



# دفترچه سؤال

## سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۱۵ مرداد ماه ۱۴۰۰

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۳۰ دقیقه  
تعداد کل سؤالات: ۱۳۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
<b>مشترک از پایه دهم (اجباری)</b>				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۶-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱) «آشناء»	۱۰	۱۱-۲۰	۷	
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۸	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۹-۱۰	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱-۱۳	۱۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
<b>غیر مشترک از پایه یازدهم (انتخابی)</b>				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲) «آشناء»	۱۰	۸۱-۹۰	۲۱-۲۲	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۳-۲۴	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۵-۲۶	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۹-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بصدی همین امروز به سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	لیلا ایزدی
زبان انگلیسی (۱)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچه‌لو رحمت‌الله استیری	—	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	ایمان چینی‌فروشان	ایمان چینی‌فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	پوپک مقدم
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق و فلسفه	عاطفه ربابه‌صالحی	عاطفه ربابه‌صالحی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی سیدمحمد مدنی‌دینانی	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	سیدمحمد مدنی‌دینانی فاطمه ایزدی	زهره قموشی

### طراحان:

#### عربی زبان قرآن (۱) و (۲):

مریم آقایی، محمد جهان‌بین، خدیجه علی‌پور، خالد مشیرپناهی، ولی‌اله نوروزی، آشنا،

#### زبان انگلیسی (۱):

سپهر برومندپور، میرحسین زاهدی، محمدرضا صفوی، فریبا طاهری، محدثه مرآتی، عقیل محمدی‌روش، پرهام، عمران نوری

#### ریاضی و آمار (۱) و (۲):

فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزه‌ای، امیر زراندوز، حمید زرین‌کفش، امیر محمودیان

#### اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، فاطمه فهیمیان، نازنین قاسمی، مهدی کردان

#### علوم و فنون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، افشین کیانی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، سمیه قان‌بیلی، اعظم نوری‌نیا، محمد نورانی

#### منطق و فلسفه:

راحله بابائی‌صومعه‌کبودین، سعید حسن‌زاده، کوثر دستورانی، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی

#### روان‌شناسی:

کوثر دستورانی، وحید دهقان، فاطمه فهیمیان، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزائی

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌بهایی آموزش و مشاوره‌ای آزمون بیش از میلیتی سلمشی یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی - لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com



# سال یازدهم انسانی

۱۵ مرداد ماه ۱۴۰۰

## دفترچه مشترک از پایه دهم:

پاسخ‌گویی به این دفترچه اجباری است.

## عربی زبان قرآن (١)

مَطَرُ السَّمَكَ / القَعْلُ الثَّلَاثِي الْمَجْرَدُ وَالْمَزِيدُ /  
 لازم و متعدی / فی قسم الجوازات / تمارین /  
 التعایش السلمي / القعل الثلاثي المزيد / فی صالَة  
 التفتیش / تمارین  
 درس (٣) و (٤)  
 صفحه ٢٣٣ و ٢٤٤  
 وقت پیشنهادی: ١٥ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (١)**، هدف‌گذاری چند از ١٠ خود را بنویسید:  
 از هر ١٠ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ١٠ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ١٠ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ١٠ برای آزمون امروز

## عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (١-٤)

١- «لَا حَظَّنَا غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً فِي السَّمَاءِ قَبْلَ الْإِعْصَارِ وَ نَزُولِ الْمَطَرِ.»:

(١) قبل از گرد باد و باران شدید ابرهایی سیاه در آسمان بزرگ دیده بودیم.

(٢) پیش از شروع گردبادها و آمدن باران یک تکه ابر سیاه بزرگ را نگاه کردیم.

(٣) ابری بزرگ و سیاه را در آسمان دیدیم پیش از آنکه طوفان و باران اتفاق افتد.

(٤) پیش از گردباد و ریزش باران، ابر سیاه بزرگی را در آسمان مشاهده کردیم.

٢- «عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا تَعَايُشًا سَلِيمًا مَعَ احْتِفَافٍ كُلِّ مَنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ.»:

(١) بر مردم واجب است که همگی زندگی سالم کنند با حفظ هریک از ارزش‌های خود.

(٢) همه مردم باید که مسالمت‌آمیز زندگی کنند یا اینکه هریک عقاید خود را داشته باشند.

(٣) همه مردم باید همزیستی مسالمت‌آمیز کنند با نگه‌داشتن هریک از آنان عقاید خویش را.

(٤) همزیستی مسالمت‌گونه بر تمام مردم واجب است آن هم زمانی که همگی عقایدشان را نگه دارند.

## ٣- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(١) قَامَ الْقَائِدُ بِإِجْلَاسٍ جُنُودَهُ وَأَمْرَهُمُ بِالْإِجْتِنَابِ مِنَ عَمَلِ الْعَدُوِّ: فرمانده جُنُودَهُ را باجلاس کرده و امرهم بالاجتناب من عمل العدو: فرمانده اقدام به نشان دادن سربازانش کرد و به آنان دستور دوری از مزدور دشمن را داد.

(٢) سَبَّ الْجَاهِلُ الْمُرَافِقِينَ فِي إِدَارَةِ الْجَوَازَاتِ وَ مَا اعْتَدَرَ مِنْهُمْ: نادان به همراهانش در اداره گذرنامه ناسزا می‌گوید و از آن‌ها عذرخواهی نمی‌کند.

(٣) انْقَطَعَتِ الْكُهْرِبَاءُ بَعْدَ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ وَ حَيْرَتِ النَّاسِ: پس از آن پدیده شگفت برق قطع شد و مردم را حیران کرد.

(٤) كَسَّرَ الطِّفْلُ الرُّجَاجَ وَ انْكَسَرَ الرُّجَاجُ وَ مَا مَنَعَهُ وَالِدُهُ: کودک شیشه را شکاند و شیشه شکسته شد و پدرش او را بازنداشت.

**پیام مشاوره‌ای:** دقت داشته باشید که ملاک تشخیص حروف زائد در افعال مزید صیغه سوم شخص مفرد مذکر ماضی است.

٤- ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (١) بارِ درخت علم ندانم مگر عمل / با علم اگر عمل نکنی شاخ بی بری
- (٢) گرچه وصالش نه به کوشش دهند / هر قدر ای دل که توانی بکوش
- (٣) هر چه کنی به خود کنی / گر همه نیک و بد کنی
- (٤) عبادت به اخلاص نیت نکوست / وگر نه چه آید ز بی مغز پوست؟

٥- عَيْنُ عِبَارَةِ مَا جَاءَتْ فِيهَا كَلِمَتَانِ مُتَضَادَّتَانِ:

- (١) لَا تَجْتَمِعْ خِصْلَةَ الْكُذْبِ وَالصِّدْقِ فِي الْإِنْسَانِ أَبَدًا!
- (٢) آيَاتُ الْقُرْآنِ تُخْرِجُ الْإِنْسَانَ مِنَ الظُّلْمَةِ إِلَى النُّورِ!
- (٣) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ!
- (٤) حَمَلُ الْمُنْشَفَةِ فِي الْجَمَارِكِ مَسْمُوحٌ وَ الْحَبُوبُ الْمَهْدِيَّةُ مَمْنُوعٌ!

٦- عَيْنُ الْخَطَأِ حَسَبِ التَّوْضِيحَاتِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

- (١) ... جزءٌ واحدٌ مِنْ خَمْسَةٍ. (الخُمْسُ)
- (٢) ... نُزُولُ الْمَاءِ الْأَبْيَضِ مِنَ السَّمَاءِ عَلَى الْجِبَالِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. (النَّلَجُ)
- (٣) ... بَحْرٌ كَبِيرٌ تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ الْمَائِيَّةُ الْكَبِيرَةُ هُنَاكَ. (المَحِيطُ)
- (٤) ... يَشْتَرِيهَا النَّاسُ لِلدَّخُولِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ أَوْ الْمُتَحَفِ. (الْمِنْشَفَةُ)

٧- عَيْنُ فِعَالًا قَدْ تَعَدَّى إِلَى الْمَفْعُولِ:

- (١) ﴿ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ﴾
- (٢) ﴿لَا تَيَاسُؤْا مِنْ رُوحِ اللَّهِ﴾
- (٣) ﴿لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ﴾
- (٤) يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِنَا!

٨- عَيْنُ فِعَالًا يَخْتَلِفُ عَدَدُ حُرُوفِهِ الزَّائِدَةِ:

- (١) أَيْتَاهُ الْمُسْلِمَةُ، لِاتَّفَرَّقَ بَيْنَ صُوفِ الْمُسْلِمِينَ عَالِمَةً!
- (٢) بَعْضُ التَّلَامِيذِ لَا يُحَاوِلُونَ فِي دِرَاسَتِهِمْ مَعَ الْأَسْفِ!
- (٣) أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ وَ هُمْ يُبْشِرُونَ وَ يُنذِرُونَ!
- (٤) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي فَرِيضَةِ الْحَجِّ!

٩- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَصْدَرٌ مَزِيدٌ:

- (١) يَزْرَعُ الْعَاقِلُ الْعُدْوَانَ فَيَحْصُدُ الْخُسْرَانَ.
- (٢) يَا أَوْلَادِي! زَيَّنُوا أَنْفُسَكُمْ دَائِمًا فِي الدُّنْيَا بِالْأَخْلَاقِ وَ الْإِخْلَاصِ!
- (٣) يُرِيدُ الْإِسْلَامُ مِنْ جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَحْتَرَمُوا الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ!
- (٤) الرَّجَالُ عَلَى الْيَمِينِ وَ النِّسَاءُ عَلَى الْيَسَارِ لِلتَّفْتِيشِ!

١٠- مَا هُوَ الْجَوَابُ الْمُنَاسِبُ لِلسُّؤَالِ التَّالِيِ؟ «كَمْ عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ يَا وَلَدِي؟»

- (١) سِتَّةٌ؛ وَالِدِي وَ أَخِي وَ أُخْتَايَ.
- (٢) خَمْسَةٌ؛ وَالِدَايَ وَ أَخَوَايَ وَ أُخْتِي.
- (٣) سِتَّةٌ؛ وَالِدِي وَ أُمِّي وَ أُخْتَايَ.
- (٤) خَمْسَةٌ؛ وَالِدَايَ وَ أَخَوَايَ وَ أُخْتَايَ.

## آزمون «آشنا»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

## عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة: (۱۱-۱۳)

۱۱- «هل شاهدت حتى الآن ظاهرة تحريك كثيرًا؟»

- (۱) آیا تا الآن پدیده‌ای تو را بسیار زیاد سرگردان کرده است؟  
 (۲) آیا تاکنون پدیده‌ای دیده‌ای که تو را بسیار حیران کند؟  
 (۳) تا الآن ظاهر چیزی را دیده‌ای که تو را حیران کند؟  
 (۴) چرا الآن ظاهر، تو را بسیار سرگردان می‌کند؟

## ۱۲- عین الصّحيح:

- (۱) «لا تُفرّقوا إخوانكم»: برادرانتان پراکنده نشوند.  
 (۲) «يَتَجَلَّى أتحاذكم في اجتناب أيّ إساءة»: همبستگی شما در پرهیز از هرگونه بدی جلوه‌گر می‌شود.  
 (۳) «احترم عقائد الذي يُعاشِرُك كالأخ»: احترام بگذار به باورهای کسانی که چون برادر با هم نشست و برخاست می‌کنند.  
 (۴) «قد تشابه البيت الخرب والقلب الذي فرغ من الحب»: قلب کسی که از عشق تهی شد و خانه ویرانه شبیه هم می‌شوند.

## ۱۳- «أرسل زميلي رسالة لأخيه الرياضي في مدينة بعيدة عن هنا عن طريق الإنترنت.»:

- (۱) هم‌کلاسی‌ام نامه‌ای برای برادر ورزشکارش در شهری دور از این‌جا از راه اینترنت فرستاد.  
 (۲) هم‌شاگردی من نامه‌ای از راه اینترنت برای برادر بازیکن خود در شهری دور فرستاده است.  
 (۳) دوستم از طریق اینترنت نامه‌ای برای برادر ورزشکارش در شهری دور از این‌جا نوشت.  
 (۴) برادر ورزشکار هم‌کارم نامه‌ای از شهری دور از این‌جا از طریق اینترنت دریافت کرد.

## ۱۴- عین الخطأ في المترادف و المتضاد:

- (۱) رجاء = من فضلك (۲) مهرجان = حفلة (۳) سواء ≠ مختلف (۴) أغلق = فتح

## ۱۵- أيّ جواب لا يناسب للفراغ؟

- (۱) تتعقد ... للمتخرجين في جامعتنا بعد انتهاء كل سنة دراسية. (حفلة)  
 (۲) إسترجمي کتابي من صديقتك بعد انتهاء ... اللغة الصينية! (حصّة)  
 (۳) إن يمنع الطبيب المريض عن العمل فعليه أن ...! (يمنع)  
 (۴) الغريب في ظاهرة مطر السمك أن الأسماك ليست متعلقة بـ ... المجاورة. (الأعاصير)

## ■ ■ ■ اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ: (۱۶-۲۰)

«الغراب يسكن في كل تقاطع العالم و له ألوان مختلفة. يعتبر أكثر الناس الغراب طائر شوم بسبب لونه الأسود، هو يقدر أن يستتر نفسه في ظلمة الليل من اليوم الذي يطير ليلاً. هو يقوم بدفن مواته وحيداً و له محاکم (دادگاه‌هایی دارد) و لكل جريمة عقوبتها الخاصة. هو طائر يحب الجمال و يجمع كل شيء مزين.»

## ۱۶- عین الخطأ حول النصّ:

- (۱) يساعد الغراب لونه الأسود حتى لا يراه عدوه.  
 (۲) الغراب يدفن مواته بمساعدة أصدقائه.  
 (۳) للغراب قوانين خاصة لاستمرار الحياة.  
 (۴) ليس لون الغراب أسود فقط.

## ۱۷- لماذا يعتبر أكثر الناس الغراب طائر شوم؟

- (۱) بسبب ألوانه المختلفة (۲) بسبب تدفين مواته (۳) بسبب كثرته في العالم (۴) بسبب لونه الأسود

## ۱۸- عین الصّحيح حول النصّ:

- (۱) اليوم لا يقدر على مشاهدة الغراب في الليل.  
 (۲) اليوم صديق الغراب في الليل.  
 (۳) الغراب لا يحب الجمال أبداً.  
 (۴) الغراب يسكن في مناطق آسيا فقط.

## ۱۹- عین الصّحيح في نوعية كلمة «يعتبر»:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل مصدره تعبير  
 (۲) فعل مضارع - للغائبين - متعدّ (متعدّي) - مصدره إعتبار من باب إفعال  
 (۳) فعل مضارع - للغائب - متعدّ (متعدّي) - مصدره إعتبار - مزيد ثلاثي من باب إفعال  
 (۴) فعل ماضى - للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال (مصدره إعتبار)

## ۲۰- عین الصّحيح حول كلمة «الأسود» في النصّ:

- (۱) اسم - جمع تكسير - مذکر / صفة  
 (۲) اسم - مفرد - مذکر / صفة  
 (۳) اسم - جمع تكسير - مؤنث / مضاف إليه  
 (۴) اسم - مفرد - مذکر / مضاف إليه





## ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم / تابع

فصل (۱) درس (۳) و فصل (۲) درس (۱) و (۲)

صفحه ۳۳ و ۵۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- کدام رابطه زیر، تابع نیست؟

(۱) رابطه ای که به هر مربع، مساحتش را نسبت می دهد.

(۲) رابطه ای که به هر فرد، کشور زادگاهش را نسبت می دهد.

(۳) رابطه ای که به هر عدد طبیعی، مقسوم علیه های طبیعی آن عدد را نسبت می دهد.

(۴) رابطه ای که به هر عدد طبیعی، مجموع ارقامش را نسبت می دهد.

۳۲- اگر رابطه  $\{(1, 2a), (-2, b+3), (1, a-1), (b+a, 2c), (a-1, 5)\}$  یک تابع باشد، مقدار  $c$  کدام است؟

(۱) -۱      (۲) -۲      (۳) ۱      (۴) ۲

۳۳- معکوس عددی حقیقی از ثلث همان عدد ۲ واحد کمتر است. مجموع جواب های قابل قبول برای این عدد کدام است؟

(۱) ۲      (۲) ۳      (۳) ۴      (۴) ۶

۳۴- اگر  $f = \{(m^2 - 4, 4), (m^2 - 4, m^2 - 12), (8 + m, 2)\}$  یک تابع باشد،  $m$  کدام است؟

(۱) ۴      (۲) -۴      (۳) -۲      (۴) ۲



۳۵- اگر  $x = 2$  یک جواب معادله  $\frac{2x^2}{a+x} + \frac{a-x}{x} = \frac{a}{x}$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

- (۱) ۴      (۲) ۵      (۳) ۶      (۴) ۷

۳۶- قدر مطلق اختلاف جوابهای معادله  $\frac{2x-1}{x-1} - \frac{7-x}{2x+1} = 2$  کدام است؟

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۳۷- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، مربع نصف آن عدد را نسبت می‌دهد. حاصل  $f(2+h) - f(2)$  کدام است؟

$$2h + \frac{h^2}{4} \quad (۲)$$

$$2h - \frac{h^2}{4} \quad (۱)$$

$$\frac{4h + h^2}{4} \quad (۴)$$

$$\frac{4h - h^2}{4} \quad (۳)$$

۳۸- یکی از ریشه‌های معادله  $\frac{x+1}{x-3} + \frac{x-1}{x+4} = \frac{x^2 - 5x + 1}{x^2 + x - 12}$  کدام است؟

$$\sqrt{3} - 3 \quad (۲)$$

$$2\sqrt{3} + 3 \quad (۱)$$

$$\sqrt{3} + 3 \quad (۴)$$

$$-3 - 2\sqrt{3} \quad (۳)$$

۳۹- در تابع با ضابطه  $f(x) = \sqrt{2x^2 - 12x + 17}$  مقدار  $f(3 - \sqrt{5})$  کدام است؟

- (۱) ۳      (۲) ۷      (۳) ۶      (۴) ۹

۴۰- دو شیر A و B به یک استخر متصل می‌باشند. در حالتی که فقط شیر A باز باشد  $\frac{1}{5}$  حجم استخر را ۴ ساعت زودتر از حالتی که فقط شیر B باز باشد، پر می‌کند. اگر هر دو شیر باز باشند، آنگاه حجم کل استخر در ۲۴ ساعت پر می‌شود، اگر شیر B به تنهایی باز باشد، کل حجم استخر در چند

ساعت پر می‌شود؟

- (۱) ۴۰      (۲) ۶۰      (۳) ۸۰      (۴) ۱۲۰

## اقتصاد

بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ / نقش دولت در اقتصاد چیست؟ / تجارت بین الملل

درس (۵) پایان درس (۷)

صفحه ۴۵ تا ۴۹

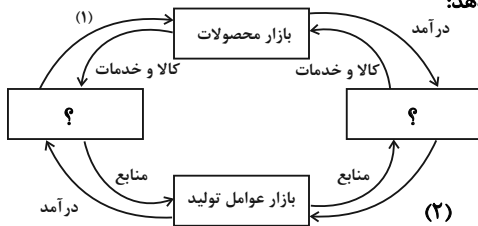
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز



۴۱- با توجه به نمودار روبه‌رو که جریان چرخشی ساده از اقتصاد یک جامعه را نشان می‌دهد:

الف) عناوین مسیرهای ۱ و ۲ به ترتیب کدام است؟

ب) عنوان عضوهای این تصویر چیست؟ (به ترتیب)

ج) کدام گزینه نادرست است؟

(۱) الف) درآمد - پرداخت‌های عوامل تولید، ب) خانوارها - بنگاه‌ها، ج) پول پرداخت‌شده توسط خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات، با عبور از بازار کالا و خدمات به‌عنوان درآمد بنگاه دریافت می‌شود.

(۲) الف) خرید - کالا و خدمات، ب) دولت - سازمان‌های اقتصادی جهانی و بین‌المللی، ج) در بازار عوامل تولید، یکی از پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود، دستمزد است.

(۳) الف) درآمد - پرداخت‌های عوامل تولید، ب) دولت - سازمان‌های اقتصادی جهانی و بین‌المللی، ج) بنگاه‌های اقتصادی زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.

(۴) الف) خرید - پرداخت‌های عوامل تولید، ب) خانوارها - بنگاه‌ها، ج) در بازار عوامل تولید، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند.

۴۲- کدام گزینه در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

(۱) علاوه بر قیمت و درآمد، عوامل دیگری مانند سلیقه، انتظارات و قیمت دیگر کالاها هم بر مقدار تقاضا اثرگذار است.

(۲) کالای معمولی، کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد.

(۳) مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای مستقیم دارد. به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد و بالعکس! به این رابطه، «قانون تقاضا» می‌گویند.

(۴) ارتباط کالاها با یکدیگر و تغییر قیمت آن‌ها، روی مقدار خرید ما از کالای مورد نظرمان اثر می‌گذارد.

۴۳- با توجه به جدول «تقاضا، عرضه، قیمت» زیر، در کدام سطح قیمت و در کدام ردیف‌های جدول، بازار با «مازاد عرضه» روبه‌رو است؟

(زیرا به دلیل گران بودن کالا، تولیدکنندگان، که به دنبال سود بیش‌تر هستند به تولید می‌پردازند در حالی که «مصرف‌کنندگان» به خرید و

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (کیلو)
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

مصرف این کالای گران به آن مقدار تمایل نشان نمی‌دهند.)

(۱) در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۱، ۲، ۳

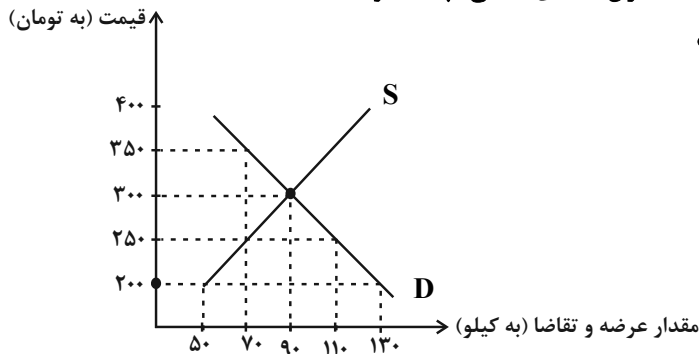
(۲) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۱، ۲، ۳

(۳) در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۵، ۶، ۷

(۴) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۵، ۶، ۷

۴۴- نمودار زیر بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است. با توجه به آن: (به ترتیب)

الف) در قیمت ۲۵۰ تومان، تفاضل میزان تقاضا در این قیمت با میزان تقاضای تعادلی، چند کیلو است؟



ب) در قیمت ۳۵۰ تومان، بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

ج) به ترتیب، قیمت و مقدار تعادلی کدام است؟

(الف) ۳۰، ب) مازاد تقاضا، ج) ۹۰ - ۳۰۰

(الف) ۳۰، ب) کمبود تقاضا، ج) ۷۰ - ۲۵۰

(الف) ۲۰، ب) کمبود عرضه، ج) ۷۰ - ۲۵۰

(الف) ۲۰، ب) مازاد عرضه، ج) ۹۰ - ۳۰۰

۴۵- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه بیان شده است؟ (به ترتیب)

الف) اولین و مهم‌ترین هدف مالیات، کاهش مخارج دولت است.

ب) عوارض گمرکی از انواع مالیات‌های مستقیم است.

ج) دولت از برخی فعالیت‌ها که برای افراد جامعه مفید است، مالیات دریافت نمی‌کند.

د) مالیات بر ارزش افزوده با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۴۶- محصولی مطابق جدول زیر در چهار مرحله تولید می‌شود. اگر براساس قانون، مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد، مالیات بر ارزش افزوده

جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله دوم و مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند واحد پولی است؟ (به ترتیب)

مرحله	ارزش محصول در هر مرحله
۱	۱۰۰۰
۲	۱۵۰۰
۳	۲۲۰۰
۴	۳۱۵۰

(۱) ۶۸۵ - ۱۵۰ (۲) ۶۸۵ - ۵۰۰ (۳) ۳۱۵ - ۱۵۰ (۴) ۳۱۵ - ۵۰۰

۴۷- در یک کارگاه تولیدی، سالانه ۱۲۰۰ دستگاه، هر یک به ارزش ۲ میلیون ریال تولید می‌شود. مجموع هزینه‌های ماهانه خرید مواد اولیه،

حقوق کارگران و اجاره‌بهای این کارگاه تولیدی، ۳۰ میلیون ریال می‌باشد. با فرض اینکه دولت مالیاتی معادل ۱۲ درصد به‌طور سالانه بر

درآمدهای این تولیدی وضع کند، آنگاه:

الف) میزان مالیات پرداختی این تولیدی در یک سال، چند میلیون ریال است؟

ب) نتیجه عملکرد اقتصادی این کارگاه با احتساب مالیات، در یک سال چگونه است؟

(الف) ۲۸۸ ب) ۱,۷۵۲ میلیون ریال سود یا منفعت

(الف) ۱۸۸ ب) ۱,۷۵۲ میلیون ریال ضرر یا زیان

(الف) ۲۸۸ ب) ۱,۰۸۲ میلیون ریال سود یا منفعت

(الف) ۱۸۸ ب) ۱,۰۸۲ میلیون ریال ضرر یا زیان

۴۸- با توجه به جدول زیر، با فرض اینکه هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند، به ترتیب:

کشور	پسته	چوب
برزیل	۱۰۰ کیلو	۶۵۰ واحد
ایران	۹۰ کیلو	۷۶۰ واحد
چین	۹۵ کیلو	۴۴۰ واحد

الف) کدام کشور در تولید چوب، مزیت مطلق دارد؟

ب) کشور برزیل در تولید کدام محصول مزیت مطلق دارد؟

ج) با فرض نبودن هزینه حمل و نقل، کدام گزینه توجیه اقتصادی دارد؟

(۱) الف) ایران، ب) پسته، ج) کشور چین که در تولید هیچ یک از کالاها مزیت مطلق ندارد، در تولید چوب مزیت نسبی دارد؛ بنابراین چوب را خود در داخل تولید می کند و پسته را از برزیل وارد می کند.

(۲) الف) چین، ب) چوب، ج) کشور چین در تولید چوب مزیت مطلق دارد و باید پسته را از برزیل وارد کند.

(۳) الف) ایران، ب) چوب، ج) کشور چین که در تولید هیچ یک از کالاها مزیت مطلق ندارد، در تولید چوب مزیت نسبی دارد؛ بنابراین چوب را خود در داخل تولید می کند و پسته را از برزیل وارد می کند.

(۴) الف) برزیل، ب) پسته، ج) کشور چین در تولید چوب مزیت مطلق دارد و باید پسته را از برزیل وارد کند.

۴۹- موارد کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) در سال ۱۹۴۷، ... کشورها برای جلوگیری از اقدامات حمایت گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که به نام قرار داد ... مشهور شد و بعدها به ... تبدیل شد.

ب) کشورهای ... ، ... و ... در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد مشهور به ... را امضا کردند.

ج) کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱، قانونی را در مجلس خود تصویب کرد که براساس آن ... این قانون در حمایت از ... صورت گرفته بود.

(۱) الف) ۲۳ - گات - سازمان دائمی تجارت جهانی، ب) آمریکا - کانادا - مکزیک - پیمان نفتا، ج) واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی به کشور را ممنوع اعلام می کرد - صنعت منسوجات داخلی انگلستان

(۲) الف) ۳۲ - سازمان دائمی تجارت جهانی - گات، ب) آرژانتین - آلمان - دانمارک - پیمان اتاوا، ج) صادرات هر نوع پوشاک با ابریشم اروپایی به کشورهای ایران، هند یا چین را ممنوع اعلام می کرد - پول داخلی انگلستان

(۳) الف) ۳۲ - سازمان دائمی تجارت جهانی - گات، ب) آرژانتین - آلمان - دانمارک - پیمان اتاوا، ج) واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی به کشور را ممنوع اعلام می کرد - صنعت منسوجات داخلی انگلستان

(۴) الف) ۲۳ - گات - سازمان دائمی تجارت جهانی، ب) آمریکا - کانادا - مکزیک - پیمان نفتا، ج) صادرات هر نوع پوشاک با ابریشم اروپایی به کشورهای ایران، هند یا چین را ممنوع اعلام می کرد - پول داخلی انگلستان

۵۰- کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

الف) کدام مورد از ویژگی های اقتصاد «تک محصولی» در فضای جهانی است؟

ب) کدام گزینه در ارتباط با کشوری که می خواهد به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود، نادرست است؟

ج) زندگی عموم انسان ها در جامعه شهری به خاطر ... و تولید براساس مزیت اقتصادی ... است.

(۱) الف) تخصص گرا و مقاوم، ب) به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد. ج) غیرتخصصی، چندمحصولی

(۲) الف) آسیب پذیر و شکننده، ب) با خلق مزیت های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را از خارج کشور فراهم کند. ج) تخصص گرای، تک محصولی

(۳) الف) آسیب پذیر و شکننده، ب) به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد. ج) تخصص گرای، تک محصولی

(۴) الف) تخصص گرا و مقاوم، ب) با خلق مزیت های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را از خارج کشور فراهم کند. ج) تخصص گرای، وابسته



## علوم و فنون ادبی [۱]

تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه  
هجری / هماهنگی پاره های کلام / سجع و

انواع آن

درس (۴) تا پایان درس (۶)

صفحه ۳۸ تا ۵۸

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- زبان پهلوی زبان رسمی کدام دوره بود؟ و چه کتابی اصل پارتی دارد؟

- (۱) اشکانی - درخت آسوریک  
(۲) ساسانی - یادگار زریران  
(۳) هخامنشی - هزار و یک شب  
(۴) سامانی - کلیله و دمنه

۵۲- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

- (الف) در آغاز قرن سوم، دولت مستقل طاهری و پس از آن، دولت نیمه مستقل صفاری بر سر کار آمد.  
(ب) یعقوب لیث صفاری نه با زبان عربی آشنایی داشت و نه اجازه داد تا این زبان در دستگاه حکومت او به کار رود.  
(پ) غزنویان برای ماندگاری حکومت نوپای خود مجبور شدند زبان پارسی را رواج دهند.  
(ت) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، مهم ترین دوره تمدن اسلامی ایران بوده است.  
(ث) قرن چهارم با دانشمند بزرگی چون محمدبن زکریای رازی آغاز شد.

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۵۳- عبارات کدام گزینه درباره ویژگی های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست هستند؟

- (الف) مفاهیم ذهنی شاعران از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی بسیار فراتر می رفت.  
(ب) رایج ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «مدحی» و «غنائی» بود.  
(ج) آوردن ترکیب های تازه، استعاره های دل پذیر، تشبیهات گوناگون و به کارگیری انواع توصیف از خصیصه های شعر این دوره است.  
(د) رودکی، شیوه ناصرخسرو را در سرودن قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت در شعر فارسی ادامه داد.

- (۱) الف، ب (۲) د، ج (۳) ب، ج (۴) الف، د

۵۴- کدام گزینه درباره نثر سده چهارم و اوایل قرن پنجم درست است؟

- (۱) نثر این دوره به موضوع های حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد.  
(۲) موضوع کتاب شاهنامه ابومنصوری، تاریخ حماسی ایران است.  
(۳) اصل کتاب تاریخ الرسل و الملوک را ابوعلی بلعمی به عربی نوشته است.  
(۴) محمدبن جریر طبری، کتاب تفسیر طبری را به فارسی برگرداند.

پیام مشاوره ای: برای تسلط بر تاریخ ادبیات، استفاده از فلش کارت، بسیار راهگشا است.

## ۵۵- در کدام عبارت «سجع» به کار نرفته است؟

- (۱) مصلحت در نهان داشتن چیست؟ گفت تا مصیبت دو نشود: یکی نقصان مایه و دیگر شماتت همسایه.
- (۲) دخل آب روان است و عیش آسیای گردان؛ یعنی خرج فراوان کردن مسلم کسی را باشد که دخل معین دارد.
- (۳) دیدم دم گرم من در آهن سرد او اثر نمی‌کند، ترک مناصحت گرفتم و روی از مصاحبت بگردانیدم.
- (۴) گفت: راحت عاجل به تشویش محنت أجل مُنْغَص (تیره و تار) کردن خلاف رای خردمند است.

## ۵۶- نوع سجع‌های به کاررفته در عبارت زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«ما آن خداوندیم که در راه ما عنکبوتی شحنگی کند، مرغی مبارزی کند، پشه‌ای سپاه‌سالاری کند، غاری رازداری کند، موری مُذْکِرِی کند، سنگی مُسِیحی کند، غلط پنداشتند اصحاب فیل که قصد تخریب خانه ما کردند، ابراهیم و اسماعیل را گفتیم که: مرا خانه‌ای بنا کنید از یک جانب او بر بی‌نهایت و از یک جانب او بحر بی‌غایت.»

- (۱) مطرف، مطرف، متوازی، مطرف، مطرف
- (۲) مطرف، متوازی، متوازی، متوازی، مطرف، مطرف
- (۳) متوازی، مطرف، متوازی، مطرف، متوازی
- (۴) متوازی، متوازی، متوازی، متوازی، مطرف، مطرف

## ۵۷- نوع سجع مصرع اول چند بیت مطرف است؟

- (الف) با خار بودی همنشین چون عقل با جانی قرین / بر آسمان رو از زمین منزل به منزل تا لقا  
 (ب) در سر خلقان می‌روی در راه پنهان می‌روی / بستان به بستان می‌روی آن‌جا که خیزد نقش‌ها  
 (پ) ای گل تو مرغ نادری برعکس مرغان می‌پری / کامد پیامت زان سری پرها بنه بی‌پر بیا  
 (ت) ای گل تو این‌ها دیده‌ای زان بر جهان خندیده‌ای / زان جامه‌ها بدریده‌ای ای کربز لعلین قبا  
 (ث) هین از ترشح زین طبق بگذر تو بی‌ره چون عرق / از شیشه گلابگر چون روح از آن جام سما  
 (ج) ای مقبل و میمون شما با چهره گلگون شما / بودیم ما همچون شما ما روح گشتیم الصلا
- (۱) چهار
  - (۲) سه
  - (۳) دو
  - (۴) یک

## ۵۸- در علامت هجایی کدام بیت، چهار بار «U— —» تکرار شده است؟

- (۱) هم‌نشینی با خدا خواهی اگر در عرش رب / در درون اهل دل جا کن، کمال این است و بس
- (۲) به فردا می‌دهی هر دم، مرا امید و می‌دانم / که در شب‌های سودایت، امیدی نیست فردا را
- (۳) جوابش گفت گفتا دام دارم / ولی سیمرغ می‌باید شکارم
- (۴) مجنون که به دیوانه‌گری شهره شهر است / در دشت جنون همسفر عاقل ما بود

## ۵۹- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... چهار هجای کوتاه دارند.

- (۱) من که با مویی به قوت برنیایم ای عجب
- (۲) نهان گشت کردار فرزاتگان
- (۳) مرا تا نقره باشد می‌فشانم
- (۴) تنم فرسود و عقلم رفت و عشقم همچنان باقی

## ۶۰- واج «ی» در کدام گزینه صامت نیست؟

- (۱) کجا روم چه کنم چاره از کجا جویم؟ / که گشته‌ام ز غم و جور روزگار ملول
- (۲) بر من و یاران شب یلدا گذشت / بس که ز زلف تو سخن رفت دوش
- (۳) چو بخشایش پاک یزدان بود / دم آتش و آب یکسان بود
- (۴) بر این رزمگه‌شان به جنگ آوریم / خود ایدر زمانی درنگ آوریم

**منطق**

مفهوم و مصداق / اقسام و شرایط تعریف

درس (۳) و (۴)

صفحه ۳۸۵ تا ۳۹۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کلی یا جزئی بودن مفاهیم «بلندترین رشته کوه ایران، رخس، آن ستاره بی فروغ و کوه آتش» در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(۱) کلی - جزئی - جزئی - کلی  
(۲) جزئی - جزئی - جزئی - کلی

(۳) جزئی - کلی - جزئی - جزئی  
(۴) کلی - جزئی - کلی - کلی

۶۲- در کدام یک از گزینه های زیر، رابطه مصادیق دو مفهوم، تساوی است؟

(۱) سیب، زرد  
(۲) شکل سه ضلعی، مثلث

(۳) اسب، چهارپا  
(۴) انسان، عکاس

۶۳- میان مفاهیم زیر، به ترتیب کدام یک از نسب اربعه حاکم است؟

«نماز و واجب، آب و یخ؛ علت و معلول»

(۱) عموم و خصوص مطلق - تباین - تباین

(۲) عموم و خصوص من وجه - تباین - عموم و خصوص من وجه

(۳) عموم و خصوص مطلق - تساوی - عموم و خصوص من وجه

(۴) عموم و خصوص من وجه - تساوی - تباین

۶۴- کدام طبقه بندی نادرست است؟

(۱) جانور - مهره دار - پرند - خفاش  
(۲) مادی - بی جان - گاز - نیتروژن

(۳) موجود - مادی - بی جان - سنگ  
(۴) جاندار - گیاه - گل - بنفشه

۶۵- در کدام گزینه، دو کلمه جزئی به کار برده شده است؟

(۱) حافظ، حافظ قرآن بود.

(۲) خطر سقوط بهمین در بهمین زیاد است.

(۳) نجف اشرف و مرقد امام زادگان از زیارتگاه های اسلامی هستند.

(۴) حضرت علی علیه السلام مولود کعبه است.

**پیام مشاوره ای:** مبحث اقسام و شرایط تعریف مبحث بسیار مهمی می باشد که با حل تست می توان آن مفاهیم را بهتر درک کرد.

۶۶- در هر یک از موارد زیر، به کدام یک از انواع تعریف اشاره شده است؟

الف) آرتین: نامی کرمانجی تشکیل شده از دو بخش آر - (آتش) و تین (شعله) است و از آن رو که آتش مقدس بوده این اسم به پاکی و مقدسی معروف است.

ب) رذیلت: اعمالی همچون خشم، غرور، دروغ، ترس و ... را رذیلت می گویند.

(۱) لغوی - مفهومی (۲) لغوی - ذکر مصادیق (۳) مفهومی - ذکر مصادیق (۴) مفهومی - لغوی

۶۷- کدام گزینه از گزینه های زیر، یک تعریف مفهومی است؟

(۱) انسان: حیوانی است که راه می رود.

(۲) میوه: سیب، کیوی، پرتقال و ... را میوه می گویند.

(۳) اسب: حیوانی است که شپه می کشد.

(۴) پدram: واژه ای فارسی به معنی آراسته، نیکو، شاد و سرسبز می باشد.

۶۸- اشکال تعریف های «انسان = موجود درس خوان»، «توانا = مستطیع» و «پرنده = حیوانی که پرواز می کند» به ترتیب، عبارتند از:

(۱) مانع نیست - دوری است - جامع و مانع نیست (۲) جامع نیست - واضح نیست - جامع و مانع نیست

(۳) مانع نیست - واضح نیست - جامع نیست (۴) جامع نیست - دوری است - مانع نیست

۶۹- دلیل صحیح نبودن کدام تعریف درست ذکر نشده است؟

(۱) بیضی: شکل بدون زاویه ← مانع نبودن

(۲) مثلث: شکل دارای سه ضلع مساوی ← جامع نبودن

(۳) مربع: شکل دارای چهار ضلع که دو به دو با هم مساوی اند ← جامع نبودن

(۴) مستطیل: شکلی دارای چهار ضلع ← مانع نبودن

۷۰- در کدام گزینه، نوع تعریف های زیر به ترتیب، درست است؟

- انسان: حیوان ناطق

- اعصار: گردباد، جمع آن اعاصیر است.

- فلز: آهن، مس، آلومینیوم

- جیوه: فلز مایع

(۱) مفهومی - لغوی - ذکر مصادیق - لغوی (۲) لغوی - مفهومی - لغوی - مفهومی

(۳) مفهومی - لغوی - ذکر مصادیق - مفهومی (۴) لغوی - مفهومی - لغوی - لغوی





# سال یازدهم انسانی

۱۵ مرداد ماه ۱۴۰۰

دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:

پاسخگویی به این دفترچه انتخابی است.

Konkur.in



## عربی زبان قرآن [۲]

مواظظ قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار

فی سوق مشهد / تمارین

کل درس (۱)

صفحة (۱۶)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

## عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم: (۷۱-۷۴)

۷۱- «شَبَّهتِ الْأُمَّهَاتُ تِلْكَ الْمَوَاعِظَ الْقِيَمَةَ بِنَمُوذَجِ تَرْبُوِيٍّ لِيَهْتَدِيَّ بِهِ أَوْلَادُهُنَّ.»

(۱) مادران آن پندهای ارزشمند را به نمونه‌ای پرورشی تشبیه کردند تا به وسیله آن فرزندان هادیت شوند.

(۲) پندهای ارزشمند مادران به نمونه‌ای اخلاقی شبیه شده است که به وسیله آن فرزندان هادیت می‌شوند.

(۳) شباهت سخنان مادران به آن نصیحت‌های ارزشمند به مانند نمونه‌هایی پرورشی است که فرزندان به وسیله آن‌ها هادیت خواهد شد.

(۴) مادران، آن موعظه‌های باارزش را به نمونه‌ای تربیتی شبیه کرده‌اند تا بتوانند فرزندان خود را به وسیله آن‌ها، راهنمایی کنند.

۷۲- «عَلَيْنَا أَنْ لَا نُصْعَرَ خَدَّنَا لِلنَّاسِ لِأَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ.»

(۱) به نفع ما نیست که روی خود را با تکبر از مردم برگردانیم زیرا خداوند هرگز هیچ خودپسند فخرفروشی را دوست نداشته است.

(۲) ضروری می‌دانیم که چهره‌مان با خودپسندی نسبت به مردم آمیخته نشود چرا که پروردگار تمام خودپسندان مغرور را دوست ندارد.

(۳) بر ما لازم است که روی خود را از مردم برگردانیم زیرا خدا هرکسی که خودشیفته و مغرور است را دوست ندارد.

(۴) ما نباید با تکبر رویمان را از مردم برگردانیم زیرا خداوند هیچ خودپسند فخرفروشی را دوست ندارد.

۷۳- عین الصّحیح:

(۱) تفکر ساعة خیر من عبادة سبعین سنة: یک ساعت اندیشه کردن از عبادت هفتاد سال بهتر است.

(۲) السعرة یختلف حسب النوعیات فی متجر زمیلی: در مغازه برادرم قیمت‌ها براساس تنوع فرق دارند.

(۳) دغ شایمک مهانا ترض الرّحمن و تسخط الشیطان: دشنام‌دهنده خوار را ترک کن تا پروردگارت را خشنود و شیطان را ناراضی گردانی.

(۴) لیس شیء أثقل فی المیزان من الخلق الحسین: در ترازو (ترازوی اعمال) چیزی سخت‌تر از اخلاق نیک نبوده است.

۷۴- عین غیر المناسب للمفهوم:

(۱) عدو عاقل خیر من صدیق جاهل: گر زهر دهد تو را خردمند بنوش / ورنه نوش رسد ز دست ناهل بریز

(۲) من ساء خلقه عذب نفسه: به خلق کوش جهان را گشاده گر خواهی / که کفش تنگ به رهرو کند بیابان تنگ

(۳) خیر إخوانکم من أهدی إلیکم عیوبکم: عیب کسان منگر و احسان خویش / دیده فرو بر به گریبان خویش

(۴) «لا یكلف الله نفساً إلّا وسعها»: ز تو هر چه نتوانی ایزد نخواست / تو آن کن که فرموده از راه راست

پیام مشاوره‌ای: در ترجمه‌ها بازی با زمان افعال اغلب جزء موارد دام تست‌ها می‌باشد.

٧٥- عین الخطأ حسب التوضیحات عن المفردات:

- (١) ... مكانٌ يعملُ فيه العمالُ الكثيرون. (المَصْنَع)
- (٢) ... المُستبدُّ الَّذي لا يرى لأحدٍ عليه حقاً. (المختال)
- (٣) ... عضوٌ في وجه الإنسان. (اليَد)
- (٤) ... الَّذي يسكنُ قريباً من بيتنا. (الجار)

٧٦- عین الصَّحیح عن التَّضاد و التَّرادف:

- (١) إبتعاد ≠ إقتراب / مختال = مُعجب بنفسه
- (٢) أعلى ≠ أسفل / رخيص = غالي
- (٣) أرادل ≠ أفاضل / صغرى = كبرى
- (٤) أقبیح ≠ أنكر / عُدوان = عداوة

٧٧- عین ما فيه «أحسن» اسم تفضيل:

- (١) ما أحسن الدِّين و الدِّنيا إذا اجتمعا!
- (٢) أنا أحسن إلى الناس لأنَّ الله يحبُّ الإحسان!
- (٣) لأبْدُ أن نجادل المؤمنین بأسلوب أحسن!
- (٤) يقول والدي: أحسن إلى الآخرين كما أحسن الله إليك!

٧٨- عین الخیر مختلفاً:

- (١) لاتعاشر الأشرار يا زميلي، خيرنا في الابتعاد عنهم!
- (٢) خيرنا في الاعتقاد بالأمانة و الاجتناب من الخيانة!
- (٣) في حدیقتنا أشجار مختلفة خیرها شجرة الجوز!
- (٤) عاهدتني زميلاتي أن لا يكذبن و خيرهنَّ فيها!

٧٩- عین الخطأ في الترجمة:

- (١) لا تتبادلن: عوض نكيد
- (٢) قد علما: آموزش داده اند
- (٣) قد يتعلمون: یاد گرفته اند
- (٤) كان ينكسر: شکسته می شد

٨٠- عین ما فيه اسم التَّفضيل:

- (١) ما أرضى المؤمنُ ربَّه بمثل الحليم،
- (٢) و لا أسخط الشيطانَ بمثل الصَّمت،
- (٣) و لا عوقبَ الأحقَّ بمثل السَّكوتِ عنه،
- (٤) فأحسنَ للإنسان أن يُزيِّن نفسه بالحلم و الصَّمت!

## آزمون «آشنا»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

## عین الأصحّ و الأدقّ في الترجمة: (۸۱-۸۴)

۸۱- «من أهدافنا المهمة تشجيع الطلاب إلى الاستفادة من فرص الخير.»:

- (۱) از اهداف مهم ما تشویق دانش‌آموزان است به استفاده از فرصت‌های خوب.
- (۲) از هدف‌های اصلی واداشتن شاگردان به بهره‌وری از فرصت‌های نیک می‌باشد.
- (۳) استفاده از فرصت‌های بهتر از اهداف تشویق دانشجویان به امور مهم می‌باشد.
- (۴) تشویق دانش‌آموزان در به کارگیری خوب از فرصت‌ها از اهداف اساسی ما است.

## ۸۲- (أدعُ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن):

- (۱) با دانش و اندرز نیکوتر به راه پروردگار خویش دعوت کن و به [ شیوه‌ای ] بهتر با ایشان بحث کن.
- (۲) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آنان به [ شیوه‌ای ] که بهتر است گفت و گو کن.
- (۳) به راه پروردگار خویش فرا بخوان با دانش و پند و به [ طریقی ] که بهتر است با آنها به جدال بپرداز.
- (۴) به راه پروردگارت با حکمت و نصیحت خوب دعوت کن و با آنها به [ روشی ] که مناسب است جدل کن.

## ۸۳- عین الخطأ:

- (۱) الحمار حیوان يُستخدَم للحمل و الرکوب! انسان از خر برای حمل و سواری استفاده می‌کند!
- (۲) يوم الأربعاء قدّمتُ لأمی خاتماً ذهبياً: روز چهارشنبه، به مادرم انگشتری طلایی تقدیم کردم.
- (۳) لا تعمرُ الحکمة في قلب المتکبر الجبّار! حکمت در قلب انسان متکبر ستمکار عمر نمی‌کند!
- (۴) قُرب منزلنا مصنعُ تصنعُ فيه حقائب جميلة: نزدیک خانه‌مان کارخانه‌ای است که در آن کیف‌های زیبایی ساخته می‌شود!

## ۸۴- عین الخطأ في ترجمة ما تحته خط:

- (۱) انکسرت الزُجاجة: شکستی
- (۲) إنما بعثتُ معلماً: فرستاده شدم
- (۳) علینا الاهتمام بالرياضة: ورزش
- (۴) قرأ الوالد الصحيفة صباحاً: روزنامه

## ۸۵- عین الخطأ (في التفضيل):

- (۱) لا شك أن لغة القرآن أبلغ من جميع اللغات الأخرى!
- (۲) إن أختی الصغری هی التلميذة الكبرى في الصف!
- (۳) معلّمونا في المدرسة من أفضل معلّمي البلاد!
- (۴) هذه التلميذة صغری من زميلاتها في الصف!



■ اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِدَقَّةٍ: (۸۶ - ۹۰)

في يومٍ من الأيامِ شاهدَ شابانِ رجُلًا مُسِنًّا مُنْحَنِي الظَّهْرِ، لَهُ يَدَانِ خَشِنَتَانِ وَ يَسْتَعِينُ بِعَصَا خَشَبِيَّةٍ لِلْمَشْيِ. وَ دَلَّ ظَاهِرُهُ عَلَى أَنَّهُ قَدْ تَحَمَّلَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِ. فَقَالَ أَحَدُ الشَّابَّيْنِ: أَنْظُرْ إِلَيْهِ إِنَّهُ كَالْقَوْسِ تَمَامًا! وَ قَالَ صَدِيقُهُ: لَا تَسْتَهْزِئْ بِالْآخِرِينَ، هَذَا عَمَلٌ قَبِيحٌ. وَلَكِنَّهُ مَا انْتَبَهَ، فَسَأَلَهُ: أَيُّهَا الْعَجُوزُ! بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْقَوْسَ؟ وَ هُوَ نَظَرَ إِلَيْهِ كَرِيمًا وَ قَالَ بِهَدْوَةٍ: إِنَّ تَعِيشَ (تَعِيشَ) يَا وَلَدِي تَأْخُذُهُ بِلَا سَعْرِ، فَتَعَجَّبَ الْفَتَى وَ سَأَلَ صَدِيقَهُ: مَا هُوَ مَقْصُودُهُ؟ فَأَجَابَ: الْأَفْضَلُ لَكَ أَنْ تُفَكِّرَ فِيهِ بِنَفْسِكَ جَيِّدًا لَعَلَّهُ يُسَبِّبُ عِبْرَتَكَ!

۸۶- عَيْنِ مَا يَرْتَبِطُ بِمَفْهُومِ النَّصِّ أَكْثَرُ:

(۱) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

(۲) به دست آوردن دنیا هنر نیست / یکی را اگر توانی دل به دست آر

(۳) همه کس به یک خوی و یک خواست نیست / ده انگشت مردم به هم راست نیست

(۴) خوش بود گر محک تجربه آید به میان / تا سیه روی شود هر که در او غش باشد

۸۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

(۱) قام الشَّابَّانِ بِالسُّخْرِيَةِ مِنْ رَجُلٍ! (۲) مِنَ الْبِدَايَةِ فَهَمَّ الشَّابَّانِ مَا قَالَ الرَّجُلُ الْعَجُوزُ!

(۳) حَزَنَ الرَّجُلُ مِنْ سُؤَالِ الْفَتَى وَ مَا أَجَابَهُ! (۴) حَسِبَ أَحَدُ الصَّدِيقَيْنِ عَمَلُ صَدِيقِهِ قَبِيحًا!

۸۸- لِمَاذَا تَعَجَّبَ الْفَتَى بَعْدَ سُؤَالِهِ؟ لِأَنَّهُ ...

(۱) يَنْتَظِرُ أَنْ يَسْمَعَ هَذَا الْجَوَابَ! (۲) اِئْتَبَهُ وَ أَذْرَكَ جَوَابَ السُّؤَالِ وَ قُبِحَ عَمَلُهُ!

(۳) مَا كَانَ قَدْ فَهَمَ كَلَامَ الرَّجُلِ وَ مَقْصُودَهُ! (۴) شَاهَدَ كِرَامَةَ الرَّجُلِ الْمُسِنِّ وَ تَوَاضَعَهُ!

۸۹- مَا هُوَ الْمَقْصُودُ مِنْ «إِنَّ تَعِيشَ يَا وَلَدِي تَأْخُذُهُ بِلَا سَعْرِ!»؟

(۱) لَا يُمَكِّنُ أَنْ تُحْصَلَ عَلَيْهِ يَوْمًا! (۲) سَوْفَ تَكْبُرُ وَ تُصْبِحُ مُنْحَنِيًا مِثْلِي!

(۳) يَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ شَخْصٍ بِسُهُولَةٍ! (۴) إِنْ تَجْتَهَدُ فِي حَيَاتِكَ يُمَكِّنُ الْوُصُولُ إِلَيْهِ!

۹۰- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ أَوْ مَحَلِّهَا الْإِعْرَابِيِّ: «الْأَفْضَلُ لَكَ أَنْ تُفَكِّرَ فِيهِ بِنَفْسِكَ جَيِّدًا لَعَلَّهُ يُسَبِّبُ عِبْرَتَكَ!»

(۱) يُسَبِّبُ: الفعل المجهول (۲) لَكَ: الجارّ و المجرور

(۳) عبرة: المفعول (۴) الأفضل: اسم التفضيل

**ریاضی و آمار (۲)**  
**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی**  
 (کتابها و ترکیب کتابها)  
 فصل (۱) درس (۱)  
 صفحه ۲۲ و ۲۳  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  زمانی دارای ارزش نادرست است که، مقدم آن ... و تالی آن ... باشد.

(۱) درست - درست (۲) نادرست - نادرست

(۳) درست - نادرست (۴) نادرست - درست

۹۲- چه تعداد از موارد زیر گزاره نیست؟

الف) مجذور عدد ۳۲۱، عددی بزرگ است.

ب) میانگین اعداد ۷، ۱۵، ۵ و ۱۳ برابر با ۹ است.

ج) هر معادله درجه دو، دو ریشه حقیقی دارد.

د) میزان بارندگی کل کشور در بهار امسال، کمتر از بهار سال قبل بوده است.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۹۳- ارزش گزاره  $p \Rightarrow q$  با ارزش کدام گزاره زیر همواره یکسان است؟

(۱)  $\sim p \Rightarrow \sim q$  (۲)  $\sim q \vee p$  (۳)  $\sim q \wedge p$  (۴)  $\sim q \Rightarrow \sim p$

۹۴- اگر ارزش گزاره  $p$  درست باشد و  $q$  گزاره ای دلخواه باشد، آنگاه ارزش کدام گزاره شرطی همواره مخالف ارزش گزاره  $q$  است؟

(۱)  $\sim p \Rightarrow q$  (۲)  $p \Rightarrow q$   
 (۳)  $q \Rightarrow \sim p$  (۴)  $\sim p \Rightarrow \sim q$

محل انجام محاسبات

Konkur.in

۹۵- ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) اگر عدد ۵ اول و زوج باشد، آنگاه مربع هر عدد فرد، عددی زوج است.

(۲) اگر ۲۵ مربع کامل باشد، آنگاه ۴ عددی فرد یا  $\sqrt{3}$  عددی گویا است.

(۳) ۵۷ عددی مرکب است، اگر و تنها اگر  $3^2 > 2^3$

(۴) اگر ۲ عدد اول باشد، ۶ عددی زوج است.

۹۶- اگر گزاره‌های  $p$  و  $q$  به صورت زیر تعریف شوند، ارزش کدام گزاره نادرست است؟

$p$ : معادله  $x^2 + x - 1 = 0$  ریشه حقیقی ندارد.

$q$ : در تعدادی داده آماری یکسان، همواره انحراف معیار با میانه برابر است.

(۱)  $p \vee \sim q$  (۲)  $q \Rightarrow \sim p$  (۳)  $q \Leftrightarrow p$  (۴)  $p \wedge \sim q$

۹۷- می‌دانیم ارزش گزاره  $\sim p \Rightarrow \sim q$  به انتفای مقدم درست است؛ اگر ارزش گزاره  $p$  درست باشد، ارزش گزاره  $s \Leftrightarrow \sim (p \wedge q)$  کدام

است؟ ( $s$  گزاره‌ای با ارزش دلخواه است.)

(۱) هم‌ارزش با  $\sim s$  (۲) هم‌ارزش با  $s$  (۳) همواره درست (۴) همواره نادرست

۹۸- اگر به تعداد متغیرهای یک جدول ارزش‌گذاری ۳ تا اضافه کنیم، تعداد ردیف‌های جدول برابر ۱۲۸ خواهد شد. تعداد متغیرها در ابتدا چند

تا بوده است؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۹۹- اگر  $p$  و  $q$  گزاره‌هایی با ارزش درست باشند، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

(۱)  $p \Rightarrow \sim (p \vee q)$  (۲)  $\sim (p \Leftrightarrow \sim q) \vee \sim p$

(۳)  $\sim (q \vee \sim p) \Leftrightarrow (p \wedge q)$  (۴)  $p \wedge (q \Rightarrow \sim p)$

۱۰۰- کدام هم‌ارزی همواره صحیح است؟ ( $T$ : همواره درست و  $F$ : همواره نادرست)

(۱)  $(p \Rightarrow q) \vee (p \wedge q) \equiv T$  (۲)  $(p \Leftrightarrow \sim q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv F$

(۳)  $(p \vee q) \Rightarrow (p \Leftrightarrow q) \equiv T$  (۴)  $(q \Rightarrow p) \Leftrightarrow (\sim p \wedge q) \equiv F$

## علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های ۷، ۸ و ۹

پایه های آوایی

کل درس (۱) و (۲)

صفحة ۱۳ و ۲۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام موارد درباره تاریخ ادبیات قرن هفتم صحیح است؟

- (الف) در اوایل این قرن، مغولان به نواحی مرزی ایران حمله کردند و بعد به تدریج بر نواحی دیگر نیز چیرگی یافتند.  
(ب) خراسان که کانون فرهنگی ایران بود، ویران شد و بسیاری از مدارس از بین رفتند.  
(ج) بزرگانی چون سنایی و کمال الدین اسماعیل در یورش ویرانگر مغول کشته شدند.  
(د) دوستداران فرهنگ و اخلاق اغلب منزوی شدند و برای آرامش خود به فلسفه روی آوردند.  
(ه) در ابتدای دوره مغول، بساط حکومت خلیفه عباسی، المستعصم بالله، برچیده شد.  
(و) با پایان یافتن خلافت زبان رسمی و رایج فارسی از رواج افتاد و توجه به زبان عربی رونق بیشتری گرفت.

(۱) الف - ه (۲) ب - و (۳) ج - و (۴) الف - ب

۱۰۲- هر یک از توضیحات زیر به ترتیب درباره کدام یک از شخصیت های قرن هفتم مصداق دارد؟

«الف) در بیشتر قالب های ادبی طبع آزمایی کرده است.»

«ب) صاحب غزل های عرفانی زیبا است.»

«پ) از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته است.»

«ت) یکی از چهره های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به شمار می رود.»

(۱) سعدی - حافظ - نجم الدین کبری - خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

(۲) عراقی - مولانا - شمس قیس رازی - عطاملک جوینی

(۳) خواجهی کرمانی - فخرالدین عراقی - شمس قیس رازی - حمدالله مستوفی

(۴) سعدی - فخرالدین عراقی - نجم دایه - خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

۱۰۳- به ترتیب کدام شاعر قرن هشتم لحن سخنش گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی است و کدام سخنور به شیوه طنز و تمثیل

ناهنجاری های اجتماعی را بیان می کرد؟

(۱) حافظ - عبید زاکانی (۲) خواجهی کرمانی - عبید زاکانی

(۳) عبید زاکانی - حافظ (۴) حافظ - سلمان ساوجی

۱۰۴- جامی «تحفة الاحرار»، «نفحات الالاس» و «بهارستان» را به تقلید از سه شاعر تحریر کرده است. نام این سه شاعر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

(الف) چون رسید این جایگه عطار نه هست و نه نیست / کفر و ایمانش نماند و مؤمن و کافر بسوخت

(ب) نظیر آنکه نظامی به نظم می گوید / جفا مکن که مرا طاقت جفای تو نیست

(ج) سعدها و نحسها دانسته ای / ننگری سعدی تو یا ناشسته ای

(۱) الف - ب - ج (۲) ب - الف - ج (۳) ب - ج - الف (۴) ج - الف - ب



۱۰۵- در کدام گزینه، واژه یا واژه‌هایی وجود دارد که با واژه‌های دیگر در همان گزینه مرتبط نیست؟

- (۱) قطعه - سربداران - قناعت‌پیشگی - ابن‌یمین
- (۲) سلمان ساوجی - قصبده - سبک خراسانی - جمشید و خورشید
- (۳) دولت‌شاه سمرقندی - صد شاعر ایرانی - امیرعلیشیرنویایی - تذکره دولت‌شاه
- (۴) شاعر - خواجه‌ی کرمانی - حافظ - غزل

۱۰۶- جاهای خالی زیر به ترتیب با شهرهای کدام گزینه پر می‌شود؟

- (الف) بعد از ویرانگری‌های مغولان، ایران دستخوش حمله دیگری شد؛ این حادثه به وسیله تیمور گورکانی صورت گرفت و آنچه را پس از حمله مغول سالم یا نیمه‌سالم مانده بود؛ مثل ... یا در زمان ایلخانان مغول مختصر تجدید حیاتی یافته بود، همه از میان رفت.
- (ب) پس از مرگ تیمور، شاهرخ ... را مرکز فرمانروایی خود قرار داد و از هنرمندان خوش‌نویس و نقاش و شاعر حمایت کرد.
- (پ) مداح جلال‌الدین خوارزمشاه در ... به دست مغولان کشته شد.

- (۱) فارس، هرات، اصفهان
- (۲) فارس، بخارا، خراسان
- (۳) خراسان، هرات، فارس
- (۴) خراسان، بخارا، اصفهان

۱۰۷- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) به کوی می‌فروشانش به جامی برنمی‌گیرند/ زهی سجاده تقوا که یک ساغر نمی‌ارزد
- (۲) من آن آینه را روزی به دست آرم سکندروار/ اگر می‌گیرد این آتش زمانی ور نمی‌گیرد
- (۳) صبا گر چاره داری وقت وقت است / که یار ما چنین گفت و چنان کرد
- (۴) چو در رویت بخندد گل مشو در دامش ای بلبل/ که بر گل اعتمادی نیست گر حسن جهان دارد

۱۰۸- مرز پایه‌های آوایی در کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) کان شمع سامان می‌دهد از شعله زرین بال‌ها: کان شَم ع سا/ مان می د هَد/ از شُع ل زَر/ رین بال‌ها
- (۲) راز دل چون شمع محفل برملا باشد مرا: را ز دل چُن/ شَم ع مَح فِل/ بَر م لا با/ شَد م را
- (۳) نفس آتشین کن به تسخیر گردون: ن فس آ ت/ شین کُن ب تس/ خی ر گَر دُون
- (۴) من از بازوی خود دارم بسی شکر: م نَز با زو/ ی خُد دا رَم/ ب سی شُکَر

۱۰۹- تعداد هجاهای اولین پایه آوایی گزینه ... با سایر گزینه‌ها یکسان نیست.

- (۱) گواهی امین است بر درد من/ سرشک روان بر رخ زرد من
- (۲) چو این کاخ دولت بپرداختم/ بر او ده در از تربیت ساختم
- (۳) یکی تیغ داند زدن روز کار/ یکی را قلمزن کند روزگار
- (۴) سحر بلبل حکایت با صبا کرد/ که عشق روی گل با ما چه‌ها کرد

۱۱۰- جداسازی پایه‌های آوایی کدام مصراع در برابر آن نادرست است؟

- (۱) با جوانی سرخوش است این پیر بی‌تدبیر را: با جَ وَا نی / سَرخُ شَس تین/ پی ر بی تَد/ بیر را
- (۲) فقیهی بر افتاده مستی گذشت: فَ قی هی / بَ رُف تا/ دِ مَس تی / گُ دشت
- (۳) که گفت آن روی شهرآرای بنمای: کَ گف تان/ رو ی شه / را رای / بِن مای
- (۴) آهسته تا نبود خیر رندان شاهدباز را: آ هِس تِ تا / نَب وَد خَ بر / رِن دا نِ شا/ هِد باز را

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**فلسفه**  
 چستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه  
 درس (۱) و (۲)  
 صفحه ۱۸۵۲  
 وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

#### ۱۱۱- در کدام گزینه، گزاره نادرستی بیان شده است؟

- (۱) تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است و انسان را از پرسش‌ها به پاسخ‌ها می‌رساند.
- (۲) تا زمانی که انسان درگیر و دار مسائل مربوط به زندگی روزمره خود است در مرحله تفکر غیرفلسفی قرار دارد.
- (۳) ملاصدرا، مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر پیرامون سؤالات اساسی یعنی ماندن در فطرت اول را شایسته انسان می‌داند.
- (۴) رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال، مرحله سوم از مراحل تفکر فلسفی است.

#### ۱۱۲- کدام‌یک از موارد زیر، به فطرت ثانی اشاره دارد؟

- (۱) آقای عظیمی ساعت‌های طولانی پیرامون نحوه تربیت فرزند خود فکر می‌کند و نکاتی را یادداشت کرده است.
- (۲) خانم فلاحی گاهی اوقات به کودکان کار فکر می‌کند و از خود می‌پرسد چرا مسئولین به این کودکان رسیدگی نمی‌کنند.
- (۳) آقای سعادت با دیدن رعد و برق شدید بهاری، لحظاتی را مشغول فکر کردن به نحوه شکل‌گیری این پدیده طبیعی شد.
- (۴) خانم مواسات بعد از آنکه باخبر شد مادرش به سرطان خون مبتلا است، روزهای متوالی به این فکر کرد که چرا درد و رنج هست و چرا انسان‌ها زندگی سراسر از شادی ندارند.

#### ۱۱۳- به ترتیب، فلسفه معلول چیست و پاسخ به سؤال‌های دسته دوم چه اهمیتی دارند؟

- (۱) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند - بی‌سرانجامی تصمیم‌های انسان بدون پاسخ به آنها
- (۲) پرسشگری انسان - بی‌سرانجامی تصمیم‌های انسان بدون پاسخ به آنها
- (۳) پرسشگری انسان - عدم تحقق تفکر فلسفی بدون آنها
- (۴) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند - عدم تحقق تفکر فلسفی بدون آنها

#### ۱۱۴- کدام ویژگی درباره فلسفه صادق است؟

- (۱) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث می‌کند.
- (۲) روش تجربی در فلسفه جایگاه ویژه‌ای دارد.
- (۳) مسائل فلسفی از حیث روش، مانند مسائل ریاضی هستند.
- (۴) از حواس و ابزارآلات در حل مسائل فلسفی استفاده می‌شود.

**پیام مشاوره‌ای:** در برخی از سؤال‌های فلسفه ممکن است دو گزینه صحیح باشند، در این حالت دقت کنید و گزینه صحیح‌تر را انتخاب کنید.

## ۱۱۵- در طول تاریخ، واژه فلسفه دارای کدام یک از معانی زیر نبوده است؟

- (۱) دوستداری دانایی  
(۲) مطلق دانش  
(۳) دانش خاص  
(۴) دانشمند

## ۱۱۶- مفهوم کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) اگر نتوانیم به یک سؤال از طریق آزمایش و تجربه پاسخ دهیم، آن سؤال یا فلسفی است یا ریاضی.  
(۲) رابطه میان تفکر و تفکر فلسفی از میان روابط چهارگانه، رابطه عموم و خصوص من وجه است.  
(۳) کسی اهل تفکر فلسفی است که برای اثبات نظر خود از ابزارهای علمی و تجربی و عقلی استفاده کند.  
(۴) فیلسوف کسی است که صرفاً به مسائل اساسی مربوط به حوزه فطرت ثانی می پردازد.

## ۱۱۷- کدام یک از گزینه های زیر، نادرست است؟

- (۱) بخش اصلی فلسفه درصدد بحث و بررسی اصل و حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن است.  
(۲) معرفت شناسی توانایی انسان در شناخت بخشی از طبیعت را مورد مطالعه قرار می دهد.  
(۳) معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است.  
(۴) هستی شناسی در مورد قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می کند.

## ۱۱۸- عبارت «فلسفه مضاف» با کدام یک از موارد زیر، ارتباط نزدیک تری دارد؟

- (۱) ریشه فلسفه  
(۲) دانش های خاص  
(۳) مبانی فلسفه  
(۴) شاخه های فلسفه

## ۱۱۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) وجودشناسی و معرفت شناسی ریشه فلسفه است و فلسفه های مضاف زیر بناهای علوم هستند.  
(۲) بنیادی ترین مسئله های یک دانش خاص به کمک عقل و منطق در فلسفه مضاف بررسی می شوند.  
(۳) فلسفه اولی پایه فلسفه است و فلسفه های مضاف به مبانی علوم مختلف می پردازند.  
(۴) نظریات و اصولی که در علوم مختلف پذیرفته می شوند، شالوده و اساس فلسفه مضاف می باشند.

## ۱۲۰- کدام یک از گزینه های زیر، صحیح است؟

- (۱) دیدگاه سوم معتقد به اصالت فرد بدون اصالت جامعه است.  
(۲) در دیدگاه دوم جامعه صرفاً جمع افراد نیست، بلکه با گردهم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با هم یک روح جمعی تشکیل می دهند.  
(۳) در دیدگاه اول همواره منافع و مصلحت جامعه مقدم بر افراد است.  
(۴) دیدگاه سوم قدرت اختیار و تصمیم گیری افراد و اصالت جامعه را با هم قبول دارد.

**روان‌شناسی**

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

روان‌شناسی رشد

کل درس (۱) و درس (۲) تا پایان رشد اخلاقی در

دوره کودکی

صفحة ۸ تا ۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- هر یک از عبارتهای زیر، به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟

الف) ریش به رفتارهایی می‌گویند که وابسته به آمادگی زیستی است.

ب) یادگیری بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

پ) ادراک یعنی فرایند تفسیر و معنابخشی به محرک‌های انتخابی.

ت) بررسی ترکیب کردن دو ماده شیمیایی با هم در زمان و موقعیتی دیگر.

(۱) توصیف - تبیین - پیش‌بینی - توصیف

(۲) تبیین - پیش‌بینی - توصیف - تبیین

(۳) تبیین - توصیف - پیش‌بینی

(۴) توصیف - تبیین - توصیف - پیش‌بینی

۱۲۲- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب، آمده است؟

الف) عمر انسان بعد از تولد به چند دوره تقسیم می‌شود؟

ب) بزرگسالی اول شامل چه سنی می‌شود؟

پ) به نظر پیامبر اسلام (ص)، در کدام مرحله از رشد انسان باید فرزند را چون عضو بزرگ خانواده دانست؟

(۱) سه دوره کودکی، نوجوانی و بزرگسالی - ۲۵ تا ۴۵ سالگی - هفت سال سوم

(۲) سه دوره طفولیت، جوانی و پیری - ۲۰ تا ۴۰ سالگی - هفت سال دوم

(۳) سه دوره کودکی، نوجوانی و بزرگسالی - ۲۰ تا ۴۰ سالگی - هفت سال سوم

(۴) سه دوره طفولیت، جوانی و پیری - ۲۵ تا ۴۵ سالگی - هفت سال دوم

۱۲۳- هر یک از موارد زیر به‌ترتیب، به کدام عامل موثر بر رشد اشاره دارد؟

الف) سمیرا به علت بهره هوشی بالایی که دارد توانست در هر سه مرحله المپیاد ادبی مقام اول را کسب کند.

ب) سهیل به علت تک فرزند بودن، شخصیت بسیار وابسته و زودرنجی دارد.

ج) آریا که پدرش نیز بیش‌فعال بوده به این اختلال با شدت بیشتری مبتلا است.

(۱) وراثتی - محیطی - محیطی

(۲) محیطی - وراثتی - وراثتی

(۳) وراثتی - محیطی - وراثتی

(۴) محیطی - وراثتی - محیطی

پیام مشاوره‌ای: توجه به مثال‌های ذکر شده در کتاب، در فهم بهتر اصطلاحات و مفاهیم کمک شایانی می‌کند.

۱۲۴- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) آزمون‌ها باید دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند. این ابزار در جهت کیفی‌سازی بسیاری از اطلاعات

روان‌شناختی به کار می‌رود.

(ب) بر حذر بودن از تعصب، پیش داوری و دقت در ثبت دقیق اطلاعات از الزامات مهم شیوه مشاهده است.

(ج) در مصاحبه، محقق، جهت گفتگو را هدایت کرده و نتایج هر مصاحبه را به طرق گوناگون نمره‌گذاری می‌کند.

(د) تفسیر و اجرای آزمون‌های روان‌شناختی توسط مردم و پخش و انتشار نتایج آزمون به صورت عمومی توسط متخصصین، از ملزومات

کار با این ابزار است.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ - غ

۱۲۵- هر یک از عبارتهای زیر، به کدام یک از ویژگی‌های روش علمی اشاره دارد؟

برداشت یکسان - شخصی نبودن - نمره درس

(۱) تعریف عملیاتی، تکرارپذیری، متغیر (۲) تکرارپذیری، تعریف عملیاتی، متغیر

(۳) تعریف عملیاتی، متغیر، تکرارپذیری (۴) تکرارپذیری، تکرارپذیری، تعریف عملیاتی

۱۲۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام عامل وراثتی یا محیطی اشاره دارند؟

آن کسی که در حقیقت دانش خلوص نیست / علامه هم شود اگر آدم نمی‌شود

سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

چو عمرم مدتی با گل گذر کرد / کمال هم‌نشین در من اثر کرد

زینهار از قرین بد زینهار / و قنا رینا عذاب‌النار

(۱) محیطی - محیطی - وراثتی - محیطی (۲) وراثتی - محیطی - محیطی - وراثتی

(۳) وراثتی - محیطی - محیطی - محیطی (۴) محیطی - وراثتی - محیطی - وراثتی

۱۲۷- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) معتبر بودن پاسخ‌های یک مسئله علمی، لزوماً به معنی درست بودن آن‌ها نیست.
- (۲) مجموعه‌ای از اصول علمی، فرضیه را تشکیل می‌دهد.
- (۳) فرضیه‌ها می‌توانند باعث طرح سؤال‌های دیگر شوند.
- (۴) همواره پژوهش‌های علمی با طرح مسئله آغاز می‌شوند.

## ۱۲۸- به ترتیب، هر یک از فعالیت‌های زیر جزء کدام دسته از فعالیت‌های انسان است؟

## «حرف زدن، حل مسئله، تصمیم‌گیری، ورزش کردن»

- (۱) رفتار، شناخت، فرآیند ذهنی، رفتار
- (۲) رفتار، رفتار، شناخت، رفتار
- (۳) شناخت، رفتار، شناخت، رفتار
- (۴) فرآیند ذهنی، رفتار، شناخت، فرآیند ذهنی

## ۱۲۹- به ترتیب، موارد کدام گزینه شناخت عالی محسوب می‌شوند و قسمت دوم کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) ادراک، تصمیم‌گیری، قضاوت - در سلسله مراتب شناخت، مرحله دوم آن به فرآیند تفسیر و معنابخشی به محرک‌های انتخابی اختصاص دارد.
- (۲) حافظه، استدلال، تفکر - هر چه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود.
- (۳) قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری - حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کار آمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.
- (۴) استدلال، قضاوت، حل مسئله - هرگاه پردازش علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت‌تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار گیرد پردازش ادراکی است.

## ۱۳۰- به ترتیب، هر یک از مثال‌های زیر به کدام ویژگی‌های رشد در دوره کودکی اشاره دارد؟

(الف) علی کوچولو به شدت به مادر خود وابسته است و در کنار افراد دیگر گریه می‌کند.

(ب) مریم کلاس سوم دبستان است و نمره او در درس ریاضی همیشه ۲۰ است.

(ج) یاسمن سه ساله است و اصرار دارد همه کارها را خودش انجام دهد.

- (۱) هیجانی - هیجانی - شناختی
- (۲) اجتماعی - شناختی - هیجانی
- (۳) اجتماعی - شناختی - اخلاقی
- (۴) هیجانی - اجتماعی - شناختی