

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۱۴۰۰/۰۴/۰۳



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

(۱) عیار: ابزار و مبنای سنجش / راهب: ترسای پارسا و گوشنهشین / آعب: بازی / جلاجل: زنگوله

(۲) پتیاره: زشت و ترسناک / استشاره: نظرخواهی / سروش: فرشته پیام آور / اکناف: اطراف

(۳) معوج: کج / کتل: پشته / درزی: لباس / تقریظ: نوشتن یادداشتی ستایش آمیز درباره یک کتاب

(۴) ادبیار: تیره بختی / برگاشتن: آمدن / کابدان: حیله گران / جبهه: پیشانی

کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«هنگامه - چلمن - هژبر - غنا - گرمرو - دمان»

(۱) آدم قد دراز - هوشیار - خروشنده - آوازخوانی

(۲) مهیب - شلوغی - هالو - توانگر

(۳) جمعیت مردم - به شتاب رونده و چالاک - شیر - آوازخوانی

(۴) نفمه - کوشما - چاپک - بی عرضه

معنی چند واژه، درست است؟

«زقעה (امضای نامه و فرمان) / خفیه (پنهان کردن) / بلا معارض (رقیب) / جعل (بی ارزش) / عنود (سپاه) / غارب (قوس زیر گردان) /

بی‌همه (هیزم) / آوان (هنگام) / لگام (رکاب) / تلطیف (طلب مهربانی)»

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«شاه را اندیشه جزم می‌باید گردانیدن و رایت عزم را نصب کردن و نصرت و فتح را حلیه فاتح و خاتمت کار دانستن؛ آنان که همه وجوه آفت و مخافت و عواقب و فوایع امور آزموده و احوال روزگار و حول و مخاطره پیکار به تجربه دانسته، گفته‌اند که لشکر به در خانه بیگانه کشیدن مخصوصاً ضررهاست، چه بسی امارت‌های خوب که از ساحت آن بوی راحت به خلق خدای رسیده باشد، روی به خرابی نهد و بسی خون بی‌گناهان که در شیشه صیانت نگاه داشته باشند، بر زمین ریخته شود.»

۴ (۴) یک

۳ (۲) دو

۲ (۳) سه

۱ (۴) چهار

۴

در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) معاون گر سپاه روم و چین باشد مخالف را  
نه از اتباع ایشان زنده بگذاری نه از اعوان  
مگر بر درگه گل نصب کردنده به دربانی  
فلک‌مدار زی عزّت عزیز حضرت بی‌چون  
خردش کامل و چون چشم رقیبان بیدار

(۲) سر پیوسته دارد با عصا در بوسستان نرگس  
به عنوان عیادت ساخت مقدار مرا افزون  
۴ سفه‌اش غالب و چون بخت لکیمان خفته

۵

۶

عبارت‌های کدام گزینه، فاقد غلط املایی است؟

(الف) رب‌العالیین خواست هو بیدا گردد که وی معاند است، تا این معنی موعظتی باشد فرزند آدم را، و ضجری باشد ایشان را از نافرمانی.  
 (ب) حرام است بر من توقف در این حیرت و تردید، که غصب ملک خون من حلال دارد و آن‌چه از وجهه دیانت و مروت محذور است سباح دارد.  
 (ج) عاقل چون در منشأ و مولد و میان اقربا به جان ایمن نتواند بودن، دل بر فراق اهل و دوستان و فرزندان و پیوستگان خوش کند.  
 (د) به شرط خضوع و افکننده‌گی پیش رفتم و سخن نفر گفتم که سری در خاصیت سخن پنهان است که به وقت تأثیر در طبع پدید آید.  
 (ه) هر که این خصلت را بضماعت عمر خویش سازد به هر جانب که روی نهد اغراض پیش او متعدد نگردد و وحشت غربت او را مؤanst بد گردد.

۴ (۴) الف - د

۳ (۳) ب - ه

۲ (۲) ج - د

۱ (۱) الف - ب

۷

نام پدیدآورنده چند اثر، در کمانک روبه‌روی آن درست ذکر شده است؟

«گوشواره عرش (سلمان هراتی) / داستان‌های صاحبدلان (معصومه آباد) / اخلاق محسنی (فخرالدین علی صفوی) / سیاست‌نامه (خواجه نصیرالدین توosi) / اسرار التوحید (ابوالفضل میبدی) / آی آدم‌ها (علی اسفندیاری) / دیوار (جمال میرصادقی) / سه پرسش (شکسپیر) / قابوس‌نامه (ابوالمالی نصرالله منشی)»

۴ (۴) چهار

۳ (۳) سه

۲ (۲) دو

۱ (۱) یک

- در کدام بیت، همه آرایه‌های «تشبیه - تضاد - تلمیح - کنایه - استعاره» وجود دارد؟ -۸
- هر که چون فرهاد کار عشق برگردن گرفت  
گویی که بُوی عیسی میریم گرفته است  
گره بر جبهه دار از سر منصور می‌باشد  
که ز رویش جهد از سیلی اخوان آتش
- ۱) می‌کند از خون خود شیرین، دهان تیشه‌اش  
۲) انفاس روح می‌دمد از باد صبحدم  
۳) ز ما دارالسرور نیستی ماتم‌سرایی شد  
۴) حسن یوسف کند آن روز جهان را روشن
- اگر بخواهیم بیت‌های زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل و استعاره - تشبیه و حسن تعلیل - ایهام و تناسب - جناس ناقص و ایهام تناسب» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟ -۹
- بر روی صبح مشرقی از شام کرده خال  
آب در دیده‌گریان سحاب افتاده  
گردد از مهر تو چون ماه نو انگشت‌نمای  
سر از دریچه چوبین شاخ بر می‌کرد
- (الف) بر دوش روز خاوری از شب فکنده زلف  
(ب) دلم از مهر رخت سوخته وز دود دلم  
(ج) هر که در ابروی چون ماه نُوت دارد چشم  
(د) شکوفه بهر تماشای باع عارض دوست
- ۱) ب - ۵ - ج - الف (۱)  
۲) ۵ - ج - الف - ب (۱)  
۳) ب - الف - ۵ - ج (۴)  
۴) الف - ج - ب - ۵ (۴)
- همه آرایه‌های ذکر شده در گزینه‌ها در بیت‌های زیر وجود دارد؛ به جز ..... . -۱۰
- غوطه در زهر ندامت داد آب زندگی  
در نظرها گرچه شیرین است خواب زندگی»
- ۱) استعاره - ایهام (۱)  
۲) تناض - تضاد (۱)  
۳) حس‌آمیزی - تناسب (۴)  
۴) تشبیه - تلمیح (۴)
- از زیان افتادام امّا زیان دارم هنوز؛ تضاد - تشبیه  
دست خالی من به پیش باغبان دارم هنوز؛ استعاره - حس‌آمیزی  
نالهای سرسته در هر استخوان دارم هنوز؛ ایهام - کنایه  
از نسیم مصر چشم ارمغان دارم هنوز؛ اسلوب معادله - نفمه حروف
- ۱) چشم تا باز است راه گفت و گو مسدود نیست (۱)  
۲) جوش گل پر کرد جیب رخنه دیوار را (۲)  
۳) گرچه چون منقار او قاتم به نالیدن گذشت (۳)  
۴) گرچه بر چشم سفیدی یرده نسیان کشید (۴)
- نقش دستوری «ضمیر پیوسته» در کدام گزینه متفاوت است؟ -۱۱
- که خضر بادیه عشق، آتشین جگر است  
به گاه مضغ اطاعت نکرد دندانم  
که بر رفتگان دل نباید نهاد  
بوکه معلوم شود صورت احوال منش
- ۱) نگاه دار گرت چون عقیق آبی هست (۱)  
۲) ورم ز خوان خسان لقمه‌ای به چنگ افتاد (۲)  
۳) تیش کنان گفتش اان اوستاد (۳)  
۴) گر در آینه در آن صورت زیبا نگرد (۴)
- تعداد «ترکیب‌های وصفی» در کدام بیت متفاوت است؟ -۱۲
- که زرنگار سرایش ز روی همچو زر است  
کدام شمع در این بزمگاه گریان نیست؟  
دستی است بلند در دعا یاش  
به خون عاشقان تشنیه است از بس چشم شهلاش
- ۱) حضور هر دو جهان فرش آستان کسی است (۱)  
۲) همین نه شعله فطرت جگرگداز من است (۲)  
۳) هر شاخ گلی در این گلستان (۳)  
۴) زیان العطش گوی است هر میگان آن ظالم (۴)
- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟ -۱۳
- کوچه‌گردی می‌کند پیوسته و دائم به جاست  
نفس امّاره است و ما امّارة امّاره‌ایم  
که من خود را ندیدم تا به فکر آن دهن رفتم  
چیست هر سواز سواد شهرها، زنجیرها؟
- ۱) می‌کند سیر مقامات و نمی‌جنبد ز جا (۱)  
۲) عشق دیوانه است و ما دیوانه دیوانه‌ایم (۲)  
۳) چه صورت دارد از تنگی توان دیدن دهانش را (۳)  
۴) گر نه زندان است خاک و ما همه زندانی‌ایم (۴)



- ۱۵- با توجه به ریاضی زیر، کدام گزینه نادرست است؟
- «دود است همه جهان، جهان دود انگار  
چون نابود است اصل هر بود که هست  
۱) در ابیات، دو ترکیب اضافی وجود دارد.  
۲) در هر دو بیت، مسند هم به نهاد نسبت داده شده و هم به مفعول.  
۳) در ابیات، چهار ترکیب وصفی به کار رفته است.  
۴) در هر بیت، جمله پیرو وجود دارد.
- در همه گزینه‌ها فعل به «قرینهٔ معنوی» حذف شده است: به جز ..... .
- ۱۶- دست کوتاه دار ناصح از دل پر شور من
- کشتی دریایی از لنگر نمی‌گیرد قرار  
پاس آب روی سائل از کریمان داشتن  
شبنم آن به که زگل آینه پنهان دارد  
که گشاد دو جهان در گره دل داری
- ۱) بهتر از گنج گهر بی خواست بخشیدن بود  
۲) پایه ناز دوبالا شود از خودبینی  
۳) از دل تنگ کنی شکوه، نمی‌دانی حیف  
۴) مضمون کدام بیت متفاوت است؟
- ۱۷- ز اسرار حقیقت بهره‌ور کن عشقباری را
- به طفلان واگذار این ابجد عشق مجازی را  
واصل بحر شود هر که در این جو افتاد  
غافل مشوکه روی به دیوار می‌روی  
چه قدر جوش به یک مشت خس و خار زنیم
- ۱) نیست ممکن به حقیقت نکشد عشق مجاز  
۲) حسن مجاز را به حقیقت گزیده‌ای  
۳) چه کند با دل دریایی ما عشق مجاز  
۴) همه گزینه با عبارت «الصَّبَرْ مفتاحُ الْفَرَجْ» تناسب مفهومی ندارد؟
- ۱۸- کدام گزینه باز بیت «بید مجنوں در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» تناسب مفهومی دارند: به جز .....
- گرچه خاک ره کنندت پی‌سپر آسوده باش  
شناوری که به سیلاب می‌دهد خود را  
پس مکن از کردگار از پی روزی گله  
که دارد صبر، تا گردد غبار کاروان پیدا؟
- ۱) شد زمین از بردباری مظہر حسن بهار  
۲) مکن شتاب که جان می‌برد به صبر برون  
۳) گر بخوری شکر کن ور نخوری صبر کن  
۴) نسیم پیرهن را در کنار مصر می‌گیرم
- ۱۹- همه گزینه‌ها باز بیت «بید مجنوں در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» تناسب مفهومی دارند: به جز .....
- ورنه چندون مرا از سنگ طفلان باک نیست  
تابه چند از بی‌بری بار چمن پیرا شوم  
هم چنان از حسن سعی با غبان شرمنده‌ایم  
نخل بی‌بار مرا زود بریدن به بود
- ۱) می‌کشم چون بید از بی‌حاصلی‌ها انفعال  
۲) غیرتی کو تا ز خود آتش بر آزم چون چنار؟  
۳) گر چه ما سر پیش از جوش شمر افکنده‌ایم  
۴) خجلت بی‌ثمری عیش مرا دارد تلخ
- ۲۰- مضمون کدام بیت متفاوت است؟
- ورنه چندین سر صدای کاسه منصور کرد  
که قدم جانب عدم نزند  
حصار عافیت خود کس آهنین چه کند؟  
خوردن فریب چشمۀ حیوان چه لازم است؟
- ۱) جذبۀ دار فنا مشکل پسند افتاده است  
۲) هیچ کس در جهان قدم نزند  
۳) یکی است نسبت برق فنا به آهن و موم  
۴) زهر فنا چو عاقبت کار خوردنی است
- ۲۱- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب ندارد؟
- «من از او در غصب نمی‌شوم و او از من صاحب ادب می‌شود. من از سخن او جاهم نمی‌گردم و او از خلق و خوی من عاقل می‌گردد.»
- به موبایل می‌توان کوه گرانی را کشید آن جا  
می‌دهد پهلو درخت میوه‌دار ما به سنگ  
اگرچه زندگیم صرف در مدارا شد  
که موم از نیش زنبوران به نرمی نوش می‌گیرد
- ۱) در اقلیم مدارا ضعف بر قوت بود غالب  
۲) حرف سخت از بردباری بر دل ما بار نیست  
۳) همان به چشم عزیزان چو خار ناسازم  
۴) ز راه بردباری خصم را شیرین زبان کردم



- ۲۲- مفهوم کدام گزینه با بیت «چشم بگشا به گلستان و ببین / جلوه آب صاف در گل و خار» متناسب نیست؟
- صدهزار آینه و آینه پرداز یکی است  
شوخ چشمند غزلان و نظرپرداز یکی است  
ورنه در سینه دریاگهر راز یکی است  
پرده هر چند که بسیار شود، ساز یکی است
- ۱) ذره و مهر، صفاتی دل از او می‌یابند  
۲) چون نگردند به گرد سر مجnoon شب و روز؟  
۳) کشت موج تو را در غلط انداخته است  
۴) نعمه‌ها گر چه مخالف بود، آواز یکی است
- ۲۳- کدام گزینه با بیت «سخن گفته دگر باز نیاید به دهن / اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد» متناسب مفهومی بیشتری دارد؟
- ز خاموشی کران چون گوهر سنجیده می‌کردم  
خلق را اندیشه از محشر ز ناسنجیدگی است  
گهر در دامن غواص از پاس نفس باشد  
ز قحط قدردانان گوهر سنجیده خود را
- ۱) ز گفت و گو سبک چون موج طوفان دیده می‌کردم  
۲) مردم سنجیده از میزان (= ترازو) نمی‌دارند باک  
۳) سخن سنجیده گفتن بی‌نیازی بار می‌آرد  
۴) به دامان صدف بار دگر افکنند از ساحل
- ۲۴- کارکرد نمادین «باد صبا» در کدام گزینه متفاوت است؟
- گوش هر بی‌درد، کی شایسته پیغام اوست?  
خار و گل در گذر باد صبا هر دو یکی است  
تابه کتعان نرسیده است صبا را دریاب  
داغی نیافتیم که دل را خبر کند
- ۱) گل عبت در دامن باد صبا آویخته است  
۲) نوش و نیش است یکی پیش سبک رفتاران  
۳) حاسدان وطن از چاه، تهی چشم تراند  
۴) گشتم چون صبا به سراپای الله زار
- ۲۵- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متناسب مفهومی کمتری دارد؟
- سال‌ها بستر خود خار مغیلان کردم  
گل بی خار از خار مغیلان می‌توان چیدن  
زخم شمشیر زیان، خار مغیلان من است  
به چشم جای چو میگان دهد مغیلان را
- ۱) تا مرا کعبه مقصود به بالین آید  
۲) نظر گر بر جمال کعبه باشد رهنوادان را  
۳) کعبه عشقم، بلا ریگ بیان من است  
۴) وصال کعبه کسی را که در نظر باشد



## زنگ زبان عربی (عمومی)

■ عین الأنصب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦):

۲۶- (یادوْد إِنَّا جَعْلَنَا خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ):

- (۱) ای داود؛ ما تو را در زمین جانشینی قرار دادیم!  
(۲) ای داود؛ ما تو را در زمین خلیفه‌ای قرار می‌دهیم!  
(۳) ای داود؛ ما تو را جانشین خود در زمین قرار دادیم!  
(۴) ای داود؛ ما تو را در زمین خلیفه‌ای قرار می‌دهیم!

۲۷- (أَيُّهَا الْخَبِيرُ: أَ مَا مِنْ طَرِيقٍ لِلتَّخلُّصِ مِنْ فَتْرَانَ تَقْضِيمِ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ وَ تُتْلِهَا): ای کارشناس؛ .....

- (۱) آیا هیچ راهی برای رهایی از موش‌هایی که محصولات کشاورزی را می‌جوند و آن‌ها را از بین می‌برند، نیست؟!  
(۲) چه راهی برای نجات یافتن از موش‌هایی که محصولات کشاورزی را می‌خورند و از بینشان می‌برند، وجود دارد؟  
(۳) آیا راهی هست تا از موش‌هایی که محصولات کاشته شده را می‌جوند و آن‌ها را تباہ می‌سازند، رهایی یافت؟!  
(۴) برای خلاص شدن از موش‌ها که محصولات کاشته شده را می‌خورند و از بین می‌برند، آیا راهی وجود ندارد؟!

۲۸- (الْوَالَّدَانِ اللَّذَانِ يَرْبِّيُ الْوَلَادَهُمَا فِي الصَّغْرِ تَرْبِيَةَ صَالِحةٍ يُسَرِّانَ بِهِمْ فِي الْكَبِيرِ سَرًا):

- (۱) والدین کسانی‌اند که فرزندان را در کودکی به نیکی تربیت می‌کنند، تا در بیرون به وسیله آنان شادمان گردند!  
(۲) والدینی که فرزندانشان در خردسالی درست تربیت می‌شوند، بدون شک در بزرگسالی از آنان خشنود می‌گردند!  
(۳) آن پدر و مادری که در خردسالی فرزندانشان را به نیکی تربیت می‌کنند، قطعاً در بزرگسالی از آنان خشنود می‌گردند!  
(۴) پدر و مادری که فرزندانشان در کودکی تربیت درستی را دریافت می‌کنند، آنان را در بزرگسالی قطعاً شادمان می‌سازند!



## - ۲۹ - «هُنَاكَ تَحْتَ عَيْوَنِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ نَوْعٌ مِّن الْبَكْتِيرِيَا يَنْتَبِرُ أَعْمَاقَ الْمَحِيطِ الْمَظْلُومَةِ!»:

- ۱) نوعی از باکتری در زیر چشم این ماهیان قرار دارد که اعمق اقیانوس تاریک را روشن می‌کند!
- ۲) آن جا زیر چشمان این نوع از ماهیان، باکتری‌ای وجود دارد که اعمق اقیانوس تاریک را روشن می‌کند!
- ۳) زیر چشمان این ماهیان نوعی از باکتری وجود دارد که اعمق تاریک اقیانوس را روشن می‌سازد!
- ۴) زیر چشمان این ماهیان در عمق تاریک اقیانوس، نوعی باکتری وجود دارد که آن جا را روشن می‌سازد!

## - ۳۰ - «لَعْضُ الطَّيِّورِ حَيْلَ تَطَرُّدِهِ الْمُفْتَرِسِينَ عَنْ عَشَّهَا وَلَكِنْ مِنْ عِلْمِهِمَا هَذِهِ؟!»:

- ۱) برای بعضی از پرنده‌گان ترفندیابی است که با آن شکارچیان از لانه‌بیشان دور می‌شوند؛ اماً چه کسی این را به آنان آموخته است؟!
- ۲) برخی پرنده‌گان چاره‌اندیشی‌هایی دارند که با آن حیوانات دُرْتَدَه از لانه‌بیشان دور می‌شوند؛ اماً از چه کسی آن‌ها را یاد گرفته‌اند؟!
- ۳) بعضی پرنده‌گان چاره‌اندیشی‌هایی دارند که با آن‌ها شکارچیان را از لانه‌بیشان دور می‌سازند؛ اماً چه کسی به آنان این‌ها را یاد داده است؟!
- ۴) برخی از پرنده‌گان با چاره‌اندیشی‌هایی دارند که با آن‌ها از لانه‌های خود دور می‌کنند؛ اماً از چه کسی آن‌ها را یاد گرفته‌اند؟!

## - ۳۱ - «المسافة بين هاتين المدينتين مئتان و ستة و سبعون كيلومتراً والرحلة بالحافلة تستغرق ما يقارب ثلات ساعات وأربعين دقيقة!»:

- ۱) میان این دو شهر دویست و هفتاد و شش کیلومتر فاصله است و سفر با اتوبوس تا حدود ساعت سه و چهل دقیقه به طول می‌انجامد!
- ۲) مسافت میان آن دو شهر صد و هفتاد و شش کیلومتر است و سفر با اتوبوس بیش از سه ساعت و چهل دقیقه به طول می‌انجامد!
- ۳) فاصله میان این دو شهر دویست و شصت و هفت کیلومتر است و سفر به آن با اتوبوس تا ساعت سه و چهل دقیقه طول می‌کشد!
- ۴) فاصله این دو شهر دویست و هفتاد و شش کیلومتر است و سفر با اتوبوس حدود سه ساعت و چهل دقیقه طول می‌کشد!

## - ۳۲ - «سَارُوا فِي الْأَرْضِ وَ شَاهَدُوا مَا بَقِيَتْ مِنَ الْحَضَاراتِ السَّابِقَةِ مِنْ مَبَانِيٍ وَ تَمَاثِيلٍ!»:

- ۱) در زمین سیر کنید و آن‌چه از ساختمان‌ها و مجسمه‌ها از تمدن‌های گذشته باقی‌مانده است، ببینید!
- ۲) در زمین حرکت کردن و آن‌چه را از ساختمان‌ها و مجسمه‌ها از تمدن‌های گذشته باقی‌مانده است، دیدنند!
- ۳) در زمین سفر کنید تا آن‌چه را از تمدن‌های باستان از ساختمان‌ها و تنديس‌ها بر جای مانده است، ببینید!
- ۴) بر روی زمین سیر کردن و دیدنند آن‌چه را که تمدن‌های کهن از سازه‌ها و تنديس‌ها بر جای گذاشته است!

## - ۳۳ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) قد تَحَدَّثَ بَيْنَ النَّاسِ وَ الْحَيَوانَاتِ صِدَاقَاتِ عَجِيبَةٍ؛ مِيَانَ مَرْدَمْ وَ حَيَوانَاتِ دُوْسِتِيَّهَايِ عَجِيبَيِ اتْفَادَهِ اسْتَ،
- ۲) وَ كَمَا أَنَّ الْإِنْسَانَ يَقُومُ بِمَسَاعِدَةِ الْحَيَوانَاتِ فِي الْغَابَاتِ؛ وَ هَمَانَ طُورَهُ اَنْسَانَ بَرَى حَيَوانَاتِ دَرَجَنَّلَ بِرَمِيِ خَيْزَدَ،
- ۳) وَ كَذَلِكَ هُنَاكَ حَيَوانَاتِ قَامَتْ بِإِنْفَادَ حَيَاةِ إِنْسَانَ؛ هَمْجَنِينَ حَيَوانَاتِ نِيزَ اَقْدَامَ بِهِ نِجَاتِ زَنْدَگَيِ اَنْسَانَ مِيَكَنَدَ،
- ۴) مِنْهَا الدَّلَفِينُ الَّذِي يَعْدُ صَدِيقَّاً لَنَا فِي الْبَحَارِ؛ اَزْ جَمَلَهُ دَلَفِينَ كَهْ بَرَى مَا دُوْسِتِيَ دَرَدِيَاهَا بَهِ شَمَارَ مِيَآيدَ!

## - ۳۴ - عَيْنُ الْعَطَاطِ:

- ۱) مِنْ يَسِعُ قَصَّهَ حَتَّى يَبِكِ بَكَاءَ مُرَأَّهٍ؛ هَرَ كَسْ دَاسْتَانَ عَشَقَ مَرَأَهُ بَشَنَدَهُ، بَهِ تَلْخَى مِيَگَرِيدَا
- ۲) تَهَمَّ الْمَوَاطِنَةَ الْفَهِيمَةَ بِنَظَافَةِ الْبَيَعَةِ اهْتِمَاماً بِالْفَلَّاَهِ؛ هَمُونَطَنَ فَهَمِيدَهُ بَايدَ بِهِ مَحِيطَ تَمِيزَ بِسِيَارَ تَوْجَهَ كَنَدَهُ
- ۳) لَا تَسْتَسِلَمُوا أَمَامَ الْمَصَاعِبِ اسْتِسْلَامَ الْعَاجِزِينَ؛ دَرَ بَرَابِرَ دَشَوارِيَهَا هَمَانَدَ نَاتَوَانَانَ تَسْلِيمَ نَشَوِيدَهُ
- ۴) يَرَاقِبُ الْمَزَارِعَ أَشْجَارَهُ مَرَاقِبَهُ لَيَلَّاً وَ نَهَارَاً؛ كَشَافُرَزَ شَبَ وَ رُوزَ بَى شَكَ اَزْ دَرَخَتَانَشَ مَرَاقِبَتَهُ مِيَكَنَدَهُ

## - ۳۵ - «هُرَّگَاهَ قَرْآنَ خَوَانَدَهُ مِيَشَودَ، بَهِ آنَّ گَوشَ دَهِيدَ!»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) عَنِدَمَا يَقْرَأُ الْقَرَآنَ، فَعَلِيكُمُ الْاسْتِمَاعَ بِهِ!
- ۲) إِذَا قَرَأَ الْقَرَآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ!
- ۳) إِذَا يُتَرَى الْقَرَآنَ فَاسْمَعُوهُ!
- ۴) عَنِدَمَا كَانَ الْقَرَآنَ يَقْرَأُ فَاسْمَعُوهُ بِهِ!

**■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):**

قد مرت على تاريخ الإنسان أحداث عظيمة أثّرت على حياته تأثيراً بالغاً و لعل من أهمّ هذه الأحداث هو الثورة الصناعية التي ظهرت في سنة ١٧٦٥ في أوروبا، و قبل هذا التاريخ كانت الأعمال لا تتمّ والبضائع لا تُصنع إلا بطاقة الإنسان و عضلات الحيوانات و قوة الرياح و المياه و بواسطة «الأدوات».

و بعد أن اخترعت الآلة البخارية، صُنعت «الآلات» التي تعمل دون طاقة الإنسان و بواسطة قوة البخار. فازدادت الحاجة إلى مصادر للطاقة كالفحش و التفحم و النفط ازدياداً شديداً و ظهرت المصانع! و لما تطورت المصانع لم يكن باستطاعة الإنسان أن يعمل في منزله. فبدأ الرجال يتربكون المنازل قاصدين المجتمعات الصناعية لكسب العيش. و أدى هذا التطور إلى تقسيم العمل الذي سبب أن يقوم كلّ إنسان بعمل محدد طول حياته، كما أدى إلى زيادة إنتاج المحاصيل و البضائع.

**٣٦- عِينَ الخطأ عن «الآلات»:**

- (١) تزيد من إنتاج البضائع!
- (٢) تُسهل أعمال الإنسان كثيراً!
- (٣) لم تكن تعمل إلا بواسطة قوة البخار!
- (٤) تعمل بواسطة قوة عضلات الحيوانات و قوة الرياح!

**٣٧- متى ظهرت الثورة الصناعية؟**

- (١) ظهرت لأول مرة في دولة أوروبية!
- (٢) ظهرت الثورة في القرن السابع عشر الميلادي!
- (٣) بعدما ازدادت حاجة الإنسان إلى البضائع الرخيصة!
- (٤) عندما اكتشف الإنسان كيف يستخدم طاقة البخار لتشغيل الآلات!

**٣٨- عِينَ الصحيح:**

- (١) أثّرت هذه الثورة على حياة البشر الاقتصادية و الاجتماعية تأثيراً بالغاً!
- (٢) كانت الآلات في القرن التاسع عشر تعمل بواسطة قوة الرياح!
- (٣) بعد ظهور الثورة الصناعية أصبحت مشاكل الإنسان أكثر!
- (٤) أهم حدث في تاريخ الإنسان هو الثورة الصناعية!

**٣٩- «بعد ظهور الثورة الصناعية .....»؛ عِينَ الخطأ:**

- (١) ازداد عدد سكان المدن سريراً!
- (٢) انخفضت أسعار البضائع و المحاصيل!
- (٣) صار بإمكان المواطن العادي شراء البضائع!
- (٤) اختفت الأدوات البسيطة و لا مكان لها في العمل!

**■■■ عِينَ الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٢ - ٤٠):****٤٠- «لا تُصنّع»:**

- (١) فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي / فعل و الجملة فعلية
- (٢) للغائية - مجرد ثلاثي (مصدره: صنع) - مجرّد / فعل مع نائب فاعله و الجملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب «إفعال» / فعل و الجملة فعلية
- (٤) للغائية - مجرد ثلاثي - معلوم - معرف / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

**٤١- «تطوّرت»:**

- (١) للغائية - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» - معلوم / فعل و فاعله «المصانع»
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (٣) للغائية - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين اثنين - مجرّد / فعل و الجملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - للغائية - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» / فعل و فاعله «المصانع»



- ٤٢ - «محدد»:

- ١) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل من فعل مزيد ثلاثي - نكرة / صفة
- ٢) مفرد مذكر - اسم مفعول من فعل مزيد ثلاثي / مضارع إليه
- ٣) اسم - مفرد مذكر - معرفة - معرب / مضارع إليه لـ «عمل»
- ٤) مفرد مذكر - اسم مفعول من مصدر «تحديد» - معرب / صفة لـ «عمل»

**■■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٥٣):**- ٤٣ - **عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:**

- ١) لا يقترب المفترسون من عش هذا الطائراً
- ٢) يرى المُفتقِلُ الفُرقة في كُلْ صُعوبةً!
- ٣) يشنقون المُزَارِعونَ من الأشمندة لثُمُّ الباب!
- ٤) إنَّ اللَّهَ يَحْمِيكَ يَا وَلَدِي مِنْ شُرُورِ الحادِثَاتِ

- ٤٤ - «حيوان يعيش تحت الأرض ينقل داء الطاعون!»؛ أي كلمة تناسب هذا التعريف؟

- (٤) اليومة      (٣) الفأر      (٢) الجرادة      (١) الدودة

- ٤٥ - **عين ما يوجد فيه التضاد:**

- ١) نال الفائز الأول على جائزة ذهبية و الفائز الثاني على جائزة فضية!
- ٢) إنَّ الدوام هو ساعات العمل للموظفين و العمال في الشركة أو المصنع!
- ٣) سألت المعلمة سؤالاً صعباً فلما قدمت إحدى الطالبات وأجبت عن السؤال!
- ٤) للكلاب حاسة سمع قوية فهي تستطيع سماع صوت الساعة من أربعين قدماً!

- ٤٦ - **عين فعلاً يختلف من حيث الباب:**

- ١) لا تستهلك الكهرباء في البيت وليس فيه أحداً
- ٢) يستند الطفل إلى أقوال والديه و أفعالهما!
- ٣) الفتياً يستمعن إلى كلام المعلمة بكل دقة!
- ٤) قد استتر الإنسان خلف لسانه!

- ٤٧ - **عين فعلاً لم يذكر فاعله:**

- ١) هل تعلمون كيف يستخرج الذهب من المناجم؟!
- ٢) يتقدم هذا المطعم الأطعمه الصحيه لرائحته!
- ٣) المواطن المسؤول يحافظ على نظافة المدينة!
- ٤) يعطي المشرف المسافر مفتاح غرفته!

- ٤٨ - **عين ما فيه نون الوقاية:**

- ١) لا أحب أن أتكبر على من هم دوني!
- ٢) كوني صادقة معي في جميع أقوالك و أفعالك!
- ٣) تحزنني مشاهد الحروب التي فيها الدمار و الدماء!
- ٤) عندما دخلت القاعة أخذت مكانى و بدأت أشاهد الفلم!

- ٤٩ - **عين الخطأ في النداء:**

- ١) يا الله، كيف أستطيع أنأشكر نعمة من نعمك المنهمرة علي!
- ٢) يا أيتها القادة، لماذا لا تسعون لإحلال السلام في جميع أرجاء العالم!
- ٣) أيتها النساء، عليك أن تشاركن في المجالات الاجتماعية في المجتمع!
- ٤) يا معلمي المدرسة، سأقييم لكم الطلاب حفلة رائعة تقديراً لجهودكم الكثيرة!

- ٥٠ - **عين المنادي مضاد:**

- ١) ربّ اجعل لي هذا البلد آمناً!
- ٢) قومي للمعلمات أيتها التلميذة!
- ٣) خير الغافرين يستر عيوبنا برحمته!
- ٤) زميلنا تعلم اللغة الإسبانية في الثانوية!



## دین و زندگی

۵۱- گرفتار آمدن برخی از انسان‌ها در عبارت قرآنی «... فی بَطْوَنِهِمْ نَارًا وَ سَيِّلُونَ شَعِيرًا» بازتاب کدامین عمل و در بردازندۀ چه مفهومی است؟

۱) خوردن ربا و در نتیجه پذیرش دعوت شیطانی که به انسان مسلط شده است. - عدم فریادرسی در قیامت

۲) خوردن ربا و در نتیجه پذیرش دعوت شیطانی که به انسان مسلط شده است. - دیدن باطن اعمال

۳) خوردن مال یتیمی که به ناحق اموالش را تصاحب کرده‌اند. - دیدن باطن اعمال

۴) خوردن مال یتیمی که به ناحق اموالش را تصاحب کرده‌اند. - عدم فریادرسی در قیامت

۵۲- نجس نبودن ادرار و مدفوع حیوانات مشروط بر چیست و نجاست چند چیز است؟

۱) در صورتی که حیوان حلال گوشت باشد. - ۱۱ چیز

۲) در صورتی که خون جهنه داشته باشد. - ۱۱ چیز

۳) با امعان نظر به آیات قرآن کریم به ترتیب افراد بدکار برای آرزوی بازگشت به دنیا به ترتیب در هنگام مرگ و در روز رستاخیز چه بیانی دارند؟

۱) «مرا بازگردانید، باشد که عمل صالح انجام دهم.» - «ای کاش یاد خدا را فراموش نمی‌کردیم و از کافران نبودیم.»

۲) «مرا بازگردانید، باشد که عمل صالح انجام دهم.» - «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم.»

۳) «ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم.» - «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم.»

۴) «ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم.» - «ای کاش یاد خدا را فراموش نمی‌کردیم و از کافران نبودیم.»

۵۳- کدام یک از عبارت‌های زیر در مورد «رفتار انسان متوكل» صحیح است؟

الف) در توکل کردن به جمله «خدایا بر تو توکل می‌کنم» اکتفا می‌کند.

ب) می‌داند که باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بپره جوید.

ج) تلاش می‌کند و نتیجه کارها را از علم و آگاهی خداوند و بر مصلحت او می‌داند.

د) او بهترین راه ممکن در رسیدن به مقصد را، توکل بر خدا می‌داند.

۱) «الف» و «ب»      ۲) «ب» و «ج»      ۳) «ج» و «د»      ۴) «الف» و «د»

۵۴- آیه شریفه «وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَاهَا» به کدام یک از آثار نامطلوب گناه اشاره دارد و ثمره برون رفت از آن چیست؟

۱) قساوت قلب - «زَرَّکَاهَا»

۲) سلب توفیق - «زَرَّکَاهَا»

۳) قساوت قلب - «أَفَأَحَّـ»

۴) سلب توفیق - «أَفَأَحَّـ»

۵۵- وجود سرمایه‌های مختلف در انسان به عنوان عوامل رشد مؤید کدام استدلال قرآنی درباره معاد است و علت انکار معاد توسط کسانی که در وجود آن شک ندارند در کلام قرآنی کدام است؟

۱) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - مست و مغور نعمت بودن و برگناهان اصرار ورزیدن

۲) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.

۳) امکان معاد در پرتو قدرت الهی - می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.

۴) امکان معاد در پرتو قدرت الهی - مست و مغور نعمت بودن و برگناهان اصرار ورزیدن

۵۶- اعمال ناشایست ظالمین و متجاوزان به حقوق مردم در جهان ناشی از کدام عامل بوده است و سخن امام علی (ع) که می‌فرماید: «گاهی یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد.» کدام اثر گناه را مؤکد می‌سازد؟

۱) طغیان قوه غصب - سلب توفیق

۲) طمع و حرص بی حد و مرز - سلب توفیق

۳) طغیان قوه غصب - از بین بردن آرامش خاطر

۵۷- آن جا که در کلام نورانی قرآن کریم می‌خوانیم: «و بعضی می‌گویند: پورودگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگهدار.» قرآن درباره این گروه چه می‌گوید و کدام صفت باری تعالی به منصه ظهور گذاشته شده است؟

۱) «پاداش داده خواهد شد.» - «خداآوند آمرزنده مهریان است.»

۲) «پاداش داده خواهد شد.» - «خداآوند سریع الحساب است.»

۳) «اینان از کار خود نصیب و بهرمای دارند.» - «خداآوند سریع الحساب است.»

۴) «اینان از کار خود نصیب و بهرمای دارند.» - «خداآوند آمرزنده مهریان است.»



- ۵۹- منظور از واژه «روح» در فرهنگ دینی چیست و در چه صورتی روح انسان تا اعماق جهنم سقوط می‌کند؟
- (۱) بُعد غیرمستهلك و بدون تغییر - آلودگی به رذائل
  - (۲) بُعد غیرمستهلك و بدون تغییر - ترک فضائل
  - (۳) بُعد تلاشی ناپذیر و بدون تحلیل - آلودگی به رذائل
  - (۴) بُعد تلاشی ناپذیر و بدون تحلیل - ترک فضائل
- ۶۰- هر کدام از عبارات قرآنی زیر مبین کدامیک از استدلال‌های قرآن کریم درباره معاد است؟
- آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟
- ... و او به هر خلق‌تی داناست
- ... زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است
- ... بلکه سوانگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده، مجددًا خلق می‌کنیم
- ۱) عدالت خداوندی - امکان معاد - زنده شدن مردگان - آفرینش نخستین انسان
- ۲) ضرورت معاد - آفرینش نخستین انسان - امکان معاد - آفرینش نخستین انسان
- ۳) ضرورت معاد - آفرینش نخستین انسان - زنده شدن مردگان - امکان معاد
- ۴) عدالت خداوندی - امکان معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت - نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۶۱- عامل اصلی در رقم خوردن سرنوشت شقاوت‌بار و تباہی آینده انسان چیست و این مفهوم بیان دیگری از کدام عبارت است؟
- ۱) محیط پیرامون و وسوسه‌های شیطان - آن‌که بیشتر از گناه دوری می‌کند ایمانش قوی‌تر است.
- ۲) خود انسان و اختیار او - آن‌که بیشتر از گناه دوری می‌کند ایمانش قوی‌تر است.
- ۳) محیط پیرامون و وسوسه‌های شیطان - انسان در گرو عمل خویش است.
- ۴) خود انسان و اختیار او - انسان در گرو عمل خویش است.
- ۶۲- مفهوم مستنبت از بیت ابوسعید ابوالخیر که سروده است: «بازآ، بازآ، هر آن‌چه هستی بازآ / اگر کافر و گبر و بتپرستی بازآ» در کدام گزینه ذکر شده است؟
- ۱) وجود انسان با گرایش به خدا و محبت به او و گرایش به زیبایی‌ها و کمالات متعالی سرشته است و رشتۀ محبتی را که او بر گردنش بسته است، می‌یابد.
- ۲) لطف و محبت الهی نسبت به بندگانی که از او دور افتاده‌اند، بسیار است و به پیامبرش پیام آشتبی می‌دهد که اگر بندگانم از من پرسیدند، من نزدیک آن‌هایم.
- ۳) انسان، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه او را می‌پذیرد.
- ۴) گاهی تصمیم‌های جدید برای بازگشت از مسیری است که چندی به غلط پیموده و آثار زیان‌باری بر جای گذاشته است.
- ۶۳- آن جا که امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «من حاسب نَفْسِي» آثار آن را چه چیزهایی ذکر کرده‌اند؟
- الف) وقف علی عیوبه
- ب) سعد
- ج) آن تَحَاسِبُوا
- د) استقْالَ الذُّنُوبَ
- ه) انتبهوا
- ۱) «الف» - «ب» - «ج»
- ۲) «ب» - «ج» - «د»
- ۳) «ج» - «د» - «ه»
- ۶۴- در چه صورتی شخص صائم روزه‌اش باطل نمی‌شود؟
- (۱) در صورتی که عمداً استفراغ کند.
  - (۲) در صورتی که عمداً تا اذان صبح غسل نکند.
  - (۳) در صورتی که دود غلیظ به حلقش برسد.
  - (۴) در صورتی که آن‌چه لای دندانش مانده عمداً بخورد.



- ۶۵- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدامیک از آیات قرآن هم‌آوایی دارد؟
- مقایسه دنیا و آخرت
  - ثمره ایمان به خدا و آخرت و انجام کارهای شایسته
  - خاستگاه دیدگاه کافران درباره زندگی دنیابی
- (۱) **ما هی إلٰ حيَاتُنَا الدُّنْيَا** - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - «مَا لَهُم بِذٰلِكَ مِنْ عِلْمٍ»
  - (۲) **وَ مَا هُنَّ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا إلٰ لَهُوَ وَ لَعِبٌ ...** - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - «مَا لَهُم بِذٰلِكَ مِنْ عِلْمٍ»
  - (۳) **وَ مَا هُنَّ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا إلٰ لَهُوَ وَ لَعِبٌ ...** - «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ» - «إِنْ هُمْ إلٰ يَظْنُونَ»
  - (۴) **ما هی إلٰ حيَاتُنَا الدُّنْيَا** - «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ» - «إِنْ هُمْ إلٰ يَظْنُونَ»
- ۶۶- از آثار نامیمون کدام عمل است که دلهای پاک متزلزل می‌شود و به تعهد همسران خدشه وارد می‌گردد و این عمل چه پیامدی را به دنبال دارد؟
- (۱) عدم مراعات حجاب و عفاف - کاهش حضور زنان در اجتماعات و سلب آزادی آنان
  - (۲) عدم مراعات حجاب و عفاف - متأثر ساختن کانون گرم خانواده
  - (۳) خودداری از امر به معروف و نهی از منکر - متأثر ساختن کانون گرم خانواده
  - (۴) خودداری از امر به معروف و نهی از منکر - کاهش حضور زنان در اجتماعات و سلب آزادی آنان
- ۶۷- آیه ۲ سوره حج که می‌فرماید: «روزی که هر مادر شیردهی طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند. مردم از هیبت آن روز هم‌چون افراد مست به نظر می‌رسند، در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است.» به ترتیب مؤید کدام مرحله و حادثه در روز وستاخیز است؟
- (۱) مرحله دوم - زدن هدن همه انسان‌ها
  - (۲) مرحله دوم - شنیده شدن صدایی مهیب
  - (۳) مرحله اول - شنیده شدن صدایی مهیب
  - (۴) مرحله اول - زدن هدن همه انسان‌ها
- ۶۸- با امعان نظر به آیه شریفه **يَوْمَ الْدِينَ يَتَّعَدُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمْلِلُوا قَبِيلًا عَظِيمًا** کدام مفهوم برداشت می‌گردد؟
- (۱) کسانی که از گسترش خطرات نفع می‌برند، می‌پرسند که چرا در اسلام این قدر منع کردن رایج است.
  - (۲) کسانی که منافع خود را در گسترش تمایلات مادی می‌بینند، به دنبال حریص تر شدن مردم هستند.
  - (۳) میل افراطی به خودانی (نفس امارة) باعث خروج از اعتدال در استفاده از آن‌ها است.
  - (۴) حرص و طمع انسان به چیزی است که هم از آن منع شود و هم به آن تحریک شود.
- ۶۹- طبق آیات قرآنی، «فریفته شدن با آرزوهای طولانی توسط شیطان» و «ابزار شیطان برای ایجاد عداوت و کینه میان انسان‌ها و بازداشت آن‌ها از یاد خدا» به ترتیب به کدام موارد اشاره دارند؟
- (۱) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند. - شراب و قمار
  - (۲) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند. - جلوه دادن گناه در نظرشان
  - (۳) کسانی که تعلق نکردن و آنان که به نماز فرا می‌خوانند را مسخره می‌کنند. - جلوه دادن گناه در نظرشان
  - (۴) کسانی که تعلق نکردن و آنان که به نماز فرا می‌خوانند را مسخره می‌کنند. - شراب و قمار
- ۷۰- توجه به «تسویف» از چه جهتی برای ما حائز اهمیت بوده و در کدام بیت به تصویر کشیده شده است؟
- (۱) دریافت میزان مهلت انسان برای توبه - «مُدْتَى فَرْدًا وَ وَعْدَهُ دَاد / شد درخت خار او محکم نهاد»
  - (۲) شناخت حیله‌های شیطان برای ممانعت از توبه - «این درگه ما درگه نومیدی نیست / صد بار اگر توبه شکستی بازآ»
  - (۳) دریافت میزان مهلت انسان برای توبه - «این درگه ما درگه نومیدی نیست / صد بار اگر توبه شکستی بازآ»
  - (۴) شناخت حیله‌های شیطان برای ممانعت از توبه - «مُدْتَى فَرْدًا وَ وَعْدَهُ دَاد / شد درخت خار او محکم نهاد»



- ۷۱- طبق سخن امام خمینی (ره) این دیدگاه که «پنجاه سال شهوت رانی می‌کنم و دم مرگ با کلمه استغفار جبران گذشته می‌کنم.» ناشی از کدام ذهنیت است؟

- (۱) حبّ جاه و مال و آرزوی بیشتر
- (۲) قابل پیش‌بینی دانستن مرگ
- (۳) لفظی و بدون زحمت دانستن توبه
- (۴) تصور نامحدود بودن فرصت توبه

- ۷۲- از آیه شریفه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَيْتُعُونِي بِحِبْكُمُ اللَّهَ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

- (۱) آمرزش خداوند بخشنده نسبت به انسان معلوم محبت رحمانی خداوند نسبت به انسان است.
- (۲) برخورداری از آمرزش گناهان و دوستداری خداوند مشروط به دوستی دائمی با خداوند و تبعیت از اولیای دین است.
- (۳) دوستی با دوستان خدا جلب کننده محبت و آمرزش الهی در همهٔ شرایط است.
- (۴) مؤمنان الهی هرگز برای خداوند شریکی قائل نیستند و بسیار خدا را دوست دارند.

- ۷۳- در مسیر جست‌وجوی شاخصه‌های یک انسان عفیف کدامیک هدایتگر ما به سمت و سوی صواب خواهد بود؟

- (۱) انسان عفیف زیبایی باطنی و ظاهری خود را وسیلهٔ تحسین دیگران قرار می‌دهد.
- (۲) انسان عفیف در حد ممکن به ابراز وجود و مقبولیت و آراستگی اهتمام می‌ورزد.
- (۳) انسان عفیف از کسب مقبولیت نزد همسالان و جامعه گربزان است.
- (۴) انسان عفیف حیا می‌کند که برخی از افراد به خاطر امور سطحی او را بستایند.

- ۷۴- هر کدام از آیات و روایات زیر مربوط به کدام موضوع درباره توبه است؟

- «إِنَّ اللَّهَ يَحُبُّ التَّوَابِينَ وَ يَحُبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»

- «بِرَاهِ توبَهُ كَرْدَنْ پَشِيمَانِي كَافِي است.»

- «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبُ وَ تَغْسلُ الذَّنُوبِ»

# سایت کنکور

## Konkur.in

- (۱) مرائب توبه - حقیقت توبه - پیرایش یا تخلیه
- (۲) تکرار توبه - حقیقت توبه - توبه و پاکی
- (۳) تکرار توبه - ویژگی توبه - پیرایش یا تخلیه
- (۴) مرائب توبه - ویژگی توبه - توبه و پاکی

- ۷۵- از آیه شریفه «قُلْ أَنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْبَّاتِي وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» کدام موارد مستفاد می‌گردد؟

الف) زندگی آدمی باید به خاطر خدا باشد زیرا هدف اصلی زندگی انسان تقرب به خدا و کسب رضایت الهی است.

ب) هر موجودی براساس برنامهٔ مددون و حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده و به سوی هدفی حکیمانه در حرکت است.

ج) آفرینش هیچ یک از موجودات عالم تکوین بیهوده و باطل نیست و براساس حکمت الهی است.

د) برترین هدف در زندگی این است که همهٔ کارها برای رضای خدا باشد و چنین عملی عبادت پروردگار محسوب می‌شود.

- (۱) «الف» و «ب»
- (۲) «ب» و «ج»
- (۳) «ج» و «د»
- (۴) «الف» و «د»



## PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- His heart was touched by the silent and sad life of this poor old lady who ..... in the country all by ..... .

1) would live / her own 2) would live / herself  
3) was living / herself 4) was living / her own

77- Batteries are an economically attractive way to store extra solar energy so that it ..... at night.

1) can use 2) should use  
3) can be used 4) should be used

78- Johnny told me that your car is broken. I am still tired, but I ..... it this afternoon. Don't worry!

1) repair 2) am going to repair  
3) will be repairing 4) 'm repairing

79- When we were just little children, we used to play in my grandpa's house every afternoon. It was a ..... house, with a garden full of trees.

1) big ancient brick lovely 2)  
2) lovely ancient big brick 3)  
3) big lovely brick ancient 4)  
4) lovely big ancient brick

80- At first the call ..... was rather good, but then it went downhill and calls kept dropping.

1) beauty 2) experiment  
3) quality 4) value

81- The detectives interviewed a number of witnesses, but weren't able to ..... any new information.

1) give up 2) come up with  
3) get up 4) look after

82- The police officers searched the truck carefully before allowing it to proceed to its ..... in New York State.

1) expression 2) suggestion  
3) choice 4) destination

83- An increase in the average temperature of the earth's atmosphere, especially a continuous increase that causes climatic changes, is called ..... warming.

1) harmful 2) opposite  
3) collective 4) global

84- The police have reported that there were several people ..... in the terrorist bombing, but miraculously, no one was killed.

1) injured 2) absorbed  
3) demanded 4) prevented



85- The government has passed a new law to ..... the pollution caused by factory emissions by 15% over the next five years.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) consume | 2) reduce  |
| 3) replace | 4) reflect |

86- I know you and Jack would get along well, seeing as you both enjoy science fiction so much. .... .

- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Easy come, easy go        | 2) Birds of a feather flock together |
| 3) Out of sight, out of mind | 4) Too many cooks spoil the broth    |

87- The symptoms of the patients arriving in the emergency room may vary ..... from a flu-like syndrome to chest pain or mental confusion.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) finally | 2) actually |
| 3) widely  | 4) early    |

#### PART B: Cloze Test

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Less than 100 years ago, even the fastest ship took more than a week to cross the Atlantic Ocean. Today most jet airliners can make this 3,000-mile (4,800-km) journey in less than seven hours. Powerful jet engines ...88... the fastest combat aircraft to reach speeds in excess of 1,500 mph (2,400 km/h) – ...89... . Even ordinary jet airliners fly at more than 530 mph (850 km/h). Modern aircraft ...90... with advanced technology to help them fly safely and ...91... at great speed. Sophisticated electronic control and navigation systems keep the airplane on course. Computer-designed wings help cut ...92... . And airframes (aircraft bodies) are made of metal alloys and plastic composites.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 88- 1) enable                           | 2) provide      |
| 3) let                                  | 4) collect      |
| 89- 1) twice more than as fast as sound |                 |
| 2) as fast as sound more than twice     |                 |
| 3) twice faster as sound                |                 |
| 4) more than twice as fast as sound     |                 |
| 90- 1) packed                           |                 |
| 3) are packed                           | 2) being packed |
| 4) are being packed                     |                 |
| 91- 1) accidentally                     |                 |
| 3) economically                         | 2) importantly  |
| 4) gradually                            |                 |
| 92- 1) costly fuel                      |                 |
| 3) fuels cost                           | 2) fuel costs   |
| 4) cost fuel                            |                 |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Recycling can be defined as the process of converting waste materials into new materials and objects. It can save material and help lower greenhouse gas emissions. The aim of recycling is to avoid “conventional” waste disposal. It contributes to the prevention of the waste of potentially useful materials and reduces the consumption of fresh raw materials, thereby reducing energy usage, air pollution, and water pollution.

Recycling is a key component of modern waste reduction and is the third component of the “Reduce, Reuse, and Recycle” whose aim is to extract the maximum practical benefits from products and to generate the minimum amount of waste.

Recyclable materials include many kinds of glass, paper and cardboard, metal, plastic, tires, textiles, and electronics. The composting or other reuse of biodegradable waste – such as food or garden waste – is also considered recycling.

Much of the difficulty inherent in recycling comes from the fact that most products are not designed with recycling in mind. The concept of sustainable design aims to solve this problem. This approach suggests that every product on the market (and all packaging they require) should have a complete “closed-loop” cycle mapped out for each component – a way in which every component will either return to the natural ecosystem through biodegradation or be recycled indefinitely.

93- The tone of the passage could be best described as .....

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) critical    | 2) hopeful |
| 3) informative | 4) sad     |

94- According to the passage, which of the following is NOT reduced by recycling?

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1) pollutants in the air | 2) use of energy       |
| 3) water pollution       | 4) fresh raw materials |

95- According to the passage, all of the following are TRUE, EXCEPT .....

- 1) recycling will help save the planet by increasing greenhouse gases
- 2) the aim of “Reduce, Reuse, and Recycle” is to minimize waste and maximize benefit
- 3) in sustainable design, little or no industrial waste remains in the nature for a long time
- 4) “biodegradable” refers to a type of product that can easily go back to nature

96- The underlined pronoun “they” in the last paragraph refers to .....

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) approach | 2) product |
| 3) market   | 4) cycle   |

**Passage 2:**

Many animals hibernate for the winter. They stock up on food and hide away in a hole or cave to escape the snow and cold. Scientists now believe early human beings may have hibernated too. The scientists looked at the fossils of bones from our early ancestors who lived around 430,000 years ago. The bones were found in a site in the north of Spain. They say that the signs of damage on the bones they examined are similar to those on the bones of animals who hibernate, like bears. They also say that early humans may have hibernated to escape the extreme cold. Winters were much colder hundreds of thousands of years ago.

The scientists looked at the bones of several dozen humans. Scientist Antonis Bartsiokas said there is evidence that early humans slowed down their metabolism so they could survive longer in winter without food. However, humans could not slow their metabolism like a bear. Bears can wake up after months of hibernation and their body will be the same as when they went into hibernation. The bones of the early humans showed people suffered health problems because of hibernation. Many of the problems were caused by a lack of vitamin D, which we get from sunlight. This can make our bones weaker.

**97- What is the best title for the passage?**

- 1) Winters Were Much Colder in the Past
- 2) Bears and Humans Might Have a Common Ancestor
- 3) Scientists Find Fossils of Early Humans in Spain
- 4) Early Humans May Have Hibernated in Winter

**98- According to the passage, which of the following is TRUE about hibernation?**

- 1) It decreases our metabolism so that we need less food to survive.
- 2) Human beings used it in the past to escape from wild animals like bears.
- 3) Bears, very much like early humans, suffered from months of hibernation.
- 4) Signs of hibernation in an animal can only be seen when it is fossilized.

**99- It can be concluded from the passage that ..... .**

- 1) there are not many fossils left from our early ancestors because they had weak bones
- 2) early humans did not survive because of the health problems caused by hibernation
- 3) the area which is now called "North of Spain" was probably extremely cold in the past
- 4) bears do not need vitamin D, otherwise they would suffer from hibernation like early humans

**100- The underlined word "those" in the first paragraph refers to ..... .**

- 1) scientists
- 2) animals
- 3) bones
- 4) signs

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۱۴۰۰/۰۴/۰۳



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایش علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وطفیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۳	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵
	ریاضی و آمار ۲	۱۰		۱۲۶	۱۳۵
۲	اقتصاد	۲۰	اجباری	۱۳۶	۱۵۵
۳	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵	اجباری	۱۵۶	۱۷۰
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۷۱	۱۸۰
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰		۱۸۱	۱۹۰
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰
۵	تاریخ ۳	۱۰	اجباری	۲۰۱	۲۱۰
	تاریخ ۱	۱۰	زوج کتاب	۲۱۱	۲۲۰
	تاریخ ۲	۱۰		۲۲۱	۲۳۰
۶	جغرافیا ۳	۱۰	اجباری	۲۳۱	۲۴۰
	جغرافیای ایران	۱۰	زوج کتاب	۲۴۱	۲۵۰
	جغرافیا ۲	۱۰		۲۵۱	۲۶۰
۷	جامعه‌شناسی ۳	۱۵	اجباری	۲۶۱	۲۷۵
	جامعه‌شناسی ۱	۱۵		۲۷۶	۲۹۰
	فلسفه ۲	۱۵	اجباری	۲۹۱	۳۰۵
۸	فلسفه یازدهم	۱۵	اجباری	۳۰۶	۳۲۰

مقچاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص ممکن و مقوی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متفلفین تمثیل پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



## ریاضیات

(a<sup>3</sup>b)<sup>3</sup> (۴)

(a<sup>3</sup>b)<sup>3</sup> (۳)

(a<sup>3</sup>b<sup>3</sup>)<sup>2</sup> (۲)

(ab)<sup>4</sup> (۱)

۱۰۱ - حاصل  $\frac{a^{-1}b^{-3}}{a^3b^{-1}}$  کدام است؟

۹ (۴)

\frac{1}{9} (۳)

۳ (۲)

\frac{1}{3} (۱)

۱۰۲ - اگر  $a = 5^{2a-6}$  باشد، حاصل  $3(a^{-1}-2a^{-2})$  کدام است؟

۴۱۶ (۴)

۴۱۲ (۳)

۲۳۶ (۲)

۲۱۶ (۱)

۱۰۳ -  $\frac{1}{16}$  مرربع عدد ۴ کدام است؟

۲\sqrt{2}+4 (۴)

۴ (۳)

۲\sqrt{2} (۲)

۲ (۱)

۱۰۴ - حاصل  $\sqrt[3]{(3-\sqrt{2})^4} + \sqrt{(1-\sqrt{2})^2}$  کدام است؟

۶۲۰ میلیون (۴)

۶۱۵ میلیون (۳)

۶۱۰ میلیون (۲)

۶۰۵ میلیون (۱)

۱۰۵ - سود سالانه سرمایه‌گذاری در یک پروژه ۳۰ درصد است. اگر میزان سود در تمام مدت یکسال فرض شود، مبلغ سود ابانته بعد از گذشت ۸ ماه با سرمایه‌گذاری اولیه ۵۰۰ میلیون تومان چقدر خواهد بود؟ ( $\sqrt[3]{1/3} = 1/1.2$ )

\frac{1}{3} (۴)

\frac{4}{5} (۳)

\frac{3}{4} (۲)

\frac{12}{5} (۱)

۱۰۶ - جرم نوعی باکتری در هر ساعت چهار برابر می‌شود. اگر جرم اولیه این نوع باکتری ۳ میکروگرم باشد، جرم باکتری بعد از گذشت ۱۰ دقیقه

چقدر خواهد بود؟ ( $\sqrt[3]{4} = 1/6$ )

۷/۹۶ (۴)

۷/۶۸ (۳)

۷/۳۲ (۲)

۷/۱۴ (۱)

۱۰۷ - حاصل  $(16) \div (-1)^{-1} \times (\sqrt{2})^{-4} \times (2-2^{-1})^{-1}$  کدام است؟

\frac{1}{7} (۴)

\frac{16}{7} (۳)

\frac{7}{8} (۲)

\frac{4}{3} (۱)

Konkur.in

-۳۲۴۲۸ (۴)

۳۲۴۲۸ (۳)

-۱۹۲۸ (۲)

(-19)<sup>28</sup> (۱)

۱۰۸ - اگر حجم کره‌ای  $\frac{256\pi}{3}$  باشد، شعاع آن کدام است؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۰۹ - حاصل  $(-19)^{17} \times 19^{11}$  کدام است؟

5\sqrt{5} (۴)

2\sqrt{2} (۳)

5\sqrt{2} (۲)

2\sqrt{5} (۱)

محل انجام محاسبات

## ریاضیات | ۳

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در  
ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.

سوال دوازدهم انسانی



۲۱ (۴)

۱۴ (۳)

۱۲ (۲)

۷ (۱)

۱۱۳ - کدام تساوی نادرست است؟

$$\frac{1}{165} \times (0/75)^{\circ/4} = \sqrt[4]{144} \quad (2)$$

$$5^3 \div 5^4 = \sqrt[4]{5^5} \quad (1)$$

$$5 \times 125^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{25} \quad (4)$$

$$(0/6)^{-2} \times \left(\frac{5}{3}\right)^{-1} = \frac{5}{3} \quad (3)$$

۱۱۴ - حاصل  $\frac{32}{625} \times 15^4 \times 27^{-3} \times \left(\frac{8}{9}\right)^{-3}$  کدام است؟

۱۶ (۴)

۸ (۳)

۱۶ (۲)

۳ (۱)

۱۱۵ - حاصل ضرب ریشه سوم  $\frac{1}{125} \div \frac{1}{243}$  در ریشه پنجم عدد کدام است؟

۲۵ (۴)

۲۵ (۳)

۷۵ (۲)

۳۵ (۱)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

## زوج درس ۱

## ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

۱۱۶ - بزرگترین مقسوم‌علیه مشترک دو عبارت  $B = (x^3 - 1)(x^3 + 3x + 2)$  و  $A = (x^3 + x)(x^3 - 2x + 1)$  کدام است؟

x(x+1) (۴)

x^3 - 1 (۳)

x - 1 (۲)

x + 1 (۱)

۸ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱۷ - اگر  $x - y = 2$  باشد، مقدار  $xy$  چقدر است؟

-10 (۴)

-5 (۳)

-20 (۲)

-5 (۱)

۱۱۸ - اگر  $-2 = x$  یکی از ریشه‌های معادله درجه دوم  $ax^3 - x - 10 = 0$  باشد، حاصل ضرب ریشه‌های این معادله کدام است؟۱۱۹ - در مورد معادله  $x + \frac{1}{x-1} = \frac{5-4x}{x-1}$  کدام گزینه صحیح است؟

(۱) دو جواب مثبت و منفی دارد.

(۲) یک جواب مثبت دارد.

(۳) یک جواب منفی دارد.

۱۲۰ - اگر خط  $x = 1$  محور تقارن نمودار تابع درجه دوم  $y = x^3 - ax + b$  باشد و نمودار تابع محور  $y$  را در نقطه‌ای با عرض ۳ قطع کند، مینیمم

تابع کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۲۱ - در تابع خطی  $f$  داریم  $f(5) = 5$  و  $f(-3) = -3$ . نمودار تابع  $f$  محور  $y$  را با کدام عرض قطع می‌کند؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۲۲- چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) از آماره‌ها می‌توان برای تخمین پارامتر جامعه استفاده کرد.  
 (ب) پارامترها در هر جامعه‌ای قابل محاسبه هستند.  
 (ج) آماره‌ها از یک نمونه به نمونه دیگر می‌تواند تغییر کند.  
 (د) پارامتر جامعه همواره ثابت و آماره متغیر می‌باشد.

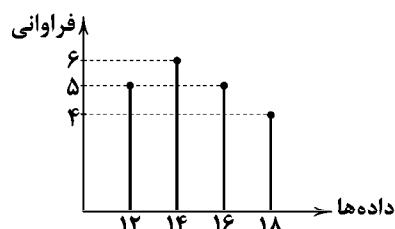
۴) سه

۳) دو

۲) یک

۱) صفر

۱۲۳- بر اساس نمودار میله‌ای زیر، میانگین داده‌ها کدام است؟



۱۳/۷ (۱)

۱۳/۹ (۲)

۱۴/۸ (۳)

۱۴/۳ (۴)

۱۲۴- در رسم نمودار جعبه‌ای داده‌های زیر، اختلاف دو سر جعبه کدام است؟

۲۴, ۱۸, ۲۹, ۳۴, ۲۱, ۱۷, ۱۳, ۳۰, ۲۶, ۳۳, ۱۴, ۱۰, ۳۸

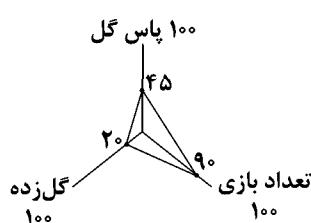
۱۶/۵ (۴)

۱۶ (۳)

۱۵/۵ (۲)

۱۵ (۱)

۱۲۵- نمودار راداری زیر، مربوط به سه متغیر تعداد پاس‌گل، تعداد گل زده و تعداد بازی‌های شرکت داده شده یک بازیکن فوتبال است. اگر تیم این بازیکن تا به حال ۲۵ گل زده باشد، این بازیکن چند گل زده است؟



۴ (۱)

۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

## زوج درس ۲

## ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

۱۲۶- اگر ارزش گزاره  $p \vee q \Rightarrow p$  نادرست باشد، در مورد ارزش گزاره  $q \Rightarrow p$  کدام گزینه صحیح است؟۴) هم ارز با  $\sim q$ ۳) هم ارز با  $p$ 

۲) همواره نادرست

۱) همواره درست

۱۲۷- اگر گزاره‌ای درست باشد، کدام گزاره زیر همواره درست است؟

۵)  $p \Rightarrow (q \vee r)$ ۴)  $p \Rightarrow (q \wedge r)$ ۳)  $q \Rightarrow (p \vee r)$ ۲)  $q \Rightarrow p$ 

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{1-x^2} & x > 0 \\ \sqrt{2x+1} & x < 0 \end{cases}$$

۱۲۸- در تابع  $f(x) = \begin{cases} \frac{x}{1-x^2} & x > 0 \\ \sqrt{2x+1} & x < 0 \end{cases}$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 5} \quad g(x) = |3x+1| \quad f(x) = g(x) \Rightarrow (f+g)(x) = 0$$

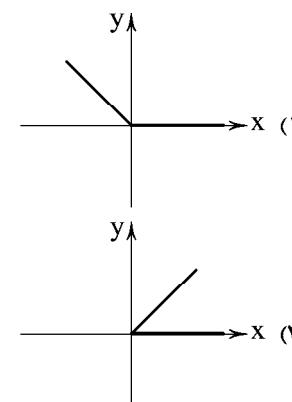
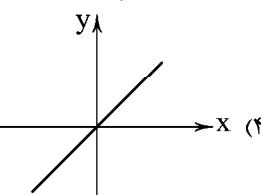
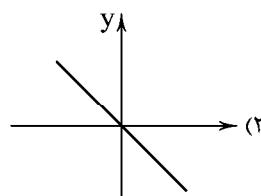
۱۲۹- اگر  $f(x) = \sqrt{x^2 + 5}$  و  $g(x) = |3x+1|$  آن‌گاه حاصل کدام است؟

۰/۲ (۴)

۰/۱ (۳)

-۰/۲ (۲)

-۰/۱ (۱)

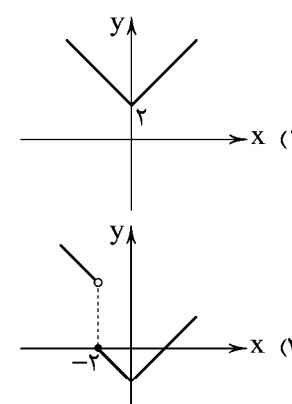
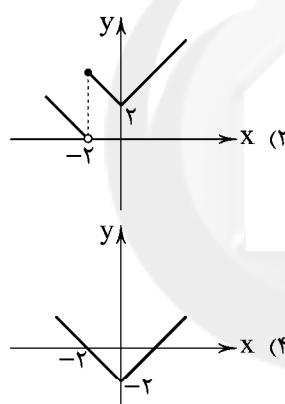
-۱۳۰- اگر  $f(x) = |x|$  و  $g(x) = \text{sign}(x)$  کدام است؟-۱۳۱- اگر  $f = \{(1, 4), (2, \frac{1}{2}), (5, 0), (4, 1)\}$  و  $g = \{(2, -2), (-3, 4), (-1, 2)\}$  آنگاه تابع  $(f-g)^2 + (f+g)$  کدام است؟

$$\{(-1, 10), (2, \frac{7}{4})\} \quad (4)$$

$$\{(-1, 18), (2, \frac{11}{4})\} \quad (3)$$

$$\{(-1, 14), (2, \frac{5}{4})\} \quad (2)$$

$$\{(-1, 14), (2, \frac{7}{4})\} \quad (1)$$

-۱۳۲- نمودار تابع  $f(x) = \begin{cases} |x|-2 & x \geq -2 \\ |x+2| & x < -2 \end{cases}$  کدام است؟

-۱۳۳- در یک شهر ۷۵۰۰ نفر از افراد بالای ۱۶ سال در جستجوی شغل هستند. اگر نرخ بیکاری در این شهر ۱۵ درصد باشد، تعداد افراد شاغل این شهر کدام است؟

$$43500 \quad (4)$$

$$43000 \quad (3)$$

$$42500 \quad (2)$$

$$42000 \quad (1)$$

-۱۳۴- میزان فروش یک شرکت به صورت جدول زیر است. تخمین فروش شرکت در ماه شهریور چقدر است؟

ماه	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد
مبلغ (میلیارد ریال)	۴/۵	۸/۵	۷	۸	۱۲
۱۶	۴	۱۵	۳	۱۴	۲

$$13 \quad (1)$$

-۱۳۵- اگر قیمت کالایی در سال ۹۹ برابر با ۱۱۷ هزار تومان و قیمت آن در سال ۹۵ برابر  $x$  تومان و میزان تورم در طی سال‌های ۹۵ تا ۹۹ برابر ۸۰ درصد بوده باشد،  $x$  کدام است؟

$$68000 \quad (4)$$

$$67000 \quad (3)$$

$$66000 \quad (2)$$

$$65000 \quad (1)$$



## اقتصاد

۱۳۶- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) «ارزش افزوده» در کدام مرحله یا مراحل تولید ایجاد می‌شود؟

(ب) عبارت نادرست را انتخاب کنید.

(۱) الف: در تمام مراحل مختلف تولید یک کالا یا خدمت نهایی ب: از آن جایی که پروردگار خالق اشیاء است، انسان هیچ اختیاری برای ایجاد تغییر در مواد و محیط پیرامون خود ندارد.

(۲) الف: در تمام مراحل تولید یک کالا یا خدمت واسطه‌ای ب: انسان با برنامه‌ریزی و به صورت آگاهانه قادر به ایجاد تغییر در مواد و محیط پیرامون خود به منظور تولید می‌باشد.

(۳) الف: صرفاً در مرحله آخر تولید یک کالا یا خدمات نهایی ب: انسان‌ها با ایجاد ارزش بازاری و مبادلاتی در مواد و محیط پیرامون خود، آن‌ها را دارای مفهوم اقتصادی کالا می‌کنند.

(۴) الف: صرفاً در مرحله اول تولید یک کالا یا خدمت واسطه‌ای ب: انسان با به کارگیری نیروی عقل و ایجاد نوآوری در مواد پیرامون خود و احیای آن‌ها قادر به خلق اشیاء می‌باشد.

۱۳۷- کدام موارد در رابطه با بازارهای «انحصاری» و «رقابتی» کاملاً به درستی بیان شده‌اند؟

(الف) در بازارهای رقابتی، هیچ یک از تولیدکنندگان و مصرفکنندگان به تنها‌یی نقشی در شکل‌گیری قیمت ندارند.

(ب) افزایش تعداد تولیدکنندگان در بازارهای رقابتی، امکان صلح بین آن‌ها را افزایش داده و به ضرر مصرفکننده است.

(ج) در بازار انحصاری فروش، قیمت‌گذار مصرفکننده انحصارگر است.

(د) در هر یک از بازارهای قانونی و انحصاری فروش و خرید، قیمت‌گذار دولت و قیمت‌پذیر طرف مقابل در بازار است.

(ه) در بازار انحصاری خرید، قیمت‌پذیر فروشنده است و انحصارگر خریدار می‌باشد.

(و) برای تشکیل بازارهای انحصاری و رقابتی قطعاً وجود یک مکان خاص الزامی است.

(ز) به طور کلی، بازارهای انحصاری فروش حتی به شرط مقررات‌گذاری‌های صحیح دولتی برای مصرفکننده سودمند نیست.

(۴) ب - ج - ۵ - و - ز

(۳) الف - ه

(۲) ب - ج - ۵ - و

(۱) الف - ب - ۵

۱۳۸- جدول‌های زیر، نشانگر وضعیت توزیع درآمد در دو کشور A و B در یک سال فرضی می‌باشند:

(الف) سهام دهکه‌های دوم و چهارم در کشور A به ترتیب [از راست به چپ] چند درصد می‌باشد؟

(ب) وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور در مقایسه با کشور دیگر نامناسب‌تر است؟

توزيع درآمد B		توزيع درآمد A	
۵ درصد	سهم دهک اول	سهم دهک اول	۴ درصد
۵/۵ درصد	سهم دهک دوم	سهم دهک دوم	؟
۶ درصد	سهم دهک سوم	سهم دهک سوم	۶ درصد
؟	سهم دهک چهارم	سهم دهک چهارم	؟
۷/۵ درصد	سهم دهک پنجم	سهم دهک پنجم	۷ درصد
۹/۵ درصد	سهم دهک ششم	سهم دهک ششم	۸ درصد
۱۱ درصد	سهم دهک هفتم	سهم دهک هفتم	۸/۵ درصد
۱۴ درصد	سهم دهک هشتم	سهم دهک هشتم	۱۱ درصد
۱۵ درصد	سهم دهک نهم	سهم دهک نهم	۱۸ درصد
؟	سهم دهک دهم	سهم دهک دهم	۲۶ درصد

\* در کشور A تفاوت سهام دهک‌های دوم و پنجم ۲ درصد و تفاوت سهام دهک‌های چهارم و هشتم ۴/۵ درصد می‌باشد.

\* در کشور B تفاوت دهک‌های دهم و دوم ۱۴/۵ درصد و تفاوت دهک‌های هشتم و چهارم ۷/۵ درصد می‌باشد.

(۲) الف: ۶/۵ درصد - ۱۱ درصد ب: کشور A

(۱) الف: ۵ درصد - ۶/۵ درصد ب: کشور A

(۴) الف: ۵ درصد - ۶/۵ درصد ب: کشور B

(۳) الف: ۶/۵ درصد - ۱۱ درصد ب: کشور B



۱۳۹ - کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) با توجه به ویژگی ..... هر زمان مشتری تقاضای وجه موجود در سپرده خود را داشته باشد، بانک موظف است موجودی حساب را به او یا شخص مراجعه‌کننده از طرف او پرداخت کند.

(ب) فردی در ازای خریدی که در معامله بازرگانی با یک تاجر انجام داده، یک سند اعتباری کوتاه‌مدت به نام ..... به فروشنده تحويل داده است.

(ج) برای واگذاری اوراق مشارکت و فروش آن به دیگری ..... مراجعه کرد.

(۱) الف: سپرده دیداری ب: سفته ج: می‌توان به بازار سرمایه نیز

(۲) الف: سپرده جاری ب: چک ج: فقط باید به بازار سرمایه

(۳) الف: سپرده پسانداز ب: چک ج: می‌توان به بانک نیز

(۴) الف: سپرده مدت‌دار ب: سفته ج: فقط باید به بانک

- با فرض جدول مالیاتی زیر:

درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال	A	معاف از مالیات
درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال	B	با نرخ ۱۲ درصد نسبت به مازاد ۱۰ میلیون ریال
درآمدهای تا ۳۰ میلیون ریال	C	با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد ۲۰ میلیون ریال
درآمدهای تا ۴۰ میلیون ریال	D	با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد ۳۰ میلیون ریال
درآمدهای بالاتر از ۴۰ میلیون ریال	E	با نرخ ۲۵ درصد نسبت به مازاد ۴۰ میلیون ریال

الف) میزان مالیات ماهانه

تولیدکننده‌ای که در ماه ۵ میلیون

درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان مانده خالص ماهانه او

چقدر است؟

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

(۱) ۴۸,۲۰۰,۰۰۰ - ۷,۰۲۰,۰۰۰ - ۴۸,۲۰۰,۰۰۰ - تضاعدي طبقه‌اي

(۳) ۴۲,۸۰۰,۰۰۰ - ۷,۰۲۰,۰۰۰ - ۴۲,۸۰۰,۰۰۰ - تضاعدي طبقه‌اي

- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

(الف) هزینه فرصت همیشه در محاسبات «هزینه - فایده» لحاظ می‌شود.

(ب) ملاک «بهترین بودن» این است که با استفاده از منابع و امکانات بتوان به توسعه پایدار در تمام زمینه‌ها دست یافت.

(ج) انسان‌هایی که عقلانیت محدود دارند، ممکن است در مورد «روش انتخاب» (هزینه - فایده) دچار اشتباه شده و منافع را صرفاً در منافع مادی منظور کنند.

(د) علم اقتصاد علاوه بر مطالعه رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای نامحدود انسان، به مطالعه مواردی چون اطلاعات، انگیزه‌ها، توانایی‌ها، نحوه توزیع فرصت‌ها و ... که در انتخاب‌های بشر مؤثرند، نیز می‌پردازد.

(ه) ضروری یا تجملی بودن کالا یک مفهوم اقتصادی است؛ یعنی در صورتی که یک کالا در بازار مورد استقبال و یا خرید مصرف‌کنندگان قرار نگیرد، مشمول واژه ضروری یا تجملی نمی‌شود.

(و) قابلیت مصارف متعدد منابع و امکانات موجب محدودیت انسان در پهنه‌برداری از منابع و امکانات در دسترس می‌شود.

(ز) در تعریف کالای واسطه‌ای باید گفت که این کالا به عنوان تولید یک بنگاه توسط سایر بنگاه‌ها خریداری و برای ادامه فرآیند تولید و تبدیل به کالاهای دیگر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(۱) د - و (۲) ب - ۵ - ه - و - ز (۳) الف - ب - ج - ه (۴) ج - و - ز

۱۴۲ - کدام یک از عبارت‌های زیر درست می‌باشد؟

(۱) در دهه دوم انقلاب اسلامی، به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی و مولده، تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه کشور را بهبود بخشید.

(۲) آغاز اجرای سند چشم‌انداز بیست ساله کشور، طرح اولین شعارهای سال - که اغلب مضامینی اقتصادی داشت -، ابلاغ بیش از سی سیاست کلی و ... در دهه چهارم انقلاب اسلامی رخ داد.

(۳) در شعارهای سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به ترتیب بر مسئله جهاد اقتصادی و انضباط اقتصادی تأکید شده است.

(۴) تحریم مالی شامل مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها می‌باشد.

۱۴۳- با توجه به جدول زیر مطلوب است:

الف) تولید ناخالص داخلی

ب) تولید خالص ملی

ج) تولید خالص داخلی سرانه

تولید کالا و خدمات توسط اعضای کشور در داخل	۳۰۰۰ میلیارد تومان
تولید کالا و خدمات توسط اعضای کشور در خارج از کشور	۵۰۰ میلیارد تومان
تولید کالا و خدمات توسط خارجیان مقیم کشور	۱۰۰۰ میلیارد تومان
هزینه استهلاک	$\frac{1}{2}$ تولید توسط اعضای کشور در خارج
جمعیت	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر

(۱) الف: ۳۵۰۰ میلیارد تومان ب: ۴۰۰۰ میلیارد تومان ج: ۳۵۰ هزار تومان

(۲) الف: ۳۵۰۰ میلیارد تومان ب: ۴۰۰۰ میلیارد تومان ج: ۳۷۵ هزار تومان

(۳) الف: ۴۰۰۰ میلیارد تومان ب: ۳۲۵۰ میلیارد تومان ج: ۳۵۰ هزار تومان

(۴) الف: ۴۰۰۰ میلیارد تومان ب: ۳۲۵۰ میلیارد تومان ج: ۳۷۵ هزار تومان

۱۴۴- کدام گزینه تماماً درست نمی‌باشد؟

۱) افرادی که شغل آن‌ها خرید محصول در مرکز تولید و فروش آن در مناطق مصرف بین‌المللی است، در اصطلاح «بازرگان» نامیده می‌شوند.

۲) یکی از دلایل تجارت بین‌المللی، تفاوت کشورها از نظر در اختیار داشتن منابع طبیعی، معادن زیرزمینی و سرمایه انسانی متخصص است که به طور مثال برخی از آن‌ها از آن‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی و برخی دیگر از منابع زیرزمینی فراوان برخوردارند که در اصطلاح به این تفاوت‌ها، وضعیت اقلیمی متفاوت می‌گویند.

۳) یکی از موانع گسترش تجارت بین‌الملل در گذشته، نامنی و ضعف دولتها در حاکمیت بر سرزمین خود بود.

۴) دسترسی به علوم و فناوری‌های جدید و موفقیت در به کارگیری آن‌ها، موجبات افزایش تنوع و کیفیت کالاهای تولیدی و کاهش هزینه‌ها را فراهم می‌آورد.

۱۴۵- یک کارگاه اقتصادی برای ادامه کار خود، یک دستگاه ماشین تراش چوب خریداری کرده است. این کارگاه سالیانه مبلغ ۲۰۰,۰۰۰ تومان بابت هزینه استهلاک این دستگاه کنار می‌گذارد. اگر قیمت اولیه این دستگاه ۱/۵ میلیون تومان افزایش یابد، این کارگاه باید مبلغ ۲۵۰,۰۰۰ تومان سالیانه به عنوان هزینه استهلاک کنار بگذارد.

الف) قیمت اولیه این دستگاه چقدر می‌باشد؟

ب) طول عمر مفید این دستگاه چقدر می‌باشد؟

(۱) الف: ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۳۰ سال

(۳) الف: ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۲۴ سال

۱۴۶- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) شاخص توسعه انسانی (HDI) ترکیبی از چند شاخص تولید خالص ملی، نرخ باسوسادی بزرگسالان، امید به زندگی، دسترسی به آب سالم و میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیل در مدارس است.

ب) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی کمی است. اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می‌گوییم در آن جامعه رشد اتفاق افتاده است.

ج) تعیین قیمت دلار در هر کشور به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد؛ در نتیجه نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه با هم است.

د) در کشور ما به ویژه در دهه چهارم که به نام «دهه عدالت و پیشرفت» موسوم شد و در بحث الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت، به جای واژه توسعه، واژه پیشرفت به کار رفت و مورد قبول نخبگان واقع شد.

(۲) ص - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - غ - ص

(۴) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص - غ



۱۴۷- در کدامیک از گزینه‌های زیر، ویژگی اقتصاد ایران از ۱۳۵۷ تا ۱۳۰۰ به درستی آمده است؟

- ۱) ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود، به بیرون از مرزها متکی شد.
- ۲) بخشی از درآمدهای نفتی کشور، صرف ساخت و ساز شد، کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفت و دولت به عنوان کارفرمای بزرگ عامل پیشرفت اقتصادی شد.
- ۳) ایجاد زمینه‌های قانونی، امنیت نسبی، زیرساخت‌های موصلاتی، گسترش مدارس و دانشگاه‌ها و بهبود بهداشت توانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برخاند.
- ۴) وارد شدن ایران به شبکه اقتصاد جهانی، با شکل‌گیری صنایع نیمه‌سنگین که مبتنی بر فناوری و به کارگیری سرمایه‌های داخلی بود.

۱۴۸- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

«افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید این اوراق، ضمن دریافت سود علی‌الحساب در فواصل زمانی معین، اصل طلب خود را در زمان سرسید دریافت می‌کنند.»

ب) صادرکننده این اسناد کجاست؟

د) در کدام دسته از اسناد اعتباری دسته‌بندی می‌شوند؟

ج) اغلب سرسید این اسناد چه مدتی است؟

۱) الف: اوراق مشارکت ب: دولت و مؤسسات دولتی ج: یک سال یا کمتر د: بلندمدت

۲) الف: اوراق سهام ب: دولت و مؤسسات دولتی ج: یک سال و بیشتر د: میان‌مدت

۳) الف: اوراق مشارکت ب: دولت و مؤسسات خصوصی ج: بیش از یک سال د: بلندمدت

۴) الف: اوراق سهام ب: دولت و مؤسسات خصوصی ج: بیش از یک سال د: میان‌مدت

۱۴۹- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) ریل‌گذاری قانونی و تأیید و تصویب برنامه‌ها اصولاً بر عهده کدام نهاد می‌باشد؟

ب) مفهوم عبارت «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید است»، بیان‌گر کدامیک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی می‌باشد؟

۲) الف: قوه مجریه ب: اقتصاد دانشبنیان

۳) الف: قوه مقننه ب: اقتصاد دانشبنیان

۱۵۰- جدول زیر، مبین «اقلام مختلف درآمدی» است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است و جمعیت کل این کشور ۸۵ میلیون نفر می‌باشد؛ در این صورت:

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	درآمد حقوق‌گیران	۵۴۵ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۷۰۰ میلیارد ریال
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{2}{4}$ درآمد صاحبان املاک و مستغلات
۴	دستمزدها	۴۶۶ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان سرمایه	۵۹۵ میلیارد ریال
۶	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{5}$ درآمد صاحبان سرمایه

الف) به ترتیب کدام ردیف جدول «قیمت خدمات سرمایه» است و کدام ردیف جدول

«اجاره‌بها یا وجوده مربوط به اجاره» است؟

ب) میزان «درآمد ملی» این جامعه کدام است؟

ج) درآمد سرانه آن حدوداً چقدر است؟

د) مفهوم و معنای «سرانه» چیست؟

۱) الف: ردیف ۳ - ردیف ۵ ب: ۲۹۸۴ میلیارد ریال ج: سهم متوسط هر فرد در میزان درآمد جامعه

۲) الف: ردیف ۳ - ردیف ۵ ب: ۲۸۹۴ میلیارد ریال ج: ۳۷۰۴۴ ریال د: سهم متوسط هر فرد در میزان تولید جامعه

۳) الف: ردیف ۵ - ردیف ۲ ب: ۲۹۸۴ میلیارد ریال ج: ۳۴۰۴۷ ریال د: سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید جامعه

۴) الف: ردیف ۵ - ردیف ۲ ب: ۲۸۹۴ میلیارد ریال ج: ۳۴۰۴۷ ریال د: سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید جامعه

## ۱۵۱- کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

- (۱) دولتها برای دستیابی به اهداف اقتصادی خود، انواع سیاست‌های اقتصادی را دنبال می‌کنند که این سیاست‌های اقتصادی همیشه بر سرعت پیشرفت کشور می‌افزایند.
- (۲) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی را کاسته و صادرات غیرضروری را کاهش و واردات را تشویق کند.
- (۳) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور، از جمله سیاست‌های افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی به شمار می‌رود.
- (۴) سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی اعمال می‌کند، سیاست‌های تثبیت اقتصادی نام دارند که تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت کنترل و تنظیم می‌کنند.

## ۱۵۲- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) ابزارهای سیاست‌های مالی دولت چیست؟

(ب) کاهش پایه‌های مالیاتی در راستای کدام یک از سیاست‌های دولت اعمال می‌شود؟

(۱) الف: تغییر حجم پول و نرخ تنزیل ب: سیاست پولی انقباضی

(۲) الف: درآمدها و مخارج دولت ب: سیاست پولی انبساطی

(۳) الف: تغییر حجم پول و نرخ تنزیل ب: سیاست مالی انقباضی

(۴) الف: درآمدها و مخارج دولت ب: سیاست مالی انبساطی

۱۵۳- با توجه به جدول زیر، سهم دهک دهم از کشور B چقدر می‌باشد تا توزیع درآمد در این کشور از کشور A عادلانه‌تر باشد؟

B	A
۹ درصد	سهم دهک اول
؟ درصد	سهم دهک دهم

(۱) ۴۶ درصد

(۲) ۴۴ درصد

(۳) ۴۷ درصد

(۴) ۴۵ درصد

## ۱۵۴- کدام گزینه در ارتباط با «وظایف پول» تماماً درست است؟

(۱) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله سنجش ارزش - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده

(۲) وسیله پرداخت در مبادلات - کنترل‌کننده تورم - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده

(۳) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله سنجش ارزش - کنترل‌کننده تورم - وسیله پرداخت‌های آینده

(۴) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - عامل توسعه کشور - تنظیم‌کننده بودجه

۱۵۵- (الف) با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر بگویید کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست و کامل جاهای خالی می‌باشد؟

(ب) کشور قطر از نظر شاخص توسعه انسانی در چه رتبه‌ای است؟

(ج) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف در هر ۱۰۰۰ تولد چقدر است؟

تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)	نرخ باساده بزرگسالان (به درصد)	امید به زندگی (سال)	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	
۶۲۴۴۸	..... (۳) .....	۸۱/۶	..... (۱) .....	نروژ / رتبه اول
۱۰۷۰	۵۰/۶	۵۵/۱	۶۱/۵	موزامبیک / رتبه ۱۸۰
۱۵۰۹۰	۸۴/۳	..... (۲) .....	۱۴/۴	ایران / رتبه ۶۹

(۲) الف: ۲/۳ - ۷۵/۴ - حدود ۱۰۰ ب: ۳۲ ج: ۸۹/۴

(۱) الف: ۲/۳ - ۷۴/۵ - ۸۴/۳ ب: ۲۳ ج: ۸۴/۹

(۴) الف: ۳/۲ - ۷۴/۵ - حدود ۱۰۰ ب: ۳۲ ج: ۸۹/۴

(۳) الف: ۳/۲ - ۷۵/۴ - ۸۴/۳ ب: ۲۳ ج: ۸۴/۹



## علوم و فنون ادبی



۱۵۶- در همه گزینه‌ها به «ویژگی‌های ادبی شعر معاصر تا قبل از انقلاب اسلامی» اشاره شده است، به جز ..... .

- (۱) گرایش به نمادپردازی در تصاویر شعری
- (۲) پرهیز از مধ و ذم
- (۳) ابهام و معنی گریزی
- (۴) انتخاب وزن مناسب با لحن طبیعی گفتار

۱۵۷- کدام ویژگی سبکی در ابیات زیر - که متعلق به دوره انقلاب‌اند - برجسته‌تر است؟

**سیر حیر خانهٔ بالِ کبوتر کرده‌اند**  
**طوطیان خانهٔ آینهٔ باور کرده‌اند**

- (۱) واژگان مناسب با دین، جبهه و جنگ، شهادت، ایثار و وطن‌دوستی در شعر این دوره بیشتر شد.
- (۲) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره انقلاب به سبک خراسانی نزدیک است.
- (۳) گرایش به خیال‌بندی که شعر برخی شاعران این دوره را گاه به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است.
- (۴) آرایه‌های بیانی و بدیعی به صورت طبیعی وارد شعر می‌شود.

۱۵۸- در همه گزینه‌ها به «ویژگی‌های فکری شعر دوره انقلاب» اشاره شده است، به جز ..... .

- (۱) تلفیق بُعد زمینی حمامه و بُعد آسمانی عرفان را در غزل حمامی انقلاب می‌توان دید.
- (۲) توجه به واقعیّات و دور شدن از مفاهیم انتزاعی از مهم‌ترین موضوعات شعر این دوره است.
- (۳) شاعران به مفاهیم و مضامین اسلامی به ویژه فرهنگ عاشورایی توجه نمودند.
- (۴) فرهنگ دفاع مقدس یکی از اصلی‌ترین درون‌مایه‌های شعر این دوره است.

۱۵۹- در کدام گزینه، ویژگی زبانی «آشنایی‌زدایی زبانی و روی آوردن به ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه» کمرنگ است؟

**ای قیامت! گل برویانم در این معیارها**  
**بغضشان شیونشان ضجهٔ زیر و بشان**  
**به سفره قوتی اگر دارد بیات گرده ایمان است**  
**دل شرحه شرحد که ای ندارم**

- (۱) خارب‌وامان‌دۀ باغ شفق پرپر منم
- (۲) گفتگی از خسته‌ترین حنجره‌ها می‌آمد
- (۳) و عشق قصهٔ موهومی است گرسنه‌خواب پریشان را
- (۴) چه سنگ که از نی سرود شبانان

۱۶۰

آرایه «اغراق» در کدام گزینه برجسته‌تر است؟

- (۱) قول حکما بشنو کاندم که قدر نوشی
- (۲) سائلان را می‌کند گستاخ، امید جواب
- (۳) خواهی که بر تو آتش سوزان شود بهشت
- (۴) زان روی نکو چشم بدان دور که امروز

۱۶۱

در کدام گزینه، هو دو آرایه «ایهام و ایهام تناسب» به کار رفته است؟

- (۱) احرام چه بنديم چو آن قبله نه اين جاست؟
- (۲) مرغ دل باز هوا دار کمان ابرویی است
- (۳) مهر خورشید رخت هیچ نگنجد به ضمیر
- (۴) پروانه راحت بده ای شمع که امشب

۱۶۲

در چند بیت آرایه «ایهام تناسب» وجود دارد؟

- (الف) روی جانان طلبی، آینه را قابل ساز
- (ب) به لب رسید مرا جان و برنيامد کام
- (ج) به خلدم دعوت ای زاهد مفرما
- (د) کز روی هم چو ماه و جینی چو مشتری
- (ه) دوش در حلقة ماقصّه گیسوی تو بود
- (و) خدا را محتسب ما را به فریاد دف و نی بخش

**در سعی چه کوشیم؟ چواز مزروعه، صفا رفت**  
**ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد**  
**وصف یاقوت لبت هیچ نیاید به زبان**  
**از آتش دل پیش تو چون شمع گذازم**

**ور نه هوگز گل و نسرین ندمد ز آهن و روی**  
**به سر رسید امید و طلب به سر نرسید**  
**که این سیب زنخ زان بـوستان به**  
**جام آفت‌بارخ شود و باده زهره‌وش**  
**تا دل شب سخن از سلسله موی تو بود**  
**که ساز شرع از این افسانه بـی‌قانون نخواهد شد**

## ۱۶۳- در کدام گزینه آرایه «ایهام» وجود ندارد؟

بعد از تو روا باشد نقض همه پیمانها  
بر گوشش چشم آمد و بر جای تو بنشست  
بسیار قلب صفحه‌کنان کاو شکسته است  
کز دست بخواهد شد پایاب شکیابی

- ۱) تا عهد تو درستم عهد همه بشکستم
- ۲) از دیده بیفتاده سرشکم که به شوخی
- ۳) آن هندوی سیه که تو اش بنده کردہ‌ای
- ۴) مشتاقی و مهجوری دور از تو چنانم کرد

## ۱۶۴- در کدام گزینه، یکی از معانی واژه «ایهام‌دار موجب پدید آمدن آرایه «اغراق» شده است؟

رشک دیده ما چون حباب در عرق است  
هزارانند در هر گوشش‌های محتاج دیدارت  
تابه بویست ز زمین رقص کنان برخیزم  
کز خم زلف به راه تو شب تاری هست

- ۱) زرشک آن که عرق بر رخش چرا غلتید
- ۲) بیفشنان طرّه وز سنبل برآور گل که در این باغ
- ۳) چون شوم خاک به خاکم گذری کن چو صبا
- ۴) ای دل از مهر رخ دوست چراغی به کف آر

## ۱۶۵- نام وزن کدام گزینه «رم مثمن سالم» است؟

بازگویم که عیان است چه حاجت به بیان  
چون دهنداز بهر تو دستارها  
اندرین دعوی ندارم غیر چشمانست گواهی  
خوشتزم آن است کان سلطان مرا خوشتر کشد

- ۱) گاه‌گویم که بنالم ز پریشانی حالم
- ۲) ای ببخشیده بسی سرها عوض
- ۳) جادویی کردند مردم، تا سیه شد روزگارم
- ۴) گویی آتش خوشتر آید مر تورا یا کوثرش

## ۱۶۶- کدام گزینه بر وزن «هزج مسدس محذوف» سروده شده است؟

بهارا بازارگرد و وارسان آب  
تویی باده مدهوش یکی لحظه بپالا  
گفتاکه دلی نهاده بر کف  
سپه‌سالار مه باشد کز ایستاره حشم دارد

- ۱) بریده شد از این جوی جهان آب
- ۲) فروپوش فروپوش نه بخروش نه بفروش
- ۳) چه در کف خود نهفتنه داری
- ۴) چو خورشید است یار من نمی‌گردد به جز تنها

## ۱۶۷- کدام شعر نیمایی در وزن «بحر متقارب» سروده شده است؟

- ۱) آه ای همیشه دورتر از خورشید / در من طلوع کن / در من چنان بتاب که آب روان شوم
- ۲) همیشه با منی ای نیمه جدا از من / بریده باد زبانم، چه ناروا گفتم / تو نیمه نیستی ای جان، تمام هستی من
- ۳) بیا زودتر چیزها را ببینیم / بین، عقربکهای فواره در صفحه ساعت حوض / زمان را به گردی بدل می‌کنند.
- ۴) مهتاب می‌نویسد بر ماسه‌های سرد / شرح هزار شادی بر بد رفته را / چشم حباب‌ها همه از گریه فراق / آماس می‌کنند.

## ۱۶۸- همه گزینه‌ها در یک «بحر عروضی» سروده شده‌اند، بهز.....:

جاوید ماندم من در این بیچارگی  
گر توان با نوجوانان ریخت طرح زندگانی  
زان‌سان که ماهی را بود دریا و طوفان جان‌فزا  
بگش.....ای ک.....رام را دری

- ۱) دل برگرفت از من بنم بستم یکبارگی
- ۲) آری آری نوجوانی می‌توان از سرگرفتن
- ۳) ما رخ ز شکر افروخته با موج و بحر آموخته
- ۴) ای بهت.....ر از ه.....ر داوری

## ۱۶۹- وزن کدام شعر متفاوت است؟

- ۱) سر به زیر افکنده و خاموش / راه می‌رفتند / وز قدم‌هایی که پیش از این / رفته بود این راه را، افسانه می‌گفتند
- ۲) هر چه بود و هر چه هست و هر چه خواهد بود / من نخواهم برد، این از یاد / که آتشی بودیم بر ما آب پاشیدند
- ۳) خوش خبر باشی، امّا، امّا / گرد بام و در من / بی‌ثمر می‌گردی / انتظار خبری نیست مرا / نه زیاری نه ز دیار و دیاری باری
- ۴) راست می‌گویی، بگو آن‌ها که می‌گفتی / باز آگاهم کن از آن‌ها که آگاهی / از فریب، از زندگی، از عشق / هر چه می‌خواهی بگو، از هر چه می‌خواهی



۱۷۰- با توجه به ایات زیر بیتی که «ایهام تناسب» ندارد در کدام «بحر عروضی» سروده شده است؟

- الف) سخن چندان که خود را چون الف باریک می‌سازد  
 به دشواری برون می‌آید از تنگی دهان تو  
 خواهد درین پردهام آواز تپیزآهنگ تو  
 در اسرار عشقش چو ابر سحابی  
 مطربان را عود بر ساز و دف اندر چنگ بود
- ب) آهنگ قصدم می‌کند مطرب به آواز بلند  
 ج) از این جنس باران و برقش جهان شد  
 د) یاد باد آن شب که در مجلس خروش چنگ بود

(۱) رمل (۲) رجز (۳) هرج (۴) متقارب

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰ و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۲)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### زوج درس ۱

### علوم و فنون ادبی (۱) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- چند عبارت صحیح است؟

- الف) رایج ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم، «حماسی»، «مدحی» و «غنایی» بود.  
 ب) کتاب تفسیر «کشف الاسرار و عدّة البرار» نمونه نثر موزون است که تحت تأثیر خواجه عبدالله نوشته شد.  
 ج) تا حدود نیمة دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی همچنان تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است.  
 د) دوره رواج نثر فتنی، قرن ششم هجری است و نخستین نمونه آن، «کلیله و دمنه» از ابوالمعالی نصرالله منشی است.  
 ه) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، روکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲ (۵) ۱

۱۷۲- کدامیک از آثار، از نظر مختصات سبکی به ویژگی‌های متن زیر نزدیک است؟

«چون ابرهه را چشم بر عبدالمطلب افتاد، حالی حرمت او را از تخت فرو آمد و بنشست با عبدالمطلب، او را گفت که یا پیر، حاجت خواه.  
 ابرهه چنان دانست که او حاجت خانه خواهد خواست، و به دلش اندر بود که اگر حاجت خانه خواهد، بدو بخشد. پس عبدالمطلب گفت که دویست أشتر از آن من بیاورده‌اند، بفرمای تا أشتراي من باز دهنند.»

(۱) تاریخ بیهقی (۲) کشف المحبوب (۳) التفہیم (۴) قابوس‌نامه

۱۷۳- کدام ویژگی سبکی در «مقامات حمیدی» کم‌رنگ‌تر است؟

(۱) پرهیز از آوردن مترادفها و توصیف‌های فراوان

(۲) استفاده از ترکیبات دشوار

(۳) حذف افعال به قرینه

(۴) استفاده از آرایه‌های ادبی؛ مانند موازنه، سجع، مراعات‌نظری، تشبيه و ...

۱۷۴- نام پدیدآورنده چند اثر نادرست نوشته شده است؟

«اسرار التوحید (ابوفضل میبدی) / چهارمقاله (نظامی عروضی) / الهی‌نامه (عطّار نیشابوری) / مخزن الاسرار (مولوی) / سیاست‌نامه کیکاووس بن وشمگیر / تفسیر طبری (گروهی از علمای ماوراء‌النهر) / حدیقة‌الحقیقتة (سنایی)»

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۱

۱۷۵- قافیه کدام بیت «معیوب» است؟

(۱) لذات جهان چشیده باشی همه عمر

(۲) ای عشق به درد تو سری می‌باید

(۳) عاشق که تواضع نماید چه کند

(۴) اسرار وجود خام و نایخته بماند

۱۷۶- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

(۱) من پشیمان گشتم این گفتن چه بود

(۲) جست او را تاش چون بنده بسود

(۳) گفت با جسم آیتی تا جان شد او

(۴) علم و حکمت زاید از لقمه حلال

با یار خود آرمیده باشی همه عمر  
 صید تو ز من قوی تری می‌باید  
 شبها که به کوی تو نیاید چه کند  
 و آن گوهر بس شریف ناسفته بماند

لیک چون گفتم پشیمانی چه سود؟!  
 لا جرم جوینده یابنده بسود  
 گفت با خورشید تارخشان شد او  
 عشق و رقت آید از لقمه حلال



۱۷۷- «قاعده قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) خنک آن باد که باشد گذرش بر کویت
- ۲) ز عشق غمزه و ابروی آن صنم پیوست
- ۳) برون ز جام دمادم مجوى این دم هیج
- ۴) به بوی زلف تو دادم دل شکسته به باد

۱۷۸- چنان‌چه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس ناقص اختلافی» مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟

- |  |   |  |
|--|---|--|
| کرز جسور یار و غصه اغیار می‌رویم<br>این دم نگر که چون به سر دار می‌رویم<br>هر لحظه‌ای به پرسش بیمار می‌رویم<br>زاری‌کسان ز خاک درت زار می‌رویم<br>چون چاره رفتمن است، به ناجار می‌رویم | الف) ما را به حال خود بگذارید و بگذرید<br>ب) منصوروار اگر ز اناالحق زدیم دم<br>ج) تا چشم می‌پرست تو بیمار خفته است<br>د) نی زربه دست مانده و نی زور در بدن<br>ه) رفتی و هست چاره بیچارگان سفر | ۱) الف - ۵ - ۵<br>۲) ج - ۵ - ۵<br>۳) ۵ - ۵ - ج<br>۴) الف - ج - ۵ |
|--|---|--|

۱۷۹- آرایه‌های درج شده در برابر هر گزینه صحیح است، به جز ..... .

که رخم کرد سیبه در غم آن روی چو ماه: واژه‌آرایی - جناس ناهمسان افزایشی  
نه بگری ز سر سوز بر این حال تباه: موازنی - واج‌آرایی  
از سر تیغ زبانش بچکد خون سیاه: جناس ناهمسان اختلافی - تناسب  
می‌دود دم به دمم اشک روان تا سر راه: جناس همسان - تشخیص

- ۱) روی این عهد سیه روی ستمکاره سیاه
- ۲) نه بتازی ز سر خشم بر این صید ضعیف
- ۳) خامه در نامه اگر شرح دهد حال دلم
- ۴) تا بینند که که آرد خبری از راهم

۱۸۰- تأثیر موسیقایی «موازنه» در کدام گزینه برجسته‌تر و گوش نوازتر است؟

مبین به علم که آینه خود آراییست  
ماز کار افتاده‌ایم، از کار و بار ما مگویی  
بهار خلد به خط دمیده می‌ماند  
وز قناعت خفیف محمدیل تسر

- ۱) مگوز عقل که دام فریب خود رأیست
- ۲) ماز تاب افتاده‌ایم، از آب و تاب ما مگویی
- ۳) بهشت عدن به حسن رسیده می‌ماند
- ۴) از مسروت لطیف منزل تسر

## علوم و فنون ادبی (۲) (سؤالات ۱۸۱ تا ۱۹۰)

۱۸۱- سبک کدام بیت متفاوت است؟

به شروع از تو سtanند خونهای دوست  
شمع در زیر پر پروانه لرزد بیشتر  
تبسم‌های گندم چین دامن گشت آدم را  
پری‌خوانی است کز غفلت کنی در شیشه ساعت را

- ۱) جناس به داغ تو باشم که گر اجل برسد
- ۲) عاشق گستاخ سازد مضطرب معشوق را
- ۳) خیال قرب غفلت دوری از انس است محروم را
- ۴) به راه فرصت از گرده خیال افکنده‌ای دامی

۱۸۲- نوع نثر آثار ذکر شده در هر گزینه یکسان است، به جز ..... .

- ۱) دیباچه شرفنامه - محبوب القلوب
- ۲) احسن التواریخ - حبیب السیر
- ۳) عیّاس‌نامه - عالم آرای عیّاسی

۱۸۳- عبارت درج شده در برابر چند اثر نادرست است؟

«تحفه‌الاحرار (مثنوی‌ای به پیروی از نظامی) / انوار شیخی (بازنویسی منظوم کلیله و دمنه به زبان ساده) / تاریخ وصف (از نمونه‌های جریان پیچیده‌نویسی) در قرن ۹ با محتوای تاریخ / عشق‌نامه (رساله متنوری که هر فصل آن به یکی از مباحث عرفانی اختصاص دارد.) / تذکره دولتشاه (شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف) / لمعات (در قالب نظم و نثر با موضوع سیر و سلوک عارفانه) / ظفرنامه (قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور) / نفحات الانس (به شیوه تذکرة‌الاولیا در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان)»



لیکن گرت بگیرد ماندی در ابتلا  
بیا به نزد خویشان دغل مکن با ایشان  
به شست عشق دست آورده جان بتپرستش را  
ای فرخ پیروز من از روی آن شمس‌الضیحی

خمش خمش که بس است این چه آفتی چه بلایی  
چو پیرگشتم از آغاز بندۀ کرد مرا  
که بیم، آب کند سنگ‌های خارا را  
کسی که قامت جان یافت اوست کاھل صلاست

برجه سبک و میان مآ  
تایگم شوم ندانم خود را و نیک و بد را  
که آن سلطنت منتهی‌ای ندارد  
جوینده‌ای که رحمت وی را شمار نیست

استعارة مصّرحه  
خلوت و مهتاب با خوبان مه‌پیکر خوش است:  
که این سفینه ز موج خطر برآورده است؟  
که آتش از عرق شرم، آب گردیده است: تشبیه  
من به یک چشم ز دیدار تو چون سیر شوم؟: مجاز  
که این ز روز ازل تکیه‌گاه ما شده است: کنایه

(۳) سه (۴) دو (۲) چهار (۱) پنج

..... وجود دارد، به جز .....  
چوشک از نظر افتاد نگارخانه چینم  
ترانه غزل شهریار رامانی  
کنون به خواری ام ای گلبن شکفته چه رانی؟  
تا در آغوش تو سوز غزلی ساز کنم

به کار رفته است؟  
وز رفیقان ره، استمداد همت می‌کنم  
در حضورش نیز می‌گوییم نه غیبت می‌کنم  
در کمین و انتظار وقت فرصت می‌کنم  
یاد دار ای دل که چندینت نصیحت می‌کنم

در کدام بیت، آرایه‌های «تشبیه فشرده و استعارة مکنیه» به کار رفته است؟  
ای تماشگاه عالم، در تماشای کمای؟  
تو چنین حیران ابروی دلارای کمای؟  
ای بهار زندگی آخر تو شیدای کمای؟  
در کمین جلوه سرو دلارای کمای؟

۱۸۴- وزن کدام بیت ویژگی «وزن‌های دوری» را دارد؟

- ۱) صاحب مرّتی است که جانش دریغ نیست
- ۲) نهال نیکی بنشان درخت گل را بفشن
- ۳) چو شست عشق در جانم شناساً گشت شستش را
- ۴) در آتش و در سوز من شب می‌برم تا روز من

۱۸۵- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) بگفتتم چه کس است این بگفتیم هوس است این
- ۲) غلام پیر شود خواجه‌هاش کند آزاد
- ۳) چو موج پست شود کوه‌ها و بحر شود
- ۴) کسی که چهره دل دید اوست اهل خرد

۱۸۶- در کدام گزینه «وزن همسانی» به کار رفته که آن را می‌توان به دو گونه رکن‌بندی کرد؟

- ۱) زان پیش که در رسید گزانی
- ۲) جام چو نار درده بی‌رحم وار درده
- ۳) چه شاهان که از عشق صد ملک بردند
- ۴) ای نیکبخت اگر تو نجومی بجويدت

۱۸۷- آرایه درج شده در برابر چند بیت درست است؟

- الف) باغ و صحراء با سهی سروان نسرین بر خوش است
- ب) که کرده است ز دل دست آرزو کوتاه؟
- ج) کدام زهره‌جیین بی نقاب گردیده است؟
- د) تو به صد آینه از دیدن خود سیر نهادی
- ه) زگرد بالش داغ جنون چه سر پیچیم؟

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۸۸- در همه بیت‌ها هر دو آرایه «تشبیه» و «مجاز با علاقه شباht» وجود دارد، به جز .....

- ۱) ز پرده گر به درآید نگار پرده‌نشینم
- ۲) غزال من توبه افسون فسانه در همه شهر
- ۳) تو غنچه بودی و من عندلیب باغ تو بودم
- ۴) سرم ای ماه به دامان پر از مهر گذار

۱۸۹- در کدام بیت، آرایه‌های «تشبیه فشرده و استعارة مکنیه» به کار رفته است؟

- ۱) با صبا افتان و خیزان می‌روم تا کوی دوست
- ۲) واعظ ما بوی حق نشنید، بشنو کاین سخن
- ۳) تاکی اندر دام وصل آرم تذروی خوش خرام
- ۴) زلف دلبر دام راه و غمزه‌اش تیر بلاست

۱۹۰- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «تشبیه فشرده - کنایه - مجاز - استعارة مکنیه» به کار رفته است؟

- ۱) ای جهانی محو رویت، محو سیمای کمای؟
- ۲) عالمی را روی دل در قبله ابروی توست
- ۳) شمع و گل چون بلیل و پروانه شیدای تواند
- ۴) چشم می‌پوشی ز گلگشت خیابان بهشت



## زبان عربی (اختصاصی)

■■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (١٩٥ - ١٩١):  
١٩١- «فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ».

(١) پس خداوند آرامش را بر فرستاده خود و بر مؤمنان فرو فرستاد!

(٢) و خداوند آرامش خود را بر رسول و مؤمنین به وی نازل کرد!

١٩٢- «كَانَتْ طَالِبَةً قَدْ افْتَرَحَتْ أَنْ تُكْتَبَ أَحَادِيثُ عَلَى الْلَوْحَةِ تُشَجَّعُ الْجَمِيعَ عَلَى الْإِهْتَمَامِ بِالْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ!»:

(١) دانشآموز پیشنهاد کرده بود که احادیثی را روی تابلو بنویسد که همگان را به توجه به قطعه‌های زمین و حیوانات تشویق می‌کند!

(٢) دانشآموزی پیشنهاد کرده بود که احادیثی بر روی تابلو نوشته شود که همه را به توجه به قطعه‌های زمین و چارپایان تشویق می‌نماید!

(٣) دانشآموزی پیشنهاد کرد که احادیثی را روی تخته نوشته شود که همگی را به اهتمام و عنایت به قطعه‌های زمین و چارپایان تشویق می‌نماید!

(٤) پیشنهاد یک دانشآموز این بود که بر روی تخته‌ای احادیثی نوشته شود که با آن‌ها همگان به توجه نمودن به قطعه‌های زمین و چارپایان تشویق می‌شوند!

١٩٣- «أَلَا وَإِنَّ لَكُلَّ مَأْمُومَ إِمَاماً يَقْتَدِي بِهِ وَيَسْتَضْعِيءُ بِنُورِ عَلْمِهِ!»:

(١) آیا و نه این است که هر پیروی را امامی است که به او اقتدا می‌کند و از نور علمش طلب نور می‌کنند!

(٢) آگاه باشید باید برای هر پیروی امامی باشد که به او اقتدا کند و از نور دانش او روشنایی برگیرید!

(٣) آگاه باشید همانا هر پیروی امامی دارد که به او اقتدا می‌کند و از نور دانش او نور می‌گیرید!

(٤) بدانید که هر پیروی را باید امامی باشد که به او اقتدا کند تا از نور دانش او طلب نور کند!

١٩٤- عین الخطأ:

(١) لا تتحرّك عيناً البوّمة ولكن يُدار رأسه مُتّين و سبعين درجةً: چشم جعد حرکت نمی‌کند ولی سرش دویست و هفتاد درجه می‌چرخد!

(٢) لا يُمْكِن التقاط الصورة و نحن في أعماق المحيط المظلمة!: عکس برداری در حالی که در اعمق تاریک اقیانوس هستیم امکان پذیر نیست!

(٣) حيوانات الغابة تدلّنا على خواص الأعشاب الطبية!: حیوانات جنگل ما را به خواص گیاهان دارویی راهنمایی می‌کنند!

(٤) للبلطة غدد تفرز زيتاً خاصًا على جسمها: ارک غددی دارد که روغنی خاص را بر بدنش ترشّح می‌کند!

١٩٥- «هُرَّ كُسَّ از شَمَا احْدَى رَا دَيْدَ كَه بِهِ تَفْرِقَهُ فَرَا مِي خَوَانَد، بَدَانِيدَ كَه او مَذَدُور دَشْمَنَ اَسْتَ!»؛ عین الصحيح:

(١) من شاهد منكم من يدعو إلى التفرقة فهو عميل العدواً

(٢) من رأى منكم أحداً يدعو إلى التفرقة هو عميل العدواً

(٣) الذي شاهد منكم أحداً يدعو إلى التفرقة هو عميل العدواً

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠٠ - ١٩٦):

١٩٦- «قد بلغني أنَّ رجلاً من فتية أهل البصرة دعاك إلى مأدبة فأسرعت إليها»؛ عین الصحيح:

(١) رجلاً: اسم - مفرد مذكر (جمعه: أرجل) - نكرة / اسم «أن» و منصوب بالفتحة

(٢) فتية: اسم - جمع تكسير (مفرد): فتى و هو مؤنث) - معرب / مجرور بحرف الجرّ

(٣) البصرة: اسم - مفرد مؤنث - معرب بألف - معرب / مضارف إليه و مجرور بالكسرة

(٤) أسرعت: فعل ماضٍ - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - لازم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

١٩٧- عین المناسب للفراغات: «أَيَّهَا السِّيَاسِيُّونَ؛ ..... الْحَرُوبُ الَّتِي ..... الْبُسْمَةُ مِنَ الْأَطْفَالِ وَ ..... الْعَالَمُ بِنَشَرِ السَّلَامِ فِيهِ!»

(١) توقفوا - تسرق - أغانوا

(٤) أوقفوا - شرق - أعنوا

(١) توقفوا - تسرق - أغانوا

(٣) توقفوا - تأخذ - أعنوا

١٩٨- عین الخطأ:

(١) سبعة وعشرون ناقص ستة يساوي أربعة عشر!

(٤) مئة في عشرة يساوي ألف!

(٣) تسعون تقسيم على خمسة يساوي ثمانية عشر!

١٩٩- عيّن المفعول المطلق التأكيدى:

- ١) كنت قد ظننتُ بأحد أصدقائي ظنّ السوء!  
٢) تضاف الأسمدة الى التاب اضافة الى مواد

٢٠٠ - عيّن ما فيه المنادي:

- (١) الله خالق كل شيء و رازقه!  
 (٢) مسلمي العالم استيقضوا من نوم الغفلة!



تاریخ

۲۰۱- کدام گزینه از اقدامات انگلیسی‌ها برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون نفت ایران نبوده است؟

- (۱) تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت
  - (۲) منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العادة دستمزد کارگران صنعت نفت
  - (۳) فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و تسخیر بنادر جنوبی ایران
  - (۴) طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی

قطعه رایاطه سیاسی ایران و انگلیس در زمان نخست وزیری دکتر مصدق، ..... اتفاق افتاد و این اقدام به دست ..... صورت گرفت.

- ۱) پس از خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس - دولت انگلستان
  - ۲) پس از تصویب قانون ملی شدن صنعت نفت - دولت انگلستان
  - ۳) با اعزام کشتی های انگلیسی برای تهدید بنادر ایران - دولت ایران
  - ۴) پس از پیروزی ایران در دادگاه لاهه - دولت ایران

۲۰۳- در خرداد ۱۳۵۶، درگذشت ناگهانی کدام شخصیت مشهور، به سواک نسبت داده شد و موجب تغیر بیشتر از زوایم پهلوی گردید؟

- ١) دکتر علی شريعیتی ٢) حاج آقا مصطفی خمینی ٣) آیت الله غفاری ٤) آیت الله سعیدی

۲۰۴- در سال ۱۳۵۵، جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا، با کدام هدف به شعار دفاع از حقوق بشر متولّ شد؟

- ۱) جلوگیری از گسترش کمونیسم در کشورهای فقیر  
۲) توجیه دخالت‌های آمریکا در امور داخلی کشورهای مستقل  
۳) آماده‌سازی افکار عمومی، برای حنگ‌افروزی، در خاور میانه  
۴) کاهش تغیر عمومی، از سیاست‌های آمریکا

۲۰۵- عکس العمل رئیس جمهور آمریکا پس از جنایت هولناک رژیم پهلوی در قیام خونین ۱۷ شهریور در تهران، کدام بود؟

- ۱) به صراحت از رژیم پهلوی حمایت کرد.  
۲) به سیاست شعار دفاع از حقوق بشر روی آورد.  
۳) خمام استانی قرار، حکومت نظامی داشت و سکونت  
۴) خمام استانی بود.

<sup>۲۰۶</sup>- حشن تاجگذاری و جشن‌های دوهنار و بازصد ساله شاهنشاه، ده زمان کدام نخست وزیر بهلمان دوم بگذاشت؟

- ۱) اسدالله علم  
۲) امیرعباس هویدا  
۳) حمید آزمونگار  
۴) حفظ شیخ امام‌مر

۲۰۷- فعالیت‌های انگلیسی‌ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران، با فوران نخستین حلقه چاه نفت در کدام منطقه ایران، به نتیجه رسید؟

- جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

- در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۴۰ تا اوایل دهه ۱۳۴۰، دولت آمریکا با وادار کردن حکومت پهلوی به اجرای کدام برنامه‌های زیر،

- الف) پیوستن ایران به پیمان ناتو

ب) اجرای بعضی اصلاحات در کشور

ج) تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور

د) واگذاری کامل استخراج نفت ایران به شرکت‌های آمریکایی



- ۲۰۹- کدام گزینه، به محتوای سخنرانی امام خمینی (ره) در عصر عاشرواری سال ۱۳۴۲ اشاره دارد؟
- (۱) همه‌پرسی فرمابشی انقلاب سفید شاه را غیرقانونی اعلام کردند.
  - (۲) از تسلط آمریکا و اسرائیل بر حکومت پهلوی پرده برداشتند.
  - (۳) در سخنرانی پرشوری به تصویب قانون کاپیتولامسیون اعتراض کردند.
  - (۴) تقیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند.
- ۲۱۰- هر کدام از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از فواردادهای نفتی میان ایران و انگلستان است؟
- (الف) منطقه جغرافیایی قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید.
  - (ب) معدودی از نمایندگان مجلس شورای ملی که مخالف قرارداد بودند، مانع رأی‌گیری درباره آن شدند.
  - (ج) طرف انگلیسی تمهد کرد که ۲۰ هزار لیره نقد، ۲۰ هزار لیره به شکل سهام و ۱۶ درصد سود خالص سالانه به دولت ایران پرداخت کند.
- (۱) الحاقی - دارسى - قرارداد ۱۹۳۳ - الحاقی - دارسى  
(۲) قرارداد ۱۹۳۳ - الحاقی - دارسى - قرارداد ۱۹۳۳ - الحاقی  
(۳) دارسى - قرارداد ۱۹۳۳ - الحاقی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ (۱)، شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰) و زوج درس ۲ (تاریخ (۲) شماره ۲۲۱ تا ۲۳۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### زوج درس ۱

### تاریخ (۱) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

- ۲۱۱- ساکنان کدامیک از سکونتگاه‌های زیر، در دوران باستان به فنون ذوب و قالب‌گیری مس دست یافته بودند؟
- (۱) چغاگلان
  - (۲) تپه حصار دامغان
  - (۳) تپه گیان نهادن
  - (۴) تپه زاغه قزوین
- ۲۱۲- کدامیک از گاهشماری‌های زیر، از سال ۱۳۰۴ش. در ایران رسمیت یافت؟
- (۱) هجری قمری
  - (۲) هجری خورشیدی
  - (۳) یزدگردی
  - (۴) جلالی
- ۲۱۳- در نوشته‌های باقی‌مانده از مورخان ایرانی در دو قرن پیش، مطالب مربوط به کدام سلسله‌ها آمیخته با افسانه‌های کهن بود؟
- (۱) اشکانیان - ساسانیان
  - (۲) مادها - ایلامی‌ها
  - (۳) هخامنشیان - سلوکیان
  - (۴) پیشدادیان - کیانیان
- ۲۱۴- کدام گزینه درباره پیکره بدون سر متعلق به داریوش یکم، اثر برجسته هنر هخامنشی، درست است؟
- (۱) تنها تندیس انسانی باقی‌مانده از دوران هخامنشی است.
  - (۲) کوچک‌تر از اندازه طبیعی ساخته شده است.
  - (۳) در تخت جمشید از زیر خاک بیرون آورده شده است.
  - (۴) جنس آن از برنز است.
- ۲۱۵- کدام مورد از ویژگی‌های زبان پهلوی اشکانی است؟
- (۱) از جمله زبان‌هایی است که از قدیمی‌ترین زمان تا پایان هخامنشیان در مناطق مختلف ایران رواج داشتند.
  - (۲) منظومه‌های داستانی «درخت آسوریک» و «بادگار زریان» ابتدا به این زبان سروده شده بودند.
  - (۳) در زمان هخامنشیان، قصه‌های متعددی به این زبان وجود داشته و مردم، آن‌ها را از حفظ می‌خوانده‌اند.
  - (۴) در نواحی جنوب و جنوب‌غربی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری حکومت اشکانی شمرده می‌شد.
- ۲۱۶- مسئولیت اداره امور اداری، مالی و قضایی در مصر باستان به عهده چه کسی بود؟
- (۱) صدراعظم
  - (۲) فرعون
  - (۳) کاهنان
  - (۴) وزیر
- ۲۱۷- کدامیک از موارد زیر، سیاست مشترک هخامنشیان و اشکانیان بود؟
- (۱) مدارجویی فرهنگی و دینی
  - (۲) ساخت بناهای باشکوه
  - (۳) ترویج ایران‌گرایی
  - (۴) تشکیل دولت متمرکز
- ۲۱۸- طایفه‌های بیانگرددی که در حدود ۲۰۰۰ ق.م. از دشت‌های اروپای شرقی به شبه‌جزیره یونان آمدند، پایه‌گذار کدام تمدن شدند؟
- (۱) مینوسی
  - (۲) جزیره‌کرت
  - (۳) میسنه
  - (۴) تروا
- ۲۱۹- کدام گزینه درباره کتاب «بندesh» درست است؟
- (۱) ترجمه و شرح و تفسیر اوستا به زبان اوستایی است.
  - (۲) کتابی مشتمل بر نقاشی‌های مانی است.
  - (۳) مهم‌ترین منبع برای حقوق و دادرسی دوره ساسانی است.



۲۲۰- برجسته‌ترین منابع نوشتاری ایران باستان کدام‌اند؟

۱) تورات کتاب دینی یهودیان و کتاب‌های تاریخی، ادبی و جغرافیایی

۲) سنگنوشته‌ها، گل‌نوشته‌ها، سالنامه‌ها و کتاب‌های تاریخی، ادبی، دینی و جغرافیایی

۳) سنگنوشته‌ها و لوح‌های گلی از زمان هخامنشیان و ساسانیان

۴) کتاب‌های مورخان یونانی و رومی و در صدر آن‌ها کتاب تواریخ هرودت

## زوج درس ۲

## تاریخ (۲) (سوالات ۲۲۱ تا ۲۳۰)

۲۲۱- شاه عباس اول به دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی پایتخت خود را به کدام شهر منتقل کرد؟

۴) شیراز

۳) اصفهان

۲) قزوین

۱) تبریز

۲۲۲- کدام سرزمین، زادگاه و پیشگام رنسانس در اروپا شد؟

۲) ایتالیا

۴) انگلستان

۱) اسپانیا

۳) فرانسه

۲۲۳- کدام دانشمند دوره رنسانس، در رساله «گردش اجرام سماوی»، نظریه چرخش زمین به دور خورشید را مطرح کرد؟

۲) کپلر

۴) کوپernیک

۱) بطلمیوس

۳) گالیله

۲۲۴- خلافت فاطمیان در زمان کدام خلیفه به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت؟

۲) عبدالله مهدی

۴) هارون

۳) عبدالرحمن بن معاویه

۲۲۵- کدام مورد، از خصوصیات کتاب «حدود العالم من المشرق الى المغرب» است؟

۲) به زبان فارسی نگاشته شده است.

۴) با حمایت پادشاهان غزنوی تألیف شده است.

۱) نخستین کتاب جغرافیایی ایرانی است.

۳) نویسنده آن علی بن حسن مسعودی است.

۲۲۶- کدام مورد، از دلایل تبدیل شهر قسطنطیه به پایگاه مهم تسلط امپراتوری بیزانس بر ولایات تابع است؟

۲) داشتن نیروی دریایی نسبتاً نیرومند

۴) اقتصاد قدرتمند شهر قسطنطیه

۱) حفظ دستگاه و تشکیلات اداری روم

۳) برخورداری قسطنطیه از موقعیت جغرافیایی و ارتباطی ویژه

۲۲۷- عمدۀ ترین شکل مالکیت زمین در ایران چه بود و از کدام دوران در ایران رواج یافت؟

۲) دیوانی - دوران باستان

۴) اقطاع - دوره سلجوقیان

۱) اقطاع - دوران اسلامی

۳) شخصی - دوران باستان

۲۲۸- عبارت زیر مربوط به کدام امام از شخصیت‌های سیاسی صدر اسلام است؟

«ابتدا با امام علی (ع) بیعت کرد، اما چون امام با تقاضایش برای به دست گرفتن حکومت برخی مناطق موافق نکرد، بیعت خود را شکست و

به صف مخالفان پیوست.»

۴) معاویه

۳) عبدالرحمن بن عوف

۲) مروان بن حکم

۱) زبیر

۲۲۹- کدام گزینه، از نتایج فتح هرات به دست شاه اسماعیل صفوی بود؟

۱) صفویان از شمال شرق با ازبکان و از جنوب شرق با حکومت گورکانیان هند همسایه شدند.

۲) شیبک خان سرکرده ازبکان که شهرهای خراسان را عرصه تاخت و تاز خود قرار داده بود، به قتل رسید.

۳) کمال الدین بهزاد، یکی از نوابغ هنر نقاشی دربار تیموری، به دربار صفویان در تبریز برده شد.

۴) عده‌ای از علمای شیعه به ایران مهاجرت کردند و معارف شیعی در ایران گسترش یافت.

۲۳۰- آثار «ابواسحاق صابی»، «ابوفضل بیهقی» و «حکیم ابوالقاسم فردوسی»، به ترتیب جزء کدام دسته از منابع تاریخی به شمار می‌روند؟

۲) کتب طبقات - تاریخ عمومی - متون ادبی

۴) تاریخ سلسله‌ای - تاریخ سلسله‌ای - تاریخ منظوم

۳) تاریخ عمومی - تاریخ عمومی - تاریخ منظوم



## جغرافیا

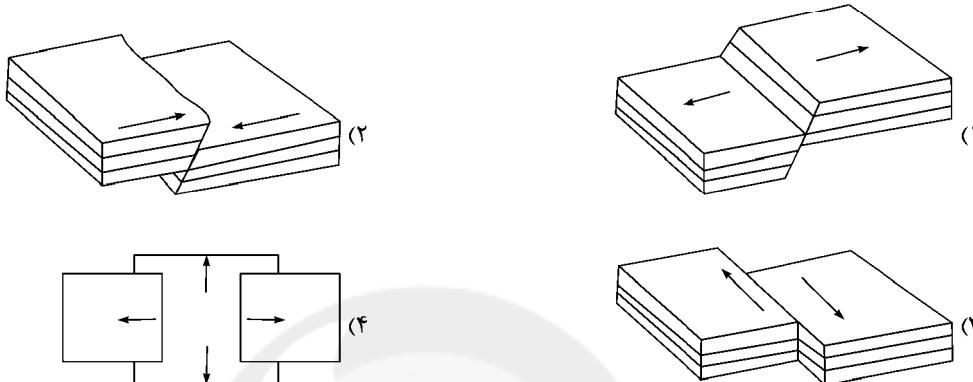


## جغرافیا

۲۳۱- کدام مخاطرات طبیعی مربوط به دینامیک درونی زمین است؟

- (۱) سونامی - طوفان  
(۲) ساقعه - سونامی  
(۳) سیل - آتشفسان  
(۴) زمین‌لرزه - آتشفسان

۲۳۲- در ارتباط با زمین‌لرزه، کدام تصویر مدل همگرا را به درستی نشان می‌دهد؟



۲۳۳- کدام گزینه مربوط به مرکز سطحی زمین‌لرزه است؟

- (۱) مکانی که صفحات و گسل‌ها با یکدیگر برخورد می‌کنند.  
(۲) نقطه‌ای در عمق زمین که در آن انرژی انباشته شده، آزاد می‌شود.  
(۳) مکانی که سنگ‌ها برای نخستین بار آزاد و گسل شروع به جدا شدن می‌کند.  
(۴) ناحیه‌ای از سطح زمین که روی کانون زلزله قرار دارد.

۲۳۴- کدام عبارت‌ها از خصوصیات مقیاس مولکالی هستند؟

(۱) الف - ج

(۲) الف - د

(۳) ب - ج

(۴) ب - د

۲۳۵- در کدام گزینه تعریف «دبی رود» به درستی بیان شده است؟

- (۱) حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می‌کند.  
(۲) به جویبارهای در کنار هم در یک حوضه رودی می‌گویند.  
(۳) به چندین شبکه زهکشی در بالای یک کوه در یک مسیر می‌گویند.  
(۴) به مرز میان دو آبراهه اصلی در یک کوه می‌گویند.

۲۳۶- کدام گزینه مربوط به مدیریت پیش از وقوع زلزله است؟

- (۱) مواطن پس‌لرزه‌ها و لغزش‌های زمین باشیم.  
(۲) خونسردی خود را حفظ و از ساختمان‌های بلند فاصله بگیریم.  
(۳) مراکز امداد و نجات و پناهگاه در مناطق مختلف ایجاد شود.

۲۳۷- کدام عبارت‌ها مربوط به مدیریت در زمان وقوع زمین‌لرزه هستند؟

- (الف) باید به سرعت برق را قطع کنیم، شیرهای آب و گاز را ببندیم و محل را ترک کنیم.  
(ب) مواطن پس‌لرزه‌ها باشیم، ساختمان‌های نیمه‌مخروبه ممکن است در پس‌لرزه‌ها فرو بریزند.  
(ج) بعد از پناه‌گرفتن باید با دو دست از سر خود مواطنیت کنیم و محل پناهگاه را تا پایان زمین‌لرزه ترک نکنیم.  
(د) در خیابان از ساختمان‌های بلند و تیرهای چراغ‌برق و تابلوی مغازه‌ها فاصله بگیریم.

(۱) الف - ب

(۲) الف - ج

(۳) ب - د

(۴) ج - د



۲۳۸- کدام گزینه مربوط به «مدیریت بعد از زمین لرزه» است؟

- (۱) خونسردی خود را حفظ کنیم و از ساختمان‌های بلند فاصله بگیریم.
- (۲) نقاط امن پناهگیری را در خانه، مدرسه، محل کار و ... شناسایی کنیم.
- (۳) اگر در خیابان هستیم، از ساختمان‌های بلند، تیرهای چراغ‌برق و تابلوی مغازه‌ها فاصله بگیریم.
- (۴) باید مواظب پس لرزه‌ها باشیم و به سرعت برق را قطع کنیم.

۲۳۹- کدام گزینه در مورد نشانه‌های وقوع زلزله و پیش‌بینی احتمالی آن درست نیست؟

- (۱) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها

- (۲) تغییر در آب‌های زیرزمینی چشممه‌ها و قنات‌ها

- (۳) بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین به وسیله عکس‌های هوایی

- (۴) افزایش لرزه‌های زمین بر اثر حرکت صفحه همگرا در زمین

۲۴۰- کدام گزینه به علت اصلی لرزه‌خیزی ایران اشاره دارد؟

- (۱) واگرایی صفحه اقیانوس آرام و کمریند میانی اقیانوس اطلس
- (۲) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا
- (۳) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس آرام
- (۴) همگرایی آلپ - هیمالیا و اقیانوس آرام

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۲۵۱ تا ۲۶۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### زوج درس ۱

### جغرافیای ایران (سوالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

۲۴۱- با توجه به تصویر زیر، سازه‌های آبی شوستر در خوزستان، نماد کدام حرکت انسان در طبیعت است؟



- (۱) نگاه سودجویانه انسان برای رسیدن به خواسته‌ها

- (۲) عدم درک توان‌های محیط و استفاده از منابع برای رفع نیازهای شخصی

- (۳) رابطه صحیح انسان با محیط

- (۴) تغییر محیط جغرافیایی به محیط طبیعی توسط انسان

۲۴۲- کدام گزینه محدوده کوههای منطقه کوهستانی مرکزی را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) الوند - گردنه آوج - اشتارنکوه
- (۲) خضر زنده - بینالود - زردکوه
- (۳) جفتای - گردنه آوج - خضر زنده
- (۴) بزمان - هزار مسجد - الوند

۲۴۳- کدام توده‌های هوا و در کدام فصل سال به ترتیب از «اقیانوس هند» و «دریای سرخ» به کشور ایران می‌وزند و باعث بارندگی می‌شوند؟

- (۱) موسمی در فصل تابستان - سودانی در فصل تابستان
- (۲) گرم و خشک در فصل زمستان - مدیترانه‌ای در فصل سرد
- (۳) مدیترانه در فصل زمستان - مطبوب غربی در فصل سرد

۲۴۴- حوضه آبریز با توجه به چه عواملی آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه هدایت می‌کند؟

- (۱) جنس خاک و عمق آب
- (۲) ساختمان زمین و تراکم آبرفت
- (۳) مقاومت سنگ‌ها و تراکم آبرفت

۲۴۵- کدام موارد در ارتباط با ساختمان جمعیت در ایران و جهان به درستی بیان شده است؟

الف) در گذشته، آمار جمعیت نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌های برنامه‌ریزان داشت.

ب) در هرم سنی ایران، جوانان بیش‌ترین جمعیت را دارا هستند.

ج) هرم سنی کشور اکوادور رو به پیری و کشور آلمان رو به جوانی است.

د) رشد طبیعی جمعیت کشور ایران در سال ۱۳۹۵/۱۴۲۴ درصد بوده است.

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ج
- (۳) الف - د
- (۴) ج - د

۲۴۶- در دوره قاجار کشور به ..... ایالت و ..... ولایت تقسیم شده بود.

- (۱) ۱۲ - ۱۲
- (۲) ۲۴ - ۸
- (۳) ۱۲ - ۴
- (۴) ۳۶ - ۱۲

۲۴۸- هر چند جمعیت عشاپری کمتر از ..... از جمعیت کشور است، آنان ..... واحد دامی و ..... از تولید پروتئین مربوط به دام کشور را به خود اختصاص داده‌اند.

(۱) در رابطه با «گردشگری ایران» کدام گزینه به ترتیب به سوالات زیر پاسخ می‌دهد؟

(الف) بیش از چند آثار باستانی و تاریخی در کشور وجود دارد؟

(ب) بیش از چند نوع صنایع دستی در کشور وجود دارد؟

(ج) ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی در جهان دارای چه رتبه‌ای است؟

(د) ایران از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در جهان دارای چه رتبه‌ای است؟

(۱) دو میلیون - ۱۶۰ - پنجم - دهم

(۲) یک میلیون - ۲۶۰ - پنجم - دهم

(۳) یک میلیون - ۲۶۰ - پنجم - دهم

۲۴۹- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع از موقعیت جغرافیایی هستند؟

(الف) نسبت قرارگیری محل نشستن شما به میز معلم

(ب) محل قرارگرفتن یک کشور با توجه به دریاها و تنگه‌های مجاور آن

(ج) ستون سوم و ردیف دوم کلاس محل نشستن دانشآموز

(د) موقعیت هر کشور نسبت به پدیده‌های طبیعی و انسانی پیرامون خود

(۱) مطلق - نسبی - مطلق - نسبی

(۲) نسبی - نسبی - مطلق - نسبی

(۳) مطلق - مطلق - نسبی - نسبی

## زوج درس ۲

## جغرافیا (۲) (سوالات ۲۵۱ تا ۲۶۰)

۲۵۱- کدام گزینه عامل «مهاجرت مسلمانان میانمار به مرزهای بنگلادش» را به درستی بیان کرده است؟

(۱) خشکسالی و گرمای زیاد

(۲) پاکسازی قومی

(۳) جنگ‌های داخلی

۲۵۲- کدام عامل باعث تغییر و تفاوت وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف در نیمکره شمالی و جنوبی می‌شود؟

(۱) طول و عرض جغرافیایی (۲) ارتفاع از سطح زمین (۳) چرخش زمین به دور خورشید (۴) مایل بودن محور زمین

۲۵۳- زبان کدام کشورهای زیر جزء خانواده زبانی هند و اروپایی محسوب می‌شود؟

(الف) اسپانیا - روسیه (ب) هند - چین (ج) انگلستان - ایران (د) مصر - اسپانیا

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - ج (۴) ج - د

۲۵۴- کدام گزینه به ترتیب مثالی از کشورهای نواحی «پیرامون»، «مرکز» و «نیمه‌پیرامون» اقتصادی در جهان را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) افغانستان - استرالیا - چین (۲) ایالات متحده آمریکا - کره جنوبی - مراکش

(۳) بنگلادش - سنگاپور - ژاپن (۴) کره جنوبی - نامبیا - برو

۲۵۵- چرا در رودهای قابل کشتیرانی، تالوگ بهترین خط مرزی است؟

(۱) کشور مجاور دریا مالک آن است. (۲) هیچ کشوری حق عبور از آن را بدون اجازه آن کشور میزبان ندارد.

(۳) از وسط رودخانه می‌گذرد و هر دو کشور به یک اندازه سهم دارند. (۴) هر دو کشور حق کشتی رانی در دو طرف آن را نارند.

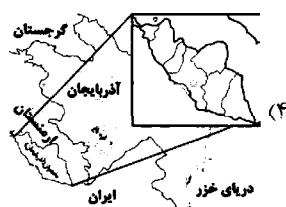
۲۵۶- جغرافی دانان براساس چه ویژگی‌هایی، ایران را به شش ناحیه بارشی تقسیم کرده‌اند؟

(۱) میانگین بارندگی روزانه، توزیع ماهانه بارش و پایین‌ترین میزان بارش سالانه

(۲) میانگین بارندگی روزانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش سالانه

(۳) میانگین بارندگی سالانه، توزیع ماهانه بارش و بالاترین میزان بارش روزانه

(۴) میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه



۲۵۷- کدام شکل مربوط به ناحیه سیاسی «فراملی» است؟

- (۱) آمریکای شمالی - آفریقا - استرالیا  
(۴) اروپا - آمریکای شمالی - آسیا

- (۲) قرارگرفتن سکنه و افراد در حوالی مرز  
(۴) چگونگی پیدایش

- (۲) کاوشی - تراکمی - تراکمی - کاوشی  
(۴) تراکمی - کاوشی - کاوشی - کاوشی

۲۵۸- در کدام قاره‌های جهان، محصولات پلاتنتیشن تولید می‌شوند؟

- (۱) اروپا - آمریکای جنوبی - آفریقا  
(۳) آفریقا - آمریکای جنوبی - آسیا

۲۵۹- کدام گزینه از مهم‌ترین عوامل تفاوت مرزها در جهان است؟

- (۱) شرایط فرهنگی و قومی و مذهبی کشورهای هم‌مرز  
(۳) نوع پدیده‌های طبیعی و انسانی دو طرف مرز

۲۶۰- به ترتیب موارد زیر مربوط به کدام نوع از فرسایش در سواحل هستند؟  
«دماغه ماسه‌ای - آب‌سنگ‌های مرجانی - جزایر مرجانی - غارها»

- (۱) تراکمی - کاوشی - تراکمی - کاوشی  
(۳) تراکمی - تراکمی - تراکمی - کاوشی



## جامعه‌شناسی

### جامعه‌شناسی (۳)

۲۶۱- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- وحدت و کثیرت هویت‌ها

- در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای شناخت یک‌دیگر، تفاهم و تعامل استفاده می‌کنیم.

- وحدت یا کثیرت هویت‌ها

- تلاش برای بسط دیدگاهی جامع نسبت به انسان و معناداری جهان

- (۱) تنازع هویت‌ها - عقل انتقادی - تنازع هویت‌ها - علوم اجتماعی

- (۳) تعارف هویت‌ها - عقل تفسیری - تعارف هویت‌ها - فلسفه

۲۶۲- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) در مدل همانندسازی، وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یک‌دیگر پیوند دهد.

(ب) مدبنة فاضلة فارابی، جامعه آرمانی مورد نظر اوست که بر محور علم سازمان یافته است.

(ج) گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست.

(د) عقل در معنای عام، صرفاً تلاش ذهنی و فکری عموم مردم را شامل می‌شود.

(۱) ص - ص - غ - ص      (۲) غ - ص - ص - غ      (۳) ص - غ - ص - غ      (۴) غ - ص - غ - ص

۲۶۳- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

(۵)	عصبیت	(الف)	(ج)
باز شدن جعبه پاندورا	(ب)	نظریه آفریقایی تبار و آمریکایی بومی	وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روایط انسانی ارزیابی می‌کند.

(۱) آن‌چه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعه گروه‌ها، جوامع و فرهنگ‌ها می‌پرداخت، دانشی جهان‌شمول نبود - عامل شکل‌گیری جوامع در دیدگاه ابن خلدون که آن را به همه جوامع تعمیم می‌دهد - عقل انتقادی - پیدایش سیاست هویت

(۲) به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی ناپسند و مخالفت با این امر نیز ناپسند می‌باشد و مبارزه با آن ارزشمند است - عامل شکل‌گیری جامعه آرمانی ابن خلدون - عقل ایزاری - پیدایش سیاست‌گذاری هویتی

(۳) هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران - تجربه تاریخی ابن خلدون از جوامع پیرامون خود - عقل تفسیری - درآمیختن خوبی‌ها و بدی‌ها

(۴) هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌بستند که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند - ارزیابی عقلی فارابی از جوامع زمان خود - عقل انتقادی - عدم تشخیص و تمیز خوبی‌ها و بدی‌ها



- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «نقد جریانی که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد» و «مراتب علم در قرآن کریم» نادرست و درست است؟ ۲۶۴

۱) همواره درگیر سیاست هویت هستند و پیوسته برخی را تحسین و برخی دیگر را تحقیر می‌کنند و از چشم فرهنگی و هویتی به فرهنگ‌ها و هویت‌ها می‌نگرند نه از منظری جهان‌شمول که به همه هویت‌ها و فرهنگ‌ها با یک چشم نگاه می‌کند - علوم ابزاری که نیازهای روزمره جامعه اسلامی را برطرف می‌کند، مانند علم پژوهشی، علوم فیزی و مهندسی و علوم پایه که به نوعی مادر این علوم به شمار می‌آیند از جمله علوم نافع‌اند.

۲) در این رویکرد بخشی از یک حقیقت مغفول آشکار می‌گردد که بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گرفت حساس بود ولی متوجه سرکوبی‌ای که به وسیله دانش اعمال می‌شود نیست - علم به جامعه و تاریخ نیز از دیگر علومی هستند که درباره چگونگی استفاده از علوم ابزاری صحبت می‌کنند و از نافرع ترین علوم شمرده شده‌اند.

۳) گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و احالت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست و فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد - مسلمانان به آموختن علم نافع تشویق شده‌اند و از یادگیری علومی که فایده‌های نداشته باشد، منع گردیده‌اند.

۴) در این رویکرد دانش تماماً محصول شرایط اجتماعی و فرهنگی است و جوامع و فرهنگ‌ها نیز متفاوت‌اند و درون هر جامعه‌ای گروه‌های مختلف وجود دارند، پایین‌دی کامل به این رویکرد امکان شناخت واقعی را به انسان‌ها می‌دهد و اساس نسبی‌گرایی را انکار می‌کند - آموختن برخی علوم مانند سحر در اسلام منع شده و در مقابل، یادگیری برخی علوم، لازم و ضروری دانسته شده است.

- هر عبارت به ترتیب پیامد، معنا یا مفهوم، علت کدام گزینه است؟ ۲۶۵

- سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود.

- اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می‌شود.

- جهانی شدن و توسعه ارتباطات

۱) راه رهایی انسان نه از بیرون علم، بلکه درون علم جست‌وجو می‌کند - عقل تجربی - درهم آمیختن فرهنگ‌ها و عدم وجود فرهنگ‌های خالص و ثابت

۲) داوری ارزش‌ها، بیرون از دایرة علم صورت گیرد - عقل ابزاری - هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شده و ساختن هویتی خاص توسط جوامع و گروه‌ها

۳) جست‌وجوی ملاک‌هایی برای ارزیابی علمی درباره آرمان‌ها و هنجارها - عقل انتقادی - مقاومت در برابر هویتی که به آن‌ها تحمیل می‌شود.

۴) ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود - عقل تفسیری - توجه به مدل تکثیرگرا به جای مدل همانندسازی

- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «جهه‌های سیاست هویت» و «علوم اجتماعی فارابی»، درست و نادرست است؟ ۲۶۶

۱) گاهی گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند - بایدها و نبایدهایی را برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

۲) هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن مطلوب دانسته می‌شود - به توصیف و تبیین کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.

۳) به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود - درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کشگران سخن می‌گوید و نتایج یافته‌های خود را به همه جوامع تعیین می‌دهد.

۴) هویت‌های خرد، ملی و فردی مورد تأکید و توجه قرار می‌گیرد و تکثر و تنوع مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته می‌شود - رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

- به ترتیب «اشتراک مدل همانندسازی و مدل تکثیرگرا»، «افتراق ابن خلدون و فارابی»، «اشتراک مدینه ضاله و فاسقه» و «افتراق

جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسان پسامدرن» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

۱) سیاست هویت - رویکرد انتقادی - جوامع جاهله - جست‌وجوی راه رهایی در بیرون علم

۲) سیاست‌گذاری هویتی - رویکرد محافظه‌کارانه - انحراف نظری از مدینه فاضله - راه تشخیص و افشاری سلطه را برای علوم اجتماعی حفظ می‌کند.

۳) سیاست هویت - رویکرد انتقادی - انحراف از مدینه فاضله - راه رهایی انسان بیرون از علم است.

۴) سیاست‌گذاری هویتی - رویکرد محافظه‌کارانه - انحراف از مدینه فاضله - راه رهایی انسان از درون علم است.

- عبارت‌های مشخص شده با کدام گزینه مرتبط است؟ (به ترتیب)

- بی‌شک به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی ناپسند و مخالفت با این امر ناپسند و مبارزة با آن ارزشمند است، اما این سکه روی دیگری هم دارد.

- رویکردی که اساس دانش را انکار می‌کند، نمی‌تواند قابل قبول باشد.

۱) هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند و موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه تاریخی فرهنگ دیگری نیز شکل گرفته‌اند - ارزیابی دانش و شناخت خاص نسبت به سایر دانش‌ها و علوم دیگر

۲) گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و احالت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست - داوری میان شناخت‌های مختلف و تشخیص شناخت صحیح

۳) برخی فرهنگ‌ها و هویت‌ها را تحسین و برخی دیگر را تحقیر می‌سازند - بیرون رفت از یافتن ملاکی برای داوری و تشخیص درست و غلط

۴) گاهی فرست گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را ایجاد می‌کند - تماماً محصول شرایط اجتماعی و فرهنگی است و جوامع و فرهنگ‌ها نیز متفاوت‌اند.



۲۶۹- در ارتباط با رویکرد قرآن و جامعه‌آرمانی قرآن به ترتیب کدام گزینه درست است؟

الف) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود.

ب) از همگان می‌خواهد که از ابزار حسن و تجربه برای علم‌آموزی و شناخت حقایق و واقعیت اجتماعی و تاریخی استفاده کنند.

ج) تا آن‌جا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد.

د) قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امتهای مختلف را سنت‌های الهی می‌نامد.

ه-) قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد.

و) قرآن کریم یادآوری می‌کند که پیامبران خدا برای تعلیم معارف و ساختن جامعه و فرهنگ براساس عدالت و قسط مبعوث شده‌اند.

۱) ب - ج - الف - ه - و      ۲) الف - ب - ج - ه - و      ۳) و - ج - ه - الف - ب      ۴) الف - ج - د - ه - و

۲۷۰- کدام گزینه، عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

- علمی که درباره آغاز و انجام زندگی انسان یا ارزش‌ها و آرمان‌های او مانند عدالت، مسئولیت و آزادگی سخن می‌گویند از روش‌های ..... بهره می‌برند.

- ابوریحان بیرونی با استفاده از روش ..... به ارزیابی انتقادی فرهنگ جامعه هند پرداخت.

- برای انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی و ارتباط با دیگران از ..... کمک گرفته می‌شود.

۱) عقلانی - وحیانی - عقلی - عقل تفسیری      ۲) تجربی - عقلانی - حسی - عقل انتقادی

۳) عقلانی - وحیانی - تجربی - عقل تفسیری      ۴) وحیانی - عقلانی - عقلی - عقل ابزاری

۲۷۱- به ترتیب هر عبارت به کدام رویکرد جامعه‌شناسی اشاره دارد؟

- به دنبال عقلانیت دیگری می‌گردد که ظرفیت و توان داوری ارزشی داشته باشد.

- برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی (محسوس) از این عقل استفاده می‌کنند.

- برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد.

- به توصیف ارزش‌ها و هنجره‌های اجتماعی بسته می‌کند.

۱) جامعه‌شناسی تفسیری - جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی تفسیری - جامعه‌شناسی انتقادی

۲) جامعه‌شناسی انتقادی - جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی تفسیری - جامعه‌شناسی تفسیری

۳) جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی انتقادی - جامعه‌شناسی انتقادی - جامعه‌شناسی تفسیری

۴) جامعه‌شناسی انتقادی - جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی تفسیری

۲۷۲- در ارتباط با جریان نسبی‌گرایی که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد، کدام گزینه درست است؟

۱) علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه‌گری می‌کند زیرا خوب را به معنای افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کنند و علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روش‌کند و موافع را از پیش پای انسان بردارد.

۲) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌هایی متناسب با خود را تولید کند، از این‌رو هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.

۳) تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست و فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد و مخالفت با این امر ناپسند و مبارزه با آن ارزشمند است.

۴) این رویکرد می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی حفظ کند و این نقش را در نقد روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌بیند و انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و داوری سلطه در مناسبات انسانی به رهایی انسان کمک کند.

۲۷۳- در ارتباط با «انواع معانی عقل» و «ظرفیت‌های علم مدنی فارابی» به ترتیب کدام گزینه درست است؟

۱) عقل در معنای عام به معنای هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود که صرفاً عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند - به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.

۲) عقل معانی مختلف و کاربردهای متفاوتی دارد و برای هر کدام از این معانی و کاربردها اصطلاحات ویژه‌ای وجود دارد - درباره هنجره‌ها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

۳) برای کسب هر کدام از علوم اجتماعی تبیینی، تفسیری و انتقادی (تجویزی)، نوع متفاوتی از عقل و عقلانیت به کار گرفته می‌شود - در علم مدنی فارابی با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند و دریافت خود را به همه جوامع تعمیم می‌دهد.

۴) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک عقل تفسیری فهمیده می‌شود - به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد و رویکردی محافظه‌کارانه دارد.

حل ویدئویی سوالات این دنچر را در  
ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.

سوال دوازدهم انسانی



۲۷۴- به ترتیب «روایت مردان سفیدپوست اروپایی»، «ساخت یک فرهنگ مختلط که در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی با هم در ارتباط‌اند»، «برگزاری هر ساله جشن سال نوی چینی در آمریکا» و «روشی که او در بورسی‌های علمی در هزار سال پیش به کار گرفته بود، امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی متداول شده است»، به کدام گزینه اشاره دارد؟

(۱) دانش جهان‌شمول - دیگچه همانندسازی - سیاست‌گذاری هویتی - ابویحان بیرونی

(۲) علوم اجتماعی - مدل همانندسازی - سیاست هویت - ابوعلی مسکویه

(۳) دانش اجتماعی - مدل تکثیرگرا - سیاست‌گذاری هویتی - ابن خلدون

(۴) علوم اجتماعی - دیگچه همانندسازی - سیاست هویت - ابویحان بیرونی

۲۷۵- در مطالعه پدیده تبعیض نژادی به ترتیب «موضوع جامعه‌شناسان انتقادی»، «روش جامعه‌شناسان تبیینی» و «هدف جامعه‌شناسان تفسیری» چیست؟

(۱) مطالعه تبعیض نژادی و معنای آن - تفسیر معنای تبعیض نژادی و تجویز گذر از آن - انتقاد از تبعیض نژادی و تجویز وضع مطلوب و راه گسترش عدالت اجتماعی

(۲) مطالعه تبعیض نژادی و تقبیح آن - مطالعه تبعیض نژادی از طریق مشاهده مشارکتی - پیش‌بینی و کنترل تبعیض نژادی از طریق توصیف آن

(۳) مطالعه تبعیض نژادی به عنوان پدیده اجتماعی - مطالعه تبعیض نژادی با نگاه از بیرون - توصیف و فهم معنای تبعیض نژادی برای هم‌دلی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

(۴) انتقاد از تبعیض نژادی و ارزیابی آن - مطالعه تبعیض نژادی با روش حس و تجربه - تفسیر معنای تبعیض نژادی به جهت عبور از آن و راه رسیدن به وضعیت مطلوب

### جامعه‌شناسی (۱)

۲۷۶- هر عبارت به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

- پاسخِ سلام فرد سلام‌کننده

- داوری درباره آرمان‌ها و ارزش‌های بشری به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

- ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

(۱) سرمایه‌داری - پیامد ارادی که به اراده سلام‌کننده وابسته است - گسترش عقلانیت ابزاری - تزلزل فرهنگی

(۲) توان اقتصادی - پیامد غیرارادی که به اراده فرد سلام‌کننده وابسته نیست - گسترش عقلانیت ذاتی - بحران هویت

(۳) سرمایه‌داری - پیامد ارادی که به اراده جواب‌دهنده سلام وابسته است - زوال معنا - تزلزل فرهنگی

(۴) توان اقتصادی - پیامد طبیعی که به اراده جواب‌دهنده سلام وابسته است - زوال عقلانیت ذاتی - تعارض فرهنگی

۲۷۷- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) گنشی که ناظر به آیندگان صورت می‌گیرد، کنش اجتماعی است.

(ب) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند ولی انواع و اشكال متفاوتی دارند.

(ج) آرمان اجتماعی تحققِ تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده است.

(د) از خودبیگانگی تاریخی و حقیقی به هم مرتبط‌اند یعنی اگر جهان اجتماعی به یکی از معانی از خودبیگانگی دچار شود، ناگزیر به دیگری هم مبتلا می‌شود.

(۴) غ - ص - غ

(۳) غ - غ - ص

(۲) ص - غ - غ

(۱) ص - غ - غ

۲۷۸- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مربوط هستند؟

جهان اجتماعی خودباخته	(ب)	مردم‌شناسان	(ج)
(د)	با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند.	(الف)	بسیاری از متفکران، شکل‌گیری آن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند.

- دوران پسامدرن

- از این‌جا رانده و از آن‌جا مانده

- یکی از مهم‌ترین انتقادها به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مطرح کردند.

- جهان اسلام

(۴) ج - د - الف - ب

(۳) ج - د - ب - الف

(۲) ب - الف - د - ج

(۱) الف - د - ب - ج



۲۷۹- به ترتیب پیامد، علت، معنای عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی
- کاستی و خلاً معنوی
- انسداد اجتماعی

(۱) القای تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام رواج می‌دادند - فراخواندنِ متفکران و دانشمندان اجتماعی به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی - بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد برآساس ویژگی‌های انسانی تعیین می‌شود.

(۲) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را مروع خود کرد - ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی - به معنای باز بودن راه تحرک اجتماعی صعودی برای افراد محروم و کم‌تر برخوردار جامعه است.

(۳) تقسیم هویت جوامع اسلامی در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی - شکل‌گیری جهان اجتماعی دنیاگریز که از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی انسان‌ها باز می‌ماند - در جوامعی که رتبه‌بندی موقعیت اجتماعی براساس سرمایه اقتصادی است، کم‌تر مشاهده می‌شود.

(۴) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغیری از جمله جهان اسلام با جهان غرب است - تشویق به عبور متفکران و دانشمندان اجتماعی از مزه‌های هویت فرهنگی - در جوامعی که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند شرایط به گونه‌ای است که در عمل راه تحرک اجتماعی بر محروم‌ان جامعه باز است.

۲۸۰- به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای اقتصاد وابسته» و «علت شکل‌گیری قفس آهنین» کدام گزینه درست است؟

(۱) در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان می‌آورد که پایدار نیست - طرد شدن عناصر معنوی و مقدس ← کنترل انسان بر این جهان ← دگرگون شدن و به مصرف رسیدن مواد و موجودات خامی که جهان را ساخته‌اند ← قفس آهنین

(۲) درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌شود که باعث شکل‌گیری تولید ملی و دستاوردهای اقتصادی مانند ارتقای شاخص‌های بهداشت و درمان خواهد شد - احاطه همه ابعاد وجود انسان در نظام اجتماعی پیچیده ← فرصت رهایی از قفس خودساخته ← از دست رفتن اراده و آزادی ← قفس آهنین

(۳) دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار افزایش دهد - تشدید رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا ← تنگ شدن عرصه بر سایر کنش‌ها ← اسارت انسان‌ها در نظام اجتماعی پیچیده ← قفس آهنین

(۴) وضعیت شکننده‌ای ایجاد می‌شود که می‌تواند مورد سوءاستفاده طمع و روزان بین‌المللی قرار گیرد - رواج کنش‌هایی که اهداف دنیوی را با علوم تجربی تعقیب می‌کنند ← تنگ شدن عرصه برای سایر کنش‌ها ← رهایی انسان از سلطه طبیعت ← قفس آهنین

۲۸۱- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت نمودار مرتبط هستند؟

- فرزند وکیل که کارمند روابط عمومی یک شرکت می‌شود.

- دبیر جامعه‌شناسی دبیرستان آزادی، به دبیری جامعه‌شناسی دبیرستان قدس منصوب می‌شود.

- فرزند کارمند بخش خدمات سازمان فرهنگ و ارتباطات که معاون مدیر کل می‌شود.

- فرزند مدیر کل سازمان خدمات درمانی به مدیر کلی سازمان تأمین اجتماعی می‌رسد.

(۴) ج - ۵ - الف - ب

(۳) ب - ۵ - ب - ج

(۲) ج - ۵ - ب - الف

(۱) ج - الف - ب - ب

۲۸۲- به ترتیب هر عبارت مصدق کدام پدیده است؟

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

- روشی که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

- محصول عضویت گروهی انسان‌هast.

- قلب تپنده بیداری اسلامی

- شاخص و نشانه جهان اجتماعی متعدد

(۱) ارزش‌ها - اقناع - هویت اجتماعی - جامعه ایران - کاهش جمعیت ۲) هنجارها - تبلیغ - هویت اکتسابی - جهان اسلام - اقتصاد

(۳) ارزش‌ها - تشویق - هویت اجتماعی - جامعه ایران - کاهش جمعیت ۴) آرمان‌ها - اقناع - هویت متغیر - جهان اسلام - اقتصاد

## ۲۸۳- در ارتباط با انواع ارتباط جهان‌های اجتماعی کدام‌گزینه درست است؟

- ۱) جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن به تدریج به جهان اسلام پیوست و تحولات هویتی پیدا کرد، جهان غرب قرون وسطی با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی به عقاید و ارزش‌های اسلام روی آورد.
- ۲) جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی آن‌ها به تعامل پرداخت و به همین دلیل عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها گرفت و در موارد مورد نیاز به بازسازی آن‌ها پرداخت.
- ۳) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینه‌گشتن و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.
- ۴) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری کند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سوابیت می‌کند و در صورتی‌که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های جهان اجتماعی مقابله پشت‌کند، دچار تحولات هویتی می‌شود و زمینه ارتباط با جهان‌های دیگر را فراهم می‌کند.

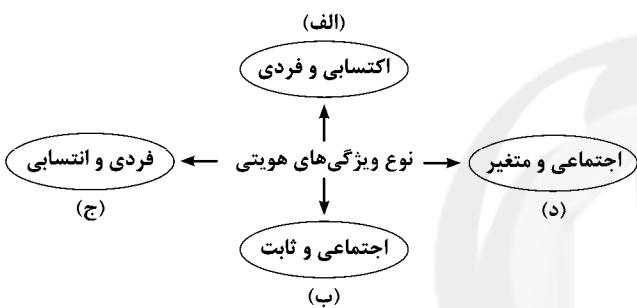
## ۲۸۴- موارد زیر به ترتیب با کدام قسمت نمودار مرتبط هستند؟

- متولد دوم اسفند ۹۹

- ایرانی

- راستگو

- کارمند



- (۱) ب - ج - د - الف      (۲) ج - ب - الف - د      (۳) الف - د - ب - ج      (۴) ج - ب - د - الف

## ۲۸۵- کدام‌گزینه با عبارت مقابل مرتبط است؟ «حقایق هر چند ثابت‌اند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.»

- ۱) برای جهان‌های اجتماعی امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد، همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد، اگر جوامع ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدھند، از حق گستره و به سوی باطل گام برمی‌دارند.

- ۲) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی آن‌ها را به قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و حق و باطل بودن آن‌ها براساس توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف تعیین نمی‌شود.

- ۳) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخدند همان‌طور که حق و باطل بر مدار بیشن و گراش آن‌ها و در مکان‌ها و زمان‌های مختلف جایه‌جا می‌شوند.

- ۴) در یک جهان اجتماعی پدیده‌ای در زمانی آرمان و حق محسوب می‌شود و در زمانی دیگر لباس واقعیت می‌پوشد، مثلاً عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد انسان‌ها و تعالی آن‌ها در جامعه‌ای حقیقی و در جامعه‌ای با مخالفت آدمیان تغییر می‌یابد.

## ۲۸۶- به ترتیب هر عبارت پیامد کدام‌گزینه است؟

- طی کردن مسیر یکسان جهان‌های اجتماعی

- مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن فرد معتمد به سیگار

- تبدیل ارزش‌ها به واقعیت

- ۱) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند - پیامد غیرارادی سیگار کشیدن - عمل مردم مطابق ارزش‌ها

- ۲) تفاوت جهان‌های اجتماعی همانند تفاوت موجود زنده در مراحل مختلف رشد است - پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده فرد سیگاری - تحقق آرمان‌های اجتماعی

- ۳) شباهت همه جهان‌های اجتماعی - پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده دیگران - عمل مردم مطابق ارزش‌ها

- ۴) دیدگاه تکخطی به تاریخ بشر - پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده دیگران - عمل مردم مطابق واقعیت‌ها



-۲۸۷- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم یا معنا اشاره دارد؟

- به مثابه گفت و گو
  - انطباق افراد با انتظارات جامعه
  - شعارهای انقلابی
  - (۱) پدیده اجتماعی - هویت اکتسابی - کنترل اجتماعی - تبلور تحولات هویتی
  - (۲) زندگی اجتماعی - هویت ثابت - جامعه‌پذیری - احیای هویت جهان اجتماعی
  - (۳) پدیده اجتماعی - هویت انتسابی - بازتولید اجتماعی - مهم‌ترین تحولات جهان اجتماعی
  - (۴) زندگی اجتماعی - هویت فردی - کنترل اجتماعی - تبلور تحولات هویتی
- کدام گزینه، عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- پدیده نسل‌کشی در جهان نشانگ .... است.

- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم ..... و ..... را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.

- فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به صورت ..... و ..... افراد ظاهر می‌شوند.

(۱) ابعاد سیاسی جمعیت - دنیوی شدن - تجدد - حقوق - تکالیف

(۲) ابعاد هویتی جمعیت - سکولاریسم - دنیوی شدن - حقوق - تکالیف

(۳) ابعاد سیاسی جمعیت - سکولاریسم - مدنی شدن - افق‌ها - ظرفیت‌های

(۴) ابعاد اقتصادی جمعیت - سکولاریسم - دنیوی شدن - حقوق - تکالیف

- هر عبارت نشانه کدام نوع فرهنگ و جهان می‌باشد؟

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

- جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافعی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

(۱) فرهنگ دنیوی - جهان متعدد - فرهنگ اساطیری - جهان سکولار

(۲) فرهنگ اساطیری - جهان متعدد - فرهنگ سکولار - جهان دینی

(۳) فرهنگ معنوی - جهان اجتماعی - فرهنگ اساطیری - جهان دینی

(۴) فرهنگ اساطیری - جهان بعد از رنسانس - فرهنگ سکولار - جهان سکولار

- در ارتباط با «لایه‌های جهان اجتماعی» و «تفاوت‌های میان جهان اجتماعی» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) لایه‌های سطحی هم تأثیرات محدودتری دارند و هم کمتر در معرض تغییرند - تفاوت‌هایی که به آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۲) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند - گاهی زبان و لهجه مردم دگرگون می‌شود، گاه نیز جمیعت ژلت می‌ماند ولی نشان از ظهر جهان اجتماعی جدید ندارد.

(۳) لایه‌های عمیق تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

(۴) تغییر برخی از هنجارها و نمادها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود - تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست.



## فلسفه

### فلسفه (۲)

- کدام عبارت با دیدگاه‌های ابن سینا درباره جهان طبیعت سازگار است؟

(۱) منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن، همان طبیعت جزئی حاکم بر آن است.

(۲) هر جزئی از طبیعت، نشان‌دهنده جریان کلی حاکم بر آن است.

(۳) با توجه به احسن بودن نظام جهان، هر موجودی ضرورتاً به کمال می‌رسد.

(۴) مرتبه‌ای از مراتب هستی است که خصوصیات ویژه خود را دارد.



۲۹۲- از نظر ابن سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، .....

- ۱) سبب می‌شود که یک دانشمند به ابعاد ظاهری اشیاء و موجودات توجهی نکند.
- ۲) دانشمند و محقق را صرف‌آز ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد.
- ۳) یک دانشمند را مصدق آیه شریفه «إِنَّمَا يَحْشُى اللَّهُ مِنْ عِبَادِ الْعَلَمَاءِ» می‌سازد.
- ۴) هر دانشمندی را به خشوع در برابر حق و تهذیب نفس و علم حضوری وامی دارد.

۲۹۳- با توجه به دیدگاه‌های ابن سینا، نمی‌توان گفت:

- ۱) چون نظام طبیعت «بهترین نظام» ممکن است لذا با نگاه کردن به بخش کوچکی از آن، می‌توان درباره جهان طبیعت داوری کلی کرد.
- ۲) نفی طبیعت و نفی ساختار ذاتی داشتن موجودات، به معنی نفی قانونمندی و عدم امکان پیش‌بینی برای اشیاء و موجودات جهان است.
- ۳) چون خداوند، عالم طبیعت را با لطف و عنایت خود پدید آورده پس می‌توان گفت که طبیعت یک مجموعه دارای اعتدال و رو به کمال است.
- ۴) علاوه بر مطالعه عالم طبیعت، برای کشف ویژگی‌ها و روابط پدیده‌های آن باید در رابطه وجودی این عالم با مبدأ کل جهان هستی نیز تأمل کرد.

۲۹۴- در مورد فلسفه اشراف سهروردی .....

- ۱) نمی‌توان گفت؛ با این‌که از شهود عرفانی کمک می‌گیرد، اما از روش فلسفی و استدلای خارج نمی‌شود.
- ۲) می‌توان گفت؛ در روش اشرافی با تقویت عقل، هم تصفیه نفس و هم تفکر فلسفی محقق می‌شود.
- ۳) می‌توان گفت؛ از فلسفه استدلایی محض خارج نشده اما نیم‌نگاهی به عرفان و شهود در آن شده است.
- ۴) نمی‌توان گفت؛ در آن، هر چه از طریق استدلال به دست آمده، از طریق شهود تعمیم می‌یابد.

۲۹۵- فلسفه مشاء بر محور مفهوم ..... استوار است اما در حکمت اشراف، اصطلاح ..... نقش محوری دارد. بر همین اساس، خداوند در فلسفه مشاء و اشراف به ترتیب ..... و ..... نامیده می‌شود.

- ۱) وجود - نور - واجب‌الوجود - نورالانوار
- ۲) وجود - نور - نورالانوار - واجب‌الوجود
- ۳) وجود - نور - واجب‌الوجود
- ۴) نور - وجود - واجب‌الوجود - نورالانوار

۲۹۶- عبارت «جهان هیچ‌گاه از حکیمی که چنین باشد، خالی نیست» از کدام فلسفه اسلامی است و موضوع آن چیست؟

- ۱) ابن سینا - حکیم مشایی
- ۲) سهروردی - حکیم متالله
- ۳) سهروردی - حکیم مشایی
- ۴) ابن سینا - حکیم متالله

۲۹۷- کدام گزینه عامل اصلی توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام نیست؟

- ۱) آرای فلاسفه مسلمان
- ۲) سیره پیامبر اکرم (ص)
- ۳) سخنان پیشوایان دینی
- ۴) پیام الهی

۲۹۸- در اندیشه فارابی، واسطه فیض‌رسانی خداوند به عالم دیگر و عامل فیض‌رسانی به عقل انسان به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) موجودات مجرد - آفریننده جهان
- ۲) اراده و مشیت باری‌تعالی - آفریننده جهان
- ۳) موجودات مجرد - عقل فعال
- ۴) اراده و مشیت باری‌تعالی - آفریننده جهان

۲۹۹- در بیت «غیر این عقل تو، حق را عقل‌هast / که بدان تدبیر اسباب سماست»، «حق را عقل‌هast» عبارت است از .....

- ۱) عقل بالملکه
- ۲) عقل به عنوان موجود متعالی
- ۳) عقل بالمستفاد
- ۴) عقل به عنوان قوه استدلال

۳۰۰- در اندیشه ابن سینا، نهایت درجه کمال انسانی همان عقل ..... به شمار می‌رود.

- ۱) بالملکه
- ۲) هیولاًی
- ۳) بالفعل
- ۴) بالمستفاد

۳۰۱- کدام عبارت با نظر ملاصدرا هماهنگ است؟

- ۱) هر چند که عقل و وحی الهی دو منبع مستقل‌اند، اما با این وجود، مؤید یکدیگر هم هستند.
- ۲) اثبات حقانیت دین و اداره امور زندگی، تنها دو وظیفه‌ای است که عقل انسانی بر عهده دارد.
- ۳) وحی الهی همواره و در هر حالتی، فقط آن سخنی را می‌گوید که عقل بشر به آن رسیده است.
- ۴) هر چه راکه وحی الهی گفته است، انسان باید بتواند آن را با عقل و از طریق برهان اثبات کند.

۳۰۲- پدیدآور «رساله مراجیه» کیست و در این رساله، نسبت امام علی (ع) در میان خلق مانند کدام دو نسبت معرفی شده است؟

- ۱) ملاصدرا - معقول در میان محسوس
- ۲) ابن سینا - معقول در میان محسوس
- ۳) ابن سینا - محسوس در میان معقول
- ۴) ملاصدرا - محسوس در میان معقول

۳۰۳- به ترتیب، آخرین دیدگاه‌های فلسفی ابن سینا در کدام کتاب مطرح شده و کامل ترین مرجع حکمت مشائی کدام اثر فلسفی است؟

- ۱) شفا - اشارات و تنبیهات
- ۲) اشارات و تنبیهات - نجات
- ۳) اشارات و تنبیهات - شفا
- ۴) شفا - نجات

۳۰۴- درباره سازگاری فلسفه با دین، کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) آرای فیلسوفان یونانی، علی‌رغم دستاوردهای درخشان توحیدی‌شان، هیچ کدام‌اشان با دین سازگار نیستند.
- ۲) فلسفه، دانش و شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می‌تواند وارد این شاخه از دانش بشود.
- ۳) در درستی و نادرستی یک دانش عقلی فقط استدلال است که داوری می‌کند.
- ۴) در دانش فلسفه، بهره‌گیری از دستاوردهای متفکران دیگر ضروری است.



## ۳۰۵- در ارتباط با سیر تطور فلسفه اشرافی توسط شیخ اشراف کدام گزینه صحیح است؟ (به ترتیب)

- (۱) شروع سفرها همراه با سلوک معنوی - آشنایی با اندیشه‌های ابن سینا - رسیدن به درجات برتر حکمت - ارائه مکتب جدید اشرافی - تحریر حکمة‌الاشراق
- (۲) آشنایی با اندیشه‌های ابن سینا - شروع سفرها همراه با سلوک معنوی - رسیدن به درجات برتر حکمت - تحریر حکمة‌الاشراق - ارائه مکتب جدید اشرافی
- (۳) رسیدن به درجات برتر حکمت - آشنایی با اندیشه‌های ابن سینا - شروع سفرها همراه با سلوک معنوی - تحریر حکمة‌الاشراق - ارائه مکتب جدید اشرافی
- (۴) آشنایی با اندیشه‌های ابن سینا - رسیدن به درجات برتر حکمت - شروع سفرها همراه با سلوک معنوی - ارائه مکتب جدید اشرافی - تحریر حکمة‌الاشراق

**فلسفه یازدهم**

## ۳۰۶- کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) تفاوت اساسی فلسفه با سایر علوم در استفاده از روش عقلی و ارائه دیدگاه‌های کلی است.
- (۲) نخستین گام برای قرار گرفتن در مسیر درست تفکر فلسفی، آگاهی از مجھولات خود است.
- (۳) نمی‌توان گفت که کسی که به تفکر فلسفی رسید، دیگر نیازی به تفکر در حوزه فطرت اول ندارد.
- (۴) فلسفه مانند سایر علوم قانونمند است و با استفاده از روش عقلی و قیاسی، مسائل خاص خود را بررسی می‌کند.

## ۳۰۷- می‌توان گفت که فلسفه‌های مضاف .....

- (۱) پل ارتباط میان شاخه‌های مهم فلسفه و سایر علوم بشری است.
- (۲) مسائل خاص فلسفه را وارد حیطه‌های گوناگون دانش می‌کند.
- (۳) پاسخگوی هرگونه سؤال درباره علوم و فنون مختلف وجود و مسائل پیرامون آن است.
- (۴) در صدد بحث و بررسی اصل و حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن است.

## ۳۰۸- با توجه به تمثیل غار افلاطون، به هنگام بازگشت مجدد زندانی آزادشده از غار به درون غار و جایگاه قبلی خود، خطاب به اطرافیانش چه خواهد گفت و واکنش افراد درون غار به ترتیب، چیست؟

- (۱) این سایه‌ها حقیقی نیستند - حرف او را خنده‌دار تلقی خواهند کرد.
- (۲) حقیقتی که ما می‌پنداشتیم، نادرست است - آن‌ها خواهند گفت که او بینایی اش را از دست داده است.
- (۳) این سایه‌ها حقیقی نیستند - حقیقت را جویا خواهند شد.
- (۴) حقیقتی که ما می‌پنداشتیم، نادرست است - آن‌ها خواهند گفت ما نمی‌توانیم حقیقت را دریابیم.

## ۳۰۹- این استدلال که نمی‌توان گفت «نیستی، هست» از کیست و کدام عبارت را می‌توان از آن نتیجه گرفت؟

- (۱) پارمنیدس - وجود، همان «بودن» و صیرورت همان «شدن» است.
- (۲) گرگیاس - از هیچ، هیچ چیز به وجود نمی‌آید و در جهان واقع، نیستی راه ندارد.
- (۳) گرگیاس - «بودن» و «شدن» از ویژگی‌های اساسی موجودات است.
- (۴) پارمنیدس - حقیقت هستی، یک امر واحد ثابت است و حرکت و شدن ندارد.

## ۳۱۰- کدام عبارت را نمی‌توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

- (۱) خدا را می‌توان از طریق صفات وی اثبات کرد؛ چون کسی که صفات چیزی را پیذیرد، منکر وجود آن نمی‌شود.
- (۲) هر کسی که در جست‌وجوی دانش و حقیقت از دستور خدا سرپیچی کند، مستحق مجازات است.
- (۳) به خدایی گرفتن خورشید و ماه، درست نیست و هر کس چنین کند، سزاوار سرزنش است.
- (۴) هر کسی که ادعای دانایی کند، در واقع به دنبال رسیدن به حقیقت نیست.

## ۳۱۱- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

- الف) معرفت، همان دانستن و آگاهی نسبت به چیزی است.  
 ب) حقایق فراوانی در عالم هست که آن‌ها را نمی‌دانیم و نمی‌شناسیم.  
 ج) انسان علاوه بر امور محسوس، امور نامحسوس را هم می‌تواند بشناسد.

- (۱) امکان شناخت - ابزارهای شناخت - قلمرو شناخت
- (۲) ماهیت شناخت - امکان شناخت - قلمرو شناخت
- (۳) امکان شناخت - قلمرو شناخت - ابزارهای شناخت
- (۴) ماهیت شناخت - امکان شناخت - ابزارهای شناخت

## ۳۱۲- مهم‌ترین استدلال کسانی که در طرفداری از «امکان شناخت و توانایی بشر برای رسیدن به معرفت» سخن گفته‌اند، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) صرفاً از طریق باور بشر به امکان شناخت خود و پدیده‌های دیگر به طور اکتسابی
- (۲) به واسطه شک انسان‌ها در توانایی خود برای شناخت همه امور محسوس و غیرمحسوس
- (۳) به واسطه پذیرش امکان شک و اشتباه در اصل دانستن و همه دانسته‌های بشری
- (۴) از طریق دستیابی انسان به دانش‌های مختلف در رشته‌ها و شاخه‌های گوناگون علم



- ۳۱۳ - در کدام مورد مستلزم بهره‌گیری صرف از قواعد شناخت عقلی نیست؟**
- (۱) بسیاری از مباحث مربوط به کل هستی
  - (۲) ذات و صفات خداوند
  - (۳) قانون و مصاديق علیت
- ۳۱۴ - به ترتیب، باور نسبی‌گرایی بر چه مبنایی استوار است و اوگوست کنت به چه چیز معتقد نبود؟**
- (۱) نسبی بودن اعتبار شناخت - تنها اموری که حس می‌شوند، ارزش پژوهش و تحقیق را دارند.
  - (۲) معتبر بودن شناخت هر فرد برای همه اشخاص - به طور کلی، امور ماوراء‌حسی ارزش معترضی ندارند.
  - (۳) نسبی بودن شناخت فرد و اعتبار شناختش - اموری که از طریق تجربه به دست می‌آیند، معرفت محسوب می‌شوند.
  - (۴) نسبی بودن شناخت هر فرد متناسب با ویژگی‌های خود - عقل ابزار کسب معارف غیرحسی است.
- ۳۱۵ - به عقیده علامه طباطبایی، ریشه نظر ملاصدرا در کار کدام فیلسوفان پیش از او به چشم می‌خورد؟**
- (۱) شیخ بهایی - ابن‌سینا - خواجه نصیرالدین طوسی
  - (۲) معلم ثانی - ابن‌سینا - سهروردی
  - (۳) میرداماد - شیخ بهایی - شیخ اشراف
- ۳۱۶ - کدام جریان فکری در دورهٔ جدید اروپا، حضور فعال تر و تأثیرگذارتری بر فرهنگ و زندگی اروپاییان معاصر داشته است و عقیده آن جریان فکری چه بود؟**
- (۱) عقل‌گرایی - همانند فلاسفهٔ نخستین یونان، معتقد به وجود «روح» یا «نفس» بودند.
  - (۲) حسن‌گرایی - همانند فلاسفهٔ نخستین یونان، حقیقت انسان را «روح» یا «نفس» می‌دانستند.
  - (۳) تجربه‌گرایی - «روح» یا «نفس» را چیزی فرعی نسبت به بدن تلقی می‌کردند.
  - (۴) عقل‌گرایی - روح و بدن کاملاً از یکدیگر مجزا هستند و خاصیت‌های متفاوت دارند.
- ۳۱۷ - به ترتیب، «معتقدین به روح و بدن» و «معتقدین به انسان تک‌ساختی» در کدام گزینه به درستی آمده است؟**
- (۱) افلاطون و ارسطو - کانت و هابز
  - (۲) دکارت و کانت - هابز و مارکس
  - (۳) داروینیست‌ها و دکارت - کانت و مارکس
- ۳۱۸ - کدام عبارت در توصیف سهروردی درست نیست؟**
- (۱) نه تنها یکی از فیلسوفان بزرگ جهان اسلام است بلکه هم‌چنین یک عارف و سالک الی الله محسوب می‌شود.
  - (۲) برای توصیف بی‌قراری و کوشش روح برای رسیدن به جایگاه اصلی‌اش، شعری به زبان عربی سرود و وضعیت روح را با بیانی تمثیلی، در آن شرح داد.
  - (۳) با بهره‌مندی از الهامات و اشرافات معنوی، بسیاری از حقایق را از طریق شهود درونی به دست آورد و تلاش کرد آن‌ها را به زبان فلسفه و استدلال بیان کند.
  - (۴) او عقیده داشت که نفس انسان، همان جنبهٔ نورانی وجود و جسم و بدن او، همان جنبهٔ ظلمانی است.
- ۳۱۹ - با توجه به دیدگاه‌های فیلسوفان دورهٔ یونان باستان در مورد معیار فعل اخلاقی؛ به ترتیب، افلاطون و ارسطو از چه واژه‌هایی و به چه معنایی استفاده کردند؟**
- (۱) اعدالت - عدالت - حد وسط بین افراط و تفریط - حاکمیت عقل بر سایر قوای انسانی
  - (۲) عدالت - اعدالت - حاکمیت عقل بر سایر قوای انسانی - حد وسط بین افراط و تفریط
  - (۳) عدالت - اعدالت - حد وسط بین افراط و تفریط - حاکمیت عقل بر سایر قوای انسانی
  - (۴) اعدالت - عدالت - حاکمیت عقل بر سایر قوای انسانی - حد وسط بین افراط و تفریط
- ۳۲۰ - دیدگاه ابن‌سینا در فلسفهٔ اخلاق بیشتر به دیدگاه ..... نزدیک است و به عقیده فیلسوفان مسلمان، شناخت فضائل و رذائل .....**
- (۱) افلاطون و ارسطو - مشروط به وجود پشنوانه‌ای از جنس خداست و بنابراین اگر خداوند ما را به کسب فضائل ترغیب نماید، عمل به آن‌ها قطعی و حتمی می‌شود.
  - (۲) دکارت و کانت - امری ذاتی است و به وسیلهٔ عقل نیز قابل درک است؛ اما این تمایل ذاتی به تنها برای ترک رذائل و کسب فضائل اخلاقی کافی نیست.
  - (۳) دکارت و کانت - مشروط به وجود پشنوانه‌ای از جنس خداست و بنابراین اگر خداوند ما را به کسب فضائل ترغیب نماید، عمل به آن‌ها قطعی و حتمی می‌شود.
  - (۴) افلاطون و ارسطو - امری ذاتی است و به وسیلهٔ عقل نیز قابل درک است؛ اما این تمایل ذاتی به تنها برای ترک رذائل و کسب فضائل اخلاقی کافی نیست.