

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۶

پنجشنبه ۱۴۰۰/۰۴/۰۳



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره دولتی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	مدت پاسخگویی	
			از	تا
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰



DriQ.com

فارسی

۱- در معنی هر دو واژه کدام گزینه غلط وجود دارد؟

۱- نموده: آشکار کرده، ارائه کرده، نشان داده

۲- محال: اندیشه باطل، ناممکن، بی اصل

۳- مولع: آزمند، گناهکار، بسیار مشتاق

۴- تیمار: غم، توجه، حمایت

۵- ضایع: تباه، تلف، زشت‌کردار

۴) ۱ - ۲

۴) ۳ - ۵

۲) ۱ - ۴

۱) ۲ - ۵

۲- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

۱) (نَمَط: بساط شطرنج) (مَرکَب: اسب) (مستعجل: شتابنده)

۲) (کازیه: جاکاغذی) (تداعی: به خاطر آوردن) (چشمگیر: باارزش)

۳) (بازبسته: پیوسته) (سر پر زدن: توقف کوتاه) (أتراق: موقتاً در جایی اقامت کردن)

۴) (صباح: سحرخیز) (رواق: سقف خمیده و محدب) (جریغ آفتاب: صبح زود)

۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

«مخنقه (گردن‌بند) / نهیب (فریاد بلند) / تیره‌رایی (گمراهی) / مرشد (سالک) / زشحه (گوشتی که بلیک بریده شود) / شرع (خیمه) /

خنیده (زخمی) / ترگ (گرز) / هُزبر (چالاک) / تکفل (عهده‌دار)»

۴) دو

۳) سه

۲) چهار

۱) پنج

۴- در چند عبارت غلط املائی وجود دارد؟

الف) چون هنگام عجل فراز رسید لحظتی حیات را مهلت صورت نیندد.

ب) نصیحت به شهید ظرافت برآمیخته، تا تبع ملول ایشان از دولت قبول محروم نماند.

ج) گرما یافتگان مهن آن را غنیمت شمردند.

د) از غدر امکان خویش افزون پیش نگیرم.

ه) طالب باطل را مخزول پنداشت.

و) حسی حیوانی را نیز پنج قوه است: شنوایی، بینایی، بویایی، ذائقه و بساوی.

۴) شش

۳) پنج

۲) چهار

۱) سه

۵- در کدام بیت، تعداد غلط املائی کم‌تر است؟

۱) امارت‌های امر و عقل چون شد بی‌خلل از وی

۲) به دنیا مبندی دل ار عاقل استی

۳) می و رود بر خوان و میخواره خاست

۴) گفتن مدح تو از غایت مهر است مرا

۶- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

۱) عاقل، برای رضا و فراغ مخدوم، از شداید اجتناب ننماید، و هر محنت که پیش آید آن را چون معشوق ماهروی به نشاط و رغبت در برگیرد.

۲) هیچ‌کس از سهو و زلت خالی و معصوم نتواند بود، و هرگاه که به قصد و عمد منسوب نباشد مجال تجاوز اغماض اندر آن هرچه فراخ‌تر است.

۳) عهود و موثیق شیر پیش خاطر آورد و در سخن او نیز طن صدق و اعتقاد نصیحت می‌داشت گفت، واجب نکند که شیر بر من غدر اندیشد.

۴) ذکر فکرت ملک شایع شد و وزیر اندیشید که اگر در استکشاف آن ابتدا کم از رسم بنده‌گی دور افتد، و اگر اهمالی ورزم ملایم اخلاص نباشد.

۷-

با توجه به محتوای متن زیر، این متن می‌تواند از کدام کتاب باشد؟

«من حالی آن قدر که وقت اقتضا کرد بنشستم و چند حکایت از کرامات شیخ ابوسعید ابوالخیر بگفتم، خلیفه را وقت خوش گشت و بسیار بگریست و مرید این طایفه گشت و هم آن جا که نشسته بود، استاد سرای را فرمود به مشافهه که هر وقت ابوسعید به در سرای ما آید در هر حال که ما باشیم او را بار نیاید خواست و حالی بی‌اطلاع ما او را در حرم باید آورد.»

- (۱) «سیرالملوک»: نظام‌الملک توسی
(۲) «قبوس‌نامه»: عنصرالمعالی کیکاووس
(۳) «اسرارالتوحید»: محمد بن منور
(۴) «روضه خلد»: مجد خوافی

۸-

تمام آرایه‌های کدام گزینه در ابیات زیر به کار رفته است؟

- «نیلگون چشم فریب‌انگیز رنگ‌آمیز تو
از غم رویت، به سان شاخه نیلوفر»
(۱) تشبیه - واج‌آرایی - مجاز - مراعات نظیر
(۲) کنایه - تشبیه - تناسب - حس‌آمیزی
(۳) حس‌آمیزی - واج‌آرایی - جناس - کنایه
(۴) مجاز - تناسب - حسن تعلیل - تشخیص

۹- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «اسلوب معادله - استعاره - کنایه - جناس ناهمسان - مجاز - حسن تعلیل - تلمیح» وجود دارد؟

- (۱) آب حیوان جای آب تلخ نتواند گرفت
(۲) یک دل بیدار می‌آرد جهانی را به وجد
(۳) تشنه‌چشمان را ز پیری نیست سیری از جهان
(۴) در دل اهل جهان دارد شکوه کوه قاف

۱۰-

هر دو آرایه درج شده در برابر بیت‌های کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) نخواهد دید فردا روی آتش را گنهکاری
(ب) جگر خراش فتاده است تیشه غیرت
(ج) هر که را سودای زلف آن پری دیوانه کرد
(د) به چشم مور فرومایه آشکار آید
- که بی‌آتش چو مو از خجالت تقصیر می‌پسجد: مجاز - حسن تعلیل
وگرنه گوهکن ما تحمّلی دارد: کنایه - تلمیح
خاتمان بر هم زد و رسوای هر بازار شد: ایهام تناسب - استعاره
هزار نکته که از چشم ما نهان بوده است: واژه‌آرایی - تناقض

- (۱) الف - ب
(۲) ب - ج
(۳) الف - د
(۴) ج - د

۱۱- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «اسلوب معادله - حسن تعلیل - استعاره - تشبیه - ایهام تناسب» مرتب کنیم، کدام

گزینه صحیح است؟

- (الف) آن لب رنگین سخن بی‌خواست گویا می‌شود
(ب) مهر خاموشی نمی‌گردد حجاب راز عشق
(ج) نیست از ما راه چندان تا جهان اتحاد
(د) روز بازار زر قلب است شیهای سیاه
(ه) محض دلسوزی است واعظ حرف دوزخ گر زند
- غنچه چون افتاد بازیگوش خود وا می‌شود
بوی گل در زیر چندین پرده رسوا می‌شود
شست چون گرد ره از خود سیل دریا می‌شود
بیشتر دل‌های غافل خرج دنیا می‌شود
زان که در هر جا دهن وا کرد سرما می‌شود!

- (۱) الف - ه - ج - ب - د
(۲) ب - ه - د - ج - الف
(۳) د - ب - الف - ج - ه
(۴) ه - الف - د - ب - ج

۱۲-

با توجه به ابیات زیر کدام عبارت نادرست است؟

- «دوست گر از لعل خود حلوای رنگینت دهد
ای توانگر ما گدایانیم اندر گوی تو»
(۱) در ابیات دو نوع، نقش تبعی وجود دارد.
(۲) دست را انگشت بشکن جز به دندان برمگیر
مهر و لطف خود ز خوان ما گدایان برمگیر»
(۳) در ابیات ۶ ترکیب اضافی به کار رفته است.
(۴) در ابیات ۲ حذف فعل وجود دارد.

- ۱۲- در کدام بیت فعل‌های بیشتری محذوف است؟
 (۱) سماع گوش من نامت سماع هوش من جامت
 (۲) درون صومعه و مسجد تویی مقصودم ای مرشد
 (۳) ایبا منکر، درون جان مکن انکارها پنهان
 (۴) تو عید جان قربانی و پیشت عاشقان قربان
- ۱۳- در همهٔ گزینه‌ها «جملهٔ وابسته» وجود دارد؛ به‌جز
 (۱) دورباش هرزه‌گویان است مهر خامشی
 (۲) می‌خورندش به نظر گرسنه‌چشمان چو ماه
 (۳) من قصه دهم شرح و ز مستی نهد گوش
 (۴) خلیل کوگل از آن روی آتشین چینه‌د؟
- ۱۴- کدام نوع جمله در ابیات زیر به کار نرفته است؟
 «به هر که هر چه ضرور است داده‌اند آن را
 مکن به پردهٔ ناموس عشق را پنهان»
 (۱) نهاد + مفعول + فعل
 (۲) نهاد + مفعول + متمم + فعل
 (۳) نهاد + مفعول + مسند + فعل
 (۴) نهاد + مسند + فعل
- ۱۵- در همهٔ گزینه‌ها «وابستهٔ وابسته» وجود دارد؛ به‌جز
 (۱) هلاک خواب شیرین خسرو و غافل از این معنی
 (۲) سپند از آتش و خال از رخ و از دل سویدا را
 (۳) چه غم دارم گر افتادم ز یا در جست‌وجوی او؟
 (۴) اگر یک کف عرق زان سنبل تر بر زمین ریزد
- ۱۶- کدام گزینه با بیت «معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب» تناسب مفهومی بیشتری دارد؟
 (۱) دوستان را دیده‌های عیب‌بین پوشیده است
 (۲) خون‌ریزتر ز تیغ بود نیش رگ‌شناس
 (۳) گر چه در صحبت قسم‌ها بر سر هم می‌خورند
 (۴) از تقاضا می‌شود ظاهر، عیار دوستان
- ۱۷- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی دارد؟
 «با وجود پایداری و جان‌فشانی بسیاری از مردم، سرسپردگی و خودفروختگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد دروازهٔ بخش‌های وسیع‌تری از قفقاز به روی دشمن باز شود.»
 (۱) به راست‌خانگی خویش اعتماد مکن
 (۲) آن بار خانگی که دل از ما ربوده است
 (۳) از درون خانه باشد دشمن من چون حباب
 (۴) پرسش اغیار شیرین کرد بر من مرگ را
- ۱۸- کدام گزینه با بیت «ناتم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مدلت خواست»، تناسب معنایی کم‌تری دارد؟
 (۱) بهر روغن آبروی خود چرا ریزم به خاک؟
 (۲) پشتم ز بار ممت ساحل شکسته شد
 (۳) دریا نه کریمی است که بی‌خواست نبخشد
 (۴) پوست بر تن خضر را از زهر ممت سبز شد
- ۱۹- عمارت کن مرا آخر که ویرانم به جان تو
 به هر سو رو بگردانی، بگردانم به جان تو
 که بی‌سرنبشتت را فروخوانم به جان تو
 بکش در مطبخ خویشم که قربانم به جان تو
- ایمنی می‌خواهی از زخم زبان، لب و امان مکن
 ساغر هر که در این میکده سرشار شود
 آن زودکش دیرپشیمان، به که گویم؟
 کجاست خضر که بیند به عالم آبش؟
- بسی است آب دهن آسیای دندان را
 که بادبان نشود پرده‌دار طوفان را»
 (۲) نهاد + مفعول + مسند + فعل
 (۴) نهاد + مسند + فعل
- که خون بی‌گناهان خنجر از پهلو برویاند
 اگر خواهد به حکم گوشهٔ ابرو برویاند
 هجوم شوق صد بال و پر از بازو برویاند
 زمین از هر کف خاکی گل شب‌بو برویاند
- عیب خود را از زبان دشمنان باید شنید
 از دوستان زیاده ز دشمن حذر کنید
 خون خود را می‌خورند این دوستان از هم جدا
 از محک پروا ندارد نقرهٔ کامل‌عیار
- که تیر راست بسی از هدف، خطا گردد
 در خانه است و در همه‌جا جلوه می‌کند
 می‌کشم آزار دائم از هوای خویش‌تن
 بدتر از صد دشمن جانی است غمخواری چنین
- تا چراغ از آب خود همچون گهر سوزد مرا
 آسوده کشتی‌ای که به بحر خطر فتاد
 بیهوده صدف باز دهن را به طلب کرد
 حفظ آب روی خود از آب حیوان خوشتر است

۲۰- مضمون کدام بیت اندکی متفاوت است؟

- (۱) ز انفعال گنه دل نمی توان برداشت
(۲) دامن توفیق را جهد تواند گرفت
(۳) چو آید به کوشیدنت خیر پیش
(۴) انتظار شهپر توفیق بردن کاهلی است

۲۱- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) یک‌رنگ بود سال و مه کوی خرابات
(۲) نیست در هفته ارباب محبت تعطیل
(۳) از هوای شب آدینه مجو صاف‌دلی
(۴) مستان ز قید شنبه و آدینه فارغند

۲۲- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) شهریارا گله از گیسوی یار این همه بگذار
(۲) انگور ما رسید و به خم رفت و باده شد
(۳) آخر این تیره شب هجر به پایان آمد
(۴) خوش خوش وداع دیده کن ای اشک کز سفر

۲۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب «وادی‌های عشق» در روایت «منطق‌الطیر» مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) گوید اصلاً می‌ندانم چیز من
(ب) بحر کلی چون به جنبش کرد رای
(ج) گر شد این‌جا جزو و کل کلی تباه
(د) گر بسی بینی عدد، گر اندکی
(ه) گر نمی‌بینی جمال یار تو

(۱) ج - ب - الف - د - ه

(۳) ج - د - الف - ه - ب

۲۴- مفهوم کدام گزینه با بیت «وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا / هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است» متناسب نیست؟

- (۱) بگذر از سر، غوطه در دریای بی‌رنگی برآر
(۲) ای سیل بگذر از سر ویرانیم که من
(۳) لعل و یاقوت در این داد و ستد کم‌سنگ است
(۴) نیست پروای فنای خود دل وارسته را

۲۵- مفهوم کدام گزینه با بیت «هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش» متناسب است؟

- (۱) نسازد دوربینان را سواد از اصل مستغنی
(۲) بر طایران سدره‌نشین بانگ می‌زنند
(۳) شور هنگام افلاک و خروش دل خاک
(۴) منزلت عرش حضور است و مقامت اوج قرب

وگرنه جذبه توفیق هم‌عنان من است
یا اگر افتد ز کار از سر همت بکوش
به توفیق حقدان نه از سعی خویش
خویش را افتان و خیزان بر به کوی آن نگار

این‌جا شب آدینه و روز رمضان نیست
صبح شنبه، شب آدینه درویشان است
درد می در قدح آخر مینا باشد
رو در پیاله پشت به اتمام کرده‌اند

کاخر آن قصه به پایان رسد این غصه سرآید
شکر خدا که عقده مشکل گشاده شد
آخر این درد مرا نوبت درمان آمد
سیلاب‌بند دیده گریان ما رسید

وان ندانم هم ندانم نیز من
نقش‌ها بر بحر کی ماند به جای؟
کم شد از روی زمین یک برگ کاه
آن یکی باشد در این ره در یکی
خیز منشین، می‌طلب اسرار تو

از تعین تا به کی در پرده باشی چون حباب؟
از نقش پای ریگ روان بی‌بقاترم
وصل یوسف طلبی جان به ترازو بگذار
تیغ، خضر راه باشد دست از جان شسته را

وگرنه از تو دارد چشم آهو خوش‌نگاهی را
در بوستان سرای تو مرغان خوش‌سرا
بی‌صداتر ز دو دست است چو بر هم سایبی
نور خورشیدی به خاک تیره‌ای مایل چرا؟



زبان عربی (عمومی)

■ عین الصحيح في الجواب للترجمة أو التعريب (۳۵ - ۲۶):

۲۶- ﴿يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون﴾

(۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، برای چه آن چه را که انجام نمی‌دهید، می‌گویید!

(۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ چرا آن چه را می‌گویید، انجام نمی‌دهید!

(۳) ای کسانی که ایمان می‌آورید، برای چه آن چه را انجام نداده‌اید، می‌گویید!

(۴) ای کسانی که ایمان می‌آورید؛ آن چه را انجام نمی‌دهید، نگویید!

۲۷- «هناك غابات في بلادنا تنمو فيها الأشجار نمواً سريعاً لأن الأمطار تنساقط فيها منهمة»:

(۱) آن‌جا در کشور ما جنگل‌هایی وجود دارد که درختانش سریع رشد می‌کنند، چون آن‌جا باران‌ها به صورت ریزان فرو می‌ریزند!

(۲) در کشورمان جنگل‌هایی وجود دارد که در آن‌ها درختان سریع رشد می‌کنند، چون باران‌ها در آن ریزان فرو می‌ریزند!

(۳) درختانی در جنگل‌های کشور ما وجود دارد که به سرعت رشد می‌کنند، زیرا باران‌های ریزانی در آن‌جا فرو می‌ریزد!

(۴) آن‌جا در کشور ما جنگل‌هایی است که رشد درختان در آن سریع است، زیرا در آن باران‌هایی ریزان فرو می‌ریزد!

۲۸- «لفت انتباه إحدى الطالبات صوت الفكيّف فرجعت إلى الصف لتطفته»:

(۱) توجه یکی از دانش‌آموزان به صدای کولر جلب شد، پس برگشت تا آن را خاموش کند!

(۲) صدای کولر توجه دانش‌آموزی را جلب کرد، پس به کلاس برگشت تا آن را خاموش کند!

(۳) یک دانش‌آموزی متوجه صدای کولر در کلاسش شد، بنابراین برگشت تا آن را خاموش کند!

(۴) صدای کولر توجه یکی از دانش‌آموزان را جلب کرد، پس به کلاس برگشت تا آن را خاموش کند!

۲۹- «يقف الإنسان أمام بعض الظواهر الطبيعية وقوف المتحيرين لأنه لم يعرف أسبابها»:

(۱) انسان در برابر بعضی از پدیده‌های طبیعی حیرت‌زده می‌ایستد، زیرا او علت آن‌ها را نمی‌داند!

(۲) انسان در مقابل بعضی پدیده‌های طبیعت هم‌چون حیرت‌زدگان می‌ایستد، چون علت آن‌ها را نمی‌داند!

(۳) انسان در برابر برخی پدیده‌های طبیعی همانند حیرت‌زدگان می‌ایستد، زیرا او علت‌شان را نشناخته است!

(۴) انسان در مقابل برخی پدیده‌های طبیعت مانند شگفت‌زدگان می‌ایستد، زیرا هنوز علت آن‌ها ناشناخته است!

۳۰- «ما من لغة إلا وقد دخلت فيها مفردات من اللغات الأخرى بسبب التجارة أو العامل الديني»:

(۱) همه زبان‌ها به خاطر دادوستد و عامل دینی واژه‌هایی از زبان‌های دیگر وارد آن می‌شود!

(۲) هیچ زبانی نیست مگر این‌که از زبان‌های دیگر به خاطر تجارت و عامل دینی، واژگانی داخل آن می‌شود!

(۳) هیچ زبانی نیست مگر آن‌که به خاطر دادوستد یا عامل دینی از دیگر زبان‌ها واژگانی وارد آن شده است!

(۴) هیچ زبانی وجود ندارد که در آن از دیگر زبان‌ها به خاطر تجارت و عامل دینی واژگانی وارد آن نشده باشد!

۳۱- «من يلتزم بالصدق التزاماً كاد أن يتخلص من كل عيب»:

(۱) اگر کسی واقعاً به راستگویی پایبند باشد، قطعاً از هر عیبی رهایی می‌یابد!

(۲) هر کس حقیقتاً پایبند صداقت باشد، بی‌گمان از هر عیبی رهایی می‌یابد!

(۳) کسی که به راستگویی ملتزم باشد، امید است که از همه عیب‌ها رهایی یابد!

(۴) هر که واقعاً به راستگویی پایبند باشد، نزدیک است از هر عیبی رهایی یابد!

۳۲- «كانت أخت النبي (ص) في أيام الطفولة تلعب معه داعيةً الله أن يحفظه»:

(۱) در دوران کودکی خواهر پیامبر (ص) همراه او بازی می‌کرد و از خدا می‌خواست او را حفظ کند!

(۲) خواهر پیغمبر (ص) در روزهای کودکی‌اش با او بازی می‌کرد و از خدا می‌خواست او را برایش نگه دارد!

(۳) خواهر پیامبر (ص) در روزگار کودکی همراهش بازی می‌کرد، در حالی‌که از خدا می‌خواست او را برایش نگه دارد!

(۴) در روزگار کودکی خواهر پیغمبر (ص) با او بازی می‌کرد، در حالی‌که از خدا درخواست می‌کرد او را حفظ کند!

۳۲- عین الصحیح:

- (۱) كان الذهب أعلى من الفضة لأنه أجمل و أندر! طلا از نقره گران بهاتر است، زیرا آن زیباتر و نایابتر است!
- (۲) لا عقل لمن يفخر بأنسابه و ثروة عائلته! آن کس که به اصل و نسبها و ثروت خانوادگی می‌بالد، عقلی ندارد!
- (۳) لا تُطعموا المساكين ممّا لا تأكلون أنفسكم! آن چه را خودتان نمی‌خورید، به بینوایان اطعام نکنید!
- (۴) أحسن عملك يرتفع شأنك بين الناس! بهترین کارت را بکن تا جایگاهت را در میان مردم بالا ببری!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) من كان في أعماله دؤوباً يصل إلى غايته! هر که در کارهایش با پشتکار باشد، به اهدافش می‌رسد!
- (۲) أستخدم أربعون طناً من الديناميت في بناء هذه القناة! در ساختن این کانال چهل تن دینامیت به کار گرفته شده است!
- (۳) أصبحت هذه الأراضي غير صالحة للزراعة بعد هذا الجفاف! این زمین‌ها بعد از این خشکسالی غیر قابل کشت شدند!
- (۴) من كان ذا عقل و أخلاق حسنة يقبل الناس إلى كلامه! هر کس دارای خرد و اخلاق نیک باشد، مردم سخن او را می‌پذیرند!

۳۴- «خداوندا! دل‌هایمان را نورانی کن و ما را بر سخنی‌های روزگار یاری فرما!» عین الصحیح:

- (۱) اللهم أترّ قلبونا و أعنا على شئنا الدهر! (۲) إلهنا أنار قلبونا و أعاننا على شئنا الدهر!
- (۳) اللهم نور قلبونا و أعنا في صعوبات الدهر! (۴) ربنا نور قلبنا و أعنا في صعوبات الدهر!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):

يعدّ البوم من الحيوانات التي يدور حولها الكثير من الأوهام و الخرافات. فكان و ما زال يعتقد الناس أنّ صوته التخيف نذير للموت و اعتبروه دليل شؤم. لكنّ اليونانيين القدامى اتخذوه رمزاً للحكمة!

إنّ البوم طائر ليليّ تماماً فهو ينام نهاراً و يخرج للصيد ليلاً و لا يتغذى إلا على لحوم الحيوانات الأخرى كالغتران و الأرناب في الحقول و حتّى الأسماك و هو يستعين في ذلك بحاسة سمعه القويّ و العينين الكبيرتين اللتين تُوفّران له رؤية جيّدة أثناء الليل. و يعدّ البوم من الطيور الجارحة: أيّ الطيور التي تصيد حيوانات أخرى و تتغذى عليها فقط!

يوجد البوم في جميع أنحاء العالم. و في المناطق القطبية يتميّز بريش أبيض ينسجم مع لون المحيط فيخفيه عن عيون أعدائه. و البوم لا يستطيع الصيد و الطيران تحت المطر لأنّ ريشه يفقد الزيوت التي تحمي الطيور الأخرى من المطر!

۳۵- عین الخطأ عن الطيور الجارحة:

- (۱) هي تختلف عن الطيور الأخرى في نوع الطعام!
- (۲) لا تقوم بصيد الفرائس إلا عندما يحلّ الظلام!
- (۳) هي أكثر قوّة من بقية الطيور و لا يأكل إلا اللحم!
- (۴) قد استخدمها الإنسان منذ آلاف السنين للصيد!

۳۶- عین الصحیح عن البوم:

- (۱) عندما يتساقط المطر لن يترك عشّه!
- (۲) لون ريشه يخيف أعداءه!
- (۳) لا يشاهد في عشّه إلا في الليالي!
- (۴) كان اليونانيون القدامى اتخذوه إله الحكمة!

۳۷- على حسب النص ، عین الخطأ:

- (۱) يستطيع البوم أن يدخل في الماء و يصيد فريسته!
- (۲) مازال هناك أقوام يعتقدون بخرافات لا صحّة لها!
- (۳) البوم من الطيور التي ورد ذكرها في معظم الثقافات!
- (۴) قد اعتبر الإنسان منذ أقدم العصور البوم عدواً له لأنّه طائر شؤم!

۳۸- أيّ موضوع لم يأت في النص:

- (۱) مواصفات البوم!
- (۲) طعام البوم!
- (۳) أعداء البوم!
- (۴) أماكن تواجد البوم!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۳۹- «يدور»:

- (۱) فعل مضارع - للفئات - مجرّد ثلاثي / فعل و فاعله «حول»
- (۲) للفئات - مجرّد ثلاثي (مصدره: دَوَّران) - معلوم / فعل و فاعله «الكثير»
- (۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - معرب / فعل و الجملة فعلية
- (۴) للفئات - مجرّد ثلاثي (ماضيه: دار) - مجهول - متعدّد - معرب / فعل و الجملة فعلية

۴۱- «یتمیز»:

- (۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - لازم - معرب / فعل و فاعله «اليوم»
 (۲) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تميز) - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
 (۳) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تميز) / فعل و الجملة فعلية
 (۴) للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين اثنين - مبني / فعل و الجملة فعلية

۴۲- «صوت»:

- (۱) اسم - مفرد مؤنث - معرب / اسم أن و منصوب
 (۲) مفرد مذکر (جمعه: أصوات) - معرب / اسم أن و منصوب
 (۳) اسم - مفرد مذکر - معرب / اسم أن و خبره «المخيف»
 (۴) مفرد مؤنث (جمعه: أصوات) - معرب / اسم أن و منصوب
 ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات المفردات:

- (۱) قَدْ لَا يَضُدُّ شُلُوكَ بَعْضِ الْخَيْوَانَاتِ مَعَ الْإِنْسَانِ!
 (۲) عَلَى الْوَالِدِينَ الْإِهْتِمَامَ بِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ صِغَارًا!
 (۳) التَّطَرُّفُ فِي الْمُضْحَفِ الشَّرِيفِ عِبَادَةٌ!
 (۴) يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانَ النَّفْطَ وَالْغَازَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ!

۴۴- عین غير المناسب للفراغ:

- (۱) الطائر فإنه يحب الحرية مثلك! انطلق
 (۲) كنتُ صديقي الحميم في المدرسة! ألاعب
 (۳) يجب أن تصبر حتى ترى أن جهودك قد! أتمرت
 (۴) النبي (ص) من رجل فرّق بين ابنه و بنته! انزعج

۴۵- عین ما يوجد فيه التضاد:

- (۱) هناك معوّقون أصبحوا من العظماء!
 (۲) لا تياس فبعد الفشل يأتي النجاح!
 (۳) كان الرثام يمسك القلم بقدمه اليسرى!
 (۴) بعد إصابتها بحمى شديدة أصبحت عمياء!

۴۶- عین ما ليس فيه اسم علم:

- (۱) انتهت غزوة طيء بانتصار المسلمين!
 (۲) إني لأرى في هذا النبي خصالاً تعجبني!
 (۳) أسر المسلمون ابنة حاتم الطائي في إحدى المعارك!
 (۴) إن الله يحب مكارم الأخلاق فتحلوا بها!

۴۷- عین ما فيه فعل يعادل المضارع الاتزامي في الفارسية:

- (۱) من يجتهد في صفنا كثيراً هو أحد أقرب أصدقائي!
 (۲) لن نستطيع الحضور في المراسيم لأن الطرق مغلقة!
 (۳) ستقيم مدرستنا حفلة عظيمة لتبجيل المعلمين الكرام!
 (۴) سنلبث في قرية جدتنا العزيزة حتى ينتهي فصل الصيف!

۴۸- عین المستثنى محصوراً:

- (۱) ما كتبت هذا الكتاب إلا مقدمته!
 (۲) اشتريت ما جاء في القائمة يا أمي إلا اللحم!
 (۳) لن يتوكل المؤمنون إلا على الله!
 (۴) لم يكن الزوّار قادرين على صعود الجبل إلا الأقوياء!

۴۹- «حصلت هذه المستشقة على شهادة الدكتوراه!»: عین غير المناسب لإيجاد الحال:

- (۱) مجدّة
 (۲) و هي في العشرين من عمرها
 (۳) تقديراً لجهودها
 (۴) و هي أهل لذلك

۵۰- عین الخطأ في النداء:

- (۱) يا ولد، احترم والدك احتراماً!
 (۲) يا مسلمون، إستيقظوا من نوم الغفلة!
 (۳) يا من في السماء عظمته و في البحار عجائبه!
 (۴) يا الفلاح، هل تأمل أن تعيش حتى ترى شجرتك مثمرة!



دین و زندگی

۵۱- شرط اصلی دوستی با خدا در کدام عبارت قرآنی بیان شده است و نتیجه آن کدام است؟

- (۱) «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «كَحُبِّ اللَّهِ»
 (۲) «فَأَتَّبِعُونِي» - «كَحُبِّ اللَّهِ»
 (۳) «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «يُحِبِّبْكُمْ لِلَّهِ»
 (۴) «فَأَتَّبِعُونِي» - «يُحِبِّبْكُمْ لِلَّهِ»

۵۲- کسانی که به زعم خود ایمان به آن چه که خدا بر پیامبر نازل کرده دارند، ولی داوری را به نزد طاغوت می‌برند در حقیقت کدام فرمان الهی را نادیده گرفته‌اند؟

- (۱) «لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ»
 (۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»
 (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
 (۴) «إِن مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا»

۵۳- عبارت قرآنی «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ» درصدد تشریح کدام یک از موارد زیر است؟

- الف) اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد، سرمایه وجودی خود را از دست می‌دهد.
 ب) دغدغه انسان‌های فکور و خردمند انتخاب بهترین راه برای زندگی است.
 ج) پاسخ صحیح به کشف راه درست زندگی سعادت انسان را تضمین می‌کند.
 د) انسان می‌خواهد بداند با تکیه بر کدامین هدف زندگانی خود را به آن اختصاص دهد.

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۵۴- در کلام قرآنی در آیات سوره واقعه چه کسانی می‌گفتند: «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» و علت انکار کسانی که شک در وجود معاد ندارند کدام است؟

- (۱) کسانی که مست و مغرور نعمت بودند. - در حال تکذیب روز جزا، و بزرگی تجاوزگری و گناهکاری دارند.
 (۲) کسانی که بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند. - مستی و تکبر آنان را غافل از نعمت‌های بی‌نهایت الهی کرده است.
 (۳) کسانی که بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند. - می‌خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.
 (۴) کسانی که مست و مغرور نعمت بودند. - مصرّ به ارتکاب گناه هستند و سرکشی را پیشه خود ساخته‌اند.

۵۵- اگر از ما بپرسند: «آیا اعتقاد به مشیت الهی و قوانین حاکم بر هستی، مانع اختیار انسان است؟» در پاسخ چه موضوعی را بیان می‌داریم؟

- (۱) باید بدانیم که قضا و قدر الهی با اختیار انسان سازگار است و تقدیر چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم حاکم بر آن است.
 (۲) محدوده اراده و اختیار انسان تا جایی است که در قضا و خواست و مشیت الهی واقع نشود.
 (۳) قانونمندی جهان زمینه‌ساز شکوفایی اختیار است و این اختیار محدود، مبنای تصمیم‌گیری‌های ما و تعیین‌کننده سرنوشت انسان است.
 (۴) خداوند این‌گونه تقدیر کرده که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد، و از همه جوانب وابستگی طولی و عرضی نسبت به خداوند دارد.

۵۶- کدام مفهوم از تدبیر در بیت «جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک» مستفاد می‌گردد؟

- (۱) ارزش وجودی بُعد فناپذیر و تغییرناپذیر انسان بیشتر از بُعد جسمانی اوست.
 (۲) حقیقت و ماهیت ابعاد وجود آدمی در عین اختلاف، قابل اتحادند.
 (۳) اجتماع روح و جسم در نفس انسان به معنای همسانی ارزش آن دو است.
 (۴) ارزش زیاد بُعد معنوی و روحانی به قدری است که اجتماع آن با بُعد خاکی ناممکن است.

۵۷- وقتی عبادت‌کنندگان مقطعی نه همیشگی با بلا مواجه می‌شوند، چه عکس‌العملی از خود نشان می‌دهند و این موضوع با کدام بُعد از توحید عملی در تقابل است؟

- (۱) «انْقَلَبْ عَلَى وَجْهِهِ» - بعد فردی
 (۲) «تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ» - بعد فردی
 (۳) «تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ» - بعد اجتماعی
 (۴) «انْقَلَبْ عَلَى وَجْهِهِ» - بعد اجتماعی

- ۵۸- جلوه‌گری و نیاز به مقبولیت در کدام دوران بیشتر است و پیامد پاسخ‌گویی درست به آن کدام است؟
- (۱) نوجوانی و جوانی - تحسین دیگران را برمی‌انگیزد و تا حد ممکن ابراز وجود و مقبولیت می‌کند.
 - (۲) نوجوانی و جوانی - توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف می‌کند و در معرض دید دیگران قرار می‌دهد.
 - (۳) زمان تشکیل خانواده - توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف می‌کند و در معرض دید دیگران قرار می‌دهد.
 - (۴) زمان تشکیل خانواده - تحسین دیگران را برمی‌انگیزد و تا حد ممکن ابراز وجود و مقبولیت می‌کند.
- ۵۹- در حدیث علوی «تشخیص راه رستگاری» و «توانایی پیروی از قرآن» به ترتیب مستلزم شناسایی کدام موارد است؟
- (۱) اهل بیت - عاملان قرآن
 - (۲) اهل بیت - فراموش‌کنندگان قرآن
 - (۳) پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - فراموش‌کنندگان قرآن
 - (۴) پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - عاملان قرآن
- ۶۰- در بیان قرآن کریم بخشش خداوند متعال به زن و مردی که عمل صالح انجام دهند و اهل ایمان باشند، کدام است و مؤید کدام جنبه از اعجاز محتوایی قرآن است؟
- (۱) زندگی ابدی - جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم
 - (۲) زندگی ابدی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
 - (۳) حیات پاک - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
 - (۴) حیات پاک - جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم
- ۶۱- عبارت‌های قرآنی زیر به ترتیب با کدام عنوان ارتباط دارند؟
- «و مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً»
«مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِي مَعَهُ آيَاتُ الْكُفَّارِ»
«لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ»
- (۱) تلاش برای رشد زندگی دنیوی - تلقی مساوات به عنوان ارزش والا - مردود ساختن جبهه‌گیری‌های جاهلیت
 - (۲) تلقی مساوات به عنوان ارزش والا - تلاش برای رشد زندگی دنیوی - مردود ساختن جبهه‌گیری‌های جاهلیت
 - (۳) تلاش برای رشد زندگی دنیوی - مردود ساختن جبهه‌گیری‌های جاهلیت - تلقی مساوات به عنوان ارزش والا
 - (۴) تلقی مساوات به عنوان ارزش والا - مردود ساختن جبهه‌گیری‌های جاهلیت - تلاش برای رشد زندگی دنیوی
- ۶۲- از آیه شریفه ﴿وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِيْن...﴾ کدام موضوع دریافت می‌گردد؟
- (۱) آن‌چه به انسان داده شده، کالای زندگی دنیا می‌باشد و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
 - (۲) کسانی که سرای آخرت را می‌طلبند و برای آن سعی و تلاش می‌کنند، مشمول پاداش‌های الهی خواهند شد.
 - (۳) آن‌کس که تنها زندگی زودگذر دنیا و بازیچه آن را بخواهد، به او می‌دهیم ولی از زیان‌کاران خواهد بود.
 - (۴) هر موجودی براساس برنامه‌های مدون به (این جهان قدم نهاده و انسان نیز از این قاعده مستثنی نیست.
- ۶۳- پندار نادرست کافران درباره مهلت دادن خداوند به آنان چیست و عاقبت آنان به چه صورت بیان شده است؟
- (۱) این مهلت به نفع آن‌ها است. - «اینان در آخرت جز آتش دوزخ ندارند».
 - (۲) این مهلت نعمت‌های آنان را می‌افزاید. - «اینان در آخرت جز آتش دوزخ ندارند».
 - (۳) این مهلت به نفع آن‌ها است. - «برای آنان عذاب خوارکننده خواهد بود».
 - (۴) این مهلت نعمت‌های آنان را می‌افزاید. - «برای آنان عذاب خوارکننده خواهد بود».
- ۶۴- اگر بگوییم: «خداوند برای غیر جای خالی باقی نگذاشته است تا آن غیر، خود را نشان دهد.» بر مفهوم کدام عبارت قرآنی تأکید کرده‌ایم؟
- (۱) ﴿وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾
 - (۲) ﴿لِلَّهِ شُرَكَاءُ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ﴾
 - (۳) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾
 - (۴) ﴿وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
- ۶۵- در چه شرایطی شخص مکلف در ماه مبارک رمضان با وجود ارتکاب معصیت باید روزه را بگیرد؟
- (۱) از روی سهو غسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با تیمم بعد از اذان صبح روزه بگیرد.
 - (۲) از روی سهو غسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با تیمم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.
 - (۳) سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود و با تیمم روزه بگیرد.
 - (۴) سهل‌انگاری کند تا زمان اذان صبح برسد و بعد از آن غسل کند.

۶۶- در کلام پیامبر عظیم‌الشأن اسلام شرط هم‌نشینی آشنایان به علوم و دانش اهل بیت (ع) کدام است و کدام عبارت قرآنی مؤید آن است؟

- ۱) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند. - «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»
- ۲) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند، راهنمایی کنند. - «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»
- ۳) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند، راهنمایی کنند. - «مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً»
- ۴) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند. - «مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً»

۶۷- چرایی گرفتاری انسان‌ها به سرانجامی که در عبارت قرآنی «وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنَ الْغَاسِقِينَ» تصویر شده است و راهی که به واسطه آن برای

انسان‌ها نمایان می‌شود، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) منحرفینی که دست به تحریف تعالیم زده‌اند. - ابتعاد از تفرقه و تلاش و پیگیری در جهت حفظ آخرین کتاب آسمانی
- ۲) منحرفینی که دست به تحریف تعالیم زده‌اند. - پایبندی پیروان پیامبران قبلی به پیروی از پیامبر اسلام (ص)
- ۳) کسانی که دینی به‌جز اسلام بپذیرند. - پایبندی پیروان پیامبران قبلی به پیروی از پیامبر اسلام (ص)
- ۴) کسانی که دینی به‌جز اسلام بپذیرند. - ابتعاد از تفرقه و تلاش و پیگیری در جهت حفظ آخرین کتاب آسمانی

۶۸- تمثیل آتش افروختن در خانه و سیاه شدن آن با دود آتش در عین سالم بودن ظاهر خانه، از زبان حضرت عیسی (ع) خطاب به حواریون

خود، تبیین‌گر کدام حدیث علوی است و با کدام نهی از سوی آن پیامبر اولوالعزم همراه بود؟

- ۱) «وَقَفَّ عَلَىٰ عُيُوبِهِ وَ أَحَاطَ بِذُنُوبِهِ» - «زنا نکنید.»
- ۲) «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا» - «زنا نکنید.»
- ۳) «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا» - «فکر زنا را هم نکنید.»
- ۴) «وَقَفَّ عَلَىٰ عُيُوبِهِ وَ أَحَاطَ بِذُنُوبِهِ» - «فکر زنا را هم نکنید.»

۶۹- زمینه‌ساز تحقق طلاق عاطفی چیست و لازمه تربیت صحیح کودکان و رشد فضائل اخلاقی آنان در خانواده کدام است؟

- ۱) صرفاً هدف پاسخ به نیاز جنسی را در ازدواج دنبال کردن - فراهم کردن زمینه انس و آرامش در فرزندان
- ۲) صرفاً هدف پاسخ به نیاز جنسی را در ازدواج دنبال کردن - آشنایی والدین با مسئولیت خود و عمل به آن
- ۳) کم‌توجهی به رشد اخلاقی و معنوی به عنوان متعالی‌ترین هدف ازدواج - آشنایی والدین با مسئولیت خود و عمل به آن
- ۴) کم‌توجهی به رشد اخلاقی و معنوی به عنوان متعالی‌ترین هدف ازدواج - فراهم کردن زمینه انس و آرامش در فرزندان

۷۰- هر یک از توصیفات زیر به ترتیب به کدام یک از حیل‌های شیطان «ر راستای دور کردن انسان از توبه اشاره دارد؟

- «تو که می‌گویی که فردا، این بدان / که به هر روزی که می‌آید زمان»، «آن درخت بد جوان‌تر می‌شود / وین کننده پیر و مضطر می‌شود»

- به صورت تدریجی گناه را چنان به پیش می‌برد که فرد خود را غرق در آلودگی و فساد می‌بیند.

- انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده عملی نزد خداوند آن قدر سیاه است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست.

- ۱) ناامید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه - گام به گام کشاندن به سوی گناه
- ۲) ناامید کردن از رحمت الهی - گام به گام کشاندن به سوی گناه - به تأخیر انداختن توبه
- ۳) به تأخیر انداختن توبه - گام به گام کشاندن به سوی گناه - ناامید کردن از رحمت الهی
- ۴) به تأخیر انداختن توبه - ناامید کردن از رحمت الهی - گام به گام کشاندن به سوی گناه

۷۱- باور انسان موحد که هیچ حادثه‌ای را در عالم بی حکمت نمی‌داند و در مقابل سختی‌ها و مشکلات صبور و استوار است، در این باره چگونه

است و کدام عبارت قرآنی مؤید آن است؟

- ۱) آن‌ها را بستری برای رشد و شکوفایی می‌داند. - «أَنْ اَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- ۲) آن‌ها را بستری برای رشد و شکوفایی می‌داند. - «إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»
- ۳) خود را درباره همه امور مسئول می‌داند. - «إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»
- ۴) خود را درباره همه امور مسئول می‌داند. - «أَنْ اَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

- ۷۲- از حدیث علوی «ما زایت شیئا إلا و زایت الله قبله و بعده و معه» کدام موضوعات مستفاد می‌گردند؟
- الف) همه مخلوقات من جمله انسان در وجود و هستی خود به خداوند نیازمندند و خود را وامدار حق تعالی می‌دانند.
ب) نیازمندی موجودات عالم تکوین دائمی و آن به آن است و خداوند نیز آن را پیوسته تدبیر می‌کند.
ج) هر موجودی پیش از آن‌که نمایش‌دهنده خود باشد، نشان‌دهنده خالق خویش و آیه‌ای از آیات الهی است.
د) مشاهده مخلوقات با بصیرت دل بیاتگر فطرت خداجو و سرشت خداآشنای انسان است.
- ۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «د»
- ۷۳- کدام آیه شریفه، مقصود از ضمیر «ما» در حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما» را بیان می‌کند؟
- ۱) ﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾
۲) ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
۳) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا تَلْفَتْ رِسَالَتَهُ ...﴾
۴) ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾
- ۷۴- در کلام نورانی قرآن خداوند چه کسانی را این‌طور مورد خطاب قرار داده است: «... با آن‌ها سخن نمی‌گویند و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آن‌ها را (از گناه) پاک نمی‌سازد و عذاب دردناکی برای آن‌هاست»؟
- ۱) کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند.
۲) کسانی که گذشت ایام موجب از هم‌گسیختگی کارها و تصمیم‌های آنان می‌شود.
۳) کسانی که زر و سیم اندوخته و انفاق نمی‌کنند.
۴) کسانی که مال یتیمان را به ظلم می‌خورند.
- ۷۵- هر کدام از احادیث و آیات زیر مؤید کدام‌یک از راه‌های قوام‌بخش عزت نفس است؟
- «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست ...»
- «هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هر چه عزت است از آن خداست.»
- «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»
- ۱) شناخت ارزش خود - نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
۲) شناخت ارزش خود - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
۳) نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - شناخت ارزش خود
۴) نفروختن خویش به بهای اندک - نفروختن خویش به بهای اندک - شناخت ارزش خود

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- By the time our children got to college, a major part of our family savings on their education.
1) had spent 2) has spent 3) has been spent 4) had been spent
- 77- In short, even if China and Russia not see each other as immediate threats today, there significant historical mistrust between them.
1) do / was 2) would / was 3) do / is 4) would / is
- 78- Perast is one of towns in the bay, with sixteen palaces, seventeen Catholic churches, and two Orthodox churches.
1) the most small old beautiful 2) the most beautiful small old
3) the more beautiful old small 4) the smaller old beautiful

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Oded Brenner has a great job. He makes chocolate. In the 1990s, he founded an international chocolate company called Max Brenner Chocolate. Then in 2012, Brenner left that business. A few years later, he began exploring a different side of chocolate. In 2015, during a trip to Jamaica, he developed a love and excitement for the fruit that produces chocolate: cacao.

The Jamaican people taught him a lot about cacao – namely, it is more than just chocolate. Brenner saw Jamaican people making juice and flour from the cacao fruit. And they used the whole fruit – not just the beans.

The Ecuadorian people also taught Brenner how to use cacao. In Ecuador, he saw people drink cacao water and eat the dried fruit of the pods. You can eat the whole fruit, he learned. But in making traditional chocolate, he added, “all of the other parts of the fruit are wasted.”

The fruit is a little sweet and a little sour. The cacao water is described as refreshing. The seed inside is the cacao bean. This is the part that is processed to make chocolate.

With his new business and his new knowledge, Brenner said he wants to tell both sides of the chocolate story. So, he has created new products that celebrate the traditional side of chocolate-making and the natural taste of the cacao fruit.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) The history of chocolate
- 2) The less-known uses of a famous fruit
- 3) The incredible journey of a cook
- 4) Cultural differences between two countries

94- According to the passage, all of the following are TRUE, EXCEPT

- 1) Brenner is now back to business with a new vision
- 2) the fruit offers a mix of different tastes
- 3) cacao is produced from a fruit called chocolate
- 4) Brenner learned from two major cultures in his journey

95- Which of the following uses are NOT mentioned in the passage for the fruit?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Flour | 2) Juice |
| 3) Dried fruit | 4) Fruit tea |

96- The passage will most probably continue with

- 1) explaining how Mexicans have been traditionally using cacao
- 2) introducing some of the products Brenner makes in his new business
- 3) describing a dark side of the chocolate industry in terms of labor rights
- 4) introducing some of the largest exporters of cacao beans

Passage 2:

As Myanmar's military leaders continue to restrict internet use, some pro-democracy activists have turned to radio to get their message out.

On April 1, operators of Federal FM Radio launched their new station. They say the unregistered station aims to provide citizens with information about events happening around the country without the influence of military propaganda. It will also seek to inform listeners about the idea of federalism – a political system in which power is divided between the national and local governments.

Last week, Myanmar's military rulers ordered the country's wireless internet services to stop operations. Local internet providers in the country said the order suspended all wireless internet data services "until further notice."

The military overthrew Myanmar's elected government on February 1. The new rulers immediately ordered restrictions on internet use and also have closed many independent media organizations.

A founding member of Federal FM Radio spoke to CNN about the station. "When the internet is cut off, the federal radio will be the means of communication," the member said. The person did not want to be identified for security reasons.

One state-run newspaper reported that Myanmar's Military Council declared it planned to "take action" against the program because it is not a registered broadcasting organization.

97- What would be the best title for the passage?

- 1) With Internet Restricted, Myanmar Activists Turn to Radio to Reach Public
- 2) The Military Overthrow of Myanmar's Elected Government
- 3) New Restrictions Ordered on Internet Services in Myanmar
- 4) Myanmar's Military Council Declares Actions Against Federal Radio

98- All of the following are TRUE, EXCEPT

- 1) the wireless internet data services in Myanmar were stopped when this passage was written
- 2) restrictions have made people in Myanmar turn to more traditional methods of communication
- 3) Myanmar cannot be considered a politically stable country at least according to this passage
- 4) the new unregistered radio station aims to disappoint activists by spreading fake news

99- It can be concluded from the passage that in a country ruled by federalism,

- 1) national and local governments can never work together
- 2) the local government defends its citizens against the national government
- 3) both national and local governments play roles in making major decisions
- 4) local governments join to form a national government in order to unify the country

100- The underlined pronoun "it" in the last paragraph refers to

- 1) newspaper
- 2) myanmar
- 3) military
- 4) council

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۶

پنجشنبه ۱۴۰۰/۰۴/۰۳



سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی پایه دوازدهم انسانی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره دولتی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روانشناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه



ریاضیات

۱۰۱- با افزودن کدام مقدار زیر به سه جمله‌ای $\frac{1}{4}x + 3x - 4x^2$ مربع یک دو جمله‌ای حاصل می‌شود؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{3}{8}$ (۴) $\frac{5}{16}$

۱۰۲- حاصل ضرب ریشه‌های معادله درجه دوم $x^2 - 7x + a = 0$ برابر $\frac{1}{3}$ است. ریشه بزرگ‌تر کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) ۲ (۴) $\frac{3}{2}$

۱۰۳- در تابع خطی f داریم: $f(4) = 5$ و $f(-1) = -5$. نمودار تابع f ، تابع $g(x) = \text{sign}(x)$ را در چند نقطه قطع می‌کند؟

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۰۴- یک شرکت هولدینگ دارای دو کارخانه A و B است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید x عدد کالا در کارخانه A به ترتیب $26x^2 - 2x$

و $6x + 8x$ و در کارخانه B به ترتیب $14x^2 + x - 9$ و $9x + 2x$ واحد (هر واحد یک میلیارد ریال) باشد، ماکزیم سود این هولدینگ چند واحد است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۶۰ (۳) ۷۰ (۴) ۸۰

۱۰۵- نمرات آزمون دوره‌های بازاریابی دو فرد A و B به صورت زیر است. اگر شما مدیر باشید، ترجیح می‌دهید کدام فرد را استخدام کنید؟

A: ۱۴, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۸

B: ۱۵, ۱۳, ۱۶, ۱۳, ۱۶, ۱۷

- (۱) A (۲) B (۳) هر دو یکسان (۴) غیر قابل محاسبه

۱۰۶- تعداد افرادی که در یک شهر با واکسن‌های مختلف علیه بیماری کرونا واکسینه شده‌اند در نمودار دایره‌ای. به صورت جدول زیر با ۵ کد مشخص

شده‌اند. اگر تعداد افرادی که با واکسن کد ۴ واکسینه شده‌اند ۳۲۷۰ نفر باشد، تعداد کل افراد واکسینه‌شده در این شهر کدام است؟

(۱) ۱۹۲۰۰

(۲) ۲۰۴۰۰

(۳) ۲۱۶۰۰

(۴) ۲۲۸۰۰

کد واکسن	۱	۲	۳	۴	۵
زاویه (درجه)	۸۴	۲۲/۵	۹۶	α	۱۰۳

۱۰۷- هم‌ارز گزاره $(p \vee q) \vee (\sim p \wedge q)$ کدام است؟

- (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) $\sim p$ (۴) $\sim q$

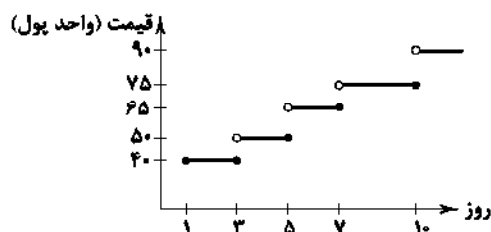
۱۰۸- نمودار زیر مربوط به هزینه پارکینگ یک فرودگاه است. برای یک اتومبیل که ۱۲ روز توقف داشته است، چه مبلغی باید پرداخت کرد؟

(۱) ۶۸۵

(۲) ۶۹۵

(۳) ۷۰۵

(۴) ۷۱۵



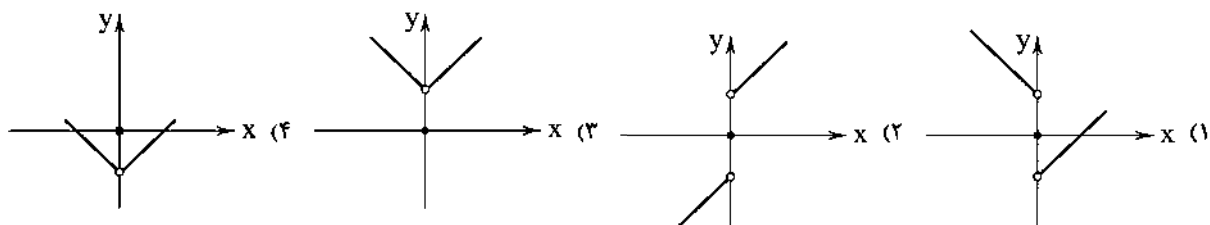
محل انجام محاسبات

$$f(x) = \begin{cases} [3x-2] & x \leq 0 \\ \text{sign}(2x-5) & 0 < x < 2 \\ |\frac{10}{3}-2x| & x \geq 2 \end{cases}$$

۱۰۹- اگر $f(x) = \text{sign}(2x-5)$ ، آنگاه حاصل $f(\frac{3}{4}) + f(-\frac{1}{4}) + 6f(\frac{9}{4})$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۱۰- اگر $f(x) = |x|$ و $g(x) = \text{sign}(x)$ باشد، نمودار تابع $(f-g)(x)$ کدام است؟

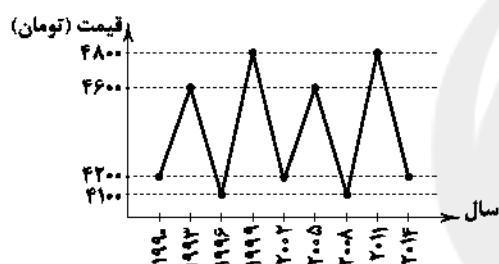


۱۱۱- درآمد تعدادی از افراد در یک جامعه آماری برحسب میلیون تومان به قرار زیر است. با روش مناسب خط فقر برای این جامعه آماری ماهیانه چند میلیون تومان است؟

۴/۵, ۷/۵, ۱۲, ۱۱, ۱۰۳, ۷, ۴, ۹, ۶/۵, ۵/۵, ۱۰, ۷

- (۱) ۳۶۲۵۰۰۰ (۲) ۴۲۷۵۰۰۰ (۳) ۶۷۵۰۰۰۰ (۴) ۷۲۵۰۰۰۰

۱۱۲- نمودار متناوب زیر مربوط به قیمت یک کالا در بورس کالای جهانی است. با این فرض، قیمت این کالا در سال ۱۹۷۲ کدام بوده است؟

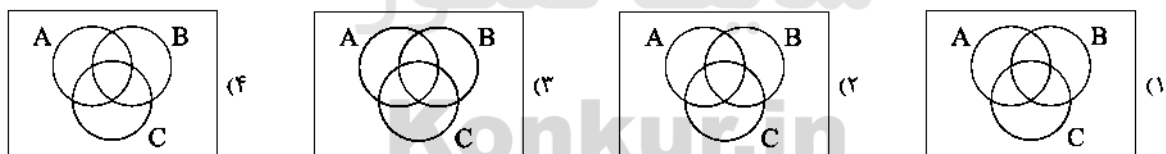


- (۱) ۴۱۰۰
(۲) ۴۲۰۰
(۳) ۴۶۰۰
(۴) ۴۸۰۰

۱۱۳- اگر $\frac{P(n-1, 2)}{C(n, 4)} = \frac{12}{7}$ باشد، n کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۳ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵

۱۱۴- کدام شکل برای عبارت توصیفی «فقط بیشامد C رخ دهد یا بیشامدهای A و B با هم رخ دهند» می‌باشد؟



۱۱۵- در بین چهار دوست، با کدام احتمال لااقل دو نفر آن‌ها در یک فصل به دنیا آمده‌اند؟

- (۱) $\frac{19}{32}$ (۲) $\frac{19}{64}$ (۳) $\frac{29}{32}$ (۴) $\frac{61}{64}$

۱۱۶- «ارائه نمودارها و جدول‌ها»، «ارائه ایده‌های جدید» و «ارائه شیوه اندازه‌گیری داده‌ها» به ترتیب در کدام گام‌های چرخه آمار در حل مسائل انجام می‌گیرد؟

- (۱) ۲-۴-۳ (۲) ۱-۳-۴ (۳) ۲-۵-۴ (۴) ۱-۴-۵

محل انجام محاسبات

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در
وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

سؤال دوازدهم انسانی

۱۱۷- در یک دنباله اعداد $a_1 = 1$ و برای هر $n \geq 2$ داریم $a_{n+1} = 2a_n + 1$ ، جمله هشتم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۱۲۷ (۲) ۱۵۹ (۳) ۲۴۷ (۴) ۲۵۵

۱۱۸- اعداد $1-5a$ ، $4+3a$ و $3+2a$ سه جمله متوالی از یک دنباله حسابی اند. مجموع پانزده جمله اول این دنباله کدام است؟ $(3+2a)$ جمله اول دنباله است.

- (۱) ۹۰۰ (۲) ۹۲۰ (۳) ۹۴۰ (۴) ۹۶۰

۱۱۹- ارزش یک دستگاه الکترونیک هر ساله ۷۰ درصد بر اثر استهلاک کاهش می‌یابد. اگر بعد از گذشت چهار سال ارزش آن ۴۰۵ هزار تومان باشد، ارزش آن در هنگام خرید کدام بوده است؟

- (۱) ۵۰ میلیون تومان (۲) ۵۰/۲ میلیون تومان (۳) ۵۱/۲ میلیون تومان (۴) ۵۲/۴ میلیون تومان

۱۲۰- حاصل $2^{-15} \times 625^2 \times (1/25)^{-3} \times (0/8)^4$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{4}{5}$ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $\frac{5}{4}$



DriQ.com

اقتصاد



۱۲۱- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به کشور ایران در سال ۹۸ است:

الف) تولید ناخالص داخلی

ب) تولید خالص ملی

ج) تولید خالص داخلی سرانه تقریباً برابر کدام است؟ (* ارقام به میلیارد ریال هستند.)

۲۶۵	تولید ایرانیان مقیم داخل	۱
۳۸	سهم تولید ایرانیان مقیم خارج	۲
۶۹	سهم تولید خارجیان مقیم ایران	۳
۱۲۰	ارزش خدمات	۴
۴۰٪ خدمات	استهلاک	۵
۵۵ میلیون نفر	جمعیت	۶

- (۱) الف: ۴۳۰ ب: ۴۲۳ ج: ۷۲۵۴
(۲) الف: ۴۳۰ ب: ۴۲۳ ج: ۷۸۱۸
(۳) الف: ۴۵۴ ب: ۳۹۹ ج: ۷۸۱۸
(۴) الف: ۴۵۴ ب: ۳۹۹ ج: ۷۲۵۴

۱۲۲- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) چگونه انسان با مسئله انتخاب مواجه می‌شود؟

ب) کدام یک در ارتباط با انگیزه تولیدکنندگان صحیح است؟

ج) وقتی تورم کاهش می‌یابد، در واقع

د) شرط افزایش منافع تجارت جهانی برای همگان چیست؟

ه) یکی از معیارهای سنجش وضعیت توزیع درآمد، شاخص است.

(۱) الف: با توجه به محدودیت منابع باید در بهترین مکان، بهترین استفاده از آن‌ها شود تا بیشترین میزان منافع حاصل شود. ب: تولیدکنندگان اصولاً با

انگیزه کسب سود به فعالیت می‌پردازند. ج: قیمت‌ها کاهش یافته است. د: تقسیم عادلانه منافع حاصل از تجارت بین کشورها ه: تولید داخلی سرانه

(۲) الف: با توجه به محدودیت منابع باید در بهترین مکان، بهترین استفاده از آن‌ها شود تا بیشترین میزان منافع حاصل شود. ب: تولیدکنندگان اصولاً با

انگیزه کسب سود به فعالیت می‌پردازند. ج: سرعت افزایش قیمت‌ها کاهش یافته است. د: عدم مصادره همه منافع توسط کشورهای قدرتمند ه: دهک‌ها

(۳) الف: با توجه به نامحدود بودن نیازها و منابع باید ابتدا نیازهای مهم‌تر را حل کرد و سپس به سراغ باقی نیازها رفت. ب: انگیزه اصلی تولیدکنندگان

کسب درجرات معنوی است. ج: قیمت‌ها کاهش یافته است. د: تقسیم عادلانه منافع حاصل از تجارت بین همه کشورها ه: تولید داخلی سرانه

(۴) الف: با توجه به نامحدود بودن نیازها و منابع باید ابتدا نیازهای مهم‌تر را حل کرد و سپس به سراغ باقی نیازها رفت. ب: انگیزه اصلی تولیدکنندگان

کسب درجرات معنوی است. ج: سرعت افزایش قیمت‌ها کاهش یافته است. د: عدم مصادره همه منافع توسط کشورهای قدرتمند ه: دهک‌ها

۱۲۲- با فرض جدول مالیاتی زیر برای فردی که ۱۸ میلیون تومان درآمد ماهانه دارد؛ بگویید:

ردیف	درآمد	نرخ مالیاتی
۱	تا ۵,۰۰۰,۰۰۰	۵٪
۲	تا ۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۲٪
۳	تا ۱۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۸٪
۴	تا ۲۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۴٪

الف) نوع نرخ مالیاتی این کشور چیست؟

ب) میزان درآمد خالص سالانه چقدر است؟

۱) الف: تصاعدی ب: ۱۱۳,۶۸۰,۰۰۰

۲) الف: ثابت ب: ۱۶۴,۱۶۰,۰۰۰

۳) الف: تصاعدی ب: ۱۶۴,۱۶۰,۰۰۰

۴) الف: ثابت ب: ۱۱۳,۶۸۰,۰۰۰

۱۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر حاوی پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام عبارت مربوط به استقراض است؟

ب) حدود $\frac{1}{5}$ جمعیت کره زمین در کشورهای و $\frac{4}{5}$ دیگر در کشورهای و توسعه‌یافته زندگی می‌کنند.

ج) کدام یک علت ریسک کمتر اوراق مشارکت نسبت به سایر اوراق بهادار است؟

د) کدام یک از مشکلات پول فلزی است؟

ه) به کدام یک از انواع سرمایه، ربا تعلق می‌گیرد؟

۱) الف: یکی از آخرین راه‌حل‌های کسب درآمد و جبران هزینه‌ها است. ب: توسعه‌یافته - در حال توسعه ج: زیرا توسط دولت و سازمان‌های رسمی صادر می‌شود. د: حجم زیاد در مبادلات بزرگ ه: مالی

۲) الف: یکی از آخرین راه‌حل‌های کسب درآمد و جبران هزینه‌ها است. ب: توسعه‌یافته - در حال توسعه ج: زیرا سود آن نسبت به سهام و سایر اوراق کمتر است. د: فاسد شدن ه: فیزیکی

۳) الف: یکی از قدیمی‌ترین راه‌های کسب درآمد و بهترین راه آن است. ب: در حال توسعه - کمتر توسعه‌یافته ج: زیرا سود آن نسبت به سهام و سایر اوراق کمتر است. د: فاسد شدن ه: فیزیکی

۴) الف: یکی از قدیمی‌ترین راه‌های کسب درآمد و بهترین راه آن است. ب: در حال توسعه - کمتر توسعه‌یافته ج: زیرا توسط دولت و سازمان‌های رسمی صادر می‌شود. د: حجم زیاد در مبادلات بزرگ ه: مالی

۱۲۵- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:

سهم هر گروه	گروه درآمدی
۳	دهک اول
۴	دهک دوم
۵	دهک سوم
۶/۵	دهک چهارم
۷	دهک پنجم
۸	دهک ششم
۹	دهک هفتم
۱۰	دهک هشتم
۱۱	دهک نهم
۱۲	دهک دهم

الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد کدام است؟

۱) الف: ۶ - ۹ - ۱۱ ب: ۶

۲) الف: ۵ - ۸ - ۱۰/۵ ب: ۶

۳) الف: ۶ - ۹ - ۱۱ ب: ۸

۴) الف: ۵ - ۸ - ۱۰/۵ ب: ۸

۱۲۶- کدام گزینه، در پاسخ به پرسش‌های زیر درست است؟

الف) در زمان رایج بودن پول فلزی، پشتوانه پول بود.

ب) کدام یک در رابطه با شاخص‌های نسبی نادرست است؟

ج) کدام یک از راه‌های کاهش هزینه‌های تولید است؟

د) زنجیره خلق ارزش چیست؟

۱) الف: طلا و نقره نزد صرافان ب: به این علت ارائه می‌شوند که گاهی شاخص‌های مطلق تصویر دقیقی از واقعیت ارائه نمی‌دهند. ج: بازاریابی مناسب برای محصولات د: تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده که در کشورهای در حال توسعه قرار دارد.

۲) الف: طلا و نقره نزد صرافان ب: به این علت ارائه می‌شوند که گاهی شاخص‌های مطلق تصویر دقیقی از واقعیت ارائه نمی‌دهند. ج: جلوگیری از ریخت‌وپاش‌های اضافی د: تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده که کشور فاقد آن در جنگ اقتصادی محکوم به شکست است.

۳) الف: طلا و نقره موجود در خود پول ب: اگر جمعیت برای ما اهمیت داشته باشد، محاسبه شاخص نسبی با تقسیم عدد بر حجم کل تولید به دست می‌آید. ج: بازاریابی مناسب برای محصولات د: تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده که در کشورهای در حال توسعه قرار دارد.

۴) الف: طلا و نقره موجود در خود پول ب: اگر جمعیت برای ما اهمیت داشته باشد، محاسبه شاخص نسبی با تقسیم عدد بر حجم کل تولید به دست می‌آید. ج: جلوگیری از ریخت‌وپاش‌های اضافی د: تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده که کشور فاقد آن در جنگ اقتصادی محکوم به شکست است.

۱۲۷- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم معادل ۴۵۰ و ۱۶۵۲ هزار میلیارد ریال باشد، به ترتیب:

(الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم کدام است؟

(ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم چقدر است؟ (* سال پایه سال ۱۳۹۱ است.)

سال	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳
تولید کل			
تولید کل به قیمت جاری	۳۷۵۰	؟	۷۴۲۰
تولید کل به قیمت ثابت	۳۷۵۰	۴۶۸۰	؟

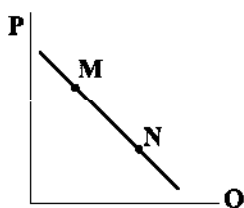
(۱) الف: ۶۲۷۲ - ۷۸۳۰ ب: ۹۳۰ - ۲۰۱۸

(۲) الف: ۵۱۳۰ - ۵۷۶۸ ب: ۹۳۰ - ۲۰۱۸

(۳) الف: ۵۱۳۰ - ۵۷۶۸ ب: ۴۵۰ - ۱۶۵۲

(۴) الف: ۶۲۷۲ - ۷۸۳۰ ب: ۴۵۰ - ۱۶۵۲

۱۲۸- با توجه به نمودار زیر، با حرکت از نقطه M به N به ترتیب چه تفاوتی در قیمت و مقدار اتفاق می افتد؟



(۱) کم تر - بیشتر

(۲) کم تر - کم تر

(۳) بیشتر - کم تر

(۴) بیشتر - بیشتر

۱۲۹- اگر قیمت کالایی در آغاز دوره ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد و عمر مفید آن ۱۵ سال:

(الف) میزان استهلاک سالانه این کالا تقریباً چقدر است؟

(ب) اگر در ۶ سال آخر، قیمت این کالا ۱۸٪ افزایش پیدا کند، مجموع هزینه استهلاک این ۶ سال حدوداً چقدر خواهد بود؟

(۱) الف: ۱۳,۳۳۳,۳۳۳ ب: ۹۴,۳۹۹,۹۹۸

(۲) الف: ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۱۵,۷۳۳,۳۳۳

(۳) الف: ۱۳,۳۳۳,۳۳۳ ب: ۱۵,۷۳۳,۳۳۳

(۴) الف: ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۹۴,۳۹۹,۹۹۸

۱۳۰- در رابطه با انواع تولید، کدام عبارت‌ها درست هستند؟

(الف) به ترتیب زراعت، درس دادن و صید ماهی، مربوط به حیازت، محصولات نرم و احیا است.

(ب) دومین نوع تولید، صنعت است. در این نوع، مواد حیازت شده از طبیعت یا کالاهای احیاشده ترکیب می شوند.

(ج) اگر محصولات آماده طبیعت را برداشت کنیم، به نوعی صاحب آن‌ها شده ایم و عمل حیازت را انجام داده ایم که بدون آن اولین نوع تولید ممکن نبود.

(د) انسان با در اختیار داشتن منابع، آن‌ها را دوباره تولید می کند. مثل این که با استفاده از دانه سیب، درخت سیبی را بکاریم. این کار در واقع نوعی صنعت به شمار می رود.

(۱) الف - ب

(۲) ب - ج

(۳) ج - د

(۴) الف - د

۱۳۱- در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال به ترتیب ۶۱۰۰، ۶۹۵۰ و ۷۶۷۰ میلیارد ریال است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، ارزش تولید کل به ترتیب ۶۱۰۰، ۶۴۷۰ و ۶۹۶۰ میلیارد ریال می شود:

(الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم چقدر است؟

(ب) میزان افزایش قیمت در سال دوم کدام است؟

(ج) میزان تورم در سال سوم چقدر است؟

(۱) الف: ۳۷۰ - ۸۶۰ ب: ۳۸۰ ج: ۱۰۱۰

(۲) الف: ۴۸۰ - ۷۱۰ ب: ۴۸۰ ج: ۱۰۱۰

(۳) الف: ۳۷۰ - ۸۶۰ ب: ۴۸۰ ج: ۷۱۰

(۴) الف: ۴۸۰ - ۷۱۰ ب: ۳۸۰ ج: ۷۱۰

۱۳۲- کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ صحیح و کامل می دهد؟

(الف) منظور از درون زایی در بین مؤلفه های اقتصاد مقاومتی چیست؟ (ب) چرا دولت تلاش می کند در قیمت ها ثبات ایجاد کند؟

(۱) الف: عوامل اصلی پیشرفت کشور لزوماً باید از داخل نشأت بگیرند، زیرا در غیر این صورت در وضعیت بحرانی تحریم از خارج مرزها، کشور با مشکل روبه رو می شود. ب: زیرا در صورت نبود ثبات از رفاه مردم کاسته می شود.

(۲) الف: عوامل اصلی پیشرفت کشور لزوماً باید از داخل نشأت بگیرند، زیرا در غیر این صورت در وضعیت بحرانی تحریم از خارج مرزها، کشور با مشکل روبه رو می شود. ب: زیرا یکی از عوامل افزایش بهره کاری های اجتماعی عدم ثبات است.

(۳) الف: رشد اقتصادی وقتی تضمین می شود که از درون کشور تولید صورت بگیرد؛ از این رو باید با صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا روابط خود را گسترده کرد. ب: زیرا در صورت نبود ثبات از رفاه مردم کاسته می شود.

(۴) الف: رشد اقتصادی وقتی تضمین می شود که از درون کشور تولید صورت بگیرد؛ از این رو باید با صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا روابط خود را گسترده کرد. ب: زیرا یکی از عوامل افزایش بهره کاری های اجتماعی عدم ثبات است.

۱۳۲- با توجه به اطلاعات جدول زیر که حاوی اقلام درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است، بگویید:

الف) درآمد ملی

ب) درآمد سرانه این جامعه تقریباً کدام است؟ (قیمت‌ها به میلیارد ریال هستند).

۸۷۳	درآمد صاحبان سرمایه	۱
$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه	درآمد حقوق‌بگیران	۲
۹۶۸	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۳
۴۷۶	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۴
۳۲۲	دستمزدها	۵
$\frac{3}{4}$ ردیف ۴	درآمد صاحبان املاک	۶
۱۳۰ میلیون	جمعیت کل کشور	۷

(۱) الف: ۳۵۷۸ ب: ۳۶,۰۲۲

(۲) الف: ۴۶۸۲ ب: ۳۶,۰۲۲

(۳) الف: ۳۵۷۸ ب: ۲۷,۵۲۳

(۴) الف: ۴۶۸۲ ب: ۲۷,۵۲۳

۱۳۳- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) تعرفه‌های گمرکی، عوارض وارداتی و سهمیه‌ها از انواع موانع تجاری برای کاهش واردات و یارانه‌های مختلف از انواع راه‌های تشویقی برای افزایش صادرات است.

ب) در زمینه عرضه کالا و خدمات، دولت‌ها با سرمایه‌گذاری در بازار برخی کالاها سعی در کسب درآمد، تولید کالاهایی که بخش خصوصی تمایلی به تولید آنها ندارد و ارائه لویایح قانونی دارد.

ج) افزایش حجم و سرعت مبادلات و همراه شدن آن با انقلاب دیجیتال و الکترونیک موجب شد تا بشر به دنبال روش‌های سریع‌تر و راحت‌تر مثل چک و کارت اعتباری باشد.

د) شیب منحنی عرضه نشان‌دهنده حساسیت مصرف‌کننده نسبت به قیمت است. اگر مصرف‌کننده متناسب با کاهش قیمت به هر دلیلی نتواند بیشتر خرید کند، شیب منحنی او بیشتر است.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - ص - ص - ص

۱۳۵- اگر قیمت کالایی در ابتدای سال ۱۳۹۸، ۳۰,۶۰۰ تومان باشد و در انتهای سال، این قیمت به ۴۸,۸۰۰ تومان برسد، با کاهش پنج درصدی

نرخ تورم در سال بعد، قیمت این کالا سال بعد چقدر است؟

(۱) ۷۵,۹۸۰ (۲) ۶۵,۴۷۰ (۳) ۶۴,۳۲۰ (۴) ۷۵,۳۹۶



DriQ.com

Konkur.in

علوم و فنون ادبی



۱۳۶- عبارت درج‌شده در برابر کدام اثر نادرست است؟

(۱) مدیر مدرسه: داستان بلندی از آل‌احمد با نثری پرشتاب و بریده‌بریده که از آن با عنوان «نثر تلگرافی» یاد می‌کنند.

(۲) افسانه: تغییر در آوردن جایگاه قافیه، نگاه تو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس، سیر آزاد تخیل، نزدیکی به ادبیات نمایشی، از مهم‌ترین ویژگی‌های این شعر است.

(۳) تاریخ جهان‌گشا: اثری با نثر مصنوع و دشوار که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.

(۴) آینه‌های ناگهان: نخستین مجموعه شعر «قیصر امین‌پور» که نشانگر توانایی او در ادبیات انقلاب است.

۱۳۷- شخصیت ادبی معرفی‌شده در عبارت زیر در چه قرنی می‌زیست؟

«وزیر مقتدر غازان‌خان و اولجایتو که تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز از اقدامات مهم فرهنگی وی است.»

(۱) نهم (۲) هشتم (۳) هفتم (۴) ششم

۱۳۸- کدام عبارت از نظر اطلاعات ادبی نادرست است؟

- (۱) در نیمه دوم قرن ششم، شاعران و نویسندگان مشهوری از حوزه عراق عجم ظهور کردند که در تجدید سبک، بسیار تأثیرگذار بودند. از جمله آنان، جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی است.
- (۲) در قرن ششم، در شمال غرب ایران شاعرانی چون خاقانی، نظامی و ناصرخسرو ظهور کردند که سبک شعر فارسی را از آن چه در دیگر نواحی ایران یا پیش از آنان رایج بود، متمایز ساختند.
- (۳) منظومه «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» از نمونه شعرهای تعلیمی و اخلاقی به زبان پهلوی‌اند و هر دو اصل «پارتی» دارند.
- (۴) مدیحه‌سرایی از آغاز ادب فارسی به پیروی از شعر عربی معمول گشت و از قرن سوم با شاعران بزرگ درباری و مدح پادشاهان و رجال دربار جایگاه خود را پیدا کرد.

۱۳۹- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟

- «جامع عباسی (شیخ بهایی) / تاریخ گزیده (حمدالله مستوفی) / چرند و پرند (محمدعلی جمال‌زاده) / احسن‌التواریخ (رشیدالدین فضل‌الله) / محاکمة اللغتين (امیرعلی شیر نوایی) / ظهور (سیدمهدی شجاعی) / بی‌بال پریدن (قیصر امین‌پور) / آتش خاموش (احمد محمود) / عشاق‌نامه (فخرالدین عراقی) / فیه ما فیه (مولوی)»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۰- با توجه به اطلاعات ادبی ابیات زیر سروده کدام شاعر است؟

- «فرستاد افسر و خورشید را خواند
بر نمود چون مه و خورشید بنشانند
حدیث صید گاه و شیر و جمشید
حکایت کرد یک‌یک پیش خورشید
بدو گفت این پسر خسرو نژاد است
که خسرو سیرت و خسرو نهاد است»
- (۱) عطار نیشابوری (۲) نظامی گنجوی (۳) سلمان ساوجی (۴) فردوسی

۱۴۱- نوع نوشتاری (نظم یا نثر) در تمام آثار هر گزینه یکسان است؛ به جز.....

- (۱) صدپند - شمس‌الدین و قمر - نفعات‌الانس - طبقات ناصری
(۲) مقامات حمیدی - عین‌الحیات - عیار دانش - حبیب‌السیر
(۳) گلشن صبا - تحفة‌الاحرار - لمعات - ظهر دهم
(۴) سه تابلوی مریم - مخزن‌الاسرار - موش و گربه - بوستان

۱۴۲- با توجه به ویژگی‌های سبکی، ابیات زیر می‌تواند سروده کدام شاعر باشد؟

- «بهار تازه دمید ای به روی، رشک بهار
بیار روز مرا خوش کن و شراب بیار
همی به روی تو ماند بهار دیباروی
همه سلامت روی تو و بقای بهار
بهار تازه اگر داری بنفشه و گل
تو را دو زلف بنفشه است و هر دو رخ گلزار
رخ تو باغ من است و تو باغبان منی
مده به هیچ‌کس از باغ من گلی ز بهار»

(۱) کلیم کاشانی (۲) عبدالرحمان جامی

(۳) فرخی سیستانی (۴) سعدی

۱۴۳- سبک نثر کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) دانم که تو را در مودت این منظور علتی و بنای محبت بر زلتی نیست. با وجود چنین معنی، لایق قدر علما نباشد خود را منتهم گردانیدن و جور بی‌ادبان بردن.
- (۲) وگر هنرمند از دولت بیفتد غم نباشد که هنر در نفس خود دولت است، هر جا که رود قدر ببندد و در صدر نشیند و بی‌هنر لقمه چیند و سختی بیند.
- (۳) غلام را دیدم که بدان‌ها در بازار همی خندید. گفتمش چرا می‌خندی؟ شرم نداری که همه مردمان به اندوه اندرند و تو چندین شادی همی‌کنی؟
- (۴) این چه بخت نگون است و طالع دون و ایام بوقلمون، لایق قدر من آستی که با زاغی به دیوار باغی بر خرامان همی رفتی.

۱۴۴- کدام ویژگی فکری شعر دوره انقلاب اسلامی در ابیات زیر برجسته است؟

«ناگه رجز هجوم خواندند
شستند به خون شب زمین را
تا باغ جنون ثمر دهد باز
زان وادی بی‌نشانه آن شیب
ماندند به عهد خویش و رفتند
رفتند ولی همیشه ماندند»

- (۱) در شعر سنتی این دوره تقلید از سبک عراقی و خراسانی و تمایل به آن‌ها زیاد است.
- (۲) باستان‌گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژه‌های کهن در زبان شعر این دوره محسوس است.
- (۳) روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است و تلفیق این دو را در غزل حماسی انقلاب می‌توان دید.
- (۴) واژگان متناسب با دین، جبهه و جنگ، شهادت، ایثار و وطن‌دوستی در شعر و نثر این دوره بیشتر شد.

۱۴۵- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«گرچه با گفتار شیرین چون شکر دل می‌بری
از شکر ای طوطی شیرین‌زبان غافل مشو»

(۱) استعاره - ایهام تناسب - جناس ناهمسان
(۲) تلمیح - پارادوکس - حس آمیزی
(۳) ایهام - تشبیه - مجاز
(۴) کنایه - حس آمیزی - جناس ناهمسان

۱۴۶- آرایه‌های درج‌شده، در برابر همه گزینه‌ها صحیح‌اند، به جز.....

- (۱) به جرمی کاش پیشش متهم گردم که هر ساعت
به دست و پایش افتم معذرت‌خواه از گناه خود: کنایه - مراعات نظیر
- (۲) از عزیزان دیده پوشیده من روشن است
بوی پیراهن کلید خانه چشم من است: تلمیح - تشبیه
- (۳) عالمی از خویش‌تنداری به مستوری مثل
من به شیدایی علم رسوای عالم هم‌چنان: اشتقاق - مجاز
- (۴) نقش پای رفتگان هموار سازد راه را
مرگ را داغ عزیزان بر من آسان کرده است: واج‌آرایی - اسلوب معادله

۱۴۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «پارادوکس - اسلوب معادله - استعاره مکنیه - تشبیه - مجاز» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) سفله چون شد مست، در بیداد طوفان می‌کند
ب) در باغ روزگار ندیده است هیچ‌کس
ج) کشت از دزدیده‌دیدن‌ها نگاهش عالمی
د) ای زلف و خط و خال تو از هم کشنده‌تر
ه) رخنه در دل‌ها نه تنها می‌کند مژگان تو
و) عاشق کسی بود که چو بی‌اختیار شد

- (۱) ج - د - ب - ه - الف
(۲) و - ب - د - ج - الف
(۳) و - الف - د - ه - ج
(۴) د - ج - و - الف - ه

۱۴۸- در کدام گزینه به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است؟

«ز دست بنده کی خرید که با سلطان درآمیزد
چو یار آشنا ما را غلام خویش می‌خواند
اگر پیمان کند صوفی که دست از می فروشویم

- (۱) استعاره - واج‌آرایی - جناس همسان - جناس ناهمسان
(۲) تشبیه - تضاد - اشتقاق - کنایه
(۳) اغراق - جناس ناهمسان - کنایه - ایهام تناسب
(۴) ایهام تناسب - مجاز - ایهام - واژه‌آرایی

۱۴۹- در کدام گزینه آرایه‌های «ایهام - جناس ناهمسان - استعاره مکنیه - تشبیه - حسن تعلیل» وجود دارد؟

- (۱) خورشید بر زمین زده پیش رخت کلاه
(۲) تاب رخ او مهر جهان تاب ندارد
(۳) قدح از شوق لعلت چشم بی‌خواب است پنداری
(۴) خورشید که جمله جهان روشن از اوست
- ریحان در آب شسته ز شرم خطت ورق
جز زلفا کسی پیش رخس تاب ندارد
گل از شرم رخت آینه آب است پنداری
شد زرد از آن‌که تاب روی تو نداشت

۱۵۰- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب - جناس ناقص افزایشی - پارادوکس - حسن تعلیل - استعاره مصرحه»

مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) حریم میکده پر جوش از خروش من است
(ب) مشو ز بلبل آتش‌نوا من غافل
(ج) به خون چو لاله کشد صد هزار پرده گوش
(د) به آه سرد بود زندگی مرا چون صبح
(ه) از آن گلی که از این باغ بی‌خبر چیدم
(و) ز گوشه‌گیری خال لب تو معلوم است
- شراب تلخ گوارا ز نوش‌نوش من است
که جوش خون گل و لاله از خروش من است
نرانهای که نهان در لب خموش من است
اگر به خواب روم این علم به دوش من است
هنوز نوحه مرغ چمن به گوش من است
که آن بلای سیه در کمین هوش من است

- (۱) د - ه - الف - ب - و (۲) و - ب - د - ج - الف (۳) ج - الف - و - ه - د (۴) د - و - ب - الف - ه

۱۵۱- آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) نه‌گریه داد مرا بی‌رخ تو تسکینی
(۲) «فروغی» آن مه تابان مگر مراد تو داد
(۳) ز سیل‌گریه ما سست شد اساس دو کون
(۴) ز زلف و چشم تو معلوم می‌توان کردن
- نه ناله کرد مرا در غم تو امدادی: موازنه - استعاره مکنیه
که داد صورت و معنی به شاعری دادی؟: تضاد - جناس تام
تو ای بنای محبت چه سخت‌بنیادی: استعاره مصرحه - اغراق
که آفت بشر و فتنه پریرادی: لف و نشر - تشبیه

۱۵۲- قافیه کدام بیت درست است؟

- (۱) پادشاهان تخت روحنانی
(۲) بر هر سر بازار نوای دهل ماست
(۳) هر که را سوز فراقش باشد
(۴) دل نام سر زلف تو را مشک ختا کرد
- غوطه‌خواران بحر نورانی
مهر تو در آمیخته با آب و گل ماست
از جهان جمله فراقش باشد
الحق که در این نکته غلط رفت و خطا کرد

۱۵۳- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) ما کشته عشق و جهان مسلخ ماست
(۲) آن یار که نامش خلل ما باشد
(۳) می‌گفتم یار و می‌ندانستم کیست
(۴) بود این نکته در حکمت‌سرای غیب برهانی
- ما بی‌خور و خوابیم و جهان مطبخ ماست
گویند که زشت است بهل تا باشد
می‌گفتم عشق و می‌ندانستم چیست
که در جانان رسی آن‌گه که از جان عیب برهانی

۱۵۴- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) جامه به صابون شده است پاک و خرد
(۲) گرچه تو خفته‌ستی آسیای جهان
(۳) گوی نه‌ای چون دوروی گشته‌ستی؟
(۴) ای طلبیده جهان مرا مطلب هیچ
- جامه جان را بزرگ صابون شد
هیچ نخسپد همی و کار کند
گوی کند هر زمان به هر سو روی
گم شده انگار از میان و کرانم

۱۵۵- در بیت زیر کدام اختیار به کار نرفته است؟

- «ای باد حدیث من نهاناش می‌گو
 (۱) تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه
 (۲) تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند
 (۳) تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه»

- سرّ دل من به صد زبانش می‌گو
 (۲) قلب
 (۴) ابدال

۱۵۶- شاعر در کدام گزینه از همه اختیارات «تغییر کمیت مصوت، حذف همزه، ابدال و بلند در نظر گرفتن هجای پایانی» استفاده کرده است؟

- (۱) در حق من به دُرْدکشی ظنّ بد مبر
 (۲) من که ملول گشتمی از نفس فرشتگان
 (۳) به زیر دلّی مَلَمَع کمندها دارند
 (۴) رواست نرگس مست ار فکند سر در پیش

- کالوده گشت جامه ولی پاکدامنم
 قال و مقال عالمی می‌کشم از برای تو
 درازدستی این کوتاه‌آستینان بین
 که دند ز شیوه آن چشم پرتاب خجل

۱۵۷- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

- (۱) طرف کرم ز کس نیست این دل پر امید من
 (۲) مس هستی‌ات چو موسی نه ز کیمیاش زر شد
 (۳) آن گل که هر دم در دست بادی است
 (۴) منم ای برق رام تو برای صید و دام تو

- گرچه سخن همی برد قصّه من به هر طرف
 چه غم است اگر چو قارون به جوال زر نداری
 گسو شرم بادش از عنـدلیبان
 گهی بر رکن بام تو گهی بگرفته صحرا را

۱۵۸- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) هزار جان و دل و عقل گر به هم تو ببندی
 (۲) هماره‌گویی جان خود مقیم آن جا بود
 (۳) ولی تو سنگدلی کی دلم ننگه‌داری
 (۴) به روی تربت من برگ لاله افشانید

- چو عشق با تو نباشد به روزنش نرساند
 نه یاد این کند و نی ملالش افزایش
 نه هرکه سنگ تراش است شیشه‌گر باشد
 که رنگی از دل حسرت نصیب من دارد

۱۵۹- نام وزن کدام گزینه «رمل مثنی محذوف» است؟

- (۱) در غم شیرین نجوشی لاجرم سرکه فروشی
 (۲) ای بسا شادگلی کز دم حق خندان است
 (۳) رنج تن دور از تو ای تو راحت جان‌های ما
 (۴) من دی نگفتم مر تو را کای بی‌نظیر خوش‌لقا

- آب حیوان را بیستی لاجرم رفته است آبت
 لیک هر جان پنداند ز چه خندان شده است
 چشم بد دور از تو ای تو دیده بینای ما
 ای قدمه از رشک تو چون آسمان گشته دوتا

۱۶۰- کدام گزینه وزن متفاوتی دارد؟

- (۱) این طرفه که خوش تر است زخمت
 (۲) این صورت خلق جمله نقش‌اند
 (۳) باور نکنند اگر به تعلق آرم
 (۴) آن کس که به‌جز تو کس ندارد

- از هر دانه که دارد انبار
 هم جان داند که جان که دارد
 امروز بدین صفت که من هستم
 در هر دو جهان من آن فقیرم

۱۶۱- مضمون کدام گزینه با بیت «به ملکِ جم، مشو غزه که این پیران رو بین تن / به دستانت به دست آرد، اگر خود پور دستانی» متناسب است؟

- (۱) دل زان خواهم که بر تو نگزیند کس
 تن زان که به‌جز مهر تو اش نیست هوس
 (۲) گرفتار تو ای گل صد هزارند
 تن و پیران عمارت کی پذیرد؟
 (۳) همه رفتند و ما از پی روانیم
 اگر جاهل نه‌ای، وز عاقلانی
 (۴) در عشق تو من کی‌ام که در منزل من
 این بس نبود ز عشق تو حاصل من

- جان زان که نزد بی‌غم عشق تو نفس
 چشم از پی آن که خود تو را بیند و بس
 تو خود را هم‌چو سرور آزاد می‌دار
 دل و پیران به عشق آباد می‌دار
 همانا کز شمار رفتگانیم
 مشو غره بدین دنیای فانی
 از وصل رخت گلی دم‌د بر گل من
 وصل تو باشد دل من

۱۶۲- مفهوم بیت «کنون زمانه دگر گشت و من دگر گشتم / عصا بیار که وقت عصا و انبان بود» با کدام گزینه متناسب نیست؟

- ۱) هوس پختن از کبودک ناتمام
- ۲) از مرگ نیندیشم جان گر به تو پیوندد
- ۳) پیر که بر رسم جوانان زید
- ۴) پیر شادی پیشه پیران پذیر

۱۶۳- کدام گزینه با بیت «مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست مشکل نشیند» تضاد مفهومی دارد؟

- ۱) دل است ای خردمند زندان راز
- ۲) دلم را مشکن و در پا مینداز
- ۳) تیرگی حال خویش پیش که روشن کنم
- ۴) دل از سرکوی تو اگر پای کشیده است

۱۶۴- کدام گزینه با بیت «دود اگر بالا نشیند، کسر شأن شعله نیست / جای چشم ابرو نگیرد؛ گرچه او بالاتر است» تناسب مفهومی ندارد؟

- ۱) دست از آن ماست گر دست فلک بالاتر است
- ۲) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج
- ۳) نه هر که صدرنشین شد عزیز شد، که غبار
- ۴) با صدرنشینان منشین کز میزان

۱۶۵- مضمون کدام رباعی با بیت «جهان را سر به سر آینه می دان / به هر یک ذره ای صد مهر تابان» متناسب است؟

- ۱) گر می خواهی که بازیابی این راز
چون بی خودی است اصل هر چیز که هست
- ۲) ز آن گشت دلم خراب از هر ذره
چون پرده بر افتاد دل درنگریست
- ۳) جاننا غم عشق تو به جان نتوان داد
در بادیه عشق تو هر دل کافتاد
- ۴) یک ذره هدایت تو می باید و بس
تردامنی این همه سرگردان را



DriQ.com

Konkur.in

زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفردات أو المفهوم (۱۷۴ - ۱۶۶):

۱۶۶- «إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم»

- ۱) اگر نیکی کنید، به شما نیکی می شود!
- ۲) چنانچه احسان کنید، به خودتان نیز احسان می کنید!
- ۳) اگر نیکی کنید، به خودتان نیکی کرده اید!
- ۴) چنانچه نیکی کنید، احسنت بر شما!

۱۶۷- «من ساء خلقه عذب نفسه و ينفض الناس من حوله»:

- ۱) هر کس خلقش بد شود، خود را عذاب می دهد و مردمان از پیرامونش پراکنده می شوند!
- ۲) هر کس اخلاقش را بد کند، خویشتن را تعذیب می کند و مردم را از اطرافش پراکنده می سازد!
- ۳) هر که اخلاقش بد باشد، خودش عذاب می کشد و مردمان از پیرامون او پراکنده خواهند شد!
- ۴) آن که بد اخلاق است، نفسش از او در عذاب است و مردم از اطراف او پراکنده می شوند!

۱۶۸- «لینتنا ندرک قيمة آثارنا التاريخية فنحافظ عليها كما نحافظ على الذهب!»:

- (۱) ای کاش ما ارزش آثار تاریخی خود را درک کنیم و همانند طلا از آن‌ها مراقبت و نگهداری کنیم!
- (۲) کاش ما ارزش آثار تاریخی‌مان را بفهمیم و همان‌گونه که از طلا محافظت می‌کنیم، از آن‌ها مراقبت کنیم!
- (۳) کاش ما ارزشمند بودن آثار تاریخی را درک کنیم و از آن‌ها مراقبت کنیم، هم‌چنان که از طلایمان مراقبت می‌کنیم!
- (۴) امید است ما ارزش آثار تاریخی خود را درک کنیم و همان‌گونه که از طلا محافظت می‌کنیم، از آن نیز محافظت کنیم!

۱۶۹- «كان المسؤولون الإيرانيون يحاولون كثيراً لیسجل هذا المبنى الأثري في قائمة التراث العالمي!»:

- (۱) مسئولان ایرانی بسیار تلاش می‌کردند تا این بنای باستانی در لیست میراث جهانی ثبت شود!
- (۲) بسیاری از مسئولان ایرانی تلاش می‌کنند تا این بنای تاریخی در لیست میراث جهانی ثبت شود!
- (۳) مسئولان ایرانی بسیار کوشش می‌کردند تا این ساختمان تاریخی را در لیست میراث جهانی ثبت کنند!
- (۴) مسئولان ایرانی کوشش بسیاری کرده بودند تا این ساختمان باستانی را در لیست میراث جهانی ثبت کنند!

۱۷۰- «أعرفُ الناس من اكتشف أن عالماً أكبر قد انطوى فيه و هو يتعد عن المعاصي!»:

- (۱) داناترین مردمان کسی است که دنیای بزرگ‌تر پیچیده شده در درونش را کشف کرده باشد و از گناه دوری بجوید!
- (۲) داناترین مردم کسی است که کشف کند دنیایی بزرگ در درون وی قرار داده شده است، در حالی‌که از گناهان دوری می‌کند!
- (۳) آن‌که پی برده باشد که یک دنیای بزرگ‌تری را در درون وی به هم پیچیده‌اند و از گناه دوری بجوید، داناترین مردمان است!
- (۴) آگاه‌ترین مردم کسی است که کشف کرده است که دنیایی بزرگ‌تر در درون وی به هم پیچیده شده است، در حالی‌که از گناهان دوری می‌کند!

۱۷۱- عین الخطأ:

- (۱) من غیر المسموح ببيع أدوية كأمبوسيلين!؛ فروش داروهایی مانند آمبوسیلین مجاز نیست!
- (۲) علينا ألا نستلم الأدوية إلا عن الصيدليات!؛ ما بابستی داروها را فقط از داروخانه‌ها دریافت کنیم!
- (۳) كلما أصاب بالزكام أراجع الطبيب!؛ هر گاه به سرماخوردگی دچار شوم، به پزشک مراجعه می‌کنم!
- (۴) ما عندي وصفة و أنا بحاجة إلى هذه الأدوية!؛ آن‌چه دارم یک نسخه است و من نیازمند این داروها هستم!

۱۷۲- «نوبل از کودکی به این ماده بسیار توجه می‌کرد!»؛ عین الصحيح:

- (۱) منذ الصغر كان نوبل يهتم بهذه المادة كثيراً!
- (۲) كان نوبل يهتم بهذه المادة منذ صغره اهتماماً كثيراً!
- (۳) كان نوبل قد اهتم منذ صغره بهذه المادة كثيراً!
- (۴) اهتم نوبل منذ الصغر بهذه المادة اهتماماً كثيراً!

۱۷۳- «لا تمشي مشي المختالين و اغضض من صوتك فإن أنكر الأصوات لصوت الحمير!»:

«..... راه نرو و صدایت را پایین بیاور، چه زشت‌ترین صداها قطعاً صدای است!»؛ عین المناسب للفراغين:

- (۱) مانند فریبکاران - خر
- (۲) همانند خودپسندان - خران
- (۳) فریبکارانه - خران
- (۴) مغرورانه - خر

۱۷۴- «الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا!»؛ عین ما يناسب مفهوم هذه العبارة:

- (۱) «كل نفس ذائقة الموت»
- (۲) خفته‌اند آدمی ز حرص و غلو / مرگ چون رخ نمود انتبهوا
- (۳) «استعدوا للموت قبل نزول الموت»
- (۴) واعظت مرگ هم‌نشینان بس / اوستادت، فراق اینان بس

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۷ - ۱۷۵):

۱۷۵- «أبحث عن معنى «العصارة» في المعجم؛ لعل الكلمة مكتوبة فيه!»:

- (۱) أبحث: فعل مضارع - للمتکلم وحده - مجرّد ثلاثي (مصدره: بحث) - معرب / فعل و الجملة فعلية
- (۲) العصارة: اسم - مفرد مذکر - اسم مبالغة - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۳) الكلمة: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب / اسم لعلّ و مرفوع بالضمة
- (۴) مكتوبة: مفرد مؤنث - اسم مفعول من فعل مزيد ثلاثي - معرب / خبر لعلّ و مرفوع

۱۷۶- «أُنشدنا أشعاراً جميلة عن المعلم و قرأناها في الاصطفاط الصباحي»:

- (۱) أنشدنا: فعل ماضي - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب انفعال - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (۲) جميلة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / صفة أو نعت و منصوب و الموصوف «أشعاراً»
- (۳) المعلم: مفرد مذکر - اسم فاعل من مصدر «تعلم» - معرّف بأل / مجرور بحرف الجر «عن»
- (۴) الاصطفاط: اسم - جمع تكسير (مفردة: الصف) - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجر

۱۷۷- (إن تنصروا الله ينصركم و يُثبت أقدامكم):

- (۱) تنصروا: فعل مضارع - للغائبين - مجرّد ثلاثي (مصدره: نصرة) / فعل شرط
- (۲) ينصر: فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي (مصدره: نصر) - متعدّد / فعل و فاعله «الله»
- (۳) يُثبّت: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- (۴) أقدام: اسم - جمع تكسير (مفردة: قدم) - معرب / مفعول به لفعل «يُثبّت» و منصوب بالفتحة

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵ - ۱۷۸):

۱۷۸- عین المناسب لهذا التعريف: «مكان على ساحل البحر تُشاهد السفن إلى جنبه»

- (۱) المحطة (۲) المصافي (۳) الميناء (۴) الفندق

۱۷۹- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) في مُنتَصِفِ اللَّيْلِ يَسْتَيْقِظُ الْمُؤْمِنُ لِإِنجَاحِ رَبِّهِ!
- (۲) السَّجَابِطُ الطَّائِرُ يَطِيرُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَ حَمْسِينَ قَدَمًا!
- (۳) مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَفَكَّرًا يَشَاهِدُ قُدْرَتَهُ!
- (۴) يَحْرَكُ هَذَا الطَّائِرُ جَنَاحَيْهِ بِسُرْعَةٍ لَا يُمَكِّنُ رُؤْيَهُمَا!

۱۸۰- عین جمله تصف اسم نكرة (الجملة الوصفية):

- (۱) شاهنت في الطريق من يمشي بسرعة عاليا
- (۲) إن ما يناسب شخصاً قد لا يناسب شخصاً آخر!
- (۳) تصرّف هذا التلميذ في الصف تصرفاً أثار غضب المعلم!
- (۴) كلّ صباح أستيقظ من النوم و أهني نفسي للذهاب إلى المدرسة!

۱۸۱- عین ما فيه اسم مكان:

- (۱) المواضيع المذكورة في هذا الكتاب مهمة جداً!
- (۲) سَجَرِي مدرستنا مسابقة علمية الأسبوع القادم!
- (۳) لا تنس أن تأخذ المفاتيح لأنني لن أكون في البيت!
- (۴) يُنقل النفط من الآبار إلى المصافي عبر الأنابيب!

۱۸۲- عین فعلاً يدلّ على قرب وقوع الفعل:

- (۱) تشرق الشمس كل صباح و نعطينا الضياء و الدفء!
- (۲) أنا أجتهد في دروسي اجتهاداً حتى أنفع مجتمعي!
- (۳) هذا الطالب ذكي جداً و يكاد يصبح طبيباً حاذقاً!
- (۴) سوف أذهب إلى السوق و أشتري ما تحتاجه والدتي!

۱۸۳- عین ما فيه أسلوب الشرط:

- (۱) من لا يستمع إلى الدرس و يهمس إلى من جنبه!
- (۲) ابتعدت عن يضّر التلاميذ بسلوكه السيئ في الصف!
- (۳) من لا يسبق المعلم في الكلام و يحترمه طالب مهذب!
- (۴) أيها التلاميذ، من قرأ هذا الكتاب كاملة انتفع به كثيراً!

۱۸۴- عین ما فيه الحال:

- (۱) لحياة صحية لا تنس أن تأكل فطوراً!
- (۲) هل تمدحون حكّامكم الظالمين خوفاً من أذاهم؟
- (۳) شاهدت فلماً رائعاً عن الحيوانات اللبونة!
- (۴) من يغترب فكأنه يأكل لحم أخيه ميتاً!

۱۸۵- عین الجملة الاسمية قد أكدت:

- (۱) الطلّاب يجتهدون في دروسهم اجتهاداً!
- (۲) إن فريقنا هو الفائز في المباراة!
- (۳) كان هذا الحيوان يفهم مشاعر الإنسان!
- (۴) في مصنعنا عمال يعملون نشيطين!



تاریخ

- ۱۸۶- خط باستانی «دموتیک» ابداع مردم کدام سرزمین بود؟
 (۱) مصر (۲) هند (۳) چین (۴) یونان
- ۱۸۷- کدام گزینه، از شهرهای باستانی دوره مادی بوده است؟
 (۱) تخت جمشید (۲) تیسفون (۳) کنگاور (۴) پاسارگاد
- ۱۸۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، از مهم‌ترین و مفصل‌ترین کتاب‌های دوره ساسانی و دانشنامه‌ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است؟
 (۱) مادیان هزار داستان (۲) دینکرد (۳) بندهش (۴) خرده‌اوستا
- ۱۸۹- کدام گزینه، از ویژگی‌های نیروی نظامی پادشاهی هخامنشی بوده است؟
 (۱) سواره‌نظام در سپاه پارسیان نقش مهمی در جنگ‌ها داشتند و سلاح اصلی آن‌ها تیر و کمان بود.
 (۲) کورش بزرگ، نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان تشکیل داد.
 (۳) فرماندهی ناوهای جنگی هخامنشیان برعهده دریانوردان زبده فنیقی و مصری بود.
 (۴) در ارتش هخامنشی به‌جز پارسی‌ها، دیگر اقوام ایرانی و غیرایرانی نیز حضور داشتند.
- ۱۹۰- کدام گزینه درباره گاه‌شماری‌های دوره باستان درست است؟
 (۱) مصریان و ایرانیان باستان در تدوین گاه‌شماری پیشتاز بودند.
 (۲) سال قمری ۲۶۵ روز و سال شمسی ۳۵۴ روز بود.
 (۳) حدود دو قرن بعد از میلاد مسیح، تولد حضرت مسیح به عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان (مسیحیان) تعیین شد.
 (۴) در گاه‌شماری بابلی، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.
- ۱۹۱- به ترتیب بیان کنید معاویه در زمان کدام خلیفه به حکومت شام منصوب شد و کدام یک از خلفا، حکومت شهرهای مهم و فرماندهی سپاه در فتوحات را به امویان سپرد؟
 (۱) ابوبکر بن ابی قحافه - عثمان
 (۲) عمر بن خطاب - ابوبکر بن ابی قحافه
 (۳) ابوبکر بن ابی قحافه - عمر بن خطاب
 (۴) عمر بن خطاب - عثمان
- ۱۹۲- در دوره سلجوقی، وظیفه انجام معاملات پولی و تسهیل مبادله کالاها برعهده چه کسانی بود؟
 (۱) بازرگانان (۲) صرافان (۳) مستوفیان (۴) حاکمان محلی
- ۱۹۳- جنگ‌های صلیبی برای مسلمانان کدام پیامد را در پی داشت؟
 (۱) شکوفایی و رونق بنادر کشورهای اسلامی در شرق مدیترانه
 (۲) افزایش اطلاعات جغرافیایی مسلمانان
 (۳) انتقال دستاوردهای علمی اروپا به تمدن اسلامی
 (۴) آسیب و خسارت‌های فراوان برای ساکنان قلمرو اسلامی
- ۱۹۴- چرا در اواخر قرون وسطا، ابتدا اسپانیایی‌ها و پرتغالی‌ها انگیزه بیشتری برای کشف سرزمین‌های جدید از خود نشان دادند؟
 (۱) چون در آن زمان نسبت به سایر کشورهای اروپایی، نیروی دریایی قدرتمندتری داشتند.
 (۲) زیرا از تجارت پررونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند.
 (۳) زیرا زودتر از دیگر کشورهای اروپایی، تحت تأثیر تحولات فرهنگی دوره رنسانس قرار گرفتند و به کشورگشایی روی آوردند.
 (۴) چون با حکومت‌های قدرتمند دیگر مناطق جهان مانند عثمانی‌ها و صفویان، روابط مستحکم‌تری داشتند.
- ۱۹۵- مؤلف کتاب «شاه‌اسماعیل‌نامه» از نمونه‌های مشهور تاریخ منظوم، کدام شاعر و مورخ عصر صفوی است؟
 (۱) حمدالله مستوفی (۲) امینی هروی (۳) اسکندر بیک ترکمان (۴) قاسمی حسینی گنابادی
- ۱۹۶- کدام نهاد انقلابی، بلافاصله پس از پیروزی انقلاب با دستور امام خمینی (ره) و با هدف حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی تشکیل شد؟
 (۱) کمیته انقلاب اسلامی (۲) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
 (۳) دادگاه‌ها و دادسراهای انقلاب اسلامی (۴) بسیج مستضعفین

۱۹۷- در اوایل دوره قاجار، تولید صنایع دستی در ایران چه وضعیتی داشت؟

- (۱) صنایع دستی در ایران رشد و رونق یافت و کالاهای ایرانی با کیفیت خوب تولید می‌شدند.
- (۲) به دلیل تقاضای بازار جهانی و سرمایه‌گذاری خارجی، تولید و صادرات صنایع دستی ایران رشد چشمگیری یافت.
- (۳) کالاهای اروپایی، به ویژه محصولات صنعتی انگلستان، صدمه شدیدی به صنایع دستی ایران وارد آورد.
- (۴) به دلیل بحران‌های شدید سیاسی و نظامی، تولید دچار رکود فراوانی شد.

۱۹۸- کدام واقعه در سال ۱۳۵۶، به جریان مبارزه مردمی علیه ظلم و ستم حکومت پهلوی جان تازه‌ای داد؟

- (۱) درگذشت ناگهانی دکتر شریعتی
- (۲) سکونت امام در پاریس و فراهم شدن امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب
- (۳) آغاز ماه محرم و پیوستن عزاداران حسینی به جریان مبارزه
- (۴) درگذشت مشکوک حاج آقا مصطفی، فرزند بزرگ امام خمینی (ره)

۱۹۹- در سال ۱۳۵۴ش (۱۹۷۵م) ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، با میانجیگری کدام دولت قراردادی را امضا کردند؟

- (۱) اردن
- (۲) ترکیه
- (۳) الجزایر
- (۴) سوریه

۲۰۰- کدام یک از وقایع زیر، در دوره نخست‌وزیری دکتر مصدق اتفاق افتاد؟

- (۱) ترور رزم‌آرا به دست یکی از اعضای فداییان اسلام
- (۲) لغو قانون استعماری کاپیتولاسیون
- (۳) تصویب قانون ملی شدن صنعت نفت در مجلس شورای ملی
- (۴) اجرای برنامه اقتصاد بدون نفت



جغرافیا

۲۰۱- پژوهشگر جغرافیا، به وسیله نتایج حاصل از پاسخ مسئله پژوهش را به دست می‌آورد.

- (۱) استخراج اطلاعات
- (۲) تجزیه و تحلیل اطلاعات
- (۳) روش میدانی و کتابخانه‌ای
- (۴) طرح سؤال

۲۰۲- عبارتهای زیر به ترتیب خصوصیات کدام کوهها و کوهستانهای ایران هستند؟

- (الف) کوههایی به شکل منظم و موازی
- (ب) چین خوردگیهای دیوارهمانندی با دره‌های موازی
- (ج) جهت کوهها از شمال به طرف غرب و شمال غربی
- (۱) زاگرس - آذربایجان - تالش
- (۲) شمال خراسان - زاگرس - آذربایجان
- (۳) البرز - زاگرس - آذربایجان
- (۴) البرز - شمال خراسان - تالش

۲۰۳- با توجه به چه عواملی آب‌های جاری به سوی پایین‌ترین نقطه در حوضه آبریز جریان پیدا می‌کنند؟

- (۱) شکل زمین - شیب ناهمواریها
- (۲) ساختمان زمین - مقاومت سنگها
- (۳) دریاچهها - جهت ناهمواریها
- (۴) عمق آب - تراکم آبرفت

۲۰۴- کدام گزینه مربوط به تقسیمات سیاسی در دوره ساسانی است؟

- (۱) سرزمین - ولایت - بلوک - قصبه
- (۲) ایالت - ولایت - تسوگ - رستاک
- (۳) سرزمین - خوره - تسوگ - رستاک
- (۴) ایالت - استان - شهرستان - قصبه

۲۰۵- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد نقش سکونتگاهها به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- (الف) امروزه اغلب سکونتگاهها چند نقش دارند و این نقشها را با هم ایفا می‌کنند.
 - (ب) در قدیم نقش شهر بیشاپور، ارتباطی و نقش شهر پیرانشهر، تاریخی بوده است.
 - (ج) نقش سکونتگاهها در چهره و سیمای آنها منعکس می‌شود.
 - (د) ممکن است نقش سکونتگاهها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.
- (۱) غ - ص - ص - ص
(۲) ص - غ - ص - ص
(۳) غ - غ - ص - غ
(۴) ص - ص - ص - ص

۲۰۶- پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)

(الف) زبان‌های مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک کدام است؟

(ب) کدام قوم بین کشورهای پاکستان و افغانستان قرار دارد؟

(ج) مکان اصلی ناحیه انتقالی ساوان کدام است؟

(۱) انگلیسی و اسپانیایی - پشتون - بین مدار رأس‌السرطان و تایگا

(۲) فرانسوی و اسپانیایی - بلوچ - بین صحرای بزرگ آفریقا و جنگل‌های بارانی استوایی

(۳) اسپانیایی و انگلیسی - پشتون - بین صحرای بزرگ آفریقا و جنگل‌های بارانی استوایی

(۴) اسپانیایی و فرانسوی - بلوچ - بین مدار رأس‌السرطان و تایگا

۲۰۷- طبق نظریه «کوپن»، کدام نواحی از نظر بارش، دچار کمبود بارش و از نظر پوشش گیاهی، نامناسب برای رویش گیاه هستند؟

(۱) استوایی - سرد

(۲) بسیار سرد - خشک

(۳) جنگلی - سرد

(۴) استوایی - بسیار سرد

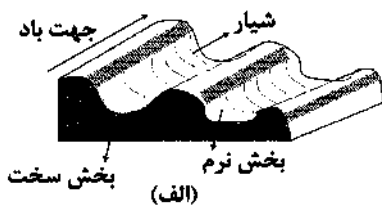
۲۰۸- کدام گزینه به ترتیب نام اشکال زیر را به درستی بیان کرده است؟

(۱) رگ - سیف

(۲) یاردانگ - برخان

(۳) ستون سنگی - برخان

(۴) کلوت - سیف



(ب)

۲۰۹- کدام گزینه مربوط به خصوصیات کشورهای مرکز است؟

(۱) ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناوریانه شده است.

(۲) عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام هستند.

(۳) در دو دهه اخیر خیز اقتصادی فوق‌العاده‌ای برداشته‌اند و از نظر قدرت اقتصادی به کشورهای پیرامون نرسیده‌اند.

(۴) کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان هستند و از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند.

۲۱۰- حدود ۴۰٪ ذرت جهان در کشور تولید می‌شود و نقش مهمی در تأمین غذای مردم جهان دارد و کشورهای و

..... بزرگ‌ترین تولیدکننده گندم در جهان هستند.

(۱) ایالات متحده آمریکا - گندم - ایالات متحده آمریکا - کانادا

(۲) چین - برنج - ایالات متحده آمریکا - کانادا

(۳) ایالات متحده آمریکا - برنج - چین - هند

(۴) چین - گندم - چین - هند

۲۱۱- کدام گزینه در تعریف «دامنه نفوذ» درست‌تر است؟

(۱) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.

(۲) حداقل جمعیت یک منطقه که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از یک سکونتگاه دارند.

(۳) محدوده‌ای که در آن جریان کالا، خدمات و رفت و آمد وجود دارد.

(۴) سکونتگاهی که از نظر جمعیت و عملکرد در یک محدوده جغرافیایی با یکدیگر متفاوت هستند.

۲۱۲- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد زیباسازی و مبلمان شهری به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) شهر موجودی غیرزنده و غیرفعال و انسان موجودی زیباپسند، است.

(ب) معماری و طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است.

(ج) به مجموعه وسیعی از وسایل، نمادها و عناصر مثل نیمکت‌ها و نرده‌ها، مبلمان شهری می‌گویند.

(د) صاحب‌نظران معتقدند که در طراحی مبلمان شهری باید فرهنگ و هنر بومی و ملی تقویت گردد.

(ه) آب‌نماها، خط بساواپی برای عبور نابینایان و میدان ساعت در شهرها، نمونه‌ای از مبلمان شهری هستند.

(۱) ص - ص - ص - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص - ص (۳) ص - ص - ص - ص - ص (۴) غ - ص - غ - ص - غ

۲۱۳- کدام گزینه به ترتیب در مورد کشتی‌های زیر به درستی بیان شده است؟

- | | |
|---|---|
| (الف) کشتی VLCC | (ب) کشتی TEU |
| (ج) کشتی RO - RO | (د) کشتی کروز |
| (۱) کانتینری - نفتکش - فله‌بر - تفریحی | (۲) نفتکش - کانتینری - صادرات خودرو - تفریحی |
| (۳) کانتینری - نفتکش - صادرات خودرو - مسافت‌های دور | (۴) نفتکش - فله‌بر - صادرات خودرو - مسافت‌های دور |

۲۱۴- کدام گزینه در درک عمل زمین‌لرزه در مکان‌های مختلف جهان اهمیت زیادی دارد؟

- | | |
|---|--|
| (۱) جابه‌جایی و شکسته شدن سنگ‌ها در امتداد گسل‌ها | (۲) حرکت گسل همگرا در نواحی مختلف |
| (۳) شناخت موقعیت گسل‌ها | (۴) موقعیت جغرافیایی و نوع ناهمواری‌ها |

۲۱۵- کدام گزینه مربوط به اقدامات بعد از وقوع زمین‌لغزش است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) شبکه زهکشی سطح توده لغزشی ساماندهی شود. | (۲) باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد. |
| (۳) به سازمان‌های امداد و نجات اطلاع داده شود. | (۴) از ساخت‌وساز در سطوح شیب‌دار در این مناطق جلوگیری کرد. |



۲۱۶- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) وقتی از معنای کنش می‌پرسیم، گاهی منظورمان قصد و هدف کنشگر از انجام دادن کنش است و گاهی چیزی است که کنش انسان، نماد و نشانه‌ای از آن است و بر آن دلالت می‌کند.
- (ب) انجام ورزش حرفه‌ای و تشویق شدن از جانب دیگران، پیامدهای ارادی و طبیعی کنش فرد ورزشکار است که احتمالی و قطعی هستند، یعنی ممکن است انجام بشوند یا حتماً انجام می‌شوند.
- (ج) انقلاب‌های آزادی‌بخش نه تنها در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند بلکه در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی نیز توفیق می‌یافتند.
- (د) رویکرد انتقادی برای داوری درباره ارزش‌ها به معیار جهان‌شمول، فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌ها دست یافت و برای عبور از وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب راهکارهایی ارائه داد.

(۱) ص - غ - غ - ص

(۲) ص - غ - غ - غ

(۳) غ - ص - ص - غ


(۴) ص - ص - ص - ص

۲۱۷- کدام گزینه با متن زیر مرتبط است؟

«از بزرگ‌ترین کشورهای تولیدکننده قهوه، برزیل، اتیوپی، گواتمالا و هند هستند، این در حالی است که اغلب شرکت‌های بزرگ آماده‌سازی و فروش قهوه در دنیا، آمریکایی هستند.»

- (۱) کشورهای غربی بعد از آن‌که با مقاومت‌های سیاسی و نهضت‌های آزادی‌بخش کشورهای استعمارزده مواجه می‌شوند، استقلال سیاسی و اقتصادی آنان را به رسمیت می‌شناسند و به تدریج دولت‌های مستقل در چرخه تعدیل جهانی ثروت قرار می‌گیرند.
- (۲) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند و با رشد و تحول کشورهای استعمارزده فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی کاهش می‌یابد.
- (۳) به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.
- (۴) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد ولی این پدیده در حدی نیست که استقلال سیاسی آن کشورها را در معرض خطر قرار دهد.

۲۱۸- به ترتیب کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

(ج)	انقلاب اسلامی	وحدت یا کثرت هویت‌ها	(ب)
	(الف)	(د)	واقعیت‌های جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آن‌ها ارزیابی کرد و در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.

۱) بازیابی اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس - حق و باطل - دانش علمی به صورت نظام‌مند به دست می‌آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید و دانش علمی امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد - تنازع هویت‌ها
 ۲) مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل را در منطقه ساقط کرد - آرمان‌های اجتماعی - دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند و دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است - الگوی تنازع

۳) شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن - آرمان‌های اجتماعی - دانش عمومی، دانش غیرموشق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد و هر یک از دانش‌های تجربی و فراتجربی ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد - تنازع هویت‌ها
 ۴) مؤثر در شکل‌گیری و وقوع انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی پس از چهار دهه - قلمرو آرمانی - دانش علمی و دانش عمومی بر یک‌دیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند و هر نوع دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست - سیاست هویت

۲۱۹- به ترتیب هر عبارت، پیامد، علت، پیامد کدام گزینه است؟

- ظهور ناسیونالیسم

- عدم توان جهان اجتماعی برای ساماندهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود

- آشکار شدن آثار و پیامدهای جهانی بحران‌های اقتصادی منطقه‌ای

۱) ظهور جهان متجدد - تعارض هویتی - انتقال فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد

۲) شکل‌گیری دولت، ملت‌ها - تزلزل فرهنگی - پیوند خوردن با چالش فقر و غنا و افزایش دامنه آن

۳) پیدایش نوع جدیدی از هویت - تعارض فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی

۴) شکل‌گیری دولت، ملت‌ها - تزلزل فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی

۲۲۰- به ترتیب در رابطه با «شیوه‌های تربیت نخبگان کشورهای غیرعربی توسط جهان غرب» و «انواع قدرت اجتماعی» کدام گزینه نادرست و

درست است؟

۱) جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش دانش‌های راهبردی خودداری می‌کنند - قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید و دیگران باید بپذیرند که مطابق آن‌چه از آن‌ها خواسته می‌شود، عمل کنند و تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران، جلب تبعیت با رضایت است.

۲) ترویج علوم انسانی غیرعربی در کشورهای غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد زیرا این علوم موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند - در جامعه‌ای که فرهنگ عمومی جامعه، فرهنگ دینی است، قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد.

۳) تلاش کشورهای غربی برای ممانعت دستیابی ایران به فناوری هسته‌ای و مقاومت در برابر تلاش جامعه علمی ایران برای تدوین علوم انسانی مبتنی بر نیازهای بومی و مبانی معرفتی اسلامی مصادیق شیوه‌های تربیت نخبگان کشورهای غیرعربی است - قدرت سخت یک کشور، در گذشته موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شد اما امروزه قدرت نرم سبب سلطه فرهنگی می‌شود.

۴) علوم انسانی غربی که بر بنیان‌های هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفته‌اند، زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن به گونه‌ای سکولار تعریف می‌کنند و سازمان می‌دهند و این پدیده، فرهنگ‌ها را براساس علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، شکل می‌دهد - انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت نرم رسله‌ها درصدد براندازی حکومت‌های غرب برآمدند، انقلاب‌های رنگین نام دارند.

۲۲۱- به ترتیب هر عبارت مصداق چیست؟

- پوشش

- علم توحید و علم به مبدأ و معاد

- تکیه دولت

- طرح خانه‌سازی عمومی

(۱) هویت اجتماعی - نافع‌ترین علوم - استبداد ایلی و قومی - رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی

(۲) هویت فردی - علم نافع - استبداد استعماری - رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی

(۳) هویت اکتسابی - علم نافع - استبداد تاریخی - رویکرد مخالفین قشربندی اجتماعی

(۴) هویت متغیر - نافع‌ترین علوم - استبداد استعماری - رویکرد مخالفین قشربندی اجتماعی

۲۲۲- کدام‌گزینه به ترتیب به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی چیست؟

- اندیشه‌های پسامدرن فاقد کدام ظرفیت هستند؟

- ملحق شدن یک فرهنگ به فرهنگ دیگر پیامد چیست؟

- بن‌بست زندگی انسان در دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟

(۱) اراده و ارزش - عبور از اصول جهان مدرن و تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان غرب - جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند و در صورتی‌که به مرور زمان بر عقاید و آرمان‌های خود پافشاری نکند، دچار تغییرات هویتی می‌شود و عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها می‌گیرد و بازسازی می‌کند و به جهان اجتماعی دیگر ملحق می‌شود - انسان‌ها در برابر وضعیت موجود منفعل و مجبور باشند و صرفاً به توصیف نظام سیاسی بپردازد.

(۲) آگاهی و معناداری - توجه علمی حضور جهانی سیاست و اقتصاد جهان غرب - اگر جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن جهان سرایت می‌کند و در صورتی‌که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود و جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود - دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت

(۳) آگاهی و معناداری - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان غرب و عبور از اصول جهان مدرن - یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و دچار تحولات هویتی گردد مانند جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی که پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن به جهان اسلام ملحق شد - یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت

(۴) اراده و ارزش - توجه علمی حضور جهانی سیاست و اقتصاد فرهنگ غرب - جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینه تحولات هویتی آن‌ها را پدید آورد، بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند - راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود و عبور از آن

۲۲۳- به ترتیب هر عبارت با کدام موضوع مرتبط است؟

- شهر را زیستگاهی که دارای برج و قلعه و بازار و بارو و دادگاه مستقل می‌دانست.

- توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از علم فقه شیعه

- رفیق یا رقیب رویکرد انتقادی

- قرار دادن دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی

(۱) رویکرد نظری مارکس - تبیین نظام مشروطه توسط میرزای نائینی - جامعه‌شناسان پسامدرن - دیدگاه فوکویاما

(۲) تعریف ماکس وبر از شهر - دیدگاه نظری فارابی - رویکرد تبیینی - دیدگاه فوکویاما

(۳) رویکرد نظری مارکس - مبنای معرفت‌شناسی فارابی - جامعه‌شناسی نسبی‌گرا - نظریه هانتینگتون

(۴) تعریف ماکس وبر از شهر - تبیین نظام مشروطه توسط میرزای نائینی - جامعه‌شناسی پسامدرن - رویکرد هانتینگتون

۲۲۴- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- عقلانیت جهان اسلام

- غربگرایان کشورهای اسلامی دیگر بار به ارزش‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

- چین، عثمانی و ایران

- انقلاب اجتماعی

نیمه‌استعماری	(ب)	(ج)	فروپاشی بلوک شرق
(الف)	جنبش عدالتخانه	عاملان با استفاده از آن به گونه‌ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می‌پردازند.	(د)

(۱) ج - ب - الف - د (۲) ج - د - ب - الف (۳) ب - د - الف - ج (۴) ج - د - الف - ب

۲۲۵- به ترتیب هر عبارت نتیجه چیست؟

- ساخت هویت خاص توسط جوامع و گروه‌ها یا بازگشت به هویت واقعی خویش

- کشاورزان به کارگرانی تبدیل شدند که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت می‌فروختند.

- داوری درباره آرمان‌ها و ارزش‌های بشری به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

(۱) در دوره پسادرن، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف می‌شود. در این دوره، افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند و علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون، نزاع و کشمکش می‌شوند - سرمایه‌داران آزادانه به بهره‌کشی از کارگران پرداختند، کارگران، بردگان جدیدی بودند که ظاهراً از همه قید و بندهای پیشین آزاد شده بودند - افول عقلانیت ابزاری

(۲) جهانی شدن و توسعه ارتباطات از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً ثابت و خالص نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند و جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود برخاسته‌اند -

لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود - افول علوم عقلانی و وحیانی

(۳) آن‌چه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعه گروه‌ها، جوامع و فرهنگ‌ها می‌پردازد، دانشی جهان‌شمول نیست بلکه روایت آن چیزی است که مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپاییان را نادیده می‌گرفت - نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله در دولت بودند - افول عقلانیت ابزاری

(۴) جنبش‌های سبک زندگی، زنان، آفریقایی، آمریکایی‌ها و آسیایی‌تبارها، جوانان، اقلیت‌های قومی، مذهبی و جنبش زیست‌محیطی، در برابر هویتی که فرآیند جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از هویت تحمیلی هستند - لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت - عدم وجود راهی برای ارزیابی فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

۲۲۶- در رابطه با اقسام شناخت عقلی کدام گزینه درست است؟

(۱) عقل در معنای عام، هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود که صرفاً عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند و به کمک آن می‌توان عوامل مهاجرت را در جمعیت‌شناسی درک کرد.

(۲) عقل نظری، واقعیت‌هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند؛ مثل عفت و شجاعت و حکمت و عدالت.

(۳) جامعه‌شناسان تفسیری برای فهم دیگران و ارتباط با آنان و اصلاح دیگران در زندگی اجتماعی، از عقل تفسیری مدد می‌گیرند.

(۴) عقل در معنای خاص، قوه‌ای است که انسان به کمک آن، حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد و براساس موضوع مورد مطالعه خود به اقسام عقل نظری و عقل عملی تقسیم می‌شود.

۲۲۷- به ترتیب کدام یک از متفکران در ارتباط با «نقد لیبرالیسم اولیه»، «برای نظام لیبرال دموکراسی جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور

نیست»، «تشخیص پدیده جرم با روش تبیینی»، «رقابت‌ها بین فرهنگ‌ها به وقوع خواهد پیوست نه بین دولت - ملت‌ها» و «با روش عقلی

به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت» مطالب و نظریاتی مطرح کرده‌اند؟

(۱) آیزایا برلین - فوکویاما - لمبروزو - هانتینگتون - ابوریحان بیرونی (۲) مارکس - فوکویاما - کنت - فوکویاما - ابوعلی مسکویه

(۳) آیزایا برلین - هانتینگتون - کنت - هانتینگتون - ابوریحان بیرونی (۴) مارکس - هانتینگتون - لمبروزو - فوکویاما - ابوعلی مسکویه

۲۲۸- به ترتیب دوره‌های زمانی زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- قرن بیستم

- قرن پانزدهم

- پایان قرن بیستم

- آغاز قرن بیستم

(۱) تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و علوم اجتماعی به رسمیت شناخته شد - جهان‌گشایی و امپراتوری به اوج رسید - از درون رویکرد تفسیر، جریان‌های شکل‌گرفت که راه‌هایی انسان را نه از درون علم بلکه در بیرون علم جست‌وجو می‌کند - فرهنگ کشورهای غربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جوامع غیرغربی قرار گرفت.

(۲) شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره - برپایی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت توسط استعمار اروپایی - روشننگری به شناخت عقلی محدود شد و به دلیل این‌که وحی را نمی‌پذیرد به تقسیم منجر شد - سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

(۳) تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته شد - آغاز استعمار توسط اروپاییان - استقلال معرفت‌علمی، تجربی مخدوش شد و هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت - میرزای نائینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.

(۴) روشننگری به شناخت حسی و تجربی محدود شد و نوعی علم تجربی سکولار پدید آورد که توان دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد - آغاز استعمار توسط اروپاییان - با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از دآوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد - فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را شکل دادند و جامعه جهانی شکل گرفت که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی قرار دهد.

۲۲۹- کدام گزینه فرآیند شکل‌گیری شناخت علمی را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(۱) انسان‌ها همان‌گونه که در سرما لباس گرم و در گرما لباس سبک‌تر می‌پوشند یا وسیله سرمایش و گرمایش می‌سازند و برای رابطه با یکدیگر زبان را ایجاد می‌کنند، دانش‌های خاص خود را نیز پدید می‌آورند - پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند، در ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - گاهی پیامدهای معناها و اراده‌های فرد یا گروهی بر فرد، گروه یا فرهنگ دیگری تحمیل می‌شود و ارزش‌ها و ساختارهای یک گروه یا قوم دیگری را زیر سلطه خود درمی‌آورد.

(۲) همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد - جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، گاهی سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورد و بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌ها است - تفاوت میان جوامع تنها تفاوتی کمی است و برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

(۳) برجسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی و تأکید بر آن و نادیده گرفتن وجه دیگر، می‌تواند آثار و پیامدهای نامطلوبی برای زندگی اجتماعی به وجود بیاورد - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی، موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود و جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند - نظم اجتماعی بیرون و مستقل از افراد خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهند و سازگار کنند.

(۴) برجسته کردن شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی هم‌چون ماشین و بدن انسان و یکسان‌انگاری نظم جامعه و نظم میان اعضای بدن - برای پی بردن به هدف کنشگر، باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت‌های کنش باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم - هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند، هیچ‌کدام درست یا غلط و حق یا باطل نیستند و نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود.

۲۳۰- به ترتیب هر عبارت با کدام واقعه تاریخی مرتبط است؟

- تضعیف موقعیت گروه‌های فلسطینی و به رسمیت شناختن اسرائیل

- رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود

- تغییر فعالیت رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار

- فرصت بروز و ظهور بحران‌های معرفتی و معنوی جهان غرب

۱) قرارداد کمپ دیوید - فروپاشی بلوک شرق - جنبش تنباکو - انقلاب اسلامی

۲) جغرافیای فرهنگی جدید - جنگ سرد - انقلاب اجتماعی - انقلاب‌های آزادی‌بخش

۳) قرارداد کمپ دیوید - جنگ سرد - جنبش عدالتخانه - انقلاب اسلامی

۴) شکل‌گیری قطب‌بندی بلوک شرق و بلوک غرب - فروپاشی بلوک شرق - جنبش عدالتخانه - انقلاب‌های آزادی‌بخش

۲۳۱- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

- بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند یا استفاده می‌کردند.

- در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

- قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس تغییر می‌کند.

- فرزند وکیل که به کارمندی روابط عمومی سازمان فرهنگ و ارتباطات می‌رسد، تحرک اجتماعی دارد.

۱) ناسیونالیسم - مارکسیسم - امر مأنوس - عمل مردم - میان‌نسلی نزولی

۲) مارکسیسم - ناسیونالیسم - امر نامأنوس - نگرش مردم - نزولی درون‌نسلی

۳) ناسیونالیسم - لیبرالیسم - امر مأنوس - عمل مردم - میان‌نسلی نزولی

۴) مارکسیسم - لیبرالیسم - امر نامأنوس - نگرش مردم - درون‌نسلی نزولی

۲۳۲- در رابطه با مطالعه پدیده اجتماعی مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی، کدام گزینه به ترتیب «هدف جامعه‌شناسی تفسیری»، «موضوع

جامعه‌شناسی انتقادی» و «روش جامعه‌شناسی پوزیتیویستی» را نشان می‌دهد؟

۱) مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی و معنابخشی به آن - بررسی مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی به عنوان پدیده اجتماعی دارای معنا - مطالعه مزایا و معایب پدیده شبکه‌های اجتماعی با روش تجویزی و تفسیری و انتقادی

۲) مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی، با نگاه از درون به آن برای یافتن معنای آن‌ها - بررسی مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی و نقد ارزیابی آن‌ها برای رسیدن به وضعیت مطلوب - مطالعه فرصت‌ها و محدودیت‌های شبکه‌های اجتماعی با روش حسی و تجربی

۳) مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی جهت فهم مناسبات و ارتباطات دیگران و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - بررسی مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی به عنوان پدیده اجتماعی که ساخته و پرداخته انسان‌ها و فرهنگ‌هاست - مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی با نگاه از بیرون و رفتارهای قابل مشاهده کاربران آن

۴) مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی جهت پیش‌بینی و کنترل آن - مطالعه مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی به عنوان پدیده اجتماعی که ساخته افراد توانمند و خلاق است و گاهی سازندگان خود را به زیر سلطه درمی‌آورند - توصیف مزایا و معایب شبکه‌های اجتماعی و تبیین فرصت‌ها و محدودیت‌های آن

۲۳۳- طبق نظریه ارسطو؛ به ترتیب عبارت‌های «حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند»، «اکثریتی که براساس حقیقت و فضیلت در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند»، «حکومت پاپ بر واتیکان و

کلیسای جهانی کاتولیک» و «نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند» چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

۱) الیگارش - جمهوری - موناشری - آریستوکراسی

۲) آریستوکراسی - جمهوری - موناشری - الیگارش

۳) الیگارش - دموکراسی - موناشری - آریستوکراسی

۴) جمهوری - دموکراسی - استبدادی - آریستوکراسی

۲۳۴- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با «تعامل جهان‌های مختلف» و «فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از دیدگاه وبر»، درست است؟

- ۱) در دیدگاهی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند، جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است و بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند - جهان متجدد صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند، به وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند و به مصرف می‌رسند و قداست آن حفظ می‌شود.
- ۲) گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند معتقدند که جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند - در جهان متجدد، از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها پیامد اسارت در نظام اجتماعی پیچیده‌ای است که مثل قفس آهنین همه ابعاد وجود آنان را احاطه کرده است و انسان‌هایی که خواهان تسلط بر این جهان بوده‌اند، فرصت رهایی از این قفس خودساخته را ندارند.
- ۳) برخی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند و از سه جهان سخن می‌گویند - در جهان متجدد، نه تنها علمی که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند را علم به شمار می‌آورند بلکه علمی را که از روش‌های فراتجربی نیز استفاده می‌کنند، علم می‌شناسند و امکان ارزیابی پدیده‌های غیرحسی به دست می‌آید.
- ۴) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد - در جهان متجدد، عقلانیت ابزاری و عقلانیت ذاتی به یکدیگر وابسته‌اند و با رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه، عقلانیت ذاتی نیز رشد می‌کند و بالعکس.

۲۳۵- در ارتباط با دیدگاه جامعه‌شناسان نسبی‌گرا (پسامدرن) کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) معتقدند که خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه‌گری می‌کند زیرا خوب را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند.
- ۲) درباره مبانی علوم تجربی غربی دچار تردید شدند که در حقیقت تردید درباره بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب یعنی لایه‌های عمیق یا همان فلسفه روشنگری است و به معنای عبور از اصول جهان مدرن و رسیدن به فراسوی آن می‌باشد.
- ۳) سرگذشت دانش با سرگذشت قدرت و ثروت متفاوت بوده است و بشر همواره متوجه برداشتن موانع و دستیابی به سعادت و کمال از سوی علم بوده و اکنون نیز متوجه رهایی‌بخشی که به وسیله دانش اعمال می‌شود، هست.
- ۴) آن‌چه تا امروز به نام علم و دانش جهان‌شمول مطرح بود، صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده دیگری بود و روایت آن چیزی بود که مردان سفیدپوست اروپایی می‌پنداشتند و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپاییان را نادیده می‌گرفت.



۲۳۶- به ترتیب در هر یک از موارد زیر امکان روی دادن چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

- الف) امسال آزمون کنکور در چه برجی برگزار می‌شود؟ در برج میلاد
- ب) با توجه به این‌که از نظر مدرک از شما بالاتر هستم، پس نظرات من در این مورد درست‌تر است.
- ج) آیا دوستان عزیز قهوه میل دارند؟ جواب دوستان: ممنون از لطف شما
- ۱) اشتراک لفظ - توسل به احساسات - مرجع ضمیر
- ۲) مرجع ضمیر - مسموم کردن چاه - توسل به احساسات
- ۳) مرجع ضمیر - توسل به احساسات - مرجع ضمیر
- ۴) اشتراک لفظ - مسموم کردن چاه - مرجع ضمیر

۲۳۷- در کدام گزینه، همه مفاهیم به درستی طبقه‌بندی شده‌اند؟

- ۱) دانش ← تصور ← تصدیق ← تعریف
- ۲) فلسفه فیزیک ← علم فلسفه ← فلسفه اولی ← فلسفه انسان
- ۳) رشته دانشگاهی ← حقوق جزا ← حقوق خصوصی
- ۴) استدلال ← قیاس ← اقترانی ← اقترانی حملی

۲۳۸- اشکال هر یک از تعاریف زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) معرفت‌شناسی: یکی از بخش‌های هستی‌شناسی به معنای عام است با هدف بررسی امکان شناخت.
- ب) استدلال: بخشی از منطق که ملزم به پاسخ به پرسش‌های چرایی و دارای نتیجه ضروری است.
- ۱) مانع نیست - جامع نیست.
- ۲) جامع نیست - مانع نیست.
- ۳) جامع نیست - جامع نیست.
- ۴) دوری است - واضح نیست.

۲۳۹- به ترتیب هر یک از موارد زیر، مصداق کدام یک از اقسام استدلال است و نتایج آن‌ها به ترتیب قطعی است یا احتمالی؟

الف) وقتی برنامه‌های چند سال اخیر از اقتصاد کشورمان را بررسی می‌کنیم، متوجه نبود برنامه‌های کاربردی، جامع و مدون اقتصادی خواهیم شد.
ب) وقتی محصولات دو شرکت خودروسازی سایپا و ایران‌خودرو را بررسی نمودم، متوجه شدم که اغلب محصولات آن‌ها کیفیت لازم را ندارند؛ چون هر دو از قطعه‌های چینی استفاده می‌کنند.

ج) با بررسی همه کتاب‌های فلسفه و منطق انتشارات‌های دیگر، متوجه شدم که کتاب جامع میکروپولایی، منطق دهم و فلسفه یازدهم و دوازدهم گاج تألیف آقایان امینی و جلالی کتاب‌های بی‌نظیری هستند.

(۱) استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی - قیاس / احتمالی - احتمالی - غیرقطعی

(۲) استقرای تعمیمی - استقرای تمثیلی - قیاس / احتمالی - احتمالی - قطعی

(۳) قیاس - استقرای تعمیمی - قیاس / قطعی - احتمالی - احتمالی

(۴) استقرای تعمیمی - استقرای تعمیمی - قیاس / احتمالی - احتمالی - قطعی

۲۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر، جمله خبری است؟

(۱) بت خود را بشکن خوار و ذلیل / نامور شو به فتوت چو خلیل

(۲) ای باد بامدادی خوش می‌روی به شادی / پیوند روح کردی پیغام دوست دادی

(۳) الهی سینه‌ای ده آتش‌افروز / در آن سینه دلی وان دل همه‌سوز

(۴) نه من خام طمع عشق تو می‌ورزم و بس / که چون من سوخته در خیل تو بسیاری هست

۲۴۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، درست ترسیم شده است؟

(۱) هر الف ب است (کاذب) ← بعضی الف ب است (صادق)

(۲) بعضی الف ب است (کاذب) ← هر الف ب است (کاذب)

(۳) هیچ الف ب نیست (صدق و کذب نامشخص) → هیچ الف نیست (صادق)

(۴) هیچ الف ب نیست (کاذب) → هر الف ب است (کاذب)

۲۴۲- شکل، اعتبار و یا عدم اعتبار کدام یک از قیاس‌های زیر به درستی ترسیم شده است؟

(۱) هر الف ب است. بعضی ب ج است. پس: بعضی ج الف است. (شکل چهارم) - نامعتبر

(۲) هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. پس: هیچ ب ج نیست. (شکل سوم) - معتبر

(۳) بعضی ج ب است. هر ب الف است. پس: بعضی الف ج است. (شکل اول) - معتبر

(۴) هر الف ب است. هر ج ب است. پس: بعضی الف ج است. (شکل دوم) - معتبر

۲۴۳- در دو استدلال زیر به ترتیب با کدام یک از گزینه‌ها می‌توان قیاس معتبر تشکیل داد؟

- اگر الف آن‌گاه ب - ج یا د (منفصل حقیقی)

..... =

..... =

..... =

..... =

(۲) غیر ب پس: غیر الف - غیر ج پس: د

(۱) غیر الف پس: غیر ب - ج پس: غیر د

(۴) الف پس: غیر ب - د پس: غیر ج

(۳) ب پس: الف - غیر د پس: غیر ج

۲۴۴- مغالطه بار ارزشی کلمات و مسموم کردن چاه، به ترتیب، زمانی ممکن است رخ دهند که از و استفاده کنیم.

(۱) الفاظ مشترک - نسبت دادن ویژگی‌های منفی به دیدگاه مخالف

(۲) معنی مشترک چند لفظ - برچسب منفی زدن به دیگران

(۳) معنی مشترک چند لفظ - نسبت دادن ویژگی‌های مثبت به دیدگاه موافق

(۴) الفاظ مترادف - نسبت دادن ویژگی‌های مثبت به دیدگاه مخالف

۲۴۵- کدام گزینه، در مورد ویژگی تفکر فلسفی و دانش فلسفه، به ترتیب درست است؟

- (۱) یک توانمندی عمومی و بالقوه - ورزیدگی عقلی
- (۲) تحقیق قانونمند پرسش‌های فلسفی - مواجهه با مسئله‌های فلسفی
- (۳) ورزیدگی عقلی - مواجهه با مسئله‌های فلسفی
- (۴) یک توانمندی عمومی و بالقوه - بررسی قانونمند پرسش‌های فلسفی

۲۴۶- با توجه به تمثیل غار افلاطون، کدام عبارت را نمی‌توان استنباط کرد؟

- (۱) لذت رؤیت اشیای واقعی، همان لذت فهم و درک حقیقت است.
- (۲) نادانی به زندان غار و دانایی به رهایی از غار، تشبیه شده است.
- (۳) گرفتاری درون غار، یادآور گرفتاری انسان‌ها در عادات و باورهای زندگی است.
- (۴) کسی که دید محدودی دارد؛ مانند نادانی است که محصور در توهمت خود می‌باشد.

۲۴۷- کدام مورد را می‌توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

- (۱) کسی که از مرگ هراس داشته باشد، سزاوار سرزنش است.
- (۲) سربیزی از فرمان الهی، به خاطر ترس از مرگ پسندیده نیست.
- (۳) کسی که راه درست را یافت و آن را در پیش گرفت، دانای حقیقی است.
- (۴) هر کس خدا را باور داشته باشد، هرگز نباید از خطر هراسی به دل راه دهد.

۲۴۸- بهترین دلیل بر این‌که «معرفت وحیانی، تفاوت اساسی با شهود و اشراق عارفانه دارد» کدام است؟

- (۱) معرفت وحیانی برخلاف شهود و اشراق عارفانه از جانب خدا نازل شده است.
- (۲) برای دریافت معرفت وحیانی، سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است.
- (۳) معرفت وحیانی بدون استدلال عقلی و گام‌به‌گام و به تدریج حاصل می‌شود.
- (۴) معرفت وحیانی نوعی درک بدون واسطه و براساس تأمل در خود است.

۲۴۹- تلقی انسان به عنوان «معیار همه‌چیز» دیدگاه بود که معتقد به بود و می‌توان میان دیدگاه پارمینیدس و افلاطون دربارهٔ

..... وجه تفاوت پیدا کرد.

- (۱) گرگیاس - بی‌ثباتی معرفت - اعتبار ادراک حسی
- (۲) پروتاگوراس - مطلقیت حقیقت - اعتبار شناخت عقلی
- (۳) گرگیاس - ثبات معرفت - اعتبار شناخت عقلی
- (۴) پروتاگوراس - نسبییت حقیقت - اعتبار ادراک حسی

۲۵۰- در کدام گزینه، هر دو آموزه، به نحو دقیق‌تری مورد انکار داروینیست‌ها بوده است؟

- (۱) تفاوت حقیقی میان انسان و حیوانات - فطری بودن مفاهیم اخلاقی و بُعد معنوی انسان
- (۲) ناشی بودن فضیلت‌گرایی از ضرورت اجتماعی - دو بُعدی بودن ماهیت و حقیقت انسان
- (۳) ناشی بودن فضیلت‌گرایی از ضرورت اجتماعی - فطری بودن مفاهیم اخلاقی و بُعد معنوی انسان
- (۴) تفاوت حقیقی میان انسان و حیوانات - ضرورت ابداع اصول اخلاقی برای زندگی اجتماعی

۲۵۱- دیدگاه فلاسفه اسلامی دربارهٔ انسان با کدام دیدگاه در معرفت‌شناسی نزدیکی بیشتر دارد و از منظر کدام فیلسوف، روح و بدن دو چیز مجزا

نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه وحدتی حقیقی دارند؟

- (۱) عقل‌گرایی - دکارت
- (۲) پراگماتیسم - دکارت
- (۳) عقل‌گرایی - ملاصدرا
- (۴) پراگماتیسم - ملاصدرا

۲۵۲- کدام گزینه، طبق نظریهٔ اخلاقی فیلسوفان اسلامی، درست نیست؟

- (۱) در واقع، معیار فضیلت اخلاقی، از جنس کمال و زیبایی بودن و رسانندهٔ انسان به کمال روح است.
- (۲) علاقهٔ ذاتی بشر به فضائل اخلاقی برای انجام فعل اخلاقی، هر چند که شرط لازم است اما کافی نیست.
- (۳) پذیرش خدا در رفع تضاد میان تمایلات حیوانی و فضائل اخلاقی و ترجیح فضائل بر تمایلات مؤثر است.
- (۴) ترغیب خدا به کسب فضائل و منع ردایل، سبب قطعیت و حتمیت عمل به فضائل اخلاقی در انسان می‌شود.

۲۵۳- پذیرش درستی این فرضی که «تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی است» کدام نتیجه را در پی خواهد داشت؟

- (۱) عینیت مفهومی وجود و ماهیت در خارج
(۲) مغایرت مصادیقی وجود و ماهیت در خارج
(۳) مغایرت مصادیقی وجود و ماهیت در ذهن
(۴) عینیت مفهومی وجود و ماهیت در ذهن

۲۵۴- با توجه به دیدگاه هیوم، کدام مسئله را می‌توان از طریق ادراک حسی و تجربه به دست آورد؟

- (۱) رابطه ضروری میان علت و معلول
(۲) توالی میان پدیده‌های مختلف
(۳) رابطه وجودی میان پدیده‌ها
(۴) تداعی ذهنی رابطه علیت

۲۵۵- به ترتیب، کدام برهان از برهان‌های ارسطو بر اثبات وجود خدا است و کدام توصیف از توصیفات او بر مبدأ نخستین جهان نیست؟

- (۱) خوب‌ترین و بهترین موجود - ضرورتاً موجود
(۲) برهان حرکت - تغییرناپذیر
(۳) برهان حرکت - حقیقتی نامتناهی
(۴) خوب‌ترین و بهترین موجود - دارای عالی‌ترین اندیشه

۲۵۶- فهم ما از عبارت «هر چیزی علت می‌خواهد» با فهم ما از عبارت «هر ممکن‌الوجودی علت می‌خواهد» و به ترتیب، عبارت اول و دوم

بیانگر نظر و است.

- (۱) یکسان است - راسل - فارابی
(۲) یکسان نیست - راسل - ابن‌سینا
(۳) یکسان نیست - آلبر کامو - فارابی
(۴) یکسان است - آلبر کامو - ابن‌سینا

۲۵۷- با توجه به دیدگاه برخی از بزرگان کلیسا مبنی بر این‌که «ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراهای عقل بایستد و در ایمان خود

استوار بماند» کدام نتیجه را نمی‌توان برداشت کرد؟

- (۱) دین، ایمان می‌خواهد، نه معرفت عقلانی.
(۲) عقل قیاسی برای سعادت بشر کارساز نیست.
(۳) عقل توانایی ورود به حوزه دین را ندارد.
(۴) مفاهیم اصلی دین برتر از فهم عقل است.

۲۵۸- پذیرش نقش عقل به عنوان معرفت دینی، این امکان را فراهم می‌کند که انسان بتواند

- (۱) ابزار - از طریق تفکر و تدبیر در آیات، به معارف قرآن پی ببرد.
(۲) منبع - احکام جدیدی را از متون شرعی استخراج و استنباط کند.
(۳) منبع - از طریق تفکر و تدبیر در آیات، به معارف قرآن پی ببرد.
(۴) ابزار - وجود مبدایی را برای جهان هستی اثبات کند.

۲۵۹- شیخ اشراق، کدام مفهوم را به عنوان یک مفهوم اساسی وارد فلسفه خود کرد و تفاوت جوهری موجودات را در چه می‌دانست؟

- (۱) وجود - شدت و ضعف مرتبه وجود
(۲) نور - تقدم و تأخر نورانیت
(۳) نور - شدت و ضعف مرتبه نورانیت
(۴) وجود - تقدم و تأخر وجودی

۲۶۰- کدام مسئله بعد از اثبات اصالت وجود و اعتباری ماهیت، توسط ملاصدرا مطرح و اثبات شد؟

- (۱) اصالت و هویت مستقل داشتن کثرت‌های جهان
(۲) جدا بودن ظهورات وجود از خود وجود
(۳) وحدت مفهوم و مصادیق وجود
(۴) وحدت مفهوم وجود و مغایرت مصادیق آن



۲۶۱- در کدام گزینه زیر، متغیرهای مورد نظر نیاز به تعریف عملیاتی ندارند؟

- (۱) افسردگی - سطح تحصیلات - هوش اجتماعی
(۲) خلاقیت - هوش اجتماعی - گروه خونی
(۳) سطح تحصیلات - جنسیت - گروه خونی
(۴) خلاقیت - جنسیت - افسردگی

۲۶۲- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) سخن گفتن بیش از هر چیز تحت تأثیر محیط و یادگیری است.
(۲) عوامل محیطی به هیچ عنوان بر برنامه ریش تأثیر ندارند.
(۳) یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد، یادگیری است.
(۴) عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

۲۶۲- کدام گزینه زیر به منبع دوم توجه اشاره دارد؟

- (۱) یک گل زیبا، حس بینایی ما را تحریک می‌کند.
- (۲) وقتی منتظر اتوبوس مدرسه هستیم، هر اتوبوسی را اتوبوس مدرسه می‌پنداریم.
- (۳) وقتی کتابی بالای سرمان باشد و بخوابیم، به هنگام صبح راحت‌تر آن را یاد می‌گیریم.
- (۴) ارتوپد در هنگام گفت‌وگو با دیگران، بیشتر به وضعیت جسمانی - حرکتی افراد نگاه می‌کند.

۲۶۴- حافظه مورد نیاز در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) امیر در مورد علت غیبت خود در روز بعد از تعطیلات عید نوروز، توضیح داد.
- (۲) ترانه در کلاس زمین‌شناسی، اسامی انواع کانی‌های مهم موجود در زمین را نام برد.
- (۳) معلم از دانش‌آموزان پرسید ۱۳ آبان در تقویم معادل چه روزی است؟
- (۴) حسین اصلی‌ترین علل از بین رفتن نسل یوزپلنگ‌های ایرانی را شرح داد.

۲۶۵- اگر نرگس با استفاده از روش خرد کردن نتواند به مطالعه ایده‌آل خود دست یابد و محسن از بین دو رشته دلخواه خود نتواند یکی را برای

ادامه تحصیل انتخاب کند، به ترتیب نرگس و محسن با کدام پیامدهای زیر مواجه خواهند شد؟

- (۱) فشار روانی - ناکامی
- (۲) تعارض - ناکامی
- (۳) ناکامی - تعارض
- (۴) تعارض - تعارض

۲۶۶- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) اگر مکانیکی مهارت لازم را در تعمیر خودروهای غیرایرانی در خود نبیند، یعنی ادراک کنترل مناسبی ندارد.
- (۲) نگرش‌ها پس از شکل‌گیری در برابر تغییر مقاومت نمی‌کنند.
- (۳) نگرش‌ها در دوران تحصیل در پیش‌دانشگاهی امکان بیشترین تغییر را پیدا می‌کنند.
- (۴) این عبارت که «آن قدر بی‌عرضم که در هیچ کاری موفق نمی‌شوم»، نشانگر عوامل فردی در شکل‌گیری باور است.

۲۶۷- کدام فشار روانی با بقیه متفاوت است؟

- (۱) عصبانیت از رفتارهای رئیس بی‌انصاف
- (۲) رقابت برای کسب مقام اول در مسابقه آشپزی
- (۳) اختلال در یادآوری اطلاعات مربوط به مصاحبه شغلی
- (۴) بروز ناراحتی‌های گوارشی در هنگام امتحان ریاضی

۲۶۸- کدام روش حل مسئله زیر با بقیه متفاوت است؟

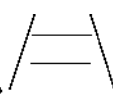
- (۱) به گمان سپیده، چهار نفر از دوستانش برای مهمانی به خانه او می‌آیند و برای این تعداد تدارک می‌بیند.
- (۲) معلم فکر می‌کند بیشتر دانش‌آموزان دوست دارند در رنگ استراحت خود ورزش کنند و آن‌ها را به باشگاه می‌برد.
- (۳) تمامی شواهد و قوانین نشان می‌دهد بهترین زمان خرید خانه، فصل پاییز است.
- (۴) پدر خانواده به فرزندانش می‌گوید گل یا پوچ بازی کنند تا ببینند به کدام شهر مسافرت کنند.

۲۶۹- پزشک ماهری که فکر می‌کند حتی اگر اطلاعات خود را به روز نکند، باز هم در همه جراحی‌ها موفق می‌شود، با کدام مانع تصمیم‌گیری مواجه

شده است؟

- (۱) اعتماد افراطی
 - (۲) کوچک شمردن خود
 - (۳) کنترل نکردن هیجانات
 - (۴) سوگیری تأیید
- ۲۷۰- این موضوع که امیر بارها لغات درس زبان انگلیسی را تکرار می‌کند، باعث انتقال اطلاعات از کدام حافظه به کدام حافظه می‌شود؟
- (۱) حسی به کوتاه‌مدت
 - (۲) کاری به کوتاه‌مدت
 - (۳) حسی به بلندمدت
 - (۴) کوتاه‌مدت به بلندمدت

۲۷۱- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) خطای مولر - لایر، به شکل  می‌باشد.
- (۲) نمی‌شود چیزی را ادراک کنیم که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم.
- (۳) همه آن‌چه را که احساس می‌کنیم، ادراک نمی‌شوند.
- (۴) مشکل بودن یک درس به این دلیل است که قطعاً آن درس دشوار است.

۲۷۲- گزینشی بودن توجه نوجوانان به چه معنا است؟

- ۱) تلاش جهت یادگیری چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات
- ۲) بهره‌گیری از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک موقعیت
- ۳) تمرکز بر اطلاعات مرتبط و سازگاری با ضرورت‌های تکلیف
- ۴) سنجش فایده‌مندی یک کالا براساس دوام و ماندگاری

۲۷۳- اگر محققی بخواهد تعلق‌ورزی دانشجویان را مورد پژوهش قرار دهد، اولین گام او کدام است؟

- ۱) چرایی وقوع تعلق‌ورزی را مورد بررسی قرار دهد.
- ۲) ویژگی‌های افراد تعلق‌ورز را به صورت دقیق و روشن شرح دهد.
- ۳) روش‌های آموزشی را برای کنترل میزان تعلق‌ورزی دانشجویان به کار ببرد.
- ۴) از روی میزان تعلق‌ورزی دانشجویان، سایر رفتارهای وابسته به آن را پیش‌بینی کند.

۲۷۴- کدام مرحله از شناخت پایه، نقش فراهم‌سازی داده‌های خام را برای تفکر دارد؟

- ۱) ادراک
- ۲) احساس
- ۳) حافظه
- ۴) توجه

۲۷۵- در یک آزمایش از فردی خواسته شد در تاریکی بنشیند و با دیدن نور قرمز، دست راست خود را بالا ببرد. اگر فرد نور را ببیند اما دست خود

را بالا نبرد، با کدام موقعیت زیر مواجه شده است؟

- ۱) ردیابی علامت حاضر
- ۲) ردیابی نشدن علامت حاضر
- ۳) ردیابی علامت غایب
- ۴) ردیابی نشدن علامت غایب

۲۷۶- اسناد در عبارت «اگر افراد جامعه با پشتکار به تولید بپردازند، رونق اقتصادی بیشتر می‌شود»، دارای چه ویژگی‌هایی است؟

- ۱) درونی - ناپایدار - قابل کنترل
- ۲) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل
- ۳) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل
- ۴) بیرونی - پایدار - قابل کنترل

۲۷۷- آقای غفاری برای اجارهٔ منزلی به محل آن رفته بود، اما دو روز بعد زمانی که پسرش از او می‌پرسد رنگ کابینت‌ها در آپارتمان مورد نظر چه

رنگی است، یادش نمی‌آید، آقای غفاری به کدام عامل ایجاد فراموشی دچار شده است؟

- ۱) تداخل اطلاعات
- ۲) عوامل عاطفی
- ۳) گذشت زمان
- ۴) عدم رمزگردانی

۲۷۸- در کدام گزینهٔ زیر، دو هیجان ساده و یک هیجان مرکب ذکر شده است؟ (ترتیب مهم نیست).

- ۱) خشم - احساس پشیمانی - ترحم
- ۲) محبت - ترس - خشم
- ۳) سپاس‌گزاری - خشم - ترس
- ۴) احساس پشیمانی - ترحم - سپاس‌گزاری

۲۷۹- استفاده‌کنندگان کدام منبع کسب شناخت، بیش از دیگران منابع دیگر را نامعتبر می‌دانند؟

- ۱) روش‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
- ۲) روش علمی
- ۳) شیوهٔ خردگرایانه
- ۴) استناد به نظر صاحب‌نظران

۲۸۰- کدام عبارت زیر صحیح نیست؟

- ۱) در روان‌شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری و سلامت دو جنبهٔ جداگانه نیستند.
- ۲) سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد.
- ۳) در پیوستار سلامت و بیماری، کافی است که فرد جایگاه خود را حفظ کند.
- ۴) اگر نمرهٔ فردی در پرسش‌نامهٔ سبک زندگی ۸۳ باشد، یعنی به مراقبت ویژه نیاز دارد.