
forum.konkur.in

## چديدآورندكان آزمون

كزينشكران 9 ويراستاران

| مسُولدرس مستندسازى | ويراستار دانشجو | وويراستار استاد | مسُولدرس | كزينشكر | نامدرس |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ليلا ايزدى | فاطهه صفرى فاطهه ايزدى | درويشعلى ابراهيمى اسماعيل يونسى يور | مريم آقايارى | مريم آقايارى | عربى زهن قرآס) |
| سسيده جلالى |  | سعيد آقجهَلو رحمتاله استيرى إير | محدثه مرآتى | محدثه مرآتى | (1) |
| پویک مقدم |  | محمد بحيرايى حسين ابومحبوب | ايمان چينى | ايمان چينىفروشان | ريضّ |
| زهره قموشى | فاطهه صفرى فاطمه ايزدى | - | سارا شريفى | سارا شريفى | ) |
| الناز معتمى | فاطمه صفرى | - | اعظم نورىنيا | اعظم نورىنيا | (1) علوم و فتوز ادرى |
| زهره قموشى | فاطهه صفرى فاطمه ايزدى سيدمحمد مدنىدينانى ايردي | - | عاطفه ربابهصالحى | عاطفه ربابهالحى | cobio |

طراهان:
عربى زبْ قرآْ (1): مريم آقايارى، خديجه علىيور، خالد مشيريناهي، ولىاله نوروزى، مجيد همايى

محدثه مرآتى، حسين سالاريان، ميرحسين زاهدى، ،آشنا،
ريضّو آمار) (1):
مهديس حمزهاى، محمد حمزهاى، امير زراندوز، امير محموديان، „آشنا،
:
عليرضا رضايى، سارا شريفى، مهسا عفتى، فاطمه فهيميان، زهرا محمدى، „آشنا"،
علومو قفونة/دبى)(I):
سعيد جعفرى، افشين كيانى، سميه قانييلى، محمد نوراني، اعظم نورىنيا. آشنا،
:abhis
راحله بابائى صومعهكبودين، سعيد حسنزاده، كوثر دستوراني، سيدمحمد مدنىينانى


از شما خواهش مىكنيم، از اين آزمون و نتايج آن فقط براى ثثييت و تقويت روشهاى صحيح مطالعه و براى تصحيح روشهاى اشتباه خود بهره بگيريد. يعنى بمهنّئ


آرامش و اعتماد به نفس كار راتا پايان ادامه خواهيد داد. لطفاً نظرات خود رابا ما ادر ميان بكذاريد.

## I.Firuzi@gmail.com مدير كروه يازدهم انسانى ـ ليلا فيروزى

## عربى زبان قرآن [1] <br> كل كتاب <br> 9Y(ヒ) <br> 

هدفگذارى قبل از شروع هر درس در دفتر چهُ سؤال

 عملكرد شما در آزمون قبل چند از • 1 بوده است؟

> هدفگذارى شما براى آزمون امروز چیست؟

|  | چند از •1 آزمون قبل |
| :---: | :---: |

عيّن الأصحّ و الأدقّ فى الجواب للتّرجمة أو المفهوم: (1-ه) 1- مأُقل سيروا فى الأرض فانظُروا كيف كان عاقبة الّذين من قبلهـ: (1) بگو در زمين بگرديد و بنگريد سرانجام ييشينيان چگگونه بوده است! (r) بگو در زمين سير كنيد و بنغريد عاقبت تمام كسانى كه قبل از شما بودهاند، جه شده بود! ٪) بگو بايد در زمين بگرديد سير نگاه كنيد كه عاقبت اشخاص قبل از شما چپگونه شد! (ץ) بگو در زمين سير كند تا بيبيد كه سرانجام ييشينيان چگونه بوده است!
 1) باور نمىكردم كه روزى بارش ماهىهايى را از آسمان مشاهده كنم، اين پديده بسيار من را شگفتزده نموده است!
r (r نتوانستم باور كنم كه روزى باريدن ماهى را از آسمان ببينم، اين پديدهاى است كه واقعاً باعث حيرت من شده است! r) توان باور كردن اين را نداشتم كه روزى باريدن ماهيانى را از آسمان مشاهده كنم، اين پديده واققاً حيرت مرا زياد كرده است!
¢

ץ- عيّن الصحيح:
(1) ضَع هذه الكلمات فى مكانها المُناسب و كمّلّ الجمل التّالية!! اين وازهها را در جاى مناسب خود بگذار و جمله زير را كامل كن!
r ب) لأخى الصَغير قطَّة" جميلة منذُ الصّغر يُحبّها كثيراً! برادر كوچكم از دوران كودكىاش گربه زيبايى دارد كه آن را بسيار دوست دارد! r| على كلى المُو اطنين أن يُستفيدوا من المرافق العامّة بشكل مناسب!: تمام شهروندان بايد از تأسيسات عمومى به شكلى مناسب استفاده نمايند! ץ ب) قامَ السّيّاح بإحصاء المعالم الأثريّة فى مُحافظتنا الصَحر اويّة!: كَردشگران به جستوجوى آثار باستانى در استان كويرىمان پرداختند! F (1) العميلُ هو الّذى يعمَلُ لِمصلحة العدّو: مزدور همان كسى است كه براى مصلحت دشمن كار مىكند. r الكلبُ يُقدرُ على سَماعِ صوت السّاعة من مسافة أربعين قدماً: سخى مىتواند صداى ساعت را از مسافت جهل قدمى بشنود. r بَ) إنَّكُم مسؤولونَ حتْى عن البقاع و البهائم: به درستى كه شما مسئول هستيد حتّى درباره قطعههاى زمين و چاريايان.


$$
\begin{aligned}
& \text { ه- عيّن الخطأ فى المفهوم: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { Y ج جمالُ العلم نَشرُه و ثمرتُهُ العَمَل به: با علم اگر عمل برابر گردد/ كام دو جهان تو را ميسرّ گردد } \\
& \text { r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \&- عيّن عبارة ماجاء فيها التّضاد: } \\
& \text { rr الكالام ينفع قليله و يَقتُل كثيره فى كلّ الأزمنة! } \\
& \text { 1) الدّهرُ يومان؛ يو } \\
& \text { r } \\
& \text {-V } \\
& \text { r ( آلةٌ للاطِطّاع على دَرَجة حرارة الجسم و الجوّ. (المِحرار) } \\
& \text { بَ) مكانٌ على ساحل البَحر تُشاهَد السُّفُ إلى جنبه. (الميناء) } \\
& \text { ٪) ساعاتُ العمل للموظّفين و العمّال فى كلّ يومٍ. (الحصّة) } \\
& \text { ^- عيّن الخطأ حول الأفعال فى العبارات التالية: } \\
& \text { 1) التا(ميذُ تَعَلَّموا درساً جديداً فى المدرسة. } \\
& \text { r٪) هُما تَعَلَّمَتا درساً جديداً فى المدرسة. } \\
& \text { 9- عيّن الخطأ عن حالات الإعراب فى العبارات التّالية: } \\
& \text { (1) يَخرُجُ الفلّاحونَ مِن بيُوْتِهِ للنَّهابِ إلى المز رعة. } \\
& \text { ٪) شاهَدْنا سائحتينِ مِن أوروبّا فى شارعِ حافظ. } \\
& \text { • ا- فى أىّ عبارة جاء الفعل المجهول؟ } \\
& \text { 1) الموظَّنُ المثالىَ عُرِّفَ الآخر ين صباحَ الأمس. } \\
& \text { r ( النّاس يَتَجَّمعونَ حول الرّجل المصدوم لُمُساعدته. } \\
& \text { r| الدَّانين تَستطيع أن تُغنِّى كالطّيور. } \\
& \text { بَ) وقَفَت الحافلة فى المحطّة حتّى يَذهَبَ المُسافرونْ إلى دَورات المياه. }
\end{aligned}
$$




```
g0-c)
```






PART A: Grammar and Vocabulary
Directions: Questions 11-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1),
(2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

11- As my family members were all asleep, I tried to open the door as ... I could.

1) quiet as
2) quietly as
3) quietly than
4) quiet than

12- Don't worry about the children. I'm sure they know how to take care of ... .

1) himself
2) yourselves
3) herself
4) themselves

13- I had to sit down and wait ... for the boring meeting to end, but it seemed to last forever.

1) rapidly
2) patiently
3) suddenly
4) happily

14- There are several reasons to unplug any appliances you are using when the ... goes out.

1) energy
2) research
3) noise
4) power

15- She's not the most popular teacher in the school, but all the students . her.

1) seek
2) respect
3) quit
4) contrast

PART B: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Los Angeles is one of the most exciting cities in the United States. According to the Los Angeles Post, the city ...(16)... more than 50 million visitors per year. Los Angeles was founded ...(17)... September 4, 1781. With nearly 4 million people, it is now the biggest city in California and the second largest city in the United States. It is ...(18)... for its modern freeways, its movie stars, and its smog. When the city is really smoggy, you ...(19)... see the nearby mountains. The weather is usually dry and warm. Also, Los Angeles has ...(20)... museums and theaters than any other city in the United States.
16-1) attracts
2) protects
3) attends
4) identifies
17-1) in
2) on
3) at
4) for
18-1) useful
2) appropriate
3) famous
4) comfortable
19-1) cannot
2) should not
3) must
4) will
20-1) the most of
2) most
3) more than
4) more

```
پاسخ دادن به اين سؤالات اجبارى است و در تراز كل شما تأثير دارد. 
```

PART C: Grammar and Vocabulary
Directions: Questions 21-26 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

21- Sara has been ill for about two months. Her illness is ... we thought at first.

1) as much serious than
2) more serious
3) the most serious
4) much more serious than

## 22- Which sentence is grammatically WRONG?

1) I really don't remember what the man was wearing at the last party.
2) It's strange that you called because I was just thinking about you.
3) I was not driving very fast when the accident was happening.
4) While I was sitting in a meeting, my mobile suddenly rang.

23- This area has developed considerably in terms of economy because its main income comes from tourism. People in this area have learned to be ... and friendly towards travelers.

1) hospitable
2) probable
3) suitable
4) hopeful

24- Children wish to be the center of ... . Parents should know and manage their needs.

1) destination
2) beauty
3) attention
4) building

25- The capacity of this elementary school is so high. It has nearly 400 students whose ages ... from 7 to 12.

1) carry
2) range
3) locate
4) behave

26- She has searched everywhere for her missing child for at least ten years, but she still is not willing to ... her hope of finding him.

1) put out
2) give up
3) grow up
4) pass away

PART D: Reading Comprehension
Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

This is an important question, and one that is difficult for scientists to understand. After all, the creation of our Solar System took place billions of years before when there were no people around to witness it. Our own evolution is tied closely to the evolution of the Solar System. Thus, without understanding from where the Solar System came from, it is difficult to comprehend how mankind came to be.
Scientists believe that the Solar System evolved from a giant cloud of dust and gas. They believe that this cloud of dust and gas began to collapse under the weight of its own gravity. As it did so, the matter contained within this cloud began moving in a giant circle, much like the water in a drain moving around the center of the drain in a circle.
At the center of this spinning cloud, a small star began to form. This star grew larger and larger as it collected more and more of the dust and gas that collapsed into it. Further away from the center of this mass where the star was forming, there were smaller clumps of dust and gas that were also collapsing. The star in the center eventually ignited forming our Sun, while the smaller clumps became the planets, minor planets, moons, comets, and asteroids. Now, it's easier to talk about our own evolution.
27- The passage tries to answer which of the following questions?

1) How did human beings come into existence?
2) Where did the stars and planets fall down?
3) What is the Solar System?
4) How did the Solar System form?

28- The underlined pronoun "it" in paragraph 2 refers to ... .

1) cloud
2) weight
3) gravity
4) dust

29- The writer compares the beginning processes of the formation of the Solar System to ... .

1) the collapse of the smaller clumps of dust and gas
2) the collection of more and more dust and gas at the center of the cloud
3) the circular movement of water in the center of the drain
4) the evolution of the Solar System from a giant cloud of dust and gas

30- The passage would most probably continue with a discussion of ... .

1) what the history of evolution taught us
2) how the Sun became ignited
3) how our planet, the Earth, came to be
4) how human beings came into existence

## هدفكذارى قبل از شروع هر درس در دفتر حئ سؤال

] رياضى وآمار [1]
ك 11YG 9 亿安

 از هر - 1 سؤال به چِند سؤال مىتوانيد ياسخ صحيح بدهيد؟

عملكرد شما در آزمون قبل جند از از • ا بوده است؟


اr- مطلب كدام گزينه نادرست است؟
() از نمودار جعبهاى نمىتوانيم تعداد دادهها را مشخص كنيه.
Y) در نمودار رادارى، به كمك زاوئ بين دو شعاع متوالى، مىتوانيم تعداد متغيرها را مشخص كنيم.
r
¢ ¢) نمودار حبابى، همان نمودار پراكنُش نتاشتِ تكميل يافته است.
ץץ- چند تا از نمودارهاى زير بيانگر يك تابع هستند؟

$r(r$


$1(1$
rr-
(r دو ريشٔ قرينه دارد. ٪ (f) ريشٔ حقيقى ندارد.

1) دو ريشهُ متمايز دارد كه معكوس يا قرينهُ هم نيستند.
r


$$
\mathbf{x}=1(\boldsymbol{x}=-r(r \quad \mathbf{x}=r(r \quad \mathbf{x}=-1()
$$

هr- در معادلهٔ درجئ دوم
$V$ (f)
$\frac{V}{r}(r$
$r(r$
ir (1)

عr- در تابع
a (f)
$\vee(r$
F
r


$$
10 / \Delta(F \quad 9 / \Delta(r \quad \text { ir (r } \quad 10()
$$


$\Delta / \lambda(f$
(r) صفر
$V / \Delta(r$
91

سوم مربوط به B كدام است؟



ra. (1
rA. (r

M1A (r

MYF (f

پاسخ دادن به اين سؤالات اجبارى است و در تراز كل شما تأثير دارد.
آز موه



$$
\begin{aligned}
r & (1 \\
\sqrt{r} & (r \\
r & (r \\
r \sqrt{r} & (r
\end{aligned}
$$



$$
-r g r_{i} \quad 1,-r(r \quad 1,-r(r) \quad-1, r(1)
$$

rer

(FD- اگر دامنه و برد تابع ff $\begin{cases}f: D_{f} \rightarrow R & D_{f}=\{1, r, r, \ldots, \ldots\} \\ f(x)=r x-r & R_{f}=\{\ldots, \ldots, \ldots, \Delta, \mid \cdot\}\end{cases}$

$$
\begin{aligned}
& \frac{r_{1}}{r}(r \\
& \frac{r r}{r}(r
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \frac{\Delta \Delta}{r}(1 \\
& \frac{r 1}{r}(r
\end{aligned}
$$







r

(

$$
r / F(F \quad r / 1(r \quad 1 / q(r \quad 1 / 9()
$$

\&q- با توجه به نمودار جعبهاى مقابل، مطلب ذكر شده در كدام گزينه نادرست است؟
() دامنd ميان چاركى برابر V است است
〒

 max=r.

شده است.)
if (1)
rA (r
$V(r$
ir (f

## اتتماد

## هدفكذارى قبل از شروع هر درس در دفتر حهُ سؤال

كل كتاب

از هر • ا سؤال به چند سؤال مىتوانيد پاسخ صحيح بدهيد؟
عملكرد شما در آزمون قبل چند از ا • بوده است؟



اهـ ا- كدام تزينه در خصوص ويرگىهاى مشترى كارآرينان موفق صحيح است؟
() عبارت »ايدهها را به محصولات جديد، فرايندها و يا كسب و كارهاى جديد تبديل مىكنند.،، به ويزگى ريسكپذير بودن كارآفرينان موفق اشاره دارد.


بودن كارآفرينان موفق اشاره دارد.
 (ar- فرض كنيد شما ه هزار تومان براى خريد دو كالاى A و B داريد. با توجه به نمودار زير كدام گزينه نادرست است؟


> () هر نقطه بر روى نمودار خط بودجه، نشاندهندءٔ مقدار كالاى A و B است كه با ه هزار تومان مىتوان خريد. r (Y) در نقطهٔ ب مىتوانيم ا واحد از كالاى A و ^ واحد از كالاى B , ا خريدارى كنيم. ؟) براى حركت از نقطهٔ ب به الف بايد از خريد سه واحد كالاى A صرف نظر كنيم تا بتوانيم شش واحد بيشتر از كالاى B خريدارى كنيه. ¢ ケه- چند مورد از عبارات زير در خصوص مفهوم كارايى صحيح است؟ الف) تلاش براى بهدست آوردن كارايى، به معناى يافتن موقعيتهايى براى پيشرفت است. ب) وقتى توليد ناكارا باشد، اين امكان وجود دارد كه حداقل بيشتر از يك كالا توليد شود؛ بدون آنكه از توليد كالاهاى ديگر كاسته شود. ج) در صورت كارا بودن اقتصاد يك كشور يا شركت، حداقل بيش از يك كالا يا خدمت مىتوان در دسترس مردم قرار داد كه در اين صورت كالاها يا خدمات ديگر كاهش پيدا مىكنند. د) نقاطىه در خارج از مرز امكانات توليد قرار دارند، نقاطى هستند كه توليد در آنها ناكاراست و نشاندهندء اين است كه اقتصاد از بيشترين منابعش استفاده نكرده است.
 اين صورت ماليات بر ارزش افزودة جمع آورى شده توسط فروشنده در اين مرحله چند تومان است؟

$$
r, \Delta r_{0}\left(r, F_{0} \circ(r \quad r, l \ldots(r \quad r, r \circ \circ()\right.
$$

睹- هريك از عبارات زير به كدام نوع از بيكارى اشاره دارد؟
الف) اين نوع بيكارى كوتامدت است و در همةٔ كشورها وجود دارد.
ب) بيكارىاى كه ناشى از عدم تطبيق بين افراد جوياى كار و انواع شغلهاى موجود به دلايلى از جمله عدم تطابق مهارتهاست. ج) بيكارىاى كه هنگًا ركود اقتصادى رخ مىدهد. د) اين نوع بيكارى شامل كسانى مىشود كه شغل قبلى خود را به دلايلى رها كرده و به اميد يافتن شغلى بهتر در جستوجو هستند.





هя- پاسخ صحيح پرسشهاى زير در كدام كزينه بيان شده است؟ الف) اجراى سياستهاى يولى وظيفءٔ كدام نهاد است؟ ب) در جه شرايطى اين نهاد اقدام به سياست يولى انقباضى مى كند؟ ج) يك نمونه از روشهاى آن كدام است؟ () الف) كانون بانكها، ب) تورم، ج) خريد اوراق مشاركت در در دست مردم


「
¢) الف) بانك مركزى، ب) ركود، ج) خريد اوراق مشاركت در دست مردم
ar الطلاعات مندرج در جدول زير بيانگر چگگّونگى توزيع درآمد مربوط به كشور فرضى A در طول يك سال است.


| وضعيت توزيع درآمد در كشور فرضى |  |
| :---: | :---: |
| r | سهمم دهك اول |
| F | سهمر دهك دوم |
| $\stackrel{\square}{+}$ | سهمه0 دهك سوم |
| $\Delta$ |  |
| $\wedge$ | سطهم دهك |
| 11 |  |
| $\stackrel{\square}{9}$ | سطم دهك هفتم |
| 10 |  |
| IV | سهمر دهك نهـ |
| $\stackrel{\square}{¢}$ | سرفم دهك دهم |
| ه0 ¢ د درصد دآمد ملى | ه0 |

الف) سهم دهكهاى سوم، هفتم و دهم چند درصد است؟ ب) شاخص توزيع درآمد در اين كشور كدام است؟

| ميليون ريال باشد، آنگاه: |  |
| :---: | :---: |
| به ميليون ريال | نوع فعاليت |
| $r / f$ | خدمات |
| I/VD | قبوض |
| r | غذا |
| r/90 | حمل و نقل |
| 1/10 | پوشاك |
| 1/0 | تفريحات |

الف) ميزان پسانداز ماهانةٔ اين فرد چجند ميليون ريال است؟ ب) چند درصد از مخارج ماهانئ اين فرد، صرف »حمل و نقل" شده است؟


 (ヶ) الف)

## ه9- كدام يك از گزينههاى زير در خصوص سهام نادرست است؟

() سود سرمايهكذارى در سهام معمولاً از سيردهكذارى بلندمدت در بانك هم بيشتر است؛ اما قطىى نيست.
r (r) با خريد سهام، پس از انتضاى مدت سرر سيد آن، علاوه بر اصل يول (سرمايه)، سود آن را هم مى گيريمه.

شركت بستگّى دارد.
 شراكت خود ادامه ندهد و بركَهاى سهام خود را به ديگَى بفروشد و به يول مورد نياز خود برسد. (جون يول فرد بـه بخشـى از ابزارآلات كارخانـه
تبديل شده و سرمائئ او قابل پس دادن نيست.)
-9- نادرستى يا درستى كزارههاى زير در كدام كزينه بهدرستى بيان شده است؟ الف) منظور از خريد هوشمندانه، فرآيند بررسى قيمتها و ويثگىهاى محصولات مشابه قبل از تصميمگيرى براى خريد است. ب) در خريد مقايسهاى لازم است عوامل مختلفى از قبيل تفاوت در ويڭگىها، اندازهها، كيفيت محصول، هويت محصول، عملكرد آن، قيمت و خدمات پس از فروش و ... در نظر گرفته شود.

ج) خريد مقايسهاى بهترتيب: (فهرست گزينهها، ارزيابى، تعريف مسئله، تصميمگيرى و تعيين معيارها< صورت مىگيرد. د) عبارت: لممكن است پسانداز حاصل از خريد مقايسهاى، به ويرَه براى اقلام با قيمت پايين،كمتر از هزينههاى زمان، بنزين يا ساير هزينههاى ديگر براى كسب اطلاعات باشد.火 به يكى از معايب خريد مقايسهاى اشاره دارد. هـ) معيار شناسايى اسراف، منحصر به دورريز يا اتلاف است و مواردى مانند بلاستفاده كذاشتن اموال و مصرف بيجا، اسراف محسوب

|  | خمىشوند. |
| :---: | :---: |
|  | غ-غ-¢ - ص- |
| ص-ص- $\dot{\varepsilon}-\dot{\varepsilon}-\dot{\varepsilon}\left({ }^{( }\right.$ | $\dot{\varepsilon}-ص-\dot{\varepsilon}-ص-\dot{\varepsilon}\left(\begin{array}{r} \\ \end{array}\right.$ |

## هاسخ دادن به اين سؤالات اجبارى است و در تراز كل شما تأثير دارد．


عملكردى دارد؟

| 9 | تعداد كاركران |
| :---: | :---: |
| \％900 | حقوق ماهانٔ هر كارگر |
| 。ه山 هلار | اجارهٔ ماهانئ كاركاه |
|  | هزينهٔ حمل و نقل كالاها |
| 1 ا ميليون دلار در هر سال | هزينهٔ خريد مواد اوليه |

（Y

\＆\＆（f，
r（r ol

> ץ६- هركدام از موارد زير مربوط به چه نوعى از كسب و كار است؟

الف）كشاورزان براى سهولت در تأمين مواد و لوازم مورد نياز با هم شريك مىشوند． ب）دو نفر مىخواهند بدون اينكه از مراحل قانونى بگذرند، فروشگاهى تأسيس كنند． ج）دولت تصميم مىگيرد مدارسى رايگان براى اقشار ضعيف جامعه تأسيس كند． د）دانشجويى با هدف تأمين درآمد، حسابى در فضاى مجازى با عنوان ترجمه بازمىكند و با پرداخت هزينه، در صفحات ديگر آن را تبليغ مىكند．



كيلوگرم تقليل مىيابد، هزينهُ فرصت افزايش توليد كود در اين شركت كدام است؟
r توليد •10 تيلوگَرم سم
( ) (
（4）（40 كيلوگرم كاهش توليد سم r
4ヶ－جدول زير نشاندهندءٔ 》＂تقاضا، عرضه، قيمت＂در يك جامعd فرضى است در اين صورت، كدام رديف جدول بيانگر：

| مقدار عرضه（به كيلو） | ｜مقدار تقاضا（به كيلو） | ديـ｜ | ， |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| － | 1roo | 100 | 1 |
| Yoo | 1000 | 10. | $r$ |
| Yoo | 100 | Yoo | $r$ |
| 90. | 900 | raso | F |
| 100 | Yoo | roo | $\Delta$ |
| 1000 | Yoo | raso | ¢ |
| $1 r_{0}$ | － | foo | V |

الف）»مازاد عرضه《 است؟
ب）»كمبود عرضه《 است؟ ج）برابرى ميان »تقاضا و عرضه« است و نام اصطلاح اقتصادى آن چيست؟ （）الف）رديف זا، ب）رديف ه، ج）رديف \＆ـ مقدار تعادلى
 r）الف）رديف ه، ب）رديف זّ، ج）رديف \＆ـ قيمت و مقدار تعادلى ¢（الف）رديف ه، ب）رديف لا، ج）رديف V ـ مقدار و قيمت تعادلى

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) شركت سهامى، شركت تعاونى، غيرانتفاعى، شراكت (Y) شراكت، سهامى، تعاونى، شراكت } \\
& \text { ¢ (4) تعاونى، شراكت، غيرانتفاعى، شراكت } \\
& \text { ٪) تعاونى، شراكت، غيرانتفاعى، شخصى }
\end{aligned}
$$


مناسب كدام است؟

| برنج | گندم | كالاها <br> كشورها |
| :---: | :---: | :---: |
| ＊ 10 － | － V 。 | الف |
| ه。ها | ه00 | ب |

（）براساس اصل مزيت مطلق، كشور 》الف＂هر دو كالا را توليد مى كند．
 ؟
¢）براساس اصل مزيت مطلق، كشور＂ب＂هر دو كالا را توليد مى كند．
צ६－اطلاعات آمارى زير از منطقهاى خاص، استخراج شده است．نرخ بيكارى در اين منطقه چند درصد است؟

| جمعيت شاغل منطقه（نفر） | جمعيت غيرفعال（نفر） | جمعيت زير ها 1 ا | جمعيت كل（نفر） |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $V \circ f, 0.0$ | 「00，0．0 | Fro，o． | 1， $0 \cdot 0,0 \cdots$ |

$$
19 / r(4 \quad \text { ra (r } \quad \text { ro ( }
$$




（
位
（1）بر برصد
8＾－جدول زير، وضعيت توليد يك اقتصاد فرضى با دو كالاى X و y را نشان مىدهد．
الف）GDP اسمى سال 99 چند برابر GDP واقعى آن است؟
ب）نرخ رشد توليد اسمى در سال 9 نسبت به سال قبل، چند درصد است؟（سال 9V، به عنوان سال پايه در نظر گرفته مىشود．）

| سال | X |  | y |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | (به تيمان) | (به كيلو) | (به تومان) | (به كيلوار) |
| 97 | Yood | roo | 1000 | foo |
| 91 | Yood | ras． | 1F\％o | 0.0 |
| 99 | 9000 | foo | Yooo | 90. |

va－r（
90－r／a（r
$v \Delta-1 / \Delta(r$
$90-r(4$

१६－در رابطه با خريد مقايسهاى، چند مورد از عبارتهاى زير نادرست است؟ الف）مرحلهٔ چهارم تعيين معيارها است．
ب）مرحله دوم（فهرست گزينهها）، شامل مواردى كه مىتواند مشكل را رفع يا مسئله را حل كند．
 ت）مرحلئ اول، ارزيابى است．（شامل سنجش گزينهها براساس معيارهاى مختلف است．）

－V．－بهترتيب هر يك از عبارتهاى زير مرتبط با معايب و مزاياى كدام نوع سهردٔ سرمايهگذارى است؟
 ب）اين سیردهها سود بالاترى دريافت مى كنند．
 رفتن بخشى از سود مىشود． ت）مىتوان با مقدار خيلى كمى پول، اين حسابها را را باز نمود．
ك كوتامدت ـ كوتامدت ـ بلندمدت ـ بلندمدت（Y

¢（Y）بلندمدت ـ كوتاممدت ـ كوتاممدت ـ كوتامدت
٪）بلندمدت ـ بلندمدت ـ كوتاممدت ـ بلندمدت


هدفكذارى قبل از شروع هر درس در دفترحهُ سؤال



عملكرد شما در آزمون قبل جند از • • بوده است؟

-Y| زبان دورة هخامنشى ... و زبان رايج در دورة اشكانيان... بود.
r) فارسى باستان - يهلوى
() هِارتى - فارسى درى
(T) يُلوى - يارتى

جاه جاه خالى متن زير را كدام تزينه بهدرستى یر مىكند؟
 به شمار مىآورند، مانند ... نيز رنتى دينى دارد. آثار ادبى منثور و منظوم اين زبان از ميان رفته است ولى ترجمةٔ عربى و فارسى آنها مانند كليله و دمنه و ... در دست است كه آنها همم دهار تغييرات فراوان شدماند.«
rri- هر دو اثر ذكرشده در كزينئ ... از آثار منثور سدة هنجم و ششم هجرى است.
() قابوسنامه - تاريخ بييتىى
(r) مقامات حميدى ـ التفهيم

VF هفتم شاعران بزرگى در غزل ظهور كنند و اين نوع از شعر فارسى را به اوج برسانند؟
Va در متن زير كدام يك از ويثگگهاى نثر سدهُ ينجهم و ششم ديده نمىشود؟

״آوردهاند كه جماعتى از بوزنعان در كوهى بودند، جون شاه سيتاركان به افق مغربى خراميد و جمال جهانآراى را به نقاب ظلام بيوشانيد، سياه زنگى به غيبت او بر ششگر روم چيره گشت و شبى چون كار عاصى روز محشر درآمد. باد شمال بر بوزنگان شبيخون آورد. بيحاركان از سرما

رنجور شدند. يناهى مى جستند، ناگاه كرم شبتابى ديدند، كمان بردند كه آتش است، هيزم بران نهادند و مىدميدند.« () استفاده از آرايههاى ادبى؛ ماند: مراعاتظظير و تشبيهه و استعاره



$$
\begin{aligned}
& \text { r } \\
& \text { ¢¢) حذف افعال به قرينه }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (T جهارمقالم نظامى عروضى - تاريخ بلعمى } \\
& \text { ¢ (ヶ) كليله و دمنه - ترجمأ تفسير طبرى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) يادكار زريران، هزار و يك شب } \\
& \text { () درخت آسوريك، هزار و يك شب } \\
& \text { ٪ ¢ } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

Vя- هر دو آرايه نسبت داده شده به كدام بيت كاملاً درست است؟
( ) اگر دشنهٔ دشمنان، گردنيمم / اگر خنجر دوستان، گُردهايمم (موازنه / جناس)
 ٪) لطف كن از رحمت اميد بخش / تا رسد از نعمت جاويد بخش (وازهآرايى / واجآرايى) (Y) هر كه را رفت، همى بايد رفته شمرى / هر كه را مرد، همى بايد مرده شمرا (ترصيع / واجآرايى) شاعر در كدام گزينه براى بيان منظور خود از آرايه »جناس همسان" استفاده كرده است؟ -VV () سعدى از پردهٔ عشاق چه خوش مى گوید / تر ک من پرده برانداز كه هندوى توام (Y پֶ مرا منّت از استاد بُوَد / كه به تعليم من استاد، استاد

¢ ¢ الى نسيم صبح اگر باز اتفاقى افتدت / آفرين گويى بر آن حضرت كه ما را بار نيست (V^- كدام بيت از تكرار چهار بار »- - - - " تشكيل شده است؟ () در بهاران كوهساران را به خرمن لاله بود/ هون خزان شد ديدم مشتى به دامن خار داشت ץ) اهل دنيا چون مسافر خُفت و خوابى ديد و رفت/ در مسافرخانءٔ دنيا شبى خوابيد و رفت ٪) گر من از عهدت بتردم ناجوانمردم نه مَردم/ عاشق صادق نباشد كز ملامت سر بخارد ¢ V9 الف) اگر بخردى بر جهان دل مبند / كه نايد به فرجام از او جز گزند ب) مگر كآتش تيز پیدا كند / گنه كرده را زود رسوا كند ج) دلش بر وى از رحمت آورد جوش/ كه اينك قبا پوستينم بپوش د) بخت از دهان دوست نشانم نمىدهد/ دولت خبر ز راز نهانم نمىدهد هـ) راست گفت اندر اين حديث آن مرد / آز را خاك سير داند كرد
(1) الف - ج
-人- در همةٔ گزينهها بهجز گزينه... .قاعده قافيه يكسان ديده مىشود. () ور ايدون كه زين كار هستم گَناه / جهان آفرينم ندارد نگاه

「 ب) برگير شراب طربانگیيز و بيا / پنهان ز رقيب سفله بستيز و بيا r) بلاى آدمى باشد زبانش / كه در وى بسته شد سود و زيانش
¢

\1- كدام گزينه عبارات زير را كامل مى كند؟

״شعر حكمى و اندرزى در اين دوره（قرن چهارم و نيمهٔ اوّل قرن پنجم）بهوجود آمد ولى در دوره ．．．به پختتى رسيد．آوردن موعظه و نصيحت در شعر پارسى از آغاز قرن ．．．معمول گرديد و قطعههاى كوتاهى در اين باب سروده شد امّا كسى كه قصيدهٔ تمام و كمال در اين موضوع سرود، ．．．بود كه سپس ．．．شيوءٔ او را ادامه داد．«
（Y سلجوقيان－چهارم－كسايى مروزى ـ ناصرخسرو（Y）
() غزنويان - قرن سوم - رودكى - فردوسى
r) سامانيان - قرن سوم - عنصرى ـ منوچهرى

Ar
() گسترش داستانسرايى و تغزّل ـ شكل گيرى دولت غزنوى و بهرهگيرى از نويسندكان چيرهدست
r گَ گسترش عرفان و تصوّف ـ شكل گيرى دولت سلجوقى و بهرهگيرى از دبيران و نويسندگان تربيتيافته در خراسان و عراق r احياى زبان فارسى و پيروى از شيوءٔ سامانيان ـ ظهور نويسندگان بزرگى مانند خواجه عبداله انصارى ¢「＾－ويزگی سبكى كدام بيت در مقابل آن نادرست است؟
(0)
الف) ما برون را ننگريم و قال را / ما درون را بنگريم و حال را

ب）گر عزم جفا دارى، سر در رهت اندازم／ور راه وفا گيرى جان در قدمت ريزم ج）كشيدم قلم بر سر نام خويش／نهادم قدم بر سر كام خويش

د）هم پستى و هم بالا هم ساحل و هم دريا／هم خامش و هم گويا ای مه تو كه را مانى؟
هـ) اگر مستى و محمودى وگَر از معصيت دورى / وگر شبلى و منصورى به وقت مرگ درمانى
（ヶ）جهار （
（Y
（1）دو

$$
\begin{aligned}
& \text { () گر نه آيين جهان از سر همى ديگر شود / چون شب تارى همى از روز روشنتر شود (كاربرد قافيه و رديف ساده) } \\
& \text { Y (Y) هر شب همى درخشد در گلستان / چون شعلههاى آذر گلهاى نار (استفادء طبيعى از آرايههاى ادبى) } \\
& \text { 「٪) بوى جوى موليان آيد همى / ياد يار مهربان آيد همى (سادگى زبان شعر) }
\end{aligned}
$$

هـه－نوع سجع به كار رفته در كدام عبارات يكسان است؟
الف）روزى به غرور جوانى سخت رانده بودم و شبانگاه به پاى كريوهاى（تهه）سست مانده． ب）الحق ششت و پناه سهاه من بود؛ در ديدهٔ دشمنان خار و بر روى دوستان خال． پ）و ملك از قبول نصيحت من اعراض نمود و مرا بر اين جمله عذابى فرمود． ت）در علم و شجاعت خود نظير نداشت و از محتشمان اصحاب طريقت بود و از محترمان ارباب شريعت． ث）هركه در اداى شكر و شناخت قدر نعمت غفلت ورزد نام او در جريدٔ عاصيان مثبت گردد． ج）رفيع قدر و عالى همت بود و جدى به كمال داشت و مراقبت بر دوام．
¢ ث ث - ج - ت
（
rrer－الف ـث
（）－－
¢ی－با توجه به سازهما و عوامل تأثيركذار در شعر فارسى، كدام كزينه نادرست است؟
（）توجّه به فضاى عاطفى و آهنگَ متن، سبب كشف لحن مىشود．تشخيص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشينتر و درك محتوا را آسانتر مى سازد．
r) وزن امرى غير حسى است و بيرون از ذهن كسى كه آن را در مى يابد، وجود دارد.
rّا انتظارى كه آدمى از شعر داره، اين است كه بتواند آن را زمزمه كند و علّت اينكه شعر را بيش از نثر مى خواند، همين شوق به آوازخوانى است． ٪٪）اساسىترين عامل پيدايى شعر، عاطفه است．

AV تعداد هجاى كوتاه（با تقسيم هجاها به كوتاه و بلند و كشيده）در همئ كزينهها يكسان است بهجز： （）بدو كفت شيداى شوريدهسر／جوابى كه شايد نبشتن به زر（r）همى تا كند يششه عادت همى كن／جهان مر جفا را تو مر هابرى را
 ＾＾－كدام تزينه نشاندهندة وزن بيت زير است؟
»ای دل نَفتتمت كه ز تركان بتاب روى／كز غم چحنان شوى كه نبينى به خواب خواب＂

$$
\begin{gathered}
-\mathbf{U}-\mathbf{U}--\mathbf{U U}-\mathbf{U}-\mathbf{U}--(\uparrow \\
\mathbf{U}-\mathbf{U}-\mathbf{U}--\mathbf{U U}-\mathbf{U}-\mathbf{-} \mathbf{U} \mathbf{-}
\end{gathered}
$$

（r）تر نبندى زين سخن تو حلق را／آتشى آيد بسوزد خلق را
¢ ¢）از آن مرد دانا دهان دوخته است／كه بيند كه شمع از زبان سوخته است

$$
\begin{gathered}
\mathbf{U}-\mathbf{U}-\mathbf{U U}--\mathbf{U}-\mathbf{U}-\mathbf{U}--( \\
-\mathbf{U}-\mathbf{U}---\mathbf{U} \mathbf{U}-\mathbf{U}-\mathbf{U}-(
\end{gathered}
$$

＾9－در كدام بيت »رديف＂وجود ندارد؟
（）اتر يك سر مو فراتر يرم／فروغ تجلى بسوزد يرم〒ّ）يار در راه جون روان باشد／بى روان مرد چون روان باشد

هـ هـ در گروه كلمات زير، حند كلمه با علامت 》－« مشخص مىشوند؟ ＂باد ـ سيل－جان－سود－چو－نظم－خير－خون－پا－هم－نور－كه《

هدفگَذارى قبل از شروع هر درس در دفتر چهُ سؤال


عملكرد شما در آزمون قبل چند از • 1 بوده است؟

چچند از •ا آزمون قبل هدفَّذارى چند از •ا براى آزمون امروز
(91- چند تصديق و تصور در موارد زير وجود دارد؟ (بهترتيب)
الف) صداى سم سمند سپیده
ب) هر كسى كو دور ماند از اصل خويش
پ) لا اله الا اله
ت) هر هفته و مهى كه به پيش آمد


الف) شيوا چس از انتخاب رشته، يا به دانشگاه دولتى مىرود يا در دانشگاه آزاد مشغول به تحصيل خواهد شد. ب) آقاى رفيعى يا داراى فرزند است يا ازدواج نكرده است. ج) خانم كريمى كارمند ثبت احوال است يا كارمند بانك. د) قضاياى شرطى يا متصلاند يا منفصل. و) استدلالها يا استقرايى هستند يا قياسى.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text {-9¢ }
\end{aligned}
$$

الف) آقاى كريمى براى متقاعد كردن همسايهها براى پرداخت پول گل كاشتن در حياط، به آنها مى گويد همه افراد فرهيخته و با فرهنگ در حياط خانه خود گل دارند.

ب) خانم اميرى كه معلم است براى درس خواندن شاگردانش به آنها مى گويد كه با وجود داشتن بيمارى و حال بد سر كلاس حاضر شده، چون نمى خواهد شاگردانش از درس عقب بيفتند.
r تلهكذارى ـ مسموم كردن چاه
¢ ¢) تلهكذارى - توسل به احساسات

1) مسموم كردن چاه - توسل به احساسات

٪) توسل به احساسات ـ تلهكذارى
( )

99- يافتن مبنايى براى علوم تجربى در رابطه با كدام نوع استقرا مىباشد و كدام استدلال استقرايى براى بررسى فرضيههاى علمى استفاده

$$
\begin{aligned}
& \text { () استنتاج بهترين تبيين ـ استقراى تمثيلى } \\
& \text { ٪) استقراى تمثيلى ـ استقراى تمثيلى }
\end{aligned}
$$

-9V نوع تعريف در كدام گزينه بهدرستى بيان نشده است؟ 1) اسطقس: [معرب ، مأخوذ از وازه يونانى] ماده، اصل (فرهنگَ فارسى عميد) : تعريف لغوى و مفهومى
(Y) صيفى: منسوب به صيف، تابستانى، مقابل شتوى. خيار، بادنجان، خربزه و مانند آن (لغتنامه دهخدا): تعريف لغوى و از طريق ذكر مصاديق ٪) راسو: پستاندارى كوچى با پوستى قهوهاى و پوزء دراز كه هنگام احساس خطر بوى ناخوشايندى از خود متصاعد مى كند.(فرهنگگ فارسى عميد): تعريف مفهومى

؟ १^- دليل ناصحيح بودن كدام تعريف درست ذكر نشده است؟
(٪) (٪) اثير: اسطقس فوق الاسطقسات الاربعه: (واضح نبودن)
¢ ) اسب: حيوانى چچهارپا كه براى حمل و نقل استفاده مىشود: (مانع نبودن)

99- قياس اقترانى حاصل از عكس مستوى قضيه (هر ب الف است) و نقيض قضيه (بعضى ج ب نيست) شكل چندم قياس است و آيا منتج است

|  | يا عقيه؟ |
| :---: | :---: |
| Y) شكل سوم - منتج نيست. | () شكل دوم - منتج است. |
| ¢¢) شكل دوم ـمنتج نيست. | Y) شكل سوم ـ منتج است. |



$$
\begin{aligned}
& \text { () تباين - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص منوجه - تباين } \\
& \text { (Y عموم و خصوص مطلق - تساوى ـ عموم و خصوص منوجه ـ تساوى } \\
& \text { ٪) تباين - عموم و خصوص منوجه ـ عموم و خصوص منوجه ـ تساوى } \\
& \text { ¢ ¢) عموم و خصوص مطلق - تساوى ـ عموم و خصوص مطلق - تباين }
\end{aligned}
$$

