

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و زندگی (۱) (شاهد چگونه)	۱۰	۳۱-۴۰	
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان (۱) (شاهد چگونه)	۱۰	۹۱-۱۰۰	
مضامین ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
مأمه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

حمید اصفهانی، نیلوفر امینی، سپهر حسن‌خان پور، آگیتا محمدزاده، سید محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (۱)
بهزاد جهانیش، محمد رمضی، محمدرضا سوری، فاطمه منصورخاکی، ولی‌اله نوروزی	عربی (بان قرآن (۱)
محمد آقاصالح، امیرحسین حیدری، پیمان طرزعلی، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
رحمت‌اله استیری، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌نژاد	زبان انگلیسی (۱)
محمد بحیرایی، هادی پلاور، هاشم زمانیان، امیر زراندوز، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
آفرین ساجدی، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، سمیه قان‌بیلی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی‌بابایی، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی‌بابایی، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	مضامین ایران
معصومه اوحدی، میناسادات تاجیک، فاطمه حسینی‌نژاد، محمد رستمی، حبیبه محبی	مأمه‌شناسی (۱)
بهروز پورشقیع آتی‌کندی، موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	_____	_____	اناز معتمدی
عربی (بان قرآن (۱)	محمد رمضی	محمد رمضی	درویشعلی ابراهیمی	_____	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	امیرحسین حیدری	امیرحسین حیدری	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهره قمشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا جاناتیان	دیورا جاناتیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
زبان انگلیسی (۱)	نسترن راستگو	نسترن راستگو	_____	فریبا توکلی، محدثه مرآتی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	علیرضا رضایی	زهره قمشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری	اناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	بهروز یحیی	_____	محدثه پرهیزکار
مضامین ایران	پارسا حبیبی	پارسا حبیبی	_____	علیرضا رضایی، فاطمه صفری	زهره قمشی
مأمه‌شناسی (۱)	فاطمه عبدالعلی زاده	فاطمه عبدالعلی زاده	عاطفه صالحی	پرگل رحیمی	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)
ادبیات انقلاب اسلامی،
ادبیات حماسی
صفحه‌های ۷۲ تا ۱۰۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- در چند مورد از واژگان زیر، دست کم یکی از معانی نوشته‌شده برای واژه نادرست است؟

«تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب - جسارت: دلیری، بی‌باکی و گستاخی - توسن: اسب سرکش، متضاد رام - غنا: رنج، سختی - سردمدار: سردسته، رئیس - رعب: ترس، دلهره، هراس - وقاحت: بی‌شرمی، بی‌حیایی - عنان: افسار، دهانه - خیره: متحیر، سرگشته»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۲- کدام بیت نادرستی املائی دارد؟

- (۱) نه راه یافته خصم اندر آن حصار به جهد / نه زان حصار فرود آمدی یکی به خبر
- (۲) ازین هنر که نمودی و ره که پیمودی / شهان غافل سرمست را همی چه خبر
- (۳) میان بتکده استاده و صلیح به چنگ / چو روز جنگ میان مضاف، رستم زر
- (۴) چو قدرت تو نگه کرد و عجز خویش بدید / چو آبگینه شد آب اندرو ز شرم و حجر

۳- در کدام بیت جمله مرگب دیده نمی‌شود؟

- (۱) گفتیم ترک صحبت ابنای روزگار / مردانه‌وار روی دل از جمله تافتیم
- (۲) معلوم شد که میکده و خانقه یکی ست / این نکته را چو اصل حقیقت شکافتیم
- (۳) شد عاقبت کفن به تن آن جامه‌ای که ما / از پود مهر و تار وفای تو بافتیم
- (۴) وحدت اگر چه در سخن سفته‌ای ولیک / کوتاه کن که قافیه دیگر نیافتیم

۴- در چند تا از ابیات زیر متمم با دو حرف اضافه دیده می‌شود؟

- «نهان شد به گرد اندرون آفتاب / پر از خاک شد چشم پرآن عقاب
ندیدند و هر کس کز ایشان بماند / به دل در همی نام یزدان بخواند
به هر جای بر توده‌ای کشته بود / ز خون خاک و سنگ ارغوان گشته بود
همی این بدان آن بدین گفت جنگ / ندیدیم هرگز چنین با درنگ
به چهره همه دیو بودند و دد / به دل دور ز اندیشه نیک و بد»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۵- در چند مورد از موارد زیر، نقش دستوری واژه مشخص شده متمم است؟

- (الف) ساقی چو می عشق تو می‌کرد به ساغر / هر صاف که آید به ایغ دل ما ریخت
(ب) چو زلف باز کنی ناله خیزد از دل‌ها / که دام ما همه این طره دل‌آویز است
(ج) آن کو به راه کفر چو عرفی شتاب کرد / فرسنگ‌های کعبه به دنبال محمل است
(د) چو دل شناخت سر رشته، گشت معلومش / که دم‌به‌دم به کف آورده و رها کرده است
(ه) چو خون‌آلوده فردا خیزم و بر گرد او گردم / شهیدان محبت را ز حسرت خون شود دل‌ها
(و) ز بیم فتنه شادی چو کودکان همه عمر / غمت گرفته در آغوش و در کنار مرا

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۶- به ترتیب کدام نقش‌های دستوری را به «عنبر» و «غمزه» در ابیات زیر می‌توان نسبت داد؟

«نقش سر زلف او رست مرا در بصر / زان که به هم درخورد عنبر و دریاکنار

از بس خون‌ها که ریخت غمزه سرتیز او / عشق به انگشت پای می‌کند آن را شمار»

(۱) مفعول - مفعول (۲) نهاد - مفعول

(۳) مفعول - نهاد (۴) نهاد - نهاد

۷- از بین ویژگی‌های «داستانی‌بودن»، «قهرمانی‌بودن»، «قومی و ملی بودن» و «حوادث خارق‌العاده داشتن» حماسه‌ها، در کدام بیت به

ویژگی «حوادث خارق‌العاده داشتن» اشاره شده است؟

(۱) تو آن گوی کز پادشاهان سزاست / نگوید سخن پادشا جز که راست

(۲) چو افکند سیمرغ بر زال مهر / بر او گشت زین گونه چندی سپهر

(۳) بر این گونه ناپارسایی گرفت / ببالید و پس پادشاهی گرفت

(۴) جهاندار داند که دستان سام / بزرگ است و بادانش و نیک‌نام

۸- به کدام بیت آرایه نادرستی نسبت داده شده است؟

(۱) روی ترکم بین مکن نسبت به خوبی ماه را / ترک من در خیل دارد همچو مه پنجاه را تشبیه - کنایه

(۲) دامن خرگه براندازد به شب‌ها تا مگر / گمرهی در منزل او باز یابد راه را حس آمیزی - تشخیص

(۳) گر شبی در زلف مشکین روی را پنهان کند / رهبری را بر فروزم شعله‌های آه را مبالغه - ایهام

(۴) یوسف مصری اگر حسنی بدین سان داشتی / عکس رویش پُر مه و خورشید کردی چاه را تلمیح - مراعات‌نظیر

۹- کاربرد «از آن» در کدام بیت به کاربرد آن در بیت زیر شبیه‌تر است؟

«از آن پیچم به خود چون مار، وحشی / که گنج کلبه ویران من رفت»

(۱) درخت خرما از موم ساختن سهل است / ولیک از آن نتوان یافت لذت خرما

(۲) هست در مذهب ما کافر از آن مرتد به / که گهی قول وی اقرار و گهی انکار است

(۳) تو بی اندیشه بگویی به از آن اندر نظم / آن چه یک هفته نویسد به صد اندیشه دبیر

(۴) چنبر گردون به گرد خاک از آن گردد همی / کاین چنین‌ها دارد این آسوده خاک اندر کنار

۱۰- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«تا زبر خاکی ای درخت تنومند / مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند»

(۱) دگر نه عزم سیاحت کند نه یاد وطن / کسی که بر سر کویت مجاوری آموخت

(۲) چو قطره از وطن خویش رفت و باز آمد / مصادف صدف او گشت و شد یکی گوهر

(۳) اگرچه نرگس‌دان‌ها ز سیم و زر سازند / برای نرگس هم خاک نرگستان به

(۴) نرسی به کس چو دانم که تو خود به سر نیایی / وطن تو از که جویم که تو در وطن ننگچی

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

هذا خلق الله

المعالم الخلابة

درس ۵ تا پایان درس ۶

صفحه ۴۷ تا صفحه ۷۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۱ - ۱۵)
۱۱- «لَدِيَّ صُدَاعٌ شَدِيدٌ فَسَأْرَاجُ مَعَ وَالِدِي طَبِيبًا عَائِلِيًّا فَسَوْفَ يَكْتُبُ لِي حُبُوبًا مُهَدَّنَةً حَتْمًا!»:

- (۱) دچار سردرد شده بودم پس با پدرم به نزد پزشک خانواده مراجعه کردیم، پس او حتماً برایم قرص مسکن تجویز خواهد کرد!
- (۲) من سردرد شدیدی دارم پس به همراه پدرم به پزشک خانوادگی‌مان مراجعه خواهم کرد، پس حتماً قرص‌هایی آرام‌بخش برایم خواهد نوشت!
- (۳) با والدینم به علت سردرد شدیدی که دارم به پزشک خانواده‌مان مراجعه خواهم کرد، پس حتماً او قرص‌های آرام‌بخشی برای من خواهد نوشت!
- (۴) دچار سردرد شدیدی هستم پس به همراه پدرم به سوی پزشک خانوادگی‌مان رجوع خواهم کرد، پس او حتماً برایم قرص مسکن تجویز خواهد کرد!

۱۲- «شَهَدْتُ بِلَادُنَا الْمَحْبُوبَةَ إِيْرَانِ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي مَجَالِ السِّيَاحَةِ وَ جَذْبِ السِّيَاحِ!»:

- (۱) کشور عزیزمان ایران در سالیان اخیر در خصوص گردشگری و جذب گردشگر شاهد پیشرفت مناسبی است!
- (۲) کشور دوست‌داشتنی ما ایران در سال‌های اخیر رشدی چشمگیر در امر گردشگری و جذب کردن گردشگر داشته است!
- (۳) کشور محبوبمان ایران در سال‌های اخیر شاهد رشد قابل ملاحظه‌ای در گردشگری و جذب گردشگران است!
- (۴) کشور محبوبمان ایران در سال‌های اخیر رشد قابل توجهی را در زمینه گردشگری و جذب گردشگران شاهد بوده است!

۱۳- «لَوْنُ جُدْرَانِ غُرْفَةِ نَوْمِي بِنَفْسَجِيٍّ وَ لَوْنُ بَابِهَا أَخْضَرُ، هَذَا لَلْوَنَانِ مُهَدَّنَانِ لِلْأَعْصَابِ!»:

- (۱) در اتاق خواب من دیوارها بنفش و در آن سبزرنگ است، این دو رنگ به اعصاب آرامش می‌دهند!
- (۲) رنگ دیوارهای اتاق خواب من بنفش و در آن سبز است، این دو رنگ، تسکین‌دهنده اعصاب هستند!
- (۳) رنگ دیوارهای اتاق خوابم بنفش و رنگ در آن سبز است، این دو رنگ، آرام‌کننده اعصاب هستند!
- (۴) دیوارهای اتاق خوابم رنگ بنفش دارد و رنگ در آن سبز است، این دو رنگ، اعصابم را تسکین می‌دهند!

۱۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الغَوَاصُونَ شَاهَدُوا الْأَسْمَاكَ الْمَضِيئَةَ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ! : غَوَاصَانِ مَاهِيَانِ نَوْرَانِي رَا دَرِ عَمَقِ اقْيَانُوسِهَا دِيدِنْدَا!
- (۲) يُحَدَّرُ الْغُرَابُ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ عَنِ خَطَرِ الصِّيَادِينَ فِي الْغَابَةِ! : كَلَاغٌ بَهْ شَكَارِچِيَانِ اَزْ خَطَرِ حَيَوَانَاتِ جَنْگَلِ هَشْدَارِ مِيْ دِهْدَا!
- (۳) إِنَّ لِسَانَ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تَفَرَّرُ سَائِلًا مُطَهَّرًا! : قَطْعًا زَبَانِ گَرَبِهْ پَرِ اَزْ غَدِهْهَائِي اَسْتِ كِهْ مَائِعِي پَاكْ كِنْدِهْ رَا تَرَشِحْ مِي كِنْدَا!
- (۴) إِيْلِمُ أَنَّ عَيْنَ الْبُومَةِ لَا تَحْتَرِكُ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ! : بَدَانِ كِهْ جَعْدِ چَشْمَشِ حَرَكْتِ نَمِي كِنْدِ، پَسِ هَمَانَا اَنْ ثَابِتِ اَسْتِ!

۱۵- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) عاقل گفته کسی را که دروغ می‌گوید، باور نمی‌کند! : مَا صَدَّقَ الْعَاقِلَ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ!
- (۲) عقل سالم در بدن سالم است: الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ!
- (۳) رضای خدا در رضای والدین است: رِضَا اللّٰهِ فِي رِضَا الْوَالِدِيْنَ!
- (۴) آن معلم، دانش‌آموزان کوشا را دوست دارد: تِلْكَ الْمَعْلَمَةُ تَحِبُّ الطَّالِبَاتِ الْمُجْدَاتِ!



۱۶- عین الخطأ في مفهومات الكلمات التالية:

- (۱) الوقاية: هي حفظ الشيء مما يضره!
- (۲) المضيء: ما يكون منوراً و فيه ضياء!
- (۳) القذف: هو رمى شيء إلى بعيد!
- (۴) الفارغ: من هو يبتعد عن شخص أو مكان!

۱۷- عین الخطأ عن الحوار:

- (۱) لمن تشتري هذه الأدوية؟: أشتريها لأمي!
- (۲) ماذا يكتب الطبيب على الوصفة؟: الحبوب المسكنة للصداع!
- (۳) لماذا لا يعطى أميسيلين دون الوصفة؟: لأن يبيعه ممنوع!
- (۴) من أين تشتري الحبوب المهدئة؟: لا بأس! أريد هذه الأدوية!

۱۸- عین ما فيه كلمتان مترادفتان:

- (۱) كان عليّ حزينا و لكنّ صديقه فرح!
- (۲) جاء الطالب و قال لزملاءه: اجلسوا على كراسيكم رجاء!
- (۳) السماء مملوءة بالسحاب و المطر ينزل من الغيم!
- (۴) لا فرق بين قرينا و بُعدنا لأنّ الحب لا يعرف المسافة!

۱۹- عین الخبر يختلف عن البقية:

- (۱) البطة طائر يعيش في البر و الماء!
- (۲) الأعشاب الطبية يُستفاد منها كالدواء!
- (۳) الغراب في الغابة يُحذر الحيوانات عن الخطر!
- (۴) البومة تسكن في الأماكن المتروكة دائماً!

۲۰- عین الفاعل موصوفاً:

- (۱) الطالبات المؤدبات مُحترماتٌ عند معلماتهن!
- (۲) قامت منظمة اليونسكو بتسجيل مناطق في قائمة التراث العالمي!
- (۳) ﴿لَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾
- (۴) رسم التلاميذ المجدون صورة جميلة على رمل الساحل!

۲۰ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه، قدم در راه
فرجام کار، آهنگ سفر
اعتماد بر او، دوستی با خدا
صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۲۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- با تدبر در آینه وحی، بهشت برای چه گروهی و با چه ویژگی‌ای آماده شده است و مغرور نعمت بودن مقدمه کدام گزینه است؟

(۱) متقیان - انفاق کردن در همه حال - اصرار بر گناهان بزرگ

(۲) راستگويان - طلب آمرزش - اصرار بر گناهان بزرگ

(۳) متقیان - طلب آمرزش - تکذیب روز رستاخیز

(۴) راستگويان - انفاق کردن در همه حال - تکذیب روز رستاخیز

۲۲- چرا آتش دوزخ موعود از درون جان جهنمیان شعله می‌کشد و دوستان و هم‌نشینان انسان در بهشت چه کسانی هستند؟

(۱) زیرا این آتش حاصل عمل خود آنان است - پیامبران و راستگويان

(۲) زیرا سوزاندگی آن برخاسته از نیت درونی است - پیامبران و نیکوکاران

(۳) زیرا سوزاندگی آن برخاسته از نیت درونی است - پیامبران و شهیدان

(۴) زیرا این آتش حاصل عمل خود آنان است - پیامبران و فرشتگان

۲۳- اگر بخواهیم مصداقی برای سخن امام کاظم (ع) که فرموده‌اند: «خدایا می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو...» بیان کنیم کدام عبارت

شریفه، برای آن مناسب است و از نظر خداوند رحمان، بی‌بهرگان در آخرت، چه کسانی هستند؟

(۱) «و اصبر علی ما اصابک إن ذلک...» - کسانی که از فرمان خداوند سرپیچی کنند.

(۲) «حاسبوا انفسکم قبل أن تحاسبوا...» - کسانی که از فرمان خداوند سرپیچی کنند.

(۳) «و اصبر علی ما اصابک إن ذلک...» - فروشندگان سوگند الهی و پیمان خداوند.

(۴) «حاسبوا انفسکم قبل أن تحاسبوا...» - فروشندگان سوگند الهی و پیمان خداوند.

۲۴- مهم‌ترین دلایل ضرورت وجود الگوها در مسیر قرب الهی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) استفاده از تجارب و تسهیل رسیدن به هدف

(۲) استمداد از وجود و تسهیل رسیدن به هدف

(۳) استفاده از تجارب و تسریع رسیدن به هدف

(۴) استمداد از وجود و تسریع رسیدن به هدف

۲۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در باب اعتماد به خداوند به نادرستی بیان شده است؟

(۱) یکی از عوامل تقویت‌کننده، اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در آن است.

(۲) به معنای انجام وظایف خود در هر کار و سپردن آن کار به خدا می‌باشد.

(۳) خداوند آینده‌ای را می‌بیند که نمی‌بینیم و به مصلحت‌هایی توجه دارد که ما درک نمی‌کنیم.

(۴) خدایی که از هر کس به بندگانش مهربان‌تر است آن چیزی را برای انسان رقم می‌زند که خیر و صلاح او در آن باشد.

۲۶- مخاطب آیه ۳۸ سوره زمر که می‌فرماید: «قُلْ افرایتم ما تدعون ...»: چه کسی یا کسانی است و با توجه به همین آیه مبنای کفایت توکل بر

خداوند چیست؟

- (۱) مؤمنان - تکیه و اعتماد به خدا
 (۲) پیامبر (ص) - دفع زیان از متوکلان
 (۳) مؤمنان - دفع زیان از متوکلان
 (۴) پیامبر (ص) - تکیه و اعتماد به خدا

۲۷- خداوند به حضرت داود (ع) وحی کرد که در چه صورت از کار بندگانش چاره‌جویی خواهد کرد حتی اگر همه آسمان‌ها و زمین و هر چه در

آن‌هاست علیه او برخیزند؟

- (۱) به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به خدا پناه آورند.
 (۲) به جای غفلت از خدا و آخرت، به کار و تلاش در عبادت بپردازند.
 (۳) به جای دعا، مسئولیت خود را انجام دهند و تنبلی نکنند.
 (۴) به جای تکرار گناه، از آن بازگشته و عمل صالح انجام دهند.

۲۸- از دیدگاه امام سجاد (ع) به ترتیب شروط عدم اختیار غیرخدا و عدم رویگردانی و اعراض از خداوند چیست و عبارت «هر چیز که در جستن

آنی، آنی» در ارتباط با کدام کلام نبوی است؟

- (۱) چشیدن لذت دوستی با خدا - انس گرفتن با خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.
 (۲) انس گرفتن با خدا - چشیدن لذت دوستی با خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.
 (۳) چشیدن لذت دوستی با خدا - انس گرفتن با خدا - هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.
 (۴) انس گرفتن با خدا - چشیدن لذت دوستی با خدا - هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.

۲۹- خاستگاه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان کدام است و فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در چه موضوعی دارد؟

- (۱) محبت و دوستی - تشخیص‌ها
 (۲) محبت و دوستی - دل‌بستگی‌ها
 (۳) تلاش مداوم - تشخیص‌ها
 (۴) تلاش مداوم - دل‌بستگی‌ها

۳۰- از منظر امام صادق (ع)، سرپیچی از فرامین خداوند، مساوی با چیست و اگر انسان‌ها به جای سرپیچی، از فرامین خدا تبعیت کنند چه

چیزی نصیب آن‌ها می‌شود؟

- (۱) دوست داشته‌نشدن توسط خدا - «تحبون الله»
 (۲) دوست نداشتن خدا - «تحبون الله»
 (۳) دوست داشته‌نشدن توسط خدا - «یحیبکم الله»
 (۴) دوست نداشتن خدا - «یحیبکم الله»

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- از آن جا که ... ، بهشت دارالسلام است.

- (۱) بالاترین نعمت بهشت، مقام خشنودی خداوند بوده و بهشتیان به این رستگاری می‌رسند
- (۲) بهشتیان با خدا هم‌صحبت‌اند و به جمله «خدا یا تو پاک و منزهی» مترنم‌اند
- (۳) هیچ نقصانی، اندوهی، غصه‌ای، خوف و ترس و عجزی در بهشت نیست
- (۴) فرشتگان به استقبال بهشتیان می‌آیند و به بهشتیان سلام می‌کنند

۳۲- انسان خردمند از حدیث نبوی «الدنيا مزرعة الآخرة» کدام مطلب را خواهد آموخت؟

- (۱) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار کنونی آن‌ها تعیین می‌شود.
- (۲) قلب انسان بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول دنیا است.
- (۳) هدف از خلقت انسان عبادت و بندگی خدا و رسیدن به مقام قرب اوست.
- (۴) لازمهٔ پیمودن راه سعادت عهد و پیمان با خدا در مسیر بندگی و رضایت اوست.

۳۳- امام علی (ع) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد»؛ پیامد این آفات چیست؟

- (۱) موجب کم‌طاقتی و ناشکیبایی افراد می‌شود.
- (۲) افسردگی و یأس را در انسان افزایش می‌دهد.
- (۳) سبب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
- (۴) سبب فراموشی هدف و کوتاهی در اطاعت خداوند می‌گردد.

۳۴- بعد از محاسبه و ارزیابی، اگر معلوم شود که سستی ورزیده‌ایم نوبت چیست؟

- (۱) باید خود را مورد عتاب قرار داده و از کسانی که حقشان را ضایع کرده‌ایم حلالیت بطلبیم که مهم‌ترین حق، حق الناس است.
- (۲) باید خود را سرزنش کرده و از خدا طلب مغفرت کنیم و عهد مجدد با خدا بسته و وارد عمل شویم.
- (۳) نوبت دقت و مراقبت از اعمال و کردار ما می‌رسد که باید انسان همواره ناظر اعمال خود باشد.
- (۴) نوبت حق الله می‌رسد که باید کوتاهی‌هایی که در این زمینه انجام داده‌ایم، جبران کنیم و نماز و روزه‌ای که قضا شده، انجام دهیم.

۳۵- با توجه به کلام امیرالمؤمنین (ع) اهل توکل اگر از تنهایی به وحشت بیفتند چه می‌کنند و در برابر مصائب چه حالتی دارند؟

- (۱) سررشته‌ی کارها را به خدا می‌سپارند- به آرمان‌های بزرگ می‌اندیشند.
- (۲) سررشته‌ی کارها را به خدا می‌سپارند- به درگاه خداوند پناه می‌برند.
- (۳) یاد خدا آن‌ها را آرام می‌کند- به آرمان‌های بزرگ می‌اندیشند.
- (۴) یاد خدا آن‌ها را آرام می‌کند- به درگاه خداوند پناه می‌برند.



۳۶- با توجه به آیه شریفه «إِنْ أَرَادْتَنِ اللَّهُ بَضْرًا هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادْتَنِ بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمَسِكَاتُ رَحْمَتِهِ» دلیل دل‌بستگی و اعتماد به خدا،

کدام است؟

(۱) در برابر اراده‌ی خدا تمام عوامل مؤثر، تأثیرگذاری خود را از دست می‌دهند.

(۲) خدای رحمان همه موجودات را آفرید و رحمتش را در همه‌جا و بی‌انتها گستراند.

(۳) حوادث جهان و از جمله کارهای انسان، تحت اراده خداوند و مظهري از قضا و قدر اوست.

(۴) اگر عشق و محبت انسان از امور محدود فراتر رود، دل به سرچشمه کمالات خواهد سپرد.

۳۷- تمام دوران‌ها و مراحل گوناگون زندگی، صحنه خودنمایی نیاز انسان به تحقق توکل بر خداوند است که شدت این نیاز، در دوران ... به ظهور

می‌رسد که مرحله ... است و مبنای توکل، ... خداوند است.

(۱) نوجوانی و جوانی - رفتن - اعتماد همراه با اخلاص به

(۲) پیری و کهن‌سالی - رفتن - اعتماد همراه با اخلاص به

(۳) نوجوانی و جوانی - ماندن - ایمان به قدرت غیرمحدود

(۴) پیری و کهن‌سالی - ماندن - ایمان به قدرت غیرمحدود

۳۸- خروج از خودخواهی و رسیدن به «ایثار» در پرتو ... است که ثمره تبلور ... در انسان است و آیه شریفه ... حاکی از آن است.

(۱) عشق و محبت - ایمان - «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم و الله غفور رحیم»

(۲) ایمان - عشق و محبت - «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم و الله غفور رحیم»

(۳) ایمان - عشق و محبت - «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً یحبونهم کحب الله و الذین آمنوا اشد حبا لله»

(۴) عشق و محبت - ایمان - «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً یحبونهم کحب الله و الذین آمنوا اشد حبا لله»

۳۹- این‌که «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد.» و «وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، آن دل محبت همه کسانی که رنگ و نشانی از او را

دارند، در خود می‌یابد و اهل بیت (ع) مظهر تمام و کمال حق و جلوه زیبایی‌های اویند.» به ترتیب به کدام آثار محبت به خداوند اشاره دارد؟

(۱) دوستی با دوستان خدا - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

(۲) بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

(۳) بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان - دوستی با دوستان خدا

(۴) پیروی از خداوند - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

۴۰- پایه و اساس بنای اسلام چیست و دینداری بر چند پایه استوار است و بین میزان دوستی با خدا و میزان نفرت از باطل چه رابطه‌ای وجود دارد؟

(۲) «الله اکبر» - دو - مستقیم

(۱) «لا اله الا الله» - سه - عکس

(۴) «الله اکبر» - سه - عکس

(۳) «لا اله الا الله» - دو - مستقیم

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

The Value of Knowledge

درس ۳

صفحه‌های ۷۰ تا ۹۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- While I ... for my final English exam yesterday, my brother ... fun with his friends.
1) am studying – is having
2) studied – was having
3) was studying – had
4) was studying – was having
- 42- I tried to defend ... when two dogs suddenly ... on my way back home last night.
1) myself – attacked me
2) me – were attacking me
3) me – attacked myself
4) myself – were attacking myself
- 43- I wonder how you can ... such a long poem without even one mistake.
1) attend
2) recite
3) develop
4) solve
- 44- I ... support the view that education should be available for everyone.
1) suddenly
2) quickly
3) strongly
4) successfully
- 45- It was amazing that all the students found it very difficult to give a/an ... answer to that simple question.
1) appropriate
2) energetic
3) continuous
4) famous
- 46- Based on a new study, humans are fortunately placing greater ... on wildlife protection nowadays.
1) research
2) medicine
3) noise
4) emphasis

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Eating is one of the most important items in everyone's life. It is part of what we are and our culture. We enjoy eating because the foods we eat are the source of our energy and nutrition. We are born with the desire to eat; throughout our lives, we have rich traditions of eating. Even though our lives depend on eating, we know so little about eating. We don't know exactly how the food we eat everyday affect our health. What can we do to have a healthy lifestyle?

First of all, you may add vegetables to your meals and cook them by stir-frying. For a healthy life, you must have enough proteins, vitamins, carbohydrates, minerals, sugar, and fat. You should get sufficient vitamins since vitamins strengthen your body against illness and reduce your risk of having heart diseases and certain cancers. Eat fruit instead of candies and chocolates. Drink so much water to get rid of the toxins in your body. You should drink between six to eight glasses of water every day. Try to exercise regularly; at least a 30 minute walk a day. You can take the stairs. Furthermore, you must take yourself away from all fast food. You should eat white meat instead of beef. Make sure that you stay at average weight for your body. Don't forget being underweight is as bad as being overweight.

In addition, a good night's sleep is the most effective thing on human physiology and psychology. Concentrate on your good qualities, not the things you can't change; when you feel good, you're more likely to think and act positively.

- 47- Which of the following is Not true, according to paragraph one?

- 1) We have a lot of information about eating.
- 2) The way we eat can affect our lives.
- 3) Eating can be considered as a part of culture
- 4) The foods are the source of our energy.

- 48- The underlined word "sufficient" in paragraph 2 means

- 1) important
- 2) enough
- 3) possible
- 4) regular

- 49- Which of the following is Not suggested by the author for having a healthy life?

- 1) drinking water
- 2) avoiding eating fast food
- 3) eating fruits and vegetables
- 4) losing and gaining weight

- 50- The writer ends paragraph ... with a question.

- 1) one
- 2) two
- 3) three
- 4) one and three



۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
تابع: نمودار تابع درجه ۲
کار با داده‌های آماری
صفحه ۶۳ تا صفحه ۹۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- رأس سهمی $y = kx^2 + kx - 1$ روی خط $y = 2x - \frac{1}{4}$ قرار دارد. مقدار k کدام است؟

- (۱) ۱
(۲) -۱
(۳) ۲
(۴) -۲

۵۲- اگر $2x + a = 6$ باشد، در این صورت کم‌ترین مقدار $x^2 + a^2$ کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{2}$
(۲) $\frac{11}{25}$
(۳) ۱۸
(۴) ۲۴

۵۳- نوع متغیر ذکر شده در چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟

(الف) نمره دانشجویان یک کلاس در درس ریاضی ← کمی فاصله‌ای

(ب) اسامی شهرهای کشورهای مختلف ← کیفی اسمی

(ج) شدت یک زلزله در یک منطقه برحسب ریشتر ← کمی نسبی

(د) دمای هوای شهرهای مختلف کشور برحسب سانتی‌گراد ← کمی نسبی

- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴

۵۴- فرض کنید کل ایران دارای ۲۰۰۰۰ پزشک متخصص است و تهران دارای ۴۰۰۰ پزشک متخصص می‌باشد. اگر کل جمعیت ایران را ۸۰

میلیون نفر فرض کنیم و جمعیت شهر تهران ۱۶ میلیون نفر باشد، مقدار آماره متخصصین شهر تهران چند برابر پارامتر متخصصین کل کشور

است؟ (شهر تهران به عنوان نمونه‌ای از کل کشور انتخاب شده است.)

- (۱) $\frac{0}{2}$
(۲) $\frac{0}{4}$
(۳) $\frac{0}{5}$
(۴) ۱

۵۵- میانگین ۱۰ داده آماری برابر ۱۷ است. کدام داده را به این ۱۰ داده اضافه کنیم تا میانگین در حالت جدید $\frac{1}{5}$ واحد نسبت به حال قبل

افزایش پیدا کند؟

- (۱) ۱۷
(۲) $\frac{18}{5}$
(۳) $\frac{33}{5}$
(۴) ۳۸

۵۶- اگر در داده‌های ۱۱، ۱۶، ۱۰، $b - 5a + 3b$ ، ۱۳، ۱۷، ۱۹، ۱۱ مد فقط برابر ۱۷ باشد، در این صورت میانه داده‌ها کدام است؟

$$16/5 \quad (2)$$

$$14/5 \quad (1)$$

$$18/5 \quad (4)$$

$$17 \quad (3)$$

۵۷- نمرات ۵ درس اصلی یک دانش‌آموز با ضرایب آن به صورت زیر است. نمره درس ریاضی او چه عددی باید باشد تا معدل او در این ۵ درس

۱۶ باشد؟

نام درس	عربی	ریاضی	اقتصاد	روان‌شناسی	جغرافی
نمره	۱۸	؟	۱۹	۱۵	۱۷/۵
ضریب	۲	۳	۳	۱	۲

$$10/5 \quad (2)$$

$$11 \quad (1)$$

$$17 \quad (4)$$

$$15 \quad (3)$$

۵۸- انحراف از میانگین یک سری از داده‌ها عبارت است از: ۴، ۱، ۰، -۲، -۸، ۳، ۷، -۵. انحراف معیار داده‌های مذکور کدام است؟

$$\frac{21}{8} \quad (2)$$

$$\sqrt{\frac{21}{8}} \quad (1)$$

$$21 \quad (4)$$

$$\sqrt{21} \quad (3)$$

۵۹- انحراف معیار ۷ عدد طبیعی فرد متوالی کدام است؟

$$3 \quad (2)$$

$$\text{صفر} \quad (1)$$

(۴) هر مقدار دلخواهی می‌تواند باشد.

$$4 \quad (3)$$

۶۰- میانگین ۸ داده آماری برابر ۶ و انحراف معیار آن‌ها نیز برابر ۱/۵ است. اگر دو داده ۲ و ۱۰ را به داده‌های قبلی اضافه کنیم، واریانس ۱۰

داده جدید کدام است؟

$$2/5 \quad (2)$$

$$0/5 \quad (1)$$

$$10 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$



۱۵ دقیقه

اقتصاد

رکود، بیکاری و فقر
تورم و کاهش قدرت خرید
مقاوم‌سازی اقتصاد
رشد و پیشرفت اقتصادی
صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۲۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- جمعیت فعال کشور را چگونه می‌توانیم محاسبه کنیم و شامل چه گروهی می‌شود؟

- (۱) جمع بین افراد شاغل و بیکار - کسانی که شاغل‌اند و کسانی که به دنبال کار می‌گردند.
- (۲) افراد شاغلی که در حال کار هستند - افراد شاغل که کار دارند و بیکار نیستند.
- (۳) جمع بین افراد شاغل و بیکار - افراد شاغل که کار دارند و بیکار نیستند.
- (۴) افراد شاغلی که در حال کار هستند - کسانی که شاغل‌اند و کسانی که به دنبال کار می‌گردند.

۶۲- کدام گزینه نمی‌تواند پاسخ مناسبی برای پرسش زیر باشد؟

«چرا بیکاری را بیشتر از آنچه اعلام می‌شود احساس می‌کنیم؟»

- (۱) زیرا کسانی که شغل پاره‌وقت دارند، خود را شاغل به حساب نمی‌آورند.
- (۲) کسانی را که در غیر از زمینه تخصصیشان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب نمی‌کنند.
- (۳) کسانی را که از جست و جوی شغل دلسرد شده‌اند، بیکار محسوب نمی‌کنند.
- (۴) برخی افراد به دلیل اشتغال در بخش غیررسمی با مأموران آمارگیری درباره وضعیت شغلی خود با صداقت برخورد نمی‌کنند.

۶۳- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر بیانگر کدام نوع از بیکاری هستند؟

- ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلیل عدم تطابق مهارت‌ها است.
- در دوره رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

- شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست و جو هستند.

- (۱) اصطکاکی - دوره‌ای - اصطکاک‌کافی
- (۲) ساختاری - فصلی - ساختاری
- (۳) ساختاری - دوره‌ای - اصطکاک‌کافی
- (۴) اصطکاک‌کافی - فصلی - ساختاری

۶۴- به ترتیب «نقش اصلی پول در مبادلات» و «نقش کاملاً محسوسی که پول در روزگار ما دارد» مربوط به کدام یک از وظایف پول می‌باشد؟

- (۱) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده
- (۲) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات
- (۳) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت‌های آینده
- (۴) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

۶۵- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی موارد زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) زمانی که اقتصاد کشور دچار ... می‌شود برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست پولی ... یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد.

ب) در حالت ... اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، معمولاً سیاست پولی ... اعمال می‌شود.

- (۱) الف) رکود - انقباضی (ب) تورم - انبساطی
- (۲) الف) تورم - انبساطی (ب) رکود - انقباضی
- (۳) الف) رکود - انبساطی (ب) تورم - انقباضی
- (۴) الف) تورم - انقباضی (ب) رکود - انبساطی

۶۶- تغییر و تحول سریع در اروپا و شکل گیری قدرت های بزرگ در آن قاره مصادف با چه وضعیتی در تاریخ اقتصاد ایران بود؟

(۱) تلاش حاکمان قاجار صرفاً برای تحکیم پایه های حکومت خود و افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم بود.

(۲) اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی و تاریخی خود جدا شد.

(۳) حاکمان اقتصاد ایران به دلیل نداشتن تصور درست از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نتوانستند جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.

(۴) در نیمه اول حکومت صفویه علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه های کشور هماهنگی داشت.

۶۷- چند مورد از عبارات زیر مربوط به رویدادهای اقتصادی دوره پهلوی است؟

- بی توجهی به سرمایه های انسانی و اجتماعی

- گسترش مدارس و دانشگاه ها و بهبود نسبی بهداشت

- توسعه با صنایع مونتاژ

- اعطای امتیازها به شرکت ها و کشورهای استعماری

- اقدامات محدود مذهبی و ملی

(۱) چهار (۲) سه

(۳) دو (۴) یک

۶۸- به ترتیب چرا «مبلی که نجار برای خانه اش می سازد» و «مبلمان دست دوم خریداری شده توسط یک خانواده» در تولید ناخالص داخلی

محاسبه نمی شوند؟

(۱) اطلاعات دقیقی از آن ها نداریم - محاسبه آن ها مشروعیت بخشی به این گونه فعالیت ها تلقی می شود.

(۲) در مرحله اول محاسبه می شوند و نیاز به محاسبه مجدد نیست - محاسبه آن ها مشروعیت بخشی به این گونه فعالیت ها تلقی می شود.

(۳) کارهایی که در خانه انجام می گیرد، بدون دستمزد است - در مرحله اول محاسبه می شوند و نیاز به محاسبه مجدد نیست.

(۴) در مرحله اول محاسبه می شوند و نیاز به محاسبه مجدد نیست - کارهایی که در خانه انجام می گیرد، بدون دستمزد است.

۶۹- اگر نسبت دهک دهم درآمد جامعه A به دهک اول آن ۴ باشد و دهک دهم درآمد جامعه B، ۲۸ درصد باشد، دهک اول جامعه B باید

چه قدر باشد تا وضعیت توزیع درآمد جامعه B نسبت به جامعه A عادلانه تر باشد؟

(۱) کم تر از ۷ (۲) بیش تر از ۷

(۳) ۷ (۴) ۶

۷۰- جدول زیر مربوط به تولیدات یک کشور فرضی است. با در نظر گرفتن سال ۹۷ به عنوان سال پایه، به ترتیب:

(الف) میزان تولید اسمی کالای A در سال ۹۸ چه قدر است؟

(ب) میزان تولید واقعی کالای B در سال ۹۸ چه میزان است؟

سال	کالای A		کالای B	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
۹۷	۱۰۰۰	۵۰	۲۰۰۰	۴۵
۹۸	۱۵۰۰	۶۰	۲۳۰۰	۵۰

(۲) ۹۰۰۰۰ - ۱۰۰۰۰۰

(۱) ۹۰۰۰۰ - ۹۰۰۰۰

(۴) ۶۰۰۰۰ - ۱۰۰۰۰۰

(۳) ۵۰۰۰۰ - ۱۱۵۰۰۰



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

سیک و سبک‌شناسی

(سبک خراسانی)

وزن شعر فارسی،

موازنه و توصیح

زبان و ادبیات فارسی در

سده‌های پنجم و ششم و

ویژگی‌های سبکی آن

صفحه ۶۰ تا صفحه ۸۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- در کدام گزینه، به ترتیب یک ویژگی مربوط به نثر دوره سامانی و یک ویژگی مربوط به نثر دوره غزنوی و

سلجوقی و یک کتاب مربوط به دوره غزنوی و سلجوقی آمده است؟

(۱) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی، کوتاهی جملات - کشف المحجوب

(۲) بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی، حذف افعال به قرینه - تاریخ بلعمی

(۳) اطناب، افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی - تاریخ بیهقی

(۴) کوتاهی جملات، تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار - قابوس‌نامه

۷۲- کدام موارد از ویژگی‌های «فکری» شعر سده‌های پنجم و ششم نیست؟

(۱) ورود اصطلاحات عرفانی - رواج حس دینی

(۲) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - رواج هجو در شعر

(۳) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی - به‌کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار

(۴) فراوانی وعظ و اندرز در شعر - فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی

۷۳- کدام گزینه نثر «موزون» نیست؟

(۱) عابدان جزای طاعت خواهند و بازرگانان بهای بضاعت. من بنده امید آورده‌ام نه طاعت.

(۲) مودت اهل صفا چه در روی و چه در قفا نه چنان کز پست عیب گیرند و در پیشست میرند.

(۳) یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد بودمی و شب‌خیز و مولع زهد و پرهیز.

(۴) دزدی به خانه پارسایی درآمد، چندان که جست چیزی نیافت، دل تنگ شد.

۷۴- کدام عبارات درباره شعر سده‌های پنجم و ششم درست است؟

(الف) سبک شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم تغییری نکرد و دقیقاً با شیوه شاعران پیشین یکسان بود.

(ب) شاعران این دوره، به سرودن غزل‌های لطیف و زیبا علاقه‌مند بودند.

(ج) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.

(د) به پیروی از ناصر خسرو، بسیاری از شاعران به تصوف و عرفان روی آوردند.

(۱) الف، ب (۲) الف، ج (۳) ج، د (۴) ج، ب

۷۵- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«چو سیر گشت سر نرگس غنوده (: خوابیده) ز خواب / گل کبود فروخفت زیر پرده آب

چو سرخ گل به سر اندر کشید سبز ردا / نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب

ز لاله باغ پر از شمع برفروخته بود / نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب

بکشت باد خزان شمع باغ را و رواست / اگر ندارد با باد شمع تابان تاب

مگر درخت شکفته گناه آدم کرد / که هم‌چو آدم عریان همی‌شود ز ثياب (: لباس) ...»

(۱) شعر واقع‌گراست و توصیفات عمدتاً طبیعی، ساده، محسوس و عینی است.

(۲) در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حسی بهره گرفته شده است و استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.

(۳) استفاده از ویژگی ادبی دو حرف اضافه برای یک متمم در بیت دوم دیده می‌شود.

(۴) علاوه بر آرایه تشبیه، آرایه‌های تشخیص، تلمیح و جناس نیز در شعر وجود دارد.

۷۶- آرایه‌های نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- (۱) ای زمین را از رخت چون آسمان قر و بها / بوسه‌ای را از لب ملک زمین زبید بها (تشبیه / تضاد)
- (۲) مدحش چرا کنم که بیالایدم خرد / هجوش چرا کنم که بفرسایدم زبان (ترصیح / تضاد)
- (۳) گویم همه ثنای تو در غیبت و حضور / جویم همه رضای تو در شدت و رخا (موازنه / جناس)
- (۴) به خاموشی امان خواه از چنین هنگامه باطل / که حرف حق چو منصور از زبان‌ها دار جوشاند (تلمیح / مجاز)

۷۷- ابیات کدام گزینه به ترتیب دارای آرایه‌های «موازنه، تشبیه، کنایه، ترصیح و تشخیص» است؟

- (الف) بهار جانفزا آمد جهان شد خرم و زیبا / به باغ و راغ گسترند فرش خُله و دیبا
 - (ب) از بند هوای تو که را روی نجات است؟ / وز تیر جفای تو که را بوی امان است؟
 - (پ) ای زبان هم گنج بی‌پایان تویی / ای زبان هم رنج بی‌درمان تویی
 - (ت) کشیدم قلم بر سر نام خویش / نهادم قدم بر سر کام خویش
 - (ث) گسترده زمین جاه تو را زیر نگین است / گردنده فلک قدر تو را زیر عنان است
- (۱) ت، پ، ث، ب، الف
- (۲) ب، الف، ث، ت، پ
- (۳) ث، ب، ت، پ، الف
- (۴) ب، پ، الف، ث، ت

۷۸- کدام بیت فاقد «موازنه» است؟

- (۱) مرگ بر بالین و جانان غافل است / جان بدین سختی سپردن مشکل است
- (۲) مایه قهر است و لطف ناوک دلدوز او / پایه کفر است و دین جوشن شب‌پوش او
- (۳) دامنم را چون تهی دیدی ز گل خاری منه / دلبرم را چون بری دیدی ز من خوارم مدار
- (۴) چرا ننهم؟ نهم دل بر خیالت / چرا ندهم؟ دهم جان در وصال

۷۹- خط عروضی و نشانه‌های هجایی چند واژه کاملاً درست است؟

- «تفاوت (ت - فا - وُت / U--U) / کاشانه (کا - شا - ن / U--U) / خوش‌آواز (خو - شا - واز / U---U) / هم‌چو (هم - چ / U-U) / گوهره (گ - ه - ر / UUU) / پر موج (پُر - موج / U--U) / کثیرالاضلاع (ک - ثی - رُل - اض - لاع / U----U) / مؤاخذت (م - وَا - خ - ذَت / U-U-U) / عطار (ع - طار / U-U)»

- (۱) هفت
- (۲) شش
- (۳) پنج
- (۴) چهار

۸۰- نشانه‌های هجایی کدام مصراع کاملاً درست است؟

- (۱) من کیوترهای شعرم را دهم پرواز: (-U--U/-U--U/-U--U/-U--U)
- (۲) تو دردی نداری که دردت میاد: (U-U/-U--U/-U--U)
- (۳) چه مکتوبش نویسم من که باشد خامه‌ام خام: (-U/-U--U/-U--U)
- (۴) گیتی رباطی با دو در، یک در فنا یک در عدم: (-U--U/-U--U/-U--U/-U--U)



۲۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان
هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آیین کشورداری
جامعه و خانواده
صفحه ۸۰ تا صفحه ۱۱۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- هووخشتر، سومین پادشاه ماد، با چه حکومتی علیه آشوریان متحد شد و به حاکمیت آنان پایان داد؟

- (۱) سومر (۲) ایلام (۳) بابل (۴) اکد

۸۲- در زمان کدام یک از پادشاهان هخامنشی کشور مصر از قلمرو آنها خارج شد؟

- (۱) اردشیر سوم (۲) اردشیر دوم (۳) داریوش سوم (۴) خشایارشا

۸۳- کدام یک از اقدامات زیر، در پی ورود سفیران چینی به ایران در دوران مهرداد دوم صورت گرفت؟

- (۱) میانجیگری بین ایران و روم در تسلط بر ارمنستان
(۲) توسعه روابط تجاری با تکمیل جاده ابریشم
(۳) اتحاد با چین در مقابل توسعه طلبی رومیان
(۴) تشدید رقابت با جانشینان اسکندر در مصر

۸۴- چرا توان اقتصادی حکومت ساسانی در آستانه حمله اعراب مسلمان به ایران کاهش یافت؟

- (۱) شورش مکرر فرماندهان نظامی (۲) به زیرآب رفتن زمین‌های بین النهرین
(۳) عدم مقاومت جدی در برابر اعراب (۴) اختلاف پیاپی پادشاهان با اشراف و بزرگان

۸۵- چرا قباد یکم در آغاز زمامداری خود، از پادشاهی برکنار و زندانی شد؟ زیرا...

- (۱) تحمیل قدرت و سلطه خود بر حاکمان محلی سرتاسر نواحی فلات ایران
(۲) ناتوانی در جلوگیری از یورش‌های مکرر قبایل بیابانگرد به مرزهای ایران
(۳) کاستن از قدرت نجبا و کوتاه کردن دست آنان از دخالت در امور کشوری
(۴) به نتیجه نرسیدن اصلاحات وی در زمینه‌های اداری، نظامی و اقتصادی

۸۶- موضوع کدام یک از کتب تاریخی عصر ساسانی، پیرامون قوانین و محاکمات این دوره می‌باشد؟

- (۱) ارتشتارستان (۲) یادگار زریران (۳) مادیان هزاردستان (۴) بندهش

۸۷- استفاده از فیل در جنگ‌ها، از جمله ابتکارات نظامی کدام سلسله باستانی در ایران بود؟

- (۱) ساسانیان (۲) اشکانیان (۳) مادها (۴) هخامنشیان

۸۸- کدام گزینه در ارتباط با سازمان اجتماعی ایران در دوره ساسانیان، نادرست است؟

- (۱) خسروانوشیروان با انجام اصلاحاتی در ساختار اجتماعی، بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه دوم افزود.
(۲) نجبا در دوران ساسانیان، مدافع نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند.
(۳) ساسانیان با توسعه تشکیلات اداری، گروه جدیدی به نام دبیران را به طبقه حاکم افزودند.
(۴) زنان طبقه حاکم با نوع لباس و زیورآلات، از زنان طبقه فرودست متمایز بودند.

۸۹- کدام عامل در عصر باستان، موجب تجزیه خانواده بزرگ با املاک و دارایی‌های مشترک شد؟

- (۱) مهاجرت بخشی از خانواده‌های روستایی به شهر (۲) توسعه تشکیلات حکومتی و دیوانی
(۳) آموزه‌های دین زرتشتی و تأثیر فرهنگ عمومی (۴) منع پیمان‌های ازدواج درون گروهی

۹۰- دلیل برگزاری جشن گاهنبارها در ایران باستان چه بود؟

- (۱) احترام به خدایان برای حفظ آرامش ارواح (۲) شکرانه آفریده شدن عناصر اصلی خلقت
(۳) ابراز وفاداری ایرانیان به پادشاه (۴) ایجاد اتحاد و انسجام میان طبقات مختلف

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- علت حمله آشوریان به سرزمین‌های همسایه و خصوصاً نواحی غربی ایران چه بود؟

- ۱) از بین بردن حکومت مادها و همسایگان
- ۲) تصرف دستاوردهای تمدنی مناطق دیگر
- ۳) تصاحب سرزمین‌های سرسبز فلات ایران
- ۴) به دست آوردن فلزات و سنگ‌های قیمتی

۹۲- شهرت فوق‌العاده داریوش بزرگ در تاریخ ایران به چه علتی بود؟

- ۱) نوع برخورد وی با مردمان سرزمین‌های فتح شده
- ۲) فتح سرزمین هند و گسترش قلمرو هخامنشیان
- ۳) ساخت بنای عظیم تخت‌جمشید
- ۴) ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی

۹۳- کدام مورد جزء اقدامات داریوش هخامنشی بعد از به دست گرفتن قدرت در سلسله هخامنشی نبود؟

- ۱) به شرق کشور لشکرکشی کرد و قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب هند را به قلمرو هخامنشیان افزود.
- ۲) مدعیان قدرت و گوتماتۀ مَغ را با همراهی تعدادی از سران خاندان‌های پارسی سرکوب کرد.
- ۳) با هدف دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی به مناطق دوردست شمال دریای سیاه و جنوب روسیه لشکر کشید.
- ۴) با لشکرکشی به مصر و تصرف آن، قلمرو هخامنشیان را تا قاره آفریقا گسترش داد.

۹۴- کدام عبارت درباره شیوه کشورداری سلوکیان نادرست است؟

- ۱) قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی در اختیار یونانیان بود.
- ۲) بخش عمده‌ای از تشکیلات دیوانی هخامنشیان را به خدمت گرفتند.
- ۳) فرمانروایان سلوکی شیوه جدید مالیات‌گیری را جایگزین شیوه‌های قبلی کردند.
- ۴) سلوکیان سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی را ادامه دادند.

۹۵- کدام مورد جزء اقدامات و وقایع دوران مهرداد دوم نیست؟

- ۱) سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و روابط تجاری دو کشور توسعه یافت.
- ۲) اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند.
- ۳) سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.
- ۴) وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار گردید.

۹۶- کدام مورد جزء دلایل و عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان نیست؟

- ۱) شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش‌های سیاسی
- ۲) ضعف قدرت سیاسی پادشاهان به دلیل اختلاف با اشراف و بزرگان
- ۳) غفلت حکومت ساسانی از مرزهای شرقی و هجوم اقوام بیابانگرد به این نواحی
- ۴) عدم مقاومت جدی در برابر اعراب و انگیزه قوی اعراب مسلمان

۹۷- کدام یک از اقدامات دولت ساسانی، منجر به کاهش تعداد حکومت‌های موروثی محلی شد؟

- ۱) سپهیم کردن رؤسا و حاکمان نواحی مختلف در اداره امور کشور
- ۲) تشکیل سپاه دائمی و توسعه تشکیلات اداری منسجم و منظم
- ۳) زیر نظر گرفتن عملکرد حاکمان محلی توسط مأموران مخفی
- ۴) سختگیری در گرفتن مالیات‌ها از حاکمان سرزمین‌های مختلف

۹۸- کدام عبارت درباره نیروی نظامی در زمان هخامنشیان درست نیست؟

- ۱) در سپاه هخامنشی سواره‌نظام سنگین اسلحه مجهز به زره و کلاه خود بود.
- ۲) سپاه تا زمان داریوش یکم هخامنشی، متکی بر واحدهای مختلف پیاده‌نظام بود.
- ۳) سواره‌نظام در سپاه هخامنشی نقش مهمی داشت و سلاح اصلی آن‌ها نیزه بود.
- ۴) سپاه هخامنشی متشکل از اقوام ایرانی و غیر ایرانی بود که هر یک جنگ‌افزار مخصوص داشتند.

۹۹- به موجب کدام اقدام، اقوام آریایی به ثروت و منزلت بالایی دست یافتند؟

- ۱) فتح سرزمین‌های مختلف
- ۲) تقسیم‌کار و دسته‌بندی حرفه‌ای
- ۳) دامن زدن به نابرابری‌های اقتصادی
- ۴) توسعه تشکیلات اجتماعی

۱۰۰- کدام گزینه درباره خانواده کهن ایرانی در جامعه عصر باستان نادرست است؟

- ۱) در آغاز بسیار گسترده بود و هسته اصلی جامعه‌ی آریایی به‌شمار می‌رفت.
- ۲) پدر مجری آداب و رسوم دینی بود و سلطه وی بر اعضای خانواده نامحدود بود.
- ۳) زنان علاوه بر اینکه بانوی خانه محسوب می‌شدند، نگهبان آتش‌خانه نیز بودند.
- ۴) خانواده شامل پدر و مادر، فرزندان، نوادگان، عموزادگان و بستگان دیگر می‌شد.

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیت ایران
تقسیمات کشوری ایران
سکونتگاه‌های ایران
صفحه ۴۶ تا صفحه ۸۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- رودهای کدام یک از مناطق ایران، بیش‌تر طغیانی و اتفاقی هستند؟

(۱) مناطق مرتفع و کوهستانی

(۳) نواحی مرطوب و معتدل

۱۰۲- به ترتیب، کدام یک از شهرهای زیر در دسته کانون‌های آبگیر دائمی و حوضه آبریز قره قوم قرار می‌گیرند؟

(۱) اراک - بیرجند (۲) سمنان - مشهد (۳) سمنان - بیرجند (۴) اراک - مشهد

۱۰۳- به ترتیب، کدام یک از گزینه‌ها در مورد اهمیت خلیج فارس درست و در مورد رودهایی که از کشور جمهوری آذربایجان به دریای خزر می‌ریزند، نادرست است؟

(۱) وجود منابع گازی - کورا

(۳) امکان تجارت دریایی - کورا

۱۰۴- با توجه به عبارت‌های زیر، در کدام گزینه هر دو مورد درباره عوامل تهدیدکننده دریا‌های ایران صحیح است؟

(الف) استخراج و حمل و نقل نفت

(ب) مواد رادیو اکتیو و آلاینده‌های زیستی

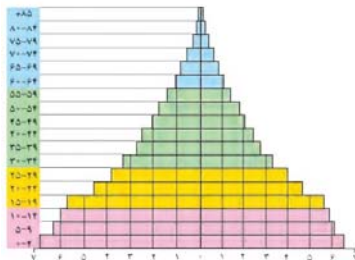
(ج) کوچ گسترده پرندگان و آبزیان دریایی

(د) زباله‌های جامد

(۱) الف، ج (۲) ب، د (۳) ج، د (۴) الف، د

۱۰۵- اگر میزان مولید ایران در سال ۱۳۹۵، حدود ۱۳۶۲۰۰۰ نفر و مرگومیر آن ۳۷۰۰۰۰ نفر باشد. میزان رشد طبیعی جمعیت ایران، چند درصد است؟

(۱) ۲/۷ (۲) ۱/۷ (۳) ۱/۶ (۴) ۱/۲۴



۱۰۶- باتوجه به تصویر مقابل به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف - هرم سنی در نگاه برنامه ریزان کشوری چه کمکی به آن‌ها می‌کند؟

ب - براساس آمار سال ۱۳۹۵ مرکز آمار ایران، هرم سنی کشور به چند گروه تقسیم‌بندی شد؟

(۱) آشنایی با ساختمان سنی جمعیت - چهار گروه

(۲) آشنایی با ساختمان سنی جمعیت - سه گروه

(۳) ضرورت تأمین امنیت کشور - چهارگروه

(۴) ضرورت تأمین امنیت کشور - سه گروه

۱۰۷- به ترتیب، از لحاظ نظام اداری، ... تابع شهرستان و دهستان تابع ... است و شهرستان توسط ... اداره می‌شود.

(۱) بخش - بخش - فرماندار

(۳) بخش - استان - شهردار

۱۰۸- به ترتیب، در کدام شیوه سکونتگاهی، «تفاوت در آداب، رسوم و شیوه زندگی مردم» و «استفاده مستقیم از منابع طبیعی» دیده می‌شود؟

(۱) روستایی - شهری

(۳) شهری - عشایری

۱۰۹- عبارت‌های کدام گزینه در ارتباط با اشکال شهرها تماماً صحیح است؟

(۱) خطی: بوشهر، شعاعی: همدان، شطرنجی: آباد

(۳) خطی: بوشهر، شعاعی: همدان، شطرنجی: سلماس

۱۱۰- به ترتیب، کدام گزینه علت به‌وجود آمدن پدیده مهاجرت معکوس است و در ایران به چه شهرهایی کلان‌شهر گفته می‌شود؟

(۱) رشد شتابان شهرنشینی - شهرهایی با جمعیت بیش از یک میلیارد نفر

(۲) آلودگی هوا - شهرهایی با جمعیت بیش از یک میلیارد نفر

(۳) آسیب‌های اجتماعی - شهرهایی با جمعیت بیش از یک میلیون نفر

(۴) فقدان خدمات رفاهی - شهرهایی با جمعیت بیش از یک میلیون نفر

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

هویت، باز تولید هویت اجتماعی،

تغییرات هویت اجتماعی،

تحولات هویتی اجتماعی

هویت ایرانی (۱)

صفحة ۷۵ تا صفحه ۱۱۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کدام گزینه درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی صحیح است؟

- (۱) اعضای جهان اجتماعی، ابتدا با فعالیت‌هایشان موقعیت و هویت‌هایی برای خود کسب می‌کنند و به تدریج خود را با آن هویت می‌شناسند.
- (۲) در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید یکسان است.
- (۳) جامعه‌ای که قواعد و روابط آن بر اساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را برای همه افراد ممکن می‌سازد.
- (۴) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۱۱۲- به ترتیب هریک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام یک از انواع تحرک اجتماعی است؟

الف) ارتقای تحصیلی فردی از فوق لیسانس به دکتری

ب) انتقال یک معلم از یک مدرسه به مدرسه دیگر

پ) منصوب شدن رئیس بخش عمومی بیمارستان به ریاست کل

(۱) صعودی - افقی - نزولی (۲) نزولی - نزولی - صعودی

(۳) درون نسلی - افقی - صعودی (۴) میان نسلی - صعودی - نزولی

۱۱۳- با توجه به عبارات زیر درست یا غلط بودن آن‌ها را مشخص کنید.

- تبلور تحولات هویتی در شعارهای انقلابی است.

- در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری است.

- هویت القایی مستشرقان در جهان اسلام در قالب عناوین ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کنند.

- در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی تنها به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود نمی‌شود.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - ص - غ

۱۱۴- فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان ... دربار ایران بود و چگونه این زبان از محدوده زبان مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت؟

(۱) فرهنگی - مسائل مشترک اسلام و ایران (۲) فرهنگی - مشارکت فعال ایرانیان

(۳) سیاسی - مسائل مشترک اسلام و ایران (۴) سیاسی - مشارکت فعال ایرانیان

۱۱۵- با توجه به عبارات و مفاهیم زیر کدام گزینه مرتبط با آن‌ها است؟

- نماد هویت جهان اسلام

- قطب فرهنگی جدید

- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.

(۱) فلسفه و حکمت - ایران - ناسیونالیسم

(۲) حجاب و پوشش - اسلام - سکولاریسم و دنیوی شدن

(۳) فقر و فقاقت - ایران - سکولاریسم و دنیوی شدن

(۴) دین اسلام - اسلام - قوم‌گرایی



۱۱۶- هر یک از عبارات زیر را از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت برتر اجتماعی و سیاسی غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.
- امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی تعامل فرهنگی را از سطح ارزش‌ها و عقاید به نمادها و هنجارها می‌کشانند.
- جهان اجتماعی خودباخته به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.
- جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - ص - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۱۷- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) فرهنگ‌هایی که زمینه عقلانی و منطقی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی کمتری برخوردارند.
- (۲) امر به معروف و نهی از منکر که از عناصر فرهنگی آموزه‌های اسلامی هستند، دارای آثار فردی و معنوی و فاقد آثار دنیوی هستند.
- (۳) امر به معروف و نهی از منکر در فرایندهای کنترل اجتماعی و جامعه‌پذیری نقش چندانی ندارند.
- (۴) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

۱۱۸- به ترتیب کدام روش برای «جذب افراد در رشته پزشکی» مؤثرتر است و برای «فرد متخلفی که از چراغ قرمز رد می‌شود» کدام روش

کنترل اجتماعی به کار گرفته می‌شود؟

(۱) اقناع و تشویق - روش رسمی تنبیه (۲) اقناع و تبلیغ - روش غیررسمی تنبیه

(۳) اقناع و تشویق - روش غیررسمی تنبیه (۴) اقناع و تبلیغ - روش رسمی تنبیه

۱۱۹- کدام گزینه درباره ارتباط هویت اجتماعی افراد و هویت جهان اجتماعی نادرست است؟

- (۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
- (۲) هویت جهان اجتماعی فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می‌آورد.
- (۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد به وجود می‌آید.
- (۴) هویت جهان اجتماعی در برابر هویت‌های اجتماعی ناسازگار، مقاومت می‌کند.

۱۲۰- به ترتیب صحیح و غلط بودن موارد زیر را مشخص نمایید.

- وقتی عقاید و ارزش‌های هویت فرهنگی جهان اجتماعی مورد تردید قرار گیرند، تعارض فرهنگی به وجود می‌آید.
- علل درونی تحولات به ابداعات و نوآوری‌های افراد جهان اجتماعی، اشاره دارد.
- اگر در یک جهان اجتماعی تزلزل فرهنگی رخ دهد، راه برای دگرگونی هویت جهان اجتماعی باز می‌شود.

- فرآیند تحول فرهنگی به این شرح است: تعارض ← بحران هویت ← تزلزل ← تحول فرهنگی

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ - غ

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه حملی، احکام قضایا

قیاس اقترانی

صفحة ۵۵ تا صفحه ۸۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- نوع قضایای «هیچ کار خوبی بدون پاداش نمی‌ماند»، «دادگاه اول باید حکم بر مجرمیت فرد صادر کند و سپس او را مجازات کند»، «هر

دوستی رفیق واقعی نیست» به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

- (۱) جمله خبری، موجبه کلیه، سالبه کلیه
(۲) جمله خبری، موجبه جزئیه، سالبه کلیه
(۳) جمله انشایی، موجبه جزئیه، سالبه جزئیه
(۴) جمله خبری، موجبه کلیه، سالبه جزئیه

۱۲۲- همه قضایای زیر، محصوره هستند؛ به جز...

- (۱) انسان فرهیخته همیشه کتاب خواندن را در اولویت برنامه‌هایش قرار می‌دهد.
(۲) تمامی استادهای دانشکده از بهترین دانشگاه‌ها فارغ‌التحصیل شده‌اند.
(۳) ارتش یونان در جنگی تن به تن بر ارتش ایران پیروز شد.
(۴) پنج نفر دیروز در جلسه امتحان غایب بودند.

۱۲۳- کدام گزینه در مورد دامنه مصادیق موضوع و محمول درست است؟

- (۱) جزئی یا کلی بودن سور قضیه در مورد قضایای حملی شخصیه مطرح است.
(۲) جزئی یا کلی بودن مفهوم قضیه در مورد قضایای حملی محصوره مطرح است.
(۳) جزئی یا کلی بودن سور قضیه و مفهوم قضیه در مورد قضایای شخصیه و محصوره با هم متفاوت بوده و تنها در لفظ اشتراک دارند.
(۴) جزئی یا کلی بودن سور قضیه و مفهوم قضیه در مورد قضایای شخصیه و محصوره با هم متفاوت بوده و تنها در مصداق اشتراک دارند.

۱۲۴- عکس مستوی نقیض قضیه «هیچ نویسنده‌ای خواننده نیست» کدام گزینه است؟

- (۱) هیچ نویسنده‌ای خواننده نیست.
(۲) هیچ خواننده‌ای نویسنده نیست.
(۳) بعضی خواننده‌ها نویسنده هستند.
(۴) هر خواننده‌ای نویسنده است.

۱۲۵- «متضاد متداخل» و «متناقض عکس مستوی» یک قضیه «سالبه کلیه» به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (۱) ندارد - موجبه جزئیه
(۲) سالبه جزئیه - سالبه کلیه
(۳) سالبه جزئیه - موجبه جزئیه
(۴) ندارد - سالبه کلیه

۱۲۶- به قضایایی که موضوع و محمول آن‌ها ... است اما در ... و یا ... یا ... متفاوت هستند قضایای متقابل می‌گویند.

- (۱) متفاوت - سور - نسبت - یکی
(۲) یکسان - سور - نسبت - یکی
(۳) متفاوت - سور - کمیّت - کیفیت - هر دو
(۴) متفاوت - سور - کمیّت - هر دو

۱۲۷- در بررسی اعتبار یک قیاس کدام گزینه صحیح تر به نظر می‌رسد؟

- (۱) الزام به فهم شکل قیاس می‌باشیم.
(۲) الزاماً بایستی هر دو مقدمه موجب باشند.
(۳) الزاماً حد وسط در هر دو مقدمه بایستی دارای علامت مثبت باشد.
(۴) الزاماً علامت مثبت موضوع یا محمول در نتیجه بایستی همان علامت در مقدمات باشد.

۱۲۸- قیاس «هر انسانی حیوان است / هیچ حیوانی مجرد نیست» شکل ... است و نتیجه آن ... می‌باشد.

- (۱) شکل اول - سالبه کلی
(۲) شکل دوم - موجبه جزئی
(۳) شکل چهارم - سالبه جزئی
(۴) شکل سوم - موجبه کلی

۱۲۹- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) بعضی آدم‌ها خوشبخت نیستند، بعضی آدم‌ها از زندگی ناراضی‌اند؛ بعضی خوشبخت‌ها از زندگی ناراضی‌اند.
(۲) بعضی معلم‌ها دلسوز بچه‌ها نیستند، هیچ معلمی فقیر نیست؛ بعضی دلسوز بچه‌ها فقیر نیستند.
(۳) هیچ کارمندی دارای شغل آزاد نیست، بعضی مغازه‌دارها کارمند هستند؛ بعضی دارای شغل آزادها مغازه‌دار نیستند.
(۴) هر فوتبالیستی پولدار است، بعضی فوتبالیست‌ها دوپینگ می‌کنند؛ بعضی پولدارها دوپینگ می‌کنند.

۱۳۰- اگر نتیجه قیاس معتبری از شکل اول «بعضی الف ج است» باشد، آنگاه ...

- (۱) علامت موضوع مقدمه اول مثبت است.
(۲) علامت موضوع نتیجه مثبت است.
(۳) علامت محمول مقدمه اول مثبت است.
(۴) علامت محمول مقدمه دوم منفی است.

۱- گزینه «۱»

(حمید اصفهانی)

غنا: توانگری، بی‌نیازی

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲- گزینه «۳»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

املاي «سليح» به همين شكل درست است.

(املا) (صفحه ۹۱ کتاب فارسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳- گزینه «۱»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

در ساير ابیات حداقل یک «که» حرف ربط هست که دو جمله را به هم پیوسته

است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه‌های ۷۹ و ۸۰ کتاب فارسی)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴- گزینه «۳»

(آکیتا مومندزاده)

متمم‌های با دو حرف اضافه در ابیات:

به گرد اندرون - به دل در - به هر جای بر

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۹۹ کتاب فارسی)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵- گزینه ۲»

(آلیتا مضمّنزاده)

«چو» به معنای «مثل و مانند» حرف اضافه است:

الف) «چو» حرف ربط است. «می» مفعول است.

ب) «چو» حرف ربط است. «زلف» مفعول است.

ج) «چو» حرف اضافه است. «عرفی» متمم است.

د) «چو» حرف ربط است. «دل» نهاد است.

ه) «چو» حرف ربط است. «خون آلوده» قید است.

و) «چو» حرف اضافه است. «کودکان» متمم است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۰۶ کتاب فارسی)

۴

۳

۲✓

۱

۶- گزینه ۴»

(نیلو فخر امینی)

در جمله «عنبر و دریاکنار به هم درخورد»، «عنبر» نهاد است. در جمله «غمزه

سرتیز او خون‌ها ریخت» نیز «غمزه» نهاد است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (مشابه صفحه ۸۳ کتاب فارسی)

۴✓

۳

۲

۱

۷- گزینه ۲»

(آلیتا مضمّنزاده)

وجود سیمرغ به زمینه حوادث خارق‌العاده مربوط است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۰۷ کتاب فارسی)

۴

۳

۲✓

۱

۸- گزینه ۲»

(مهمد علی مرتضوی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱» تشبیه بین چهره یار و ماه، در خیل داشتن امثال ماه کنایه‌ای به معنای زیبایی یار است.

گزینه ۲» قطعاً حس آمیزی ندارد که برای ردّ گزینه کافی است.

گزینه ۳» ایهام «مشکین» به معنای «مشک‌دار» یا «سیاه‌رنگ»، مبالغه در بیان شدت آه.

گزینه ۴» تلمیح به داستان یوسف، مراعات نظیر بین «ماه» و «خورشید».

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۴

۳

۲✓

۱

۹- گزینه ۴»

(عمید اصفهانی)

در بیت گزینه ۴» نیز مثل بیت صورت سؤال، «از آن» به معنای «به آن دلیل» آمده است.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۹۷ کتاب فارسی)

۴✓

۳

۲

۱

۱۰- گزینه ۳»

(عمید اصفهانی)

در ابیات صورت سؤال و گزینه ۳» بقای دل بستگی به وطن ستایش شده است.

(مفهوم) (صفحه ۱۴ کتاب فارسی)

۴

۳✓

۲

۱

۱۱- گزینه «۲»

(بوزار بیوانبش)

«لَدَى صَدَاعٍ شَدِيدٍ»: سردرد شدیدی دارم (رد گزینه‌های «۱ و ۴») / «فَسَأْرَاجِعُ مَعَ والِدِي»: با پدرم مراجعه خواهم کرد (رد گزینه‌های «۱ و ۳») / «طَبِيبِنَا الْعَائِلِيَّ»: به پزشک خانوادگی‌مان (رد گزینه «۱») / «فَسَوْفَ يَكْتُبُ»: پس خواهد نوشت / «لِي حُبُوبًا مُهَيَّئَةً»: برایم قرص‌هایی آرام‌بخش (مسکن) (رد گزینه‌های «۱ و ۴»)

(ترجمه، صفحه ۶۷)

۴

۳

۲✓

۱

۱۲- گزینه «۴»

(ممد رضا سوری)

«شَهْدَتُ: فعل ماضی» / «مَجَالُ: زمینه» / «السَّيَّاحُ: جمع است (گردشگران)»

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: در خصوص: در زمینه / شاهد بوده است؛ ترجمه نشده است/ مناسب:

قابل توجهی / گردشگر: گردشگران

گزینه «۲»: امر: زمینه/ گردشگر: گردشگران/ داشته است: شاهد بوده است.

گزینه «۳»: گردشگری: زمینه گردشگری/ شاهد ... است: شاهد بوده است.

(ترجمه، صفحه ۶۰)

۴✓

۳

۲

۱

۱۳- گزینه «۳»

(فاطمه منصورفاکی)

«لَوْنُ جُدْرَانِ غَرَفَةِ نَوْمِي»: رنگ دیوارهای اتاق خوابم (رد گزینه‌های «۱ و ۴») / «بِنَفْسِجِيَّ»: بنفسجی است (رد گزینه «۴») / «لَوْنُ بَابِهَا»: رنگ در آن (رد گزینه‌های «۱ و ۲») / «أخْضَرَ»: سبز است / «هَذَا اللَّوْنَانِ»: این دو رنگ / «مُهَيَّئَاتٌ لِلْأَعْصَابِ»: آرام‌کننده (تسکین‌دهنده) اعصاب هستند (رد گزینه‌های «۱ و ۴»)

(ترجمه، صفحه ۶۵)

۴

۳✓

۲

۱

۱۴- گزینه «۳»

(ولی‌اله نوروزی)

گزینه «۳»: درست می‌باشد و در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «عمق اقیانوس‌ها: اعماق اقیانوس / به شکارچیان از خطر حیوانات جنگل: حیوانات جنگل را از خطر شکارچیان / جغد چشمش: چشم جغد» همگی نادرست ترجمه شده است.

(ترجمه، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۴

۳✓

۲

۱

۱۵- گزینه «۱»

(ممد، مضی)

«ما صدق: باور نکرد» فعل ماضی است و باید به جای آن «لا یصدق» بیاید.

(تعریب، صفحه‌های ۶۵ و ۶۶)

۴

۳

۲

۱

۱۶- گزینه «۴»

(ممد، رضا سوری)

«الفارغ»: به معنی خالی است نه کسی که از شخص یا مکانی دور می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «الوقایة»: یعنی حفظ چیز از آن چه به آن ضرر می‌رساند!

گزینه «۲»: «المضی»: آن چه روشنایی می‌بخشد و در آن نور است!

گزینه «۳»: «القذف» پرتاب کردن چیزی به دور!

(مفهوم، صفحه‌های ۳۸ و ۵۵)

۴

۳

۲

۱

۱۷- گزینه «۴»

(ولی‌اله نوروزی)

با توجه به کلمه استفهامی «این» که به معنای «کجا» است در پاسخ اسم مکان ذکر نشده است.

«فرص‌های آرام‌بخش را از کجا می‌خری؟: اشکال ندارد! این داروها را می‌خواهم!» که نادرست می‌باشد.

(هوار، صفحه ۵۳)

۴

۳

۲

۱

۱۸- گزینه «۳»

(ممد، مضی)

«سحاب و غیم» مترادف و هر دو به معنای ابر است.

(مترادف متضاد، صفحه ۵۵)

۴

۳

۲

۱

۱۹- گزینه «۱»

(ولی اله نوروزی)

خبر، کلمه «طائر» و به صورت مفرد است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «یستفاد، یحذر، تسکن» همگی خبر از نوع جمله فعلیه می‌باشند.

(جمله اسمیه و فعلیه، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

- ۱
 ۲
 ۳
 ۴

۲۰- گزینه «۴»

(بهزار بهانیش)

در گزینه «۴»، «التلامیذ» فاعل است و «المجدون» صفت آن است.

(وصف و اضافه، صفحه ۶۶)

- ۱
 ۲
 ۳
 ۴

۲۱- گزینه «۱»

(ممد رضا فرهنگیان)

مطابق آیات شریفه ۱۳۲ تا ۱۳۵ سوره آل عمران: «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است؛ همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند و ...» و مطابق آیات شریفه ۴۵ و ۴۶ سوره واقعه: «(جهنمیان) پیش از این (در دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند»

(فریام کار، صفحه‌های ۸۴ و ۸۷)

- ۱
 ۲
 ۳
 ۴

۲۲- گزینه «۱»

(مرتضی مفسنی کبیر)

آتش جهنم، بسیار سخت و سوزاننده است، این آتش حاصل عمل خود انسان‌هاست و برای همین از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد و دوستان و هم‌نشینان انسان در بهشت پیامبران، راستگویان، شهیدان و نیکوکارانند و آنان چه نیکو هم‌نشینانی هستند.

(فریام کار، صفحه‌های ۸۳ و ۸۶)

- ۱
 ۲
 ۳
 ۴

۲۳- گزینه ۳»

(امیر منصوری)

خداوند در قرآن کریم بیان داشته‌اند: «و اصبر علی ما اصابک إنَّ ذلک من عزم الامور: بر آن چه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست» که می‌توان آن را مصداقی برای کلام امام کاظم (ع) در نظر گرفت. خداوند هم چنین در آیه ۷۷ سوره آل عمران می‌فرماید: «کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند آنان بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت ...»

(آهنگ سفر، صفحه‌های ۹۳، ۹۷ و ۹۸)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۴- گزینه ۴»

(ممد آقاصالح)

مهم‌ترین دلیل ضرورت وجود الگوها این است که می‌توان از آنان کمک گرفت (استمداد) و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر (تسریع) به هدف رسید.

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۱)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۵- گزینه ۲»

(امیرمسین میری)

توکل یا اعتماد بر خداوند به معنای انجام وظایف خود در هر کار و سپردن نتیجه و محصول آن کار به خدا می‌باشد نه خود آن کار!

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: توکل یکی از عوامل تقویت‌کننده (مقوی) عزم و اراده است.

گزینه‌های «۳ و ۴» طبق متن کتاب درسی قابل برداشت است.

(اعتماد بر او، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۶- گزینه ۲»

(پیمان طرزعلی)

با توجه به آمدن کلمه «قُل» در ابتدای آیه مخاطب آیه پیامبر (ص) می‌باشد و مبنای کفایت توکل بر خداوند دفع زیان از متوکلان و خیررسانی به آن‌هاست.

(اعتماد بر او، صفحه ۱۱۰)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۷- گزینه ۱»

(ممد رضا فرهنگیان)

امام صادق (ع) فرمود: «خداوند به داود (ع) وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم اگرچه همه آسمان‌ها و زمین و هرچه در آن‌هاست علیه او برخیزند.»

(اعتماد بر او، صفحه ۱۱۰)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۸- گزینه «۳»*(امیر قسین فیدری)*

مطابق مناجات امام زین العابدین (ع): «بارالها! خوب می دانم هر کس لذت دوستی ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس که با تو انس گیرد، لحظه ای از تو روی گردان نشود.» شروط عدم اختیار غیر خدا و عدم رویگردانی و اعراض از خداوند به ترتیب چشیدن لذت دوستی با خدا و انس گرفتن با خدا می باشد. هم چنین عبارت «هر چیز که در جستن آنی، آنی» در ارتباط با حدیث نبوی «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می شود.» می باشد. به خواسته صورت سؤال توجه کنید.

(دوستی با خدا، صفحه های ۱۱۶، ۱۱۷ و ۱۱۸) ۴ ۳ ۲ ۱**۲۹- گزینه «۲»***(مر تفضی مسنی کبیر)*

محبت و دوستی سرچشمه «منشأ=خاستگاه» بسیاری از تصمیم ها و کارهای انسان است. فعالیت هایی که آدمی در طول زندگی انجام می دهد، ریشه در دل بستگی ها و محبت ها دارد و همین محبت ها است که به زندگی آدمی جهت می دهد.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۷) ۴ ۳ ۲ ۱**۳۰- گزینه «۴»***(ممد آقصالج)*

امام صادق (ع) می فرماید: «کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد» بنابراین سرپیچی از فرمان خدا مساوی با دوست نداشتن خدا است. قرآن کریم در مورد تبعیت از فرمان خدا می فرماید: «فاتبعونی یحببکم الله: پس از من پیروی کنید (علت) تا خدا دوستتان بدارد (معلول)»

(دوستی با خدا، صفحه ۱۲۰) ۴ ۳ ۲ ۱**۳۱- گزینه «۳»***(کتاب جامع)*

بهشت سرای سلامتی (دارالسلام) است؛ زیرا در آن جا هیچ نقصانی، اندوهی و ... نیست.

(فرهام کار، صفحه ۱۸۳) ۴ ۳ ۲ ۱

۳۲- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

مطابق با حدیث «الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ: دنیا مزرعه‌ی آخرت است» این دنیا محل کاشت و آخرت زمان برداشت محصول است. پس سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس رفتار کنونی آن‌ها تعیین می‌شود.

دقت کنید که قلب انسان بهترین زمین برای کشت محصول آخرت است نه دنیا!
(علت نادرستی گزینه ۲)

(فرهنگ کار، صفحه ۹۱)

۱ ۲ ۳ ۴

۳۳- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

امام علی (ع) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.» این سخن در راستای مراقبت، یکی از اقدامات شایسته برای ثابت قدم ماندن در مسیر قرب الهی است.

(آهنگ سفر، صفحه ۹۹)

۱ ۲ ۳ ۴

۳۴- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

بعد از محاسبه اگر معلوم شود که سستی ورزیده‌ایم، باید خود را سرزنش کنیم و مورد عتاب قرار دهیم و از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم و وارد عمل شویم.

(آهنگ سفر، صفحه ۹۹)

۱ ۲ ۳ ۴

۳۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

با توجه به کلام حضرت علی (ع) اهل توکل اگر از تنهایی به وحشت بیفتند یاد خدا آنان را آرام می‌کند و اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد، به خداوند پناه می‌برند.

(اعتماد بر او، صفحه ۱۰۹)

۱ ۲ ۳ ۴

۳۶- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

با توجه به آیه‌ی «... إن ارادنی الله بضر هل هن کاشفات ضره أو ارادنی برحمة هل هن ممسكات رحمته: اگر خدا خواهد که به من گزندى رسد آیا آنان دورکننده‌ی گزند او هستند؟ یا اگر رحمتی برای من خواهد آیا آنان بازدارنده‌ی رحمت او هستند؟» دلیل دل‌بستگی و اعتماد به خدا، از دست دادن تأثیرگذاری تمام عوامل موثر در برابر اراده‌ی خداست.

(اعتماد بر او، صفحه ۱۱۰)

۴

۳

۲

۱

۳۷- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد بر خداوند در دوره‌ی جوانی و نوجوانی حس می‌شود. آرمان‌های جوان، از نوع پروازند، از نوع رفتن و صعود کردن، نه از نوع ماندن و در باتلاق زندگی دنیایی فرورفتن. انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند (اخلاص در توکل)

(اعتماد بر او، صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۱)

۴

۳

۲

۱

۳۸- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

خروج از خودخواهی و رسیدن به ایثار و از خودگذشتگی در پرتو عشق و محبت الهی است که ثمره تبلور ایمان است و آیه شریفه «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً...» حاکی از آن است.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۸)

۴

۳

۲

۱

۳۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

این که «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد» مربوط به بی‌زاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان است و این که «وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، آن دل محبت همه کسانی که رنگ و نشانی از او را دارند در خود می‌یابد...» اشاره به «دوستی با دوستان خدا» دارد.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۲۱)

۴

۳

۲

۱

۴۰- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

پایه و اساس اسلام، جمله «لا اله الا الله» است و دینداری بر دو پایه استوار است (تولی و تبری) و بین میزان دوستی با خدا و میزان نفرت از باطل رابطه مستقیم برقرار است، چون هر چه دوستی با خدا عمیق تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق تر می شود.

(دوستی با خدا، صفحه ۱۲۱)

۴

۳✓

۲

۱

(سازان عزیزی نژاد)

۴۱- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «دیروز زمانی که داشتم برای امتحان نهایی انگلیسی ام درس می خواندم، برادرم داشت با دوستانش خوش می گذراند.»

نکته مهم درسی:

گذشته استمراری برای بیان دو عمل که به طور هم زمان در زمان گذشته در حال انجام بوده است، می تواند به کار رود.

فعل "have" به همراه "fun" به معنی «خوش گذراندن» است و جزو فعل های کنشی (action verbs) محسوب می شود. به ساختارهای زیر توجه کنید:

«گذشته استمراری + گذشته استمراری + When / While / As»

«گذشته استمراری + when / while / as + گذشته استمراری»

(گرامر)

۴✓

۳

۲

۱

(رهمت اله استیری)

۴۲- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «من تلاش کردم تا از خودم دفاع کنم وقتی که دیشب دو سگ ناگهان در مسیر برگشت به خانه به من حمله کردند.»

نکته مهم درسی:

چون فاعل و مفعول برای فعل "defend" به معنای «دفاع کردن» یکسان است، باید از ضمیر انعکاسی "myself" به معنای «خودم» استفاده کنیم (رد گزینه های «۲» و «۳»). از سوی دیگر، عمل «حمله کردن» در یک لحظه اتفاق افتاده است و استمرار ندارد، در نتیجه نباید از زمان گذشته استمراری استفاده کنیم (رد گزینه های «۲» و «۴»). همچنین، فاعل و مفعول برای فعل "attack" به معنای «حمله کردن» یکسان نیستند، در نتیجه نمی توان از ضمیر انعکاسی استفاده کرد (رد گزینه های «۳» و «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱✓

(سازان عزیزی نژاد)

۴۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «من در تعجبم که چطور می توانید چنین شعر طولانی ای را حتی بدون یک اشتباه از حفظ بخوانید.»

(۱) شرکت کردن، حاضر شدن در
(۲) از حفظ خواندن
(۳) پیشرفت کردن، توسعه دادن
(۴) حل کردن

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

۴۴- گزینه ۳»

(سازان عزیز نژاد)

ترجمه جمله: «من به شدت این دیدگاه را تأیید می‌کنم که تحصیل باید برای همه در دسترس باشد.»

- ۱) ناگهان
- ۲) سریع، به سرعت
- ۳) به شدت، قویاً
- ۴) با موفقیت

(واژگان)

۱ ۳ ۲ ۴

۴۵- گزینه ۱»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «شگفت‌آور بود که برای تمام دانش‌آموزان دادن پاسخ مناسب به آن سؤال ساده دشوار بود.»

- ۱) مناسب
- ۲) پرنرزی
- ۳) مستمر، مدام
- ۴) مشهور

(واژگان)

۱ ۳ ۲ ۴

۴۶- گزینه ۴»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «بر اساس یک مطالعه جدید، امروزه انسان‌ها خوشبختانه تأکید بیشتری بر حفاظت از حیات وحش دارند.»

- ۱) تحقیق
- ۲) دارو، پزشکی
- ۳) صدا، سرو صدا
- ۴) تأکید

(واژگان)

۱ ۳ ۲ ۴

ترجمه متن درک مطلب:

خوردن یکی از مهم‌ترین چیزها در زندگی هر فردی می‌باشد. آن بخشی از آن چه ما هستیم و فرهنگ ماست. ما از غذا خوردن لذت می‌بریم، چون غذاهایی که می‌خوریم منبع انرژی و تغذیه ماست. ما با تمایل برای خوردن زاده می‌شویم؛ در سر تا سر عمرمان، سنت‌های غنی تغذیه را داریم. اگرچه زندگی ما به خوردن وابسته است، درباره خوردن خیلی کم می‌دانیم. دقیقاً نمی‌دانیم غذایی را که هر روز می‌خوریم بر سلامت ما تأثیر دارد. چه کار می‌توانیم انجام دهیم تا سبک زندگی سالمی داشته باشیم؟

اول از همه، ممکن است سبزیجاتی را به وعده غذایی‌تان اضافه کنید و با تفت روغن داغ بپزید. برای زندگی سالم، باید پروتئین، ویتامین، کربوهیدرات، مواد معدنی، قند و چربی کافی داشته باشید. شما باید ویتامین کافی دریافت کنید، زیرا بدن‌تان را در مقابل بیماری تقویت می‌کند و خطر بیماری‌های قلبی و برخی از سرطان‌ها را کاهش می‌دهد. به جای شیرینی و شکلات‌ها، میوه بخورید. به خاطر خلاص شدن از مواد سمی در بدن‌تان، آب زیاد بنوشید. شما باید هر روز بین شش تا هشت لیوان آب بنوشید. تلاش کنید مرتب ورزش کنید؛ حداقل سی دقیقه در روز پیاده روی کنید. می‌توانید از پله‌ها بالا بروید. به علاوه، باید خودتان را از همه غذاهای ناسالم منع کنید. شما باید گوشت سفید به جای گوشت گاو بخورید. اطمینان حاصل کنید در وزن متعادل برای بدن‌تان قرار دارید. فراموش نکنید که وزن کم می‌تواند به بدی وزن زیاد باشد.

به علاوه، خواب خوش شبانه مؤثرترین تأثیر را بر جسم و روان انسان دارد. بر روی ویژگی‌های خوبتان تمرکز کنید، نه آن چیزهایی که نمی‌توانید تغییر بدهید؛ وقتی شما خوب هستید؛ به احتمال بیشتر مثبت فکر و عمل می‌کنید.

۴۷- گزینه «۱»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر مطابق پاراگراف یک صحیح نمی‌باشد؟»
«ما اطلاعات زیادی درباره تغذیه داریم.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۴۸- گزینه «۲»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «کلمه زیر خط‌دار "sufficient" در پاراگراف دو به معنی «کافی» می‌باشد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۴۹- گزینه «۴»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر را نویسنده برای داشتن زندگی سالم پیشنهاد نکرده است؟»
«کم و زیاد کردن وزن»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۵۰- گزینه ۱»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «نویسنده پاراگراف یک را با یک سؤال خاتمه می دهد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

(هاشم زمانیان)

۵۱- گزینه ۳»

مختصات رأس سهمی باید در معادله خط صدق کند، لذا داریم:

$$y = kx^2 + kx - 1 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = k \\ b = k \\ c = -1 \end{cases}$$

$y = ax^2 + bx + c$

$$\text{طول رأس : } x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{k}{2k} = -\frac{1}{2}$$

با جای گذاری طول رأس سهمی در ضابطه سهمی، عرض آن را می یابیم:

$$\text{عرض رأس سهمی : } y = k\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + k \times \left(-\frac{1}{2}\right) - 1 = \frac{k}{4} - \frac{k}{2} - 1 = -\frac{k}{4} - 1$$

$$\Rightarrow \text{مختصات رأس } \left(-\frac{1}{2}, -\frac{k}{4} - 1\right)$$

حال مختصات رأس سهمی را در معادله خط قرار می دهیم:

$$y = 2x - \frac{1}{2} \xrightarrow{\left(-\frac{1}{2}, -\frac{k}{4} - 1\right)} -\frac{k}{4} - 1 = 2 \times \left(-\frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2}$$
$$\Rightarrow -\frac{k}{4} - 1 = -\frac{3}{2} \Rightarrow -\frac{k}{4} = -\frac{1}{2} \Rightarrow k = 2$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵۲- گزینه «۱»

(معمدگورری)

ابتدا از رابطه $2x + a = 6$ مقدار a را بر حسب x می‌یابیم و در رابطه $y = x^2 + a^2$ جایگذاری می‌کنیم.

$$2x + a = 6 \Rightarrow a = 6 - 2x$$

$$y = x^2 + (6 - 2x)^2 = x^2 + 36 - 24x + 4x^2 = 5x^2 - 24x + 36$$

حال برای به دست آوردن کمترین مقدار y کافی است عرض رأس سهمی را بیابیم:

$$y = 5x^2 - 24x + 36 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 5 \\ b = -24 \\ c = 36 \end{cases}$$

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{(-24)}{2 \times 5} = 2/4$$

$$y = 5 \times (2/4)^2 - 24 \times 2/4 + 36 = 28/8 - 57/6 + 36 = 7/2$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲

۱ ✓

(امیر زراندوز)

۵۳- گزینه «۲»

نوع متغیرهای مورد (الف و د) نادرست است و نوع درست آن به ترتیب زیر است:

(الف) نمره دانشجویان ← کمی نسبی

(د) دمای هوا ← کمی فاصله‌ای

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴)

۴

۳

۲ ✓

۱

۵۴- گزینه «۴»

(امیر زراندوز)

نمونه آماری شهر تهران است و برای به دست آوردن آماره، تعداد متخصصین شهر تهران را به جمعیت شهر تهران تقسیم می‌کنیم:

$$\text{آماره متخصصین} = \frac{4000}{16000000} = \frac{1}{4000}$$

برای به دست آوردن پارامتر کافی است تعداد کل متخصصین را به جمعیت ایران تقسیم می‌کنیم:

$$\text{پارامتر متخصصین} = \frac{20000}{80000000} = \frac{1}{4000}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{آماره}}{\text{پارامتر}} = \frac{\frac{1}{4000}}{\frac{1}{4000}} = 1$$

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۰)

۴

۳

۲

۱

(هادی پلاور)

۵۵- گزینه «۳»

در حالت اول مجموع داده‌ها برابر است با:

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{10} = 10\bar{x} \Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_{10} = 10 \times 17 = 170$$

حال اگر داده جدید x_{11} باشد، داریم:

$$\bar{x}' = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{10} + x_{11}}{11}$$

$$\bar{x}' = \bar{x} + 1/5 = 17 + 1/5 = 18/5 \rightarrow$$

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{10} = 170$$

$$18/5 = \frac{170 + x_{11}}{11} \Rightarrow x_{11} + 170 = 11 \times 18/5$$

$$\Rightarrow x_{11} + 170 = 203/5 \Rightarrow x_{11} = 33/5$$

(معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۴

۳

۲

۱

۵۶- گزینه «۲»

(ممنم بهیرایی)

مد منحصر به فرد است پس تعداد داده ۱۷ باید دارای بیشترین تعداد نسبت به داده‌های دیگر باشد، تعداد داده ۱۱ برابر ۲ است. پس تعداد داده ۱۷ باید حداقل ۳ باشد، پس دو داده $5a - b, 2a + 3b$ باید برابر ۱۷ باشند. حال با این فرض داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:

$$11, 19, 17, 23, 13, 2a + 3b, 5a - b, 10, 16, 11$$

$$10, 11, 11, 13, 16, 17, 17, 17, 19, 23$$

میانه برابر میانگین دو داده پنجم و ششم است، لذا داریم:

$$\text{میانه} = \frac{16 + 17}{2} = \frac{33}{2} = 16.5$$

(معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌های ۸۶ تا ۸۸)

۴

۳

۲

۱

(هادی پلاور)

۵۷- گزینه «۱»

با توجه به ضرایب هر درس میانگین وزنی نمرات را می‌یابیم:

$$\bar{x} = \frac{2 \times 18 + 3x + 3 \times 19 + 1 \times 15 + 2 \times 17}{2 + 3 + 3 + 1 + 2} \quad \bar{x} = 16$$

$$16 \times (11) = 36 + 3x + 57 + 15 + 35$$

$$3x + 143 = 176 \Rightarrow 3x = 33 \Rightarrow x = 11$$

(معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌های ۸۵ تا ۸۸)

۴

۳

۲

۱

طبق رابطه انحراف معیار چون اختلاف داده‌ها از میانگین داده شده است دیگر نیازی به به‌دست آوردن میانگین نداریم و به آسانی انحراف معیار از مجموع مربع داده‌های داده شده تقسیم بر تعداد آن‌ها به‌دست می‌آید:

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}} \Rightarrow$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(-5)^2 + (7)^2 + (3)^2 + (-8)^2 + (-2)^2 + 0^2 + 1^2 + 4^2}{8}} =$$

$$\sqrt{\frac{168}{8}} = \sqrt{21}$$

(معیارهای پراکنندگی، صفحه‌های ۱۹ تا ۹۱)

۴

۳

۲

۱

(هاشم زمانیان)

عدد فرد وسط را m در نظر می‌گیریم و اعداد دیگر به ترتیب زیر می‌باشند:

$$m-6, m-4, m-2, m, m+2, m+4, m+6$$

ابتدا میانگین را می‌یابیم:

$$\bar{x} = \frac{m-6 + m-4 + m-2 + m + m+2 + m+4 + m+6}{7} = \frac{7m}{7} = m$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(m-6-m)^2 + (m-4-m)^2 + (m-2-m)^2 + (m-m)^2 + (m+2-m)^2 + (m+4-m)^2 + (m+6-m)^2}{7}}$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{\frac{(-6)^2 + (-4)^2 + (-2)^2 + 0^2 + (2)^2 + (4)^2 + (6)^2}{7}} = \sqrt{\frac{112}{7}} = \sqrt{16} = 4$$

(معیارهای پراکنندگی، صفحه‌های ۱۹ تا ۹۱)

۴

۳

۲

۱

(هاری پلاور)

داده‌ها را x_1, x_2, \dots, x_8 در نظر می‌گیریم، به ترتیب میانگین و انحراف معیار آن‌ها

به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_8}{8} \xrightarrow{\bar{x}=6} x_1 + x_2 + \dots + x_8 = 48 \quad (1)$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_8 - \bar{x})^2}{8}} \xrightarrow{\bar{x}=6, \sigma=1/5} (x_1 - 6)^2 + (x_2 - 6)^2 + \dots + (x_8 - 6)^2 + \dots = 8 \times (1/5)^2 = 18 \quad (2)$$

در حالت جدید با اضافه کردن دو داده ۲ و ۱۰ و ۱۰ میانگین و واریانس در حالت جدید

برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_8 + 2 + 10}{10} \xrightarrow{(1)} \bar{x} = \frac{48 + 2 + 10}{10} = \frac{60}{10} = 6$$

$$\sigma' = \frac{(x_1 - 6)^2 + \dots + (x_8 - 6)^2 + (2 - 6)^2 + (10 - 6)^2}{10} \Rightarrow \sigma'^2 = \frac{18 + 16 + 16}{10} = 5$$

(معیارهای پراکندگی، صفحه‌های ۱۹ تا ۹۱)

۴

۳

۲

۱

(احمد منصوری)

۶۱- گزینه «۱»

اگر تعداد افراد شاغل و بیکار را با هم جمع کنیم، جمعیت فعال به دست می‌آید.

جمعیت فعال افرادی هستند که یا مشغول به کار هستند یا دنبال کار می‌گردند.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۱۵)

۴

۳

۲

۱

۶۲- گزینه ۲»

(احمد منصورى)

آنچه در سنجش بیکاران اتفاق می‌افتد، گاهی با احساس عمومی جامعه از بیکاری سازگار نیست، همه کسانی را که در زمینه غیرتخصصیشان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب می‌کنند.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۱۶)

۴

۳

۲

۱

۶۳- گزینه ۳»

(احمد منصورى)

بیکاری ساختاری: ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌ها است.

بیکاری دوره‌ای: بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

بیکاری اصطلاحی: این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست و جو هستند.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۱۷)

۴

۳

۲

۱

۶۴- گزینه ۳»

(سیدمهدى مدنى دینانى)

- نقش اصلی پول در مبادلات آسان‌سازی مبادله است که مربوط به وظیفه وسیله پرداخت در مبادلات است.

- در صورتی که پول بتواند حفظ ارزش کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت آینده نیز باشد. این وظیفه پول در روزگار ما کاملاً محسوس است.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۹۸)

۴

۳

۲

۱

۶۵- گزینه ۴»

(سیدمهدى مدنى دینانى)

الف) زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست پولی انقباضی یا کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد.

ب) در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، معمولاً سیاست‌های انبساطی اعمال می‌شود.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۳)

۴

۳

۲

۱

۶۶- گزینه «۳»

(سیرمهم مدنی دینانی)

در دوره پایانی حکومت صفویه، اقتصاد ایران به تدریج رو به ضعف نهاد. حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و به همین دلیل نتوانستند جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند. این وضعیت با تغییر و تحول سریع در اروپا و شکل‌گیری قدرت‌های بزرگ در آن قاره مصادف بود.

(مقاوم سازی اقتصادی، صفحه ۱۰۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۶۷- گزینه «۳»**

(سیرمهم مدنی دینانی)

«بی‌توجهی به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی»، «اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری» و «اقدامات محدود مذهبی و ملی» مربوط به دوران قاجار است.

(مقاوم سازی اقتصادی، صفحه ۱۰۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۶۸- گزینه «۳»**

(اسهم منصور)

به دلیل دشواری‌های محاسباتی، برخی از اقلام تولیدی در اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی لحاظ نمی‌شوند:

- کار بدون دستمزد؛ کارهایی که در خانه انجام می‌گیرد در محاسبات تولید ناخالص داخلی غایب‌اند.

- خرید و فروش کالاهای دست دوم از جمله خودرو، مبلمان یا خانه در محاسبات لحاظ نمی‌شوند. این قبیل کالاها زمانی که برای اولین بار تولید و فروخته شده‌اند، به حساب آمده‌اند.

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۲۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۶۹- گزینه «۲»**

(سیرمهم مدنی دینانی)

هر چه نسبت دهک دهم به دهک اول بیش‌تر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است. بنابراین شاخص جامعه B باید کم‌تر از ۴ باشد، تا وضعیت توزیع درآمد عادلانه‌تری داشته باشد.

$$B = \frac{28}{x} < 4 \Rightarrow 28 < 4x \Rightarrow \frac{28}{4} < x \Rightarrow x > 7$$

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۷۰- گزینه «۲»

(آفرین ساپری)

قیمت در سال مورد نظر \times مقدار در سال مورد نظر = تولید اسمی

$$A \text{ تولید اسمی کالای } = 60 \times 1500 = 90000$$

قیمت در سال پایه \times مقدار در سال مورد نظر = تولید واقعی

$$B \text{ تولید واقعی کالای } = 50 \times 2000 = 100000$$

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۲۱)

۴

۳

۲

۱

۷۱- گزینه «۴»

(اعظم نوری نیا)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: هر دو ویژگی مربوط به نثر دوره سامانی است.

گزینه «۲»: کتاب تاریخ بلعمی، مربوط به نثر دوره سامانی است.

گزینه «۳»: «اطناب» ویژگی مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است. «افزایش

کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی» از ویژگی‌های مربوط به نثر دوره

سامانی است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

۴

۳

۲

۱

۷۲- گزینه «۳»

(ابراهیم رضایی مقدم)

موارد گزینه «۳» از ویژگی‌های «ادبی» شعر سده‌های پنجم و ششم است.

(زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۱۸۵)

۴

۳

۲

۱

۷۳- گزینه «۴»

(ابراهیم رضایی مقدم)

ویژگی اصلی نثر موزون، به کارگیری سجع است. در عبارت گزینه «۴» این آرایه

وجود ندارد.

واژه‌های مسجع در گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: طاعت، بضاعت

گزینه «۲»: گیرند، میرند

گزینه «۳»: شبخیز و پرهیز

(زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۱۸۳)

۴

۳

۲

۱

۷۴- گزینه «۴»

(ابراهیم رضایی مقدم)

عبارت «ب» و «ج» کاملاً درست است.

شکل درست عبارت «الف»: سبک شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و عمدتاً با شیوه شاعری پیش از آن، متمایز گردید.

شکل درست عبارت «د»: به پیروی از سنایی بسیاری از شاعران به تصوف و عرفان روی آوردند.

(زبان و ادبیات فارسی در سره‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه‌های ۸۱ و ۸۲)

۴

۳

۲

۱

۷۵- گزینه «۳»

(اعظم نوری نیا)

استفاده از «دو حرف اضافه برای یک متمم» مربوط به ویژگی زبانی شعر است نه ادبی.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۴»: تشبیه لاله به شمع برفروخته (شمع روشن) / تشخیص: سیر شدن نرگس از خواب / تلمیح: بیت آخر به گناه کردن حضرت آدم و رانده شدن او از بهشت اشاره دارد. / جناس: سر و سیر

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۴

۳

۲

۱

۷۶- گزینه «۲»

(سعید معفری)

تضاد: مدح و هجو / ترصیع ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: تشبیه: چون آسمان / تضاد: زمین و آسمان

گزینه «۳»: موازنه دارد / جناس: گویم، جویم

گزینه «۴»: تلمیح: تلمیح به داستان منصور حلاج / مجاز: حرف مجاز از سخن

(موازنه و ترصیع، ترکیبی)

۴

۳

۲

۱

۷۷- گزینه «۳»

(سعید معفری)

ث) موازنه دارد / ب) «تیر جفا» اضافه تشبیهی است. / ت) قلم کشیدم، قدم نهادم

کنایه دارد / پ) ترصیع دارد / الف) بهار جانفزا آمد، تشخیص است.

(موازنه و ترصیع، ترکیبی)

۴

۳

۲

۱

۷۸- گزینه «۱»

(سمیه قان بیلی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: مایه	قهر	است و	لطف	ناوک	دلدوز	او
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
پایه	کفر	است و	دین	جوشن	شبپوش	او
گزینه «۳»: دامنم	را	چون	تهی	دیدى	ز گل	خارى
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
دلبرم	را	چون	برى	دیدى	ز من	خوارم
گزینه «۴»: چرا	چرا	ننهم	نهم	دل	بر خيالت	
↓	↓	↓	↓	↓	↓	
چرا	ندهم	دهم	جان	در	وصالت	

(موازنه و ترصیع، صفحه ۷۳)

- ۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۷۹- گزینه «۳»

(سعید بعفری)

«تفاوت (ت - فا - وُت / --U) / خوش‌آواز (خ - شا - واز / U--U) / گوهره (گو اة / ا / U-U) / عطار (عط - طار / U--U)»

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

- ۱ ۲ ۳ ✓ ۴

۸۰- گزینه «۴»

(سعید بعفری)

گمی	تی	ر	با	طی	با	ذ	در
-	-	U	-	-	-	U	-
یک	در	فَ	نا	یک	ذَر	ع	ذَم
-	-	U	-	-	-	U	-

نشانه‌های هجایی دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: (- / --U - / --U - / --U -)

گزینه «۲»: (-U / --U / --U / --U)

گزینه «۳»: (--U / ---U / ---U / ---U)

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

- ۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۸۱- گزینه «۳»

(علی محمد کریمی)

هووخشتر، سومین پادشاه ماد، با حکومت بابل، علیه آشور متحد شد و به حاکمیت

آشوریان پایان داد. (ورود آریایی‌ها تا پابان هخامنشیان، صفحه ۸۲)

- ۱ ۲ ۳ ✓ ۴

۸۲- گزینه «۲»

(میلاد باغ شیخی)

در دوران فرمانروایی اردشیر دوم که به خوش گذرانی و راحت طلبی مشهور بود، مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد.

(ورود آریایی‌ها تا پابان هخامنشیان، صفحه ۸۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۸۳- گزینه «۲»**

(ماتره پرسی بابایی)

در روزگار مهرداد دوم، سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و در پی آن، روابط تجاری میان دو کشور با تکمیل جاده ابریشم توسعه پیدا کرد. در دوران همین پادشاه بود که اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۸۴- گزینه «۲»**

(علی محمد کریمی)

توان اقتصادی حکومت ساسانی به سبب طغیان رودخانه‌های دجله و فرات، شکسته شدن سدها و به زیر آب رفتن زمین‌های حاصل خیز آسورستان (بین‌النهرین) کاهش یافته بود.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۸۵- گزینه «۳»**

(مبیه مهین)

قباد یکم که در آغاز زمامداری خود قصد داشت از قدرت اشراف، نجبا و موبدان بکاهد و دست آنان را از امور کشوری کوتاه کند، به حمایت از مزدک برخاست، اما اشراف و نجبا او را از پادشاهی برکنار و زندانی کردند.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۸۶- گزینه ۳»

(میلاد باغ شیخی)

مجموعه‌ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی در کتاب «مادیان هزاردستان» به زبان پهلوی گردآوری شده و منبع ارزشمندی برای آشنایی با نظام حقوقی و دادرسی آن دوره محسوب می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

۸۷- گزینه ۱»

(مآثره پیرپی بابایی)

از جمله ابتکارات نظامی ساسانیان، استفاده از فیل در جنگ‌ها بود.

(آیین کشورداری، صفحه ۱۰۷)

۱ ۲ ۳ ۴

۸۸- گزینه ۲»

(هیبیه ممبئی)

در دوران ساسانیان، موبدان زرتشتی، مدافع نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند و چنین وانمود می‌کردند که این تفاوت‌ها و تمایزها برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم است و رفتن از طبقه‌ای به طبقه دیگر موجب فاسد شدن جامعه می‌شود.

(جامعه و خانواده، صفحه ۱۱۲)

۱ ۲ ۳ ۴

۸۹- گزینه ۱»

(هیبیه ممبئی)

با گسترش شهرها، مخصوصاً در دوره ساسانیان، بخشی از خانواده‌های روستایی به شهر مهاجرت کردند و در پیشه‌های گوناگونی اشتغال یافتند؛ بدین گونه خانواده بزرگ با املاک و دارایی‌های مشترک، به تدریج به خانواده‌های کوچک‌تر با اموال مستقل تجزیه شد.

(جامعه و خانواده، صفحه ۱۱۳)

۱ ۲ ۳ ۴

۹۰- گزینه «۲»

(علی محمد کریمی)

گاهنبارها عبارت بودند از شش جشن که به شکرانه آفریده شدن عناصر اصلی خلقت (آسمان، آب، زمین، گیاه، جانوران و انسان) در شش وقت معین از ماه‌های سال

برگزار می‌شد.

(جامعه و خانواده، صفحه ۱۱۶)

۴

۳

۲

۱

۹۱- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

آشور که در زمان مادها حکومت نسبتاً نیرومندی در شمال فلات ایران بود برای به دست آوردن فلزات، سنگ‌های قیمتی و غنایم دیگر، دائماً به سرزمین‌های همسایه، از جمله نواحی غربی ایران هجوم می‌آورد.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۱۰)

۴

۳

۲

۱

۹۲- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

اهمیت و شهرت فوق‌العاده داریوش بزرگ در تاریخ ایران، به موجب اقدامات اساسی و کم‌نظیری بود که برای ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی انجام داد.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۱۲)

۴

۳

۲

۱

۹۳- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در زمان پادشاهی کمبوجیه (پسر و جانشین کوروش بزرگ) مصر به تصرف هخامنشیان در آمد. با فتح این سرزمین، قلمرو هخامنشیان به قاره آفریقا گسترش یافت و به نهایت وسعت و عظمت خود رسید.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۱۵)

۴

۳

۲

۱

۹۴- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

سلوکیان بخش عمده ای از تشکیلات دیوانی (اداری و مالی) هخامنشیان را به خدمت گرفتند. آنان در گرفتن مالیات به روش پیشین عمل می کردند.

(آیین کشورداری، صفحه ۱۰۲)

۴

۳

۲

۱

۹۵- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

در دوران فرمانروایی مهرداد یکم، سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۲)

۴

۳

۲

۱

۹۶- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

برخی از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان عبارت اند از :

- ۱- ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی به دلیل اختلاف و درگیری پیاپی با اشراف و بزرگان؛
- ۲- شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش های سیاسی؛
- ۳- نارضایتی توده مردم از حکومت ساسانی به سبب وجود نابرابری های اجتماعی و اقتصادی و عدم مقاومت جدی آنان در برابر اعراب؛
- ۴- کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی به سبب طغیان رودخانه های دجله و فرات، شکسته شدن سدها و به زیر آب رفتن زمین های حاصل خیز آسورستان (بین النهرین)؛
- ۵- پیام جذاب دین اسلام که جهانیان را به پرستش خدای یگانه و برابری و برادری فرا می خواند؛
- ۶- انگیزه و روحیه قوی اعراب مسلمان.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۸)

۴

۳

۲

۱

۹۷- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، از یک سو سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و از سوی دیگر تشکیلات اداری (دیوان سالاری) را انسجام و نظم بخشیدند و آن را تقویت کردند. در نتیجه این اقدامها از تعداد حکومت‌های موروثی محلی به طور محسوسی کاسته شد.

(آیین کشورداری، صفحه ۱۰۳)

۱ ۲ ۳ ۴

۹۸- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

اشکانیان به تدریج، سواره نظام دارای سلاح سنگین تشکیل دادند که مجهز به زره و کلاه خود بود.

(آیین کشورداری، صفحه های ۱۰۶ و ۱۰۷)

۱ ۲ ۳ ۴

۹۹- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

پس از آن که اقوام آریایی حکومت تشکیل دادند، سرزمین‌های مختلف را فتح کردند و به تدریج افراد و خاندان‌هایی که اداره حکومت را بر عهده داشتند، به ثروت بیشتر و منزلت بالاتری دست یافتند.

(جامعه و خانواده، صفحه ۱۰۹)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۰- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

در خانواده کهن ایرانی، سلطه پدر بر اعضای آن، نامحدود بود. پدر هم قاضی و هم مجری آداب و رسوم دینی و نگهبان آتش‌خانه به حساب می‌آمد. مادر اگرچه اختیاراتی در حد و اندازه پدر نداشت، اما بانوی خانه محسوب می‌شد و مورد احترام همه بود.

(جامعه و خانواده، صفحه ۱۱۳)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۱- گزینه ۴»

(علی محمد کریمی)

رودهای مناطق نسبتاً خشک (مانند کوهستان‌های مناطق خشک) بیش تر طغیانی و اتفاقی، و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.

(منابع آب ایران، صفحه ۴۸)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۲- گزینه «۴»

(میلاد باغ شیخی)

کانون‌های آبیگر که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در هشت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتند، به آنها کانون‌های دائمی می‌گویند؛ باتوجه به نقشه کانون‌های آبیگر ایران، شهر اراک جزء این کانون‌های آبیگر محسوب می‌شود. به محدوده‌ای که باتوجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه آن هدایت کند، حوضه آبریز می‌گویند؛ شهر مشهد باتوجه به نقشه حوضه‌های آبریز ایران، در حوضه آبریز قره‌قوم قرار دارد.

(منابع آب ایران، صفحه‌های ۴۹ و ۵۰)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۳- گزینه «۴»

(مانده پرپی بابایی)

از جمله دلایل اهمیت خلیج فارس، تجارت دریایی و وجود منابع عظیم نفت و گاز در بستر آن و انواع ماهی و میگو است. خلیج فارس از مهمترین مراکز صید و پرورش مروارید است.

طولانی‌ترین رودهایی که به دریای خزر می‌ریزند، عبارت‌اند از: رود ولگا و اورال از شمال، سفیدرود و هراز از جنوب، رود اترک و گرگان از جنوب شرق و رود کورا و ارس از سمت جنوب غرب.

(منابع آب ایران، صفحه‌های ۵۱ و ۵۳)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۴- گزینه «۴»

(سبیه ممینی)

آلاینده‌هایی که دریا‌های ایران را تهدید می‌کنند، عبارت‌اند از:

۱- فاضلاب‌های شهری، صنعتی و کشاورزی

۲- زباله‌های جامد مثل پلاستیک

۳- آلاینده‌های شیمیایی شامل مواد آلی، معدنی و رادیواکتیو

۴- استخراج و حمل و نقل نفت

۵- ورود کودها و سموم شیمیایی مصرف شده در اراضی کشاورزی توسط رودها

(منابع آب ایران، صفحه ۵۵)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۵- گزینه «۴»

(علی محمد کریمی)

رشد جمعیت ایران در دهه بین ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ حدود ۱/۲۴ درصد است.

$$\text{رشد طبیعی} = \frac{۱۳۶۲۰۰۰۰ - ۳۷۰۰۰۰}{۸۰۰۰۰۰۰} \times ۱۰۰ = \frac{۹۹۲۰۰۰}{۸۰۰۰۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۱/۲۴$$

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۵)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۰۶- گزینه «۱»

(میلاد باغ شیخی)

در هر کشوری هرم سنی به برنامه ریزان کمک می‌کند که با ساختمان سنی جمعیت آن کشور آشنا شوند.

مرکز آمار ایران چهارگروه عمده سنی (کودکان و نوجوانان، جوانان، بزرگسالان و سالمندان) را در سال ۱۳۹۵ مشخص کرده است.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۷)

۴

۳

۲

۱

۱۰۷- گزینه «۱»

(مائره پری بابایی)

از لحاظ نظام اداری، دهستان تابع بخش، بخش تابع شهرستان است. شهرستان توسط فرماندار اداره می‌شود.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۷۵)

۴

۳

۲

۱

۱۰۸- گزینه «۳»

(میلاد باغ شیخی)

در شهرها معمولاً تفاوت بسیاری در ارزش‌ها، آداب و رسوم و شیوه زندگی مردم مشاهده می‌شود.

عشایر به طور مستقیم از منابع طبیعی استفاده می‌کنند.

(انواع سکونتگاه، صفحه ۸۱)

۴

۳

۲

۱

۱۰۹- گزینه «۳»

(مائره پری بابایی)

خطی: بوشهر

شعاعی: همدان

شطرنجی: سلماس

(سکونتگاه‌های ایران، صفحه ۸۳)

۴

۳

۲

۱

۱۱۰ - گزینه «۳»

(مبیه مبی)

با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی، حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها آغاز شده است. این پدیده را «شهرگریزی یا مهاجرت معکوس» می‌گویند.

در ایران به شهرهایی که جمعیت بیش از یک میلیون نفر داشته‌باشد، کلان‌شهر می‌گویند.

(سکوئنگاه‌های ایران، صفحه‌های ۸۴ و ۸۷)

۴

۳

۲

۱

۱۱۱ - گزینه «۴»

(مبیه مبی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود آشنا می‌شوند و به تدریج با فعالیتشان، موقعیت و هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند.

گزینه «۲»: در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است.

گزینه «۳»: جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۴ تا ۸۶)

۴

۳

۲

۱

۱۱۲ - گزینه «۳»

(مبیه مبی)

الف) تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل (یک فرد در طول زندگی خودش) رخ می‌دهد.

ب) موقعیت اجتماعی جدید اگر منجر به تغییر موقعیت اجتماعی نشود، تحرک اجتماعی افقی خواهد بود.

پ) کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می‌شود یا مدیر یک بخش هنگامی که مدیر کل می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۴

۳

۲

۱

۱۱۳- گزینه «۳»

(مبنا سارات تاپیک)

در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

(هویت ایرانی (۱)، صفحه ۱۰۵)

۴

۳

۲

۱

۱۱۴- گزینه «۴»

(مبنا سارات تاپیک)

فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان سیاسی دربار ایران بود و با مشارکت فعال ایرانیان از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت.

(هویت ایرانی (۱)، صفحه ۱۰۴)

۴

۳

۲

۱

۱۱۵- گزینه «۲»

(مبنا سارات تاپیک)

- نماد هویت جهان اسلام، پوشش و حجاب است.

- قطب فرهنگی جدید، اسلام است.

- نظریه پردازان غربی سکولاریسم و دنیوی شدن را طی قرن بیستم سرنوشت حتمی و مشترک بشریت می‌دانستند.

(هویت ایرانی (۱)، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)

۴

۳

۲

۱

۱۱۶- گزینه «۳»

(معصومه اوفری)

بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.

امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی با عبور از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی جوامع، از سویی تعامل فرهنگی را از سطح محققان و مولدان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف‌کنندگان فرهنگی منتقل کرده است؛ و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشاند.

(تهولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۸، ۹۹ و ۱۰۱)

۴

۳

۲

۱

۱۱۷- گزینه «۴»

(مهم رستمی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: فرهنگ‌هایی که زمینه عقلانی و منطقی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند از قدرت اقتاعی (بیشتری) برخوردارند.

گزینه «۲»: امر به معروف و نهی از منکر دارای آثار فردی و اجتماعی و معنوی و (دنیوی) است.

گزینه «۳»: امر به معروف و نهی از منکر تأثیر مستقیمی بر فرایندهای کنترل اجتماعی و جامعه‌پذیری دارد.

(باز تولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۸- گزینه «۱»

(مهم رستمی)

برای جذب افراد به ارزش‌های جامعه از روش‌های امتناع و تشویق استفاده می‌شود. روش رسمی تنبیه برای فرد متخلفی که از چراغ قرمز رد می‌شود، به کار گرفته می‌شود؛ زیرا این کار توسط یک نهاد رسمی (پلیس) صورت می‌پذیرد.

(باز تولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۱۹- گزینه «۳»

(فاطمه حسنی نژاد)

هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد. هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خانوادگی، شغلی و متناسب با خود را پدید می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند.

(تغولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۰)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۰- گزینه «۴»

(فاطمه حسنی نژاد)

تشریح عبارات نادرست:

وقتی عقاید و ارزش‌های هویت فرهنگی جهان اجتماعی مورد تردید قرار گیرند، تزلزل فرهنگی بوجود می‌آید.

اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت رخ دهد، راه برای دگرگونی هویت جهان اجتماعی باز می‌شود.

فرآیند تحول فرهنگی به این شرح است:

تعارض ← تزلزل ← بحران هویت ← تحول فرهنگی

(تغولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۱- گزینه «۴»

(کیمیای طهماسبی)

برخی جملات خبری‌اند؛ یعنی دربارهٔ عالم خارج خبر می‌دهند؛ تمام قضایای موجود در صورت سؤال خبری هستند. این یک قانون است که ابتدا باید مجرم بودن فرد ثابت و سپس مجازات شود؛ پس همهٔ دادگاه‌ها اول باید حکم بر مجرمیت افراد صادر کنند بنابراین قضیهٔ دوم موجههٔ کلیه خواهد بود. قضیهٔ سوم در واقع یک قضیهٔ سالبهٔ جزئی است؛ یعنی بعضی دوست‌ها رفیق واقعی نیستند.

(قضیهٔ عملی، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۲- گزینه «۳»

(کیمیای طهماسبی)

موضوع در گزینه «۳» جزئی است؛ بنابراین قضیهٔ شخصیه محسوب خواهد شد. قضیهٔ محصوره، قضیه‌ای است که موضوع آن، کلی باشد.

(قضیهٔ عملی، صفحهٔ ۵۸)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۳- گزینه «۳»

(موسس سپاهی)

جزئی و کلی بودن سور قضیه در مورد قضایای محصوره است و با جزئی و کلی بودن مفهوم قضیه که در مورد قضایای شخصیه است، متفاوت می‌باشد و فقط در لفظ اشتراک دارند.

(قضیهٔ عملی، صفحهٔ ۵۹)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۴- گزینه «۳»

(بهر روز پور شفیعی اتی‌کنری)

نقیض قضیه سالبه کلیه، موجهه جزئی می‌شود که عکس مستوی آن نیز موجهه جزئی است یعنی بعضی نویسنده‌ها خواننده هستند. که عکس مستوی آن بعضی خواننده‌ها نویسنده هستند.

(امکام قضایا، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۵- گزینه «۱»

(کیمیا طهماسبی)

متداخل یک قضیه سالبه کلیه، یک قضیه «سالبه جزئیه» می شود، که این قضیه «سالبه جزئیه» متضاد ندارد؛ زیرا تضاد تنها بین قضایای کلی برقرار می شود. عکس مستوی یک قضیه سالبه کلیه هم چنان یک قضیه «سالبه کلیه» است؛ زیرا در عکس مستوی نسبت و کمیت تغییر نمی کند و تنها جای موضوع و محمول عوض می شود.

متناقض این قضیه سالبه کلیه یک قضیه «موجبه جزئیه» است؛ زیرا در تناقض هم نسبت و هم سور تغییر می کند.

(امکام قضایا، صفحه های ۶۳ تا ۶۸)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۱۲۶- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

به قضایایی که موضوع و محمول آن ها «یکسان» است اما در «کمیت» یا «کیفیت» یا «هر دو» متفاوت هستند، قضایای متقابل می گویند.

(امکام قضایا، صفحه ۶۲)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۷- گزینه «۴»

(بهر روز پور شفیعی اتی کندی)

موضوع یا محمول در نتیجه اگر دارای علامت مثبت باشد، در مقدمات نیز بایستی دارای همان علامت مثبت باشد تا اعتبار قیاس صحیح باشد.

(قیاس اقتزانی، صفحه ۷۷)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۸- گزینه «۱»

(موسی سپاهی)

اگر حد وسط در مقدمه اول محمول و در مقدمه دوم موضوع باشد، شکل اول است و سور تابع احسن مقدمتین و نسبت تابع اخس (یعنی از بین موجبه و سالبه برای نتیجه سالبه را به کار می بریم.) مقدمتین می باشد.

(قیاس اقتزانی، صفحه ۷۳)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲۹- گزینه «۴»

(کیمیا طوماسی)

در قیاس گزینه «۴» تمام شرایط اعتبار قیاس رعایت شده‌اند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: حد وسط (آدم‌ها) در هر دو مقدمه علامت منفی دارد.

گزینه «۲»: هر دو مقدمه سالبه هستند.

گزینه «۳»: محمول (مغازه‌دار) که در نتیجه علامت مثبت دارد، در مقدمه دارای علامت منفی است.

(قیاس اقترانی، صفحه ۷۷)

۴

۳

۲

۱

۱۳۰- گزینه «۴»

(موسی سپاهی)

از طریق نتیجه می‌توان مقدمات قیاس را نوشت. مقدمه‌ای که موضوع نتیجه را از آن گرفته‌ایم مقدمه اول و مقدمه‌ای که محمول نتیجه را از آن گرفته‌ایم مقدمه دوم می‌باشد و با توجه به این که سور نتیجه جزئی می‌باشد، لذا مشخص می‌شود که یکی از مقدمه‌ها جزئی بوده، پس مقدمات قیاس به این صورت می‌باشد: بعضی الف - ب - است؛ هر ب+ ج - است؛ بعضی الف - ج - است.

(قیاس اقترانی، صفحه ۷۳ و ۷۴)

۴

۳

۲

۱