

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>الف) عبارت قرآنی: «یا ایُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.</p> <p>ج) آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» به کدام یک از مراتب توحید برمی گردد.</p> <p>الف) توحید در خالقیت (ب) توحید در مالکیت</p> <p>ه) طبق فرمایش امام علی علیه السلام «تمام در دوری از گناهان جمع شده است.»</p> <p>الف) ایمان (ب) اخلاص</p>	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه ساز رفتن انسان به گناهان صغیره است.</p> <p>ب) میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>ج) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند و توصیه به استفاده معتدل از آنها می نماید.</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>ج) عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) آنان که بیشتر از گناهان دوری می کنند، قوی تر است.</p> <p>ب) در توبه همیشه باز است، اما توبه همواره میسر نیست.</p> <p>ج) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را نیز می گویند.</p> <p>د) از اهداف مهم پیامبر صلی الله علیه و آله ارتقای جایگاه به عنوان کانون رشد انسان ها و مانع اصلی فساد بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در چه صورتی یک جامعه توحیدی می باشد؟</p> <p>ب) دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید.</p> <p>ج) خداوند با چه چیزهایی ما را امتحان می کند؟</p> <p>د) نام دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، بنویسید.</p> <p>ه) دو مورد از حقوق معنوی انسان ها را که موجب حق الناس می شود، بنویسید.</p> <p>و) عقیده به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟</p> <p>ز) یکی از مهم ترین مصداق های قاعده «نفی سبیل» را بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱/۵	<p>۵) کشف ارتباط</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان</td> <td>۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)</td> </tr> <tr> <td>ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده</td> <td>۲- سنت املاء و استدرج</td> </tr> <tr> <td>ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد</td> <td>۳- سنت رحمت بر غضب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- سنت امداد عام الهی</td> </tr> </table>	الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)	ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدرج	ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب		۴- سنت امداد عام الهی	۵
الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)									
ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدرج									
ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب									
	۴- سنت امداد عام الهی									
۰/۵ ۰/۵	<p>۶) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) «اخلاص در کاربرد دینی» ب) «قدر و قضای الهی»</p>	۶								
۲	<p>۷) به سوالات احکام پاسخ دهید.</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین</p>	۷								
۱ ۱ ۱ ۱ ۱	<p>۸) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. ب) چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ ج) چرا قمار در اسلام یک کار بی‌هوده و حرام می‌باشد؟ د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهید. ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، هر چهار مورد را بنویسید.</p>	۸								
۲۰	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.									

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۳	<p>الف) آیات قرآن و حدیث:</p> <p>الف) ای مردم شما به خدا نیازمند هستید (۰/۵) و خداوند بی نیاز و ستوده است. (۰/۵) ب) هدایت (۰/۵) ج) علم آموزی (دانش و آموختن) (۰/۵) د) الف (۰/۵) ه) ب (۰/۵)</p> <p>درس ۱ ص ۱۰ درس ۶ ص ۶۸-۶۷ درس ۱۰ ص ۱۲۸ درس ۲ ص ۱۹ درس ۴ ص ۴۸</p>	۱
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</p> <p>الف) غ (۰/۵) درس ۷ ص ۸۹ ج) غ (۰/۵) درس ۷ ص ۸۵ ب) ص (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۰ د) ص (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۴</p>	۲
۲	<p>ج) جملات کامل کردنی:</p> <p>الف) ایمانشان (۰/۵) درس ۷ ص ۸۷ ج) تخلیه یا پیرایش (۰/۵) درس ۸ ص ۹۶ ب) توفیق (۰/۵) درس ۸ ص ۹۷ د) خانواده (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۵</p>	۳
۳/۵	<p>د) پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۲۵) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد. (۰/۲۵) ب) ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶ ج) خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید. (۰/۵) د) جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل (۰/۲۵) ه) اگر با دروغ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر باتوزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده در فضای مجازی فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۸ ص ۱۰۱ درس ۲ ص ۲۳ درس ۹ ص ۱۱۵ و) زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) ز) مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم. (۰/۵)</p>	۴
۱/۵	<p>ه) کشف ارتباط:</p> <p>الف) ۲ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴ ب) ۳ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴-۷۳ ج) ۱ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۳</p>	۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۶	<p>(و) اصطلاحات:</p> <p>الف) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۴ ص ۴۴</p> <p>ب) قدر به معنای اندازه است (۰/۲۵) قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن است (یکی از این موارد ۰/۲۵)</p> <p>درس ۵ ص ۵۸</p>	۱
۷	<p>(ز) احکام:</p> <p>الف) واجب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>ب) حرام (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۵</p> <p>ج) واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p>د) مستحب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵</p>	۲
۸	<p>(ی) تشریحی</p> <p>الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، (۰/۲۵) رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد (۰/۲۵) تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی-بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۲۶</p> <p>ب) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خویها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلتهایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵)</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۳</p> <p>ج) قمار علاوه بر اینکه کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۲</p> <p>د) گناه بر وجدان انسان اثر می‌گذرد و شخص را از درون ناراحت می‌کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. (۰/۵) اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت کردن وجدان خود، پیوسته دست به توجیه می‌زند تا بالاخره بر وجدان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰</p> <p>ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>درس ۷ ص ۸۹-۸۸</p>	۵
	<p>قابل توجه همکاران مصحح:</p> <p>چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رساننده نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)</p>	۲۰