

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱

جمعه ۱۸/۰۴/۱۴۰۰



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «شماتت - صافی - ژنده - ملالت» اشاره شده است؟
- (۱) سرزنش - بی‌تردید - خشمگین - آزرده‌گی
(۲) ملامت - بی‌غش - زشت - به ستوه آمدن
(۳) خستگی - باک - بزرگ - ناتوانی
(۴) سرکوفت - خالص - مهیب - ماندگی
- ۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟
- «قبضه: یک مشت از هر چیزی / رأفت: بلندی / تلبیس: دروغ و نیرنگ‌سازی / غنا: سرودخوانی / مُشتبه: همانند / وجد: انصاف / شایق: آلوده / خصال: خوی / متأللی: درخشان / کوشک: قصر و هر بنای رفیع»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) شش (۴) پنج
- ۳- معنی واژه «بار» در همه گزینه‌ها یکسان است، به جز
- (۱) همان جوهر اگر یارت نبودی
(۲) هر سر موی حواس من به راهی می‌رود
(۳) آن‌که بار بی‌دلان کرد از غم عشقت فزون
(۴) بی‌خموشی در حریم فرب نتوان بار یافت
- ۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
- «پس وی که تا آن ساعت حزین بود و چنان فرامی‌نمود که من بی‌تحقیق قدم در کاری نهم، و نیز با این قوم دوستی دارم و فرصت عنایت می‌جویم، پیش‌تر رفت و گفت: چون ملک را زلت این نابه‌کار روشن گشت، زود به حکم سیاست تقدیم فرماید، که اگر این باب را محمل گزارد، پیش، گناه‌کاران از فضاحت نترسند.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۵- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟
- (۱) هول ارتکابی کردی، و این غدر و مکر را مدخلی نیک باریک جستی، و ملک را خیانت عظیم روا داشتی.
(۲) سیمرخ اهتزاز نمود و قدم به نشاط در کار نهاد. مرغان به معاونت و مظاهرت او قوی‌دل گشتند و عزیمت مصمم گردانیدند.
(۳) از حدت و سورت پادشاهان بر حذر باید بود که غالب همت ایشان به معظمت امور مملکت متعلق باشد و تحمل ازدحام عوام نکنند.
(۴) هر روز در دل ملک و اتباع شریف‌تر می‌شد و منزلت وی زیادت می‌گشت، و سقط پادشاه و رعیت به اخلاص و مناصحت او می‌افزود.
- ۶- کتاب «هم‌صدا با حلق اسماعیل» از کیست؟
- (۱) قیصر امین‌پور (۲) مصطفی علی‌پور
(۳) سید حسن حسینی (۴) سلمان هراتی
- ۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «استعاره - مجاز - کنایه - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- (الف) نشست و مشعله از جان بی‌دلان برخاست
(ب) خبر برید به خسرو که در ره شیرین
(ج) فشاند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود
(د) ز خانه هیچ نخیزد سفر گزین خواجه
- (الف) نشست و مشعله عمر مرد و زن بنشست
(ب) غبار هستی فرهاد کوه‌کن بنشست
(ج) کشید قامت و چون سرو در چمن بنشست
(د) که شمع دل بنشاند آن‌که در وطن بنشست
- (۱) ب - د - الف - ج (۲) ب - د - ج - الف (۳) ج - الف - ب - د (۴) د - ج - ب - الف



- ۸- آرایه‌های کدام گزینه در ابیات زیر وجود ندارد؟
«بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش
دور از رخ تو دم به دم از گوشه چشمم
(۱) تشبیه - ایهام (۲) اغراق - تضاد
آرایه درج شده در برابر کدام بیت نادرست است؟
(۱) ماه مصرم، در حجاب چاه کنعان مانده‌ام
(۲) هیچ کس از بی سرانجامی نمی‌خواند مرا
(۳) چون سکندر تشنه لب بسیار دارم هر طرف
(۴) بهر رم کردن چو آهو راست می‌سازم نفس
- ۹- در همه گزینه‌ها «نقش تبعی» وجود دارد، به جز
(۱) آن‌ها همه یاران رسول‌اند و بهشتی
(۲) خسرو از دست تو خود خون دلش می‌نوشد
(۳) بعید نیست که گر تو به عهد بازایی
(۴) انجمن در بغل و ما همه بیرون دریم
- ۱۰- در ابیات زیر چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
«از گل و سبزه این باغ می‌رس
محرم‌ان غنچه باغ ادب‌اند
خلق در حسرت بی‌کاری مرد
فکر جمعیت دل چند کنید
(۱) یازده (۲) دوازده (۳) سیزده (۴) چهارده
- ۱۱- در کدام بیت واژه‌ای به کار رفته که امروزه هم معنای قدیم خود را حفظ کرده و هم معنای جدید پذیرفته است؟
(۱) در دعوی فتنه گاه مستی
(۲) آشوب قیامتش غباری است
(۳) گر لذت ناوک تو این است
(۴) داری به دلم نگاه گرمی
- ۱۲- کدام گزینه با بیت «به آن چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواید گذشت در بغداد» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟
(۱) رفتی و رفت روشنی از چشم و دل مرا
(۲) آرام نیست موی بر آتش فکنده را
(۳) صائب ز هر طرف که صدایی شود بلند
(۴) بر رنگ و بوی عالم امکان میند دل
- ۱۳- کدام بیت به مضمون آیه شریفه «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا» اشاره دارد؟
(۱) ناله چندان ز دلم راه فلک دوش گرفت
(۲) آتشی کز همه ظاهر نظران پنهان بود
(۳) عرش آن بارگران را سبک از دوش انداخت
(۴) سر ناگفتنی عشق فضولی می‌گفت
- ۱۴- آن دود که از سوز جگر بر سر ما رفت
سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت»
(۳) استعاره - جناس (۴) حس آمیزی - جناس تام
شمع خورشیدم، نهان در زیر دامان مانده‌ام: جناس ناقص
نامه در رخنه دیوار نسیان مانده‌ام: تشبیه
گرچه در ظلمت نهان چون آب حیوان مانده‌ام: تلمیح
ساده لوح آن کس که پندارد ز حولان مانده‌ام: حس آمیزی
- مخصوص بدان بیعت و از خلق مختیر
تو بگو این که به نوشیدن صهبا (= شراب) جوئی؟
به عید وصل تو من خویشان کنم قربان
بحر چندان که زند موج کنار است این جا
عالمی پا به گل و سر به هواست
چشم واکردن ما ترک حیاست
دست و پای همه مشتاق حناست
رشته حسرت این عقده رساست»
(۳) سیزده (۴) چهارده



- ۱۵- کدام گزینه به مفهوم مقابل «از آسمان تاج بارد، اما بر سر آن کس که سر فروآرد» اشاره دارد؟
- (۱) چو ماه نو به تواضع ز خاک می‌گذرم
 (۲) سرکشی مگذار از سر تا نگردي پای‌مال
 (۳) «سعدی» چو سروری نتوان کرد لازم است
 (۴) شود به قدر تواضع کمال روزافزون
- ۱۶- کدام گزینه با بیت «رود ذره‌ای گر ز خاکت به باد / به خون من آن ذره آغشته باد» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟
- (۱) سبک‌روی که نداده است دل به حبّ وطن
 (۲) سر شهریاران ایران زمین
 (۳) نه که این جسم چون هلاک شود
 (۴) این دل دربادل ما عزم دریا می‌کند
- ۱۷- مفهوم کدام گزینه با عبارت «کلام خام، بدتر از طعام خام است.» متناسب است؟
- (۱) در محبت راز سرپوشیده نتوان یافتن
 (۲) از رگ خامی اثر در باده جوشیده نیست
 (۳) صیقل آینه‌ی آب روان اسادگی است
 (۴) دامن تسلیم را صائب به دست آورده‌ایم
- ۱۸- کدام بیت با مفهوم «از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست» متناسب است؟
- (۱) آن‌ها که نام آب بقا وضع کرده‌اند
 (۲) مدام چون ز می عشق مست و مدهوشی
 (۳) دوام عشق اگر خواهی، مکن با وصل آمیزش
 (۴) دوام عیش و تنعم نه شیوه عشق است
- ۱۹- کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق» تناسب معنایی دارد؟
- (۱) برنیايد مهر خاموشی به حفظ راز عشق
 (۲) صائب ز گفت‌وگوی تو گرم است بزم عشق
 (۳) بعد از این باید سراغ من ز خاموشی گرفت
 (۴) جز خموشی برنبايد محفل تسلیم عشق
- ۲۰- همه‌ی گزینه‌ها با بیت «هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» تناسب معنایی دارند، به‌جز
- (۱) آب سخاشان چو بخ فسرده و هر دم
 (۲) شرع الهی و سنت نبوی را
 (۳) حمد خداوند گوی باز و همی کن
 (۴) سر که کند مردمی فتاده ز گردن
- اگر سپهر دهد بوسه بر رکاب مرا
 کز تواضع خصم کم‌فرصت مرا پل کرده است
 با سخت‌بازوان به ضرورت فروتنی
 هلال ماه، تمام از ره خمیدن شد
- به هر کجا که رود در دیار خود باشد
 که ایران بدو گشت تازه جوان
 باد او باد و خاک خاک شود
 دارد او حبّ وطن میلی به ما می‌کند
- در قیامت نامه پیچیده نتوان یافتن
 خواب در چشم به خون غلتیده نتوان یافتن
 بی‌تأمل گوهر سنجیده نتوان یافتن
 در بساط ما دل غم‌دیده نتوان یافتن
- گفتند نکته‌های ز دوام و بقای عشق
 بریز باده و درد سر خمار مکش
 که آب زندگی هم می‌کند خاموش آتش را
 اگر معاشر مایی بنوش نیش غمی
- سدّ مومین نیست مانع آتش سیاله را
 خاموشی تو تخته‌دگان آتش است
 داشته نامی در این یاران فراموشی گرفت
 از چراغ کشته این جا می‌کند آداب گل
- جام طربشان به لهر جره‌فشان بود
 هر که نکرد اعتبار معتبر آن بود
 شکر که نیک و بد جهان گذران بود
 نان که خورد آدمی به دست سگان بود



■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۷ – ۲۱):

۲۱- ﴿و جادلهم بالتّي هي أحسن إنّ ربّك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله﴾:

- ۱) مباحثه کن با ایشان با شیوه‌ای که بهتر است، همانا خداوند نسبت به کسی که از راهش گمراه می‌کند، داناتر می‌باشد!
- ۲) با شیوه‌ای نیکو با آن‌ها مجادله نما، قطعاً پروردگارت نسبت به کسی که از راه خود منحرف شده، داناست!
- ۳) با شیوه‌ای که نیکوتر است با ایشان سنیز کن، بی‌گمان پروردگارت نسبت به کسی که از راهش گمراه شده، داناتر است!
- ۴) با آن‌ها مباحثه نما با شیوه‌ای که نیکوترین است، بی‌تردید پروردگار نسبت به کسی که از راهش گمراه کرده، داناست!

۲۲- «هذه الأشعار تسمّى بالملّعة لأنّها ممزوجة بالفارسيّة و العربيّة!»:

- ۱) این اشعار «ملّعة» نامیده می‌شوند؛ زیرا آن‌ها آمیخته به فارسی و عربی هستند!
- ۲) این شعرها «ملّعة» نامیده شده‌اند؛ چرا که آن‌ها به فارسی و عربی در هم آمیخته‌اند!
- ۳) این‌ها اشعاری‌اند که «ملّعة» نام دارند؛ چه آن‌ها مملو از فارسی و عربی هستند!
- ۴) این سروده‌ها را «ملّعة» می‌نامند؛ برای این‌که آن‌ها مخلوطی از فارسی و عربی هستند!

۲۳- «كان لابن مقفّع دور عظیم في نقل عدد من الكتب الفارسيّة إلى العربيّة!»:

- ۱) ابن مقفّع را نقش بزرگی است در انتقال تعدادی از کتاب‌ها از فارسی به عربی!
- ۲) نقش ابن مقفّع در انتقال تعدادی از کتاب‌های فارسی به عربی بزرگ بوده است!
- ۳) ابن مقفّع نقشی بزرگ در انتقال تعدادی از کتاب‌های فارسی به عربی داشت!
- ۴) نقش بزرگ ابن مقفّع در انتقال تعدادی از کتاب‌ها از فارسی به عربی است!

۲۴- «ما أضمر أحد شيئاً إلاّ ظهر في فلتات لسانه و صفحات وجهه!»:

- ۱) کسی چیزی را پنهان نکرد جز آن‌که در لغزش‌های زبانش و همه جای چهره‌اش هویدا شد!
- ۲) هیچ کس چیزی را پنهان نمی‌کند مگر آن‌که در لغزش‌های زبانی‌اش و جای جای چهره‌اش ظاهر شود!
- ۳) هیچ چیز در احدی پنهان نشد جز آن‌که در لغزش زبان و همه جای چهره‌اش آشکار گردید!
- ۴) چیزی را احدی پنهان نمی‌کند مگر آن‌که آن را در لغزش‌های زبانش و همه جای چهره‌اش بدیدار می‌نماید!

۲۵- عین الخطأ:

- ۱) لا تحزني لما مضى أبداً فإنّ الأيام الجيدة آتية؛ برای آن‌چه که گذشته است، ابدأ ناراحت نباش؛ چرا که روزهای خوب در حال آمدن هستند!
- ۲) إنّ الله عالم بما يجري في قلب من ضلّ عن سبيله؛ به طور قطع، خداوند نسبت به چیزی که در قلب آن‌که از راهش گمراه می‌کند، جاری است، داناتر می‌باشد!
- ۳) من كانت له أخلاق سيئة عذب نفسه و الآخرين؛ هر کس اخلاق بدی داشته باشد، خودش و دیگران را عذاب می‌دهد!
- ۴) الزعانف الكبيرة للسّمك الطائر تعمل كجناحين قویین؛ باله‌های بزرگ ماهی پرنده همانند دو بال نیرومند عمل می‌کنند!

۲۶- «ماهی پرنده باله‌هایش را می‌کشد تا از دشمنانش فرار کند!»: عین الصحیح:

- ۱) یجرّ السمک الطائر جناحیه حتّی یفرّ من الأعداء! ۲) السمک الطائر یمدّ جناحه للفرار من أعدائه!
- ۳) إنّ السمک الطائر یجرّ زعانفه یفرّ من عدائه! ۴) یمدّ السمک الطائر زعانفه حتّی یهرب من أعدائه!

۲۷- «جمال المرء فصاحة لسانه!»: عین الأقرب إلى المفهوم:

- ۱) تا مرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد
- ۲) نباید سخن گفت ناساخته نشاید بریدن نیتداخته
- ۳) زبان در دهان ای خردمند چیست کلید در گنج صاحب هنر
- ۴) سعداگرچه سخندان و مصالح‌گویی به عمل کار برآید به سخندانی نیست



■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣١ - ٢٨):

حكى أنه كان هناك حمار حزين لأن صاحبه كان يلاطف كلباً يسير دائماً بجانبه. فقال الحمار في نفسه: «إن كان صاحبي يحب هذا الحيوان الصغير فسيحبني أكثر منه إذا أثبت محبتي له، أنا أفضل منه و أقوم بأشياء رائعة نافعة كثيرة.» عندما كان الرجل يذهب إلى البيت خرج الحمار من الإسطبل و هو يضع رجله على كتفيه و يلعق وجهه بلسانه مثلما كان يفعل الكلب و يمزق ملابس الرجل أيضاً فطلب المزارع المساعدة فقام أفراده بضرب الحمار و أخذوه إلى الإسطبل و ربطوه بالحبال. ففهم الحمار أنه لم يولد ليكون مجاملاً بل ليحمل أثقالاً.

-٢٨ عيّن الخطأ:

- (١) عوقب الحمار في النهاية بسبب فكره الذي كان خطأ!
(٢) كان الكلب مرافق المزارع أينما يذهب!
(٣) الحمار كان يحسب نفسه أفضل من الكلب!
(٤) كان المزارع يحب الكلب كثيراً لأنه كان لا يفعل أعمال الحمارة!

-٢٩ عيّن المفهوم الرئيسي للنص:

- (١) لسان العمل أنطق من لسان النطق!
(٢) لكل عمل رجال!
(٣) كن ذا سيرة حسنة ليحبك الجميع!
(٤) «و عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم»

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٠ و ٣١):

-٣٠ «يحب»:

- (١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
(٢) مزيد ثلاثي (من باب «تفعيل») - لازم / فعل و فاعله «هذا»
(٣) المعلوم - مزيد ثلاثي (من باب «إفعال») / فعل و فاعله «هذا»
(٤) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

-٣١ «المزارع»:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - اسم الفاعل من المجرّد الثلاثي / فاعل و مرفوع بالضمّة
(٢) اسم - مبني / مفعول و منصوب بالفتحة
(٣) مفرد مذكّر - اسم الفاعل / فاعل و مرفوع بالضمّة
(٤) اسم - معرب - مصدر / مفعول و منصوب بالفتحة

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٥ - ٣٢):

-٣٢ عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) يُعَدُّ الحوتُ الأزرقُ أكْبَرَ الكائناتِ الحيّةِ في العالمِ!
(٢) يَبْلُغُ طولُهُ ثلاثينَ ميْراً وَ وَزْنُهُ مِئَةً وَ سَبْعِينَ طناً تقريباً!
(٣) إِنَّ أَحْسَنَكُمْ إِلَى الْآخَرِينَ إِحْسَانُكُمْ بِنَفْعِ أَنْفُسِكُمْ!
(٤) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ يَجْعَلُهَا غَنِيَةً فِي الْبَيَانِ!

-٣٣ عيّن ما ليس فيه التضاد:

- (١) تضع حيّة الصحراء ذنبها في الرمل ثم تقف كالعصا فجأة!
(٢) من سأل في صغره أجاب في كبره!
(٣) لما يزداد عقل الإنسان نرى أن خطاه يقل غالباً!
(٤) من أذنب و هو ضاحك دخل النار يوم البعث باكياً!

-٣٤ عيّن اسم التفضيل خبراً:

- (١) الذي يجمع علم الناس إلى علمه يعدّ من أعلم الناس!
(٢) من غلبت شهوته عقله فهو شرّ من البهائم!
(٣) هذا طريق أقوم إن كنتم تعقلون!
(٤) لهذا العمل خير النتائج إذا عملين به!

-٣٥ عيّن ما لا يدلّ على المكان:

- (١) أكبر متاجر المدينة تقع في الجانب الغربي منها!
(٢) يتخرّج الطلاب من الجامعة بعد أربع سنوات عادةً!
(٣) يوجد في المكتبة العامة ألف كتاب في الموضوعات التاريخية!
(٤) الهواء في المدن الكبيرة ملوّث لأنّ الدخان يصعد من مصانعها دائماً!



۳۶- عین ما فيه نكرتان:

۱) الشرف قطعاً قماشاً توضع على السرير!

۳) إن البعيد عن العين بعيد عن القلب!

۳۷- عین ما فيه فعل مضارع لا یترجم إلى المضارع الاتزامي:

۱) طلبت منك أن تلتزم بالبرنامج الدراسي و لا تتكاسل!

۳) كاد كذبي يقتلني فشاهدت نتيجة عملي!

۳۸- عین ما لا يدل على الشرط:

۱) الحصول على المعالي بحاجة إلى السعي فمن جدّ وجد!

۳) من يعود نفسه على القراءة المستمرة فهو يرى نتائجها!

۳۹- عین ما فيه توصيف للنكرة (الجملة الوصفية):

۱) ضربت لكم مثلاً رائعاً فاستمعوا إليه بدقة!

۳) كلما أراد الرجل أن يرتكب ذنباً امتنع عنه!

۴۰- عین ما يدل على ماضي البعيد في الفارسية:

۱) جمع الفلاح محاصيل بفرح زرعتها قبل أشهر!

۳) هناك برنامج جديد في العالم يساعدنا في تعلم اللغات الصعبة!

۲) «أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول»

۴) جاء مدرّسون إلى القاعة للحفلة التي ننعقد اليوم!

۲) اقرأ دروسك بدقة كثيرة لكي لا تندم في نهاية السنة!

۴) أمرنا أن لا نكذب ولكننا نكذب أحيانا في كلامنا!

۲) ما يُنزمك أن تنتخب هذا الطريق في حياتك!

۴) ما جرّبتم من الأمور المختلفة أزد من تجاربكم!

۲) إن تزرعن في المجتمع خيراً تشاهدن نتائجه!

۴) ربّ إني أعوذ بك من قلوب ملئت بالحرام!

۲) كان كبارنا يعوّدون أنفسهم على ترك الذنوب الصغيرة!

۴) يبلغ الصادقون بصدقهم أشياء لا يبلغها الكاذبون أبداً!

سایت کنکور

Konkur.in



DriQ.com

دین و زندگی

- ۴۱- ماندگاری یک پیام، به کدام عامل بستگی دارد و حدیث نبوی «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمِيرْنَا أَنْ نَكَلِمَةَ النَّاسِ عَلَي قَدْرِ عُقُولِهِمْ» به کدام یک از علل تجدید نبوت‌ها اشاره می‌کند؟
- (۱) تبلیغ دائمی و مستمر آن - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
(۲) تبلیغ دائمی و مستمر آن - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۳) ایمان استوار و تلاش بی‌مانند - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۴) ایمان استوار و تلاش بی‌مانند - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
- ۴۲- اگر بخواهیم استقلال جامعه اسلامی را به عنوان یک اصل اساسی و مهم مطرح کنیم، کدام یک از آیات زیر راهگشای ما خواهد بود؟
- (۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...»
(۲) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ...»
(۳) «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»
(۴) «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ...»
- ۴۳- پیامبر (ص) به مسلمانان سفارش می‌نمودند: «اگر کافری در جنگ کشته شد، او را مثله نکنید، کودکان و پیران و زنان را نکشید...» این فرمایش ایشان ناظر بر کدام یک از ابعاد رهبری رسول خدا (ص) است؟
- (۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری
(۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
(۳) برابری و اخوت اسلامی
(۴) محبت و مدارا با مردم
- ۴۴- اگر بگوییم: «هدایت یک اصل عام و همگانی است...»، در حقیقت پیام کدام آیه شریفه را مستمسک مسیر الهی خویش قرار داده‌ایم؟
- (۱) «وَ الْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»
(۲) «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ»
(۳) «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْفَهُ ثُمَّ هَدَى»
(۴) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
- ۴۵- گردآوری کتب حدیثی «کافی» و «من لا یخضره الفقیه» به ترتیب توسط کدام یک از راویان حدیث صورت گرفت و این امر مبتنی بر کدام یک از اقدامات ائمه اطهار (ع) می‌باشد؟
- (۱) طوسی - کلینی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
(۲) طوسی - کلینی - تربیت شخصیت‌های اسلامی
(۳) کلینی - شیخ صدوق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
(۴) کلینی - شیخ صدوق - تربیت شخصیت‌های اسلامی
- ۴۶- چرا پیامبر اسلام (ص) در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان خاتم پیامبران معرفی می‌نمود؟
- (۱) تا مردم با تفکر در آخرین برنامه ارسال شده از جانب خدا، نیازهای هدایتی خود را در طول زمان‌های مختلف پاسخ دهند.
(۲) تا مدعیان دروغین نبوت را رسوا کند و مردم با ادعای آن‌ها فریب نخورند.
(۳) تا دینی ماندگار را ارائه دهد که در همه مکان‌ها و زمان‌ها بتواند به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان پاسخ دهد.
(۴) تا شایسته‌ترین و کامل‌ترین برنامه را برای هدایت تمامی انسان‌ها معرفی کند و نیازی به پیامبر جدید نباشد.
- ۴۷- قرآن کریم در آیه شریفه «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ...» چه چیزی را نشانه حکمت الهی معرفی نموده و به کدام هدف ازدواج اشاره دارد؟
- (۱) آفرینش همسرانی آرامش آفرین - انس با همسر
(۲) آفرینش همسرانی آرامش آفرین - رشد اخلاقی و معنوی
(۳) تساوی منزلت انسانی زن و مرد - انس با همسر
(۴) تساوی منزلت انسانی زن و مرد - رشد اخلاقی و معنوی
- ۴۸- فرموده نبی مکرم اسلام (ص): «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود...»، در جریان نزول کدام آیه بیان شد و جایگاه مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت بودن برای حضرت علی (ع) از مفاد کدام حدیث قابل برداشت است؟
- (۱) آیه ولایت - حدیث جابر
(۲) آیه ولایت - حدیث منزلت
(۳) آیه انذار - حدیث جابر
(۴) آیه انذار - حدیث منزلت



- ۴۹- آنان که به عدل الهی، از «جَزَاءِ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا» برخوردار می‌گردند، کدام سبک زندگی را پیش گرفته‌اند؟
- (۱) «فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»
(۲) «يَلَذِينَ أَحْسَنُوا»
(۳) «وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ»
(۴) «وَ إِنْ الدَّارُ الْآخِرَةُ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»
- ۵۰- پیامبر اکرم (ص) چه کسانی را تشبیه به کشتی نوح می‌کند و مقصود از «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در قرآن کریم چه کسانی هستند؟
- (۱) امام علی (ع) و سایر امامان (ع) - پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)
(۲) اهل بیت (ع) و پیروانشان - پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)
(۳) امام علی (ع) و سایر امامان (ع) - امام علی (ع) و پیروان ایشان
(۴) اهل بیت (ع) و پیروانشان - امام علی (ع) و پیروان ایشان
- ۵۱- در چه صورت می‌توانیم پیرو حقیقی امامان معصوم خود باشیم؟
- (۱) بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست.
(۲) جان خود را برای نجات و رستگاری انسان‌ها، فدا کنیم.
(۳) حداقل سبب بدبینی دیگران نسبت به تشیع نشویم.
(۴) اسم شیعه را با عمل صالح همراه کنیم.
- ۵۲- فرمایش پیامبر گرامی اسلام مبنی بر معرفی ویژگی بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین و همچنین توصیف امام صادق (ع) از یاران امام زمان (عج) به عنوان مردمانی مقاوم به ترتیب در راستای کدام یک از مسئولیت‌های منتظران است؟
- (۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
(۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)
(۳) تقویت معرفت و محبت به امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
(۴) تقویت معرفت و محبت به امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)
- ۵۳- در بیان قرآن کریم، قرار گرفتن در شمول «وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» مخصوص چه کسانی است؟
- (۱) «وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا ...»
(۲) «قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنزِلَ إِلَيْنَا ...»
(۳) «لَا تُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ ...»
(۴) «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ ...»
- ۵۴- فرمایش امام عصر (عج) به شیخ مفید مشتمل بر کدام جملات بوده و بر کدام مسئولیت امام (ع) دلالت دارد؟
- (۱) ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست - ولایت معنوی
(۲) ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست - ولایت ظاهری
(۳) حجت خداوند در میان مردم حضور دارد و از معابر و خیابان‌ها عبور می‌کند - ولایت معنوی
(۴) حجت خداوند در میان مردم حضور دارد و از معابر و خیابان‌ها عبور می‌کند - ولایت ظاهری
- ۵۵- «طرح موضوعاتی هم‌چون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در قرآن کریم» و «بیان امام باقر (ع) در مورد فراهم آمدن مایحتاج بشر در ادوار زمان در این کتاب آسمانی» به ترتیب مبین کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم است؟
- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه‌جانبه بودن
(۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
(۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - جامعیت و همه‌جانبه بودن
(۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۵۶- دستور قرآن کریم به مؤمنان برای صرف همت خود جهت شناخت دقیق دین در کدام عبارت شریفه نهفته است و در این راستا ائمه معصومین (ع) چه اقدامی انجام می‌دادند؟
- (۱) «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ يَنْفِرُوا كَافَّةً» - تربیت دانشمندان اسلامی
(۲) «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ يَنْفِرُوا كَافَّةً» - سفر به نقاط دوردست کشور اسلامی
(۳) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ يُنذِرُوا» - تربیت دانشمندان اسلامی
(۴) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ يُنذِرُوا» - سفر به نقاط دوردست کشور اسلامی



۵۷- «جایگاه و منزلت یافتن طالبان ثروت و قدرت» و «به جایگاه برجسته رسیدن افراد به دور از معیارهای اسلامی در اندیشه و عمل و اخلاق» به ترتیب از نشانه‌های گرفتار شدن جامعه اسلامی به کدام چالش‌های پس از رحلت پیامبر (ص) است؟

(۱) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب

(۲) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۵۸- عامل «فراهم شدن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی» و «آسان تر شدن هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی از سوی رهبر»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی

(۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی

(۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - مشارکت در نظارت همگانی

(۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۵۹- قرآن کریم پس از بیان کدام معرفی برای حضرت ابراهیم (ع)، او را فردی یکتاپرست و مسلمان معرفی می‌کند؟

(۱) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی!»

(۲) «او شما را از پیش مسلمان نامید!»

(۳) «آنچه به ابراهیم وحی نمودیم به تو نیز وحی کردیم!»

(۴) «[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است.»

۶۰- مهم‌ترین معیار همسر شایسته از نظر قرآن کریم کدام است و آمادگی برای ازدواج نیازمند چیست؟

(۱) انجام عبادات - بلوغ جنسی و فکری

(۲) باایمان بودن - بلوغ جنسی و فکری

(۳) انجام عبادات - بلوغ فکری و عقلی

(۴) باایمان بودن - بلوغ فکری و عقلی

سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- There were very people who were really interested in the performance.
1) little 2) a little 3) few 4) a few
- 62- Henry able to keep working in this business simply because he is so adaptable; as things change, he changes with them.
1) has been 2) was 3) is being 4) was being
- 63- Patrick is a tennis player. He playing tennis when he was ten years old. So far, he the national championship four times.
1) began / has won 2) has begun / has won 3) began / won 4) has begun / won
- 64- A: "I'm going to have juice, but I can't find"
B: "If you turn the lights on, you might be able to see properly."
1) some / glass 2) a few / a glass 3) a little / glass 4) some / a glass
- 65- The of a child who died when the Titanic sank in 1912 was determined 90 years later, using a sample of the girl's DNA.
1) custom 2) situation 3) identity 4) reality
- 66- If the cancer has spread to other parts of his body, this treatment will not the cancer.
1) help 2) save 3) cure 4) gain
- 67- I don't know why he with Jonathan – they've hardly got anything in common.
1) finds out 2) takes off 3) keeps on 4) hangs out
- 68- The given by the scientist helped people understand the problem in a much better way.
1) comprehension 2) expression 3) explanation 4) conversation
- 69- He has a very straightforward manner that people when they're doing business with him.
1) interest 2) measure 3) develop 4) appreciate
- 70- exercise can benefit the body in a number of ways, from aiding weight loss to increasing energy levels and improving cardiovascular health.
1) Absolute 2) Creative 3) Regular 4) Strong

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

In the late 1970s there were about 1.3 million elephants in Africa. Today there are half that ...71... . Poachers kill them for their ivory, and farms are built on the land where ...72... . In reserves, however, where elephants are protected, their numbers ...73... . There, they are culled (killed in a controlled way) to ...74... them from damaging the countryside. Today elephants are on the official list of ...75... species, and the trade in elephants and ivory is controlled by international agreement.

- 71- 1) point 2) number 3) height 4) raise
- 72- 1) them lived 2) their live 3) they live 4) live they
- 73- 1) has increased 2) increasing 3) to increase 4) have increased
- 74- 1) function 2) defend 3) prevent 4) collect
- 75- 1) endangered 2) organized 3) decreased 4) pressured


PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Today, more than ever before, people are wondering what life is all about, and what it is for. Seeking material success is beginning to trouble large numbers of people around the world. They feel that the long-hours work culture to make more money to buy more things is eating up their lives, leaving them very little time or energy for family or pastimes. Many are turning to other ways of living and downshifting is one of them.

Six percent of workers in Britain took the decision to downshift last year. One couple who downshifted is Daniel and Liz. They used to work in central London. He was a newspaper reporter, and she used to work for an international bank. They would go to work by train every day from their large house in the suburbs. Most evenings Daniel wouldn't get home until eight or nine o'clock, and nearly twice a month he would have to fly to New York for meetings. They both earned a large amount of money but began to feel that life was passing them by. Nowadays, they run a farm in the mountains of Wales. "I always wanted to have a farm here," says Daniel, "and we took almost a year to make the decision to downshift, but it's been worth it. ... I think it's made us stronger as a family, and the children are much happier."

Liz, however, is not quite sure. "I used to enjoy my job, even though it was hard work and long hours. I'm not really a country girl, but I suppose I'm gradually getting used to looking after the animals. One thing I do like, though, is being able to see more of my children. My advice for other people wanting to do the same is not to think about it too much or you might not do it at all."

76- What is the main idea of the first paragraph?

- 1) People seldom work long hours to make money.
- 2) People hardly buy more things than necessary.
- 3) People are sure everything they own is in the right place.
- 4) People are realizing there is more to life than just making money.

77- The underlined word "downshifting" in the first paragraph means

- 1) repairing your car all by yourself
- 2) spending your money more carefully
- 3) leaving a well-paid job to start a simpler and better life
- 4) living in a big house in the suburbs and having a luxurious life

78- When Daniel was a reporter he

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) lived in central London | 2) disliked his job |
| 3) missed his children | 4) was well paid |

79- Daniel and Liz both agree that the move to the farm

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) was easy to organize | 2) has improved family life |
| 3) was extremely expensive | 4) has been a total success |

80- What does the underlined word "it" in the last paragraph refer to?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) child-caring | 2) Liz's advice |
| 3) downshifting | 4) Liz's job |

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱

جمعه ۱۸/۰۴/۱۴۰۰



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۲	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۴	جامعه‌شناسی ۲	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه
۵	فلسفه ۱	۱۵	۱۳۶	۱۵۰	۱۵ دقیقه
۶	روان‌شناسی	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰ دقیقه



DriQ.com

ریاضیات

۸۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، گزاره نیست؟

- (۱) جمع هر دو عدد گنگ، همواره گنگ است.
 (۲) شنبه چه روز گرمی بود.
 (۳) فاصله تهران تا مشهد بیشتر از فاصله تهران تا زنجان است.
 (۴) یک کیلو آهن از یک کیلو پنبه سنگین‌تر است.
- ۸۲ ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow p$ در چه صورت نادرست می‌شود؟
 (۱) p و q هر دو نادرست باشند. (۲) p درست و q نادرست باشد.
 (۳) p و q هر دو درست باشند. (۴) این گزاره همواره درست است.

۸۳- نقیض گزاره «عدد 3^2 از عدد 2^3 بزرگ‌تر است.» کدام نیست؟

- (۱) چنین نیست که عدد 3^2 از عدد 2^3 بزرگ‌تر است.
 (۲) عدد 3^2 از عدد 2^3 کوچک‌تر است.
 (۳) عدد 2^3 از عدد 3^2 بزرگ‌تر یا مساوی است.
 (۴) عدد 3^2 از عدد 2^3 بزرگ‌تر نیست.

۸۴- عکس نقیض گزاره $(q \wedge r) \Rightarrow (p \vee \sim q)$ کدام است؟

- (۱) $(\sim p \wedge q) \Rightarrow (\sim q \vee \sim r)$
 (۲) $(\sim q \wedge \sim r) \Rightarrow (\sim p \vee q)$
 (۳) $(\sim q \vee \sim r) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$
 (۴) $(\sim p \vee q) \Rightarrow (\sim q \wedge \sim r)$

۸۵- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، آنگاه ارزش گزاره $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (r \wedge q) \sim$ کدام است؟

- (۱) همواره درست است.
 (۲) همواره نادرست است.
 (۳) فقط به شرط درست بودن r ، درست است.
 (۴) فقط به شرط نادرست بودن r ، درست است.

۸۶- در مورد استدلال زیر کدام گزینه صحیح نیست؟

مقدمه اول: اگر واریانس داده‌ها برابر صفر باشد، آنگاه داده‌ها با یکدیگر برابرند.

مقدمه دوم: داده‌ها با یکدیگر برابرند.

∴ واریانس داده‌ها برابر صفر است.

(۱) نتیجه این استدلال درست است.

(۲) روش به کار رفته در استدلال داده‌شده، نادرست است.

(۳) اگر جای مقدمه دوم و نتیجه را عوض کنیم، آنگاه استدلالی درست خواهیم داشت.

(۴) نام این استدلال قیاس استثنایی است.

۸۷- اگر تابع $f(x) = c$ ، نمودار تابع $g(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 2 \\ -x+1 & x < 2 \end{cases}$ را در نقطه‌ای به طول $\sqrt{5}$ قطع کند، طول نقطه برخورد دیگر کدام است؟

- (۱) -4 (۲) $1-\sqrt{5}$ (۳) $-\sqrt{5}$ (۴) 4

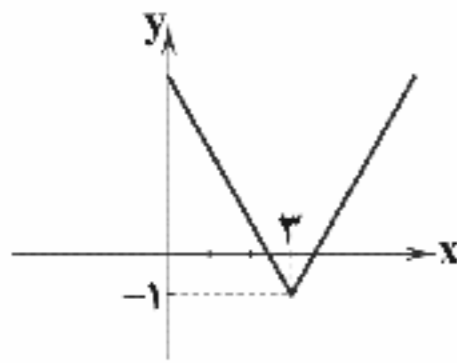
۸۸- اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ ، $g(x) = [x]$ و $h(x)$ تابع همانی باشد، حاصل عبارت $\frac{\pi h(\pi) + 16f(-\sqrt{3})}{h(\pi) + g(-\pi)}$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\pi+4$ (۲) $\pi-4$ (۳) $\frac{\pi^2+16}{\pi-4}$ (۴) $\frac{\pi^2-16}{\pi-3}$

محل انجام محاسبات



۸۹- اگر نمودار تابع $f(x) = |2x - a| + b$ به صورت زیر باشد، میانگین a و b کدام است؟



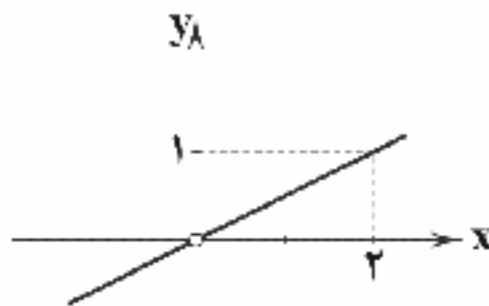
۱ (۱)

۵/۲ (۲)

۷/۲ (۳)

۲ (۴)

۹۰- اگر $f(x) = 3x^2$ و نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ به صورت زیر باشد، ضابطه تابع $g(x)$ کدام است؟



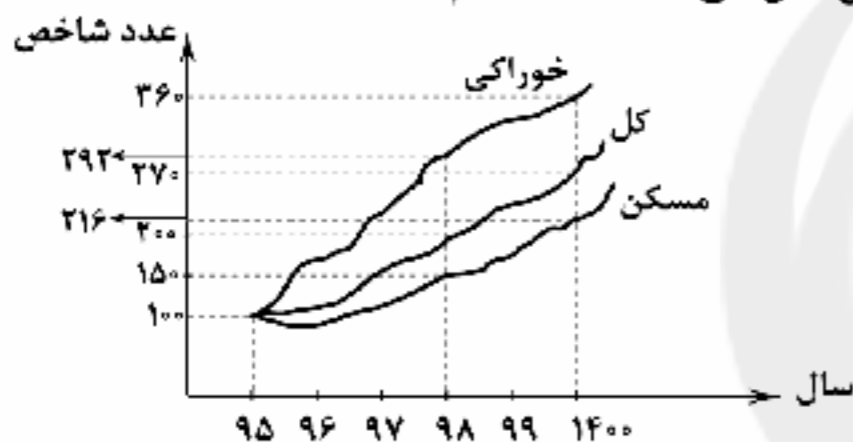
۱/۶x (۱)

۱/۲x (۲)

۶x (۳)

۱/۳x (۴)

۹۱- با توجه به نمودار شاخص بهای کالاها و خدمات مصرفی زیر، تورم قیمت مسکن بین سال‌های ۹۸ تا ۱۴۰۰ کدام است؟



۱۱۶ درصد (۱)

۴۴ درصد (۲)

۲۵ درصد (۳)

۶۶ درصد (۴)

۹۲- در یک کشور با نرخ بیکاری ۱۵ درصد، اگر برای ۲۰ درصد از بیکاران شغل ایجاد کنیم، نرخ بیکاری چند درصد خواهد شد؟

۱۰ (۴)

۵ (۳)

۱۲ (۲)

۳ (۱)

۹۳- در جامعه ۱۵ نفری A، خط فقر برابر ۲ میلیون تومان، در جامعه ۲۰ نفری B، خط فقر برابر ۲/۵ میلیون تومان و در جامعه ۲۵ نفری C، خط فقر برابر ۱ میلیون تومان است. سه جامعه را با هم ادغام می‌کنیم. چند هزار تومان به هر فرد یارانه دهیم تا خط فقر جامعه جدید برابر با خط فقر جامعه A باشد؟ (مبنای محاسبه خط فقر، روش نصف میانگین بوده است.)

۳۵۴ (۴)

۵۰۰ (۳)

۱۷۷ (۲)

۲۵۰ (۱)

۹۴- اگر نرخ تورم یک جامعه در چند سال به صورت زیر باشد، نرخ تورم در سال ۹۸ به روش درون‌یابی خطی کدام است؟

سال	۹۳	۹۵	۹۷	۹۹
نرخ تورم	۱۵	۲۸	۲۲	۴۰

۳۱ (۲)

۹ (۱)

۳۸ (۴)

۳۲ (۳)

۹۵- اگر جدول زیر تعداد بستنی‌های فروخته شده در یک مغازه بستنی‌فروشی را در چند روز نشان دهد، آن‌گاه مقدار k به کمک برون‌یابی کدام است؟

روزهای هفته	شنبه	دوشنبه	چهارشنبه	جمعه	یک‌شنبه	سه‌شنبه	پنج‌شنبه	شنبه	دوشنبه
تعداد بستنی	۱۵	۱۳	۱۸	۳۵	۱۲	۱۲	۲۸	۲۷	k

۲۹ (۴)

۱۸ (۳)

۲۶ (۲)

۲۰ (۱)

محل انجام محاسبات



DriQ.com

۹۶- عبارت درست در رابطه با انواع سودهای مربوط به عملکرد سازمان، کدام است؟

- (۱) تفاضل هزینه‌های مستقیم از سود ویژه برابر با سود حسابداری بنگاه اقتصادی است.
- (۲) مجموع هزینه‌های غیرمستقیم و سود حسابداری برابر با سود ویژه بنگاه اقتصادی می‌شود.
- (۳) مجموع هزینه‌های غیرمستقیم و سود ویژه برابر با سود حسابداری بنگاه اقتصادی می‌شود.
- (۴) تفاضل هزینه‌های غیرمستقیم از سود اقتصادی برابر با سود ویژه بنگاه اقتصادی می‌شود.

۹۷ با توجه به مفهوم حساسیت قیمتی تقاضا، کدام نمودار مربوط به تغییرات قیمت نان به عنوان یک کالای ضروری است و در این رابطه چه می‌توان گفت؟



۹۸- در رابطه با شکل‌گیری فرآیند مبادله و پیدایش پول، کدام موارد کاملاً درست هستند؟

- (الف) قبل از به وجود آمدن فناوری اجتماعی بسیار مهمی به نام پول، مبادلات با پول کالایی صورت می‌گرفت.
- (ب) کالاهایی مثل صدف در تبت، چای در ایران، غلات در هندوستان و پوست سمور در روسیه به عنوان پول کالایی پرترفدار بودند.
- (ج) مشکلات موجود بر سر راه «تهاتر» باعث شد که انسان به دنبال کالایی بادوام و غیرفاسدشدنی، قابل تقسیم به تکه‌های کوچک و پرترفدار باشد.

(د) افزایش حجم و سرعت مبادلات و همراه شدن آن با انقلاب الکترونیک موجب جایگزینی پول فلزی به جای پول کالایی شد.

(ه) مهم‌ترین مشکل بر سر راه به کارگیری پول‌های فلزی، حجم زیاد آن‌ها در مبادلات بزرگ بود.

(و) رونق حمل‌ونقل و دریانوردی و تجارت بین ملت‌ها با به کارگیری پول‌های فلزی اتفاق افتاد.

(ز) رسیدهایی که بازرگانان به منظور تأیید میزان بدهی خود در معاملات صادر می‌کردند، به عنوان اولین پول‌های کاغذی بین سایر افراد نیز رد و بدل می‌شدند.

(ح) پول‌های الکترونیکی امروزی، قابلیت ثبت و ضبط در کارت‌های بانکی را داشته و همچنین قابل انتقال در شبکه‌های ارتباطاتی هستند.

- (۱) الف - ب - ه (۲) ب - ح (۳) الف - ج - د - ه - ز (۴) ج - و - ز - ح



۹۹- در رابطه با عقود اسلامی، گزینه نادرست را انتخاب کنید.

- ۱) مضاربه قراردادی است که در آن بانک، سرمایه لازم برای تجارت را فراهم کرده و تاجر با آن تجارت می‌کند و در نهایت سود سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود.
- ۲) مشارکت حقوقی، قراردادی تجاری است که به موجب آن، دو یا چند شخص حقوقی یا حقیقی از جمله بانک، سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.
- ۳) در عقد جعاله، مطابق قرارداد منعقدشده، کارفرما تعهد می‌کند در برابر عمل مشخصی که کارگزار یا اصطلاحاً عامل انجام داده، اجرت معینی به او بپردازد.
- ۴) در فروش اقساطی، بانک بنا به تقاضای کتبی مشتری، کالاهای سرمایه‌ای را به صورت قسطی در اختیار مشتری قرار می‌دهد، در حالی که در عقد اجاره به شرط تملیک، مورد اجاره در اختیار مستأجر قرار می‌گیرد.

۱۰۰- هر یک از عبارات‌های زیر توصیفی از کدام یک از اسناد اعتباری است؟ (پاسخ‌ها به ترتیب از راست به چپ می‌باشند).

الف) درج تاریخ آینده برای سررسید این نوع از اسناد، غیرقانونی می‌باشد.

ب) دارنده این نوع از اسناد در زمان سررسید، می‌تواند برای دریافت وجه خود به هر یک از افرادی که آن را پشت‌نویسی کرده‌اند، مراجعه و وجه خود را طلب کند.

ج) این اسناد به محض رؤیت بانک و بدون اطلاع قبلی قابل پرداخت به دارنده آن‌ها می‌باشند.

۱) سفته - چک ۲) چک - سفته ۳) چک - سفته ۴) سفته - چک - سفته

۱۰۱- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) بهترین معیار برای سنجش رشد چیست؟

ب) صرفاً به معنای افزایش تولید است، بنابراین مفهومی است و نتایج آن در مشاهده می‌شود.

ج) به چه دلیل نرخ دلار در بازار کشورهای معیار مناسبی برای تبدیل تولید کشورها به آن نیست؟

۱) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت ثابت) و با نرخ رشد آن‌ها ب: رشد - کمی - بلندمدت
ج: به دلیل ارزش پول ملی هر کشور، محاسبه تولید کل به دلار آمریکا موجب تضعیف و وابستگی کشورها خواهد شد.

۲) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت جاری) و با نرخ رشد آن‌ها ب: توسعه - کیفی / کمی - بلندمدت
ج: نوسان و تغییر روزانه قیمت دلار و نیز تعیین قیمت دلار بر مبنای سیاست‌های هر کشور

۳) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت ثابت) و با نرخ رشد آن‌ها ب: رشد - کمی - کوتاه‌مدت
ج: نوسان و تغییر روزانه نرخ دلار و نیز تعیین قیمت دلار بر مبنای سیاست‌های هر کشور

۴) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت جاری) و با نرخ رشد آن‌ها ب: توسعه - کیفی / کمی - کوتاه‌مدت
ج: به دلیل ارزش پول ملی هر کشور، محاسبه تولید کل به دلار آمریکا موجب تضعیف و وابستگی کشورها خواهد شد.

۱۰۲- همه موارد می‌توانند راه‌حلی برای بالا رفتن سطح رفاه اجتماعی در جامعه باشند، به جز

۱) ارائه خدمات آموزشی رایگان و عمومی برای همه افراد ۲) افزایش خط فقر و سطح حداقل درآمد معیشتی

۳) کاهش هزینه‌های درمانی در زمینه سلامت جسمی و روحی افراد ۴) اشاعه هنجارهای اجتماعی و تبدیل آن‌ها به باور عمومی افراد

۱۰۳- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) عبارت درست در رابطه با افزایش نرخ «مالیات بر فروش» و تأثیر مستقیم آن بر اقتصاد کدام است؟

ب) عبارت درست در رابطه با نحوه ورود دولت در حوزه‌های اقتصادی به منظور ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی کدام است؟

۱) الف: نوعی از سیاست‌های مالی انقباضی دولت است که موجب کاهش تقاضای کل در زمان تورم می‌گردد. ب: دولت با ورود به حوزه عرضه کالا و خدمات و دست‌بندی فعالیت‌های اقتصادی به صورت دولتی و خصوصی، اهداف خود را به مسیر یا ریل‌های درست اقتصادی هدایت می‌کند.

۲) الف: نوعی از سیاست‌های پولی انبساطی دولت است که موجب کاهش تقاضای کل در زمان رکود می‌گردد. ب: دولت با ورود به حوزه عرضه کالا و خدمات و دست‌بندی فعالیت‌های اقتصادی به صورت دولتی و خصوصی، اهداف خود را در مسیر یا ریل‌های درست اقتصادی هدایت می‌کند.

۳) الف: نوعی از سیاست‌های مالی انقباضی دولت است که موجب کاهش تقاضای کل در زمان تورم می‌گردد. ب: دولت با ورود به حوزه وضع مقررات و سیاست‌گذاری اقتصادی، لوایح قانونی خود را به مجلس ارائه کرده تا در صورت تصویب به صورت قانون، اجرایی شوند.

۴) الف: نوعی از سیاست‌های پولی انبساطی دولت است که موجب کاهش تقاضای کل در زمان رکود می‌گردد. ب: دولت با ورود به حوزه وضع مقررات و سیاست‌گذاری اقتصادی، لوایح قانونی خود را به مجلس ارائه کرده تا در صورت تصویب به صورت قانون، اجرایی شوند.



۱۰۴- با توجه به جدول فرضی زیر:

A	درآمدهای تا ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان	معاف از مالیات
B	درآمدهای تا ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۵ درصد نسبت به مازاد طبقه قبل
C	درآمدهای تا ۶,۵۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۱۰ درصد نسبت به مازاد طبقه قبل
D	درآمدهای تا ۹,۰۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد طبقه قبل
E	درآمدهای تا ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد طبقه قبل
F	درآمدهای بالاتر از ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۳۰ درصد نسبت به مازاد طبقه قبل

الف) مالیات ماهانه فردی که درآمد هر ماه او برابر ۹,۵۶۰,۰۰۰ تومان است را حساب کنید.

ب) مانده خالص ماهانه او چقدر است؟

ج) اگر هزینه‌های مصرفی او و خانواده‌اش در

طی ماه برابر ۶,۷۴۸,۰۰۰ تومان باشد، خمس

شرعی او در پایان سال چقدر است؟

۱) الف: ۱,۹۱۲,۰۰۰ تومان ب: ۷,۶۸۴,۰۰۰ تومان ج: ۱۸۰,۰۰۰ تومان

۲) الف: ۸۱۲,۰۰۰ تومان ب: ۸,۷۴۸,۰۰۰ تومان ج: ۴,۸۰۰,۰۰۰ تومان

۳) الف: ۱,۳۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸,۳۶۰,۰۰۰ تومان ج: ۱,۶۵۲,۰۰۰ تومان

۴) الف: ۲,۴۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۷,۲۶۰,۰۰۰ تومان ج: ۱۷,۱۸۴,۰۰۰ تومان

۱۰۵- کدام گزینه به ترتیب مبین پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) در چه وضعیتی، مصرف‌کنندگان یک کشور مجبور می‌شوند بخشی از درآمدهای خود را برای خرید کالاهای مصرفی خارجی به تولیدکنندگان خارجی بپردازند؟

ب) چه عاملی سبب دور شدن کشور از وضعیت استقلال اقتصادی است؟

ج) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی کشور، چه اوراقی را منتشر می‌کنند؟

د) قیمت سرمایه که به صاحبان آن تعلق می‌گیرد، چیست؟

۱) در صورت فقدان کالای مشابه خارجی - کاهش شدت وابستگی به واردات برخی کالاها - اوراق قرضه - بهره

۲) در صورت فقدان کالای مشابه خارجی - افزایش تنوع بازارهای فروش کالاهای صادراتی - اوراق قرضه - سود

۳) در صورت فقدان کالای مشابه داخلی - کاهش تنوع در منابع تأمین کالاهای وارداتی - اوراق مشارکت - سود

۴) در صورت فقدان کالای مشابه داخلی - متنوع کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی - اوراق مشارکت - بهره

سایت کنکور

Konkur.in



علوم و فنون ادبی



۱۰۶- محتشم کاشانی ابیات زیر را در کدام قالب شعری سروده است؟

- «باز این چه شورش است که در خلق عالم است
باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین
(۱) ترکیب‌بند (۲) ترجیع‌بند (۳) فصیده (۴) مثنوی
- باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است
بی نفخ صور خاسته تا عرش اعظم است»

۱۰۷- عبارت زیر معرّف کیست؟

«به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به کاربردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن شناخته شده. از ویژگی‌های عمده شعرش، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.»

- (۱) صائب تبریزی (۲) کلیم کاشانی (۳) وحشی بافقی (۴) بیدل دهلوی

۱۰۸- «خلاق المعانی ثانی» در کدام قرن می‌زیسته است؟

- (۱) نهم (۲) دهم (۳) یازدهم (۴) دوازدهم

۱۰۹- در کدام بیت به نام «یکی از مفاخر هنری دوره شاه اسماعیل» اشاره شده است؟

- (۱) به چشم خلق بی لاجول مگذر
(۲) تسلیم همان آینه حسن جمال است
(۳) هر کجا نسخه کنند آن خط ریحانی را
(۴) نقاش یک جهان هوسم کرد لاغری
- نظرها یک قلم مدّ شهاب است
چون ماه نو ایجاد کن از تیغ سپر را
نیست جز ناله کشیدن قلم مانی را
موی ضعیف خامه به‌زاد می‌شود

۱۱۰- در کدام بیت واژه‌ای به کار رفته است که پیش از «دوره هندی» در شعر رایج نبود؟

- (۱) سری از کوچه هر رگ برآورده است مژگانش
(۲) صباحت آب در گلزارش از جوی گهر بسته
(۳) پریشانان همه جمع‌اند و آن نازکمیان حاضر
(۴) نگردد چون کف افسوس هر برگ نهال من
- ز شوخی تهمت خون بر زبان نیشتر بسته
نزاکت رشته جان را بر آن موی کمر بسته
که غیر از زلف، دیگر طرف از آن طرف کمر بسته
که چون بادام آوردند در باغم نظر بسته

۱۱۱- کدام گزینه از جمله کتاب‌هایی که به نثر ساده در خارج از ایران نوشته شده‌اند، نیست؟

- (۱) کتب داراشکوه (۲) شرفنامه بدلیسی (۳) بدایع‌الوقایع (۴) عین‌الحیات

۱۱۲- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مجاز - استعاره با ذکر مشبه - متناقض‌نما - کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) عشق هرچند که در پرده بود مشهور است
(ب) هرکه از چاه زنخدان تو سالم گذرد
(ج) به سخن دعوی حق را نتوان برد از پیش
(د) یک کف خاک ز بیداد فلک بی خون نیست
(ه) سیری از شور سخن نیست دل صائب را
- حسن هرچند که بی پرده بود مستور است
گر بود صاحب صد دیده روشن، کور است
هرکه سر در سر این کار کند منصور است
گر شکافند جگرگاه زمین یک گور است
تشنگی بیش کند آب چو تلخ و شور است

- (۱) الف - ب - ه - د (۲) ج - د - ب - الف (۳) د - ب - ج - الف (۴) ج - ب - ه - الف

۱۱۳- در کدام بیت، از آرایه «تشبیه فشرده» استفاده نشده است؟

- (۱) نه آدمی که اگر آهنین بود شخصی
(۲) نبود شرط محبت که بنالند از دوست
(۳) در قیامت چو سر از خاک لحد بردارم
(۴) رواست گر نکند یار دعوی یاری
- در آفتاب جمالت چو موم بگذارد
زان‌که هر درد که از دوست بود هم‌چو دواست
گرد سودای تو بر دامن جانم باشد
چو بار غم ز دل یار بر نمی‌گیرد



- ۱۱۴ در همه بیت‌ها هر دو آرایه «تشبیه» و «استعاره با ذکر مشبّه به» وجود دارد، به جز
- (۱) ز پرده گر به درآید نگار پرده نشینم
(۲) غزال من تو به افسون فسانه در همه شهر
(۳) تو غنچه بودی و من عندلیب باغ تو بودم
(۴) سرم ای ماه به دامان نوازش بگذار
- ۱۱۵ - اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - کنایه - مجاز - استعاره با ذکر مشبّه» مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح است؟
- (الف) هر کاو نکند فهمی زین کلک خیال انگیز
(ب) چون که تو دست شفقت بر سر ما داشته‌ای
(ج) «حافظ» سخن بگویی که بر صفحه جهان
(د) اندر آن ساعت که بر پشت فلک بندند زین
- (۱) ج - ب - الف - د (۲) د - ب - ج - الف (۳) د - ج - ب - الف (۴) ج - ب - د - الف
- ۱۱۶ - در همه گزینه‌ها هر دو نوع استعاره وجود دارد، به جز
- (۱) می‌خورد چون آب خون خلق را در خواب ناز
(۲) لعلت به خنده پرده گل را دریده است
(۳) ای ماه مصر چون به عزیزی رسیده‌ای
(۴) ز نقش پای چه گل‌دسته‌ها به سر زده است
- ۱۱۷ - در همه گزینه‌ها آرایه «تشخیص» به کار رفته است، به جز
- (۱) چشم بد دور ز رخسار تو ای باد صبا
(۲) نیست از ترکش پرتیر خطر پیکان را
(۳) سپر تیر حوادث سپر انداختن است
(۴) زاهد کودن و ادراک لطایف، هیهات!
- ۱۱۸ - کدام گزینه با بیت «چنان مست دیدار و حیران عشق / که دنیا و دینم فراموش بود» هم وزن است؟
- (۱) مرا مصلحت نیست لیکن همان به
(۲) آفتاب از کوه سر بر می‌زند
(۳) نمی‌دائم رطب را چاشنی چیست
(۴) بداندیش مردم به جز بد ندید
- ۱۱۹ با توجه به وزن و آهنگها، کدام گزینه برای کامل کردن بیت‌های زیر مناسب است؟
- «من اندر خود که روی از دوست برتابم
تنم فرسود و عقلم رفت و هم چنان باقی
- (۱) اندیشم، مکش، جانم (۲) نمی‌بینم، بدار، عشقم (۳) نتوانم، بگیر، عشقت (۴) نمی‌یابم، مگیر، دلم
- ۱۲۰ - وزن کدام بیت «دوری» نیست؟
- (۱) آن دم که با تو باشم یک سال هست روزی
(۲) ای که طبیب خسته‌ای روی زبان من بین
(۳) نصیحت گفتن آسان است سرگردان عاشق را
(۴) سگّه شاهی ببین در رخ هم چون زرم
- وان دم که بی تو باشم یک لحظه هست سالی
کاین دم و دود سینه‌ام بار دل است بر زبان
ولیکن با که می‌گویی که نتواند پذیرفتن
نقش تمامی بخوان پس تو ز زرگر مپرس



۱۲۱- به ترتیب مفاهیم و اصطلاحات «انقلاب اجتماعی»، «مقاومت منفی» و «فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی» با کدام یک از ویژگی‌ها یا نمونه‌های تاریخی زیر، ارتباط دارد؟

- ۱) جنبش عدالتخانه - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب مشروطه
- ۲) جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه
- ۳) تغییر ساختار سیاسی - جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه
- ۴) تغییر ساختار سیاسی - تدوین رساله‌های جهادیه - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت

۱۲۲- بُعد اخلاقی انسان‌ها به بخش تعلق دارد، اما بخش دیگر که محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست، بخش جهان انسانی را شکل می‌دهد که هویت دارد.

- ۱) فردی - اجتماعی - فرهنگی ۲) فردی - فردی - ذهنی ۳) اجتماعی - فردی - فرهنگی ۴) اجتماعی - اجتماعی - ذهنی

۱۲۳- عبارت‌های «مانع از پایمال شدن حقوق انسان‌ها»، «داشتن نیازهای ابدی علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی» و «معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌ها» به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب هستند؟

- ۱) عدالت - حقیقت - آزادی ۲) تعهد و مسئولیت - حقیقت - عقلانیت
- ۳) عدالت - معنویت - حقیقت ۴) تعهد و مسئولیت - عقلانیت - آزادی

۱۲۴- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) مغولان به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که به لحاظ نظامی از آنان شکست خورده بودند.
- ب) غلبه نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود و همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.
- ج) موفقیت‌های استعمار قدیم، ناشی از پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود.

د) در امپریالیسم اقتصادی، مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود.

- ۱) ص - ص - ص - غ ۲) ص - غ - غ - ص ۳) ص - غ - ص - غ ۴) غ - غ - ص - ص

۱۲۵- به ترتیب بیان کنید هر یک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام مراحل گسترش فرهنگ اسلامی می‌باشد و معادل کلمه «ملی‌گرایی» چیست؟

- متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.

- غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و مغولان، مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود.

- در این دوران، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و این دوره در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

- بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآوردند و با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

۱) دوره استعمار - عصر نبوی - دوران خلافت - دوره استعمار - ناسیونالیسم

۲) دوره استعمار - دوران خلافت - عصر نبوی - عصر بیداری اسلامی - مارکسیسم

۳) عصر بیداری اسلامی - عصر نبوی - دوره استعمار - دوران خلافت - مارکسیسم

۴) عصر بیداری اسلامی - دوران خلافت - دوران خلافت - دوره استعمار - ناسیونالیسم

۱۲۶- با توجه به مفاهیم «الف: پروتستانتیسم»، «ب: سکولاریسم»، «ج: دنیسم» و «د: اومانیزم»، عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک می‌باشند؟

- این رویکرد، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است.

- در این رویکرد، ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود و همه ظرفیت‌های انسان، متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهانی می‌شود.

- روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل این‌که وحی را نمی‌پذیرد، به این رویکرد منجر می‌شود.

- ۱) د - ب - ج - الف ۲) ب - ج - د - الف ۳) د - الف - ب - ج ۴) ب - الف - د - ج



۱۲۷- دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آن‌ها اغلب است و به دنبال شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید در تاریخ معاصر بشری، نقش کشورها و دولت‌های آن‌ها در جهان تغییر کرده است. برخی از این فرآیند جدید با عنوان یاد می‌کنند.

(۱) اروپای غربی - هویت دینی و معنوی - ناسیونالیستی و قومی - جهانی شدن

(۲) اروپای غربی - نظام فئودالی - قومی و سکولار - نظام نوین جهانی

(۳) اروپای شرقی - هویت دینی و معنوی - تحت نفوذ و استعمارزده - نظام نوین جهانی

(۴) اروپای شرقی - نظام فئودالی - جغرافیایی و تاریخی - جهانی شدن

۱۲۸- به ترتیب بیان کنید با توجه به مفهوم «لیبرالیسم اولیه» کدام یک از گزینه‌های زیر درست نیست، لیبرالیسم کدام دوره را لیبرالیسم اولیه می‌نامند و نظریه پردازان لیبرال، چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند؟

(۱) روابط اجتماعی ارباب، رعیتی را در هم ریخت و کشاورزان را از بردگی رها کرد - قرون هجدهم و نوزدهم - افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان

(۲) به کشاورزان اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند - قرن‌های شانزدهم و هفدهم - دخالت دولت در اقتصاد

(۳) کارگران را به کشاورزانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به فئودال‌ها و زمین‌داران بزرگ می‌فروختند - قرون هجدهم و نوزدهم - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه

(۴) موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت - قرن‌های شانزدهم و هفدهم - کمک به مستمندان

۱۲۹- با توجه به نظرات آگوست کنت درباره جنگ در گذشته و امروز، به ترتیب اولاً با رشد علوم تجربی و صنعت، ثروت چگونه به دست می‌آید، ثانیاً از چه زمانی جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد، ثالثاً جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی چگونه است؟

(۱) از طریق غلبه بر طبیعت - بعد از انقلاب صنعتی - امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

(۲) با امپراتوری‌های بزرگ - با شروع جنگ جهانی اول - نه تنها عارضی و تحمیلی نیست، بلکه طبیعی است.

(۳) با امپراتوری‌های بزرگ - با شروع جنگ جهانی دوم - امری عارضی و تحمیلی نیست، بلکه ذاتی است.

(۴) از طریق غلبه بر طبیعت - پیش از انقلاب صنعتی - نه تنها امری ذاتی است، بلکه در نهاد بشر از قدیم بوده است.

۱۳۰- مهم‌ترین بحران اقتصادی، در فاصله یعنی سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ اتفاق افتاد. زبان اقتصادی این بحران کم‌تر از زبان اقتصادی نبود.، همیشگی است ولی، اغلب دوره‌ای و مقطعی است. در صورتی که، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

(۱) بین دو جنگ جهانی - جنگ جهانی اول - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی کنترل نشود

(۲) بین دو بحران زیست‌محیطی - تعطیلی کارخانه‌ها - بحران اقتصادی - بحران زیست‌محیطی - چالش فقر و غنا حل نشود

(۳) شکل‌گیری دو اقتصاد جهانی - جنگ جهانی دوم - بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی کنترل نشود

(۴) وقوع دو جنگ بزرگ جهانی - بیکاری فراگیر کارگران - بحران زیست‌محیطی - چالش فقر و غنا - چالش فقر و غنا حل نشود

۱۳۱- به ترتیب بیان کنید در فرهنگ قرون وسطی، معتبرترین راه شناخت جهان چه بود، در این دوره کدام راه شناخت، نادیده گرفته شد، در قرن نوزدهم و بیستم، تنها راه شناخت علمی را چه می‌دانستند و در چه زمانی، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت؟

(۱) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا - شناخت از راه عقل و تجربه - شناخت حسی و تجربی - سال‌های پایانی قرن بیستم

(۲) گرایش به کتاب مقدس و باورهای دینی - شناخت حسی و تجربی - معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی - نیمه اول قرن نوزدهم

(۳) باورهای دینی و معنوی - شناخت از راه عقل و تجربه - وحی، شهود و عقل - سال‌های پایانی قرن نوزدهم

(۴) حقایق قدسی و ماوراء طبیعی - شناخت حسی و تجربی - معرفت‌های حسی و تجربی - نیمه اول قرن بیستم

۱۳۲- به ترتیب بیان کنید چه عواملی، زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد و فرو ریختن این اقتدار در دوران رنسانس، چه پیامدهایی به دنبال داشت؟

(۱) سکولاریسم و مواجهه اروپاییان با مسلمانان - این فرو ریختن، زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب، رعیتی را فراهم کرد.

(۲) سکولاریسم و رویکرد دنیوی به عالم - سبب شد پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان قدرت‌طلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.

(۳) جنگ‌های صلیبی و رویکرد دنیوی به عالم - باعث شد حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی با حمایت قدرت‌های محلی بتوانند بخشی از اروپا را از تسلط کلیسا خارج کنند.

(۴) جنگ‌های صلیبی و فتح قسطنطنیه - سبب شد پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.



۱۳۳- تحریقاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد، در سطح «زندگی و عمل» و «اندیشه و نظر»، به ترتیب چه پیامدهایی را به دنبال داشت؟
 (۱) مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند - با قبول تئلیت از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.
 (۲) مسیحیت به عنوان یک دین توحیدی در جهت مقابله با فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان گام برداشت - زمینه‌های گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم کرد.

(۳) مسیحیت، آمیخته با روپکردهای اساطیری شد - کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.

(۴) مسیحیان و آباء کلیسا، دنیاگرایی و سکولاریسم را در عمل دنبال کردند - آنان به نام خداوند، از تعارها و مفاهیم توحیدی استفاده کردند.

۱۳۴- دولت‌های سکولار غربی از تبلیغ مسیحیت برای استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، را دچار اختلال می‌کردند و از طریق نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

(۱) ترویج علوم انسانی غربی - تربیت نخبگان جوامع غیرغربی - امپراتوری رسانه‌ای

(۲) گسترش جهانی قدرت خود - فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - سازمان‌های فراماسونری

(۳) تضعیف سازوکارهای دموکراسی - فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - کانون‌های صهیونیستی

(۴) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - تربیت نخبگان جوامع غیرغربی - سازمان‌های بین‌المللی

۱۳۵- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب چه پیامدهایی به دنبال داشتند؟

- انقلاب فرانسه

- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

- زوال تدریجی قدرت کلیسا

(۱) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - تأمین نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۲) جایگاه برتر یافتن بازرگان نسبت به کشاورزان - تخریب جامعه جهانی پیشین - پیدایش سازمان‌های فراماسونری و دولت‌های سکولار

(۳) تخریب جامعه جهانی پیشین - سرعت گرفتن انباشت ثروت سرمایه‌داران - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۴) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه غرب را تحمل نمی‌کردند - حاکمیت اربابان بزرگ و فئودال‌ها

سایت کنکور

Konkur.in



۱۳۶- کدام یک از سوالات زیر، یک سؤال فلسفی است؟

- (۱) چرا حرارت باعث تغییر اشیا می‌شود؟
(۲) چرا یک مثلث، سه ضلع دارد؟
(۳) چگونه تصویر یک کوه بزرگ در مغز جا می‌شود؟
(۴) چرا امروز هوا آفتابی نبود؟

۱۳۷- چه تعداد از گزاره‌های زیر مربوط به «فلسفه‌های مضاف» است؟

- قانون علیت در سرتاسر عالم جاری است.
- ذهن چیزی به جز سلول‌های مغز نیست.
- تاریخ انسان از قانونمندی خاصی پیروی می‌کند.
- هستی یک وجود بی‌انتهاست و حد و مرزی ندارد.
- راه‌های مختلفی برای شناخت جهان وجود دارد.

(۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۳۸- در کدام گزینه به تفاوت باورهای فیلسوف و انسان معمولی اشاره شده است؟

- (۱) اندیشیدن به باورها (۲) عقلانی بودن باورها (۳) زندگی براساس باورها (۴) مستدل بودن باورها

۱۳۹- کدام گزینه درباره «خودشناسی» نادرست است؟

- (۱) یکی از معانی آن تفکر فلسفی درباره انسان است.
(۲) یکی از معانی آن در مباحث تربیتی کاربرد دارد.
(۳) خود در این‌جا هر ویژگی مربوط به انسان را دربر می‌گیرد.
(۴) گاه خود به معنای خصلت‌ها و ویژگی‌های فردی انسان است.

۱۴۰- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) منتوس تنها به نمایندگی از خود ادعاینامه را قرائت کرد.
(۲) دانشمندان به جهت هم‌رده نشدن با سوفسطائیان تواضع می‌کردند.
(۳) دفاعیه سقراط دقیقاً یک بیانیه حقوقی بود و توانست بر خطا بودن شاکیان را نشان دهد.
(۴) مخالفان سقراط نماینده کسانی بودند که مروج سفسطه بودند.

۱۴۱- سقراط مأموریت خود را از جانب خدا چه می‌دانست؟

- (۱) جست‌وجوی دانش (۲) مبارزه با سوفسطائیان (۳) تربیت جوانان (۴) دعوت به خداپرستی

۱۴۲- کدام گزینه درباره شناخت درست است؟

- (۱) خودش می‌تواند موضوع خودش باشد.
(۲) نمی‌تواند یک موضوع فلسفی باشد.
(۳) تنها به امور محسوس تعلق می‌گیرد.
(۴) اگر چیزی موضوعش نباشد، وجود ندارد.

۱۴۳- از نظر سوفسطائیان بذریعۀ اعتمادی نسبت به معلول بود.

- (۱) دانش و اندیشه - آرای متضاد اندیشمندان نخستین
(۲) فلسفه - بی‌اعتباری نظریات سوفیست‌ها
(۳) دانش و اندیشه - بی‌اعتباری نظریات سوفیست‌ها
(۴) فلسفه - آرای متضاد اندیشمندان نخستین

۱۴۴- فلسفه سقراط را در می‌توان جست‌وجو کرد.

- (۱) آثار او (۲) زندگی او (۳) مبارزات او (۴) آثار استادان او

۱۴۵- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) حقایق به دست آمده از راه عقل تنها امور غیرمحسوس را شامل می‌شود.
(۲) پایه‌گذاری مبانی علوم تجربی تنها توسط دانشمندان علوم تجربی صورت می‌پذیرد.
(۳) شناخت عقلی، امور طبیعی را هم شامل می‌شود.
(۴) افلاطون اولین دانشمندی بود که مبانی علوم تجربی را پایه‌گذاری کرد.



۱۴۶- کدام گزینه از ویژگی‌های افعال طبیعی نیست؟

- (۱) به صورت معمولی و عادی انجام می‌شوند.
(۲) در جهت رفع نیاز هستند.
(۳) تنها به نیازهای طبیعی مربوط هستند.
(۴) محدود به نیازهای جسمی بشر هستند.

۱۴۷- چه تعداد از گزاره‌های زیر، نادرست است؟

- (الف) اگر کسی معتقد به شکاکیت مطلق باشد، گرفتار یک تناقض شده است.
(ب) منجمان قدیم تصور می‌کردند که زمین به دور خورشید می‌گردد و زمین مرکز عالم است.
(ج) گرگیاس در آتن به دنیا آمد و بعدها به عنوان سفیر به سیسیل رفت.
(د) کانت فیلسوف قرن شانزدهم و آلمانی است.

(۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۱

۱۴۸- نظریات کدام فیلسوف نزدیک‌تر به آن چیزی است که در کتاب درسی تحت عنوان «شناخت تجربی» مطرح شده است؟

- (۱) برگسون (۲) افلاطون (۳) کانت (۴) دکارت

۱۴۹- جملات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از فلاسفه است؟

- درک حقیقت از راه عقل و شهود معنوی، هر دو امکان پذیر است.
- امری که قابل بررسی تجربی نباشد، بی‌معنا است.
- معارف مختلف هر کدام در جای خود مفید است.
- معرفت تجربی حاصل همکاری حس و عقل است.

(۱) سهروردی - جیمز - ملاصدرا - علامه طباطبایی

(۲) افلاطون - کنت - علامه طباطبایی - کانت

(۳) دکارت - کنت - علامه طباطبایی - ملاصدرا

(۴) ابن سینا - لاک - سهروردی - دکارت

۱۵۰- اگر نظر تالس را درباره ماده اولیه جهان بپذیریم،.....

- (۱) فقط ثبات جهان را می‌توان تبیین کرد.
(۲) فقط اجسام مایع را می‌توان حقیقی دانست.
(۳) پذیرفته‌ایم که زمین روی آب قرار گرفته است.
(۴) تفاوت اشیاء را کنار زده و وحدت بین آنها را پذیرفته‌ایم.

سایت کنکور

Konkur.in



DriQ.com

۱۵۱- شناسایی موقعیت‌های ناشناخته و مجهول توسط دانشمندان از کدام طریق اتفاق می‌افتد؟

- (۱) روش تجربی
(۲) طرح مسئله
(۳) روشن‌سازی موقعیت نامعین
(۴) طرح فرضیه

۱۵۲- کدام گزینه در مورد رشد صحیح است؟

- (۱) رشد در دوره کودکی از زمان تشکیل نطفه شروع می‌شود.
(۲) ویژگی‌های مربوط به رشد انسان را می‌توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم نمود.
(۳) دوقلوهای ناهمسان نمی‌توانند هر دو دختر باشند.
(۴) مهارت حرکات ظریف، بعد از حرکات درشت اتفاق می‌افتد.

۱۵۳- در کدام حالت زیر، توجه متمرکز ایجاد می‌شود؟

- (۱) باغبانی کردن و مطالعه کردن
(۲) درس خواندن و فوتبال تماشا کردن
(۳) ورزش کردن و گوش دادن به سخنرانی مهم
(۴) آشپزی کردن و کتاب دستور پخت و پز را خواندن

۱۵۴- در کدام گزینه به ترتیب، هیجان ساده، مرکب، ساده و مرکب ذکر شده است؟

- (۱) ترس - محبت - سپاسگزاری - ترحم
(۲) احساس پشیمانی - سپاسگزاری - محبت - ترس
(۳) ترحم - خشم - احساس پشیمانی - محبت
(۴) خشم - سپاسگزاری - ترس - احساس پشیمانی

۱۵۵- به ترتیب «ظرفیت حافظه حسی»، «نوع رمزگردانی حافظه بلندمدت» و «زمان بازیابی حافظه کوتاه‌مدت»، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) نامحدود - عمدتاً معنایی - چند دقیقه
(۲) نامحدود - حسی همراه با توجه - حدود نیم ثانیه
(۳) 7 ± 2 ماده - حسی همراه با توجه - حدود چند دقیقه
(۴) 7 ± 2 ماده - عمدتاً معنایی - حدود نیم ثانیه

۱۵۶- به ترتیب موقعیت‌های زیر، بیانگر کدام مرحله در حل مسئله هستند؟

- (الف) حسین می‌خواهد بداند چه کاری انجام دهد تا در درس فیزیک پیشرفت کند؟
(ب) علی نمرات قبل و بعد از به کارگیری روش جدید مطالعه در درس شیمی را با یکدیگر مقایسه می‌کند.
(ج) مریم برای تسلط بر درس عربی از روش تمرین مکرر استفاده می‌کند.

- (۱) پنجم - چهارم - دوم
(۲) اول - دوم - سوم
(۳) پنجم - سوم - چهارم
(۴) اول - سوم - دوم

۱۵۷- کدام سبک تصمیم‌گیری در میان نوجوانان بیشتر دیده می‌شود که بلافاصله با پشیمانی همراه است؟

- (۱) احساسی
(۲) تکانشی
(۳) وابسته
(۴) اجتنابی

۱۵۸- کدام گزینه در تعریف مسئله ذکر نشده است؟

- (۱) موانع نامشخص
(۲) عدم دسیبایی
(۳) توانمندی محدود
(۴) هدف مشخص

۱۵۹- ساناز بر این باور است که «هر چقدر درس بخواند و کوشش کند، نمی‌تواند به نتیجه مورد نظر خود در کنکور برسد و تلاش بی‌فایده است». بنابراین احتمال ابتلای ساناز به کدام مورد زیر بیشتر است؟

- (۱) ناهماهنگی شناختی
(۲) درماندگی آموخته‌شده
(۳) ادراک کنترل کاذب
(۴) بی‌هدفی

۱۶۰- طبق پیوستار سلامت و بیماری، به ترتیب سمت راست و سمت چپ کلمه «میان» کدام موارد ذکر شده است؟

- (۱) ناتوانی نسبتاً شدید - شیوه زندگی نسبتاً سالم
(۲) ناتوانی نسبتاً شدید - شیوه زندگی کاملاً سالم
(۳) شیوه زندگی نسبتاً سالم - ناتوانی نسبتاً شدید
(۴) شیوه زندگی نسبتاً سالم - ناتوانی کامل و شدید

نظرسنجی وبسایت گاج مارکت

دانش آموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سوالات ۱ تا ۵ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- تا چه اندازه با فروشگاه اینترنتی گاج مارکت آشنا هستید؟

(۱) نمی‌شناسم (۲) تا حدودی آشنایی دارم

(۳) عضو سایت هستم و خرید انجام نداده‌ام (۴) عضو سایت هستم و خرید انجام داده‌ام

۲- تنوع و کیفیت محصولات و کالاهای فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) کم و بدون کیفیت (۲) زیاد و بدون کیفیت (۳) کم و باکیفیت (۴) زیاد و باکیفیت

۳- پشتیبانی و خدمت مشتریان فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۴- در مقایسه با سایر رقبا ما را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۵- عملکرد کلی فروشگاه اینترنتی گاج مارکت از نظر شما چگونه است؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۱

جمعه ۱۸/۰۴/۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۶۰	مدت پاسخگویی: ۱۴۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۲	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۸	جامعه‌شناسی ۲	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه
۹	فلسفه ۱	۱۵	۱۳۶	۱۵۰	۱۵ دقیقه
۱۰	روان‌شناسی	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰ دقیقه

به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تاییبی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ی رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۶۴۲-۲۱ + تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۴ ۱

معنی درست واژه‌ها: شمانت: سرکوفت، سرزنش، ملامت / صافی: پاک، بی‌غش، خالص / ژنده: بزرگ، عظیم / ملالت: آزدگی، ماندگی، به ستوه آمدن

۱ ۲

معنی درست واژه‌ها: رأفت: مهربانی، شفقت (رفعت: بلندی) / غنا: بی‌نیازی، توانگری (غنا: سرودخوانی) / شنبیه: اشتباه‌کننده، دچار اشتباه (مشتبه شدن: به اشتباه افتادن) / وجد: سرور، شادمانی و خوشی / شایق: آرزومند، مشتاق / خصال: جمعِ خصلت، خوبی‌ها، خواه نیک باشد یا بد

۳ ۳

واژه «بار» در گزینه (۳) به معنی «محموله» و در سایر گزینه‌ها به معنی «جازه» است.

۳ ۴

املاي درست واژه‌ها: مهمل: بیهوده (محمل: کجاوه) / گذاردن: رها کردن (گزاردن: به‌جا آوردن، ادا کردن)

۴ ۵

املاي درست واژه: ثقت: اعتماد کردن

۳ ۶

کتاب «هم‌صدا با خلق اسماعیل» اثر سید حسن حسینی است.

۳ ۷

استعاره (بیت «ج»): سنبل: استعاره از زلف

مجاز (بیت «الف»): مرد و زن: مجاز از همه انسان‌ها

کنایه (بیت «ب»): نشستن غبار هستی کنایه از مرگ

تشبیه (بیت «د»): شمع دل: اضافه تشبیهی

۴ ۸

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشبیه: سیلاب سرشک (اضافه تشبیهی) / طوفان بلا (اضافه تشبیهی)

ایهام: دور از رخ تو: ۱- از تو دور باد ۲- در نبود تو

(۲) اغراق: این‌که سرشک (اشک) به فراوانی سیلاب باشد، بیانی اغراق‌آمیز است.

تضاد: نرفت ≠ رفت / آمد ≠ رفت

(۳) استعاره: آتش استعاره از عشق

جناس: دوش، دود / بر و سر

۴ ۹

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جناس ناقص: ماء و چاه

(۲) تشبیه: خود به نامه / نسیان (فراموشی) به دیوار

(۳) تلمیح: اشاره به داستان اسکندر و چشمه آب حیات

۳ ۱۰

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آن‌ها همه (بدل)

(۲) خسرو ... خود (بدل)

(۴) ما همه (بدل)

۴ ۱۱

توکیب‌های اضافی: گل ... باغ / سبزه ... باغ / غنچه باغ / باغ ادب / چشم واکردن ما / ترک حبا / حسرت بی‌کاری / دست همه / پای همه / مشتاق حنا / فکر جمعیت / جمعیت دل / رشته حسرت / حسرت ... عقده (۱۴ ترکیب)

۲ ۱۲

واژه «رکاب» در گذشته در معنی «حلقه آویخته از زین اسب» به کار می‌رفته و امروز علاوه بر معنی قدیمی خود، در معنی «پله‌مانندی در برخی وسایل نقلیه مانند اتوبوس که مسافران هنگام سوار یا پیاده شدن بر روی آن پا می‌گذارند، و نیز وسیله به حرکت درآوردن دوچرخه‌های مکانیکی» به کار می‌رود.

۴ ۱۳

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ناپایداری دنیا

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) غم فراق

(۲) توصیف بی‌تایی عاشق

(۳) گذرا بودن هوای و هوس

۳ ۱۴

مضمون مشترک آیه سؤال و گزینه (۳): پذیرش بار امانت

الهی، تنها از سوی انسان

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) فراوانی رنج و ناله عاشق

(۲) گذرا زندگی عشق

(۴) تقابل عشق و عقل / افسانگری عشق

۲ ۱۵

مفهوم عبارت سؤال: توصیه به فروتنی

مفهوم گزینه (۲): توصیه به سرکشی / نكوهش فروتنی در برابر دشمن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) فروتنی موجب کمال است.

(۳) توصیه به نرمش در برابر دشمن زورمند

(۴) فروتنی موجب کمال است.

۴ ۱۶

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): مهن دوستی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) برای کسی که دل در بند وطن ندارد، همه‌جا وطن است.

(۲) توصیف پادشاه و نشاط‌بخشی او به ایران‌زمین

(۳) ناپایداری وجود مادی

۳ ۱۷

مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ضرورت سنجیده

سخن گفتن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) افسانگری عشق

(۲) عشق موجب کمال است، / تقابل عشق و آسایش

(۴) تسلیم عاشقانه / نشاط‌آور بودن غم عشق

۱ ۱۸

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): جاودانگی عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) سرمستی همیشگی عاشق

(۳) تقابل عشق و کام / وصال موجب فروکش کردن استیقا عاتق است.

(۴) تقابل عشق با خوشی / توصیه به کسب غم عشق

۴ ۱۹

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): توصیه به خاموشی

در عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) پنهان‌ناپذیری راز عشق

(۲) شورانگیزی سخن عاشقانه / بالیدن شاعر به شعر خود

(۳) از یاد رفتن شاعر

۳ ۲۰

مفهوم گزینه (۳): ناپایداری دنیا و توصیه به ستایش خداوند

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تسلط زشتی و بدی بر خیر و

نیکی / وارونگی ارزش‌ها



۲۷ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «زیبایی انسان، شیوایی زبانش است.»

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) به این موضوع اشاره کرده که تا زمانی که انسان حرف نزند، نمی‌توان به شخصیت او پی برد.
 - (۲) به لزوم اندیشیدن پیش از سخن گفتن اشاره کرده است.
 - (۳) به مفهومی مشابه عبارت سؤال اشاره کرده است.
 - (۴) لزوم مطابقت سخن و عمل را بیان کرده است.
- متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده (۲۸ - ۳۱):

حکایت شده که الاغ ناراحتی وجود داشت؛ زیرا صاحبش به سگی که همیشه کنارش راه می‌رفت، محبت و خوشرویی می‌کرد. الاغ با خودش گفت: «اگر صاحبم، این حیوان کوچک را دوست دارد، من را بیشتر دوست خواهد داشت اگر محبتم را به او ثابت کنم، من از او (سگ) بهترم و کارهای بامزه و مفید زیادی می‌کنم.» هنگامی که مرد داشت به سمت خانه می‌رفت، الاغ از اسطبل خارج شد در حالی که دو پایش را روی شانه‌هایش گذاشته بود و با زبانش صورنش را - مثل کاری که سگ می‌کند - لیس می‌زد و هم‌چنین لباس‌های مرد را پاره می‌کرد. (مرد) کشاورز طلب کمک کرد و افسرداش الاغ را زدند و آن را به اسطبل بردند و با طناب‌هایی آن را بستند. الاغ هم فهمید که زاده نشده که دوست‌داستانی و عشوه‌گر باشد؛ بلکه (زاده شده که) چیزهای سنگین را جابه‌جا کند.

۲۸ ۴ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) الاغ در نهایت به دلیل فکرش که اشتباه بود، مجازات شد.
- (۲) سگ همراه کشاورز بود هر جایی که می‌رفت.
- (۳) الاغ خودش را بهتر از سگ می‌پنداشت.
- (۴) کشاورز سگ را بسیار دوست داشت؛ زیرا کارهای الاغ را انجام نمی‌داد.

۲۹ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) زبان عمل از زبان سخن، گویاتر است.
 - (۲) برای هر کاری، مردانی وجود دارد. (هر کس برای کاری زاده شده است = هر کسی را بهر کاری ساخته‌اند!)
 - (۳) دارای سیرت نیکو باش تا همه نو را دوست بدارند.
 - (۴) «شاید چیزی را ناپسند بدارید در حالی که آن برایتان خوب است.»
- گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۳۰ و ۳۱):

۳۰ ۱ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) من باب «تفعیل» ← من باب «إفعال» / لازم ← متعدّد / فاعله «هذا» ← مفعوله «هذا»
- (۳) فاعله «هذا» ← مفعوله «هذا»
- (۴) مجرّد ثلاثی ← مزید ثلاثی

۳۱ ۳ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) من المجرّد الثلاثی ← من المزیّد الثلاثی (اسم فاعل در ثلاثی مزید با «م» شروع می‌شود).
- (۲) مبني ← معرب / مفعول و منصوب بالفتحة ← فاعل و مرفوع بالضمّة
- (۴) مصدر ← اسم الفاعل / مفعول و منصوب بالفتحة ← فاعل و مرفوع بالضمّة

زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، تعریب و یا واژگان مشخص کن (۲۷ - ۲۱):

۲۱ ۳ ترجمه کلمات مهم: أحسن: نیکوتر / رتلك: پروردگارت /

ضلّ: گمراه شده است / أعلم: داناتر

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) بهتر ← «نیکوتر» دقیق‌تر است. خداوند ← پروردگارت، گمراه می‌کند ← گمراه شده؛ «ضلّ» فعل ماضی و لازم است. «أضلّ، یضلّ: گمراه کرد، گمراه می‌کند»

(۲) نیکو ← نیکوتر؛ «أحسن» اسم تفضیل است. منحرف شده ← گمراه شده. دانا ← داناتر؛ «أعلم» اسم تفضیل است.

(۴) نیکوترین ← نیکوتر، پروردگار ← پروردگارت، گمراه کرده ← گمراه شده، دانا ← داناتر

۲۲ ۱ ترجمه کلمات مهم: هذه الأشعار: این شعرها / تسمی: نامیده

می‌شوند / ممزوجة: آمیخته، در هم آمیخته

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) نامیده شده‌اند ← نامیده می‌شوند؛ «تسمی» فعل مضارع است (۳) این‌ها اشعاری‌اند که ← این اشعار؛ چون «الأشعار» با «ال» آمده، خبر محسوب نمی‌شود و اسم اشاره را به صورت مفرد ترجمه می‌کنیم. «تسمی» فعل مجهول است. مملو از ← آمیخته به

(۴) سروده‌ها ← اشعار، می‌نامند ← نامیده می‌شوند؛ «تسمی» فعل مجهول است.

۲۳ ۳ ترجمه کلمات مهم: كان له: داشت / دور عظیم: نقش بزرگی

/ عدد من: تعدادی از

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) است ← داشت، کتاب‌ها ← کتاب‌های فارسی (۲) نقش ← نقشی بزرگ، بوده است ← داشت (۴) نقش بزرگ ← نقشی بزرگ؛ «دور عظیم» ترکیب وصفی نکره است. کتاب‌ها از فارسی ← کتاب‌های فارسی. است ← داشت

۲۴ ۱ ترجمه کلمات مهم: ما أضمر: پنهان نکرد /

ظهر: پدیدار (ظاهر، هویدا) شد / فلتات لسانه: لغزش‌های زبانش

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) پنهان نمی‌کند ← پنهان نکرد؛ «ما أضمر» فعل ماضی منفی است. لغزش‌های زبانی‌اش ← لغزش‌های زبانش، ظاهر شود ← ظاهر شد؛ «ظهر» ماضی است.

(۳) پنهان نشد ← پنهان نکرد؛ «أضمر» متعدی است. لغزش ← لغزش‌ها؛ «فلتات» جمع است.

(۴) پنهان نمی‌کند ← پنهان نکرد، «آن را» اضافی است، پدیدار می‌نماید ← پدیدار شد

۲۵ ۲ «عالم: دانا» اسم فاعل است نه اسم تفضیل و «ضلّ: گمراه

شد» فعل ماضی و لازم است.

۲۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) جناحي ← زعانف، الأعداء ← أعدائه
- (۲) جناح ← زعانف؛ «جناح: بال»، للفرار ← حتّى یفرّ؛ «فرار کند» فعل است.
- (۳) السمک الطیّار ← السمک الطائر، «تا» در تعریب نیامده است.



(۲) ترجمه: «درس‌هایت را با دقت فراوانی بخوان تا در پایان سال پشیمان نشوی.» «لِکُنْ» روی فعل «لا تندم» اثر معنایی می‌گذارد و باعث می‌شود که به صورت مضارع التزامی منفی ترجمه شود.

(۳) ترجمه: «دروغم نزدیک بود مرا بکشد و نتیجه کارم را دیدم.» فعل مضارع بعد از «کاد»: نزدیک بود، یکاذه: نزدیک است» به صورت التزامی ترجمه می‌شود.

(۴) ترجمه: «امر شده‌ایم که دروغ نگوییم ولی، گاهی در سخنانم دروغ می‌گوئیم.» «لا نکذب» به واسطه حرف «أن» به صورت مضارع التزامی منفی ترجمه شده اما «نکذب» دلیلی ندارد به صورت التزامی ترجمه شود، «لکن» روی فعل بعدش اثر معنایی نمی‌گذارد.

۳۸ ۲ «من» و «ما»ی شرطی به ترتیب به معنای «هر کس» و «هر چه» هستند و بعد از آن‌ها فعل شرط (بلافاصله) و جواب شرط می‌آید.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: «به دست آوردن بزرگی‌ها به تلاش نیاز دارد؛ پس هر کس تلاش کند (مطلوبش را) می‌یابد.»

با توجه به معنا و قواعد، «من» از نوع شرطی است.

(۲) ترجمه: «چه چیزی تو را ملزم می‌کند که این راه را در زندگی ات انتخاب کنی؟» «ما» در این عبارت از نوع استفهامی است.

(۳) ترجمه: «هر کس خودش را به خواندن پیوسته عادت دهد، نتایجش را می‌بیند.» با توجه به معنا و قواعد «من» از نوع شرطی است.

(۴) ترجمه: «هر چه از کارهای مختلف بیازمایید، به تجربه‌هایتان می‌افزاید.» از معنا و قواعد پیوسته با «ما»ی شرطی طرفیم.

۳۹ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) «مثلاً» اسم نکره و «رئعاً» صفت از نوع اسم است.

فعل «استمعوا» به دو دلیل نمی‌تواند جمله وصفیه برای «مثلاً» باشد:

۱- ارتباطش به وسیله «ف» با «مثلاً» قطع شده است.

۲- از لحاظ معنایی جور در نمی‌آیند.

ترجمه: «برایتان مثالی جالب زدم؛ پس به دقت به آن گوش کنید.»

(۲) درست است که «تشاهدن» بعد از اسم نکره «خیراً» آمده ولی از نظر معنایی نمی‌تواند صفتش باشد. ضمن این‌که «تشاهدن» جواب شرط است؛

ترجمه: «اگر در جامعه خیری بکارید، نتایجش را می‌بینید.»

(۳) «امتنع» بعد از اسم نکره «ذنباً» آمده اما از نظر معنایی نمی‌تواند صفتش باشد

ترجمه: «هر بار که مرد خواست‌گناهی را مرتکب شود، از آن خودداری نمود.»

(۴) «قلوب» اسم نکره و «ملئت» جمله وصفیه است؛ ترجمه: «بروردگارا من به تو پناه می‌برم از دل‌هایی که از حرام پر شده‌اند.»

۴۰ ۱ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) اگر خود جمله وصفیه فعل ماضی (ززع) باشد و قبل از آن در عبارت فعل ماضی (جمع) دانشه باشیم، جمله وصفیه غالباً به صورت ماضی بعید ترجمه می‌شود؛ ترجمه: «کشاورز یا خوشحالی محصولاتی را جمع کرد که ماه‌ها پیش آن‌ها را کاشته بود.»

(۲) کن + مضارع: ماضی استمراری - کن + یعودون (مضارع باب نفعیل): عادت می‌دادند

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۰-۳۲):

۳۲ ۳ «أحسنتم» ماضی باب «إفعال» و بر وزن «فَعَلْتُمْ» (أحسنتم) است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) نهنگ آبی بزرگ‌ترین موجود زنده در جهان به شمار می‌آید.

(۲) طولش به سی متر و وزنش تقریباً به صد و هفتاد تن می‌رسد.

(۳) اگر به دیگران نیکی کنید، نیکی شما به خودتان سود می‌رساند.

(۴) دادوستد وازگان بین زبان‌ها آن‌ها را در سخن گفتن غنی می‌سازد.

۳۳ ۱ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: «مار صحرا دمش را در ماسه قرار می‌دهد، سپس ناگهان مانند عصا می‌ایستد.» (در این گزینه کلمات متضاد وجود ندارد.)

(۲) سؤال: پرسید ≠ اجاب: پاسخ داد / صغر: خردسالی ≠ کبر: بزرگسالی

(۳) یزداد: زیاد می‌شود + یقل: کم می‌شود

(۴) ضاحك: خندان ≠ باكي: گریان

۳۴ ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «مَنْ أَعْلَمُ» جار و مجرور و «أعلم» مجرور به حرف جر است؛ ترجمه: «کسی که دانش مردم را به دانش خود بیفزاید، از داناترین مردم به شمار می‌آید.»

(۲) «فهو شرّ...» جواب شرط، «هو شرّ» جمله اسمیه و «شرّ» خبر است؛ ترجمه: «هر کسی شهوتش بر عقلش چیره شود، او از چارپایان (نیز) بدتر است.»

(۳) «هذا: مبتدا»، «طریق: خبر» و «أقوم» صفت «طریق» است؛ ترجمه: «این راهی استوارتر است، اگر خردورزی کنید.»

(۴) «لهذا العمل» خبری است که زودتر آمده (خبر مقدم) و «خیر» مبتدایی است که دیرتر آمده است (مبتدای مؤخر). از راه ترجمه خیلی راحت می‌توان این را فهمید؛ ترجمه: «بهترین نتایج را این کار دارد، اگر به آن عمل کنی.»

۳۵ ۲ ترجمه عبارت سؤال: گزینه‌ای را معین کن که به مکان دلالت

نمی‌کند: (منظور، اسم مکان است.)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) «متاجر» جمع «متجر»: مغازه؛ اسم مکان است.

(۲) در این عبارت اسم مکان نیامده است. «الجامعة: دانشگاه» بر وزن «مَفْعَل، مَفْعَلَة، مَفْعِل» نیست.

(۳) «المكتبة: کتابخانه» اسم مکان است.

(۴) «مصانع» جمع «مضنع»: کارخانه؛ اسم مکان است.

۳۶ ۱ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «قطعة» و «قماش» هر دو نکره‌ند.

(۲) «رسولاً» نکره و «فرعون» اسم علم و معرفه است.

(۳) «بعید» نکره است.

(۴) «مدرسون» نکره و «القاعة، الحفلة، اليوم» معرفه‌اند. (للحفلة ← ل_ + الحفلة)

۳۷ ۴ سؤال گزینه‌ای را خواسته که در آن یک فعل مضارع هست که

به صورت مضارع التزامی ترجمه نشود.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: «از تو خواستیم که به برنامه درسی پایبند شوی و تنبلی نکنی.» فعل «تلتزم» به خاطر «أن» به صورت التزامی ترجمه شده است، هم‌چنین دقت کنید که حرف «أن» به واسطه «و» روی فعل «لا تنكسل» اثر معنایی و قواعدی می‌گذارد.



۴۶ ۲ پیامبر اکرم (ص) در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد تا پس از ایشان، کسی ادعای پیامبری نکند، یا اگر ادعا کرد، مردم فریب او را نخورند و بدانند که او پیامبر واقعی نیست.

۴۷ ۱ قرآن کریم در آیه ۲۱ سوره روم می‌فرماید: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا؛ و از نشانه‌های خداوند آن است که همسرانی از [نوع] خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید». در این بخش از آیه، نشانه حکمت الهی، آفرینش همسرانی از جنس خود افراد برای آن‌ها معرفی شده است که مایه آرامش آن‌ها هستند. این آیه به دومین هدف ازدواج یعنی انس با همسر اشاره دارد.

۴۸ ۴ در جریان نزول آیه انذار و پس از اعلام وفاداری حضرت علی (ع) در مراسم دعوت خویشان پیامبر (ص)، پیامبر دست حضرت علی (ع) را در دست گرفت، بیعت ایشان را پذیرفت و به مهمانان فرمود: «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

از آن‌جا که حضرت هارون (ع) در برابر حضرت موسی (ع)، جایگاه مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت را داشت و پیامبر (ص)، منزلت حضرت علی (ع) را به هارون همانند کرده است، این مقام برای حضرت علی (ع) نیز اثبات می‌شود.

۴۹ ۳ مطابق آیه ۲۷ سوره بونس: «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»، سبک زندگی گناهکاری، موجب دریافت جزا و کیفر به همان اندازه و به عدل الهی می‌شود.

۵۰ ۳ روزی رسول خدا (ص) پس از بیان جایگاه علمی امیرمؤمنان (ع) فرمودند: «... قَتَلَ تُو و اَمَامَانِ از فرزندان تو، مَثَلِ كَشْتِي نُوَحِ است؛ هر کس بر آن سوار شود نجات یابد و هر کس سربچی کند هلاک شود، مَثَلِ شَمَا مَثَلِ سَتَارِگَانِ آسمان است که چون ستاره‌ای غایب شود، ستاره‌ای دیگر طلوع می‌کند تا روز قیامت.» پیامبر (ص) در کنار کعبه و در حضور حابرین عبدالله انصاری فرمود: «سوگند به خدایی که جاتم در دست قدرت اوست، این مرد، شیعیان و پیروان او، رستگارند و در روز قیامت، اهل نجات‌اند ...»

در همین هنگام، آیه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ؛ کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، اینان بهترین مخلوقات‌اند.» بر پیامبر (ص) نازل شد.

۵۱ ۴ اسم «تبیعه» باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی امامان شویم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دانستن این مطلب برای پیرو حقیقی بودن، کافی نیست.

(۲) فدا کردن جان به عنوان کار امامان است، نه شیعیان.

(۳) سبب بدبینی به شیعیان نشدن نیز برای پیرو حقیقی بودن کافی نیست.

۵۲ ۳ یکی از مسئولیت‌های منتظران، تقویت معرفت و صحبت به امام است. پیامبر اکرم (ص) در این باره فرمودند: «بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، کسانی‌اند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، آنان پیامبرشان را ندیده‌اند، امام آن‌ها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) [و تفکر در آن‌ها] ایمان می‌آورند.»

یکی دیگر از مسئولیت‌های منتظران، آماده کردن خود و جامعه برای ظهور است. امام صادق (ع) در توصیف یاران امام زمان (عج) می‌فرماید: «یاران مهدی (عج) مردمانی مقاوم، سرشار از یقین به خدا و استوارتر از صخره‌ها هستند، اگر به کوه‌ها روی آورند، آن‌ها را متلاشی می‌کنند.»

(۳) «يساعد» جمله وصفیه برای «برنامج» است که قبل از آن در عبارت فعل نیامده؛ بنابراین به صورت مضارع اخباری یا التزامی ترجمه می‌شود؛ ترجمه: «در جهان برنامه‌های جدید وجود دارد که به ما در یاد گرفتن زبان‌های دشوار کمک می‌کند (کمک کند).»

(۴) «لا يبلغ» جمله وصفیه برای «أشياء» است و چون قبلش در عبارت فعل مضارع آمد، جمله وصفیه به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود؛ ترجمه: «راستگوییان یا راستگویی‌شان به چیزهایی می‌رسند که دروغگويان هرگز به آن‌ها نمی‌رسند.»

دین و زندگی

۴۱ ۲ لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. هر پیامبری که مبعوث می‌شد، بیان خود را در سطح فهم و درک مردم ارائه می‌کرد. این مفهوم در حدیث پیامبر اکرم (ص) آمده است: «أَنَا فَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ؛ ما پیامبران مأمور شده‌ایم، که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم.»

۴۲ ۳ در آیه ۱۴۱ سوره نساء می‌خوانیم: «و خداوند هرگز راهی برای سلطه کافران بر مؤمنان قرار نداده است.» این آیه بیانگر استقلال جامعه اسلامی است.

۴۳ ۲ سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت مردم آن چنان زیاد بود که ایشان تلاش می‌کرد حتی کسانی را که با ایشان می‌جنگیدند هدایت کند و به سوی حق دعوت نماید. منکبران و برخی از بزرگان قبایل که تعالیم اسلام را به ضرر خود می‌دیدند، جنگ‌هایی را علیه آن حضرت به راه می‌انداختند.

پیامبر اسلام (ص) نیز به ناچار مسلمانان را برای مقابله با آنان بسیج می‌کرد اما به آنان سفارش می‌کرد: «اگر کافری در جنگ کشته شد او را مُثْلَه نکنید، کودکان و پیران و زنان را نکشید، حیوانات حلال‌گوشت را نکشید مگر این‌که برای تغذیه به آن احتیاج داشته باشید. هرگز آب مشرکان را زهرآلود نکنید و مزارع و نخلستان‌ها را نسوزانید.»

۴۴ ۳ خداوند، همه مخلوقات را هدایت می‌کند چرا که حکیم است و آن‌ها را برای هدف معینی آفریده است.

پس هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است و آیه شریفه «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ...» به همین مسأله اشاره دارد. کلیدواژه «كُلُّ شَيْءٍ» بیانگر همگانی بودن هدایت است.

۴۵ ۳ یکی از اقدامات امامان بزرگوار، تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو بود.

با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه اطهار (ع) با تکیه بر علم الهی خود، به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال، درباره همه این مسائل اظهارنظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند.

ثمره این حضور سازنده، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم است. در میان این کتاب‌ها می‌توان از کتاب «نهج البلاغه» و «صحیفه سجاده» از امام سجاد (ع) نام برد، علاوه بر این، دانشمندان اسلامی و راویان حدیث، سخنان رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) را در مجموعه‌هایی گرد آوردند که مهم‌ترین آن عبارت‌اند از: «کافی» از کلینی، «من لا یحضره الفقیه» از شیخ صدوق، «تهذیب» و «استبصار» از شیخ طوسی.



۶۲ ۱ هنری قادر بوده است در این تجارت به کار کردن ادامه دهد صرفاً به این دلیل که خیلی انعطاف‌پذیر است؛ با تغییر کردن مسائل، او [همراه] با آن‌ها تغییر می‌کند.

توضیح: برای اشاره به فعلی که از گذشته تاکنون به صورت پیوسته یا متناوب انجام شده است، از زمان حال کامل (have / has + p.p.) استفاده می‌کنیم.

۶۳ ۱ پاتریک یک بازیکن تنیس است. او وقتی که ده سال داشت، شروع کرد به تنیس بازی کردن. تا کنون، او چهار بار [مسابقات] قهرمانی ملی را برنده شده است.

توضیح: در جای خالی اول به زمان گذشته ساده نیاز داریم، چرا که فعل در زمان گذشته رخ داده و از طرفی زمان انجام آن نیز مشخص است. در مورد جای خالی دوم نیز دقت داشته باشید که یکی از کاربردهای زمان حال کامل، اشاره به تجربیات زندگی از زمان گذشته تاکنون است و بنابراین جای خالی دوم که بیانگر چنین مفهومی است، با زمان حال کامل بر می‌شود.

۶۴ ۴ A: «می‌خواهم مقداری آبمیوه بخورم، ولی نمی‌توانم یک لیوان پیدا کنم.»

B: «اگر لامپ‌ها را روشن کنی، شاید بتوانی درست ببینی.»

توضیح: "juice" (آبمیوه) غیرقابل شمارش است؛ بنابراین در بین گزینه‌های موجود، به جز "a few" می‌توان از سایر موارد پیش از آن استفاده کرد.

دقت کنید: "glass" در این جا در معنی قابل شمارش «لیوان» و به صورت مفرد به کار رفته است و در نتیجه پیش از آن به حرف تعریف نیاز داریم که به دلیل نامعین بودن این اسم؛ حرف تعریف "a" را به کار می‌بریم.

۶۵ ۳ هویت کودکی که وقتی نایتائیک در [سال] ۱۹۱۲ غرق شد، مرد، با استفاده از نمونه دی‌ان‌ای آن دختر ۹۰ سال بعد مشخص شد.

(۱) رسم، سنت؛ آداب (۲) موقعیت، شرایط

(۳) هویت (۴) واقعیت؛ حقیقت

۶۶ ۳ اگر سرطان به سایر بخش‌های بدن او منتشر شده باشد، این درمان سرطان را درمان نخواهد کرد.

(۱) کمک کردن (به) (۲) نجات دادن؛ پس‌انداز کردن

(۳) درمان کردن، معالجه کردن (۴) کسب کردن، به دست آوردن

۶۷ ۴ نمی‌دانم چرا او با جانائان وقت می‌گذراند؛ آن‌ها تقریباً هیچ وجه اشتراکی ندارند.

(۱) پی بردن، فهمیدن

(۲) [هواپیما و غیره] بلند شدن؛ [لباس و غیره] درآوردن

(۳) ادامه دادن (به)

(۴) وقت گذراندن؛ در بیرون آویزان کردن

۶۸ ۳ توضیح ارائه‌شده توسط دانشمند به مردم کمک کرد [نا] مشکل را به شیوه بسیار بهتری درک کنند.

(۱) درک (۲) بیان، ایراز؛ [چهره] حالت

(۳) توضیح، شرح (۴) گفت‌وگو، مکالمه

۵۳ ۱ در آیه ۸۵ سوره آل عمران آمده است: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا قُلْنَا يُقْبَلُ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.

۵۴ ۱ بهره‌مندی از امام عصر (عج) در زمان غیبت ایشان منحصر به «ولایت معنوی» می‌شود که نیازمند ظاهر بودن بین مردم نیست. ایشان به اذن خداوند از احوال انسان‌ها آگاه است، افراد مستعد و به ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک‌ها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می‌سازد. امام عصر (عج) در نامه‌ای به شیخ مفید، از علمای بزرگ اسلام می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.»

۵۵ ۱ در جنبه تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت می‌خوانیم: «با این‌که فرهنگ مردم حجاز، آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود بود، قرآن کریم نه تنها از آن تأثیر نپذیرفت بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوعاتی همچون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفت.»

در جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم می‌خوانیم که امام باقر (ع) فرمودند: «خداوند آن‌چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است.»

۵۶ ۳ شناخت دقیق دین که تفقه نام دارد، در عبارت «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ» به گروهی از مؤمنان دسنور داده شده است.

در این راستا، روش امامان بزرگوار (ع)، تربیت دانشمندانی بود که بتوانند احکام اسلام را با مراجعه به قرآن کریم و سیره و سنت پیامبر و امامان به دست بیاورند.

۵۷ ۳ این‌که طالبان قدرت و ثروت جایگاه و منزلت یافتند، مربوط به چالش تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت است؛ زیرا شاخصه‌های قدرت و ثروت، مربوط به سلطنت هستند. این‌که حاکمان تلاش می‌کردند تا افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند، به جایگاه برجسته برسانند، مربوط به چالش «رائة الكوهای نامناسب است.»

۵۸ ۳ مردم با استقامت خود در برابر مشکلات، فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم می‌کنند.

مشارکت مردم در نظارت همگانی سبب می‌شود که رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بباید و هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی برای رهبر آسان‌تر شود.

۵۹ ۱ در آیه ۶۷ سوره آل عمران می‌خوانیم: «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»

۶۰ ۲ از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، باایمان بودن اوست. هر قدر ایمان یک فرد قوی‌تر باشد، شایستگی او برای همسری بیش‌تر است.

زبان انگلیسی

۶۱ ۳ افراد بسیار کمی بودند که واقعاً به اجرا علاقه‌مند بودند.

توضیح: "people" (افراد) اسم قابل شمارش جمع است و پیش از آن نمی‌توانیم از "little" و "a little" استفاده کنیم.

دقت کنید: بعد از "very" کاربرد "a few" یا "a little" نادرست است.



سال گذشته، شش درصد از کارگران در انگلستان تصمیم به حرکت به سوی ساده‌زیستی گرفتند. یک زوجی که به سوی ساده‌زیستی حرکت کردند، دانیل و لیز هستند. آن‌ها سابقاً در مرکز لندن کار می‌کردند. او (دانیل) گزارشگر روزنامه بود و او (لیز) سابقاً برای یک بانک بین‌المللی کار می‌کرد. آن‌ها هر روز با قطار از خانه بزرگشان در حومه شهر به سر کار می‌رفتند. اکثر عصرها دانیل تا ساعت هشت یا نه [شب] به خانه نمی‌رسید و تقریباً دو بار در ماه او مجبور بود برای جلسات به نیویورک پرواز کند. آن‌ها هر دو پول زیادی درمی‌آوردند، اما [به زودی این] احساس [در وجودشان شکل گرفت و] آغاز شد که زندگی برایشان [به سرعت] می‌گذرد. این روزها آن‌ها یک مزرعه را در کوه‌های ولز اداره می‌کنند. دانیل می‌گوید: «من همیشه می‌خواستم این‌جا یک مزرعه داشته باشم و تصمیم گرفتن ما برای حرکت به سوی ساده‌زیستی تقریباً یک سال زمان برد، اما ارزشش را داشته است. ... من فکر می‌کنم آن ما را به عنوان یک خانواده، قوی‌تر کرده است و بچه‌ها بسیار شادتر هستند.»

با این وجود، لیز کاملاً مطمئن نیست. [او می‌گوید:] «هرچند کارم، کار سختی بود و ساعت‌های طولانی [داشتم]، اما [من از آن لذت می‌بردم، من واقعاً یک دختر روستایی نیستم، اما فکر می‌کنم به تدریج دارم به مراقبت از حیوانات عادت می‌کنم. با این وجود یک چیزی که من [واقعاً] دوست دارم این است که می‌توانم بچه‌هایم را بیشتر ببینم. توصیه من برای سایر افرادی که می‌خواهند همین [کار] را انجام دهند، این است که به آن زیاد فکر نکنید، وگرنه ممکن است آن را اصلاً انجام ندهید.»

۷۶ ۴ ایده اصلی پاراگراف اول چیست؟

- ۱) مردم به ندرت ساعات طولانی کار می‌کنند تا پول در بیاورند.
- ۲) مردم به ندرت از [میزان] ضرورت چیزهای بیشتری می‌خرند.
- ۳) مردم مطمئن هستند هر چیزی که دارند در محل مناسب [خودش] است.
- ۴) مردم دارند متوجه می‌شوند [که] در زندگی [چیزهای] بیشتری از صرف پول درآوردن وجود دارد (اهمیت دارد).

۷۷ ۳ کلمه "downshifting" (حرکت به سوی ساده‌زیستی) [که]

در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده به معنی است.

- ۱) تعمیر کردن اتومبیلان کاملاً توسط خودتان
- ۲) خرج کردن با احتیاط‌تر پولتان
- ۳) ترک کردن یک شغل با درآمد خوب برای شروع یک زندگی ساده‌تر و بهتر
- ۴) زندگی کردن در خانه‌ای بزرگ در حومه و داشتن یک زندگی لوکس

۷۸ ۴ وقتی دانیل گزارشگر بود

- ۱) در مرکز لندن زندگی می‌کرد
- ۲) شغلش را دوست نداشت
- ۳) دلتنگ بچه‌هایش بود
- ۴) درآمد خوبی داشت

۷۹ ۲ دانیل و لیز هم عقیده هستند که جابه‌جایی به مزرعه

- ۱) در سازماندهی آسان بود
- ۲) زندگی خانوادگی را بهبود بخشیده است
- ۳) بسیار گران بود
- ۴) کاملاً موفقیت‌آمیز بوده است

۸۰ ۳ کلمه "it" که در پاراگراف آخر زیر آن خط کشیده شده به

"downshifting" اشاره دارد.

- ۱) مراقبت از کودکان
- ۲) توصیه لیز
- ۳) حرکت به سوی ساده‌زیستی
- ۴) شغل لیز

۶۹ ۴ او رفتار بسیار صریحی دارد که افراد وقتی با او تجارت می‌کنند، [آن را] تقدیر می‌کنند.

- ۱) علاقه‌مند کردن
- ۲) اندازه‌گیری کردن، اندازه گرفتن
- ۳) توسعه دادن؛ پیشرفت کردن
- ۴) تقدیر کردن؛ قدر ... را دانستن

۷۰ ۳ ورزش منظم می‌تواند به بدن به چند روش سود برساند، از کمک به کاهش وزن [گرفته] تا افزایش سطوح انرژی و بهبود سلامت قلبی و عروقی.

- ۱) کامل، مطلق
- ۲) خلاق؛ خلاقانه
- ۳) منظم؛ مرتب
- ۴) قوی، نیرومند

در اواخر دهه ۱۹۷۰، حدود ۱/۳ میلیون فیل در آفریقا وجود داشت. امروزه نصف آن تعداد وجود دارد. شکارچی‌های غیرقانونی آن‌ها را به خاطر عاج‌هایشان می‌کشند و مزارع کشاورزی در زمین‌هایی که آن‌ها در آن‌جا زندگی می‌کنند، ساخته می‌شود. با وجود این، در مناطق حفاظت‌شده [و] در جایی که فیل‌ها حفاظت می‌شوند، تعداد آن‌ها افزایش یافته است. آن‌جا، آن‌ها به صورت گزینشی کشته می‌شوند (به صورت کنترل‌شده‌ای کشته می‌شوند) تا مانع تخریب مناطق روستایی از طرف آن‌ها شوند. امروزه فیل‌ها در فهرست رسمی گونه‌های در معرض خطر هستند و تجارت فیل و عاج [فیل] توسط موافقت‌نامه بین‌المللی کنترل می‌شود.

۷۱ ۲

- ۱) نقطه؛ نکته
- ۲) عدد؛ تعداد؛ شماره
- ۳) قد؛ ارتفاع
- ۴) ترفیع؛ اضافه حقوق

۷۲ ۳ توضیح: طبق مفهوم جمله در جای خالی به یک بند خبری مستقل نیاز داریم و همان‌طور که می‌دانید برای شکل دادن جملات و بندهای مستقل در زبان انگلیسی به فاعل و فعل نیاز است و فاعل (در این مورد ضمیر فاعلی "they") پیش از فعل قرار می‌گیرد.

۷۳ ۴ توضیح: با توجه به جمع بودن "numbers" پیش از جای خالی، فاعل جمله جمع به حساب می‌آید و فعل مناسب برای آن نیز باید جمع باشد و در بین گزینه‌های موجود، تنها گزینه (۴) می‌تواند پاسخ صحیح باشد.

۷۴ ۳

- ۱) کار کردن، عمل کردن
- ۲) دفاع کردن از
- ۳) جلوگیری کردن از، مانع ... شدن
- ۴) جمع‌آوری کردن؛ وصول کردن؛ دنبال ... رفتن

۷۵ ۱

- ۱) در معرض خطر
- ۲) سازمان‌یافته
- ۳) کاهش یافته
- ۴) تحت فشار

امروزه مردم بیش از پیش [از خود] می‌پرسند [که] زندگی اساساً در چه مورد است و برای [دست یافتن به] چه چیزی است. در پی موفقیت مادی بودن، سرآغاز به دردها افتادن تعداد زیادی از مردم در تمام دنیا است. آن‌ها احساس (فکر) می‌کنند که فرهنگ ساعات طولانی کار برای کسب پول بیشتر برای خرید چیزهای بیش‌تر، زندگی‌شان را تمام (تأبوت) می‌کند، [و برای] آن‌ها زمان یا انرژی بسیار اندکی برای خانواده یا اوقات فراغت باقی می‌گذارد. بسیاری به شیوه‌های دیگر زندگی تغییر جهت (گرایش) می‌یابند و حرکت به سوی ساده‌زیستی یکی از آن‌هاست.



ریاضیات

۸۱ | ۲

در گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) می‌توان ارزش آن‌ها (درستی یا نادرستی آن‌ها را) تعیین کرد. اما در گزینه (۲) نمی‌توان ارزش تعیین کرد، چون جمله خبری نیست.

۸۲ | ۴

روش اول: می‌دانیم گزاره شرطی در صورتی نادرست می‌شود که مقدم درست و تالی نادرست باشد. حال اگر در این گزاره شرطی p نادرست باشد، آن‌گاه q چه درست و چه نادرست باشد، ارزش $p \wedge q$ نادرست است. پس گزاره همواره درست خواهد بود.

روش دوم: اگر $p \wedge q$ درست باشد، آن‌گاه p و q هر دو درست هستند و در نتیجه $(p \wedge q) \Rightarrow p$ درست می‌شود. اگر $p \wedge q$ نادرست باشد، به انتفای مقدم گزاره شرطی $(p \wedge q) \Rightarrow p$ درست است، یعنی این گزاره همواره درست می‌باشد.

۸۳ | ۲

نقیض این گزاره به این صورت است که «عدد 3^2 از عدد 2^3 بزرگ‌تر نیست». یعنی عدد 3^2 از عدد 2^3 کوچک‌تر یا مساوی است. در واقع نقیض آن به صورت $3^2 \leq 2^3$ می‌شود که به معنای عدد 2^3 از عدد 3^2 بزرگ‌تر یا مساوی است نیز می‌باشد. پس تنها گزینه (۲) نقیض این گزاره نیست.

۸۴ | ۳

می‌دانیم عکس نقیض گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ به صورت $\sim q \Rightarrow \sim p$ خواهد بود. پس داریم:

$$\sim(q \wedge r) \Rightarrow \sim(p \vee \sim q) \xrightarrow{\text{قانون دمورگان}} (\sim q \vee \sim r) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$$

۸۵ | ۱

روش اول: ارزش گزاره را برای دو حالت r (درست و نادرست) بررسی می‌کنیم:

p	q	r	$r \wedge q$	$\sim(r \wedge q)$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$
د	د	د	د	د	د	د
د	د	ن	ن	د	د	د

چون در اینجا هر دو گزاره $\sim(r \wedge q)$ و $(p \wedge \sim q)$ درست هستند، پس ارزش گزاره دو شرطی آن‌ها نیز در هر وضعیتی از r (چه درست و چه نادرست) درست است.

تذکره: قانون دو شرطی گزاره‌ها $(p \Leftrightarrow q)$ به صورت زیر است:

p	q	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

روش دوم:

$$\sim(r \wedge q) \equiv \sim r \vee \sim q \equiv (\sim r) \vee T \equiv T$$

$$p \wedge \sim q \equiv T \wedge (\sim F) \equiv T \wedge T \equiv T$$

پس دو گزاره داده شده همواره درست هستند و هم‌ارزش می‌باشند، پس ترکیب دو شرطی آن‌ها همواره درست است.

۸۶ | ۴

استدلال مطرح شده یک مغالطه است. با این‌که روش به کار رفته در مغالطه نادرست است، نتیجه آن می‌تواند درست یا نادرست باشد. به عنوان مثال در استدلال مطرح شده، نتیجه استدلال درست است. اگر جای مقدمه دوم و نتیجه عوض شود، استدلال تبدیل به قیاس استثنایی می‌شود که همواره درست است. با توجه به مطلب ذکر شده، تنها گزینه (۴) صحیح نیست.

۸۷ | ۱

توابع $f(x)$ و $g(x)$ در نقطه‌ای به طول $\sqrt{5}$ یک‌دیگر را قطع می‌کنند. در نتیجه:

$$f(\sqrt{5}) = g(\sqrt{5}) \xrightarrow{\sqrt{5} > 2} c = (\sqrt{5})^2 \Rightarrow c = 5$$

حال $f(x) = 5$ را با $g(x)$ تلاقی می‌دهیم:

$$\begin{cases} x^2 = 5 \Rightarrow \begin{cases} x = \sqrt{5} \\ x = -\sqrt{5} \text{ (غ ق ق)} \end{cases} \\ -x + 1 = 5 \Rightarrow -x = 4 \Rightarrow x = -4 \end{cases}$$

این مقدار در دامنه ضابطه دوم قرار دارد و قابل قبول است. با رسم نمودار نیز می‌توانیم به همین جواب برسیم.

۸۸ | ۱

ضابطه تابع همانی به صورت $h(x) = x$ است. در نتیجه:

$$h(\pi) = \pi$$

$$-\sqrt{3} < 0 \Rightarrow f(-\sqrt{3}) = \text{sign}(-\sqrt{3}) = -1$$

$$-4 < -\pi < -3 \Rightarrow g(-\pi) = [-\pi] = -4$$

$$\Rightarrow \frac{\pi h(\pi) + 16 f(-\sqrt{3})}{h(\pi) + g(-\pi)} = \frac{\pi(\pi) + 16(-1)}{\pi - 4} = \frac{\pi^2 - 16}{\pi - 4}$$

$$= \frac{(\pi - 4)(\pi + 4)}{(\pi - 4)} = \pi + 4$$

۸۹ | ۲

طول نقطه شکستگی نمودار (نقطه عوض شدن ضابطه)، ریشه عبارت داخل قدرمطلق است، پس:

$$2x - a = 0 \Rightarrow 2x = a \Rightarrow x = \frac{a}{2}$$

$$\frac{a}{2} = 3 \Rightarrow a = 6$$

یا توجه به نمودار:

مقدار تابع به ازای $x = 3$ برابر -1 است. در نتیجه:

$$f(3) = |2(3) - 6| + b = -1 \Rightarrow b = -1$$

$$\Rightarrow b \text{ و } a \text{ میانگین } = \frac{a+b}{2} = \frac{6+(-1)}{2} = \frac{5}{2}$$

۹۰ | ۳

ضابطه تابع $(\frac{f}{g})(x)$ (با دامنه $\mathbb{R} - \{0\}$) با ضابطه یک خط

راست که از دو نقطه $A(0, 0)$ و $B(2, 1)$ می‌گذرد، برابر است (توجه شود که

$(\frac{f}{g})(x)$ از نقطه $A(0, 0)$ نمی‌گذرد، اما برای محاسبه ضابطه آن می‌توانیم از

این نقطه کمک بگیریم). پس می‌توانیم ضابطه آن را به صورت زیر محاسبه کنیم:

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{1 - 0}{2 - 0} = \frac{1}{2}$$

$$y - y_A = m(x - x_A)$$

$$\Rightarrow y - 0 = \frac{1}{2}(x - 0) \Rightarrow y = \frac{1}{2}x \Rightarrow (\frac{f}{g})(x) = \frac{1}{2}x$$



خط فقر در جامعه جدید یک میلیون و ۷۵۰ هزار تومان است. برای این که این خط فقر را به خط فقر جامعه A (۲ میلیون تومان) برسانیم، داریم:

$$\bar{x}_A = 2 \Rightarrow \frac{\bar{x}_A}{2} = 2 \Rightarrow \bar{x}_A = 4$$

$$\bar{x}_N = 3/5 \Rightarrow \frac{\bar{x}_N}{3/5} = 1/75 \Rightarrow \bar{x}_N = 3/5$$

پس باید $4 - 3/5 = 0/5$ میلیون تومان (۵۰۰ هزار تومان) به هر فرد یارانه بدهیم که میانگین درآمد به ۴ میلیون تومان و در نتیجه خط فقر به ۲ میلیون تومان برسد.

۹۴ ۲ معادله خط گذرنده از ۲ نقطه $A(97, 22)$ و $B(99, 40)$ را

می‌نویسیم:

$$m = \frac{40 - 22}{99 - 97} = \frac{18}{2} = 9 \Rightarrow y - 22 = 9(x - 97)$$

حال برای محاسبه نرخ تورم در سال ۹۸ به جای x در معادله فوق، ۹۸ می‌گذاریم:

$$y - 22 = 9(98 - 97) \Rightarrow y = 9 + 22 = 31$$

۹۵ ۴ اگر روزهای هفته در جدول را از راست به چپ به ترتیب با اعداد ۱، ۲، ۳ و ... نمایش دهیم، داریم:

روزهای هفته	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
تعداد بستنی	۱۵	۱۳	۱۸	۲۵	۱۲	۱۲	۲۸	۲۷	k

$$\text{میانگین روزها} = \frac{1+2+3+4+5+6+7+8}{8} = 4/5$$

$$\text{میانگین تعداد بستنی‌ها} = \frac{15+13+18+25+12+12+28+27}{8} = 20$$

حال معادله خط گذرنده از دو نقطه $A(4/5, 20)$ و $B(8, 27)$ را می‌نویسیم و برای به دست آوردن k مقدار x را برابر ۹ قرار می‌دهیم:

$$m = \frac{27 - 20}{8 - 4/5} = \frac{7}{3/5} = 2$$

$$y - 27 = 2(x - 8) \xrightarrow{x=9} y = 2(9 - 8) + 27 = 2 + 27 = 29 \Rightarrow k = 29$$

اقتصاد

۹۶ ۳ اگر سود حسابداری را S_H بنامیم و سود اقتصادی (ویژه)

را S_E و هم‌چنین هزینه‌های مستقیم را C_M و هزینه‌های غیرمستقیم را C_N و درآمد تولید را I در این صورت داریم:

$$S_{II} = I - C_M$$

$$S_E = I - (C_M + C_N) = \underbrace{I - C_M}_{S_H} - C_N$$

$$\Rightarrow S_E = S_H - C_N \Rightarrow S_H = S_E + C_N$$

۹۷ ۳ اگر مردم نسبت به تغییرات قیمت یک کالا عکس‌العمل زیادی

از خود نشان ندهند، می‌گوییم اصطلاحاً حساسیت قیمتی برای تقاضای این کالا کم است و تغییرات قیمت تأثیر چندانی در میزان تقاضای آن ندارد. منحنی تقاضا برای این کالا با شیب زیاد رسم می‌شود.

حال با داشتن ضابطه $f(x)$ و $(\frac{f}{g})(x)$ ، می‌توانیم ضابطه $g(x)$ را محاسبه کنیم.

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{1}{2}x \xrightarrow{f(x)=3x^2} \frac{3x^2}{g(x)} = \frac{1}{2}x$$

$$\Rightarrow g(x) = \frac{3x^2}{\frac{1}{2}x} = 6x$$

۹۱ ۲ تورم مسکن بین سال‌های خواسته شده برابر است با:

$$\frac{(1400 \times 100) - (98 \times 100)}{98 \times 100} = \frac{1400 - 9800}{9800} = \frac{216 - 150}{150} \times 100 = \frac{66}{150} \times 100 = 44\%$$

$$= \frac{216 - 150}{150} \times 100 = \frac{66}{150} \times 100 = 44\%$$

۹۲ ۲ در حالت اول، جمعیت بیکار را x و جمعیت فعال را y فرض

می‌کنیم، داریم:

$$\frac{x}{y} \times 100 = 15 \Rightarrow \frac{x}{y} = 0/15 \quad (1)$$

بعد از ایجاد شغل، جمعیت بیکار در حالت جدید برابر است با:

$$x - \frac{20}{100}x = \frac{80}{100}x = 0/8x$$

اما جمعیت فعال تغییری نمی‌کند (به همان مقدار که از جمعیت بیکار کم می‌شود، به جمعیت شاغل اضافه شده و در نتیجه مجموع آن‌ها (جمعیت فعال) تغییری نمی‌کند، پس داریم:

$$\frac{0/8x}{y} \times 100 = 80 \times \frac{x}{y} \stackrel{(1)}{=} 80 \times 0/15 = 12$$

۹۳ ۳ روش اول:

$$4 = \text{میانگین درآمد افراد جامعه A} \Rightarrow 4 = \text{خط فقر جامعه A}$$

$$\Rightarrow 4 \times 15 = 60 = \text{مجموع درآمد افراد جامعه A}$$

$$5 = \text{میانگین درآمد افراد جامعه B} \Rightarrow 5 = \text{خط فقر جامعه B}$$

$$\Rightarrow 5 \times 20 = 100 = \text{مجموع درآمد افراد جامعه B}$$

$$2 = \text{میانگین درآمد افراد جامعه C} \Rightarrow 2 = \text{خط فقر جامعه C}$$

$$\Rightarrow 2 \times 25 = 50 = \text{مجموع درآمد افراد جامعه C}$$

$$60 + 100 + 50 = 210 = \text{مجموع درآمد افراد جامعه جدید}$$

$$15 + 20 + 25 = 60 = \text{تعداد افراد جامعه جدید}$$

$$\Rightarrow \frac{210}{60} = 3/5 = \text{میانگین درآمد افراد جامعه جدید}$$

برای این که خط فقر را به خط فقر جامعه A برسانیم، باید میانگین درآمد را با میانگین درآمد جامعه A یکی کنیم، در نتیجه باید $4 - 3/5 = 0/5$ میلیون تومان (۵۰۰ هزار تومان) به هر فرد یارانه بدهیم تا میانگین درآمد نیز به همین مقدار افزایش یابد.

روش دوم:

خط فقر در جامعه جدید، برابر میانگین وزن دار خط فقر جوامع تشکیل دهنده آن است، پس:

$$\text{خط فقر جدید} = \frac{15 \times 2 + 20 \times 2/5 + 25 \times 1}{15 + 20 + 25} = \frac{30 + 50 + 25}{60} = \frac{105}{60} = 1/75 = 1/75 \text{ میلیون تومان}$$



۹۸ | ۴ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) قبل از به وجود آمدن فناوری اجتماعی بسیار مهمی به نام پول، مبادلات به صورت تهاتر صورت می‌گرفت.

ب) کالاهایی مثل غلات در ایران، صدف در هندوستان، چای در تبت و پوسب سمور در روسیه به عنوان پول کالایی خواهان بیشتری داشتند.

د) افزایش حجم و سرعت مبادلات به همراه انقلاب الکترونیک موجب جایگزینی پول‌های الکترونیکی به جای روش‌های قدیمی بود.

ه) مهم‌ترین مشکل بر سر راه به کارگیری پول‌های فلزی، محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر بود.

۹۹ | ۲ مشارکت حقوقی قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از

سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.

در مشارکت مدنی که قراردادی بازرگانی است، دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود در هم می‌آمیزند.

۱۰۰ | ۳ الف) اگرچه طبق قانون، چک سند بهادار بدون تاریخ است، در

کشور ما براساس عرف و به صورت غلط برای چک تاریخ تعیین کرده و از آن به عنوان سند اعتباری مدت‌دار استفاده می‌شود که این عمل غیرقانونی می‌باشد.

ب) در صورتی که سفته چند بار پشت‌نویسی شده باشد، یعنی افراد متعددی آن را گرفته و به فرد دیگری بدهند، دارنده آن برای دریافت وجه خود می‌تواند به هر یک از آن‌ها مراجعه کند.

ج) چک به محض رؤیت بانک و بدون اطلاع قبلی قابل پرداخت می‌باشد.

۱۰۱ | ۳ الف) بهترین معیار برای سنجش رشد، میزان تغییرات

شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آن‌هاست.

ب) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است و مفهومی کمی می‌باشد و نتایج آن در کوتاه‌مدت قابل مشاهده است.

ج) به دلیل نوسان و تغییر روزانه قیمت دلار در بازار ارز کشور و این‌که تعیین قیمت دلار در هر کشور به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد، دلار نمی‌تواند معیار مناسبی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن باشد.

۱۰۲ | ۲ همهٔ گزینه‌ها می‌توانند راه‌حلی برای افزایش سطح رفاه

اجتماعی در جامعه باشند، به جز گزینه (۲). در واقع برای کاهش فقر و افزایش رفاه اجتماعی هر چه خط فقر پایین‌تر باشد، یعنی درآمدهای پایین نیز قادر به تأمین حداقل معیشت برای خانوارها می‌باشند؛ پس افزایش خط فقر و سطح

حداقل درآمد معیشتی فقط بیانگر کاهش رفاه اجتماعی در جامعه می‌باشد.

۱۰۳ | ۳ الف) در زمان تورم، یکی از ابزارهای مالی دولت، افزایش نرخ

مالیات‌ها می‌باشد. این راهکار که از سیاست‌های مالی انقباضی است، موجب کاهش نقاضای کل و کنترل نرخ تورم می‌شود.

ب) دولت برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی خود با ورود به حوزه وضع مقررات و سیاست‌گذاری اقتصادی، لوایح قانونی خود را به مجلس ارائه می‌کند تا پس از تصویب در مجلس به صورت قانون، اجرایی شوند.

۱۰۴ | ۲

ابتدا جایگاه درآمد فرد را مشخص می‌کنیم و سپس به ترتیب از طبقه اول شروع به محاسبه مالیات او براساس نرخ تصاعدی طبقه‌ای می‌کنیم.

درآمد فرد در طبقه E قرار می‌گیرد.

A ⇒ صفر = مالیات

B ⇒ درآمد مشمول مالیات = $4,000,000 - 2,500,000 = 1,500,000$

مالیات این طبقه = $1,500,000 \times \frac{5}{100} = 75,000$

C ⇒ درآمد مشمول مالیات = $6,500,000 - 4,000,000 = 2,500,000$

مالیات طبقه C = $2,500,000 \times \frac{10}{100} = 250,000$

D ⇒ درآمد مشمول مالیات = $9,000,000 - 6,500,000 = 2,500,000$

مالیات طبقه D = $2,500,000 \times \frac{15}{100} = 375,000$

E ⇒ درآمد مشمول مالیات = $9,560,000 - 9,000,000 = 560,000$
درآمد فرد

مالیات طبقه E برای فرد مورد نظر = $560,000 \times \frac{20}{100} = 112,000$

الف) مالیات ماهانه = $75,000 + 250,000 + 375,000 + 112,000$
تومان = ۸۱۲,۰۰۰

ب) مالیات او (ماهانه) - کل درآمد فرد (ماهانه) = ماندهٔ خالص ماهانه
= $9,560,000 - 812,000 = 8,748,000$

ج)

پس انداز ماهانهٔ فرد که مشمول خمس می‌شود = $8,748,000 - 6,748,000$
تومان = ۲,۰۰۰,۰۰۰

تومان = $(2,000,000 \times \frac{1}{5}) \times ۱۲$ (ماه) = ۴,۸۰۰,۰۰۰
خمس سالانه

۱۰۵ | ۳

الف) واردات کالاهای خارجی به مصرف‌کنندگان امکان می‌دهد که از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند؛ زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند یا مشابه آن‌ها در داخل تولید نشود.

ب) در صورتی که کشوری می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک‌تر شود که راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند و ... در غیر این صورت از وضعیت استقلال اقتصادی دور می‌شود.

ج) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

د) قیمت سرمایه که به صاحبان آن تعلق می‌گیرد، سود است.

علوم و فنون ادبی

۱۰۶ | ۱

بیت‌های سؤال، بخشی‌ست از شعر معروف محتشم کاشانی دربارهٔ شهادت امام حسین (ع) که در قالب «ترکیب‌بند» سروده شده است.

۱۰۷ | ۴

عبارت سؤال، معرّف بیدل دهلوی شاعر معروف سبک هندی در قرن یازدهم است.



۱۱۷ بررسی سایر گزینه‌ها: ۴

- (۱) مورد خطاب قرار گرفتن باد صبا و نسبت دادن احسان به آن
(۲) بازیگوش بودن دل و بر صف مؤگان زدن
(۳) سیر دادن صبر

۱۱۸ تقطیع بیت سؤال: ۴

چ	نا	مس	ت	دپ	دا	ز	حپ	را	ن	عشق
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-
ک	د	یا	و	دپ	نم	ف	را	مو	ش	بود
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-
فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعل	فعل

تقطیع گزینه (۴):

ب	د	دپش	مر	دم	پ	جز	بد	ن	دید
U	-	U	-	-	U	-	-	U	-
ب	ی	تا	د	عا	جز	ر	خ	ن	دید
U	-	U	-	-	U	-	-	U	-
فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعل	فعل

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) U--U--U--U
(۲) -U---U---U-
(۳) --U---U---U

۱۱۹ ۲

م	ن	د	خ	ن	می	بی	نم	ک	رو	یز	دو	ست	بر	تا	بم
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-
پ	دا	ری	دو	ست	دس	ن	من	ک	طا	قت	رف	ث	پا	یا	بم
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-
ن	نم	فر	سو	د	ع	لم	رف	ث	عش	قم	هم	چ	نا	با	قی
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-
و	گر	جا	نم	ذ	ری	غا	ید	ن	مش	تا	قم	ک	گذ	ذا	بم
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-
مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن

۱۲۰ وزن گزینه (۳): مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

وزن سایر گزینه‌ها:

- (۱) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن)
(۲) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن
(۴) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

جامعه‌شناسی

۱۲۱ ۴ انقلاب اجتماعی، به تغییر ساختار سیاسی اطلاق می‌شد که

- جنبش عدالتخانه و انقلاب مشروطه، نمونه‌های تاریخی آن بودند.
مقاومت منفی، به همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه اطلاق می‌شد که تدوین رساله‌های جهادیه نمونه آن می‌باشد.
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی به اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت اشاره دارد که جنبش تنباکو نمونه تاریخی آن است.

۱۰۸ ۳ خلاق‌المعانی ثانی لقب کلیم کاشانی‌ست که در قرن یازدهم می‌زیسته است.

۱۰۹ ۴ گزینه (۴) یادآور نام «بهزاد» از مفاخر هنری دوره حکومت شاه اسماعیل صفوی است.

۱۱۰ ۲ «نزاکت» از جمله واژه‌هایی است که بیش از دوره هندی در شعر فارسی رواج نداشت.

۱۱۱ ۴ کتب داراشکوه، شرفنامه بدلیسی و بدایع الوقایع به نثر ساده و در خارج از ایران نوشته شده‌اند.
عین‌الحیات، اثر علی بن حسین واعظ کاشفی، در ایران نوشته شده است.

۱۱۲ ۲ بررسی آرایه‌ها:

- مجاز (بیت «ج»): سر (دوم) مجاز از قصد و نیت
استعاره با ذکر مشبه (بیت «د»): بیداد فلک / جگرگاه زمین
متناقض‌نما (بیت «ب»): با وجود صد دیده روشن، کور بودن
کنایه (بیت «الف»): در پرده بودن کنایه از پوشیدگی / بی‌پرده بودن کنایه از آشکاری
۱۱۳ ۲ در گزینه (۲) واژه «هم‌چو» ادات تشبیه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) آفتاب جمال (اضافه تشبیهی)
(۳) گرد سودا (اضافه تشبیهی)
(۴) بار غم (اضافه تشبیهی)

۱۱۴ ۴ تشبیه: —

استعاره با ذکر مشبه‌به: ماه استعاره از معشوق

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تشبیه: نگارخانه چین به اشک
استعاره با ذکر مشبه‌به: نگار استعاره از معشوق
(۲) تشبیه: معشوق (غزال) به ترانه غزل شهریار
استعاره با ذکر مشبه‌به: غزال استعاره از معشوق
(۳) تشبیه: تو به غنچه / من به عندلیب
استعاره با ذکر مشبه‌به: گلبن استعاره از معشوق

۱۱۵ ۱ تشبیه (بیت «ج»): صفحه جهان (اضافه تشبیهی)

کنایه (بیت «ب»): دست شفقت بر سر کسی داشتن کنایه از او را مورد لطف خود قرار دادن / گذشتن سر از چرخ کنایه از رسیدن به کمال
مجاز (بیت «الف»): کلک مجاز از شعر
استعاره با ذکر مشبه (بیت «د»): این‌که فلک، پشت داشته باشد.

۱۱۶ ۳ استعاره آشکار (مصرحه): ماه

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) استعاره آشکار (مصرحه): نرگس استعاره از چشم / استعاره پنهان (مکنیه): جان بخشی به چشم
(۲) استعاره آشکار (مصرحه): لعل استعاره از لب / استعاره پنهان (مکنیه): جان بخشی به لب و آینه
(۴) استعاره آشکار (مصرحه): سرو استعاره از معشوق / استعاره پنهان (مکنیه): جان بخشی به زمین



ج) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل این‌که وحی را نمی‌پذیرد، به دئیسم منجر می‌شود. دئیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.

۱۲۷ ۱ دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند.

هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی و قومی است و به دنبال شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید در تاریخ معاصر بشری، نقش کشورها و دولت‌های آن‌ها در جهان تغییر کرده است. برخی از این فرآیند جدید با عنوان جهانی شدن یاد می‌کنند.

۱۲۸ ۳ لیبرالیسم اولیه، کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه‌داران) می‌فروختند. لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم اولیه می‌نامند. نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

۱۲۹ ۱ اگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

۱۳۰ ۱ نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰م در انگلستان به وجود آمد اما مهم‌ترین آن‌ها در فاصله بین دو جنگ جهانی، یعنی سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳م اتفاق افتاد. زبان اقتصادی این بحران کم‌تر از زبان اقتصادی جنگ جهانی اول نبود.

چالش فقر و غنا، همیشگی است ولی بحران اقتصادی، اغلب دورهای و مقطعی است.

بحران اقتصادی در صورتی‌که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

۱۳۱ ۱ در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

شناخت عقلی جدید بیش از دو سده دوام نیاورد. به همین دلیل در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی را تنها راه شناخت علمی می‌دانستند.

طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد، بلکه در سال‌های پایانی قرن بیستم، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت.

۱۳۲ ۴ جنگ‌های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد. فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.

۱۲۲ ۱ بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.

بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی انسان‌ها را دربر می‌گیرد. این بخش هویت فرهنگی دارد. فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

۱۲۳ ۳ ارزش جهان‌شمول عدالت است که از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری می‌کند.

انسان علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی، نیازهای ابدی و معنوی دارد. فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد. فرهنگ جهانی باید از معنویت که ارزشی جهان‌شمول است، برخوردار باشد.

فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقایق ارزش‌های خود دفاع کنند.

۱۲۴ ۳ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

ب) غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.

د) در امپریالیسم فرهنگی، مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می‌پذیرد.

۱۲۵ ۴ در عصر بیداری اسلامی، متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.

غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و مغولان که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند، نیز مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود. (دوران خلافت)

در دوران خلافت، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد. این دوران، از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

در دوره استعمار، دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآوردند و با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند. معادل کلمه ملی‌گرایی، ناسیونالیسم است.

۱۲۶ ۳ ۵) اومانیسم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این‌جهانی است.

الف) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.

ب) سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این‌جهانی به هستی است. در این رویکرد، همه ظرفیت‌های انسان، متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این‌جهانی می‌شود. بدین ترتیب، ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود.



۱۴۱ ۱ سقراط گفت: خداوند مرا مأمور کرده که در جست‌وجوی دانش بکوشم و آن را به دیگران بیاموزم.

۱۴۲ ۱ اندیشیدن درباره‌ی اندیشیدن یکی از موضوعات مهم فلسفه به شمار می‌آید (رد گزینۀ (۲)). شناخت هم به امور محسوس و هم به امور غیرمحسوس تعلق می‌گیرد (رد گزینۀ (۳)) و نمی‌توان نتیجه گرفت که اگر چیزی شناختنی نباشد، وجود ندارد (رد گزینۀ (۴)).

۱۴۳ ۱ آراء و نظریات گوناگون و غالباً متضادی که اندیشمندان نخستین عرضه داشتند، سبب شد تا نوعی نگرانی بر مردم آن روزگار غالب شود و بذریعۀ اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه در ذهن ایشان برانگیزد.

۱۴۴ ۲ زندگی سقراط آیینۀ تفکر معنوی و فلسفۀ او بود.

۱۴۵ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حقایق به دست آمده از راه عقل هم می‌تواند امور محسوس و طبیعی را شامل شود و هم امور غیرمحسوس و غیرطبیعی را دربر می‌گیرد.

(۲) پایه‌گذاری و بررسی مبانی علوم تجربی برعهده‌ی فیلسوفان و اندیشمندان فلسفی است.

(۴) ارسطو از اولین دانشمندانی است که مبانی علوم تجربی را پایه‌گذاری کرد.

۱۴۶ ۴ کارهایی که انسان آن‌ها را برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهد، از قبیل خرید مایحتاج روزانه، داشتن شغل برای کسب درآمد، استراحت، آشپزی، ورزش و تفریح، این قبیل کارها را که به طور عادی برای رفع نیازهای طبیعی [نه صرفاً جسمی] انجام می‌شود، «فعل طبیعی» می‌نامند. برای مثال، تفریح نیاز جسمی نیست و به روان انسان مربوط است.

۱۴۷ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) منجمان قدیم تصور می‌کردند که خورشید به دور زمین می‌چرخد.

(ج) گرگیاس در سیسیل به دنیا آمد و بعدها به عنوان سفیر به آتن رفت و آن‌جا زندگی کرد.

(د) کانت فیلسوف قرن هجدهم و آلمانی است.

۱۴۸ ۳ شناخت تجربی ← عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد. این نوع شناخت را که عقل با همکاری حس به دست می‌آورد، «شناخت تجربی» می‌گوییم.

نظر کانت ← معرفت، حاصل همکاری عقل و حس است. انسان آن‌چه را که از طریق حس به او می‌رسد، در قالب مفاهیم عقلی‌ای که در ذهن خود دارد، درک می‌کند.

۱۴۹ ۲ افلاطون معتقد بود که عقل و شهود قلبی توانایی شناخت عالم مثال (درک حقیقت) را دارند.

اوگوست کنت و پوزیتیویست‌ها معتقد بودند که اموری که از طریق تجربه نمی‌تواند مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرند، بی‌معنا هستند.

در دوره‌ی معاصر، فیلسوفان اسلامی به پیروی از علامۀ طباطبایی این نظر را قبول دارند که عقل، حس، شهود و وحی هر کدام در جایگاه خود اعتبار دارند. کانت تلاش کرد تا نشان دهد که معرفت، حاصل همکاری حس و عقل است.

۱۵۰ ۴ وقتی ماده‌ی اولیه‌ی جهان توسط تانس آب دانسته می‌شود، در واقع وحدت و شباهت بین موجودات جهان توضیح داده شده است.

۱۳۳ ۱ تحریفاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد، دو پیامد زیر را به دنبال داشت:

۱- در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.

۲- در سطح زندگی و عمل، مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند. کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.

۱۳۴ ۲ دولت‌های سکولار غربی از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

۱۳۵ ۴ زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد. در نهایت، با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند (یعنی پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار).

آنان (کشورهای غربی) برای رسیدن به این هدف (درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطۀ غرب را تحمل نمی‌کردند)، در وهله‌ی نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.

فلسفه

۱۳۶ ۳ سؤال فلسفی دو ویژگی اساسی دارد: اولاً باید در مورد مسئله‌ای بنیادین باشد و ثانیاً باید از روش عقلی و قیاسی استفاده شود.

۱۳۷ ۳ «ذهن چیزی به‌جز سلول‌های مغز نیست» ← فلسفۀ ذهن (فلسفۀ مضاف)

«تاریخ انسان از قانونمندی خاصی پیروی می‌کند» ← فلسفۀ تاریخ (فلسفۀ مضاف) سایر گزاره‌ها مربوط به هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی هستند که از بخش‌های اصلی فلسفه محسوب می‌شوند.

۱۳۸ ۱ فیلسوف به عنوان کسی که تفکر فلسفی می‌کند، در باورهایش غور می‌کند و درباره‌ی آن‌ها می‌اندیشد. هر انسانی می‌تواند باور عقلانی دانسته باشد (رد گزینۀ (۲)). هر انسانی براساس باورهایش زندگی می‌کند (رد گزینۀ (۳)). همه‌ی انسان‌ها برای باورهای خود یا استدلال دارند (رد گزینۀ (۴)) یا براساس عادت آن‌ها را پذیرفته‌اند.

۱۳۹ ۳ خودشناسی‌گاه به معنی شناخت هر کس از خود و ویژگی‌ها و خصلت‌های خودش به کار می‌رود؛ معنای اخیر بیشتر در مباحث تربیتی کاربرد دارد. گذشته از این کاربرد، گاه مقصود از «خود»، همان حقیقت انسانی است؛ وقتی «خود» در معنای حقیقت انسانی به کار برود، «خودشناسی» معادل همان «انسان‌شناسی» خواهد بود. در این‌جا «خود» یا به معنای حقیقت بشر است یا ویژگی‌های اخلاقی او، در حالی که هر ویژگی نادرست است.

۱۴۰ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ملتوس به نمایندگی دو نفر دیگر و از جانب خود ادعایه را فرآنت کرد.

(۲) دانشمندان از آن‌جا که عظمت جهان را درک کرده‌اند و دانش خود را ناچیز می‌شمارند، تواضع می‌کنند.

(۳) دفاعیۀ سقراط یک بیانیه‌ی فلسفی بود.



روانشناسی

۱۵۱) ۲ دانشمند با طرح مسئله، موقعیت‌های ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کند و سپس با روش‌های تجربی سعی می‌کند تا به آن‌ها پاسخ داده و این موقعیت‌ها را روشن سازد.

۱۵۲) ۴ کودکان در ابتدا قادر به انجام حرکات درشتی مانند بالا رفتن از پله‌ها هستند. سپس مهارت حرکات ظریف مانند بستن بند کفش را به دست می‌آورند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) منظور از رشد در دوره کودکی، از زمان تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی است.
- ۲) ویژگی‌های مربوط به رشد انسان را به دلیل پیوستگی رشد، نمی‌توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم نمود.
- ۳) دوقوهای ناهمسان می‌توانند هم‌جنس یا غیرهم‌جنس باشند.

۱۵۳) ۴ برای ایجاد توجه متمرکز، از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف استفاده کنید. در سایر گزینه‌ها چند تکلیف مختلف به صورت همزمان انجام شده است که باعث تقسیم توجه می‌شود.

۱۵۴) ۴ هیجان‌های ساده ← ترس، محبت و خشم
هیجان‌های مرکب ← ترحم، احساس پشیمانی و سپاسگزاری

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) ساده - ساده - مرکب - مرکب
- ۲) مرکب - مرکب - ساده - ساده
- ۳) مرکب - ساده - مرکب - ساده

۱۵۵) ۱ ظرفیت حافظه حسی ← نامحدود
نوع رمزگردانی حافظه بلندمدت ← عمدتاً معنایی
زمان بازیابی حافظه کوتاه‌مدت ← چند دقیقه

۱۵۶) ۴ این‌که حسین می‌خواهد بداند چه کار کند تا در درس فیزیک پیشرفت کند، در واقع به تشخیص و تعریف مسئله اشاره دارد که مرحله اول حل مسئله محسوب می‌شود.

مقایسه نمرات قبل و بعد از به کارگیری روش جدید مطالعه توسط علی، اشاره به ارزیابی راه‌حل دارد که مرحله سوم حل مسئله محسوب می‌شود. استفاده از روش تمرین مکرر توسط مریم، اشاره به مرحله به کارگیری راه‌حل مناسب دارد که مرحله دوم حل مسئله محسوب می‌شود.

۱۵۷) ۲ سبک تصمیم‌گیری تکانشی در میان نوجوانان زیاد دیده می‌شود که بلافاصله با پشیمانی همراه است.

۱۵۸) ۱ مسئله عبارت است از عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود.

۱۵۹) ۲ درماندگی آموخته‌شده حالتی است که در آن فرد بین کار خود و نتایج آن رابطه‌ای نمی‌بیند و معتقد است که پیامدهای رفتار مستقل از خود رفتار است و هیچ کاری از دستش بر نمی‌آید تا موقعیت ناگوار خود را تغییر دهد.

۱۶۰) ۳

