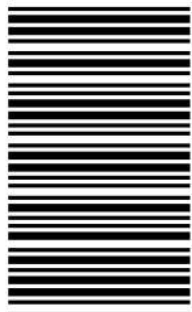


کُد کنترل

511

A



511A



دفترچه شماره ۱
صبح شنبه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی زبان
آزمون عمومی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

- ۱- با توجه به واژه‌های زیر معنی واژه‌های زوج، کدام است؟
 «شرف، نجابت، اهلّیت، داروغه، محتسب، کافی، مخنقه، عقد، مسامحه»
 (۱) اصالت، بزرگواری، سهل انگاری، شایستگی
 (۲) بزرگواری، مأمور حکومتی، باکفایت، لیاقت
 (۳) کارآمد، گردن‌بند، پاسبان و نگهبان، بزرگواری
 (۴) پاک‌منشی، مجری احکام دینی، بسنده، آسان گرفتن
- ۲- در همه ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که «همگی» دارای معنی مشترکی هستند، به جز:
 (۱) حریر سرخ بی‌رق‌ها گشاده
 (۲) نیستانی به آتش درفتاده
 (۳) یکی ماه‌پیکر درفش از برش
 (۴) زیرنشین علمت کاینات
 (۵) چو رایت چنین است مردان کین
 (۶) به ابر اندر آورده تابان سرش
 (۷) مابه تو قایم چو تو قایم به ذات
 (۸) بخواه و مکن تی‌ره روی زمین
- ۳- با توجه به واژه‌های داده شده، معنی واژه‌های «فرد» در کدام مورد «همگی» درست است؟
 «سامان، سفله، حمایل، طفیلی، نشنه، پگاه، عفاف، دستور»
 (۱) کیفوری، پارسایی، میسر، محافظ
 (۲) درخور، سرمستی، پرهیزکاری، وابسته
 (۳) امکان، فرومایه، نگه دارنده، صباح
 (۴) لایق، بدسرشت، حالت سرخوشی، اجازه
- ۴- در متن زیر چند «غلط املایی» یافت می‌شود؟
 «گفت: حول ارتکابی کردی و این غدر را مدخلی نیک باریک جستی. مسند خلافت را صاحب سدر چنین بوده است. این اسامی را از فاتحت تا خاتمت آر و شرط ترتیب و ترکیب در وی نگه‌دار تا سمع را از تو فایده دهد و جمع را از تو ماعده»
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۵- در کدام ابیات «غلط املایی» به چشم می‌خورد؟
 الف) بی نسیم رضات روزه عمر
 ب) گوشه و خوشه بساخت از پی مجد و سنا
 ج) در این مقام، طرب بی تعب نخواهد دید
 د) کمانی چو خفته ستون سطر
 ه) غبار هوا چشم عقلت بدوخت
 (۱) الف - ب - د (۲) الف - ج - د (۳) ب - ج - ه (۴) ب - د - ه
- ۶- در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟
 (۱) ملک از استماع این نصیحت امتناع نمود و سخن مُشیر بی‌نظیر را خوار داشت.
 (۲) جانب دوست تو رعایت کردن و آرم مونس تو نگاه داشتن لازم آید، دل قوی دار و هراس و نفرت را به خود راه مده.
 (۳) پیر را آز مال در کار آورد تا جانب دین و مروّت مهمل گذاشت و ارتکاب این محضور به خلاف شریعت و طریقت جایز شمرد.
 (۴) ثقت پادشاه و رعیت به کمال اخلاص او می‌افزود و در همه معانی او را محرم می‌داشتند و در ابواب مهمّات با او مشاورت می‌پیوستند.

-۷

انتساب کدام سروده به سراینده آن «غلط» آمده است؟

- (۱) و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج (گوته)
- (۲) چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟ (شکسپیر)
- (۳) ای مسافر دیرین بر روی خار و درد / ای چون ستاره، فروزان / بگذار گردوخاک قدم‌هایت را برگیرم. (نزار قبانی)
- (۴) خنده‌ات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید. (تاگور)

-۸

در کدام بیت «دو ایهام» و «یک استعاره» وجود دارد؟

- (۱) یک روز به شیدایی در زلف تو آویزم
 - (۲) ساقی ار باده از این دست به جام اندازد
 - (۳) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت
 - (۴) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد
- زان دو لب شیرینت صد شور برانگیزم
عارفان را همه در شرب مدام اندازد
قطره باران ما گوهر یک دانه شد
گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید

-۹

آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است، به جز:

- (۱) در آن دریای خون در دشت تاریک
 - (۲) میل رفتن مکن ای دوست، دمی با ما باش
 - (۳) خواهم که پیش میرمت ای بی‌وفا طبیب
 - (۴) بین لاله‌هایی که در باغ ماست
- به دنبال سر چنگیز می‌گشت (جناس، اغراق)
بر لب جوی، طرب جوی و به کف ساغرگیر (جناس تام، مجاز)
بیمار باز پرس که در انتظارمت (استعاره، ایهام)
خمشند و فریادشان تا خداست (پارادوکس، ایهام)

-۱۰

آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «تا هست تاج عشق توام بر سر ای غزال
- (۱) استعاره، جناس، تضاد، تشبیه
 - (۲) تشبیه، حس آمیزی، اغراق، ایهام
- شیرین بود به شهر غزل شهر یاریم»
- (۳) تشبیه، حس آمیزی، اغراق، ایهام
 - (۴) جناس، حس آمیزی، کنایه، حسن تعلیل

-۱۱

تعداد تشبیه در کدام بیت، بیش از سایر ابیات است؟

- (۱) غمی که چون سپه زنگ ملک دل بگرفت
 - (۲) چون راییت عشق آن جهانگیر
 - (۳) صورت بی‌صورت بی‌حد غیب
 - (۴) بی‌تأمل چون عرق بر روی خوبان می‌رویم
- ز خیل شادی روم رخت زداید باز
شد چون مه لیلی آسمان گیر
ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب
چون کمند زلف گستاخ بر و دوشیم ما

-۱۲

در سروده زیر چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

- «این عیار مهر و کین مرد و نامرد است / این گلیم تیره بختی‌هاست / خیس خون داغ سهراب و ...»
- (۱) یک ، هفت
 - (۲) دو ، هفت
 - (۳) سه ، هفت
 - (۴) دو ، هشت

-۱۳

در کدام مصراع، فعل اسنادی و غیراسنادی «هر دو» یافت می‌شود؟

- (۱) من در میان جمع و دلم جای دیگر است
- (۲) ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست
- (۳) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد
- (۴) باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست

-۱۴

صفت‌های «نسبی، فاعلی، لیاقت و مفعولی» به ترتیب، در کدام سروده‌ها آمده است؟

- (الف) لاله‌زاری در دل افگار دارم دیدنی
 - (ب) تو را پاک و پاکیزه و ارجمند و توانا نامیدم
 - (ج) از پس نبردی سخت باز می‌گردم با چشمانی خسته
 - (د) ای انقلاب زمین که با انقلاب آسمان برین پیوند خورده‌ای
- (۱) ب - الف - ج - د
 - (۲) ب - د - ج - الف
 - (۳) د - الف - ب - ج
 - (۴) د - ب - الف - ج

- ۱۵- در ابیات زیر به ترتیب «چند قید و چند مسند» یافت می‌شود؟
 «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند»
 دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار دگرگه خزان شود»
 (۱) پنج، دو (۲) پنج، سه (۳) شش، دو (۴) شش، سه
- ۱۶- نقش قسمت‌های مشخص شده در ابیات زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکِ تو را پلید کند»
 آفتابی بسدین بزرگی را / لگه‌ای ابر ناپدید کند»
 (۱) قید، مسند، نهاد، مفعول، قید (۲) قید، نهاد، مسند، مفعول، مسند
 (۳) مسند، نهاد، مسند، متمم، قید (۴) مسند، نهاد، نهاد، مفعول، مسند
- ۱۷- مفهوم کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟
 «صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار»
 (۱) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من
 (۲) می‌شد از غیرت آینه دل عاشق آب / خوبی معنی اگر جلوه به صورت می‌کرد
 (۳) ضمیر پیش‌بین او روان چون آب می‌خواند / ز لوح چهره امروز نقش صورت فردا
 (۴) نباشد نیک باطن در پی آرایش ظاهر / به نقاش احتیاجی نیست دیوار گلستان را
- ۱۸- الف) در شکست دل ما سعی فلک بی‌جا نیست / ای کند آینه صاف، خجل زنگی را
 ب) بر چرخ سست عهد منه دل ز سادگی / طاق شکسته نیست سزاوار شیشه را
 ج) در آن گلشن که عمر باغبان از گل بود کمتر / زهی غافل که ریزد بر زمین رنگ اقامت را
 د) تن ده به بخت شور که خوابانده است چرخ / از صبح در نمک جگر آفتاب را
 ه) دل چه بندی در این سرای مجاز / همت پست، کی رسد به فراز
 (۱) ب - ج - ه (۲) الف - ج - د (۳) الف - د - ه (۴) ب - د - ه
- ۱۹- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟
 «چه وجود نقش دیوار و چه آدمی که با او / سخنی ز عشق گویند و در او اثر نباشد»
 (۱) کسی کز عشق خالی شد فسرده است / گرش صد جان بود بی‌عشق مرده است
 (۲) غلام عشق شو کاندیشه این است / همه صاحب‌دلان را پیشه این است
 (۳) دلی که عشق نبازد ز سنگ خاره بود / چه دولتی بود آن دل که عشق باره بود
 (۴) زنده نه آن است که جانی در اوست / اوست که از عشق نشانی در اوست

- ۲۰- کدام بیت، با سرودهٔ زیر «هم مفهوم» است؟
 «اگر فکر و حواسم این جهانی است / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست / روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود.»
- (۱) مرغ دل داشت هوای تو در اقلیم دگر
 (۲) با اهل فنا دارد هر کس سر یک رنگی
 (۳) ما طایر قدسیم و ز خلوتگه انسیم
 (۴) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد
- ۲۱- مفهوم «کُلُّ شَيْءٍ يَرْجِعُ اِلَى اَصْلِهِ» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
 (۱) به کوشش نروید گل از شاخ بید
 (۲) به رحمت سر زلف تو واثقم ورنه
 (۳) ندارد بازگشتی کفر و دین غیر از سر کویش
 (۴) بی‌کشش نتوان برون از قید دنیا آمدن
- ۲۲- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
 «بنده همان به که ز تقصیر خویش
 (۱) تو پیش از عقوبت در عفو کوب
 (۲) تو یک نوبت ای ابر رحمت ببار
 (۳) خدایا به غفلت شکستیم عهد
 (۴) کرم بین و لطف خداوندگار
- ۲۳- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟
 «مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد
 (۱) عطارد در دل و جان اسرار دارد از تو
 (۲) تنی چند بر گفت او مجتمع
 (۳) سخن از مستمعان قدر پذیرد هیهات
 (۴) سماع ای برادر نگویم که چیست
- ۲۴- همهٔ ابیات با بیت زیر تضاد مفهومی دارند، به جز:
 «دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا
 (۱) سینه باغی است که گلشن شود از خاموشی
 (۲) خاموشی مهر سلیمان بود و دیو سخن
 (۳) می‌کشد مهر خموشی ز جگر زهر سخن
 (۴) طوطی از صحبت آئینه سخن‌ساز شود
- ۲۵- مفهوم عبارت زیر با همهٔ ابیات تناسب مفهومی دارد، به جز:
 «حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم که ره‌ایش ما در آن است.»
 (۱) آب را چون مدد بود هم از آب
 (۲) مورچگان را چو بود اتفاق
 (۳) مروت نبینم ره‌ایی ز بند
 (۴) دو دوست با هم اگر یک دلند در همه کار
- کرد پروازی و در دام بلا افتادم
 باید که به رنگ شمع از رفتن سرخندد
 پابستهٔ این کهنه‌قفس چند توان بود
 گمان مبر که مرا درد این جهان باشد
- نه زنگی به گرمابه گردد سپید
 کشش چو نبود از آن سو چه سود کوشیدن
 به دریا می‌رود هر سیلی از کهسار ای ساقی
 بی‌رسن از چاه هیهات است بالا آمدن
- عذر به درگاه خدای آورد
 که سودی ندارد فغان زیر چوب
 که در پیش باران نیاید غبار
 چه زور آورد با قضا دست جهد
 گنه بنده کرده است و او شرمسار
- غنچهٔ خاموش بلبل را به گفتار آورد
 چون مستمع نیابد پس چون کند روایت
 چو عالم نباشی کم از مستمع
 قطره در گوش صدف گوهر شهوار شود
 مگر مستمع را بدانم که کیست
- برون شد از پرده راز تو پرده پوشی چرا؟
 دل چراغی است که روشن شود از خاموشی
 به کف دیو مده مهر سلیمان زینهار
 زخم این مار شود به، به همین مهرهٔ مار
 روی بنما و مرا بر سر گفتار بیار
- گلستان گردد آن چه بود خراب
 شیر ژیمان را بدرانند پوست
 به تنها و یارانم اندر کمنند
 هزار طعنهٔ دشمن به نیم جو نخرند

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾:

- (۱) و آیا ندانسته‌اند که خداوند روزی را برای هر کس بخواهد می‌گستراند؟
 - (۲) و آیا نمی‌دانند که الله روزیها را برای هر کس بخواهد گسترش می‌دهد؟
 - (۳) آیا و ندانسته‌اند که الله روزیهای خود را برای کسی می‌گستراند که بخواهد؟
 - (۴) آیا و نمی‌دانند که خدا برای کسی که از او بخواهد روزی خود را می‌گستراند؟
- ۲۷- « السيرة الحسنة كشجرة الزيتون، لاتنمو سريعاً و لكنها تعيش طويلاً »:

- (۱) یک رفتار نیکو مانند درخت زیتون سریع نمی‌بالد ولی زندگی طولانی خواهد داشت!
 - (۲) راه و روش خوب چون درخت زیتون است، بسرعت رشد نمی‌کند اما طولانی زندگی می‌کند!
 - (۳) سیره نیک همچون درخت زیتون است که سریع رشد نمی‌کند، ولی زندگی طولانی می‌کند!
 - (۴) یک سیره حسنه مانند درخت زیتونی است که بسرعت بزرگ نمی‌شود، اما زندگی طولانی است!
- ۲۸- « إن شأدت أحداً قد وصل إلى القمة فإنه كان يتحرك عندما كان الآخرون نياماً! »:

- (۱) اگر کسی را دیدی که به قله رسیده است، قطعاً زمانی که دیگران خفته بودند او حرکت می‌کرد!
 - (۲) اگر مشاهده کردی کسی به قله‌ای رسیده، حتماً در حرکت بوده است وقتی دیگران خوابیده بودند!
 - (۳) اگر کسی را که به قله‌ای رسیده است ببینی، قطعاً حرکتی داشته درحالیکه دیگران خوابیده بودند!
 - (۴) اگر مشاهده کنی کسی را که به قله رسیده، قطعاً درحالیکه دیگران خوابیده بودند می‌خواست حرکت کند!
- ۲۹- « من أفضل الطرق لاكتشاف كذب الأشخاص هو مقايسة ما يقولونه بما يفعلونه! »:

- (۱) آنکه بهترین راه را برای پیدا کردن اشخاص دروغگو دارد همان است که گفته آنها را با عملشان مقایسه کند!
- (۲) از بهترین راهها برای کشف دروغ افراد همان مقایسه چیزی است که می‌گویند با چیزی که بدان عمل می‌کنند!
- (۳) کسی که بهترین راهها را برای کشف دروغ افراد دارد، آنچه را آنها می‌گویند با آنچه به آن عمل می‌کنند مقایسه می‌کند!
- (۴) بهترین راه برای یافتن دروغگویی اشخاص عبارتست از مقایسه سخنی که می‌گویند با چیزی که بدان عمل می‌کنند!

۳۰- « لنفكر عن العالم و ما فيه حتى نعلم أن ذلك ما خلق باطلاً، و إن لم ندرک كل دلائل الخلقة! »:

- (۱) می‌بایست به دنیا و هرچه در آن است بیندیشیم زیرا آن بیهوده آفریده نشده، و حتی اگر چیزی از علل آفرینش را درنیابیم!
- (۲) ما درباره این عالم و آنچه در آن است خواهیم اندیشید زیرا بیهوده خلق نشده است، اگرچه نتوانیم همه علت‌های خلقت را درک کنیم!
- (۳) باید درباره جهان و آنچه در آن است بیندیشیم تا بدانیم که آن، باطل خلق نشده است اگرچه همه دلایل آفرینش را درک نکنیم!
- (۴) برای اندیشیدن به عالم و هرآنچه در اوست بایستی بدانیم که عالم باطل آفریده نشده، حتی در صورتی که هیچیک از دلایل خلقت را نیافتیم!

۳۱- « صديقك هو الشخص الذي يعرف نغمات قلبك و يستطيع أن يُغنيها لك إن كنت نسيت كلماتها! »:

(۱) دوستت همان کس است که آوازهای قلب تو را می‌داند و هرگاه کلمات آن فراموش شد دوباره برایت می‌خواند!

(۲) دوستت کسی است که نغمه‌های قلبت را بداند و بتواند آن را برایت دوباره بخواند هر زمان که کلماتش را فراموش کرده باشی!

(۳) دوست تو است آن کسی که آوازهای قلبت را می‌شناسد و می‌تواند آن را بخاطر تو بخواند آنگاه که کلماتت را فراموش کرده‌ای!

(۴) دوست تو همان کسی است که نغمه‌های قلب تو را می‌شناسد و می‌تواند آن را برای تو بخواند اگر کلمات آن را فراموش کرده باشی!

۳۲- « لا تكونن ممن يتجسسون حتى يكشفوا أسرار الناس لفضحهم، و هذا من أقبح الصفات للإنسان! »:

(۱) هرگز از کسانی مباش که جستجو می‌کنند تا اسرار مردم برای رسوائی‌شان فاش شود، و این از بدترین صفتها برای انسان است!

(۲) از جمله کسانی مباش که تجسس می‌کنند تا اینکه اسرار مردم برای رسوائی‌شان کشف شود، و این عمل از زشت‌ترین صفات انسان است!

(۳) از کسانی مباش که برای کشف کردن اسرار مردم بخاطر رسوا شدنشان تجسس می‌کنند، و این از قبیح‌ترین صفتها نزد انسان است!

(۴) هرگز از جمله کسانی مباش که تجسس می‌کنند تا اسرار مردم را برای رسوا کردنشان کشف کنند، و این عمل از ناپسندترین صفات برای انسان است!

۳۳- عین الصحیح:

(۱) خیرُ إخواني من أقرب إليّ مني: بهترین برادرانم نزدیکترین کس به من هستند!

(۲) أعلم أنّ أقوى سلاحك قدرة الكلام و لینه: می‌دانم که نیرومندترین سلاح تو، قدرت سخنان و نرمی آن است!

(۳) أكبرُ الغنى اليأسُ عمّا في أيدي الناس: بزرگترین بی‌نیازی ناامیدی از چیزی است که در دستان مردم است!

(۴) أنت أعلى و خلقك الحسنُ أثقل شيء في الميزان: تو بلندمرتبه‌ترینی و اخلاق نیک سنگین‌ترین چیز در ترازوی تو است!

۳۴- عین الخطأ:

(۱) أمطر الله مطراً في بلدنا أمس: دیروز خدا در شهر ما بارانی باراند،

(۲) ما كان المطر كثيراً ليصير سيلاً: باران زیادی نبود که سیل بشود،

(۳) و لا قليلاً حتى لا ينبت ما قد فات، و نه کم که آنچه از دست رفته بود نروید،

(۴) و بكثرته ازدادت النعم علينا! و با فراوانیش نعمتها بر ما فزونی یافت!

۳۵- « با دوستانم سخن گفتم تا بدانند چگونه برایشان امکان دارد که در برنامه‌هایشان موفق شوند. » عین الصحیح:

(۱) تحدّثتُ مع زملائي حتى يعلموا كيف يُمكنهم النّجاح في البرامج.

(۲) حدّثتُ أصدقائي ليفهموا كيف يستطيعون أنّهم التّقدّم في برامجهم.

(۳) تكلمتُ مع أصدقائي ليعلموا كيف يُمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم.

(۴) كَلَمْتُ زملائي أن يفهموا كيف يستطيعون لهم أن يتقدّموا في البرامج.

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

إعلم أنه إذا لم تُستخدم خلايا الدماغ* و لم تُستعمل متواصلًا، سينقص حجمها و تقل قدراتها و طاقتها على العمل. و يجري تمرين تنشيط خلايا الدماغ* من خلال القيام بالاختبارات العقلية المتنوعة، مثل اختبارات الذاكرة و الذكاء و غيرهما.

و من المهم أن تكون هذه الاختبارات جديدةً و غير معروفة للفرد، بحيث تؤثر على تنشيط عمل الخلايا و تساعدها على الوصول إلى مستويات* متقدمة من التفكير و التحليل. و في هذا المجال تُساعد القراءة و الكتابة بلغات مختلفة و كذلك القيام ببعض الألعاب التي تحتاج إلى تفكير و تحليل كالشطرنج تساعد خلايا الذهن أن تنمو و تنشط أكثر فأكثر ...

* خلايا: ج خلية = المادة الأساسية في جميع المخلوقات الحية، فالإنسان يتشكل مثلاً من مجموعة من الخلايا تسمى « سلول»! / دماغ: مخ / مستويات = سطوح

٣٦- عيّن الخطأ: علينا بازدياد قدراتنا الدماغية عن طريق

- (١) الإقبال على تعلم اللغات الأخرى!
 (٢) ألعاب تقوي العقول و تعمل على نشاطها!
 (٣) القيام بأعمال لم نكن نعملها عادة!
 (٤) مشاهدة الألعاب الفكرية و التحليلية كالشطرنج!

٣٧- من يقدر أن ينتفع من طاقاته الدماغية؟ عيّن الصحيح: الذي

- (١) يتكلم و يكتب بلغة صباح مساء!
 (٢) لا يجتنب مواجهة ما بحاجة إلى التعقل!
 (٣) يقوم كل يوم بلعبة فكرية و أعمال معينة!
 (٤) يحب الاختبارات العقلية و الألعاب الفكرية دون أن يقوم بها!

٣٨- علام (على ما) تؤثر التمارين الدماغية و الاختبارات العقلية؟ عيّن الصحيح: تؤثر على

- (١) ما يقوم به المخ!
 (٢) حجم الرأس و ما فيه!
 (٣) كيفية القراءة و الكتابة!
 (٤) كيفية الألعاب الرياضية و الفكرية!

٣٩- عيّن ما لم يذكر في النص:

- (١) أساليب تنشيط القوة الدماغية!
 (٢) أثر عدم استخدام القوة العاقلة!
 (٣) كيفية أثر القراءة بلغة أجنبية على أعمال الإنسان!
 (٤) الألعاب التي تفيد في ازدياد حجم خلايا المخ أو الدماغ!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « تُسْتَعْمَلُ »:

- ١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مجهول / فعل، و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية « ع م ل » - ماضيه: « استعمل » على وزن استعمل
- ٣) فعل مضارع (بمعنى الماضي الاستمراري بسبب وجود حرف « لم ») - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- ٤) مضارع (بمعنى الماضي النقلي المنفي بسبب وجود حرف « لم » النافية) - مصدره: « استعمال » على وزن استفعال

٤١ - « يَنْقُصُ »:

- ١) فعل مضارع - للغائب - ليس له حرف زائد - معلوم / فعل و فاعله « حجم »
- ٢) مضارع (بمعنى الالتزامي بسبب وجود حرف السين) - معلوم / فعل و فاعله « حجم »
- ٣) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - حروفه أصلية كلها - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) فعل مضارع (يختص بالمستقبل بسبب وجود حرف السين) / فاعله « حجم » و الجملة فعلية

٤٢ - « الْمُتَنَوِّعَةُ »:

- ١) اسم - مفرد مؤنث - معرف بأل / صفة و موصوفها « الاختبارات »
- ٢) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية « ن و ع ») - معرف بأل
- ٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: « تنوع » و مصدره: « تنوع » على وزن تفعل)
- ٤) مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدر فعله: « تنوع » على وزن تفعيل) / صفة للموصوف « الاختبارات »

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ١) إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِتَعَلُّمِ دُرُوسِهِمْ، فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ.
- ٢) لِلدَّلْفِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.
- ٣) إِنَّ الْكُتُبَ طَعَامَ الْفِكْرِ، وَ لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تَوْجَدُ أَطْعِمَةً لِكُلِّ جِسْمٍ.
- ٤) فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ شَاهَدَ الْمُعَلِّمُ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقْفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ.

٤٤ - عَيْنِ الْخَطَأِ عَنْ « الْجَرَّارَةِ »:

- (١) تَجَرَّ نَفْسَهَا عَلَى الْأَرْضِ.
- (٢) وَسِيلَةَ كَالسَّيَّارَةِ تُصَنَعُ فِي الْمَصْنَعِ.
- (٣) قَدْ تُسْتَعْمَدُ لِنَقْلِ السَّيَّارَاتِ الْمَعْطَلَةَ إِلَى مَوْقِفِ التَّصْلِيحِ.
- (٤) تُسْتَعْمَدُ فِي الْقَرْيِ عَادَةً لِأَنَّ السَّاكِنِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا أَكْثَرَ.

٤٥ - عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (١) الْقَرْضُ: الْمَالُ الَّذِي نَأْخُذُهُ مِنْ أَحَدٍ وَنُرْجِعُهُ بَعْدَ مَدَّةٍ!
- (٢) الصَّدَقَةُ: الْمَالُ الَّذِي لَا نَقْدِّمُهُ إِلَّا إِلَى الْمَحْتَاجِينَ!
- (٣) الْأَجْرُ: الْمَالُ الَّذِي يُعْطَى إِلَى الْعَامِلِ لِعَمَلِهِ!
- (٤) التُّرَاثُ: الْمَالُ الَّذِي وَرَّثَهُ الْوَارِثُ لِلْآخِرِينَ!

٤٦ - عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ أَقْلٌ:

- (١) إِنَّ الْخَوْفَ مِنَ الْأَلَمِ أَسْوَأُ مِنْ نَفْسِ الْأَلَمِ!
- (٢) لَا تَنْتَظِرْ النَّظْرَةَ الْحُسْنَى، إِعْمَلْهَا، سَيَجِيءُ لَكَ خَيْرٌ مِنْهَا!
- (٣) إِنَّ الْأَلَمَ الَّذِي يَضْطَرُّكَ إِلَى السُّكُوتِ أَثْقَلُ مِنْ اسْتِعَاثَتِكَ بِأَعْلَى الْأَصْوَاتِ!
- (٤) إِنَّ الَّذِينَ يَنْصَحُونَكَ لِأَفْضَلِ الْأُمُورِ هُمُ الَّذِينَ جَرَّبُوا شَرَّ ظُرُوفِ الْحَيَاةِ غَالِبًا!

٤٧ - عَيْنِ « مَا » لَيْسَتْ مِنْ أَدْوَاتِ النَّفْيِ:

- (١) مَا اشْتَغَلْتَ أُمِّي فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَّا بِأَعْمَالِ الْبَيْتِ!
- (٢) مَا مِنْ أُسْرَةٍ إِلَّا وَهِيَ مَسْرُورَةٌ بِزِيَارَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا!
- (٣) مَا نَطَّلِبُهُ مِنْكُمْ هُوَ إِهْتِمَامُكُمْ بِالدَّرْسِ وَبِوَاجِبَاتِكُمُ الْمَدْرَسِيَّةِ!
- (٤) مَا تَصَفَّحْتُ الْكِتَابَ إِلَّا لِمَعْرِفَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهِ!

٤٨ - عَيْنِ مَا فِيهِ لَامُ الْأَمْرِ:

- (١) أَنْارَ اللَّهُ قَلْبَنَا بِالْعُلُومِ النَّافِعَةِ لِنَذْكُرَهُ!
- (٢) تُطَلِّقُ سَمَكَةَ السَّهْمِ قَطْرَاتِ الْمَاءِ لِتَسْقُطَ الْحَشْرَةُ!
- (٣) جَلَسْنَا أَمَامَ التَّلَافُزِ لِنَشَاهِدَ فِلْمًا رَائِعًا!
- (٤) إِنَّ فِرَاحَ « بَرْنَاكَل » لَتَسْقُطُ وَإِلَّا لَاتَعْلَمَ الطَّيْرَانُ!

٤٩ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أُسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (١) مَنْ عَلَّمَ إِنْسَانًا أَنْقَذَهُ مِنْ ظُلْمَةِ الْجَهْلِ!
- (٢) مَنْ كَانَ أُسُوءَ مَنَاسِبَةٍ لَكُمْ فِي الْحَيَاةِ!
- (٣) مَنْ يَجَالِسُ الْعَقْلَاءَ يَكْتَسِبُ فِضَائِلَ كَثِيرَةً!
- (٤) مَنْ عَمِلَ الْبِرَّ وَالْإِحْسَانَ وَجَدَ نَتِيجَةَ ذَلِكَ حَقًّا!

٥٠ - عَيْنِ الصِّفَةِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا:

- (١) قَرَأْنَا الْأَرْوَءَ الْمُتَعَدِّدَةَ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ فَتَفَكَّرَ فِيهِ!
- (٢) شَاهَدْتُ التَّلَامِيذَ يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ الْكَبِيرِ مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ!
- (٣) هَذَا هُوَ التَّلْمِيذُ النَّاجِحُ يَمْشِي وَيَضْحَكُ مَعَ بَقِيَّةِ التَّلَامِيذِ!
- (٤) أَبِي مُزَارِعٍ يَجْتَهِدُ دَائِمًا وَلَا يَرْضَى بِأَنْ يَتْرَكَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ!

- ۵۱- قرآن کریم در سوره مبارکه اسراء برای آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، چه سرانجامی را بیان می‌کند؟
 (۱) از کار خود نصیب و بهره‌ای ندارد و خداوند در آخرت، سریع‌الحساب است.
 (۲) خداوند به آن‌ها در دنیا نیکی عطا می‌کند، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارد.
 (۳) آن مقدار از آن را که بخواهیم به او می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد.
 (۴) کالای زندگی دنیا و آرایش آن به او داده می‌شود، البته آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۵۲- با توجه به آیات سوره مبارکه واقعه، دوزخیان در حالی که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان اصرار می‌کردند، چه می‌گفتند؟
 (۱) گروهی از ما می‌میریم و گروهی زنده می‌شویم و ما را روزگار نابود می‌کند.
 (۲) پروردگارا ما را بازگردانید، باشد که عمل صالح انجام دهیم و گناه نکنیم.
 (۳) زندگی و حیات ما چیزی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست.
 (۴) هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد.
- ۵۳- فرشتگان به کسانی که به خود ظلم کرده‌اند، می‌گویند «شما چگونه بودید؟» آن‌ها در جواب چه پاسخی می‌دهند و این سؤال و جواب در کدام عالم اتفاق افتاده است؟
 (۱) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم - برزخ
 (۲) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم - قیامت
 (۳) انس به دنیا و دلبستگی به آن مانع از سعادت ما شد - برزخ
 (۴) انس به دنیا و دلبستگی به آن مانع از سعادت ما شد - قیامت
- ۵۴- نیکوکاران و بدکاران در کدام مرحله، تمایز اساسی پیدا می‌کنند و در آیات قرآن برای ملائکه الهی چه مأموریتی ذکر شده است؟
 (۱) گزارش فرشتگان - ﴿کِرَامًا کَاتِبِینَ﴾
 (۲) دادن نامه اعمال - ﴿کِرَامًا کَاتِبِینَ﴾
 (۳) دادن نامه اعمال - ﴿بِمَا کَانُوا یَکْسِبُونَ﴾
 (۴) گزارش فرشتگان - ﴿بِمَا کَانُوا یَکْسِبُونَ﴾
- ۵۵- به ترتیب، رفتار نیکوکاران و بدکاران در هنگام ارتکاب گناه، کدام است؟
 (۱) امانت‌ها و عهد خود را با خدا رعایت می‌کنند - هنگامی که مرگشان فرا می‌رسد می‌گویند توبه کردم.
 (۲) به یاد خداوند می‌افتند و طلب آمرزش می‌کنند - هنگامی که مرگشان فرا می‌رسد می‌گویند توبه کردم.
 (۳) امانت‌ها و عهد خود را با خدا رعایت می‌کنند - مست و مغرور نعمت می‌شوند و بر گناهان اصرار می‌ورزند.
 (۴) به یاد خداوند می‌افتند و طلب آمرزش می‌کنند - مست و مغرور نعمت می‌شوند و بر گناهان اصرار می‌ورزند.
- ۵۶- به کدام دلیل مخاطبان آیه شریفه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ یَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً یُحِبُّونَهُمْ کَحُبِّ اللَّهِ﴾ دچار اشتباه و خطا شده‌اند؟
 (۱) ذکر و یاد خدا را فراموش کرده‌اند.
 (۲) ترس و یأس را به دل راه داده‌اند.
 (۳) در حرم الهی غیر او را ساکن نموده‌اند.
 (۴) معرفت و ارادت به خداوند را رها کرده‌اند.
- ۵۷- وظیفه شخصی که سفر کرده و مجموع رفت و برگشت او حدود ۲۵ کیلومتر باشد، کدام است؟
 (۱) در صورت وجود عذری مانند بیماری نباید روزه بگیرد.
 (۲) اگر برای انجام کار حرامی سفر نکرده باشد، نباید روزه بگیرد.
 (۳) اگر کمتر از ده روز در محلی که سفر کرده بماند، نباید روزه بگیرد.
 (۴) در صورتی که رفتن او بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد، نباید روزه بگیرد.
- ۵۸- امام صادق (علیه السلام) استفاده از کدام پوشش را نهی کردند و در همان روایت علت آن را چگونه بیان نموده‌اند؟
 (۱) پوشیدن لباس نازک و بدن نما - با انجام آن به جنگ با خدا می‌رود.
 (۲) پوشیدن لباس چسبان و نامناسب - با انجام آن به جنگ با خدا می‌رود.
 (۳) پوشیدن لباس نازک و بدن نما - نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.
 (۴) پوشیدن لباس چسبان و نامناسب - نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.
- ۵۹- به کدام دلیل خداوند از دین، همان را برای پیامبر خاتم (ص) بیان کرده که حضرت نوح و سایر پیامبران (علیهم السلام) را نیز بدان سفارش نموده است؟
 (۱) میان پیامبران تفاوتی نیست و راه و روش مورد قبول از سوی خداوند تنها همان اسلام است.
 (۲) ویژگی‌هایی که خداوند در اصل آفرینش انسان قرار داده، از ابتدای آفرینش تاکنون یکسان می‌باشد.
 (۳) پیامبران الهی وظیفه دارند دین را به‌پا دارند و در احکام دین تفاوت نداشته باشند و مردم را به توحید دعوت نمایند.
 (۴) روشی که خداوند برای همه پیروان ادیان پسندیده، همان تسلیم در برابر قوانین بوده که همیشه به آن امر شده است.

- ۶۰- نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و قلوب کسانی که حتی زبان قرآن را نمی‌دانند، بیانگر کدام وجه از اعجاز این کتاب آسمانی است؟
- ۱) اعجاز محتوایی که نشان می‌دهد قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.
 - ۲) اعجاز لفظی که نشان می‌دهد قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.
 - ۳) اعجاز محتوایی که شیرینی بیان و ساختار زیبا و آهنگ موزون نشانه‌های آن است.
 - ۴) اعجاز لفظی که شیرینی بیان و ساختار زیبا و آهنگ موزون نشانه‌های آن است.
- ۶۱- شیوه عمل به احکام فرعی در روایت «بني الاسلام علي خمس علي الصلاة و الزكاة و ...» از کدام منبع قابل دریافت است؟
- ۱) دریافت و ابلاغ وحی که توسط پیامبر اکرم (ﷺ) به‌طور کامل انجام شد.
 - ۲) تشکیل حکومت که با ولایت ظاهری و انجام سومین وظیفه پیامبری قابل اجراست.
 - ۳) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن که توسط اولین و برترین معلم، کاتب و حافظ قرآن انجام شد.
 - ۴) مراجعه به رفتار و گفتار پیامبر اکرم (ﷺ) که با مجاهدت‌های امامان به دست ما رسیده است.
- ۶۲- با توجه به آیات قرآن کریم، رسول اکرم (ﷺ) الگوی کدام گروه خواهد بود؟
- ۱) ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾
 - ۲) ﴿لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾
 - ۳) ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
 - ۴) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾
- ۶۳- دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دین و گرفتاری در اشتباهات بزرگ، از عواقب شوم کدام دستور حکومتی پس از پیامبر اکرم (ﷺ) بود؟
- ۱) تحریف معارف اسلامی و جعل احادیث
 - ۲) ارائه الگوهای دور از معیارهای اصیل اسلامی
 - ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت اموی
 - ۴) ممنوعیت نوشتن احادیث و سخنان ایشان
- ۶۴- با توجه به اصول کلی امامان، شرط مهم در انتخاب روش مبارزه با حاکمان غاصب، کدام است؟
- ۱) بنای حکومت سست نگردد.
 - ۲) همه اقدامات آنان مخفی بماند.
 - ۳) تفکر اسلام راستین باقی بماند.
 - ۴) هیچ‌یک از اعمال حاکمان تأیید نشود.
- ۶۵- وعده الهی برای نیکوکاران ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ چیست و وظیفه مؤمنین در قبال این لطف الهی، کدام است؟
- ۱) ﴿نَجْعَلُهُمْ أُتَمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ - ﴿لَيْسَتْخَلْفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾
 - ۲) ﴿لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ - ﴿لَيْسَتْخَلْفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾
 - ۳) ﴿نَجْعَلُهُمْ أُتَمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ - ﴿يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾
 - ۴) ﴿لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ - ﴿يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾
- ۶۶- انسان با ورود به سن بلوغ کدام شایستگی را به دست می‌آورد و برای سامان یافتن زندگی دختران و پسران به بهترین صورت، قرآن کریم از ایشان می‌خواهد قبل از ازدواج چه رویکردی را مورد توجه قرار دهند؟
- ۱) مخاطب خداوند قرار گرفتن - پیشه کردن عفاف
 - ۲) آماده شدن برای زندگی مشترک - پیشه کردن عفاف
 - ۳) مخاطب خداوند قرار گرفتن - کنار گذاشتن تمایلات دانی
 - ۴) آماده شدن برای زندگی مشترک - کنار گذاشتن تمایلات دانی
- ۶۷- بیت زیر، مفهوم کدام آیه شریفه را تبیین نموده است؟
- «ما همه شیران ولی شیر علم
حمله مان از باد باشد دم به دم»
- ۱) ﴿وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾
 - ۲) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
 - ۳) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾
 - ۴) ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ﴾

۶۸- فهم کدام مورد، لازمه تحقق مفهوم آیه ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ می‌باشد و مفهوم آن با کدام آیه شریفه ارتباط دارد؟

۱) ﴿وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ - ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾

۲) ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ - ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾

۳) ﴿وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ - ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

۴) ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ - ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

۶۹- قرآن کریم فردی را که دارای ویژگی ﴿اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾ می‌باشد، چگونه مورد شماتت و سرزنش قرار می‌دهد؟

۱) ﴿خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ﴾

۲) ﴿ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾

۳) ﴿أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا﴾

۴) ﴿فَأَخَذْنَا هُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۷۰- با توجه به این که «راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان تر است.» کدام دستورالعمل قرآنی می‌تواند راهکار مناسبی برای پرهیز از آلوده شدن به شرک باشد؟

۱) ﴿لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾

۲) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَىٰ شِئْءٍ وَفُرَادَىٰ﴾

۳) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِمَّا لَهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا﴾

۴) ﴿أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا﴾

۷۱- در راستای تبیین شواهد مفهوم مندرج در آیه شریفه ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ به کدام بیت می‌توان تمسک جست؟

۱) مرد خردمند هنرپیشه را

۲) برو این دام بر مرغی دگر نه

۳) این نکته رمز اگر بدانی، دانی

۴) هیچ عاقل مر کلوخی را ززند؟

۷۲- کدام قانون الهی شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود و مناسب‌ترین توضیح درباره آن، کدام است؟

۱) ابتلاء - این سنت برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۲) املاء - این سنت برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۳) املاء - این قانون برای آگاه شدن از حقیقت درون افراد می‌باشد و زمینه رشد انسان مؤمن را فراهم می‌سازد.

۴) ابتلاء - این قانون برای آگاه شدن از حقیقت درون افراد می‌باشد و زمینه رشد انسان مؤمن را فراهم می‌سازد.

۷۳- از دقت در مفهوم آیه شریفه ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ کدام یک از مراتب توحید و یگانگی خداوند مستفاد می‌گردد و مهم‌ترین حق خداوند بر توبه‌کنندگان، کدام است؟

۱) توحید در مالکیت - حق الناس

۲) توحید در خالقیت - حق الناس

۳) توحید در مالکیت - حق اطاعت و بندگی

۴) توحید در خالقیت - حق اطاعت و بندگی

۷۴- راه دستیابی به بشارت ارائه شده در عبارت شریفه «هیچ کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشنی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفته شده» در کدام عبارت قرآنی بیان شده است؟

۱) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾

۲) ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾

۳) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ﴾

۴) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

۷۵- کدام مورد، از عناصر اصلی معیار پنجم تمدن اسلامی با توجه به آیه شریفه ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ به شمار می‌آید؟

۱) ارائه الگوی تمام عیار عفاف و حیا

۲) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او

۳) رشد و تربیت انسان به‌عنوان مانع اصلی فساد و تباهی

۴) ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت فرزندان

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- As soon as we got on the plane, the pilot told every one of us on board ----- again.
1) we get off 2) that get off 3) to get off 4) get off
- 77- During the 17th century, more and more people began to realize that they could test their scientific ideas by designing a relevant experiment -----.
1) and seeing what happened 2) to see what was happened
3) and what happened to see 4) for seeing happened what
- 78- He was very helpful and gave me ----- useful advice about buying a car.
1) a 2) an 3) many 4) some
- 79- The couple before her had found a way to make it work ----- their differences.
1) so 2) despite 3) although 4) while had
- 80- Suddenly, someone shouted, "Help! This man is going to kill me," and the man ----- got on a motorbike.
1) carefully 2) directly 3) immediately 4) unexpectedly
- 81- Fortunately, the needs of the whole community, and not just the wealthy, are ----- by our public health-care system.
1) fed 2) kept 3) made 4) met
- 82- A: Why do you think Ted is emotional?
B: Because all his friends are so.
A: Oh, yeah. -----.
1) Actions speak louder than words 2) Birds of a feather flock together
3) Too many cooks spoil the broth 4) Practice makes perfect
- 83- While taking part in the science experiment, students will ----- answers about why bacteria grow quicker in damp areas.
1) seek 2) require 3) achieve 4) exercise
- 84- We'll ----- how to do the project when we're all together.
1) look for 2) depend on 3) figure out 4) make up
- 85- There were ----- everywhere in the park saying, "Keep off the grass."
1) sites 2) notices 3) demands 4) images
- 86- The city and its suburbs are so interesting, with ----- attractions and art museums.
1) recreational 2) bilingual 3) invisible 4) wild
- 87- The homeowners want to ----- the closed-in garage to a third bedroom for their son.
1) dedicate 2) transmit 3) exchange 4) convert

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Della had a sad experience (88) ----- driving home last night. She traveled along the dark, winding road (89) ----- toward her home. She was only two miles from her house when she saw a glimmer of light in the road. The next thing she knew, she heard a sickening sound and realized she had (90) ----- an animal. The light, she realized, had been its eyes (91) ----- in her car's headlights. Della stopped the car and ran back to see what she had hit. It was a handsome cocker spaniel with blond fur and long ears. As she looked more (92) ----- at the still form, she realized there was nothing to be done. The dog was dead.

- | | | | | |
|-----|---------------|--------------|--------------|-----------------|
| 88- | 1) for | 2) by | 3) during | 4) while |
| 89- | 1) led | 2) that led | 3) to lead | 4) which it led |
| 90- | 1) lost | 2) caught | 3) hit | 4) quit |
| 91- | 1) endangered | 2) generated | 3) reflected | 4) informed |
| 92- | 1) carefully | 2) safely | 3) widely | 4) accidentally |

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For some of us, playing computer games can be considered a ‘guilty pleasure’ which we may feel embarrassed by or feel we can’t discuss properly. Unfortunately, gaming has had this unnecessary stigma ever since arcade machines. Some of us just don’t understand why video games are so attractive. But have we ever asked why or even tried explaining our love for the art beyond the simple fact that it’s fun? Isn’t there more to it than that?

The short answer to this, is ‘challenge’. Have you ever watched a film or listened to a piece of music? Of course you have, who hasn’t! Our enjoyment from these comes from the stories, the music, the lyrics, the characters, the twists and the turns along with how we respond to them on an emotional level. A big reason why watching a film or listening to a song is so common for us is because it’s easy! Push a button, plug in your headphones and you’re away. Media in this sense is given to us as one without any input from ourselves.

Now imagine if you were watching a film and it suddenly stopped. You as the viewer are then tasked with controlling the world, pushing characters along, resolving conflicts, making the important decisions and finally progressing the story to a conclusion. Sound fun? Well, that’s ultimately what a game is. We are in charge of the story.

- 93- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) Why playing computer games seems interesting
 - 2) Effects of computer games on people playing them
 - 3) Positives and negatives of people playing video games
 - 4) Differences between watching TV and playing video games
- 94- **What is the function of the first paragraph in relation to the whole passage?**
- 1) It introduces the question which the passage seeks to provide an answer to.
 - 2) It summarizes the views of those people against computer games, as discussed in the passage.
 - 3) It gives a brief explanation about the beginnings of a popular event the passage generally discusses.
 - 4) It generally describes an art form that resulted in computer games later discussed in detail in the passage.
- 95- **Why does the author mention “a film” and a “piece of music” in paragraph 2?**
- 1) To explain why they are so popular
 - 2) To show how they were replaced by computer games
 - 3) To prove that whatever engages our senses is attractive
 - 4) To use examples to try to explain the main point of the passage

96- What is the main purpose of the phrase “Sound fun?” in paragraph 3?

- 1) To ask the reader for help
- 2) To get the reader’s agreement
- 3) To make the reader a bit confused
- 4) To make the reader change his / her mind

PASSAGE 2:

OK, I’m going to talk about the influence of nature versus nurture. And I’d like to begin by stating that, as I see it, by far the strongest influence has to be ‘nurture’. The reason I think this is that I believe the way we’re trained in the home environment will have a much stronger influence on how we behave than anything that’s in our genes. I mean, some people will argue that our abilities are determined pretty much exclusively by our genes, so if your father was a great scientist with a natural ability for mathematics, then there’s a pretty good chance that you might inherit that same ability.

Personally, I think it’s not acceptable to suggest this. I think that when a parent has a particular strength, or interest, or achieves something wonderful in a particular field, then the chances are that when they have children, they will try to transfer to the children the same kind of interest; they will pass on their knowledge, their passion for the subject, and so they are quite likely to engage the child in activities related to that field, perhaps for quite a lot of the child’s time. And it’s as a result of this that the child may also develop strengths or abilities in the same field. I absolutely deny the idea that nature endows us with these inborn abilities. I mean, you can be born with the best natural musical ability in the universe, but if you don’t practice the piano, then nothing will come of it. On the other hand, I think you can teach people to do just about anything, so long as you dedicate time and give the child the right kind of encouragement, or put them in the right situation.

97- Which of the following words or phrases is the word “nurture”, as it is used in the passage, closest in meaning to?

- 1) Pre-determined ability
- 2) Interest in learning new skills
- 3) The abilities stored in our genes
- 4) Learning through training and experience

98- Which of the following best describes the author’s attitude towards the belief of those people who argue that our abilities are determined pretty much exclusively by our genes?

- 1) Praise
- 2) Agreement
- 3) Doubt
- 4) Disapproval

99- What does the phrase “that field” in the passage refer to?

- 1) What interests the child
- 2) What a parent is good at
- 3) What is inborn in a child
- 4) What is needed to make a child successful

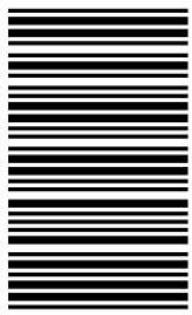
100- According to the author, if a baby girl is born with an excellent ability to play the piano, she -----.

- 1) will for sure turn out to be a great pianist
- 2) needs her parents’ emotional support, more than anything else, to succeed
- 3) has one of the necessary conditions to become a great pianist, but this is not enough
- 4) could then transfer this inner ability to other fields only and only if those fields are art-related

کد کنترل

521

A



521A



دفترچه شماره ۲

صبح شنبه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی زبان
آزمون اختصاصی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۴۰۰

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- Once you start noticing positive changes in the way you move and hold your body, yoga and Pilates are hard to -----.
1) figure out 2) give up 3) work out 4) get along with
- 112- Please do not ----- your name, but instead place your full signature on the line.
1) recall 2) dictate 3) abbreviate 4) identify
- 113- It was my father who fortunately encouraged in me the notion that I and I alone am responsible for my own life, for what I do and don't do, for my opinions and beliefs, and it's proved to be a great source of -----.
1) strength 2) heritage 3) pressure 4) generation
- 114- In certain situations and environments it's important to understand why people say no to ----- requests, such as request to donate to a legitimate charity.
1) hospitable 2) generous 3) intermediate 4) reasonable
- 115- I think to be an artist usually it requires a lot of sacrifice, and I know that sounds like a cliché, but it's true because it requires an enormous amount of time, it requires being free to suddenly change your plans at a moment's -----.
1) likelihood 2) notice 3) tip 4) cost
- 116- Sometimes, things will get really heated and fights will break out. That really surprises me because in Korea, no ----- how crowded or packed it gets, people don't usually yell at one another.
1) matter 2) way 3) wonder 4) surprise
- 117- The arrogant businessman liked to ----- his net worth and make it seem like he had a lot more money than what was in the bank.
1) recite 2) appreciate 3) magnify 4) dedicate
- 118- When she lost her husband, she had absolutely no means of earning more money for herself or her kids, and at her socio-economic level it was not ----- proper for a woman to go out and work.
1) expected 2) affected 3) respected 4) considered
- 119- The Willard's front-of-house employees such as the concierge speak at least two languages. Bilingualism is not an absolute -----, but it is desirable, according to Wendi Colby, director of human resources.
1) communication 2) requirement 3) document 4) diversity
- 120- Dissatisfaction with conventional explanations for dinosaur extinctions led to a surprising observation that, in turn, has ----- a new hypothesis.
1) suggested 2) replaced 3) exchanged 4) achieved
- 121- I've tried to ----- the image of my mother's sad face, but it just keeps coming back to me.
1) conjure up 2) put up with 3) turn up 4) blot out
- 122- In Muir's day, there were basically only two factions involved in the conflict over land use. These groups ----- on one major issue—whether to preserve or develop land.
1) differentiated 2) dominated 3) diverged 4) surrendered
- 123- If you slip off your diet, the ----- calories will make you gain all the weight you lost.
1) peripheral 2) extraneous 3) equivalent 4) unstable
- 124- We spent ample time exploring all the different ways to getting home before ----- deciding to fly.
1) eventually 2) shortly 3) consciously 4) exclusively
- 125- The venue had a lovely, warm -----, and we felt very comfortable there.
1) prevalence 2) benevolence 3) competence 4) ambience

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) Teaching myself how to take apart, repair, and to customize cell phones in high school, I moved on to more advanced projects.
- 2) In high school, I moved on to more advanced projects, taught myself how to take apart, repair, and customize cell phones.
- 3) In high school, I moved on to more advanced projects, teaching myself how to take apart, repair, and customize cell phones.
- 4) How to take apart, repair, and customize cell phones, I moved on to more advanced projects by myself teaching in high school.

127-

- 1) There are several ancient palaces that are major tourist attractions, which draw thousands of people annually.
- 2) Several ancient palaces that are major tourist attractions they draw thousands of people annually.
- 3) As major tourist attractions, there are several ancient palaces, that draw thousands of people annually.
- 4) Thousands of people annually are drawn to several ancient palaces are major tourist attractions there.

128-

- 1) The two small, beautiful, oval, ancient, red, porcelain Chinese vases are priceless.
- 2) The two, ancient, oval, beautiful, red, small Chinese porcelain vases are priceless.
- 3) The two beautiful, small, oval, ancient, Chinese porcelain, red vases are priceless.
- 4) The two beautiful, small, oval, ancient, red, Chinese porcelain vases are priceless.

129-

- 1) You can get to my house on foot is very easy and it only takes about 25 minutes.
- 2) Getting to my house on foot is very easy and only takes about 25 minutes.
- 3) In order get on foot very easily to my house only takes about 25 minutes.
- 4) By getting to my house on foot is very easy and only takes about 25 minutes.

130-

- 1) Everybody's seat had hardly taken when Dr. Lee began her lecture.
- 2) Seats hardly taken by everyone when Dr. Lee's lecture began.
- 3) Everybody had hardly taken their seats when her lecture began Dr. Lee.
- 4) Hardly had everybody taken their seats when Dr. Lee began her lecture.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I didn't see you in class today. Are you okay?

B: I'm feeling a little (131) -----.

A: I hope it's not serious.

B: I think it's (132) ----- the flu.

A: Well, take care and I hope you'll feel better soon.

- 131- 1) snowed under
3) head over heels

- 2) in the pipeline
4) under the weather

- 132- 1) just 2) anyway

- 3) let alone 4) no kidding

A: How did you like the service?

B: It was so-so. Our waiter was no great (133) ----- . He seemed put out when we complained about our food.

A: What did he expect? The food left a lot to be (134) -----! This is supposed to be such a great restaurant. I don't know what happened.

B: I guess it's (135) ----- .

- 133- 1) treat 2) envy 3) shakes 4) lemons
 134- 1) desired 2) taken 3) prepared 4) swallowed
 135- 1) flown with the tide 2) gone downhill
 3) gotten the ball rolling 4) reached the boiling point

A: Erica, I hate to back out at the (136) ----- hour, but Jake and I aren't going to be able to make it to your dinner party tomorrow night.

B: What a shame! Did something come up?

A: Yes, we have to go to a party at Jake's boss's house. Jake had told me about it a couple of weeks ago, but it (137) ----- my mind.

B: You're going to be missing out on a great meal. I'm making duck with olives and couscous. I already bought the duck.

A: You better freeze some of it! I feel awful. You must think I'm the biggest flake!

B: Don't (138) ----- . These things happen.

- 136- 1) seventh 2) ninth 3) eleventh 4) twelfth
 137- 1) crossed 2) slipped 3) flashed 4) weighed
 138- 1) mention it 2) sweat it
 3) take me to task 4) get your hopes up

A: Do you think we can make it to Joe and Mary's by 7?

B: I hope so. It's only 5 o'clock now and we've only got about 120 miles left to go. We're (139) ----- .

A: Yes, but we still need to make a pit stop. Don't you want to stop somewhere and (140) ----- a bite?

B: I guess so. Let's look for a place we can turn off.

- 139- 1) making good time 2) hitting the road
 3) finding middle ground 4) missing the mark
 140- 1) snap 2) grab 3) snatch 4) split

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Spending a week on vacation with other people can either be a lot of fun (141) ----- recipe for disaster. The trip will be a success if it is planned well in (142) -----.

One person should be in charge of organization, (143) ----- that they consult all parties (144) ----- on anything. Someone else should be (145) ----- to deal with money matters, in order to avoid disagreements or hard feelings.

Sleeping arrangements may be unclear (146) ----- you see the accommodations. Therefore, it is essential to make a list beforehand (147) ----- who should get the first choice of beds. (148) ----- housework is concerned, you may be lucky enough to have (149) ----- twice a week. If not, it can be organized on a rotating basis, (150) ----- everyone does their part.

Although you are all on vacation together, (151) ----- you have to spend every minute together. You won't hurt anyone's feelings if you go for a walk (152) ----- for a change.

Above all you shouldn't expect a stress-free vacation, (153) ----- should you expect everyone to (154) ----- themselves every second. Even very close families have the occasional argument. But you'll know your trip was a (155) ----- when you hear on the way home: "Let's do it again next year."

- 141- 1) or a 2) with 3) which is 4) yet it is
 142- 1) progress 2) advance 3) return 4) operation
 143- 1) provided 2) provide 3) and provide 4) and it provides
 144- 1) make a final decision before 2) before making a final decision
 3) before a final decision be made 4) before a final decision to make
 145- 1) substituted 2) acquired 3) appointed 4) entitled
 146- 1) as long as 2) until 3) in case 4) as though
 147- 1) it is established 2) is established 3) establishes 4) to establish
 148- 1) As for 2) For all 3) As far as 4) Despite
 149- 1) cleaned the accommodations for 2) accommodations and cleaned
 3) cleaning accommodations for 4) the accommodations cleaned
 150- 1) so that 2) because 3) then 4) consequently
 151- 1) it doesn't mean that 2) but it doesn't mean
 3) it doesn't mean it is 4) but it doesn't mean that
 152- 1) out of the blue 2) up in the air 3) off the record 4) on your own
 153- 1) not at all 2) nor 3) neither 4) none
 154- 1) express 2) insulate 3) enjoy 4) conceal
 155- 1) prediction 2) proposal 3) mission 4) success

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Another space application that began under government sponsorship but quickly moved into the private sector is the relay of voice, video, and data via orbiting satellites. Satellite telecommunications has developed into a multibillion-dollar business and is the one clearly successful area of commercial space activity. A related, but economically much smaller, commercial space business is the provision of launches for private and government satellites. In 2004 a privately financed venture sent a piloted spacecraft, SpaceShipOne, to the lower edge of space for three brief suborbital flights. Although it was technically a much less challenging achievement than carrying humans into orbit, its success was seen as an important step toward opening up space to commercial travel and eventually to tourism. More than 15 years after SpaceShipOne reached space, several firms were poised to carry out such suborbital flights. Companies have arisen that also use satellite imagery to provide data for business about economic trends. Suggestions have been made that in the future other areas of space activity, including using resources found on the Moon and near-Earth asteroids and the capture of solar energy to provide electric power on Earth, could become successful businesses.

Most space activities have been pursued because they serve some utilitarian purpose, whether increasing knowledge, adding to national power, or making a profit. Nevertheless, there remains a powerful underlying sense that it is important for humans to explore space for its own sake, "to see what is there." Although the only voyages that humans have made away from the near vicinity of Earth—the Apollo flights to the Moon—were motivated by Cold War competition, there have been recurrent calls for humans to return to the Moon, travel to Mars, and visit other locations in the solar system and beyond. Until humans resume such journeys of exploration, robotic spacecraft will continue to serve in their stead to explore the solar system and probe the mysteries of the universe.

- 156- What does the paragraph preceding this passage most probably discuss?
 1) A type of space application
 2) Pros and cons of space exploration
 3) A brief history of research on outer space
 4) Reasons for government sponsorship of space exploration

- 157- The word "its" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) challenging achievement
 - 2) carrying humans into orbit
 - 3) a privately financed venture
 - 4) a piloted spacecraft called SpaceShipOne
- 158- Which of the following is projected in the passage as potential space activities in the years ahead?
- 1) Preventing asteroids from hitting Earth
 - 2) Transferring resources from space
 - 3) Using satellite imagery for business
 - 4) Launches of private satellites
- 159- The author suggests that the reason why there are recurrent calls for humans to return to the Moon, travel to Mars, and visit other locations in the solar system and beyond is -----.
- 1) humans' thirst for competition
 - 2) to refurbish energy resources available on Earth
 - 3) to satisfy man's curiosity about what is there in space
 - 4) pursuit of space activities for more and more utilitarian purposes
- 160- Why has the author mentioned the "Cold War competition" in paragraph 2?
- 1) To mention a reason for an activity
 - 2) To warn about the consequence of more rivalry between nations
 - 3) To remind the reader that science can worsen international conflicts
 - 4) To prove that government sponsorship of science often leads to disasters
- 161- The word "stead" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) quest
 - 2) safety
 - 3) place
 - 4) control

PASSAGE 2:

Psychologists have arrived at several surprising conclusions in their search for predictors of happiness. Many of the factors that may first come to mind do not seem to play a major role in happiness. For example, although people strive to get high-paying jobs and dream about winning the lottery, income is not strongly correlated with happiness. Wealthy people are happier than poorer people, but the difference is not very large. As one might expect, the association between money and happiness is strongest among very poor groups and among poor countries. Income leads to smaller and smaller gains in happiness as income levels rise.

Health also plays a role in subjective well-being, but the associations are, again, surprisingly small. Surveys of representative populations show that objective measures (including doctors' reports, hospital visits, and lists of symptoms) are very weakly correlated with happiness. Subjective reports (such as a person's own evaluation of his or her health) tend to correlate more strongly, but even these associations are, at most, moderate in size. In addition, although people with major health problems, such as paralyzing spinal-cord injuries, are quite a bit less happy than uninjured people, the difference is not as large as some might expect. Even people with very serious illnesses tend to report happiness scores that are above neutral.

The factor that has been most closely linked to high levels of happiness is social relationships. Research consistently shows that people who have strong social relationships tend to report higher levels of well-being. As with other domains, subjective reports of relationship quality and relationship satisfaction tend to exhibit the highest correlations with subjective well-being. But even more objective measures, including the number of close friends a person has, the number of social organizations to which the person belongs, and the amount of time the person spends with others, all show small to moderate correlations with happiness. As one might expect based on this research, specific types of social relationships are also important for subjective well-being.

- 162- What is the best title for the passage?**
- 1) Predictors of Happiness
 - 2) Happiness: An Illusion
 - 3) Components of Happiness
 - 4) Importance of Happiness in Life
- 163- What is the primary purpose of the example given in paragraph 1?**
- 1) To prove that becoming happy is a chance event
 - 2) To support the claim that rich people are not happy
 - 3) To support a claim made earlier in the same paragraph
 - 4) To disprove a well-established belief among certain researchers
- 164- The word "difference" as it is used in paragraph 1 refers to the difference -----.**
- 1) in riches amongst the poor and the rich
 - 2) of opinion about happiness in general
 - 3) between two correlation indices
 - 4) in the level of happiness
- 165- According to the passage, which of the following measures correlates with happiness more strongly than the others?**
- 1) Hospital visits
 - 2) Doctors' reports
 - 3) An individual's self-evaluation
 - 4) Lists of symptoms
- 166- It can be inferred from the passage that a person who is now in a wheelchair unable to walk again due to an accident he has already had -----.**
- 1) is more likely to be as happy as a typical individual
 - 2) is not necessarily significantly less happy than a typical individual
 - 3) does a number of extra things which prevent him from becoming unhappy
 - 4) does not lose hope, which is why he turns out to be not less happy than a typical individual
- 167- What do paragraph 1 and 2 have in common?**
- 1) They show there is no gap between laymen's and researchers' conceptions of happiness.
 - 2) They reveal the cynical view that happiness has been and still is an elusive human wish.
 - 3) They shed light on the relationship between a number of variables and happiness.
 - 4) They explore a number of variables having no bearing on true human happiness.
- 168- The author has mentioned "the amount of time the person spends with others" in paragraph 3 primarily in order to -----.**
- 1) highlight the significance of social bonds
 - 2) refer to an objective measure of a given variable
 - 3) unravel the effect of people on each other's well-being
 - 4) prove that the more friends one has, the happier one feels
- 169- The passage would most probably continue with a discussion of which of the following?**
- 1) Differences between subjective and objective well-being
 - 2) Ways to improve research about happiness and well-being
 - 3) A review of the reliability of research findings about well-being
 - 4) A kind or kinds of social relationships more associated with well-being
- 170- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?**
- 1) What is the rationale used by researchers to justify the difference in the data collected via subjective versus objective measures?
 - 2) In what types of countries do people have an inclination to try to get high-paying jobs without regard for job security?
 - 3) Under what circumstance are we more likely to come across stronger correlations between wealth and happiness?
 - 4) Why do people generally think that health and wealth play a more important role in bringing about happiness?

کُد کنترل

5222

A



522A



دفترچه شماره ۲

صبح شنبه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی زبان
آزمون اختصاصی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۴۰۰

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

- 101- **Gestern konnte er nicht ins Kino gehen, da er zu Hause hat bleiben -----.**
1) dürfen 2) können 3) müssen 4) wollten
- 102- **Du kannst dich natürlich um ----- Job bewerben.**
1) den 2) das 3) die 4) der
- 103- **Der gewählte Präsident hat sich ----- die Unterstützung seiner Wähler bedankt.**
1) vor 2) auf 3) für 4) über
- 104- **Das Büro des Schuldirektors ist so groß wie mein ----- Wohnung.**
1) – ganzer 2) –e ganze 3) – ganzes 4) –e ganzen
- 105- **Welche der Präpositionen steht nur mit Dativ?**
1) von 2) über 3) neben 4) anstelle
- 106- **Wie lautet der Genitiv Plural von „der Tanz“?**
1) die Tänze 2) der Tänze 3) des Tanzes 4) den Tänzen
- 107- **Karoline ----- sich die Jacke an, bevor er das Haus verließ.**
1) ziehte 2) zieht 3) zogte 4) zog
- 108- **Der Mann, auf ----- Wunsch dieses Krankenhaus gebaut wurde, ist ein berühmter Chirurg.**
1) dem 2) deren 3) denen 4) dessen
- 109- **Der Politiker musste zurücktreten, ----- er in eine Affäre verwickelt war.**
1) ob 2) weil 3) damit 4) obwohl
- 110- **Seine Entschuldigung ändert nichts -----, dass er etwas Unanständiges getan hat.**
1) daran 2) damit 3) dafür 4) davon
- 111- **Bei welchem handelt es sich um den Positiv des Adjektivs „scharf“?**
1) scharf 2) schärfer 3) schärfste 4) am schärfsten
- 112- **Die ----- am Institut LLC stehen allen Interessierten ab 12 Jahren offen.**
1) Sprachkürse 2) Sprachkurser 3) Sprachkurse 4) Sprachkursen
- 113- **In welchem Tempus steht der Satz „Im Abteil gab es keinen freien Platz“?**
1) Perfekt 2) Präsens 3) Futur II 4) Präteritum
- 114- **Der Satz „Ich hätte an seiner Stelle das Haus umgebaut“ ist ein irrealer -----.**
1) Wunschsatz 2) Aussagesatz
3) Vergleichssatz 4) Konditionalsatz
- 115- **Der Mann war schwer verletzt. ----- zu zögern, rief ich den Notruf an.**
1) Um 2) Ohne 3) Außer 4) Anstatt

Teil B: Vokabeln

- 116- Er hat mehr als 200 Euro für einen ----- gezahlt, den er kaum tragen wird.**
 1) Teppich 2) Wecker 3) Urlaub 4) Anzug
- 117- Ich bin gegen den ----- . Dabei sterben jedes Mal unzählige Menschen.**
 1) Frieden 2) Tausch 3) Krieg 4) Lärm
- 118- Innerhalb eines Campinggeländes fühlt man sich ----- und zufrieden.**
 1) sicher 2) müde 3) reich 4) elend
- 119- Markus ist wegen seines Vaters in ----- . Es geht ihm nicht gut.**
 1) Ordnung 2) Gefahr 3) Sorge 4) Form
- 120- Weil er sich verspätet hatte, musste ich lange auf ihn -----.**
 1) hören 2) warten 3) vertrauen 4) wetten
- 121- Ein toter Sperling liegt auf der Straße. ----- ist gegen die Windschutzscheibe eines Autos geknallt.**
 1) Das arme Insekt 2) Das arme Reptil
 3) Der arme Säuger 4) Der arme Vogel
- 122- Der alte Graf ist über neunzig. Er wird bald ins ----- beißen.**
 1) Gras 2) Bein 3) Grab 4) Glas
- 123- Er ist seit fünf Jahren Vegetarier. Er isst also kein(e) -----.**
 1) Obst 2) Gemüse 3) Fleisch 4) Kartoffel
- 124- Eine Garderobe ist u. a. ein Raum, in dem man seine ----- aufbewahren lässt.**
 1) Wertpapiere 2) Schulsachen
 3) Kleidungsstücke 4) Gartenwerkzeuge
- 125- Ich habe seit einiger Zeit furchtbare Migräne. – Wieso gehen Sie nicht zu einem -----?**
 1) Anwalt 2) Friseur 3) Pfarrer 4) Facharzt
- 126- Die Familie ist in letzter Zeit wegen des Todes unseres Vaters in tiefer -----.**
 1) Ruhe 2) Freude 3) Trauer 4) Dankbarkeit
- 127- Sein Hobby ist Joggen. Er geht also lieber in ----- als ins Theater.**
 1) eine Disco 2) einen Park 3) ein Konzert 4) ein Museum
- 128- Du kommst schon wieder zu spät! – Ja, der Bus ist leider so selten -----.**
 1) umsonst 2) bequem 3) aufregend 4) pünktlich
- 129- Ein Mechaniker arbeitet normalerweise in einer -----.**
 1) Werkstatt 2) Drogerie 3) Praxis 4) Bank
- 130- Die Nachricht von seinem plötzlichen Tod kam wie ein ----- aus heiterem Himmel.**
 1) Blitz 2) Regen 3) Hagel 4) Donner

Teil C: Wortreihenfolge

Ordnen Sie die Wörter zu einem grammatikalisch und inhaltlich korrekten Satz!

- 131- unwahrscheinlich / es / für / dass / ich / halten / heute / kommen / er**
 1) Er hält es für unwahrscheinlich, dass heute ich komme.
 2) Ich halte es für unwahrscheinlich, dass er heute kommt.
 3) Es hält ihn für unwahrscheinlich, dass heute ich komme.
 4) Dass er heute kommt, ich halte es für unwahrscheinlich.

- 132- diese Dürre / bei / eingehen / unsere Pflanzen / alle**
 1) Bei dieser Dürre eingehen alle unsere Pflanzen.
 2) Unsere Pflanzen bei dieser Dürre gehen alle ein.
 3) Alle unsere Pflanzen gehen ein bei dieser Dürre.
 4) Bei dieser Dürre gehen unsere Pflanzen alle ein.
- 133- kein Zufall / dass / er / es / sie / das Museum / vor / sein / treffen**
 1) Dass es kein Zufall war, traf er sie vor dem Museum.
 2) Dass er sie vor dem Museum traf, war es keiner Zufall.
 3) Es war kein Zufall, dass er sie vor dem Museum traf.
 4) Es war keiner Zufall, dass sie ihn vor das Museum traf.
- 134- herunterlassen / Maria / haben / die Jalousien / der Abend / an**
 1) Am Abend Maria hat die Jalousien heruntergelassen.
 2) Am Abend hat die Jalousien Maria heruntergelassen.
 3) Maria am Abend hat die Jalousien heruntergelassen.
 4) Am Abend hat Maria die Jalousien heruntergelassen.
- 135- als ob / tun / sie / er / gesehen haben / nicht / das Mädchen / so**
 1) Das Mädchen tat so, als ob sie gesehen hätte ihn nicht.
 2) Das Mädchen tat so, als ob sie ihn nicht gesehen hätte.
 3) Das Mädchen tat so, als ob sie hätte ihn nicht gesehen.
 4) Das Mädchen tat als ob, so hätte sie ihn nicht gesehen.

Teil C: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

„Na, wie gut, dass ich ja noch nicht der einzige bin,“ denkt Herr Siebert ganz außer (136) -----, als er den Mann im blauen Regenmantel an der Straßenbahnhaltestelle sieht. „Guten Abend“, sagt er. „(137) ----- Sie auch?“ „Wie? Ob ich - auch? Ja, natürlich“, antwortet der Mann freundlich. „Das Wetter ist heute sehr nass, nicht (138) -----?“, sagt Herr Siebert weiter. „Da haben Sie (139) -----“, antwortet der Mann. „Fast jeden Abend warte ich hier, und wie schnell kann man sich bei so einem Wetter wie heute (140) -----“, „Ja, brummt Herr Siebert und wirft einen verzweifelten Blick (141) ----- die nasse Asphaltstraße. Einige Autos und Motorräder fahren (142) -----, aber von der Straßenbahn ist weit entfernt keine (143) -----“. „Wie lange warten Sie denn schon?“ „Ungefähr fünfzehn Minuten“, sagt der Mann. „Aber sie kann ja nicht (144) ----- kommen.“ „Na, hoffentlich kommt sie nicht später“, erwidert Herr Siebert. Der Mann antwortet: „(145) ----- kann man sich nie verlassen.“ „Pünktlichkeit kann man aber von ihr (146) -----“, sagt Herr Siebert unfreundlich. „Wir sind auch pünktlich. (147) ----- sie bald kommt? Was denken Sie?“ „Da kommt sie ja (148) -----“, sagt der Mann. „Recht nett von ihr. Das Theaterstück hat wahrscheinlich etwas (149) ----- gedauert, und dann die vielen Menschen, (150) ----- die Verspätung!“

- | | | | |
|----------------------|----------|------------|--------------|
| 136- 1) Atem | 2) Frage | 3) Betrieb | 4) Kontrolle |
| 137- 1) Sagen | 2) Gehen | 3) Warten | 4) Nehmen |
| 138- 1) recht | 2) wahr | 3) nötig | 4) richtig |

139-	1) Zeit	2) Erfolg	3) Glück	4) Recht
140-	1) erkälten	2) verletzen	3) bewegen	4) umziehen
141-	1) in	2) an	3) für	4) auf
142-	1) nieder	2) vorbei	3) kaputt	4) entlang
143-	1) Spur	2) Linie	3) Folge	4) Nachricht
144-	1) weit	2) näher	3) früher	4) endlich
145-	1) Dazu	2) Daran	3) Damit	4) Darauf
146-	1) lernen	2) erfahren	3) erwarten	4) bekommen
147-	1) Ob	2) Als	3) Dass	4) Wenn
148-	1) nur	2) mal	3) denn	4) schon
149-	1) weiter	2) länger	3) breiter	4) häufiger
150-	1) herum	2) worum	3) darum	4) warum

Teil D: Leseverstehen

Text 1:

Nach dem Ersten Weltkrieg war das Geld kaum noch etwas wert: Der Staat hatte immer mehr Banknoten und Münzen herausgegeben. Es gab so viel Geld, dass man dafür kaum mehr etwas Wertvolles kaufen konnte. Einen solchen Zerfall des Wertes nennt man Inflation. Die hat man im Jahr 1923 mit einer neuen Zentralbank und einer neuen Währung beendet, der Rentenmark. Kurz darauf kam noch die Reichsmark hinzu. Nach dem Zweiten Weltkrieg war die Reichsmark auch nichts mehr wert.

Deshalb tauschten die Menschen Waren gegen andere Waren, so wie früher, als es noch kein Geld gab. Im Jahr 1948 führten die Westmächte (USA, Großbritannien und Frankreich) in ihren Besatzungszonen die D-Mark ein. Die Geldscheine wurden in New York gedruckt und dann in Kisten heimlich nach Deutschland gebracht. Jeder Mensch bekam 40 Mark als Startgeld. Plötzlich gab es in den Läden wieder alles Mögliche zu kaufen. Das wird als Beginn des deutschen Wirtschaftswunders betrachtet. Die Sowjetunion aber ließ in ihrer Besatzungszone die D-Mark nicht zu. Deshalb gab es in Westdeutschland ab dem Jahr 1949 die Mark der DDR. Diese war aber weniger wert als die D-Mark. Deshalb wurde in der DDR oft heimlich mit D-Mark gehandelt, weil damit auch Sachen gekauft werden konnten, die nicht in der DDR hergestellt waren. Im Jahr 1990, noch vor der Wiedervereinigung, wurde die Mark der DDR abgeschafft.

151- In welchem Land wurden die D-Mark-Scheine gedruckt? In (den) -----.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) USA | 2) Russland |
| 3) Deutschland | 4) Großbritannien |

152- Für welchen der folgenden wirtschaftlichen Begriffe gibt es im Text Erklärungen?

- | | | | |
|--------------|--------------|----------------|---------------|
| 1) Insolvenz | 2) Inflation | 3) Investition | 4) Korruption |
|--------------|--------------|----------------|---------------|

153- Vor der ----- Deutschlands wurde die DDR-Mark für immer aus dem Verkehr gezogen.

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-----------------|
| 1) Einheit | 2) Teilung | 3) Gründung | 4) Kapitulation |
|------------|------------|-------------|-----------------|

154- Laut Text wurden die Geldscheine ----- nach Deutschland geschickt.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) per Schiff | 2) in Kisten |
| 3) in Briefumschlägen | 4) als Drucksache |

155- Wann kam die D-Mark in Umlauf?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) Vor dem Ersten Weltkrieg | 2) Kurz vor der Wende |
| 3) Um das Jahr 1923 | 4) Im Jahre 1948 |

156- Welches Land sprach in Angelegenheiten der DDR das letzte Wort?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Die USA | 2) Frankreich |
| 3) Großbritannien | 4) Die Sowjetunion |

157- Der Transport der im Ausland gedruckten Geldscheine nach Deutschland war -----.

- | | | | |
|-------------------|----------|-----------|------------|
| 1) sehr auffällig | 2) teuer | 3) geheim | 4) sinnlos |
|-------------------|----------|-----------|------------|

Text 2:

Die Rocky Mountains sind ein Gebirge in Nordamerika. Es liegt im Westen des Kontinents und befindet sich sowohl in den Vereinigten Staaten als auch in Kanada.

Die Rocky Mountains sind über 4800 Kilometer lang, viermal so lang wie die Alpen. Man nennt sie auch Kordillere nach dem spanischen Wort für Kette. Vor 30 bis 70 Millionen Jahren ist das heutige Gebirge entstanden. Wie die Alpen hat es sich nach oben aufgefaltet, als große Erdmassen gegeneinander gestoßen sind. In den Bergen bleibt viel Regen hängen. Er kommt aus den Wolken vom Pazifischen Ozean. In den Rocky Mountains entspringen einige der wichtigsten Flüsse Nordamerikas. Sie fließen in ganz unterschiedliche Richtungen: Der Colorado zum Beispiel mündet in Mexiko in den Pazifischen Ozean, der Yellowstone River in den Missouri River, den Mississippi und schließlich in den Atlantischen Ozean. Das Klima des Gebirges ist sehr unterschiedlich, je nach dem, wie hoch man ist oder wie weit im Norden. Der höchste Berg ist der Mount Elbert mit 4401 Metern. Dort liegt meistens Schnee. Das Gebirge zieht viele Urlauber an. Man kann dort wandern, bergsteigen oder Wintersport machen. Beliebt sind Nationalparks wie der Yellowstone-Park. Allerdings wird in den Rocky Mountains auch Bergbau betrieben. Man baut unter anderem Kupfer, Gold und Kohle ab.

158- Für welche Gruppe sind die Rocky Mountains laut Text besonders interessant? Für -----.

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|----------------|
| 1) Jäger | 2) Radler | 3) Urlauber | 4) Flüchtlinge |
|----------|-----------|-------------|----------------|

159- Welche der folgenden Sprachen wurde im Text erwähnt?

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|------------------|
| 1) Deutsch | 2) Englisch | 3) Spanisch | 4) Portugiesisch |
|------------|-------------|-------------|------------------|

160- Wo befinden sich die Rocky Mountains? Im -----.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) Westlichen Teil Nordamerikas | 2) Osten Nordamerikas |
| 3) Süden des Kontinents Amerika | 4) Östlichen Teil der USA |

161- Welcher der folgenden Flüsse mündet in den Pazifischen Ozean?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) Colorado | 2) Mississippi |
| 3) Missouri River | 4) Yellowstone River |

162- Welche Feststellung über das Klima in den Rocky Mountains trifft zu? Das Klima ist dort -----.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) überall feucht | 2) sehr vielfältig |
| 3) immer trocken | 4) wärmer als an den Küsten |

163- Verglichen mit den Alpen in Europa sind laut Text die Rocky Mountains -----.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) gleich groß | 2) viel breiter |
| 3) halb so hoch | 4) viermal länger |

Text 3:

Angela Merkel ist seit 2005 Bundeskanzlerin von Deutschland. Sie leitet die Bundesregierung, die in Berlin sitzt. Sie ist einer der mächtigsten Politiker auf der Welt. Angela Merkel wurde 1954 in Hamburg geboren. Sie wuchs aber in der Deutschen Demokratischen Republik auf, genauer gesagt in Templin im heutigen Brandenburg. Dort arbeitete ihr Vater als Pfarrer in einer Kirche. Nach der Schulzeit studierte Angela Merkel Physik und arbeitete dann als Forscherin in Ost-Berlin. In der Deutschen Demokratischen Republik hatte damals nur eine Partei das Sagen, die kommunistische. Im Jahr 1989 hatten die Leute endlich genug davon und demonstrierten, um mehr Mitsprache und echte Wahlen zu fordern. In dieser Zeit wurde Angela Merkel Politikerin. Im Jahr 1990 trat sie in die CDU ein. Das ist die Partei der Christdemokraten in Deutschland. Im gleichen Jahr wurde sie in den Bundestag gewählt. Unter dem damaligen Bundeskanzler Helmut Kohl gehörte Merkel schon einmal der Regierung an: Sie war erst Ministerin für Frauen und Jugend, später Umweltministerin. Im Jahr 2000 wurde sie die Vorsitzende ihrer Partei CDU. Das war sie dann bis Ende 2018. Nach der Bundestagswahl 2005 wählte der Bundestag sie zum ersten Mal zur Bundeskanzlerin. In den Jahren 2009, 2013 und 2018 wurde sie als Bundeskanzlerin wieder gewählt. Ihre aktuelle Amtszeit geht bis ins Jahr 2021.

- 164- Worum handelt es sich bei der Abkürzung CDU? Um -----.**
 1) eine Partei
 2) einen Vertrag
 3) eine Automarke
 4) ein Forschungsinstitut
- 165- Welcher Tätigkeit ging Angela Merckels Vater nach? Er war ein -----.**
 1) Mediziner
 2) Geistlicher
 3) Politiker
 4) Fahrer
- 166- Wo ist der Sitz der deutschen Bundesregierung?**
 1) Bonn
 2) Berlin
 3) Frankfurt
 4) Hamburg
- 167- Als was war Angela Merkel in der Ära von Helmut Kohl u. a. tätig? Als -----.**
 1) Anwältin
 2) Ministerin
 3) Botschafterin
 4) Bundestagspräsidentin
- 168- Gibt es im Text einen Hinweis darauf, wann Merkel eine Politikerin wurde?**
 1) Ja, im Jahr 2000
 2) Ja, das war in 2005.
 3) Ja, ziemlich genau
 4) Nein, überhaupt nicht
- 169- Wo ist die Bundeskanzlerin Angela Merkel aufgewachsen? In -----.**
 1) der Schweiz
 2) den USA
 3) Westdeutschland
 4) der DDR
- 170- Welches Fach hat Merkel an der Universität studiert?**
 1) Jura
 2) Physik
 3) Informatik
 4) Politikwissenschaft

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 101- Pour faire un bon gâteau, il faut avoir ----- farine complet.
1) la 2) de 3) une 4) de la
- 102- J'aime beaucoup les biscuits surtout ----- de ma grand-mère.
1) ceux 2) celles 3) celles-ci 4) celui que
- 103- Ce livre est formidable; je ----- ai commencé ce matin.
1) l' 2) en 3) lui 4) y
- 104- Il y a quelques années, nous ----- de la lecture à haute voix à l'école.
1) ferons 2) faisons 3) ferions 4) faisons
- 105- J'adore tes baskets. Je trouve que les ----- ne sont pas aussi beaux.
1) sien 2) leur 3) miens 4) tiens
- 106- ----- consiste sa propriétaire? Il y a la grange, le champ et le bois.
1) Que 2) Par quoi 3) En quoi 4) De quoi
- 107- La ville ----- je me trouve est confinée depuis mars.
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 108- C'est Marie qui prononce ----- de tous les élèves de la classe.
1) mieux 2) le mieux 3) meilleure 4) la meilleure
- 109- Si elle souhaitait absolument voir son directeur, elle ----- un rendez-vous.
1) prend 2) prenait 3) prendrait 4) prendra
- 110- Ce soir le ciel est clair, cette nuit il -----.
1) gèle 2) gelait 3) gèlerait 4) gèlera
- 111- Les voisins ont fait installer une alarme ----- des voleurs.
1) pour 2) en vue de 3) de peur de 4) afin de
- 112- ----- le voyage de retour, j'ai fait la connaissance d'une jeune française.
1) Il y a 2) Pendant 3) Jusqu'à 4) Depuis
- 113- Ces explications sont assez claires pour que n'importe qui les -----.
1) comprendra 2) comprend 3) comprenne 4) comprendrait
- 114- Le match ----- dès que la pluie cessera.
1) aura repris 2) aurait repris 3) reprend 4) reprendra
- 115- Les stars sont toujours habillées ----- lors de la remise des prix.
1) élégants 2) élégante 3) élégamment 4) élégamment
- 116- Il y a ----- de vaisselles sur cette étagère. Elle va tomber.
1) trop 2) assez 3) peu 4) très
- 117- As-tu déjà eu le résultat du concours? Non, je ne l'ai ----- eu.
1) plus 2) rien 3) jamais 4) pas encore
- 118- Bien qu'elle n'----- que cinq ans, elle parle parfaitement deux langues.
1) a 2) ait 3) aura 4) aurait
- 119- Je voudrais des roses pour un bouquet. Je vois que vous en avez de belles; ----- un joli bouquet.
1) faites-m'en 2) faites-en-moi 3) en faites-moi 4) m'en faites
- 120- Le chat qui joue avec une balle vit ----- mon oncle.
1) par 2) chez 3) devant 4) pour

Partie B: Vocabulaire:**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- En famille, dans l'intimité, tout le monde portait des -----.
1) bottes 2) sandales 3) pantoufles 4) escarpins
- 122- En France, les personnes âgées ont reçu la première injection de ----- pour être protégées contre le covid 19.
1) soin 2) remède 3) vaccin 4) traitement
- 123- Elle a quitté la ville pour aller vivre dans une ----- afin de consommer des produits de la terre.
1) ferme 2) chalet 3) demeure 4) immeuble

- 124- Les enfant exposés aux pollutions des automobiles développeraient plus facilement des allergies; donc les enfants dans leur ----- sont plus en danger face à la pollution.
1) charrette 2) petite voiture 3) charriot 4) poussette
- 125- Parmi les sports d'équipe le ----- ne cesse de gagner en popularité et faire le bonheur de tous.
1) golf 2) tennis 3) football 4) hockey
- 126- J'ai ----- Julien au restaurant samedi soir.
1) emporté 2) amené 3) apporté 4) emmené
- 127- Pendant le premier confinement, on voyait les journalistes ----- car les coiffeurs étaient fermés.
1) usés 2) décrépits 3) décoiffés 4) dépeignés
- 128- Il avait l'habitude de raconter des histoires curieuses pour ----- les vieilles femmes et les enfants.
1) effrayer 2) violenter 3) brutaliser 4) brusquer
- 129- Elle avait hérité les cheveux ----- de sa grand-mère africaine.
1) frisés 2) lisses 3) raides 4) bouclés
- 130- Alice accepte de lui donner une seconde chance car elle voulait être reconnue comme ----- dans le service.
1) brave 2) gentille 3) douce 4) courageuse
- 131- Elle adorait la ----- et se faisait des vêtements magnifiques.
1) peinture 2) jardinage 3) bricolage 4) couture
- 132- Dès 1962, en Californie, beaucoup de psychanalystes proposent des ----- de groupes pour guérir les patients.
1) traitements 2) thérapies 3) discussions 4) médicaments
- 133- ----- est un phénomène naturel par lequel des goutte d'eau tombent des nuages vers le sol.
1) L'orage 2) La neige 3) La tempête 4) La pluie
- 134- L'endroit de la jambe où l'on peut le plier est -----.
1) le pied 2) le genou 3) la cuisse 4) le coude
- 135- Le plus grand animal qui vit dans la mer est -----.
1) une baleine 2) un dauphin 3) un requin 4) un éléphant
- 136- J'ai ----- le spectateur qui était dans l'embarras de choisir son film.
1) dit 2) assuré 3) annoncé 4) conseillé
- 137- Actuellement, on n'a plus besoin ----- car avoir une copie en papier n'est pas nécessaire.
1) d'écran 2) de scanner 3) de clavier 4) d'imprimante
- 138- Chaque année, elle fait de la confiture de fraises et offre ses ----- aux confitures aux membres de la famille.
1) pots 2) boîtes 3) tubes 4) cannes
- 139- Le taux ----- est monté à cause de la crise sanitaire dans le monde entier.
1) de PNB 2) d'impôt 3) de chômage 4) de croissance
- 140- En recevant sa médaille de la légion d'honneur, il était tellement ----- qu'il n'arrivait pas à parler.
1) triste 2) ému 3) fâché 4) surprise

Partie C: Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

- 141- Pierre: Vous faites souvent du jogging?
Renaud: Oui, tous les matins, et vous?
Pierre: Oui mais je fais du tennis. Vous ne faites pas de tennis par hasard?
Renaud: Si, j'adore ça! Et il y a un club dans le quartier. Voulez-vous qu'on fasse une partie samedi?
Pierre: Bonne idée.
Renaud ----- de faire du tennis avec Pierre.
1) accepte volontiers 2) refuse catégoriquement
3) se met en colère 4) donne la permission

- 142- Mme Ledoux: Alors vous connaissez Julien mon petit-fils?
 Mme Orsini: Oui, c'est mon nouveau voisin. C'est un garçon tranquille, poli et cultivé.
 Mme Ledoux: Et vous avez vu son amie Juliette? Elle est charmante, non?
 Mme Orsini: Oui une jolie fille mais elle est un peu agressive. Je trouve...
 Mme Ledoux: Ah bon ! Pourquoi vous dites ça?
 Mme Orsini trouve que Juliette est -----.
 1) optimiste 2) agressive 3) sympathique 4) nerveuse
- 143- Médecin: Bonjour Monsieur, en quoi puis-je vous aider?
 Monsieur: Bonjour, je ne sais pas ce que j'ai. J'ai très mal au ventre.
 Médecin: D'accord, je vais vous examiner.
 Le patient ----- un médecin pour son mal du ventre.
 1) suggère 2) conseille 3) consulte 4) recommande
- 144- La vendeuse: Bien sûr, il fait 32 euros.
 Le client: Et ce stylo bleu, là?
 La vendeuse: Tous ces stylos sont à 47 euros.
 Le client: Alors je vais prendre le bleu.
 La vendeuse: C'est pour offrir?
 Le client: Oui, svp.
 La cliente va offrir -----.
 1) un stylo bleu 2) une boîte de chocolat
 3) un bouquet de fleur 4) une bouteille de parfum
- 145- - Bonjour, je voudrais parler à Marie Legrand svp.
 -Ah oui, je vois c'est de la part de qui?
 - Florence Dupuis.
 - ----- Je suis désolée, elle n'est pas là. Vous voulez laisser un message.
 1) Ne téléphonez plus 2) Ne laissez pas
 3) Ne rappelez pas 4) Ne quittez pas

PART D: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct.

- 146- chien-viendra-promenade-en-avec-mon-nous
 1) Mon chien en promenade viendra avec nous.
 2) En promenade mon chien viendra avec nous.
 3) Avec nous mon chien viendra en promenade.
 4) Mon chien viendra avec nous en promenade.
- 147- prend-le-à-son-papa-train-se-pour-rendre-travail
 1) Papa prend pour se rendre à son travail le train.
 2) Papa prend le train pour se rendre à son travail.
 3) A son travail pour se rendre papa prend le train.
 4) Pour se rendre papa prend le train à son travail.
- 148- prêt-tu-pour-l'examen-n'es-pas
 1) Pour l'examen tu n'es pas prêt. 2) Prêt tu n'es pas pour l'examen.
 3) Tu n'es pas pour l'examen prêt. 4) Tu n'es pas prêt pour l'examen.
- 149- sommes-avec-nous-d'accord-vous
 1) D'accord nous sommes avec vous. 2) Avec vous nous sommes d'accord.
 3) Nous sommes d'accord avec vous. 4) Nous sommes avec vous d'accord.
- 150- je-de-finirai-demain-ce-lire-roman
 1) Je finirai de lire demain ce roman. 2) Ce roman je finirai de lire demain.
 3) Je finirai demain de lire ce roman. 4) Demain je finirai de lire ce roman.

PART E: Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées**

La Toussaint avait passé, mais Marie n'allait toujours pas à l'école. Au dernier moment le père avait refusé (151) ----- les promesses (152) ----- à la mère la nuit (153) ----- Marie avait surpris leur conversation.

Attendons encore un peu, avait-il décidé. Abel aura treize ans à la prochaine (154) ----- et il pourra remplacer sa sœur ici, dans la maison, tout en m'aidant moi aussi. Et puis Mélanie se débrouillera toute seule. La mère avait accepté les (155) ----- du père.

(156) ----- au fourrage introuvable, le père se résigna à vendre les brebis au prix de 15 francs. Ils repartirent, malheureux, sur la route (157) ----- . A un moment, comme ils traversèrent le bois, sentant le père (158) -----, Abel demanda cherchant à le divertir:

Croyez-vous que le maître achète une batteuse?

Il (159) ----- a l'idée.

Abel n'ouvrit plus la bouche (160) ----- le restant du trajet et le père non plus.

- | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------------|
| 151- 1) malgré | 2) grâce | 3) alors | 4) donc |
| 152- 1) faits | 2) fait | 3) faites | 4) faite |
| 153- 1) où | 2) dont | 3) qui | 4) que |
| 154- 1) visite | 2) rentrée | 3) ouverture | 4) recommencement |
| 155- 1) raisons | 2) causes | 3) arguments | 4) éclaircissements |
| 156- 1) Songé | 2) Songer | 3) Songe | 4) Songeant |
| 157- 1) poussiéreuse | 2) poussière | 3) poussières | 4) poussante |
| 158- 1) préoccupant | 2) préoccuper | 3) préoccupé | 4) préoccupe |
| 159- 1) le | 2) en | 3) y | 4) lui |
| 160- 1) en | 2) pendant | 3) lors | 4) depuis |

PART F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Texte 1**

La journée mondiale de l'eau a été instaurée par l'organisation des Nations unies en 1992. Elle se célèbre le 22 mars de chaque année avec des thèmes différents. Le thème de cette année est "L'eau pour les villes: répondre au défi urbain".

La journée mondiale de l'eau nous rappelle combien la qualité de ce liquide est importante.

2 milliards et demi de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. Et pourtant, l'eau saine, c'est la santé! C'est pourquoi l'ONU et les ONG ont consacré cette journée à l'importance de la qualité et l'accès à l'eau pour tous.

"Eau" vient du latin "aqua", et désigne ce liquide naturel, incolore, inodore transparent et indispensable à toute forme de vie. "potable" provient du verbe latin potare qui signifie boire. L'eau potable, c'est donc de l'eau que l'on peut boire sans danger.

En France, les eaux usées- eau de vaisselle, des toilettes, par exemple- sont récupérées pour être traitées dans une station d'épuration afin de les rendre propres à l'utilisation. L'eau potable coule dans les robinets mais dans de nombreux pays l'accès à l'eau saine n'existe toujours pas.

161- Qu'est- ce que l'eau potable?

- 1) C'est l'eau des sources
- 2) C'est l'eau à l'état naturel.
- 3) C'est l'eau en bouteille proposée dans le commerce.
- 4) C'est l'eau que l'on peut boire sans risque pour la santé.

- 162- D'où vient le mot "eau" ? Elle vient -----.**
 1) du latin "aqua". 2) de l'anglais "voda".
 3) du grec "hudor" 4) du sanscrit "udan"
- 163- Quand la journée mondiale de l'eau a été instaurée?**
 1) En 1992 2) En 2004 3) En 2011 4) En 2020
- 164- ----- l'eau potable coule dans les robinets.**
 1) En Inde 2) Dans le tiers-monde
 3) En France 4) Partout dans le monde
- 165- La cause de la mort de 1.5 millions d'enfants de moins cinq ans est -----.**
 1) la maladie 2) la pollution de l'eau.
 3) le manque de vaccin 4) le manque du système sanitaire

Texte 2

Qu'arrive-t-il aux abeilles? Depuis quelques années, en France, les populations d'abeilles diminuent, et ce phénomène n'est pas exclusif de la France. Les spécialistes essaient de comprendre l'origine de ce mal invisible qui pourrait devenir un véritable problème pour l'environnement... Que se passera-t-il si les abeilles disparaissent? Ce n'est pas seulement le goût de l'homme pour le miel qui souffrirait. L'abeille est beaucoup plus qu'une simple productrice de nectar. C'est l'abeille qui transporte le pollen d'une fleur à l'autre. S'il n'y a pas d'abeilles, il n'y a pas de pollinisation. Sans pollinisation, certaines espèces végétales disparaissent, ce qui provoque à son tour la disparition d'espèces animales... C'est toute une chaîne biologique qui est altérée.

Partout dans le monde, des scientifiques étudient cet étrange phénomène. Leur conclusion est terrible: la cause est multiple, et l'homme est le responsable direct de la disparition des abeilles. Entre autres causes, il y a les pesticides, qui sont utilisés dans l'agriculture pour protéger les cultures et les plantes des insectes et des maladies. Les abeilles sont forcément en contact avec ces substances toxiques. Ensuite, il y a le développement des villes et des champs qui occupent chaque jour plus d'espace. Il y a de moins en moins de prairies.... donc de fleurs différentes et de nourriture pour les abeilles. Une fois de plus, c'est l'homme qui menace le fragile équilibre naturel.

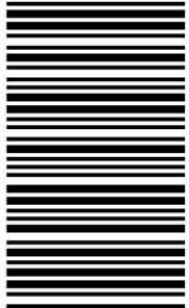
Pour l'instant, la situation n'est pas alarmante, on compte encore 200000 espèces différentes en 2020 mais elle est préoccupante. Et l'homme a l'obligation de protéger ce petit insecte sans quoi notre monde serait très différent.

- 166- Le texte ci-dessus -----.**
 1) décrit la vie des abeilles
 2) compare les abeilles avec les mouches
 3) parle exclusivement de l'environnement
 4) donne les causes de la disparition des abeilles
- 167- La disparition des abeilles est un phénomène -----.**
 1) européen 2) mondial 3) américain 4) français
- 168- Le responsable de la disparition des abeilles est -----.**
 1) l'homme 2) la nature
 3) la fragilité de l'espèce 4) la technologie
- 169- La pollinisation dépend en partie -----.**
 1) de la science 2) de l'homme
 3) des abeilles 4) de la diversité des plantes
- 170- L'équilibre de la nature est ----- pour la survie des abeilles.**
 1) inutile 2) facultatif 3) nécessaire 4) superflu

کُد کنترل

531

A



531A



دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های
دینی و زبان خارجی غیرانگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

صبح شنبه	گروه آزمایشی زبان
زبان‌های خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی	فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

سال ۱۴۰۰

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۵۱- کدام مورد، توضیح مناسبی در رابطه با موضوع شناخت و بهره گیری از حواس، ارائه می دهد؟

- (۱) تجربه های آزمایشگاهی تنها از نوع مشاهده مستقیم است.
- (۲) برای دریافت یک واقعیت تنها به دنبال مشاهده مستقیم باید بود.
- (۳) آنچه را که مشاهده نمی کنیم و به حس ما در نمی آید، وجود ندارد.
- (۴) لزومی ندارد که برای دریافت یک واقعیت تنها به دنبال مشاهده مستقیم باشیم.

۵۲- کدام مورد با مفهوم بیت زیر، مشابهت دارد؟

- «خیز تا بر کلک آن نقاش جان افشان کنیم»
- کاین همه نقش عجب در گردش پرگار داشت»
- (۱) دل هـر ذره را کـه بشـکافی
 - (۲) لذت انعام خود را وامگیری
 - (۳) سالها دل طلب جام جم از ما می کرد
 - (۴) ای خوش آن روز که پرواز کنم تا بر دوست
- آفتابیش در میان بینی
- نقل و باده جام خود را وامگیر
- آن چه خود داشت ز بیگانه تمنّا می کرد
- به امید سرکوش پر و بالی بززم

۵۳- هرگاه انسان به یک کمال محدود روی می آورد و به آن دست می یابد، کدام عوارض گریبان گیر او خواهد شد؟

- (۱) کامیابی - رفتن سراغ مطلوب های دیگر
- (۲) کامیابی - قانع شدن از کامیابی های موقت
- (۳) سرخوردگی - قانع شدن از کامیابی های موقت
- (۴) سرخوردگی - رفتن سراغ مطلوب های دیگر

۵۴- اگر قرار باشد به هر دو دسته از تمایلات انسان توجه شود، کدام مورد می تواند انتخاب مناسبی باشد؟

- (۱) توجه مساوی به هر دو دسته
- (۲) اصل قراردادن تمایلات الهی
- (۳) اصل قراردادن تمایلات مادی
- (۴) بی توجهی به علل تمایلات مادی

۵۵- به عبارت «طبیعی است که هر چه معرفت انسان به زشتی یک عمل بیشتر باشد، به همان اندازه در مبارزه با آن موفق تر است.» در توضیح و تبیین کدام راه و روش مبارزه با خودخواهی استناد شده است؟

- (۱) بصیرت
- (۲) ایمان به خدا
- (۳) تحصیل فضایل
- (۴) خالص کردن اندیشه

- ۵۶- منظور از عبارت «دستگیری نتوان داشت توقع ز غریق» در بررسی رابطه علیت در عالم هستی، کدام است؟
- (۱) باید به دنبال پدیده‌ای گشت که خود نیازمند به دیگری نباشد و عالم طبیعت را سامان دهد.
 - (۲) انسان نمی‌تواند هیچ پدیده‌ای را بدون علت بپذیرد و لذا در برخورد با هر پدیده‌ای از علت آن سؤال می‌کند.
 - (۳) به هر کجای جهان که می‌نگریم آثاری از وابستگی را می‌بینیم و درمی‌یابیم که جهان پدیده‌ها خودکفا نیست.
 - (۴) خداوند علت هستی و پدیده‌ای هستی‌بخش است که بی‌نیاز از علت است و هیچ کجای جهان مستقل از او نیست.
- ۵۷- مهم‌ترین عامل دوری از توحید عملی، کدام است؟
- (۱) گناه که به معنای لذت بردن و رفاه‌طلبی در حیات دنیوی است.
 - (۲) معصیت که به معنای انجام دادن هر امری مخالف رضای خداست.
 - (۳) کفر که به معنای خودپرستی و مقدم داشتن خواسته‌های خود بر خواست خداست.
 - (۴) شرک که به معنای فاصله انداختن میان اوامر خدا و دستورات سایر بندگان خداست.
- ۵۸- در نظر یک خداشناس واقعی، مهم‌ترین مسئله زندگی کدام است و پیوند قلبی این گونه افراد مرهون کدام ویژگی است؟
- (۱) صبر و آرامش در هنگام مشکلات - مهر و محبت
 - (۲) صبر و آرامش در هنگام مشکلات - پایداری و مقاومت
 - (۳) مسئولیت در پیشگاه خداوندی - مهر و محبت
 - (۴) مسئولیت در پیشگاه خداوندی - پایداری و مقاومت
- ۵۹- کدام مورد، مفهوم قاعده عقلی «احاطه جزء بر کل محال است» را تأیید می‌کند؟
- (۱) پشه کی داند که این باغ از کی است
 - (۲) همچنان هر یک به جزئی کو رسید
 - (۳) در کف هر کس اگر شمعی بدی
 - (۴) از نظرگه گفتشان شد مختلف
- ۶۰- کدام ویژگی، موجب می‌شود که انسان با ایمان دچار پوچی و سرگشتگی نشود و نگاه او به زندگی کدام است؟
- (۱) همیشه می‌داند که امکان تحریف در زندگی وجود دارد - مقدس و در تضاد با عقل
 - (۲) همیشه می‌داند که امکان تحریف در زندگی وجود دارد - خودآگاه و خداآگاه
 - (۳) می‌داند کیست، کجاست و به کجا می‌رود - مقدس و در تضاد با عقل
 - (۴) می‌داند کیست، کجاست و به کجا می‌رود - خودآگاه و خداآگاه

- ۶۱- اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار بگیرد، چه اتفاقی می افتد؟
- ۱) هر عملی که انسان در این عالم به اختیار خود انجام می دهد، در حکم دانه ای است که در زمین زندگی ثمره می دهد.
 - ۲) دنیا بازیچه نخواهد بود، بلکه واقعی و هدفی خواهد بود که انسان را به زندگی حقیقی و حیات پاک می رساند.
 - ۳) انسان خود را میان دو بی نهایت، بی نهایت بالا و بی نهایت پایین، که همواره در نوسان است، جستجو می کند.
 - ۴) زندگی دنیا مزرعه ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله های بلند عالم انسانی می شود.
- ۶۲- ریشه همه فضایل اخلاقی کدام است و انسان در چه هنگامی می تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بردارد و به طرف کمال حرکت کند؟
- ۱) عمل صالح - هماهنگی میان معتقدات و روحیات و اعمال خویش ایجاد کند.
 - ۲) عمل صالح - با مبارزه با خودخواهی، خود را از چنگال نفس حیوانی رها کند.
 - ۳) ایمان به خدا - هماهنگی میان معتقدات و روحیات و اعمال خویش ایجاد کند.
 - ۴) ایمان به خدا - با مبارزه با خودخواهی، خود را از چنگال نفس حیوانی رها کند.
- ۶۳- از بیت زیر، کدام مفهوم دریافت می شود؟
- «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم
سرزنش ها گر کند خار مگیلان غم مخور»
- ۱) کسانی که به خدا و قیامت اعتقاد دارند از امتحان و آزمایش الهی معاف هستند و هیچ هراسی به دل راه نمی دهند.
 - ۲) آنان که رسیدن به رحمت پروردگار در جهان ابدی را هدف خویش قرار داده اند، همه مشکلات مسیر را پذیرا هستند.
 - ۳) روح افراد با ایمان به علت پیوستن به ابدیت فراخ گشته و هدف های ناچیز در آن جایی برای خودنمایی ندارد.
 - ۴) هر چه مقصد بزرگ تر و با عظمت تر باشد برای رسیدن به آن سرزنش ها و طعنه ها بیشتر می شود.
- ۶۴- اینکه «زندگانی بعد از مرگ، یکی از نوامیس آفرینش و یک جریان در جهان معرفی شده» بیانگر کدام استدلال معاد است؟
- ۱) امکان معاد در پرتو قدرت نامحدود خداوندی
 - ۲) ضرورت معاد در پرتو قدرت نامحدود خداوندی
 - ۳) امکان معاد در پرتو اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
 - ۴) ضرورت معاد در پرتو اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۶۵- کدام عمل، صلاحیت عروج به ملکوت خدا را داشته و شایستگی قبول در پیشگاه الهی دارد؟
- ۱) هر عملی کالبدی دارد و روحی، هر دو آن ها باید قابل قبول و منشأ اثرات مثبت باشد.
 - ۲) علاوه بر صحیح بودن صورت ظاهری عمل، نیت انجام دهنده خالص برای خدا باشد.
 - ۳) همان عمل صالحی است که فوایدی نسبت به خود شخص یا دیگران داشته باشد.
 - ۴) گام نهادن در میدان مبارزه با نفس و تحمل مشکلات آن فقط برای خدا باشد.

- ۶۶- هنگامی که رئیس کاهنان، رسولان را به زندان انداختند، فرشته چه دستوری داد تا آزاد شوند؟
 (۱) از اورشلیم بروید، زیرا دستور قتل شما صادر شده است.
 (۲) با کسی تا روز پنطیکاست سخن نگوئید و در خانه بمانید.
 (۳) مطیع کاهنان خود باشید و انجیل را مجانی در اختیار مردم بگذارید.
 (۴) بروید و در هیکل ایستاده، تمام سخن‌های این حیات را به مردم اعلام نماید.
- ۶۷- چرا در شهر فیلیپی، پولس و سیلاس را در میدان شهر، نزد حکام بردند؟
 (۱) همسر کنیز فالگیر از توهین پولس شاکی شد.
 (۲) رؤسای شهر با بشارت دادن سیلاس مخالف بودند.
 (۳) پولس و سیلاس علیه قیصر و حکام شهر سخنرانی کرده بودند.
 (۴) زیرا پولس به ارواح ناپاک در کنیز فالگیر دستور داد خارج شوند و باعث کساد درآمد اربابان می‌شد.
- ۶۸- در سخن گفتن پولس با مخالفانش در اورشلیم، چه چیزی باعث شد که خاموش باشند و به او گوش دهند؟
 (۱) شنیدند به زبان عبرانی با آنان تکلم می‌کند.
 (۲) فهمیدند که او اهل طرسوس است.
 (۳) پشیمانی او از مسیحی بودنش.
 (۴) گرویدن به دین مسیحیت.
- ۶۹- خداوند چه کسی را پطرس نامید و نام او به کدام معنا بود؟
 (۱) نتنایل پسر ابراهیم، حیات
 (۲) شمعون پسر یونا، صخره
 (۳) نتنایل پسر سلیمان، زندگی
 (۴) شمعون پسر اندریاس، کوه
- ۷۰- کدام یک از شاگردان اصرار داشت که مسیح پای او را نشوید؟
 (۱) شمعون پطرس (۲) یهودا (۳) یوحنا (۴) متی
- ۷۱- عیسی مسیح در چه روز یا شبی با چه عملی درس فروتنی را به شاگردانش داد؟
 (۱) عید پسخ، شفای سرباز رومی
 (۲) عید پسخ، بخشیدن گناهان یهودا و پطرس
 (۳) آخرین شب عمرش، شستن پاهای شاگردانش
 (۴) آخرین شب عمرش، با مصلوب شدنش بر صلیب
- ۷۲- اولین کسی یا کسانی که قبر مسیح را خالی دیدند، چه کسانی بودند؟
 (۱) مریم و مرتا (۲) مریم مجدلیه (۳) یوحنا و مرقس (۴) شمعون پطرس
- ۷۳- اولین کسانی که در یونان مسیحی شدند، چه کسانی بودند؟
 (۱) اکیلا و پرسیلا
 (۲) پولس و اکیلا
 (۳) استیفانس و خانواده‌اش
 (۴) پرسیلا و نیکودیموس
- ۷۴- ایلعازر به کدام معنا است؟
 (۱) خدا یاور من است.
 (۲) بر شیطان پیروز گشتم.
 (۳) یکی از القاب حضرت مریم
 (۴) نور را در زندگی لمس کرده‌ام.
- ۷۵- علت مرگ حنانیا و سفیره چه بود؟
 (۱) خیانت به رسولان
 (۲) دروغ گفتن به خداوند
 (۳) ناسزایی به رسولان و خداوند
 (۴) بی‌ارزش نمودن کلام خدا

- ۶۶- چند مورد از بخش بندی های زیر برای بخش های اوستا نادرست است؟
«یسنا: ۷۲ گاه»، «ویسپرد: ۲۴ کرده»، «وندیداد: ۲۱ فرگرد»
○ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴)
- ۶۷- کدام مورد، در رابطه با امشاسپندان درست است؟
(۱) خشتره وئیریه در زبان فارسی به شهریور تبدیل شده است و چهارمین امشاسپند و نگهبان فلزات است.
(۲) امرتات هفتمین امشاسپند است که در فارسی امرداد گفته می شود و در آفرینش مادی نگهبان زمین است.
(۳) وهومنه گام نخست نزدیک شدن به اهورامزدا است، به معنی منش نیک است و در آفرینش مادی نگهبان جانوران است.
(۴) واژه امشاسپند به معنی «بی مرگ مقدس»، از دو بخش امشه و سپننه تشکیل شده که امشه به معنی مقدس و سپننه به معنی بی مرگ است.
- ۶۸- کدام گزینه درست است؟
(۱) اورداد به معنی «حرکت، پیش روی» است.
(۲) بر پایه پژوهش های ذبیح بهروز اشوزرتشت ۱۷۶۸ سال پیش از میلاد مسیح به پیامبری برگزیده است.
(۳) در زمان اشکانیان برای ثابت نگه داشتن سال خورشیدی هر ۱۲۰ سال یک ماه کامل به سال می افزودند.
(۴) تقویم بدون کبیسه که به دلیل پراکندگی موبدان از تقویم عادی عقب افتاده است، هنوز به نام تقویم قدیمی در بین زرتشتیان کاربرد دارد.
- ۶۹- کدام گزینه، از نکات ارزشمند در دیدگاه اشوزرتشت درباره بهشت و دوزخ است؟
(۱) پیروی از دستورات ذکر شده در گاهان و اوستا برای رسیدن به خوشبختی لازم است.
(۲) بهشت و دوزخ تنها ویژه پس از مرگ است که انسان ها در آنجا نتیجه اعمالشان را می بینند.
(۳) باید نیکی را تنها برای نیکی و خشنودی اهورامزدا خواست، نه برای به دست آوردن بهشت یا ترس از دوزخ.
(۴) قانون اشا، قانون پیچیده ای است که به طور کامل برای همه انسان ها قابل درک نیست، پس ما به دستورات صریح خداوند برای پیدا کردن راه درست نیازمندیم.
- ۷۰- در کدام جشن، پادشاه تخت را رها می کرد و با جامه سپید و بر فرشی سپید میان مردم می نشست و به رسیدگی کارهای ایشان می پرداخت؟
(۱) دیگان (۲) مهرگان (۳) فروردینگان (۴) شهریورگان
- ۷۱- معنای واژه ای که در زبان اوستایی برای نام بردن از گاهنبار استفاده شده است چیست؟
(۱) میان سال (۲) جمع آوری غله (۳) زمان بار دادن (۴) رد یا سرور سالانه
- ۷۲- اندیشه و گفتار و کردار فرد دروند ریشه در دارد.
(۱) آویدوآ (۲) آنگره مینیو (۳) دئوه داته (۴) آچیشه آنگهو
- ۷۳- کدام تعریف برای دئنا درست است؟
(۱) نیروی درک و حس آدمی است.
(۲) مسئول کردار آدمی و پاسخگوی اندیشه و گفتار و کردار اوست.
(۳) نیرویی که فروغ زندگی را در همه موجودات هستی حفظ می کند.
(۴) نیرویی درونی که اگر انسان به آن دست یابد هرگز به بدی روی نخواهد آورد.
- ۷۴- براساس دومین اصل در اخلاق و بنابر گاهان، برای گزینش راه، کدام دو اصل مهم مورد تأکید قرار گرفته است؟
(۱) خرد و ایمان (۲) اندیشه و اختیار (۳) وهومنه و اشه (۴) اراده و راستی
- ۷۵- پنجمین امشاسپند کدام است و به کدام معنی است؟
(۱) سپندارمذ - کامل اندیشی مقدس (۲) شهریور - شهریاری آرزو شده (۳) امرتات - بی مرگی و جاودانگی (۴) هئوروات - کمال و رسایی

- ۶۶- کدام مورد، از اهداف روحانی زندگی انسان نمی باشد؟
 (۱) تکامل مادی
 (۲) شناخت خد - ا
 (۳) اطاعت از دستورات خد - ا
 (۴) پیروی از کلام خد - ا
- ۶۷- چرا تورای کتبی تنها در کنار تورای شفاهی (تلمود) قابل اجراست؟
 (۱) زیرا در تورای کتبی اثبات قوانین با استدلال و توضیح آمده است.
 (۲) زیرا در تورای شفاهی دستور می دهد، اما نحوه انجام دادن آن در تورای کتبی آمده است.
 (۳) زیرا در تورای کتبی دستور می دهد، اما نحوه انجام دادن آن در تورای شفاهی آمده است.
 (۴) زیرا تورای کتبی جزئیات زندگی را در نظر گرفته اما تورای شفاهی کلیات امور زندگی را در نظر دارد.
- ۶۸- کدام موعده از اعیاد کلیمیان، از نظر زمانی به نوروز نزدیک تر است؟
 (۱) سوکوت (۲) شاووعوت (۳) روش هسانا (۴) فطیر (مصاها)
- ۶۹- تفیلین کاشر به کدام معنا می باشد؟
 (۱) تفیلینی که توسط انسان کاشر بسته می شود.
 (۲) تفیلینی که توسط انسان کاشر نوشته شده است.
 (۳) تفیلینی که توسط انسان طارف نوشته نشده است.
 (۴) تفیلینی که برای استفاده متناسب با آداب مذهبی است.
- ۷۰- کدام قدیش در ابتدا به جهان آخرت اشاره می کند و سپس مانند عل ایسرائل ادامه می یابد؟
 (۱) گادول (۲) تیتقبال (۳) سوگواری (۴) عل ایسرائل
- ۷۱- بنیان گذار فرقه قرائیم که بود؟ به کدام علت او را برای منصب روش گالوتا مناسب ندیدند؟
 (۱) عانان بن داوید - دشمنی با گئونیم
 (۲) عانان بن داوید - بی اعتقادی به تلمود
 (۳) های گائون - دشمنی با گئونیم
 (۴) های گائون - بی اعتقادی به تلمود
- ۷۲- در کدام دوره، یهودیان به اجبار تغییر مذهب ظاهری دادند ولی نمازها را از صیدور خوانده، تفیلین می بستند و شبات و اعیاد مذهبی را هم رعایت می کردند؟
 (۱) حکومت شاهان مسلمان در اسپانیا
 (۲) حکومت شاهان مسیحی در اسپانیا
 (۳) حکومت زرتشتیان در بابل
 (۴) حکومت مسلمانان در بابل
- ۷۳- تفاسیر کدام دانشمند بر تورا و تلمود، کوتاه مختصر و دقیق بوده و با زبانی بسیار شیوا بیان شده است؟
 (۱) راشی (۲) حسدای (۳) هارامبام (۴) سعدیا گائون
- ۷۴- کدام یک از اسامی زیر، نام های دیگر شاووعوت می باشند؟
 (۱) هقادوش - عصرت (۲) هقاصیر - هقادوش (۳) بیکوریم - عصرت (۴) بیکوریم - هقادوش
- ۷۵- ارزش مطالعه و فراگیری تورا به چه میزان می باشد؟
 (۱) هم ارزش با دادن صداقا و نیکی کردن
 (۲) هم ارزش اجرای تمام فرایض دینی
 (۳) ارزش کمتری نسبت به احترام پدر و مادر دارد.
 (۴) ارزش بیشتری نسبت به احترام پدر و مادر دارد.

Teil A: Grammatik

- 76- Er schickte mir die Seiten, auf ----- die schwierigen Wörter markiert waren.
1) dem 2) denen 3) deren 4) dessen
- 77- Im Satz „Der Film ist spannend“ steht das Adjektiv im -----.
1) Positiv 2) Elativ 3) Superlativ 4) Komparativ
- 78- Wir ----- keine Zeit verlieren, der Zug fährt in einer halben Stunde ab.
1) dürfen 2) wollten 3) konnten 4) mochten
- 79- In welchem Kasus steht der Artikel im Ausdruck „durch den Wald“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ
- 80- Ich ----- mich sehr -----, als ich die Nachricht hörte.
1) bin / gefreut 2) bin / gefreuen
3) habe / gefreut 4) habe / gefreuen
- 81- In welchem Tempus steht der Satz „Die Schüler haben einen Aufsatz geschrieben“?
1) Perfekt 2) Futur II 3) Präsens 4) Präteritum
- 82- Der Satz „Dietmar sprach so gut Englisch, als ob er Engländer wäre.“ ist ein irrealer -----.
1) Wunschsatz 2) Aussagesatz
3) Vergleichssatz 4) Konditionalsatz
- 83- Wie lautet der Dativ Plural von „der Raum“?
1) dem Raum 2) den Räume
3) der Räumen 4) den Räumen
- 84- Die beiden waren einst sehr gute Freunde. Jetzt gehen sie aneinander vorbei, ----- zu grüßen.
1) um 2) ohne 3) außer 4) damit
- 85- Man hat das Dokument an ----- Ort versteckt.
1) ein geheimer 2) einen geheimen
3) einem geheimen 4) einem geheimem

Teil B: Vokabeln

- 86- Der bestellte Computer wird mit Tastatur und ----- ausgeliefert.
1) Ratte 2) Maus 3) Frosch 4) Katze
- 87- Welches Wort passt nicht in die Reihe?
1) Burg 2) Tempel 3) Mosche 4) Synagoge
- 88- Haben Sie ----- verloren! Was Sie tun wollen, ist sehr gefährlich.
1) das Gehirn 2) die Vernunft
3) den Gedanken 4) den Verstand
- 89- Die Firma braucht Geld. Sie muss aus den ----- Zahlen herauskommen.
1) roten 2) blauen 3) grünen 4) gelben
- 90- Ich hatte in letzter Zeit viel um die ----- gehabt und konnte meinen Vater nicht besuchen.
1) Beine 2) Ohren 3) Finger 4) Hände

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Puschkin war sehr (91) -----, als er eines Tages in Petersburg einen Ball besuchte. Er bat eine junge Dame um den nächsten (92) ----- . Die Dame sah Puschkin an und sagte (93) -----: „Mit einem Kind tanze ich nicht!“ Puschkin (94) -----: „Verzeihung, meine Dame, ich wusste nicht, dass Sie ein Kind erwarten.“ Er verbeugte sich (95) ----- und ging in einen anderen Saal.

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 91- | 1) alt | 2) klein | 3) groß | 4) jung |
| 92- | 1) Termin | 2) Schritt | 3) Tanz | 4) Zug |
| 93- | 1) zufrieden | 2) neugierig | 3) hochmütig | 4) interessiert |
| 94- | 1) grüßte | 2) traf | 3) ordnete | 4) lächelte |
| 95- | 1) tapfer | 2) höflich | 3) ständig | 4) ängstlich |

Teil D: Leseverstehen

Die französische Schauspielerin Sarah Bernard spielte in einem Theaterstück die Rolle einer Bettlerin. Sie hatte gerade die folgenden Worte gesprochen: „Ich bin so arm, dass ich nicht einmal mehr Kraft zum Gehen habe! Ich werde vor Hunger sterben!“ Plötzlich bemerkte sie, dass sie vor dem Auftritt vergessen hatte ihr goldenes Armband abzunehmen. Ehe sie weiter nachdenken konnte, rief jemand aus dem Publikum: „Verkaufen Sie doch das goldene Armband!“ Sarah Bernard antwortete schlagfertig: „Das habe ich ja versucht, aber es ist leider nicht echt!“

- 96- **Welche Überschrift passt am besten zum Text?**
 1) Arrogant
 2) Hilfsbereit
 3) Fremd
 4) Schlagfertig
- 97- **Aus dem Text geht hervor, dass Sarah Bernard nicht auf den ----- Gefallen war.**
 1) Kopf
 2) Mund
 3) Bauch
 4) Finger
- 98- **Welcher der folgenden Umstände bereitete Sarah Bernard während des Auftritts zu schaffen?**
 1) Müdigkeit
 2) Ehrlichkeit
 3) Wutausbruch
 4) Vergesslichkeit
- 99- **Was war Sarah Bernard von Beruf?**
 1) Erzieherin
 2) Journalistin
 3) Darstellerin
 4) Dramatikerin
- 100- **Welche Rolle spielte Bernard im Schauspiel? Die Rolle einer -----.**
 1) Bettlerin
 2) Politikerin
 3) Verkäuferin
 4) Krankenschwester

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76- Nous avons ----- réunion dans une heure.
1) la 2) de 3) une 4) de la
- 77- J'adore les crêpes, surtout ----- de ma grand-mère.
1) celles 2) ceux 3) celui 4) celle
- 78- Ma mère me dit de penser à mon avenir. Mais ----- pense tous les jours.
1) j'y 2) j'en 3) je lui 4) je le
- 79- Tous les étés, nous ----- à la mer chaque matin avec le club de plongée.
1) allions 2) sommes allés 3) allons 4) étions allés
- 80- ----- pouvons-nous organiser l'anniversaire de Jean? Mon appartement est assez grand pour recevoir tout le monde.
1) Pour qui 2) Chez qui 3) Avec qui 4) De qui
- 81- Il y a beaucoup de forêt dans le pays ----- tu vis.
1) où 2) qui 3) que 4) dont
- 82- De toutes les garnitures, les légumes frais coûtent -----.
1) plus cher 2) le plus cher
3) plus chères 4) les plus chères
- 83- Si tu mangeais plus proprement, tu ----- plus besoin de ta serviette comme un bébé.
1) n'as 2) n'avais 3) n'auras 4) n'aurais
- 84- Il est nécessaire que vous ----- à cette réunion.
1) venez 2) veniez 3) êtes venu 4) viendrez
- 85- Ce soir, nous ----- le combat de judo à la télévision.
1) suivons 2) suivrons 3) suivrions 4) avons suivi

Partie B: Vocabulaire:**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 86- Pierre a acheté son cabinet d'avocats à bas prix car il se trouvait dans un quartier -----.
1) luxe 2) industriel 3) résidentiel 4) commercial
- 87- Comme ses arthroses la faisaient souffrir, elle a demandé un rendez-vous à son -----.
1) radiologue 2) cardiologue 3) psychologue 4) dermatologue
- 88- Quand Marie va courir le matin, elle ----- toujours une bouteille d'eau.
1) amène 2) apporte 3) emporte 4) emmène
- 89- Beaucoup d'Iraniens achètent leur voiture à la compagnie car on n'a pas confiance dans les voitures -----.
1) exportées 2) importées 3) étrangères 4) d'occasion
- 90- Elle a mis des ----- de son petit garçon pour protéger ses petits pieds de la neige.
1) bottes 2) sandales 3) pantoufles 4) escarpins

Partie C: Texte à Compléter:

Les élèves arrivèrent toutes en même temps mais attendaient dans le couloir (91) ----- d'entrer. A huit heures (92) -----, la mère invita Marie à sortir et à s'aligner en bout de rang. La mère frappa dans ses mains, et après (93) ----- le silence, fit entrer ses élèves. Marie ne connaissait pas les autres mais elle avait (94) ----- une fille de son âge le jour de sa visite avec le curé.

A nous deux les nouvelles, dit enfin la religieuse en se dirigeant vers Marie (95) ----- tremblait de peur.

- 91- 1) l'accord 2) l'occasion 3) la permission 4) l'acceptation
 92- 1) précis 2) précisé 3) précision 4) précises
 93- 1) obtenir 2) a obtenu 3) être obtenu 4) avoir obtenu
 94- 1) aperçu 2) aperçue 3) aperçues 4) aperçus
 95- 1) où 2) que 3) dont 4) qui

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Le handball est un sport de ballon qui propose deux équipes de 7 joueurs. Il s'agit pour chaque équipe de marquer un maximum de but dans le camp adverse, en utilisant seulement les mains, mais quels sont les bienfaits de ce sport?

Le handball est une activité physique qui a de nombreux bienfaits. D'abord, il renforce le système cardiovasculaire et le système respiratoire. Ensuite, il fortifie les muscles et les os. Puis, il développe la vitesse, l'agilité et la force corporelles. Enfin, le handball est un sport qui donne beaucoup d'énergie. De plus le handball est le sport le plus pratiqué dans les écoles en France!

- 96- **L'auteur de ce texte -----.**
 1) décrit un match 2) informe le lecteur
 3) commente un match 4) critique le jeu de l'équipe adverse
- 97- **Le handball s'oppose deux équipes de -----.**
 1) 7 joueurs 2) 11 joueurs 3) 10 joueurs 4) 12 joueurs
- 98- **Choisissez la phrase vraie:**
 1) Le handball est un sport qui oppose trois équipes
 2) Les écoles en France pratiquent rarement le handball
 3) Le handball renforce le système cardiovasculaire
 4) Le handball est un sport pratiqué seulement par les hommes
- 99- **Le handball est un sport bénéfique pour les jeunes car il fortifie -----.**
 1) la morale 2) l'intelligence
 3) les muscles 4) la concentration
- 100- **Le handball est un sport -----.**
 1) d'équipe
 2) individuel
 3) qui n'a pas de filet
 4) qui est joué avec un ballon de basket-ball

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- **Мой старший брат с детства занимается -----.**
 1) о спорте 2) спорт 3) спорта 4) спортом
- 77- **Завтра ----- нет времени.**
 1) от нее 2) ей 3) у нее 4) ее
- 78- **Я подарю ----- словарь.**
 1) старшему брату 2) старший брат 3) старшего брата 4) у старшего брата
- 79- **На экскурсии мы фотографировали -----.**
 1) наш друг 2) нашего друга 3) нашему другу 4) о нашем друге
- 80- **Антон очень любит -----.**
 1) с младшей сестрой 2) младшей сестры
 3) младшая сестра 4) младшую сестру
- 81- **Ее ----- живут в Москве.**
 1) братьев 2) братьям 3) братья 4) братьях
- 82- **У него нет -----, что мне нужно.**
 1) того 2) тому 3) с тем 4) то
- 83- **Она купила ----- билет на концерт.**
 1) Нину 2) Нине 3) Нина 4) Нины
- 84- **Вечером Наташа была у актрисы, ----- она работает давно.**
 1) которая 2) с которым 3) которой 4) с которой
- 85- **Это мои друзья, ----- живут в Москве.**
 1) которое 2) которые 3) который 4) которая
- 86- **Теперь Олег живет далеко от института и иногда ----- на лекции.**
 1) опаздывает 2) опоздает 3) опоздал 4) опаздывал
- 87- **Он не знает, ----- начинается концерт.**
 1) откуда 2) куда 3) когда 4) почему
- 88- **Сейчас Марта ----- в центр.**
 1) ходит 2) едет 3) идти 4) ездит
- 89- **Картина, ----- молодым художником, получила на выставке премию.**
 1) написанной 2) написанного 3) написанную 4) написанная
- 90- **----- экзамены, мы уедем на практику.**
 1) Сдав 2) Сдавшими 3) Сдавших 4) Сдавшим

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Было уже часов десять вечера, и над (91) ----- светила полная луна. В доме Шуминых только что кончилась (92) -----, которую заказывала бабушка Марфа Михайловна, и теперь (93) ----- видно было, как в зале накрывали на стол для закуски, как в (94) ----- пышном шелковом платье суетилась бабушка. Отец Андрей говорил о чем-то с (95) ----- Нади.

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 91- | 1) сад | 2) садом | 3) саду | 4) саде |
| 92- | 1) всенощную | 2) всенощной | 3) всенощная | 4) всенощное |
| 93- | 1) Наде | 2) Надя | 3) Надю | 4) Нади |
| 94- | 1) свое | 2) своей | 3) своем | 4) своих |
| 95- | 1) мать | 2) матери | 3) матерей | 4) матерью |

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Меня зовут Денис. Хотя мне уже идет девятый год, я только вчера догадался, что уроки все-таки надо учить. Любишь не любишь, хочешь не хочешь, а учить уроки надо. Это закон. А то можно в такую историю вляпаться, что своих не узнаешь. Я, например, вчера не успел уроки сделать. У нас было задано выучить кусочек из одного стихотворения Некрасова. А я, вместо того чтобы учиться, запускал во дворе змея в космос. Ну, он в космос все-таки не залетел, потому что у него был чересчур легкий хвост, и он из-за этого крутился, как волчок. И я так завозился с этим змеем и космосом, что совершенно позабыл обо всем на свете. Мне было так интересно играть, что я и думать перестал про какие-то там уроки. Я утром немножко заспался, и, когда вскочил, времени оставалось чуть-чуть... Но я читал, как ловко одеваются пожарные – у них нет ни одного лишнего движения, и мне до того это понравилось, что я пол-лета тренировался быстро одеваться. И сегодня я как вскочил и глянул на часы, то сразу понял, что одеваться надо, как на пожар. И я оделся за одну минуту сорок восемь секунд весь, как следует, только шнурки зашнуровал через две дырочки. В общем, в школу я поспел вовремя и в класс тоже успел примчаться за секунду до Раисы Ивановны.

- 96- **Что понял Денис?**
 1) что надо всегда любить уроки 2) что надо учить уроки
 3) что надо помогать старшим по дому 4) что нужно всегда говорить правду
- 97- **Что Денису было задано на дом?**
 1) выучить кусочек стихотворения Некрасова
 2) выучить кусочек стихотворения Пушкина
 3) играть во дворе в футбол
 4) запускать во дворе змея в космос
- 98- **За сколько времени оделся Денис?**
 1) За одну минуту сорок восемь секунд
 2) За одну минуту сорок секунд
 3) За одну минуту сорок пять секунд
 4) За одну минуту сорок девять секунд
- 99- **Что делал Денис вместо того, чтобы учиться?**
 1) смотрел телевизор 2) играл в футбол
 3) запускал воздушного змея в космос 4) выучил стихотворение Некрасова
- 100- **В чем Денис тренировался пол-лета?**
 1) быстро бегать 2) быстро есть
 3) хорошо прятаться 4) быстро одеваться

Capitolo A: Indicate la risposta corretta

- 76- **Che cosa regali al nonno? ----- una pipa.**
 1) La 2) Lo 3) Le 4) Gli
- 77- **Andiamo ----- casa di un mio amico.**
 1) a 2) da 3) in 4) nella
- 78- **Il signor Rossi ha due figli: Clara e Paolo. Clara e' ----- di Paolo**
 1) la madre 2) la sorella 3) l'amica 4) il fratello
- 79- **Stamattina Carla ----- in fretta.**
 1) si e' levato 2) e' levata 3) si e' levata 4) ha levata
- 80- **Avete mai fumato questo tipo di sigarette? Sì, ----- provare un nostro amico.**
 1) ce ne ha fatta 2) ce ne ha fatte 3) ce ne fatto 4) ce l'ha fatta
- 81- **Non ----- sbaglio! Noi ti guardiamo.**
 1) lo fa 2) fare 3) faccia 4) faccio
- 82- **Giacomo ----- con te, purtroppo sua sorella viene a visitarlo.**
 1) viene 2) verra' 3) veniva 4) sarebbe venuto
- 83- **Spegno la luce perche' la bimba ----- riposare.**
 1) puo 2) possa 3) potrebbe 4) poteva
- 84- **Non sapevamo che la tua sorella ----- sposata.**
 1) e' 2) fosse 3) sia 4) si fosse
- 85- **Ci hanno detto che il mio professore ----- venire.**
 1) potra' 2) puo'
 3) sarebbe potuto 4) avrebbe potuto
- 86- **Nicolo vive in Francia ----- quattro anni.**
 1) a 2) fra 3) di 4) da
- 87- **Quello che Giuseppe dice ----- senso, perche' lui e' un giovane colto.**
 1) e' 2) fa 3) ha 4) appare
- 88- **Roberto e' ----- studente.**
 1) un buono 2) un buon 3) uno buono 4) uno bene
- 89- **Dobbiamo chiedere permesso ----- nostri genitori.**
 1) ai 2) dai 3) con i 4) dei
- 90- **L'amico di Dario gli ha ----- a guidare.**
 1) visto 2) imparato 3) indicato 4) insegnato

Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte

Paul viene dall'Australia. Lui studia l'italiano dall'anno (91) ----- . Ha comprato una macchina. La sua macchina e' blu. Paul ha preso (92) ----- affitto un appartamento piccolo ma comodo. Nel suo appartamento ci sono due camere da letto, un bagno, ecc. Davanti (93) ----- porta di ingresso c'e' uno specchio abbastanza grande. Paul e' fortunato perche' l'universita' e' vicina e lui non ha (94) ----- prendere l'autobus per andarci. Ieri sera ha invitato i suoi amici. Tra gli invitati c'era anche uno svedese. Paul ha gia' deciso di visitare Roma per la fine della settimana percio' non ha accettato l'invito dei suoi amici (95) ----- andare al mare.

- | | | | | |
|-----|-----------|-------------|------------|---------------|
| 91- | 1) futuro | 2) presente | 3) scorso | 4) antico |
| 92- | 1) in | 2) per | 3) con | 4) di |
| 93- | 1) della | 2) alla | 3) per | 4) la |
| 94- | 1) per | 2) lavoro | 3) bisogno | 4) bisogno di |
| 95- | 1) ad | 2) di | 3) per | 4) con |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti

L'Italia e' il paese delle vacanze per molti cittadini europei e del mondo. Questo paese offre tantissime possibilita' di vacanza con le sue citta' d'arte, le tante localita' di montagna, di collina e con i suoi laghi l'Italia e' in grado di soddisfare ogni tipo di richiesta turistica. I mesi di luglio e agosto rappresentano ancora il periodo preferito per le vacanze lunghe anche se in questi ultimi anni si nota un certo aumento del numero degli italiani che preferiscono settembre. Dall'altra parte, stanno aumentando le vacanze brevi distribuite durante tutto l'anno. La maggior parte degli italiani rimane nel proprio paese durante le vacanze, mentre il restante sceglie destinazioni all'estero. Molti italiani scelgono affittare una casa o un appartamento in una localita' turistica, tuttavia la maggioranza preferisce ancora una comoda vacanza in un albergo.

- 96- **Di che cosa parla il testo?**
 1) degli studi 2) dei mesi
 3) del viaggio e del tempo libero 4) del lavoro
- 97- **Italia ----- soddisfare ogni tipo di richiesta turistica.**
 1) puo' 2) non puo' 3) vuole 4) non vuole
- 98- **La stagione preferita per andare alle vacanze e'-----.**
 1) autunno 2) l'estate 3) l'inverno 4) la primavera
- 99- **Per andare alle vacanze, la maggior parte degli italiani preferisce -----.**
 1) la Spagna 2) la Germania 3) la Francia 4) l'Italia
- 100- **Per avere una vacanza comoda gli italiani preferiscono -----.**
 1) la casa 2) l'albergo 3) un luogo verde 4) il mare