

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۱۷/۰۲/۱۴۰۰



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی؛ زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



فارسی



در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

- ۱) جولفی: پشمینه‌پوش / متداول: مرسوم / غنوده: ستیزه‌کاران / استرحم: طلب رحم کردن
 ۲) مختلف شدن: متوجه شدن / مُندرس: فرسوده / مُنگر: نفی گشته / تکریم: گرامیداشت
 ۳) ارتحالا: بی‌درنگ / آوان: وقت / دستار: ردا / فیاض: سرشار و فراوان
 ۴) قهر: غصب / سفاهت: نادانی / آبدال: مردان کامل / زیون: ناتوان

در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

که اید از ازل گرفت نشان
 نسبت کعبه به ر تعریف است
 نقش و آواز و شکل از او دور است
 صمد است و نیاز از او مخزول

۱) از اید دور دار و ... و گمان
 ۲) رقم عرش بهر تشریف است
 ۳) در صحیفه کلام مس طور است
 ۴) احمد است و شمار از او معزول

در کدام گزینه به نام پدیدآورنده «جوامع الحکایات و لواحم الزوایات» اشاره شده است؟

- ۱) حسین واعظ کاشفی ۲) محمدبن منور
 ۳) محمد عوفی ۴) احمدبن محمدبن زید طوسی

اگر بخواهیم ایات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تلمیح - تضاد - تشبيه - تشخیص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
 آب بردار که صحرای فنا بی آب است
 شب این طایفه روزی است که دل در خواب است
 این محیطی است که هر قطره او گرداب است
 داغ بر سینه چراغی است که در محراب است

- ۱) ب - ج - الف - د ۲) ج - الف - ب - د
 ۳) الف - د - ج - ب ۴) د - ب - الف - ج

که راه دور کند رهبری که داناییست
 اسرار می‌عشق تو، هشیار نداند
 آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است
 عاشق ولی به موعظه، عاقل نمی‌شود

۱) به حکم عقل عمل در طریق عشق مکن
 ۲) سری است مرا با تو که اغیار نداند
 ۳) نیست پروا تلخ کامان را ز تلخی‌های عشق
 ۴) عاقل اگر به عشق دهد دل، مبشر است

نوع «را» در انتهای کدام مصراع متفاوت است؟

نفی کرده‌ست ز خود تهمت پیدایی را
 شوق از خانه به در کرد شکیایی را
 کتاب چشم بکشد آتش بینایی را
 نبود روز، شب عاشق سودایی را

۱) دهن تنگ تو چون ذرا در سایه نهان
 ۲) عشق رویت جو مرا حلقه بزد بر در دل
 ۳) گر بینم رخ چون شمع تو ای جان بیم است
 ۴) ذره‌های اگر همه خورشید شود بی رویت

مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

نرود میخ آهنین در سنگ
 سرشت گربه دگر طبع آدمی دگر است
 ز آن که آن گوهر که من ز این بحر می‌جسمم، نداشت
 می‌کند فهمیدگی تعلیم نادانی مرا

۱) با سیهدل جه سود گفتن وعظ؟
 ۲) به تربیت نشود گربه آدمی زیرا
 ۳) عاقبت از دیده دست تربیت شستم «کلیم»
 ۴) نکته سنجی چیست؟ عیب کس نفهمیدن بود

مفهوم کدام گزینه با بیت «چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست» متناسب نیست؟

گرچه با من می‌نشینی چون چنینی سود نیست
 صحبت ناجنس کردن روی زرد
 که از دام زیون گیران به عزلت رسته شد عنقا (= سیمرغ)
 وز ناahlان تمام دامن درکش

۱) چون دلت با من نباشد همنشینی سود نیست
 ۲) زر ز معدن سرخ روی آید برون
 ۳) گر از رحمت همی ترسی ز ناahlان بیر صحبت
 ۴) با اهل هنر گوی گریبان بگشای



٩- کدام گزینه با عبارت «کل آناء ترشح بما فيه» تناسب معنایی دارد؟

که دارد از غم هجرت دلی به صد پاره
تن قازه بیوشید، چو این کهنه فکنید
قصه دل می نویسد، حاجت گفتار نیست
مانند آهن پاردها در جذبه آهن ربا

- ۱) بساز چاره این دردمند بیچاره
- ۲) از این شمع بسوزید دل و جان بفروزید
- ۳) نوک مرگانم به سرخی بر بیاض روی زرد
- ۴) جمله خجالات جهان پیش خیال او دوان

١٠- کدام گزینه با بیت «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی تزدش تا به سوی دانه و دام» تناسب معنایی دارد؟

بلی، قضاست که وارونه می کند همه چیز
که هیزم پس از شعله، خاکستر است
بکن هر آن چه تو خواهی مکن به هجر خطاب
به راه تو سر تسلیم بر زمین عبادت

- ۱) تو خواه راضی باش ای عزیز و خواه مباش
- ۲) بمیرم در این سوز من عاقبت
- ۳) بگو هر آن چه تو دانی مگو حدیث سفر
- ۴) منم ز دست تو پاپسته در کمند ارادت



زبان عربی

■ عین الصحيح في الترجمة والمفهوم والمفردات (١٧ - ١١):

١١- «كان سبعة عمال يضعون أنايبيب في الآبار التي حفروها في طبقات الصخور»:

- ۱) هفت کارگر لوله را در چاهی قرار می دادند که آن ها را در طبقات صخره ها حفر کرده بودند!
- ۲) نه کارگر لوله هایی را در چاهی قرار می دهند که آن ها را در طبقه های صخره ها حفر می کنند!
- ۳) شش کارگر لوله را در چاههایی گذاشتند که آن ها را در طبقات صخره کنند!
- ۴) هفت کارگر لوله هایی را در چاههایی می گذاشتند که آن ها را در طبقه های صخره ها کنده بودند!

١٢- «سأشطري جهازاً لتقليل استهلاك الكهرباء في الحاسوب الذي أعطاني جدي قبل سنتين!»: دستگاهی را

- ۱) برای کم کردن نابودی برق در رایانه ای می خرم که پدربرزگم سال قبل به من دادا
- ۲) برای کاهش مصرف برق در رایانه ام خواهم خرید که مادربرزگم دو سال قبل به من دادا
- ۳) برای کاستن مصرف برق در رایانه ای خواهم خرید که پدربرزگم دو سال پیش به من دادا
- ۴) برای افزایش حریان برق در رایانه ای خریدم که مادربرزگم سال پیش به من عطا کردا

١٣- «فتحت عيناي فرأيت دلفيني يقفز قربى في الماء بفرح. إنه كان منقذى من الغرق!»:

- ۱) چشممانم باز شد، پس دلفینی را دیدم که نزدیکم با شادی در آب پرید. او نجات دهنده من از غرق شدن استا
- ۲) چشممانم را باز کردم، پس دلفینی را دیدم که کنارم با خوشحالی در آب شنا می کرد. او مرا غرق کرده بودا
- ۳) چشممانم باز شد، پس دلفینی را دیدم که نزدیکم با شادمانی در آب می پرید. او نجات دهنده ام از غرق شدن بودا
- ۴) چشمم را باز کردم، پس دلفینی را دیدم که کنارم با خوشحالی در دریا می پرید. او نجات دهنده من از غرق شدن بودا

١٤- عین الخطأ:

- ۱) ألا تعلمين أن المطاط يصنع من هذا الوقود؟ آيا نمى دانى كه كائوچو از اين سوخت ساخته مى شود؟
- ۲) أكتشف متجم فحه كبير في تلك المحافظة! يك معدن مس بزرگ در آن استان کشف شدا
- ۳) الله هو الذي في البحار عجائبه! خداوند همان کسی است که شگفتی هایش در دریاهاستا
- ۴) إنّ لِكَ ذاكرة قوية فاشكري الله كثيراً: همانا تو حافظه ای قوی داری، یس از خدا بسیار سپاسگزاری کن!

١٥- عین الأقرب إلى المفهوم: (يعرف المجرمون بسيماهم)

- ۱) دزد نگرفته، پادشاه است!
- ۲) دزد به دزد می زند. خدا خنده اش می گیردا
- ۳) دزد به دزد می زند. خدا خنده اش می گیردا

١٦- عین الكلمة التي لا تناسب الأخرى في المعنى:

- ۱) المحطة
- ۲) مبيدة الحشرات

١٧- میز الخطأ في تعیین مفهود الكلمات:

- ۱) البلدان: البِلَاد
- ۲) السفن: السَّفِيفَة

٣) الموئي: المَيْءَة

٤) الموعيد: المُوَعِّد

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٥ - ١٨):

۱۸- میز الفعل المجهول:

- ۱) يحذّر هذا الطائر بقية الحيوانات من الاقتراب من منطقة الخطر
 ۲) لا يبعد الإنسان من السينات إلا الخوف من الله
 ۳) تحافظ على قراءة الصلوات اليومية دائمًا قربة إلى الله
 ۴) طرد الشيطان لأنّه ما سجد للذي أمزّ بها

۱۹- عین ما فيه الجاز والمجرور أكثر من الباقی:

- ۱) اللون الأبيض لون الهدوء فاحتها كثيراً وأستفاد منها في تلوين الأشياء!
 ۲) قرأت في موسوعة علمية أنّ العلماء يؤكدون أنّ الدلافين تستطيع أن تتكلّم باستخدام أصوات معينة!
 ۳) على امتداد الأنابيب توجد أعمدة اتصالات كمحطّات إنذار و لوحات تحذيرية باللون الأصفر!
 ۴) للطّة غذّة بالقرب من ذنبها تحتوي زيتاً خاصاً تنشره على جسمها!

۲۰- «هؤلاء الطّلاب يعلمون بـ كـ يشعرون بالمسؤولية» میز الصحيح للفراغین:

- ۱) الواجبات - مواطنون
 ۲) الواجبات - مواطنین
 ۳) الواجبات - مواطنین
 ۴) الواجبات - مواطنین



دین و زندگی

۲۱- هر یک از موارد «کنار زدن موانع درونی» و «تسهیل انجام دستورات خداوند» از مزایای عمل به کدامیک از واجبات الهی است؟

- ۱) نماز - روزه
 ۲) نماز - نماز
 ۳) روزه - نماز
 ۴) روزه - روزه

۲۲- از نظر اهل بیت کدام عمل سبب عدم مقبولیت نماز و روزه می‌شود و این عدم مقبولیت به چه معناست؟

- ۱) ناراحت کردن پدر و مادر - باعث بطلان نماز و روزه می‌شود.
 ۲) غیبت کردن - تأثیر نماز را از بین می‌برد.
 ۳) ناراحت کردن پدر و مادر - تأثیر نماز را از بین می‌شود.
 ۴) غیبت کردن - باعث بطلان نماز و روزه می‌شود.

۲۳- این فرمایش رسول خدا (ص) که «چه بسا روزه‌داری که جز گرسنگی و تشنگی چیزی نصیب او نمی‌شود.» عاقبت عمل نکردن به کدام عبارت قرآنی است؟

- ۱) «تنہی عن الفحشا والمنکر»
 ۲) «لعلکم تتقون»
 ۳) «ولذکر الله اکبر»
 ۴) «کتب عليکم الصیام»

۲۴- شرط مشترک در تحقق نجاست خون و ادرار یک حیوان چیست و وظیفة فرد مسلمان نسبت به نجاست چیست؟

- ۱) داشتن خون جهنده - تطهیر بدن و لباس قبل و بعد نماز

- ۲) حرام بودن گوشت - تطهیر بدن و لباس قبل و بعد نماز

- ۳) داشتن خون جهنده - شناخت نجاست و راه پاک کردن اشیای نجس

- ۴) حرام بودن گوشت - شناخت نجاست و راه پاک کردن اشیای نجس

۲۵- اهل بیت عصمت و طهارت برای بیان اهمیت آراستگی از چه تعبیری در مورد آن استفاده کرده‌اند و رعایت کدام نکته در آراستگی، انسان را نزد خداوند محبوب می‌کند؟

- ۱) سیره پیشوایان - نماز خواندن با بُوی خوش
 ۲) اخلاق مؤمنان - نماز خواندن با بُوی خوش
 ۳) سیره پیشوایان - آراستگی به هنگام ملاقات دوستان

۲۶- تبرج به چه معناست و قرآن کریم برای بیان زشتی این عمل چه تعبیری در مورد آن به کار بوده است؟

- ۱) افراط و تغیریط در آراستگی - جنگ با خدا

- ۲) زیاده‌روی در خودنمایی - جنگ با خدا

- ۳) افراط و تغیریط در آراستگی - کار جاهله

۲۷- از نظر امام علی (ع) خودآرایی مشروط به چه امری، مذموم و ناپسند است و انجام آن به منزله چیست؟

- ۱) افراط و تبرج - محاربه با خدا

- ۲) جلب توجه غیر - محاربه با خدا

- ۳) افراط و تبرج - ضعف دینداری

۲۸- دریافت نعمات از جانب خداوند، قرین با چیست و این مسئله ضرورت کدام نکته را تبیین می‌سازد؟

- ۱) مسئولیت‌پذیری - عرضه به جای زیبایی در خانواده

- ۲) سپاس و شکرگزاری - عرضه به جای زیبایی در خانواده

- ۳) مسئولیت‌پذیری - آراستگی دوچندان زنان به نعمت زیبایی



۲۹- فراتری جامعه اسلامی به عنوان الگو برای سایر جوامع در زمینه آراستگی تابع چیست و کدام حدیث شریف مرتبط با این موضوع است؟

- ۱) شیوه پیشوايان در توصیه دیگران به آراستگی - «خداؤند آراستگی و زیبایی را دوست دارد.»
- ۲) شیوه پیشوايان در توصیه دیگران به آراستگی - «دو رکعت نماز که با بُوی خوش گزارده شود.»
- ۳) وجود سفارش‌های اختصاصی در زمینه آراستگی - «خداؤند آراستگی و زیبایی را دوست دارد.»
- ۴) وجود سفارش‌های اختصاصی در زمینه آراستگی - «دو رکعت نماز که با بُوی خوش گزارده شود.»

۳۰- اگر بگوییم نیاز به مقبولیت اختصاص به جوانان و نوجوانان ندارد چگونه سخنی گفته‌ایم و ارتباط این نیاز با عفاف چیست؟

- ۱) درست - یکی از جلوه‌های مقبولیت مربوط به عفاف در آراستگی است.
- ۲) نادرست - یکی از جلوه‌های مقبولیت مربوط به عفاف در آراستگی است.
- ۳) درست - یکی از جلوه‌های عفاف مربوط به آراستگی و مقبولیت است.
- ۴) نادرست - یکی از جلوه‌های عفاف مربوط به آراستگی و مقبولیت است.



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- Enjoy your vacation, and don't work on anything until you are back at work Saturday morning. As a result, your quality of work the office will increase.
- 1) on / on 2) on / in 3) in / on 4) in / in
- 32- You call your friend and ask for the directions before you get on the road. Otherwise, you end up in heavy traffic.
- 1) must / may 2) must / should 3) should / may 4) should / should
- 33- Crossing guards are in the school area during school hours to guide children across busy streets.
- 1) clearly 2) safely 3) weakly 4) probably
- 34- Second language learners need to see new vocabulary in a wide of contexts in order to remember it.
- 1) orbit 2) space 3) range 4) plan
- 35- The museum staff worked hard to recreate museum objects from bits and pieces found at the site.
- 1) hospitable 2) endangered 3) historical 4) international

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Japanese researchers say they are working to build the world's first satellite made of wood. The goal is to help fight the problem of space junk. Space junk includes things like dead satellites, lost pieces of equipment and small pieces of paint. Such objects can present threats to spacecraft and satellites operating in space.

The researchers say the wooden satellite – which they call LignoSat – is one of several planned projects that seek to explore how wood might be used in space in the future. The developers say wood offers several advantages over other materials commonly used to build satellites, such as aluminum and other metals. For example, the researchers say wood does not block electromagnetic waves. For this reason, wooden structures could be used to protect antenna equipment and other controlling devices.

Wooden structures would also be simpler to design and weigh less than current satellite equipment, the researchers added. Such satellites would be better for the environment because they would burn up when reentering Earth's atmosphere. They would not release polluting particles into the air and oceans.

The researchers admit that the project presents some big technological problems in different phases of production.



36- What would be the best title for the passage?

- 1) Space Junk Endangers Life on Earth
- 2) Japan Designs World's First Wooden Satellite
- 3) Why Wood Is Better than Aluminum
- 4) How Electromagnetic Waves Travel Through Space

37- According to the passage, which of the following is FALSE about aluminum?

- 1) It does not release polluting particles into the air and oceans.
- 2) It blocks electromagnetic waves.
- 3) It is not the best material for protecting antennas.
- 4) It is not the only metal used in satellites.

38- The passage will most probably continue with

- 1) a description of different parts of the satellite designed by wood
- 2) the reactions of some environmental organizations to the project
- 3) some practical difficulties of producing wooden satellites
- 4) some of the advantages of aluminum over other materials

39- According to the researchers mentioned in the passage, which of the following is NOT TRUE about LingoSat project?

- 1) It is just one of several projects in the field.
- 2) Its goal is to make the best use of renewable energy.
- 3) There are still some problems this project has to face.
- 4) The satellite will probably weigh less than current satellites.

40- The underlined word "threat" in the first paragraph is closest in meaning to

- 1) danger
- 2) plan
- 3) part
- 4) solution



ریاضیات



۴۱- در داده‌های ۱۹, ۲۱, ۲۳, ۲۴, ۲۷, ۱۴, ۲۲, ۳۴, ۳۲, ۱۸, ۲۵, ۳۱، دامنه میان‌چارکی کدام است؟

- ۱۸ (۴) ۱۷ (۳) ۱۶ (۲) ۱۵ (۱)

۴۲- در یک جامعه آماری که از منحنی نرمال پیروی می‌کند: میانگین ۱۲ و واریانس ۴ است. چند درصد از داده‌ها در فاصله ۱۶ - ۱۰ قرار می‌گیرند؟

- ۸۸ (۴) ۸۶ (۳) ۸۲ (۲) ۶۸ (۱)

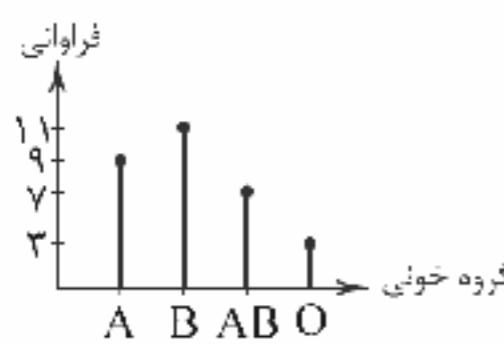
۴۳- در داده‌های ۲۰ و ۴۵ و ۱۰ و ۸ و ۷ و ۵ و ۳ و ۲ و ۱ کدام شاخص پراکندگی معیار بهتری برای بررسی داده‌ها است؟

- ۱) واریانس ۲) انحراف معیار ۳) دامنه میان‌چارکی ۴) انتشار

۴۴- در نمودار دایره‌ای، چند درصد از جامعه آماری با زاویه ۷۲ درجه نهایش داده می‌شوند؟

- ۴۵ (۴) ۴۰ (۳) ۲۵ (۲) ۲۰ (۱)

۴۵- نمودار میله‌ای زیر، مربوط به گروه خونی دانش‌آموزان یک کلاس است. در نمودار دایره‌ای، زاویه مربوط به گروه خونی B کدام است؟



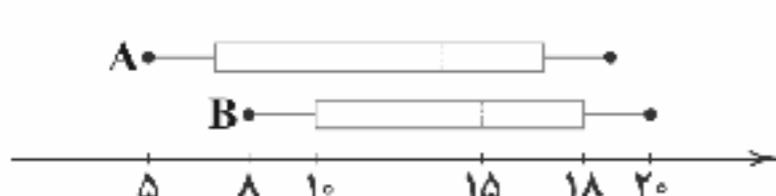
۱۳۰° (۱)

۱۲۲° (۲)

۱۲۴° (۳)

۱۳۶° (۴)

۴۶- نمودارهای زیر مربوط به نمرات ریاضی دانش‌آموزان دو کلاس است که هر یک ۲۸ دانش‌آموز دارد. کدام گزینه صحیح نیست؟



- ۱) نمرات بیش از $\frac{1}{4}$ دانش‌آموزان A از کمترین نمره دانش‌آموزان B کمتر است.

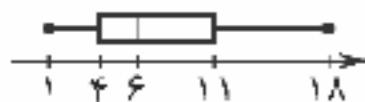
- ۲) نمرات بیش از نیمی از دانش‌آموزان کلاس A بیشتر از ۱۰ است.

- ۳) تقریباً $\frac{1}{4}$ دانش‌آموزان کلاس B در این درس قبول نشده‌اند.

- ۴) نمرات بیش از نیمی از دانش‌آموزان کلاس B بیشتر از ۱۵ است.



۴۷- براساس نمودار جعبه‌ای زیر کدام گزینه صحیح نیست؟



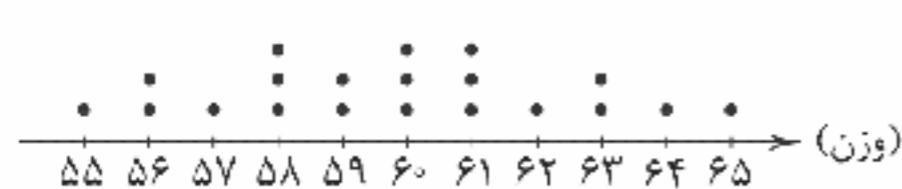
(۱) دامنه تغییرات داده‌های جعبه ۷ است.

(۲) تقریباً ۷۵٪ داده‌ها کمتر از عدد ۱۱ هستند.

(۳) پراکنده‌گی داده‌ها در سمت چپ جعبه، بیشتر از سمت راست آن است.

(۴) عدد ۶ میانه داده‌ها است.

۴۸- با توجه به نمودار نقطه‌ای زیر، چند درصد داده‌ها بیشتر از میانگین می‌باشند؟



(۱) ۴۰

(۲) ۵۵

(۳) ۵۰

(۴) ۴۵

۴۹- نمودار حبابی شامل چند متغیر است؟

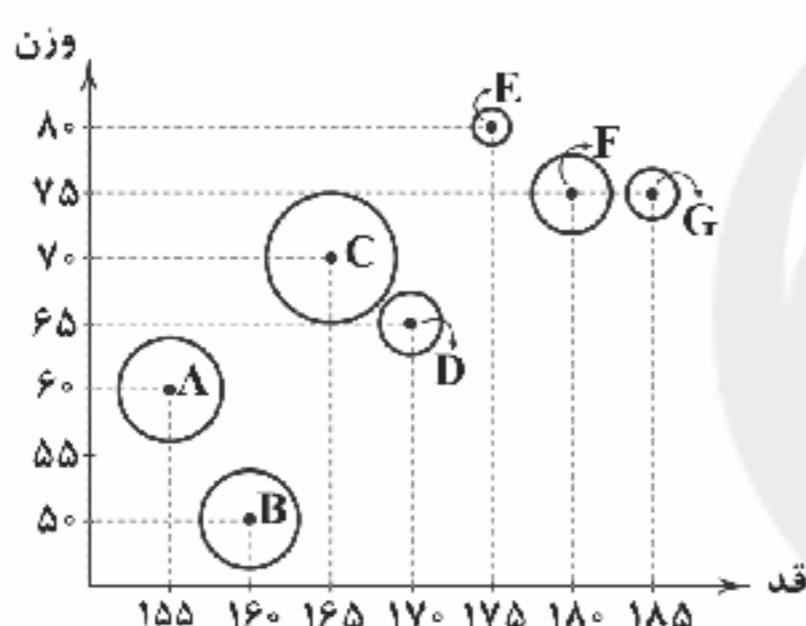
۴ (۴)

۲ (۲)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۰- نمودار زیر نشان‌دهنده قد، وزن و سن ۵ کارمند یک اداره است. کدام گزینه صحیح است؟



(۱) کوچک‌ترین کارمند، بلندترین است.

(۲) قد بزرگ‌ترین کارمند، میانه است.

(۳) بلندترین کارمند، سنگین‌ترین است.

(۴) سنگین‌ترین کارمند، کوچک‌ترین است.



۵۱- پاسخ کدامیک از پرسش‌های زیر از جدول ثبت مخارج استنباط نمی‌شود؟

(۱) در صورت نیاز به پول برای کار ضروری، کاهش کدام خرج آسان‌تر است؟

(۲) کدامیک از هزینه‌های برنامه‌ریزی نشده تصمیم درستی بوده‌اند و کدامیک نبوده‌اند؟

(۳) کدامیک از درآمدهای پیش‌بینی شده محقق شده و کدامیک نشده است؟

(۴) چند درصد از مخارج، قابل پیش‌بینی بوده‌اند و چند درصد از هزینه‌ها متغیر هستند؟

۵۲- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست و کامل می‌دهد؟

الف) اگر شخصی موقع خرید موبایل تعایل داشته باشد که کالای خریداری شده دوربین با کیفیت بالا داشته باشد؛ اما در نهایت کالایی با دوربین کیفیت متوسط خریداری کند، در واقع کیفیت بالای دوربین برای موبایل جزو کدامیک از ویژگی‌های کالای هدف او محسوب می‌شود؟

ب) این‌که جای خرید مقایسه‌ای می‌توانسته‌ایم به تفريح پردازیم، در واقع از این نوع خرید است.

ج) داشتن الگویی برای خرچ کردن در واقع نشان‌دهنده شخصیت و فرد است.

(۱) الف: ویژگی‌هایی که بهتر است کالای هدف داشته باشد. ب: معایب ج: منطقی - عقلانی

(۲) الف: ویژگی‌هایی که کالای هدف باید داشته باشد. ب: مزایا ج: منطقی - عقلانی

(۳) الف: ویژگی‌هایی که کالای هدف باید داشته باشد. ب: مزایا ج: خسیس - تنگ‌دستانه

(۴) الف: ویژگی‌هایی که بهتر است کالای هدف داشته باشد. ب: معایب ج: خسیس - تنگ‌دستانه



۵۳- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

- الف) برای انجام خرید هوشمندانه باید همواره متوجه این نکته باشیم که به عنوان عضوی از جامعه و خانواده، پیشرفت اقتصادی آن‌ها در گرو پیشرفت اقتصادی ما است.
- ب) در ارتباط با کالاهای که قصد خریدش را داریم، باید کالاهای مشابه را با معیارهای مختلف با یکدیگر بسنجیم و در نهایت ببینیم خرید کدام، یک خرید هوشمندانه است و برنامه خرید آن با برنامه بودجه ما منطبق است.
- ج) در بحث مصرف مسئولانه هر نوع هدررفت، مضر و باعث تضییع حق دیگران است؛ بنابراین اسراف به هر نوع ممنوع و باعث عقربه‌گذاری و کشور است.
- د) خمس و زکات طبق شرع اسلام هر دو از واجبات هستند و حتماً باید به مسئول آن پرداخت شود و گزنه گناه برای فرد به شمار می‌رود و زیر پاگذاشتن دستور خداوند محسوب می‌شود.

(۴) ب - د

(۳) الف - ج

(۲) ج - د

(۱) الف - ب

یکی از روش‌های مصرف مسئولانه، روش «عب» است. هر یک از مثال‌های زیر برای کدام «ب» این روش می‌باشد؟

- الف) شهرداری در عملی هوشمندانه اقدام به تأسیس مکان‌هایی جهت دریافت کاغذ و کتاب‌های دست دوم و سپس تولید شانه‌های تخم مرغ از آن‌ها کرده است.
- ب) خانواده امیری از کودکی به فرزندان خود آموخته‌اند که به جای تعویض سریع جنس و کالای خراب شده، سعی کنند ابتدا برای تعمیر آن تلاش کنند و سپس اقدام به تعویض کنند.
- ج) یکی از مهم‌ترین نکاتی که در نانوایی آقای رضایی تأکید می‌شود، جلوگیری از فروشی نان به افرادی است که می‌دانند دورریز نان آن‌ها بسیار است، با این کار از اسراف نان جلوگیری می‌کنند.
- د) در شهر اصفهان، خانه آقای احمدی دجار مقداری فروریختگی دیوار شد و آقای محمدی که در کار ساخت و ساز مشغول است، به وی پیشنهاد می‌کند که خانه او را مشارکتی بسازد، اما ایشان ترجیح داد تا خانه خود را ترمیم کند.

(۲) الف: بازیافت ب: بازسازی ج: بازداشت د: بهینه مصرف کردن

(۱) الف: بازسازی ج: بازداشت د: بازسازی

(۴) الف: بازتفکر ب: بازصرف ج: بازداشت د: بهینه مصرف کردن

(۳) الف: بازصرف ب: بازداشت د: بهینه مصرف کردن

۵۵- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست و کامل می‌دهد؟

- الف) در مراحل خرید مقایسه‌ای، منظور از تعریف مسئله چیست؟ ب) انتخاب‌های خرید مقایسه‌ای باید با چه هدفی باشد؟
- ج) بیماری مصرف‌گرایی به چه چیزی اشاره دارد؟ د) از موارد اتفاق پنهان می‌توان از و نام برد.
- الف: مشخص کردن شاخص‌هایی که در هنگام خرید برای ما مهم است. ب: رفع حداکثری مشکلات با هر میزان منابع مصرفی ج: یعنی افراد آرامش و لذت را در خرید کردن و استفاده بیشتر می‌بینند. د: مصرف بیجا - بلااستفاده گذاشتن اموال
- ۲) الف: مشخص کردن شاخص‌هایی که در هنگام خرید برای ما مهم است. ب: رفع حداکثری مشکلات با هر میزان منابع مصرفی ج: این‌که مصرف کردن هر چه کمتر باشد، برای آن‌ها عذاب‌آورتر خواهد بود. د: عدم بازیافت - مصرف بیش از حد کالاهای
- ۳) الف: مشخص کردن موضوع و مشکلی که برای آن خرید می‌کنیم. ب: کسب بیشترین منافع و کمترین هزینه‌ها ج: این‌که مصرف هر چه کمتر باشد، برای آن‌ها عذاب‌آورتر خواهد بود. د: عدم بازیافت - مصرف بیش از حد کالاهای
- ۴) الف: مشخص کردن موضوع و مشکلی که برای آن خرید می‌کنیم. ب: کسب بیشترین منافع و کمترین هزینه‌ها ج: یعنی افراد آرامش و لذت را در خرید کردن و استفاده بیشتر می‌بینند. د: مصرف بیجا - بلااستفاده گذاشتن اموال

کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

۵۶

- الف) خمس و زکات شامل هر درآمدی می‌شود که به دست می‌آوریم؛ بنابراین می‌توان گفت تمامی پول‌های به دست آمده توسط شخص باید خمس داده شوند.
- ب) بودجه از دو بخش درآمدها و هزینه‌ها تشکیل می‌شوند؛ بنابراین زمانی که داریم برای ماه آینده برنامهریزی می‌کنیم، باید هر دو را مدنظر قرار دهیم.
- ج) مهارت مدیریت مخارج و خرید از جمله توانایی‌ها و مهارت‌هایی است که می‌تواند با گذشت زمان به دست آید، اما همگان از موهاب آن برخوردار نمی‌شوند و برخی افراد در سن بالا هنوز هم این توانایی را ندارند.
- د) منظور از قناعت، تلاش نکردن در راه توسعه اقتصادی زندگی نیست، بلکه باید با توان چندبرابر و با ولع و حرص بی‌نهایت به دنبال کسب روزی باشیم.

(۴) الف - د

(۳) ج - د

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب



۵۷ - کدام یک از گزینه‌های زیر حاوی پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) سالیانه کل محصول غلات جهان دور ریخته می‌شود.
- ب) منابع مصرفی یک درخت چهت تبدیل آن‌ها به میوه‌های مفید خود،
- ج) چه رابطه‌ای بین قیمت کالا و هوشمندانه بودن خرید وجود دارد؟
- د) چه افرادی می‌توانند کالاها و خدمات باکیفیت‌تر تهیه کنند؟

۱) الف: $\frac{1}{3}$ ب: محصول زنجیره‌ای از تغییراتی است که پیش از آن در طبیعت روی داده است. ج: هر قدر قیمت کاهش پیدا کند، خرید پیچیده‌تر و هوشمندانه‌تری نیاز است. د: افرادی که وسوسه بسیار و زمان فراوان برای خرید خود صرف می‌کنند.

۲) الف: $\frac{1}{3}$ ب: محصول زنجیره‌ای از تغییراتی است که پیش از آن در طبیعت روی داده است. ج: هر قدر قیمت افزایش پیدا کند، خرید پیچیده‌تر و هوشمندانه‌تری نیاز است. د: افرادی که مدبرانه و هوشمندانه خرید می‌کنند و صرفه‌جویی پیشه می‌کنند.

۳) الف: $\frac{1}{4}$ ب: از مراحل کمی گذشته‌اند و به فراوانی در طبیعت یافت می‌شوند. ج: هر قدر قیمت کاهش پیدا کند، خرید کم‌تر پیچیده و هوشمندانه خواهد بود. د: افرادی که وسوسه بسیار و زمان فراوان برای خرید خود صرف می‌کنند.

۴) الف: $\frac{1}{4}$ ب: از مراحل کمی گذشته‌اند و به فراوانی در طبیعت یافت می‌شوند. ج: هر قدر قیمت افزایش پیدا کند، خرید کم‌تر پیچیده و هوشمندانه خواهد بود. د: افرادی که مدبرانه و هوشمندانه خرید می‌کنند و صرفه‌جویی پیشه می‌کنند.

۵۸ - کدام گزینه در ارتباط با اسراف نادرست است؟

- ۱) از جمله نشانه‌های شناسایی اسراف، مصرف فراتر از توان مالی، عدم رعایت اولویت در به کارگیری سرمایه‌های شخصی و ملی و ... می‌باشد.
- ۲) اسراف را می‌توان به دور ریختن چیزهای قابل مصرف تعمیم داد، به عنوان مثال اگر شخصی تیشی با قابلیت چند بار مصرف را پس از یک بار مصرف دور بریزد، اسراف کرده است.
- ۳) علی‌رغم این‌که میزان اسراف در ایران کم‌تر از میانگین جهانی است، اما هم‌چنان سالانه ده‌ها هزار کالا مصرف شده و مقدار زیادی هم دور ریخته می‌شوند.
- ۴) در بحث اسراف لزوماً دوربری یا انلاف منابع مطرح نیستند، در واقع خیلی از موقع افراد بدون آگاهی در حال اسراف هستند و منافع قابل مصرف را بدون دانش از بین می‌برند.

۵۹ - کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ صحیح و کامل می‌دهد؟

الف) کدام یک مثالی از تصمیمهای آنی است؟

ب) به طور کلی در اقتصاد زندگی، چند اتفاق مهم می‌افتد؟

- ۱) الف: وقتی که به مغازه می‌رویم و می‌خواهیم تنها یک پیراهن بخریم، اما یک شلوار و کمربند هم بدون قصد قبلی و نیاز می‌خریم. ب: ۳ - دخل، حفظ و خرج
- ۲) الف: وقتی که به مغازه می‌رویم و می‌خواهیم تنها یک پیراهن بخریم، اما یک شلوار و کمربند هم بدون قصد قبلی و نیاز می‌خریم. ب: ۲ - دخل و خرج
- ۳) الف: زمانی که شخص می‌خواهد رایانه دستی معمولی بخرد، ولی جنسی باکیفیت‌تر می‌خرد که بیشتر از بودجه او است، اما می‌داند سال‌ها این رایانه برایش کار خواهد کرد. ب: ۳ - دخل، حفظ و خرج
- ۴) الف: زمانی که شخص می‌خواهد رایانه دستی معمولی بخرد، ولی جنسی باکیفیت‌تر می‌خرد که بیشتر از بودجه او است، اما می‌داند سال‌ها این رایانه برایش کار خواهد کرد. ب: ۲ - دخل و خرج

۶۰ - کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) یکی از نکات مهم پرداخت خمس، در نظر گرفتن زمانی برای آغاز سال مالی است.

ب) برای مشخص کردن گزینه‌ها با توجه به بودجه موجود در خرید هوشمندانه می‌توان از وبسایتها استفاده کرد.

ج) در خرید مقایسه‌ای لازم است ویژگی‌هایی مثل اندازه، کیفیت و ... بررسی و مقایسه شود.

د) با استفاده از خرید مقایسه‌ای می‌توان در هزینه‌هایی هم‌جون تماس یا سوخت صرفه‌جویی کرد.

ه) افرادی که روحیه قناعت دارند، معمولاً در زندگی رقابت‌بیشتر هستند و کم‌تر در رنج نرسیدن به سر می‌برند.

۱) ص - غ - ص - غ - ص

۲) غ - ص - غ - ص - غ

۳) غ - غ - ص - ص



علوم و فنون ادبی



علوم و فنون ادبی

۶۱- در کدام گزینه «جناس ناقص اختلافی» وجود ندارد؟

۱) یادتن دهی، ای باد، ز مائاهی، اگر ما

۲) آن یارکز او خانه ماجای پری بود

۳) نزدیک شد کزو به جهان شاهنامه‌ها

۴) به جفا دل ز تو شد قانع و دشمن کام است

۶۲- در کدام گزینه آرایه «جناس همسان» وجود ندارد؟

۱) باده را روز بیفسرد بهل باده ز دست

۲) گل جو بشکفت زمین گشت پر از آب روان

۳) دلی کز عشق در کام نهنگ است

۴) آن شوخ که داد دلبتری داد

۶۳- اگر بخواهیم ایات زیر را به ترتیب وجود آرایه‌های «جناس ناقص افزایشی - جناس ناقص اختلافی - جناس ناقص افزایشی - جناس ناقص اختلافی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

مبادا هیچ دشمن را به دست دل گرفتاری

زیرا میانه مه و مهر، اجتماع نیست

من آزموده‌ام دل خود را هزار بار

۴) ج - ب - الف

۳) ج - ب - الف

الف) مزن، ای دوست، چندین برگفتاران دل طعنه

ب) سلمان! امید مهر از آن ماهرو مدار

ج) جایی که یار نیست دلم را قرار نیست

۱) ب - الف - ج ۲) الف - ج - ب

۶۴- در کدام گزینه واژگانی که آرایه «اشتفاق» را به وجود آورده‌اند با هم نوعی جناس نیز دارند؟

در این ره لطف او مارا شفیق است

تابه کی از عشو او هو می‌زنی، هی می‌کنی

چو خود ثمر نبرد کی برند خلق، ثمر

همه تنوینم از آن زلف پرینسان باشد

۱) طریق عله او مارا رفیق است

۲) وصل آن معشوق باقی را فروغی کس نیافت

۳) به گوش کس نرود وعظ واعظ از ره کذب

۴) همه بیم من از آن غمزه غماز بود

۶۵- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «جناس همسان و ناهمسان» وجود دارد؛ به جز.....

خورشید که باشد که جهد در کویت؟

گرفته چین به دو هندوی زلف چین بر جین

از این جهان بجهانش بدان جهان برسان

که چرا شانه در آن جعد معنبر زده است

۱) خود سایه که باشد که بیاید سویت؟

۲) زهی خطی به خطاب رده سوی خطه چین

۳) جهان‌پناها مگذار خصه را به جهان

۴) دست مشاطه جدا به که کنند از شانه

۶۶- اگر بخواهیم ایات زیر را از نظر داشتن آرایه‌های «جناس ناقص افزایشی - جناس ناقص اختلافی» دو به دو مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح است؟

در خلوتی نشستم بادلبر آرمیده

وین خواجهی و سیری و شاهی همه هیچ

تنگ آمده بر دلم جهان از غم تو

دره است که میزان عیار مرد است

الف) مست مست عشق جام بلا به دستم

ب) ای پیش تو ماه تابه ماهی همه هیچ!

ج) ای آمده کار من به جان از غم تو!

د) دردانه دریای محبت دره است

۴) الف، د - الف، ج

۱) ب، ج - الف، د ۲) الف، ج - ب، د

۶۷- در کدام گزینه آرایه «جناس ناقص افزایشی» وجود دارد؟

۱) بلای عشق تو نگذاشت یارسا در یارس

۲) به خاک بای عزیزت، که عهد نشکستم

۳) من از کجا و تمثای وصل تور کجا؟

۴) بکش چنان که توانی که سعدی آن کس نیست

یکی منه که ندانم نماز جون بسته

ز من بربیدی و با هیچ کس نبیوسته

اگرچه آب حیاتی، هلاک خود جسته

که با وجود تو دعوی کند که «من هستم»



۶۸- «قاعده قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) ایزد که جهان به قبضه قدرت اوست
- ۲) آن را که فنا شیوه و فقر آیین است
- ۳) آه، تاکی ز سفر باز نیایی، بازا
- ۴) ساقیا سایه ابر است و بهار و لب جوی

۶۹- در کدام بیت قافیه دارای حروف الحاقی نیست؟

- ۱) مرا اگر دولتی پاشد که روزی با تو بشینم
- ۲) عنق تو زیر و زیر دارد دلم
- ۳) ای گشته نهان از من پیدات همی جویم
- ۴) پیوش آن رخ و دلربایی مکن

۷۰- در کدام گزینه «ردیف» وجود ندارد؟

- ۱) آن جهان جز باقی و آباد نیست
- ۲) دست و پا مریخ چندین خست از او
- ۳) باز جان چون رو سوی جانان نهد
- ۴) چون نمیرد بیش او کز امریکن

۷۱- کدام بیت قافیه «دروني» ندارد؟

- ۱) گه جانب خوابتن کشی گه سوی اسبابش کشی
- ۲) بر خواجه روی زمین بگشاد از عردون کمین
- ۳) امشب غنیمت دارمت باشم غلام و چاکرت
- ۴) ای عقل کل ذوقون، تعلیم فرمایک فسون

۷۲- قافیه کدام بیت، طبق الگوی «مصوت + صامت + صامت + حرف الحاقی» است؟

- چو درج لعل تو در نیست هسته
یا از آن حلقة زلف است که می‌ریزد مشک
بر زبان کی گذرد نام یکی هم‌جو منش
و گرا او کمن نبندد نظر است در میانش

- ۱) چو چشم مست تو می‌پرسنم
- ۲) نکهت رو پهله خلد است که می‌بیزد مشک
- ۳) آن که جز نام نیابند نشان از دهنش
- ۴) اگر او سخن نگوید سخن است در دهانش

۷۳- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- ۱) دی بنواخت یار من بنده غم رسیده را
- ۲) ای بگرفته از وفا گوشه کران چرا چرا؟
- ۳) چون همه عشق روی توست جمله رضای نفس ما
- ۴) طوق جنون سلسله شد باز مکن سلسله را

۷۴- قافیه همه ایيات، صحیح است، به استثنای

- ۱) از خورش او جذب اجزا می‌گند
- ۲) می‌نگر در خود چنین چنگ گران
- ۳) سربریده مرغ هر سو می‌فتند
- ۴) چون کند تقصیر بس چون تن زند

در همه گزینه‌ها قوایی با یکدیگر نوعی جناس دارند به جزو:

- تار و پود جسم خود را می‌تند
پس چه مشغولی به جنگ دیگران
تاکدامن سوره د جان از جسد
چونک لبیکش به یارب می‌رسد

- ۱) صحبت جان جهان جان و جهان می‌ازد
- ۲) بعد ماهی چون رسیدند آن طرف
- ۳) تاکه نیض از نام کی عردد جهان؟
- ۴) صدق و اخلاص و نیاز و سوز و درد

- لعل جان پرور او جوهر جان می‌ازد
بی‌نوا ایشان ستوران بی‌علف
او بیود مقصود جانش در جهان
نی زر و سیم و قماش سرخ و زرد



تاریخ



- ۷۶- به گفته کریستن سن، نویسنده کتاب «ایران در زمان ساسانیان»، کدام گروه از مردم در ایران دوره ساسانی حداقل خواندن، نوشتن و حساب می‌دانسته‌اند؟

- (۱) دبیران (۲) موبدان (۳) بازرگانان (۴) صنعتگران

- ۷۷- کدام قسمت از برنامه‌های آموزشی و مواد درسی مدارس و آموزشگاه‌ها در دوران باستان ایران، همگانی بود؟

- (۱) اصول دین زرتشتی، آداب و رسوم دینی و میهنه و مختصراً خواندن و نوشتن

- (۲) معارف دینی زرتشتی، ادبیات پهلوی و برخی دیگر از علوم زمان

- (۳) تعلیمات دینی و اوسنایی، خط، زبان، ادبیات و حساب، تربیت بدنی و سوارکاری

- (۴) دانش‌های سیاسی، کشورداری، فنون رزمی و گاهی زبان‌های خارجی

- ۷۸- در دوره کدام‌پک از حکومت‌های باستانی ایران، کاربرد پول به خصوص در شهرها گسترش یافت؟

- (۱) ماد (۲) ساسانیان (۳) ایلام (۴) هخامنشیان

- ۷۹- حکومت هخامنشی، از واحدهای وزن و اندازه‌گیری کدام حکومت پیش از خود استفاده کرد؟

- (۱) ایلام (۲) ماد (۳) لیدی (۴) بابل

- ۸۰- کدام اقدام برخی از شاهان اشکانی، نشانه‌گرایش آنان به کیش زرتشتی بود؟

- (۱) خدایان کهن ایرانی همچون مهر و آناهیتا را ستایش کردند. (۲) آتشکده‌های زیادی در سراسر ایران برباکردن.

- (۳) تصویر آتشدانی را بر روی سکه‌های خود نقش کردند. (۴) دین زرتشت را به عنوان دین رسمی ایران اعلام کردند.

- ۸۱- آتشکده‌های مخصوص موبدان، کشاورزان و شاهان در دوره ساسانیان به ترتیب چه نام داشتند و در کجا قرار داشتند؟

- (۱) آذربرzin مهر، خراسان - آذرفنیخ، آذربایجان - آذرگشنسپ، فارس

- (۲) آذرگشنسپ، فارس - آذرفنیخ، خراسان - آذربرzin مهر، آذربایجان

- (۳) آذرفنیخ، فارس - آذربرzin مهر، خراسان - آذرگشنسپ، آذربایجان

- (۴) آذرگشنسپ، آذربایجان - آذربرzin مهر، فارس - آذرفنیخ، خراسان

- ۸۲- کدام منابع تاریخی نشان می‌دهد که اقوام آریایی مهاجر به ایران همچون سایر خویشاوندان هند و اروپایی خویش، خدایان متعددی را می‌پرستیدند و آنان را «بغ»، «اهوره» و «امرتا» می‌خوانند؟

- (۱) اساطیر کهن - مندرجات اوستا - سنگنوشه‌ها

- (۲) سنگنوشه‌ها - تاریخ نگاران یونانی به ویژه هرودت - کاوش‌های باستان‌شناسی

- (۳) نوشته‌های روی سکه‌ها - مندرجات اوستا - شاهنامه فردوسی

- (۴) تاریخ نگاران یونانی به ویژه هرودت - نوشته‌های روی سکه‌ها - کاوش‌های باستان‌شناسی

- ۸۳- زبان‌شناسان به کدام دسته از زبان‌ها، «زبان‌های ایرانی» می‌گویند؟

- (۱) زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که از زمان ایلامیان تا ورود اسلام در ایران متداول بوده است.

- (۲) زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که از زمان استقرار اولین ساکنان فلات ایران تاکنون در ایران رواج داشته است.

- (۳) زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که از کهن‌ترین زمان‌ها تا سقوط ساسانیان در فلات ایران رواج داشته است.

- (۴) زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که پس از استقرار تدریجی آریاییان در ایران متداول شد.

- ۸۴- کدام‌یک از داستان‌های زیر، طبق روایت مورخان یونانی، در زمان هخامنشیان به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم آن را از حفظ می‌خوانده‌اند؟

- (۱) درخت آسوریک (۲) یادگار زرییران (۳) هزارافسان (۴) ویس و رامین

- ۸۵- به ترتیب بیان کنید در دوران ساسانی «آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی» به کدام گروه اختصاص داشت و «اداره آموزشگاه‌ها و مدارس»، عموماً در اختیار چه کسانی بود؟

- (۱) دسران - دبیران (۲) موبدان - دبیران (۳) دبیران - موبدان (۴) موبدان - موبدان



جغرافیا



۸۶

شهرهای ایران با توجه به و شکل‌های متفاوت دارند.

۱) عوامل طبیعی - انسانی در یک منطقه

۲) نزدیکی به دریاها - نواحی کوهستانی

۳) چگونگی پیدایش - کارکردهای مختلف خود

۴) اجزای سکونتگاهی - ارتفاع از سطح زمین

- ۸۷ - کدام شهرهای ایران به ترتیب دارای نقش «نظمی» و «دانشگاهی» هستند؟

۱) مشهد - یزد ۲) پرندگان - اراک

۳) اراک - تهران ۴) پیرانشهر - تبریز

۸۸

کدام گزینه در مورد عشایر ایران درست است؟

۱) جمعیت عشایر بیشتر از ۴٪ جمعیت کشور است و ۲۵٪ واحد دامی و ۲۰٪ تولید پروتئین مربوط به دام کشور را دارا هستند.

۲) جمعیت عشایر کمتر از ۲٪ جمعیت کشور است و ۳۰٪ واحد دامی و ۲۵٪ تولید پروتئین مربوط به دام کشور را دارا هستند.

۳) جمعیت عشایر بیشتر از ۴٪ جمعیت کشور است و ۳۰٪ واحد دامی و ۲۵٪ تولید پروتئین مربوط به دام کشور را دارا هستند.

۴) جمعیت عشایر کمتر از ۲٪ جمعیت کشور است و ۲۵٪ واحد دامی و ۲۰٪ تولید پروتئین مربوط به دام کشور را دارا هستند.

- ۸۹ - کدام عبارت‌ها در مورد گردشگری ایران درست هستند؟

الف) کشور ایران بیش از یک میلیون اثر باستانی و تاریخی دارد.

ب) در کشور ایران بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد.

ج) ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی، رتبه دهم و از نظر جاذبه‌های تاریخی، رتبه پنجم را دارد.

د) به گردشگری دریایی و آبی در جهان ۷۰ توریسم می‌گویند.

۱) الف - ب

۲) ب - ج

۳) ج - د

۴) الف - د

۹۰

کدام گزینه در مورد نقش سکونتگاه‌ها در ایران درست نیست؟

۱) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نشان دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.

۲) نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.

۳) نقش سکونتگاه‌ها صرفاً براساس وضع آب و خاک و شیب زمین تعیین می‌شود.

۴) ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

- ۹۱ - در ایران کمترین و بیشترین درصد شهرها به ترتیب در کدام ارتفاع‌ها قرار دارند؟

۱) (پایین‌تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر) - (۱۰۰۰ - ۲۰۰۰)

۲) (۵۰۰ - ۱۰۰۰)

۳) (۲۰۰ - ۵۰۰)

۴) (۱۰۰۰ - ۲۰۰۰)

۹۲

کدام گزینه در رابطه با شهر بیشاپور درست است؟

۱) در زمان اشکانیان از اهمیت ارتباطی مهمی برخوردار بوده و تا قرن هفتم هجری آباد و مسکونی بوده است.

۲) در زمان ساسانیان از اهمیت ارتباطی مهمی برخوردار بوده و تا قرن هفتم هجری آباد و مسکونی بوده است.

۳) در زمان اشکانیان از اهمیت سیاسی مهمی برخوردار بوده و تا قرن ششم آباد و مسکونی بوده است.

۴) در زمان ساسانیان از اهمیت سیاسی مهمی برخوردار بوده و تا قرن ششم آباد و مسکونی بوده است.

- ۹۳ - علت اصلی شهرت و اهمیت فرش دستبافت ایران در مجتمع بین‌المللی چیست؟

۱) ارزان بودن قیمت

۲) بافت و نقش و نگار خاص

۳) مواد اولیه بومی و به کارگیری ابزار ساده

- ۹۴ - عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی در سطح کشور نشان می‌دهد که به به طور کامل توجه نشده است.

۱) توان و ظرفیت‌های محیطی ایران

۲) تأمین نیازهای امروز و کاستن از توانمندی‌های نسل آینده

۳) تأمین معاش و توجه به ابعاد مکانی در برنامه‌ریزی‌ها

- ۹۵ - کدام استان‌های ایران، بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارا هستند؟

۱) آذربایجان شرقی - اصفهان - تهران

۲) خوزستان - یزد - فارس

۳) گرمان - سیستان و بلوچستان - خراسان جنوبی

۴) یزد - گرمان - اصفهان



جامعه‌شناسی



-۹۶- ایران سرزمینی است که قدمت دارد و هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، بود که هویت ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، به صورت درآمد.

- ۱) حدود پنج هزار سال - توحیدی و در مواردی آمیخته با اساطیر - هویتی توحیدی با دوری از هویت اساطیری
- ۲) حدود هفت هزار سال - مشرکانه، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر - هویتی مترکانه با عناصر توحیدی
- ۳) بیش از هفت هزار سال - هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر - بخشی از هویت جهان اسلام
- ۴) بیش از پنج هزار سال - هویتی دینی و آمیخته با ارزش‌های توحیدی - هویتی دینی با عداصر مشرکانه

به ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «ج» در جدول زیر کدام‌اند؟ ۹۷

نحوه مقابله جهان اسلام و ایران		هجوم سیاسی و نظامی
دفع مهاجمان	(الف)	
جذب و هضم مهاجمان	(ب)	
جهان غرب	(ج)	

- ۱) آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشت - آن‌چه در حمله مغول رخ داد - تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود رسیده است.
 - ۲) حملات عثمانی - آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشته است - بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
 - ۳) آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشت - حملات مغول - تجربه جدیدی که امروز به پایان خود رسیده است.
 - ۴) امپراتوری گورکانی و عثمانی - آن‌چه در حمله مغول رخ داد - هویت فرهنگی حواب اسلامی را به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود ساخت.
- ۹۸- به ترتیب بیان کنید هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است و نظریه‌پردازان غربی، جه‌جیزی را سرنوشت حتمی و مشترک بشریت می‌دانستند؟

- ۱) قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود نمی‌شود - ناسیونالیسم و قوم‌گرایی
- ۲) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر است - تصویر القایی شرق‌شناسان از هویت جهان اسلام
- ۳) مشرکانه که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود - تصویر القایی تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام
- ۴) سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود - سکولاریسم و دنیوی شدن

-۹۹- به ترتیب بیان کنید چه عواملی در بازگشت ایران به خویشتن الهی و توحیدی و اسلامی خود، مؤثر بودند و جامعه ایران با این بازگشت، به چه صورتی درآمد؟

- ۱) شعارهای جهانی و فطری انقلاب و رهبری امام خمینی (ره) - مشارکت‌گر فعال در حیات فکری جهان اسلام
- ۲) رهبری امام خمینی (ره) و استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع) - قلب تپنده بیداری اسلامی
- ۳) شعارهای جهانی و فطری انقلاب و استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع) - قطب فرهنگی جهان اسلام
- ۴) رهبری امام خمینی (ره) و کنار گذاشتن هویت مشرکانه و اساطیری - احیاگر هویت دینی جهان اسلام

-۱۰۰- عبارت‌های بیان شده در دو طرف کدام گزینه، با هم تناسب ندارند؟

- ۱) سیاست: هرگاه قدرت برای رسیدن به هدف معین سازمان پیدا کنند، سیاست پدید می‌آید.
- ۲) دموکراسی: ارسطو، حکومتی را که در آن، اکثریت مردم براساس فضیلت حضور دارند؛ دموکراسی می‌خواند.
- ۳) مقبولیت: جایی معنا دارد که قدرت بدون اکراه و بلکه با رضایت باشد.
- ۴) نظام سیاسی: مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.

-۱۰۱- به ترتیب، کدام‌یک از گزینه‌های زیر، با مفاهیم «مشروعیت»، «تبعیت» و «قدرت اجتماعی» ارتباط دارد؟

- ۱) قدرت موافق حکم و قانون الهی - تنها راه انجام کاری با اراده و آنکه - نیاز داشتن به کمک دیگران برای تأمین نیازهای اولیه
- ۲) قدرت بدون اکراه و با رضایت - عمل کردن مطابق اراده دیگران - شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.
- ۳) قدرت براساس یک نظام عقیدتی خاص - تنها راه تأثیرگذاری بر اراده دیگران - بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.
- ۴) عمل کردن مطابق اراده دیگری - عمل کردن به دستور دیگران با رضایت - ساز و کاری برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی



۱۰۲ - در جدول زیر، به ترتیب کدام موارد به جای «الف»، «ب»، «ج» و «د» قرار می‌گیرند؟

(د) حکومت اکثریت بر مدار حقیقت	(ج) مباح دانستن همه امور برای انسان	هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت	(الف) دین‌مداری
		(ب)	یا دنیامداری

- (۲) تقسیم‌بندی فارابی - سیاست - لیبرالیسم - جمهوری
 (۴) تقسیم‌بندی ارسطو - اقتدار - جمهوری - دموکراسی

۱۰۳ - تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (۱) یا نادرست (۲) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
 الف) در نظام اسلامی، احکام و مقررات با عقل و وحی و در ذیل اراده و خواست مردم شکل می‌گیرند.

ب) اقتدار، قدرتی را گویند که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

ج) نظام سیاسی بر نظام‌های دیگر، به ویژه نظام فرهنگی اثر می‌گذارد و از آن‌ها تأثیر می‌پذیرد.

د) نظام لیبرال دموکراسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دینی به عالم هستی دارد، سازگار است.

- (۱) ۲ - غ - ص - غ - غ (۲) ۲ - غ - ص - غ - غ (۳) ۲ - ص - غ - غ - غ

۱۰۴ - اولین شرط بقای هر جامعه، آن است؛ زیرا

(۱) جمعیت - افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است.

(۲) اقتصاد - در جهان امروز، هویت انسان‌ها و جوامع بیش از هر چیز به دارایی و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

(۳) اقتصاد - اقتصاد هر جامعه بر ثروت، امنیت، قدرت و منزلت آن در سایر جوامع تأثیر دارد.

(۴) جمعیت - هدف اسلام، داشتن جمعیت مناسب است و تأمین آن برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای هویتی است.

۱۰۵ - چرا از هویت هر جهان اجتماعی به هویت فرهنگی تعبیر می‌شود و کدام گزینه درباره گسترش جهان اجتماعی درست نیست? (به ترتیب)

(۱) زیرا براساس فرهنگ آن شکل می‌گیرد - گسترش جهان اجتماعی، از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد.

(۲) زیرا براساس عقاید و ارزش‌های کلان آن شکل می‌گیرد - افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر است.

(۳) زیرا بسط جهان اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است - هر چه عاملان و حاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ، بسط بین‌تری می‌یابد.

(۴) زیرا هدف اسلام بسط فرهنگ توحیدی است - شناختن و عمل کردن به فرهنگ، صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید.



منطق

سابت کنکور

۱۰۶ - کدام گزینه نمی‌تواند نتیجه‌گیری معتبر از قضیه زیر باشد؟

«اگر باران نبارد، درختان خشک می‌شوند.»

(۱) یا باران نمی‌بارد یا درختان خشک نمی‌شوند.

(۳) اگر باران بارد، درختان خشک نمی‌شوند.

(۲) یا باران می‌بارد یا درختان خشک می‌شوند.

(۴) اگر درختان خشک نشوند، باران باریده است.

Konkur.in

۱۰۷ - ترتیب مقدم و تالی در قضایای زیر، در کدام گزینه به درستی ترسیم شده است؟

الف) در صورتی هوا لطیف می‌شود که باران بارد.

ب) اگر خورشید طلوع کرده باشد، روز می‌شود.

ج) آن گاه همه درندگان متعدد می‌شوند که تمدن به آدمکشی باشد.

د) اگر امشب سرد نباشد، زود خوابم می‌برد و فردا به کوه می‌روم.

(۱) مقدم، تالی - تالی، مقدم - تالی، مقدم - مقدم، تالی

(۳) مقدم، تالی - تالی، مقدم - مقدم، تالی - تالی، مقدم

۱۰۸ - چند مورد از قیاس‌های استثنایی زیر، معتبر هستند؟

الف) اگر آب جاری باشد، پاک‌کننده است، ولی این آب جاری است، پس در نتیجه این آب پاک‌کننده است.

ب) اگر آب پاک‌کننده باشد، جاری است، لکن این آب پاک‌کننده است، پس در نتیجه این آب جاری است.

ج) اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل درد می‌شود، علی در خوردن زیاده‌روی نکرده، پس دل درد نمی‌شود.

د) اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل درد می‌شود، علی دل درد شده است، پس پرخوری کرده است.



۱۰۹ - کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) هر چهار حالت قیاس استثنایی انفصالی حقیقی، معتبر می‌باشد.
- ۲) رفع مقدم به آن معناست که منکر رخ دادن مقدم در قضیه شویم.
- ۳) مقدمه اول قیاس استثنایی انفصالی حقیقی، یک قضیه منفصل است.
- ۴) وضع تالی به آن معناست که به نقش مؤثر تالی در قضیه اشاره کنیم.

۱۱۰ - کدام گزینه به تفاوت متفکر نقاد و غیرنقد اشاره ندارد؟

- ۱) جدی گرفتن فرآیند تفکر
- ۲) توجه آگاهانه به تفکر
- ۳) بررسی اتفاقات روزمره از وجود مختلف
- ۴) پرسیدن سوالات نقادانه و پاسخگویی به آنها

۱۱۱ - کدام گزینه درباره استدلالی که هدف آن پیروزی بر دیگران است، صحیح نیست؟

- ۱) موجب گرایش افراد حاضر به سوی فرد پیروز می‌شود.
- ۲) می‌توان با حدس نتیجه مورد نظر فرد مقابل، از شکست جلوگیری کرد.
- ۳) تنها در مجبور ساختن مخاطب به پذیرش یک استدلال خاص کاربرد دارد.
- ۴) در آن، اقناع مخاطب یا کشف حقیقت جزء اهداف نیست.

۱۱۲ - کدام گزینه درباره استدلال زیر صحیح است؟

- «مقدمه اول: هر کس مرا دوست دارد، باید به تمام خواسته‌هایم احترام بگذارد.
- مقدمه دوم: علی مرا دوست دارد.

نتیجه: علی باید به تمام خواسته‌هایم احترام بگذارد.»

- ۱) نمی‌توان نتیجه گرفت «اگر علی به من پول قرض ندهد مرا دوست ندارد.»
- ۲) قواعد صوری استدلال در آن رعایت نشده است.
- ۳) اگر به نحوی نتیجه بگیریم «علی مرا دوست ندارد»، دچار مغالطه شده‌ایم.
- ۴) خطای موجود در استدلال بالا، از ذات آن ناشی می‌شود.

۱۱۳ - کدام گزینه به ترتیب، نوع مغالطه مرتبط به گزاره‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

- الف) همه افراد، جز کسانی که در مسائل تربیتی دچار حقارت‌اند، با آموزش مجازی موافق‌اند.
- ب) اگر با من مخالفت کنید، بلای آسمانی نازل خواهد شد.

- ج) جز انسان‌های پاک دل و باتقوا کسی با عقیده ما موافقت نمی‌کند!

- د) هیچ کس در پرخطرو بودن زلزله شک ندارد مگر یک انسان مغفورو.

- ۱) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات - تله‌گذاری - مسموم کردن چاه

- ۲) بزرگنمایی - مسموم کردن چاه - مسموم کردن چاه - مسموم کردن چاه

- ۳) مسموم کردن چاه - تله‌گذاری - تله‌گذاری - تله‌گذاری

- ۴) بزرگنمایی - توسل به احساسات - مسموم کردن چاه - تله‌گذاری

۱۱۴ - کدام گزینه به مغالطه‌ای مشابه عبارت زیر اشاره کرده است؟

«چند بار اتاقم را تمیز کنم؟ نمی‌توانم تا آخر عمرم که اتاق را تمیز کنم.»

- ۱) تمام انسان‌های مدرن و به روز برگسترده شدن شبکه‌های اجتماعی تأکید می‌کنند.

- ۲) من بیش از ۱۰۰ کتاب و مقاله در زمینه اثرات متقابل میان رشته فقه و رشته حقوق دارم.

- ۳) حواست را جمع کن! اگر می‌خواهی در کنکور قبول شوی، باید در کلاس من شرکت کنی.

- ۴) دستور دادن درست نیست چون والدین بداخلان هستند که امر و نهی می‌کنند.

۱۱۵ - کدام گزینه درباره مغالطه بار ارزشی کلمات، نادرست است؟

- ۱) نوعی مغالطه در اثر عوامل روانی محسوب می‌شود.

- ۲) می‌تواند به صورت سهوی رخ دهد.

- ۳) انسان ناخواسته در مقابل این مغالطه قرار می‌گیرد و نمی‌تواند از آن جلوگیری کند.

- ۴) به کار بردن تعبیر مثبت هنگام موافقت با یک نظر، می‌تواند نمونه‌ای از مغالطه بار ارزشی کلمات باشد.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۵

جمعه ۱۷/۰۴/۱۴۰۰

آزمودهای سراسری کارشناسی ارشد

کارشناسی درس‌ها را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخ‌گویی
		از	تا		
۱	فارسی ۱	۱	۱۰	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی؛ زبان قرآن ۱	۱۱	۲۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۴۱	۴۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۵۰	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۶۰	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۷۵	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۱۵	۱۰۶	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طر احان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری نیا	امیرنجالت شجاعی	فارسی
حسام حاج مؤمن - پرسا فیلو شاهر عرادیار - مجید کارازی	ابوالفضل شهرزاد بخش بش	زبان عربی
بهاره سینمی - عصیه خادمی	علی فضی خانی محمد آقا صالح	دین و زندگی
حسین طبیبی - مریم پارسانیان	امید یعقوبی فرد - حسین طبی	زبان انگلیسی
مینا نظری	ند، نرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسانیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بزنده - لیلا عباسی	سید امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسانیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بزنده	محمد اسماعیل سلمانپور	تاریخ
محمد اسماعیل سلمانپور مریم پارسانیان - رقیه بزنده سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	محسن مصلحی	جغرافیا
مریم پارسانیان - رقیه بزنده سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	سیروس نبیزاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسانیان - رقیه بزنده مریم جمشیدی	امیر محمد نصیری	منطق

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابولفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عصیه خادمی

ویراستاران فنی: سائز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسانیان - زهرا رجبی

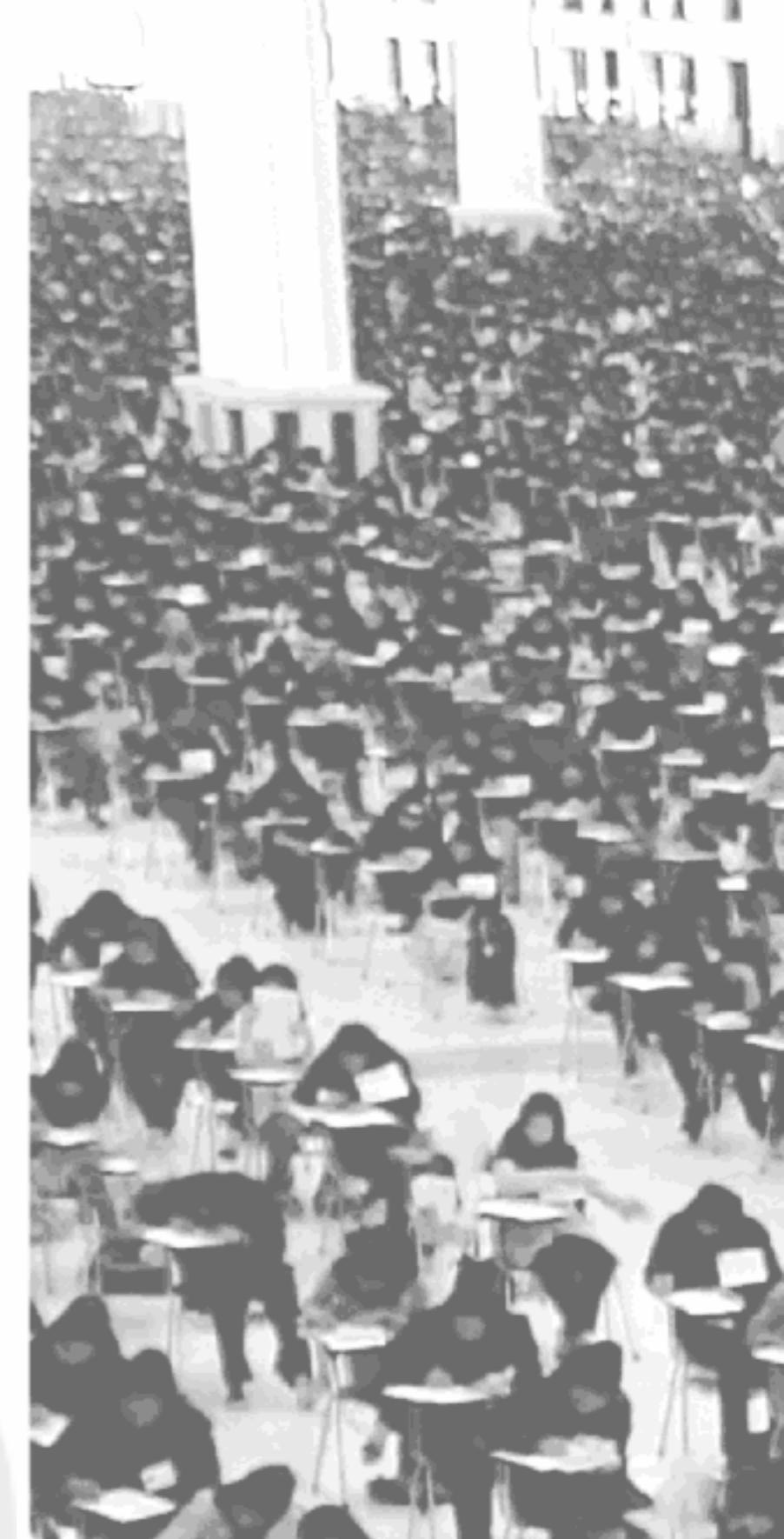
سوبرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه مینا سرمه

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - مهناز کاظمی - ربابه انتفافی - مینا عباسی - فرزانه فتاحی

امور چاپ: علی مزرعی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نشش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir





١٢ ترجمه کلمات مهم؛ سأشتری: خواهم خرید؛ فعل مستقبل

است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

تقليب: که کردن، کاهش، کاستن [رد گزینه (۴)]

استهلاک: مصرف [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

الحاسوب: رایانه؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه (۲)]

جذی: پدربرزگم [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

قبل سنتین: دو سال قبل [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

١٣ ترجمه کلمات مهم؛ فتحت: باز شد؛ فعل ماضی مجھول است.
[رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

عینای: جسمانی، اسم متنی «عينان» + ضمیر «ی» است. [رد گزینه (۴)]

يقفر: می پرید؛ فعل مضارعی است که پس از فعل ماضی «رأیت» آمده است، لذا به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

قریبی: نزدیکم [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

کان: بود؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

منقدی: نحات دهنده من [رد گزینه (۲)]

١٤ ترجمه کلمات مهم؛ منجم فحم: معدن زغال سنگ
ترجمة عبارت: يك معدن زغال سنگ بزرگ در آن استان کشف شد.١٥ ترجمه عبارت سؤال: «گناهکاران از چهره‌شان شناخته می شوند.»
مفهوم: آثار نگرانی در چهره گناهکاران و دلهره آنها باعث تناسابی آنها می شود. این مفهوم به گزینه (۳) نزدیک است.

١٦ ترجمه گزینه‌ها،

(۱) ایستگاه
(۲) حشره‌کش(۳) مواد آرایشی
(۴) کود شیمیایی

١٧ البَلَاد ← البَلَد

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤال‌های زیر مشخص کن (۱۸ - ۲۰):

١٨ «طرد؛ رانده شد» و «أُمْرَةٌ» فرمان داده شد» فعل مجھول هستند.
بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) «يُحَذِّرُ»: هشدار می دهد؛ فعل معلوم است.

(۲) «لَا يَبْيَعُ»: دور نمی کند؛ فعل معلوم است.

(۳) «تحافظ»: محافظت می کنیم؛ فعل معلوم است.

١٩ برای شمارش تعداد جار و مجرور، کافی است تعداد حروف جز را بشماریم.
بررسی گزینه‌ها،

(۱) «من» در «منها»، «قی»: ۲ عدد

(۲) «فی»، «ب» در «باستخدام»: ۲ عدد

(۳) «علی»، «کن» در «كمحطات»، «ب» در «باللون»: ۳ عدد

(۴) «ل» در «للبلطة»، «ب» در «بالقرب». «من»، «علی»: ۴ عدد

٢٠ اسم بعد از حرف جز، مجرور می شود و در مفرد با علامت جز «-، بـ» می آید. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
جمع مذکور سالم نیز با علامت جز «بـ» مجرور می شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

دین و زندگی

٢١ اگر انسان عمل روزه را به درستی انجام دهد می تواند موانع درونی را کنار بزند و کسی که هر سال این عمل را تکرار کند به جایی می دسد که احساس می کند که هر کاری را که خداوند دستور داده است می تواند به آسانی انجام دهد.

٢٢ رسول خدا (ص) می فرماید: «هر کسی غیبت مسلمانی را کند تا چهل روز نماز و روزهای قبول نمی شود.» این عدم مقبولیت یعنی تأثیر و خاصیت نماز را از بین می برد.

دقیقت کنید: تراحت کردن پدر و مادر صرفاً سبب عدم مقبولیت نماز است، نه روزه.

فارسی

١ ٤ معنی درست واژه در سایر گزینه‌ها،

(۱) عنود: ستیزه کار، دستمن و بدخواه

(۲) منگر: رشت، ناپسند

(۳) دستار: بارچهای که به دور سر پیچند، سریند و عمame

(۴) املای درست واژه: فخذول: خوار، زبون گردیده

٣ جوامع الحکایات و لواحم الرؤایات: سیدالدین محمد عوفی

٤ بررسی آرایه‌ها،

تلمیح (بیت «د»): اشاره به جام جهان‌نمای جمسید

تضاد (بیت «ب»): خواب ≠ بیداری / شب ≠ روز

تشبیه (بیت «الف»): صحرای فنا (اضافه تشییه)

تشخیص (بیت «ج»): نسبت دادن «سرگردانی» به «ذرا»

٥ ٣ جملات مرکب در سایر گزینه‌ها،

پیوندهای وابسته‌سازی که موجب ساخت جمله مرکب می شوند:

(۱) در طریق عشق به حکم عقل عمل مکن که رهبری که دانا نیست راه دور کند.

(۲) صرا با تو سری است که اغیار نداند.

(۴) اثر عاقل دل به عشق دهد، میسر است.

٦ ٤ «را» در گزینه (۴) در معنی «حرف اضافه» به کار رفته و در

سایر گزینه‌ها نشانه مفعولی است.

برای شب عاشق سودایی، روز نبود.

بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) چه چیزی را نفی کرده است؟ تهمت جدایی را (نشانه مفعول)

(۲) چه چیزی را به در کرده است؟ شکیبایی را (نشانه مفعول)

(۳) چه چیزی را بکشد؟ آتش بینایی را (نشانه مفعول)

٧ ٤ مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تربیت‌نایابی

مفهوم گزینه (۴): تکوهش عیب‌جویی

٨ ١ مفهوم گزینه (۱): دعوت به همدلی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: پرهیز از همنشینی با بدن

٩ ٣ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ظاهر

منعکس‌کننده و آینه باطن است. / از کوزه همان برون تراود که در اوست.

مفهوم سایر گزینه‌ها،

(۱) طلب توجه از معشوق

(۴) جذبه معشوق

١٠ ١ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): تقدیرگرایی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) گذارندگی عشق

(۴) تسلیم عاشقانه

زبان عربی

■ گزینه صحیح را در ترجمه و مفهوم و واژگان شخص کن (۱۷ - ۱۱):

١١ ٤ ترجمه کلمات مهم؛ کان ... یضعون: فرار می دادند، می گذاشتند؛ ترکیب «کان - فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

سبعة عمال: هفت کارگر [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

أثابيب: لوله‌هایی؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

الآبار: چاهها [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

حفروها: آن را حفر کردند (گندند)، آن را حفر کرده بودند (گنده بودند)؛ «حفروا»

فعل ماضی است. [رد گزینه (۲)]

الصخور: صخره‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]



- ۲۵** کارمندان موزه سخت کار کردند تا اشیای موزه را از تکه‌ها و قطعات یافته شده در آن مکان تاریخی بازسازی کنند.
 ۱) مهمن تواز، [آب و هوای] مساعد
 ۲) [گونه، جانور، گیاه] در خطر انقراض؛ در معرض خطر
 ۳) تاریخی
 ۴) بین‌المللی

پژوهشگران ژاپنی می‌گویند مشغول کار برای ساختن نخستین ماهواره جهان [که] از چوب ساخته شده، هستند. هدف، کمک کردن به مبارزه با مشکل زباله فضایی است. زباله فضایی شامل چیزهایی همچون ماهواره‌های خراب شده، قطعات گم شده از ابزارآلات و قطعات کوچک رنگ است. چنین چیزهایی می‌توانند تهدیدهایی را برای فضای پماها و ماهواره‌های در حال کار در فضا ایجاد کنند.

پژوهشگران می‌گویند ماهواره چوبی - که آن‌ها لیگنوست صدایش می‌زنند - یکی از چندین پروژه برنامه‌ریزی شده است که در بی‌کاوش است [در مورد این‌که] چگونه چوب می‌تواند در آینده در فضا مورد استفاده قرار بگیرد. توسعه‌دهنگان می‌گویند چوب چون مزیت در برابر مواد دیگری [که] به طور متداول استفاده می‌شوند تا ماهواره‌ها را بسازند، همچون آلومینیم و فلزات دیگر، ارائه می‌دهد. برای مثال، پژوهشگران می‌گویند چوب مانع امواج الکترومغناطیس نمی‌شود. به این دلیل، ساختارهای چوبی می‌توانند استفاده شوند تا ابزارآلات آتن و وسایل کنترل کننده دیگر را محافظت کنند.

پژوهشگران اضافه کردند [که] همچنین طراحی کردن ساختارهای چوبی ساده‌تر است و وزن کمتری از ابزارآلات کنونی ماهواره دارد. چنین ماهواره‌هایی برای محیط‌زیست بهتر می‌باشد چون هنگام دوباره وارد شدن به جو زمین می‌سوزند. آن‌ها ذرات آلاینده داخل هوا و اقیانوس‌ها آزاد نمی‌کنند.

پژوهشگران می‌پذیرند که این پروژه برخی مشکلات فنی بزرگ را در فازهای مختلف تولید پیش رو می‌گذارد.

- ۳۶** بهترین عنوان برای این متن چیست؟
 ۱) زباله فضایی زندگی روی زمین را به خطر می‌اندازد
 ۲) زاین نخستین سیارة چوبی جهان را طراحی می‌کند
 ۳) چرا چوب بهتر از آلومینیم است
 ۴) امواج الکترومغناطیس چنگله در فضا حرکت می‌کنند

- ۳۷** ۱) بر اساس متن، کدام یک از موارد زیر درباره آلومینیم نادرست است?
 ۱) ذرات آلاینده داخل هوا و اقیانوس‌ها آزاد نمی‌کند.
 ۲) مانع امواج الکترومغناطیس می‌شود.
 ۳) بهترین ماده برای حفاظت کردن از آتن‌ها نیست.
 ۴) تنها ماده به کار رفته در ماهواره‌ها نیست.

- ۳۸** این متن به احتمال زیاد با ادامه می‌یابد.

- ۱) توصیفی از بخش‌های مختلف ماهواره [که] توسط چوب طراحی شده‌اند
 ۲) واکنش برخی سازمان‌های زیست‌محیطی به این پروژه
 ۳) برخی مشکلات عملی تولید کردن ماهواره‌های چوبی
 ۴) برخی مزیت‌های آلومینیم بر مواد دیگر

- ۳۹** براساس [اطهار نظر] پژوهشگران، کدام یک از موارد زیر درباره لینکوست درست نیست؟

- ۱) این تنها یکی از چندین پروژه در این حوزه است.
 ۲) هدف آن انجام بهترین استفاده از ارزی تجدیدپذیر است.
 ۳) هنوز مشکلاتی وجود دارد که این پروژه باید [با آن‌ها] مواجه شود.
 ۴) این ماهواره احتمالاً وزن کمتری از ماهواره‌های کنونی خواهد داشت.

- ۲۲** این فرمایش رسول خدا (ص) شرح حال روزه‌داری است که با وجود روزه‌داری به تقوی و دوری از گناه نرسیده است و عبارت فرانزی «لعلکم تتفون» بیانگر آن است.

- ۲۴** شرط نجس بودن خون \Leftarrow جهنه بودن خون
 شرط نجس بودن ادرار و مدفوع \Leftarrow جهنه بودن خون + حرام گوشت بودن
 باید قبل از نماز، بدن و لباس را از نجاسات یا کرده و لازم است هر مسلمان نحاسات را بشناسد و راه پاک کردن اشیای نحس را بداند.

- ۲۵** پیشوایان ما آرستگی را از اخلاق مؤمنان می‌دانستند.
 رسول خدا (ص) می‌فرماید: «خدای تعالی دوست دارد (محبوب خداوند است) و قنی بنده اش به سوی دوستان خود می‌رود! آمده و آرمه باشد.»

- ۲۶** تبرج یعنی زیاده‌روی (افراط) در آرستگی و خودنمایی نه
 تبریط در آن و فرقان کریم آن را کاری جاهله‌انه می‌شمرد.

- ۲۷** امام علی (ع) می‌فرماید: «می‌بادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شود با انجام گناه به جنگ با خدا (محاربه) بروی.»

- ۲۸** دریافت هر نعمتی از جانب خداوند مسئولیتی را نیز به همراه می‌آورد، نعمت زیبایی نباید در خدمت هوس رانان قرار گیرد. عرضه نا به جای زیبایی به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد.

- ۲۹** تسبوۀ رسول خدا (ص) و پیشوایان دیگر سبب شد که مسلمانان در اندک مدتی به آرسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و الگو و سرمهنق ملت‌های دیگر قرار گیرند این مسئله بیانگر رعایت آرستگی در اجتماعات و معاشرت‌هاست که با حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «خداآن آرستگی و زیبایی را دوست دارد و از پرداختن به خود و خود را زولیده نشان دادن بدش می‌آید.» مرتبط است.

- ۳۰** به غیر از جوانان و نوجوانان، هر کس در جامعه تلاش می‌کند در هر جایگاهی که فرار دارد برای خود مقبولیت کسب کند. یکی از جلوه‌های عفاف مریوط به آرستگی و مقبولیت است.

زبان انگلیسی

- ۳۱** از تعطیلات خود لذت ببر و تا وقتی در شبیه صحیح به سر کار برمی‌گردی هیچ کاری نکن. در نتیجه، کیفیت کارت در اداره افزایش خواهد یافت.
 توضیح: اگر بخواهیم بخش‌هایی از روز را به همراه نام آن روز بیاوریم (مثل Saturday morning در اینجا) حرف اضافه مناسب "on" خواهد بود. همچنین برای اشاره به فضای داخلی مکانی خاص (مانند office در اینجا) از حرف اضافه "in" اضافه می‌کنیم.

- ۳۲** تو باید قبل از آن که در جاده فرار نگیری با دوست تماس نگیری و مسیر را بپرسی. در غیر این صورت، ممکن است از ترافیک سنگین سر در بیاوری. توضیح: یکی از کاربردهای فعل و جهی "should" توصیه و نصیحت به انجام یک کار است. مشخص است که در جای خالی اول این سؤال نیز چنین مفهومی مورد نیاز است. از طرفی برای اشاره به احتمال اتفاق موضوعی در حال یا آینده، مانند جای خالی دوم این سؤال، از فعل و جهی "may" استفاده می‌کنیم.

- ۳۳** نگهبان‌های عبور و مرور در طول ساعات مدرسه در ناحیه مدرسه هستند تا کودکان را صحیح و سالم در طول خیابان‌های شلوغ هدایت کنند.
 ۱) به وضوح، آشکارا
 ۲) صحیح و سالم، به صور ایمن
 ۳) به طور ضعیفی، با بی‌حالی
 ۴) احتمالاً

- ۳۴** یادگیرنده‌های زبان دوم باید واژگان جدید را در گستره‌ای وسیع از متن‌ها بیینند تا آن را به خاطر بسیارند.
 ۱) [ستاره‌شناسی و فیریک] مدار
 ۲) فضای جا، فاصله
 ۳) دامنه، گستره، محدوده
 ۴) نقشه، برنامه، طرح



۴۹ هر نقطه در نمودار حبابی شامل ۳ متغیر است. در واقع هر نقطه نمودار حبابی یک سه تایی به صورت (V_1, V_2, V_3) را مشخص کنید:
متغیر اول روی محور افقی $\Rightarrow V_1$
متغیر روی محور عمودی $\Rightarrow V_3$ $\Rightarrow V_2$

اندازه نقطه (مساحت دایره) متناسب با متغیر سوم $\Rightarrow V_3$

۵۰ کوچکترین کارمند (مساحت کمتر) کارمند E است که بیشترین وزن را دارد اما بلندترین نیست. (درستی گزینه ۴) و نادرستی گزینه (۱) بزرگترین کارمند (بیشترین مساحت) کارمند C است که وزن (نه قد) آن میانه است. (نادرستی گزینه ۲)

بلندترین کارمند، کارمند G است که وزن آن از F کمتر است. (نادرستی گزینه ۳)

اقتصاد

۵۱ همان طور که از اسم جدول پیداست مربوط به مخارج است:
پس میزان درآمد پیش‌بینی شده در این جدول جایگاهی ندارد.
نکته: یکی از ردیف‌های جدول مربوط به درصد مصرف هر یک از ستون‌ها است.

۵۲ (الف) در واقع این ویژگی بهتر است باشد، اما اگر نباشد هم مشکلی نیست.

ب) هدرافت زمان از معایب خرید مقایسه‌ای است.
ج) داشتن الگوی خرید در واقع باعث می‌شود تا ما منطقی‌تر رفتار کنم و نشان‌دهنده تمایل ما به خرید عقلانی است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) پیشرفت اقتصادی ما در گروه پیشرفت اقتصادی خانواده و جامعه است.
ج) در بحث هدرافت با دو شکل رویه‌رو هستیم؛ یکی مربوط به نوع اجتناب‌ناپذیر آن است که در این مورد کاری از دست ما برآمده آید، اما در مورد دوم که اسراف محسوب می‌شود، ما باعث تضییع حق دیگران می‌شویم.

۵۴ (الف) مربوط به بازیافت است.

ب) مربوط به بازسازی است.
ج) مربوط به بازداشت است.
د) مربوط به بازسازی است.

۵۵ (الف) اولین مرحله خرید مقایسه‌ای، تعریف مسئله است؛ یعنی بوای رفع چه مسئله و موضوعی قصد خرید داریم.

ب) هدف از انتخاب در خرید مقایسه‌ای، کم‌ترین میزان هزینه و بیشترین منفعت است.

ج) فردی که به بیماری مصرف‌گرایی دچار است، بتوانی و لذت را در مصرف بیشتر و انجام خرج مضاعف می‌بیند.

د) مصرف بیجا (مثل حمام با آب شرب) و بلااستفاده گذاشتن اموال (عدم مصرف یک کالا تازه‌ای که تاریخ مصرف آن بگذرد) از نوع اشکال اتلاف پنهان هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) خمس تنها شامل درآمدهایی می‌شود که یک سال بلااستفاده مانده باشند.

د) فناعت به معنای قطع حرص و هوش و کنترل شور و شوق برای کسب مادیات است، نه سعی نکردن.

۵۷ (الف) سالیانه حدود $1/3$ میلیارد تن از مواد غذایی تولیدشده دور ریخته می‌شود. این رقم در واقع حدود یک سوم کل غلات جهان است.

ب) درخت برای دادن میوه‌های مغید، مراحل مختلفی را پشت سر می‌گذارد. در واقع خود منابع مصرفی این درخت در یک زنجیره طبیعی به عمل آمده‌اند.

ج) قیمت کالا \uparrow - خرید هوشمندانه تر

قیمت کالا \downarrow = خرید کم‌تر هوشمندانه

د) افرادی که مدیرانه و هوشمندانه خرید می‌کنند و قیمت‌ها و محصولات را ارزیابی می‌کنند، می‌توانند با صرفه‌جویی، کالاها و خدمات بهتر و باکیفیت‌تری تهیه کنند.

حل و بدلوی سوالات این ذرچ را در
وسایت DriQ.com مشاهده کنید

۴۰ واژه زیرخطدار "threat" (خطر، تهدید) در پاراگراف اول نزدیک‌ترین معنی را به "danger" دارد.

- ۱) خطر، تهدید
- ۲) نقشه، برنامه، طرح
- ۳) بخش، جزء، ذکر
- ۴) راه حل، جواب، پاسخ

ریاضیات

۴۱ ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:
 $14, 15, 16, 18, 19, 22, 25, 27, 31, 32, 34$

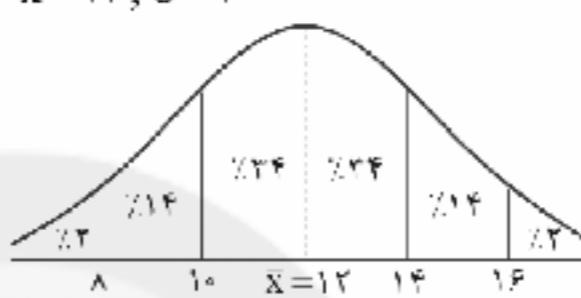
نیمة اول داده‌ها

میانه نیمة اول داده‌ها همان چارک اول است.

میانه نیمة دوم داده‌ها همان چارک سوم است.

$31 - 16 = 15 =$ تفاضل چارک اول از سوم = دامنه میان‌چارکی

$\bar{X} = 12, \sigma = 2$



براساس مساحت نرمال $14\% + 34\% + 14\% = 82\%$ داده‌ها در این فاصله قرار دارند.

۴۲ ۴ هرگاه در میان داده‌ها داده پرتر وجود داشته باشد، دامنه میان‌چارکی شاخص مناسب‌تری برای سنجش میزان پراکندگی داده‌ها است.

۴۳ با یک نسبت تناسب ساده می‌توان به پاسخ دست یافت:

$$\frac{72}{360} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = \frac{72 \times 100}{360} = \frac{72 \times 10}{36} = 20$$

گروه خونی	A	B	AB	O
تعداد	۹	۱۱	۷	۳

۴۴ ۵ تعداد کل افراد

$$\hat{\theta} = \frac{f_1}{n} \times 36^\circ \Rightarrow \hat{\theta} = \frac{11}{30} \times 36^\circ = 122^\circ$$

۴۵ ۶ با توجه به نمودارهای جعبه‌ای همه گزینه‌ها صحیح است اما در گزینه (۴) چون میانه گروه B، ۱۵ می‌باشد، پس نمرات دقیقاً بیمی از دانش‌آموزان از ۱۵ بیشتر است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) دامنه تغییرات داده‌های جعبه: یعنی چارک سوم را منهاهی چارک اول می‌کنیم.

۲) عدد ۱۱، چارک سوم است و طبق تعریف: چارک سوم مقداری است که تقریباً 75% داده‌ها از آن کم‌تر و 25% داده‌ها از آن بیشتر هستند.

۳) طول میله سمت چپ کوتاه‌تر از طول میله سمت راست است و این به معنای آن است که پراکندگی داده‌ها در سمت چپ جعبه کم‌تر از سمت راست آن است.

۴) نقطه‌چین وسط جعبه عدد میانه است که در اینجا ۶ است.

۵) برای سهولت از وزن همه افراد ۵۵ کیلوگرم کم می‌کنیم:

$$\bar{X} = \frac{96}{20} = \frac{48}{10} = 4.8 \Rightarrow 4.8 + 5.5 = 5.9 \text{ کیلوگرم}$$

$$\frac{5}{11} = \frac{11}{20} \times 100\% = 55\%$$

$$\frac{5}{11} = \frac{11}{20} \times 100\% = 55\%$$



۶۹ ۲) ردیف: دارد دلم / واژگان قافیه: «زیر» و «آشتفته‌تر» / حروف اصلی: «ت» / حروف الحاقی: — / قاعده: (۲)

توجه: بسوندهای توجه واژه نیستند، اما تأکیدی در شعر، اساس واژه قافیه قرار می‌گیرند؛ البته این در صورتی است که تکراری نباشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واژگان قافیه: «بنشینم» و «چینم» / حروف اصلی: «ین» / حرف الحاقی: «نم» / قاعده: (۲)

(۳) واژگان قافیه: «بیدات» و «جات» / حرف اصلی: مصوت بلند «ا» / حرف الحاقی: ت / قاعده: (۱)

(۴) واژگان قافیه: «دلربایی» و «آشنایی» / حرف اصلی: مصوت بلند «ا» / حروف الحاقی: «یی» / قاعده: (۱)

۷۰ ۴) ردیف: — / واژگان قافیه: «کن» (امر از «کان»، مجازاً به معنی خلقت) و «کن» (فعل امر از کردن)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ردیف: نیست

(۲) ردیف: از او

(۳) ردیف: نهد

۷۱ ۳) **بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) گه جانب خوابش کشی گه سوی اسبابش کشی / گه جانب شهر بقاگه جانب دشت فنا

(۲) بر خواجه روی زمین بگشاد از گردون کمین / تیری زدش کز زخم او همچون کمانی شد دوتا

(۴) ای عقل کل ذوفون، تعلم غرما یک فسون اکروی بخیزد در درون رحمی نثارین یار را

۷۲ ۱) واژگان قافیه: «می‌بستم» و «هستم» / حروف اصلی: «ت» / حرف الحاقی: «ست» / حروف الحاقی: «نم» / قاعده: (۲) / (المصوت + صامت - صامت + حرف الحاقی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) واژگان قافیه: «می‌بیزد» و «می‌ریزد» / حروف اصلی: «یز» / حرف الحاقی: «ت» / قاعده: (۱) / (المصوت + صامت + حرف الحاقی)

(۳) واژگان قافیه: «دهنش» و «منش» / حرف اصلی: «تن» / حرف الحاقی: «تش» / قاعده: (۲) / (المصوت + صامت + حرف الحاقی)

(۴) واژگان قافیه: «دهانش» و «میانش» / حروف اصلی: «ان» / حرف الحاقی: «تش» / قاعده: (۲) / (المصوت + صامت + حرف الحاقی)

۷۳ ۱)

دی بنوخت یار من بندۀ غم رسیده را
نایه روم غایه علن ریف

داد ز خوبش چاشنی جان ستم چشیده را
غایه روم غایه علن ریف

۷۴ ۴) واژگان قافیه: زند، می‌رسد / حروف الحاقی: «د» / حروف اصلی: «ن» / حرف

اصلی: — / عیب قافیه: یکسان نبودن صامت و مصوت در حروف اصلی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واژگان قافیه: می‌کند، می‌تند / حروف الحاقی: «د» / حروف اصلی: «ن» / قاعده: (۲)

آخر اختلاف در مصوت کوتاه باشد با آمدن حرف الحاقی، قافیه درست است. به عبارت دیگر:

می‌کن / می‌تند ← قافية غلط

می‌گند / می‌تند ← قافية درست

(۲) واژگان قافیه: گران، دیگران / حروف الحاقی: — / حروف اصلی: ان / قاعده: (۲)

(۳) واژگان قافیه: می‌فتند، جسد / حروف الحاقی: — / حروف اصلی: «د» / قاعده: (۲)

۵۸ ۳) میزان اسراف و اتلاف متابع در ایران نسبت به میانگین جهانی بیشتر است.

۵۹ ۱) الف) مهم‌ترین ساخته تصمیمات آنی و از روی هوس، پیشیمانی است که در مثال رایانه دستی این پیشیمانی نخواهد بود، ولی مثال مربوط به خرید شلوار و کمربند نمونه‌ای از تصمیمات آنی است.

ب) به طور کلی در اقتصاد زندگی، سه اتفاق مهم می‌افتد: دخل، حفظ و خروج.

۶۰ ۲) **بررسی عبارت‌های نادرست:**

د) اتفاقاً این هزینه‌ها (تماس تلفی و سوت ماشین) بیشتر می‌شوند.

ه) افرادی که قناعت می‌کنند، کمتر به دنبال هوی و هوس و در نهایت رقابت هستند.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۳) **جناس ناقص اختلافی در سایر گزینه‌ها:**

(۱) یاد، باد / باد، باز

(۲) ملا، جا / پری، بری

(۴) وفا، جفا

۶۲ ۲) **بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) چنگ (از آلات موسیقی)، چنگ (دست)

(۳) کام (دهان)، کام (آرزو)

(۴) داد (پنه و قسمت)، داد (فعل)

۶۳ ۲) **جناس ناقص افزایشی (بیت «الف»): دوست، دست**

جناس ناقص اختلافی (بیت «ج»): یار، بار

جناس تام (بیت «ب»): مهر (محبت)، مهر (خوشید)

۶۴ ۳) **واژه‌های «واعظ» و «واعظ» هم‌ریشه‌اند و جناس ناقص دارند.**

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اشتراق: — / جناس: —

(۲) اشتراق: معشوق، عشق / جناس: —

(۴) اشتراق: غمزه، غماز (شبۂ اشتراق) / جناس: —

۶۵ ۳) **جناس همسان: جهان (عالی)، جهان (جهیدن)**

جناس ناهمسان: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جناس همسان: که (حرف ربط)، که (چه کسی)

جناس ناهمسان: سو، کو

(۲) جناس همسان: چین (کشور چین)، چین (شکن)

جناس ناهمسان: خط، خطا

(۴) جناس همسان: شانه (کتف)، شانه (ابزار آراستن مو)

جناس ناهمسان: دست، است

۶۶ ۱) **بیت «ب»: ماه و ماهی: جناس ناقص افزایشی**

بیت «ج»: جان و جهان: جناس ناقص افزایشی

بیت «الف»: مست و دست (ضمیر متصل «م») واژه‌ای مستقل به شمار می‌آید.)

جناس ناقص اختلافی

بیت «د»: درد و مرد: جناس ناقص اختلافی

۶۷ ۱) میان «یارما» و «پارس» جناس ناقص افزایشی وجود دارد.

۶۸ ۲) **ردیف: است / واژگان قافیه: آین و دین / حروف اصلی: ین / قاعده: (۲)**

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ردیف: ست / واژگان قافیه: او و نکو / حروف اصلی: و / قاعده: (۱)

(۳) ردیف: بازا / واژگان قافیه: نیایی و کجاوی / حروف اصلی: ا / حروف الحاقی: یی / قاعده: (۱)

(۴) واژگان قافیه: جوی و بگوی / حروف اصلی: و / حروف الحاقی: ی / قاعده: (۱)



۱ بروزی عبارت‌های تادرست:

ج) ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه دهم قرار دارد.

د) به گودشگری زمین‌گردی، زیستگاه‌های می‌گزیند.

۲ نقش سکونتگاه‌ها براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.

۳ ۴۰۰۰ به بالا ← ۷٪ (کمترین درصد شهرها)

۱۰۰۰-۲۰۰۰ ← ۵۲٪ (بیشترین درصد شهرها)

۴ شهر بیتاپور که در شمال غربی کازرون قرار دارد، در زمان ساسانیان از اهمیت ارتباطی مهمی در ایران برخوردار بود و تا قرن هفتم هجری، آباد و مسکونی بود. این شهر بر اثر جنگ و بیماری از بین رفت.

۵ فرش دستبافت ایران به دلیل بافت و نقش و نگار خاص، از اهمیت و شهرت بین‌المللی برخوردار است.

۶ عدم تعادل در پراکندگی فطب‌های صنعتی در سطح کشور نشان می‌دهد که به توان و ظرفیت‌های محیطی ایران به طور کامل توجه نشده است.

۷ استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارا هستند.

جامعه‌شناسی

۸ ایران سرزمینی است که بیش از هفت هزار سال فدمت دارد و هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود که هویت ایرانیان پس از آشنازی با اسلام، به صورت بخشی از هویت جهان اسلام درآمد.

۹ جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آن چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آن چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جدب و هضم کرد. اما برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

۱۰ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود و نظریه پردازان غربی، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.

۱۱ جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)، به هویت اسلامی خود پاگشت. جامعه ایران با پاگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعل و اثrgذار است، به صورت قلب پنده بیداری اسلامی درآمد.

۱۲ دموکراسی: اسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، دموکراسی می‌نامد.

۱۳ مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود و قدرت زمانی دارای مشروعیت حقیقی است که موافق حکم و قانون و اراده تشریعی خداوند اعمال شود.

۱۴ جلب تبعیت، تسبی راه تأثیرگذاری بر اراده دیگران است؛ یعنی او باید بپذیرد مطابق آن چه از او می‌خواهیم عمل کند.

۱۵ قدرت اجتماعی، بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.

۱۶ تقسیم‌بندی حکومت براساس دین‌مداری یا دنیامداری، مربوط به دیدگاه فارابی است.

۱۷ سیاست در معنای عام خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است. لیبرالیسم به معنای اباحیت و مباح دانستن همه امور برای انسان است. اسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (یولیتی) می‌نامد.

۲ «طرف» و «علف» جناس ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جهان و جان: جناس ناهمسان افزایشی

۲) جهان و جهان: جناس همسان (جهان؛ جهنده / جهان؛ دنیا)

۳) دره و زرده: جناس ناهمسان اختلافی

تاریخ

۴) با به نویته کریتن سن، نویسنده کتاب «ایران در زمان ساسانیان»، گروه بسیاری از بازگانان شهرها، دست‌کمه، خوشن، نوشتن و حساب می‌دانسته‌اند.

۵) قسمتی از برنامه‌های آموزشی و مواد درسی مدارس و آموزشگاه‌ها از قبیل آموختن اصول دین زرتشتی، فراگیری آداب و رسوم دینی و مهندی و مختصراً خواندن و نوشتن، همگانی بود. علاوه بر آن، برای گروه‌های مختلف، آموزش‌های ویژه‌ای نیز وجود داشت.

۶) در دوران اشکانیان و به ویژه ساسانیان، کاربرد پول به خصوص در شهرها گسترش یافت و سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به جریان افتاد.

۷) هخامنشیان واحدهای وزن و اندازه‌گیری ایلامیان را حفظ کردند و واحدهای تازه‌ای به آن افزودند.

۸) برخی از شاهان اشکانی تصویر آشیانی را که نشانه گرایش آنان به کیش زرتشتی بود، بر روی سکه‌های خود نقش کرده‌اند.

۹) در دوره ساسانیان آتشکده‌های بسیاری در شهرها و روستاهای ایران ساخته شد. سه آتشکده آذریزین مهر در خواسان، مخصوص کشاورزان، آذرگشنسپ در آذربایجان، ویژه شاهان و آذرفرنبغ در فارس، خاص موبدان، بزرگ‌تر و شکوهمندتر از دیگر آتشکده‌ها بودند.

۱۰) جهان که از اساطیر کهن و مندرجات اوستا و سنج‌نوشته‌ها برmi آید. اقوام آریایی مهاجر به ایران هم‌جون آریایی‌های هند، خدایان متعددی را پرستیدند و آن‌ها را بخ (خدا/خدایگان)، اهوره (سرور) و امرنا (ی مرگ) می‌خوانندند.

۱۱) پس از استقرار تدریجی آریایی‌ها در ایران، زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که شباهت‌های بسیاری به یکدیگر داشتند و زبان‌شناسان آن‌ها را «زبان‌های ایرانی» می‌نامند، متداول شد.

۱۲) مورخان یونانی به داستان‌های حمامی و عاشقانه مادی و نیز بوخی اشعار آن دوره اشاره کرده‌اند که به صورت شفاهی نقل می‌شده است. از گزارش‌های همین مورخان معلوم می‌شود که در زمان هخامنشیان، قصه‌های متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم آن‌ها را از حفظ می‌خوانده‌اند که داستان «هزارافسان» از آن جمله است.

۱۳) در دوران ساسانی، آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی به موبدان اختصاص داشت. آنان بر معارف دین زرتشتی، ادبیات پهلوی و برخی دیگر از علوم زمان خود تسلط داشتند. اداره آموزشگاه‌ها و مدارس نیز عموماً در اختیار موبدان بود.

جغرافیا

۱۴) شهرهای ایران با توجه به چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود، دارای اشکال مختلف هستند.

۱۵) پیرانشهر ← نقش نظامی

تبریز و تهران ← نقش دانشگاهی

۱۶) هر چند جمعیت عشایری کم‌تر از ۲٪ از جمعیت کشور است، آنان ۲۵٪ واحد دامی و ۲۰٪ از تولید پروتئین مربوط به دام کشور را به خود اختصاص داده‌اند.



- (۲) بدان معناست که بگوییم مقدم اتفاق نیفتاده است (آن را سلب کنیم).
 (۳) یکی از مقدمات این قیاس، قضیه منفصل حقیقی است که همواره در جایگاه مقدم فرار می‌گیرد.

۱۱۰ ۴ نقاوت متفسر نقاد و غیرنقاد:

- ۱- جدی گرفتن فرآیند نفکر
 ۲- توجه آگاهانه به نقاد
 ۳- پرسیدن سؤالات درست و به جا
 ۴- پرسی و جوه مختلف یک مطلب هنگام شنیدن آن (شامل اتفاقات روزمره هم می‌شود).

۱۱۱ ۳ در این گونه استدلال‌ها، استدلال‌هایی بیان می‌شود که در مقابل آن‌ها، طرف مقابل حرفی برای گفتن نداشته باشد و مجبور به پذیرش نتایج آن استدلال‌ها یا اعتراض به شکست باشند؛ به عبارت دیگر کاربرد آن دو گونه است:

- ۱- پذیرش استدلال خاص
 ۲- اعتراض به شکست

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) افرادی که شاهد این مناظره و بحث هستند، به سوی فرد پیروز گرایش پیدا می‌کنند.

(۲) غافلگیری یکی از اصول جدل است، به نحوی که باید تلاش کرد مخاطب نتواند نتیجه‌ها را حدس بزند، بدین ترتیب می‌توان او را شکست داد.

(۴) گاهی در استدلال و سخن گفتن‌ها، هدف کشف حقیقت یا افشاء دیگران نیست، بلکه هدف غلبه بر دیگران با هدف شکست دادن شان است.

۱۱۲ ۳ همان‌طور که از استدلال صورت سؤال مشخص است، با احترام نگذاشتن علی به یکی از خواسته‌های فرد مطرح‌کننده استدلال، می‌توان نتیجه گرفت او را دوست ندارد. در این حالت تمامی قواعد استدلال در آن رعایت شده، اما به سبب یک سخن احساسی که در مقدمه اول و نتیجه حضور دارد، این استدلال دارای مغالطه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) از نظر صورت و شکل استدلال، می‌توان نتیجه گرفت «اگر علی به خواسته من احترام نگذارد (بول قرض ندهد) مرا دوست ندارد».

(۲) تمام قواعد صوری استدلال رعایت شده است.

(۴) برخی مغالطه‌ها بر اثر عوامل بیرونی مانند احساسات و تأثیر عوامل روانی رخ می‌دهد که عارض بر استدلال است و از ذات آن ناشی نمی‌شود.

۱۱۳ ۱ (الف) حقیر بودن (ویزگی ناپسند) مطرح شده تاکسی جرئت به مخالفت نکند. ← مسموم کردن چاه

(ب) ترساندن مخاطب یا تهدید یکی از عوامل مغالطة توسل به احساسات است.

(ج) پاکدل و بانقو بودن (ویزگی مثبت) مطرح شده تا افراد ترغیب به موافقت شوند. ← تله‌گذاری

(د) مغروز بودن (ویزگی ناپسند) مطرح شده تا افراد به بی‌خطر بودن زلزله اشاره نکنند. ← مسموم کردن چاه

۱۱۴ ۲ صورت سؤال به مغالطة بزرگنمایی اشاره دارد.

در مثال گزینه (۲)، شاید فرد تنها ۲ کتاب و ۹۸ مقاله داشته اما جمله را به شکلی بیان کرده که کم بودن کتاب‌های او، پنهان شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مدرن و بروز بودن (ویزگی مثبت) مطرح شده و مغالطة تله‌گذاری است.

(۳) تهدید کردن یکی از عوامل مغالطة توسل به احساسات است.

(۴) بداخلق بودن (ویزگی ناپسند) مطرح شده و مغالطة مسموم کردن چاه است.

۱۱۵ ۳ برای جلوگیری از مغالطة بار ارزشی کلمات، باید پیام اصلی متن را ارزیابی کرد و این گونه نیست که راهی برای جلوگیری از آن نباشد.

۱۰۳ ۴ بررسی عبارت‌های تادرست:

(الف) در نظام اسلامی، احکام و مقررات با خواست مردم و در ذیل اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرند.

(د) نظام لیبرال دموکراسی با فرهنگ جهان غرب که رویکرد دنیوی (نه دینی) به عالم هستی دارد، سازگار است.

۱۰۴ ۱ اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است؛ زیرا افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است.

۱۰۵ ۲ هویت هر جهان اجتماعی، بواسطه فرهنگ (عقاید و ارزش‌های کلان) آن شکل می‌گیرد و به همین دلیل از آن به «هویت فرهنگی» تعبیر می‌شود.

گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد. کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

منطق**۱۰۶ ۳ قضایای شرطی متصل می‌توانند به قضایای شرطی منفصل تبدیل شوند.**

یک قضیه متصل صادق قابل تبدیل به یک قضیه مانع‌الجمع و یک قضیه مانع‌الرفع است.

فرمول تبدیل قضیه شرطی متصل به منفصل را در اینجا ذکر می‌کنیم، اما به صورت مفهومی نیز می‌تواند این مراحل را انجام دهید.

عین مقدم قضیه شرطی متصل + رفع تالی قضیه شرطی متصل یک قضیه شرطی منفصل مانع‌الجمع مثل: یا باران نمی‌بارد یا درختان خشک نمی‌شوند.

نقیض مقدم قضیه شرطی متصل + عین تالی قضیه شرطی متصل یک قضیه شرطی منفصل مانع‌الرفع مثل: یا باران نمی‌بارد یا درختان خشک می‌شوند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) عین مقدم + رفع تالی = منفصل مانع‌الجمع

(۲) نقیض مقدم + عین تالی = منفصل مانع‌الرفع

(۳) از رفع مقدم به نتیجه رسیده که قامعتبر است.

(۴) از رفع تالی به نتیجه رسیده که معتبر است.

۱۰۷ ۲ شکل استاندارد قضایای موجود در صورت سؤال، به ترجیح زیر است:

(الف) اگر باران بیارد، هوا لطیف می‌شود. ← جای مقدم و تالی عوض شده بود: (تالی - مقدم)

(ب) استاندارد است. ← مقدم و تالی به ترجیح آمده‌اند: (مقدم + تالی)

(ج) اگر تمدن به آدمکشی باشد، همه درندگان متمن می‌شوند. ← جای مقدم و تالی عوض شده بود: (تالی + مقدم)

(د) اگر امشب سود نباشد، زود خوابه می‌برد. ← مقدم و تالی به ترتیب آمده‌اند: (مقدم + تالی)

۱۰۸ ۱ حالتهای نامعتبر قیاس استثنایی اتصالی: رفع مقدم - وضع تالی

حالتهای معتبر قیاس استثنایی اتصالی: وضع مقدم - رفع تالی

بررسی عبارت‌ها:

(الف) وضع مقدم - معتبر

(ب) وضع مقدم - نامعتبر

(ج) رفع مقدم - نامعتبر

(د) وضع تالی - نامعتبر

۱۰۹ ۴ وضع تالی بدان معناست که بگوییم تالی اتفاق افتاده است (آن را ایجاد کنیم).

توجه: نقش مؤثر به معنایی وضع نیست زیرا ممکن است اثر یک جز از قضیه سلبی باشد و در قضیه رفع شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) از اثبات هر بخش از قضیه، نقی بخش دیگر و از نفی هر بخش، ثبات بخش دیگر، به دست می‌آید که چهار حالت قابل تصور است و همگی معتبرند.