

۱- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

- (۱) (تیره رایی؛ بداندیشی) (اقبال؛ سعادت) (اطبّا؛ پزشکان)
- (۲) (دواں؛ چرم و پوست) (شبگیر؛ شامگاه) (وزر؛ گناه)
- (۳) (نماز پیشین؛ نماز ظهر) (باره؛ اسب) (تفریط؛ کوتاهی کردن در کاری)
- (۴) (افن؛ اجازه) (شاپیق؛ آرزومند) (نهیب؛ فریاد بلند)

۲- کدام گزینه غلط املایی دارد؟

- (۱) سفیر مرغ و نوشانوش ساقی / ز دلها برده اندوه فراقی
- (۲) ز عزت و عظمت در گمان نمی‌آید / به هر دمی ز درونت ستاره‌ای تاید
- (۳) میل و رغبت کان زمام آدمیست / جنبش آن رام امر آن غنیست
- (۴) او پر سخن دراز کرده / پرندۀ رحیل ساز کرده

۳- شاعر کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) رزق هرچند بی گمان برسد / شرط عقل است جُستن از درها
- (۲) حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو / میفکن به روز جزا کار خود را
- (۳) ای مرغ سحر، عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد
- (۴) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست

۴- در کدام یک از بیت‌های زیر تشبیه وجود ندارد؟

- (۱) هر شبینی در این ره صد بحر آتشین است / دردا که این معماً شرح و بیان ندارد
- (۲) امید وصل تو نگذاشت تا دهم جان را / و گرنه روز فراق تو مردن آسان بود
- (۳) از هر کران تیر دعا کرده‌ام روان / باشد کز آن میانه یکی کارگر شود

(۴) صحن سرای دیده بشتم، ولی چه سود؟ / کاین گوشه نیست در خور خیل خیال تو

۵- در بیت کدام گزینه یکی از آرایه‌های رو به رو نادرست آمده است؟

- (۱) طعمه مور شوی گر چه سلیمان شده‌ای / زال می‌گردی اگر رستم دستان شده‌ای (ابهام تناسب، تلمیح)
- (۲) دست در دامن دریای کرم زن، ورنه / تشنه می‌میری اگر چشمۀ حیوان شده‌ای (مجاز، کنایه)
- (۳) می‌کند هستی فانی ترا باقی، مرگ / تو چه از دولت جاودید گریزان شده‌ای؟ (تناقض، استعاره)
- (۴) شکوه از درد نمودن گل بی دردی هاست / شکر کن شکر که شایسته درمان شده‌ای (جناس، طبق)

۶- در گروه‌های اسمی زیر چند صفت بیانی وجود دارد؟

مدیر کاردان - درخت دوستی - فصل دوم - نگاه معنوی - آب روان - دوست خندان - آینده دانش‌آموزان - منظرة دیدنی - بهترین دوست -

خوارک زمستانی - درون روشن - آن مرد زوگر - سینی زرین - کلاه شاهانه - خاطر ترسان - رفتار سنجیده - فلان رفیق قدیمی - دروازه

گشوده - سود نخورده

(۴) شانزده

(۳) پانزده

(۲) چهارده

(۱) سیزده

۷- فعل پایانی در کدام بیت از نظر زمان با بقیه یکسان نیست؟

- (۱) برق را هر چند نتوان کرد پنهان زیر ابر / در سواد چشم او بازندگی پوشیده است
- (۲) دیدن داغ عزیزان لازم پایندگی است / روی این ظلمت به آب زندگی پوشیده است
- (۳) دولت و پایندگی با هم نمی‌گردند جمع / بر سکندر چشمه سار زندگی پوشیده است
- (۴) روی خود را بعد مردن صاحب از شرم گناه / در نقاب خاک از شرمندگی پوشیده است

۸- مفهوم «هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد، بگوید» با کدام بیت قرایت مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) به خون دل بشتم دست از جان / که به زین شست و شویی می‌دانم
- (۲) راز خود در سینه چندان رو نمی‌سازد نهان / هر چه دارد در دل خود گل نمایان می‌کند
- (۳) ور غیر از او دل من باری به دست گیرد / من دست از او بشویم، کان دل مرا نشاید
- (۴) هر چه در دل گذرد وقف زبان دارد شمع / سوختن نیست خیالی که نهان دارد شمع

۹- مفهوم عبارت «به این زندگی گذرا آن قدرها دل نمی‌بست که پیشامد ناگوار را فاجعه‌ای بینگار و در نظرش اگر یک روی زندگی زشت می‌شد، روی دیگری بود که بشود به آن پناه برد» با کدام بیت ارتباط دارد؟

- (۱) عمرم زوال یافت کمالی نیافته / گلبرگ عیش من به چه امید بشکفت
- (۲) به یک خزان مکن از حُسن خویش قطع امید / که گلستان تو را نوبهار بسیار است
- (۳) امیدوار وصلم از خود مبر امیدم / صعب است نالمیدی بعد از امیدواری
- (۴) چه شکر گویمت ای باد مشک بوی وصال / که بوستان امیدم بخواست پژمردن

۱۰- مفهوم نهایی کدام ابیات به هم نزدیک است؟

- الف) که پیروزگر در جهان ایزدست / جهاندار کزوی نترسد بدست
- ب) به طاعت قرب ایزد می‌توان یافت / قدم در نه گرفت هست استطاعت
- ج) تکیه بر خنجر و سپاه مکن / جز به ایزد به کس پناه مکن
- د) هر چه او داد غایت آن باشد / شکر می‌کن، کفایت آن باشد
- (۱) ب، ج      (۲) ج، الف      (۳) ب، الف      (۴) ج، د

■ عِيْنَ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ: (۱۱-۱۴)

۱۱- (لَوْ مَا تَقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ):

- (۱) و هر کدام از شما پیشاپیش نیکی فرستاده باشد آن را نزد خدا خواهید یافت.
- (۲) و چنانچه برای خودتان نیکی از پیش بفرستید آن را نزد خدایتان می‌باید.
- (۳) و هر چه قدر برای خودتان از نیکی‌ها فرستاده‌اید آن را نزد خدا یافته‌اید.
- (۴) و هر آنچه از نیکی برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خدا می‌باید.

١٢- عِين الصَّحِيفَ:

- ١) «يُجْهَزُ السَّائِقُ سِيَارَتِه بِيَطَارِيَةٍ جَدِيدَةٍ قَبْلَ سَفَرِه»؛ راتنده قبل از سفر، خودروی خود را به یک باطری جدید مجهز نمودا
- ٢) «رَجَاءً، عَلَمَيْنَا دَرْسَ الْكِيمِيَاء فِي الْمُخْتَبِرِ»؛ لطفاً یاد بگیرید درس شیمی را در آزمایشگاه!
- ٣) «فَكَرُوا فِي الْخَلْقِ وَلَا فَكَرُوا فِي الْخَالِقِ»؛ در آفرینش اندیشه کنید و در آفریدگار اندیشه نکنیدا
- ٤) «رَأَيْتُ طَلَابًا فِي الصَّفَّ، كَانَ الطَّلَابُ جَالِسِينَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ»؛ دانش آموختانی را در کلاس دیدم که روی صندلی ها نشسته‌اند.

١٣- عِين الخطأ:

- ١) «مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَة»؛ هر کس آزموده شده را بیازماید پشمچانی بر او فرود آید.
- ٢) «أَحَبَّتِي هَجَرُونِي كَمَا تَعَاهَدْتُ عَلَيْهِ»؛ دوستانم مرا ترک کردند همان طور که دشمنانم می خواهند.
- ٣) «سُجِّلَتْ مُؤْسَمَةُ الْيُوتُسْكُو قَبْةَ قَابُوسِ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ»؛ سازمان یونسکو گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی ثبت کرده است.
- ٤) «إِنَّ أَبِي كَانَ يُعِينُ الْضَّعِيفَ عَلَى شَدَادِ الدَّهْرِ»؛ همانا پدرم به ناتوان در سختی روزگار کمک کرده است.

١٤- «كتاب هایی در کتابخانه یافتم که به من در آموختن درس های سختم کمک می کرد.»:

- ١) وَجَدَتُ كِتَابًا فِي المَكْبَهِ تُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ دروسِ الصَّعبَةِ.
- ٢) أَنَا رَأَيْتُ كِتَابًا فِي مَكْبَهٍ لِكِي تُسَاعِدَنِي عَلَى تَعْلِيمِ دروسِ صَعْبَتِي.
- ٣) وَجَدَتُ كِتَابًا فِي المَكْبَهِ كَانَ سَاعِدَنِي عَلَى تَعْلِيمِ الدَّرَوسِ الصَّعبَةِ.
- ٤) أَنَا وَجَدَتُ فِي مَكْبَهٍ كِتَابًا الَّتِي سَاعِدَتِنِي عَلَى تَعْلُمِ دروسِ الصَّعبَةِ.

١٥- عِين عِبارَةٍ ماجَاهَ فيها المتضاد:

- ١) من سألَ فِي صِغِيرٍ أَجَابَ فِي كِبِيرٍ!
- ٢) هل تعلمُ بِأَنَّ السُّكُوتَ ذَهَبُ وَالكلَامَ فِضَّةٌ؟
- ٣) إِنَّ الْأَحْقَمَ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فِي الْأَمْرِ وَهُوَ يَضُرُّكَ!

١٦- عِين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ مُسَاعِدَةُ النَّاسِ فِي الشَّدَادِ.

٢) هُولَاءِ الْمَسَالُ يَنْدِفِعُونَ إِلَى الْمَصَانِعِ كُلَّ صَبَاحٍ!

٣) فِي مُنْصَفِ الْتَّهَارِ تَضَعُ حَيَّةُ الصَّحَراءِ ذَنِبَهَا فِي الرَّمَلِ!

١٧- عِين الصَّحِيفَ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ:

- ١) إِنَّ الْمُلْعَمَاتِ أَشْمَارٌ عَرَبِيَّةٌ مَزَوِّجَةٌ بِالْفَارَسِيَّةِ!
- ٢) التمساح يفرز سائلٌ من عيونه عند أكل فريسةٍ أكبرٍ من قيمته.
- ٣) الشرشف قطعة قماشٌ تُوضع على السرير في الفندق فقط!
- ٤) هل تعلمُ بِأَنَّ الْأَشْجَارَ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ غَصُّونَهَا بِدِيمَةٍ خَضْرَاءَ؟

١٨- عِينَ مَا لِيْسَ فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ، اسْمُ الْمَفْعُولِ وَ اسْمُ الْمِبَالِغِ معاً:

(١) الْفَلَاحُونَ لَا يُحِبُّونَ مُصَادِقَةَ الْمُفْسِدِينَ وَ هُمْ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ جَمِيعِ النَّاسِ.

(٢) دَافِعٌ عَنِ الْحُكَمِ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ الظَّلُومِينَ فِي الْعَالَمِ.

(٣) أَنْهَىَ الْفَتِي الْعَلَامَةَ أَنْجَارًا عِنْدَ الْفَعَرَاءِ الْمُلْتَزِمِينَ ذَاتَ مَخَاصِمَ مُهِمَّةٍ.

(٤) ذَهَبَ سَاقِيَ السَّيَارَةِ إِلَى جَلَسَةِ كَانَ مَوْضِعُهَا تَقَافِيَّاً.

١٩- عِينَ مَا لِيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

(١) إِنْ تَعْلَمُ الطَّلَابُ الْعِلُومَ التَّافِعَةَ حَصَلُوا عَلَى النَّجَاحِ

(٢) مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُعَاهِدُ قُدرَةَ اللَّهِ فِي الْعَالَمِ

(٣) إِذَا فَتَكَرَّتَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ سَلِمَتَ عَنِ الْخَطَا

٢٠- عِينَ مَا فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ وَ اسْمُ التَّفْضِيلِ كِلَاهُما مَفْعُولَانِ:

(١) يُشَجَّعُنِي أَقْوَى الْمَلَامِ أَنْ أَدْخُلَ مَجَالِسَ عَلَمَيَّةٍ.

(٢) فِي سَفَرِنَا إِلَى بِلَادِ أُورُوبَا شَاهَدْنَا أَجْمَلَ الْمَنَاظِرِ.

(٣) شَاهَدْتُ فِي هَذِهِ الْمَدَارِسِ مَكْتَبَةَ كَبِيرَةَ يُطَالِعُ الطَّالِمِينَ فِيهَا أَهْمَ الْكُتُبِ.

(٤) بَثَتْ مَسَاجِدُ فِي هَذَا الْبَلَدِ أَشَاهِدُ الْأَفَاضِلِ يَجْدُونَ فِيهَا.

٢١- در دوران اختناق حاکمان بنی‌امیه، کدام امام مبارزة خوبیش را آشکارتر کرد و ارتباط از چه طریقی، زمینه را برای غیبت امام عصر (عج)

آماده گردانید؟

(١) امام کاظم (ع) - وکلای امام (ع)

(٢) امام صادق (ع) - نائبان عالم امام (ع)

(٣) امام کاظم (ع) - نائبان عالم امام (ع)

٢٢- «نواب اربعه» چه کسانی بودند و غیبت صغیری از چه زمانی آغاز شد؟

(١) یاران صمیمی امام عسکری (ع) که قبل از رحلت ایشان، از ولادت موعود مطلع بودند. - ٢٥٥ هـ. ق

(٢) یاران صمیمی امام عسکری (ع) که قبل از رحلت ایشان، از ولادت موعود مطلع بودند. - ٢٦٠ هـ. ق

(٣) واسطه‌های امام زمان (ع) در رهبری امت در زمان غیبت صغیری - ٢٥٥ هـ. ق

(٤) واسطه‌های امام زمان (ع) در رهبری امت در زمان غیبت صغیری - ٢٦٠ هـ. ق

۲۴- کدام مفهوم از بیت «وز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار» برداشت می‌شود و قاعدة «لا ضرر و لا ضرار نی

الاسلام» مؤید کدام موضوع است؟

- (۱) خاتمیت پیامبر اسلام (ص) - وجود قوانین تنظیم‌کننده دارای خاصیت تسلط و کنترل
- (۲) خاتمیت پیامبر اسلام (ص) - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- (۳) دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت مردم - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- (۴) دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت مردم - وجود قوانین تنظیم‌کننده دارای خاصیت تسلط و کنترل

۲۴- اولین اقدام اصلاحی امام علی (ع) در راستای عدالت بی‌مانندش چه بود؟

- (۱) صرفًا مبلغه با تبعیض و نابرابری و برقراری عدالت
- (۲) تقسیم باقی‌مانده بیت‌المال میان حکام و فرمانداران پس از پرداخت هزینه‌های عمومی کشور
- (۳) برکناری کارگزاران گمراه
- (۴) معرفی معیار واقعی حق از باطل

۲۵- حدیث نبوی: «من اصبح و لم یهتم با مردم‌الملین فلیس بمسلم» مؤید کدام برنامه وحدت‌آفرین میان مسلمانان است؟

- (۱) اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا و اعتلا ببخشیم تا بتوانیم بر اساس معرفت و استدلال سخن بگوییم.
- (۲) دفاع منطقی از اعتقادات، نه تنها سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود بلکه دل‌های را به یکدیگر نزدیک می‌کند.
- (۳) از لهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان که بندر دشمنی را میان مسلمان می‌کارد خودداری کنیم.
- (۴) خود را ز سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیشرفت جهان اسلام، پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.

۲۶- ارتباط موضوعی کدامیک از گزاره‌های زیر با مفهوم آیه «الله یتدریون القرآن و لو کان من عند غیر الله ...» پهلوستی بیان شده است؟

- الف) سخن گفتن از مستولیت‌های اجتماعی انسان‌ها
- ب) سخن گفتن از حقوق برابر انسان‌ها
- ج) نیاز جامعه به اصلاح
- د) عدم نیاز قرآن به اصلاح
- ه) نفوذ خارق‌العاده در افکار و قلوب
- و) هماهنگی آیات قرآن کریم و عدم تعارض
- ۱) الف، ج، د
- ۲) د و ۳) ج، د و ۴) ب، ه

## Konkur.in

۲۷- بازتاب برگزیدن برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند در کدام آیه شریقه تجلی دارد و در بیان امام کاظم(ع)، آن کس که در پیام الهی تعقل

می‌کند و عقلش کامل‌تر است دارای چه ویژگی می‌باشد؟

- (۱) «ان الانسان لئي خسر» - برخوردار از معرفت برتر است.
- (۲) «ان الانسان لئي خسر» - رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
- (۳) «و هو في الآخرة من الخاسرين» - رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
- (۴) «و هو في الآخرة من الخاسرين» - برخوردار از معرفت برتر است.

۲۸- از آنجا که یکی از لوازم نبوت، برخورداری از عصمت می‌باشد، کدام آیه شریفه ثمرة بپرمندی پیامبر اسلام (ص) در اجرای احکام الهی از آن است؟

(۱) «الله أعلم حيث يجعل رسالته»

(۲) «أَنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيَطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»

(۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًاٰ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعْهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»

(۴) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لَمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكْرَ اللَّهِ كَثِيرًا»

۲۹- بهترین هر یک از گزاره‌های زیر مؤید چه موضوعی هستند؟

- عدم تغییر عقیده به امام برای راسخان در ایمان

- هماناً این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.

- «ذلک بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مَفِيرًا نِعْمَةً اتَّعْمَهَا عَلَى ...»

(۱) حدیث جابر - حدیث غدیر - عامل زمینه‌ساز هلاکت و یا عزت

(۲) حدیث تقلین - حدیث منزلت - خورشید پشت ابر

(۳) حدیث جابر - آیه انذار - عامل زمینه‌ساز هلاکت و یا عزت

(۴) حدیث تقلین - آیه ولایت - خورشید پشت ابر

۳۰- از کدام آیه شریفه مستفاد می‌گردد که پیامبر (ص) در سلسله انبیای الهی قرار داشته است و هر یک از کتاب‌های «کافی» و «تهدیب» از کدام دانشمندان علوم اسلامی است؟

(۱) «لَقَدْ كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - شیخ صدوق - کلینی

(۲) «وَلَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّنَ» - شیخ صدوق - کلینی

(۳) «وَلَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّنَ» - کلینی - شیخ صدوق

(۴) «لَقَدْ كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - کلینی - شیخ صدوق

31- The best thing about his new job is that he can enjoy ... to different places without having to pay for his trips.

- 1) to travel      2) travel      3) from travelling      4) travelling

32- They are not willing to give ... about the exact origins of the virus.

- 1) many information      2) many informations      3) much information      4) much informations

33- "I don't remember what she said about her new flat. ... painting it?"

- 1) Has she finished      2) Have she finished  
3) Does she have finished      4) Did she have finished

34- Her parents have told her to drive carefully, but she just turns a ... ear to what they say.

- 1) oral      2) deaf      3) native      4) quick

35- He has received emergency medical care and fortunately his health condition is ... now.

- 1) communicating      2) marking      3) measuring      4) improving

36- No matter how long you ... an answer to your questions, you won't find anything without help.

- 1) look after      2) look for      3) keep on      4) keep off

37- He is famous for expressing his ... opinion without caring about others' feelings.

- 1) honest      2) balanced      3) interesting      4) familiar

38- After many years, his music is still hugely ... in Latin America.

- 1) fluent      2) tiny      3) popular      4) harmful

39- If you work hard and give your full ... to what you do, you will certainly succeed.

- 1) attention      2) diet      3) subject      4) member

40- Many believe that universities cannot provide students with skills that are ... in the job market today.

- 1) healthy      2) cheap      3) mental      4) necessary

۴۱- نماد ریاضی گزاره «هر عدد حقیقی مثبت همواره بزرگتر یا مساوی تفاضل معکوسش از عدد ۲ است.» کدام است؟

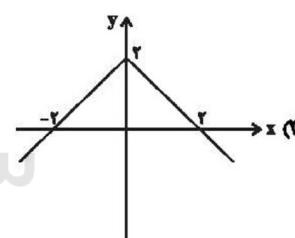
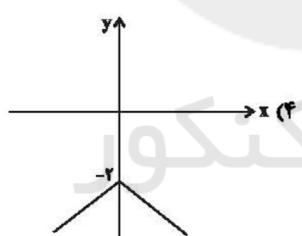
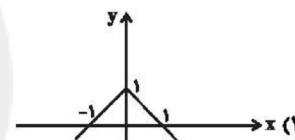
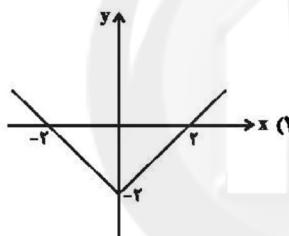
$$x \leq 2 - \frac{1}{x}, x > 0 \quad (4) \quad x \geq 2 - \frac{1}{x}, x > 0 \quad (3) \quad x \leq 2 + \frac{1}{x}, x > 0 \quad (2) \quad x \geq 2 + \frac{1}{x}, x > 0 \quad (1)$$

۴۲- اگر  $p$  گزاره‌ای دلخواه باشد، کدام هم‌ارزی زیر درست است؟ (F: همواره نادرست و T: همواره درست)

$$(p \Leftrightarrow \neg p) \equiv F \quad (4) \quad (p \Rightarrow \neg p) \equiv T \quad (1)$$

$$\neg(\neg p \wedge p) \equiv p \quad (4) \quad [(\neg p \vee F) \wedge (\neg p \wedge F)] \equiv \neg p \quad (3)$$

۴۳- نمودار تابع  $f(x) = -|x| + 2$  کدام است؟



۴۴- اگر  $g(x)$  یک تابع همانی با دامنه مجموعه اعداد حقیقی باشد، حاصل  $\frac{7f(-1) + 2f(0) - 4g(1)}{f(2) + g(3) - 2f(-3)}$  کدام است؟

$$-\frac{3}{4} \quad (4) \quad -\frac{8}{5} \quad (3) \quad -\frac{7}{6} \quad (2) \quad -\frac{3}{5} \quad (1)$$

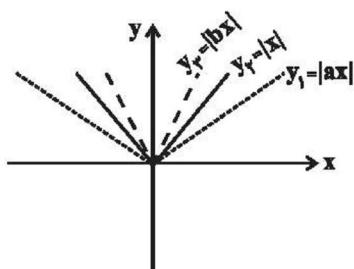
۴۵- حاصل عبارت  $[\sqrt{2}] + [\sqrt{3}] + \dots + [\sqrt{7}]$  کدام است؟ ([], نماد جزو صحیح است.)

$$21 \quad (4) \quad 14 \quad (3) \quad 7 \quad (2) \quad 10 \quad (1)$$

۴۶- مقدار  $\text{sign}(\sqrt{3} - \pi) + \text{sign}(\sqrt{6} - 2) + \text{sign}(\sqrt{2})$  کدام است؟

$$1 \quad (2) \quad -1 \quad (3) \quad 0 \quad \text{صفر} \quad (4) \quad 2 \quad (1)$$

-۴۷- اگر  $a$  و  $b$  اعداد حقیقی مثبت باشند، برای این که نمودار توابع  $y_1$ ،  $y_2$  و  $y_3$  به شکل زیر باشند، مقادیر  $a$  و  $b$  کدامیک می‌تواند باشد؟



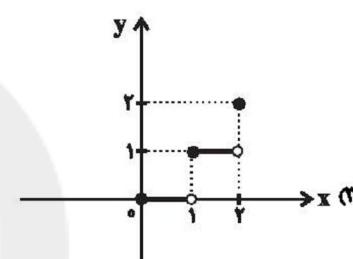
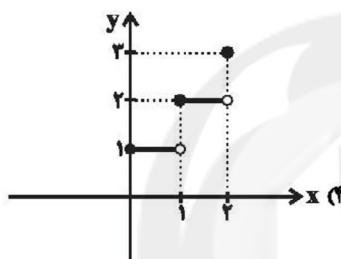
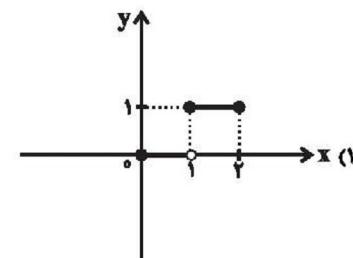
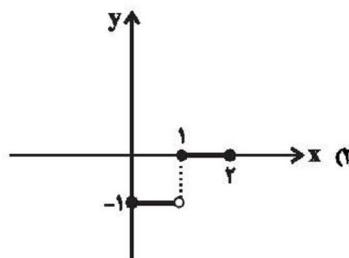
$$a = \frac{1}{\gamma}, \quad b = 1 \quad (1)$$

$$a = 3, \quad b = \frac{1}{3} \quad (2)$$

$$a = \frac{1}{\delta}, \quad b = \frac{1}{\epsilon} \quad (3)$$

$$a = \delta, \quad b = \lambda \quad (4)$$

-۴۸- نمودار  $y = [x - 2] + 3$  در فاصله  $0 \leq x \leq 2$  کدام است؟ ([ ]، نماد جزء صحیح است.)



-۴۹- اگر  $0 \leq x \leq 2$  باشد، آنگاه برد تابع  $y = |x|$  کدام است؟

$$\{y | 0 \leq y \leq 2\} \quad (1)$$

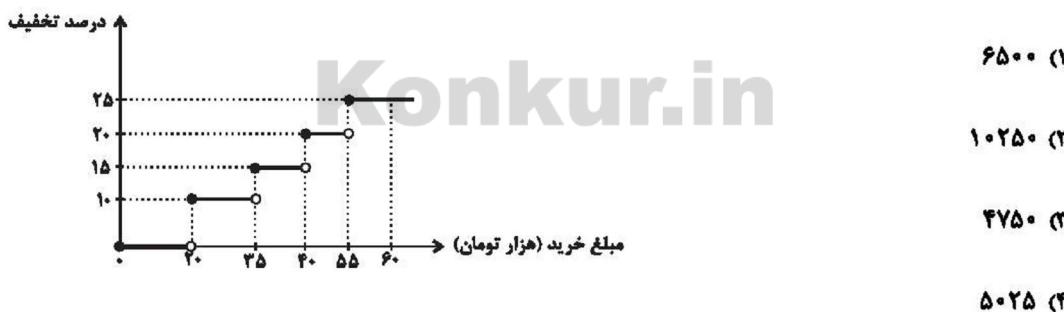
$$\{y | -6 \leq y \leq 2\} \quad (2)$$

$$\{y | 0 \leq y \leq 6\} \quad (3)$$

$$\{y | 2 \leq y \leq 6\} \quad (4)$$

-۵۰- یک فروشگاه برای خرید مشتریان در بخش پوشاش طبق تابع پلکانی زیر بر حسب مازاد مبلغ خرید، تخفیف معین می‌دهد. اگر از این فروشگاه با

قیمت قبل از تخفیف ۶۰ هزار تومان خرید کنیم چند تومان تخفیف شامل حال ما می‌شود؟



-۵۱- توضیع مقابله کدام اثر، کاملاً درست است؟

۱) مکاتیب: این اثر که شامل مباحث عرفانی است، مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند.

۲) المعجم فی معايير اشعار العجم: از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود. نثر نجم‌الدین رازی، نویسنده این اثر، در مقدمه، مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.

۳) تاریخ گزیده: این کتاب تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ هـ. ق. دربر می‌گیرد.

۴) نفحات الانس: نام یکی از مثنوی‌های جامی است که در سروden آن، شیوه نظامی را به کار برداشت.

۵۴- هر دو مورد کدام گزینه در پلۀ نثر دورۀ عراقی و آثار آن نادرست است؟

الف) سلطان حسین بایقرا و امیر علی‌شیر نوایی در حوزۀ ادبی هرات، فارسی‌گویی و فارسی‌نویسی را تشویق می‌کردند.

ب) کتاب ظفرنامه شامی نوشته ملاحسین واعظ کاشفی، قدیمی‌ترین تاریخ نوشته‌شده درباره چنگیز است.

پ) در این دوره حاشیه‌نویسی‌های متعددی به نثر ساده بر تاریخ‌های قدیم انجام گرفت. البته باید توجه داشت که این سادگی نثر همه جا

یکسان نیست و نثر ساده این دوره را نمی‌توان فصیح و بلیغ دانست.

ت) در این دوره کتاب عرفانی مهمی به نثر نوشته نشد.

ث) در اندیشه‌ادیبان این دوره، تعمق و تفکر، جای صنایع ادبی را گرفت.

(۴) ت، ث

(۳) ت، ب

(۱) الف، پ

۵۵- با توجه به ویژگی‌های شعری شاعران قرن‌های دهم و یازدهم، هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به ویژگی‌های سبکی شاعران کدام گزینه است؟

«خداوندگار مضمین تازۀ شعری، مشهور به دقت و ظرافت و رقت معانی، وجود ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه، استفاده از ضربالمثل‌ها و الفاظ محاوره در غزل»

(۱) صائب تبریزی، بلاغفانی شیرازی، بیدل دهلوی، کلیم کاشانی

(۲) صائب تبریزی، وحشی بافقی، کلیم کاشانی، بیدل دهلوی

(۳) بیدل دهلوی، کلیم کاشانی، صائب تبریزی، وحشی بافقی

(۴) بیدل دهلوی، بلاغفانی شیرازی، صائب تبریزی، محتشم کاشانی

۵۶- ویژگی‌های فکری بازتاب بیشتر علوم در شعر، واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون، عشق‌گرایی، فراق، روحیه عرفانی و اخلاقی به ترتیب در ابیات کدام گزینه، دیده می‌شود؟

الف) کجاست همنشنسی تا به شرح، عرضه دهم/ که دل چه می‌کشد از روزگار هجرانش

ب) چو زر شدنند رزان، از چه؟ از نهیب خزان/ به کینه گشت خزان، با که؟ باستاک رزان

پ) گوهر پاک بباید که شود قابل فیض/ ورن هر سنگ و گلی لؤلؤ و مرجان نشود

ت) با غم عشق تو گو دین برو و عقل ممان/ عقل و دین هر دو به عشق تو کجا می‌مانند

ث) شهرت به سعد اکبر از آن یافت مشتری/ کو روز و شب دعای تو ورد زیلن کند

(۱) پ، الف، ت، ب، ث

(۲) پ، الف، ت، ب

(۳) پ، ب، الف، ث، ت

۵۷- در بیت کدام گزینه، تشبيه فشرده غیراضافی وجود ندارد؟

(۱) نیست شاه آن کس که دارد گنج گوهر بی شمار/ هر که را سدمق هست از جهان، اسکندر است

(۲) چشم ما را شد رگ خواب گران، موی سفید/ بادیان بر کشتی دریالی مالنگر است

(۳) شکرستان با وجود حرص باشد شوره‌زار/ با قناعت چشم تنگ مور، تنگ شکر است

(۴) خیره‌چشمان را نباشد در حريم حسن راه/ از دو چشم شوخ، جای حلقه بیرون در است

۵۸- بخش‌های مشخص شده در تمام بیت‌ها یهجز ... در معنای مجازی به کار رفته‌اند.

**Konkur.in**

(۱) امروز روز نوبت دیدار دلبرست/ امروز روز طالع خورشید اکبر است

(۲) از حور و ماه و روح و پیری هیچ دم مزن/ کان‌ها به او نماند او چیز دیگر است

(۳) داری سر آن کز سر سر برخیزی/ تا درد سر و بار کله برخیزد

(۴) به نام خداوند خورشید و ماه/ که دل را به نامش خرد داد راه

۵۷- با توجه به غزل زیر، از فخرالدین عراقی، کدام گزینه نادرست است؟

هز خواب، نرگس مست تو سرگران برخاست/ خروش و ولله از جان عاشقان برخاست  
چه سحر کرد ندانم دو چشم جادوی تو؟/ که از نظارگیان ناله و فقان برخاست  
به تیر غمزه، ازین بیش، خون خلق مریز/ که رستخیز به یکباره از جهان برخاست  
بدین صفت که تو آغاز کرده‌ای خونریز/ چه سیل خواهد ازین تیره خاکدان برخاست!  
به بوی آنکه به دامان تو درآویزد/ دل من از سر جان آستین‌فشن برخاست»

- (۱) در بیت چهارم، استعارة آشکار وجود دارد.  
 (۲) دو تشبیه فشرده اضافی در این شعر وجود دارد.  
 (۳) آرایه جان‌بخشی بیش از دو بار در این شعر دیده می‌شود.  
 (۴) «ترگس» در بیت اول، مجاز به علاقه مشابه است.
- ۵۸- وزن چند واژه در برابر آن درست آمده است؟

«سلامت: فعلون» / (عاطفتی: مستفعلن) / (لب خندان: فعلاتن) / (سرّ قضا: مفتعلن) / (مه‌جیبنان: فاعلاتن) / (آزادگی: مستفعلن) /  
(پریشانی: مقاعیلن) / (جبین: فعل) / (سبزیوشان: فاعلاتن) / (آوازخوان: مفتعلن)

- (۱) هشت  
 (۲) هفت  
 (۳) شش  
 (۴) پنج

۵۹- هر دو بیت کدام گزینه بر وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن» سروده شده است؟

- الف) دولت جاوید به طاعت در است / سود مسافر به پضاعت در است  
 ب) مست عشق آن دم که برخیزد سمع / یک نفس خاموش نتواند نشست  
 پ) خیز که از هر طرفی بانگ چنگ / در فلک انداخت ندا و صدا  
 ت) صبحدم در باغ اگر دستت دهد/ خوش برآ چون سرو و طرف جوی جوی  
 ث) مجلس ما بی تو ندارد فروغ/ زان که رخت شمع شبستان ماست  
 ج) هر زمان آهنگ بیزاریش بین/ عهد و پیمان وفاداریش بین

- (۱) الف، پ  
 (۲) ب، ت  
 (۳) الف، ج  
 (۴) ب، ج

۶۰- وزن کدام بیت در برابر آن درست آمده است؟

- (۱) رام را گر برگ گل باشد نبیند ویس را/ ور سلیمان ملک خواهد ننگرد بلقیس را (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)  
 (۲) دل می‌دهد جان را خبر کارام جان می‌پرسد/ جان مژده‌گانی می‌دهد دل را که جانان می‌رسد (مفتعلن مفتعلن مفتعلن)  
 (۳) تو پروا نداری که پروانه داری/ تو پیمان ندانی که پیمانه دانی (فعلون فعلون فعلون فعلون)  
 (۴) آن گل رخسار نگر نام گلستان چه بری/ وان قد و رفتار نگر سرو خرامان چه کنی (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)

۶۱- بهتریب هریک از کتاب‌های زیر مربوط به کدام نوع تاریخ‌نگاری می‌باشند؟

«تاریخ بیهقی، المسالک و الممالک، تاریخ طبری»

- (۱) تاریخ سلسله‌ای - تاریخ های عمومی  
 (۲) تکنگاری - تاریخ عمومی - تاریخ‌های عمومی  
 (۳) تاریخ سلسله‌ای - نوشه‌های جغرافیایی - تاریخ سلسله‌ای

۶۲- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد دین و اعتقادات ساکنان شبه‌جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام نادرست است؟

- (۱) ساکنان این شبه‌جزیره و برخی از عرب‌ها الله را آفریننده جهان می‌دانستند.
- (۲) حنفه پیرو آیین حضرت ابراهیم بودند و از گوشت قربانی بتپرستان نمی‌خوردند.
- (۳) مردم عربستان به آیین زرتشتی و کیش ملنوی اعتقاد نداشتند.
- (۴) در آستانه ظهور اسلام، تعدادی از قبیله‌های عرب به آیین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند.

۶۳- در بین عبارت‌های زیر چند عبارت نادرست درباره اقدامات «عبدالله بن ابی» بر عیله پیامبر (ص) وجود دارد؟

- الف) پس از پیروزی مسلمانان در جنگ بدر، اظهار مسلمانی کرد.
- ب) هنگامی که پیامبر (ص) تصمیم به محاصره یهودیان بنی‌نفسیر گرفت، عبدالله بن ابی یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنها وعده پاری داد.
- ج) همواره می‌کوشید که مهاجران را علیه انصار تحریک نماید.
- د) در غزوه‌های احد و خندق، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.

۶۴- کدام گزینه درباره شهر و شهرنشینی در عصر مغولان نادرست است؟

- (۱) شهر و شهرنشینی که در تمدن ایرانی، دارای پیشینه‌ای کهن بود، با هجوم مغولان به ایران، دچار وقفه و افول شد.
- (۲) پس از استقرار ایلخانان و تلاش‌های دیوان‌سالاران ایرانی، رفتار غیرمدنی مغول‌ها مهار شد اما باز هم در رونق شهر و شهرنشینی تأثیری به وجود نیامد.
- (۳) رشد نسبی تجارت و فعالیت‌های اقتصادی شهرنشینی را احیا کرد.
- (۴) توصیه‌های یاسا به دوری از شهر و شهرنشینی باعث شد که مغول‌ها به اصول و قواعد زندگی یک‌جانشینی پابند نباشند.

۶۵- کدام گزینه مهم‌ترین اقدام پیامبر (ص) برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام به شمار می‌رود؟

(۱) برقراری پیوند برادری میان مسلمانان

(۲) تدوین پیمان‌نامه عمومی مدینه

۶۶- پخش عدمة اقتصاد ایران در دوران اسلامی، بر ... استوار بود و سه گونه مالیات کشاورزی، مالیات بازرگانی و مالیات دامی، تا ... تداوم یافت.

(۱) دامداری و زراعت - پایان عهد مغولان

(۲) کشاورزی و تجارت - پایان عهد تیموریان

**۶۷- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟**

- الف) دوره مسلمانی مغول‌ها در ایران از زمان هولاکوخان شروع شد.
- ب) موج اول حمله مغول به ایران که با فرمان چنگیزخان انجام گرفت، پنج سال طول کشید.
- پ) مرگ ابوسعید، آخرین ایلخان مغول، آغازگر سده دهه آشفتگی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران بود.
- ت) هولاکو در زمان فرمانروایی برادرش منگوقاآن، به منظور نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا، به ایران لشکرکشی کرد.

۱) چهار	۲) سه	۳) دو	۴) یک
---------	-------	-------	-------

- ۶۸- در عصر مغول و تیموری، در مقایسه با مردم غیرشهری ... از زندگی به مراتب بهتری برخوردار بودند و مناطق ... و ... که در تهایهم مغولان بیشترین خسارت را تحمل کردند، از جمله حاصل خیزترین و آبدترین مناطق ایران به شمار می‌رفتند.**

(۱) بازاریان و صنعت‌گران - نیشابور، خراسان

(۲) اشراف نظامی و کشاورزان - گرگان، هرات

(۳) دامداران و کشاورزان - ماوراءالنهر، خراسان

- ۶۹- هدف و انتگیزه محمود غزنوی از حمله به هند چه بود و کدام سیاست مسعود غزنوی باعث غافل شدن از وضعیت مردم خراسان شد؟**

(۱) ترویج اسلام - سرکوب شیعیان آل یویه

(۲) سرکوب شیعیان - تصرف ماوراءالنهر

(۳) جهاد در راه خدا - درگیری‌های مکرر با خلافت عباسیان

(۴) دستیابی به ثروت فراوان هند - درگیری‌های داخلی و سرگرم شدن در لشکرکشی به هندوستان

- ۷۰- کدام هنر در دوره سلجوقی، یکی از درخشان‌ترین دوران خود را در تاریخ ایران پشت سر گذاشت و کدام مسجد یکی از کهن‌ترین مسجدهای چهار ایوانی در ایران است؟**

(۱) فلزکاری - مسجد جمعه اصفهان

(۲) سفالگری - مسجد شیخ لطف‌الله

(۳) معماری - مسجد شیخ لطف‌الله

- ۷۱- کدام گزینه درilater تقسیم‌بندی ناحیه‌های بارشی ایران صحیح است؟**

(۱) جغرافی‌دان‌ها فقط براساس ترکیب ویژگی‌های عمده بارش از قبیل میانگین بارندگی سالانه و روزانه نواحی بارشی ایران را تقسیم‌بندی کرده‌اند.

(۲) خزر غربی، شرقی، کردستان، آذربایجان و زاگرس جزء چهار ناحیه بارشی تقسیم‌بندی شده توسط جغرافی‌دانان است.

(۳) بیشترین میزان بارش مربوط به ناحیه بارشی خزر غربی با ۱۲۶۱ میلی‌متر بارش سالانه است.

(۴) نواحی بارشی خراسان شمالی و کردستان میانگین سالانه بارش یکسانی دارند.

۷۲- با دور شدن از کانون یک ناحیه جغرافیایی و حرکت به طرف مرزهای آن، وحدت و همگونی در یک ناحیه چگونه می‌شود و کدام گزینه

درباره قلمرو و وسعت نواحی درست است؟

۱) به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود. - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت نیست.

۲) به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود. - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.

۳) تغییری در وحدت و همگونی نواحی ایجاد نمی‌شود. - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.

۴) وحدت و همگونی همنتوخی کرده‌زنین به‌طور یکسان منتقل می‌شود. - قلمرو و وسعت نواحی قبل تغییرند.

۷۳- پرتوهای خورشید در مدار  $6^{\circ}$  درجه به چه دلیل مساحتی دو برابر ناحیه استوا لی را دربرمی‌گیرند و هر چه از استوا به سمت عرض‌های

جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم، بر روی دمای هوا چه تأثیری می‌گذارد؟

۱) به‌دلیل مایل تابیدن - دمای هوا کاهش می‌یابد.

۲) به‌دلیل عمود تابیدن - دمای هوا افزایش می‌یابد.

۳) هر یک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب مربوط به کدام نوع تغییر در چهره زمین و سنگها می‌شود؟

الف) ایجاد تونل زیرزمینی توسط موریانه

ب) اثرات خوردگی روی مجسمه‌های کشف شده توسط باستان‌شناسان

پ) باکتری‌های تجزیه کننده

۱) فیزیکی - فیزیکی - شیمیایی

۲) شیمیایی - فیزیکی - شیمیایی

۳) صحیح با غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه، به‌درستی بیان شده است؟

الف) دین و زبان هر دو از شاخص‌های فرهنگی به‌شمار می‌روند.

ب) دین نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد.

پ) دین مسیحیت در آسیا ظهور کرد.

ت) دین، عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است.

۱) ص - ص - ص - غ      ۲) ص - غ - ص - غ      ۳) ص - غ - غ - ص

۷۴- تا دهه ۱۹۸۰ میلادی، فعالیت‌های اقتصادی به چند بخش عمده تقسیم می‌شد و کدام شیوه کشت هم در کشورهای پیشرفته و هم در

کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج دارد و به‌دبیال چه مسئله‌ای این شیوه در جهان گسترش یافته است؟

۱) چهار - تجاری - پیشرفت در فناوری

۲) سه - معیشتی - پیشرفت در فناوری

۳) سه - معیشتی - پیشرفت در فناوری

۷۵- با ورود به عصر ... و پیشرفت ... در قرن‌های ... و ... میلادی، اروپاییان به سرزمین‌های نو در امریکا و آقیانوسیه دست یافتند.

۱) انقلاب صنعتی - در فناوری - هجدهم - نوزدهم

۲) اکتشافات جغرافیایی - در فناوری - هجدهم - نوزدهم

۳) انقلاب صنعتی - در دریانوردی - چهاردهم - پانزدهم

۷۸- هر یک از موارد زیر بهتر ترتیب در مورد کدام دسته از کشورها درست است؟

الف) ساختار اقتصادی و اجتماعی آنها دچار تغییر و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.

ب) از نظر توسعه صنعتی و فناوری‌های نوین در سطح پایین‌تری قرار دارند.

پ) چین جز این دسته از کشورها می‌باشد.

ت) کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان است.

۱) پیرامون - نیمه پیرامون - مرکز - پیرامون

۱) نیمه پیرامون - پیرامون - نیمه پیرامون - مرکز

۴) پیرامون - مرکز - نیمه پیرامون - پیرامون

۳) نیمه پیرامون - مرکز - پیرامون - مرکز

۷۹- کدام اشکال فرسایش کاوشی، حاصل فرسایش بادی - آبی هستند که بیابان گبی نیز نمونه‌ای از آن است و طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها

کدام جغرافی‌دان، بر مبنای دو عامل بارش و دما انجام شده است؟

۴) یارانگ - وايتکر

۳) تلامسه - وايتکر

۲) کلوت - گودی

۱) رگ - گودی

۸۰- دامداری‌های تجاری، ممکن است در کنار مزارع بزرگ ... ایجاد شوند و از بقایای محصولات کشورهای برای ... استفاده می‌کنند و

کشورهای کره جنوبی، ... سنگاپور و ... در چند دهه اخیر به تولیدکنندگان و صادرکنندگان مهم کالاهای صنعتی در جهان تبدیل

شده‌اند.

۱) پلانتیشن - تهیه کود - اندونزی - هنگ‌کنگ

۱) پلانتیشن - تهیه کود - اندونزی - هنگ‌کنگ

۲) غله تجاری - تهیه کود - تایوان - هنگ‌کنگ

۲) غله تجاری - تهیه کود - تایوان - هنگ‌کنگ

۸۱- دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین‌بار در ... با ... پدید آمدند. هویت آنها اغلب ... بود.

۱) اروپای غربی - شروع استعمارگری - سکولاریستی و دنیوی ۲) آمریکا - شروع استعمارگری - ناسیونالیستی و قومی

۳) اروپای غربی - افول قدرت کلیسا - ناسیونالیستی و قومی ۴) آمریکا - افول قدرت کلیسا - سکولاریستی و دنیوی

۸۲- بهتر ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟

الف) داشتن حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن برای انسان‌ها

ب) توجه به بعد جسمانی وجود انسان

ج) خودداری از آشکار کردن دنیا و مسائل مادی به عنوان هدف برتر

د) اهمیت پیدا کردن رمان در فرهنگ غرب

۱) محدود ماندن به ابعاد دنیوی خود - هنر مدرن - فرهنگ معنوی و دینی - منعکس کردن حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره

۲) توجه نکردن به نیازهای مادی - هنر قرون وسطی - فرهنگ سکولار - توجه داشتن به مکاشفات و مشاهدات الهی انسان

۳) محدود ماندن به ابعاد دنیوی خود - هنر مدرن - فرهنگ معنوی و دینی - توجه داشتن به مکاشفات و مشاهدات الهی انسان

۴) توجه نکردن به نیازهای مادی - هنر قرون وسطی - فرهنگ سکولار - منعکس کردن حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره

۸۳- بهترتبیب، هر یک از عبارت‌های زیر با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) اندیشه سیاسی جدیدی که اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.

ب) نخستین انقلاب لیبرال در جهان است.

پ) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغیری در نظام جهانی جدید بود.

۱) اومانیسم - انقلاب فرانسه - جنگ جهانی دوم  
۲) لیبرالیسم - انقلاب روسیه - استعمار

۳) اومانیسم - انقلاب روسیه - جنگ جهانی دوم  
۴) لیبرالیسم - انقلاب فرانسه - استعمار

۸۴- کدام گزینه درباره «دیدگاه قرآنی» در ارتباط با جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی درست است؟

۱) تفاوتی بین علوم طبیعی و علوم انسانی قائل نیست.

۲) جهان تکوینی مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

۳) جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است.

۴) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی در تعامل با یکدیگرند.

۸۵- کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح بیان نشده‌اند؟

الف) روشنگری در معنای خاص، روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.

ب) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، بهدلیل اینکه وحی را نمی‌پذیرد به «دینیسم» منجر می‌شود.

ج) استبداد با وجود اینکه دارای هویتی اسلامی بود بهدلیل اینکه پشتونه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام داشت، می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

د) غلبة قدرت‌هایی مانند سلطنت‌شاهیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند، مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی بهطور کامل آشکار شود.

۱) الف و د

۲) ج و ب

۳) ج

۴) د

۸۶- فرهنگ، ... را شکل می‌دهد و محصول ... است.

۱) باورها و ارزش‌های اخلاقی و روانی - نگرش انسان به هنجارها و نمادهای اجتماعی

۲) شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها - آگاهی و عمل مشترک آدمیان

۳) باورها و ارزش‌های اخلاقی و روانی - آگاهی و عمل مشترک آدمیان

۴) شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها - نگرش انسان به هنجارها و نمادهای اجتماعی

۸۷- بهترتبیب، کدام گزینه در ارتباط با «استعمار نو» و «فرانو» درست آمده است؟

۱) جستجوی فرهنگ خود در حاشیه جهان غرب - بهدست گرفتن کنترل سیاست کشورهای دیگر از طریق دولت‌های دست‌نشانده

۲) کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد و کودتای آمریکایی، انگلیسی نوژه دو مورد از کودتاهای موفق این نوع استعمارند. - رفتن به مسیری که جهان غرب

برای فرهنگ جوامع استعماری ترسیم می‌کند.

۳) استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و در اختیار گرفتن بازار و سیاست کشورهای دیگر - هجوم به آرمان‌ها و ارزش‌های

فرهنگ‌های دیگر و تبلیغ ارزش‌های خود

۴) در این نوع استعمار، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. - اتکا به قدرت اقتصادی خود با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی

بین‌المللی و در اختیار گرفتن بازار و سیاست کشورهای دیگر

۸۸- بهتریب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- الف) چالش‌های عارضی جهان غرب ریشه در عقاید و ارزش‌های درونی جهان اجتماعی دارند.
- ب) از نظر ریکاردو، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.
- پ) نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابل با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.
- ت) تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است و در صورت فعال شدن، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غیرغربی، دیگر بار فعال خواهد شد.

(۱) ص - غ - ص - غ      (۲) غ - غ - ص - غ      (۳) غ - غ - غ - ص

۸۹- کدام گزینه در رابطه با «فرهنگی که عقاید و ارزش‌ها و یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی باشد» نادرست است؟

(۱) فرهنگ صهیونیسم بین‌الملل و فرهنگ سرمایه‌داری دو نمونه از آن است.

(۲) منطقه مرکزی، منطقه‌ای است که منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد.

(۳) یکی از انواع این فرهنگ، با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نماید به کار می‌گیرد.

(۴) بدون نیاز به عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند.

۹۰- کدام گزینه درباره «دیدگاه فارابی» در ارتباط با جوامع مختلف درست است؟

(۱) جامعه جاهلی، علاوه بر اینکه ارزش‌ها و آرمان‌های آن منطبق با حق نمی‌باشد، رفتارها و هنجارهای آن هم موافق با حق نیست.

(۲) جامعه فاسقه، عقاید و ارزش‌های آن حق است اما هنجارها و رفتارهای آن موافق حق نمی‌باشد.

(۳) جامعه فاسقه، علاوه بر اینکه ارزش‌ها و آرمان‌های آن منطبق با حق نمی‌باشد، رفتارها و هنجارهای آن هم منطبق با حق نیست.

(۴) جامعه جاهلی، عقاید و ارزش‌های آن حق می‌باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق با حق نمی‌باشد.

۹۱- همین که انسان سوالی را از خودش می‌پرسد، به چه معناست؟

(۱) هنوز نمی‌دانیم چه چیزی را باید انتخاب کنیم و دنبال دانستن آن هستیم.

(۲) تفکر واسطه رسیدن انسان به ندانسته‌هایش است.

(۳) بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست.

(۴) اولین مرحله اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان، رویه‌رو شدن با مسئله است.

۹۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد مراتب تفکر صحیح است؟

(۱) تلاش برای پاسخ دادن به سوال‌های معمولی و روزانه تفکر فلسفی می‌باشد.

(۲) ملاصدرا فطرت اول را شایسته انسان‌ها نمی‌داند و از آن‌ها می‌خواهد در فطرت ثانی باشند.

(۳) انتخاب معلومات مناسب با سؤال، سومین مرحله از مراحل تفکر فلسفی است.

(۴) ورود به مرتبه بالاتر تفکر، نیازمند اهمیت ندادن به امور عادی زندگانی است.

۹۳- کدام گزینه، درباره فلسفه‌های مضاف صحیح نیست؟

- ۱) فلسفه اخلاق، فلسفه دین، فلسفه فیزیک و فلسفه طبیعت از جمله فلسفه‌های مضاف است.
  - ۲) در فلسفه‌های مضاف، کلمه فلسفه به دانش و یا موضوع خاص اضافه شده است.
  - ۳) به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می‌کند، فلسفه مضاف آن علم گفته می‌شود.
  - ۴) فلسفه‌های مضاف مستقل و پیر ارتباط با هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی می‌باشند.

<sup>۹۴</sup>- کدام گزینه از فواید تفکر فلسفی نیست؟

- ۱) نقد و ارزیابی افکاری که به صورت عادت درآمده و بدون دلیل پذیرفته شده است.
  - ۲) توجیه و تأیید عقایدی که نسل به نسل منتقل شده و به صورت عادت درآمده است
  - ۳) تبعیت از برهان و استدلال و نه تبعیت از افراد و اشخاص.
  - ۴) تلاش برای یافتن مغالطات و دوری از آنها

۹۵- «همه چیز در سیلان و حرکت است و هیچ چیز ثابت، در این جهان وجود ندارد»، این گزاره، اندیشه کدام فلسفه است؟

- ١) تالس ٢) يامنيدس ٣) هرقلتوس ٤) فيثاغورس

۹۶- کدام گزینه در ارتباط با سقراط نادرست است؟

- ۱) ثروت فضیلت نمی‌آورد، بلکه از فضیلت است که ثروت و هر چه که برای فرد و جامعه سودمند است، به دست می‌آید.
  - ۲) رسالت سقراط از طریق نداهای غیبی و در بیداری بر عهده او نهاده شده است.
  - ۳) گریز از مرگ دشوار نیست، بلکه گریز از بدی دشوار است.

<sup>۹۷</sup>- تعریف زیر، اشاره به کدام پخش از فلسفه دارد و کدام جمله در مورد این پخش نادرست است؟

**باختیاری**: فلسفه است که به بدبده شناخت مردمان و مکوشید به آن: گونه بیشترها باسته دهد.

- ۱) انسان‌شناسی - همواره بخشی از فلسفه بوده است.
  - ۲) معرفت‌شناسی - نام دیگر آن نظریه وجود است.
  - ۳) هستی‌شناسی - شاخه مستقلی از فلسفه است.
  - ۴) فلسفه اولی - دکارت، هیوم و کانت از فیلسوفان دوره جدید اروپا در این موضوع اظهار نظر کرده‌اند.

۹۸- معرفت از طریق قلب، ... است و ... حاصل می‌شوده البته برای دریافت چنین معرفتی ... ضروری است.

(۱) بی‌واسطه - به تدریج - تهدیب نفس  
 (۲) با واسطه - به تدریج - استدلال عقلی

(۳) بی‌واسطه - دفعتاً - سیر و سلوک  
 (۴) با واسطه - دفعتاً - استدلال عقلی

۹۹- ... و ... از فیلسوفان تجربه‌گرایی هستند که به شهود عرفانی و تجربه دینی نیز معتقدند و به بعد ... انسان اهمیت می‌دهند.

(۱) ویلیام جیمز - هائزی برگسون - معنوی  
 (۲) رنه دکارت - فرانسیس بیکن - معنوی

(۳) ویلیام جیمز - هائزی برگسون - مادی  
 (۴) رنه دکارت - فرانسیس بیکن - مادی

#### ۱۰۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) یکی از مهم‌ترین دیدگاه‌هایی که در میان تجربه‌گرایان بروز کرد، «پوزیتیویسم» بود.

(۲) اثبات‌گراها، معتقد بودند که اصولاً آن دسته از مفاهیم و گزاره‌ها که تجربه‌پذیر نیستند، بی‌معنا هستند.

(۳) پوزیتیویسم‌ها معتقد بودند مفاهیمی مثل خدا، اختیار، نفس و روح اصولاً قابل بررسی علمی نیستند.

(۴) اثبات‌گراها، تنها راه رسیدن به شناخت و معرفت را تجربه توأم با عقل می‌دانستند.

#### ۱۰۱- کدام گزینه در ارتباط با رشن یا پختگی نادرست است؟

(۱) براساس فرایند رشن، آدمی، از دوره جنبینی تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد

(۲) رشن یا پختگی با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.

(۳) رشن یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که از آمادگی زیستی مستقل است.

(۴) عوامل محیطی نیز می‌تواند تا حدودی بر رشن یا پختگی تأثیر بگذارد.

#### ۱۰۲- کدام گزینه در خصوص دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در روان‌شناسی نادرست است؟

(۱) مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است.

(۲) انسان و رفتارهای او به عنوان موضوعی برای بررسی‌های علمی در روان‌شناسی، دارای ابعاد و ویژگی‌های مختلف و بسیار پیچیده‌ای است.

(۳) توصیف دقیق از موضوعات مختلف در انسان، مانند هوش، عواطف، شناخت، اراده، خود و ...، بسیار دشوار است.

(۴) این دشواری در توصیف انسان‌ها باعث می‌شود شاهد تبیین‌های بسیار مشابهی از این موضوعات و مانند آنها، در روان‌شناسی باشیم.

#### ۱۰۳- کدام گزینه عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در توجه، هر چه ... شما بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی‌تر خواهد بود.

ب) برای ایجاد توجه متمرکز، از ... برای انجام دادن یک تکلیف استفاده کنید.

ج) برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر، به ... و ... بستگی دارد.

(۱) الف) تمرکز ب) مدت زمان بیشتری ج) نوع رمزگردانی - بازیابی فرد

(۲) الف) آگاهی ب) حواس مختلف ج) ویژگی‌های شخصی - دشواری تکلیف

(۳) الف) تمرکز ب) حواس مختلف ج) نوع رمزگردانی - دشواری تکلیف

(۴) الف) آگاهی ب) مدت زمان بیشتری ج) ویژگی‌های شخصی - بازیابی فرد

۱۰۴- بهترین کدام گزینه مربوط به عبارت‌های زیر است؟

الف) نوع رمزگردانی در حافظه حسی

ب) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت

پ) زمان بازیابی حافظه بلندمدت

(۱) حسی -  $7 \pm 2$  ماده - از چند دقیقه تا آخر عمر

(۲) حسی - نامحدود - چند دقیقه

۱۰۵- رشد دستگاه تولیدمثل، با بروز کدام پدیده رخ می‌دهد و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه ویژگی شناختی کدام گروه سنی است؟

(۱) بلوغ جنسی - کودکان

(۲) ویژگی‌های ثانویه - نوجوانان

(۳) بلوغ جنسی - نوجوانان

۱۰۶- کدامیک از گزینه‌های زیر از فاکتورهای خوب تعریف نشده بودن یک مسئله نمی‌باشد؟

(۱) پیچیده بودن و داشتن علت‌های مختلف

(۲) عدم وجود اقدامات مشخص و استاندارد

(۳) نبود امکان تضمین دستیابی به هدف

۱۰۷- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را اثر نهفتگی می‌گویند.

(۲) اثر تجربه گذشته، همیشه آسان کردن راه حل نیست.

(۳) راه خروج از بن‌بسته، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.

(۴) تجربه گذشته در صورت بازبینی، راهگشای مفیدی خواهد بود.

۱۰۸- حل مسئله «برج هانوی» با کدامیک از روش‌های اکتشافی حل مسئله بهتر انجام می‌شود و کدامیک از این روش‌ها در حل مسائل ریاضی

کاربرد دارد؟

Konkur.in

(۱) روش خرد کردن - روش بارش مغزی

(۲) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش بارش مغزی

(۳) روش خرد کردن - روش شروع از آخر

(۴) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش شروع از آخر

۱۰۹- بهتر تیپ در کدامیک از انواع سبک‌های تصمیم‌گیری «فرد دست، دست می‌کند» و «فرد پله‌پله و طبق قوانین پیش می‌رود»؟

- ۱) اجتنابی - تکانشی      ۲) وابسته - تکانشی      ۳) اجتنابی - منطقی      ۴) وابسته - منطقی

۱۱۰- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱) تصمیم‌ها براساس تعداد اولویت‌ها به ساده و پیچیده تقسیم می‌شوند.

۲) دشواری یک تصمیم‌گیری تابع توانمندی و نگرش‌ها و تجربیات شخصی است.

۳) در بعضی مواقع تصمیم‌گیری با خطر همراه است. در چنین حالتی اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد.

۴) هزینه‌ها، مزیت‌ها و تعداد افراد تصمیم‌گیرنده، از ملاک‌های تصمیم‌گیری است.



سایت کنکور

Konkur.in

(محمد پهوار، قورچیان، لغت، ترکیبی)

۱- گزینه «۲»

شبگیر: سحرگاه، پیش از صبح

۴

۳

۲✓

۱

(محمد پهوار، قورچیان، املاء، ترکیبی)

۲- گزینه «۱»

تصحیح املایی: صفیر

۴

۳

۲

۱✓

(محمد پهوار، قورچیان، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

۳- گزینه «۲»

بیت گزینه «۲» از صائب تبریزی است ولی سایر ابیات از سعدی است.

۴

۳

۲✓

۱

(عبدالله مید رزاقی، آرایه، ترکیبی)

۴- گزینه «۲»

تشریم گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: هر شبنمی: مشبه / صد بحر آتشین: مشبه به

گزینه «۳»: تیر دعا: اضافه تشبيهی

گزینه «۴»: سرای دیده: اضافه تشبيهی

۴

۳

۲✓

۱

سایت کنکور

Konkur.in

**۵- گزینه «۴»**

(مهند فراموشی - شیراز، آرایه، ترکیبی)

واژه‌های «درد و درمان» طباق دارد؛ ولی بیت مذکور فاقد «جناس» است.

**تشریح گزینه‌های درگز**

بیت گزینه «۱»: مصraig اول «تلمیح» دارد به داستان «حضرت سلیمان» در قرآن و

المصraig دوم تلمیح دارد به داستان «زال و رستم» در شاهنامه فردوسی.

«زال» ایهام تناسب دارد؛ معنای نزدیک «پیر» است که در این بیت کاربرد دارد و معنای

دور آن «نام پدر رستم است که در اینجا کاربرد ندارد؛ ولی با «رستم» تناسب دارد.

بیت گزینه «۲»: «چشمها» مجاز از آب / «دست زن» کنایه از متوجه شو

بیت گزینه «۳»: «مرگ، هستی فانی تو را باقی می‌کند» و «دولت جاوید دانستن

مرگ» دو بار «تناقض» ایجاد کرده است و «مرگ» تشخیص و استعاره مکنیه دارد.

۴✓

۳

۲

۱

**۶- گزینه «۳»**

(عبدالله‌میر رزاقی، دستور، صفحه ۹۵ و ۹۶)

مدیر کاردان (صفت فاعلی) / نگاه معنوی (صفت نسبی) / آب روان (صفت فاعلی) /

دوست خندان (صفت فاعلی) / منظره دیدنی (صفت لیاقت) / خوارک زمستانی (صفت

نسبی) / درون روشن (صفت بیانی ساده) / مرد زرگر (صفت فاعلی) / سیکی زرین

صفت نسبی) / کلاه شاهانه (صفت نسبی) / خاطر ترسان (صفت فاعلی) / رفتار

سنجدیده (صفت مفعولی) / رفیق قدیمی (صفت نسبی) / دروازه گشوده (صفت

مفهولی) / سود نخورده (صفت مفعولی)

توجه: فصل دوم (صفت شمارشی) / آینده دانش آموزان (ترکیب اضافی) / آن مرد

(صفت اشاره) / فلان رفیق (صفت مبهوم) / درخت دوستی (اضافه تشبيهی ترکیب

اضافی) / بهترین دوست (بهترین، صفت پیشین است).

۴

۳✓

۲

۱

(محسن قدایی - شیراز، دستور، ترکیبی)

۷- «گزینه» ۴

«پوشیده است» در پایان بیت گزینه «۴»، ماضی نقلی است ولی در بقیه ایات «پوشیده» مسند است و «است» فعل مضارع اخباری است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ابراهیم رضایی مقدم، مفهوم، صفحه ۱۰۳)

۸- «گزینه» ۴

مفهوم عبارت سؤال «نامید شدن از زندگی یا نترسیدن از مرگ سبب می شود که شخص تمام حرفهایش را بگوید» این مفهوم را می توان از مفهوم بیت گزینه «۴» دریافت.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: پاک بازی در عشق

گزینه «۲»: فاش کردن راز / داشتن صداقت

گزینه «۳»: وفاداری در عشق

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ابراهیم رضایی مقدم، مفهوم، صفحه ۷۵)

۹- «گزینه» ۲

مفهوم عبارت سؤال و گزینه «۲»، «بی توجهی به سختی های دنیاگی و امیدوارانه زندگی کردن» است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(حسن و سکری، مفهوم، ترکیبی)

۱۰- «گزینه» ۲

مفهوم ایات مرتبط «تعز من تشاء» است (عزت بخش واقعی خداست).

مفهوم بیت «ب»، «طاعت و سپاسگزاری از خداوند است.»

مفهوم بیت «د»، «راضی بودن به آن چه که خدا داده است.»

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فریده علی پور، قوچمه، صفحه ۳۷)

۱۱- «گزینه» ۴

«ما»: هر آن چه / «تقدّموا»: پیش بفرستید / «لأنفسكم»: برای خودتان / «من خیر»:

از نیکی / «تجدوه»: آن را می باید / «عندالله»: نزد خدا

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۱۲- گزینه «۳»

(مریم آخیاری، ترجمه، ترکیب)

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: راننده، قبل از سفرش، خودروی خود را به یک باطری جدید (باطری

جدیدی) مجہز می‌کند.

گزینه «۲»: لطفاً، درس شیمی را در آزمایشگاه به ما یاد بده!

گزینه «۴»: دانش‌آموزانی را در کلاس دیدم. آن دانش‌آموزان روی صندلی‌ها نشسته بودند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فریبه علی‌پور، ترجمه، ترکیب)

## ۱۳- گزینه «۴»

ترجمه درست عبارت: «همانا پدرم در سختی‌های روزگار به ناتوان کمک می‌کرد.»

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فریبه علی‌پور، تعریف، ترکیب)

## ۱۴- گزینه «۱»

کتاب‌هایی: کُتْبًا / در کتابخانه: فِي المَكْتَبَةِ / یافتیم؛ وَجَدَتُ / آموختن: تَعْلَمُ / درس‌های

سختم: دروسی الصعبَة / به من کمک می‌کرد: تُساعِدُنِی (فعل مضارع پس از اسم نکره

به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود اگر قبیل از آن فعل ماضی بیاید).

نتیجه: (ماضی + اسم نکره + مضارع  $\Leftarrow$  ماضی استمراری) ۴ ۳ ۲ ۱

(ولی‌الله نوروزی، لغت، صفحه‌های ۶۲، ۲۶، ۴۳ و ۶۴)

## ۱۵- گزینه «۴»

در گزینه «۴» کلمات متضاد نیامده، ولی در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «سؤال - اجواب /

صغر - کبر / السکوت - الکلام / ینفع - یضر» کلمات متضاد هم هستند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

**۱۶- گزینه «۱»**

(ولی الله نوروزی، حوکت‌گذاری، ترکیبی)

در گزینه «۱»، کلمه «أفضل» اسم تفضیل و بروزن «أفعى» و کلمه «مساعدة» مصدر باب «مُفَاعِلَة» است که از نظر حرکت اشتباہ آمده‌اند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ولی الله نوروزی، مفهوم، صفحه‌های ۱۸، ۲۵، ۳۰ و ۵۲)

**۱۷- گزینه «۲»**

تساخ هنگام خوردن شکاری بزرگ‌تر از دهانش، مایعی از چشمانش ترشح می‌شود.

(درست)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۲۱ تا ۲۳)

**۱۸- گزینه «۲»**

«داعِع» فعل امر از باب مُفَاعِلَة است (دفاع کن) و اسم فاعل نیست. / الحُكَام جمع مکسر است و مفردش الحاكم و اسم فاعل می‌باشد. / المظلومین: اسم مفعول / العالم

به معنی جهان نیز اسم فاعل نیست.

تشرییم گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: الفلاحون: اسم مبالغه (دلالت بر شغل و حرفه) / المفسِّدین: اسم فاعل از

باب إفعال - محترمون: اسم مفعول از باب افعال

گزینه «۳»: العالمة: اسم مبالغه / الشعرا: (مفردش الشاعر): اسم فاعل / المُلتَزِمِين:

اسم فاعل از مصدر التزام / مضامين (مفردش مضمون): اسم مفعول / « مهمّة» نیز اسم

فاعل است.

گزینه «۴»: سائق: اسم فاعل / السيارة: اسم مبالغه (دلالت بر وسیله و ابزار کار) /

موضوع: اسم مفعول

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۳۵ و ۳۶)

**۱۹- گزینه «۳»**

«ما» (چه چیزی)، اسم استفهامی است و ادات شرط نیست. (از بازار چه چیزی برای

برادرت خریدی ای دوست من!؟)

تشرییم گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: إن: از ادوات شرط / تعلم: فعل شرط / حصلوا: جواب شرط

گزینه «۲»: من: از ادوات شرط / يتكلّم: فعل شرط / يُشاهد: جواب شرط

گزینه «۳»: إذا: از ادوات شرط / فكرت: فعل شرط ماضی / سلمت: جواب شرط ماضی

 ۴ ۳ ۲ ۱

**۲۰- گزینه «۳»**

(علی‌اکبر ایمان پرور، قواعد، صفحه‌های ۵، ۶ و ۹)

«مکتبة» اسم مکان و در نقش مفعول برای فعل «شاهدت» و «أهم» نیز اسم تفضیل و در نقش مفعول برای «يُطالع» است.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**گزینه «۱»: اسم تفضیل در نقش فاعل / **مجالس**: اسم مکان در نقش مفعولگزینه «۲»: **أجمل**: اسم تفضیل در نقش مفعول / **المناظر**: اسم مکان در نقش

مضاف‌إليه

گزینه «۴»: **مساجد**: اسم مکان در نقش نائب فاعل / **الأفضل** (مفردش الأفضل): اسم

فضیل در نقش مفعول

**۴****۳✓****۲****۱****۲۱- گزینه «۲»** (مرتضی مفسنی کبیر، جهاد در راستای ولایت ظاهروی، صفحه ۱۴۱ و ۱۴۲)

در زمان امام صادق (ع) ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه به اوج رسیده بود، در

این شرایط دو جریان علیه امویان فعالیت می‌کردند، یکی عباسیان و دیگر علویان که

دوستداران اهل بیت (ع) بودند به همین جهت امام صادق (ع) مبارزة خود را علنی تر

کرد و حتی قیام زید بن علی عمومی خود را تأیید نمود.

پس از شهادت امام رضا (ع) امامان بعدی از طریق شاگردان، معارف بازمانده از پدران

گرامی خود را حفظ کرده و در این دوره بود که فعالیت وکلا و نمایندگان امام اوج

گرفت، ارتباط از طریق وکیل، زمینه را برای غیبت امام عصر (ع) نیز آماده می‌کرد.

**۴****۳****۲✓****۱**

## (محمد آقامصالح، عصر غیبت امام زمان (ع)، صفحه ۱۴۹)

**۲۲- گزینه «۴»**

دوران غیبت صغیری از زمان رحلت امام عسکری (ع) در سال ۲۶۰ هـ. ق آغاز شد و

امام عصر (ع) در این دوره، با اینکه زندگی مخفی داشت، اما از طریق ۴ نفر از یاران

صمیمی و مورد اعتماد، پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود و آنان را رهبری می‌کرد.

این چهار شخصیت بزرگوار به نواب اربعه و نواب خاص معروف‌اند.

**۴✓****۳****۲****۱**

**۲۳- گزینه «۱»**

(مرتفعی محسنی‌کبیر، آخرین پیامبر، صفحه ۲۳)

این بیت شعر مربوط به «ختم نبوت» است و حدیث نبوی «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام:

اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است» مربوط به وجود قوانین تنظیم

کننده‌ای است که بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مربوط به پویایی و

روز آمد بودن دین اسلام از عوامل ختم نبوت است.

 ۴ ۳ ۲ ۱**۲۴- گزینه «۳»**

(غیرین سماقی، جان و جانشین پیامبر (ص)، صفحه ۳۳ و ۳۴)

در راستای برقراری عدالت بی‌مانند امام علی (ع) ایشان از همان ابتدا به اصلاح امور

اقدام کرد و در همان آغاز، فرمانروایانی همچون معاویه را که به ناحق به پست و مقام

رسیده بودند و به شیوه پادشاهان و امپراطوران ستمگر حکومت می‌کردند، برکنار

کرد.

 ۴ ۳ ۲ ۱**۲۵- گزینه «۴»**

(مرتفعی محسنی‌کبیر، پیشوای اسوه، صفحه ۷۵ و ۷۶)

یکی از اقدامات وحدت‌آفرین در جامعه اسلامی عبارت است از: خود را از سایر

مسلمانان دور ندانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در

تمام نقاط جهان تلاش کنیم و به این سخن پیامبر گرامی توجه کامل داشته باشیم که

فرمود: «من اصبح و لم یهتم بامر المسلمين فليس بمسلم: کسی که صبح کند و در اندیشه

رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد، مسلمان نیست.»

 ۴ ۳ ۲ ۱

# ثبت کنکور

# Konkur.in

**۲۶- گزینه «۳»**

(محمد رضا فرهنگیان، معجزه جاویدان، صفحه ۳۵ و ۳۶)

آیه «اَفْلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» اشاره به اعجاز محتوایی قرآن (انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن) دارد. برای این جنبه از اعجاز قرآن، قرآن برخلاف نوشهای دانشمندان احتیاج به تجدید نظر و اصلاح ندارد و با اینکه بیش از شش هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شد اما تعارضی در بین آیات آن مشاهده نمی‌شود.

**تشریح عبارات نادرست:**

الف) سخن گفتن از مسئولیت‌های اجتماعی مربوط به جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن است.

ب) سخن گفتن از حقوق برابر انسان‌ها مربوط به تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است.

ج) نیاز جامعه به اصلاح مربوط به تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است.  
ه) نفوذ خارق‌العاده قرآن در میان افکار و قلوب مربوط به اعجاز لفظی قرآن است.

۴

۳

۲✓

۱

**«۲۷- گزینه «۳»**

(محمد رضا فرهنگیان، توکیبی، صفحه ۱۰ و ۱۱)

قرآن کریم می‌فرماید «مَنْ يَتَبَعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يَقْبَلْ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ؛ وَ هُرَّ كَسَ كَهْ دِينِي جَزِ إِسْلَامِ اخْتِيَارَ كَنْدَ هَرَگَزَ اَزَ اوْ پَذِيرَفَتَهِ نَخْوَاهَدَ شَدَ وَ دَرَ آخِرَتَ اَزَ زَيَانِكَارَانَ خَوَاهَدَ بُودَ».»

امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود: «... وَ آنَ كَسَ كَهْ عَقْلَشَ كَامِلَ تَرَ اَسْتَ، رَتَبَهَاشَ دَرَ دِنِيَا وَ آخِرَتَ بَالَّاتِرَ اَسْتَ.»

۴

۳✓

۲

۱

**«۲۸- گزینه «۴»**

(محمد رضا فرهنگیان، توکیبی، صفحه ۶۱ و ۶۲)

با توجه به اینکه اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معمول نباشد، امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند؛ پس عصمت پیامبر اسلام (ص) در اجرای احکام الهی و ولایت ظاهری منجر به معرفی ایشان به عنوان اسوه و سرمشق از سوی خداوند گردید.

۴✓

۳

۲

۱

## ۴۹- گزینه «۳»

(امیر منصوری، قرآنی، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷ و ۱۸۹)

رسول خدا (ص) در حدیث جابر، کسانی را پایبند به عقیده خود به امام عصر می‌داند که ایمان راسخ دارند. پس از نزول آیه انذار و دعوت پیامبر (ص) از خویشان، امام علی (ع) بعد از هر سه بار درخواست پیامبر اعلام کرد که یار و یاور رسول خدا (ص) خواهد بود؛ پیامبر بیعت ایشان را پذیرفت و فرمود: «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

خداآوند در آیه شریفه «ذلک بآن الله لم یک مغیراً...» عامل زمینه‌ساز هلاکت و یا عزت

و سربلندی یک جامعه را خود مردم جامعه می‌داند.

۴

۳✓

۲

۱

## ۴۰- گزینه «۴»

(امیر منصوری، قرآنی، صفحه ۲۱ و ۲۲)

رسول خدا (ص) در سلسله انبیای الهی قرار داشت و خاتم النبیین است که از آیه شریفه «ولکن رسول الله و خاتم النبیین» برداشت می‌شود و کتاب‌های «کافی» از کلینی و «استبصار و التهذیب» از شیخ طوسی است.

۴✓

۳

۲

۱

## ۴۱- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «بهترین چیز درباره شغل جدیدش این است که می‌تواند از سفر کردن به جاهای مختلف لذت ببرد بدون این‌که مجبور باشد پولی برای سفرهایش بپردازد.»

**توضیح نکات درسی:**

چنان‌چه بعد از فعل "enjoy" از فعل دیگری استفاده کنیم، فعل دوم باید به شکل "ing" دار باید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین دقت کنید که فعل "enjoy"

نیازی به حرف اضافه ندارد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴✓

۳

۲

۱

## ۴۲- گزینه «۳»

(شواب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «آن‌ها مایل نیستند که اطلاعات زیادی درباره منشأ دقیق ویروس ارایه کنند.»

**توضیح نکات درسی:**

کلمه "information" یک اسم غیرقابل شمارش است که هرگز "s" جمع نمی‌گیرد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). از طرفی، اسمی غیر قابل شمارش هیچ‌گاه با "many" نمی‌آیند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(گرامر)

۴

۳✓

۲

۱

(شهاب مهران فر)

«۳۴- گزینه» ۱

ترجمه جمله: «یادم نیست که او درباره آپارتمان جدیدش چه گفت. آیا رنگ کردن آن را تمام کرده است؟»

توضیح نکات درسی:

در شکل سؤالی افعالی که در زمان حال کامل هستند، باید از ترتیب زیر پیروی کنیم:

**فعل اصلی + فاعل / Has / Have**

حال با توجه به این که فاعل این جمله یک ضمیر مفرد (she) است، باید از "Has" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). توجه کنید که استفاده از هر فعل کمکی دیگری در کنار افعالی با زمان حال کامل، نادرست است (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فریبا توکلی)

«۳۴- گزینه» ۲

ترجمه جمله: «پدر و مادرش به او گفته‌اند که با دقت رانندگی کند، اما او گوشش به حرف آن‌ها بدھکار نیست.»

(سریع)

۳) بومی، ملی

۲) ناشنوا

۱) شفاهی

توضیح نکات درسی:

توجه کنید که عبارت "turn a deaf ear to ..." به معنای «بی توجهی کردن» به گفته‌های دیگران است.

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فریبا توکلی)

«۳۵- گزینه» ۴

ترجمه جمله: «و مراقبت درمانی اورژانسی دریافت کرده است و خوشبختانه وضع سلامتی‌اش در حال بهبود است.»

۲) علامت‌گذاری کردن

۱) ارتباط برقرار کردن

۴) بهبود دادن، بهبود یافتن

۳) اندازه گرفتن

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

**۳۶- گزینه «۲»**

(همیده رزمیو)

ترجمه جمله: «صرف نظر از این که چقدر به دنبال پاسخ سوالات بگردی، بدون کمک نمی‌توانی چیزی پیدا کنی.»

۲) به دنبال چیزی گشتن

۱) مراقبت کردن

۴) اجتناب کردن

۳) ادامه دادن

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۳۷- گزینه «۱»**

(همیده رزمیو)

ترجمه جمله: «او برای بیان صریح و صادق عقایدش، بدون اهمیت دادن به احساسات دیگران، معروف است.»

۲) متعادل

۱) صادق، صریح، راستگو

۴) آشنا

۳) جالب

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فریبا توکلی)

**۳۸- گزینه «۳»**

ترجمه جمله: «پس از گذشت سال‌های بسیار، موسیقی او همچنان به شکلی گستردده در آمریکای لاتین محبوب است.»

۲) بسیار کوچک

۱) روان، سلیس

۴) مضر

۳) محبوب

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فریبا توکلی)

**۳۹- گزینه «۱»**

ترجمه جمله: «اگر سخت تلاش کنی و تمام توجهت را برای کاری که انجام می‌دهی صرف کنی، قطعاً موفق خواهی شد.»

۴) عضو

۲) رژیم غذایی

۳) موضوع

۱) توجه

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۴۰ - گزینه «۴»

(شهاب مهران قمر)

ترجمه جمله: «افراد بسیاری باور دارند که دانشگاه‌ها نمی‌توانند مهارت‌هایی را که امروزه در بازار کار ضروری است، برای دانشجویان فراهم آورند.»

- |                |                   |               |          |
|----------------|-------------------|---------------|----------|
| ۱) سلامت، سالم | ۲) ارزان، بی‌ارزش | ۳) ذهنی، فکری | ۴) ضروری |
| (واژگان)       |                   |               |          |

 ۴ ۳ ۲ ۱

(همید زرین‌کفش، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ تا ۱۳)

## ۴۱ - گزینه «۳»

اگر عدد حقیقی مثبت را با  $x$  و معکوسش را با  $\frac{1}{x}$  نشان دهیم، در این صورت

تفاضل معکوسش از عدد  $2$  معادل  $2 - \frac{1}{x}$  است، در نتیجه نماد ریاضی عبارت به

صورت زیر است:

$$x \geq 2 - \frac{1}{x}, \quad x > 0$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(محمد بهیرایی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۳)

## ۴۲ - گزینه «۲»

می‌دانیم ارزش  $p$  و  $\sim p$  همواره مخالف هم است، لذا ارزش گزاره  $(p \Leftrightarrow \sim p)$

همواره نادرست است. اصلاح شده بقیه گزینه‌ها به شکل زیر است:

«۱»:  $(p \Rightarrow \sim p) \equiv \sim p$

«۳»:  $\underbrace{[(\sim p \vee F) \wedge (\sim p \wedge F)]}_{\sim p} \equiv F$

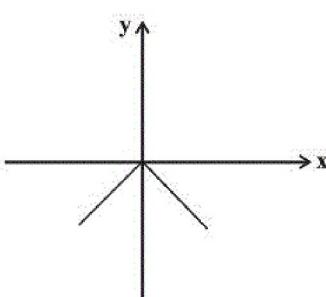
«۴»:  $\underbrace{\sim(\sim p \wedge p)}_{F} \equiv T$

 ۴ ۳ ۲ ۱

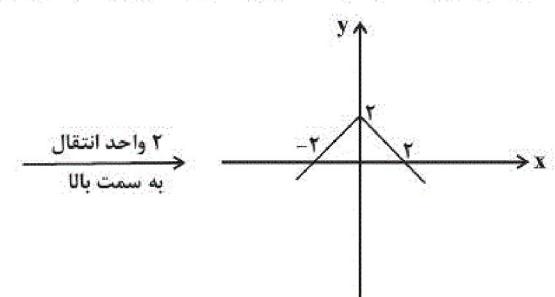
(فاطمه رأی‌زن، توانع پلکانی و قدرمطلقی، صفحه ۳۰ تا ۳۴)

## ۴۳ - گزینه «۳»

نمودار تابع  $y = -|x| + 2$  به صورت زیر رسم می‌شود:



$$y = |x|$$



$$y = -|x| + 2$$

پس نمودار گزینه «۳» جواب است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مهدیس همزه‌ای، توکیبی، صفحه ۳۰ و ۳۵)

«۴۴- گزینه ۲»

ضابطه تابع علامت به صورت زیر است:

$$f(x) = \text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & , \quad x > 0 \\ 0 & , \quad x = 0 \\ -1 & , \quad x < 0 \end{cases}$$

$$f(-1) \xrightarrow{-1 < 0} -1$$

$$f(0) \xrightarrow{0} 0$$

$$f(2) \xrightarrow{2 > 0} 1$$

$$f(-3) \xrightarrow{-3 < 0} -1$$

همچنین ضابطه تابع همانی  $g(x) = x$  است، پس:

$$g(1) = 1$$

$$g(3) = 3$$

$$\frac{3(-1) + 2(0) - 4(1)}{1 + 3 - 2(-1)} = \frac{-3 + 0 - 4}{1 + 3 + 2} = \frac{-7}{6}$$

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مهدیس همزه‌ای، توابع پلکانی و قدر مطلقی، صفحه ۳۷ تا ۳۹) «۴۵- گزینه ۱»

برای پیدا کردن حاصل عبارت، ابتدا باید تعیین کنیم هر کدام از اعداد داخل جزء صحیح

بین کدام دو عدد صحیح متوالی هستند. اعداد  $\sqrt{2}$  و  $\sqrt{3}$  بین یک و ۲ هستند، عدد $\sqrt{4}$  برابر با ۲ است و اعداد  $\sqrt{2}$ ،  $\sqrt{5}$  و  $\sqrt{6}$  بین ۲ و ۳ هستند. پس:

$$[\sqrt{2}] + [\sqrt{3}] + [\sqrt{4}] + [\sqrt{5}] + [\sqrt{6}] + [\sqrt{7}] = 1 + 1 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

سیت کور

 ۴ ۳ ۲ ۱

Konkur.in

## «۴۶- گزینه»

(مدرس هنر ای، توابع پلکانی و قدر مطلقی، صفحه ۳۵)

با توجه به ضابطه تابع علامت داریم:

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & , x > 0 \\ 0 & , x = 0 \\ -1 & , x < 0 \end{cases}$$

 $\sqrt{2}$  تقریباً برابر با  $1/\sqrt{2}$ ،  $\sqrt{3}$  تقریباً برابر با  $1/\sqrt{2}$ ،  $\sqrt{6}$  تقریباً برابر با  $2/\sqrt{2}$  عدد $\pi$  تقریباً برابر با  $3/\sqrt{2}$  است. پس:

$$\text{sign}(\sqrt{6} - 2) \xrightarrow{\sqrt{6} - 2 > 0} 1$$

$$\text{sign}(\sqrt{3} - \pi) \xrightarrow{\sqrt{3} - \pi < 0} -1$$

$$\text{sign}(\sqrt{2} - \pi) + \text{sign}(\sqrt{6} - 2) + \text{sign}(\sqrt{2}) = -1 + 1 + 1 = 1$$

۴✓

۳

۲

۱

(فاطمه رأی زن، توابع پلکانی و قدر مطلقی، صفحه ۳۰ تا ۳۴)

## «۴۷- گزینه»

اگر  $k$  عدد حقیقی مثبت باشد، ضابطه تابع  $|y| = kx$  را می‌توان به صورت زیر

نوشت:

$$y = \begin{cases} kx & , x \geq 0 \\ -kx & , x < 0 \end{cases}$$

هر چه مقدار عدد مثبت  $k$  بزرگ‌تر باشد، شبیب نمودار در قسمت  $x$  های مثبتبزرگ‌تر می‌شود. با توجه به این توضیحات  $a < b < 0$  است و گزینه «۲» می‌تواند

درست باشد.

۴

۳

۲✓

۱

(محمد بیبرابی، توابع پلکانی و قدر مطلقی، صفحه ۳۷ تا ۳۹)

## «۴۸- گزینه»

با توجه به اینکه عدد صحیح از داخل جزء صحیح خارج می‌شود، ضابطه تابع به

صورت  $y = [x] - 2 + 1$  یا همان  $y = [x] + 1$  است؛ یعنی باید نمودار تابع  $y = [x]$ 

را یک واحد به طرف بالا ببریم که گزینه «۴» صحیح است.

۴✓

۳

۲

۱

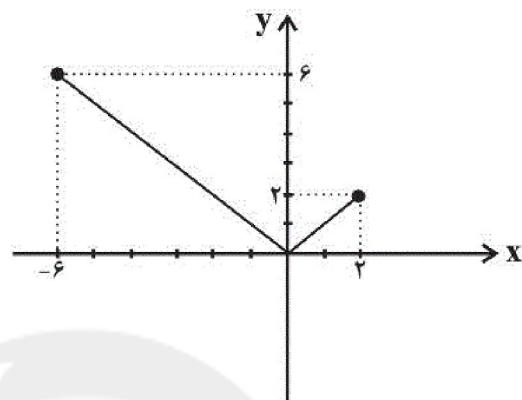
**۴۹- گزینه «۲»** (مهدیس همزه‌ای، توابع پلکانی و قدر مطلقی، صفحه ۳۰ تا ۳۴)

با توجه به نمودار تابع  $y = |x|$  در محدوده  $-6 \leq x \leq 2$ ، بُرُد این تابع به صورت  $\{y | 0 \leq y \leq 6\}$  به دست می‌آید.

$$y(2) = |2| = 2$$

$$y(0) = |0| = 0$$

$$y(-6) = |-6| = 6$$



۴

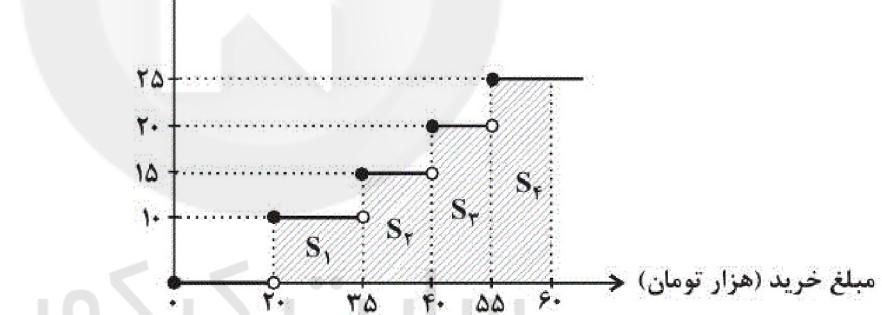
۳

۲✓

۱

**۵۰- گزینه «۱»** (مهدیس همزه‌ای، توابع پلکانی و قدر مطلقی، صفحه ۳۶ تا ۳۹)

درصد تخفیف



$$S_1 = [(35000 - 20000) \times \frac{10}{100}] = 1500$$

$$S_2 = [(40000 - 35000) \times \frac{15}{100}] = 750$$

$$S_3 = [(55000 - 40000) \times \frac{20}{100}] = 3000$$

$$S_4 = [(60000 - 55000) \times \frac{25}{100}] = 1250$$

$$\text{سطح هاشور خورده} = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 = 1500 + 750 + 3000 + 1250 = 6500$$

۴

۳

۲

۱✓

**۵۱- گزینه «۳»**

(اعظم نوری نیا، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، ترکیبی)

تشرییم گزینه‌های دیگر:

**گزینه «۱»:** مکاتیب: مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست و سبک نثر وی را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد.

**گزینه «۲»:** المعجم فی معايیر اشعار العجم: نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود. نثر شمس فیض رازی نویسنده این اثر، در مقدمه، مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.

**گزینه «۴»:** نفحاتالانس: جامی در این اثر، شیوه تذکرہ‌الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

۴

۳✓

۲

۱

(اعظم نوری نیا، سبک عراقی، صفحه ۳۸ و ۳۹)

**۵۲- گزینه «۲»**

الف) سلطان حسین بابقرا و امیر علی‌شیر نوای در حوزه ادبی هرات، ترکی گویی و ترکی نویسی را تشویق می‌کردند.

ب) کتاب ظفرنامه شامی، قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است. ملا‌حسین واعظ کاشفی، نویسنده کتاب انوار سهیلی است.

۴

۳

۲✓

۱

**۵۳- گزینه «۱»**

(اعظم نوری نیا، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم، صفحه ۶۰ و ۶۱)

صائب تبریزی را خداوندگار مضامین نازه شعری دانسته‌اند. با بافغانی شیرازی از شعرای تأثیرگذار قرن دهم در ایران است که شعرش از نظر دقت، طرافت و رقت معانی مشهور است.

از ویژگی‌های عمده شعر بیدل دهلوی، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.

ضرب المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل شعر قرن یازدهم را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن کلیم کاشانی را برجسته ساخته است.

۴

۳

۲

۱✓

(اعظم نوری نیا، سبک عراقی، صفحه ۳۷ و ۳۸)

**«۵۴- گزینه ۴»**

ث) شهرت به سعد اکبر از آن یافت مشتری / کو روز و شب دعای تو ورد زبان کند:

بازتاب بیشتر علوم در شعر

ب) چو زر شدند رزان، از چه؟ از نهیب خزان / به کینه گشت خزان، با که؟ با ستاک

رزان: واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون

ت) با غم عشق تو گو دین برو و عقل ممان / عقل و دین هر دو به عشق تو کجا

می‌مانند: عشق‌گرایی

الف) کجاست همنفسی تا به شرح عرضه دهم / که دل چه می‌کشد از روزگار هجوانش:

فرق

پ) گوهر پاک بباید که شود قابل فیض / ورنه هر سنگ و گلی لؤلؤ و مرجان نشود:

روحیه عرفانی و اخلاقی

۴✓

۳

۲

۱

(اعظم نوری نیا، قشبیه، صفحه ۲۹)

**«۵۵- گزینه ۴»**

توضیح نکات درسی:

تشبیه‌های غیراضافی معمولاً به صورت جمله اسنادی هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: هر که را سد رمق هست از جهان، [مانند] اسکندر است.

گزینه «۲»: بادبان بر کشتی دریایی ما [مانند] لنگر است.

گزینه «۳»: با قناعت چشم تنگ مور، [مانند] تنگ شکر است.

۴✓

۳

۲

۱

(اعظم نوری نیا، مجاز، صفحه ۵۲ و ۵۳)

**«۵۶- گزینه ۲»**

«پری» در این بیت در معنای مجازی به کار نرفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خورشید اکبر: مجاز از بار زیبارو

گزینه «۳»: سر: مجاز از قصد و تصمیم

گزینه «۴»: خورشید و ماه: مجاز از کل هستی

۴

۳

۲✓

۱

**۵۷- گزینه «۲»**

در این شعر، فقط یک آرایه تشبيه فشرده اضافی وجود دارد: تیر غمزه

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تیره خاکدان: استعاره آشکار از دنیا

گزینه «۳»: آرایه جان‌بخشی: ۱. برخاستن نرگس (چشم) از خواب / ۲. سحر کردن

چشم / ۳. برخاستن دل

۴

۳

۲

۱

(اعظم نوری‌نیا، توکیبی)

**۵۸- گزینه «۱»**

وزن هشت واژه در برابر آن درست و وزن دو واژه نادرست آمده است:

(عاطفی: مفتعلن) / (آواز خوان: مستفعلن)

۴

۳

۲

۱

(اعظم نوری‌نیا، پایه‌های آوایی همسان (۲)، صفحه ۶۶)

**۵۹- گزینه «۱»**

ایيات «الف، پ، ث» بر وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن» سروده شده‌اند.

ساير ايات بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» سروده شده‌اند.

۴

۳

۲

۱

(اعظم نوری‌نیا، پایه‌های آوایی همسان (۱)، توکیبی)

**۶۰- گزینه «۳»**

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

گزینه «۲»: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

گزینه «۴»: مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

۴

۳

۲

۱

**۶۱- گزینه «۳»**

(سید محمد مدنی (بنانی)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه‌های ۶ و ۹)

كتاب «تاریخ بیهقی» در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

«المسالک و الممالک» تأليف نویسنده‌گان مختلف از جمله ابن خردادبه از نوشته‌های

جغرافیایی است.

از مشهورترین و معروف‌ترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به «تاریخ طبری» تأليف

محمد بن جویر طبری اشاره کرد.

۴

۳

۲

۱

**«۶۲- گزینه» ۳**

(سید محمد مدنی دینانی، اسلام در مکه، صفحه ۲۴۳)

برخی شواهد و مدارک، نشان از گوایش عده‌ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش  
مانوی دارد.

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۶۳- گزینه» ۳**

(عباس بهرامی (لرستان - دورود)، امت و حکومت نبی (ص) در مدینه، صفحه ۱۳۸)

تشریح عبارت‌های تحریرست:

ج) عبدالله بن ابی می‌کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک نماید.

د) عبدالله بن ابی در غزوه‌های احد و تبوک، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و  
در جنگ شرکت نکرد.

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۶۴- گزینه» ۲**

(ماهره مؤمنی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۱۹)

پس از استقرار حکومت ایلخانی و در پی تلاش‌های دیوان‌سالاران و فرهیختگان ایرانی  
برای مهار رفتار غیرمدنی مغول‌ها، به تدریج شهر و شهرنشینی رونق یافت.

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۶۵- گزینه» ۳**

(عباس بهرامی (لرستان - دورود)، امت و حکومت نبی (ص) در مدینه، صفحه ۱۳۵)

پیمان نامه عمومی یا به تعبیر رایج در عصر ما، قانون اساسی مدینه، مهم‌ترین اقدام  
پیامبر(ص) برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام  
به شمار می‌رود. این پیمان نامه، حقوق و مسئولیت‌های هریک از گروه‌های مسلمان و  
غیرمسلمان و چگونگی ارتباط آنها را با یکدیگر مشخص می‌کرد.

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۶۶- گزینه» ۳**

(بهروز یهی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۲۲ و ۱۲۳)

بخش عمده اقتصاد ایران در دوران اسلامی همچون عصر باستان، بر کشاورزی و  
تجارت استوار بود. سه گونه مالیات کشاورزی، مالیات بازرگانی و مالیات دامی تا پایان  
عهد تیموریان تداوم یافت.

 ۴ ۳ ۲ ۱

## «۶۷- گزینه»

(آزاده میرزائی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول- تیموری، صفحه ۱۱۶ تا ۱۱۴)

تشریح عبارت‌های نادرست:

- الف) دوره مسلمانی مغول‌ها از زمان غازان آغاز شد.
- ب) موج اول حمله مغول به ایران شش سال طول کشید.
- پ) مرگ ابوسعید، آغازگر چهارده آشتگی سیاسی در ایران بود.

## «۶۸- گزینه»

(آزاده میرزائی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول- تیموری، صفحه ۱۲۲)

در عصر مغول و تیموری، در مقایسه با مردم غیرشهری، بازاریان و صنعتگران از زندگی به مراتب بهتری برخوردار بودند. مناطق ماوراءالنهر و خراسان که در تهاجم مغولان بیشترین خسارت را تحمل کردند، از جمله حاصل خیزترین و آبادترین مناطق ایران به شمار می‌رفتند.

## «۶۹- گزینه»

(صیبیه مهین، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، صفحه ۱۰۳)

محمد غزنوی، به بهانه جهاد در راه خدا و با هدف دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین به هند حمله کرد. درگیری‌های داخلی و سرگرم شدن مسعود به لشکرکشی، به هند، از جمله عواملی بود که سبب شد وی از وضعیت مردم، به خصوص ساکنان خراسان که زیر بار فشار مالیاتی حکام به شدت آسیب دیده بودند، غافل بماند.

## «۷۰- گزینه»

(صیبیه مهین، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳)

فلزکاری در عصر سلجوقی یکی از درخشان‌ترین دوران خود را در تاریخ ایران پشت سر گذاشت.

مسجد جمعه اصفهان یکی از کهن‌ترین مسجد‌های چهار ایوانی در ایران است.

**۷۱- گزینه «۳»**

تشریف گزینه‌ها دیگر:

(بیبه مهی، معنا و مفهوم ناحیه، صفحه ۵)

گزینه «۱»: جغرافی دان براساس ترکیب ویژگی‌های عمده بارش از قبیل میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه، ایران را به شش ناحیه بارشی تقسیم کرده است.

گزینه «۲»: ایران به شش ناحیه بارشی تقسیم شده است.

گزینه «۴»: نواحی بارشی آذربایجان و زاگرس و خراسان شمالی میانگین سالانه بارش یکسانی دارند. (۳۱۳ میلی متر)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۷۲- گزینه «۲»**

عمولاً هر چه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام، این عوامل ناپدید می‌گردند. قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بیبه مهی، نواحی آب و هوایی، صفحه ۱۳۳)

**۷۳- گزینه «۲»**

پرتوهای خورشید در مدار ۶۰ درجه به دلیل مایل تاییدن، مساحتی دو برابر ناحیه استوایی را دربر می‌گیرند. هر چه از استوایا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم، دمای هوا کاهش می‌یابد.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(آزاده میزارش، ناهمواری‌ها و اشکال زمین، صفحه ۱۴۱)

**۷۴- گزینه «۱»**

الف) رشد ریشه درختان یا ایجاد حفره‌های زیرزمینی توسط جانداران حفار؛ تغییر فیزیکی ب) مجسمه‌های کشف شده توسط باستان شناسان و اثرات خوردگی روی آنها؛ تغییر

شیمیایی

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بوروز یهی، نواحی فرهنگی، صفحه‌های ۶۹، ۷۳ و ۷۴)

**۷۵- گزینه «۱»**

تشریف عبارت نادرست:

ت) زبان، عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

**۷۶- گزینه «۲»**

(بهروز یمین، نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۱۳)

در گذشته، فعالیت‌های اقتصادی به سه گروه یا سه بخش عمده تقسیم می‌شدند. از دهه ۱۹۸۰ میلادی، یک بخش دیگر به بخش‌های قبلی افزوده شد. کشاورزی تجاری به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافته است و هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج دارد.

 ۴ ۳ ۲ ۱**۷۷- گزینه «۴»**

(بهروز یمین، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، صفحه ۱۰)

با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت در دریانوردی در قرن‌های پانزدهم و شانزدهم میلادی، اروپاییان به سرزمین‌های نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند.

 ۴ ۳ ۲ ۱**۷۸- گزینه «۱»**

(بهروز یمین، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، صفحه ۱۰۷)

الف) ساختار اقتصادی و اجتماعی کشورهای نیمه‌پیرامون دچار تغییر و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.

ب) کشورهای پیرامون از نظر توسعه صنعتی و فناوری‌های نوین در سطح پایین تری قرار دارند.

پ) چین جزء کشورهای نیمه‌پیرامون است.

ت) منظور از مرکز، کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان است.

 ۴ ۳ ۲ ۱**۷۹- گزینه «۴»**

(سید محمد مردنی (ینانی، قویکی، صفحه‌های ۱۴۷، ۱۴۸ و ۱۵۵)

کلوت‌ها (یارانگ‌ها) حاصل فرسایش بادی – آبی هستند و بیان گی نمونه‌ای از آن است. در طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها عوامل مختلفی در نظر گرفته می‌شود. واينکر، بوم‌شناس، سال‌ها پيش در طبقه‌بندی معروف خود به دو عامل بارش و دما توجه کرد.

 ۴ ۳ ۲ ۱

**۸۰- گزینه «۴»** (بهروز یهی، نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۹۰ و ۹۵)

دادمداری‌های تجاری ممکن است در کنار مزارع بزرگ غله تجاری ایجاد شوند و از بقایای محصولات کشاورزی برای تغذیه دام استفاده می‌کنند.

کشورهای کره جنوبی، تایوان، سنگاپور و مالزی در چند دهه اخیر به تولیدکنندگان و صادرکنندگان مهم کالاهای صنعتی در جهان تبدیل شده‌اند.

۴ ✓  ۳  ۲  ۱

**۸۱- گزینه «۳»** (آزاده میرزائی، تحولات نظام جهانی، صفحه ۶۷)

دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قومی بود.

۴  ۳ ✓  ۲  ۱

**۸۲- گزینه «۱»**

(علیرضا رضایی، باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، صفحه ۳۸ تا ۴۰)

الف) اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود بماند، گمراه می‌شود و حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن خواهد داشت.

ب) هنر مدرن به بعد جسمانی وجود انسان توجه دارد.

ج) اگر افرادی در فرهنگ دینی، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز می‌کنند.

د) ادبیات مدرن حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس می‌کند، به همین دلیل، رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است.

۴  ۳  ۲  ۱ ✓

**۸۳- گزینه «۴»** (آزاده میرزائی، توکیی، صفحه ۵۳ و ۶۰)

الف) لیبرالیسم، اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی شکل می‌گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.

ب) انقلاب فرانسه، نخستین انقلاب لیبرال در جهان است.

پ) استعمار، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.

۴ ✓  ۳  ۲  ۱

**۸۴- گزینه «۴»**

(بهروز یهی، جهان فرهنگی، صفحه ۱)

براساس دیدگاه قرآن، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علیرضا رضایی، قرکیبی، صفحه های ۳۹، ۳۱، ۳۲ و ۳۳)

**۸۵- گزینه «۲»**

تشرییم عبارت نادرست:

(ج) استبداد قومی در جوامع اسلامی با وجود اینکه دارای هویتی غیر اسلامی بود، بهدلیل اینکه پشتونه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بهروز یهی، جهان فرهنگی، صفحه ۱۴)

**۸۶- گزینه «۲»**

فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علیرضا رضایی، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۴ و ۲۵)

**۸۷- گزینه «۳»**

تشرییم گزینه‌های دیگر:

بخش اول گزینه «۱»: استعمار فرانو – بخش دوم استعمار نو گزینه «۲»: کودتای انگلیسی نوژه، نمونه شکست خورده از استعمار نو است. بخش اول و دوم گزینه «۴»: استعمار نو – استعمار نو

 ۴ ۳ ۲ ۱

(آزاده میرزا، قرکیبی، صفحه های ۷۵، ۷۷، ۸۶ و ۱۹)

**۸۸- گزینه «۲»**

تشرییم عبارت‌های نادرست:

(الف) چالش‌های عارضی جهان غرب در اثر عوامل خارجی پدید می‌آیند.  
 (ب) از نظر مالتوس، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.  
 (ت) تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است و در صورت فعال شدن، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بهروز یهی، فرهنگ جهانی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

**۸۹- گزینه «۴»**

فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن، متعلق به گروه خاصی است، در صورت جهانی شدن، جهان را به مناطق دوگانه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بهروز یهی، فرهنگ جهانی، صفحه ۱۳)

**۹۰- گزینه «۲»**

فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، مدینه فاسقه می‌نامد.

 ۴ ۳ ۲ ۱

**۹۱- گزینه «۱»**

(سید محمد مدنی (ینانی، چستی فلسفه، صفحه ۲۴)

همین که از خود می‌پرسیم «امروز به کجا باید بروم؟» بدین معناست که هنوز نمی‌دانیم کدام را باید انتخاب کنیم و به دنبال دانستن آن هستیم.

- |   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| ۴ | ۳ | ۲ | ۱✓ |
|---|---|---|----|

**۹۲- گزینه «۳»**

تشریم گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: تفکر غیرفلسفی می‌باشد.

گزینه «۲»: ملاصدرا ماندن در فطرت اول را شایسته نمی‌داند.

گزینه «۴»: اهمیت ندادن به امور عادی زندگی مقصود فلسفه نمی‌باشد.

- |   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| ۴ | ۳✓ | ۲ | ۱ |
|---|----|---|---|

**۹۳- گزینه «۴»**

(سعید حسن‌زاده، ریشه و شاخه‌های فلسفه، صفحه ۱۵ تا ۱۷)

هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی دو بخش اصلی فلسفه می‌باشند. بخش اصلی فلسفه به منزله ریشه و اساس فلسفه است و بخش‌های فرعی در حکم شاخه‌ها و ستون آن‌اند. لذا فلسفه‌های مضاف از هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی مستقل نیستند و با آن دو ارتباط دارند.

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ۴✓ | ۳ | ۲ | ۱ |
|----|---|---|---|

**۹۴- گزینه «۲»**

(سعید حسن‌زاده، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲ تا ۲۴)

تفکر فلسفی باعث می‌شود که فرد از عادات غیرمنطقی رها شود؛ لذا او به صورت مطلق عقایدی که به صورت عادت درآمده را توجیه و تأیید نمی‌کند، بلکه به ارزیابی آنها می‌پردازد.

- |   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| ۴ | ۳ | ۲✓ | ۱ |
|---|---|----|---|

**۹۵- گزینه «۳»**

(سعید حسن‌زاده، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

یکی از اندیشه‌های مشهور «هراکلیتوس» تغییر و تحول دائمی جهان است. او می‌گفت «همه چیز در سیلان و حرکت است.» هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد.

- |   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| ۴ | ۳✓ | ۲ | ۱ |
|---|----|---|---|

**۹۶- گزینه «۲»**

(نازین قاسمی، زندگی براساس اندیشه، صفحه ۳۸)

سocrates در سخنان خود می‌گوید: «من هم با تهی دستان و هم با توانگران همنشینی می‌کنم تا از من بپرسند و به سخنان من گوش فرا دهند... این رسالتی است که خداوند با تداهای غیبی و در «رؤیاها» بر عهده من نهاده است.»

- |   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| ۴ | ۳ | ۲✓ | ۱ |
|---|---|----|---|

**۹۷- گزینه «۲»**

(نازین قاسمی، امکان شناخت، صفحه ۳۶)

معرفت‌شناسی یا «نظریه معرفت»، بخشی از فلسفه است که به پدیده شناخت می‌پردازد و می‌کوشد به پرسش‌هایی در مورد معرفت پاسخ دهد.

- |   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| ۴ | ۳ | ۲✓ | ۱ |
|---|---|----|---|

**۹۸- گزینه «۱»**

(سید محمد مدنی (ینانی، ابزارهای شناخت، صفحه ۵۰)

معرفت از طریق قلب، گام به گام و «به تدریج» حاصل می‌شود؛ «بی‌واسطه» است؛ و برای آن، تهدیب نفس و سیر و سلوک ضروری است.

- |   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| ۴ | ۳ | ۲ | ۱✓ |
|---|---|---|----|

**۹۹- گزینه «۱»**

(عاطفه‌رباره عالی، نگاهی به تاریخچه معوفت، صفحه ۶۷)

«ویلیام جیمز» و «هانری برگسون» از فیلسوفان تجربه‌گرایی هستند که به شهود عرفانی و تجربه دینی نیز معتقدند و به بعد «معنوی» انسان اهمیت می‌دهند.

 ۴ ۳ ۲ ۱**۱۰۰- گزینه «۴»**

(عاطفه‌رباره عالی، نگاهی به تاریخچه معوفت، صفحه ۶۵)

در میان تجربه‌گرایان دیدگاه‌های جدیدی بروز کرد که یکی از مهم‌ترین آن‌ها «پوزیتیویسم» یا «اثبات گرایی» بود. پوزیتیویست‌ها علاوه بر اینکه تنها راه رسیدن به شناخت و معرفت را تجربه می‌دانستند، معتقد بودند که اصولاً آن دسته از مفاهیم و گزاره‌ها که تجربه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند، بی معنا هستند.

 ۴ ۳ ۲ ۱**۱۰۱- گزینه «۳»**

(وهید رهقان، روان‌شناسی وشد، صفحه ۳۶)

در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش یا پختگی می‌گویند. رسش یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد. عوامل محیطی نیز می‌توانند تا حدودی بر رسش یا پختگی تأثیر بگذارد. براساس فرایند رسش، آدمی، از دوره جنیین تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد.

 ۴ ۳ ۲ ۱**۱۰۲- گزینه «۴»**

(هربر رهیمن، روان‌شناسی: تعریف و روش موره مطالعه، صفحه ۱۵)

مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است. مثلاً انسان و رفتارهای او به عنوان موضوعی برای بررسی‌های علمی در روان‌شناسی، دارای ابعاد و ویژگی‌های مختلف و بسیار پیچیده‌ای است. انسان علاوه بر آنکه جسم و بدن دارد، دارای ابعاد غیرجسمانی هم هست که با بدن در ارتباط تنگانگی است. این امر باعث می‌شود که توصیف دقیق از موضوعات مختلف در انسان، مانند هوش، عواطف، شناخت، اراده، خود و ... بسیار دشوار گردد و در نتیجه، شاهد تبیین‌های متفاوتی از این موضوعات و مانند آنها، در روان‌شناسی باشیم.

 ۴ ۳ ۲ ۱**۱۰۳- گزینه «۲»**

(کوثر (ستورانی، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۱۰)

الف) آگاهی

ب) حواس مختلف

ج) ویژگی‌های شخصی - دشواری تکلیف

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (هژبر رحیمی، حافظه و علل فراموشی، صفحه ۹۷)

## «۱۰۴- گزینه «۱»

نوع رمزگردانی در حافظه حسی، حسی است.

ظرفیت حافظه کوتاه مدت  $7 \pm 2$  ماده است.

زمان بازیابی حافظه بلندمدت از چند دقیقه تا آخر عمر است.

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (هژبر رحیمی، روان‌شناسی رشد، صفحه ۵۴ و ۵۶)

## «۱۰۵- گزینه «۳»

رشد دستگاه تولید مثل، تغییر اساسی دوره نوجوانی است که با بلوغ جنسی رخ می‌دهد. نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (سید محمد مردمی زیانی، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه ۱۱۸)

## «۱۰۶- گزینه «۴»

مسئله خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است؛ به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آنجایی که علل متعددی دارند به راحتی قابل تعریف نیستند نه اینکه کلاً قابل تعریف نباشند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (ماهره مؤمنی، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه ۱۲۱ و ۱۲۲)

## «۱۰۷- گزینه «۱»

تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را «انتقال» می‌گویند.

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (آزاده میرزائی، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه ۱۲۶ تا ۱۲۸)

## «۱۰۸- گزینه «۴»

مسئله برج هانوی را با روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب می‌توان حل کرد.

روش شروع از آخر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (آزاده میرزائی، تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه ۱۳۶ و ۱۳۷)

## «۱۰۹- گزینه «۳»

در سبک اجتنابی: فرد دست، دست می‌کند و کار امروز را به فردا می‌اندازد.

در سبک منطقی: فرد پله‌پله و طبق قوانین پیش می‌رود.

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (ماهره مؤمنی، تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه ۱۳۹ تا ۱۴۱)

## «۱۱۰- گزینه «۴»

هزینه‌ها، مزیت‌ها و خطر از ملاک‌های تصمیم‌گیری است.

 ۴ ۳ ۲ ۱