



# سال دهم انسانی

## ۸ اسفند ماه ۱۳۹۹

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (بان قرآن (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و فنون ادبی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۸۱-۹۰	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

حمید اصفهانی، سپهر حسن خان پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (۱)
بهراد جهان بخش، محمد رمضی، محمد رضا سوری، فاطمه منصور خاکی، ولی اله نوروزی	عربی، (بان قرآن (۱)
محمد آقاصالح، آرمان جیلاردی، امیر حسین حیدری، محمد رضایی بقا، پیمان طرزعلی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۱)
فریا توکلی، علی شکوهی، ساسان عزیزی نژاد	زبان انگلیسی (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، مهدی تک، شقایق راهبریان، هاشم زمانیان، امیر زراندوز، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
سمانه انوری، مانده چرچی بابایی، سید عادل حسینی، سارا شریفی، مهسا عفتی، احمد منصور	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
میلاد باغ شیخی، مانده چرچی بابایی، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
میلاد باغ شیخی، مانده چرچی بابایی، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	مضامین ایران
معصومه اوحدی، میناسادات تاجیک، فاطمه حسینی نژاد، محمد رستمی، حبیبه محبی	جامعه‌شناسی (۱)
موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	_____	_____	اناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	محمد رمضی	محمد رمضی	درویشعلی ابراهیمی	فرهاد موسوی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	امیر حسین حیدری	امیر حسین حیدری	سکینه گلشنی	اشکان احمدی نوره	زهره قموشی
اهلیت‌های مذهبی	دیورا حاتاتیان	دیورا حاتاتیان	فاطمه رئیس زیدی	_____	_____
زبان انگلیسی (۱)	نسترن راستگو	نسترن راستگو	_____	فریا توکلی، محدثه مرآتی	سیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی - علی دهقان	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	سارا شریفی	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	_____	اناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	بهرز یحیی	_____	محدثه پرهیزکار
مضامین ایران	پارسا حبیبی	پارسا حبیبی	_____	محمد ابراهیم مازنی - علیرضا رضایی	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	فائزه عبدالعلی زاده	فائزه عبدالعلی زاده	عاطفه صالحی	پرگل رحیمی	_____
منطق	_____	_____	_____	_____	_____

مدیر گروه	فاطمه منصور خاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

**فارسی و نگارش (۱)**  
**ادبیات انقلاب اسلامی**  
 (دریادلان صف شکن،  
 خاک آزادگان)  
 صفحه‌های ۷۲ تا ۹۱

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- واژه‌های «تسیان، جنود، رُعب، خانقاه» به ترتیب در کدام گزینه درست‌تر معنا شده است؟

- (۱) فراموشی - سپاهیان - تهدید - متولّی صومعه
- (۲) جوانمردان - سربازان - ترس - محلّ گردآمدن درویشان و مرشدان
- (۳) جوانمردان - اسلحه‌داران - دلهره - متولّی صومعه
- (۴) فراموشی - لشکریان - هراس - محلّ گردآمدن درویشان و مرشدان

۲- متن زیر چند نادرستی املائی دارد؟

«چون غیبت وی از خانه او دراز شد، جفت او در اضطراب آمد و غم و حیرت و اندوه بدو راه یافت، و شکایت خود با یاری بازگفت که در سخن او شبهت و در اشارت او تهمت صورت نبندد. گفت: او با دیگری قرینی گرم آغاز نهاده است و دل و جان بر صحبت او وقف کرده، و دوستی او از وصلت تو عوض می‌شمرد، و آتش فراق تو به آب وصال او تسکینی می‌دهد. غم خوردن سود ندارد، تدبیری اندیش که متضمّن فراغ باشد. پس هر دو رای‌ها در هم بستند. هیچ حیلت و تدبیر ایشان را خوشتر نبود که او خود را بیمار ساخت و جفت را استدعا کرد و از ناتوانی اعلام کرد.»

- (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۳- کدام گزینه درباره بیت زیر نادرست است؟

«مپندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من»

(۱) یک گروه در بیت وابسته پیشین و یک گروه وابسته پسین دارد.

(۲) نقش دستوری مفعول در بیت دیده نمی‌شود.

(۳) در بیت، یک فعل حالت امر و نهی دارد. ساخت دو فعل دیگر، به زمان مضارع است.

(۴) تنها فعل اسنادی بیت، سوم‌شخص مفرد است.

۴- فعل مشخص‌شده کدام گزینه، فعل جمله پایه نیست؟

- (۱) دل ربودی و ندانی که به جان یار توام / می‌دهم جان به وفای تو کنون تا دانی می‌دهم
- (۲) زد علم آتشم از قد تو آخر چه شود / بنشین و دمی آتش من بنشانی شود
- (۳) از برای آن که تا نشناسد او را هر کسی / ماه مهرافزاش هر دم جلوه دیگر کند کند
- (۴) تو را از لذت دیدار هرگز کی خیر باشد / که میل جمل با حور است و با لذات جناتش است

۵- نقش دستوری واژه‌های مشخص‌شده ابیات زیر همگی از یک الگو پیروی می‌کند به جز گزینه ...

- (۱) فدای مستی چشم تو باد هستی ما / اگر چه فتنه دنیی و آفت دین است هستی - فتنه
- (۲) عجب مدار گر آب دو دیده گلگون شد / خیال روی تو در دیده جهان بین است آب - گلگون
- (۳) مباش منکر تمکین من که هست مرا / شراب عشق تو در سر چه جای تمکین است شراب - منکر
- (۴) ز وصف روی تو مشهور گشت شعر همام / برای نسبت حسنت سزای تحسین است مشهور - سزا

۶- در چند بیت از ابیات زیر، مفعول جمله‌ای پس از فعل آن آمده است؟

«شکر گویم که به توفیق خداوند جهان / بر سر نامه ز توحید نوشتم عنوان

در تضرع به در حق که گنه کاران را / داد باران گنه‌شوی ز عین غفران

مدحت شاه که نامش به فلک رفته چنانک / نقش آن داغ شده خنگ فلک را بر ران

در خطاب شه عالم چو به سلک خدمتش / آیم و این گهر چند فشانم ز زبان

صفت آن شب باقدر که تا مطلع فجر / نزد آن روح ملک برد سلام یزدان»

(۱) یک بیت (۲) دو بیت

(۳) سه بیت (۴) چهار بیت

۷- کدام دو آرایه را در بیت زیر می‌توان یافت؟

«تو شهریار در این هفت خوان تهمتن باش / که دیو نفس حرون است و راهبان نرهند»

(۱) شخصیت‌بخشی - تضاد (۲) تلمیح - تشبیه

(۳) مجاز - حس‌آمیزی (۴) جناس - ایهام

۸- مفهوم کدام بیت به ابیات زیر نزدیکتر است؟

«از واقعه‌ای تو را خبر خواهم کرد / و آن را به دو حرف مختصر خواهم کرد

با عشق تو در خاک نهان خواهم شد / با مهر تو سر ز خاک برخوام کرد»

(۱) مپندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من

(۲) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش / بتازد به نیرنگ تو توسن من

(۳) کنون رود خلق است دریای جوشان / همه خوشه خشم شد خرمن من

(۴) من آزاده از خاک آزادگانم / گل صبر می‌پرورد دامن من

۹- کدام بیت با عبارت قرآنی زیر قرابت معنایی ندارد؟

«وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ»

(۱) گر چنان کشته شوی زنده جاوید شوی / خدمت از جان چنین کشته به تبریز رسان

(۲) کیست که زنده کند، آن که تو اش کشته‌ای / کیست که گرمش کند، آن که تو افسرده‌ای

(۳) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست / که زنده ابد است آدمی که کشته اوست

(۴) کشته حضرت او زنده جاویدان است / ایمن از مرگ بود زنده جاوید آن است

۱۰- کدام ابیات با بیت «جز از جام توحید هرگز ننوشم / زنی گر به تیغ ستم گردن من» قرابت معنایی بیشتری دارد؟

(الف) نه به ارکان ثبات اوقاتش / نه مکان جای هستی ذاتش

(ب) پرده سوسن که مصابیح توست / جمله زبان از پی تسبیح توست

(ج) نه بزرگیش هست از افزونی / ذات او بر ز چندی و چونی

(د) حمد بی حد را سزد ذاتی که بی‌همتاستی / واحد و یکتاستی هم خالق اشیاستی

(ه) نظر به جانب من کن که روی خود بینی / از آن که آینه روی جان‌فزای توام

(و) بنده نظامی که یکی گوی توست / در دو جهان خاک سر کوی توست

(ز) همیشه ذات تو مخفی مهتدیست به من / برای آن که حجاب تو و ردای توام

(ح) صانعی کاین نه فلک با ثابت و سیارگان / بی‌طناب و بی‌ستون از قدرتش برپاستی

(۱) ه- ز (۲) ب- ح (۳) د- و (۴) الف- ج

٢٠ دقیقه

عربی، زبان قرآن (١)

هذا خلق الله، الجملة الفعلية و

الجملة الاسمية

مع سائق سيارة الاجرة

تمارين

صفحة ٤٧ تا صفحه ٥٨

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (١)، هدف‌گذاری چند از ١٠ خود را بنویسید:  
از هر ١٠ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ١٠ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ١٠ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ١٠ برای آزمون امروز

## ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (١١ - ١٣)

١١- «هذه الحيوانات قد ساعدت الإنسان لمعرفة الخواص الطبية لكثير من النباتات البرية!»:

- (١) این حیوانات انسان را برای شناخت خواص پزشکی بسیاری از گیاهان صحرايي کمک کرده‌اند!
- (٢) این حیوانات هستند که انسان را برای شناخت خاصیت‌های طبّی بسیاری از گیاهان خشکی کمک می‌کنند!
- (٣) این حیوان‌ها انسان را برای تشخیص خواص زیاد درمانی از گیاهان صحرايي یاری می‌کنند!
- (٤) انسان به‌واسطه کمک این حیوان‌ها به خواص درمانی بسیاری از گیاه خشکی پی برده است!

## ١٢- عین الصحیح فی الترجمة:

- (١) لا تتحرّك عينها فإنها ثابتة! چشمش را حرکت نمی‌دهد، زیرا آن ثابت است!
  - (٢) قد تُدير عينها في اتجاهات مختلفة! گاهی چشمانش در جهت‌های مختلفی می‌چرخد!
  - (٣) يؤثر هذا الزيت الخاص على جسم البطة! بر جسم مرغابی این روغن خاص تأثیر می‌گذارد!
  - (٤) للبطة غدة بالقرب من ذنبها تحتوي زيتاً خاصاً! مرغابی غده‌ای نزدیک دمش دارد که روغن خاصی را منتشر می‌کند!
- ١٣- «گیاهان دارویی برای پیشگیری از بیماری‌های گوناگون به کار می‌روند و برخی حیوانات انسان را برای شناخت آنها راهنمایی می‌کنند!»:

- (١) تستعمل الأعشاب الطّبيّة للوقاية من الأمراض المختلفة و تدلّ بعض الحيوانات الإنسان على تعرّفها!
- (٢) استعمل النّبات الطّبيّ للمنع من الأمراض المختلفة و دلّت بعض الحيوانات الإنسان على تعريفها!
- (٣) تستعمل النّبات الطّبيّ للمنع من الأمراض المختلفة و تدلّ بعض الحيوانات الإنسان على تعرّفها!
- (٤) استعمل الأعشاب الطّبيّة للوقاية من أنواع الأمراض و دلّت الحيوانات بعضها الإنسان على التّعرف!

## ١٤- عین الخطأ فی المفهوم:

- (١) النّدم على السكوت خير من النّدم على الكلام! ما ندمت على سكوتي مرّة ولكن ندمت على كلامي مرّات!
- (٢) العلم صيد و الكتابة قيد! بقاء العلم في كتابة ما نعلمه!
- (٣) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذّم! إن الإكثار في المدح و الذّم لغير أهله من أقبح الرذائل!
- (٤) الصلاة مفتاح كل خير! يُمكن الدّخول في أعمال الخير بواسطة الصّلاة!

١٥- أيّ طائر يناسب التوضيح التالي؟ «لها ذنب لا يتأثر بالماء»

- (١) الطاووس
- (٢) الغراب
- (٣) البط
- (٤) البوم

١٦- عین عبارة فیها مترادفان:

(١) صديقي فرحٌ ولكني حزين!

(٢) السماء مملوءة بالسحاب، هذا الغيم يُمكن أن يَنْزِلَ منه المَطَر!

(٣) هو اغلق الباب ثم فتح نافذة!

(٤) هذا الشراب فارغ من الكحول!

١٧- «السائح في بغداد و يريد أن يذهب مع سائق سيارة الأجرة إلى المدائن!»، عین السؤال المناسب للحوار:

(١) كم مرة سافر السائح إلى المدائن؟

(٢) لماذا السائح يذهب إلى المدائن؟

(٣) مع من يذهب السائح إلى المدائن؟

(٤) كيف الهواء في مدينة بغداد؟

١٨- مَيِّز ما فيه الفاعل و المفعول معاً:

(١) نَسْتَفِيدُ مِنَ النَبَاتَاتِ المَفِيدَةِ كَدَوَاءٍ!

(٢) تَعِيشُ حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ المُحِيطِ!

(٣) الحِرْبَاءُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهِيْنَ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ!

(٤) مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ العَقْلِ!

١٩- مَيِّز ما فيه الفاعل و المبتدأ معاً:

(١) شَاهَدَ العَوَاصِمَ مِائَاتِ المَصَابِيحِ المُلَوَّنَةِ!

(٢) الحَسَدُ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبَ!

(٣) هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ طَاقِ كَسْرِي؟!!

(٤) تَسْتَطِيعُ الحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!

٢٠- عین العبارة التي جاءت فيها جملتان اثنتان:

(١) نَصَحَ المعلم الطالبين بقراءة كتاب حول طرق تقوية الذاكرة!

(٢) لسان القَطِّ مملوءٌ بغُدِّ نَفْرَزٍ سائلاً مُطَهراً دائماً!

(٣) مَا قَسَمَ اللهُ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ العَمَلِ!

(٤) عَلَى الطَّلَابِ أَنْ يَكْتُبُوا الواجباتِ الدرسيةَ فِي البَيْتِ!

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة (۲۱-۲۳):

۲۱- «لسان القطّ مملوء بغدد تُفرز سائلاً مطهراً، فيلحق القطّ جرحه عدّة مرّاتٍ حتّى يلتئم!»: زبان گربه ...

- (۱) پر از غده‌هایی است که مایعی شفاف ترشح می‌کند، پس گربه زخمش را بارها می‌لیسد تا مداوا شود!
- (۲) از غده‌هایی پر شده است که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کنند و گربه زخم‌هایش را چندین بار می‌لیسد تا خوب شود!
- (۳) پر از غده‌هایی است که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند، پس گربه زخمش را چند بار می‌لیسد تا بهبود یابد!
- (۴) از غده‌هایی که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند، پر شده است و گربه زخم‌هایش را چند بار می‌لیسد و بهبود می‌یابد!

۲۲- ما هو الصّحيح في الترجمة؟

- (۱) «إنّا نطمع أن يغفر لنا ربّنا خطايانا»: همانا ما طمع می‌ورزیم که پروردگار، گناهانمان را ببخشد!
- (۲) «الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النّار الحطب!»: حسادت، نیکی‌ها را می‌خورد، همان‌طور که آتش، هیزم را می‌خورد!
- (۳) «يريد أن يُخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون»: می‌خواهند که از سرزمین شما خارج شوند، پس چه امر می‌کنید؟!
- (۴) «كان جرحُ ذلك الجنديّ يلتئم!»: زخم آن سرباز التیام می‌یابد!

۲۳- «يتبعث ضوء المصابيح في أعماق المحيط من الأسماك المضيئة!»:

- (۱) نور چراغ‌ها در اعماق اقیانوس از ماهی‌های نورانی فرستاده می‌شود!
- (۲) ماهی‌های روشن در اعماق دریا، نور چراغ‌ها را می‌فرستند!
- (۳) نور چراغ‌های اعماق اقیانوس از ماهی‌های نورانی گرفته می‌شود!
- (۴) نور ماهی‌های نورانی در اعماق اقیانوس‌ها ارسال می‌شود!

■ اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النّصّ: (۲۴-۲۷)

«أطلب ما تريد في معاشرتك بابتسامتك، فذلك خير من الشدة و الغضب، فالرفقُ مثل السحر يؤثر في النفوس و يغيّر الحالات، فمن اتّخذهُ وسيلة له تمكّن من (قدر على) تذليل أشدّ المصاعب و فاز بما يطلب! الإنسان الرفيق في معاشرته مع أبناء بلده يستطيع أن يستولي على العقول. و نحن لا نقصد بهذا الكلام أن يكون المرء لئياً في جميع الحالات! ولكن هذا الخلق في الأمور السياسيّة بحاجة إلى تأمل و حزم أكثر، لأنّ القويّ قد يبتسم ليصيد الضعيف!»

۲۴- أمرنا باتّخاذ موقف (منهج) الرفق في ...

- (۱) مواجهة الأقوياء!
- (۲) المسائل السياسيّة!
- (۳) مواجهة الضّعفاء!
- (۴) الارتباطات الاجتماعيّة!

۲۵- متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟

- (۱) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق!
- (۲) لمّا أردنا أن نصيد ضعيفاً!
- (۳) حين علمنا أنّه مؤثر في المخاطب!
- (۴) إذا واجهنا قوياً و خفنا منه!

٢٦- عَيْنُ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ النَّصِّ:

- (١) بِالْمَلَاظِفَةِ تُخْرِجُ الْحَيَّةَ (الْأَفْعَى) مِنْ مَكَانِهَا!
- (٢) قَدْ تَفْعَلُ الشَّدَّةَ مَا لَا يَفْعَلُهُ الرَّفَقُ!
- (٣) الْمُؤْمِنُ رَحِيمٌ بِالْمُؤْمِنِينَ شَدِيدٌ بِالْكَافِرِينَ!
- (٤) الزَّمُّ اللَّطْفُ وَ أترك الشَّدَّةَ فَإِنَّهَا خَسَارَةٌ!

٢٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَّةِ كَلِمَةِ «تَمَكَّنَ» فِي النَّصِّ:

- (١) مضارع - للغائب - متعدِّ - مصدره على وزن «تفعيل» - بزيادة حرفٍ واحدٍ
- (٢) للغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - لازم
- (٣) فعل مضارع - للغائبة - لازم - بزيادة حرفين
- (٤) فعل ماضٍ - للغائب - مصدره «تَمَكَّنَ» بزيادة حرفين

٢٨- ما هو الترتيب الصحيح للحوارات التالية؟

- الف) كم المسافة من كربلاء إلى هناك؟
  - ب) أنا في خدمتكم، تفضلوا!
  - ج) أظنَّ المسافة مئة و عشرين كيلومتراً!
  - د) أيها السائق، نريد أن نذهب إلى الكاظمين!
- (١) الف . ج . ب . د  
(٢) د . الف . ج . ب  
(٣) د . ب . الف . ج  
(٤) الف . ب . د . ج

٢٩- ميِّز التركيب الإضافي في العبارات التالية:

- (١) إِنَّ الْإِبْتِغَاءَ صِفَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا!
- (٢) الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ أَلْفُوا كِتَابًا مُفِيدَةً فِي الْعُصُورِ الْمَاضِيَةِ!
- (٣) أريد أن أذهب إلى المكتبة العامة!
- (٤) مجالسة الصالحين داعية إلى الصلاح!

٣٠- عَيْنُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ لَيْسَ الْفِعْلُ فِيهَا مُزِيدًا ثَلَاثِيًّا:

- (١) لَا تَتَحَرَّكْ عَيْنَ الْبُومَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ!
- (٢) فِي الْمَدْرَسَةِ شَاهَدْنَا كُلَّ الْفَائِزِينَ فِي الْمُبَارَاةِ!
- (٣) لَا أَقْدِرُ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا عَلَى انْتِظَارِكَ فِي الْمَوْقِفِ!
- (٤) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾



۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)  
تفکر و اندیشه (فرجام کار)  
قدم در راه (آهنگ سفر)  
صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- فلاح عظیمی که بهشتیان به آن مسرورند، کدام است و کدام یک ویژگی نعمت های دائمی بهشت است؟

- (۱) رضوان الهی - احساس طراوت و تازگی می کنند.  
(۲) رضوان الهی - سستی و خستگی نمی آورند.  
(۳) دارالسلام - سستی و خستگی نمی آورند.  
(۴) دارالسلام - احساس طراوت و تازگی می کنند.

۳۲- مطابق با آیات سوره آل عمران، کدام گزینه ویژگی افراد با تقوا را به درستی بیان می کند؟

- (۱) آنان در حال عبادت همواره خدا را یاد می کنند.  
(۲) خشم خود را فرو می برند و از خطای مردم می گذرند.  
(۳) از خطای مردم می گذرند و برای گناهان آنها طلب آمرزش می کنند.  
(۴) وقتی مرتکب عمل زشتی می شوند یا به خود ستم می کنند، انفاق می کنند.

۳۳- زمانی که گناهکاران به نگهبانان جهنم برای تخفیف در مجازات روی می آورند، فرشتگان الهی چه پاسخی به آنها می دهند و اگر بگوییم که «کسی که می خواهد محبوب خدا، وارد بهشت شود باید از مال بگذرد و خشم و غضب را فرو برد.» مفهوم کدام آیه را رسانده ایم؟

- (۱) «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟» - «و آنها که امانت ها و عهد خود را رعایت می کنند و ...»  
(۲) «آیا به اندازه کافی در دنیا به شما عمر ندادیم؟» - «و آنها که امانت ها و عهد خود را رعایت می کنند و ...»  
(۳) «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟» - «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و ...»  
(۴) «آیا به اندازه کافی در دنیا به شما عمر ندادیم؟» - «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و ...»

۳۴- آنان که با تعدی به حقوق مادی یتیمان، برای خود عذاب اخروی می تراشند، حقیقت و باطن عمل آنان چگونه عیان می گردد و خداوند جهت بعید ندانستن عذاب الهی، کدام تعبیر را به کار می برد؟

- (۱) «یا کُلونَ اَموالَ الِیتامی ظَلماً» - «بما کانتوا یَکسِبونَ»  
(۲) «یا کُلونَ فی بطونهم ناراً» - «سَیصلونَ سعیراً»  
(۳) «یا کُلونَ فی بطونهم ناراً» - «بما کانتوا یَکسِبونَ»  
(۴) «یا کُلونَ اَموالَ الِیتامی ظَلماً» - «سَیصلونَ سعیراً»
- ۳۵- تنها مصاحبی که مصاحبتش از انسان در همه مراتب حیات او، انفصال ناپذیر است، چه می باشد و ظرف تحقق نمایان شدن آن کدام است؟
- (۱) ایمان و اعتقاد راستین - برزخ  
(۲) صورت حقیقی اعمال - برزخ  
(۳) ایمان و اعتقاد راستین - رستاخیز  
(۴) صورت حقیقی اعمال - رستاخیز

۳۶- در مناجات موسی بن جعفر (ع) بهترین توشه مسافر کوی الهی، که با آن خواستار خداوند شده است، کدام است و در کلام قرآنی نتیجه وفای عهدی که انسان با خدا بسته چیست؟

- (۱) طلب بخشش - در باغ های بهشتی گرامی داشته می شود.  
(۲) عزم و اراده - در باغ های بهشتی گرامی داشته می شود.  
(۳) طلب بخشش - به زودی پاداش عظیمی به او داده خواهد شد.  
(۴) عزم و اراده - به زودی پاداش عظیمی به او داده خواهد شد.

۳۷- از آثار عزم قوی کدام است و بنا به سفارش لقمان حکیم به فرزندش صبر کردن در امور نشانه چیست؟

- (۱) تعیین هدف - عزم و اراده در کارها  
(۲) شکیبایی و تحمل سختی ها - عهد بستن با خدا  
(۳) تعیین هدف - عهد بستن با خدا  
(۴) شکیبایی و تحمل سختی ها - عزم و اراده در کارها

۳۸- پیمان بستن با خدا مؤخر از کدام مورد انجام می شود و انسان را ملزم به چه کارهایی می سازد؟

- (۱) رضایت و خشنودی الهی - انجام واجبات و ترک محرمات  
(۲) رضایت و خشنودی الهی - صبر و تقوا  
(۳) شناخت راه رسیدن به خدا - صبر و تقوا  
(۴) شناخت راه رسیدن به خدا - انجام واجبات و ترک محرمات

۳۹- به منظور جلوگیری از کدام آفت باید اقدام به تکرار عهدها و پیمان ها کنیم و پس از تعیین موفقیت یا عدم موفقیت ما در مراقبت از عهدهایمان به ترتیب خوب است، چه اعمالی را انجام دهیم؟

- (۱) نسیان و فراموشی - شکرگزاری و طلب بخشش  
(۲) تندباد حوادث - شکرگزاری و سرزنش  
(۳) نسیان و فراموشی - صبر و استغفار  
(۴) تندباد حوادث - صبر و استغفار

۴۰- اگر این سؤال به ذهن انسان خطور کند که: «چگونه می توان یک انسان معصوم، همانند پیامبر (ص) را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟» کدام گزاره های زیر راهگشا خواهند بود؟

- (الف) باید پیامبر (ص) را اسوه کامل خود قرار دهیم و بکوشیم عین ایشان باشیم.  
(ب) چون اعمال پیامبر (ص) مطابق دستور خدا بوده است، پس باید در همان حد عمل کنیم.  
(ج) باید در حد توان از پیامبر (ص) پیروی کنیم؛ زیرا ایشان بهترین اسوه هستند.  
(د) باید خود را به راه و روش پیامبر (ص) نزدیک تر کنیم، تا ثقل عمل خود را افزایش دهیم.

(۴) الف، د

(۳) ج، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب



۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

• The Value of Knowledge

تابندای Listening and

Speaking

صفحه‌های ۷۱ تا ۸۶

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Mona ... her bike when she suddenly ... her old friend in the park.

- 1) rode – saw                      2) rode – was seeing                      3) was riding – sees                      4) was riding – saw

42- Three months after starting it, Edison left school. His mother ... taught ... at home.

- 1) himself – him                      2) herself – him                      3) himself – her                      4) herself – her

43- Sadly, last week my grandmother ... in her sleep at the age of seventy-eight.

- 1) went out                      2) gave up                      3) passed away                      4) got around

44- Scientists did a series of laboratory ... on human sleep patterns in the 1960 s.

- 1) experiments                      2) inventions                      3) values                      4) situations

45- In 1905, Albert Einstein ... five scientific papers that fundamentally changed our understanding of space, time, light, and matter.

- 1) solved                      2) published                      3) translated                      4) believed

46- Your grandfather has a/an ... heart and body, so he can't play with you children.

- 1) energetic                      2) large                      3) weak                      4) famous

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For years, scientists thought that dinosaurs were big, stupid, and cold-blooded – in other words, just giant reptiles. There is no doubt that some dinosaurs were huge. But many were about the size of modern-day birds or dogs. Were dinosaurs warm or cold-blooded? Paleontologists are not sure. But they believe some were intelligent. Of course, no dinosaur was as smart as a human or even a monkey. However, some smaller dinosaurs like the two-meter Troodon had fairly large brains.

In the movies, T-Rex is often a speedy giant. Some scientists think the opposite is true. In fact, this dinosaur could not run very fast. Physically, it was too large. In reality, T-Rex probably moved as fast as an elephant. Also, T-Rex had very small arms. Without strong legs or arms, this dinosaur probably wasn't a powerful hunter. It may have been a scavenger, only eating animals that were already dead.

47- What is the best title for this passage?

- 1) Dinosaurs: Powerful Hunters  
2) Why Dinosaurs Died Out  
3) Dinosaurs: As Smart as Humans  
4) Some Facts about Dinosaurs

48- From the passage, it can be said that a Troodon ... .

- 1) was as smart as a monkey                      2) had quite a big brain  
3) was smaller than a bird                      4) moved as fast as an elephant

49- Which of the following words is defined in the passage?

- 1) scavenger                      2) paleontologist                      3) reptile                      4) cold - blooded

50- According to the passage, to be a good hunter, it was necessary for a dinosaur to have ... .

- 1) strong teeth and legs                      2) long arms and strong legs  
3) strong legs and arms                      4) strong arms and short legs

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع (نمودار تابع درجه ۲)

کار با داده‌های آماری،

گردآوری داده‌ها

صفحه ۶۳ تا صفحه ۸۴

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- اگر نقطه  $(-1, 2)$  رأس سهمی  $y = x^2 + ax + b$  باشد، مقدار  $a + b$  کدام است؟

-۲ (۱)

-۶ (۳)

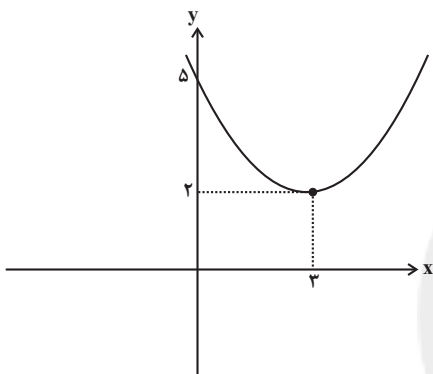
۵۲- ضابطه مربوط به نمودار سهمی شکل روبه‌رو کدام است؟

$$y = \frac{1}{3}(x-3)^2 + 2 \quad (1)$$

$$y = \frac{1}{3}(x+3)^2 + 2 \quad (2)$$

$$y = \frac{1}{3}(x-3)^2 + 2 \quad (3)$$

$$y = \frac{1}{3}(x+3)^2 + 2 \quad (4)$$

۵۳- نمودار توابع  $y = 4x^2 - x - 2$  و  $y = x^2 + 4x - 4$  در دو نقطه A و B متقاطع‌اند، ضابطه تابع خطی که از این دو نقطه عبور می‌کند،

کدام است؟

$$y = \frac{17}{3}x - \frac{14}{3} \quad (2)$$

$$y = \frac{14}{3}x - \frac{17}{3} \quad (1)$$

$$y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3} \quad (4)$$

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{2}{3} \quad (3)$$

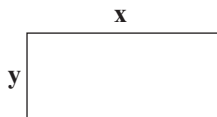
۵۴- رابطه بین طول و عرض مستطیل شکل زیر  $x + 3y = 30$  است، بیش‌ترین مساحتی که این مستطیل می‌تواند داشته باشد، کدام است؟

۵۰ (۱)

۷۵ (۲)

۱۵۰ (۳)

۲۲۵ (۴)



۵۵- یک شرکت تولیدی به ازای تولید ۳۰ کالا روزانه مبلغ ۵۰۰۰۰ تومان به ازای هر کالا سود می‌کند. به ازای تولید هر یک کالای اضافی‌تر از

سود فروش هر کالا ۱۰۰۰ تومان کم می‌شود. با تولید چه تعداد کالا در روز، بیش‌ترین سود نصیب شرکت می‌شود؟

۱۰ (۱)

۴۰ (۲)

۳۰ (۳)

۶۰ (۴)

۵۶- برای بررسی وضعیت عمومی بیماران مبتلا به کرونا در یک شهرستان، کل بیماران مبتلا به این بیماری را که در بیمارستان A بستری

شده‌اند، مورد مطالعه قرار می‌دهیم. در این بررسی، واحد آماری و جامعه آماری به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان A بستری شده‌اند - مردم این شهرستان

(۲) کل بیماران بیمارستان A - مبتلایان به کرونا در این شهرستان

(۳) بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان A بستری شده‌اند - مبتلایان به کرونا در این شهرستان

(۴) کل بیماران بیمارستان A - مردم این شهرستان

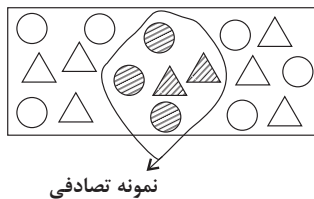
۵۷- برای بررسی «تعداد متولدین ماه آبان سال جاری در کل کشور» - «میزان رضایت دانش‌آموزان از عملکرد دبیر فارسی در تدریس مجازی»

به ترتیب کدام روش گردآوری داده‌ها مناسب است؟

(۱) مشاهده - دادگان (۲) دادگان - مشاهده

(۳) مشاهده - پرسش‌نامه (۴) دادگان - پرسش‌نامه

۵۸- با توجه به شکل زیر، مجموع مقادیر پارامتر و آماره مربوط به ماهی‌های قزل‌آلای یک استخر چه قدر است؟ (○: ماهی قزل‌آلای، △: ماهی سفید)



(۱)  $\frac{96}{85}$

(۲)  $\frac{74}{85}$

(۳)  $\frac{10}{17}$

(۴)  $\frac{12}{17}$

۵۹- کدام متغیر دارای مقیاس اندازه‌گیری اسمی است؟

(۱) درجه نظامی افراد (۲) مراحل رشد انسان

(۳) نوع گروه خونی افراد (۴) شماره صندلی‌ها در یک جلسه امتحان

۶۰- دمای بدن یک بیمار، سن و رنگ چشم آن به ترتیب از راست به چپ چه نوع متغیرهایی و با چه مقیاس اندازه‌گیری هستند؟

(۱) کمی نسبی - کمی نسبی - کیفی اسمی

(۲) کمی فاصله‌ای - کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی

(۳) کمی فاصله‌ای - کمی نسبی - کیفی اسمی

(۴) کمی فاصله‌ای - کمی نسبی - کیفی ترتیبی

۱۵ دقیقه

اقتصاد

رکود، بیکاری و فقر  
تورم و کاهش قدرت خرید  
صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش های زیر است؟

الف) اساسی ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور کدام است؟

ب) کدام دسته افراد، جزء جمعیت غیرفعال محسوب می شوند؟

۱) الف) نرخ بیکاری، ب) مجموع افراد شاغل و افراد بیکار جامعه

۲) الف) نرخ رشد درآمد سرانه، ب) افرادی که مشغول به کارند و یا دنبال کار می گردند.

۳) الف) نرخ بیکاری، ب) افرادی که در سن کار هستند اما شاغل یا بیکار نیستند.

۴) الف) نرخ رشد درآمد سرانه، ب) افرادی که بالای ۱۵ سال دارند و به دنبال کار می گردند.

۶۲- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

۱) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، به راحتی می تواند با استفاده از آن منابع غیرفعال کالا و خدمات زیادی تولید کند.

۲) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، نیاز به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری است.

۳) در شرایط رکود اقتصادی، وجود منابع بیکار سبب می شود که کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار گیرد.

۴) با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، کارگران کمتری مورد نیاز است و سرمایه کمتری مورد استفاده قرار می گیرد.

۶۳- اگر جمعیت فعال یک کشور ۱۰۰ میلیون نفر و جمعیت افراد شاغل بالای ۱۵ سال آن کشور ۷۶ میلیون نفر باشد، برای آن که نرخ بیکاری

برابر با ۱۰ درصد باشد، چند میلیون نفر باید شاغل شوند؟

۱۲ (۴)

۱۸ (۳)

۱۶ (۲)

۱۴ (۱)

۶۴- به ترتیب هر کدام از موارد زیر به کدام نوع بیکاری اشاره دارد؟

الف) زمانی اتفاق می افتد که شرکتها به دلیل کاهش تولید، استخدام خود را متوقف کنند.

ب) زمانی که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می دهند.

پ) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود است.

ت) هنگام رکود اقتصادی رخ می دهد.

ث) شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

ج) کوتاه مدت است و در همه کشورها وجود دارد.

۱) ساختاری - دوره ای - ساختاری - دوره ای - اصطکاکي - اصطکاکي

۲) دوره ای - فصلی - اصطکاکي - دوره ای - اصطکاکي - فصلی

۳) دوره ای - فصلی - ساختاری - دوره ای - اصطکاکي - اصطکاکي

۴) دوره ای - فصلی - ساختاری - ساختاری - دوره ای - فصلی

۶۵- با توجه به نمودار زیر، عبارات کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می کند؟

الف) در سطح دستمزد ۶ میلیون تومان، بازار دارای ... است.

ب) دستمزد تعادلی بازار، ... میلیون تومان است.

پ) در سطح دستمزد ۱/۵ میلیون تومان، بازار دارای ... است.

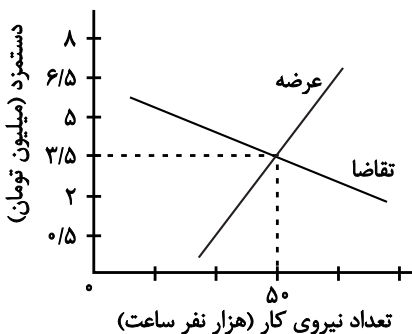
ت) در پایین نقطه تعادلی تعداد نیروی کار عرضه شده ... است.

۱) مازاد عرضه - ۳/۵ - مازاد تقاضا - کم تر از ۵۰ هزار نفر

۲) مازاد عرضه - ۵۰ - مازاد تقاضا - بیش تر از ۵۰ هزار نفر

۳) کمبود تقاضا - ۳/۵ - مازاد عرضه - کم تر از ۵۰ هزار نفر

۴) کمبود عرضه - ۵۰ - مازاد عرضه - بیش تر از ۵۰ هزار نفر



۶۶- چند مورد از عبارتهای زیر صحیح است؟

- اولین مرکز برای امر تسهیل در معاملات و مبادلات، بانکها بودند.
- پول همان ثروت نیست؛ زیرا با گذشت زمان ارزش یا به عبارت دیگر، قدرت خرید آن کم می‌شود.
- امروزه پشتوانه پول، طلا است و همین نماینده قدرت اقتصادی کشور است.

- (۱) صفر  
(۲) ۱  
(۳) ۲  
(۴) ۳

۶۷- وقتی که با نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد و فزونی تقاضا بر عرضه روبه‌رو هستیم، چه اتفاقی رخ خواهد داد و ترجیح دولت برای

تنظیم بازار در کوتاه مدت کدام مورد است؟

- (۱) قیمت کالاها افزایش پیدا می‌کند - افزایش ظرفیت‌های تولید
- (۲) قیمت کالاها کاهش پیدا می‌کند - فروش اوراق مشارکت
- (۳) قیمت کالاها کاهش پیدا می‌کند - افزایش درآمدهای نفتی
- (۴) قیمت کالاها افزایش پیدا می‌کند - افزایش واردات

۶۸- اگر هزینه سبد بازار در ابتدای سال ۵۰۰۰ ریال و در انتهای سال ۲۵۰۰۰ ریال باشد، شاخص قیمت مصرف‌کننده از ابتدای سال تا انتهای سال

چند درصد رشد داشته است؟

- (۱) ۴۰  
(۲) ۴۰۰  
(۳) ۵۰  
(۴) ۵۰۰

۶۹- به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی اعمال می‌کند، چه می‌گویند و در حالت رکود اقتصادی

معمولاً کدام سیاست از طرف بانک مرکزی اعمال می‌شود و یکی از مصادیق آن کدام است؟

- (۱) سیاست‌های مالی - سیاست‌های انبساطی - فروش اوراق مشارکت
- (۲) سیاست‌های پولی - سیاست‌های انقباضی - خرید اوراق مشارکت
- (۳) سیاست‌های مالی - سیاست‌های انقباضی - فروش اوراق مشارکت
- (۴) سیاست‌های پولی - سیاست‌های انبساطی - خرید اوراق مشارکت

۷۰- کدام گزینه در رابطه با فقر و بیکاری صحیح نیست؟

- (۱) میزان بالای بیکاری درآمد دولت را کاهش می‌دهد.
- (۲) در فقر نسبی، همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد.
- (۳) معیار فقر مطلق در نواحی و زمان‌های مختلف، متفاوت است.
- (۴) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق روش برابری قدرت خرید محاسبه می‌شود.



۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)  
سبک و سبک‌شناسی  
(سبک خراسانی)  
وزن شعر فارسی  
صفحه ۶۲ تا صفحه ۷۲

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- با توجه به ابیات کدام‌یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های ادبی شعر سبک خراسانی نیست؟

«چو شد روز رستم بپوشید گبر / نگهبان تن کرد بر گبر ببر

کمندی به فتراک زین بر، ببست / بر آن باره پیل‌پیکر نشست»

(۱) استفاده از دو نشانه برای یک مضم.

(۲) استفاده از تشبیه حسی در توصیف اسب رستم.

(۳) استفاده از قافیه «گبر» و «ببر» که دارای جناس است.

(۴) استفاده از قالب مثنوی برای توصیف میدان نبرد.

۷۲- کدام‌یک از سبک‌های مشخص‌شده در ابیات زیر با نوع طبقه‌بندی سبکی داخل کمانک هماهنگ نیست؟

(۱) یک طایفه رامشگر، بگرفته به کف ساغر / قومی به سماع اندر با شیوه عرفانی (براساس موضوع و نوع)

(۲) گفته‌ای عامیانه لیک صریح / به ز هفتاد خطبه عربی (به تناسب مخاطب)

(۳) دیده دیو و پری، دید ز ما سروری / هدهد جان بازگشت سوی سلیمان خویش (به تناسب هدف)

(۴) تا جهان است بود دولت مشروطه به پای / جیش ما غالب و شاهنشاه ما با فرهنگ (براساس زمان و دوره اثر)

۷۳- در میان آثار زیر به ترتیب چند اثر مربوط به نثر «دوره سامانی» و چند اثر مربوط به نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» وجود دارد؟

«تاریخ بیهقی، تاریخ بلعمی، کیمیای سعادت، سفرنامه ناصر خسرو، سیاست‌نامه، التفهیم، کشف‌المحجوب، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه منثور

ابومنصوری»

(۱) چهار، پنج (۲) پنج، چهار (۳) شش، سه (۴) سه، شش

۷۴- همه موارد کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره سامانی محسوب می‌شود؟

الف) کوتاهی جملات

ب) افزایش کاربرد لغات عربی

ج) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

د) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار

ه) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

(۱) ب، الف، د (۲) ه، ج، ب (۳) ج، د، ه (۴) الف، ج، ه

۷۵- تقطیع هجایی کدام بیت با بیت زیر برابر است؟

«هر که دائم حلقه بر سندان زند / ناگهش روزی بباشد فتح باب»

(۱) دولت جاوید به طاعت در است / سود مسافر به بضاعت در است

(۲) تنت زورمند است و لشکر گران / ولیکن در اقلیم دشمن مران

(۳) بی تو در هر گوشه پایی در گل است / وز تو در هر خانه دستی بر سری

(۴) پرده برانداز شبی شمع‌وار / تا همه سوزیم به پروانگی

۷۶- با توجه به نشانه‌های هجاها هر دو واژه کدام گزینه بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

(۱) پلنگ‌افکن: U--- / نورافشانی: ----

(۲) کارآزموده: U-U-U / خوش‌آواز: U---

(۳) خود آزمایی: U-U-- / زردآلو: --U--

(۴) بادآورده: U--- / دارآباد: U--U

۷۷- تعداد هجاهای کدام مصراع (با تقسیم هجاها به کوتاه، بلند، کشیده) نادرست ذکر شده است؟

(۱) دوستان در پرده می‌گویم سخن (۱۰)

(۲) کسی با شوق روحانی نخواهد ذوق جسمانی: (۱۶)

(۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم: (۱۵)

(۴) دل گشت چون دلداده‌ای جان شد ز کار افتاده‌ای: (۱۴)

۷۸- خط عروضی چند مصراع در برابر آن درست آمده است؟

(الف) من اندر خود نمی‌یابم که روی از دوست برتابم: منن در خد نمی‌یابم کِ رویز دوست بر تابم

(ب) مجموع اگر نشستم و خرسند اگر شدم: مجموعگر نشستم خرسن دگر شدم

(ج) هرگز اندیشه نکردم که کمندت به من افتد: هرگ زندیش نکردم کِ کمندت بَم نفتد

(د) تو در آب اگر بینی حرکات خویشان را: ت در آب اگر بینی حرکات خویشان را

(ه) سر از بیچارگی گفتم نهم شوریده در عالم: سرز بیچارگی گفتم نهم شورید در عالم

(۱) دو (۲) سه

(۳) چهار (۴) پنج

۷۹- خط عروضی کدام مصراع کاملاً درست آمده است؟

(۱) چه عشق است این که خود نقصان نگیرد: چه عشق است این کِ خد نقصان نگیرد

(۲) چون جامه ز تن بر کشد آن مشکین‌خال: چن جام ز تن بر کشد آن مشکین‌خال

(۳) به هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی: ب هر شب شمس تبریزی چه گوهرها کِ می‌بیزی

(۴) زین دو تنها هیچ قوت ناید اندر جان و دل: زین د تنها هیچ قوت نایدنذر جان دل

۸۰- با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی ویژگی کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) دل بر تو بستم و به تو بس کردم از جهان / وندر جهان ز من دل من دیدن تو خواست (معشوق زمینی)

(۲) جز راست مگوی گاه و بیگاه / تا حاجت نایدت به سوگند (اشعار پندآموز ساده)

(۳) شاد زی با سیاه‌چشمان شاد / که جهان نیست جز فسانه و باد (غلبه روح شادی و نشاط در شعر)

(۴) گفتم که کوژ (خمیده) کرد مرا قوت ای رفیق / گفتا: رفیق تیر که باشد به جز کمان (غلبه روح حماسه برای اشعار)

## سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۸۱- موارد کدام گزینه درباره سبک‌شناسی دوره اول به تمامی نادرست است؟

- (الف) سبک دوره غزنوی را باید «بینابین» نام نهاد. از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی، ناصر خسرو اشاره کرد.  
 (ب) به علت آنکه اوج سبک خراسانی در زمان سامانیان بوده، آن را سبک سامانی هم نامیده‌اند.  
 (پ) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان، سپس در خراسان کنونی، افغانستان، تاجیکستان، ماوراءالنهر و آذربایجان پدید آمد.  
 (ت) سبک خراسانی بر حسب زمان، به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند.
- (۱) الف، ت (۲) ب، پ (۳) ت، ب (۴) الف، پ

۸۲- براساس تقسیم‌بندی سبکی ملک‌الشعرای بهار، به ترتیب، نثر مصنوع و نثر فنی مربوط به کدام دوره‌ها است؟

- (۱) بازگشت ادبی - سبک عراقی  
 (۲) سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان - بازگشت ادبی  
 (۳) سبک عراقی - سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان  
 (۴) سبک عراقی - بازگشت ادبی
- ۸۳- تقطیع هجایی مصراع «رسوای عالمی شدم از شور عاشقی» در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) -U - U - -UU - U - U - -  
 (۲) -U - - -U - - -U - - -U - -  
 (۳) -U - - -U - - -U - - -U - -  
 (۴) -U - - -U - - -U - - -U - -

۸۴- در کدام یک از ابیات زیر حذف همزه صورت نمی‌گیرد؟

- (۱) بخوان ای مرغ اگر داری زبانی / بخند ای صبح اگر داری دهانی  
 (۲) سر دفتر آیت نکویی / شاهنشاه ملک خوبرویی  
 (۳) غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل / که پرسشی نکنی عندلیب شیدا را  
 (۴) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق / ثبت است بر جریده عالم دوام ما
- ۸۵- در گروه کلمات زیر، چند کلمه با واژه «آبرو» هم‌وزن است؟
- «افسانه، شاعرانه، آسمان، آشنا، همسایه، پاسبان، سلطنت، نیکو، تازگی، میرزا، مهربان، ماهرو، گلزار، شکیبا، دیدگان، زیبایی، ترسو، ترازو»
- (۱) شش (۲) نه (۳) هشت (۴) هفت

۸۶- نشانه‌های هجایی واژگان زیر، با لحاظ کردن حذف همزه، در کدام گزینه صحیح است؟

- «درآمد / روح‌افزا / مهرانگیز / خودآموز»
- (۱) U - - - / U - - - U - / - - - / - - U -  
 (۲) U - - - / U - - - U - / - - - / - - U -  
 (۳) U - - - U / U - - - - / - - - - / - - - U

۸۷- در نوشتن واژه‌های کدام گزینه خط عروضی درست رعایت شده است؟

- (۱) کتّاده، خوردن، مآخذ، مسلماً: کبّاد، خُردن، مآخذ، مُسَلَّمَن  
 (۲) مؤنث، میوه به، رؤیایی، برآورد: مٌ عَنَّث، میوه به، رؤیایی، برآورد  
 (۳) روح‌الامین، هوی، مجتهد، بوسنی: روح‌الامین، هوا، مُجْتَعَد، بوسنی  
 (۴) به‌تندی، سر و تن، مأوا، خوشخو: بٌ تَنَدی، سَرَّتَن، مَءَا، خُشْخُو
- ۸۸- چند مصراع زیر با یکدیگر هم‌وزن‌اند؟

- (الف) هر مرادی کاسمان در جیب دارد  
 (ب) ای به از جان هست فرمانی دگر  
 (ج) جان شیرین است یا مرجان شیرین  
 (د) هوس دارم که هر روزت ببینم  
 (ه) گر من از عهدت بگردم ناجوانمردم نه مردم
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۸۹- کدام گزینه ویژگی‌های شعر سبک خراسانی را ندارد؟

- (۱) به دوزخ درون دیدم آهرمنا / نیارستمش گشت پیرامنا  
 (۲) درخت تو گر بار دانش بگیرد / به زیر آوری چرخ نیلوفری را  
 (۳) شاه سرو است و بخارا بوستان / سرو سوی بوستان آید همی  
 (۴) سر نهنی جز به اشارات دل / بر ورق عشق ازل چون قلم
- ۹۰- کدام گزینه مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است؟

- (۱) اندرین جهان مردم به دانش بزرگوارتر و مایه‌دارتر، و چون مردم بدانست کز وی چیزی نماند پایدار، کوشد تا نام وی بماند.  
 (۲) اعتقاد پارسیان اندر نوروز نخستین آن است که اول روزی است از زمانه و بدو فلک آغازید گشتن.  
 (۳) صفت درجات راه دکان جامع است، به شش موضع راه بر دکان است و هر یکی را نامی است.  
 (۴) علمای ماوراءالنهر را گرد کرد و این از ایشان فتوا کرد که کی روا باشد که ما این کتاب را به زبان پارسی گردانیم؟ گفتند: روا باشد خواندن و نبشتن تفسیر قرآن کسی را که او تازی نداند.



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان  
ورود آریایی‌ها تا پایان  
هخامنشیان  
اشکانیان و ساسانیان  
صفحه ۸۰ تا صفحه ۹۸

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- در نتیجه کدام یک از فتوحات کوروش دوم، هخامنشیان به ثروتی هنگفت دست یافتند؟

- (۱) بابل (۲) مصر (۳) سارد (۴) سوریه

۹۲- چرا نافرمانی و شورش‌های ایرانیان علیه اسکندر مقدونی به نتیجه مطلوب نرسید؟

- (۱) عدم هماهنگی و نبود ارتباط میان این شورش‌ها  
(۲) تمرکز عمده این شورش‌ها در نواحی شمال شرقی ایران  
(۳) خشونت سربازان مقدونی و یونانی در سرکوب آنها  
(۴) تدبیر و سیاست اسکندر مقدونی در سرکوب این شورش‌ها

۹۳- کدام یک از موارد ذیل، از عوامل مؤثر در سقوط حکومت ساسانی نمی‌باشد؟

- (۱) دخالت فرماندهان نظامی در کشمکش‌های سیاسی  
(۲) هجوم مکرر اقوام بیابانگرد به شهرها و آبادی‌های ایران  
(۳) طغیان رودخانه‌های دجله و فرات و شکسته شدن سدها  
(۴) اختلاف و درگیری مستمر پادشاهان ساسانی با اشراف و بزرگان

۹۴- در کدام منبع تاریخی، برای اولین بار به نام مادی‌ها اشاره شده است؟

- (۱) الواح گلی ایلام  
(۲) سنگ‌نوشته‌های تخت جمشید  
(۳) کتاب تاریخ هرودت  
(۴) سالنامه‌های شاهان آشوری

۹۵- در ابتدای پادشاهی کدام شاه هخامنشی، کوروش کوچک با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد؟

- (۱) اردشیر دوم (۲) اردشیر سوم (۳) داریوش سوم (۴) خشایارشا

۹۶- کدام گزینه در ارتباط با جنگ حران نادرست است؟

- (۱) این جنگ در زمان پادشاهی ارد دوم بر روم اتفاق افتاد.  
(۲) این نبرد با هجوم کراسوس، سردار مشهور رومی، به بین‌النهرین آغاز شد.  
(۳) سپاه ایران در این جنگ با اجرای فنون گوناگون جنگی پیروز شد.  
(۴) فرماندهی سپاه ایران در این نبرد، بر عهده بهرام چوبین بود.

۹۷- کدام یک از پایتخت‌های اشکانیان را یونانیان «هکاتم پولس» می‌گفتند؟

- (۱) نسا (۲) انطاکیه (۳) صد دروازه (۴) تیسفون

۹۸- کدام گزینه روند رقابت و درگیری یونان با ایران بعد از داریوش بزرگ را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) سپاه ایران بعد از داریوش، با ورود به خاک یونان، در ماراتن موضع گرفت و موفق شد آتنی‌ها را شکست دهد.  
(۲) خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی سالامیس توفیقی به دست نیاورد.  
(۳) از زمان اردشیر دوم، ناخشنودی ایرانیان از تسلط یونان بر سواحل شرقی دریای اژه شدت بیش‌تری گرفت.  
(۴) هخامنشیان بعد از داریوش بزرگ، از لشکرکشی به یونان، موفقیت‌های نظامی بسیاری به دست آوردند.

۹۹- چرا داریوش بزرگ به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد؟

- (۱) فرونشاندن شورش‌های داخلی  
(۲) سرکوب گوماته مغ و دیگر مدعیان قدرت  
(۳) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی  
(۴) تصرف جزایر دریای اژه و تنبیه آتنی‌ها

۱۰۰- کدام گزینه از دلایل ایجاد شهرهای جدید توسط سلوکیان در ایران و کوچاندن یونانیان به این شهرها نمی‌باشد؟

- (۱) جلوگیری از وقوع شورش‌های احتمالی  
(۲) ایجاد زمینه گسترش فعالیت‌های تجاری با مناطق دیگر  
(۳) رواج فرهنگ یونانی در ایران  
(۴) تأمین نظارت و سلطه کامل بر متصرفات شرقی



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران  
منابع آب ایران  
ویژگی‌های جمعیت ایران  
صفحه ۴۶ تا صفحه ۶۹

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

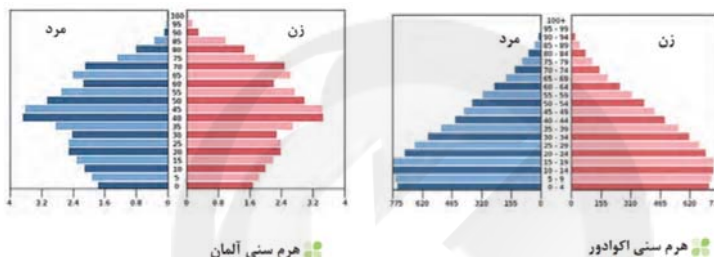
۱۰۱- رودهای مناطق نسبتاً خشک بیش‌تر ... هستند و هرچه از سمت ... به ... کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شوند.

- (۱) فصلی - غرب - شرق  
(۲) فصلی - شرق - غرب  
(۳) انقافی - غرب - شرق  
(۴) انقافی - شرق - غرب

۱۰۲- در کدام گزینه دلیل کاهش آب دریاچه ارومیه به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) افزایش جمعیت شهرها و افزایش نیاز به آب  
(۲) تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی  
(۳) احداث فزاینده سد و تخریب پوشش گیاهی  
(۴) ورود فاضلاب‌های شهری و کشاورزی

۱۰۳- مطابق نمودار، کدام کشور جمعیت فعال اقتصادی بیشتری دارد و این عامل، دربردارنده کدام مزیت است؟



- (۱) اکوادور - قدرت دفاعی بالا  
(۲) آلمان - رشد اقتصادی  
(۳) اکوادور - تخصیص اعتبار برای فرزندآوری  
(۴) آلمان - آمایش پایدار

۱۰۴- با توجه به ویژگی‌های انواع کانون‌های آبرگیر، به ترتیب شهرهای «مشهد، اصفهان و زاهدان» جزء کدام نوع کانون‌های آبرگیر به شمار می‌روند؟

- (۱) دائمی - انقافی - فصلی  
(۲) فصلی - انقافی - دائمی  
(۳) انقافی - انقافی - فصلی  
(۴) دائمی - فصلی - انقافی

۱۰۵- اگر میزان مولد کشوری در سال ۲۰۲۰ میلادی حدود ۹۰۰,۰۰۰ نفر و میزان مرگ‌ومیر آن ۳۰۰,۰۰۰ نفر بوده باشد؛ رشد طبیعی

جمعیت این کشور چند درصد است؟ (جمعیت کشور ۶۰ میلیون نفر)

- (۱) ۲ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴) ۱

۱۰۶- به ترتیب، کدام گزینه از عوامل مهم در تغییرات جمعیتی محسوب می‌شود و کدام نوع مهاجرت به دو صورت اختیاری و اجباری انجام می‌شود؟

- (۱) سیاست‌های کاهش جمعیت - روستا به شهر  
(۲) مهاجرت - خارجی  
(۳) سیاست‌های کاهش جمعیت - مهاجرت براساس تصمیمات سیاسی  
(۴) مهاجرت - مهاجرت براساس تصمیمات زیست محیطی

۱۰۷- کدام گزینه درباره عوامل تهدیدکننده فک خزری نادرست است؟

- (۱) کمبود مکان برای استراحت  
(۲) گرفتارشدن در تورهای صیادی  
(۳) شکار برای پوست و گوشت  
(۴) زاد و ولد در دریا و رودخانه

۱۰۸- متخصصان برای دست یابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت، کدام مورد را اندازه‌گیری می‌کنند؟

- (۱) رشد نسبی جمعیت  
(۲) دوبرابر شدن جمعیت  
(۳) رشد طبیعی جمعیت  
(۴) رشد مطلق جمعیت

۱۰۹- امروزه کدام یک از موارد ذیل در بررسی مطالعات جمعیتی مورد توجه برنامه‌ریزان و پژوهشگران است؟

- (۱) آمار جمعیت  
(۲) نسبت جنسیت  
(۳) ساختمان جمعیت  
(۴) نسبت سنی

۱۱۰- کدام مورد، از جمله دلایل اهمیت خلیج فارس در طول ادوار تاریخی می‌باشد؟

- (۱) قرارگیری هشت کشور در حاشیه این خلیج  
(۲) وجود بزرگ‌ترین جزیره‌های مسکونی در آن.  
(۳) جاری شدن مهم‌ترین رودهای کشور به آن.  
(۴) تجارت دریایی با سایر مناطق

۱۵ دقیقه

باز تولید هویت اجتماعی  
تغییرات هویت اجتماعی  
صفحه ۷۵ تا صفحه ۸۸

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس جامعه شناسی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

### ۱۱- به ترتیب کدام مورد در ارتباط با هویت اجتماعی انتسابی صحیح است و تحرک اجتماعی چیست؟

(۱) همواره تأثیری بر محیط اجتماعی نمی گذارد. - جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که موجب کسب هویت اجتماعی انتسابی جدید می شود.

(۲) اغلب تأثیری بر محیط اجتماعی می گذارد. - جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همواره صعودی یا نزولی است.

(۳) اغلب تأثیری بر محیط اجتماعی می گذارد. - جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همراه با تغییر یا عدم تغییر موقعیت اجتماعی است.

(۴) همواره تأثیری بر محیط اجتماعی نمی گذارد. - جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همواره افقی است.

### ۱۱۲- کدام مورد در ارتباط با انسداد اجتماعی صحیح است و «معلمی در کلاس هفتم تدریس می کرده و به کلاس هشتم در همان مدرسه انتقال یافته است» مشمول کدام نوع از تحرک اجتماعی شده است؟

(۱) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می گویند. - افقی

(۲) انسداد اجتماعی فقط در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی های انتسابی تعیین می شود. - صعودی

(۳) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می گویند. - صعودی

(۴) انسداد اجتماعی فقط در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی های انتسابی تعیین می شود. - افقی

### ۱۱۳- موارد ذکر شده به کدام تحرکات اجتماعی اشاره دارند؟

«افزایش تعداد دانش آموزان پسر در خانواده مقطع دانشگاه در مقایسه با پدران شان»

«انتخاب شدن مدیر یک بانک به عنوان رئیس کل شعب یک استان»

(۱) میان نسلی و صعودی - افقی

(۲) درون نسلی و افقی - صعودی

(۳) میان نسلی و صعودی - صعودی

(۴) درون نسلی و صعودی - افقی

### ۱۱۴- کدام یک از گزینه های زیر کامل کننده عبارات زیر است؟

- هر جهان اجتماعی می کوشد تا از طریق ... عقاید و ارزش های خود را به گونه ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آنها قانع شوند.

- هر چه قدرت ... یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می دهند.

- ... یکی از ملاک های ارزیابی شیوه های زندگی است.

(۱) آموزش - تشویق - جامعه پذیری

(۲) اقناع - تشویق - فطرت

(۳) آموزش - اقناع - فطرت

(۴) تشویق - اقناع - جامعه پذیری

### ۱۱۵- انتظارات جامعه از چه طریقی نمودار می شود و چه زمانی بازتولید جهان اجتماعی با مشکل روبه رو می شود؟

(۱) از طریق الگوهای عمل در حقوق و تکالیف مربوط به نقش های اجتماعی - زمانی که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی وجود نداشته باشد.

(۲) از طریق ارزش های موجود در حقوق و تکالیف مربوط به نقش های اجتماعی - زمانی که روش های مناسبی برای جامعه پذیری وجود نداشته باشد.

(۳) از طریق الگوهای عمل در حقوق و تکالیف مربوط به نقش های اجتماعی - زمانی که روش های مناسبی برای تشویق وجود نداشته باشد.

(۴) از طریق ارزش های موجود در حقوق و تکالیف مربوط به نقش های اجتماعی - زمانی که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی وجود نداشته باشد.

۱۱۶- عبارات زیر را از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه که توسط عموم افراد جامعه انجام می‌شود، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

- فرهنگ‌هایی که ظرفیت عقلانی و الهی بیش‌تری دارند، از قدرت اقناع بیش‌تری برخوردارند.

- تبلیغ و اقناع یکی از روش‌هایی است که هر جامعه برای پیش‌گیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی آن را به‌کار می‌گیرد.

(۱) ص - غ - غ (۲) ص - ص - غ (۳) غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص

۱۱۷- تحرک اجتماعی در عبارات زیر به چه صورت می‌باشد؟

- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است.

- جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد.

- جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این‌جهانی شکل می‌گیرد.

(۱) تنها برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند. - تحرک اجتماعی صعودی فقط برای یک نژاد خاص امکان‌پذیر است. -

تحرک اجتماعی را در محدوده ارزش‌های دینی و دنیوی به رسمیت می‌شناسد.

(۲) برای کسانی ممکن است که منابع ثروت دیگران را به خدمت می‌گیرند. - تحرک اجتماعی صعودی فقط برای یک نژاد خاص امکان‌پذیر

است. - تحرک اجتماعی را در محدوده ارزش‌های دینی و دنیوی به رسمیت می‌شناسد.

(۳) صرفاً برای کسانی امکان‌پذیر است که منابع ثروت در اختیار خود دارند. - تحرک اجتماعی صعودی تنها برای یک نژاد خاص امکان‌پذیر

است. - تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

(۴) صرفاً برای کسانی امکان‌پذیر است که منابع ثروت دیگران را به خدمت می‌گیرند. - تحرک اجتماعی افقی را تنها برای یک نژاد خاص

امکان‌پذیر می‌دانند. - تحرک اجتماعی را در محدوده همان هنجارها به رسمیت می‌شناسد.

۱۱۸- پیامد هر یک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ می‌دهد.

- اگر هویت اجتماعی فرد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل بگیرد.

(۱) اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد - موقعیت اجتماعی بخشی از افراد جامعه ارتقا می‌یابد و برخی از موقعیت‌های تحرک

اجتماعی افراد سرکوب می‌شود.

(۲) اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد - تغییرات هویتی مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

(۳) با استقبال مدیران فرهنگی مواجه می‌شود - منجر به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی می‌شود.

(۴) کنشگران با آغوش باز تغییرات صورت‌پذیرفته را درونی می‌کنند. - تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است و

مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

۱۱۹- کدام گزینه نقش جامعه‌پذیری در بازتولید هویت اجتماعی را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) انسان‌ها مانند سایر موجودات با فعالیت‌های گروهی و جمعی و به صورت غریزی موقعیت خود را در جهان اجتماعی می‌دانند.

(۲) هویت اجتماعی انسان زمانی شکل می‌گیرد که موقعیت خود را بشناسد و با قرار گرفتن در آن موقعیت از فرصت‌ها بهره‌بردار

(۳) انسان‌ها با شناخت موقعیت خود، یادگیری حقوق و تکالیف و عمل کردن به آن، هویت اجتماعی خود را پایه‌ریزی می‌کنند.

(۴) انسان‌ها مانند سایر موجودات، به صورت غریزی فعالیت گروهی و جمعی انجام نمی‌دهند بلکه با گذر زمان و پذیرش تغییرات برخی

ویژگی‌ها، حقوق و تکالیف را به صورت پایدار انجام می‌دهند و بعد از آن به شکل‌گیری هویت خود می‌پردازند.

۱۲۰- در یک جهان اجتماعی، آموزش چه اموری به افراد بقا و تداوم یک جهان را به دنبال می‌آورد و به ترتیب «آموزش قوانین راهنمایی و

رانندگی در مراکز وابسته به نیروی انتظامی» و «آموزش روخوانی قرآن در مساجد» به کدام شیوه جامعه‌پذیری اشاره دارد؟

(۱) اعتقادات، ارزش‌ها و مشارکت اجتماعی - رسمی - غیررسمی

(۲) اعتقادات، هنجارها و نمادها - رسمی - رسمی

(۳) باورها، هنجارها و مشارکت اجتماعی - غیررسمی - غیررسمی

(۴) اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی - رسمی - غیررسمی

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه حملی، احکام قضایا  
صفحه ۵۵ تا صفحه ۷۱

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

### ۱۲۱- در کدام گزینه هر دو گزاره، قضیه است؟

- (۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را - معذوری اگر در طلبش می‌کوشی
- (۲) هر چه گویم همه گفته‌اند - پرستیدن مهرگان دین اوست
- (۳) اگر کام دل خواهی آرام جوی - بترسیدم از کار و کردار او
- (۴) به خوشی بناز و به خوبی ببخش - زهرم مده به دست رقیبان تندخوی

### ۱۲۲- تبدیل رابطه در کدام گزینه طبق قالب کلی قضایای حملی نمی‌باشد؟

- (۱) زمین به دور خورشید می‌چرخد. ← زمین به دور خورشید می‌گردد.
- (۲) کیفم روی میز است. ← کیف روی میز قرار دارد.
- (۳) ستاره می‌درخشد. ← ستاره درخشان است.
- (۴) هر دانش‌آموزی که کتاب دارد. ← هر دانش‌آموزی که دارای کتاب است.

### ۱۲۳- همه گزینه‌ها صحیح‌اند به جز گزینه ...

- (۱) تفاوت دو قضیه «هر دانش‌آموزی درس‌خوان است» و «بعضی دانش‌آموزها معدل بالا دارند» در دامنهٔ مصادیق موضوع است.
- (۲) عبارت «کلمهٔ کعبه تنها یک نقطه دارد»، قضیهٔ محصوره محسوب نمی‌شود.
- (۳) عبارت «گر رسد از تو به گوشم که بمیر ای سعدی / تال ب گور به اعزاز و کرامت بروم» قابلیت صدق و کذب ندارد.
- (۴) در عبارت «آدمی خوارند اغلب مردمان» ابتدا محمول آمده است و سور آن نیز استاندارد نیست.

### ۱۲۴- کدام گزینه به ترتیب دربارهٔ قضایای «علی دیروز خواهد آمد» و «سیگار برای سلامتی مفید نیست» گزارهٔ صحیحی را بیان می‌کند؟

- (۱) قضیهٔ کاذبی است که دربارهٔ عالم خارج خبری می‌دهد. - چون سور آن بیان نشده است؛ پس قضیهٔ جزئی محسوب می‌شود.
- (۲) نمی‌توان گفت یک جملهٔ بامعنی است. - جملهٔ انشایی است؛ چون می‌توان دربارهٔ صدق و کذب آن سخن گفت.
- (۳) قضیهٔ شخصی است؛ چون موضوع آن یک مفهوم جزئی است. - چون در دستهٔ قوانین است؛ پس سالبهٔ کلی محسوب می‌شود.
- (۴) فاقد جامع شرایط قضیه است، بنابراین در منطق بررسی نمی‌شود. - از نوع قضیه‌ای است که در آن به ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم می‌شود.

### ۱۲۵- قضیه‌ای که ...، قضیه حملی شخصی است.

- (۱) موضوع آن دارای سور جزئی باشد
- (۲) موضوع آن دارای سور کلی باشد
- (۳) محمول آن قابل حمل بر تک تک مصادیق موضوع باشد
- (۴) محمول آن قابل حمل بر تک تک مصادیق موضوع نباشد

۱۲۶- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) آدم خاکی ز حق آموخت علم

(۲) معلم سبب کمال و تربیت روحانی است.

(۳) پسر را خردمندی آموز و رای

(۴) دانش اندر دل چراغ روشن است.

۱۲۷- اگر بدانیم قضیه «هیچ دانشجویی درس خوان نیست» یک قضیه کاذب است؛ در این صورت صدق یا کذب کدام قضیه نامعلوم است و کدام

گزینه در مورد دو قضیه متضاد صحیح است؟

(۱) بعضی دانشجویها درس خوان هستند. - کیف یکسانی ندارند.

(۲) هر دانشجویی درس خوان است. - نسبت یکسان ندارند.

(۳) بعضی درس خوانها دانشجو هستند. - سور متفاوت ندارند.

(۴) بعضی دانشجویها درس خوان نیستند. - کم یکسانی ندارند.

۱۲۸- اگر قضیه «بعضی از فلزات هادی الکتریسیته هستند.» صادق باشد، متداخل آن چیست و چه حکمی دارد؟

(۱) همه فلزات هادی الکتریسیته هستند - صادق

(۲) همه فلزات هادی الکتریسیته هستند - نامعلوم

(۳) بعضی از فلزات هادی الکتریسیته نیستند - صادق

(۴) هیچ فلزی هادی الکتریسیته نیست - نامعلوم

۱۲۹- اجتماع و ارتفاع دو قضیه موجود در کدام گزینه محال است؟

(۱) هر میوه‌ای شیرین است. - بعضی میوه‌ها شیرین نیستند.

(۲) هیچ کتابی بدون جلد نیست - هر کتابی بدون جلد است.

(۳) بعضی خودکارها آبی هستند - بعضی آبی‌ها خودکار هستند.

(۴) بعضی بچه‌ها دختر نیستند - هیچ بچه‌ای دختر نیست.

۱۳۰- عکس مستوی کدام گزینه صادق نیست؟

(۱) هر انسانی حیوان است.

(۲) هیچ جسمی حیوان نیست.

(۳) هر مثلثی سه ضلعی است.

(۴) هر اسبی علفخوار است.

۱- گزینه «۴»

(مفرد علی مرتضوی)

نسیان: فراموشی - جنود: سربازان، لشکریان، سپاهیان - رُعب: ترس، دلهره، هراس - خانقاه: محلی که در درویشان و مرشدان در آن گرد می‌آیند.

(واژه) (واژه نامه کتاب فارسی)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴✓

۲- گزینه «۱»

(سپهر حسن خان پور)

املاي «استدعا» به همین شکل درست است.

(املا) (صفحه ۱۱ کتاب فارسی)

- ۱✓
- ۲
- ۳
- ۴

۳- گزینه «۲»

(سپهر حسن خان پور)

گزینه «۱»: «این شعله»: «این» وابسته پیشین از نوع صفت اشاره - «مدفن من»: «من» وابسته پسین از نوع مضاف‌الیه

گزینه «۲»: عبارت «این شعله افسرده گردد» مفعول فعل «مپندار» است.

گزینه «۳»: «مپندار» نهی است. فعل‌های «گردد» و «افروزد» بن مضارع دارد پس به زمان حال است.

گزینه «۴»: تنها فعل اسنادی بیت، «گردد» است که سوم شخص مفرد است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۸۲ کتاب فارسی)

- ۱
- ۲✓
- ۳
- ۴

۴- گزینه «۴»

(سپهر حسن خان پور)

در بیت گزینه «۴»، در عبارت «برای تو - که میلّت جمله با حور و با لذّات جنّاتش است - کی هرگز از لذّت دیدار خبر باشد؟» فعل «باشد» فعل جمله پایه است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه‌های ۷۹ و ۸۰ کتاب فارسی)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴✓

## ۵- گزینه «۴»

(آلیتا مہمڈزادہ)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در عبارت «هستی ما فدای مستی چشم تو باد»، «هستی» نهاد است. در عبارت «(او) فتنه دنیوی و آفت دین است»، «فتنه» مسند است.

گزینه «۲»: در عبارت «آب دو دیده گلگون شد»، واژه «آب» نهاد است و «گلگون» مسند.

گزینه «۳»: در عبارت «شراب عشق تو در سر من (است)»، «شراب» نهاد است. در عبارت «(تو) منکر تمکین من مباش» نیز «منکر» مسند است.

گزینه «۴»: در عبارت «شعر همام مشهور گشت»، «مشهور» مسند است. در عبارت «(او) سزای تحسین است» نیز «سزا» مسند است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب فارسی)

۴ ✓

۳

۲

۱

## ۶- گزینه «۳»

(آلیتا مہمڈزادہ)

سه بیت واجد ویژگی خواسته شده است:

بیت نخست: چه چیزی را نوشتم؟ «عنوان» را.

بیت دوم: چه چیزی را داد؟ «باران گنه‌شوی» را.

بیت پنجم: چه چیزی را برد؟ «سلام یزدان» را.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب فارسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

## ۷- گزینه «۲»

(آلیتا مہمڈزادہ)

بیت به داستان رستم تهمتن تلمیح دارد. همچنین می‌توان گفت «دیو نفس» نیز تشبیه «نفس» است به «دیو».

(آرایه‌های ادبی) (مشابه صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

۴

۳

۲ ✓

۱



۸- گزینه ۱»

(عمید اصفهانی)

بقای عشق محبوب در دل عاشق، حتی پس از مرگ، مفهوم مشترک خواسته شده است.

(مفهوم) (صفحه ۸۲ کتاب فارسی)

- ۱ ✓
- ۲
- ۳
- ۴

۹- گزینه ۲»

(عمید اصفهانی)

مفهوم عبارت صورت سؤال این است که شهید نمرده است و زنده می ماند. این مفهوم به جز بیت گزینه ۲» در همه ابیات هست.

(مفهوم) (صفحه ۸۳ کتاب فارسی)

- ۱
- ۲ ✓
- ۳
- ۴

۱۰- گزینه ۳»

(عمید اصفهانی)

در ابیات «د» و «و» نیز مثل بیت صورت سؤال، شاعر به وحدانیت خداوند و توحید اشاره می کند.

(مفهوم) (صفحه ۸۲ کتاب فارسی)

- ۱
- ۲ ✓
- ۳
- ۴

۱۱- گزینه ۱»

(ولی اله نوروزی)

«هذه الحيوانات»: این حیوانات (حیوان ها) / «قد ساعدت»: کمک کرده اند / «لمعرفة الخواص الطبية»: برای شناخت خواص (خاصیت های) پزشکی / «لكثیر من»: بسیاری از / «النباتات البرية»: گیاهان صحرايي

(ترجمه، صفحه ۳۸)

- ۱ ✓
- ۲
- ۳
- ۴

## ۱۲- گزینه «۳»

(مصدر، ضا سوری)

اثر: تأثیر گذاشت / تأثر: تأثیر پذیرفت

## تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «حرکت نمی‌کند» صحیح است.

گزینه «۲»: «تدیر» می‌چرخاند

گزینه «۴»: «تحتوی» دربردارد

(ترمیمه، صفحه ۳۹)

۴

۳✓

۲

۱

(خطمه منصور، فاکتی)

## ۱۳- گزینه «۱»

«گیاهان دارویی»: الأعشابُ الطَّيِّبَةُ / «برای پیشگیری»: للوقایة / «از بیماری‌های

گوناگون»: من الأمراض المختلفة / «به کار می‌روند»: تستعملُ / «برخی حیوانات»:

بعض الحيوانات / «برای شناخت آنها»: علی تعرفها / «راهنمایی می‌کنند»: تدلُّ

(تعریب، صفحه ۳۸)

۴

۳

۲

۱✓

(مصدر، ضا سوری)

## ۱۴- گزینه «۳»

در عبارت اول (زیاده‌روی در مدح و ذم بزرگ‌ترین حماقت‌هاست)، به صورت کلی  
زیاده‌روی در مدح و ذم نکوهش شده است در حالی که در عبارت دوم (زیاده‌روی  
مدح و ذم برای غیر اهل آن از زشت‌ترین بدی‌هاست)، فقط برای غیر اهل آن  
ناشایست بیان شده است.

## تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: بر سکوت یک بار پشیمان نگردیدم، اما بر سخن گفتنم بارها پشیمان  
شدم!

گزینه «۲»: پایدار ماندن علم در نوشتن آن چه است که یاد می‌گیریم!

گزینه «۴»: وارد شدن در کارهای خیر با نماز ممکن است!

(مفهومی، صفحه ۵۷)

۴

۳✓

۲

۱

(مصدر، مضی)

## ۱۵- گزینه «۳»

ترجمه عبارت: «برای آن (پرنده)، دمی است که از آب، تأثیر نمی‌پذیرد (خیس  
نمی‌شود) که این تعریف مربوط به «مرغابی» است.

(لغت، صفحه ۳۹)

۴

۳✓

۲

۱

## ۱۶- گزینه «۲»

(مصدر، مضی)

کلمات «سحاب» و «غیم» هر دو به معنای «ابر» و مترادف هستند.

(مترادف و متضاد، صفحه ۵۵)

۱  ۲  ۳  ۴

## ۱۷- گزینه «۳»

(ولی‌اله نوروزی)

ترجمه عبارت: «گردشگر در بغداد است و می‌خواهد به همراه راننده تاکسی به مدائن

برود!» با توجه به متن بالا کلمه پرسشی «مع مَنْ: با چه کسی» گردشگر به مدائن

می‌رود که به عنوان گزینه درست می‌باشد و در سایر عبارات به ترتیب: «کم مرّة: چند

بار» / «لماذا: چرا» / «کیف: چگونه» همگی نادرست می‌باشد.

(مکالمه، صفحه ۵۳)

۱  ۲  ۳  ۴

(بوزار بوانبش)

## ۱۸- گزینه «۴»

در گزینه «۴»، «الله» فاعل و «شیئاً» مفعول است.

(جمله اسمیه و فعلیه، صفحه‌های ۴۹، ۵۰، ۵۲ و ۵۴)

۱  ۲  ۳  ۴

(بوزار بوانبش)

## ۱۹- گزینه «۲»

منظور از سؤال این است که در کدام عبارت هم جمله اسمیه آمده است و هم جمله

فعلیه

در گزینه «۲»، «الحسد» مبتدأست و «النار» فاعل است.

(جمله اسمیه و فعلیه، صفحه‌های ۴۸، ۴۹، ۵۰ و ۵۲)

۱  ۲  ۳  ۴

## ۲۰- گزینه «۲»

(ولی اله نوروزی)

گزینه «۲» دو جمله (اسمیه - فعلیه) را درون خودش دارد که «لسان» شروع جمله و از نوع اسمیه می‌باشد و در ادامه فعل «تفرز» به عنوان جمله فعلیه می‌باشد و در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «نَصَحَ / ما قَسَمَ / أن یکتبوا» همگی جمله فعلیه می‌باشد.

(جمله اسمیه و فعلیه، ترکیبی)

۴

۳

۲✓

۱

## ۲۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

«مملوء ب...»: پر از / «غدّد»: غده‌هایی / «تفرز»: ترشح می‌کند / «سائلاً مطهراً»: مایعی پاک‌کننده / «فیلعق»: پس می‌لیسد / «جرحه»: زخمش / «عدّة مرآت»: چند بار / «حتی یلتئم»: تا بهبود یابد.

(ترجمه، صفحه ۴۸)

۴

۳✓

۲

۱

## ۲۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «... که پروردگاران، گناهانمان را بر ما بیخشد.»  
گزینه «۳»: «می‌خواهد که شما را از سرزمینتان خارج کند،...»  
گزینه «۴»: «... التیام (بهبود) می‌یافت.»

(ترجمه، ترکیبی)

۴

۳

۲✓

۱

## ۲۳- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

«ینبعث»: فرستاده می‌شود / «ضوء المصابیح»: نور چراغ‌ها / «أعماق المحيط»: اعماق اقیانوس / «الأسماک المضيئة»: ماهی‌های نورانی

(ترجمه، صفحه ۴۸)

۴

۳

۲

۱✓

**ترجمه متن درک مطلب:**

با لبخندت در معاشرت خود، هر آنچه را می‌خواهی طلب کن، زیرا آن بهتر از سخت‌گیری و عصبانیت است. مهربانی همانند جادو در جان‌ها تأثیر می‌گذارد و حالت‌ها را تغییر می‌دهد. پس هر کس آن (مهربانی) را وسیله‌ای برای خود برگزیند می‌تواند سخت‌ترین دشواری‌ها را خوار سازد و به آنچه می‌خواهد نائل شود!

انسان مهربان در معاشرت خود با فرزندان سرزمینش می‌تواند بر عقل‌ها چیره شود. و منظور ما از این سخن این نیست که انسان در تمامی حالات نرم‌خو باشد! اما این خوی در کارهای سیاسی نیاز به تفکر و دوراندیشی بیش‌تری دارد، زیرا (انسان) نیرومند گاهی لبخند می‌زند تا ضعیف را شکار کند.

**۲۴- گزینه «۴»**

(کتاب جامع)

با توجه به متن ما به «برگزیدن راه مهربانی در ارتباطات اجتماعی فرمان داده شدیم» که کاملاً درست است.

**تشریح گزینه‌های دیگر**

گزینه «۱»: در متن اشاره‌ای به روبه‌رو شدن با قدرتمندان نشده است.

گزینه «۲»: در متن اشاره‌ای به مسائل سیاسی نشده است.

گزینه «۳»: در متن اشاره‌ای به روبه‌رو شدن با ضعیفان نشده است.

(درک مطلب، ترکیبی)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۲۵- گزینه «۱»**

(کتاب جامع)

با توجه به متن زمانی که از مهربانی تأثیر می‌پذیریم باید از روش مهر و محبت استفاده کنیم.

**تشریح گزینه‌های دیگر**

گزینه «۲»: «زمانی که بخواهیم ضعیفی را شکار کنیم.» که طبق متن نادرست است.

گزینه «۳»: «هنگامی که دانستیم که در مخاطب مؤثر است.» که طبق متن نادرست است.

گزینه «۴»: «زمانی که با نیرومندی روبه‌رو شویم و از او بترسیم.» که طبق متن نادرست است.

(درک مطلب، ترکیبی)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۲۶- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

ترجمه: «با مهربانی نمودن (خوش‌زبانی) مار (افعی) از لانه‌اش بیرون کشیده می‌شود.»

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۲: «گاهی سخت‌گیری کاری را انجام می‌دهد که مهربانی انجام نمی‌دهد.» که نادرست است.

در گزینه ۳: «مؤمن با مؤمنان مهربان و با کافران سخت‌گیر است.» که با متن داده شده ارتباط ندارد.

در گزینه ۴: «پای‌بند مهربانی باش و سخت‌گیری را ترک کن، چون آن (سخت‌گیری) زیان است.» که نادرست است.

(درک مطلب، ترکیبی)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۲۷- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

«تمکن»: فعل ماضی، للغائب، ثلاثی مزید از باب «تفعل» (مصدرش «تمکن»)، لازم و دارای دو حرف زائد است.

(تعلیل صرفی، ترکیبی)

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۲۸- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

ترتیب صحیح گفت‌وگوها به این صورت است:

(د) ای راننده، می‌خواهیم به کاظمین برویم!

(ب) من در خدمتتان هستم، بفرمایید!

(الف) از کربلا تا آن‌جا چه قدر مسافت است؟

(ج) گمان می‌کنم مسافت ۱۲۰ کیلومتر باشد!

(مکالمه، صفحه ۵۳)

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

۲۹- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

«مجالسة» مضاف و «الصالحین» مضاف‌إلیه است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «صفة إنسانیة» ترکیب وصفی است.

گزینه ۲: «العلماء المسلمون»، «کتباً مفیده» و «العصور الماضیة» ترکیب‌های وصفی هستند.

گزینه ۳: «المکتبة العامة» ترکیب وصفی است.

(ترکیب‌های وصفی و اضافی، ترکیبی)

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

## ۳۰- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

«لا أقدر» فعل مضارع منفی متکلم وحده و ثلاثی مجرد است که در جمله فعلیه آمده است.

## تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «لا تتحرك» مضارع منفی از باب «تفعل» و ثلاثی مزید است.

گزینه «۲»: «شاهدنا» فعل مزید از باب «مفاعلة» است.

گزینه «۴»: «لا يكلف» فعل مزید از باب «تفعیل» است.

(فعل ثلاثی مہرر و مزید، ترکیبی)

۴

۳✓

۲

۱

## ۳۱- گزینه «۲»

(مرتفی مسنی کبیر)

بهشتیان بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا (رضوان الهی) را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند، نعمت‌های دائمی بهشت هیچ‌گاه خستگی و سستی نمی‌آورند. در آنجا انسان همیشه شاداب و سرحال است و همواره احساس طراوت و تازگی می‌کند.

(فربام کار، صفحه ۱۳)

۴

۳

۲✓

۱

## ۳۲- گزینه «۲»

(ممد آقا صالح)

در آیات سوره آل عمران در مورد ویژگی متقیان (افراد با تقوا) می‌خوانیم: «همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند و خدا نیکوکاران را دوست دارد و آن‌ها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند، یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتند و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند.»

(فربام کار، صفحه ۱۴)

۴

۳

۲✓

۱

## ۳۳- گزینه «۳»

(امد منهوری)

گناهکاران به نگهبانان جهنم روی می‌آورند تا آنها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند؛ ولی فرشتگان می‌گویند: «مگر پیامبران برای شما دلایل روشن نیاوردند؟» با تدبیر در ترجمه آیات سوره آل عمران متوجه می‌شویم که اگر ما بخواهیم که محبوب خداوند شویم و به تبع آن وارد بهشت گردیم، باید انفاق کنیم و خشم خود را فرو ببریم: «... همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند، و خدا نیکوکاران را دوست دارد.» که در ادامه «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و ...» بیان شده است.

(فربام کار، صفحه‌های ۱۴ و ۱۶)

۴

۳✓

۲

۱

## ۳۴- گزینه «۲»

(مفسر رضایی بقا)

تجسم حقیقت و باطن عمل رباخواری و تصاحب مال یتیمان به ناحق (تعدی به حقوق مادی یتیمان)، شعله کشیدن آتش از درون جان آنان است و در انتهای آیه «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا»: «کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم، جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتش فروزان درآیند.» تصریح شده است که عذاب خدا به زودی اتفاق می‌افتد و بعید نیست.

(فجر م کار، صفحه ۱۸۱)

۱  ۲  ۳  ۴

## ۳۵- گزینه «۴»

(آرمان بیلاوردی)

رسول خدا (ص) در ضمن نصیحتی که به یکی از یاران خود می‌کرد، فرمود: «برای تو ناچار هم‌نشینی (مصاحبی) خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد (انفصال‌ناپذیر) و با تو دفن می‌شود - آنگاه آن هم‌نشین در رستخیز با تو برانگیخته می‌شود و تو مسئول آن هستی ... آن هم‌نشین، کردار توست.» بنابراین در عرصه قیامت (رستخیز)، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده نمی‌شود؛ بلکه خود عمل (صورت حقیقی عمل) نمایان می‌شود و هر کس عین عمل خود را می‌بیند.

(فجر م کار، صفحه ۱۸۱)

۱  ۲  ۳  ۴

## ۳۶- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

امام کاظم (ع) (موسی بن جعفر) در دعای روز ۲۷ ماه رجب می‌فرماید: «خدایا! می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.»

قرآن کریم در سوره فتح آیه ۱۰ می‌فرماید: «هر که به عهدی که با خدا بسته وفادار بماند، به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.»

(آهنگ سفر، صفحه‌های ۹۳ و ۹۸)

۱  ۲  ۳  ۴

## ۳۷- گزینه «۴»

(پیمان طرزعلی)

استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به هدف از آثار عزم قوی است و لقمان حکیم به فرزندش می‌فرماید:

«بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد، صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.»

(آهنگ سفر، صفحه ۹۷)

۱  ۲  ۳  ۴



## ۳۸- گزینه ۴»

(امیرحسین میرری)

کسی که راه رستگاری را که همان قرب و نزدیک شدن به خداست، شناخته و می‌خواهد در این مسیر قدم بگذارد، با خدای خود پیمان می‌بندد (رد گزینیه‌های ۱ و ۲) که آنچه خداوند برای رسیدن به این هدف در دین مشخص کرده است، یعنی واجبات الهی را، انجام دهد و خداوند را خشنود سازد؛ همچنین از انجام آنچه که ما را از این هدف دور می‌سازد، یعنی کارهای حرام، اجتناب کند. (رد گزینیه ۳)

(آهنگ سفر، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

## ۳۹- گزینه ۱»

(امیرحسین میرری)

خوب است عهدها و پیمان‌های خود را در زمان‌های معینی مانند آخر هر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال، تکرار کنیم، تا استحکام بیشتری پیدا کنند (تقویت) و به فراموشی سپرده نشوند. (عدم نسیان)

همچنین پس از تعیین موفقیت یا عدم موفقیت ما در مراقبت از عهدهایمان به ترتیب خوب است خدا را شکرگزاری کرده و خود را سرزنش کنیم و مورد عتاب قرار دهیم و از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم و وارد عمل شویم.

(آهنگ سفر، صفحه ۹۹)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

## ۴۰- گزینه ۳»

(مهمبر رضایی بقا)

ما نمی‌توانیم عین پیامبر (ص) باشیم و در همان حد عمل کنیم. بلکه اسوه قرار دادن ایشان بدین معناست که در حد توان، خود را به ایشان نزدیک‌تر کنیم؛ زیرا پیامبر (ص) طبق آیات قرآن، نیکوترین اسوه است و باید ایشان را اسوه کامل خود قرار دهیم، چون اعمال ایشان درست و مطابق دستور خدا بوده است. هر چه عمل انسان به عمل پیامبران و امامان نزدیک‌تر باشد، ارزش آن نیز افزون‌تر است. پس موارد (ج) و (د) صحیح‌اند.

(آهنگ سفر، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

## ۴۱- گزینه «۴»

(فهریبیا توکلی)

ترجمه جمله: «مونا در حال دوچرخه‌سواری بود که ناگهان دوست قدیمی‌اش را در پارک دید.»

**نکته مهم درسی:**

وقتی کاری هم‌زمان با کار دیگری در گذشته انجام می‌شود، آن را با زمان گذشته استمراری بیان می‌کنیم. در این جمله، مونا در حال دوچرخه‌سواری بوده و ناگهان دوست خود را دیده است، پس عمل «دوچرخه‌سواری» زمان گذشته استمراری و عمل «دیدن» زمان گذشته ساده دارد.

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۴۲- گزینه «۲»

(ساسان عزیزبی‌نژاد)

ترجمه جمله: «سه ماه بعد از شروع کردن مدرسه، ادیسون مدرسه را ترک کرد. مادرش خودش به او (ادیسون) در خانه درس داد.»

**نکته مهم درسی:**

ضمیر تأکیدی برای اسم مونث "mother"، "herself" است و ضمیر مفعولی برای اسم مذکر "him" می‌باشد.

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۴۳- گزینه «۳»

(ساسان عزیزبی‌نژاد)

ترجمه جمله: «متأسفانه، هفته گذشته مادر بزرگ من در ۷۸ سالگی در خواب درگذشت.»

(۲) تسلیم شدن، دست کشیدن

(۱) قطع شدن (برق)

(۴) منتشر شدن، پخش شدن

(۳) فوت کردن، درگذشتن

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۴۴- گزینه «۱»

(ساسان عزیزبی‌نژاد)

ترجمه جمله: «در دهه ۱۹۶۰، دانشمندان یک سری آزمایش‌های آزمایشگاهی بر روی الگوهای خواب انسان انجام دادند.»

(۲) اختراع

(۱) آزمایش

(۴) وضعیت، موقعیت

(۳) ارزش

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۴۵- گزینه «۲»

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «در سال ۱۹۰۵، آلبرت انیشتین پنج مقاله علمی منتشر کرد که اساساً درک ما را از فضا، زمان، نور و ماده تغییر داد.»

- (۱) حل کردن  
(۲) منتشر کردن  
(۳) ترجمه کردن  
(۴) باور کردن

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

## ۴۶- گزینه «۳»

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «پدربزرگ تان قلب و بدن ضعیفی دارد، بنابراین نمی تواند با شما بچه ها بازی کند.»

- (۱) پرنرزی  
(۲) بزرگ  
(۳) ضعیف  
(۴) مشهور

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

## ترجمه متن درک مطلب:

در طول چندین سال، دانشمندان فکر می کردند که دایناسورها بزرگ، کودن و خون سرد، یا به تعبیر دیگر، صرفاً خزندگان غول پیکری بودند. تردیدی نیست که برخی دایناسورها بزرگ بودند. اما بسیاری تقریباً هم اندازه پرندگان یا سگ های امروزی بودند. دایناسورها خون گرم بودند یا خون سرد؟ دیرینه شناسان [در این باره] مطمئن نیستند. اما آنها معتقدند که برخی دایناسورها باهوش بودند. البته هیچ دایناسوری به اندازه انسان یا حتی میمون باهوش نبود. اما بعضی از دایناسورهای کوچکتر مانند ترودون دو متری مغز نسبتاً بزرگی داشتند. در فیلم ها، تی رکس غالباً غول پیکر سریعی به تصویر کشیده می شود. بعضی از دانشمندان فکر می کنند که عکس قضیه صادق است. در حقیقت، این حیوان نمی توانست خیلی سریع بدود. از نظر جسمانی، این دایناسور بیش از حد بزرگ بود. در واقعیت، تی رکس احتمالاً به سرعت یک فیل حرکت می کرد. همچنین، تی رکس دارای دست های بسیار کوچکی بود. بدون پاها یا دست های قدرتمند، این دایناسور احتمالاً شکارچی قدرتمندی نبوده است. احتمالاً مُردار خوار بوده، یعنی فقط از حیواناتی تغذیه می کرده که قبلاً مرده بودند.

## ۴۷- گزینه «۴»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن چیست؟»  
«برخی حقایق درباره دایناسورها»

(درک مطلب)

۴✓

۳

۲

۱

۴۸- گزینه ۲»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «طبق متن، می‌توان گفت که یک ترودون مغز نسبتاً بزرگی داشت.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲✓

۱

۴۹- گزینه ۱»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «کدام یک از کلمه‌های زیر در متن تعریف شده است؟»

«scavenger» (مُردارخوار)»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱✓

۵۰- گزینه ۳»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، دایناسور برای آن که شکارچی خوبی باشد، می‌بایست

... می‌داشت.»

«دست و پاهای قوی»

(درک مطلب)

۴

۳✓

۲

۱

۵۱- گزینه ۴»

(مهمد بهیرایی)

با مقایسه با فرم استاندارد، ابتدا طول رأس سهمی را می‌یابیم:

$$y = x^2 + ax + b \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a' = 1 \\ b' = a \\ c' = b \end{cases} \quad y = a'x^2 + b'x + c'$$

$$\text{طول رأس سهمی: } x' = -\frac{b'}{2a'} = -\frac{a}{2 \times (1)} = -\frac{a}{2} \xrightarrow{x' = -1} -\frac{a}{2} = -1 \Rightarrow a = 2$$

حال با جایگذاری  $a = 2$  و  $x' = -1$  طول رأس سهمی در رابطه سهمی، مقدار  $b$  را

می‌یابیم.

$$y = x^2 + ax + b \xrightarrow{\frac{x=-1}{a=2}} y = (-1)^2 + 2 \times (-1) + b = 1 - 2 + b$$

$$\xrightarrow{y=3} b - 1 = 3 \Rightarrow b = 4$$

پس ضابطه سهمی به فرم  $y = x^2 + 2x + 4$  است. در نتیجه:  $a + b = 2 + 4 = 6$ 

(نمودار تابع در صفحه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۴✓

۳

۲

۱

اگر نمایش تابع درجه دوم به شکل  $y = a(x - m)^2 + h$  باشد در این صورت  $(m, h)$  مختصات رأس سهمی خواهد بود. با توجه به شکل نقطه  $(3, 2)$  مختصات رأس سهمی است، پس:

$$y = a(x - 3)^2 + 2$$

حال با توجه به شکل، نمودار محور  $y$ ها را در  $y = 5$  قطع کرده است، پس  $(0, 5)$  در معادله تابع صدق می‌کند:

$$5 = a(0 - 3)^2 + 2 \Rightarrow 9a + 2 = 5 \Rightarrow 9a = 5 - 2$$

$$\Rightarrow 9a = 3 \Rightarrow a = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

پس ضابطه سهمی به صورت  $y = \frac{1}{3}(x - 3)^2 + 2$  است.

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

(مهم‌گودرز)

برای به دست آوردن نقطه تقاطع دو تابع، ابتدا ضابطه دو تابع را برابر یکدیگر قرار

می‌دهیم:

$$y = 4x^2 - x - 2 \Rightarrow 4x^2 - x - 2 = x^2 + 4x - 4 \Rightarrow 3x^2 - 5x + 2 = 0$$

$$y = x^2 + 4x - 4$$

حال معادله درجه دوم به دست آمده را حل می‌کنیم، دقت کنید که چون مجموع

ضرایب  $3 - 5 + 2 = 0$  است، پس یکی از ریشه‌ها  $x = 1$  و دیگری  $x = \frac{2}{3}$  است (البته

از روش  $\Delta$  نیز می‌توانید معادله را به سادگی حل کنید).

حال با جایگذاری  $x = 1$  و  $x = \frac{2}{3}$  در ضابطه یکی از سهمی‌ها عرض نقاط برخورد را

می‌یابیم:

$$y = 4x^2 - x - 2 \Rightarrow \begin{cases} y = 4 \times (1)^2 - (1) - 2 \\ = 4 - 1 - 2 = 1 \Rightarrow A(1, 1) \\ y = 4 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2 - \frac{2}{3} - 2 \\ = \frac{16}{9} - \frac{2}{3} - 2 = -\frac{8}{9} \Rightarrow B\left(\frac{2}{3}, -\frac{8}{9}\right) \end{cases}$$

حال معادله خطی که از دو نقطه A و B می‌گذرد را می‌یابیم:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

$$\Rightarrow m_{AB} = \frac{-\frac{8}{9} - 1}{\frac{2}{3} - 1} = \frac{-\frac{17}{9}}{-\frac{1}{3}} = \frac{17}{3}$$

حال با استفاده از مختصات نقطه A داریم:

$$y - y_A = m_{AB}(x - x_A)$$

$$\Rightarrow y - 1 = \frac{17}{3}(x - 1) \Rightarrow y - 1 = \frac{17}{3}x - \frac{17}{3}$$

$$\Rightarrow y = \frac{17}{3}x - \frac{17}{3} + 1 = \frac{17}{3}x - \frac{14}{3}$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

Konkur.in

۴

۳

۲ ✓

۱

(هشتم زمانیان)

مساحت مستطیل از حاصل ضرب طول در عرض آن به دست می آید و با استفاده از رابطه  $x + 3y = 30$  مقدار  $y$  را بر حسب  $x$  می یابیم و در ضابطه تابع مساحت قرار می دهیم:

$$S = xy \xrightarrow[y = \frac{30-x}{3}]{x+3y=30} S = x\left(\frac{30-x}{3}\right) = -\frac{x^2}{3} + 10x$$

حال برای به دست آوردن حداکثر مقدار مساحت کافی است، عرض رأس سهمی تابع مساحت را بیابیم:

$$S = -\frac{x^2}{3} + 10x \xrightarrow[\text{مقایسه با فرم استاندارد } y = ax^2 + bx + c]{\left. \begin{array}{l} a = -\frac{1}{3} \\ b = 10 \\ c = 0 \end{array} \right\}}$$

$$\text{طول رأس سهمی } x = -\frac{b}{2a} = -\frac{10}{2 \times (-\frac{1}{3})} = -\frac{10}{-\frac{2}{3}} = 15$$

حال با جایگذاری  $x = 15$  در تابع مساحت، مقدار ماکسیمم آن را می یابیم:

$$S = -\frac{15^2}{3} + 10 \times 15 = -\frac{225}{3} + 150 = -75 + 150 = 75$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲ ✓

۱

Konkur.in

## ۵۵- گزینه ۲»

(شهر ۳ آموزشگار)

فرض می‌کنیم که  $x$  کالا بیش‌تر تولید شود، در این صورت سود هر کالا  $1000x$  کم‌تر می‌شود. یعنی هر سود کالا برابر  $50000 - 1000x$  خواهد شد، حال تابع سود شرکت به صورت زیر به دست می‌آید:

$$P(x) = (x+30)(50000-1000x) = 50000x - 1000x^2 + 1500000 - 30000x \\ = -1000x^2 + 20000x + 1500000$$

حال برای به دست آوردن تعداد کالایی که بیش‌ترین سود نصیب شرکت می‌شود کافی است طول رأس سهمی تابع سود را بیابیم:

$$x = -\frac{20000}{2 \times (-1000)} = 10$$

پس به ازای تولید  $30 + 10 = 40$  کالا، شرکت به بیش‌ترین سود می‌رسد.

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲✓

۱

## ۵۶- گزینه ۳»

(امیر محمودیان)

واحد آماری، بیماران مبتلا به کرونا هستند که در بیمارستان A بستری شده‌اند زیرا داده‌های مربوط به آن‌ها گردآوری می‌شود. مجموعه کل واحدهای آماری، جامعه آماری است که مبتلایان به کرونا در این شهرستان است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۲ تا ۷۵)

۴

۳✓

۲

۱

## ۵۷- گزینه ۴»

(امیر محمودیان)

تعداد متولدین ماه آبان جزو اطلاعات موجود و ذخیره شده است. بنابراین بهترین روش گردآوری در این مورد «دادگان» است.

«برای بررسی میزان رضایت دانش‌آموزان از عملکرد دبیر فارسی در تدریس مجازی» بهترین روش «پرسش‌نامه» است. زیرا قابل مشاهده نیست و دادگان هم وجود ندارد.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۶ تا ۷۸)

۴✓

۳

۲

۱



## ۵۸- گزینه ۱»

(امیر زرانروز)

با توجه به شکل پارامتر را با استفاده از کل جامعه آماری و آماره را با استفاده از نمونه تصادفی می‌یابیم:

$$\text{پارامتر ماهی های قزل آلا} = \frac{\text{کل ماهی های قزل آلا}}{\text{کل ماهی ها}} = \frac{9}{17}$$

$$\text{آماره ماهی های قزل آلا} = \frac{\text{ماهی های قزل آلا ی داخل نمونه}}{\text{کل ماهی های نمونه}} = \frac{3}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{9}{17} + \frac{3}{5} = \frac{45 + 51}{85} = \frac{96}{85}$$

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۰)

۴

۳

۲

۱✓

## ۵۹- گزینه ۳»

(شقایق راهبریان)

گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» متغیر کیفی با مقیاس اندازه‌گیری ترتیبی هستند ولی گزینه «۳» دارای مقیاس اندازه‌گیری اسمی است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴)

۴

۳✓

۲

۱

## ۶۰- گزینه ۳»

(مهروی تک)

دما یک متغیر کمی که مقیاس اندازه‌گیری آن فاصله‌ای است.

سن یک متغیر کمی که مقیاس اندازه‌گیری آن نسبتی است.

رنگ چشم یک متغیر کیفی که مقیاس اندازه‌گیری آن اسمی است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴)

۴

۳✓

۲

۱

## ۶۱- گزینه ۳»

(مهسا عفتی)

(الف) اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور، نرخ بیکاری است.

(ب) افرادی که در سن کار (بالای ۱۵ سال) قرار دارند، ولی شاغل و یا بیکار نیستند، در جمعیت غیرفعال دسته‌بندی می‌شوند.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۴

۳✓

۲

۱

## ۶۲- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.

(رکورد، بیکاری و فقر، صفحه ۱۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۶۳- گزینه «۱»

(مهسا عفتی)

میلیون نفر ۱۰۰ = جمعیت فعال

میلیون نفر ۷۶ = جمعیت شاغل

میلیون نفر ۲۴ = ۱۰۰ - ۷۶ = جمعیت بیکار

$$۱۰ = ۱۰۰ \times \frac{\text{جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیشتر}}{\text{جمعیت فعال ۱۵ ساله و بیشتر}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$۱۰ = \frac{۲۴ - x}{۱۰۰} \times ۱۰۰ = \text{نرخ بیکاری}$$

$$۲۴ - x = ۱۰ \Rightarrow ۱۴ = x$$

۱۴ میلیون نفر باید شاغل شود.

(رکورد، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۶۴- گزینه «۳»

(سمانه انوری)

گزاره‌های ذکر شده در صورت سؤال به ترتیب در مورد بیکاری دوره‌ای، فصلی، ساختاری، دوره‌ای، اصطکاک‌ی و اصطکاک‌ی هستند.

(رکورد، بیکاری و فقر، صفحه ۱۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۶۵- گزینه «۱»

(سمانه انوری)

الف) دستمزد ۶ میلیون تومان بالاتر از نقطه تعادلی است، در نتیجه بازار با مازاد عرضه (کمبود تقاضا) نیروی کار مواجه است.

ب) دستمزد تعادلی بازار ۳/۵ میلیون تومان است که در آن مقدار عرضه و تقاضا برابر است.

پ) در سطح دستمزد ۱/۵ میلیون تومان تقاضا برای نیروی کار زیاد است اما افراد کمی مایل به کار هستند، در نتیجه بازار با مازاد تقاضای نیروی کار مواجه است.

ت) در سطح دستمزد پایین‌تر از دستمزد تعادلی، مقدار نیروی کار عرضه شده، کم‌تر از مقدار تعادلی است.

(رکورد، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۶۶- گزینه «۲»

(عادل حسینی)

تشریح عبارات نادرست:

- اولین مرکزی که تشکیل شد صرافی‌ها بودند. رونق روز افزون کار صرافی‌ها، آن‌ها را به نهادی مهم در اقتصاد تبدیل کرد که نام آن، بانک شد.

- زمانی که پول طلا و نقره رایج بود، پشتوانه پول، همان طلا و نقره موجود در خود پول بود. اما امروزه پول‌های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که در دست افراد یا در حساب آن‌هاست، پشتوانه‌ای جز قدرت اقتصادی کشور ندارد.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۹۳، ۹۵ و ۹۷)

۴

۳

۲✓

۱

(امیر منصوری)

## ۶۷- گزینه «۴»

- فرونی (مازاد) تقاضا بر عرضه، کل در اقتصاد به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.  
- دولت به دو روش می‌تواند عرضه کالاها را افزایش دهد؛ روش اول آن است که ظرفیت‌های تولیدی را افزایش دهد؛ اما از آنجا که این روش معمولاً زمان‌بر است، دولت‌ها ترجیح می‌دهند از طریق افزایش واردات، بازار را تنظیم کنند.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۳)

۴✓

۳

۲

۱

(مانده پرپی بابایی)

## ۶۸- گزینه «۲»

: برای یک ماه (یا یک سال معین)

$$cpi = \frac{\text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) قبل} - \text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) معین}}{\text{هزینه سبد بازار در ماه (سال) قبل}} \times 100$$

$$\Rightarrow \frac{25000 - 5000}{5000} \times 100 = 400$$

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

۴

۳

۲✓

۱

## ۶۹- گزینه «۴»

(امیر منصوری)

سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می‌کند، «سیاست‌های پولی» هستند. در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، معمولاً سیاست‌های انبساطی اعمال می‌شود. در حالت رکود، بانک مرکزی با خرید اوراق مشارکت، نقدینگی بیش‌تری به جامعه تزریق می‌کند.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۷۰- گزینه «۳»

(سمانه انوری)

معیار فقر نسبی در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

(رکور، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۷۱- گزینه «۱»

(انوشین کیانی)

استفاده از دو نشانه برای یک مضم از ویژگی‌های زبانی شعر سبک خراسانی است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: تشبیه حسی: بارهٔ پیل بیکر

گزینه «۴»: از نوع قرارگیری قافیه‌ها متوجه می‌شویم که ابیات در قالب مثنوی سروده شده‌اند.

(سبک خراسانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۷۲- گزینه «۳»

(انوشین کیانی)

سبک بازگشت، به تناسب هدف طبقه‌بندی نشده است.

(سبک خراسانی، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۷۳- گزینه «۱»

(اعظم نوری نیا)

آثار مربوط به نثر دوره سامانی:

تاریخ بلعمی، التفهیم، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه ابومنصوری

آثار مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی:

تاریخ بیهقی، کیمیای سعادت، سفرنامه ناصر خسرو، سیاست‌نامه، کشف‌المحجوب

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

۴

۳

۲

۱ ✓

(ممد نورانی)

## ۷۴- گزینه «۴»

در گزینه «۴» به ویژگی‌های نثر دوره سامانی اشاره شده است.

«افزایش کاربرد لغات عربی» و «تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار» از

ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی هستند.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

۴ ✓

۳

۲

۱

(ابراهیم رضایی مقدم)

## ۷۵- گزینه «۳»

هَر	ک	دا	م	حل	ق	بَر	سِن	دان	ز	نَد
بِی	ت	در	هر	گو	ش	پا	بِی	در	گ	نست
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹)

۴

۳ ✓

۲

۱

(ممد نورانی)

## ۷۶- گزینه «۲»

در گزینه «۲»؛ واژه‌های «کارآموده» و «خوش‌آواز» بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند:

خُش	آ	وا	ز
-	-	-	U

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

کا	ر	آ	ز	مو	د
-	U	-	U	-	U

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۷- گزینه «۴»

(سعید جعفری)

دل / گشت / چن / دل / دا / د / ای / جان / شد / ز / کا / رف / تا / د / ای: (۱۵)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: دوس / تان / در / پر / د / امی / گو / ایم / اس / اخن: (۱۰)

گزینه «۲»: ک / اسی / ابا / شواق / ارو / حانی / ان / ا / خا / هد / ذو / اق / جس / اما /

نی: (۱۶)

گزینه «۳»: جم / اع / ات / ادی / دم / اب / اس / ازین / اهیچ / اپ / اری / اشان / ان / اش

/ وم: (۱۵)

(وزن شعر فارسی، صفحه ۷۱)

- ۴✓
- ۳
- ۲
- ۱

۷۸- گزینه «۳»

(ابراهیم رضایی مقدم)

شکل درست خط عروضی مصراع «د»: تَ دَ ر ا بَ گَرِ بَیْنِی حَرَکَاتِ خَیْشْتَن رَا

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

- ۴
- ۳✓
- ۲
- ۱

۷۹- گزینه «۴»

(سعید جعفری)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: چِ عِشِ قَسِ تَیْنِ کِ خُدْ نُقْصَانِ نَگَیْرَد

گزینه «۲»: چُنْ جَامِ زِ تَنِ بَرِ کِشْدَانِ مُشْکِیْنِ خَالِ

گزینه «۳»: بَ هَرِ شَبِّ شَمْسِ تَبْرِیْزِیِ چِ گُوْهَرِهَا کِ مِیِ بِیْزِیِ

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

- ۴✓
- ۳
- ۲
- ۱

۸۰- گزینه «۴»

(اعظم نوری نیا)

در بیت گزینه «۴» حماسه دیده نمی‌شود.

اشاره به معشوق زمینی در بیت دیده می‌شود.

(سبک فراسانی، صفحه ۶۳)

- ۴✓
- ۳
- ۲
- ۱

## ۸۱- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) سبک دوره سلجوقی را باید «بینابین» نام نهاد.

پ) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان؛ سپس در خراسان

بزرگ (خراسان کنونی، افغانستان، تاجیکستان، ماوراءالنهر و ترکستان) پدید آمد.

(سبک فراسانی، صفحه ۶۲)

۴ ✓

۳

۲

۱

## ۸۲- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

بر بنیاد تقسیم‌بندی بهار و با توجه به دوره‌های تاریخی، نشر فارسی در شش رده

تقسیم‌بندی می‌شود:

۱) دوره سامانی

۲) دوره غزنوی و سلجوقی اول

۳) دوره سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان، نشر فنی

۴) دوره سبک عراقی، نشر مصنوع

۵) دوره بازگشت ادبی

۶) دوره ساده‌نویسی

(سبک فراسانی، صفحه ۶۱)

۴

۳ ✓

۲

۱

## ۸۳- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

رُس	وا	ی	عا	ل	می	ش
-	-	U	-	U	-	U

ن	مَز	شو	ر	عا	ش	قی
U	-	-	U	-	U	-

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

## ۸۴- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «۱»: بخوان ای ← ب خانی / مرغ اگر ← مَرغ گر

گزینه ۳: «۳»: حسنت اجازت ← حَس ن ت جازت / نداد ای گل ← ن دا دی گل

گزینه ۴: «۴»: نمیرد آن که ← ن می ر دان ک / ثبت است: ثب تست

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۴

۳

۲ ✓

۱

## ۸۵- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

تقطیع هجایی واژه «آبرو»:

ء	ب	رو
-	U	-

واژه‌های هموزن با «آبرو»:

«آسمان، آشنا، پاسبان، سلطنت، تازگی، میرزا، مهربان، ماهرو، دیدگان»

(وزن شعر فارسی، ترکیبی)

- ۱  ۲  ۳  ۴

## ۸۶- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

د	را	مد	رو	خف	زا
U	-	-	-	-	-

مه	رن	گیز	خ	دا	موز
-	-	U	U	-	U

(وزن شعر فارسی، صفحه ۷۱)

- ۱  ۲  ۳  ۴

## ۸۷- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ماخذ (جمع مأخذ)

گزینه ۲: «میوی به

گزینه ۳: «روحل آمین، بسنی

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

- ۱  ۲  ۳  ۴

## ۸۸- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

الف، ج) --U---U---U-

ب) -U---U---U-

د) --U---U---U

ه) --U---U---U---U-

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹)

- ۱  ۲  ۳  ۴



## ۸۹- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

## تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: دو حرف اضافه برای یک متمم: به دوزخ درون

گزینه «۲»: اشعار پندآموز ساده

گزینه «۳»: توصیف ساده و تشبیه از نوع حسی است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب جامع)

## ۹۰- گزینه «۳»

در گزینه «۳» ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی مانند استفاده بیش‌تر، از لغات عربی دیده می‌شود.

(سبک فراسانی، صفحه ۶۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(میلاد باغ شیخی)

## ۹۱- گزینه «۳»

کوروش پس از به قدرت رسیدن، به آسیای صغیر لشکرکشی کرد و حکومت لیدی و سایر دولت-شهرهای آنجا را شکست داد و شهر ثروتمند سارد پایتخت لیدی و تمامی آسیای صغیر را به تصرف خود درآورد. در نتیجه این فتوحات، حکومت هخامنشیان به ثروت هنگفتی دست یافت و با دولت-شهرهای یونانی همسایه شد.

(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۱۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(میلاد باغ شیخی)

## ۹۲- گزینه «۱»

نافرمانی و شورش‌های مردم ایران علیه اسکندر به دلیل پراکنده بودن و نبود ارتباط و هماهنگی میان مردم به نتیجه مطلوب نرسید.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۹۳- گزینه ۲»

(میلاد باغ شیخی)

برخی از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان عبارتند از: ۱- ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی به علت اختلاف و درگیری پیاپی با اشراف و بزرگان؛ ۲- شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش های سیاسی؛ ۳- نارضایتی توده مردم از حکومت ساسانی به سبب وجود نابرابری های اجتماعی و اقتصادی و عدم مقاومت جدی آنان در برابر اعراب؛ ۴- کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی به سبب طغیان رودخانه های دجله و فرات، شکسته شدن سدها و به زیر آب رفتن زمین های حاصلخیز آسورستان (بین النهرین)؛ ۵- پیام جذاب دین اسلام که جهانیان را به پرستش خدای یگانه و برابری و برادری فرا می خواند؛ ۶- انگیزه و روحیه قوی اعراب مسلمان.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۸)

۴

۳

۲✓

۱

(علی ممدکریمی)

## ۹۴- گزینه ۴»

بر اولین بار در قرن ۹ ق.م در سالنامه های شاهان آشوری به مادی ها اشاره شده است. (از ورود آریایی ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۱)

۴✓

۳

۲

۱

(علی ممدکریمی)

## ۹۵- گزینه ۱»

خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی اردشیردوم که از ۴۰۴ تا ۳۵۸ ق.م. حکومت می کرد، دچار تفرقه درونی شد. در ابتدای زمامداری او، برادرش کورش کوچک در آسیای صغیر سر به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد. (از ورود آریایی ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۱۷)

۴

۳

۲

۱✓

(علی ممدکریمی)

## ۹۶- گزینه ۴»

فرماندهی سپاه ایران در نبرد حرآن بر عهده سردار بی باک و شجاع ایرانی به نام سورنا بود.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۳)

۴✓

۳

۲

۱

## ۹۷- گزینه «۳»

(هیبه مبی)

پایتخت های سلسله اشکانیان به ترتیب عبارت اند از: شهر نسا در ترکمنستان امروزی، شهر صدروزه در حوالی دامغان کنونی که یونانیان به آن هکاتم پولس می گفتند و شهر تیسفون در نزدیکی بغداد امروزی.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۱)

۴

۳✓

۲

۱

## ۹۸- گزینه «۲»

(هیبه مبی)

خشیارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن شورش های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید و آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی در تنگه سالامیس توفیقی به دست نیاورد.

(از ورود آریایی ها تا پایان هفامنشیان، صفحه ۸۶)

۴

۳

۲✓

۱

## ۹۹- گزینه «۳»

(ماتره چرپی بابایی)

داریوش بزرگ به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکر کشی کرد.

(از ورود آریایی ها تا پایان هفامنشیان، صفحه ۸۵)

۴

۳✓

۲

۱

## ۱۰۰- گزینه «۴»

(ماتره چرپی بابایی)

سلوکوس و جانشینان او شهرهای زیادی را در قلمرو خود بنا کردند. آنها قصد داشتند با ایجاد شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان به این شهرها، فرهنگ یونانی را در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا رواج دهند. ساکنان این شهرها وظیفه داشتند از وقوع شورش های احتمالی جلوگیری کنند. از سوی دیگر، این شهرها زمینه گسترش فعالیت های تجاری با سرزمین های دور و نزدیک را فراهم می آوردند.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۱)

۴✓

۳

۲

۱

۱۰۱ - گزینه «۳»

(مأثده ڤرڤی بابایی)

رودهای مناطق نسبتاً خشک بیش تر طغیانی و اتفاقی، و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.

با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کم تر می‌شود.

(منابع آب ایران، صفحه ۴۸)

۴

۳

۲

۱

۱۰۲ - گزینه «۴»

(مأثده ڤرڤی بابایی)

مهمترین عوامل تهدیدکننده دریاچه ارومیه که عامل اصلی بروز بحران خشکی در آن هستند، عبارت اند از:

فقدان برنامه آمایش و مدیریت یکپارچه در کل حوضه آبریز دریاچه، توسعه سطح زیرکشت و بهره برداری مفرط از آب، افزایش جمعیت شهرها و روستاهای حوضه آبریز دریاچه ارومیه و افزایش نیاز به آب، تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی، تخریب مراتع و پوشش گیاهی در حوضه آبریز دریاچه ارومیه، احداث فزاینده سد بر روی رودخانه های حوضه آبریز دریاچه.

(منابع آبی ایران، صفحه ۵۹)

۴

۳

۲

۱

۱۰۳ - گزینه «۱»

(مأثده ڤرڤی بابایی)

نمودار آلمان جمعیت فعال اقتصادی بیشتری دارد.

مزایا: جمعیت فعال جامعه برای رشد اقتصادی، جمعیت مستعد برای دفاع و امنیت ملی، جمعیت فعال و مستعد برای پیشرفت های علمی کشور  
محدودیتها: برنامه ریزی و تخصیص اعتبار و بودجه برای تامین شغل، مسکن، ازدواج و فرزند آوری

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۸)

۴

۳

۲

۱

## ۱۰۴ - گزینه «۴»

(میبه مهبی)

کانون‌های آبیگری که بیش از ۵۰۰ میلی متر بارش داشته باشند و حداقل در هشت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتند، به آنها کانون‌های دائمی می‌گویند؛ مانند مشهد و بجنورد

اگر کانون‌های آبیگر در فصول سرد سال، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم سال حفظ کنند، بدون توجه به میزان بارش و زمان آن جزء کانون‌های فصلی به شمار می‌روند؛ مانند: اصفهان

در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، که گاهی بارش کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد، نوعی کانون آبیگر موقت شکل می‌گیرد که آنها را کانون اتفاقی می‌نامند؛ مانند: کرمان، یزد و سیستان

(منابع آب ایران، صفحه ۴۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۰۵ - گزینه «۴»

(مبیه مهبی)

رشد طبیعی جمعیت برابر است با نسبت تفریق میزان موالید و مرگ‌ومیر بر کل جمعیت و سپس ضرب در ۱۰۰.

$$\text{رشد طبیعی} = \frac{۹۰۰۰۰۰ - ۳۰۰۰۰۰}{۶۰۰۰۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۱\%$$

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۰۶ - گزینه «۲»

(مبیه مهبی)

مهاجرت از عوامل مهم در تغییرات جمعیت به شمار می‌رود.

مهاجرت از ابتدای قرن بیستم تا به حال در سه شکل صورت می‌گیرد که به مهاجرت افراد از یک کشور به کشور دیگر، مهاجرت خارجی گفته می‌شود و به دو صورت اختیاری و اجباری انجام می‌شود.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۰۷- گزینه «۴»

(علی محمد کریمی)

فک خزری از پستانداران کمیاب آبی است. از عوامل تهدید این جاندار، می توان به شکار برای پوست و گوشت، کمبود مکان استراحت، بیماری های عفونی، تغییرات اقلیمی و گرفتار شدن در تورهای صیادی اشاره کرد.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۰۸- گزینه «۳»

(علی محمد کریمی)

متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت، رشد طبیعی جمعیت را اندازه گیری می کنند.

(ویژگی های جمعیت ایران، صفحه ۶۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۰۹- گزینه «۳»

(میلاد باغ شیخی)

اکنون در مطالعات جمعیتی، بررسی ساختمان یا ترکیب جمعیت از اهمیت خاصی برخوردار است.

(ویژگی های جمعیت ایران، صفحه ۶۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۱۰- گزینه «۴»

(میلاد باغ شیخی)

از جمله دلایل اهمیت خلیج فارس، تجارت دریایی و وجود منابع عظیم نفت و گاز در بستر آن و انواع ماهی و میگو است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۱۱- گزینه «۳»

(محمد رستمی)

## تشریح گزینه های دیگر

گزینه ۱: هویت اجتماعی انتسابی به صورت انفعالی از محیط پذیرفته می شود و نه از طریق تغییر در موقعیت های اجتماعی.

گزینه ۲: هویت اجتماعی انتسابی به صورت انفعالی از محیط دریافت می شود. تحرک اجتماعی همواره صعودی یا نزولی نیست و افقی نیز می تواند باشد.

گزینه ۴: هویت اجتماعی انتسابی گاهی بدون تأثیرگذاری بر محیط است و تحرک اجتماعی فقط به صورت افقی نیست، می تواند صعودی یا نزولی باشد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه های ۸۲ و ۸۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۱۲- گزینه «۱»

(مهم، رستمی)

## تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۲: انسداد اجتماعی بیش‌تر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود. - موقعیت اجتماعی معلم تغییری نکرده است، بنابراین، افقی است.

گزینه ۳: موقعیت اجتماعی معلم تغییری نکرده است، بنابراین، افقی است.

گزینه ۴: انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۲، ۸۳ و ۸۴)

۱ ✓      ۲      ۳      ۴

## ۱۱۳- گزینه «۳»

(مهم، رستمی)

## تشریح گزینه‌های دیگر

انواع تحرک اجتماعی بر اساس نسل بر دو نوع است: میان نسلی و درون نسلی. تحرک اجتماعی میان نسلی است، تحرک اجتماعی است که بین دو نسل صورت می‌پذیرد، برای مثال، تفاوت جایگاه فرزند نسبت به والدینش (نسل قبلی). تحرک اجتماعی درون نسلی است، تحرک اجتماعی است که بین یک نسل صورت می‌پذیرد، برای مثال، تفاوت جایگاه یک فرد نسبت به همکلاسی‌اش.

تحرک اجتماعی افقی، تحرک اجتماعی‌ای است که موقعیت اجتماعی جدید فرد نسبت به موقعیت قبلی، تفاوتی ندارد؛ مثلاً کارمندی که از به بخش به بخش دیگری انتقال می‌یابد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۱      ۲ ✓      ۳      ۴

## ۱۱۴- گزینه «۳»

(فاطمه حسینی نژاد)

هر جهان اجتماعی می‌کوشد تا از طریق آموزش، عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها قانع شوند. هرچه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند. فطرت یکی از ملاک‌های ارزیابی شیوه‌های زندگی است.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۹)

۱      ۲      ۳ ✓      ۴

## ۱۱۵- گزینه «۱»

(فاطمه حسینی نژاد)

انتظارات جامعه از طریق الگوهای عمل یا همان هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند.

هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد؛ بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

۱ ✓      ۲      ۳      ۴

## ۱۱۶ - گزینه «۴»

(معصومه اوهری)

## تشریح عبارت نادرست

فرهنگ‌هایی که ظرفیت عقلانی و منطقی بیش‌تری دارند، از قدرت اقتناع بیش‌تری برخوردارند.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌هایی ۷۸ و ۷۹)

۱  ۲  ۳  ۴

## ۱۱۷ - گزینه «۳»

(مبیناسارات تاپیک)

جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است: تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای کسانی است که منابع ثروت در اختیار خود دارند.

جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد: تحرک اجتماعی صعودی تنها برای یک نژاد خاص امکان‌پذیر است.

جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این جهانی شکل می‌گیرد: تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۵)

۱  ۲  ۳  ۴

## ۱۱۸ - گزینه «۲»

(مبیناسارات تاپیک)

تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ می‌دهد: تعارض فرهنگی - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها که با هویت جهان اجتماعی سازگار است، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۶ و ۸۷)

۱  ۲  ۳  ۴

## ۱۱۹ - گزینه «۳»

(صبیه مویی)

## تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: انسان‌ها برخلاف موجودات دیگر، به‌صورت غریزی نمی‌دانند چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارند.

گزینه «۲»: هویت اجتماعی زمانی شکل می‌گیرد که انسان موقعیت خود را بشناسد، حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد و به آن عمل کند.

گزینه «۴»: فعالیت انسان‌ها در جهان اجتماعی غریزی نیست؛ بلکه با شناسایی موقعیت، یادگیری حقوق و تکالیف و عمل به آن‌ها هویت اجتماعی انسان‌ها شکل می‌گیرد.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۵)

۱  ۲  ۳  ۴



## ۱۲۰- گزینه «۴»

(هیبیه مهبی)

جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

جامعه‌پذیری: به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند که به دو شیوه رسمی که توسط نهادها، سازمان‌ها و ... و غیررسمی که توسط خانواده، مدرسه، رسانه‌ها و گروه همسالان انجام می‌شود.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲۱- گزینه «۲»

(کیمیا طعماسی)

جملات مطرح‌شده در گزینه «۲» هر دو قضیه حملی هستند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عبارت اول جمله انشایی است و قضیه محسوب نمی‌شود. عبارت دوم قضیه شرطی است.

گزینه «۳»: عبارت اول جمله انشایی و عبارت دوم قضیه حملی است.

گزینه «۴»: هر دو عبارت جمله انشایی هستند و قضیه محسوب نمی‌شوند.

(قضیه حملی، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲۲- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

در منطق تنها افعال ربطی (است، بود، شد، گشت و گردید) به عنوان رابطه در نظر گرفته می‌شوند و اگر قضیه دارای فعلی غیر از این‌ها بود باید به فعل ربطی تبدیل شود.

(قضیه حملی، صفحه ۵۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲۳- گزینه «۳»

(کیمیا طعماسی)

عبارت «گر رسد از تو به گوشم که بمیر ای سعدی / تا لب گور به اعزاز و کرامت بروم» یک قضیه شرطی است که درباره چیزی خبر می‌دهد و می‌توانیم درباره صدق و کذب آن سخن بگوییم.

(قضیه حملی، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲۴- گزینه «۴»

(کیمیا طوماسی)

عبارت اول یک جمله بی معنی است؛ زیرا معنا ندارد که یک کشور پایتخت یک شهر باشد؛ بنابراین چون قضیه به جملات با معنایی که درباره چیزی خبر می دهند و می توان درباره صدق و کذب آن ها سخن گفت گفته می شود، پس این عبارت قضیه محسوب نمی شود.

عبارت دوم یک قضیه حملی است که در آن اهمال سور صورت گرفته؛ اما از آنجا که قوانین همواره کلی هستند، پس سالبه کلی محسوب می گردد.

(قضیه حملی، صفحه های ۵۶ تا ۶۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲۵- گزینه «۴»

(موسی سپاهی)

قضیه شخصی، قضیه ای است که موضوع آن مفهومی جزئی می باشد. (رد گزینه های ۱ و ۲)

نکته: هنگامی که موضوع قضیه یک مجموعه مشخص باشد و محمول آن قضیه قابل حمل بر تک تک مصادیق موضوع نباشد قضیه شخصی خواهد بود. (رد گزینه «۳») مثال: دانش آموزان این کلاس ۲۰ نفر هستند. مصادیق دانش آموزان این کلاس عبارتند از محمد، علی، رضا و ... نمی توان گفت که محمد ۲۰ نفر است، علی ۲۰ نفر است و ... اما اگر محمول این قضیه قابل حمل بر تک تک مصادیق موضوع می بود آن وقت قضیه محصوره می شد. مثل: دانش آموزان این کلاس باهوش هستند. می توان این محمول را بر تک تک مصادیق موضوع حمل کرد.

(قضیه حملی، صفحه ۵۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲۶- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

این عبارت قضیه نیست زیرا جمله انشایی (امری) می باشد. گزینه های «۱، ۲ و ۴» قضیه حملی و محصوره هستند.

(قضیه حملی، صفحه های ۵۵ و ۵۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲۷- گزینه «۲»

(کیمیا طوماسی)

قضیه «هر دانشجویی درس خوان است.» با قضیه صورت سوال رابطه تضاد دارد و در این رابطه اگر قضیه کلی کاذب باشد، نمی توانیم قطعی بگوییم که قضیه متضاد آن صادق است یا کاذب. در رابطه تضاد کم یا سور هر دو قضیه یکسان؛ اما کیف یا نسبت دو قضیه باهم متفاوت است.

(اهلام قضایا، صفحه ۶۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲۸- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

در تداخل موجه جزئی تبدیل به موجه کلی شده و در صورتی که موجه جزئی صادق باشد، حکم موجه کلی نامعلوم است.

(امکام قضایا، صفحه ۶۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲۹- گزینه «۱»

(کیمیا طوماسی)

اجتماع و ارتفاع دو قضیه متناقض محال است، رابطه دو قضیه موجود در گزینه «۱» نیز تناقض است.

(امکام قضایا، صفحه ۶۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۳۰- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

در عکس مستوی از صدق اصل می توان به صدق عکس دست یافت و در صورتی که نسبت بین موضوع و محمول قضیه تساوی و یا عموم و خصوص مطلق با محمول کلی تر از موضوع باشد، می توان به قضیه عکس صادق دست یافت.

گزینه «۱»: نسبت بین انسان و حیوان، عموم و خصوص مطلق است و حیوان مفهومی کلی تر از انسان می باشد و قضیه صادق است در نتیجه عکس آن (بعضی حیوانات انسان هستند)، نیز صادق است.

گزینه «۲»: رابطه بین موضوع و محمول عموم و خصوص مطلق است با موضوع کلی تر، پس نمی توانیم به عکس صادق برسیم. قضیه اصل کاذب بوده و عکس آن نیز کاذب است. (هیچ حیوانی جسم نیست).

گزینه «۳»: نسبت بین مثلث و سه ضلعی تساوی است در نتیجه عکس آن صادق خواهد بود.

گزینه «۴»: نسبت بین اسب و علفخوار عموم و خصوص مطلق است و علفخوار کلی تر از اسب می باشد لذا عکس آن صادق خواهد بود.

(امکام قضایا، صفحه ۶۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱