



صبح جمعه

۱۴۰۰/۲/۱۷

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان بیان آزمون عمومی: ۹:۱۵

# آزمون ۱۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

## آزمون عمومی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید	معمولآً دانشآموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۵	۶	فارسی
	۱	۲	۳	۴	۶	عربی (بیان قرآن)
	۱	۳	۵	۷	۸	دین و زندگی
	۱	۲	۳	۵	۶	(بیان انگلیسی)

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

به اینستاگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس **Kanoonir\_12e** و **@kanoonir\_e** پیوندید.

کanal تلگرامی **@kanoonir\_e** پیوندید.



۱۵ دقیقه

فایو ۲ و ۳

فارسی ۳
ادبیات داستانی
(کتاب غاز)
ادبیات جهان (خنده تو)
درس ۱۵ تا پایان درس ۱۷
صفحه ۱۲۹ تا صفحه ۱۵۴
فارسی ۲
کل مباحث فارسی ۲
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶۸

۱- در کدام گزینه معنای تمام واژگان به ترتیب درست آمده است؟

(۱) جُل / استیصال / اعلا: پوشش به معنای مطلق / درمانده / نفیس

(۲) آخته / سرحد / غایی: برکشیده / کناره / غایت

(۳) مضخ / محظور / لطیفه: جویدن / بهره‌ور / گفتار نفر

(۴) درزی / چُلمِن / دستاورد: خیاط / هالو / پیامد

۲- در کدام گزینه معنای تمام واژه‌ها به درستی آمده است؟

(۱) سرشت: آفرینش) (قبضه: یک مشت از هر چیزی) (سیماب‌گون: جیوه‌ای) (فراخ‌تر: راحت‌تر)

(۲) سرسام: تورم سر و مغز) (لختی: اندکی) (نهیب: زشت) (کافی: باکفایت)

(۳) غرامت‌زده: پشیمان) (وزر: بار سنگین) (جنون: شیدا) (درایت: دانش)

(۴) مهمات: کار مهم و خطیر) (مؤکد: استوار) (گران: عظیم) (زیونی: فرومایگی)

۳- در عبارات کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

الف) غلام گفت: گوش به اشارت من دار و آنچه من فرمایم در آن احتمال و تأثیر ممکن.

ب) ترس من از زهر دندان مار است نه از زخم پیکان خار. اگر نه، هول میهمان خوردمی و میزان را یک لقمه کردمی.

ج) اگر هزار سال عمر باشد و در طلب فراق، مستغرق گردانند، هزار یک مواهب رحمان را شکر نتوانند گزارد.

د) پشت استظهار بدو قوی کرد و ثقت به شفقت او بیفزود و گفت: همت بر چه کار، مقصود است؟

(۱) ب، ج

(۲) د، الف

(۳) د، ب

۴- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... غلط املایی یافت می‌شود.

(۱) این کار بدون مظاهرت و مؤونت و مساعدت تو برنمی‌آید و فتح و نصرت صورت نگیرد.

(۲) حرص مال و خب فرزند، موجب شد تا جانب فوت و مرد را محمول بگذارد.

(۳) بنای اوابر و نواحی را بر متابعت هوا و مطاوعت شیطان جایز نشمرد.

(۴) با اصرار وی بر قیافه یغورش تبسّم رضایت طالع شد و برای خدمت‌گزاری رخصت یافت.

۵- آرایه‌ای کدام گزینه، همگی در بیت زیر وجود دارد؟

در هر شبی چو روزم در هر خزان بهارم«

«من بوالعجب جهانم در مشت گل نهانم

الف) استعاره، جناس

ب) تناسب، پارادوکس

ج) حسن تعلیل، تشخیص

د) تضاد، تشبیه

(۱) ج، ب

(۲) د، الف

(۳) ب، د

(۴) الف، ج



۶- با توجه به ابیات، آرایه‌های کدام گزینه صحیح هستند؟

ترسی که بینند خیال تو به خوابی

«بر دیده صاحب نظران خواب ببستی

خون می‌رود از دل چو نمک‌خورده کبابی»

از خنده شیرین نمکدان دهان

(۲) حسن تعلیل، تشیبیه، کنایه، حس‌آمیزی، مراعات‌نظری

(۱) تشیبیه، ایهام، کنایه، حس‌آمیزی، تشخیص

(۴) تشخیص، مراعات‌نظری، تلمیح، تناقض، حس‌آمیزی

(۳) تلمیح، ایهام، حسن تعلیل، جناس، اسلوب معادله

۷- کدام گفته در بررسی سروده زیر درست نیست؟

«عشق؟/ تنهاست و از پنجره‌ای کوتاه/ به بیابان‌های بی‌مجnoon می‌نگرد/ آرزوها؟/»

خود را می‌بازند/ در هماهنگی بی‌رحم هزاران در بسته/ آری، پیوسته بسته، بسته»

(۲) در آن از نماد بهره گرفته شده است.

(۱) در قالب شعر سپید سروده شده است.

(۴) آرایه‌های «متناقض‌نما و واج‌آرایی» در آن به کار رفته است.

(۳) آرایه‌های «تشخیص و تلمیح» در آن به کار رفته است.

۸- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«می‌کند بر نه فلك آهنگ رفتن نالهام / در میان پرده‌ها زین تیر، تر آهنگ نیست»

(۲) ایهام، جناس تام، اسلوب معادله، تشخیص

(۱) حسن تعلیل، جناس تام، تشخیص، تشیبیه

(۴) ایهام تناسب، استعاره، تشیبیه، کنایه

(۳) جناس، استعاره، ایهام تناسب، حس‌آمیزی

۹- در کدام گزینه هر دو نوع جمله پرسشی عادی و انکاری دیده می‌شود؟

بر این رفته تا چند خواهی گریست؟

(۱) چه سازی و درمان این کار چیست؟

یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟

(۲) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟

سپید رومی هرگز شود سیاه به دود؟

(۳) سیاه زنگی هرگز شود سفید به آب؟

کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را؟

(۴) کی رفته‌ای ز دل که تمدا کنم تو را؟

۱۰- کدام عبارت، نادرست است؟

(۱) سودابه پرتوی، داستان کوتاه «پرنده‌ای به نام آذر باد» اثر ریچارد باخ را به فارسی ترجمه کرده است.

(۲) زاویه دید «سه دیدار» از نادر ابراهیمی سوم شخص و زاویه دید «قصه عینکم» از رسول پرویزی اول شخص است.

(۳) «پیامبر و دیوانه» و «ماه نو و مرغان آواره» به ترتیب از سرودهای «جبران خلیل جبران» و «رابیندرانات تاگور» هستند.

(۴) «فرهاد و شیرین» و «تحفه‌الاحرار» به ترتیب از آثار منظوم وحشی بافقی و جامی هستند.

۱- در میان واژه‌های قافیه سروده زیر، چند «صفت نسبی» دیده می‌شود؟

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| مرد هنری از آن غمین است     | با اهل خرد جهان به کین است |
| زین ازرق بی خرد کهین است    | آن کاو به بر خرد مهین است  |
| تا کینه گنبد برین است       | آزاده همیشه خود بدین بود   |
| وین خود هنری از او کمین است | جز سفله و دون نپرورد هیچ   |
| گوشش همه روز با طنین است    | از ناله و از شکایت من      |
| هم خاطر و هم دلم رهین است   | دایم به ثناگری و مهرت      |

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۱۲- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- چو بیند که درویش خون می‌خورد  
که می‌بیچد از غصه رنجوروار»

«توانگر خود آن لقمه چون می‌خورد

مگو تندرست است رنجوردار

(۱) زمان افعال بیت اول هر سه مضارع اخباری است.

(۲) در ابیات، یک نقش تبعی «بدل» وجود دارد.

(۳) دو جمله به شیوه بلاغی است.

(۴) در ابیات یک حذف فعل به قرینه معنوی وجود دارد.

۱۳- در مصراع دوم همه ابیات به استثنای بیت ... نقش دستوری «مسند» وجود دارد.

- بی سخن چشم تو را آن کس که گویا کرده است  
آن که زهر چشم او کار مسیحا کرده است  
ریشه محکم بارها در سنگ خارا کرده است  
در رحم آن کس که روزی را مهیا کرده است

(۱) بی‌زبان احوال ما را می‌تواند عرض کرد

(۲) در شکرخندش خدا داند چه کیفیت بود

(۳) در دل او ره ندارم، ورنه نخل موم من

(۴) رزق ما بی دست و پایان بی طلب خواهد رساند

۱۴- کدام گزینه با عبارت «آذرباد می‌دانست، نماینده کاملی از آزادی و بلندپروازی است که با هیچ چیز محدود و مقید نمی‌شود.» قرابت مفهومی دارد؟

- گوشم چرا مالی اگر من گوشة نان بشکنم  
گر تن زنم خامش کنم ترسم که فرمان بشکنم  
گردون اگر دونی کند، گردون گردان بشکنم  
گر ذرهای دارد نمک گیرم اگر آن بشکنم

(۱) خوان کرم گسترده‌ای، مهمان خویشم برده‌ای

(۲) ای که میان جان من تلقین شurm می‌کنی

(۳) چرخ ار نگردد گرد دل از بیخ و اصلش بر کنم

(۴) من نشکنم جز جور را یا ظالم بدغور را

۱۵- عبارت کدام گزینه با بیت آن تناسب مفهومی ندارد؟

(۱) از تجارب برای دفع حوادث سلاح‌ها توان ساخت.

هر آن گاهی که باشد مرد هشیار

(۲) در آن مواضع از جهت گریزگاه روز حادثه صد سوراخ ساخته.

مکن اندیشه فردا و قدح نوش امروز

(۳) چنان باید که همگنان استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسند.

مروت نبینم رهایی ز بند

به تنها و یارانم اندر کمند

(۴) جمله به طریق تعاؤن قوتی کنید تا دام از جای برگیریم که رهایش ما در آن است.

شیر ژیان را بدرانند پوست

مورچگان را چو بود اتفاق



۱۶-مفهوم «عشق من» خنده تو در تاریک‌ترین لحظه‌ها می‌شکفده و اگر دیدی خون من بر سنگ‌فرش خیابان جاری است بخند، زیرا خنده تو

برای دستان من، شمشیری است آخته. با کدام بیت زیر قرابت دقیق دارد؟

مرهم سینه افگار نگردد هرگز

(۱) از شکرخنده «طبیب» آن که نمک ریخت به دل

ور زخمی از او خوردی صد طعنه به مرهم زن

(۲) گر دردی از او بردی صد خنده به درمان کن

که ممکن است که در جسم مرده جان آری

(۳) و گر به خنده درآیی چه جای مرهم ریش

قابل مرهم نماند داغ که بر سینه بود

(۴) شب که به خنده زدی بر جگر من نمک

۱۷-مفهوم عبارت «از ماست که بر ماست» با کدام بیت متفاوت است؟

ورنه تشریف تو بر بالای کس کوتاه نیست

(۱) هر چه هست از قامت ناساز بی‌اندام ماست

ای بسا شه را بکشته فر او

(۲) دشمن طاووس آمد پر او

با نفس خود کند به مراد و هوای خویش

(۳) دشمن به دوست آن نپسندد که بی‌خرد

بهره طاووس از پا، بیش از بال خود است

(۴) کاملان از عیب خود بیش از هنر یابند فیض

۱۸-مضمون عبارت «مگر نه راهنمای ما هر شامگاهان با صدای دلکش، بیتی چند از غزل‌های شورانگیز تو را می‌خواند تا اختران آسمان را بیدار

کند و رهزنان کوه و دشت را بترساند.» به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

که شعر حافظ شیرین سخن ترانه توست

(۱) سرود مجلس است اکنون فلک به رقص آرد

دیو بگریزد از آن قوم که قرآن خوانند

(۲) زاهد از رندی حافظ نکند فهم چه شد؟

از گوشهای برون آی کوکب هدایت

(۳) در این شب سیاهم گم گشت راه مقصود

کس را نکند هشیار الا غزل حافظ

(۴) آن‌ها که تهی‌دستاند از گفتة خود مستاند

۱۹-مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

عید این طایفه روزی است که محشر باشد

(۱) خود حسابان نگذارند به فردا کاری

فارغ ز فکر و روز حسابم کند، کجاست

(۲) دریادلی که از قبح بی‌شمار می

در غم و اندیشه روز حساب افتاده را

(۳) برنمی‌آید نفس نشمرده «صائب» از جگر

همیشه روز حساب است دم‌شماران را

(۴) مرا چو صبح ز روز جزا مترسانید

۲۰-مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

خنده بر بی‌اثری‌های نمکدان زده‌ای

(۱) فرستم باد که مرهم نه زخم جگر است

لب خندان بیاور چون لب جام

(۲) اگر خونین دلی از جور ایام

مرا، چو لاله بود داغ بر جگر بی تو

(۳) تو را، چو غنچه بود خنده بر دهان بی من

مرهم از خنده لعل نمکین خوش‌تر نیست

(۴) خنده کن که زخم دل خونین مرا



١٥ دقیقه

كل مباحث كتاب عربي، زبان قرآن ۲
صفحة ۱ تا صفحة ۹۷ و المجمّع
عربی، زبان قرآن ۲
بِاللَّهِ يَا أَيُّهَا
درس ۵
صفحة ۷۱ تا صفحة ۸۲

## عربی، زبان قرآن ۲ و ۳

## ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (٢١ - ٢٨)

٢١- ﴿وَ مَا تَقْدَمُوا لِأَنفُسْكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ...﴾:

۱) هرچه برای خود از نیکی‌ها پیش فرستید، نزد خداوند می‌یابید!

۲) اگر از خوبی برای خودتان از قبل چیزی بفرستید، آن را نزد خداوند خواهید یافت!

۳) هر آنچه از خوبی برای خود پیش بفرستید، نزد خداوند آن را می‌یابید!

۴) چیزی که از خوبی برای خودتان پیش فرستاده شود، آن نزد خداوند یافت می‌شود!

## ٢٢- «أَفْتَخِرُ بِأَنِّي وَ ذَرِّيَّتِي مَقِيمُ الصَّلَاةِ وَ أَدْعُ اللَّهَ أَنْ يَحْمِلَنَا مِنْ شَرِّ الْحَادِثَاتِ!»:

۱) افتخار می‌کنم که من و فرزندانم نماز را بر پا می‌داریم و از خداوند می‌خواهم که همه ما را از حوادث بد دور سازد!

۲) به اینکه من و خانواده‌ام برپا دارنده نماز هستیم افتخار کرده و از او می‌خواستم که ما را از حوادث ناگوار حفظ کند!

۳) به اینکه من و فرزندانم برپا دارنده نماز هستیم افتخار می‌کنم و از خداوند می‌خواهم که ما را از بدی‌های حوادث

حفظ کند!

۴) مایه افتخار است که من و فرزندانم برپا دارنده نماز هستیم و از پروردگار خود می‌خواهیم که ما را از بدی‌های

حوادث دور سازد!

## ٢٣- «مِنْ تَظَاهِرِ بِمَرْضٍ لِطَبِّ الْمَسَاعِدَ عَنِ الْآخَرِينَ أَصَبَّ بِمَرْضٍ أَسْوَأُ مِنْهُ!»:

۱) هر کس به بیماری‌ای تظاهر کرد برای کمک خواستن از دیگران، به بدترین بیماری از آن دچار می‌شود!

۲) کسی که برای طلب یاری از دیگران به بیماری تظاهر کند، قطعاً به بیماری‌ای بدتر از آن مبتلا خواهد شد!

۳) هر کسی که به یک بیماری وانمود کرد تا از دیگران کمک بخواهد، به بدترین آن بیماری مبتلا گشت!

۴) هر که برای درخواست کمک از دیگران به مریضی‌ای وانمود کند، به مریضی‌ای بدتر از آن دچار می‌شود!

## ٢٤- «كَانَ عَلَيْكَ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّكَ لَا تَقْدِرُ أَنْ تُضْمِرَ كَذْبَ لَأَنَّهُ يَظْهَرُ فِي صَفَحَاتِ وَجْهِكَ!»:

۱) بر توست که بدانی اصلاً قادر به مخفی کردن دروغ خود نیستی، چرا که آن در سراسر چهرهات آشکار می‌شود!

۲) تو باید می‌دانستی که نمی‌توانی دروغت را مخفی کنی، برای اینکه آن در همه جای چهرهات آشکار می‌شود!

۳) بر تو بود دانستن این که باید دروغت را مخفی کنی، زیرا در جای جای چهرهات نمایان می‌شد!

۴) بر تو لازم بود که بدانی توانایی کتمان دروغ را نداری، چون در ظواهر چهرهات نمایان می‌شد!

## ٢٥- «إِنَّ الشَّجَرَ كَلَهُ خَيْرٌ فِي الْأَرْضِ بِخَضْرَتِهِ وَ يَصِيرُ بِهِ الْهَوَاءُ الْمُلَوَّثُ نَظِيفًا وَ لَا عَمَلٌ أَحَلٌ مِنْ زَرْعِهِ!»:

۱) درخت تماماً مایه خیر است؛ زیرا زمین را با رنگ سبزش زینت می‌دهد و هوای آلوده را پاک می‌کند و کاری حلal تر از آن نیست!

۲) درخت همه‌اش خیر است؛ چه با سرسبزی‌اش زمین را می‌آراید و هوای آلوده شده با آن تمیز می‌گردد و هیچ کاری حلal تر از کاشت آن نیست!

۳) درخت همه‌اش بهترین است؛ چه زمین با سرسبزی‌اش زیبا می‌شود و هوای آلوده با آن پاک می‌گردد و هیچ عملی حلal تر از کاشتن آن نیست!

۴) درخت هرچیزش بهترین است؛ زیرا زمین با رنگ سبزش مزین می‌شود و هوایی که آلوده شده است، پاک می‌گردد و هیچ فعالیتی از آن حلal تر نیست!

**٢٦- عین الخطأ:**

- ١) كان والدنا يُقدم لنا أغلى النصائح! : بدرمان گرانبهاترین نصيحتها را به ما پیشکش می کرد!
- ٢) يُعد التجسس من أقبح الذنوب في الإسلام: در اسلام تجسس کردن از زشت‌ترین گناهان به شمار می آید!
- ٣) أصدقائي منعوني من الغيبة والسخرية من الآخرين!: دوستانم؛ مرا از غیبت کردن و مسخره کردن دیگران بازدارید!
- ٤) بِئْسَ الْجَلِيلُ مَنْ فِيهِ عُجْبٌ وَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ!: کسی که در وی خودپسندی است و صدایش را بالا می برد، بد همنشینی است!

**٢٧- عین الخطأ:**

- ١) لا يزال المؤمن يفرّج عن المكروب ليرضي الله عنه!: مؤمن اندوه غمگین را می زداید تا خدا از او راضی شود!
- ٢) الرجل الذي كان هام في الفلاة نظر إلى أطرافه الأربع!: مردی که در بیابان سرگردان شده بود، به دست‌ها و پاهای خود نگاه کردا!
- ٣) كادت النار تحرق بيته فأخذ يستغث الناس!: نزدیک بود آتش خانه او را بسوزاند، پس شروع به کمک خواستن از مردم کردا!
- ٤) إِيَّاكَ وَ التَّقْرَبُ إِلَى الْأَرَذلِ لَا تَهُمْ يَبْعَدُونَكَ عَنِ اللَّهِ!: از نزدیکی به فرومایگان بپرهیز، زیرا آنان تو را از خدا دور می کنند!

- ٤- «در مغازه دوستم مرد خودپسندی را دیدم که می خواست کار زشتش را از دیگران پنهان کندا»:
- ١) في متجر صديقي رأيت رجلاً مُختالاً شاء أن يُخفي عن الآخرين منكره!
  - ٢) شاهدت الرجل المُعجب بنفسه في دكان صاحبي يريد أن يُضمِّر عن الآخرين عمله القبيح!
  - ٣) رأيت رجلاً مُعجبًا بنفسه في متجر صاحبي يشاء أن يُخفي منكره عن الآخرين!
  - ٤) في دكان صديقي شاهدت الرجل المُختال الذي كان يريد إضمار قبح عمله عن الآخرين!

■■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب النص:

ليست كتابة الإنشاء الجيد موهبة إلهية تحكم فيها قوانين الوراثة، فهي ليست كلون الشعر أو شكل العينين، إنما هي قدرة مكتسبة كاللغة التي نتعلّمها من مجتمعنا. فهناك من يجد مددًا من بيئته أو نفسه أكثر مما يجده أمثاله، فرراه يتوقف.

الإنشاء تعبير عمّا نفكّر فيه أو نحسّ به، و التعبير ميل طبيعي يولد مع الطفل، نرى الطفل في كلّ مجتمع ميالاً إلى الحديث عمّا يرى حوله من الأشياء أو عمّا يسمع من والديه، فإنّ قدرة الفرد على التعبير تنمو من الطفولة تدريجيًّا.

نحن نفترض أولاً رغبة الفرد في الكتابة و تحسينها، لأن الرغبة تساوي نصف الطريق، و العمل بعد ذلك يساوي النصف الآخر، و العوامل التي تساعد الأفراد على كتابة الإنشاء، مستمدّة من العنصرين الهامين: الفكر و اللغة، و نكتفي هنا بذكر بعضها: الاطلاع و القراءة، الثروة اللغوية و معرفة قواعد اللغة.

**٢٩- عین الصحيح حسب النص:**

- ١) إن كتابة الإنشاء ليست مثل إنشاد الشعر!
  - ٢) من يتعلم لغة يقدر على كتابة الإنشاء الجيد!
  - ٣) يستيقظ الطفل إلى التكلم حول ما يراه و هذا سينفعه!
  - ٤) عندما يُفكِّر الإنسان في موضوع يبدأ بالكتابة حوله!
- ٣٠- عین الخطأ:** كلَّ فرد يستطيع أن يتقدَّم في الكتابة كثيراً . . .

- ١) لأنها غير مُقيَّدة بالموهبة!
  - ٢) لأنَّ كلَّ من يرغب فيها فنَّاه يتوقف!
  - ٣) لأنَّ الفرد يقدر على تعلُّمها و تقويتها مُنذ الطفولة!
  - ٤) لأنها هي التعبير عن المشاهدات و التعبير ميل طبيعي لنا!
- ٣١- عین ما لم يذكر في النص حول كتابة الإنشاء:**

- |                 |                  |                    |                  |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------|
| ١) عوامل النجاح | ٢) صعوبات الطريق | ٣) مصدر هذه القدرة | ٤) تأثير المجتمع |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------|
- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفِي (٣٢ و ٣٣)**

**٣٢- «تحكّم»:**

- ١) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة، و له حرفان زائدان / فاعله: «الوراثة»
  - ٢) مادته أو حروفه الأصلية: ح ك م؛ و له حرف زائد واحد / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
  - ٣) للمفرد المذكور المخاطب - ماضيه على وزن: تَقْعُل؛ و أمره على وزن: تَقْعِل / فاعله: «قوانين»
  - ٤) للمفرد المؤنث الغائب - مصدره «تَحْكُم» على وزن: تَقْعُل - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣٣- «مكتسبة»:**

- ١) مؤنث - اسم مفعول (من مصدر «إكتساب») / صفة و موصوفها: «قدرة»
- ٢) اسم فاعل (من فعل: يكسب) - نكرة / خبر للمبتدأ: «قدرة»؛ و الجملة إسمية
- ٣) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ك س ب) / خبر، و مبتدؤه: «هي»
- ٤) مفرد - اسم مفعول (مصدره: كاسب، على وزن: فاعل) / صفة للموصوف «قدرة»

**٣٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:**

- ١) إنَّ أبي كان سَيِّد قَوْمِه و يُفْكُرُ الأَسِيرُ و يَحْفَظُ الْجَارَ!
- ٢) لا مُشَكِّلةَ قَادِرَةَ عَلَى هَرِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ!
- ٣) كَانَ الرَّجُلُ ثَيْمَ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ و حَاوَلَ أَنْ يُصْلِحَهَا!
- ٤) يُعَدُّ الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ!

**٣٥- عین ما ليس فيه التضاد أو الترافع:**

- ١) يُشَاهِدُ في بعدها العذاب و في قريتها السلامه!
- ٢) لا تُصادق الأحمق لِأَنَّهُ يُريدُ أن ينفعك فيضرك!
- ٣) إِنَّهُ صَدِيقًا لِنَفْسِكَ فَإِنَّهُ حَبِيبَكَ فِي الشَّدَادِ!
- ٤) تَحْفَظُ الْمِظَلَّةُ الْإِنْسَانَ أَمَامَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ أَوْ نَزْوَلَ الْمَطَرِ!



٣٦- عین عبارة ليس فيها اسم التفضيل:

- ١) خير إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم!
- ٢) أعطي الصدقات كل يوم وأحب هذا العمل!
- ٣) ما هو أسوأ حيوان رأيته في حياتك وخفت منه!
- ٤) أعرف صديقي من يعتمد على نفسه وعقله لا على الآخرين!

٣٧- عین الخطأ في أسلوب الشرط:

- ١) إن أكرمت اللئيم يتمرد بلا شك!
- ٢) ما تقدموا من خير تجده في الدنيا والآخرة!
- ٣) من لم يهتم بصحته فلا حاله يُصاب بالأمراض!
- ٤) من فكر قبل أن يبدأ بالعمل تفكيرا سليماً هو عاقل!

٣٨- عین اسماء نكرة له صفتان:

- ١) كاد الشاب الكاذب يموت بسبب كذبه الكبير!
- ٢) نصحت رجلاً كثير المعاصي أن يلتزم بوفاء العهد!
- ٣) أمي تعتقد أن تحميوني من الشّرور أدعية ندعوها بعد الصلاة!
- ٤) عصفت رياح شديدة خربت الجسور التي كانا نعبراها بعض الأحيان!

٣٩- عین ما ليس فيه المضارع الالتزامي (حسب المعنى):

- ١) وضعت الوصفة على منضدة الصيدلية ليأخذها الصيدلي!
- ٢) كيف يمكن أن تُنتج المواد المختلفة من التقط المستخرج!
- ٣) ما أجمل هذه الأوراق التي تساقط من الشجرة على الأرض!
- ٤) أحب أعمالاً في حياتي تقرّبني إلى الله وتبعدني عن الشيطان!

٤- عین حرف «اللام» يفيد معنى الطلب:

- ١) يحاول كلّ رجل للتغيير سلوكه في الحياة!
- ٢) ليتغير سلوكنا في الحياة حاولنا محاولة كثيرة!
- ٣) ليتغير سلوك من يسبّ إيهاء الآخرين وظلمهم!
- ٤) سلوكنا في الحياة قابل للتغيير حسب الظروف والأحوال!



۱۵ دقیقه

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی ۲ و ۳

## دین و زندگی ۳

- زنده‌گی در دنیای امروز و عمل به احکام الهی، پایه‌های استوار
- درس ۹ تا پایان درس ۱۰ صفحه ۱۲۸ تا صفحه ۱۰۵
- کل مباحث دین و زندگی ۲ درس ۱ تا پایان درس ۱۸ صفحه ۱ تا صفحه ۲۳۰

۴۱- تداوم تزکیة نفس از کدام عبارت قرآنی مستفاد می‌گردد و رسیدن به این هدف مستلزم چیست؟

(۱) «أَسَسْنَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانِ حَيْرٍ» - تلاش برای کشف حکمت احکام الهی

(۲) «أَسَسْنَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانِ حَيْرٍ» - زندگی جدی توأم با عزم قوی و استوار

(۳) «أَسَسْنَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَاعَ جَرْفٍ هَارِ» - زندگی جدی توأم با عزم قوی و استوار

(۴) «أَسَسْنَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَاعَ جَرْفٍ هَارِ» - تلاش برای کشف حکمت احکام الهی

۴۲- خداوند در خصوص چه موضوعی می‌فرماید: «إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ»؟

(۱) «وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ»

(۲) «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

(۳) «فُلِّيْلَيْسْتُوِيَ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

(۴) «فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ»

۴۳- حکم شرعی هر یک از رفتارهای زیر به ترتیب کدام است؟

- مصرف کالای خارجی که سبب وابستگی کشور شود.

- تنظیم کردن روابط اقتصادی دولت اسلامی با کشورها به گونه‌ای که نتوانند در موقع خطر مسلمانان را تحت فشار قرار دهند.

- اجتناب مسئولین از شیوه زندگی اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی و فساد اداری و مالی.

(۱) واجب است انجام نشود. - واجب است. - بهتر است.

(۲) واجب است انجام نشود. - واجب است. - واجب است.

(۳) بنابر احتیاط حرام است. - پاداش اخروی دارد. - بهتر است.

(۴) بنابر احتیاط حرام است. - پاداش اخروی دارد. - واجب است.

۴۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب حکمت و فلسفه تحریم کدام خطرات است؟

- پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد، به کار می‌گیرد.

- بنیان خانواده را متزلزل می‌کند.

- از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است.

(۱) روابط نامشروع - شرط‌بندی - قمار

(۲) روابط نامشروع - شرط‌بندی - شراب

(۳) قمار - شراب - قمار

(۴) قمار - روابط نامشروع - شرط‌بندی

۴۵- احکام شرعی کدامیک از موارد زیر به درستی در مقابل آن ذکر شده است؟

الف) خرید و استفاده آثار تکثیری که تولید‌کننده آن، کپی آن را جایز نداند. ← حرام

ب) تولید و توزیع روزنامه‌ها و کتاب‌هایی به منظور مبارزه با ابتذال اخلاقی ← واجب کفایی

ج) ورزشی که به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد. ← واجب

د) مردم از مددگرایی و تجمل در پوشش و سایر ابعاد زندگی دوری کرده و ساده‌زیستی پیشه نمایند. ← واجب

(۴) الف - ب

(۳) الف - ج

(۲) ب - د

(۱) ب - ج



**۴۶- توطئه کشورهای سلطه‌گر برای تسلط بر کشورها چیست و در راستای خنثی کردن آن، چه وظیفه‌ای بر مسلمانان واجب است؟**

(۱) به دست آوردن اطلاعات محترمانه کشورها و تجزیه و تحلیل آن‌ها - بیدار کردن ملت‌ها برای مبارزه با استعمار

(۲) خارج کردن حاکمان و نظامیان خود از کشورها و برقراری استعمار علی - بهره‌مندی از وسایل ارتباطی داخلی

(۳) به دست آوردن اطلاعات محترمانه کشورها و تجزیه و تحلیل آن‌ها - بهره‌مندی از وسایل ارتباطی داخلی

(۴) خارج کردن حاکمان و نظامیان خود از کشورها و برقراری استعمار علی - بیدار کردن ملت‌ها برای مبارزه با استعمار

**۴۷- کدام عمل دارای «پاداش اخروی بزرگ» است و کدامیک از «گناهان بزرگ» شمرده می‌شود؟**

(۱) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور اشاعه معارف اسلامی - خرید رسانه‌های موجب انحراف و فساد.

(۲) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور اشاعه معارف اسلامی - خرید آثار تکثیری که تولیدکننده آن رضایت ندارد.

(۳) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش معارف اسلامی - خرید آثار تکثیری که تولیدکننده آن رضایت ندارد.

(۴) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش معارف اسلامی - خرید رسانه‌های موجب انحراف و فساد.

**۴۸- تلاش کردن برای فهمیدن حکمت دستورات الهی چه حکمی دارد و درباره آنچه به دست می‌آید، کدام وصف صحیح است؟**

(۱) تجسس و حرام است. - مبنای تصمیم‌گیری در مورد احکام الهی است.

(۲) خوب و ارزشمند است. - مبنای تصمیم‌گیری در مورد احکام الهی است.

(۳) خوب و ارزشمند است. - در برابر علم الهی که شارع احکام است، ناچیز است.

(۴) تجسس و حرام است. - در برابر علم الهی که شارع احکام است، ناچیز است.

**۴۹- اگر بگوییم: «خداآند فقط آن نوع ورزش و بازی که همراه با قمار یا زیان‌آور باشد بد می‌شمارد و منع می‌کند.» چه مصادقی برای آن می‌توانیم ذکر کنیم و کدام صفت الهی را متذکر شده‌ایم؟**

(۱) تحريم شرط‌بندی در بازی معمولی - ناصح حقیقی

(۲) تحريم شرط‌بندی در بازی معمولی - پویایی و روزآمد بودن

(۳) وجوب مراعات حق نشر - پویایی و روزآمد بودن

(۴) وجوب مراعات حق نشر - ناصح حقیقی

**۵۰- رعایت کدامیک از احکام دین برای شرکت در مجالس شادی جلوه پررنگ‌تری دارد و در چه صورت شرکت در چنین مجالسی مستحب است؟**

(۱) رعایت روابط میان محروم و نامحروم - دوری از منکر و گناه

(۲) صیانت از آلودگی به لهو و لعب - تقویت صلة رحم

(۳) صیانت از آلودگی به لهو و لعب - دوری از منکر و گناه

(۴) رعایت روابط میان محروم و نامحروم - تقویت صلة رحم



۵۱- هر یک از احادیث شریف «وَ أَمَّا الْجَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَأَرْجُوْهَا إِلَى رُؤَاةِ خَدِيْشِنَا...» و «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِسْمَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً»

به ترتیب یادآور کدامیک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت است؟

(۱) آمده کردن خود و جامعه برای ظهور- پیروی از فرمان‌های امام عصر

(۲) آمده کردن خود و جامعه برای ظهور- تقویت معرفت و محبت به امام

(۳) پیروی از فرمان‌های امام عصر- پیروی از فرمان‌های امام عصر

(۴) پیروی از فرمان‌های امام عصر- تقویت معرفت و محبت به امام

۵۲- بیت «یکی خط است ز اول تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر» با کدامیک از آیات زیر، تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

(۱) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حقگرا) و مسلمان بود.»

(۲) «این دین آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»

(۳) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر...»

(۴) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...»

۵۳- با تدبیر در آیات شریفة قرآنی، ثمرة «لیتفقهوا فی الدین» برای مردم چیست و شرط سهولت هدایت جامعه به سوی وظایف اسلامی کدام است؟

(۱) «لَيَسْتَخْلُفُهُمْ فِي الْأَرْضِ» - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

(۲) «لَيَسْتَخْلُفُهُمْ فِي الْأَرْضِ» - مشارکت در نظارت همگانی

(۳) «لَعَلَّهُمْ يَحْذِرُونَ» - مشارکت در نظارت همگانی

(۴) «لَعَلَّهُمْ يَحْذِرُونَ» - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

۵۴- مصدق نعمت و نشانه الهی، به ترتیب در کدام گزینه هویدادست؟

(۱) «جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»- «خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا»

Konkur

(۲) «خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا» - «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا»

(۳) «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا»- «خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا»

(۴) «وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ» - «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا»

۵۵- سخن گفتن قرآن کریم از «مسئولیت‌های اجتماعی» و «حقوق اجتماعی زنان» به ترتیب حاکی از کدام جنبه از اعجاز این کتاب آسمانی است؟

(۱) جامیعت و همه‌جانبه بودن- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۲) جامیعت و همه‌جانبه بودن- جامیعت و همه‌جانبه بودن

(۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامیعت و همه‌جانبه بودن



۵۶- این که تمایلات دانی لازمه زندگی در دنیا هستند، به چه معناست و این تمایلات در اهمیت، چه نسبتی با تمایلات الهی دارند؟

- (۱) انسان باید در عین بهرهمندی از تمایلات دانی، به رشد و کمال واقعی برسد.- نباید تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار داد و از تمایلات عالی غافل شد.

- (۲) انسان باید در عین بهرهمندی از تمایلات دانی، به رشد و کمال واقعی برسد.- نباید تمایلات الهی را به جای تمایلات دانی قرار داد و از تمایلات دانی غافل شد.

- (۳) بدون آن‌ها یا نمی‌شود زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود.- نباید تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار داد و از تمایلات عالی غافل شد.

- (۴) بدون آن‌ها یا نمی‌شود زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود.- نباید تمایلات الهی را به جای تمایلات دانی قرار داد و از تمایلات دانی غافل شد.

۵۷- آن‌جا که امیرالمؤمنین (ع) در تقابل با بنی امیه قلبشان دچار تالم و درد گردید کدام است و مهم‌ترین چالش سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر ائمه کدام است؟

- (۱) متّحد بودن شامیان در مسیر باطل و تفرقهٔ پیروان در راه حق - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

- (۲) متّحد بودن شامیان در مسیر باطل و تفرقهٔ پیروان در راه حق - ممنوعیت نوشتن احادیث رسول اکرم (ص)

- (۳) پیش رفتن بنی امیه در ستمگری و حرام را حلال شمردن - ممنوعیت نوشتن احادیث رسول اکرم (ص)

- (۴) پیش رفتن بنی امیه در ستمگری و حرام را حلال شمردن - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۵۸- کدام عبارت‌ها با احادیث یا آیات مربوط به خود مناسبت دارد؟

الف) تعیین اعمال اهل بیت به عنوان دستورات الهی: آیة تطهیر

ب) دستور درخواست کمک در جهت تبلیغ دین مبین اسلام: حدیث جابر

ج) ترسیم ویژگی‌های فرد شایستهٔ ولایت و سرپرستی مسلمانان: آیة ولایت

د) پشتیبانی امیرالمؤمنین علی (ع) از هدایت مردم توسط پیامبر: حدیث منزلت

(۱) الف - ب - ج

(۲) ب - ج - د

(۳) الف - ب - د

۵۹- چند مورد از عناوین زیر با عبارت‌های مربوط به خود مناسبت دارند؟

**Konkur.in**

الف) معرفی خویش به عنوان امام بر حق: اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

ب) مبارزه با فقر و محرومیت: اصول کلی امامان در مبارزه

ج) مدارا کردن با مردم: سیرهٔ پیامبر در رهبری جامعه

د) عدم تأیید حاکمان: مجاهده در راستای ولایت ظاهری

(۱) ۴ ۲ (۳) ۲ (۴) ۱

(۲) ۳ ۴ (۱)

۶۰- علت آغاز مجده دوران اختناق و سختگیری نسبت به علویان در دوره امام صادق (ع) چه بود؟

- (۱) سرکوبی قیام‌هایی مانند توّابین و اذیت و آزار کردن هر کس که احتمال داشت طرفدار اهل بیت باشد.

- (۲) علی‌تر کردن مبارزه با حاکمان و اجازه دادن به قیام زیدبن علی، عمومی امام.

- (۳) زیر سؤال بردن پیوستهٔ شایستگی حاکمان غاصب و جبار بنی‌امیه و اظهارنظر اسلام دربارهٔ خلافت.

- (۴) اشتباهات مسلمانان و روی آوردن آن‌ها به بنی‌عباس و پیروز شدن بنی‌عباس بر بنی‌امیه.



## زبان انگلیسی ۲ و ۳

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

۱۵ دقیقه

انگلیسی ۳  
Renewable Energy  
درسن ۳  
صفحة ۸۳ تا صفحة ۹۹  
انگلیسی ۲  
کل مباحث کتاب درسی  
درس ۱ تا پایان درس ۳  
صفحة ۱۵ تا پایان صفحه ۱۱۰

61- The doctor told my father that working with chemicals all his life ... his eyes.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) were affected | 2) was affected |
| 3) have affected | 4) had affected |

62- The chairman, addressing the shareholders, said that the casual workers ... permanent employment after 12 months under the new Labor Law.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) must be offered | 2) can offer    |
| 3) may be offering | 4) should offer |

63- If you really ... me, you would talk to me instead of ... football on TV.

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) cared about – watching | 2) care with – watching |
| 3) cared with – watched   | 4) care about – watched |

64- Unfortunately, the Coronavirus has made many children ... with staying indoors as they have no access to places of entertainment.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) surprised | 2) amused    |
| 3) bored     | 4) satisfied |

65- Mr. Jefferson claims that this man has borrowed \$10,000 and does not want to repay it. The ... point is that the man says he doesn't know Mr. Jefferson at all.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) great     | 2) interesting |
| 3) effective | 4) meaningful  |

66- Two famous American and German companies have...in the development of the COVID-19 vaccine to save people's lives.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) cooperated | 2) advanced  |
| 3) demanded   | 4) suggested |

67- To maintain freshness, some additives are used to prevent foods that are exposed to air and bacteria from ... .

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) overcoming  | 2) spoiling  |
| 3) apologizing | 4) digesting |

68- If the type of the room you want most is not available, we will provide you with a suitable ... from your second or third choice.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) community | 2) alternative |
| 3) baggage   | 4) client      |

69- When I told Peter the news of his friends' recent success, he showed no ... sign of happiness.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) dedicated | 2) magnifying |
| 3) visible   | 4) unexpected |

70- It's selfish of you to think the world ... around you. You still haven't learned how to manage your behavior.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) appears  | 2) converts |
| 3) supplies | 4) revolves |



**71- The gases in the atmosphere that may be influenced ... by human activities are carbon dioxide and methane.**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) directly | 2) fluently    |
| 3) orally   | 4) emotionally |

**72- A: "It is much easier to get along with your parents when you live away from home. You miss them so much, and you are glad when you see them."**

**B: "It's true. ... ."**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1) Actions speak louder than words     | 2) Kill two birds with one stone |
| 3) Absence makes the heart grow fonder | 4) Money doesn't grow on trees   |

#### **PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Is America a place where different people and ideas exist together the most? Although ... (73)... in many other ways, America is less culturally diverse than many other countries. In a 2013 German study, for instance, researchers used language and origins as signals of ... (74).... The U.S. ranked in the middle; some countries such as Chad, South Africa and Papua New Guinea with their myriad tribes, languages, distinct cultures and religions ranked as the most diverse. The least diverse examples ... (75)... Argentina and Rwanda, the latter because of the genocide (killing) of the Tutsi minority in the 1990s. A 2003 study in the Journal of Economic Growth showed ... (76)... results, ranking mostly African countries as the most culturally diverse.

- |                  |             |              |                  |
|------------------|-------------|--------------|------------------|
| 73- 1) favorite  | 2) welcome  | 3) vast      | 4) unique        |
| 74- 1) discount  | 2) exchange | 3) diversity | 4) experience    |
| 75- 1) contained | 2) included | 3) held      | 4) regarded      |
| 76- 1) similar   | 2) original | 3) absolute  | 4) international |

#### **PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For the past eight years, Norway has recorded the highest quality of life among the world's nations. It is one of the richest countries in the world—only Luxembourg and a couple of others are richer. Norwegians can also expect to get a good education, find the job they want—unemployment is only 2.5 per cent—enjoy good health, and live a long life. People say the prisons are quite comfortable too!

Norway has not always been a rich country. Just 80 years ago, lots of Norwegians were leaving the country to go to the USA in search of a better life. The rise in oil prices in the 1970s changed all that. But Norway's success is not only the result of its huge reserves of oil. Other countries have had such riches and wasted them. It is also due to the Norwegians' natural saving methods and their strong work ethic.



When you arrive in Oslo for the first time, don't expect to be met with Dubai-style towers and rows of Ferraris and Porsches. Norway may be rich, but it is careful with its wealth. Norwegians also work hard and are always near the top in surveys of global worker productivity rates. But in today's high-tech world where work seems to follow us wherever we go, the people of Norway are redefining what wealth means. Laws just recently passed by the government emphasize the importance of family and time off, offering generous maternity and paternity leave, subsidized childcare and long holidays as well.

**77- Which of the following statements is TRUE, according to the passage?**

- 1) Norwegians are hardworking but careless with their natural resources.
- 2) Norway has one of the highest employment rates in the world.
- 3) Studies show that Norway is not a good country to live in.
- 4) People in Norway are usually at work and rarely take a day off from work.

**78- From the passage, it can be concluded that ... .**

- 1) Luxembourg is one of the top 5 richest countries in the world
- 2) Norway has always been one of the richest countries in the world
- 3) Norway's success is mainly because of its vast oil reserves
- 4) there are no prisons in Norway since Norwegians respect ethics

**79- The underlined word "its" in the second paragraph refers to ....**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) oil itself   | 2) success |
| 3) oil recourse | 4) Norway  |

**Konkur.in**

**80- The passage provides enough information to answer which of the following questions?**

- 1) How many people were living in Norway eighty years ago?
- 2) Why is Norway considered one of the most successful countries in the world?
- 3) How were Norwegians able to decrease their unemployment rate in a few years?
- 4) Why are Norwegians interested in luxury cars like Ferraris and Porsches?



صبح جمعه

۱۴۰۰/۲/۱۷

زمان شروع آزمون اختصاصی: ۹:۱۵

زمان پایان آزمون اختصاصی: ۱۱:۴۵

# آزمون ۱۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	مجموعاً دانش آموزان در هر رده ترازی به جند سؤال از هر ۱۰ سؤال باسخ می‌دهند.				
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
ریاضی	۱	۲	۳	۴	۶
علوم و فنون ادبی	۱	۲	۳	۵	۶
عربی (زبان قرآن)	۱	۲	۳	۵	۷
تاریخ	۱	۲	۴	۶	۷
جغرافیا	۱	۲	۴	۵	۷
چامه‌شناسی	۱	۲	۵	۷	۸
فلسفه	۱	۲	۳	۴	۶
روان‌شناسی	۱	۲	۴	۵	۷

شمارنده:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	اجباری	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۲)	اجباری	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۳)	اجباری	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۴	علوم و فنون ادبی (۲)	اجباری	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۳) و (۲)	اجباری	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	تاریخ (۳)	اجباری	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۳۰
۷	جغرافیای (۳)	اجباری	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۸	تاریخ (۱) و (۲)	زوج درس به یک درس پاسخ دهد	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	
۹	جغرافیای (۱) و (۲)		۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	اجباری	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۰
۱۱	جامعه‌شناسی (۲)	اجباری	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۱۵
۱۲	جامعه‌شناسی (۲) - سوال‌های آشنا	اجباری	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
۱۳	فلسفه دوازدهم	اجباری	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۴	فلسفه یازدهم	اجباری	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۵
۱۵	فلسفه یازدهم - سوال‌های آشنا	اجباری	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	
۱۶	روان‌شناسی	اجباری	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۲۰
۱۷	روان‌شناسی - سوال‌های آشنا	اجباری	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	

تابع نمایی  
صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۴

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- کدام گزینه، یک تابع نمایی را نشان می‌دهد؟

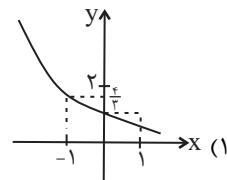
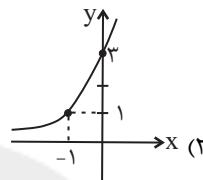
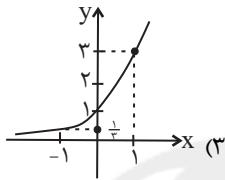
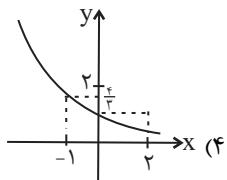
$$f(x) = \left(-\frac{1}{\Delta}\right)^x \quad (۴)$$

$$f(x) = x^{\frac{1}{\Delta}} \quad (۳)$$

$$f(x) = \pi^x \quad (۲)$$

$$f(x) = x^{\frac{1}{\Delta}} \quad (۱)$$

۸۲- اگر  $f(x) = 2^x$  و  $g(x) = \left(\frac{3}{2}\right)^x$  باشد، نمودار تابع  $(f \times g)(x)$  کدام است؟



۸۳- جرم اولیه ماده‌ای ۴۰ کیلوگرم است. اگر پس از گذشت ۲ سال جرم آن به  $\frac{19}{6}$  کیلوگرم به صورت نمایی کاهش پیدا کرده باشد، درصد کاهش وزن

سالیانه این ماده کدام است؟

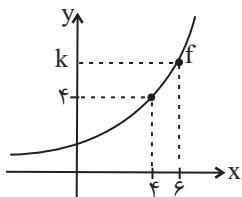
%۳۲ (۴)

%۳۰ (۳)

%۲۵ (۲)

%۲۰ (۱)

۸۴- اگر نمودار تابع  $f(x) = a^x$  به صورت مقابل باشد، مقدار  $k$  کدام است؟



۶ (۱)

۸ (۲)

۹ (۳)

۱۲ (۴)

سایت Konkur.in

Konkur.in

۸۵- تابع نمایی  $f(x) = (2a-2)^x$  به ازای کدام مقادیر  $a$  با افزایش مقدار  $x$ ، مقدار  $y$  کاهشی است؟

$$1 < a < \frac{3}{2} \quad (۴)$$

$$\frac{3}{2} < a \quad (۳)$$

$$a > 1 \quad (۲)$$

$$a < \frac{3}{2} \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات

۸۶- اگر  $f(x) = a^x$  یک تابع نمایی باشد و  $\frac{9}{25} = f(-2) - f(1)$  در این صورت حاصل  $(1 + 2f(-1))f(0) = 5f(1)$  کدام است؟

۱۹ (۴)

۸ (۳)

۲ (۲)

۱۶ (۱)

۸۷- اگر  $f(x) = (3a - 11)^x$  یک تابع نمایی و  $a > 0$  باشد،  $a$  چند مقدار طبیعی دارد؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۸۸- جمعیت یک روستا امسال ۶۰۰ نفر است. اگر این روستا با نرخ ۱۰ درصد، رشد سالیانه جمعیت داشته باشد، جمعیت پس از ۱۵ سال چند برابر

جمعیت پس از ۱۳ سال خواهد بود؟ (سال شروع در هر دو مورد امسال است).

۱/۵ (۴)

۱/۴۴ (۳)

۱/۲۱ (۲)

۲ (۱)

۸۹- جمعیت شهری برابر ۱ میلیون نفر می‌باشد. اگر جمعیت با ضریب ثابت ۱۰ درصد در سال کاهش یابد، پس از ۴ سال، جمعیت این شهر چند نفر

خواهد شد؟

۶۷۵۱۰۰ (۴)

۶۶۵۱۰۰ (۳)

۶۵۶۱۰۰ (۲)

۶۵۶۰۰۰ (۱)

۹۰- اگر قیمت اولیه کالایی ۳۶۰۰۰ تومان و قیمت آن پس از ۲ سال به ۸۱۰۰۰ تومان برسد، نرخ تورم سالانه چند درصد می‌باشد؟ (نرخ تورم در هر سال

ثابت است).

٪۶۰ (۴)

٪۵۵ (۳)

٪۵۰ (۲)

٪۴۵ (۱)

کل کتاب  
صفحه‌های (۵۰-۲۰)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۲)

۹۱- اگر  $p \dots q \dots$  باشد، در این صورت ارزش گزاره  $(q \Rightarrow p) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$  همواره درست است.

۴) درست - درست

۳) درست - نادرست

۲) نادرست - درست

۱) نادرست - نادرست

۹۲- اگر  $f(x) = (a-1)x + 2a$  تابع ثابت و  $g$  تابع همانی باشد، حاصل  $(\sim g(-1) + 2f(-1))$  کدام است؟

-۴ (۴)

۴ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

۹۳- اگر  $g(x) = \text{sign}(x)$  و  $f(x) = x|x+1|$  باشد، آنگاه حاصل عبارت  $\frac{f(-2) - 2g(-2)}{(f \times g)(1)}$  کدام است؟

۴) صفر

۱ (۳)

-۲ (۲)

-۱ (۱)

۹۴- اگر  $-1 \leq x < 0 / 0 < x \leq 2$  باشد، آنگاه حاصل  $[4x+2]$  چقدر است؟ (نماد جزء صحیح است).

۴) صفر

-۲) فقط ۱

-۲) ۱- یا -۲

۱) فقط -۲

۹۵- اگر  $f = \{(5,6), (1,2), (3,2), (4,1)\}$  و  $g = \{(3,4), (2,6), (5,3), (1,5)\}$  باشد، برد تابع  $\frac{g+f}{f-g}$  کدام است؟

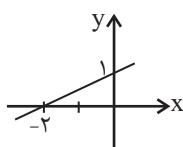
۴)  $\left\{-\frac{5}{3}, -3, 3\right\}$

۳)  $\left\{-\frac{7}{3}, \frac{9}{2}, 3\right\}$

۲)  $\left\{-\frac{7}{3}, -3, 3\right\}$

۱)  $\left\{-\frac{5}{3}, 3, \frac{9}{2}\right\}$

۹۶- اگر  $f(x) = x^4 + 4$  و نمودار تابع  $(f+g)(x)$  به صورت زیر باشد، مقدار  $g(-2)$  کدام است؟



Konkur.in

-۲ (۱)

-۱ (۲)

۴ (۳)

۵ (۴)

محل انجام محاسبات

۹۷- دو تابع  $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$  و  $g(x) = x^2 + \frac{1}{2}$  مفروضند. مقدار  $(4f - 2g)(\sqrt{2})$  کدام است؟

۴ (۴)

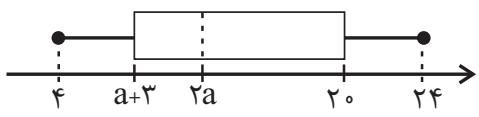
۳ (۳)

۳ (۲)

۸ (۱)

۹۸- نمودار جعبه‌ای شکل زیر مربوط به درآمد افراد یک جامعه بر حسب میلیون ریال است. اگر دامنه میان چارکی برابر با ۱۰ باشد، خط فقر به کمک میانه

و بر حسب میلیون ریال چقدر است؟



۵ (۱)

۷ (۲)

۸ (۳)

۱۰ (۴)

۹۹- کدام گزینه نادرست است؟

۱) خط فقر برابر است با حداقل درآمد لازم برای زندگی یک فرد در یک ماه.

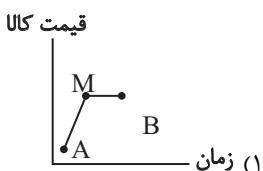
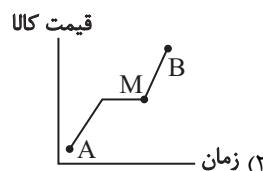
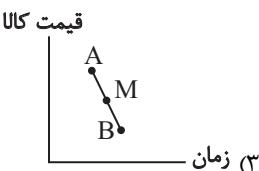
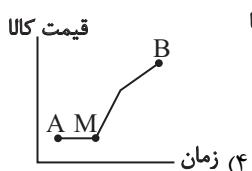
۲) میزان تورم یا تغییر سطح قیمت‌ها را با استفاده از شاخص بهای کالاهای خدمات محاسبه می‌کنند.

۳) درون‌یابی، تخمین داده‌های بعد یا قبل از داده‌های ثبت شده می‌باشد.

**Konkur.in**

۴) سری زمانی، مجموعه داده‌هایی است که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شود.

۱۰۰- می‌خواهیم در نقطه M به کمک نقاط A و B درون‌یابی انجام دهیم. در کدام گزینه، مقدار درون‌یابی شده با مقدار واقعی برابر است؟





حسن تعلیل، حسن آمیزی  
و اسلوب معادله  
و کارگاه تعلیل فصل  
صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۳۲

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۰۱- کدام بیت فاقد «حسن آمیزی» است؟

این شرار شوق اول در دل آدم گرفت  
که حاصل همه چشمی تراست و جانی خشک  
زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت  
پیش ما نازک خیلان آن کمر پیچان تراست

- (۱) عشق از خاکستر ما ریخت رنگ آسمان
- (۲) تو را به مثل من ای دوست میل چون باشد
- (۳) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود
- (۴) گرچه زلف عنبرین پر پیچ و تاب افتاده است

۱۰۲- در همه آبیات «اسلوب معادله» وجود دارد؛ به جز:

که عقل کل به صدت عیب متهم دارد  
یوسفی باید که بازار زلیخا بشکند  
آبها را پاک گوهر می‌کند فصل خزان  
آتش ایمن نیست از اشک کتاب

- (۱) زر از بهای می‌اکنون چو گل دریغ مدار
- (۲) همت مردانه می‌خواهد گذشتن از جهان
- (۳) در کهن‌سالی عیار فکرها روشن‌تر است
- (۴) از مكافات عمل غافل مباش

۱۰۳- شاعر در کدام بیت از آرایه «حسن تعلیل» بهره برده است؟

از آن دلم همه جا گوش بر فسانه نهاد  
چون شر از سنگ می‌آید برون جویای تو  
ناز چندانی که می‌ریزد ز سر تا پای تو  
باد بهار در گره غنچه بسته است

- (۱) حدیث عشق تو افسانه گشته در همه جا
- (۲) عاشقان را سختی ایام سنگ راه نیست
- (۳) نازنین تر می‌شوی هر روز از روز دگر
- (۴) صائب به هوش باش که داروی بیهشی

۱۰۴- همه آرایه‌های مقابله کدام بیت درست است؟

جای یوسف را نگیرد هیچ فرزند دگر (ایهام، اسلوب معادله)  
تلخ دارد زندگی بر من شکرخند دگر (حسن آمیزی، ایهام تناسب)  
قامتم خم شد ز حرص طعمه قلاب دگر (حسن تعلیل، اغراق)  
مزرع ما خوش می‌بندد به یک آب دگر (استعاره، حسن تعلیل)

- (۱) از عزیزان با تو ما را هست پیوند دگر
- (۲) شور من چون بلبلان از نوشخند غنچه نیست
- (۳) از کهن‌سالی امید سیرچشمی داشتم
- (۴) از مروت نیست ای ابر بهار استادگی

۱۰۵- ترتیب آرایه‌های شاخص آبیات زیر در کدام گزینه به درستی مورد اشاره قرار گرفته است؟

خوشهای برداشت هر کس دانه‌ای اینجا فشاند  
این سزای آن که تخم خویش را بی‌جا فشاند  
بر گهر گرد یتیمی در دل دریا فشاند  
هرچه از دریا گرفت این ابر بر دریا فشاند  
(۲) تشبيه - حسن آمیزی - تناقض - استعاره  
(۴) حسن تعلیل - تشخیص - استعاره - حسن آمیزی

- الف) شمع روشن شد چو اشک از دیده بینا فشاند
- ب) حاصل ابر از زمین شور اشک تلخ شد
- ج) نیست عزلت مانع کلفت که دست روزگار
- د) چشم ما جز حسرت خشک از وصال او نبرد
- (۱) تشبيه - کنایه - اسلوب معادله - استعاره  
(۳) استعاره - تشخیص - تناقض - مجاز

۱۰۶- ترتیب بحور «هزج، رمل، متقارب و رجز» در کدام ابیات است؟

- |   |  |                 |                 |
|---|--|-----------------|-----------------|
| طعنه بر مجنون مزن گر عاقلی<br>ولیکن من بکوشم تا توان هست<br>کی می‌توان از دامنت دست طمع ببریدنم<br>هم او زنده گرداندت بی‌قصور | الف) عشق لیلی موجب دیوانگی است<br>ب) به کوشش وصل تو دریافت نتوان<br>ج) گر خنجر مرد افکنت از هم ببرد خنجرم<br>د) چو عشقت به تیغ محبت بکشت |                 |                 |
| ۴) ب، ج، د، الف   | ۳) ب، الف، د، ج  | ۲) د، الف، ج، ب | ۱) د، ج، الف، ب |

۱۰۷- بحر عروضی بیت زیر کدام است؟

«اگر خود نعمت قارون کسی در پایت انداز»

- |   |  |
|---|--|
| کجا همتای من باشد که جان در پایت اندازم | ۱) هزج مثمن سالم<br>۳) متقارب مثمن محدود |
| ۲) رجز مثمن سالم                        | ۴) رمل مثمن محدود                        |

۱۰۸- کدام بیت با شعر زیر قرابت معنایی دارد؟

«چون درختی در صمیم سرد و بی‌ابر زمستانی / هرچه برگم بود و بارم بود / هرچه از فرّ بلوغ گرم تابستان و میراث بهارم بود / هرچه یاد و یادگارم بود / ریخته است.»

- |  |   |
|--|---|
| نخل شد این ز سنگ کودکان چون بار ریخت<br>لاله‌زاری در جگر دارم تماشا کردنی<br>چو تو در برم نباشی، عبیشم ثمر ندارم<br>متعاعی که من رایگان دادم از کف | ۱) تا فشاندم برگ هستی از ملامت فارغم<br>۲) گر به ظاهر خاربی برگم ولی از داغ عشق<br>۳) شجری ز باغ عشقهم، غم و ناله شاخ و برگم<br>۴) نماند در این خانه استخوانی |
|--|---|

۱۰۹- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

«اگر داغ دل بود ما دیده‌ایم  
 همین زخم‌هایی که نشمرده‌ایم»

- |  |   |
|--|---|
| شعله دیدم سرکشی‌های توان آمد به یاد<br>مرهم کافوری از صبح وطن آخر گرفت<br>بخیه را بر زخم نتوانی به سوزن دوختن<br>زخم ما را خون گرم ما مگر مرهم شود | ۱) لاله دیدم روی زیبای توان آمد به یاد<br>۲) گرچه از داغ غربی روزگاری سوخت دل<br>۳) ما چو گل با سینه صد چاک عادت کرده‌ایم<br>۴) دست ارباب مروت در حنای غفلت است |
|--|---|

۱۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

در دل من آرزوی مال و جاه و نام نیست  
 به دست آورده‌ام چون سرو از این گلشن لب جویی  
 ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت  
 طعنه بر جاه جم و دارایی دارا زدیم

- |   |
|---|
| ۱) دولت فقیرم چنان کرده است مستغنى که هیچ<br>۲) ز صحبت‌های عالم بی‌نیازم با دل روشن<br>۳) با آن که جیب و جام من از مال و می‌تهی است<br>۴) بی‌نیازی بین که با این مغلسی از فرّ فقر |
|---|



کل کتاب  
صفحه‌های (۱۰۸ تا ۱۰)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

### ۱۱۱- کدام عبارت از لحاظ تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی نادرست است؟

۱) انتقال کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق عجم، دلیل نامگذاری سبک قرن‌های هفتم تا نهم به «سبک عراقي» بود.

۲) از نمونه نثرهای مصنوع در قرن هفتم می‌توان به «المعجم فی معايير اشعار العجم» اثر شمس قیس رازی اشاره کرد.

۳) در سبک عراقي چارچوب زبان همان چارچوب زبان سبک خراسانی است ولی در سبک هندی خبری از مختصات زبان قدیم نیست.

۴) ملاحسین واعظ کاشفی «انوار سهیلی» را از روی «کلیله و دمنه» و به انشای دوره خود که ساده‌تر از اصل کتاب بود، نوشت.

### ۱۱۲- معنای واژه‌های «ممتأز - حلمه - اذفر - انباز» به ترتیب چیست؟

(۱) جدا - لباس - خوشبو - شریک

(۲) عالی - لباس - زیبا - ذخیره

(۱) جدا - ابریشم - زیبا - ذخیره

(۲) عالی - ابریشم - خوشبو - شریک

### ۱۱۳- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

ناله موزون مرغ، بوی خوش مرغزار

(۱) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ریبع

برآید ز شب‌های هجران ما

(۲) نسالم ز فرقـت اگـر روز وصـل

منشیناد به روز من بد روز امشب

(۳) بنـشـان شـمع جـگـر سـوـختـه رـا گـرـچـه كـسـي

شرط وفا جور کشیدن ز یار

(۴) جـورـكـش وـصـبـرـكـنـاـيـدـهـدـلـهـهـسـتـ

### ۱۱۴- وزن بیت زیر کدام است؟

من هیچ نمی‌گوییم آخر تو روا داری

«تا چند مرا از خود ای دوست جدا داری

(۱) مستفعلن فعلون مستفعلن فعلون

(۲) مفعول مفاعيلن مفعول مفاعيلن

(۳) مفتعلن مفاعيلن مفتعلن مفاعيلن

(۴) مفعول فاعلات مفاعيل فاعلن

### ۱۱۵- وزن کدام بیت « فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن » است؟

همچنان کز من شنیدی پیش آن دلبر روایت

(۱) بگذری در کوی یارم تا کنی حال دلم را

همچو طفلان دامنش پر ارغوان و یاسمین

(۲) گفتم ای غافل نبینی کوه با چندین وقار

جای آن است که گویند که یوسف تو دریدی

(۳) گرگ اگر نیز گنهکار نباشد به حقیقت

سایه‌ای در دلم انداخت که صد جا بگرفت

(۴) دوش چون مشعله شوق تو بگرفت وجود

۱۱۶- کدام بیت دارای هر دو آرایه «مجاز و تشییه» است؟

- |   |   |
|---|---|
| آتشکده را گرمی آغوش تو نیست<br>بر حسن شورانگیز تو عاشق‌تر از پیشم کند<br>از ته دل چون خم سربسته در جوشیم ما<br>در عوض زهر بلا ریخت به پیمانه‌ما | ۱) پیمانه به تأثیر لب نوش تو نیست<br>۲) ساقی بدہ پیمانه‌ای زان می که بی‌خوبیم کند<br>۳) گر به ظاهر چون لب پیمانه خاموشیم ما<br>۴) دوست خون دل ما خورد به جای می‌ناب |
|---|---|

۱۱۷- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| نور خیال روی تو قائم مقام چشم» | «چشمم ز گریه گر برود هست در سرم |
| (۲) کنایه، استعاره، جناس       | (۱) تشخیص، تشییه، مجاز          |
| (۴) جناس، تشخیص، اغراق         | (۳) مجاز، کنایه، تشییه          |

۱۱۸- در کدام بیت هیچ‌یک از آرایه‌های «تشییه» یا «استعاره» به کار نرفته است؟

- |  |  |
|--|--|
| مگذران در خواب غفلت این شب مهتاب را<br>کاسه دریوزه دریا می‌کند گرداد را<br>بهتر از کام نهنگان مصرفی اسباب را<br>هر که در مستی رعایت می‌کند آداب را | ۱) چشم عبرت باز کن گردید چون موبت سفید<br>۲) ابر چشم من چنین گر گوهرا فشنی کند<br>۳) کشتی خود را سبک گردان در این دریا که نیست<br>۴) می‌کند بر خود فضای خلد را زندان تنگ |
|--|--|

۱۱۹- مفهوم همه ابیات با بیت زیر یکسان است؛ به جز:

- |  |   |
|--|---|
| گندم از گندم بروید جوز جو»<br>سوی ما آیند ندها را صدا<br>و گر بار خار است، خود کشته‌ای<br>که چون بازگردد فتید بر سرت | «از مكافات عمل غافل مشو<br>۱) این جهان کوه است و فعل ماندا<br>۲) اگر پرنیان است خود کشته‌ای<br>۳) مینداز سنج گران از برتر |
| لیک عاقل جز این بنپسند   | ۴) گرچه غافل بر این عمل خندد  |

۱۲۰- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام بیت مشهود است؟

- |  |   |
|--|---|
| در چمن بیکار چون دست چنار افتاده‌ام»<br>هر انگشتی زبان گردد، زبان چون لال می‌گردد<br>عقده‌ای دیگر به کار مشکلم افزوده شد<br>بر سر مردم از آن فرمانروا چون شانهام | «عقده‌ای هرگز نکردم باز از کار کسی<br>۱) ز فضل حق نماند در گره کار کسی صائب<br>۲) در گشاد کار من هر کس سری در جیب برد<br>۳) می‌گشایم با تهییدستی گره از کار خلق |
| هر که آمد گرهی چند بر این کار افزود  | ۴) هیچ‌کس عقده‌ای از کار جهان باز نکرد  |



عربی (۳)  
یا إِلَهٌ، درس ۵  
صفحه‌های ۷۱ تا ۸۲  
عربی (۲)  
مباحث کل کتاب عربی، زبان قرآن (۲)  
صفحه‌های ۹۷ و المجم

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳) و (۲)

## ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٢١ - ١٢٤)

١٢١- ﴿يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْثُمُونَ﴾:

- ١) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است!
- ٢) با زبان‌هایشان می‌گویند چیزهایی را که در قلب‌های آنان نیست و خدا آنچه را که مخفی می‌کنند می‌داند!
- ٣) آنچه را که با زبان‌های خویش می‌گویند در قلب‌هایشان نیست و خداوند به آنچه که کتمان کرده‌اند داناتر است!
- ٤) با دهان‌های خویش چیزی را می‌گویند که در دل‌های آن‌ها وجود ندارد و خدا به آنچه پنهان می‌کنند آگاه است!

١٢٢- « ما تَأْثِيرٌ أَحَدٌ مَنْ بِكَلَامٍ كَاذِبٍ تَبَيَّنَ احْتِيَالُهُ لِلْجَمِيعِ!»:

- ١) سخن دروغی که فریب‌کاری در آن برای همه روشن بود، فردی از ما را تحت تأثیر قرار نداد!
- ٢) کسی از ما تحت تأثیر سخنان دروغی که نیرنگ در آن بر همگان آشکار شده بود، قرار نگرفت!
- ٣) هر کس از ما تحت تأثیر کلام یک دروغگو قرار بگیرد، فریب‌خوردنش برای همه روشن می‌شود!
- ٤) کسی از ما تحت تأثیر سخن دروغگویی که فریب‌کاریش برای همگان روشن شده بود، قرار نگرفت!

١٢٣- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ١) ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرِّيْكَ الْكَرِيمَ﴾: ای انسان چه چیزی تو را نسبت به پروردگار کریمت مغرور ساخته است!
- ٢) إن يَدْعِ الْإِنْسَانَ شَاتِمَهُ حَقِيرًا يَرْضِ اللَّهُ: اگر انسان دشناگو خوار رها شود، خداوند خشنود می‌گردد!
- ٣) ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَ نَطَمَئِنَ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ...﴾: آنان که ایمان آورده‌اند و دل‌هایشان به یاد خداوند آرام می‌گیرد ...!
- ٤) أَصْدِقَائِي! لَمْ تَرْكُونَنِي وَ هَذَا مَا يُرِيدُهُ عُدُاتِي!: دوستان من، چرا مرا رها می‌کنید در حالی که این، چیزی است که دشمنانم آن را می‌خواهند!

١٢٤- « با همه همکلاسی‌ها در کلاس صحبت کردم تا به نتیجه‌های دست یابیم!»:

١) إِنِّي تَحَدَّثُ فِي صَفَّا مَعَ الرَّمَلَاءِ كَلَّهُمْ لِتَحْصِلَ نَتْيَاهَ!

٢) لِنَحْصُلْ عَلَى النَّتْيَاهَ أَتَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الرَّمَلَاءِ فِي الصَّفَّ!

٣) أَتَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الرَّمَلَاءِ فِي الصَّفَّ لِكَيْ نَصْلِ إِلَى نَتْيَاهَ!

٤) تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الرَّمَلَيَاتِ فِي الصَّفَّ حَتَّى نَحْصُلْ عَلَى نَتْيَاهَ!

١٢٥- عَيْنُ الْخَطَأِ في ضبط حرکات الحروف:

١) دَهَبَتُ إِلَى الصَّيْنِيلَيَّةِ لِكَيْ أَشْتَرِي مُسَكَّنَةً لِلصُّدَاعِ!

٢) أَصْبَحَتُ مَرِيضَةً فَرَاجَعَتُ الطَّبَبَيَّةَ فِي الْمُسْتَوْصِفِ!

٣) إِنَّهَا أَوْصَتَ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكَّلُوا فَرِيقًا لِلْحِوَارِ الْقَافِيِّ!

٤) سَتَسْاعِدُ هَذِهِ الْإِمْتَحَانَاتِ الْطُّلَابَ لِتَعْلُمْ دُرُوسَهُمُ الْجَدِيدَةِ!

١٢٦- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي: «إِبْسَامَتْكَ ثَيْرَ قَلْبِي الْمُظْلِمِ لَكِ أَتَحْمَلُ الصَّعَابَ!»

١) إبسامة: اسم (مصدر) - مفرد مؤنث - مضارعه: تبسّم؛ مضارعه: يتبسّم - معرب / مبتدأ و مرفوع

٢) ثير: فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثالثي (مضارعه: أناز؛ مصدره: إنارة) - متعدّ / فعل و فاعله: قلب

٣) المظلوم: مفرد مذكر - اسم فاعل (مأخوذ أو مشتق من فعل مزيد ثالثي) - معرف بـأ - صفة أو نعت و موصوفها:

قلب

٤) أتحمّل: فعل مضارع - مزيد ثالثي (له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد، إسم فاعله: حامل) - معلوم / فعل و فاعل؛

الجملة فعلية

١٢٧- عین ما لیس فيه من المترادف أو المتضاد:

١) بئس العمل عمل من يكره لنفسه ما يُحبّه لغيره!

٢) لعنا نستطيع أن نستتر القبيح كما ستره الله الرحيم!

٣) من الممكن أن نعواض الإنزعاج في قلوبنا بعمل يُثير الإشراح!

٤) من المواطنين من يحمي بلاده و يُدافع عن شعبه أمام المستكرين!

١٢٨- عین وزن «أفعل» لیس اسم تفضيل:

١) سأشتري من المتجر قميصاً أرخص!

٢) خير إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم!

٣) أتفى الناس من قال الحق في ما له و عليه!

٤) سُئلَ رسول الله (ص): من أحب الناس إلى الله؟

١٢٩- عین ما لیست فيه جملة لتوصيف النكرة:

١) شاهدنا الليلة الماضية فلما اقتربه استاذي!

٢) رعاية الأشجار و صيانتها من امور كنت أهتم بها!

٣) لم لا ينتخب بعض الطالب فرعاً جامعيّاً يعجبهم جداً!

٤) من يندم على عمل يُحاول أن يُعوضه قبل فوات الفرصة!

١٣٠- عین کلمة «ولد» لیست مُنادي:

١) ولدي أشاهد ما تتحمّله من الصّعاب!

٣) ولدي سيحافظ على البيئة التي يعيش فيها!

٢) ولد أعني في القيام بأمور المنزل اليومية!

٤) ولد لا تنظم أحداً كما لا تُحب أن تُنظم!



درس (۱)  
صفحه‌های (۱۳۹ تا ۱۴۹)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش آموزان **اجباری** است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۳۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۳۱- ملت ایران در فروردین سال ۱۳۵۸ کدام‌یک از وقایع زیر را رقم زندن؟

(۱) برگزیدن نمایندگان مجلس خبرگان قانون اساسی جدید  
(۲) شرکت در همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی جدید

(۳) تسخیر سفارت آمریکا در تهران  
(۴) برگزاری انتخابات ریاست جمهوری

۱۳۲- امام خمینی (ره) کدام‌یک از اقدامات زیر را به عنوان انقلاب دوم خوانند؟

(۱) تدوین قانون اساسی  
(۲) تشکیل شورای انقلاب

(۳) تأسیس کمیته انقلاب اسلامی  
(۴) اولین نماز جمعه تهران پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به امامت کدام‌یک از شخصیت‌های زیر اقامه گردید؟

(۱) آیت‌الله مطهری  
(۲) آیت‌الله دستغیب

(۳) آیت‌الله طالقانی  
(۴) آیت‌الله بهشتی

۱۳۴- پس از تشکیل کدام‌یک از نهادهای زیر، نظام سیاسی جمهوری اسلامی ایران به طور کامل استقرار یافت؟

(۱) مجلس خبرگان رهبری  
(۲) مجمع تشخیص مصلحت نظام

(۳) هیئت دولت  
(۴) مجلس شورای اسلامی

۱۳۵- کدام‌یک از نهادهای انقلابی زیر، وظیفه دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را در دستور کار خود داشتند؟

(۱) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی  
(۲) دادسرای انقلاب اسلامی

(۳) کمیته انقلاب اسلامی  
(۴) بسیج مستضعفان انقلاب اسلامی

۱۳۶- گروهک ترویستی فرقان کدام‌یک از شخصیت‌های مهم سیاسی زیر را به شهادت رساند؟

(۱) دکتر باهنر و آیت‌الله ربانی شیرازی  
(۲) آیت‌الله دکتر بهشتی و آیت‌الله استاد مطهری

(۳) سپهبد ولی‌الله قرنی و حاج مهدی عراقی  
(۴) آیت‌الله ربانی شیرازی و آیت‌الله قاضی طباطبایی

۱۳۷- کدام گروه یا سازمان در سال‌های اخیر کوشید تا برخی اعترافات مردمی را به سوی اغتشاش و آشوب سوق دهد؟

(۱) جمعیت فدائیان خلق  
(۲) سازمان مجاهدین خلق

(۳) حزب توده  
(۴) گروهک فرقان

۱۳۸- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پدیده «نفوذ» صحیح نمی‌باشد؟

(۱) در این روش دشمن هیچ‌گاه به شکل واضح و روشن آشکار نمی‌شود و به همین دلیل، طرد نمی‌شود.

(۲) دشمن در نفوذ موردنی، با انواع مختلفی از روش‌های فریبندی، مانند پول و مقام، بر فکر و اراده هدف او تسلط می‌یابد.

(۳) در مواردی از نفوذ به شکل جمعی و جریانی، نظام فکری یک جامعه مورد هدف قرار می‌گیرد.

(۴) نفوذ فردی در مواردی استفاده می‌شود که فرد از موقعیت سیاسی یا مذهبی یا اقتصادی خاصی برخوردار باشد.

۱۳۹- دولت آمریکا چگونه تلاش کرد تا در نظام انقلابی ایران که پس از سقوط پهلوی برپا می‌گشت، نفوذ کند؟

(۱) نزدیک شدن به برخی جریان‌ها و چهره‌های مذهبی و سیاسی

(۲) تشدید اختلاف و تفرقه میان اقوام مختلف ایرانی

(۳) ایجاد جریان‌های فکری مختلف سیاسی

(۴) ایجاد فضای روانی مساعد در ذهن ایرانیان با تبلیغات گسترده

۱۴۰- دانشگاه‌ها که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند، در دوره ریاست جمهوری کدام رئیس جمهور بازگشایی شدند؟

(۱) ابوالحسن بنی صدر  
(۲) آیت‌الله هاشمی رفسنجانی

(۳) آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای  
(۴) محمدعلی رجائی

درس ۶  
صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۱۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.

جغرافیا (۳)

۱۴۱- کدام گزینه در رابطه با مسئولیت مدیریت بحران درست است؟

- (۱) مسئولیت مقابله با بحران در همه مراحل آن، به طور کامل بر عهده این سازمان گذاشته شده است.
- (۲) سازمان مدیریت بحران وظیفه ایجاد آمادگی و پیشگیری از بحران، مدیریت آن و کمکرسانی پس از وقوع بحران را به عهده دارد.
- (۳) اداره کل مدیریت بحران در همه استان‌ها زیر نظر نیروهای مسلح ارتش فعالیت می‌کند.
- (۴) سازمان مدیریت بحران در کشورها به منظور مقابله و مدیریت مخاطرات طبیعی به وجود آمده است.

۱۴۲- کدامیک از موارد زیر را نمی‌توان از نشانه‌های وقوع زمین‌لرزه به حساب آورد؟

- (۱) افزایش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها
- (۲) تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین
- (۳) تغییر پیدا کردن ترکیب شیمیایی چشممه‌های موجود در یک محل
- (۴) بروز رفتارها و واکنش‌های غیرعادی جانوران در زمان نزدیک به وقوع زلزله

۱۴۳- میزان آسیب‌پذیری ساختمان‌ها در زلزله شهر سی‌سخت در استان کهگیلویه و بویراحمد، بیش از هر چیز به کدام مورد مربوط بوده است؟

- (۱) قدرت و شدت بالای لرزش ایجاد شده
- (۲) تراکم و تعداد بالای ساختمان‌ها در واحد سطح
- (۳) موقع در فصل بارندگی و تأثیر بهسزای آن
- (۴) کیفیت ساخت‌وساز بناها و ساختمان‌ها

۱۴۴- همه اقدامات زیر مدیریت مناسب در زمان وقوع زلزله را بیان می‌کنند، به جزء ... .

- (۱) پناه گرفتن در گوشۀ دیوارها یا کنار ستون‌های اصلی ساختمان
- (۲) ترک نکردن پناهگاه تا زمان پایان یافتن زلزله
- (۳) کنار گذاشتن خونسردی و انجام اقدام فوری
- (۴) فاصله گرفتن از ساختمان‌های بلند و رفتن به زمین‌های باز

۱۴۵- در مدیریت زمین‌لرزه، «راه نرفتن بر روی آوار»، «محکم چسبیدن به پایه‌های میز و جلوگیری از جابه‌جا شدن آن» و «محکم کردن وسایلی که قابلیت سقوط دارند» هر کدام به ترتیب مدیریت زلزله را در کدام مرحله نشان می‌دهد؟

- (۱) مدیریت پیش از وقوع زلزله - مدیریت در زمان وقوع زمین‌لرزه - مدیریت بعد از زمین‌لرزه
- (۲) مدیریت در زمان وقوع زمین‌لرزه - مدیریت پیش از وقوع زلزله - مدیریت بعد از زمین‌لرزه
- (۳) مدیریت بعد از زمین‌لرزه - مدیریت در زمان وقوع زمین‌لرزه - مدیریت پیش از وقوع زلزله
- (۴) مدیریت در زمان وقوع زمین‌لرزه - مدیریت بعد از زمین‌لرزه - مدیریت پیش از وقوع زلزله

۱۴۶- کدامیک از موارد زیر، از روش‌های غیرسازه‌ای مدیریت پیش از وقوع سیل به حساب می‌آید؟

- (۱) ترسیم نقشه‌های حریم سیل‌گیری
- (۲) اصلاح بسترها رودخانه‌ها
- (۳) احداث سدهای ذخیره‌ای و تنظیمی
- (۴) ایجاد کانال‌های انحرافی

۱۴۷- کدام گزینه تعداد گزاره‌های نادرست در زمینه زمین لغزش و مدیریت آن در متن زیر را بیان می‌کند؟

«زمین‌لغزش‌ها گستره‌ای بالا دارند. خسارت‌های آن فراگیر و تلاش برای به حداقل رسانیدن ضررها ناشی از آن ضروری است و این امر نیازمند اقدامات مدیریتی در سه مرحله قبل از وقوع، حین وقوع و بعد از وقوع زمین‌لغزش است.»

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۱۴۸- ساماندهی شبکه زهکشی سطح توده لغزشی پس از وقوع زمین لغزش، چگونه می‌تواند به پیشگیری از وقوع این مخاطره بیانجامد؟

- (۱) بالا بردن سرعت خروج جریان گل و لای
- (۲) با کاهش نفوذپذیری آن
- (۳) تعیین مسیر و انحراف جریان گل و لای
- (۴) با افزایش نفوذپذیری آن

۱۴۹- مدیریت آبخیزداری در راستای مدیریت خشکسالی به چه معناست؟

- (۱) جمع‌آوری و ذخیره‌سازی به موقع آب باران به روش‌های مختلف
- (۲) جلوگیری از هدر رفت آب و تغذیه مصنوعی سفره‌های آب زیرزمینی
- (۳) به کارگیری روش‌های آبیاری تحت فشار و افزایش بهره‌وری آبیاری در کشاورزی
- (۴) حفاظت از مراتع و پوشش گیاهی و کنترل فرسایش خاک

۱۵۰- مزیت ایجاد «سدهای گابیونی» چیست؟

- (۱) کمک به کاهش محصولات مقاوم به خشکی
- (۲) کاربرد گستردۀ در جلوگیری از وقوع سیلاب در نواحی خشک
- (۳) کمک به مدیریت فاضلاب‌ها و پساب‌ها و استفاده مجدد از آب
- (۴) جلوگیری از فرسایش خاک و افزایش مقدار نفوذ آب باران

تاریخ ۱ کتاب  
تاریخ ۲ کتاب

درس‌های تاریخ و جغرافیا زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ پایه

۱۵۱- پژوهشگر در کدام مرحله یک پژوهش تاریخی، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود؟

- (۱) گردآوری اطلاعات
- (۲) شناسایی منابع
- (۳) تحلیل اطلاعات
- (۴) انتخاب موضوع

۱۵۲- باستان‌شناسان پس از حفاری و خاکبرداری، هنگامی که به یک بنای تاریخی برخورد می‌کنند، نخست به چه اقدامی دست می‌زنند؟

- (۱) بررسی مواد و مصالح به کار رفته در آن
- (۲) انتقال آن به کارگاه و آزمایشگاه‌های مجهر
- (۳) تاریخ‌گذاری با استفاده از روش‌های علمی پیشرفته
- (۴) مشخص کردن و تهیه نقشه بنای موردنظر

۱۵۳- قانون حمورابی، به عنوان نخستین سند قانون‌گذاری جهان، متعلق به کدام‌یک از اقوام باستانی زیر است؟

- (۱) اکدی
- (۲) آشوری
- (۳) اموری
- (۴) سومری

۱۵۴- به موجب کدام‌یک از اقدامات زیر، حکومت ایلام دچار انحطاط و فروپاشی شد؟

- (۱) اتحاد قبایل پراکنده ماد

(۲) طغیان رودخانه‌های دجله و فرات

(۳) اتحاد حاکمان کوچک و مستقل ایلامی و شورش علیه حکومت

(۴) یورش ویرانگر آشوریان

۱۵۵- در زمان حکمرانی کدام پادشاه اشکانی، پایه‌های قدرت و سلطنت این سلسله استوار گردید؟

- (۱) فرهاد دوم
- (۲) مهرداد دوم
- (۳) آرد دوم
- (۴) مهرداد یکم

۱۵۶- کدام‌یک از گزاره‌های زیر پیرامون فتوحات مسلمانان در دوران خلفای نخستین نادرست است؟

- (۱) عمروعاص، فرماندهی سپاه اعراب مسلمان را در حمله به مصر بر عهده داشت.
- (۲) سرزمین شام در طی لشکرکشی‌های مسلمانان که بیشتر در زمان خلافت عمر به وقوع پیوست، فتح شد.
- (۳) لشکرکشی‌های اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور عربستان از اواخر خلافت عمر آغاز و تا پایان خلافت عثمان ادامه داشت.
- (۴) سرزمین‌های مصر و شام در آستانه فتح توسط مسلمانان، بخشی از حکومت امپراتوری روم شرقی محسوب می‌شدند.

۱۵۷- پس از وقوع کدام‌یک از حوادث زیر، روایط یعقوب لیث با خلیفه عباسی به خصوصت گرایید؟

- (۱) بیرون راندن عاملان خلیفه از ولایات ایران

(۲) ادعای خلافت و غاصب دانستن عباسیان

(۳) از میان برداشتن حکومت طاهریان

(۴) درگیری و نبرد با امیر اسماعیل سامانی

۱۵۸- کدام گزینه در ارتباط با بافت مذهبی جمعیت شهری و روستایی ایران در دوره‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در این دوره، شیعیان دوازده امامی در شهرهای ایران پراکنده بودند و تنها در برخی نقاط اکثریت داشتند.
- (۲) از وجود پیروان ادیان زرتشتی، یهودی و مسیحی در برخی شهرهای ایران در این عصر، گزارش‌هایی در دست است.
- (۳) سادات علوی، مهم‌ترین مخالفان حکومت غزنوی و سلجوقی در این دوره، در شهرها و روستاهای پراکنده بودند.
- (۴) بافت مذهبی جمعیت شهری و روستایی این دوره را عمدتاً اهل تسنن تشکیل می‌دادند.

۱۵۹- کدام گزینه به جایگاه علمی ملاصدرا در عصر صفوی اشاره دارد؟

- (۱) در همه علوم دینی، عقلی و طبیعی عصر صاحب‌نظر بود.

(۲) از بنیانگذاران مکتب فلسفی اصفهان و دارای تألیفاتی ارزشمند بود.

(۳) فلسفهٔ مشاء، اشراق، کلام و عرفان را در هم آمیخت و نظام فلسفهٔ نوینی به وجود آورد.

(۴) فرزند فقیه و دانشمند بزرگ، صاحب دائرة‌المعارف بزرگ حدیثی بخارا انانو بود.

۱۶۰- کدام‌یک از عوامل زیر در اواخر قرون وسطاً، استقلال و آزادی عمل بیشتری برای دولت شهرهای ایتالیایی به وجود آورد؟

- (۱) رشد تجارت و شهرنشینی
- (۲) درگیری‌های پاپ و پادشاهان
- (۳) احیای فرهنگ یونان و روم باستان
- (۴) پیدایش طبقهٔ شهرنشین «بورژوا»

جغرافیای ایران:  
کل کتاب  
چهارمین ۲؛  
کل کتاب

اگر به سوال‌های درس تاریخ پایه پاسخ نداده‌اید، به این سوال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیای پایه

۱۶۱- پدید آمدن محیط جغرافیایی چگونه امکان‌پذیر می‌گردد؟

(۱) تأثیرگذاری پدیده‌های موجود در مکان‌های مختلف

(۲) تغییر محیط توسط انسان به دنبال رفع نیازهای او

(۳) حضور پدیده‌های طبیعی در مناطق مختلف کره زمین

(۴) تغییر شکل مداوم پدیده‌های موجود در مکان‌های مختلف و متأثر از فرایندهای طبیعی

۱۶۲- برخورداری از ذخایر آب، معدن و ذخایر طبیعی و همین‌طور دامداری، ارزش اقتصادی کدامیک از نواحی جغرافیایی را بیان می‌کند و کدامیک از

پدیده‌های زیر مربوط به این نواحی است؟

(۱) دشت‌ها - دشت ریگی

(۲) دشت‌ها - گنبد نمکی

(۳) نواحی کوهستانی - گنبد نمکی

(۴) نواحی کوهستانی - دشت ریگی

۱۶۳- کوه دماوند و دریاچه نمک قم، به ترتیب جزو کدامیک از انواع کانون‌های آبگیر محسوب می‌شوند؟

(۱) فصلی - دائمی

(۲) اتفاقی - دائمی

(۳) دائمی - اتفاقی

(۴) فصلی - اتفاقی

۱۶۴- تصویر رو به رو، نقشه تقسیمات کشوری را در چه زمانی نشان می‌دهد و واحدهای آن کدام است؟

(۱) سال ۱۳۱۶ - استان، شهرستان، بخش، دهستان، قصبه

(۲) دوره قاجاریه - استان، شهرستان، بخش، دهستان، قصبه

(۳) سال ۱۳۱۶ - ایالت، ولایت، بلوک، قصبه

(۴) دوره قاجاریه - ایالت، ولایت، بلوک، قصبه



۱۶۵- عدم تعادلی که در پراکندگی قطب‌های صنعتی در کشور، به وجود آمده است، نتیجه چیست؟

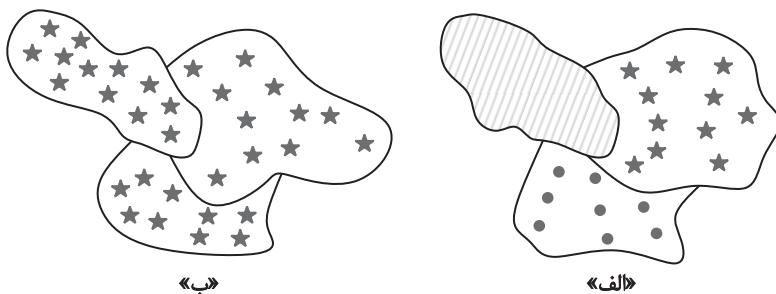
(۱) قابلیت پایین شیوه‌های بهره‌برداری از منابع طبیعی

(۲) اولویت پایین بخش صنعت در توسعه مناطق مختلف کشور

(۳) در اختیار نبودن راه‌ها و وسائل حمل و نقل کافی و مطلوب

(۴) عدم توجه کافی به توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی ایران

۱۶۶- کدامیک از شکل‌های زیر مفهوم ناحیه را بهتر بیان می‌کند و به کدام ویژگی ناحیه اشاره دارد؟



۲) الف - وحدت‌یابی

۱) الف - پیوستگی و شباهت نواحی

۴) ب - وحدت‌یابی

۳) ب - پیوستگی و شباهت نواحی

۱۶۷- در اشاره به تعریف و ویژگی دشت‌ها، کدام مورد نادرست است؟

۱) با وسعت‌های مختلف، در همه قاره‌ها وجود دارند.

۲) نواحی عمده سکونت، زندگی و فعالیت انسان‌ها بر سطح زمین را تشکیل می‌دهند.

۳) از مهم‌ترین اشکال زمین هستند که حدود دو سوم سطح زمین را پوشانده‌اند.

۴) در میان کوه‌ها، کنار سواحل، میان فلات‌ها و کف دره‌ها قرار گرفته‌اند.

۱۶۸- کدامیک از موارد زیر به پخش فرهنگی اشاره ندارد؟

۲) برگزاری کلاس‌های رزمی کونگفو در ایران

۱) برگزاری نماز عید فطر در کشور مالزی

۴) حضور بابانوئل در فرهنگ کریسمس ژاپن

۳) ساخته شدن ایگلو در قطب‌ها توسط اسکیموها

۱۶۹- در تبدیل یک مکان به عنوان پایتخت، کدام عوامل دارای اهمیت هستند؟

۱) داشتن جمعیت قابل توجه - نزدیکی به مرزها - برخورداری از قدمت فراوان - دسترسی آسان به سرتاسر کشور

۲) قابلیت محیطی - دوری از مرزها - قرار داشتن در تقاطع راه‌های ارتباطی - قابلیت دفاعی

۳) نزدیکی به مرزها - دسترسی آسان به سرتاسر کشور - قابلیت محیطی - داشتن جمعیت مناسب

۴) برخورداری از قدمت فراوان - دوری از تقاطع راه‌های ارتباطی - دسترسی آسان به سرتاسر کشور - داشتن جمعیت قابل توجه

۱۷۰- تعامل کشورهای واقع در یک منطقه ژئوپلیتیکی به چه صورت‌هایی است؟

۱) مذاکره، همکاری، همبستگی، رقابت، کشمکش، جنگ

۲) رقابت، کشمکش، جنگ، تنش و اختلاف محدود در مرزها

۳) مذاکره، همکاری، همبستگی، برخورداری از منافع مشترک

۴) تلاش برای کنترل و تصرف دائمی یکدیگر برای دستیابی به ارزش‌های جغرافیایی



پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام،  
افق علوم اجتماعی در جهان اسلام  
صفحه‌های ۹۳ تا ۱۱۶

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)

۱۷۱- بهتر ترتیب «اشتراك مدینه فاسقه و مدینه ضاله»، «افتراق رویکرد ابن خلدون و فارابی»، «اشتراك علم به نفس و علم به مبدأ و معاد» و «اشتراك عقل ابزاری و عقل انتقادی» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

(۱) انحراف از مدینه فاضله - محافظه‌کارانه - نافع‌ترین علوم - عقل در معنای عام

(۲) از انواع مدینه جاهله - محافظه‌کارانه - علوم نافع - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

(۳) انحراف از مدینه فاضله - انتقادی - نافع‌ترین علوم - عقل در معنای عام

(۴) از انواع مدینه جاهله - انتقادی - علم نافع - توصیف ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

۱۷۲- بهتر ترتیب مصاديق «الف، ب، ج و د» را مشخص کنید.

ب	علوم اجتماعی	عقل تفسیری	د
عامل شکل‌گیری جوامع در دیدگاه ابن خلدون	ج	الف	فارابی علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست

(۱) برای ارزیابی درباره مناسبات انسانی و ارتباطات اجتماعی به کار می‌رود - عقلانیت - علومی که درباره چگونگی استفاده از علوم ابزاری و اهداف، ارزش‌ها و آرمان‌های انسان صحبت می‌کنند - علم مدنی

(۲) در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای شناخت یکدیگر، تفاهم و تعامل استفاده می‌کنیم - عصبیت - اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند، علم نافع هستند - علم مدنی

(۳) هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود که هم عالمان در دانش علمی و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - عصبیت - علومی هستند که درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند - علم نافع

(۴) در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم استفاده می‌کنیم - عقلانیت - علم به جامعه و تاریخ که درباره چگونگی استفاده از علوم ابزاری و اهداف، ارزش‌ها و آرمان‌های انسان صحبت می‌کنند نیز علم نافع‌اند - علم نافع

۱۷۳- کدام گزینه بهتر ترتیب در ارتباط با «رویکرد ابن خلدون» و «جامعه‌شناسی انتقادی»، نادرست و درست است؟

(۱) علم اجتماعی خود را علم عمران می‌نامید - به توصیف ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بسته می‌کند، مثلاً به معنای برخاستن یک فرد در جمع و داوری ارزشی و انتقادی آن می‌پردازد.

(۲) با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال ترسیم جامعه آرمانی مورد نظر خود بود - به دنبال عقلانیتی می‌گردد که ظرفیت و توان ارزیابی ارزشی داشته باشد و از عقل ابزاری و عقل تفسیری عبور می‌کند.

(۳) روش او در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنست در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت - در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمنه استفاده می‌کند.

(۴) با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود را مطالعه می‌کند و به ارزیابی انتقادی آن‌ها می‌پردازد - همواره به آزمون‌های حسی و روش‌های تجربی پایبند است و به دنبال عقلانیتی است که این ظرفیت‌ها را داشته باشد.

۱۷۴- هر عبارت بهتر ترتیب به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟

- در اسلام، آموختن برخی علوم مانند سحر، منع شده‌اند و در مقابل، یادگیری برخی علوم، لازم و ضروری دانسته شده است.

- جامعه‌ای که مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، ولی براساس آن، عمل نمی‌کنند.

- عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی به کمک این عقل، درک می‌شود.

- قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف در دیدگاه قرآن کریم

(۱) منزلت علم - مدینه فاسقه - عقل ابزاری - سنت‌های الهی

(۲) علم نافع - مدینه فاسقه - عقل تفسیری - سنت‌های اجتماعی

(۳) منزلت علم - مدینه ضاله - عقل ابزاری - جامعه آرمانی قرآن

(۴) منزلت علم - مدینه جاهله - عقل تجربی - سنت‌های الهی

- کدام گزینه به ترتیب به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟
- ملاک تقسیم‌بندی جوامع مختلف در دیدگاه فارابی چیست؟
  - علت عدم وجود جامعه آرمانی در دیدگاه ابن‌خلدون چه بود؟
  - علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌های انسان مانند عدالت، مسئولیت و آزادگی سخن می‌گوید، از کدام روش‌ها بهره می‌برند؟

۱) توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و استدلال عقلانی - به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش شهودی استفاده می‌کرد - روش عقلانی و وحیانی

۲) نوع علم، اندیشه، فرهنگ، رفتار - رویکرد او محافظه‌کارانه بود - روش حسی و تجربی

۳) نوع علم، اندیشه، فرهنگ، رفتار - به روش عقلی توجه نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده کرد - روش عقلانی و وحیانی

۴) وجود علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید - رویکرد او انتقادی بود - روش ابزاری و تجربی

۵) کدام گزینه در رابطه با علوم اجتماعی جهان اسلام، درست نیست؟

۱) از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کند و تبیین را در تقابل با تفسیر نمی‌داند.

۲) تبیین را به تبیین تجربی محدود نمی‌داند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلانی می‌شمارد.

۳) از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرد.

۴) برخی از ارزش‌ها و اعتبار روش‌نگرانه عقلانیت این علوم از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان گرفته می‌شود.

۶) هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول، قرار می‌گیرد؟

الف	ج	ب	علوم اجتماعی جهان اسلام	جامعه‌شناسی انتقادی
۵	۶	۷	۸	۹

- خود را محدود به دانش حسی و تجربی می‌کند.

- پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی مطالعه می‌کند.

- از نشان دادن معیار جهان‌شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان باشد، در می‌ماند.

- از ظرفیت جهان‌شمول عقل خاص برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرد.

۱) ب - ج - ۵ - الف

۲) ج - ب - ۵ - الف

۳) ب - ج - الف - ۵

۷) درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- علم اجتماعی جهان اسلام، علاوه بر تبیین وضعیت موجود جهان اسلام، درباره وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی و همچنین جامعه جهانی داوری خواهد کرد.

- علم اجتماعی جهان اسلام، راههای بروز رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می‌کند.

- عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد و همه عرصه‌های علمی را به تنها یابی سامان می‌دهد.

(۱) غ - ص - غ

(۲) ص - ص - غ

(۳) ص - غ - ص

۸) کدام گزینه به ترتیب در رابطه با علم فقه، نادرست و در رابطه با ویژگی‌های جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه، درست است؟

۱) یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان است - عدالت را خوب و ظلم را بد ارزیابی می‌کند.

۲) ویژگی‌های جامعه مطلوب و آرمانی را تفسیر می‌کند - حاکمان و کارگزاران جامعه، عالم به عدالت و عمل‌کننده به آن باشند.

۳) درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی، احکام و قواعدی را مطرح می‌کند - روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد.

۴) بایدها و نبایدها و احکام ارزشی را می‌شناسند - اگر یکی از ویژگی‌های جامعه مطلوب محقق شود کفایت می‌کند.

۹) کدام گزینه در رابطه با فقه اسلامی صحیح است؟

۱) نگاه منتقدانه به تجدد را برمی‌گزیند و از مشروعیت تجدد اسلامی سخن به میان می‌آورد.

۲) از دیدگاه فقه مسلمانان باید با در نظر گرفتن نژاد، زبان و مذهب از مظلوم دفاع کنند.

۳) مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین می‌کند.

۴) مسلمانان را موظف به مدارا با تمام مردم جهان می‌داند، یعنی مسلمانان نباید با مردم دنیا در گیر شوند.

کل کتاب  
صفحه‌های (۱۳۴)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

۱۸۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام قسمت جدول، مربوط است؟

ب	استعمار نو	ج	استبداد استعماری
آشکار نشدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلام به طور کامل	د	مقابله با سلطه استعمار تا قبل از انقلاب اسلامی ایران	الف

- از طریق دولت‌های دستنشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

- غلبه قدرت‌های قومی و قبیله‌ای

- برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

- ناسیونالیسم و مارکسیسم

(۱) د - الف - ب - ج

(۲) د - ب - الف - ج

(۳) د - ج - الف - ب

(۴) الف - ب - ج - د

۱۸۲- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با بحران معرفت‌شناختی فرهنگ غرب و ظهور اولانیسم در بخش‌های مختلف آن، نادرست و درست است؟

(۱) از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است. - اگر در کانون هستی یک وجود مقدس و متعال باشد هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند احتالت داشته باشد و همه موجودات از جمله انسان، آیات و نشانه‌های او خواهد بود.

(۲) امکان تشخیص درست یا نادرست بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود - انسان مدرن خواسته‌های دنیوی و این‌جهانی خود را در پوشش الهی و آسمانی اظهار می‌کند و به رسمیت می‌شناسد.

(۳) علم ابزاری حاصل در این دوره، توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد و به صورت دانشی در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می‌گیرد - اهمیت بیشتر رمان در فرهنگ غرب، پیامد انعکاس حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این‌جهانی است.

(۴) پیامد افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی است - اگر در این فرهنگ افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند، بلکه نفس‌پرستی خویش را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند.

۱۸۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب در ارتباط با کدام دوران تکوین فرهنگ غرب است؟

- تسری پیدا کردن سکولاریسم از سطح عملی و ظاهری به سطح نظری و عمیق

- عبور از مسیحیت و پذیرش فرهنگ غیرتوحیدی

- آمیختگی مسیحیت با رویکرد اساطیری

(۱) غرب معاصر - رنسانس - رنسانس

(۲) رنسانس - غرب معاصر - قرون وسطی

(۳) غرب معاصر - رنسانس - قرون وسطی

۱۸۴- در ارتباط با شکل‌گیری نظام نوین جهانی، کدام مورد نادرست است؟

(۱) در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترشده‌ای در فرهنگ غرب، نظام نوین جهانی را پدید آورد.

(۲) انگیزه دولت‌های سکولار غربی از حمایت مبلغان مسیحی، در جهت گسترش جهانی قدرت خود بود.

(۳) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید، استعمار بود.

(۴) زوال تدریجی قدرت فئودال‌ها و اربابان بزرگ منجر به حاکمیت کلیسا شد.

۱۸۵- پیامد هر یک از موارد زیر در ارتباط با تحولات اقتصادی نظام جهانی به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده

- تک‌محصولی شدن کشورهای استعمارزده

- انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده

(۱) برتری سیاسی، نظامی کشورهای استعمارگر - وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر - حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

(۲) عبور از مرحله استعمار به استعمار نو - گرفته شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از آنان - تعدیل جهانی ثروت

(۳) انتقال مستمر ثروت به کشورهای غربی - محدود شدن صادرات به یک ماده خام - استقلال کشورهای استعمارزده

(۴) انجام نامتعادل مبادلات تجاری - تبدیل شدن به بازار مصرف کالاهای غربی - تعدیل جهانی ثروت

- ۱۸۶- در ارتباط با جهان دوقطبی به ترتیب عبارات درست و نادرست را مشخص کنید.
- لیبرالیسم اولیه به کشاورزان اجازه داد تا مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند.
  - لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی سیاسی و اجتماعی راه بهره‌کشی را برای صاحبان ثروت باز کرد.
  - دو جریان چپ و راست در نیمة دوم قرن نوزدهم بلوك شرق و غرب را شکل دادند.
  - چالش و نزاع بلوك شرق و غرب در تمام قرن بیستم تا فریپاشی بلوك شرق ادامه یافت.
- (۱) ص - غ - غ - ص      (۲) غ - ص - غ      (۳) ص - ص - ص - غ
- ۱۸۷- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از مفاهیم اشاره دارد؟
- این اصطلاحات را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.
  - عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.
  - کشورهایی که باید مسیر کشورهای توسعه‌یافته را ادامه دهنند.
  - بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی، یعنی اقتصاد وابسته به تسليحات نظامی را رونق بخشید.
- (۱) تقابل شمال و جنوب - نظریه جنگ تمدن‌ها - در حال توسعه - تداوم جنگ سرد
- (۲) مرکز و پیرامون - نظریه آگوست کنت - توسعه‌نیافته - جنگ جهانی دوم
- (۳) استعمارگر و استعمارزده - نظریه جنگ تمدن‌ها - در حال توسعه - تداوم جنگ سرد
- (۴) استعمارزده و استعمارگر - نظریه هانتینگتون - جهان سوم - جنگ جهانی دوم
- ۱۸۸- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با شباهت چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی و در رابطه با مراحل شکل‌گیری بحران معرفتی در فرهنگ غرب درست است؟
- (۱) هویتی اقتصادی دارند - در قرن نوزدهم راه شناخت علمی از طریق تجربه و معرفت‌های غیرحسی بود.
- (۲) چالش‌هایی همیشگی و مستمر هستند - رنسانس وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد.
- (۳) بحران‌هایی اغلب دوره‌ای و مقطعی بودند - نیمة اول قرن بیستم با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است علم مدرن، زیر سؤال رفت.
- (۴) هویت اقتصادی دارند - در نیمة اول قرن بیستم با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.
- ۱۸۹- کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارات زیر را به درستی پر می‌کند؟
- رهوارد حکومت ... در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری بود.
  - تدوین رساله‌های جهادیه، از نمونه‌های تاریخی ... و جنبش تنبکو، نمونه تاریخی ... بود.
  - حرکت‌های اجتماعی ... در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.
  - انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابل ... شکل می‌گرفتند.
- (۱) منورالفکران غرب گرا - فعالیت رقابت‌آمیز، مقاومت منفی - منورالفکران غرب گرا - بلوك غرب
- (۲) منورالفکران غرب گرا - مقاومت منفی، فعالیت رقابت‌آمیز - روشنفکران چپ - بلوك غرب
- (۳) روشنفکران چپ - فعالیت رقابت‌آمیز، انقلاب اجتماعی - روشنفکران چپ - بلوك شرق
- (۴) روشنفکران چپ - مقاومت منفی، انقلاب اجتماعی - روشنفکران چپ - بلوك غرب
- ۱۹۰- به ترتیب هر عبارت، پیامد کدام مورد است؟
- مطرح شدن مسئله اسرائیل به عنوان مسئله جهان اسلام
  - تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلاً معنوی فرهنگ غرب
  - شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن
- (۱) قرار دادن الگوی جدید در برابر امت اسلامی توسط انقلاب اسلامی - نیاز دنیای غرب به مناطق پیرامونی - تحمیل قطب‌بندی جدید به جهان و در هر ریختن قطب‌بندی سیاسی قرن بیستم
- (۲) انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی - مقابله با دنیای غرب با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است - تأثیرات انقلاب اسلامی ایران که فراتر از مرزهای جهان اسلام بود
- (۳) وقوع انقلاب اسلامی و گشایش افق جدید بر روی جهان اسلام - رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی دنیای غرب - شکل‌گیری رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی
- (۴) مخدوش کردن مشروعیت قرارداد کمپدیوید - انشاش ثروت جهان در دست جمعی اندک، تنها با فقر و وابستگی اقتصادی و سیاسی انبوه آدمیان امکان‌پذیر است - شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم

کل کتاب  
صفحه‌های (۱ تا ۳۴)

## جامعه‌شناسی (۲) - سوالات آشنا

نظر گروه سوم	نظر گروه دوم	نظر گروه اول
ب	ج	الف

- بهترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام قسمت جدول ارتباط دارد؟

- جهان فردی اشخاص نادیده گرفته نمی‌شود و فرد در قبال فرهنگ و جامعه مسئول است.

- جهان طبیعی را ماده خامی می‌دانند که در معرض تصرفات مختلف جهان اجتماعی است.

- بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.

۴) الف - ب - ج

۳) ب - ج - الف

۱) ب - الف - ج

۱۹۲- کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با ویژگی حریت و آزادی صحیح است ولی در رابطه با ویژگی تعهد و مسئولیت صحیح نیست؟

(۱) آدمی درباره مرگ و زندگی خود پرسش‌های بنیادینی دارد که باید به آن‌ها پاسخ داد. - براساس ارزش‌های جهان‌شمول دیگر مانند حقیقت، معنویت و عدالت پاسخ داده می‌شود.

(۲) رهایی از قیدوبندی‌ای که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند. - در صورت عدم وجود آن قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند و آن‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.

(۳) انسان با شرایط تاریخی مختلفی مواجه می‌شود که پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی ایجاد می‌کند. - مانع دوقطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر و در نتیجه مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها می‌شود.

(۴) مانع فراهم آمدن زمینه ظلم بر انسان می‌شود و او را به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌رساند. - معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف می‌شود.

۱۹۳- «فرهنگی که از نگاه توحیدی به عالم غفلت کند» و «فرهنگی که در آن خداوندگاران متکثر پرستش می‌شوند»، بهترتیب ویژگی‌های ای که نوع فرنگ‌هایی هستند؟

۲) فرهنگ عمومی غرب - قرون وسطی

(۱) اساطیری - روشنگری

۴) روشنگری - اساطیری

(۳) اساطیری - اساطیری

۱۹۴- آثار فرهنگ جدید غرب، بهترتیب در حوزه سیاست، حقوق و اقتصاد کدام است؟

(۱) شکل‌گیری نظام کاملاً سکولار - حقوق مبتنی بر فطرت انسان آزاد - انقلاب صنعتی

(۲) مبدأ قرار دادن خواست و اراده انسان - شکل‌گیری حقوق طبیعی انسان‌ها - گسترش تجارت و رشد صنعت

(۳) آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی - توجه به خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی - به وجود آمدن اقتصاد صنعتی و سرمایه‌داری

(۴) توجیه امور دنیایی در قالب معنوی - روی‌گردانی از امور معنوی - بردداری فرآگیر

۱۹۵- در ارتباط با عبور از مرحله استعمار به استعمار نو، کدام روند صحیح است؟

(۱) تکمحصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ← از بین رفتن قدرت چانه‌زنی این کشورها در اقتصاد جهانی ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر

(۲) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← تأمین نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی توسط این کشورها ← قرار گرفتن کشورهای استعمارزده در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت

(۳) در معرض خطر گرفتن استقلال سیاسی کشورهای استعمارزده ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← تکمحصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده

(۴) نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی ← انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده ← تبدیل کشورهای استعمارزده به بازار مصرف کالاهای غربی

۱۹۶- رویکرد لیبرالیسم اولیه، بیشتر رویکردی ... است و ...، رفاه کارگران را موجب بالا رفتن تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

- (۱) فردی و اقتصادی - مالتوس  
 (۲) فردی و اقتصادی - ریکاردو  
 (۳) اجتماعی و جمعی - ریکاردو

۱۹۷- کشورهای غربی، به ترتیب چالش‌های درونی خود را به چه طریقی حل کرده و انتقال ثروت به کشورهای مرکز را چگونه تسهیل می‌کنند؟

- (۱) بهره‌کشی اقتصادی کشورهای غیرغربی - معاهدات بین‌المللی  
 (۲) بهره‌کشی اقتصادی کشورهای غیرغربی - تأمین سطح عمومی رفاه اقشار ضعیف جامعه  
 (۳) سرمایه‌گذاری‌های مشترک - معاهدات بین‌المللی  
 (۴) سرمایه‌گذاری‌های مشترک - تأمین سطح عمومی رفاه اقشار ضعیف جامعه

۱۹۸- کدام مورد در ارتباط با نگاه فرهنگ مدرن نسبت به طبیعت، صحیح نیست؟

- (۱) تلاش برای تسخیر طبیعت - مجاز بودن دخل و تصرف در طبیعت  
 (۲) حل مشکلات با تصرف طبیعت - کودکانه پنداشتن نگاه دینی به طبیعت  
 (۳) خام و بی‌جان دانستن طبیعت - جنبش‌های اجتماعی برای کنترل بحران محیط زیست  
 (۴) تصرف طبیعت با فنون و روش‌های تجربی - نویبد دادن پیروزی بر طبیعت

۱۹۹- کدامیک از گزینه‌های زیر، در رابطه با انقلاب‌های پس از انقلاب فرانسه و انقلاب اسلامی ایران صحیح است؟

- (۱) انقلاب فرانسه نخستین انقلاب لیبرال سیاسی جهان بود و انقلاب‌های پس از آن جدید بودند.  
 (۲) انقلاب اسلامی ایران، به دلیل آن که از متن فرهنگ و ارزش‌های اسلامی بر می‌خاست نخستین انقلاب بعد از انقلاب فرانسه بود.  
 (۳) انقلاب فرانسه با خصلت معنوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روش‌نگری مدرن عمل می‌کرد.  
 (۴) انقلاب اسلامی ایران به موازات آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی خود، حضور و تأثیرات خود را در محدوده جهان اسلام نشان داد.

۲۰۰- عامل پیدایش هریک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوك شرق  
 - متزلزل شدن موقعیت بلوك شرق به عنوان تنها رقیب بلوك غرب

- سلسله جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هش

- (۱) انقلاب اسلامی - مقاومت انقلاب اسلامی ایران - انقلاب اسلامی  
 (۲) انقلاب اسلامی - ثبیت موقعیت جهان اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید - غربی شدن  
 (۳) حمایت‌های آمریکا - مقاومت انقلاب اسلامی ایران - غربی شدن  
 (۴) حمایت‌های آمریکا - مقهور و مرعوب شدن جوامع غیرغربی در مقابل غرب - انقلاب اسلامی



دوران متأخر  
منفعت‌های ۸۷ تا ۹۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۰۱- بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا... است که از پیش‌نیازهای آن قبول... است.

(۱) اصالت وجود در برابر ماهیت - زیادت وجود بر ماهیت در خارج

(۲) وحدت حقیقت وجود - زیادت وجود بر ماهیت در خارج

(۳) اصالت وجود در برابر ماهیت - مغایرت وجود و ماهیت در ذهن

(۴) وحدت حقیقت وجود - مغایرت وجود و ماهیت در ذهن

۲۰۲- مطابق با مباحث اصالت وجود یا ماهیت، کدام گزینه را نمی‌توان از موضع ملاصدرا بیان کرد؟

(۱) نمی‌توان از امور واقعی مفهوم ماهیت را دریافت کرد.

(۲) آنچه در خارج واقعی است همان وجود است.

(۳) مفهوم ماهیت حاصل انتزاع ذهنی انسان است.

(۴) اشیاء خارجی و واقعی مابهازی مفهوم وجود هستند.

۲۰۳- بیت «تعین بود کز هستی جدا شد / نه حق شد بندۀ نه بندۀ خدا شد» در تقابل با نظر... است که از معتقدان به اصل ... می‌باشد.

(۲) میرداماد - اصالت وجود

(۱) ملاصدرا - اصالت وجود

(۴) میرداماد - اصالت ماهیت

(۳) ملاصدرا - اصالت ماهیت

۲۰۴- کدام گزینه بیان درست‌تری از معنای اصل «وحدة حقیقت وجود» بیان می‌کند؟

(۱) همه موجودات از وجود برخوردارند.

(۲) کثرت به خود مفهوم وحدت‌بخش برمی‌گردد.

(۳) وجود مفهوم مشترک میان اشیاء است.

(۴) همه موجودات خارجی پرتو امری یکسان هستند.

۲۰۵- مفهوم اصیل مفهومی است که ...

(۲) دارای منشأ واقعی است.

(۱) متعلق به ذهن است.

(۴) از یک واقعیت خارجی ادراک می‌شود.

(۳) شیء خارجی مابهازی آن است.

۲۰۶- چنانچه نه ماهیت دارای اصالت باشد و نه وجود کدام پیامد حاصل می‌شود؟

(۱) تنها، حقیقت واحد و یگانه است که منسوب به واقع می‌شود.

(۲) تمامی امور متصف به وصف انتزاعی و ذهنی خواهند شد.

(۳) عالم پوچ در پوچ نخواهد بود و دیگر نمی‌توان گفت جهان هیچ است.

(۴) در خارج دو امر جداگانه خواهیم داشت؛ یکی ماهیت و دیگری وجود.

۲۰۷- محتوای کدام عبارت با نظرات ملاصدرا سازگاری ندارد؟

(۱) تصورات انتزاعیافته از اشیاء جهان متناسب با تفاهوتها و خصوصیات آن‌ها است.

(۲) کثرت‌های این جهان را نمی‌توان قابل تبیین دانست.

(۳) همه آن‌چه در جهان خارج مشاهده می‌کنیم مصدقی از وجودند.

(۴) برای تبیین تفاوت بین موجودات باید به ذات آن‌ها مراجعه کرد.

۲۰۸- آخرین گامی که برای فهم مقصود ملاصدرا از اصالت وجود، مطرح می‌شود کدام است؟

(۱) دو جزئی که از هر واقعیت خارجی درک می‌کنیم، دو مفهوم متفاوت‌اند.

(۲) مفهومی که صرفاً در جهان ذهن قرار دارد اصالت ندارد.

(۳) واقعیت‌های خارجی همگی بدون استثنای مصدق و وجود هستند.

(۴) هر واقعیت خارجی به دو جزء وجود و ماهیت تقسیم می‌شود.

۲۰۹- اینکه موجودات به چه اندازه مظهر حقیقت یگانه باشند به میزان چه عاملی بستگی دارد؟

(۱) بهره‌مندی از ماهیات متکثر

(۲) نصیب آن‌ها از غنای ذاتی

Konkur.in

(۳) ترکیب با غیر نور

(۴) درجه وجودی آن‌ها

۲۱۰- نتیجه اصل ... این است که جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد و از ذومراتب دانستن وجود این نتیجه حاصل می‌شود که ...

(۱) اشتراک مفهوم وجود - مابه‌الاشتراک همان مابه‌الامتیاز است.

(۲) وحدت حقیقت وجود - مابه‌الاشتراک همان مابه‌الامتیاز است.

(۳) اشتراک مفهوم وجود - جهان چیزی جز حقیقت وجود نیست.

(۴) وحدت حقیقت وجود - جهان چیزی جز حقیقت وجود نیست.



کل کتاب  
صفحه‌های ۱۵۳-۹۱

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه یازدهم

۲۱۱- درباره لفظ «فسطه» و «سوفیست» در یونان باستان، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) کلمه سسطه در زبان عربی از لفظ سوفیست گرفته شده است.
- (۲) کلمه سسطه برخلاف کلمه سوفیست، تحول معنایی نداشته است.
- (۳) لفظ سوفیست از دانشمند به معنای مغالطه‌کاری تحول پیدا کرد.
- (۴) تحول معنایی واژه سوفیست به تبع روش کار آن‌ها در تبیین مباحث روی داد.

۲۱۲- در متن زیر کدام دیدگاه در فلسفه علوم اجتماعی بیشتر جلوه‌گر است؟

«به نظر دکتر اسلامی ندوشن، دیوان حافظ شاهنامه دوم است. یعنی در دیوان حافظ همان را می‌جوید که در شاهنامه جسته است. وقتی از ندوشن پرسیده می‌شود که نگاه حافظ به ایران چگونه است؟ پاسخ می‌دهد: واژه ایران در دیوان حافظ به کار نرفته است، اما روح ایران در سراسر دیوان حافظ جاری است.»

- (۱) اصلت اجتماع
- (۲) اصلت فرد
- (۳) اصلت فرد و اجتماع
- (۴) سوسیالیسم

۲۱۳- کدام عبارت در مورد تفکر فلسفی درست است؟

- (۱) عموم مردم در مسائل فلسفی می‌اندیشند ولی بعضی از آن‌ها در این زمینه نظر می‌دهند.
- (۲) فقط بعضی از مردم در مسائل فلسفی می‌اندیشند ولی همه آن‌ها در این زمینه نظر می‌دهند.
- (۳) عموم مردم در مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند و در این زمینه نیز نظر می‌دهند.
- (۴) فقط بعضی از مردم در مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند و در این زمینه نظر می‌دهند.

۲۱۴- عبارت زیر با آموزه کدامیک از فیلسوفان پیشاورسقراطی تناسب دارد؟

«آخر قلم است، خط راست و خط منحنی»

- (۱) تالس
- (۲) فیثاغورس
- (۳) هرقلیتوس
- (۴) پارمنیدس

۲۱۵- سقراط در دادگاه و در برابر اتهام انکار خدا ...

- (۱) پذیرش خدا را مقدم بر پذیرش صفات خدا دانست.
- (۲) پذیرش صفات خدا را مشرط به پذیرش صفات او دانست.
- (۳) پذیرش خدا را مشروط به پذیرش صفات او دانست.

۲۱۶- کدامیک از ایزارهای شناخت در انسان، می‌تواند از یافته‌های دیگر ایزارها بهره‌مند شود؟

- (۱) عقل
- (۲) حس
- (۳) قلب
- (۴) وحی

۲۱۷- کدام مورد می‌تواند نقدی بر نظریات سو蜉طائیان در باب معرفت تلقی شود؟

- (۱) متعلقات شناخت حسی تغییر می‌کنند.
- (۲) بر مبنای حس نمی‌توان به یک اصل مشترک رسید.
- (۳) شناخت مستقل از حس وجود ندارد.
- (۴) شناخت می‌تواند بر مبنای یادآوری باشد.

۲۱۸- مسیر استدلال کدام فیلسوف برای اثبات نفس در انسان، با مسیر استدلال او برای اثبات خدا یکی است؟

- (۱) کانت
- (۲) دکارت
- (۳) ارسطو
- (۴) ابن سینا

۲۱۹- کدام گزینه جای خالی را به درستی کامل نمی‌کند؟

«روح انسانی از نظر ابن سینا .....»

- (۱) مستعد و بالقوه است.
- (۲) مجرد و غیر مادی است.
- (۳) اولین جنبه وجودی انسان است.
- (۴) جایگاهی رفیع در عالم هستی دارد.

۲۲۰- به ترتیب حالت افراط سه قوه «عقل، غصب و شهوت» از نظر ارسطو چیست؟

- (۱) تهور - شره - جربزه
- (۲) جربزه - تهور - شره
- (۳) شره - جربزه - تهور
- (۴) جربزه - شره - تهور

کل کتاب  
صفحه‌های ۱۵۳

فلسفه یازدهم - سوالات آشنا

### ۲۲۱- کدام گزینه درباره مراتب تفکر در انسان نادرست است؟

۱) مرتبه اول تفکر مربوط به همه انسان‌ها و مرتبه بعدی به فلسفه مربوط است.

۲) فلسفه به نیازهای غیر از نیازهای معمولی و روزمره می‌پردازد.

۳) جدیت در پرداختن به مسائل فلسفی پس از خروج از وادی اول حاصل می‌گردد.

۴) جستجوی پاسخ و اهمیت کارکردی آن در هر دو مرتبه قابل طرح است.

### ۲۲۲- کدام عبارت درست است؟

۱) حرکت یک مسئله فلسفی است، بنابراین در علوم تجربی جای بررسی و طرح آن نیست.

۲) هستی‌شناسی آن بخش از فلسفه است که در جستجوی احکام و قواعد موجودات است.

۳) مسائل هر علمی، تابع موضوع آن علم است و با تغییر موضوع، مسائل علم نیز تغییر می‌کند.

۴) هر یک از شاخه‌های فلسفه، سراسر هستی را عرصه مطالعه قرار داده و احکامش را تبیین عقلانی می‌کند.

### ۲۲۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام‌یک از آثار زندگی بر پایه فهم فلسفی است؟

- کنار گذاشتن عقاید باطل

- فهم درست از حقایق هستی و مسائل بنیادین

- پرداختن به مسائل با روش درست و جدی

## ساخت کنکور

۱) رهایی از عادات غیرمنطقی - استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه‌ها

۲) استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیرمنطقی - دوری از مغالطه‌ها

۳) رهایی از عادات غیرمنطقی - دوری از مغالطه‌ها - استقلال در اندیشه

۴) دوری از مغالطه‌ها - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیرمنطقی

### ۲۲۴- کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند مورد اعتقاد و پذیرش پارمنیدس واقع شود؟

۴) تفاوت حرکت جوهری موجودات

۳) استمرار وجود

۲) آفرینش از هیچ

۱) حرکت در وجود

### ۲۲۵- از نظر سقراط راز پیام سروش معبد دلفی چه بود؟

۳) ما نسبت به چیزهایی که می‌دانیم ندانیم.

۱) ندانی بسی بهتر از دانایی است.

۴) ما ندانان تر از آنیم که خود می‌پنداریم.

۳) نباید گمان بریم که چیزی می‌دانیم.

## ۲۲۶- کدام گزینه درباره امکان معرفت درست است؟

- (۱) اینکه حقایق بسیاری را نمی‌شناسیم و در توانایی خود برای شناخت شک می‌کنیم، دلیلی بر شکاکیت مطلق است.
- (۲) ما وجود خودمان و افراد و اشیای پیرامون خود را حس می‌کنیم و تردیدی نداریم که اشیایی در پیرامون ما هستند.
- (۳) اینکه با خود بگوییم «آیا می‌توانیم به همه اسرار مغز بی ببریم؟» شک در امکان اصل شناخت است.
- (۴) شک در اصل دانستن امکان‌پذیر نیست اما در همه دانسته‌ها می‌توان شک کرد.

۲۲۷- کدام گزینه در رابطه با نظرات معرفت‌شناسانه فیلسفه‌دان دوره جدید اروپا نادرست است؟

- (۱) مخالفت بیکن با استدلال عقلی محض، او را در تقابل با فیلسفی چون ارسسطو قرار داد.
- (۲) از نظر کانت عقل انسان محسوسات را در قالب مفاهیمی چون زمان، مکان و علیت قرار می‌دهد و درک می‌کند.
- (۳) از نظر دکارت قوه‌ادراکی انسان به صورت یک شهود تجربی مفاهیمی مثل اعتقاد به نفس مجرد را نزد خود می‌یابد.
- (۴) از نظر پوزیتیویست‌ها بررسی مفهوم وجود یا عدم وجود خداوند، آن‌طور که کسی چون دکارت در نظر داشته، امری بی‌معناست.

۲۲۸- کدام گزینه با دیدگاه ماتریالیست‌ها در مورد انسان مطابقت ندارد؟

- (۱) ماتریالیست‌ها معتقدند هر چیزی حتی ذهن، از نوعی ماده یا برایندی از آن است.
- (۲) از نظر تفکر ماتریالیستی وجود اختیار و اراده در انسان نتیجه یک فعالیت سلوی است.
- (۳) انسان ماشینی است بسیار پیچیده که امکان شناخت دقیق همه ابعاد آن به راحتی ممکن نیست.
- (۴) انسان حقیقتی مساوی با فرایندهای مادی دارد و هیچ تفاوتی با سایر اشیاء ندارد.

## ۲۲۹- کدام گزینه با توجه به نظر ملاصدرا پیرامون ماهیت انسان صحیح است؟

- (۱) روح با پیوستن به جسم کمالات انسانی را در نهایت آن محقق می‌سازد.
- (۲) روح انسان با پیمودن درجات کمال، به منتهای ظرفیت خود می‌رسد.
- (۳) ظرفیت و استعداد بی‌نهایت انسان علت تامة رسیدن او به کمالات نیست.
- (۴) ظرفیت روح انسان در مقابل فرشتگان درگاه خداوند محدود است.

## ۲۳۰- بهترین تبیین در مورد مقصود کانت از عبارت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

«بر طبق قاعده‌ای عمل کنید که بتوانید اراده کنید که قاعدة مزبور قانون کلی و عمومی شود.»

- (۱) معیار فعل اخلاقی را باید در وجdan اخلاقی جست وجو کرد که معطوف به سعادت است.
- (۲) به معنای دستوری است که ما را ملزم می‌کند با فرض طلب پیشینی یک غایت، اراده‌مان را به کار گیریم.
- (۳) مستلزم این است که با دیگران به‌گونه‌ای رفتار کنیم که می‌خواهیم با خود ما رفتار شود.
- (۴) هر کاری که انسان آن را بدون هیچ هدف و منفعت شخصی انجام دهد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود.

کل کتاب  
صفحه‌های ۸ تا ۲۰۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۳۱- به ترتیب در کدام گزینه به مرحله دوم سلسله مراتب بیان‌های علمی اشاره شده و گزاره «پایین بودن عملکرد تحصیلی با وجود هوش بالا احتمال وجود اختلال یادگیری را تقویت می‌کند.» به کدام هدف روان‌شناسی اشاره دارد؟

(۱) با ترکیب اصول و قوانین مختلف به دست می‌آید - پیش‌بینی

(۲) به مفاهیم علمی مختلف اشاره دارد - تبیین

(۳) پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است - پیش‌بینی

(۴) در صورت تأیید تجربی به اصل تبدیل می‌شود - توصیف

۲۳۲- به ترتیب نگرش افراد در کدام دوره امکان بیشترین تغییر را دارد و این عبارت که «نگرش‌ها تابع اصل هماهنگی شناختی هستند»، به چه معنای است؟

(۱) دوران کودکی - افراد هنگام بروز ناهمانگی، نگرش و یا رفتار خود را تغییر می‌دهند.

(۲) دوران کودکی - نگرش‌ها در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

(۳) دوران تحصیل دانشگاهی - افراد هنگام بروز ناهمانگی، نگرش و یا رفتار خود را تغییر می‌دهند.

(۴) دوران تحصیل دانشگاهی - نگرش‌ها در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

۲۳۳- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر به کدام جنبه از رشد اشاره دارد؟

(الف) مریم از اینکه مادرش در جمع از بلند خندیدن او ایراد گرفته بسیار عصبانی شده است.

(ب) بیتا ادای صحبت کردن مادربرگش را درمی‌آورد و همه به او می‌خندند، او فکر می‌کند کار خوبی کرده و رفتارش را دوباره تکرار می‌کند.

(ج) علی که تا ۱۰ دقیقه پیش بسیار خوشحال و خندان بوده، حالا بسیار غمگین و بی‌حوصله است و خلق او به سرعت تغییر می‌کند.

(۱) رشد هیجانی نوجوانی - رشد اخلاقی کودکی - رشد هیجانی کودکی

(۲) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی کودکی - رشد شناختی نوجوانی

(۳) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی کودکی - رشد هیجانی نوجوانی

(۴) رشد هیجانی نوجوانی - رشد اخلاقی کودکی - رشد شناختی نوجوانی

۲۳۴- اگر در آزمون امروز با رسیدن به این سؤال، پس از اندکی تفکر به این نتیجه برسید که نمی‌توانید سریعاً پاسخ را بیابید و بهتر است ابتدا سؤالات دیگر

آزمون را پاسخ بدهید و در انتهای آزمون به این سؤال بپردازید، از کدام تکنیک کمک گرفته‌اید؟

(۱) اثر انتقال

(۲) بارش مغزی

(۳) اثر نهفته‌گی

(۴) مهندسی معکوس

۲۳۵- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

(الف) هانیه که بازیگری تازه کار است، برنده سیمرغ بهترین بازیگر نقش مکمل زن می‌شود؛ او آنقدر هیجان‌زده می‌شود که فراموش می‌کند جوابیز خود را از داوران دریافت کند.

(ب) امیر از خواندن زبان انگلیسی متصرف است، اما چون قرار است پدرش او را برای زندگی کردن به خارج از کشور ببرد، برای خواندن و گرفتن مدرک زبان خود اقدام می‌کند.

(۱) انگلیزه درونی - انگلیزه بیرونی

(۲) انگلیزه بیرونی - انگلیزه بیرونی

(۳) انگلیزه درونی - انگلیزه درونی

۲۳۶- «تمایل به متصل دیدن اشکال» و «تمایل به کامل دیدن اشیای ناقص» به ترتیب بیانگر کدام اصول مکتب روان‌شناسی گشالت است؟

- (۱) مجاورت - تکمیل      (۲) استمرار - تکمیل  
 (۳) استمرار - شکل و زمینه      (۴) مجاورت - استمرار

۲۳۷- هر کدام از گزاره‌های زیر به ترتیب با موارد کدام گزینه مرتبط‌اند؟

الف) سامان تصمیم گرفته است در رشته پزشکی ادامه تحصیل بدهد؛ زیرا خاندان او چندین نسل است که در این حرفه شریف به مردم خدمت کرده‌اند.

ب) اگر بعضی افراد را با گزاره‌ای مخالف عقیده‌شان رو به رو کنیم، احتمال دارد برخلاف انتظار، باور آن‌ها به عقیده قبلی خود مستحکم‌تر شود.

- (۱) سبک تصمیم‌گیری احساسی - اعتماد افراطی  
 (۲) سبک تصمیم‌گیری وابسته - سوگیری تأیید

- (۳) سبک تصمیم‌گیری احساسی - سوگیری تأیید  
 (۴) سبک تصمیم‌گیری وابسته - اعتماد افراطی

۲۳۸- کدامیک از انواع مقابله‌های سازگارانه «فسار روانی»، منطبق با سبک تصمیم‌گیری منطقی است؟

- (۱) استفاده از مهارت‌های حل مسئله  
 (۲) مشورت و راهنمایی گرفتن

- (۳) استفاده از حس شوخ‌طبعی  
 (۴) برنامه‌ریزی زمان‌بندی شده

۲۳۹- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

الف) طبق نمودار فراموشی ابینگهوس بعد از گذشت یک ماه، حدود یک‌پنجم از اطلاعات در حافظه باقی می‌مانند.

ب) کودکان اجزای اطلاعات را یک به یک به خاطر می‌سپارند و بنابراین احتمال خطأ در حافظه آن‌ها بیشتر از بزرگسالان است.

ج) پاسخ به پرسشی درباره عقاید رواقیون، بسته به شخص پاسخ‌دهنده می‌تواند با حافظه معنایی یا رویدادی ارتباط پیدا کند.

- (۱) ص - ص - غ  
 (۲) ص - غ - غ  
 (۳) غ - ص - ص  
 (۴) ص - ص

۲۴۰- در مثال زیر به ترتیب مجموعاً چند اصابت درست و چند هشدار کاذب وجود دارد؟

«در یک مرکز شنوایی‌سننجی به کودکی هدفونی داده و از او خواسته شد هر بار که صدا را می‌شنود اطلاع دهد، در نوبت اول تست شنوایی ۱۵ بار به

او صدا ارائه شد، ۱۰ بار صدا را تشخیص داد و ۵ بار گزارشی نداد، در نوبت دوم تنها ۵ بار صدا ارائه شد اما او ۱۰ بار گزارش شنیدن صدا را داد که

تنها ۳ بار آن درست گزارش شده بود.»

- (۱) ۱۳ - ۵  
 (۲) ۱۳ - ۷  
 (۳) ۲۰ - ۷  
 (۴) ۲۰ - ۵



کل کتاب  
صفحه‌های ۸ تا ۲۰۶

روان‌شناسی - سوالات آشنا

- ۲۴۱- در اثر ایجاد ادراک کنترل و کارایی کاذب، کدامیک از نتایج زیر حاصل می‌شود؟
- (۱) افزایش تعداد پیامدهای ناگوار اطراف
  - (۲) عدم بروز رفتار
  - (۳) خارج شدن محیط از کنترل
  - (۴) ایجاد شدن ناهماهنگی ادراک با شواهد محیطی
- ۲۴۲- روان‌شناسی قصد دارد واکنش والدین را نسبت به رفتارهای پرخاشگرانه کودکان، مورد بررسی قرار دهد. استفاده از کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات برای این روان‌شناس مفیدتر است؟
- (۱) مشاهده
  - (۲) پرسشنامه
  - (۳) مصاحبه
  - (۴) روش آزمایشگاهی
- ۲۴۳- دامنه سنی دوره نوجوانی تقریباً مصادف با کدامیک از مراحل رشد از نظر اسلام است و از نظر برخی روان‌شناسان پایان این دوره چه زمانی می‌باشد؟
- (۱) وزیر - شروع بلوغ جنسی
  - (۲) عبد - شروع به کار کردن
  - (۳) وزیر - استقلال پیدا کردن از والدین
  - (۴) سید - استقلال پیدا کردن از والدین
- ۲۴۴- براساس کدامیک از فنون بهسازی حافظه، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که مطالب کتاب را خلاصه کنند؟
- (۱) مرور کارآمد
  - (۲) استفاده از چند روش حرکتی
  - (۳) مطالعه چند‌حسی
  - (۴) ساماندهی مطالب
- ۲۴۵- مادر مریم و محمد برای آن‌ها در دو لیوان متفاوت، مقداری شیر با حجم مساوی می‌ریزد. محمد اصرار دارد که لیوان بلند و باریک برای او باشد تا مقدار بیشتری شیر بنشود، اما مریم معتقد است که حجم این دو با هم برابر است؛ به ترتیب محمد و مریم احتمالاً چند ساله هستند؟
- (۱) ۸ - ۷
  - (۲) ۵ - ۴
  - (۳) ۱۲ - ۵
  - (۴) ۹ - ۸
- ۲۴۶- «امیر در ۱۵ سالگی با چالش مهم انتخاب رشته تحصیلی مواجه بود. او که اکنون ۲۲ سال دارد، از رشته دانشگاهی خود رضایت نداشته و توانایی ارائه پایان‌نامه خود را نیز ندارد.» کدام گزینه موقعیت او را در دو بازه زمانی یادشده به درستی تبیین می‌کند؟
- (۱) در موقعیت اول با موضوع اولویت‌ها و در موقعیت دوم با انتخاب بهترین اولویت سروکار دارد.
  - (۲) در هر دو موقعیت، او امکان رسیدن به اولویت مطلوب از طریق راههای مختلف را دارد.
  - (۳) در موقعیت اول او به دنبال انتخاب‌های مؤثر و کارآمد است، ولی در موقعیت دوم صرفاً بهترین اولویت را مدنظر قرار می‌دهد.
  - (۴) در هر دو موقعیت او با نوعی حل مسئله درگیر است.
- ۲۴۷- به ترتیب، علت «دشواری پیدا کردن یک توپ سبز در یک استخر توپ قرمز» و «علت آسان یافتن یک خودرو در پارکینگی کوچک» کدام موارد می‌توانند باشند؟
- (۱) تعداد عوامل انحرافی - ویژگی منحصر به فرد هدف
  - (۲) ویژگی منحصر به فرد هدف - ویژگی منحصر به فرد هدف
  - (۳) تعداد عوامل انحرافی - تعداد عوامل انحرافی
  - (۴) ویژگی منحصر به فرد هدف - تعداد عوامل انحرافی
- ۲۴۸- «استفاده از بازیگران مشهور و تیتراژ مناسب» و «استفاده از فیلم‌نامه قوی» به ترتیب به مظاومه تأثیرگذاری بر مخاطبانی است که با پردازش ... و ... به انتخاب فیلم می‌پردازند.
- (۱) ادراکی - مفهومی
  - (۲) ادراکی - ادراکی
  - (۳) مفهومی - مفهومی
- ۲۴۹- اثر نهفته‌گی در کدامیک از مثال‌های زیر وجود دارد؟
- (۱) سارا تا ۷ سالگی در انگلستان زندگی می‌کرده است. او هنگام ورود به دوره متوسطه اول در خواندن و نوشتن متون انگلیسی از همکلاسی‌های خود بسیار قوی تر عمل می‌کند.
  - (۲) علی که در گذشته دوچرخه‌سواری می‌دانسته، زودتر موفق به یادگیری موتورسواری می‌شود.
  - (۳) امید برای انجام تمرینات فیزیک، گاهی احساس ناتوانی می‌کند. او همیشه سعی می‌کند در این هنگام اتفاقش را ترک کند و زمانی را به دیدن فیلم سپری کند و دوباره برای حل تمرینات به اتفاقش برگردد.
  - (۴) مریم با تغییر بازنمایی مسائل برای هر یک از موضوعات تحقیقیش تلاش می‌کند تا به بن‌بست نرسد.
- ۲۵۰- کدام گزینه از انواع راههای مقابله سازگارانه با فشار روانی است؟
- (۱) انجام رفتارهای تکانشی
  - (۲) منفعل بودن
  - (۳) شوخ‌طبعی
  - (۴) استفاده از داروهای شیمیایی



کانون  
فرهنگی  
آموزش  
قلم‌چای

## ویژه دوران جمع‌بندی



# ۱۲ کنکور رشته انسانی منتشر شد

۳۳۶۰ سؤال شامل ۸ آزمون شبیه سازی شده منطبق با بودجه بندی و چیدمان کنکور سراسری رشته انسانی ۹۸ به همراه ۴ دوره کنکور سراسری داخل و خارج از کشور ۹۸ و ۹۹

## ۱۲ مجموعه نکات جامع برای بازیابی و مرور

امکان دریافت کارنامه چند از ۱۰ از طریق اپلیکیشن کانونی ها

• ۰۲۱-۸۴۵۱

[www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir)

[www.kanoonbook.ir](http://www.kanoonbook.ir)