، نصف مکعب آن عدد منهای جذر همان عدد را نسبت می‌دهد.

۱۳۴- در تابع همانی $f = \{(4a-1, 1), (b-2, a), (b+c, a+3)\}$ حاصل $a+b+c$ کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{2}$ (۲) $\frac{7}{2}$ (۳) ۴ (۴) ۶



۱۳۵- اگر f تابعی ثابت و g تابعی همانی و $f(-\frac{1}{3})=2$ باشد، به ازای کدام مقدار a رابطه $\frac{2f(\frac{1}{3})-g(2)}{2ag(-1)}=\frac{6}{5}$ برقرار است؟

- (۱) $\frac{4}{3}$ (۲) $-\frac{4}{3}$ (۳) $\frac{5}{3}$ (۴) $-\frac{5}{3}$

۱۳۶- به ازای کدام مقدار a نمودار تابع $f = \begin{cases} x^2 - 1, & x < 0 \\ x + a, & x \geq 0 \end{cases}$ از تمامی نواحی مختصاتی می‌گذرد؟

- (۱) صفر (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۳۷- اگر $A = |3 + 2\sqrt{2}|$ و $B = |\sqrt{2} - 2|$ حاصل $A - B$ کدام است؟ (| | نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۱۳۸- اگر $f(x) = [x^2 - \frac{1}{4}] + [x^2 + \frac{3}{4}]$ حاصل $f(\frac{1}{4})$ کدام است؟ (| | نماد جزء صحیح است.)

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۳۹- مساحت محدود به نمودار تابع $y = 4 - |x|$ و محور x ها کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

۱۴۰- اگر $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = x^2 - a$ و $(f - g)(2) = 6$ باشد، حاصل $(f + g)(-3)$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) ۲

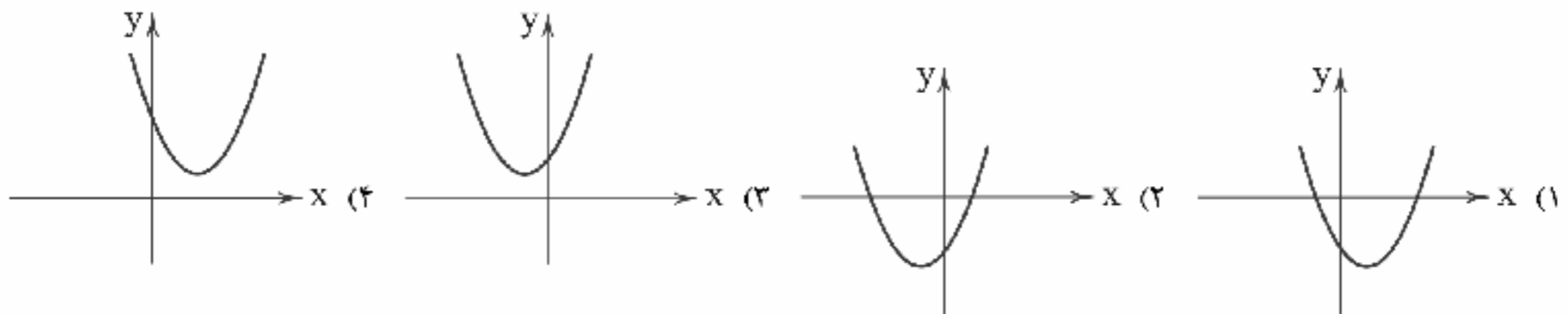
۱۴۱- اگر $f = \{(-1, 0), (4, 2), (3, \frac{1}{4})\}$ و $g = \{(5, -1), (3, 2), (-1, 4)\}$ آن‌گاه اعضای برد تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟

- (۱) $\{0, 4\}$ (۲) $\{0, 2\}$ (۳) $\{\frac{1}{4}\}$ (۴) $\{4\}$

۱۴۲- برای دو تابع f و g دامنهٔ تعریف کدام تابع متفاوت از بقیه است؟

- (۱) $(f + g)(x)$ (۲) $(f - g)(x)$ (۳) $(f \times g)(x)$ (۴) $(\frac{f}{g})(x)$

۱۴۳- اگر $f(x) = x^2$ و $g(x) = 2x + 2$ نمودار تابع $f - g$ کدام است؟



۱۴۴- شخصی تنها فرد شاغل در یک خانوادهٔ چهار نفره است. درآمد ماهیانهٔ این فرد ۴ میلیون تومان است. اگر خط فقر ماهیانه یک میلیون و سیصد هزار تومان باشد، حداقل چند تومان به‌ازای هر نفر از اعضای خانواده به حقوق این فرد باید اضافه شود تا هیچ‌یک از اعضای این خانواده زیر خط فقر نباشد؟

- (۱) ۱۵۰۰۰۰ (۲) ۲۰۰۰۰۰ (۳) ۲۵۰۰۰۰ (۴) ۳۰۰۰۰۰

۱۴۵- شاخص بهای گوشت در سال ۹۵ برابر ۱۲۰ و در سال ۹۹ به ۳۸۰ رسیده است، میزان تورم چند درصد بوده است؟

- (۱) ۲۱/۲ (۲) ۲۱/۶ (۳) ۲۱۲ (۴) ۲۱۶

۱۴۶- جمعیت افراد شاغل در یک شهر دویست و پنجاه هزار نفر و نرخ بیکاری در این شهر ۱۲ درصد است، به طور تقریبی جمعیت بیکار کدام است؟

- (۱) ۳۲۰۰۰ (۲) ۳۴۰۰۰ (۳) ۳۶۰۰۰ (۴) ۳۸۰۰۰

۱۴۷- سبد هزینهٔ خانواده‌ای از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده است. میزان مصرف آن‌ها به ترتیب ۴۰۰ و ۱۰۰ کیلوگرم و قیمت آن‌ها در سال پایه به ترتیب ۵۰۰ و ۲۰۰۰۰ تومان و در سال مورد نظر به ۱۲۰۰ و ۹۰۰۰۰ تومان رسیده است. شاخص بهای نان و گوشت کدام است؟

- (۱) ۴۱۰ (۲) ۴۲۰ (۳) ۴۳۰ (۴) ۴۴۰



۱۴۸- شخصی با داشتن وزنی معادل ۸۰ کیلوگرم دارای چه اندازه قدی باشد تا نمتوپ وی برابر ۲۶ گردد؟

- (۱) ۱۶۰ (۲) ۱۶۵ (۳) ۱۷۰ (۴) ۱۷۵

۱۴۹- در یک نمودار سری زمانی دو نقطه (۴, ۹۰) و (۷, ۱۵۰) ثبت شده است. مقدار تخمینی در $X=5$ کدام است؟

- (۱) ۱۱۰ (۲) ۱۱۲ (۳) ۱۱۵ (۴) ۱۲۰

۱۵۰- تعداد افراد مراجعه‌کننده به یک فروشگاه در ساعات مختلف مطابق جدول زیر است. تخمین تعداد افراد مراجعه‌کننده در ساعت ۹ صبح کدام است؟

ساعت	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	
تعداد	۲۰	۴۵	۳۷	۳۵	۲۳	(۱) ۱۲
						(۲) ۱۴
						(۳) ۱۶
						(۴) ۱۸



۱۵۱- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- (الف) فقر یا تهی‌دستی مطلق به معنی است.
 (ب) در هر جامعه، افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کم‌تر باشد، محسوب می‌شوند.
 (ج) جزء اهداف اصلی برنامه‌ریزی اقتصادی در هر کشوری نمی‌باشد.

- (۱) الف: نداشتن حداقل معیشت ب: زیر خط فقر ج: کاهش مصرف‌گرایی
 (۲) الف: نداشتن هیچ‌گونه درآمدی ب: زیر خط فقر ج: دستیابی به عدالت
 (۳) الف: نداشتن حداقل معیشت ب: فقیر نسبی ج: کاهش فاصله درآمدی
 (۴) الف: نداشتن هیچ‌گونه درآمدی ب: فقیر نسبی ج: نابود کردن فقر

۱۵۲- چنانچه تولیدکننده‌ای اقدام به خرید مواد اولیه به مبلغ ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال نماید و پس از اقدامات مختلف، کالای تولیدی خود را به مبلغ ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال به فروش برساند، با فرض این‌که مالیات بر ارزش افزوده در این کشور ۱۰ درصد باشد، میزان مالیات پرداختی این فرد چقدر خواهد بود؟

- (۱) ۱۲ میلیون ریال (۲) ۱۰ میلیون ریال (۳) ۲ میلیون ریال (۴) ۲۲ میلیون ریال

۱۵۳- کدام گزینه در ارتباط با بازرگانی منطقه‌ای درست است؟

- (۱) اتحادیه اروپا یا انتخاب یول واحد بین اعضای خود، قصد تحریم بانکی، بیمه‌ای و انتقال فناوری کشورهای غیرعضو را دارد.
 (۲) معمولاً کشورهای در به‌کارگیری سیاست‌های تجاری خود بین کشورهای دوست و شریکان تجاری با سایر کشورها یکسان عمل نمی‌کنند.
 (۳) بازرگانی منطقه‌ای اروپا به منظور اختلال در اقتصاد کشورها و با هدف دستیابی به منافع و عواید بیشتر، به تحریم تمامی کشورهای غیرعضو می‌پردازد.
 (۴) بنوک‌های تجاری و اقتصادی با هدف افزایش منافع عمومی، سعی در افزایش روابط و مبادلات تجاری - بازرگانی با سایر کشورها در سراسر جهان دارند.

۱۵۴- کدام یک از عبارتهای زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهده قوه قضاییه و برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه مقننه است.
 (۲) قانون اساسی در هر کشوری چارچوب نظام اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن را معلوم می‌سازد، تمام قوانین و ضوابط در آن جامعه براساس روح حاکم بر قانون اساسی تدوین می‌شود.
 (۳) فصل سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی که شامل اصول چهل و سوم تا پنجاه و پنجم می‌شود، با عنوان امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته است.
 (۴) در دوران پهلوی، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.

۱۵۵- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با «سیاست‌های تثبیت اقتصادی» صحیح هستند؟

- (الف) این سیاست‌ها در بلندمدت مؤثر هستند و تأثیر کوتاه‌مدت ندارند.
 (ب) این سیاست‌ها به دنبال مدیریت و تنظیم تقاضای کل اقتصاد هستند.
 (ج) این سیاست‌ها به کنترل و کاهش نوسانات اقتصادی توجه زیادی دارند.
 (د) این سیاست‌ها در قالب «سیاست‌های پولی» و «سیاست‌های مالی» اعمال می‌شوند.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴



۱۵۶- کدام موارد در رابطه با شکل‌گیری دولت‌ها در گذشته کاملاً درست هستند؟

- الف) با تکامل بشر و دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر جامعه در طول زمان محدوده اقتدار دولت‌ها گسترش یافت.
ب) دولت‌ها در گذشته، نقش اقتصادی و نوع فعالیت‌های اقتصادی خود را به حالت‌های خاص و موارد استثنایی محدود می‌کردند.
ج) نیاز به نهاد دولت به منظور اداره جوامع، قبل از شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها نیز به شدت احساس می‌شد.
د) در اعصار گذشته، به دلیل کمبودهایی نظیر ارتباطات و قوانین بین‌المللی نیاز به حضور دولت‌ها بیش از عصر حاضر احساس می‌شد.
ه) در گذشته، دولت‌ها علاوه بر ایجاد نظم و امنیت داخلی و خارجی، وظایفی نظیر هدایت اقتصاد به سمت مسیر رشد و توسعه پایدار را نیز عهده‌دار بودند.

و) در گذشته، نوع و ماهیت نهاد دولت و میزان قدرت آن در تمام جوامع و حکومت‌ها، یکسان و یکنواخت بود.

۱) الف - ب ۲) ج - ه - و ۳) الف - ج - و ۴) ب - د

۱۵۷- به ترتیب هر یک از تعاریف زیر به کدام‌یک از هزینه‌های سرمایه‌ای دولت اشاره می‌کند؟

الف) با سرمایه‌گذاری روی مهم‌ترین عامل تولید، مستقیماً موجب افزایش تولید می‌شود.

ب) شرط لازم برای تحقق و بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی است.

ج) با ایجاد و استقرار صنایع، مستقیماً موجب تولید نهایی می‌شود.

د) موجب تقویت توان اقتصادی کشور شده و برای به ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی بسیار ضروری است.

۱) سرمایه‌گذاری مولد - سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری مولد

۲) سرمایه‌گذاری اجتماعی - سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری مولد - سرمایه‌گذاری زیربنایی

۳) سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری مولد - سرمایه‌گذاری مولد

۴) سرمایه‌گذاری اجتماعی - سرمایه‌گذاری اجتماعی - سرمایه‌گذاری مولد - سرمایه‌گذاری زیربنایی

۱۵۸- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) تعیین مالیات بر «مجموع درآمد»، مالیات بر «عایدی سرمایه» (مثل املاک) و مالیات بر «خانه‌های لوکس» به عنوان مالیات‌های جدید در سال اخیر بیانگر کدام مفهوم اقتصادی می‌باشد؟

ب) راهکار دولت برای افزایش بهره‌وری نیروی کار و به تبع آن افزایش درآمد ملی کشور در کدام عبارت بیان شده است؟

۱) الف: افزایش پایه‌های مالیاتی ب: آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی مهم‌ترین عامل تولید

۲) الف: افزایش نرخ‌های مالیاتی ب: ایجاد یک نظام مالیاتی کارآمد در جهت حذف عامل فقر

۳) الف: افزایش پایه‌های مالیاتی ب: ایجاد یک نظام مالیاتی کارآمد در جهت حذف عامل فقر

۴) الف: افزایش نرخ‌های مالیاتی ب: آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی مهم‌ترین عامل تولید

۱۵۹- با فرض جدول مالیاتی زیر:

معاف از مالیات	درآمدهای تا ۱۵ میلیون ریال	A	الف) میزان مالیات ماهانه تولیدکننده‌ای که در ماه، ۷۵ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟
با نرخ ۱۰ درصد نسبت به مازاد ۱۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۲۵ میلیون ریال	B	
با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد ۲۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال	C	
با نرخ ۱۸ درصد نسبت به مازاد ۳۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۶۵ میلیون ریال	D	ب) میزان مانده خالص ماهانه او چقدر است؟
با نرخ ۲۴ درصد نسبت به مازاد ۶۵ میلیون ریال	درآمدهای بالاتر از ۶۵ میلیون ریال	E	

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

۱) الف: ۱۰,۰۳۰,۰۰۰ ب: ۶۴,۹۷۰,۰۰۰ ج: تصاعدی طبقه‌ای

۲) الف: ۱۰,۳۰۰,۰۰۰ ب: ۶۴,۹۷۰,۰۰۰ ج: تصاعدی کلی

۳) الف: ۱۰,۳۰۰,۰۰۰ ب: ۶۴,۷۰۰,۰۰۰ ج: تصاعدی طبقه‌ای

۴) الف: ۱۰,۳۰۰,۰۰۰ ب: ۶۴,۷۰۰,۰۰۰ ج: تصاعدی کلی

۱۶۰- کدام عبارت به دلیل کاهش هزینه‌های تجارت به درستی اشاره کرده است و کدام سازمان‌ها از جمله سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی به شمار می‌رود؟

۱) پیدایش صنعت بخار، حمل و نقل ریلی و هوآوردی - صندوق بین‌المللی پول (IMF) و سازمان تجارت جهانی (WTO)

۲) انقلاب دریانوردی ایرانیان و مسلمانان در قرون ۱۲، ۱۳ میلادی و انقلاب صنعتی اروپاییان در قرن ۱۵ - صندوق بین‌المللی پول (IMF) و سازمان تجارت جهانی (WTO)

۳) پیدایش صنعت بخار، حمل و نقل ریلی و هوآوردی - صندوق بین‌المللی پول (IFM) و سازمان تجارت جهانی (WOT)

۴) انقلاب دریانوردی ایرانیان و مسلمانان در قرون ۱۲، ۱۳ میلادی و انقلاب صنعتی اروپاییان در قرن ۱۵ - صندوق بین‌المللی پول (IFM) و سازمان تجارت جهانی (WOT)



۱۶۱- به چه دلیل، اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش جایگاه ویژه‌ای داشته و عواملی که موجب تضعیف اقتصاد ایران در دوران قاجار شد، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟ (به ترتیب)

(۱) به دلیل وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ، وجود ذخایر عظیم نفت و گاز و تلاقی سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا - هزینه‌های شکست در جنگ‌ها و تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی

(۲) به دلیل وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ، وجود ذخایر عظیم نفت و گاز و تلاقی سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا - دادن امتیازات اقتصادی به بیگانگان و سیاست‌های رکودی و انقباضی

(۳) به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی و تلاقی سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا - بی‌توجهی به توصیه‌های شاهان و علما و بی‌توجهی به سرمایه‌های انسانی

(۴) به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی و تلاقی سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا - عدم برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی و بستن عهدنامه‌های ننگین

۱۶۲ جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشور آذربایجان را در طول یک سال نشان می‌دهد با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمدها در یک کشور	گروه‌های درآمدی	سهم هر گروه
دهک اول	دهک اول	۳
دهک دوم	دهک دوم	۴
دهک سوم	دهک سوم	؟
دهک چهارم	دهک چهارم	۸
دهک پنجم	دهک پنجم	؟
دهک ششم	دهک ششم	۱۰/۵
دهک هفتم	دهک هفتم	۱۲
دهک هشتم	دهک هشتم	۱۴/۵
دهک نهم	دهک نهم	؟
دهک دهم	دهک دهم	۱۸

الف) سهم دهک سوم، پنجم، نهم به ترتیب کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد کدام است؟

ج) سهم بیست درصد پایین درآمدی و سهم بیست درصد بالای درآمدی هر کدام به ترتیب چقدر است؟

* مجموع دهک سوم و دوم برابر است با سه برابر دهک اول.

* مجموع دهک پنجم و چهارم برابر است با ۱۸.

* دهک نهم برابر است با سه برابر دهک سوم.

(۱) الف: ۵ - ۱۰ - ۱۵ ب: $\frac{1}{6}$ ج: ۳۳ -

(۲) الف: ۵ - ۱۰ - ۱۵ ب: ۶ ج: ۷ - ۳۳

(۳) الف: ۴ - ۹ - ۱۴ ب: $\frac{1}{6}$ ج: ۷ - ۳۳

(۴) الف: ۴ - ۹ - ۱۴ ب: ۶ ج: ۷ - ۳۳

۱۶۳ کدام یک از گزینه‌های زیر، پاسخ مناسبی برای سؤالات زیر می‌باشد؟ (به ترتیب)

الف) ملاک انتخاب سیاست تجاری دولت‌ها چیست؟

ب) تولید کالاها و خدمات کدام نوع محصول بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود؟

(۱) وضعیت اقتصادی - صنایع نوزاد

(۲) وضعیت تجاری - صنایع نوزاد

(۳) وضعیت اقتصادی - محصولات راهبردی

(۴) وضعیت تجاری - محصولات راهبردی

۱۶۴ هر کدام از موارد زیر بیان‌کننده کدام سیاست پولی یا مالی دولت است؟

الف) کاهش حجم پول در گردش

ب) کاهش پایه‌های مالیاتی

ج) کاهش مخارج دولت

(۱) الف: سیاست پولی انبساطی ب: سیاست مالی انبساطی ج: سیاست پولی انقباضی

(۲) الف: سیاست پولی انقباضی ب: سیاست مالی انقباضی ج: سیاست مالی انبساطی

(۳) الف: سیاست پولی انقباضی ب: سیاست پولی انبساطی ج: سیاست پولی انقباضی

(۴) الف: سیاست پولی انقباضی ب: سیاست مالی انقباضی ج: سیاست مالی انقباضی

۱۶۵- تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به منظور رسیدن به اشتغال کامل در کدام اصل قانون اساسی و چگونه مورد تأکید قرار گرفته است؟

(۱) اصل ۴۴ - در شکل تعاونی با ارائه وام به افراد و گروه‌های خاص که به عنوان بخشی از پیکره اقتصاد ارزش آفرینی و تولید کنند.

(۲) اصل ۴۴ - در شکل خصوصی با ارائه وام بدون بهره به عنوان بازوی اجرایی دولتی کارآمد به تولید کالاها و خدمات بپردازند.

(۳) اصل ۴۲ - در شکل تعاونی با ارائه وام‌های بدون بهره با دیدگاه تبدیل شدن دولت به یک کارفرمای بزرگ به تولید کالاها و خدمات بپردازند.

(۴) اصل ۴۳ - در شکل خصوصی با ارائه وام به افراد و گروه‌های خاص به طوری که دولت را به یک کارفرمای بزرگ تبدیل کنند.



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۶۶ تا ۱۸۵) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره ۱۸۶ تا ۲۰۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سوالات ۱۶۶ تا ۱۸۵)

۱۶۶- در همهٔ گزینه‌ها به ویژگی‌های شعر فارسی در «نیمهٔ دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم» اشاره شده است، به جز

- ۱) تفاوت عمدهٔ سبک شعر در این دوره با شیوهٔ شاعری پیش از آن، مقدمهٔ ظهور «سبک هندی» در شعر فارسی شد.
- ۲) یکی از ویژگی‌های شعر این دوره، تأثیرپذیری بعضی از شاعران، از ادبیات و مضامین شعرای عرب است.
- ۳) بسیاری از شاعران در این دوره، از مدح شاهان و انتساب به دربارها پرهیز می‌کردند.
- ۴) پایه‌های ورود اندیشه‌های عرفانی به شعر فارسی، در این دوران گذاشته شد.

۱۶۷- در ابیات زیر از نمونه‌های شعری سبک خراسانی، کدام «ویژگی‌های فکری» یافت نمی‌شود؟

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| «ساقی، تو بده باده و مطرب تو بزن رود | تا می خورم امروز، که وقت طرب ماست |
| می هست و دژم هست و بت لاله زخان هست | غم نیست و گم هست نصیب دل اعداست» |
| الف) غلبهٔ روح شادی و نشاط و خوش‌باشی | ب) محسوس و عینی بودن توصیفات |
| ج) زمینی بودن معشوق | د) حاکم بودن روح حماسه |
| ه) سادگی اشعار پندآموز و اندرزگونه | و) سادگی فکر و کلام |
| ۱) الف - ب | ۲) د - ه |
| ۳) ج - د | ۴) ه - و |

۱۶۸- سبک کدام عبارت متفاوت است؟

- ۱) نیت را اندر کارها سلطان عظیم است و برهان صادق؛ که بنده به یک نیت از حکمی به حکم دیگر شود، بی از آن که بر ظاهرش هیچ تأثیر پدیدار آید.
- ۲) پس این حجاب وی را در عالم مزاجش افتاده است به تعلق طبایع بدو و به تصرف عقل اندر او، تا لاجرم به جهلی بسنده‌کار شده است و مر حجاب خود را از حق به جان خریدار.
- ۳) از وی باری خواست، باری کرد تا کار نیکو شد. بعد از آن هزار درم وام خواست، گروگان طلبید، گنت گروگان ندارم، گنت نشابور مرا ده، نشابور بدو داد.
- ۴) سرای ما گذرنده است و احوال ما اندر او عاریت و نفس‌های ما به شمار و کاهلی ما ظاهر. پس عمارت سرای فانی از جهل باشد، و اعتماد بر حال عاریتی از بله.

۱۶۹- کدام گزینه دربارهٔ موضوع و محتوای شعر در «قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم» نادرست است؟

- ۱) حماسه، مدیحه و غنا از موضوعات رایج در شعر این دوره است.
- ۲) از آغاز قرن چهارم شعر حکمی و اندرزی به وجود آمد و قطعه‌های کوتاه در این باب سروده شد.
- ۳) صدور زبان فارسی به سرزمین‌های غیر فارسی زبان همسایه، از اتفاقات مهم این دوره بود.
- ۴) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر، از این دوره آغاز شد.

۱۷۰- لحن شاعر در کدام رباعی متفاوت است؟

- | | |
|---|---|
| ۱) یارب مکن از لطف بریشان ما را
ذات تو غنی بوده و ما محتاجیم | هرچند که هست جرم و عصیان ما را
محتاج به غیر خود مگردان ما را |
| ۲) از هرچه نه از بهر تو کردم توبه
و آن نیز که بعد از این برای تو کنم | ور بی تو غمی خوردم از آن غم توبه
گر بهتر از آن توان از آن هم توبه! |
| ۳) ای دل که ز مدرسه به دیر افتادی
الحمد که کار را رساندی تو به جای | و اندر صف اهل زهد غیر افتادی
صد شکر که عاقبت به خیر افتادی |
| ۴) یارب یارب کریمی و غفاری
خواهم که به رحمت خداوندی خویش | رحمان و رحیم و راحم و ستاری
این بنده شرمنده فرونگذاری |



۱۷۱- نوع ادبی در کدام گزینه با سایرین تفاوت دارد؟

- ۱) کنون نیزه من به گوشت رسید
 - ۲) تو را بر تگ رخس مهمان کنم
 - ۳) یکی نیزه زد بر کمر بنده اوی
 - ۴) مگوی آن که گر بر ملا اوفتد
- سرت را به خنجر بخواهم برید
سرت را به کویال (گرز آهنین) درمان کنم
که بگسست بنیاد و پیوند اوی
و جودی از آن در بلا اوفتد

۱۷۲- نوع و مفهوم «را» در جمله «چهاردهم صفر را به شهر سراب رسیدم.» همانند کدام گزینه است؟

- ۱) رمضان رفت و رهی دور گرفت اندر بر
 - ۲) اگر شب رسی روز را بازگرد
 - ۳) حرف بی جا غافلان را غوطه در خون می دهد
 - ۴) اسباب زندگی همه دام تحیر است
- خُتک آن کاو رمضان را به سزا برد به سر
بگوش که تنگ اندر آمد نبرد
مرغ بی هنگام را تیغ اجل گوید جواب
غیر از فریب هیچ نباشد سراب را

۱۷۳- کدام گزینه درباره «تاریخ بلعمی» نادرست است؟

- ۱) نام دیگر کتاب، «سیرالملوک» است.
- ۲) مترجم، اصل کتاب را به دستور «منصور بن نوح»، امیر سامانی، ترجمه کرده است.
- ۳) اصل کتاب، به زبان عربی و نوشته «محمد بن جریر طبری» است.
- ۴) بلعمی اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران، بر نسخه اصلی افزود و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تألیفی مستقل درآورد.

۱۷۴- درباره «شعر پهلوی» در کدام گزینه تفاوت درستی صورت نگرفته است؟

- ۱) اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است و آنچه باقی مانده، دچار تحریفها و دستکاریهای بسیار شده است.
- ۲) بعضی از قطعات شعر پهلوی، بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی اند.
- ۳) منظومه «درخت آسوریک» از نمونههای شعر پهلوی است که ریشه بارتی دارد.
- ۴) «یادگار زبیران» اثری تعلیمی و اخلاقی به زبان پهلوی است که در میان اندرزنامههای منتشر جای دارد و اصل آن، متعلق به دوران هخامنشی است.

۱۷۵- از میان بیت‌های زیر چند بیت «ذوقافیتین» است؟

- الف) با گل رخ خویش گفتم ای غنچه دهان
 - ب) ای هست جهان از پی تو هست شده
 - ج) ما درویشان نشسته در تنگ دره
 - د) چه سرو است آن که بالا می نماید
 - ه) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد
 - و) نقطه‌ای نه و این جهان در وی
- هر لحظه میوش چهره چون عشوه دهان
وی هر دو جهان از می تو مست شده
که قرص جوین خوریم و گه برگ تره
عنان از دست دل‌ها می رباید
من نیز دل به باد دهم هر چه باد باد
دزه‌ای نه و آسمان در وی
- ۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۱۷۶- قافیه در کدام گزینه معیوب است؟

- ۱) دی در هوای صحبت آن یار غمگسار
 - ۲) تن قفس شکل است تن شد خار جان
 - ۳) خاک ره شو زیر پای کاملان
 - ۴) پراکنده بر کوه و دشتش بره
- زی بوستان ندم به تماشای لاله زار
در فریب داخلان و خار جان
تا که گردی تاج فرق رهروان
بهشتی شده بوم او یکسره

۱۷۷- «قاعده ساخت قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) عروس چمن راست زیور، شکوفه
 - ۲) ای هشت خلد را به یکی نان فروخته
 - ۳) گر کسی را حسد آید که تو را می نگریم
 - ۴) من بلبلم و رخ تو گلزار
- سر شاخ را هست افسر، شکوفه
وز بهر راحت تن خود جان فروخته
من نه در روی تو، در صنع خدا می نگریم
تو خفته من از غم تو بیدار



۱۷۸- کدام گزینه با الگوی هجایی «UU -- UU -- UU -- UU -- UU» قابل تطبیق است؟

- (۱) دزدیده چشمک می‌زدی هم‌راز خوبان می‌شدی
(۲) یار مرا غار مرا عشق جگرخوار مرا
(۳) به تو حاصلی ندارد غم روزگار گفتن
(۴) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی

۱۷۹- کدام بیت دارای آرایه «موازنه» است و با بیت «رخ از ما تا به کی پنهان کند عید / هلال آنک به ابرو می‌نماید» وزن یکسانی دارد؟

- (۱) راه وصل تو راه برآسبیب
(۲) وجودی دارم از مه‌سرت گدازان
(۳) بدان حجت که دل را زنده دارد
(۴) بزنند از برای دلی بارها

۱۸۰- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تام - موازنه - اشتقاق - مراعات نظیر - جناس ناقص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) چرا بر خاک این منزل نگریم تا بگیرد گل
(ب) بر برگ گل به خون شقایق نوشته‌اند
(ج) گفتی که ز من مرنج هنگام بدی
(د) نه گریه داد مرا بی رخ تو تسکینی
(ه) که گفت در رخ زیبا حلال نیست نظیر؟

- (۱) ج - ه - ب - الف - د (۲) ج - د - الف - ه - ب (۳) ه - د - الف - ب - ج (۴) ه - ج - ب - الف - د

۱۸۱- در همه عبارت‌ها ارزش موسیقایی «سجع» یکسان است، به جز

- (۱) جوابش نگفتم و سر از زانوی تعبد برنگرفتم.
(۲) دو برادر، یکی خدمت سلطان کردی و دیگر به زور بازو نان خوردی.
(۳) دامن از کجا آرم؟ که جامه ندارم!
(۴) تنگدستان را سیم و زر دادی و مسافران را سفره نهادی.

۱۸۲- مفهوم بیت «اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت ز آسمان بگذرد در شکوه» با همه ابیات، به استثنای گزینه متناسب است.

- (۱) در چنین عهدی که مردم خون هم را می‌خورند
(۲) گل بی‌خاری اگر بود در این خارستان
(۳) بیمار دل به ترک تو صحبت پذیر نیست
(۴) هر که از خلقان چو عنقا در جهان عزلت گزید

۱۸۳- از میان ابیات زیر، چند بیت مفهوم مشترک دارند؟

- (الف) مسلمان هست بسیاری به گفتار
(ب) مگو از جنت و رضوان حکایت بیش از این با من
(ج) بیش مشنوز نیک و بد گفتار
(د) گر چه هجرم گشت، هم شادم که باری چند گاه
(ه) با علم اگر عمل برابر گردد

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۸۴- کدام گزینه با بیت‌های زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- «مهتری گر به کام شیر در است
یا بزرگتی و عز و نعمت و جاه
(۱) درون خاک بخیسید چه زر در آخر کار
(۲) کسی بر آسمانت گر رساند از ره تعظیم
(۳) هر که غافل شد ز معنی، عاقبت باطل شود
(۴) از جویبار همت، تخمی که آب گیرد
- شو، خطر کن ز کام شیر بجوی
یا چو مردانست مرگ رویاروی
شهی که افسر ز زمین بر آسمان شاید
اگر دستت دهد، او را دهی با خاک یکسانی
گاه چون بی‌دانه گردد، خرج آب و گل شود
گر زیر خاک باشد، بالای آسمان است



۱۸۵- همهٔ رباعی‌ها با رباعی زیر تناسب معنایی دارند. به‌جز

- | | |
|---|--|
| «جامی است که عقل آفرین می‌زندش
این کوزه‌گر دهر چنین جام لطیف
(۱) گر در کوهی مقیم و گر در دشتی
بر خاک تو بگذرند ناآمدگان
(۲) چون رفتن بی‌قیاس داری در پی
ای خوشهٔ سرسبز بسی سر مفرز
(۳) هم درد تو ام مایهٔ درمان بوده است
تعظیم تو در دلم فراوان بوده است
(۴) اجزای زمین تن خردمندان است
بندیش که خاکی که بر او می‌گذری | صد بوسه ز مهر بر جبین می‌زندش
می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش»
بر خاک گذشتگان مجاور گشتی
چندان که تو بر گذشتگان بگذشتی
چندان که روی هراس داری در پی
چون می‌دانی که داس داری در پی
هم توتق تو ام زندگی جان بوده است
اما سگِ نفسم نه به فرمان بوده است
ذرات هوا جمله لب و دندان است
گیسوی بتان و روی دلبنندان است |
|---|--|

علوم و فنون ادبی (۲) (سوالات ۱۸۶ تا ۲۰۵)

۱۸۶- نوع نثر آثار درج شده در هر گزینه یکسان است. به‌جز

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (۱) شرفنامه - تذکرهٔ شاه طهماسب | (۲) بدایع‌الوقایع - عین‌الحیات |
| (۳) عالم‌آرای عباسی - عباس‌نامه | (۴) جامع عباسی - مجالس المؤمنین |

۱۸۷ با توجه به ویژگی‌های سبکی ابیات زیر می‌تواند سرودهٔ کدام شاعر باشد؟

- | | |
|---|---|
| «در نزاکت‌خانهٔ دل‌ها نفس را پاس دار
در تماشای جمال خویش بی‌تاب است حسن
چشم حیران مرا مژگان نمی‌پوشد به هم
(۱) قائمی شیرازی
(۲) صائب تبریزی | تیره می‌سازد دم سردی هزار آیینه را
می‌گذارد گل ز شب‌نم در کنار آیینه را
بخیهٔ جوهر نمی‌آید به کار آیینه را»
(۳) سعدی شیرازی
(۴) رودکی سمرقندی |
|---|---|

۱۸۸ در میان آثار زیر، کدام موارد از نمونه‌های گرایش به ساده‌نویسی در قرن هفتم‌اند؟

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
| الف) تاریخ وضاف | ب) طبقات ناصری | ج) مرصادالعباد | د) تاریخ جهان‌گشا |
| (۱) الف، ب | (۲) ج، د | (۳) الف، د | (۴) ب، ج |

۱۸۹- کدام بیت نمی‌تواند در دورهٔ رواج سبک عراقی سروده شده باشد؟

- | | |
|--|--|
| (۱) نخست آن‌که هر کس که دارد خرد
(۲) ای خواجه برو که جهد انسان
(۳) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد
(۴) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی | ندارد غم آن کز او بگذرد
با تیر قضا سپر نباشد
عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی |
|--|--|

۱۹۰- عبارت زیر با توجه به ویژگی‌های زبانی متعلق به کدام دورهٔ نثر است؟

«سپهسالار نیز با لشکر قیامت‌آثر متعاقب به رفتن مأمور گشته ارقام و احکام به اطراف ممالک محروسه به جمعیت عسکر منصوره ارسال نموده محصلان ساعی تعیین کرد و رایات منصوره نیز از گیلانات متوجه فیروزکوه گشته از راه آن شهر هزار جریب متوجه بسطام گردید.»

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (۱) دورهٔ غزنوی و سلجوقی | (۲) دورهٔ عراقی |
| (۳) دورهٔ سامانی | (۴) دورهٔ هندی |

۱۹۱- در همهٔ گزینه‌ها آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی وجود دارند. به‌جز

- | | |
|---|--|
| (۱) نیست پای شمع را از شمع جز ظلمت نصیب
(۲) آن‌چنان کز خشک‌مغزی دوست دشمن می‌شود
(۳) زین فروتر شاعران دعوی و زو معنی پدید
(۴) دل چو شد غافل ز حق فرمان‌پذیر تن بود | زنگ نتوانست بردن از دل مینا شراب
می‌توان کردن ملایم خصم را از خوی چرب
وین حکیمان دگر یک‌فک و او بسیارفن
می‌برد هر جا که خواهد اسب خواب‌آلوده را |
|---|--|



۱۹۲- کدام عبارت معرّف «خلاق المعانی ثانی» است؟

- (۱) معروفترین شاعر سبک هندی که برخی از تکبیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آن‌ها به صورت ضرب‌المثل رواج یافته‌اند.
(۲) مدّاح جلال‌الدین خوارزمشاه که در سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد و دربارهٔ قتل عام سال ۶۳۳ ه. ق. مغولان در اصفهان رباعی معروفی دارد.
(۳) ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عاقه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته است.
(۴) از ویژگی‌های عمده شعر او، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.

۱۹۳- کدام گزینه یادآور نام اثری از شخصیت معرّفی شده در عبارت زیر است؟

«از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته سدهٔ هفتم هجری است؛ به طور کلی از شیوهٔ ساده‌نویسی در نثر پیروی می‌کرد. کتابی دارد در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی.»

- (۱) به رویت نسب‌بنی کردیم گل را
(۲) ای خداوندی که بر مرصاد جان‌ها حاکمی
(۳) خجسته سایهٔ چتر جهان‌گتای تو را
(۴) شاهان عجم رزم بدین گونه نکردند
- ز شادای در گلستان می‌نگنجد
جان ما را زین رصدگاه حوادث واره‌ان
ز هم‌نشینی خورشید عار می‌آید
ها دفتر شهنامه و ها نامهٔ معجم

۱۹۴- کدام گزینه دربارهٔ وضعیت زبان و ادبیات فارسی در قرون ۷ تا ۹ نادرست است؟

- (۱) زبان و ادبیات فارسی در این دوره رو به رشد نهاد؛ چرا که دربارهای ادب‌دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور در اوج اقتدار بودند.
(۲) با انتقال مرکزیت قدرت از خراسان به مرکز ایران، ادبیات فارسی در ناحیهٔ عراق عجم گسترش یافت.
(۳) قالب‌های جدیدی در شعر و نثر پدید آمد.
(۴) لفظ در شعر این عصر پاکیزه، نرم و دل‌نشین و معنا، برتر، انسانی و آسمانی است.

۱۹۵- عبارت زیر از کدام اثر انتخاب شده است؟

«امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامهٔ مردم بفهمند.»

- (۱) انوار شهیلی (۲) بایرنامه (۳) حبیب‌السیر (۴) ظفرنامه

۱۹۶- در چند بیت هر دو آرایهٔ «تشبیه» و «استعاره» دیده می‌شود؟

- (الف) پیداست از گلاب سرشکم که من چو گل
(ب) روشنی روز تویی، شادی غم‌سوز تویی
(ج) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو
(د) با آسمان مفاخره کردیم تا سحر
- یک روز خنده کردم و عمری گریستم
ماه شب‌افروز تویی، ابر شکر بار بیا
کز باغ جهان لاله‌عذاران همه رفتند
او از ستاره دم زد و من از تو دم زدم
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۹۷- در کدام گزینه آرایه‌های «حسن تعلیل - حس آمیزی - کنایه - استعارهٔ مکنیه - اسلوب معادله - تشبیه» وجود دارد؟

- (۱) فراغ بال طمع کردن از فلک خام است
(۲) صفای وقت ز صافی‌کشان مجو، زنه‌ار
(۳) ز تازه‌رویی جاوید می‌توان دانست
(۴) نصیب پاک‌دهانان بود حلاوت عیش
- که فلس ماهی این بحر حلقهٔ دام است
که این وظیفهٔ زندان دردی‌آشام است
که سرو فارغ از اندیشهٔ سرانجام است
شکر ز چرب‌زبانی حصار بادام است

۱۹۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «نغمهٔ حروف - تشبیه - کنایه - استعارهٔ مکنیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) خدا را داد من بستان از او ای شحنهٔ مجلس
(ب) ز چشمت جان نشاید برد کز هر سو که می‌بینم
(ج) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود
(د) ز سرو قد دل جویت مکن محروم چشمم را
- که می با دیگری خورده است و با من سرگران دارد
کمین از گوشه‌ای کرده است و تیر اندر کمان دارد
ندانستم که این دریا چه موج خون‌فشان دارد
بدین سرچشمه‌اش بنشان که خوش آبی روان دارد

- (۱) ج - د - ب - الف (۲) ج - الف - ب - د (۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ج - الف - ب



۱۹۹- آرایه «استعارة آشکار» در کدام گزینه بیش از سایر گزینه‌ها به کار رفته است؟

- (۱) ای چو شیرین، به دهان پسته، به گفتار شکر
(۲) زاله از نرگس فروبارید و گل را آب داد
(۳) از فندق تو هیچ نخیزد به جز نبات
(۴) لؤلؤ لالا همی بارم ز عشقش در کنار

۲۰۰- کدام بیت، وزن دوری ندارد؟

- (۱) نیست کند هست کند بی دل و بی دست کند
(۲) در روی هر سپیدی خالی سیاه دیدم
(۳) بنده چه دعوی کند حکم خداوند راست
(۴) لایق بندگی نیم بی هنری و فیمتی

۲۰۱- وزن چند بیت در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- (الف) ز محبتت نخواهم که نظر کنم به رویت
(ب) یار در آمد به کوی، شور برآمد ز شهر
(ج) کشتی آورد و نشستیم در او هر دو به هم
(د) از روی شما صبر نه صبر است که زهر است

- که محب صادق آن است که پاک‌باز باشد: فعلاتن فعلاتن فعلاتن
عشق در آمد ز بام، عقل ره در گرفت: مفاعیلن فاعلن // مفاعیلن فاعلن
چون دو یار او همه یاری ده و من یاری خواه: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلن
وز دست شما زهر نه زهر است که حلواست: مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۲۰۲- ضمن انتخاب وزن درست بیت زیر، بگویید هنگام تقطیع بیت، در چند مورد، تلفظ حرف «ن» را در نظر نمی‌آوریم؟

- «ز یزدان دان، نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد»

- (۱) فعولن فعولن فعولن فعولن - شش مورد
(۲) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن - پنج مورد
(۳) فعولن فعولن فعولن فعولن - پنج مورد
(۴) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن - شش مورد

۲۰۳- کدام گزینه با بیت «بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک / بگفت آن‌گه که باشم خفته در خاک» قرابت مفهومی کم‌تری دارد؟

- (۱) مگر اجل برهاند مرا ز عشق، ار نه
(۲) آتش عشق تو از سینه من نشیند
(۳) آن‌ها که تن به مهر سپارند و دل به عشق
(۴) وصال دولت بیدار ترسمت ندهند

۲۰۴- مفهوم بیت «آینه سکندر جام می است بنگر / تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (۱) به پیش آینه دل هر آن‌چه می‌دارم
(۲) از دل روتنم اسرار دو عالم پیداست
(۳) چند بزم باده پنهان با حریفان ساختن
(۴) ماه مجلس نیم‌شب آینه با من صاف کرد

۲۰۵- همه گزینه‌ها با بیت «دامن‌کشان که می‌روی امروز بر زمین / فردا غبار کالبدت بر هوا رود» تناسب معنایی دارند، به‌جز

- (۱) در سبزه نشین و می روشن می‌خور
(۲) کاین سبزه که امروز تماشاگاه توست
(۳) هر چشمه و هر سبزه که از خاک برآید
(۴) هر گل نو ز گل‌رحی یاد همی‌کند ولی
- کاین سبزه بسی دمد ز خاک من و تو
فردا همه از خاک تو بر خواهد رست
دیدار تو و شکر تو را چشم و زبان است
گوش سخن‌شنو کجا؟! دیده اعتبار کو؟!



زبان عربی (اختصاصی)



■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب (۲۱۰ - ۲۰۶):

۲۰۶- «أدفع بالتي هي أحسن فإذا الأذى بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم»

- (۱) با روشی که نیکوست پاسخ بده که ناگهان آن کسی که میاتنان دشمنی وجود دارد، گویی او دوستی صمیمی است!
- (۲) با روشی که بهتر است، پاسخ بده که ناگاه آن که میان تو و او دشمنی وجود دارد، گویی او دوستی صمیمی است!
- (۳) با روشی بهتر پاسخ بده، زیرا در آن صورت آن کس که بین تو و او دشمنی هست، دوستی صمیمی می‌گردد!
- (۴) با روشی که بهتر است دفع کن که ناگاه کسی که میان تو و او دشمنی است، دوست صمیمی‌ات می‌گردد!

۲۰۷- «إن جميع الأديان الإلهية قائمة على كلمة سواء وهي عبودية الله الواحد و عدم الإشراف به»:

- (۱) تمامی ادیان آسمانی بر روی یک سخن استوار هستند و آن بندگی خدای واحد و شرک نورزیدن به اوست!
- (۲) همه ادیان الهی به صورت مشترک بر روی یک سخن استوار هستند؛ بندگی خداوند واحد و عدم شرک به او!
- (۳) سخن یکسان همه دین‌های خدایی یک چیز است و آن پرستش خدای واحد و عدم شریک قائل شدن برای اوست!
- (۴) تمامی ادیان الهی بر روی سخنی یکسان استوار هستند و آن پرستش خدای یکتا و شریک قرار ندادن برای اوست!

۲۰۸- «إن مصادر المياه الصالحة للشرب محدودة جداً مع أن المحيطات تُشكل أكثر من ثلثي سطح الأرض»:

- (۱) منابع آب‌های قابل نوشیدن خیلی محدود نیست، زیرا اقیانوس‌ها بیش از دو سوم سطح زمین را تشکیل می‌دهند!
- (۲) با وجود آن‌که اقیانوس‌ها حدود یک سوم سطح زمین را تشکیل می‌دهند، منابع آب‌های نوشیدنی بسیار محدود است!
- (۳) منابع آب‌های قابل شرب بسیار محدود است، با وجود آن‌که اقیانوس‌ها بیش از دو سوم سطح زمین را تشکیل می‌دهند!
- (۴) منابع آب‌های مناسب برای نوشیدن واقعاً محدود است؛ درحالی‌که اقیانوس‌ها یک سوم سطح زمین را تشکیل می‌دهند!

۲۰۹- عین الخطأ:

- (۱) لا يمكن إحصاء المعالم الأثرية في بلادنا؛ شمارش آثار باستانی در کشورمان امکان‌پذیر نیست!
- (۲) يختار السياح إيران لقضاء العطلات؛ گردشگران برای گذراندن تعطیلات ایران را انتخاب می‌کنند!
- (۳) تنوع المعالم الأثرية في إيران يجذب السياح؛ تنوع آثار باستانی در ایران گردشگران را جذب می‌کند!
- (۴) نقدر أن نحصل على ثروات عظيمة من السياحة؛ از گردشگری می‌توانستیم ثروت‌های فراوانی را به دست آوریم!

۲۱۰- «از هم‌نشینی با دروغگو بپرهیز، زیرا او همانند سراب دور را به تو نزدیک می‌نماید»؛ عین الصحيح:

- (۱) إياك و مجالسة الكذاب فإنه كالسراب يُقرب عليك البعيدا!
- (۲) إياك و مجالسة كذاب يُقرب إليك البعيد كالسراب!
- (۳) تجنّب مجالسة الكاذب فإنه سراب يُقرب إليك البعيدا!
- (۴) تجنّب مجالسة الكذاب فإنه كسراب يُقرب عليك البعيدا!

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۱۵ - ۲۱۱):

۲۱۱- «يقدّر العلماء أنواع الكائنات الحية في البحار بالملايين»؛ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي:

- (۱) يُقدّر: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - متعدّد / فعل و فاعله «العلماء»
- (۲) الكائنات: اسم - جمع سالم للمؤنث - اسم فاعل من فعل مجرّد ثلاثي / مضاف إليه و مجرور
- (۳) البحار: اسم - جمع تكسير (مفردة: البحر و هو مذکر) - معرب / مجرور بحرف الجرّ
- (۴) الملايين: اسم - جمع سالم للمذکر - معرّف بأل - معرفة / مجرور بحرف جرّ الياء

۲۱۲- عین الخطأ عن «الديباج»:

- (۱) نوع من القماش لم يكن عند العرب!
- (۲) نسيج من الحريرا
- (۳) كلمة عربية دخلت اللغة الفارسية!
- (۴) يلبسه الأغنياء غالباً!

۲۱۳- عین ما فيه أسلوب الشرط:

- (۱) من يدع إلى التفرقة فهو عميل للعدو!
- (۲) من دعا إلى التفرقة هو عميل العدو!
- (۳) من دعا إلى التفرقة عميل العدو!
- (۴) من يدعو إلى التفرقة هو يعمل لصالح العدو!

۲۱۴- عین ما يعادل الماضي المنفي:

- (۱) ما ورد في هذه المقالة مفيد جداً!
- (۲) لم أستلم رسالة من أخي منذ مدة!
- (۳) ليست هذه الفساتين مناسبة لي!
- (۴) ما هذه الحياة الدنيا إلا مزرعة للأخرة!

۲۱۵- عین الصحيح عن الأفعال الناقصة:

- (۱) إن هذا الكاتب الشهير كان عاملاً بسيطاً في شبابه!
- (۲) بعد تساقط الأمطار يصبح الجو نظيفاً!
- (۳) كنت مُصاباً بالحمى فلم تم تذهب إلى الطبيب!
- (۴) ليس المتجر مغلق أيام الغطلة!



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۱۶ تا ۲۳۵ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲) شماره ۲۳۶ تا ۲۵۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۱۶ تا ۲۳۵)

زوج درس ۱

۲۱۶- کدام موارد زیر از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی‌اند؟

(الف) دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند.

(ب) تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.

(ج) با استفاده از شواهد و مدارک می‌توان آن‌ها را به طور مستقیم درک کرد.

(د) با یکدیگر روابط علت و معلولی دارند.

(۱) الف - ب - ج (۲) الف - ب - د (۳) الف - ج - د (۴) ب - ج - د

۲۱۷- نظامی که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان (ماه و سال) ابداع کرده است، نام دارد.

(۱) گاه‌شماری

(۲) اسطرلاب

(۳) خط زمان

(۴) ساعت آفتابی

۲۱۸- در مراحل کار باستان‌شناسی، پس از کشف و شناسایی، کدام‌یک از امور زیر انجام می‌گیرد؟

(۱) تنظیم اطلاعات

(۲) عکس‌برداری

(۳) حفاری

(۴) انتقال به آزمایشگاه

۲۱۹- چند مورد از عبارت‌های زیر، در مورد گاه‌شماری اوستایی درست است؟

(الف) در دوره ساسانیان در ایران رایج گردید.

(ب) گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد.

(ج) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد.

(د) مبدأ گاه‌شماری، به تخت نشستن هر پادشاه بود.

(ه) اسامی ماه‌ها و روزها براساس نام فرشتگان و ایزدان بود.

(۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) همه موارد

۲۲۰- باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را براساس نوع اقتصاد معیشتی به چه دوره‌هایی تقسیم می‌کنند؟

(۱) یک‌جاشینی - داد و ستد

(۲) پیدایش آتش - کشاورزی ابتدایی

(۳) گردآوری خوراک - تولید خوراک

(۴) اهلی کردن حیوانات - شکار و کشاورزی

۲۲۱- صنعتگران سومری در کدام‌یک از امور زیر مهارت و تبحر داشتند؟

(۱) داد و ستد، پارچه‌بافی و ساخت رنگ‌های مختلف

(۲) معماری و شهرسازی و ساخت مجسمه‌های نقره‌ای

(۳) کشاورزی و تولید ابزارآلات مسی مربوط به این کار

(۴) سفالگری و ساخت ابزارها و جنگ‌افزارهای مفرغین

۲۲۲- کدام گزینه از آثار معماری هخامنشیان است؟

(۱) کاخ تیسفون

(۲) طاق بستان کرمانشاه

(۳) کاخ آپادانا در شوش

(۴) معبد آناهیتا در کنگاور

۲۲۳- دهیوک، مؤسس حکومت ماد به منظور مقابله با هجوم آشوری‌ها به کدام اقدام دست زد؟

(۱) نیروی دریایی قدرتمندی به وجود آورد.

(۲) سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد.

(۳) شهر هگمتانه (همدان کنونی) را بنا کرد و مرکز حکومت خود قرار داد.

(۴) مدارس برای آموزش نیروهای نظامی تأسیس کرد.

۲۲۴- کدام مورد، مربوط به دوران سلطنت ارد دوم پادشاه اشکانی است؟

(۱) سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و جاده ابریشم تکمیل و بازگشایی شد.

(۲) سپاه ایران به فرماندهی سورنا، سپاه کراسوس رومی را در جنگ حران شکست داد.

(۳) وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار گردید.

(۴) اشکانیان پس از قریب صد سال جنگ و گریز، موفق شدند سلوکیان را به طور کامل از ایران بیرون کنند.



۲۲۵- کدام هنر در دوره ساسانیان، رونق دوره‌های گذشته را نداشت؟

- (۱) سفالگری (۲) فلزکاری (۳) موسیقی (۴) نگارگری

۲۲۶- سلوکیان پس از تسلط بر ایران برای تحکیم سلطه خود به کدام اقدام دست زدند؟

- (۱) سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی را کنار گذاشتند.
(۲) قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی را در اختیار ایرانیان قرار دادند.
(۳) به تقلید از هخامنشیان، ادعا کردند که بنا به خواست اهوره مزدا به مقام شاهی رسیده‌اند.
(۴) تعداد زیادی از یونانیان را به ایران کوچاندند و آنان را در شهرهای جدید جای دادند.

۲۲۷- در دوره حکومت ساسانیان، زنان طبقة اشراف با کدام مشخصه از دیگر زنان متمایز بودند؟

- (۱) برخورداری از حق تحصیل (۲) نوع لباس و زیورآلات
(۳) رسیدن به رده‌های بالای نظامی (۴) حق انحصاری ازدواج با طبقات حاکم

۲۲۸- کدام مورد از خصوصیات تجارت ایران در زمان هخامنشیان است؟

- (۱) درآمد هنگفتی از حقوق گمرکی و عوارض حمل و نقل و راهداری، نصیب حکومت می‌شد.
(۲) تجارت، محدود و منحصر به اشیای تجملی و گران‌قیمت بود.
(۳) از حجم مبادله کالاهای ارزان‌قیمت کاسته شد.
(۴) بخش قابل توجهی از کالاهای تجاری را اجناس مورد نیاز مردم تشکیل می‌داد.

۲۲۹- اولین پایتخت سلوکیان چه نام داشت و در کجا قرار داشت؟ (به ترتیب)

- (۱) انطاکیه - مصر (۲) انطاکیه - سوریه
(۳) سلوکیه - ساحل دجله (۴) سلوکیه - آسیای صغیر

۲۳۰- از زبان اوستایی که مردمان بخشی از نواحی شرقی ایران به آن سخن می‌گفته‌اند، چه آثاری بر جای مانده است؟

- (۱) اوستا و خدای‌نامه‌های ساسانی (۲) فقط کتاب اوستا و آثار وابسته به آن
(۳) اوستا و داستان‌های ملی و پهلوانی ایران (۴) هیچ اثری به این زبان بر جای نمانده است.

۲۳۱- کدام مورد از منابع اخبار و آگاهی درباره وضعیت دین در دوره ساسانی و سیاست دینی ساسانیان نیست؟

- (۱) لوح‌های گلی (۲) اندرزنامه‌های زرتشتیان
(۳) نقش برجسته‌ها (۴) شاهنامه فردوسی

۲۳۲- درباره «تمدن مینوسی» در یونان باستان کدام گزینه درست است؟

- (۱) این تمدن در نتیجه درگیری‌های داخلی و رقابت بین دولت - شهرها از بین رفت.
(۲) پایه‌گذار این تمدن، طایفه‌های بیابانگردی بودند که از دشت‌های اروپای شرقی به شبه جزیره یونان آمدند.
(۳) تمدنی کهن است که آثار آن در جزیره کرت در جنوب یونان کشف گردید.
(۴) پس از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، پایه‌گذاری شد و ساکنان آن قومی دریانورد و جنگجو بودند.

۲۳۳- شهر بزرگ و آباد شوش که پایتخت حکومت ایلام بود، چه سرانجامی پیدا کرد؟

- (۱) در نتیجه یورش آشوربانیپال با خاک یکسان شد و هرگز رونق خود را بازیافت.
(۲) با زوال و فروپاشی تمدن ایلام کم‌کم از رونق افتاد و سپس جزئی از قلمرو هخامنشیان شد.
(۳) با تسخیر شوش به دست کوروش هخامنشی ویران شد، اما در دوران داریوش هخامنشی دوباره رونق یافت.
(۴) در نتیجه یورش آشوریان با خاک یکسان شد، اما در دوران امپراتوری هخامنشیان عظمت دیرین خود را بازیافت.

۲۳۴- کدام گزینه درباره آیین برهمنی در هند باستان صحیح است؟

- (۱) آیین پیچیده‌ای بود که از تلفیق باورهای آریایی‌ها و مردمان تمدن سند پدید آمد.
(۲) آداب و مناسک ساده‌ای داشت که قربانی کردن از جمله آن بود.
(۳) این آیین به خدایان متعددی که در وداها ستایش شده بودند، باور داشت.
(۴) در برابر باورهای آمیخته با خرافات آیین بودایی ظهور کرد.

۲۳۵- پیش از شروع تحقیقات جدید، سومین دوره عصر باستان از دید مورخان ایرانی کدام دوره بود؟

- (۱) هخامنشیان (۲) اشکانیان (۳) کیانیان (۴) ساسانیان



زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سوالات ۲۳۶ تا ۲۵۵)

۲۳۶- کدام عامل سبب پیروزی صلیبیان در نخستین جنگ با مسلمانان و تصرف بیت المقدس شد؟

(۱) درگیری سلجوقیان با حکومت شیعه مذهب آل بویه در بغداد

(۲) خشونت و کشتار بی رحمانه مسلمانان و یهودیان به دست نیروهای صلیبی

(۳) غفلت حکومت سلجوقی و درگیری میان خلافت عباسی و فاطمی

(۴) همکاری برخی حاکمان محلی با نیروهای صلیبی

۲۳۷- چرا شاه عباس اول، گروهی از ارامنه را در اصفهان مستقر کرد؟

(۱) جلب حمایت حکمرانان ارمنی همسایه ایران

(۲) بهره‌گیری از جوانان ارمنی در سپاه تازه‌تأسیس خود

(۳) استفاده از دانش‌ها و تجارب فنی، اقتصادی و تجاری آن‌ها

۲۳۸- کدام گزینه دربارهٔ فعالیت‌های علمی ابن سینا درست است؟

(۱) فلسفهٔ متایی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلام و فلسفهٔ ارسطویی و نوافلاطونی بود، پایه‌گذاری کرد.

(۲) در طول زندگی خود بیش از ۱۰۰ اثر علمی بر جای گذاشت که نیمی از آن‌ها در موضوع فلسفه و نیمی در علوم دیگر است.

(۳) دائرةالمعارف پزشکی او با عنوان شفا تا چندین قرن به عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.

(۴) کتاب دانشنامهٔ علایی او از بزرگ‌ترین دائرةالمعارف‌های علمی است که در آن علاوه بر فلسفه به علوم طبیعی و ریاضی نیز پرداخته شده است.

۲۳۹- کدام عبارت‌های زیر دربارهٔ شعر و ادبیات در دورهٔ تیموری صحیح است؟

(الف) شعر و شاعری گسترش فراوانی در میان مردم عادی داشت.

(ب) امیر علیشیر نوایی وزیر این سلسله و از شعرای این دوره بود.

(ج) شاهرخ تیموری از شاهانی بود که شاعران و ادیبان را همه‌گونه پشتیبانی و تشویق می‌کرد.

(د) تخریب و تعطیلی مدارس و کتابخانه‌ها در حملهٔ تیمور، فعالیت‌های ادبی در ایران را برای مدتی کند و متوقف ساخت.

(۱) ب - ج - د (۲) الف - ب - ج (۳) الف - ب - د (۴) الف - ج - د

۲۴۰- کدام تحول زیر، در دورهٔ سلطنت شاه تهماسب صفوی به وقوع پیوست؟

(۱) ساخته شدن میدان نقش جهان

(۲) بافته شدن فرش اردبیل

(۳) بازپس‌گیری قندهار از حکومت گورکانیان

(۴) بیدایش مکتب نگارگری اصفهان

۲۴۱- کدام مورد از ویژگی‌های مهم معماری عصر ایلخانیان و تیموریان نبود؟

(۱) استفاده از ترکیب آجر و سنگ برای زیباسازی بناها

(۲) ایجاد بناهای عظیم مانند ارگ علیشاه تبریز

(۳) تزئین ساختمان‌ها با گچ‌بری و کاشی‌کاری

(۴) ساختن گنبدها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند

۲۴۲- اکتشافات جغرافیایی عصر رنسانس، علاوه بر دستاوردهای علمی در دانش جغرافیا، کدام نتیجه را دربر داشت؟

(۱) بروز جنگ‌های مذهبی در اروپا

(۲) آغاز استعمارگری اروپاییان

(۳) ایجاد تعادل در موازنهٔ تجارت جهانی

(۴) ورود اندیشه‌های جدید به اروپا

۲۴۳- «دانشگاه الازهر» و «بیت‌الحکمه»، به ترتیب در کدام شهرهای جهان اسلام شکل گرفت؟

(۱) بغداد - قاهره

(۲) قاهره - بغداد

(۳) قاهره - دمشق

(۴) بغداد - دمشق

۲۴۴- پس از فتح ایران به دست اعراب، نخستین هم‌زیستی مسالمت‌آمیز و همکاری میان ایرانیان با مهاجران عرب در کدام زمینه فراهم آمد؟

(۱) تجارت و کشاورزی

(۲) مبارزه با بنی‌امیه

(۳) فرهنگی و اجتماعی

(۴) دفاع از مرزها

۲۴۵- امام حسن (ع) در دوران خردسالی خویش، در کدام یک از وقایع مهم دوران پیامبر (ص) حضور داشتند؟

(۱) جنگ‌های بدر، احد و خندق

(۲) ماجرای مباهلهٔ رسول خدا (ص) با مسیحیان نجران

(۳) عزیمت امام علی (ع) به مکه برای ابلاغ سورهٔ براءت

(۴) محاصرهٔ اقتصادی و اجتماعی بنی‌هاشم در شعب ابي طالب

۲۴۶- پس از کدام واقعه با کاهش فعالیت‌های نظامی قریش علیه اسلام، زمینهٔ مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقهٔ حجاز و گسترش

محدودهٔ حکومت پیامبر (ص) فراهم شد؟

(۱) جنگ بدر

(۲) صلح حدیبیه

(۳) فتح مکه

(۴) جنگ خندق



۲۴۷- کدام مورد از ویژگی‌های دعوت داعیان عباسی علیه سلطهٔ خاندان اموی بود؟

- ۱) در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکهٔ منظمی از داعیان را به وجود آورد که به صورت علنی فعالیت می‌کردند.
- ۲) داعیان عباسی پس از بیان ظلم‌ها و معایب حکومت بنی‌امیه، مردم را به پیروی از خاندان عباسی فرا می‌خواندند.
- ۳) با آغاز خلافت هشام‌بن عبدالملک و تشدید اختلاف در خاندان بنی‌امیه، فعالیت شبکهٔ تبلیغاتی عباسیان افزایش چشمگیری یافت.
- ۴) کانون فعالیت داعیان و مبلغان جنبش عباسی در مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان فرار داشت.

۲۴۸- اکتشافات جغرافیایی در عصر رنسانس بر روابط پادشاهان و اشراف اروپایی چه تأثیری گذاشت؟

- ۱) درگیری دولت‌های اروپایی بر سر مستعمرات و تشکیل ارتش‌های ملی، شاهان را بیش از گذشته از اشراف زمین‌دار بی‌نیاز نمود.
- ۲) ذخیرهٔ فراوان طلا و نقره موجب افزایش بیشتر قدرت شاهان شد و آنان را بر اشرافیتی که تا آن زمان گردن‌فرازی می‌کرد، برتری بخشید.
- ۳) اشراف اروپایی توانستند با فروش برده‌های آفریقایی سود هنگفتی کسب کنند و موقعیت از دست‌رفتهٔ خود را در مقابل شاهان بازیابند.
- ۴) رونق اقتصاد و تجارت شهرهای اروپایی موجب افزایش اعتبار و منزلت اجتماعی اشراف زمین‌دار و وابستگی بیشتر شاهان به آنان شد.

۲۴۹- کدام حاکم سلسلهٔ خوارزمشاهیان با شکست دادن طغرل سوم، آخرین سلطان سلجوقی، بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت؟

- ۱) تکش
- ۲) اتسز
- ۳) سلطان محمد
- ۴) جلال‌الدین

۲۵۰- رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در عصر ایلخانی و تیموری نتیجهٔ کدام‌یک از علل زیر بود؟

- ۱) احیا و تقویت هویت ایرانی به دلیل افزایش نفوذ ایرانیان در دستگاه حکومت مغولان و تیموریان
- ۲) توجه جدی سلاطین به زبان و ادب فارسی و رشد شاهنامه‌سرایی و توجه به تاریخ کهن ایران
- ۳) وجود سنت تاریخ‌نگاری قدرتمند در میان مغولان و توجه سلاطین مغول و تیموری به فواید مطالعهٔ تاریخ
- ۴) علاقه‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود

۲۵۱- کدام گزینه دربارهٔ نحوهٔ ادارهٔ مناطق فتح‌شدهٔ ایران در عصر خلفای نخستین صحیح است؟

- ۱) حکومت بسیاری از مناطق ایران همچنان در اختیار دهقانان و بزرگان ایرانی بود.
- ۲) محاسبه و دریافت مالیات‌ها توسط دبیران و دهقانان ایرانی انجام می‌گرفت.
- ۳) مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی عراق اداره می‌شد.
- ۴) خط و زبان دفترهای دیوانی از پهلوی به عربی برگردانده شد.

۲۵۲- کدام‌یک از کتاب‌های زیر، نمونهٔ برجسته‌ای از تاریخ‌نگاری تحلیلی است؟

- ۱) تجارب‌الامم
- ۲) فتوح‌البلدان
- ۳) اخبار‌الطوال
- ۴) تاریخ بلعمی

۲۵۳- با رحلت کدام‌یک از حامیان پیامبر (ص)، آزار و جسارت سران قریش نسبت به رسول خدا (ص) بیشتر شد؟

- ۱) حضرت خدیجه
- ۲) حمزه
- ۳) حضرت ابوطالب
- ۴) ابوبکر

۲۵۴- نویسندهٔ کتاب «عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور» از مشهورترین آثار تک‌نگاری دورهٔ تیموریان، کدام است؟

- ۱) حمدالله مستوفی
- ۲) قاسمی حسینی گنابادی
- ۳) ابن عربشاه
- ۴) امینی هروی

۲۵۵- کتاب «ظفرنامه» از حمدالله مستوفی، مربوط به کدام گونه از کتاب‌های تاریخی است؟

- ۱) متون ادبی
- ۲) تاریخ‌های سلسله‌ای
- ۳) تاریخ‌های منظوم
- ۴) تاریخ‌های عمومی



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۵۶ تا ۲۷۵) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۲۷۶ تا ۲۹۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

۲۵۶- کدام گزینه بیانگر تعریف جغرافیا از نظر «اراتوستن» است؟

- ۱) تأثیر مکان بر روابط انسان و محیط
- ۲) علم مطالعهٔ زمین به عنوان جایگاه انسان
- ۳) علم مطالعهٔ محیط جغرافیایی و انسانی
- ۴) تأثیر محیط طبیعی بر محیط جغرافیایی



۲۵۷- کدام عبارت‌ها در ارتباط با خصوصیات «تنگه هرمز» به درستی بیان شده‌اند؟

- الف) قابلیت دفاعی مناسب از نظر اقتصادی و نظامی
ب) دروازه خروجی نفت خلیج فارس و مهم‌ترین آبراهه راهبردی
ج) بزرگ‌ترین پهنه آبی محصور در خشکی به واسطه منابع نفت و گاز
د) آبراهه هلالی شکل و یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان
ه) متصل کردن آب‌های آزاد اقیانوس هند و دریای عمان به خلیج فارس
و) قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام
- ۱) ب - د - ه ۲) الف - ب - د ۳) ب - ج - و ۴) الف - ج - ه

۲۵۸- کوهستان‌های «تالش» و «البرز» به ترتیب در کدام جهت امتداد دارند؟

- ۱) (شمالی - جنوبی) و (غربی - شرقی)
۲) (جنوبی - شمالی) و (شمالی - جنوبی)
۳) (غربی - شرقی) و (شرقی - غربی)
۴) (غربی - شرقی) و (شمالی - جنوبی)

۲۵۹- پژوهشگر در مرحله نتیجه‌گیری پژوهش، چگونه پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد؟

- ۱) از طریق نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات
۲) با پردازش اطلاعات
۳) با تدوین فرضیه و طرح سؤال
۴) از طریق جمع‌آوری اطلاعات

۲۶۰- کدام گزینه به ترتیب مربوط به سوالات «چطور» و «چه چیز» است؟

- ۱) به علت وقوع پدیده می‌پردازد - به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.
۲) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد - بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.
۳) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد - با مکان وقوع پدیده‌ها سر و کار دارد.
۴) به روند زمانی موضوعات می‌پردازد - روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

۲۶۱- کدام گزینه موقعیت مکانی «منطقه مکران» را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) بین استان هرمزگان و جنوب استان بوشهر
۲) جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان
۳) بین استان‌های کرمان، هرمزگان و جنوب بوشهر
۴) شمال استان سیستان و بلوچستان و اطراف دریاچه گاوخونی

۲۶۲- کدام گزینه عوامل اصلی مؤثر بر آب و هوای ایران را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) طول جغرافیایی - نزدیکی و دوری از دریا و منابع رطوبتی - میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها
۲) قرار گرفتن در کمربند کم‌فشار جنب حاره‌ای - موقعیت جغرافیایی - نزدیکی و دوری از دریاها
۳) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها - ورود توده‌های هوا به کشور - موقعیت جغرافیایی
۴) قرار گرفتن در کمربند کم‌فشار جنب حاره‌ای - میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها - عرض جغرافیایی

۲۶۳- به ترتیب کدام نوع کمربندهای فشار در مدارهای «صفر درجه» و «۳۰ درجه شمالی» قرار دارند؟

- ۱) پرفشار جنب حاره‌ای - کم‌فشار حاره‌ای
۲) کم‌فشار حاره‌ای - پرفشار جنب حاره‌ای
۳) کم‌فشار حاره‌ای - کم‌فشار حاره‌ای
۴) پرفشار حاره‌ای - پرفشار حاره‌ای

۲۶۴- کدام گزینه به ترتیب جهت «دریای خزر» و «خلیج فارس» را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) (شرقی - غربی) و (غربی - شرقی)
۲) (غربی - شرقی) و (شمالی - جنوبی)
۳) (شمالی - جنوبی) و (شرقی - غربی)
۴) (شمالی - جنوبی) و (شمالی - جنوبی)

۲۶۵- میزان مولید در کشور مکزیک ۳,۰۰۰,۰۰۰ نفر و میزان مرگ و میر ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر و کل جمعیت ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ است. حدوداً در چند سال آینده

جمعیت این کشور دو برابر می‌شود؟

- ۱) ۴۲ ۲) ۵۲ ۳) ۲۸ ۴) ۶۰



۲۶۶- کدام عبارت‌ها در ارتباط با ساختمان جمعیت در ایران به درستی بیان شده‌اند؟

- الف) در گذشته، آمار جمعیت نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌های برنامه‌ریزان داشت.
 ب) در هرم سنی ایران، جوانان بیشترین جمعیت را دارا هستند.
 ج) هرم سنی کشور اکوادور رو به پیری و کشور آلمان رو به جوانی است.
 د) رشد طبیعی جمعیت کشور ایران در سال ۱۳۹۵، ۱/۲۴ درصد بوده است.

۱) الف - ب ۲) ب - ج ۳) الف - د ۴) ج - د

۲۶۷- کدام گزینه، تقسیمات کشوری دوره سلسله ساسانیان را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) ایالت - خوره - تسوگ - قصبه
 ۲) سرزمین - خوره - تسوگ - رستاک
 ۳) ایالت - ولایت - بلوک - قصبه
 ۴) سرزمین - ولایت - بلوک - دهستان

۲۶۸- در دوره قاجار کشور به ایالت و ولایت تقسیم شده بود.

۱) ۱۲ - ۲۴ ۲) ۸ - ۲۴ ۳) ۴ - ۱۲ ۴) ۱۲ - ۳۶

۲۶۹- کدام نقشه زیر نشان‌دهنده شهرستان در کشور ایران است؟



۲۷۰- به ترتیب «بیشترین» و «کم‌ترین» درصد پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع، در کدام‌یک از محدوده‌های زیر قرار دارند؟

- الف) پایین‌تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر
 ب) ۱۰۰۰ - ۵۰۰ متر
 ج) ۲۰۰۰ - ۱۰۰۰ متر
 د) ۲۰۰۰ متر به بالا

۱) الف - ب ۲) ب - ج ۳) الف - د ۴) ج - د

۲۷۱- کدام عبارت‌ها در ارتباط با «نقش سکونتگاه‌ها در ایران» به درستی بیان شده‌اند؟

- الف) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن تعیین می‌شود.
 ب) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.
 ج) نقش شهرهای اصفهان و اراک در ایران فقط گردشگری و سیاسی است.
 د) نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.

۱) الف - ب - ج ۲) الف - ب - د ۳) الف - ج ۴) ج - د

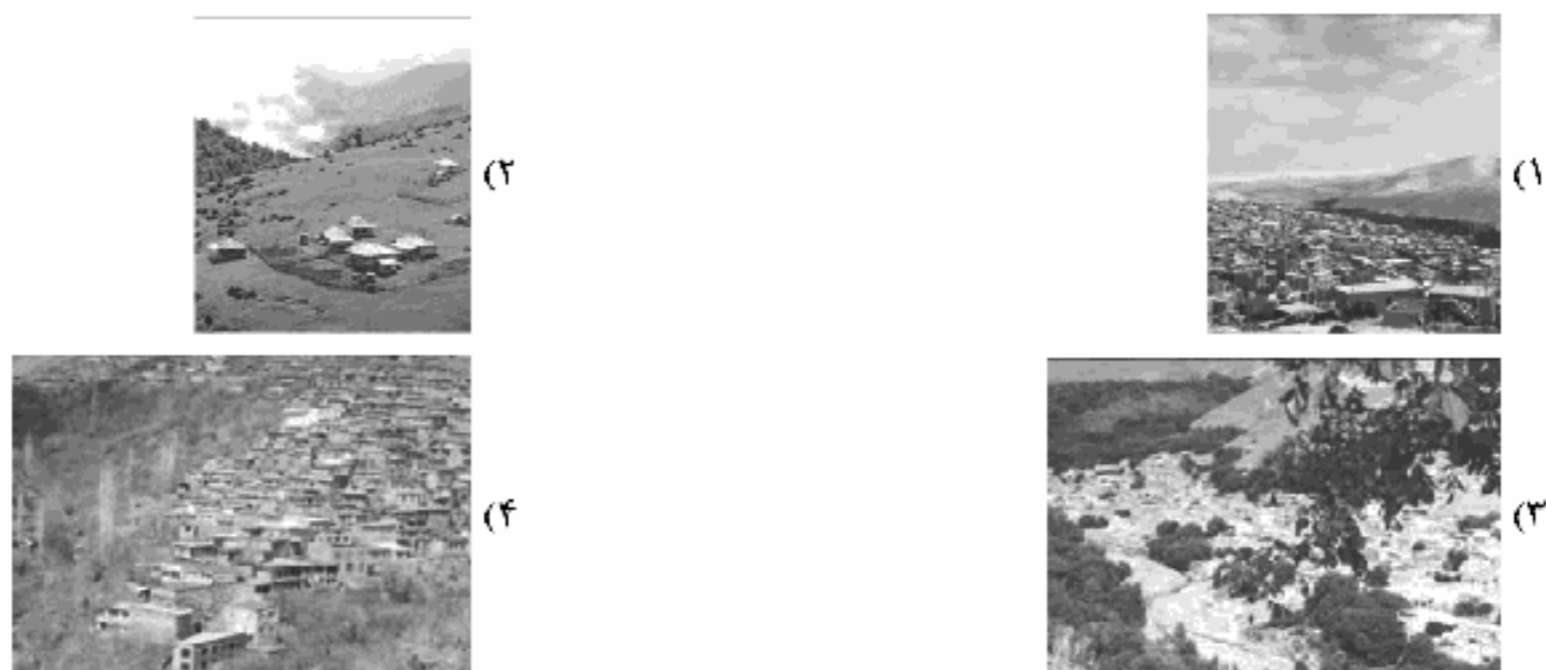
۲۷۲- علت اصلی شهرت و اهمیت فرش ایران در مجامع بین‌المللی چیست؟

- ۱) ارزان بودن قیمت
 ۲) بافت و نقش و نگار خاص
 ۳) مواد اولیه بومی و به کارگیری ابزار ساده
 ۴) زیاد بودن کارگاه‌های فرش دستی در شهرهای مختلف

۲۷۳- کدام استان‌ها، استان‌های اصلی تولیدکننده محصول انار هستند؟

۱) همدان - قزوین ۲) یزد - مرکزی ۳) یوشهر - سمنان ۴) کرمان - خراسان رضوی

۲۷۴- کدام تصویر زیر نشانگر «روستای پراکنده» در کشور ایران است؟





۲۷۵- در کدام گزینه عامل پیدایش «دشت کاکان» در فارس به درستی بیان شده است؟

- (۱) در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها و پا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده است.
- (۲) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.
- (۳) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است.
- (۴) از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده، اما در روی آن ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

زوج درس ۲

جغرافیا (۲) (سوالات ۲۷۶ تا ۲۹۵)

۲۷۶- کدام نواحی بارشی در ایران از نظر میانگین سالانه بارش با یک‌دیگر مساوی هستند؟

- (۱) خزر غربی - خزر شرقی
- (۲) خزر غربی - آذربایجان و زاگرس
- (۳) خزر شرقی - کردستان
- (۴) خراسان شمالی - کردستان

۲۷۷- اشعه خورشید به مناطق استوایی و به سمت قطب می‌تابد، بنابراین مقدار انرژی خورشیدی که هر سانتی‌متر مربع از زمین

در مناطق استوایی دریافت می‌کند، بسیار از مقداری است که مناطق قطبی جذب می‌کنند.

- (۱) بسیار مایل - مایل - کم‌تر
- (۲) عمود - مایل‌تر - بیشتر
- (۳) عمود - مایل - کم‌تر
- (۴) مایل - نزدیک به عمود - بیشتر

۲۷۸- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را در مورد «اهمیت هواکره» به درستی نشان می‌دهد؟

الف) بیشترین تغییرات آب و هوایی در لایه بالایی آن یعنی تروپوسفر به وجود می‌آید.

ب) به واسطه هواکره، آب‌کره قادر به حیات است.

ج) هواکره بر روی آب‌کره و سنگ‌کره نیز تأثیر می‌گذارد.

د) هوا مخلوطی از گازهای مختلف است که تا حدود ۳۰۰۰ کیلومتری اطراف سیاره زمین را فرا گرفته است.

- (۱) غ - غ - ص - ص
- (۲) ص - غ - ص - غ
- (۳) غ - ص - غ - ص
- (۴) ص - ص - غ - ص

۲۷۹- ارتفاع کوه‌ها، تپه‌ها و سایر عوارض سطح زمین نسبت به کدام مبدأ سنجیده می‌شود؟

- (۱) سطح فلات‌ها
- (۲) سطح دشت‌ها
- (۳) سطح دریاها
- (۴) قله کوه‌ها

۲۸۰- برجسته‌ترین در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان وجود دارند.

- (۱) یاردانگ‌ها
- (۲) چاله‌های بادی
- (۳) برخان‌ها
- (۴) رگ‌ها

۲۸۱- کدام عبارت‌ها در ارتباط با «شاخص‌های فرهنگی» به درستی بیان شده‌اند؟

الف) در یک تقسیم‌بندی، جهان به شش ناحیه وسیع فرهنگی تقسیم شده است.

ب) در بین عناصر فرهنگی، زبان نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد.

ج) دین از مهم‌ترین شاخص‌های فرهنگی است که برای ادیان مختلف گسترش آن مهم است.

د) در بین زبان‌های خانواده آفروآسیایی، معروف‌ترین و مهم‌ترین آن‌ها زبان عربی است.

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ج
- (۳) الف - د
- (۴) ب - د

۲۸۲- ورزش «هاکی» به عنوان یک پدیده فرهنگی از کشور کانادا به کدام کشور گسترش یافته است؟

- (۱) مکزیک
- (۲) آسیاتیا
- (۳) ایالات متحده آمریکا
- (۴) انگلستان

۲۸۳- به ترتیب «استخراج معادن»، «زراعت»، «حمل و نقل» و «فناوری اطلاعات»، مربوط به کدام نوع فعالیت‌های اقتصادی در ایران است؟

(۱) دوم - اول - دوم - چهارم

(۲) اول - دوم - دوم - سوم

(۳) اول - اول - سوم - چهارم

(۴) دوم - دوم - سوم - چهارم

۲۸۴- با توجه به نقشه زیر، نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا، بیشتر در کدام قسمت این کشور قرار دارند؟

(۱) الف

(۲) ب

(۳) ج

(۴) د





۲۸۵- موقعیت‌های جغرافیایی بیان شده در کدام گزینه به ترتیب مربوط به مناطق تشکیل اتحادیه «نفتا» و «اِکو» هستند؟

- (۱) آمریکای جنوبی - آسیای جنوب شرقی
(۲) آسیای جنوب شرقی - آمریکای جنوبی
(۳) آمریکای شمالی و مرکزی - آسیای غربی
(۴) آسیای غربی - آمریکای شمالی و مرکزی

۲۸۶- به ترتیب «نخجوان» و «اتحادیه اروپا» از کدام نوع نواحی سیاسی در جهان هستند؟

- (۱) ویژه - فروملی
(۲) فروملی - ملی
(۳) ویژه - فراملی
(۴) فروملی - فراملی

۲۸۷- کدام گزینه از خصوصیات «مرزهای تطبیقی» است؟

- (۱) از زمان‌های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده‌اند.
(۲) در تعیین آن، شرایط فرهنگی در نظر گرفته شده است.
(۳) افراد یک ملت یا قوم را که دارای دین و زبان مشترک‌اند، از هم جدا می‌کند.
(۴) اختلاف و کشمکش بین دو کشور هم‌جوار در این نوع مرز بسیار زیاد است.

۲۸۸- کدام قسمت نقشه جهان براساس نظریه مکیندر، منطقه هارتلند است؟



- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د

۲۸۹- به ترتیب، کم‌ترین و بیشترین میزان تولید خالص اولیه (NPP) مربوط به کدام زیست‌بوم‌ها است؟

- (۱) بیابان - جنگل‌های بارانی استوایی
(۲) ساوان - تایگا
(۳) جنگل‌های پهن‌برگ - بیسه‌زارها و مراتع مدیترانه‌ای
(۴) توندرا - علفزارهای منطقه معتدل

۲۹۰- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نواحی مختلف زمین هستند؟

- (الف) ۳۳ درصد زمین را پوشانده‌اند.
(ب) ۴۰ درصد جمعیت جهان را در خود جای داده‌اند.
(ج) ۱۰ درصد مردم جهان در این نواحی زندگی می‌کنند.
(۱) ساحلی - بیابانی - کوهستانی
(۲) بیابانی - ساحلی - کوهستانی
(۳) بیابانی - ساحلی - بیابانی
(۴) ساحلی - ساحلی - بیابانی

۲۹۱- کدام گزینه بهترین شکل برای یک کشور در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟



۲۹۲- حکومت‌های جهان با چه معیاری به سه گروه عمده «تک‌ساخت»، «فدرال» و «ناحیه‌ای و ترکیبی» تقسیم می‌شوند؟

- (۱) وسعت و شکل یک منطقه - ناهم‌واری یک کشور
(۲) مدیریت فضای جغرافیایی کشور - توزیع قدرت در پهنه سرزمین
(۳) منابع انرژی و معدنی در یک منطقه - بنیادهای زیستی یک کشور
(۴) هویت ملی در یک کشور - پیوستگی سرزمینی یک کشور

۲۹۳- کدام گزینه مربوط به چهار زبان رسمی در کشور سوئیس است؟

- (۱) آلمانی - فرانسوی - ایتالیایی - ژمانش
(۲) اسپانیایی - انگلیسی - سوئسی - فرانسوی
(۳) انگلیسی - آلمانی - فرانسوی - سوئسی
(۴) فرانسوی - آلمانی - انگلیسی - ژمانش



۲۹۴- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد «کانون ناحیه و مرزهای ناحیه» به درستی بیان می‌کند؟ (به ترتیب الف) هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند.

- (ب) هر چه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور شویم و به طرف مرزها حرکت کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود.
 (ج) در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی است.
 (د) مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند.

(۱) ص - ص - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۲۹۵- کدام موارد از خصوصیات «کشاورزی تجاری» است؟

- (الف) فروش محصول در بازارهای داخلی یا صادرات به کشورهای دیگر
 (ب) استفاده از فناوری‌های پیشرفته و هدف کسب سود بیشتر
 (ج) تولید محصول یا پرورش دام بیشتر در حد مصرف خانوار
 (د) میزان تولید اندک و سود اقتصادی بسیار کم

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - ج (۴) ب - د



جامعه‌شناسی (۱)

۲۹۶- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟
 (الف) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

- (ب) در جهان سکولار، فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
 (ج) جامعه‌پذیری مترادف فرهنگ‌پذیری است و همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است.

(۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ (۴) ص - غ - ص

۲۹۷- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

«در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد براساس عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد.»

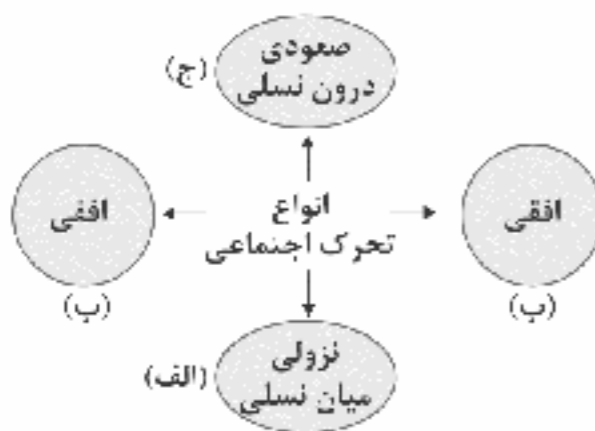
- (۱) هویت هر جهان اجتماعی براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و با هر نوع هویت فردی سازگار است.
 (۲) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه اقتصادی آن‌ها مشخص می‌شود.
 (۳) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
 (۴) برخی از ابعاد متمایز هویت انسان از یک‌دیگر جدا نیستند و تا حدودی به یک‌دیگر مرتبط‌اند.

۲۹۸- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت نمودار مرتبط هستند؟

- فرزند پزشکی که کارمند یک اداره می‌شود.

- کارمند یک اداره که مدیر می‌شود.

- کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود.



(۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - الف (۳) الف - ج - ب (۴) ج - الف - ب

۲۹۹- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
 - بسیاری از متفکران، آن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند.

- تحول فرهنگی مثبت

- خودباختگی فرهنگی

(۱) د - الف - ب - ج

(۲) الف - د - ج - ب

(۳) ب - د - ج - الف

(۴) الف - ج - ب - د

دوران پسامدرن	بحران هویت	(ج)	(ب)
(د)	(الف)	تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی	مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب



۳۰۰- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر کدام‌اند؟

- دخل و تصرف جهان اسلام در دانش‌های مختلف یونان و روم بر چه اساسی بود؟

- از دیدگاه قرآن کریم، فراموشی انسان از خود پیامد چیست؟

- در چه صورتی دوام هویت فرهنگی جهان اجتماعی با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟

(۱) جهان‌شناسی توحیدی - فراموش کردن عالم - عدم پذیرش آن توسط اعضای جهان اجتماعی

(۲) انسان‌شناسی توحیدی - فراموش کردن خداوند - از سوی افراد پذیرفته شود، اما به رسمیت شناخته نشود.

(۳) جهان‌شناسی توحیدی - فراموش کردن خداوند - اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی نزد اعضای جهان اجتماعی از دست برود.

(۴) معرفت‌شناسی توحیدی - فراموش کردن عالم - عدم توان مقاومت هویت فرهنگی جهان اجتماعی در برابر عقاید و ارزش‌های ناسازگار

۳۰۱- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) کمپانی هند شرقی انگلیس که با ماهیت اقتصادی و تجاری فعالیت می‌کرد، عملاً ابزاری برای هویت‌زدایی و غارت و چپاول دارایی‌های عظیم مردم هند بود.

(ب) متفکران ایرانی از دهه سی به بعد، در تأیید رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری را با عناوینی مثل بازگشت به خویشتن پدید آوردند.

(ج) پدیده نسل‌کشی در جهان، نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

(د) جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و به این ترتیب، ایران به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌گردد.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۳۰۲- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

ویژگی	موضوع
(ب)	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان
گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی	(الف)
(ج)	اقتصاد وابسته به نفت

(۱) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی - در قالب عناوین امت و ملت

اسلامی بود - تأمین هزینه‌های آموزش و بهداشت از محل مالیات‌ها

(۲) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی - توحیدی یا حتی اساطیری نیست،

بلکه سکولار و دنیوی است - شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده

(۳) کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی - اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و

فارس را به رسمیت نمی‌شناخت - شکل‌گیری درآمد هنگفت و بدون زحمت

(۴) بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر - به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود - شکل‌گیری تولیدی که غیرمستقیم به نفت وابسته است.

۳۰۳- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد.

- بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان جامعه شکل می‌گیرد.

- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب

- سرایت ناسازگاری از سطح رفتارها و هنجارها به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها

(۱) نهاد فرهنگ - هویت فرهنگی جامعه - مستشرقان - بحران هویت

(۲) نهاد اقتصاد - هویت فرهنگی جامعه - غربزدگی - تزلزل فرهنگی

(۳) نهاد سیاست - هویت اجتماعی افراد - غربزدگی - تزلزل فرهنگی

(۴) نهاد اقتصاد - هویت اجتماعی افراد - خودباختگی فرهنگی - تعارض فرهنگی

۳۰۴- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد

- مدیر یک بخش که مدیر کل می‌شود.

- جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی

- کهولت و مرگ یک جهان اجتماعی

(۱) کنترل اجتماعی - کسب هویت‌های اجتماعی - بروز و ظهور هر نوع هویت اجتماعی - ارتباط میان جهان‌های اجتماعی

(۲) جامعه‌پذیری - تحرک اجتماعی - ظهور فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار می‌کنند - مواجه شدن با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی

(۳) کنترل اجتماعی - کسب هویت‌های اجتماعی - عدم بروز هویت معنوی افراد در جهان سکولار - ارتباط میان جهان‌های اجتماعی

(۴) جامعه‌پذیری - فرصت‌های تغییرات هویتی - عدم بروز هویت معنوی افراد در جهان سکولار - مواجه شدن با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی



۳۰۵- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- در فرآیندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی جهان اسلام نقش مهمی دارد.
- روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
- تغییرات هویتی افراد، گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود.

- (۱) امر به معروف و نهی از منکر - اقناع - تعارض فرهنگی
(۲) تبلیغ و اقناع - کنترل اجتماعی - ابداع و نوآوری
(۳) تشویق و پاداش - اقناع - فرصت‌ها و محدودیت‌ها
(۴) امر به معروف و نهی از منکر - تشویق و تنبیه - تعارض هویتی

جامعه‌شناسی (۲)

۳۰۶- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام نظریه و اندیشه فرهنگی و سیاسی است؟

- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
- پس از فروپاشی بلوک شرق، جنگ را از کشورهای غربی به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده است که در دوران استعمار، تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند.
- نگاه دینی به طبیعت را کودکان می‌پندارند.

- (۱) سوسیالیسم - کنت - فرهنگ اساطیری
(۲) لیبرالیسم - هانتینگتون - فرهنگ سکولار
(۳) سوسیالیسم - هانتینگتون - فرهنگ سکولار
(۴) لیبرالیسم - کنت - فرهنگ اساطیری

۳۰۷- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارند؟

- در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی دیگر بار فعال خواهند شد.
- اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.
- از شتاب بحران زیست‌محیطی نکاسته‌اند.

- (۱) تقابل شمال و جنوب - جنگ‌های جهانی - همایش‌های بین‌المللی
(۲) بلوک شرق و غرب - چالش مرکز و پیرامون - جنبش‌های اجتماعی
(۳) تقابل شمال و جنوب - بحران اقتصادی - همایش‌های بین‌المللی
(۴) بلوک شرق و غرب - بحران اقتصادی - جنبش‌های اجتماعی

۳۰۸- به ترتیب هر عبارت به کدام نظریه پرداز اشاره دارد؟

- فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کرد.
- از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ جدید غرب، ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.
- هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.
- افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنان و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

- (۱) فوکویاما - کنت - هانتینگتون - ریکاردو
(۲) هانتینگتون - فوکویاما - کنت - مالتوس
(۳) فوکویاما - مالتوس - مارکس - هانتینگتون
(۴) کنت - هانتینگتون - مارکس - ریکاردو

۳۰۹- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با ویژگی‌های «دانشمندان پسامدرن» و «منورالفکران غربگرا»، نادرست و درست است؟

- (۱) هنگامی در اصول فرهنگ غرب تردید کردند که سیاست و اقتصاد آن ابعاد جهانی پیدا کرده بود - برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.
- (۲) متفکران پسامدرن قصد عبور از اصول جهان مدرن را نداشتند و در چارچوب مبانی فرهنگ غرب حضور جهانی آن را توجیه می‌کنند - در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشور اسلامی خود سخن می‌گفتند.
- (۳) آن‌ها را پسامدرن می‌خوانند چرا که از اصول جهان مدرن عبور کرده‌اند و به فراسوی آن راه برده‌اند - مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و نسبت به آن‌ها احساس خطر نمی‌کردند.
- (۴) دانشمندانی بودند که در اصل روشنگری علم مدرن تأکید کردند - مفهوم ناسیونالیسم برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود.

۳۱۰- کدام گزینه در ارتباط با «انقلاب اسلامی ایران» و «انقلاب‌های آزادی‌بخش» به ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) به دنبال تغییر یک نظام سیاسی وابسته به دولت‌های غربی بود - از آغاز جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضد مارکسیستی خود اعلان کردند و شعار نه شرقی نه غربی ناظر به همین مسئله بود.
- (۲) جهت‌گیری ضد استعماری داشت و از آغاز از فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب و آموزه‌های سیاسی بهره می‌برد - در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند، ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند و از فردای پیروزی، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت.
- (۳) بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند - در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند و همگی جهت‌گیری ضد استعماری داشتند و شاه توانست همه این حرکت‌ها را سرکوب کند.
- (۴) انقلاب اسلامی ایران اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل گرفت و از عمق روابط مردم با مرجعیت و رهبری دینی پدید آمد - توانستند قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب را پشت سر گذاشته و یک قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی به وجود آورند و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفتند.



۳۱۱- به ترتیب عبارت‌های زیر با کدام موضوع، مفهوم یا نظریه مرتبط می‌باشند؟

- شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد

- مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم

- در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن مؤثر بود.

(۱) جنگ تمدن‌ها - اومانیسم - انقلاب اسلامی

(۲) پایان تاریخ - سوسیالیسم - انقلاب اسلامی

(۳) جنگ تمدن‌ها - ناسیونالیسم - رنسانس

(۴) پایان تاریخ - سوسیالیسم - رنسانس

۳۱۲- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «بحران اقتصادی» و «بحران زیست‌محیطی» به ترتیب درست و نادرست است؟

(۱) بحرانی همیشگی است و هویتی اقتصادی دارد - برای حل بحران زیست‌محیطی، همایش‌های بین‌المللی متعددی برگزار شده است که از شناب بحران کاسته‌اند.

(۲) بحران‌های اخیر در اروپا و آمریکا از سال ۲۰۰۸ شروع شدند و با تلاش‌هایی که انجام شد، مهار شدند - اعتراضات و واکنش‌های مردمی در دهه‌های اخیر، جنبش‌های اجتماعی جدیدی برای حل بحران زیست‌محیطی پدید آورده‌اند.

(۳) در صورت عدم کنترل می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود - ابتدا در حوزه روابط انسان‌ها و جوامع با یک‌دیگر قرار داشت؛ ولی به تدریج در حوزه رابطه انسان با طبیعت وارد شد.

(۴) اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود - از نظر برخی اندیشمندان، این بحران‌ها ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت است.

۳۱۳- موارد زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- بحران زیست‌محیطی

- شعار جوامع سوسیالیستی

- بحران اقتصادی

- نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون

(د)	(ب)	(الف)	(ج)
عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت	آسیب‌های مربوط به آن، تمامی جامعه را دربر می‌گیرد.	عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی، توجیه می‌کرد.	به آسیب‌هایی مانند مهاجرت، بیکاری، فقر، اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.

(۴) ج - د - الف - ب

(۳) الف - ب - ج - د

(۲) ج - د - ب - الف

(۱) ب - د - ج - الف

۳۱۴- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

نوع فعالیت	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	(ب)
(ج)	جنبش تنباکو
(الف)	انقلاب مشروطه

(۱) انقلاب اجتماعی - تدوین رساله‌های جهادیه - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی

(۲) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح رفتار - تدوین رساله‌های جهادیه - انقلاب اجتماعی

(۳) انقلاب اجتماعی - جنبش عدالتخانه - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح ساختار

(۴) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح ساختار - جنبش عدالتخانه - انقلاب اجتماعی

۳۱۵- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «مفهوم مشروطه در دیدگاه منورالفکران» و «نخستین بیدارگران در جهان اسلام» نادرست و درست است؟

(۱) به معنای مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه سکولار است - عالمانی بودند که برای حفظ استقلال جامعه خود به دنبال اصلاح ساختار جامعه اسلامی بودند و تلاش کردند هدف خود را به فرهنگ عمومی جامعه منتقل کنند.

(۲) مشروطه نوعی حاکمیت عادلانه بر مبنای اراده انسان است که مجلس بر آن نظارت می‌کند - نخبگانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جامعه خود در تقابل با غربی شدن کشورهای غیرغربی با تمام توان وارد عمل شده بودند.

(۳) مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می‌دانستند - اندیشمندان و عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع غربی بودند.

(۴) مشروطه به معنای تدوین قوانین عادلانه الهی است که شاه ملزم شود در چارچوب این قوانین عمل کند - اندیشمندان و عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند.



منطق

۳۱۶- در کدام گزینه هر دو جمله ممکن است صادق و یا کاذب باشد؟

- (۱) هیچ‌کس نیست که در کوی توش کاری نیست - آینه از نقش تو بنمود راست.
- (۲) ما چو نایبیم و نوا در ما ز توست - بگردان ساقیا آن جام دیگر.
- (۳) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند - بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم.
- (۴) نشود فاش کسی آن‌چه که میان من و توست - همیشه شاد و ندانستی که عم چه بود؟

۳۱۷- موضوع در دو قسمت بیان شده در کدام یک از گزینه‌های زیر جزئی نیست؟

- (۱) این مدرسه مساحتش دو برابر آن مدرسه است - شیر بر وزن سیر است.
- (۲) دانش‌آموزان کل کشور چهارده میلیون نفر است - «گل» زیبا است.
- (۳) دانش‌آموزان کلمه‌ای فارسی است - گل زیبا است.
- (۴) دانش‌آموزان در المپیاد امسال موفق بودند - آن که بر در می‌کوبد به کشتن چراغ آمده است.

۳۱۸- با توجه به روابط میان قضایا، در کدام گزینه هر دو قضیه می‌توانند صادق باشند؟

- (۱) هیچ الف ب نیست - هر الف ب است.
- (۲) بعضی ب ج نیست - هر ب ج است.
- (۳) هیچ الف ب نیست - بعضی الف ب نیست.
- (۴) هیچ ب ج نیست - بعضی ب ج است.

۳۱۹- به ترتیب متداخل و نقیض کدام یک از قضایای زیر دارای عکس مستوی لازم‌الصدق نیست؟

- (۱) هر الف ب است - بعضی ج د است.
- (۲) بعضی الف ب نیست - بعضی ج د نیست.
- (۳) هیچ الف ب نیست - هر الف ب است.
- (۴) بعضی الف ب است - هیچ الف ب نیست.

۳۲۰- کدام گزینه درباره رابطه نقیض‌های دو قضیه «بعضی الف ب است» و «بعضی الف ب نیست» عبارت را به درستی کامل می‌کند؟ نقیض آن‌ها

- (۱) می‌توانند هر دو کاذب باشند.
- (۲) دو قضیه کلیه‌اند که قابل جمع در صدق هستند.
- (۳) با هیچ قضیه‌ای رابطه تداخل ندارند.
- (۴) به ترتیب دارای عکس مستوی سالبه کلیه و موجبه کلیه هستند.

۳۲۱- درباره قیاس معتبری که یکی از مقدمات آن سالبه است و موضوع نتیجه در مقدمات علامت (+) گرفته است، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) موضوع نتیجه دارای سور کلی است.
- (۲) محمول نتیجه در یکی از مقدمات علامت منفی دارد.
- (۳) محمول نتیجه علامت مثبت دارد.
- (۴) محمول نتیجه در یکی از مقدمات علامت مثبت دارد.

۳۲۲- با کدام یک از مقدمات زیر، قیاسی معتبر با نتیجه صرفاً جزئی به دست می‌آید؟

- | | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| (۱) هر الف ب است. | (۲) هیچ الف ب نیست. | (۳) هر الف ب است. | (۴) هیچ الف ب نیست. |
| <u>هر الف ج است.</u> | <u>هر ج ب است.</u> | <u>هر ب ج است.</u> | <u>هر ج الف است.</u> |

∴ ∴ ∴ ∴

۳۲۳- در استدلال‌های زیر به ترتیب چه مغالطه‌ای روی داده است؟

- (الف) اگر این شکل مستطیل باشد، دارای زوایای قائمه است. پس: این شکل دارای زوایای قائمه نیست.
- (ب) اگر این شیء طلا باشد، گرانبها خواهد بود. پس: این شیء طلا است.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| (۱) وضع تالی - رفع مقدم | (۲) رفع مقدم - وضع تالی | (۳) رفع مقدم - رفع مقدم | (۴) وضع تالی - وضع تالی |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

۳۲۴- اگر یک طرف قضیه شرطی منفصل کاذب باشد، به شرط

- (۱) مانعة‌الرفع و یا مانعة‌الجمع بودن، طرف دیگر قطعاً کاذب است.
- (۲) مانعة‌الجمع و یا حقیقی بودن، طرف دیگر الزاماً کاذب است.
- (۳) حقیقی و یا مانعة‌الجمع بودن، طرف دیگر نمی‌تواند صادق باشد.
- (۴) مانعة‌الخلو و یا حقیقی بودن، طرف دیگر صادق است.



۳۲۵- در هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب چه مغالطه‌ای روی داده است؟

(الف) دانش‌آموزی که تلاش چندانی نکرده است: امیدوارم که امسال در کنکور رتبه تک‌رقمی و یا دوررقمی را کسب کنم.

(ب) هیچ‌کس در عبارت «هنر نزد ایرانیان است و بس» شک ندارد، مگر انسان‌های بی‌ذوق و بی‌هنر.

(ج) نامزد انتخابات مجلس: مطمئن هستم که افراد حوزه انتخابیه‌ام با رأی دادن به من بینش و بصیرت بسیار بالای خود را به نمایش می‌گذارند.

(د) وقتی یک گزارشگر چنین گزارش می‌دهد: در جنگ دو نیروی حق و باطل، ۱۰ نفر از نیروی حق به درجه رفیع شهادت رسیدند و ۱۰ نفر از نیروی باطل به درک نائل شدن.

(۱) بزرگ‌نمایی - مسموم کردن چاه - تله‌گذاری - بار ارزشی کلمات

(۲) توسل به احساسات - بار ارزشی کلمات - تله‌گذاری - مسموم کردن چاه

(۳) توسل به احساسات - مسموم کردن چاه - تله‌گذاری - بار ارزشی کلمات

(۴) بزرگ‌نمایی - توسل به احساسات - بار ارزشی کلمات - مسموم کردن چاه

فلسفه یازدهم

۳۲۶- هرگاه ما در موضوعی با فردی دیگر اختلاف نظر داشته باشیم و هر دو تلاش کنیم به کمک تعریف، استدلال و توضیح، طرف مقابل را به

دیدگاه خود نزدیک کنیم، این تلاش در اصل نشانه پذیرش چه حقیقتی است؟

(۱) وقوع خطا در معرفت

(۲) امکان معرفت در انسان

(۴) پیشرفت و تکامل علم

(۳) علت خطا در علم و ادراک انسان

۳۲۷- پیشرفت و تکامل در علم و دانش بشری با قبول کدام گزینه هماهنگ نیست؟

(۱) توانایی شناخت اشیا، همان‌گونه که هستند.

(۲) تقویت علم از طریق رفع اشتباهات گذشته

(۴) محدود بودن شناخت و تکثر مجهولات انسان

(۳) تدریجی بودن شناخت پدیده‌های جهان

۳۲۸- کدام گزینه درست نیست؟

(۱) علوم طبیعی که از طریق تجربه به دست می‌آیند، مبتنی بر یک دسته قواعد عقلی و فلسفی است.

(۲) هم در شناخت تجربی که از حس کمک می‌گیریم، امکان خطا هست، هم در استدلال عقلی محض.

(۳) اینکه «طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند» را می‌توان از تجربه نتیجه گرفت.

(۴) قانون علیت، یک قاعده عقلی است که از طریق حس و تجربه به دست نمی‌آید.

۳۲۹- در مورد «معرفت وحیانی» و «اشراق عارفانه» نمی‌توان گفت:

(۱) قرابت و نزدیکی‌هایی با هم دارند.

(۲) تفاوت‌هایی اساسی میان آن‌ها وجود دارد.

(۴) اثبات آن‌ها می‌تواند یک بحث فلسفی باشد.

(۳) هیچ تفاوتی میان این دو شیوه شناخت نیست.

۳۳۰- در دوره یونان باستان، وقتی دانشمندان و متفکرین پیش از سقراط، درباره شناخت انسان و ارزش و اعتبار معرفت سخن می‌گفتند، منظور

آنها از کلمه «ارزش و اعتبار» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) مسئله شناخت و میزان انطباق آن با واقعیت

(۲) انطباق علم با واقعیت خارجی و ذهنی

(۴) مسئله شناخت و ضرورت دستیابی به آن

(۳) انطباق واقعیت خارجی با شناخت و معرفت ذهنی

۳۳۱- کدام فیلسوف از نخستین فیلسوفانی به شمار می‌رود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می‌ورزید و به اصلت تجربه معتقد بود و به عقیده

وی چه عاملی سبب شد که علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند و کدام فیلسوف روش او را دنبال کرد و

بر تجربه‌گرایی تأکید ورزید؟ (به ترتیب)

(۲) جان لاک - تکیه بیشتر بر استدلال عقلی - بیکن

(۱) بیکن - دنباله‌روی فیلسوفان گذشته از ارسطو - دکارت

(۴) بیکن - دنباله‌روی فیلسوفان گذشته از ارسطو - جان لاک

(۳) جان لاک - تکیه بیشتر بر استدلال عقلی - دکارت

۳۳۲- با توجه به دیدگاه کانت در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست نیست؟

(۱) اراده انسان مربوط به یک حقیقت روحانی برتر است.

(۲) به روش دکارت به اثبات حقیقت نفسانی انسان و اراده و اختیار آن پرداخت.

(۳) برخوردار بودن از وجدان اخلاقی بدون وجود اراده آزاد معنا ندارد.

(۴) اختیار هیچ‌گاه نمی‌تواند ویژگی بدن باشد، زیرا بدن یک امر مادی است.



۳۳۳- با توجه به دیدگاه ملاصدرا و ابن‌سینا در انسان‌شناسی نمی‌توان گفت:

- ۱) انسان در فلسفه ابن‌سینا برخلاف فلسفه ملاصدرا هویت مشخصی ندارد.
- ۲) انسان در فلسفه ملاصدرا و فلسفه ابن‌سینا دارای حقیقتی دو بُعدی است.
- ۳) روح در فلسفه ابن‌سینا و فلسفه ملاصدرا قابلیت رشد و حرکت به سوی کمال را دارد.
- ۴) روح در فلسفه ملاصدرا برخلاف فلسفه ابن‌سینا چیزی ضمیمه شده به بدن نیست.

۳۳۴- کدام گزینه، عبارت «معیار اخلاقی بودن یک فعل» را به درستی کامل می‌کند؟

- ۱) نزد افلاطون با معیار اخلاقی بودن یک فعل نزد کانت متفاوت است، زیرا از نظر افلاطون معیار فعل اخلاقی در رعایت حد اعتدال است.
- ۲) نزد ارسطو با معیار اخلاقی بودن یک فعل نزد کانت متفاوت است، زیرا به نظر کانت فعل اخلاقی با سعادت حقیقی آدمی رابطه نزدیک دارد.
- ۳) نزد کانت با معیار اخلاقی بودن یک فعل نزد افلاطون و ارسطو متفاوت است، زیرا از نظر کانت معیار فعل اخلاقی، ارتباط آن با وجدان آدمی است.
- ۴) نزد کانت با معیار اخلاقی بودن یک فعل نزد هابز متفاوت است، زیرا از نظر کانت معیار فعل اخلاقی در رفتار طبیعی انسان و منافع طبیعی او است.

۳۳۵- کدام عبارت درست نیست؟

- ۱) دیدگاه ابن‌سینا و فلاسفه مسلمان درباره اخلاق به دیدگاه‌های افلاطون و ارسطو نزدیک است و آنان نیز عقل را منبع شناخت فضیلت‌ها و ردیلت‌ها می‌دانند.
- ۲) به عقیده فلاسفه مسلمان، با وجود علاقه ذاتی بشر به فضیلت، به سبب تضاد میان افعال اخلاقی و افعال طبیعی در برخی موارد، عمل به فضیلت دشوار است.
- ۳) به عقیده فیلسوفان مسلمان برای انتخاب و عمل به فضیلت‌ها و دوری از ردیلت‌ها علاوه بر عقل، پشتوانه دیگری هم لازم است و آن اعتقاد به وجود خدا است.
- ۴) اعتقاد به وجود خدا، میل به فضائل در انسان را تقویت می‌کند و این عامل تقویت‌کننده سبب می‌شود که انتخاب و عمل به فضیلت، قطعی و حتمی گردد.



۳۳۶- نقش متغیر روان‌شناختی در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

- ۱) استرس باعث شده است تا آقای مرادی به فشار خون مبتلا شود.
- ۲) پزشکان می‌گویند علت ابتلای رضا به ناراحتی روده تحریک‌پذیر، تعارض است.
- ۳) سرطان آقای سعیدی باعث شده است که خیلی زودرنج و بدخلق شود.
- ۴) دلیل میگردن‌های طولانی‌مدت خانم اکبری، فشار روانی بیش از حد است.

۳۳۷- اگر فردی بخواهد برای زندگی خانه‌ای تهیه کند، به ترتیب مراحل پنجم و سوم این تصمیم‌گیری کدام است؟

- ۱) در نظر گرفتن علاقه شخصی - انتخاب خانه مورد نظر از بین سه انتخاب موجود
- ۲) انتخاب خانه آپارتمانی - بررسی موقعیت هر خانه
- ۳) در نظر گرفتن علاقه شخصی - بررسی موقعیت هر خانه
- ۴) انتخاب خانه آپارتمانی - انتخاب خانه مورد نظر از بین سه انتخاب موجود

۳۳۸- ویژگی‌های اسناد در عبارت «مصاحبه‌کننده آزمون استخدامی آموزش و پرورش، طوری سؤال می‌پرسد که معلمان باسابقه هم نمی‌توانند

قبول شوند»، کدام است؟

- ۱) درونی - قابل کنترل - پایدار
- ۲) بیرونی - قابل کنترل - ناپایدار
- ۳) درونی - غیرقابل کنترل - ناپایدار
- ۴) بیرونی - غیرقابل کنترل - پایدار

۳۳۹- پیامد هر یک از عبارات‌های «علی در طراحی موتور الکتریکی از آخر به اول شکست می‌خورد» و «سمانه نمی‌داند از بین دو رشته تحصیلی

کدام را انتخاب کند» به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) تعارض - ناکامی
- ۲) فشار روانی - ناکامی
- ۳) ناکامی - تعارض
- ۴) تعارض - فشار روانی

۳۴۰- به ترتیب هر یک از عبارات‌های «علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می‌شود»، «عوامل شکل‌دهنده آن متنوع است» و «سبب

می‌شود که فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد» به کدام مفاهیم زیر اشاره دارند؟

- ۱) اراده - انگیزه - نگرش
- ۲) هدف - نگرش - انگیزه
- ۳) اراده - نگرش - نگرش
- ۴) هدف - انگیزه - انگیزه

۳۴۱- در کدام گزینه زیر به ترتیب علائم «رفتاری»، «شناختی» و «هیجانی» فشار روانی ذکر شده است؟

- ۱) جیغ زدن - بی‌توجهی - خشم
- ۲) گریه کردن - ترس - حواس‌پرتی
- ۳) نداشتن تمرکز - فرار کردن - عصبانیت
- ۴) شرم - اختلال در تفکر - اجتناب کردن



۳۴۲- کدام سبک تصمیم‌گیری به روش مقابله‌ای منفعل بودن شباهت دارد؟

- (۱) احساسی (۲) اجتنابی (۳) تکانشی (۴) وابسته

۳۴۳- این موضوع که «اگر فردی بخواهد سیگار را ترک کند، باید از میزان مصرف روزانه خود باخبر باشد» اشاره به کدام ویژگی حل مسئله دارد؟

- (۱) مسئله، فرآیندی تحت کنترل است. (۲) توانمندی‌های ما در مسئله محدود است.
(۳) مسئله، هدفمند است. (۴) مبدأ باید در مسئله مشخص باشد.

۳۴۴- محمد سعی می‌کند با استفاده از روش بارش مغزی، فشار روانی ناشی از چگونگی برگزاری مراسم تولد همسرش را کاهش دهد و سارا در هنگام

مصاحبه شغلی لحظه‌ای اجازه می‌گیرد تا به بیرون افاق برود. به ترتیب محمد و سارا از کدام روش‌های سازگارانۀ مقابله با فشار روانی استفاده کرده‌اند؟

- (۱) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت (۲) کوتاه‌مدت - بلندمدت (۳) بلندمدت - کوتاه‌مدت (۴) بلندمدت - بلندمدت

۳۴۵- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) حل مسئله، نوعی تصمیم‌گیری است.
(۲) اولویت‌های یک تصمیم‌گیری باید اولویت مطلوب باشد.
(۳) عبارت «فقط این راه مرا به هدف می‌رساند» بیانگر تصمیم‌گیری است.
(۴) افراد در حل مسئله، به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.

۳۴۶- این موضوع که «افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند» بیانگر کدام مرحله در حل مسئله است؟

- (۱) چهارم (۲) دوم (۳) سوم (۴) پنجم

۳۴۷- ویژگی‌های نگرش در کدام گزینه زیر به درستی بیان شده است؟

- (۱) دارای سه عنصر است - در دوران مدرسه بیشترین تغییر را پیدا می‌کند - نمی‌توانند در برابر تغییر مقاومت کنند.
(۲) ثبات آن‌ها بعد از شکل‌گیری بیشتر است - عنصر آمادگی برای عمل یکی از عناصر آن است - نگرش‌های دوران کودکی هماهنگ با نگرش‌های خانواده هستند.
(۳) تابع اصل ناهماهنگی شناختی هستند - نمی‌توانند در برابر تغییر مقاومت کنند - در دوران مدرسه بیشترین تغییر را پیدا می‌کنند.
(۴) نگرش‌های دوران کودکی هماهنگ با نگرش‌های خانواده هستند - در دوران مدرسه بیشترین تغییر را پیدا می‌کنند - دارای سه عنصر است.

۳۴۸- معمولاً افراد در هنگام روبه‌رو شدن با موقعیت فشارآور، اولین کاری که انجام می‌دهند، کدام است؟

- (۱) سنجش کنترل شخصی (۲) فراخوانی روش‌های مقابله‌ای
(۳) حذف عامل فشارآور (۴) ارزیابی موقعیت اولیه

۳۴۹- کدام تعارض زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) شرط ازدواج حسین با فرد مورد علاقه‌اش، زندگی در شهری دیگر و دوری از خانواده است.
(۲) فرزانه دوست دارد دوست قدیمی خود را در آغوش بگیرد، اما باید احتمال ابتلا به کرونا را نیز در نظر داشته باشد.
(۳) آقای جعفری می‌داند اگر جریمه اتومبیل خود را پرداخت نکند، ماشین او را به پارکینگ انتقال می‌دهند.
(۴) سعید می‌داند رسیدن به رویای مهندسی برق مساوی است با تحمل مضرات و آسیب‌های احتمالی این رشته است.

۳۵۰- انگیزه جبران شکست در کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) بخت با من یار نیست تا فرد ثروتمند و موفقی شوم.
(۲) از اول هم می‌دانستم هر چقدر تلاش کنم، قدرت بدنی‌ام نمی‌گذارد ورزشکار موفقی شوم.
(۳) خودم می‌دانم پشتکار لازم را برای قبولی در کنکور به خرج ندادم.
(۴) اگر پدرم آن قدر سخت نمی‌گرفت، حتماً ازدواج موفقی را تجربه می‌کردم.

نظرسنجی وبسایت گاج مارکت

دانش آموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سوالات ۱ تا ۵ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- تا چه اندازه با فروشگاه اینترنتی گاج مارکت آشنا هستید؟

(۱) نمی‌شناسم (۲) تا حدودی آشنایی دارم

(۳) عضو سایت هستم و خرید انجام نداده‌ام (۴) عضو سایت هستم و خرید انجام داده‌ام

۲- تنوع و کیفیت محصولات و کالاهای فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) کم و بدون کیفیت (۲) زیاد و بدون کیفیت (۳) کم و باکیفیت (۴) زیاد و باکیفیت

۳- پشتیبانی و خدمت مشتریان فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۴- در مقایسه با سایر رقبا ما را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۵- عملکرد کلی فروشگاه اینترنتی گاج مارکت از نظر شما چگونه است؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

gajmarket



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰ ۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۶۵	مدت پاسخگویی: ۲۵۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۳۵ دقیقه
		۲۵	۱۲۶	۱۵۰	
۶	اقتصاد	۱۵	۱۵۱	۱۶۵	۱۵ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی و علوم	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
		۲۰	۱۸۶	۲۰۵	
۸	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۲۰۶	۲۱۵	۱۰ دقیقه
۹	تاریخ	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
		۲۰	۲۳۶	۲۵۵	
۱۰	جغرافیا	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۲۰ دقیقه
		۲۰	۲۷۶	۲۹۵	
۱۱	جامعه‌شناسی	۱۰	۲۹۶	۳۰۵	۲۰ دقیقه
		۱۰	۳۰۶	۳۱۵	
۱۲	منطق و فلسفه	۱۰	۳۱۶	۳۲۵	۲۰ دقیقه
		۱۰	۳۲۶	۳۳۵	
۱۳	روان‌شناسی	۱۵	۳۳۶	۳۵۰	۱۵ دقیقه

آزمونهاى سراسر گاج

دروس	طراحان	ويراستاران علمى
فارسى	اميرنجات شجاعى	اسماعيل محمدزاده مسيح گرجى - مريم نوري نيا
زبان عربى	روح اله اصغرى	حسام حاج مؤمن - شاهو مراديان سيدمهدى ميرفتحى - پريسا فيلو
دين و زندگى	مرتضى محسنى كبير - محسن بيانى	بهاره سليمى - عطيه خادمى
زبان انگليسى	اميد يعقوبى فرد - حسين طيبى	حسين طيبى - مريم پارسائيان
رياضيات	محمد يگانه	ندا فرهنگى - مريم ولى عابدينى مينا نظرى
اقتصاد	سيد امير حسين ميراسكندرى	مريم پارسائيان - رقيه بژند سيده مريم ميرقاسمى
تاريخ	محمد اسماعيل سلمان پور	سيده مريم ميرقاسمى - فاطمه ساريخانى مريم پارسائيان - ليلا عباسى
جغرافيا	محسن مصلايى	مريم پارسائيان - سيده مريم ميرقاسمى فاطمه ساريخانى - ليلا عباسى
جامعه شناسى	مينا تاجيك	مريم پارسائيان - رقيه بژند مريم ميرقاسمى - ليلا عباسى
فلسفه و منطق	حيدر جلالى	مريم پارسائيان - فاطمه ساريخانى مريم جمشيدى
	ابراهيم امينى	
روان شناسى	نگار كاغذگران	سيده مريم ميرقاسمى - مريم پارسائيان رقيه بژند - ليلا عباسى

آماده سازى آزمون

مدىريت آزمون: ابوالفضل مزرعتى

بازيبنى و نظارت نهايى: سارا نظرى

برنامه ريزى و هماهنگى: مريم جمشيدى عيني - مينا نظرى

بازيبنى دفترچه: بهاره سليمى - عطيه خادمى

ويراستاران فنى: سانز فلاحى - مرواريد شاه حسيني - مريم پارسائيان - زهرا رجبى

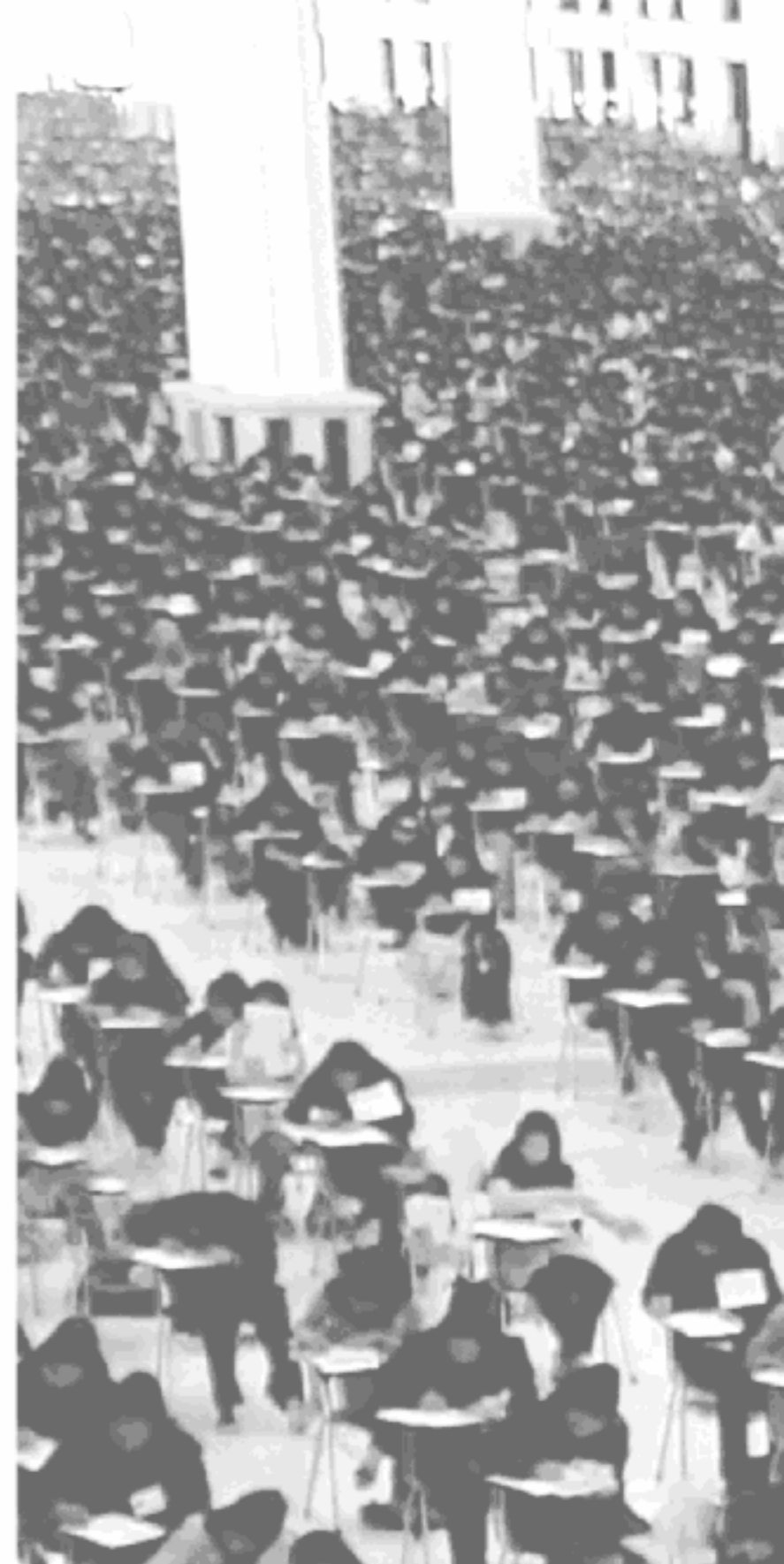
سرپرست واحد فنى: سعيده قاسمى

صفحه آرا: فرهاد عبدى

طراح شكل: فاطمه ميناسرشت

حروف نگاران: پگاه روزبهانى - زهرا نظرى زاد - مهتاز السادات كاظمى - ربابه لطافى
مينا عباسى - فرزانه فتاحى

امور چاپ: على مزرعتى



فروشگاه مركزى گاج: تهران - خيابان انقلاب
نيش بازارچه كتاب

اطلاع رسا و ثبت نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتى: www.gaj.ir



حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ی رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه‌ها: مصادره: تاوان گرفتن، حریمه کردن / زه: جلّه کمان، وتر / کام: مراد، آرزو، قصد، نیت / ستوه: منول، خسته، درمانده، رنجور / اجابت کردن: پذیرفتن، قبول کردن، پاسخ دادن

۲ ۲ معنی درست واژه‌ها: توقیع: مهر یا امضای پادشاهان و بزرگان در ذیل یا بر پشت فرمان (رقعت: رقع، نامه کوتاه، یادداشت) / خطوه: گام، قدم / صلت: انعام، جایزه، پاداش / نماز پیشین: نماز ظهر / مقرون: پیوسته، همراه / صیغت: زمین زراعتی / شبگیر: سحرگاه، پیش از صبح / شبهت: تودید، شک

۳ ۴ معنی درست واژه: غارب: میان دو کتف (کله: برآمدگی پشت پای اسب)

۴ ۲ املای درست واژه در سایر گزینه‌ها:

- ۱) سفاهت: بی‌خردی، کم‌عقلی، نادانی
- ۲) غز: خوش
- ۳) اشباه: جمع شبه، مانندها، همانندان
- ۴) املائی درست واژه: زلت: لغزش، لغزیدن، گناه

۵ ۴ توجه! املائی واژه «زلت» با توجه به رویکرد طراحان سازمان سنجش در سال ۹۸ و ۹۹ مورد پرسش قرار گرفته است.

۶ ۲ املائی درست واژه: بهر: برای (بهر: بهره، نصیب / بحر: دریا)

۷ ۲ اخلاق محسنی (حسین واعظ کاشفی) / سه پرسش (تولستوی)

۸ ۲ بررسی آرایه‌های گزینه (۲):

واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «س» و «م» (۵ بار) ایهام: بو: ۱- آرزو ۲- رایحه تشبیه: خود به عود

جناس: سر و بر / می‌سوزم و می‌سازم کنایه: باد به دست بودن کنایه از بی‌حاصلی

۹ ۳ بررسی آرایه‌ها:

ایهام (بیت «ب»): دور از رخ تو: ۱- در فراق رخ تو ۲- از رخ تو دور باد جناس ناقص (بیت «د»): دوش و دود / بر و سر ایهام تناسب (بیت «ج»): سعی: ۱- کوشش ۲- نام عمل عبادی در حج (معنی نادرست تناسب با مروه و صفا) / صفا: ۱- رونق و پاکی ۲- نام کوهی در سرزمین مکه (معنی نادرست تناسب با سعی، مروه و احرام) استعاره (بیت «ه»): چشم جهان‌بین استعاره از معشوق تضاد (بیت «الف»): درد ≠ دوا / آمد ≠ رفت

۱۰ ۱ بررسی آرایه‌ها:

تشبیه: لانه به روی / نقش شیرین به گرد
 شبه شبهه شبهه
 تشخیص: دامن خود (بیسنون)

ایهام: شیرین: ۱- معشوقه فرهاد ۲- مطلوب و دوست‌داشتنی
 تلمیح: اشاره به داستان فرهاد و شیرین

۱۱ ۱ تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع) / استعاره: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) جناس تام: تار (رشته مو)، تار (تاریک) / تشبیه: صبح امید (اضافه تشبیهی)
- ۳) کنایه: چشم به راه کسی داشتن کنایه از انتظار آمدن او را کشیدن / تشخیص: نسبت دادن چشم و چشم گشودن به آسمان
- ۴) واج‌آرایی: تکرار صامت «د» (۷ بار)، «ر» (۸ بار) و مصوت بلند «ا» (۶ بار) / تکرار: تکرار واژه «درد» (۲ بار)

۱۲ ۴ فعل «شدن» در گزینه (۴) به معنی «رفتن» و غیر استنادی است.

بررسی مسند در سایر گزینه‌ها:

- ۱) پست
- ۲) گوارا
- ۳) مرغ بی‌هنگام

۱۳ ۲ ترکیب‌های وصفی: این زبان / دل بی‌آرزو / این آتش / آتش بی‌دود / سمع ناحق کشته (۵ ترکیب)

ترکیب‌های اضافی: برگ‌ریزان حواس / بار منت / دل آزادگان / ترک احسان / دل ... خویش / رقیه ... آتش / شبستان رضا / تیغ زبان / زبان شکوه (۹ ترکیب)

۱۴ ۳ حذف به قرینه معنوی: ای باران [با شما سخن می‌گویم].

حذف به قرینه لفظی: [ما را حاصلی ز دنیا] نشستن یک نفس با هم [است] [و] بر آوردن دمی با هم [است].

۱۵ ۴ ما همه (بدل)

۱۶ ۳ گر ... تری / ور ... سروری / ور گل ... دلبری ← ۳

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) [که] چیست جان؟ [که] نثارت / [که] چیست تن؟ / [که] غبارت ← ۴
- ۲) اگر اذوق آن خواهی / اگر اطعم آن خواهی / اگر ارنگ این خواهی / اگر ا بوی آن خواهی ← ۴
- ۴) تا نینگاری / که بی توشی / تا نپنداری / که ارزانی ← ۴

۱۷ ۴ در گزینه (۴) به آیین و مراسم‌های مذهبی و وجود مکانی با نام آتشکده برای ستایش خداوند، اشاره شده است.

۱۸ ۳ مفهوم بیت سؤال: توصیه به خاموشی و رازداری عاشقانه

مفهوم گزینه (۳): تقابل عشق و خاموشی / پنهان‌نشده بودن راز عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱) تقابل عشق و زهد / نکوهش ظاهر بینی
- ۲) توصیه به خاموشی و رازداری عاشقانه
- ۴) توصیه به خاموشی

۱۹ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): ضرورت سازگاری و

مدارا با دشمنان / بدی را با نیکی پاسخ دادن

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) تقابل عشق و عقل
- ۲) تقابل عشق و صبر
- ۳) تقابل عشق و زهد



۲۰ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): نکوهش راضی

نیودن به قسمت و زیاده‌خواهی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناامید نشدن

(۲) مرگ تنها علاج حرص و طمع است / بی‌درمان بودن حرص و طمع

(۴) منع کردن دیگران موجب افزایش حرص و طمع می‌شود.

۲۱ ۴ مفهوم گزینه (۴): ستایش ظاهر و باطن ممدوح

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ترحیح باطن بر ظاهر

۲۲ ۲ مفهوم گزینه (۲): تقابل عشق و آسایش

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: مین دوستی

۲۳ ۲ مفهوم عبارت سؤال: میل به بازگشت به وطن / وطن‌دوستی

مفهوم گزینه (۲): لذت دوری از وطن / غربت‌پرستی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) وطن‌دوستی

(۲) رنج غربت

(۴) بازگشت به وطن

۲۴ ۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): جاودانگی عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) سرمستی همیشگی عاشق

(۳) تقابل عشق و کام / وصال موجب فروکش کردن اشتیاق عاشق است.

(۴) تقابل عشق با خوشی / توصیه به کسب غم عشق

۲۵ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): فروتنی موجب

کمال است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) فریب نرم‌خوبی دشمن را نخوردن

(۲) تقدیرگرایی و ناکامی

(۴) تظاهرِ ستمگر به فروتنی، ابزار ستم کردن است.

زبان عربی (عمومی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، یا تعریب مشخص کن (۲۶-۳۵):

۲۶ ۴ ترجمه کلمات مهم: أيا / تأمرون: امر می‌کنید، فرمان

می‌دهید / الناس: مردم را / بالبر: به نیکی / تئسون: فراموش می‌کنید /

أنفسكم: خودتان را

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «تأمرون» و «تئسون» صیغه للمخاطبین است نه للغائبین [امر می‌نماید:

یأمرون] خود (← خودتان)

(۲) «و» واو حالیه نیست و باید به همان صورت «و» ترجمه شود، «تئسون»

فعل مضارع است نه ماضی.

(۳) «تأمرون: امر می‌کنید» نه «دعوت می‌نمایید». خود (← خودتان)

۲۷ ۱ ترجمه کلمات مهم: من: هرکه [من] شرطیه است. / أضر:

اصرار ورزد [فعل ماضی، صیغه لغائب، در باب افعال] / علی: بر / نقاط

الخلافا: نقاط اختلاف / فهو جاهل: نادانی است که / يحاول إيجاد التفرقة: که

تلاش می‌کند تفرقه ایجاد کند / بین المسلمین: میان مسلمانان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) «جاهل» خبر است، نه حال: جاهلی است که ...!

(۳) «أضر» فعل ماضی است نه اسم تفضیل، «يحاول: ایجاد کند»، عدم

ترجمه «هو».

(۴) «بین المسلمین» مربوط به قسمت دوم و «إيجاد التفرقة» است نه قسمت

اول، «يحاول» فعل است و باید به صورت فعلی ترجمه شود.

۲۸ ۲ ترجمه کلمات مهم: الاهتمام به: توجه به / الرياضة: ورزش /

مطالعة الكتب: مطالعه کتاب‌ها / يقويان: تقویت می‌کنند / ذاكرة الإنسان:

حافظه انسان / يساعدينه: او را یاری می‌رسانند / التعلم: یادگیری

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «الرياضة: ورزش» نه «رياضی»، «الكتب» جمع است: کتاب‌ها، «التعلم:

یادگیری» نه «آموزش».

(۳) «به همراه» معادلی ندارد، «يقويان» فعل مضارع باید ترجمه شود.

(۴) «الاهتمام: توجه» نه «مهم دانستن»، «الرياضة: ورزش» نه «رياضی»،

«ذاكرة: حافظه» نه «هوش»، «امر» معادلی ندارد.

۲۹ ۳ ترجمه کلمات مهم: أقمنا: اقامت گزیدیم، اقامت داشتیم /

ثلاث ليال: سه شب / في فندق: در هتلی / بمدينه شيراز: در شهر شیراز /

له سبع و ستون غرفة: شصت و هفت اتاق دارد / كانت غرفتنا ثلث: اتاقمان

قرار داشت / الطابق الثاني عشر: طبقه دوازدهم

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «فندق» نکره است: هتلی، «بمدينه: در شهر»، «سبع و ستون: شصت و

هفت».

(۲) «ثلاث ليال: سه شب».

(۴) «سبع و ستون: شصت و هفت»، «ل» به صورت «داشتن» باید ترجمه شود.

۳۰ ۲ ترجمه کلمات مهم: ما من إنسان: هیچ انسانی نیست / إلا:

مگر آن‌که / نستطيع: می‌توانیم / أن نعرفه: که او را بشناسیم / من خلال

کلامیه: از طریق سخش

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) به خاطر بسیاری که «ما من ... إلا ...» همیشه باید به این صورت ترجمه

شود: هیچ ... نیست مگر ...، «نستطيع: می‌توانیم»، «أن نعرفه: که او را

بشناسیم» اشتباه ترجمه شده است.

(۳) «ما من ...» درست ترجمه نشده است، ضمیر «ه» در «کلامه» در ترجمه

نیامده است.

(۴) ضمیر «ه» در «کلامه» ترجمه نشده است.

۳۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: من: هرکه / أراد: می‌خواهد /

أن يكون: باشد / أقوى الناس: قوی‌ترین مردم / فليتوكل: باید توکل کند /

على الله: به خداوند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «أن يكون: باشد» نه «شود»، «فليتوكل» ترجمه دقیقی ندارد.

(۲) «در بین» نادرست است و در عبارت نیست.

(۳) حرف «ل» امر ترجمه نشده است.



- ۳) تنها علت برای مرگ این دریا خشکسالی شدید است! ((*)؛ اساساً «مرگ دریا» یک مطلب نادرست است.)
۴) دریای مرده در گذشته دریا بوده است و اکنون دریاچه شده است! ((*)؛ چنین مطلبی در متن نیامده است.)

۳۷) ۳) برای چه این دریا به مرده نامگذاری شده است؟

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) برای این‌که هرکس داخل آن شود، فوراً می‌میرد! ((*)؛ انسان می‌تواند برای شنا وارد آن شود و نمیرد.)
۲) برای این‌که سطح آب در آن در کاهش دائمی است! ((*)؛ این موضوع به علت نامگذاری ارتباطی ندارد!)
۳) برای این‌که شرایطش برای موجودات زنده مناسب زیست نیست! ((✓)؛ با توجه به پاراگراف آخر کاملاً درست است.)
۴) برای این‌که هیچ حیوانی در آن زندگی نمی‌کرده است! ((*)؛ چون در گذشته موجودات زنده در آن می‌زیستند.)

۳۸) ۴) [گزینه] اشتباه را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) سطح دریای مدیترانه الآن بالاتر از سطح دریای مرده است!
۲) موجودات زنده در دریای مرده در گذر میلیون‌ها سال شروع به ناپدید شدن کردند!
۳) نمک‌های دریای مرده در دوران‌های گذشته کمتر از آنچه اکنون هست، بوده است!
۴) هیچ موجود زنده‌ای نمی‌تواند در آب‌هایی که در آن‌ها نمک‌ها وجود دارد، زندگی کند! ((*)؛ مقداری از نمک در تمامی دریاها وجود دارد، اما در نسبت بالای نمک در دریای مرده، امکان زیست وجود ندارد.)

- ۳۹) ۲) نسبت شوری در دریای مدیترانه حدوداً به درصد می‌رسد. توضیح: در متن بیان شده است که نسبت شوری در دریای مرده ۲۶ درصد است و نه برابر دریاها عادی از جمله دریای مدیترانه. بنابراین در دریاها دیگر از جمله دریای مدیترانه نسبت شوری ۴ درصد است.
■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۰ - ۴۲):

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) «تَبَخَّرَتْ: بخار شد» فعل لازم است و مفعول ندارد، بنابراین «نسبة» فاعل است نه مفعول.
۳) «تَبَخَّرَتْ» در باب «تَفَعَّل» است نه «تَفَعَّلِ». (تفعیل)
۴) «تَبَخَّرَتْ» ماضی است نه مضارع.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۴۱) ۳) «تَصَبَّحَ» ثلاثی مزید در باب افعال است.
۲) «تَصَبَّحَ» للغائبه است.
۴) «تَصَبَّحَ» از افعال ناقصه است و اسم و خبر دارد نه فاعل!

- ۴۲) ۲) «أَعْرَبَ» مبند و مرفوع است نه مجرور به حرف جرّ (رد) گزینه‌های (۳) و (۴)، ضمناً مفرد مذکر است نه مفرد مؤنث (رد گزینه (۱)).
■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤال‌های زیر مشخص کن (۴۳ - ۵۰):

- ۴۳) ۳) در گزینه (۳) «يُحَاوِلُ» درست است: حَاوَلَ، يُحَاوِلُ، مُحَاوَلَةٌ (در باب مفاعلة).

- ۳۲) ۴) ترجمه کلمات مهم: نَقَلَ النَّقْطَ وَالْغَازَ: انتقال نفت و گاز / مِنَ الْأَبَارِ: از چاه‌ها / إِلَى الْمَصَافِي: به پالایشگاه‌ها / أَقْلُ كَلْفَةً وَ حَطَبًا: کم‌هزینه‌تر و کم‌خطرتر است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- ۱) «صورت می‌پذیرد» در عبارت سؤال نداریم. این واژه ترجمه «يَتِمُّ» است، «أَقْلُ» خیر و اسم تفضیل است و نباید با حرف «بِ» ترجمه شود.
۲) كَلًّا ترجمه عبارت دیگری است، «راه» در عبارت سؤال نداریم، «المصافي» جمع است.
۳) «نَقَلَ» مصدر است، نه فعل و باید به صورت مبتدا ترجمه شود، «بِ» نادرست است، «بِ» هزینه و «خطر کم‌تری» اشتباه است و باید به صورت «کم‌هزینه‌تر» و «کم‌خطرتر» ترجمه شود!

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) «إِلَى اللَّهِ: نزد خداوند» ترجمه نشده است.
۳) «كُونُوا» فعل امر، صيغة للمخاطبين است: باشید. [بودند = كانوا]
۴) «كُلَّ» ترجمه نشده است.

۳۴) ۱) «كَانَتْ تُعْتَبِي» معادل ماضی استمراری است: آواز می‌خواندند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) «تمیز کردند» ماضی است نه مضارع: تَنظَّفَ.
۲) ضمیر «شان» در «مدرسه‌شان» ترجمه نشده است، ضمیر «هم» اضافی است.
۴) مدارسهم ← مدرستهم، المدارس ← المدرسة)
■ متن زیر را با دقت بخوان، سپس متناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده (۴۲ - ۴۶):

دریای مرده، دریاچه‌ای نمکی است که در مرزهای اردن واقع است و تراز سطح آن میلیون‌ها سال پیش به اندازه چهارصد و بیست متر بالاتر از آنچه اکنون هست، بوده است. و از تراز سطح دریای مدیترانه نیز بلندتر بوده است. و در آن زمان موجودات زنده در آن زندگی می‌کردند. سپس دوره خشکسالی شدیدی آمد و نسبت زیادی از آب‌هایش بخار شد. و عجیب‌ترین چیز که در دریای مرده است، نسبت شوری در آن است. زیرا نسبت نمک در آب‌هایش حدود سی و شش درصد است و این [مقدار] نه برابر نسبت نمک در دریاها عادی است. و به خاطر نسبت نمک در آن برای موجودات زنده امکان‌پذیر نیست که در این دریا زندگی کنند. و زمانی‌که ماهیان از رود اردن به این دریا می‌رسند، به سرعت می‌میرند و غذایی برای ماهیان دریا می‌شوند که بر روی ساحل آن پرواز می‌کنند!

۳۶) ۲) براساس متن :

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) در آب‌های دریای مرده امکان شنا نیست! ((*)؛ چنین مطلبی در متن نیامده است. در متن بیان شده است که شرایط برای زندگی موجودات زنده مانند ماهیان و ... فراهم نیست؛ اما امکان شنا کردن رد نشده است.)
۲) شکارچیان ماهی به دریای مرده نخواهند رفت! ((✓)؛ چون ماهیان زمان زیادی در این دریاچه زنده نمی‌مانند.)



ایشان در ادامه می‌فرماید:

«اگر تنهایی، آنان را به وحشت اندازد، یاد تو آنان را آرام سازد و اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند چون می‌دانند سرشته‌گرها به دست توست.»

هم‌آوایی این دو آیه این چنین است: **۵۲ ۳**

کالای زندگی دنیا «لَهُوْ وَ لَعِبٌ»، بهتر و پایدارتر «لَهُي الْحَيَوانُ»، آیا اندیشه نمی‌کنید «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ».

سخت‌گیری حاکمان بنی‌عباس نسبت به امام دهم و امام **۵۳ ۴**

یازدهم تا حدی شدت یافت که آن یزگواران را در محاصره کامل قرار داده بودند؛ زیرا آنان از اختیاری (احادیثی) که از پیامبر اکرم (ص) و سایر امامان (ع) رسیده بود، مطلع بودند و پیامبر اکرم (ص) درباره دوازده جانشین خود با مردم سخن گفته بود (مانند حدیث جابر) و امام مهدی (ع) را به عنوان آخرین امام و قیام‌کننده علیه ظلم و برپاکننده عدل در جهان معرفی کرده بود. امیرالمؤمنین علی (ع) و سایر امامان نیز از آن حضرت و مأموریتی که از جانب خدا دارد، یاد کرده بودند به همین دلیل، حاکمان بنی‌عباس درصدد بودند، مهدی موعود (ع) را به محض تولد به قتل برسانند.

درباره تقویت عفاف و پاکدامنی می‌خوانیم که دوره بلوغ تا **۵۴ ۳**

ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره‌های عمر انسان است و دوره گذر از کودکی و ورود به بزرگسالی و پذیرش مسئولیت‌های زندگی است. درباره اهداف ازدواج، در رشد اخلاقی و معنوی می‌خوانیم که پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌کنند و ...

درباره اهداف ازدواج و رشد و پرورش فرزندان می‌خوانیم که خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و هیچ نهادی نمی‌تواند جایگزین آن شود، فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست آنان دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و از رشد و بالندگی او لذت می‌برند، کدام افتخار بالاتر از آن‌که خداوند تربیت و پرورش چند تن از بندگانش خود را به پدر و مادر سپرده است و احترام و اطاعت از والدین را هم‌ردیف طاعت و عبودیت خود قرار داده است.

پس از آیه دوم سوره قیامت یعنی آیه شریفه: «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ **۵۵ ۴**

اللَّوامة» در آیه سوم و چهارم این سوره می‌خوانیم: «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم».

شیوه رسول خدا (ص) و پیشوایان دیگر ما سبب شد که **۵۶ ۳**

مسلمانان در اندک مدتی به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و لگو و سرمشق ملت‌های دیگر قرار گیرند، آراستگی اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد، بلکه شامل زمان حضور در خانواده، و از آن مهم‌تر زمان عبادت نیز می‌شود، استفاده از عطر، شانه زدن موها، پوشیدن لباس روشن و تمیز و پاک کردن تمام بدن، از توصیه‌های مهم آنان هنگام عبادت است، تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز، این آراستگی و پاک‌ی را در طول روز حفظ می‌کند و زندگی را پاک و باصفا می‌سازد همان‌طور که امام صادق (ع) می‌فرماید: «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است».

در گزینه (۲) «يَتَخَلَّصُ: رها می‌شود» درست است، نه **۴۴ ۲**

«يُخَلَّصُ: رها می‌سازد»، ترجمه: هرکس به راستگویی پایبند باشد، نزدیک است که از گناهان رها شود.

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هربار (کَمَا) این عکس‌ها را می‌بینم، خاطرات گذشته را به خاطر می‌آورم! (✓)

(۳) مجرمان تلاش می‌کنند که حقیقت را پنهان کنند (يُضْمِرُوا!)

(۴) نجوای (طَنَظَّنَة) مادرم را در محراب می‌شنیدم!

در گزینه (۴) «الأقوياء: انسان‌های قوی» با «الضعفاء: **۴۵ ۴**

انسان‌های ناتوان» متضاد هستند.

سؤال از ما عبارتی را می‌خواهد که تنوع جملات در آن بیشتر **۴۶ ۴**

باشد؛ یعنی هم جمله اسمیه در آن باشد و هم جمله فعلیه. در گزینه (۴) دو نوع جمله اسمیه و فعلیه داریم. «تَعَرَّفْتُ» جمله فعلیه است و «اسْمُهُ يَحْيَى» جمله اسمیه. ترجمه: در اولین روزهای مدرسه با هم‌کلاسی‌ای آشنا شدم که اسمش یحیی بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فعل نداریم و جمله فعلیه هم وجود ندارد. فقط دو جمله اسمیه در این عبارت است!

(۲) فقط جمله فعلیه (لم تُشاهد) داریم و نه جمله اسمیه!

(۳) فقط جملات فعلیه (سه جمله فعلیه) وجود دارد و اثری از جمله اسمیه نیست!

در گزینه (۲) «لَمْ يُسَاعِدُونِي» نون وقایه و ضمیر یاء متکلم **۴۷ ۲**

وحده وجود دارد.

در گزینه (۱) «لَمْ تُرَضِعْ» شیر داده نشده است» مجهول است. **۴۸ ۱**

در سایر گزینه‌ها «تُعاقِبُ: مجازات می‌کنی»، «يُوجِدُ: ایجاد می‌کند» و «يُؤَزِّتُ: به ارث می‌گذارد» معنوم هستند.

دقت کنید: در گزینه (۲) «تُعاقِبُ» با توجه به مذکر بودن «مَنْ» و ضمیر «ه» در «لَهُ» نمی‌تواند مجهول خوانده شود. چون در صورت مجهول خواندن باید «يُعاقِبُ» بشود.

بررسی گزینه‌ها: **۴۹ ۴**

(۱) «المعلمين» اسم فاعل و «مُحْتَرَمُونَ» اسم مفعول است.

(۲) «المُجْتَرَبُ» اسم مفعول است و «ثابِتاً» اسم فاعل.

(۳) «مُشْرِفٌ» اسم فاعل است و «مَسْؤُولٌ» اسم مفعول.

(۴) «سائلٌ» و «مُعَلِّمٌ» هر دو اسم فاعل هستند و اسم مفعول وجود ندارد.

در ساختار «فعل ماضی + فعل ماضی (جمله وصفیه)» فعل **۵۰ ۲**

ماضی دوم به صورت ماضی بعید ترجمه می‌شود، ترجمه: «در باغم نهالی را کاشتم که یکی از کشاورزان به من داده بود.»

دین و زندگی

۵۱ ۱ امام علی (ع) در یکی از دعا‌های خویش می‌گوید:

«خداوند تو یا آنان که به تو بیشتر عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکل می‌کنند از خودشان آماده‌تری، اسرار ایشان را می‌دانی و بر اندیشه‌هایشان آگاهی.»



۶۴ ۱ آب حلال است و باطل کردن روزه با آن برای روزه‌دار دارای کفاره است یعنی علاوه بر فضای آن باید یکی از کفاره‌ها را بدهد، یعنی ۶۰ روز روزه بگیرد یا ۶۰ فقیر را اطعام کند. ولی شراب که حرام است و خوردن آن برای روزه‌دار دارای کفاره جمع است، یعنی علاوه بر فضای آن باید هر دو کفاره ذکر شده را انجام دهد.

۶۵ ۳ پیامبر (ص) برتری عرب بر غیرعرب را که از سنت‌های غلط جاهلی بود باطل کرد ملاک وی در تقسیم‌بندی نقوای انسان‌ها بود و سرلوحه کار آن حضرت این عبارت قرآنی بود: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ» این معیار بیانگر بعد «ایجاد اخوت اسلامی» یکی از ابعاد رهبری پیامبر اسلام (ص) است.

۶۶ ۲ با این‌که سال‌ها بعد، منع نوشتن احادیث پیامبر (ص) برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت اما به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شده، به طوری‌که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود، ممنوعیت نوشتن حدیث باعث شد بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دین دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

۶۷ ۱ در برخی از آیات قرآن، زندگی بعد از مرگ به عنوان یک جریان رایج در جهان معرفی شده است و از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند، می‌خواهد تا به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت بپردازند تا مسئله معاد را بهتر درک کنند. در حادثه زنده شدن همه انسان‌ها در مرحله دوم قیامت، انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند و دل‌های آنان سخت‌ه‌راسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.

۶۸ ۲ بهشتیان، بالاترین نعمت بهشت، یعنی مقام خشنودی خدا (رضوان) را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

۶۹ ۲ با توجه به آیه شریفه «وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ: خویشان نزدیکت را انداز کن» پیامبر (ص) پس از دعوت خویشان و سخن گفتن درباره اسلام، آنان را به دین اسلام فرا خواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست، همه مسلمانان سکوت کردند جز امام علی (ع) که فرمود: «من یار و یاور تو خواهم بود، یا رسول الله» سپس پیامبر (ص) پس از سه بار درخواست دست حضرت علی (ع) را در دست گرفت، بیعت ایشان را پذیرفت و فرمود: «همانا این برادر من و وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود».

۷۰ ۳ قرآن کریم از زبان حضرت عیسی (ع) می‌فرماید: «أَنْتِي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْرِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَ أُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرَصَ وَ أَحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ: من با نشانه‌ای از پروردگارتان نزد شما آمده‌ام، برایتان از گل چیزی چون پرنده می‌سازم و در آن می‌دمم، به اذن خدا پرنده‌ای می‌شود و کور مادرزاد را و برص گرفته را شفا می‌دهم و به فرمان خدا مردگان را زنده می‌کنم».

۷۱ ۲ یکی از نیازهای انسان «شناخت هدف زندگی» است، انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند» که همان «چرا زیستن» است. یکی دیگر از نیازهای انسان «کشف راه درست زندگی» است که با سؤال «چگونه زیستن» مطرح می‌گردد.

۵۷ ۲ «يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ» ← دریافت و ابلاغ وحی

«يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ» ← مرجعیت دینی (تعلیم و تبیین تعالیم قرآن)

۵۸ ۱ اگر روح (بعد غیرجسمانی) انسان به فضیلت‌ها آراسته شود (علت) مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود (معلول).

موارد «ج» و «د» نادرست هستند، زیرا مسجود فرشتگان شدن تابع درک جاودانگی و کمال‌طلبی نیست و مسجود فرشتگان شدن و مقرب درگاه الهی شدن معلول است نه علت.

۵۹ ۲ با توجه به کلمه «يَوْمئِذٍ» در آیه شریفه «يُنشَأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ: در آن روز [قیامت] به انسان خبر داده می‌شود به آن‌چه پیش از [مرگ] فرستاده و آن‌چه پس از [مرگ] فرستاده است»، ظرف تحقق قیامت است و با آیه شریفه «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلِّمُنَا أَعْيُنَهُمْ وَ تُشْهِدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ: امروز [قیامت] بر دهانشان مهر می‌نهم و دست‌هایشان با ما سخن می‌گویند و پاهایشان شهادت می‌دهد درباره آن‌چه انجام داده‌اند» هماهنگی دارد. درباره گزینه‌های (۱) و (۳) می‌توانیم ظرف تحقق را در دنیا بدانیم و ظرف تحقق گزینه (۴) برزخ است.

۶۰ ۲ در حدیث قدسی درباره «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک» می‌خوانیم: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم».

۶۱ ۴ در آیه ۵۹ سوره احزاب می‌خوانیم: «... يَدْنِينَّ عَلَيْهِمْ مِنْ جَلَابِيبِهِمْ ذَلِكَ اَدْنَىٰ اَنْ يُعْرِقَنَ ... : پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند این برای آن‌که به [عفاف] شناخته شوند بهتر است ...» (رد گزینه‌های (۲) و (۳))

قرآن برای این‌که بیان کند که حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان نمی‌شود عنایت حضرت مریم (س) را که در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد، به پرستش می‌آیند را می‌ستاید و مثال می‌زند.

امام صادق (ع) می‌فرماید: «لباس نازک و بدن‌نما نپوشید؛ زیرا چنین لباسی نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است».

۶۲ ۴ وظیفه شناخت دقیق دین و آموزش قوانین اسلام به مردم در آیه شریفه «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُفْرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ اِذَا رَجَعُوا اِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ: نمی‌شود که مؤمنان، همگی [برای آموزش دین] اعزام شوند، پس چرا از هر گروهی، جمعی از آن‌ها اعزام نشوند، تا دانش دین را [به طور عمیق] بیاموزند و آن‌گاه که به سوی قوم خویش بازگشتند، آن‌ها را هشدار دهند، باشد که آنان [از کیفر الهی] بترسند»، تجلی یافته است.

۶۳ ۴ در پاسخ کافران که می‌گویند: «ما هي إلا حياتنا الدنيا: [کافران] گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست» می‌توان از آیه شریفه «أَفَحَسِبْتُمْ اَلَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ اَنْتُمْ اِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ: آیا گمان کرده‌اید که بیهوده شما را آفریدیم و شما به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید»، بهره گرفت زیرا این آیه بیان می‌کند که حیات انسان منحصر به حیات دنیوی نیست بلکه حیات اخروی در این آیه به صورت استفهام‌تکاری بیان شده و مورد تأکید قرار گرفته است.



۷۲ ۴

مکانب فکری مختلف از ابتدای تاریخ تاکنون، به این سؤال‌های اساسی پاسخ‌هایی داده‌اند و امروزه نیز پیش از گذشته بازار این پاسخ‌ها داغ است به همین جهت هم، سرگردانی انسان امروز از گذشته بیشتر شده است. غفلت و بی‌توجهی به این سؤال‌ها کار درستی نیست، زیرا آثار و عواقب زبانشناسی این بی‌توجهی وقتی گریبان انسان را خواهد گرفت که دیگر کاری از او ساخته نیست و امکان جبران نیست.

«کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش اکی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟»

۷۳ ۳

در قرآن کریم چنین آمده است؟
«وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ: حَزَّ اَيْنَ نِسْتِ كِه مَحْمَدِ پِيَامبِرِي اَسْت كِه پِيَش اَز اَو پِيَامبِرَانِي دِيكِر بُوْدِه‌اَنَد.» پیامبر اکرم (ص) خود را ادامه‌دهنده راه همه انبیا و تمام‌کننده کار آنان معرفی می‌کند.

۷۴ ۴

با توجه به حدیث شریف امام صادق (ع) که می‌فرماید: «مَا أَحَبَّ اِلَّاهَ مِنْ عَصَاهُ: كَسِي كِه اَز فِرْمَانِ خِدا سِرپِجِي مِي كِنْد اَو رَا دُوسْت نَدَارَد» که در این حدیث «الله» مفعول جمله است و با آیه شریفه «اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اِلَّاهَ فَاتَّبِعُونِي ...» که موضوع آن پیروی از خداوند از راههای افزایش محبت به خداست، مرتبط است.

۷۵ ۱

امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَّ عَلَي عُيُوبِهِ وَ أَحَاطَ بِذُنُوبِهِ وَ اسْتَقَالَ الذُّنُوبَ وَ اصْلَحَ الْغُيُوبَ: هَر كَسِ نَفْسِش رَا مَحاسبِه كِنْد بَر عَيْب‌هايش اَگاه مِي شُود وَ بَر گِناهايش اِحاطه پيدا مِي كِنْد وَ گِناهاش رَا جبران مِي كِنْد وَ عَيْب‌ها رَا اصْلَاح مِي كِنْد» اگر انسان محاسبه‌ای انجام دهد که بر عیب‌هایش آگاه شود «وَقَفَّ عَلَي عُيُوبِهِ» موجب سعادت و اصلاح نفس او می‌گردد.

زبان انگلیسی

۷۶ ۴

وقتی مدیریت زمان خوب را به کار می‌گیری، باید به سلامتی روانی خودت هم توجه کنی. مدیریت کردن استرس به تنبوه‌ای مثبت می‌تواند به تو کمک کند تا با انگیزه باقی بمانی و وقتی برنامه‌ها را پیش می‌بری به خوبی عمل کنی.
توضیح: در این سؤال با مفهوم افعال وجهی سروکار داریم. در جای خالی اول، گوینده توصیه‌ای به شنونده می‌کند؛ برای انتقال این مفهوم می‌توانیم از فعل وجهی "should" استفاده کنیم. هم‌چنین در جای خالی دوم، یک امکان مطرح می‌شود که می‌توان آن را با فعل وجهی "can" بیان کرد (درستی گزینه (۴)).

دقت کنید: در جای خالی اول، فعل وجهی "may" می‌تواند مفاهیم «اجازه» یا «احتمال» را مطرح کند، که هیچ‌کدام مناسب نیست (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). هم‌چنین در جای خالی دوم، فعل "must" می‌تواند مفاهیم «اجبار» یا «نتیجه‌گیری منطقی» را داشته باشد، که این مفاهیم نیز مناسب جای خالی نیستند.

۷۷ ۳

پس از معرفی کردن آیفون ۱۱، اپل فروختن سه مدل قدیمی‌تر آیفون را متوقف کرد.

توضیح: پس از حروف اضافه «مانند "after" در این جا) فعل را به صورت اسم مصدر یا همان فعل ing دار می‌آوریم (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). پس از فعل "stop" (توقف کردن، متوقف کردن) فعل دیگر را می‌توان به صورت اسم مصدر یا مصدر با "to" آورد، اما هر یک از این دو ساختار مفهوم متفاوتی را می‌رساند. در صورت استفاده از اسم مصدر، منظور «متوقف کردن» فعلی است که در ادامه می‌آید. در حالی که کاربرد مصدر با "to" نشان می‌دهد که فعل پیش از آن متوقف شده تا فعلی که با مصدر با "to" آمده، انجام شود. در این جا، شرکت اپل فروختن مدل‌های قدیمی آیفون را متوقف کرده. پس فعل "sell" (فروختن) را در ساختار ing دار نیاز داریم (رد گزینه‌های (۲) و (۴)).

۷۸ ۲

نئاندرتال‌ها به بلندی انسان‌های امروزی بودند، ظرفیت‌های مغزی قابل قیاس و فرهنگ توسعه‌یافته‌ای داشتند. پس چرا منقرض شدند؟

توضیح: برای مقایسه دو اسم در یک صفت، می‌توان از صفات برتری، برترین یا برابری استفاده کرد. در این سؤال صفت برابری که در بخش اول گزینه‌های (۱) و (۲) به کار رفته، در ساختار صحیح آمده است. اما صفت برتری که مدنظر بخش اول گزینه‌های (۳) و (۴) است، باید به جای حرف اضافه "as" با حرف اضافه "than" همراه می‌شد. در مورد جای خالی دوم، با توجه به بخش پایانی سؤال منوجه می‌شویم که نئاندرتال‌ها هر چه که هستند، منقرض شده‌اند و دیگر وجود ندارند. با توجه به این موضوع، برای اشاره به ظرفیت مغزی آن‌ها از فعل گذشته ساده استفاده می‌کنیم و کاربرد حال کامل نمی‌تواند صحیح باشد.

۷۹ ۱

آیر-تورم در آلمان در [سال] ۱۹۲۳ رخ داد. در نتیجه قیمت یک فرص نان از ۲۵۰ مارک در ژانویه ۱۹۲۳ تا ۲۰۰۰ نرلمیون مارک در نوامبر پیش رفت.

توضیح: حرف اضافه مناسب پیش از سال "in" است که در گزینه‌های (۱) و (۲) آمده است. از طرفی واحد شمارشی که برای نان به کار می‌بریم، "a loaf of" (یک قرص) است (رد گزینه‌های (۲) و (۴)).

دقت کنید: واحد شمارش "a bar of" را برای چیزهایی مثل شکلات یا صابون به کار می‌بریم.

۸۰ ۳

در کنار رویکردی مثبت و رژیم غذایی سالم، سطح تندرستی تو نقش مهمی در [این‌که] چه احساسی داری، بازی می‌کند.

- (۱) فرهنگ؛ پرورش، تربیت (۲) علاقه، دلبستگی؛ اهمیت؛ نفع
(۳) نگرش، رویکرد؛ برخورد (۴) تنوع، گوناگونی

۸۱ ۱

پژوهش‌های علمی جدید گیاهانی طبیعی را شناسایی کرده‌اند که می‌توانند به قوی کردن سیستم ایمنی بدن در برابر ویروس کمک کنند.

- (۱) شناسایی کردن؛ تشخیص دادن (۲) نقشه ریختن، طرح ریختن
(۳) بازتاب دادن، منعکس کردن (۴) تحت تأثیر قرار دادن، اثر گذاشتن بر

۸۲ ۱

جکسون ترجیح می‌دهد تا با افرادی که کم‌تر از او موفق هستند، وقت بگذرانند چون او در واقع در مورد توانایی‌های خودش نسبتاً احساس ناامنی می‌کند.

- (۱) وقت گذراندن؛ زندگی کردن
(۲) (از خواب) بلند شدن، برخاستن
(۳) [هتل] اتاق گرفتن؛ [چمدان و بار در فرودگاه] تحویل دادن
(۴) مراقبت کردن از، مواظب ... بودن

۸۳ ۳

یک نفر برنامه دارد [که] از ساختمان ما برود، و آپارتمان آن‌ها در آغاز جولای برای اجاره موجود خواهد بود.

- (۱) قادر، توانا
(۲) قابل تصور، تصور کردنی
(۳) [چیزها] در دسترس، موجود؛ [اشخاص] حاضر، آماده
(۴) متغیر، تغییرپذیر؛ ناپایدار



۹۱ ۴

- (۱) نجات دادن؛ پس امداد کردن، کنار گذاشتن
- (۲) جمع کردن؛ جمع شدن؛ رفتن و برداشتن
- (۳) تأمین کردن، تهیه کردن
- (۴) حمل کردن، منتقل کردن؛ با خود بردن / آوردن

۹۲ ۳

توضیح: در این جا با جمله‌ای پیچیده، شامل یک بخش پایه و یک بخش پیرو مواجهیم. بخش پیرو، همان بخش "When anything burns ..." است که به تنهایی مفهوم کاملی را نمی‌رساند، اما بخش پایه که به تنهایی نیز مفهوم کاملی دارد، قرار است در جای خالی بیاید. بنابراین گزینه (۱) که فاقد فعل و معنای مستقل است، کنار می‌رود. از طرفی قبل از صفات برترین مثل "hottest" در گزینه (۲) حتماً باید از حرف تعریف "the" استفاده کنیم. نکته آخر این‌که اگر چه فعل "produce" (تولید کردن) فعلی متعدی است، اما مفعول آن (a very hot flame) پس از فعل آمده و این فعل باید در ساختار معلوم به کار رود (رد گزینه (۴)).

اعتراض بزرگی در هند رخ داده است در آن چه می‌تواند بزرگ‌ترین تظاهرات تاریخ بشر باشد. ده‌ها هزار کشاورز در پایتخت، دهلی نو سرازیر شدند تا نگرانی‌هایی را در مورد قوانین کشاورزی جدید مطرح کنند. با وجود این، تاریخ وقتی رقم خورد که تا ۲۵۰ میلیون نفر از سطح مقطعی وسیع از این شبه قاره در یک اعتصاب عمومی ۲۴ ساعته به هم پیوستند. معترضان از تمام طبقات جامعه آمدند تا حمایت [خود] را برای کشاورزان نشان دهند. ابعاد این اعتراض دولت را وادار کرد تا با معترضان رو در رو ملاقات کند. این اعداد و ارقام دولت را مجبور کرد تا حدی تاکتیک‌هایش را تغییر دهد، در حالی‌که راهپیمایی‌ها معمولاً با نمایشی از قدرت از سوی پلیس مواجه می‌شوند.

کشاورزان هند سرسختانه در مورد تصویب سه قانون برای «اصلاح کردن» صنعت کشاورزی کشور مبارزه می‌کنند. این قوانین نشانگر یک دگرگونی ریشه‌ای جامعه کشاورزی هند است. کشاورزان خشمگین دولت را به خیانت کردن به میلیون‌ها کارگر کشاورزی هند به نفع کسب و کارهای بزرگ کشاورزی متهم می‌کنند. آن‌ها در چیزی که به نظر محاصره شهر می‌آید، اردوهای اعتراضی اطراف دهلی به پا کرده‌اند. یک نماینده اتحادیه کشاورزان گفت: «ما خطوط راه آهن را مسدود می‌کنیم اگر تقاضاهایمان برآورده نشود.» او گفت کشاورزی برای دولت‌های ما مهم‌تر از آن است که با آن بازی حزبی سیاسی شود. وزیر کشاورزی نازندرا تومر گفت او در مورد یافتن یک توافق خوشبین است.

۹۳ ۲

- بهترین عنوان برای متن چیست؟
- (۱) اهمیت کشاورزی در جغرافیای هند
 - (۲) دولت هند در مورد قوانین جدید با اعتراضات نارنجی مواجه می‌شود
 - (۳) اعتراضات در هند پس از [آن‌که] پلیس مشت آهنین نشان می‌دهد، خشونت‌آمیز می‌شود
 - (۴) نارنجی‌های مختصر از اعتراضات کشاورزی در سراسر جهان

۸۴ ۲ برخلاف باور عمومی، ادیسون لامب را اختراع نکرد، بلکه یک

ایده ۵۰ ساله را بهبود بخشید.

(۱) اندازه‌گیری کردن؛ بالغ بودن بر

(۲) اختراع کردن، ابداع کردن

(۳) حل کردن، پاسخ ... را پیدا کردن؛ برطرف کردن

(۴) تجربه کردن؛ تحمل کردن، متحمل شدن

۸۵ ۴

ضرب‌المثل چینی وجود دارد که می‌گوید که از تمام

ویژگی‌های انسانی، قلبی گرم [و صمیمی] با ارزش‌ترین است.

(۱) محبوب، برطرف‌دار؛ رایج

(۲) مهمان‌نواز؛ [آب‌وهوا] مساعد

(۳) قابل اتکا، قابل اعتماد

(۴) با ارزش، ارزشمند

۸۶ ۳

من قصد دارم با سفارتخانه تماس بگیرم تا ببینم آیا آن‌ها

می‌توانند ویزاهای ما را تا آخر آوریل صادر کنند که ما بتوانیم هواپیمای خود را

از قبل رزرو کنیم.

(۱) ایستگاه

(۲) آزمایشگاه

(۳) سفارتخانه

(۴) رصدخانه

۸۷ ۱

کامپیوتر من کلاً داغون شد، ولی خوشبختانه فروشگاه کامپیوتر

توانست تمام اطلاعات من را بازیابی کند.

(۱) خوشبختانه

(۲) احتمالاً، شاید

(۳) واقعاً، حقیقتاً

(۴) ذاتاً، فطرتاً، به طور طبیعی

هیچ چیز نمی‌تواند بدون اکسیژن بسوزد. در فضای خارجی هیچ هوا یا اکسیژنی وجود ندارد، بنابراین روشن کردن یک آتش ناممکن است. موتورهای موشک مورد استفاده برای پرتاب فضاپیماها به اکسیژن نیاز دارند تا سوخت موشک را بسوزانند و این وسیله را به سمت بالا برانند. فضاپیماها ذخیره اکسیژن خالص خود را حمل می‌کنند، که با سوخت داخل موتور موشک ترکیب می‌شود. وقتی هر چیزی در اکسیژن خالص می‌سوزد، شعله بسیار داغی تولید می‌کند. در دستگاه‌های جوشکاری، یک گاز سوختی با اکسیژن خالص می‌سوزد [و] شعله‌ای به اندازه کافی داغ تولید می‌کند تا فلزات را ذوب کند.

۸۸ ۳

توضیح: در ادامه جای خالی، مفهومی منفی مطرح شده است

(no air or oxygen) و باید به یاد داشته باشیم که وقتی به این صورت

مفهومی منفی در جمله به کار رفته، دیگر از فعل منفی استفاده نمی‌کنیم

(رد گزینه‌های (۱) و (۴)). از طرفی برای رساندن مفهوم «وجود داشتن، بودن»

از "there is / are / ..." استفاده می‌کنیم و این همان مفهومی است که

در این جا به دنبال هستیم (رد گزینه‌های (۲) و (۴)).

۸۹ ۱

توضیح: پس از برخی صفات (مانند "impossible" در

این جا)، می‌توانیم برای تکمیل مفهوم از افعال استفاده کنیم. این افعال به

صورت مصدر با "to" در ادامه صفت می‌آیند. طبق این توضیح تنها گزینه (۱)

می‌تواند صحیح باشد.

۹۰ ۴

(۱) جنبه مثبت، چیز خوب

(۲) به سوی، به سمت

(۳) بالای، بر فراز

(۴) به سمت بالا، به بالا



۹۴ ۲

براساس متن، تمام موارد زیر در مورد دولت در هند درست هستند، به جز

- (۱) معمولاً تلاش می‌کند اعتراضات را با نیروی پلیس مهار کند
- (۲) علی‌رغم اعتراضات قرار نیست برنامه جدید خود را تغییر دهد
- (۳) قوانین پیشنهادی آن برای اصلاحات اقتصادی کشاورزان را خشمگین کرده است
- (۴) متهم به جانب‌گیری با شرکت‌های بزرگ علیه کارگران شده است

۹۵ ۳

- از متن می‌توان نتیجه گرفت که
- (۱) ۲۵۰ میلیون کشاورز و کارگر کشاورزی در هند هستند
 - (۲) کشاورزان و کارگران کشاورزی خطوط راه‌آهن را در هند مسدود کرده‌اند
 - (۳) دولت در ابتدا مایل نبود با معترضان ملاقات کند
 - (۴) برخی هندی‌ها به خاطر مسدود کردن شهرها از معترضان انتقاد می‌کنند

۹۶ ۲

- اصطلاح "all walks of life" (تمام طبقات جامعه) استفاده شده تا افرادی را که توصیف کند.
- (۱) ثروتمند هستند ولی هم‌چنان به فقر اهمیت می‌دهند
 - (۲) شغل‌ها یا موقعیت‌های بسیار متفاوتی در جامعه دارند
 - (۳) فقیر هستند و نمی‌توانند توان مالی یک زندگی راحت را داشته باشند
 - (۴) از ملیت‌ها و فرهنگ‌های متفاوتی می‌آیند

پژوهشگران می‌گویند روشی را اختراع کرده‌اند که می‌تواند آب نمکی روی [سطح] مریخ را استفاده کند تا اکسیژن و سوخت تولید کند. این روش با برقکافت عمل می‌کند، فرایندی که یک جریان الکتریکی را از میان مایعی، مانند آب عبور می‌دهد. دستگاهی [که] پژوهشگران ساخته‌اند می‌تواند آب نمکی را به گازهای اکسیژن و هیدروژن تجزیه کند. اکسیژن برای انسان‌ها لازم خواهد بود تا نفس بکشند و هیدروژن می‌تواند برای سوخت رساندن به فضاپیماها و ابزارها به کار گرفته شود. دانشمندان قبلاً شواهد محکمی جمع‌آوری کرده‌اند [که] نشان می‌دهد که مریخ زمانی مقادیر عظیمی از آب داشته و [این] که این سیاره احتمالاً امروزه ذخیره بزرگی از آب در خود دارد. ولی مریخ به شدت سرد است. بنابراین، تصور می‌شود بیشتر آب به شکل یخ موجود باشد. تیم پژوهشی خاطرنشان می‌کند که هر آبی که یخ نزده باشد تقریباً با اطمینان به خاطر خاک مریخی پر از نمک است. روش‌های معمول برقکافت برای تجزیه کردن آب به اکسیژن نیازمند است [که] نمک ابتدا خارج شود. پژوهش‌گران می‌گویند این فرایند می‌تواند پیچیده، پرهزینه و مضر برای محیط‌زیست باشد.

آن‌ها بیان داشتند [که] روش جدیدی [که] آن‌ها اختراع کرده‌اند می‌تواند آب نمکی را مستقیماً بگیرد و آن را به اکسیژن و هیدروژن تبدیل کند.

این تیم آزمایش‌هایی با مقادیر زیادی نمک‌های منیزیم انجام داد، که دانشمندان معتقدند احتمالاً روی مریخ وجود دارد. پژوهشگران همچنین این آزمایش‌ها را در دماهایی شبیه جو این سیاره سرخ انجام دادند.

۹۷ ۳

نویسنده عموماً در مورد چه چیز صحبت می‌کند؟

- (۱) روش جدیدی که کمک می‌کند دانشمندان جو مریخ را بهتر درک کنند

- (۲) پژوهشی جدید که شواهدی برای وجود آب روی مریخ ارائه می‌دهد
- (۳) یک فناوری جدید که می‌تواند کمک کند آب را آسان‌تر به عناصر [سازنده] اش تبدیل کند

- (۴) نظریه جدیدی که نشان می‌دهد زندگی می‌تواند روی مریخ وجود داشته باشد به خاطر [این‌که] در آن جا آب وجود دارد

۹۸ ۲

- براساس متن، دقیقاً چه چیز در مورد این دستگاه جدید مهم است؟
- (۱) می‌تواند مشخص کند آیا واقعاً آب روی مریخ وجود دارد یا نه.
 - (۲) می‌تواند آب را بدون اول تصفیه کردن آن به اکسیژن و هیدروژن تجزیه کند.
 - (۳) می‌تواند بدون عبور داد یک جریان الکتریکی از میان آب آن را برقکافت کند.
 - (۴) می‌تواند آب را برای مقاصد مختلف به اکسیژن و هیدروژن تجزیه کند.

۹۹ ۴

- از متن می‌توان نتیجه گرفت که اگر روش جدید به طور درست کار کند

- (۱) با توسعه فناوری جدید، جو مریخ مانند جو زمین خواهد شد
- (۲) فضاپیماها باید آب را به مریخ ببرند برای این‌که هر وقت لازم شد آن را به اکسیژن تبدیل کنند
- (۳) مردم هم‌چنان نخواهند توانست روی مریخ زندگی کنند چون بدن انسان نمی‌تواند دماهای پایین آن را تحمل کند
- (۴) فضاپیماهای آینده که روی مریخ فرود می‌آیند لازم نیست تمام سوختی را که نیاز دارند تا به زمین برگردند، با خود ببرند

۱۰۰ ۱

- ضمیمه موصولی زیرخط‌دار "which" در پاراگراف آخر به اشاره دارد.

- (۱) نمک‌های منیزیم
- (۲) عمل انجام دادن آزمایش‌ها
- (۳) آزمایش‌ها
- (۴) آب نمکی

ریاضیات

۱۰۱ ۴

$$3x - \frac{1}{2x} = 4 \xrightarrow{\text{طرفین به توان ۲}} (3x - \frac{1}{2x})^2 = (4)^2$$

$$\Rightarrow (3x)^2 - 2(3x)(\frac{1}{2x}) + (\frac{1}{2x})^2 = 16$$

$$\Rightarrow 9x^2 - 3 + \frac{1}{4x^2} = 16$$

$$\Rightarrow 9x^2 + \frac{1}{4x^2} = 16 + 3 = 19$$

۱۰۲ ۲

$$\underbrace{12x^4 + 4x^5 - 9x - 27}_{A} = 4x^2(3+x) - 9(x+3)$$

$$= (x+3)(4x^4 - 9) = (x+3)(2x^2 - 3)(2x^2 + 3)$$

مشاهده می‌شود عامل $x^2 + 2$ در بین عوامل تجزیه وجود ندارد.

۱۰۳ ۲

سطر اول	۱				
سطر دوم	۱	۱			
سطر سوم	۱	۲	۱		
سطر چهارم	۱	۳	۳	۱	
سطر پنجم	۱	۴	۶	۴	۱

حاصل ضرب اعداد سطر پنجم $\rightarrow 1 \times 4 \times 6 \times 4 \times 1 = 96$

ز آن جا که زوج مرتب $(5, 7)$ داریم، پس $m=2$ غیر قابل قبول است.

$$\xrightarrow{m=2} (2(-2)+1, 6) = (-3, 6)$$

در نتیجه: $f = \{(5, 7), (2, 5), (-3, 6), (-3, n+2)\}$

$m=-2$ و لذا الزماً باید $n+2=6$ باشد، یعنی $n=4$ و در نهایت:

$$m \times n = (-2)(4) = -8$$

۱۱۰ ۲

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 8} \Rightarrow f(1 - \sqrt{2}) = \sqrt{(1 - \sqrt{2})^2 - 2(1 - \sqrt{2}) + 8}$$

$$= \sqrt{1 - 2\sqrt{2} + 2 - 2 + 2\sqrt{2} + 8} = \sqrt{9} = 3$$

۱۱۱ ۲

$$f(1) = -2 \Rightarrow (1, -2) \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - (-2)}{3 - 1} = \frac{6}{2} = 3$$

$$f(3) = 4 \Rightarrow (3, 4)$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \xrightarrow{\frac{(3, 4)}{m=3}} y - 4 = 3(x - 3)$$

$$\Rightarrow y = 3x - 9 + 4 \Rightarrow y = 3x - 5$$

برای یافتن محل تلاقی نمودار با محور x ها کافیست به جای y صفر قرار دهیم:

$$\xrightarrow{y=0} 0 = 3x - 5 \Rightarrow 3x = 5 \Rightarrow x = \frac{5}{3}$$

طول رأس سهمی را در گزینه‌ها به دست می‌آوریم: ۱۱۲ ۳

$$1) x = \frac{-b}{2a} = \frac{-1}{2(-2)} = \frac{-1}{-4} = \frac{1}{4} \quad \times$$

$$2) x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2(2)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \times$$

$$3) x = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{2(-1)} = \frac{-2}{-2} = 1 \quad \checkmark$$

$$4) x = \frac{-b}{2a} = \frac{-1}{2(-1)} = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2} \quad \times$$

$$y = -\frac{1}{4}(x-4)^2 - 1$$

۱۱۳ ۲

بررسی گزینه‌ها:

خط تقارن: $x - 4 = 0 \Rightarrow x = 4$ (۱)

محل تلاقی با محور y ها $\xrightarrow{x=0} y = -\frac{1}{4}(0-4)^2 - 1$ (۲)

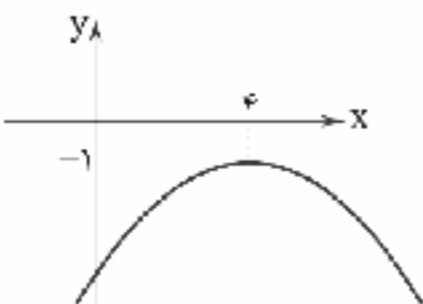
$$= -\frac{1}{4}(16) - 1 = -4 - 1 = -5 \quad \checkmark$$

۳) ضریب پشت برانز عددی منفی است. بنابراین سهمی دارای ماکزیمم است. \times

x	۳	۴	۵
y	$-\frac{3}{4}$	-۱	$-\frac{3}{4}$

(۴)

نمودار از نواحی سوم و چهارم عبور می‌کند.



$$x^2 - 1 = (x-1)(x+1) \quad 104 \quad 3$$

$$\frac{3x+1-2(x+1)}{(x-1)(x+1)} = \frac{3x+1-2x-2}{(x-1)(x+1)} = \frac{x-1}{(x-1)(x+1)} = \frac{1}{x+1}$$

۱۰۵ ۲

$$2x^2 - (3-m)x + 5 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ b=-(3-m)=m-3 \\ c=5 \end{cases}$$

$$x_1 \times x_2 = \frac{c}{a} \xrightarrow{x_1 = -5} -5 \times x_2 = \frac{5}{2} \Rightarrow x_2 = -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow x_2 = \frac{1 \times 5}{2 \times (-5)} = -\frac{1}{2}$$

۱۰۶ ۱

$$2x^2 - mx - 2 + m = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ b=-m \\ c=-2+m \end{cases}$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = (-m)^2 - 4(2)(-2+m) = m^2 - 8(-2+m) = 0$$

$$\Rightarrow m^2 + 16 - 8m = 0 \Rightarrow (m-4)^2 = 0$$

$$\Rightarrow m - 4 = 0 \Rightarrow m = 4$$

$$\xrightarrow{m=4} 2x^2 - 4x - 2 + 4 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 4x + 2 = 0$$

$$\text{ریشه مضاعف } x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2(2)} = \frac{4}{4} = 1$$

۱۰۷ ۳

$$\frac{x}{x-2} - \frac{x+1}{(x-2)(x+2)} - \frac{x}{x+2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{x(x+2) - (x+1) - x(x-2)}{(x-2)(x+2)} = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - x - 1 - x^2 + 2x = 0$$

$$\Rightarrow 3x - 1 = 0 \Rightarrow 3x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{3} = a$$

با جای‌گذاری $x = \frac{1}{3}$ در معادله داریم:

$$2x^2 - 15\left(\frac{1}{3}\right)x - 1 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 5x - 1 = 0$$

$$x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = \frac{-(-5)}{2} = \frac{5}{2}$$

$$x^2 - 5x + 6 = (x-2)(x-3) \quad 108 \quad 2$$

تجزیه مخرج کسر اول: مخرج مشترک عبارات سمت چپ:

$$\frac{3x-3(x-2)}{(x-3)(x-2)} = 1 \Rightarrow 3x - 3x + 6 = x^2 - 5x + 6$$

$$\Rightarrow x^2 - 5x + 6 - 6 = 0 \Rightarrow x^2 - 5x = 0 \Rightarrow x(x-5) = 0$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5 \end{cases}$$

هر دو جواب قابل قبول‌اند، زیرا هیچ‌کدام از مخرج‌ها را صفر نمی‌کنند.

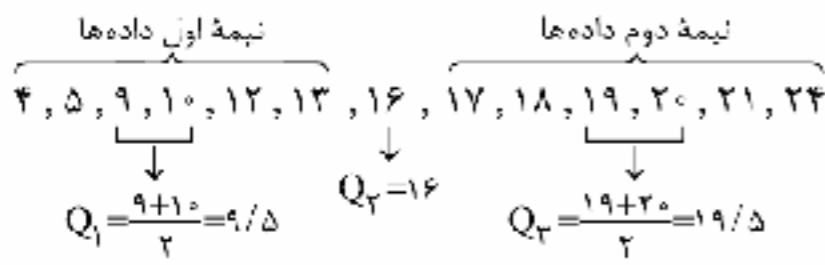
$$(2, 5), (\sqrt{4}, m^2 + 1) \xrightarrow{f \text{ تابع نبت}} m^2 + 1 = 5 \quad 109 \quad 3$$

$$\Rightarrow m^2 = 4 \Rightarrow m = \pm 2$$

$$\xrightarrow{m=2} (2(2)+1, 6) = (5, 6)$$



ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم: **۱ ۱۱۹**



$IQR = 19.5 - 9.5 = 10$

$\frac{Q_1 + 2Q_2 + Q_3}{IQR} = \frac{9.5 + 2(16) + 19.5}{10} = \frac{61}{10} = 6.1$

هشت داده داریم که میانه برابر میانگین دو داده چهارم و پنجم است:

میانه = $\frac{28 + 8}{2}$

$R = 34 - 19 = 15$ دامنه تغییرات داده‌ها برابر است با:

دامنه تغییرات داده‌ها نصف میانه است، پس میانه داده‌ها برابر $30 = 15 \times 2$ است:

$30 = \text{میانه} = \text{چارک دوم}$

۲ ۱۲۱

$\sigma^2 = \frac{(-2)^2 + (0)^2 + (4)^2 + (0)^2 + (5)^2}{5} = \frac{4 + 0 + 16 + 0 + 25}{5}$

$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{45}{5} = 9 \Rightarrow \sigma = \sqrt{9} = 3$

می‌دانیم ۹۶٪ داده‌ها در فاصله ۲ انحراف معیار از میانگین قرار دارد، یعنی در فاصله‌ای به طول ۴ انحراف معیار:

$(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma) \Rightarrow \text{طول بازه} = 4\sigma$

$\Rightarrow 503/4 - 497/8 = 5/6 \Rightarrow 5/6 = 4\sigma \Rightarrow \sigma = \frac{5/6}{4} = 1/4$

$\sigma = 1/4 \Rightarrow \text{واریانس} = \sigma^2 = (1/4)^2 = 1/16$

۴ ۱۲۳

مجموع هزینه‌ها = $6000 + 16000 + 12000 + 18000 + 10000 + 10000$

= ۷۲۰۰۰ تومان

هزینه مربوط به تیر ماه برابر ۱۸۰۰۰ میلیون تومان است، پس خواهیم داشت:

$\frac{18000}{72000} = \frac{x}{36000} \Rightarrow x = \frac{18000 \times 36000}{72000} = 90000$

در نمودار حیاتی متغیر سوم همواره متناسب با مساحت دایره است.

۱ ۱۲۵

بیشینه نمره ریاضی کلاس را x فرض می‌کنیم و داریم:

$\frac{80}{100} \times x = 14/4 \Rightarrow x = \frac{14/4}{0.8} = \frac{144}{8} = 18$

۳ ۱۲۶

$\frac{\overline{T} \quad \overline{T}}{(p \vee q) \wedge \sim q \wedge p}$

درستی گزینه (۲) $\Rightarrow q \equiv F \Rightarrow$ نادرستی گزینه (۲) $\Rightarrow \sim q \equiv T$

نادرستی گزینه‌های (۱) و (۴) $\Rightarrow p \equiv T, \sim p \equiv F$

$\begin{cases} f(5) = 0 \Rightarrow (5, 0) \\ f(-1) = -12 \Rightarrow (-1, -12) \end{cases}$

$\Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-12 - 0}{-1 - 5} = \frac{-12}{-6} = 2$

$y - y_1 = m(x - x_1) \xrightarrow{x=5, y=0} y - 0 = 2(x - 5) \Rightarrow y = 2x - 10$

$\begin{cases} y = 2x - 10 \\ y = x^2 - 4x - 2 \end{cases}$

$\Rightarrow x^2 - 4x - 2 = 2x - 10 \Rightarrow x^2 - 4x - 2 - 2x + 10 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 6x + 8 = 0 \Rightarrow (x - 2)(x - 4) = 0$

$\Rightarrow \begin{cases} x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow y = 2(2) - 10 = 4 - 10 = -6 \Rightarrow A \begin{pmatrix} 2 \\ -6 \end{pmatrix} \\ x - 4 = 0 \Rightarrow x = 4 \Rightarrow y = 2(4) - 10 = 8 - 10 = -2 \Rightarrow B \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \end{pmatrix} \end{cases}$

$y_A + y_B = (-6) + (-2) = -8$

۱ ۱۱۵ روش اول:

$2(x+y) = 30 \Rightarrow x+y = 15 \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{15}{2} \\ y = \frac{15}{2} \end{cases}$

$\max(x,y) = \frac{15}{2} \times \frac{15}{2} = \frac{225}{4} = 56.25$

$2(x+y) = 30 \Rightarrow x+y = 15 \Rightarrow y = -x + 15$

روش دوم:

$S = xy = x(-x + 15) = -x^2 + 15x$

$\Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-15}{2(-1)} = \frac{15}{2}$

$\Rightarrow y = -\frac{15}{2} + 15 = \frac{-15 + 30}{2} = \frac{15}{2}$

$\Rightarrow \max(xy) = \frac{15}{2} \times \frac{15}{2} = \frac{225}{4} = 56.25$

۱ ۱۱۶ برای یافتن تابع سود، باید تابع درآمد را منهای تابع هزینه کنیم:

تابع درآمد $R(x) = 150x$

تابع سود $P(x) = 150x - (x^2 + 90x + 400) = 150x - x^2 - 90x - 400$

$\Rightarrow P(x) = -x^2 + 60x - 400 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-60}{2(-1)} = \frac{60}{2} = 30$

۴ ۱۱۷ هر سه عبارت درست هستند.

۱ ۱۱۸ نوزده داده داریم، بنابراین داده دهم میانه است که برابر ۳۰ خواهد بود.

مد داده‌ها عدد ۲۴ است، زیرا بیشترین فراوانی را دارد و تقاض مد و میانه برابر است با:

$30 - 24 = 6$



نصف مکعب عدد $\frac{x^3}{2}$ ، جذر عدد \sqrt{x}

۴ ۱۳۳

در تابع همانی داریم $f(x) = x$ پس مؤلفه‌های اول و دوم در تابع f با هم برابرند:

$$fa - 1 = 1 \Rightarrow fa = 1 + 1 \Rightarrow fa = 2 \Rightarrow a = \frac{2}{f} \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

$$(b - 2, a) = (b - 2, \frac{1}{2}) \Rightarrow b - 2 = \frac{1}{2} \Rightarrow b = \frac{1}{2} + 2 = \frac{5}{2}$$

$$(b + c, a + 2) = (\frac{5}{2} + c, \frac{1}{2} + 2) = (\frac{5}{2} + c, \frac{5}{2})$$

$$\Rightarrow \frac{5}{2} + c = \frac{5}{2} \Rightarrow c = \frac{5}{2} - \frac{5}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$a + b + c = \frac{1}{2} + \frac{5}{2} + 1 = \frac{1 + 5 + 2}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

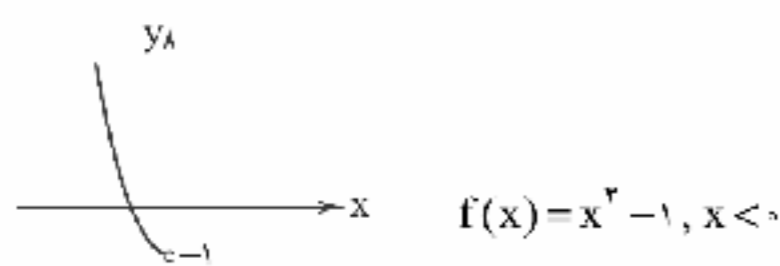
$f(-\frac{1}{2}) = 2$ تابع ثابت است. $f(x) = 2 \Rightarrow f(\frac{1}{2}) = 2$ ۴ ۱۳۵

$g(2) = 2, g(-1) = -1$

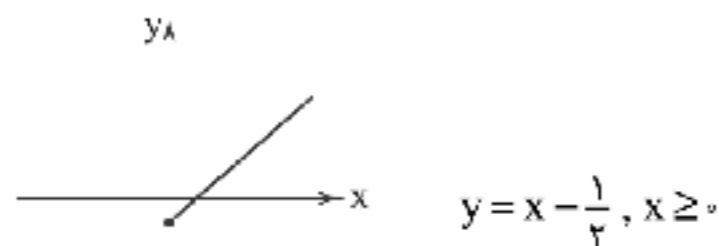
$$\Rightarrow \frac{2f(\frac{1}{2}) - g(2)}{2ag(-1)} = \frac{2(2) - 2}{2a(-1)} = \frac{4 - 2}{-2a} = \frac{2}{-2a} = -\frac{1}{a}$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{a} = \frac{2}{5} \Rightarrow 5a = -10 \Rightarrow a = \frac{-10}{5} = -2$$

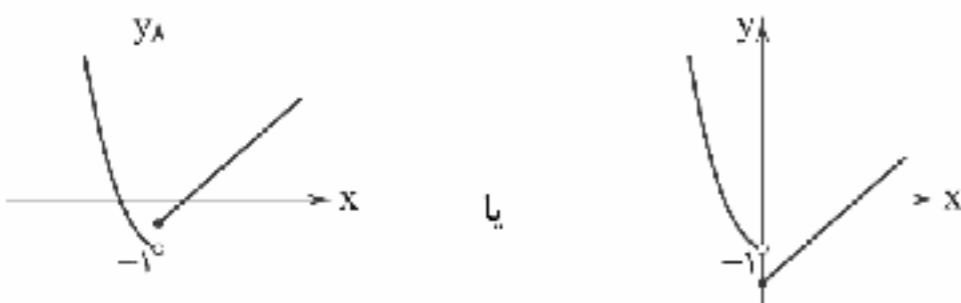
۲ ۱۳۶



نمودار سهمی از نواحی دوم و سوم می‌گذرد و برای آن که نمودار خط از نواحی اول و چهارم بگذرد (با توجه به این که شیب خط $m = 1$ مثبت است) پس مقدار a (عرض از مبدأ) باید عددی منفی باشد. (مثلاً $a = -\frac{1}{2}$)



شکل کلی نمودار در این وضعیت به صورت‌های زیر خواهد بود.



$A = [3 + 2\sqrt{2}] \xrightarrow{\sqrt{2} = 1/4} [3 + 2(1/4)] = [5/2]$ ۳ ۱۳۷

$\Rightarrow A = [5/2] = 5$

$B = [\sqrt{2} - 2] \xrightarrow{\sqrt{2} = 1/4} [1/4 - 2] = [-1/4] = -2$

$\Rightarrow A - B = 5 - (-2) = 5 + 2 = 7$

$\sim q \vee \sim(p \vee \sim q) \equiv \sim q \vee (\sim p \wedge q)$
دمورگان

۴ ۱۳۷

$(\sim q \vee \sim p) \wedge (\sim q \vee q) \equiv \sim q \vee \sim p \equiv \sim p \vee \sim q$
همواره درست

ترکیب شرطی $p \Rightarrow r$ فقط وقتی نادرست است که مقدم (p)

درست و تالی (r) نادرست باشد.

$p \equiv T, r \equiv F$

$((p \wedge r) \vee q) \equiv ((T \wedge F) \vee q)$
F

$(F \vee q) \equiv q \equiv T$

بررسی گزینه‌ها:

۱) $p \wedge q \equiv T \wedge T \equiv T$

۲) $q \wedge r \equiv T \wedge F \equiv F$

۳) $q \Rightarrow r \equiv T \Rightarrow F \equiv F$

۴) $(\sim r \Rightarrow \sim p) \equiv (T \Rightarrow F) \equiv F$

وقتی گزاره مرکب $p \vee (q \Rightarrow p)$ نادرست باشد، یعنی p

نادرست است و گزاره شرطی $q \Rightarrow p$ نیز نادرست است و این فقط در صورتی امکان پذیر است که q درست و p نادرست باشد و در نتیجه:

$(p \Leftrightarrow q) \equiv (F \Leftrightarrow T) \equiv F$

۴ ۱۳۰

اگر ۳ عددی زوج یا ... باشد، آن گاه $\frac{1}{2}$ عددی گویا است و برعکس.
p q

یک ترکیب دوشروطی داریم که q درست است. برای آن که ارزش کلی گزاره دوشروطی نادرست باشد، باید p نادرست گردد و چون p خود یک ترکیب فصلی است، باید هر دو گزاره نادرست باشد.

اگر ۳ عددی زوج یا ...
نادرست نادرست

که گزاره داده شده در گزینه (۴) نادرست است (صفر عددی گویا است).

۲ ۱۳۱

$(p \Rightarrow (q \wedge r)) \vee (p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee (q \wedge r)) \vee (\sim p \vee q)$

$\equiv ((\sim p \vee q) \wedge (\sim p \wedge r)) \vee (\sim p \vee q) \equiv \sim p \vee q$

قانون جذب

قیاس استثنایی به صورت زیر است: ۳ ۱۳۲

۱) $p \Rightarrow q$

۲) p

$\therefore q$

در صورتی که در این جا به صورت زیر آمده است که به آن مغالطه می‌گوییم:

۱) $p \Rightarrow q$

۲) q

$\therefore p$

روش این استدلال نادرست است و منجر به نتیجه‌گیری نادرست می‌شود. بنابراین گزاره‌های «ب» و «ج» صحیح هستند.

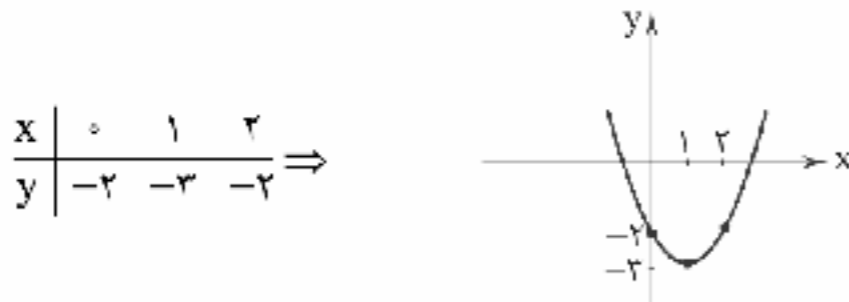


$f(x) = x^2, g(x) = 2x + 2$

۱ ۱۴۳

$(f-g)(x) = f(x) - g(x) = x^2 - (2x + 2) = x^2 - 2x - 2$

نقطه رأس $S \begin{cases} x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2(1)} = \frac{2}{2} = 1 \\ y = (1)^2 - 2(1) - 2 = 1 - 2 - 2 = -3 \end{cases} \Rightarrow S \begin{matrix} 1 \\ -3 \end{matrix}$



۴ ۱۴۴

میزان حقوقی که به ازای هر نفر باید اضافه گردد:

$5,200,000 - 4,000,000 = 1,200,000$

$\frac{1,200,000}{4} = 300,000$

۴ ۱۴۵

شاخص بهای گوشت - شاخص بهای گوشت

درصد تورم = $\frac{\text{شاخص بهای گوشت در سال ۹۵}}{\text{شاخص بهای گوشت در سال ۹۹}} \times 100 = \frac{120}{280} \times 100 = 42.86\%$

$= \frac{280 - 120}{120} \times 100 = \frac{160}{120} \times 100 = 133.33\%$

۲ ۱۴۶ جمعیت شاغل + جمعیت بیکار = درصد نرخ بیکاری $\times 100$

$\Rightarrow 12 = \frac{x}{x + 250} \times 100 \Rightarrow \frac{12}{100} = \frac{x}{x + 250}$

$\Rightarrow 12(x + 250) = 100x \Rightarrow 100x = 12x + 3000$

$\Rightarrow 100x - 12x = 3000 \Rightarrow 88x = 3000 \Rightarrow x = \frac{3000}{88} \approx 34$

جمعیت بیکار تقریباً ۳۴ نفر است.

۳ ۱۴۷

شاخص بهای نان و گوشت = $\frac{(400 \times 1200) + (100 \times 90000)}{(400 \times 500) + (100 \times 200000)} \times 100$

$= \frac{480,000 + 9,000,000}{200,000 + 20,000,000} \times 100 = \frac{9,480,000}{20,200,000} \times 100 = \frac{948}{202} \times 100$

$\approx 4/30 \times 100 = 430$

۴ ۱۴۸

وزن (کیلوگرم) = مجذور قد (متر) $\Rightarrow 26 = \frac{80}{x^2} \Rightarrow 26x^2 = 80$

$\Rightarrow x^2 = \frac{80}{26} = 3.07$

$\Rightarrow x = \sqrt{3.07} = 1.75 = 175$ سانتی متر

$f(x) = [x^2 + \frac{3}{4}] + [x^2 - \frac{1}{4}]$

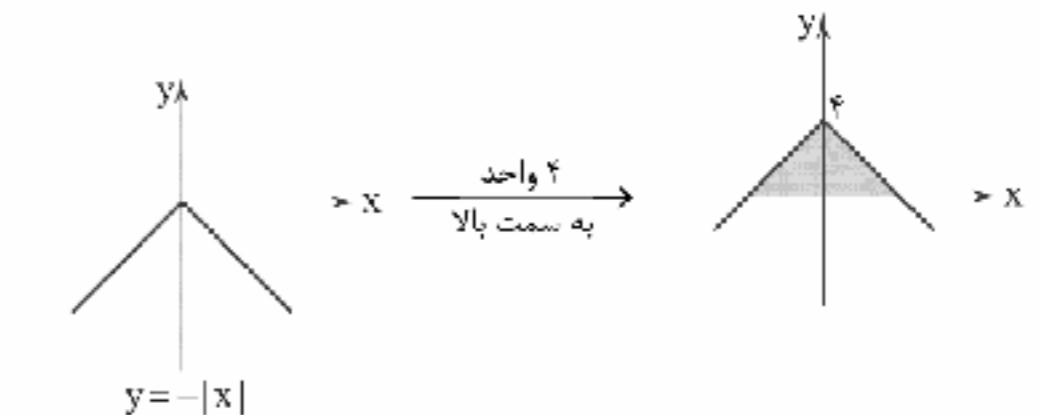
۱ ۱۳۸

$f(\frac{1}{4}) = [(\frac{1}{4})^2 + \frac{3}{4}] + [(\frac{1}{4})^2 - \frac{1}{4}] = [\frac{1}{16} + \frac{3}{4}] + [\frac{1}{16} - \frac{1}{4}]$
 $= [\frac{1+24}{16}] + [\frac{1-4}{16}] = [\frac{25}{16}] + [-\frac{3}{16}]$
 بین صفر و ۱ - بین ۱ و ۲

$= 1 + (-1) = 0$

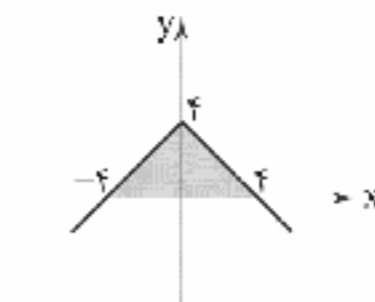
$y = 4 - |x| \Rightarrow y = -|x| + 4$

۴ ۱۳۹



محل تلاقی با محور x ها $y = 0 \Rightarrow -|x| + 4 = 0 \Rightarrow -|x| = -4 \Rightarrow |x| = 4$

$\Rightarrow x = \pm 4$



ارتفاع \times قاعده / ۲ = مساحت مثلث $= \frac{8 \times 4}{2} = 16$

۱ ۱۴۰

$(f-g)(2) = 6 \Rightarrow f(2) - g(2) = 6$

$f(2) = 2(2) + 1 = 5$

$g(2) = (2)^2 - a = 4 - a$

$\Rightarrow 5 - (4 - a) = 6 \Rightarrow 5 - 4 + a = 6 \Rightarrow a = 6 - 1 \Rightarrow a = 5$

$f(x) = 2x + 1, g(x) = x^2 - 5$

$(f+g)(-3) = f(-3) + g(-3)$

$f(-3) = 2(-3) + 1 = -6 + 1 = -5$

$g(-3) = (-3)^2 - 5 = 9 - 5 = 4 \Rightarrow -5 + 4 = -1$

$g(-3) = (-3)^2 - 5 = 9 - 5 = 4$

۴ ۱۴۱

$\frac{g}{f} = D_g \cap D_f - \{x | f(x) = 0\}$

$D_g = \{5, 3, -1\}$

$D_f = \{-1, 4, 2\}$

$\Rightarrow D_g \cap D_f - \{x | f(x) = 0\} = \{-1, 3\} - \{-1\} = \{3\}$

برد تابع $\frac{g}{f} = \{(3, \frac{2}{1})\} = \{(3, 2)\} \Rightarrow$ مجموعه تک عضوی $\{4\}$ است.

۴ ۱۴۲

دامنه تقسیم تابع f به g متفاوت از بقیه است:

$\left. \begin{matrix} (f+g)(x) \\ (f-g)(x) \\ (f \times g)(x) \end{matrix} \right\} \xrightarrow{\text{دامنه}} D_f \cap D_g$

$\left. \begin{matrix} (f/g)(x) \end{matrix} \right\} \xrightarrow{\text{دامنه}} D_f \cap D_g - \{x | g(x) = 0\}$



۱۵۵ بررسی عبارت نادرست:

الف) دولت در کوتاه مدت به کنترل و کاهش نوسانات اقتصادی توجه زیادی دارد. به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی مانند اشتغال، تورم و ... اعمال می‌کند، «سیاست‌های تثبیت اقتصادی» گفته می‌شود که تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه مدت مدیریت و تنظیم می‌کنند.

۱۵۶ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

ج) از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها نیاز به نهاد دولت احساس می‌شد.
د) سادگی روابط و فعالیت‌ها دلیل کم بودن حساسیت نقش دولت‌ها در گذشته بود.

ه) امروزه دولت‌ها وظایفی نظیر هدایت اقتصاد به سمت مسیر رشد و توسعه پایدار را برعهده دارند.

و) در جوامع مختلف و در هر دوره زمانی ماهیت نهاد دولت و میزان قدرت و نقش آن متفاوت بوده است.

۱۵۷ الف) در سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی که مانند سرمایه‌گذاری‌های

زیربنایی زمینه لازم برای تولید سایر کالاها فراهم می‌شود، با هزینه بر روی مهم‌ترین عامل تولید، یعنی نیروی انسانی و پرورش نیروهای متخصص، مستقیماً میزان تولید افزایش می‌یابد.

ب) در سرمایه‌گذاری زیربنایی، امکان تولید در سرمایه‌گذاری‌های مولد مهیا می‌شود؛ بنابراین لازمه تحقق و بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی و تولیدی، صرف هزینه‌های زیربنایی است.

ج) سرمایه‌گذاری مولد باعث ایجاد و استقرار کارخانه‌ها و صنایعی می‌شود که مستقیماً به تولید کالا و خدمات نهایی می‌پردازند.

د) سرمایه‌گذاری زیربنایی باعث تقویت توان اقتصادی کشور می‌شود و برای به ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی بسیار ضروری است.

۱۵۸ الف) هرگاه دولت بر مواردی که در گذشته مشمول مالیات

نبوده، مالیات وضع کند، در واقع پایه‌های مالیاتی کشور را افزایش داده است. در حالی که تغییرات عدد نرخ مالیاتی یعنی افزایش یا کاهش درصدی از درآمد یا دارایی افراد که به عنوان مالیات دریافت می‌شود.

ب) انسان به مثابه مهم‌ترین عامل تولید به آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هرگونه سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها به افزایش بهره‌وری نیروی کار و به دنبال آن، افزایش درآمد ملی منجر می‌شود.

۱۵۹ الف) معاف از مالیات = درآمدهای تا ۱۵,۰۰۰,۰۰۰

$$۲۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۱,۰۰۰,۰۰۰$$

$$۳۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۱,۵۰۰,۰۰۰$$

$$۶۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱۸}{۱۰۰} = ۵,۴۰۰,۰۰۰$$

$$۷۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۲۴}{۱۰۰} = ۲,۴۰۰,۰۰۰$$

$$۱,۰۰۰,۰۰۰ + ۱,۵۰۰,۰۰۰ + ۵,۴۰۰,۰۰۰ + ۲,۴۰۰,۰۰۰ = ۱۰,۳۰۰,۰۰۰$$

مالیات ماهانه

ب) خالص درآمد ماهانه = ۶۴,۷۰۰,۰۰۰ - ۱۰,۳۰۰,۰۰۰ = ۵۴,۴۰۰,۰۰۰
ج) نرخ مالیاتی مورد محاسبه، تصاعدی طبقه‌ای است.

۱۴۹ ۱) معادله خط گذرنده از دو نقطه داده شده را می‌یابیم:

$$\begin{cases} A(۴, ۹۰) \\ B(۷, ۱۵۰) \end{cases} \Rightarrow m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{۱۵۰ - ۹۰}{۷ - ۴} = \frac{۶۰}{۳} = ۲۰$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \xrightarrow{x_1=۴, y_1=۹۰} y - ۹۰ = ۲۰(x - ۴)$$

$$\Rightarrow y = ۲۰x - ۸۰ + ۹۰$$

$$\Rightarrow y = ۲۰x + ۱۰ \xrightarrow{x=۵} y = ۲۰(۵) + ۱۰ = ۱۰۰ + ۱۰ = ۱۱۰$$

۱۵۰ ۲) از آنجا که ساعت ۹ صبح خارج از اطلاعات داده شده است،

پس باید برون‌یابی کنیم:

$$\text{میانگین ساعت‌ها} = \frac{۱۰+۱۱+۱۲+۱۳+۱۴}{۵} = \frac{۶۰}{۵} = ۱۲ \Rightarrow A(۱۲, ۳۲)$$

$$\text{میانگین تعداد افراد} = \frac{۲۰+۴۵+۳۷+۲۵+۲۳}{۵} = \frac{۱۶۰}{۵} = ۳۲$$

نزدیک‌ترین ساعت به ۹ صبح ساعت ۱۰ است. پس نقطه $B(۱۰, ۲۰)$ را در نظر می‌گیریم:

$$\begin{cases} A(۱۲, ۳۲) \\ B(۱۰, ۲۰) \end{cases} \Rightarrow m = \frac{۳۲ - ۲۰}{۱۲ - ۱۰} = \frac{۱۲}{۲} = ۶$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - ۲۰ = ۶(x - ۱۰) \Rightarrow y = ۶x - ۶۰ + ۲۰$$

$$\Rightarrow y = ۶x - ۴۰ \xrightarrow{x=۹} y = ۶(۹) - ۴۰ = ۵۴ - ۴۰ = ۱۴$$

اقتصاد

۱۵۱ ۱) الف) فقر یا تهی‌دستی مطلق به معنای نداشتن حداقل

معیشت است.

ب) در هر جامعه، افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، زیر خط فقر قرار دارند.

ج) یکی از اهداف اصلی برنامه‌ریزی‌های اقتصادی در هر کشوری، دستیابی به عدالت، کاهش انواع نابرابری مثل نابرابری در برخورداری از امکانات، کاهش فاصله درآمدی، کاهش فقر و تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم می‌باشد.

۱۵۲ ۳)

$$\text{ریال} = ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۲,۰۰۰,۰۰۰$$

$$۲,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۲۰۰,۰۰۰ \text{ ریال}$$

۱۵۳ ۲) کشورها در اعمال سیاست‌های تجاری خود بین کشورهای

دوست و شریکان تجاری با سایر کشورها یکسان عمل نمی‌کنند؛ با برخی کشورها روابط تجاری و اقتصادی بیشتر از دیگران برقرار می‌کنند و با تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی، سعی در افزایش مبادلات تجاری بین خود و اعضای آن اتحادیه و کاهش موانع تجاری دارند.

۱۵۴ ۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهده قوه مقننه و برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه قضاییه است.

۳) فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران که شامل اصول ۴۳ تا ۵۵ می‌شود، با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته است.

۴) در دوران قاجار، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.



علوم و فنون ادبی

۱۶۶ ۱ تفاوت عمده سبک شعر در این دوره با شیوه شاعری پیش از آن، مقدمه ظهور «سبک عرفانی» (نه هندی) در شعر فارسی شد.

۱۶۷ ۲ در ابیات سؤال، سادگی فکر و کلام و غلبه روح شادی و نشاط و خوشیاشی دیده می‌شود. در عین حال، توصیفات هم، محسوس و عینی هستند؛ هم‌چنین با توجه به توصیف «بُت لاله‌رخان»، معشوق نیز مادی و زمینی است.

۱۶۸ ۳ با توجه به ویژگی‌هایی چون «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا؛ تکرار فعل؛ کوتاهی جملات؛ لغات کم‌کاربرد فارسی (گروگان) و بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی» گزینه (۳) را می‌توان از نمونه‌های «نثر سامانی»، دانست در حالی‌که با توجه به ویژگی‌هایی چون «اضراب؛ حذف افعال به قرینه؛ افزایش کاربرد لغات عربی» سایر گزینه‌ها متعلق به «سبک غزنوی و سلجوقی» اند.

۱۶۹ ۳ صدور زبان فارسی به سرزمین‌های غیر فارسی زبان همسایه مربوط به این دوره نیست و از سده‌های آینده آغاز می‌شود.

۱۷۰ ۳ لحن شاعر در گزینه (۳): رضایت و خشنودی

لحن مشترک در سایر گزینه‌ها: اظهار شرمساری و امید بخشایش به درگاه خدا

۱۷۱ ۴ نوع ادبی در گزینه (۴): تعلیمی

نوع ادبی در سایر گزینه‌ها: حماسی

۱۷۲ ۲ «را» در عبارت سؤال و گزینه (۲)، در معنی «در» به کار رفته و قیدساز است.

در گزینه (۳) هم «را»ی مصراع دوم از نوع حرف اضافه است.

۱۷۳ ۱ «سیر الملوک» نام دیگر کتاب «سیاست‌نامه»، اثر خواجه نظام‌الملک توسی است. «تاریخ بلعی» ترجمه‌ای از کتاب «تاریخ الزسل و الملوک» همراه با تغییرات و اضافات است.

۱۷۴ ۴ منظومه «یادگار زیران» از اشعار تعلیمی و اخلاقی به زبان پهلوی است و مانند «درخت آسوریک» ریشه «پارتی» دارد. زبان رسمی دوران هخامنشی، فارسی باستان بوده. در حالی‌که «یادگار زیران» به زبان فارسی میانه سروده شده است.

۱۷۵ ۳

د) بالا می‌نماید / دل‌ها می‌ریاید
 قافیه دوم قافیه اول قافیه دوم قافیه اول
 ه) داد باد / باد باد
 قافیه دوم قافیه اول قافیه دوم قافیه اول

۱۷۶ ۳ واژگان قافیه: «کاملان» و «رهروان» / حروف اصلی: «ل» و «و» / حروف الحاقی: «ان» / عیب قافیه: یکسان نبودن حروف اصلی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واژگان قافیه: «غمگسار» و «لاله‌زار» / حروف اصلی: «ار» / قاعده: (۲)

(۲) واژگان قافیه: «جان» و «خارجان» / حروف اصلی: «ان» / قاعده: (۲)

(۴) واژگان قافیه: «بره» و «یکسره» / حروف اصلی: «ر» / حرف الحاقی: «ه» («ه» بیان حرکت) / قاعده: (۲)

۱۶۰ ۱ انقلاب دریانوردی ایرانیان و مسلمانان در قرون ۱۲-۱۳ میلادی و سپس اروپاییان در قرن ۱۵ و پیدایش صنعت بخار، حمل و نقل ریلی و هوانوردی و به دنبال آن، پیشرفت دانش فنی بشر و ... موجب شد هزینه‌های تجارت نه تنها در داخل مرزها بلکه در خارج از آن‌ها نیز کاهش یابد.

بانک جهانی، صندوق بین‌المللی پول (IMF) و سازمان تجارت جهانی (WTO) از مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی به شمار می‌روند.

۱۶۱ ۴ اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش: ایران به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی و تلاقی سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهانی داشته است. بی‌کفایتی و عیاشی حکام، هزینه‌های شکست در جنگ، بستن عهدنامه‌های ننگین، دادن امتیازات اقتصادی به بیگانگان، بی‌توجهی به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی، سیاست‌های رکودی و تقیاضی، عدم برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی و ... از عوامل تضعیف اقتصاد ایران در دوران قاجار است.

۱۶۲ ۲ الف) سه برابر دهک اول = مجموع دهک سوم و دوم

$$4 + x = 9 \rightarrow 3 \times 3 = 9 = \text{دهک سوم} + \text{دهک دوم (۴)} \rightarrow$$

$$\Rightarrow x = 5 \text{ سهم دهک سوم}$$

$$\text{سهم دهک پنجم } 10 = x \Rightarrow 18 = 8 + x = \text{مجموع دهک پنجم و چهارم}$$

$$\text{سهم دهک نهم } 15 = 3 \times 5 = \text{سه برابر دهک سوم} = \text{دهک نهم}$$

ب) $6 = \frac{18}{3} = \frac{\text{سهم دهک نهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص دهک‌ها}$

ج) $\text{سهم دهک دوم} + \text{سهم دهک اول} = \text{سهم بیست درصد پایین درآمدی}$

$$7 = 3 + 4 =$$

$$\text{سهم دهک دهم} + \text{سهم دهک نهم} = \text{سهم بیست درصد بالای درآمدی}$$

$$33 = 15 + 18 =$$

۱۶۳ ۳ الف) کشورها متناسب با وضعیت اقتصادی خود، سیاست‌های

تجاری مختلفی را انتخاب می‌کنند.

ب) کالاها و خدماتی را که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار و ... انجام می‌شود، محصولات راهبردی می‌نامند.

۱۶۴ ۴ الف) سیاست‌های پولی معمولاً به دو شکل انبساطی و

انقباضی انجام می‌پذیرد که یکی از این اشکال همان کاهش حجم پول در گردش یا سیاست پولی انقباضی است.

ب) افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انبساطی) بهترین راه تحریک تقاضای کل است.

ج) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات) در مواقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی می‌شود.

۱۶۵ ۳ طبق اصل ۴۳ قانون اساسی: تأمین شرایط و امکانات کار

برای همه به منظور رسیدن به اشغال کامل در شکل تعاونی با ارائه وام‌های بدون بهره و ... که دولت را به صورت کارفرمای بزرگ درنیآورد و به تمرکز ثروت در دست گروه‌ها و افراد خاص منتهی نشود.



۱۸۴ ۴ مفهوم مشترک بیت‌های سؤال و گزینه (۴): بلندهمتی،

موجب تعالی و کمال است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ناپایداری قدرت دنیوی

(۲) حق‌شناسی و ناسپاسی

(۳) دل‌یستن به ظواهر فریبنده و دورشدن از حقیقت پدیده‌ها موجب ناپودی است.

۱۸۵ ۳ مفهوم گزینه (۳): نکوهش سرکشی و نافرمانی نفس

مفهوم مشترک رباعی سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری و بی‌اعتنایی دنیا و وجود انسان

۱۸۶ ۳ در گزینه (۳) «عباس‌نامه» وحید قزوینی دارای نثر مصنوع

است و تمام موارد دیگر به نثر ساده نگاشته شده‌اند.

۱۸۷ ۲ با توجه به تعدد آرایه‌های ادبی و نوع آن‌ها (تشبیه، حسن تعلیل

و اسلوب معادله)، نظام تک‌بیتی، نوع استفاده از ردیف و قافیه هم‌چنین کاربرد واژگانی چون «نزاکت» و «بخیه» باید ابیات سؤال را متعلق به «سبک هندی» بدانیم. تنها شاعری که در گزینه‌ها از این سبک معرفی شده نیز «صائب تبریزی» است.

۱۸۸ ۴ نثر در قرن هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد، اول: جریان

ساده‌نویسی در آثاری مثل طبقات ناصری و مرصادالعباد، و دوم: جریان پیچیده‌نویسی تاریخی که آثاری مثل تاریخ و صاف و تاریخ جهان‌گشا از این دسته‌اند.

۱۸۹ ۱ «ستایش خرد» و «شادی‌گرایی» که از بیت گزینه (۱) برمی‌آید.

با سبک عراقی متناسب نیست. در سایر گزینه‌ها «اعتقاد به قضا و قدر» و نیز «غم هجران» با سبک عراقی متناسب دارد.

۱۹۰ ۴ با در نظر داشتن مواردی چون کاربرد وجه وصفی، مطابقت

صفت و موصوف به تقلید از عربی، جمع بستن واژه‌های فارسی با «ات» می‌توانیم عبارت سؤال را متعلق به نثر دوره هندی بدانیم.

۱۹۱ ۳ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) اسلوب معادله (۲) حس‌آمیزی

(۴) اسلوب معادله

۱۹۲ ۳ عبارت گزینه (۳)، معرّف «کیم کاشانی» ملقب به خلاق

المعانی ثانی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شرح داده‌شده، معرّف صائب تبریزی است.

(۲) شرح داده‌شده، معرّف کمال‌الدین اسماعیل است.

(۴) شرح داده‌شده، معرّف بیدل دهلوی است.

۱۹۳ ۲ گزینه (۲) یادآور نام کتاب مرصادالعباد از نجم‌الدین رازی

معروف به نجم دایه است

۱۹۴ ۱ در قرون ۷ تا ۹ زبان و ادبیات فارسی رو به سستی و نابسامانی

نهاده؛ چراکه بسیاری از دانشمندان و ادیبان کشته شدند و دربارهای ادب‌دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور نابود شدند.

۱۷۷ ۳ ردیف: می‌نگرم / واژگان قافیه: «را» و «حدا» / حرف اصلی:

مصوّت بلند «ا» / قاعده: (۱)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ردیف: شکوفه / واژگان قافیه: «زیور» و «افسر» / حروف اصلی: «ت ر» /

قاعده: (۲) (مصوّت - صامت)

(۲) ردیف: فروخته / واژگان قافیه: «نان» و «جان» / حروف اصلی: «ان» /

قاعده: (۲) (مصوّت - صامت)

(۴) ردیف: - / واژگان قافیه: «گلزار» و «بیدار» / حروف اصلی: «ار» / قاعده: (۲)

(مصوّت + صامت)

۱۷۸ ۲ تقطیع گزینه (۲):

یا	ر	م	را	غا	ز	م	را	عش	ق	چ	گر	خا	ز	م	را
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-
یا	ر	ت	بی	غا	ز	ت	بی	خا	ج	ب	گه	دا	ز	م	را
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-

۱۷۹ ۳ موازنه:

بدان	حجّت	که	دل	را	زنده	دارد
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
بدان	آیت	که	جان	را	بنده	دارد

وزن مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): مفاعیلن مفاعیلن فعولن

۱۸۰ ۳ جناس تام (بیت «ه»): که (چه‌کسی) و که (حرف ربط)

موازنه (بیت «د»):

نه	گریه	داد	مرا	بی	رخ	تو	تسکینی
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
نه	ناه	داد	مرا	در	غم	تو	امدادی

اشتقاق (بیت «الف»): بگیرد، گبیرا

مراعات نظیر (بیت «ب»): برگ، گل، شقایق، ارغوان

جناس ناقص (بیت «ج»): مرنج، رنج / رنج، گنج

۱۸۱ ۲ ارزش موسیقایی سجع «متوازی» از همه بیشتر است.

کردی و خوردی: سجع متوازی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نگفتم و برنگرفتم: سجع مطوّف (۳) آرم و ندارم: سجع مطوّف

(۴) دادی و نهادی: سجع مطوّف

۱۸۲ ۳ مفهوم گزینه (۳): نصیحت‌ناپذیری عاشقان / ترک عشق

ناممکن است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: توصیه به ترک هم‌نشینی با مردم

۱۸۳ ۲ مفهوم مشترک ابیات «الف - ج - ه»: ترجیح کردار بر دانش

و سخن

مفهوم سایر ابیات:

(ب) ترجیح معشوق بر زیبایی‌های بهشتی

(د) خرسندی عاشق به سبب دوری از دل‌شوربخت خطاکار، در عین رنج

جان‌کاه هجران



۱۹۵ ۴

در مقدمه کتاب ظفرنامه شامی، که قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است، می‌خوانیم: «امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.»

۱۹۶ ۱

در همه بیت‌ها هر دو آرایه تشبیه و تشخیص (استعاره) دیده می‌شود.

بررسی آرایه‌ها:

الف) تشبیه: گلاب سرشک / من به گل // استعاره: جان‌بخشی به گل تشخیص و استعاره است.

ب) تشبیه: تو به روشنی / تو به شادی / تو به ماه // استعاره: ابر استعاره از معشوق / شکر استعاره از سخن یا جلوه شیرین

ج) تشبیه: عذار به لاله // تشخیص: جان‌بخشی به لاله و سرو تشخیص و استعاره است.

د) تشبیه: معشوق به ستاره // تشخیص: جان‌بخشی به آسمان تشخیص و استعاره است.

۱۹۷ ۴

بررسی آرایه‌ها در گزینه (۴):

حسن تعلیل: دلیل با شکر آغشته کردن بادام، چرب‌زبانی شکر است.

حسن آمیزی: حلاوت عیش / چرب‌زبانی

کنایه: چرب‌زبانی کنایه از نرم‌سخنی، فریبنده سخن گفتن یا تملق

استعاره مکنیه: نسبت دادن چرب‌زبانی به شکر

اسلوب معادله: یک‌دهانان / حلاوت عیش داشتن = شکر / حصار بادام بودن تشبیه: شکر به حصار

۱۹۸ ۴

نغمه حروف (بیت «د»): تکرار صامت‌های «م» و «ش» (۶ بار)

تشبیه (بیت «ج»): گوهر مقصود

کنایه (بیت «الف»): سرگران داشتن کنایه از بی‌توجهی و برخورد سرد

استعاره مکنیه (بیت «ب»): این که از دست چشم نمی‌توان جان سالم به در برد و نیز کمین کردن چشم و تیر و کمان داشتن آن

۱۹۹ ۲

استعاره آشکار: زاله: استعاره از اشک / نرگس: استعاره از چشم / گل: استعاره از گونه‌ها / آب: استعاره از اشک (به تعبیری) / نرگ: استعاره از اشک / عناب: استعاره از گونه‌ها [دست‌کم ۶ استعاره]

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پسته (مصراع دوم): استعاره از دهان / شکر (مصراع دوم): استعاره از سخن معشوق (۲ مورد)

(۳) فندق: استعاره از دهان / نبات: استعاره از سخن معشوق / پسنه: استعاره از دهان (۳ مورد)

(۴) لؤلؤ (مصراع اول): استعاره از اشک / لؤلؤ (مصراع دوم): استعاره از معشوق (۲ مورد)

۲۰۰ ۱

وزن بیت گزینه (۱): مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

وزن سایر گزینه‌ها:

(۲) مفعول فاعلاتن // مفعول فاعلاتن (۳) مفتعلن فاعلن // مفتعلن فاعلن

(۴) مفتعلن مفاعلن // مفتعلن مفاعلن

۲۰۱ ۳

بررسی ابیات:

الف) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

ب) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

ج) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

د) مفعول مفاعیل مفاعیل مفعول (مستعمل مستعمل مستعمل مستعمل)

۲۰۲ ۲

وزن بیت سؤال: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

موارد در نظر نیابردن تلفظ حرف «ن»: یزدان، دان، ارکان، آن، بنان

دقت کنید «ن» ساکن بعد از مصوت بلند، در تقطیع هجایی در نظر گرفته نمی‌شود.

۲۰۳ ۴

مفهوم گزینه (۴): بداقبالی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: وفاداری و عشق‌ورزی تا لحظه مرگ / جاودانگی عشق

۲۰۴ ۲

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): حقیقت‌نما بودن دل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) فقط به یاد معشوق بودن (۳) نکوهش تظاهر و فریب‌کاری

(۴) صفا و یک‌دلی با معشوق

۲۰۵ ۳

مفهوم گزینه (۳): همه موجودات محو تماشا و مشغول

سپاس‌گزاری از معشوق (خدا) هستند.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌اعتباری وجود انسان

زبان عربی (اختصاصی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب مشخص کن (۲۱۰-۲۰۶):

۲۰۶ ۲

ترجمه کلمات مهم: اذْفَعُ: دفع کن، پاسخ بده / بَأْتِي: به

روستی که، به گونه‌ای که / هِي أَحْسَنُ: نیکوتر است / فِإِذَا: که ناگاه، که ناگهان /

الَّذِي: کسی که، آن که / بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ: میان تو و او دشمنی است / كَأَنَّ:

گویى او / وَلِيَّ حَمِيمٍ: دوستی صمیمی است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «أَحْسَنُ» اسم تفضیل است و باید با «تر / ترین» ترجمه شود: بهتر، «بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ: میان تو و او» نه «میانتان»!

(۳) دقت کنید، «روشی بهتر» یک ترکیب وصفی است که در آن «بهتر» صفت است. اما در عبارت سؤال «أَحْسَنُ» خبر است و باید به صورت خبر ترجمه شود: که بهتر است. «إِذَا» در این عبارت معنای «ناگهان، ناگاه» می‌دهد، «كَأَنَّ: گویی» نادرست ترجمه شده است: می‌گردد (← است)

(۴) «إِذَا: ناگهان، ناگاه» نه «آن‌گاه»، ضمیر «نت» در «صمیمی‌ات» اضافی است، «كَأَنَّ: گویی او» نادرست ترجمه شده است.

۲۰۷ ۴

ترجمه کلمات مهم: إِنَّ جَمِيعَ الْأَدْيَانِ الْإِلَهِيَّةِ: تمامی (همه)

ادیان الهی / قَائِمَةٌ عَلَى: استوار است بر / كَلِيفَةُ سِوَا: سخنی یکسان، سخنی

مشترک / وَ هِيَ عِبُودِيَّةُ اللَّهِ الْوَاحِدِ: و آن بندگی خدای واحد / وَ عَدَمُ

الإِشْرَاقِ بِهِ: و شریک قاتل نشدن برای اوست، شریک قرار ندادن برای اوست

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) دو اشتباه در این گزینه وجود دارد، (۱): «الْإِلَهِيَّةِ: الهی، خدایی» نه «آسمانی». (۲): «سِوَا: یکسان، برابر، مشترک» نه «یک».

(۲) «سِوَا» صفت «کلمه» است و باید به صورت ترکیب وصفی ترجمه شود: سخنی یکسان، سخنی مشترک، سخنی برابر، «وَ هِيَ: و آن» ترجمه نشده است.

(۳) این ترجمه با ساختار عبارت هماهنگ نیست، «قَائِمَةٌ عَلَى» ترجمه نشده است، «کلمه» به صورت مبتدا و نهاد ترجمه شده و نادرست است.



تاریخ

۲۱۶ ۲

ویژگی‌های رویدادهای تاریخی عبارت‌اند از:

۱- دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آن‌ها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه باید با استفاده از شواهد و مدارک آن‌ها را شناخت.

۲ تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.

۳ مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

۲۱۷ ۱

گاه‌شماری، نظامی است که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان (ماه و سال) ابداع کرده است.

۲۱۸ ۳

مراحل کار باستان‌شناسان عبارت است از: کشف و شناسایی، حفاری و استخراج و تنظیم اطلاعات

۲۱۹ ۴

تمام موارد صحیح‌اند. در دوره ساسانیان، گاه‌شماری اوستایی که گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رایج گردید. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد. سپس پنج روز اضافی را به نام «اندرگاد» (پنجه) به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود. در گاه‌شماری اوستایی، ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بود.

۲۲۰ ۳

باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را براساس نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن به دو دوره گردآوری خوراک و تولید خوراک تقسیم کرده‌اند.

۲۲۱ ۴

صنعتگران سومری علاوه بر مهارت در سفالگری در ساخت ابزارها و جنگ‌افزارهای مفرغین نیز تبحر خوبی داشتند.

۲۲۲ ۳

دوران داریوش یکم، اوج شکوه و عظمت معماری ایران است. این پادشاه در ابتدای حکومتش دستور داد کاخی بزرگ به نام آپادانا در شهر شوش به عنوان پایتخت اداری حکومت هخامنشی ساخته شود.

۲۲۳ ۳

دهیوک شهر هگمتانه یا اکباتان (همدان امروزی) را بنا کرد و مرکز حکومت خود قرار داد.

۲۲۴ ۲

یکی از مهم‌ترین جنگ‌های اشکانیان و روم در زمان پادشاهی ارد دوم اتفاق افتاد. کراسوس، سردار مشهور روم با سپاهی بزرگ و مجهز به منطقه بین‌النهرین هجوم آورد، اما در جایی به نام حران، از سپاه ایران به سختی شکست خورد و سردار مغرور روم کشته شد. فرماندهی سپاه ایران را در جنگ حران، سردار بی‌باک و شجاع ایرانی، سورنا بر عهده داشت که با اجرای فنون گوناگون جنگی به پیروزی بزرگی دست یافت.

۲۲۵ ۱

هنر سفالگری در دوره ساسانی رونق گذشته را نداشت.

۲۲۶ ۴

سلوکیان برای تحکیم سلطه خود، یونانیان زیادی را به ایران کوچاندند و آنان را در شهرهای جدیدی که بیشتر به شهرک‌ها و پادگان‌های نظامی شباهت داشتند، جای دادند.

۲۲۷ ۲

در دوره ساسانی اشراف‌زادگان فقط به امور جنگی، دیوانی، ورزش‌های رزمی، شکار و بزم می‌پرداختند و معمولاً دیگر فعالیت‌ها را دور از شأن و مقام خویش می‌دانستند. زنان این طبقه با نوع لباس و زیورآلات، از دیگر زنان متمایز بودند.

۲۰۸ ۳ ترجمه کلمات مهم: **إِنْ مَصَادِرُ**: منابع / **الْمِيَاهِ الصَّالِحَةِ**

لِلشَّرْبِ: آب‌های قابل شرب / **مَحْدُودَةٌ جِدًّا**: بسیار محدود است / **مَعَّ أَنْ**: با وجود آنکه / **الْمَحِيطَاتِ**: اقبانوس‌ها / **تَشْكُلُ**: تشکیل می‌دهند / **أَكْثَرُ مِنْ**: بیش از / **تَلْتِي**: دو سوم / **سَطْحِ الْأَرْضِ**: سطح زمین

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «نیست» معادلی ندارد. «مَعَّ أَنْ» با وجود آن‌که نادرست ترجمه شده است.
(۲) «أَكْثَرُ مِنْ» بیش از» نه «حَدُودٌ». «تَلْتِي» مثنای «ثَلْثٌ» یک سوم است. پس می‌شود: دو سوم، حدود (← بیش از)، آب‌های نوشیدنی (← آب‌های قابل نوشیدن)
(۴) «در حالی‌که» نادرست است. «تَلْتِي» مثنی است: دو سوم.

۲۰۹ ۴

در گزینه (۴) «نَقَدَرُ» مضارع است نه ماضی: می‌توانیم.

۲۱۰ ۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «دروغگو» معرفه است: **الْكَذَّابُ**. «زیرا او» در ترجمه نیامده است.
(۳) «همانند» در ترجمه نیامده است. «سراب» معرفه است نه نکره.
(۴) «سراب» معرفه است اما به شکل نکره آمده است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۱۵ - ۲۱۱):

۲۱۱ ۴

«لَمَلَّيْبِينَ» جمع مکسر «الملبون» است نه جمع مذکر سالم

۲۱۲ ۳

در مورد «دییاج» پارچه و لباس ابریشمی» اشتباه را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) نوعی از پارچه که عرب‌ها نداشته‌اند!
(۲) بافتی از حریر است!
(۳) کلمه‌ای عربی است که وارد زبان فارسی شده است! [«دییاج» کلمه‌ای معرب است؛ یعنی از زبان فارسی وارد زبان عربی شده است].
(۴) اغلب ثروتمندان آن را می‌پوشند!

۲۱۳ ۱

در اسلوب شرط، جواب شرط باید یک فعل یا یک جمله اسمیه، متشکل از مبتدا و خبر باشد؛ بنابراین گزینه (۳) نمی‌تواند یک اسلوب شرط باشد. هم‌چنین اگر جواب شرط، جمله اسمیه باشد، حتماً باید ابتدای آن یک حرف «فت» بیاید. بنابراین در گزینه‌های (۲) و (۴) که فاء جواب شرط نداریم، اسلوب شرط هم وجود ندارد.

۲۱۴ ۲

نکته: فعل ماضی با ادات نفی، منفی می‌شود:

«ما»ی نفی + فعل ماضی / لم + فعل مضارع (معادل ماضی منفی)

بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) «ما» از نوع موصولی است؛ ترجمه: آنچه در این مقاله آمده است، بسیار مفید است!
(۲) حرف «لم» از نظر معنایی، فعل ماضی منفی ایجاد کرده است: دریافت نکردم.
(۳) «لیست: نیست» فعل ماضی مثبت و بدون ادات نفی است.
(۴) «ما: نیست» ادات نفی است که بدون فعل آمده است.

۲۱۵ ۳

اسم افعال ناقصه مرفوع است و خبر آن منصوب می‌باشد؛ بنابراین گزینه (۳) درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ... كَانْ عَامِلًا بَسِيطًا (۲) يَصِيحُ الْجَوُّ نَظِيْفًا
(۴) لَيْسَ الْمَتَجَرُّ مُعْلَقًا ...



۲۳۵ ۲ پیش از شروع تحقیقات دو قرن اخیر، مورخان، تاریخ عصر باستان را به چهار دوره پیشدادیان، کیانیان، اشکانیان و ساسانیان تقسیم می‌کردند.

۲۳۶ ۳ صلیبان در نخستین جنگ صلیبی با استفاده از غفلت حکومت سلجوقی و اختلاف و دشمنی‌هایی که میان خلافت‌های فاطمیان و عباسیان وجود داشت، شهر بیت‌المقدس و چند شهر دیگر منطقه شام در سواحل شرقی مدیترانه را تصرف کردند و ساکنان مسلمان و یهودی آن شهرها را از دم تیغ گذراندند.

۲۳۷ ۳ شاه عباس گروهی از ارامنه را در اصفهان مستقر کرد و از دانش‌ها و تجارب فنی، اقتصادی و تجاری آن‌ها به نفع کشور بهره برد.

۲۳۸ ۲ ابن‌سینا در طول زندگی خود بیش از ۱۰۰ اثر علمی بر جای گذاشت که نیمی از آن‌ها در موضوع فلسفه و نیمی در علوم دیگر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) فارابی فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی بود، پایه‌گذاری کرد.

۳) دائرةالمعارف پزشکی او با عنوان قانون تا چندین قرن به عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.

۴) کتاب شفا یکی از بزرگ‌ترین دائرةالمعارف‌های علمی است که به دست ابن دانشمند عظیم‌القدر نوشته شده و در آن علاوه بر فلسفه به علوم طبیعی و ریاضی نیز پرداخته شده است.

۲۳۹ ۲ در عصر نیموری، شعر و شاعری رواج بیشتری یافت. شاهرخ، سلطان حسین باقرا و امیر علیشیر نوایی، وزیر شاعر او به زبان و ادب فارسی توجه جدی داشتند و شاعران و ادیبان را همه‌گونه پشتیبانی و تشویق می‌کردند. در این دوره، شعر و شاعری گسترش فراوانی در میان مردم عادی داشت. بسیاری از شاعران از میان قشرهای مختلف مردم برخاسته‌اند.

بررسی عبارت نادرست:

د) حمله چنگیز فعالیت ادبی را متوقف ساخت، اما در حمله تیمور این اتفاق نیفتاد.

۲۴۰ ۲ فرش اردبیل به سفارش شاه تهماسب اول برای پیشکش به مقبره شیخ صفی‌الدین اردبیلی، توسط هنرمندان کاشانی بافته شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۴) شاه عباس یکم ۳) شاه عباس دوم

۲۴۱ ۱ در این دوره از ترکیب آجر و کاشی نیز برای تزئین و زیباسازی بناها استفاده می‌شد.

۲۴۲ ۲ یکی از مهم‌ترین تحولات عصر رنسانس، اکتشافات جغرافیایی و کشف راه‌های دریایی جدید بود. این تحول، علاوه بر دستاوردهای علمی که در حوزه دانش دریانوردی و جغرافیا در پی داشت، موجب برهم خوردن موازنه تجارت جهانی و آغاز استعمارگری اروپاییان شد.

۲۴۳ ۲ قاهره در روزگار فاطمیان شاهد شکل‌گیری و فعالیت وسیع مراکز علمی و آموزشی گوناگونی بود. یکی از بادوام‌ترین دانشگاه‌های دنیای اسلامی به نام الازهر توسط فاطمیان در آن شهر بنیان نهاده شد. بیت‌الحکمه از مهم‌ترین مراکز علمی و آموزشی بغداد در دوران خلافت عباسی بود.

۲۲۸ ۴ در عهد هخامنشیان تجارت مانند گذشته، محدود و منحصر به اشیای تجملی و گران‌قیمت نبود، بلکه شامل انواع مختلفی از مواد اولیه مانند فلزات و چوب، محصولات کشاورزی و دامی و تولیدات صنعتی می‌شد. بخش قابل توجهی از کالاهای تجاری را اجناس مورد نیاز مردم مانند اثاث منزل، ظروف آشپزخانه و مواد خوراکی تشکیل می‌داد.

۲۲۹ ۳ سلوکوس ابتدا شهری را که به نام او سلوکیه نامیده شد و در ساحل غربی رود دجله قرار داشت، به عنوان پایتخت برگزید، اما چند سال بعد پایتخت خود را به شهر انطاکیه در شمال سوریه منتقل کرد.

۲۳۰ ۲ اوستایی، زبانی بوده که مردمان بخشی از نواحی شرقی ایران به آن سخن می‌گفته‌اند؛ کتاب دینی زرتشتیان، اوستا، به آن زبان نوشته شده است. از این زبان جز کتاب اوستا و آثار وابسته به آن، اثر دیگری بر جای نمانده است.

۲۳۱ ۱ درباره وضعیت دین در دوره ساسانی و سیاست دینی ساسانیان، اخبار و آگاهی‌های بیشتری در دسترس است. منابع این اخبار و آگاهی‌ها عبارت‌اند از سنگ‌نوشته‌ها، نقش برجسته‌ها، شواهد باستان‌شناسی، سکه‌ها، کتاب‌های دینی و اندرزنامه‌های زرتشتیان، برخی آثار مورخان مسلمان، یونانی و رومی و نیز شاهنامه فردوسی.

تذکره لوح‌های گلی از منابع مربوط به دوره هخامنشیان می‌باشد.

۲۳۲ ۳ در پی کاوش‌های باستان‌شناختی در اوایل قرن بیستم، آثار تمدنی کهن در جزیره کُرت واقع در جنوب یونان کشف گردید. این تمدن به واسطه مینوس، شاه افسانه‌ای آن جزیره، تمدن مینوسی نامیده شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) به احتمال زیاد، تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته باشد.

۲) این گزینه مربوط به تمدن میسنی است.

۴) مینوسیان قرن‌ها پیش از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کرده بودند.

۲۳۳ ۴ شهر بزرگ و آباد شوش که در نتیجه یورش آشوربانیپال با خاک یکسان شده بود، در دوران سلسله هخامنشیان دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

تذکره آشوربانیپال فرماتروای مشهور آشوریان است.

۲۳۴ ۳ به مرور زمان آیین پیچیدهای در هند پیدا شد که به آیین برهمنی مشهور شد. این آیین به خدایان متعددی که در وداها مورد ستایش قرار گرفته بودند، باور داشت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) عبارت «از تلفیق باورهای آریایی‌ها و مردمان تمدن سند پدید آمد» نادرست است.

۲) آداب و مناسک «ساده» نادرست است، زیرا آیین برهمن آداب و مناسک «دشواری» داشت.

۴) آیین بودایی در برابر برابر باورهای آمیخته با خرافات و رسوم سخت و کسل‌کننده کیش برهمنی ظهور کرد، نه برعکس.



۲۴۴ ۱ به تدریج شرایط مناسبی برای همزیستی مسالمت‌آمیز و همکاری میان ایرانیان با مهاجران عرب، نخست در زمینه تجارت و کشاورزی و سپس در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی به وجود آمد و کم‌کم مهاجران جذب فرهنگ ایرانی شدند.

۲۴۵ ۲ امام حسن (ع) در سال سوم هجرت در مدینه ولادت یافت. آن حضرت با وجود خردسالی در برخی وقایع مهم دوران پیامبر (ص) از جمله ماجرای مباحلة رسول خدا (ص) با مسیحیان نجران و در جریان نزول آیه تطهیر به عنوان مصداق اهل بیت، حضور داشت.

۲۴۶ ۴ ناکامی قریش در جنگ خندق و کاهش فعالیت‌های نظامی آنان علیه اسلام، زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز و گسترش محدوده حکومت پیامبر (ص) فراهم آورد.

۲۴۷ ۴ داعیان عباسی کانون فعالیت‌های خود را مناطق دور از مرکز خلافت به خصوص خراسان که گرفتار درگیری‌های قبیله‌های مهاجر عرب بود، قرار داده بودند.

۲۴۸ ۲ در نتیجه اکتشافات جغرافیایی و دستیابی اروپاییان به منابع ثروت در سرزمین‌های جدید، حجم عظیمی از فلزات گران‌بها به اروپا سرازیر شد که تا آن زمان سابقه نداشت. ذخیره فراوان طلا و نقره موجب افزایش بیشتر قدرت شاهان اروپایی شد و آنان را بر اشرافیتی که تا آن زمان گردن‌فرازی می‌کرد، برتری بخشید.

۲۴۹ ۱ پس از آن‌که حکومت سلجوقی دچار ضعف و انحطاط شد، آنسز، حاکم خوارزم، ادعای استقلال کرد. جانشین او، تکش با شکست دادن طغرل سوم، آخرین سلطان سلجوقی، بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت.

۲۵۰ ۴ علاقه‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی، تأثیر به‌سزایی بر رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در آن عصر نهاد.

۲۵۱ ۲ پس از فتح هر شهر و منطقه توسط اعراب مسلمان به فرمان خلیفه، فردی از میان فرماندهان سپاه، سران قبیله‌ها و یا صحابه به حکومت آن‌جا منصوب می‌شد (رد گزینة (۱)). از آن‌جا که اعراب تجربه چندانی در کشورداری نداشتند، اداره امور دیوانی، هم‌چون گذشته در اختیار ایرانیان باقی ماند. محاسبه و دریافت مالیات‌ها هم‌چنان توسط دبیران و دهقانان ایرانی انجام می‌گرفت، دفترهای دیوانی مثل گذشته به خط و زبان یهلوی نوشته می‌شد و سکه‌های ضرب‌شده توسط ساسانیان هم‌چنان در گردش بود.

۲۵۲ ۱ از برجسته‌ترین آثار آناری که به شیوه تاریخ‌نگاری تحلیلی تألیف شده است، می‌توان به کتاب تجارب‌الامم ابوعلی مسکویه اشاره کرد.

۲۵۳ ۳ با رحلت ابوطالب جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا (ص) بیشتر شد.

۲۵۴ ۳ از مشهورترین تکنگراری‌ها می‌توان به «عجائب‌المقدور فی نواب تيمور» (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن عرب‌شاه درباره تیمور اشاره کرد.

۲۵۵ ۳ از نمونه‌های تاریخ منظوم می‌توان به کتاب «مفرنامه» حمدالله مستوفی اشاره کرد.

جغرافیا

۲۵۶ ۲ تعریف جغرافیا از نظر اراتوستن، «علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان» است.

۲۵۷ ۱ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) دریای عمان، به واسطه مجاورت با آب‌های آزاد، دسترسی به اقیانوس هند و وجود سواحل با قابلیت‌های دفاعی مناسب از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد.

ب) دریاى خزر، بزرگ‌ترین پهله آبی محصور در خشکی به واسطه منابع نفت و گاز می‌باشد.

ج) خلیج فارس، ارزش فرهنگی و سیاسی دارد، زیرا در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.

د) کوهستان‌های نالش با جهت شمالی - جنوبی و کوه‌های البرز در امتداد غربی - شرقی امتداد دارند.

ه) در مرحله نتیجه‌گیری، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

۲۶۰ ۲ چطور ← به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد. چه چیز ← بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

۲۶۱ ۲ در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان، منطقه مکران واقع شده است.

۲۶۲ ۳ عوامل اصلی مؤثر بر آب و هوای ایران:

۱- موقعیت جغرافیایی

۲- میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها

۳- ورود توده‌های هوا به کشور



۲۷۵ ۱ دشت کاکان در فارس در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل ناقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده است.

۲۷۶ ۳ میانگین سالانه بارش ناحیه بارشی خزر شرقی با کردستان (۵۳۹ میلی‌متر) و هم‌چنین خراسان شمالی با آذربایجان و زاگرس (۳۱۳ میلی‌متر) یکسان است.

۲۷۷ ۲ اشعه خورشید به مناطق استوایی، عمود و به سمت قطب مایل و مایل‌تر می‌تابد، بنابراین مقدار انرژی خورشیدی که هر سانتی‌متر مربع از زمین در مناطق استوایی دریافت می‌کند، بسیار بیشتر از مقداری است که مناطق قطبی جذب می‌کنند.

۲۷۸ ۱ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) بیشترین تغییرات آب و هوایی در لایه زیرین هواکره یعنی تروپوسفر به وجود می‌آید.

ب) به واسطه هواکره، زیست‌کره قادر به حیات است.

۲۷۹ ۳ ارتفاع کوه‌ها، تپه‌ها و سایر عوارض سطح زمین را نسبت به سطح دریاها محاسبه می‌کنند.

۲۸۰ ۱ برجسته‌ترین کله‌تپه‌ها یا یاردانگ‌ها، در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان وجود دارد.

۲۸۱ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) در بین عناصر فرهنگی، دین نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد.

ج) زبان عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است.

۲۸۲ ۳ ورزش هاکی به عنوان یک پدیده فرهنگی از کشور کانادا به ایالات متحده آمریکا گسترش یافته است.

۲۸۳ ۳ استخراج معادن ← فعالیت نوع اول

زراعت ← فعالیت نوع اول

حمل و نقل ← فعالیت نوع سوم

فناوری اطلاعات ← فعالیت نوع چهارم

۲۸۴ ۱ نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا، بیشتر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده‌اند.

۲۸۵ ۳ اتحادیه نفتا ← آمریکای شمالی و مرکزی / اِکو ← آسیای غربی

۲۸۶ ۳ نخجوان در جمهوری آذربایجان ← خودمختار (ویژه)

اتحادیه اروپا ← فراملی

۲۸۷ ۲ در تعیین مرز تطبیقی، شرایط فرهنگی مانند دین و زبان در نظر گرفته می‌شود، مثل مرز بین هند و پاکستان.

۲۸۸ ۲ مکیندر معتقد بود بخش عمده خشکی‌های جهان، سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا است و جزیره جهانی نام دارد. مکیندر در این جزیره جهانی، منطقه خشکی اوراسیا (از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق) را قلعه جهان می‌دانست و می‌گفت این منطقه برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است. وی بخش مرکزی این منطقه (ب) را محور یا قلب خشکی جهان (هارتلند) نامید. او معتقد بود که این منطقه، یعنی شرق اروپا، منبع بزرگ قدرت است و هر کس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره جهانی و جهان فرمان براند.

۲۶۳ ۲ مدار صفر درجه ← کمربند کم‌فشار حاره‌ای در خط استوا

مدار ۳۰ درجه شمالی ← کمربند پرفشار جنب حاره‌ای

۲۶۴ ۳ دریای خزر ← شمالی - جنوبی

خلیج فارس ← شرقی - غربی

۲۶۵ ۱

$$\frac{\text{میزان مرگ و میر} - \text{میزان موالید}}{\text{کل جمعیت}} = \text{رشد طبیعی جمعیت}$$

$$\Rightarrow \frac{3,000,000 - 1,000,000}{120,000,000} \times 100 = 1.66$$

$$\frac{70}{1.66} = 42 \Rightarrow \frac{70}{\text{نرخ رشد جمعیت}} = \text{مدت زمان دو برابر شدن جمعیت}$$

حدوداً ۴۲ سال دیگر جمعیت مکزیک دو برابر می‌شود.

۲۶۶ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) در هرم سنی ایران، بزرگسالان بیشترین جمعیت را دارا هستند.

ج) هرم سنی کشور اکوادور رو به جوانی و هرم سنی کشور آلمان رو به پیری است.

۲۶۷ ۲ تقسیمات کشوری در دوره ساسانی: سرزمین - خوره -

تسوک - رستاک

۲۶۸ ۳ در دوره قاجار کشور به ۴ ایالت و ۱۲ ولایت تقسیم شده بود.

۲۶۹ ۲ نقشه زیر نشان‌دهنده شهرستان قائنات است.



۲۷۰ ۴ ۵۳٪ شهرها در ارتفاع ۲۰۰۰ - ۱۰۰۰ متر قرار دارند ← بیشترین

۷٪ شهرها در ارتفاع ۲۰۰۰ متر به بالا قرار دارند ← کم‌ترین

۲۷۱ ۲ بررسی عبارت نادرست:

ج) شهرهای اصفهان و اراک به دلیل وجود کارخانه‌های مهم و متعدد، نقش صنعتی دارند.

۲۷۲ ۲ فرش ایران به دلیل بافت و نقش و نگار خاص، از اهمیت و شهرت بین‌المللی برخوردار است.

۲۷۳ ۲ استان‌های فارس، مرکزی، خراسان رضوی و یزد، استان‌های اصلی تولیدکننده آثار هستند.

۲۷۴ ۲ در روستای پراکنده، خانه و زمین در یک جا هستند و خانه‌ها

با فاصله از هم قرار دارند.





۲۸۹ | ۱ میزان تولید خالص اولیه (NPP) بیابان ← ۹۰ (کم‌ترین)

تولید خالص اولیه (NPP) جنگل‌های بارانی استوایی ← ۲۲۰۰ (بیشترین)

۲۹۰ | ۲ الف) ۳۳ درصد زمین را نواحی بیابانی پوشانده‌اند.

ب) نواحی ساحلی ۲۰ درصد جمعیت جهان را در خود جای داده‌اند.

ج) ۱۰ درصد مردم جهان در نواحی کوهستانی زندگی می‌کنند.

۲۹۱ | ۲ بهترین شکل برای یک کشور، شکل فشرده (جمع‌وجور) است

که در آن پایتخت در مرکز قرار گرفته است. در چنین وضعیتی، در کم‌ترین زمان می‌توان از مرکز یک سرزمین به تمام نقاط آن دسترسی پیدا کرد. قابلیت دفاعی کشور در این شکل زیاد است.

۲۹۲ | ۲ حکومت‌ها از نظر مدیریت فضای جغرافیایی کشور و توزیع

قدرت در پهنه سرزمین به سه گروه عمده تقسیم می‌شوند: تک‌ساخت، فدرال و ناحیه‌ای و ترکیبی.

۲۹۳ | ۱ چهار زبان رسمی در کشور سوئیس آلمانی، فرانسوی

ایتالیایی و زمانش است.

۲۹۴ | ۱ الف) هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که

بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند. ← ص

ب) هر چه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور شویم و به طرف مرزها حرکت کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود. ← ص

ج) در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی است. ← ص

د) مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند. ← ص

۲۹۵ | ۱ در کشاورزی تجاری، تولید محصول کشاورزی یا پرورش دام به

منظور فروش در بازارهای داخلی یا صادرات به کشورهای دیگر و با هدف کسب سود انجام می‌شود. در این نوع کشاورزی، معمولاً از فناوری‌های پیشرفته استفاده می‌شود. میزان تولید محصول نیز در آن زیاد است.

جامعه‌شناسی

۲۹۶ | ۴ بررسی عبارت نادرست:

ب) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان، فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کنند، منع می‌شوند.

۲۹۷ | ۳ هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و

براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. در جامعه فبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه فبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود. در جامعه سرمایه‌داری، هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است. در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد براساس عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد؛ مثلاً اسلام هویت افراد را با تقوا، علم و عدالت ارزیابی می‌کند.

۲۹۸ | ۳ تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل (یک فرد در طول زندگی

خودش) و گاه در دو نسل (یک فرد نسبت به والدینش) اتفاق می‌افتد. برای مثال فرزند پزشکی که کارمند یک اداره می‌شود، تحرک اجتماعی نزولی میان‌نسلی دارد. کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می‌شود یا مدیر یک بخش، هنگامی که مدیر کل می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است و این تحرک درون‌نسلی است. مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت کارمند عادی به کار خود ادامه می‌دهد، تحرک اجتماعی نزولی دارد.

شخصی که شغل خود را تغییر می‌دهد، در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد؛ مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود.

در همه کشورهای، رده‌بندی مشاغل وجود دارد، ولی رده‌بندی در کشورهای مختلف یکسان نیست. برخی مشاغل در بعضی کشورها از اهمیت بیشتری برخوردارند و بالعکس.

۲۹۹ | ۲ تزلزل فرهنگی می‌تواند به «بحران هویت» منجر شود. بحران

هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

طی قرن بیستم، متفکران جهان غرب آثار متعددی درباره بحران‌های هویتی این جهان نوشته‌اند و از شکل‌گیری دوران بعد از تجدد یا پسامدرن سخن گفته‌اند. بسیاری از متفکران، شکل‌گیری دوران پسامدرن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند و برخی آن را تغییری می‌دانند که درون این جهان اتفاق افتاده و پذیرفته شده است.

تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی مثبت است.

بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل این‌که مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.

۳۰۰ | ۳ به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است،

جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آن‌ها دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه آن‌ها را نپذیرفت. قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.

هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

۳۰۱ | ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) متفکران ایرانی از دهه سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غربزدگی و بازگشت به خویشتن، پدید آوردند و برخی از اندیشمندان مسلمان، کتاب‌هایی را درباره خدمات متقبل اسلام و ایران و همچنین فطرت و خویشتن الهی انسان تدوین کردند. د) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد. جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌گردد.



۳۰۲ ۲ افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله گسترش

فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به منزله محدود شدن گستره آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. از این‌رو تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

اقتصادی که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.

۳۰۳ ۲ مجموعه کسب‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و

خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، نهاد اقتصاد را شکل می‌دهد. هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد.

غربزدگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است. تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

۳۰۴ ۴ به مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی

می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می‌شود یا مدیر یک بخش، هنگامی که مدیر کل می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است و این موضوع پیامد فرصت‌های تغییرات هویتی در جهان اجتماعی است.

در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کنند، منع می‌شوند. برای نمونه، می‌توان به جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی اشاره کرد.

اگر یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار کهولت و مرگ می‌شود.

۳۰۵ ۱ در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در فرآیندهای

جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد و دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری است.

اقتناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

تغییرات هویتی افراد، گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود. اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

۳۰۶ ۲ لیبرالیسم اولیه با نکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی

اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. نظریه‌پردازان غربی پس از فروپاشی بلوک شرق، طرف دیگری را برای جنگ جسوجو می‌کنند و جنگ را از کشورهای غربی (جنگ میان بلوک شرق و غرب) به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده‌اند که در دوران استعمار، تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند. نظریه «جنگ تمدن‌ها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.

در فرهنگ سکولار، انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد.

۳۰۷ ۳ تقابل شمال و جنوب نقابلی جهانی است و در صورتی که فعل

شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد. بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.

همایش‌های بین‌المللی متعددی درباره بحران زیست‌محیطی برگزار شده است که البته نتوانسته‌اند از شتاب بحران بکاهند.

۳۰۸ ۱ کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی

بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد.

از دیدگاه کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

نظریه «جنگ تمدن‌ها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌نمود و از این طریق، هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.

ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

۳۰۹ ۲ دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند،

پسامدرن می‌خوانند، زیرا از اصول جهان مدرن عبور کرده و به فراسوی آن راه برده‌اند. متفکران پسامدرن زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید کردند که سیاست و اقتصاد جهان غرب، ابعاد جهانی پیدا کرده و نیازمند علمی بود که حضور جهانی آن را توجیه کند، اما اندیشه‌های پسامدرن این ظرفیت را نداشتند.

۳۱۰ ۲ انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به

فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت.

۳۱۱ ۲ کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی

بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد.

مارکس، سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست. انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن، به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی، از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس و شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم مؤثر بود.



۳۱۲ ۳

بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی هم‌چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.

۳۱۳ ۲

بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی هم‌چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.

جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربر می‌گیرد.

نظریه «جنگ تمدن‌ها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.

۳۱۴ ۱

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

۳۱۵ ۴

جنبش عدالتخانه فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود. این جنبش با توجه به شرایط داخلی و خارجی در پی تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه الهی را تدوین کند و شاه را ملزم سازد که در چارچوب این قوانین عمل کند. منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود، اما منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند انگلستان می‌دانستند.

فلسفه و منطق

۳۱۶ ۱

آنچه که در منطق قابلیت صدق و کذب را دارد، فقط قضیه است. جملات «بگردان ساقیا آن جام دیگر»، «دلا بسوز که سوز تو کارها بکنند»، «بیا تا گل برفشانیم و می در ساغر اندزیم» و «همیشه شاد و ندانستی که غم چه بود؟» انشایی هستند؛ در نتیجه قابلیت صدق و کذب را ندارند.

۳۱۷ ۴

قضایای شخصییه موضوعشان جزئی است و قضایای محصوره موضوعشان کلی است.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) قضایای شخصییه محسوب می‌شوند، در نتیجه موضوعشان جزئی است.
- ۲) «دانش‌آموزان کلمه‌ای فارسی است» قضیه شخصییه محسوب می‌شود، در نتیجه موضوعش جزئی است.
- ۳) قضایای محصوره محسوب می‌شوند و موضوع قضایای محصوره کلی است.

۳۱۸ ۳

در تداخل هر دو قضیه می‌توانند صادق باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) دو قضیه مذکور رابطه تضاد دارند، در نتیجه هر دو قضیه با هم نمی‌توانند صادق باشند.

۲ و ۴) قضایای این دو گزینه دویبه‌دو رابطه تناقض دارند، در نتیجه نمی‌توانند هر دو صادق باشند.

۳۱۹ ۳

متداخل و نقیض قضایای «هیچ الف ب نیست» و «هر الف ب است» قضیه سالبه جزئییه «بعضی الف ب نیست» می‌باشد و قضیه سالبه جزئییه، عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) به ترتیب متداخل و نقیض قضایای «هر الف ب است» و «بعضی ج د است» عبارت است از: «بعضی الف ب است» و «هیچ ج د نیست» که هر دو قضیه دارای عکس مستوی هستند.

۲) به ترتیب متداخل و نقیض قضایای «بعضی الف ب نیست» و «بعضی ج د نیست» عبارت است از: «هیچ الف ب نیست» و «هر ج د است» که هر دو قضیه دارای عکس مستوی هستند.

۴) به ترتیب متداخل و نقیض قضایای «بعضی الف ب است» و «هیچ الف ب نیست» عبارت است از: «هر الف ب است» و «بعضی الف ب است» که هر دو قضیه دارای عکس مستوی هستند.

۳۲۰ ۱

نقیض قضایای «بعضی الف ب است» و «بعضی الف ب نیست» به ترتیب «هیچ الف ب نیست» و «هر الف ب است» می‌باشد که رابطه تضاد با هم دارند، در نتیجه هر دو می‌توانند کاذب باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) دو قضیه متضاد هر دو کلیه‌اند اما همزمان هر دو نمی‌توانند صادق باشند.

۳) قضایای حاصل «هیچ الف ب نیست» و «هر الف ب است» به ترتیب با قضایای «بعضی الف ب نیست» و «بعضی الف ب است» دارای رابطه تداخل هستند.

۴) قضایای حاصل «هیچ الف ب نیست» و «هر الف ب است» به ترتیب دارای عکس مستوی سالبه کلیه و موجبه جزئییه هستند.

۳۲۱ ۲

در یک قیاس معتبر که یکی از مقدمات سالبه و مقدمه دیگر موجبه است، محمول نتیجه در مقدمات علامت منفی نمی‌گیرد.

۳۲۲ ۱

در شکل سوم تمام قیاس‌های معتبر دارای نتیجه جزئی هستند. این قیاس دارای نتیجه «بعضی ب ج است» می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) با این دو مقدمه، قیاس معتبر شکل دوم با نتیجه کلی «هیچ الف ج نیست» به دست می‌آید. البته با این دو مقدمه براساس تداخل نتیجه جزئی معتبر هم به دست می‌آید.

۳) با این دو مقدمه، قیاس معتبر شکل اول با نتیجه کلی «هر الف ج است» به دست می‌آید. البته با این دو مقدمه براساس تداخل نتیجه جزئی معتبر هم به دست می‌آید.

۴) با این دو مقدمه، قیاس معتبر شکل چهارم با نتیجه کلی «هیچ ب ج نیست» به دست می‌آید. البته با این دو مقدمه بر اساس تداخل نتیجه جزئی معتبر هم به دست می‌آید.

نکته: در شکل چهارم، تمام قیاس‌های معتبر دارای نتیجه جزئی هستند، به جز این قیاس (ضرب یا حالت نهم) که تنها قیاسی است که دارای نتیجه کلی معتبر است. البته با این دو مقدمه بر اساس تداخل، نتیجه جزئی معتبر هم به دست می‌آید.



۳۳۳ ۲ به ترتیب مغالطه رفع مقدم و وضع تالی روی داده است. شکل قیاس به صورت زیر بوده است:

الف) اگر این شکل مستطیل باشد، دارای زوایای قائمه است. این شکل مستطیل نیست، پس این شکل دارای زوایای قائمه نیست.

ب) اگر این شیء طلا باشد، گرانبها خواهد بود. این شیء گرانبها است، پس این شیء طلا است.

۳۳۴ ۴ اگر یک طرف قضیه شرطی منفصل کاذب باشد، به شرط مانع‌الخلو (مانع‌الرفع) و یا حقیقی بودن، طرف دیگر صادق است.

۳۳۵ ۳ الف) آرزوتدیشی نوعی از مغالطه توسل به احساسات است که در این مورد روی داده است.

ب) در مغالطه مسموم کردن چاه، مغالطه‌گر بدون دلیل ویژگی‌های منفی، ناشایست و نامناسب را به یک نظریه یا پیروان آن نظریه نسبت می‌دهد تا کسی جرئت نکند آن نظریه را بپذیرد یا به آن توجه کند و یا از آن دیدگاه دفاع کند.

ج) در مغالطه تله‌گذاری از طریق رشوه دادن فرد را راضی می‌کنند. در این مغالطه برخلاف مسموم کردن چاه، ویژگی‌های خوب، مثبت و شایسته‌ای را به نظریه‌ای باطل یا معتقدان به آن نسبت می‌دهند تا مخاطب را تشویق کنند که به دیدگاه موردنظر ما گرایش پیدا کند. به عبارتی برای افراد تله می‌گذارند که به سمت آن نظریه گرایش پیدا کنند.

د) گاهی چند کلمه مترادف هستند؛ یعنی دارای یک معنا هستند اما دارای بار ارزشی متفاوتی هستند. مثلاً الفاظ به درک نائل شدن و شهادت دارای یک معنا و پیام یکسانی هستند اما بار ارزشی متفاوتی دارند. حالا اگر از این کلمات به گونه‌ای استفاده کنیم که روی مخاطب تأثیر بگذاریم بدون این‌که دقیقاً متوجه پیام اصلی حرف ما بشود، دچار مغالطه بار ارزشی کلمات شده‌ایم.

۳۳۶ ۲ هر دو قبول داریم که امکان شناخت برای انسان هست.

۳۳۷ ۴ از آن‌جا که بشر به طور طبیعی به امکان شناخت خود و پدیده‌های دیگر باور دارد و وجود اشتباه را به معنای ناتوانی در کسب معرفت تلقی نمی‌کند، از ابتدای زندگی خود روی زمین، برای درک خود و جهان پیرامون خویش تلاش کرده است. نتیجه این تلاش مستمر، دستیابی انسان (گام به گام و به شکل تدریجی) به دانش‌های مختلف در رشته‌ها و شاخه‌های گوناگون علم است. همین پیشرفت، خود دلیلی بر توانایی بشر برای رسیدن به معرفت است. این پیشرفت به دو صورت در حال انجام است:

۱- از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده‌های جهان و گشودن شاخه‌های جدید دانش.

۲- از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها.

۳۳۸ ۳ شناخت تجربی بر چند قاعده عقلی مهم نیز استوار است و دانشمندان در هنگام بررسی داده‌های حسی، آن قاعده‌ها را در نظر دارد و از آن‌ها بهره می‌برد؛ برخی از این قواعد عبارت‌اند از:

۱- پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است. (اصل علیت)

۲- هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید (اصل سنجیت)

۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند. پس این اصل که «طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند» یک اصل مهم عقلی است و نمی‌توان آن را از تجربه نتیجه گرفت. (اصل یکنواخت عمل کردن طبیعت)

۳۳۹ ۳ با اینکه «معرفت وحیانی» و «شهود و اشراق عارفانه» قرابت و نزدیکی‌هایی با هم دارند اما تفاوت‌هایی اساسی نیز میان آن‌ها وجود دارد. یکی از تفاوت‌های این دو شیوه شناخت این است که معرفت وحیانی از جانب خدا نازل شده است، درحالی‌که شهود عارفانه مشاهده قلبی خود عارف است.

۳۳۰ ۱ دانشمندان و متفکرین پیش از سقراط، از اولین کسانی بودند که درباره شناخت انسان و ارزش و اعتبار آن نظر داده‌اند. هر چند در این دوره «معرفت‌شناسی» به صورت مستقل مطرح نبود، اما «مسئله شناخت» و میزان انطباق آن با واقعیت مورد توجه دانشمندان پیش از سقراط قرار گرفته بود. پس می‌توان گفت؛ منظور از کلمه «ارزش و اعتبار» در این‌جا، نشان دادن واقعیت و انطباق علم با واقعیت خارجی است.

۳۳۱ ۴ بیکن از نخستین فیلسوفانی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می‌ورزید و به اصالت تجربه معتقد بود. به نظر بیکن فیلسوفان گذشته با دنباله‌روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و همین امر سبب شده بود که علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکنند. پس از وی فیلسوفان دیگری مانند جان لاک، فیلسوف قرن هفدهم انگلستان، نیز روش او را دنبال کردند و بر تجربه‌گرایی تأکید ورزیدند.

۳۳۲ ۲ کانت، با استدلال دیگری که با استدلال دکارت متفاوت بود، به اثبات حقیقت نفسانی انسان و اراده و اختیار آن پرداخت. او از این راه نفس مختار و اراده آزاد انسان را اثبات کرد که گفت انسان یک موجود اخلاقی و برخوردار از وجدان اخلاقی است و یک چنین ویژگی بدون وجود اختیار و اراده آزاد معنا ندارد. اختیار نیز ویژگی نفس است، نه بدن که یک امر مادی است.

۳۳۳ ۱ از منظر مکتب فلسفی ملاصدرا، اگرچه انسان ظرفیت و استعداد بی‌نهایت دارد، اما این استعداد، به معنای رسیدن حتمی وی به کمالات نیست. انسان باید با اختیار و اراده خود، این ظرفیت را به فعلیت برساند؛ یعنی باید مسیر تکاملی به سوی خدا را انتخاب نماید و با ایمان و عمل این مسیر را طی کند. البته او اختیار دارد که مسیرهای دیگری غیر از مسیر تکامل را برگزیند. بنابراین در ابتدای زندگی هر انسانی معلوم نیست وی چه هویتی خواهد داشت.

۳۳۴ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ارسطو از حد اعتدال سخن می‌گوید نه افلاطون.

(۲) از منظر افلاطون و ارسطو، معیار فعل اخلاقی سعادت آدمی است، در حالی‌که از نظر کانت، معیار فعل اخلاقی، ارتباط آن با وجدان آدمی است.

(۴) هابز و نه کانت، خوب و بد اخلاقی را در رفتار طبیعی انسان و منافع طبیعی او جست‌وجو می‌کند.

۳۳۵ ۴ به عقیده فیلسوفان مسلمان، اگر خداوند ما را به کسب فضائل ترغیب و از رذایل منع نماید و برای آن‌ها پاداش و مجازات معین فرماید، میل به فضائل در انسان تقویت می‌شود. البته اعتقاد به خداوند، گرچه عامل تقویت‌کننده است، اما به این معنا نیست که عمل به فضیلت قطعی و حتمی می‌شود. زیرا در هر صورت، انسان موجودی مختار و با تمایلات قوی و شدید است و ممکن است برای رسیدن به آن تمایلات، از فرمان خدا هم سرپیچی نماید.



روان‌شناسی

۳۳۶ ۳ در هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴)، متغیرهای روان‌شناختی عامل ایجاد بیماری جسمانی هستند، ولی در گزینه (۳)، زودرنج و بدخلق بودن پیامد بیماری جسمانی است.

۳۳۷ ۲ انتخاب خانه آپارتمانی ← اجرای بهترین اولویت ← مرحله ۵ بررسی موقعیت هر خانه ← بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت ← مرحله ۳

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مرحله ۴ - مرحله ۲
(۴) مرحله ۵ - مرحله ۲

۳۳۸ ۴ اسناد مطرح‌شده در صورت سؤال دشواری تکلیف است که اسنادی بیرونی، غیرقابل کنترل و پایدار می‌باشد.

۳۳۹ ۳ شکست علی در طراحی موتور الکتریکی از آخر به اول نشانگر شکست در استفاده از روش مهندسی معکوس است که نوعی روش حل مسئله است و پیامد ناتوانی در آن، ناکامی و فشار روانی است. مردد بودن سمانه در انتخاب رشته تحصیلی نشان‌دهنده ناتوانی در تصمیم‌گیری است که پیامد آن تعارض است.

۳۴۰ ۲ انتخاب هدف علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می‌شود. عوامل شکل‌دهنده نگرش متنوع است.

انگیزه سبب می‌شود که فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد.

۳۴۱ ۱ جیغ زدن، گریه کردن، فرار کردن و اجتناب کردن ← رفتاری بی‌توجهی، حواس‌پرتی، نداشتن تمرکز و اختلال در تفکر ← شناختی خشم، ترس، عصبانیت و شرم ← هیجانی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) رفتاری - هیجانی - شناختی
(۴) هیجانی - شناختی - رفتاری

۳۴۲ ۲ در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد دست به دست می‌کند و کار امروز را به فردا می‌اندازد. در شیوه مقابله‌ای منفعل بودن نیز فرد دست از تلاش برمی‌دارد؛ پس وجه مشترک این دو، تلاش نکردن و کاری انجام ندادن است.

۳۴۳ ۴ این‌که فرد باید از مصرف روزانه خود آگاہ باشد، یعنی باید موقعیت فعلی و مبدأ خود را بداند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسد و راه‌حل‌های بهتری را به کار گیرد.

۳۴۴ ۳ محمد از روش‌های حل مسئله استفاده کرده است ← بلندمدت سارا موقعیت فشارآور را ترک کرده است ← کوتاه‌مدت

۳۴۵ ۴ در حل مسئله، افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تصمیم‌گیری، نوعی حل مسئله است.
(۲) اولویت‌های یک تصمیم‌گیری می‌تواند شامل همه گزینه‌های احتمالی باشد؛ به عبارت دیگر هر اولویتی، فرد تصمیم‌گیرنده را به مقصد می‌رساند، ولی ممکن است اولویت مطلوب نباشد.
(۳) عبارت «فقط این راه مرا به هدف می‌رساند» بیانگر حل مسئله است.

۳۴۶ ۱ بازبینی و اصلاح راه حل که مرحله چهارم حل مسئله است، اشاره به این موضوع دارد که افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند و یا اصلاح کنند.

۳۴۷ ۲ نگرش‌ها پس از شکل‌گیری از ثبات بیشتری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند؛ یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند. هر نگرش دارای سه عنصر شناختی، احساسی و آمادگی برای عمل است. نگرش‌های دوران کودکی هماهنگ با نگرش‌های خانواده هستند. این نگرش‌ها در مدرسه نیز از هماهنگی برخوردارند و در دوران تحصیل دانشگاهی امکان بیشترین تغییر را پیدا می‌کنند.

۳۴۸ ۴ هنگام روبه‌رو شدن با موقعیت فشارآور، فرد ابتدا براساس برداشت اولیه خود، آن را ارزیابی می‌کند. (در واقع اولین کاری که فرد انجام می‌دهد، ارزیابی موقعیت اولیه است.)

۳۴۹ ۳ هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴) نشان‌دهنده تعارض گرایش - اجتناب هستند، زیرا افراد باید بین دو امر خواستنی و ناخواستنی تصمیم بگیرد. اما گزینه (۳) نشان‌دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است، زیرا هم پرداخت حریجه ناخواستنی است و هم انتقال اتومبیل به پارکینگ.

۳۵۰ ۳ در هر سه گزینه (۱) (شانس)، (۲) (استعداد و توانایی) و (۴) (دشواری تکلیف)، اسناد به عوامل غیرقابل کنترل و پایدار است، اما در گزینه (۳)، اسناد به پستکار، عاملی قابل کنترل و ناپایدار است که با بهبود آن می‌توان موفق شد؛ بنابراین انگیزه جبران شکست در این‌جا بیشتر است.

۱۴۰۰/۱/۲۰

بودجه‌بندی پایه دوازدهم انسانی

ستایش تا پایان درس ۹	فارسی (۳)	اجباری	فارسی
درس‌های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن (۳)	اجباری	زبان عربی
درس ۱ تا پایان درس ۷	دین و زندگی (۳)	اجباری	دین و زندگی
درس‌های ۱ و ۲ (تا ابتدای Sec Also)	زبان (۳)	اجباری	زبان انگلیسی
فصل‌های ۱ و ۲ (تا ابتدای تعریف دنباله)	ریاضی و آمار (۳)	اجباری	ریاضیات
ستایش تا پایان درس ۶	علوم و فنون ادبی (۳)	اجباری	علوم و فنون ادبی
درس‌های ۱ و ۲	عربی زبان قرآن (۳)	اجباری	زبان عربی (اختصاصی)
درس ۱ تا پایان درس ۶	تاریخ (۳)	اجباری	تاریخ
درس ۱ تا پایان درس ۳	جغرافیا (۳)	اجباری	جغرافیا
درس ۱ تا پایان درس ۵	جامعه‌شناسی (۳)	اجباری	جامعه‌شناسی
درس ۱ تا پایان درس ۶	فلسفه (۲)	اجباری	فلسفه و منطق