

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۶

پنجشنبه ۱۴۰۰/۰۴/۰۳



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



۱- در معنی هر دو واژه کدام گزینه غلط وجود دارد؟

۱- نموده: آشکار کرده، ارائه کرده، نشان داده

۲- محال: اندیشه باطل، ناممکن، بی اصل

۳- مولع: آزمند، گناهکار، بسیار مشتاق

۴- تیمار: غم، توجه، حمایت

۵- ضایع: تباه، تلف، زشت‌کردار

(۴) ۱ - ۲

(۳) ۳ - ۵

(۲) ۱ - ۴

(۱) ۲ - ۵

۲ در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

(۱) (تَمَط: بساط شطرنج) (مَرکب: اسب) (مستعجل: شتابنده)

(۲) (کازیه: جاگاذی) (تداعی: به خاطر آوردن) (چشمگیر: بالارش)

(۳) (بازپسته: پیوسته) (سر پر زدن: توقف کوتاه) (أتراق: موقتاً در جایی اقامت کردن)

(۴) (صاح: سحرخیز) (رواق: سقف خمیده و محدب) (چریغ آفتاب: صبح زود)

۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

«مخنقه (گردن‌بند) / نهیب (فریاد بلند) / تیره‌رایی (گمراهی) / مرشد (سالک) / زشحه (گوشتی که باریک بریده شود) / شرع (خیمه) /

خنیده (زخمی) / ترگ (گرز) / هژبر (چالاک) / تکفل (عهده‌دار)»

(۴) دو

(۳) سه

(۲) چهار

(۱) پنج

۴- در چند عبارت غلط املائی وجود دارد؟

الف) چون هنگام عجل فراز رسید لحظتی حیات را مهلت صورت نیندد.

ب) نصیحت به شهید ظرافت برآمیخته، تا تبع ملول ایشان از دولت قبول محروم نماند.

ج) گرما یافتگان مهن آن را غنیمت شمردند.

د) از غدر امکان خویش افزون پیش نگیرم.

ه) طالب باطل را مخزول پنداشت.

و) حسی حیوانی را نیز پنج قوه است: شنوایی، بینایی، بویایی، ذائقه و بساواایی.

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

۵- در کدام بیت، تعداد غلط املائی کم‌تر است؟

(۱) امارت‌های امر و عقل چون شد بی‌خلل از وی

(۲) به دنیا مبندی دل از عاقل استی

(۳) می و رود بر خوان و میخواره خاست

(۴) گفتن مدح نو از غایت مهر است مرا

بیا زود، ای اجل، بنیاد هستی برکن از هر دو

که این دهر جز ضجر و ذلت ندارد

به یاد جهاندار بر پای خواست

عاشق آن است که طاعت نکند بحر صواب

۶- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

(۱) عاقل، برای رضا و فراغ مخدوم، از شداید اجتناب ننماید، و هر محنت که پیش آید آن را چون معشوق ماه‌روی به نشاط و رغبت در برگیرد.

(۲) هیچ کس از سهو و زلت خالی و معصوم نتواند بود، و هرگاه که به قصد و عمد منسوب نباشد مجال تجاوز اغماض اندر آن هرچه فراخ‌تر است.

(۳) عهود و مواتیق شیر پیش خاطر آورد و در سخن او نیز ظن صدق و اعتقاد نصیحت می‌داشت گفت: واجب نکند که شیر بر من غدر اندیشد.

(۴) ذکر فکرت ملک شایع شد و وزیر اندیشید که اگر در استکشاف آن ابتدا کنم از رسم بنده‌گی دور افتد، و اگر اهمالی ورزم ملایم اخلاص نباشد.



۷-

با توجه به محتوای متن زیر، این متن می‌تواند از کدام کتاب باشد؟

«من حالی آن قدر که وقت اقتضا کرد بنشستم و چند حکایت از کرامات شیخ ابوسعید ابوالخیر بگفتم. خلیفه را وقت خوش گشت و بسیار بگریست و مرید این طایفه گشت و هم آن جا که نشسته بود، استاد سرای را فرمود به مشافهه که هر وقت ابوسعید به در سرای ما آید در هر حال که ما باشیم او را باز نباید خواست و حالی بی‌اطلاع ما او را در حرم باید آورد.»

- (۱) «سیرالملوک»: نظام‌الملک توسی
(۲) «قابوس‌نامه»: عنصرالمعالی کیکاووس
(۳) «اسرارالتوحید»: محمد بن منور
(۴) «روضه خلد»: مجد خوافی

۸-

تمام آرایه‌های کدام گزینه در ابیات زیر به کار رفته است؟

- «نیلگون چشم فریب‌انگیز رنگ‌آمیز تو
از غم رویت، به سان شاخه نیلوفر»
(۱) تشبیه - واج‌آرایی - مجاز - مراعات نظیر
(۲) تشبیه - تشبیه - تناسب - مجاز - حسن‌آمیزی
(۳) تشبیه - تشبیه - تناسب - مجاز - تشخیص
(۴) تشبیه - تشبیه - تناسب - مجاز - تشخیص

۹- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «اسلوب معادله - استعاره - کنایه - جناس ناهمسان - مجاز - حسن تعلیل - تلمیح» وجود دارد؟

- (۱) آب حیوان جای آب تلخ نتواند گرفت
(۲) یک دل بیدار می‌آرد جهانی را به وجد
(۳) تشنه‌چشمان را ز پیری نیست سیری از جهان
(۴) در دل اهل جهان دارد شکوه کوه قاف

۱۰-

هر دو آرایه درج شده در برابر بیت‌های کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) نخواهد دید فردا روی آتش را گنهکاری
(ب) جگرخراش فتاده است تیشه غیرت
(ج) هر که را سودای زلف آن پری دیوانه کرد
(د) به چشم مور فرومایه آشکار آید
که بی‌آتش چو مو از خجلت تقصیر می‌پیچد: مجاز - حسن تعلیل
وگرنه گوهکن ما تحملی دارد: کنایه - تلمیح
خانمان بر هم زد و رسوای هر بازار شد: ایهام تناسب - استعاره
هزار نکته که از چشم ما نهان بوده است: واژه‌آرایی - تناقض

- (۱) الف - ب
(۲) ب - ج
(۳) الف - د
(۴) ج - د

۱۱- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «اسلوب معادله - حسن تعلیل - استعاره - تشبیه - ایهام تناسب» مرتب کنیم، کدام

گزینه صحیح است؟

- (الف) آن لب رنگین سخن بی‌خواست گویا می‌شود
(ب) مهر خاموشی نمی‌گردد حجاب راز عشق
(ج) نیست از ما راه چندان تا جهان اتحاد
(د) روز بازار زر قلب است شبهای سیاه
(ه) محض دلسوزی است واعظ حرف دوزخ گر زند
غنچه چون افناد بازیگوش خود وا می‌شود
بوی گل در زیر چندین پرده رسوا می‌شود
شست چون گرد ره از خود سیل دریا می‌شود
بیشتر دل‌های غافل خرج دنیا می‌شود
زان که در هر جا دهن وا کرد سرما می‌شود

- (۱) الف - ه - ج - ب - د
(۲) ب - ه - د - ج - الف
(۳) د - ب - الف - ج - ه
(۴) ه - الف - د - ب - ج

۱۲-

با توجه به ابیات زیر کدام عبارت نادرست است؟

- «دوست گر از لعل خود حلوای رنگینت دهد
ای توانگر ما گدایانیم اندر کوی تو»
(۱) در ابیات دو نوع، نقش تبعی وجود دارد.
(۲) دست را انگشت بشکن جز به دندان برمگیر
مهر و لطف خود ز خوان ما گدایان برمگیر»
(۳) در ابیات ۶ ترکیب اضافی به کار رفته است.
(۴) در ابیات ۲ حذف فعل وجود دارد.



- ۱۳- در کدام بیت فعل‌های بیشتری محذوف است؟
- (۱) سماع گوش من نامت سماع هوش من جامت
 (۲) درون صومعه و مسجد تویی مقصودم ای مرشد
 (۳) ای منکر، درون جان مکن انکارها پنهان
 (۴) تو عید جان قربانی و پیشت عاتقان قربان
- ۱۴- در همهٔ گزینه‌ها «جملهٔ وابسته» وجود دارد؛ به جز
- (۱) دورباش هرزه‌گویان است مهر خامشی
 (۲) می‌خورندش به نظر گرسنه‌چشمان چو ماه
 (۳) من قظه دهم شرح و ز مستی ننهد گوش
 (۴) خلیل کو گل از آن روی آتشین چینه‌د؟
- ۱۵- کدام نوع جمله در ابیات زیر به کار نرفته است؟
- «به هر که هر چه ضرور است داده‌اند آن را
 مکن به پردهٔ ناموس عشق را پنهان
- (۱) نهاد + مفعول + فعل
 (۲) نهاد + مفعول + متمم + فعل
 (۳) نهاد + مفعول + متمم + فعل
 (۴) نهاد + مفعول + مسند + فعل
- ۱۶- در همهٔ گزینه‌ها «وابستهٔ وابسته» وجود دارد؛ به جز
- (۱) هلاک خواب شیرین خسرو و غافل از این معنی
 (۲) سپند از آتش و خال از رخ و از دل سویدا را
 (۳) چه غم دارم گر افتادم ز پا در جست‌وجوی او؟
 (۴) اگر یک کف عرق زان سنبل تر بر زمین ریزد
- ۱۷- کدام گزینه با بیت «معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب» تناسب مفهومی بیشتری دارد؟
- (۱) دوستان را دیده‌های عیب‌بین پوشیده است
 (۲) خون‌ریزتر ز تیغ بود نیش رگ‌شناس
 (۳) گر چه در صحبت قسم‌ها بر سر هم می‌خورند
 (۴) از تقاضا می‌شود ظاهر، معیار دوستان
- ۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی دارد؟
- «با وجود پایداری و جان‌فشانی بسیاری از مردم، سرسپردگی و خودفروختگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد دروازهٔ بخش‌های وسیع‌تری از قفقاز به روی دشمن باز شود.»
- (۱) به راست‌خانگی خویش اعتماد مکن
 (۲) آن یار خانگی که دل از ما ریوده است
 (۳) از درون خانه باشد دشمن من چون حباب
 (۴) برسش اغیار شیرین کرد بر من مرگ را
- ۱۹- کدام گزینه با بیت «نانم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مدلت خواست»، تناسب معنایی کم‌تری دارد؟
- (۱) بهر روغن آبروی خود چرا ریزم به خاک؟
 (۲) پشتم ز بار منت ساحل شکسته شد
 (۳) دریا نه کریمی است که بی‌خواست نبخشد
 (۴) پوست بر تن خضر را از زهر منت سبز شد
- عمارت کن مرا آخر که ویرانم به جان تو
 به هر سو رو بگردانی، بگردانم به جان تو
 که بیز سرنبشتت را فروخوانم به جان تو
 بکش در مطبخ خویشم که قربانم به جان تو
- ایمنی می‌خواهی از زخم زبان، لب و ا مکن
 ساغر هر که در این میکده سرشار شود
 آن زودکش دیرپشیمان، به که گویم؟
 کجاست خضر که بیند به عالم آبش؟
- بس است آب دهن آسیای دندان را
 که بادبان نشود پرده‌دار طوفان را
- (۲) نهاد + مفعول + مسند + فعل
 (۴) نهاد + مسند + فعل
- که خون بی‌گناهان خنجر از پهلو برویاند
 اگر خواهد به حکم گوشهٔ ابرو برویاند
 هجوم شوق صد بال و پر از بازو برویاند
 زمین از هر کف خاکی گل شب‌بو برویاند
- عیب خود را از زبان دشمنان باید شنید
 از دوستان زیاده ز دشمن حذر کنید
 خون خود را می‌خورند این دوستان از هم جدا
 از محک پروا ندارد نقرهٔ کامل‌عیار
- که تیر راست بسی از هدف، خطا گردد
 در خانه است و در همه‌جا جلوه می‌کند
 می‌کشم آزار دائم از هوای خویشتن
 بدتر از صد دشمن جانی است غمخواری چنین
- تا چراغ از آب خود همچون گهر سوزد مرا
 آسوده کشتی‌ای که به بحر خطر فتاد
 بیهوده صدف باز دهن را به طلب کرد
 حفظ آب روی خود از آب حیوان خوشتر است



۲۰- مضمون کدام بیت اندکی متفاوت است؟

- (۱) ز انفعال گنه دل نمی‌توان برداشت
(۲) دامن توفیق را جهد تواند گرفت
(۳) چو آمد به کوشیدنت خیر پیش
(۴) انتظار شهپر توفیق بردن کاهلی است

۲۱- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) یکرنگ بود سال و مه کوی خرابات
(۲) نیست در هفته ارباب محبت تعطیل
(۳) از هوای شب آدینه مجو صافدلی
(۴) مستان ز قید شنبه و آدینه فارغند

۲۲- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) شهریارا گله از گیسوی یار این همه بگذار
(۲) انگور ما رسید و به خم رفت و باده شد
(۳) آخر این تیره شب هجر به پایان آمد
(۴) خوش خوش وداع دیده کن ای اشک کز سفر

۲۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب «وادی‌های عشق» در روایت «منطق الطیر» مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح است؟

- الف) گوید اصلاً می‌ندانم چیز من
ب) بحر کلی چون به جنبش کرد رای
ج) گر شد این‌جا جزو و کل کلی تباه
د) گر بسی بینی عده، گر اندکی
ه) گر نمی‌بینی جمال یار تو

(۱) ج - ب - الف - د - ه

(۲) ج - د - الف - ه - ب

۲۴- مفهوم کدام گزینه با بیت «وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا / هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است» متناسب نیست؟

- (۱) بگذر از سر، غوطه در دریای بی‌رنگی برآر
(۲) ای سیل بگذر از سر ویرانیم که من
(۳) لعل و یاقوت در این داد و ستد کم‌سنگ است
(۴) نیست پروای فنای خود دل وارسته را

۲۵- مفهوم کدام گزینه با بیت «هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش» متناسب است؟

- (۱) نسازد دوربینان را سواد از اصل مستغنی
(۲) بر طایران سدره‌نشین بانگ می‌زنند
(۳) شور هنگامه افلاک و خروش دل خاک
(۴) منزلت عرش حضور است و مقامت اوج قرب

وگرنه جذبه توفیق هم‌عنان من است
یا اگر افتد ز کار از سر همت بکوش
به توفیق حق‌دان نه از سعی خویش
خویش را افتان و خیزان بر به کوی آن نگار

این‌جا شب آدینه و روز رمضان نسبت
صبح شنبه، شب آدینه درویشان است
درد می در قدح آخر مینا باشد
رو در پیاله پشت به ایام کرده‌اند

کاخر آن قضا به پایان رسد این غصه سرآید
شکر خدا که عقده مشکل گشاده شد
آخر این درد مرا نوبت درمان آمد
سیلاب‌بند دیده‌گریبان ما رسید



زبان عربی (عمومی)

■ عین الصحیح فی الجواب للترجمة أو التعریب (۳۵ - ۲۶):

۲۶ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾

- ۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، برای چه آن چه را که انجام نمی‌دهید، می‌گویید!
- ۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ چرا آن چه را می‌گویید، انجام نمی‌دهید!
- ۳) ای کسانی که ایمان می‌آورید، برای چه آن چه را انجام نداده‌اید، می‌گویید!
- ۴) ای کسانی که ایمان می‌آورید؛ آن چه را انجام نمی‌دهید، نگویید!

۲۷ - «هناك غابات في بلادنا تنمو فيها الأشجار نمواً سريعاً لأن الأمطار تتساقط فيها منهمرة!»:

- ۱) آن جا در کشور ما جنگل‌هایی وجود دارد که درختانش سریع رشد می‌کنند، چون آن جا باران‌ها به صورت ریزان فرو می‌ریزند!
- ۲) در کشورمان جنگل‌هایی وجود دارد که در آن‌ها درختان سریع رشد می‌کنند، چون باران‌ها در آن ریزان فرو می‌ریزند!
- ۳) درختانی در جنگل‌های کشور ما وجود دارد که به سرعت رشد می‌کنند، زیرا باران‌های ریزانی در آن جا فرو می‌ریزد!
- ۴) آن جا در کشور ما جنگل‌هایی است که رشد درختان در آن سریع است، زیرا در آن باران‌هایی ریزان فرو می‌ریزد!

۲۸ «لَفَتَّ انتبَاهَ إِحْدَى الطالِبَاتِ صَوْتِ الْمُكَيَّفِ فَرَجَعَتْ إِلَى الصَّفِّ لِتُطْفِئَهُ»:

- ۱) توجه یکی از دانش‌آموزان به صدای کولر جلب شد، پس برگشت تا آن را خاموش کند!
- ۲) صدای کولر توجه دانش‌آموزی را جلب کرد، پس به کلاس برگشت تا آن را خاموش کند!
- ۳) یک دانش‌آموزی متوجه صدای کولر در کلاسش شد، بنابراین برگشت تا آن را خاموش کند!
- ۴) صدای کولر توجه یکی از دانش‌آموزان را جلب کرد، پس به کلاس برگشت تا آن را خاموش کند!

۲۹ «يقف الإنسان أمام بعض الظواهر الطبيعية وقوف المتحيرين لأنه لم يعرف أسبابها!»:

- ۱) انسان در برابر بعضی از پدیده‌های طبیعی حیرت‌زده می‌ایستد، زیرا او علت آن‌ها را نمی‌داند!
- ۲) انسان در مقابل بعضی پدیده‌های طبیعت هم‌چون حیرت‌زدگان می‌ایستد، چون علت آن‌ها را نمی‌داند!
- ۳) انسان در برابر برخی پدیده‌های طبیعی همانند حیرت‌زدگان می‌ایستد، زیرا او علت‌شان را نشناخته است!
- ۴) انسان در مقابل برخی پدیده‌های طبیعت مانند شگفت‌زدگان می‌ایستد، زیرا هنوز علت آن‌ها نشناخته است!

۳۰ - «ما من لغة إلا وقد دخلت فيها مفردات من اللغات الأخرى بسبب التجارة أو العامل الديني!»:

- ۱) همه زبان‌ها به خاطر دادوستد و عامل دینی واژه‌هایی از زبان‌های دیگر وارد آن می‌شود!
- ۲) هیچ زبانی نیست مگر این‌که از زبان‌های دیگر به خاطر تجارت و عامل دینی، واژگانی داخل آن می‌شود!
- ۳) هیچ زبانی نیست مگر آن‌که به خاطر دادوستد یا عامل دینی از دیگر زبان‌ها واژگانی وارد آن شده است!
- ۴) هیچ زبانی وجود ندارد که در آن از دیگر زبان‌ها به خاطر تجارت و عامل دینی واژگانی وارد آن نشده باشد!

۳۱ - «من يلتزم بالصدق التزاماً كاد أن يتخلص من كل عيب!»:

- ۱) اگر کسی واقعاً به راستگویی پایبند باشد، قطعاً از هر عیبی رهایی می‌یابد!
- ۲) هر کس حقیقتاً پایبند صداقت باشد، بی‌گمان از هر عیبی رهایی می‌یابد!
- ۳) کسی که به راستگویی ملتزم باشد، امید است که از همه عیب‌ها رهایی یابد!
- ۴) هر که واقعاً به راستگویی پایبند باشد، نزدیک است از هر عیبی رهایی یابد!

۳۲ - «كانت أخت النبي (ص) في أيام الطفولة تلاعب معه داعية الله أن يحفظه!»:

- ۱) در دوران کودکی خواهر پیامبر (ص) همراه او بازی می‌کرد و از خدا می‌خواست او را حفظ کند!
- ۲) خواهر پیغمبر (ص) در روزهای کودکی‌اش با او بازی می‌کرد و از خدا می‌خواست او را برایش نگه دارد!
- ۳) خواهر پیامبر (ص) در روزگار کودکی همراهش بازی می‌کرد، در حالی‌که از خدا می‌خواست او را برایش نگه دارد!
- ۴) در روزگار کودکی خواهر پیغمبر (ص) با او بازی می‌کرد، در حالی‌که از خدا درخواست می‌کرد او را حفظ کند!



۳۳- عین الصحیح:

- ۱) كان الذهب أغلى من الفضة لأنه أجمل و أندر! طلائق نقره گران بهاتر است، زیرا آن زیباتر و نایابتر است!
- ۲) لا عقل لمن يفخر بأنسابه و ثروة عائلته؛ أن كس كه به اصل و نسبها و ثروت خانوادگی می بالد، عقلي ندارد!
- ۳) لا تطعموا المساكين مما لا تأكلون أنفسكم؛ آن چه را خودتان نمی خورید، به بینوایان اطعام نکنید!
- ۴) أحسن عملك يرتفع شأنك بين الناس؛ بهترین کارت را بکن تا جایگاهت را در میان مردم بالا ببری!

۳۴- عین الخطأ:

- ۱) من كان في أعماله دؤوباً يصل إلى غايته؛ هر که در کارهایش با پشتکار باشد، به اهدافش می رسد!
- ۲) أستخدم أربعون طناً من الديناميت في بناء هذه القناة؛ در ساختن این کانال چهل تن دینامیت به کار گرفته شده است!
- ۳) أصبحت هذه الأراضي غير صالحة للزراعة بعد هذا الجفاف؛ این زمین ها بعد از این خشکسالی غیر قابل کشت شدند!
- ۴) من كان ذا عقل و أخلاق حسنة يقبل الناس إلى كلامه؛ هر کس دارای خرد و اخلاق نیک باشد، مردم سخن او را می پذیرند!

۳۵- «خداوندا! دل هایمان را نورانی کن و ما را بر سختی های روزگار یاری فرما!»؛ عین الصحیح:

- ۱) اللهم أنر قلوبنا و أعنا على شتات الدهر!
- ۲) إلهنا أنار قلوبنا و أعاننا على شتات الدهر!
- ۳) اللهم نور قلوبنا و أعنا في صعوبة الدهر!
- ۴) ربنا نور قلوبنا و أعنا في صعوبات الدهر!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):

يُعدّ البوم من الحيوانات التي يدور حولها الكثير من الأوهام و الخرافات. فكان و مازال يعتقد الناس أن صوته المُخيف نذير للموت و اعتبروه دليل سُوء. لكنّ اليونانيين القدامى اتخذوه رمزاً للحكمة!

إنّ البوم طائر ليليّ تماماً فهو ينام نهاراً و يخرج للصيد ليلاً و لا يتغذى إلا على لحوم الحيوانات الأخرى كالفئران و الأرانب في الحقول و حتّى الأسماك و هو يستعين في ذلك بحاسة سمعه القويّ و العينين الكبيرتين اللتين تُوفّران له رؤية جيّدة أثناء الليل. و يُعدّ البوم من الطيور الجارحة؛ أيّ الطيور التي تصيد حيوانات أخرى و تتغذى عليها فقط!

يُوجد البوم في جميع أنحاء العالم. و في المناطق القطبية يتميّز بريش أبيض ينسجم مع لون المحيط فيخفيه عن عيون أعدائه. و البوم لا يستطيع الصيد و الطيران تحت المطر لأنّ ريشه يفتقد الزيوت التي تحمي الطيور الأخرى من المطر!

۳۶- عین الخطأ عن الطيور الجارحة:

- ۱) هي تختلف عن الطيور الأخرى في نوع الطعام!
- ۲) لا تقوم بصيد الفرائس إلا عندما يحلّ الظلام!
- ۳) هي أكثر قوّة من بقية الطيور و لا يأكل إلا اللحم!
- ۴) قد استخدمها الإنسان منذ آلاف السنين للصيد!

۳۷- عین الصحیح عن البوم:

- ۱) عندما يتساقط المطر لن يترك عشه!
- ۲) لون ريشه يُخيف أعداءه!
- ۳) لا يشاهد في عشه إلا في الليالي!
- ۴) كان اليونانيون القدامى اتخذوه إله الحكمة!

۳۸- على حسب النص ، عین الخطأ:

- ۱) يستطيع البوم أن يدخل في الماء و يصيد فريسته!
- ۲) مازال هناك أقوام يعتقدون بخرافات لا صحّة لها!
- ۳) البوم من الطيور التي وُرد ذكرها في معظم الثقافات!
- ۴) قد اعتبر الإنسان منذ أقدم العصور البوم عدوّاً له لأنّه طائر سُوء!

۳۹- أيّ موضوع لم يأت في النص:

- ۱) مواصفات البوم!
- ۲) طعام البوم!
- ۳) أعداء البوم!
- ۴) أماكن تواجد البوم!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «يدور»:

- ۱) فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي / فعل و فاعله «حول»
- ۲) للغائب - مجرّد ثلاثي (مصدره: دَوَّران) - معلوم / فعل و فاعله «الكثير»
- ۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - معرب / فعل و الجملة فعلية
- ۴) للغائب - مجرّد ثلاثي (ماضيه: دار) - مجهول - متعدّد - معرب / فعل و الجملة فعلية



۴۱ - «یتمیز»:

- (۱) فعل مضارع - مزید ثلاثی من باب تفعّل - لارم - معرب / فعل و فاعله «البوم»
- (۲) للغائب - مزید ثلاثی (مصدره: تمیز) - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة فعلیة
- (۳) فعل مضارع - للغائب - مزید ثلاثی (مصدره: تمیز) / فعل و الجملة فعلیة
- (۴) للغائب - مزید ثلاثی بزيادة حرفین اثین - مینی / فعل و الجملة فعلیة

۴۲ - «صوت»:

- (۱) اسم - مفرد مؤنث - معرب / اسم أن و منصوب
- (۲) مفرد مذکر (جمعه: أصوات) - معرب / اسم أن و منصوب
- (۳) اسم - مفرد مذکر - معرب / اسم أن و خبره «المخيف»
- (۴) مفرد مؤنث (جمعه: أصوات) - معرب / اسم أن و منصوب

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰):

۴۳ - عین الخطأ في ضبط حركات المفردات:

- (۱) قَدْ لَا يُعَسِّدُ سُلُوكَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ مَعَ الْإِنْسَانِ
- (۲) عَلَى الْوَالِدِينَ الْإِهْتِمَامَ بِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ صِغَارًا
- (۳) النَّظْرُ فِي الْمُضْحَكِ الشَّرِيفِ عِبَادَةً!
- (۴) يَشْتَجِرُجُ الْإِنْسَانُ الثُّفَطَ وَ الْغَازَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ!

۴۴ - عین غير المناسب للفرغ:

- (۱) الطائر فإنه يحب الحزينة مثلك! انطلق
- (۲) كنت صديقي الحميم في المدرسة! ألاعب
- (۳) يجب أن تصبر حتى ترى أن جهودك قد! أثمرت
- (۴) النبي (ص) من رجلٍ فرق بين ابنه و بنته! انزعج

۴۵ - عین ما يوجد فيه التضاد:

- (۱) هناك معوقون أصبحوا من العظماء!
- (۲) لا تيأس فبعد الفشل يأتي النجاح!
- (۳) كان الرسام يمسك القلم بقدمه اليسرى!
- (۴) بعد إصابتها بحمى شديدة أصبحت عمياء!

۴۶ - عین ما ليس فيه اسم علم:

- (۱) انتهت غزوة طيء بانتصار المسلمين!
- (۲) إني لأرى في هذا النبي خصالاً تعجبني!
- (۳) أسر المسلمون ابنة حاتم الطائي في إحدى المعارك!
- (۴) إن الله يحب مكارم الأخلاق فتحلوا بها!

۴۷ - عین ما فيه فعل يعادل المضارع الالتزامي في الفارسية:

- (۱) من يجتهد في صفنا كثيراً هو أحد أقرب أصدقائي!
- (۲) لن نستطيع الحضور في التمراسيم لأن الطرق مغلقة!
- (۳) ستقيم مدرستنا حفلة عظيمة لتبجيل المعلمين الكرام!
- (۴) سئلبت في قرية جذتنا العزيزة حتى ينتهي فصل الصيف!

۴۸ - عین المستثنى محصوراً:

- (۱) ما كتبت هذا الكتاب إلا مقدمته!
- (۲) اشتريت ما جاء في القائمة يا أمي إلا اللحم!
- (۳) لن يتوكل المؤمنون إلا على الله!
- (۴) لم يكن الزوار قادرين على صعود الجبل إلا الأقوياء!

۴۹ - «حصلت هذه المستشرفة على شهادة الدكتوراه!»؛ عین غير المناسب لإيجاد الحال:

- (۱) مَجْدَةٌ
- (۲) و هي في العشرين من عمرها
- (۳) تفديراً لجهودها
- (۴) و هي أهل لذلك

۵۰ - عین الخطأ في النداء:

- (۱) يا ولد، احترم والديك احتراماً!
- (۲) يا مسلمون، استيقظوا من نوم الغفلة!
- (۳) يا من في السماء عظمته و في البحار عجائبه!
- (۴) يا الفلاح، هل تأمل أن تعيش حتى ترى شجرتك مثمرة!



دین و زندگی

۵۱- شرط اصلی دوستی با خدا در کدام عبارت قرآنی بیان شده است و نتیجه آن کدام است؟

- (۱) «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «كَحُبِّ اللَّهِ»
(۲) «فَاتَّبِعُونِي» - «كَحُبِّ اللَّهِ»
(۳) «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «يُحِبِّبْكُمْ لِلَّهِ»
(۴) «فَاتَّبِعُونِي» - «يُحِبِّبْكُمْ لِلَّهِ»

۵۲- کسانی که به زعم خود ایمان به آن چه که خدا بر پیامبر نازل کرده دارند، ولی داوری را به نزد طاغوت می‌برند در حقیقت کدام فرمان الهی را نادیده گرفته‌اند؟

- (۱) «إِنَّمَا تَرَى إِلَى الَّذِينَ يَرْتَضُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ»
(۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»
(۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
(۴) «إِن مَاتَ أَوْ قُتِلَ إِنْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا»

۵۳- عبارت قرآنی «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» در صدد تشریح کدام یک از موارد زیر است؟

- (الف) اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد، سرمایه وجودی خود را از دست می‌دهد.
(ب) دغدغه انسان‌های فکور و خردمند انتخاب بهترین راه برای زندگی است.
(ج) پاسخ صحیح به کشف راه درست زندگی سعادت انسان را تضمین می‌کند.
(د) انسان می‌خواهد بداند با تکیه بر کدامین هدف زندگانی خود را به آن اختصاص دهد.
- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۵۴- در کلام قرآنی در آیات سوره واقعه چه کسانی می‌گفتند: «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» و علت انکار کسانی که شک در وجود معاد ندارند کدام است؟

- (۱) کسانی که مست و مغرور نعمت بودند. - در حال تکذیب روز جزا، ویژگی تجاوزگری و گناهکاری دارند.
(۲) کسانی که بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند. - مستی و تکبر آنان را غافل از نعمت‌های بی‌نهایت الهی کرده است.
(۳) کسانی که بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند. - می‌خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.
(۴) کسانی که مست و مغرور نعمت بودند. - مصّر به ارتکاب گناه هستند و سرکشی را پیشه خود ساخته‌اند.

۵۵- اگر از ما بپرسند: «آیا اعتقاد به مشیت الهی و قوایین حاکم بر هستی، مانع اختیار انسان است؟» در پاسخ چه موضوعی را بیان می‌داریم؟

- (۱) باید بدانیم که قضا و قدر الهی با اختیار انسان سازگار است و تقدیر چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم حاکم بر آن است.
(۲) محدوده اراده و اختیار انسان تا جایی است که در قضا و خواست و مشیت الهی واقع نشود.
(۳) قانونمندی جهان زمینه‌ساز شکوفایی اختیار است و این اختیار محدود، مبنای تصمیم‌گیری‌های ما و تعیین‌کننده سرنوشت انسان است.
(۴) خداوند این‌گونه تقدیر کرده که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد و از همه جوانب وابستگی طولی و عرضی نسبت به خداوند دارد.

۵۶- کدام مفهوم از تدبر در بیت «جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک» مستفاد می‌گردد؟

- (۱) ارزش وجودی بُعد فناپذیر و تغییرناپذیر انسان بیشتر از بُعد جسمانی اوست.
(۲) حقیقت و ماهیت ابعاد وجود آدمی در عین اختلاف، قابل اتحادند.
(۳) اجتماع روح و جسم در نفس انسان به معنای همسانی ارزش آن دو است.
(۴) ارزش زیاد بُعد معنوی و روحانی به قدری است که اجتماع آن با بُعد خاکی ناممکن است.

۵۷- وقتی عبادت‌کنندگان مقطعی نه همیشگی با بلا مواجه می‌شوند، چه عکس‌العملی از خود نشان می‌دهند و این موضوع با کدام بُعد از توحید عملی در تقابل است؟

- (۱) «انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ» - بعد فردی
(۲) «تَلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ» - بعد فردی
(۳) «تَلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ» - بعد اجتماعی
(۴) «انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ» - بعد اجتماعی



۵۸- جلوه‌گری و نیاز به مقبولیت در کدام دوران بیشتر است و پیامد پاسخ‌گویی درست به آن کدام است؟

- (۱) نوجوانی و جوانی - تحسین دیگران را برمی‌انگیزد و تا حد ممکن ابراز وجود و مقبولیت می‌کند.
 - (۲) نوجوانی و جوانی - توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف می‌کند و در معرض دید دیگران قرار می‌دهد.
 - (۳) زمان تشکیل خانواده - توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف می‌کند و در معرض دید دیگران قرار می‌دهد.
 - (۴) زمان تشکیل خانواده - تحسین دیگران را برمی‌انگیزد و تا حد ممکن ابراز وجود و مقبولیت می‌کند.
- ۵۹- در حدیث علوی «تشخیص راه رستگاری» و «توانایی پیروی از قرآن» به ترتیب مستلزم شناسایی کدام موارد است؟

- (۱) اهل بیت - عاملان قرآن
- (۲) اهل بیت - فراموش‌کنندگان قرآن
- (۳) پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - فراموش‌کنندگان قرآن
- (۴) پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - عاملان قرآن

۶۰- در بیان قرآن کریم بخشش خداوند متعال به زن و مردی که عمل صالح انجام دهند و اهل ایمان باشند، کدام است و مؤید کدام جنبه از

اعجاز محتوایی قرآن است؟

- (۱) زندگی ابدی - جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم
- (۲) زندگی ابدی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۳) حیات پاک - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۴) حیات پاک - جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم

۶۱- عبارتهای قرآنی زیر به ترتیب با کدام عنوان ارتباط دارند؟

- «و مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً»
- «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ»
- «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ»

- (۱) تلاش برای رشد زندگی دنیوی - تلقی مساوات به عنوان ارزش والا - مردود ساختن جبهه‌گیری‌های جاهلیت
- (۲) تلقی مساوات به عنوان ارزش والا - تلاش برای رشد زندگی دنیوی - مردود ساختن جبهه‌گیری‌های جاهلیت
- (۳) تلاش برای رشد زندگی دنیوی - مردود ساختن جبهه‌گیری‌های جاهلیت - تلقی مساوات به عنوان ارزش والا
- (۴) تلقی مساوات به عنوان ارزش والا - مردود ساختن جبهه‌گیری‌های جاهلیت - تلاش برای رشد زندگی دنیوی

۶۲- از آیه شریفه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ...» کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

- (۱) آنچه به انسان داده شده، کالای زندگی دنیا می‌باشد و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- (۲) کسانی که سرای آخرت را می‌طلبند و برای آن سعی و تلاش می‌کنند، مشمول پاداش‌های الهی خواهند شد.
- (۳) آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا و بازیچه آن را بخواهد، به او می‌دهیم ولی از زیان‌کاران خواهد بود.
- (۴) هر موجودی براساس برنامه‌ای مدون به این جهان قدم نهاده و انسان نیز از این قاعده مستثنی نیست.

۶۳- پندار نادرست کافران درباره مهلت دادن خداوند به آنان چیست و عاقبت آنان به چه صورت بیان شده است؟

- (۱) این مهلت به نفع آنها است. - «اینان در آخرت جز آتش دوزخ ندارند.»
- (۲) این مهلت نعمت‌های آنان را می‌افزاید. - «اینان در آخرت جز آتش دوزخ ندارند.»
- (۳) این مهلت به نفع آنها است. - «برای آنان عذاب خوارکننده خواهد بود.»
- (۴) این مهلت نعمت‌های آنان را می‌افزاید. - «برای آنان عذاب خوارکننده خواهد بود.»

۶۴- اگر بگوییم: «خداوند برای غیر جای خالی باقی نگذاشته است تا آن غیر، خود را نشان دهد.» بر مفهوم کدام عبارت قرآنی تأکید کرده‌ایم؟

- (۱) «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»
- (۲) «لِلَّهِ شُرَكَاءُ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ»
- (۳) «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»
- (۴) «هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

۶۵- در چه شرایطی شخص مکلف در ماه مبارک رمضان با وجود ارتکاب معصیت باید روزه را بگیرد؟

- (۱) از روی سهو غسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با تیمم بعد از اذان صبح روزه بگیرد.
- (۲) از روی سهو غسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با تیمم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.
- (۳) سهل‌نگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود و با تیمم روزه بگیرد.
- (۴) سهل‌نگاری کند تا زمان اذان صبح برسد و بعد از آن غسل کند.



۶۶- در کلام پیامبر عظیم الشان اسلام شرط هم‌نشینی آشنایان به علوم و دانش اهل بیت (ع) کدام است و کدام عبارت قرآنی مؤید آن است؟

- ۱) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند. - «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»
- ۲) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند، راهنمایی کنند. - «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»
- ۳) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند، راهنمایی کنند. - «مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً»
- ۴) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند. - «مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً»

۶۷- جرایمی گرفتاری انسان‌ها به سرانجامی که در عبارت قرآنی «وَهُوَ فِي الْأَخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» تصویر شده است و راهی که به واسطه آن برای

انسان‌ها نمایان می‌شود، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) منحرفینی که دست به تحریف تعالیم زده‌اند. - ابتعاد از تفرقه و تلاش و پیگیری در جهت حفظ آخرین کتاب آسمانی
- ۲) منحرفینی که دست به تحریف تعالیم زده‌اند. - پایبندی بیرونی پیامبران قلبی به پیروی از پیامبر اسلام (ص)
- ۳) کسانی که دینی به‌جز اسلام بپذیرند. - پایبندی بیرونی پیامبران قلبی به پیروی از پیامبر اسلام (ص)
- ۴) کسانی که دینی به‌جز اسلام بپذیرند. - ابتعاد از تفرقه و تلاش و پیگیری در جهت حفظ آخرین کتاب آسمانی

۶۸- تمثیل آتش افروختن در خانه و سیاه شدن آن با دود آتش در عین سالم بودن ظاهر خانه، از زبان حضرت عیسی (ع) خطاب به حواریون

خود، تبیین‌گر کدام حدیث علوی است و با کدام نهی از سوی آن پیامبر اولوالعزم همراه بود؟

- ۱) «وَقَفَّ عَلَىٰ عُيُوبِهِ وَ أَحَاطَ بِذُنُوبِهِ» - «زنا نکنید.»
- ۲) «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا» - «زنا نکنید.»
- ۳) «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا» - «فکر زنا را هم نکنید.»
- ۴) «وَقَفَّ عَلَىٰ عُيُوبِهِ وَ أَحَاطَ بِذُنُوبِهِ» - «فکر زنا را هم نکنید.»

۶۹- زمینه‌ساز تحقق طلاق عاطفی چیست و لازمه تربیت صحیح کودکان و رشد فضائل اخلاقی آنان در خانواده کدام است؟

- ۱) صرفاً هدف پاسخ به نیاز جنسی را در ازدواج دنبال کردن - فراهم کردن زمینه انس و آرامش در فرزندان
- ۲) صرفاً هدف پاسخ به نیاز جنسی را در ازدواج دنبال کردن - آشنایی والدین با مسئولیت خود و عمل به آن
- ۳) کم‌توجهی به رشد اخلاقی و معنوی به عنوان متعالی‌ترین هدف ازدواج - آشنایی والدین با مسئولیت خود و عمل به آن
- ۴) کم‌توجهی به رشد اخلاقی و معنوی به عنوان متعالی‌ترین هدف ازدواج - فراهم کردن زمینه انس و آرامش در فرزندان

۷۰- هر یک از توصیفات زیر به ترتیب به کدام‌یک از حیل‌های شیطان در راستای دور کردن انسان از توبه اشاره دارد؟

- «تو که می‌گویی که فردا، این بدان / که به هر روزی که می‌آید زمان»، «آن درخت بد جوان تر می‌شود / وین کننده پیر و مضطر می‌شود»

- به صورت تدریجی گناه را چنان به پیش می‌برد که فرد خود را غرق در آلودگی و فساد می‌بیند.

- انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده عملم نزد خداوند آن قدر سیاه است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست.

- ۱) ناامید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه - گام به گام کشاندن به سوی گناه
- ۲) ناامید کردن از رحمت الهی - گام به گام کشاندن به سوی گناه - به تأخیر انداختن توبه
- ۳) به تأخیر انداختن توبه - گام به گام کشاندن به سوی گناه - ناامید کردن از رحمت الهی
- ۴) به تأخیر انداختن توبه - ناامید کردن از رحمت الهی - گام به گام کشاندن به سوی گناه

۷۱- باور انسان موحد که هیچ حادثه‌ای را در عالم بی‌حکمت نمی‌داند و در مقابل سختی‌ها و مشکلات صبور و استوار است، در این باره چگونه

است و کدام عبارت قرآنی مؤید آن است؟

- ۱) آن‌ها را بستری برای رشد و شکوفایی می‌داند. - «أَنْ اَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- ۲) آن‌ها را بستری برای رشد و شکوفایی می‌داند. - «إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»
- ۳) خود را درباره همه امور مسئول می‌داند. - «إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»
- ۴) خود را درباره همه امور مسئول می‌داند. - «أَنْ اَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»



۷۲- از حدیث علوی «ما زأیت شیئا إلا و زأیت الله قبله و بعده و معه» کدام موضوعات مستفاد می‌گردند؟

- الف) همه مخلوقات من جمله انسان در وجود و هستی خود به خداوند نیازمندند و خود را وامدار حق تعالی می‌دانند.
ب) نیازمندی موجودات عالم تکوین دائمی و آن به آن است و خداوند نیز آن را پیوسته تدبیر می‌کند.
ج) هر موجودی پیش از آن که نمایش‌دهنده خود باشد، نشان‌دهنده خالق خویش و آیه‌ای از آیات الهی است.
د) مشاهده مخلوقات با بصیرت دل بیاتگر فطرت خداجو و سرشت خداآشنای انسان است.

۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «د»

۷۳- کدام آیه شریفه، مقصود از ضمیر «ما» در حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما» را بیان می‌کند؟

۱) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ»

۲) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا تَلْفِتْ رِسَالَتَهُ ...»

۴) «لَمَّا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»

۷۴- در کلام نورانی قرآن خداوند چه کسانی را این‌طور مورد خطاب قرار داده است: «... با آن‌ها سخن نمی‌گوئید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و

آن‌ها را (از گناه) پاک نمی‌سازد و عذاب دردناکی برای آن‌هاست»؟

۱) کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بنیای ناچیزی می‌فروشدند.

۲) کسانی که گذشت ایام موجب از هم‌گسیختگی کارها و تصمیم‌های آنان می‌شود.

۳) کسانی که زر و سیم اندوخته و انفاق نمی‌کنند.

۴) کسانی که مال یتیمان را به ظلم می‌خورند.

۷۵- هر کدام از احادیث و آیات زیر مؤید کدام‌یک از راه‌های قوام‌بخش عزت نفس است؟

- «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست ...»

- «هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هر چه عزت است از آن خداست.»

- «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»

۱) شناخت ارزش خود - نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۲) شناخت ارزش خود - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۳) نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - شناخت ارزش خود

۴) نفروختن خویش به بهای اندک - نفروختن خویش به بهای اندک - شناخت ارزش خود



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- By the time our children got to college, a major part of our family savings on their education.

- 1) had spent 2) has spent 3) has been spent 4) had been spent

77- In short, even if China and Russia not see each other as immediate threats today, there significant historical mistrust between them.

- 1) do / was 2) would / was 3) do / is 4) would / is

78- Perast is one of towns in the bay, with sixteen palaces, seventeen Catholic churches, and two Orthodox churches.

- 1) the most small old beautiful 2) the most beautiful small old
3) the more beautiful old small 4) the smaller old beautiful

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Oded Brenner has a great job. He makes chocolate. In the 1990s, he founded an international chocolate company called Max Brenner Chocolate. Then in 2012, Brenner left that business. A few years later, he began exploring a different side of chocolate. In 2015, during a trip to Jamaica, he developed a love and excitement for the fruit that produces chocolate: cacao.

The Jamaican people taught him a lot about cacao – namely, it is more than just chocolate. Brenner saw Jamaican people making juice and flour from the cacao fruit. And they used the whole fruit – not just the beans.

The Ecuadorian people also taught Brenner how to use cacao. In Ecuador, he saw people drink cacao water and eat the dried fruit of the pods. You can eat the whole fruit, he learned. But in making traditional chocolate, he added, “all of the other parts of the fruit are wasted.”

The fruit is a little sweet and a little sour. The cacao water is described as refreshing. The seed inside is the cacao bean. This is the part that is processed to make chocolate.

With his new business and his new knowledge, Brenner said he wants to tell both sides of the chocolate story. So, he has created new products that celebrate the traditional side of chocolate-making and the natural taste of the cacao fruit.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) The history of chocolate
- 2) The less-known uses of a famous fruit
- 3) The incredible journey of a cook
- 4) Cultural differences between two countries

94- According to the passage, all of the following are TRUE, EXCEPT

- 1) Brenner is now back to business with a new vision
- 2) the fruit offers a mix of different tastes
- 3) cacao is produced from a fruit called chocolate
- 4) Brenner learned from two major cultures in his journey

95- Which of the following uses are NOT mentioned in the passage for the fruit?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Flour | 2) Juice |
| 3) Dried fruit | 4) Fruit tea |

96- The passage will most probably continue with

- 1) explaining how Mexicans have been traditionally using cacao
- 2) introducing some of the products Brenner makes in his new business
- 3) describing a dark side of the chocolate industry in terms of labor rights
- 4) introducing some of the largest exporters of cacao beans

**Passage 2:**

As Myanmar's military leaders continue to restrict internet use, some pro-democracy activists have turned to radio to get their message out.

On April 1, operators of Federal FM Radio launched their new station. They say the unregistered station aims to provide citizens with information about events happening around the country without the influence of military propaganda. It will also seek to inform listeners about the idea of federalism – a political system in which power is divided between the national and local governments.

Last week, Myanmar's military rulers ordered the country's wireless internet services to stop operations. Local internet providers in the country said the order suspended all wireless internet data services "until further notice."

The military overthrew Myanmar's elected government on February 1. The new rulers immediately ordered restrictions on internet use and also have closed many independent media organizations.

A founding member of Federal FM Radio spoke to CNN about the station. "When the internet is cut off, the federal radio will be the means of communication," the member said. The person did not want to be identified for security reasons.

One state-run newspaper reported that Myanmar's Military Council declared it planned to "take action" against the program because it is not a registered broadcasting organization.

97- What would be the best title for the passage?

- 1) With Internet Restricted, Myanmar Activists Turn to Radio to Reach Public
- 2) The Military Overthrow of Myanmar's Elected Government
- 3) New Restrictions Ordered on Internet Services in Myanmar
- 4) Myanmar's Military Council Declares Actions Against Federal Radio

98- All of the following are TRUE, EXCEPT

- 1) the wireless internet data services in Myanmar were stopped when this passage was written
- 2) restrictions have made people in Myanmar turn to more traditional methods of communication
- 3) Myanmar cannot be considered a politically stable country at least according to this passage
- 4) the new unregistered radio station aims to disappoint activists by spreading fake news

99- It can be concluded from the passage that in a country ruled by federalism,

- 1) national and local governments can never work together
- 2) the local government defends its citizens against the national government
- 3) both national and local governments play roles in making major decisions
- 4) local governments join to form a national government in order to unify the country

100- The underlined pronoun "it" in the last paragraph refers to

- 1) newspaper
- 2) myanmar
- 3) military
- 4) council

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۶

پنجشنبه ۱۴۰۰/۰۴/۰۳



آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه



DriQ.com

ریاضیات

۱۰۱- با افزودن کدام مقدار زیر به سه جمله‌ای $\frac{1}{4}x^2 - 3x + 4x^2$ مربع یک دو جمله‌ای حاصل می‌شود؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{3}{8}$ (۴) $\frac{5}{16}$

۱۰۲- حاصل ضرب ریشه‌های معادله درجه دوم $(a+4)x^2 - 7x + a = 0$ برابر $\frac{1}{3}$ است. ریشه بزرگ‌تر کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) ۲ (۴) $\frac{3}{2}$

۱۰۳- در تابع خطی f داریم: $f(4) = 5$ و $f(-1) = -5$ ، نمودار تابع f ، تابع $g(x) = \text{sign}(x)$ را در چند نقطه قطع می‌کند؟

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۰۴- یک شرکت هولدینگ دارای دو کارخانه A و B است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید x عدد کالا در کارخانه A به ترتیب $26x - 2x^2$

و $8x + 6$ و در کارخانه B به ترتیب $14x - x^2$ و $2x + 9$ واحد (هر واحد یک میلیارد ریال) باشد، ماکزیم سود این هولدینگ چند واحد است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۶۰ (۳) ۷۰ (۴) ۸۰

۱۰۵- نمرات آزمون دوره‌های بازاریابی دو فرد A و B به صورت زیر است. اگر شما مدیر باشید، ترجیح می‌دهید کدام فرد را استخدام کنید؟

A: ۱۴, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۸

B: ۱۵, ۱۳, ۱۶, ۱۳, ۱۶, ۱۷

- (۱) A (۲) B (۳) هر دو یکسان (۴) غیر قابل محاسبه

۱۰۶- تعداد افرادی که در یک شهر با واکسن‌های مختلف علیه بیماری کرونا واکسینه شده‌اند در نمودار دایره‌ای، به صورت جدول زیر با ۵ کد مشخص

شده‌اند، اگر تعداد افرادی که با واکسن کد ۴ واکسینه شده‌اند ۳۲۷۰ نفر باشد، تعداد کل افراد واکسینه شده در این شهر کدام است؟

کد واکسن	۱	۲	۳	۴	۵
زاویه (درجه)	۸۴	۲۲/۵	۹۶	α	۱۰۳

(۱) ۱۹۲۰۰

(۲) ۲۰۴۰۰

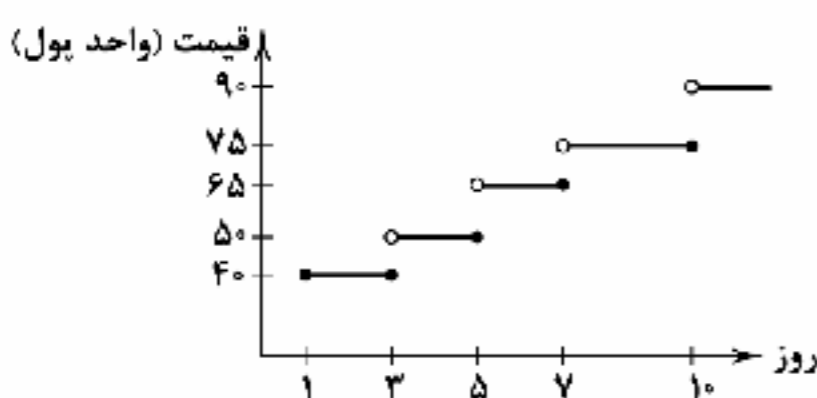
(۳) ۲۱۶۰۰

(۴) ۲۲۸۰۰

۱۰۷- هم‌ارز گزاره $(p \vee q) \vee (\sim p \wedge q)$ کدام است؟

- (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) $\sim p$ (۴) $\sim q$

۱۰۸- نمودار زیر مربوط به هزینه پارکینگ یک فرودگاه است. برای یک اتومبیل که ۱۲ روز توقف داشته است، چه مبلغی باید پرداخت کرد؟



(۱) ۶۸۵

(۲) ۶۹۵

(۳) ۷۰۵

(۴) ۷۱۵

محل انجام محاسبات



$$f(x) = \begin{cases} [3x-2] & x \leq 0 \\ \text{sign}(2x-5) & 0 < x < 2 \\ | \frac{1}{3} - 2x | & x \geq 2 \end{cases}$$

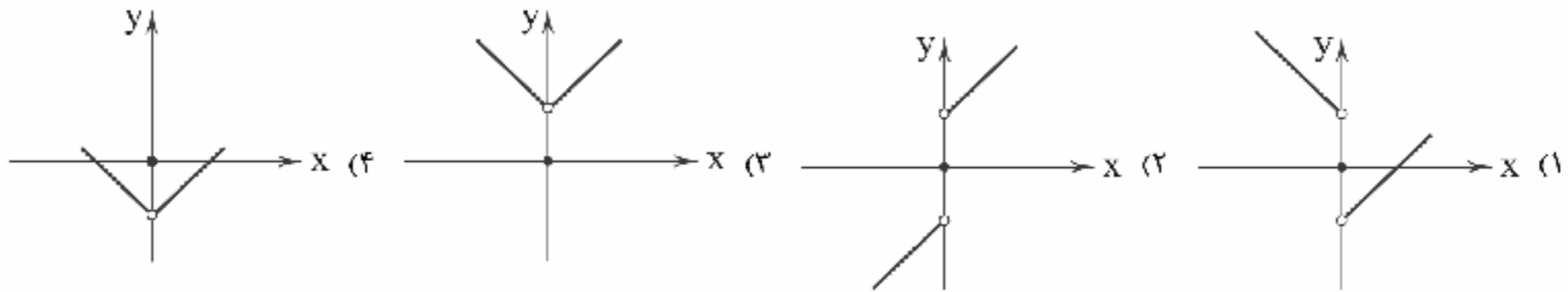
۱۰۹- اگر $f(\frac{3}{4}) + f(-\frac{1}{4}) + 6f(\frac{9}{4})$ حاصل آنگاه $f(x)$ کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۱۰- اگر $f(x) = |x|$ و $g(x) = \text{sign}(x)$ باشد، نمودار تابع $(f-g)(x)$ کدام است؟

۱۱۱- درآمد تعدادی از افراد در یک جامعه آماری برحسب میلیون تومان به قرار زیر است. با روش مناسب خط فقر برای این جامعه آماری ماهیانه چند میلیون تومان است؟

۷, ۱۰, ۵/۵, ۶/۵, ۹, ۴, ۷, ۱۰۳, ۱۱, ۱۲, ۷/۵, ۴/۵

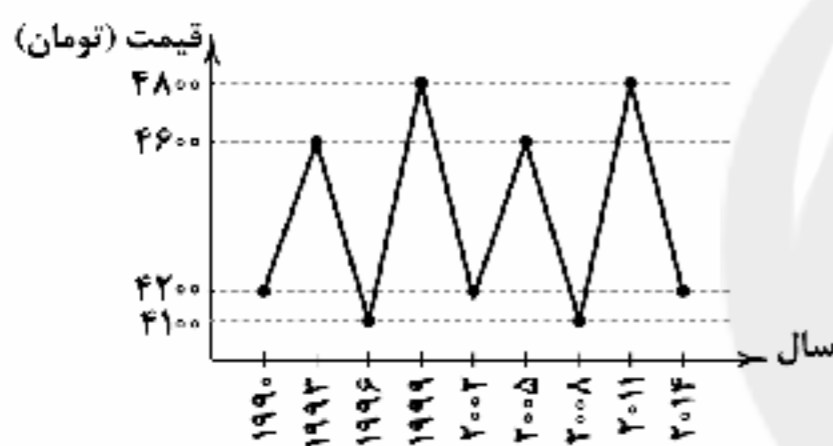
۷۲۵۰۰۰۰ (۴)

۶۷۵۰۰۰۰ (۳)

۴۲۷۵۰۰۰ (۲)

۳۶۲۵۰۰۰ (۱)

۱۱۲- نمودار متناوب زیر مربوط به قیمت یک کالا در بورس کالای جهانی است. با این فرض، قیمت این کالا در سال ۱۹۷۲ کدام بوده است؟



۴۱۰۰ (۱)

۴۲۰۰ (۲)

۴۶۰۰ (۳)

۴۸۰۰ (۴)

۱۱۳- اگر $\frac{P(n-1, 2)}{C(n, 4)} = \frac{12}{7}$ باشد، n کدام است؟

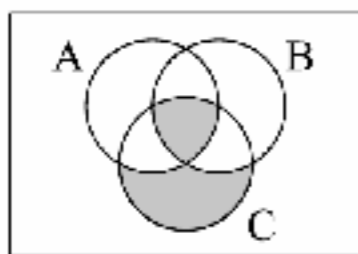
۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

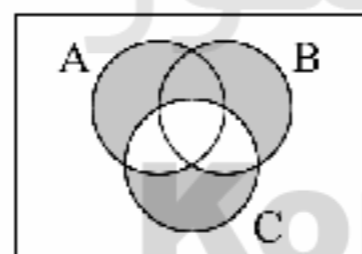
۱۳ (۲)

۱۲ (۱)

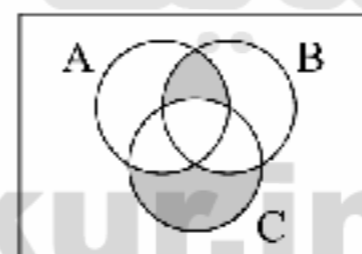
۱۱۴- کدام شکل برای عبارت توصیفی «فقط پیشامد C رخ دهد یا پیشامدهای A و B با هم رخ دهند» می‌باشد؟



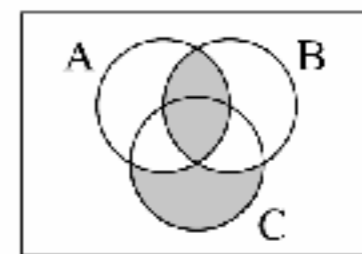
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۱۵- در بین چهار دوست، با کدام احتمال لااقل دو نفر آن‌ها در یک فصل به دنیا آمده‌اند؟

 $\frac{61}{64}$ (۴) $\frac{29}{32}$ (۳) $\frac{19}{64}$ (۲) $\frac{19}{32}$ (۱)

۱۱۶- «ارائه نمودارها و جدول‌ها»، «ارائه ایده‌های جدید» و «ارائه شیوه اندازه‌گیری داده‌ها» به ترتیب در کدام گام‌های چرخه آمار در حل مسائل انجام می‌گیرد؟

۱-۴-۵ (۴)

۲-۵-۴ (۳)

۱-۳-۴ (۲)

۲-۴-۳ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۱۷- در یک دنباله اعداد $a_1 = 1$ و برای هر $n \geq 2$ داریم $a_{n+1} = 2a_n + 1$ ، جمله هشتم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۱۲۷ (۲) ۱۵۹ (۳) ۲۴۷ (۴) ۲۵۵

۱۱۸- اعداد $1-5a$ ، $4+3a$ و $3+2a$ سه جمله متوالی از یک دنباله حسابی اند. مجموع پانزده جمله اول این دنباله کدام است؟ $(2+3a)$ جمله اول دنباله است.

- (۱) ۹۰۰ (۲) ۹۲۰ (۳) ۹۴۰ (۴) ۹۶۰

۱۱۹- ارزش یک دستگاه الکترونیک هر ساله ۷۰ درصد بر اثر استهلاک کاهش می‌یابد. اگر بعد از گذشت چهار سال ارزش آن ۴۰۵ هزار تومان باشد، ارزش آن در هنگام خرید کدام بوده است؟

- (۱) ۵۰ میلیون تومان (۲) ۵۰/۲ میلیون تومان (۳) ۵۱/۲ میلیون تومان (۴) ۵۲/۴ میلیون تومان

۱۲۰- حاصل $2^{-15} \times 625^2 \times (1/25)^{-3} \times (0/8)^4$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{4}{5}$ (۳) $\frac{5}{4}$ (۴) $\frac{5}{4}$



۱۲۱- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به کشور ایران در سال ۹۸ است:

(الف) تولید ناخالص داخلی

(ب) تولید خالص ملی

(ج) تولید خالص داخلی سرانه تقریباً برابر کدام است؟ (* ارقام به میلیارد ریال هستند.)

۱	تولید ایرانیان مقیم داخل	۲۶۵	(۱) الف: ۴۳۰ ب: ۴۲۳ ج: ۷۲۵۴
۲	سهم تولید ایرانیان مقیم خارج	۳۸	(۲) الف: ۴۳۰ ب: ۴۲۳ ج: ۷۸۱۸
۳	سهم تولید خارجیان مقیم ایران	۶۹	(۳) الف: ۴۵۴ ب: ۳۹۹ ج: ۷۸۱۸
۴	ارزش خدمات	۱۳۰	(۴) الف: ۴۵۴ ب: ۳۹۹ ج: ۷۲۵۴
۵	استهلاک ۲۰٪ خدمات		
۶	جمعیت ۵۵ میلیون نفر		

۱۲۲- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) چگونه انسان با مسئله انتخاب مواجه می‌شود؟

(ب) کدام‌یک در ارتباط با انگیزه تولیدکنندگان صحیح است؟

(ج) وقتی تورم کاهش می‌یابد، در واقع

(د) شرط افزایش منافع تجارت جهانی برای همگان چیست؟

(ه) یکی از معیارهای سنجش وضعیت توزیع درآمد، شاخص است.

(۱) الف: با توجه به محدودیت منابع باید در بهترین مکان، بهترین استفاده از آنها شود تا بیشترین میزان منافع حاصل شود. ب: تولیدکنندگان اصولاً با

انگیزه کسب سود به فعالیت می‌پردازند. ج: قیمت‌ها کاهش یافته است. د: تقسیم عادلانه منافع حاصل از تجارت بین کشورها ه: تولید داخلی سرانه

(۲) الف: با توجه به محدودیت منابع باید در بهترین مکان، بهترین استفاده از آنها شود تا بیشترین میزان منافع حاصل شود. ب: تولیدکنندگان اصولاً با

انگیزه کسب سود به فعالیت می‌پردازند. ج: سرعت افزایش قیمت‌ها کاهش یافته است. د: عدم مصادره همه منافع توسط کشورهای قدرتمند ه: دهک‌ها

(۳) الف: با توجه به نامحدود بودن نیازها و منابع باید ابتدا نیازهای مهم‌تر را حل کرد و سپس به سراغ باقی نیازها رفت. ب: انگیزه اصلی تولیدکنندگان

کسب درجات معنوی است. ج: قیمت‌ها کاهش یافته است. د: تقسیم عادلانه منافع حاصل از تجارت بین همه کشورها ه: تولید داخلی سرانه

(۴) الف: با توجه به نامحدود بودن نیازها و منابع باید ابتدا نیازهای مهم‌تر را حل کرد و سپس به سراغ باقی نیازها رفت. ب: انگیزه اصلی تولیدکنندگان

کسب درجات معنوی است. ج: سرعت افزایش قیمت‌ها کاهش یافته است. د: عدم مصادره همه منافع توسط کشورهای قدرتمند ه: دهک‌ها



۱۲۳- با فرض جدول مالیاتی زیر برای فردی که ۱۸ میلیون تومان درآمد ماهانه دارد؛ بگویید:

ردیف	درآمد	نرخ مالیاتی
۱	تا ۵,۰۰۰,۰۰۰	۵٪
۲	تا ۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۲٪
۳	تا ۱۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۸٪
۴	تا ۲۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۴٪

الف) نوع نرخ مالیاتی این کشور چیست؟

ب) میزان درآمد خالص سالانه چقدر است؟

۱) الف: تصاعدی ب: ۱۱۳,۶۸۰,۰۰۰

۲) الف: ثابت ب: ۱۶۴,۱۶۰,۰۰۰

۳) الف: تصاعدی ب: ۱۶۴,۱۶۰,۰۰۰

۴) الف: ثابت ب: ۱۱۳,۶۸۰,۰۰۰

۱۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر حاوی پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام عبارت مربوط به استقرار است؟

ب) حدود $\frac{1}{5}$ جمعیت کره زمین در کشورهای و $\frac{4}{5}$ دیگر در کشورهای و توسعه‌یافته زندگی می‌کنند.

ج) کدام یک علت ریسک کمتر اوراق مشارکت نسبت به سایر اوراق بهادار است؟

د) کدام یک از مشکلات پول فلزی است؟

ه) به کدام یک از انواع سرمایه، ربا تعلق می‌گیرد؟

۱) الف: یکی از آخرین راه‌حل‌های کسب درآمد و جبران هزینه‌ها است. ب: توسعه‌یافته - در حال توسعه ج: زیرا توسط دولت و سازمان‌های رسمی صادر می‌شود. د: حجم زیاد در مبادلات بزرگ ه: مالی

۲) الف: یکی از آخرین راه‌حل‌های کسب درآمد و جبران هزینه‌ها است. ب: توسعه‌یافته - در حال توسعه ج: زیرا سود آن نسبت به سهام و سایر اوراق کمتر است. د: فاسد شدن ه: فیزیکی

۳) الف: یکی از قدیمی‌ترین راه‌های کسب درآمد و بهترین راه آن است. ب: در حال توسعه - کمتر توسعه‌یافته ج: زیرا سود آن نسبت به سهام و سایر اوراق کمتر است. د: فاسد شدن ه: فیزیکی

۴) الف: یکی از قدیمی‌ترین راه‌های کسب درآمد و بهترین راه آن است. ب: در حال توسعه - کمتر توسعه‌یافته ج: زیرا توسط دولت و سازمان‌های رسمی صادر می‌شود. د: حجم زیاد در مبادلات بزرگ ه: مالی

۱۲۵- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:

گروه درآمدی	سهام هر گروه
دهک اول	۳
دهک دوم	۴
دهک سوم	۴
دهک چهارم	۶/۵
دهک پنجم	۷
دهک ششم	۴
دهک هفتم	۴
دهک هشتم	۱۴
دهک نهم	۱۸
دهک دهم	۲۴

الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد کدام است؟

۱) الف: ۶ - ۹ - ۱۱ ب: ۶

۲) الف: ۵ - ۸ - ۱۰/۵ ب: ۶

۳) الف: ۶ - ۹ - ۱۱ ب: ۸

۴) الف: ۵ - ۸ - ۱۰/۵ ب: ۸

۱۲۶- کدام گزینه، در پاسخ به پرسش‌های زیر درست است؟

الف) در زمان رایج بودن پول فلزی، پشتوانه پول بود.

ب) کدام یک در رابطه با شاخص‌های نسبی نادرست است؟

ج) کدام یک از راه‌های کاهش هزینه‌های تولید است؟

د) زنجیره خلق ارزش چیست؟

۱) الف: طلا و نقره نزد صرافان ب: به این علت ارائه می‌شوند که گاهی شاخص‌های مطلق تصویر دقیقی از واقعیت ارائه نمی‌دهند. ج: بازاریابی مناسب برای محصولات د: تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده که در کشورهای در حال توسعه قرار دارد.

۲) الف: طلا و نقره نزد صرافان ب: به این علت ارائه می‌شوند که گاهی شاخص‌های مطلق تصویر دقیقی از واقعیت ارائه نمی‌دهند. ج: جلوگیری از ریخت‌وپاش‌های اضافی د: تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده که کشور فاقد آن در جنگ اقتصادی محکوم به شکست است.

۳) الف: طلا و نقره موجود در خود پول ب: اگر جمعیت برای ما اهمیت داشته باشد، محاسبه شاخص نسبی با تقسیم عدد بر حجم کل تولید به دست می‌آید. ج: بازاریابی مناسب برای محصولات د: تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده که در کشورهای در حال توسعه قرار دارد.

۴) الف: طلا و نقره موجود در خود پول ب: اگر جمعیت برای ما اهمیت داشته باشد، محاسبه شاخص نسبی با تقسیم عدد بر حجم کل تولید به دست می‌آید. ج: جلوگیری از ریخت‌وپاش‌های اضافی د: تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده که کشور فاقد آن در جنگ اقتصادی محکوم به شکست است.



۱۲۷- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم معادل ۴۵٪ و ۱۶۵۲ هزار میلیارد ریال باشد، به ترتیب:

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم کدام است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم چقدر است؟ (* سال پایه سال ۱۳۹۱ است.)

سال	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳
تولید کل	۳۷۵۰	؟	۷۴۲۰
تولید کل به قیمت جاری	۳۷۵۰	؟	۷۴۲۰
تولید کل به قیمت ثابت	۳۷۵۰	۴۶۸۰	؟

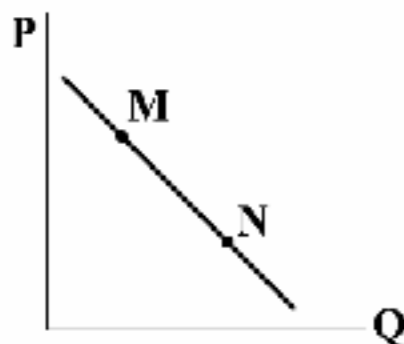
۱) الف: ۶۲۷۲ - ۷۸۳۰ ب: ۹۳۰ - ۲۰۱۸

۲) الف: ۵۱۳۰ - ۵۷۶۸ ب: ۹۳۰ - ۲۰۱۸

۳) الف: ۵۱۳۰ - ۵۷۶۸ ب: ۴۵۰ - ۱۶۵۲

۴) الف: ۶۲۷۲ - ۷۸۳۰ ب: ۴۵۰ - ۱۶۵۲

۱۲۸- با توجه به نمودار زیر، با حرکت از نقطه M به N به ترتیب چه تفاوتی در قیمت و مقدار اتفاق می‌افتد؟



۱) کم‌تر - بیشتر

۲) کم‌تر - کم‌تر

۳) بیشتر - کم‌تر

۴) بیشتر - بیشتر

۱۲۹- اگر قیمت کالایی در آغاز دوره ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد و عمر مفید آن ۱۵ سال:

الف) میزان استهلاک سالانه این کالا تقریباً چقدر است؟

ب) اگر در ۶ سال آخر، قیمت این کالا ۱۸٪ افزایش پیدا کند، مجموع هزینه استهلاک این ۶ سال حدوداً چقدر خواهد بود؟

۱) الف: ۱۳,۳۳۳,۳۳۳ ب: ۹۴,۳۹۹,۹۹۸

۲) الف: ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۱۵,۷۳۳,۳۳۳

۳) الف: ۱۳,۳۳۳,۳۳۳ ب: ۱۵,۷۳۳,۳۳۳

۴) الف: ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۹۴,۳۹۹,۹۹۸

۱۳۰- در رابطه با انواع تولید، کدام عبارت‌ها درست هستند؟

الف) به ترتیب زراعت، درس دادن و صید ماهی، مربوط به حیازت، محصولات نرم و احیا است.

ب) دومین نوع تولید، صنعت است. در این نوع، مواد حیازت‌شده از طبیعت یا کالاهای احیاشده ترکیب می‌شوند.

ج) اگر محصولات آماده طبیعت را برداشت کنیم، به نوعی صاحب آن‌ها شده‌ایم و عمل حیازت را انجام داده‌ایم که بدون آن اولین نوع تولید ممکن نبود.

د) انسان با در اختیار داشتن منابع، آن‌ها را دوباره تولید می‌کند. مثل این‌که با استفاده از دانه سیب، درخت سیبی را بکاریم. این کار در واقع

نوعی صنعت به شمار می‌رود.

۱) الف - ب

۲) ب - ج

۳) ج - د

۴) الف - د

۱۳۱- در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال به ترتیب ۶۱۰۰، ۶۹۵۰ و ۷۶۷۰ میلیارد ریال است. با انتخاب سال اول به عنوان سال

پایه، ارزش تولید کل به ترتیب ۶۱۰۰، ۶۴۷۰ و ۶۹۶۰ میلیارد ریال می‌شود؛

الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم چقدر است؟

ب) میزان افزایش قیمت در سال دوم کدام است؟

ج) میزان تورم در سال سوم چقدر است؟

۱) الف: ۳۷۰ - ۸۶۰ ب: ۳۸۰ ج: ۱۰۱۰

۲) الف: ۴۸۰ - ۷۱۰ ب: ۴۸۰ ج: ۱۰۱۰

۳) الف: ۳۷۰ - ۸۶۰ ب: ۴۸۰ ج: ۷۱۰

۱۳۲- کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ صحیح و کامل می‌دهد؟

الف) منظور از درون‌زایی در بین مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی چیست؟ ب) چرا دولت تلاش می‌کند در قیمت‌ها ثبات ایجاد کند؟

۱) الف: عوامل اصلی پیشرفت کشور لزوماً باید از داخل نشأت بگیرند، زیرا در غیر این صورت در وضعیت بحرانی تحریم از خارج مرزها، کشور با مشکل روبه‌رو می‌شود. ب: زیرا در صورت نبود ثبات از رفاه مردم کاسته می‌شود.

۲) الف: عوامل اصلی پیشرفت کشور لزوماً باید از داخل نشأت بگیرند، زیرا در غیر این صورت در وضعیت بحرانی تحریم از خارج مرزها، کشور با مشکل روبه‌رو می‌شود. ب: زیرا یکی از عوامل افزایش بهره‌کاری‌های اجتماعی عدم ثبات است.

۳) الف: رشد اقتصادی وقتی تضمین می‌شود که از درون کشور تولید صورت بگیرد؛ از این‌رو باید با صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا روابط خود را گسترده کرد. ب: زیرا در صورت نبود ثبات از رفاه مردم کاسته می‌شود.

۴) الف: رشد اقتصادی وقتی تضمین می‌شود که از درون کشور تولید صورت بگیرد؛ از این‌رو باید با صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا روابط خود را گسترده کرد. ب: زیرا یکی از عوامل افزایش بهره‌کاری‌های اجتماعی عدم ثبات است.



۱۳۳- با توجه به اطلاعات جدول زیر که حاوی اقلام درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است، بگویید:

الف) درآمد ملی

ب) درآمد سرانه این جامعه تقریباً کدام است؟ (قیمت‌ها به میلیارد ریال هستند).

۱	درآمد صاحبان سرمایه	۸۷۳
۲	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۹۶۸
۴	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۴۷۶
۵	دستمزدها	۳۲۲
۶	درآمد صاحبان املاک	$\frac{3}{4}$ ردیف ۴
۷	جمعیت کل کشور	۱۳۰ میلیون

(۱) الف: ۳۵۷۸ ب: ۳۶,۰۲۲

(۲) الف: ۴۶۸۲ ب: ۳۶,۰۲۲

(۳) الف: ۳۵۷۸ ب: ۲۷,۵۲۳

(۴) الف: ۴۶۸۲ ب: ۲۷,۵۲۳

۱۳۴ کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) تعرفه‌های گمرکی، عوارض وارداتی و سهمیه‌ها از انواع موانع تجاری برای کاهش واردات و یارانه‌های مختلف از انواع راه‌های تشویقی برای افزایش صادرات است.

ب) در زمینه عرضه کالا و خدمات، دولت‌ها با سرمایه‌گذاری در بازار برخی کالاها سعی در کسب درآمد، تولید کالاهایی که بخش خصوصی تمایلی به تولید آنها ندارد و ارائه لوایح قانونی دارد.

ج) افزایش حجم و سرعت مبادلات و همراه شدن آن با انقلاب دیجیتال و الکترونیک موجب شد تا بشر به دنبال روش‌های سریع‌تر و راحت‌تر مثل چک و کارت اعتباری باشد.

د) شیب منحنی عرضه نشان‌دهنده حساسیت مصرف‌کننده نسبت به قیمت است. اگر مصرف‌کننده متناسب با کاهش قیمت به هر دلیلی نتواند بیشتر خرید کند، شیب منحنی او بیشتر است.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - ص - ص - ص

۱۳۵- اگر قیمت کالایی در ابتدای سال ۱۳۹۸، ۳۰,۶۰۰ تومان باشد و در انتهای سال، این قیمت به ۴۸,۸۰۰ تومان برسد، با کاهش پنج درصدی

نرخ تورم در سال بعد، قیمت این کالا سال بعد چقدر است؟

(۱) ۷۵,۹۸۰ (۲) ۶۵,۴۷۰ (۳) ۶۴,۳۲۰ (۴) ۷۵,۳۹۶



DriQ.com

Konkur.in

علوم و فنون ادبی



۱۳۶ عبارت درج‌شده در برابر کدام اثر نادرست است؟

(۱) مدیر مدرسه: داستان بلندی از آل‌احمد با نثری پرشتاب و بریده‌بریده که از آن با عنوان «نثر تلگرافی» یاد می‌کنند.

(۲) افسانه: تغییر در آوردن جایگاه قافیه، نگاه نو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس، سیر آزاد تخیل، نزدیکی به ادبیات نمادین، از مهم‌ترین ویژگی‌های این شعر است.

(۳) تاریخ جهان‌گشا: اثری با نثر مصنوع و دشوار که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.

(۴) آینه‌های ناگهان: نخستین مجموعه شعر «قیصر امین‌پور» که نشانگر توانایی او در ادبیات انقلاب است.

۱۳۷- شخصیت ادبی معرفی‌شده در عبارت زیر در چه قرنی می‌زیست؟

«وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو که تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز از اقدامات مهم فرهنگی وی است.»

(۱) نهم (۲) هشتم (۳) هفتم (۴) ششم



۱۳۸- کدام عبارت از نظر اطلاعات ادبی نادرست است؟

- (۱) در نیمه دوم قرن ششم، شاعران و نویسندگان مشهوری از حوزه عراق عجم ظهور کردند که در تجدید سبک، بسیار تأثیرگذار بودند. از جمله آنان، جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی است.
- (۲) در قرن ششم، در شمال غرب ایران شاعرانی چون خاقانی، نظامی و ناصر خسرو ظهور کردند که سبک شعر فارسی را از آن‌چه در دیگر نواحی ایران یا پیش از آنان رایج بود، متمایز ساختند.
- (۳) منظومه «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» از نمونه‌شعرهای تعلیمی و اخلاقی به زبان پهلوی‌اند و هر دو اصل «بارتی» دارند.
- (۴) مدیحه‌سرایی از آغاز ادب فارسی به پیروی از شعر عربی معمول گشت و از قرن سوم با شاعران بزرگ درباری و مدح پادشاهان و رجال دربار جایگاه خود را پیدا کرد.

۱۳۹- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟

- «جامع عباسی (شیخ بهایی) / تاریخ گزیده (حمدالله مستوفی) / چرند و پرند (محمدعلی جمال‌زاده) / احسن‌التواریخ (رشیدالدین فضل‌الله) / محاکمة اللغتين (امیرعلی شیر نوایی) / ظهور (سیدمهدی شجاعی) / بی‌بال پریدن (قیصر امین‌پور) / آتش خاموش (احمد محمود) / عشاق‌نامه (فخرالدین عراقی) / فیه ما فیه (مولوی)»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۰- با توجه به اطلاعات ادبی ابیات زیر سروده کدام شاعر است؟

- «فرستاد افسر و خورشید را خواند
بر خود چون مه و خورشید بنشانند
حدیث صید گاه و شیر و جمشید
حکایت کرد یک‌یک پیش خورشید
بدو گفت این پسر خسرو نژاد است
که خسرو سیرت و خسرو نهاد است»
- (۱) عطار نیشابوری (۲) نظامی گنجوی (۳) سلمان سارچی (۴) فردوسی

۱۴۱- نوع نوشتاری (نظم یا نثر) در تمام آثار هر گزینه یکسان است؛ به جز

- (۱) صدپند - شمس‌الدین و قمر - نوحات‌الانس - طبقات ناصری
(۲) مقامات حمیدی - عین‌الحیات - عیار دانش - حبیب‌السیر
(۳) گلشن صبا - تحفة‌الاحرار - لمعات - ظهر دهم
(۴) سه تابلوی مریم - مخزن‌الاسرار - موش و گربه - بوستان

۱۴۲- با توجه به ویژگی‌های سبکی، ابیات زیر می‌تواند سروده کدام شاعر باشد؟

- «بهار تازه دمید ای به روی، رشک بهار
بیا و روز مرا خوش کن و شراب بیار
همی به روی تو ماند بهار دیاروی
همه سلامت روی تو و بقای بهار
بهار تازه اگر داری بنفشه و گل
تو را دو زلف بنفشه است و هر دو رخ گلزار
رخ تو باغ من است و تو باغبان منی
مده به هیچ‌کس از باغ من گلی ز بهار»

(۱) کلیم کاشانی (۲) عبدالرحمان جامی

(۳) فرّخی سیستانی (۴) سعدی

۱۴۳- سبک نثر کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) دائم که تو را در مودت این منظور علتی و بنای محبت بر زلتی نیست. با وجود چنین معنی، لایق قدر علما نباشد خود را متهم گردانیدن و جور بی‌ادبان بردن.
- (۲) وگو هنرمند از دولت بیفتد غم نباشد که هنر در نفس خود دولت است، هر جا که رود قدر بیند و در صدر نشیند و بی‌هنر لقمه چیند و سختی بیند.
- (۳) غلام را دیدم که بدان‌ها در بازار همی خندید. گفتمش چرا می‌خندی؟ شرم نداری که همه مردمان به اندوه اندرند و تو چندین شادی همی کنی؟
- (۴) این چه بخت نگون است و طالع دون و ایام بوقلمون، لایق قدر من آنستی که با زاغی به دیوار باغی بر خرامان همی رفتی.



۱۴۴- کدام ویژگی فکری شعر دوره انقلاب اسلامی در ابیات زیر برجسته است؟

«ناگه رجز هجوم خواندند
شستند به خون شب زمین را
تا باغ جنون ثمر دهد باز
زان وادی بی‌نشانه آن شب
ماندند به عهد خویش و رفتند
بر گرده گردباد راندند
شمشیر به آسمان رساندند
در مزرعه بذر جان فشاندند
یک‌یک همه را به نام خواندند
رفتند ولی همیشه ماندند»

(۱) در شعر سنتی این دوره تقلید از سبک عراقی و خراسانی و تمایل به آن‌ها زیاد است.

(۲) باستان‌گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژه‌های کهن در زبان شعر این دوره محسوس است.

(۳) روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است و تلفیق این دو را در غزل حماسی انقلاب می‌توان دید.

(۴) واژگان متناسب با دین، جبهه و جنگ، شهادت، ایثار و وطن‌دوستی در شعر و نثر این دوره بیشتر شد.

۱۴۵- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«گرچه با گفتار شیرین چون شکر دل می‌بری
از شکر ای طوطی شیرین‌زبان غافل مشو»

(۱) استعاره - ایهام تناسب - جناس ناهمسان

(۲) تلمیح - پارادوکس - حس آمیزی

(۳) ایهام - تشبیه - مجاز

(۴) کنایه - حس آمیزی - جناس ناهمسان

۱۴۶- آرایه‌های درج شده، در برابر همه گزینه‌ها صحیح‌اند، به جز

(۱) به جرمی کاش پیشش متهم گردم که هر ساعت

به دست و پایش افتم معذرت‌خواه از گناه خود: کنایه - مراعات نظیر

(۲) از عزیزان دیده پوشیده من روشن است

بوی پیراهن کلید خانه چشم من است: تلمیح - تشبیه

(۳) عالمی از خویش‌تنداری به مستوری مثل

من به شیدایی علم رسوای عالم هم‌چنان: اشتقاق - مجاز

(۴) نقش پای رفتگان هموار سازد راه را

مرگ را داغ عزیزان بر من آسان کرده است: واج‌آرایی - اسلوب معادله

۱۴۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «پارادوکس - اسلوب معادله - استعاره مکنیه - تشبیه - مجاز» مرتب کنیم، کدام گزینه

درست است؟

الف) سفله چون شد مست، در بیداد طوفان می‌کند

ب) در باغ روزگار ندیده است هیچ‌کس

ج) کشت از دزدیده‌دیدن‌ها نگاهش عالمی

د) ای زلف و خط و خال تو از هم کشنده‌تر

ه) رخنه در دل‌ها نه تنها می‌کند مژگان تو

و) عاشق کسی بود که چو بی‌اختیار شد

(۲) و - ب - د - ج - الف

(۱) ج - د - ب - ه - الف

(۴) د - ج - و - الف - ه

(۳) و - الف - د - ه - ج

۱۴۸- در کدام گزینه به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است؟

«ز دست بنده کی خیزد که با سلطان درآمیزد

چو یار آشنا ما را غلام خویش می‌خواند

اگر پیمان کند صوفی که دست از می فروشیم

(۱) استعاره - واج‌آرایی - جناس همسان - جناس ناهمسان

(۳) اغراق - جناس ناهمسان - کنایه - ایهام تناسب

(۴) ایهام تناسب - مجاز - ایهام - واژه‌آرایی

(۲) تشبیه - تضاد - اشتقاق - کنایه



۱۴۹- در کدام گزینه آرایه‌های «ایهام - جناس ناهمسان - استعاره مکنیه - تشبیه - حسن تعلیل» وجود دارد؟

- (۱) خورشید بر زمین زده پیش رخت کلاه
(۲) تاب رخ او مهر جهان تاب ندارد
(۳) قدح از شوق لعلت چشم بی‌خواب است پنداری
(۴) خورشید که جمله جهان روشن از اوست
ریحان در آب شسته ز شرم خطت ورق
جز زلف کسی پیش رخس تاب ندارد
گل از شرم رخت آینه آب است پنداری
شد زرد از آن که تاب روی تو نداشت

۱۵۰- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب - جناس ناقص افزایشی - پارادوکس - حسن تعلیل - استعاره مصرحه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) حریم می‌کده پرجوش از خروش من است
(ب) مشو ز بلبل آتش‌نوا من غافل
(ج) به خون چو لاله کشد صد هزار پرده گوش
(د) به آه سرد بود زندگی مرا چون صبح
(ه) از آن گلی که از این باغ بی‌خبر چیدم
(و) ز گوشه‌گیری خال لب تو معلوم است
شراب تلخ گوارا ز نوش‌نوش من است
که جوش خون گل و لاله از خروش من است
ترانه‌ای که نهان در لب خموش من است
اگر به خواب روم این علم به دوش من است
هنوز نوحه مرغ چمن به گوش من است
که آن بلای سیه در کمین هوش من است

- (۱) د - ه - الف - ب - و (۲) و - ب - د - ج - الف (۳) ج - الف - و - ه - د (۴) د - و - ب - الف - ه

۱۵۱- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) نه گریه داد مرا بی‌رخ تو تسکینی
(۲) «فروغی» آن مه تابان مگر مراد تو داد
(۳) ز سیل گریه ما سست شد اساس دو کون
(۴) ز زلف و چشم تو معلوم می‌توان کردن
نه ناله کرد مرا در غم تو امدادی: موازنه - استعاره مکنیه
که داد صورت و معنی به شاعری دادی؟: تضاد - جناس تام
تو ای بنای محبت چه سخت‌بنیادی: استعاره مصرحه - اغراق
که آفت بشر و فتنه پریزادی: لف و نشر - تشبیه

۱۵۲- قافیه کدام بیت درست است؟

- (۱) یادشاهان تخت روحمانی
(۲) بر هر سر بازار نوای دهل ماست
(۳) هر که را سوز فراقش باشد
(۴) دل نام سر زلف تو را مشک ختاگرد
غوطه‌خواران بحر نورانی
مهر تو در آمیخته با آب و گل ماست
از جهان جمله فراغش باشد
الحق که در این نکته غلط رفت و خطا کرد

۱۵۳- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) ماکشته عشقیم و جهان مسلخ ماست
(۲) آن یار که نامش خلل ما باشد
(۳) می‌گفتم یار و می‌ندانستم کیست
(۴) بود این نکته در حکمت‌سرای غیب برهانی
ما بی‌خور و خوابیم و جهان مطبخ ماست
گویند که زشت است بهل نا باشد
می‌گفتم عشق و می‌ندانستم چیست
که در جانان رسی آن‌گه که از جان عیب برهانی

۱۵۴- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) جامه به صابون شده است پاک و خرد
(۲) گرچه تو خفته‌ستی آسیای جهان
(۳) گوی نه‌ای چون دوروی گشته‌ستی؟
(۴) ای طلبیده جهان مرا مطلب هیچ
جامه جان را بزنگ صابون شد
هیچ نخسپید همی و کار کند
گوی کند هر زمان به هر سو روی
غم شده انگار از میان و کرانه



۱۵۵- در بیت زیر کدام اختیار به کار نرفته است؟

«ای باد حدیث من نهانش می‌گو»

(۱) تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه

(۲) تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

(۳) فلب

(۴) ابدال

۱۵۶- شاعر در کدام گزینه از همهٔ اختیارات «تغییر کمیت مصوت، حذف همزه، ابدال و بلند در نظر گرفتن هجای پایانی» استفاده کرده است؟

(۱) در حق من به دردکشی ظن بد مبر

(۲) من که ملول گشتمی از نفس فرشتگان

(۳) به زیر دلخ ملّمع کمندها دارند

(۴) رواست نرگس مست از فکند سر در پیش

کآلوده گشت جامه ولی پاکدامنم

قال و مقال عالمی می‌کشم از برای تو

درازدمنی این کوتاه‌آستینان بین

که شد ز شیوهٔ آن چشم پرعتاب خچل

۱۵۷- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

(۱) طرف کرم ز کس نسبت این دل پر امید من

(۲) مس هستی‌ات چو موسی نه ز کیمیاش زر شد

(۳) آن گل که هر دم در دست بادی است

(۴) منم ای برق رام تو برای صید و دام تو

گرچه سخن همی برد قصهٔ من به هر طرف

چه غم است اگر چو قارون به جوال زر نداری

گو شرم بسادش از عنسدلیبان

گاهی بر رکن بام تو گهی بگرفته صحرا را

۱۵۸- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) هزار جان و دل و عقل گر به هم تو ببندی

(۲) هماره‌گویی جان خود متیم آن جا بود

(۳) ولی تو سنگ‌دلی کی دلم نگه‌داری

(۴) به روی تربت من برگ لاله افشاندید

چو عشق با تو نباشد به روزنش نرساند

نه یاد این کند و نی ملالش افزایش

نه هرکه سنگ‌تراش است شیشه‌گر باشد

که رنگی از دل حسرت‌نصیب من دارد

۱۵۹- نام وزن کدام گزینه «رمل مثنی محذوف» است؟

(۱) در غم شیرین نجوشی لاجرم سرکه فروشی

(۲) ای بسا شادگلی کز دم حق خندان است

(۳) رنج تن دور از تو ای تو راحت جان‌های ما

(۴) من دی نگفتم مر تو را کای بی‌نظیر خوش‌لقا

آب حیوان را بیستی لاجرم رفته است آبت

لیک هر جان پنداند ز چه خندان تده است

چشم بد دور از تو ای تو دیدهٔ بینای ما

ای قدمه از رشک تو چون آسمان گشته دوتا

۱۶۰- کدام گزینه وزن متفاوتی دارد؟

(۱) این طرفه که خوش‌تر است زخمت

(۲) این صورت خلق جمله نقش‌اند

(۳) باور نکنند اگر به نطق آرم

(۴) آن کس که به‌جز تو کس ندارد

از هر دانه که دارد انبار

هم جان داند که جان که دارد

امروز بدین صفت که من هستم

در هر دو جهان من آن فقیرم

۱۶۱- مضمون کدام گزینه با بیت «به ملکِ جَم، مشو غره که این پیران رویین تن / به دستانت به دست آرد، اگر خود پور دستانی» متناسب است؟

(۱) دل زان خواهم که بر تو نگزیند کس

(۲) تن زان که به‌جز مهر تو اش نیست هوس

(۳) گرفتار تو ای گل صد هزارند

(۴) تن ویران عمارت کی پذیرد؟

جان زان که نزد بی‌غم عشق تو نفس

چشم از پی آن که خود تو را بیند و بس

تو خود را هم چو سرو آزاد می‌دار

دل ویران به عشق آباد می‌دار

همان‌ا کز شمار رفتگانیم

مشو غره بدین دنیای فانی

از وصل رخت‌گلی دم‌د بر گل من

وصل تو باشد دل من

(۱) همه رفتند و ما از پی روانیم

(۲) اگر جاهل نه‌ای، وز عاقلانی

(۳) در عشق تو من کی‌ام که در منزل من

(۴) این بس نبود ز عشق تو حاصل من



۱۶۲- مفهوم بیت «کنون زمانه دگر گشت و من دگر گشتم / عصا بیار که وقت عصا و انبان بود» با کدام گزینه متناسب نیست؟

- (۱) هوس یخستن از کودک ناتمام
(۲) از مرگ نیندیشم جان گر به تو پیوندد
(۳) پیر که بر رسم جوانان زید
(۴) پیر شدی پیشه پیران پذیر
- چنان زشت ناید که از پیر خام
پیری چه زبان دارد گر عشق جوانستی
مُرده بود گرچه به صد جان زید
زشت بود لعب جوانان ز پیر

۱۶۳- کدام گزینه با بیت «مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست مشکل نشیند» تضاد مفهومی دارد؟

- (۱) دل است ای خردمند زندان راز
(۲) دلم را مشکن و در پا مینداز
(۳) تیرگی حال خویش پیش که روشن کنم
(۴) دل از سر کوی نو اگر پای کشیده است
- چو گفتمی نیاید به زنجیر باز
که دارد در سر زلف تو مسکن
چون دلم از دوستان هیچ صفایی ندید
باز آمدنش زودتر از رنگ پریده است

۱۶۴- کدام گزینه با بیت «دود اگر بالا نشیند، کسر شأن شعله نیست / جای چشم ابرو نگیرد؛ گرچه او بالاتر است» تناسب مفهومی ندارد؟

- (۱) دست از آن ماس گر دست فلک بالاتر است
(۲) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج
(۳) نه هر که صدرنشین شد عزیز شد، که غبار
(۴) با صدرنشینان متشین کز میزان
- گرچه خاکستر بود برتر، مقدم اخگر است
فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست
اگر به دیده فتد توتیا نخواهد شد
هر سنگ سبک تر است بالا باشد

۱۶۵- مضمون کدام رباعی با بیت «جهان را سر به سر آینه می دان / به هر یک ذره ای صد مهر تابان» متناسب است؟

- (۱) گر می خواهی که بازیابی این راز
چون بی خودی است اصل هر چیز که هست
(۲) ز آن گشت دلم خراب از هر ذره
چون پرده بر اوفتاد دل درنگریست
(۳) جانا غم عشق تو به جان نتوان داد
در بادیه عشق تو هر دل کافراد
(۴) یک ذره هدایت تو می باید و بس
تردمنی این همه سرگردان را
- بی خود شو و با بی خودی خویش بساز
تو کی یابی چو در خودی جویی باز؟
تا برخیزد نقاب از هر ذره
می تافت صد آفتاب از هر ذره
یک ذره به ملک دو جهان نتوان داد
هرگز دیگر از او نشان نتوان داد
یک لحظه حمایت تو می باید و بس
باران عنایت تو می باید و بس



■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفردات أو المفهوم (۱۷۴ - ۱۶۶):

۱۶۶- ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ﴾

- (۱) اگر نیکی کنید، به شما نیکی می شود!
(۲) چنانچه احسان کنید، به خودتان نیز احسان می کنید!
(۳) اگر نیکی کنید، به خودتان نیکی کرده اید!
(۴) چنانچه نیکی کنید، احسانت بر شما!

۱۶۷- «من ساء خلقه عذب نفسه و ينفض الناس من حوله»:

- (۱) هر کس خلقش بد شود، خود را عذاب می دهد و مردمان از پیرامونش پراکنده می شوند!
(۲) هر کس اخلاقتش را بد کند، خویشش را تعذیب می کند و مردم را از اطرافش پراکنده می سازد!
(۳) هر که اخلاقتش بد باشد، خودش عذاب می کشد و مردمان از پیرامون او پراکنده خواهند شد!
(۴) آنکه بد اخلاق است، نفسش از او در عذاب است و مردم از اطراف او پراکنده می شوند!



۱۶۸- «لینتنا نُدرک قيمة آثارنا التاريخية فنحافظ عليها كما نحافظ على الذهب»:

- ۱) ای کاش ما ارزش آثار تاریخی خود را درک کنیم و همانند طلا از آن‌ها مراقبت و نگهداری کنیم!
- ۲) کاش ما ارزش آثار تاریخی مان را بفهمیم و همان‌گونه که از طلا محافظت می‌کنیم، از آن‌ها مراقبت کنیم!
- ۳) کاش ما ارزشمند بودن آثار تاریخی را درک کنیم و از آن‌ها مراقبت کنیم، هم‌چنان که از طلایمان مراقبت می‌کنیم!
- ۴) امید است ما ارزش آثار تاریخی خود را درک کنیم و همان‌گونه که از طلا محافظت می‌کنیم، از آن نیز محافظت کنیم!

۱۶۹- «كان المسؤولون الإيرانيون يحاولون كثيراً ليسجل هذا المبنى الأثري في قائمة التراث العالمي»:

- ۱) مسئولان ایرانی بسیار تلاش می‌کردند تا این بنای باستانی در لیست میراث جهانی ثبت شود!
- ۲) بسیاری از مسئولان ایرانی تلاش می‌کنند تا این بنای تاریخی در لیست میراث جهانی ثبت شود!
- ۳) مسئولان ایرانی بسیار کوشش می‌کردند تا این ساختمان تاریخی را در لیست میراث جهانی ثبت کنند!
- ۴) مسئولان ایرانی کوشش بسیاری کرده بودند تا این ساختمان باستانی را در لیست میراث جهانی ثبت کنند!

۱۷۰- «أعزف الناس من اكتشاف أن عالماً أكبر قد انطوى فيه و هو يبتعد عن المعاصي»:

- ۱) داناترین مردمان کسی است که دنیای بزرگ‌تر پیچیده شده در درونش را کشف کرده باشد و از گناه دوری بجوید!
- ۲) داناترین مردم کسی است که کشف کند دنیایی بزرگ در درون وی قرار داده شده است، در حالی که از گناهان دوری می‌کند!
- ۳) آن‌که پی برده باشد که یک دنیای بزرگ‌تری را در درون وی به هم پیچیده‌اند و از گناه دوری بجوید، داناترین مردمان است!
- ۴) آگاه‌ترین مردم کسی است که کشف کرده است که دنیایی بزرگ‌تر در درون وی به هم پیچیده شده است، در حالی که از گناهان دوری می‌کند!

۱۷۱- عین الخطأ:

- ۱) من غیر المسموح ببيع أدوية كأميسيلين! فروش داروهایی مانند آمیسیلین مجاز نیست!
- ۲) علينا ألا نستلم الأدوية إلا عن الصيدليات! ما بایستی داروها را فقط از داروخانه‌ها دریافت کنیم!
- ۳) كلما أصاب بالزكام أراجع الطبيب! هر گاه به سرماخوردگی دچار شوم، به پزشک مراجعه می‌کنم!
- ۴) ما عندي وصفة و أنا بحاجة إلى هذه الأدوية! آن‌چه دارم یک نسخه است و من نیازمند این داروها هستم!

۱۷۲- «نوبل از کودکی به این ماده بسیار توجه می‌کرد!»: عین الصحيح:

- ۱) منذ الصغر كان نوبل يهتم بهذه المادة كثيراً!
- ۲) كان نوبل يهتم بهذه المادة منذ صغره اهتماماً كثيراً!
- ۳) كان نوبل قد اهتم منذ صغره بهذه المادة كثيراً!
- ۴) اهتم نوبل منذ الصغر بهذه المادة اهتماماً كثيراً!

۱۷۳- «لا تمشي مشي المختالين و اغضض من صوتك فإن أنكر الأصوات لصوت الحمير»:

«..... راه نرو و صدایت را پایین بیاور، چه زشت‌ترین صداها قطعاً صدای است!»: عین المناسب للفراغين:

- ۱) مانند فریبکاران - خر
- ۲) همانند خودیستندان - خران
- ۳) فریبکارانه - خران
- ۴) مغرورانه - خر

۱۷۴- «الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا!»: عین ما یناسب مفهوم هذه العبارة:

- ۱) «كل نفس ذائقة الموت»
- ۲) خفته‌اند آدمی ز حرص و غلو / مرگ چون رخ نمود انتبهوا
- ۳) «استعدوا للموت قبل نزول الموت!»
- ۴) واعظت مرگ هم‌نشینان بس / اوستادت، فراق اینان بس

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۷ - ۱۷۵):

۱۷۵- «أبحث عن معنى «العصارة» في المعجم! لعل الكلمة مكتوبة فيها»:

- ۱) أبحث: فعل مضارع - للمتکلم وحده - مجرد ثلاثي (مصدره: بحث) - معرب / فعل و الجملة فعلية
- ۲) العصارة: اسم - مفرد مذکر - اسم مبالغة - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور
- ۳) الكلمة: اسم - مفرد مؤنث - معرب / اسم لعل و مرفوع بالضمّة
- ۴) مكتوبة: مفرد مؤنث - اسم مفعول من فعل مزيد ثلاثي - معرب / خبر لعل و مرفوع



۱۷۶- «أُنشدنا أشعاراً جميلة عن المعلم و قرأناها في الاصطفاة الصباحي»:

- (۱) أنشدنا: فعل ماضي - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب انفعال - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (۲) جميلة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / صفة أو نعت و منصوب و الموصوف «أشعاراً»
- (۳) المعلم: مفرد مذکر - اسم فاعل من مصدر «تعلم» - معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ «عن»
- (۴) الاصطفاة: اسم - جمع تكسير (مفردة: الصفا) - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجرّ

۱۷۷- ﴿إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَ يَثَبِتْ أَقْدَامَكُمْ﴾:

- (۱) تنصروا: فعل مضارع - للغائبين - مجرّد ثلاثي (مصدره: نصرة) / فعل شرط
- (۲) ينصر: فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي (مصدره: نصر) - متعدّد / فعل و فاعله «اللّه»
- (۳) يثبت: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- (۴) أقدام: اسم - جمع تكسير (مفردة: قدام) - معرب / مفعول به لفعل «يثبت» و منصوب بالفتحة

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵ - ۱۷۸):

۱۷۸- عيّن المناسب لهذا التعريف: «مكان على ساحل البحر تُشاهد السفن إلى جنبه!»

- (۱) المحطة (۲) المصافي (۳) الميناء (۴) الفندق

۱۷۹- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) فِي مَنْتَصِفِ اللَّيْلِ نَسْتَقِظُ الْمُؤْمِنُ لِيَنَاجِي رَبَّهُ!
(۲) السَّنَجَابُ الطَّائِرُ يَطِيرُ أَكْثَرَ مِنْ مِثْقَلِ وَ خَمْسِينَ قَدَمًا!
(۳) مَنْ يَتَفَكَّرْ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَفَكَّرْ يُشَاهِدْ قُدْرَتَهُ!
(۴) يَحْرَكُ هَذَا الطَّائِرُ جَنَاحَيْهِ بِسُرْعَةٍ لَا يُمْكِنُ رُؤْيَتَهُمَا!

۱۸۰- عيّن جملة تصف اسم نكرة (الجملة الوصفية):

- (۱) شاهدت في الطريق من يمشي بسرعة عالية!
(۲) إن ما يناسب شخصاً قد لا يناسب شخصاً آخر!
(۳) تصرّف هذا التلميذ في الصف تصرفاً أثار غضب المعلم!
(۴) كل صباح أستيقظ من النوم و أهيت نفسي للذهاب إلى المدرسة!

۱۸۱- عيّن ما فيه اسم مكان:

- (۱) المواضيع المذكورة في هذا الكتاب مهمة جداً!
(۲) ستجري مدرستنا مسابقة علمية الأسبوع القادم!
(۳) لا تنس أن تأخذ المفاتيح لأنني لن أكون في البيت!
(۴) يُنقل النفط من الآبار إلى المصافي عبر الأنابيب!

۱۸۲- عيّن فعلاً يدل على قرب وقوع الفعل:

- (۱) تشرق الشمس كل صباح و تُعطينا الضياء و الدفء!
(۲) أنا أجتهد في دروسي اجتهداً حتى أنفع مجتمعي!
(۳) هذا الطالب ذكي جداً و يكاد يصبح طبيباً حاذقاً!
(۴) سوف أذهب إلى السوق و أشتري ما تحتاجه والدتي!

۱۸۳- عيّن ما فيه أسلوب الشرط:

- (۱) من لا يستمع إلى الدرس و يهمس إلى من جنبه!
(۲) ابتعدت عن يضرّ التلاميذ بسلوكه السيئ في الصف!
(۳) من لا يسبق المعلم في الكلام و يحترمه طالب مهذب!
(۴) أيها التلميذ، من قرأ هذا الكتاب كاملة أنتفع به كثيراً!

۱۸۴ عيّن ما فيه الحال:

- (۱) لحياة صحية لا تنس أن تأكل فطوراً!
(۲) هل تمدحون حكّامكم الظالمين خوفاً من أذاهم؟!
(۳) شاهدت فلماً رائعاً عن الحيوانات الأليفة!
(۴) من يغترب فكأنه يأكل لحم أخيه ميتاً!

۱۸۵- عيّن الجملة الاسمية قد أُكِّدت:

- (۱) الطلاب يجتهدون في دروسهم اجتهداً!
(۲) إن فريقنا هو الفائز في المباراة!
(۳) كان هذا الحيوان يفهم مشاعر الإنسان!
(۴) في مصنعنا عمال يعملون نشيطين!



تاریخ

۱۸۶ خط باستانی «دموتیک» ابداع مردم کدام سرزمین بود؟

- (۱) مصر (۲) هند (۳) چین (۴) یونان

۱۸۷- کدام گزینه، از شهرهای باستانی دوره مادی بوده است؟

- (۱) تخت جمشید (۲) تیسفون (۳) کنگاور (۴) پاسارگاد

۱۸۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، از مهم‌ترین و مفصل‌ترین کتاب‌های دوره ساسانی و دانشنامه‌ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است؟

- (۱) مادیان هزار دادستان (۲) دینکرد (۳) بندهش (۴) خرده‌اوستا

۱۸۹- کدام گزینه، از ویژگی‌های نیروی نظامی پادشاهی هخامنشی بوده است؟

- (۱) سواره‌نظام در سپاه پارسیان نقش مهمی در جنگ‌ها داشتند و سلاح اصلی آن‌ها تیر و کمان بود.
(۲) کورش بزرگ، نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان تشکیل داد.
(۳) فرماندهی ناوهای جنگی هخامنشیان برعهده دریانوردان زبده فنیقی و مصری بود.
(۴) در ارتش هخامنشی به جز پارسی‌ها، دیگر اقوام ایرانی و غیرایرانی نیز حضور داشتند.

۱۹۰- کدام گزینه درباره گاه‌شماری‌های دوره باستان درست است؟

- (۱) مصریان و ایرانیان باستان در تدوین گاه‌شماری پیشنهاد بودند.
(۲) سال قمری ۳۶۵ روز و سال شمسی ۳۵۴ روز بود.
(۳) حدود دو قرن بعد از میلاد مسیح، تولد حضرت مسیح به عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان (مسیحیان) تعیین شد.
(۴) در گاه‌شماری بابلی، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.

۱۹۱- به ترتیب بیان کنید معاویه در زمان کدام خلیفه به حکومت شام منصوب شد و کدام یک از خلفا، حکومت شهرهای مهم و فرماندهی سپاه در

فتوحات را به امویان سپرد؟

- (۱) ابوبکر بن ابی قحافه - عثمان
(۲) عمر بن خطاب - ابوبکر بن ابی قحافه
(۳) ابوبکر بن ابی قحافه - عمر بن خطاب
(۴) عمر بن خطاب - عثمان

۱۹۲- در دوره سلجوقی، وظیفه انجام معاملات پولی و تسهیل مبادله کالاها برعهده چه کسانی بود؟

- (۱) بازرگانان (۲) صرافان (۳) مستوفیان (۴) حاکمان محلی

۱۹۳- جنگ‌های صلیبی برای مسلمانان کدام پیامد را در پی داشت؟

- (۱) شکوفایی و رونق بنادر کشورهای اسلامی در شرق مدیترانه
(۲) افزایش اطلاعات جغرافیایی مسلمانان
(۳) انتقال دستاوردهای علمی اروپا به تمدن اسلامی
(۴) آسیب و خسارت‌های فراوان برای ساکنان قلمرو اسلامی

۱۹۴- چرا در اواخر قرون وسطا، ابتدا اسپانیایی‌ها و پرتغالی‌ها انگیزه بیشتری برای کشف سرزمین‌های جدید از خود نشان دادند؟

- (۱) چون در آن زمان نسبت به سایر کشورهای اروپایی، نیروی دریایی قدرتمندتری داشتند.
(۲) زیرا از تجارت پررونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند.
(۳) زیرا زودتر از دیگر کشورهای اروپایی، تحت تأثیر تحولات فرهنگی دوره رنسانس قرار گرفتند و به کشورگشایی روی آوردند.
(۴) چون با حکومت‌های قدرتمند دیگر مناطق جهان مانند عثمانی‌ها و صفویان، روابط مستحکم‌تری داشتند.

۱۹۵- مؤلف کتاب «شاه اسماعیل‌نامه» از نمونه‌های مشهور تاریخ منظوم، کدام شاعر و مورخ عصر صفوی است؟

- (۱) حمدالله مستوفی (۲) امینی هروی (۳) اسکندر بیگ ترکمان (۴) قاسمی حسینی گنابادی

۱۹۶- کدام نهاد انقلابی، بلافاصله پس از پیروزی انقلاب با دستور امام خمینی (ره) و با هدف حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم

پهلوی تشکیل شد؟

- (۱) کمیته انقلاب اسلامی (۲) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
(۳) دادگاه‌ها و دادرهای انقلاب اسلامی (۴) بسیج مستضعفین



۱۹۷- در اوایل دوره قاجار، تولید صنایع دستی در ایران چه وضعیتی داشت؟

- ۱) صنایع دستی در ایران رشد و رونق یافت و کالاهای ایرانی با کیفیت خوب تولید می‌شدند.
- ۲) به دلیل تقاضای بازار جهانی و سرمایه‌گذاری خارجی، تولید و صادرات صنایع دستی ایران رشد چشمگیری یافت.
- ۳) کالاهای اروپایی، به ویژه محصولات صنعتی انگلستان، صدمه شدیدی به صنایع دستی ایران وارد آورد.
- ۴) به دلیل بحران‌های شدید سیاسی و نظامی، تولید دچار رکود فراوانی شد.

۱۹۸- کدام واقعه در سال ۱۳۵۶، به جریان مبارزه مردمی علیه ظلم و ستم حکومت پهلوی جان تازه‌ای داد؟

- ۱) درگذشت ناگهانی دکتر شریعتی
- ۲) سکونت امام در پاریس و فراهم شدن امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب
- ۳) آغاز ماه محرم و پیوستن عزاداران حسینی به جریان مبارزه
- ۴) درگذشت مشکوک حاج آقا مصطفی، فرزند بزرگ امام خمینی (ره)

۱۹۹- در سال ۱۳۵۴ش (۱۹۷۵م) ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، با میانجیگری کدام دولت قراردادی را امضا کردند؟

- ۱) اردن
- ۲) ترکیه
- ۳) الجزایر
- ۴) سوریه

۲۰۰- کدام یک از وقایع زیر، در دوره نخست‌وزیری دکتر مصدق اتفاق افتاد؟

- ۱) ترور رزم‌آرا به دست یکی از اعضای فداییان اسلام
- ۲) لغو قانون استعماری کاپیتولاسیون
- ۳) تصویب قانون ملی شدن صنعت نفت در مجلس شورای ملی
- ۴) اجرای برنامه اقتصاد بدون نفت



۲۰۱- پژوهشگر جغرافیا، به وسیله نتایج حاصل از پاسخ مسئله پژوهش را به دست می‌آورد.

- ۱) استخراج اطلاعات
- ۲) تجزیه و تحلیل اطلاعات
- ۳) روش میدانی و کتابخانه‌ای
- ۴) طرح سؤال

۲۰۲- عبارت‌های زیر به ترتیب خصوصیات کدام کوه‌ها و کوهستان‌های ایران هستند؟

الف) کوه‌هایی به شکل منظم و موازی

ب) چین‌خوردگی‌های دیواره‌مانندی با دره‌های موازی

ج) جهت کوه‌ها از شمال به طرف غرب و شمال غربی

- ۱) زاگرس - آذربایجان - تالش
- ۲) شمال خراسان - زاگرس - آذربایجان

- ۳) البرز - زاگرس - آذربایجان
- ۴) البرز - شمال خراسان - تالش

۲۰۳- با توجه به چه عواملی آب‌های جاری به سوی پایین‌ترین نقطه در حوضه آبریز جریان پیدا می‌کنند؟

- ۱) شکل زمین - شیب ناهمواری‌ها
- ۲) ساختمان زمین - مقاومت سنگ‌ها
- ۳) دریاچه‌ها - جهت ناهمواری‌ها
- ۴) عمق آب - تراکم آبرفت

۲۰۴- کدام گزینه مربوط به تقسیمات سیاسی در دوره ساسانی است؟

- ۱) سرزمین - ولایت - بلوک - قصبه
- ۲) ایالت - ولایت - تسوگ - رستاک
- ۳) سرزمین - خوره - تسوگ - رستاک
- ۴) ایالت - استان - شهرستان - قصبه

۲۰۵- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد نقش سکونتگاه‌ها به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.

ب) در قدیم نقش شهر بیشاپور، ارتباطی و نقش شهر پیرانشهر، تاریخی بوده است.

ج) نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.

د) ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

- ۱) غ - غ - ص - ص
- ۲) ص - غ - ص - ص
- ۳) غ - غ - ص - غ
- ۴) ص - ص - ص - ص



۲۰۶- پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)

- الف) زبان‌های مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک کدام است؟
ب) کدام قوم بین کشورهای پاکستان و افغانستان قرار دارد؟
ج) مکان اصلی ناحیه انتقالی ساوان کدام است؟

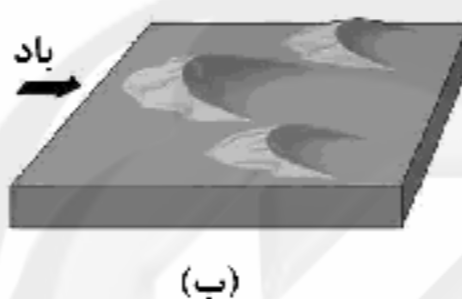
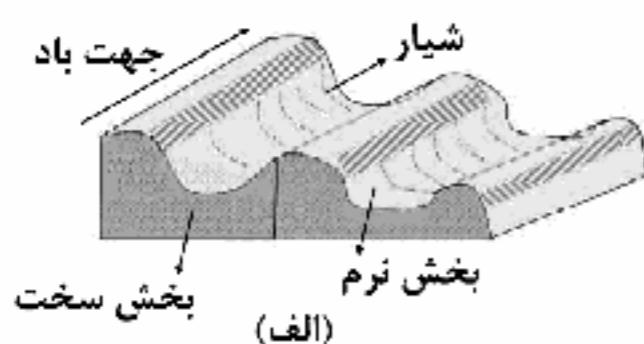
- ۱) انگلیسی و اسپانیایی - پشتون - بین مدار رأس‌السرطان و تایگا
۲) فرانسوی و اسپانیایی - بلوچ - بین صحرای بزرگ آفریقا و جنگل‌های بارانی استوایی
۳) اسپانیایی و انگلیسی - پشتون - بین صحرای بزرگ آفریقا و جنگل‌های بارانی استوایی
۴) اسپانیایی و فرانسوی - بلوچ - بین مدار رأس‌السرطان و تایگا

۲۰۷- طبق نظریه «کوپن»، کدام نواحی از نظر بارش، دچار کمبود بارش و از نظر پوشش گیاهی، نامناسب برای رویش گیاه هستند؟

- ۱) استوایی - سرد
۲) بسیار سرد - خشک
۳) جنگلی - سرد
۴) استوایی - بسیار سرد

۲۰۸- کدام گزینه به ترتیب نام اشکال زیر را به درستی بیان کرده است؟

- ۱) رگ - سیف
۲) یاردانگ - برخان
۳) ستون سنگی - برخان
۴) کلوت - سیف



۲۰۹- کدام گزینه مربوط به خصوصیات کشورهای مرکز است؟

- ۱) ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.
۲) عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام هستند.
۳) در دو دهه اخیر خیز اقتصادی فوق‌العاده‌ای برداشته‌اند و از نظر قدرت اقتصادی به کشورهای پیرامون نرسیده‌اند.
۴) کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان هستند و از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند.

۲۱۰- حدود ۴۰٪ ذرت جهان در کشور تولید می‌شود و نقش مهمی در تأمین غذای مردم جهان دارد و کشورهای و بزرگ‌ترین تولیدکننده گندم در جهان هستند.

- ۱) ایالات متحده آمریکا - گندم - ایالات متحده آمریکا - کانادا
۲) چین - برنج - ایالات متحده آمریکا - کانادا
۳) ایالات متحده آمریکا - برنج - چین - هند
۴) چین - گندم - چین - هند

۲۱۱- کدام گزینه در تعریف «دامنه نفوذ» درست‌تر است؟

- ۱) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.
۲) حداقل جمعیت یک منطقه که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از یک سکونتگاه دارند.
۳) محدودهای که در آن جریان کالا، خدمات و رفت و آمد وجود دارد.
۴) سکونتگاه‌هایی که از نظر جمعیت و عملکرد در یک محدوده جغرافیایی با یک‌دیگر متفاوت هستند.

۲۱۲- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد زیباسازی و مبلمان شهری به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- الف) شهر موجودی غیرزنده و غیرفعال و انسان موجودی زیباپسند است.
ب) معماری و طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است.

- ج) به مجموعه وسیعی از وسایل، نمادها و عناصر مثل نیمکت‌ها و نرده‌ها، مبلمان شهری می‌گویند.
د) صاحب‌نظران معتقدند که در طراحی مبلمان شهری باید فرهنگ و هنر بومی و ملی تقویت گردد.
ه) آب‌نماها، خط بساواپی برای عبور نابینایان و میدان ساعت در شهرها، نمونه‌ای از مبلمان شهری هستند.

- ۱) ص - ص - ص - ص - غ
۲) غ - ص - ص - ص - ص
۳) ص - ص - ص - ص - ص
۴) غ - ص - غ - ص - غ



۲۱۳- کدام گزینه به ترتیب در مورد کشتی‌های زیر به درستی بیان شده است؟

- | | |
|---|---|
| (الف) کشتی VLCC | (ب) کشتی TEU |
| (ج) کشتی RO-RO | (د) کشتی کروز |
| (۱) کانتینری - نفتکش - فله‌بر - تفریحی | (۲) نفتکش - کانتینری - صادرات خودرو - تفریحی |
| (۳) کانتینری - نفتکش - صادرات خودرو - مسافت‌های دور | (۴) نفتکش - فله‌بر - صادرات خودرو - مسافت‌های دور |

۲۱۴- کدام گزینه در درک عمل زمین‌لرزه در مکان‌های مختلف جهان اهمیت زیادی دارد؟

- | | |
|---|--|
| (۱) جابه‌جایی و شکسته شدن سنگ‌ها در امتداد گسل‌ها | (۲) حرکت گسل همگرا در نواحی مختلف |
| (۳) شناخت موقعیت گسل‌ها | (۴) موقعیت جغرافیایی و نوع ناهمواری‌ها |
- ۲۱۵- کدام گزینه مربوط به اقدامات بعد از وقوع زمین‌لغزش است؟
- | | |
|--|--|
| (۱) شبکه زهکشی سطح توده لغزشی ساماندهی شود. | (۲) باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد. |
| (۳) به سازمان‌های امداد و نجات اطلاع داده شود. | (۴) از ساخت‌وساز در سطوح شیب‌دار در این مناطق جلوگیری کرد. |



۲۱۶- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) وقتی از معنای کنش می‌پرسیم، گاهی منظورمان قصد و هدف کنشگر از انجام دادن کنش است و گاهی چیزی است که کنش انسان، نماد و نشانه‌ای از آن است و بر آن دلالت می‌کند.
- (ب) انجام ورزش حرفه‌ای و تشویق شدن از جانب دیگران، پیامدهای ارادی و طبیعی کنش فرد ورزشکار است که احتمالی و قطعی هستند، یعنی ممکن است انجام بشوند یا حتماً انجام می‌شوند.
- (ج) انقلاب‌های آزادی‌بخش نه تنها در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند بلکه در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی نیز توفیق می‌یافتند.
- (د) رویکرد انتقادی برای داوری درباره ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولی، فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌ها دست یافت و برای عبور از وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب راهکارهایی ارائه داد.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (۱) ص - غ - غ - ص | (۲) ص - غ - غ - ص |
| (۳) غ - ص - ص - غ | (۴) ص - ص - غ - ص |

۲۱۷- کدام گزینه با متن زیر مرتبط است؟

- «از بزرگ‌ترین کشورهای تولیدکننده قهوه، برزیل، اتیوپی، گواتمالا و هند هستند، این در حالی است که اغلب شرکت‌های بزرگ آماده‌سازی و فروش قهوه در دنیا، آمریکایی هستند.»
- (۱) کشورهای غربی بعد از آن‌که با مقاومت‌های سیاسی و نهضت‌های آزادی‌بخش کشورهای استعمارزده مواجه می‌شوند، استقلال سیاسی و اقتصادی آنان را به رسمیت می‌شناسند و به تدریج دولت‌های مستقل در چرخه تعدیل جهانی ثروت قرار می‌گیرند.
- (۲) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند و با رشد و تحول کشورهای استعمارزده فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی کاهش می‌یابد.
- (۳) به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.
- (۴) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد ولی این پدیده در حدی نیست که استقلال سیاسی آن کشورها را در معرض خطر قرار دهد.



۲۱۸- به ترتیب کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

(ب)	وحدت یا کثرت هویت‌ها	انقلاب اسلامی	(ج)
واقعیت‌های جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آن‌ها ارزیابی کرد و در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.	(د)	(الف)	

۱) بازیابی اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس - حق و باطل - دانش علمی به صورت نظام‌مند به دست می‌آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید و دانش علمی امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد - تنازع هویت‌ها

۲) مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل را در منطقه ساقط کرد - آرمان‌های اجتماعی - دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند و دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است - الگوی تنازع

۳) شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن - آرمان‌های اجتماعی - دانش عمومی، دانش غیرموتیق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد و هر یک از دانش‌های تجربی و فراتجربی ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد - تنازع هویت‌ها

۴) مؤثر در شکل‌گیری و وقوع انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی پس از چهار دهه - قلمرو آرمانی - دانش علمی و دانش عمومی بر یک‌دیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند و هر نوع دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست - سیاست هویت

۲۱۹- به ترتیب هر عبارت، پیامد، علت، پیامد کدام گزینه است؟

- ظهور ناسیونالیسم

- عدم توان جهان اجتماعی برای ساماندهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود

- آشکار شدن آثار و پیامدهای جهانی بحران‌های اقتصادی منطقه‌ای

- ۱) ظهور جهان متجدد - تعارض هویتی - انتقال فتارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد
- ۲) شکل‌گیری دولت، ملت‌ها - تزلزل فرهنگی - پیوند خوردن با چالش فقر و غنا و افزایش دامنه آن
- ۳) پیدایش نوع جدیدی از هویت - تعارض فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- ۴) شکل‌گیری دولت، ملت‌ها - تزلزل فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی

۲۲۰- به ترتیب در رابطه با «شیوه‌های تربیت نخبگان کشورهای غیرعربی توسط جهان غرب» و «انواع قدرت اجتماعی» کدام گزینه نادرست و درست است؟

۱) جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش دانش‌های راهبردی خودداری می‌کنند - قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید و دیگران باید بپذیرند که مطابق آن‌چه از آن‌ها خواسته می‌شود، عمل کنند و تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران، جلب تبعیت با رضایت است.

۲) ترویج علوم انسانی غیرعربی در کشورهای غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد زیرا این علوم موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند - در جامعه‌ای که فرهنگ عمومی جامعه، فرهنگ دینی است، قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد.

۳) تلاش کشورهای غربی برای ممانعت دستیابی ایران به فناوری هسته‌ای و مقاومت در برابر تلاش جامعه علمی ایران برای تدوین علوم انسانی مبتنی بر نیازهای بومی و مبانی معرفتی اسلامی مصادیق شیوه‌های تربیت نخبگان کشورهای غیرعربی است - قدرت سخت یک کشور، در گذشته موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شد اما امروزه قدرت نرم سبب سلطه فرهنگی می‌شود.

۴) علوم انسانی غربی که بر بنیان‌های هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفته‌اند، زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن به گونه‌ای سکولار تعریف می‌کنند و سازمان می‌دهند و این پدیده، فرهنگ‌ها را براساس علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، شکل می‌دهد - انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها درصدد براندازی حکومت‌های غرب برآمدند، انقلاب‌های رنگین نام دارند.



۲۲۱- به ترتیب هر عبارت مصداق چیست؟

- پوشش

- علم توحید و علم به مبدأ و معاد

- تکیه دولت

- طرح خانه‌سازی عمومی

(۱) هویت اجتماعی - نافع‌ترین علوم - استبداد ایلی و فومی - رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی

(۲) هویت فردی - علم نافع - استبداد استعماری - رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی

(۳) هویت اکتسابی - علم نافع - استبداد تاریخی - رویکرد مخالفین قشریندی اجتماعی

(۴) هویت متغیر - نافع‌ترین علوم - استبداد استعماری - رویکرد مخالفین قشریندی اجتماعی

۲۲۲ کدام گزینه به ترتیب به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی از دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی چیست؟

- اندیشه‌های پسامدرن فاقد کدام ظرفیت هستند؟

- ملحق شدن یک فرهنگ به فرهنگ دیگر پیامد چیست؟

- بن‌بست زندگی انسان در دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟

(۱) اراده و ارزش - عبور از اصول جهان مدرن و تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان غرب - جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند و در صورتی‌که به مرور زمان بر عقاید و آرمان‌های خود پافشاری نکند، دچار تغییرات هویتی می‌شود و عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها می‌گیرد و بازسازی می‌کند و به جهان اجتماعی دیگر ملحق می‌شود - انسان‌ها در برابر وضعیت موجود منفعل و مجبور باشند و صرفاً به توصیف نظام سیاسی بپردازند.

(۲) آگاهی و معناداری - توجیه علمی حضور جهانی سیاست و اقتصاد جهان غرب - اگر جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن جهان سرایت می‌کند و در صورتی‌که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود و جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود - دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت

(۳) آگاهی و معناداری - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان غرب و عبور از اصول جهان مدرن - یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و دچار تحولات هویتی گردد مانند جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی که پس از روبرویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن به جهان اسلام ملحق شد - یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت

(۴) اراده و ارزش - توجیه علمی حضور جهانی سیاست و اقتصاد فرهنگ غرب - جهان اسلام در روبرویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینه تحولات هویتی آن‌ها را پدید آورد، بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند - راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود و عبور از آن

۲۲۳- به ترتیب هر عبارت با کدام موضوع مرتبط است؟

- شهر را زیستگاهی که دارای برج و قلعه و بازار و بارو و دادگاه مستقل می‌دانست.

- توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از علم فقه شیعه

- رفیق یا رفیق رویکرد انتقادی

- قرار دادن دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی

(۱) رویکرد نظری مارکس - تبیین نظام مشروطه توسط میرزای نائینی - جامعه‌شناسان پسامدرن - دیدگاه فوکویاما

(۲) تعریف ماکس وبر از شهر - دیدگاه نظری فارابی - رویکرد تبیینی - دیدگاه فوکویاما

(۳) رویکرد نظری مارکس - مبنای معرفت‌شناسی فارابی - جامعه‌شناسی نسبی‌گرا - نظریه هانتینگتون

(۴) تعریف ماکس وبر از شهر - تبیین نظام مشروطه توسط میرزای نائینی - جامعه‌شناسی پسامدرن - رویکرد هانتینگتون



۲۲۴- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- عقلانیت جهان اسلام

- غرب‌گرایان کشورهای اسلامی دیگر بار به ارزش‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

- چین، عثمانی و ایران

- انقلاب اجتماعی

نیمه‌استعماری	(ب)	(ج)	فروپاشی بلوک شرق
(الف)	جنبش عدالتخانه	عاملان با استفاده از آن به گونه‌ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می‌پردازند.	(د)

(۱) ج - ب - الف - د (۲) ج - د - ب - الف (۳) ب - د - الف - ج (۴) ج - د - الف - ب

۲۲۵- به ترتیب هر عبارت نتیجه چیست؟

- ساخت هویت خاص توسط جوامع و گروه‌ها یا بازگشت به هویت واقعی خویش

- کشاورزان به کارگرانی تبدیل شدند که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت می‌فروختند.

- داوری درباره آرمان‌ها و ارزش‌های بشری به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

(۱) در دوره پسامدرن، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف می‌شود. در این دوره، افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی

را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند و علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون، نزاع و کشمکش می‌شوند - سرمایه‌داران

آزادانه به بهره‌کشی از کارگران پرداختند، کارگران، بردگان جدیدی بودند که ظاهراً از همه قید و بندهای پیشین آزاد شده بودند - افول عقلانیت ابزاری

(۲) جهانی شدن و توسعه ارتباطات از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم آمیختن فرهنگ‌ها موجب

می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً ثابت و خالص نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند و جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود برخاسته‌اند -

لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود - افول علوم عقلانی و وحیانی

(۳) آنچه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعه گروه‌ها، جوامع و فرهنگ‌ها می‌پردازد، دانشی جهان‌شمول نیست بلکه روایت آن چیزی است که

مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپاییان را نادیده می‌گرفت - نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان

سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله در دولت بودند - افول عقلانیت ابزاری

(۴) جنبش‌های سبک زندگی، زنان، آفریقایی، آمریکایی‌ها و آسیایی‌تبارها، جوانان، اقلیت‌های قومی، مذهبی و جنبش زیست‌محیطی، در برابر هویتی که فرآیند

جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از هویت تحمیلی هستند - لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی

اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت - عدم وجود راهی برای ارزیابی فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

۲۲۶- در رابطه با اقسام شناخت عقلی کدام گزینه درست است؟

(۱) عقل در معنای عام، هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود که صرفاً عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند و به کمک آن می‌توان

عوامل مهاجرت را در جمعیت‌شناسی درک کرد.

(۲) عقل نظری، واقعیت‌هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند؛ مثل عفت و شجاعت و حکمت و عدالت.

(۳) جامعه‌شناسان نفسی برای فهم دیگران و ارتباط با آنان و اصلاح دیگران در زندگی اجتماعی، از عقل تفسیری مدد می‌گیرند.

(۴) عقل در معنای خاص، قوه‌ای است که انسان به کمک آن، حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد و براساس موضوع مورد مطالعه خود به اقسام عقل

نظری و عقل عملی تقسیم می‌شود.

۲۲۷- به ترتیب کدام یک از متفکران در ارتباط با «نقد لیبرالیسم اولیه»، «برای نظام لیبرال دموکراسی جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور

نیست»، «تشخیص پدیده جرم با روش نبینی»، «رقابت‌ها بین فرهنگ‌ها به وقوع خواهد پیوست نه بین دولت - ملت‌ها» و «با روش عقلی

به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت» مطالب و نظریاتی مطرح کرده‌اند؟

(۱) آیزایا برلین - فوکویاما - لمبروزو - هانتینگتون - ابوریحان بیرونی (۲) مارکس - فوکویاما - کنت - فوکویاما - ابوعلی مسکویه

(۳) آیزایا برلین - هانتینگتون - کنت - هانتینگتون - ابوریحان بیرونی (۴) مارکس - هانتینگتون - لمبروزو - فوکویاما - ابوعلی مسکویه



۲۲۸- به ترتیب دوره‌های زمانی زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- قرن بیستم

- قرن پانزدهم

- پایان قرن بیستم

- آغاز قرن بیستم

۱) تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته شد - جهان‌گشایی و امپراتوری به اوج رسید - از درون رویکرد تفسیر، جریانی شکل گرفت که راه‌هایی انسان را نه از درون علم بلکه در بیرون علم جست‌وجو می‌کند - فرهنگ کشورهای غربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جوامع غیرغربی قرار گرفت.

۲) شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره - برپایی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت توسط استعمار اروپایی - روشنگری به شناخت عقلی محدود شد و به دلیل این‌که وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم منجر شد - سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

۳) تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته شد - آغاز استعمار توسط اروپاییان - استقلال معرفت علمی، تجربی مخدوش شد و هویت روشنگرانان آن مورد تردید قرار گرفت - میرزای نائینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.

۴) روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شد و نوعی علم تجربی سکولار پدید آورد که توان داورى درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد - آغاز استعمار توسط اروپاییان - با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داورى‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد - فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را شکل دادند و جامعه جهانی شکل گرفت که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی قرار دهد.

۲۲۹- کدام گزینه فرآیند شکل‌گیری شناخت علمی را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

۱) انسان‌ها همان‌گونه که در سرما لباس گرم و در گرما لباس سبک‌تر می‌پوشند یا وسیله سرمایش و گرمایش می‌سازند و برای رابطه با یکدیگر زبان را ایجاد می‌کنند، دانش‌های خاص خود را نیز پدید می‌آورند - پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند، در ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - گاهی پیامدهای معناها و اراده‌های فرد یا گروهی بر فرد، گروه یا فرهنگ دیگری تحمیل می‌شود و ارزش‌ها و ساختارهای یک گروه یا قوم دیگری را زیر سلطه خود درمی‌آورد.

۲) همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد - جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، گاهی سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورد و بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌ها است - تفاوت میان جوامع تنها تفاوتی کمی است و برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود توان‌اترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

۳) برجسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی و تأکید بر آن و نادیده گرفتن وجه دیگر، می‌تواند آثار و پیامدهای نامطلوبی برای زندگی اجتماعی به وجود بیاورد - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی، موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود و جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند - نظم اجتماعی بیرون و مستقل از افراد خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهند و سازگار کنند.

۴) برجسته کردن شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی هم‌چون ماشین و بدن انسان و یکسان‌انگاری نظم جامعه و نظم میان اعضای بدن - برای پی بردن به هدف کنشگر، باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت‌های کنش باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم - هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند، هیچ‌کدام درست یا غلط و حق یا باطل نیستند و نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود.



۲۳۰- به ترتیب هر عبارت با کدام واقعه تاریخی مرتبط است؟

- تضعیف موقعیت گروه‌های فلسطینی و به رسمیت شناختن اسرائیل

- رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود

- تغییر فعالیت رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار

- فرصت بروز و ظهور بحران‌های معرفتی و معنوی جهان غرب

(۱) قرارداد کمپ دیوید - فروپاشی بلوک شرق - جنبش تنباکو - انقلاب اسلامی

(۲) جغرافیای فرهنگی جدید - جنگ سرد - انقلاب اجتماعی - انقلاب‌های آزادی‌بخش

(۳) قرارداد کمپ دیوید - جنگ سرد - جنبش عدالتخانه - انقلاب اسلامی

(۴) شکل‌گیری فطربندی بلوک شرق و بلوک غرب - فروپاشی بلوک شرق - جنبش عدالتخانه - انقلاب‌های آزادی‌بخش

۲۳۱- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

- بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند یا استفاده می‌کردند.

- در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

- قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس تغییر می‌کند.

- فرزند و کبل که به کارمندی روابط عمومی سازمان فرهنگ و ارتباطات می‌رسد، تحرک اجتماعی دارد.

(۱) ناسیونالیسم - مارکسیسم - امر مانوس - عمل مردم - میان‌نسلی نزولی

(۲) مارکسیسم - ناسیونالیسم - امر نامانوس - نگرش مردم - نزولی درون‌نسلی

(۳) ناسیونالیسم - لیبرالیسم - امر مانوس - عمل مردم - میان‌نسلی نزولی

(۴) مارکسیسم - لیبرالیسم - امر نامانوس - نگرش مردم - درون‌نسلی نزولی

۲۳۲- در رابطه با مطالعه پدیده اجتماعی مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی، کدام گزینه به ترتیب «هدف جامعه‌شناسی تفسیری»، «موضوع جامعه‌شناسی انتقادی» و «روش جامعه‌شناسی پوزیتیویستی» را نشان می‌دهد؟

(۱) مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی و معنابخشی به آن - بررسی مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی به عنوان پدیده اجتماعی دارای معنا - مطالعه مزایا و معایب پدیده شبکه‌های اجتماعی با روش تجویزی و تفسیری و انتقادی

(۲) مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی، با نگاه از درون به آن برای یافتن معنای آن‌ها - بررسی مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی و نقد ارزیابی آن‌ها برای رسیدن به وضعیت مطلوب - مطالعه فرصت‌ها و محدودیت‌های شبکه‌های اجتماعی با روش حسی و تجربی

(۳) مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی جهت فهم مناسبات و ارتباطات دیگران و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - بررسی مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی به عنوان پدیده اجتماعی که ساخته و پرداخته انسان‌ها و فرهنگ‌هاست - مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی با نگاه از بیرون و رفتارهای قابل مشاهده کاربران آن

(۴) مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی جهت پیش‌بینی و کنترل آن - مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی به عنوان پدیده اجتماعی که ساخته افراد توانمند و خلاق است و گاهی سازندگان خود را به زیر سلطه درمی‌آورند - توصیف مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی و تبیین فرصت‌ها و محدودیت‌های آن

۲۳۳- طبق نظریه ارسطو؛ به ترتیب عبارت‌های «حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند»، «اکثریتی که براساس حقیقت و فضیلت در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند»، «حکومت پاپ بر واتیکان و

کلیسای جهانی کاتولیک» و «نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند» چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

(۲) آریستوکراسی - جمهوری - موناشری - الیگارشی

(۱) الیگارشی - جمهوری - موناشری - آریستوکراسی

(۴) جمهوری - دموکراسی - استبدادی - آریستوکراسی

(۳) الیگارشی - دموکراسی - موناشری - آریستوکراسی



۲۳۴- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با «تعامل جهان‌های مختلف» و «فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از دیدگاه وبر»، درست است؟

- ۱) در دیدگاهی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند، جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است و بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند - جهان متجدد صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند، به وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند و به مصرف می‌رسند و قداست آن حفظ می‌شود.
- ۲) گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، معتقدند که جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند - در جهان متجدد، از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها پیامد اسارت در نظام اجتماعی پیچیده‌ای است که مثل قفس آهنین همه ابعاد وجود آنان را احاطه کرده است و انسان‌هایی که خواهان تسلط بر این جهان بوده‌اند، فرصت‌هایی از این قفس خودساخته را ندارند.
- ۳) برخی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند و از سه جهان سخن می‌گویند - در جهان متجدد، نه تنها علمی که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند را علم به شمار می‌آورند بلکه علمی را که از روش‌های فراتجربی نیز استفاده می‌کنند، علم می‌شناسند و امکان ارزیابی پدیده‌های غیرحسی به دست می‌آید.
- ۴) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد - در جهان متجدد، عقلانیت ابزاری و عقلانیت ذاتی به یک‌دیگر وابسته‌اند و با رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه، عقلانیت ذاتی نیز رشد می‌کند و بالعکس.

۲۳۵- در ارتباط با دیدگاه جامعه‌شناسان نسبی‌گرا (پسامدرن) کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) معتقدند که خود علم یا درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه‌گری می‌کند زیرا خوب را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند.
- ۲) درباره مبانی علوم تجربی غربی دچار تردید شدند که در حقیقت تردید درباره بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب یعنی لایه‌های عمیق یا همان فلسفه روشنگری است و به معنای عبور از اصول جهان مدرن و رسیدن به فراسوی آن می‌باشد.
- ۳) سرگذشت دانش با سرگذشت قدرت و ثروت متفاوت بوده است و بشر همواره متوجه برداشتن موانع و دستیابی به سعادت و کمال از سوی علم بوده و اکنون نیز متوجه رهایی‌بخشی که به وسیله دانش اعمال می‌شود، هست.
- ۴) آنچه تا امروز به نام علم و دانش جهان‌شمول مطرح بود، صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده دیگری بود و روایت آن چیزی بود که مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپاییان را نادیده می‌گرفت.



۲۳۶- به ترتیب در هر یک از موارد زیر امکان روی دادن چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

- الف) امسال آزمون کنکور در چه برجی برگزار می‌شود؟ در برج میلاد
 - ب) با توجه به این‌که از نظر مدرک از شما بالاتر هستم، پس نظرات من در این مورد درست‌تر است.
 - ج) آیا دوستان عزیز قهوه میل دارند؟ جواب دوستان: ممنون از لطف شما
- ۱) اشتراک لفظ - توسل به احساسات - مرجع ضمیر
 - ۲) مرجع ضمیر - توسل به احساسات - مرجع ضمیر
 - ۳) مرجع ضمیر - توسل به احساسات - مرجع ضمیر
 - ۴) اشتراک لفظ - مسموم کردن چاه - مرجع ضمیر

۲۳۷- در کدام گزینه، همه مفاهیم به درستی طبقه‌بندی شده‌اند؟

- ۱) دانش ← تصور ← تصدیق ← تعریف
- ۲) فلسفه فیریک ← علم فلسفه ← فلسفه اولی ← فلسفه انسان
- ۳) رشته دانشگاهی ← حقوق جرا ← حقوق خصوصی
- ۴) استدلال ← قیاس ← اقترانی ← اقترانی حملی

۲۳۸- اشکال هر یک از تعاریف زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) معرفت‌شناسی: یکی از بخش‌های هستی‌شناسی به معنای عام است با هدف بررسی امکان شناخت.
 - ب) استدلال: بخشی از منطق که ملزم به پاسخ به پرسش‌های چرایی و دارای نتیجه ضروری است.
- ۱) مانع نیست - جامع نیست.
 - ۲) جامع نیست - مانع نیست.
 - ۳) جامع نیست - جامع نیست.
 - ۴) دوری است - واضح نیست.



۲۳۹- به ترتیب هر یک از موارد زیر، مصداق کدام یک از اقسام استدلال است و نتایج آن‌ها به ترتیب قطعی است یا احتمالی؟

الف) وقتی برنامه‌های چند سال اخیر از اقتصاد کشورمان را بررسی می‌کنیم، متوجه نبود برنامه‌های کاربردی، جامع و مدون اقتصادی خواهیم شد.
ب) وقتی محصولات دو شرکت خودروسازی سایپا و ایران‌خودرو را بررسی نمودم، متوجه شدم که اغلب محصولات آن‌ها کیفیت لازم را ندارند؛ چون هر دو از قطعه‌های چینی استفاده می‌کنند.

ج) با بررسی همه کتاب‌های فلسفه و منطق انتشارات‌های دیگر، متوجه شدم که کتاب جامع میکروپولایی، منطق دهم و فلسفه یازدهم و دوازدهم گاج تألیف آقایان امینی و جلالی کتاب‌های بی‌نظیری هستند.

۱) استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی - قیاس / احتمالی - احتمالی - غیرقطعی

۲) استقرای تعمیمی - استقرای تمثیلی - قیاس / احتمالی - احتمالی - قطعی

۳) قیاس - استقرای تعمیمی - قیاس / قطعی - احتمالی - احتمالی

۴) استقرای تعمیمی - استقرای تعمیمی - قیاس / احتمالی - احتمالی - قطعی

۲۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر، جمله خبری است؟

۱) بت خود را بشکن خوار و ذلیل / نامور شو به فتوت چو خلیل

۲) ای باد بامزادی خوش می‌روی به شادی / پیوند روح کردی پیغام دوست دادی

۳) الهی سینه‌ای ده آتش‌افروز / در آن سینه دلی وان دل همه‌سوز

۴) نه من خام طمع عشق تو می‌ورزم و بس / که چون من سوخته در خیل تو بسیاری هست

۲۴۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، درست ترسیم شده است؟

۱) هر الف ب است (کاذب) ← بعضی الف ب است (صادق)

۲) بعضی الف ب است (کاذب) ← هر الف ب است (کاذب)

۳) هیچ الف ب نیست (صدق و کذب نامشخص) → هیچ ب الف نیست (صادق)

۴) هیچ الف ب نیست (کاذب) → هر الف ب است (کاذب)

۲۴۲- شکل، اعتبار و یا عدم اعتبار کدام یک از قیاس‌های زیر به درستی ترسیم شده است؟

۱) هر الف ب است. بعضی ب ج است. پس: بعضی ج الف است. (شکل چهارم) - نامعتبر

۲) هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. پس: هیچ ب ج نیست. (شکل سوم) - معتبر

۳) بعضی ج ب است. هر ب الف است. پس: بعضی الف ج است. (شکل اول) - معتبر

۴) هر الف ب است. هر ج ب است. پس: بعضی الف ج است. (شکل دوم) - معتبر

۲۴۳- در دو استدلال زیر به ترتیب با کدام یک از گزینه‌ها می‌توان قیاس معتبر تشکیل داد؟

اگر الف آن‌گاه ب - ج یا د (متفصل حقیقی)

..... -

.....

۲) غیر ب پس: غیر الف - غیر ج پس: د

۱) غیر الف پس: غیر ب - ج پس: غیر د

۴) الف پس: غیر ب - د پس: غیر ج

۳) ب پس: الف - غیر د پس: غیر ج

۲۴۴- مغالطه بار ارزشی کلمات و مسموم کردن چاه، به ترتیب، زمانی ممکن است رخ دهند که از و استفاده کنیم.

۱) الفاظ مشترک - نسبت دادن ویژگی‌های منفی به دیدگاه مخالف

۲) معنی مشترک چند لفظ - برجسب منفی زدن به دیگران

۳) معنی مشترک چند لفظ - نسبت دادن ویژگی‌های مثبت به دیدگاه موافق

۴) الفاظ مترادف - نسبت دادن ویژگی‌های مثبت به دیدگاه مخالف



۲۴۵- کدام گزینه، در مورد ویژگی تفکر فلسفی و دانش فلسفه، به ترتیب درست است؟

- ۱) یک توانمندی عمومی و بالقوه - ورزیدگی عقلی
- ۲) تحقیق قانونمند پرسش‌های فلسفی - مواجهه با مسئله‌های فلسفی
- ۳) ورزیدگی عقلی - مواجهه با مسئله‌های فلسفی
- ۴) یک توانمندی عمومی و بالقوه - بررسی قانونمند پرسش‌های فلسفی

۲۴۶- با توجه به تمثیل غار افلاطون، کدام عبارت را نمی‌توان استنباط کرد؟

- ۱) لذت رؤیت اشیای واقعی، همان لذت فهم و درک حقیقت است.
- ۲) نادانی به زندان غار و دانایی به رهایی از غار، تشبیه شده است.
- ۳) گرفتاری درون غار، یادآور گرفتاری انسان‌ها در عادات و باورهای زندگی است.
- ۴) کسی که دید محدودی دارد؛ مانند نادانی است که محصور در توهمات خود می‌باشد.

۲۴۷- کدام مورد را می‌توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

- ۱) کسی که از مرگ هراس داشته باشد، سزاوار سرزنش است.
- ۲) سرپیچی از فرمان الهی، به خاطر ترس از مرگ پسندیده نیست.
- ۳) کسی که راه درست را یافت و آن را در پیش گرفت، دانای حقیقی است.
- ۴) هر کس خدا را باور داشته باشد، هرگز نباید از خطر هراسی به دل راه دهد.

۲۴۸- بهترین دلیل بر این‌که «معرفت وحیانی، تفاوت اساسی با شهود و اشراق عارفانه دارد» کدام است؟

- ۱) معرفت وحیانی برخلاف شهود و اشراق عارفانه از جانب خدا نازل شده است.
- ۲) برای دریافت معرفت وحیانی، سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است.
- ۳) معرفت وحیانی بدون استدلال عقلی و گام‌به‌گام و به تدریج حاصل می‌شود.
- ۴) معرفت وحیانی نوعی درک بدون واسطه و براساس تأمل در خود است.

۲۴۹- تلقی انسان به عنوان «معیار همه‌چیز» دیدگاه بود که معتقد به بود و می‌توان میان دیدگاه پارمنیدس و افلاطون درباره

..... وجه تفاوت پیدا کرد.

- ۱) گرگیاس - بی‌ثباتی معرفت - اعتبار ادراک حسی
- ۲) پروتاگوراس - مطلقیت حقیقت - اعتبار شناخت عقلی
- ۳) گرگیاس - ثبات معرفت - اعتبار شناخت عقلی
- ۴) پروتاگوراس - نسبیت حقیقت - اعتبار ادراک حسی

۲۵۰- در کدام گزینه، هر دو آموزه، به نحو دقیق‌تری مورد انکار داروینیست‌ها بوده است؟

- ۱) تفاوت حقیقی میان انسان و حیوانات - فطری بودن مفاهیم اخلاقی و بُعد معنوی انسان
- ۲) ناشی بودن فضیلت‌گرایی از ضرورت اجتماعی - دو بُعدی بودن ماهیت و حقیقت انسان
- ۳) ناشی بودن فضیلت‌گرایی از ضرورت اجتماعی - فطری بودن مفاهیم اخلاقی و بُعد معنوی انسان
- ۴) تفاوت حقیقی میان انسان و حیوانات - ضرورت ابداع اصول اخلاقی برای زندگی اجتماعی

۲۵۱- دیدگاه فلاسفه اسلامی درباره انسان با کدام دیدگاه در معرفت‌شناسی نزدیکی بیشتر دارد و از منظر کدام فیلسوف، روح و بدن دو چیز مجزا

نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه وحدتی حقیقی دارند؟

- ۱) عقل‌گرایی - دکارت
- ۲) پراگماتیسم - دکارت
- ۳) عقل‌گرایی - ملاصدرا
- ۴) پراگماتیسم - ملاصدرا

۲۵۲- کدام گزینه، طبق نظریه اخلاقی فیلسوفان اسلامی، درست نیست؟

- ۱) در واقع، معیار فضیلت اخلاقی، از جنس کمال و زیبایی بودن و رساننده انسان به کمال روح است.
- ۲) علاقه ذاتی بشر به فضائل اخلاقی برای انجام فعل اخلاقی، هر چند که شرط لازم است اما کافی نیست.
- ۳) پذیرش خدا در رفع تضاد میان تمایلات حیوانی و فضائل اخلاقی و ترجیح فضائل بر تمایلات مؤثر است.
- ۴) ترغیب خدا به کسب فضائل و منع رذایل، سبب قطعیت و حتمیت عمل به فضائل اخلاقی در انسان می‌شود.



۲۵۳- پذیرش درستی این فرض که «تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی است» کدام نتیجه را در پی خواهد داشت؟

- (۱) عینیت مفهومی وجود و ماهیت در خارج
(۲) مغایرت مصداقی وجود و ماهیت در خارج
(۳) مغایرت مصداقی وجود و ماهیت در ذهن
(۴) عینیت مفهومی وجود و ماهیت در ذهن

۲۵۴- با توجه به دیدگاه هیوم، کدام مسئله را می‌توان از طریق ادراک حسی و تجربه به دست آورد؟

- (۱) رابطه ضروری میان علت و معلول
(۲) توالی میان پدیده‌های مختلف
(۳) رابطه وجودی میان پدیده‌ها
(۴) تداعی ذهنی رابطه علیت

۲۵۵- به ترتیب، کدام برهان از برهان‌های ارسطو بر اثبات وجود خدا است و کدام توصیف از توصیفات او بر مبدأ نخستین جهان نیست؟

- (۱) خوب‌ترین و بهترین موجود - ضرورتاً موجود
(۲) برهان حرکت - تغییرناپذیر
(۳) برهان حرکت - حقیقتی نامتناهی
(۴) خوب‌ترین و بهترین موجود - دارای عالی‌ترین اندیشه

۲۵۶- فهم ما از عبارت «هر چیزی علت می‌خواهد» با فهم ما از عبارت «هر ممکن‌الوجودی علت می‌خواهد» و به ترتیب، عبارت اول و دوم

بیانگر نظر و است.

- (۱) یکسان است - راسل - فارابی
(۲) یکسان نیست - راسل - ابن‌سینا
(۳) یکسان نیست - آلبر کامو - فارابی
(۴) یکسان است - آلبر کامو - ابن‌سینا

۲۵۷- با توجه به دیدگاه برخی از بزرگان کلیسا مبنی بر این‌که «ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراهای عقل بایستد و در ایمان خود

استوار بماند» کدام نتیجه را نمی‌توان برداشت کرد؟

- (۱) دین، ایمان می‌خواهد، نه معرفت عقلانی.
(۲) عقل فیاسی برای سعادت بشر کارساز نیست.
(۳) عقل توانایی ورود به حوزه دین را ندارد.
(۴) مفاهیم اصلی دین برتر از فهم عقل است.

۲۵۸- پذیرش نقش عقل به عنوان معرفت دینی، این امکان را فراهم می‌کند که انسان بتواند

- (۱) ابزار - از طریق تفکر و تدبیر در آیات، به معارف قرآن پی ببرد.
(۲) منبع - احکام جدیدی را از متون شرعی استخراج و استنباط کند.
(۳) منبع - از طریق تفکر و تدبیر در آیات، به معارف قرآن پی ببرد.
(۴) ابزار - وجود مبدایی را برای جهان هستی اثبات کند.

۲۵۹- شیخ اشراق، کدام مفهوم را به عنوان یک مفهوم اساسی وارد فلسفه خود کرد و تفاوت جوهری موجودات را در چه می‌داند؟

- (۱) وجود - شدت و ضعف مرتبه وجود
(۲) نور - تقدم و تأخر نورانیت
(۳) نور - شدت و ضعف مرتبه نورانیت
(۴) وجود - تقدم و تأخر وجودی

۲۶۰- کدام مسئله بعد از اثبات اصالت وجود و اعتباریت ماهیت، توسط ملاصدرا مطرح و اثبات شد؟

- (۱) اصالت و هویت مستقل داشتن کثرت‌های جهان
(۲) جدا بودن ظهورات وجود از خود وجود
(۳) وحدت مفهوم و مصداق وجود
(۴) وحدت مفهوم وجود و مغایرت مصداق آن



۲۶۱- در کدام گزینه زیر، متغیرهای مورد نظر نیاز به تعریف عملیاتی ندارند؟

- (۱) افسردگی - سطح تحصیلات - هوش اجتماعی
(۲) خلاقیت - هوش اجتماعی - گروه خونی
(۳) سطح تحصیلات - جنسیت - گروه خونی
(۴) خلاقیت - جنسیت - افسردگی

۲۶۲- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) سخن گفتن بیش از هر چیز تحت تأثیر محیط و یادگیری است.
(۲) عوامل محیطی به هیچ عنوان بر برنامه رسی تأثیر ندارند.
(۳) یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد، یادگیری است.
(۴) عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.



۲۶۳- کدام گزینه زیر به منبع دوم توجه اشاره دارد؟

- ۱) یک گل زیبا، حس بینایی ما را تحریک می‌کند.
- ۲) وقتی منتظر اتوبوس مدرسه هستیم، هر اتوبوسی را اتوبوس مدرسه می‌پنداریم.
- ۳) وقتی کتابی بالای سرمان باشد و بخوابیم، به هنگام صبح راحت‌تر آن را یاد می‌گیریم.
- ۴) ارتوپد در هنگام گفت‌وگو با دیگران، بیشتر به وضعیت جسمانی - حرکتی افراد نگاه می‌کند.

۲۶۴ حافظه مورد نیاز در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

- ۱) امیر در مورد علت غیبت خود در روز بعد از تعطیلات عید نوروز، توضیح داد.
- ۲) ترانه در کلاس زمین‌شناسی، اسامی انواع کانی‌های مهم موجود در زمین را نام برد.
- ۳) معلم از دانش‌آموزان پرسید ۱۳ آبان در تقویم معادل چه روزی است؟
- ۴) حسین اصلی‌ترین علل از بین رفتن نسل یوزپلنگ‌های ایرانی را شرح داد.

۲۶۵- اگر نرگس با استفاده از روش خرد کردن نتواند به مطالعه ایده‌آل خود دست یابد و محسن از بین دو رشته دلخواه خود نتواند یکی را برای

ادامه تحصیل انتخاب کند، به ترتیب نرگس و محسن با کدام پیامدهای زیر مواجه خواهند شد؟

- ۱) فشار روانی - ناکامی ۲) تعارض - ناکامی ۳) ناکامی - تعارض ۴) تعارض - تعارض

۲۶۶- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- ۱) اگر مکانیکی مهارت لازم را در تعمیر خودروهای غیرایرانی در خود نیبند، یعنی ادراک کنترل مناسبی ندارد.
- ۲) نگرش‌ها پس از شکل‌گیری در برابر تغییر مقاومت نمی‌کنند.
- ۳) نگرش‌ها در دوران تحصیل در پیش‌دانشگاهی امکان بیشترین تغییر را پیدا می‌کنند.
- ۴) این عبارت که «آن قدر بی‌عرضه‌ام که در هیچ کاری موفق نمی‌شوم»، نشانگر عوامل فردی در شکل‌گیری باور است.

۲۶۷- کدام فشار روانی با بقیه متفاوت است؟

- ۱) عصبانیت از رفتارهای رئیس بی‌انصاف ۲) رقابت برای کسب مقام اول در مسابقه آشپزی
- ۳) اختلال در یادآوری اطلاعات مربوط به مصاحبه شفاهی ۴) بروز ناراحتی‌های گوارشی در هنگام امتحان ریاضی

۲۶۸- کدام روش حل مسئله زیر با بقیه متفاوت است؟

- ۱) به گمان سپیده، چهار نفر از دوستانش برای مهمانی به خانه او می‌آیند و برای این تعداد تدارک می‌بیند.
- ۲) معلم فکر می‌کند بیشتر دانش‌آموزان دوست دارند در زنگ استراحت خود ورزش کنند و آن‌ها را به باشگاه می‌برد.
- ۳) تمامی شواهد و قوانین نشان می‌دهد بهترین زمان خرید خانه، فصل پاییز است.
- ۴) پدر خانواده به فرزندانش می‌گوید گل یا بوچ باری کنند تا ببینند به کدام شهر مسافرت کنند.

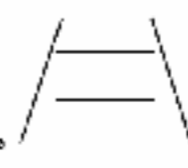
۲۶۹- پزشک ماهری که فکر می‌کند حتی اگر اطلاعات خود را به روز نکند، باز هم در همه جراحی‌ها موفق می‌شود، با کدام مانع تصمیم‌گیری مواجه شده است؟

- ۱) اعتماد افراطی ۲) کوچک شمردن خود ۳) کنترل نکردن هیجانات ۴) سوگیری تأیید

۲۷۰- این موضوع که امیر بارها لغات درس زبان انگلیسی را تکرار می‌کند، باعث انتقال اطلاعات از کدام حافظه به کدام حافظه می‌شود؟

- ۱) حسی به کوتاه‌مدت ۲) کاری به کوتاه‌مدت ۳) حسی به بلندمدت ۴) کوتاه‌مدت به بلندمدت

۲۷۱- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- ۱) خطای مولر - لایر، به شکل  می‌باشد.
- ۲) نمی‌شود چیزی را ادراک کنیم که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم.
- ۳) همه آن‌چه را که احساس می‌کنیم، ادراک نمی‌شوند.
- ۴) مشکل بودن یک درس به این دلیل است که قطعاً آن درس دشوار است.



۲۷۲- گزینشی بودن توجه نوجوانان به چه معنا است؟

- ۱) تلاش جهت یادگیری چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات
- ۲) بهره‌گیری از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک موقعیت
- ۳) تمرکز بر اطلاعات مرتبط و سازگاری با ضرورت‌های تکلیف
- ۴) سنجش فایده‌مندی یک کالا براساس دوام و ماندگاری

۲۷۳- اگر محققی بخواهد تعلل‌ورزی دانشجویان را مورد پژوهش قرار دهد، اولین گام او کدام است؟

- ۱) چرایی وقوع تعلل‌ورزی را مورد بررسی قرار دهد.
- ۲) ویژگی‌های افراد تعلل‌ورز را به صورت دقیق و روشن شرح دهد.
- ۳) روش‌های آموزشی را برای کنترل میزان تعلل‌ورزی دانشجویان به کار ببرد.
- ۴) از روی میزان تعلل‌ورزی دانشجویان، سایر رفتارهای وابسته به آن را پیش‌بینی کند.

۲۷۴- کدام مرحله از شناخت پایه، نقش فراهم‌سازی داده‌های خام را برای تفکر دارد؟

- ۱) ادراک
- ۲) احساس
- ۳) حافظه
- ۴) توجه

۲۷۵- در یک آزمایش از فردی خواسته شد در تاریکی بنشیند و با دیدن نور قرمز، دست راست خود را بالا ببرد. اگر فرد نور را ببیند اما دست خود

را بالا نبرد، با کدام موقعیت زیر مواجه شده است؟

- ۱) ردیابی علامت حاضر
- ۲) ردیابی نشدن علامت حاضر
- ۳) ردیابی علامت غایب
- ۴) ردیابی نشدن علامت غایب

۲۷۶- اسناد در عبارت «اگر افراد جامعه با پشتکار به تولید بپردازند، رونق اقتصادی بیشتر می‌شود»، دارای چه ویژگی‌هایی است؟

- ۱) درونی - ناپایدار - قابل کنترل
- ۲) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل
- ۳) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل
- ۴) بیرونی - پایدار - قابل کنترل

۲۷۷- آقای غفاری برای اجاره‌منزلی به محل آن رفته بود، اما دو روز بعد زمانی که پسرش از او می‌پرسد رنگ کابینت‌ها در آپارتمان مورد نظر چه

رنگی است، یادش نمی‌آید، آقای غفاری به کدام عامل ایجاد فراموشی دچار شده است؟

- ۱) تداخل اطلاعات
- ۲) عوامل عاطفی
- ۳) گذشت زمان
- ۴) عدم رمزگردایی

۲۷۸- در کدام گزینه زیر، دو هیجان ساده و یک هیجان مرکب ذکر شده است؟ (ترتیب مهم نیست.)

- ۱) خشم - احساس پشیمانی - ترحم
- ۲) محبت - ترس - خشم
- ۳) سپاس‌گزاری - خشم - ترس
- ۴) احساس پشیمانی - ترحم - سپاس‌گزاری

۲۷۹- استفاده‌کنندگان کدام منبع کسب شناخت، بیش از دیگران منابع دیگر را نامعتبر می‌دانند؟

- ۱) روش‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
- ۲) روش علمی
- ۳) شیوه‌خردگرایانه
- ۴) استناد به نظر صاحب‌نظران

۲۸۰- کدام عبارت زیر صحیح نیست؟

- ۱) در روان‌شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری و سلامت دو جنبه‌جداگانه نیستند.
- ۲) سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد.
- ۳) در پیوستار سلامت و بیماری، کافی است که فرد جایگاه خود را حفظ کند.
- ۴) اگر نمره فردی در پرسش‌نامه سبک زندگی ۸۳ باشد، یعنی به مراقبت ویژه نیاز دارد.

نظرسنجی وبسایت گاج مارکت

دانش آموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سوالات ۱ تا ۵ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- تا چه اندازه با فروشگاه اینترنتی گاج مارکت آشنا هستید؟

(۱) نمی‌شناسم (۲) تا حدودی آشنایی دارم

(۳) عضو سایت هستم و خرید انجام نداده‌ام (۴) عضو سایت هستم و خرید انجام داده‌ام

۲- تنوع و کیفیت محصولات و کالاهای فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) کم و بدون کیفیت (۲) زیاد و بدون کیفیت (۳) کم و با کیفیت (۴) زیاد و با کیفیت

۳- پشتیبانی و خدمت مشتریان فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۴- در مقایسه با سایر رقبا ما را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۵- عملکرد کلی فروشگاه اینترنتی گاج مارکت از نظر شما چگونه است؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۸۰	مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۹	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۱۰	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۱۱	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۱۲	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۱۳	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	اسماعیل محمدزاده مسیح گرچی - مریم نوری نیا
زبان عربی	روح‌اله اصغری	شاهو مرادیان - پریسا فیلو سید مهدی میرفتحی - علیرضا شفیعی
دین و زندگی	مرنضی محسنی کبیر	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضیات	محمد یگانه	مریم ولی عابدینی - ندا فرهنگتی مینا نظری
اقتصاد	سید امیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - مریم میرقاسمی
زبان عربی (اختصاصی)	بهروز حیدریکی معصومه عشیری	شاهو مرادیان - پریسا فیلو سید مهدی میرفتحی - علیرضا شفیعی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان پور	سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی مریم پارسائیان - لیلا عباسی
جغرافیا	محسن مصلاهی	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	مینا تاجیک	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
فلسفه	حیدر جلالی	مریم پارسائیان - رقیه بژند
منطق	ابراهیم امینی	
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سائز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

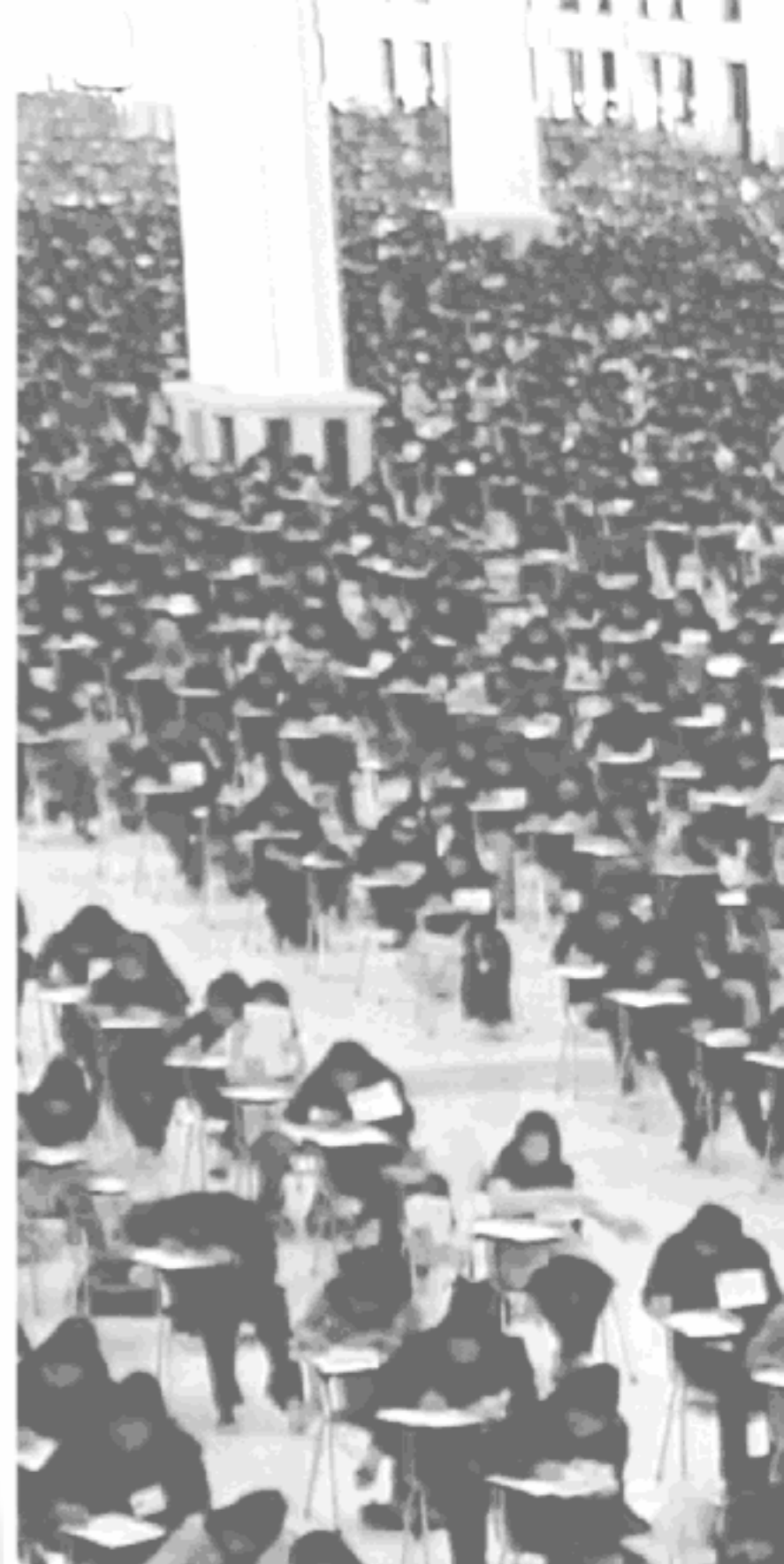
سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسروش

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - مهتاز السادات کاظمی - ربابه الصافی - مینا عباسی
فرزانه فتاحی

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ی رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۶۴۲-۲۱ + تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ ۳- «مولع» به معنی گناهکار به کار نمی‌رود.

۵- «ضایع» به معنی زشت‌کردار به کار نمی‌رود.

۲ ۴- معنی درست واژه‌ها: صباح: پگاه / رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل هرم

۳ ۲- معنی درست واژه‌ها: مرششد: ارشاد کننده، راهنما، پیشوا، متضاد مرید و سالک / رشحه: قطره، چگه / خنیده: مشهور، معروف، نامدار / تریگ: کلاه خود / هژبو: تیر / تکفل: عهده‌دار شدن

۴ ۴- املاي درست واژه‌ها:

الف) اجل (ب) طبع

ج) محن (د) قدر

ه) مخذول (و) ذائقه

۵ ۲- املاي درست واژه‌ها:

۱) عمارت‌ها، عمر (۲) زجر

۳) خواست، خاست (۴) بهر، تولب

۶ ۴- املاي درست واژه: بنده‌گی: بندگی

۷ ۳- با توجه به آن‌که مؤلف چند حکایت از کرامات شیخ ابوسعید ابوالخیر ذکر کرده است باید بفهمیم متن سؤال بخشی از کتاب «اسرار التوحید فی مقامات، الشیخ ابی سعید» اثر محمد بن منور است. او از نوادگان ابوسعید بود و «اسرار التوحید» را درباره «ابوسعید ابوالخیر» نوشته است.

۸ ۱- بررسی آرایه‌ها:

تشبیه: چشم نیلگون / سپهر نیلگون / «م» به سان شاخه نیلوفر / چشم به شعله آبی

واج‌آرایی: گوش‌نوازی مصوت کوتاه «ب» و صامت «گ» و ...

مجاز: سر مجاز از قصد و تصمیم

مراعات نظیر: روی و چشم

۹ ۳- بررسی آرایه‌ها:

اسلوب معادله: تشنه‌چشمان در پیری سیری از جهان ندارند همان‌طور که از حرص در کام صدف قطره تبدیل به دندان می‌شود

استعاره: کام صدف

کنایه: تشنه بودن چشم

جناس ناهمسان: پیری - سیری

مجاز: سیری مجاز از بی‌میلی

حسن تعلیل: دلیل تبدیل شدن قطره باران به مروارید (اعتقاد قدما) حریص بودن صدف است.

تلمیح: اشاره به اعتقاد قدما مبنی بر تبدیل شدن قطره باران به مروارید

۱۰ ۲- کنایه: جگر خراش بودن

تلمیح: اشاره به داستان عشق فرهاد نسبت به شیرین

ج) ایهام تناسب: سودا: ۱- عشق و هوس (معنی درست) ۲- معامله (معنی نادرست) / متناسب با «بازار»

استعاره: پری استعاره از معشوق

بررسی سایر ابیات:

الف) مجاز: فردا مجاز از آخرت / حسن تعلیل: —

د) واژه‌آرایی: چشم / تناقض: —

۱۱ ۱- بررسی آرایه‌ها:

اسلوب معادله (بیت «الف»): آن لب بی‌خواست گویا می‌شود همان‌طور که غنچه بازگوش خود وا می‌شود.

حسن تعلیل (بیت «ه»): دلیل حرف زدن واعظ از دوزخ، تلاش وی برای کم کردن گرمای دوزخ به واسطه سخنان سردش است.

استعاره (بیت «ج»): جان‌بخشی به سیل

تشبیه (بیت «ب»): مهر خاموشی

ایهام تناسب (بیت «د»): قلب: ۱- قلبی (معنی درست) ۲- اندامی در سیستم جریان خون (معنی نادرست) / متناسب با دل

۱۲ ۴- در ابیات سؤال فقط یک حذف فعل وجود دارد: ای توانگر [با

تو سخن می‌گویم].

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) لطف: معضوف / گدایان (مصراع چهارم): بدل

۲) ترکیب‌های اضافی: لعل خود / انگشت دست (دست را انگشت) / کوی تو /

مهر خود / لطف خود / خوان ما [۶ ترکیب]

۳) خوان (سفره) - خان (رئیس، سرور)

۱۳ ۱- بررسی گزینه‌ها:

۱) ... نامت [است] ... جامت [هست] ... به جان تو [قسم می‌خورم] (۳ مورد)

۲) ای مرشد [به تو می‌گویم ما ...] ... به جان تو [قسم می‌خورم] (۲ مورد)

۳) یا منکر [به تو می‌گویم یا ...] ... به جان تو [قسم می‌خورم] (۲ مورد)

۴) ... قربان [هستند] ... به جان تو [قسم می‌خورم] (۲ مورد)

۱۴ ۳- بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) [اگر] ایمنی می‌خواهی از زخم زبان

۲) هر که درین میکده سرشار شود

۴) [که / تا] گل از آن روی آتشین جیند؟ / که بیند به عالم آتش

توجه: در پیدا کردن جمله‌های پیرو باید ابتدا حرف ربط وابسته‌ساز (بازر یا محذوف) را بیابیم.

۱۵ ۱- بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) نهاد + مفعول + مسند + فعل: [تو] عشق را پنهان مکن

۳) نهاد + مفعول + متمم + فعل: هرچه را به هر که داده‌اند

۴) نهاد + مسند + فعل: هرچه ضرور است / آب دهن بس است / بادبان پرده‌دار طوفان نشود

۱۶ ۳- بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هلاک خواب شیرین (مضاف‌الیه مضاف‌الیه یا صفت مضاف‌الیه) به دلیل ایهام داشتن

۲) حکم گوشه‌ایرو (مضاف‌الیه مضاف‌الیه)

۴) یک کف عرق (ممیز)



۱۷ ۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): دوستان واقعی در

سختی‌ها شناخته می‌شوند.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) انتقادپذیری و تلاش برای اصلاح خود
- (۲) ضرورت محتاط بودن در رابطه با دوستان / ضرورت پنهان کردن نقاط ضعف حتی از دوستان
- (۳) نکوهش ریاکاری و نفاق بین دوستان

۱۸ ۳

مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): از ماست که بر

ماست / دشمن خانگی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) نکوهش اعتماد به نفس کاذب
- (۲) حضور مداوم معشوق در نظر و خاطر عاشق
- (۴) بی‌همزیایی

۱۹ ۳

مفهوم گزینه (۳): بخش‌اندگی بی‌دریغ و بی‌چشم‌داشت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: نکوهش درخواست کردن از دیگران و منت‌پذیری / ضرورت حفظ آبرو و مناعت طبع / فناخت به داشته‌ها برای یابین نیاوردن شأن خود

۲۰ ۳

مفهوم گزینه (۳): توفیق و عنایت خداوند عامل تحقق امور است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تلاش، لازمه تحقق امور است.

۲۱ ۳

مفهوم گزینه (۳): تلخی پایان

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: در عشق توقف و تعطیلی وجود ندارد. / بی‌توجهی عاشقان به امور اعتباری و قراردادهای رمانتی

۲۲ ۱

مفهوم گزینه (۱): امید به بهبود شرایط و وصال

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: بهبود یافتن شرایط و رسیدن به یار

۲۳ ۲

بررسی ابیات:

- ه) گر نمی‌بینی جمال یار تو / خیز منشین، می‌طلب اسرار تو: معرفت (وادی سوم)
- ج) گر ند این جا جزو و کل کلی تباہ / کم شد از روی زمین یک برگ کاه: استغنا (وادی چهارم)
- د) گر بسی بینی عدد، گر اندکی / آن یکی باشد در این ره در یکی: توحید (وادی پنجم)

الف) گوید اصلاً می‌دانم چیز من / وان ندانم هم ندانم نیز من: حیرت (وادی ششم)

ب) بحر کلی چون به جنبش کرد رای / نقش‌ها بر بحر کی ماند به جای؟: فقر و فنا (وادی هفتم)

۲۴ ۲

مفهوم گزینه (۲): ناامیدی و یأس

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: جان‌فشانی و نفی وجود مادی، کلید وصل است.

۲۵ ۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): بازگشت به اصل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) کپی با اصل برابر نیست. / بی‌همتایی یار
- (۲) وصف دل‌انگیزی بارگاه معدوح
- (۳) توصیه به جهد و بلندهمتی

زبان عربی (عمومی)

■ گزینه صحیح در جواب برای ترجمه یا تعریب را مشخص کن (۲۶-۲۴):

۲۶ ۱

ترجمه کلمات مهم: یا ایها الذین آمنوا: ای کسانی که ایمان آورده‌اید / لِمَ (= لِمَاذَا): برای چه، چرا / تقولون: می‌گویید / ما: آنچه / لا تفعلون: انجام نمی‌دهید

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) «چرا آن چه را می‌گویید، انجام نمی‌دهید» ترجمه این عبارت است: لم لا تفعلون ما تقولون!، دقت کنید بعد از «ما» هرچه آمده است، باید به ترتیب ترجمه شود: آن چه را انجام نمی‌دهید.
- (۳) «آمنوا» ماضی است و باید به همان صورت ماضی ترجمه شود، «لا تفعلون» مضارع منفی است.
- (۴) «آمنوا» ماضی است و بعد از «الذین» فعل باید به زمان خودش ترجمه شود. (ایمان می‌آورید = یؤمنون)، «لِمَ» ترجمه نشده است، «تقولون»: می‌گویید» نادرست ترجمه شده است.

۲۷ ۲

چند مورد مهم در این عبارت:

- (۱) «هَانَهُ» در ساختار «هَانَك + اسم نكرة» معنای «وجود دارد» می‌دهد نه «آن‌جا»؛ بنابراین ترجمه گزینه‌های (۱) و (۴) نادرست هستند، ضمناً در گزینه (۳) نادرست ترجمه شده است: «هَانَك غابات: جنگل‌هایی وجود دارد».
- (۲) «الأشجار: درختان»، «درختانش، درختانی و رشد درختان» نادرست هستند. (رد سایر گزینه‌ها)
- (۳) «نمواً سریعاً» مفعول مطلق نوعی است: سریع رشد می‌کنند (رد گزینه (۴)).
- (۴) «منهمرة» حال است و نباید به صورت ترکیب وصفی ترجمه شود! (رد گزینه‌های (۳) و (۴)).

۲۸ ۴

توجه شما را به چند نکته در این عبارت جلب می‌کنم:

- (۱) «أحد / إحدى - اسم جمع» باید به صورت «یکی از - اسم جمع» ترجمه شود: «إحدى الطالبات: یکی از دانش‌آموزان» نه «دانش‌آموزی» (رد گزینه‌های (۲) و (۳)).
- (۲) «صوت» فاعل است و «انتباه» مفعول است: «صدای کولر توجه یکی از دانش‌آموزان را جلب کرد» (رد گزینه‌های (۱) و (۳)). ضمناً در گزینه (۱) «إلى الصف» ترجمه نشده است و در گزینه (۳) ضمیر «نش» در «کلاسش» اضافی است.

۲۹ ۳

ترجمه کلمات مهم: يَقِفُ الْإِنْسَانُ ... وَقُوفُ الْمُتَخَيِّرِينَ: انسان همانند حیرت‌زدگان می‌ایستد / الظواهر الطبيعية: پدیده‌های طبیعی / لم يعرف: نشناخته است

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) مفعول مطلق نوعی درست ترجمه نشده است: مانند حیرت‌زدگان، عِلَّتْ ← علل، «لم يعرف» ماضی منفی است: نشناخته است.
- (۲) «طبیعت» نادرست است، «لم يعرف» معادل ماضی منفی است، عدم ترجمه «ه» در «لأنه»
- (۴) «پدیده‌های طبیعت = ظواهر الطبيعة!»، عدم ترجمه «ه» در «لأنه»، «لم يعرف: نشناخته است».



جغد پرنده‌ای کاملاً شب‌کار است؛ چه آن در روز می‌خوابند و در شب برای شکار خارج می‌شوند و فقط از گوشت دیگر حیوانات مانند موش‌ها و خرگوش‌ها در کشتزارها و حتی ماهیان تغذیه می‌کنند و او در این کار از حس شنوایی قوی خود و چشمانی بزرگ که در طول شب دیدی خوب را برایش فراهم می‌آورد، کمک می‌گیرد و جغد از پرندگان شکاری به شمار می‌آید؛ یعنی پرندگانی که دیگر حیوانات را شکار می‌کنند و فقط از آن‌ها تغذیه می‌کنند!

جغد در تمامی بخش‌های دنیا وجود دارند. و در مناطق قطبی با پیری سفید متمایز می‌شود که با رنگ محیط هماهنگ است و او را از چشمان دشمنانش مخفی نگه می‌دارد. و جغد نمی‌تواند زیر باران شکار یا پرواز کند، زیرا پرش فاقد روغن‌هایی است که دیگر پرندگان را از باران (و خیس شدن) نگه می‌دارد.

۳۶ ۲ گزینه (۲) نادرست است؛ ترجمه: اقدام به شکار طعمه‌ها نمی‌کند مگر زمانی که تاریکی فرود می‌آید
دقت کنید، سؤال در مورد پرندگان شکاری است در حالی که در متن گفته جغدها در شب شکار می‌کنند نه همه پرندگان شکاری!

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) در نوع غذا با دیگر پرندگان تفاوت دارند!

(۳) قدرتمندتر از دیگر حیوانات هستند و جز گوشت نمی‌خورند!

(۴) انسان از آن‌ها از هزاران سال پیش برای شکار استفاده کرده است!

۳۷ ۱ گزینه (۱) درست است؛ ترجمه: هنگامی که باران می‌بارد، لانه‌اش را ترک نخواهد کرد! [با توجه به خط آخر: و البوم لا یستطیع الصید و الطیران...].

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) رنگ پرش دشمنانش را می‌ترساند! (X)

(۳) فقط در شب‌ها در لانه‌اش دیده می‌شود! (X)

(۴) یونانیان باستان او را الهه حکمت می‌گرفتند؛ (X) او را «رمز» یا سمبل حکمت می‌گرفتند نه خدا.

۳۸ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) جغد می‌تواند وارد آب شود و طعمه‌اش را صید کند! (✓) با توجه به تغذیه کردن ماهیان!

(۲) هنوز اقوامی هستند که به خرافاتی اعتقاد دارند که هیچ صحتی ندارد! (✓)

(۳) جغد از پرندگانی است که ذکرشان در بیشتر فرهنگ‌ها آمده است! (✓)

(۴) انسان، جغد را از کهن‌ترین زمان‌ها دشمنی برای خود گرفته است، زیرا پرندۀ بداقبالی است! (X) و در متن نیامده دشمن انسان گرفته می‌شوند!

۳۹ ۳ کدام موضوع در متن نیامده است:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ویژگی‌های جغد! [بسیاری از ویژگی‌های فیزیکی و رفتاری او بیان شده است.]

(۲) غذای جغد! [بیان شده است که غذای جغد، موش‌ها و خرگوش‌ها و ماهیان است.]

(۳) دشمنان جغد! [در متن بیان نشده که دشمنان جغد دقیقاً چه چیزهایی هستند!]

(۴) مکان‌های حضور جغد! [بیان شده است که در همه جای دنیا وجود دارند!]

۳۰ ۳ چند مورد مهم در این عبارت:

(۱) ساختار «ما - من + ... + إلا + ...» باید به این شکل ترجمه شود: هیچ ... نیست مگر ... ، بنابراین گزینه‌های (۱) و (۴) نادرست هستند.

(۲) «فَدَّ ذَخَلَتْ» وارد شده است «ماضی مثبت است که در گزینه‌های (۱) و (۲) مضارع و در گزینه (۴) منفی ترجمه شده است. (رد سایر گزینه‌ها).

(۳) «أو» معنای «یا» می‌دهد (رد سایر گزینه‌ها).

۳۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: مَن: هر که، هر کس / یلتزم بالصدق

التزاماً: واقعاً به راستگویی پایبند باشد / كَادَ أَنْ يَتَخَلَّصَ: نزدیک است که رهایی یابد / كَلَّ عَيْبٍ: هر عیبی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «اگر» معادلی ندارد. «كَادَ ... أَنْ يَتَخَلَّصَ»: نزدیک است ... رهایی یابد» نادرست ترجمه شده است.

(۲) «بی‌گمان ... رهایی می‌یابد» نادرست ترجمه شده است.

(۳) مفعول مطلق تأکیدی «التزاماً» ترجمه نشده است. «امید است» ترجمه «عَسَى» است. «همه عیب‌ها = كَلَّ الْعَيْبِ».

۳۲ ۴ نکته مهم در این عبارت واژه «داعية» است که نقش حال دارد

و باید به صورت حال ترجمه شود؛ در حالی که می‌خواست ...! در گزینه‌های (۱)

و (۲) این نقش نادرست ترجمه شده است. در گزینه (۳) نیز «برایش» معادلی ندارد. زاید بودن «اش» در «کودکی‌اش» (رد گزینه (۲))

۳۳ ۱ دقت کنید: در گزینه (۱) «کان» می‌تواند معنای حال بدهد و

مضارع است؛ چون مربوط به یک اصل کلی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «لا»ی نفی جنس با «هیچ» ترجمه می‌شود: هیچ عقلی ندارد، ضمیر «ه»

در «آنسایه» و «عائلته» ترجمه نشده است. «ثروة عائلته»: ثروت خانواده‌اش!

(۳) «مِمَّا (مِن + ما) = از آن‌چه»!

(۴) «أَحْسِنَ» فعل است نه اسم تفضیل: «کارت را به نیکی انجام بده!». «يَرْتَفِعُ

شأنك»: جایگاهت بالا رود!

۳۴ ۴ «أَخْلَاقِي» نکره است: اخلاقی، «يُقْبَلُ إِلَيَّ»: روی می‌آورند»

۳۵ ۱ گزینه (۲) فعل‌های همگی ماضی است نه امر، پس کلاً

نادرست است. در گزینه (۳) «بِرَ عُلَى» است نه «في: در»، «سخنی‌ها» جمع

است نه مفرد. در گزینه (۴) نیز «قلب» نباید مفرد باشد. «في: در» نیز نادرست

است. «بِرَ سَخْتِي‌ها = عَلَيَّ سَدَائِدِ».

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده

(۳۶ - ۴۲):

جغد از حیواناتی به شمار می‌آید که بسیاری از توهمات و خرافه‌ها پیرامونشان می‌چرخد. و مردم اعتقاد داشته و هنوز دارند که صدای ترسناک آن هشداردهنده مرگ است و آن را نشانه نحسی به شمار آورده‌اند. اما یونانیان باستان آن را سمبلی برای حکمت گرفته‌اند!



دین و زندگی

۵۱ ۴ خداوند عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند و می‌فرماید: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد و گناهانتان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است. پس شرط اصلی پیروی است «فَاتَّبِعُونِي» و نتیجه آن «يُحِبُّكُمُ اللَّهُ» می‌شود.

۵۲ ۳ قبل از آیه «أَلَمْ نَرِإِ الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَخَفَتُوا إِلَى الطَّاغُوتِ...: آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌کنند به آن چه بر تو نازل شده و به آن چه پیش از تو نازل شده، ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت بزنند...» آیه شریفه اطاعت نازل شده است که در آن امر به اطاعت از خدا، رسول و اولی الامر شده است.

۵۳ ۴ شناخت هدف زندگی: انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» و با تکیه بر کدامین هدف می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید. او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شده؛ عمر خود را از دست داده است. در حقیقت چنین کسی «سرمایه وجودی خود» را از دست داده است. قرآن کریم می‌فرماید: «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» موارد «ب» و «ج» در مورد کشف راه درست زندگی است.

۵۴ ۳ در آیات سوره واقعه می‌خوانیم: «أَنَّا نَافِئُونَ (دوزخیان) پیش از این (در عالم دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» (صحیح بودن بخش اول همه گزینه‌ها)

در آیه ۵ سوره قیامت می‌خوانیم: «(انسان شک در وجود معاد ندارد) بلکه اعلت انکارش این است که او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.»

۵۵ ۳ زاده و مشیت الهی و قوانین حاکم بر هستی مانع اختیار انسان نیست بلکه زمینه‌ساز شکوفایی آن است، خداوند، قدرت اختیار و اراده را به ما عطا کرده و از ما خواسته است با استفاده از آن برای زندگی خود برنامه‌ریزی کنیم و در مسیر رشد و کمال تا آنجا پیش برویم که جز خداوند کسی به عظمت آن آگاه نیست، یعنی: همین اختیار محدودی که داریم، میبای تصمیم‌گیری‌های انسان و تعیین‌کننده سرنوشت اوست.

۵۶ ۲ مطابق با این بیت، اگرچه ابعاد وجود آدمی از نظر ماهیت با یکدیگر اختلاف دارند «جان بلندی داشت، تن پستی خاک» اما قابل اتحاد و اجتماع‌اند. «مجتمع شد خاک پست و جان پاک»

۵۷ ۱ در آیه ۱۱ سوره حج می‌خوانیم: «وَ مِنْ النَّاسِ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ» کسانی که به صورت مقطعی و بر یک جانب و کناره‌ی خدا را عبادت می‌کنند در مواجهه با بلا و فتنه رویگردان می‌شوند «وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ لِنَقَلَبْ عَلَى وَجْهِهِ» و این آیه مؤید شرک عملی در بعد فردی است که با توحید عملی در بعد فردی در تقابل است.

■ گزینه صحیح را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲-۴۰):

۴۰ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) فاعل «يَدُوْرُ: می‌چرخد»، اسم ظاهر «الْكشِيْرُ» است!
(۳) «يَدُوْرُ» مضارع از «دَارَ، يَدُوْرُ، دَوْرَانُ» است و مجرد ثلاثی!
(۴) این فعل معلوم است نه مجهول، ضمناً لازم است نه متعدی!

۴۱ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) بعد از «يَتَمَيَّرُ»، اسم ظاهر «الْبَوْمُ» نیامده است؛ بنابراین نمی‌تواند فاعل باشد. فاعل همیشه جایگاهی بعد از فعل است!
(۲) ماضی این فعل «تَمَيَّرَ» است و در باب تفاعل؛ و مصدر آن «تَمَيَّرُ» است.
(۴) فعل مضارع صيغة للغائب، معرب است.

۴۲ ۲ «صوت» مفرد مذکر است نه مؤنث (ردگزینه‌های (۱) و (۴)).

خبر آن نیز «نَدْبِرُ» است، «المُخِيفُ» صفت آن است. (ردگزینه (۳)).

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

۴۳ ۲ «الوالدین» درست است؛ چون مثنی است: الوالدان / الوالدین.

۴۴ ۱ «أُطْلِقُ: حرکت کن» نمی‌تواند در جای خالی گزینه (۱) قرار

بگیرد. در جای خالی باید فعل «أُطْلِقُ: آزاد کن» قرار بگیرد. ترجمه: پرنده را آزاد رها کن، چه او همانند تو آزادی را دوست دارد!

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- (۲) در مدرسه با دوست صمیمی‌ام بازی می‌کردم (الأعب: بازی می‌کنم)
(۳) باید صبر کنی تا ببینی که تلاش‌هایت ثمر داده است! (أثْمَرْت: ثمر و میوه داده است).

(۴) پیامبر (ص) از مردی که میان پسر و دخترش فرق گذاشت، آزرده شد! (أُزْرِعْج: آزرده شد)

۴۵ ۲ «الفشل: شکست» و «النجاح: موفقیت» متضاد هستند.

۴۶ ۲ «طَيَّبَ: حاتم، الله» اسم غلم هستند. اما در گزینه (۲) «اللبی» معرف بآل است نه اسم علم!

۴۷ ۴ یکی از مواردی که معادل فعل مضارع التزامی در فارسی است، ترکیب «أَنْ، لَ، حَتَّى، كَيْ، لِكَيْ + فعل مضارع» است. در گزینه (۴) «حَتَّى يَنْتَهِي: تا تمام بشود» در فارسی معادل فعل مضارع التزامی است.

۴۸ ۳ مستثنایی که محصور است؛ همان اسلوب حصر است؛ اسلوبی که قبل «إِلَّا» خبری از مستثنی‌منه در آن نیست. در گزینه (۳) «عَلَى اللَّهِ» از هیچ چیز جدا نشده است و بنابراین اسلوب حصر است. در سایر گزینه‌ها مستثنی‌منه وجود دارد و اسلوب استثناء هستند: هذا الكتاب، ما، الزَّوَّار.

۴۹ ۳ گزینه‌های (۲) و (۴) به عنوان حال جمله اسمیه درست هستند. گزینه (۱) نیز به عنوان حال اسمی درست است (تلاشگرانه). اما در گزینه (۳) «تَقْدِيرًا: به خاطر قدرتی» نمی‌تواند حال باشد.

دَقَّتْ كُنَيْد: حال اسمی هرگز نمی‌تواند مصدر باشد؛ بلکه باید معنای صفتی داشته باشد.

۵۰ ۴ برای منادا شدن اسم «ال» دار حتماً باید از «أَئْهَا» و با «أَيْئْهَا»

استفاده کنیم: [يا] أَيُّهَا الْفَلَّاحُ ...!



۶۶ ۲ پیامبر اسلام (ص) می‌فرماید: «... اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد در این صورت او در بهشت با ما خواهد بود. «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ...»

۶۷ ۳ در آیه ۸۵ سوره آل عمران می‌خوانیم: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود. کسانی در آخرت از زیان‌کاران هستند که دینی به‌جز اسلام اختیار کنند و این بیان می‌دارد که باید پیروان پیامبران قبلی به پیروی از دین پیامبر اسلام یابند باشند.

۶۸ ۳ حضرت عیسی (ع) در سخنی با حواریون فرمود: «موسی بن عمران به تما دستور داد که زنا نکنید، اما من به تما فرمان می‌دهم که حتی فکر زنا را نیز به خاطر نیاورید. چه رسد به این‌که آن عمل را انجام دهید، زیرا هر کس که فکر آن را بکند مانند کسی است که در ساختمانی آتش روشن کند که در این صورت دود آتش خانه را سیاه می‌کند، گرچه ظاهر خانه سالم است.» این حدیث با فرموده امام علی (ع): «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا؛ کسی که درباره معاصی زیاد فکر کند، گناهان او را به سوی خود می‌کشاند.» مرتبط است.

۶۹ ۲ اگر در تشکیل خانواده، فقط هدف پاسخ به نیاز جنسی را دنبال کنید و برای اهداف دیگر تلاش نکنید، پس از مدتی، اختلافات ظاهر می‌شوند و دوری روحی و روانی یا همان طلاق عاطفی زندگی را خسته‌کننده می‌کند. تربیت صحیح کودکان و رشد فضائل اخلاقی آنها در خانواده اتفاق می‌افتد. البته، این در صورتی است که پدر و مادر با مسئولیت خود آشنا باشند و آن را به درستی انجام دهند.

۷۰ ۳ به تأخیر انداختن توبه (تسویف) به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است که با ابیات «تو که می‌گویی که فردا، این بدان / که به هر روزی که می‌آید زمان» و «آن درخت بد جوان‌تر می‌شود / وین کننده پیر و مضطر می‌شود» مرتبط است.

گام به گام کشاندن به سوی گناه، همان به صورت تدریجی پیش بردن به سوی گناه است که غرق شدن در فساد و آلودگی را به دنبال دارد.

وقتی انسان با خود می‌گوید که «کار از کار گذشته...» نشان از ناامید شدن از رحمت الهی است.

۷۱ ۲ انسان موحد باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. و آیه شریفه «وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» بر آن چه [در این مسیر] به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.» موضوع صبر و استواری را بیان می‌کند.

۷۲ ۳ موارد (ج) و (د) از این حدیث شریف علوی قابل برداشت است زیرا در این حدیث می‌خوانیم: «هیچ چیز را ندیدم مگر این‌که خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم» که نشانگر آن است هر موجودی پیش از آن‌که نمایش‌دهنده خود باشد نشان‌دهنده خالق خویش است و مؤید سرشت خدا آشنای انسان است ولی موارد (الف) و (ب) از آیات دیگر قابل برداشت است.

۵۸ ۲ یکی از نیازهای انسان، نیاز به مقبولیت در جمع خانواده، هم‌سالان و جامعه است. ما دوست داریم دیگران ما را فرد مفید و شایسته‌ای بدانند و تحسین کنند، این نیاز، در دوره جوانی و نوجوانی نمود بیشتری دارد و سبب می‌شود که نوجوان و جوان بیشتر به خود پردازد و توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف و شکوفا کند و در معرض دید دیگران قرار دهد. نه این‌که زیاده‌روی در ابزاز وجود و مقبولیت کند.

۵۹ ۳ حضرت علی (ع) فرموده‌اند: «... در آن شرایط در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید... آن‌گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.»

۶۰ ۳ در آیه ۹۷ سوره نحل می‌خوانیم: «هر کس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد.» و این موضوع اشاره به یکسانی منزلت زن و مرد دارد و مؤید اعجاز محتوایی قرآن یعنی تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است.

۶۱ ۳ آیه «وَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً...» بیانگر توجه به رشد و تعالی زندگی دنیوی در عین اصل قرار دادن رستگاری اخروی است.

آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ...» بیانگر ایجاد نگرشی جدید توسط پیامبر (ص) است که براساس آن جبهه‌گیری‌های جاهلیت مردود اعلام شده و دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، حق و باطل شمرده می‌شوند.

آیه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ...» بیانگر برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور توسط پیامبر (ص) است که در آن فاصله طبقاتی زشت شمرده می‌شد و مساوات و قسط اررشی والا تلقی می‌گردید.

۶۲ ۴ براساس آیه شریفه: «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ؛ و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آنهاست را به بازیچه نیافریدیم، آنها را جز به حق خلق نکردیم.» در می‌یابیم که حق به معنای آفرینش آسمان و زمین و هدف‌دار بودن خلقت آنها است و هر موجودی براساس برنامه حساب شده‌ای (مدون) به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه‌ای در حرکت است و انسان نیز مانند موجودات دیگر از این قاعده کلی جدا (مستثنی) نیست.

۶۳ ۳ قرآن کریم می‌فرماید: «آنان که کافر شدند تصور نکنند که اگر به آنان مهلت می‌دهیم، (این مهلت) به نفع آنها است، فقط به این خاطر به آنان مهلت می‌دهیم تا بر گناهان خود بیفزایند و برای آنان عذاب خوارکننده خواهد بود.»

۶۴ ۴ واحد قهار بودن خداوند به معنای آن است که جای خالی برای غیر باقی نگذاشته است تا آن غیر، خود را نشان دهد.

۶۵ ۳ کسی که غسل بر او واجب است، اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است، عمداً تیمم نکند، نمی‌تواند روزه بگیرد. البته اگر سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت ننگ شود، می‌تواند با تیمم روزه بگیرد و روزه‌اش صحیح است. اما در مورد غسل نکردن، معصیت کرده است.



زبان انگلیسی

۷۶ ۴ تا وقتی که فرزندان ما به کالج رفتند، قسمت عمده‌ای از

پس‌انداز خانواده ما صرف تحصیلات آن‌ها شده بود.

توضیح: در این سؤال «خرج شدن پس‌انداز خانواده» اتفاقی است که پیش از «رفتن فرزندان به کالج» رخ داده است. بنابراین برای اشاره به آن از زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۲) و (۳)). هم‌چنین، مفعول فعل متعدی "spend" (خرج کردن، صرف کردن) عبارت "a major part of ..." است که پیش از جای خالی آمده. پس به این فعل در ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه (۱)).

۷۷ ۳ به طور خلاصه، حتی اگر امروز چین و روسیه یک‌دیگر را

نهدیدهای فوری نبینند، بی‌اعتمادی تاریخی قابل توجهی بین آن‌ها وجود دارد. **توضیح:** این موضوع که «روسیه و چین یک‌دیگر را به عنوان تهدید فوری نمی‌بینند» کاملاً واقعی و مربوط به زمان حال است. بنابراین با شرطی نوع یک مواجه هستیم. در این نوع شرطی در بند شرط که با "if" آغاز می‌شود، به زمان حال ساده و در بند جواب شرط به زمان آینده نیاز داریم. همان‌طور که می‌بینید، جای خالی اول که بند شرط را تکمیل می‌کند با قسمت اول گزینه‌های (۱) و (۳) به طور مناسب تکمیل می‌شود، اما برای جای خالی دوم در هیچ یک از گزینه‌ها زمان آینده را نمی‌بینیم. در این جا باید به این نکته دقت داشت که اگر صحبت از موضوعی است که عمومیت دارد یا همواره صحیح است، می‌توانیم در بند جواب شرط نوع یک از زمان حال ساده مثل قسمت دوم گزینه (۳) استفاده کنیم.

۷۸ ۲ پرست بکی از زیباترین شهرهای کوچک قدیمی در خلیج است

که دارای شانزده کاخ، هفده کلیسای کاتولیک و دو کلیسای ارتودکس است.

توضیح: ترتیب کلی صفات در زبان انگلیسی به صورت زیر است:

جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت / عقیده

همان‌طور که مشاهده می‌کنید، قبل از هر صفت دیگری به صفت کیفیت / عقیده (مانند beautiful در این جا) نیاز داریم (رد گزینه‌های (۱) و (۴)). از طرفی صفت اندازه قبل از صفت سن به کار می‌رود (رد گزینه (۳)).

دقت کنید: با نگاهی به گزینه‌های (۳) و (۴) متوجه می‌شویم که در این گزینه‌ها از صفات برتری استفاده شده است. این صفات معمولاً به همراه حرف اضافه "than" به کار می‌روند تا قسمت دوم مقایسه آورده شود، اما همان‌طور که می‌بینیم در گزینه‌ها و در جمله، خبری از این حرف اضافه نیست.

۷۹ ۲ می‌خواهم بدانم که برای حمایت از آزادی رسانه‌ها در نظارت بر

اقدامات دولت در همه سطوح، می‌خواهید چه کار کنید.

توضیح: در جایگاه مفعول افعالی هم‌چون "know"، "understand" و ... می‌توان به جای اسم یا گروه اسمی از یک عبارت اسمی استفاده کرد. این عبارت اسمی در واقع یک سؤال است که با قرار گرفتن در یک جمله خبری ساختار معکوس سؤالی خود را از دست می‌دهد. در واقع در این تست نیز سؤالی که گوینده به دنبال «دانستن» جواب آن بوده به صورت زیر است:

What are you going to do ... ?

این سؤال پس از قرار گرفتن در بطن یک جمله خبری و در جایگاه مفعول فعل "know" ساختار سؤالی خود را از دست می‌دهد و به شکل زیر در می‌آید:

... what you're going to do ...

همان‌طور که می‌بینید، این ساختار با گزینه (۲) به درستی تکمیل می‌شود.

دقت کنید: هیچ‌یک از کلمات پرستی با ضمائر موصولی در گزینه‌های دیگر نمی‌توانند سؤال مناسبی بسازند که بخواهد در جایگاه مفعول فعل "know" قرار بگیرد.

۷۳ ۴ در حدیث شریف امام صادق (ع) منظور از «ما»، همان «اهل بیت (ع)» است که در آیه شریفه «تطهیر» مذکور است.

۷۴ ۱ در آیه ۷۷ سوره آل عمران می‌خوانیم: «کسانی که پیمان الهی

و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشدند، آن‌ها بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت و خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آن‌ها را (از گناه) پاک نمی‌سازد و عذاب دردناکی برای آن‌هاست.»

۷۵ ۲ حدیث علوی «إِنَّهُ لَيْسَ لِاتَّقِيبِكُمْ نَمْرٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَتَّبِعُوهَا إِلَّا

بِهَا: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست» مؤید «شناخت ارزش خود و فروختن خویش به بهای اندک» است. (صحیح بودن بخش اول همه گزینه‌ها) آیه شریفه «مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا: هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هر چه عزت است از آن خداست.» و هم‌چنین حدیث علوی: «بندۀ کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.» درباره توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او است.



حدود ۲۰۰۰ طوفان تندی در همین لحظه در حال خروش است و صاعقه حدود ۵۰۰ بار از زمانی که شما شروع به خواندن این صفحه کرده‌اید برخورد کرده است. طوفان‌ها قدرت عظیمی دارند: انرژی موجود در یک توفان می‌تواند لامپ‌های بیشتری را نسبت به [لامپ‌هایی که] در ایالات متحده وجود دارد، روشن کند. یک طوفان دراصل یک باد بسیار شدید است. همه طوفان‌های شدید مانند طوفان‌های تندی، توفندها و گردبادها، دارای سامانه بادی قوی خود هستند و به عنوان یک [موجودیت] واحد می‌وزند. نواحی به خصوص، مانند منطقه اطراف خلیج مکزیک، به دلیل شرایط محلی به طور منظم توسط طوفان‌های شدید مورد برخورد قرار می‌گیرد. طوفان‌ها می‌توانند به دلیل شدت باد و قدرت ویرانگر باران، برف، شن و یا گرد و غبار که به همراه دارند، خسارت زیادی وارد کنند.

۸۸ ۲

- (۱) اگر؛ آیا
(۲) از آن جا که؛ از زمانی که
(۳) برای
(۴) در حالی که؛ در حین

۸۹ ۲

توضیح: قبل از جای خالی ساختار صفت برتری را مشاهده می‌کنیم، پس در جای خالی برای تکمیل این ساختار به حرف اضافه "than" نیاز داریم (ردگزینۀ (۱)). از طرفی در جایگاه مفعول این حرف اضافه به جای اسم یا گروه اسمی می‌توانیم از یک جمله‌واره استفاده کنیم که در این صورت به ساختار کامل جمله، شامل نهاد و فعل نیاز داریم. همچنین این ساختار باید در ترتیب صحیح یک جمله خبری قرار بگیرد که تنها در گزینه (۲) دیده می‌شود.

۹۰ ۴

- (۱) آسیب دیدن؛ رنج کشیدن
(۲) تغییر دادن، عوض کردن
(۳) انتظار داشتن
(۴) حاوی ... بودن، دارای ... بودن

۹۱ ۳

- (۱) محصول؛ برداشت، خرمن
(۲) جمعیت، ازدحام
(۳) منطقه، ناحیه
(۴) عضو

۹۲ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قبل از اسم جمع "storms" و برای توصیف آن به یک صفت نیاز داریم و کاربرد قید "severely" در این گزینه نادرست است. همچنین پس از حرف ربط وابسته‌ساز "because" به یک جمله کامل نیاز داریم، اما در این جا تنها یک گروه اسمی (the local condition) را پس از این حرف ربط می‌بینیم.
(۲) در این گزینه نیز پس از حرف ربط "because" تنها عبارت اسمی "what the local condition is" را می‌بینیم که نمی‌تواند ساختار صحیحی بسازد.
(۳) در ساختار مجهول، برای نشان دادن عامل انجام‌دهنده فعل می‌توانیم آن را به همراه حرف اضافه "by" بعد از فعل مجهول بیآوریم، اما در این گزینه کاربرد این ساختار قبل از فعل اصلی جمله نادرست است.

۸۰ ۴ نمی‌دانم چگونه با همه آن دستورالعمل‌ها و کدهای پیچیده

کار کنم تا بتوانم در پایگاه داده کامپیوتر تغییراتی ایجاد کنم.

- (۱) مناسب، خوب؛ شایسته
(۲) مرکب، ترکیبی
(۳) الهام‌بخش، انگیزه‌بخش
(۴) پیچیده، غامض

۸۱ ۲ پژوهشگران امیدوارند که کشفیات جدید در پزشکی ممکن

است روزی منجر به ترمیم نخاع آسیب‌دیده شود و به افراد در ویلچر اجازه راه رفتن مجدد را بدهد.

- (۱) فرهنگ؛ پرورش، تربیت
(۲) پزشکی؛ دارو، دوا
(۳) اندازه، مقدار؛ اقدام
(۴) جمعیت؛ مردم، اهالی

۸۲ ۳ این جزیره مکانی محبوب برای کسانی است که به دنبال مکانی

آرام برای اردو زدن برای چند روز هستند.

- (۱) کارآمد، عملی
(۲) معدنی
(۳) محبوب، پرطرفدار؛ رایج
(۴) اخلاقی

۸۳ ۳ او در دو ماه گذشته در رژیم [غذایی] بوده چون در زمستان

خیلی وزن اضافه کرده است.

- (۱) بسته، بسته‌بندی
(۲) ابعاد، اندازه؛ ترازو
(۳) [غذا] رژیم
(۴) برجسب

۸۴ ۱ یکی از مهم‌ترین مراحل یادگیری یک زبان دوم، انتخاب کردن

دوره تحصیلی است که مناسب شما باشد.

- (۱) انتخاب کردن، برگزیدن
(۲) هضم کردن؛ فهمیدن، دریافتن
(۳) فاسد شدن؛ ضایع شدن؛ از بین بردن
(۴) خراب کردن، گند زدن

۸۵ ۳ وقتی دخترم به دنیا آمد، پسرم از من پرسید که آیا می‌توانیم

او را به بیمارستان برگردانیم و او را با یک بستر کوچک عوض کنیم!

- (۱) دست یافتن، دست پیدا کردن
(۲) جمع کردن؛ جمع شدن؛ رفتن و برداشتن
(۳) رد و بدل کردن، مبادله کردن؛ عوض کردن
(۴) آماده کردن، حاضر ساختن؛ آماده شدن

۸۶ ۴ لایه ازون برای زندگی حیاتی است زیرا مانع تابش خطرناک

ناشی از خورشید می‌شود.

- (۱) ارتباط، اتصال، رابطه
(۲) موقعیت
(۳) احساس، حس
(۴) تابش، تشعشع

۸۷ ۱ اویلین در دفتر خاطرات خود از بازدید از خانه شبشه‌ای

ایتالیایی در گرینوویچ در [سال] ۱۶۷۳ و بازدید از آثار شیشه‌ای دوک باکینگهام در [سال] ۱۶۷۷ یاد می‌کند.

- (۱) دفتر خاطرات؛ خاطرات
(۲) مجموعه؛ جمع‌آوری، گردآوری
(۳) میراث؛ ارث
(۴) عنصر؛ [در جمع] اصول، مبادی



در حالی که رهبران نظامی میانمار به محدود کردن استفاده از اینترنت ادامه می‌دهند، برخی از فعالان طرفدار دموکراسی برای انتشار پیام خود به رادیو روی آورده‌اند.

در اول آوریل، اپراتورهای رادیو افام فدرال ایستگاه جدید خود را راه‌اندازی کردند. آن‌ها می‌گویند هدف این ایستگاه ثبت‌نشده این است که اطلاعات را در مورد حوادث رخ داده در سراسر کشور بدون تأثیر تبلیغات نظامی در اختیار شهروندان قرار دهد. همچنین این ایستگاه رادیویی [به دنبال این است که شنوندگان را در مورد ایده فدرالیسم - یک سیستم سیاسی که در آن قدرت بین دولت‌های ملی و محلی تقسیم می‌شود - آگاه سازد.

هفته گذشته، حاکمان نظامی میانمار به خدمات اینترنت بی‌سیم این کشور دستور دادند تا عملیات [خود] را متوقف کنند. ارائه‌دهندگان اینترنت محلی در کشور گفتند که این دستور «تا اطلاع ثانوی» کلیه خدمات داده اینترنت بی‌سیم را به حالت تعلیق درآورده است.

ارتش در ۱ فوریه دولت منتخب میانمار را سرنگون کرد. حکام جدید بلافاصله دستور محدودیت استفاده از اینترنت را صادر کردند و همچنین بسیاری از سازمان‌های رسانه‌ای مستقل را تعطیل کردند.

یکی از اعضای بنیانگذار رادیو افام فدرال با سی‌ان‌ان درباره این ایستگاه صحبت کرد. این عضو گفت: «وقتی اینترنت قطع شود، رادیو فدرال وسیله ارتباطی خواهد بود.» این فرد به دلایل امنیتی نمی‌خواست هویتش فاش شود. یک روزنامه دولتی گزارش داد که شورای نظامی میانمار اعلام کرد که این [شورای نظامی] قصد دارد علیه این برنامه «اقدامی انجام دهد» زیرا این یک سازمان پخش ثبت‌نشده است.

۹۷ ۱ بهترین عنوان برای این متن چیست؟

- (۱) با محدود شدن اینترنت، کنش‌گران میانمار به رادیو روی می‌آورند تا با مردم در ارتباط باشند
- (۲) سرنگونی نظامی دولت منتخب میانمار
- (۳) محدودیت‌های جدید اعمال شده بر سرویس‌های اینترنت در میانمار
- (۴) شورای نظامی میانمار اقداماتی را علیه رادیوی فدرال اعلام می‌کند

۹۸ ۴ همه موارد زیر صحیح هستند، به جز

- (۱) خدمات داده اینترنت بی‌سیم در میانمار وقتی این متن نوشته شد، متوقف شده بودند
- (۲) محدودیت‌ها مردم را در میانمار مجبور کرده‌اند تا به شیوه‌های سنتی‌تر ارتباط روی بیآورند
- (۳) میانمار، حداقل بر اساس این متن نمی‌تواند کشوری از لحاظ سیاسی پایدار در نظر گرفته شود
- (۴) هدف شبکه رادیویی ثبت‌نشده جدید ناامید کردن کنش‌گران با اشاعه اخبار جعلی است

اودد برنر شغل فوق‌العاده‌ای دارد. او شکلات درست می‌کند. در دهه ۱۹۹۰، او یک شرکت بین‌المللی شکلات سازی به نام شکلات مکس برنر را پایه‌گذاری. سپس در [سال] ۲۰۱۲، برنر آن تجارت را ترک کرد. چند سال بعد، او شروع به کشف جنبه دیگری از شکلات کرد. در سال ۲۰۱۵، در طی سفر به جامائیکا، او دچار عشق و هیجان [شدیدی] برای میوه‌ای شد که شکلات را تولید می‌کند: کاکائو.

مردم جامائیکا چیزهای زیادی در مورد کاکائو به او آموختند - مانند این که [کاکائو] چیزی فراتر از شکلات خالی است. برنر مردم جامائیکا را می‌دید که از میوه کاکائو آب میوه و آرد درست می‌کنند. و آن‌ها از کل میوه - نه فقط از هسته‌های آن [استفاده می‌کردند].

مردم اکوادور هم چنین نحوه استفاده از کاکائو را به برنر آموزش دادند. در اکوادور، او مردم را دید که آب کاکائو می‌نوشند و میوه‌های خشک پوسته‌های محافظ را می‌خورند. او یاد گرفت که شما می‌توانید کل میوه را بخورید. او افزود که اما در تهیه شکلات سنتی، «تمام قسمت‌های دیگر میوه به هدر می‌رود.»

میوه آن کمی شیرین و کمی ترش است. آب کاکائو به عنوان [یک نوشیدنی] گوارا توصیف می‌شود. هسته داخل آن دانه کاکائو است. این بخشی است که برای تهیه شکلات فرآوری می‌شود.

برنر با تجارت جدید و دانش جدید خود گفت که می‌خواهد هر دو جنبه داستان شکلات را تعریف کند. بنابراین، او محصولات جدیدی ساخته است که جنبه سنتی شکلات‌سازی و طعم طبیعی میوه کاکائو را ارج می‌نهند.

۹۳ ۲ متن عمدتاً درباره چه چیز صحبت می‌کند؟

- (۱) تاریخچه شکلات
- (۲) کاربردهای کم‌تر شناخته‌شده یک میوه معروف
- (۳) سفر باورنکردنی یک آشپز
- (۴) تفاوت‌های فرهنگی میان دو کشور

۹۴ ۳ براساس متن، تمام موارد زیر درست هستند، به جز

- (۱) برنر اکنون با نگاهی جدید به کسب و کار برگشته است
- (۲) این میوه ترکیبی از طعم‌های مختلف را ارائه می‌دهد
- (۳) کاکائو از میوه‌ای به نام شکلات تهیه می‌شود
- (۴) برنر در سفر خود از دو فرهنگ عمده آموخت

۹۵ ۴ کدام یک از استفاده‌های زیر در متن برای این میوه عنوان

نشده است؟

- (۱) آرد
- (۲) آب میوه
- (۳) میوه خشک
- (۴) جای میوه

۹۶ ۲ این متن به احتمال زیاد با ادامه می‌یابد.

- (۱) توضیح دادن [این که] چگونه مکزیکی‌ها به طور سنتی کاکائو را استفاده می‌کرده‌اند
- (۲) معرفی کردن برخی محصولات [که] برنر در کسب‌وکار جدید خود تولید می‌کند
- (۳) توصیف یک جنبه تاریک صنعت شکلات در مقوله حقوق کار
- (۴) معرفی برخی از بزرگ‌ترین صادرکنندگان دانه‌های کاکائو



ریاضیات

$$4x^2 - 2x + \frac{1}{4}$$

۴ ۱۰۱

اتحاد این سه جمله‌ای را به صورت $(2x - a)^2$ در نظر می‌گیریم و داریم:

$$2(2x)(a) = 2x \xrightarrow[\text{طرفین تساوی}]{\text{حذف } x} 4a = 2 \rightarrow a = \frac{2}{4}$$

$$(2x - \frac{2}{4})^2 = 4x^2 - 2x + \frac{9}{16}$$

حال باید پیدا کنیم چه عددی را به $\frac{1}{4}$ اضافه کنیم تا برابر $\frac{9}{16}$ گردد:

$$\frac{1}{4} + y = \frac{9}{16} \Rightarrow y = \frac{9}{16} - \frac{1}{4} = \frac{9-4}{16} = \frac{5}{16}$$

۲ ۱۰۲

$$(a+4)x^2 - 7x + a = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = a+4 \\ b = -7 \\ c = a \end{cases}$$

$$\text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = \frac{c}{a} = \frac{a}{a+4} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2a = a+4$$

$$\Rightarrow 2a - a = 4 \Rightarrow a = 4$$

$$\xrightarrow[\text{جایگذاری}]{a=4} (2+4)x^2 - 7x + 2 = 0 \Rightarrow 6x^2 - 7x + 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - (4)(6)(2) = 49 - 48 = 1$$

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-7) \pm \sqrt{1}}{2(6)} = \frac{7 \pm 1}{12}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} \text{ ریشه بزرگ تر} \\ x_2 = \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

۲ ۱۰۳

$$\begin{cases} f(4) = 5 \Rightarrow (4, 5) \\ f(-1) = -5 \Rightarrow (-1, -5) \end{cases}$$

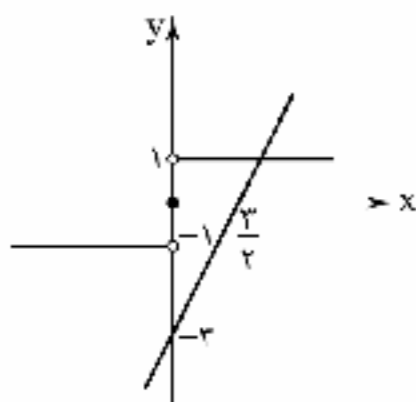
$$\Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - (-5)}{4 - (-1)} = \frac{5+5}{4+1} = \frac{10}{5} = 2$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 5 = 2(x - 4) \Rightarrow y = 2x - 8 + 5$$

$$\Rightarrow y = 2x - 3 \Rightarrow f(x) = 2x - 3$$

$$\begin{array}{l|l} x & \frac{3}{2} \\ \hline y & -3 \end{array}$$

تابع $g(x) = \text{sign}(x)$ و تابع $f(x)$ را رسم می‌کنیم:



مشاهده می‌کنیم که این دو نمودار در یک نقطه متقاطع‌اند.

۹۹ ۳ از متن می‌توان نتیجه گرفت که در کشوری تحت حاکمیت

فدرالیسم،

(۱) دولت ملی و محلی هرگز نمی‌توانند با یکدیگر کار کنند

(۲) دولت محلی از شهروندان خود در برابر دولت ملی دفاع می‌کند

(۳) هر دوی دولت‌های ملی و محلی نقش‌هایی در اتخاذ تصمیم‌های عمده بازی می‌کنند

(۴) دولت‌های محلی به هم می‌پیوندند تا برای متحد کردن کشور یک دولت ملی را تشکیل دهند

۱۰۰ ۴ ضمیر زیرخط‌دار "it" در پاراگراف آخر به اشاره دارد.

(۲) میانمار

(۱) روزنامه

(۴) شورا

(۳) نظامی

سایت کنکور
Konkur.in

مجموع توابع درآمد: **۱۰۴****۱** **۱۰۹**

$$-\frac{1}{4} < 0 \Rightarrow f\left(-\frac{1}{4}\right) = \left[2\left(-\frac{1}{4}\right) - 2\right] = \left[-\frac{1}{2} - 2\right] = \left[-\frac{5}{2}\right] = -\frac{5}{2}$$

$$0 < \frac{3}{4} < 2 \Rightarrow f\left(\frac{3}{4}\right) = \text{sign}\left(2\left(\frac{3}{4}\right) - 5\right) = \text{sign}\left(-\frac{7}{2}\right) = -1$$

$$\frac{9}{4} \geq 2 \Rightarrow f\left(\frac{9}{4}\right) = \left|\frac{1}{3} - 2\left(\frac{9}{4}\right)\right| = \left|\frac{1}{3} - \frac{9}{2}\right| = \left|\frac{2 - 27}{6}\right| = \left|-\frac{25}{6}\right| = \frac{25}{6}$$

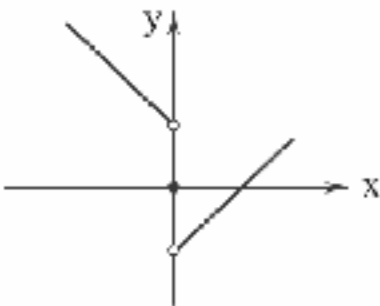
$$f\left(\frac{3}{4}\right) + f\left(-\frac{1}{4}\right) + 6f\left(\frac{9}{4}\right) = (-1) + \left(-\frac{5}{2}\right) + 6\left(\frac{25}{6}\right) = -\frac{7}{2} + 25 = \frac{43}{2}$$

۱ **۱۱۰**

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

$$y = (f - g)(x) = f(x) - g(x) = |x| - \text{sign}(x)$$

$$\begin{aligned} x > 0 &\Rightarrow y = x - 1 \\ x = 0 &\Rightarrow y = 0 - 0 \Rightarrow y = 0 \\ x < 0 &\Rightarrow y = -x - (-1) = -x + 1 \end{aligned} \Rightarrow y = \begin{cases} x - 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -x + 1 & x < 0 \end{cases}$$



چون در بین داده‌ها داده پرت (۱۰۳) را داریم، پس روش

مناسب، نصف میانه است:

۴, ۴/۵, ۵/۵, ۶/۵, ۷, ۷, ۷/۵, ۹, ۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۰۳

دوازده داده داریم که میانه برابر است با:

$$\frac{\text{داده هفتم} + \text{داده ششم}}{2} = \frac{7 + 7/5}{2} = 7/25$$

$$\frac{7/25}{2} = 3/625 = 3625000$$
 خط فقر

دوره تناوب در نمودار سؤال ۱۲ سال است. یعنی هر ۱۲ سال

قیمت‌ها تکرار می‌شوند (۱۹۹۰ تا ۲۰۰۲). پس قیمت سال ۱۹۷۲ با قیمت سال ۱۹۹۶ برابر است:

$$1972 + 12 + 12 = 1996$$

و از آنجا که قیمت سال ۱۹۹۶ برابر ۴۱۰۰ دلار بوده است، یعنی قیمت کالا در سال ۱۹۷۲ نیز ۴۱۰۰ دلار بوده است.

۳ **۱۱۳**

$$P(n-1, 3) = \frac{(n-1)!}{(n-1-3)!} = \frac{(n-1)!}{(n-4)!}$$

$$C(n, 4) = \frac{n!}{(n-4)!4!}$$

$$\frac{P(n-1, 3)}{C(n, 4)} = \frac{(n-1)!}{(n-4)!} \div \frac{n!}{(n-4)!4!} = \frac{(n-1)!}{(n-4)!} \times \frac{(n-4)!4!}{n!}$$

$$= \frac{(n-1)! \times 4!}{n(n-1)!} = \frac{4!}{n} = \frac{24}{n}$$

$$\Rightarrow \frac{P(n-1, 3)}{C(n, 4)} = \frac{12}{7} \Rightarrow \frac{24}{n} = \frac{12}{7} \Rightarrow \frac{2}{n} = \frac{1}{7} \Rightarrow n = 2 \times 7 = 14$$

$$(-2x^2 + 26x) + (-x^2 + 14x) = -3x^2 + 40x$$

$$(8x + 6) + (2x + 9) = 10x + 15$$

مجموع توابع هزینه:

$$\text{تابع سود کل: } (-3x^2 + 40x) - (10x + 15) = \text{هزینه} - \text{درآمد} = \text{سود}$$

$$= -3x^2 + 40x - 10x - 15 = -3x^2 + 30x - 15$$

$$\begin{cases} x = \frac{-b}{2a} = \frac{-30}{2(-3)} = 5 \\ y_{\max} = -3(5)^2 + 30(5) - 15 = -3(25) + 150 - 15 \\ = -75 + 150 - 15 = 60 \end{cases}$$

انحراف معیار نمرات دو نفر را محاسبه می‌کنیم (برای راحتی

کار از همه داده‌ها مقدار ۱۳ را کم می‌کنیم):

A: ۱۴, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۸

$$\begin{aligned} & -13, \\ & 1, 0, 1, 2, 3, 5 \Rightarrow \bar{x} = \frac{1+0+1+2+3+5}{6} = \frac{12}{6} = 2 \end{aligned}$$

$$\sigma_A^2 = \frac{2(1-2)^2 + (0-2)^2 + (2-2)^2 + (3-2)^2 + (5-2)^2}{6}$$

$$= \frac{2+4+0+1+9}{6} = \frac{16}{6} = \frac{8}{3} \approx 2.67 \Rightarrow \sigma_A = \sqrt{2.67}$$

B: ۱۵, ۱۳, ۱۶, ۱۳, ۱۶, ۱۷

$$\begin{aligned} & -13, \\ & 2, 0, 3, 0, 3, 4 \Rightarrow \bar{x} = \frac{2+0+3+0+3+4}{6} = \frac{12}{6} = 2 \end{aligned}$$

$$\sigma_B^2 = \frac{(2-2)^2 + 2(0-2)^2 + 2(3-2)^2 + (4-2)^2}{6}$$

$$= \frac{0+8+2+4}{6} = \frac{14}{6} = \frac{7}{3} \approx 2.33 \Rightarrow \sigma_B = \sqrt{2.33}$$

از آنجا که انحراف معیار فرد B کمتر از انحراف معیار فرد A است، پس دقت عمل او بیشتر است.

ابتدا زاویه مربوط به کد ۴ را مشخص می‌کنیم:

$$\alpha = 360 - (84 + 22/5 + 96 + 103) = 360 - 305.4 = 54.6$$

$$\frac{54.6}{360} = \frac{2270}{n} \Rightarrow n = \frac{360 \times 2270}{54.6} = 21600$$

حال داریم:

می‌دانیم: **۳** **۱۰۷**

$$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$$

$$\sim(p \vee q) \vee (\sim p \wedge q) \equiv (\sim p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$$

$$\equiv \sim p \wedge (\underbrace{\sim q \vee q}_T) \equiv \sim p \wedge T \equiv \sim p$$

۴ **۱۰۸**

$$2 \times 40 = 80$$

بایت ۱ تا ۳ روز (۳-۱=۲):

$$2 \times 50 = 100$$

بایت ۳ تا ۵ روز (۵-۳=۲):

$$2 \times 65 = 130$$

بایت ۵ تا ۷ روز (۷-۵=۲):

$$3 \times 75 = 225$$

بایت ۷ تا ۱۰ روز (۱۰-۷=۳):

$$2 \times 90 = 180$$

بایت ۱۰ تا ۱۲ روز (۱۲-۱۰=۲):

$$80 + 100 + 130 + 225 + 180 = 715$$

واحد پول:



اقتصاد

الف) تولید ناخالص داخلی برابر است با:

ارزش خدمات + سهم تولید خارجی + تولید ایرانیان
مقیم ایران مقیم داخل

$$= 265 + 69 + 120 = 454$$

ب) تولید خالص ملی برابر است با:

= استهلاك - (ارزش خدمات + سهم تولید ایرانیان + تولید ایرانیان)
مقیم خارج مقیم داخل

$$= (265 + 38 + 120) - (265 + 69 + 120) = 399$$

ج) برای حل این قسمت ابتدا باید تولید ناخالص محاسبه شده را تبدیل به

$$454 - 24 = 430$$

تولید خالص کنیم:

حال عدد به دست آمده را باید بر جمعیت تقسیم کنیم:

$$\frac{430,000,000}{55,000,000} = 7818$$

الف) نیازهای انسان نامحدود + منابع در دسترس محدود -

استفاده از منابع برای کسب بیشترین منافع

ب) انگیزه اصلی تولیدکنندگان - کسب سود / انگیزه بعدی - کسب رضای
خدا (معنوی)ج) وقتی می‌گوییم تورم کاهش یافته، یعنی سرعت رشد قیمت‌ها نسبت به
سال گذشته کم‌تر شده است.د) اگر کشورهای قدرتمند همه منافع حاصل از تجارت را مصادره نکنند و
این منافع به شکل عادلانه تقسیم شود، منافع تجارت جهانی برای همگان
افزایش پیدا می‌کند.

ه) شاخص دهک‌ها از معیارهای سنجش وضعیت توزیع درآمد است.

الف) با توجه به این‌که یک نرخ ثابت برای همه درآمدها در

نظر گرفته نمی‌شود، پس نرخ تصاعدی به کار رفته است.

ب) می‌بینیم که این فرد جزء ردیف درآمدی ۴ است، پس باید با نرخ ۲۴٪
مالیات او را حساب کنیم:

$$18,000,000 \times 24\% = 4,320,000$$

کار ما این‌جا تمام نشده است، زیرا سؤال درآمد خالص سالانه را از ما می‌خواهد،
پس باید درآمد خالص ماهانه را حساب کنیم و بعد درآمد سالانه را حساب کنیم:

$$18,000,000 - 4,320,000 = 13,680,000$$

$$13,680,000 \times 12 = 164,160,000$$

الف) اگر درآمدهای دولت (کسب‌شده از راه‌های دیگر)

تکافوی هزینه‌های آن را نکنند، دولت سراغ استقراض می‌رود.

نکته: مالیات از قدیمی‌ترین راه‌های کسب درآمد است.

ب) جمعیت جهان - در کشورهای توسعه‌یافته

جمعیت جهان - در کشورهای توسعه‌نیافته + در حال توسعه

ج) دولت و سازمان‌های رسمی برای تأمین مالی طرح‌های خود اوراق مشارکت
صادر می‌کنند. از طرفی دیگر، اوراق مشارکت چون دولتی هستند، بسیار
معتبر و بدون ریسک‌اند.

با توجه به پیشامد خواسته شده نمودار گزینه (۱) صحیح است.

فصل تولد لااقل ۲ نفر یکسان باشد $A =$ فصل تولد هر چهار نفر متفاوت باشد $A' =$

$$P(A') = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{4^4} = \frac{6}{4^3} = \frac{6}{64} = \frac{3}{32}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{3}{32} = \frac{29}{32}$$

$$a_{n+1} = 2a_n + 1 \quad a_1 = 1 = 2^1 - 1$$

$$\xrightarrow{n=1} a_2 = 2a_1 + 1 = 2(1) + 1 = 3 = 2^2 - 1$$

$$\xrightarrow{n=2} a_3 = 2a_2 + 1 = 2(3) + 1 = 7 = 2^3 - 1$$

$$\xrightarrow{n=3} a_4 = 2a_3 + 1 = 2(7) + 1 = 15 = 2^4 - 1$$

پس جمله هشتم برابر $2^8 - 1 = 255$ یعنی $256 - 1$ است.

$$2(2a + 4) = 2a + 2 + 5a - 1 \Rightarrow 6a + 8 = 7a + 2$$

$$6a - 7a = 2 - 8 \Rightarrow -a = -6 \Rightarrow a = 6$$

$$\xrightarrow{a=6} 2(6) + 2, 2(6) + 4, 5(6) - 1 \Rightarrow 14, 16, 29, \dots$$

$$a_1 = 14 \text{ و } d = 2$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow S_{15} = \frac{15}{2}(2(14) + (15-1)(2))$$

$$= \frac{15}{2}(28 + 28) = \frac{15}{2}(56) = 15 \times 28 = 420$$

$$x - \frac{7\%}{100}x = \frac{30}{100}x = 0.23x \Rightarrow r = 0.23$$

یک دنباله هندسی داریم که در آن $a_1 = ?$ و $r = 0.23$ و $a_5 = 405000$ است،
در نتیجه داریم:

$$a_5 = a_1 \times r^4 \Rightarrow 405000 = a_1 \left(\frac{23}{100}\right)^4$$

$$\Rightarrow 405000 = \frac{21}{100000} a_1 \Rightarrow a_1 = 405000 \div \frac{21}{100000}$$

$$= 405000 \times \frac{100000}{21} = 5000 \times 100000 = 500000000 = 500 \text{ میلیون تومان}$$

$$\left(\frac{1}{8}\right)^4 = \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \left(\frac{1}{5}\right)^4$$

$$\left(\frac{1}{25}\right)^{-2} = \left(\frac{5}{1}\right)^{-2} = \left(\frac{1}{5}\right)^2$$

$$625^2 = (5^4)^2 = 5^8$$

$$2^{-15} = \left(\frac{1}{2}\right)^{15} = \frac{1}{2^{15}}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{5}\right)^4 \times \left(\frac{1}{5}\right)^2 \times 5^8 \times \frac{1}{2^{15}} = \frac{4^4 \times 4^2 \times 5^8 \times 1}{5^4 \times 5^2 \times 2^{15}} = \frac{4^6 \times 5^8}{5^6 \times 2^{15}}$$

$$= \frac{(2^2)^6 \times 5^8}{5^6 \times 2^{15}} = \frac{2^{12} \times 5^8}{2^{15} \times 5^6} = \frac{5^2}{2^3}$$



۱۲۹ ۱ الف) برای پاسخ به این سؤال باید ابتدا استهلاک سالانه را به دست بیاوریم، از طریق فرمول زیر:

$$\text{هزینه استهلاک سالانه} = \frac{\text{قیمت کالا}}{\text{عمر مفید}} = \frac{۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۵} = ۱۳,۳۳۳,۳۳۳$$

ب) برای محاسبه این قسمت، پس از به دست آوردن قیمت جدید کالا باید باز هزینه استهلاک سالانه را به دست بیاوریم:

$$\text{افزایش قیمت کالا} = ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۸\% = ۳۶,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\text{قیمت جدید کالا} = ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۳۶,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\text{هزینه استهلاک سالانه} = \frac{۲۳۶,۰۰۰,۰۰۰}{۱۵} = ۱۵,۷۳۳,۳۳۳$$

$$\text{هزینه استهلاک ۶ سال آخر} = ۱۵,۷۳۳,۳۳۳ \times ۶ = ۹۴,۳۹۹,۹۹۸$$

۱۳۰ ۲ بررسی عبارتهای نادرست:

الف) زراعت احیا \leftarrow زیر \leftarrow کاشت محصولات کشاورزی احیا است.

ب) صید ماهی = حیات \leftarrow زیر \leftarrow مستقیماً از دریا انجام می‌شود.

د) این کار در واقع احیا است، زیرا دانه سیب از میوه حیات شده به دست آمده و دوباره تولید شده است.

۱۳۱ ۳ الف) برای محاسبه میزان افزایش تولید باید تولید کل سال اول را از مقدار تولید کل سال مدنظر براساس قیمت‌های سال پایه کم کنیم:

$$۳۷۰ = ۶۴۷۰ - ۶۱۰۰ = \text{افزایش تولید سال دوم}$$

$$۸۶۰ = ۶۹۶۰ - ۶۱۰۰ = \text{افزایش تولید سال سوم}$$

ب و ج) برای محاسبه میزان افزایش قیمت (تورم) سال دوم و سوم باید تولید کل به قیمت ثابت را از تولید کل به قیمت جاری کسر کرد:

$$۴۸۰ = ۶۹۵۰ - ۶۴۷۰ = \text{میزان افزایش قیمت‌ها در سال دوم}$$

$$۷۱۰ = ۷۶۷۰ - ۶۹۶۰ = \text{میزان تورم در سال سوم}$$

۱۳۲ ۱ الف) درون‌زایی به این موضوع اشاره دارد که باید سوخت موتور اقتصاد از داخل کشور باشد، اما برون‌گرایی به مسئله روابط با خارج می‌پردازد.

ب) عدم ثبات قیمت‌ها (افزایش قیمت‌ها) = تورم \leftarrow باعث \leftarrow کاهش رفاه (به علت عدم افزایش درآمد مردم متناسب با افزایش قیمت‌ها)

۱۳۳ ۳ الف) فکر کنید آن‌قدر از این نوب مسئله دیده‌اید که دسته شربین پس بدون وقت تلف کردن سریع می‌ریزم و اقلام درآمدمی را جمع می‌زنیم:

$$۳۵۷ = ۸۷۲ + \left(\frac{۲}{۳} \times ۸۷۲\right) + ۹۶۸ + ۴۷۶ + ۳۲۲ + \left(\frac{۳}{۴} \times ۴۷۶\right) = ۳۵۷۸$$

$$\frac{۳,۵۷۸,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۳۰,۰۰۰,۰۰۰} = ۲۷,۵۲۳ \quad \text{ب)}$$

۱۳۴ ۳ بررسی عبارتهای نادرست:

ب) لوایح قانونی مربوط به قانون‌گذاری است.

ج) انقلاب دیجیتال باعث انتخاب روش‌هایی مثل بیت کوین شده است.

د) شیب منحنی تقاضا مربوط به مصرف‌کننده است.

۱۳۵ ۴ ابتدا باید نرخ تورم ۱۳۹۸ را حساب کنیم:

$$۱۰۰ \times \frac{\text{قیمت قدیم} - \text{قیمت جدید}}{\text{قیمت قدیم}} = \text{نرخ تورم ۱۳۹۸}$$

$$= \frac{۴۸,۸۰۰ - ۳۰,۶۰۰}{۳۰,۶۰۰} \times ۱۰۰ = ۵۹/۵$$

$$\text{نرخ تورم ۱۳۹۹} = \frac{۵۴/۵ - x - ۴۸,۸۰۰}{۴۸,۸۰۰}$$

$$۴۸۸ \times ۵۴/۵ = x - ۴۸,۸۰۰ \Rightarrow ۲۶,۵۹۶ + ۴۸,۸۰۰ = x$$

$$\Rightarrow x = ۷۵,۳۹۶$$

د) مشکلات پول فلزی: حجم بالا در مبادلات بزرگ (افزایش هزینه جابه‌جایی) اکمیود طلا و نقره و ...

نکته: طلا و نقره فاسدشدنی نیستند.

ه) صاحب سرمایه مالی نمی‌تواند اجاره بگیرد، زیرا ربا است. ربا تنها مربوط به پول است.

۱۲۵ ۴ الف) برای محاسبه پاسخ ابتدا باید بینیم حاصل دهک‌های غیرمجهول چقدر است.

$$۳ + ۴ + d_p + ۶/۵ + ۷ + d_p + d_p + ۱۴ + ۱۸ + ۲۴ = ۱۰۰$$

$$۷۶/۵ + d_p + d_p + d_p = ۱۰۰ \Rightarrow d_p + d_p + d_p = ۱۰۰ - ۷۶/۵ = ۲۳/۵$$

پس حاصل جمع این ۳ دهک ۲۳/۵ است. حال با حساب‌کتاب‌گریه‌ها می‌بینیم گزینه‌های (۲) و (۴) این عدد را به ما می‌دهند.

ب) برای محاسبه این قسمت باید دهک دهم را بر دهک اول تقسیم کنیم:

$$\frac{۲۴}{۳} = ۸$$

۱۲۶ ۴ الف) زمانی که پول فلزی در بین مردم رایج بود، طلا و نقره موجود در خود پول، پشتوانه آن بود.

ب) گاهی عامل مورد توجه در حجم اقتصاد، جمعیت است. برای مقایسه بهتر بین دو کشور و یا یک کشور در طول زمان، درآمد یا تولید ملی را به جمعیت آن کشور تقسیم می‌کنند و شاخص نسبی با نام شاخص درآمد سرانه می‌سازند.

ج) راه‌های کاهش هزینه‌های تولید:

صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری } پرهیز از استخدام نیروی کار اضافی
صرفه‌جویی در مصرف انرژی و مواد اولیه }
جلوگیری از ریخت و پاش‌ها }

راه‌های افزایش درآمد: بازاریابی و فروش کالا با قیمت مناسب

د) زنجیره خلق ارزش به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده می‌گویند. کشورهای توسعه‌یافته صرفاً بخشی از کالا را تولید می‌کنند و بنابراین همه خلق ارزش و منافع تولید کالای نهایی نصیب آن‌ها نمی‌شود.

نکته: کشور تک‌محصول و یا فاقد زنجیره کامل خلق ارزش، همیشه در رقابت و جنگ اقتصادی محکوم به شکست است.

۱۲۷ ۲ الف) برای محاسبه این پاسخ سؤال باید تولید کل به قیمت جاری سال ۱۳۹۲ را از طریق زیر به دست بیاوریم:

$$\text{تورم} = \text{تولید کل به قیمت ثابت} - \text{تولید کل به قیمت جاری}$$

$$x - ۴۶۸۰ = ۴۵۰ \Rightarrow x = ۴۶۸۰ + ۴۵۰ = ۵۱۳۰$$

حال این بار تولید کل به قیمت ثابت سال ۱۳۹۳ را می‌خواهیم:

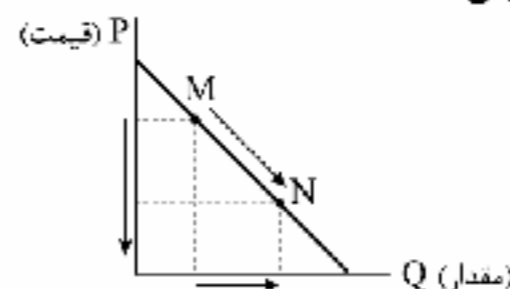
$$۷۴۲۰ - x = ۱۶۵۲ \Rightarrow x = ۷۴۲۰ - ۱۶۵۲ = ۵۷۶۸$$

$$\text{ب) } ۹۳۰ = ۴۶۸۰ - ۳۷۵۰ = \text{افزایش تولید سال دوم}$$

$$۲۰۱۸ = ۵۷۶۸ - ۳۷۵۰ = \text{افزایش تولید سال سوم}$$

۱۲۸ ۱ برای پاسخ به این سؤال باید بدانیم که این منحنی، یک

منحنی تقاضا است، زیرا نزولی می‌باشد. پس رابطه قیمت و مقدار معکوس است، یعنی نمی‌تواند با افزایش قیمت، مقدار هم افزایش پیدا کند. پس دو گزینه (۲) و (۴) حذف می‌شوند. در نهایت می‌بینیم که در محور Pها به سمت پایین حرکت کرده‌ایم. بر روی محور Qها هم به سمت جلو حرکت کرده‌ایم، بنابراین قیمت، کاهش یافته و مقدار، افزایش.





علوم و فنون ادبی

۱۳۶ ۴ قیصر امین پور پیش از سرودن «آینه‌های ناگهان» با مجموعه شعر «در کوچه آفتاب» توانایی خود را در ادبیات انقلاب نشان داد.

۱۳۷ ۳ عبارت سؤال معرفت «خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی» از شخصیت‌های ادبی قرن هفتم است.

۱۳۸ ۲ «ناصر خسرو» از شاعران خصه خراسان است و در «قرن پنجم» می‌زیست. در ضمن وی از آن دسته شاعرانی است که تحت تأثیر «سبک دوره سامانی و غزنوی» است و اشعارش یادآور سروده‌های سخنوران «قرن چهارم» است.

۱۳۹ ۴ نام پدیدآورندگان آثار: چرند و پرند: علی‌اکبر دهخدا / احسن‌التواریخ: حسن‌بیگ روملو / قله‌پور: علی مؤذنی / آتش خاموش: سیمین دانشور

۱۴۰ ۳ همان‌طور که در ابیات سؤال اشاره شده است، مضمون ابیات گویای روایت عاشقانه «جمشید و خورشید» است که سلمان ساوجی آن را در قالب مثنوی به رشته نظم در آورده است.

۱۴۱ ۳ گلشن صبا - تحفة الاحرار - ظهر دهم: منظوم

لمعات: در قالب نظم و نثر

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) منثور
(۲) منثور
(۳) منظوم
(۴) منظوم

۱۴۲ ۳ ابیات سؤال ویژگی‌های «سبک خراسانی» را دارد (ساختار دستوری کهن، کم بودن کاربرد لغات عربی، تصویرسازی‌های ساده و طبیعی، روحیه شادخواری و زمینی بودن معشوق) و تنها شاعر این سبک در میان گزینه‌ها «فخری سیستانی» است.

۱۴۳ ۳ نوع نوشتاری و ساختارهای دستوری این گزینه بیشتر یادآور ویژگی‌های «نثر دوره اول خراسانی» است، در حالی که سایر گزینه‌ها را می‌توان با توجه به «کاربرد سجع» متعلق به نثر دوره بعد و زیرمجموعه نثرهای «موزون» دانست.

۱۴۴ ۳ سایر گزینه‌ها به ویژگی‌های زبانی و ادبی این شعر اشاره دارند.

بررسی آرایه‌ها:

۱۴۵ ۳ ایهام: شیرین: ۱- معشوقه خسرو ۲- دلپذیر / تکرر: ۱- معشوقه خسرو ۲- ماده‌ای خوراکی
تشبیه: تشبیه یار به شکر
مجاز: زبان مجاز از سخن

۱۴۶ ۳ اشتقاق: — / مجاز: عالم مجاز از انسان‌ها

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کنایه: به دست و پا افتادن کنایه از نهایت عجز و التماس / مراعات نظیر: دست، پا / جرم، متهم، گناه
(۲) تلمیح: روایت زندگی حضرت یوسف (ع) / تشبیه: یو به کلید
(۳) واج‌آرایی: گوشنوازی مصوت بلند «ا» (۱۱ بار) و صامت «ر» (۸ بار) / اسلوب معادله: نقش پای رفتگان / هموار ساختن / راه = داغ عزیزان / آسان کردن / مرگ

۱۴۷ ۳ بررسی آرایه‌ها:

پارادوکس (بیت «و»): مسلط بودن بر خود در بی‌اختیاری
اسلوب معادله (بیت «الف»): سفله / مست شدن / طوفان کردن در بیداد = تیغ بدگهر / آب / خون‌ریزتر شدن
استعاره مکنیه (بیت «د»): جان‌بخشی به اندام معشوق
تشبیه (بیت «ه»): مزگان و موی به نیشتر
مجاز (بیت «ج»): عالم مجاز از مردم عالم

۱۴۸ ۴ بررسی آرایه‌ها:

ایهام تناسب: خویش: ۱- خود (معنی درست) ۲- خویشاوند (معنی نادرست) / متناسب با «آشنا»: ۱- غریب: ۱- شگفت‌آور (معنی درست) ۲- ناآشنا (معنی نادرست) / متناسب با «بیگانه»
مجاز: پیمانه مجاز از شراب
ایهام: بنده: ۱- خود ۲- غلام / پروانه: ۱- نوعی حشره ۲- اجازه
واژه‌آرایی: دست

۱۴۹ ۴ بررسی آرایه‌ها:

ایهام (هر دو مورد): تاب: ۱- روشنی ۲- تحمل
جناس ناهمسان: او و رو
استعاره مکنیه: جان‌بخشی به خورشید
تشبیه: روی یار به خورشید
حسن تعلیل: دلیل زردی خورشید، شرم از زیبایی یار است.

۱۵۰ ۱ بررسی آرایه‌ها:

ایهام تناسب (بیت «د»): دوش: ۱- کتف (معنی درست) ۲- دیشب (معنی نادرست) / متناسب با «صبح و خواب»
جناس ناقص افزایشی (بیت «ه»): چمن، من
پارادوکس (بیت «الف»): گوارا بودن شراب تلخ
حسن تعلیل (بیت «ب»): دلیل سرخی گل‌های سرخ و لاله‌ها تسنیدن نوای آتشین شاعر است.

استعاره مصرحه (بیت «و»): بلای سیه استعاره از خال

۱۵۱ ۳ استعاره مصرحه: —

اغراق: اغراق در شدت گریه و کثرت اشک

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) موازنه:

نه	گریه	داد	مرا	بی	رخ	بو	نسکینی
↓	↑	↓	↓	↓	↓	↓	↓
نه	نال	کرد	مرا	در	غم	تو	امدادی

استعاره مکنیه: جان‌بخشی به گریه و ناله

(۲) تضاد: صورت و معنی

جناس تام: داد (فعل)، داد (حق)

(۴) لف و نشر: زلف ← آفت بشر / چشم ← فتنه پریزاد

تشبیه: زلف به آفت / چشم به فتنه



زبان عربی (اختصاصی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب یا واژگان یا مفهوم مشخص کن (۱۷۴ - ۱۶۶):

۱۶۶ ۳ ترجمه کلمات مهم: اِنْ: اگر، چنانچه / أَحْسَنْتُمْ: نیکی کنید، احسان کنید / أَحْسَنْتُمْ: نیکی کرده‌اید، نیکی می‌کنید / لَأَنْفُسِكُمْ: به خودتان
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «نیکی می‌شود» ترجمه «يَحْسَن» است.

(۲) «نیز» اضافی است و معادلی ندارد. (به واژه‌های «نیز، هم» دقت داشته باشید که آیا در متن معادلی دارند یا نه!)

(۴) «احسن بر شما» کاملاً نادرست است.

۱۶۷ ۱ ترجمه کلمات مهم: هُنَّ: هرکس / سَاءَ: بد شود / خُلِقَ: خلقش / عَذَبَ: عذاب می‌دهد / نَفْسُهُ: خودش را / يَنْقُضُ النَّاسَ: مردم پراکنده می‌شوند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) «سَاءَ» یک فعل لازم است نه متعدی، «يَنْقُضُ» پراکنده می‌شوند» یک فعل لازم است نه متعدی.

(۳) «سَاءَ» بد شود» نه «بد باشد»، «نَفْسُ» مفعول است: خودش را، «عَذَبَ: عذاب می‌دهد» نادرست ترجمه شده است، پراکنده خواهند شد (← پراکنده می‌شوند)

(۴) «سَاءَ خُلِقَ» نادرست ترجمه شده است، «نَفْسُ» از او در عذاب است» ترجمه چیز دیگری است.

۱۶۸ ۲ ترجمه کلمات مهم: لَيْسَ: (ای) کاش ما / نُذِرُكَ: درک کنیم، بفهمیم / قَيْفَةً: ارزش / آثارنا التاريخية: آثار تاریخی‌مان را / نَحَافِظُ عَلَيْهَا: آن‌ها مراقبت کنیم! گما: همان‌طور که / الذَّهَبُ: طلا

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) دقت کنید فعل «گما نَحَافِظُ عَلَيَّ» ترجمه نشده است.

(۳) ضمیر «نا» در «آثارنا» ترجمه نشده است، ضمیر «مان» در «صلايمان» معادلی ندارد.

(۴) «لَيْسَ: کاش، ای کاش» نه «امید است (لَعَلَّ)»: زائد بودن «نیز»

۱۶۹ ۱ دو مورد مهم:

(۱) «كَانَ + فعل مضارع» معادل ماضی استمراری است: تلاش می‌کردند (رد گزینه‌های (۲) و (۴)).

(۲) «يُسَجَّلُ» مجهول است: ثبت شود، در گزینه‌های (۳) و (۴) «ثبت کنند» صغره جمع است و معادلش «لِيُسَجَّلُوا» است.

۱۷۰ ۴ ترجمه کلمات مهم: أعرف الناس: آگاه‌ترین مردم / من: کسی است که / اكتشف: کشف کرده است / انَّ عالماً أكبر: که دنیایی بزرگ‌تر / قد انطوى: به هم پیچیده شده است / فیه: در درونش / و هو يتبعد: در حالی‌که دوری می‌کند / المعاصي: گناهان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) دنیا (← دنیایی)، «قد انطوى» نباید به صورت صفت اسمی ترجمه شود؛ باید به صورت یک جمله ترجمه شود، «المعاصي» جمع است: گناهان، ضمناً «و» واو حالیه است.

(۲) «اكتشف» باید ماضی ترجمه شود، «أكبر» اسم نفضیل است، «انطوى: به هم پیچیده شده است».

(۳) ساختار عبارت عربی رعایت نشده است، «انطوى: پیچیده شده است» نه «پیچیده‌اند»، «المعاصي» جمع است.

۱۷۱ ۴ «ما» در این عبارت معنای «لیس» دارد: ما عندي وصفة: نسخه‌ای ندارم.

۱۷۲ ۱ «توجه می‌کرد» ماضی استمراری است: كان + فعل مضارع (رد گزینه‌های (۳) و (۴))، «از کودکی = منذ الصغر» ضمیر «ه» در گزینه‌های (۲) و (۳) معادلی ندارد.

۱۷۳ ۲ «المختالين» یعنی «خودپسندان» و «مَشِي الْمُخْتَالِينَ» یعنی: همانند خودپسندان (رد سایر گزینه‌ها)، «الخمير» جمع مکسر «جمار» است: خران (رد گزینه‌های (۱) و (۴)).

۱۷۴ ۲ ترجمه: «مردم خوابند (در خواب غفلت‌اند) و هرگاه بмирند، هشيار می‌شوند»، گزینه (۲) دقیقاً همین پیام را دارد. گزینه (۱) بیان می‌کند که مرگ برای همگان است. پیام گزینه (۳) آماده بودن برای مرگ است. و پیام گزینه (۴) هم این است که مرگ و دوری از اطرافیان برای انسان یک واعظ و پند دهنده است.

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۱۷۷ - ۱۷۵):

۱۷۵ ۱ نکته: «عَصَاة» آمیوه‌گیری» چون دلالت بر ابزار یا دستگاه دارد؛ بنابراین اسم مبالغه است و «ة» آن علامت تانیث نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «العصاة» معرفه به ال است.

(۳) اسم لَعْلٌ و حروف مشبهة بالفعل و منصوب است: لعل الكلمة مكتوبة.

(۴) «مكتوب» بر وزن مفعول، اسم مفعول از فعل ثلاثی مجرد است نه مزید.

۱۷۶ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «أُنشِدْنَا» در باب افعال است: أَنْشَدَ، يَنْشُدُ، اِنْشَاد

(۳) «المُعَلَّم» اسم فاعل از فعل «عَلَّمَ، يُعَلِّمُ» و مصدر «تعليم» است!

(۴) «الاصطفاة: صفة» مفرد است نه جمع!

۱۷۷ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «تَنصُرُوا» للمخاطبين است.

(۲) فاعل همیشه جایگاهش بعد از فعل است، «الله» نمی‌تواند فاعل گرفته شود. (فاعل: ضمیر مستتر «هو»)

(۳) «يُنَبِّئْتُ» معلوم است نه مجهول.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۱۸۵ - ۱۷۸):

۱۷۸ ۳ «مکانی بر ساحل دریا که در کنارش کشتی‌ها دیده می‌شوند».

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) ایستگاه (۲) پالایشگاه‌ها

(۳) بندر (۴) هتل

این تعریف واژه «میناء» بندر» است.

۱۷۹ ۲ «خمسین» درست است. به خاطر بسپارید تمامی اعداد عقود (عشرون، ثلاثون و ...) آخرشان همانند جمع مذکر سالم «ون / ین» است.



تاریخ

۱۸۶ | ۱ یکی از دستاوردهای برجسته تمدن مصر باستان، ابداع خط‌های مختلف هیروگلیف و دموتیک بود.

۱۸۷ | ۳ از شهرهای دوره ماد، می‌توان بیستون، اسپدانه (اصفهان) و کنگاور را نام برد.

۱۸۸ | ۲ در عصر ساسانیان، اوستا به زبان پهلوی ترجمه و شرح و تفسیرهایی بر آن نوشته شد. همچنین کتاب‌های اعتقادی براساس تعالیم زرتشت به زبان پهلوی تألیف گردید. از جمله مهم‌ترین و مفصل‌ترین این کتاب‌ها باید از دینکرد، نام برد که دانشنامه‌ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است. کتاب بندهش از جمله دیگر کتاب‌های آن دوره به شمار می‌آید.

۱۸۹ | ۴ در ارتش هخامنشی به‌جز پارسی‌ها، دیگر اقوام ایرانی و غیرایرانی نیز حضور داشتند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سواره‌نظام در سپاه پارسیان نقش مهمی در جنگ‌ها داشتند و سلاح اصلی آن‌ها نیزه بود.
(۲) داریوش بزرگ، نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان تشکیل داد.
(۳) دریاوردان ملل مختلف تابع امپراتوری، از جمله فنیقی‌ها، سوری‌ها، مصری‌ها، قبرسی‌ها و مردمان آسیای صغیر در نیروی دریایی هخامنشیان خدمت می‌کردند، اما فرماندهی ناوهای جنگی را پارسیان و مادی‌ها برعهده داشتند.

۱۹۰ | ۴ در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مردمان بین‌النهرین (میان‌رودان) و مصریان باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

(۲) سال شمسی ۳۶۵ روز و سال قمری ۳۵۴ روز است.

(۳) حدود دو قرن پس از آن‌که امپراتوری روم دین مسیحیت را رسمیت بخشید (نه میلاد مسیح)، در سال ۵۲۵م. تولد حضرت مسیح به عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان (مسیحیان) تعیین شد.

۱۹۱ | ۴ امویان در دوران خلافت ابوبکر بن ابی‌قحافه و عمر بن خطاب در فتوحات مشارکت فعال داشتند؛ از جمله دو پسر ابوسفیان به نام‌های یزید و معاویه، فرماندهی بخشی از سپاه اعراب مسلمان را در جریان فتح منطقه شام به عهده گرفتند و یکی پس از دیگری، از سوی عمر به حکومت این منطقه مهم منصوب شدند. در دوران خلافت عثمان که خود از خاندان بنی‌امیه بود، نفوذ و قدرت امویان بسیار افزایش یافت و حکومت شهرهای مهم و فرماندهی سپاه در فتوحات به عهده آنان بود.

۱۹۲ | ۲ در دوره سلجوقی، صرافان که وظیفه انجام معاملات بولی و تسهیل مبادله کالاها را به عهده داشتند، نقش مهمی در توسعه تجارت خارجی ایفا کردند.

۱۹۳ | ۴ اگرچه مسلمانان در جنگ‌های صلیبی پیروز شدند و توانستند سرزمین‌های خود را حفظ کنند، اما از آن‌جایی که میدان‌های جنگ، در بخشی از قلمرو اسلامی یعنی فلسطین، شام و مصر واقع بود، آسیب و خسارت‌های جانی و مالی فراوانی برای ساکنان این مناطق به بار آورد.

نکته، افزایش اطلاعات جغرافیایی، انتقال دستاوردهای علمی و رونق بنادر دریای مدیترانه، پیامدهای مثبت جنگ‌های صلیبی برای صلیبیان (اروپاییان) بود نه مسلمانان.

۱۸۰ | ۳ «أناز» جمله وصفیه است برای اسم نكرة «نصرافاً»؛ ترجمه: این دانش‌آموز در کلاس رفتاری کرد که خشم معلم را برانگیخت!

۱۸۱ | ۴ «المصافی»: پالایشگاه‌ها جمع مکسر «المصافی» اسم مکان است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «المواضع» جمع مکسر «الموضوع» است و اسم مفعول.
(۲) «مُدْرَسَة»: آموزگار اسم فاعل است نباید آن را با «مُدْرَسَة» اشتباه بگیرید.
(۳) «المفاتیح» جمع «مفتاح» و بر وزن «مِفْعَال» و اسم آلت (ابزار) است.

۱۸۲ | ۳ نکته: «قرب وقوع الفعل» یعنی «نزدیک بودن وقوع فعل» و فعل «كَادَ، يَكَادُ: نزدیک بود، نزدیک است» از افعال قرب است و مضارع آن دلالت بر نزدیک بودن وقوع فعل دارد.

۱۸۳ | ۴ فقط در گزینه (۴) اسلوب شرط است؛ «قَرَأَ»، فعل شرط است و «انْتَفَعَ» جواب آن.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) «فَطَوْرًا» مفعول است؛ ترجمه: برای زندگی سالم، فراموش نکن که صبحانه‌ای بخوری!

(۲) «حَوْفًا» شرایط حال را ندارد؛ دقت کنید حال هرگز نمی‌تواند مصدر باشد؛ ترجمه: آیا حاکمان ستمگران را به خاطر نرس از آزارشان ستایش می‌کنید؟!

(۳) «رَائِعًا» صفت است؛ ترجمه: فیلم جالبی در مورد حیوانات پستاندار دیدم!

(۴) «مَيْتًا» حال است؛ ترجمه: هرکه غیبت کند، گویی گوشت برادرش را در حالی که مرده است، می‌خورد!

۱۸۵ | ۲ جمله اسمیه با حرف مشبهة بالفعل «إِنَّ» تأکید می‌شود. در گزینه (۲) حرف «إِنَّ» داریم.



جغرافیا

۲۰۱ ۲ پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

۲۰۲ ۲ الف) کوه‌هایی به شکل منظم و موازی ← شمال خراسان

ب) چین‌خوردگی‌های دیواره‌مانندی با دره‌های موازی ← زاگرس

ج) جهت کوه‌ها از شمال به طرف غرب و شمال غربی ← آذربایجان

۲۰۳ ۱ به محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه آن هدایت می‌کند، حوضه آبریز می‌گویند.

۲۰۴ ۳ تقسیمات سیاسی در دوره ساسانی:

سرزمین - خوره - تسوگ - رستاک

۲۰۵ ۲ بررسی عبارت نادرست:

ب) در قدیم نقش شهر بیناپور، ارتباطی و نقش شهر پیرانشهر، نظامی بوده است.

۲۰۶ ۳ الف) زبان‌های مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک ← اسپانیایی و انگلیسی

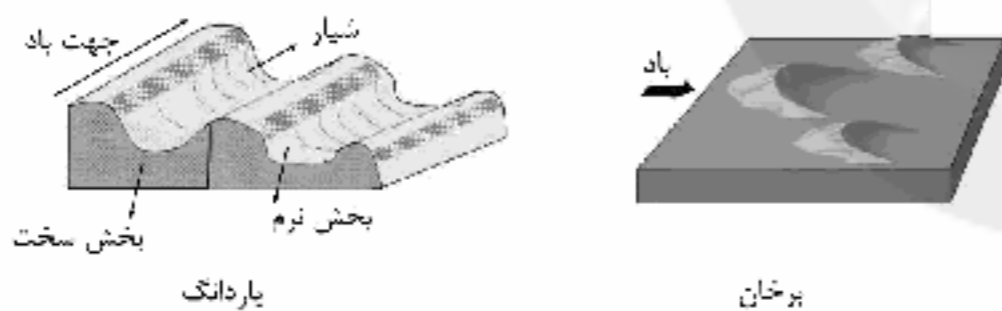
ب) فوم بین کشورهای افغانستان و پاکستان ← پشتون

ج) مکان اصلی ناحیه انتقالی ساوان ← بین صحرای بزرگ آفریقا و جنگل‌های بارانی استوایی

۲۰۷ ۲ بسیار سرد ← کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاه

خشک ← کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاه

۲۰۸ ۲



۲۰۹ ۴ کشورهای مرکز کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان هستند و از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند.

۲۱۰ ۳ حدود ۴۰٪ ذرت جهان در کشور ایالات متحده آمریکا تولید می‌شود. برنج نقش مهمی در تأمین غذای مردم جهان دارد.

کشورهای چین و هند بزرگ‌ترین تولیدکننده گندم در جهان هستند.

۲۱۱ ۱ دامنه نمود یعنی بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.

۲۱۲ ۲ بررسی عبارت نادرست:

الف) شهر موجودی زنده و فعال و انسان موجودی زیباپسند است.

۲۱۳ ۲ الف) کشتی VLCC ← نفتکش

ب) کشتی TRU ← کانتینری

ج) کشتی RO - RO ← صادرات خودرو

د) کشتی کروز ← تفریحی

۲۱۴ ۳ شناخت موقعیت گسل‌ها در درک عمل زمین‌لرزه اهمیت زیادی دارد.

۲۱۵ ۱ یکی از اقدامات بعد از وقوع زمین‌لغزش: شبکه زهکشی سطح توده لغزشی ساماندهی شود.

۱۹۴ ۲ در اواخر قرون وسطا، پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها که از تجارت

پروونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند، انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه‌ها و سرزمین‌های جدید از خود نشان دادند؛ زیرا از یک سو قادر به رقابت با دولت‌شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند و از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بود، دشمنی و ستیز داشتند.

۱۹۵ ۴ از نمونه‌های تاریخ منظوم می‌توان به کتاب ظفرنامه حمدالله

مستوفی و شاه‌اسماعیل‌نامه قاسمی حسینی گنابادی درباره فتوحات مؤسس سلسله صفوی، شاه‌اسماعیل اول اشاره کرد.

۱۹۶ ۱ بلافاصله پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی (ره)

کمیته انقلاب اسلامی تأسیس شد. این کمیته وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را برعهده داشت.

۱۹۷ ۱ با سقوط صفویان و آغاز بحران‌های شدید سیاسی و نظامی،

کشور ما در عرصه اقتصادی و تولید دچار رکود فراوانی شد؛ اما با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ‌های داخلی، مجدداً در اوایل دوره قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق یافت. در این زمان، به علت جنگ‌های ناپلئون کالاهای صنعتی اروپایی چندان به ایران وارد نمی‌شد، اما صنایع دستی ایران مانند منسوجات ابریشمی، شال، محمل، زری‌باف، ظروف سفالی و لعاب‌دار، منبت‌کاری، قلم‌کاری، خام‌کاری و انواع اسلحه گرم و سرد، با کیفیت خوب تولید می‌شدند.

۱۹۸ ۴ در سال ۱۳۵۶، حاج آقا مصطفی، فرزند ارشد امام خمینی (ره)،

به طرز مشکوکی از دنیا رفت. درگذشت او، چنان تلاطم و موجی به وجود آورد و جان تازه‌ای به مبارزات بخشید که می‌توان فهمید چرا حضرت امام، رحلت او را «از انطاف خفیه الهی برای انقلاب اسلامی» خواند.

۱۹۹ ۳ در سال ۱۳۵۴ش (۱۹۷۵م) ایران و عراق برای پایان دادن به

اختلافات مرزی و رفع منافشه بر سر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.

۲۰۰ ۴ دولت دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های

اقتصادی انگلستان، برنامه اقتصاد بدون نفت را اجرا کرد.

توجه: دکتر مصدق در اردیبهشت ۱۳۳۰ نخست‌وزیر شد و وقایع موجود در گزینه‌های (۱) و (۳)، در اسفند ۱۳۲۹ یعنی پیش از نخست‌وزیری او اتفاق افتاده‌اند.



جامعه‌شناسی

۲۱۶ | ۲ بررسی عبارتهای نادرست:

ب) تشویق شدن از جانب دیگران، پیامد ارادی کنش فرد ورزشکار است که به ارادهٔ دیگران بستگی دارد و احتمالی می‌باشد؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

ج) انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی نوفیقی نداشتند و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهرهٔ استعمار نو باز می‌گشت.

د) رویکرد انتقادی برای داوری دربارهٔ ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌ها باشد، دسترسی ندارد. اندیشمندان مسلمان برای داوری دربارهٔ ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری، عقل عملی و وحی بهره می‌برند.

۲۱۷ | ۳ به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به

کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند. از بزرگ‌ترین کشورهای تولیدکنندهٔ قهوه، برزیل، اتیوپی، گواتمالا و هند هستند. این در حالی است که اغلب شرکت‌های بزرگ آماده‌سازی و فروش قهوه در دنیا، آمریکایی هستند.

۲۱۸ | ۳ انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های

پسامدرن مؤثر بود. واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد و آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.

در این دیدگاه (دانش علمی) و (دانش عمومی)، دانش علمی به دانش تجربی محدود

نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد. دانش عمومی نیز دانش غیرموتق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.

وحدت یا کثرت هویت‌ها، تنازع هویت‌ها

۲۱۹ | ۴ با شکل‌گیری دولت - ملت‌ها، ناسیونالیسم پیدا شد و هویت

از منظر دولت - ملت‌ها و توسط آن‌ها تعریف شد.

گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوهٔ زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به «تزلزل فرهنگی» منجر شود.

بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفتند، ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، این بحران‌ها که منطبقه‌ای بودند، به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

حل و بدنبی سوالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

جامعه‌شناسی | ۲۱

۲۲۰ | ۲ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؛ زیرا این علوم موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند. این بدیده، فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایهٔ بنیان‌های معرفتی دینی است، محروم می‌گرداند.

در جامعه‌ای که فرهنگ عمومی مردم، فرهنگ دینی است، قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد.

۲۲۱ | ۱ افراد معمولاً خودشان را با ویژگی‌هایی مانند فد، قیافه، پوشش و ... می‌شناسند و به دیگران معرفی می‌کنند. حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جهان اسلام (هویت اجتماعی) در صد سال اخیر، فراز و فرودهایی داشته است.

علم به نفس، علم توحید و علم به مبدا و معاد، از نافع‌ترین علوم ترمده شده‌اند. استبداد قومی با وجود این‌که دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل این‌که پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. برای مثال تکیهٔ دولت، بنایی بود که برای برگزاری مراسم محرم و صفر و اجرای تعزیه به فرمان ناصرالدین شاه در تهران برپا شد. در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطهٔ شروع رقابت را یکسان نماید. بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همهٔ افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. طرح خانه‌سازی عمومی برای افشار کم‌درآمد در برزیل نمونه‌ای از این رویکرد است.

۲۲۲ | ۲ نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین

ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.

متفکران پسامدرن زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید کردند که سیاست و اقتصاد جهان غرب، ابعاد جهانی پیدا کرده و نیازمند علمی بود که حضور جهانی آن را توجیه کند اما اندیشه‌های پسامدرن این ظرفیت را نداشتند.

اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی‌که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود. جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود. جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند که رویکردهای نپیشینی و نفسی هر دو محافظه‌کارند و نه تنها هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند، بلکه انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل و مجبور می‌سازند. جامعه‌شناسان انتقادی، یافتن راهی برای داوری علمی دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصهٔ قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.



جهان متجدد فقط عمومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند - از دست می‌رود و دایره‌ی درباره‌ی این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

۲۲۶ ۴ گاهی عقل را در معنای خاص کلمه و فقط برای نوع خاصی از تفکر به کار می‌بریم. عقل در معنای خاص، قوه‌ای است که انسان به کمک آن، حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد و براساس موضوع مورد مطالعه خود به اقسام عقل نظری و عقل عملی تقسیم می‌شود.

۲۲۷ ۱ اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی مانند آیزایا برلین در نقد لیبرالیسم اولیه، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته‌اند. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما، فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پنداشت و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌دانست که برای آن جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نیست.

لمبروزو با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد و بدین منظور ابزارهایی مانند نبض‌نگار آبی، مجسمه‌نگار، آوانگاشت و ... را به کار گرفت.

هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نظر او در این مرحله، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند و رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ (نه بین دولت - ملت‌ها) به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

ابوریحان بیرونی در کتاب «تحقیق مآلیند» با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد و با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی این فرهنگ نیز پرداخت.

۲۲۸ ۳ در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت و زمینه رونق و غلبه «تفسیر» و «رویکرد تفسیری» فراهم شد. با غلبه رویکرد تفسیری، این بار تبیین در حاشیه تفسیر قرار می‌گیرد، علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند و تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد.

در نیمه دوم قرن بیستم با روشن شدن این‌که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت. روشنگری مدرن از قرن نوزدهم مبتنی بر حس و تجربه بود و براساس آن، شناخت غیرتجربی، علمی دانسته نمی‌شد ولی پس از این‌که مشخص شد علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی وابسته است، استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شد و هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت. (نیمه دوم قرن بیستم)

در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.

۲۲۳ ۴ ماکس وبر شهر را زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار، دادگاه مستقل و ... است، تعریف می‌کند.

در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.

رفیق یا رقیب رویکرد انتقادی: جامعه‌شناسی بسامدرن

نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد. این نظریه شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی را می‌پذیرفت ولی از یک سو دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی قرار می‌داد و جایگاه مهم و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت و از سوی دیگر با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌نمود و از این طریق، هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد. (نظریه جنگ تمدن‌ها توسط ساموئل هانتینگتون مطرح شد.)

۲۲۴ ۴ عقلانیت در جهان اسلام با وجود تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان نمی‌گیرد، بلکه عاملان با استفاده از این عقلانیت به گونه‌ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می‌پردازند.

با فروپاشی بلوک شرق، جاذبه‌های روشنفکری جب در سطح جهان از بین رفت و این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غربگرایان این جوامع، دیگر بار به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی‌توانستند به صورت مستقیم آن‌ها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. در دوره استعمار، این‌گونه جوامع، تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار می‌گرفتند و در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌پرداختند؛ مانند چین، عثمانی و ایران. جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

۲۲۵ ۲ امروزه، جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند. از سوی دیگر، بسیاری از جوامع و گروه‌ها، به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش، در برابر هویتی که فرآیند جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند.

لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت، به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت. کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آن‌ها اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند، موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت و کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه‌داران) می‌فروختند.



۲۲۹ ۴

رویکرد تبیینی: موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی، باعث شد جامعه‌شناسان علاقه‌مند شوند تا شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی هم‌چون ماشین و بدن انسان را برجسته کنند و نظم جامعه را همانند نظم میان اعضای بدن یا اجزای ماشین بدانند. ← رویکرد تفسیری: برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم. ← رویکرد انتقادی: هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند. هیچ‌کدام درست یا غلط و حق یا باطل نیستند و نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود.

۲۳۰ ۳

دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر ناسیونالیسم عربی بود اما پس از مرگ او انور سادات، رئیس‌جمهور وقت مصر با امضای قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله، موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد.

پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین این دو بلوک، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو، ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود، رونق بخشید.

برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

انقلاب اسلامی ایران با آرمان‌ها و ارزش‌هایش، تأثیراتی فراتر از مرزهای جهان اسلام به دنبال داشت. بحران‌های معرفتی و معنوی جهان غرب با انقلاب اسلامی و شکل‌گیری جنبش‌های اسلامی فرصت بروز و ظهور یافتند.

۲۳۱ ۱

بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم (ملی‌گرایی) یا مارکسیسم استفاده می‌کردند.

در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مانوس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند.

تحرك اجتماعی گاه در میان دو نسل (یک فرد نسبت به والدینش) اتفاق می‌افتد. تحرك بیان‌شده در صورت سؤال از نوع تحرك نزولی می‌باشد.

۲۳۲ ۳

هدف جامعه‌شناسی نفسی، معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی است.

جامعه‌شناسی انتقادی با پذیرش رویکرد نفسی معتقد است که تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست. هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند. روش جامعه‌شناسی تبیینی (پوزیتیویستی)، حس و تجربه (نگاه از بیرون) است.

۲۳۳ ۱ الیگارشلی مانند حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند.

دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از نظر ارسطو

براساس خواست و میل حاکم	براساس فضیلت	روش حکومت تعداد حاکمان
استبدادی	مونارشی	فرد
الیگارشلی	آریستوکراسی	اقلیت
دموکراسی	جمهوری	اکثریت

حکومت یاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک از جمله حکومت‌های مونارشی دانسته شده است.

آریستوکراسی حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند.

۲۳۴ ۲

در دیدگاه دوم، جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است. در این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست. از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند.

ویر فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای جهان متجدد برمی‌شمارد. رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند. این وضعیت، افراد خواهان تسلط بر این جهان را به تدریج، اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرصت‌هایی از این قفس خودساخته را از آنان می‌گیرد. از این روند، به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها یاد می‌شود.

۲۳۵ ۳

از درون رویکرد تفسیری، جریان دیگری نیز شکل می‌گیرد که راه‌هایی انسان را نه از درون علم، که در بیرون علم جست و جو می‌کند و معتقد است خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه‌گری می‌کند. آنچه تا امروز به نام علم و دانش جهان‌شمول مطرح بود، صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده دیگری بود. سرگذشت دانش همانند سرگذشت قدرت و ثروت، تاریخ سرکوب انسان بوده است. بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گرفت، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی‌ای است که به وسیله دانش اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد.



فلسفه و منطق

۲۳۶ ۱ الف) اشتراک لفظ (برج و برج)

ب) توسل به احساسات (کسی که نظرات خود را بدون دلیل و صرفاً به خاطر مدرک از نظرات دیگران برتر می‌بیند، دچار کبر و غرور است که جزء مغالطه توسل به احساسات قرار می‌گیرد).

ج) مرجع ضمیر (بخشی از جواب محذوف است؛ ۱- ممنون میل نداریم و یا ۲- ممنون میل داریم).

۲۳۷ ۴ فقط در گزینه (۴)، مفاهیم از عام‌ترین مفهوم به سوی

خاص‌ترین مفهوم طبقه‌بندی شده‌اند.

۲۳۸ ۳ الف) چون معرفت‌شناسی به پدیده شناخت می‌پردازد که هم

شامل امکان شناخت و هم ابزارهای شناخت و ... است، پس تعریف جامع نیست. ب) این تعریف از استدلال فقط استدلال قیاسی را شامل می‌شود و سایر استدلال‌های استقرایی را شامل نمی‌شود، پس تعریف جامع نیست.

۲۳۹ ۲ الف) استقرای تعمیمی (از بررسی چند مورد، نتیجه کلی

گرفته است و نتیجه آن احتمالی است).

ب) استقرای تمثیلی (وجه شباهت دو مجموعه، استفاده از قطعات بی‌کیفیت چینی است و همین وجه شباهت، علت حکم است و نتیجه آن احتمالی است). ج) قیاس (چون تمام کتاب‌های چاپ‌شده را بررسی نموده سپس نتیجه جزئی گرفته است، قیاس است و نتیجه آن قطعی است).

۲۴۰ ۴ گزینه (۴) جمله خبری (فضیه) است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) امری است؛ در نتیجه انشایی است.

۲ و ۳) منادا است؛ در نتیجه انشایی است.

۲۴۱ ۲ در تداخل اگر قضیه جزئی کاذب باشد، کلی متداخل آن قطعاً

کاذب خواهد بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در تداخل اگر قضیه کلی کاذب باشد، متداخل آن از نظر صدق و کذب نامشخص است؛ یعنی در مواردی صادق و در مواردی کاذب خواهد بود.

۳) در مبحث عکس اگر قضیه اصلی صادق باشد، عکس مستوی آن هم صادق خواهد بود.

۴) در تضاد اگر قضیه اصلی کاذب باشد، متضاد آن از نظر صدق و کذب نامشخص است؛ یعنی در مواردی صادق و در مواردی کاذب خواهد بود.

تذکره: در این‌گونه سوالات، ابتدای فلش قضیه اصلی است و انتهای فلش قضیه منتهج از آن می‌باشد.

۲۴۲ ۱ گزینه (۱) شکل چهارم و نامعتبر است (حد وسط در هر دو

مقدمه علامت منفی دارد).

موضوع نتیجه در هر مقدمه‌ای بیاید، آن مقدمه، مقدمه اول است و محمول نتیجه در هر مقدمه‌ای بیاید، آن مقدمه، مقدمه دوم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) نتیجه شکل سوم در تمام قیاس‌های معتبر این شکل، جزئی است نه کلی.

۳) شکل چهارم است نه شکل اول.

۴) شکل دوم و نامعتبر است، چون حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی می‌گیرد.

۲۴۳ ۲ گزینه (۲) در قیاس اول، از رفع تالی، رفع مقدم را نتیجه گرفته

است و معتبر است. در قیاس دوم هم از رفع یکی از مؤلفه‌ها (مقدم یا تالی)، وضع مؤلفه دیگر را نتیجه گرفته است و معتبر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در قیاس اول، مغالطه رفع مقدم شکل می‌گیرد که نامعتبر است، اما قیاس دوم معتبر است، چون از وضع یک مؤلفه (مقدم یا تالی)، رفع مؤلفه دیگر را نتیجه گرفته است.

۳) در قیاس اول، مغالطه وضع تالی شکل می‌گیرد که نامعتبر است. قیاس دوم هم نامعتبر است، چون از رفع یکی از مؤلفه‌ها (مقدم یا تالی)، رفع مؤلفه دیگر را نتیجه گرفته است.

۴) در قیاس اول، از وضع مقدم، رفع تالی را نتیجه گرفته است که نامعتبر است. قیاس دوم معتبر است، چون از وضع یک مؤلفه (مقدم یا تالی)، رفع مؤلفه دیگر را نتیجه گرفته است.

۲۴۴ ۲ مغالطه بار ارزشی کلمات زمانی ممکن است رخ دهد که از معنی

مشترک چند لفظ استفاده کنیم.

مغالطه مسموم کردن چاه زمانی ممکن است رخ دهد که از برجسب منفی زدن به دیگران استفاده کنیم.

۲۴۵ ۴ اگر انسانی از مرحله «تفکر غیرفلسفی» عبور کرد و با جدیت و

بیوسسته به سؤال‌های اساسی و بنیادی پرداخت، وارد مرتبه «تفکر فلسفی» می‌شود؛ این انسان، ممکن است یک کارگر یا فیزیکی‌دان یا پزشک یا دانشجو و دانش‌آموز باشد، اما همین که وارد این وادی شد و چنین پرسش‌هایی را جدی گرفته و به دنبال یافتن پاسخ برآمده، در حال تمرین «تفکر فلسفی» است. یعنی مواجهه با مسئله‌های فلسفی، انسان را در آستانه «تفکر فلسفی» قرار می‌دهد. پس تفکر فلسفی یک توانمندی عمومی و بالقوه و یک نوع ورزیدگی عقلی است که می‌تواند در همه انسان‌ها به فعلیت برسد، اما این، مساوی با «دانش فلسفه» نیست؛ زیرا دانش فلسفه چارچوب و قانونمندی خاص خود را دارد که با تحقیق و آموزش به دست می‌آید و نیازمند بررسی تخصصی نظرات مطرح‌شده در طول تاریخ است. برای این‌که به صورت «قانونمند» وارد دانش فلسفه شویم، باید بتوانیم مباحث و مسائل فلسفی را از غیر آن بشناسیم و امور دیگر را وارد فلسفه نکنیم. هم‌چنین باید روش حل مسائل فلسفی را به دست آوریم و سیر تاریخی مباحث را بشناسیم و متکی بر دانش به دست آمده به تفکر ادامه دهیم.

۲۴۶ ۳ در «تمثیل غار» افلاطون، گرفتاری درون غار، یادآور

گرفتاری انسان‌ها در عادات و باورهای غیرمنطقی و نادرست است و نه بیانگر گرفتاری انسان‌ها در عادات و باورهای زندگی.

۲۴۷ ۲ سقراط در دفاعیه خود می‌گوید: «ای مردم! کسی که به راه

درستی دست یافت و آن را در پیش گرفت، هرگز نباید از خطر هراسی به دل راه دهد. اکنون که خداوند مرا مأمور کرده تا در جست‌وجوی دانش بکوشم و آن را به دیگران آموزش دهم، آیا پسندیده است که از ترس مرگ یا هر خطر دیگری از فرمان الهی سربتایم؟ اگر چنین گناهی از من سرزند، سزاوار بود که دادگاهی تشکیل شود و بگویند سقراط به خدا اعتقاد ندارد. ارتکاب آن گناه دلیل بر سرپیچی از امر خدا است؛ در آن صورت مدعی داشتن دانشی شده‌ام که در حقیقت فاقد آن هستم.»



۲۴۸ | ۱

یکی از شهودهای قلبی، وحی الهی است. این شهود ویژه پیامبران است و خداوند از طریق وحی و به واسطه پیامبران، معارفی را در اختیار بشر قرار می‌دهد که به آن «معرفت وحیانی» می‌گویند. دریافت‌کننده وحی پیامبران الهی هستند.

۲۴۹ | ۴

به عقیده پروتاگوراس، حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد؛ خواه حواس افراد یکسان گزارش دهد یا متفاوت. به نظر پروتاگوراس، حقیقت امری یکسان نیست و نسبت به هر کس می‌تواند متفاوت باشد. بنابراین براساس اندیشه پروتاگوراس، انسان معیار همه چیز است و حقیقت امری نسبی است.

هم‌چنین می‌توان میان دیدگاه پارمنیدس و افلاطون وجه اختلاف و وجه تشابه پیدا کرد. افلاطون برخلاف پارمنیدس، برای ادراک حسی اعتبار قائل است. البته هم پارمنیدس و هم افلاطون، عقل را ابزار کشف حقیقت می‌دانند و معتقدند که حقیقت امری معقول است و نه محسوس.

۲۵۰ | ۱

از نظر ماتریالیست‌ها و داروینیست‌ها، چون تفاوت واقعی میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد، نمی‌توان برای انسان ارزش ویژه‌ای قائل شد (انکار تفاوت واقعی میان انسان و حیوانات دیگر). مثلاً اگر انسان به اخلاق و فضائل اخلاقی توجه می‌کند، به این دلیل نیست که فضیلت‌گرایی در روح و فطرت او وجود دارد (انکار فطری بودن مفاهیم اخلاقی و تعد معنوی انسان). بلکه به این دلیل است که انسان‌ها، وارد زندگی اجتماعی و زیست اجتماعی شده‌اند و این زیست اجتماعی آن‌ها را وادار به ابداع اصول اخلاقی و رعایت آن‌ها کرده است تا بتوانند با هم زندگی کنند.

۲۵۱ | ۳

استدلال فلاسفه مسلمان درباره حقیقت انسانی و اثبات این مسئله که انسان موجودی دو بُعدی است و نفس حقیقت انسانی را تشکیل می‌دهد، استدلالی عقلی است و به همین دلیل می‌توان گفت که دیدگاه فلاسفه مسلمان به دیدگاه عقل‌گرایان، نزدیکی بیشتری دارد. از نظر ملاصدرا، روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه این‌ها وحدتی حقیقی دارند.

۲۵۲ | ۴

فلاسفه مسلمان می‌گویند: «با این‌که انسان می‌تواند فضائل و رذائل را بشناسد و حتی به آن‌ها علاقه بورزد، اما این علاقه به تنهایی نمی‌تواند باعث ترک رذیلت و کسب فضیلت شود. از نظر آنان، علاوه بر این تمایل ذاتی، پشتوانه‌ای دیگر هم لازم است تا هنگام تضاد میان تمایلات حیوانی و فضائل اخلاقی، انسان بتواند فضائل را بر تمایلات ترجیح دهد. این پشتوانه به اعتقاد فلاسفه مسلمان خداست؛ اگر خداوند نیز ما را به کسب فضائل ترغیب و از رذایل منع نماید و برای آن‌ها پاداش و مجازات معین فرماید، میل به فضائل در انسان تقویت می‌شود. البته اعتقاد به خداوند، گرچه عامل تقویت‌کننده است، اما به این معنا نیست که عمل به فضیلت قطعی و حتمی می‌شود. زیرا در هر صورت، انسان موجودی مختار و با تمایلات قوی و شدید است و ممکن است برای رسیدن به آن تمایلات، از فرمان خدا هم سرپیچی نماید.»

۲۵۳ | ۴

اگر وجود عین ماهیت یا جزء آن بود، دیگر وجود یافتن هیچ ماهیتی به دلیل نیازی نداشت و تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن ماهیت کافی بود.

۲۵۴ | ۲

به عقیده هیوم، درست است که تنها راه شناخت واقعیات حس و تجربه است، اما اصل علت و رابطه ضروری میان علت و معلول را نمی‌توان از مشاهده حسی و تجربه به دست آورد. از نظر هیوم، حس فقط می‌تواند اجسام و رنگ‌ها و شکل‌ها و اموری از این قسمل را به ما نشان دهد. مثلاً چشم می‌بیند که با آمدن خورشید به آسمان، زمین روشن می‌شود (توالی پدیده‌ها) اما این‌که خورشید علت روشنی زمین باشد، چنین چیزی با حس قابل رؤیت نیست.

۲۵۵ | ۳

در کتاب به برهان‌های ارسطو در اثبات وجود خداوند اشاره شده است؛ از جمله برهان خوب‌ترین و بهترین و بهترین موجود و برهان حرکت. هم‌چنین ارسطو در توصیفات که از خدا و مبدأ نخستین جهان می‌کند، از عباراتی چون شریف‌ترین موجود، خیر و جمال و زیبایی، ضرورتاً موجود، محرک غیرمتحرک، دارای حیات، تغییرناپذیر و دارای عالی‌ترین اندیشه استفاده می‌کند. تعبیر «حقیقتی نامتناهی» از دکارت است.

۲۵۶ | ۲

این جمله راسل که می‌گوید: «هر چیزی علت می‌خواهد» با این جمله ابن‌سینا که می‌گوید: «هر ممکن‌الوجودی علت می‌خواهد» یکسان نیست و این عبارت ابن‌سینا که «هر ممکن‌الوجودی علت می‌خواهد» به این معنی نیست که هر «چیزی، علت می‌خواهد» بلکه به عقیده ابن‌سینا هر چیزی که از جنس معلول (ممکن) باشد، علت می‌خواهد در حالی‌که راسل معتقد است که «هر چیزی علت می‌خواهد».

۲۵۷ | ۲

برخی از بزرگان کلیسا، عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند و در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند و می‌گفتند که ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراهای عقل بایستد و در ایمان خود استوار بماند. از این عبارت آنان می‌توان چنین برداشت کرد که عقل توانایی ورود به حوزه دین را ندارد. مفاهیم اصلی دین برتر از فهم عقل است و دین، ایمان می‌خواهد، نه معرفت عقلانی.

۲۵۸ | ۱

عقل بهترین ابزار برای تفکر در آیات و روایات است. ما به کمک عقل در آیات قرآن می‌اندیشیم و با تفکر و تدبر در آیات، به معارف قرآن پی می‌بریم.

۲۵۹ | ۳

براساس بیانی که شیخ اشراق از مفهوم «اشراق» دارد، مفهوم «نور» را به جای مفهوم «وجود» وارد فرهنگ فلسفی خود می‌نماید. از نظر شیخ اشراق، تفاوت موجودات در شدت و ضعف نورانیت آن‌هاست.

۲۶۰ | ۳

به عقیده ملاصدرا، حال که واقعیت اصالت با وجود است، نه ماهیت و وجود هم امر مشترک و واحد همان اشیا است، پس حقیقت، یکی بیش نیست و جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ملاصدرا معتقد است که حقیقت، یکی بیش نیست و جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد.

(۲) وجود که حقیقت واحدی است، در تجلیات و ظهورات خود دارای مراتبی می‌شود و هر مرتبه‌ای از وجود، به میزان درجه وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. پس ظهورات، چیزی جدا از خود وجود نیست.

(۴) عبارت «مفهوم وجود واحد اما مصادیق وجود مختلف است»، بیانگر دیدگاه فلاسفه مشائی و نه دیدگاه ملاصدرا است؛ چون ملاصدرا معتقد است که «مفهوم وجود و مصادیق وجود واحد است.»



روان‌شناسی

۲۶۱ ۳

تعریف عملیاتی موجب سهولت در اندازه‌گیری می‌شود و از این جهت طرح می‌شود که همه افراد به برداشت یکسانی نسبت به آن متغیر برسند. این تعریف در مورد متغیرهای قابل اندازه‌گیری و دارای آزمون به کار می‌رود. متغیرهایی مانند سطح تحصیلات، جنسیت، سن، گروه خونی و مانند این‌ها تعریف واحدی دارند (به این‌ها متغیرهای کیفی می‌گویند، یعنی مقدار عددی به آن‌ها تعلق نمی‌گیرد)، لذا نیاز به تعریف عملیاتی ندارند، اما نمایی متغیرهای روان‌شناسی که ممکن است تعاریف متعددی داشته باشند، نیازمند تعریف عملیاتی هستند.

۲۶۲ ۴

عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سخن گفتن در درجه اول نیاز به یک آمادگی خاص نهفته دارد که متأثر از عوامل زیستی و وراثتی است.
(۲) عوامل محیطی نیز می‌تواند تا حدودی بر رشد یا پختگی تأثیر بگذارد.
(۳) یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد، وراثت است. یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

۲۶۳ ۴

منبع و عامل دوم توجه، اطلاعات موجود در حافظه است. بنابراین در گزینه (۴) این موضوع که از توپید در هنگام گفت‌وگو به وضعیت جسمانی - حرکتی افراد، بیشتر نگاه می‌کند، به دلیل اطلاعات موجود در حافظه او است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) منبع اول: تحریک حواس

(۲) منبع سوم: سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها

(۳) پدیده آماده‌سازی

۲۶۴ ۱

هر سه گزینه (۲)، (۳) و (۴) اشاره به حافظه معنایی دارند زیرا به دانش عمومی مربوط می‌شوند، اما گزینه (۱) به حافظه رویدادی اشاره دارد زیرا دربرگیرنده تجربه شخصی (شخصی) است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می‌شود.

۲۶۵ ۳

پیامدهای شکست در استفاده از روش خرد کردن که نوعی روش حل مسئله است ← ناکامی
فشار روانی

پیامد تردید در انتخاب بین دو موضوع خواستنی (دو رشته مورد علاقه) ← تعارض گرایش - گرایش که این تعارض نتیجه ناتوانی در تصمیم‌گیری است.

۲۶۶ ۴

عوامل فردی هم‌چون ناتوانی، ناامیدی و غیره می‌توانند باعث شکل‌گیری باورهای غلط شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) این احساس مکانیک که مهارت کافی ندارد، نشانگر عدم ادراک کارایی است.
(۲) نگرش‌ها پس از شکل‌گیری، در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.
(۳) نگرش‌ها در دوران تحصیل دانشگاهی امکان بیشترین تغییر را پیدا می‌کنند.

۲۶۷ ۲

هر سه گزینه (۱)، (۳) و (۴) به فشار روانی منفی اشاره دارند، اما گزینه (۲)، معرف فشار روانی مثبت است که در آن هر چند فرد با فشار روانی مواجه است، اما پیامد آن مطلوب و سازنده است.

۲۶۸ ۳

هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴) اشاره به حل مسئله به روش اکتشافی دارند زیرا مبتنی بر حدس و گمان، دوست داشتن و روش‌هایی مثل گل یا پوچ هستند، اما در گزینه (۳) به محاسبات ذهنی و قواعد منطقی اشاره شده است و روش تحلیلی به شمار می‌رود.

۲۶۹ ۱

در «اعتماد افراطی»، تصمیم‌گیرندگان به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود، اعتماد بیش از حد دارند.
در این سؤال، پزشک به توانایی خود، اعتماد بیش از حد دارد.

۲۷۰ ۴

یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلندمدت، بازگویی (تکرار) و تمرین است.

۲۷۱ ۳

همه آن چه را که احساس می‌کنیم، تفسیر (یعنی درک) نمی‌شوند. به عبارت دیگر بسیاری از محرک‌های حسی در همان حد تحریک‌کننده‌های حسی باقی مانده، وارد فضای ادراکی نمی‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خطای مولر - لایر به شکل $\left| \begin{array}{c} \left| \right. \\ \left| \right. \end{array} \right|$ است.

(۲) گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است.

(۴) مشکل بودن یک درس احتمالاً به دلیل روش غلط مطالعه است، نه این‌که واقعاً دشوار است.

۲۷۲ ۳

توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است؛ به این معنا که بر اطلاعات مرتبط متمرکز می‌شوند و با ضرورت‌های تکلیف‌مورد نظر، بهتر سازگار می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مهارت فراحافظه

(۲) فرضیه‌سازی

(۴) پردازش مفهومی

۲۷۳ ۲

اولین هدف و گام در علم روان‌شناسی (پژوهش روان‌شناسی) توصیف است که به معنی چیستی یک پدیده و بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تبیین (دومین هدف)

(۳) کنترل (آخرین هدف)

(۴) پیش‌بینی (سومین هدف)

۲۷۴ ۳

حافظه در نقش فراهم‌سازی داده‌های خام برای تفکر است.



حل و بدنبی سوالات این دفترچه را در
وبسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

پاسخ دوازدهم انسانی



۲۷۵ ۲ در حالت مذکور فرد علامت حاضر (نور قرمز) را درست ردیابی نمی‌کند و دست خود را بالا نمی‌برد. پس حالت از دست دادن محرک هدف یا ردیابی نشدن علامت حاضر اتفاق افتاده است.

۲۷۶ ۱ اسناد به یشتکار یک اسناد درونی، ناپایدار و قابل کنترل است.

۲۷۷ ۴ علت موفق نشدن آقای غفاری در پاسخ به سؤال دربارهٔ رنگ کابینت‌های منزل مورد نظر، رمزگردانی نکردن آن موضوع (کم‌توجهی و نبود رمزگردانی) بوده است.

۲۷۸ ۳ هیجان‌های ساده ← ترس، خشم و محبت

هیجان‌های مرکب ← احساس پشیمانی، سپاس‌گزاری و ترحم

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ساده - مرکب - مرکب (۲) ساده - ساده - ساده

۴) مرکب - مرکب - مرکب

۲۷۹ ۲ دانشمندان علوم تجربی که از روش‌های علمی استفاده می‌کنند، به یافته‌های خود بیش از حد اعتماد می‌کنند و منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند.

۲۸۰ ۳ یکی از هدف‌های روان‌شناسی سلامت، پیشگیری و درمان بیماری‌ها است. علاوه بر این، حفظ سلامتی و ارتقای آن هم مدنظر است؛ یعنی این‌که فرد در هر نقطه‌ای از پیوستار قرار داشته باشد، نه تنها باید بتواند جایگاه خود را حفظ کند، بلکه باید تلاش کند به نقطهٔ بالاتر که به سلامت کامل نزدیک‌تر است، برسد.

سایت کنکور
Konkur.in