

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۸

جمعه ۹۹/۱۲/۲۲



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایش علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



- ۱- در کدام گزینه، معنی همه واژه‌ها درست است؟
- (۱) شامه: بینی / داعیه: ادعا / حمایل: نگه‌دارنده / آزر: حیا
 (۲) مکاید: حيله‌ها / سپردن: پيمودن / تطاول: تعدی / ارتفاع: زمین زراعتی
 (۳) مسامحه: ساده انگاری / قُلا: کمین / چله: زه کمان / ارک: دژ
 (۴) عصیان: نافرمانی / مبدل: تغییر داده شده / برزیگر: کشاورز / هیون: نوعی اسب عربی
- ۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
- «اندیشه - شماتت - طاق - مسحور - دستور - عیار»
- (۱) خستگی - بی‌همتا - بنگمان - سقف
 (۲) سرکوفت - ناپاکی - سنجه - انبوه
 (۳) اسیر - شیفته - غش - وزارت
 (۴) درمانده - اضطراب - مشاور - سحرخیز
- ۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن، درست است؟
- «خیره‌سر (بیهوده) / اُگرت (ستم) / کذا (ناگوار) / مُمد (ادامه دهنده) / مآب (بازگشت) / بور (سرخ) / ناورد (بی‌تردید) / مطلق (بی‌شرط و قید) / تعلیمی (نوعی عینک)»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۴- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟
- «بر این نمط معاهدت کردند که زین پس از درون دل‌ها عداوت و خیانت پاک گردانیم و در مضایق یکدیگر را دست‌گیر باشیم و پای‌مردی و معاونت و مفاهرت واجب دانیم و ظاهر و باطن به رعایت حقوق صحبت مراقب و مراعی گردانیم و اگر ازین بگذریم و قضیة شرع و رسم محمل‌گزاریم، نقض عهد و ایمان کرده باشیم و حدود اوامر حق را باطل داشته ...»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۵- در هر گزینه، یک غلط املایی وجود دارد، به‌جز
- (۱) این است اگر عقوبت اسباب زندگی
 (۲) سودای دل سوخته لاله سیراب
 (۳) مرغی به آشیانه خود خار اگر برد
 (۴) گفت‌وگو صد رنگ ناکامی دماند از کام‌ها
- در هر دو عبارت کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟
- (الف) از آن سعی آلا نیکونامی و اشاعت ذکر مخدوم به حلم و رحمت نمی‌خواهند و جز ترغیب و تقریب خدم به راه طاعت و خدمت نمی‌جویند.
 (ب) نمی‌دانیم که کدام شوم اختر بد گوهر بی‌بصر را این خزلان در راه افتاد و حواله‌گاه این مضرت کدام خاکسار آمد.
 (ج) صفت عیب‌جویی دلیل رذالت و لثیم طبعی تو است لیکن تو غافل‌وار در استحسان صورت حال خویش اسرار کردی.
 (د) حکایت شکاریان و شکایت جراحی که به دل او از تذکر زن و فرزند و تحسّر بر فوات ایشان رسیده، با او از سر گرفت.
 (ه) چون صورت غضب شهریار بنشست و از آنچه بود، آسوده‌تر گشت، کلمه‌ای که لایق سیر حمیده و خلق کریم او بود، بر زبان براند.
- (۱) الف - د (۲) ج - ه (۳) ب - د (۴) الف - ب
- ۷- قطعه زیر، سروده پدیدآورنده کدام اثر است؟
- «مگر نه راهنمای ما هر شامگاهان با صدای دلکش، بیتی چند از غزل‌های شورانگیز تو را می‌خواند تا اختران آسمان را بیدار کنند و رهنمان کوه و دشت را بترسانند؟»
- (۱) سانتاماریا (۲) دیوان غربی - شرقی (۳) ماه نو و مرغان آواره (۴) پیامبر و دیوانه

- ۸- آرایه «استعاره» در کدام گزینه، بیشتر از سایر گزینه‌ها به کار رفته است؟
- (۱) ای جو شیرین، به دهان پسته، به گفتار شکر
(۲) زلفه از نرگس فروپریزد و گل را آب داد
(۳) از فندق تو هیچ نخیزد به جز نبات
(۴) لؤلؤ لالا همی بازم ز هشتش در کنار
- ۹- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «پارادوکس - کنایه - تشبیه - تلمیح - ایهام تناسب» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- (الف) شهری عشقم، جو مجنون در بیابان نیستم
(ب) شبم خود را به همت می‌برم بر آسمان
(ج) دور کردن منزل نزدیک را از عقل نیست
(د) نیست چون بوی گل از من تنگ جا بر هیچ کس
(ه) بوی یوسف می‌کشم از چشم چون دستار خویش
- (۱) د - الف - ب - ه - ج (۲) ب - الف - ج - د - ه (۳) ب - ج - د - ه - الف (۴) د - ه - الف - ج - ب
- ۱۰- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «ایهام تناسب - جناس ناقص - استعاره - واج آرایی - کنایه» وجود دارد؟
- (۱) در مهر تو چون لاله رخساره به خون شویم
(۲) صوفی ز می لعلت گر نوش کند جامی
(۳) آن کس که دلی دارد جان در رهت افشاند
(۴) چون تیر زند چشمت سیاره هدف گردد
- ۱۱- آرایه درج شده در برابر چند بیت، درست است؟
- (الف) مقام امن و می بی‌غش و رفیق شفیق
(ب) جهان و کار جهان جمله هیچ بر هیچ است
(ج) بیا که توبه ز لعل نگار و خنده جام
(د) اگر چه موی میانم به چون منی نرسد
(ه) حلاوتی که تو را در چه زخندان است
(و) اگر به رنگ عقیقی شد اشک من چه عجب؟
- (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه
- ۱۲- در ابیات زیر، چند «وابسته پسین» وجود دارد؟
- «هر که را آن غمزه خونریز در دل بگذرد
آهوی چین کاسه در یوزه سازد ناف را
- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۱۳- معنی فعل «گذشتن» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) گر او بگذرد تاج جویی رواست
(۲) چند باشی به این و آن نگران
(۳) به فرزند پاسخ چنین داد شاه
(۴) تو ز ایشان مکن بیشی و برتری
- در حدیث آی و از آن پسته فروبار شکر
وز تگرگ روح پرور، مالش عناب داد
در پسته تو هیچ ننگجد مگر سخن
کز کنارم ناگهان آن لؤلؤ لالا گذشت
- اخگر دل زنده‌ام، محتاج دامان نیستم
در کمین مهر آن خورشید تابان نیستم
چون سکندر در تلاش آب حیوان نیستم
در گلستانم، ولیکن در گلستان نیستم
چشم بر راه صبا چون پیر کنعان نیستم
- گرت مدام می‌شود زهی توفیق: ایهام تناسب
هزار بار من این نکته کرده‌ام تحقیق: جناس ناهمسان
حکایتی ست که عقلش نمی‌کند تصدیق: استعاره با ذکر مشبّه
خوش است خاطر من از فکر این خیال دقیق: اغراق
به کنه آن نرسد صد هزار فکر عمیق: تشبیه
که مهر خاتم لعل تو هست هم‌جو عقیق: استعاره با ذکر مشبّه
- کنون رزم او جستن از تو خطاست
پند گیر از گذشتن دگران
کسه از راستی بگذری نیست راه
که گر ز آهنی بی گمان بگذری



۱۴- در کدام گزینه، تعداد «ترکیب‌های وصفی» متفاوت است؟

همه از مار و من از مهرة این مار می‌ترسم
دامن الفت به دست دیگران از خار گل
از برگ عیش همچو خزانیم پاکیز
نه چون مرغ دل اهل هوس نوکیسه دامم

۱) ز خال عنبرین افزون ز زلف یار می‌ترسم
۲) سازگاری بین که با آن بی‌نیازی می‌کنشد
۳) آهی است سرد در چگر آتشین ما
۴) به زلف یار از هر بند پیوندد دگر دارم

۱۵- در کدام گزینه «وابسته پیشین» وجود ندارد؟

چند دنیالیه نخجیر توان گردیدن؟
گر چنین عالم تهی گردد ز جویای سخن
وجود ناقص خود را به هیچ سودا کن
من چو نالم خیزد از چندین زبان فریاد من

۱) بر جنون زن که غزالان همه رام تو شوند
۲) طوطیان را زنگ در متقار خواهد بست حرف
۳) مس از معامله کیمیا زیان نکند
۴) بلبلان را ناله من بر سر شور آورد

۱۶- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

از تهی کردن دل می‌شود افزون چه کنم؟
من به این طالع ناساز به گردون چه کنم؟
با لب پر سخن و با دل پر خون چه کنم؟

«دردها کم شود از گفتن و دردی که مراست
سازگارن جهان را دل ازو پرخون است
من گرفتم به گریستن (=گریستن) شوم دیده تهی

۱) در همه بیت‌ها هر دو نقش مفعولی و مسندی وجود دارد.
۲) در ابیات چهار ترکیب اضافی وجود دارد.
۳) در ابیات هر دو نوع واو ربط و عطف به کار رفته است.
۴) در ابیات، واژه‌های دوتلفظی در نقش اضافی به کار رفته است.

۱۷- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

عشرت امروز بی‌اندیشه فردا خوش است
دی گنجهت و نهامنده فردا
نقد حال خویش را با نسیه یکسان کرده بود
امروز چنین چو کبک چه خرهمی؟

۱) فکر شنبه تلخ دارد جمعه اطفال را
۲) حالی امروز را غنیمت دان
۳) دخل مستقبل به راه خرج ماضی ریخته
۴) فردا به عصا همیت (=همی‌ات) باید رفت

۱۸- مفهوم کدام گزینه با قطعه شعر زیر متناسب‌تر است؟

«ممکن / از ناممکن می‌پرسد: / «خانه‌ات کجاست؟» / پاسخ می‌آید: «در رویای یک لائوان.»»

مکن نومیدی از درگاه خود امیدواران را
که دارد در دل گردآب، بحر عشق ساحل‌ها
دگر برای چه امیدوار خود کردی؟
جراحتهای پنهان بخیه دیگر نمی‌دارد

۱) نسیم ناامیدی، بد ورق گرداندنی دارد
۲) به نومیدی مده تن گر چه در کام نهنگ افتی
۳) مرا که ساخته بودم به داغ نومیدی
۴) چه سازم بر جگر دندان نومیدی نیفشارم؟

۱۹- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

چراغ زنده‌دلی برقرار می‌ماند
دم عیسی است هوای نفس آباد سخن
که دل در خون چو شد خاصیت آب بقا دارد
از مهر، دل هر که شود زنده نمیرد

۱) به عشق کن دل خود زنده کز نسیم اجل
۲) به سخن هر که شود زنده نمیرد هرگز
۳) حیات جاودان خواهی گداز عشق حاصل کن
۴) از آب شود آتش یساقوت، فروزان

- ۲۰- مضمون کدام گزینه با مضمون ابیات زیر، تناسب بیشتری دارد؟
- «سیاوش چنین گفت گای شهریار
اگر کوه آتش بود پسوزم
(۱) دل آزاده می‌گردد سیاه از پرتو مشت
(۲) روی پنهان کن که خوار نهفت اینای دهر
(۳) هر سبک‌رو جان عصمت بند و زندان بار نیست
(۴) آتش دوزخ ز ننگ ما نهان در سنگ شد
- کدام گزینه با بیت «ز خورشید و از آب و از باد و خاک / نگرود تبه نام و گفتار پاک»، تناسب مفهومی ندارد؟
- (۱) کوتاه عمر باشد، آن را که نیست نامی
(۲) جز نام نیک و زشت، نماند ز کارها
(۳) ای دل اندر عاشقی تو نام نیکو ترک کن
(۴) جهان نماند و اقبال روزگار تو باد
- مضمون کدام بیت متفاوت است؟
- (۱) اگر بر من نداری رحم، بر خود رحم کن ظالم
(۲) رسد به ظالم دیگر همان ذخیره ظالم
(۳) به دست خود کند بیدادگر بنیاد دولت را
(۴) از خدنگ انتقام آه مظلومان بترس
- مفهوم کدام گزینه با بیت «با اهل فنا دارد هر کس سر یکرنگی / باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد» متناسب است؟
- (۱) در زندگی از بس که به تلخی گذرانندیم
(۲) نفس به باد فنا مشت خاک من می‌داد
(۳) مشکل است از درد و داغ عشق دل برداشتن
(۴) نیست پروای فنای خود دل وارسته را
- مفهوم کدام گزینه با عبارت «از آسمان تاج باره، اما بر سر آن کس که سر فرو آرد.» متناسب تر است؟
- (۱) از تواضع کم نگرود رتبه گردن‌کشان
(۲) از تواضع می‌کند با سرو همدوشی قدش
(۳) در بلندی با فرودستان تواضع پیشه کن
(۴) از کریمان هر قدر لطف و تواضع خوش‌نماست
- مفهوم کدام گزینه با بیت «ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد / کو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست»، تناسب بیشتری دارد؟
- (۱) چرخ سنگین دل نگرود از شکست دل ملول
(۲) لقمه چرب از برای خاک سامان می‌کند
(۳) تیرگی دارد درست، آیینه را در زنگ‌بار
(۴) ظلم است بنده کردن آزادگان به جود
- که «وزخ مرا زین سخن گشت خوار
ازین تنگ خوار است اگر بگذرم»
به چشم روزن من گل ز مهتاب است پنداری
می‌درد از هم نو را گر دامن مریم شوی
بار تهمت بر مه کنعان گرانی می‌کند
نامه ما را مگر فردا به دست ما دهند
- گر نام نیک ورزی، عمر دراز داری
جز نیکوئی مکن، که جهان نیست پایدار
کابتدای عشق رسوایی و بدنامی است آن
که نام نیک تو باقی است تا جهان ماند
- عنان‌داری کنم تا چند آه بی‌محابا را؟
نصیب تیر شود پیر چو از عقاب برآید
ستمگر لشکر بیگانه می‌سازد رعیت را
ای ستمگر تکیه بر زور کمان خود مکن
- زهر فنا تلخ نگرود دهن ما
نمی‌رسید به فریاد اگر خموشی‌ها
ورنه می‌دادم به سیلاب فنا این خانه را
تیغ، خضر راه باشد دست از جان شسته را
- نیست عیبی گر بود شمشیر جوهردار کج
ورنه سرو بوستان با قامتش همدوش نیست
تا چو ماه نو تو را گردون کند از زر رکاب
سرکشی و بی‌نیازی از گدا زبینه است
- نیست ممکن آسیا را ساختن از دانه سیر
هر که را گردون دون، جمعیت قارون دهد
می‌کشد روشن دل از چرخ کبود آزار بیش
از راه رحیم، خشک ز سائل گذشتمام



زبان عربی (عمومی)

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶):

۲۶- ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً﴾:

(۱) از آسمان آبی را نازل کن و زمین را سرسبز قرار ده!

(۲) از آسمان بارانی را فرو فرستاد و زمین سرسبز گشت!

(۳) از آسمان آبی را نازل کرد و زمین را سرسبز می‌کند!

(۴) از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز می‌گردد!

۲۷- ﴿إِنَّ الْمَعْلَمَ كَالْفَلَّاحِ يَزْرَعُ فِسِيلَةَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ فِي نَفْسِ التَّلَامِيذِ وَيُرْعَاهَا حَتَّى تَكْبُرَ وَتُثْمَرَ﴾:

(۱) معلم همانند کشاورز است؛ باید نهال علم و ادب را در جان‌های دانش‌آموزان بکارد و از آن مراقبت کند تا بزرگ شود و میوه دهد!

(۲) معلم بسان کشاورزی است که نهال دانش و ادب را در نفوس دانش‌آموزانش می‌کارد تا با مراقبت از آن، بزرگ شود و میوه دهد!

(۳) معلم همچون کشاورز است؛ نهال علم و ادب را در جان‌های دانش‌آموزان می‌کارد و از آن مراقبت می‌کند تا بزرگ شود و میوه دهد!

(۴) معلم همانند کشاورز نهال دانش و ادب را در دل دانش‌آموزان می‌کارد و از آن‌ها مواظبت می‌کند تا زمانی که بزرگ شوند و میوه بدهند!

۲۸- ﴿أَكْثَرَ مِنَ الْإِخْوَانِ الْحَقِيقِيِّينَ مَا اسْتَطَعَتْ لِأَنْهَمُ يُعِينُونَكَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ﴾:

(۱) دوستان واقعی را تا می‌توانی زیاد کن، زیرا آنان تو را بر سختی‌های روزگار یاری می‌کنند!

(۲) تا می‌توانی برادران واقعی‌ات را زیاد کن که آنان تو را در دشواری‌های دهر یاری می‌رسانند!

(۳) برادران واقعی را تا می‌توانی زیادتر کن، زیرا آنان تو را در روزگار پر از سختی یاری می‌رسانند!

(۴) تا می‌توانی دوستان واقعی را بیشتر کن، زیرا آنان تو را در این روزگار بر سختی‌ها یاری می‌کنند!

۲۹- ﴿قَالَتِ الشِّيمَاءُ: إِنِّي لِأُخْتِ النَّبِيِّ (ص) مِنَ الْإِضَاعَةِ؛ وَلَكِنْ لَمْ يُصَدِّقْ قَوْلَهَا﴾:

(۱) شیما گفت: من همانا خواهر رضاعی پیامبر (ص) هستم؛ اما سخنش باور نشد!

(۲) شیما گفت: من خواهر پیامبر (ص) از شیرخوارگی هستم؛ لیک سخن او باور نمی‌شد!

(۳) شیما گفت: من همانا خواهر پیامبر (ص) از شیرخوارگی هستم؛ اما سخنش را باور نکردند!

(۴) شیما گفت که او همانا خواهر رضاعی پیامبر (ص) است؛ اما سخن او پذیرفته نشد!

۳۰- ﴿هُؤُلَاءِ الْعِظَمَاءُ كَانَ ذِكْرُهُمْ حَيَاتًا فِي ذَاكِرَةِ التَّارِيخِ لِأَنْهَمُ قَامُوا بِأَعْمَالٍ تَنْتَفِعُ بِهَا الْبَشَرِيَّةُ﴾:

(۱) این بزرگان یادشان در حافظه تاریخ زنده بود، زیرا آن‌ها کارهایی انجام داده‌اند که به تمام بشریت سود می‌رساند!

(۲) این بزرگان یادشان در حافظه تاریخی زنده است، زیرا آن‌ها به کارهایی اقدام کردند که بشریت از آن سود می‌برد!

(۳) این بزرگان یادشان در حافظه تاریخی جاودان بود، زیرا آن‌ها به کارهایی اقدام کردند که بشریت از آن سود برده است!

(۴) این بزرگان یادشان در حافظه تاریخ زنده است، زیرا آن‌ها کارهایی را انجام داده‌اند که بشریت از آن بهره می‌برد!

۳۱- ﴿أَيُّ خَلَلٍ فِي تَوَازُنِ الطَّبِيعَةِ قَدْ يُؤَدِّي إِلَى مَوْتِ كَثِيرٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِيهَا﴾:

(۱) هر اختلالی در توازن طبیعت منجر به مردن بسیاری از موجودات زنده آن می‌شود!

(۲) کدام اختلال در توازن طبیعت می‌تواند منجر به نابودی بسیاری از موجودات در آن گردد؟!

(۳) هر خللی در توازن طبیعت، ممکن است منجر به مرگ بسیاری از موجودات زنده در آن شود!

(۴) کوچک‌ترین خلل در توازن طبیعت، چه بسا مرگ بسیاری از موجودات زنده را در آن رقم بزند!

۳۲- ﴿يَا كِبَارَ الْقَوْمِ؛ لِهَذَا النَّبِيِّ خِصَالٌ تُعْجِبُنِي فَلِمَ أَرُّ أَجُودًا وَلَا أَكْرَمَ مِنْهَا﴾:

(۱) ای بزرگان قوم؛ این پیامبر صفاتی دارد که مرا شگفت‌زده ساخته است؛ زیرا من بخشنده‌تر و کریم‌تر از او ندیدم!

(۲) ای بزرگان قوم من؛ برای این پیامبر صفاتی است که از آن خوشم می‌آید؛ و هیچ‌کس از او سخاوتمندتر و بخشنده‌تر نیست!

(۳) ای بزرگان قوم من؛ این پیامبر ویژگی‌هایی دارد که مرا شگفت‌زده می‌سازد؛ و بخشنده‌تر و هیچ کریم‌تری را از وی ندیدم!

(۴) ای بزرگان قوم؛ این پیامبر ویژگی‌هایی دارد که مرا شگفت‌زده می‌سازد چه سخاوتمندتر و بخشنده‌تر از او ندیدم!

۳۲- عین الخطأ:

- (۱) إرحموا من كان غنياً فافتقر! رحم آرید بر آن که ثروتمند بوده و فقیر گشته است!
- (۲) أيتها المسلمون! لم تزدون المساكين خائبين! ای مسلمانان! بیچارگان را ناامید برنگردانید!
- (۳) كان لها أب يحب مكارم الأخلاق! پدری داشت که بزرگواری‌های اخلاقی را دوست می‌داشت!
- (۴) المسلمون ليعاملوا الأسرى معاملة حسنة! مسلمانان باید با اسیرشدگان به نیکی رفتار کنند!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) لم يقتل الأب إلا ابنه! پدر فقط پسرش را بوسید!
- (۲) لم يقبل الابن إلا أبوه! پسر تنها پدرش را بوسید!
- (۳) لم يقتل الأب إلا ولده! پدر را به جز فرزندش نبوسید!
- (۴) لم يقبل الولد إلا أباه! فرزند فقط پدرش را بوسید!

۳۵- «از خداوند صادقانه طلب آموزش کردم!» عین الصحيح:

- (۱) استغفرتُ الله استغفاراً!
- (۲) استغفرتُ الله استغفار الصادقين!
- (۳) استغفر الله صادقاً!
- (۴) استغفرتُ الله استغفاراً صادقاً!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):

منذ آلاف السنين و الناس يعطون اليوم أهمية خاصة و قد نسج البدائيون حوله العديد من الأوهام خاصة حول صوته الغريب الذي كان يُخيفهم و مازال يُخيف الناس في عصرنا الحاضر! و قد اعتبر العرب صوته دليل شؤم و في كثير من أنحاء أوروبا يُعتبر صوت اليوم دليلاً للموت. مع هذا كان اليوم رمزاً للحكمة عند الحضارة اليونانية!

يُوجد اليوم في جميع أنحاء العالم. و في المناطق القطبية يتميز بريش أبيض ينسجم مع لون المحيط فيخفيه عن عيون أعدائه. و يُعد اليوم من الطيور الجارحة (برندگان شکاری) التي تتغذى على لحوم الحيوانات الأخرى كالفتران و الأرانب و الأسماك و لا يخرج اليوم من عشه إلا في الليل. و اليوم لا يستطيع الصيد و الطيران تحت المطر لأن ريشه يفنقذ الزبوت التي تحمي الطيور الأخرى من المطر!

۳۶- عین الخطأ عن الطيور الجارحة:

- (۱) تختلف عن بقية الطيور في نوع طعامها!
- (۲) لا تقوم بصيد الفرائس إلا عندما تغيب الشمس!
- (۳) هي أقوى من الطيور الأخرى و لا تأكل إلا اللحم!
- (۴) قد استخدمها الإنسان منذ آلاف السنين في الصيد!

۳۷- اليوم طائر : عین الخطأ:

- (۱) يدور حوله الكثير من الخرافات!
- (۲) كان الجميع يعتبرونه نذيراً للشؤم و الموت!
- (۳) له مكانة خاصة في معظم الثقافات!
- (۴) قد يساعد المزارعين في التخلص من الفئران!

۳۸- عین الصحيح عن اليوم:

- (۱) لون ريشه يخيف الأعداء!
- (۲) لا يُوجد في عشه إلا في الليل!
- (۳) كان اليونانيون القدامى اتخذه إله الحكمة!
- (۴) عندما يتساقط المطر لا يترك عشه!

۳۹- على حسب النص : عین الخطأ:

- (۱) يستطيع اليوم الدخول في الماء!
- (۲) مازال الناس يعتقدون بخرافات لا أساس لها علمياً!
- (۳) اليوم من أهم الطيور التي ورد ذكرها في الثقافات المختلفة!
- (۴) قد اعتبر الإنسان منذ أقدم العصور اليوم عدواً له لأنه طائر شؤم!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «ينسجم»:

- (۱) للغائب - مزيد ثلاثي من باب «انفعال» / فعل و الجملة فعلية و حالية
- (۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ن ج م) - لازم / فعل و الجملة فعلية
- (۳) للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- (۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب «انفعال» - لازم / فعل و الجملة فعلية و وصفية للموصوف «ريش»

۴۱- «يفتقد»:

- (۱) للغائب - مزيد ثلاثي من باب «افتعال» - متعدّد - معرب / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
(۲) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (له حرفان زائدان) - لازم / فعل و الجملة فعلية
(۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين اثنين (ي ، ت) - معرب / فعل و الجملة فعلية
(۴) للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي من باب «افتعال» - معرب / فعل و «الزّيوت» مفعول

۴۲- «عيون»:

- (۱) جمع تكسير أو مكسر (مفردة: العين) - معرب / مجرور بحرف الجز
(۲) اسم - جمع سالم للمذكّر - معرب / مجرور بحرف الجز و علامة جرّه الكسرة
(۳) اسم - جمع تكسير (مفردة: العين) - معرب / مضاف و المضاف إليه «أعداء»
(۴) اسم - جمع سالم للمذكّر - معرب / مجرور بحرف الجز «عن»

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) لا تظلموا كما لا تحبون أن تظلموا!
(۲) عليك بالمحاولة و إن فشلت عدة مرّات!
(۳) تُخرَج هذا الطالب من الجامعة و اشتغل بالطب!
(۴) فكّ الأسير و إطعام المساكين من صفات المؤمنين!

۴۴- عيّن الخطأ للفراغ:

- (۱) هذا الولد فلا يسمع الأصوات: أبكم
(۲) في تلك المباراة كُسرت رجل اللاعب! :اليسرى
(۳) إنّ جنودنا الأبطال قادرون على الأعداء: هزيمة
(۴) مصاعب الحياة مواجهة الأسود! واجهوا

۴۵- عيّن الخطأ في انتضاد:

- (۱) رخص ≠ غلا (۲) الداء ≠ الدواء (۳) الشّمال ≠ الجنوب (۴) فاض ≠ فرغ

۴۶- عيّن ما يدلّ على نفي وقوع الفعل في الماضي:

- (۱) لم تسألين المعلمة أسئلة صعبة تمّتاً!
(۲) ليس هذا التلميذ يتذكّر ما قاله المدير!
(۳) دُعينا إلى المراسيم ولكن لم نحضر فيها!
(۴) كان على الطالب عدم الالتفات إلى الورا!

۴۷- عيّن غير المناسب للفراغ: «إنّ تساقط الأمطار الهواء نظيفاً»:

- (۱) صير (۲) يجعل (۳) يصبح (۴) حوّل

۴۸- «لم يترك الطلاب قاعة الامتحان إلا»: عيّن الصحيح لإيجاد أسلوب الاستثناء:

- (۱) تلتهم! (۲) مسرورين! (۳) بعد ساعتين! (۴) و هم مسرورون!

۴۹- عيّن المفعول المطلق يختلف:

- (۱) إن ترد بلوغ غاياتك فاجتهد اجتهاداً!
(۲) تب من الذنوب توبة لا عودة إليها بعدها!
(۳) سؤواجه الجفاف مواجهة إن لم يهطل المطر!
(۴) من يكذب يخنّ الناس خيانة و لن يصدّقوه أبداً!

۵۰- عيّن الخطأ في المحلّ الإعرابي للكلمات:

- (۱) قد يبلغ المعوّقون ما لا يبلغه الأصحاء! مفعول - فاعل
(۲) من طلب شيعاً و جدّ وجدّ! مبتدأ - جواب شرط
(۳) ابتدأت حياته الجديدة فأصبح رسماً شهيراً! مفعول - خبر «أصبح»
(۴) تسبح هذه الفتاة في الماء و هي بلا يدا! فاعل - جملة حالية



DriQ.com

دین و زندگی

- ۵۱- تعلق بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما به زنان خیر، نشانگر چه موضوعی است و مؤید کدام معیار تمدن اسلامی است؟
- (۱) درجه دوم نبودن زن در تمدن اسلامی - استقرار عدالت و قسط در همه ابعاد جامعه اسلامی
(۲) قدرت و حق مالکیت در تمدن اسلامی - استقرار عدالت و قسط در همه ابعاد جامعه اسلامی
(۳) قدرت و حق مالکیت در تمدن اسلامی - احیای مقام و منزلت زن و ارزش‌های اصیلش
(۴) درجه دوم نبودن زن در تمدن اسلامی - احیای مقام و منزلت زن و ارزش‌های اصیلش
- ۵۲- طبق احکام الهی و مقررات اسلامی، رضایت کامل زوجین برای ازدواج چه حکمی دارد و اگر عقدی به زور انجام پذیرد دربردارنده چه احکامی است؟
- (۱) جایز - حرام بودن و به مصلحت نبودن
(۲) ضروری - باطل بودن و مشروعیت نداشتن
(۳) ضروری - حرام بودن و به مصلحت نبودن
(۴) جایز - باطل بودن و مشروعیت نداشتن
- ۵۳- هر کدام از عبارات قرآنی زیر به ترتیب با کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی ارتباط دارد؟
- «فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
«أَنَّمَا يُتَذَكَّرُ أَوْلَاؤُا الْأَكْبَابِ»
«لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ»
- (۱) پذیرش ولایت الهی - جایگاه زن و خانواده - قسط و عدل
(۲) پذیرش ولایت الهی - جایگاه عقل و علم - قسط و عدل
(۳) توحید و ایمان به آخرت - جایگاه عقل و علم - عدالت اجتماعی
(۴) توحید و ایمان به آخرت - جایگاه زن و خانواده - عدالت اجتماعی
- ۵۴- آن جا که حضرت زینب (س) در پاسخ تحقیرآمیز عبیدالله بن زیاد حاکم کوفه، فرمود: «در این واقعه [جز زیبایی ندیدم] نشانگر فهم عمیق ایشان از کدام آیه شریفه است؟
- (۱) «وَلَا يَرَهُنَّ وَجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذَلَّةٌ»
(۲) «الَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةٌ»
(۳) «حَتَّى يَغْتَبِرُوا مَا بَأْتَسِيهِمْ»
(۴) «مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»
- ۵۵- تلاش برای تندرستی و تومند شدن بدن، با توجه به تعالیم الهی در چه شرایطی ارزشمند است و علت حرمت شرط‌بندی کدام است؟
- (۱) سبب تواضع و فروتنی گردد - ایجاد کینه و دشمنی می‌کند.
(۲) سبب تواضع و فروتنی گردد - از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است.
(۳) مانع امور زیان‌آور روحی و اجتماعی گردد - ایجاد کینه و دشمنی می‌کند.
(۴) مانع امور زیان‌آور روحی و اجتماعی گردد - از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است.
- ۵۶- اگر خواستار آن هستیم که دیگران به اعضای خانواده‌مان نظر سوء نداشته باشند، باید به کدام روایت التزام داشته باشیم؟
- (۱) «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید»
(۲) «... پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد»
(۳) «علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند»
(۴) «نظام هستی بر عدالت استوار است»
- ۵۷- سرانجام معاشرت‌هایی که خاستگاه آن هوس‌های زودگذر است اما با عنوان شناخت روحیه همسر آغاز می‌گردد، کدام است و علت این‌که خداوند اجازه این‌گونه معاشرت‌ها را نداده است، چیست؟
- (۱) سستی رابطه و جدایی - آثار زیان‌بار
(۲) سستی رابطه و جدایی - حاکم شدن احساسات به جای تعقل
(۳) ابتر و بی‌نتیجه بودن - حاکم شدن احساسات به جای تعقل
(۴) ابتر و بی‌نتیجه بودن - آثار زیان‌بار
- ۵۸- حدیث قدسی «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» مؤید چه موضوعی است و کدام حدیث علوی با آن هم‌آوایی دارد؟
- (۱) شناخت ارزش خود - «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست.»
(۲) شناخت ارزش خود - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است.»
(۳) توجه به عظمت خداوند - «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست.»
(۴) توجه به عظمت خداوند - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است.»

۵۹- در کلام امیر دل‌ها در عهدنامه مالک‌اشتر، علل «عدم مشورت با ترسو» و «عدم شتاب در قبول و تصدیق سخن چین»، به ترتیب کدام است؟

- ۱) زیرا نیکوکاران به کار خیر بی‌رغبت می‌شوند - زیرا مردم عیب‌هایی دارند که مدیر جامعه باید بیش از همه آن‌ها را پنهان کند.
- ۲) زیرا روحیه تو را سست می‌کند - زیرا خیانتکار است.
- ۳) زیرا نیکوکاران به کار خیر بی‌رغبت می‌شوند - زیرا خیانتکار است.
- ۴) زیرا روحیه تو را سست می‌کند - زیرا مردم عیب‌هایی دارند که مدیر جامعه باید بیش از همه آن‌ها را پنهان کند.

۶۰- اگر بگوییم کسی نمی‌تواند در اراده خداوند نفوذ نماید به کدام آیه استناد می‌کنیم و این آیه مؤید چه موضوعی است؟

- ۱) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ» - سرچشمه نفوذناپذیری ولایت الهی است.
- ۲) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ» - خاستگاه کرامت نفس خداوند است.
- ۳) «قَلِيلٌ مِنَ الْعَزَّةِ جَمِيعًا» - خاستگاه کرامت نفس خداوند است.
- ۴) «قَلِيلٌ مِنَ الْعَزَّةِ جَمِيعًا» - سرچشمه نفوذناپذیری ولایت الهی است.

۶۱- «هرطبعی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی» و «ضرورت یافتن ورزش‌ها و بازی‌های ورزشی برای دور شدن جامعه از فساد» به ترتیب دارای چه حکمی است؟

- ۱) جایز - واجب کفایی ۲) جایز - واجب عینی ۳) حرام - واجب عینی ۴) حرام - واجب کفایی

۶۲- تعبیر قرآن کریم از نعمت‌های وصف‌ناشدنی در آخرت چیست و زندگی کردن براساس چه شیوه‌ای هر نگرانی را از بین می‌برد؟

- ۱) رضوان و رضایت الهی - «أَنْتَسُ بُنْيَانَهُ عَلَيَّ تَقْوَى»
- ۲) مایه روشنی چشم‌ها - «أَنْتَسُ بُنْيَانَهُ عَلَيَّ تَقْوَى»
- ۳) رضوان و رضایت الهی - «أَنْتَسُ بُنْيَانَهُ عَلَيَّ شَفَا جَرْفٍ هَارٍ»
- ۴) مایه روشنی چشم‌ها - «أَنْتَسُ بُنْيَانَهُ عَلَيَّ شَفَا جَرْفٍ هَارٍ»

۶۳- تشبیه جامعه اسلامی به سوارشدگان در یک کشتی، به کدام وظیفه مردم اشاره دارد و چه چیزی موجب اعتماد روزافزون مردم به حکومت می‌گردد؟

- ۱) مشارکت در نظارت همگانی - همه افراد جامعه را پشتیبان خود ببیند و هدایت جامعه به سمت وظایف الهی باشد.
- ۲) مشارکت در نظارت همگانی - کارگزاران جامعه، وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند.
- ۳) وحدت و همبستگی اجتماعی - کارگزاران جامعه، وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند.
- ۴) وحدت و همبستگی اجتماعی - همه افراد جامعه را پشتیبان خود ببیند و هدایت جامعه به سمت وظایف الهی باشد.

۶۴- براساس این قانون که: «عمل هر کس، عکس‌العملی دارد» کدام صفت باری تعالی را مورد تأکید قرار داده‌ایم و این موضوع یادآور چیست؟

- ۱) عدالت خداوند در عالم تکوین - رعایت عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران
- ۲) عدالت خداوند در عالم تکوین - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی
- ۳) حکمت خداوند در عالم تکوین - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی
- ۴) حکمت خداوند در عالم تکوین - رعایت عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران

۶۵- اگر بگوییم مردان دارای قدرت جسمی بیشتر هستند و زنان از توانمندی عاطفی بالایی برخوردارند، یعنی به چه چیزی معتقد هستیم؟

- ۱) زنان و مردان دارای هدف واحدی هستند که ناشی از ویژگی‌های مشترک انسانی و خصوصیت جسمی آن‌هاست.
- ۲) تفاوت‌ها منبعث از ویژگی‌های مشترک انسانی است که خداوند حکیم آن را قرار داده تا خانواده متعادل پدید آید.
- ۳) تفاوت اهدافی که زنان و مردان از آن برخوردارند علت به وجود آمدن خانواده متعادل می‌گردد.
- ۴) تفاوت‌های میان زنان و مردان به جهت عهده‌دار شدن وظایف متفاوت است که یک خانواده متعادل را پدید می‌آورد.

۶۶- انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی پیامد کدام است و پیامبر ثواب هر گامی که انسان در مسیر رفت و آمد برای کسب دانش بر می‌دارد را برابر کدام یک فرموده‌اند؟

- ۱) استقبال بی‌نظیر مسلمانان و پی‌گیری‌های آنان - عبادت یک‌ساله عبد
- ۲) استقبال بی‌نظیر مسلمانان و پی‌گیری‌های آنان - عبادت یک‌ساله عالم
- ۳) دعوت مکرر قرآن و تشویق‌های دائمی پیامبر (ص) - عبادت یک‌ساله عالم
- ۴) دعوت مکرر قرآن و تشویق‌های دائمی پیامبر (ص) - عبادت یک‌ساله عبد

۶۷- دور کردن رزق و روزی حرام از کار و کسب در گرو چه کاری است و مؤید آن چیست؟

- ۱) آشنایی با احکام تجارت قبل از ورود به عرصه کار - «عَلَى تَقْوَى وَ رِضْوَانِ خَيْرٌ»
- ۲) آشنایی با احکام تجارت قبل از ورود به عرصه کار - «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ الْفَقَّةَ، ثُمَّ الْمَتَجِرَ»
- ۳) حرکت به سوی آبادانی و عمران و پرهیز از ناپاک شدن روزی - «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ الْفَقَّةَ، ثُمَّ الْمَتَجِرَ»
- ۴) حرکت به سوی آبادانی و عمران و پرهیز از ناپاک شدن روزی - «عَلَى تَقْوَى وَ رِضْوَانِ خَيْرٌ»

۶۸- علتی که ممکن است مانع آن گردد که دختر با آگاهی کامل از خصوصیات پسر تصمیم‌گیری نماید، چیست و جهت جلوگیری از آن کدام شرط

ازدواج باید رعایت گردد؟

- ۱) حیا و عزت نفس قوی دختر - رضایت کامل دختر و پسر در هنگام ازدواج
- ۲) لطافت‌های روحی، جسمی و عاطفی دختر - رضایت کامل دختر و پسر در هنگام ازدواج
- ۳) لطافت‌های روحی، جسمی و عاطفی دختر - اجازه پدر برای ازدواج دختر
- ۴) حیا و عزت نفس قوی دختر - اجازه پدر برای ازدواج دختر

۶۹- سعی و تلاش برای زندگی دنیوی در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، ما را به یک دیدگاه متعادل نسبت به دنیا و آخرت

رهنمون می‌کند، کدام آیه شریفه ما را به آن رهنمون می‌سازد؟

- ۱) «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسُخِّرْ لَهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنَّةٍ وَ فَضْلٍ»
- ۲) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا»
- ۳) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ»
- ۴) «وَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً»

۷۰- در حدیث نقل شده توسط امام رضا (ع) از پیامبر اکرم (ص) لازمه تلقی علم‌آموزی به حسنه چیست و به چه دلیل برخی از اعراب پیامبر (ص) را

«ابتر» می‌نامیدند؟

- ۱) آموختن به دیگران - کم بودن پیروان ایشان
- ۲) همراهی با هدف الهی - نداشتن فرزند پسر
- ۳) آموختن به دیگران - نداشتن فرزند پسر
- ۴) همراهی با هدف الهی - کم بودن پیروان ایشان

۷۱- علت برخی جرایم براساس تحقیقات به عمل آمده معمولاً کدام عامل است و زمینه‌ساز حفظ پیمان با خدا چیست؟

- ۱) عدم اخلاص در بندگی خدای متعال - بندگی خدا
- ۲) عدم اخلاص در بندگی خدای متعال - عزت نفس
- ۳) کاستی یا فقدان عزت نفس - عزت نفس
- ۴) کاستی یا فقدان عزت نفس - بندگی خدا

۷۲- از آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَبَابِ» کدام موضوعات مستفاد می‌گردد؟

الف) یکی از معیارهای تمدن اسلامی دعوت به علم‌آموزی و هم‌چنین تفکر و تعقل و خردورزی است.

ب) این آیه با بیان استفهام‌انکاری اهمیت علم و دانش را مورد تأکید قرار داده است.

ج) یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم بتوانند جامعه عدالت‌محور و آگاه به وسیله آنان به پا دارند.

د) برقراری عدالت یکی از بایدهای قرآنی است و مؤید توحید عملی در بعد اجتماعی آن است.

- ۱) «الف» و «ب»
- ۲) «ب» و «ج»
- ۳) «ج» و «د»
- ۴) «الف» و «د»

۷۳- چرا پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج ترغیب می‌کنند و دلیل تأکید پیشوایان دین به مشورت با پدر و مادر در امر ازدواج

کدام است؟

- ۱) عدم فاصله میان بلوغ جنسی با بلوغ عقلی به هنگام ازدواج - «چون نیمی از دینداری با آن کامل می‌شود»
- ۲) عدم فاصله میان بلوغ جنسی با بلوغ عقلی به هنگام ازدواج - «کور و کر شدن به خاطر علاقه افراطی»
- ۳) عدم فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج - «کور و کر شدن به خاطر علاقه افراطی»
- ۴) عدم فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج - «چون نیمی از دینداری با آن کامل می‌شود»

- ۷۴- در کلام امیر دل‌ها امیرالمؤمنین علی (ع) مقام و منزلت عالم و دانشمند چگونه معرفی شده است؟
- ۱) کسی که دوست دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند به جویندگان علم بنگرد.
 - ۲) برای هر قدمی که در مسیر علم می‌نهد، شهر آبادی در بهشت برای او آماده می‌سازند.
 - ۳) مزد او از مجموع مرواریدهایی که فاصله میان زمین و آسمان را پر کند، بیشتر است.
 - ۴) والاتر از کسی است که با کوشش، روزها را به روزه می‌گذراند و شب‌ها را به عبادت سپری می‌سازد.
- ۷۵- فرصت مقابله با مشکلات برای رهبر و امکان به اجرا درآوردن برنامه‌های اسلامی، هنگامی فراهم می‌شود که به ترتیب کدام وظیفه‌ها از سوی مردم در جامعه اسلامی انجام یگیرد؟

- ۱) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - وحدت و همبستگی اجتماعی
- ۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- ۳) وحدت و همبستگی اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- ۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی



سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The President knows that if he a legal fight, he certainly lose. That's why he's given up his legal actions.
1) put up / would 2) puts up / would 3) put up / will 4) puts up / will
- 77- The youth usually complain that they get with their parents. But one of Bill Gates' rules for students states that before you were born, your parents weren't as as they are now.
1) bored / bored 2) bored / boring 3) boring / bored 4) boring / boring
- 78- A: Do you think Man United is really trying to bring Evans back to Old Trafford?
B: I'm not sure, but I guess there so much rumor about it unless there some negotiations going on.
1) won't be / are 2) won't be / were 3) wouldn't be / are 4) wouldn't be / were
- 79- Using this app, you unlock your phone even if you your pattern, PIN, or password.
1) can / forget 2) can / forgot
3) would be able to / forget 4) would be able to / forgot
- 80- The plan has problems that will need to be dealt with before work begins on the project.
1) so much 2) a host of 3) as many as 4) most of
- 81- Korea has been conquered by outsiders many times during its 4,000 years of history, but it has always kept its cultural
1) reflection 2) fluency 3) identity 4) resource
- 82- Computers are invaluable for all kinds of tasks, but I think they can never the creativity of human beings.
1) replace 2) solve 3) exist 4) demand
- 83- In the second stage of culture shock, people often find the of the new country to be strange and unpleasant.
1) customs 2) products 3) measures 4) variations
- 84- The urban centers are becoming so overcrowded and that a movement has started in which more and more people are looking to move into the countryside.
1) consumed 2) converted 3) polluted 4) balanced
- 85- On Venus and Uranus, the sun rises in the west and sets in the east – the of Earth and all the other planets in our solar system.
1) change 2) opposite 3) range 4) combination
- 86- There is an Iranian proverb which observes that an arrow can be pulled out of a wound, but a hurtful word stays in your heart.
1) well 2) safely 3) moreover 4) forever
- 87- Sonya is an extremely shy little girl and remains almost silent in school, except for a few whispered words to close friends.
1) rarely 2) vastly 3) totally 4) probably

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Without trade and industry, people would have to create everything they needed to live. If you ...88... a loaf of bread, you would have to grow wheat, grind the wheat to make flour, mix the dough, and bake it in an oven. You would also need to build the mill and make the oven! Industry ...89... the production of bread, so that just a few farmers, millers, and bakers can make bread for everyone. ...90... , industry supplies us with most other essential and luxury goods, from fresh water to cars. ...91... . Trade gets the products ...92... . And through trade, manufacturers can buy the raw materials they need to supply their factories and keep production going.

- 88- 1) bought 2) chose 3) gained 4) wanted
 89- 1) experiences 2) organizes 3) supposes 4) absorbs
 90- 1) Similarly 2) Immediately 3) Thoroughly 4) Suddenly
 91- 1) Trade is the process of buy and sell
 2) Trading is the process to buy and sell
 3) Trade is the process of buying and selling
 4) Trading being the processing to buy and sell
 92- 1) from the people whom they made to the people who need them
 2) of the people making them on to the people needing them
 3) from the people who make them to the people who need them
 4) from people who they make them to people who they need them

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Amnesty International is a non-governmental organization (NGO) which focuses on human rights. It is also known as Amnesty and AI and has over 3 million members and supporters around the world. Amnesty International is financed largely by fees and donations from its worldwide membership. It does not accept donations from governments or governmental organizations. It is largely made up of voluntary members, but retains a small number of paid professionals. The objective of the organization is “to conduct research and generate action to prevent and end grave abuses of human rights, and to demand justice for those whose rights have been violated.”

Amnesty International was founded in London in 1961, following the publication of the article “The Forgotten Prisoners” in The Observer 28 May 1961, by the lawyer Peter Benenson. In this article, Benenson cites the Universal Declaration of Human Rights articles 18 and 19, announces a campaign on “Appeal for Amnesty, 1961” and calls for “common action.”

Amnesty draws attention to human rights abuses and campaigns for compliance with international laws and standards. It works to mobilize public opinion to put pressure on governments that let abuse take place. The organization was awarded the 1977 Nobel Peace Prize for its “campaign against torture,” and the United Nations Prize in the Field of Human Rights in 1978.

- 93- Which of the following best describes the purpose of the author in writing the passage?
- 1) To defend Amnesty International against criticisms by some governments
 - 2) To compare Amnesty International to other humanitarian organizations
 - 3) To inform about the activities of Amnesty International in 21st century
 - 4) To introduce Amnesty International and explain its agenda and activities
- 94- According to the passage, all of the following are FALSE, EXCEPT
- 1) all the staff working for Amnesty International do it voluntarily and without being paid
 - 2) the budget of Amnesty International is partly provided by governments and international organizations
 - 3) the main concern of Amnesty International is human rights and justice for all
 - 4) Amnesty International is a branch of United Nations that encourages human rights campaigns
- 95- It can be concluded from the passage that
- 1) the Universal Declaration of Human Rights was written before "The Forgotten Prisoners"
 - 2) "The Forgotten Prisoners" was written after the foundation of Amnesty International
 - 3) Amnesty International was founded before the Universal Declaration of Human Rights
 - 4) Peter Benenson wrote the first draft of the Universal Declaration of Human Rights
- 96- The phrasal verb "take place" in the last paragraph is closest in meaning to
- 1) hide
 - 2) inform
 - 3) happen
 - 4) rule

Passage 2:

Most of the efforts aimed at reducing climate change center on reducing the use of fossil fuels. But a new study warns that pollution caused by the world's food production system is also a major driver of rising temperatures on the planet.

The study found that if the world food system stays on its current growth path, it will produce nearly 1.4 trillion tons of greenhouse gases over the next 80 years. That pollution is expected to come from fertilizers used in agriculture, mismanaged soil, food waste and methane gas released from cows and other animals. Other causes include land-clearing operations and deforestation.

The researchers predict that even if fossil fuel emissions were halted now, emissions from the world food system would make it impossible to reach current international climate change targets. They say that emissions from food production alone could push world temperatures past 1.5 degrees Celsius by the middle of this century and above 2 degrees Celsius by the end of the century.

"The whole world doesn't have to give up meat for us to meet our climate goals," Jason Hill a professor of biosystems engineering at the University of Minnesota told the Associated Press. "We can eat better, healthier foods. We can improve how we grow foods. And we can waste less food."

- 97- What is the best title for the passage?
- 1) World Food Production Has a Big Effect on Climate Change
 - 2) Cows Have More Impact on Climate Change than Previously Thought
 - 3) Scientists Warn Global Warming Can Run Out of Control
 - 4) Vegetarianism Can Save Our Planet by Reducing Methane Gas
- 98- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a source of pollution, regarding the world's food production system?
- 1) the gas released by animals
 - 2) food waste
 - 3) food transportation
 - 4) soil mismanagement
- 99- It can be concluded from the passage that
- 1) reducing the use of fossil fuels will not help us to control global warming
 - 2) if all people stopped using meat, the problem of global warming would be solved immediately
 - 3) if we use other animals instead of cows for meat, we can significantly control climate change
 - 4) the real rise in world temperature might be more than 2 degrees Celsius by the end of the century
- 100- The word "halted" in paragraph 3 can be best replaced with
- 1) begun
 - 2) increased
 - 3) stopped
 - 4) predicted

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۸

جمعه ۹۹/۱۲/۲۲



سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون اختصاصی پایه دوازدهم انسانی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۸۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضیات	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵	۳۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵	
		۱۰		۱۲۶	۱۳۵	
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۳۶	۱۴۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۱۵	اجباری	۱۴۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۲۰۱	۲۱۰	
		۱۰		۲۱۱	۲۲۰	
۶	جغرافیا	۱۰	اجباری	۲۲۱	۲۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۲۳۱	۲۴۰	
		۱۰		۲۴۱	۲۵۰	
۷	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۵۱	۲۶۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۲۶۱	۲۷۰	
		۱۰		۲۷۱	۲۸۰	
۸	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۲۸۱	۲۹۰	۳۰ دقیقه
		۱۰		۲۹۱	۳۰۰	
		۱۰		۳۰۱	۳۱۰	
۹	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۳۱۱	۳۲۰	۱۰ دقیقه



ریاضیات



۱۰۱- در الگوی زیر تعداد دایره‌های شکل دوازدهم کدام است؟

(۱) ۱۲۶

(۲) ۱۳۵

(۳) ۱۴۷

(۴) ۱۵۴

۱۰۲- در دنباله $\frac{2}{5}, \frac{5}{8}, \frac{10}{11}, \frac{17}{14}, \dots$ جمله هشتم کدام است؟

(۴) $\frac{82}{23}$

(۳) $\frac{82}{29}$

(۲) $\frac{65}{23}$

(۱) $\frac{65}{26}$

۱۰۳- در دنباله‌ای با رابطه بازگشتی $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$ و $a_1 = a_2 = 1$ ، مجموع ده جمله اول دنباله کدام است؟

(۴) ۱۴۳

(۳) ۱۳۸

(۲) ۱۳۳

(۱) ۱۲۷

۱۰۴- در یک دنباله حسابی جمله چهاردهم $\frac{2}{3}$ و جمله نهم $\frac{1}{4}$ است. جمله بیست و پنجم این دنباله کدام است؟

(۴) $\frac{19}{12}$

(۳) $\frac{19}{6}$

(۲) $\frac{13}{12}$

(۱) $\frac{13}{6}$

۱۰۵- در یک دنباله حسابی مجموع جملات ششم و یازدهم ۶۸ و جمله اول دنباله ۴ است. جمله چندم این دنباله ۳۴۴ است؟

(۴) ۸۷

(۳) ۸۶

(۲) ۸۵

(۱) ۸۴

۱۰۶- جملات $2-3m$ ، $2m+1$ ، سه جمله اول یک دنباله حسابی هستند، مجموع ۱۰ جمله اول این دنباله کدام است؟ $(2m+1)$ جمله اول دنباله است)

(۴) -۱۵

(۳) ۱۵

(۲) -۱۳

(۱) ۱۳

۱۰۷- فاصله دو عدد ۲۰ است. بین آن‌ها چهار عدد درج می‌کنیم به طوری که شش عدد حاصل دنباله حسابی تشکیل دهند، اختلاف مشترک جملات کدام است؟

(۴) ۸

(۳) ۶

(۲) ۴

(۱) ۲

۱۰۸- مجموع همه اعداد دو رقمی مضرب ۷ کدام است؟

(۴) ۷۴۸

(۳) ۷۳۸

(۲) ۷۲۸

(۱) ۷۱۸

۱۰۹- مجموع چند جمله اول از دنباله حسابی $\frac{1}{4}, -1, -\frac{3}{4}, \dots$ برابر ۱۵ است؟

(۴) ۱۳

(۳) ۱۲

(۲) ۱۱

(۱) ۱۰

۱۱۰- مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی از رابطه $S_n = 2n(n+3)$ به دست می‌آید، جمله هفتم این دنباله کدام است؟

(۴) ۳۲

(۳) ۳۴

(۲) ۳۶

(۱) ۳۸

۱۱۱- در یک دنباله هندسی با جملات مثبت، جمله ششم ۱۶ برابر جمله دوم است. اگر مجموع جملات دوم و هشتم ۶۵ باشد، جمله چهارم دنباله کدام است؟

(۴) ۱۸

(۳) ۱۲

(۲) ۸

(۱) ۴

۱۱۲- اگر سالانه ۲۵ درصد از قیمت یک دستگاه بابت استهلاک کسر شود، پس از گذشت چهار سال قیمت دستگاهی که در ابتدا یکصد و بیست و هشت میلیون تومان بوده، چقدر خواهد بود؟

(۴) ۴۶,۵۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) ۴۴,۵۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) ۴۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان

(۱) ۴۰,۵۰۰,۰۰۰ تومان

۱۱۳- جملات اول، دوم و ششم از یک دنباله حسابی به ترتیب سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی هستند، نسبت مشترک جملات دنباله هندسی کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶

۱۱۴- اگر $a_n = 6\left(\frac{1}{3}\right)^{2n+1}$ جمله n ام یک دنباله هندسی باشد، مجموع پنج جمله اول دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{1023}{1024}$ (۲) $\frac{1023}{1024}$ (۳) $\frac{511}{512}$ (۴) $-\frac{511}{512}$

۱۱۵- حاصل $3+6+12+\dots+768$ کدام است؟

- (۱) ۱۵۳۳ (۲) ۱۵۶۴ (۳) ۱۶۱۲ (۴) ۱۶۵۷

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

۱۱۶- «سطح تحصیلات» از چه نوع متغیری و با کدام مقیاس است؟

- (۱) کیفی - اسمی (۲) کیفی - ترتیبی (۳) کمی - فاصله‌ای (۴) کمی - نسبی

۱۱۷- کلمات مناسب برای جاهای خالی در عبارتهای زیر به ترتیب کدام است؟

- (الف) هرگاه بخواهیم بدون نیاز به فرد پاسخگو، داده‌ها را گردآوری کنیم از روش استفاده می‌کنیم.
(ب) در یک تحقیق آماری هر ویژگی از اشخاص یا اشیاء که مورد بررسی قرار می‌گیرد نام دارد.

- (۱) مشاهده - متغیر (۲) پرسش‌نامه - متغیر (۳) مشاهده - داده (۴) پرسش‌نامه - داده

۱۱۸- در داده‌های آماری مقابل تفاضل مد از دامنه میان چارکی داده‌ها کدام است؟ ۲۰, ۱۸, ۲, ۷, ۴, ۱۳, ۱۰, ۶, ۲, ۱۴, ۷, ۱۲, ۱۵, ۷, ۱۹

- (۱) صفر (۲) ۰/۵ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۱۹- میانگین چهار داده آماری برابر ۱۹ است. اگر به داده‌های اول و دوم هر کدام ۳ واحد و به داده‌های سوم و چهارم هر کدام ۵ واحد اضافه کنیم، میانگین داده‌های اخیر کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۲/۵ (۳) ۱۳ (۴) ۱۳/۵

۱۲۰- در رسم نمودار جعبه‌ای داده‌های ۸, ۱۹, ۲۰, ۲۱, ۱۲, ۸, ۳, ۵, ۹ میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

- (۱) ۱۷/۲ (۲) ۱۷/۴ (۳) ۱۷/۶ (۴) ۱۷/۸

۱۲۱- چه تعداد از عبارتهای زیر صحیح هستند؟

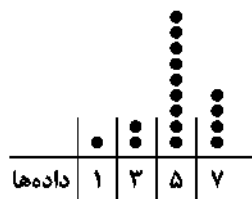
(الف) معیار پراکندگی که معمولاً به همراه میانه بیان می‌شود، دامنه میان چارکی نام دارد.

(ب) اگر همه داده‌های آماری با هم برابر باشند، میانگین و انحراف معیار برابر با یکی از آن داده‌ها خواهد بود.

(ج) در یک جامعه آماری میانه نیمه اول داده‌ها همان چارک اول است.

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۲۲- طبق نمودار نقطه‌ای زیر، واریانس داده‌ها کدام است؟



(۱) ۷۵

(۲) ۱۷۷۵

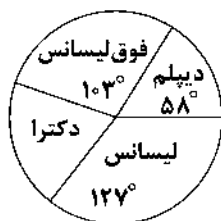
(۳) ۲/۵

(۴) ۲/۷۵

۱۲۳- در یک جامعه آماری که از منحنی خم بهنجار استفاده می‌کند، میانگین ۱۶ و واریانس داده‌ها ۴ است. چند درصد داده‌ها در فاصله (۲۰-۱۲) قرار می‌گیرند؟

- (۱) ۶۸٪ (۲) ۷۴٪ (۳) ۸۲٪ (۴) ۹۶٪

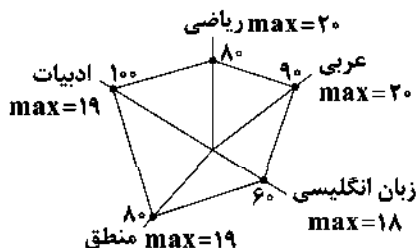
۱۲۴- نمودار دایره‌ای میزان تحصیلات کارکنان یک شرکت به صورت زیر است. اگر تعداد کارکنان با مدرک دکترا ۱۲ نفر باشند، تعداد کل کارکنان



شرکت کدام است؟

- (۱) ۵۴
(۲) ۶۰
(۳) ۶۸
(۴) ۷۲

۱۲۵- نمودار راداری زیر مربوط به نمرات پایان ترم آرمیتا است. معدل آرمیتا چند است؟



- (۱) ۱۵/۲
(۲) ۱۵/۴
(۳) ۱۵/۶
(۴) ۱۵/۸

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سؤالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

۱۲۶- در یک جامعه آماری درآمد ماهانه افراد (برحسب میلیون تومان) به صورت زیر است. خط فقر به روش میانگین کدام است؟

۴/۵, ۷, ۴, ۳/۵, ۸/۵, ۵/۵

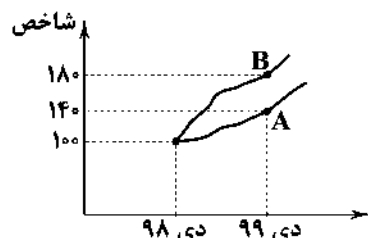
۵/۵ (۴)

۴/۵ (۳)

۲/۷۵ (۲)

۲/۲۵ (۱)

۱۲۷- طبق نمودار شاخص بهای کالا و خدمات، اگر قیمت کالا در A و B به ترتیب در دی ماه ۹۸ برابر سه میلیون تومان و پنج میلیون تومان باشد،



قیمت آن‌ها در دی ۹۹ کدام است؟

- (۱) $A=3800000$ و $B=6800000$
(۲) $A=3800000$ و $B=8600000$
(۳) $A=4200000$ و $B=9000000$
(۴) $A=4200000$ و $B=9400000$

۱۲۸- اگر شاخص بهای پوشاک در سال ۹۵ برابر ۱۲۰ و میزان تورم پوشاک از سال ۹۵ تا سال ۹۸ برابر ۱۴۰ درصد باشد، شاخص بهای پوشاک در

سال ۹۸ کدام است؟

۲۹۲ (۴)

۲۸۸ (۳)

۲۷۶ (۲)

۲۶۴ (۱)

۱۲۹- قیمت دو کالای A و B در سال پایه به ترتیب ۵۰۰ و ۲۰۰۰ واحد پولی و در سال مورد نظر به ۱۲۰۰ و ۶۰۰۰ واحد پولی رسیده است. با فرض

آن‌که میزان مصرف این دو کالا سالانه به ترتیب ۱۰۰۰ و ۴۰۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این دو کالا کدام است؟

۲۹۸ (۴)

۲۸۴ (۳)

۲۸۲ (۲)

۲۷۶ (۱)

۱۳۰- در یک شهر نرخ بیکاری ۵ درصد و تعداد بیکاران ۱۵۰۰۰ نفر است. اگر بخواهیم نرخ بیکاری یک درصد کاهش یابد، چند شغل باید

ایجاد گردد؟

۵۰۰۰ (۴)

۴۰۰۰ (۳)

۳۰۰۰ (۲)

۲۰۰۰ (۱)

۱۳۱- نماتوپ شخصی با وزن ۸۵ کیلوگرم و قد ۱۷۰ سانتی‌متر کدام است؟

۳۰/۶ (۴)

۲۹/۴ (۳)

۲۸/۶ (۲)

۲۷/۴ (۱)

۱۳۲- برای کتابی با متوسط طول جملات ۸ کلمه‌ای و ۲۰ درصد کلمات سخت، شاخص پایه آموزشی کدام است؟

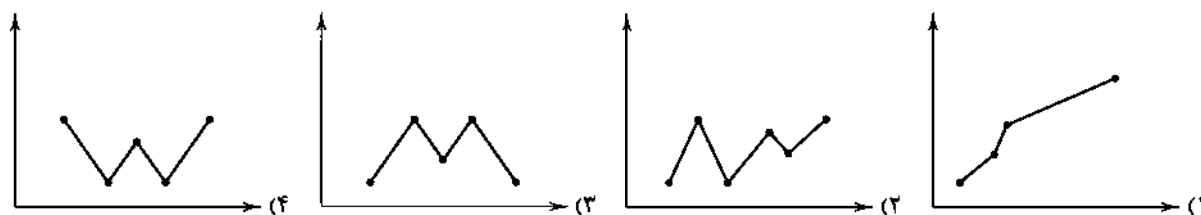
۱۱ (۴)

۱۰ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱)

۱۳۲- در کدام نمودار سری زمانی، درون‌یابی و برون‌یابی با خطای کم‌تری انجام می‌شود؟



۱۳۴- میانگین افزایش خدمات دندانپزشکی نسبت به سال پایه برحسب درصد در جدول زیر آمده است. اگر درصد افزایش سال چهارم برابر ۲۹ درصد بوده باشد، خطای درون‌یابی کدام است؟

سال	۱	۲	۳	۵	۶
درآمد	۲۳/۵	۲۱/۵	۲۴	۳۲	۲۲

۰/۵ (۱)

۱ (۲)

۲ (۳)

صفر (۴)

۱۳۵- میزان فروش کالایی در یک فروشگاه طبق جدول زیر داده شده است. میزان فروش این فروشگاه در ماه شهریور چقدر تخمین زده می‌شود؟

ماه	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد
میزان فروش میلیون تومان	۱۰۰	۱۴۰	۱۷۰	۱۶۰	۱۸۰

۱۹۵ (۱)

۱۹۰ (۲)

۱۸۵ (۳)

۱۸۰ (۴)



۱۳۶- کدام گزینه در ارتباط با مسیر تاریخی اقتصاد ایران درست است؟

- (۱) ایران به علت قرارگیری در چهارراه بین‌المللی و محل تلاقی سه قاره، در اقتصاد دنیای امروز جایگاه ویژه‌ای دارد.
- (۲) در دوره دوم حکومت صفویه عیاشی حاکمان به اوج خود رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.
- (۳) آخرین لطمه بر بدنه کشاورزی و اقتصاد روستایی در زمان پهلوی با اجرای برنامه موسوم به انقلاب سفید زده شد.
- (۴) با شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی، آن‌چه مورد نظر امام (ره) و مردم بود در قانون اساسی تجلی یافت و تصویری از خطوط کلی اقتصاد مطلوب اسلامی در آن درج شد.

۱۳۷- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر را دربر می‌گیرد؟

- (الف) علت تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی کدام است؟
 - (ب) در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی و است.
 - (ج) فصل قانون اساسی جمهوری اسلامی که شامل اصول تا می‌شود، مربوط به مسائل اقتصادی است.
 - (د) کدام‌یک از عوامل افزایش حضور دولت در اقتصاد بعد از انقلاب است؟
- (۱) الف: افزایش مبادلات تجاری و کاهش موانع آن ب: شکننده - آسیب‌پذیر ج: چهارم - چهل و سوم - پنجاه و پنجم د: شرایط جنگی موجب افزایش دخالت دولت در اقتصاد است.
 - (۲) الف: افزایش مبادلات تجاری و کاهش موانع آن ب: شکننده - آسیب‌پذیر ج: پنجم - پنجاه و پنجم - شصت و سوم د: شرایط انقلابی موجب افزایش دخالت دولت در اقتصاد است.
 - (۳) الف: برقراری روابط تجاری بیشتر با کشورهای غیردوست ب: تحریم‌پذیر - فقیر ج: پنجم - پنجاه و پنجم - شصت و سوم د: شرایط انقلابی موجب افزایش دخالت دولت در اقتصاد است.
 - (۴) الف: برقراری روابط تجاری بیشتر با کشورهای غیردوست ب: تحریم‌پذیر - فقیر ج: چهارم - چهل و سوم - پنجاه و پنجم د: شرایط جنگی موجب افزایش دخالت دولت در اقتصاد است.

۱۳۸- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام بخش یا اصول اقتصادی قانون اساسی است؟

- الف) رشد اقتصادی همراه با تخریب محیط زیست، از بین برندهٔ امکان تداوم توسعه است.
ب) تأکید بر افزایش تولیدات کشاورزی و ... که نیازهای عمومی را تأمین کند و کشور به خودکفایی برسد.
ج) در تحکیم بنیانهای اقتصادی، اصل رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست.
د) یکی از موارد مرتبط با امور اقتصادی، اصل تأمین اجتماعی است.
- (۱) اصل ۴۴ - مقدمه - اصل ۴۳ - اصل ۴۰
(۲) اصل ۵۰ - اصل ۴۳ - مقدمه - اصل ۲۹
(۳) اصل ۴۴ - مقدمه - مقدمه - اصل ۴۰
(۴) اصل ۵۰ - اصل ۴۳ - اصل ۴۳ - اصل ۲۹

۱۳۹- اگر کشورهای A و B به یک اندازه نیروی کار، سرمایه و دانش فنی داشته باشند و کالای X و Y را با قیمت‌های یکسان تولید کنند؛ کشور A، ۲۰ واحد X و ۸۰ واحد Y تولید می‌کند. کشور B هم ۴۰ واحد X و ۳۰ واحد Y تولید می‌کند. با توجه به اطلاعات داده شده می‌توان گفت:

- (۱) کشور A نسبت به کشور B در تولید کالای X مزیت نسبی دارد.
(۲) در کشور B کالای X نسبت به کالای Y مزیت مطلق دارد.
(۳) در کشور A کالای X نسبت به کالای Y مزیت نسبی دارد.
(۴) کشور B نسبت به کشور A در تولید کالای X مزیت مطلق دارد.

۱۴۰- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

- الف) مردم موظف هستند ثروت‌های به دست آمده از راه‌های نامشروع یک‌دیگر را در صورت مشخص بودن صاحب آن‌ها به وی رد کنند و یا به بیت‌المال بدهند.
ب) سیاست‌های رکودی و انقباضی، نبود برنامه‌ریزی، تأسیس بانک‌های انگلیسی و روسی، اعطای امتیازات به کالاهای خارجی، باعث صدمات جدی در دوران قاجار شد.
ج) در مراحل اولیهٔ انقلاب صنعتی در اروپا که همراه با پیشرفت سریع اروپاییان بود، ایران به دلیل وضعیت خاص سیاسی - اجتماعی خود از توسعه و تحول باز ماند.
د) دولت‌های اروپایی با تجهیز ناوگان خود به رقابت شدید نظامی و تجاری با کشورهای آسیایی هم‌چون ایران، در زمان صفویه، پرداختند.

- (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۴۱- کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ صحیح و کامل می‌دهد؟

الف) کدام‌یک در رابطه با اثر تحریم نفت بر اقتصاد ایران صحیح است؟

ب) کدام‌یک از اصول قانون اساسی مربوط به گسترهٔ سه بخش اصلی اقتصادی جامعه است؟

- (۱) الف: اندیشیدن بیشتر دولت به اقتصاد و تولید ملی ب: ۴۴
(۲) الف: افزایش سهم نفت در درآمد بودجهٔ جاری ب: ۴۴
(۳) الف: افزایش سهم نفت در درآمد بودجهٔ جاری ب: ۴۳
(۴) الف: اندیشیدن بیشتر دولت به اقتصاد و تولید ملی ب: ۴۳

۱۴۲- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به صورت کامل و کافی پاسخ می‌دهد؟

الف) این‌که خشکبار در آب و هوای ایران و میوه‌های استوایی در کشورهای استوایی به عمل می‌آیند، مربوط به کدام‌یک از علل روی آوردن ملت‌ها به تجارت است؟

ب) عبارت «روابط اقتصادی کشورها به تجارت بین‌الملل محدود است.» درست است یا نادرست؟

ج) موضوع کلی اصل ۵۰ قانون اساسی کدام است؟

د) درآمدهای نفتی در دوران پهلوی چگونه باعث تشدید بیماری اقتصاد ایران شد؟

- (۱) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: درست ج: توسعهٔ پایدار و رعایت عدالت بین نسلی د: تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای کشورهای پیشرفته
(۲) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: درست ج: منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف د: توسعهٔ ظاهری و سطحی به وسیلهٔ صنایع مونتاژ
(۳) الف: وضعیت اقلیمی متفاوت ب: نادرست ج: منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف د: توسعهٔ ظاهری و سطحی به وسیلهٔ صنایع مونتاژ
(۴) الف: وضعیت اقلیمی متفاوت ب: نادرست ج: توسعهٔ پایدار و رعایت عدالت بین نسلی د: تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای کشورهای پیشرفته

۱۴۳- کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

- الف) معدود حرکت‌های مذهبی و ملی مثل تأسیس شرکت اسلامی و دارالفنون نتوانست از صدمات دوران قاجار به بکاهد.
ب) پس از جنگ، سعی شد تا دولت به وظایف و نقش اصلی خود بازگردد و مشارکت خود را در اقتصاد بیشتر کند.
ج) سازمان‌های جهانی و بین‌المللی با هدف هموار کردن تجارت بین کشورها، تنظیم روابط آن‌ها و کسب سود مالی فعالیت می‌کنند.
د) در گذشته هیچ ایرانی تصور نمی‌کرد که بتواند قهوه برزیلی را استفاده کند گرچه این موضوع امروزه بسیار عادی تلقی می‌شود.

۱) الف - ب ۲) ب - ج ۳) الف - د ۴) ج - د

۱۴۴- کدام گزینه پاسخی صحیح به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

- الف) کدام‌یک نتیجه‌گیری صحیحی از عبارت «دستیابی به فناوری‌های مختلف کار ساده‌ای نیست و نیازمند هزینه‌های فراوان است.» می‌باشد؟
ب) در چه صورت کالای خارجی وارد می‌شود؟
ج) توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان استان‌ها
د) تحریم تنباکو و لغو قرارداد رژی مربوط به دوران کدام حکومت است؟

- ۱) الف: کشورها فناوری‌های خود را به رایگان در اختیار دیگر کشورها قرار نمی‌دهند. ب: در صورتی‌که نمونه داخلی آن گران‌تر و بی‌کیفیت‌تر باشد. ج: باید بدون تبعیض و با توجه به توانایی‌های آن‌ها باشد. د: قاجار
۲) الف: کشورها فناوری‌های خود را به رایگان در اختیار دیگر کشورها قرار نمی‌دهند. ب: در صورتی‌که نمونه داخلی آن گران‌تر و بی‌کیفیت‌تر باشد. ج: باید با فراهم کردن امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه و همچنین تأمین نیازهای اساسی همراه باشد. د: پهلوی
۳) الف: کشورها تلاش می‌کنند تا خود به این فناوری‌ها دست پیدا کنند و آن را بدون هزینه به دست بیاورند. ب: در صورتی‌که نمونه داخلی آن باکیفیت‌تر و ارزان‌تر باشد. ج: باید بدون تبعیض و با توجه به توانایی‌های آن‌ها باشد. د: قاجار
۴) الف: کشورها تلاش می‌کنند تا خود به این فناوری‌ها دست پیدا کنند و آن را بدون هزینه به دست بیاورند. ب: در صورتی‌که نمونه داخلی آن باکیفیت‌تر و ارزان‌تر باشد. ج: باید با فراهم کردن امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه و همچنین تأمین نیازهای اساسی همراه باشد. د: پهلوی

۱۴۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) بخش دولتی شامل کلیه صنایع بزرگ، صنایع مادر، بازرگانی خارجی، دامداری، صنعت و تجارت است که مکمل بخش خصوصی و تعاونی است.
ب) در قانون اساسی ذکر شده است که تنظیم برنامه اقتصادی کشور باید به شکلی باشد که ساعت کار افراد به تأمین معنوی نیازهایشان آسیمی نرساند.
ج) قوانین و ضوابط هر قانون اساسی براساس روح حاکم بر حکومت آن کشور تدوین شده و بر مبنای دیدگاه تدوینگران آن نوشته می‌شود.
د) کارگر در برخی کشورها (مثل بنگلادش) بسیار ارزان است. به همین دلیل مارک‌های تجاری معروف دنیا، اغلب کارخانه‌های خود را به آن کشورها منتقل می‌کنند.

ه) کشورهای موفق دائماً در حال انتقال از مزیت‌های با ارزش افزوده کم‌تر به مزیت‌های با ارزش افزوده بیشتر هستند.

و) محصولاتی که دارای مزیت مطلق و نسبی هستند، باعث می‌شوند تا خانواده‌ها و کشورها از کاهش رفاه خود جلوگیری کنند.

۱) ص - غ - غ - غ - غ - ص ۲) ص - غ - ص - ص - غ - ص

۳) غ - ص - غ - غ - ص - غ ۴) غ - ص - غ - ص - ص - ص



DriQ.com



۱۴۶- کدام عبارت درباره نثر «دوره معاصر» نادرست است؟

- ۱) اولین رمان اجتماعی را نیز در سال ۱۳۰۴ با نام «تهران مخوف» مرتضی مشفق کاظمی منتشر کرد.
۲) نخستین رمان تاریخی این دوره را محمدباقر میرزا خسروی با نام «شمس و طغرا» نوشت.
۳) نثر داستانی معاصر نیز با مجموعه داستان کوتاه «یکی بود، یکی نبود» از سیدمحمدعلی جمالزاده در سال ۱۳۰۱ آغاز شد.
۴) زمینه‌های گرایش به رمان‌نویسی و نثر داستانی را به معنای نوین آن، عبدالرحیم طابوف و زین‌العابدین مراغه‌ای با سفرنامه‌های خیالی خود ایجاد نمودند.

۱۴۷- کدام اثر، متعلق به شخصیت ادبی معرفی شده در عبارت زیر در ادبیات عصر انقلاب است؟

«شاخه جوان ادبیات بعد از انقلاب که کار ادبی خود را در انقلاب آغاز کردند و چون به اصول آن پایبند بودند، منادی اندیشه‌های انقلاب شدند و الفاظ، بن‌مایه‌ها و تصاویر شعری را از حال و هوای انقلاب و موضوعات و مفاهیم رایج در آن دریافت کردند.»

- (۱) صدای سبز
(۲) منظومه ظهر دهم
(۳) روزگار سپری شده مردم سالخورده
(۴) از آسمان سبز

۱۴۸- عبارت درج شده، در برابر کدام شخصیت ادبی نادرست است؟

(۱) مهدی اخوان ثالث: بیان روایی و داستانی، حماسی بودن زبان، کهن‌گرایی، به کارگیری ترکیبات زیبا و خوش‌آهنگ و برخی از کاربردهای نحوی سبک خراسانی از ویژگی‌های شعر اوست.

(۲) سیدمهدی شجاعی: در چند روزنامه و مجله مثل جمهوری اسلامی، رشد جوان و صحیفه همکاری داشته و «بدوک» از فیلم‌نامه‌ها و «ضیافت» از نمونه تجربه‌های داستانی او در زمینه ادبیات مذهبی هستند.

(۳) جلال آل‌احمد: اولین داستانش با عنوان «زیارت» در مجله روزگار نو چاپ شد و «دید و بازدید» و «سه‌تار» از دیگر مجموعه داستان‌های او هستند.

(۴) رخشنده اعتصامی: در قصیده به سبک ناصرخسرو به روانی و لطافت سعدی شعر می‌سراید و در قطعاتش به شیوه انوری و سنایی توجه دارد.

۱۴۹- هر دو اثر درج شده در چند کمانک متعلق به یک شخصیت ادبی است؟

«جای پای خون، کشتی پهلوگرفته» / «در کوچه آفتاب، از این ستاره تا آن ستاره» / «بره گمشده راعی، دهکده پر ملال» / «آتش خاموش، شهری چون بهشت» / «اگه بابا بمیره، مهاجر کوچک» / «دلاویزتر از سبز، خواب ارغوانی» / «راه آب‌نامه، تلخ و شیرین» / «مدار صفر درجه، زمین سوخته» / «از این اوستا، زمستان» / «چشم‌هایش، ملاقات در شب آفتابی»

- (۱) ۵
(۲) ۶
(۳) ۷
(۴) ۸

۱۵۰- در کدام گزینه آرایه «ایهام» وجود دارد؟

- (۱) چه در تحصیل بوی خوش، نفس چون عود می‌سوزی؟
(۲) ز خواب نوبهاران بوی گل برخاست ای غافل
(۳) در خزان خون نخورد بلبل دوراندیشی
(۴) آیین خورشید شود دیده بیدار

۱۵۱- در کدام بیت، آرایه «اغراق» برجسته است؟

- (۱) جان‌ها در آتشند که جانان همی‌رود
(۲) در موسم بهار کند عاقبت رجوع
(۳) دردا که گوهری است گرانمایه صحبتش
(۴) این می‌کشد مرا که در این غصه یار نیز

۱۵۲- در چند بیت، آرایه «ایهام تناسب» به کار رفته است؟

- (الف) هر که شد مشتری مهر رخت
(ب) به خون چو لاله کشد صد هزار پرده گوش
(ج) به جان مضایقه با لعل دل‌ستان مکنید
(د) تا نگردیده است پشتت خم به بالا کن سری
(ه) درد عاشق را دوایی بهتر از معشوق نیست
(و) نه گریه داد مرا بی رخ تو تسکینی

- (۱) ۶
(۲) ۵
(۳) ۴
(۴) ۳

۱۵۳- در کدام بیت، آرایه «ایهام» و «اختیار ابدال» به کار رفته است؟

- ۱) چشم خون خوار تو چون تشنه به خون دل ماست
 - ۲) چشم چپ خویش تن برآرم
 - ۳) دلم از مهر رخت سوخته وز دود دلم
 - ۴) دریاب ساقیا به دو جامی دگر مرا
- هست دور از تو مرا چشمی و صد چشمه خون
تا روی نبیندت به جز راست
آب در دیده گریبان سحاب افتاده
هشیار ساز بی خود مست مدام را

۱۵۴- وزن بیت «سردمهری فلک با چو تو خون گرمی آه / کرد کاری که مرا ساخت ز عالم دل سرد»، با کدام بیت یکسان است؟

- ۱) بیش از این صبر ندارم که تو هر دم بر قومی
 - ۲) حال تو آه چه پرسیم چه خواهد بودن
 - ۳) تا چو زنجیر است موج آب در پای چنار
 - ۴) سخنی بگوی با من که چنان اسیر عشقم
- بنشین و مرا بر سر آتش بنشانی
حال مردی که کشندش به ستم صد نامرد
دشمن او دست بر سر، پای در زنجیر باد
که به خویشتن ندارم ز وجودت اشتغالی

۱۵۵- در همه بیت‌ها اختیار وزنی «ابدال» به کار رفته است، به جز

- ۱) گرچه در خیل تو بسیار به از ما باشد
 - ۲) خراب حالی ما لشکری نمی خواهد
 - ۳) ای پیر و جوان دهر شاد از غم تو
 - ۴) مر خداوند عقل و دانش را
- ما تو را در همه عالم شناسیم نظیر
بس است آمدن و رفتن نفس ما را
فازغ دل هیچ کس مباد از غم تو
عیب ما گو مکن که نادانیم

۱۵۶- کدام بیت بر وزن «مفعول مفاعیل مفاعیل فاعولن» سروده شده است؟

- ۱) از چرخ به هر گونه همی دار امید
 - ۲) آن کو خبری دارد در بی خبری کوشد
 - ۳) دهانش بی گمان هم چون دلم تنگ
 - ۴) فرهاد چو از صورت شیرین نشکبید
- وز گردش روزگار می لرز چو بید
در بی خبری کوشد هر کو خبری دارد
میانش بی سخن هم چون دهان هیچ
صد نقش برانگیزد و بر سنگ نگارد

۱۵۷- در کدام بیت، از اختیار زبانی «قلب» استفاده نشده است؟

- ۱) پیوسته از آن روی کنم همدمی اش
 - ۲) لب باز بگیر یک زمان از لب جام
 - ۳) باور نکنی خیال خود را بفرست
 - ۴) دل‌ها همه در چاه زرخندان انداخت
- کز رنگ ویام بوی کسی می آید
تا بستانی گام جهان از لب جام
تا در نگرد که بی تو چون خواهم خفت
و آن گه سر چاه را به عنبر بگرفت

۱۵۸- وزن کدام بیت، در مقابل آن درست آمده است؟

- ۱) دو لشکر بیگانه تا هست در این خانه
 - ۲) خانه خویش آمدی خوش اندرآ شاد آمدی
 - ۳) همه تویی و ورای همه دگر چه بود
 - ۴) راهم شراب لعل زد ای میر عاشقان
- در چالش و در کوشش جز گرد بنفزاید:
از در دل اندرآ تا پیشگاه جان بتاز:
که تا خیال درآید کسی تو را انباز:
خون مرا به چاه زرخندان یار بخش:

مستعلن مفعول // مستعلن مفعول

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلان

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلان

مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلان

۱۵۹- در همه گزینه‌ها، اختیار وزنی «به کار بردن فاعلاتن به جای فاعلاتن» به کار رفته است، به جز

- ۱) باده با محتسب شهر نوشی زنهار
 - ۲) من بی مایه که باشم که خریدار تو باشم
 - ۳) همه کس طالب یارند چه هشیار و چه مست
 - ۴) ستم از غمزه میاموز که در مذهب عشق
- بخورد باده‌ات و سنگ به جام اندازد
حیف باشد که تو یار من و من یار تو باشم
همه جا خانه عشق است چه مسجد چه کینشت
هر عمل اجری و هر کرده جزایی دارد

۱۶۰- در بیت‌های زیر، چند بار از «اختیار وزنی» استفاده شده است؟

- «با شما درد من خسته چو پیوسته دعاست
در چنین وقت که بیگانه کسی حاضر نیست»
- تا چه کردم که مرا این همه دشنام دهید؟
قدحی باده بدان سرو گل اتمام دهید»
- ۱) شش
۲) هفت
۳) هشت
۴) نه

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- در کدام گزینه، به ترتیب، به «ویژگی‌های فکری» و «ویژگی‌های ادبی» شعر سده‌های پنجم و ششم اشاره شده است؟

- (الف) رواج بیشتر قالب‌های شعری به ویژه غزل و مثنوی
(ب) رواج حسّ دینی
(پ) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی
(ت) ورود اصطلاحات عرفانی و وعظ و اندرز در شعر
(ث) رواج هجو در شعر
(ج) به‌کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر
(۱) ب، ث - الف، پ
(۲) الف، ث - پ، ت
(۳) ب، ت - ث، ج
(۴) ت، ث - ب، ج

۱۶۲- کدام اثر، دربردارنده ویژگی‌های سبکی زیر نیست؟

- «استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر / حذف افعال به قرینه / استفاده از ترکیبات دشوار / کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن»
(۱) چهارمقاله
(۲) کلیله و دمنه
(۳) مقامات حمیدی
(۴) تاریخ بلعمی

۱۶۳- کدام رباعی از نظر مضمونی، به سبک شعر «سده‌های پنجم و ششم» نزدیک‌تر است؟

- (۱) آن بت که دلم به زلف چون شست گرفت
عالم به خممار نرگس مسست گرفت
بس دل که کنون به قهر در پای آورد
زین تیشه که آن نگار بر دست گرفت
(۲) آن روز که کسار وصل را ساز آید
این مرغ ازین قفس به پرواز آید
از شه چو صفیر ارجعی روح شنید
پروازکنان به دست شه باز آید
(۳) چندان که مرا دلبر من رنجاند
گر هیچ کسی نداند ایزد داند
یک دم زدن از پای فرو نشیند
گر هیچ کسی نداند ایزد داند
(۴) زلف تو به فتنه باز بیرون آمد
آرام دهش دو روز در زیر کلاه
آن کار که داند که کجا انجامد
تا بر سر آب و آتشم نشاند
باشد که از این فتنه فرو آرامد
باشد که از این فتنه فرو آرامد

۱۶۴- در کدام بیت، قافیه دارای «حروف الحاقی» نیست؟

- (۱) هجران تو را چو گرم شد هنگامه
بر آتش من قطره فشان از خامه
(۲) درد دل من دواش می‌دانی تو
سوز دل من سزاش می‌دانی تو
(۳) از ساحت دل غبار کثرت رفتن
به رآن که به هرزه کز وحدت سفتن
(۴) زاهد خوشدل که ترک دنیا کرده
می‌خواره خجل که معصیت‌ها کرده

۱۶۵- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) دامن گل نبرد هر که ز خار اندیشد
مهره حاصل نکند هر که ز مار اندیشد
(۲) ز حال بی‌خبرانت خبر نمی‌باشد
به کوی خسته‌دلانت گذر نمی‌باشد
(۳) هر که او را قدمی هست ز سر نندیشد
و آن که او را گهبری هست ز زر نندیشد
(۴) با درد دردنویشان درمان چه کار دارد؟
با ناله خموشان الحان چه کار دارد؟

۱۶۶- قافیه کدام بیت معیوب است؟

- (۱) از بهشت آورد یزدان بندگان
تا نمایدشان سقر پروردگان
(۲) گفت پیغمبر که حق فرموده است
من ننگم هیچ در بالا و پست
(۳) یا محبت در درون شعله زند
زفت گردد وز اثر فارغ کند
(۴) هدیه‌های دوستان با هم‌دگر
نیست اندر دوستی الا صورت

۱۶۷- کدام بیت قافیۀ «درونی» ندارد؟

- (۱) گه جانب خوابش کشی، گه سوی اسبابش کشی
(۲) بر خواجه روی زمین بگشاد از گردون کمین
(۳) امشب غنیمت دارم باشم غلام و چاکرت
(۴) ای عقل کل ذوفنون، تعلیم فرما یک فسون

۱۶۸- در چند بیت «آرایۀ ترصیح» وجود دارد؟

- (الف) عالم همه عابدند و معبود یکی است
(ب) چرا ننهم؟ نه هم دل بر خیالت
(ج) کشیدم قلم بر سر نام خویش
(د) ای جمالت مطلع انوار فیض
(ه) هم عقل دویده در رکابت
(و) از بروم زبانه فرو بنهد
- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۶۹- در کدام گزینه، آرایه‌های «جناس ناقص افزایشی، جناس ناقص اختلافی و اشتقاق» به کار رفته است؟

- (۱) خرسند شکاری که نشینی به کمینش
(۲) چنان که نصرت دین می‌کنی ز رایت و رای
(۳) بگویش این خیال از سر به در کن
(۴) نباشد عاشق و معشوق بی‌عشق
- قربان خدنگی که رها شد ز کمانت
به هرچه روی نهی ناصر تو یزدان باد
به تارک ترک تاج و تخت زر کن
نیایی خالق و مخلوق بی‌عشق

۱۷۰- مفهوم ابیات کدام گزینه، به مفهوم بیت «از پی توست این همه امید و بیم / هم تو ببخشای و ببخش ای کریم» نزدیک‌تر است؟

- (۱) تا درد رسید چشم خون‌خوار تو را
یار ب که ز چشم زخم دوران هرگز
(۲) بازاراً بازاراً هر آنچه هستی بازاراً
این درگه ما درگه نومیدی نیست
(۳) دیشب که دلم ز تاب هجران می‌سوخت
می‌سوختم آن چنان که غیر از دل تو
(۴) گر بر در دین می‌نشانی ما را
این‌ها همگی لازمه هستی ماست
- خواهم که کشد جان من آزار تو را
دردی نرسد نرسد نرسد بیمار تو را
گر کافر و گبیر و بت پرستی بازاراً
صد بار اگر توبه شکستی بازاراً
اشکم همه در دیده گریان می‌سوخت
بر من دل کافر و مسلمان می‌سوخت
گر در ره کعبه می‌دوانی ما را
خوش آن‌که ز خویش وارهایی ما را

زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی (۲) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- با توجه به شعر سبک هندی، قلمروی نسبت داده شده به ویژگی‌های نام برده در چند مورد نادرست است؟

- «کم شدن کاربرد لغات عربی و رواج لغات ترکی (زبانی) / بازسازی مطالب فلسفی و عرفانی و غنایی گذشتگان به شیوه هندی (فکری) / طبیعی و تصادفی بودن بیان و بدیع (ادبی) / معنی‌گرا بودن شعر (فکری) / مسلط بودن قالب غزل (ادبی) / افزایش ابیات قالب غزل (ادبی) / خلاصه شدن شعر در تک بیت (ادبی) / راه یافتن زبان کوچه و بازار به شعر (زبانی)»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۷۲- در همهٔ گزینه‌ها، واژه‌ای به کار رفته است که پیش از «دورهٔ هندی» در شعر رایج نبود، به جز

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ۱) از لب خاموش طوفان جنون را ساحلم | این حساب بی‌نفس پل بست جیحون مرا |
| ۲) خاک شو آب بقا آرایش چندین تری است | این تیمم زان وضوهایت منزّه می‌کند |
| ۳) می‌شود از تنگ چشمان دستگاه عیش تنگ | وقت زخمی خوش که چشم بخیه از سوزن نداشت |
| ۴) به هر چه گوش نهی قصهٔ پریشانی‌ست | تنیده است بر آفاق شیر قالی من |

۱۷۳- نام نویسنده چند اثر، در برابر آن نادرست آمده است؟

«کشف‌الاسرار (میبدی) / فیه‌ما‌فیه (مولوی) / عالم آرای عباسی (اسکندریبگ ترکمان) / حبیب‌السیر (خواندمیر) / مجالس المؤمنین (قاضی نورالله شوشتری) / عین‌الحیات (علی بن حسین واعظ کاشفی) / احسن‌التواریخ (حسن بیگ روملو) / جامع عباسی (شیخ طوسی) / تذکره شاه طهماسب (شاه طهماسب صفوی) / محبوب‌القلوب (میرزا برخوردار فراهی)»

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| ۱) چهار | ۲) سه | ۳) دو | ۴) یک |
|---------|-------|-------|-------|

۱۷۴- کدام گزینه با بیت «تیری تیغش ببرد گرمی آتش بین / تیغ چه جنس از عرض نفس چه جوهر شکست» هم‌وزن است؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| ۱) باز چه شد تو را دلا باز چه مکر اندری | یک نفسی چو بازی و یک نفسی کبوتری |
| ۲) عرصه دل بی‌کران گم شده در وی جهان | ای دل دریا صفت سینه بیابان کیست |
| ۳) تیغ به دست آمدی و مست شرابی | تشنهٔ خون کدام خانه خرابی |
| ۴) ای تن و جان بنده او بند شکرخندهٔ او | عقل و خرد خیرهٔ او دل شکرآکندهٔ او |

۱۷۵- وزن چند بیت «دوری» است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| الف) چون می‌روی بی من مروای جان جان، بی تن مرو | وز چشم من بیرون مشو ای شعلهٔ تابان من |
| ب) چو به دامنش غباری ز جهان نمی‌پسندم | چه پسندد از حسودم سخنان ناپسندش؟ |
| ج) حال سرگردانی جمعی پریشان مویه‌مو | از شکنج سنبل پرچین چین بر چین پیرس |
| د) کنون که غنچه بخندید و باد صبح برآمد | بگیر داد صبوحی ز بادهٔ طرب‌انگیز |
| ه) صد ره اگر دست مرگ چاک زند دامنم | بار دگر برزنم سر ز گریبان عشق |
| و) من جسم و جان ندانم من این و آن ندانم | من در جهان ندانم جز چشم پرخمارش |

- | | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| ۱) دو | ۲) سه | ۳) چهار | ۴) پنج |
|-------|-------|---------|--------|

۱۷۶- وزن کدام بیت را می‌توان به دو شکل رکن‌بندی کرد؟

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ۱) به کرشمهٔ عنایت نگاهی به سوی ما کن | که دعای درمندان ز سر نیاز باشد |
| ۲) اگر دشنام فرمایی وگر نفرین، دعا گویم | جواب تلخ می‌زیبید لب لعل شکرخا را |
| ۳) یارب دلی که در وی پروای خود نگنجد | دست محبت آن‌جا خرگاه عشق چون زد؟ |
| ۴) پایهٔ خورشید نیست پیش تو افروختن | یا قد و بالای سرو پیش تو افراختن |

۱۷۷- مفهوم «تعابیر کنایی» در چند بیت، روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

- | | |
|--|---|
| الف) ای تن گرفته پای دل وی دل گرفته دامن | دامن ز دل اندر مکش تا تن رسد بر بام دل: متوسل شدن |
| ب) تیر جفایت گشاد راه سرشکم | تیغ فراقست دریند پردهٔ رازم: آشکار کردن |
| ج) میزبانی نکند چرخ سیه کاسه | منشین بیهوده بر سفرهٔ الوانش: بخیل |
| د) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند | آیا بود که گوشه چشمی به ما کنند: بی توجهی کردن |
| ه) زین‌سان که زبان دراز کرده است امشب | می‌بینم سر به باد بر خواهد داد: خود را نابود کردن |
| و) دوستان در هوای صحبت یار | ز فشانند و ما سر افشانیم: به وصال رسیدن |
| ز) بازم بخوان به لطف و به نازم ز در مران | هرچند گل نیاز ندارد به عنده لب: طرد کردن |

- | | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| ۱) دو | ۲) سه | ۳) چهار | ۴) پنج |
|-------|-------|---------|--------|

۱۷۸- تعداد «استعاره مصرحه» در کدام بیت کم تر است؟

- (۱) چون سرو و به سرو بر مه و زهره
(۲) در دو زنجیر و دو گلنار تو بیم است و امید
(۳) آن نرگس مخمور تو گلگون چون است
(۴) ای تو را تعبیه در تنگ شکر مروارید

۱۷۹- همه گزینه‌ها با بیت زیر «قرابت مفهومی» دارند، به جز

- «ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خال‌ها
(۱) با همه کثرت شماری غیر وحدت باطل است
(۲) به این کثرت نمایی غافل از وحدت مشو «بیدل»
(۳) آشنای وحدت از تشویش کثرت ایمن است
(۴) مقیم وحدتم هر چند در کثرت وطن دارم

۱۸۰- کدام رباعی با بیت «دامن‌کشان که می‌رود امروز بر زمین / فردا غبار کالبدش بر هوا رود»، تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) این کهنه رباط را که عالم نام است
بزمی ست که وامانده صد جمشید است
(۲) پیش از من و تو لیل و نهاری بوده است
هرجا که قدم نهی تو بر روی زمین
(۳) ای دیده نظر کن اگرت بینایی ست
در گوشه خلوت و فناءت بنشین
(۴) ای دل چو زمانه می‌کند غمناکت
بر سبزه نشین و خوش بزی روزی چند



DriQ.com

سایت کنکور

زبان عربی (اختصاصی)



■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱۸۵ - ۱۸۱):

۱۸۱- ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ﴾

- (۱) و کسانی به خداوند و پیام‌آورانش ایمان آورده و میان احدی از آن‌ها تفاوت نگذاشتند. آنان پادشاهانشان را دریافت خواهند کرد!
(۲) و کسانی که به الله و فرستادگانش ایمان آوردند و میان احدی از آنان تفاوت نگذاشتند، به ایشان اجرهایشان را خواهد داد!
(۳) و کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آورده و بین احدی از ایشان فرق نگذاشته‌اند، به ایشان پادشاهانشان را خواهد داد!
(۴) و آنان که به خداوند و نیز به پیامبرانش ایمان آورده‌اند و میان آنان فرق نگذاشته‌اند، آنان، پادشاهانشان را خواهند گرفت!

۱۸۲- «إِذَا فَزِعَ الْوَالِدَانِ بَيْنَ أَوْلَادِهِمَا غَرَسَا بَذَرَ الْخِلَافِ وَالْعَدْوَانِ فِي قُلُوبِهِمَا»:

- (۱) اگر والدین میان فرزندان تفاوت قائل شوند، بذر اختلاف و دشمنی در دل‌هایشان کاشته می‌شود!
(۲) هرگاه پدر و مادر میان فرزندان تبعیض قائل شوند، بذر اختلاف و دشمنی را در دل‌هایشان می‌کارند!
(۳) اگر والدین میان فرزندان خود تبعیض قائل شوند، بذر اختلافات و دشمنی‌ها را در دل‌های ایشان می‌کارند!
(۴) هرگاه پدر و مادر میان فرزندان خویش تفاوت قائل شوند، بذر اختلاف و دشمنی در دل‌هایشان کاشته می‌شود!

۱۸۲- «عالم ضاع بین جهال یثیر الشففة و الزحمة إثارة»:

- (۱) چنانچه دانایی میان یک جماعت نادان رها شود، ترخم و دلسوزی را بسیار برمی‌انگیزاند!
- (۲) آن دانشمندی که میان انسان‌های نادان گم شده است، ترخم و مهربانی را برمی‌انگیزاند!
- (۳) دانایی که میان نادان‌هایی تباه شده است، به راستی ترخم و مهربانی را برمی‌انگیزاند!
- (۴) دانشمندی بین نادان‌ها گم شد که واقعاً دلسوزی و مهربانی را برمی‌انگیخت!

۱۸۴- عین الخطأ:

- (۱) أمر الحاكم أن يعطى للفلاح ألفي دينار! حاكم دستور داد که به کشاورز دو هزار دینار داده شود!
- (۲) رُح نحو والدك وقيل يده نادماً معتذراً! به سوی پدرت برو و با پشیمانی و عذرخواهانه دستش را ببوس!
- (۳) يُعتق العقل و العلم الإنسان من قيود الجهل و الخرافات! عقل و علم انسان را از زنجیرهای نادانی و خرافات آزاد می‌سازند!
- (۴) كان أحد الطلاب يهمس فانزعج المعلم انزعاجاً! یک دانش‌آموزی آهسته صحبت می‌کرد، پس معلم را سخت آزرده کرد!

۱۸۵- «این درخت فقط پس از ده سال میوه خواهد داد!»: عین الصحیح:

- (۱) هذه الشجرة ستثمر بعد عشر سنوات! (۲) هذه الشجرة لن تُثمر بعد عشر سنوات!
- (۳) لن تُثمر هذه الشجرة إلا بعد عشر سنوات! (۴) هذه شجرة لن تُثمر إلا بعد عشر سنوات!

■ عین الصحیح في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۹۰ - ۱۸۶):

۱۸۶- «و لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً»: عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي:

- (۱) يحزن: فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - متعدي / فعل و الجملة فعلية
- (۲) قول: اسم - مفرد مذكر (جمعه: أقوال) - معرب / مضاف و المضاف إليه «هم»
- (۳) العزة: اسم - مفرد مؤنث - معرف بال - معرب / اسم «إن» المشبهة بالفعل و منصوب
- (۴) جميعاً: اسم - جمع تكسير (مفرده: جمع) - نكرة - معرب / حال

۱۸۷- عین الخطأ عن «الحزم»:

- (۱) يعطى للذين يقومون برياضة التكوندو! (۲) هناك ألوان مختلفة منه كالأسود و الأبيض!
- (۳) يُستخدم للأمان في السيارة أثناء السير! (۴) ما يربط حول وسط الإنسان و مفرده «الحزم»!

۱۸۸- عین حرف اللام يختلف عن البقية في المعنى:

- (۱) من أراد أن يصدق الناس فليصدق! (۲) يُرسل فريق إلى هناك ليتعرف على الظاهرة!
- (۳) لنكون سعداء علينا أن نتمنى السعادة لجميع الناس! (۴) الطلاب يذهبون إلى المدرسة ليكتسبوا المعارف و العلوم!

۱۸۹- عین المفعول المطلق للنوع:

- (۱) إن المؤمن ليصبر أمام المشاكل صبراً جميلاً! (۲) إن النفايات الصناعية تهدد البيئة تهديداً!
- (۳) كُن صادقاً مع نفسك تتخلص من العيوب تخلصاً! (۴) أخبرنا خبراء الزراعة عما حدث في الحقل!

۱۹۰- عین ما فيه أسلوب الحصر:

- (۱) لم أكمل المقالة إلا ثلثها! (۲) ما هذه الحياة الدنيا إلا لعب و لهو!
- (۳) تُشارك في المباراة إلا ثلاثة أصدقائنا! (۴) لن يفلح في الدنيا أحد إلا الصادقون!



۱۹۱- زاپن در جنگ جهانی اول و در جنگ جهانی دوم به ترتیب با و هم‌پیمان شد.

- (۱) اتفاق مثلث - کشورهای محور (۲) اتحاد مثلث - کشورهای محور
- (۳) اتفاق مثلث - کشورهای متفق (۴) اتحاد مثلث - کشورهای متفق

۱۹۲- جنگ جهانی دوم با کدام واقعه آغاز شد؟

- (۱) حمله فرانسه به مراکش (۲) حمله انگلستان به هند (۳) حمله آلمان به لهستان (۴) حمله ژاپن به چین

۱۹۳- در ۳۰ تیر ۱۳۳۱، مردم در مخالفت با نخست‌وزیری چه کسی به خیابان‌ها ریختند؟

- (۱) وثوق‌الدوله (۲) رزم‌آرا (۳) زاهدی (۴) قوام

۱۹۴- در فاصله سال‌های ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲، شاه فقط بر کدام نهاد حکومتی تسلط داشت؟

- (۱) هیئت دولت (۲) ارتش (۳) مجلس شورای ملی (۴) وزارت خارجه

۱۹۵- نمایندگان دوره چهاردهم مجلس شورای ملی، در راستای سیاست «موازنه منفی» دکتر مصدق، کدام طرح را به تصویب رساندند؟

- (۱) امتیازنامه داری و قرارداد ۱۹۳۳م را لغو و صنعت نفت ایران را ملی اعلام کردند.
(۲) دولت را از مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت ایران بدون تأیید و تصویب مجلس منع کردند.
(۳) در مقابل اعطای نفت جنوب به انگلستان، طی موافقت‌نامه‌ای امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کردند.
(۴) دولت را مکلف ساختند که برای گرفتن تمامی حقوق ملی در موضوع نفت جنوب، مذاکره کند و اقدامات لازم را انجام دهد.

۱۹۶- کدام گزینه، از تحولات سیاسی کشور ژاپن در فاصله دو جنگ جهانی است؟

- (۱) اشغال این کشور به دست ارتش آمریکا
(۲) خارج شدن قدرت سیاسی از اختیار امپراتور
(۳) انجام اصلاحات اساسی مشهور به انقلاب میجی
(۴) لشکرکشی به کشورهای همسایه از جمله چین

۱۹۷- با کدام واقعه در طول جنگ جهانی دوم، معادله جهانی به زیان ایران برهم خورد؟

- (۱) پیشروی ارتش ژاپن در آسیا و نزدیک شدن آن به خاک ایران
(۲) هجوم ارتش نازی به خاک شوروی
(۳) دستیابی ارتش هیتلر به منابع نفتی باکو
(۴) ورود آمریکا به جنگ جهانی دوم

۱۹۸- با کدام واقعه در ۲۹ اسفند ۱۳۲۹ ش، جنبش ضداستعماری ملت ایران در گام نخست به پیروزی رسید؟

- (۱) انتخاب دکتر محمد مصدق به نخست‌وزیری
(۲) تصویب لایحه ملی شدن صنعت نفت در مجلس شورای ملی
(۳) صدور رأی در دیوان بین‌المللی لاهه به سود کشور ما و علیه دولت انگلستان
(۴) تصویب لایحه ملی شدن صنعت نفت در مجلس سنا

۱۹۹- در دوران سلطنت کدام پادشاه قاجار، امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به مدت ۶۰ سال به یک سرمایه‌دار انگلیسی به نام

ویلیام ناکس داریسی واگذار شد؟

- (۱) ناصرالدین شاه (۲) محمد شاه (۳) مظفردالدین شاه (۴) احمد شاه

۲۰۰- آبرون‌ساید، فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران، در کدام شهر برای انجام هماهنگی‌های مربوط به کودتای سوم اسفند ۱۳۹۹، به دیدار

رضاخان رفت؟

- (۱) رشت (۲) تهران (۳) اصفهان (۴) قزوین

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۰۱ تا ۲۱۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲) شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

۲۰۱- براساس گزارش یکی از مورخان چینی، شاهزاده‌ای از خاندان اشکانی برای نخستین بار کتاب‌های را به زبان ترجمه کرد.

- (۱) بودایی - پارسی (۲) مانوی - پارسی (۳) بودایی - چینی (۴) مانوی - چینی

۲۰۲- کدام گزینه درباره نقش برجسته‌های دوره اشکانی صحیح است؟

- (۱) در عصر اشکانی، این هنر در بناهای کوه خواجه، به نهایت ظرافت رسید.
(۲) از نظر فنی و هنری در سطح نقش برجسته‌های هخامنشی و ساسانی نیستند.
(۳) نقش برجسته‌های اشکانی در آغاز، به تقلید از نقش‌های یونانی طراحی می‌شد.
(۴) از این دوران، نقش برجسته‌های فراوان و در مقیاس بزرگ باقی مانده است که اکثر آن‌ها در فارس قرار دارند.

۲۰۳- در زمان سلطنت انوشیروان، به کدام دلیل، تعدادی از فیلسوفان یونانی به ایران پناهنده شدند؟

- (۱) افزایش مبادلات فرهنگی میان ایران و روم
(۲) تنگنظری امپراتور روم
(۳) جنگ میان دولت - شهرهای یونانی
(۴) یورش مقدونیان به یونان

۲۰۴- «قالی بهارستان» و «قالی پازیریک» به ترتیب از آثار کدام سلسله‌های ایران باستان می‌باشند؟

- (۱) ساسانیان - هخامنشیان
(۲) هخامنشیان - اشکانیان
(۳) سلوکیان - اشکانیان
(۴) ساسانیان - سلوکیان

۲۰۵- «واستریوشان سالار» که یکی از مقامات عالی درباری در ایران باستان بود، کدام یک از مسئولیت‌های زیر را بر عهده داشت؟

- (۱) ریاست کارگاه‌های حکومتی تولید پارچه ابریشمی در دوره ساسانیان
(۲) فرماندهی نیروی ده هزار نفری «سپاه جاویدان» در دوره هخامنشیان
(۳) حفاظت از راه شاهی در زمان حکومت هخامنشیان
(۴) گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی در دوره ساسانیان

۲۰۶- پژوهشگران با مقایسه نقش برجسته‌های دوره هخامنشی با دوران پیش از آن، به چه نتیجه‌ای دست یافته‌اند؟

- (۱) اهورمزدا به شکل نمادین حلقه‌های بال‌دار در حال پرواز بر بالای سر پادشاه، نمایان است.
(۲) سنگ‌تراشان هرمنند هخامنشی، از نقش برجسته های آشوری، الهام و الگو گرفته‌اند.
(۳) نقش برجسته‌های این دوره، شکوه شاهانه و تجملات درباری را به نمایش می‌گذاشت.
(۴) طبیعت‌گرایی و استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت، در آثار این دوره فراوان است.

۲۰۷- کدام مورد درباره زبان فارسی باستان درست است؟

- (۱) از جمله زبان‌هایی است که تقریباً از زمان سقوط هخامنشیان تا فروپاشی حکومت ساسانیان در مناطق مختلف ایران متداول بودند.
(۲) در نواحی جنوب و جنوب‌غربی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری حکومت ساسانی شمرده می‌شد.
(۳) در زمان هخامنشیان، قصه‌های متعددی به این زبان وجود داشته و مردم، آن‌ها را از حفظ می‌خوانده‌اند.
(۴) منظومه‌های داستانی «درخت آسوریک» و «یادگار زیران» ابتدا به این زبان سروده شده‌اند.

۲۰۸- کدام گزینه درباره کتاب «دینکرد» درست است؟

- (۱) مهم‌ترین منبع برای حقوق و دادرسی دوره ساسانی است.
(۲) دانشنامه‌ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است.
(۳) ترجمه و شرح و تفسیر اوستا به زبان پهلوی است.
(۴) براساس تعالیم زرتشت به زبان اوستایی تألیف شده است.

۲۰۹- کدام مورد، تفاوت عقاید اقوام آریایی نخستین را با مردمان ایلام، بین‌النهرین و یونان نشان می‌دهد؟

- (۱) در میان آریایی‌ها، رسم قربانی کردن معمول بود اما در میان اقوام دیگر، این رسم وجود نداشت.
(۲) نفوذ و قدرت خدایان یونانی و بین‌النهرینی، برخلاف خدایان آریایی تمام گیتی را دربر می‌گرفت.
(۳) آریایی‌ها برخلاف مردم بین‌النهرین، یونان و ... برای خدایان خویش معابد باشکوه نمی‌ساختند.
(۴) آریایی‌ها به خدای واحد و مردمان ایلام، بین‌النهرین و یونان، به خدایان متعدد اعتقاد داشتند.

۲۱۰- حکومت ساسانی با در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و کوچاندن بافندگان ماهر از قلمرو روم در شام به ایران، کارگاه‌های بافندگی

متعددی را در کدام شهرهای ایران بنا کرد؟

- (۱) سیراف - شوش - تیسفون
(۲) شوش - جندی‌شاپور - تیسفون
(۳) سیراف - شوش - شوشتر
(۴) شوش - جندی‌شاپور - شوشتر

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

۲۱۱- خاندان مدیچی که حامی جدی فرهنگ، ادب و هنر بود، در اواخر قرون وسطا بر کدام شهر ایتالیا حکومت می‌کرد؟

- (۱) جنوا
(۲) ونیز
(۳) پالمو
(۴) فلورانس

۲۱۲- چرا پس از تأسیس حکومت صفوی، عده‌ای از علمای شیعه از سرزمین‌های مختلف به ایران مهاجرت کردند؟

- (۱) رسمی شدن مذهب شیعه در ایران و استقبال علمای دیگر کشورها از این اتفاق
- (۲) وضعیت دشوار علمای شیعه به دلیل قتل عام شیعیان در قلمرو حکومت عثمانی
- (۳) به دعوت شاهان صفوی و به دلیل کم بودن تعداد عالمان و مراکز علمی شیعی در ایران
- (۴) با هدف ترویج معارف شیعه و آموزش ادبیات، حکمت و فلسفه به ایرانیان

۲۱۳- همزمان با روی کار آمدن حکومت صفوی در ایران.....

- (۱) امپراتوری عثمانی در مرزهای غربی ایران شکل گرفت.
- (۲) حکومت جانشینان تیمور گورکانی در هندوستان به اوج قدرت رسید.
- (۳) گروهی از نوادگان چنگیز در خراسان به تاخت و تاز و قتل و غارت مشغول بودند.
- (۴) اروپاییان به تازگی مسیرهای دریایی ایران، هند و کشورهای شرق آسیا را کشف کرده بودند.

۲۱۴- کدام مورد، از علل و عوامل بروز جنگ‌های صلیبی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی
- (۲) پیدایش پادشاهی‌های قدرتمند در انگلستان و فرانسه
- (۳) پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد
- (۴) موفقیت‌های نظامی مسیحیان در اندلس

۲۱۵- بر اساس نظریه آموزشی جدیدی که دانشمندان عصر رنسانس ارائه کردند، هدف آموزش و پرورش چه بود و کدام دانشمند، از طرفداران

روش شناخت تجربی در مطالعات علمی بود؟

- (۱) تربیت دانشمندان برجسته - فرانسیس بیکن
- (۲) تربیت شهروندانی که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند - دکارت
- (۳) تربیت دانشمندان برجسته - دکارت
- (۴) تربیت شهروندانی که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند - فرانسیس بیکن

۲۱۶- دلیل تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی چه بود؟

- (۱) تفاوت ثروت و قدرت دو بخش
- (۲) اختلافات مذهبی
- (۳) مشکلات اداری و اقتصادی
- (۴) حملات پیاپی مسلمانان

۲۱۷- کدام گزینه، از ویژگی‌های کشاورزی اروپا در قرون وسطا بود؟

- (۱) پیشرفت پیوسته و کاملاً محسوس کشاورزی در طول قرون وسطا
- (۲) بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده درست از کود حیوانی
- (۳) زیر کشت رفتن حدود یک سوم تا نیمی از زمین در هر سال به منظور بازیابی قوت زمین
- (۴) کاهش میزان قحطی و گرسنگی به دلیل پیشرفت کشاورزی و بهتر شدن وضعیت جاده‌ها

۲۱۸- نظریات فلسفی چه کسی تا قرن‌ها به عنوان فلسفه رسمی کلیسای کاتولیک به شمار می‌رفت؟

- (۱) ابوعلی سینا
- (۲) افلاطون
- (۳) ابن رشد
- (۴) توماس آکویناس

۲۱۹- در دوره صفوی، بافندگان کاشان و کرمان به ترتیب در بافت کدام نوع پارچه مهارت داشتند؟

- (۱) زری‌بافت - مخمل
- (۲) بافت فلزی - شال ترمه
- (۳) قلمکار - زری‌بافت
- (۴) شال ترمه - ابریشم

۲۲۰- «چوپان‌بیگی» در عهد صفوی به کدام معنا بود و سکه‌های مسی دوره صفوی چه نام داشتند؟

- (۱) مسئول جمع‌آوری مالیات دامداران - محمودی
- (۲) مسئول جمع‌آوری مالیات دامداران - غازیکه
- (۳) مالیاتی که دامداران می‌پرداختند - محمودی
- (۴) مالیاتی که دامداران می‌پرداختند - غازیکه



جغرافیا

۲۲۱- تقاضای کیفی در حمل و نقل به چه معناست؟

- (۱) افزایش وسایل حمل و نقل جاده‌ای و بنادر
(۲) افزایش مسیرها
(۳) بهبود سرعت و رفاه و ایمنی بیشتر
(۴) افزایش فرودگاه‌ها و کاهش زمان

۲۲۲- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب به وسایل حمل و نقل درون‌شهری ریلی زمینی و هوایی اشاره دارد؟

- (۱) مونوریل - مترو
(۲) تراموا - مونوریل
(۳) مترو - قطار
(۴) مونوریل - تراموا

۲۲۳- طول مسیر مستقیم بین دو مکان خرمشهر و شادگان ۸ کیلومتر و طول مسیر قابل احداث در این مسیر ۱۶ کیلومتر می‌باشد. شاخص انحراف

معیار چقدر است؟

- (۱) ۴۰۰ (۲) ۸۰۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۶۰۰

۲۲۴- اگر در توکیو ساعت ۱۷ باشد و شهر A در ۷۵ درجه غربی و شهر B در ۹۷/۵ درجه شرقی نسبت به توکیو واقع شده باشند، به ترتیب در دو

شهر A و B ساعت چند است؟

- (۱) ۱۱ - ۲۳:۳۰ (۲) ۱۰:۳۰ - ۲۲:۳۰ (۳) ۱۲ - ۲۲:۳۰ (۴) ۱۲ - ۲۳:۳۰

۲۲۵- فرهنگ دوچرخه‌سواری در کدام شهرهای ایران بسیار رایج است؟

- (۱) کاشان - بناب - میاندوآب
(۲) فارس - یزد - سیستان
(۳) اصفهان - تبریز - اردبیل
(۴) بوشهر - بیرجند - طبس

۲۲۶- کدام گزینه مربوط به «ریشتر» است؟

- (۱) مقیاس اندازه‌گیری مقدار انرژی‌ای که زمین‌لرزه آزاد می‌کند.
(۲) مقیاس جابه‌جایی زمین در امتداد گسل‌های فعال است.
(۳) مقیاس اندازه‌گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه است.
(۴) نوعی زمین‌لرزه که خطرناک نیست و اصلاً احساس نمی‌شود.

۲۲۷- ، در درک عمل زمین‌لرزه اهمیت زیادی دارد.

- (۱) نشان دادن نقطه‌ای در عمق زمین
(۲) شناخت موقعیت گسل‌ها
(۳) سطح زمین روی کانون زلزله
(۴) انرژی انباشته‌شده عامل تشکیل گسل

۲۲۸- در کدام گزینه علت اصلی لرزه‌خیزی ایران به درستی بیان شده است؟

- (۱) همگرایی صفحه عربستان، هندوستان و اقیانوس آرام
(۲) واگرایی صفحه عربستان، هندوستان و اقیانوس آرام
(۳) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا
(۴) واگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا

۲۲۹- کدام کمر بند محل برخورد پوسته قاره آفریقا و هند به پوسته قاره آسیا - اروپا و کدام کمر بند محل برخورد پوسته کف اقیانوس آرام به قاره

آسیا - اروپا، آمریکای جنوبی، استرالیا و آمریکای شمالی است؟ (به ترتیب)

- (۱) کمر بند اقیانوس اطلس - کمر بند اطراف اقیانوس آرام
(۲) کمر بند کوهستانی آلپ، هیمالیا - کمر بند اطراف اقیانوس آرام
(۳) کمر بند میانی اقیانوس اطلس - کمر بند کوهستانی آلپ، هیمالیا
(۴) کمر بند کوهستانی آلپ، هیمالیا - کمر بند اطراف شمال و جنوب اقیانوس اطلس

۲۳۰- اگر در دسترسی یک راه، میزان انحراف آن کم‌تر باشد، کدام نتیجه درباره این راه درست است؟

- (۱) راه دارای پیچ و خم‌های زیادتر می‌باشد.
(۲) احداث راه آسان‌تر و کم هزینه‌تر است.
(۳) مسیر دارای گره‌ها، تونل‌ها و پل‌های فراوان‌تر می‌باشد.
(۴) احداث راه پر هزینه‌تر و سخت‌تر است.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سوالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

۲۳۱- کدام عبارت‌ها در مورد گردشگری ایران درست هستند؟

(الف) گردشگری در ردیف شغل‌های پردرآمد و ناپاک است.

(ب) ژئوتوریسم مربوط به گردشگری زمینی، هوایی و دریایی است.

(ج) در ایران بیش از یک میلیون اثر باستانی و تاریخی موجود است.

(د) ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه دهم جهانی قرار دارد.

(۱) الف - ج (۲) ج - د (۳) ب - د (۴) ب - ج

۲۳۲- رگ حیاتی جامعه است، از مهم‌ترین نظام‌های اجتماعی هر جامعه است و محرک اصلی رشد و موفقیت جامعه و نوآوری کشورها می‌باشد.

(۱) راه‌ها - آموزش و پرورش - صنعت

(۲) صنعت - بهداشت - خدمات

(۳) حمل و نقل - بانکداری - کشاورزی

(۴) کشاورزی - تجارت و بازرگانی - آموزش و پرورش

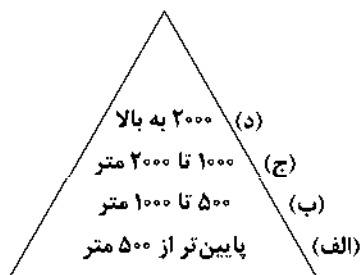
۲۳۳- با توجه به شکل زیر، بیشترین درصد پراکندگی شهرهای ایران در چه ارتفاعی است؟

(۱) الف

(۲) ب

(۳) ج

(۴) د



۲۳۴- در کشور ما، از حدود سال بیش از ۵۰٪ از جمعیت کشور در شهرها زندگی می‌کنند.

(۴) ۱۳۸۰

(۳) ۱۳۷۰

(۲) ۱۳۶۰

(۱) ۱۳۵۰

۲۳۵- کدام شهرهای قدیمی در ایران به ترتیب نقش «نظامی» و «ارتباطی» داشتند؟

(۱) اصفهان - اصفهان

(۲) پیرانشهر - بیشاپور

(۳) تبریز - اصفهان

(۴) نیشابور - تهران

۲۳۶- کدام استان‌های ایران دارای بیشترین شاغلان بخش معدن هستند؟

(۱) اصفهان - فارس

(۲) سیستان و بلوچستان - خوزستان

(۳) یزد - کرمان

(۴) خراسان جنوبی - فارس

۲۳۷- جمعیت عشایری کم‌تر از از جمعیت کشور ایران است، آنان واحد دامی و از تولید پروتئین مربوط به دام کشور را به خود اختصاص داده‌اند.

(۴) ۲۰٪ - ۲۵٪ - ۲٪

(۳) ۲۵٪ - ۲۰٪ - ۴٪

(۲) ۲۵٪ - ۲۰٪ - ۲۰٪

(۱) ۴٪ - ۲۰٪ - ۲۰٪

۲۳۸- کدام گزینه از عوامل ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی کشور است؟

(۱) استفاده فراوان از کشت گلخانه‌ای

(۲) استفاده از روش نوین آبیاری متناسب با محیط

(۳) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف

(۴) گستردگی در عرض جغرافیایی ۱۵ تا ۳۰ درجه شمالی

۲۳۹- کدام عامل سبب تغییر شکل تدریجی سکونتگاه‌ها شده است؟

(۱) افزایش جمعیت

(۲) نارسایی‌های اجتماعی

(۳) شهرگریزی

(۴) جنگ و بیماری

۲۴۰- کدام یک از شهرهای زیر به ترتیب «شطرنجی» و «خطی» هستند؟

(۱) بندرعباس - بوشهر

(۲) همدان - خراسان جنوبی

(۳) شیراز - سلماس

(۴) سلماس - بوشهر

زوج درس ۲

جغرافیا (۲) (سؤالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

۲۴۱- «عراق» و «کلاردشت» به ترتیب مربوط به کدام ناحیه سیاسی هستند؟

- (۱) ملی - فروملی (۲) فراملی - ویژه (۳) ویژه - ملی (۴) فروملی - فراملی

۲۴۲- اعتقاد دولت‌های اروپایی در ارتباط با تسلط بر منطقه کریمه چیست؟

- (۱) فرمانروایی بر دریای مدیترانه و کانال سوئز است.
(۲) تسلط بر کشور اوکراین و روسیه است.
(۳) فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیا است.
(۴) تسلط بر جنوب اروپا و دریای مدیترانه است.

۲۴۳- کدام گزینه بیانگر ارکان اصلی «نواحی سیاسی» است؟



۲۴۴- کدام گزینه خصوصیات خط مرزی «تالوگ» در رودهای قابل کشتی‌رانی را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) وسط رودخانه قرار دارد و مربوط به دو کشور است.
(۲) در مجاورت دریا و یک کشور قرار دارد.
(۳) حق کشتی‌رانی برای هر دو کشور در دو طرف آن
(۴) حق عبور و مرور بدون ضرر

۲۴۵- مرزهای «کانادا و آمریکا» و «کره شمالی و کره جنوبی» به ترتیب روی کدام مدار جغرافیایی قرار دارند؟

- (۱) ۴۰ درجه شمالی - ۳۸ درجه شمالی
(۲) ۴۹ درجه شمالی - ۳۸ درجه شمالی
(۳) ۴۹ درجه شمالی - ۲۸ درجه شمالی
(۴) ۳۸ درجه شمالی - ۴۹ درجه شمالی

۲۴۶- کدام کشورها دارای نظام سیاسی «ناحیه‌ای و ترکیبی»، «فدرال» و «تک‌ساخت» هستند؟ (به ترتیب)

- (۱) جمهوری آذربایجان - فرانسه - عراق
(۲) عراق - چین - ایران
(۳) انگلستان - هند - فرانسه
(۴) ارمنستان - ترکیه - آلمان

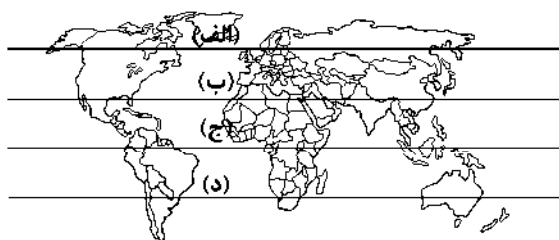
۲۴۷- کدام گزینه از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشور است؟

- (۱) مناطق ژئوپلیتیکی، روابط خارجی و استقلال سیاسی
(۲) هویت ملی، همبستگی ملی و پیوستگی سرزمینی
(۳) قدرت دریایی و خشکی، همبستگی ملی و روابط خارجی
(۴) قدرت، سیاست و جغرافیا

۲۴۸- نقش مهمی در تولید قدرت برای یک کشور دارند.

- (۱) عوامل و ارزش‌های جغرافیایی
(۲) حکومت‌های مستقل و غیرمستقل
(۳) رهبران ایدئولوژیک و برجسته سیاسی
(۴) فقط وجود مناطق ژئوپلیتیکی

۲۴۹- با توجه به شکل زیر، سرزمین‌های هلال خارجی در نظریه مکیندر، در کدام قسمت جهان قرار دارند؟



- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د

۲۵۰- کشورهای بیان‌شده در کدام گزینه به ترتیب به شکل «دنباله‌دار» و «محاطی» هستند؟

- (۱) ایتالیا - لهستان
(۲) تایلند - سوئد
(۳) آلمان - انگلستان
(۴) افغانستان - شیلی


جامعه‌شناسی (۲)

۲۵۱- هر عبارت به ترتیب نشانه کدام مفهوم است؟

- قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.
- تغییر دادن فرهنگ و جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز
- درصدد براندازی حکومت‌های مخالف غرب است.
- نوعی نظام سیاسی که با فرهنگ جهان غرب سازگار است.
- (۱) مشروعیت قدرت - ابزار قدرت سخت - انقلاب‌های رنگین - لیبرال دموکراسی
- (۲) مقبولیت قدرت - هدف قدرت سخت - قدرت نرم - دموکراسی
- (۳) مشروعیت قدرت - هدف قدرت نرم - انقلاب‌های رنگین - لیبرال دموکراسی
- (۴) مقبولیت قدرت - ابزار قدرت نرم - هدف قدرت سخت - آریستوکراسی

۲۵۲- کدام گزینه، به ترتیب با نمودارهای زیر مرتبط است؟

(الف) نظام اقتصادی → نظام سیاسی

(ب) نظام فرهنگی → نظام سیاسی

- (۱) با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوه پیشبرد اقتصاد کشاورزی رایج شدند - شعار جمهوری فرانسه بر سررد کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ مبنی بر جدایی دین از سیاست
- (۲) هر جهان اجتماعی آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب به آرمان‌ها و ارزش‌های خود دست یابد - مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان شیوه پیشبرد اقتصاد کشاورزی پیامد تشکیل اتحاد جماهیر شوروی است.
- (۳) شعار جمهوری فرانسه بر سررد یک کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ م مبنی بر جدایی دین از سیاست - در گذشته، نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی صورت می‌گرفت و رسانه‌ها خبر آن را منتشر می‌کردند.
- (۴) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد و برای رسیدن به هدفی معین شکل می‌گیرد - تأثیر ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای توجیه برتری‌جویی کشورهای سلطه‌گر

۲۵۳- به ترتیب هر عبارت نشانه کدام مفهوم یا موضوع است؟

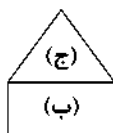
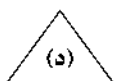
- جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به آن توجه دارند.
- جامعه‌شناسان انتقادی بر آن تأکید می‌کردند.
- تفاوت در قد و هوش

- (۱) قشربندی اجتماعی - نادیده گرفتن ساختارهای سرکوب‌گر - تفاوت‌های اجتماعی
- (۲) تفاوت‌های اسمی - توزیع برابر مزایای اجتماعی - تفاوت‌های طبیعی
- (۳) قشربندی اجتماعی - ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوب‌گر - تفاوت‌های رتبه‌ای
- (۴) نابرابری‌های طبیعی - حفظ وضعیت موجود - تفاوت‌های طبیعی

۲۵۴- کدام گزینه به ترتیب عبارت و نمودارهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) جامعه‌شناسی انتقادی یا پذیرش معتقد است که تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست.

- (۱) رویکرد تفسیری - مدل عدالت اجتماعی - مدل لیبرال - مدل کمونیستی
- (۲) رویکرد تبیینی - حوزه برابری - حوزه رقابت - مدل لیبرالی
- (۳) رویکرد تفسیری - حوزه برابری - حوزه رقابت - مدل لیبرالی
- (۴) رویکرد تبیینی - مدل عدالت اجتماعی - مدل لیبرال - مدل کمونیستی



۲۵۵- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.

(ب) با غلبه رویکرد تفسیری، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت دعاوی تجویزی به علوم اجتماعی باز شد و این بار از جدایی دانش و ارزش سخن به میان آمد.

(ج) از درون رویکرد تفسیری، جریان دیگری شکل می‌گیرد که راه‌هایی انسان را نه از درون علم، بلکه در بیرون علم جست‌وجو می‌کند.

(د) در گذشته، نبرد میان دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار نظامی صورت می‌گرفت و رسانه‌ها خبر آن را منتشر می‌کردند، ولی امروزه در ادامه نبرد و درگیری نظامی، نبرد در حوزه رسانه و فرهنگ نیز رخ می‌دهد.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۲۵۶- اشتراک تصاویر زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟



(۱) از جمله سیاست‌های همانندسازی هویت، تأکید بر هویت‌های خرد، محلی و فردی است، وقتی بی‌ثباتی مطلوب دانسته می‌شود.

(۲) سیاست هویتی محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و متمایز و توجه می‌کند و هویت ملی نامطلوب دانسته می‌شود.

(۳) اساس الگوهای تنازع هویتی تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی و حتی از بین بردن یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی است.

(۴) همانندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

۲۵۷- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن	(الف)	(ب)
(ج)	گاهی بر بعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی، قومی و مذهبی تأکید می‌شود.	کوتلاکی، مردم‌شناس یونانی با انجام پژوهش میدانی، مقاله‌ای با عنوان «الگوهای رفتاری و فرهنگی ایرانیان» ارائه کرده است.

(۱) شناخت متقابل هویت‌ها - الگوی تعارف - دولت‌ها آن را برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف در پیش گرفتند.

(۲) مدل تکثرگرا - شناخت متقابل هویت‌ها - تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته می‌شود و هویت ملی نامطلوب پنداشته می‌شود.

(۳) مدل همانندسازی - مدل تکثرگرا - تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

(۴) مدل تکثرگرا - الگوی تعارف - پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه

۲۵۸- پیامدهای منفی ناشی از دیدگاه غریبان به سه‌گانه قدرت، ثروت و دانش، واکنش‌هایی را در پی داشت. نخستین و دومین واکنش به ترتیب چه بود؟

(۱) خوش‌بینی در ارتباط با دانش مورد تردید واقع شد - ثروت از حالت خنثی به ریشه بسیاری از ظلم‌ها تبدیل شد.

(۲) ثروت از حالت خنثی به ریشه بسیاری از ظلم‌ها تبدیل شد - خوش‌بینی در ارتباط با دانش مورد تردید واقع شد.

(۳) قدرت از حالت خنثی به ریشه بسیاری از ظلم‌ها تبدیل شد - خوش‌بینی در ارتباط با دانش مورد تردید واقع شد.

(۴) خوش‌بینی در ارتباط با دانش مورد تردید واقع شد - قدرت از حالت خنثی به ریشه بسیاری از ظلم‌ها تبدیل شد.

۲۵۹- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

معیار	جامعه‌شناسی انتقادی	جامعه‌شناسی تفسیری
چگونه مطالعه می‌کند؟	-	(ب)
چه چیزی را مطالعه می‌کند؟	(الف)	-
چه هدفی را دنبال می‌کند؟	(ج)	-

(۱) کنش‌های اجتماعی - صرفاً حسی و تجربی - شناخت نظم اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل جامعه

(۲) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - نگاه از بیرون به پدیده‌های اجتماعی - انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

(۳) کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها همانند پدیده‌های طبیعی - نگاه از درون به پدیده‌های اجتماعی - نقد وضع موجود و تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

(۴) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - نگاه از درون به پدیده‌های اجتماعی - داوری وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

۲۶۰- کدام گزینه در ارتباط با «پیامدهای جهانی شدن و توسعه ارتباطات بر فرهنگ و هویت» درست نیست؟

- (۱) فرهنگ‌ها دیگر ثابت و خالص نیستند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شده‌اند.
- (۲) زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است، که در آن فرهنگ‌ها درهم آمیخته‌اند.
- (۳) جنبش‌های زیست‌محیطی، سبک زندگی، اقلیت‌های قومی نمونه‌هایی از ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش هستند.
- (۴) بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از هویتی که فرایند جهانی‌شدن برای آن‌ها در نظر گرفته است، برخاسته‌اند.

جامعه‌شناسی (۱)

۲۶۱- هر عبارت به ترتیب علت، تعریف و پیامد کدام گزینه است؟

- رویکردهای هویتی قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی

- حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.

- جذب مهاجران یهودی از سراسر دنیا و کوچ دادن آن‌ها به سرزمین‌های اشغالی

(۱) خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی - انقلاب اسلامی ایران - پاکسازی نسلی جمعیت

(۲) تقسیم شدن امت اسلامی به اقوام مختلف - انقلاب اسلامی ایران - تغییر ترکیب جمعیتی

(۳) پدید آمدن آثاری با عناوین نظیر غربزدگی و بازگشت به خویشتن - بیداری اسلامی - تغییر ترکیب جمعیتی

(۴) تقسیم شدن امت اسلامی به اقوام مختلف - بیداری اسلامی - حذف فیزیکی جمعیت

۲۶۲- فرآیند شکل‌گیری قطب فرهنگی جدید را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود ← تبدیل به قلب تپنده بیداری اسلامی ← جست‌وجوی هویت جهان اسلام بیرون از تصاویری که

جهان غرب القا می‌کرد ← شکل‌گیری ایران به عنوان قطب فرهنگی جدید

(۲) شکل‌گیری افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب ← تأمل و بازبینی آنان نسبت به نظریات پیشین خود ← جست‌وجوی هویت خود

بیرون از تصاویر القاشده از سوی جهان غرب ← ظهور اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید

(۳) الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی ایران ← جست‌وجو کردن هویت جهان اسلام، بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد ← ظهور

اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید

(۴) شکل‌گیری جامعه ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ← الهام گرفتن جهان اسلام از بیداری اسلامی ← بازگشت به هویت اسلامی خود

که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار بود ← ظهور جامعه ایران به عنوان یک قطب فرهنگی جدید

۲۶۳- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- خاطره جمعی و مشترک یک نسل که به نسل بعدی انتقال می‌یابد.

- جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند، ولی به آن‌ها پایبند نیستند.

- سرنوشت حتمی و مشترک بشریت طی قرن بیستم از دیدگاه نظریه پردازان غربی

(۱) هویت فرهنگی جامعه - جامعه فاسق - خودباختگی فرهنگی

(۲) بُعد جغرافیایی هویت جامعه - جامعه مشرک - غربزدگی

(۳) هویت اجتماعی افراد - جامعه مشرک - دنیوی شدن

(۴) بُعد تاریخی هویت جامعه - جامعه فاسق - سکولاریسم

۲۶۴- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) انقلاب‌ها از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شوند.

(ب) هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد.

(ج) تحولات هویتی در شعارهای انقلاب متبلور می‌شوند.

(د) جهان اسلام در جنگ‌های صلیبی، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد.

(۱) غ - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۲۶۵- هر عبارت به ترتیب، با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- قدرت، مهارت، تبار خانوادگی و پوشش
- کنار گذاشتن عناصر مشترکانه اساطیری و پذیرش لایه‌های بنیادین اسلام توسط ایرانیان
- رواج تصاویر القایی شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی در بین جوامع اسلامی
- (۱) هویت - ملحق شدن فرهنگ اسلامی به فرهنگ ایرانی - خودباختگی فرهنگی
- (۲) هویت اجتماعی - کسب هویت جدید توسط جهان اسلام - از خودبیگانگی حقیقی
- (۳) هویت - ملحق شدن فرهنگ ایرانی به فرهنگ جهان اسلام - خودباختگی فرهنگی
- (۴) هویت انتسابی - کسب هویت جدید توسط فرهنگ ایران - از خودبیگانگی تاریخی

۲۶۶- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

شاخص جهان متجدد غرب	(الف)	عامل اصلی هویت‌یابی جوامع غربی
(ج)	تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن	(ب)

- (۱) هدف اسلام - سرمایه‌داری - کاهش جمعیت
- (۲) افزایش جمعیت - سرمایه‌داری - فردگرایی
- (۳) هدف اسلام - اقتصاد - اصالت لذت
- (۴) ایجاد فرهنگ حق - سرمایه‌داری - کاهش جمعیت

۲۶۷- به ترتیب، ویژگی هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- تولید ملی ضعیف و شکننده
- شکل‌گیری هویت براساس اقتصاد
- احیای هویت اقتصاد ایران
- (۱) احساس رفاه بیشتر در کوتاه‌مدت - جنگ اقتصادی تمام عیار - پاشنه آشیل ایران اسلامی
- (۲) مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - هویت جهان غرب - اقتصاد مقاومتی
- (۳) نوسانات زیاد در جامعه - پاشنه آشیل ایران اسلامی - اقتصاد مقاومتی
- (۴) مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - هویت سرمایه‌داری - روزنه ورود استعمار به ایران

۲۶۸- به ترتیب بیان کنید اولین شرط بقای هر جامعه چیست و در رابطه با مفهوم «نسل‌کشی»، کدام گزینه زیر نادرست است؟

- (۱) جمعیت - پدیده نسل‌کشی در جهان، نشانگر سیاست‌های کاهش جمعیت است.
- (۲) نهاد خانواده - اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به از بین بردن ساکنان بومی پرداختند.
- (۳) نهاد خانواده - اروپاییان در یک مقطع پنجاه‌ساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند.
- (۴) جمعیت - هر گونه اقدام به حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت بگ گروه بومی، قومی و ... را پاک‌سازی نسلی می‌گویند.

۲۶۹- به ترتیب، عبارت‌های «گسترش جهان اجتماعی»، «لازمه بسط هویت جهان اجتماعی»، «کاهش جمعیت در جوامع غربی» و «افزایش

جمعیت یک جهان اجتماعی» با کدام مفاهیم زیر مرتبط هستند؟

- (۱) ازدواج و تشکیل خانواده - افزایش جمعیت - عافیت‌طلبی - عدم گسترش فرهنگ
- (۲) گسترش فرهنگ و معانی آن - افزایش جمعیت - رفاه‌زدگی - گسترش فرهنگ و معانی آن
- (۳) هویت فرهنگی - هویت فرهنگی - سرمایه پنداشتن فرزندان - عوارض پیری و سالمندی
- (۴) سیاست‌های جمعیتی - مصرف‌گرایی - بالا رفتن سن ازدواج - سرمایه پنداشتن فرزندان

۲۷۰- به ترتیب بیان کنید روایتی از هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، در کدام اثر آمده است، چه عاملی باعث شد تا زبان فارسی دری به عنوان

زبان دوم جهان اسلام مطرح شود و این زبان، مرزهای کدام امپراتوری‌ها را درنوردید؟

- (۱) شاهنامه فردوسی - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام - امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی
- (۲) شاهنامه فردوسی - بازگشت ایران به خویشتن الهی و توحیدی خویش - امپراتوری‌های صفوی و سامانی
- (۳) مثنوی مولوی - الهام گرفتن این زبان از انقلاب اسلامی - امپراتوری‌های یونان و روم
- (۴) مثنوی مولوی - کنار گذاشتن عناصر مشترکانه و اساطیری هویت خود - امپراتوری‌های غزنوی و سلجوقی

جامعه‌شناسی (۲)

۲۷۱- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی
(ب)	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	(الف)
جنبش تنباکو	(ج)	فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی

- اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت
- مقاومت منفی
- تدوین رساله‌های جهادیه

(۱) الف - ب - ج (۲) ج - ب - الف (۳) ب - ج - الف (۴) ج - الف - ب

۲۷۲- کدام گزینه به ترتیب علت عبارت‌های زیر را نشان می‌دهد؟

- ابطال نظریه پایان تاریخ فوکویاما

- توجیه رویکرد خصمانه جهلن غرب به جنبش‌های اسلامی

- شکل‌گیری نظریه‌های ناظر به افول سکولاریسم

(۱) شکل‌گیری نظریه جنگ تمدن‌ها - موفقیت انقلاب اسلامی - نظریه پایان تاریخ فوکویاما

(۲) موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن - نظریه جنگ تمدن‌ها - انقلاب اسلامی ایران

(۳) موفقیت بهار عربی و پیامدهای جهانی آن - نظریه جنگ تمدن‌ها - نظریه پایان تاریخ فوکویاما

(۴) موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - نظریه جنگ تمدن‌ها

۲۷۳- هر عبارت به کدام گزینه اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- نزاع و رقابت سخت بین منورالفکران غربی‌گرا و بیدارگران اسلامی

- انتخاب نام مشروطه برای جنبش عدالتخانه

- با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.

- رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

(۱) در جریان انقلاب اسلامی - در جریان بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان - مقاومت منفی - مشکل عدالتخانه

(۲) در جریان انقلاب مشروطه - در جریان جنبش عدالتخانه - جنبش عدالتخانه - جنبش مشروطه

(۳) در جریان جنبش تنباکو - در جریان جنبش تنباکو - فعالیت رقابت‌آمیز امام خمینی (ره) - جنبش مشروطه

(۴) در جریان انقلاب مشروطه - در جریان بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان - فعالیت رقابت‌آمیز امام خمینی (ره) - مشکل عدالتخانه

۲۷۴- به ترتیب «اشتراک انقلاب فرانسه و انقلاب اکتبر روسیه»، «اشتراک انقلاب اسلامی ایران و انقلاب فرانسه» و «اشتراک جنبش‌های

آزادی‌بخش قرن بیستم و انقلاب‌های مدرن» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

(۱) خصلت سکولار - انقلاب جدید - نخستین انقلاب

(۲) رویکرد چپ و سوسیالیستی - نخستین انقلاب - خصلت سوسیالیستی

(۳) خصلت سکولار - نخستین انقلاب - خصلت سکولار

(۴) خصلت کمونیستی - انقلاب جدید - تقلیدهای بدلی از فرهنگ غرب

۲۷۵- در ارتباط با چگونگی برخورد کشورهای مسلمان با مسئله فلسطین تا پیش از انقلاب اسلامی کدام گزینه درست نیست؟

(۱) برخی از گروه‌های فلسطینی که زیر نفوذ بلوک شرق بودند، هوینی مارکسیستی داشتند که با هویت الحادی خود جایگاهی برای اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند.

(۲) برخی کشورهایی که زیر نفوذ بلوک شرق بودند، دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و یا در جهت سازش با آن گام برمی‌داشتند.

(۳) بعضی از گروه‌های فلسطینی، اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند و گروه‌های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.

(۴) برخی کشورهایی که زیر نفوذ بلوک شرق بودند، جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به این بخش ملحق می‌شدند.

۲۷۶- «انقلاب اسلامی ایران» در چه مقطعی از تاریخ رخ داد و در مقایسه بین این انقلاب و انقلاب‌های آزادی‌بخش، کدام گزینه نادرست است؟
(به ترتیب)

- ۱) بیش از هفتاد سال پس از انقلاب مشروطه - همگی این انقلاب‌ها، جهت‌گیری ضد آمریکایی، ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی داشتند.
- ۲) هشتاد سال پس از قیام توتون و تنباکو - انقلاب‌های آزادی‌بخش، اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند، ولی انقلاب اسلامی به هیچ‌یک از دو بلوک وابستگی نداشت.
- ۳) بیش از پنجاه سال پس از ملی شدن نفت - برخلاف انقلاب‌های دیگر، انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.
- ۴) نیم قرن پس از حاکمیت پهلوی - همگی جهت‌گیری ضد استعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.

۲۷۷- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب با کدام یک از انقلاب‌ها یا جنبش‌ها ارتباط داشت؟

- این انقلاب، با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- انقلابی بود که در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های سکولار جهان غرب قرار نداشت.
- برخی دانشمندان علوم اجتماعی، آن را نخستین انقلاب پس از انقلاب فرانسه می‌دانند.
- این انقلاب به دلیل رویکرد چپ با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت، ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار داشت.

۱) انقلاب فرانسه - انقلاب اسلامی ایران - انقلاب روسیه - انقلاب چین

۲) انقلاب فرانسه - انقلاب روسیه - انقلاب روسیه - انقلاب چین

۳) انقلاب فرانسه - انقلاب اسلامی ایران - انقلاب اسلامی ایران - انقلاب روسیه

۴) انقلاب چین - انقلاب فرانسه - انقلاب اسلامی ایران - انقلاب روسیه

۲۷۸- هر عبارت به کدام قسمت جدول مربوط است؟

انقلاب اسلامی	بهار عربی	جنبش‌های آزادی‌بخش
(الف)	(ج)	(ب)

- بخشی از فرآیند غربی شدن کشورهای عربی

- در شکل‌گیری اندیشه‌های پسامدرن مؤثر بود.

- تقلیدی از انقلاب‌های مدرن

۴) ج - الف - ب

۳) الف - ج - ب

۲) الف - ب - ج

۱) ج - الف - ب

۲۷۹- پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (به ترتیب)

- فعالیت رقابت‌آمیز امام چگونه آغاز شد؟

- شکل‌گیری انتفاضه و تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر، پیامد چیست؟

- مشکل عدالتخانه چه بود؟

۱) با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه - بیداری اسلامی - حرکت ناتمامی بود که حذف نظام شاهنشاهی را دنبال می‌کرد.

۲) با حذف نظام شاهنشاهی و تحقق حکومت اسلامی - انقلاب اسلامی - رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۳) با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه - انقلاب اسلامی - رفتار عادلانه به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۴) با رقابت با منورالفکران و روشنفکران - بیداری اسلامی - در شرایطی که برقراری حاکمیت آرمانی ممکن به نظر نمی‌رسید، در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد.

۲۸۰- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- جنبش تنباکو

- تغییر ساختار سیاسی جامعه

- حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود.

- مؤثر در گسترش اندیشه‌های پسامدرن

انقلاب اجتماعی	(ج)	مقاومت منفی	انقلاب اسلامی
(الف)	فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد.	(ب)	(د)

(۱) ب - ج - الف - د

(۲) ج - الف - ب - د

(۳) الف - ب - ج - د

(۴) ج - د - الف - ب



فلسفه و منطق

فلسفه (۲)

۲۸۱- کدام گزینه عبارت «استفاده از عقل در دانش فلسفه از سایر دانش‌ها بیشتر است، زیرا» را به درستی کامل می‌کند؟

(۱) فلسفه با استدلال‌های عقلی محض سروکار دارد.

(۲) فیلسوفان مهم‌ترین مدافعان عقل به شمار می‌آیند.

(۳) مفهوم فلسفه با عقل و عقلانیت گره خورده است.

(۴) معمولاً فلسفه را با عقل و استدلال عقلی همراه می‌دانند.

۲۸۲- در اندیشه چه کسانی به هر دو کاربرد عقل یعنی عقل به عنوان «دستگاه تفکر و استدلال» و عقل به عنوان «یک موجود متعالی و برتر از ماده» توجه نشده است؟

(۲) حکمای ایران قدیم

(۱) برخی از فیلسوفان یونان باستان مانند هراکلیتوس

(۴) فیلسوفان مسلمان از فارابی تا علامه طباطبایی

(۳) برخی از فیلسوفان دوره جدید اروپا هم‌چون دکارت

۲۸۳- در «سده‌های اول قرون وسطی» و «ابتدای رنسانس» در اروپا به ترتیب کدام نوع نگرش درباره عقل و دین شکل گرفته بود؟

(۲) تحقیر عقل - ارتقای جایگاه عقل

(۱) کم‌توجهی نسبت به عقل - تقابل میان عقل و دین

(۴) عقب‌نشینی تفکر دینی - تقابل میان عقل و دین

(۳) کم‌توجهی نسبت به عقل - ارتقای جایگاه دین

۲۸۴- تبیین جایگاه عقل به عنوان قوه استدلال و شناخت نزد فلاسفه مسلمان در کدام گزینه مناسب‌تر است؟

(۱) می‌توان گفت که در فرهنگ اسلامی نیز مخالفت‌هایی با عقل و عقلانیت در سطح مخالفت‌های کلیسای دوره قرون وسطی با عقل صورت گرفته است.

(۲) نمی‌توان گفت که عموم فیلسوفان مسلمان عقیده دارند که همه راه‌های عقلی شناخت در جایگاه خود، روشی درست برای کسب دانش به حساب می‌آیند.

(۳) نمی‌توان گفت که در فرهنگ اسلامی، پذیرش هر اعتقادی نیازمند استدلال عقلی نیست و فلاسفه اسلامی راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی‌کنند.

(۴) می‌توان گفت که عموم فیلسوفان مسلمان معتقدند که میان عقل و فلسفه با دین و ایمان دینی و نیز با عشق و عرفان تضاد و تناقضی نیست و عقل می‌تواند تأییدکننده دین و عرفان باشد.

۲۸۵- با توجه به عقیده عموم فیلسوفان مسلمان درباره ارتباط عقل و دین، کدام عبارت درست نیست؟

(۱) اثبات مبدأ جهان، معاد و آینده جهان، ضرورت نبوت و سایر پایه‌های دین از طریق عقل و استدلال عقلی میسر است.

(۲) می‌توان به کمک عقل در آیات و روایات اندیشید و معرفت خود را نسبت به سخنان الهی و کلمات معصومین و احکام و معارف دینی افزایش داد.

(۳) در حقیقت تعارضی میان داده‌های عقل و دین نیست، اما به دلیل توانمندی‌های محدود عقل نمی‌توان نسبت به همکاری میان عقل و دین نظر مثبتی داشت.

(۴) می‌توان از عقل در کنار قرآن و سنت به عنوان یک منبع معرفت دینی استفاده کرد و در حدود توانایی عقل به برخی حقایق و احکام دین پی برد.

۲۸۶- این سخن پیامبر اکرم اسلام (ص) در مورد حضرت علی (ع) که می‌فرمایند «ای علی، چون می‌بینی که مردم با انواع نیکی‌ها به سوی خالق خود تقرب می‌جویند، تو به انواع تعقل و تفکر به او تقرب جوی تا از آنان سبقت گیری.» از کدام اندیشمند اسلامی است و در کدام اثر وی آمده است و چه پیام فلسفی می‌توان از آن استخراج کرد؟

(۱) ابن‌سینا - رساله معراجیه - وی دین اسلام را یک دین کاملاً عقلانی و منطقی یافته و رهبران این دین را انسان‌هایی مشاهده کرده که در بالاترین مرتبه عقل و عقلانیت هستند.

(۲) صدرالمآلهین - شرح اصول کافی - توصیه پیامبر به هرگونه عبادت و لزوم دعوت به تعقل و این‌که حضرت علی (ع) در میان خلق مانند محسوس در میان معقول بود.

(۳) صدرالمآلهین - شرح اصول کافی - وی دین اسلام را یک دین کاملاً عقلانی و منطقی یافته و رهبران این دین را انسان‌هایی مشاهده کرده که در بالاترین مرتبه عقل و عقلانیت هستند.

(۴) ابن‌سینا - رساله معراجیه - توصیه پیامبر به هرگونه عبادت و لزوم دعوت به تفکر و این‌که حضرت علی (ع) در میان خلق مانند محسوس در میان معقول بود.

۲۸۷- نهضت ترجمه از قرن هجری آغاز شد و کمک شایانی در شکل‌گیری در جهان اسلام نمود.

(۱) دوم - حیات فلسفی (۲) چهارم - حیات عقلی (۳) دوم - حیات عقلی (۴) چهارم - حیات فلسفی

۲۸۸- شاخصه اصلی فلسفه مشایی و ویژگی‌های حکمای مشاء در کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟

(۱) پیروی آنان از ارسطو و تکیه بر آرای وی (۲) استفاده از استدلال در بیان نظرات خود

(۳) پیروی آنان از افلاطون و تکیه بر آرای وی (۴) تکیه به قیاس برهانی در مباحث فلسفی

۲۸۹- در فلسفه سیاست نظریه پرداز بود و دیدگاه ویژه‌ای را مطرح کرد که به دیدگاه نزدیک است.

(۱) فارابی - افلاطون (۲) ابن‌سینا - افلاطون (۳) فارابی - ارسطو (۴) ابن‌سینا - ارسطو

۲۹۰- کدام گزینه بیانگر تفاوت مدینه فاضله با مدینه جاهله فارابی نیست؟

(۱) هدف مدینه فاضله، دستیابی به کمال و سعادت دنیا و آخرت است، اما هدف مدینه جاهله تنها سلامت جسم و فراوانی لذت‌ها و تمتع در آن‌هاست.

(۲) مردم مدینه فاضله مانند اعضای یک بدن سالم هر کدام متناسب با ظرفیت‌های خود در جای مناسب قرار گرفته‌اند، اما مناصب مردم مدینه جاهله، به صورت هماهنگ تقسیم نشده است.

(۳) ریاست مدینه فاضله در اختیار کسی است که ویژگی ممتازی دارد، در حالی‌که در مدینه جاهله ریاست به کسی می‌رسد که مردم را برای رسیدن به لذت‌ها و امور جسمانی همراهی کند.

(۴) رهبر مدینه فاضله فقط مختص پیامبر خدا (ص) است و شامل غیر وی نمی‌شود، در حالی‌که رهبر مدینه جاهله صرفاً با انتخاب مردم و یا با قدرت زور به ریاست رسیده است.

منطق

۲۹۱- اگر گفته شود «آن‌گاه ج د است که الف ب باشد»، «گر بی‌منت بخشنده‌ای چون آفتابی»، «اگر دیدید که موفق شدم چون برنامه‌ریزی داشتیم»

به ترتیب، کدام موارد ترسیم شده است؟

(۱) تالی، مقدم - تالی، مقدم - تالی، مقدم (۲) مقدم، تالی - مقدم، تالی - تالی، مقدم

(۳) تالی، مقدم - مقدم، تالی - مقدم، تالی (۴) مقدم، تالی - تالی، مقدم - مقدم، تالی

۲۹۲- کدام گزینه به ترتیب «وجه تفاوت» و «وجه اشتراک» قضایای منفصل حقیقی و مانع‌الرفع را بیان می‌کند؟

(۱) در قضایای منفصل حقیقی کذب دو طرف ممکن نیست، اما در مانع‌الرفع کذب دو طرف ممکن است - در هر دو قضیه، صدق و کذب دو طرف محال است.

(۲) در قضایای مانع‌الرفع کذب دو طرف محال است، اما در منفصل حقیقی، کذب دو طرف ممکن است - در هر دو قضیه، صدق دو طرف محال است.

(۳) در قضایای منفصل حقیقی صدق دو طرف محال است، اما در مانع‌الرفع صدق دو طرف ممکن است - در هر دو قضیه، کذب دو طرف محال است.

(۴) در قضایای مانع‌الرفع صدق دو طرف ممکن نیست، اما در منفصل حقیقی صدق دو طرف ممکن است - در هر دو قضیه، کذب دو طرف محال است.

۲۹۳- کدام قضیه منفصل حقیقی نیست؟

- (۱) یا علم تصور است و یا تصدیق.
(۲) یا قضیه شرطی است و یا حملی.
(۳) یا انسان شاعر است و یا نیست.
(۴) یا زیندا ۱۵ می‌گیرد و یا قبول نمی‌شود.

۲۹۴- درباره قیاس استثنایی نمی‌توان گفت:

- (۱) یک مقدمه آن حتماً شرطی است.
(۲) فقط نقیض نتیجه در یکی از مقدمات می‌آید.
(۳) یک مقدمه آن متصل یا منفصل است.
(۴) بدون نتیجه حملی تشکیل نمی‌شود.

۲۹۵- در استدلال «اگر الف ب باشد آن‌گاه ج د است. پس: الف ب است.» چه مغالطه‌ای روی داده است؟

- (۱) وضع تالی
(۲) رفع مقدم
(۳) عدم تکرار حد وسط
(۴) ایهام انعکاس

۲۹۶- در قیاس استثنایی زیر، نوع قیاس، نتیجه و اعتبار یا عدم اعتبار آن در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

«اگر هر الف ب باشد، آن‌گاه بعضی ک د است.»

هیچ ک د نیست.

«.....»

- (۱) اتصالی - هر الف ب است - معتبر
(۲) اتصالی - الف ب نیست - معتبر
(۳) انفصالی - هیچ الف ب نیست - نامعتبر
(۴) اتصالی - بعضی الف ب نیست - معتبر

۲۹۷- کدام قضایا باید در مقدمه دوم این استدلال بیابند، تا یک قیاس معتبر تشکیل شود؟

«اگر این جسم فلز باشد، آن‌گاه رسانای الکتریسیته است.»

- (۱) جسم فلز است - جسم رسانای الکتریسیته نیست.
(۲) جسم فلز نیست - جسم رسانای الکتریسیته نیست.
(۳) جسم رسانای الکتریسیته است - جسم فلز است.
(۴) جسم رسانای الکتریسیته نیست - فلز جسم نیست.

۲۹۸- عبارات «عدم امکان صدق هم‌زمان دو طرف قضیه» و «عدم امکان کذب هم‌زمان دو طرف قضیه» به ترتیب بیانگر قضایای منفصل و

..... است.

- (۱) حقیقی یا مانع‌الرفع - حقیقی یا مانع‌الرفع
(۲) حقیقی یا مانع‌الرفع - مانع‌الرفع یا مانع‌الجمع
(۳) حقیقی یا مانع‌الجمع - حقیقی یا مانع‌الرفع
(۴) مانع‌الرفع یا مانع‌الجمع - مانع‌الرفع یا حقیقی

۲۹۹- کدام استدلال برهانی است؟

- (۱) بعضی انسان‌ها دانشجو هستند. هر دانشجویی کوشا است. ∴ بعضی انسان‌ها کوشا هستند.
(۲) هر صندلی دارای وزن است. هر دارای وزنی جسم است. ∴ هر صندلی جسم است.
(۳) بعضی انسان‌ها پزشک هستند. بعضی پزشک‌ها متخصص هستند. ∴ بعضی انسان‌ها متخصص هستند.
(۴) هیچ سنگی درخت نیست. هیچ درختی انسان نیست. ∴ هیچ سنگی انسان نیست.

۳۰۰- در هر یک از موارد زیر به ترتیب چه مغالطه‌ای روی داده است؟

(الف) دانش‌آموزان در انتخابات شورای مدرسه حضوری گسترده خواهند داشت؛ البته شمار اندکی هم هستند که در انتخابات شورای مدرسه شرکت نخواهند کرد، این‌ها تنها گروهی از دانش‌آموزان تنبل‌اند که احساس مسئولیت نمی‌کنند.

(ب) مربی باشگاه استقلال در گفت‌وگوی تلغنی با مجری برنامه ورزشی گفت: «از شما که انسان صادق و سالمی هستید، بعید است در مورد استقلال این‌گونه قضاوت کنید.»

(ج) کارفرما به کارگران گفت: اگر خوب کار کنید، در پایان ماه حقوقتان را افزایش می‌دهم و کسانی که کم‌کاری کنند، اخراج خواهند شد.

- (۱) مسموم کردن چاه - تلگذاری - توسل به احساسات
(۲) توسل به احساسات - تلگذاری - مسموم کردن چاه
(۳) بزرگنمایی - تلگذاری - توسل به احساسات
(۴) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات - تلگذاری

فلسفه یازدهم

۳۰۱- کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) یکی از مسائل مورد توجه فلاسفه، تفاوت بین فعل طبیعی و فعل اخلاقی است.
- (۲) میان نظر افلاطون و ارسطو درباره انسان و اخلاق ارتباط و هماهنگی وجود دارد.
- (۳) مهم ترین وجه تمایز انسان از سایر موجودات را می توان درک خوب و بد اخلاقی دانست.
- (۴) به عقیده برخی متفکران، انسان، ضمن درک خوبی و بدی کارهایی نیز براساس این درک انجام می دهد.

۳۰۲- کدام گزینه را می توان جزء ویژگی های افعال طبیعی به شمار آورد؟

- (۱) برخی از افعال طبیعی در مرحله ای برتر و عالی تر از افعال اخلاقی قرار می گیرند.
- (۲) افعال طبیعی بسته به تحول و تفاوت فرهنگها و جوامع، متفاوت هستند.
- (۳) همه افعال طبیعی را می توان در زمره مسائل فطرت دوم قرار داد.
- (۴) افعال طبیعی صرفاً برای رفع نیازهای طبیعی انسان به کار می آیند.

۳۰۳- کدام نظر درباره فعل اخلاقی، با نظرات افلاطون سازگار است؟

- (۱) ارتباط فعل اخلاقی با سعادت و نیکبختی حقیقی آدمی
- (۲) لزوم دخالت احساسات و عواطف در فعل اخلاقی
- (۳) ضرورت ارتباط میان حکم وجدان و فعل اخلاقی
- (۴) قابل تعمیم و عقلانی بودن فعل اخلاقی

۳۰۴- طبق نظریه اخلاقی ارسطو، انسان چه زمانی به سعادت می رسد؟

- (۱) وقتی انسان از امیال و افعال طبیعی خود دور شده و یکسره به انجام فضیلتها بپردازد.
- (۲) اگر از میان قوای سه گانه تنها به قوه عقل که برترین قوه است، توجه کند.
- (۳) اگر قوای وجودی انسان در خط اعتدال باشند.
- (۴) وقتی قوه عقل در برابر قوه شهوت و قوه غضب ایستادگی کند و اداره بدن را به عهده بگیرد.

۳۰۵- براساس نظریه اخلاقی افلاطون و ارسطو، معیار سعادت و نیکبختی برای همه انسانها و با گذشت زمان

- (۱) مشترک و ثابت است - تغییر نمی کند.
- (۲) مشترک و ثابت نیست - تغییر می کند.
- (۳) عقلانی و متمایز است - تغییر نمی کند.
- (۴) همگانی و متمایز نیست - تغییر می کند.

۳۰۶- با توجه به عقاید کانت درباره فعل اخلاقی نمی توان گفت که

- (۱) یک فعل اخلاقی به خودی خود خوب یا بد نیست.
- (۲) در یک فعل اخلاقی احساسات نباید دخالت کند.
- (۳) فعل اخلاقی براساس حکم وجدان و قابل تعمیم است.
- (۴) در یک فعل اخلاقی رسیدن به سعادت معیار و ملاک است.

۳۰۷- افراد کدام گزینه جزء کسانی که ریشه های فعل اخلاقی را در رفتار طبیعی انسان جست و جو می کنند، نیستند؟

- (۱) فیلسوفان طبیعتگرا و ماتریالیستها
- (۲) آگزیستانسیالیستها و داروینیستها
- (۳) عموم کسانی که بعد روحی و معنوی را باور ندارند.
- (۴) ماتریالیستها و داروینیستها

۳۰۸- وجه اشتراک و اختلاف «کانت» و «فیلسوفان طبیعتگرا» در همه گزینه ها درست آمده است، به جز

- (۱) کانت بین فعل اخلاقی و فعل طبیعی تفاوت و تمایز قائل است در حالی که فیلسوفان طبیعتگرا به چنین تمایزی معتقد نیستند.
- (۲) کانت وجدان اخلاقی را معیار فعل اخلاقی می شمارد، اما فیلسوفان طبیعتگرا معیار حسن و قبح فعل را مرتبط با منافع شخصی می دانند.
- (۳) هم کانت و هم فیلسوفان طبیعتگرا معتقدند کاری که هیچگونه هدف و منفعت شخصی در آن نباشد، خیر اخلاقی شمرده می شود.
- (۴) ظاهراً قاعده اخلاقی کانت با قاعده اخلاقی فیلسوفان طبیعتگرا یکی است، اما در واقع این دو رویکردهای فلسفی متفاوتی با هم دارند.

۳۰۹- عبارت «هرگاه انسانی بخواهد در برابر دیگران آزادی زیادی داشته باشد، باید به دیگران هم حق بدهد که در برابر او به همان میزان آزاد

باشند.» از کدام فیلسوف اروپایی است و در اخلاق می توان او را چگونه فیلسوفی دانست؟

- (۱) هابز - نسبیگرا
- (۲) کانت - مطلقگرا
- (۳) کانت - نسبیگرا
- (۴) هابز - مطلقگرا

۳۱۰- دیدگاه ابن سینا درباره اخلاق با دیدگاه کدام فیلسوفان شباهت بسیاری دارد و وی منبع شناخت فضیلتها و رذیلتها را چه می داند؟

- (۱) کانت و دکارت - عقل عملی
- (۲) افلاطون و ارسطو - عقل عملی
- (۳) افلاطون و ارسطو - عقل نظری
- (۴) کانت و دکارت - عقل نظری



۳۱۱- کدام عبارت زیر در رابطه با انواع مقابله با فشار روانی صحیح است؟

- (۱) هنگام روبه‌رو شدن با موقعیت فشارآور، فرد در درجه اول کنترل شخصی خود را ارزیابی می‌کند.
- (۲) نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی را مقابله می‌گویند.
- (۳) از شوخی در مواردی که امکان از بین بردن مشکل در کوتاه‌مدت وجود ندارد، استفاده می‌شود.
- (۴) فردی که به علت ترس از شکست در ازدواج، تصمیم می‌گیرد برای همیشه ازدواج را رها می‌کند و می‌خواهد تنها بماند، از روش تکانشی برای مقابله استفاده کرده است.

۳۱۲- فشار روانی حاصل در کدام موقعیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) عصبانیت از مدیر، به علت بی‌انصافی کردن در حق کارمندان
- (۲) فراموش کردن هر چه که خوانده‌ایم، در جلسه امتحان
- (۳) از دست دادن تمرکز، هنگام پاسخ‌گویی به سؤالات شفاهی معلم
- (۴) تحت فشار بودن تیم والیبال، برای حفظ نتیجه برد بازی در لحظات آخر

۳۱۳- کدام روش مقابله سازگارانه زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) احسان هنگام بحث با پدرش، محیط را ترک می‌کند.
- (۲) مرتضی در جلسه سخنرانی، با خود بطری آب خنک همراه دارد.
- (۳) حامد سعی می‌کند همیشه رژیم غذایی حاوی کربوهیدرات زیاد و چربی کم را رعایت کند.
- (۴) سحر در مواجهه با افکار منفی که در رابطه با شکست در امتحان ریاضی به سراغش می‌آید، می‌گوید «بس است».

۳۱۴- به ترتیب «اجتناب از مواجهه با موقعیت فشارآور» و «مشکل در به یاد آوردن حادثه استرس‌زا»، جزء کدام علائم فشار روانی محسوب می‌شوند؟

- (۱) شناختی - هیجانی (۲) شناختی - رفتاری (۳) رفتاری - هیجانی (۴) رفتاری - شناختی
- ۳۱۵- مهران برای مقابله با فشار روانی خود سعی می‌کند دامنه ارتباطات خود را با خانواده و دوستانش گسترش دهد. سعید در هنگام مشاجره با همسرش، سعی می‌کند خاطره روز عروسی خود را به یاد آورد. به ترتیب مهران و سعید از کدام روش سازگارانه برای مقابله با فشار روانی استفاده کرده‌اند؟

- (۱) بلندمدت - کوتاه‌مدت (۲) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت (۳) بلندمدت - بلندمدت (۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت

۳۱۶- در کدام گزینه نقش عامل روان‌شناختی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) خانم اسدی به دلیل ناکامی در ازدواج، به بیماری ربوی دچار شده است.
- (۲) پزشکان عقیده دارند از زمانی که آقای یوسفی رماتیسم مفصلی گرفته است، خیلی افسرده شده است.
- (۳) آقای رحیمی آن قدر فشار کاری را تحمل کرد، تا به فشار خون بالا مبتلا گردید.
- (۴) خانم باقری به ناراحتی گوارشی در اثر استرس‌های شفلی فراوان، دچار شده است.

۳۱۷- «مینا مدتی است که به دلیل استرس امتحانات، زود از کوره درمی‌رود، حافظه کوتاه‌مدتش دچار اختلال شده است و احساس گزگز در دست و پایش می‌کند.» به ترتیب مینا دچار کدام علائم فشار روانی شده است؟

- (۱) هیجانی - رفتاری - جسمانی (۲) شناختی - هیجانی - رفتاری (۳) شناختی - رفتاری - هیجانی (۴) هیجانی - شناختی - جسمانی

۳۱۸- کدام روش مقابله‌ای سازگارانه زیر در بلندمدت کارایی لازم را ندارد؟

- (۱) استفاده از دفتر خاطرات (۲) انجام مسابقات خانوادگی به طور مرتب (۳) مرور ذهنی تفریح دسته‌جمعی با دوستان، هنگام مشاجره با آن‌ها (۴) دوچرخه‌سواری

۳۱۹- در اغلب مواقع، زمانی که فرد با یک موقعیت فشارآور روبه‌رو می‌شود، اولین سؤالی که از خود می‌پرسد، چیست؟

- (۱) آیا می‌توانم کاری برای تغییر موقعیت انجام دهم؟
- (۲) آیا می‌توانم فشار روانی را برطرف کنم؟
- (۳) آیا خطری مرا تهدید می‌کند؟
- (۴) آیا می‌توانم از روش‌های قبلی کاهش فشار روانی در این موقعیت استفاده کنم؟

۳۲۰- کدام روش مقابله سازگارانه زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) شمردن اعداد یک تا صد (۲) گفتن عبارت «بس است»، برای مبارزه با افکار منفی (۳) حل جدول به صورت روزانه و منظم (۴) خواندن یک غزل عاشقانه از حافظ