

دفترچهٔ سؤال

سال ما زدیم انسانی دوره موسده دم (پاییازدیم)

مدت پاسخ گویی په آرْمون: ۱۲۰ دقیقه تعداد كل سؤالات: ١٠٠ سؤال علمي

	زمانپاسخ گویی	<i>شمارهیصفحه</i>	شمارهىسۇال	تعداد سؤال	نام درس
1 = -	۱۵ دقیقه	۴_س	1-1•	1.	عربی ژبان قرآن (۱)
; ; !-	۲۰ دقیقه	۵	11-11-	1.	ژبان انگلیسی (۱)
1 1 1	٠ / دفيقه	۶	۲۱-۳۰	1.	(پاڻ انگليسي (ا) (آشنا)
:	4" ä. PA	V-1	٠٤- ١٣	1.	ریاضی و آمار (۱)
	۲۵ دقیقه	9	41-0.	/-	ریاضی و آمار (۱) (آشنا)
	۲۵ دقیقه	111	01-8.	1.	اقتصاد
	۲۵ دفیقه	114-116	۶1−V·	1.	اقتَّصاد (اَشْنَا)
	۲۰ دقیقه	10-19	Y1-1.	1.	علوم و قنون ادبی (۱)
' '	٠ / دفيقه	1 Y-1 A	11-9.	1.	علوم و فنون ادبي (۱) (ٱشْدًا)
1 !	۱۵ دقیقه	19-50	91-1	1.	منطق

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگیها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت <u>www.kanoon.ir</u> مرامعه نمایید.

پدیدآورندکان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

مسئول درس مستندسازي	ويراستار دانشجو	ويراستار استاد	مسئول درس	مخزينشكو	نام درس
لیلا ایزدی	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونسیپور	مریم آقایاری	مریم آقایاری	عربی ژبان قدآن (۱)
سپیده جلالی		سعید آقچەلو رحمتاللە استیری	محدثه مرآتی	محدثه مرآتي	ژبان انگلیسی (۱)
پوپک مقدم		محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	ایمان چینیفروشان	ايمان چينىفروشان	رياضي و آمار (۱)
زهره قموشی	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	1	سارا شریفی	سارا شریفی	اقتماد
الناز معتمدی	فاطمه صفرى	_	اعظم نورىنيا	اعظم نورىنيا	علوم و قنون ادبی (۱)
زهره قموشی	فاطمه صفری فاطمه ایزدی سیدمحمد مدنیدینانی	_	عاطفه ربابهصالحي	عاطفه ربابهصالحي	منطق

عربی ژبان قدآری (۱): مریم آقایاری، خدیجه علیپور، خالد مشیرپناهی، ولیاله نوروزی، مجید همایی مریم آقایاری، خدیجه علیپور، خالد مشیرپناهی، ولیاله نوروزی، مجید همایی محدثه مرآتی، حسین سالاریان، میرحسین زاهدی، دآشنا، مهدیس حمزهای، محمد حمزهای، امیر زراندوز، امیر محمودیان، دآشنا، علیرضا رضایی، سارا شریفی، مهسا عفتی، فاطمه فهیمیان، زهرا محمدی، دآشنا، علیرضا رضایی، سارا شریفی، مهسا عفتی، فاطمه فهیمیان، زهرا محمدی، دآشنا، معید جعفری، افشین کیانی، سمیه قانبیلی، محمد نورانی، اعظم نورینیا، دآشنا، منطقی،

Konkur.in

گروه فنی و تولید

مدير گروه ليلا فيروزي

مسئول دفترچه: حبيبه محبى

G.

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدير واحد مستندساري و مطابقت با مصوبات؛ مازيار شيرواني مقدم

مسئول دفترچهی مستندساری: زهره قموشی

تطارت جاب: سوران نعیمی

از شما خواهش میکنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روشهای صحیح مطالعه و برای تصحیح روشهای اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی بهمپنبهٔ آموزشی و مشاورهای آزمون بیش از مِنبهٔ سنمشی یا رقابتی آن توجه گنید. اگر هماکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم تری مر تکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

المدير گروه يازدهم انساني ــ ليلا فيروزي L.Firuzi@gmail.com

دورهٔ متوسطهٔ دوم (پایهٔ یازدهم انسانی) صفحهٔ: ۳

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

عربی زبان قرآن [1] کل کتاب مفعہ (۳) ۹۲ *وقت بٹنھارک*: ھا ر*مَقہ*

هدفگذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخگویی به سؤالهای درس عربی زبان قرآن (۱)، هدفگذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدفگذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدفگذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

■ عين الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم: (١-۵)

١- ﴿قُل سيروا في الأرض فانظُروا كيف كان عاقبة الَّذين من قبل﴾:

۱) بگو در زمین بگردید و بنگرید سرانجام پیشینیان چگونه بوده است!

۲) بگو در زمین سیر کنید و بنگرید عاقبت تمام کسانی که قبل از شما بودهاند، چه شده بود!

٣) بكو بايد در زمين بكر ديد سير نكاه كنيد كه عاقبت اشخاص قبل از شما چگونه شد!

۴) بگو در زمین سیر کنند تا ببینید که سرانجام پیشینیان چگونه بوده است!

٢- «كنتُ لا أُصدِّق أبداً أن أشاهدَ يوماً نزول أسماك من السَّماء، هذه ظاهرةٌ قد حَيَّر تني جداً!»: هر گز.....

۱) باور نمیکردم که روزی بارش ماهیهایی را از آسمان مشاهده کنم، این پدیده بسیار من را شگفتزده نموده است!

۲) نتوانستم باور کنم که روزی باریدن ماهی را از آسمان ببینم، این پدیدهای است که واقعاً باعث حیرت من شده است!

۳) توان باور کردن این را نداشتم که روزی باریدن ماهیانی را از آسمان مشاهده کنم، این پدیده واقعاً حیرت مرا زیاد کرده است!

۴) باور نمیکردم که روزی بارش ماهیانی را از آسمان ببینم. این پدیدهای است که بسیار من را شگفتزده کرده است!

٣- عيّن الصحيح:

١) ضَع هذه الكلمات في مكانها المُناسب و كمِّل الجمل التَّالية!: اين واژهها را در جاي مناسب خود بگذار و جمله زير را كامل كن!

٢) لأخي الصَغير قطّةٌ جميلة منذُ الصّغر يُحبّها كثيراً!: برادر كوچكم از دوران كودكياش گربه زيبايي دارد كه آن را بسيار دوست دارد!

٣) على كلِّ المُواطنين أن يَستفيدوا من المرافق العامّة بشكل مناسب!: تمام شهروندان بايد از تأسيسات عمومي به شكلي مناسب استفاده نمايند!

۴) قامَ السّيّاح بإحصاء المعالم الأثريّة في مُحافظتنا الصَحراويّة!: گردشگران به جستوجوي آثار باستاني در استان كويريمان پرداختند!

٣- عين الخطأ:

١) العميلُ هو الّذي يعمَلُ لِمصلحة العدّو: مزدور همان كسي است كه براي مصلحت دشمن كار ميكند.

٢) الكلبُ يَقدرُ على سَماع صوت السّاعة من مسافة أربعين قدماً: سگ ميتواند صداي ساعت را از مسافت چهل قدمي بشنود.

٣) رأيتُ الدَّلافين تُؤدّي حركات جَماعيّة فَهَل تتكلّمُ معاً؟: دلفينهايي را ديدم در حالي كه حركتهاي گروهي انجام ميدادند، آيا با هم صحبت كردهاند؟!

۴) إنّكُم مسؤولونَ حتّى عن البقاع و البهائم: به درستي كه شما مسئول هستيد حتّى درباره قطعههاي زمين و چارپايان.

پیام مشاورهای: در ترجمهها به ضمایر و زمان افعال دقت کنید.



دورة متوسطة دوم (پاية يازدهم انساني)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

۵- عين الخطأ في المفهوم:

١) ﴿ يُعرَف المُجرمون بسيماهم ﴾: رنگ رخسار خبر ميدهد از سر درون!

٢) جمالُ العلم نَشرُه و ثمرتُهُ العَمَل به: با علم اگر عمل برابر گردد/كام دو جهان تو را ميسّر گردد

٣) ﴿لا يكلُّف الله نفساً إلَّا وُسعها ﴾: ز هر چه نتوانی ايزد نخواست / تو آن کن که فرموده از راه راست

۴) «إِرحَم مَن في الأرض يَرحَمْك مَن في السَّماء»: رحم آوردن بر بدان ستم است بر نيكان!

عين عبارة ماجاء فيها التّضاد:

٢) الكلام ينفع قليله و يَقتُل كثيره في كلّ الأزمنة! ١) الدّهرُ يومان؛ يومٌ لک و يومٌ عليک.

۴) فهمتُ بأنّ عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل دائماً! ٣) هل تعلم بأنَّ البخل و الكذب خصلتان لاتجتمعان في المؤمنين!

٧- عين الخطأ حَسنب التّوضيحات:

٢) آلةٌ للاِطِّلاع على دَرَجة حرارة الجسم و الجوِّ. (المِحرار) ١) عضوٌ خلفَ الحيوان لطرد الحشرات. (الذَّنب)

٣) ساعاتُ العمل للموظِّفين و العمّال في كلّ يوم. (الحصّة) ۴) مكانٌ على ساحل البَحر تُشاهَد السُّفنُ إلى جنبه. (الميناء)

٨- عين الخطأ حول الأفعال في العبارات التالية:

٢) يا تلاميذُ تَعَلَّموا درساً جديداً في المدرسة. ١) التلاميذُ تَعَلَّموا درساً جديداً في المدرسة.

 ۴) يا طالباتُ تُعَلِّمتُنَّ درساً جديداً في المدرسة. ٣) هُما تَعَلَّمَتا درساً جديداً في المدرسة.

٩- عيّن الخطأ عن حالات الإعراب في العبارات التّالية:

١) يَخرُجُ الفلّاحونَ مِن بيُوتِهِم للذَّهابِ إلى المزرعةِ. ٢) يُحِبُّ اللهُ المؤمنونَ الّذينَ يُساعِدونَ الآخَرينَ.

٣) شاهَدْنا سائحتين مِن أوروبّا في شارع حافظ.

• ١ - في أيّ عبارة جاء الفعل المجهول؟

١) الموظّفُ المثاليّ عُرِّفَ الآخرين صباحَ الأمس.

٢) النَّاس يَتَجَّمعونَ حول الرَّجل المصدوم لمُساعدته.

٣) الدَّلافين تَستطيع أن تُغنِّي كالطّيور.

۴) وَقَفَت الحافلة في المحطَّة حتَّى يَذهَبَ المُسافرونَ إلى دَورات المياه.

٢) الطّلّاب المؤدّبونَ مُحترَمونَ عِند المعلّمين.

دورة متوسطة دوم (باية يازدهم انساني)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

زبان انگلیسی [۱] کل کتاب مفعهٔ ۱۵ تا ۱۹((وقت یشنهارک): ۲۰ رققه

هدفگذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال لطفاً قبل از شروع پاسخگویی به سؤالهای درس **زبان انکلیسی(۱).** هدفگذاری چند از ۱۰ خود را بنوی

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدفگذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدفگذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 11-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1),

(2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

11- As my family members were all asleep, I tried to open the door as ... I could.

1) quiet as

2) quietly as

3) quietly than

4) quiet than

12- Don't worry about the children. I'm sure they know how to take care of

1) himself

2) yourselves

3) herself

4) themselves

13- I had to sit down and wait ... for the boring meeting to end, but it seemed to last forever.

1) rapidly

2) patiently

3) suddenly

4) happily

14- There are several reasons to unplug any appliances you are using when the ... goes out.

1) energy

2) research

3) noise

4) power

15- She's not the most popular teacher in the school, but all the students ... her.

1) seek

2) respect

3) quit

4) contras

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Los Angeles is one of the most exciting cities in the United States. According to the Los Angeles Post, the city ...(16)... more than 50 million visitors per year. Los Angeles was founded ...(17)... September 4, 1781. With nearly 4 million people, it is now the biggest city in California and the second largest city in the United States. It is ...(18)... for its modern freeways, its movie stars, and its smog. When the city is really smoggy, you ...(19)... see the nearby mountains. The weather is usually dry and warm. Also, Los Angeles has ...(20)... museums and theaters than any other city in the United States.

16- 1) attracts

2) protects

3) attends

4) identifies

17- 1) in

2) on

3) at

4) for

18- 1) useful

2) appropriate

3) famous

4) comfortable

19- 1) cannot

20- 1) the most of

2) should not2) most

3) must

3) more than

4) will 4) more

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزُمون «آشنا»

PART C: Grammar and Vocabulary

<u>Directions:</u> Questions 21-26 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

21- Sara has been ill for about two months. Her illness is ... we thought at first.

1) as much serious than

2) more serious

3) the most serious

4) much more serious than

22- Which sentence is grammatically WRONG?

1) I really don't remember what the man was wearing at the last party.

- 2) It's strange that you called because I was just thinking about you.
- 3) I was not driving very fast when the accident was happening.
- 4) While I was sitting in a meeting, my mobile suddenly rang.



دورة متوسطة دوم (پایة یازدهم انسانی)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

			-		
23- This area has dev	veloped considerably	in terms of economy be	ecause its main income comes		
from tourism. People in this area have learned to be and friendly towards travelers.					
1) hospitable	2) probable	3) suitable	4) hopeful		
24- Children wish to be	e the center of Par	ents should know and mana	age their needs.		
1) destination	2) beauty	3) attention	4) building		
25- The capacity of t	his elementary schoo	l is so high. It has nearly	y 400 students whose ages		
from 7 to 12.					
1) carry	2) range	3) locate	4) behave		
26- She has searched	everywhere for her	missing child for at least	ten years, but she still is not		
willing to her	hope of finding him.				
1) put out	2) give up	3) grow up	4) pass away		
PART D: Reading Com	prehension				
	- - -	the questions by choosing the	best choice (1), (2), (3), or (4).		
Then mark the correct cho	ice on your answer sheet.				
This is an important qu	estion, and one that is	s difficult for scientists to u	understand. After all, the creation		
of our Solar System too	ok place billions of yea	ars before when there wer	re no people around to witness it.		
Our own evolution is tie	ed closely to the evolut	tion of the Solar System. T	Thus, without understanding from		
where the Solar System	came from, it is diffica	ult to comprehend how ma	inkind came to be.		
Scientists believe tha	t the Solar System e	volved from a giant clou	d of dust and gas. They believe		
that this cloud of dust $\\$	and gas began to coll	apse under the weight of	its own gravity. As \underline{it} did so, the		
matter contained with	in this cloud began r	moving in a giant circle,	much like the water in a drain		
moving around the cen	ter of the drain in a c	circle.			
At the center of this s	spinning cloud, a sma	all star began to form. Thi	is star grew larger and larger as		
it collected more and n	nore of the dust and g	gas that collapsed into it. l	Further away from the center of		
this mass where the s	tar was forming, the	ere were smaller clumps	of dust and gas that were also		
collapsing. The star is	n the center eventua	ally ignited forming our	Sun, while the smaller clumps		
became the planets, m	inor planets, moons,	comets, and asteroids. N	ow, it's easier to talk about our		
own evolution.					
27- The passage tries	to answer which of th	ne following questions?			
	ngs come into existence?				
2) Where did the stars	and planets fall down?				
3) What is the Solar Sy					
4) How did the Solar S		nkur.ir			
28- The underlined p			_		
1) cloud	2) weight	3) gravity	4) dust		
=		ocesses of the formation of	f the Solar System to		
•	maller clumps of dust an	•			
	=	s at the center of the cloud			
3) the circular movement of water in the center of the drain4) the evolution of the Solar System from a giant cloud of dust and gas					
30- The passage would most probably continue with a discussion of					
1) what the history of a	-	TIME WALL & GISCUSSION OF			
2) how the Sun became	•				
3) how our planet, the	_				
4) how human beings					



ریاضی و آمار [۱]

کل کتاب

مفحة 9 كا ١١٧

وقت ييشنهادى: ۲۵ دقيقه

دورة متوسطة دوم (پاية يازدهم انساني)

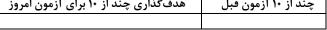
آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

هدفگذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخگویی به سؤالهای درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدفگذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدفگذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

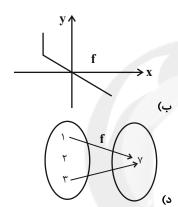
هدفگذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل



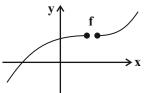
٣١- مطلب كدام گزينه نادرست است؟

- ۱) از نمودار جعبهای نمی توانیم تعداد دادهها را مشخص کنیم.
- ۲) در نمودار راداری، به کمک زاویهٔ بین دو شعاع متوالی، میتوانیم تعداد متغیرها را مشخص کنیم.
 - ۳) نمودار حُبابی، حداکثر ۳ متغیر را نشان میدهد.
 - ۴) نمودار حبابي، همان نمودار پراكنش نگاشتِ تكميل يافته است.

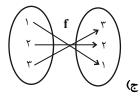
۳۲- چند تا از نمودارهای زیر بیان گر یک تابع هستند؟



4 (4 ٣ (٣



الف)



1 (1

۳۳- در مورد معادلهٔ
$$\frac{x-1}{x-\pi} = x$$
، کدام گزینه صحیح است؟

۲ (۲

- ۲) دو ریشهٔ قرینه دارد.
- ۱) دو ریشهٔ متمایز دارد که معکوس یا قرینهٔ هم نیستند.
- ۴) ریشهٔ حقیقی ندارد.

۳) دو ریشهٔ معکوس دارد.

ست؟
$$y = -Tx^T + fx + F$$
 کدام است? حمادلهٔ محور تقارن سهمی

$$x = 1$$
 (4

$$\mathbf{x} = -\mathbf{r}$$
 (\mathbf{r}

$$x = Y$$
 (Y

$$\mathbf{x} = -1$$
 (1

___ محل انجام محاسبات



دورة متوسطة دوم (پایة یازدهم انسانی)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

۳۵- در معادلهٔ درجهٔ دوم $\mathbf{k} - \mathbf{x} + \mathbf{k} - \mathbf{k}$ ، اگر مجموع ریشهها سه برابر یکی از ریشهها باشد، مقدار \mathbf{k} کدام است؟

و برد بهصورت $\mathbf{R}=\{c,0,\frac{1}{\gamma}\}$ است. مجموع اعضای دامنه کدام است؟ $\mathbf{P}=\{a,b,r\}$ دامنه بهصورت $\mathbf{P}=\{a,b,r\}$ است. مجموع اعضای دامنه کدام است؟ $\mathbf{P}=\{a,b,r\}$

۳۷- اگر در کنار دادههای ۱٫۵٫۲۵ – ۱۲٫۲۰٫۶٫۵ ، ۱۲٫۲۱ دادهٔ ۱۹ اضافه شود، میانگین یک واحد افزایش مییابد. میانهٔ دادههای اولیه کدام است؟

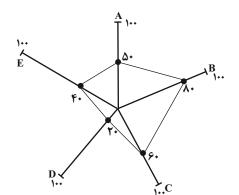
۳۸ در دادههای آماری «۵، ۹، ۲، ۸، ۶، ۵، ۹، ۸، ۲»، با حذف میانه، واریانس بقیه دادهها کدام است؟

۳۹ در یک نمودار حبابی، شعاع دایرهٔ A ، ۳ برابر شعاع دایرهٔ B است. اگر مقدار متغیر سوم مربوط به A برابر با ۲۱ باشد، مقدار متغیر P

سوم مربوط به B کدام است؟

۴۰- نمودار زیر وضعیت کشوری را در میزان صادرات ۵ کالا نشان میدهد. اگر بیشینهٔ صادرات کالاهای D ،C ،B ،A و E بهترتیب از

راست به چپ برابر ۱۲۰، ۸۰، ۲۰۰، ۲۵۰ و ۶۰ میلیون دلار باشد، مجموع صادرات این کشور چند میلیون دلار است؟



- ۲۵۰ (۱
- **TIX** (T
- **77** (4

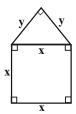


دورة متوسطة دوم (ياية يازدهم انساني)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزُمون «آشنا»



۴۱- اگر مساحت شکل مقابل ۲۰ واحد مربع باشد، طول ضلع مربع چند واحد است؟

√r (r

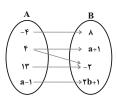
4 (4

4√7 (**4**

۴۲- اگر معادلهٔ k-7 k+1 ریشهٔ مضاعف داشته باشد، جوابهای معادلهٔ k+1 k+1 کداماند؟

۴) ۲ و ۲–

ور معادلهٔ $x = \frac{x^{7}}{x-t} - \frac{7x+\lambda}{x-t}$ ، تفاضل معکوس جواب از خود جواب کدام است؟



<u>۵</u> (۴

<u>κ</u> (μ

<u>۴</u> (۱

۴۴ اگر نمودار ون مقابل بیان گر یک تابع باشد، مقدار a+b کدام است؟

1 T

٣ (۴

۴۵- اگر دامنه و برد تابع f را به ترتیب با D_f و R_f نمایش دهیم، مجموع اعدادی که باید در جاهای خالی قرار دهیم، کدام است؟

$$\begin{cases} \mathbf{f}: \mathbf{D_f} \rightarrow \mathbf{R} & \mathbf{D_f} = \{\mathbf{1,7,7,...,...}\} \\ \mathbf{f}(\mathbf{x}) = \mathbf{Y}\mathbf{x} - \mathbf{Y} & \mathbf{R_f} = \{...,...,..., \mathbf{0,1,0}\} \end{cases}$$

41 (4

۴۶- در یک قطعه زمین، اگر ۳۰ بوتهٔ گوجه فرنگی با فاصلههای مساوی از هم کاشته شوند، هر بوته ۴ کیلو محصول میدهد. به ازای هر بوتهٔ

اضافی که کاشته شود، $\frac{1}{1000}$ کیلو از میانگین محصول بوتهها کم میشود. بیشترین محصول برداشتی، کدام است؟

177/4 (4

۴۷- بر روی یک بستهٔ غذایی نوشته شده است ۱۲±۲۲۰ گرم، کدام گزینه صحیح است؟

۱) انحراف معیار تعداد زیادی از این بستهها برابر ۱۲ است.

۲) انتظار داریم اگر ۱۰۰ بسته را وزن کنیم، حداقل ۹۶ بسته ۲۲۰ گرم باشند.

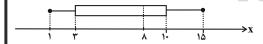
۳) همواره جرم بستههای غذایی بین ۲۳۲ تا ۲۰۸ گرم است.

۴) از ۱۰۰ بستهای که وزن میکنیم، باید اختلاف جرم حداکثر ۴ بسته با ۲۲۰ گرم، بیشتر از ۱۲ گرم باشد.

۴۸ - در دادههای آماری ۸۱۰،۱۵۰۸،۱۱۰۱،۱۰۱،۱۰۱،۱۰۱،۱۲۰۱،۱۱۰۱،۱۱۰۱ انحراف معیار دادههای بیش تر از چارک اول و کمتر از چارک سوم، کدام است؟ 7/4 (4 Y/1 (T

۴۹- با توجه به نمودار جعبهای مقابل، مطلب ذکر شده در کدام گزینه نادرست است؟

دامنهٔ میان چارکی برابر ۷ است.



۲) مجموع چارکهای اول، دوم و سوم برابر ۲۱ است.

۳) در داخل جعبه، پراکندگی در سمت چپ میانه، کمتر از سمت راست آن است.

۴) به کمک نمودار جعبهای مذکور، نمی توانیم مُد را به دست آوریم.

۵۰- با توجه به نمودار راداری زیر، میانگین مقادیر دادههای b ،a و c و کدام است؟ (مقدار max یا همان بیشینه هر متغیر روی هر پره نوشته max=Y شده است.)

14 (1

٧ (٣

17 (4

max=٣. max=۴.



دورة متوسطة دوم (پایهٔ یازدهم انسانی)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

هدفگذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤالهای درس **اقتصاد**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدفگذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

کل کتاب صفحۂ ۲ ۱۶۰۵ *وقت ینشنصا*رک: ۲۵ رق*یقہ*

اقتصاد

۵۱- کدام گزینه در خصوص ویژگیهای مشترک کارآفرینان موفق صحیح است؟

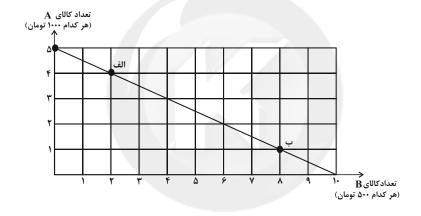
۱) عبارت «ایدهها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می کنند.»، به ویژگی ریسک پذیر بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

۲) عبارت «نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.» به ویژگی پرانگیزه بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

۳) عبارت «پسانداز و خوشنامی شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راهاندازی کننـد.»، بـه ویژگی یادگیرنـده بودن کار آفرینان موفق اشاره دارد.

۴) عبارت «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کنند.» به ویژگی نوآور بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

۵۲ فرض کنید شما α هزار تومان برای خرید دو کالای α و α دارید. با توجه به نمودار زیر کدام گزینه نادرست است؟



- ۱) هر نقطه بر روی نمودار خط بودجه، نشان دهندهٔ مقدار کالای \mathbf{A} و \mathbf{B} است که با ۵ هزار تومان می توان خرید.
 - ۲) در نقطهٔ ب می توانیم ۱ واحد از کالای ${f A}$ و ۸ واحد از کالای ${f B}$ را خریداری کنیم.
- ۳) برای حرکت از نقطهٔ ب به الف باید از خرید سه واحد کالای A صرف نظر کنیم تا بتوانیم شش واحد بیشتر از کالای B خریداری کنیم.
 - ۴) در نقطهٔ الف می توانیم ۴ واحد کالای ${f A}$ و ۲ واحد از کالای ${f B}$ را خریداری کنیم.

۵۳- چند مورد از عبارات زیر در خصوص مفهوم کارایی صحیح است؟

- الف) تلاش برای بهدست آوردن کارایی، به معنای یافتن موقعیتهایی برای پیشرفت است.
- ب) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.
- ج) در صورت کارا بودن اقتصاد یک کشور یا شرکت، حداقل بیش از یک کالا یا خدمت میتوان در دسترس مردم قرار داد که در این صورت کالاها یا خدمات دیگر کاهش پیدا میکنند.
- د) نقاطی که در خارج از مرز امکانات تولید قرار دارند، نقاطی هستند که تولید در آنها ناکاراست و نشان دهندهٔ این است که اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.

F (F T (T) (1

forum.konkur.in



دورة متوسطة دوم (پایة یازدهم انسانی)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

۵۴- اگر قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزودهٔ یک محصول در مرحلهٔ اول، ۲۵٫۲۰۰ تومان و نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۲۰ درصد باشد، در

این صورت مالیات بر ارزش افزودهٔ جمعآوری شده توسط فروشنده در این مرحله چند تومان است؟

7,07 • (4

7,400 (T

7,100 (T

4,700 (1

۵۵- هریک از عبارات زیر به کدام نوع از بیکاری اشاره دارد؟

الف) این نوع بیکاری کوتاهمدت است و در همهٔ کشورها وجود دارد.

ب) بیکاریای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغلهای موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارتهاست.

ج) بیکاریای که هنگام رکود اقتصادی رخ میدهد.

د) این نوع بیکاری شامل کسانی میشود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جستوجو هستند.

۱) الف) بیکاری ساختاری، ب) بیکاری دورهای، ج) بیکاری اصطکاکی، د) بیکاری فصلی

۲) الف) بیکاری اصطکاکی، ب) بیکاری ساختاری، ج) بیکاری فصلی، د) بیکاری ساختاری

۳) الف) بیکاری اصطکاکی، ب) بیکاری ساختاری، ج) بیکاری دورهای، د) بیکاری اصطکاکی

۴) الف) بیکاری ساختاری، ب) بیکاری دورهای، ج) بیکاری فصلی، د) بیکاری دورهای

۵۶- پاسخ صحیح پرسشهای زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) اجرای سیاستهای پولی وظیفهٔ کدام نهاد است؟

ب) در چه شرایطی این نهاد اقدام به سیاست پولی انقباضی می کند؟

ج) یک نمونه از روشهای آن کدام است؟

۱) الف) کانون بانکها، ب) تورم، ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

۲) الف) بانک مرکزی، ب) تورم، ج) سیاست بازار باز

٣) الف) دولت، ب) ركود، ج) سياست بازار باز

۴) الف) بانک مرکزی، ب) رکود، ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

۵۷- اطلاعات مندرج در جدول زیر بیانگر چگونگی توزیع درآمد مربوط به کشور فرضی ${f A}$ در طول یک سال است.

چنانچه سهم دهک پنجم 🔭 سهم دهک هفتم، تفاوت سهم دهک ششم و سوم ۶ درصد و مجموع سهم دهک نهم و دهم ۳۸ درصد باشد، آنگاه:

الف) سهم دهکهای سوم، هفتم و دهم چند درصد است؟

ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور کدام است؟

۱) الف) ۵ ـ ۱۲ ـ ۲۱، ب) ۱۰

۲) الف) ۴ _ ۱۱ _ ۲۰، ب) ۱۰/۵

٣) الف) ۵ ـ ١٢ ـ ٢١، ب) ١٠/٥

۴) الف) ۴ _ ۱۱ _ ۲۰، ب) ۱۰

ر کشور فرضی A	وضعیت توزیع درآمد د
۲	سهم دهک اول
۴	سهم دهک دوم
9	سهم دهک سوم
۵	سهم دهک چهارم
٨	سهم دهک پنجم
11	سهم دهک ششم
ç	سهم دهک هفتم
۱۵	سهم دهک هشتم
۱۷	سهم دهک نهم
9	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور



دورهٔ متوسطهٔ دوم (پایهٔ یازدهم انسانی) صفحهٔ: ۱۲

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

۵۸– جدول زير مربوط به مخارج ماهانهٔ يک فرد خاص است. اگر درآمد ماهانهٔ اين فرد ۳۵ ميليون ريال باشد، آنگاه:

الف) ميزان پسانداز ماهانهٔ اين فرد چند ميليون ريال است؟

ب) چند درصد از مخارج ماهانهٔ این فرد، صرف «حمل و نقل» شده است؟

به میلیون ریال	نوع فعاليت
۲/۴	خدمات
1/40	قبوض
۲	غذا
٣/۶۵	حمل و نقل
1/10	پوشا <i>ک</i>
1/4	تفريحات

۱) الف) ۵۵ / ۲۲، ب) ۱۹ / ۲۵

۲) الف) ۲۹/۳۱، ب) ۳۱/۲۹

٣) الف) ۲۹/۳۱، ب) ۲۹/۳۱

۴) الف) ۲۵/۸۱، ب) ۱۹/۲۵

۵۹- کدام یک از گزینههای زیر در خصوص سهام نادرست است؟

۱) سود سرمایه گذاری در سهام معمولاً از سپرده گذاری بلندمدت در بانک هم بیشتر است؛ اما قطعی نیست.

۲) با خرید سهام، پس از انقضای مدت سررسید آن، علاوه بر اصل پول (سرمایه)، سود آن را هم می گیریم.

۳) قیمت ثانویهٔ سهام، قیمت بازاری است که صاحب سهام در تالار بورس اوراق بهادار در معرض فروش قرار می دهد. قیمت بازاری به سوددهی آن شرکت بستگی دارد.

۴) با خرید سهام فرد دیگر نمی تواند هر وقت که خواست، از مدیر کارخانه بخواهد که سرمایهٔ او را پس دهد. این فرد می تواند هر وقت که بخواهد به شراکت خود ادامه ندهد و برگههای سهام خود را به دیگری بفروشد و به پول مورد نیاز خود برسد. (چون پول فرد به بخشی از ابزار آلات کارخانه تبدیل شده و سرمایهٔ او قابل پس دادن نیست.)

۶۰- نادرستی یا درستی گزارههای زیر در کدام گزینه بهدرستی بیان شده است؟

الف) منظور از خرید هوشمندانه، فرآیند بررسی قیمتها و ویژگیهای محصولات مشابه قبل از تصمیم گیری برای خرید است.

ب) در خرید مقایسهای لازم است عوامل مختلفی از قبیل تفاوت در ویژگیها، اندازهها، کیفیت محصول، هویت محصول، عملکرد آن، قیمت و خدمات پس از فروش و ... در نظر گرفته شود.

ج) خرید مقایسهای بهترتیب: «فهرست گزینهها، ارزیابی، تعریف مسئله، تصمیم گیری و تعیین معیارها» صورت می گیرد.

د) عبارت: «ممکن است پسانداز حاصل از خرید مقایسهای، به ویژه برای اقلام با قیمت پایین،کمتر از هزینههای زمان، بنزین یا سایر هزینههای دیگر برای کسب اطلاعات باشد.» به یکی از معایب خرید مقایسهای اشاره دارد.

هـ) معیار شناسایی اسراف، منحصر به دورریز یا اتلاف است و مواردی مانند بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف بیجا، اسراف محسوب نمیشوند.

۱) ص ـ ص ـ ض ـ غ ـ غ

۴) غ _ غ _ غ _ ص _ ص

٣) غ ـ ص ـ غ ـ ص ـ غ



دورة متوسطة دوم (پایهٔ یازدهم انسانی)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزُمون «آشنا»

۶۱- با توجه به جدول زیر و با فرض تولید سالیانهٔ ۵ هزار دستگاه که ارزش هر یک ۱۵۰۰ دلار است، کارگاه تولیدی در طول یکسال چه عملکردی دارد؟

٩	تعداد کارگران
۶۰۰ دلار	حقوق ماهانهٔ هر کارگر
۳۵۰ دلار	اجارة ماهانة كارگاه
۲۵۰۰ دلار در هر سال	هزينة حمل و نقل كالاها
۱ میلیون دلار در هر سال	هزينهٔ خريد مواد اوليه

۲) ۰۰**۴۸,۵۰۰** دلار سود کرده است.

۱) ۰۰۵,۴۲۸,۵۰۰ دلار سود کرده است.

۴) ۵,۹۲۸,۲۰۰ دلار سود کرده است.

۳) ۵,۴۲۸,۵۰۰ دلار ضرر کرده است.

۶۲- هرکدام از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

الف) کشاورزان برای سهولت در تأمین مواد و لوازم مورد نیاز با هم شریک میشوند.

ب) دو نفر میخواهند بدون اینکه از مراحل قانونی بگذرند، فروشگاهی تأسیس کنند.

ج) دولت تصمیم می گیرد مدارسی رایگان برای اقشار ضعیف جامعه تأسیس کند.

د) دانشجویی با هدف تأمین درآمد، حسابی در فضای مجازی با عنوان ترجمه بازمی کند و با پرداخت هزینه، در صفحات دیگر آن را تبلیغ می کند.

۲) شراکت، سهامی، تعاونی، شراکت

۱) شرکت سهامی، شرکت تعاونی، غیرانتفاعی، شراکت

۴) تعاونی، شراکت، غیرانتفاعی، شراکت

٣) تعاونی، شراکت، غیرانتفاعی، شخصی

۶۳ ـ یک شرکت کشاورزی به تولید سم وکود برای مزارع میپردازد. در ابتدای سال ۹۵ میزان تولید کود و سم بهترتیب ۷۰۰ و ۲۰۰ کیلوگرم بوده است؛ اگر در میانهٔ سال مدیران شرکت بخواهند میزان تولید کود را به ۸۰۰ کیلوگرم برسانند، با توجه به امکانات، تولید سم به ۱۵۰

کیلوگرم تقلیل مییابد، هزینهٔ فرصت افزایش تولید کود در این شرکت کدام است؟

۲) تولید ۱۵۰ کیلوگرم سم

۱۰۰ کیلوگرم افزایش تولید کود

۴) 🐠 کیلوگرم کاهش تولید سم

۳) تولید ۰۰۸ کیلوگرم کود

۶۴– جدول زیر نشاندهندهٔ «تقاضا، عرضه، قیمت» در یک جامعهٔ فرضی است در این صورت، کدام ردیف جدول بیانگر:

الف) «مازاد عرضه» است؟

ب) «کمبود عرضه» است؟

ج) برابری میان «تقاضا و عرضه» است و نام اصطلاح اقتصادی آن چیست؟

١) الف) رديف ٣، ب) رديف ٥، ج) رديف ۴ ـ مقدار تعادلي

٢) الف) رديف ٣، ب) رديف ۵، ج) رديف ٧ ـ قيمت تعادلي

٣) الف) رديف ۵، ب) رديف ٣، ج) رديف ۴ ـ قيمت و مقدار تعادلي

۴) الف) ردیف ۵، ب) ردیف ۳، ج) ردیف ۷ ـ مقدار و قیمت تعادلی

مقدار عرضه (به کیلو)	مقدار تقاضا (به کیلو)	قیمت (به ریال)	ردیف
•	١٢٠٠	١٠٠	١
۲۰۰	1000	۱۵۰	۲
400	٨٠٠	۲۰۰	٣
۶۰۰	۶۰۰	۲۵۰	۴
٨٠٠	400	٣٠٠	۵
1000	۲۰۰	۳۵۰	۶
17	•	400	٧



دورة متوسطة دوم (پایة یازدهم انسانی)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

۵۵− با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر که هزینهٔ تولید دو کالای گندم و برنج را در دو کشور «الف» و «ب» نشان میدهد، گزینهٔ مناسب کدام است؟

برنج	گندم	كالاها
۱۱۵۰ تومان	۰ ۷۱ تومان	الف
۱۳۰۰ تومان	۰ ۵۰ تومان	ب

۱) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «الف» هر دو کالا را تولید می کند.

۲) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» گندم و کشور «الف» برنج را تولید می کند.

۳) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «الف» گندم و کشور «ب» برنج را تولید می کند.

۴) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» هر دو کالا را تولید می کند.

۶۶- اطلاعات آماری زیر از منطقهای خاص، استخراج شده است. نرخ بیکاری در این منطقه چند درصد است؟

جمعیت شاغل منطقه (نفر)	جمعيت غيرفعال (نفر)	جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر)	جمعیت کل (نفر)
٧٠۴,٠٠٠	700,000	470,000	1,000,000

19/4 (4

70 ("

17/4 (7

Y. (1

۶۷- اگر هزینهٔ سبد بازار کشور A در سال ۲۰۰۰، ششصد و شصت میلیون تومان و در سال ۱۹۹۹، ششصد میلیون تومان باشد، شاخص cpi این کشور در سال ۲۰۰۰ کدام است؟

۴) ۱۵ درصد

۳) ۱۰ درصد

۲) ۵ درصد

۱) ۲۰ درصد

هم- جدول زیر، وضعیت تولید یک اقتصاد فرضی با دو کالای x و y را نشان می دهد.

الف) GDP اسمى سال ٩٩ چند برابر GDP واقعى آن است؟

ب) نرخ رشد تولید اسمی در سال ۹۸ نسبت به سال قبل، چند درصد است؟ (سال ۹۲، به عنوان سال پایه در نظر گرفته میشود.)

	X		y	
سال	قيمت	مقدار	قيمت	مقدار
	(به تومان)	(به کیلو)	(به تومان)	(به کیلو)
97	7000	٣٠٠	1000	400
٩٨	٣٠٠٠	۳۵۰	1400	۵۰۰
0.0	_	•		

76-8 (1

80-Y/0 (T

YD-1/D (T

90-T (F

۶۹- در رابطه با خرید مقایسهای، چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) مرحلهٔ چهارم تعیین معیارها است.

- ب) مرحلهٔ دوم (فهرست گزینهها)، شامل مواردی که میتواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند.
- پ) مرحلهٔ سوم (تعریف مسئله)، شامل بیان اینکه واقعاً برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئلهای نیاز به خرید و مصرف دارید.
 - ت) مرحلهٔ اول، ارزیابی است. (شامل سنجش گزینهها براساس معیارهای مختلف است.)

4 (4

سر س

۲ (۲

10

۷۰- بهترتیب هر یک از عبارتهای زیر مرتبط با معایب و مزایای کدام نوع سپردهٔ سرمایه گذاری است؟

الف) این حسابها نرخ سود کمتری نسبت به حسابهای دیگر پسانداز دارند.

ب) این سپردهها سود بالاتری دریافت میکنند.

- پ) پول به راحتی در دسترس نیست و باید تا پایان دورهٔ مشخص شده آن را در حساب حفظ کرد. برداشت پول مشمول جریمهٔ از دست رفتن بخشی از سود می شود.
 - ت) می توان با مقدار خیلی کمی پول، این حسابها را باز نمود.

۲) کوتاهمدت ـ کوتاهمدت ـ بلندمدت ـ بلندمدت

۱) کوتاهمدت ـ بلندمدت ـ بلندمدت ـ کوتاهمدت

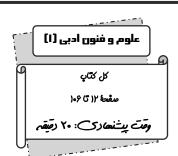
۴) بلندمدت _ کوتاهمدت _ کوتاهمدت _ کوتاهمدت

۳) بلندمدت ـ بلندمدت ـ کوتاهمدت ـ بلندمدت

مفحة: ۵

دورة متوسطة دوم (پاية يازدهم انساني)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر



هدفگذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤالهای درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدفگذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۷۱- زبان دورهٔ هخامنشی ... و زبان رایج در دورهٔ اشکانیان... بود.

۲) فارسی باستان ـ پهلوی

۱) پارتی ـ فارسی دری

۴) فارسی باستان ـ پارتی

۳) پهلوی ـ پارتی

۷۲- جاهای خالی متن زیر را کدام گزینه بهدرستی پر میکند؟

«آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده است، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رسالههای کوچکی که معمولاً آنها را در زمرهٔ آثار غیر دینی به شمار میآورند، مانند ... نیز رنگ دینی دارد. آثار ادبی منثور و منظوم این زبان از میان رفته است ولی ترجمهٔ عربی و فارسی آنها مانند کلیله و دمنه و ... در دست است که آنها هم دچار تغییرات فراوان شدهاند.»

۲) یادگار زریران، هزار و یک شب

۱) درخت آسوریک، هزار و یک شب

۴) درخت آسوریک، یادگار زریران

۳) یادگار زریران، درخت آسوریک

٧٣ هر دو اثر ذكرشده در گزينهٔ ٠٠٠ از آثار منثور سدهٔ پنجم و ششم هجرى است.

٢) چهارمقالهٔ نظامي عروضي _ تاريخ بلعمي

۱) قابوسنامه _ تاریخ بیهقی

۴) کلیله و دمنه ـ ترجمهٔ تفسیر طبری

۳) مقامات حمیدی ـ التفهیم

۷۴- بهترتیب شخصیتهای کدام گزینه از جمله شاعران معروف آذربایجان هستند و چه کسانی با ایجاد تحول در غزل باعث شدند که در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوج برسانند؟

۲) نظامی و جمال الدین عبدالرزاق، مولوی و سنایی

۱) سنایی و خاقانی، نظامی و جمالالدین عبدالرزاق

۴) انوری و عطار، سنایی و مولوی

۳) خاقانی و نظامی، سنایی و انوری

۷۵- در متن زیر کدام یک از ویژگیهای نثر سدهٔ پنجم و ششم دیده نمیشود؟

«آوردهاند که جماعتی از بوزنگان در کوهی بودند، چون شاه سیّارگان به افق مغربی خرامید و جمال جهانآرای را به نقاب ظلام بپوشانید، سپاه زنگ به غیبت او بر لشگر روم چیره گشت و شبی چون کار عاصی روز محشر درآمد. باد شمال بر بوزنگان شبیخون آورد. بیچارگان از سرما رنجور شدند. پناهی می جستند، ناگاه کرم شبتابی دیدند، گمان بردند که آتش است، هیزم بران نهادند و می دمیدند.»

۱) استفاده از آرایههای ادبی؛ مانند: مراعاتنظیر و تشبیه و استعاره

۲) آوردن توصیفهای فراوان

۳) کاربرد لغات مهجور عربی

۴) حذف افعال به قرینه

پیام مشاورهای: با توجه به این که این آزمون دورهٔ کل کتاب است، محک خوبی برای شناخت مباحثی است که در آن مشکل دارید. برای تسلط بر مطالبی که در آن مشکل دارید، از سؤالات متنوع کتاب جامع استفاده کنید.



آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر دورهٔ متوسطهٔ دوم (بایهٔ یازدهم انسانی) صفحهٔ: ۶

۷۶- هر دو آرایهٔ نسبت داده شده به کدام بیت کاملاً درست است؟

- ۱) اگر دشنهٔ دشمنان، گردنیم / اگر خنجر دوستان، گُردهایم (موازنه / جناس)
- ۲) بشر به پای دویده ملک به پر بپریده / به غیر عجز ندیده چه آفتی چه بلایی (سجع متوازی / سجع مطرف)
 - ٣) لطف كن از رحمت اميد بخش / تا رسد از نعمت جاويد بخش (واژه آرايي / واج آرايي)
 - ۴) هر که را رفت، همی باید رفته شمری / هر که را مرد، همی باید مرده شمرا (ترصیع / واجآرایی)

۷۷- شاعر در کدام گزینه برای بیان منظور خود از آرایهٔ «جناس همسان» استفاده کرده است؟

- ۱) سعدی از پردهٔ عشاق چه خوش می گوید / ترک من پرده برانداز که هندوی توام
 - ٢) پس مرا منّت از استاد بُود / كه به تعليم من استاد، استاد
- ۳) شاد باش ای موسی عمران به چابک معجزه / دیر زی، ای رستم دستان به شیرین داستان
 - ۴) ای نسیم صبح اگر باز اتفاقی افتدت / آفرین گویی بر آن حضرت که ما را بار نیست

۸۷- کدام بیت از تکرار چهار بار «- - - - تشکیل شده است؟

- ۱) در بهاران کوهساران را به خرمن لاله بود/ چون خزان شد دیدمش مشتی به دامن خار داشت
 - ۲) اهل دنیا چون مسافر خُفت و خوابی دید و رفت/ در مسافرخانهٔ دنیا شبی خوابید و رفت
 - ٣) گر من از عهدت بگردم ناجوانمردم نه مَردم/ عاشق صادق نباشد كز ملامت سر بخارد
 - ۴) امروز ما بیچارگان امّید فرداییش نیست/ این دانی و با ما هنوز امروز و فردا می کنی

٧٩- حروف اصلى قافيه در ابيات كدام گزينه، از يک مصوت و يک صامت تشكيل شده است؟

- الف) اگر بخردی بر جهان دل مبند / که ناید به فرجام از او جز گزند
 - ب) مگر کآتش تیز پیدا کند / گنه کرده را زود رسوا کند
- ج) دلش بر وی از رحمت آورد جوش/ که اینک قبا پوستینم بپوش
- د) بخت از دهان دوست نشانم نمیدهد/ دولت خبر ز راز نهانم نمیدهد
 - هـ) راست گفت اندر این حدیث آن مرد / آز را خاک سیر داند کرد

۸۰- در همهٔ گزینهها بهجزِ گزینه...قاعدهٔ قافیه یکسان دیده میشود.

- ۱) ور ایدون که زین کار هستم گناه / جهان آفرینم ندارد نگاه
- ۲) برگیر شراب طربانگیز و بیا / پنهان ز رقیب سفله بستیز و بیا
 - ۳) بلای آدمی باشد زبانش / که در وی بسته شد سود و زیانش
- ۴) چو مشک از ناف عزلت بو گرفتم / به تنهایی چو عنقا خو گرفتم



دورة متوسطة دوم (پایة یازدهم انسانی)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزُمون «آشنا»

۸۱- کدام گزینه عبارات زیر را کامل میکند؟

«شعر حکمی و اندرزی در این دوره (قرن چهارم و نیمهٔ اوّل قرن پنجم) بهوجود آمد ولی در دورهٔ ... به پختگی رسید. آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن ... معمول گردید و قطعههای کوتاهی در این باب سروده شد امّا کسی که قصیدهٔ تمام و کمال در این موضوع سرود، ... بود که سپس ... شیوهٔ او را ادامه داد.»

_ فردوسی ۲) سلجوقیان _ چهارم _ کسایی مروزی _ ناصرخسرو

۱) غزنویان ـ قرن سوم ـ رودکی ـ فردوسی

۴) سلجوقیان _ پنجم _کسایی مروزی _ فرّخی

۳) سامانیان ـ قرن سوم ـ عنصری ـ منوچهری

۸۲- هر دو مورد کدام گزینه، از عمده ترین دلایل توجه نویسندگان به فارسی نویسی در سده های پنجم و ششم است؟

۱) گسترش داستانسرایی و تغزّل ـ شکلگیری دولت غزنوی و بهرهگیری از نویسندگان چیرهدست

۲) گسترش عرفان و تصوّف ـ شکل گیری دولت سلجوقی و بهره گیری از دبیران و نویسندگان تربیتیافته در خراسان و عراق

۳) احیای زبان فارسی و پیروی از شیوهٔ سامانیان ـ ظهور نویسندگان بزرگی مانند خواجه عبدالله انصاری

۴) علاقهمندی پادشاهان سلجوقی ـ قابل فهم بودن زبان فارسی برای عموم مردم ایران

۸۳ ویژگی سبکی کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

۱) گر نه آیین جهان از سر همی دیگر شود / چون شب تاری همی از روز روشن تر شود (کاربرد قافیه و ردیف ساده)

۲) هر شب همی درخشد در گلستان / چون شعلههای آذر گلهای نار (استفادهٔ طبیعی از آرایههای ادبی)

۳) بوی جوی مولیان آید همی / یاد یار مهربان آید همی (سادگی زبان شعر)

۴) ای آن که همی قصهٔ من پرسی هموار / گویی که چگونه است بر شاه تو را کار (استفاده از دو نشانه برای یک متمم)

۸۴- چند بیت از ابیات زیر، آرایهٔ «ترصیع» دارند؟

الف) ما برون را ننگریم و قال را / ما درون را بنگریم و حال را

ب) گر عزم جفا داری، سر در رهت اندازم / ور راه وفا گیری جان در قدمت ریزم

ج) کشیدم قلم بر سر نام خویش / نهادم قدم بر سر کام خویش

د) هم پستی و هم بالا هم ساحل و هم دریا / هم خامش و هم گویا ای مه تو که را مانی؟

هـ) اگر مستی و محمودی وگر از معصیت دوری / وگر شبلی و منصوری به وقت مرگ درمانی

۱) دو ۲) سه ۳) یک ۴) چهار



دورة متوسطة دوم (باية يازدهم انساني) مفحة: ٥

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

۸۵ نوع سجع به کار رفته در کدام عبارات یکسان است؟

الف) روزی به غرور جوانی سخت رانده بودم و شبانگاه به پای کریوهای (تپه) سست مانده.

ب) الحق پشت و پناه سپاه من بود؛ در دیدهٔ دشمنان خار و بر روی دوستان خال.

پ) و ملک از قبول نصیحت من اعراض نمود و مرا بر این جمله عذابی فرمود.

ت) در علم و شجاعت خود نظیر نداشت و از محتشمان اصحاب طریقت بود و از محترمان ارباب شریعت.

ث) هرکه در ادای شکر و شناخت قدر نعمت غفلت ورزد نام او در جریدهٔ عاصیان مثبت گردد.

ج) رفیع قدر و عالی همت بود و جدی به کمال داشت و مراقبت بر دوام.

١) پ ـ ث ـ الف ـ ث ٢) ت ـ الف ـ ث ٢) ج ـ ب ـ پ

۸۶- با توجه به سازهها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، کدام گزینه نادرست است؟

۱) توجّه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن میشود. تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشینتر و درک محتوا را آسانتر میسازد.

۲) وزن امری غیر حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را در مییابد، وجود دارد.

۳) انتظاری که آدمی از شعر دارد، این است که بتواند آن را زمزمه کند و علّت این که شعر را بیش از نثر میخواند، همین شوق به آوازخوانی است.

۴) اساسی ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است.

۸۷- تعداد هجای کوتاه (با تقسیم هجاها به کوتاه و بلند و کشیده) در همهٔ گزینهها یکسان است بهجز:

۱) بدو گفت شیدای شوریدهسر / جوابی که شاید نبشتن به زر ۲) همی تا کند پیشه عادت همیکن / جهان مر جفا را تو مر صابری را

۳) اگر هوشمندی به معنی گرای / که معنی بماند ز صورت به جای ۴) پسر چند روزی گِرستن گرفت / دگر با حریفان نشستن گرفت

۸۸- کدام گزینه نشاندهندهٔ وزن بیت زیر است؟

«ای دل نگفتمت که ز ترکان بتاب روی / کز غم چنان شوی که نبینی به خواب خواب»

 $\mathbf{U} - \mathbf{U} - \mathbf{U} - \mathbf{U} \mathbf{U} - \mathbf{U} \mathbf{U} - \mathbf{U} \mathbf{U} - \mathbf{U} \mathbf{V}$

۸۹- در کدام بیت «ردیف» وجود ندارد؟

۱) اگر یک سر مو فراتر پرم / فروغ تجلی بسوزد پرم ۲۰ کی نبندی زین سخن تو حلق را / آتشی آید بسوزد خلق را

۳) یار در راه چون روان باشد / بی روان مرد چون روان باشد (از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زبان سوخته است

۹۰ در گروه کلمات زیر، چند کلمه با علامت « - » مشخص می شوند؟

«باد _ سیل _ جان _ سود _ چو _ نظم _ خیر _ خون _ پا _ هم _ نور _ که»

۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش



دورة متوسطة دوم (پایة یازدهم انسانی)

آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر

منطق کل کتاپ مفحهٔ ۳ ت ۱۳((*وقت پیشنھارک*): ۱۵ ر*وَق*م

هدفگذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤالهای درس **منطق،** هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدفگذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۹۱- چند تصدیق و تصور در موارد زیر وجود دارد؟ (بهترتیب)

الف) صدای سم سمند سپیده

ب) هر کسی کو دور ماند از اصل خویش

ي) لا اله الا الله

ت) هر هفته و مهى كه به پيش آمد

۱) یک ـ سه ۲) سه ـ یک ۳) دو ـ دو ۴) چهار ـ صفر

۹۲- کدام یک ازگزینههای زیر، نوعی دلالت التزامی دارد؟

۱) خورشید گرفت. ۲) شیر ژبان شمشیرش را بلند کرد.

۳) خانهام را رنگ کردم. ۴

٩٣- در چه تعداد از موارد زير، به قضيهٔ «منفصل مانعةالجمع» اشاره شده است؟

الف) شیوا پس از انتخاب رشته، یا به دانشگاه دولتی میرود یا در دانشگاه آزاد مشغول به تحصیل خواهد شد.

ب) آقای رفیعی یا دارای فرزند است یا ازدواج نکرده است.

ج) خانم کریمی کارمند ثبت احوال است یا کارمند بانک.

د) قضایای شرطی یا متصلاند یا منفصل.

و) استدلالها يا استقرايي هستند يا قياسي.

۱) دو ۲) یک ۲ (۳) چهار ۴) سه

۹۴ - نوع مغالطههای زیر، در کدام گزینه بهدرستی مشخص شده است؟

الف) آقای کریمی برای متقاعد کردن همسایهها برای پرداخت پول گل کاشتن در حیاط، به آنها میگوید همه افراد فرهیخته و با فرهنگ در حیاط خانه خود گل دارند.

ب) خانم امیری که معلم است برای درس خواندن شاگردانش به آنها میگوید که با وجود داشتن بیماری و حال بد سر کلاس حاضر شده، چون نمیخواهد شاگردانش از درس عقب بیفتند.

۱) مسموم کردن چاه ـ توسل به احساسات ۲) تله گذاری ـ مسموم کردن چاه

۳) توسل به احساسات ـ تله گذاری و احساسات ـ تله گذاری ـ توسل به احساسات

پیام مشاورهای: نکتهٔ مهم برای موفقیت در این درس، عمیق خواندن مطالب و حل تست زیاد میباشد.



آزمون تعیین سطح ـ ۱۸ تیر ورهٔ متوسطهٔ دوم (پایهٔ یازدهم انسانی) کا صفحهٔ: ۲۰

۹۵- قضایای از لحاظ به کلی و جزئی و از لحاظ به موجبه و سالبه تقسیم میشوند.

حقایای ۱۰۰۰۰۰ او محمد به حتی تو جرحی و او محمد ۱۰۰۰۰۰ به موجبه و شعبه مسیم می شوند.

۱) محصوره _ رابطه _ تنوع سور (۲

٣) محصوره ـ تنوع سور ـ كيفيت قضيه (۴) شخصيه ـ موضوع ـ كميت

۹۶- یافتن مبنایی برای علوم تجربی در رابطه با کدام نوع استقرا میباشد و کدام استدلال استقرایی برای بررسی فرضیههای علمی استفاده

مىشود؟

۱) استنتاج بهترین تبیین ـ استقرای تمثیلی ۲) استقرای تعمیمی ـ استنتاج بهترین تبیین

۳) استقرای تمثیلی ـ استقرای تمثیلی . استقرای تعمیمی

۹۷ - نوع تعریف در کدام گزینه بهدرستی بیان نشده است؟

۱) اسطقس: [معرب ، مأخوذ از واژه یونانی] ماده، اصل (فرهنگ فارسی عمید) : تعریف لغوی و مفهومی

۲) صیفی: منسوب به صیف، تابستانی، مقابل شتوی. خیار، بادنجان، خربزه و مانند آن (لغتنامه دهخدا): تعریف لغوی و از طریق ذکر مصادیق

۳) راسو: پستانداری کوچک با پوستی قهوهای و پوزهٔ دراز که هنگام احساس خطر بوی ناخوشایندی از خود متصاعد میکند.(فرهنگ فارسی عمید): تعریف مفهومی

۴) دایره: شکلی گرد که فاصله هریک از نقاط محیط آن نسبت به نقطه مرکزی مساوی باشد (فرهنگ فارسی معین): تعریف مفهومی

٩٨- دليل ناصحيح بودن كدام تعريف درست ذكر نشده است؟

١) اثير: اسطقس فوق الاسطقسات الاربعه: (واضح نبودن)

۲) گیلاس: میوهای تابستانی: (جامع نبودن)

۳) ادراک: حضور مُدرَک: (تعریف دوری)

۴) اسب: حیوانی چهارپا که برای حمل و نقل استفاده میشود: (مانع نبودن)

٩٩- قياس اقتراني حاصل از عكس مستوى قضيه (هر ب الف است) و نقيض قضيه (بعضي ج ب نيست) شكل چندم قياس است و آيا منتج است

Konkur.in

يا عقيم؟

۲) شکل سوم ـ منتج نیست.

۱) شکل دوم ـ منتج است.

۴) شکل دوم ـ منتج نیست.

٣) شكل سوم _ منتج است.

۰۰۱- میان مفاهیم کلی «مدرسه و کلاس»، «مادر و زن»، «پرنده و سفید»، «ماست و شیر» بهترتیب، کدام یک از نسبتهای چهارگانه برقرار است؟

۱) تباین ـ عموم و خصوص مطلق ـ عموم و خصوص منوجه ـ تباین

۲) عموم و خصوص مطلق ـ تساوی ـ عموم و خصوص منوجه ـ تساوی

۳) تباین ـ عموم و خصوص منوجه ـ عموم و خصوص منوجه ـ تساوی

۴) عموم و خصوص مطلق ـ تساوى ـ عموم و خصوص مطلق ـ تباين