

راستی تشریح عربی عمومی انسانی ۱۴۰۰ - فاضل منصور ظانی ۱۰/۴/۱۴۰۰

۲۶- کلید ۳

«ما»: آنچه / «لأنفسکم»: برای خودتان / «من خیر»: از خوبی / «تَجَلَّوه»: آن را می یابید /
«عند الله»: نزد خداوند، نزد الله

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱ «ا»: زنیکیهای خود « نادرست است »
گزینه ۲ «ل»: «کارهای خیر» و «باز می یابید» نادرست اند.
گزینه ۳ «آ»: «به» ، «آن ها» و «باز می یابید» نادرست اند.

۲۷- کلید «ا»

«رَبِّمَا»: چه بسا ، شاید / «تَسْتَطِيعُ»: بتوانی ، قادر باشی / «أن تملك»: (که) مالک شوی / «بالظلم»: با ظلم /
«لو ظل ما تُرِيدُ»: هر چه را بخواهی / «ولكن»: ولی ، اما / «بدعاء مظلوم»: با دعای یک مظلوم /
«تفقد»: از دست می دهی / «لو ظل ما»: همه (تمام) آنچه / «قد ملكت»: مالک شده ای

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱ «ل»: «توانست باشی» ، «دوست داری» ، «مظلوم» (به صورت عرفا نادرست است) ، «علیه تو» ،
«کسب کرده ای» و «از دست خواهی داد» نادرست اند.
گزینه ۲ «ا»: «تفرین» و «دستان تو» نادرست اند.

گزینه ۳ «آ»: «چیزهایی را که دوست داری» ، «باز دست آوری» و «چیزهایی» نادرست اند.

۲۸- کلید ۴

«مقدم»: تقدیم کرد / «الی»: به من / «صدیقی»: دوستم / «هدیة»: هدیه ای / «فی الحکمة و الموعدة»:
در زمینه حکمت و پند / «كانت قیما»: ارزشمند بود / «أرشدنی»: مرا هدایت نمود ، مرا هدایت کرد /
«الی»: به سوی ، به سمت ، به وسیله الخیر»: راه خیر

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱ «ا»: «هدیه ای را که دوستم» ، «از» ، «موعدای ارزشمند» و «هدایت می نماید» نادرست اند.
گزینه ۲ «ل»: «موعدای» (به صورت عرفا) ، «است» ، «خوبترین راه» و «هدایت می کند»
نادرست اند.

گزینه ۳ «آ»: «هدیه ای که» و «بهترین راه ها» نادرست اند.

۲۹- طبر ۴

«لا يَرْضَى»: راضی نمی شود / «أخى»: برادر کم / «أَنْ يُسَبَّ»: که دشنام دهد / «صن»: کسی که / «سخطه»: او را خشمگین کرده است، او را عصبانی کرده است / «بجلمه»: با بردباری / «يَرْضَى اللَّهَ»: خدا را خشنود (راضی) می سازد

تشریح گزینیه های دیگر

گزینیه ۱: «برادر کم را» «دشنام دادن» و ترجمه نشدن «ب» در «بجلمه» نادرست اند.
گزینیه ۲: «برادر کم را»، «دشنام دادن» و «راضی می شود» نادرست اند.
گزینیه ۳: «دشمنود می گردد» نادرست است.

۳۰- طبر ۳

«ان»: قطعاً / «الجهل»: نادانی / «يُسَبَّب»: باعث می شود / «أَنْ نَجِدَ»: که بیابیم / «طرقاً»: راه های / «لِقضاء»: برای گذراندن / «حياتنا»: زندگیمان / «تتجلى»: جلوه می کند / «لنا»: برایمان / «سهلاً»: آسان، ساده / «ولكنها»: ولیکن (آن)، ولی (آن)، اما (آن)، «تنتهى»: منتهی می شود، پایان می یابد / «إلى الضارة»: با خسارت

تشریح گزینیه های دیگر
نکته مهم درسی: ترجمه «ان» الزامی نیست.

گزینیه ۱: «دسبب یافتن»، «راه های سهل الوصول» و «زندگی» نادرست اند.
گزینیه ۲: «دسبب آن است»، «زندگی»، «با سهل ساده در نظرها» و «سود» نادرست اند.

۳۱- طبر ۴

«لا يخزني»: نباید مرا ناراحت کند / «قول»: گفتار، سخن / «الذين»: کسانی که / «ويتكلمون»: سخن می گویند، حرف می زنند / «عنى»: در مورد من / «جاطلين»: جا طلبان (حال است)، «و أنا أعلم جطلهم»: در حالی که من با جهلشان آگاه هستم

تشریح گزینیه های دیگر

گزینیه ۱: «از جهل من» و «و» (و او حالی باید با صورت «در حالی که» ترجمه شود) نادرست اند.
گزینیه ۲: «و» و «ابداً ناراحت نمی کند» نادرست اند.
گزینیه ۳: «هیچ گاه»، «جهل من» و «ناراحت نمی کند» نادرست اند.

۳۲ - کلید ۳

«عجائب الخلق» سلفتی های (قرینش) عجایب خلقت / «کثیرة» : بسیارند / «منها» :
از جمله / «هناک أسماء» : ماهیانی هستند / «لا تُضی» : روشنی می بخشند، نورانی می کنند /
«تحت» : زیر / «البحار» : دریاها / «إلا» : فقط / «بالضوء المضيء» : با نور روشنی بخشی،
با نور تابناکی / «الذی» : که / «تحت عیونها» : زیر چشمه های ایشان هست / «لا تُضی» : تحت
البحار إلا بالضوء المضيء الذی» : فقط با نور روشنی بخشی که ... روشنی می بخشند،
روشنی نمی بخشند مگر با نور تابناکی که ...

تشریح گزینیه های دیگر

گزینه ۱ «ا» : «هناک» ترجمه نشده است ، «صم دارند» و «دریا» نادرست اند.
گزینه ۲ «ب» : «عجایب زیادی در خلقت است» و «نوری گاه» نادرست اند.
گزینه ۳ «ج» : سلفتی های بسیار در خلقت است ، «در» پس از ماهیانی ، «روشنایی نوری»
نادرست اند.

۳۳ - کلید ۲

تشریح گزینیه های دیگر

گزینه ۱ «ا» : «چه سریع است گذر سال های عمر در حالی که مادر غفلت هستیم!» صحیح است .
گزینه ۲ «ب» : «انسان آشنائی می سازد که تاریکی را به روشنائی تبدیل می کند!» صحیح است .
گزینه ۳ «ج» : «در تشع مایع پاک کننده از زبان گربه او را حیوانی خاص قرار داده است!» صحیح
است .

۳۴ - کلید ۱

تشریح گزینیه های دیگر

گزینه ۱ «ا» : سسین گل ← سس گل / در حالی که ← و / سوسین ← سه (تا)
گزینه ۲ «ب» : سوسین ← سه

گزینه ۳ «ج» : «هر دانش آموزی که چهار کتاب از این دو نویسنده را بخواند یک جایزه
مکرمه نقیبت به او داده خواهد شد»

۳۵ - طبله ۱

«دانش آموزی»: طالباً (رد گزینیه‌های ۲و۴) / «می بینم»: اُسَاهِد (رد گزینیه‌های ۲و۴) /
«تمرین‌های درس»: تَمَارِینُ الدَّرْسِ (رد گزینیه‌های ۲و۴) / «در کلاس»: فِی الصَّفِّ /
«می نویسد»: یَلِکْتُبُ / «و هو...» در گزینیه‌های ۲و۴ نادرست است.
نکته مهم درسی

«دانش آموزی»: طالباً اسم نکره است و «که» برای توصیف آمده است، بنابراین باید بعد از آن فعلی برای توصیف بیاید (یَلِکْتُبُ)، در نتیجه «و هو» به صورت طالیه نادرست است.

- ترجمه متن درک مطلب

وقتی تصمیم بگیریم که اراده‌مان را قوی کنیم پس با درستی که تخیل (لازم است)، گرچه بعضی وقت‌ها سخت است اما وسیله‌ای بسیار کارساز در راه تحقق آن است، به عنوان مثال اگر انسان بتواند که تخیل کند که بر ساطل دریا استراحت می‌کند، در نتیجه این (تخیل) از آنجا از اضطراب در او است، می‌کاهد!
هم چنین در این زمینه استفاده از استباهات و بخشش آن‌ها ممکن است ولی به صورت درست؛ پس برای همین چشم پوشی از آن‌ها در برخی وقتها امکان پذیر است تا از نو با اراده‌ای قوی‌تر به کار برگردد!
و تألیف می‌شود که عادت‌های خوب اراده را قوی می‌کند اگر منظم باشند گرچه اگر تک باشند؛ و عامل دیگر مشخص کردن یاد آوری بعد از انجام کار با شرط درست بودن آن و حسن کاری است است؛ زیرا آن از جهتی باعث می‌شود که شخص ضسگی و تلاشی که هنگام انجام آن کرده است، فراموش کند و از جهتی دیگر تشویقی است برای او برای انجام کار!

۳۶ - طبله ۴

در متن، در مورد آموزش دیگران و اثر آن در راه با دست آوردن موفقیت، صحبت نکرده است.
تشریح گزینیه‌های دیگر
گزینیه «۱»: اثر عادت‌های خوب در انسان!
گزینیه «۲»: فایده چشم پوشی از برخی استباهات!
گزینیه «۳»: تأثیر نیروی خیال در ایجاد آکامس برای انسان!

۳۷ - کلید ۲

با توجه به متن، قطعاً رعایت ترتیب و پرهیز از پراکندگی، شخصیت انسان را در زمینه اراده بالایی برد!
تشریح گزینه‌های دیگر
گزینه «ا»: «در وقتی انسان اراده‌ای نیرومند داشته باشد، پس به کارهای کوچک و رعایت نظم در آن‌ها توجه می‌کند!» درست نیست.

گزینه «ب»: «ما باید همه استباهاتمان را ببخشیم و دردهایمان را فراموش کنیم تا از نو به کار بپردازیم!»
درست نیست.

گزینه «ج»: «تعیین یاداشتی مهم‌ترین وسیله برای به دست آوردن اراده‌ای قوی است!»
درست نیست.

۳۸ - کلید ۱

با توجه به متن، عبارت «تقویت ضیال، مردم را در راه محقق شدن اراده قوی کفایت می‌کند!»
نا درست است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «ا»: «همانا اراده نیرومند با اتخاذ یک روش و یک کار به دست نمی‌آید!» درست است.

گزینه «ب»: «از ادوات مفید برای به دست آوردن اراده‌ای قوی تصور محقق شدن آن چیزی است که آن را نمی‌خواهیم!» درست است.

گزینه «ج»: «همه مردم نمی‌توانند کارها و حالاتی را که از سرت اضطرابشان می‌گذرد، تخیل کنند!» درست است.

۳۹ - کلید ۱

برای به دست آوردن اراده قوی باید نیروی تخیل را قوی کنیم!

۴۰ - کلید ۲

«تَخَيَّلُ» فعل مضارع ثلاثی خرید از باب تَفَعَّل است (تَخَيَّلُ - يَتَخَيَّلُ - تَخَيَّلُوا).

۴۱ - کلید ۳

«يُسَبِّبُ» فعل مضارع ثلاثی خرید از باب تَفَعَّل و متعدی است. (سَبَّبَ - يُسَبِّبُ - تَسَبَّبَ).

۴۲- کلید ۲

«أقوى» مضافٌ إلى نفسه، بلکه صفت برای «إرادة» است و با تبعیت از آن مجرور رسمی باشد.

۴۳- کلید ۱

تِسْعُونَ ← تِسْعُونَ / ثَمَانِينَ ← ثَمَانِينَ
حرکت اکثر اعداد عقود همیشه فتنه است.

۴۴- کلید ۴

تسریع گزینگیهای دیگر
گزینگی «۱»: «ذئب: دُم» جماع آن «أذئاب: دُمرها» است. (ذئوب: گناهمان)
گزینگی «۲»: «أقدام: پاها» مترادف آن «أرجل» است. (رجال: مردان)
گزینگی «۳»: «الرياح: بارها» مفرد آن «الريح» است. (رائحة: بو)

۴۵- کلید ۳

«آلات» جمع مؤنث سالم برای «آلة» است.

تسریع گزینگیهای دیگر

گزینگی «۱»: «ابيات» جماع مفسر برای «بيت» است.
گزینگی «۲»: «أصوات» جماع مفسر برای «صوت» است.
گزینگی «۳»: «أوقات» جماع مفسر برای «وقت» است.

۴۶- کلید ۲

فعل های لازم مفعول نمی گیرند. در این گزینگی «أطلع» فعل لازم است و اتصال «بأ» به آن نادرست است.

۴۷- کلید ۳

در گزینگی «۳»، فعل امر «بئنی» دارای فون وقایه نیست و «فون» جزء

حروف اصلی فعل است (ب ی ن) .

تشریح گزینیه های دیگر

گزینه ۱: «د ارسالتی» دارای فون وقایه است. حروف اصلی: «د ر س ل»

گزینه ۲: «د اعیبنی» دارای فون وقایه است. حروف اصلی: «د ع ج ب»

گزینه ۳: «د بحدتنی» دارای فون وقایه است. حروف اصلی: «د ب ع د»

۴۸- کلمه ۳

تشریح گزینیه های دیگر

گزینه ۱: «د استخریم النقط» درست است .

گزینه ۲: در این گزینه فعل «د ابتعد» لازم است و مجهول نمی شود.

گزینه ۳: در این گزینه فعل «د تتعرض» لازم است و مجهول نمی شود.

۴۹- کلمه ۲

در گزینه ۱: «د جلا و صغیر» نادریم .

تشریح گزینیه های دیگر

گزینه ۱: «د تلور» اسم نکره «د عین» را توصیف کرده است .

گزینه ۲: «د یسیر» اسم نکره «د مواعظ» را توصیف کرده است .

گزینه ۳: «د یحصی» اسم نکره «د کتاب» را توصیف کرده است .

۵۰- کلمه ۴

وقتی اسم مورد ندا دارای «د ال» باشد، با «د ایها» برای مذکر و «د ایتهما» برای مؤنث

مورد خطاب قرار می گیرد، بنابراین «د یا ایها الرصم» صحیح است .