

۱- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

- (۱) رحلت: سفر کردن - خضوع: فروتنی
 (۲) خرقه: جامهٔ پادشهان - زی: به سوی
 (۳) اقناع: خشنود ساختن - تل: تپه
 (۴) بن: ریشه - تن‌آسانی: تن‌پروری

۲- در چند تا از موارد زیر، حداقل یکی از معانی واژه نادرست آمده است؟

- (الف) صومعه: عبادتگاه، دیر (ب) طرّاز: دزد، راهزن (ج) عقبی: جهان پسین
 (د) شوکت: عظمت (ه) سریر: تخت، اورنگ (و) سیمگون: نقره‌گون، سیدفام
 (ز) عزیمت: سفر کردن، کوچیدن (ح) پویه کردن: دویدن (ط) شکبیا: آرام، صبر و تحمل
 (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۳- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

- (۱) گذار بر ظلمات است خضر راهی کو / مباد کآتش محرومی آب ما ببرد
 (۲) دل ضعیفم از آن می‌کشد به طرف چمن / که جان ز مرگ به بیماری صبا ببرد
 (۳) طبیب عشق منم باده ده که این معجون / فراق آرد و اندیشهٔ خطا ببرد
 (۴) بسوخت حافظ و کس حال او به یار نگفت / مگر نسیم پیامی خدای را ببرد

۴- در کدام گزینه نادرستی املایی وجود دارد؟

- (۱) واقف و باخبر - نیام و غلاف شمشیر - وصایا و اندرزها
 (۲) هوا و آرزو - مدهوش و سرگشته - هیاهو و غوغا
 (۳) موحبت و دهش - معارج و نردبان‌ها - هجو و سرزنش
 (۴) منزوی و گوشه‌نشین - محاورات و گفتارها - مشقت و سختی

۵- نام صاحب چند اثر زیر نادرست ذکر شده است؟

- (الف) افسانه - ای شب - قصهٔ رنگ پریده: نیما یوشیج
 (ب) در کوچهٔ آفتاب - به قول پرستو - تنفس صبح: قیصر امین‌پور
 (ج) التفهیم - تحقیق ماللهند - اخلاق ناصری: ابوریحان بیرونی
 (د) حدیقهٔ الحقیقه - سیرالعباد الی المعاد - کارنامهٔ بلخ: سنایی غزنوی

(ه) منطق الطیر - الهی‌نامه - تذکرهٔ الاولیا: عطار نیشابوری

(و) حق‌الیقین - شاه‌نامه - گلشن راز: شیخ محمود شبستری

- (۱) چهار تا (۲) سه تا (۳) دو تا (۴) یکی

۶- «روز»، «چشم» و «سرمه» در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«سیه گر کرد روزم چشم او، خود هم کشید آخر / مکافات عمل را در لباس سرمه دید آخر»

(۱) قید - نهاد - مضاف‌الیه (۲) نهاد - مفعول - صفت بیانی

(۳) مفعول - نهاد - مضاف‌الیه (۴) قید - مفعول - صفت بیانی

۷- به واژه‌های «مسلم» و «گرد» در بیت زیر به ترتیب کدام نقش‌های دستوری را می‌توان نسبت داد؟

«دانش آن راست مسلم که به تردستی شرم / گرد خجلت ز جبین پاک کند آینه را»

(۱) مسند - مفعول (۲) قید - نهاد

(۳) مسند - متمم (۴) قید - مسند

۸- در بیت زیر کدام دو واژه هسته گروه اسمی خود است؟

«گه جنگ ثعبان پردل منم / گه صلح خورشید رخشان منم»

(۱) جنگ - صلح (۲) ثعبان - خورشید

(۳) جنگ - خورشید (۴) ثعبان - صلح

۹- گروه‌هایی که در بیت زیر وابسته پیشین دارند به ترتیب کدام نقش‌های دستوری را پذیرفته‌اند؟

«باغبان بیرون کن این گستاخ بادآورده را / خوش نمی‌آید به گل این‌های‌های عندلیب»

(۱) مفعول - مفعول (۲) نهاد - نهاد

(۳) مفعول - نهاد (۴) نهاد - مفعول

۱۰- به کدام بیت ویژگی فعلی نسبت داده شده است که در آن نیست؟

(۱) همه تن شانه صفت پنجه گیرا شده‌ام / به امیدی که فتد زلف تو در چنگ مرا ماضی نقلی

(۲) خضر نتواند به آب زندگی از ما خرید / منصب میرابی سرچشمه آینه را ماضی ساده

(۳) عیش در زیر فلک با خاکساران مشکل است / شهد نتوان در میان خانه زنبور ریخت مضارع اخباری

(۴) نفس در سینه باد خزان می‌سوخت نومیدی / چراغ گل اگر می بود در زیر پر بلبل ماضی استمراری

۱۱- آرایه‌های ادبی «مراعات‌نظیر، جان‌بخشی و تشبیه» را به ترتیب در ابیات گزینۀ ... می‌توان یافت.

(الف) خوش چمنی است عارضت خاصه که در بهار حسن / حافظ خوش کلام شد مرغ سخن‌سرای تو

(ب) ز جور کوبک طالع سحرگهان چشمم / چنان گریست که ناهید دید و مه دانست

(ج) فرخ و روشن و جهان‌افروز / خنک آن روز یاد باد آن روز

(د) ج، ب، الف (۲) الف، ب، ج (۳) ب، الف، ج (۴) ب، ج، الف

۱۲- کدام بیت به داستان زندگی پیامبری تلمیح دارد؟

- ۱) کسی کو در تب عشق تو نبض خویشتن گیرد / ز عیب خودپرستی، هر زمان، بر مرد و زن گیرد
- ۲) مه کنعان به خواب است، ای صبا، بر برهنم بگذر / که گرگی ناگهان دنبال بوی پیرهن گیرد
- ۳) از آن با عشق هرگز التفاتی نیست تقوا را / که عاشق نکته با زاهد به کیش برهنم گیرد
- ۴) زدم در گوشه‌های تنها، که ریزم خون خود عرفی / مبادا وقت مردن ناشناسی دست من گیرد

۱۳- معنای کلمه «دوست» در کدام گزینه، با معنای این کلمه در جمله دوم عبارت زیر یکسان است؟

«اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.»

- ۱) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا / فراغت از تو میسر نمی‌شود ما را
 - ۲) عاشقان را چه غم از سرزنش دشمن و دوست / یا غم دوست خورم یا غم رسوایی را
 - ۳) گرفتیم از غم دل راه بوستان گیرم / کدام سرو به بالای دوست ماندندست
 - ۴) نگه مکن به دو عالم از آن که در ره دوست / هر آن چه هست به جز دوست عزّی و لات است
- ۱۴- بیت کدام گزینه با بیت «خدایا به ذلت مران از درم / که صورت نیندد در دیگرم» قرابت معنایی کمتری دارد؟

۱) جمله را یابی عوض آلا مرا / نه عوض یابی و نه همتا مرا

۲) چون عوض نبود مرا، بی من مباش / من بسم جان تو، تو جان کن مباش

۳) ناگزیر تو منم، این حلقه گیر / یک نفس غافل مباش ای ناگزیر

۴) بت بود هرچ آن گزینی تو بر او / کافری گر جان گزینی تو بر او

۱۵- کدام بیت با قطعه شعر زیر از اقبال لاهوری ارتباط مفهومی دارد؟

«چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما / ای جوانان عجم، جان من و جان شما

حلقه گرد من زنید ای پیکران آب و گل / آتشی در سینه دارم از نیاکان شما»

۱) خالی دل مرا تو ز تاب و توان مدان / شیر ژیان میان نیستان نهفته است

پنداشتی که ریشه پیوند من گسست / در سینه‌ام هزار خراسان نهفته است «از اسکندر ختلانی، شاعر تاجیکستانی»

۲) سحر گاه رفتن زدی با لطافت / به پیشانی‌ام بوسه آخرت را

و با غربتی کهنه تنها نهادی / مرا آخرین پاره پیکرت را «از محمدکاظم کاظمی، شاعر افغانستانی»

۳) بلبل از گل بگذرد گر در چمن بیند مرا / بت پرستی کی کند گر برهنم بیند مرا

در سخن مخفی شدم مانند بو در برگ گل / هر که خواهد دیدنم گو در سخن بیند مرا «از زیب‌النسا، شاعر هندوستانی»

۴) زندگی در بردگی شرمندگی است / معنی آزاد بودن زندگی است

سر که خم گردد به پای دیگران / بر تن مردان بود بار گران «از خلیل‌الله خلیلی، شاعر افغانستانی»

۱۶- کدام گزینه قرابت معنایی بیشتری با عبارت زیر دارد؟

«در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکنند.»

۱) جز با خود راز خویش مگوی. اگر بگویی آن سخن را زان پس راز مخوان.

۲) پیش مردمان با کس راز مگوی که اگرچه درون سو سخن نیکو بود، از برون سو گمان به زشتی برند.

۳) خوش‌تر آن باشد که سر دلبران / گفته آید در حدیث دیگران

۴) به دانستن رازی که به تو تعلق ندارد رغبت مکن.

۱۷- کاربرد کلمه «بار» در کدام بیت همانند بیت زیر است؟

«غنیمت شمر جز حقیقت مجوی / که باری است فرصت دگر بار نیست»

- ۱) قیمت عشق نداند، قدم صدق ندارد / سست عهدی که تحمل نکند بار جفا را
- ۲) باری به چشم احسان در حال ما نظر کن / کز خوان پادشاهان راحت بود گدا را
- ۳) یار بارافزاده را در کاروان بگذاشتند / بی‌وفا یاران که بر بستند بار خویش را
- ۴) تا بود بار غمت بر دل بی‌هوش مرا / سوز عشقت نشانند ز جگر جوش مرا

۱۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکی تو را پلید کند»

- ۱) تربیت ناهل را چون گردکان بر گنبد است
- ۲) طلب کردم ز دانایی یکی پند / مرا فرمود با نادان میبوند
- ۳) یاران گزیده داشتم روزی / امروز چه شد که نیست کس یارم
- ۴) طبیعت شود مرد را بخردی / به امید نیکی و بیم بدی

۱۹- کدام بیت تعبیر عبارت «چشم تو بس مختصر و در وی نمی‌گنجد» را در خود دارد؟

- ۱) ای عاشقان ای عاشقان دیوانه‌ام کو سلسله / ای سلسله‌جنبان جان عالم ز تو پرغلقله
- ۲) زنجیر دیگر ساختی در گردنم انداختی / وز آسمان در تاختی تا رهزنی بر قافله
- ۳) کو عقل تا گویا شوی کو پای تا پویا شوی / وز خشک در دریا شوی ایمن شوی از زلزله
- ۴) خامش کن ای شیرین‌لقا رو مشک بر بند ای سقا / زیرا ننگند موج‌ها اندر سبو و بلبله

۲۰- کدام بیت با ابیات زیر قرابت معنایی دارد؟

«کس از داد یزدان نیابد گریغ / وگر چه ببرد برآید به میغ
سنان گر به دندان بخاید دلیر / بدرد ز آواز او چرم شیر
گرفتار فرمان یزدان بود / وگر چند دندانش سندان بود»

- ۱) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکر نکند نقش بود بر دیوار
- ۲) عقل حیران شود از خوشه زین عنب / فهم، عاجز شود از حقه یاقوت انار
- ۳) پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز / ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار
- ۴) سعدیا راستروان گوی سعادت بردند / راستی کن که به منزل نرود کج رفتار

■ ■ ترجمه صحیح‌تر و دقیق‌تر را برای سؤالات (۲۱-۲۶) تعیین کنید:

۲۱- «و ما ظَلَمَهُمُ اللهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ»:

- ۱) و خداوند به آن‌ها ستم نکرده بود، ولی خود به خویشان ستم می‌کردند!
- ۲) و آن‌ها به خداوند هرگز ستم نکردند، ولی خودشان به خود ستم می‌کنند!
- ۳) و خداوند به آن‌ها ستم نکرد، ولی خودشان به خود ستم می‌کنند!
- ۴) و خدا به آن‌ها ستم نکرد، ولی خودشان به خود ستم می‌کردند!

۲۲- «ما سمحت هذه الام لولدها الصغير الخروج لأنها كانت تخاف أن يسقط على الأرض!»:

- (۱) مادر به فرزند کوچکش اجازه نداد که خارج شود، زیرا او می ترسد که به زمین بیفتد!
- (۲) مادر به فرزند کوچکش اجازه نمی دهد برود، زیرا او می ترسید که به زمین بیفتد!
- (۳) این مادر به فرزندش که کوچک است اجازه نداد بیرون برود، زیرا او می ترسد که به زمین بیفتد!
- (۴) این مادر به فرزند کوچکش اجازه نداد خارج شود، زیرا او می ترسید که به زمین بیفتد!

۲۳- «قَرَّرْتُ مع أبي العزيز أن نذهب غداً رأس الساعة الثامنة و النصف إلى الملعب لمشاهدة مسابقة كرة القدم!»:

- (۱) من با پدر عزیزم قرار گذاشتم که ساعت هشت و نیم فردا برای مشاهده رقابت فوتبال به ورزشگاه برویم!
- (۲) با پدر عزیزم قرار گذاشتیم که فردا رأس ساعت هشت و نیم برای دیدن مسابقه فوتبال به ورزشگاه برویم!
- (۳) من و پدر عزیزم قرار گذاشته ایم که سر ساعت هشت و نیم صبح برای مشاهده رقابت فوتبال به ورزشگاه برویم!
- (۴) با پدر عزیزم قرار گذاشتم که فردا رأس ساعت هشت و نیم برای دیدن مسابقه فوتبال به ورزشگاه برویم!

۲۴- گزینه صحیح کدام است؟

- (۱) قال الزملاء لنا: «كانت سفرتنا المفيدة علمية!»: همشاگردی‌ها به ما گفتند: «سفر علمی ما مفید بود!»
- (۲) الجامعة مكان يُدرّس فيه الأستاذ و يتخرّج منه الطلاب!: دانشگاه مکانی است که استاد در آن تدریس می کند و دانشجویان از آن خارج می شوند!
- (۳) قرأتُ في مُعجم: «كرة القدم رياضةٌ يلعب فيها أحد عشر لاعبا!»: در واژه نامه ای خواندم: فوتبال ورزشی است که یازده بازیکن در آن بازی می کنند!
- (۴) «يا أيُّها الذين آمنوا لِم تقولون ما لا تفعلون»: ای کسانی که ایمان آوردید چرا می گوید آنچه را که انجام ندادید!

۲۵- گزینه نادرست کدام است؟

- (۱) «كان الموظف يعمل في الادارة في الساعة الثامنة إلّا ثلثا!»: کارمند در ساعت ۷:۴۰ در اداره کار می کرد!
- (۲) «لبس قميصاً أبيض في الليل لعبور الشارع و لا تلبس أسودا!»: در شب لباسی سفید برای عبور از خیابان بیوش و سیاه نبوش!
- (۳) «كلّ شيء ينقص على الاتفاق إلّا العلم!»: هر چیزی با اتفاق کم می شود، جز علم!
- (۴) «بعد تصادم سيارتين ياتي شرطى المرور بغتة!»: بعد از این که دو ماشین تصادف کردند، پلیس راهنمایی و رانندگی می آید!

۲۶- ترجمه عربی کدام گزینه، درست نیست؟

- (۱) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک می کند! «تساعدُ أختي الكبيرة جدّتنا!»
- (۲) ای دانشجویان به بارش باران نگاه کنید! «يا طالبات أنظرن الى نزول المطر!»
- (۳) دست‌هایتان را قبل غذا بشویید! «اغسلوا ايديكم قبل الطعام!»
- (۴) برادر کوچک‌ترم را برای نوشتن تکلیف‌هایش صدا زدم! «ناديتُ اخي الصغير لكتابة واجباته!»

۲۷- در کدام گزینه، کلمات متضاد به کار رفته است؟

- (۱) لا فقر كالجهل و لا ميراث كالأدب!
- (۲) الشمس و القمر كرتان في السماء!
- (۳) من سعادة ابن آدم حسن الخلق و من شقاوة ابن آدم سوء الخلق!
- (۴) دليل المتحف يشغل في مصنع الابواب و التوافذ!

۲۸- تعریف کدام کلمه نادرست است؟

- (۱) الْبُكَاءُ: جَرَبَانٌ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الحُزْنِ أَوْ الوَجَعِ!
- (۲) الْمَطْرُ: قَطْرَاتُ المَاءِ الَّتِي تُنْزَلُ مِنَ السَّحَابِ!
- (۳) الْمَطْبَعَةُ: مَخْرَنٌ لِحِفْظِ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ كَالخُبْزِ!
- (۴) الرَّاسِبُ: هُوَ الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الامْتِحاناتِ!

۲۹- در کدام گزینه، مضاف‌الیه به کار نرفته است؟

- (۱) التلميذ ذهب مع المعلم إلى المكتبة!
- (۲) رأيتُ ظاهرة قوس قزح العجيبة بعد المطر!
- (۳) اشتريتُ قطعة حديد من المتجر!
- (۴) قال الفلاح : علينا أن نحصد قطعة من الأرض!

۳۰- کدام «لا» با بقیه تفاوت دارد؟

- (۱) يا أَيُّهَا الطَّالِبَاتِ لماذا لا تكتين واجباتكن؟!
- (۲) يا بنات لا تلعبن في هذا المكان!
- (۳) المؤمنات لا يلبسن الملابس الغربية!
- (۴) صديقاتي لا يرجعن من السفر حتى يوم الجمعة!

■ ترجمه صحیح‌تر و دقیق‌تر را برای سؤالات (۳۱-۳۳) تعیین کنید:

۳۱- ترجمه آیه «إِنَّ الحَسَدَ بِأَكْلِ الحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبَ» کدام است؟

- (۱) قطعاً حسادت خوبی‌ها را می‌خورد همان‌طور که آتش هیزم را می‌خورد!
- (۲) به راستی حسود بودن زیبایی را می‌خورد همان‌طور که آتش دود را می‌خورد!
- (۳) قطعاً حسادت خوب بودن را می‌خورد همان‌طور که آتش هیزم را می‌خورد!
- (۴) به راستی حسادت خوبی‌ها را خواهد خورد همان‌طور که آتش دود را می‌خورد!

۳۲- ترجمه فارسی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) عداوة العاقل خیرٌ من صداقة الجاهل! دشمنی شخص اندیشمند بهتر از دوستی شخص نادان است!
- (۲) الدَّهْرُ یومان: یومٌ ینفک و یومٌ یضُرک! روزگار دو روز است: روزی که به تو سود می‌رساند و روزی که به تو زیان می‌زند!
- (۳) العلمُ فی الصَّغَرِ کالتَّقَشِّ فی الحجر! دانش در کودکی مانند نقاشی بر روی سنگ جاودان است!
- (۴) نعمتان مهمَّتان: الصَّحَّةُ و الأمان! دو نعمت بسیار مهم وجود دارد: تندرستی و امنیت از دشمن!

۳۳- کدام ترجمه نادرست است؟

- (۱) لا خیر فی قولِ إلیّ مع الفعلِ!؛ هیچ خیری در سخنی نیست مگر همراه با عمل باشد!
- (۲) إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ!؛ قطعاً نیازهای مردم به شما نعمتی از جانب خداست!
- (۳) العلمُ یحرُسُنَا و نحنُ نحرُسُ المالَ!؛ علم از ما نگهداری می‌کند و ما از مال نگهداری می‌کنیم!
- (۴) «ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ»؛ در این قرآن برای مردم مثال‌ها را زدیم!

۳۴- در کدام گزینه همه جمع‌ها از یک نوع هستند؟

- (۱) أولئك الرياضيون المجذون يذهبون إلى المسابقات!
- (۲) تطبخ هؤلاء النساء أطعمة لذيذة للزوار في القافلة!
- (۳) أولئك البنات النظيفات يغسلن أيديهن جيداً!
- (۴) لا يكتب أولادنا على الأشجار شيئاً يا سيّدت!

۳۵- حروف اصلی کلمات «مُستخرج، حلوانی، مُكرّمة» به ترتیب کدام است؟

- (۱) خ-ج-ل و ن-ک-م ر
- (۲) خ-ج-ح ل و-ک-م ر
- (۳) س-خ-ر-ل و ن-م-ک-ر
- (۴) س-خ-ر-ح ل و-م-ک-ر

■ متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به سوالات آن پاسخ دهید:

«إشارات المرور من أهمّ الاختراعات في القرن الماضي، اخترع مهندس إنجليزي أول إشارة مرور مكوّنة من مصباحين باللون الأحمر و اللون الأخضر، هي كانت لتنظيم حركة القطارات حتّى لا يتصادم قطارٌ بالآخر. بعد اختراع السيّارات و زيادة عددها بشكل كبير ظهرت حاجة إلى وسيلة جديدة في الشوارع، فظهر أول إشارة مرور في مدينة نيويورك.»

۳۶- کدام گزینه برای تکمیل عبارت درست است؟ «المهندسُ الإنجليزيُّ اخترعَ أولَ إشارةِ المرورِ ...!»

- (۱) للسيّارات
- (۲) للسّفينة
- (۳) للقطارات
- (۴) للشوارع

۳۷- متى ظهرت إشارات المرور في الشوارع؟

- (۱) بعد تصادم القطارات!
- (۲) بعد تصادم السيّارات!
- (۳) بعد زيادة عدد القطارات!
- (۴) بعد زيادة عدد السيّارات!

۳۸- کدام گزینه مطابق گفته‌های متن صحیح نیست؟

(۱) إشاراتُ المُرور لتنظيم حركة السيَّارات في الشَّوارع!

(۲) ليست إشاراتُ المُرور للقطارات فقط!

(۳) كانت إشاراتُ المُرور للقطار في مدينة نيويورك!

(۴) أولُ إشارة مُرور كان مصباحين إثنين باللون الأحمر و الأخضر!

۳۹- وزن صحیح کلمات «إختراع» و «تنظیم» کدام‌اند؟

(۲) إفعال - تفعل

(۱) إفعال - تفعل

(۴) إفعال - تفعل

(۳) إفعال - تفعل

۴۰- کدام توضیح در مورد فعل‌های متن نادرست آمده است؟

(۲) لا يتصادم: صيغة سوم شخص مفرد مذکر

(۱) إختراع: فعل ماضی

(۴) ظهرت: صيغة دوم شخص مفرد مؤنث

(۳) كانت: فعل ماضی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

41- **A: Why did your sister ... very slowly yesterday morning?**

B: Because she ... her foot on the side of her bed.

- 1) walk – hit 2) walked – hit 3) walk – is hitting 4) walking – hits

42- **... not many students in the classroom. Most of them ... football in the school yard now.**

- 1) They are – are playing 2) There are – are playing
3) There were – played 4) There was – play

43- **I think it is ... to keep animals in cages at zoos. There is not enough room for them to move, run or play.**

- 1) generous 2) patient 3) cruel 4) quiet

44- **When my brother was a student in primary school, he never ... in the games that other students played.**

- 1) hired 2) donated 3) participated 4) interviewed

45- **We need to ... our money when we want to go to other countries.**

- 1) board 2) exchange 3) check in 4) pack for

46- **Mr. Kamali is an active religious man. He ... voluntary work in many places.**

- 1) takes 2) makes 3) gets 4) does

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today was Sunday. I never get up early on Sundays. Last Sunday, I got up very late. I looked out the window. It was dark outside. "What a day!", I thought. "It's raining again". Just then the telephone rang. It was my aunt Lucy. "I have just arrived by train", she said. "I am coming to see you." "But I'm still having breakfast.", I said. "What are you doing?", she asked. "I'm having breakfast.", I repeated. "Oh, my God!", she said. "Do you always get up so late, Tom? It's one o'clock!"

- 47- The writer ... gets up late on Sundays.
1) always 2) sometimes 3) never 4) usually
- 48- It was dark outside because
1) It was night 2) it was sunny 3) it was cold 4) it was cloudy
- 49- Which sentence is TRUE about Tom?
1) He knew who was coming to see him. 2) He was very hungry.
3) He ate his breakfast in the morning. 4) His aunt lived in his city.
- 50- The best title for this passage is
1) Sunny or Rainy 2) Breakfast or Lunch
3) This City or That City 4) Early or Late

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 51- Why ... so early to work?
1) she is 2) is she 3) is there 4) they are
- 52- Why ... you send an e-mail to your friend in Canada? It's fast and free.
1) do 2) don't 3) does 4) doesn't
- 53- The rain finally ..., and we went home.
1) stops 2) is stopping 3) stop 4) stopped
- 54- Yesterday, my friends and I watched a/an ... movie about the Second World War and its events.
1) war 2) holy 3) interested 4) upset
- 55- As the police officer said, on his way home, he stops at a ... and buys his favorite weekly magazine.
1) company 2) reservation 3) newsstand 4) program
- 56- I've run out of money. Will you give me a lift to an ATM? I want to ... some money.
1) put out 2) fill out 3) check out 4) take out

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

My favorite room is our kitchen. Perhaps the kitchen is the most important room in many houses, but it is particularly so in our house because it's not only where we cook and eat, but it's also the main meeting place for family and friends. I have so many happy memories of time spent there: special events such as homecomings or cooking Christmas dinner; troubled times, which led to comforting cups of tea in the middle of the night, ordinary daily events such as making breakfast in dark, cold winter mornings for annoyed, sleepy children before sending them off to school, then sitting down to read the newspaper with a hot cup of coffee. It is always the noisiest room in the house.

57- The kitchen is the most important room in the writer's house, because it is

- 1) a good place for having parties
- 2) the same for all family members and friends
- 3) where they cook and eat their food
- 4) where family and friends come together

58- The underlined word "particularly" in line 2 is closest in meaning to

- 1) especially
- 2) greatly
- 3) probably
- 4) seriously

59- On the whole, the kitchen in the house causes the writer to remember

- 1) family, friends, cooking, and parties
- 2) happy times, troubled times, and ordinary daily events
- 3) reading newspaper, meeting places, and good times
- 4) special events such as sending sleepy children to school

60- The underlined word "It" in line 8 refers to

- 1) kitchen
- 2) party
- 3) house
- 4) drink

۶۱- مجموعه $A \cup (A \cap B)$ با کدام مجموعه برابر است؟

$$A \cap (A \cup B) \quad (۲)$$

$$B \cup (A \cap B) \quad (۱)$$

$$(A \cup B) \cap (B \cap A) \quad (۴)$$

$$B \cap (A \cup B) \quad (۳)$$

۶۲- تاسی را دو بار پرتاب می‌کنیم. عدد روشده پرتاب اول را a و عدد روشده پرتاب دوم را b می‌نامیم. احتمال آن که $(a+b)^2 - (a-b)^2 = ۳۲$

باشد، کدام است؟

$$\frac{1}{6} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{18} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{36} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{12} \quad (۳)$$

۶۳- کدامیک از عددهای زیر بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{10}$ است؟

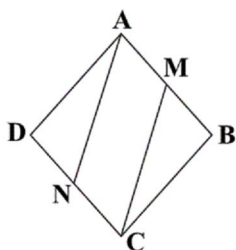
(۱) $\frac{7}{25}$

(۲) $\frac{8}{25}$

(۳) $\frac{13}{25}$

(۴) $\frac{14}{25}$

۶۴- اگر چهار ضلعی ABCD لوزی و M و N وسطهای اضلاع آن باشد، کدامیک از گزینهها صحیح نیست؟



(۱) $AM = NC$

(۲) $AN = MC$

(۳) $\hat{D}AN = \hat{B}MC$

(۴) $\hat{D}CM = \hat{N}AB$

۶۵- حاصل عبارت $\frac{(\frac{16}{3})^4 \times (\frac{2}{5})^{-4}}{(\frac{3}{2})^{-5} \times (\frac{2}{5})^2}$ به صورت نماد علمی کدام است؟

(۲) $1/5 \times 10^5$

(۱) $1/5 \times 10^6$

(۴) $4/5 \times 10^5$

(۳) $4/5 \times 10^6$

۶۶- حاصل عبارت $A = \sqrt{(1-\sqrt{3})^2} + \frac{2}{9}\sqrt{243} - \frac{1}{2}\sqrt{108}$ کدام است؟

(۲) ۱

(۱) $2\sqrt{3}$

(۴) -۱

(۳) $-2\sqrt{3}$

۶۷- اگر a عددی مثبت باشد و $a^2 + a^{-2} = 7$ ، آنگاه حاصل $(a + a^{-1})^3$ کدام است؟

(۲) $5\sqrt{5}$

(۱) $7\sqrt{7}$

(۴) ۲۵

(۳) ۲۷

۶۸- دو خط $x = 2y - 13$ و $y = 5x - 3$ در نقطه (α, β) متقاطع‌اند. حاصل $3\sqrt{\beta - \alpha}$ کدام است؟

۸ (۱)

۷ (۲)

۶ (۳)

۵ (۴)

۶۹- اگر چند جمله‌ای $3x^4 - ax^2 + bx - 10$ در تقسیم بر $3x^2 - 14$ باقی‌مانده $2x + 32$ داشته باشد، حاصل $\frac{a}{b}$ کدام است؟

۰/۵ (۱)

۲/۵ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)

۷۰- نیم‌کره‌ای به شعاع ۳ را بر از آب می‌کنیم و در استوانه‌ای به شعاع قاعده ۶ می‌ریزیم، ارتفاع آب در استوانه تا چقدر بالا می‌آید؟

$\frac{1}{3}$ (۱)

$\frac{1}{6}$ (۲)

$\frac{3}{2}$ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۴)

۷۱- مجموعه $A = \left\{ \frac{12x}{x^2} \mid x \in \mathbb{N}, -7 < \sqrt{x} \leq 4 \right\}$ چند عضو دارد که عدد صحیح نیستند؟

۶ (۱)

۱۰ (۲)

۱۲ (۳)

۱۶ (۴)

۷۲- اگر در یک فضای نمونه‌ای، $P(A) = \frac{4}{5}$ ، $n(A) = 8$ و $n(B) = 6$ باشد، $P(B)$ کدام است؟

$\frac{3}{4}$ (۱)

$\frac{3}{5}$ (۲)

$\frac{2}{5}$ (۳)

$\frac{3}{10}$ (۴)

۷۳- حاصل عبارت $|-5+2\sqrt{2}| - |3-2\sqrt{2}| + |2-2\sqrt{2}|$ با کدام گزینه برابر است؟

(۲) $10-2\sqrt{2}$

(۱) $2\sqrt{2}-10$

(۴) $2\sqrt{2}+10$

(۳) $2\sqrt{2}$

۷۴- مثلی که طول اضلاع آن ۳، ۴، و ۶ است با کدام مثلث به اضلاع داده شده متشابه است؟

(۲) ۱۱، ۸، ۶

(۱) $2, \frac{3}{2}, 1$

(۴) ۴، ۳، ۲

(۳) ۱۸، ۱۲، ۹

۷۵- عدد $(\sqrt[3]{1397}-5)$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟

(۲) ۶ و ۷

(۱) ۵ و ۶

(۴) ۸ و ۹

(۳) ۷ و ۸

۷۶- مجموعه $A = \left\{ x \mid x \in \mathbb{N}, 5x - 2 \leq \frac{x}{2} + 7 \right\}$ برابر کدام گزینه است؟

(۲) $\{1, 2\}$

(۱) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 2\}$

(۴) $\{0, 1, 2, \dots\}$

(۳) $\{1\}$

۷۷- به ازای چه مقداری برای a ، دو خط $ax + 3y = 8$ و $y = (2a-1)x$ با هم موازی اند؟

(۲) $\frac{3}{7}$

(۱) $-\frac{3}{7}$

(۴) $-\frac{3}{5}$

(۳) $\frac{5}{7}$

۷۸- کدام عبارت گویای زیر با عبارت $\frac{x+7}{x-5}$ جمع شود تا حاصل برابر x شود؟

(۲) $\frac{x+1}{x-5}$

(۱) $\frac{x-7}{x-5}$

(۴) $\frac{x^2+5x-7}{x-5}$

(۳) $\frac{(x-7)(x+1)}{x-5}$

۷۹- قاعده یک مکعب مستطیل، مربع است. اگر قطر قاعده و ارتفاع مکعب مستطیل هر دو $2\sqrt{2}$ باشند، سطح جانبی مکعب مستطیل کدام

است؟

۱۴ $\sqrt{2}$ (۲)

۱۸ (۱)

۱۶ $\sqrt{2}$ (۴)

۲۰ (۳)

۸۰- سطح کل استوانه‌ای به ارتفاع $\frac{R}{2}$ و شعاع قاعده R چند برابر سطح جانبی آن است؟

۶ (۲)

۴ (۱)

۳ (۴)

۲ (۳)



سایت کنکور

Konkur.in

۱- گزینه «۲»

(همید اصفهانی)

خرقه: جامه عارفان

(واژه، واژه‌نامه کتاب فارسی)

۱ ۲ ۳ ۴

۲- گزینه «۱»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

شکیبا: بردبار، صبور - شکیب: آرام، صبر و تحمل

(واژه، واژه‌نامه کتاب فارسی)

۱ ۲ ۳ ۴

۳- گزینه «۳»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

املای «فراغت» در گزینه «۳» به همین شکل درست است.

(املا، واژه‌نامه کتاب فارسی)

۱ ۲ ۳ ۴

۴- گزینه «۳»

(نیلوفر امینی)

املای «موهبت و دهش» به همین شکل درست است.

(املا، واژه‌نامه کتاب فارسی)

۱ ۲ ۳ ۴

۵- گزینه «۴»

(نیلوفر امینی)

کتاب «اخلاق ناصری» از خواجه نصیرالدین توسی است.

(تاریخ ادبیات، بخش اعلام کتاب فارسی)

۱ ۲ ۳ ۴

۶- گزینه «۳»

(آلیتا مومنزاده)

در عبارت «چشم او، روزم را سیاه کرد»، «چشم» نهاد است و «روز» مفعول. «سرمه» نیز در «لباس سرمه» مضاف‌الیه است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۱۰۸ کتاب فارسی)

۱ ۲ ۳ ۴

۷- گزینه «۱»

(آلیتا مومنزاده)

در عبارت «دانش برای کسی مسلم است که گرد خجالت را از جبین آینه پاک کند»، «مسلم» مسند است و «گرد» مفعول.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۱۰۸ کتاب فارسی)

۱ ۲ ۳ ۴

۸- گزینه «۲»

(مهمعلی مرتضوی)

گروه‌های اسمی مد نظر و هسته‌های آن‌ها:

گه جنگ: گه / ثعبان پردل: ثعبان / گه صلح: گه / خورشید رخشان: خورشید

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب فارسی)

۱ ۲ ۳ ۴

۹- گزینه «۳»

(همید اصفهانی)

«این گستاخ بادآورده» و «این های‌های عندلیب» هر دو صفت اشاره دارند و به ترتیب در جمله‌های «این گستاخ بادآورده را بیرون کن.» و «این های‌های عندلیب به گل خوش نمی‌آید.» مفعول و نهادند.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب فارسی)

۴

۳✓

۲

۱

۱۰- گزینه «۲»

(همید اصفهانی)

دقت کنید «خرید» در بیت مدّ نظر، «خریدن» است و اصلاً فعل نیست. «شده‌ام» و «است» و «می‌سوخت» در دیگر ابیات مدّ نظر است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، ترکیبی)

۴

۳

۲✓

۱

۱۱- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

آرایه‌های «مراعات نظیر، جان‌بخشی و تشبیه» را در ابیات صورت سؤال می‌یابیم: الف) تشبیه عارض (چهره) یار به چمنی خوش، و تشبیه «حافظ» به «مرغ سخن‌سرای».

ب) جان‌بخشی برای «کوکب طالع»، «ناهید» و «مه».

ج) مراعات نظیر برای صفت‌های «فرّخ» و «روشن» و «جهان‌افروز».

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی)

۴

۳

۲

۱✓

۱۲- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

در بیت گزینه «۲»، «مه کنعان» یوسف نبی (ع) است. «گرگی که دنبال بوی پیرهن می‌گیرد» نیز این نکته را آشکارتر می‌کند. این بیت به داستان زندگی این پیامبر تلمیح دارد.

(آرایه‌های ادبی، صفحه ۷۹ کتاب فارسی)

۴

۳

۲✓

۱

۱۳- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

«دوست» در بیت گزینه «۴» همچون عبارت صورت سؤال به معنی پروردگار است اما در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» منظور از «دوست»، رفیق و یار و همراه است.

(مفهوم، صفحه ۸۴ کتاب فارسی)

۴✓

۳

۲

۱

۱۴- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

مفهوم «ناگزیری انسان از خدا» در همه ابیات وجود دارد، به جز بیت گزینه «۴».

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: [از زبان خداوند:] برای همه چیز عوض (مانند، جایگزین) می‌یابی به جز من. برای من نه عوض پیدا می‌کنی و نه همتا.

گزینه «۲»: وقتی برای من عوض (مانند، جایگزین) نیست، از من جدا مباش. من برای جان تو بس هستم و کفایت می‌کنم، تو (بیهوده) جان مکن!

گزینه «۳»: تنها چیزی که تو از آن چاره‌ای نداری، منم. پس حلقه در خانه مرا بگیر. تو که از من چاره‌ای نداری، یک لحظه هم از من غافل مباش.

گزینه «۴»: هر چه تو به جای خداوند برگزینی، بُت است. حتی اگر جانست را بر خداوند ترجیح بدهی، کافری!

(مفهوم، صفحه ۱۳۸ کتاب فارسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۱۵- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

هم ابیات صورت سؤال و هم بیت گزینه «۱» به نوعی به «ایران بزرگ» اشاره کرده‌اند، به زبان فارسی که مدت‌ها مردم سرزمین‌های بسیاری به آن زبان صحبت می‌کردند. در واقع این بیت‌ها نشان‌دهنده همبستگی تاریخی دو کشور نزدیک به هم است. در ابیات گزینه «۱» می‌خوانیم: «تو دل مرا خالی از تاب و توان مدان، شیری ژبان در میان نیستان نهفته است. تصور کردی که ریشه پیوند من گسسته است، ولی در سینه من هزار خراسان نهفته است!»

(مفهوم، صفحه ۱۱۷ کتاب فارسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۱۶- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

مفهوم کلیدی عبارت صورت سؤال، تجسس نکردن در گفت‌وگویی است که به آدمی ارتباطی ندارد. همین معنی با کلماتی متفاوت در گزینه «۴» تکرار شده است. مفهوم اساسی گزینه‌های «۱» و «۲»، دعوت به برملا نکردن راز است با دیگران. در گزینه «۳» نیز که بیتی از مولوی است، بیان می‌شود که اسرار معشوق هر چه بر ملا و آشکارا بیان نشود بهتر است و این ربطی به عبارت صورت سؤال ندارد.

(مفهوم، صفحه ۴۹ کتاب فارسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۱۷- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

«بار» در معانی مختلفی به کار می‌رود؛ ممکن است معنای «دفعه»، «هر چیزی که وزن دارد»، و یا «بن مضارع مصدر «باریدن»» باشد. در بیت صورت سؤال، این واژه معنای «دفعه» دارد: «وقت را غنیمت بشمار، جز حقیقت را مجوی چرا که فرصت یک دفعه است، دفعه‌ی دیگری نیست.» در گزینه «۲» نیز شاعر این واژه را به همین معنا به کار برده است: «یک مرتبه، یک دفعه با چشم احسان و نیکی به ما نگاه کن.» واژه «بار» در سایر ابیات و در ترکیب‌های «بار جفا»، «بار بار افتاده» و «بار غم» همگی در معنای دوم به کار رفته است.

(مفهوم، صفحه ۲۶ کتاب فارسی)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۱۸- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

در بیت صورت سؤال بر ضرورت دوری از هم‌نشین بد تأکید شده است. همین معنی در بیت گزینه «۲» نیز آمده است.

(مفهوم، صفحه ۳۲ کتاب فارسی)

۴

۳

۲✓

۱

۱۹- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

هر چیز ظرفیتی دارد. گنجایش چشم انسان چنان نیست که خداوند در آن جا شود. گنجایش کوزه هم چنان نیست که دریا و موج‌های آن را در بر بگیرد. هم عبارت صورت سؤال و هم بیت گزینه «۴» به همین موضوع اشاره می‌کنند.

(مفهوم، صفحه ۱۹ کتاب فارسی)

۴✓

۳

۲

۱

۲۰- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

ابیات صورت سؤال و بیت گزینه «۳» هر دو بیان می‌کنند همه‌چیز در یدِ قدرت خداوند است. شرح ابیات صورت سؤال:

«کسی از عدالت خداوند گریزی نمی‌یابد، حتی اگر تا ابرهای آسمان هم بپرد و بخواهد پنهان شود. اگر دلیری، تیغ سرنیزه را با دندان می‌گیرد، و یا چرم شیر از صدای او به غرّش درآید، حتی او نیز گرفتار فرمان یزدان است، حتی اگر دندانش چون سندان آهنگران، محکم باشد!»

(مفهوم، صفحه ۱۳ کتاب فارسی)

۴

۳✓

۲

۱

۲۱- گزینه «۴»

(بهزار جهان‌نیش - قائمشهر)

«وما ظَلَمَهُمُ اللهُ»: خدا به آن‌ها ستم نکرد / «ولكن كانوا أنفُسَهُم يظلمون»: ولی خودشان به خود ستم می‌کردند.

(ترجمه)

۴✓

۳

۲

۱

۲۲- گزینه «۴»

(مهم در اوریناهی - بفتور)

«ما سمحت»: اجازه نداد / «هذه»: این / «ولدها الصغير»: فرزند کوچکش / «كانت تخاف»: می‌ترسید

نکته مهم درسی:

(ترجمه)

کان + فعل مضارع = ماضی استمراری

۴✓

۳

۲

۱

۲۳- گزینه «۴»

(رضا یزدی - گرگان)

«قَرَرْتُ مع أبي العزيز»: با پدر عزیزم قرار گذاشتم / «غداً رأس الساعة الثامنة و النصف»: فردا رأس ساعت هشت و نیم / «كُرَّةِ الْقَدَمِ»: فوتبال

(ترجمه)

۴✓

۳

۲

۱

۲۴- گزینه ۳»

(مهید فاطمی- کامیاران)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: در این عبارت «المفیده» صفت است نه «علمیة» ترجمه صحیح به صورت «سفر مفید ما علمی بود.» است.
گزینه ۲: «خارج می شوند» نادرست است. ترجمه صحیح در این عبارت: «یتخرج: دانش آموخته می شوند.»
گزینه ۴: در این عبارت «لاتفعلون» مضارع است و ماضی ترجمه شده است. ترجمه صحیح به شکل «لا تفعلون: انجام نمی دهید» است. (ترجمه)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۵- گزینه ۴»

(مهمد راورپناهی- بینورد)

«بعد از تصادف دو ماشین ناگهان پلیس راهنمایی و رانندگی می آید!»

(ترجمه)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۶- گزینه ۴»

(ابراهیم رهمانی عرب)

«الصغیر» به معنی «کوچک» است در صورتی که در عبارت به شکل «کوچک تر» ترجمه شده است.

نکته مهم درسی:

اسم‌های بر وزن «أَفْعَلٌ و فُعْلَى» به صورت صفت تفضیلی «تر» و صفت عالی «ترین» ترجمه می شوند. (ترجمه)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۷- گزینه ۳»

(ابراهیم رهمانی عرب)

«سعادة» (خوشبختی) و «شقاوة» (بدبختی) متضاد با یکدیگر هستند و همچنین در عبارت «حُسنُ الخلق و سوء الخلق» (خوش اخلاقی و بد اخلاقی) نیز متضاد همدیگرند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «الجهل» به معنی نادانی و «الأدب» به معنی ادب متضاد همدیگر نیستند.
گزینه ۲: «الشمس» به معنی خورشید و «القمر» به معنی ماه متضاد همدیگر نیستند.
گزینه ۴: «الابواب» به معنی درها و «توافذ» به معنی پنجره‌ها متضاد با یکدیگر نیستند. (مترادف و متضاد)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۸- گزینه ۳»

(رضا یزدی- گرگان)

«چاپخانه»: مخزنی برای نگهداری مواد غذایی مانند نان است! که غلط است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: گریه: جریان قطره‌های اشک از غم یا درد است.
گزینه ۲: باران: قطره‌های آبی که از ابر می بارد است.
گزینه ۴: مردود: او دانش‌آموزی است که در امتحانات موفق نمی شود. (تعریف کلمات)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۹- گزینه ۴»

(مهمم د اور پناهی - بیفور د)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «المعلم»: مضاف‌الیه است.

گزینه ۲» «قوس قزح»: مضاف‌الیه است.

گزینه ۳» «حدید»: مضاف‌الیه است.

(قواعد)

۴

۳

۲

۱

۳۰- گزینه ۲»

(مبیر فاتی - کامیاران)

در این گزینه، «لا» از نوع نهی و در سایر گزینه‌ها از نوع نفی است.

ترجمه: «ای دختران در این مکان بازی نکنید.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «ای دانش‌آموزان چرا تکالیفتان را نمی‌نویسید؟»

گزینه ۳» «زنان مؤمن لباس‌های غربی را نمی‌پوشند!»

گزینه ۴» «دوستانم تا روز جمعه از سفر بر نمی‌گردند!»

(قواعد)

۴

۳

۲

۱

۳۱- گزینه ۱»

(کتاب آبی)

«إنّ: قطعاً، به راستی / «الحسد»: حسادت / «یأکلُ»: می‌خورد / «الحسنات»: خوبی‌ها / «کَمَا»: همان‌طور که / «تأکلُ»: می‌خورد / «النَّارُ»: آتش / «الحطب»: هیزم

(ترجمه)

۴

۳

۲

۱

۳۲- گزینه ۲»

(کتاب آبی)

«الدَّهرُ»: روزگار / «یومان»: دو روز / «ینفع»: سود می‌رساند / «یضرّ»: زیان می‌زند

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «دشمنی کردنِ اندیشمند بهتر از دوستی نمودن نادان است!

گزینه ۳» «دانش در کوچکی مانند نقاشی بر سنگ است!

گزینه ۴» «دو نعمت، مهم‌اند: تندرستی و امنیت!

(ترجمه)

۴

۳

۲

۱

۳۳- گزینه ۴»

(کتاب آبی)

ترجمه درست گزینه ۴» «در این قرآن از هر مثالی برای مردم زدیم.»

(ترجمه)

۴

۳

۲

۱

۳۴- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

در این عبارت، کلمات «النساء، أطمعة، زوار» همگی جمع‌های مکسر و از یک نوع هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الریاضیون و المجدون»: جمع مذکر سالم / «المسابقات»: جمع مؤنث سالم

گزینه «۳»: «البنات و النظیفات»: جمع مؤنث سالم / «أیدی»: جمع مکسر

گزینه «۴»: «أولاد و الأشجار»: جمع مکسر / «سیدات»: جمع مؤنث سالم

(قواعد)

- ۱
 ۲ ✓
 ۳
 ۴

۳۵- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

با یافتن کلمات هم‌خانواده برای هریک از اسم‌ها، سه حرف اصلی به راحتی به دست می‌آید:

مُستخرج ← استخرج، خارج، خروج ← «خ-ر-ج»

حلوانی ← حلو، حلاوة، حلوی ← «ح-ل-و»

مُکرمة ← تکریم، اکرام، کرامة ← «ک-ر-م»

(قواعد)

- ۱
 ۲ ✓
 ۳
 ۴

ترجمه متن درک مطلب

«علامت‌های راهنمایی و رانندگی از مهم‌ترین اختراعات در قرن گذشته هستند، مهندسی انگلیسی اولین علامت راهنمایی و رانندگی شامل دو چراغ به رنگ قرمز و رنگ سبز را اختراع کرد، آن برای تنظیم حرکت قطارها بود تا این‌که یک قطار به دیگری برخورد ننماید. بعد از اختراع ماشین‌ها و افزایش تعداد آن‌ها به صورت روزافزون، نیاز به وسیله‌ای جدید در خیابان‌ها آشکار گردید، پس اولین علامت راهنمایی و رانندگی در شهر نیویورک ظاهر شد.»

۳۶- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

«مهندس انگلیسی اولین علامت راهنمایی و رانندگی را برای قطار اختراع کرد»

(درک مطلب)

- ۱
 ۲
 ۳ ✓
 ۴

۳۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

«چه زمانی علامت‌های راهنمایی و رانندگی در خیابان‌ها ظاهر شدند؟»: «بعد از

زیاد شدن تعداد ماشین‌ها!»

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۳۸- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

این‌که «علامت‌های راهنمایی و رانندگی برای قطار در شهر نیویورک بودند!»

نادرست است. صحبت از شهر نیویورک، در مورد علامت‌های رانندگی برای

ماشین‌ها و در خیابان‌ها بود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: علامت‌های راهنمایی و رانندگی برای تنظیم حرکت ماشین‌ها در

خیابان‌ها هستند!

گزینه «۲»: علامت‌های راهنمایی و رانندگی فقط برای قطارها نیستند!

گزینه «۴»: نخستین علامت راهنمایی و رانندگی، دو چراغ به رنگ قرمز و سبز بود!

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۳۹- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

سه حرف اصلی «اختراع»: خ ر ع / سه حرف اصلی «تنظیم»: ن ظ م

بنابراین با جایگذاری حروف زائد، وزن کلمات به شکل گزینه «۱» در می‌آید.

(قواعد)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۴۰- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

فعل «ظَهَرْتُ» برای سوم شخص مفرد مؤنث است. (در مورد «حاجة» که اسمی

(تحلیل صرفی)

مؤنث است، آمده است.)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۴۱- گزینه «۱»

(سازمان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «الف: چرا خواهرت دیروز صبح خیلی آهسته راه می‌رفت؟»

«ب: چون پایش به کنار تختش خورده بود.»

نکته مهم درسی

در جای خالی اول، بعد از فعل کمکی "did" فعل "walk" به شکل ساده به کار

می‌رود. همچنین، در جای خالی دوم، حال و گذشته فعل "hit" یکسان است.

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۴۲- گزینه ۲»

(ساسان عزیزنی نژاد)

ترجمه جمله: «دانش‌آموزان زیادی در کلاس نیستند. بیشتر آن‌ها اکنون در حیاط مدرسه فوتبال بازی می‌کنند.»

نکته مهم درسی

در جای خالی اول، با توجه به زمان حال و جمع بودن کلمه "students"، از "there are" (وجود دارند) و در جای خالی دوم، با توجه به قید زمان "now" در آخر جمله، از زمان حال استمراری (are playing) استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

۴

۳

۲✓

۱

۴۳- گزینه ۳»

(ساسان عزیزنی نژاد)

ترجمه جمله: «فکر می‌کنم نگاه‌داشتن حیوانات در قفس در باغ وحش‌ها بی‌رحمانه است. فضای کافی برای حرکت، دویدن یا بازی کردن آن‌ها وجود ندارد.»

- (۱) سخاوتمند، بخشنده
(۲) صبور، باحوصله
(۳) ظالم، بی‌رحمانه
(۴) ساکت، آرام

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

۴۴- گزینه ۳»

(ساسان عزیزنی نژاد)

ترجمه جمله: «وقتی برادرم در مدرسه ابتدایی دانش‌آموز بود، هرگز در بازی‌هایی که دانش‌آموزان دیگر انجام می‌دادند، شرکت نمی‌کرد.»

- (۱) کرایه کردن، استخدام کردن
(۲) اهدا کردن، بخشیدن
(۳) شرکت کردن
(۴) مصاحبه کردن

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

۴۵- گزینه ۲»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «وقتی به کشورهای دیگر می‌رویم، لازم است پولمان را تبدیل کنیم.»

- (۱) سوار شدن
(۲) تبدیل کردن، مبادله کردن
(۳) پذیرش شدن (در هتل، فرودگاه و...)
(۴) بسته‌بندی کردن، جمع کردن لباس

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

۴۶- گزینه ۴»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «آقای کریمی مرد مذهبی فعالی است. او در جاهای زیادی کارهای داوطلبانه انجام می‌دهد.»

نکته مهم درسی

اصطلاح "do voluntary work" به معنی «انجام دادن کارهای داوطلبانه» است.

(واژگان)

۴✓

۳

۲

۱

ترجمه متن درک مطلب:

امروز یکشنبه است. من یکشنبه‌ها هرگز زود بیدار نمی‌شوم. یکشنبه پیش، خیلی دیر بلند شدم. از پنجره بیرون را نگاه کردم. بیرون تاریک بود. با خود گفتم: «چه روزی! دوباره باران می‌بارد.» درست همان موقع تلفن زنگ خورد. عمه لوسی من بود. او گفت: «من همین الان با قطار رسیدم؛ دارم به دیدن می‌آیم.» من گفتم: «اما من هنوز دارم صبحانه می‌خورم.» او پرسید: «داری چه کار می‌کنی؟» تکرار کردم: «دارم صبحانه می‌خورم.» او گفت: «وای، خدای من! تو همیشه این‌قدر دیر بیدار می‌شوی، تا ساعت ۱ [بعد از ظهر] است!»

۴۷- گزینه ۱»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «نویسنده همیشه یکشنبه‌ها دیر بیدار می‌شود.»

(درک مطلب)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۴۸- گزینه ۴»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «هوا بیرون تاریک بود، چون ابری بود.»

(درک مطلب)

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۴۹- گزینه ۱»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «کدام جمله دربارهٔ تام درست است؟»

«او می‌دانست چه کسی به دیدنش می‌آید.»

(درک مطلب)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۵۰- گزینه ۲»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن «صبحانه یا ناهار» است.»

(درک مطلب)

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

۵۱- گزینه ۲»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «چرا او این‌قدر زود به سر کار می‌رود؟»

نکته مهم درسی

هنگامی که جمله حالت سوالی دارد، جای فعل و فاعل باید عوض شود.

(گرامر)

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

۵۲- گزینه ۲»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «چرا به دوستت در کانادا ایمیل نمی‌فرستی؟ ایمیل سریع و رایگان است.»

است.

نکته مهم درسی

برای ضمیر فاعلی "you" نمی‌توان از فعل کمکی "does" یا "doesn't" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از طرفی با توجه به معنی جمله، گزینه

«۲» درست است و گزینه «۱» از لحاظ معنی نمی‌تواند درست باشد.

(گرامر)

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

۵۳- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «باران بالاخره قطع شد و به خانه رفتیم.»

نکته مهم درسی:

با توجه به فعل "went" در جمله دوم که در زمان گذشته ساده به کار رفته و کلمه "and" که میان دو جمله آمده است، در جمله اول نیاز به فعل در زمان گذشته ساده (stopped) داریم.

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

۵۴- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «دیروز، من و دوستانم یک فیلم جنگی درباره جنگ جهانی دوم و وقایعش تماشا کردیم.»

(۲) مقدس

(۱) جنگی، مربوط به جنگ

(۴) ناراحت

(۳) علاقه‌مند

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۵۵- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «همان‌طور که افسر پلیس گفت، او در مسیر بازگشت به خانه، کنار یک دکه روزنامه‌فروشی می‌ایستد و مجله هفتگی مورد علاقه‌اش را می‌خرد.»

(۲) رزرو

(۱) شرکت

(۴) برنامه

(۳) دکه روزنامه‌فروشی

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵۶- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «پولم تمام شده است. می‌شود مرا به یک دستگاه خودپرداز برسانی؟ می‌خواهم مقداری پول بگیرم.»

(۲) پر کردن

(۱) خاموش کردن

(۴) بیرون کشیدن، گرفتن (پول)

(۳) تسویه حساب کردن و رفتن

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

ترجمه متن درک مطلب:

اتاق مورد علاقه من آشپزخانه ماست. شاید آشپزخانه در بسیاری از خانه‌ها مهم‌ترین اتاق باشد، اما در خانه ما به طور ویژه‌ای این‌گونه است چون نه تنها مکانی است که ما در آن آشپزی می‌کنیم و غذا می‌خوریم، بلکه مکان اصلی دیدار برای خانواده و دوستان است. من از زمان سپری شده در آن‌جا خاطرات بسیار زیادی دارم: رویدادهای مخصوص مثل هوم کامیونگ‌ها یا پختن شام کریسمس؛ زمان‌های سخت که به فنجان‌های آرامش‌بخش چای در نیمه شب ختم می‌شدند، اتفاقات عادی روزمره مثل درست کردن صبحانه در صبح‌های سرد تاریک زمستان برای بچه‌های خوابالوی آزرده قبل از فرستادن آن‌ها به مدرسه، سپس نشستن برای خواندن روزنامه به همراه یک فنجان داغ قهوه. [آشپزخانه] همیشه پرسروصداترین اتاق خانه است.

۵۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «آشپزخانه مهم‌ترین اتاق در خانه نویسنده است، چون جایی است که خانواده و دوستان دور هم جمع می‌شوند.»

(درک مطلب)

۱ ۲ ۳ ۴

۵۸- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار "particularly" در سطر «۲» از نظر معنایی به "especially" (به‌خصوص) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۱ ۲ ۳ ۴

۵۹- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «در مجموع، آشپزخانه در خانه موجب می‌شود نویسنده اوقات خوش، اوقات پر دردسر و رویدادهای روزمره معمولی را به‌خاطر بیاورد.»

(درک مطلب)

۱ ۲ ۳ ۴

۶۰- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار "It" در سطر «۸» به «آشپزخانه» اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

۱ ۲ ۳ ۴

۶۱- گزینه «۲»

(معمد پورامردی)

$$(A \cap B) \subset A \Rightarrow (A \cap B) \cup A = A$$

$$(A \cap B) \subset B \Rightarrow (A \cap B) \cup B = B$$

$$A \subset (A \cup B) \Rightarrow A \cap (A \cup B) = A$$

$$B \subset (A \cup B) \Rightarrow B \cap (A \cup B) = B$$

$$(A \cap B) \subset (A \cup B) \Rightarrow (A \cap B) \cap (A \cup B) = A \cap B$$

(صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴ کتاب درسی) (مجموعه‌ها)

۱ ۲ ۳ ۴

(سیار داوطلب)

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

$$(a+b)^2 - (a-b)^2 = 32$$

$$\Rightarrow a^2 + 2ab + b^2 - a^2 + 2ab - b^2 = 32 \Rightarrow ab = 8$$

یعنی باید حالت‌هایی را در نظر بگیریم که حاصل ضرب دو عدد روشده برابر با ۸ شود.

$$A = \{(2, 4), (4, 2)\} \Rightarrow n(A) = 2$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$$

(صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷ و ۱۳ کتاب درسی) (ترکیبی)

۴

۳

۲

۱ ✓

(ممنم پورا آمدی)

$$\frac{1}{2} = \frac{25}{50}, \frac{15}{50} = \frac{3}{10}$$

پس عددهای زیر بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{10}$ قرار دارند.

$$\frac{16}{50}, \frac{18}{50}, \frac{20}{50}, \frac{22}{50}, \frac{24}{50}$$

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

$$\frac{8}{25}, \frac{9}{25}, \frac{10}{25}, \frac{11}{25}, \frac{12}{25}$$

(صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲ کتاب درسی) (عددهای حقیقی)

۴

۳

۲ ✓

۱

(علی ارجمند)

$$\left. \begin{array}{l} BM = AM = \frac{AB}{2} \\ CN = DN = \frac{CD}{2} \end{array} \right\} \xrightarrow{AB=CD} \left\{ \begin{array}{l} AM = NC \text{ (۱)} \\ BM = DN \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} BM = DN \\ \hat{B} = \hat{D} \\ BC = AD \end{array} \right. \Rightarrow \triangle ADN \cong \triangle CBM \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} AN = CM \text{ (۲)} \\ \hat{M}CB = \hat{N}AD \\ \hat{B}MC = \hat{A}ND \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \hat{M}CB = \hat{N}AD \\ \hat{C} = \hat{A} \end{array} \right. \Rightarrow \hat{D}CM = \hat{N}AB \text{ (۴)}$$

(صفحه‌های ۴۴ تا ۴۸ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۴

۳ ✓

۲

۱

(علی ارجمند)

$$A = \frac{\left(\frac{16}{3}\right)^4 \times \left(\frac{2}{5}\right)^{-4}}{\left(\frac{3}{2}\right)^{-5} \times \left(\frac{2}{5}\right)^2} = \frac{(2^4)^4 \times 3^{-4} \times 2^{-4} \times (5^{-1})^{-4}}{3^{-5} \times (2^{-1})^{-5} \times 2^2 \times 5^{-2}}$$

$$= \frac{2^{16} \times 2^{-4} \times 3^{-4} \times 5^4 \times 3^5 \times 5^2}{3^5 \times 2^2}$$

$$= \frac{2^{12} \times 3 \times 5^6}{2^2} = 3 \times 2^5 \times 5^6 = (3 \times 5) \times (2 \times 5)^5$$

$$= 15 \times 10^5 = 1/5 \times 10^6$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲

۱✓

(مدرس ممزه‌ای)

$$\sqrt{(1-\sqrt{3})^2} + \frac{2}{9}\sqrt{243} - \frac{1}{2}\sqrt{108}$$

$$= \underbrace{|1-\sqrt{3}|}_{\text{منفی}} + \frac{2}{9}\sqrt{81 \times 3} - \frac{1}{2}\sqrt{36 \times 3}$$

$$= \sqrt{3} - 1 + \frac{2}{9}(9\sqrt{3}) - \frac{1}{2}(6\sqrt{3}) = \sqrt{3} - 1 + 2\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = -1$$

(صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴✓

۳

۲

۱

(حسن نصرتی ناهوک)

$$(a + a^{-1})^2 = \left(a + \frac{1}{a}\right)^2 = a^2 + 2 + \frac{1}{a^2} = a^2 + a^{-2} + 2$$

$$\Rightarrow (a + a^{-1})^2 = 7 + 2 = 9 \xrightarrow{a \text{ مثبت}} a + a^{-1} = \sqrt{9} = 3$$

$$\Rightarrow (a + a^{-1})^3 = (3)^3 = 27$$

(صفحه‌های ۷۹ تا ۸۵ کتاب درسی) (عبارت‌های جبری)

۴

۳✓

۲

۱

(میا اصغری)

$$\begin{cases} x - 2y = -13 \\ 5x - y = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - 2y = -13 \\ -10x + 2y = -6 \end{cases}$$

$$-9x = -19 \Rightarrow x = \frac{19}{9}$$

$$y = 5x - 3 \Rightarrow y = 5\left(\frac{19}{9}\right) - 3 = \frac{68}{9}$$

$$\Rightarrow \text{نقطه تقاطع: } \left(\frac{19}{9}, \frac{68}{9}\right) \Rightarrow r\sqrt{\beta - \alpha} = r\sqrt{\frac{68}{9} - \frac{19}{9}} = r\sqrt{\frac{49}{9}} = 7$$

(صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۱ کتاب درسی) (خط و معادله‌های قطبی)

۴

۳

۲✓

۱

(حامد فاکلی)

تقسیم $3x^2 - ax^2 + bx - 10$ را بر $3x^2 - 14$ می‌نویسیم.

$$\begin{array}{r|l} 3x^2 - ax^2 + bx - 10 & 3x^2 - 14 \\ \hline -(3x^2 - 14x^2) & \\ \hline (14-a)x^2 + bx - 10 & x^2 + \left(\frac{14-a}{3}\right) \\ \hline -((14-a)x^2 - \left(\frac{14-a}{3}\right) \times 14) & \\ \hline bx + \left(\frac{14-a}{3}\right) \times 14 - 10 & \text{باقی مانده:} \end{array}$$

از طرفی در صورت سؤال گفته باقی‌مانده برابر $2x + 32$ یعنی داریم:

$$bx + \left(\frac{14-a}{3}\right) \times 14 - 10 = 2x + 32$$

$$\Rightarrow \begin{cases} b = 2 \\ \left(\frac{14-a}{3}\right) \times 14 - 10 = 32 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{14-a}{3} \times 14 = 42$$

$$\Rightarrow \frac{14-a}{3} = 3 \Rightarrow 14-a = 9 \Rightarrow a = 5$$

$$\frac{a}{b} = \frac{5}{2} = 2.5$$

(صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۲۹ کتاب درسی) (عبارت‌های گویا)

۴

۳

۲✓

۱

۷۰- گزینه «۴»

(شکلیب ریمی)

حجم کره: $\frac{4}{3}\pi R^3$ پس حجم نیم کره: $\frac{2}{3}\pi R^3$

$$\frac{2}{3}\pi \times R^3 = \pi r^2 h$$

$$\Rightarrow h = \frac{\frac{2}{3}\pi R^3}{\pi r^2} = \frac{\frac{2}{3} \times 3 \times 3 \times 3}{6 \times 6} = \frac{1}{2}$$

(صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۳۴ کتاب درسی) (مجموع و مساحت)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب آبی)

۷۱- گزینه «۲»

$$x \in \mathbb{N}, -7 < \sqrt{x} \leq 4 \Rightarrow x = \{1, 2, 3, \dots, 16\}$$

$$\frac{12x}{x^2} = \frac{12}{x} \Rightarrow A = \left\{ \frac{12}{1}, \frac{12}{2}, \frac{12}{3}, \dots, \frac{12}{16} \right\}$$

فقط شمارنده‌های عدد ۱۲ (یعنی اعداد ۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۱۲) عدد صحیح تولید می‌کنند که تعدادشان ۶ عضو است و سایر عضوها که تعدادشان $10 = 16 - 6$ عضو است عدد صحیح نیستند.

(صفحه‌های ۸ تا ۱۰ کتاب درسی) (مجموعه‌ها)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب آبی)

۷۲- گزینه «۲»

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{8}{n(S)} \Rightarrow n(S) = 10$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} \Rightarrow P(B) = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

(صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷ کتاب درسی) (مجموعه‌ها)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۷۳- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

$$| \underbrace{-5 + 2\sqrt{2}}_{\text{منفی}} | = -(-5 + 2\sqrt{2}) = 5 - 2\sqrt{2}$$

$$| \underbrace{3 - 2\sqrt{2}}_{\text{مثبت}} | = 3 - 2\sqrt{2}$$

$$| \underbrace{2 - 2\sqrt{2}}_{\text{منفی}} | = -(2 - 2\sqrt{2}) = 2\sqrt{2} - 2$$

$$\Rightarrow | -5 + 2\sqrt{2} | - | 3 - 2\sqrt{2} | + | 2 - 2\sqrt{2} |$$

$$= (5 - 2\sqrt{2}) - (3 - 2\sqrt{2}) + (2\sqrt{2} - 2)$$

$$= 5 - 2\sqrt{2} - 3 + 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} - 2 = 2\sqrt{2}$$

(صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی) (عددهای حقیقی)

۴

۳✓

۲

۱

۷۴- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

باید همه گزینه‌ها را بررسی کرد. نسبت تشابه را برای همه می‌نویسیم ولی دقت شود کوچک‌ترین عدد مسئله بر روی کوچک‌ترین عدد هر گزینه نوشته شود و به همین ترتیب در گزینه‌ای که همه تساوی‌ها برقرار بود گزینه مورد نظر است.

$$۱) \frac{3}{1} \neq \frac{4}{3} \neq \frac{6}{2} \quad \times$$

$$۲) \frac{3}{6} = \frac{4}{8} \neq \frac{6}{11} \quad \times$$

$$۳) \frac{3}{9} = \frac{4}{12} = \frac{6}{18} \quad \checkmark$$

$$۴) \frac{3}{2} \neq \frac{4}{3} \neq \frac{6}{4} \quad \times$$

(صفحه‌های ۵۳ تا ۵۸ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

۴

۳✓

۲

۱

۷۵- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

باید توجه کنید که $11^3 = 1331$ و $12^3 = 1728$ ، بنابراین با توجه به این که $1728 < 1397 < 1331$ می‌توان گفت:

$$\sqrt[3]{1331} < \sqrt[3]{1397} < \sqrt[3]{1728}$$

$$\frac{11}{11} < \frac{12}{12}$$

حال اگر از سه طرف این نامساوی ۵ واحد کم کنیم، خواهیم داشت:

$$6 < \sqrt[3]{1397} - 5 < 7$$

(صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲ کتاب درسی) (توان و ریشه)

۴

۳

۲✓

۱

۷۶- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

$$5x - 2 \leq \frac{1}{2}x + 7 \Rightarrow 5x - \frac{1}{2}x \leq 7 + 2 \xrightarrow{\times 2} 9x \leq 18 \Rightarrow x \leq \frac{18}{9} = 2$$

$$A = \{x | x \in \mathbb{N}, x \leq 2\} = \{1, 2\}$$

(صفحه‌های ۸ تا ۱۰ و ۹۰ تا ۹۴ کتاب درسی) (ترکیبی)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۷- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

دو خط وقتی موازی‌اند که شیب آن‌ها برابر باشد.

$$\begin{cases} y = (2a - 1)x \\ ax + 3y = 8 \Rightarrow y = -\frac{a}{3}x + \frac{8}{3} \Rightarrow 2a - 1 = -\frac{a}{3} \Rightarrow 6a - 3 = -a \end{cases}$$

$$\Rightarrow 7a = 3 \Rightarrow a = \frac{3}{7}$$

(صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۱۲ کتاب درسی) (خط و معادله‌های خطی)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۸- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

$$\frac{x+7}{x-5} + ? = x$$

$$? = x - \frac{x+7}{x-5} = \frac{x(x-5) - (x+7)}{x-5} = \frac{x^2 - 5x - x - 7}{x-5}$$

$$= \frac{x^2 - 6x - 7}{x-5} = \frac{(x-7)(x+1)}{x-5}$$

(صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۵ کتاب درسی) (عبارت‌های گویا)

۴

۳ ✓

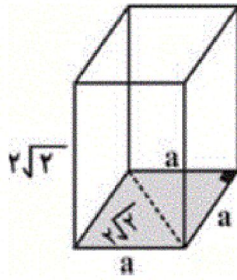
۲

۱

سایت کنکور

Konkur.in

(کتاب آبی)



$$\text{ارتفاع} \times \text{محیط قاعده} = \text{مساحت جانبی}$$

$$2\sqrt{2} \times 4a = 16\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow 8a\sqrt{2} = 16\sqrt{2} \Rightarrow a = 2$$

ارتفاع \times محیط قاعده = مساحت جانبی

$$2\sqrt{2} \times 4a = 16\sqrt{2}$$

(صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۳ کتاب درسی) (مجموع و مساحت)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب آبی)

مساحت کل = مساحت جانبی + دو برابر مساحت قاعده

$$\frac{\text{مساحت کل}}{\text{مساحت جانبی}} = \frac{2 \times \pi r^2 + 2\pi r h}{2\pi r h} = \frac{2\pi r(r+h)}{2\pi r h} = \frac{r+h}{h}$$

$$= \frac{R + \frac{R}{2}}{\frac{R}{2}} = \frac{\frac{2R+R}{2}}{\frac{R}{2}} = \frac{3R}{R} = 3$$

(صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۳ کتاب درسی) (مجموع و مساحت)

 ۴ ۳ ۲ ۱

سایت کنکور

Konkur.in