

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲

جمعه ۱۴۰۰/۰۵/۰۱



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسته را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «قوت - دون همت - ادبار - جیب» اشاره شده است؟
- (۱) خوراک - کوتاه‌اندیشه - دوراندیشی - نوعی ردا  
(۲) توان - دارای طبع پست - اندیشیدن - یقه  
(۳) رزق روزانه - توانا - بدبختی - محل قرار دادن وسایل  
(۴) غذا - کوتاه‌همت - سیدروزی - گریبان
- ۲ معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «شراع: خیمه / فروماندن: متحیر شدن / نژند: اندوهگین / شوریده‌رنگ: آشفته‌حال / تیره‌رایی: گمراهی / شل: دست و پای از کارافتاده / دغل: حيله‌گر / زرخدان: ابزار دوختن»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در متن زیر چند غلط املايي وجود دارد؟
- «چون قوتی در این بیغوله هست، پی غولان ضلال رفتن و فریب هلاوت وعده نفس خوردن و آرزوی محال پختن، نشان خامی و دشمن‌کامی باشد، و بدان که مزاج علیل از آلام علت، آن‌که نیک شود و روی به بهی نهد که نظر از اشتهای طبع برگیرد و در صیانت نفس، همیت مردانه پیش آرد تا تأثیر آفات ذایل گردد.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۴- در چند عبارت غلط املايي وجود دارد؟
- (الف) آن که آداب قرب شاهان نداند و گاه و بی‌گاه در خواست و نشست و چاشت و شام با ایشان برابر باشد، از رفعت منزلت بی‌بهره ماند.  
(ب) هرگز پند نپذیری، و عظمت ناصحان در گوش نگذاری. و هرآینه در سر این استبداد و اسرار شوی.  
(ج) و از حقوق پادشاه بر رعیت، گذارد حق نعمت و تقریر ابواب مناصحت است، و زبردستان باید در رسانیدن نصیحت مبالغت واجب بینند.  
(د) فایده مکر و حیلت تو مخدوم را این بود که می‌بینی و آخر وبال و تبعث آن به تو رسد.  
(ه) خشم حلم مرد را در لباس هتک عرضه دهد و علم او را در لباس جهل فراماید؛ غم عقل را بپوشاند و تن را نزار کند.
- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو
- ۵- کدام گزینه یادآور نام اثری از «جامی» است؟
- (۱) شبینم از همت به خورشید بلنداختر رسید  
(۲) چون هوسناکان دورویی نیست کار عاشقان  
(۳) در رکاب دیده بیناست هر نعمت که هست  
(۴) مرد آزار رقیبان نیستی، عاشق مشو  
شهر پرواز غیر از همت والا مجو  
در بهارستان یک‌رنگی گل رعنا مجو  
از خدا چیزی به غیر از دیده بینا مجو  
برنمی‌آیی به دنیا دوستان، دنیا مجو
- ۶- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مجاز - تضاد - تلمیح - پارادوکس - حس آمیزی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- (الف) در وداع دوستان از بس که تلخی دیده‌ام  
(ب) نیست یک دل در جهان بی داغ عالم‌سوز عشق  
(ج) یاد از نگاه گیر طریق سلوک را  
(د) کام و ناکامی در این گلشن هم‌آغوش هم‌اند  
(ه) دودمان دوستان از پرتو من روشن است  
می‌روم از خویش هر کس می‌برد نام وداع  
هست در زیر نگین عالم سلیمان را تمام  
در عین آشنایی مردم رمیده باش  
بیش‌تر از فصل‌ها در فصل گل باشد زکام  
می‌فرزد خون گرمم در ره دشمن چراغ
- (۱) ج - الف - ب - ه - د (۲) د - ه - ب - ج - الف (۳) د - ج - ب - ه - الف (۴) د - ج - ب - الف - ه



۷- در کدام گزینه همه آرایه‌های «استعاره با ذکر مشبّه - مجاز - حس آمیزی - تناسب» وجود دارد؟

- (۱) از ملاحظ آن لب می‌گون چنین نازک شده است  
(۲) دل پذیر از عشق شورانگیز شد خون زمین  
(۳) غفلت بی‌درد می‌گردد زیاد از حرف تلخ  
(۴) از نمک شیرین نبود «صائب» اگر بادام تلخ

۸- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) از آن لب شکرین هم‌چو نی مرا بنواز  
(۲) زمین ز پاره دل لاله‌زار می‌گردد  
(۳) زند چه آب بر آتش شراب ناب مرا؟  
(۴) یکی هزار کنم شور عن‌دلیبان را
- اگر ناله است مرا مغز استخوان بی تو: ایهام - نشبیه  
اگر چو غنچه گل واکنم دهان بی تو: اغراق - جناس ناقص  
کز آب خضر فتد آتشم به جان بی تو: پارادوکس - کنایه  
اگر روم به تماشای گلستان بی تو: ایهام ناسب - حس آمیزی

۹ در چند بیت «فعل مجهول» وجود دارد؟

- (الف) خورشید نفس سوخته آمد به تماشا  
(ب) زنهار مده راه به دل عیش جهان را  
(ج) راستان از سخن خویش نگردند به تیغ  
(د) چون سایه نفس گسسته آید  
(ه) با نامه پیچیده شود حشر، قیامت  
(و) به حرف و صوت گشایم چرا دهن «صائب»؟  
(ز) آن کس که گشت کشته ز سودای چشم تو
- تا آن رخ گلگون خط شب‌رنگ برآورد  
کز خنده شود غنچه سیراب پریشان  
شمع تا کشته شدن با همه کس همراه است  
آه‌سوی رمییده از قفایش  
از حیرت روی تو زبانی که به بند است  
مرا که جنت در بسته شد خموشی‌ها  
خیزد صباح روز قیامت ز خاک سست
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۰ در همه گزینه‌ها «نقش بدلی» وجود دارد، به جز .....

- (۱) ما خود نمی‌رویم دوان در قفای کس  
(۲) تو خود می‌جویی و با خویش هستی  
(۳) تو خود می‌روی از پی نفس گمراه  
(۴) آن‌ها همه یاران رسول‌اند و بهشتی
- آن می‌برد که ما به کمند وی اندریم  
ز خود گویی و بر خود بار بستی  
بدین ورطه خود را نو خود می‌کشانی  
مخصوص بدان بیعت و از خلق مخیر

۱۱ نقش‌های دستوری در همه گزینه‌ها درست‌اند، به جز .....

- (۱) چون دل از دامن صحرای جنون بردارم؟  
(۲) در دل سخت تو بی‌رحم ندارد تأثیر  
(۳) خط پاکی است ز تاراج خزان هر برگش  
(۴) برمدار از لب خود مهر خموشی زنهار
- که سرابیم به نظر موج پریزاد آمد: مفعول - نهاد  
ورنه از ناله من کوه به فریاد آمد: بدل - مفعول  
هرکه چون سرو در این باغچه آزاد آمد: مسند - قید  
که در این شیشه سر بسته پری‌زاد آمد: مضاف‌الیه - نهاد

۱۲ در کدام گزینه نهاد حذف شده است؟

- (۱) ردای اهل تقوی بادبان کشتی می‌شد  
(۲) برون از خود ندارد چاره‌ای درد دل عاشق  
(۳) ز چاه افتادن یوسف همین آواز می‌آید  
(۴) ز دعوی بسته گردد چون زبان، معنی شود گویا
- لب می‌گون او تا ریخت در پیمان‌ه صهبا را  
همان کف مرهم کافور باشد زخم دریا را  
که در صحرای پرچاه وطن، فهمیده نه یا را  
به گفتار آورد خاموشی مریم، مسیحا را



۱۳- کدام گزینه با ابیات زیر تقابل دارد؟

- «عاقبت از خامی خود سوخته  
کرد فرامش ره و رفتار خویش  
(۱) عقل از آب و گل تقلید نیامد بیرون  
(۲) چه قدر راه به تقلید توان پیمودن؟  
(۳) نشنیده است بلبل بی درد بوی عشق  
(۴) شعله عشق ز تقلید بلندی گیرد
- ره روی کبک نیاموخته  
ماند غرامت زده از کار خویش»  
عشق اول قدم از کعبه و بت‌خانه گذشت  
رشته کوتاه بود مرغ نوآموخته را  
این ناله‌های زار به تقلید می‌کند  
شور بلبل ز تماشایی گلزار افزود

۱۴- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«بسیار دعا کرد و گفت: این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت دربايست نیست.»

- (۱) آسوده از حساب به روز شمار شد  
(۲) زان که تر است عمر که گیرند از او حساب  
(۳) منعمان را به حساب غم ایام چه کار؟  
(۴) جماعتی که در این جا نفس نمورده زدند
- این جا کسی که درد و غم بی‌شماره یافت  
بیهوده می‌کند نفس خود شمار صبح  
این حسابی است که بی سیم و زران می‌دانند  
در آن جهان ز حساب و کتاب وارسند

۱۵- کدام گزینه با بیت «معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب» تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) ز دوستان زبانی مدار چشم وفا  
(۲) رتبه یاران کامل از محک ظاهر شود  
(۳) در مرتبه دوستی آن کس که تمام است  
(۴) یاد از حباب گیر طریق نشست و خاست
- ز برگ بید محال است بر توانی یافت  
آتشی یابد که گردد ز بی‌غش آشکار  
با دشمن خود کینه چرا داشته باشد  
در بزم چون محیط بزرگان گران می‌باش

۱۶- کدام گزینه به مضمون بیت «تعلیم ز آزه گیر در امر معاش / نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش» اشاره دارد؟

- (۱) به غیر از سنگ، دندان طمع را نیست درمانی  
(۲) رزق اگر دارد کلیدی در کف دست دعاست  
(۳) رزق می‌آید به پای خویش تا دندان به جاست  
(۴) مشو در روزگار دولت از افتادگان غافل
- که گردد آزه از چوب ملایم تیز دندان تر  
بی‌سبب ما زور بر پای طلب می‌آوریم  
آسیا تا هست در اندیشه نان نیستیم  
به پیش یا نظر کن تا چراغت روشنی دارد

۱۷- کدام گزینه با مفهوم بیت «به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم» متناسب است؟

- (۱) روی از عالم بگردان، روی در دیوار کن  
(۲) ما به ابد می‌بریم عشق تو را از ازل  
(۳) سر مویی سر عالم ندارم  
(۴) اگر یک ذره را برگیری از جای
- وضع ناهموار عالم را به خود هموار کن  
در همه عالم که دید عشق چنین بی‌خلل؟  
چه عالم چون سر خود هم ندارم  
خلل یابد همه عالم سراپای

۱۸- مضمون کدام گزینه با بیت‌های زیر متفاوت است؟

- «به مغرب، سینه‌مالان قرص خورشید  
فرو می‌ریخت گردی زعفران رنگ  
(۱) آمد از مشرق سپاه شاه رنگ  
(۲) هوا مانند تیغی شد زدوده  
(۳) چو پیولاد زنگار خورده سپهر  
(۴) لشکر شب دیدم اندر جنگ روز آویخته
- نهان می‌گشت پشت کوهساران  
به روی نیزه‌ها و نیزه‌داران»  
چون شه رومی فروشد سوی شام  
زمین چون زعفرانی گشت سوده  
تو گفستی بقیر اندر اندود چهر  
همچو برگ زعفران برگرد شاخ زعفران



۱۹- ابیات کدام گزینه مفهوم مشترک دارند؟

- الف) نیست خاشاک وجود ما جدا از سیل غم  
ب) دل از غم بیش و کم تقدیر گذشته  
ج) غبار کلفت (= سختی) او چشم را زیان دارد  
د) لاله‌وارم، دل ز غم صد چاک شد در بی‌کسی  
ه) مایه آرام دل، چشم هوس بستن است
- ۱) ب - د - ه      ۲) الف - ج - د  
۳) ب - ج - ه      ۴) الف - ب - د

۲۰- کدام گزینه به مضمون بیت «صورت بی صورت بی حد غیب / ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب» اشاره دارد؟

- ۱) ز ماه نو چنان شد صیقلی آینه دل‌ها  
۲) مشرق خورشید تابان می‌شود «صائب» چو صبح  
۳) صیقل آینه حسن است چشم پاک ما  
۴) تا تو دامان تر خود نکنی خشک از آه
- که هرکس هر چه در دل داشت بی مانع هویدا شد  
سینه خود را به نور صدق اگر صیقل کنید  
می‌کند پنهان رخ او را ز ما بی‌جا نقاب  
نیست ممکن، شود آینه دل بی زنگار



سایت کنکور

Konkur.in



■ عَيْنُ الْأَصْحٰخِ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيْبِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (٢٧ - ٢١):

٢١- ﴿رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾: پروردگارا.....

١) ایمان آوردیم؛ پس ما را ببخش و به ما رحم کن که تویی بهترین بخشاینندگان!

٢) ایمان آورده‌ایم؛ پس از ما درگذر و رحم کن و تو هستی بهترین رحم‌کننده!

٣) ما، ایمان آوردیم؛ پس ما را مورد غفران قرار بده و رحم کن و تو بهترین رحم‌کنندگان هستی!

٤) ایمان آوردیم؛ پس ما را بیامرز و ما را ببخشای و تویی بهترین بخشاینندگان!

٢٢ «الْمَوْطِنُ الَّذِي يَشْعُرُ بِالمَسْئُولِيَّةِ أَمَامَ مَجْتَمَعِهِ يَقْتَصِدُ فِي اسْتِهْلَاكِ الكَهْرَبَاءِ وَ المَاءِ!»:

١) شهروندی که در برابر جامعه خویش احساس مسئولیت می‌کند در مصرف برق و آب صرفه‌جویی می‌نماید!

٢) شهروند واقعی کسی است که در برابر جامعه خود احساس مسئولیت دارد، در مصرف برق و آب میانه‌روی می‌کند!

٣) شهروند کسی است که در مقابل جامعه مسئولیتی را احساس می‌کند و در مصرف کردن برق و آب میانه‌روی می‌نماید!

٤) شهروندی که در مقابل جامعه خود احساس مسئولیتی می‌کند، در مصرف کردن برق و آب هرگز اسراف نمی‌کند!

٢٣- «كَانَ لجمالِ الطَّبِيعَةِ فِي هَذِهِ المَنَاطِقِ أَكْبَرُ أَثَرِ عَلٰى نَفْسِ الشَّاعِرِ!»:

١) در این مناطق زیبایی طبیعت بزرگ‌ترین تأثیر را بر جان شاعر داشت!

٢) بزرگ‌ترین اثری که این منطقه‌ها بر نفس شاعر داشته است، زیبایی طبیعتش بوده است!

٣) این مناطق با زیبایی طبیعتشان تأثیر بزرگی بر نفس شاعر گذاشته است!

٤) اثر زیبایی طبیعت بر جان شاعر در این منطقه‌ها بزرگ‌تر بود!

٢٤- عَيْنُ الصَّحِيْحِ:

١) إِنَّمَا يَعْثُ الْأَنْبِيَاءُ لِيُبَيِّنُوا طَرِيقَ الْحَقِّ!؛ پیامبران فقط فرستاده شدند تا راه حق آشکار شود!

٢) قَدْ عَلَّمْنَا الْوَالِدَانِ حَسْنَ الْخَلْقِ مِنْذُ الطُّفُولَةِ!؛ قطعاً پدر و مادر از کودکی خوش‌اخلاقی را به ما می‌آموزند!

٣) لَا يَعْذَبُ الْإِنْسَانَ بِمِثْلِ الْغَضَبِ!؛ [چیزی] مانند خشم، انسان را عذاب نمی‌دهد!

٤) اللَّهُمَّ أَنْزِلْ سَكِينَةً عَلَيْنَا وَ عَلٰى عِبَادِكَ الْمُؤْمِنِينَ!؛ خدایا بر ما و بر بندگانی‌ایمان‌آرامشی نازل کن!

٢٥- «دور شدن از فرومایگان و صرفه‌جویی در مصرف آب از ویژگی‌های نیکو هستند!»؛ عَيْنُ الصَّحِيْحِ:

١) الْإِبْتِعَادُ عَنِ الْأَرَاذِلِ وَ الْاِقْتِصَادُ فِي اسْتِهْلَاكِ المَاءِ مِنَ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ!؛ ٢) اجتناب‌السیئات و الاستهلاك الصحيح من الماء من الصفات الطيبة!

٣) البعد عن الأشقياء و الاقتصاد في استهلاك الماء من أحسن الصفات!؛ ٤) من الصفات الجيدة تجنّب الأراذل و الاقتصاد في مصرف الماء!

٢٦- «عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ!»؛ عَيْنُ الْأَقْرَبِ إِلَى الْمَفْهُومِ:

١) همنشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید

٢) ایمن ز دشمنیم که با دشمنیم دوست / بنیان زندگی به مدارا گذاشته‌ایم

٣) هزار دشمنم از می‌کنند قصد هلاک / گزم تو دوستی از دشمنان ندارم باک

٤) دشمن دانا بلندت می‌کند / بر زمینت می‌زند نادان دوست

٢٧- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاعَاتِ:

١) كُنْ ..... عَنِ الْمَنكَرِ الَّذِي تُرَى حَوْلَكَ!؛ ناهیا

٢) من ..... شَهْوَتُهُ عَقْلُهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!؛ قرینت

٣) ..... بِنَفْسِهِ لَيْسَ مَحْبُوبًا عِنْدَ اللَّهِ وَ عِنْدَ عِبَادِهِ!؛ الْمُعْجَبُ

٤) ..... أَصْوَاتِكُمْ عِنْدَ التَّكَلُّمِ مَعَ الْآخِرِينَ!؛ لا ترفعوا



### ■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣٠ - ٢٨):

هناك عدد من الشعراء الإيرانيين - منهم «متوتشهری» و «سعدی» و «عنصری» و «حافظ» - كانوا يجيدون العربية و يفتخرون بما لديهم من المفردات العربية فهم أنشدوا أشعاراً ممزوجة بالعربية و الفارسية تُسمى بالملفّع. و بدون معلومات عن العربية لا يمكن لنا أن نفهمها و أيضاً نتلذذ بها. و إلى جانب هذا فتجدر الإشارة إلى تأثير العربية الكبير على الفارسية حيث لا يمكن فصلهما. فعلىنا أن نهتمّ بتعلّم العربية لفهم لغتنا الأمّ. و إضافة إلى ذلك تعتبر العربية لغة ديننا و بتعلّمها يمكن أن نفهم النصوص الدينية بدون الرجوع المستمرّ إلى الترجمات و المعاجم.

٢٨- عيّن الصحيح على حسب النص:

(١) تأثير الفارسية على العربية أكثر من تأثير العربية على الفارسية!

(٢) إنّ تعلّم العربية لفهم النصوص الدينية فقط!

(٣) الفصل بين العربية و الفارسية ليس بصعباً

(٤) الشعراء ذو اللسانين هم الذين كانوا يستخدمون العربية في إنشاداتهم!

٢٩- عيّن الخطأ:

(١) أكثر الشعراء الإيرانيين كانوا يجيدون العربية!

(٢) الملمّعات أشعار أنشدها الشعراء الإيرانيون و فيها أشرطة (شطر: نصف بيت) و مفردات عربية!

(٣) بتعلّم اللغة العربية تقدر على فهم ثقافتنا أفضل!

(٤) فهم النصوص الدينية بتعلّم العربية يصبح أسهل!

■ ■ ■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

٣٠- عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي:

(١) الشعراء: جمع مكسّر أو تكسير - اسم الفاعل / مجرور بحرف الجرّ

(٢) يجيدون: فعل مضارع - للغائبين - متعدّ / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

(٣) ممزوجة: اسم - مفرد مؤنث - اسم المفعول من المزيد الثلاثي / صفة أو نعت و منصوب بالتبعية

(٤) نهتمّ: فعل مضارع - للمتكلّم مع الغير - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

■ ■ ■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٣٠ - ٣١):

٣١- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) إنّ الكذاب كالشّراب، يُقرّبُ عليك البعيدا (٢) مُنزلُ القرآنِ عني النبيّ (ص) هو الله العليم!

(٣) في مُنتصفِ النهار تحرقُ الرّمالُ أقدامَ من يسيرُ عليها! (٤) إنطلاقه و توقّفه السريعان يثيران الشّعجب!

٣٢- عيّن ما ليس فيه التضاد:

(١) و إنّ هجرت سواء عشيتي و غداتي!

(٢) وجدت رائحة الودّ إنّ شممت رفاني!

(٣) أحبّتي هجروني كما تشاء عداتي!

(٤) في بعدها عذاب في قربها السلامة!

٣٣- عيّن الخطأ:

(١) يضرّكم الأراذل دائماً و إنّ كانت على ألسنتهم كلمات رافعة! جمع تكسير و مفرده «الرذيل»

(٢) «فأنزل الله سكينته على رسوله و على المؤمنين» مرادفه «هدوء»

(٣) أخاف منك و أرجو و أستغيث و أدنو! مضاده «أبتعد»

(٤) تهيتي في هذه المطاعم أطعمة لذيذة و رخيصة! جمع تكسير و مفرده «المطعم»



۳۴- عین ما ليس فيه التضاد:

- (۱) تغییرت حالی و أحببتي هجروني كما تشاء عداتي!  
(۲) وصفت كل مליح كما تحب و ترضى!  
(۳) عباد الرحمن هم الذين يذكرونه في الغداة والعشي!  
(۴) أرى في بعد الحبيب عناباً و في قربه سلامة!

۳۵- عین الخطأ:

- (۱) الإعجاب بالنفس: الذي يفتخر بنفسه كثيراً!  
(۲) الشاتم: من يسب الآخرين بالألفاظ السيئة!  
(۳) الحمير: من الحيوانات التي تُستخدم للحمل و الركوب!  
(۴) الميزان: آلة توزن بها الأشياء لمعرفة ثقلها!

۳۶- «وصفت كل مليح كما تحب و ترضى!»؛ عین ما يوضح مفردة تحتها خط:

- (۱) الذي له وجه في ذروة الجمال!  
(۲) من يعجبك شكله و كلامه و سلوكه!  
(۳) تطلق على المحبوب كناية!  
(۴) من هو ذو كرم و عزة النفس!

۳۷- عین ما يدل على التفضيل:

- (۱) ما أقبح الاستهزاء بالناس باللسان و العمل!  
(۲) جدي أنفق بعض أمواله في شهر رمضان!  
(۳) «لا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون»  
(۴) رب أخرج هذه الجماعة من الظلمات إلى النور!

۳۸- عین ما يدل على المكان:

- (۱) محامد المعبود لا تعد و لا تحصي!  
(۲) يتجلى اتحاد المسلمين في موسم الحج!  
(۳) العمال يعملون بجهد حتى مغرب الشمس!  
(۴) منبت هذا العشب في أمريكا الوسطى!

۳۹- عین الصحيح عن المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:

- (۱) ما أسخط الشيطانَ يمثل الصمت: فاعل  
(۲) لا شيء أثقل من حسن الخلق في ميزان الأعمال: مجرور بحرف الجر  
(۳) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل: صفة  
(۴) لا يرى المستبد لأحد عليه حقاً: فاعل

۴۰- عین الصحيح للفراغ حسب القواعد:

«زينب ..... من أخواتها ستاً!»

- (۱) صغرى (۲) صغير (۳) أضغر (۴) صغيرة

سایت کنکور

Konkur.in





## دین و زندگی

- ۴۱- خداوند برنامه هدایت انسان را از چه طریقی می‌فرستد و از مسیر کدام موارد می‌گذرد؟
- (۱) «رَسُولًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ» - عقل و وحی  
(۲) «رَسُولًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ» - اختیار و عقل  
(۳) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - اختیار و عقل  
(۴) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - عقل و وحی
- ۴۲- «ابتدایی بودن سطح فرهنگ»، «تبلیغ دائمی و مستمر» و «عدم توسعه کتابت» به ترتیب مرتبط با کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟
- (۱) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین  
(۲) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت  
(۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین  
(۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشد تدریجی سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۴۳- خدای جهان آفریدگاری ..... است، یعنی هر مخلوقی را برای ..... معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید؛ پس هدایت یک اصل ..... در نظام خلقت است.
- (۱) حکیم - هدفی - عام (۲) حکیم - غایتی - خاص (۳) عادل - هدفی - عام (۴) عادل - غایتی - خاص
- ۴۴- آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ ...» مبین کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟
- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت  
(۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن  
(۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه  
(۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۴۵- چرا ایمان آوردن به آخرین پیامبر الهی، در حکم ایمان داشتن به تمام انبیای سابق است؟
- (۱) زیرا تنها کتابی که به طور کامل از جانب خداست و از دست‌برد بشر مصون مانده، قرآن است.  
(۲) زیرا همه انبیا یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یک‌دیگر را تأیید کرده‌اند.  
(۳) چون عوامل بی‌نیازی از آمدن پیامبر جدید با آمدن پیامبر خاتم فراهم شده است.  
(۴) چون قوانین و قواعد دین او، به سایر مقررات خاصیت انطباق و تحرک می‌بخشد.
- ۴۶- خداوند حکیم در قرآن کریم هر یک از پدیده‌های حرکت زمین و انبساط جهان را به ترتیب با کدام عبارت قرآنی توصیف می‌کند؟
- (۱) «ذُلُولٌ» - «بَآئِدٌ» (۲) «ذُلُولٌ» - «لَمُوسِعُونَ» (۳) «لَارْتَابٌ» - «لَمُوسِعُونَ» (۴) «لَارْتَابٌ» - «بَآئِدٌ»
- ۴۷- مفهوم «هدایت مردم توسط پیامبران» از کدام گزینه مستفاد می‌گردد؟
- (۱) یکی خط است ز اول تا به آخر  
(۲) وز ایشان سید ما گشته سالار  
(۳) در این ره، انبیا چون ساریبان‌اند  
(۴) هم او اول هم او آخر در این کار
- ۴۸- «تراوش نکردن قرآن از قلم هیچ دانشمندی» و «به بهترین وجه معنای مورد نظر را رساندن» به ترتیب نشانه کدام جنبه اعجاز قرآن است؟
- (۱) لفظی - لفظی (۲) محتوایی - محتوایی (۳) محتوایی - لفظی (۴) لفظی - محتوایی
- ۴۹- آیه شریفه «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَائِمَةَ النَّبِيِّينَ» با کدام یک از ابیات زیر ارتباط معنایی بیشتری دارد؟
- (۱) یکی خط است ز اول تا به آخر  
(۲) در این ره، انبیا چون ساریبان‌اند  
(۳) وز ایشان سید ما گشته سالار  
(۴) شده او پیش و دل‌ها جمله در پی  
(۱) بر او خلق جهان گشته مسافر  
(۲) دلیل و رهنمای کاروان‌اند  
(۳) هم او اول هم او آخر در این کار  
(۴) گرفته دست جان‌ها دامن وی



۵۰- شروط و ویژگی‌های پاسخ به نیازهای اساسی انسان، در کدام گزینه به شکل درستی آمده است؟

- (۱) نیازهای مختلف انسان را پوشش دهد - ناظر بر کلیه ابعاد وجودی انسان باشد.
- (۲) درست و قابل اعتماد باشد - احتمالی و مشکوک نباشد.
- (۳) نیازهای مختلف انسان را پوشش دهد - همه‌جانبه باشد.
- (۴) درست و قابل اعتماد باشد - همه‌جانبه باشد.

۵۱- عاقبت آنان که در پی آیینی جز اسلام هستند، در کدام عبارت شریفه ترسیم شده است؟

- (۱) ﴿لَفِي خُسْرٍ﴾
- (۲) ﴿لَا ضَرَارَ فِي الْإِسْلَامِ﴾
- (۳) ﴿فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾
- (۴) ﴿الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسِهِمْ﴾

۵۲- به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت) خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته، در این برنامه خداوند از انسان چه درخواستی داشته است؟

- (۱) بهره‌مندی مطلوب از استعدادها (قدرت تفکر و اختیار)
- (۲) دستیابی به امان قلبی با اندیشه در خود و جهان هستی
- (۳) انجام واجبات دینی و ترک حرام‌های آن
- (۴) کسب فضائل و دوری از رذائل

۵۳- بیان شریف قرآن کریم در آیات ﴿وَأَبْرَأُ الْاَلَكَمَةَ وَالْاَبْرَصَ﴾، ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ﴾ و ﴿أَخِي الْمَوْتَىٰ يَأْتِي اللَّهُ﴾ به ترتیب مبین معجزات کدام یک از

انبیای الهی می‌باشد؟

- (۱) حضرت محمد (ص) - حضرت محمد (ص) - حضرت عیسی (ع)
- (۲) حضرت محمد (ص) - حضرت محمد (ص) - حضرت موسی (ع)
- (۳) حضرت عیسی (ع) - حضرت محمد (ص) - حضرت عیسی (ع)
- (۴) حضرت عیسی (ع) - حضرت موسی (ع) - حضرت موسی (ع)

۵۴- قرآن کریم چه کسانی را خاستگاه اصلی وجود ادیان مختلف در جهان دانسته و دلیل آن‌ها را برای ایجاد چنین شرایطی، چه می‌داند؟

- (۱) دسته‌ای از رهبران دینی جامعه - حفظ منافع دنیوی خود مانند ثروت و قدرت
- (۲) دسته‌ای از رهبران دینی جامعه - جلوگیری از جای‌گیری تعالیم الهی در فرهنگ مردم
- (۳) منکران توحید و طبقه قدرتمند جامعه - جلوگیری از جای‌گیری تعالیم الهی در فرهنگ مردم
- (۴) منکران توحید و طبقه قدرتمند جامعه - حفظ منافع دنیوی خود مانند ثروت و قدرت

۵۵- «ظهور دانشمندان و عالمان فراوان در ایران، عراق و مصر» و «تلاش و کوشش مسلمانان و اهتمام پیامبر اکرم (ص)» در حقیقت مرتبط با

Konkur.in

کدام عوامل ختم نبوت می‌باشد؟

- (۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - وجود امام معصوم پس از پیامبر (ص)
- (۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - وجود امام معصوم پس از پیامبر (ص)

۵۶- چرا امام سجاد (ع) پیوسته دعای «خدا یا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.» را می‌خواند؟

- (۱) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد، سبب ارائه برنامه‌های متفاوتی از جانب مکاتب بشری شده است.
- (۲) چگونه زیستن از این رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.
- (۳) اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است.
- (۴) هر پاسخ احتمالی و مشکوک به نیازهای برتر، نیازمند تجربه و آزمون است که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست.



۵۷- آسان ترین راه برای غیرالهی نشان دادن قرآن کریم و اسلام از دقت در کدام گزینه دریافت می‌گردد؟

- (۱) اثبات ساحر بودن پیامبر (ص) و تحقیر ایشان در میان مردم  
(۲) ارائه متون علمی در رد نظریات قرآن کریم  
(۳) اتکا به تاریخ و خطاپذیری آن و تشکیک در اصالت قرآن  
(۴) آوردن سوره‌های مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی

۵۸- «تعالیم انبیا در احکام فرعی» چه نسبتی با یکدیگر دارند و بر چه مبنایی این نسبت شکل می‌گرفت؟

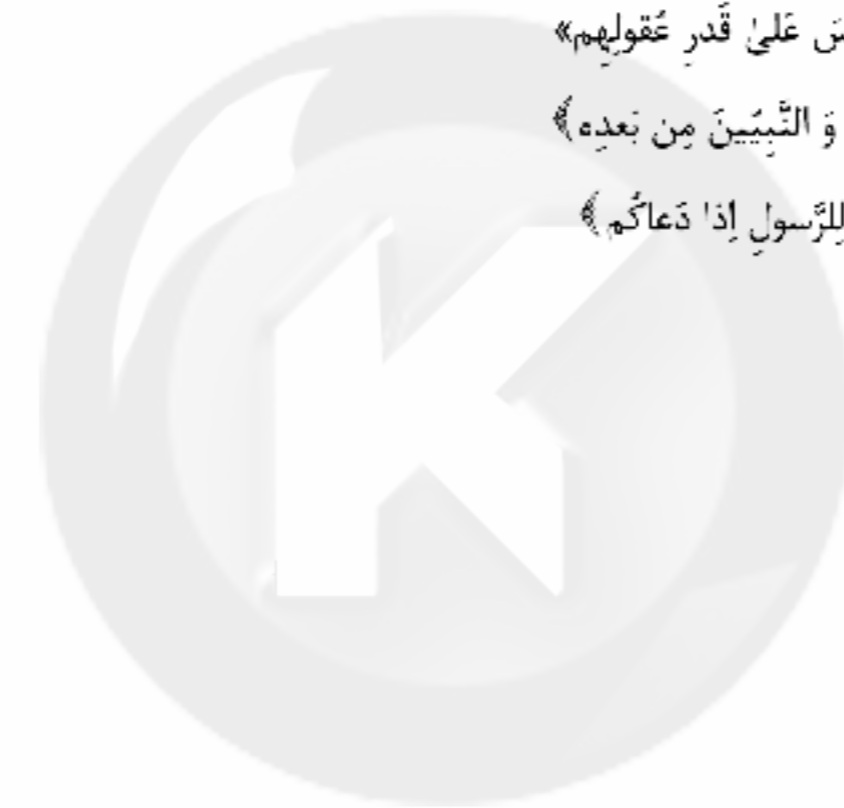
- (۱) تفاوت در برخی امور - «عَلَى قَدَرٍ عَقُولِهِمْ»  
(۲) تفاوت در برخی امور - «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضِرَارَ»  
(۳) یکسانی در همه امور - «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضِرَارَ»  
(۴) یکسانی در همه امور - «عَلَى قَدَرٍ عَقُولِهِمْ»

۵۹- آیه شریفه «إِسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» خطاب به چه کسانی است و ناظر بر کدام یک از نیازهای اساسی انسان می‌باشد؟

- (۱) مؤمنان - شناخت هدف زندگی  
(۲) مؤمنان - کشف راه درست زندگی  
(۳) همه مردم - شناخت هدف زندگی  
(۴) همه مردم - کشف راه درست زندگی

۶۰- قرآن کریم، پیامبر اسلام را ادامه‌دهنده راه همه انبیا معرفی کرده است و وحی به ایشان را در راستای شریعت‌های گذشته می‌شمارد. این مفهوم از کدام عبارت مبارکه برداشت می‌شود؟

- (۱) «رَسُولًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِقَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»  
(۲) «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرٍ عَقُولِهِمْ»  
(۳) «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ»  
(۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ»



سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- Studies show that it takes an average of five attempts for an adult to successfully ..... smoking.  
1) take up                      2) hold                      3) quit                      4) give in
- 62- I've ..... with my daughter by e-mail on a daily basis ever since she moved away to attend college.  
1) socialized                      2) communicated                      3) comprehended                      4) experienced
- 63- Ensuring that a child's basic needs are ..... helps to enable them to reach their full potential.  
1) held                      2) kept                      3) gotten                      4) met
- 64- The island is a/an ..... destination for those looking for a quiet place to set up camp for a few days.  
1) interested                      2) imaginative                      3) popular                      4) amazed
- 65- It is ..... necessary that we make a good business plan before trying to start our own company.  
1) hardly                      2) quickly                      3) finally                      4) absolutely
- 66- The kids were told to close their eyes, and ..... they were walking on the moon.  
1) surf                      2) explain                      3) exist                      4) imagine
- 67- I don't think going for a walk is a good idea. It's quite cold, and, ....., it's getting late and we don't want to be out in the dark.  
1) however                      2) besides                      3) despite                      4) rather
- 68- Right now they depend on other ..... of the country, and foreign countries like Columbia and Venezuela, to supply them with coal.  
1) subjects                      2) regions                      3) varieties                      4) circles
- 69- The country of Malta has managed to keep its culture, ..... its contact with foreign influences throughout its 6,000 years of history.  
1) however                      2) rather than                      3) unless                      4) despite
- 70- ....., fewer than 20 people have died from the deadly virus in the world, because catching it requires a very close contact with birds.  
1) Domestically                      2) Nationally                      3) Fortunately                      4) Regionally

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Liverpool is a city in the northwest of England. It is the fourth-largest city in Great Britain. The ...71... of Liverpool was founded in 1207, and it became a city in 1880. The city of Liverpool ...72... . At one time it was the second-most powerful city in Britain ...73... London. It was also a very important harbor. At one ...74... it was the biggest harbor in the world. It was a very important and forward thinking city. Nowadays, it has a/an ...75... of just under 500,000 people. Liverpool was also the first city in the world to build a library to lend books to the public.

- 71- 1) space                      2) group                      3) area                      4) nature
- 72- 1) grow very quickly                      2) grows very quick  
3) grew very quickly                      4) was growing very quick
- 73- 1) beside                      2) only                      3) just                      4) after
- 74- 1) range                      2) point                      3) sign                      4) form
- 75- 1) population                      2) broadcast                      3) society                      4) experience

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

In the 1920s, wheat farmers on the Great Plains were earning a lot of money. This made many other people want to be farmers, too. But no one thought to stop the farmers from plowing almost all the land and cutting down most of the trees.

Still, everything was fine until 1931. This was the beginning of a terrible drought, a long period without rain. The beautiful wheat fields dried up, and the crops died. Then there were no plants to hold down the soil. All that was left was bare, ugly, dry dirt.

Then the wind started to blow. With no trees to block it, the wind gathered up the soil into huge black clouds that traveled for miles. These clouds were called dust storms, and they were impossible to escape. Dirt collected in people's houses. It fell into their food. It got into their noses, mouths, and eyes. People had to wear masks, but the dust still clogged their lungs, causing many people to get sick. The dust even fell waist-high in a few places. Nothing survived being buried in the dust, and farm animals starved from a lack of food. The cruel storms punished everyone and everything. The Great Plains became known as the Dust Bowl.

This was the worst natural disaster ever to strike the United States. But some people believed the farmers deserved what happened to them because they did not care for the soil. They say the disaster could have been prevented if the farmers had been wiser and more careful.

- 76- Which of the following is NOT mentioned as an effect of breathing in dust?
- 1) People experienced clogged lungs.
  - 2) Most people coughed up dirt.
  - 3) Dirt fell into people's food.
  - 4) Many people got sick.
- 77- The word "escape" in the third paragraph is closest in meaning to .....
- 1) keep up with
  - 2) run away from
  - 3) gather around
  - 4) take care of
- 78- All of the following are true according to the passage, EXCEPT .....
- 1) Crops other than wheat were not affected
  - 2) Dirt collected in people's houses
  - 3) Huge black clouds traveled for miles
  - 4) Farm animals starved from a lack of food
- 79- The third paragraph is mainly about .....
- 1) the Great Plain Disaster and its effects
  - 2) some environmental issues in the US
  - 3) the importance of taking care of nature
  - 4) some of the worst natural disasters ever
- 80- The information in the passage is mainly organized based on .....
- 1) historical order of events
  - 2) the importance of nature and environment
  - 3) the causes of natural disasters
  - 4) the result of human action on nature

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲

جمعه ۱۴۰۰/۰۵/۰۱



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دوسم را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضیات	۱۰	اجباری	۸۱	۹۰	۲۵ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۹۱	۱۰۰	
		۱۰		۱۰۱	۱۱۰	
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۱۱	۱۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۱۰	اجباری	۱۲۱	۱۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۳۱	۱۴۰	
		۱۰		۱۴۱	۱۵۰	
۴	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۱۵۱	۱۶۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۵	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	
۶	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۰۱	۲۱۰	۱۰ دقیقه



DriQ.com

## ریاضیات

۸۱- اگر  $p$  درست،  $q$  نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌ی  $(p \vee q) \vee (r \wedge q)$  کدام است؟

- (۱) اگر  $r$  درست باشد، درست است. (۲) همواره درست است.  
(۳) اگر  $r$  نادرست باشد، درست است. (۴) همواره نادرست است.

۸۲ ارزش کدام گزاره درست است؟

- (۱)  $\sqrt{2}$  عددی گویاست یا  $\frac{1}{5}$  عددی صحیح است. (۲)  $\sqrt{2}$  عددی گویاست و  $(-5)$  عددی صحیح است.

- (۳)  $\frac{1}{4}$  عددی گویاست یا  $1$  عددی اول است. (۴)  $\frac{1}{4}$  عددی گویاست و  $91$  عددی اول است.

۸۳- ارزش گزاره‌ی  $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q)$  در چند حالت درست است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۸۴- اگر  $p \Rightarrow q$  دارای ارزش نادرست و  $r \vee (p \wedge q)$  دارای ارزش درست باشد، ارزش کدام گزینه درست است؟

- (۱)  $\sim p \vee q$  (۲)  $p \wedge r$  (۳)  $r \Rightarrow q$  (۴)  $p \Rightarrow r$

۸۵- چند مورد از گزاره‌های زیر به انتفای مقدم دارای ارزش درست هستند؟

- (الف) اگر  $6$  عددی اول باشد، آن‌گاه  $7$  عددی فرد است. (ب) اگر  $17$  مضرب  $3$  باشد، آن‌گاه  $20$  مضرب  $7$  است.  
(ج) فرد بودن  $28$  از زوج بودن  $26$  نتیجه می‌شود. (د)  $5 > 2$  نتیجه می‌دهد  $3 > 0$ .

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸۶- کدام یک از گزاره‌های زیر گزاره‌ای همیشه درست نیست؟

- (۱)  $p \vee \sim p$  (۲)  $p \Leftrightarrow p$  (۳)  $(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q)$  (۴)  $p \wedge (p \vee q)$

۸۷- کدام گزینه نقیض گزاره‌ی زیر را به درستی بیان می‌کند؟

«اگر چراغ روشن نشود، آن‌گاه برق وصل نیست یا چراغ سوخته است.»

- (۱) اگر چراغ روشن شود، آن‌گاه برق وصل نیست یا چراغ سوخته است. (۲) اگر چراغ روشن شود، آن‌گاه برق وصل است و چراغ سالم است.  
(۳) چراغ روشن می‌شود و برق وصل نیست و چراغ سالم است. (۴) چراغ روشن نمی‌شود و برق وصل است و چراغ سالم است.

۸۸- هم‌ارز گزاره‌ی  $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ ، کدام است؟

- (۱)  $(p \vee q) \Rightarrow r$  (۲)  $(p \wedge q) \Rightarrow r$  (۳)  $(\sim p \wedge \sim q) \Rightarrow r$  (۴)  $p \vee (q \vee r)$

۸۹- عکس نقیض  $(p \wedge q) \Rightarrow \sim p$ ، با کدام یک از گزاره‌های زیر هم‌ارز است؟

- (۱)  $\sim (p \wedge q)$  (۲)  $\sim q$  (۳)  $\sim p$  (۴)  $\sim (p \vee q)$

۹۰- اگر ارزش گزاره‌ی  $(\sim p \Leftrightarrow q) \wedge (p \Rightarrow q)$  درست باشد، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟ ( $r$  گزاره‌ای با ارزش دلخواه است.)

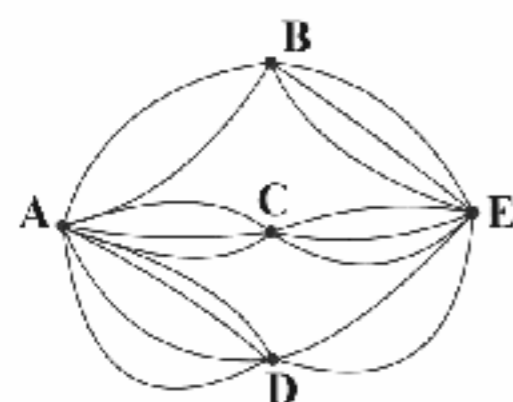
- (۱)  $r \wedge p$  (۲)  $p \Rightarrow r$  (۳)  $\sim p \Rightarrow (r \Rightarrow q)$  (۴)  $q \vee (p \wedge r)$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۳)، شماره ۹۱ تا ۱۰۰) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

## زوج درس ۱

## ریاضی و آمار (۳) (سؤالات ۹۱ تا ۱۰۰)

۹۱- در شکل زیر، مسیرهای بین پنج شهر نمایش داده شده است. به چند طریق می‌توان از شهر  $A$  به  $E$  رفت و برگشت به طوری که در برگشت از مسیرهای رفته استفاده نشود؟



(۱) ۱۴۴

(۲) ۲۰۷

(۳) ۳۲۴

(۴) ۵۲۹

۹۲- با استفاده از ارقام ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵، چند عدد چهاررقمی مضرب ۵ و کوچک‌تر از ۳۰۰۰ می‌توان نوشت؟ (بدون تکرار ارقام)

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۸ (۳) ۲۴ (۴) ۳۶



۹۳- اگر  $P(n, 2) = 20$  باشد، حاصل  $\binom{n}{2}$  کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۱

۹۴- تعداد حالتی که ۶ ورزشکار به همراه دو مربی می‌توانند در یک صف قرار گیرند، به طوری که ابتدا و انتهای صف مربی قرار داشته باشد، کدام است؟

- (۱) ۷۲۰ (۲) ۱۴۴۰ (۳) ۸! (۴)  $8! \times 2!$

۹۵- دانش‌آموزی می‌خواهد به ۵ سؤال از ۸ سؤال یک آزمون پاسخ دهد. اگر او بخواهد از ۳ سؤال اول حتماً به ۲ سؤال پاسخ دهد، این کار به چند طریق امکان‌پذیر است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۹۶ (۳) ۱۲۶ (۴) ۲۱۰

۹۶- تعداد حالت‌هایی که ۳ دوست در سه فصل و سه روز متفاوت از هفته به دنیا آمده باشند چقدر است؟

- (۱) ۱۹۶۵۶ (۲) ۷! (۳)  $2 \times 6!$  (۴)  $2 \times 7!$

۹۷- با حروف عبارت «گل نیلوفر»، چند کلمه‌ی هشت‌حرفی و بدون تکرار حروف می‌توان نوشت که کلمه‌ی «گل» همه‌جا به همین صورت بیاید؟

- (۱) ۷۲۰ (۲) ۱۴۴۰ (۳) ۵۰۴۰ (۴) ۶۳۴۰

۹۸- از بین ۳ فیلم‌بردار، ۵ کارگردان و ۴ بازیگر می‌خواهیم یک کمیته‌ی داوری سه‌نفره تشکیل دهیم. این کار به چند طریق امکان‌پذیر است، هرگاه بخواهیم حداقل ۲ کارگردان در کمیته حضور داشته باشند؟

- (۱) ۷۰ (۲) ۸۰ (۳) ۹۰ (۴) ۱۰۰

۹۹- به چند طریق می‌توان ۶ نفر را در سه گروه دونفره دسته‌بندی کرد؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۳۰ (۳) ۴۵ (۴) ۶۰

۱۰۰- با  $n$  نقطه واقع بر محیط یک دایره، می‌توان ۴۵ وتر رسم کرد. با همین تعداد نقطه، چند مثلث می‌توان رسم نمود؟

- (۱) ۵۶ (۲) ۸۴ (۳) ۹۶ (۴) ۱۲۰

## زوج درس ۲

## ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

۱۰۱- قیمت هر دفتر ۴ برابر قیمت هر مداد و قیمت هر مداد  $\frac{5}{3}$  قیمت هر پاک‌کن می‌باشد. اگر مجموع بهای ۴ دفتر، ۳ مداد و ۵ پاک‌کن، ۵۵ هزار

تومان باشد، قیمت هر مداد چند تومان است؟

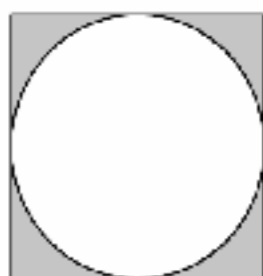
- (۱) ۱۵۰۰ (۲) ۳۰۰۰ (۳) ۲۵۰۰ (۴) ۲۰۰۰

۱۰۲-  $\frac{1}{3}$  دانش‌آموزان دهم مدرسه‌ای در رشته‌ی ریاضی مشغول به تحصیل‌اند. اگر تعداد دانش‌آموزان تجربی ۸ نفر بیش‌تر از ریاضی و تعداد

دانش‌آموزان انسانی ۳۵ نفر باشد، تعداد دانش‌آموزان پایه‌ی دهم چند نفرند؟

- (۱) ۱۰۵ (۲) ۸۱ (۳) ۱۲۹ (۴) ۱۱۳

۱۰۳- مساحت قسمت سایه‌خورده در شکل زیر برابر ۲۵ واحد مربع است. طول ضلع مربع چقدر است؟



(۱)  $\frac{10}{\sqrt{4-\pi}}$

(۲)  $\frac{5}{\sqrt{4-\pi}}$

(۳)  $\frac{10}{4-\pi}$

(۴)  $\frac{5}{4-\pi}$

۱۰۴- اگر مجموع دو عدد برابر ۶ و حاصل‌ضرب آن‌ها ۷ باشد، مجموع مکعبات این دو عدد چقدر است؟

- (۱) ۴۵ (۲)  $58\sqrt{2}$  (۳) ۹۰ (۴) صفر

۱۰۵- مجموع جواب‌های معادله‌ی  $9 = ((1-x)^2 - 1)^2$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) -۲ (۴) صفر

۱۰۶- اگر  $x = -1$  ریشه‌ی معادله‌ی  $3x^2 - 2x = k$  باشد، ریشه‌ی دیگر معادله کدام است؟

- (۱)  $-\frac{5}{3}$  (۲)  $-\frac{2}{3}$  (۳)  $\frac{5}{3}$  (۴)  $\frac{2}{3}$

۱۰۷- کدام‌یک از معادلات زیر دارای ریشه‌ی مضاعف  $x = a$  نیست؟

- (۱)  $a(x-a)^2 = 0$  (۲)  $x(x-a) = a(x-a)$  (۳)  $x^2 - a^2 = 0$  (۴)  $x^2 + a^2 = 2ax$



۱۰۸- نسبت دو ماده‌ی شیمیایی A و B در یک محلول ۱ به ۳ است. اگر ۱۰۰ گرم از ماده‌ی A را به محلول اضافه کنیم، نصف محلول حاصل شامل ماده‌ی A می‌گردد. وزن محلول اولیه چند گرم بوده است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۵۰ (۴) ۲۰۰

۱۰۹- مجموع جواب‌های تساوی مقابل کدام است؟

$$\frac{x^2 - x + 1}{x^2 - 3x} - \frac{x - 2}{x - 3} = \frac{x + 1}{x}$$

- (۱) ۵ (۲) ۳ (۳) -۳ (۴) -۵

۱۱۰- علی مقداری پول را بین خواهر و برادرهایش به طور مساوی تقسیم می‌کند و یادش می‌افتد که سهمی برای خود بر نداشته است. بنابراین دوباره این پول را بین خودش و خواهر و برادرهایش تقسیم می‌کند و این بار به هر کدام از خواهر و برادرها  $\frac{1}{13}$  کم‌تر از قبل پول می‌رسد. علی چند خواهر و برادر دارد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵



DriQ.com

## اقتصاد



۱۱۱- دو عبارت بیان شده در کدام گزینه، دقیقاً از تعریف علم اقتصاد به دست نمی‌آیند؟

- (۱) کمیابی منابع - توزیع برابر یا نابرابر فرصت‌ها  
(۲) نامحدود بودن نیازها - انتخاب‌ها و تصمیمات دیگران  
(۳) هزینه فرصت - تغییر در اطلاعات و انگیزه‌ها  
(۴) امکان مصارف متعدد منابع - تغییر در توانایی‌ها

۱۱۲- کدام گزینه، محصولات فعالیت‌های اقتصادی زیر را به درستی معرفی می‌کند؟

- (الف) استخراج طلا از معدن طلا  
(ب) تولید در کارخانه تولید پارچه مجلسی  
(ج) تعمیر خودرو در کارگاه مکانیکی خودرو  
(د) تولید در کارگاه تولیدی کفش

(۱) الف: کالای واسطه‌ای ب: کالای واسطه‌ای ج: خدمات نهایی د: کالای نهایی

(۲) الف: کالای نهایی ب: کالای واسطه‌ای ج: خدمات واسطه‌ای د: کالای واسطه‌ای

(۳) الف: کالای نهایی ب: کالای نهایی ج: خدمات نهایی د: کالای واسطه‌ای

(۴) الف: کالای واسطه‌ای ب: کالای نهایی ج: خدمات واسطه‌ای د: کالای نهایی

۱۱۳- چند مورد از جملات زیر تماماً درست می‌باشد؟

(الف) بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد به سه دسته کلی تقسیم می‌شوند که دولت‌ها را بازیگران کلان می‌نامند.

(ب) کالاها با توجه به استفاده‌ای که از آن‌ها می‌شود، در دو دسته بادوام و بی‌دوام می‌توانند قرار بگیرند؛ به طور مثال یخچال در منزل کالای بی‌دوام و یخچال در مغازه بستنی‌فروشی کالای بادوام می‌باشد.

(ج) تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد، عمدتاً در نیازها و خواسته‌های نامحدود او ریشه دارد و باید از طریق به کارگیری منابع و امکانات نامحدود و در دسترس، عملی شوند.

(د) با توجه به حدیث «الکاد علی عیاله...» اسلام کسی را که در راه تأمین معاش خانواده خود می‌کوشد، همانند کسی که در راه خدا جهاد می‌کند، شایسته تقدیر می‌داند.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۱۴- شخصی با توجه به منابع و امکاناتی که در دسترس دارد، در فعالیت‌های تولیدی زیر شرکت کرده است. کدام فعالیت ایشان از نظر اسلامی و در ایران قابل قبول نیست؟

(۱) ایشان زمین‌های کشاورزی خود را در اختیار فردی کشاورز قرار داده است و ماهیانه مبلغی را به عنوان حقوق به ایشان می‌پردازد و در عوض تمامی سود محصولات به دست‌آمده از زمین را به نفع خود استفاده می‌کند.

(۲) ایشان برای کمک به راه‌اندازی خط تولید کارگاهی اقتصادی، مبلغی پول را در اختیار این کارگاه قرار داده است و به طور دائمی و ثابت مبلغی را ماهیانه به عنوان اجاره از این کارگاه دریافت می‌کند.

(۳) ایشان بخشی از زمین‌های کشاورزی خود را برای کاشت گندم در اختیار فردی کشاورز قرار داده است و عواید آن را با درصدی مشخص بین خود و کشاورز تقسیم می‌کند.

(۴) ایشان بخشی از دستگاه‌های مورد نیاز برای راه‌اندازی کارگاهی تولیدی را خریداری کرده و در اختیار کارگاه قرار داده است و ماهیانه مبلغی را به عنوان اجاره از کارگاه دریافت می‌کند.



۱۱۵- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) کدام گزینه از «سرمایه‌های معنوی» می‌باشد؟

(ب) کدام گزینه بیانگر «انواع سازمان‌های تولیدی» می‌باشد؟

(ج) کدام گزینه بیانگر عملکرد «سازمان تولید» می‌باشد؟

(۱) الف: دین و اخلاق ب: تعاونی، خصوصی، سهامی ج: عوامل تولید هر یک از فعالیت‌های اقتصادی را مشخص می‌کند.

(۲) الف: دین و اخلاق ب: دولتی، خصوصی، سهامی عام و سهامی خاص ج: عوامل تولید هر یک از فعالیت‌های اقتصادی را مشخص می‌کند.

(۳) الف: دین و اعتقادات ب: تعاونی، خصوصی، سهامی ج: جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید را مشخص می‌کند.

(۴) الف: دین و اعتقادات ب: دولتی، خصوصی، سهامی عام و سهامی خاص ج: جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید را مشخص می‌کند.

۱۱۶- چند مورد از عبارات‌های زیر تماماً درست می‌باشد؟

(الف) بی‌تردید انگیزه بسیاری از تولیدکنندگان کالاها و خدمات، برطرف کردن نیازهای خود، خانواده و تأمین منافع شخصی است.

(ب) با رشد بیشتر عقلی، افراد به اهداف والاتری می‌اندیشند؛ بنابراین منافع ملی و اجتماعی و خدمت به هموعان جایگزین انگیزه‌های قبلی می‌شود.

(ج) همچنین در جریان تولید کالاها و خدمات از امکانات و منابع طبیعی که خداوند از طریق طبیعت در اختیار ما قرار داده است، استفاده می‌کنیم که اقتصاددانان این منابع را با عنوان «زمین» معرفی می‌کنند.

(د) در این جریان اگر عوامل انسانی وجود نداشته باشند، استفاده از منابع طبیعی (زمین)، بیهوده و به عبارتی غیرممکن است.

(۱) ۴ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۱۷- فردی بین دو انتخاب تولیدی برای کارگاه خویش به ترتیب با ۸۰۰,۰۰۰ واحد پولی و ۱,۰۰۰,۰۰۰ واحد پولی سود، تولید محصولاتی را انتخاب می‌کند که سود بیشتری برای وی حاصل کند. اگر این شخص هر یک از این محصولات را مبلغ ۳۰,۰۰۰ واحد پولی بفروشد، می‌تواند در اظهارنامه مالیاتی خویش، سود خود را مبلغ ۱,۰۰۰,۰۰۰ واحد پولی معرفی کند. این شخص برای تولید هر یک از محصولات خود چقدر هزینه می‌کند؟ (این شخص تولید کل خود را ۱۰۰ عدد معرفی می‌کند).

(۱) ۲,۰۰۰,۰۰۰ واحد پولی (۲) ۱۲,۰۰۰ واحد پولی (۳) ۲۰۰,۰۰۰ واحد پولی (۴) ۱۲۰,۰۰۰ واحد پولی

۱۱۸- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) عامل اصلی پیشرفت انسان در طول زمان برخلاف سایر موجودات چیست؟

(ب) اگر کشاورزی در زمین‌های خود به جای آووکادو، سیب‌زمینی بکارد، درمی‌یابیم که .....

(۱) الف: توانایی در ایجاد تغییر در محیط پیرامون ب: انسان در بهره‌برداری از منابع محدود است.

(۲) الف: توانایی در ایجاد تغییر در محیط پیرامون ب: بسیاری از ذخایر طبیعی برای انسان ناشناخته است.

(۳) الف: بهره‌مندی از قدرت خلق اشیاء ب: انسان در بهره‌برداری از منابع محدود است.

(۴) الف: بهره‌مندی از قدرت خلق اشیاء ب: بسیاری از ذخایر طبیعی برای انسان ناشناخته است.

۱۱۹- فردی پس از بررسی‌های لازم، از لیستی که با توجه به منافع مرتب کرده است، بین سه محصول گندم، گوجه و سیب‌زمینی (به ترتیب اولویت)، گندم را جهت کاشت در زمین کشاورزی خود انتخاب می‌کند، ولی متأسفانه پس از گذشت مدتی از کاشت گندم، قبل از برداشت، آفت تمامی محصولات زمین زراعی ایشان را از بین می‌برد. با توجه به این موضوع کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

(۱) منافع از دست‌رفته به واسطه آفت، هزینه فرصت انتخاب ایشان می‌باشد.

(۲) منافع از دست‌رفته حاصل از کشت گوجه، هزینه فرصت کشت گندم می‌باشد.

(۳) مجموع منافع از دست‌رفته حاصل از کشت گوجه و سیب‌زمینی، هزینه فرصت انتخاب ایشان می‌باشد.

(۴) مجموع منافع از دست‌رفته حاصل از آفت و کشت گوجه و سیب‌زمینی، هزینه فرصت انتخاب ایشان می‌باشد.

۱۲۰- کدام گزینه پاسخ درست دو سؤال زیر است؟

(الف) زمانی که انسان با پرداخت پول، مابه‌ازای ناملموسی برای رفع نیازش دریافت می‌کند، در واقع ..... خریداری کرده است.

(ب) در بررسی وضعیت عرصه اقتصاد، دولت‌ها به عنوان ..... به ..... می‌پردازند.

(۱) الف: خدمات ب: بازیگران خرد اقتصادی - ساماندهی روابط تجاری کشور با سایر کشورها

(۲) الف: کالای واسطه‌ای ب: بازیگران خرد اقتصادی - تأمین برخی نیازهای عمومی جامعه

(۳) الف: کالای واسطه‌ای ب: بازیگران کلان اقتصادی - ساماندهی روابط تجاری کشور با سایر کشورها

(۴) الف: خدمات ب: بازیگران کلان اقتصادی - تأمین برخی نیازهای عمومی جامعه



## علوم و فنون ادبی

۱۲۱- عبارت درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) تحفة الاحرار: اثر یکی شاعران قرن نهم در قالب مثنوی که به پیروی از نظامی سروده شده است.
- ۲) تذکره دولتشاه: شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.
- ۳) نفحات الانس: اثری در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان که به تقلید از تذکره الاولیای عطار سروده شده است.
- ۴) جامع التواریخ: اثری از وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو که مؤسس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.

۱۲۲- اثر معرفی شده در عبارت زیر متعلق به کدام شخصیت ادبی است؟

«کتابی در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی که نثر آن گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این، نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند.»

- ۱) سلمان ساوجی
- ۲) شمس قیس رازی
- ۳) نجم‌الدین رازی
- ۴) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی

۱۲۳- در سرایش مثنوی «جمشید و خورشید» از شیوه کدام شاعر تقلید شده است؟

- ۱) سعدی
- ۲) نظامی
- ۳) مولوی
- ۴) سنایی

۱۲۴- در همه گزینه‌ها آرایه «تشبیه» وجود دارد، به جز .....

- ۱) گرم قبول کنی عاشق کمین تو گردهم
- ۲) کنم به قاف هوای تو آشیانه چو عنقا
- ۳) دلم چو غنچه بخندد چو سر ز خاک برآرم
- ۴) تو شمع جمعی و خواهم که پیش روی تو میرم

۱۲۵- «تعداد تشبیه‌ها» در کدام گزینه بیش تر است؟

- ۱) مبر آبم اگر گشتم چو ماهی صید این دریا
- ۲) دلم بر آتش عشقت بسوخت هم‌چو سپند
- ۳) گر شکرخایی کنم بر یاد لعلت دور نیست
- ۴) هست چون خال سیاه تو مرا روز سپید

۱۲۶- در کدام گزینه «وجه شبه»، حذف شده است؟

- ۱) از وی متاب روی که مانند آفتاب
- ۲) بر سر راه او فدام تا ز من برنگذرند
- ۳) مانند کمان شد قد چون تبر خدنگم
- ۴) مگر خواجه که هر ساعت ضمیرم

۱۲۷- در کدام گزینه همه «ارکان تشبیه» ذکر شده است؟

- ۱) لشکر عشق توام تا خیمه زد در ملک دل
- ۲) گرچه از رویت چو گیسو بر کنار افتاده‌ام
- ۳) چون صبا حال یریشانی زلفت شرح داد
- ۴) الف قامتم از زان که به صورت نون است

۱۲۸- هجاهای بیت «هرچه نتوانیم با خود برد از این عبرت سرا / هست تا فرصت، برون از خانه می‌ریزیم ما» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) -U-U-U-U-U-U-U-U
- ۲) -U-U-U-U-U-U-U-U
- ۳) -UU-UU-UU-UU-UU-UU
- ۴) -UU-U-U-U-U-U-U-U-U

۱۲۹- اگر بخواهیم دو بیت هم‌وزن داشته باشیم، جاهای خالی را باید با واژگان کدام گزینه تکمیل کنیم؟

- «بنگر ز ..... چون شدم ..... چون گردون شدم  
گر من ..... در غمت خونم ..... در گردنت
- ۱) عشقت - گردنده - بسوزم - یارا
  - ۲) هجرت - سرگشته - بمیرم - بتا
  - ۳) وز ناوکت پرخون شدم از من چرا رنجیده‌ای؟  
فردا بگیرم دامنت از من چرا رنجیده‌ای؟
  - ۴) غمت - حیران - بمانم - چنین
  - ۴) دستت - دیوانه - کشته شدم - ای گل



۱۳۰- جداسازی پایه‌های آوایی در همهٔ گزینه‌ها یکسان است، به جز .....

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| (۱) خمش کن ختم کن ای دل چو دیدی | که آن خوبی نمی‌گنجد در القاب |
| (۲) شرابی شرابی که دل جمع گردد  | چو دل جمع گردد شود تن پریشان |
| (۳) بدان دریادلی کز جوش و نوشش  | بسه دست آورد گهر گهری را     |
| (۴) خماری داشتم من در ارادت     | ندانستم که حق ما را مرید است |

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۳)، شماره ۱۳۱ تا ۱۴۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### زوج درس ۱

### علوم و فنون ادبی (۳) (سوالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۳۱- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) «سبک بازگشت» را می‌توان حدّ واسط بین سبک هندی و سبک دوره بعد یعنی دوره بیداری دانست.
  - (۲) مشتاق اصفهانی در زمان مظفرالدین شاه با همراهی چند تن دیگر از ادیبان انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد.
  - (۳) عبدالوهاب نشاط، انجمن ادبی نشاط را تأسیس کرد؛ پس از آن انجمن ادبی خاقان به ریاست فتحعلی شاه در تهران تشکیل شد.
  - (۴) شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند.
- ۱۳۲- در همهٔ گزینه‌ها به عوامل مؤثر در ایجاد «نهضت بازگشت ادبی» اشاره شده است، به جز .....

- (۱) تاراج کتابخانه اصفهان که سبب شد تعدادی از کتاب‌های کتابخانه سلطنتی به دست مردم افتد و ارتباط مجدد اهل ذوق با ادب کهن برقرار شود
- (۲) تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه تزاری
- (۳) رواج صنعت چاپ و روزنامه‌نویسی و ترجمه و نشر کتاب‌های غربی
- (۴) توجه به ادبیات در دربار قاجاریه و رونق بازار شعر و شاعری و مدح شاهان

۱۳۳- همهٔ شاعران زیر در دوره بازگشت به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداختند، به جز .....

- |                 |                  |                 |                  |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| (۱) صبای کاشانی | (۲) فروغی بسطامی | (۳) فآنی شیرازی | (۴) سروش اصفهانی |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|

۱۳۴- بیت «به نام خداوند بینش نگار / خرد آفرین، آفرینش نگار» سروده کیست؟

- |                 |                  |                          |                            |
|-----------------|------------------|--------------------------|----------------------------|
| (۱) فآنی شیرازی | (۲) فروغی بسطامی | (۳) میرزا عبدالوهاب نشاط | (۴) فتحعلی‌خان صبای کاشانی |
|-----------------|------------------|--------------------------|----------------------------|

۱۳۵- پرچمدار بازگشت ادبی و شاخص‌ترین شاعر دوره بازگشت کیست؟

- |                  |                  |                 |                  |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| (۱) نشاط اصفهانی | (۲) سروش اصفهانی | (۳) صبای کاشانی | (۴) فروغی بسطامی |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|

۱۳۶- گلشن صبا به تقلید از یکی از آثار کدام شخصیت ادبی سروده شد؟

- |            |           |          |          |
|------------|-----------|----------|----------|
| (۱) خاقانی | (۲) سنایی | (۳) سعدی | (۴) عطار |
|------------|-----------|----------|----------|

۱۳۷- بیت «هوای خود چو نهادم، رضای او چو گزیدم / جهان و هر چه در او، جز به کام خویش ندیدم» سروده کدام شاعر است؟

- |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| (۱) مجمر اصفهانی | (۲) نشاط اصفهانی | (۳) سروش اصفهانی | (۴) فروغی بسطامی |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

۱۳۸- کدام گزینه با بیت «گر خلق تکیه بر عمل خویش کرده‌اند/ ما را بس است رحمت و فضل تو متکا» تناسب معنایی دارد؟

- |  |   |
|--|---|
| (۱) گریبان چاک سازد پرده گوش فلک‌ها را       | از آن بیدادگر در سینه فریادی که من دارم   |
| (۲) به کوه قاف دارم از تو گل یش چون عنقا     | ندارد هیچ رهرو بر کمر زادی که من دارم     |
| (۳) گرانی می‌کند چون تیشه بر من هر پر گاهی   | ز بس فرسوده گردیده‌ست بنیادی که من دارم   |
| (۴) ز وحشت می‌رود چون دود جغد از روزنم بیرون | خراب افتاده است از بس غم‌آبادی که من دارم |

۱۳۹- کدام گزینه با بیت «در کم‌ترین صنع تو مدهوش مانده‌ایم / ما خود کجا و وصف خداوند آن کجا» تناسب معنایی ندارد؟

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| (۱) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ و هم  | نه بر ذیل و صفش رسد دست فهم |
| (۲) در وهم کی آید که خداوند ملوک | از کم‌تر بندگان خود یاد کند |
| (۳) بر وصف تو دست عقل دانا نرسد  | و ادراک ضمیر جان بینا نرسد  |
| (۴) کجا وصف تو داند کرد ادراک    | که عاجز اوفتاد اندر کف خاک  |

۱۴۰- کدام گزینه با بیت «یارب قبول کن به بزرگی و فضل خویش / کان را که رد کنی، نبود هیچ ملتجا» متناسب است؟

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) جز آستان توام در جهان بناهی نیست | سر مرا به‌جز این در حواله گاهی نیست   |
| (۲) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر   | بگو بسوز که بر من به برگ گاهی نیست    |
| (۳) مباحش در پی آزار و هرچه خواهی کن | که در شریعت ما غیر از این گناهی نیست  |
| (۴) عدو چو تیغ کشد من سپر بیندازم    | که تیغ ما به‌جز از ناله‌ای و آهی نیست |

۱۴۱- نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گفتم به راه جهل همی توشه بایدم  
(۲) ای صورت روحانی امروز چه آوردی  
(۳) پیشم آور تا چه آوردی مرا  
(۴) ز جام توست این مستی دمادم

۱۴۲- در همه گزینه‌ها کاربردهای کهن واژگانی دیده می‌شود که امروزه به گونه‌ای دیگر به کار می‌روند، به جز.....

- (۱) این چمن دارد بسی شاخ بلند  
(۲) ملامت کشان اند مستان یار  
(۳) اگر حاجتی داری این ره بگیری  
(۴) به چشم سیاست در او بنگریست

۱۴۳- کاربرد واژه «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بهار اندیشه صد رنگ عشرت کرد بسمل را  
(۲) بی‌گناهی می‌کشد از قاتل خود انتقام  
(۳) ضربتی چون ضربت سودای او دستی نزد  
(۴) ز بس به کشتن من تیغ مایل افتاده است

۱۴۴- به کارگیری واژه «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) پنجه شیران شکست قوت سودای او  
(۲) چو دل به قهر بیاید گسست و مهر برید  
(۳) بتوان گسست زود ز هم دام بست را  
(۴) هر که در گیتی گسست از ذکر تو مذکور شد

۱۴۵- در کدام گزینه همه آرایه‌های «تشبیه - جناس - واج آرایی - تضاد» وجود دارد؟

- (۱) نشان روی تو جستم به هر کجا که رسیدم  
(۲) جهان به روی تو می‌دیدم از چه هم‌چو جهانت  
(۳) تو را بدیدم و گفتم که مهر روز فروزی  
(۴) از آن زمان که در این غم عنان دل به تو دادم

۱۴۶- اگر ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مراعات نظیر - تشخیص - تکرار - تشبیه» مرتب کنیم، گزینه درست کدام است؟

- (الف) آزاده‌ام، مرا سر و برگ لباس نیست  
(ب) صائب به هیچ دل نبود دیدنم گران  
(ج) آینه پاک کرده‌ام از زنگ قیل و قال  
(د) نازی که داشتم به پدر چون عزیز مصر  
(ه) از بس به احتیاط قدم می‌نهم به خاک

(۱) ه - ب - د - الف (۲) د - ه - الف - ج (۳) ج - د - ب - ه (۴) الف - ه - ب - ج

۱۴۷- در کدام گزینه آرایه «تشبیه» به کار نرفته است؟

- (۱) آسمان گر از خزان درد پامالم کند  
(۲) شکر زنجیر جنون بر گردن من واجب است  
(۳) صبح محشر شور در عالم فکند و هم‌چنان  
(۴) تا سبو بر دوش دارم از خماری آسوده‌ام

به که سرسبز از بهار عافیت دارد مرا  
مدتی شد در حصار عافیت دارد مرا  
آسمان امیدوار عافیت دارد مرا  
می‌کشی در زیر بار عافیت دارد مرا



۱۴۸- وزن و آهنگ ابیات زیر چه حالتی را به خواننده منتقل می‌کند؟

«ما همه چشمیم و تو نور ای صنم  
روی مپوشان که بهشتی بود  
چشم بد از روی تو دور ای صنم  
هر که ببیند چو تو حور ای صنم  
حور خطا گفتم اگر خواندنت  
ترک ادب رفت و قصور ای صنم»

(۱) طلب همراهی توأم با خشم (۲) شماتت و سرزنش خود (۳) اندوه فراق و هجر (۴) شادی و نشاط درونی

۱۴۹- مفهوم کدام گزینه با بیت «اگر باران به کوهستان نبارد / به سالی دجله گردد خشک‌رودی» متناسب است؟

(۱) روزها خرج است و شب‌ها دخل، نقد عمر را  
(۲) باغ تو را باغبان بودم و آفت رسید  
(۳) ز خرج، دخل کریمان یکی هزار شود  
(۴) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هرکه کرد

۱۵۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» متناسب نیست؟

(۱) «حافظ» مکن شکایت گر وصل دوست خواهی  
(۲) گرت دل است که سرمایه‌دار وصل شوی  
(۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش  
(۴) «حافظ» چه نالی گر وصل خواهی



DriQ.com

## جامعه‌شناسی

۱۵۱- «اهمیت نداشتن جهان ذهنی و جهان تکوینی» و «نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی» به ترتیب از پیامدهای کدام دیدگاه‌ها می‌باشند؟

(۱) نگاهی که جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت نمی‌داند - دیدگاهی که جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت می‌داند.  
(۲) دیدگاهی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ آن‌ها می‌داند - دیدگاهی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌داند.  
(۳) دیدگاهی که بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید دارد - دیدگاهی که جهان فرهنگی، ذهنی و تکوینی را مهم و در تعامل با هم می‌داند.  
(۴) نگاهی که جهان تکوینی را ماده خامی می‌داند که توسط فرهنگ‌های مختلف، در آن دخل و تصرف می‌شود - دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی می‌داند.

۱۵۲- کدام گزینه جاهای خالی نمودار زیر را به ترتیب به درستی کامل می‌کند؟



۱۵۳- با توجه به دو مفهوم «الف: بخش اجتماعی» و «ب: بخش فردی»، به ترتیب عبارتهای زیر مربوط به کدام بخش می‌باشند؟

- هر کدام از ما تجربه‌ها و خلیقات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند.

- هنگامی که فردی اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند، وارد این بخش از جهان انسانی می‌شود.

- بحث درباره زندگی شخصی انسان‌ها و ابعاد ذهنی و روانی انسان‌ها به این بخش از جهان انسانی برمی‌گردد.

(۱) ب - الف - ب (۲) الف - ب - ب (۳) الف - ب - الف (۴) ب - الف - الف

۱۵۴- فرهنگ جهانی باید با ..... توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد، هم‌چنین باید روحیه ..... را در انسان ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد. علاوه بر این بایستی با کمک ویژگی ..... ، از قطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها از برخی دیگر جلوگیری کند.

(۱) عقلانیت - تعهد و مسئولیت - عدالت (۲) عقلانیت - عدالت - معنویت

(۳) تعهد و مسئولیت - حقیقت‌جویی - آزادی (۴) تعهد و مسئولیت - عدالت‌طلبی - معنویت



۱۵۵- کدام گزینه با توجه به دیدگاه سوم (نگاه قرآنی) درست نیست؟

- ۱) جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.
- ۲) افراد و جوامع انسانی براساس خواست خداوند با جهان تکوینی رفتاری حکیمانه دارند.
- ۳) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.
- ۴) بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید نموده و جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد.

۱۵۶- به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از ویژگی‌های «فرهنگ جهانی مطلوب» اشاره دارد؟

- فرهنگ جهانی باید از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کند.
- این فرهنگ باید معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد.
- این فرهنگ باید برخی قیدوبندها که مانع رسیدن افراد به حقوق انسانی‌شان می‌شود را از بین ببرد.

- ۱) تعهد و مسئولیت - حقیقت - عدالت
- ۲) حقیقت - آزادی - تعهد و مسئولیت
- ۳) آزادی - تعهد و مسئولیت - حقیقت
- ۴) عدالت - حقیقت - آزادی

۱۵۷- با توجه به مفهوم استعمار نو، کدام یک از عبارتهای زیر درست نیست و کدام یک از کودتاهای زیر، نمونه شکست‌خورده کودتاهای استعمار نو می‌باشد؟ (به ترتیب)

- ۱) دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند - کودتای آمریکایی، انگلیسی نوزه
- ۲) جهان غرب حضور مستقیم ندارد و هویت فرهنگی و علمی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد - کودتای ۱۸ تیرماه ۱۳۵۹
- ۳) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد - کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹
- ۴) دولت‌های استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند - کودتای آمریکایی ۲۸ مردادماه ۱۳۳۲

۱۵۸- ضمن مقایسه «استعمار نو و فرانو»، بیان کنید استعمار اروپایی در چه دوره‌هایی، بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد؟ (به ترتیب)

- ۱) استعمارگران در استعمار نو بیشتر از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات و در استعمار فرانو بیشتر از سازمان‌ها و نهادهای سیاسی بین‌المللی استفاده می‌کنند - قرون نوزدهم و بیستم میلادی
- ۲) در استعمار نو، استعمارگران آشکار و مجریان پنهان، اما در استعمار فرانو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - سده نوزدهم و بیستم میلادی
- ۳) موفقیت‌های استعمار نو ناشی از پیشرفت در زمینه استفاده از ابزارهای فرهنگی بود، اما استعمار فرانو، از شرایط مساعد سیاسی و علمی استفاده کرد - سده هفدهم و هجدهم میلادی
- ۴) در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند، اما در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان پنهان هستند - قرن هفدهم و هجدهم میلادی

۱۵۹- با توجه به گونه‌شناسی جوامع فارابی، همه گزینه‌ها به «جامعه تغلب» اشاره دارند، به جز .....

- ۱) چنین فرهنگ‌ها و جوامعی، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌دانند و به دنبال چیرگی بر ملل دیگر هستند.
- ۲) همه آن‌ها، شیفته غلبه بر اقوام دیگرند، هدف آن‌ها، خوار و مقهور کردن دیگران است و نمی‌خواهند ملت مقهور، مالک جان و مال خود باشد.
- ۳) چنین ملتی چون گمان می‌برند که ملت مقهور، خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران است، باید بر آن‌ها چیرگی پیدا کرد.
- ۴) همه آن‌ها، مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند که این‌گونه اندیشه‌ها، حس خودخواهی را در آن‌ها تقویت می‌کند.

۱۶۰- پرسش‌های بنیادی هر فرهنگ به سه دسته اصلی ..... و ..... تقسیم می‌شوند و پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی به مثابه ..... عمل می‌کنند.

- ۱) انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - روش‌شناسانه - هنجارها و ارزش‌های آن فرهنگ
- ۲) انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - روح یا شالوده آن فرهنگ
- ۳) روش‌شناسانه - هستی‌شناسانه - ابزارشناسانه - هنجارها و ارزش‌های آن فرهنگ
- ۴) معرفت‌شناسانه - ابزارشناسانه - انسان‌شناسانه - روح یا شالوده آن فرهنگ

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جامعه‌شناسی (۳)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (جامعه‌شناسی (۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### زوج درس ۱

### جامعه‌شناسی (۳) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- با مقایسه دانش کاربران با دانش متخصصان زبان فارسی می‌توان .....

- ۱) دریافت که فقط علوم تجربی دانش علمی است و سایر علوم، علم محسوب نمی‌شوند.
- ۲) به تفاوت پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی پی برد.
- ۳) به عدم ارتباط دانش علمی با دانش عمومی پی برد.
- ۴) به تفاوت دانش عمومی با دانش علمی پی برد.



۱۶۲- کدام گزینه در ارتباط با «ویژگی‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی» و «پیامدهای ایجاد تعارض در ذخیره دانشی جوامع»، به ترتیب درست و نادرست است؟

- (۱) دانشی باشد که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جهان باشد - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند.
- (۲) دغدغه و توان لازم برای کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد - گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شود.
- (۳) در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد و به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید - دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت می‌کند.

(۴) در گشودن مرزهای دانش عمومی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد - با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر حل می‌شود.

۱۶۳- کدام گزینه با نمودار زیر ارتباط دارد؟

- (۱) دانش علمی و دانش عمومی به مرور متناسب می‌شوند و هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارند.
- (۲) دانش‌ها صرفاً کشف واقعیت و بازسازی آن هستند و مرز میان دانش علمی و دانش عمومی فرو ریخته است.
- (۳) در دانش عمومی، دانش‌های حقیقی و صحیح وجود دارد که پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
- (۴) تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش عمومی از راه فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید، ولی دانش علمی تنها از راه حس و تجربه.

۱۶۴- به ترتیب هر عبارت نشانه چیست؟

- دانشی که انسان‌ها در طول زندگی خود به دست می‌آورند

- حل تعارضات در ذخیره دانشی

- فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره موضوعی خاص

(۱) دانش حاصل از زندگی - دست برداشتن از همه ذخیره دانشی - علم ویژه

(۲) دانش علمی - طرح ایده‌های جدید - تلقی جهان متجدد از علم

(۳) دانش حاصل از زندگی - طرح ایده‌های جدید - علم ویژه

(۴) دانش عمومی - دست برداشتن از ذخیره دانشی - تلقی جهان متجدد از علم

۱۶۵- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب در ارتباط با «هویت علمی جهان متجدد» نادرست، ولی در رابطه با «دانش عمومی» درست است؟

(۱) رسوخ تلقی جهان اجتماعی متجدد از علم در جوامعی که روش‌های فراتجربی را معتبر می‌دانند، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی را مستحکم می‌کند - حاصل تأمل، خردورزی و کاوش‌های عقلی است.

(۲) تلقی جهان اجتماعی متجدد باعث از دست رفتن دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی می‌شود - وقتی درباره موضوعی، دانش عمومی قابل توجهی فراهم شود، علم ویژه‌ای تشکیل می‌شود.

(۳) جهان متجدد براساس هویت دنیوی خود، روش‌های عقلانی و وحیانی را در دایره علم قرار می‌داد و آن‌ها را معتبر می‌دانست - بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و درباره آن کم‌تر می‌اندیشیم.

(۴) دانش علمی را محدود و منحصر به دانش تجربی می‌داند - به تنهایی و جداگانه تولید نمی‌شود، بلکه جهان اجتماعی آن را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۱۶۶- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- به سبب عادت از نظر و توجه شما پنهان است.

- راهنمای زندگی فرد، گروه، قوم و جامعه

- دانش علمی

ویژگی	نوع
(الف)	دانش همگانی
(ج)	ذخیره دانشی
دانش متخصصان زبان فارسی	(ب)

(۴) ج - ب - الف

(۳) الف - ب - ج

(۲) الف - ج - ب

(۱) ب - الف - ج

۱۶۷- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

- کنش بدون ..... انجام نمی‌شود، اغلب از اهمیت این ..... غافلیم.

- ما در تعامل با یکدیگر ..... را به کار می‌بریم.

- در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، ..... نیز رشد و توسعه پیدا می‌کند.

- تلقی جهان متجدد از علم تعارضاتی را در ..... جوامع پدید می‌آورد.

(۱) آگاهی - آگاهی - دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره دانشی

(۲) معنا - آگاهی - دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی

(۳) آگاهی - دانش - دانش علمی - دانش علمی - ذخیره آگاهی

(۴) معنا - دانش - دانش علمی - دانش عمومی - ذخیره آگاهی



۱۶۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «راه‌حل آسیب‌های اجتماعی» صحیح است، ولی در رابطه با «دانش علمی» نادرست است؟

- ۱) بسیاری از این آسیب‌ها را همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، می‌شناسند و به شناخت علمی آن می‌پردازند - وقتی درباره موضوعی، دانش عمومی قابل توجهی فراهم شود، علم ویژه آن شکل می‌گیرد.
- ۲) شناخت دقیق آسیب‌ها و ارائه راهکارهای صحیح از سوی افرادی که شناخت علمی نسبت به شناخت حاصل از زندگی دارند - در ابتدا از طریق احساس، مشاهده و عمل روزانه خود فراگرفته می‌شود.
- ۳) بسیاری از مسائل و مشکلات مهم اجتماعی را افراد جامعه می‌شناسند و برای حل آن‌ها راهکارهای صحیح ارائه می‌دهند - قدرت حراست و دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی، پیامد آن است.
- ۴) شناخت دقیق علمی مشکلات و گفت‌وگو در رابطه با حل مشکلات - تعاریف متفاوت از دانش علمی، پیامد هویت‌های فرهنگی متفاوت جهان‌های اجتماعی است.

۱۶۹- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

علوم انسانی بومی	(ب)	پدیده اجتماعی	(الف)
(د)	دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد.	(ج)	دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند.

جهان اجتماعی

- درباره آن هم دانش عمومی و هم دانش علمی وجود دارد.

- به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید.

- همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی هستند.

(۴) ب - الف - د - ج

(۳) ب - ج - الف - د

(۲) ج - د - الف - ب

(۱) ب - ج - د - الف

۱۷۰- کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای زیر مرتبط است؟



(الف)



(ب)

۱) تفکیک دانش علمی و دانش عمومی، بدین معنا که دانش علمی به صورت نظام‌مند به دست می‌آید، ولی دانش عمومی که از ارزش ناچیزی برخوردار است را تأیید می‌کند - هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

۲) برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند - دانش عمومی دانش غیرموتق و نامعتبر نیست و دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۳) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند - دانش عمومی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش علمی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۴) برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و مرز میان آن دو از بین می‌رود - دانش علمی علاوه بر دانش تجربی، دانش‌های فراطبعی مانند دانش‌های عقلائی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که ملاک‌های سنجش و اعتباریابی یکسانی دارند.

## زوج درس ۲

## جامعه‌شناسی (۱) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- داشتن اختیار برای انجام دادن یا ندادن کاری بیانگر کدام ویژگی کنش است؟

- «احتمالی بودن و این‌که ممکن است انجام بشوند یا نشوند»، به کدام دسته از پیامدهای کنش اشاره دارد؟

- کدام‌یک از فعالیت‌های زیر، کنش محسوب می‌شود؟

۱) ارادی بودن - ارادی - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز

۲) آگاهانه بودن - غیرارادی - حرکت ابرها در آسمان

۳) معنادار بودن - ارادی - میوه و برگ و بار دادن درختان

۴) هدف‌دار بودن - غیرارادی - نماز خواندن توسط نمازگزار

۱۷۲- کدام گزینه مربوط به همه ویژگی‌های کنش است؟

۱) آگاهانه بودن - محسوس بودن - معنادار بودن - قراردادی بودن

۲) هدف‌دار بودن - قراردادی بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن

۳) محسوس بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن - قراردادی بودن

۴) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن



- ۱۷۳- کدام گزینه با توجه به «پیامدهای غیرارادی کنش»، درست است؟  
 (۱) پیامدهای غیرارادی، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.  
 (۲) این دسته از پیامدها به اراده خود کنشگر وابسته نیستند، بلکه به اراده افراد دیگر بستگی دارند.  
 (۳) این دسته از پیامدها به اراده افراد دیگر بستگی ندارند، بلکه به اراده خود کنشگر وابسته هستند.  
 (۴) پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.
- ۱۷۴- هنجار اجتماعی چیست و عبارات «ادب و نظم» و «پوشش شرعی داشتن» به ترتیب، بیانگر کدام مفاهیم زیر است؟  
 (۱) پدیده‌ای مطلوب و خواستنی است که مورد توجه و پذیرش افراد جامعه می‌باشد - ارزش‌های اجتماعی - هنجار اجتماعی  
 (۲) شیوه‌های معینی از کنش اجتماعی که در هر جامعه است، همانند احوال‌پرسی از دیگران - هنجارهای اجتماعی - ارزش اجتماعی  
 (۳) آن دسته از پدیده‌ها که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند - هنجارهای اجتماعی - ارزش اجتماعی  
 (۴) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - ارزش‌های اجتماعی - هنجار اجتماعی
- ۱۷۵- به ترتیب بیان کنید کدام یک از عبارات‌های زیر مربوط به «کنش اجتماعی» نیست و کدام مثال «کنش فردی» می‌باشد؟  
 (۱) به کش‌هایی می‌گویند که با در نظر گرفتن جمع و حضور آن‌ها اتفاق می‌افتد - فیلم‌برداری دوربین مخفی از بازیگوشی بچه‌ها  
 (۲) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب  
 (۳) به کنش‌هایی می‌گویند که تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد - تفکر و تخیل  
 (۴) نوعی کنش است که آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران و اعمال آن‌هاست - توجه به سخنان طرف مقابل
- ۱۷۶- خردترین پدیده اجتماعی، ..... است و به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند، ..... می‌گویند.  
 (۱) نماد اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی  
 (۲) کنترل اجتماعی - هنجارهای اجتماعی  
 (۳) کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی  
 (۴) نهاد اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
- ۱۷۷- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام دسته از پیامدهای کنش مربوط می‌باشد؟  
 - قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می‌شوند.  
 - این پیامدها به خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.  
 - خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.  
 (۱) ارادی - غیرارادی - ارادی  
 (۲) غیرارادی - ارادی - ارادی  
 (۳) ارادی - غیرارادی - غیرارادی  
 (۴) غیرارادی - ارادی - غیرارادی
- ۱۷۸- پاسخ هر یک از سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
 - جهان اجتماعی چگونه طی نسل‌ها تداوم می‌یابد؟  
 - کدام یک از پدیده‌ها، حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند؟  
 - آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه چه چیزهایی است؟  
 - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث چه چیزی می‌شود؟  
 (۱) با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد - ستارگان و سیاهچاله‌ها - حوادث ناگهانی و پیش‌بینی نشده - بکسان عمل کردن طبیعت  
 (۲) از طریق فرآیند وراثت - خانواده و کارخانه - قهر و انتقام الهی - رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم  
 (۳) از طریق فرآیند وراثت - زلزله و خشکسالی - کارهای نابخردانه انسان‌ها - فرو ریختن پدیده‌های طبیعی توسط جهان اجتماعی  
 (۴) با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد - امنیت و صلح - کارهای شتابزده انسان‌ها - گسترش آن
- ۱۷۹- عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی ..... ، ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، ..... شکل می‌گیرد.  
 (۱) براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید - با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها  
 (۲) براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می‌آید - براساس نوعی آگاهی فردی و خصوصی  
 (۳) آگاهی آن فردی و خصوصی است - براساس نوعی آگاهی مشترک و عمومی  
 (۴) قراردادی و اعتباری است - براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید، بلکه با قرارداد آن‌ها
- ۱۸۰- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟  
 الف) شناخت فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را دگرگون می‌سازد.  
 ب) احترام به قانون، یک کنش اجتماعی است.  
 ج) زلزله و خشکسالی به دلیل این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، نمی‌توانند وارد جهان اجتماعی شوند.  
 (۱) غ - ص - غ  
 (۲) ص - غ - غ  
 (۳) ص - ص - ص  
 (۴) ص - ص - غ



## فلسفه (۱)

۱۸۱- نام‌گذاری فلسفه به عنوان دانش خاص، معلول چه چیزی بود؟

- (۱) گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف  
(۲) کوشش‌های سقراط  
(۳) هردیف نشدن دانشمندان با سوفیست‌ها  
(۴) کنجکاوی و فعالیت بشر در این زمینه

۱۸۲- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) انسان مدنی بالطبع است. (۲) هستی یک وجود بی‌انتهاست. (۳) اساس حکومت قدرت است. (۴) تاریخ انسان قانونمند است.

۱۸۳- کشف معنای زندگی دیگران، معلول چیست؟

- (۱) تحلیل طرز فکر و عقیده آنان  
(۲) آشنایی‌زدایی از باورهای خود و تمرکز بر باورهای دیگران  
(۳) بررسی بنیان‌های فلسفی و کشف علت باورهای خود  
(۴) فارغ شدن از اشتغالات روزمره

۱۸۴- حوزه فلسفی کدام‌یک از پرسش‌های زیر متفاوت است؟

- (۱) علت زیبا بودن بخشش چیست؟  
(۲) علت زشت دانستن تابلوهای آماديو در سلیقه مردم است؟  
(۳) ملاک‌های زیبا بودن یک نقاشی چه ارتباطی با فرهنگ یک جامعه دارد؟  
(۴) آیا تفاوت سبک مجسمه‌سازی در ایران و روم ریشه در باورهای آنان دارد؟

۱۸۵- کدام گزینه درباره شناخت حقیقی از نظر افلاطون صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) این شناخت مرحله‌ای و تدریجی است.  
(۲) غایت نهایی آن شناخت موجودات حقیقی است.  
(۳) مراحل رسیدن به شناخت حقیقی در غار، به دور از هرگونه خطا صورت می‌پذیرد.  
(۴) برای رسیدن به آن باید از بند عادت‌های روزانه گسسته شد و به جهانی فراتر از جهان مادی اندیشید.

۱۸۶- کدام گزینه درباره عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

- «فلسفه هر کس معنادهنده به زندگی اوست.»  
(۱) براساس این عبارت، مردم را می‌توان به چهار گروه تقسیم کرد.  
(۲) هیچ انسانی دنباله‌روی راه دیگری نیست و هر کس فلسفه مخصوص خود را دارد.  
(۳) باورهای هر کس سازنده فلسفه زندگی اوست و به او نشان می‌دهد که باید از چه چیزهایی گریزان باشد.  
(۴) صرفاً برخی از انسان‌ها براساس معنای زندگی خود، هدف خویش را انتخاب می‌کنند.

۱۸۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بخش اصلی فلسفه مانند ریشه‌های درخت است.  
(۲) بخش اصلی فلسفه از فلسفه مضاف تغذیه می‌کند.  
(۳) بخش اصلی فلسفه به مسائل بنیادین می‌پردازد.  
(۴) بخش اصلی فلسفه می‌تواند توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار دهد.

۱۸۸- کدام گزینه، جاهای خالی عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«امروزه دامنه فلسفه ..... بسیار توسعه یافته و شاخه‌های جدیدی مانند ..... شکل گرفته است.»

- (۱) اولی - معرفت‌شناسی (۲) مضاف - هستی‌شناسی (۳) اولی - فلسفه تکنولوژی (۴) مضاف - فلسفه تکنولوژی

۱۸۹- کدام گزینه درباره واژه «فلسفه» نادرست می‌باشد؟

- (۱) ریشه یونانی دارد.  
(۲) عربی‌شده کلمه فیلسوفیا است.  
(۳) این واژه در یونان باستان شامل تمام دانش‌ها می‌شد.  
(۴) سقراط این کلمه را ابداع کرد و بر سر زبان‌ها انداخت.

۱۹۰- چند مورد از عبارت‌های زیر در خصوص دانش فلسفه، صحیح می‌باشد؟

- (الف) از روش عقلی و قیاسی استفاده می‌کند.  
(ب) درباره یک موجود خاص بحث می‌کند.  
(ج) با هیچ‌یک از ویژگی‌های موجودات سر و کار ندارد.  
(د) به بررسی اصل وجود و هستی می‌پردازد.  
(ه) نمی‌توان برای بررسی مسائل آن، از روش تجربی استفاده کرد.



## منطق

۱۹۱- کدام گزینه تحت شمول استدلال‌ها قرار می‌گیرد؟

- (۱) ای دریغا دیدن عشق فنایی، چاره نیست.
- (۲) بر ذرت و ماندنم، امری کنی، فرمان کنی.
- (۳) نگاه کردن به نقشهٔ عراق که پیش روی شما آویزان است.
- (۴) گوش دادن شما به رادیو که می‌گوید: قربانیان جنگ جهانی اول در شب نخست ۲۲۱ نفر بودند.

۱۹۲- کدام گزینه تصدیق است؟

- (۱) ارائهٔ برهان و استدلال برای زاویهٔ ۶۰ درجه در مثلث
- (۲) سال تحصیلی‌ای که گذشت
- (۳) خواندن این‌که عدد زوج است با فرد
- (۴) مردی که در طبقهٔ پایین زندگی می‌کند

۱۹۳- کدام گزینه در ارتباط با تعریف صحیح می‌باشد؟

- (۱) رعایت قوانین آن می‌تواند به صورت طبیعی و ناآگاهانه صورت پذیرد.
- (۲) تنها مربوط به امور تحصیلی و آموزشی می‌شوند.
- (۳) چرایی ارتباط دو تصدیق را بررسی می‌کند.
- (۴) ارزیابی قواعد آن در خارج از علم منطق صورت می‌گیرد.

۱۹۴- در استدلال زیر چه مغالطه‌ای دیده می‌شود؟

«سعادت غایت زندگی انسان است.

غایت زندگی انسان مرگ است.

بنابراین، سعادت انسان همان مرگ اوست.»

- (۱) اشتراک لفظ
- (۲) توسل به معنای ظاهری
- (۳) ابهام در مرجع ضمیر
- (۴) شیوهٔ نگارش کلمات

۱۹۵- کدام گزینه حاوی مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری است؟

- (۱) آن‌ها از ما چند عکس گرفتند.
- (۲) بهتر است شرکت خودروسازی الف، تجهیزات اطفاء حریق را تهیه کند زیرا به زودی پول سهامداران آن، خاکستر می‌شود.
- (۳) مرزبانان با نیروهای تروریستی درگیر شدند و کشته شدند.
- (۴) چون ازو گشتی همه‌چیز از تو گشت / چون ازو گشتی همه‌چیز از تو گشت

۱۹۶- در کدام گزینه، کلمه‌ای وجود دارد که مشترک لفظی است؟

- (۱) خانه - قمقمه - گاج
- (۲) چرخ‌دنده - لپ‌تاپ - تلفن همراه
- (۳) مازیک - پنکه - مدرسه
- (۴) ماندن - کلمه - ابر

۱۹۷- چرا منطق علمی کاربردی است؟

- (۱) زیرا مانند دوچرخه‌سواری یا شنا است.
- (۲) زیرا با به کار بردن عملی آن می‌توان جلوی مغالطات را گرفت.
- (۳) زیرا تبحر در آن نیازمند تمرین و ممارست است.
- (۴) زیرا مانند ابزاری کاربردی در خدمت سایر علوم است.

۱۹۸- در چه صورت گزارهٔ زیر معتبر می‌شود؟

«سروکار داشتن با تعریف بدون استفاده از تصور ممکن است.»

- (۱) در صورتی‌که تصورات مورد استفاده در تعریف برای ما بدیهی باشد.
- (۲) در صورتی‌که در تعریف به جای تصور از تصدیقات شبیه تصور استفاده کنیم.
- (۳) چنین چیزی امکان ندارد.
- (۴) در صورتی‌که تصورات موجب سخت و پیچیده شدن تعریف شوند.

۱۹۹- کدام گزینه در خصوص خطای اندیشه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) محتوای بی‌شمار و صورت محدود دارد.
- (۲) رخ دادن آن‌ها در روند تفکر طبیعی نیست.
- (۳) هم در تعریف و هم در استدلال رخ می‌دهد.
- (۴) می‌تواند به صورت عمدی یا غیرعمدی مطرح شود.

۲۰۰- کدام گزینه در خصوص انواع دلالت، صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) دلالت مطابقی آن است که لفظ بر کل معنای اصلی مطابق باشد.
- (۲) دلالت تضمینی آن است که لفظ بر بخشی از معنای اصلی مطابق باشد.
- (۳) دلالت تضمینی آن است که لفظ بر بخشی از معنای اصلی مطابق نباشد.
- (۴) دلالت التزامی آن است که لفظ بر عین معنای اصلی دلالت یابد.



DriQ.com

## روان شناسی

- ۲۰۱- استدلال منطقی، به کدام یک از منابع و روش های کسب آگاهی و معرفت مربوط می شود؟  
 (۱) عقل (۲) دریافت درونی (۳) روش علمی (۴) سخن و عمل بزرگان
- ۲۰۲- به ترتیب در کدام گزینه ترکیب «شناخت پایه»، «شناخت عالی»، «شناخت عالی» و «شناخت پایه» به کار رفته است؟  
 (۱) استدلال - تصمیم گیری - ادراک - توجه (۲) حافظه - تصمیم گیری - حل مسئله - ادراک  
 (۳) ادراک - حافظه - حل مسئله - تصمیم گیری (۴) قضاوت - توجه - ادراک - حل مسئله
- ۲۰۳- این موضوع که شقایق در بین اسباب بازی های مختلف، فقط عروسک های بزرگ را مناسب می داند و آن ها را انتخاب می کند، نشان دهنده کدام جنبه رشدی او است؟  
 (۱) جسمانی (۲) شناختی (۳) هیجانی (۴) اجتماعی
- ۲۰۴- به ترتیب توانایی بعدی و توانایی قبلی «بلند شدن از وضعیت نشسته» در کودکان کدام است؟  
 (۱) ایستادن مستقل - ایستادن با کمک (۲) ایستادن با کمک - ایستادن مستقل  
 (۳) راه رفتن مستقل - نشستن مستقل (۴) نشستن مستقل - راه رفتن مستقل
- ۲۰۵- به ترتیب این که حسین برای خرید کتاب، به سودمندی آن توجه می کند و محمد شغلی را انتخاب می کند که او را از دوستانش متمایز می سازد، به کدام جنبه از رشد مربوط می شوند؟  
 (۱) شناختی - اخلاقی (۲) اخلاقی - اجتماعی (۳) شناختی - اجتماعی (۴) اخلاقی - شناختی
- ۲۰۶- کدام گزینه، نشانگر اولین گامی است که یک روان شناس باید برای پژوهش در مورد انگیزه دانش آموزان بردارد؟  
 (۱) شناسایی مهم ترین علل برانگیزاننده دانش آموزان (۲) مشخص کردن چیستی انگیزه برای بررسی آن  
 (۳) پیش بینی رفتار دانش آموزان با انگیزه در موقعیت تحصیلی (۴) کنترل شرایط برای بررسی انگیزه هر یک از دانش آموزان
- ۲۰۷- کدام مفهوم در تعریف روش علمی باعث می شود تا این روش، هدفمند باشد؟  
 (۱) نظام دار بودن (۲) در جست و جوی چیزی بودن  
 (۳) فرآیند (۴) موقعیت نامعین
- ۲۰۸- مشاور مدرسه به پدر فرید می گوید بهتر است که نقاط ضعف او را در خلوت به او گوشزد کند و به مادر مهدی توصیه می کند که نظر او را در امور مختلف جویا شود و با او مشورت کند، به ترتیب این توصیه ها به کدام پیامد تغییرات شناختی در فرید و مهدی مربوط می شوند؟  
 (۱) احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز - مشکل در تصمیم گیری روزمره  
 (۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - آرمان گرایی و عیب جویی  
 (۳) احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز - آرمان گرایی و عیب جویی  
 (۴) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - مشکل در تصمیم گیری روزمره
- ۲۰۹- کدام ویژگی زیر به احساس توانمندی زیاد نوجوان مربوط نمی شود؟  
 (۱) تغییر سریع تناسب بدن (۲) دو برابر شدن اندازه قلب  
 (۳) افزایش حجم کلی خون (۴) رشد قابل توجه اندام های داخلی بدن
- ۲۱۰- فرهاد نوجوانی است که می تواند به خوبی در برابر تفاوت در ارزش ها و فرهنگ متفاوت خود با دوستانش، واکنش دقیقی نشان دهد، این ویژگی نشان دهنده رشد در کدام حوزه است؟  
 (۱) اجتماعی (۲) اخلاقی (۳) شناختی (۴) هیجانی



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دوسم را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۲

جمعه ۱۴۰۰/۰۵/۰۱

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دوازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۳	۱۰	۹۱	۱۰۰	
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۶	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۳	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۸	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۲۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۳	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۹	فلسفه ۱	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
	منطق	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
	روان‌شناسی	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	
۱۰					۱۰ دقیقه

## فارسی

۱) معنی درست واژه‌ها: قوت: رزق روزانه، خوراک، غذا /  
دون هفت: کوتاه‌همت، دارای طبع پست و کوتاه‌اندیشه / ادبار: بدبختی،  
سپهریزی؛ متضاد اقبال / جیب: گریبان، یقه

۲) معنی درست واژه: زنخندان: چانه

۳) املاي درست واژه‌ها:

حلاوت: شیرینی / حمیت: غیرت، جوان‌مردی، مردانگی / زایل شدن: نابود  
شدن، برطرف شدن

۴) املاي درست واژه در عبارات: الف) حاست / ج) گزارد

۵) بهارستان: جامی

۶) مجاز (بیت «د»): گلشن: مجاز (با رابطه شباهت) از دنیا /

گل: مجاز از بهار

تضاد (بیت «ه»): دوستان ≠ دشمن

تلمیح (بیت «ب»): اشاره به فرمان‌روایی حضرت سلیمان (ع) بر همه موجودات

پارادوکس (بیت «ج»): رمیدن در عین انس گرفتن و آشنایی

حسن آمیزی (بیت «الف»): دیدن تلخی

۷) استعاره با ذکر مشبه: نسبت دادن بستر و خواب به کباب

مجاز: حرف: مجاز از سخن

حسن آمیزی: حرف تلخ

تناسب: کباب و نمک

۸) ایهام تناسب: هزار: ۱- عدد ۱۰۰۰ (معنی درست) ۲- بلبل

(معنی نادرست متناسب یا اعتدلیب و گلستان) / حسن آمیزی: —

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ایهام: نواختن: ۱- توجه کردن، نوازش کردن ۲- به صدا درآوردن ساز / تشبیه:  
خود به نی

۲) اغراق: این‌که اگر بدون محبوب یا به‌جز از محبوب سخنی رود، زمین پر از  
دل‌های خونین می‌شود، گویا که لاله‌زاری است. / جناس ناقص: دل، گل

۳) پارادوکس: این‌که آب بر جان کسی آتش بزند. (مصراع دوم) / کنایه: آب  
زدن بر آتش کسی کنایه از فرونشاندن بی‌نایی یا آندوه او / آتش به جان کسی  
افتادن کنایه از نهایت آسیب دیدن

۹) (ز) آن کس که ز سودای چشم تو کشته گشت.

فعل: می‌برد

نهاد

در سایر بیت‌ها، ساختارهایی غلط‌انداز، شبیه به فعل مجهول وجود دارند که با  
هم بررسی می‌کنیم:

## بررسی سایر ابیات:

الف) نفس سوخته: صفت / آمد: فعل معلوم

ب) خنده: متمم / شود: فعل اسنادی معلوم

ج) نگردند: فعل معلوم / کشته شدن: مصدر

د) نفس‌گسسته: مسند / آید: فعل معلوم

ه) پیچیده: صفت / حشر شود: فعل معلوم

و) در بسته: صفت / شد: فعل اسنادی معلوم

۱۰) واژه «خود» در این گزینه نقش مفعولی دارد.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بدل: خود

۳) بدل: خود

۴) بدل: همه

۱۱) خط: مسند / آزاد: مسند

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) فعل: بردارم / مفعول: دل / فعل: [به نظر] آمد / نهاد: سراب

۲) فعل: ندارد / بدل: بی‌رحم / تأثیر: مفعول

۴) خموشی: مضاف‌الیه / فعل: آمد / پری‌زاد: نهاد

۱۲) در صحرای پر چاه وطن، [تو] فهمیده نه پا را

۱۳) مفهوم ابیات سؤال: نکوهش تقلید

مفهوم مقابل در گزینه (۴): ستایش تقلید

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) برتری عشق بر عقل / نکوهش تقلید

۲) ناکارآمدی تقلید و نکوهش آن

۳) نکوهش شخص بی‌خبر از عشق / نکوهش نظام و تقلید

۱۴) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): خودحسابی و

آخرت‌اندیشی

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) دردمندی در دنیا موجب آسودگی در آخرت است.

۲) گذر سریع عمر و ناپایداری دنیا

۳) آسودگی ثروتمندان از رنج روزگار

۱۵) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): شرط دوستی، یاری

رساندن است.

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) وفادار نبودن دوستان زبانی ۳) یار وفادار، کینه‌ورز نیست.

۴) توصیه به تواضع و ترک غرور

۱۶) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): توصیه به بخشندگی

و نیکوکاری

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) نکوهش طمع

۲) دعا ضامن روزی‌ست، نه طلب و کسب.

۳) تضمین شده بودن روزی / توکل به خداوند روزی‌رسان

۱۷) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): آفرینش نظام‌مند

جهان هستی

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) توصیه به گوشه‌نشینی

۲) ازلی و ابدی بودن عشق

۳) بی‌اعتنایی به دنیا و به وجود مادی

۱۸) مفهوم گزینه (۲): طلوع خورشید

مفهوم مشترک بیت‌های سؤال و سایر گزینه‌ها: غروب خورشید و سرخی آسمان

۱۹) مفهوم ابیات «ب»، «ج» و «ه»: ترک تعلقات دنیایی

مفهوم ابیات «الف» و «د»: غم و آندوه بسیار داشتن

۲۰) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): محل تجلی خداست.

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) فرارسیدن عید و زیبایی ماه نو

۳) حضور معشوق نزد عاشق بدون حجاب

۴) غم‌گرایی



## زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۲۷ - ۳۱):

۲۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: اِرْحَمْنَا: ما را ببخشای، به ما رحم کن / خیر الراحمین: بهترین بخشاینندگان (رحم‌کنندگان)

## اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) ما را ببخش (← از ما درگذر)، که (← و)  
۲) ضمیر «نا» در «ارحمننا» ترجمه نشده است، رحم‌کننده (← رحم‌کنندگان؛ «الراحمین» جمع است).  
۳) «ما» اضافی است، ضمیر «نا» در «ارحمننا» ترجمه نشده است.

۲۲ ۱ ترجمه کلمات مهم: المُوَاطِنُ الَّذِي: شهروندی که / يَشْفُرُ بِالمَسْؤُولِيَّةِ: احساس مسئولیت می‌کند / يَقْتَصِدُ: صرفه‌جویی می‌کند / استهلاك: مصرف (کردن) / الكهزبَاء: برق

## اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲) «وفاقی» اضافی است، «الذی» باید «که» ترجمه شود نه «کسی که» چون خیر نیست  
۳) «الذی» در این جا خبر نیست و باید به صورت «که» ترجمه شود، «ه» در «مجتمعه» ترجمه نشده است، «المسؤولية: مسئولیت»، نه مسئولیتی  
۴) «المسؤولية: مسئولیت» نه مسئولیتی، «هرگز اسراف نمی‌کند» ترجمه نادرستی است.

۲۳ ۱ ترجمه کلمات مهم: كان لـ...: داشت، داشته است [ردگزینه‌های (۳) و (۴)]

جمال الطبيعة: زیبایی طبیعت [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

في هذه: در این [ردگزینه‌های (۲) و (۳)]

أكبر أثر: بزرگ‌ترین تأثیر [ردگزینه‌های (۳) و (۴)]

## ۲۴ ۳ ترجمه سایر گزینه‌ها:

۱) پیامبران فقط فرستاده شدند تا راه حق را آشکار کنند. «يُنَيِّنُوا»: فعل معلوم است.  
۲) پدر و مادر از کودکی خوش‌اخلاقی را به ما آموخته‌اند. (قد + ماضی ← ماضی نقلی)  
۳) خدایا بر ما و بر بندگان باایمانت آرامشی نازل کن. (ضمیر «ك» در «عبادك» باید ترجمه شود).

## ۲۵ ۱ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲) السِّتَات (← الأراذل) / الاستهلاك الصحيح من الماء (← الاقتصاد في استهلاك الماء)  
۳) البُعد (← الابتعاد، الاجتناب) / الأشقياء (← الأراذل) / أحسن الصفات (← الصفات الحسنة)  
۴) الجيدة (← احسنة، الطيبة) / مصرف (← استهلاك)

۲۶ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است.»

## بررسی گزینه‌ها:

۱) به تأثیر همنشین بر انسان اشاره دارد و این‌که همنشین خوب باعث رشد انسان می‌شود.  
۲) به مدارا کردن با دیگران حتی دشمنان در زندگی اشاره کرده است.  
۳) به تأثیر دوست خوب و البته عشق انسان به یک نفر اشاره دارد.  
۴) همانند عبارت سؤال به این موضوع اشاره دارد که فرد دانا حتی اگر دشمن ما باشد، بهتر از نادانی است که دوستان باشد.

## ۲۷ ۲ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

۱) «نهی‌کننده از منکری باش که در اطرافت می‌بینی!»  
۲) «هر کس شهوتش بر عقلش نزدیک شود، از چهارپایان بدتر است!» (غَلَبَتْ: چیره شد)  
۳) «خودپسند نزد خداوند و بندگانش محبوب نیست!»  
۴) «صداهایتان را هنگام صحبت با دیگران بالا نبرید!»  
■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده (۳۰ - ۲۸):

تعدادی از شاعران ایرانی - از جمله «منوچهری»، «سعدی»، «عنصری» و «حافظ» - وجود دارند که عربی را به خوبی بلد بودند و به آن چه از واژگان عربی داشتند، افتخار می‌کردند. ایشان اشعاری آمیخته به عربی و فارسی سرودند که «ملمع» نامیده می‌شود. بدون داشتن اطلاعاتی درباره عربی، نمی‌توانیم آن‌ها را بفهمیم و همچنین از آن‌ها لذت ببریم. در کنار این (موضوع) باید به تأثیر بزرگ زبان عربی بر فارسی اشاره کرد به گونه‌ای که جدا کردن آن‌ها امکان‌پذیر نیست؛ بنابراین ما باید برای فهمیدن زبان مادریمان به آموختن عربی اهتمام ورزیم. علاوه‌بر آن، عربی زبان دین ما محسوب می‌شود و با آموختنش، می‌توانیم متون دینی را بدون رجوع مستمر به ترجمه‌ها و فرهنگ لغت‌ها بفهمیم.

## ۲۸ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) تأثیر زبان فارسی بر عربی بیشتر از تأثیر عربی بر فارسی است. (×) (برعکس)  
۲) آموختن زبان عربی فقط برای فهمیدن متون دینی است. (×) (با آموختن زبان عربی می‌توانیم زبان فارسی را هم بهتر بفهمیم).  
۳) جدایی بین عربی و فارسی دشوار نیست. (×) (طبق متن، برعکس است).  
۴) شاعران دو زبانه همان کسانی هستند که در سروده‌هایشان از عربی استفاده می‌کردند. (✓)

## ۲۹ ۱ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) بیشتر شاعران ایرانی، عربی را به خوبی بلد بودند.  
۲) «ملمعات» شعرهایی‌اند که شاعران ایرانی آن‌ها را سروده‌اند و در آن مصرع‌ها و واژگان عربی هست.  
۳) با آموختن زبان عربی، می‌توانیم فرهنگمان را بهتر بفهمیم.  
۴) با آموختن زبان عربی، فهمیدن متون دینی، ساده‌تر می‌شود.  
توضیح: طبق متن، فقط تعدادی از شاعران ایرانی، زبان عربی را خوب بلد بودند نه همه‌شان.

■ گزینه صحیح را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن:

۳۰ ۳ من المزيد الثلاثي ← من المجزؤ الثلاثي

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۰ - ۳۱):

۳۱ ۲ ترجمه عبارت: «نازل‌کننده قرآن بر پیامبر (ص)، همان خداوند داناست.» «مُنزِل: نازل‌کننده» در این گزینه طبق معنا، اسم فاعل است.

## ترجمه سایر گزینه‌ها:

۱) بسیار دروغگو مانند سراب است، دور را به تو نزدیک می‌کند!

۳) در نیمه‌روز ماسه‌ها، پاهای کسی را که روی آن‌ها راه می‌رود، می‌سوزانند!

۴) به حرکت درآمدن و ایستادن سریعش، شگفتی را برمی‌انگیزد!



۳) ترجمه: «کارگران با جدیت تا زمان غروب خورشید کار می‌کنند.»  
«مُعْرَب» بر وزن «مَفْعِل» آمده اما با توجه به معنای عبارت بر زمان دلالت دارد نه مکان.

۴) ترجمه: «محل رویش این گیاه در آمریکای مرکزی است.»  
«مَثْبُت» بر وزن «مَفْعِل» آمده و بر مکان دلالت دارد.

#### ۳۹ | بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «الشَّيْطَانُ» مفعول برای فعل «مَا أَشْخَطُ: خشمگین نکرد»
- ۲) «الْحَقُّ» مضاف‌إلیه برای مضاف «حُسْن: نیکی»
- ۳) «الجاهل» مضاف‌إلیه برای مضاف «ضدّاقّة: دوستی»
- ۴) «المُسْتَبَدُّ» فاعل برای فعل «لَا يَرَى: نمی‌بیند»

۴۰ | ترجمه عبارت سؤال: «زینب از نظر سن از خواهرانش  
..... است.»

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) برای مقایسه بین دو اسم مؤنث از همان اسم تفضیل مذکر استفاده می‌کنیم.
- ۲ و ۴) چون عبارت حالت مقایسه دارد، باید از اسم تفضیل استفاده کنیم.

## دین و زندگی

۴۱ | هدایت خداوند برای انسان، از مسیر دو ویژگی او، یعنی عقل و اختیار می‌گذرد. خداوند برنامه هدایت انسان که دربرگیرنده پاسخ به سؤالات بنیادین است، از طریق پیامبران می‌فرستد: «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ: رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و انذارکننده باشند.»

۴۲ | به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد که بیانگر تحریف تعلیمات پیامبران پیشین است. لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. این مطلب بیانگر استمرار و پیوستگی در دعوت است.

۴۳ | خدای جهان آفریدگاری حکیم است؛ یعنی هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید؛ پس هدایت تک‌اصل عام و همگانی در نظام خلقت است. دقت کنید: واژه «هدف» و «غایت» به یک معناست و عملاً جای خالی دوم در این تست، بی‌اثر بوده است!

۴۴ | یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم، انسجام درونی در عین نزول تدریجی است. در آیه ۸۲ سوره نساء می‌خوانیم: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا: پس آیا در قرآن تدبیر نمی‌کنند؟ و اگر از جانب [کسی] غیر از خداوند بود، قطعاً در آن ناهماهنگی زیادی می‌یافتند.»

۴۵ | همه انبیا یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یک‌دیگر را تأیید کرده‌اند. بنابراین، اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.

۴۶ | قرآن کریم در آیات خود به حرکت زمین اشاره می‌کند که از آن جمله، تشبیه زمین به «ذَلُول» است.  
در آیه «وَ السَّمَاءُ بَنِينَا بَآيِدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ»، واژه «موسعون» به معنای وسعت‌دهندگان، به تبسّط جهان اشاره دارد؛ اما واژه «أَيِدٍ» به معنای دست‌ها، به قدرت الهی اشاره می‌کند.

۳۲ | در این گزینه متضاد وجود ندارد.

ترجمه: اگر استخوان پوسیده‌ام را ببویی، بوی عشق را می‌یابی.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) «عَشِيَّة: آغاز شب» و «عَدَاة: آغاز روز» متضادند.
- ۳) «أَحِبَّة: دوستان» و «عَدَاة: دشمنان» متضادند.
- ۴) «بُعْد: دوری» و «قُرْب: نزدیکی» متضادند.

#### ۳۳ | بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «الأرادل: فرومایگان» بر وزن «أفَاعِل» اسم تفضیل و مفردش «الأرْدَل» است.
- ۲) «سَكِينَة: آرامش» = «هَدْوَة: آرامش»
- ۳) «أَدْنُو: نزدیک می‌شوم» ≠ «أَبْتَعِد: دور می‌شوم»
- ۴) «المطاعم: رستوران‌ها» بر وزن «مفاعِل» و اسم مکان است.

#### ۳۴ | بررسی گزینه‌ها:

- ۱) أُحِبَّة (دوستان) ≠ عَدَاة (دشمنان)
- ۲) کلمه متضاد در این عبارت نیست.
- ۳) العَدَاة (صبحگاه) ≠ العَشِيَّة (شامگاه)
- ۴) بُعِد (دوری) ≠ قُرْب (نزدیکی) / عَذَاب (درد و رنج) ≠ سَلَامَة (سلامتی)

#### ۳۵ | بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) خودپسندی: کسی که بسیار به خودش افتخار می‌کند. (\* (توضیح: مناسب واژه «التَّعَجُّب بالنفس: خودپسند» است.)
- ۲) دشنام‌دهنده: کسی که با الفاظ زشت به دیگران دشنام می‌دهد. (✓)
- ۳) خران: از حیواناتی هستند که برای باربری و سوار شدن استفاده می‌شوند. (✓)
- ۴) ترازو: وسیله‌ای که اشیاء برای دانستن سنگینی‌شان با آن وزن می‌شوند. (✓)

۳۶ | ترجمه عبارت سؤال: «هر بانمکی را همان‌طور که دوست داری و راضی می‌شوی، توصیف کردم.» گزینه‌ای را مشخص کن که کلمه‌ای را که زیر آن خط هست، توضیح می‌دهد:

#### بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) کسی که صورتی در نهایت ریبایی دارد.
- ۲) کسی که، تو از ظاهر، سخن و رفتارش خوشت می‌آید (تو را به شگفتی وا می‌دارد).
- ۳) به صورت کنایی بر محبوب اطلاق می‌شود.
- ۴) کسی که دارای بخشش و عزت نفس است.

#### ۳۷ | بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «ما أَقْبَح: چه زشت است» اسلوب تعجب است. «أَقْبَح» هر چند به شکل «أَفْعَل» آمده اما اسم تفضیل نیست.
- ۲) «أَنْفَق: انفاق کرد» فعل ماضی مفرد مذکر غایب از باب «إفْعَال» است.
- ۳) «الأعلون» جمع «الأعلی: برتر» و اسم تفضیل است.
- ۴) «أَخْرَج: خارج کن» فعل امر مفرد مذکر مخاطب از باب «إفْعَال» است.

۳۸ | اسم مکان بر وزن‌های «مَفْعَل»، «مَفْعِل» و «مَفْعَلَة» و جمعش بر وزن «مفاعِل» می‌آید. علاوه بر داشتن این وزن‌ها، اسم باید معنای اسم مکان را هم داشته باشد.

#### بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) ترجمه: ستایش‌های معبود، قابل شمارش نیست.
- «مخامد: ستایش‌ها» هر چند بر وزن «مفاعِل» آمده اما چون معنای اسم مکان نمی‌دهد، اسم مکان محسوب نمی‌شود.
- ۲) ترجمه: یکپارچگی مسلمانان در فصل حج جلوه‌گر می‌شود.
- «موسم: فصل، موسم» هر چند بر وزن «مَفْعِل» آمده اما بر زمان دلالت دارد نه مکان.



۵۶ ۳ انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است. به همین خاطر، امام سجاد (ع) پیوسته این دعا را می‌خواند که: «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.»

۵۷ ۴ آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره‌های مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است.

۵۸ ۱ تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است. سطح آگاهی مردم در هر دوره در حدیث نبوی: «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرُنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» آمده است.

۵۹ ۲ در آیه ۲۴ سوره انفال چنین می‌خوانیم: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید، آن‌گاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که زندگی و حیانتان می‌بخشد.»

عبارت: «لِمَا يُحْيِيكُمْ» به چیزی که حیانتان می‌بخشد» در حقیقت بیانگر کشف راه درست زندگی است.

۶۰ ۳ با توجه به ترجمه آیه «ما هم‌چنان که به نوح و پیامبران بعد از او وحی کردیم، به تو [نیز] وحی کردیم»، پیامبر اکرم (ص) ادامه‌دهنده راه همه انبیاست و وحی الهی به او، وحی به همه پیامبران بوده است.

## زبان انگلیسی

۶۱ ۳ مطالعات نشان می‌دهند که برای یک فرد بالغ به طور متوسط پنج [بار] تلاش نیاز است تا با موفقیت سیگار کشیدن را ترک کند.  
(۱) بالا بردن؛ برعهده گرفتن (۲) نگاه داشتن؛ برگزار کردن  
(۳) ترک کردن؛ رها کردن (۴) تسلیم شدن

۶۲ ۲ از وقتی دخترم [از خانه] رفت تا در کالج حضور پیدا کند، به صورت روزانه از طریق ایمیل با او ارتباط برقرار کرده‌ام.  
(۱) معاشرت کردن (۲) ارتباط برقرار کردن  
(۳) درک کردن، فهمیدن (۴) تجربه کردن

۶۳ ۴ حصول اطمینان از این‌که نیازهای ابتدایی کودک برآورده می‌شود، به او کمک می‌کند تا بتواند به توانایی بالقوه کامل خودش برسد.  
(۱) نگاه داشتن؛ برگزار کردن  
(۲) نگاه داشتن؛ ادامه دادن به  
(۳) گرفتن؛ شدن  
(۴) ملاقات کردن؛ [نیاز و غیره] برآورده کردن

۶۴ ۳ این جزیره مقصد [گردشگری] محبوبی برای آن‌هایی است که به دنبال مکانی آرام برای برپا کردن کمپ به مدت چند روز می‌گردند.  
(۱) علاقه‌مند (۲) خیالی  
(۳) محبوب (۴) شگفت‌زده، حیرت‌زده

۶۵ ۴ کاملاً ضروری است که ما پیش از تلاش برای تأسیس شرکت خودمان، طرح تجاری خوبی تهیه کنیم.  
(۱) به سختی؛ به ندرت (۲) سریعاً، به سرعت  
(۳) در نهایت، بالاخره (۴) کاملاً، مطلقاً

۴۷ ۳ بیت: «در این ره، انبیا چون ساریان‌اند / دلیل و رهنمای کاروانند»، بیانگر هدایتگری انسان‌ها توسط پیامبران (هدایت تشریحی) می‌باشد.

۴۸ ۳ قرآن کریم از نظر محتوا و مطالب آن ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است (اعجاز محتوایی).

انتخاب زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات برای رساندن معنای مورد نظر به بهترین وجه، از جنبه‌های اعجاز لفظی قرآن است.

۴۹ ۳ در آیه ۴۰ سوره احزاب در مورد پیامبر اکرم (ص) می‌خوانیم: «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ: بلکه [او] فرستاده خدا و پایان‌بخش پیامبران است.»

مصراع «هم او اول هم او آخر در این کار» اشاره به خاتمیت و پایان‌بخشی رسالت توسط پیامبر اکرم (ص) دارد.

۵۰ ۴ پاسخ به سؤال‌ها و نیازهای اساسی انسان باید حداقل دو ویژگی زیر را داشته باشد:

۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

۲- همه‌جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد زیرا ابعاد مختلف وجود انسان، ارتباط تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۵۱ ۳ طبق آیه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْأَخْزَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»، هر کس به دنبال دین و آیینی، جز اسلام باشد، از او قبول نمی‌شود و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.

۵۲ ۲ به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته، تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. این برنامه اسلام نام دارد که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند است. در این برنامه از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد.

۵۳ ۳ آیه شریفه ۴۹ سوره آل عمران بیانگر معجزات حضرت عیسی (ع) است که در آن به دو معجزه اشاره شده است: «وَأُورِئُ الْأَكْمَةَ وَ الْأُبْرَصَ وَ أَحْيَى الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ: و کور مادرزاد و بزص گرفته را شفا می‌دهم و به فرمان خداوند مردگان را زنده می‌کنم.»

آیه شریفه ۸۸ سوره اسراء بیانگر قرآن کریم یعنی معجزه جاویدان پیامبر (ص) است: «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا: نمی‌توانند همانند آن را بیاورند هر چند پشتیبان هم باشند.»

۵۴ ۱ قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چنددینی را از ناحیه آن دسته از رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت)، دعوت پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی می‌شدند.

۵۵ ۳ به علت آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی، با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگر مانند ایران، عراق، مصر و شام، نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.

با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت‌های الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید.



۷۴ ۲

- (۱) محدود، طیف  
(۲) نقطه؛ نوک؛ لحظه، هنگام؛ برهه  
(۳) علامت، نشانه  
(۴) شکل، حالت

۷۵ ۱

- (۱) جمعیت  
(۲) [در رادیو، تلویزیون] پخش  
(۳) جامعه، اجتماع  
(۴) تجربه

در دهه ۱۹۲۰، کشاورزان گندم در دشت بزرگ (واقع در شمال مرکزی آمریکای شمالی)، درآمد زیادی کسب می‌کردند. این امر باعث شد بسیاری افراد دیگر نیز بخواهند کشاورز باشند. اما هیچ‌کس [به این] فکر نمی‌کرد که کشاورزان را از شخم زدن تقریباً تمام زمین و قطع کردن بیشتر درختان باز دارد.

باز هم همه چیز تا [سال] ۱۹۳۱ خوب بود. این آغاز یک خشکسالی وحشتناک بود، یک دوره طولانی بدون باران. مزارع زیبای گندم خشک شدند و محصولات از بین رفتند. پس از آن، هیچ گیاهی برای حفظ خاک وجود نداشت. تمام آنچه که باقی مانده بود، خاک عریان، بدمنظره [و] خشک بود.

سپس باد شروع به وزیدن کرد. این باد، بدون درختانی برای جلوگیری از آن، خاک را در ابرهای سیاه عظیمی که تا مایل‌ها حرکت می‌کردند، جمع می‌کرد. این ابرها، طوفان‌های گرد و غبار نامیده می‌شدند و فرار کردن از آن‌ها غیرممکن بود. گرد و غبار در خانه‌های مردم جمع می‌شد. آن (گرد و غبار) به غذای آن‌ها می‌افتاد. آن (گرد و غبار) وارد بینی‌ها، دهان‌ها و چشم‌هایشان می‌شد. مردم مجبور بودند ماسک بزنند، اما باز هم گرد و غبار باعث گرفتگی ریه‌های آن‌ها می‌شد و سبب می‌شد بسیاری از افراد بیمار شوند. گرد و غبار حتی در برخی محل‌ها تا حد کم [افراد] فرو می‌ریخت (جمع می‌شد). هیچ موجودی از دفن شدن در گرد و غبار، جان سالم به در نمی‌برد و حیوانات مزرعه از کمبود غذا قحطی زده شدند. طوفان‌های بی‌رحم همه کس و همه چیز را مجازات می‌کردند. دشت بزرگ به عنوان کاسه گرد و غبار شناخته شد.

این بدترین بلای طبیعی بود که تا کنون به ایالات متحده وارد شده است. اما بعضی افراد معتقد بودند که کشاورزان سزاوار آن‌چه که برایشان اتفاق افتاده، بودند، زیرا آن‌ها به خاک توجه نمی‌کردند. آن‌ها می‌گویند اگر کشاورزان عاقل‌تر و محتاط‌تر بودند، امکان داشت از این فاجعه جلوگیری شود.

۷۶ ۲

- کدام یک از موارد زیر به عنوان تأثیر استنشاق کردن گرد و غبار ذکر نشده است؟

- (۱) افراد گرفتگی ریه‌ها را تجربه کردند.  
(۲) بیشتر افراد گرد و غبار سرفه می‌کردند.  
(۳) گرد و غبار به داخل غذای مردم می‌افتاد.  
(۴) بسیاری از افراد بیمار شدند.

۷۷ ۲

- کلمه "escape" (فرار کردن، گریختن) در پاراگراف سوم نزدیک‌ترین معنی را به "run away from" دارد.

- (۱) پناه پای ... پیش رفتن  
(۲) فرار کردن از، گریختن از  
(۳) دور و بر ... جمع شدن  
(۴) مراقبت کردن از

۶۶ ۴

- به بچه‌ها گفته شد که چشمانشان را ببندند و تصور کنند روی ماه راه می‌روند.

- (۱) موج‌سواری کردن، [در اینترنت] وب‌گردی کردن  
(۲) توضیح دادن، شرح دادن  
(۳) وجود داشتن، بودن  
(۴) (پیش خود) تصور کردن، (در ذهن) مجسم کردن

۶۷ ۲

- فکر نمی‌کنم برای پیاده‌روی رفتن ایده خوبی باشد. هوا نسبتاً سرد است و گذشته از این دارد دیر می‌شود و ما نمی‌خواهیم در تاریکی بیرون باشیم.

- (۱) با وجود این، با این حال  
(۲) گذشته از این، به علاوه  
(۳) به رغم، با وجود  
(۴) تا حدودی، نسبتاً، تقریباً

۶۸ ۲

- در حال حاضر آن‌ها برای تأمین زغال خودشان، به سایر مناطق کشور و کشورهای خارجی هم چون کلمبیا و ونزوئلا وابسته هستند.

- (۱) موضوع؛ [در دستور زبان] فاعل  
(۲) منطقه، ناحیه  
(۳) تنوع؛ نوع، گونه  
(۴) دایره؛ حلقه

۶۹ ۴

- کشور مالت توانسته است علی‌رغم ارتباطش با عوامل مؤثر خارجی در طول ۶,۰۰۰ سال تاریخ خودش، فرهنگش را حفظ کند.

- (۱) با وجود این، با این حال  
(۲) در عوض، به جای  
(۳) مگر این‌که  
(۴) علی‌رغم، با وجود

۷۰ ۳

- خوشبختانه کم‌تر از ۲۰ نفر در جهان از این ویروس مرگبار جان باخته‌اند، چرا که مبتلا شدن به آن مستلزم تماس بسیار نزدیک با پرندگان است.

- (۱) به لحاظ داخلی؛ به لحاظ خانوادگی  
(۲) از نظر ملی  
(۳) خوشبختانه  
(۴) از نظر منطقه‌ای

لیورپول شهری در شمال غربی انگلیس است. آن چهارمین شهر بزرگ بریتانیای کبیر است. منطقه لیورپول در [سال] ۱۳۰۷ تأسیس و در [سال] ۱۸۸۰ تبدیل به شهر شد. شهر لیورپول خیلی سریع رشد کرد. روزگاری، آن دومین شهر قدرتمند بریتانیا بعد از لندن بود. آن یک بندرگاه بسیار مهم هم بود. در یک برهه [از زمان] بزرگ‌ترین بندرگاه جهان بود. آن شهری بسیار مهم و آینده‌نگر بود. آن امروزه تنها کم‌تر از ۵۰۰,۰۰۰ نفر جمعیت دارد. هم‌چنین لیورپول اولین شهر در جهان بود که کتابخانه ساخت تا به مردم (عموم) کتاب قرض دهد.

۷۱ ۳

- (۱) فضا؛ جای خالی  
(۲) گروه، دسته  
(۳) ناحیه، منطقه  
(۴) طبیعت؛ ذات

۷۲ ۳

- توضیح: در این تست، فعل "grow" در معنی «رشد کردن، بزرگ شدن» به کار رفته است؛ بنابراین جزء افعال ربطی نیست و پس از آن قید حالت "quickly" به کار می‌رود، نه صفت "quick".

دقت کنید: طبق متن، فعل در زمان شخصی از گذشته صورت گرفته و به اتمام رسیده است؛ بنابراین در این مورد این فعل را در زمان گذشته ساده (grew) نیاز داریم.

۷۳ ۴

- (۱) کنار، نزدیک  
(۲) تنها، فقط  
(۳) تنها، فقط  
(۴) بعد از، پس از



- ۸۵ ۳ اگر در ترکیب شرطی دو گزاره  $(p \Rightarrow q)$ ، ارزش  $p$  نادرست باشد، گزاره‌ی شرطی به انتقای مقدم دارای ارزش درست خواهد بود، پس کافی است ببینیم در کدام موارد  $p$  نادرست است.
- الف) ۶ عددی اول نیست، پس ارزش  $p$  نادرست است.
- ب) ۱۷ مضرب ۳ نیست، پس ارزش  $p$  نادرست است.
- ج) ۲۶ زوج است، پس ارزش  $p$  درست است.
- د)  $5 > 2$ ، پس ارزش  $p$  درست است.

پس تنها گزاره‌های «الف» و «ب» در خواسته‌ی مسئله صدق می‌کنند. توجه کنید که گزاره «د» درست است، اما نه به انتقای مقدم.

#### ۸۶ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) از بین دو گزاره‌ی  $p$  و  $\sim p$  همواره یکی دارای ارزش درست است، در نتیجه ارزش ترکیب فصلی آن‌ها درست است.
- (۲) چون گزاره‌ی  $p$  با خودش هم‌ارزش است  $(p \equiv p)$ ، در نتیجه ارزش گزاره‌ی دو شرطی  $p \Leftrightarrow p$ ، همواره درست است.
- (۳) ترکیب فصلی دو گزاره تنها وقتی نادرست است که ارزش هر دو گزاره نادرست باشد. اگر بخواهیم  $p \Rightarrow q$  نادرست باشد، باید  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد. در این حالت  $p \wedge \sim q$  نیز درست خواهد بود و در نتیجه ارزش این ترکیب فصلی نمی‌تواند نادرست باشد و همواره درست است.
- (۴) مثال نقض: اگر  $p$  نادرست باشد، ارزش  $p \vee q$  هرچه که باشد، ارزش  $p \wedge (p \vee q)$  نادرست خواهد بود.

نکته:  $p \wedge (p \vee q) \equiv p$  (قانون جذب)

#### ۸۷ ۴ ابتدا گزاره‌ها را نام‌گذاری می‌کنیم:

«اگر چراغ روشن نشود، آنگاه برق وصل نیست یا چراغ سوخته است.»

حال با توجه به نام‌گذاری، نقیض گزاره را به زبان ریاضی این‌گونه می‌نویسیم:

$$\sim [p \Rightarrow (q \vee r)] \equiv \sim [p \vee (q \vee r)] \quad \begin{array}{l} \text{قانون} \\ \text{دمورگان} \end{array} p \wedge (\sim q \wedge \sim r)$$

بیان فارسی این گزاره در گزینه‌ی (۴) مشاهده می‌شود.

نکته: هم‌ارزی تبدیل ترکیب شرطی به ترکیب فصلی را به خاطر بسپارید.

$$(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q)$$

- ۸۸ ۲ با استفاده از قانون دمورگان و هم‌ارزی تبدیل ترکیب شرطی به فصلی داریم:

$$(p \Rightarrow (q \Rightarrow r)) \stackrel{\text{تبدیل شرطی}}{\equiv} (p \Rightarrow (\sim q \vee r)) \stackrel{\text{تبدیل شرطی}}{\equiv} (\sim p \vee (\sim q \vee r))$$

$$\equiv ((\sim p \vee \sim q) \vee r) \stackrel{\text{قانون دمورگان}}{\equiv} (\sim (p \wedge q) \vee r) \stackrel{\text{تبدیل فصلی}}{\equiv} ((p \wedge q) \rightarrow r)$$

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها نیز می‌توان به همین نتیجه رسید.

- ۸۹ ۱ گزاره‌ی  $(\sim q \Rightarrow \sim p)$  را عکس نقیض گزاره‌ی  $(p \Rightarrow q)$

می‌نامیم. در نتیجه داریم:

$$\equiv (\sim (\sim p) \rightarrow \sim (p \wedge q)) \equiv (p \rightarrow \sim (p \wedge q))$$

$$\stackrel{\text{قانون}}{\equiv} (p \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)) \stackrel{\text{تبدیل ترکیب}}{\equiv} (\sim p \vee (\sim p \vee \sim q))$$

$$\equiv ((\sim p \vee \sim p) \vee \sim q) \equiv (\sim p \vee \sim q) \stackrel{\text{قانون}}{\equiv} \sim (p \wedge q)$$

نکته: برای گزاره‌ی دلخواه  $p$  داریم:

$$\begin{cases} p \vee p \equiv p \\ p \wedge p \equiv p \end{cases}$$

- ۷۸ ۱ تمام موارد زیر طبق متن صحیح هستند، به جز [این‌که].....

- (۱) محصولات غیر از گندم تحت تأثیر قرار نگرفتند  
(۲) گرد و غبار در خانه‌های مردم جمع شد  
(۳) بره‌های سیاه عظیم تا مایل‌ها حرکت می‌کردند  
(۴) حیوانات مزرعه از کمبود غذا قحطی‌زده شدند

- ۷۹ ۱ پاراگراف سوم عمدتاً در مورد ..... است.

- (۱) فاجعه دشت بزرگ و آثار آن  
(۲) برخی مسائل زیست‌محیطی در ایالات متحده  
(۳) اهمیت حفاظت کردن از محیط زیست  
(۴) برخی از بدترین فجایع زیست‌محیطی تاکنون

- ۸۰ ۱ اطلاعات این متن عمدتاً بر مبنای ..... سازمان‌دهی شده است.

- (۱) ترتیب تاریخی رویدادها  
(۲) اهمیت طبیعت و محیط زیست  
(۳) علل فجایع طبیعی  
(۴) تأثیر فعالیت بشر بر طبیعت

## ریاضیات

- ۸۱ ۲  $(p \vee q)$  درست  $p \Rightarrow q$  درست

ترکیب فصلی  $(p \vee q)$  با هر گزاره‌ی دیگری درست است.  $\Rightarrow$

- ۸۲ ۳ گزاره‌ی « $\frac{1}{4}$  عددی گویا است.» درست است، پس ترکیب فصلی آن

با گزاره‌ی نادرست «۱ عددی اول است.» درست می‌باشد، اما بقیه‌ی گزاره‌ها نادرست‌اند.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) نه  $\sqrt{2}$  گویاست و نه  $\frac{1}{5}$  صحیح، پس ترکیب فصلی دو گزاره‌ی نادرست، نادرست است.
- (۲)  $(-5)$  صحیح است اما  $\sqrt{2}$  گویا نیست، پس ترکیب عطفی آن‌ها نادرست است.
- (۴)  $\frac{1}{4}$  گویاست، اما ۹۱ عددی اول نیست، پس ترکیب عطفی آن‌ها نادرست است.

- ۸۳ ۲ روش اول: جدول ارزش گزاره را تشکیل می‌دهیم:

$p$	$q$	$\sim p$	$p \wedge q$	$\sim p \wedge q$	$(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q)$
د	د	ن	د	ن	د
د	ن	ن	ن	د	د
ن	د	د	ن	د	د
ن	ن	د	ن	د	د

بنابراین در ۲ حالت، ارزش این گزاره درست است.

#### روش دوم:

$$(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q) \equiv (p \vee \sim p) \wedge q \equiv q$$

چون  $q$  در جدول ارزش شامل دو گزاره، در ۲ حالت درست است، پس گزاره موردنظر نیز در دو حالت درست است.

- ۸۴ ۳  $p \Rightarrow q$  تنها در حالتی ارزش نادرست دارد که  $p$  درست و  $q$

نادرست باشد، با این شرایط  $p \wedge q$  نادرست می‌شود و اگر می‌خواهیم  $\sim \Gamma \vee (p \wedge q)$  درست باشد،  $\sim \Gamma$  باید درست باشد. در نتیجه  $\Gamma$  نادرست است. حال که ارزش گزاره‌های  $p$ ،  $q$  و  $\Gamma$  را فهمیدیم به وضوح دیده می‌شود که ارزش گزاره‌ی گزینه‌ی (۳) به انتقای مقدم درست خواهد بود و سایر گزینه‌ها دارای ارزش نادرست است.

۹۵) ۱) او باید ۲ سؤال از بین ۳ سؤال اول انتخاب کند، سپس  $\binom{2}{2}$ ، سپس

۳ سؤال دیگر از بین ۵ سؤال باقی مانده (از شماره ۴ تا ۸) انتخاب کند  $\binom{5}{3}$ .

$$\binom{3}{2} = 3, \binom{5}{3} = \frac{5!}{(5-3)!3!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2!3!} = 10$$

طبق اصل ضرب  $= 3 \times 10 = 30$

۹۶) ۲) تعداد کل حالتها برابر است با:

روز فصل  
هفته  
↑ ↑

$$\frac{4 \times 7}{\text{نفر اول}} \times \frac{3 \times 6}{\text{نفر دوم}} \times \frac{2 \times 5}{\text{نفر سوم}} = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 = 7!$$

۹۷) ۳) گ ل ن ی ل و ف ر

کلمه‌ی «گل» را نگه داشته، پس به همراه ۶ حرف «نیلو فر»، ۷ شیء داریم و تعداد جایگشت‌های این ۷ شیء برابر است با:

$$7! = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5040$$

۹۸) ۲) حداقل ۲ کارگردان انتخاب شوند به معنای آن است که ما باید ۲ حالت در نظر بگیریم:

حالت اول: ۲ کارگردان و ۱ نفر از بقیه‌ی افراد (۳ فیلم‌بردار و ۴ بازیگر که مجموعاً ۷ نفر خواهند بود).

$$\binom{5}{2} \times \binom{7}{1} = \frac{5!}{2!3!} \times 7 = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2! \times 3!} \times 7 = 10 \times 7 = 70$$

حالت دوم: هر سه عضو کمیته، کارگردان باشند:

$$\binom{5}{3} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 3!} = 10$$

با توجه به این که حالت اول یا حالت دوم رخ می‌دهد، طبق اصل جمع داریم:

$$70 + 10 = 80$$

۹۹) ۱) ابتدا ۲ نفر از ۶ نفر را انتخاب می‌کنیم  $\binom{6}{2}$ ، سپس ۲ نفر از ۴ نفر

باقی مانده  $\binom{4}{2}$  و در نهایت ۲ نفر از ۲ نفر باقی مانده  $\binom{2}{2}$  فقط دقت کنید که

دسته‌بندی افراد با یکدیگر تفاوتی نمی‌کند و عملاً هر دسته ۲ بار شمرده شده است. پس پاسخ نهایی باید بر ۳! تقسیم شود (به خاطر آن که ۳ گروه یکسان داریم):

$$\frac{\binom{6}{2} \binom{4}{2} \binom{2}{2}}{3!} = \frac{15 \times 6 \times 1}{6} = 15$$

۱۰۰) ۴) برای رسم هر وتر، دو نقطه لازم است، پس:

$$\binom{n}{2} = 45$$

$$\frac{n!}{(n-2)!2!} = 45 \Rightarrow \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)! \times 2} = 45$$

$$\Rightarrow n(n-1) = 90 \Rightarrow n^2 - n - 90 = 0 \Rightarrow (n+9)(n-10) = 0$$

$$\begin{cases} n+9=0 \Rightarrow n=-9 \text{ (غریب)} \\ n-10=0 \Rightarrow n=10 \end{cases}$$

حال می‌خواهیم بدانیم با این ۱۰ نقطه، چند مثلث می‌توان رسم کرد. برای رسم هر مثلث سه نقطه لازم است:

$$\binom{10}{3} = \frac{10!}{7!3!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7! \times 3 \times 2 \times 1} = 120$$

۹۰) ۱) برای این که ارزش ترکیب عطفی درست باشد، باید  $(p \Rightarrow q)$

و  $(\sim p \Leftrightarrow q)$  هر دو دارای ارزش درست باشند. از درستی  $(\sim p \Leftrightarrow q)$  نتیجه می‌شود که  $\sim p = q$ . یا به عبارتی دیگر  $p$  و  $q$  هم‌ارزش نیستند و از درستی  $(p \Rightarrow q)$  می‌فهمیم که ارزش  $p$  نادرست و ارزش  $q$  درست است.

حال به بررسی ارزش گزینه‌ها می‌پردازیم:

$$1) r \wedge p \equiv r \wedge F \equiv F$$

$$2) (p \Rightarrow r) \equiv (F \Rightarrow r) \stackrel{\text{به انتهای}}{\equiv} T \text{ مقدم}$$

$$3) (\sim p \Rightarrow (r \Rightarrow q)) \equiv (T \Rightarrow (r \Rightarrow T)) \equiv (T \Rightarrow T) \equiv T$$

می‌دانیم ترکیب شرطی فقط زمانی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد، پس در ترکیب شرطی اگر تالی درست باشد، ارزش ترکیب شرطی صرف‌نظر از ارزش مقدم درست خواهد بود.

$$4) q \vee (p \wedge r) \equiv T \vee (F \wedge r) \equiv T \vee F \equiv T$$

۹۱) ۲) راه‌های رفت:

$$\left. \begin{array}{l} A \rightarrow B \rightarrow E: 2 \times 3 = 6 \\ A \rightarrow C \rightarrow E: 3 \times 3 = 9 \\ A \rightarrow D \rightarrow E: 4 \times 2 = 8 \end{array} \right\} \Rightarrow 6 + 9 + 8 = 23$$

در راه‌های برگشت، از تعداد راه‌های رفت یکی کم می‌شود:

$$\left. \begin{array}{l} E \rightarrow B \rightarrow A: 2 \times 1 = 2 \\ E \rightarrow C \rightarrow A: 2 \times 2 = 4 \\ E \rightarrow D \rightarrow A: 1 \times 3 = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow 2 + 4 + 3 = 9$$

$$\xrightarrow{\text{طبق اصل ضرب}} \text{تعداد کل} = 23 \times 9 = 207$$

۹۲) ۱)

$$\begin{array}{c} \boxed{2} \times \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{1} = 12 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{فقط رقم ۵} \quad \text{همه‌ی ارقام به جز رقم ۵ به کار} \quad \text{رفته در بکان میلیون و بکان} \quad \text{دو رقم} \\ \text{باقی مانده} \quad \text{۱ یا ۲} \quad \text{باقی مانده} \end{array}$$

۹۳) ۲)

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!} \\ \Rightarrow P(n, 2) = \frac{n!}{(n-2)!} = \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!}$$

$$\Rightarrow n(n-1) = 20 \Rightarrow n^2 - n - 20 = 0$$

$$\Rightarrow (n-5)(n+4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n-5=0 \Rightarrow n=5 \\ n+4=0 \Rightarrow n=-4 \text{ (غیرقابل قبول)} \end{cases}$$

$$\binom{5}{2} = \frac{5!}{(5-2)!2!} = \frac{5!}{3!2!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2} = 10$$

مربی --- مربی  
ورزشکاران

۹۴) ۲)

تعداد جایگشت‌های شش ورزشکار، ۶! و جایگشت (جابه‌جایی) دو مربی، ۲!، پس طبق اصل ضرب داریم:

$$6! \times 2! = (6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1) \times (2 \times 1) = 720 \times 2 = 1440$$



بنابراین دو عدد مطلوب  $3 - \sqrt{2}$  و  $3 + \sqrt{2}$  اند و داریم:

$$\begin{cases} (3 - \sqrt{2})^2 = 27 - 2 \times 9\sqrt{2} + 3 \times 2 \times 3 - 2\sqrt{2} = 45 - 29\sqrt{2} \\ (3 + \sqrt{2})^2 = 27 + 2 \times 9\sqrt{2} + 3 \times 2 \times 3 + 2\sqrt{2} = 45 + 29\sqrt{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow (3 - \sqrt{2})^2 + (3 + \sqrt{2})^2 = 90$$

۱ ۱۰۵

$$((1-x^2)-1)^2 = 9$$

$$\xrightarrow[\text{می‌گیریم}]{\text{جذر}} \begin{cases} (1-x)^2 - 1 = 3 \Rightarrow (1-x)^2 = 4 \\ (1-x)^2 - 1 = -3 \Rightarrow (1-x)^2 = -2 \text{ (غ.ق.ی)} \end{cases}$$

$$\Rightarrow (1-x)^2 = 4$$

$$\xrightarrow[\text{می‌گیریم}]{\text{جذر}} \begin{cases} 1-x = 2 \Rightarrow x = -1 \\ 1-x = -2 \Rightarrow x = 3 \end{cases} \Rightarrow \text{مجموع جواب‌ها} = 2$$

۳ ۱۰۶

$$3x^2 - 2x = k \xrightarrow{x=-1} 3(-1)^2 - 2(-1) = k \Rightarrow k = 3 + 2 = 5$$

$$\Rightarrow \text{معادله: } 3x^2 - 2x - 5 = 0 \Rightarrow \Delta = (-2)^2 - 4(3)(-5) = 4 + 60 = 64$$

$$\Rightarrow x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{64}}{2(3)} = \frac{2 \pm 8}{6} \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = \frac{5}{3} \text{ ریشه دیگر} \end{cases}$$

۳ ۱۰۷

$$1) a(x-a)^2 = 0 \Rightarrow x = a \text{ ریشه مضاعف}$$

$$2) x(x-a) = a(x-a) \Rightarrow x(x-a) - a(x-a) = 0$$

$$\Rightarrow (x-a)(x-a) = 0 \Rightarrow (x-a)^2 = 0 \Rightarrow x = a \text{ ریشه مضاعف}$$

$$3) x^2 - a^2 = 0 \Rightarrow x^2 = a^2 \Rightarrow x = \pm a \text{ دو ریشه متمایز}$$

$$4) x^2 + a^2 = 2ax \Rightarrow x^2 + a^2 - 2ax = 0 \Rightarrow (x-a)^2 = 0$$

$$\Rightarrow x = a \text{ ریشه مضاعف}$$

۴ ۱۰۸ فرض کنید  $x$  گرم از محلول، شامل  $A$  و  $3x$  گرم آن  $B$  باشد.

بنابراین با اضافه کردن  $100$  گرم از ماده‌ی  $A$  به محلول داریم:

$$\frac{\text{محلول } A}{\text{کل محلول}} = \frac{x+100}{x+3x+100} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{x+100}{4x+100} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 4x+100 = 2(x+100)$$

$$\Rightarrow 4x+100 = 2x+200 \Rightarrow 4x-2x = 200-100$$

$$\Rightarrow 2x = 100 \Rightarrow x = \frac{100}{2} = 50 \text{ گرم}$$

$$\Rightarrow \text{گرم} = 4x = 4(50) = 200$$

۲ ۱۰۹

$$\frac{x^2-x+1}{x^2-3x} - \frac{x-2}{x-2} = \frac{x+1}{x} \Rightarrow \frac{x^2-x+1}{x(x-2)} - \frac{x-2}{x-2} - \frac{x+1}{x} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{x^2-x+1-x(x-2)-(x+1)(x-2)}{x(x-2)} = 0$$

$$\Rightarrow x^2-x+1-x^2+2x-x^2+2x+2 = 0$$

$$\Rightarrow -x^2+3x+4 = 0 \Rightarrow x^2-3x-4 = 0 \Rightarrow (x+1)(x-4) = 0$$

$$\Rightarrow x = -1 \text{ یا } x = 4$$

هر دو جواب قابل قبول است و داریم: مجموع جواب‌ها =  $-1+4=3$

$$\left. \begin{array}{l} 4x = \text{قیمت دفتر} \\ \frac{3}{5}x = \text{قیمت پاک‌کن} \end{array} \right\} \leftarrow x = \text{مداد}$$

$$2(\overset{\text{دفتر}}{4x}) + 3x + 5(\overset{\text{پاک‌کن}}{\frac{3}{5}x}) = 55000$$

$$\Rightarrow 16x + 3x + 3x = 55000 \Rightarrow 22x = 55000$$

$$\Rightarrow x = \frac{55000}{22} = \frac{5000}{2} = 2500$$

۳ ۱۰۲ تعداد کل دانش‌آموزان =  $x$

روش اول:



$$\frac{x}{3} = 8 + 35 \Rightarrow x = 3 \times (43) = 129$$

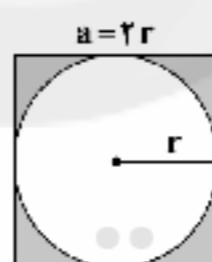
روش دوم:

$$\frac{x}{3} + (\frac{x}{3} + 8) + 35 = x \Rightarrow \frac{2x}{3} + 43 = x$$

$$\Rightarrow x - \frac{2}{3}x = 43 \Rightarrow \frac{1}{3}x = 43 \Rightarrow x = 43 \times 3 = 129$$

۱ ۱۰۳

مساحت دایره = مساحت مربع = مساحت سایه‌خورده



$$\Rightarrow 25 = (2r)^2 - \pi r^2 = 4r^2 - \pi r^2 = (4-\pi)r^2$$

$$\Rightarrow 25 = (4-\pi)r^2 \Rightarrow r^2 = \frac{25}{4-\pi} \xrightarrow{r>0} r = \frac{5}{\sqrt{4-\pi}}$$

$$\Rightarrow a = 2r = \frac{10}{\sqrt{4-\pi}}$$

روش اول: ۳ ۱۰۴

$$a+b=6 \xrightarrow{\text{نشان}} a^2+b^2+2ab=36$$

$$\xrightarrow{ab=7} a^2+b^2=36-14=22$$

$$a^2+b^2=(a+b)(a^2+b^2-ab)=6(22-7)=6 \times 15 = 90$$

روش دوم:

$$\begin{cases} a+b=6 \Rightarrow b=6-a \\ ab=7 \end{cases} \Rightarrow a(6-a)=7$$

$$\Rightarrow 6a-a^2=7 \Rightarrow a^2-6a+7=0$$

$$\Rightarrow \Delta = 36 - 4 \times 7 = 8 \Rightarrow a = \frac{6 \pm 2\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \begin{cases} a=3+\sqrt{2} \Rightarrow b=3-\sqrt{2} \\ a=3-\sqrt{2} \Rightarrow b=3+\sqrt{2} \end{cases}$$

نکته (۱): هزینه فرصت = هزینه‌های غیرمستقیم  
سود ویژه = سود وارد شده در اظهارنامه مالیاتی  
 $800,000 - \text{سود حسابداری} = 1,000,000 \Rightarrow$   
 $\Rightarrow \text{سود حسابداری} = 1,800,000$   
هزینه‌های مستقیم =  $(30,000 \times 100) = 3,000,000$   
 $\Rightarrow \text{هزینه‌های مستقیم} = 1,200,000$   
واحد پولی  $12,000 = 1,200,000 \div 100 =$  هزینه هر محصول  
 $\Rightarrow$

۱۱۸ الف) انسان قدرت خلق اشیاء را ندارد، اما می‌تواند آگاهانه و با برنامه‌ریزی در محیط پیرامون خود تغییر ایجاد کند.  
ب) حتی اگر مشکل کمبود منابع نداشته‌ایم و داشته‌های بشر نامحدود بود، انسان در بهره‌برداری از این منابع محدودیت دارد.

۱۱۹ با توجه به این‌که انتخاب‌های انسان محدود است، هر کس با مشورت و تعقل و با توجه به علم انتخاب، لیستی از انتخاب‌های خود را براساس منافع تهیه می‌کند و اولین و بیشترین منفعت انتخاب او می‌باشد، بنابراین اولین انتخاب بعدی او همان هزینه فرصت انتخاب فعلی ایشان است. بنابراین با توجه به لیست این فرد منافع حاصل از کاشت گوجه همان هزینه فرصت انتخاب ایشان، یعنی کشت گندم می‌باشد.

۱۲۰ الف) زمانی که انسان با پرداخت پول، مابه‌ازای ناملموسی برای رفع یکی از نیازهایش دریافت می‌کند، در واقع خدمات خریداری کرده است.  
ب) به دولت که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی مانند دفاع نظامی فعالیت می‌کند، «بازیرگر کلان» می‌گویند.

## علوم و فنون ادبی

۱۲۱ نفعات‌الانس اثری در شرح زندگی عارفان به نثر است.  
۱۲۲ عبارت سؤال معرّف مرصداالعباد اثر نجم‌الدین رازی (معروف به نجم دایه) است.

۱۲۳ مثنوی جمشید و خورشید به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

۱۲۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) قاف هوا (اضافه تشبیهی) / [من] به عنقا / [من] به مرغ  
(۳) دل به غنچه / [من] به گیاه  
(۴) تو به شمع / تو به پادشاه / من به پاسبان (به تعبیری)

۱۲۵ آتش عشق / دل به سپند / حال به سپند (۳ تشبیه)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) [من] به ماهی / صد [نفر] به من (۲ تشبیه)  
(۳) [من] به طوطی (۱ تشبیه)  
(۴) روز سپید به خال سیاه / صورت حال به زلف تو (۲ تشبیه)

۱۲۶ تشبیه: قد به کمان / قد به تیر خدنگ (وجه شبه در هیچ‌کدام ذکر نشده).

بررسی گزینه‌ها:

(۱) تشبیه: معشوق به آفتاب / وجه شبه: تیغ زبان کشیده و عالم گرفتن / تشبیه: زبان به تیغ (وجه شبه ذکر نشده).  
(۲) تشبیه: من به خاک ره / وجه شبه: بر رهگذر گذاشته (رها) شدن  
(۴) تشبیه: ضمیر به لبلب / وجه شبه: در خروش بودن

۱۱۰ اگر مقدار پول را  $n$  و تعداد خواهرها و برادرها را  $x$  در نظر می‌گیریم، داریم:

$$\frac{n}{x} - \frac{n}{x+1} = \frac{n}{12}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{1}{12} \Rightarrow \frac{x+1-x}{x(x+1)} = \frac{1}{12} \Rightarrow \frac{1}{x(x+1)} = \frac{1}{12}$$

$$\Rightarrow x(x+1) = 12 = 3 \times 4 \Rightarrow x = 3$$

## اقتصاد

۱۱۱ علم اقتصاد، علم انتخاب است و رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای نامحدود بشر را مطالعه و بررسی می‌کند و با ارائه بهترین انتخاب‌ها، رفتارهای فردی و جمعی انسان را مدیریت می‌کند.  
این تعریف دقیقاً دربرگیرنده سه نکته مهم «نامحدود بودن نیازها»، «امکان مصارف متعدد منابع» و «کمیابی منابع» می‌باشد.

۱۱۲ اگر کالاهای عرضه‌شده در بازار توسط مصرف‌کنندگان نهایی خریداری شوند، «کالاهای مصرفی» و اگر برای استفاده در فرآیند تولید کالای دیگری استفاده شوند، «کالای واسطه‌ای» نامیده می‌شوند.

استخراج طلا از معدن طلا ← کالای واسطه‌ای

تولید پارچه مجلسی در کارخانه ← کالای واسطه‌ای

تعمیر خودرو در کارگاه مکانیکی ← خدمات نهایی

تولید کفش در کارگاه تولیدی ← کالای نهایی

۱۱۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) کالاها با توجه به نحوه استفاده از آن‌ها می‌توانند در دسته کالاهای مصرفی بادوام و کالاهای سرمایه‌ای قرار بگیرند. یخچال در منزل، کالای بادوام مصرفی و یخچال در مغازه بستنی‌فروشی، کالای سرمایه‌ای است.  
ج) منابع و امکانات در دسترس انسان محدود هستند.

۱۱۴ از آن‌جا که در اسلام و اقتصاد اسلامی، اجازه گرفتن بابت سرمایه مالی، کاری پسندیده نیست؛ و سرمایه مالی تنها می‌تواند یا به صورت قرض الحسنه در اختیار دیگران قرار گیرد یا فرد تمامی عواید و ضررها را بر عهده بگیرد و در غیر این صورت «ربا» می‌باشد، گزینه (۳) ربا محسوب شده و در اقتصاد اسلامی قابل قبول نیست.

۱۱۵ الف) سرمایه‌های اجتماعی شامل اخلاق، وفای به عهد، صداقت، احترام به قانون و ... و سرمایه‌های معنوی شامل دین و اعتقادات از سرمایه‌های مهم و مورد توجه اقتصاددانان می‌باشند.

ب) انواع سازمان‌های تولیدی به سازمان‌های تعاونی، خصوصی و سهامی (شامل سهامی عام و سهامی خاص) تقسیم می‌شوند.  
ج) سازمان تولید، جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید را تعیین می‌کند.

۱۱۶ بررسی عبارت نادرست:

ب) انگیزه‌ها به هیچ‌وجه جایگزین هم نمی‌شوند و مجموعه آن‌ها در کنار هم احساس رضایت را برای افراد فراهم می‌کنند.

۱۱۷

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری  
هزینه‌های غیرمستقیم - سود حسابداری = سود ویژه



۱۳۱ ۲ مشتاق اصفهانی در زمان نادر شاه و کریم خان زند، با همراهی چند تن دیگر از ادیبان انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد.

۱۳۲ ۳ در ایجاد نهضت بازگشت ادبی عوامل زیر تأثیر داشتند:  
۱- تاراج کتابخانه اصفهان که سبب شد تعدادی از کتاب‌های کتابخانه سلطنتی به دست مردم افتد و ارتباط مجدد اهل ذوق با ادب کهن برقرار شود.  
۲- توجه به ادبیات در دربار قاجاریه و رونق بازار شعر و شاعری و مدح شاهان.  
۳- تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه تزاری

۱۳۳ ۲ گروهی از شاعران دوره بازگشت، به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداختند؛ افرادی مانند صبا کاشانی، قآنی شیرازی و سروس اصفهانی از این گروه‌اند. گروه دیگر غزل‌سرایی به سبک حافظ، سعدی و دیگر شاعران سبک عراقی را پیش گرفتند. شاعرانی مانند مجمر اصفهانی، فروغی بسطامی و نشاط اصفهانی از این گروه‌اند.

۱۳۴ ۴ بیت سوال سروده « فتحعلی‌خان صبا کاشانی » است.

۱۳۵ ۳ فتحعلی‌خان صبا کاشانی، پرچمدار بازگشت ادبی و شاخص‌ترین شاعر این دوره است.

۱۳۶ ۳ فتحعلی‌خان صبا کاشانی، گلشن صبا را به تقلید از بوستان سعدی سرود.

۱۳۷ ۲ بیت سوال سروده « نشاط اصفهانی » است.

۱۳۸ ۲ مفهوم مشترک بیت سوال و گزینه (۲): ضرورت توکل به خداوند

#### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) گله از بی‌وفایی معشوق

(۳) ناشکیبایی و ناتوانی عاشق در برابر سختی‌ها

(۴) گذارنده و هولناک بودن غم عاشق

۱۳۹ ۲ مفهوم گزینه (۲): گله از بی‌توجهی ممدوح به زبردستان

مفهوم مشترک بیت سوال و سایر گزینه‌ها: ناتوانی انسان از شناخت و وصف خداوند

۱۴۰ ۱ مفهوم گزینه (۱): پشتیبانی معشوق به عاشق، موجب آرامش

و امنیت خاطر است.

#### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) ترک تعنقات دنیوی

(۳) نکوهش مردم‌آزاری

(۴) تسلیم و دردمندی / اثرگذاری آه مظلوم

۱۴۱ ۲ «را» در این گزینه نشانه مفعول است و در سایر گزینه‌ها در

معنی حرف اضافه به کار رفته است.

۱۴۲ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شاخ (۲) اشتر

(۴) پنگریست

۱۴۳ ۳ واژه «قاتل» در گزینه (۳) در معنای «کشنده» برای غیرانسان

به کار رفته است.

۱۴۴ ۴ فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره و جدا شدن» و

در سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جدا کردن» به کار رفته است.

۱۴۵ ۳ تشبیه: تشبیه معشوق به مهر (خورشید)

جناس: مهر (خورشید) و مهر (محبت) (جناس تام) / بدیدم و ندیدم (جناس ناقص)

واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «ر»، «د» و «م»

تضاد: بدیدم ≠ ندیدم

۱۳۷ ۲ چو گیسو از رویت بر کنار افتاده ام

ازات تشبیه مشبه مشبهه وجه شبهه مشبه

چون کمر ... در بند میانت بوده‌ام

ازات تشبیه مشبهه مشبهه وجه شبهه مشبه

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لشکر عشق / ملک دل

مشبهه مشبهه مشبهه مشبهه

(۳) تشبیه ندارد.

(۴) الف قامت / الف (که در واقع همان «قامت» باشد). به نون

مشبهه مشبهه مشبهه مشبهه

۱۳۸ ۲

هر	چ	نت	وا	نیتم	با	خُد	بر	ذ	زین	عب	رت	نت	را
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
هست	تا	فر	صت	بُ	رو	از	خا	ن	می	ری	زینم	ما	-
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

۱۳۹ ۳

بند	گر	ز	هجت	رت	چون	شُد	دم	سر	گشت	ت	چون	گر	دو	ش	دم
-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
وز	نا	و	کت	پر	خون	شُد	دم	از	من	چ	را	رد	جید	د	ای
-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
گر	من	-	مید	رم	در	غ	مت	خو	نم	ت	تا	در	گر	د	نت
-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
فر	دا	-	گید	رم	دا	م	نت	از	من	چ	را	رد	جید	د	ای
-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

۱۴۰ ۲

شُد	زا	بی	ش	را	بی	ک	دل	جمع	گر	دد
U	-	-	U	-	-	U	-	U	-	-
چ	دل	جمع	گر	دد	ن	ود	تن	پ	ری	شاید
U	-	-	U	-	-	U	-	U	-	-

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

خ	مش	کن	ختم	کن	ای	دل	چ	دید	دی
U	-	-	U	-	-	U	-	-	-
ک	آ	خو	بی	می	گند	جد	د	رک	قاب
U	-	-	U	-	-	U	-	-	-

(۳)

ب	دای	در	یا	د	لی	کز	جو	ش	نو	شش
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-
ب	دس	تا	ور	د	گو	هر	گو	ه	زی	را
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-

(۴)

خ	ما	ری	دا	ش	تم	من	در	ا	را	دت
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-
ن	دا	نس	تم	ک	حق	ما	را	ق	ری	دست
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-



عبارت دوم به **بخش اجتماعی** جهان انسانی مربوط است، زیرا بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی انسان‌ها را دربر می‌گیرد که این بخش، هویت فرهنگی دارد. فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد. وقتی فردی اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

**۱۵۴ ۱** فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد؛ ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد. انسان علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف با پرسش‌ها و نیارهای متفاوتی مواجه می‌شود. فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثالث بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد.

فرهنگ جهانی هم‌چنین باید روحیه **تعهد و مسئولیت** را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد. با کمک ارزش جهان‌شمول عدالت، می‌توان از قطعی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد.

**۱۵۵ ۲** این جهان تکوینی است که براساس حکمت و خواست خداوند سبحان با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. نه افراد و جوامع انسانی.

**۱۵۶ ۴** پیشگیری از تفرقه بین جوامع و نباه شدن منابع و امکانات بشر، با ارزش جهان‌شمول عدالت امکان‌پذیر است.

فرهنگ جهانی باید معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد تا از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند که همان ارزش جهان‌شمول حقیقت است.

برخی قیدوبندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینه ظلم بر او را فراهم می‌کنند. فرهنگ جهانی باید آزادی انسان‌ها از این قیدوبندها را تأمین نماید.

**۱۵۷ ۲** جهان غرب در استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

**کودتای آمریکایی - انگلیسی ۱۸ تیرماه ۱۳۵۹ (نوزدهم)**، نمونه شکست‌خورده از کودتاهای استعمار نو می‌باشد.

کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۲۲ محمدرضا پهلوی مربوط به کودتاهای موفق استعمار نو هستند.

**۱۵۸ ۴** در مقایسه استعمار نو با استعمار فرانو، باید گفت در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند، اما در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی، بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

**۱۵۹ ۳** مردم در جامعه تغلب گمان می‌برند فقط خودشان (نه ملت مقهور) خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند (و باید باشند) و از همه جوامع دیگر برترند.

**۱۶۰ ۲** پرسش‌های بنیادی هر فرهنگ به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند:

هستی‌شناسانه، مانند آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

انسان‌شناسانه، مانند آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

معرفت‌شناسانه، مانند آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند و به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ عمل می‌کنند.

**۱۴۶ ۴** مراعات نظیر: بیت «الف»: سر، مغز / لباس، دستار

تشخیص: (بیت «ه»): جان‌بخشی به خار

تکرار: (بیت «ب»): بار

تشبیه: (بیت «ج»): زنگ قیل و قال (اضافه تشبیهی)

**۱۴۷ ۳** بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خزان درد / بهار عاقبت (اضافه تشبیهی)

(۲) زنجیر جنون / حصار عاقبت (اضافه تشبیهی)

(۴) بار عاقبت (اضافه تشبیهی)

**۱۴۸ ۴** در این ابیات، سعدی سخن خویش را با وزن و آهنگی

درآمیخته است که به آسانی، حالت شادی و نشاط درونی او را به خواننده منتقل می‌کند.

**۱۴۹ ۴** مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): لزوم مدیریت هزینه /

ضرورت تناسب خرج با دخل

**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) تفسیر شخصی شاعر از گذر عمر

(۲) شیرین‌زبانی برای معشوق و طلب عنایت از او

(۳) بخشندگی موجب افزایش روزی‌ست.

**۱۵۰ ۳** مفهوم گزینه (۳): نکوهش غفلت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تحمل دشواری‌های راه عشق

## جامعه‌شناسی

**۱۵۱ ۲** گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی

می‌دانند. در این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست.

از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند. (دیدگاه دوم)

براساس دیدگاهی دیگر، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود. در این دیدگاه، جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها، نظیر علوم طبیعی است. طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند و آن را نادیده می‌گیرند. (دیدگاه اول)

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) قسمت اول مربوط به دیدگاه سوم است، اما قسمت دوم که جهان تکوینی را

به جهان طبیعت محدود می‌داند به دیدگاه اول برمی‌گردد که بین علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی قائل نیستند.

(۳) قسمت اول و دوم به دیدگاه سوم اشاره دارد.

(۴) قسمت اول و دوم مربوط به دیدگاه دوم است.

**۱۵۲ ۱** جهان هستی به دو قسمت جهان انسانی و جهان تکوینی

تقسیم می‌شود. هم‌چنین جهان انسانی به دو جهان فرهنگی و جهان ذهنی

تقسیم می‌شود. جهان تکوینی نیز به دو جهان طبیعی (طبیعت) و جهان

فوق طبیعی (فوق طبیعت) تقسیم می‌شود.

**۱۵۳ ۱** عبارت‌های اول و سوم به بخش فردی جهان انسانی مربوط

هستند، زیرا بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها

بازمی‌گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد. هر

کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در

آن‌ها شریک نیستند.



۱۶۱ ۴

زبان یک پدیده اجتماعی است. ما درباره این پدیده اجتماعی، هم «دانش عمومی» و هم «دانش علمی» داریم. یا مقایسه دانش کاربران با دانش متخصصان زبان فارسی می‌توان به تفاوت دانش عمومی با دانش علمی پی برد.

۱۶۲ ۳

در ارتباط با ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی می‌توان گفت ما دانشی می‌خواهیم که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناضر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. یعنی از سویی در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد و از سوی دیگر به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید. گاهی در جامعه، میان «دانش عمومی» و «دانش علمی» تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جامعه، برای حل این تعارض‌ها، تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.

۱۶۳ ۴

در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی، در روش آن‌هاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید، ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید.

۱۶۴ ۳

هیچ‌یک از کنش‌های ما بدون دانش انجام نمی‌شود. اگر این دانش نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد. این دانش را انسان‌ها در طول زندگی خود به دست می‌آورند؛ یعنی این دانش، دانش حاصل از زندگی است.



۱۶۵ ۳

جهان متجدد براساس هویت دنیوی خود، دانش علمی را محدود و منحصر به دانش تجربی می‌داندست و سایر روش‌های عقلانی و وحیانی را از دایره علم بیرون می‌راند. ما درباره دانش عمومی کم‌تر می‌اندیشیم؛ بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یک‌دیگر آن را به کار می‌بریم.

۱۶۶ ۲

دانش عمومی (همگانی) به سبب عادت از نظر و توجه شما پنهان است.

هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد که راهنمای زندگی آن‌هاست.

۱۶۷ ۱

زبان، یک پدیده اجتماعی است که در ارتباط با آن، دانش عمومی، دانش سخن‌گویان زبان فارسی و دانش علمی، دانش متخصصان زبان فارسی است.

۱۶۷ ۱

کنش‌های انسان بدون آگاهی انجام نمی‌شود، ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که نسبت به کنش‌های خود داریم، غافلیم. ما دانش عمومی را در تعامل با یک‌دیگر به کار می‌بریم. دانش علمی جامعه در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی رشد و توسعه پیدا می‌کند.

۱۶۸ ۲

افرادی که درباره این مسائل شناخت علمی دارند، از شناخت دقیقی برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند. ما دانش عمومی را در نخستین مرتبه از طریق احساس، مشاهده و عمل روزانه خود در زندگی مشترک با خانواده و دیگران فرا می‌گیریم.

۱۶۹ ۱

جهان اجتماعی؛ یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد. زبان یک پدیده اجتماعی است. ما درباره این پدیده اجتماعی هم «دانش عمومی» و هم «دانش علمی» داریم.

علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) در کشور ما باید از سویی در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد و از سوی دیگر به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید و در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد.

دیدگاهی که دانش علمی را جزئی از دانش عمومی می‌داند، همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

۱۷۰ ۲

این دیدگاه برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و عمومی فرو می‌پاشد.



در این دیدگاه، دانش عمومی دانش غیرموقت و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد. دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.



۱۷۱ ۱

داشتن اختیار برای انجام دادن یا ندادن کاری (یا تردید بر سر انجام کاری) از ویژگی‌های ارادی بودن کنش است. پیامدهای که به اراده انسان وابسته هستند (پیامدهای ارادی)، احتمالی می‌باشند، یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز کنش محسوب می‌شود؛ چون فعالیتی است که توسط انسان انجام شده است.

۱۷۲ ۴

گزینه (۴) به همه ویژگی‌های کنش یعنی آگاهانه بودن، ارادی بودن، هدف‌دار بودن و معتادار بودن اشاره دارد. محسوس بودن و قراردادی بودن مربوط به ویژگی‌های کنش نیستند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۲) کوشش‌های سقراط پیرامون پایه‌گذاری فلسفه و مبارزه با سوفیست‌ها بود، نه نام‌گذاری فلسفه.

(۳) علت این‌که سقراط خود را سوفیست نخواند، هم‌ردیف نشدن با مغالطه‌گران بود و ربطی به نام‌گذاری فلسفه ندارد.

(۴) کنجکاوی و فعالیت بشر در این زمینه، عامل پویایی فلسفه است و علت اصلی نام‌گذاری آن نیست.

**۱۸۲ ۲** گزینه (۲) در فلسفه اولی و سایر گزینه‌ها در فلسفه‌های مضاف بررسی می‌شوند.

**۱۸۳ ۱** اگر ما اضرافیان خود را زیر نظر بگیریم، می‌توانیم از لابه‌لای حرف‌هایی که می‌زنند یا رفتارهایی که دارند، برخی ریشه‌های فکری آنان را کشف کنیم و با تحلیل طرز فکر و عقیده آنان، حدس بزنیم آنان در زندگی خود به دنبال چه اهدافی هستند و زندگی برای آنان چه معنایی دارد.

**۱۸۴ ۱** گزینه (۱) به فلسفه علم اخلاق اشاره دارد، اما سایر گزینه‌ها در حوزه فلسفه علم هنر قرار دارند.

**بررسی گزینه‌ها: ۱۸۵ ۳**

(۱) براساس تمثیل غار، شناخت انسان مرحله‌ای و تدریجی است.  
(۲) مراحل شناخت در تمثیل غار نهایتاً به شناخت موجودات حقیقی می‌رسد.  
(۳) مراحل شناخت از طریق حواس است که در آن نسبیت و خطا راه دارد.  
(۴) برای رسیدن به شناخت حقیقی باید از بند عادت‌های روزانه گسسته شد و به جهانی فراتر از جهان مادی اندیشید.

**توجه:** شناخت در غار، تمثیلی از شناخت جهان واقعی است، با این تفاوت که مراحل شناخت و خروج از غار به وسیله حواس پنج‌گانه صورت می‌گیرد، اما برای شناخت حقیقی در زندگی و عالم خارج، باید به سوی عالم برتر قدم برداشت.

**بررسی گزینه‌ها: ۱۸۶ ۳**

(۱) براساس این عبارت، مردم را می‌توان به سه گروه تقسیم کرد.  
(۲) این گزینه نادرست است چرا که دسته اول از مردم، بیشتر دنبال‌روی راه دیگران هستند.

(۳) این باورها هستند که به ما می‌گویند چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم و از چه چیزی گریزان باشیم.

(۴) تمام انسان‌ها با توجه به معنا و فلسفه زندگی خود، هدف انتخاب می‌کنند.

**۱۸۷ ۲** فلسفه مضاف از بخش اصلی فلسفه تغذیه می‌کند، نه برعکس.

**۱۸۸ ۴** امروزه دامنه فلسفه مضاف بسیار توسعه یافته و شاخه‌های جدیدی مانند فلسفه تکنولوژی شکل گرفته است.

**۱۸۹ ۴** کسی که واژه فلسفه را عمومی کرد و بر سر زبان‌ها انداخت، فیلسوف بزرگ یونانی، سقراط بود.

**بررسی عبارت‌های نادرست: ۱۹۰ ۲**

(ب) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.

(ج) این‌طور نیست که فلسفه با هیچ‌یک از ویژگی‌های موجودات سر و کار نداشته باشد، بلکه آن دسته از ویژگی‌هایی را که مربوط به اصل و اساس هستی است، بررسی می‌کند.

**۱۷۳ ۴** تنها گزینه‌ای که به پیامدهای غیرارادی کنش اشاره دارد، گزینه (۴) می‌باشد؛ زیرا این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) به پیامدهای ارادی کنش اشاره دارد.

(۲ و ۳) پیامدهای غیرارادی به اراده کنشگر و افراد دیگر وابسته نیست.

**۱۷۴ ۴** هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

«ادب و نظم» و «پوشش شرعی داشتن» به ترتیب به ارزش‌های اجتماعی و هنجار اجتماعی اشاره دارند.

**۱۷۵ ۳** کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. تفکر و تخیل، کنش فردی است.

**۱۷۶ ۳** خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی، کنش اجتماعی است. به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستی که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند، ارزش‌های اجتماعی می‌گویند.

**۱۷۷ ۲** پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می‌شوند.

پیامدهای ارادی کنش به اراده افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند. این دسته از پیامدها (پیامدهای ارادی)، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

**۱۷۸ ۴** جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد و فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل بعد منتقل نمی‌شود.

پدیده‌هایی که بعد از انسان و در نتیجه کنش‌های او به وجود می‌آیند، مثل خانواده، امنیت، صلح، خیابان، کارخانه، مدرسه، مسجد و ... حاصل کنش اجتماعی هستند.

آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شناخته‌شده و نابخردانه انسان‌هاست.

ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود، ولی جهان اجتماعی می‌تواند از این هم گسترده‌تر شود.

**۱۷۹ ۱** عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید، ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید یا شکل می‌گیرد.

**بررسی عبارت نادرست: ۱۸۰ ۴**

(ج) زلزله و خشکسالی با آن‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، می‌توانند وارد جهان اجتماعی شوند.

**فلسفه و منطق**

**۱۸۱ ۱** باگذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هر یک از شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به تدریج کلمه فلسفه فقط برای همین دانش خاص به کار رفت.



### ۱۹۹ ۱ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ماده و محتوای مغالطات و شکل و صورت آن‌ها، بی‌شمار است.
- (۲) ذهن انسان به صورت طبیعی درست می‌اندیشد و اشتباه کار کردن آن (خطای اندیشه) طبیعی نیست.
- (۳) خطای اندیشه در روند تفکر رخ می‌دهد و تعریف و استدلال هر دو در این مجموعه قرار دارند.
- (۴) مغالطات می‌توانند به صورت عمدی یا غیرعمدی رخ دهند.

### ۲۰۰ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) دلالت مطابقی آن است که لفظ بر کل معنای اصلی مطابق باشد.
- (۲) و (۳) دلالت تضمنی آن است که لفظ بر بخشی از معنای اصلی مطابق باشد و بر بخشی از معنای اصلی مطابق نباشد.
- (۴) دلالت التزامی آن است که لفظ بر خارج از معنای اصلی دلالت یابد.

## روانشناسی

### ۲۰۱ ۱ روش عقلی، شامل روش‌های فلسفی، استدلال‌های منطقی و ... می‌شود.

### ۲۰۲ ۲ شناخت پایه ← توجه، ادراک، حافظه

شناخت عالی ← تفکر و انواع آن مثل قضاوت، استدلال، حل مسئله و تصمیم‌گیری

### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) شناخت عالی - شناخت عالی - شناخت پایه - شناخت پایه
- (۳) شناخت پایه - شناخت پایه - شناخت عالی - شناخت عالی
- (۴) شناخت عالی - شناخت پایه - شناخت پایه - شناخت عالی

### ۲۰۳ ۲ توجه صرف شقایق به اندازه عروسک، نشان‌دهنده پردازش ادراکی است و به رشد شناختی مربوط می‌شود.

### ۲۰۴ ۱

ایستادن مستقل → بلند شدن از وضعیت نشسته → ایستادن با کمک  
بعدی قبلی

### ۲۰۵ ۳ انتخاب کتاب براساس سودمندی ← نشانگر پردازش

مفهومی ← رشد شناختی

انتخاب شغلی که محمد را از دیگران متمایز سازد ← نشانگر ویژگی اجتماعی هویت ← رشد اجتماعی

### ۲۰۶ ۲ روان‌شناس، دانشمند، محقق یا پژوهشگر در ابتدای امر

پژوهش باید به توصیف پدیده یا موضوع بپردازد. بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیرستی مفهوم و موضوع موردنظر، نشان‌دهنده توصیف است که بر اقدامات دیگر ارجحیت دارد.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تبیین

(۳) پیش‌بینی

(۴) کنترل

### ۲۰۷ ۲ در جست‌وجوی چیزی بودن در تعریف روش علمی باعث

می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد؛ زیرا در این روش همواره به دنبال جست‌وجوی چیزی هستیم.

### ۱۹۱ ۲ تنها تصدیق‌ها (جملات خبری) در استدلال‌ها

استفاده می‌شوند.

### بررسی گزینه‌ها:

- (۱) جمله انشایی است (ای دریغا).
- (۲) حکم صادر شده، پس تصدیق است و در استدلال استفاده می‌شود.
- (۳) نگاه کردن شما به نقشه عراق بدون استدلال و صدور حکمی صورت گرفته است و در حیطه تصور جای دارد.
- (۴) گوش دادن شما به رادیو بدون استدلال، صدور حکم و بررسی خاصی صورت گرفته و در حیطه تصور جای دارد.

### ۱۹۲ ۱ برای تشخیص تصور و تصدیق با داشتن فعل کاری نداریم.

وجود حکم ملاک است.

### بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ارائه برهان و استدلال به اقامه حکم اشاره دارد.
- (۲) به یک زمان خاص بدون حکم خاصی اشاره دارد.
- (۳) خواندن بدون حکم است.
- (۴) بدون حکم و قضاوت است.

### ۱۹۳ ۱ بررسی گزینه‌ها:

(۱) ما به صورت طبیعی می‌اندیشیم و قواعد منطقی را ناآگاهانه استفاده می‌کنیم.

- (۲) منطق در سراسر زندگی ما حضور دارد که تعریف نیز بخشی از آن است.
- (۳) تعریف با تصدیق‌ها کاری ندارد.
- (۴) ارزیابی قواعد تعریف فقط در علم منطق صورت می‌پذیرد. همان‌طور که در بررسی یک مسئله ریاضی نمی‌توان از علمی جز ریاضی استفاده کرد، منطق نیز چنین است.

### ۱۹۴ ۱ در استدلال ذکر شده مغالطه اشتراک لفظ دیده می‌شود. کلمه

غایت در مقدمه اول به معنای هدف و در مقدمه دوم به معنای انتها است. این تشابه لفظ سبب ایجاد یک نتیجه‌گیری نادرست شده است.

### ۱۹۵ ۲ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) اشتراک لفظ دارد. (عکس گرفتن: دریافت کردن عکس؛ عکس انداختن)
- (۲) خاکستر شدن در دلالت التزامی به معنای ورشکست شدن است که این‌جا با معنای حقیقی خود اشتباه گرفته شده است.

- (۳) ابهام در مرجع ضمیر دارد. (مرزبانان کشته شدند یا نیروهای تروریستی؟)
- (۴) اشتراک لفظ دارد. (معانی «گشت» متفاوت است.)

### ۱۹۶ ۴

ماندن - باقی ماندن (مثلاً آب در لیوان مانده است).  
پیش کسی ماندن و همراه بودن (مثلاً علی در خانه حسن مانده است).

### ۱۹۷ ۳ گزینه (۳) علت اصلی کاربردی نامیده شدن منطق است.

### ۱۹۸ ۳ در تعاریف حتماً باید از تصور استفاده شود و نمی‌توان با

تعریف بدون تصور سروکار داشت.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) بدیهی بودن ربطی به عدم استفاده از تصور ندارد، حتی اگر تصور بدیهی هم باشد، به هر حال در تعریف استفاده می‌شود.
- (۲) تصدیق شبیه تصور وجود ندارد.
- (۴) سخت و پیچیده شدن موجب نمی‌شود تا از استفاده تصورات در تعریف امتناع کنیم.



۲۰۸ ۴ گوشزد کردن نقاط ضعف در خلوت ← بهتر است در حضور دیگران از نوجوان عیب‌جویی نشود — توصیهٔ مربوط به ← حساسیت نسبت به انتقاد دیگران  
چوناً شدن نظر و مشورت کردن ← به جای نوجوان تصمیم‌گیری نشود  
توصیهٔ مربوط به ← مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

۲۰۹ ۱ رشد قابل توجه اندام‌های داخلی بدن، مانند دو برابر شدن اندازهٔ قلب، سه برابر شدن اندازه و ظرفیت شش‌ها و افزایش حجم کلی خون، با احساس توانمندی زیاد در نوجوان مرتبط هستند و تغییر سریع تناسب بدن صرفاً نشان‌دهندهٔ رشد جسمانی است و به ناگهانی بودن و سرعت آن اشاره دارد.

۲۱۰ ۳ رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند دربارهٔ مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری نشان دهد.



سایت کنکور  
Konkur.in