

۷۶. گزینه ۲

ترجمه: اولین فرش ها با دست ساخته شده اند و بهترین فرش ها هم هنوز دست ساز هستند.

نکته: فعل **make** متعدی است و نیاز به مفعول دارد و مفعول آن (**the first rugs**) قبل از آن آمده، پس وجه جمله مجهول است و با توجه به معنی جمله، زمان آن گذشته ساده است.

۷۷. گزینه ۱

ترجمه: ستارگان در جهان ما، در (از لحاظ) دما، رنگ، روشنایی، اندازه و جرم متفاوت هستند.

نکته: به عبارت **vary in sth** به معنی «در چیزی تفاوت داشتن» توجه کنید.

۷۸. گزینه ۱

ترجمه: داروی مردم باستان احتمالاً شامل اقدامات علمی و اعتقادات مذهبی بوده است.

نکته: حرف ربط **and** دو ساختار مشابه را به هم وصل می کند. در این جا قبل از **and** موصوف و صفت آماده، پس بعد از آن

هم نیاز به ترکیب اسم و صفت داریم. در حالت جمع، اسم **belief** فقط **s** جمع می گیرد.

۷۹. گزینه ۱

ترجمه: در انسان ها، موهای اطراف چشم و گوش و در بینی، از ورود گرد و غبار، حشرات و سایر مواد به این قسمت های بدن جلوگیری می کند.

نکته: عبارتی که قبل از جای خالی در بین دو کما آمده، نهاد جمله است و فقط به یک فعل در زمان حال ساده نیاز دارد.

۸۰. گزینه ۳

ترجمه: کدام کشاورزان و کدام مناطق اولین کاربران فناوری جدید در کشورهای در حال توسعه خواهند بود؟

(۱) سنت، آیین (۲) فاصله (۳) منطقه (۴) معادل

۸۱. گزینه ۲

ترجمه: استرالیا هویت فرهنگی خاص خود را دارد که بسیار متفاوت از انگلیس است.

(۱) مساله، موضوع، مشکل (۲) هویت (۳) دانش (۴) رصدخانه

۸۲. گزینه ۴

ترجمه: وقتی چیزی مانند گزارش، کتاب یا برنامه‌ای را تدوین می‌کنید، با جمع آوری و گردآوری اطلاعات زیادی، آن را تهیه می‌کنید.

- (۱) ربط دادن، مرتبط بودن (۲) مبادله کردن (۳) جذب کردن (۴) تدوین کردن، گرد آوردن
۸۳. گزینه ۳

ترجمه: به دلیل تصادف، در آزادراه مشکلات غیرمنتظره‌ای رخ داده است.

- (۱) مقدماتی، ابتدایی (۲) در معرض خطر (۳) ناگهانی، غیرمنتظره (۴) ثابت، غیرقابل تغییر
۸۴. گزینه ۴

ترجمه: مادر شیوا به زبان انگلیسی مسلط نیست و نمی‌تواند از فناوری استفاده کند، بنابراین شیوا مسئول ورود همه بچه‌ها به کلاس‌های آنلاین‌شان قبل از شروع جلسات کاری آنلاین خودش است.

- (۱) اجتماعی، خونگرم (۲) مواظب، محتاط (۳) عادی، معمولی (۴) سلیس، روان، مسلط
۸۵. گزینه ۱

ترجمه: به او بگوئید که متوجه شده‌اید که نیت او خوب بوده است، اما در آینده، او باید اطمینان حاصل کند که شما از برنامه‌هایی که مستقیماً روی شما تأثیر می‌گذارد راضی هستید.

- (۱) مستقیماً (۲) در واقع (۳) ناگهان (۴) به طور نامفهوم
۸۶. گزینه ۲

ترجمه: او بی‌وقفه صحبت می‌کرد. در یک لحظه، فکر کردم او تمام شب را (به صحبت کردن) ادامه خواهد داد.

- (۱) مراقبت کردن از (۲) ادامه دادن (۳) فهمیدن (۴) چسبیدن به، پایبند بودن به
۸۷. گزینه ۳

ترجمه: مانند بسیاری از دختران دیگر، آنا همیشه از مادرش راهنمایی می‌گرفت، زیرا می‌دانست دو عقل بهتر از یک عقل است.

- (۱) کار نیکو کردن از پر کردن است (۲) آشپز که دوتا شد، آش یا شور میشه یا بی‌نمک
(۳) دو عقل بهتر از یک عقل است (۴) کبوتر با کبوتر، باز با باز
۸۸. گزینه ۲

- (۱) ریز، خیلی کوچک (۲) اخیر، تازه (۳) متعهد (۴) قابل رؤیت
۸۹. گزینه ۳

(۱) سخاوتمند (۲) شاد (۳) مؤثر، کارآمد (۴) متوسط، میانی

۹۰. گزینه ۴

نکته: بعد از فعل «دانستن» میتوان از «که» استفاده کرد و بعد از آن به مفعول نیاز دارد که در این جا مفعول، یک جمله است.

۹۱. گزینه ۴

نکته: با توجه به قید زمان ابتدای جمله (از همان ابتدا)، نیاز به زمان کامل داریم تا به عملی که از گذشته تاکنون جریان داشته اشاره کنیم.

۹۲. گزینه ۲

نکته: حرف ربط «و» دو یا چند ساختار مشابه را به هم وصل می کند، پس با توجه به عبارت قبل از جای خالی، نیازی به استفاده از فاعل یا ضمیر موصولی نیست و زمان فعل باید حال ساده باشد.

۹۳. گزینه ۳

ترجمه: متن عمدتا در چه موردی بحث می کند؟ اهمیت خواب در ورزش های حرفه ای

۹۴. گزینه ۱

ترجمه: طبق متن، الکس فرگوسن مجذوب ایده لیتل هیلز شد.

۹۵. گزینه ۴

ترجمه: کلمه «تدارک دیدن» در پاراگراف ۲ از نظر معنایی به «فراهم کردن» نزدیکترین است.

۹۶. گزینه ۳

ترجمه: کدام یک از موارد زیر نقش آخرین جمله در پاراگراف ۳ را به بهترین نحو توصیف می کند؟

آن اطلاعات بیشتری را برای تأیید آنچه که پیش تر در همان پاراگراف بیان شد، اضافه می کند.

۹۷. گزینه ۱

ترجمه: : متن عمدتا در مورد چه چیزی بحث می کند؟ ربات ها در آموزش

۹۸. گزینه ۴

ترجمه: کلمه «تشخیص دادن» در پاراگراف ۱ از نظر معنی به «شناسایی کردن» نزدیکترین است.

۹۹. گزینه ۱

ترجمه: در پاراگراف ۲ بیان می شود که به نظر می رسد پیش بینی آنتونی سلدن درباره ربات ها به واقعیت نمی پیوندد.

ترجمه: بر طبق پاراگراف ۳، کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

در برخی از بخش های جهان، افراد معلم وجود ندارند.