

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۱۴۰۰/۰۲/۲۴



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰ ۱۳۹۹

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روانشناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «آوری - هنر - پایمردی - عیار» اشاره شده است؟
 (۱) به طور قطع - استعداد - شفاعت - سنجه
 (۲) جنگاور - لیاقت - خواهشگری - خالص
 (۳) بی‌تردید - شایستگی - استواری - غش
 (۴) بی‌گمان - فضیلت - میانجی‌گری - ناپاکی
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
 «شماست (آزردگی) / غو (فریاد) / زشحه (چکمه) / ژنده (خشم) / درای (زنگ کاروان) / الحاح (اصرار) / فایق (مسلط) / تفرج (تماشا) / سترگ (عظیم) / جال (دام و تور)»
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
 (۱) چون‌که به عشق زنده شد قصد غزاش چون کنم
 (۲) ز شرع از یک دقیقه مانند مهممل
 (۳) چشمت خطا بسی کرد، ای ماهرخ چه باشد؟
 (۴) غزشم این کلام هیبت‌زای
- ۴- «شلوارهای وصله‌دار» اثر کیست؟
 (۱) عبدالحسین زرین‌کوب (۲) رسول پرویزی
 (۳) محمد بهمن‌بیگی (۴) محمدعلی جمالزاده
- ۵- در همهٔ گزینه‌ها آرایهٔ «حسن آمیزی» به کار رفته است؛ به جز
 (۱) حرف میان او به میان اوفتاده است
 (۲) بلبل به آشیانه‌طرزی فتاده است
 (۳) در هر نظر به رنگ دگر جلوه می‌کند
 (۴) صائب چرا به لب نهد مهر خامشی؟
- ۶- در همهٔ ابیات، آرایهٔ «تلمیح» آشکار است؛ به جز
 (۱) نفس کافرکیش را عشق تو در ایمان کشید
 (۲) در میان ظلمت آب زندگانی جست خضر
 (۳) آرزوی آب شیرین یافت در دریا، صدف
 (۴) پادشاهی داد یوسف را سعادت بعد از آنک
- ۷- نقش دستوری واژهٔ مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) ای غم عشق تو یار غار ما
 (۲) ساقی، از زندان حرینی را بخوان
 (۳) در ازل جان، دل به مه‌رت داد و این
 (۴) زاهدان فردا چه گویند از خدای
- ۸- در کدام گزینه، واژه‌ای به کار رفته که در گذر زمان هم معنای قدیم خود را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است؟
 (۱) زورمندی که گرفتار نشد در همه عمر
 (۲) آه از آن یار که نبود خیر از یارانش
 (۳) تیرباران بلا را من مسکین سپرم
 (۴) ما دگر نام خریداری یوسف نیریم
- ۹- قافیهٔ کدام بیت «صفت فاعلی» است؟
 (۱) چشمم که هر دم می‌کند، غسلی به خوناب جگر
 (۲) ای هر سر موی تو را، سرمایه هستی بها!
 (۳) باری است سر بر دوش من، خواهم فکند این بار، من
 (۴) دل با عذار ساده‌ان، جمعیتی دارد، ولی
- ۱۰- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟
 «بزن زخم، این مرهم عاشق است
 (۱) بیرون‌شد از این دایره بی‌زخم محال است
 (۲) همه سلامت نفس آرزو کند مردم
 (۳) مریض شوق ز تیر ستم نمی‌رنجد
 (۴) روی از تو نیچم و گر از شست تو آید
- که بی‌زخم مردن، غم عاشق است»
 ما سست‌عنایم و قضا سخت‌کمان است
 خلاف من که به جان می‌خرم بلایی را
 قتیل عشق ز تیغ جفا نمی‌ترسد
 هم‌چون مژه در دیده کشم تیغ بلا را



- ۱۱ مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) گشته زبون چون اسیر هیچ‌کسان را
 (۲) ملک شیاطین شده به ظلم و تعدی
 (۳) هم‌چو پیمبر نظر نکرد به دنیا
 (۴) مردم بی‌عقل و دین‌گرفته ولایت
- ۱۲ کدام گزینه با عبارت «اگر به داده خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به بازار به گرو نرفتی!» تناسب معنایی ندارد؟
 (۱) تا بتوانی حذر کن از منت
 (۲) نان فرو زن به خون دیده خویش
 (۳) با خیال او قناعت می‌کنم، من کیستم
 (۴) آن را که میسر نشود صبر و قناعت
- ۱۳ مضمون کدام بیت متفاوت است؟
 (۱) از زخم تیغ غوطه به خون بیشتر زند
 (۲) ز پیری می‌کشد از ظلم دست خویش هم ظالم
 (۳) ظالم به ظلم خویش گرفتار می‌شود
 (۴) اشک مظلومان بود سیلاب بنیاد ستم
- ۱۴ کدام گزینه با عبارت «از آن به دیر مغنم عزیز می‌دارند / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟
 (۱) آب، آتش را کند خاموش اینک آب چشم
 (۲) عشق آمد آن‌چنان به دلم درزد آتشی
 (۳) بدین رواق زهرجد نوشته‌اند به زر
 (۴) گر همه عالم ز لوح دهر بشویند
- ۱۵ کدام گزینه با قطعه شعر زیر مناسب است؟
 «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی.»
 (۱) سال‌ها خوردی و کم نامد ز خور
 (۲) به ماضی از دیدی رنجی از تغیر دل
 (۳) دخل مستقبل به راه خرج ماضی ریخته
 (۴) نیک‌بختان به راحت ماضی
- هر که به اصل و نسب امیر کان بود
 آن‌چه به میراث از آن آدمیان بود
 دیده‌وری گاو به آخرت نگران بود
 حال بره چون بود جو گرگ شبان بود؟
- کاین منت خلق گاهش جان است
 وز در هیچ سافل سهرکه مخواست
 تا وصالش در دل امیدوارم بگذرد؟
 باید که بیند کمر خدمت و طاعت
- هر کس ستمگر است ستم بیش می‌برد
 خمیدن تیغ را آرد گر از بزندگی بیرون
 از پیچ و تاب نیست رهایی کمند را
 خانه ظالم ز صاحب‌خانه لرزد بیشتر
- در دل من آتشی از عشق یار افروخته
 کز وی هزار سوز مرا در جگر فتاد
 که جز نکویی اهل کرم نخواهد ماند
 عشق نخواهد شدن که نقش نگین است
- ترک مستقبل کن و ماضی نگر
 هزار راحت بینی کنون به مستقبل
 نقد حال خویش را با نسیه یکسان کرده بود
 نفروشدند عیش مسـتقبل



زبان عربی

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم (۲۱ - ۱۶):

- ۱۶ - ﴿و اسألوا الله من فضله إن الله كان بكل شيء عليمًا﴾
 (۱) و از خدا بخشش او را بخواهید، زیرا خدا به هر چیزی داناست
 (۲) و بخشش را از خداوند درخواست کنید، چه او به هر چیزی آگاه است
 (۳) و لطف خداوند را از او بخواهید، همانا خداوند به همه چیز دانا است
 (۴) و از الله بخشش او را درخواست کردند که او بر هر چیزی آگاه می‌باشد!
- ۱۷ - ﴿كذبي كاد يقتلني فلن أكذب بعد اليوم أبداً﴾
 (۱) دروغ من، مرا به کشتن می‌دهد، بنابراین از امروز به بعد دروغ نخواهم گفت!
 (۲) دروغم داشت مرا به کشتن می‌داد، پس از فردا ابدأ دروغ نمی‌گویم!
 (۳) چیزی نمانده بود که دروغم من را به کشتن دهد، پس از امروز به بعد هرگز دروغ نخواهم گفت!
 (۴) نزدیک بود که دروغ من را به کشتن بدهد، بنابراین از امروز دیگر هرگز دروغ نخواهم گفت!
- ۱۸ - «تعارفت كاتبة ترجمت كتبه إلى خمسين لغة رغم أنها مصابة بمرض صيرها معوقة!»
 (۱) به نویسنده‌ای معرفی شدم که کتابش به پنجاه زبان ترجمه شده علیرغم این‌که او به مرضی دچار است که معلول گردیده است!
 (۲) با نویسنده‌ای آشنا شدم که با این‌که دچار بیماری است که او را معلول گردانیده، کتاب‌هایش به پنجاه زبان ترجمه شده است!
 (۳) از نویسنده‌ای تعریف کردم که کتاب‌های او به پنجاه زبان ترجمه شده با این‌که دچار بیماری شده بود که او را ناتوان کرده است!
 (۴) با نویسنده‌ای آشنا شدم که کتاب‌هایش را به پنجاه زبان ترجمه کرده با وجود این‌که او دچار مرضی است که ناتوان گردیده است!
- ۱۹ - عین الخطأ:
 (۱) لا تحزن، لا مشكلة قادرة على هزيمتنا! ناراحت نباش، هیچ مشکلی قادر به شکست دادن ما نیست!
 (۲) إن تعارض الكلام قبل أن تفهمه فأنت الجاهل! اگر با سخن مخالفت کنی پیش از آن‌که آن را بفهمی، تو نادانی!
 (۳) لبلادنا تاريخ ذهبي يجب أن نهتم به! کشورمان تاریخی زرین دارد که می‌بایست به آن اهتمام ورزیم!
 (۴) لم يقولون ما لا يعملون به! نگفتند آن‌چه را که به آن عمل نمی‌کنند!



- ۲۰- «رحم آورید بر عزیزی که خوار شده و دانشمندی که میان نادانان تباه گردیده است!»: عین الصحيح:
- (۱) إرحموا عزیزاً ذلّ و عالماً ضاع بین الجهّال!
(۲) إرحموا عزیزاً أحتقرّ و عالماً أضاع عند الجهلاء!
(۳) إرحموا العزیز ذلّ و العالم ضاع بین جهّال!
(۴) إرحموا عزیزاً ذلّ و عالماً أضاع عند الجهلاء!

۲۱- «الكلام یجزّ الكلام!»: عین المناسب للمفهوم:

- (۱) سخن تا نپرسند لب بسته دارا!
(۲) آن سخن کز دل برآید / لاجرم بر دل نشیند
(۳) حرف، حرف می آورد!
(۴) هزار مرتبه سعدی تو را نصیحت کرد / که حرف محفل ما را به مجلسی نبری

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ (۲۵ - ۲۲):

الصديق الوفيّ يشبه الكنز الثمين (گرانبها)، يمكن الحصول عليه رغم أنه صعب. لأنه لا يترك عند الشدائد و يُعينك و يحترمك في حضورك و غيابك. قد يصير العدوّ صديقاً؛ حينما تكثر النعم لقد قلّ المخلصون و كثُر المتملّقون. فالأفضل أن ننتخب أصدقائنا بعيون مفتوحة حتى لانندم و لاتستقبلنا الخسارة.

۲۲ الصديق الحقيقيّ: عین الصحيح:

- (۱) هو صاحب الكنز الغالي!
(۲) لا يتغيّر عند خلو الحياة و مرّها!
(۳) لا يندم على انتخابنا كصديق!
(۴) يكون غائباً في الصعاب!

۲۳ جواب أيّ سؤال لم يأت في النصّ؟

- (۱) متى يلعب العدوّ دور صديقنا؟
(۲) لماذا علينا أن نختار أصدقائنا بدقّة؟
(۳) ما هي ميزات الصديق الوفيّ؟
(۴) كيف يمكن الحصول على الصديق الوفيّ؟

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۲۴ و ۲۵):

۲۴ «ننتخب»:

- (۱) فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - متعدّد - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعلٌ و الجملة فعلية، الفعل يترجم إلى المضارع الالتزامي
(۲) مضارع - مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين) - لازم - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
(۳) فعل مضارع - معلوم - متعدّد - مزيد ثلاثي «ن» من حروفه الزائدة / فعل و مفعوله «أصدقاء» و الجملة فعلية
(۴) مضارع - للمتكلم مع الغير - لازم - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن افتعال) / فعل و فاعله «أصدقاء»

۲۵ «مفتوحة»:

- (۱) اسم - مؤنث - مبني - نكرة / صفة أو نعت
(۲) اسم معرب - اسم مفعول (اشتقاقه من فعل «فتح») / صفة و منصوب
(۳) مفرد مؤنث - اسم مفعول (مأخوذ من فعل مجرد ثلاثي) - نكرة / صفة و مجرور بالثبعية للموصوف «عيون»
(۴) مفرد مؤنث - معرفة - معرب / صفة أو نعت

■ ■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۲۶):

۲۶ عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أعظّم البلاء انقطاع الرجاء!
(۲) عالمٌ يُنتفع بعلمه خيّرٌ من ألف عابدا
(۳) لا يستطيع الكذاب أن يخفي كذبه أو ينكّره!
(۴) أتركوها فإن أباهما كان نجب مكارم الأخلاق!

۲۷ «الذي لا رجاء له للنجاح في هدفه!»: العبارة تناسب مفردة

- (۱) المحبوء (۲) المكروب (۳) المحتال (۴) الخائب

۲۸ «أسرع أصحاب الشاب إليه يُنقذوه من الغرق يبقى حياً!»: عین المناسب للفراغين:

- (۱) حتى - لن (۲) لـ - لا (۳) أن - لـ (۴) لـ - حتى

۲۹ «أصبحنا من عملنا فاعتذرنا!»: عین المناسب للفراغين (حسب الإعراب):

- (۱) نادمين - القبيح (۲) نادمتين - القبيح (۳) نادمون - القبيحة (۴) نادمان - القبيحة

۳۰ «ليتك مجتهدة في دروسك!»: عین الصحيح للفراغ:

- (۱) صارت (۲) تصيرين (۳) تصير (۴) صيرت



۳۱- در کدام کلام شریف، قیمت حقیقی انسان معرفی شده است و خودشناسی انسان، او را از کدام امر برحذر می دارد؟

- (۱) «أحسنوا الحسنى» - «و لا يرهق و جوههم»
(۲) «أحسنوا الحسنى» - «فلا تبيعوها إلا بها»
(۳) «تمنّ إلا الجنة» - «فلا تبيعوها إلا بها»
(۴) «تمنّ إلا الجنة» - «و لا يرهق و جوههم»



- ۳۲ هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب به کدام موضوع در زمینه ازدواج اشاره می‌کند؟
- هر قدر ایمان یک فرد قوی‌تر باشد، شایستگی او برای همسری بیشتر است.
- قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی با جنس مخالف نباشند.
- بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.
(۱) انتخاب همسر و مسئولیت آینده - توجه به اهداف ازدواج - رشد اخلاقی و معنوی
(۲) انتخاب همسر و مسئولیت آینده - تقویت عفاف و پاکدامنی - انس با همسر
(۳) معیار همسر شایسته - توجه به اهداف ازدواج - رشد و پرورش فرزندان
(۴) معیار همسر شایسته - تقویت عفاف و پاکدامنی - پاسخ به نیاز جنسی
- ۳۳ عقیده نداشتن به زنده بودن امام زمان (عج) و حضور ایشان در جامعه، در کدام مسئولیت ایشان اختلال ایجاد می‌کند و نحوه ارتباط امام عصر (ع) با مردم در دوره غیبت صغری از چه طریقی بود؟
(۱) مرجعیت دینی - وکلا (۲) ولایت معنوی - نواب اربعه (۳) مرجعیت دینی - نواب اربعه (۴) ولایت معنوی - وکلا
- ۳۴ یکی از اهداف امامان بزرگوار از انتخاب شیوه مبارزه مناسب با شرایط زمان چه بود و علامت تشبیه امامان به یک انسانی که گویی ۲۵ سال زندگی کرده است، چیست؟
(۱) سست شدن تدریجی بنای ظلم بنی‌امیه و بنی‌عباس - پیوستگی و مکمل هم بودن روش‌های امامان دوازده‌گانه
(۲) سست شدن تدریجی بنای ظلم بنی‌امیه و بنی‌عباس - طولانی شدن عمر و غیبت امام دوازدهم به عنوان آخرین حجت الهی
(۳) گسترش تفکر اسلام راستین، یعنی تشیع - طولانی شدن عمر و غیبت امام دوازدهم به عنوان آخرین حجت الهی
(۴) گسترش تفکر اسلام راستین، یعنی تشیع - پیوستگی و مکمل هم بودن روش‌های امامان دوازده‌گانه
- ۳۵ گردآوری مجموعه حدیثی «مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيه» ثمره کدام اقدام از سوی ائمه اطهار (ع) است و مؤلف آن، کدام دانشمند اسلامی است؟
(۱) تربیت کردن شخصیت‌های برجسته برای گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در میان مسلمانان - شیخ طوسی
(۲) حضور سازنده و فعال و اظهارنظر درباره مسائل و بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف خود - شیخ طوسی
(۳) حضور سازنده و فعال و اظهارنظر درباره مسائل و بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف خود - شیخ صدوق
(۴) تربیت کردن شخصیت‌های برجسته برای گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در میان مسلمانان - شیخ صدوق
- ۳۶ هدف مأمون عباسی از به زور معرفی کردن امام رضا (ع) به ولیعهدی و جانشینی خود چه بود و به خاطر ناکامی در این مقصود، دست به چه اقدامی زد؟
(۱) افزودن بر تعداد علاقه‌مندان به امام - به مناظره دعوت کردن امام (۲) افزودن بر تعداد علاقه‌مندان به امام - به شهادت رساندن امام
(۳) جلب امام و علویان به خود - به شهادت رساندن امام (۴) جلب امام و علویان به خود - به مناظره دعوت کردن امام
- ۳۷ چرا امام حسین (ع) در برابر حکومت یزید تصمیم گرفت زیر بار بیعت با او نرود و در غیر این صورت، کدام فرمایش ایشان تحقق می‌یافت؟
(۱) زیرا تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، از حکومت یزید آغاز شد. - «مؤمن حق دارد که برای ملاقات خدا آماده شود و علیه باطل قیام کند.»
(۲) زیرا تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، از حکومت یزید آغاز شد. - «از اسلام چیزی باقی نمی‌ماند و مرگ اسلام را باید اعلام کرد.»
(۳) زیرا رفتار و کردار یزید از موازین اسلام، بسیار دور و بیگانه بود. - «مؤمن حق دارد که برای ملاقات خدا آماده شود و علیه باطل قیام کند.»
(۴) زیرا رفتار و کردار یزید از موازین اسلام، بسیار دور و بیگانه بود. - «از اسلام چیزی باقی نمی‌ماند و مرگ اسلام را باید اعلام کرد.»
- ۳۸ مؤمن حقیقت‌پژوهی که به دنبال مستند و حیاتی این دستور علوی است: «دل خویش را نسبت به مردم، مهربان کن و با همه دوست و مهربان باش.» کدام آیه را می‌یابد؟
(۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»
(۲) «وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»
(۳) «إِنِّي اللَّهُ وَ لَا تُطِيعُ الْكَافِرِينَ وَ الْمُنافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا»
(۴) «فِيمَا رَحِمَةً مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنْ فُطْرًا غَلِيظًا لَلْقَلْبِ لَأَنفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ»
- ۳۹ این که رسول خدا (ص) می‌فرماید: «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاقتان را نیکو کند و در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند.» به ترتیب با کدام عبارات قرآنی متناسب است؟
(۱) «لَسْكَنُوا إِلَيْهَا» - «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَرْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً»
(۲) «لَسْكَنُوا إِلَيْهَا» - «رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»
(۳) «جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» - «رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»
(۴) «جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» - «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَرْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً»
- ۴۰ هر یک از اوصاف زیر، به دوران کدام یک از ائمه اطهار (ع) مربوط می‌شود؟
- گسترش معارف از طریق دعا
- دوره اختناق شدید
- بیان «زیارت جامعه کبیره»
(۱) امام سجاد (ع) - امام کاظم (ع) - امام هادی (ع)
(۲) امام باقر (ع) - امام صادق (ع) - امام جواد (ع)
(۳) امام سجاد (ع) - امام کاظم (ع) - امام جواد (ع)
(۴) امام باقر (ع) - امام صادق (ع) - امام هادی (ع)
- ۴۱ ثمره توجه جامعه اسلام به همه نیازها و خواسته‌های انسان چیست و به کدام صفت الهی اشاره دارد؟
(۱) فرد گرفتار هیجان‌ها و طغیان‌های غیراخلاقی نشود و جامعه دچار بحران‌های اجتماعی نگردد. - حکمت
(۲) فرد گرفتار هیجان‌ها و طغیان‌های غیراخلاقی نشود و جامعه دچار بحران‌های اجتماعی نگردد. - رحمت
(۳) فرد با واقع‌بینی کامل، راه‌حل‌های نیازهای فردی و اجتماعی خود را به آسانی به دست آورد. - حکمت
(۴) فرد با واقع‌بینی کامل، راه‌حل‌های نیازهای فردی و اجتماعی خود را به آسانی به دست آورد. - رحمت



۴۲ در حدیث شریف امام صادق (ع) در مقابل کدام عبارات به ترتیب پیام صحیح آن‌ها ذکر شده است؟

الف) «صائناً لِنَفْسِهِ» ← ویژگی «باتقوا» بودن در فقیه

ب) «حافظاً لِدِينِهِ» ← ویژگی «زمان‌شناس» بودن در مرجع تقلید

ج) «مُطِيعاً لِأَمْرِ مَوْلَاةٍ» ← ویژگی «مدیر و مدبّر» بودن در ولی فقیه

د) «فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ» ← وجوب مراجعه به متخصص در دین برای سایر مردم

۱) «الف» و «ج» ۲) «الف» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۴۳ - راه مصون ماندن از آفات «حُبِّ الشَّيْءِ» چیست و علت این‌که والدین بهتر می‌توانند خصوصیات افراد در ازدواج را دریابند، کدام است؟

۱) مشورت - علاقه و محبت آنان به فرزند

۲) تعقل - علاقه و محبت آنان به فرزند

۳) مشورت - تجربه و پختگی آن‌ها

۴) تعقل - تجربه و پختگی آن‌ها

۴۴ هر یک از اوصاف زیر به کدام‌یک از ویژگی‌های جامعه آرمانی مهدوی اشاره می‌کند؟

۱) مردم از رازهای هستی یکی پس از دیگری پرده برمی‌دارند.

۲) حس تعاون و یاری دادن به یک‌دیگر در همه جا دیده می‌شود.

۳) «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن‌ها می‌گشودیم.»

۴) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - عدالت‌گستری - آبادانی

۱) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - عدالت‌گستری - آبادانی

۲) شکوفایی عقل و علم - آبادانی - عدالت‌گستری

۳) شکوفایی عقل و علم - عدالت‌گستری - آبادانی

۴۵ - اراده الهی مبنی بر منت‌گذاری بر مستضعفان در رساندن آنان به ترتیب به کدام مقام‌هاست و در کتب آسمانی پیشین، وراثت چه کسانی بر زمین تأکید شده است؟

۱) پیشوایی - وراثت - مستضعفان

۲) وراثت - پیشوایی - بندگان صالح

۳) وراثت - پیشوایی - مستضعفان

۴) پیشوایی - وراثت - بندگان صالح



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- If he really he can win the election this year, then he perhaps living in a fantasy.
1) thinks / 's 2) thinks / 'd be 3) thought / 's 4) thought / 'd be
- 47- almost 20 years, humans continuously living in Earth orbit aboard the International Space Station.
1) Since / have been 2) Since / were 3) For / were 4) For / have been
- 48- We would it if you could find time to meet our marketing team or to introduce them to one of your associates.
1) develop 2) reflect 3) appreciate 4) respect
- 49- Nothing in the world gives people so much real as having a happy family.
1) practice 2) attention 3) pleasure 4) importance
- 50- Forest fires are burning in five different places in the country, but firefighters say the is under control.
1) pressure 2) depression 3) measure 4) situation

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Most of our buildings have been planned by an architect. The word architect is Greek for "builder" or "craftworker," and architects aim to design and construct buildings that are ...51..., functional, and comfortable. Architecture means designing a building; ...52... Styles of architecture ...53... over the centuries and differ from culture to culture, so architecture can tell us a lot about people. The Ancient Greeks, for example, ...54... simple, balanced buildings that showed their disciplined approach to life. Architects are artists who create buildings. ...55... unlike other artists, they must sell their ideas before they are able to produce their buildings.

- 51- 1) entertaining 2) decorative 3) attractive 4) confusing
- 52- 1) referring to building style also 2) it refers also to style building
3) it also refers to the building style 4) it also refers to build style
- 53- 1) have changed 2) have changing 3) had been changed 4) were being changing
- 54- 1) were producing 2) produced 3) have been produced 4) were produced
- 55- 1) Or 2) But 3) So 4) If

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The Ancient Olympic Games were held in Greece. It is believed that Heracles started the games in honor of the gods, especially Zeus. The legend says that it was Heracles who first called the Games "Olympic" and established the custom of holding them every four years. The games were a series of competitions held between representatives of several city-states and kingdoms in Ancient Greece. These games featured mainly athletic but also combat and chariot racing events. During the games, all conflicts among the participating city-states were postponed until the games were finished.

The Olympic Games reached their zenith in the 6th and 5th centuries BC, but then gradually declined in importance as the Romans gained power and influence in Greece. While there is no scholarly consensus as to when the Games officially ended, the most commonly held date is 393 AD, when the emperor Theodosius I decreed that all pagan cults and practices be eliminated. Another date commonly cited is 426 AD, when his successor, Theodosius II, ordered the destruction of all Greek temples. After the demise of the Olympics, they were not held again until the late 19th century.

- 56- The main topic of the passage is
- 1) Greek gods 2) ancient Greece 3) Roman Empire 4) Olympic Games
- 57- According to the passage, which of the following is NOT TRUE about Olympic Games in ancient Greece?
- 1) Only athletic events were held in these games.
2) Heracles set the custom of holding them every four years.
3) Representatives from different city-states took part in the competitions.
4) They were started by Heracles in honor of the gods.
- 58- Which of the following can be concluded from the passage?
- 1) Romans loved ancient Greece and, therefore, kept Olympic Games alive for several centuries.
2) The Olympic Games were held in Greece for around one thousand years before they officially ended.
3) We have no clue today about when the Olympic Games ended and who might have ended them.
4) Today, Olympic Games are held in exactly the same way as they were held in the time of Heracles.
- 59- Which of the following best describes the organization of the passage?
- 1) The ancient Olympic Games are compared with the modern Games.
2) The beginning and end of the ancient Olympic Games in Greece is explained.
3) The ancient Olympic Games are described in details and some champions are introduced.
4) Some of the actions of emperors Theodosius I and II are analyzed from a historical viewpoint.
- 60- The word "consensus" in the second paragraph is closest in meaning to
- 1) understanding 2) theory 3) agreement 4) discussion



DriQ.com



- ۶۱- جدول مالیاتی زیر برای کارمندان یک شرکت، به صورت پلکانی تنظیم شده است. اگر دریافتی کارمندی با حقوق ۴ میلیون تومان پس از کسر مالیات، سه میلیون و هفتصد و پنجاه و چهار هزار تومان باشد، مبلغ مالیات یک کارمند با حقوق ماهیانه شش میلیون تومان چقدر است؟

نرخ مالیات (درصد)	حقوق ماهیانه (تومان)
معاف از مالیات	حقوق تا ۱۳۰۰۰۰۰
۸	مازاد بر ۱۳۰۰۰۰۰ تا ۲۵۰۰۰۰۰
x	مازاد بر ۲۵۰۰۰۰۰ تا ۴۵۰۰۰۰۰
۱۵	مازاد بر ۴۵۰۰۰۰۰

(۱) ۵۴۶۰۰۰۰

(۲) ۵۲۱۰۰۰۰

(۳) ۴۷۱۰۰۰۰

(۴) ۴۵۶۰۰۰۰

- ۶۲- در مورد نمودار $y = x + |x - 1|$ کدام نتیجه‌گیری درست است؟

- (۱) از ناحیه چهارم دستگاه محورهای مختصات عبور می‌کند.
(۲) محور y ها را در پایین مبدأ مختصات قطع می‌کند.
(۳) با محور x ها برخورد نمی‌کند.
(۴) از مبدأ مختصات عبور می‌کند.

- ۶۳- اگر برای توابع $f(x) = |ax + b|$ و $g(x) = |x| - b$ داشته باشیم $f(1) = 5$ و $g(\frac{3}{4}) = 2$ ، آن‌گاه a کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

(۱) ۴ و ۶

(۲) -۴ و -۶

(۳) ۴ و -۶

(۴) -۴ و ۶

- ۶۴- اگر $f(x) = |x + 2| - \sqrt{2} + |-x|$ ، حاصل $f(\sqrt{2} - 1)$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

(۱) ۲

(۲) ۱

(۳) صفر

(۴) -۱



۶۵- نمودار تابع $f(x) = \frac{|x|}{x}$ ($x \neq 0$) و $g(x) = [x] - 1$ در نقطه‌ای با کدام طول مشترک هستند؟ ([نماد جزء صحیح است.])

- (۱) $\sqrt{3} - 2$ (۲) $2 - \sqrt{3}$ (۳) $\sqrt{3} + 2$ (۴) $1 + \sqrt{3}$

۶۶- اگر داشته باشیم $f(x) = \{(x, 2x-1) | x \in \mathbb{Z}, -1 \leq x < 2\}$ و $g(x) = \{(x, -x^2) | x \in \mathbb{Z}, 0 < x \leq 2\}$ ، نمایش زوج مرتبی تابع $(f+g)(x)$ کدام است؟

- (۱) $\{(1, 2)\}$ (۲) $\{(1, 0)\}$ (۳) $\{(1, 0), (2, -1)\}$ (۴) $\{(1, 2), (2, 7)\}$

۶۷- اگر $f(x) = |x|$ با دامنه $-1 \leq x < 1$ و $g(x) = [x]$ با دامنه $-2 < x < 0$ باشد، ضابطه تابع $(f \times g)(x)$ در دامنه مشترک توابع f و g کدام است؟ ([نماد جزء صحیح است.])

- (۱) x (۲) $-x$ (۳) صفر (۴) 1

۶۸- یک شرکت تولیدی، ماهیانه تعداد x کالا تولید می‌کند و هر کالا را به قیمت 500 واحد پول به فروش می‌رساند. اگر تابع هزینه این شرکت $C(x) = x^2 + 300x + 160$ باشد، با تولید چند واحد کالا به حداکثر سود خود می‌رسد؟

- (۱) 200 (۲) 180 (۳) 150 (۴) 100

۶۹- کدام عبارت درست است؟

(۱) درون‌یابی تخمین داده‌های قبل از داده‌های ثبت شده و برون‌یابی تخمین داده‌های بعد از داده‌های ثبت شده است.

(۲) خطای برون‌یابی خطی، عبارت است از اختلاف مقدار اندازه‌گیری شده از طریق محاسبات و مقدار اندازه‌گیری شده از روی نمودار.

(۳) پراکنش نگاشت سری زمانی که داده‌ها را با پاره‌خط‌هایی در طول زمان به هم متصل می‌کند، انگو می‌نامند.

(۴) خطای درون‌یابی برای هر نقطه برابر است با قدرمطلق تفاضل مقدار واقعی از مقدار درون‌یابی آن

۷۰- قیمت نان و گوشت در سال پایه به ترتیب 250 و 12000 تومان و مقادیر مصرفی این دو کالا برای یک خانواده به ترتیب 60 و 50 کیلو بوده است. اگر قیمت نان در سال جاری 400 تومان و شاخص بهای این دو کالا 180 باشد، قیمت گوشت در سال جاری چند تومان است؟

- (۱) 21660 (۲) 21650 (۳) 21640 (۴) 21630

۷۱- در سرشماری از یک منطقه، کل جمعیت 500 نفر می‌باشد که 180 نفر 16 ساله و بیشتر شاغل و 70 نفر 16 ساله و بیشتر جویای کار می‌باشند. با تأسیس یک کارگاه در این منطقه 13 نفر از جمعیت بیکار مشغول به کار می‌شوند. نرخ بیکاری این منطقه پس از تأسیس کارگاه کدام است؟

- (۱) $22/6$ (۲) $22/8$ (۳) $22/9$ (۴) $22/11$

۷۲- کدام یک از داده‌های زیر، سری زمانی است؟

(۱) میزان مصرف آب توسط شهروندان اهوازی در طی تابستان گذشته

(۲) تعداد روزهای هوای ناسالم شهر تهران در سال 1399

(۳) تعداد ازدواج‌های ثبت شده در دفاتر ازدواج رسمی کشور در هر یک از ماه‌های سال 1396

(۴) میزان سود یک شرکت در 5 پروژه متوالی

۷۳- در یک آزمایش و در شرایط مشخص، درصد رطوبت موجود در الیاف یک پارچه پس از شروع آزمایش، هر یک ساعت اندازه‌گیری و در جدول زیر ثبت شده است. درون‌یابی میزان رطوبت پس از $2/3$ ساعت کدام است؟

(۱) 57

(۲) 56

(۳) 54

(۴) 50

۷۴- تعداد افراد مراجعه کننده به یک مرکز مشاوره در ماه‌های اولیه تأسیس، مطابق جدول زیر است. به روش برون‌یابی خطی، تعداد مراجعین به مرکز در ماه دوم کدام است؟

(۱) 57

(۲) 58

(۳) 59

(۴) 60

۷۵- قیمت فروش هر یک واحد از نوعی کالا در برخی ماه‌های سال مطابق جدول زیر ثبت شده است. اگر هزینه تولید هر واحد کالا 250 تومان باشد، به روش درون‌یابی خطی، تخمین سود حاصل از فروش 50 عدد کالا در ماه آبان کدام است؟

(۱) 4150

(۲) 4365

(۳) 4750

(۴) 4905

دی	مهر	تیر	فروردین	ماه
۴۳۵	۳۰۰	۲۵۰	۲۷۰	قیمت (تومان)

ساعت	اول	دوم	سوم	چهارم
درصد رطوبت	۹۷	۶۰	۴۰	۲۳



علوم و فنون ادبی

۷۶- کدام عبارت دربارهٔ انواع نثر در سبک هندی نادرست است؟

- (۱) نثر بیتابین، نثری است نه چندان ساده و نه چندان دشوار؛ در حقیقت قصد نویسنده، آسان‌نویسی بوده است؛ اما به نسبت زبان امروز، چندان روان و آسان به نظر نمی‌رسد.
(۲) در دورهٔ صفویه از نثر مصنوع در فرمان‌ها و منشآت و دیباچهٔ کتاب‌ها استفاده می‌شد.
(۳) نثر مصنوع این دوره خلوت و فخامت نثر فنی قرن ششم و هفتم را ندارد؛ بلکه تماماً شامل تکلف و بی‌ذوقی و غنط‌پردازی است.
(۴) در نثر سادهٔ این دوره، لغات و ترکیبات عربی و اشاره به آیات و احادیث و درآمیختگی شعر و نثر اندک است.

۷۷- نام پدیدآورندهٔ چند اثر در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

- «تذکرهٔ شاه‌طهماسب (شاه‌طهماسب صفوی) / عالم‌آرای عباسی (اسکندر بیک ترکمان) / عین‌الحیات (علی بن حسین واعظ کاشفی) / مجالس‌المؤمنین (عین‌القضات همدانی) / جامع‌عباسی (شیخ بهایی)»

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۷۸- کدام گزینه دربارهٔ ویژگی‌های قلمرو زبانی سبک هندی نادرست است؟

- (۱) در این دوره با از بین رفتن سلطهٔ حکومت بغداد بر ایران، کاربرد لغات عربی افزایش یافت.
(۲) تغییر جغرافیایی حوزه‌های شعری و تأثیر پذیرفتن از زبان‌های نواحی گوناگون، مختصات سبکی زبان قدیم را دست‌خوش تغییر کرد.
(۳) در شعر این دوره، ورود افکار و لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان رایج است.
(۴) حملات تیموریان و ازبکان، به رواج لغات ترکی و ضعف زبان فارسی کمک کرد.

۷۹- عبارت زیر، معرف کدام شاعر است؟

- «ویژگی عمدهٔ شعر او مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.»
- (۱) صائب تبریزی (۲) کلیم کاشانی (۳) وحشی بافقی (۴) بیدل دهلوی

۸۰- ویژگی‌های ادبی شعر سبک هندی در همهٔ بیت‌ها بارز است؛ به جز.....

- (۱) در این گلشن نه بویی دیدم و نی رنگ فهمیدم
(۲) تا سرو خوش‌خرام تو از باغ رفته است
(۳) ز آستین طیبیان هزار خون بچکد
(۴) بادهٔ روشن علاج ظلمت غم می‌کند
- چو شبنم حیرتی گل کردم و آینه خندیدم
رخسار خود ز موج خراشیده است آب
گرم به تجربه دستی نهند بر دل ریش
می‌شکافد تیغ برق از هم سحاب تلخ را

۸۱- در کدام گزینه به الگوی هجایی مصرع «چون ز نسیم می‌شود زلف بنفشه پرشکن» اشاره شده است؟

- (۱) -U-U-UU--U-U-UU- (۲) -U--UU--U--UU-
(۳) -UU--UU--UU--UU- (۴) --UU-U-U--UU-U-U-

۸۲- وزن کدام بیت، دوری است؟

- (۱) بیار آب حسرت که جز سیم اشک
(۲) صفار بادهٔ صافی طلب که صوفی را
(۳) جان چه بود تا کنیم در ره عشقت نثار؟
(۴) گویند صبر در مرض عشق نافع است
- روان نیست نقدی به بازار عشق
به جای جامهٔ صوفی صفا بود غم نیست
پای ملخ چون بریم نزد سلیمان عشق؟
باری در این هوا که منم سودمند نیست

۸۳- کدام گزینه بر وزن همسانی سروده شده که می‌توان آن را به دو صورت رکن‌بندی کرد؟

- (۱) ایزد چو بخواهد بگشاید در رحمت
(۲) امروز روز شادی و امسال سال گل
(۳) ای آن که غمگینی و سزاواری
(۴) از تو وفا نخیزد، دانی که نیک دانم
- دشواری آسان شود و صعوبت میسر
نیکوست حال ما، که نکو باد حال گل
واندر نهان سرشک همی‌باری
وز من جفا نیاید، دانم که نیک دانی

۸۴- کدام گزینه با بیت «از نگاه گرم معشوق است دل را آب و تاب / لعل را خورشید تابان از نظر می‌پرورد» هم‌وزن است؟

- (۱) این همه جنگ و جدل حاصل کوه‌نظری است
(۲) دوستت دارم و دانم که تویی دشمن جانم
(۳) هر چه هست از قامت ناساز بی‌اندام ماست
(۴) بیا که بی تو نبینم جهان، مرا مگذار
- گر نظر پاک کنی، کعبه و بتخانه یکی است
از چه با دشمن جانم شده‌ام دوست، ندانم
ورنه تشریف تو بر بالای کس کوتاه نیست
که چشم مست تو جام جهان‌نمای من است



- ۸۵- وزن بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟
 «چون در دل ما آیی نو دامن خود برکش
 (۱) مستفعل مفعولن // مستفعل مفعولن
 (۲) مستفعل مفعولن // مفعولن مفاعیلن
 (۳) مفعول مفعول فاعلاتن
 (۴) مفعول مفاعیل مفاعیل فاعولن»
- ۸۶- کدام بیت بر وزن «مفتعلن فاعلن // مفتعلن فاعلن» سروده شده است؟
 (۱) یارا فدحی پر کن از آن داروی مستی
 (۲) دانی چه می‌رود به سر ما ز دست تو؟
 (۳) من از تو روی نیچم گرم بیازاری
 (۴) ما نتوانیم و عشق پنجه در انداختن
- ۸۷- در کدام گزینه آرایه «استعاره مصرحه» وجود ندارد؟
 (۱) طوطی شکر تکستن دیگر روا ندارد
 (۲) تو آن درخت گلی کاعتدال قامت تو
 (۳) چون نیست ز یاقوت هم قوت و هم قونم
 (۴) یکی درخت گل اندر میان خانه ماست
- ۸۸- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «استعاره با ذکر مشبّه به و تشبیه» وجود دارد؛ به جز
 (۱) هر زمان سنبل هندوی تو در تاب شود
 (۲) یسته را با دهن تنگ تو نسبت کردم
 (۳) اندکی گل به رخ خوب نگارم مانست
 (۴) ماه من دوش سر از جیب ملاحظت بر کرد
- ۸۹- در ابیات زیر کدام واژه، کارکرد مجازی دارد؟
 «چون برآمد ماه روی از مطلع پیراهنش
 بعد از این ای یار اگر تفصیل هشیاران کنند
 (۱) ماه (۲) یار
 (۳) مطلع (۴) تفصیل»
- ۹۰- «تعداد تشبیه‌ها» در کدام گزینه بیشتر است؟
 (۱) چنگ در زنجیر زلفش چون زدم دیوانه‌وار
 (۲) زلف سیه گسوده که این قلب عقرب است
 (۳) بر روی چون مه ارچه بتابی کمند زلف
 (۴) خلعت عشق تو بر قامت دل بنم راست
- ۹۱- در کدام گزینه آرایه‌های «مجاز - تشبیه - کنایه - استعاره مصرحه» وجود دارد؟
 (۱) گلنداری ز گلستان جهان ما را بس
 (۲) خود را به سر کویت بدنام ابد کردم
 (۳) هیچم به دست نیست که در پایش افکنم
 (۴) ای لبست میگون و جانم می‌پرست
- ۹۲- در کدام گزینه آرایه «کنایه» وجود ندارد؟
 (۱) عاقلان خوشه‌چین از سر لیلی غافل‌اند
 (۲) هرگز نم‌نفتی تو از لوح دل و جان نرود
 (۳) منافق‌اند و ریایی جمیع اهل بشر
 (۴) تار و بود هستیم بر باد رفت اما ترفت
- ۹۳- در همه گزینه‌ها آرایه «استعاره مکنیه» به وجود آمده است؛ به جز
 (۱) به دل گویم که غم‌ها خواهش گفت
 (۲) فرهاد شورانگیز اگر در پای سنگی جان بداد
 (۳) آهوی چشمت با من ار در عین روبه‌بازی است
 (۴) «خواجه» جو این ایام را دیگر نخواهی یافتن
- ۹۴- واژه «سر» در کدام گزینه کارکرد مجازی ندارد؟
 (۱) بر سر آنم که گر ز دست برآید
 (۲) گرچه لایق نبود دست من و دامن تو
 (۳) نه در این عالم دنیا که در آن عالم عقبی
 (۴) سعدی سر سودای تو دارد نه سر خویش
- تا جامه نیالایی از خون جگر، جانا»
 (۲) مفعولن مفاعیلن // مفعولن مفاعیلن
 (۴) مفعول مفاعیل مفاعیل فاعولن
- تا از سر صوفی برود علت هستی
 تا خود به پای خویش بیایی و بنگری
 که خوش بود ز عزیزان تحمل خواری
 قوت او می‌کند بر سر ما تاختن
- گر پستهات ببیند وقتی که در کلامی
 ببرد قیمت سرو بلند بالا را
 عطّار کنون بی تو قوت از جگری سازد
 که سروهای جهان پیش قامتش پستاند
- که خرد نسیم از بهر چه با عنبر کرد
 رفت در خنده ز شادی مگرش باور کرد
 صبحدم باد صبا دامن او پر ز کرد
 روز روشن ز حیا چادر شب بر سر کرد
- چشم بد را گفتم الحمدی بدم پیرامنش
 گر در آن جا نام من بینی قلم بر سر زنش»
 (۳) الحمد (۴) من
- زیر هر مویش دلی صدپاره در زنجیر بود
 روی چو مه نموده که این مهر انور است
 باری به هیچ روی ز من روی برمتاب
 لیکن این طرفه که پوسته بباد پوشید
- زین چمن سایه آن سرو روان ما را بس
 از هرچه جز این کردم از کرده پشیمانم
 الا سری که پیشکش خاک پای اوست
 ما خراب افتاده و چشم تو مست
- این کرامت نیست جز مجنون خرمن‌سوز را
 هرگز از یاد من آن سرو خرامان نرود
 بیا به صحبت یاران بی‌ریا و نفاق
 عاشقی‌ها از دلم دیوانگی‌ها از سرم
- چو او پیش نظر آبد زبان کو؟
 گفناش شبرین بی‌سخن در حالت آرد سنگ را
 سرینجه شیر زبان طاقت نباشد رنگ را
 باری به هر نوعی چرا ضایع کنی ایام را
- دست به کاری زخم که غصه سر آید
 هر کجا پای نهی فرق سر آن جا دارم
 هم‌چنان بر سر آنم که وفادار نو باشم
 هر جامه که عیار بپوشد کفن است آن



۹۵- در کدام گزینه «اضافه استعاری» وجود ندارد؟

- (۱) بهار و گل طربانگیز گشت و توبه شکن
(۲) جیب و دامن فلک پر می شد از گفتار من
(۳) بگشا به شیوه نرگس پر خواب مست را
(۴) این سرکشی که کنگره کاخ وصل راست
- به شادی رخ گل بیخ غم ز دل بر کن
در سخن «صائب» هم آوازی اگر می داشتیم
وز رشک، چشم نرگس رعنا به خواب کن
سررها بر آستانه او خاک در شود

تاریخ



۹۶- کدام گروه، مهم ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی محسوب می شدند؟

- (۱) غزها (۲) شیعیان دوازده امامی (۳) حکومت خوارزمشاهیان (۴) پیروان مذهب اسماعیلیه

۹۷- پس از فتح بغداد و پایان دادن به حکومت خاندان بنی عباس، شکست مغولان از کدام حکومت، آنان را از ادامه پیشروی بازداشت؟

- (۱) اسماعیلیان (۲) خوارزمشاهیان (۳) مملوکان مصر (۴) سربداران

۹۸- به ترتیب بیان کنید براساس نظریه آموزشی جدیدی که دانشمندان عصر رنسانس ارائه کردند، هدف آموزش و پرورش چه بود و کدام دانشمندان، از طرفداران روش شناخت تجربی در مطالعات علمی بود؟

- (۱) تربیت دانشمندان برجسته - فرانسیس بیکن

- (۲) تربیت شهروندانی که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند - دکارت

- (۳) تربیت دانشمندان برجسته - دکارت

- (۴) تربیت شهروندانی که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند - فرانسیس بیکن

۹۹- کدام توصیف زیر درباره کتاب مهم و برجسته «قانون» اثر ابن سینا صحیح است؟

- (۱) دائرةالمعارف معتبر پزشکی بود که در ایران و جهان اسلام و حتی در اروپا تا چندین قرن به عنوان یک مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.

- (۲) ابن سینا با این کتاب، فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی بود، پایه گذاری کرد.

- (۳) برای نخستین بار یک دوره فلسفه به زبان فارسی تألیف شد و سهم به سزایی در مطرح کردن زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت.

- (۴) این کتاب حاوی کهن ترین توصیف درباره بیماری آبله است و اثری ارزشمند در علم پزشکی به شمار می رود.

۱۰۰- توماس آکویناس، برجسته ترین فیلسوف اروپایی در سده های ۱۲ و ۱۳م، در کتاب «اصول الهیات» از برهان های چه کسی برای اثبات خدا استفاده کرد؟

- (۱) افلاطون (۲) ابن رشد (۳) ارسطو (۴) ابوغلی سینا

۱۰۱- مهم ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی چه بود؟

- (۱) نبرد با سلطان سلیم

- (۲) رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی

- (۳) تصرف تبریز

- (۴) وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران

۱۰۲- کدام عامل، اسپانیا را به یکی از نیرومندترین کشورهای اروپایی در سده های ۱۶ و ۱۷م تبدیل کرد؟

- (۱) نیروزی در رقابت استعماری با هلند و انگلستان

- (۲) رواج آیین پروتستان پس از پیروزی اسپانیا در جنگ های مذهبی

- (۳) توسعه پایگاه های تجاری و نظامی در هندوستان و خلیج فارس

- (۴) منابع مالی عظیم ناشی از غارت طلا و نقره بومیان قاره آمریکا

۱۰۳- کدام گزینه، از ویژگی های شعر و ادبیات ایران در عصر حکومت ایلخانان بوده است؟

- (۱) در این دوره، شعر حماسی و شاهنامه سرایی متداول بود.

- (۲) برخی از محققان ایرانی و اروپایی، این عصر را دوران افول شعر و ادبیات فارسی دانسته اند.

- (۳) در این دوره، شعر و شاعری گسترش فراوانی در میان مردم عادی داشت.

- (۴) رونق شعر و شاعری ایران، در این عصر به اوج خود رسید.

۱۰۴- در کدام گزینه، مقایسه درستی بین عناصر فرهنگی حکومت های ایلخانی و تیموری انجام گرفته است؟

- (۱) میران و کیفیت تولید کتاب های مصور در دوره ایلخانی، کم تر از دوره تیموری بود.

- (۲) معماری ایران در ابتدای هر دو دوره، به دلیل ویرانی های بسیار با رکود مواجه شد.

- (۳) در دوره ایلخانی، شعر و شاعری نسبت به دوره تیموری رونق بیشتری داشت.

- (۴) در هر دو دوره، خراسان مرکز اصلی هنر نقاشی و نگارگری ایران بود.

۱۰۵- چرا پس از تأسیس حکومت صفوی، عده ای از علمای شیعه از سرزمین های مختلف به ایران مهاجرت کردند؟

- (۱) رسمی شدن مذهب شیعه در ایران و استقبال علمای دیگر کشورها از این اتفاق

- (۲) وضعیت دشوار علمای شیعه به دلیل قتل عام شیعیان در قلمرو حکومت عثمانی

- (۳) به دعوت شاهان صفوی و به دلیل کم بودن تعداد عالمان و مراکز علمی شیعی در ایران

- (۴) با هدف ترویج معارف شیعه و آموزش ادبیات، حکمت و فلسفه به ایرانیان

جغرافیا



DriQ.com

۱۰۶- با توجه به نقشه، قلب صنایع فضای مجازی جهان در کدام ناحیه قرار دارد؟

- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د



۱۰۷- کدام گزینه، مهم‌ترین کشور تولیدکننده گندم در جهان است؟

- (۱) الجزایر (۲) برزیل (۳) چین (۴) اکوادور

۱۰۸- کدام کشورهای اروپای شرقی جزء نواحی صنعتی مهم در جهان هستند؟

- (۱) اوکراین - روسیه (۲) لیتوانی - استونی (۳) ترکیه - شبه جزیره کریمه (۴) چک - لهستان

۱۰۹- با توجه به تقسیم‌بندی نظام سرمایه‌داری جهانی، کدام گزینه شامل مناطق نیمه‌پیرامون می‌باشد؟

- (۱) چین - سنگاپور (۲) ژاپن - اروپای غربی (۳) کشورهای آمریکای شمالی - کره جنوبی (۴) بنگلادش - استرالیا

۱۱۰- اتحادیه نفتا در کدام موقعیت جغرافیایی قرار دارد؟

- (۱) آمریکای جنوبی (۲) آمریکای شمالی (۳) آسیای غربی (۴) آسیای جنوب شرقی

۱۱۱- کدام گزینه به ترتیب، انواع نواحی سیاسی هر مورد را به درستی نشان می‌دهند؟

- (الف) شهر بارسلونا (ب) کشور ترکیه (ج) اتحادیه اروپا
(۱) فروملی - ملی - فراملی (۲) ملی - فراملی - منطقه‌ای (۳) فروملی - منطقه‌ای - ملی (۴) ملی - منطقه‌ای - فروملی

۱۱۲- خصوصیات زیر به ترتیب، مربوط به مرز بین کدام کشورهای جهان می‌باشد؟

الف) روی مدار ۳۸ درجه

ب) مرز تحمیلی

- (۱) آلاسکا و کانادا - آمریکا و کانادا (۲) کره شمالی و کره جنوبی - کره شمالی و کره جنوبی

- (۳) آمریکا و کانادا - آلاسکا و کانادا (۴) آمریکا و کانادا - کره شمالی و کره جنوبی

۱۱۳- نظام سیاسی حاکم بر کدام کشورها از نوع «فدرال» می‌باشد؟

- (۱) فرانسه - چین - انگلستان (۲) کانادا - استرالیا - برزیل (۳) آذربایجان - عراق - روسیه (۴) مصر - لیبی - ونزوئلا

۱۱۴- با توجه به نقشه، قلب خشکی جهان در نظریه مکیندر در کدام ناحیه قرار دارد؟

- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د



۱۱۵- کدام گزینه به ترتیب بیانگر کشورهای «حائل» و «جمع و جور» است؟

- (۱) افغانستان - ایتالیا (۲) لهستان - لهستان (۳) لهستان - آفریقای جنوبی (۴) افغانستان - آفریقای جنوبی



DriQ.com

جامعه‌شناسی

۱۱۶- به ترتیب عبارت‌های بیان شده در کدام گزینه درباره «لیبرالیسم اولیه» نادرست و درباره «اقتصاد قرون وسطی» درست می‌باشد؟

- (۱) کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه داد که مهاجرت کنند - به کشاورزان اجازه داد که درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند.
(۲) برخلاف قرون وسطی، بیشتر رویکرد اجتماعی و اقتصادی داشت - کشاورزان وابسته به زمین بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.
(۳) موانع پیشین مانند قابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت - سرمایه‌داران، آزادانه به بهره‌کشی از کارگران می‌پرداختند.
(۴) به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود - اقتصاد آن براساس روابط اجتماعی ارباب، رعیتی بود.



۱۱۷ کدام یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های نظریات مارکس محسوب نمی‌شود؟

- ۱) حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری با یک انقلاب - از بین بردن مالکیت خصوصی
- ۲) ارائه نظریه در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب - نقد لیبرالیسم اقتصادی
- ۳) عبور از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری - نفی مالکیت خصوصی
- ۴) انتقاد از لیبرالیسم اولیه - تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی

۱۱۸ تعداد عبارتهای صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) نظریه جنگ تمدن‌ها، عملیات نظامی قدرتهای غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

(ب) از دیدگاه کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

(ج) اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که معتقدند کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند.

(د) دو جنگ بزرگ جهانی، همه جهان را درگیر خود ساختند اما بعد از جنگ جهانی دوم، صلحی پایدار برقرار شد.

۱) ص - ص - ص - ص - غ ۲) ص - غ - غ - غ ۳) ۱ - غ - غ - ص - غ ۴) ۳ - ص - غ - ص - ص

۱۱۹ به ترتیب کدام یک از عبارتهای زیر درباره «چالش فقر و غنا» درست، اما درباره «بحران اقتصادی» نادرست می‌باشد؟

۱) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا تمامی جامعه را دربر می‌گیرد - در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت افزایش می‌یابد ولی تولید کنندگان بازار فروش خود را از دست می‌دهند.

۲) چالش فقر و غنا، هویت اقتصادی دارد - بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

۳) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است - بحران اقتصادی، چالشی همیشگی در سرمایه‌داری غربی است.

۴) در تاریخ اقتصاد سرمایه‌داری غرب، چالش فقر و غنا به طور متناوب و با شدت و ضعف‌های متفاوت پدید آمده است - بحران اقتصادی، اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۱۲۰ با توجه به جدول زیر، به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در کدام گزینه به درستی بیان شده‌اند؟

فرهنگ	جامعه	بحران‌های متناظر
هنجارها	سیاسی	(الف)
ارزش‌ها	اجتماعی	(ب)
عقاید و باورها	فرهنگی	(ج)
نمادها	اقتصادی	(د)

۱) جنگ‌ها و تقابل‌ها - فقر و غنا - معرفتی - زیست‌محیطی

۲) اخلاقی و عاطفی - معاصر غرب - اخلاقی - اقتصادی

۳) اخلاقی و روانی - علمی و معرفتی - معنوی - اقتصادی

۴) فقر و غنا - منطقه‌ای و جهانی - علمی - زیست‌محیطی

۱۲۱ به ترتیب کدام گزینه با «بیدارگران اسلامی»، «روشنفکران چپ» و «منورالفکران غربگرا» سازگار است؟

۱) با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند - گاهی اندیشه‌های خود را در یوشش دینی بیان می‌داشتند - روشنفکران التقاطی بودند که به عملکرد نسل اول روشنفکران، معترض بودند.

۲) قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند - به خطر کشورهای شرقی در جوامع اسلامی توجه داشتند - منورالفکران غربگرا، مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند.

۳) به خطر غرب در جوامع اسلامی، توجه داشتند - مفهوم امت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا و منفور بود - آن‌ها از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را در قدرت اقتصادی آن می‌دیدند.

۴) خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند - برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند - بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۱۲۲ قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در نداشت و اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، نبود بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های شکل می‌گرفت.

۱) وابستگی آن‌ها به قدرت جهانی استعمار - به دلیل اسلام‌ستیزی آنان - قرن بیستم در کشورهای غربی - لیبرالیستی و سرمایه‌داری

۲) اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها - به دلیل استبداد و استعمارستیزی آنان - قرون نوزدهم و بیستم در کشورهای شرقی - سوسیالیستی و مارکسیستی

۳) اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها - به دلیل گریز آنان از اسلام - قرن بیستم در کشورهای غربی - لیبرالیستی و سرمایه‌داری

۴) وابستگی آن‌ها به قدرت جهانی استعمار - به دلیل حمایت کشورهای غربی از آنان - قرون نوزدهم و بیستم در کشورهای شرقی - سوسیالیستی و مارکسیستی

۱۲۳ به ترتیب عبارتهای زیر با کدام گزینه مرتبط می‌باشند؟

- اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت

- همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

- ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد.

- انتقال حاکمیت از مدار استبداد به مدار عدالت

۱) جنبش تنباکو - مقاومت منفی - تدوین رساله‌های جهادیه - حاکمیت منورالفکران مشروطه‌خواه

۲) جنبش تنباکو - تدوین رساله‌های جهادیه - انقلاب مشروطه - جنبش عدالتخانه

۳) مقاومت منفی - جنبش عدالتخانه - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - انقلاب مشروطه

۴) مقاومت منفی - جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی



۱۲۴

به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، کدام حرکت یا حرکت‌ها بود؟
– مرگ جمال عبدالناصر که مظهر ناسیونالیسم عربی و رهبر دولت مصر بود، چه پیامدی داشت؟
– انقلاب اسلامی ایران از چه طریقی، الگویی جدید در برابر امت اسلامی قرار داده است؟
– چرا دولت‌های غربی، انقلاب‌های کشورهای عربی را «بهار عربی» نامیدند؟
- (۱) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی – تضعیف موقعیت گروه‌های فلسطینی – بیداری اسلامی – معرفی کردن آن‌ها به عنوان بخشی از فرآیند غربی شدن کشورهای عربی
(۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر – نقویت مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل یعنی سلسله پهلوی – اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی – منحرف کردن بیداری اسلامی
(۳) شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین – به رسمیت شناختن اسرائیل – بیداری اسلامی – معرفی کردن آن‌ها به عنوان بخشی از فرآیند غربی شدن کشورهای عربی
(۴) پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات الجزایر – تجهیز کشورهای عربی برای مقابله با اسرائیل – اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی – منحرف کردن بیداری اسلامی

۱۲۵- کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود، را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند، نظریه ، همین معنا را القا می‌کرد. اما و پیامدهای جهانی‌اش، باطل بودن این نظریه را نشان داد. از سوی دیگر با طرح نظریه ، رویکرد خصمانه جهان غرب را به توجیه می‌نمود و از این طریق، هراسی را که پس از نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.

- (۱) افول سکولاریسم – پایان تاریخ – جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای غربی – جنگ تمدن‌ها – بیداری اسلامی – جنگ جهانی اول
(۲) رونق بازار معنویت‌های کاذب – جنگ تمدن‌ها – موفقیت انقلاب اسلامی ایران – پایان تاریخ – انقلاب اسلامی – جنگ جهانی اول
(۳) شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران – جنگ تمدن‌ها – جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی – پایان تاریخ – انقلاب‌های آزادی‌بخش – جنگ جهانی دوم
(۴) فروپاشی بلوک شرق – پایان تاریخ – موفقیت انقلاب اسلامی ایران – جنگ تمدن‌ها – جنبش‌های اسلامی – جنگ جهانی دوم



۱۲۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فهمیدن اسرار و رموز طبیعت حاصل اتحاد عقل و حس است.
(۲) شناخت تجربی با همکاری عقل و حس ایجاد می‌شود.
(۳) انتظار می‌رود عقل امور غیرمحسوس را نیز درک کند.
(۴) از وظایف قوه عقل می‌توان به شناخت تمایزها و تفاوت‌ها اشاره کرد.
- ۱۲۷- کدام گزینه به درستی جاهای خالی زیر را تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)
الف) شناخت تجربی بر چند قاعده مهم متکی است.
ب) انسان می‌تواند علل پیدایش شادی و افسردگی را به کمک خود کشف کند.
ج) ابن‌سینا در گسترش اندیشه‌های درباره قانون علیت و ابعاد مختلف آن، تأملات عمیقی کرد.
د) شناخت ذات و صفات خداوند با حس ممکن نیست و مستلزم بهره‌گیری از قواعد شناخت است.

- (۱) حسی – عقل – افلاطون – وحیانی
(۲) عقلی – عقل – ارسطو – عقلی
(۳) عقلی – حواس – ارسطو – عقلی
(۴) حسی – حواس – افلاطون – وحیانی

۱۲۸- کدام گزینه توسط ملاصدرا اثبات نشده است؟

- (۱) عقل و دین تناقض ندارند.
(۲) سن فلسفه و معرفت وحیانی اتحاد وجود دارد.
(۳) موارد مطرح‌شده در عقل و دین می‌توانند گواه یک‌دیگر باشند.
(۴) شهود در فلسفه کاربرد گسترده‌ای دارد.

۱۲۹- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) آشنایی اروپاییان با اندیشه‌های ابن‌سینا، به سرعت سبب ورود آنان به دوره جدید شد.
(۲) دوره جدید اروپا با پیشگامی آگوست کنت آغاز شد و تاکنون ادامه دارد.
(۳) در دوره جدید اروپا فلاسفه بر ارزش و اعتبار حس یا تجربه در فرآیند شناخت اتفاق نظر داشتند.
(۴) توجه به شهود عرفانی با تجربه‌های معنوی یکی از رخدادهای است که اروپاییان در دوره جدید به آن پرداختند.



۱۳۰- کدام گزینه به ترتیب عبارات مرتبط با فیلسوفان زیر را مشخص کرده است؟

«پارمنیدس - ابن سینا و فارابی - بیکن و جان لاک - سوفسطائیان»

- ۱) عقل اعتبار دارد - شهود را وارد دستگاه فلسفی خود کردند - علت به خرافات رفتن علوم تجربی، عقل‌گرایی است - بی‌اعتباری کل راه‌های معرفت
- ۲) حواس اعتبار ندارد - شهود را وارد دستگاه فلسفی خود نکردند - علت به خرافات رفتن علوم تجربی، عقل‌گرایی است - حس تنها راه شناخت است.
- ۳) عقل اعتبار دارد - شهود را وارد دستگاه فلسفی خود نکردند - علت به خرافات رفتن علوم تجربی، حس‌گرایی است - حس تنها راه شناخت است.
- ۴) حواس اعتبار ندارد - شهود را وارد دستگاه فلسفی خود کردند - علت به خرافات رفتن علوم تجربی، عقل‌گرایی است - بی‌اعتباری کل راه‌های معرفت

۱۳۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) افلاطون به صورت اجمالی به حقیقت برتر بودن نفس اشاره کرد و ارسطو آن را تکمیل کرد.
- ۲) مجرد از ماده دانستن نفس، اشتراک نظر افلاطون و ارسطو است.
- ۳) مربوط دانستن قوه نطق به نفس، اشتراک نظر افلاطون و ارسطو است.
- ۴) از نظر ارسطو، انسان با قوه تفکر و تعقل از تصدیقات و تصورات خود کمک می‌گیرد و استدلال را سامان می‌دهد.

۱۳۲- کدام گزینه از پیامدهای تقسیم‌بندی فیلسوفان اروپایی به دو گروه عقل‌گرا و تجربه‌گرا نیست؟

- ۱) این تقسیم‌بندی به انسان‌شناسی فیلسوفان اروپایی نیز تسری یافت.
- ۲) تک‌ساحتی یا دوساحتی بودن انسان مورد بحث قرار گرفت.
- ۳) عقل‌گرایان به دلیل عدم امکان اثبات مادی اعتقادشان به روح، عرصه را به تجربه‌گرایان واگذار کردند.
- ۴) با پیشی گرفتن عقل‌گرایی از اواسط این دوره، اعتقاد به تک‌ساحتی بودن انسان در حاشیه قرار گرفت.

۱۳۳- کدام گزینه پیرامون دکارت و کانت صحیح است؟

- ۱) تفاوت دیدگاه آن دو، اعتقاد به تبعیت بدن از قوانین مادی است.
- ۲) هر دو اعتقاد داشتند بدن انسان صرفاً یک ماشین پیچیده است.
- ۳) هر دو از وجود علت (نفس) پی به وجود معلول (اراده) می‌برند.
- ۴) شباهت دیدگاه آن دو، اعتقاد به وجود اختیار و اراده در انسان است.

۱۳۴- کدام گزینه ممکن است مورد تأیید برخی فلاسفه مسلمان نباشد؟

- ۱) نمی‌توان انسان را صرفاً به یک موجود زمینی و مادی تقلیل داد.
- ۲) ویژگی‌هایی چون آزادی و کرامت مربوط به جنبه مادی انسان نمی‌شود.
- ۳) از دو وصف «صرفاً مادی بودن انسان» و «داشتن ویژگی‌هایی چون کرامت و عزت نفس»، می‌توان یک قضیه مفصل حقیقی ساخت.
- ۴) مخلوقات ترکیبی از نور و ظلمت هستند و نور مطلق خداوند است.

۱۳۵- کدام گزینه تفاوت فلسفه ملاصدرا را با سهروردی نشان می‌دهد؟

- ۱) آن‌چه در فلسفه سهروردی مطرح می‌شود، انضمام روح و بدن است اما در فلسفه ملاصدرا می‌توان روح و جسم را دو جنبه متفاوت از انسان دانست.
- ۲) فلسفه سهروردی به یگانگی روح و بدن تأکید دارد اما ملاصدرا اعتقاد دارد با تهذیب نفس، روح و بدن از یک‌دیگر جدا خواهند شد.
- ۳) سهروردی رشد نفس را در گرو کسب نورانیت می‌دانست اما ملاصدرا اعتقاد داشت روح تا بالاترین مرتبه وجود، رشد خواهد کرد.
- ۴) در فلسفه سهروردی، انسان دو حقیقت جسمانی و نفسانی دارد اما در فلسفه ملاصدرا حقیقت انسان واحد است که باطن آن روح نام دارد.

۱۳۶- کدام گزینه در ارتباط با کمال‌طلبی در انسان از منظر حکمت متعالیه، نادرست است؟

- ۱) اختیار و اراده در اکتساب یا انتساب این کمال‌طلبی نقش دارند.
- ۲) ناشی از استعدادی است به واسطه روح در وجود آدمی بنا نهاده شده است.
- ۳) انسان را به حدی می‌رساند که به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود.
- ۴) ظرفیت بی‌نهایتی را در انسان شکل می‌دهد.

۱۳۷- کدام گزینه نمی‌تواند علت گزاره زیر باشد؟

«انسان فضائل اخلاقی را دوست دارد و از رذائل بیزار است.»

- ۱) رذائل اخلاقی به روح صدمه می‌رساند.
- ۲) رذائل اخلاقی روح را از رسیدن به کمال باز می‌دارد.
- ۳) انسان با کسب فضائل احساس لذت می‌کند.
- ۴) انسان با کسب فضائل به احساس سیری می‌رسد.

۱۳۸- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) ساخت رذائل و فضائل موجب ترک رذیلت‌ها خواهد شد.
- ۲) توجه به خداوند و شناخت رذائل و فضائل موجب ترجیح دادن فضائل بر تمایلات شخصی می‌گردد.
- ۳) این‌که انسان گاهی از فرمان خداوند سرپیچی می‌کند، اشاره به فطرت و قوای انتسابی او دارد.
- ۴) تمایلات مربوط به بُعد روحی و معنوی همواره بر انسان حکمرانی می‌کند و چیرگی رذائل، ظاهری است.



۱۳۹ کدام گزینه نمی‌تواند مورد قبول هابز باشد؟

- (۱) ای فرزند، خود را در آن چه میان تو و دیگران است، ترازویی بگذار.
- (۲) آن چه از مردم به تو می‌رسد و خشنودت می‌سازد، سزاوار است که از تو نیز به مردم همان رسد.
- (۳) خودپسندی، خلاف راه زندگی و آفت خرد آدمی است.
- (۴) اگر پادشاه آن چه انجام داده‌ای را دریافت نکردی، بیم نداشته باش که در حیات اخروی آن را خواهی دید.

۱۴۰ معیار فعل اخلاقی از نظر کانت چیست؟

- (۱) حضور وجدان در وجود آدمی
- (۲) متناسب بودن آن فعل با اخلاق اجتماعی
- (۳) قصد و هدف فاعل آن کار
- (۴) پیروی از قانون کلی سعادت آدمیان



روان‌شناسی

۱۴۱- کدام گزینه زیر، مثالی از روش مقابله «در انتظار معجزه بودن» است؟

- (۱) علی با رد شدن در چندین مصاحبه شغلی، بی‌خیال کار کردن می‌شود و بیکار در خانه می‌ماند.
 - (۲) رضا در هنگام رانندگی، از نحوه رانندگی ماشین جلویی آن قدر عصبانی می‌شود که به آن ضربه وارد می‌کند.
 - (۳) سارا به جای کار کردن، نتایج قرعه‌کشی بانک‌ها را دنبال می‌کند تا پول زیادی به دست آورد.
 - (۴) احسان معتقد است که مصرف سیگار باعث آرامش ذهنی و جسمی او می‌شود.
- ۱۴۲ محسن در اختراع ابزار جدید مکانیکی خود از آخر به اول کار خود را انجام می‌دهد اما با شکست مواجه می‌شود. امیر نیز مردد است که شغل حسابداری را با وجود شرایط استرس‌آور آن انتخاب کند یا خیر. احتمال دارد که به ترتیب محسن و امیر با کدام پیامد زیر مواجه شوند؟
- (۱) تعارض - ناکامی
 - (۲) ناکامی - فشار روانی
 - (۳) تعارض - فشار روانی
 - (۴) ناکامی - تعارض

۱۴۳- اسناد در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) دلیل مشکلات اقتصادی مردم، بی‌کفایتی مسئولان است.
 - (۲) تا جنگ و بی‌عدالتی در جهان حکم‌فرماست است، آرامش وجود ندارد.
 - (۳) با همت بیشتر کشاورزان، کشور از واردات میوه بی‌نیاز می‌شود.
 - (۴) تحریم‌های کشورهای استبدادی، قدرت خرید مردم را کاهش داده است.
- ۱۴۴- به ترتیب استفاده از دفتر خاطرات، دوچرخه‌سواری و تأکید بر عبارت «خواستن توانستن است»، جزء کدام روش‌های مقابله سازگارانه محسوب می‌شوند؟

- (۱) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت
- (۲) بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت
- (۳) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت
- (۴) بلندمدت - بلندمدت - بلندمدت

۱۴۵- به ترتیب عبارت‌های «فقط این راه مرا به هدف می‌رساند» و «باید به دنبال انتخاب بهترین اولویت باشم»، به کدام مفاهیم زیر مربوط می‌شوند؟

- (۱) حل مسئله - حل مسئله
- (۲) تصمیم‌گیری - حل مسئله
- (۳) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری
- (۴) حل مسئله - تصمیم‌گیری

۱۴۶- اگر استاد دانشگاهی بخواهد با استفاده از روش بارش مغزی به دانشجویان خود موضوع تحقیق ارائه دهد، به ترتیب مرحله سوم و دوم این روش در کدام گزینه زیر ذکر شده است؟

- (۱) استاد اعلام می‌کند می‌خواهیم موضوعی برای تحقیق علمی انتخاب کنیم - فقط موضوعات مرتبط با روان‌شناسی، فلسفه و علوم اجتماعی پذیرفته می‌شوند.
- (۲) فقط موضوعات مرتبط با روان‌شناسی، فلسفه و علوم اجتماعی پذیرفته می‌شوند - یکی از دانشجویان می‌گوید موضوع تاریخی باشد، آن یکی می‌گوید فلسفی باشد.

- (۳) موضوع کاربرد روان‌شناسی در زندگی روزمره انتخاب می‌شود - یکی از دانشجویان می‌گوید موضوع تاریخی باشد، آن یکی می‌گوید فلسفی باشد.
- (۴) فقط موضوعات مرتبط با روان‌شناسی، فلسفه و علوم اجتماعی پذیرفته می‌شوند - موضوع کاربرد روان‌شناسی در زندگی روزمره انتخاب می‌شود.

۱۴۷- کدام عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، علاوه بر عوامل نگرش (زیستی)، تابع عوامل مختلف انگیزشی افراد هم هست.
- (۲) نگرش‌ها در طول دوران تحصیل در مدرسه بیشترین تغییر را پیدا می‌کنند.
- (۳) این موضوع که حسین درس می‌خواند تا پدرش برایش دوچرخه بخرد، نشانگر انگیزه درونی است.
- (۴) زمانی که به دنبال جست‌وجوی علت رفتار هستیم، در واقع به عوامل انگیزشی توجه داریم.

۱۴۸- در کدام گزینه زیر به ترتیب علائم شناختی، رفتاری و هیجانی فشار روانی ذکر شده‌اند؟

- (۱) حواس‌پرتهی - داد و فریاد - نگرانی
- (۲) ترس - فرار کردن - مشکل در برنامه‌ریزی
- (۳) از دست دادن تمرکز - عصبانیت - گریه کردن
- (۴) دلهره - مشکل در حافظه - تشویش

۱۴۹- تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی و یا به حداقل رساندن و تحمل آن چه نام دارد؟

- (۱) مشورت گرفتن
- (۲) استفاده از مهارت حل مسئله
- (۳) مقابله
- (۴) سبک زندگی

۱۵۰- مانده با وجود این که می‌داند دوست صمیمی او فرد مناسبی برای معاشرت نیست و شواهدی هم در دست دارد، باز هم اصرار می‌کند که دوست او بی‌نقص است. زهرا با وجود این که بسیار درس خوانده و زحمت کشیده، اما می‌ترسد در کنکور شرکت کند. به ترتیب مانده و زهرا با کدام موانع تصمیم‌گیری مواجه هستند؟

- (۱) اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود
- (۲) سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود
- (۳) سوگیری تأیید - کنترل نکردن هیجانات
- (۴) اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانات



دفتريچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۱۴۰۰/۰۲/۲۴

آزمون‌های سراسری گاج

گزينه درسدرا انتخاب كنيد.

سال تحصيلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوين مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرتجارت شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	بهروز حیدریکی	شاهو مرادیان - حسام حاج مؤمن پرپسا فیلو - مجید کاراژی
دین و زندگی	محمد رضایی بقا	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	خسرو محمدزاده	مریم ولی‌عابدینی - ندا فرهختی مینا نظری
تاریخ	محمداسماعیل سنمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان رقیه بژند - فاطمه ساریخانی
جغرافیا	محسن مصلائی	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی زهرا فروغی - رقیه بژند
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی - انهام رضایی
فلسفه	امیرمحمد نصیری	مریم پارسائیان مریم جمشیدی - فاطمه ساریخانی
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	سیده مریم میرقاسمی - رقیه بژند فاطمه ساریخانی - مریم میرقاسمی مریم پارسائیان

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

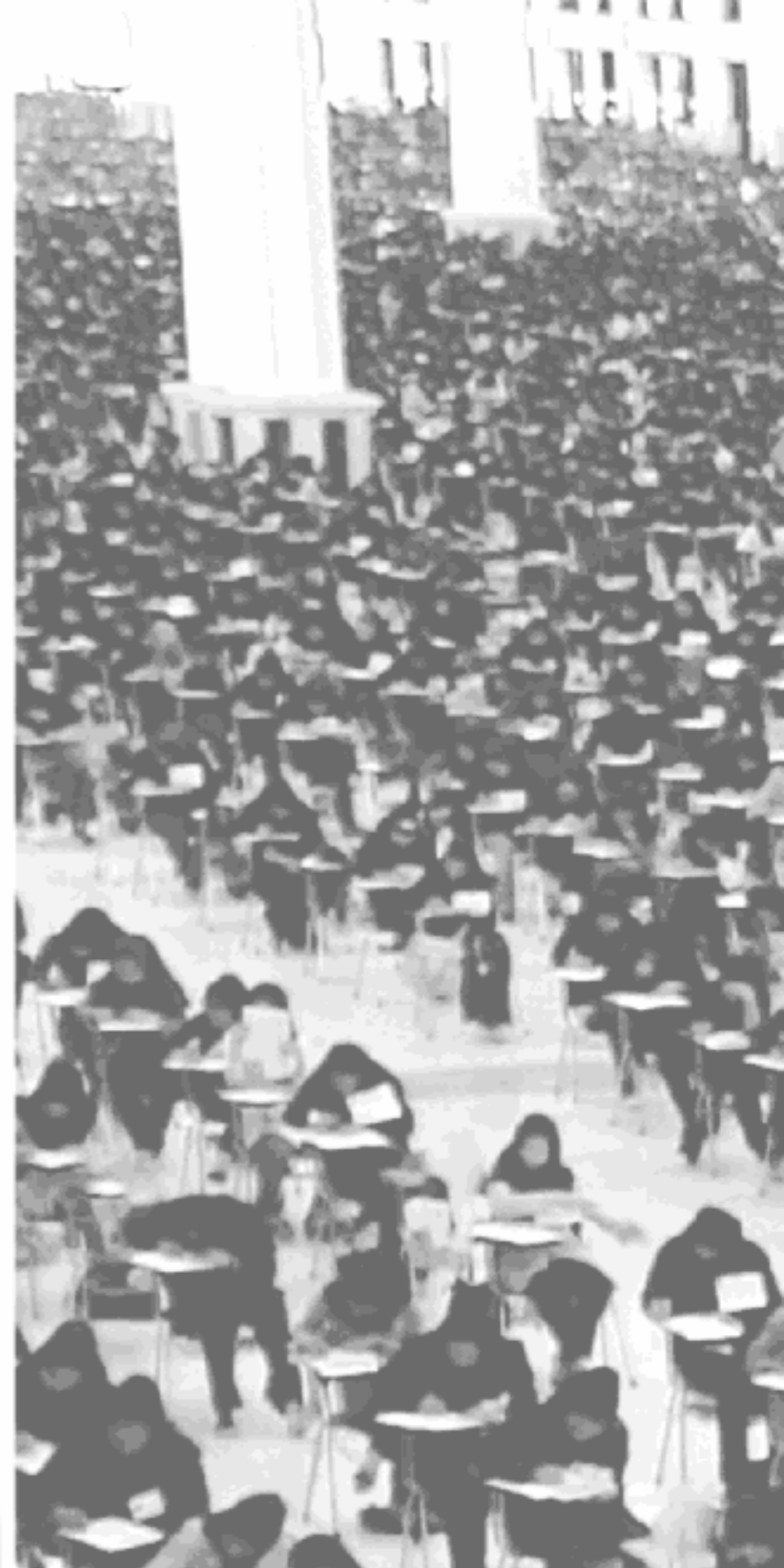
سرپرست واحد فنی: سیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - مهناز کاظمی - ربابه الطافی - مینا عباسی - فرزانه فتاحی

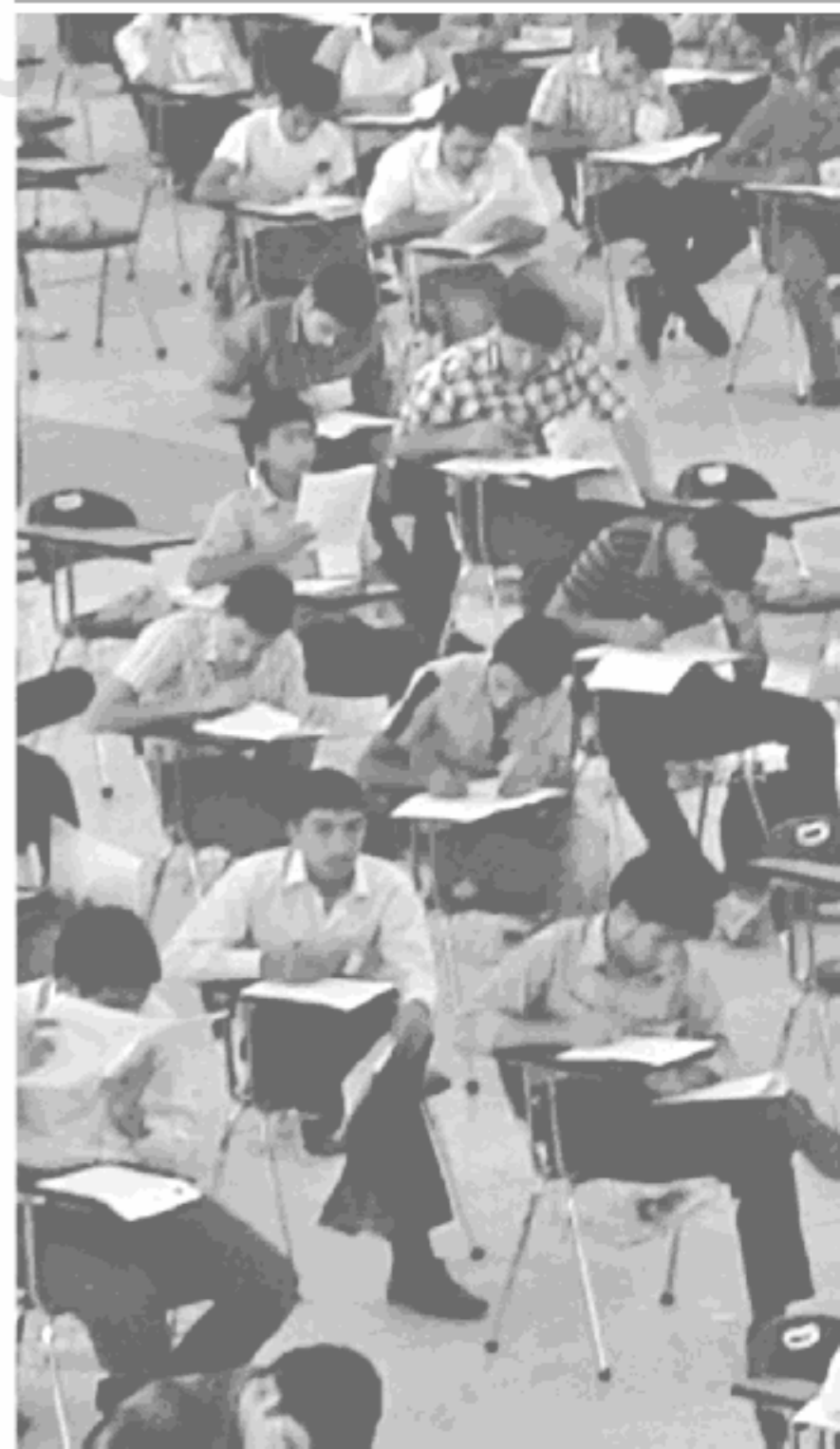
امور چاپ: علی مزرعی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ی رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۶۴۲-۲۱ + تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



۱۵ ۳ مفهوم مشترک قطعه شعر سؤال و گزینه (۳): دعوت به

بهره‌گیری از زمان حال و اغتنام فرصت‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ایمان به روزی‌رسانی خداوند و ضرورت تأمل در اعمال گذشته

(۲) تحمل رنج‌ها کلید آسایش است.

(۴) ضرورت آینده‌نگری

زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، تعریب و یا مفهوم مشخص

کن (۲۱ - ۱۶):

۱۶ ۱ ترجمه کلمات مهم: اسألوا! بخواهید / فضله: بختس او / کلّ

شیء: هر چیزی

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) بخشش (- بخشش او)، «آگاه» ترجمه دقیقی نیست.

(۳) لطف خداوند را از او (- از خداوند بخشش را)، همه چیز (- هر چیزی)

(۴) درخواست کردند (- درخواست کنید: «اسألوا» امر است)، «آگاه» ترجمه

دقیقی نیست.

۱۷ ۳ ترجمه کلمات مهم: کاد یقتلنی: نزدیک بود (چیزی نمانده

بود) مرا به کشتن دهد / لن أكذب: دروغ نخواهم گفت

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) مرا به کشتن می‌دهد (- چیزی نمانده بود مرا به کشتن دهد)، «أبداً»

ترجمه نشده است.

(۲) از فردا (- پس از امروز)، دروغ نمی‌گویم (- دروغ نخواهم گفت، «لن +

مضارع: مستقبل متعی)»

(۴) دروغ (- دروغم)، از امروز (- از امروز به بعد)، «دیگر» اضافی است.

۱۸ ۲ ترجمه کلمات مهم: تعازفت: با ... آشنا شدم / ترجمت:

ترجمه شده است / فصایة پد: دچار ... است / ضییرها: او را گردانیده است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) به ... معرفی شدم (- با ... آشنا شدم)، گردیده است (- او را گردانیده

است)

(۳) از ... تعریف کردم (- با ... آشنا شدم)، دچار شده بود (- دچار است)

(۴) ترجمه کرده (- ترجمه شده)، گردیده است (- او را گردانیده است)

۱۹ ۴ «لم» ظاهر فعل مضارع بعدش را تغییر نداده؛ پس «لم: چرا»

داریم: چرا می‌گویند ...

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

(۲) رحموا (- إرحموا! «رحم آورید» امر است)، أضع (- ضاع)، عند (-

بین)

(۳) «العزیز، العالم» باید به صورت نکره بیایند، جهال (- الجهال؛ باید معرفی

بیاید).

(۴) رحموا (- إرحموا)، أضع (- ضاع)، عند (- بین)

فارسی

۱ ۱ معنی درست واژه‌ها: آوری: بی‌گمان، بی‌تردید، به طور قطع /

هنر: فضیلت، استعداد، شایستگی، لیاقت / پایمردی: خواهشگری، میانجی‌گری،

شفاعت / عیار: خالص، سنجه، مقابل غش و ناپاکی

۲ ۳ معنی درست واژه‌ها: شماتت: سرکوفت، سرزنش، ملامت (ملالت:

آزردگی، ماندگی، به ستوه آمدن) / ژنده: بزرگ، مهیب (دژم: خشمگین)

۳ ۳ املائی درست واژه: صواب: درست، صحیح (ثواب: پاداش

اخروی کار نیک)

۴ ۲ شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی

بررسی حس‌آمیزی در سایر گزینه‌ها:

(۱) نازکی اسرار (آمیختن دو حس لامسه و پدیدۀ ذهنی (انتزاعی))

(۳) نازکی رنگ (آمیختن دو حس لامسه و بینایی)

(۴) نازکی گفتار (آمیختن دو حس لامسه و شنوایی)

۶ ۳ بررسی تلمیح در سایر گزینه‌ها:

(۱) اشاره به داستان حضرت سلیمان (ع)

(۲) اشاره به داستان آب حیات و حضرت خضر (ع)

(۴) اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)

۷ ۲ ساقی در گزینه (۲) نقش «منادایی» دارد و واژه‌های

مشخص شده در سایر گزینه‌ها نقش «نهادی» دارند.

۸ ۳ سپهر: ۱- ابزار دفاع در جنگ (معنی قدیم) ۲- زه آهنی در

وسایل نقلیه (معنی جدید افزوده شده)

۹ ۲ «خریدار» به معنی «خریدکننده» صفت فاعلی است. (بن

ماضی - ار)

قافیه ابیات دیگر (دیدار، بار) اسم هستند و «ضَرَّ» صفت مطلق است.

۱۰ ۱ مفهوم گزینه (۱): ضرورت تحمل رنج در زندگی / دشمنی

روزگار با انسان‌ها

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بلاکشی و جانفشانی عاشقانه

۱۱ ۳ مفهوم گزینه (۳): آخرت‌اندیشی و بی‌توجهی به دنیا

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تسلط بدی بر خوبی / دگرگونی ارزش‌ها

۱۲ ۳ مفهوم گزینه (۳): خودکم‌بینی عاشقانه / بسنده کردن به

کم‌ترین بهره از معشوق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: سفارش به قناعت و مناعت طبع

۱۳ ۲ مفهوم گزینه (۲): تغییرناپذیری سرشت ظالمان

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: اثر ظلم به ظالم برمی‌گردد / عاقبت وخیم ظلم

۱۴ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): جاودانگی عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) گذارندگی عشق (۲) گذارندگی عشق

(۳) جاودانگی نیکی



۲۱) ۳ ترجمه عبارت سؤال: «سخن، سخن را می‌کشد.»

بررسی گزینه‌ها:

- گفته که تا حرفی از نو نپرسیده‌اند، سخن مگو.
- به این موضوع اشاره کرد که اگر حرفی از ته دل بیاید، ناگزیر زیبا و دلنشین خواهد بود.
- به مفهومی مشابه عبارت سؤال اشاره کرده است.
- به این موضوع اشاره کرده که نباید هر چه را می‌شنویم، برای دیگران بازگو کنیم.

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده (۲۵ - ۲۲):

دوست وفادار، شبیه گنج گراتبهاست. می‌توان به آن دست یافت با این‌که (این کار) دشوار است. زیرا او تو را در هنگام سختی‌ها رها نمی‌کند و به تو کمک می‌کند و در بود و نبودت به تو احترام می‌گذارد. گاهی دشمن، دوست می‌گردد؛ هنگامی که نعمت‌ها فراوان می‌شوند، به راستی که افراد با اخلاص کم و افراد چاپلوس زیاد شده‌اند. پس بهتر است که دوستانمان را با چشمانی باز انتخاب کنیم تا پشیمان نشویم و زیان به استقبالمان نیاید.

۲۲) ۲ دوست واقعی؛ [گزینه] صحیح را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- او دارای گنج ارزشمند است.
- هنگام شیرینی و تلخی زندگی تغییر نمی‌کند.
- از انتخاب ما به عنوان دوست پشیمان نمی‌شود.
- در سختی‌ها غایب می‌باشد.

۲۳) ۴ «پاسخ کدام سؤال در متن نیامده است!؟»

ترجمه گزینه‌ها:

- دشمن چه زمانی نقش دوستان را بازی می‌کند!؟
 - چرا باید دوستانمان را با دقت انتخاب کنیم!؟
 - ویژگی‌های دوست وفادار چیست!؟
 - چگونه می‌توان به دوست وفادار دست یافت!؟
- گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۲۴ و ۲۵):

۲۴) ۱ موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

- لازم ← متعدّد
- «ن» من حروفه الزائده ← من حروفه الأصلية (حروف زائد ← ، ، ت)
- لازم ← متعدّد، فاعله ← مفعوله

۲۵) ۳ موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

- مبني ← معرب
- منصوب ← مجرور
- معرفة ← نكرة

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۳۰ - ۲۶):

۲۶) ۲ «عالم: دانشمند» و «عابد» اسم فاعل هستند.

۲۷) ۴ ترجمه عبارت سؤال: «کسی که برای موفقیت در هدفش هیچ

امیدی ندارد.» عبارت مناسب واژه است.

ترجمه گزینه‌ها:

- پنهان
- اندوهگین
- فریبکار
- نامید

۲۸) ۴ ترجمه عبارت سؤال: «دوستان جوان به سوی او شتافتند

..... او را از غرق شدن نجات دهند زنده بماند.»

بررسی گزینه‌ها:

- تا (← لن + مضارع: مستقبل منفی)
- برای این‌که - ن (منفی ساز فعل)
- که - برای این‌که، تا (← بعد از «أن» بلافاصله فعل نمی‌آید.)
- برای این‌که - تا

۲۹) ۲ در جای خالی اول به خبر فعل ناقصه نیاز داریم که منصوب

است. (رد گزینه‌های (۳) و (۴))

جای خالی دوم، صفت است که موصوفش «عمل» مجرور به حرف جرّ و مذکر است. (رد سایر گزینه‌ها)

۳۰) ۲ از ضمیر «ك» می‌فهمیم که فعل مخاطب می‌خواهیم (رد

گزینه (۱))، «مجتهدة» به صورت مؤنث آمده است (رد گزینه‌های (۳) و (۴)).

ترجمه: «کاش تو در درس‌هایت کمی تلاشگر شوی.»

دین و زندگی

۳۱) ۳ امام علی (ع) درباره اهمیت شناخت ارزش خود (خودشناسی)

و فروختن خویش به بهای اندک می‌فرماید: «أَنْتَ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا؛ همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کم‌تر از آن نفروشید.»

۳۲) ۴ مهم‌ترین معیار همسر شایسته، باایمان بودن اوست. هر قدر

ایمان یک فرد قوی‌تر باشد، شایستگی او برای همسری بیشتر است.

قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد. همچنین می‌خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی، چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشند.

بر اثر ازدواج و پاسخ به نیاز جنسی، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.

۳۳) ۲ زنده بودن امام عصر و حضور ایشان در جامعه و اعتقاد به این

حقیقت، این فایده را دارد که جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد. پس عمده نداشتن به این حضیقت در ولایت معنوی او اختلال ایجاد می‌کند. در عصر غیبت صغری، امام عصر از طریق چهار نفر از باران صمیمی و مورد اعتماد، پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود و آنان را رهبری می‌کرد. این چهار شخصیت بزرگوار به «نواب اربعه» و «نواب خاص» معروف‌اند.



۴۱ | ۱ | دین اسلام به همه نیازها و خواسته‌های انسان، چه نیازهای فطری، اخلاقی و معنوی و چه نیازهای مختلف غریزی و جسمی، توجه کرده است و با واقع‌بینی کامل، برای شرایط گوناگون، راه‌حل‌هایی حکیمانه، ارائه داده است (حکمت الهی) تا نه فرد گرفتار هیجانات و طغیان‌های غیراخلاقی شود و نه جامعه دچار بحران‌های اجتماعی.

۴۲ | ۲ | طبق این حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِبًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ مُخَالَفًا لِهَوَاهُ مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقَدَّوهُ: هر کس از فقهان که نگاه‌دارنده نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت‌کننده با هوی و هوس خود، فرمان‌بردار مولایش باشد، پس بر مردم است که از او پیروی کنند.» فقیه باید خودنگه‌دار و «باتقوا» باشد (صائِباً لِنَفْسِهِ) و بر مردم واجب است که از چنین فقیه‌ای به عنوان مرجع تقلید، تقلید کنند و به متخصص رجوع کنند. (فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقَدَّوهُ)

۴۳ | ۳ | همواره دیده‌ایم که علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. این سخن زیبای امام علی (ع) مربوط به مواردی از همین قبیل است: «خُبُّ الشَّيْءِ يَعْمي وَ يُصَمُّ: علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند.» از این رو پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم. پدر و مادر به علت تجربه و پختگی‌شان، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.

۴۴ | ۳ | این‌که مردم در جامعه مهدوی به کسب دانش و فهم اسرار هستی علاقه نشان می‌دهند و از رازهای هستی یکی پس از دیگری پرده برمی‌دارند، بیانگر «شکوفایی عقل و علم» است. این‌که حس تعاون و یاری دادن به یکدیگر در همه حای جامعه مهدوی دیده می‌شود، بیانگر ویژگی «عدالت‌گستری» است.

ترجمه آیه «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن‌ها می‌گشودیم.» به ویژگی «آبادانی» که در جامعه مهدوی تحقق خواهد یافت اشاره می‌کند.

۴۵ | ۴ | طبق آیه «وَوَرَيْدُ أَنْ نَمُتَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»، اراده خداست که بر مستضعفان منت می‌گذارد و آنان را پیشوایان مردم و وارثان زمین قرار می‌دهد.

در آیه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» در کتاب‌های آسمانی زبور و تورات، وراثت بندگان صالح ذکر شده است.

زبان انگلیسی

۴۶ | ۱ | اگر او واقعاً فکر می‌کند می‌تواند امسال انتخابات را پیروز شود، پس شاید در توهم زندگی می‌کند.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله، صحبت از امری ممکن و شدنی در زمان حال یا آینده است، چرا که کاملاً ممکن است فرد مورد اشاره «فکر کند که پیروز انتخابات خواهد شد» بنابراین شرطی نوع یک مدنظر است. در این نوع شرطی، در بند شرط که با «if» آغاز می‌شود از زمان حال ساده و در بند جواب شرط معمولاً از زمان آینده استفاده می‌کنیم. البته به جای زمان آینده، می‌توانیم از زمان حال استمراری یا از فعل‌های وجهی مربوط به زمان حال یا آینده نیز استفاده کنیم. بنابراین جاهای خالی اول و دوم می‌توانند با گزینه (۱) به درستی تکمیل شوند.

۳۴ | ۱ | امامان، شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزینند، به‌گونه‌ای که هم تفکر اسلام راستین - یعنی تشیع - باقی بماند و هم به تدریج، بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود، در عین حال، روش زندگی امامان، به عنوان روش اسلام حقیقی، به نسل‌های آینده معرفی گردد.

رفتار ائمه اطهار (ع) در طول ۲۵۰ سال بعد از رحلت پیامبر (ص) تا امامت امام عصر (ع) و غیبت ایشان، چنان به یکدیگر پیوسته و مکمل یکدیگر است که گویی یک انسان است که در این ۲۵۰ سال زندگی کرده و در شرایط مختلف سیاسی و فرهنگی روش‌های مناسب را برگزیده و عمل کرده است.

۳۵ | ۳ | ائمه اطهار (ع) با تکیه بر علم الهی خود، به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال درباره مسائل مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری اظهارنظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند. ثمره این حضور سازنده، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم است. یکی از مهم‌ترین مجموعه‌های حدیثی گردآوری شده، کتاب «مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيه» از شیخ صدوق است.

۳۶ | ۳ | مأمون برای جلب امام و علویان به خود، به اجبار و زور امام را ولیعهد و جانشین خود معرفی کرد؛ اما بعدها به خاطر ناکامی در نقشه‌های خود، امام را به شهادت رساند.

۳۷ | ۴ | وقتی یزید به حکومت رسید، امام حسین (ع) متناسب با شرایط جدید تصمیم گرفت زیر بار بیعت یزید نرود و علیه وی قیام کند، رفتار و کردار یزید آن قدر از اسلام بیگانه و دور بود که امام حسین (ع) می‌دانست اگر به حکومتش ادامه دهد، حقیقت اسلام نابود خواهد شد. امام در سخنرانی فرمود: «اگر مردم زیر بار بیعت کسی مثل یزید بروند، از اسلام چیزی باقی نمی‌ماند و مرگ اسلام را باید اعلام کرد.»

۳۸ | ۴ | حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر می‌فرماید: «دل خویش را نسبت به مردم، مهربان کن و با همه دوست و مهربان باش؛ چرا که مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.»

ویژگی مهربانی در حاکم جامعه اسلامی در آیه «فَمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ...: به مهر الهی با آنان نرم شدی؛ اگر تندخو و سخت‌دل بودی، از گرد تو پراکنده می‌شدند...» خطاب به پیامبر اکرم (ص) آمده است.

۳۹ | ۳ | در حدیث شریف پیامبر (ص)، به آثار ازدواج اشاره شده است. اینکه «خداوند اخلاقشان را نیکو کند»، بیانگر رشد اخلاقی و معنوی است که با عبارت قرآنی «جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» (دوستی و مهربانی) ارتباط دارد. این‌که «در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد» با عبارت قرآنی «رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ» (روزی پاک) متناسب است.

۴۰ | ۱ | امام سجاد (ع) در کنار گسترش معارف از طریق دعا، به تجدید حیات نهضت شیعیان پرداخت. زمان امام کاظم (ع) دوره اختناق شدید بود. «زیارت جامعه کبیره» یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده و باران آن امام برای ما شیعیان نقل کرده‌اند.



۵۲ ۳ توضیح: گزینه (۱) به دلیل عدم وجود فعل مشخص در جمله نادرست است. در گزینه (۲) جای "building" و "style" وارونه است چرا که "building" قرار است معنایی صفت‌گونه برای اسم "style" پیدا کند و به معنای «سبک ساختمان‌سازی» به کار رود، بنابراین باید پیش از "style" به کار رود. در گزینه (۴) نیز کاربرد "build" به عنوان اسم برای اشاره به مفهوم «ساختمان‌سازی» نادرست است و شکل صحیح آن "building" است.

۵۳ ۱ توضیح: صحبت از موضوعی است که از گذشته تاکنون در جریان بوده است. می‌دانیم که برای اشاره به چنین موضوعی از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۳) و (۴)). از طرفی، ساختار "have changing" در گزینه (۲) از لحاظ دستوری مربوط به هیچ زمانی نیست، چرا که بعد از فعل کمکی "have" حتماً به یک قسمت سوم فعل (P.P.) برای تکمیل ساختار حال کامل نیاز داریم.

۵۴ ۲ توضیح: اشاره به موضوعی است که در گذشته آغاز شده و پایان یافته است. بنابراین به زمان گذشته ساده نیاز داریم (رد گزینه‌های (۱) و (۳)). از طرفی مفعول فعل متعدی "produce" (تولید کردن) عبارت "simple, balanced buildings" است که پس از فعل آمده است. بنابراین به این فعل در ساختار مجهول نیاز نداریم (رد گزینه‌های (۳) و (۴)).

۵۵ ۲

- (۱) با (۲) اما، ولی
(۳) بنابراین (۴) اثر، آیا

بازی‌های المپیک باستانی در یونان برگزار می‌شدند. باور بر آن است که هرکول این بازی‌ها را به افتخار خدایان، به خصوص زئوس آغاز کرد. این افسانه می‌گوید که هرکول بود که اولین بار این بازی‌ها را «المپیک» نامید و سنت برگزار کردن آن‌ها را هر چهار سال پایه‌گذاری کرد. این بازی‌ها مجموعه‌ای از رقابت‌ها بودند [که] آیین نماینده‌ها از چندین دولت - شهر و پادشاهی در یونان باستان برگزار می‌شد. این بازی‌ها عمدتاً رویدادهای ورزشی را به نمایش می‌گذاشت ولی هم‌چنین مبارزات و مسابقات ازبهرانی را [نیز شامل می‌شد]. در طول این بازی‌ها، تمام اختلافات میان دولت - شهرهای شرکت‌کننده تا وقتی بازی‌ها پایان می‌یافت، به عقب می‌افتاد.

بازی‌های المپیک در قرن‌های ششم و پنجم قبل از میلاد به اوج خود رسیدند، ولی سپس در حالی که رومی‌ها در یونان قدرت و نفوذ پیدا می‌کردند به تدریج رو به زوال گذاشت. اگرچه هیچ اتفاق نظر پژوهشی در مورد [این‌که] بازی‌ها چه زمان به طور رسمی پایان یافت، وجود ندارد. متداول‌ترین تاریخ مورد قبول ۳۹۳ پس از میلاد است، زمانی که امپراتور تئودئوس یکم حکم داد که تمام فرقه‌ها و مراسمات مشرکانه باید از میان بروند. یک تاریخ دیگر [که] به طور متداول ذکر می‌شود ۴۲۶ پس از میلاد است، وقتی که جانشین او، تئودئوس دوم دستور تخریب تمام معابد یونانی را داد. پس از زوال المپیک، آن [بازی‌ها] دیگر تا اواخر قرن نوزدهم برگزار نشدند.

دقت کنید: در قسمت دوم گزینه‌های (۲) و (۴) خلاصه شده "would" را می‌بینیم که در بند جواب شرط جملات شرطی نوع دو کاربرد دارد و در انگلیسی دوازدهم با آن آشنا خواهید شد.

۴۷ ۴ برای حدود ۲۰ سال، انسان‌ها به صورت مداوم در مدار زمین سوار بر ایستگاه فضایی بین‌المللی زندگی می‌کرده‌اند.

توضیح: طبق مفهوم جمله، «۲۰ سال» طول مدت مورد نظر است. برای اشاره به طول مدت یک موضوع، از حرف اضافه "for" استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). همچنین اشاره جمله به موضوعی است که در گذشته آغاز شده و هم‌چنان ادامه دارد. می‌دانیم که در این موارد، از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم. البته حروف اضافه "for" یا "since" نیز یکی از نشانه‌های مهم این زمان است.

۴۸ ۳ ممنون می‌شویم اگر بتوانید با تم بازاریابی ما ملاقات کنید یا یکی از شرکای خود را به آن‌ها معرفی کنید.

- (۱) توسعه دادن، گسترش دادن؛ شکل دادن (به)
(۲) بازتاب دادن، منعکس کردن
(۳) قدر ... را دانستن، ارج نهادن (به)؛ ممنون شدن
(۴) احترام گذاشتن (به)، مؤدب بودن (نسبت به)

۴۹ ۳ هیچ‌چیز در جهان به انسان‌ها آن قدر لذت واقعی نمی‌دهد که داشتن یک خانواده شاد [لذت‌بخش است].

- (۱) تمرین؛ به کار گیری؛ مطب (۲) توجه، دقت
(۳) لذت، خشنودی (۴) اهمیت، ارزش

۵۰ ۴ آتش‌سوزی‌های جنگلی در پنج مکان مختلف در کشورمان در حال سوختن هستند ولی آتش‌نشانان ما می‌گویند موقعیت تحت کنترل است.

- (۱) فشار (۲) افسردگی؛ ملال، دل‌تنگی
(۳) اندازه، مقدار؛ اقدام (۴) شرایط، وضعیت، موقعیت

بیشتر ساختمان‌های ما توسط یک معمار طراحی شده‌اند. واژه معمار [لغتی] یونانی به معنای «سازنده» یا «استادکار» است و هدف معماران طراحی کردن و ساختن ساختمان‌هایی است که جذاب، کاربردی و راحت هستند. معماری به معنای طراحی کردن یک ساختمان است؛ این [واژه] هم‌چنین به سبک ساختمان‌سازی اشاره دارد. سبک‌های معماری در طول قرن‌ها تغییر کرده‌اند و از فرهنگی به فرهنگ [دیگر] متفاوت هستند، بنابراین معماری می‌تواند [چیزهای] فراوان در مورد انسان‌ها به ما بگوید. یونانیان باستان، برای مثال، ساختمان‌هایی ساده [و] متوازن تولید می‌کردند که رویکرد انضباطی آن‌ها را به زندگی نشان می‌داد. معماران هنرمندانی هستند که ساختمان‌ها را می‌سازند. اما برخلاف هنرمندان دیگر، آن‌ها باید قبل از این‌که بتوانند ساختمان‌هایشان را بسازند، ایده‌هایشان را به فروش برسانند.

۵۱ ۳

- (۱) سرگرم‌کننده (۲) تزئینی، دکوری
(۳) جذاب، جالب (۴) گیج‌کننده

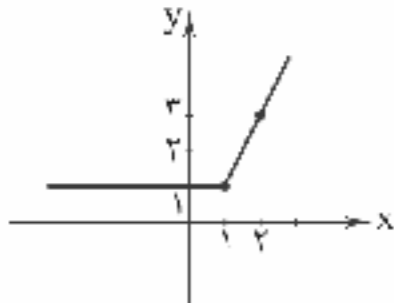


۶۲ ۳ با توجه به تعریف قدرمطلق، ضابطه‌های تابع را در دامنه تعریف آن می‌نویسیم.

$$y = \begin{cases} x + (x-1) & x-1 \geq 0 \\ x - (x-1) & x-1 < 0 \end{cases}$$

نمودار تابع را رسم می‌کنیم.

$$y = \begin{cases} 2x-1 & x \geq 1 \\ 1 & x < 1 \end{cases}$$



با مشاهده نمودار متوجه می‌شویم که فقط گزینه (۳) درست است.

۶۳ ۱

$$g\left(\frac{3}{4}\right) = 2 \Rightarrow \left[\frac{3}{4}\right] - b = 2 \Rightarrow [1/5] - b = 2$$

$$\Rightarrow 1 - b = 2 \Rightarrow b = -1$$

$$f(1) = 5 \Rightarrow |a(1) + b| = 5 \xrightarrow{b=-1} |a-1| = 5$$

$$\Rightarrow a-1 = \pm 5 \Rightarrow a = 6, a = -4$$

۶۴ ۳

$$f(\sqrt{2}-1) = |[\sqrt{2}-1+2] - \sqrt{2}| + |-(\sqrt{2}-1)| \\ = |[\sqrt{2}+1] - \sqrt{2}| + |-\sqrt{2}+1| = |2-\sqrt{2}| + |1-\sqrt{2}|$$

$$= 2 - \sqrt{2} - (1 - \sqrt{2}) = 2 - \sqrt{2} - 1 + \sqrt{2} = 1$$

(تذکر: $\sqrt{2} = 1/4$)

۶۵ ۴ با توجه به تعریف قدرمطلق، ضابطه‌های تابع $f(x)$ را در دامنه تعریف آن می‌نویسیم:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{x} & x > 0 \\ -\frac{x}{x} & x < 0 \end{cases} \Rightarrow f(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

برای تعیین محدوده اشتراک نمودار توابع f و g ضابطه‌های آن‌ها را با یکدیگر مساوی قرار می‌دهیم.

الف) در دامنه $x > 0$ داریم:

$$[x] - 1 = 1 \Rightarrow [x] = 2 \Rightarrow 2 \leq x < 3$$

ب) در دامنه $x < 0$ داریم:

$$[x] - 1 = -1 \Rightarrow [x] = 0 \Rightarrow 0 \leq x < 1$$

محدوده $0 \leq x < 1$ در دامنه $x < 0$ نیست.

بنابراین نمودار توابع f و g در دامنه $2 \leq x < 3$ اشتراک دارند و فقط گزینه (۴)

در این فاصله قرار دارد:

$$1 + \sqrt{3} = 2/7$$

تذکر: روش دیگر حل این تست، جایگذاری گزینه‌ها است. اگر بی‌س از جای‌گذاری گزینه موردنظر به جای x ، مقدار توابع f و g مساوی شود یعنی نمودار دو تابع در آن نقطه اشتراک دارند.

۵۶ ۴ موضوع اصلی متن است.

- (۱) خدایان یونانی
(۲) یونان باستان
(۳) امپراتوری روم
(۴) بازی‌های المپیک

۵۷ ۱ براساس متن، کدامیک از موارد زیر درباره بازی‌های المپیک در یونان باستان درست نیست؟

- (۱) تنها رویدادهای ورزشی در این بازی‌ها برگزار می‌شدند.
(۲) هرکول سنت برگزاری آن‌ها هر چهار سال یک بار را قرار داد.
(۳) نمایندگان از دولت - شهرهای مختلف در این رقابت‌ها شرکت می‌کردند.
(۴) آن‌ها توسط هرکول به افتخار خدایان آغاز شدند.

۵۸ ۲ کدامیک از موارد زیر می‌تواند از متن نتیجه‌گیری شود؟

- (۱) رومی‌ها عاشق یونان باستان بودند و به همین دلیل بازی‌های المپیک را برای چندین قرن زنده نگه داشتند.
(۲) بازی‌های المپیک برای حدود یک هزار سال پیش از آن‌که رسماً پایان بیابند، برگزار شدند.
(۳) ما امروزه هیچ ایده‌ای نداریم که بازی‌های المپیک چه زمان پایان یافتند و چه کسی ممکن است به آن‌ها پایان داده باشد.
(۴) امروزه، بازی‌های المپیک درست به همان شیوه که در زمان هرکول برگزار می‌شدند، برگزار می‌شوند.

۵۹ ۲ کدامیک از موارد زیر به بهترین نحو ساماندهی متن را توصیف می‌کند؟

- (۱) بازی‌های باستانی المپیک با بازی‌های مدرن مقایسه شده‌اند.
(۲) آغاز و پایان بازی‌های المپیک در یونان توضیح داده شده است.
(۳) بازی‌های المپیک باستانی با جزئیات توصیف شده‌اند و برخی قهرمانان معرفی شده‌اند.
(۴) برخی اقدامات امپراتورها تئودئوس اول و دوم از نقطه‌نظری تاریخی تحلیل شده‌اند.

۶۰ ۳ واژه "consensus" (اتفاق نظر، توافق) در پاراگراف دوم نزدیک‌ترین معنی را به "agreement" دارد.

- (۱) فهم، درک
(۲) تئوری، نظریه
(۳) موافق، موافقت
(۴) بحث، تبادل نظر

ریاضیات

۶۱ ۲ ابتدا مالیات کم شده از حقوق کارمند اول را محاسبه می‌کنیم.

$$4000000 - 2754000 = 224000$$

براساس جدول سؤال، مالیات کارمند مورد نظر را محاسبه و مساوی مقدار فوق قرار می‌دهیم.

$$\frac{8}{100}(2500000 - 1300000) + \frac{x}{100}(4000000 - 2500000) = 224000$$

$$96000 + 15000x = 224000 \Rightarrow 15000x = 128000$$

$$\Rightarrow 15x = 128 \Rightarrow x = 10$$

با مشخص شدن x می‌توانیم مالیات بر حقوق کارمند دوم را محاسبه کنیم.

$$\frac{8}{100}(2500000 - 1300000) + \frac{10}{100}(4500000 - 2500000)$$

$$+ \frac{15}{100}(6000000 - 4500000) = 521000$$



مجموع جمعیت بیکار و جمعیت شاغل را جمعیت فعال می‌نامند و نرخ بیکاری به صورت زیر محاسبه می‌شود.

$$\times 100 = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{57}{57+193} \times 100 = \frac{57}{250} \times 100 = 22.8\%$$

۷۲ ۳ مجموعه داده‌هایی که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند، سری زمانی می‌باشد.

فقط در گزینه (۳) داده‌ها به صورت زمان‌هایی با فاصله منظم (ماهانه) گردآوری شده‌اند.

۷۳ ۳ با مختصات نقاط $(2, 60)$ و $(3, 40)$ شیب خط را محاسبه می‌کنیم و معادله خط را می‌نویسیم.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{40 - 60}{3 - 2} = -20$$

$$y = mx + h \Rightarrow 60 = -20(2) + h \Rightarrow h = 100$$

$$\text{معادله خط: } y = -20x + 100$$

$x = 2/3$ را در معادله خط جایگذاری می‌کنیم.

$$y = -20(2/3) + 100 = -46 + 100 = 54$$

۷۴ ۱ مختصات نقطه میانگین را به دست می‌آوریم.

$$\bar{x} = \frac{2+4+5+6+7}{5} = 5$$

$$\bar{y} = \frac{78+106+150+127+139}{5} = 120$$

با مختصات نقطه میانگین $(5, 120)$ و نقطه ابتدا $(2, 78)$ پس از تعیین شیب، معادله خط را می‌نویسیم.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{120 - 78}{5 - 2} = \frac{42}{3} = 14$$

$$y = mx + h \Rightarrow 78 = 14(2) + h \Rightarrow h = 50$$

$$\text{معادله خط: } y = 14x + 50$$

$x = 2$ را در معادله خط جایگذاری می‌کنیم.

$$y = 14(2) + 50 = 78$$

۷۵ ۳ ماه آبان در فاصله زمانی بین ماه‌های مهر و دی می‌باشد. در ضمن مهر هفتمین و دی دهمین ماه سال می‌باشد. به این ترتیب با مختصات نقاط $(7, 300)$ و $(10, 435)$ شیب خط را تعیین می‌کنیم.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{435 - 300}{10 - 7} = \frac{135}{3} = 45$$

با توجه به این‌که تغییرات به صورت خطی در نظر گرفته می‌شود، به این معنی است که در فاصله مهر تا دی به طور ماهانه ۴۵ تومان به قیمت کالا اضافه شده است. بنابراین قیمت کالا در ماه آبان به صورت زیر محاسبه می‌شود.

$$300 + 45 = 345 = \text{قیمت کالا در آبان}$$

سود حاصل از فروش هر واحد کالا را محاسبه می‌کنیم.

$$\text{سود فروش یک کالا} = 345 - 250 = 95$$

سود حاصل از فروش ۵۰ کالا به صورت زیر محاسبه می‌شود.

$$\text{سود فروش ۵۰ کالا} = 50 \times 95 = 4750$$

۶۶ ۲ دامنه اشتراک توابع f و g را مشخص می‌کنیم.

$$D_f = \{-1, 0, 1\}, D_g = \{1, 2\} \Rightarrow D_f \cap D_g = \{1\}$$

مقدار هر یک از توابع را در دامنه اشتراک آن‌ها محاسبه نموده و عملیات روی توابع را انجام می‌دهیم.

$$\left. \begin{aligned} f(1) &= 2(1) - 1 = 1 \\ g(1) &= -(1)^2 = -1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow (f+g)(1) = 1 + (-1) = 0$$

نمایش زوج مرتبی تابع $(f+g)(x)$ به صورت $(1, 0)$ می‌باشد.

۶۷ ۱ دامنه مشترک توابع f و g را تعیین می‌کنیم.

$$D_f \cap D_g = \{x | -1 \leq x < 0\}$$

ضابطه تابع $(f \times g)(x)$ در دامنه $-1 \leq x < 0$ به صورت زیر مشخص می‌شود.

$$(f \times g)(x) = -x \times (-1) = x$$

۶۸ ۴ از حاصل ضرب تعداد کالا در قیمت کالا، تابع درآمد به دست می‌آید:

$$R(x) = 500x$$

برای تعیین تابع سود، تابع هزینه را از تابع درآمد کم می‌کنیم:

$$P(x) = R(x) - C(x) = 500x - (x^2 + 300x + 160)$$

$$\rightarrow P(x) = -x^2 + 200x - 160$$

تابع سود، یک تابع درجه دوم می‌باشد و تعداد کالایی که شرکت را به حداکثر سود می‌رساند طول نقطه ماکسیم نمودار تابع می‌باشد.

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{200}{2(-1)} = 100$$

۶۹ ۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) نادرست است. درون‌یابی، تخمین داده‌های بین داده‌های ثبت شده است.

(۲) نادرست است. خطای برون‌یابی عبارت است از قدرمطلق تفاضل مقدار واقعی از مقدار برون‌یابی

(۳) نادرست است. پراکنش نگاهت سری زمانی که داده‌ها را با پاره‌خط‌هایی در طول زمان به هم متصل می‌کند، نمودار سری زمانی نامیده می‌شود. تکرار یک ویژگی را در سری زمانی الگو می‌نامند.

(۴) درست است.

$$\times 100 = \frac{\text{هزینه در سال جاری}}{\text{هزینه در سال پایه}} = \text{شاخص بیابا}$$

$$\frac{(60 \times 400) + (50 \times X)}{(60 \times 250) + (50 \times 12000)} \times 100 = 180 \Rightarrow \frac{24000 + 50X}{61500} \times 100 = 180$$

$$\Rightarrow \frac{24000 + 50X}{615} = 180$$

$$\Rightarrow 24000 + 50X = 615 \times 180 \Rightarrow 24000 + 50X = 110700$$

$$\Rightarrow 50X = 108300 \Rightarrow X = 21660$$

۷۱ ۲ با تأسیس کارگاه ۱۳ نفر از افراد بیکار کم می‌شود و ۱۳ نفر به

افراد شاغل اضافه می‌شود.

$$\text{جمعیت بیکار} = 70 - 13 = 57$$

$$\text{جمعیت شاغل} = 180 + 13 = 193$$



علوم و فنون ادبی

۷۶ ۴ منظور از نشر ساده در این دوره، نشر مرسلی نیست که نویسندگانی مانند «بلعمی» می‌نوشته‌اند؛ بلکه در نشر ساده این دوره، لغات و ترکیبات عربی و اشاره به آیات و احادیث و درآمیختگی شعر و نثر (به نسبت نثر مرسل) کم نیست.

۷۷ ۴ مجالس‌المؤمنین اثر قاضی نورالله شوشتری است.

۷۸ ۱ در دوره رواج سبک هندی، با از بین رفتن سلطه حکومت بغداد بر ایران، کاربرد لغات عربی کاهش یافت.

۷۹ ۴ عبارت سؤال معرّف «بیدل دهلوی» است.

ویژگی‌های شعر سبک هندی در سایر گزینه‌ها:

(۱) حسن آمیزی و تشخیص

(۲) تشخیص و حسن تعلیل

(۴) اسلوب معادله و تشبیه تمثیل

۸۱ ۱ تقطیع مصراع سؤال:

چن	ز	ن	سپنم	می	شد	ود	زل	ف	ب	نف	ش	پر	شد	کن
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U	-

۸۲ ۳ تقطیع گزینه (۳):

چای	چ	ب	ود	تا	ک	نیم	در	ز	ه	عش	فش	ب	نار
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U
پا	ی	م	لیخ	چن	ب	ریم	نز	د	س	لید	ما	ن	عشق
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فعولن فعولن فعولن فعل

(۲) مفاعلاتن مفاعلاتن فعلن

(۴) مستفعلن مفاعله مستفعلن فعل (= مفعول فاعلاتن مفاعله فاعلن)

۸۳ ۴ تقطیع گزینه (۴):

از	ت	و	فا	ن	خید	زد	دا	نی	ک	نیک	دا	نه
-	U	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U
وز	من	ج	فا	ن	یا	ید	دا	نم	ک	نیک	دا	نی
-	U	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U

(مستفعلن فعولن // مستفعلن فعولن)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

(۲) مفعول فاعلاتن مفاعله فاعلن

(۳) مفعول فاعلاتن مفاعله فاعلن

۸۴ ۳ وزن مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلن

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلن

(۴) مفاعله فاعلاتن مفاعله فعلن

۸۵ ۱ تقطیع بیت سؤال:

چین	در	د	ل	ما	ا	بی	ث	دا	ف	ن	خ	د	یر	کش
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U	-
تا	جا	م	ن	یا	لا	بی	از	خو	ن	چ	گر	جا	نا	
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U	

(مفعول مفاعله // مفعول مفاعله)

۸۶ ۴ تقطیع گزینه (۴):

ما	ن	ت	وا	نی	م	عشق	پند	چ	ذ	زند	دا	خ	تن
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U
قو	و	ت	او	می	ک	ند	بر	س	ر	ما	تا	خ	تن
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن (مفعول مفاعله مفاعله فاعله)

(۲) مستفعلن مفاعله مستفعلن فعل (مفعول فاعلاتن مفاعله فاعلن)

(۳) مفاعله فاعلاتن مفاعله فعلن

۸۷ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پسته: استعاره از دهان معشوق (۳) یاقوت: استعاره از لب

(۴) درخت گل: استعاره از معشوق

۸۸ ۲ استعاره با ذکر مشبّه‌به: — / تشبیه: دهان معشوق به پسته

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استعاره با ذکر مشبّه‌به: سنبلی استعاره از گیسوی یار / تشبیه: زلف معشوق به هندو و عنبر

(۳) استعاره با ذکر مشبّه‌به: نگار استعاره از معشوق / زر استعاره از زرردی میان

گل سرخ / تشبیه: رخ معشوق به گل

(۴) استعاره با ذکر مشبّه‌به: ماه استعاره از معشوق / تشبیه: چادر شب (اضافه تشبیه)

۸۹ ۳ «الحمد» مجازاً به معنی سوره فاتحه به کار رفته است.

۹۰ ۲ تشبیه: زلف به قلب عقرب (قلب «عقرب»: به تعبیری، عکس

واژه «عقرب»، یعنی «برقع» است، به معنی نقاب و روبند. / روی به مه / روی به مهر انور (خورشید نورانی) (۳ تشبیه)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) زنجیر زلف / دیوانه‌وار (تشبیه من به دیوانه) (۲ تشبیه)

(۳) روی به مه / کمد زلف (۲ تشبیه)

(۴) خلعت عشق (۱ تشبیه)



۹۱ | ۱ بررسی آرایه‌ها:

مجاز: چمن محاز از باغ

تشبیه: عذار به گل / جهان به گلستان

کنایه: زیر سایه کسی بودن

استعاره مصرّحه: سرو استعاره از یار

۹۲ | ۳ بررسی آرایه کنایه در سایر گزینه‌ها:

(۱) خوشه‌چینی کنایه از بهره اندک بردن و گدایی / خرمن‌سوز بودن کنایه از پاک‌بازی

(۲) نقش کسی از دل و جان نرفتن کنایه از فراموش نکردن

(۴) بر باد رفتن کنایه از نابود شدن و از بین رفتن

۹۳ | ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در این گزینه دل به انسانی تشبیه شده که می‌توان با او سخن گفت و می‌بینیم تنها مشبّه (دل) ذکر شده و استعاره مکنیه به وجود آمده است.

(۲) در این گزینه سنگ به انسانی تشبیه شده که در اثر گفتار شیرین «در حالت» می‌آید (به وجد می‌آید) و می‌بینیم تنها مشبّه (سنگ) ذکر شده و استعاره مکنیه به وجود آمده است.

(۳) در این گزینه چشم به انسانی تشبیه شده که روبه‌بازی (نیرنگ) می‌کند و می‌بینیم تنها مشبّه (چشم) ذکر شده و استعاره مکنیه به وجود آمده است.

۹۴ | ۲ بررسی آرایه مجاز در سایر گزینه‌ها:

در هر سه گزینه، «سر» مجاز از «قصد و نیت» است.

۹۵ | ۴ کاخ وصل (اضافه تشبیهی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) رخ گل، بیخ غم (اضافه استعاری)

(۲) جیب فلک، دامان فلک (اضافه استعاری)

(۳) چشم نرگس (اضافه استعاری)

تاریخ

۹۶ | ۴ پیروان مذهب اسماعیلیه در شهرها و روستاهای ایران

پراکنده بودند. این گروه، مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی بودند.

۹۷ | ۳ مغولان پس از فتح بغداد، به شام یورش بردند، اما در عین جالوت

از سپاه حکومت مملوکان مصر شکست خوردند و از ادامه پیشروی بازماندند.

۹۸ | ۴ دانشمندان عصر رنسانس با مطالعه و بررسی آثار و نوشته‌های

دوره باسان، رساله‌های متعددی درباره تعلیم و تربیت نوشتند و نظریه آموزشی جدیدی را ارائه کردند. براساس این نظریه، هدف آموزش و پرورش، تربیت دانشمندان برجسته نبود، بلکه می‌خواستند شهروندانی را تربیت کنند که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند و در حیات شهری فعال باشند.

اهتمام و اعتنا به روش تجربی، به تدریج سبب پیشرفت‌های جدیدی در بسیاری از علوم شد و زمینه انقلاب علمی را در سده ۱۷م و سپس در قرن ۱۸م فراهم ساخت. این پیشرفت‌ها تنها مدیون اطلاعات جدید نبود، بلکه بیشتر مدیون دیدگاه‌های نوینی بود که توسط دانشمندان و فلاسفه‌ای چون دکارت بنیان‌گذار سبک تحقیق در ریاضی و فرانسویس بیکن، از طرفداران روش شناخت تجربی در مطالعات علمی حاصل شد.

۹۹ | ۱ به اعتقاد بسیاری از صاحب‌نظران تاریخ علم، ابن‌سینا یکی از

برجسته‌ترین پزشکان تاریخ علم پزشکی به شمار می‌رود. دائرةالمعارف پزشکی او با عنوان قانون، نه فقط در ایران و جهان اسلام، که در اروپا نیز تا چندین قرن به عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.

۱۰۰ | ۳ توماس آکویناس، برجسته‌ترین فیلسوف اروپایی در سده‌های

۱۲ و ۱۳م بود که در یکی از مهم‌ترین کتاب‌های خود با عنوان «اصول الهیات»، از برهان‌های ارسطو برای اثبات خدا استفاده کرد.

۱۰۱ | ۲ مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت

شاهی، رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی بود.

۱۰۲ | ۴ تا حدود نیمه قرن ۱۶م، اسپانیایی‌ها با سرکوب بومیان،

آمریکای مرکزی و بخش اعظم آمریکای جنوبی را تحت سلطه استعماری خود درآوردند. براساس منشوری که پادشاه اسپانیا به کریستف کلمب و سایر کاشفان سرزمین‌های جدید داد، کاشفان ملزم بودند سهم عمده‌ای از غنایمی را که به دست می‌آوردند، به خزانه این پادشاه بپردازند. بدین گونه طلا و نقره غارت‌شده بومیان آمریکا، اسپانیا را به یکی از نیرومندترین کشورهای اروپایی در سده‌های ۱۶ و ۱۷م تبدیل کرد.

۱۰۳ | ۱ در دوره فرمانروایی ایلخانان، زبان فارسی در قلمرو نظم و نشر

رو به رشد گذاشت و به احیا و تقویت هویت ایرانی کمک کرد. در این دوره، شعر حماسی و شاهنامه‌سرایی متداول بود.

توجه: گزینه‌های (۲) و (۳) به ترتیب مربوط به شعر و ادبیات ایران در دوره‌های صفویه و تیموریان هستند.

۱۰۴ | ۱ در دوره تیموری، مصور کردن کتاب‌های گوناگون از نجوم گرفته

تا شاهنامه و دیوان‌های شعر به لحاظ کمی و کیفی افزایش پیدا کرد ← نشان می‌دهد که میزان و کیفیت تولید کتاب‌های مصور در دوره تیموری، بیشتر از دوره قبل (ایلخانی) بوده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تیمور گرچه در کشتار مردم دست کمی از مغولان نداشت، اما در ویرانگری به پای آنان نمی‌رسید.

(۳) در عصر تیموری، شعر و شاعری رواج بیشتری یافت.

(۴) در دوره ایلخانی، خراسان کاملاً ویران شده بود و مرکز سیاسی و هنری، در غرب ایران بود.

۱۰۵ | ۳ از آن جایی که در زمان تأسیس حکومت صفوی، تعداد عالمان

و مراکز علمی شیعی در ایران کم بود، شاهان صفوی به منظور ترویج معارف شیعه و رفع نیازهای مذهبی و حقوقی جامعه، عده‌ای از علمای شیعه جبل عامل لبنان، عراق و بحرین را به ایران دعوت کردند.

توجه: گزینه (۴) به دلیل عبارت «آموزش ادبیات، حکمت و فلسفه به ایرانیان» نادرست است.

جغرافیا

۱۰۶ | ۲ قلب صنایع فضای مجازی جهان، دره سیلیکون است که در

آمریکا و در جنوب شرقی سانفرانسیسکو در ایالت کالیفرنیا (ب) قرار دارد.

۱۰۷ | ۳ چین مهم‌ترین کشور تولیدکننده گندم در جهان است.



- فرهنگ: ارزش‌ها / جامعه: اجتماعی ← چالش فقر و غنا
فرهنگ: هنجارها / جامعه: سیاسی ← جنگ‌ها و تقابل‌ها
فرهنگ: نمادها / جامعه: اقتصادی ← بحران‌های اقتصادی - زیست‌محیطی
- ۱۲۱ ۴ نخستین بیدارگران اسلامی، خطر غرب را بیشتر در
سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.
- برخی از روشنفکران چپ، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح
می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری
می‌کردند و حتی گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند.
منورالفکران غربگرا برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام
نمی‌دانستند، بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.
- ۱۲۲ ۳ قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در
اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت.
- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام
یا اسلام‌ستیزی آنان نبود بلکه از نوع اعتراضی بود که طی قرن بیستم در
کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و
سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.
- ۱۲۳ ۲ جنبش تنباکو، به دنبال اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار
حکومت بود و مربوط به «فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی» می‌باشد.
- تدوین رساله‌های جهاد به زیرمجموعه فعالیت اجتماعی و سیاسی «مقاومت
منفی» است که ویژگی آن همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه
می‌باشد.
- انقلاب مشروطه، نوعی انقلاب اجتماعی است که به دنبال تغییر ساختار
سیاسی است.
- جنبش عدالتخانه حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌کرد.
- ۱۲۴ ۱ مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام،
جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی است.
- پس از مرگ جمال عبدالناصر، انور سادات رئیس‌جمهور وقت مصر با امضای
قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله، موقعیت
گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد.
- انقلاب اسلامی ایران از طریق بیداری اسلامی، الگوی جدیدی در برابر امت
اسلامی قرار داده است.
- دولت‌های غربی، تلاش کردند تا این انقلاب‌ها را بخشی از فرآیند غربی شدن
کشورهای عربی معرفی کنند. از این‌رو، آن را «بهار عربی» نامیدند.
- ۱۲۵ ۴ کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی
بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا
می‌کردند. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد. اما موفقیت
انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش، باطل بودن این نظریه را نشان داد.
از سوی دیگر با طرح نظریه «جنگ تمدن‌ها» رویکرد خصمانه جهان غرب را به
جنبش‌های اسلامی، توجه می‌نمود و از این طریق، هراسی را که پس از جنگ
جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.

- ۱۰۸ ۴ جمهوری‌های چک و لهستان، از نواحی صنعتی مهم در
اروپای شرقی هستند.
- ۱۰۹ ۱ از جمله مناطق نیمه‌پیرامون می‌توان به کشورهای چین، کره
جنوبی و سنگاپور اشاره کرد.
- ۱۱۰ ۲ اتحادیه نفتا در آمریکای شمالی قرار دارد.
- ۱۱۱ ۱ الف) شهر بارسلونا ← فروملی
ب) کشور ترکیه ← ملی
ج) اتحادیه اروپا ← فراملی
- ۱۱۲ ۲ الف) مرز بین کره شمالی و کره جنوبی ← روی مدار ۳۸ درجه
ب) مرز بین کره شمالی و کره جنوبی ← مرز تحمیلی
- ۱۱۳ ۲ کشورهای دارای نظام سیاسی فدرال:
کانادا، ایالات متحده آمریکا، هند، پاکستان، برزیل، آرژانتین، استرالیا، آلمان،
روسیه، مکزیک، ونزوئلا، نیجریه و ...
- ۱۱۴ ۱ مکیندر معتقد بود بخش عمده خشکی‌های جهان، سه قاره به هم
چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا است و جزیره جهانی نام دارد. مکیندر در این جزیره
جهانی، منطقه خشکی اوراسیا را قله جهان می‌دانست و می‌گفت این منطقه برای
قدرت‌های دریایی غیرقابل دسترس است. مکیندر بخش مرکزی (الف) این منطقه را
محور یا قلب خشکی جهان نامید.
- ۱۱۵ ۲ حائل ← لهستان
جمع و جور ← لهستان

جامعه‌شناسی

- ۱۱۶ ۲ لیبرالیسم اولیه (برخلاف قرون وسطی)، بیشتر رویکردی فردی
و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود. اما اقتصاد قرون
وسطی براساس روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود که در آن کشاورزان
وابسته به زمین بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.
- ۱۱۷ ۴ قسمت اول گزینه (۴) به نظریات مارکس هم اشاره دارد اما
قسمت دوم یعنی تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، از ویژگی‌های
لیبرالیسم اولیه به شمار می‌رود و به ویژگی نظریات مارکس مربوط نیست.
- ۱۱۸ ۱ بررسی عبارت نادرست،
د) دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشدند، بلکه همه جهان
را درگیر خود ساختند. بعد از جنگ جهانی دوم نیز، صلحی پایدار برقرار نشد.
- ۱۱۹ ۳ آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه کشورهای
فقیر و ضعیف جامعه است ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، تمامی
جامعه را دربر می‌گیرد.
- چالش فقر و غنا، چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی، اغلب دوره‌ای
و مقطعی است.
- ۱۲۰ ۱ برخی چالش‌ها مربوط به لایه‌های سطحی‌تر و برخی مربوط به
لایه‌های عمیق‌تر فرهنگ‌اند.
- فرهنگ: عقاید و باورها / جامعه: فرهنگی ← بحران‌های معرفتی - معنوی



فلسفه

۱۲۶ ۴

شناخت تفاوت‌ها و تمایزها به وسیله حس صورت می‌گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی به اسرار و رموز طبیعت پی می‌برد.
- (۲) عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند بسیاری از رموز طبیعت را بشناسد، این نوع شناخت را که عقل با همکاری حس به دست می‌آورد، شناخت تجربی می‌گویند.
- (۳) عقل توانایی درک امور محسوس و غیرمحسوس را دارد.

۱۲۷ ۲

- (الف) شناخت تجربی بر چند قاعده عقلی مهم متکی است.
- (ب) انسان می‌تواند علل پیدایش شادی و افسردگی را به کمک عقل خود کشف کند.
- (ج) این‌سینا در گسترش اندیشه‌های ارسطو درباره قانون علیت و ابعاد مختلف آن، تأملات عمیقی کرد.
- (د) شناخت ذات و صفات خداوند با حس ممکن نیست و مستلزم بهره‌گیری از قواعد شناخت عقلی است.

۱۲۸ ۴

- کاربرد شهود در فلسفه پیش از ملاصدرا اثبات شده بود و ملاصدرا تنها آن را تصدیق کرد.
- مواردی که ملاصدرا به اثبات آن پرداخت:
- ۱- عقل و دین در همه احکام خود با یکدیگر تطابق و اتحاد دارند. (تناقض ندارند.)
- ۲- عقل و دین، تأییدکننده یکدیگر هستند. (گواه یکدیگر هستند.)

۱۲۹ ۴

- جریان‌های فکری و رخدادهای دوره جدید اروپا:
- ۱- تجربه‌گرایی ۲- عقل‌گرایی ۳- بوزینیویسم ۴- نسبی‌گرایی ۵- پراگماتیسم ۶- توجه به شهود عرفانی و تجربه دینی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) ورود اروپاییان به دوره جدید، تدریجی بود.
- (۲) این دوره با پیشگامی فرانسیس بیکن و دکارت آغاز شد.
- (۳) در دوره جدید اروپا نزاع بر سر این که در کسب معرفت، آیا حس و تجربه ارزش و اعتبار بیشتری دارد یا استدلال عقلی، وجود داشت.

۱۳۰ ۲

پارمنیدس	عقل اعتبار دارد.	حواس اعتبار ندارد.
این‌سینا و فارابی	حس و عقل و شهود و وحی اعتبار دارند.	شهود را وارد دستگاه فلسفی خود نکردند.
بیکن و جان لاک	اصالت با تجربه است.	علت به خرافات رفتن علوم تجربی، عقل‌گرایی است.
سوفسطائیان	کل راه‌های معرفت بی‌اعتبار است.	حس تنها راه شناخت است.

۱۳۱ ۱

افلاطون به روشنی بیان کرد انسان دارای بخش دیگری (حقیقت برتر) نیز هست که محدودیت‌های بدن را ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) از نظر افلاطون و ارسطو نفس یا حقیقت برتر انسان قابل مشاهده نیست و مجرد از ماده است.
- (۳) از نظر افلاطون و ارسطو قوه نطق و قابلیت حیات، مربوط به نفس است.
- (۴) از نظر ارسطو، انسان با قوه تفکر و تعقل استدلال می‌کند. (از تصدیقات و تصورات خود کمک می‌گیرد و استدلال را سامان می‌دهد.)

۱۳۲ ۴

فیلسوفان اروپایی در این دوره به دو گروه «عقل‌گرایان» و «تجربه‌گرایان» تقسیم شدند.

این تقسیم‌بندی، به انسان‌شناسی نیز تسری یافت و گروه تجربه‌گرایان، عموماً به تک‌بعدی بودن انسان و گروه عقل‌گرایان به دویبعدی بودن انسان معتقد شدند و عقل‌گرایان برای انسان نفس و حقیقتی برتر فرض کردند.

توجه: تجربه‌گرایی از عقل‌گرایی پیشی گرفت و اعتقاد به تک‌ساحتی بودن انسان هیچ‌گاه در حاشیه قرار نگرفت.

۱۳۳ ۴

دکارت و کانت، انسان را دارای اختیار و اراده می‌دانند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) این عبارت به شباهت دیدگاه آن‌ها اشاره دارد.
- (۲) کانت، بدن را صرفاً یک ماشین پیچیده نمی‌داند و مانند سقراط و افلاطون، آن را بخشی از انسان می‌داند که در کنار روح فعالیت می‌کند.
- (۳) کانت از وجود معلول (اراده و اختیار) به وجود علت (نفس) پی برده بود.

۱۳۴ ۴

عقیده مشترک تمام فیلسوفان مسلمان:

- ۱- نمی‌توان انسان را صرفاً به یک موجود زمینی و مادی تقلیل داد.
- ۲- امکان ندارد انسان را صرفاً مادی بدانیم و برای آن ویژگی‌هایی مثل آزادگی و کرامت انسانی و ... قائل شویم. (همواره فقط یک طرف صادق و یک طرف کاذب است و می‌توان با آن یک قضیه متفصل حقیقی تشکیل داد.)
- توجه:** اصطلاح «نور» و «ظلمت» مربوط به فلسفه سهروردی می‌شود و در زمان فلاسفه پیش از او، مطرح نبوده است.

۱۳۵ ۴

در فلسفه سهروردی، انسان دارای دو حقیقت جسمانی و نفسانی است اما در فلسفه ملاصدرا، روح و جسم دو چیز مجزا نیستند و دو جنبه از انسان را تشکیل نمی‌دهند، بلکه روح همان تکامل‌یافته جسم است و انسان تنها از یک حقیقت آفریده شده که ظاهر آن جسم است و باطن آن روح می‌باشد.

۱۳۶ ۱

کمال‌طلبی وقتی به انسان می‌رسد، ظرفیتی بی‌نهایت پیدا می‌کند و به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود. این کمال‌طلبی به واسطه روح در وجود انسان فرار دارد و نمی‌توان آن را به جسم انسان منسوب کرد.

توجه: اختیار و اراده در اموری که مربوط به قوه و استعداد خدادادی انسان می‌توند، نمی‌توانند نقش داشته باشند و این امور به صورت انتسابی به انسان می‌رسد.

۱۳۷ ۴

انسان سیری‌ناپذیر است و کمال‌طلبی از ویژگی‌های اوست و تنها با کسب فضائل، احساس رضایت درونی می‌کند.



۱۴۵ ۴ فقط این راه مرا به هدف می‌رساند ← انتخاب راه‌حل منتهی

به حل مسئله ← حل مسئله

باید به دنبال انتخاب بهترین اولویت باشم ← انتخاب بهترین اولویت ←

تصمیم‌گیری

۱۴۶ ۲ فقط موضوعات مرتبط با روان‌شناسی، فلسفه و علوم

اجتماعی پذیرفته می‌شوند ← ارائه معیار برای داوری ← مرحله سوم

یکی از دانشجویان می‌گوید موضوع تاریخی باشد، آن یکی می‌گوید

فلسفی باشد ← ارائه راه‌حل‌های مختلف ← مرحله دوم

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مرحله اول (تعریف مسئله) - مرحله سوم (ارائه معیار برای داوری)

(۳) مرحله چهارم (ارائه بهترین راه‌حل) - مرحله دوم (ارائه راه‌حل‌های مختلف)

(۴) مرحله سوم (ارائه معیار برای داوری) - مرحله چهارم (ارائه بهترین راه‌حل)

۱۴۷ ۴ جست‌وجوی علت رفتار، در واقع به معنای توجه به عوامل

انگیزشی آن رفتار است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، علاوه بر عوامل انگیزشی (زیستی) تابع عوامل مختلف نگرش افراد هم هست.

(۲) بیشترین تغییر نگرش‌ها، در طول دوران تحصیل در دانشگاه اتفاق می‌افتد.

(۳) درس خواندن حسین به این دلیل که پدرش برایش دوچرخه بخرد، نشان‌دهنده انگیزه بیرونی است، زیرا منبع انگیزش پاداش است و لذت خارج از فرد قرار دارد.

۱۴۸ ۱ حواس‌پرتی ← شناختی

داد و فریاد ← رفتاری (قابل مشاهده است).

نگرانی ← هیجانی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) هیجانی - رفتاری - شناختی

(۳) شناختی - هیجانی - رفتاری

(۴) هیجانی - شناختی - هیجانی

۱۴۹ ۳ مقابله به معنای تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی و یا

به حداقل رساندن و تحمل آن است.

۱۵۰ ۲ مانده با وجود این‌که شواهدی علیه دوست صمیمی‌اش دارد، به

غلط از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید می‌کند مبنی بر این‌که دوست صمیمی‌اش بی‌نقص است، استفاده می‌کند که این حالت سوگیری تأیید نام دارد.

زهر با وجود زحمت و تلاش بسیار، اعتماد به نفس کافی ندارد، بنابراین خود را کوچک می‌شمرد.

نکته، منظور از اعتماد افراطی در کتاب درسی، اعتماد افراطی به خود و توانایی‌های خود است، نه دیگران.

۱۳۸ ۲ شناخت رذائل و فضایل + توجه به خدا = تمایل به تقویت

کردن فضائل در انسان و ترجیح دادن فضائل بر تمایلات شخصی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شناخت رذائل و فضائل به تنهایی برای ترک رذیلت کافی نیست و به پشتوانه‌ای به نام خدا نیز نیاز است.

(۳) این عبارت اشاره به وجود اختیار و امور اکتسابی انسان دارد.

(۴) گاهی تمایلات مربوط به بُعد حیوانی بر انسان چیره می‌شود.

۱۳۹ ۴ توماس هابز نیز درباره رعایت حقوق دیگران و فعل اخلاقی

می‌گوید:

هرگاه انسانی بخواهد در برابر دیگران، آزادی زیادی داشته باشد، باید به دیگران هم حق بدهد که در برابر او به همان میزان آزاد باشند.

به عبارت دیگر، از نظر توماس هابز، هر آن‌چه برای خود می‌پسندیم، باید به دور از خود پسندی برای دیگران هم بخواهیم.

گزینه (۴)، اشاره به این موضوع دارد که ممکن است نتیجه اعمال خود را در این دنیا نبینیم که مخالف نظر یک طبیعت‌گرا چون هابز است.

۱۴۰ ۳ از نظر کانت، اخلاقی بودن یا نبودن یک فعل را باید در هدف

فاعل آن، جست‌وجو کرد.

اگر در اطاعت از وجدان بود ← اخلاقی است.

اگر در اطاعت از وجدان نبود ← اخلاقی نیست.

توجه: وجدان در وجود تمام آدمیان وجود دارد و این‌که انسانی وجدان دارد یا ندارد، نمی‌تواند معیار فعل اخلاقی از نظر کانت باشد.

روان‌شناسی

۱۴۱ ۳ در روش مقابله در انتظار معجزه بودن، فرد بدون این‌که تلاش

کند، منتظر است اتفاق خارق‌العاده‌ای رخ دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) منفعل بودن

(۲) انجام دادن رفتارهای تکانشی و بدون فکر و تأمل

(۴) استفاده از داروهای شیمیایی، دخانیات و سایر موارد مشابه

۱۴۲ ۴ شکست در روش مهندسی معکوس یا شروع از آخر، نشان‌دهنده

شکست در حل مسئله است که پیامد آن ناکامی و فشار روانی است.

امیر در انتخاب بین دو موضوع خواستنی و ناخواستنی دچار تعارض گرایش - اجتناب شده است، زیرا پیامد ناتوانی در تصمیم‌گیری، تعارض است.

۱۴۳ ۳ در هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴)، اسناد به عوامل غیرقابل کنترل

است، اما همت و تلاش کشاورزان عاملی قابل کنترل است، از این رو اسناد در این گزینه با بقیه متفاوت است.

۱۴۴ ۲ استفاده از دفتر خاطرات ← نوشتن خاطرات ← بلندمدت

دوچرخه‌سواری ← ورزش هوازی ← بلندمدت

تأکید بر عبارت «خواستن توانستن است» ← تلقین برخی جملات ← کوتاه‌مدت