

651A

کد کنترل

651

A

خارج از کشور



دفترچه شماره ۱
صبح جمعه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

آزمون عمومی

کلیه گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان سنجش می‌باشد و با استخفافان براین مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

- ۱- در میان واژه‌های داده شده، معنی چند واژه «درست» است؟
(نجابت: اصالت) (هژیر: شیر) (تقریظ: بزرگداشت) (فلق: فجر) (پدرام: آراستگی) (ویله: ناله)
(شیراوژن: قهرمان شدن) (ممت: سپاس) (نزار: پادشاهان روم در گذشته)
- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۲- با توجه به واژه‌های زیر معنی واژه‌های «فرد» کدام است؟
«التهاب، مقرون، علت، درایت، خنیده، پالیز، نوند، کوشک»
(۱) بی‌قراری، همراه، مشهور، بینش (۲) ناآرامی، عارضه، معروف، جالیز
(۳) نامدار، اسب تندرو، شعله‌ور شدن، بیماری (۴) اضطراب، نزدیک‌به‌هم، پراوازه، اسب تندرو
- ۳- در کدام ابیات، متضاد واژه‌های (فاحش، بادی، ممت، جنت) به ترتیب آمده است؟
الف) به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی
ب) ز لب دوختن، غنچه را زندگی است
ج) هر آن کس که پیش من آید به جنگ
د) همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر
(۱) ب - د - ج - الف (۲) د - الف - ب - ج (۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ب - الف - ج
- ۴- در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟
(۱) به برکات یک‌دلی و مخالفت و معاونت از چندین ورطه هایل خلاص یافتند و خردمند باید که در این حکایات به نور عقل اهتمام ورزد.
(۲) مطاوعت ملک بر من فرض است و بادیه فراق او بی‌شک دراز و بی‌پایان خواهد گذشت که همه عمر کعبه اقبال من درگاه او بوده است.
(۳) و چون کسی بدین اوصاف آراسته بود و از بوته امتحان بدین نمط که تقریر افتاد بیرون آمد، حرمت او به مدت در دل‌ها جای گیرد.
(۴) هیچ چیز ضایع‌تر از دوستی کسی نیست که در مذهب خود اهمال حق و نسیان شکر جایز شمرد و سر گفتن با کسی که سخن چینی صخره بیان و پیشه بنان او باشد.
- ۵- کدام بیت، دارای «غلط املائی» است؟
(۱) عجب بر ذنخندان آن دل‌فریب
(۲) گهی که جرم مرا پیش تو حساب کنند
(۳) خصمی که تیغ کافرش اندر غزا بکشت
(۴) کنون به عرض صله خاطر من آشوب است
که هرگز نبوده است بر سرو سیب
تو رشحه‌ای ز گرم‌های بی‌حساب بریز
خونش بریخت ابروی همچون کمان دوست
کنون به جای درم در کف من آزار است
- ۶- در متن زیر، چند «غلط املائی» وجود دارد؟
«وزارات هم منصوب است به انواع مشقتها و اصناف رنج‌ها که وزیر به غربت پادشاه مبتلا بود به صدد کارهای بزرگ. حالی به ثواب آن لایق‌تر که در کارها غفلت کم رود و مهمات خوار شمرده نیابد.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

- ۷- کدام اثر در مقابل عبارت داده شده، «غلط» آمده است؟
- (۱) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست. (سفرنامه)
 - (۲) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باش. (قُبوس نامه)
 - (۳) به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد. (فی حقیقة العشق)
 - (۴) سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقلها افزون آید. (تذکره الاولیا)
- ۸- در کدام ابیات استعاره و مجاز، «هر دو» وجود دارد؟
- (الف) سر پرز شرم و بهایی مراسم
 - (ب) حسرت نبرم به خواب آن مرداب
 - (ج) ساقی چمن گل را بی روی تو رنگی نیست
 - (د) به خرابی خوشم امروز که فردا ز گرم
- (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د
- ۹- تعداد «ایهام» در کدام بیت، بیشتر است؟
- (۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی
 - (۲) پیش اسبت رخ نهم ز آن رو که غم نبود ز مات
 - (۳) چون رود امیدوارم بی تابم و بی قرارم
 - (۴) دولت صحبت آن شمع سعادت پرتو
- ۱۰- آرایه های مقابل همه ابیات «کاملأ» درست است، به جز:
- (۱) هر سر خبر ز سر محبت کجا شود
 - (۲) دل کشید آخر عنان چون مرد میدانست نبود
 - (۳) خوبان همه از مهرش مهری به جبین دارند
 - (۴) کنار مزرع سبز فلک یکباره تر می شد
- ۱۱- آرایه های بیت زیر، کدام اند؟
- «گر سرت خود در سر سودای زلفش می رود»
- (۱) جناس، مجاز، ایهام، کنایه
 - (۲) جناس، تضاد، واج آرایی
 - (۳) تضاد، مراعات نظیر، جناس، تضاد
 - (۴) جناس، استعاره، جناس، تضاد، مراعات نظیر، حسن تعلیل
- ۱۲- تعداد جمله های بیت زیر با کدام بیت، یکسان است؟
- «به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم»
- (۱) همه آنی همه حسنی همه لطفی همه ناز
 - (۲) دلا گفتم غم خود خور که کار از دست شد بیرون
 - (۳) همه عزّی و جلالی همه علمی و یقینی
 - (۴) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی
- ۱۳- نوع وابسته های وابسته در کدام گزینه، با سروده زیر یکسان است؟
- «پهلوان هفت خوان اکنون / طعمه دام و دهان خوان هشتم بود»
- (۱) بس که خونش رفته بود از تن / بس که زهر زخمها کاریش
 - (۲) این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد
 - (۳) شیر مرد عرصه ناوردهای هول / یور زال زر، جهان پهلوان
 - (۴) آن سکوتش ساکت و گیرا / و دمش، چونان حدیث آشنایش گرم

۱۴- اجزای جملهٔ مصراع دوم کدام گزینه، با مصراع اول بیت زیر، یکسان است؟

- «خرد را گـر نبخشد روشنائی
بماند تا ابد در تیـره رایـی»
(۱) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش
کزین پس به کنجی نشینم چو مور
ز دیوار محرابش آمد به گوش
(۲) کزین پس به کنجی نشینم چو مور
کـه روزی نخوردند پیلان به زور
(۳) بلند آن سر که او خواهد بلندش
نزنند آن دل که او خواهد نزنش
(۴) دگر روز باز اتفاق افتاد
که روزی رسان قوت روزش بداد

۱۵- کدام گزینه، با توجه به سرودهٔ زیر «نادرست» است؟

«باید پنجره را گشود و دید / چند سینه سرخ مهاجر بر شاخسار عریان نشسته‌اند / و بهار از کدام سمت آسمان به باغ می‌آید»

- (۱) در سرودهٔ فوق فعل ماضی نقلی و مضارع اخباری وجود دارد.
(۲) یک واژهٔ دو تلفظی و دو مفعول در کل سروده یافت می‌شود.
(۳) چهار جملهٔ ساده و یک نقش تبعی در این سروده دیده می‌شود.
(۴) چهار ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی در سروده به چشم می‌خورد.

۱۶- نقش قسمت‌های مشخص شده در ابیات زیر، به ترتیب، کدام است؟

- «چه خوش فرمود آن پسر خردمند
وزین خوشتر نباشد در جهان پند
اگر خونین دلی از جور ایام
لب خندان بیاور چون لب جام»

- (۱) قید، قید، مسند، مفعول
(۲) قید، مسند، مسند، مفعول
(۳) مسند، قید، مسند، نهاد
(۴) قید، مسند، نهاد، مفعول

۱۷- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

- «هر دو گون زنبور خوردند از محل
نه میر و شه بود هر کاو کمر بندد کله دارد
(۱) نه میر و شه بود هر کاو کمر بندد کله دارد
(۲) نه هر که دارد شمشیر حرب باید ساخت
(۳) نه چون موسی بود هر کس که عمرانش پدر باشد
(۴) به جز شکردهنی نکته‌هاست خوبی را
لیک شد ز آن نیش و زین دیگر عسل»
که میر و شه کسی باشد که عالم را نگه دارد
نه هر که دارد پازهر زهر باید خورد
نه چون عیسی بود هر کس که باشد مادرش مریم
به خاتمی نتوان دم زد از سلیمانی

۱۸- مفهوم «الدهر یومان یوم لک و یوم علیک» از همهٔ ابیات دریافت می‌شود، به جز:

- (۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر
(۲) پشت هر غم شادایی بنهفته، بنگر آسمان
(۳) نیست غم گر به دل از عشق غباری برسد
(۴) دیروز اگر سوخت ای دوست غم برگ و بار من و تو

۱۹- مفهوم کدام ابیات، در مقابل آن‌ها درست آمده است؟

- (الف) عندلیب دل من نغمه‌سرا شد روزی
(ب) بانگ زد یارش که بر در کیست آن
(ج) گل اگر چه هست بس صاحب جمال
(د) وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا
(ه) به شام تیرهٔ هجران چه کار خواهیم کرد

- (۱) الف - ب - د
(۲) الف - د - ه
(۳) ب - د - ه
(۴) ب - ج - ه

۲۰- کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد

(۱) به گناه عشق کشتیم و هنوز برنگشتیم

(۲) هر جا که حسن معشوق سرگرم جلوه گردد

(۳) عشق بازی کار بیکاران بود

(۴) از در و دیوار می‌بارد بلا در راه عشق

۲۱- متن زیر با همه ابیات قرابت مفهومی دارد، به جز:

«گفت: بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و غوکان در آب و بهایم از بیشه؛ اندیشه

کردم که مروّت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت، خفته.»

(۱) هوای سیر گل و ساز بلبلم دادی

(۲) گفتم این شرط آدمیت نیست

(۳) در طبیعت به هر صلا و سکوت

(۴) هر یک به زخمه خود ساز تو می‌نوازد

۲۲- مفهوم کلی بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

«دل چه بندی در این سرای مجاز؟

(۱) چون گل صبح به خون شست همان دم رخسار

(۲) هر که پشت پای چون شبنم به آب و رنگ زد

(۳) دست منعی که فشانند بزرگان به فقیر

(۴) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق

۲۳- مفهوم بیت زیر، در کدام بیت یافت می‌شود؟

«دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی

(۱) ایام حیاتش همه ایام بهار است

(۲) کار خامان می‌توان از پخته‌گویی ساختن

(۳) زمانه بوتۀ خار از درشت‌خویی توست

(۴) در خزان سرو چو ایام بهاران تازه است

۲۴- کدام بیت، با بیت زیر «تضاد» معنایی دارد؟

«ز من بشنو به خاموشی مکن خوی

(۱) درست گوی به هنگام گوی و نیکو گوی

(۲) سخن چو گویی سنجیده گوی در مجلس

(۳) سخن گفته دگر باز نیاید به دهن

(۴) مهر زن بر لب گفتار که در بزم جهان

۲۵- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، متناسب نیست؟

«گریز از کفش در دهان نهنگ

(۱) به نام نکو گر بمیرم رواست

(۲) مرا مرگ بهتر از این زندگی

(۳) مرا سر نهان گر شود زیر سنگ

(۴) هر زمان گویند دل در مهر دیگر بار بند

عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد»

ز ارادتی که بودم ز محبتی که هستم

جز عاشقی مپندار کار دگر توان کرد

عاقلمش با کار بیکاران چه کار؟

یک سرایم پیش ره نامد که توفانی نداشت

که بنگرم به گل و سر کنم ثنای تو را

مرغ تسبیح گوی و من خاموش

گوش دل واکنی حکایت اوست

بلبل به نغمه‌خوانی مطرب به چیره‌دستی

همت پست کی رسد به فراز»

به خوشی یک دو نفس هر که درین عالم زد

در حریم مهر تابان تکیه بر اورنگ زد

پشت پای است که بر دولت پاینده زدند

روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند

مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند»

روز و شب هرکس که برابر شده باشد

گرمی آتش کند کوتاه زبان خار را

اگر شوی تو ملایم جهان گلستان است

دل چو آزاد شود سود و زین هر دو یکی است

که خاموشی دلیل جهل باشد»

که سخت مشکل کاری است کار گفت و شنود

که از کلام نسنجیده خوار گردد مرد

اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد

شمع آسوده ز کشتن شود از خاموشی

که مردن به از زندگانی به ننگ»

مرا نام باید که تن مرگ راست

که سالار باشم کنم بندگی

از آن به که نامم برآید به ننگ

پادشاهی کرده باشم پاسبانی چون کنم

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶- ﴿ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ ﴾:
- (۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی!
 - (۲) آنچه را روزی شما کردیم انفاق کنید پیش از اینکه آن روز فرا رسد که نه خرید و فروشی در آن است و نه شفاعتی!
 - (۳) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از اینکه آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی!
 - (۴) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران بخشید قبل از اینکه روزی فرا رسد که نه معاملاتی در آن است و نه دوستی!
- ۲۷- « قَدْ تَوَثَّرَ كَلِمَاتٌ مِنْ شَخْصٍ أَوْ مِنْ كِتَابٍ فِي أَنْفُسِنَا تَأْثِيرًا عَمِيقًا يَظْهَرُ فِي أَفْكَارِنَا وَ أَرَائِنَا »:
- (۱) کلماتی از شخصی یا از کتابی بر وجود ما عمیقاً تأثیر می‌گذارد و در اندیشه و آراء ما ظاهر می‌شود!
 - (۲) قطعاً کلماتی از شخص یا کتابی در درونمان تأثیر ژرفی می‌گذارد که افکار و آراء ما آن را آشکار می‌کند!
 - (۳) گاهی کلماتی از شخصی یا کتابی در درون ما چنان تأثیر عمیقی می‌گذارد که در افکار و نظرات ما ظاهر می‌شود!
 - (۴) گاه کلمات شخص یا کتابی در وجودمان چنان تأثیر ژرفی برجا می‌گذارد که اندیشه‌ها و نظریاتمان آن را نمایان می‌سازد!
- ۲۸- « كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يُفَكِّرُونَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ سَنَوِيًّا، وَلَكِنَّ الْعُلَمَاءَ لَا يُضَيِّعُونَ أَوْقَاتَهُمْ وَ يُفَكِّرُونَ دَائِمًا! »:
- (۱) اکثر مردم بیشتر از دو بار یا سه بار فکر نمی‌کنند ولی علماء اوقاتشان را ضایع نکرده در طول سال، همیشه می‌اندیشند!
 - (۲) بسیاری از مردم سالانه بیش از دو یا سه بار نمی‌اندیشند، اما دانشمندان اوقات خود را تلف نمی‌کنند و همیشه تفکر می‌کنند!
 - (۳) کثیری از مردم هستند که سالیانه بیش از دو سه دفعه فکر نمی‌کنند، ولی عالمان زمان خود را تلف ننموده‌اند و دائماً در تفکر هستند!
 - (۴) مردم بسیاری هستند که در سال بیشتر از دو یا سه بار اندیشه نمی‌کنند، ولیکن اندیشمندان زمان را تباه نمی‌کنند و دائماً فکر می‌کنند!
- ۲۹- « يُمَكِّنُ أَنْ تَلْتَسِيَ مِنْ شَارِكِكَ فِي الضَّحْكَ، لَكِنَّكَ لَنْ تَلْتَسِيَ مِنْ شَارِكِكَ فِي الْبُكَاءِ أَبَدًا! »:
- (۱) شاید هرکس که در خندیدن با تو همراه بود، فراموشت شود اما کسی که در گریستن با تو همراه بود فراموش نخواهد شد!
 - (۲) می‌توانی آن کس را که در خنده همراهیت کرد فراموش کنی، اما هرگز آن کس را که در گریه همراهیت کند فراموش نمی‌کنی!
 - (۳) می‌شود آن کسی را که در خنده با تو همراهی کرده است فراموش کنی، اما کسی را که در گریه با تو همراهی می‌کند ابداً فراموش نمی‌کنی!
 - (۴) امکان دارد کسی را که در خندیدن با تو همراهی کرد فراموش کنی، اما کسی را که در گریه کردن با تو همراهی کرد هرگز فراموش نخواهی کرد!

۳۰- « إِنَّ قَلَمَ الْعَالِمِ وَ لِسَانَهُ هُمَا أَفْضَلُ الْجُنُودِ الَّذِينَ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يُدَافِعُوا عَنْ ثِقَافَةِ بِلَادِهِمْ بِأَحْسَنِ طَرِيقٍ! »:

- ۱) قلم و زبان عالم سربازانی‌اند که قادرند از فرهنگ سرزمین خودشان به زیباترین طریق دفاع نمایند!
- ۲) قلم عالم و زبان او همان سربازان برترند که می‌توانسته‌اند به نیکوترین راه از فرهنگ کشورشان دفاع نمایند!
- ۳) قلم عالم و زبان او بهترین سربازانی هستند که می‌توانند از فرهنگ کشور خود به بهترین روش دفاع کنند!
- ۴) قلم و زبان دانشمند همان سربازانی هستند که می‌توانند به روشی نیکو از فرهنگ سرزمینهای خویش دفاع کنند!

۳۱- « دَعَا الشَّرْطِيُّ جَمَاعَةَ المَشَاغِبِينَ إِلَى التَّرَامِ الصَّمْتِ، وَ هُوَ مَا كَانَ قَدْ فَكَّرَ كَيْفَ يَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يَقُومُوا بِذَلِكَ! »: پلیس گروه:

- ۱) شلوغ کار را فرا خواند و آنها را به پایبندی به سکوت ملزم کرد، و به چگونگی عمل کردن آنها فکر نکرده بود!
 - ۲) آشوبگر را به پایبندی به سکوت دعوت کرد، درحالی که فکر نکرده بود چگونه از آنها بخواهد بدان عمل کنند!
 - ۳) پر سر و صدا را به ایجاد سکوت فراخواند، اما فکر نمی‌کرد که آنها چگونه باید به آن عمل کنند!
 - ۴) پرهیاهو را به رعایت سکوت دعوت کرد، ولی به اینکه چگونه باید سکوت کنند اصلاً فکر نمی‌کرد!
- ۳۲- « إِنَّ الضُّوءَ مِنْ أَهَمِّ الْعَوَامِلِ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي حَيَاةِ الْكَائِنَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطَاتِ »:

- ۱) نور از عوامل مهمی است که تأثیرش در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوسها بسر می‌برند حتمی است!
- ۲) قطعاً نور از مهمترین عواملی است که در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوسها زندگی می‌کنند اثر می‌گذارد!

- ۳) نور از مهمترین عواملی است که تأثیر آن در موجوداتی که در اعماق اقیانوسها بسر می‌برند قطعی است!
 - ۴) قطعاً نور از عوامل مهمی است که در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوسها زندگی می‌کنند تأثیر دارد!
- ۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) قَدْ نَعُوذُ أَنْفُسَنَا عَمَلًا جَيِّدًا وَ سَيِّئًا: گاهی خودمان به کار خوب یا بدی عادت می‌کنیم،
- ۲) وَ يُصْبِحُ تَغْيِيرُهُ كِدَاءً لَا مَعَالَجَةَ لَهُ: و تغییر دادنش گاهی مثل بیماری است که درمان ندارد،
- ۳) وَ نُجَذِبُ إِلَيْهِ لَا عَنْ عَزْمٍ: و درحالیکه تصمیمی بر آن نداریم بسوی ما کشیده می‌شود،
- ۴) وَ نَعْمَلُهُ وَ نَحْنُ غَافِلُونَ عَنْهُ!: و آن را انجام می‌دهیم درحالی که از آن غافل هستیم!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) كَادَ أَخِي بِيكِي بَكَاءً لِأَنَّ لَهُ أَلَمًا شَدِيدًا: برادرم نزدیک است از درد شدیدی که دارد، گریه کند!
- ۲) طَوْبِي لِمَنْ لَا يُحَدِّثُ عَمَّا فِيهِ احْتِمَالُ الْكُذْبِ: خوشا به حال آنان که از هرچه احتمال دروغ دارد، سخن نگویند!
- ۳) مَنْ لَا يَسْتَعْمِدُ الْوَقْتَ جَيِّدًا هُوَ أَوَّلُ مَنْ يَشْكُو مِنْ قَلْتِهِ: کسی که از وقت بخوبی استفاده نمی‌کند، اوّلین کسی است که از کمی آن، شکایت می‌کند!
- ۴) الْعُلَمَاءُ مَنْ يُبَيِّرُونَ عَقُولَ النَّاسِ بِالْعِلْمِ النَّافِعَةِ: دانشمندان همان کسانی هستند که بوسیلهٔ علوم سودمند خود، مردم را دارای عقل توراتی می‌کنند!

۳۵ - « استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانش آموزان به مدت دو هفته به تأخیر اندازد »:

- (۱) وافق أستاذنا أن يؤجل موعد الامتحانات أسبوعين اثنين.
- (۲) توافق أستاذنا أن يتأخر الموعد للامتحان أسبوعين اثنين.
- (۳) توافق الأستاذ أن يؤخر امتحانات الطلاب لمدة اسبوعين.
- (۴) وافق الأستاذ أن يؤجل الامتحان للطلاب لمدة أسبوعين.

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

- قد يشعر الإنسان بعض الأحيان أنه مُصاب بالهمّ و الغمّ، لذلك يُنصح أن يقوم ببعض الأعمال؛ منها:
- ۱- الكلام مع العائلة و الأصدقاء، فإنّ الإنسان عندما يشعر بأنّه جليسُ مجموعة من الأصدقاء الذين يحبونه يزيد شعوره بقوته و استطاعته.
 - ۲- الإقبال على الرياضة في بعض الحالات، فإنها أحياناً تؤثر على نشاط مادة كيميائية في الجسم مشهورة بمادة السعادة. و هذه تُفيد بعض المصابين.
 - ۳- الاستماع إلى الأصوات الهادئة و المحبوبة كالقرآن و الأصوات في الطبيعة و الموسيقى، فإنه يزيد السكينة في الإنسان كما أنه يساعد على تخفيض ضغط الدم و تحسين ضربان القلب.
 - ۴- كتابة أسباب الحزن و الغمّ، فإنها تُفيد في تخفيف الآلام.
- ۳۶- عيّن الخطأ:

- (۱) إنّ بعض الأصوات يؤثر على تقليل الاضطرابات!
- (۲) رفيق السوء لا يقدر أن يدخل السكينة في قلب الإنسان!
- (۳) إنّ التمارين الرياضية بعض الأحيان تعمل بدل الأدوية!
- (۴) إنّ الإنسان في هذا العصر يشعر بالحزن و المصيبة مستمراً!

۳۷- عيّن ما هو من توصيات النص:

- (۱) تكلم مع الآخرين حول حياتك و ذكر آلامك!
- (۲) استمع إلى الأخبار و شاهد الأفلام!
- (۳) أشعر بقدراتك عن طريق الصديق الحميم!
- (۴) أكتب تمارينك و دروسك بشوق!

۳۸- عيّن الصحيح عن مفهوم النص:

- (۱) لا طمأنينة بالكسل!
- (۲) أترك الحزن بترك الفكر!
- (۳) الفرج بعد الشدائد!
- (۴) دواء الحزن الصبر عليه!

۳۹- عيّن الصحيح للفراغات: « إنّ دراسات العلماء بأنّ تؤثر على شفاء المرضى »

- (۱) تؤكد - الرياضة - بعضهم و لا جميعهم
- (۲) أثبتت - الأصوات كلّها - بسرعة
- (۳) تعتقد - الكتابة اليومية - في جميع الأحيان
- (۴) تظهر - تخفيض الدم كثيراً - و لا شك في ذلك

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

-٤٠- « تَوَثَّرَ »:

- (١) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية « أثر » - مصدره: « تأثر » على وزن تفعيل
- (٢) مضارع - للمؤنث الغائب - ماضيه « تأثرت » على وزن تفعّل / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية « أثر » / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة « أثر »، و له حرف واحد زائد - فعله الماضي « أثر » على وزن فَعَلَّ

-٤١- « يُسَاعِدُ »:

- (١) فعل مضارع - له حرف واحد زائد، ماضيه: « ساعد » على وزن « فاعل »
- (٢) مضارع - مصدره « مساعدة » على وزن « مفاعلة » / مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - حروفه كلها أصلية و ليس له حرف زائد
- (٤) مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصلية « س ع د » / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

-٤٢- « مجموعة »:

- (١) مفرد مؤنث - نكرة - مضاف إليه
- (٢) مفرد مؤنث - اسم مفعول (فعله: جمع)
- (٣) اسم - مفرد مؤنث - معرفة - مضاف إليه
- (٤) اسم - اسم مفعول (من فعل « جمع »)

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

-٤٣- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ الْحَيَوَانَاتَ حَتَّى تَتَبَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ.
- (٢) إِثْنَانٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يَسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ.
- (٣) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسَنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.
- (٤) أَنَا أُنْذِرُ جَيْلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَادِعِ فِي قِمَّتِهِ.

-٤٤- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (١) الصَّحْفِيُّ: مَنْ يَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ الْيَوْمِيَّةَ دَائِمًا!
- (٢) الْمُصْحَفُ: يُقَالُ لِكِتَابٍ كُتِبَ فِيهِ كَلَامٌ خَاصٌّ!
- (٣) الصَّحِيفَةُ: مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَوْرَاقِ الَّتِي تَنْتَشِرُ يَوْمِيًّا!
- (٤) الصَّحْفُ: فِيهَا أَخْبَارٌ مُتَعَدِّدَةٌ وَغَيْرُهَا حَسَبَ سِيَاسَةِ الصَّحِيفَةِ!

٤٥ - عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

- (١) إِنَّهُ قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ وَ هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكِتَابِ. (مفرد) ← أَلْفٌ - كَاتِبٌ
- (٢) جَاءَ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ وَ قَبْلَهَا الْفَقِيرُ بِسُرُورٍ. (مترادف) ← أَتَى بِ- رَفُضٌ
- (٣) كَلَّ وَعَاءٌ بِضَيْقٍ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءُ الْعِلْمِ. (متضاد) ← يَتَّسِعُ - الْجَاهِلُ
- (٤) ذَهَبْتُ إِلَى أُسْتَاذِي مَعَ صَدِيقَتِي لِنَسْأَلِ سَوَآلَاتٍ كَثِيرَةً. (جمع) ← أَسَاتِذَةٌ - أَصْدِقَاءُ

٤٦ - عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (١) بَنَى الْمَدِيرُ سَدًّا بِخَيْرِ الْأَشْيَاءِ مِنَ الْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ!
- (٢) خَيْرُ الصَّدَقَةِ عِلْمٌ نَتَعَلَّمُهُ وَ نُعَلِّمُهُ الْآخَرِينَ فِي حَيَاتِنَا!
- (٣) عَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ لِأَنَّ الْكَثِيرَ خَيْرٌ مِنَ الْقَلِيلِ لِأَدَاءِ الْأَعْمَالِ!
- (٤) فِي كُلِّ شَيْءٍ خَيْرٌ وَ جَمَالٌ لِأَشَاهِدَهُمَا إِلَّا أَنْ تَتَّبِعَهُ إِلَيْهِمَا!

٤٧ - عَيْنَ مَا فِيهِ « نُونُ الْوَقَايَةِ »:

- (١) تَبَنَّى بَعْضُ الطَّيُورِ عَشَّهَا فَوْقَ الْأَشْجَارِ!
- (٢) أُخْتِي الْعَزِيزَةُ؛ بِنَيْي لِي أَيْنَ أَجْعَلُ هَذِهِ الْكُتُبَ!
- (٣) إِنْ بَيَّنْتُ لَكَ أَوَّلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ فَهَلْ تُصَدِّقُنِي!
- (٤) هُوَ طَالِبٌ نَشِيطٌ جَدًّا يَتَمَنَّى أَنْ يَصِلَ إِلَى أَهْدَافِهِ!

٤٨ - عَيْنَ « مَا » تَخْتَلِفُ فِي الْمَعْنَى:

- (١) مَا أَحَبَّ هَذَا الطَّالِبُ أَنْ يَعْرِفَ الْآخَرُونَ فَشَلَّهُ!
- (٢) مَا تَحْتَاجُ هَذِهِ الْغُرْفَةُ هِيَ مَكْتَبَةٌ صَغِيرَةٌ فِيهَا بَعْضُ الْكُتُبِ!
- (٣) مَا أَحْسَنَ الْإِنْسَانَ لِأَحَدٍ إِلَّا وَ هُوَ يَرَى نَتِيجَةَ عَمَلِهِ بِإِحْسَانٍ أَفْضَلَ!
- (٤) مَا أَخْلَصَ الْمُؤْمِنُ لِلَّهِ إِلَّا وَ يَنَابِغُ الْحِكْمَةِ قَدْ ظَهَرَتْ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!

٤٩ - عَيْنَ مَا فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ النَّوْعِيُّ:

- (١) مَدَحَ الشَّاعِرُ الْجَنَّةَ مَدْحًا جَيِّدًا وَ نَالَ جَائِزَةً!
- (٢) رَأَيْتُ حَادِثًا جَدِيدًا فِي مَدِينَتِنَا عِنْدَمَا كُنْتُ أَمْشِي هُنَاكَ!
- (٣) لَا تَعْمُرْ حِكْمَةً بِالْغَةِ عَمْرًا إِلَّا فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ الْمَتَوَاضِعِ!
- (٤) شَاهَدْتُ سَمَكًا عَجِيْبًا يَعِيشُ فِي الْغُلَافِ دُونَ الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ!

٥٠ - عَيْنَ اسْتِثْنَاءِ مَعْنَاهِ الْحَصْرِ:

- (١) مَا إِشْتَرَى وَالَّذِي شَيْئًا مِنَ الْمَتَجَرِّ الْكَبِيرِ إِلَّا نَوْعًا مِنَ الْفَاكِهِةِ!
- (٢) مَا أَعَانَنِي أَحَدٌ فِي مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ إِلَّا اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي فَيُرْحَمُنِي دَائِمًا!
- (٣) مَا شَكَرَ أَكْثَرَ النَّاسِ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ إِلَّا الَّذِينَ يَعْرِفُونَ أَنَّهَا مِنْ جَانِبِهِ!
- (٤) مَا اسْتَطَاعَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْحَجِّ هَذَا الْعَامِ إِلَّا الْحَجَّاجُ الَّذِينَ كَانُوا مُسْتَطِيعِينَ!

- ۵۱- دلیل وجود شور و نشاط در زندگی فردی که مشمول ﴿اتَمَّ بِاللَّهِ وَ النَّيْمِ الْآخِرِ﴾ شده، اعتقاد و اطمینان به کدام وعده الهی است؟
- (۱) ﴿أَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾
 (۲) ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾
 (۳) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾
 (۴) ﴿لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُيُوتِ وَ النَّبْحِ﴾
- ۵۲- اگر بفهمیم «این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد.» کدام وعده الهی را درک خواهیم کرد؟
- (۱) ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾
 (۲) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾
 (۳) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُجْمَعُكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾
 (۴) ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾
- ۵۳- عبارت قرآنی «خدا را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است.» مربوط به کدام عالم است و دارالسلام به چه معناست؟
- (۱) قیامت - هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی و هیچ ناراحتی در آنجا نیست.
 (۲) برزخ - هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی و هیچ ناراحتی در آنجا نیست.
 (۳) قیامت - پس از حسابرسی، نیکوکاران و رستگاران به سوی آن می‌روند.
 (۴) برزخ - پس از حسابرسی، نیکوکاران و رستگاران به سوی آن می‌روند.
- ۵۴- لقمان حکیم به فرزندش در مورد راه و رسم زندگی چه سفارشی کرده است؟
- (۱) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْطَاكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشِيًّا وَ قَوَّادِيًّا﴾
 (۲) ﴿وَ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾
 (۳) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
 (۴) ﴿أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾
- ۵۵- برخی می‌گویند «اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد.» این افراد، مدعی هستند چه چیزی اهمیت دارد و این توجیه با کدام کلام الهی ناسازگار است؟
- (۱) درون و باطن انسان - ﴿وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
 (۲) ایثار و از خودگذشتگی - ﴿وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
 (۳) درون و باطن انسان - ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
 (۴) ایثار و از خودگذشتگی - ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
- ۵۶- به ترتیب در چه صورتی کفاره جمع بر روزه‌دار واجب می‌شود و مصداق آن کدام است؟
- (۱) روزه ماه رمضان را عمداً باطل کند - دروغ بستن به خدا
 (۲) به چیز حرامی روزه خود را باطل کند - دروغ بستن به خدا
 (۳) روزه ماه رمضان را عمداً باطل کند - باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح
 (۴) به چیز حرامی روزه خود را باطل کند - باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح
- ۵۷- رعایت هر چه کامل‌تر دستور ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ﴾ چه ثمره‌ای را در پی دارد؟
- (۱) با حفظ استعدادهای فردی موجب رشد و کمال معنوی زن می‌شود.
 (۲) با حفظ استعدادهای فردی موجب کاهش حضور زن در اجتماع می‌شود.
 (۳) با حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت موجب رشد و کمال معنوی زن می‌شود.
 (۴) با حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت موجب کاهش حضور زن در اجتماع می‌شود.
- ۵۸- دلیل این خطاب الهی که ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَبِي خُسْرٍ﴾ کدام است؟
- (۱) به دلیل بهره‌مندی از عقل می‌تواند از دستورات الهی برای دعوت به حق و صبر سرپیچی نماید.
 (۲) به علت دارا بودن اختیار می‌تواند بدون کنار هم قرار دادن عقل و وحی راه زندگی را انتخاب نماید.
 (۳) با وجود سرمایه‌های ویژه اغلب انسان‌ها از فرصت‌های زندگی برای سعادت دنیوی بهره نمی‌گیرند.
 (۴) فرصت زندگی برای انسان یکباره است و عموماً از این فرصت برای یافتن پاسخ نیازها در طبیعت استفاده نمی‌کند.

- ۵۹- خواسته خداوند متعال در این دین که همان آیین حضرت ابراهیم (علیه السلام) بوده، از اهل ایمان کدام است؟
 (۱) با بهره‌گیری از قدرت تفکر به‌عنوان یک سرمایه فطری به ایمان قلبی دست یابند.
 (۲) به سبب ویژگی‌های فطری مشترک به کمال مشترکی که در مخلوقات جهان است، برسند.
 (۳) بدون در نظر گرفتن تفاوت‌ها در دستورات فرعی پیامبران به دنبال کسب فضایل اخلاقی باشند.
 (۴) با بهره‌مندی از محتوای یکسان دعوت همه پیامبران در عرصه عمل برای انجام احکام آنان تلاش کنند.
- ۶۰- کدام مورد، مفهوم روایت زیر را بیان نموده است؟
 «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.»
 (۱) بیش از شش هزار آیه در یک هماهنگی بی‌نظیر درباره زندگی بشر و سوالات او در همه دانش‌ها پاسخ گفته است.
 (۲) قرآن کریم با زیباترین کلمات در تمام طول عمر پیامبر و به‌صورت تدریجی برنامه هدایت را ارائه نموده است.
 (۳) این کتاب آسمانی با بیان شیوا نکات علمی بی‌سابقه‌ای را بیان نموده و به‌صورت مفصل در مورد آن بحث نموده است.
 (۴) قرآن فقط از امور معنوی یا آخرت و رابطه انسان سخن نمی‌گوید، بلکه برنامه‌ای جامع در اختیارش قرار می‌دهد.
- ۶۱- توانایی پیامبر اکرم (ص) در عمل به دستور «بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» در سایه ویژگی مطرح شده در کدام عبارت قرآنی به‌دست آمده است؟
 (۱) ﴿لَعَلَّكَ بَاطِعٌ لِمَا يُكُونُ الْمُؤْمِنِينَ﴾
 (۲) ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾
 (۳) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ﴾
 (۴) ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾
- ۶۲- از دیدگاه امیرالمؤمنین (علیه السلام) کدام موارد موجب سلطه بنی‌امیه بر حکومت اسلامی گردید؟
 (۱) سرپیچی از دستورات امام - تخلف معاویه از تعهدات داده شده به مسلمین
 (۲) کفر و نفاق ابوسفیان - تخلف معاویه از تعهدات داده شده به مسلمین
 (۳) سرپیچی از دستورات امام - اختلاف و تفرقه میان مسلمین
 (۴) کفر و نفاق ابوسفیان - اختلاف و تفرقه میان مسلمین
- ۶۳- رفتار هماهنگ امامان معصوم (علیهم السلام) در طول ۲۵۰ سال قبل از عصر غیبت، نشان‌دهنده کدام مورد است؟
 (۱) حکومت امیرالمؤمنین (علیه السلام) و جنگ با معاویه مکمل صلح امام حسن (علیه السلام) با یزید بود.
 (۲) صلح امام مجتبی (علیه السلام) با معاویه دقیقاً با همان هدف قیام امام حسین (علیه السلام) بر علیه یزید انجام شد.
 (۳) سکوت امام علی (علیه السلام) در زمان معاویه هم راستا با مبارزات سایر ائمه (علیهم السلام) با بنی‌امیه و بنی‌عباس بود.
 (۴) شهادت سیدالشهدا (علیه السلام) و یارانش زمینه‌ساز روشنگری و قیام امام علی بن الحسین (علیه السلام) بر علیه بنی‌عباس بود.
- ۶۴- کدام مورد، بر لزوم مراجعه به فقها در عصر غیبت حضرت حجة بن الحسن (علیه السلام) استدلال نموده است؟
 (۱) لیندروا قومهم إذا رجعوا إليهم
 (۲) ليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم
 (۳) ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة
 (۴) فانهم حجتي عليكم و انا حجة الله عليهم
- ۶۵- کدام مورد، مفهوم مشابه عبارت شریف «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْخُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ» را بیان نموده است؟
 (۱) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾
 (۲) ﴿مَنْ كَانَ يَرْيُدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾
 (۳) ﴿وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتْرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾
 (۴) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾
- ۶۶- آرامش یافتن در کانون گرم خانواده که با آمدن فرزندان کامل می‌شود، ثمره کدام لطف الهی است؟
 (۱) ﴿خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾
 (۲) ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾
 (۳) ﴿رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَلْفَبَابًا يُؤْمِنُونَ﴾
 (۴) ﴿جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْزَالِكُمْ بَيِّنَاتٍ وَ حَفَظَهُ﴾
- ۶۷- با توجه به بیت زیر، چرا با نگاه دقیق و اندیشه در جهان هستی، می‌توان در هر چیزی خدا را مشاهده کرد؟
 «دلی کز معرفت نور و صفا دید
 به هر چیزی که دید، اول خدا دید»
 (۱) جهان یا تمامی موجوداتش همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است.
 (۲) تمام موجودات هستی وجود خویش را نیازمند عنایات پیوسته الهی می‌دانند.
 (۳) هر موجودی به اندازه ظرفیت خود تجلی‌بخش خداوند و نشانگر صفات الهی است.
 (۴) ذهن انسان توان گنجایش فهم چیستی و ذات همه موجودات جهان هستی را دارد.

- ۶۸- کدام مورد، به ترتیب مراتب توحید و یگانگی خداوند را ارائه می‌نماید؟
 (۱) مالکیت - خالقیت - ولایت - ربوبیت
 (۲) مالکیت - خالقیت - ربوبیت - ولایت
 (۳) خالقیت - ربوبیت - مالکیت - ولایت
 (۴) خالقیت - مالکیت - ولایت - ربوبیت
- ۶۹- کدام مورد، ارتباط میان توحید و سبک زندگی را به‌دروستی تبیین می‌کند؟
 (۱) اندیشه‌های خاص ریشه در سبک زندگی دارد.
 (۲) انتخاب جهان‌بینی ریشه در سبک زندگی دارد.
 (۳) جهان‌بینی توحیدی از زندگی توحیدی سرچشمه می‌گیرد.
 (۴) هر سبکی از زندگی از جهان‌بینی خاصی سرچشمه می‌گیرد.
- ۷۰- کدام عمل، تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد و کدام مورد سبب می‌شود که آدمی در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود؟
 (۱) تقوا - عدالت (۲) روزه - حکمت (۳) تقوا - حکمت (۴) روزه - عدالت
- ۷۱- وجود «تردید» و «شرم» در آدمی به ترتیب بیانگر کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان می‌باشد؟
 (۱) مسئولیت‌پذیری - تفکر و تصمیم (۲) تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری
 (۳) تفکر و تصمیم - احساس رضایت و پشیمانی (۴) مسئولیت‌پذیری - احساس رضایت و پشیمانی
- ۷۲- به ترتیب آیه شریفه «افرادی که در آخرت جز آتش دوزخ ندارند و هر چه در دنیا کرده‌اند برپادرفته و آنچه را که انجام می‌دهند، باطل است» و روایت «چه بسا احسان پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا، او را مغرور سازد» به کدام سنت الهی اشاره دارند؟
 (۱) امداد عام الهی - امداد و استدراج (۲) ابتلاء - امداد و استدراج
 (۳) ابتلاء - امداد خاص (توفیق الهی) (۴) امداد عام الهی - امداد خاص (توفیق الهی)
- ۷۳- آیه شریفه ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَ فَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا﴾ مصداق روشنی از سنت الهی بیان شده در کدام آیه را ارائه می‌دهد؟
 (۱) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبَلُّوْكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً﴾
 (۲) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا بِمِثْلِهَا﴾
 (۳) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُعْتَبِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعْذِرُوا مَا بَأْتَسُوهُمْ﴾
 (۴) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- ۷۴- عمل به مفهوم کدام مورد، آغازی برای تحقق آیه شریفه ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ می‌باشد و عبارت قرآنی «هیچ‌کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشنی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفته شده» مصداق روشنی برای کدام عنوان است؟
 (۱) التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ - راه‌های تقویت اخلاص
 (۲) التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ - میوه‌های درخت اخلاص
 (۳) أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ - راه‌های تقویت اخلاص
 (۴) أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ - میوه‌های درخت اخلاص
- ۷۵- با توجه به دیدگاه بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، بیگانگان و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند؟
 (۱) بیگانگان در حفظ منافع خود کوتاه نمی‌آیند و حفظ هویت و ارزش‌های معنوی ما برای آن‌ها اهمیتی ندارد.
 (۲) دشمنان هرگز دست از مقاتله و ستیز برنمی‌دارند، حتی زمانی که شما از دینتان دست بردارید.
 (۳) تمامی پیروان جبهه باطل نه تنها زیر بار حق نمی‌روند، بلکه سد راه حق جویی می‌شوند.
 (۴) آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند.

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The police decided to put speed cameras along the road because ----- seven deadly accidents in the past year.
1) they had been 2) there had been 3) there have been 4) they have been
- 77- A language family is a group of languages ----- and similar vocabulary, grammar, and sound systems.
1) with a common origin 2) they are a common origin
3) and an origin common 4) are an origin that common
- 78- We spent a week in Istanbul, and then a month in a village. The villagers ----- were very welcoming.
1) they 2) them 3) themselves 4) who they
- 79- Penicillin acts both by killing bacteria ----- their growth.
1) so preventing 2) or to prevent
3) and by preventing 4) and it prevents
- 80- Living in a cold or damp home increases your chance of suffering from coughs and chest -----.
1) habits 2) attacks 3) varieties 4) infections
- 81- Show an elephant a mouse and it will keep on moving, but angry bees could drive a whole ----- to run away.
1) herd 2) tool 3) plain 4) region
- 82- The child may ----- into tears if an unknown person hugs him or if left even momentarily in the care of an unfamiliar person.
1) figure 2) burst 3) convert 4) measure
- 83- 80% of parents think that television is ----- to society and especially to children.
1) strange 2) domestic 3) powerful 4) harmful
- 84- To learn to speak a language -----, you have to live in the country where that language is spoken.
1) increasingly 2) interestingly 3) properly 4) probably
- 85- "Do you remember much about the accident?" "No, it all happened so -----."
1) calmly 2) carefully 3) suddenly 4) voluntarily
- 86- Then there is the view that caring about the environment is not necessary because this is something that will ----- itself, which is not true.
1) look after 2) make up 3) consist of 4) stand for
- 87- My old friends promised they'd call me every day after I moved away, and that we'd stay as close as ever. But it's been a few months since I left, and I haven't heard from them at all. I guess it's true when they say -----.
1) easy come, easy go
2) practice makes perfect
3) out of sight, out of mind
4) don't count your chickens before they hatch

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is (88) ----- a single person is that a group of people has a wider (89) ----- of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it (90) ----- more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels freer to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is (91) -----, and not the individuals in it. (92) -----, the group can solve problems better.

- 88- 1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than
 89- 1) circle 2) range 3) purpose 4) section
 90- 1) completed can usually be 2) can usually complete
 3) can usually be completed 4) can complete and usually
 91- 1) valuable 2) exact 3) general 4) responsible
 92- 1) However 2) As a result 3) Although 4) Whereas

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Vegans can be hard to cook for. Like vegetarians, they do not eat meat. But they also rule out other animal products, like eggs, milk and sometimes even honey. There are different reasons people choose to be vegan, like animal welfare or as a way to eat healthier. But there is another reason that has been getting a lot of attention recently. Last month, a big study came out looking into the effect our food has on the environment. And it found that eating less meat is one of the most important things we can do to help the planet. You see, a huge amount of the earth's resources go into raising livestock for meat. In some places, forests are cleared to make space for animals and to grow their food. They also use a lot of water. And these ones in particular create a lot of carbon emissions. Cows are responsible for about 16 per cent of the world's greenhouse gas emissions. The study says, to prevent permanent damage to our planet, the average world citizen needs to eat 75 per cent less beef, and 50 per cent fewer eggs. Of course, not everyone is going to go vegan or give up eating meat completely. But swapping your beef for beans or your chicken for chickpeas every so often might not be such a bad idea.

- 93- **What does the passage mainly discuss?**
 1) Some animal products
 2) The importance of eating less meat
 3) Common interests of vegans and vegetarians
 4) The relationship between our food and our health

- 94- Based on the information in the passage, which of the following is NOT one of the reasons why people choose to be vegan?
- 1) They want to be unique.
 - 2) They want to support animals.
 - 3) They want to have a healthier diet.
 - 4) They want to help protect the environment.
- 95- The word "they" in the passage refers to -----.
- 1) animals
 - 2) forests
 - 3) resources
 - 4) carbon emissions
- 96- It is suggested in the passage that raising animals for food -----.
- 1) cannot be prevented because it is a moneymaking business
 - 2) is as important as growing beans and chickpeas
 - 3) is not a bad idea despite what studies say
 - 4) has harmful effects on our planet

PASSAGE 2:

Avocado's recent popularity growth is hard to ignore. As I have recently discovered from my recent trips around Europe, avocado is enjoying popularity beyond my native country. It is now on offer in most cafés and restaurants, especially when paired with poached eggs to create a delicious breakfast/lunch. On my recent trip to Berlin I was delighted by avocado chocolate cake which seemed like a healthier and more nutritious option than the normal version. I bought it in a vintage bike café. I tried it and it was delicious. Another day I went to a coffee place where the menu also offers avocado in all shapes and forms. My combination of toast, avocado, tomato jam and hummus was fantastic. It got me thinking: is this avocado craze explained by scientific facts? So I decided to do a bit of research: what health benefits does avocado have to offer?

Well, there are quite a few reasons why avocado is described as a 'superfood'. Avocado is packed full of important vitamins and minerals. It has numerous health benefits. In many ways it helps us stay beautiful. It helps our digestive system which means it aids weight loss. It keeps our skin looking healthier and younger and our hair strong. It also has positive impact on the inside of our bodies! It helps prevent heart disease because it helps us maintain low cholesterol levels. It also strengthens bones and helps our blood sugar levels stay at a healthy level.

- 97- What does the passage mainly discuss?
- 1) An interesting incident
 - 2) Different types of avocado in Europe
 - 3) A popular fruit and its advantages for health
 - 4) Why a type of fruit is described as a superfood
- 98- Which of the following best describes the author's attitude towards avocado?
- 1) Emotional
 - 2) Positive
 - 3) Balanced
 - 4) Concerned
- 99- According to the passage, the writer -----.
- 1) went on a trip to do research about avocado
 - 2) tried avocado only in his/her favorite place
 - 3) decided to collect information about avocado
 - 4) introduced new combinations of avocado to other people on his/her trips around Europe
- 100- According to paragraph 2, which of the following is NOT TRUE about avocado?
- 1) It keeps our blood sugar at a safe level.
 - 2) It contains important vitamins and minerals.
 - 3) The inside and the outside of our bodies are influenced by it.
 - 4) It cures heart disease by controlling cholesterol levels.

کُد کنترل

561

A

خارج از کشور



561A



دفترچه شماره ۲
بعدازظهر جمعه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی زبان
آزمون اختصاصی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۴۰۰

- 112- Baby Einstein products are created to engage children in the process of learning and inspire them to take ----- of the world around them.
1) origin 2) notice 3) emotion 4) attention
- 113- Everyone in the management department ----- the doctor as one of the best in the field, always treating him with both respect and admiration.
1) regards 2) reminds 3) compares 4) expects
- 114- You are going to have to think ----- about your future. You can't work in fast food restaurants all your life; you now have a family to support.
1) lazily 2) actually 3) seriously 4) socially
- 115- The victims of the fire were ----- by the generosity of people they had never even met before, in giving them clothing, furniture and household items to replace those lost in the fire.
1) appreciated 2) allocated 3) provided 4) amazed
- 116- In this difficult situation, the army needs men who are willing to fight, when -----.
1) generous 2) necessary 3) powerful 4) valuable
- 117- In the past, people in Kazakhstan believed that everyone should ----- an elder, and those who didn't were punished.
1) obey 2) retire 3) forbid 4) surround
- 118- There is a strong ----- that you will lose your home if you continue to miss your repayments.
1) pressure 2) demand 3) likelihood 4) imagination
- 119- The loss of both her parents at such an early age took its toll on her ----- and she became disturbed during her adolescent years.
1) effectively 2) carefully 3) mentally 4) healthily
- 120- The defendant was found not guilty in that there was not any ----- evidence against him.
1) indicative 2) provocative 3) constructive 4) conclusive
- 121- Despite all the ----- in disease treatment, one medical specialty remained sorely ignored. Minimal efforts were made to assist the mentally ill, who by the thousands were left to die in understaffed, underfunded facilities.
1) recognitions 2) breakthroughs 3) prescriptions 4) probabilities
- 122- Until I've heard your brother's side of the story, I think I'm going to ----- judgement.
1) reserve 2) hold 3) keep 4) retain
- 123- Recently, there has been some movement away from progressive methods of teaching and a return to more ----- ways.
1) pristine 2) rational 3) significant 4) traditional
- 124- For no ----- reason, the man opposite me in the train suddenly got up and started screaming and shouting. I think he must have been ill.
1) simple 2) apparent 3) sensitive 4) superficial
- 125- A spokesman refused either to ----- or deny the reports that bank rates were about to rise.
1) unmask 2) assume 3) reveal 4) confirm

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) It is our consultants can help you identify, assess and implement the best solutions to your business.
- 2) Our consultants can help you identify, assess and implement the best solutions for your business.
- 3) Whether our consultants can help you identify, assess and to implement the best solutions for your business.
- 4) Our consultants can help you identify, assess and you can implement the best solutions for your business.

127-

- 1) E.F. Schumacher in his famous book *Small is Beautiful*, he published in the 1970s, was also the philosophy he promoted.
- 2) This was also the philosophy promoted by E.F. Schumacher in his famous book *Small is Beautiful*, published in the 1970s.
- 3) This was also the philosophy was promoted by E.F. Schumacher in his famous book *Small is Beautiful*, published in the 1970s.
- 4) In his famous book *Small is Beautiful* was also the philosophy promoted by E.F. Schumacher in the 1970s that he published it.

128-

- 1) Having their own individual style, although all artists share a common aim.
- 2) Each artist having their own individual style, all artists share a common aim.
- 3) Each artist has their own individual style but all artists share a common aim.
- 4) With each artist who has their own individual style, all artists share a common aim.

129-

- 1) How close I stand to someone when I am speaking to them depend on not only my relationship to them, but also on my culture.
- 2) How close do I stand to someone when am I speaking to them depend not only on my relationship to them, but also on my culture.
- 3) How close I stand to someone when I am speaking to them depends not only on my relationship to them, but also on my culture.
- 4) How close I stand to someone when I am speaking to them, it depends not only on my relationship to them, but also it does on my culture.

130-

- 1) 'Production' nowadays almost never means another big change is that making a complete product in one place.
- 2) Another big change is that 'production' nowadays almost never means making a complete product in one place.
- 3) To make a complete product in one place is another big change that it nowadays almost never means 'production'.
- 4) Another big change is that 'production' is making a complete product in one place which nowadays almost never means.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey! How did your physics exam (131) -----?

B: Not bad, thanks. I'm just glad it's over! How about you?

A: Oh, it was good. Thanks for helping me with it!

B: (132) -----, So ... do you feel like studying tomorrow for our math exam?

A: Yeah, (133) -----! Come over around 10:00, after breakfast.

B: All right. I'll bring my notes.

- | | | | | |
|------|---------------|---------------|-----------------|---------------------|
| 131- | 1) take | 2) give | 3) happen | 4) go |
| 132- | 1) You did it | 2) No problem | 3) No kidding | 4) That's it |
| 133- | 1) sure | 2) I hope so | 3) easy does it | 4) hold your horses |

A: Hey George. (134) ----- going out to eat tonight?

B: Sure. Wanna invite Sarah and Kelly?

A: Sounds good.

B: OK. I'll (135) ----- if they're free tonight.

A: You should call Sarah. She always takes (136) ----- to answer texts.

B: OK. I'll call her now.

- 134- 1) Fancy 2) Keen 3) Wonder 4) Crazy
 135- 1) look up 2) watch out 3) stop by 4) find out
 136- 1) age 2) ages 3) the age 4) for age

A: I think I've had enough.

B: I think I'll (137) ----- too. I'm almost out of breath.

A: Don't worry about it. We had a great workout today. If you keep exercising like this, you'll (138) ----- your endurance soon enough. Besides, you're light as a feather. You don't have to worry about losing weight.

B: Thanks for saying that, but I still think I need to lose a couple pounds. I'd also like to improve on my strength for snowboarding this winter.

A: Good for you. Do you want to (139) ----- the change rooms now? I think a long hot shower would do (140) ----- for my aching muscles. My legs are killing me.

- 137- 1) call it a day 2) save the day
 3) hit it off 4) bend over backwards
 138- 1) burst out 2) fix up 3) build up 4) space out
 139- 1) hit 2) hang 3) catch 4) rush
 140- 1) treasures 2) benefits 3) miracles 4) wonders

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In every interview I'm asked what's the most important quality (141) ----- . It's pretty obvious: talent. (142) ----- how much enthusiasm and effort you put into writing, if you totally lack (143) ----- talent, you can forget about being a novelist. This is (144) ----- a necessary quality. If you don't have any fuel, even the best car won't turn.

The problem with talent, though, is that in most cases the person (145) ----- can't control its amount or quality. Talent has a mind of its own and (146) ----- up when it wants to, and once it dries up, (147) ----- . Of course, certain poets whose genius went out in a blaze of glory— people like Schubert and Mozart, (148) ----- turned them into legends—have a certain appeal, but for the vast majority of us this isn't the model we follow.

If I'm asked what the next most important (149) ----- is for a novelist, that's easy too: focus—the ability to concentrate all your limited talents on whatever's critical at the moment. Without that you can't accomplish anything of value, (150) ----- if you can focus effectively, you'll be able to (151) ----- an erratic talent or even a shortage of it. I (152) ----- on work for three or four hours every morning. I sit at my desk and focus totally on what I'm writing. I don't see anything else; I don't think about anything else.

After (153) -----, the next most important thing for a novelist is, hands down, endurance. If you concentrate on writing three or four hours a day (154) ----- tired after a week of this, you're not going to be able to write a long work. (155) ----- —at least one who hopes to write a novel—is the energy to focus every day for half a year, or a year, two years.

- 141- 1) has a novelist
2) that has a novelist
3) a novelist to have
4) a novelist has to have
- 142- 1) Given
2) Concerning
3) No matter
4) Regardless
- 143- 1) dominant
2) possessive
3) intact
4) literary
- 144- 1) more of a pre-requisite than
2) more a pre-requisite than is it
3) more a pre-requisite than
4) more than a pre-requisite
- 145- 1) involved
2) is involved
3) who involved
4) in it is involved
- 146- 1) escapes
2) wells
3) rights
4) straightens
- 147- 1) which is it
2) and it's that
3) which is that
4) that's it
- 148- 1) early deaths of both of whom dramatic
2) with their early deaths both dramatic
3) with dramatic early deaths of them
4) whose dramatic early deaths
- 149- 1) quality
2) talent
3) problem
4) glory
- 150- 1) either
2) as though
3) while
4) however
- 151- 1) jettison
2) revive
3) compensate for
4) follow up on
- 152- 1) am generally concentrated
2) generally concentrate
3) will be generally concentrating
4) have generally concentrated
- 153- 1) focus
2) writing
3) value
4) a novel
- 154- 1) when feeling
2) and feel
3) then you feel
4) feeling
- 155- 1) What to need of fiction for a writer
2) It's what's needed for a writer of fiction
3) What's needed for a writer of fiction
4) It's what a writer of fiction needs

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Mars has probably evoked more interest and speculation among people than any other planet. This curiosity stems mainly from this planet's accessibility to observation. All other planets within telescopic range have their surfaces hidden by clouds, except for Mercury, whose nearness to the Sun makes viewing difficult. Through a telescope, Mars appears as a reddish ball interrupted by some dark regions that change in intensity during the Martian year. Huge dust storms periodically obscure the planet's surface and brilliant white polar caps of frozen carbon dioxide (dry ice) seasonally advance and retreat during the Martian year, which lasts 687 Earth days. Mars has a number of Earth-like surface features such as volcanic peaks, canyons, dunes, and boulders. Other similarities include a day that is just slightly longer than an Earth day (24.6 hours) and seasons that occur because the axis is tilted about the same as Earth's.

Between 1976 and 1982, two spacecraft on the surface of Mars sent back data and images from their rocky landing sites. This information allowed scientists to begin to build a picture of the atmosphere and weather of the red planet. Although some people may dream of visiting this planetary neighbor, it is clearly a forbidding place. For example, although afternoon maximum temperatures at the equator may exceed 10°C, nighttime minimums can plunge to -50°C.

The air on Mars is mostly carbon dioxide with nitrogen and argon accounting for most of the remainder. One amazing feature of the Martian climate is the dramatic change in atmospheric pressure that occurs with the seasons. When winter comes to the polar regions, temperatures are so low that between 25 and 30 percent of the atmospheric carbon dioxide turns directly into a solid and collects at the surface.

Dust storms are familiar weather events on Mars. It is not unusual for the planet to have more than 100 small storms every Martian year. Most last only a few days and can sometimes be detected by telescope as bright spots on the planet's reddish disk. For these storms to develop, wind speeds must exceed about 200 km per hour. It takes such high winds to create these events because the density of the Martian atmosphere is so low.

- 156- What is the primary purpose of the passage?
- 1) To describe the general features of a space object
 - 2) To describe the formation of a newly discovered object
 - 3) To remove some popular misconceptions about a planet
 - 4) To compare and contrast two apparently similar phenomena
- 157- The word "evoked" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) aroused
 - 2) involved
 - 3) renewed
 - 4) forced
- 158- According to the first paragraph, to which of the following does the author attribute the interest people have in Mars?
- 1) The relative ease with which it can be viewed
 - 2) The seasonal advance of brilliant ice caps
 - 3) Its reddish color and dark regions
 - 4) Its distance from the Sun
- 159- According to the first paragraph, it is difficult to observe most planets through a telescope because -----.
- 1) of the ice on their surfaces
 - 2) the Sun makes viewing difficult
 - 3) clouds cover their surfaces
 - 4) dust storms hide their surfaces
- 160- According to the first paragraph, which of the following features of Mars is most similar to that of Earth?
- 1) The length of the year
 - 2) The length of the day
 - 3) The polar ice caps
 - 4) The wind
- 161- The word "it" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) atmosphere
 - 2) picture
 - 3) information
 - 4) Mars
- 162- Which of the following features of Mars does the author mention to illustrate how difficult it would be for humans to live on Mars?
- 1) Dust storms
 - 2) Polar caps
 - 3) Extreme temperatures
 - 4) Air pressure

PASSAGE 2:

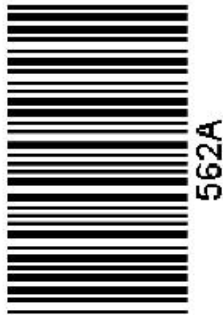
Sleep is risky. By abandoning temperature control of our bodies, as we do in sleep, we make ourselves vulnerable to being frozen, or cooked. By abandoning waking watchfulness, we expose ourselves to surprise attack. By abandoning controlled consciousness, as we do in dreaming, we risk committing errors of perception, logic, and judgment. These are the dangers of entirely normal sleep. In addition, the system that organizes sleep may make errors that emerge as sometimes fatal disorders.

Why does nature take such risks? Or, to put it more scientifically, how do the benefits of sleep outweigh the risks, given the evolutionary success of animals that sleep? Two complementary answers have emerged from recent research on sleep. First, by lowering our metabolic rate in sleep, we conserve energy during the coldest part of the day. Second, because the senses are not gathering new information, during sleep we can reorganize and more efficiently store the information already in the brain.

After these two functions have been served by sleep, we are better prepared to handle the demands of our waking hours. After sleep, our bodies are able to meet a widely fluctuating set of energy demands as they generate more or less energy depending on such factors as the outside temperature and the effort required to obtain food and shelter. At the same time, our brains are better able to both gather data and guide our behavior.

More generally, we can say that sleep serves the functions of both homeostasis (or constancy) and heteroplasticity (or change), which are required for successful adaptation. Homeostasis refers to the tendency of physiological systems to resist change and maintain a constant set of internal conditions. Heteroplasticity refers to the capacity to change in response to new circumstances. While homeostatic systems are mainly concerned with energy regulation and heteroplastic systems are mainly concerned with information processing, the two functions can overlap. Most scientists are convinced that both energy conservation and information processing are served by sleep, but they do not yet have an objective physiological measure of our subjective sense of restoration and improved mental alertness after a night of sound sleep.

- 163- According to the first paragraph, all of the following statements are true about normal sleep EXCEPT -----.
- 1) our body temperatures are not regulated
 - 2) our thought processes become less reliable
 - 3) we become unaware of dangers in our environment
 - 4) we avoid some of the risks that we take when awake
- 164- The author's main purpose in the first paragraph is to point out the -----.
- 1) benefits of normal sleep
 - 2) ways we can control body temperature
 - 3) potential hazards of sleep
 - 4) ways in which dreams affect the body
- 165- The phrase "complementary answers" in paragraph 2 is closest in meaning to answers that -----.
- 1) contradict each other
 - 2) are likely to be revised in the future
 - 3) differ from each other only in wording
 - 4) fit together to provide a complete solution
- 166- What does the author imply in the second paragraph about reorganizing and storing information?
- 1) It cannot be done efficiently while we are gathering new information.
 - 2) It requires lowering our metabolic rate while we are asleep.
 - 3) It has both benefits and risks for the sleeper.
 - 4) It does not occur during sleep.
- 167- According to the fourth paragraph, which of the following is a homeostatic function that occurs during sleep?
- 1) Reorganizing information
 - 2) Controlling energy
 - 3) Developing new behaviors
 - 4) Changing internal conditions
- 168- The word "they" in paragraph 4 refers to -----.
- 1) systems
 - 2) functions
 - 3) scientists
 - 4) circumstances
- 169- What does the author imply about scientists' current knowledge of sleep?
- 1) They cannot yet make an exact measurement of the benefits of sleep.
 - 2) They think that people should change their sleep habits from time to time.
 - 3) They doubt that any aspect of sleep serves both homeostatic and heteroplastic functions.
 - 4) They disagree about which features of sleep are homeostatic and which are heteroplastic.
- 170- Which of the following best describes the author's attitude towards the subject of the passage?
- 1) Concerned
 - 2) Impartial
 - 3) Critical
 - 4) Amused



کد کنترل

562

A

خارج از کشور



دفترچه شماره ۲
بعداز ظهر جمعه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

**گروه آزمایشی زبان (زبان‌های فرانسه و آلمانی)
آزمون اختصاصی**

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منتقلان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

- 101- Die ----- (Plural von Bett) entlassener Patienten wurden oft tagelang nicht gereinigt.
1) Betts 2) Bette 3) Better 4) Betten
- 102- In welchem Tempus steht der Satz „Sie hatte vergessen, ihre Tasche mitzunehmen“?
1) Futur II 2) Perfekt 3) Präteritum 4) Plusquamperfekt
- 103- Der Hund des Nachbarn ----- mich in den Fuß -----.
1) hat / gebissen 2) hat / gebeißten 3) hat / gebeißt 4) ist / gebissen
- 104- Ihre Tochter ----- (helfen) Sabine wirklich viel im Haushalt.
1) half 2) hilft 3) helfte 4) hilfte
- 105- Unsere Bekannten haben uns ihre Wohnung überlassen, ----- sie in Urlaub waren.
1) indem 2) sodass 3) während 4) obwohl
- 106- Der Vorschlag der Kommission stieß bei deutschen Banken auf ----- Widerstand.
1) große 2) großer 3) großen 4) großem
- 107- Welche Präposition steht mit Akkusativ und Dativ?
1) an 2) für 3) außer 4) wegen
- 108- Jemand ----- zu Hause sein. Das Telefon ist besetzt.
1) will 2) muss 3) kann 4) möchte
- 109- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Thomas darf heute mit seinen Freunden ins Kino gehen“?
1) Wunsch 2) Erlaubnis 3) Vorschlag 4) Bedingung
- 110- Der Satz „Wenn ich ihr damals doch nur die Wahrheit gesagt hätte!“ ist ein irrealer -----.
1) Aussagesatz 2) Wunschsatz 3) Bedingungssatz 4) Vergleichssatz
- 111- Die beiden Fahrer streiten sich -----, wer für den Schaden aufkommen muss.
1) davon 2) darauf 3) darüber 4) dadurch
- 112- Als ich das Büro erreichte, waren die Einbrecher verschwunden. Also, ich konnte nichts tun, ----- die Polizei zu rufen.
1) um 2) ohne 3) anstatt 4) außer
- 113- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „gesund“?
1) gesund 2) gesunder 3) gesundeste 4) gesunderer
- 114- Wie lautet der Akkusativ Singular von „Mensch“?
1) der Mensch 2) den Mensch 3) die Menschen 4) den Menschen
- 115- Er ist stolz auf Bilder, auf ----- er und seine Frau als junge Menschen zu sehen sind.
1) denen 2) dessen 3) derer 4) deren

Teil B: Vokabeln

- 116- **Über diesen alten ----- lacht niemand mehr.**
 1) Plan 2) Witz 3) Fuchs 4) Trick
- 117- **Petra hat ----- bekommen. Sie haben viel zu hohe Absätze.**
 1) Fotos 2) Briefe 3) Stiefel 4) Geschenke
- 118- **„Ein ----- Anfänger“ ist eine deutsche Redensart.**
 1) grüner 2) absoluter 3) blutiger 4) tierischer
- 119- **Wir sind ----- auf unseren Sohn, weil er einen Wettbewerb in Mathe gewonnen hat.**
 1) stolz 2) gespannt 3) neugierig 4) eifersüchtig
- 120- **Jan interessiert sich sehr für ----- . Er geht jeden Samstag in den Zoo.**
 1) Tiere 2) Kunst 3) Sterne 4) Politik
- 121- **Lili ----- Gänsehaut, als ihr klar wurde, dass jemand sie durchs Fenster beobachtete.**
 1) verlor 2) erhielt 3) gewann 4) bekam
- 122- **Klaus musste zur Firma -----, denn alle Busfahrer streiken heute.**
 1) reisen 2) laufen 3) fliegen 4) fahren
- 123- **Der Abstand der Erde zum Mond ----- 365 000 km.**
 1) wiegt 2) dauert 3) rechnet 4) beträgt
- 124- **Herr Voss ist sehr ----- . Man hat ihn bei der Beförderung übergangen.**
 1) stolz 2) wütend 3) fröhlich 4) zufrieden
- 125- ----- **Computerdaten sollte man unbedingt mit Passwörtern schützen.**
 1) Unnötige 2) Sämtliche 3) Allgemeine 4) Relevante
- 126- **In dieser Wohnung wohnt keiner mehr. Die letzten ----- sind vor einem Jahr ausgezogen.**
 1) Arbeiter 2) Mieter 3) Bürger 4) Besucher
- 127- **Wenn der Junge nicht die ----- gemacht hätte, wäre es zu einer Schlägerei gekommen.**
 1) Socken 2) Pfanne 3) Fliege 4) Maus
- 128- **Tobias macht so einen ----- Eindruck. Ihm kannst du blind vertrauen!**
 1) müden 2) witzigen 3) ehrlichen 4) seltsamen
- 129- **Drehen ein paar Ölproduzenten ----- zu, wird das für die Welt schwere Folgen haben.**
 1) die Katz 2) die Eule 3) den Adler 4) den Hahn
- 130- **Die Ursachen des Flugzeugabsturzes wurden anhand der Blackbox-Aufzeichnungen ----- .**
 1) ermittelt 2) beseitigt 3) erfunden 4) gefeiert

Teil C: Wortreihenfolge

Welcher Satz ist grammatisch und bedeutungsmäßig korrekt?

- 131- **um die Muskulatur zu stärken / regelmäßig / treiben / Sport / müssen / man**
 1) Um die Muskulatur zu stärken, muss man regelmäßig Sport treiben.
 2) Um die Muskulatur zu stärken, man muss regelmäßig Sport treiben.
 3) Man muss regelmäßig um die Muskulatur zu stärken, Sport treiben.
 4) Regelmäßig Sport treiben, man muss, um die Muskulatur zu stärken.

- 132- nutzen / man / möglichst / müssen / viele Sinne wie riechen / beim Lernen**
 1) Beim Lernen man muss möglichst viele Sinne wie riechen nutzen.
 2) Beim Lernen muss man möglichst viele Sinne wie riechen nutzen.
 3) Viele Sinne wie riechen, man muss möglichst beim Lernen nutzen.
 4) Möglichst beim Lernen muss man viele Sinne wie riechen nutzen.
- 133- in der Umgebung / kleine Änderungen / wir / bemerken / nicht mehr.**
 1) Wir nicht mehr bemerken kleine Änderungen in der Umgebung.
 2) In der Umgebung wir bemerken kleine Änderungen nicht mehr.
 3) Kleine Änderungen in der Umgebung bemerken wir nicht mehr.
 4) In der Umgebung, kleine Änderungen bemerken wir nicht mehr.
- 134- beim Reisen / sein / wichtig / es / dem man vertrauen kann / einen Partner zu haben**
 1) Beim Reisen ist es wichtig, einen Partner zu haben, dem man vertrauen kann.
 2) Es ist wichtig einen Partner zu haben, dem man vertrauen kann, beim Reisen.
 3) Einen Partner zu haben, dem man vertrauen kann, es ist beim Reisen wichtig.
 4) Beim Reisen es ist wichtig, einen Partner zu haben, dem man vertrauen kann.
- 135- Verstehen / ich / gut / sofort / mit meinem neuen Nachbarn.**
 1) Ich habe sofort mich mit meinen neuen Nachbarn gut verstanden.
 2) Mit meinen neuen Nachbarn ich habe mich sofort gut verstanden.
 3) Mit meinen neuen Nachbarn habe ich mich sofort gut verstanden.
 4) Ich habe mit meinen neuen Nachbarn mich sofort gut verstanden.

Teil C: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

1668 (136) ----- der Belgier Ferdinand Verbiest das erste Auto. Das etwa 60 Zentimeter lange Modell (137) ----- mit Dampf. Allerdings weiß heute niemand, (138) ----- dieses Auto überhaupt fuhr. Den ersten Dampf-Straßenwagen (139) ----- 1769 der Franzose Nicolas Joseph Cugnot (1725-1804). Er transportierte mit dem Auto Kanonen für das französische (140) ----- . Das Fahrzeug erreichte eine (141) ----- von vier Kilometern pro Stunde, es brauchte aber alle 15 Minuten eine (142) ----- . Ab 1780 nutzte man in England Dampf-Traktoren zur (143) ----- arbeit. Im Straßenverkehr funktionierten die Traktoren nicht, sie waren zu (144) ----- und zu schwer. Um 1825 (145) ----- der Engländer Samuel Brown die ersten mobilen Gas-Verbrennungsmotoren. Er bekam 1826 für ein Fahrzeug mit einem vier PS (146) ----- Motor ein Patent. Ab 1900 experimentierten die Konstrukteure (147) ----- verschiedenen Antriebssystemen. Der große (148) ----- kam mit der Nutzung der Elektrizität. 1899 erreichte ein Renn-Elektromobil (149) ----- 100 Kilometer pro Stunde, das Elektromobil kam aber nur 30 Kilometer (150) ----- .

- | | | | |
|--------------------------|-------------|---------------|--------------------|
| 136- 1) traf | 2) fand | 3) entdeckte | 4) konstruierte |
| 137- 1) lief | 2) flog | 3) wanderte | 4) marschierte |
| 138- 1) ob | 2) warum | 3) wann | 4) als |
| 139- 1) sah | 2) baute | 3) kaufte | 4) bewunderte |
| 140- 1) Parlament | 2) Magazin | 3) Theater | 4) Militär |
| 141- 1) Kapazität | 2) Leistung | 3) Begrenzung | 4) Geschwindigkeit |

Text 2:

Konfuzius war ein Politiker und Philosoph im alten China. Er machte sich Gedanken über die Welt und darüber, wie man sich verhalten soll. Noch heute finden viele Menschen in China und in anderen Ländern seine Lehre besonders wichtig. Er lebte vor etwa 2500 Jahren. Seine Vorfahren hatten viel Land besessen, und angeblich stammten sie von Königen ab. Die Familie war aber arm geworden. Trotzdem gelang es ihm, Lehrer zu werden. Mit seinen Schülern ging er von Stadt zu Stadt. Kurze Zeit arbeitete er als Politiker in höchsten Ämtern. Dann musste er fliehen. Konfuzius selbst hat keine Werke geschrieben. Erst etwa hundert Jahre nach seinem Tod haben seine Anhänger seine Gedanken aufgeschrieben. Daraus wurden dicke Bücher. Ähnlich war es mit dem griechischen Philosophen Sokrates, der etwa zur selben Zeit lebte. Was Sokrates dachte, ist nur dank seiner Schüler wie Platon bekannt. Die Chinesen in seiner Zeit nannten ihn Kong Qiu oder Kong Zi. Es gibt unterschiedliche Arten, wie man den Namen mit lateinischen Buchstaben schreibt. Kong Fu Zi heißt so viel wie Meister Zi. Als man seine Werke ins Lateinische übersetzte, wurde daraus Confucius. Für Konfuzius war Bildung das Wichtigste überhaupt: Im Leben soll man ständig weiterlernen. Seiner Meinung nach waren die Menschen nur unterschiedlich, weil sie unterschiedlich erzogen wurden. Jeder Mensch soll die Gelegenheit erhalten, zu lernen, nicht nur die Reichen. Im Staat soll derjenige die Macht haben, der gebildet ist, nicht, weil er aus einer bedeutenden Familie stammt. Konfuzius erkannte aber die Ordnung im Staat an. Er lehnte eine Veränderung mit Gewalt, eine Revolution, also ab. Ordnung ist wichtig, weil sie die Freiheit ermöglicht: Nur wenn die Menschen sich an Regeln halten, können alle gut leben.

158- Die Vorfahren von Konfuzius waren ----- Leute.

- 1) einfache 2) seltsame 3) gläubige 4) vermögende

159- Aus dem Inhalt lässt sich schließen, dass Konfuzius ----- als Politiker tätig war.

- 1) zeitweise 2) lange Zeit 3) gar nicht 4) ständig

160- Wann wurden die Lehren von Konfuzius zum ersten Mal aufgeschrieben?

- 1) Vor 500 Jahren 2) Nach seinem Tod
3) Zu seiner Lebzeit 4) Im 10. Jahrhundert

161- Wer sollte laut Konfuzius das Land regieren?

- 1) Militärs 2) Gebildete 3) Geistliche 4) Kaufleute

162- Mit welcher Persönlichkeit wurde Konfuzius im Text verglichen? Mit -----.

- 1) Platon 2) Cicero 3) Sokrates 4) Aristoteles

163- Welches war aus der Sicht von Konfuzius für den Erhalt von Freiheit sehr wichtig?

- 1) Ordnung 2) Gewalt 3) Religion 4) Reichtum

Text 3:

Ein Kloster ist ein Haus, in dem Mönche oder Nonnen leben. Das sind Männer oder Frauen, die ihr Leben einem Gott gewidmet haben. Darum leben sie nicht allein oder in einer Familie, sondern mit anderen Mönchen oder Nonnen zusammen. Klöster gibt es bei den Christen, aber auch in anderen Religionen. Das deutsche Wort kommt aus der lateinischen Sprache: „claustrum“ heißt so viel wie „verschlossen“. Das Kloster soll ein Ort sein, an dem die Mönche oder Nonnen nicht von anderen Menschen gestört werden. Den Kern des Klosters bildet die Kirche. Darum herum folgen die Schlafräume und Essräume der Nonnen und Mönche, dann die Arbeitsorte. Die meisten Klöster waren durch eine Mauer umschlossen. Eine Grundregel in den christlichen Klöstern heißt „bete und arbeite“. Es gibt Klostergemeinschaften, die sich eher auf das Gebet ausrichten. Diese nennt man kontemplative Orden. Die anderen wollen vor allem Gutes für die Menschen tun. Sie heißen karitative Orden. Sie betreiben beispielsweise ein Spital oder ein Kinderheim. Im Mittelalter gab es in Europa viele Klöster, darunter auch einige sehr große und mächtige. Manche haben weitere Klöster an anderen Orten gegründet, wo man nach denselben Regeln lebte. Etwa seit dem Jahr 1500 wurden die Klöster weniger, weil die Reformierten wenig von Klöstern hielten. Wer beten oder im Namen Gottes seinen Mitmenschen helfen wollte, sollte das einfach so tun. Um 1800 wurden wieder viele Klöster aufgelöst, das lag damals an der Französischen Revolution. Trotzdem gibt es heute immer noch zahlreiche Klöster in Europa.

- 164- Die lateinische Entsprechung des Wortes Kloster bedeutet -----.
- 1) Reform 2) gläubig 3) Einsamkeit 4) verschlossen
- 165- Laut Text wurden zu Beginn des 19. Jahrhunderts viele Klöster -----.
- 1) vermietet 2) gegründet 3) abgeschafft 4) wiederhergestellt
- 166- Welche Aussage über die Beziehung der Reformisten zu Klöstern ist richtig?
- 1) Sie bauten viele Klöster. 2) Sie verehrten die Klöster.
3) Sie förderten die Klöster finanziell. 4) Sie nahmen die Klöster nicht ernst.
- 167- Welches musste laut Text in jedem Kloster vorhanden sein?
- 1) eine Schule 2) eine Kirche 3) ein Gericht 4) ein Marktplatz
- 168- Die Grundregel der christlichen Klöster war beten und -----.
- 1) arbeiten 2) schweigen 3) essen 4) beten
- 169- Wann haben die im Text erwähnten Reformisten gelebt?
- 1) Um 1800 2) Mitte des 15. Jh.
3) Im 16. Jahrhundert 4) Zu Beginn des 15. Jh.
- 170- Über welches Thema berichtet der oben genannte Text hauptsächlich? Über -----.
- 1) das Mittelalter 2) einen religiösen Ort
3) die berühmten Nonnen 4) Tagesablauf in Klöstern

Partie B: Vocabulaire:**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- Son épouse le débarrassait de son blouson et lui proposait de changer ses bottes contre des ----- confortables.
1) sandales 2) escarpins 3) pantoufles 4) mocassins
- 122- 20% des personnes âgées refusent le ----- contre le covid-19 car ils craignent de servir de cobaye.
1) soin 2) vaccin 3) traitement 4) pommade
- 123- Le ----- de Nathalie était bien petit mais il était décoré avec de très bon goût.
1) studio 2) château 3) immeuble 4) bâtiment
- 124- Quand on est à pied et accompagnée d'un bébé, il est plus facile de se déplacer avec une -----.
1) voiture 2) charrette 3) charriot 4) poussette
- 125- Cristiano Ronaldo, le joueur de ----- portugais a été délogé de la première place par Messi.
1) rugby 2) tennis 3) football 4) basket ball
- 126- Paul a ----- des magazines à la plage pour ne pas s'ennuyer.
1) amené 2) emporté 3) emmené 4) apporté
- 127- Son grand-père avait l'habitude de ----- des auteurs connus pour se justifier.
1) dire 2) citer 3) déclarer 4) annoncer
- 128- Quand on faisait des fautes d'orthographe, notre professeur ----- sérieusement.
1) s'excitait 2) s'ennuyait 3) s'amusait 4) se fâchait
- 129- Il pesait 45 kilos pour 1 m80; il était vraiment trop -----.
1) maigre 2) gros 3) robuste 4) mince
- 130- Elle avait hérité les cheveux noirs et ----- de sa mère japonaise.
1) lisses 2) frisés 3) crépus 4) raides
- 131- Je n'avais jamais été si ----- en la voyant recevoir sa médaille de légion d'honneur.
1) émue 2) triste 3) fâchée 4) nerveuse
- 132- Je suis passionné de -----; j'aide régulièrement mes amis à décorer leur appartement.
1) peinture 2) jardinage 3) bricolage 4) couture
- 133- Des dialogues échangés en groupe a des effets positifs et beaucoup de psychologues recommandent des ----- de groupe.
1) thérapies 2) entretiens 3) discours 4) discussions
- 134- ----- est la conséquence directe d'un manque de pluie à un endroit sur une période.
1) L'orage 2) La pluie 3) La tempête 4) La sécheresse
- 135- Le spécialiste qui fouille des ruines pour justifier les origines historiques est un -----.
1) informaticien 2) archéologue 3) linguiste 4) architecte
- 136- La partie du corps qui tient la tête est -----.
1) le cou 2) le thorax 3) la nuque 4) l'épaule
- 137- L'animal de l'Asie qui a deux bosses sur le dos est un -----.
1) lion 2) ours 3) girafe 4) chameau
- 138- L'avocat ----- que l'accusé a été innocenté.
1) déclare 2) dévoile 3) ordonne 4) exige
- 139- Au total, ce sont 92 marques qui annoncent les tendances de la mode à travers des ----- virtuels
1) défilés 2) spectacles 3) présentations 4) représentations
- 140- ----- est un outil indispensable pour entrer en communication avec l'ordinateur.
1) Le routeur 2) Le moniteur 3) L'imprimante 4) Le clavier

150- ne-connaissez-le-pas-vous-présentateur-nouveau

- 1) Le nouveau présentateur vous ne connaissez pas.
- 2) Vous ne connaissez pas le nouveau présentateur.
- 3) Le nouveau présentateur ne connaissez pas vous.
- 4) Vous ne connaissez le nouveau présentateur pas.

PART E: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées

Une fois dans la cour du château, ils s'étaient (151) ----- à Edmond (152) ----- avait formé des équipes. Puis, ils étaient partis (153) ----- voiture vers le verger, un peu intimidés par la présence de (154) ----- personnes inconnues. Le travail avait commencé, silencieux, appliqué. A midi, on avait fait (155) ----- pendant une demi-heure et le domestique avait distribué du pain, du lard et du fromage.

Crois-tu que nous (156) ----- une sieste? avait demandé Marie. J'en sais rien, mange!

Mais non, il avait fallu se remettre (157) ----- sous la chaleur dans la poussière qui aveuglait les (158) ----- As-tu vu mes mains? Elle frotta l'une contre l'autre sans parvenir à atténuer la couleur qu'elles avaient prise (159) ----- le début de l'après-midi.

De quoi plains-tu? répondit Abel, dans une semaine il n'y paraîtra (160) -----, tandis que moi...

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------|-------------------|
| 151- 1) présente | 2) présenté | 3) présentés | 4) présentées |
| 152- 1) où | 2) que | 3) dont | 4) qui |
| 153- 1) à | 2) en | 3) avec | 4) par |
| 154- 1) peu | 2) très | 3) tant de | 4) tellement |
| 155- 1) un repos | 2) un arrêt | 3) une pause | 4) une récréation |
| 156- 1) ferons | 2) fassions | 3) faisons | 4) faisions |
| 157- 1) à travail | 2) au travail | 3) travaillant | 4) travaillé |
| 158- 1) yeux | 2) oreilles | 3) bouches | 4) mains |
| 159- 1) il y a | 2) quand | 3) depuis | 4) dès |
| 160- 1) déjà | 2) rien | 3) plus | 4) pas encore |

PART F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Texte 1

Sacré Français

Quelle horreur! Tu as bien du mal à te reconnaître dans le portrait que les étrangers dressent des Français? Pourtant les clichés recèlent toujours une part de vérité.

Vue de l'étranger, la France a toujours eu une place et une image à part. Tantôt admirée pour sa culture et ses monuments, jalouée ou encore montrée du doigt pour ses grèves et ses manifestations, la France ne laisse personne indifférent! Une récente enquête a évalué comment notre pays était perçu par les habitants de 27 pays. Et le verdict nous est largement favorable. Les habitants de 25 pays ont une image favorable de la France. Seuls la Turquie et le Pakistan ont une opinion plus négative que positive. La France se situe derrière l'Allemagne, le Canada, le Japon et le Royaume-uni, mais aurait une meilleure image que celles des États-Unis et de la Chine. Pas mal, non?

Mais qu'en est-il des habitants de la France, les Français? Sont-ils comme on le dit, arrogants, prétentieux et râleurs? C'est vrai qu'ils sont très fréquemment perçus comme tels par les étrangers, nous confirme Nelly Mauchamp. Cette sociologue est l'auteur d'un délicieux petit livre sur les Français. Elle y décrit les idées et surtout nous donne des explications. Alors, pourquoi cette réputation? Les étrangers sont certainement tous d'accord sur un point: les Français sont chauvins! Ils sont persuadés d'appartenir à un pays d'exception. Par sa géographie d'abord: une variété de paysages, baignés d'un climat tempéré, des régions toutes différentes avec un charme particulier.

Par son patrimoine culturel unique, par sa cuisine sans égal, par son histoire qui a marqué le monde. Vivre dans le plus beau pays du monde monterait donc un peu à la tête des Français.

- 161- Les Français ----- portrait que les étrangers fassent d'eux.
 1) approuvent le 2) apprécient le
 3) sont surpris du 4) se reconnaissent dans le
- 162- La culture française est ----- étrangers.
 1) détestée des 2) admirée par les
 3) meconnue des 4) critiquée par les
- 163- ----- est plus appréciée que les États-unis par les 27 pays.
 1) La Chine 2) Le Canada 3) La Turquie 4) La France
- 164- Que pensent les étrangers des Français? Ils sont -----.
 1) chauvins 2) racistes 3) violents 4) conservateurs
- 165- ----- française est connue comme la meilleure des étrangers.
 1) La politique 2) La vie de famille
 3) La cuisine 4) La vie économique

Texte 2

Zinédine Zidane, l'ex milieu de terrain du Real Madrid et ex joueur de la Juventus de Turin est considéré un héros par les Français, même si durant le dernier mondial de juin 2006, il a donné un violent coup de tête contre le joueur italien Materassi. Ce geste a laissé de lui, aux yeux du monde entier, une image violente et pas du tout sportive. pourtant, c'est un génie du ballon de la dimension de Michel Platini.

Zinédine Zidane, surnommé Zizou, est né le 23 juin 1972 à la Castellane, dans un quartier de Marseille. C'est une personne timide, sauf sur le terrain de football où il devient le patron. Avec le ballon aux pieds, Zidane est le roi de la dribble, le prince de la passe. A 13 ans, il est remarqué par un recruteur du club de Cannes. C'est là que son aventure commence. Un peu difficile au début, il est content de jouer, mais sa famille lui manque. Pour lutter contre la solitude, il travaille dur.

En 1990, il est titularisé à Cannes. Puis, il va à Bordeaux, dans le club des Girondins, où il mûrit son talent. En 1994, il fait partie de l'équipe de France et il explose. Son toucher de balle est magique, son sens du jeu exceptionnel.

En 1998, il marque deux buts dans la finale des Championnats du Monde contre le Brésil. La France gagne la coupe du Monde! Mais zidane reste modeste et disponible. Comme au bon vieux temps de la Castellane.

En 2006, il a annoncé sa retraite sportive définitive. Mais à tout son excellent palmarès professionnel, il faut ajouter une autre carrière comme personnage solidaire faisant de nombreux programmes humanitaires.

- 166- Comment est surnommé Zinédine Zidane?
 1) Zizou 2) La puce
 3) La petite abeille 4) Bébé pleurnichard
- 167- Où Zidane est-il né?
 1) A Paris 2) En Alger 3) A Madrid 4) A Marseille
- 168- Zidane est un joueur de football -----.
 1) trop fin et arrogant 2) modeste et disponible
 3) violent et combattif 4) pessimiste et égoïste
- 169- En 1998, Zidane ----- dans la finale des Championnats du Monde.
 1) marque deux buts 2) est blessé à la jambe
 3) frappe le joueur italien 4) obtient deux penaltys
- 170- Zidane participe aux nombreuses associations -----.
 1) sportives 2) politiques 3) des sans- abris 4) humanitaires