



سال یازدهم انسانی

۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲) (سوالات آشنا)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۲-۱۴	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۳-۲۵	۲۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲) (سوالات آشنا)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۶-۲۷	
فلسفه	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
حسن پاسیار، محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، مسلم ساسانی، مریم شمیرانی، محسن فدایی، نرگس موسوی	فارس (۲)
مریم آقایی، علی اکبر ایمان پرور، بهزاد جهانبخش، مجید همایی، سوالات آشنا	مهرین زبان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، عباس سیدشستر، مجید فرهنگیان	دین و زندگی (۲)
مآذ امیری، سپهر برومندپور، فریبا توکلی، حمیده رزجو، شهاب مهران فر	زبان انگلیسی (۲)
مهديس حمزه‌ای، فاطمه رای زن، امیرزادوز، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قان بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
عباس بهرامی، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی	جغرافیا (۲)
علیرضا رضایی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، سوالات آشنا	جامعه‌شناسی (۲)
سعید حسن زاده، عاطفه ربابه صالحی، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی دینانی	فلسفه
کوثر دستورانی، وحید دهقان، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارس (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
مهرین زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور		لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	نگار توکلی	_____	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی، علی دهقان		حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	_____	محدثه پرهیزکار
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی			
جامعه‌شناسی (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	_____	فاطمه صفری، سیدمحمدمدنی دینانی	
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی			

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نقارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی و نگارش (۲)

فارسی (۲)

ادبیات حماسی

(ممله میدری)

ادبیات داستانی

(کتوتر طوق دار، قصه عینکم)

صفحه ۱۱۲ تا ۱۳۹

نگارش (۲)

سفرنامه

صفحه ۸۶ تا ۱۰۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی و نگارش (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در کدام گزینه تمام واژه‌ها به درستی معنا شده‌اند؟

(۱) مهیب: بزرگ / موقر: متین / کذا: آن چنانی

(۲) ارک: قلعه / مسامحه: سخت‌گرفتن / سو: توان بینایی

(۳) وقیعت: بدگویی / همگنان: همه / متواتر: پی در پی

(۴) هژبر: خشمگین / سر: رئیس / شکاری: نخجیر

۲- در میان گروه واژه‌های داده شده، چند غلط املایی یا رسم‌الخطی وجود دارد؟

«عبا و قبا، غزا و پیکار، دیده‌گان و چشمان، صواب و درست، التفات و توجه، مضاهرت و پشتیبانی، میل و رقبت، علم و رایت، محملی و

سستی، تعذیه و مرثیه، یغور و ستبر، مسهور و مفتون، ترجیه و برتری، شمشیر و غذاره، موهبت و بخشش، حوزه و مدرسه.»

(۴) نه

(۳) هشت

(۲) هفت

(۱) شش

۳- کدام بیت از هوشنگ ابتهاج است؟

(۱) به دیدن تو چنان خیره ام که نشناسم / تفاوت است اگر راه و چاه را حتی

(۲) مرّوت نبینم رهایی ز بند / به تنها و یارانم اندر کمند

(۳) دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان

(۴) تو را به آینه داران چه التفات بود / چنین که شیفته‌ی خُسن خویشتن باشی

۴- شاعر در کدام بیت از آرایه‌های «تلمیح، جناس و تضاد» تماماً بهره جسته است؟

(۱) شهپر پرواز ما خواهد کف افسوس شد / کز غلط بینی قفس را آشیان پنداشتیم

(۲) بس که چون منصور بر ما زندگانی تلخ شد / دار خون آشام را دارالامان پنداشتیم

(۳) بی قراری بس که ما را گرم رفتن کرده بود / کعبه مقصود را سنگ نشان پنداشتیم

(۴) خون ما را ریخت گردون در لباس دوستی / از سلیمی گرگ را صائب شبان پنداشتیم

۵- در همه بیت‌ها، اغراق به‌کار رفته است؛ به‌جز ...

(۱) چون شفق رنگین کند محراب سیمین افق / روز و شب محوند در سیمای روحانی تو

(۲) ابر است بر جای قمر، زهر است بر جای شکر / سنگ است بر جای گهر، خار است بر جای سمن

(۳) می‌توان رفت به یک چشم پریدن تا مصر / بوی پیراهن اگر قافله سالار شود

(۴) صد صوفی صافی به یکی جرعه کند مست / هر باده که در جام ز مینای تو باشد

پیام مشاوره‌ای: در مبحث آرایه‌ها، جناس تام را با ایهام یا ایهام تناسب اشتباه نگیرید.

۶- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

- (۱) بپوید کاین مهتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است (نهاد - مفعول)
- (۲) ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش / وز تشنگیات فرات در جوش و خروش (منادا - نهاد)
- (۳) که مارانت را مغز فرزند من / همی داد باید به هر انجمن (مفعول - متمم)
- (۴) چو آتشی در سپاه دشمن افتاد / ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد (متمم - مسند)

۷- در کدام گزینه حذف شناسه به قرینه فعل قبلی وجود ندارد؟

- (۱) این ملعون را بدیدم و سخن او بشنود و روشنی رای و بُعد غور ایشان مقرر گشت.
- (۲) مهمان خود مترصد بود؛ چوبی بر تارک من زد؛ چنان که از پای درآمد و مدهوش بیفتاد.
- (۳) به یک درشت‌خویی جهانی خراب شود و خلقی آزرده و نفورگردند و بسی جان‌ها در معرض هلاک افتند.
- (۴) آهو و زاغ و موش و باخه فراهم آمدند و ایمن و مرفه سوی مسکن رفت و دست بلا به دامن ایشان نرسید.

۸- از همه ابیات مفهوم «مقابل» مصراع اول بیت زیر دریافت می‌شود؛ به جز ...

«چو نمود رخ، شاهد آرزو / به هم حمله کردند، باز از دو سو»

- (۱) مرا امید وصال تو زنده می‌دارد / و گرنه هر دم از هجر توست بیم هلاک
- (۲) هست امیدم که علی‌رغم عدو روز جزا / فیض عفوش نهد بار گنه بر دوشم
- (۳) بسته‌ام در خم گیسوی تو امید دراز / آن میادا که کند دست طلب کوتاهم
- (۴) امید در شب زلفت به روز عمر نبستم / طمع به دور دهانت ز کام دل ببریدم

۹- مفهوم کدام گزینه با عبارت «چنان باید که همگنان استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسند.» قرابت دارد؟

- (۱) به یاران جانی دمی خود برآور / که عیسی است خوش بزم یاران جانی
- (۲) یاراه بهشت صحبت یاران همدم است / دیدار یار نامتناسب جهنم است
- (۳) کم کنند از خود و افزونی یاران طلبند / رنج راحت شمردند از پی دلداری هم
- (۴) ای که برکنندی دل از پیمان یاران قدیم / گاه گاهت یاد باید کرد از عهد و داد (دوستی)

۱۰- ابیات کدام گزینه با هم تناسب مفهومی دارند؟

- (الف) خاک لیلای وطن را جان شیرین بر سر افشان / خسروان عشق درس عبرت از مجنون گرفتند
- (ب) به ماه مصر ز یک پیرهن مضایقه کرد / چه چشمداشت دگر از وطن بود ما را ؟
- (ج) کمند جذبه حب‌الوطن از وادی غربت / به دریا همچو سیل خوشخرام آورد مستان را
- (د) ای نگهبان وطن نوبت جان‌بازی توست / سر فدا ساز که هنگام سرافرازی توست
- (ه) بذل جان در ره ناموس وطن چیزی نیست / بی وطن خانه و سر و تن چیزی نیست

(۴) ج، د، الف

(۳) ب، ج، ه

(۲) الف، د، ه

(۱) الف، ب، د

عربی زبان قرآن [۳]

حوارُ شراءِ شريحة الهاتف الجوال

تمارين درس ۵، ارحموا ثلاثة

ترجمة الفعل المضارع (۲)

تمارين درس ۶

صفحة ۶۷ تا ۸۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيْبِ: (۱۱-۱۴)

۱۱- «كَانَ هَؤُلَاءِ الرَّجَالُ يُحِبُّونَ الْفُقَرَاءَ وَ يَعْرِفُونَ قَدْرَ كِبَارِهِمْ وَ مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَ لَا أَكْرَمَ مِنْهُمْ!»:

(۱) این مردان هستند که فقیران آنها را دوست می‌داشتند و قدر بزرگ‌ترها را می‌دانستند و بخشنده‌ترین و گرامی‌ترینشان را ندیده بودم!

(۲) این مردان فقیران را دوست می‌داشتند، و قدر بزرگانشان را می‌دانستند و بخشنده‌تر و (نه) گرامی‌تر از آنها ندیده بودم!

(۳) اینان مردانی بودند که فقیران را دوست می‌داشتند، و قدر بزرگان خود را می‌دانستند و بخشنده‌تر و گرامی‌تر از آنها ندیده بودم!

(۴) این مردان فقیران را دوست می‌دارند و قدر بزرگ‌ترهایشان را می‌دانستند و بخشنده‌ترین و (نه) گرامی‌تر از آنها ندیده بودم!

۱۲- «لَا تَغْتَرَوْا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِبِصِيَامِهِمْ وَ لَكِنْ قَدْ اخْتَبَرْتَهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ»:

(۱) به نمازشان و (نه) به روزه‌شان فریب نخورید، ولی آنها را در هنگام راستگویی و امانت‌داری بیازمایید!

(۲) از نمازشان و روزه آنها فریب نمی‌خورند ولی آنها را در هنگام راستگویی و امانت‌داری آزموده‌اند!

(۳) فریب نماز و روزه آنها را نباید بخورید ولی گاهی آنها را در هنگام راستگویی و امانت‌داری بیازمایید!

(۴) فریب نماز و روزه آنها را نخوردند ولی آنها را در هنگام راستگویی و امانت‌داری آزموده‌اند!

۱۳- «تَقُولُ الْأَعْرَابُ: يَا رَبَّنَا أَمَّنَّا بِرَسُولِكَ، قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا لِرَبِّ الْعَالَمِينَ»:

(۱) اعراب گفتند: ای پروردگار به پیامبرت ایمان داریم؛ بگو: ایمان نیاوردید اما بگویید برای پروردگار جهان اسلام آوردیم.

(۲) بادیه‌نشینان می‌گویند: ای پروردگار ما، ایمان آوردیم به فرستاده‌ات، بگو: ایمان نیاوردید ولی بگویید برای پروردگار جهانیان اسلام آوردیم.

(۳) بادیه‌نشینان می‌گفتند: ای پروردگار ما، به فرستادگانت ایمان آوردیم، بگو: ایمان نمی‌آوردید ولی بگویید که برای خدای جهان اسلام می‌آوریم.

(۴) عرب‌ها می‌گویند: پروردگارا به فرستاده‌ات ایمان می‌آوریم، بگو: ایمان نمی‌آوردید بلکه بگویید برای خدای جهانیان اسلام می‌آوریم.

۱۴- «أَيْنَ فِرْزَنَدَانِ تَمَامِ أَنْجَحَ رَا كَه مِي شْتُونَد بَا مَرْدَمِ صَحْبَتِ نَمِي كَنْنَد.»:

(۱) هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ لَا يُحَدِّثُونَ النَّاسَ بِكُلِّ مَا يَسْمَعُونَ بِهِ.

(۲) أَوْلَئِكَ أَوْلَادٌ لَا يُحَدِّثُونَ النَّاسَ كُلَّ مَا يَسْمَعُونَ بِهِ.

(۳) أَوْلَئِكَ الْأَوْلَادُ لَا يُحَدِّثُونَ النَّاسَ كُلَّ مَا يَسْمَعُونَ بِهَا.

(۴) هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ لَمْ يُحَدِّثُوا لِلنَّاسِ بِكُلِّ مَا يَسْمَعُونَ بِهَا.

۱۵- عَيْنِ الْخَطَا فِي مُفْرَدِ الْجُمُوعِ الْمَكْسُورَةِ:

(۱) أُسْرَى ← أُسِير

(۲) خِصَالٌ ← خِصَلَةٌ

(۳) أَعْرَاضٌ ← عَرَضٌ

(۴) أَنْفُسٌ ← نَفْسٌ

پیام مشاوره‌ای: برای تقویت پاسخ به سؤالات درک‌مطلب، می‌توانید هر هفته یک درک‌مطلب از کتاب جامع را تست بزنید و تمرین کنید!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (١٦-٢٠)

«ذَهَبَ مَلِكٌ لِعِيَادَةِ وَزِيرِهِ الْمَرِيضِ فَوَجَدَ ابْنَهُ الصَّغِيرَ بِجَنِيهِ فَقَصَدَ أَنْ يَمْتَحِنَ ذَكَاءَهُ فَقَالَ لَهُ: هَلْ قَصْرِي أَحْسَنُ أَمْ قَصْرُ أَبِيكَ؟ فَقَالَ الْوَلَدُ: قَصْرُ أَبِي أَحْسَنُ مَا دَامَ مَوْلَايَ فِيهِ. فَقَرِحَ الْمَلِكُ مِنْ جَوَابِهِ ثُمَّ أَشَارَ إِلَى خَاتَمِهِ فِي إصْبَعِهِ (انگشتش) و قَالَ: أُرَأَيْتَ أَحْسَنَ مِنْ هَذَا الْخَاتَمِ؟ فَقَالَ الْوَلَدُ: نَعَمْ يَا مَوْلَايَ: الْيَدُ الَّتِي هُوَ فِيهَا أَحْسَنُ مِنْهُ فَزَادَ إِعْجَابُ الْمَلِكِ بِذَكَائِهِ وَحُسْنِ أَدَبِهِ.

١٦- كَيْفَ فَهَمَّ الْمَلِكُ بِذِكَاةِ وَوَلَدِ الْوَزِيرِ؟

- (١) بَعْدَ امْتِحَانِهِ حِينَ مَا أَجَابَ السُّؤَالَينِ.
 (٢) لِأَنَّ الْوَزِيرَ كَانَ ذَكِيًّا فَوَلَدُهُ كَانَ ذَكِيًّا أَيْضًا.
 (٣) لِأَنَّ الْمَلِكَ وَالْوَزِيرَ كَانَ لهُمَا قَصْرَانِ.
 (٤) مِنْ خَاتَمِهِ الَّذِي كَانَ فِي إصْبَعِهِ.

١٧- مَا كَانَ سَبَبَ السُّرُورِ وَإِعْجَابِ الْمَلِكِ؟

- (١) ذَهَابَهُ لِعِيَادَةِ الْمَرِيضِ
 (٢) قَصْرَ الْوَزِيرِ الْكَبِيرِ
 (٣) جَوَابَ وَوَلَدِ الْوَزِيرِ وَذَكَاءَهُ وَحُسْنِ أَدَبِهِ
 (٤) قَصْرَهُ وَالْخَاتَمَ الَّذِي فِي إصْبَعِهِ

١٨- عَيَّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ النَّصِّ:

- (١) ذَهَبَ الْوَزِيرُ لِعِيَادَةِ الْمَلِكِ إِلَى قَصْرِهِ.
 (٢) مَدَحَ وَوَلَدُ الْمَلِكِ الْوَزِيرَ فِي قَصْرِ الْمَلِكِ.
 (٣) كَانَ ابْنُ الْمَلِكِ الصَّغِيرُ عِنْدَ الْوَالِدِ.
 (٤) كَانَ الْوَزِيرُ مَرِيضًا وَ يَسْتَرِيحُ فِي قَصْرِهِ.

■ عَيَّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ فِي النَّصِّ: (١٩ و ٢٠)

١٩- «أَحْسَنَ»:

سایت کنکور
Konkur.in

- (١) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْمَتَكَلِّمِ الْوَحْدَةِ - مُتَعَدِّ - مَعْلُومٌ - مُصَدَّرُهُ إِحْسَانٌ / فَعْلٌ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
 (٢) اِسْمٌ - مَفْرُودٌ - مَذْكَرٌ - نَكْرَةٌ - اِسْمٌ تَفْضِيلٌ مِنْ مُصَدَّرِ إِحْسَانٍ / خَبَرٌ لِمَبْتَدَأٍ (أَبِي)
 (٣) اِسْمٌ - مَفْرُودٌ - مَذْكَرٌ - نَكْرَةٌ - اِسْمٌ التَّفْضِيلِ / خَبَرٌ لِمَبْتَدَأٍ (قَصْرُ)
 (٤) اِسْمٌ - مَفْرُودٌ - مَذْكَرٌ - مَعْرِفَةٌ - اِسْمٌ تَفْضِيلِ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ

٢٠- «يَمْتَحِنُ»:

- (١) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِللِّغَائِبِ - مُتَعَدِّ - مَعْلُومٌ - مُصَدَّرُهُ اِمْتِحَانٌ / فَعْلٌ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
 (٢) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لَازِمٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ اِفْتِعَالٍ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ (م - ح - ن) / فَعْلٌ وَ مَفْعُولُهُ «ذَكَاءُ»
 (٣) فَعْلٌ - لِللِّغَائِبِ - مَجْهُولٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - لَهُ حُرُوفَانِ زَائِدَانِ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ مَحْذُوفٌ
 (٤) فَعْلٌ - لِللِّغَائِبِ - مُتَعَدِّ - مَعْلُومٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ وَ مُصَدَّرُهُ عَلِيٌّ وَ زَيْنٌ اِفْتِعَالِ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «ذَكَاءُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

٢١- عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ: «عَلَيْكَ أَنْ تَقُومَ بِكُلِّ أَمْرٍ فِي وَقْتِهِ الْمُنَاسِبِ حَتَّى لَا يُنْسَى فَتَفْقِدَ الْفُرْصَةَ!»

(١) بر توست به تمام یک کار در زمان مناسب آن بپرداز تا اینکه از یاد نرود، بعدش فرصت را از دست بدهی!

(٢) لازم است هر کاری را در زمان مناسبش انجام دهی تا فراموش نشود، در نتیجه فرصت را از دست بدهی!

(٣) در وقت مناسب به هر یک از کارهایت اقدام کن تا این که فراموشش نکنی و فرصت آن خاتمه یابد!

(٤) اقدام متناسب با هر امری را به وقتش انجام بده، قبل از اینکه دچار فراموشی شوی و زمان بگذرد!

٢٢- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(١) مَنْ هَرَبَ مِنَ الْوَأَقِيعِ فَسَوْفَ يُوَاجِهُ صُعُوبَاتٍ: هر کس از واقعیت بگریزد با سختی‌هایی مواجه خواهد شد (می‌شود) که،

(٢) تَضَطَّرَهُ إِلَى الْكُذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ: بارها مجبور به دروغ‌گویی می‌شود، (اضطرر: مجبور کرد)

(٣) وَ بَعْدَ ذَلِكَ يَتَبَيَّنُ كُذْبُهُ لِلْجَمِيعِ: و پس از آن دروغش برای همه آشکار می‌شود،

(٤) ثُمَّ يَفْضَلُ فِي حَيَاتِهِ فُكُنْ صَادِقًا: سپس در زندگیش شکست می‌خورد پس راستگو باش!

٢٣- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(١) قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ لِنَعْتَمِدَ الْقُدْرَةَ عَلَى الْعَقْلِ! قَدْرَتِ قَبْلَ از هر چیز بر عقل تکیه دارد!

(٢) نَعْلَمُ كَثِيرًا مِنَ الْأَشْيَاءِ وَ لَكِنَّا لَيْسَتْ فِي ذَاكِرَتِنَا! با این که خیلی چیزها را می‌دانیم ولی آن‌ها را به یاد نمی‌آوریم!

(٣) إِنَّ الْأُسْرَةَ مُؤْتَرَةٌ كَثِيرًا فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا بِإِلَّا شَكًّا! بدون تردید خانواده‌ها تأثیر فراوانی در تربیت فرزندان‌شان خواهند داشت!

(٤) كَيْفَ قَدْرَتِ أَنْ تَحْفَظَ الْوَرْدَةَ فِي هَذَا الْجَوِّ الْحَارِّ؟ در این هوای گرم چگونه توانستی گل را نگه‌داری؟

٢٤- عَيْنَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «أَمْرَتِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرْتَنِي بِإِدَاءِ الْفَرَائِضِ!»

(١) ای سلیمان در میان زاغ و باز / لطف حق شو با همه مرغان بساز

(٢) به شکر آن‌که تو در خانهای و اهلت پیش / نظر دریغ مدار از مسافر درویش

(٣) در میان جاهل و عاقل بود فرقی سلیم / مدعی گر با تو بد باشد تو با او خوب باش

(٤) موسیا در پیش فرعون زمان / نرم باید گفت قولاً لَبِنًا

٢٥- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي السُّتْرَادِفِ:

(٤) يُعَارِضُ / يُوَافِقُ

(٣) يُسَلِّمُ / يَصُومُ

(٢) يُوَزَّعُ / يُوجَّلُ

(١) يُعِينُ / يُسَاعِدُ

٢٦- عین الجواب الأصح للحوار التالي:

«عفواً سيدي؛ في بطاقة الشحن إشكال! /...»

(١) أعطني بطاقة بمبلغ خمسة آلاف تومان!

(٢) أ أنت تريد بطاقة الشحن؟!

(٣) أنت على الحق؛ أبدل لك البطاقة!

(٤) تستطيع أن تشحن رصيد جوالك عبر الإنترنت!

٢٧- عین مضارعاً يمكن أن يُعادل «الماضي الاستمراري» في الفارسيّة:

(١) سَجد برنامجاً لك يُعينك في دروسك كلها!

(٢) شاهدتُ مناظر في طريق السفر يُعجبني جمالها!

(٣) العاقل يستشير الصادق في أموره حتى يُقربه من الحقائق!

(٤) بعضنا يحدثُ بكل ما يسمع به، و هذا عمل غير صحيح!

٢٨- عین الخطأ للفراغين: «نحنُ ... إلى الملعبِ في الأسبوعِ!...»

(١) لَن نَذْهَبَ / الماضي

(٢) ما ذَهَبْنَا / الماضي

(٣) لَمْ نَذْهَبْ / الماضي

(٤) سَنَذْهَبُ / القادم

٢٩- عین الصحيح عن نوعيّة الكلمات في عبارة «يقرأُ طلابنا في مدارسٍ مُختلفةٍ دروساً مُشتركةً أيضاً!»:

(١) مُشتركة: اسم الفاعل

(٢) مُختلفة: اسم المفعول

(٣) مدارس: اسم المكان

(٤) طُلاب: اسم المبالغة

٣٠- عین حرف اللّام للأمر:

(١) المؤمنون ليُتَمَدِّدوا على أنفسهم و يتوكَّلوا على ربِّهم!

(٢) أُرْسِلَ اللهُ الأنبياءَ لتؤمنوا به و يرسله!

(٣) جِئنا إليكم لِنَلْعَبَ مَعَكُمْ في السّاحة!

(٤) ذَهَبْتُ إلى السُّوقِ لِأُسَاعِدَ والدي في أعماله!

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

در انتظار ظهور، مرجعیت و ولایت فقیه، رهبری و مردم

صفحه ۱۵۶ تا ۱۹۱

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۳۱- «دیده شدن حس تعاون» و «بندگی بهتر برای خداوند» به ترتیب به منزله تحقق کدام‌یک از اهداف انبیا در جامعه مهدوی است؟

(۱) عدالت‌گستری - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(۲) عدالت‌گستری - شکوفایی عقل و علم

(۳) آبادانی - شکوفایی عقل و علم

(۴) آبادانی - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۳۲- مهربانی و عطف الهی به رسول خدا (ص)، بازدارنده از چیست و کدام وظیفه را برای رسول خدا (ص) مقدم بر استغفار برای مردم ذکر

می‌کند؟

(۱) «لَا تَقْضُوا» - «فَاعْفُ عَنْهُمْ»

(۲) «لَنْتَ لَهُمْ» - «فَاعْفُ عَنْهُمْ»

(۳) «لَا تَقْضُوا» - «شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ»

(۴) «لَنْتَ لَهُمْ» - «شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ»

۳۳- عدم استطاعت در تکلیف، در صورت عدم تداوم کدام قلمروی وظیفه اهل بیت علیهم السلام در دوران غیبت است و کفایت ارسال یک عده

و عدم لزوم ارسال همه مردم برای تفقه دینی، از کدام عبارت شریفه، مستفاد می‌گردد؟

(۱) مرجعیت دینی - «و ما كان المومنون لينفروا كافة...»

(۲) مرجعیت دینی - «ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة...»

(۳) ولایت ظاهری - «و ما كان المومنون لينفروا كافة...»

(۴) ولایت ظاهری - «ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة...»

۳۴- خداوند در کدام آیه شریفه، به صراحت از آینده تاریخ برای بندگان شایسته خود سخن می‌گوید؟

(۱) «وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض...» (۲) «ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمة انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم...»

(۳) «و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة...» (۴) «و لقد کنینا فی الزبور من بعد الذکر ان الارض یرثها...»

۳۵- از حدیث نبوی «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» و از بیان شرایط کسانی که می‌توانند با امام زمان علیه السلام بیعت کنند

توسط حضرت علی علیه السلام، کدام مسئولیت‌های منتظر به ترتیب متبادر به ذهن می‌شود؟

(۱) تقویت معرفت و محبت به امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

(۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر علیه السلام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

(۳) پیروی از فرمان‌های امام عصر علیه السلام - دعا برای ظهور امام

(۴) تقویت معرفت و محبت به امام - دعا برای ظهور امام

پیام مشاوره‌ای: در آزمون‌های پایانی، دقت و توجه زیاد به مطالب و سؤالات ترکیبی، بسیار مهم است.

۳۶- امام علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر چه فرمانی در مورد شخص سخن چین می‌دهند و چه صفتی را به او نسبت می‌دهند؟

- (۱) با او مشورت نکن - عیب‌جو
 (۲) در تصدیق او شتاب نکن - عیب‌جو
 (۳) با او مشورت نکن - خیانتکار
 (۴) در تصدیق او شتاب نکن - خیانتکار

۳۷- پیامبر مهربانی به چه علت، حال فرد دور افتاده از امام راه سخت تر از یتیم بیان می‌کند و در دوران غیبت، در چه اموری باید به فقیه،

مراجعه کرد؟

- (۱) زیرا چنین شخصی امام خویش را نمی‌بیند. - بعد فردی احکام
 (۲) زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند. - بعد فردی احکام
 (۳) زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند. - بعد فردی و اجتماعی احکام
 (۴) زیرا چنین شخصی امام خویش را نمی‌بیند. - بعد فردی و اجتماعی احکام

۳۸- با دیدن جمله‌ها و عبارت‌های زیر، کدام مسئولیت منتظر امام مهدی علیه السلام قریب به ذهن می‌شود؟

- انتظار ظهور، برترین عمل عصر غیبت

- باور به گذشته سرخ و آینده سبز

- مراجعه به عالمان دین

- (۱) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - تقویت معرفت و محبت به امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر علیه‌السلام
 (۲) دعا برای ظهور امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر علیه‌السلام
 (۳) دعا برای ظهور امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور امام - تقویت معرفت و محبت به امام
 (۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - تقویت معرفت و محبت به امام - تقویت معرفت و محبت به امام

۳۹- شرط تحریم اطاعت از ولی فقیه کدام است و کدام یک از راه‌های شناخت مرجع تقلید است؟

- (۱) در صورتی که مشروعیت نداشته باشد. - از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم.
 (۲) در صورتی که مقبولیت نداشته باشد. - از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم.
 (۳) در صورتی که مشروعیت نداشته باشد. - یکی از فقیهان در میان مردم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.
 (۴) در صورتی که مقبولیت نداشته باشد. - یکی از فقیهان در میان مردم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.

۴۰- در منظر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله، آشنایان به دانش اهل بیت علیهم السلام برای همیشگی در بهشت با ایشان، چه کاری باید انجام

بدهند و وجوب پیروی از فقیه در کلام امام صادق علیه السلام، کدام است؟

- (۱) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند. - «مطیعا لامر مولا»
 (۲) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند راهنمایی کند. - «فللعوام ان یقلدوه»
 (۳) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند راهنمایی کند. - «مطیعا لامر مولا»
 (۴) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند. - «فللعوام ان یقلدوه»



زبان انگلیسی [۳]

A Healthy lifestyle
(What you learned)
Art and Culture
(Get Ready, ..., Reading, Vocabulary
Development)

صفحة ۲۸ و ۲۹
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Vocabulary

Directions: Questions 41-56 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- The shop is offering a 30 percent ... for the new year sales.
- 1) health 2) snack 3) discount 4) disorder
- 42- It was ... to see that after 35 years of marriage they were still in love.
- 1) touching 2) dangerous 3) soft 4) worried
- 43- In the past few years, ... areas of the country's forests have been destroyed by fire.
- 1) tired 2) bored 3) hopeful 4) vast
- 44- To him, living in another country was difficult because he had no interest in changing his
- 1) problem 2) lifestyle 3) member 4) skill
- 45- Knowledge in the field of genetics has ... rapidly and is now able to help doctors in curing many diseases.
- 1) developed 2) appreciated 3) bought 4) depended
- 46- Environmental activists are trying to stop beauty ... that are tested on animals.
- 1) meanings 2) facts 3) products 4) metals
- 47- Mr Evans was so ... to see that both of his children were successful in their personal lives and their jobs.
- 1) decorative 2) proud 3) expensive 4) creative
- 48- The thing I love about India is the wonderful religious ... and how people with different religions live together in peace.
- 1) diet 2) risks 3) economy 4) diversity

49- If you want to work as manager, you have to ... yourself for making difficult decisions in difficult moments.

- 1) prepare 2) introduce 3) increase 4) include

50- In the early hours of morning the city streets are full of people who are ... to work.

- 1) showing 2) selling 3) recognizing 4) rushing

51- I know he is old, but working with young people for years has kept him very ... and energetic.

- 1) cultural 2) cheerful 3) cheap 4) sad

52- His strong ... enabled him to recreate some of the scenes when there was no real historical record of the events.

- 1) homeland 2) collection 3) imagination 4) nation

53- We knew that he wasn't looking for a/an ... life and enjoyed spending time away from people.

- 1) sociable 2) moral 3) excellent 4) ugly

54- He escaped his country with a fake ... and never returned.

- 1) group 2) museums 3) identity 4) custom

55- More and more people believe that the news in the media does not ... the realities of the society.

- 1) weave 2) reflect 3) check 4) pack

56- His ability to describe every detail of what he sees has made him a ... writer so different from all the writers of his time.

- 1) common 2) slow 3) medical 4) unique

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Nowadays, many of us try to live in a way that will damage the environment as little as possible. We recycle our newspapers and bottles, we take public transport to work, and we try to buy locally produced fruit and vegetables. And now we want to take these attitudes on holiday with us. This is why the new forms of tourism are becoming more popular all over the world.

There are lots of names for these new forms of tourism: responsible tourism, alternative tourism, nature tourism, educational tourism, and more. Ecotourism is probably the best because it has a little of all of them. The key point is that ecotourism must conserve the wildlife and culture of the area, benefit the local people and try to make a profit without destroying natural resources. So for example, in a true ecotourism project, a nature reserve allows a small number of tourists to visit its rare animals and uses the money that is generated to continue with important conservation work. The local people have jobs in the nature reserve and tourists stay in local houses with local people, not in specially built hotels. They travel on foot, by boat, bicycle or elephant so that there is no pollution.

This type of tourism can only involve small numbers of people so it can be expensive. But you can apply the principles of ecotourism wherever you go for your holiday. Just remember this basic rule: "Leave nothing behind you except footprints and take nothing away except photographs."

57- It can be understood from the first paragraph that people

- 1) only join ecotourism projects in their holidays
- 2) now understand the importance of protecting the environment more
- 3) are still following the traditional forms of tourism
- 4) now cause more damage to the environment than ever before

58- According to the passage, which statement is NOT true?

- 1) Ecotourism can help the wildlife in the tourist destination.
- 2) Ecotourism involves respectful behaviour towards the local cultures.
- 3) The money paid by tourists is used in conservation projects.
- 4) Local governments get the most benefit out of ecotourism.

59- What does the word "They" in paragraph 2 refer to?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) local people | 2) tourists |
| 3) local houses | 4) local cultures |

60- According to the passage, it is true that ecotourism

- 1) has existed for a long time
- 2) is not beneficial for local people
- 3) is more expensive than traditional forms of tourism
- 4) is mainly an opportunity for tourists to take pictures

ریاضی و آمار [۲]

تابع / آمار

(اعمال بر روی توابع، شفاف‌های آماری)

مقطع ۴۵ ۶۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- اگر $f = \{(3, 5), (-1, 3), (2, -3)\}$ و $g = \{(-1, 2), (3, 0), (2, 4)\}$ باشد، تابع $\frac{f+g}{g}$ کدام است؟

(۱) $\{(-1, \frac{5}{2}), (2, \frac{1}{4})\}$ (۲) $\{(-1, \frac{5}{4}), (2, \frac{1}{4}), (3, 5)\}$

(۳) $\{(-1, \frac{5}{4}), (1, 4)\}$ (۴) $\{(-1, \frac{2}{3}), (3, 5), (2, \frac{-2}{4})\}$

۶۲- تابع f یک تابع درجه دو است که از مبدأ مختصات می‌گذرد و $g(x) = [\frac{x}{3} + \frac{2}{3}]$ است. اگر $(f-g)(-1) = 5$ و $(f \times g)(1) = -1$

باشد، تابع f به‌جز مبدأ مختصات در نقطه‌ای با کدام طول محور طول‌ها را قطع می‌کند؟ ()، نماد جزء صحیح است و دامنه دو تابع f و g مجموعه اعداد حقیقی است.

(۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{5}{4}$

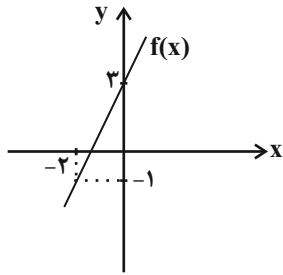
۶۳- اگر $f(x) = x + 7$ و $g(x) = x + 4$ باشد، ضابطه $fg - g^2$ کدام است؟

(۱) $-3x - 9$ (۲) $3x + 12$ (۳) $-3x - 12$ (۴) $3x + 9$

۶۴- در شکل زیر، نمودار توابع f و $f-g$ رسم شده‌اند، نمودار تابع $2f$ کدام است؟ () f و g دو تابع خطی با شیب یک هستند.



۶۵- اگر نمودار تابع $f(x)$ به صورت زیر و $g(x)$ تابعی خطی باشد و داشته باشیم $(f-g)(1) = 5$ و $(f+g)(-1) = 3$ ، $g(2)$ کدام



است؟

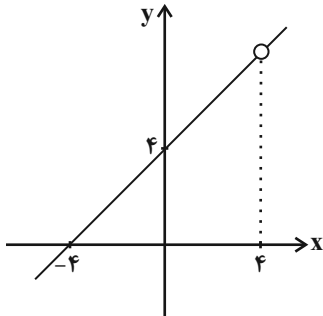
-۲ (۲)

(۱) صفر

-۱ (۴)

(۳) ۲

۶۶- اگر $f(x) = x^2 - 16$ و نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ به صورت زیر باشد، ضابطه تابع خطی $g(x)$ کدام است؟

 $y = x - 16$ (۲)(۱) $y = x - 4$ $y = x + 4$ (۴)(۳) $y = x - 1$

۶۷- درآمد ماهانه چند خانواده برحسب میلیون تومان در جدول زیر داده شده است. در این جامعه چند نفر زیر خط فقر (به روش میانه) هستند؟

درآمد ماهانه خانواده	۵	۸	۱/۸	۶
تعداد اعضای خانوار	۴	۲	۳	۵

۳ (۲)

(۱) ۵

صفر (۴)

(۳) ۸

۶۸- اگر شاخص بهای مرغ در سال ۹۸ برابر ۱۹۰ و در سال ۹۷ برابر ۱۳۰ باشد، تورم از سال ۹۷ تا ۹۸ تقریباً چند درصد است؟

۴۹ (۴)

۴۶ (۳)

۳۸ (۲)

(۱) ۳۷

Konkur.in

۶۹- در یک جامعه با جمعیت فعال ۴۵۰۰ نفری، نرخ بیکاری ۸ درصد است. چند نفر از افراد این جامعه شاغل هستند؟

۴۱۴۰ (۴)

۳۹۵۰ (۳)

۳۸۶۰ (۲)

(۱) ۴۳۱۰

۷۰- اگر شاخص پایه آموزش کتابی ۱۰ و میانگین تعداد کلمات در هر جمله ۵ باشد، درصد کلمات دشوار کدام عدد می تواند باشد؟

۱۶ (۴)

۲۰ (۳)

۱۸ (۲)

(۱) ۲۵

علوم و فنون ادبی (۲)

سبک‌شناسی قرن‌های ۱۰ و ۱۱ (سبک هندی) /

پایه‌های آوایی همسان دولختی

صفحه ۸۰ تا ۹۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- با توجه به «ویژگی‌های فکری شعر سبک هندی» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شاعران این دوره معمولاً مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان را به شیوه خود بازگو می‌کردند.
- (۲) شعر این دوره، صورت‌گراست؛ به همین دلیل شاعران این دوره، موفق به خلق آثاری چون شاهنامه فردوسی، مثنوی معنوی و ... نشدند.
- (۳) شعر در سبک هندی بیشتر در تک‌بیت خلاصه است و طول و عرض معنا از یک بیت پیش‌تر نمی‌رود و نهایت این که تحسین و اعجابی را در حد آن بیت برمی‌انگیزد.
- (۴) کوشش شاعر سبک هندی مضمون‌یابی و ارائه خیال خاص است.

۷۲- در کدام بیت، کلمه‌ای به کار رفته است که با نام یکی از کتاب‌های علی بن حسین واعظ کاشفی، تشابه لفظی دارد؟

- (۱) بی‌جمال عالم‌آرای تو روزم چون شب است / با کمال عشق تو در عین نقصانم چو شمع
- (۲) از تذکره رسالت توست / یک زقعه به انبیا رسیده
- (۳) ماییم تشنه و تو عین‌الحیات مایی / همچون سراب ما را دادن فریب تا کی
- (۴) تیر روی ترکش هندوستان، دارا شکوه / آه، خون‌آلود شد از خاک‌مال این حصار

۷۳- کدام گزینه به ترتیب جایگزین جاهای خالی می‌شود؟

«از نثر مصنوع در دوره صفویه در فرمان‌ها، ... و دیباچه کتاب‌ها استفاده می‌شد. همچنان که دیباچه آثاری مثل ... بدلیسی و عیار دانش به نثر مصنوع است. اما کتبی که تماماً به این شیوه نوشته شده‌اند، از همه معروف‌تر ... وحید قزوینی و محبوب‌القلوب ... است.»

- (۱) منشآت - شرفنامه - بدایع‌الوقایع - حسن بیگ‌روملو
- (۲) مفردات - داراشکوه - بدایع‌الوقایع - حسن بیگ‌روملو
- (۳) منشآت - شرفنامه - عباس‌نامه - میرزا برخوردار فراهی
- (۴) مفردات - داراشکوه - عباس‌نامه - میرزا برخوردار فراهی

۷۴- چند بیت از ابیات زیر با برخورداری از زبان کوچه و بازار، نمونه‌ای از شعر سبک هندی‌اند؟

- (الف) پیش راه شکوفه خونین نگیرد خامشی / بخیه نتواند عنان‌داری کند خوناپ را
- (ب) نزاکت آن قدر دارد که در وقت خرامیدن / توان از پشت پایش دید نقش روی قالی را
- (پ) عنان سیل را هرگز شکست پل نمی‌گیرد / نگرده قد خم مانع شتاب زندگانی را
- (ت) پسر را خواند خورشید مهان را / همیدون خسرو فرماندهان را

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷۵- چند مورد از ویژگی‌های سبکی زیر از ویژگی‌های زبانی نثر سبک هندی است؟

- (الف) کاربرد شعرهای ضعیف در متن
- (ب) درآمیختگی نظم و نثر
- (ج) کاربرد افعال با پیشوندهای محدود
- (پ) جمع بستن کلمات ترکی و مغولی با «ات»
- (ت) آوردن جملات طولانی
- (ث) عدم مطابقت موصوف و صفت به تقلید از عربی

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

پیام مشاوره‌ای: برای تسلط بر اوزان دولختی ابتدا باید بر اوزان همسان مسلط شوید، و برای تسلط بر وزن شعر ابتدا باید ابیات را درست بخوانید. از سؤالات متنوع کتاب جامع فنون (۲) استفاده کنید.

۷۶- در بیت کدام گزینه آرایه اسلوب معادله - به عنوان یکی از آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی - وجود ندارد؟

- (۱) در مزاج تندخویان گریه را تأثیر نیست / آتش سوزان نمی‌اندیشد از اشک کباب
- (۲) ما به یاد خون دل گاهی شرابی می‌خوریم / تشنه تیغ است هر زخمی که برمی‌دارد آب
- (۳) تا تو از خلوت صبحی کرده بیرون آمدی / چون چراغ صبحدم در اضطراب است آفتاب
- (۴) برق را فانوس نتواند حصاری ساختن / بر دل روشن نیوشد جامه دیبا نقاب

۷۷- کدام بیت بر وزن «مفتعلن مفاعله مفتعلن مفاعله» نیامده است؟

- (۱) شور شراب عشق تو آن نفسم رود ز سر / کاین سر پر هوس شود خاک در سرای تو
- (۲) باز شکستند خلق سلسله با مسلمین / باز درافکند عشق غلغله در مسلمین
- (۳) چند به ناز پرورم مهر بتان سنگدل / یاد پدر نمی‌کنند این پسران ناخلف
- (۴) با همه عطف دامن آیدم از صبا عجب / کز گذر تو خاک را مشک ختن نمی‌کند

۷۸- وزن همه گزینه‌ها از تکرار «مفعول فاعلاتن» است به جز ...

- (۱) سودای عشق پختن عقلم نمی‌پسندد / فرمان عقل بردن عشقم نمی‌گذارد
- (۲) خوش می‌روی به تنها تن‌ها فدای جانم / مدهوش می‌گذاری یاران مهربانم
- (۳) سرمست اگر درآیی عالم به هم برآید / خاک وجود ما را گرد از عدم برآید
- (۴) دایم گل این بستان شاداب نمی‌ماند / درباب ضعیفان را در وقت توانایی

۷۹- هجاهای کدام بیت‌ها را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی کرد؟

- (الف) گر منزلتی دارم بر خاک درت میرم / باشد که گذر باشد یک روز بر آن خاکت
- (ب) گر چه بخواند هنوز دست جَزَع بر دعاست / ور چه براند هنوز روی امید از قفاست
- (پ) گر پرتوی ز رویت در کنج خاطر افتد / خلوت‌نشین جان را آه از حرم برآید
- (ت) شب تا سحر می‌نغموم و اندرز کس می‌نشنوم / وین ره نه قاصد می‌روم کز کف عنانم می‌رود

- (۱) الف/ پ (۲) ت/ ب (۳) ت/ پ (۴) الف/ ب

۸۰- وزن کدام بیت در برابر آن درست آمده است؟

- (۱) ای کاش برفتادی بُرَق ز روی لیلی / تا مدعی نماندی مجنون مبتلا را (مفتعلن مفاعله/ مفتعلن مفاعله)
- (۲) ساعد دل چون نداشت قوت بازوی صبر / دست غمش درشکست پنجه نیروی من (مستفعل مفعولن/ مستفعل مفعولن)
- (۳) ای روی دلارایت مجموعه زیبایی / مجموع چه غم دارد از من که پریشانم (مفعول مفاعیلن/ مفعول مفاعیلن)
- (۴) گر همه خلق را چو من بی‌دل و مست می‌کنی / روی به صالحان نما خمر به زاهدان چشان (مستفعلن فاعولن/ مستفعلن فاعولن)

تاریخ [۳]**ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه**

(فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفویه، فرهنگ و تمدن در عصر صفویه)

صفحه ۱۳۵ تا ۱۵۸

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس تاریخ (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام یک از گزینه های زیر در مورد آیین مغولان در آغاز نادرست است؟

- ۱) توسط روحانیانی با عنوان شمن اداره می شد.
- ۲) خداپرستی آنان ناقص بود و به خدای بزرگ اعتقاد نداشتند.
- ۳) در مورد مسائل دینی اهل تسامح و تساهل بودند، هر چند که از روی آگاهی نبود.
- ۴) مجموعه ای از مظاهر طبیعت را می پرستیدند.

۸۲- افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ طریقت های صوفیانه در دوران مغول ناشی از چه بود؟

- ۱) تکریم و احترام مقام های سیاسی و نظامی نسبت به مشایخ صوفی
- ۲) اموال و املاک فراوانی نذر و وقف شده برای خانقاه ها
- ۳) کثرت پیروان و مریدان طریقت های صوفیانه
- ۴) نقش و تأثیر بسزای آنها در کاهش نگرانی و ناامیدی جامعه ایران بعد از هجوم ویرانگر و وحشت انگیز مغول

۸۳- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر می باشد؟

الف) شاهنامه های مصور مورد حمایت و تشویق کدام حکومت قرار گرفت؟

ب) فاخرترین نمونه شاهنامه مصور در دوره تیموری کدام است؟

ج) کمال الدین بهزاد نامورترین نقاش در چه عصری بود؟

- ۱) الف) ایلخانان مغول ب) دموت ج) تیموری
- ۲) الف) ایلخانان مغول ب) بایسنقری ج) تیموری
- ۳) الف) تیموریان ب) دموت ج) ایلخانان
- ۴) الف) تیموریان ب) بایسنقری ج) ایلخانان

۸۴- معماری ایرانی در دوره جانشینان تیمور به ویژه در عصر ... به عظمت و شکوفایی کم نظیری دست یافت و ... یکی از استادان بی همتا در

فنون معماری این دوره بود و یکی از ویژگی معماری دوره ایلخانان و تیموریان، تزیین ساختمان ها با ... به شیوه های گوناگون بود.

- ۱) غازان خان و برادرش - شاهرخ میرزا - طاق ها و ایوان ها
- ۲) شاهرخ و همسرش - محمدبن محمود اصفهانی - گچ پری و کاشی کاری
- ۳) غازان خان و برادرش - غیاث الدین شیرازی - گچ پری و کاشی کاری
- ۴) شاهرخ و همسرش - قوام الدین شیرازی - طاق ها و ایوان ها

۸۵- کدام گزینه مربوط به عبارت های زیر است؟

الف) به ترتیب کدام کتاب های تاریخی زیر تألیف «حمدالله مستوفی، عطاملک جوینی و رشیدالدین فضل الله همدانی» است؟

ب) وجود شمار قابل توجه دانشمندی که در رشته های

مختلف علمی تبحر داشتند، نشانه رشد و رونق علوم مختلف در کدام دوره است؟

ج) کدام مورد از اقدامات «خواجه نصیرالدین توسی» در عصر مغولان است؟

- ۱) الف) تاریخ گزیده، تاریخ جهانگشا، جامع التواریخ ب) تیموری ج) بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغولان را به ایران برگرداند.
- ۲) الف) تاریخ گزیده، تاریخ جهانگشا، سیاست نامه ب) تیموری ج) تأسیس و راه اندازی رصدخانه مراغه
- ۳) الف) سیاست نامه، تاریخ گزیده، تاریخ جهانگشا ب) ایلخانان ج) تأسیس و راه اندازی رصدخانه مراغه
- ۴) الف) تاریخ گزیده، تاریخ جهانگشا، جامع التواریخ ب) ایلخانان ج) بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغولان را به ایران برگرداند.

۸۶- کدام گزینه را می‌توان مهم‌ترین پیامدهای اجتماعی و مذهبی هجوم مغولان به ایران دانست؟

- (۱) روابط گسترده مذهبی و فرهنگی با اروپا و همسایگان
 (۲) رسمی شدن مذهب شیعه در حکومت ایلخانی و تیموری
 (۳) گسترش تشیع و تصوف و پیوند روز افزون میان آنها
 (۴) یکپارچه کردن ایران از نظر سیاسی و مذهبی

۸۷- بهانه سلطان سلیم پادشاه عثمانی برای لشکرکشی به ایران چه بود؟

- (۱) ترس و نگرانی از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی
 (۲) فعالیت مریدان طریقت صفوی در قلمرو سلسله عثمانی
 (۳) حمایت از سلسله آق‌قویونلوها
 (۴) کاهش توان سیاسی و نظامی شاه اسماعیل صفوی

۸۸- دوران حکومت کدام پادشاه صفوی به دوران تثبیت معروف است و او پس از به‌دست گرفتن زمام امور ابتدا دست به چه اقدامی زد و پس

از مرگ او چه کسانی برای مدتی کوتاه به سلطنت رسیدند؟

- (۱) شاه عباس - شکست از بکان - شاه صفی و شاه سلیمان
 (۲) شاه عباس - پایان دادن به سرکشی‌های سران قزلباش - شاه صفی و سلطان محمد خدابنده
 (۳) شاه تهماسب - پایان دادن به سرکشی‌های سران قزلباش - شاه اسماعیل دوم و سلطان محمد خدابنده
 (۴) شاه تهماسب - شکست از بکان - شاه اسماعیل دوم و شاه سلیمان

۸۹- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام شاه صفوی است؟

الف) با به تخت نشستن او روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت.

ب) نسبت به پدر شجاعت و لیاقت بیشتری داشت و توانست قندهار را پس بگیرد.

پ) در زمان او، اختلاف و درگیری میان مقام‌های کشوری و لشکری افزایش یافت.

- (۱) شاه سلیمان - شاه عباس اول - شاه تهماسب
 (۲) شاه صفی - شاه عباس اول - شاه سلطان حسین
 (۳) شاه سلیمان - شاه عباس دوم - شاه سلطان حسین
 (۴) شاه صفی - شاه عباس دوم - شاه تهماسب

۹۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست نیست؟

الف) املاک خصوصی در عصر صفوی متعلق به شخص شاه بود.

ب) سپاه ازبکان علاوه بر قتل عام شیعیان و مریدان طریقت صفوی در آسیای صغیر، در چالدران ایرانیان را شکست داد.

پ) اروپاییان در عصر صفوی قادر به تحمیل اهداف خود به دولت صفوی نبودند.

ت) پرتغالی‌ها نخستین اروپاییانی بودند که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو

جغرافیا [۳]**نواحی سیاسی**

(معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، کشور، یک ناحیه)

سیاسی)

صفحه ۱۱۶ (۳ و ۴)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- ارکان ناحیه سیاسی کدامند، اتحادیه اروپا شامل چند کشور است و چگونه ناحیه‌ای محسوب می‌گردد؟

(۱) سازه انسانی، جمعیت و روابط اجتماعی، قلمرو جغرافیایی - ۲۳ - ملی

(۲) سازه انسانی، جمعیت و روابط اجتماعی، قلمرو جغرافیایی - ۲۳ - فراملی

(۳) سازه انسانی، نظام مدیریت، قلمرو جغرافیایی - ۲۷ - فروملی

(۴) سازه انسانی، نظام مدیریت، قلمرو جغرافیایی - ۲۷ - فراملی

۹۲- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با مفاهیم زیر صحیح است؟

(الف) قدرت سیاسی از آن نقطه در سطح ناحیه سیاسی اعمال می‌شود.

(ب) استان‌ها و شهرهای مهم جزء ... محسوب می‌شوند.

(پ) حد اعمال اراده سیاسی یک نظام مدیریت یا حکومت کدام است؟

(۱) کانون ناحیه سیاسی - کانون نواحی سیاسی - خطوط مرزی

(۲) ناحیه سیاسی - مرز ناحیه سیاسی - فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی

(۳) فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی - کانون نواحی سیاسی - خطوط مرزی

(۴) کانون مدیریتی - حدود نواحی - فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی

۹۳- چند مورد از عبارتهای زیر در مورد «جغرافیای سیاسی» صحیح است؟

(الف) مطالعه نواحی سیاسی یکی از موضوعات آن می‌باشد.

(ب) علوم جغرافیایی شاخه‌ای از جغرافیای سیاسی است.

(پ) جغرافیا و فضای جغرافیایی بر تصمیمات سیاسی، تأثیر می‌گذارند و بالعکس.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) صفر

۹۴- جاهای خالی عبارتهای زیر را کدام گزینه به ترتیب کامل می‌کند؟

(الف) تونل مانس کشور ... را که از قاره اروپا دور مانده است به آن قاره متصل کرده است.

(ب) آثار معماری سوسیالیستی در کشورهای ... دیده می‌شود.

(پ) دو قطبی شدن شهرها و پیدایش مناطق مرفه‌نشین از ویژگی‌های ایدئولوژی ... است.

(۱) انگلستان - اروپای غربی - سوسیالیسم (۲) فرانسه - اروپای غربی - سرمایه‌داری

(۳) انگلستان - اروپای شرقی - سرمایه‌داری (۴) فرانسه - اروپای شرقی - سوسیالیسم

۹۵- به ترتیب در کدام گزینه سه رکن بنیادی یک کشور آمده است؟

(۱) ملت - جمعیت - نظام سیاسی (۲) سرزمین - ملت - جمعیت

(۳) سرزمین - جمعیت - نظام سیاسی (۴) سرزمین - حاکمیت - جمعیت

۹۶- امروزه خطوط مرزی کشورها دارای چه ارزشی هستند و چرا؟

- (۱) حقوقی و بین‌المللی؛ زیرا محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌شود.
- (۲) سیاسی و نظامی؛ زیرا مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگرند.
- (۳) اقتصادی؛ زیرا منابع هر کشور در درون این خطوط مرزی به دقت مشخص شده است.
- (۴) اجتماعی و فرهنگی؛ زیرا به کشورها امکان دفاع از ارزش‌های فرهنگی مورد قبول جامعه را می‌دهد.

۹۷- در رودهای قابل کشتی‌رانی، بهترین خط مرزی چه خطی است و علت آن چیست؟

- (۱) خط‌منصف - هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.
- (۲) خط تالوگ - هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.
- (۳) خط‌منصف - فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
- (۴) خط تالوگ - فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.

۹۸- شباهت «آب‌های داخلی» و «دریای سرزمینی» در چیست و فعالیت نظامی در آب‌های آزاد مشروط به چیست؟

- (۱) حق عبور و مرور بدون ضرر - در مالکیت هیچ کشوری قرار نگیرد.
- (۲) حق عبور و مرور بدون ضرر - مخل دریانوردی بین‌المللی نباشد.
- (۳) تعلق داشتن به کشور مجاور دریا - مخل دریانوردی بین‌المللی نباشد.
- (۴) تعلق داشتن به کشور مجاور دریا - در مالکیت هیچ کشوری قرار نگیرد.

۹۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مرزها حد حاکمیت ملی یک کشور محسوب می‌شوند.
- (۲) از زمان جنگ جهانی اول تاکنون، تقریباً نیمی از کشورهای دنیا درگیر اختلافات مرزی با کشورهای همسایه خود بوده‌اند.
- (۳) پایتخت مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است و فرمان‌ها و تصمیمات سیاسی از این نقطه مرکزی در سراسر آن کشور پخش می‌شود.
- (۴) کشور ما حدود ۸۷۵۵ کیلومتر مرز مشترک با کشورهای همسایه دارد و با ۱۵ کشور از راه خشکی و دریا هم‌مرز است.

۱۰۰- به ترتیب هر یک از کشورهای «فرانسه، انگلستان و آلمان» دارای چه نوع نظام سیاسی از نظر مدیریت جغرافیایی هستند؟

- (۱) ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال - تک ساخت
- (۲) فدرال - تک ساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی
- (۳) تک ساخت - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی
- (۴) تک ساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال

جامعه‌شناسی [۳]**چالش‌های جهانی****بیداری اسلامی و جهان جدید**

(بهران‌های معرفتی و معنوی، سرآغاز بیداری

اسلامی)

صفحه ۹۸ تا ۱۱۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- به‌طور کلی عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب و روح و شالوده آن را، چه مواردی تشکیل می‌دهند و چه عواملی به این لایه تعلق دارند؟

(۱) ناسیونالیسم، پروتستانتیسم و اومانیسم - چالش‌های جهانی (۲) ناسیونالیسم، اومانیسم و سکولاریسم - بحران‌های معرفتی و معنوی

(۳) سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری - بحران‌های معرفتی و معنوی (۴) پروتستانتیسم، روشنگری و اومانیسم - چالش‌های جهانی

۱۰۲- همه موارد زیر از «مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی» می‌باشد؛ به‌جز:

(۱) دنبال کردن وحدت و عزت حکومت امت اسلامی

(۲) معنا کردن بیداری به بازگشت به اسلام و عمل به آن

(۳) به‌دنبال اصلاح رفتار دولت در کشورهای اسلامی

(۴) شناخت عمیق از فرهنگ غرب و احساس خطر از قدرت سیاسی و اقتصادی آنان

۱۰۳- به‌ترتیب پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر در ارتباط با «چالش‌های جهانی» کدام است؟

(الف) در ابتدا کدام نوع چالش‌های جهانی رخ می‌دهند؟

(ب) به‌طور کلی چالش‌ها چگونه وجود می‌آیند؟

(پ) علت به‌وجود آمدن چالش‌ها چیست؟

(۱) معرفتی، معنوی و اخلاقی - در مواجهه با سایر فرهنگ‌ها - درونی

(۲) معرفتی، معنوی و اخلاقی - برخاستن از درون فرهنگ غربی - بیرونی

(۳) اقتصادی، سیاسی و نظامی - در مواجهه با سایر فرهنگ‌ها - بیرونی

(۴) اقتصادی، سیاسی و نظامی - برخاستن از درون فرهنگ غربی - درونی

۱۰۴- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر در چه زمانی رخ داده است؟

(الف) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود.

(ب) روشنگری مدرن در این قرن، مبتنی بر حس و تجربه بود.

(پ) در این زمان با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

(ت) برخی جامعه‌شناسان بر این گمان بودند که در این قرن، دین از آخرین عرصه حضور خود نیز بیرون خواهد رفت اما واقعیت خلاف این

پیش‌بینی را نشان داد.

(۱) دوران رنسانس - هجدهم - نیمه اول قرن بیستم - بیست و یکم

(۲) قرون وسطی - هجدهم - نیمه دوم قرن بیستم - بیستم

(۳) دوران رنسانس - نوزدهم - نیمه اول قرن بیستم - بیست و یکم

(۴) قرون وسطی - نوزدهم - نیمه دوم قرن بیستم - بیستم

۱۰۵- در فرهنگ مدرن، ... به صورت آشکار مطرح شد. در این فرهنگ، گرایش‌ها و رفتارهای دینی تنها با ... امکان مطرح شدن دارند.

مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، ... است.

(۱) اومانیسیم - انسان‌گرایی - نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی

(۲) سکولاریسم - توجیه دنیوی - نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی

(۳) اومانیسیم - توجیه دنیوی - پاسخ به نیازهای معنوی و قدسی انسان‌ها

(۴) سکولاریسم - انسان‌گرایی - پاسخ به نیازهای معنوی و قدسی انسان‌ها

۱۰۶- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

الف) دلیل مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی

ب) فرهنگ غرب با انکار آن، به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید.

پ) تردید درباره مبانی علوم تجربی غربی، در حقیقت تردید درباره این مسئله است.

(۱) وابسته بودن علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی - امور ماوراء طبیعی - لایه‌های سطحی فرهنگ غرب

(۲) عبور کردن از اصول جهان مدرن - حقایق قدسی - بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب

(۳) وابسته بودن علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی - حقایق قدسی - لایه‌های عمیق فرهنگ غرب

(۴) عبور کردن از اصول جهان مدرن - امور ماوراء طبیعی - فلسفه‌های روشنگری

۱۰۷- کدامیک از موارد زیر جنبه پیامدهای اجتماعی رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی است؟

الف) رونق بخشیدن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین

ب) بازگشت مهاجران ساکن کشورهای دیگر به کشورهای غربی و حرکت به سوی هویت دینی خود

ج) واداشتن برخی از نخبگان به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی

ج، ب، ۴

ج، الف، ۳

ب، الف، ۲

الف، ب، ج

۱۰۸- دو عنصر برتر فرهنگ اسلامی که اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی قرار داشتند و عامل تضعیف کننده عزت و استقلال

کشورهای اسلامی در دوران استبداد قومی به ترتیب، در کدام گزینه مورد اشاره قرار گرفته‌اند؟

(۱) عقلانیت و فقاقت - تعامل عاملان با استبداد قومی براساس حفظ امنیت

(۲) عقلانیت و عدالت - شیفتگی دولتمردان اسلامی در برابر فرهنگ غرب به دلیل قدرت سیاسی، نظامی و اقتصادی کشورهای غربی

(۳) عدالت و فقاقت - عمل ظاهری به احکام اسلامی و دوری از سنت‌های عمیق دینی و اسلامی

(۴) فقاقت و عدالت - مرعوب شدن دولتمردان کشورهای اسلامی در برابر فرهنگ غرب

۱۰۹- کدام یک از عبارات‌های زیر درباره ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا درست است؟

(۱) منورالفکران غرب‌گرا برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

(۲) منورالفکران همانند بیدارگران اسلامی، حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت نمی‌دانستند.

(۳) منورالفکران برخلاف بیدارگران اسلامی، نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.

(۴) منورالفکران همانند بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام می‌دانستند.

۱۱۰- رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی چه بود و درهم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران غرب‌زده در

کشورهای اسلامی به چه بهانه‌ای بود؟

(۱) استبداد استعماری - نزدیک شدن به جایگاه کشورهای غربی

(۲) استبداد تاریخی، قومی - تشکیل قدرت واحد اسلامی و عزت جهان اسلام

(۳) استبداد استعماری - تشکیل قدرت واحد اسلامی و عزت جهان اسلام

(۴) استبداد تاریخی، قومی - نزدیک شدن به جایگاه کشورهای غربی

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱۱- رویکرد معرفتی - علمی پس از رنسانس برای حل کدام بحران غرب شکل گرفت؟

(۱) برون رفت از رویکرد دنیوی (۲) نادیده گرفته شدن شناخت از راه عقل و تجربه

(۳) محدودیت‌های شناخت استدلالی عقلی و تجربی (۴) محدود شدن به مسائل و امور طبیعی

۱۱۲- از نظر برخی جامعه‌شناسان آخرین عرصه حضور دین ... است و از بحران معنویت در فرهنگ غرب با عنوان ... یاد کرده‌اند.

(۱) بازار معنویت‌های کاذب - مدرنیته (۲) بازار معنویت‌های کاذب - پسامدرنیته

(۳) فرهنگ عمومی - سکولاریسم (۴) فرهنگ عمومی - پساسکولاریسم

۱۱۳- نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام در چه شرایطی رخ داد؟

(۱) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام در چارچوب مناسبات قومی و قبیله‌ای عمل می‌کردند.

(۲) دولت‌های کشورهای مسلمان به موازات پیروی از سنن دینی و اسلامی قدرت و نفوذ بیش‌تری پیدا می‌کردند.

(۳) مناسبات و روابط قدرت‌های قومی و قبیله‌ای بر اساس دو اصل فقاقت و عدالت انجام می‌شد.

(۴) پوشش گرفتن از مفاهیم دینی و اسلامی سبب شده بود تا دولت‌های مسلمان در برابر کشورهای غربی آسیب‌پذیر باشند.

۱۱۴- همه موارد زیر از حرکت‌های بیدارگران اسلامی در ایران می‌باشد؛ به‌جز ...

(۱) حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو (۲) اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او

(۳) حرکت اصلاحی امیرکبیر (۴) تدوین رساله‌های جهادیه

۱۱۵- نحوه برخورد جهان غرب با جهان‌های دیگر چگونه بود؟ جهان غرب ابتدا ...

(۱) وجوه فرهنگی، دینی و اجتماعی خود را به رخ کشید.

(۲) با جریان‌های فکری و اجتماعی متفاوت در جهان مقابله کرد.

(۳) با سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی از جمله اسلام مواجه شد.

(۴) با عمیق‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی از جمله اسلام مواجه شد.

۱۱۶- نشریه زیر به چه موضوعی اشاره دارد و به وسیله چه کسانی و در چه شهری منتشر می‌شد؟



- ۱) خودباوری مسلمین و مبارزه با استعمار - شیخ فضل‌الله نوری و محمد عبده - مصر
- ۲) مبارزه با استعمار روسیه و حفظ عزت کشورهای اسلامی - سید جمال‌الدین اسدآبادی و محمد عبده - مصر
- ۳) خودباوری مسلمین و ارتقای علمی کشورهای مسلمان - شیخ فضل‌الله نوری - پاریس
- ۴) خودباوری مسلمین و مبارزه با استعمار - سید جمال‌الدین اسدآبادی و محمد عبده - پاریس

۱۱۷- کدام مورد در ارتباط با «آغاز شکل‌گیری هر پدیده اجتماعی» نادرست است؟

- ۱) اغلب هیجان‌انگیزترین لحظه آن است.
- ۲) شفاف‌ترین و بی‌پرده‌ترین لحظه آن به شمار می‌رود.
- ۳) اطلاعات قابل توجهی را از آن پدیده در اختیار ما می‌گذارد.
- ۴) گویی بذر و نطفه‌ای است که صرفاً آینده پدیده را به طور کامل در خود دارد.

۱۱۸- هر یک از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام یک از گروه‌های زیر است؟

«خطر غرب را بیش‌تر در رفتار سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند»، «خواستار اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای مسلمان بودند»، «اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام سرمایه‌داری»

- ۱) منورالفکران غرب‌زده - نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب‌زده
- ۲) نخستین بیدارگران اسلامی - نخستین بیدارگران اسلامی - روشنفکران چپ
- ۳) نخستین بیدارگران اسلامی - مارکسیست‌ها - عالمان دینی
- ۴) عالمان دینی - ناسیونالیست‌ها - نخستین بیدارگران اسلامی

۱۱۹- اعتراض نسل دوم غرب‌زدگان در کشورهای اسلامی به نسل اول از چه جهت است؟

- ۱) از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد سیاسی نظام‌های کمونیستی و سوسیالیستی شکل می‌گرفت که از بنیان‌های فکری اسلام فاصله گرفته بودند.
- ۲) به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی نیست بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شده است.
- ۳) به واسطه فاصله گرفتن آن‌ها از اسلام و اسلام‌ستیزی است و از نوع اعتراضاتی است که طی قرن نوزدهم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.
- ۴) از جهت اسلام‌ستیزی یا گریز از بنیان‌های فکری اسلام نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد سیاسی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری به وجود آمد.

۱۲۰- «گریز از سکولاریسم در جوامع غربی»، «غفلت از ابعاد معنوی به بهانه رویکرد دنیوی» و «اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی»

به چه چیزی منجر شد؟ (به ترتیب)

- ۱) بحران فرهنگی - خرافه‌پرستی - شکاکیت و انکار حقیقت
- ۲) ظهور ادیان و عرفان‌های شرقی - مرگ آرمان‌ها و امیدها - پوچ‌گرایی
- ۳) بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی - بحران معرفتی - سکولاریسم
- ۴) جست‌وجوی سنت‌های قدسی توسط نخبگان - اومانیزم - ظهور ادیان و عرفان‌های شرقی

فلسفه

چیستی انسان (۱) و (۲)

صفحه: ۸۳۵۷۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- عبارت زیر مربوط به کدامیک از فیلسوفان است؟

«انسان یک موجود اخلاقی و برخوردار از وجدان اخلاقی است.»

(۱) داروین (۲) کنت (۳) کانت (۴) دکارت

۱۲۲- با توجه به اعتقادات معتقدین به وجود نفس، ... و ... کاملاً از هم مجزا هستند و ... از ... استفاده می‌کند.

(۱) روح، بدن - بدن، روح (۲) بدن، ذهن - ذهن، بدن (۳) ذهن، بدن - بدن، ذهن (۴) بدن، روح - روح، بدن

۱۲۳- بیت زیر، ناظر به کدام دیدگاه فیلسوفان مسلمان است؟

«مرغ باغ ملکوت، نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم»

(۱) انسان می‌تواند طی الارض کند. (۲) انسان تحت تأثیر طبیعت است.

(۳) حقیقت انسان بدن مادی نیست. (۴) انسان دوباره به بهشت باز می‌گردد.

۱۲۴- «خدا نور محض و نورالانوار است، سایر مراتب هستی ترکیبی از نور و ظلمت می‌باشد.» دیدگاه کدام فیلسوف است؟

(۱) شیخ رئیس (۲) شیخ اشراق (۳) کندی (۴) ملاصدرا

۱۲۵- کدامیک از گزینه‌های زیر، در مورد اعتقاد «ابن‌سینا» درباره روح صحیح‌تر است؟

(۱) نظر ابن‌سینا در مورد حقیقت انسان دقیقاً همان نظر ارسطو می‌باشد.

(۲) روح انسانی که جنبه مادی ندارد و از جنس مجردات است، استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد.

(۳) توصیف ابن‌سینا از روح، فراتر از عارفان بود و برای روح جایگاه رفیعی در نظام خلقت قائل شد.

(۴) شعر عربی او به بیان تمثیل، توصیف بی‌قراری و کوشش روح برای پیوستن به جسم است.

۱۲۶- وقتی می‌گوییم «من می‌نویسم»، «من قبول دارم»، «من دوست دارم»، منظورمان از این من در چه مسئله‌ای نمایان می‌شود و چه چیزی ما را

در رسیدن به یک دیدگاه روشن یاری می‌دهد؟

- (۱) حقیقت انسان - بیان نظرات فلاسفه و تأمل در آنها
 (۲) حقیقت انسان - عقل‌گرایی
 (۳) وجود انسان - بیان نظرات فلاسفه و تأمل در آنها
 (۴) وجود انسان - عقل‌گرایی

۱۲۷- بیت «بار دیگر از ملک قربان شوم / آنچه اندر وهم ناید آن شوم» به کدامیک از گزینه‌های زیر اشاره می‌کند؟

- (۱) استعداد و ظرفیت روح انسان به معنای رسیدن حتمی وی به کمالات است.
 (۲) مراحل تکاملی انسان را شرح می‌دهد.
 (۳) روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند.
 (۴) روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند.

۱۲۸- کدام دیدگاه درباره افلاطون نادرست است؟

- (۱) انسان، علاوه بر بدن، دارای حقیقتی برتر است که محدودیت‌های بدن را ندارد.
 (۲) نفس با ارزش‌ترین دارایی انسان است.
 (۳) اصلی‌ترین وظیفه هر انسانی توجه و مراقبت از جسم است.
 (۴) نفس، جزء عقلانی انسان و وجه تمایز او از حیوانات می‌باشد.

۱۲۹- کدامیک از گزینه‌های زیر، دیدگاه حکمت متعالیه درباره حقیقت انسان است؟

- (۱) روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند، بلکه وحدتی حقیقی دارند.
 (۲) هر اتفاقی در روح بیفتد، در بدن ظاهر می‌شود ولی هر اتفاقی در بدن رخ دهد، بر روح تأثیر نمی‌گذارد.
 (۳) روح، چیزی ضمیمه شده به بدن است و حقیقت انسان حقیقتی دوبعدی است.
 (۴) جسم سالم، آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند.

۱۳۰- عبارت «انسان، فقط یک موجود مادی است که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می‌دهند» و «انسان چیزی نیست، جز یک

حیوان راست‌قامت» و «ذهن بشر یک ماشین پیچیده مادی است که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می‌کند»

به ترتیب مربوط به چه کسانی است؟

- (۱) داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها
 (۲) ماتریالیست‌ها - ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها
 (۳) داروینیست‌ها - داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها
 (۴) ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها

روانشناسی

تفکر (۲) تصمیم‌گیری

انگیزه و نگرش

صفحه ۱۳۴ (۵) ۱۸۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روانشناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- عبارت «همه راه‌ها برای من امکان‌پذیر است، ولی این از همه مطلوب‌تر است.» به کدام فعالیت شناختی اشاره دارد و کدام یک از

گزینه‌های زیر صحیح است؟

- (۱) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری، نوعی حل مسئله است.
(۲) حل مسئله - حل مسئله، نوعی تصمیم‌گیری است.
(۳) تصمیم‌گیری - حل مسئله، نوعی تصمیم‌گیری است.
(۴) حل مسئله - تصمیم‌گیری، نوعی حل مسئله است.

۱۳۲- «داریوش می‌خواهد بین مدارس مقطع ابتدایی، یک مدرسه را برای خواهرش که امسال به پایه اول ابتدایی می‌رود انتخاب کند. در شهر محل

اقامت آن‌ها ۲۰ مدرسه ابتدایی دولتی و غیرانتفاعی وجود دارد.» کدام یک از گزینه‌های زیر ویژگی‌های این تصمیم را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) فردی، معمولی، ساده
(۲) مهم، فردی، پیچیده
(۳) پیچیده، گروهی، معمولی
(۴) گروهی، مهم، ساده

۱۳۳- در کدام یک از موارد زیر، ویژگی‌های سبک تصمیم‌گیری اجتنابی یا وابسته ذکر نشده است؟

الف) در این سبک، تصمیم‌گیرنده تمامی راهکارهای ممکن را می‌سنجد.

ب) در این سبک، افراد زمان را از دست می‌دهند و مشکل آن‌ها بیش‌تر می‌شود.

پ) این سبک تصمیم‌گیری، بلافاصله با پشیمانی همراه است.

ت) در این سبک، دلیل انتخاب فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفته‌اند.

- (۱) الف و ب (۲) ب و پ (۳) پ و ت (۴) الف و پ

۱۳۴- کدام گزینه نادرست است؟

Konkur.in

(۱) در مراحل هشت‌گانه تصمیم‌گیری، مرحله دوم شناسایی تعداد انتخاب‌ها است.

(۲) سوگیری تأیید یعنی فرد از اطلاعاتی استفاده می‌کند که دیدگاهش را تأیید کند.

(۳) عصبانی و ترسو بودن اشاره دارد به کوچک شمردن خود که یکی از موانع تصمیم‌گیری است.

(۴) تعارض، محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است.

۱۳۵- به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از انواع انگیزه اشاره دارد؟

الف) قاتل زنجیره‌ای، با وجود گرفتن پاداش هنگفت، برای قتل رئیس بانک تنها دلیل توجیه‌کننده را نفرت دیرینه خود از رئیس بانک به خاطر

خصوصیت شخصی می‌داند.

ب) لاله علی‌رغم میل باطنی خود در حال تحصیل در رشته پزشکی است تا از تحسین فامیل و پدر و مادر خود برخوردار شود.

- (۱) بیرونی - درونی (۲) درونی - درونی (۳) بیرونی - بیرونی (۴) درونی - بیرونی

۱۳۶- عبارت «هر ملتی بمانند، باید بدانند» به کدام یک از عوامل نگرشی اشاره دارد؟

- (۱) هدفمندی (۲) اسناد (۳) باورها (۴) ادراک کنترل

۱۳۷- تعریف «نگرش» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) مجموعه عوامل زیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت می‌شود.
 (۲) مجموعه عوامل فزایستی که باعث به حرکت درآوردن احساس و هیجانات می‌شود.
 (۳) مجموعه عوامل فرامادی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود.
 (۴) مجموعه عوامل مادی که باعث تحریک عواطف و اعمال می‌شود.

۱۳۸- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر، در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیش‌تری برخوردار شده و تابع اصل هدفمندی هستند؛ یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.
 ب) ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد.
 پ) نگرش‌های دوران کودکی هماهنگ با نگرش‌های خانواده است.
 ت) وقتی یادگیرندگان، شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند، انگیزه زیادی برای جبران آن خواهند داشت.

- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - غ - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۱۳۹- «محمد قرار است امسال در کنکور سراسری رشته انسانی شرکت کند. او انگیزه زیادی دارد و تلاش بسیار زیادی هم برای کسب نتیجه دلخواه

انجام می‌دهد، ولی در آزمون‌های آزمایشی نتیجه مطلوب خود را به دست نمی‌آورد. او بعد از سه آزمون که نتیجه دلخواهش را کسب نمی‌کند،

دست از تلاش برمی‌دارد و دیگر انگیزه‌ای برای تلاش ندارد.» در این مثال، محمد دچار چه حالتی شده است؟

- (۱) اسناد (۲) ادراک کارایی (۳) درماندگی آموخته شده (۴) ناهماهنگی شناختی

۱۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «درماندگی آموخته شده» درست نمی‌باشد؟

- (۱) باور به اینکه نتایج به دست آمده وابسته به عمل ما هستند. (۲) باور به این موضوع که شخص هیچ کاری از دستش بر نمی‌آید.
 (۳) باور به این نکته که کنترل اوضاع از دستش خارج شده است. (۴) باور به اینکه پیامدهای رفتار مستقل از خود رفتار است.