

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۱۵ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	فارسی ۲	۱
۱۵ دقیقه	۴۰	۲۱	۲۰	عربی زبان قرآن ۲	۲
۱۵ دقیقه	۶۰	۴۱	۲۰	دین و زندگی ۲	۳
۱۵ دقیقه	۸۰	۶۱	۲۰	زبان انگلیسی ۲	۴



- ۱- در چند بیت واژه‌ای متضاد با واژه داده شده ذکر شده است؟
- الف) عزت: سفیه انگار منعم را که سائل بر در جودش / ندارد بار تاگرد مذلت برنمی‌دارد
ب) رأفت: ای سفله تو را جام بلورین به چه کار است / گر تو به تن خویش فرومایه سفالی
ج) فقر: روزگاری حریف او می بود / به غنا و نوا و رود و سرود
د) گمنام: ز مردان توران خنیده تویی / جهان جوی و هم رزم دیده تویی
ه) آغاز: گر دل دهمد کز تو شکایت کنمی / دانی که شکایت به چه غایت کنمی
و) تحقیر: خداوندا جهان سلطان به جای هیچ فرزندی / کجا کرده است این اگرام و این اعزاز و این احسان
- ۱) شش (۲) دو (۳) چهار (۴) سه
- ۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «وادی: سرزمین / کران: کنار / ژنده: بزرگ / چنبر: حلقه / پایمردی: ایستادگی / دژم: خشمگین / شمار گرفتن: حساب پس دادن / غو: غریب»
- ۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در کدام موارد غلط املائی وجود دارد؟
- الف) بی‌اندازه زایشان گرفتار شد
ب) ز ساز جسم هزار انفعال می‌گذرد
ج) هلول و اتحاد این جا محال است
د) آب نیل است و به غبطی خون نمود
- ۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - ج (۴) ب - د
- ۴- کدام گزینه فاقد غلط املائی است؟
- ۱) مقتدای زمانه خواجه فقیه
۲) تیرگردون دهان گشاده بماند
۳) ای کاش پذیرد هوس الحاح تردّد
۴) زان زر و سیم که این مردم باضل بخشند
- ۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟
- ۱) گل بی خار ز خار سر دیوار شکفت
۲) هم‌چنان از نهیب برد عجزوز
۳) معرفت‌های تو چون بانگ صفر
۴) سقف کوتاه فلک معرض رعناپی نیست
- ۶- ابیات زیر یادآور نام اثری از کدام شاعر است؟
- «تا برانگیزد غبار جهل را
جان برید از بستگی‌های جهان»
- ۱) قیصر امین پور (۲) سلمان هراتی (۳) سیدحسن حسینی (۴) حمید سبزواری



- ۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - مجاز - ایهام تناسب - تشخیص - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- (الف) به راستی ز فلک پیش می‌توان افتاد
(ب) بیایا که فقیریم و خاکسار توایم
(ج) نقد دل مغشوش به بازار تو بردیم
(د) آتش سر من دارد و کم باد سرم
(ه) هرچند لاله چشم و چراغ بهار بود
- (۱) ج - د - ب - ه - الف
(۲) ب - ه - ج - الف - د
(۳) د - الف - ج - ب - ه
(۴) ه - الف - ب - ج - د
- ۸- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟
- «به جان مضایقه با لعل دلستان مکنید
تشبیه - مجاز - حس آمیزی - کنایه
پارادوکس - حسن تعلیل - تضاد - تلمیح
۳) تضاد - تلمیح»
- ۹- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟
- (۱) ز اشک، دیده‌ت تاریک شمع نورانی است
(۲) به آب تیغ توان شست تا ز هستی دست
(۳) همان به دیدن روی تو می‌پرد چشمم
(۴) لباس عافیتی هست اگر در این عالم
- ۱۰- نقش دستوری نخستین واژه در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) آب حیوان من نهان در ظلمت شب دیده‌ام
(۲) مهر تابان چون چراغ روز باشد پیش او
(۳) کل آفاق جهان را قطع با سر کرده‌ام
(۴) عشرت روی زمین در بردباری دیده‌ام
- ۱۱- در کدام گزینه تعداد «ترکیب‌های وصفی» با تعداد «ترکیب‌های اضافی» یکسان است؟
- (۱) تا به کی بر دل ز غیرت زخم پنهانی خورم
(۲) می‌کنم در کار ساحل این کهن تابوت را
(۳) بر ندارد سرز بالین دیده‌ حیران من
(۴) من که هر جا می‌روم چون مور رزقم با من است
- ۱۲- واژه «تنها» در همه‌گزینه‌ها «نقش قیدی» دارد، به جز
- (۱) دست از رکاب جذبه توفیق برمदार
(۲) تنها نمی‌پرد چشم بر دانه‌های خالشی
(۳) همدمی چون ذکر حق در پرده دل حاضر است
(۴) چوره به کعبه مقصد نمی‌بری تنها
- ز نیل می‌گذرد هرکه این عصا دارد
مدام مسست می چشم پرخمار توایم
گفتند که کس قلب نیارد بر صراف
گر من سر مویی سر آتش دارم
عمرش وفا به خوردن پیمانهای نکرد
- (۲) ب - ه - ج - الف - د
(۴) ه - الف - ب - ج - د
- که ماه مصر به این سیم قلب ارزان است»
(۲) تلمیح - استعاره - ایهام تناسب - نغمه حروف
(۴) ایهام - نغمه حروف - استعاره - تضاد
- دهان پسته پر از خون دل ز خندانی است: استعاره - حسن تعلیل
به آب خضر تسلی شدن گران جانی است: جناس ناقص - کنایه
ز حسن، بهره آینه گرچه حیرانی است: تشخیص - مراعات نظیر
که دست خار از آن کوتاه است، عریانی است: ایهام - پارادوکس
- نور بیداری همین در چشم کوکب دیده‌ام
آفتابی را که من در پرده شب دیده‌ام
تا چو ماه از مهر جام خود لبالب دیده‌ام
نقش پایم نقش خود در خاکساری دیده‌ام
- با تو یاران می خورند و من پشیمانی خورم
تا به کی سیلی در این دریای طوفانی خورم
گر ز هر مژگان خدنگی هم چو قربانی خورم
روزی خود را چه از خوان سلیمانی خورم
- آن راه نیست عشق که تنها رود کسی
وقت است خیل مژگان چون مور پر برآرد
خلوتی چون رو دهد از مردمان تنها مباش
مده ز دست سر راه کاروان زنه‌هار



۱۳- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟

- (۱) نه آسمان سیوکش می‌خانه تو اند
(۲) آن خسروان که روز بزرگی کنند خرج
(۳) جمعی کز آشنایی عالم بریده‌اند
(۴) ما خود چه ذره‌ایم که خورشید طلعتان
- در حلقه تصوف پیمانۀ تو اند
چون شب شود گدای در خانه تو اند
در جست‌وجوی معنی بیگانه تو اند
با روی آتشین همه پیروانۀ تو اند

۱۴- کدام گزینه با بیت «چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) ما همانیم که بودیم و محبت باقی‌ست
(۲) یکی هزار کند شوق را جدایی اصل
(۳) فلک اگر دهم اختیار عزت و خواری
(۴) در چمن چون مطرب از عشاق بنوازد نوا
- ترک صحبت نکند دل که به مهر آکنند
که قطره سیل شود سوی بحر واگردد
به گنج پا زخم و یک دل خراب‌گزینم
از نوای نغمۀ مرغ چمن یاد آورید

۱۵- کدام گزینه با آیه شریفه «إذهبوا إلى فرعون إنه طغى فقولا له قولا لينا» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) گفت موسی‌های خیره‌سر شدی
(۲) این همه قول، کو عمل و اعظ؟
(۳) چون درستی می‌کند دشمن تو نرمی پیشه کن
(۴) چون شادمانی و غم دنیا مقیم نیست
- خود مسلمان ناشده کافر شدی
بندگی نی قصیده و غزل است
نرمی از دل کینه‌ها بیرون یک‌پاک می‌کند
فرعون، کامران به و ایوب، مبتلا

۱۶- کدام بیت با بیت «تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین / دیو، آدم را نبیند غیر طین» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) ای نادیده ز قرآن دلت و رای حروف!
(۲) پس آمده ز کتب، بوده پیشوای همه
(۳) به گرد حرف چو اعراب تا به کی گردی
(۴) به کام جان برو آب حیات معنی نوش
- به چشم جان رخ معنی نگر به جای حروف
چنان که حرف الف هست پیشوای حروف
به ملک عالم معنی نگر و رای حروف
ز عین چشمۀ الفاظ و از انای (= ظرف) حروف

۱۷- ابیات کدام گزینه با عبارت زیر متناسب نیست؟

«من هم از آن حساب و توقف و پرسش قیامت بترسم که وی می‌ترسد و آن چه دارم از اندک مایه حُطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»

- (الف) نامه اعمال چون برگ خزان ریزد به خاک
(ب) نسیه مکن نقد خود که هر گل صبحی
(ج) چنان گزیده اعمال زشت خویشتم
(د) هم امروز از پشت بارت بیفگن
(ه) بهشت و دوزخ باریک‌بینان نقد می‌باشد
- آه سردم گر گذاری بر صف محشر کند
در نظر خود حساب، روز حساب است
که نامه من و مار سیاه هر دو یکی است
میفگن به فردا مر این داوری را
حساب خود نیندازد به فردا، خود حساب این‌جا

(۱) الف - ج

(۲) الف - د

(۳) ب - د

(۴) ج - ه



۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی دارد؟

«وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

- (۱) بگریزند ز مردم که در این وحشتگاه
(۲) با خلق میامیز که مغرور شوی
(۳) ظاهر ایشان بود مشغول خلق از مرحمت
(۴) در دوزخی ز خوی بد خویش، غافلی
- فتح از آن است که از خلق گریزان باشد
در خلق بممانی و ز او دور شوی
لیک در باطن ز حق نبوند غافل یک زمان
کز خلق خوش بهشت خدا می توان شدن

۱۹- کدام گزینه با بیت «جانان من برخیز و آهنگ سفر کن / گر تیغ بارد، گو باراد، جان سپر کن» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) گر خاک تیغ روید و گر تیر بارد ابر
(۲) ز آفتاب جمال تو رو نگردانم
(۳) تا نبارد به سرش تیغ، دهن نگشاید
(۴) عاشق ثابت قدم آن کس بود کز کوی دوست
- مرد ولای دوست حذر از بلا نکرد
وگر ز ابر بیارد به جای باران تیغ
چون صدف در دل هر کس گهر رازی هست
رو نگرداند اگر شمشیر بارد بر سرش

۲۰- همه گزینه‌ها با بیت‌های زیر تناسب معنایی دارند، به جز

- «هنر خوار شد، جادویی ارجمند
شده بر بدی دستِ دیوان دراز
(۱) مردم بی عقل و دین گرفته ولایت
(۲) ملک شیاطین شده به ظلم و تعدی
(۳) هم‌چو پیمبر نظر نکرد به دنیا
(۴) گشته زبون چون اسیر هیچ‌کسان را
- نهان راستی، آشکارا گزند
ز نیکی نبودی سخن جز به راز
حال بره چون بود چو گرگ شبان بود؟
آن چه به میراث از آن آدمیان بود
دیده‌وری کواو به آخرت نگران بود
هرکه به اصل و نسب امیر کسان بود

سایت کنکور

Konkur.in



زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۷ – ۲۱):

۲۱- «قد صار المبلغ مئتين و عشرين ألف تومان. أعطيتني بعد التخفيض مئة و تسعين ألف تومان!»:

- (۱) مبلغ دویست و بیست هزار تومان شده است. بعد از تخفیف صد و نود هزار تومان به من بده!
- (۲) دویست و ده هزار تومان مبلغ شما شده است. بعد از این که تخفیف گرفتید، صد و نه هزار تومان بدهید!
- (۳) خرید شما دویست و بیست هزار تومان شد. بعد از تخفیف صد و نود هزار تومان دادید!
- (۴) مبلغ صد و بیست هزار تومان شده است. بعد از گرفتن تخفیف صد و نه هزار تومان به من بده!

۲۲- «وجدت رائحة الوُدّ إن شممت رفاتي!»:

- (۱) هرگاه خاک قبرم را بو کنی، رایحهٔ عشق را در آن می‌یابی!
- (۲) اگر استخوان پوسیده‌ام را بو کنی، بوی عشق را می‌یابی!
- (۳) اگر استخوان پوسیده‌ام را بو می‌کردی، بوی عشق را می‌یافتی!
- (۴) چنانچه جسم بیمار من را ببویی، بوی عشق را از آن می‌شنوی!

۲۳- «أسرع الناس إلى إنقاذ رجل كاد أن يغرق في نهر القرية!»:

- (۱) مردم شتافتند تا مردی را که در شرف غرق شدن در رودخانهٔ روستا بود، نجات دهند!
- (۲) مردم به سرعت به نجات مردی اقدام کردند که نزدیک بود در رودخانهٔ روستا غرق گردد!
- (۳) مردم سریعاً مردی را که در حال غرق شدن در رودخانهٔ روستا بود، نجات دادند!
- (۴) مردم به نجات مردی شتافتند که چیزی نمانده بود در رودخانهٔ روستا غرق شود!

۲۴- عین الخطأ:

- (۱) «اللّٰه نور السماوات و الأرض»: «خداوند نور آسمان‌ها و زمین است،»
- (۲) «مثل نوره كمشكاة فيها مصباح»: «مثل نور او چون چراغدان است که در آن چراغی هست،»
- (۳) «المصباح في زجاجة»: «آن چراغ در شیشه‌ای است،»
- (۴) «الزجاجة كأنها كوكب درّی»: «گویی آن شیشه، ستاره‌ای درخشان می‌باشد!»

۲۵- «به سوی کاری بشتاب که نتایج نیکو را به تو هدیه کند!»؛ عین الصحيح:

- (۱) تعال إلى عمل يَهدي إليك النتائج الحسنة!
- (۲) حيّ على العمل أهداك إلى النتائج الحسنة!
- (۳) تعالیٰ إلى امر هدیٰ إليك النتائج الحسنة!
- (۴) حيّ على عمل يُهدي إليك النتائج الحسنة!

۲۶- عین الأبعد إلى المفهوم:

- (۱) إن لم تكن ذنباً أكلتك الذئاب! همیشه به نرمی تو تن در مده / به موقع برفکن بر ابرو گره
- (۲) من يفكّر قبل الكلام يسلم من الخطأ! نپرسیده هر کو سخن یاد کرد / همه گفتهٔ خویش بر باد کرد
- (۳) مقتل الرجل بين فكّيه! زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد!
- (۴) من جدّ وجد! مکن ز غصّه شکایت که در طریق طلب / به راحتی نرسید آن که زحمتی نکشید

۲۷- «كلا الفريقين قويان، نذهب إلى الملعب قبل أن يمتلئ من المتفرّجين!»: قوی هستند، به ورزشگاه می‌رویم پیش از آن که!:

عین الصحيح للفراغين:

- (۱) هر دو تیم - از تماشاچیان مملو شود
- (۲) هر یک از دو تیم - تماشاگران آن را پر کنند
- (۳) دو تیم - از تماشاگران پر شود
- (۴) این دو تیم - تماشاچیان آن را پر کنند



■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣١ - ٢٨):

يُحكى أن بهلول كان يمر يوماً من جانب مسجد بناءه على وشك الإنتهاء. فسأل الذين بينونه: «ماذا تفعلون؟!» فأجابوا: «نصنع مسجداً». فقال: «لماذا؟!» فردوا عليه: «لرضى الله طبعاً». فقصد بهلول إمتحان مقدار إخلاصهم يُظهر ذلك إلى أنفسهم؛ فأمر أن يكتبوا على جدار المسجد سراً: «هذا بناء أسسه الرجل المحسن بهلول». فبعد انتشار الخبر غضب الرجال كثيراً ووجدوا بهلول و قالوا له: «لماذا ضيقت جهودنا؟!» فأجاب: «أنتم قلتم لي إنكم بنيتهم هذا المكان المقدس لرضى الله. إن الله لا يرتكب الخطأ و إن وقع الناس في الخطأ»

٢٨- عيّن الخطأ:

- (١) بهلول نفسه كتب على جدار المسجد جملة أثارت غضب الرجال!
(٢) كانت في عمل الرجال آثار من الرياء!
(٣) ما كان بهلول يريد أن يُظهر عدم إخلاص الرجال إلى الناس!
(٤) قبل مرور بهلول من جانب المسجد كاد أن ينتهي بناءه!

٢٩- عيّن المفهوم الرئيسي للنص:

- (١) الأمور بخواتيمها!
(٢) إنما الأعمال بالنيات!
(٣) لكل عمل رجال!
(٤) الفعل يخبر عن فاعله!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٠ و ٣١):

٣٠- «أسس»:

- (١) فعل ماضي - مجهول - مزيد ثلاثي / فعل و فاعله محذوف
(٢) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «تفعيل») - متعدي / فعل مع فاعله و الجملة فعلية و الجملة صفة
(٣) مجرد ثلاثي - معلوم - للغائب / فعل و مفعوله ضمير «ه» المتصل
(٤) فعل ماضي - للغائب - لازم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

٣١- «مسجد»:

- (١) اسم المكان (من مصدر «ساجد») - نكرة - مفرد مذكّر / صفة و مجرور و الموصوف «جانب»
(٢) مفرد مذكّر - اسم المكان (علي وزن «مفعّل») - معرب / مضاف إليه و مجرور
(٣) اسم - معرّف بالعلمية - معرب / صفة و مجرور بالتبعية
(٤) مفرد مذكّر - مبني - نكرة / مضاف إليه و مجرور و المضاف «جانب»

■ عيّن الصحيح في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٣٢):

٣٢- عيّن الخطأ في الترادف:

- (١) دَع شاتمك مُهاناً تُرضِ الرّحمن! (أَنْزَلْ)
(٢) السكوت ذهب و الكلام فضة! (الصّمت)
(٣) من جرّبَ المجربَ حلّت به الندامة! (اُمْتَحَنَ)
(٤) أخاف منك و أرجو و أستغيثُ و أذنو! (أَسْأَلُ)

٣٣- «كانت مكتبة جندي سابور أكبر المكاتب في العالم القديم!»؛ عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) مَكْتَبَةٌ (٢) أَكْبَرُ (٣) المَكَاتِبُ (٤) العالَمُ

٣٤- عيّن ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (١) احتراموا أفاضلكم لكي لا تسيطر عليكم الشقاوة!
(٢) ربّما تجددين في شيء خيراً ما كنت تظنّين في البداية!
(٣) فقيه واحد أشدّ على الشيطان من ألف عابد!
(٤) أشقى الناس من يكره الناس مجالسته لفحشه!

٣٥- عيّن ما يبدّل على التقليل:

- (١) و قد تُفْتَش عين الحياة في الظلمات!
(٢) إنّ المؤمن يستغفر ربّه لذنوبه!
(٣) الشاعر قد أنشد شعراً عن حبّ الوطن!
(٤) ليت الإنسان يعتبر بتجاربه!



۳۶- عین ما فيه التضاد:

- (۱) من فکّر قبل الكلام قلّ خطؤه!
(۲) تغيّرت أصوات الكلمات و أوزانها وفقاً لألسنتهم!
(۳) ﴿و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً﴾
(۴) الطائر الطنّان يطير إلى اليمين و الشّمال بسرعة!

۳۷- عین ما فيه جمع تکسير أكثر:

- (۱) قد نُقلت إلى العربيّة ألفاظ فارسيّة كثيرة!
(۲) قبر كوروش يجذب سُبّاحاً من دُول العالم!
(۳) يظهر الكذب في فلتات اللسان و صفحات الوجه!
(۴) قال الشابّ لأصدقائه: «شاهدت نتيجة علمي!»

۳۸- عین «أخذ» خرج عن معناه الأصلي:

- (۱) أخذ المدرّس يسأل التلاميذ تمارين الدرس!
(۲) أخذ الطفل قلماً و بدأ يرسم رسماً!
(۳) أخذ الطالب كتباً من المكتبة للأمانة!
(۴) أخذ الموظّف ورقة و كتب فيه تقريرات!

۳۹- عین الجملة لا تصف الفاعل:

- (۱) الكتاب صديقٌ ينقذك من مصيبة الجهالة!
(۲) تنمو في هذه الجزيرة شجرة يبلغ ارتفاعها مئة متراً!
(۳) يساعدني شخص في عملٍ أعتد عليه اعتماداً!
(۴) نادى التلاميذ رجل كان وقف جنب الباب!

۴۰- عین الخطأ للفراغات:

- (۱) نُريد نذهب إلى السوق للشراء! (أَنْ)
(۲) هو يرجع إلى البيت غداً! (لَنْ)
(۳) أنا أسافر في السنة الماضية! (لَا)
(۴) حاول تُشاهد نتيجة محاولتك! (حتّى)



دین و زندگی

- ۴۱- در وحی الهی، پس از بیان تساوی ادیان و پیامبران، کدام توصیه مشترک برای تمامی رسولان مطرح شده است؟
- (۱) دل‌هایتان را به یکدیگر نزدیک کنید و متحد باشید.
(۲) قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است.
(۳) هر کس غیر از اسلام دینی را بپذیرد، از او قبول نمی‌شود.
(۴) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.
- ۴۲- این کلام از امام علی (ع) که فرمودند: «کار را واژگون کرده‌ای! می‌خواهی حق و باطل را به وسیله شخصیت‌ها بشناسی، در حالی که شخصیت‌ها هستند که باید با مقیاس حق سنجیده شوند...» در چه موقعیتی مطرح شده و بیانگر کدام یک از فضایل ایشان است؟
- (۱) پاسخ به رزمنده میدان جنگ - علم بی‌کران
(۲) پاسخ به رزمنده میدان جنگ - عدالت بی‌مانند
(۳) اعتراض به فرماندار بصره - علم بی‌کران
(۴) اعتراض به فرماندار بصره - عدالت بی‌مانند
- ۴۳- چرا حضرت علی (ع)، مالک اشتر نخعی را به عنوان کارگزار خود، از مشورت کردن با ترسو برحذر می‌دارد و بر رفع مشکلات طبقات محروم مأمور می‌داند؟
- (۱) زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانتکار است. - زیرا این گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.
(۲) زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانتکار است. - زیرا باید با همه مردم دوست و مهربان بود.
(۳) زیرا در انجام دادن کارها، روحیه مدیر جامعه را سست می‌کند. - زیرا باید با همه مردم دوست و مهربان بود.
(۴) زیرا در انجام دادن کارها، روحیه مدیر جامعه را سست می‌کند. - زیرا این گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.
- ۴۴- آن جا که قرآن کریم افرادی را در زمره زبان‌کاران می‌شناسد، در حقیقت اقدام به معرفی چه کسانی نموده است؟
- (۱) «و ما أوتیَ التَّيْبُونِ مِن رَّبِّهِمْ» (۲) «لَا تُفَرِّقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ» (۳) «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا» (۴) «قَدْ خَلَّتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ»
- ۴۵- به بیان امام کاظم (ع) کسانی پیام الهی را بهتر می‌پذیرند که و آن کس که عقلش کامل‌تر است،
- (۱) از معرفت افضل، برخوردار باشند - به فرمان‌های الهی داناتر است.
(۲) در پیام الهی تعقل کنند - به فرمان‌های الهی داناتر است.
(۳) در پیام الهی تعقل کنند - رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
(۴) از معرفت افضل، برخوردار باشند - رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
- ۴۶- ویژگی‌های ولی و سرپرست مسلمانان در کدام عبارت قرآنی مشخص شده است و نتیجه اعلام مصداق آن از سوی پیامبر (ص) در جمع مردم چه بود؟
- (۱) «الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» - مکتوم نماندن ولایت حضرت علی (ع)
(۲) «الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» - انذار مردم نسبت به انتصاب الهی حضرت علی (ع)
(۳) «الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ» - مکتوم نماندن ولایت حضرت علی (ع)
(۴) «الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ» - انذار مردم نسبت به انتصاب الهی حضرت علی (ع)
- ۴۷- ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان مبین کدام یک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا (ص) است؟
- (۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
(۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
(۳) ارائه الگوهای نامناسب
(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۴۸- قرآن کریم در راستای بیان تناسب میان معجزه پیامبران الهی با علم رایج در هر زمانه، چه مثالی را بیان می‌کند و رعایت این نکته در عصر حضرت موسی (ع)، چه الزامی را ایجاد می‌نمود؟
- (۱) «قُلْ فَأَنوُا بِسُورَةِ مِثْلِهِ» - انجام معجزات، در مبارزه با جادوی ساحران
(۲) «وَ أُبْرِئِ الْأَكْمَةَ وَ الْإِبْرَصَ» - اجرای معجزات، فراتر از توانایی پزشکان
(۳) «وَ أَحْيِ الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ» - انجام معجزات، در مبارزه با جادوی ساحران
(۴) «آتَىٰ أَخْلُقَ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ» - اجرای معجزات، فراتر از توانایی پزشکان



۴۹- وجه شباهت حضرت مهدی (عج) با خورشید پشت ابر که خود را در عصر غیبت به آن تشبیه نموده است، کدام است و از نامه ایشان به شیخ مفید، کدام مسئولیت حضرت مستفاد می‌گردد؟

- (۱) نبود امکان ولایت ظاهری - مرجعیت دینی
(۲) کاهش امکان بهره‌مندی - مرجعیت دینی
(۳) نبود امکان ولایت ظاهری - ولایت معنوی
(۴) کاهش امکان بهره‌مندی - ولایت معنوی

۵۰- وظیفه مردم در حدیث شریف «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ...» در برابر فقیهان چیست و مراجع تقلید در برابر فرمان خدا و پیامبرش باید چه رفتاری از خود نشان دهند؟

- (۱) «فَارْجِعُوا» - «حَافِظًا»
(۲) «فَارْجِعُوا» - «مُطِيعًا»
(۳) «بُقُلْدُوهُ» - «مُطِيعًا»
(۴) «بُقُلْدُوهُ» - «حَافِظًا»

۵۱- این فرموده امام صادق (ع) درباره عصر ظهور: «در آن هنگام زمین، ذخایر خود را آشکار می‌کند و برکات خود را ظاهر می‌سازد.» مؤکد کدام یک از اهداف حکومت مهدوی است؟

- (۱) گسترش برکت و آبادانی در زمین
(۲) شکوفایی عقل و علم آدمیان
(۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال مردم
(۴) عدالت‌گستری و رفع تضاد طبقاتی

۵۲- اگر بخواهیم برای مفهوم گران‌مایه حدیث ثقلین یک متناظر بیابیم، کدام یک از احادیث زیر راهگشای ما خواهد بود؟

- (۱) أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَيَّ بَابُهَا
(۲) فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا
(۳) عَلَيَّ مَعَ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ مَعَ عَلَيَّ
(۴) عَلَيَّ مَعَ الْحَقِّ وَالْحَقُّ مَعَ عَلَيَّ

۵۳- آیه شریفه «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» به ضرورت کدام یک از مسئولیت‌های نبی مکرم اسلام (ص) اشاره می‌کند و چه استدلالی را برای آن اقامه می‌نماید؟

- (۱) ولایت ظاهری و برقراری حکومت اسلامی - حفظ استقلال جامعه اسلامی در برابر بیگانگان
(۲) تعلیم و تبیین معارف و تعالیم اسلامی - حفظ استقلال جامعه اسلامی در برابر بیگانگان
(۳) ولایت ظاهری و برقراری حکومت اسلامی - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
(۴) تعلیم و تبیین معارف و تعالیم اسلامی - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

۵۴- حدیث شریف «سلسلة الذهب» که توسط امام رضا (ع) بیان شد، در حقیقت مبین کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟

- (۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر در حوزه دریافت و ابلاغ وحی
(۲) معرفی خویش به عنوان امام برحق در حوزه مرجعیت دینی
(۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر در حوزه ولایت معنوی
(۴) معرفی خویش به عنوان امام برحق در حوزه ولایت ظاهری

۵۵- همت مسلمانان و اهتمام نبی مکرم اسلام (ص) در پرتو عنایات مستمر الهی، غنای قرآن را از کدام پدیده بشری رقم زد و این نکته، بیانگر کدام جنبه از اعجاز محتوایی آن است؟

- (۱) تصحیح و تکمیل - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
(۲) تصحیح و تکمیل - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
(۳) تدوین و تنظیم - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
(۴) تدوین و تنظیم - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۵۶- حدیث شریف نبوی: «مَنْ أَصْبَحَ وَ لَمْ يَهْتَمْ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ» بیانگر کدام یک از وظایف مسلمانان در جهت وحدت میان آنان است؟

- (۱) باید اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت سخن بگوییم.
(۲) باید از مظلومان در تمام جهان، با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.
(۳) باید از توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم تا بذر دشمنی را میان مسلمانان نکاریم.
(۴) باید برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان، در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.



۵۷- آنجا که پیامبر (ص) خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی نموده‌اند، ارتباط مفهومی بیش تری با کدام حدیث زیر دارد؟

(۱) «در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید.»

(۲) «زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند، اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها ...»

(۳) «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد ...»

(۴) «زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی فرا می‌رسد. آنروز، روز شادی فرزندان علی (ع) ...»

۵۸- شیوه مبارزاتی امام حسین (ع) در برابر معاویه و یزید، به ترتیب کدام رویه بود؟

(۱) انتقادهای شدید که گاه منجر به جهاد می‌شد - زیر بار بیعت نرفتن و ترجیح دادن مرگ اسلام به مرگ خود

(۲) انتقادهای شدید که گاه منجر به جهاد می‌شد - قیام کردن برای جلوگیری از نابود شدن حقیقت اسلام

(۳) در پیش گرفتن روش صلح و جهاد نکردن - قیام کردن برای جلوگیری از نابود شدن حقیقت اسلام

(۴) در پیش گرفتن روش صلح و جهاد نکردن - زیر بار بیعت نرفتن و ترجیح دادن مرگ اسلام به مرگ خود

۵۹- در کلام نورانی رسول خدا (ص) عامل سقوط اقوام و ملل پیشین، عدم بهره‌مندی از کدام ویژگی است و این امر در رابطه با کدام یک از

مسئولیت‌های پیامبر (ص) می‌باشد؟

(۱) مبارزه با فقر و محرومیت - مرجعیت دینی

(۲) مبارزه با فقر و محرومیت - ولایت ظاهری

(۳) عدالت و برابری - مرجعیت دینی

(۴) عدالت و برابری - ولایت ظاهری

۶۰- مطابق روایات پس از زمان امیرالمؤمنین علی (ع)، کدام مورد به نفع دنیا طلبان صورت می‌پذیرد؟

(۱) معنای قرآن کریم است که رایج‌ترین کالا در میان مردم خواهد بود.

(۲) حق و حقیقت است که چیزی پوشیده‌تر از آن رخ نخواهد داد.

(۳) دروغ بر خدا و پیامبرش است که رایج‌ترین عنصر آن زمان است.

(۴) معروف و خیر خواهد بود که چیزی شناخته‌شده‌تر از آن وجود ندارد.

سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- We looked at water under the microscope, and it was full of things.
1) drops of / a little 2) drops of / little
3) a drop of / a little 4) a drop of / little
- 62- There were people celebrating in the streets of the city after the World Cup final.
1) hundreds of a thousand 2) a hundred a thousand of
3) hundreds of thousands of 4) a hundreds of thousand of
- 63- If you don't enjoy by plane, I advise you to choose a holiday destination that is close to home.
1) traveling 2) you travel 3) travel 4) to travel
- 64- About a quarter of the of India is too poor to be able to afford an adequate diet.
1) proportion 2) situation 3) population 4) condition
- 65- They are of the services they provide and love hearing from their happy customers.
1) sociable 2) proud 3) serious 4) regular
- 66- The beauty of working overseas is that you can everyday life in another culture.
1) experience 2) involve 3) explain 4) insist
- 67- The words are on the tip of my , but I don't quite know how to put what I want to say.
1) brain 2) tongue 3) language 4) ability
- 68- In tourist shops, you may get a 10 percent for paying in cash, and prices are lower early and late in the season.
1) product 2) measure 3) balance 4) discount
- 69- The weather was really bad for quite a while, but it has started to warm up a bit.
1) absolutely 2) greatly 3) recently 4) hardly
- 70- Koalas and humans are the only animals with fingerprints and, in fact, koala prints cannot be distinguished from human fingerprints.
1) unique 2) natural 3) physical 4) relative

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Light passes easily through transparent substances such as glass and water, but not through opaque objects such as paper. Most opaque objects have a rough surface that scatters light in all ...71... . However, a mirror has a smooth surface, ...72... it reflects light in a regular way. When you ...73... your face in a mirror, the light bounces straight back, producing a sharp ...74... . Most mirrors are made of glass; your face is reflected from a shiny metal coating at the ...75... of the mirror, not from the glass.

- 71- 1) objects 2) directions 3) expressions 4) broadcasts
72- 1) but 2) if 3) unless 4) so
73- 1) look at 2) keep on 3) keep up 4) look for
74- 1) image 2) function 3) existence 4) reality
75- 1) before 2) aside 3) back 4) around

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions.

Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The eruption of Mount St. Helens, a volcano in southwestern Washington, was the most destructive eruption in North America ever recorded. It happened on May 18, 1980. Inside the volcano, hot melted rock, or magma, had been rising toward the surface for weeks. This rock was under intense pressure. On the day of the eruption, an earthquake caused the north side of the mountain peak to collapse and slide into the valley. Without the weight of the mountaintop, the pressure inside the volcano was released. As a result, a huge explosion sent steam, dust, rock, and ash soaring into the sky.

In a matter of minutes, the landslide and explosion completely destroyed an area 18 miles long by 12 miles wide. Thousands of towering old trees were flattened and buried in hot dust, ash, and rock. Fifty-seven people were killed. No large animals close to the eruption survived. The only creatures that lived through the blast were those hidden in underground burrows. And hundreds of homes and miles of highway were destroyed.

Today, life is almost back to normal on Mount St. Helens. Even the areas that were most badly scorched and buried are now blanketed with wildflowers. Deer and elk are thriving. And millions of trees that people planted after the 1980 eruption are already growing tall. Scientists predict that 200 years from now, if the volcano has not erupted again by then, the area should have completely returned to the way it was.

76- The best title for the passage could be

- 1) The Worst Eruption in the Human History
- 2) How Many People Died in the St. Helens Eruption?
- 3) Destruction and Recovery of Mount St. Helens
- 4) New Findings about the Mount St. Helens Eruption

77- We can understand from the passage that the animals that lived underground lived through the eruption because

- 1) they lived farther away from the volcano
- 2) they were smarter than the other animals
- 3) they had prepared for the eruption
- 4) they were protected from the eruption

78- The word "survived" in the second paragraph is closest in meaning to

- 1) died out completely
- 2) continued to live
- 3) moved to other areas
- 4) found a place to hide

79- Why do you think deer are thriving on Mount St. Helens today?

- 1) because they survived the eruption
- 2) because they can live underground
- 3) because they have lots of food to eat now
- 4) because humans don't hunt them anymore

80- The definition of which word or phrase is provided in the passage?

- 1) magma (paragraph 1)
- 2) mountaintop (paragraph 1)
- 3) towering (paragraph 2)
- 4) burrow (paragraph 2)

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسهرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضیات	۱۰	اجباری	۸۱	۹۰	۲۵ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۹۱	۱۰۰	
		۱۰		۱۰۱	۱۱۰	
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۱۱	۱۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۱۰	اجباری	۱۲۱	۱۳۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۳۱	۱۴۰	
		۱۰		۱۴۱	۱۵۰	
۴	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۱۵۱	۱۶۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۵	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
		۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	
۶	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۰۱	۲۱۰	۱۰ دقیقه



DriQ.com

ریاضیات



۸۱- جای خالی را چگونه کامل کنیم تا ارزش گزاره مقابل درست باشد؟ «..... یا تمام اعداد اول فرد هستند.»

- (۱) ۲۱۹ عددی اول است.
(۲) کوچکترین مربع کامل سه‌رقمی ۱۲۱ است.
(۳) ۴ عدد اول یک‌رقمی داریم.
(۴) تمام اعداد مربع کامل، مرکباند.

۸۲- اگر ارزش $p \Rightarrow q$ نادرست و $r \Rightarrow p$ درست باشد، ارزش کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) $(\sim p \wedge r) \Rightarrow \sim q$ (۲) $(q \vee p) \Rightarrow r$ (۳) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ (۴) $(r \Rightarrow p) \wedge \sim q$

۸۳- کدام گزینه نقیض گزاره مقابل را به درستی مشخص می‌کند؟ «اگر تقلب کنید، آن‌گاه تنبیه می‌شوید.»

- (۱) اگر تقلب نکنید، آن‌گاه تنبیه نمی‌شوید.
(۲) تقلب می‌کنید و تنبیه نمی‌شوید.
(۳) اگر تنبیه نشوید، آن‌گاه تقلب نمی‌کنید.
(۴) تقلب نمی‌کنید و تنبیه می‌شوید.

۸۴- روش به کار رفته در کدام استدلال درست است؟

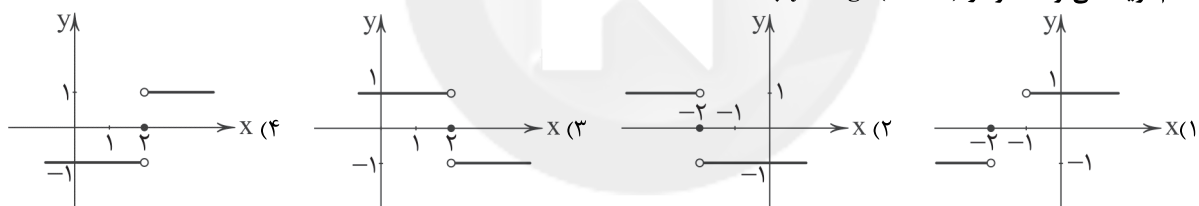
- (۱) n فرد است $\rightarrow n^2$ فرد باشد.
۴۹ فرد است.
۷ فرد است. \therefore
- (۲) اگر زمستان باشد، آن‌گاه هوا سرد است.
هوا سرد است.
 \therefore زمستان است.

- (۳) اگر دو خط موازی باشند، آن‌گاه یک‌دیگر را قطع نمی‌کنند.
(۴) d_1 و d_2 یک‌دیگر را قطع نمی‌کنند.
 $\therefore d_1$ و d_2 موازی‌اند.

- (۳) $x^2 > 0 \Rightarrow x > 0$
 $\frac{5 > 0}{\therefore 25 > 0}$

۸۵- تابع همانی f ، نمودار تابع $g(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & x \geq 1 \\ 2x - 5 & x < 1 \end{cases}$ را در چند نقطه قطع می‌کند؟
(۱) قطع نمی‌کند. (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

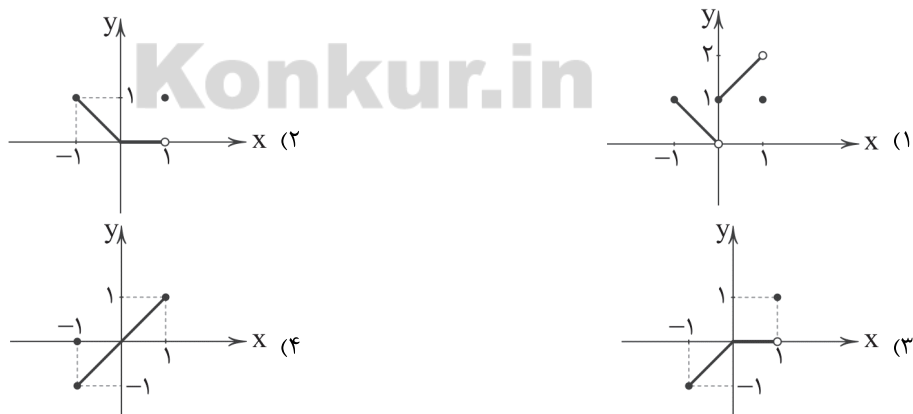
۸۶- کدام گزینه می‌تواند نمودار $y = \text{sign}(-x+2)$ باشد؟



۸۷- اگر $\lfloor \frac{x+2}{3} \rfloor = 1$ و $\text{sign}(\frac{\sqrt{v}-x}{5}) = 1$ باشد، محدوده قابل قبول برای x کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\sqrt{v} < x \leq 4$ (۲) $1 \leq x < \sqrt{v}$ (۳) $-2 \leq x < 1$ (۴) $-2 \leq x < \sqrt{v}$

۸۸- اگر $f(x) = |x|$ و $g(x) = [x]$ باشد، نمودار $f \times g$ در بازه $-1 \leq x \leq 1$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)



۸۹- در جامعه ۱۵ نفری A، خط فقر برابر ۳ میلیون تومان و در جامعه ۱۰ نفری B، خط فقر برابر ۲/۵ میلیون تومان است. اگر این دو جامعه را با هم ادغام کنیم، خط فقر جامعه جدید، کدام است؟ (بنای محاسبه خط فقر، بر اساس میانگین بوده است.)

- (۱) ۲/۸ (۲) ۲/۷ (۳) ۲/۶ (۴) ۲/۹

۹۰- اگر تورم مسکن در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۵ برابر ۱۷۰ درصد و شاخص بهای مسکن در سال ۹۵ برابر ۶۰ باشد، شاخص بهای مسکن در سال ۹۹ کدام است؟

- (۱) ۱۰۲ (۲) ۲۲۲ (۳) ۲۰۲ (۴) ۱۶۲

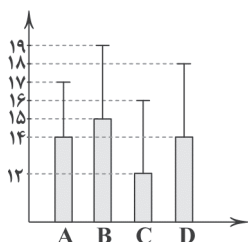


توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۳)، شماره ۹۱ تا ۱۰۰) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۳) (سؤالات ۹۱ تا ۱۰۰)

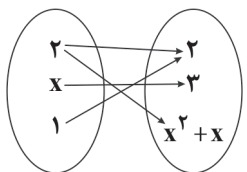
- ۹۱- تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی و ۵ عضوی یک مجموعه n عضوی با هم برابر است. این مجموعه n عضوی، چند زیرمجموعه ۲ عضوی دارد؟
 (۱) ۲۸ (۲) ۲۱ (۳) ۳۶ (۴) ۴۵
- ۹۲- در چه تعداد از جایگشت‌های ساخته شده از حروف کلمه "PEDAR" دو حرف "P" و "E" کنار هم قرار ندارند؟
 (۱) ۱۲۰ (۲) ۷۲ (۳) ۴۸ (۴) ۳۶
- ۹۳- از بین ۵ کارمند مرد و ۳ کارمند زن، به چند طریق می‌توان یک گروه سه نفری انتخاب کرد به طوری که رئیس گروه منتخب مرد باشد؟
 (۱) ۸۵ (۲) ۹۵ (۳) ۱۰۵ (۴) ۱۱۵
- ۹۴- از بین ۴ داوطلب رشته ریاضی، ۵ داوطلب رشته تجربی و ۳ داوطلب رشته انسانی، می‌خواهیم ۳ نفر را به تصادف انتخاب کنیم. احتمال آن که حداقل یکی از افراد انتخابی از رشته انسانی باشد، چقدر است؟
 (۱) $\frac{12}{55}$ (۲) $\frac{18}{55}$ (۳) $\frac{23}{55}$ (۴) $\frac{34}{55}$
- ۹۵- اگر $n - 25 = \frac{P(n, 3)}{n - 2}$ باشد، مقدار n کدام است؟
 (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷
- ۹۶- اعداد دو رقمی ساخته شده (بدون ارقام تکراری) با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ را روی کارت‌هایی می‌نویسیم، سپس یکی از کارت‌ها را انتخاب می‌کنیم. اگر پیشامد A روشن شدن عدد زوج و پیشامد B روشن شدن عدد اول باشد، کدام گزینه صحیح نیست؟
 (۱) $n(A) = 8$ (۲) $n(B) = 6$ (۳) A و B ناسازگارند (۴) $n(A \cup B) = 13$
- ۹۷- چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟
 الف) برای توصیف داده‌های کمی، گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد همراه باشد.
 ب) اگر از الگوی توزیع داده‌ها و وجود داده‌های دور افتاده اطلاعی نداشته باشیم، نمودار جعبه‌ای برای نمایش اطلاعات متغیرهای کمی مطمئن‌تر است.
 پ) اندازه‌گیری یا سنجش، اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر مورد نظر است.
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳
- ۹۸- کدام مورد زیر مربوط به گام چهارم چرخه آمار در حل مسائل نیست؟
 (۱) مرتب کردن داده‌ها (۲) روش نمونه‌گیری (۳) استفاده از معیارها (۴) استفاده از نمودارها و جدول‌ها
- ۹۹- کدام نمودار وضعیت پراکندگی داده‌ها را بهتر نمایش می‌دهد؟
 (۱) دایره‌ای (۲) میله‌ای (۳) جعبه‌ای (۴) میانگین و انحراف معیار
- ۱۰۰- براساس نمودار زیر که مربوط به چهار فرد است، نسبت انحراف معیار به میانگین در کدام فرد کم‌تر از سایرین است؟
 (۱) A (۲) B (۳) C (۴) D



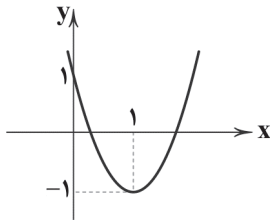
زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

- ۱۰۱- قیمت یک کالا با ۱۵٪ تخفیف ۷۶۴ ریال بیش از قیمت آن با ۴۰٪ تخفیف است. قیمت این کالا بدون تخفیف چقدر است؟
 (۱) ۳۰۵۶ (۲) ۳۰۶۵ (۳) ۳۷۶۴ (۴) ۳۶۷۴
- ۱۰۲- مجموعه جواب معادله $(x-6)(x+5) = (x-6)$ کدام است؟
 (۱) $\{-6, 4\}$ (۲) $\{-4, 6\}$ (۳) $\{-4, 3\}$ (۴) $\{-3, 4\}$
- ۱۰۳- دو شیر آب A و B به یک استخر متصل می‌باشند. شیر A به تنهایی استخر را ۶ ساعت زودتر از شیر B پر می‌کند. چنانچه دو شیر را با هم باز کنیم، آن‌گاه استخر در ۴ ساعت پر می‌شود. اگر شیر B به تنهایی باز باشد، استخر در چند ساعت پر می‌شود؟
 (۱) ۱۸ (۲) ۲ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲
- ۱۰۴- شکل زیر نمودار بیکانی یک تابع را نشان می‌دهد. کدام گزینه نمایش دیگری از این تابع است؟



- (۱) $\{(2, 2), (-2, 3), (1, 2)\}$
 (۲) $\{(2, 2), (1, 3), (1, 2)\}$
 (۳) $\{(2, 2), (1, 3), (-2, 2)\}$
 (۴) $\{(2, 2), (3, 2), (1, 2)\}$



۱۰۵- شکل مقابل نمودار کدام تابع می تواند باشد؟

$$y = 2x^2 + 4x + 1 \quad (1)$$

$$y = 2x^2 - 2x + 1 \quad (2)$$

$$y = 2x^2 - 4x + 1 \quad (3)$$

$$y = -2x^2 + 4x + 1 \quad (4)$$

۱۰۶- در تابع خطی f داریم $f(1) = 7$ و $f(-2) = -2$ ، مقدار $f(-1)$ کدام است؟

$$1 \quad (4)$$

$$-1 \quad (3)$$

$$-\frac{5}{2} \quad (2)$$

$$\frac{5}{2} \quad (1)$$

۱۰۷- نوع متغیرهای زمان و مزه غذا به ترتیب کدام اند؟

(۱) کمی نسبتی - کیفی ترتیبی (۲) کمی فاصله‌ای - کیفی اسمی (۳) کمی نسبتی - کیفی اسمی (۴) کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی

۱۰۸- اگر واریانس داده‌های a, b, c و d برابر ۵ و میانگین آن‌ها ۱۰ باشد، حاصل $a^2 + b^2 + c^2 + d^2$ کدام است؟

$$80 \quad (4)$$

$$380 \quad (3)$$

$$100 \quad (2)$$

$$420 \quad (1)$$

۱۰۹- اگر داده‌های ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۶، ۲۴، ۲۴، ۲۲، ۱۸، ۱۸، ۱۶، ۱۵، ۱۲، ۱۰، ۷، ۵ را در نمودار جعبه‌ای قرار دهیم

انحراف معیار داده‌های داخل جعبه کدام است؟

$$\sqrt{2} \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$16 \quad (1)$$

۱۱۰- نمودار راداری زیر مربوط به نمرات ۵ درس علی می‌باشد. اگر ماکزیم نمرات کلاس در دروس ریاضی و فیزیک ۱۹ و در دروس ادبیات، زبان و

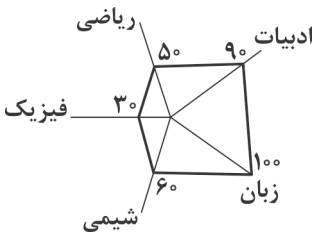
شیمی ۲۰ باشد، میانگین نمرات علی چقدر است؟

$$13/04 \quad (1)$$

$$19/20 \quad (2)$$

$$14/9 \quad (3)$$

$$17 \quad (4)$$



۱۱۱- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) کمیابی

ب) دانشمندان علوم اقتصادی، موضوعات اقتصادی را با چه روش‌هایی مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

ج) با توجه به آموزه‌های اسلامی،

(۱) الف: یکی از عوامل اصلی به وجود آمدن پدیده انتخاب است. ب: روش‌های تجربی ج: تمامی آن‌چه عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود به دست آورده است، چراغ راه و تکمیل‌کننده فرآیندی است که اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است.

(۲) الف: یعنی منابع و امکانات در دسترس انسان و نیز دانش فنی بشر محدود است. ب: روش‌های تجربی ج: تمامی آن‌چه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است.

(۳) الف: یعنی منابع و امکانات در دسترس انسان و نیز دانش فنی بشر محدود است. ب: روش‌های علمی ج: تمامی آن‌چه عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود بداند نیازمند است.

(۴) الف: یکی از عوامل اصلی به وجود آمدن پدیده انتخاب است. ب: روش‌های علمی ج: تمامی آن‌چه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است، چراغ راه و تکمیل‌کننده فرآیندی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود بداند نیازمند است.

۱۱۲- طلای استخراج‌شده از معدن به قیمت ۱۰۰۰ واحد پولی به کارگاه ساخت طلا و جواهر فروخته می‌شود. این کارگاه پس انجام عملیات‌های لازم،

انگشتر ساخته‌شده را به قیمت ۱۸۰۰ واحد پولی به فروشنده طلا و جواهر می‌فروشد و ایشان نیز انگشتر را به مصرف‌کننده عرضه می‌کند.

الف) اگر مجموع ارزش‌های افزوده در تمامی مراحل ۲۴۰۰ واحد پولی باشد، مصرف‌کننده به چه قیمتی این انگشتر را خریداری می‌کند؟

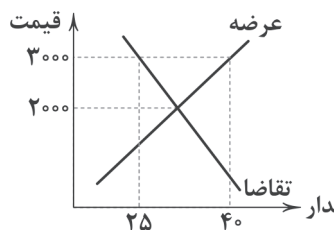
ب) کدام نمودار، روند سرگذشت این قطعه طلا را در تولید به درستی نمایش می‌دهد؟

(۱) الف: ۲۴۰۰ واحد پولی ب: حیات ← صنعت

(۲) الف: ۱۴۰۰ واحد پولی ب: احیا ← صنعت ← صنعت

(۳) الف: ۲۴۰۰ واحد پولی ب: احیا ← صنعت

(۴) الف: ۱۴۰۰ واحد پولی ب: حیات ← صنعت ← صنعت



۱۱۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

(الف) با توجه به نمودار روبه‌رو، اگر هزینه تولید هر محصول برای کارگاه تولیدی ۱۰۰۰ واحد پولی باشد، در قیمت ۳۰۰۰ واحد پولی، کارگاه سود کرده است یا ضرر؟

(ب) در بازار فروش انحصاری،

(ج) کدام گزینه تعریف درست‌تری را ارائه می‌دهد؟

- (۱) الف: سود می‌کند. ب: مصرف‌کننده قیمت‌گذار و فروشنده قیمت‌پذیر است. ج: انحصار و انحصارگر با افزایش مقدار قیمت خود به مشتریان و رفاه جامعه ضرر می‌زند.
- (۲) الف: سود می‌کند. ب: فروشنده قیمت‌گذار و مصرف‌کننده قیمت‌پذیر است. ج: مناقصه توسط خریداران برگزار می‌شود که در آن کالا و خدمات به صورت عمده خریداری می‌شود.
- (۳) الف: ضرر می‌کند. ب: فروشنده قیمت‌گذار و مصرف‌کننده قیمت‌پذیر است. ج: مناقصه توسط خریداران برگزار می‌شود که در آن کالا و خدمات به صورت عمده خریداری می‌شود.
- (۴) الف: ضرر می‌کند. ب: مصرف‌کننده قیمت‌گذار و فروشنده قیمت‌پذیر است. ج: انحصار و انحصارگر با افزایش قیمت خود به مشتریان و رفاه جامعه ضرر می‌زند.

۱۱۴- به چه دلیلی دولت‌ها حق چاپ و انتشار اسکناس را خود برعهده گرفتند؟

- (۱) منافع مالی بسیار زیادی از چاپ و انتشار اسکناس به دست می‌آید که موجب پیشرفت و ترقی جوامع می‌شود.
- (۲) جلوگیری از گسترش بیش از اندازه حجم مبادلات تجاری و کنترل و مدیریت تمام معاملات داخلی و بین‌المللی
- (۳) ایجاد رونق اقتصادی در جامعه از طریق اعطای اعتبار و وام به تجار و افزایش سطح تولید و در نتیجه رفاه حاصل از آن
- (۴) بی‌مبالاتی و یا سوءاستفاده برخی صرافان از اعتماد مردم و با دشوار بودن آشنایی و اعتبارسنجی رسیده‌ها و صرافی‌های متعدد برای مردم

۱۱۵- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) کدام مورد از اهداف اصلی برنامه‌ریزی‌های اقتصادی در کشورها محسوب نمی‌شود؟

(ب) کدام مورد در رابطه با «خط فقر» درست است؟

- (۱) الف: کاهش نابرابری در برخورداری از انواع امکانات ب: به سطح حداقل درآمد سرانه گفته می‌شود.
- (۲) الف: افزایش روابط سیاسی و فرهنگی با سایر کشورها ب: به سطح حداقل درآمد سرانه گفته می‌شود.
- (۳) الف: افزایش روابط سیاسی و فرهنگی با سایر کشورها ب: از یک کشور به کشور دیگر یا حتی از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است.
- (۴) الف: کاهش نابرابری در برخورداری از انواع امکانات ب: از یک کشور به کشور دیگر یا حتی از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است.
- ۱۱۶- با توجه سیاست‌گذاران کشور عزیزمان به ضرورت اقتصاد مردمی در سال‌های اخیر و به موجب اصل قانون اساسی مطرح شده در کشور، دولت ملزم شده است با سپردن از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش دهد.

- (۱) چهل و چهارم - $\frac{1}{5}$ (۲) چهل و سوم - $\frac{1}{4}$ (۳) چهل و سوم - $\frac{1}{5}$ (۴) چهل و چهارم - $\frac{1}{4}$

۱۱۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

(الف) در کشور ایران، بودجه سالانه به موجب کدام اصل و توسط چه نهادی تنظیم می‌شود؟

(ب) نظارت بر اجرای بودجه، توسط چه نهادی انجام می‌شود؟

(ج) کدام گزینه در رابطه با لایحه بودجه درست می باشد؟

(د) تفریح بودجه به چه معناست؟

- (۱) الف: اصل پنجاه و سوم قانون اساسی - دولت ب: قوه مجریه ج: لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد، سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود. د: سندی است حاوی تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده برای سازمان‌ها و نهادها.
- (۲) الف: اصل پنجاه و دوم قانون اساسی - دولت ب: مجلس شورای اسلامی ج: لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد، سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود. د: سندی است حاوی تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده برای سازمان‌ها و نهادها.
- (۳) الف: اصل پنجاه و دوم قانون اساسی - مجلس نمایندگان ب: مجلس شورای اسلامی ج: لایحه بودجه ابتدا در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود، سپس در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد. د: سندی است حاوی تمامی هزینه‌های پیش‌بینی شده برای سازمان‌ها و نهادها در طول یک سال.
- (۴) الف: اصل پنجاه و سوم قانون اساسی - مجلس نمایندگان ب: قوه مجریه ج: لایحه بودجه ابتدا در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود، سپس در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد. د: سندی است حاوی تمامی هزینه‌های پیش‌بینی شده برای سازمان‌ها و نهادها در طول یک سال.

۱۱۸- با توجه به جدول مالیاتی زیر:

(الف) میزان مالیات ماهیانه فردی که در ماه ۴,۹۵۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد را محاسبه کنید.

(ب) مانده خالص ماهیانه او چقدر است؟

(ج) در صورتی که شخص $\frac{1}{4}$ مانده خالص خود را در بازار

بورس سرمایه‌گذاری کند و سودی برابر ۲۲٪ عاید او شود، میزان سود را حساب کنید.

- (۱) الف: ۷۱۵,۰۰۰ تومان ب: ۴,۵۳۲,۰۰۰ تومان ج: ۹۹۷,۴۰۰ تومان (۲) الف: ۱,۴۸۵,۰۰۰ تومان ب: ۳,۴۵۶,۰۰۰ تومان ج: ۳۸۱,۱۵۰ تومان
- (۳) الف: ۱,۴۸۵,۰۰۰ تومان ب: ۳,۵۶۴,۰۰۰ تومان ج: ۳۸۱,۵۱۰ تومان (۴) الف: ۷۱۵,۰۰۰ تومان ب: ۴,۲۳۵,۰۰۰ تومان ج: ۴۶۵,۸۵۰ تومان

مغاف از پرداخت	A	B	C	D
درآمدهای تا ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان				
درآمدهای تا ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان				
درآمدهای تا ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان				
درآمدهای تا ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان				



۱۱۹- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) اساس شکل‌گیری روابط اقتصادی بین انسان‌ها چیست؟
 (۱) الف: گسترش تکنولوژی و ارتباطات ب: قوانین نامناسب
 (۲) الف: نیاز به برقراری ارتباط با یکدیگر به دلیل توانایی‌ها و خواسته‌های گوناگون ب: نبود وسایل حمل و نقل
 (۳) الف: گسترش تکنولوژی و ارتباطات ب: نبود وسایل حمل و نقل
 (۴) الف: نیاز به برقراری ارتباط با یکدیگر به دلیل توانایی‌ها و خواسته‌های گوناگون ب: قوانین نامناسب

۱۲۰- کدام گزینه درست نمی‌باشد؟

- (۱) برای مقایسه نرخ رشد یک کشور در طول زمان از شاخص‌های تولید و درآمد داخلی استفاده می‌کنیم که تبدیل آن‌ها به نرخ دلار در بازار کشورها، شیوه مناسبی برای مقایسه کشورها با هم می‌باشد.
 (۲) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی کمی است.
 (۳) رشد یعنی در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد.
 (۴) دلار رفاهی که سالانه توسط سازمان‌های بین‌المللی محاسبه و اعلام می‌شود، ارتباط مستقیمی به نرخ دلار موجود در بازار ارز ندارد.



۱۲۱- نوع نثر چند اثر در برابر آن به درستی نوشته شده است؟

- «شرف‌نامه بدلیسی (ساده) / بدایع‌الوقایع (مصنوع) / عباس‌نامه (مصنوع) / محبوب‌القلوب (مصنوع) / حبیب‌السیر (بینابین) / احسن‌التواریخ (مصنوع) / دیباجة عیار دانش (مصنوع) / مجالس‌المؤمنین (ساده)»
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۲۲- عبارت زیر درباره کدام شاعر سبک هندی گفته شده است؟

- «معروف است که هیچ معنا و مضمونی در جهان نیست که در شعر او نیامده باشد.»
 (۱) بیدل دهلوی (۲) صائب تبریزی (۳) کلیم کاشانی (۴) حزین لاهیجی

۱۲۳- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره قلمروهای تحلیل متن در سبک هندی به دست می‌دهد؟

- (۱) در این دوره، دایره واژگان شعر گسترش یافت و در عین حال، بسیاری از لغات ادبی قدیم، از شعر خارج شدند: قلمرو زبانی
 (۲) توجه به ردیف‌های طولانی خوش‌آهنگ رایج است: قلمرو ادبی
 (۳) در سبک هندی به بدیع و بیان جز به صورت طبیعی و تصادفی توجه نمی‌شود: قلمرو ادبی
 (۴) شعر هندی شعری صورت‌گراست، نه معنی‌گرا: قلمرو فکری

۱۲۴- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بیدل دهلوی: از ویژگی‌های عمده شعرش، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.
 (۲) کلیم کاشانی: ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره سخن او را برجسته ساخته است. وی با به کار بردن مضمون‌های ابداعی فراوان «خلایق‌المعانی اول» لقب گرفت.
 (۳) صائب تبریزی: برخی از تکبیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آن‌ها به صورت ضرب‌المثل رواج یافته‌اند. صائب را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.
 (۴) وحشی بافقی: سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است و واقع‌گرایی شاخصه اصلی آن است.

۱۲۵- واژه «سر» در همه گزینه‌ها کاربرد مجازی دارد، به جز

- (۱) منم این بی تو که پروای تماشا دارم
 (۲) ای سیم‌تن سیاه‌گیسو
 (۳) نداشت این دل شوریده تاب سودایش
 (۴) دو چشم در سر هر کس نهاده‌اند ولی

۱۲۶- در کدام گزینه «اضافه استعاری» وجود دارد؟

- (۱) یارب این آتش که بر جان من است
 (۲) خنده‌ای بر دهننت آمد و رفت
 (۳) بده آن باده نوشین که ندارم سر خویش
 (۴) مس وجود دهی کیمیای عشق بری

۱۲۷- در کدام گزینه «استعاره مکنیه» به کار رفته است؟

- (۱) ما شیبی دست برآریم و دعایی بکنیم
 (۲) آن‌که بی جرم برنجید و به تیغم زد و رفت
 (۳) خشک شد بیخ طرب راه خرابات کجاست؟
 (۴) مدد از خاطر زندان طلب ای جان ور نه

- غم هجران تو را چاره ز جایی بکنیم
 بازش آرید خدا را که صفایی بکنیم
 تا در آن آب و هوا نشو و نمایی بکنیم
 کار صعب است میداد که خطایی بکنیم



عیبیم مکن که در سر سودای یار دارم: مستفعلن فعولن / مستفعلن فعولن
جز به نظر نمی‌رسد سیب درخت قامتش: مفتعلن مفاعیل / مفتعلن مفاعیل
سنگ به یک نوع نیست تا همه گوهر شود: مفتعلن فاعلن / مفتعلن فاعلن
گویای دل من سنگی ست در چاه زخندان: مفعول مفاعیل / مفعول مفاعیل

وان‌گه که را پروای آن کز پای نشتر برکنند
وز ذوق تو مدهوشم در وصف تو حیرانم
تا تو دگر به خویشتن ظن نبیری که عاقلم
وز حسن خود بماند انگشت در دهانت

که مزدور خوش‌دل کند کار بیش
جهانی پرآشوب و تشویش و تنگی
زهی ملک و دولت که پاینده باد
اگر می‌کنی پادشاهی به روز

۱۲۸- وزن درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) سرمست اگر به سودا بر هم زخم جهانی
- ۲) میوه نمی‌دهد به کس باغ تفریح است و بس
- ۳) پرتو خورشید عشق بر همه افتد ولیک
- ۴) هرچند نمی‌سوزد بر من دل سنگینت

۱۲۹- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

- ۱) ما خار غم در پای جان در کویت ای گل‌رخ روان
- ۲) در دام تو محبوسم در دست تو مغلوبم
- ۳) لشکر عشق سعدیا غارت عقل می‌کند
- ۴) آیین‌های طلب کن تا روی خود ببینی

۱۳۰- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) مراعات دهقان کن از بهر خویش
- ۲) چنان بود در عهد اول که دیدی
- ۳) زهی دین و دانش، زهی عدل و داد
- ۴) دعاکن به شب چون گدایان به سوز

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۳)، شماره ۱۳۱ تا ۱۴۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۳) (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۳۱- کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) سبک بازگشت را می‌توان حدّ واسط بین سبک هندی و سبک دوره بعد یعنی دوره بیداری دانست.
- ۲) از انقراض دولت صفویه تا آغاز سلطنت فتحعلی شاه قاجار، شاعران از سبک هندی روی برگردانده‌اند، اما هنوز تأثیرهایی از آن سبک و نیز مکتب وقوع در آثارشان مشاهده می‌شود.
- ۳) هدف انجمن نشاط و خاقان رهایی بخشیدن شعر فارسی از تباهی و انحطاط اواخر دوره صفوی و دوره‌های بعد از آن بود.
- ۴) اعضای انجمن نشاط سعی در خلق آثاری داشتند که با آثار پیشینیان متفاوت باشند و از همین رو زمینه‌ساز تحولات ادبی در دوره مشروطه بودند.

۱۳۲- بیت زیر سرآغاز شعری از ایرج میرزا در کدام قالب شعری است؟

«داد معشوقه به عاشق پیغام
مثنوی (۱) قطعه (۲) چهارپاره (۳) غزل (۴)»
که کند مادر تو با من جنگ»

۱۳۳- کدام گزینه یادآور نام شخصی است که در زمان نادرشاه و کریم‌خان زند، با همراهی چند تن دیگر از ادیبان، انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد؟

- ۱) غیر دلبندی فروغی دست نقاش قضا
 - ۲) ز جان ثناگر زلفین اوست قانی
 - ۳) به حال مرگ افتاده است هانف ای پرستاران
 - ۴) مشتاق من و ناله که جز ناله کسی نیست
- هیچ تعلیمی نداد آن زلف پرتعلیم را
تو عندلیب نگه کن که مدح زاغ کند
طبیبتش کاش می‌آمد به بالین عنقریب اما
کز بی‌کسی من کند آگاه کسی را

۱۳۴- در کدام گزینه به یکی از دلایل گرایش به نوشتن رمان تاریخی در دوره بیداری اشاره شده است؟

- ۱) اصرار پادشاهان قاجار در زنده نگاه داشتن تاریخ گذشته و سعی بر تداوم نظام حکومتی پادشاهی در کشور با استناد به روایت‌های تاریخی
- ۲) تلاش روشن‌فکران و بزرگان جامعه برای ترویج فرهنگ باستانی ایرانیان و آمیختن تمدن امروزی با آن
- ۳) کم‌دردتر بودن نگارش رمان‌های تاریخی و اجتماعی سطحی در قیاس با کارهایی مثل روزنامه‌نویسی یا نوشتن رمان سیاسی، به دلیل سیاست‌های رایج در جامعه
- ۴) گرایش مخاطبان به موضوعات تاریخی و جذابیّت این موضوعات در قیاس با مسائل سیاسی روز

۱۳۵- وزن کدام گزینه «مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل» است؟

- ۱) بیچاره دلم بی کس کز شوق رخت هر شب
 - ۲) از جرم و جفاجویی چون دست نمی‌شویی
 - ۳) ای آسمان تباه مکن روزگار من
 - ۴) دلدار که گفتا به توام دل نگران است
- بر خاک درت افتد در خون جگر خیزد
بر روی بزن آبی میقات صلا آمد
خواهی کنی ز صفحه تو محو اعتبار من
گو می‌رسم اینک به سلامت نگران باش

۱۳۶- کدام گزینه با بیت «محمد ای به جهان عین فضل و ذات هنر / تویی اگر بود از فضل و از هنر پیکر» هم‌وزن است؟

- ۱) ز عشق عاشق مفلس عجب فتند لئیمان
 - ۲) به روز بخشش دستش به مال داد جواب
 - ۳) رخ یارم چو گلستان رخ زارم چو زعفران
 - ۴) همه خفتند و من دل‌شده را خواب نبرد
- که آن چه رشک شهان شد گدا امید چه دارد
هر آن کسی که مر او را به مدح کرد سؤال
رخ او چون چنین بود رخ عاشق چنان شود
همه شب دیده من بر فلک استاره شمرد



۱۳۷- کدام گزینه با الگوی هجایی « U - U / - U - U / - U - U / - U - U » قابل تطبیق است؟

- (۱) چو ز آفتاب زادم به خدا که کی قبادم
(۲) کمال حسن وجودت به وصف راست نیاید
(۳) کدام حسن و جمالی که آن نه عکس تو است
(۴) آن که ز دیو زاده بد دست جفا گشاده بد

۱۳۸- در چند بیت آرایه «تلمیح» وجود دارد؟

- (الف) چو بدان لطیف خنده همه را بکرده بنده
(ب) پاک باید دل تن ار آلوده باشد باک نیست
(ج) ناقه سنگین می‌رود در هر قدم گویی ز شوق
(د) چون جواب احمق آمد خامشی
(ه) یار بی‌پرده از در و دیوار

- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۳۹- در کدام بیت هر دو آرایه «تلمیح» و «تضمین» وجود دارد؟

- (۱) این غزل آن غزل خواجه سنایی است که گفت
(۲) به فلک می‌رسد از روی چو خورشید تو نور
(۳) یعقوب کز هجر پسر چندین بلاش آمد به سر
(۴) خاک کوی او شدم زیارا کنون

۱۴۰- در کدام گزینه آرایه «تضمین» در بیتی به کار رفته است که وزن آن از رکن‌هایی ناهمگون و غیر تکراری ساخته شده است؟

- (۱) زان رسولی کش حقایق داد دست
(۲) تن چو سایه بر زمین و جان پاک عاشقان
(۳) صائب جواب آن غزل است این که گفته‌اند
(۴) نفس خیرالمرسلین است و ولّی کردگار

زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی (۱) (سوالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

۱۴۱- در همه گزینه‌ها به عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم اشاره شده است، به جز ..

- (۱) لشکرکشی‌ها و فتوحات غزویان
(۲) پرهیز شاعران از مفردات و ترکیبات زبان عربی
(۳) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار
(۴) توسعه مدارس و مراکز تعلیم

۱۴۲- مضمون ابیات زیر با زندگی کدام شاعر سبک عراقی مشابهت دارد؟

- «از می و لهر و لعب سر در کشید
توبه کرد از مدح صاحب‌منصبان
گر تو یک دم هم‌نشین جان شوی
ناصر خسرو به حق چون راه یافت»
(۱) عطار (۲) مولوی (۳) سنایی (۴) نظامی

۱۴۳- حال و هوای کدام بیت به «ویژگی‌های فکری» شعر خراسانی نزدیک‌تر است؟

- (۱) زمین انقلاب نظم غیرت نیست ناموزون
(۲) جهان جمله فروغ نور حق دان
(۳) دور از رخ تو دم‌به‌دم از گوشه چشمم
(۴) گل باز کرده دیده، باران بر او چکیده
(خوی: عرق / عارض: چهره)

۱۴۴- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- (۱) کهنه زنبیلی به دست او نهاد
(۲) ای زلف مسلسلت بلای دل من
(۳) ای فلک را هوای قدر تو بار
(۴) ای گوی زنج سخن ز گویت گویم

۱۴۵- قافیه کدام بیت معیوب نیست؟

- (۱) به نقد خود ننازد صاحب زر
(۲) میدان فراخ و مرد میدانی نی
(۳) خصمان مرا مطیع من می‌گردان
(۴) چشمم که سرشک لاله‌گون آورده



۱۴۶- نوع جناس، روبه‌روی چند بیت نادریست نوشته شده است؟

- (الف) هر که گوید کلاغ چون باز است
 - (ب) ای گدایان خرابات خدا یار شماس است
 - (ج) اشک روان اگر چه به پایش فشانده‌ایم
 - (د) شب شد ز تار طرّه تو روز روشنم
 - (ه) خوشا نماز و نیاز کسی که از سر درد
- نشوندش که دیده‌ها باز است: جناس تام
چشم انعام مدارید ز انعامی چند: جناس ناقص حرکتی
باشد روان به پای وی اکتون روان ما: جناس تام
روزی به دیدن شب تارم نیامدی: جناس ناقص افزایشی
به آب دیده و خون جگر طهارت کرد: جناس ناقص اختلافی
- یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۱۴۷- «تکرار واژه» در کدام گزینه به تعداد کم‌تری اتفاق افتاده است؟

- (۱) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم
 - (۲) دیده سیر است مرا جان دلیر است مرا
 - (۳) گفت که سرمست نه‌ای رو که از این دست نه‌ای
 - (۴) گفت مرا دولت نو راه مرو رنجه مشو
- دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم
زهره شیر است مرا زهره تابنده شدم
رفتم و سرمست شدم بس طرب‌آکنده شدم
زان که من از لطف و کرم سوی تو آینده شدم

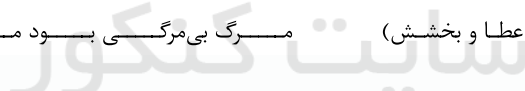
۱۴۸- نوع سجع در همه گزینه‌ها یکسان است، به جز

- (۱) مصلحت آن دیدم که در نشیمن عزلت نشینم و دامن از صحبت فراهم چینم.
 - (۲) به اندک تغییر حال از مخدوم قدیم برگردد و حقوق نعمت سال‌ها درنوردد.
 - (۳) اوقات محسوب به اجل مضروب رسید و ایام معدود به شب موعود کشید.
 - (۴) هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان در هم نکشیده.
- ۱۴۹- ترتیب درست عبارت‌های زیر بر اساس میزان ارزش موسیقایی سجع (از بیشتر به کم‌تر) در کدام گزینه دیده می‌شود؟
- (الف) بی‌اذن او چشمه در کهسار نجوشد و بی‌اجازت او شیر در بیشه نخروشد.
(ب) دارای عزمی است متین و طبعی کریم.
(ج) آن را که حساب پاک است، از محاسبه چه باک است؟

- (۱) الف - ج - ب (۲) ب - الف - ج (۳) ج - الف - ب (۴) الف - ب - ج

۱۵۰- در کدام گزینه آرایه «ترصیع» به کار رفته است؟

- (۱) هم عقل دویده در رکابت
 - (۲) زبانش توان ستایش نداشت
 - (۳) غیرت از این پرده میانش گرفت
 - (۴) برگ بی‌برگی بود ما را نوال (= عطا و بخشش)
- هم شرع خزییده در پناهت
روانش گمان نیایش نداشت
حیرت از آن گوشه عنانش گرفت
مرگ بی‌مرگی بود ما را حلال



۱۵۱- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط نیست؟

- «فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.»
- (۱) در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.
 - (۲) اغلب فرهنگ‌ها مدتی طولانی دوام می‌آورند و برخی از فرهنگ‌ها عمری کوتاه دارند؛ نه تنها فرهنگ‌ها بلکه اجزای فرهنگ نیز این‌گونه‌اند.
 - (۳) برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند.
 - (۴) برخی فرهنگ‌ها در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند، ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند.
- ۱۵۲- به ترتیب هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- روح یا شالوده فرهنگ
- اندیشه فرد درباره موضوعی خاص
- باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان، حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.
- (۱) پاسخ‌های بنیادین به هستی‌شناسی، انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی - جهان‌شناسی - باورهای انسان
- (۲) پرسش‌های بنیادین معرفت‌شناسانه، جهان‌شناسانه و هستی‌شناسانه - جهان فردی - جهان اجتماعی
- (۳) پرسش‌های بنیادین هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه - جهان ذهنی - اغلال و سلاسل
- (۴) پاسخ‌های بنیادین به معرفت‌شناسی، جهان‌شناسی و هستی‌شناسی - جهان اجتماعی - اغلال و سلاسل



۱۵۳- به ترتیب هر عبارت، پیامد کدام گزینه است؟

- به دست آوردن استقلال سیاسی توسط قوم مغلوب / - نسل‌کشی اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا / - استفاده استعمارگران از کودتای نظامی

- (۱) حفظ هویت فرهنگی قوم مهاجم و ضعیف شدن قدرت نظامی قوم مغلوب - تأمین سلطه - به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود
- (۲) فرهنگ غنی و قوی قوم مهاجم و هضم و جذب در قوم مغلوب - اقتصاد صنعتی - تبلیغ و ترویج باورها و ارزش‌های فرهنگی خود
- (۳) حفظ هویت فرهنگی قوم مغلوب و ضعیف شدن قدرت نظامی مهاجم - تأمین سلطه - به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود
- (۴) فرهنگ غنی و قوی قوم مغلوب و هضم و جذب در قوم مهاجم - فنون نظامی - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها

۱۵۴- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط‌اند؟

(الف)	مارکسیسم	(ج)	انقلاب اسلامی
پیوند با قدرت استعمارگران	(د)	پشتوانه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.	(ب)

- استبداد ایلی

- نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلام

- راه‌رهایی از نظام سرمایه‌داری، انقلاب طبقاتی است.

- استبداد استعماری

- (۱) ج - الف - ب - د (۲) الف - ب - د - ج (۳) ج - ب - د - الف (۴) ج - د - الف - ب

۱۵۵- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- در جهان غرب به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است.

- توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد.

- به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی و این جهانی پرداخته می‌شود.

- بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند.

(۱) روشنگری - علوم جدید - بحران معرفت‌شناختی - اومانسیسم

(۲) سکولاریسم - علوم ابزاری - ادبیات مدرن - سکولاریسم آشکار

(۳) اومانسیسم - علوم جدید - ژمان - روشنگری

(۴) سکولاریسم - علم تجربی سکولار - ژمان - سکولاریسم پنهان

۱۵۶- کدام گزینه، به ترتیب عبارتهای زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- شاهزادگان اروپایی به رقابت با قدرت کلیسا پرداختند و در این جهت از حمایت کردند که

- در دوره رنسانس فرهنگ غرب به فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.

(۱) قدرت‌های محلی که با قدرت پاپ مخالفتی نداشتند - مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند - فرهنگ اساطیری

(۲) حرکت‌های اعتراض‌آمیز کیشیشانی - با قدرت پاپ مخالف بودند - تفسیر غیرتوحیدی

(۳) آناپاتیست‌ها و آمیش‌ها - توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند - تفسیر غیرتوحیدی

(۴) حرکت‌های اعتراض‌آمیز کیشیشانی - در جهت اصلاح و انتقاد از عملکرد آباء کلیسا برآمدند - فرهنگ اساطیری

۱۵۷- کدام گزینه در ارتباط با انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده از سوی کشورهای غربی صحیح است؟

(۱) انتقال تولیدی‌های صنعت مد و پوشاک جهانی به کشور بنگلادش در جهت تعدیل جهانی ثروت و استقلال بنگلادش بوده است.

(۲) با وجود رشد و تحول کشورهای استعمارزده، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی، هم‌چنان حفظ می‌شود.

(۳) کشورهای غیرغربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته به کشورهای غربی را به جوامع استعماری منتقل می‌کنند.

(۴) اقتصاد وابسته کشورهای غربی، دولت‌های مستقل این کشورها را ناگزیر می‌کند که با انتقال برخی صنایع استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع مستعمره را به رسمیت بشناسند تا در چرخه متعادل توزیع ثروت قرار گیرند.

۱۵۸- هر عبارت به ترتیب به کدام اندیشمند اشاره دارد؟

- آزادی مثبت و منفی

- استعداد و تلاش، پاداش طبیعی خود را دارد و بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را می‌بیند.

- فیلسوفانی که مدافع نوانخانه‌ها و مستمندان بودند را به سخره گرفت.

- نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند و بر سر سفره گسترده طبیعت جایی برای آن‌ها وجود ندارد.

(۱) آیزایا برلین - مالتوس - دیکنز - ریکاردو

(۲) آیزایا برلین - مالتوس - دیکنز - ریکاردو

(۳) راسل - مالتوس - مارکس - دیکنز

(۴) مارکس - ریکاردو - مالتوس - آیزایا برلین

۱۵۹- کدام گزینه عبارتهای زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- مشکل کشورهای فقیر نه تنها ضعف و بلکه آن‌هاست.

- برخی از اندیشمندان، بحران زیست‌محیطی را ناشی از رویکرد انسان مدرن و به طبیعت می‌دانند.

(۱) اقتصادی - صنعتی - خودباختگی فرهنگی - فرهنگ معاصر غرب (۲) سیاسی - فرهنگی - غربزدگی - نگاه اساطیری

(۳) اقتصادی - سیاسی - خودباختگی فرهنگی - نگاه اساطیری (۴) فرهنگی - اقتصادی - عدم مدیریت فرهنگی - انقلاب صنعتی

۱۶۰- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود.

ب) برخی جامعه‌شناسان بر این گمان بودند که در قرن بیستم، دین از آخرین عرصه حضور خود - یعنی قلمرو فرهنگ عمومی - نیز بیرون خواهد رفت و واقعیت، این پیش‌بینی را تأیید کرد.

ج) جهان غرب ابتدا با عمیق‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی از جمله اسلام مواجه شد.

د) حکومت منورالفرکان غربی‌ها در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت.

- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جامعه‌شناسی (۳)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (جامعه‌شناسی (۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جامعه‌شناسی (۳) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- هر عبارت کلام گزینیه است؟ (به ترتیب)

- مسلط شدن به دانش علمی / - شناسایی نظم اجتماعی / - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی / - فردی که تصمیم می‌گیرد به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی کند.

(۱) درباره آن کم‌تر می‌اندیشند و بیشتر استفاده می‌کنند - کشف بی‌نظمی‌های پنهان و شگفت‌انگیز - شکل‌گیری دانش‌های اجتماعی متفاوت - افزایش ذخیره دانشی به سختی

(۲) دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی - دانستن توقعات و انتظارات از دیگران - شکل‌گیری روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیای انسانی - شکل‌گیری و افزایش ذخیره دانشی به سختی

(۳) به درک عمیقی از جهان اجتماعی خود می‌رسد - رخ دادن حوادثی خلاف قواعد - مطالعه پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - عدم شکل‌گیری ذخیره دانشی

(۴) شناسایی آسیب‌هایی که به دانش حاصل از زندگی راه پیدا کرده‌اند - تعیین جای پدیده‌ها بر اثر قواعد اجتماعی - شکل‌گیری رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی - عدم افزایش ذخیره آگاهی

۱۶۲- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- جامعه‌شناسان برای شناختن نظم اجتماعی، کدام سؤالات را مطرح می‌کنند؟

- کدام رویکرد علمی از نیمه دوم قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد؟

(۱) عقاید و ارزش‌های با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند و هنجارها و نمادهای متناسب با خود را خلق می‌کنند؟ - به جای موضوع بر هدف علوم تأکید کردند و معتقد بودند که هر علمی روش اعتباریابی خاص خود را دارد.

(۲) قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند، چگونه دوام می‌آورند و چگونه تغییر می‌کنند؟ - روش تجربی تنها روش کسب علم است و همه علوم باید از یک روش یعنی روش تجربی استفاده کنند.

(۳) آیا زندگی اجتماعی فقط با قوانین رسمی سامان می‌یابد یا قواعد دیگری هم وجود دارند؟ - هر علمی را دارای موضوع خاصی می‌دانستند و تفاوت علوم را به تفاوت موضوع می‌دانستند.

(۴) قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه شکل می‌گیرند و تغییر و تحول پیدا می‌کنند؟ - روش تجربی تنها روش کسب علم است و علوم انسانی و علوم اجتماعی در صورتی که از روش فراتجربی نیز استفاده کنند، علم به شمار می‌روند.

۱۶۳- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤالات زیر را نشان می‌دهد؟

- همراهی همدلانه به چه معناست؟ / - عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری پیامد چیست؟ / - تمرکز رویکرد تبیینی بر چیست؟

(۱) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها - تأکید بر آگاهی و معنا به عنوان مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی - بر آن چه مشاهده می‌شود.

(۲) به معنای تأیید کنشگران با استفاده از روش‌های کمی - تأکید بر نظم و ساختارهای اجتماعی در مطالعه زندگی اجتماعی انسان - فهم معنای کنش

(۳) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر فرد غریبه و تلاش برای فهم آن‌ها - تأکید بر اراده و ارزش به عنوان مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی - بر آن چه درون انسان می‌گذرد.

(۴) به معنای تأیید کنشگران با استفاده از روش‌های کمی - تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی در مطالعه زندگی اجتماعی انسان - بر آن چه مشاهده می‌شود.

۱۶۴- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- به معنای وحدت روش علوم است.

- پویایی نظام اجتماعی

- ارتباط ما با یکدیگر را امکان‌پذیر می‌سازند و سامان می‌دهند.

- جامعه‌شناسی تبیینی

پوزیتیویسم	(ب)	قواعد اجتماعی	(الف)
(ج)	ایجاد مدارس و کلاس‌های مجازی	(د)	تفاوت میان جوامع مختلف تنها تفاوتی کمی است.

(۴) ج - د - ب - الف

(۳) ج - ب - د - الف

(۲) الف - ج - د - ب

(۱) ج - ب - الف - د

۱۶۵- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

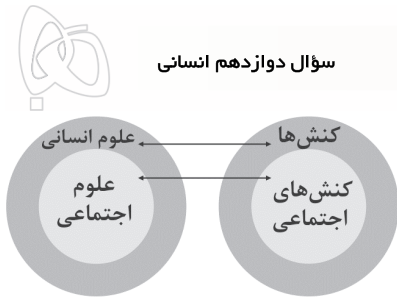
- ظلم‌ها و اسارت‌ها / - شکل‌گیری رویکردهای اصلی در جامعه‌شناسی / - علوم تفهیمی / - شکل‌گیری علوم اجتماعی

(۱) کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها - دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی - پرداختن به فهم پیامدهای کنش توسط علوم انسانی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی و رهاسازی انسان از محدودیت‌ها

(۲) شناخت طبیعت و قوانین آن - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - پرداختن به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها توسط علوم انسانی - فهم هدف و معنای خاص کنش‌های انسان

(۳) کنش‌های انسان‌ها - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - پرداختن به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها توسط علوم انسانی - مطالعه علمی اجتماعاتی که انسان‌ها پدید می‌آورند.

(۴) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - کنش‌های انسان‌ها - علوم اجتماعی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان - مطالعه علمی پدیده‌های طبیعی و قوانین آن



۱۶۶- کدام یک از گزینه‌های زیر با شکل مقابل مرتبط نیست؟

- (۱) هر علمی دربارهٔ موضوع خاصی بحث می‌کند، علوم انسانی دربارهٔ کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند.
- (۲) علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند و موضوع آن عام‌تر از علوم انسانی است.

(۳) برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند و علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند این نگاه وجود انسان را به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد و کنش‌های انسان را به کنش‌های اجتماعی او فرو نمی‌کاهد.

(۴) برخی علوم انسانی در زمرهٔ علوم اجتماعی نیستند، روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی‌اند.

۱۶۷- کدام گزینه در ارتباط با «فوائد علوم اجتماعی» و «دانش عمومی» به ترتیب درست و نادرست است؟

- (۱) تلاش می‌کند نظم و قواعد جهان طبیعی را کشف کند و تأثیر آن‌ها را بر زندگی اجتماعی ما توضیح دهد - آگاهی‌ها و دانش‌هایی است که به سبب عادت، از نظر انسان‌ها پنهان بوده است و به نظر می‌رسد اهمیت چندانی ندارد.
- (۲) ظرفیت داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند و دربارهٔ فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند - گسترده‌ترین بخش ذخیرهٔ دانشی است که دربارهٔ آن بیشتر می‌اندیشیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.
- (۳) قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند و همچنین وسیلهٔ غلبهٔ انسان بر محدودیت‌های طبیعی‌اند - یادگیری آن از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.
- (۴) زمینهٔ فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند و به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند - این دانش را انسان‌ها در طول زندگی خود به دست می‌آورند، یعنی این دانش، حاصل از زندگی است.

۱۶۸- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول زیر مرتبط است؟

(ب)	پدیده‌های طبیعی	فلسفه	(د)
بر زندگی بشر سیطره یافته است.	(ج)	(الف)	اشتراک باستان‌شناسی و ارتباطات

- فناوری

- مستقل از ارادهٔ انسان‌ها و اهداف و معانی آن‌ها وجود دارند.

- مطالعهٔ پدیده‌های اجتماعی

- قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.

- (۱) ب - الف - ج - د (۲) ب - ج - د - الف (۳) ج - ب - د - الف (۴) ب - د - الف - ج

۱۶۹- کدام گزینه مسیر عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری را نشان می‌دهد؟

- (۱) کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت - انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی عمل می‌کنند - عملشان معنادار است - در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند - روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را دارد - رویکرد تبیینی به حاشیه رفت - زمینه برای ورود جامعه‌شناسی تفسیری آماده شد.
- (۲) ظهور نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - اراده و ارزش را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند - زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر ارزش و اراده و هدف مطالعه می‌کنند - ویژگی‌های دیگر کنش یعنی آگاهی و معنا را برخاسته و تابع اراده و ارزش می‌دانند - مسیر برای حذف جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار شد.
- (۳) کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت - فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری دانستند - محدود شدن علم به معنای تجربی - شکل‌گیری تفهیم به عنوان روش ویژهٔ علوم انسانی و علوم اجتماعی - مسیر برای حذف جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار شد.
- (۴) ظهور نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند - زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند - اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند - مسیر برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار شد.

۱۷۰- به ترتیب، هر یک از عبارات‌های زیر کدام قسمت جدول را کامل می‌کند؟

(ب)	متافیزیک	(الف)	علوم ابزاری
(د)	(ج)	مسائل اجتماعی	(د)

- دانش مستقل

- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی

- قانون‌گریزی و بحران آب

- جامعه‌شناسی کلان

- (۱) ج - ب - الف - د (۲) د - ج - الف - ب (۳) ج - د - الف - ب (۴) ج - الف - ب - د

زوج درس ۲

جامعه‌شناسی (۱) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- هر عبارت به ترتیب علت، معنا یا مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟

- کنش ارادی است. / - کنش اجتماعی و پیامدهای آن / - نمره دادن استاد

(۱) فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون، کنش محسوب نمی‌شوند - پدیدهٔ اجتماعی - ارادهٔ استاد

(۲) شکل‌گیری معناها، مختلف - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - ارادهٔ دانشجو

(۳) فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن چشم در هنگام خطر، کنش محسوب نمی‌شوند - پدیدهٔ اجتماعی - ارادهٔ دانشجو

(۴) شکل‌گیری اهداف مختلف - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - ارادهٔ استاد



۱۷۲- هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت جدول ارتباط دارد؟

(ج)	جهان اجتماعی اعتباری است.	(ب)	(د)
پدیده‌های طبیعی و ماورای طبیعی	(الف)	دنیای گسترده‌ی ما	نوع آگاهی جهانی اجتماعی

- گروه دوستان و مدرسه
- پدیده‌های تکوینی
- مشترک
- جهان اجتماعی

۴) ب - ج - الف - د

۳) الف - د - ج - ب

۲) الف - ج - د - ب

۱) ج - ب - د - الف

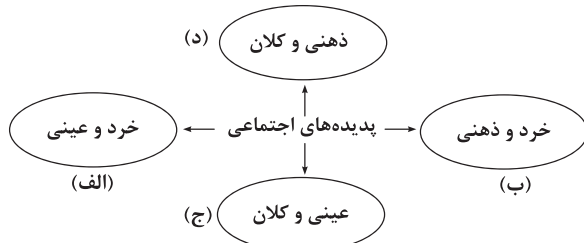
۱۷۳- هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت نمودار مرتبط است؟

- تصور روز برگزاری کنکور ۱۴۰۱

- مراقبت از سالمندان

- پس انداز کردن

- علاقه به غذایی خاص



۴) د - ب - ج - الف

۳) د - ج - الف - ب

۲) ج - د - الف - ب

۱) د - الف - ب - ج

۱۷۴- تصاویر زیر با کدام گزینه مرتبط‌اند؟



۱) بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.

۲) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند و هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

۳) مردم‌شناسان بنا به وظیفه حرفه‌ای خود با فرهنگ‌های گوناگون مواجه شدند و به پیچیدگی و عمق جوامع صنعتی و شهری پیشرفته غربی و جوامع ساده و ابتدایی غیرغربی پی بردند.

۴) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند یعنی همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوت شیر و آهوست.

۱۷۵- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و و که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

- ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش و است.

- جهان اجتماعی در قالب و تحقق می‌یابد.

- پیامدهای جهان اجتماعی را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.

۱) فرصت‌ها - محدودیت‌هایی - معنا - هدف - پیامدها - الزامات - فرصت‌هایی

۲) حقوق - تکالیفی - آگاهی - اراده - کنش‌ها - پیامدهای طبیعی - موقعیت جدیدی

۳) فرصت‌ها - محدودیت‌هایی - آگاهی - اراده‌ای نوین - فرصت‌ها - محدودیت‌ها - موقعیت جدیدی

۴) حقوق - تکالیفی - هدف - آگاهی - فرصت‌ها - محدودیت‌ها - محدودیت‌هایی

۱۷۶- در ارتباط با ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.

۲) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود، مثلاً درست یا نادرست بودن شیوه مداوای بیماران را می‌توان با روش‌های تجربی شناخت.

۳) اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند، ولی همه آرمان‌ها درست نیستند تا واقعیت‌ها را براساس آن‌ها ارزیابی کنیم.

۴) علوم اجتماعی اگر علم را به معنای فراتجربی آن محدود کند، نمی‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند.

۱۷۷- هر عبارت به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- علت قدرت اقناعی بیشتر یک فرهنگ

- اساس تعامل جهان اجتماعی با هویت اخلاقی و روانی افراد

- چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی

۱) کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ - هویت اجتماعی افراد - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

۲) ظرفیت منطقی و عقلانی و سازگاری با فرهنگ جامعه - هویت جهان اجتماعی - بازتولید هویت اجتماعی

۳) کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ - هویت اخلاقی افراد - جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری

۴) ظرفیت منطقی و عقلانی و سازگاری با فطرت آدمیان - هویت جهان اجتماعی - بازتولید هویت اجتماعی



۱۷۸- هر عبارت به ترتیب نتیجه چیست؟

- تغییر مرز میان قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی جهان اجتماعی
- تداوم جهان اجتماعی
- به عهده گرفتن نقش‌های اجتماعی
- همانندی پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی

- (۱) کنش مردم - آگاهی مشترک - راه‌یابی به جهان اجتماعی - در نظر گرفتن تفاوت‌ها و شباهت‌های میان پدیده‌ها
- (۲) عمل مردم - انتقال فرهنگ - پذیرش عضویت جهان اجتماعی - ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها برای زندگی
- (۳) نگرش مردم - مشارکت افراد - شناخت قواعد جهان اجتماعی - استقلال پدیده‌های اجتماعی
- (۴) عمل مردم - کنش‌های اعضای جهان اجتماعی - شناسایی انتظارات و وظایف - برونی‌سازی پدیده‌های طبیعی

۱۷۹- به ترتیب، هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- تولید ملی ضعیف و شکننده
- شکل‌گیری هویت براساس اقتصاد
- احیای هویت اقتصاد ایران

- (۱) احساس رفاه بیشتر در کوتاه‌مدت - جنگ اقتصادی تمام عیار - پاشنه آشیل ایران اسلامی
- (۲) مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - هویت جهان غرب - اقتصاد مقاومتی
- (۳) نوسانات زیاد در جامعه - پاشنه آشیل ایران اسلامی - اقتصاد مقاومتی
- (۴) مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - هویت سرمایه‌داری - روزنه ورود استعمار به ایران

۱۸۰- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

فرهنگ فایده‌گرایی	(د)	جهان اجتماعی	(ج)	دموکراسی کنترل شده
افناع	ارزیابی انسان‌ها براساس مفید بودن یا نبودن	(الف)	روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.	(ب)

- فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی
- پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

(۴) د - ج - ب - الف

(۳) ج - ب - د - الف

(۲) د - ب - الف - ج

(۱) الف - د - ب - ج



فلسفه و منطق

فلسفه (۱)

۱۸۱- این‌که سقراط مایل نبود به سبب تواضع و فروتنی او را سوفیست بخوانند، به کدام علت است؟

- (۱) آن‌ها به تعلیم سخنوری و وکالت مشغول بودند.
- (۲) واژه سوفیست در ابتدا به معنای دانشمند بود.
- (۳) تمایل داشت او را دوستدار دانش یا فیلسوف بدانند.
- (۴) استدلال‌های آن‌ها به ظاهر درست، اما در واقع غلط بود.

۱۸۲- کدام گزینه سؤالی فلسفی مربوط به حوزه شناخت است؟

- (۱) آیا یادآوری خاطرات خوشایند بر همه انسان‌ها تأثیر یکسانی دارد؟
- (۲) اگر حافظه جایی در مغز داشته باشد، خاطره یک کوه را چگونه می‌توان در مغز جای داد؟
- (۳) آیا فعالیت‌های مغز در زمان مرور خاطرات خوش و خاطرات رنج‌آور یکسان است؟
- (۴) زمانی که انسان محبت نسبت به کسی را در خود ایجاد می‌کند، آیا در مغز او اتفاقی می‌افتد؟

۱۸۳- در کدام گزینه به تفاوت باورهای فیلسوف و انسان معمولی اشاره شده است؟

- (۱) اندیشیدن به باورها
- (۲) عقلانی بودن باورها
- (۳) زندگی براساس باورها
- (۴) مستدل بودن باورها

۱۸۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) هیچ دانشی نیست که بتوان زمان و مکان آغاز آن را معلوم کرد.
- (۲) تنها فلسفه است که زمان و مکان آغاز آن نامعلوم است.
- (۳) دانش‌های غیر از فلسفه تنها زمان آغاز نامعلوم دارند.
- (۴) اگر زمان آغاز یک دانش نامعلوم باشد، مکان آغاز آن نیز نامعلوم است.

۱۸۵- چرا سقراط حاضر بود بارها به کام مرگ روانه شود؟

- (۱) حکیمی بود که به دنیا دل‌بستگی نداشت.
- (۲) مرگ را همنشینی با نیکان می‌دانست.
- (۳) گریز از مرگ را دشوار نمی‌دانست.
- (۴) مرگ را از زندگی با ترجم، برتر می‌دانست.



۱۸۶- پیشرفت در توانایی بشر برای رسیدن به معرفت، به چه صورت انجام نمی‌شود؟

- (۱) از طریق استنتاج بهترین تبیین
 (۲) از طریق استدلال و سیر معلومات به سوی مجهولات
 (۳) از طریق بی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها
 (۴) از طریق استفاده از سایر علوم

۱۸۷- ابیات زیر به کدام یک از اصول فلسفی اشاره دارند؟

«از مکافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید جو ز جو

چيست احسان را مکافات ای پسر / لطف و احسان و ثواب معتبر»

- (۱) هر پدیده علتی دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید.
 (۲) پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است.
 (۳) طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.
 (۴) معرفت بدون استفاده از تجربه و آزمایش و عقل، در قلب تجلی پیدا می‌کند.

۱۸۸- آثار زیر به ترتیب از چه کسانی است؟

«الاشارات و التنبيهات - تئاتت - بررسی‌های اسلامی - منون»

- (۱) ملاصدرا - افلاطون - ملاصدرا - افلاطون
 (۲) ابن‌سینا - پروتاگوراس - علامه طباطبایی - افلاطون
 (۳) ابن‌سینا - افلاطون - علامه طباطبایی - افلاطون
 (۴) ملاصدرا - پروتاگوراس - علامه طباطبایی - پروتاگوراس

۱۸۹- کدام گزینه نمی‌تواند از راه‌های دستیابی یا تقویت معرفت شهودی باشد؟

- (۱) تقویت ایمان (۲) تعالی بخشیدن به نفس (۳) کمال طلبی (۴) سیر و سلوک

۱۹۰- کدام گزینه به شباهت دیدگاه ماتریالیست‌ها و داروینیست‌ها، اشاره نکرده است؟

- (۱) تفاوت واقعی میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد.
 (۲) وجدان انسان او را وادار به رعایت اخلاق اجتماعی می‌کند.
 (۳) تمام آن‌چه انسان در زندگی انجام می‌دهد در خدمت امور مادی است.
 (۴) اهداف غیرمادی نمی‌توان برای انسان فرض کرد.

منطق

۱۹۱- چرا دو حیطة اصلی منطق، تعریف و استدلال است؟

- (۱) بدون تصور و تصدیق نمی‌توان تعریف و استدلال کرد.
 (۲) تعریف و استدلال از اقسام تفکر هستند.
 (۳) در تعریف و استدلال از معلومات استفاده می‌شود.
 (۴) در تمام زندگی روزمره چاره‌ای جز استفاده از آن‌ها نداریم.

۱۹۲- در استدلال «هوا نار است، نار از آلات موسیقی است؛ پس هوا از آلات موسیقی است» چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

- (۱) اشتراک لفظ (۲) توسل به معنای ظاهری
 (۳) ابهام در مرجع ضمیر (۴) شیوة نگارشی کلمات

۱۹۳- در کدام گزینه، واژه مشخص شده با توجه به جمله «جزئی» است؟

- (۱) کتابم را از دوستم گرفتم.
 (۲) ارتش اگر ارتش باشد هراس ندارد.
 (۳) مادر من یک نقطه دارد.
 (۴) حافظ از بهر تو آمد سوی اقلیم وجود.

۱۹۴- هر تعریف درستی لزوماً نیست.

- (۱) واضح (۲) مانع (۳) دوری (۴) جامع

۱۹۵- اگر کسی بگوید «چون تاکنون ندیده‌ایم که در سمنان برف بیاید، پس هیچ‌گاه در این شهر برف نمی‌آید» از کدام یک از انواع استدلال استفاده کرده است؟

- (۱) استنتاج بهترین تبیین (۲) استقرای تعمیمی (۳) استقرای تمثیلی (۴) قیاس

۱۹۶- کدام گزینه قضیه نیست؟

- (۱) اینک به طرف گلشن و بستان همی روی
 (۲) فیضی رسد به خاطر پاکت زمان زمان
 (۳) یار تو کیست بر سر چشم منش نشان
 (۴) ز دلبری نتوان لاف زد به آسانی

۱۹۷- از صدق کدام یک از گزینه‌ها، به صدق عبارت زیر نخواهیم رسید؟

«بعضی الف ب است.»

- (۱) هر ب الف است. (۲) بعضی ب الف است. (۳) هر الف ب است. (۴) بعضی الف ب نیست.

۱۹۸- کدام گزینه به ترتیب، نوع قضایای شرطی منفصل مرتبط با گزاره‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

(الف) نه هر دو صادق، نه هر دو کاذب

(ج) شاید هر دو کاذب، نه هر دو صادق

(۱) حقیقی - مانعةالرفع - مانعةالجمع

(۲) مانعةالرفع - مانعةالجمع - مانعةالرفع

(۳) حقیقی - حقیقی - مانعةالرفع

(۴) مانعةالجمع - مانعةالجمع - حقیقی



۱۹۹- کدام گزینه درباره مغالطه بار ارزشی کلمات، نادرست است؟

- (۱) نوعی مغالطه در اثر عوامل روانی محسوب می شود.
- (۲) می تواند به صورت سهوی رخ دهد.
- (۳) انسان ناخواسته در مقابل این مغالطه قرار می گیرد و نمی تواند از آن جلوگیری کند.
- (۴) به کار بردن تعابیر مثبت هنگام موافقت با یک نظر، می تواند نمونه ای از مغالطه بار ارزشی کلمات باشد.

۲۰۰- در کدام گزینه نوع مغالطه نادرست مشخص شده است؟

- (۱) هیچ آدم فرهیخته و روشن فکری از این مدل فیلمها تماشا نمی کند ← مسموم کردن چاه
- (۲) این واقعاً بدیهی است که نتیجه قیاس اقترانی شرطی است ← مسموم کردن چاه
- (۳) اگر ذره ای فلسفه خوانده باشی، محال است ارسطو و افلاطون را نشناسی ← تله گذاری
- (۴) هر کسی منطق خوانده، عاشق این کتاب و نحوه توضیح مطالبش شده ← تله گذاری



۲۰۱- در چه صورتی فرضیه پژوهش پذیرفته نمی شود؟

- (۱) در صورتی که نظریه به خوبی تعریف نشده باشد.
- (۲) در صورتی که مجموعه ای از قوانین و اصول مرتبط با فرضیه وجود نداشته باشد.
- (۳) در صورتی که با یافته های مقبول در علم تجربی مطابقت و هم خوانی نداشته باشد.
- (۴) در صورتی که در تمامی زمانها، درست و واقعی محسوب شود.

۲۰۲- به ترتیب «بازی دخترها با دخترها» و «احساس پشیمانی کردن از اعمال خود»، به کدام جنبه از رشد مربوط می شود؟

- (۱) اجتماعی - اخلاقی
- (۲) شناختی - اخلاقی
- (۳) اجتماعی - هیجانی
- (۴) شناختی - هیجانی

۲۰۳- حافظه مورد نیاز در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) آخرین انتخابات ریاست جمهوری در چه تاریخی انجام شده است؟
 - (۲) در روز سیزده بدر چه کاری انجام می دادید؟
 - (۳) کنکور کارشناسی ارشد چند بار در سال برگزار می شود؟
 - (۴) پرجمعیت ترین شهرهای کشور کدام هستند؟
- ۲۰۴- اگر دانش آموزی جهت رفع مشکل در حفظ لغات درس زبان انگلیسی، به انجام تمرین های مکرر مبادرت ورزد، مرحله بعدی این اقدام کدام است؟
- (۱) بازیابی و اصلاح راه حل
 - (۲) انتخاب راه حل جایگزین
 - (۳) به کارگیری راه حل مناسب
 - (۴) ارزیابی راه حل

۲۰۵- تقسیم بندی تصمیم گیری براساس تعداد اولویتها چگونه است؟

- (۱) مهم و معمولی
- (۲) مهم و پیچیده
- (۳) ساده و معمولی
- (۴) ساده و پیچیده

۲۰۶- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) انتقال مربوط به نوع نگاه به مسئله است.
- (۲) در مسئله «دلیل توزیع ناعادلانه ثروت چیست؟»، تعریف دقیق هدف امکان پذیر است.
- (۳) در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند.
- (۴) سکه انداختن، روش مورد قبول همه برای حل مسئله است.

۲۰۷- معلمی تعدادی تصویر به شاگردش نشان می دهد و از او می خواهد هنگامی که تصویر دایره را دید، دست راست خود را بالا ببرد. اگر شاگرد

تصویر بیضی را ببیند و هیچ عکس العملی نشان ندهد، کدام موقعیت زیر روی داده است؟

- (۱) اصابت
- (۲) ردّ درست
- (۳) هشدار کاذب
- (۴) از دست دادن محرک هدف

۲۰۸- در عبارت «بررسی رابطه خودکارآمدی و هوش هیجانی با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دختر شهر شیراز»، چند متغیر باید به صورت عملیاتی تعریف شوند؟

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۱

۲۰۹- کدام عبارت زیر در رابطه با درماندگی آموخته شده صحیح است؟

- (۱) فردی که درس نمی خواند و موفق نمی شود، دچار درماندگی می شود.
- (۲) فیلی که توانایی پاره کردن طناب را ندارد، به درماندگی دچار شده است.
- (۳) افراد مبتلا به درماندگی، احساس کنترل بر شرایط را دارند، ولی تلاش نمی کنند.
- (۴) یادگیری، علت بسیاری از ناتوانی های افراد است.

۲۱۰- به ترتیب عبارت های «موتور حرکتی انسان است» و «تحت تأثیر باورها و ارزش های فرد قرار دارد»، کدام مفاهیم زیر را توصیف می کنند؟

- (۱) نگرش - نگرش
- (۲) انگیزه - انگیزه
- (۳) نگرش - انگیزه
- (۴) انگیزه - نگرش



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه‌درا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال		مدت پاسخگویی
		از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۰	۸۱	۲۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۳	۱۰	۹۱	
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱۰۱	
۶	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	۱۲۱	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۳	۱۰	۱۳۱	
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۱۴۱	
۸	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۵۱	۲۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۳	۱۰	۱۶۱	
	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۱۷۱	
۹	فلسفه ۱	۱۰	۱۸۱	۲۰ دقیقه
	منطق	۱۰	۱۹۱	
۱۰	روان‌شناسی	۱۰	۲۰۱	۱۰ دقیقه



فارسی

۱ ۳ الف عزت: مذلت / د گمنام: خنیده / ه آغاز: غایت /
و تحقیر: اکرام و اعزاز

بررسی سایر موارد:

ب) رأفت: این واژه را با رفعت اشتباه نگیریم.

ج) فقر: در این بیت غنا به معنی سرود به کار رفته است.

۲ ۴ معنی درست واژه: پایمردی: خواهشگری، میانجیگری، شفاعت

۳ ۲ املای درست واژه‌ها: بیت (ج): حلول: آغاز، شروع، طلوع /

بیت (د): قبطی: مردم قدیم مصر

۴ ۳ املاک درست واژه در سایر گزینه‌ها:

۱ خبیث: بدذات، بدطینت ۲ سوفار: دهانه تیر

۴ باذل: بخشنده

۵ ۴ املای درست واژه: هلال

۶ ۳ هم صدا با حلق اسماعیل: سیدحسن حسینی

۷ ۱ ایهام (بیت «ج»): قلب: ۱- دل ۲- سکه تقلبی

مجاز (بیت «د»): سر (مصراع اول و دوم): مجاز از قصد و نیت [سر من / سر آتش]

ایهام تناسب (بیت «ب»): مدام: ۱- مداوم، همیشه (معنی درست) ۲- شراب
(معنی نادرست، تناسب با مست و خمار)

تشخیص (بیت «ه»): نسبت دادن عمر و نوشیدن شراب به لاله و این‌که لاله،
چشم و چراغ (مایه دل‌گرمی) بهار باشد.

تلمیح (بیت «الف»): اشاره به داستان معجزه شکافته شدن رود نیل توسط
حضرت موسی (ع)

۸ ۲ بررسی آرایه‌ها:

تلمیح: اشاره به داستان زندگی حضرت یوسف (ع)

استعاره: لعل استعاره از لب / ماه استعاره از حضرت یوسف (ع) / سیم قلب
استعاره از جان

ایهام تناسب: قلب: ۱- تقلبی (معنی درست) ۲- دل (معنی نادرست، متناسب
با دل‌ستان)

نغمه حروف: تکرار صامت‌های «ل»، «ن» و «م»

۹ ۴ ایهام: —

پارادوکس: لباس دانستن عریانی

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ استعاره: جان‌بخشی به شمع و پسته / حسن تعلیل: دلیل روشنی دیده
شمع اشک ریختن و دلیل سرخی دهان پسته، خون دلی است که در اثر
خندان شدن بی‌جا نصیب او شده است.

۲ جناس ناقص: شست، دست / کنایه: دست شستن کنایه از رها کردن، صرف
نظر کردن و قطع تعلق / گران‌جانی کنایه از پستی و فرومایگی

۳ تشخیص: جان‌بخشی به آیین / مراعات نظیر: رو، چشم / دیدن، چشم، آیین

۱۰ ۲ واژه «مهر» در این گزینه «نهاد» است. واژه‌های «آب»، «کل»

و «عشرت» در ابتدای سایر گزینه‌ها نقش مفعولی دارند.

۱۱ ۴ ترکیب‌های وصفی: هر جا / خوان سلیمانی (۲ مورد)

ترکیب‌های اضافی: رزق / روزی خود (۲ مورد)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ ترکیب وصفی: زخم پنهانی (۱ مورد) / ترکیب اضافی: —

۲ ترکیب‌های وصفی: این تابوت / کهن‌تابوت / این دریا / دریای طوفانی
(۴ مورد) / ترکیب اضافی: کار ساحل (۱ مورد)

۳ ترکیب وصفی: دیده حیران / هر مژگان (۲ مورد) / ترکیب اضافی: دیده من
(۱ مورد)

۱۲ ۳ واژه «تنها» در این گزینه «مسند» است و در سایر گزینه‌ها

نقش قیدی دارد.

۱۳ ۴ نقش‌های تبعی: خود (بدل) / همه (بدل)

۱۴ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): بازگشت به اصل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ وفاداری عاشق / ترک عشق ناممکن است.

۳ ترک تعلقات دنیوی / تقدیرگرایی

۴ ناکامی عاشق

۱۵ ۳ مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و گزینه (۳): توصیه به

نرمی و مدارا با دشمن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ عتاب موسی با بنده ساده‌دل ۲ نکوهش گفتار بدون کردار

۴ ناپایداری دنیا

۱۶ ۲ مفهوم گزینه (۲): تأخر زمانی و تقدم ارزشی قرآن

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ترجیح معنی بر ظاهر / ضرورت

توجه به معنی

۱۷ ۱ مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: خودحسابی و

آخرت‌اندیشی

بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) تأثیر آه دردمند (ج) خودآتهایی

۱۸ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ضرورت غفلت

نکردن از یاد خداوند با وجود زندگی در میان مردم

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ عافیت در مردم‌گریزی است.

۲ درآمیختن با خلق موجب دوری از خداست.

۴ نکوهش بدخلقی و توصیه به رفتار نیکو

۱۹ ۳ مفهوم گزینه (۳): رازداری تا پای جان

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: استقامت و ایستادگی در برابر

سختی‌ها برای رسیدن به هدف

۲۰ ۳ مفهوم گزینه (۳): آخرت‌اندیشی و بی‌توجهی به دنیا

مفهوم مشترک آیات سؤال و سایر گزینه‌ها: تسلط بدی بر خوبی / دگرگونی ارزش‌ها

زبان عربی

درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب یا مفهوم مشخص

کن (۲۷ - ۲۱):

۲۱ ۱ ترجمه کلمات مهم: قد صار: شده است / متین و عشرين:

دویست و بیست / أعطیني: به من بده / مئة و تسعين: صد و نود

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲ دویست و ده (← دویست و بیست)، «شما» و «این‌که» اضافی است،
تخفیف گرفتید (← تخفیف؛ «التخفیف» اسم است.)، صد و نه (← صد و

نود)، بدهید (← به من بده)

۳ خرید شما (← مبلغ)، شد (← شده است «قد + ماضی ← ماضی نقلی»)،
دادید (← به من بده)

۴ صد و بیست (← دویست و بیست)، «گرفتن» اضافی است، صد و نه (←
صد و نود)



۲۸ ۱ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) بهلول خودش جمله‌ای را روی دیوار مسجد نوشت که خشم مردان را برانگیخت. (بهلول دستور داد که روی دیوار مسجد بنویسند ...)
- ۲) در کار مردان، آثاری از ریا وجود داشت.
- ۳) بهلول نمی‌خواست که عدم اخلاص مردان را به مردم نشان دهد.
- ۴) پیش از گذشتن بهلول از کنار مسجد چیزی نمانده بود که ساختنش تمام شود.

۲۹ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) کارها به تمام شدنشان است. (یعنی «کار را آن کرد که تمام کرد.»)
 - ۲) کارها فقط به نیت‌ها (یشان) است.
 - ۳) هر کاری، مردانی دارد. (یعنی «هر کسی را بهر کاری ساخته‌اند.»)
 - ۴) کار از انجام دهنده‌اش خبر می‌دهد.
- گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۳۰ و ۳۱):

۳۰ ۲ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۱) مجهول (- معلوم؛ «أَسَسَ» فعل معلوم و ضمیر «ه» مفعولش است.) / فاعله محذوف - فعل معلوم فاعلش مشخص است.
- ۳) مجرّد ثلاثی (- مزید ثلاثی)
- ۴) لازم (- متعدّد)

۳۱ ۲ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۱) من مصدر «ساجد» (- من مصدر «سجود»، صفة و مجرور و الموصوف «جانب» (- مضاف‌إلیه و مجرور)
- ۳) معرف بالعلمیة (- نكرة، صفة و مجرور بالتبعیة (- مضاف‌إلیه و مجرور)
- ۴) مبني (- معرب)

■ گزینه صحیح را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۰ = ۳۲):

۳۲ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) دَغ = أَتَزَك : رها کن
- ۲) السُّكُوت = الصَّمْتُ : سکوت
- ۳) جَرَبٌ = اِئْتَمَحَنَ : آزمود
- ۴) «أَدْنُو: نزدیک می‌شوم» و «أَسْأَلُ: می‌پرسم، می‌خواهم» مترادف نیستند.

- ۳۳ ۳ «المکاتیب: کتابخانه‌ها» جمع «المکْتَبَة» است. جمع اسم مکان بر وزن «مَفَاعِل» می‌آید.

ترجمه عبارت سؤال: «کتابخانه جندی‌شاپور، بزرگ‌ترین کتابخانه‌ها در جهان قدیم بوده است.»

۳۴ ۲ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «أَفْضِلُ: شایستگیان» جمع «أَفْضَلُ» و اسم تفضیل است، جمع اسم تفضیل بر وزن «أَفَاعِل» می‌آید.
- ۲) «شاید در چیزی خیر را بیایی که در ابتدا گمان نمی‌کردی.» («خیراً» مصدر است.)
- ۳) گاهی اسم تفضیل به شکل «أَفَلُ» می‌آید. - «أَشَدُّ: شدیدتر، شدیدترین» است.
- ۴) گاهی اسم تفضیل به شکل «أَفْعَى» می‌آید. - «أَشَقَى: بدبخت‌تر، بدبخت‌ترین»

۳۵ ۱ «قد + مضارع - شاید / گاهی + مضارع» - یدلّ علی

التقلیل (بر تقلیل، یعنی «اندرک پنداشتن» دلالت دارد.)

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «قد تُفَشِّشُ: گاهی جست‌وجو می‌شود»
- ۲) «إِنَّ: قطعاً» بار تأکیدی به همراه دارد.
- ۳) «قد + ماضی - ماضی نقلی» ؛ «قد أنشد: سروده است»
- ۴) «لیت: کاش» بر حسرت و آرزوی محال دلالت دارد.

۲۲ ۲ ترجمه کلمات مهم: وجدت: می‌یابی؛ به خاطر اسلوب شرط

به صورت مضارع ترجمه می‌شود. / إن: اگر، چنانچه / شممت: بو کنی، بی‌بوی / زفات: استخوان پوسیده، خاک قبر

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- ۱) هرگاه (- اگر)، «در آن» اضافی است.
- ۳) بو می‌کردی (- بو کنی)، می‌یافتی (- می‌یابی)
- ۴) جسم بیمار (- استخوان پوسیده)، «از آن» اضافی است، می‌شنوی (- می‌یابی)

۲۳ ۴ ترجمه کلمات مهم: أسرع: شتافتند / إنقاذ: نجات دادن /

کاد آن یغرق: نزدیک بود که (چیزی نمانده بود که) غرق شود

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- ۱) در شرف غرق شدن بود (- نزدیک بود غرق شود» دقیق‌تر است.)، نجات دهند (- نجات دادن؛ «إنقاذ» اسم است.)
- ۲) به سرعت (- شتافتند)
- ۳) سریعاً نجات دادند (- به نجات ... شتافتند)، در حال غرق شدن بود (- نزدیک بود غرق شود)

۲۴ ۲ «مشکاة» نکره است - چراغدانی

۲۵ ۴ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- ۱) تعال (- حی) / یهدی (- یهدی)
- ۲) العمل (- عمل) / أهدی (- یهدی) / إلی (- إلیک) / الحسنی (- الحسنه)
- ۳) تعالی (- حی) / هدی (- یهدی) / الحسنی (- الحسنه)

۲۶ ۲ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) اگر گرگ نباشی، گرگ‌ها تو را می‌خورند (شعر فارسی هم گفته که یک موقع‌هایی باید سختی و خشونت را به کار برد.)
- ۲) هر کس قبل از سخن گفتن اندیشه کند، از اشتباه مصون می‌ماند. (عبارت عربی بیان کرده قبل از سخن گفتن باید اندیشه کنیم اما شعر فارسی به «هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد»، اشاره کرده است.)
- ۳) محل کشته شدن انسان بین دو فک اوست. (هر دو مثل عربی و فارسی به نتیجه سخن نابجا اشاره کرده‌اند.)
- ۴) هر کس تلاش کند، مطلوبش را می‌یابد. (شعر فارسی هم گفته که موفقیت بدون تلاش به دست نمی‌آید.)

۲۷ ۱ کلا الفریقین: هر دو تیم / یمتلی من المتفرجین: از

تماشاچیان پر شود

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده (۳۱ - ۲۸):

حکایت می‌شود (شده) که روزی بهلول از کنار مسجدی که ساختنش در حال اتمام بود، گذر می‌کرد. پس از کسانی که آن را می‌ساختند، پرسید: «چه کار می‌کنید؟!» پاسخ دادند: «مسجدی را می‌سازیم.» پس گفت: «به چه دلیل؟!» به او پاسخ دادند: «البته که برای رضای خدا.» بهلول خواست میزان اخلاصشان را بیازماید و آن را به خودش نشان دهد؛ بنابراین دستور داد که پنهانی روی دیوار مسجد بنویسند: «این بنایی است که، بهلول، مرد نیکوکار آن را ساخته است.» پس از پخش شدن خبر، مردان بسیار عصبانی شدند، بهلول را پیدا کردند و به او گفتند: «چرا تلاش‌های ما را تباه ساختی؟!» پس (بهلول) پاسخ داد: «شما به من گفتید که این مکان مقدس را برای رضای خداوند ساخته‌اید. خداوند که (در تعیین نیت‌ها) دچار اشتباه نمی‌شود اگرچه مردم (ممکن است) به اشتباه بیفتند.»



۳۶ ۴ الیمین: راست ≠ الشمال: چپ

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هر کس پیش از سخن گفتن بیندیشد، اشتباهش کم می‌شود.
- (۲) آوای کلمات و وزن‌هایشان براساس زبان‌های آن‌ها دگرگون شد.
- (۳) «و هرگاه نادان‌ها ایشان را خطاب کنند، سخنی آرام می‌گویند.»
- (۴) مرغ مگس با سرعت به چپ و راست پرواز می‌کند.

۳۷ ۲ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) أَلْفَاظٌ ← مفرد ← لفظاً: لفظ (۱)
- (۲) سُبْحَانٌ ← مفرد ← سَائِحٌ: جهانگرد، دَوْلٌ ← مفرد ← دَوْلَةٌ: کشور (۲)
- (۳) «فَلَتَاتٌ، صَفْحَاتٌ»؛ جمع مؤنث سالم‌اند.
- (۴) أَصْدِقَاءٌ ← مفرد ← صَدِيقٌ: دوست (۱)

۳۸ ۱ گاهی «أَخَذَ» در همراهی فعل مضارع، معنای «شروع کردن» می‌دهد.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) معلّم شروع به پرسیدن تمرین‌های درس از دانش‌آموزان کرد.
- (۲) کودک قلمی را برداشت و شروع به کشیدن نقاشی کرد؛
- معنای «شروع کردن» از «بَدَأَ» گرفته شده نه «أَخَذَ»!
- (۳) دانش‌آموز کتاب‌هایی را از کتابخانه به عنوان امانت گرفت.
- (۴) کارمند برگه‌ای را برداشت و در آن گزارش‌هایی نوشت.

۳۹ ۱ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «صَدِيقٌ» اسم نکره، خبر و موصوف و «يُنْقَدُّ» جملة وصفیه است.
 - (۲) «شَجَرَةٌ» اسم نکره و فاعل «تَمَمُوْا» و «يَبْلَغُ» جملة وصفیه است.
 - (۳) «شَخْصٌ» اسم نکره و فاعل «سَاعَدُوْا» و «أَعْتَمَدُوْا» جملة وصفیه است.
 - (۴) «رَجُلٌ» اسم نکره و فاعل «نَادَى» و «كَانَ وَقَفٌ» جملة وصفیه است.
- ۴۰ ۳ با توجه به قید «السنة الماضية: سال گذشته» باید از «لَمْ + مضارع» استفاده کنیم:

لَمْ أُسَافِرْ: سفر نکردم

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) می‌خواهیم که برای خرید به بازار برویم.
- (۲) او فردا به خانه باز نخواهد گشت. (لَنْ + مضارع: مستقبل منفی)
- (۴) تلاش کن تا نتیجه تلاش‌هایت را ببینی.

دین و زندگی

۴۱ ۴ در آیه ۱۳ سوره شوری چنین آمده است: «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.»

۴۲ ۱ یکی از مظاهر علم حضرت علی (ع) این بود که در چک‌چک شمشیرها و نیزه‌ها در میدان جنگ حمل، در پاسخ فردی که نسبت به حقانیت علی (ع) یا طلحه و زبیر از باران پیامبر (ص) دچار تردید شده بود، فرمودند: «کار را واژگون کرده‌ای! می‌خواهی حق و باطل را به وسیله شخصیت‌ها بشناسی، در حالی‌که شخصیت‌ها هستند که باید با مقیاس حق، سنجیده شوند ...»

۴۳ ۴ در بخشی از عهدنامه مالک اشتر، امام علی (ع) می‌فرماید: «با ترسو مشورت نکن که در انجام دادن کارها، روحیه تو را سست می‌کند ... سپس برای رفع مشکلات آن‌ها (طبقات محروم) عمل کن ... زیرا این گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.»

۴۴ ۳ در آیه ۸۵ سوره آل عمران کسانی که دینی غیر از اسلام را

انتخاب کرده‌اند، به عنوان زبان‌کاران معرفی می‌شوند:

«وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زبان‌کاران خواهد بود.»

۴۵ ۴ با توجه به بیان امام کاظم (ع) به شاگردش هشام بن حکم، کسانی پیام الهی را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری (افضل) برخوردار باشند و کسی که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.

۴۶ ۱ در یکی از روزها، فرشته وحی از جانب خداوند آیه‌ای بر پیامبر نازل کرد که در آن ویژگی‌های ولی و سرپرست مسلمانان مشخص شده بود: «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» نزول آیه ولایت و اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب رسول خدا (ص)، برای آن بود که مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امکان مخفی کردن (مکتوم نمودن) آن نباشد.

۴۷ ۴ پیامبر خدا (ص) حکومتش را بر پایه عدل بنا کرد و اعلام نمود که همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند و ملاک کرامت و گرامی بودن تقواست، پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص)، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت، قُرب و منزلت یافتند. (تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت)

۴۸ ۳ از آن‌جا که معجزات هر پیامبری باید متناسب با علم رایج در زمانه خود باشد و در عصر حضرت عیسی (ع)، علم پزشکی رونق داشت و پزشکان از جایگاه والایی برخوردار بودند، معجزات این پیامبر الهی نیز در همین راستا بود. قرآن کریم در مورد معجزات حضرت عیسی (ع) می‌فرماید: «أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَ أَرِيءِ الْآكِمَةَ وَ الْآبْرَصَ وَ أَحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ».

توجه داشته باشید که گزینه (۱) از آن جهت نادرست است که در صورت سؤال به علم رایج در هر زمانه اشاره کرده است؛ ولی این آیه (که مربوط به معجزه پیامبر (ص) است)، مربوط به تمامی زمان‌ها و برای آیندگان است.

در عصر حضرت موسی (ع)، سحر و جادو رواج زیادی داشت و این پیامبر الهی، باید در مبارزه با اعمال ساحران و جادوگران معجزات خود را انجام می‌داد.

۴۹ ۴ به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (عج)، بهره‌مندی از امام در عصر غیبت کاهش می‌یابد. از این رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند. این بهره‌مندی منحصر به «ولایت معنوی» می‌شود و امام عصر (عج) در نامه‌ای به شیخ مفید، این مسئولیت را تبیین می‌کند.

۵۰ ۳ امام صادق (ع) می‌فرماید: «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْقُفَّهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ، حَافِظًا لِدِينِهِ، مُخَالِفًا لِهَوَاهُ، مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ، فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلِدُوهُ». پس وظیفه مردم تقلید است و شخص فقیه، باید مطیع فرمان خدا و رسول باشد.

۵۱ ۱ براساس وعده قرآن کریم، برکت و آبادانی همه سرزمین‌ها را فرا می‌گیرد. امام صادق (ع) در این باره می‌فرماید: «در آن هنگام زمین، ذخایر خود را آشکار می‌کند و برکات خود را ظاهر می‌سازد.»

۵۲ ۳ حدیث شریف ثقلین در بردارنده وحدت میان قرآن (کتاب الله) و اهل بیت (عترتی) است.

در حدیث «عَلَى مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ» نیز این وحدت میان امام علی (ع) و قرآن آمده است که دقیقاً مفهوم حدیث ثقلین است.



زبان انگلیسی

۶۱ ۴ ما زیر میکروسکوپ به یک قطره آب نگاه کردیم و آن پر از چیزهای کوچک بود.

توضیح: طبق مفهوم جمله و کاربرد ضمیر "it" در بخش دوم آن، "drop" (قطره) به صورت مفرد مورد نیاز است و پاسخ در بین گزینه‌های (۱) و (۳) است. **دقت کنید:** در جای خالی دوم "little" به عنوان صفت و در معنی «کوچک» به کار رفته است و چون در این مورد به تعریف‌کننده نیاز نداریم، اساساً کاربرد "a little" نادرست است.

۶۲ ۳ بعد از فینال جام جهانی [فوتبال] صدها هزار نفر در خیابان‌ها در حال جشن گرفتن بودند.

توضیح: اصولاً "hundred" (صد)، "thousand" (هزار)، "million" (میلیون) و ... قابل جمع بستن نیستند، مگر این‌که مانند این تست قصد کلی‌گویی داشته باشیم که در این صورت باید شکل جمع این اعداد را به همراه حرف اضافه "of" استفاده کنیم.

۶۳ ۱ اگر از سفر کردن با هواپیما لذت نمی‌برید، به شما توصیه می‌کنم یک مقصد گردشگری را انتخاب کنید که به خانه نزدیک است.

توضیح: بعد از فعل "enjoy" (لذت بردن از) فعل دوم به صورت اسم مصدر (ing) به کار می‌رود.

۶۴ ۳ حدود یک چهارم جمعیت هند آن قدر فقیر است که استطاعت رژیم غذایی مناسب را ندارد.

(۱) نسبت، تناسب
(۲) شرایط، موقعیت
(۳) جمعیت
(۴) شرط، وضع

۶۵ ۲ آن‌ها به خدماتی [که] ارائه می‌دهند مفتخر هستند و دوست دارند [نظرات] مشتریان رضایتمند خودشان را بشنوند.

(۱) اجتماعی، معاشرتی
(۲) مغرور؛ مفتخر
(۳) جدی؛ خطرناک
(۴) منظم، مرتب

۶۶ ۱ زیبایی کار کردن در خارج از کشور آن است که می‌توانید زندگی روزمره را در فرهنگی دیگر تجربه کنید.

(۱) تجربه کردن
(۲) درگیر کردن؛ مستلزم ... بودن
(۳) توضیح دادن، شرح دادن
(۴) اصرار کردن، تأکید کردن

۶۷ ۲ کلمات نوک زبانم هستند، ولی به طور کامل نمی‌دانم چطور چیزی را که می‌خواهم بگویم سر هم کنم.

(۱) مغز
(۲) [بدن] زبان
(۳) زبان (فارسی، انگلیسی، فرانسوی و ...)
(۴) توانایی، قابلیت

۶۸ ۴ در فروشگاه‌های توریستی [این منطقه] شما ممکن است برای پرداخت نقدی ۱۰ درصد تخفیف بگیرید و قیمت‌ها اوایل و اواخر فصل، پایین‌تر هستند.

(۱) محصول
(۲) اندازه، اقدام
(۳) تعادل، توازن
(۴) تخفیف

۶۹ ۳ هوا برای مدتی نسبتاً طولانی واقعاً بد بود، ولی اخیراً اندکی شروع به گرم شدن کرده است.

(۱) کاملاً
(۲) بسیار، خیلی
(۳) اخیراً، به تازگی
(۴) به سختی؛ به ندرت

۵۳ ۱ آیه «وَ لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» و خداوند هرگز راهی برای سلطه کافران علیه مؤمنان قرار نداده است. با بیان قاعده نفی سبیل، از مسلمانان می‌خواهد تا سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آن‌ها نروند. یعنی لزوم حفظ استقلال جامعه اسلامی در برابر بیگانگان اثبات می‌شود که برای آن، باید حکومت اسلامی و ولایت ظاهری پیامبر (ص) برقرار شود.

۵۴ ۴ در حدیث سلسله الذهب آمده است: «كَلِمَةٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي مِنْ عَذَابِي بِشُرُوطِهَا وَ أَنَا مِنْ شُرُوطِهَا: كَلِمَةٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ قَلْعَةٌ مُحْكَمَةٌ مِنْ أَسْتِ، هَر كَسٍ بِهِ أَيْنَ قَلْعَةُ مُحْكَمَةٍ مِنْ وَارِدٍ شُود، أَز عَذَابِ مَنْ دَرِ اَمَانِ مِی‌مَاند. اما به شرط‌های آن، و من از جمله شرط‌های آن هستم.» این حدیث در کتاب درسی مبتنی «اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)» در حوزه مرجعیت دینی است اما این مورد در هیچ‌یک از گزینه‌ها دیده نمی‌شود بلکه به دلیل معرفی امام توسط خودشان در آخر حدیث (أنا من شروطها) می‌توانیم آن را بیانگر «معرفی خویش به عنوان امام برحق» در حوزه ولایت ظاهری در نظر بگیریم.

۵۵ ۲ اهتمام پیامبر (ص) و تلاش مسلمانان در پرتو عنایت الهی، موجب شد که قرآن کریم کم و زیاد و تحریف نشود و نیازی به تصحیح و تکمیل نداشته باشد. بی‌نیازی (غنای) قرآن از تصحیح و تکمیل، برخلاف آثار اولیه دانشمندان، بیانگر انسجام درونی قرآن در عین نزول تدریجی آن است که از جنبه‌های اعجاز محتوایی آن می‌باشد.

۵۶ ۴ برای این‌که ما مسلمانان بتوانیم وحدت میان خود را تقویت کنیم، باید خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان، در تمام نقاط جهان تلاش کنیم و به این سخن پیامبر گرامی توجه کامل داشته باشیم که فرمود: «مَنْ أَصْبَحَ وَ لَمْ يَهْتَمَّ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ» کسی که صبح کند و در اندیشه رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد، مسلمان نیست.

۵۷ ۳ پیامبر اکرم (ص) خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی فرموده است: «أنا و علی أبوا هذه الأمة»

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند ...»

۵۸ ۳ امام حسین (ع) در زمان معاویه همان روش (صلح) برادر بزرگوارش، امام حسن (ع) را پیش گرفت و تا معاویه زنده بود، علیه او جهاد نکرد؛ ولی با انتقادهای شدید از او، مردم را آگاه می‌کرد. وقتی یزید به حکومت رسید، امام روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت زیر بار بیعت یزید نرود و علیه وی قیام کند. رفتار و کردار یزید آن قدر از اسلام دور و بیگانه بود که امام حسین (ع) می‌دانست اگر به حکومتش ادامه دهد، حقیقت اسلام نابود خواهد شد.

۵۹ ۴ رسول خدا (ص) فرمودند: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد، رهاش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد، وی را مجازات می‌کردند.»

این فرمایش پیامبر (ص) ناظر بر اهمیت برپایی عدالت است که از جمله وظایف و مسئولیت‌های پیامبر (ص) می‌باشد. یکی از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)، ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام است که توجهی ویژه به برپایی جامعه‌ای براساس عدل و قوانین عادلانه دارد.

۶۰ ۱ امام علی (ع) فرموده‌اند: «... کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از قرآن نیست، آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.»



امروزه زندگی در کوه سنت هلن تقریباً به [حالت] عادی برگشته است. حتی مناطقی که به شکل بسیار بدی (به شدت) سوخته و دفن شده بودند، اکنون با گل‌های وحشی پوشیده شده‌اند. [در این منطقه، شمار] آهوی کوهی و گوزن شمالی در حال رشد است. و میلیون‌ها درخت که مردم بعد از فوران [سال] ۱۹۸۰ [تا به حال] کاشته‌اند، همین حالا دارند بلند می‌شوند. دانشمندان پیش‌بینی می‌کنند که ۲۰۰ سال از این پس، اگر آتشفشان تا آن زمان دوباره فوران نکرده باشد، باید این منطقه کاملاً به نحوی [که در گذشته] بود، برگشته باشد.

۷۶ ۳ بهترین عنوان برای این متن می‌تواند باشد.

(۱) بدترین فوران در تاریخ بشر

(۲) چند نفر در فوران سنت هلن جان باختند؟

(۳) ویرانی و بازیابی کوه سنت هلن

(۴) یافته‌های جدید در مورد فوران کوه سنت هلن

۷۷ ۴ می‌توانیم از متن متوجه شویم که حیواناتی که در زیر زمین

زندگی می‌کردند از فوران جان سالم به در بردند چون که

(۱) دورتر از آتشفشان زندگی می‌کردند

(۲) از سایر حیوانات باهوش‌تر بودند

(۳) برای فوران آماده شده بودند

(۴) از فوران حفاظت شده بودند

۷۸ ۲ کلمه "survived" (زنده ماندن، جان سالم به در بردن) در

پاراگراف دوم نزدیک‌ترین معنی را به "continued to live" دارد.

(۱) به طور کامل نابود شدن (۲) به زندگی ادامه دادن

(۳) به سایر نواحی نقل مکان کردن (۴) جایی را برای پنهان شدن یافتن

۷۹ ۳ فکر می‌کنید چرا امروزه [شمار] آهوی کوهی در سنت هلن

[نسبت به سایر حیوانات] رو به رشد است؟

(۱) چون که آن‌ها از فوران جان سالم به در بردند

(۲) چون که می‌توانند زیر زمین زندگی کنند

(۳) چون که در حال حاضر غذای زیادی برای خوردن دارند

(۴) چون که انسان‌ها دیگر آن‌ها را شکار نمی‌کنند

۸۰ ۱ تعریف کدام کلمه یا عبارت در متن ارائه شده است؟

(۱) ماگما (مواد مذاب داخل زمین) (پاراگراف ۱)

(۲) قلّه کوه (پاراگراف ۱)

(۳) بسیار بلند (پاراگراف ۲)

(۴) پناهگاه (پاراگراف ۲)

ریاضیات

۸۱ ۳ ۲ عددی اول و زوج است، در نتیجه ارزش گزارهٔ دوم ترکیب فصلی

نادرست است. پس باید گزاره‌ای با ارزش درست در جای خالی قرار بگیرد.

بررسی ارزش گزاره‌ها:

(۱) ۲۱۹ بر ۳ بخش‌پذیر است، در نتیجه اول نیست، پس گزاره نادرست است.

(۲) ۱۰۰ کوچک‌ترین مربع کامل سه‌رقمی است، پس گزاره نادرست است.

(۳) ۲، ۳، ۵ و ۷ اعداد اول یک‌رقمی هستند، پس گزاره درست است.

(۴) ۱ مربع کامل است و مرکب نیست، پس گزاره نادرست است.

۷۰ ۱ کوالاها و انسان‌ها تنها حیوانات (موجودات) دارای اثر انگشت

بی‌همتا هستند، در واقع اثر [انگشت]های کوالاها قابل تشخیص دادن از اثر انگشت‌های انسان‌ها نیستند.

(۱) بی‌همتا، منحصر به فرد (۲) طبیعی؛ ذاتی

(۳) جسمانی، فیزیکی (۴) نسبی

نور از میان اجسام شفاف مانند شیشه و آب به راحتی عبور می‌کند، اما از میان اشیای غیرشفاف مانند کاغذ نه [عبور نمی‌کند]. بیشتر اشیای غیرشفاف سطح ناصافی دارند که نور را در همهٔ جهات پراکنده می‌کند. با این حال، یک آینه سطحی صاف دارد، بنابراین نور را به شکل عادی منعکس می‌کند. هنگامی که شما صورت خود را در آینه نگاه می‌کنید، نور [به صورت] مستقیم [به] عقب بازتاب پیدا می‌کند [و] تصویری واضح ایجاد می‌کند. بیشتر آینه‌ها از شیشه ساخته شده‌اند؛ [در واقع] چهرهٔ شما از پوشش فلزی صیقلی در پشت آینه منعکس می‌شود، نه از شیشه.

۷۱ ۲

(۱) شیء؛ هدف

(۳) بیان؛ ابراز

۷۲ ۴

(۱) اما، ولی

(۳) مگر این‌که

۷۳ ۱

(۱) نگاه کردن به

(۳) ادامه دادن

۷۴ ۱

(۱) تصویر

(۳) وجود، هستی

۷۵ ۳

(۱) قبل از، پیش از

(۳) عقب، پشت

(۲) جهت؛ مسیر
(۴) پخش
(۲) اگر
(۴) بنابراین، در نتیجه
(۲) ادامه دادن (به)
(۴) دنبال ... گشتن
(۲) کارکرد، عملکرد
(۴) حقیقت؛ واقعیت
(۲) به کنار
(۴) اطراف، گرداگرد

فوران کوه سنت هلن، آتشفشانی در جنوب غربی واشنگتن، مخرب‌ترین فورانی بود که تاکنون در آمریکای شمالی به ثبت رسیده است. آن در ۱۸ می [سال] ۱۹۸۰ رخ داد. درون آتشفشان، سنگ مذاب داغ یا ماگما هفته‌ها به سمت پوسته [زمین] بالا آمده بود. این سنگ تحت فشار شدید بود. در روز فوران، زمین‌لرزه‌ای باعث شد [که] سمت شمالی قلّه کوه فرو بریزد و به داخل دره سرازیر شود. فشار درون آتشفشان، بدون سنگینی قلّه کوه آزاد شد. در نتیجه، یک انفجار عظیم، بخار، گرد و غبار، سنگ و خاکستر را بالا به سمت آسمان پرتاب کرد.

در عرض چند دقیقه، زمین‌لرزه و انفجار، منطقه‌ای به طول ۱۸ مایل با عرض ۱۲ مایل را کاملاً ویران کرد. هزاران درخت بسیار بلند قدیمی در گرد و غبار، خاکستر و سنگ داغ نقش بر زمین و دفن شدند. پنجاه و هفت نفر کشته شدند. هیچ کدام [از] حیوانات بزرگ نزدیک به فوران جان سالم به در نبردند. تنها موجوداتی که طی انفجار زنده ماندند، آن‌هایی بودند که در پناهگاه‌های زیرزمینی پنهان شده بودند. و صدها خانه و مایل‌ها بزرگراه ویران شدند.



از طرفی خروجی sign برابر ۱ است، پس ورودی آن مثبت است:

$$\sqrt{v-x} > 0 \xrightarrow{\times 5} \sqrt{v-x} > 0 \Rightarrow x < \sqrt{v} \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1) \cap (2)} 1 \leq x < \sqrt{v}$$

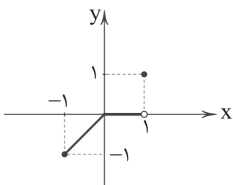
۳ ۸۸

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

$$g(x) = [x] = \begin{cases} -1 & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & x = 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f \times g = \begin{cases} x & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & x = 1 \end{cases}$$

بنابراین نمودار این تابع به صورت زیر است:



روش اول: ۱ ۸۹

$$A = 6 \Rightarrow \text{میانگین درآمد جامعه } A = 3 \Rightarrow \text{خط فقر جامعه } A = 3$$

$$\Rightarrow 15 \times 6 = 90 = \text{مجموع درآمد افراد جامعه } A$$

$$B = 5 \Rightarrow \text{میانگین درآمد جامعه } B = 2/5 \Rightarrow \text{خط فقر جامعه } B = 2/5$$

$$\Rightarrow 10 \times 5 = 50 = \text{مجموع درآمد افراد جامعه } B$$

$$90 + 50 = 140 = \text{مجموع درآمد افراد جامعه جدید}$$

$$15 + 10 = 25 = \text{تعداد افراد جامعه جدید}$$

$$\text{میانگین درآمد جامعه جدید} = \frac{140}{25} = 5.6 \Rightarrow \text{خط فقر} = \frac{5.6}{2} = 2.8$$

روش دوم: خط فقر جامعه جدید، برابر میانگین وزن دار خط فقر جوامع تشکیل دهنده آن است، پس:

$$\text{خط فقر جدید} = \frac{15 \times 3 + 10 \times 2/5}{15 + 10} = \frac{45 + 20}{25} = \frac{65}{25} = 2.6$$

تورم مسکن =

$$\frac{170 - 100}{100} = 70\% \quad \text{شاخص قیمت مسکن در } 95 - (\text{شاخص قیمت مسکن در } 99) \times 100 = 170$$

$$\Rightarrow \frac{x - 60}{60} \times 100 = 170 \Rightarrow \frac{x - 60}{60} = 1.7 \Rightarrow x - 60 = 1.7 \times 60 = 102$$

$$\Rightarrow x = 102 + 60 = 162$$

نکته: ۱ ۹۱

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$$

$$\begin{aligned} \text{تعداد زیرمجموعه های ۳ عضوی} &= \binom{n}{3} \\ \text{تعداد زیرمجموعه های ۵ عضوی} &= \binom{n}{5} \\ \Rightarrow \binom{n}{3} &= \binom{n}{5} \Rightarrow n = 3 + 5 = 8 \end{aligned}$$

تعداد زیرمجموعه های ۲ عضوی این مجموعه ۸ عضوی برابر است با:

$$\binom{8}{2} = \frac{8!}{2!6!} = \frac{8 \times 7 \times 6!}{2 \times 6!} = 28$$

۱ ۸۲ $q \Rightarrow p$ تنها زمانی دارای ارزش نادرست خواهد بود که مقدم

آن درست و تالی آن نادرست باشد، یعنی:

$$q \equiv T$$

$$p \equiv F$$

در $r \Rightarrow p$ ارزش تالی نادرست است. پس برای این که ارزش ترکیب شرطی درست باشد، داریم:

$$r \equiv F$$

بررسی ارزش گزینه‌ها:

$$1) ((\sim p \wedge r) \Rightarrow \sim q) \equiv ((\underbrace{T \wedge F}_F) \Rightarrow F) \equiv (F \Rightarrow F) \equiv T$$

$$2) ((q \vee p) \Rightarrow r) \equiv ((\underbrace{T \vee F}_T) \Rightarrow F) \equiv (T \Rightarrow F) \equiv F$$

$$3) ((p \Rightarrow q) \Rightarrow r) \equiv ((\underbrace{F \Rightarrow T}_T) \Rightarrow F) \equiv (T \Rightarrow F) \equiv F$$

$$4) (r \Rightarrow p) \wedge \sim q \equiv (\underbrace{F \Rightarrow F}_T) \wedge F \equiv T \wedge F \equiv F$$

۲ ۸۳ ابتدا گزاره‌ها را نامگذاری می‌کنیم:

«اگر q تقلب کنید، p آن‌گاه تنبیه می‌شوید.»

حال با توجه به نامگذاری، نقیض گزاره را به زبان ریاضی بیان می‌کنیم.

$$\sim(p \Rightarrow q) \equiv \sim(\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$$

بیان فارسی این گزاره در گزینه (۲) مشاهده می‌شود.

۱ ۸۴ استدلال به کار رفته در گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) از نوع مغالطه

است که روش به کار رفته در آن نادرست است، اما نتیجه آن ممکن است درست و ممکن است نادرست باشد، ولی در گزینه (۱) استدلال به کار رفته از نوع قیاس استثنایی است و روش به کار رفته و نتیجه آن همواره درست است.

۲ ۸۵ ضابطه تابع همانی به صورت $f(x) = x$ است.

به ازای $x \geq 1$ داریم:

$$x^2 - 2x = x \Rightarrow x^2 - 3x = 0 \Rightarrow x(x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = 0 \text{ (غقیق)} \end{cases}$$

$$2x - 5 = x \Rightarrow 2x - x = 5 \Rightarrow x = 5 \text{ (غقیق)} \quad \text{به ازای } x < 1 \text{ داریم:}$$

پس توابع f و g تنها در نقطه $x = 3$ تلاقی دارند.

۳ ۸۶

روش اول: با توجه به تعریف تابع علامت $\text{sign}(u) = \begin{cases} 1 & u > 0 \\ 0 & u = 0 \\ -1 & u < 0 \end{cases}$ داریم:

$$y = \text{sign}(-x+2) = \begin{cases} 1 & -x+2 > 0 \Rightarrow 2 > x \\ 0 & -x+2 = 0 \Rightarrow x = 2 \\ -1 & -x+2 < 0 \Rightarrow 2 < x \end{cases}$$

$$\Rightarrow y = \begin{cases} 1 & x < 2 \\ 0 & x = 2 \\ -1 & x > 2 \end{cases}$$

که نمودار این تابع پلکانی در گزینه (۳) دیده می‌شود.

روش دوم: می‌توانستیم با استفاده از عددگذاری و ردگزینه نیز به جواب برسیم.

$$f(0) = \text{sign}(2) = 1 \rightarrow \text{رد گزینه های (۲) و (۴)}$$

$$f(2) = \text{sign}(-2+2) = \text{sign}(0) = 0 \rightarrow \text{رد گزینه (۱)}$$

۲ ۸۷ چون حاصل $\left[\frac{x+2}{3}\right]$ برابر ۱ است، عبارت داخل آن باید

بین ۱ و ۲ باشد.

$$1 \leq \frac{x+2}{3} < 2 \xrightarrow{\times 3} 3 \leq x+2 < 6 \xrightarrow{-2} 1 \leq x < 4 \quad (1)$$



$$\bar{x}_A = 14, \sigma_A = 17 - 4 = 3 \Rightarrow \frac{\sigma_A}{\bar{x}_A} = \frac{3}{14} \approx 0.21$$

۱ ۱۰۰

$$\bar{x}_B = 15, \sigma_B = 19 - 15 = 4 \Rightarrow \frac{\sigma_B}{\bar{x}_B} = \frac{4}{15} \approx 0.26$$

$$\bar{x}_C = 12, \sigma_C = 16 - 12 = 4 \Rightarrow \frac{\sigma_C}{\bar{x}_C} = \frac{4}{12} \approx 0.33$$

$$\bar{x}_D = 14, \sigma_D = 18 - 14 = 4 \Rightarrow \frac{\sigma_D}{\bar{x}_D} = \frac{4}{14} \approx 0.28$$

بنابراین نسبت انحراف معیار به میانگین در فرد A کم‌تر از سایرین است.

با فرض این‌که X، قیمت کالا بدون تخفیف باشد، داریم:

۱ ۱۰۱

$$\left(x - \frac{15}{100}x\right) = 764 + \left(x - \frac{40}{100}x\right) \Rightarrow \frac{40}{100}x - \frac{15}{100}x = 764$$

$$\Rightarrow \frac{25}{100}x = 764 \xrightarrow{\frac{25=1}{100}} \frac{1}{4}x = 764 \Rightarrow x = 4 \times 764 = 3056$$

روش اول: ۲ ۱۰۲

نکته: اگر $a \times b = 0$ یا $a = 0$ یا $b = 0$

$$(x+5)(x-6) = (x-6) \Rightarrow (x+5)(x-6) - (x-6) = 0$$

$$\xrightarrow{\text{فکتورگیری}} (x-6)((x+5)-1) = 0 \Rightarrow (x-6)(x+4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-6=0 \Rightarrow x=6 \\ x+4=0 \Rightarrow x=-4 \end{cases}$$

روش دوم:

به کمک اتحاد یک جمله‌مشتک $((x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab)$ عبارت سمت چپ را ساده می‌کنیم:

$$(x+5)(x-6) = (x-6) \Rightarrow x^2 - x - 30 = x - 6$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x - 24 = 0 \xrightarrow{\text{تجزیه به کمک اتحاد جمله‌مشتک}} (x-6)(x+4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-6=0 \Rightarrow x=6 \\ x+4=0 \Rightarrow x=-4 \end{cases}$$

تذکره: با استفاده از روش دلتا نیز می‌توانستیم معادله را حل کنیم.

فرض کنیم شیر B استخر را در X ساعت پر کند، بنابراین پس

۴ ۱۰۳

از ۱ ساعت، $\frac{1}{x}$ استخر پر می‌شود.اگر شیر A باز باشد، استخر در $x-6$ ساعت پر می‌شود، بنابراین در ۱ساعت، $\frac{1}{x-6}$ استخر پر می‌شود.اگر دو شیر باز باشد، استخر در ۴ ساعت پر می‌شود، یعنی در ۱ ساعت، $\frac{1}{4}$

استخر پر خواهد شد، بنابراین داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x-6} = \frac{1}{4} \quad \text{همه را به یک طرف می‌آوریم.} \rightarrow \frac{1}{x} + \frac{1}{x-6} - \frac{1}{4} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{4(x-6) + 4x - x(x-6)}{4x(x-6)} = 0 \Rightarrow \frac{4x - 24 + 4x - x^2 + 6x}{4x(x-6)} = 0$$

$$\Rightarrow -x^2 + 14x - 24 = 0 \xrightarrow{\times(-1)} x^2 - 14x + 24 = 0$$

$$\Rightarrow (x-2)(x-12) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=2 \text{ (غ قق)} \\ x=12 \text{ (قق)} \end{cases}$$

X=12 جواب قابل قبول است، زیرا اگر X=2 زمانی باشد که شیر B استخر

را پر می‌کند، زمان شیر A، که ۶ ساعت کم‌تر است، عددی منفی به دست

می‌آید $(2-6=-4)$ ، که قابل قبول نیست.

۱۲۰ = تعداد کل جایگشت‌ها

۲ ۹۲

تعداد جایگشت‌هایی که دو حرف P و E کنار هم هستند: $[P, E] D A R$

$$= 4! \times 2! = 24 \times 2 = 48$$

۷۲ = ۱۲۰ - ۴۸ = تعداد جایگشت‌هایی که دو حرف P و E کنار هم نیستند

$$\text{تعداد راه‌های انتخاب ۱ مرد به عنوان رئیس گروه} = \binom{5}{1} = 5 \quad ۳ \quad ۹۳$$

$$\text{تعداد راه‌های انتخاب ۲ نفر دیگر از بین ۷ نفر باقی‌مانده} = \binom{7}{2}$$

$$= \frac{7!}{2!5!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{2 \times 5!} = 21$$

$$5 \times 21 = 105 = \text{طبق اصل ضرب}$$

$$12 = 4 + 5 + 3 = \text{تعداد کل افراد} \quad ۴ \quad ۹۴$$

$$\text{تعداد اعضای فضای نمونه‌ای} = n(S) = \binom{12}{3} = \frac{12!}{9!3!}$$

$$= \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9!}{9! \times 3 \times 2 \times 1} = 220$$

برای آن‌که حداقل یک نفر از رشته انسانی انتخاب شود از پیشامد متمم استفاده می‌کنیم:

پیشامدی که هیچ کدام از افراد انتخابی از رشته انسانی نباشد A'

$$n(A') = \binom{5+4}{3} = \binom{9}{3} = \frac{9!}{3!6!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6!}{3 \times 2 \times 1 \times 6!} = 84$$

$$P(A') = \frac{84}{220} = \frac{21}{55}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{21}{55} = \frac{34}{55}$$

۲ ۹۵

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!} = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)!}{(n-3)!} = n(n-1)(n-2)$$

$$\frac{P(n, r)}{n-r} = 25 - n \Rightarrow \frac{n(n-1)(n-2)}{n-2} = 25 - n$$

$$\Rightarrow n(n-1) = 25 - n$$

$$\Rightarrow n^2 - n - 25 + n = 0 \Rightarrow n^2 = 25 \Rightarrow n = \pm 5 \xrightarrow{n > 0} n = 5$$

۴ ۹۶

تعداد کارت‌ها = تعداد اعداد دو رقمی $n(S) = 20 \Rightarrow 5 \times 4 = 20$

$$S = \{2, 13, 14, 15, 21, 23, 24, 25, \dots, 51, 52, 53, 54\}$$

$$\text{زوج‌ها: } n(A) = \frac{4 \times 2}{4 \times 2} = 8$$

$$\text{یا } A = \{12, 14, 24, 32, 34, 42, 52, 54\}$$

$$B = \{13, 23, 31, 41, 43, 53\} \Rightarrow n(B) = 6$$

چون اعداد زوج بزرگ‌تر از ۲ همگی غیر اول اند، پس:

$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow \text{A و B ناسازگار}$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 8 + 6 = 14 \quad \text{در نتیجه داریم:}$$

۳ ۹۷

فقط عبارت «الف» نادرست است و درست آن به صورت زیر است:

برای توصیف داده‌های کیفی گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد همراه باشد.

۲ ۹۸

روش نمونه‌گیری مربوط به گام دوم است.

۳ ۹۹

بهترین نمودار برای نشان دادن چگونگی پراکندگی داده‌ها،

نمودار جعبه‌ای است.



۱۰۷ | **۲** زمان یک متغیر کمی فاصله‌ای است، زیرا با عدد مشخص می‌شود و زمان صفر (ساعت صفر) به معنای نبود ساعت نیست. مژه غذاها قابل اندازه‌گیری نیستند و با اسم‌های مختلف (شیرین، ترش، تند و ...) بیان می‌شوند، که این اسم‌ها ترتیبی ندارند، بنابراین مژه غذا متغیر کیفی اسمی است.

۱۰۸ | **۱** با توجه به رابطه دوم واریانس داریم:

$$\sigma^2 = \frac{a^2 + b^2 + c^2 + d^2}{n} - (\bar{x})^2$$

\downarrow \downarrow \downarrow
 واریانس تعداد میانگین

بنابراین داریم:

$$\Delta = \frac{a^2 + b^2 + c^2 + d^2}{4} - (10)^2 \Rightarrow \Delta = \frac{a^2 + b^2 + c^2 + d^2}{4} - 100$$

$$105 = \frac{a^2 + b^2 + c^2 + d^2}{4} \Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 + d^2 = 105 \times 4 = 420$$

۱۰۹ | **۳** ابتدا باید چارک‌ها را بیابیم.

چون تعداد داده‌ها ۱۸ تا می‌باشد، بنابراین ۹ داده در نیمه اول و ۹ داده در نیمه دوم قرار دارند. میانه نیمه اول داده‌ها، چارک اول و میانه نیمه دوم داده‌ها، چارک سوم است.

$$\begin{array}{c} Q_1 \\ \uparrow \\ \underbrace{5, 7, 10, 12, 15, 16, 18, 18, 22}_{\text{نیمه اول داده‌ها}} \\ Q_3 \\ \uparrow \\ \underbrace{24, 24, 26, 28, 29, 30, 30, 31, 32}_{\text{نیمه دوم داده‌ها}} \end{array}$$

داده‌های داخل جعبه یعنی بین چارک اول (Q_1) و سوم (Q_3) عبارتند از:

$$16, 18, 18, 22, 24, 24, 26, 28$$

برای محاسبه انحراف معیار داده‌ها، ابتدا میانگین را محاسبه می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{16 + 18 + 18 + 22 + 24 + 24 + 26 + 28}{8} = \frac{176}{8} = 22$$

به کمک میانگین، ابتدا واریانس را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n} \\ &= \frac{(16-22)^2 + (18-22)^2 + (18-22)^2 + (22-22)^2 + (24-22)^2}{8} \\ &\quad + \frac{(24-22)^2 + (26-22)^2 + (28-22)^2}{8} = \frac{128}{8} = 16 \Rightarrow \sigma^2 = 16 \end{aligned}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{16} = 4$$

انحراف معیار، جذر واریانس است:

۱۱۰ | **۱** کافی است نمره هر درس را محاسبه کنیم. با توجه به نمودار راداری بالاترین نمره به درس زبان اختصاص دارد که ۱۰۰ است، پس بقیه نمرات را به نسبت ۱۰۰ و با بهره‌مندی از ماکزیم نمره‌ای که به هر درس تعلق دارد، به دست می‌آوریم:

$$\text{نمره ادبیات} = \frac{90}{100} \times 20 = 18 \quad \text{نمره زبان} = \frac{100}{100} \times 20 = 20$$

$$\text{نمره ریاضی} = \frac{50}{100} \times 19 = \frac{19}{2} = 9.5 \quad \text{نمره شیمی} = \frac{60}{100} \times 20 = 12$$

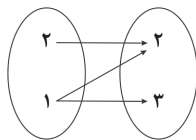
$$\text{نمره فیزیک} = \frac{30}{100} \times 19 = \frac{3}{10} \times 19 = 5.7$$

$$\Rightarrow \text{میانگین} = \frac{20 + 18 + 12 + 9.5 + 5.7}{5} = \frac{65.2}{5} = 13.04$$

۱۰۴ | **۱** اگر یک رابطه از مجموعه A به مجموعه B را با نمودار پیکانی نشان دهیم، در صورتی این رابطه تابع است که از هر عضو A فقط یک پیکان خارج شود. در نمودار پیکانی داده‌شده، از عدد ۲، دو پیکان خارج شده است، بنابراین باید $x^2 + x$ همان ۲ باشد.

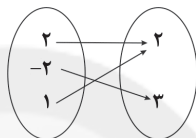
$$\begin{aligned} x^2 + x = 2 &\Rightarrow x^2 + x - 2 = 0 \xrightarrow{\text{اتحاد جمله مشترک}} (x-1)(x+2) = 0 \\ &\Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=-2 \end{cases} \end{aligned}$$

اگر مقدار $x=1$ را در سؤال قرار دهیم داریم:



در این صورت از عدد ۱، دو پیکان خارج شده، پس تابع نیست.

با جای‌گذاری $x=-2$ داریم:



بنابراین فقط مقدار $x=-2$ قابل قبول است.

نمایش تابع به کمک زوج مرتب‌ها به صورت $\{(2, 2), (-2, 3), (1, 2)\}$ می‌باشد.

۱۰۵ | **۳** با توجه به نمودار سؤال، چون جهت سهمی به سمت بالا

می‌باشد، بنابراین ضریب x^2 باید مثبت باشد، پس گزینه (۴) حذف می‌شود.

این تابع از نقطه $(1, -1)$ می‌گذرد، یعنی اگر در گزینه‌ها $x=1$ را قرار دهیم، حاصل (همان y) باید -1 شود.

$$1) \ y = 2x^2 + 4x + 1 \xrightarrow{x=1} y = 2(1)^2 + 4(1) + 1 = 2 + 4 + 1 = 7 \quad \times$$

$$2) \ y = 2x^2 - 2x + 1 \xrightarrow{x=1} y = 2(1)^2 - 2(1) + 1 = 2 - 2 + 1 = 1 \quad \times$$

$$3) \ y = 2x^2 - 4x + 1 \xrightarrow{x=1} y = 2(1)^2 - 4(1) + 1 = 2 - 4 + 1 = -1 \quad \checkmark$$

می‌توانستیم طول رأس سهمی $x_S = -\frac{b}{2a}$ را نیز چک کنیم. باید $x_S = 1$ به دست آید:

$$1) \ x_S = \frac{-4}{2(2)} = -1 \quad \times$$

$$2) \ x_S = \frac{-(-2)}{2(2)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \times$$

$$3) \ x_S = \frac{-(-4)}{2(2)} = \frac{4}{4} = 1 \quad \checkmark$$

۱۰۶ | **۴** با توجه به $f(1) = 7$ و $f(-2) = -2$ ، یعنی تابع خطی f از

نقاط $A(1, 7)$ و $B(-2, -2)$ می‌گذرد، بنابراین شیب خط برابر است با:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7 - (-2)}{1 - (-2)} = \frac{9}{3} = 3$$

حال ضابطه تابع خطی (معادله خط) را با داشتن شیب $m=3$ و نقطه $A(1, 7)$ می‌نویسیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 7 = 3(x - 1)$$

$$\Rightarrow y - 7 = 3x - 3 \Rightarrow y = 3x + 4 \Rightarrow f(x) = 3x + 4$$

حال مقدار تابع را در $x=-1$ به دست می‌آوریم:

$$f(x) = 3x + 4 \Rightarrow f(-1) = 3(-1) + 4 = -3 + 4 = 1$$



اقتصاد

۱۱۱ ۴

الف) ۱- انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد و ۲- منابع و امکانات موجود نیز محدود است. این دو محدودیت وضعیتی ایجاد می‌کند که اقتصاددان‌ها به آن کمیابی می‌گویند. در نتیجه انسان به دلیل محدودیت‌هایش نمی‌تواند همه آن‌چه را می‌خواهد همزمان داشته باشد، بنابراین باید انتخاب کند.

ب) در هر یک از علوم بشری، دانشمندان با استفاده از روش‌ها و آزمایش‌های مرتبط و مناسب درباره موضوعات و مسائل خاصی مطالعه می‌کنند؛ دانشمندان علوم اقتصادی هم موضوعات اقتصادی مانند تولید، مصرف، توزیع و ... را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار می‌دهند.

ج) تمامی آن‌چه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده است، چراغ راه و تکمیل‌کننده فرآیندی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود بدان‌ها نیازمند است.

۱۱۲ ۱

الف) نکته: مجموع ارزش‌های افزوده تمامی مراحل = قیمت نهایی محصول
واحد پولی $800 + 600 = 1400$
واحد پولی $1400 + 1000 = 2400$

ب) استخراج طلا از معدن ← حیات
اعمال تغییرات جهت قابل استفاده شدن ← صنعت
فروش نیز در این چرخه قرار نمی‌گیرد.

۱۱۳ ۲

الف) با توجه به نمودار، در قیمت ۳۰۰۰، در وضعیت مازاد عرضه قرار داریم؛ یعنی تولیدکننده موفق نمی‌شود تمامی محصولات خود را به فروش برساند، بنابراین:

هزینه - درآمد = سود \Rightarrow $\left. \begin{array}{l} \text{واحد پولی } 40 \times 1000 = 40,000 \\ \text{واحد پولی } 25 \times 3000 = 75,000 \end{array} \right\}$ \Rightarrow $75,000 - 40,000 = 35,000$
سود کرده است.

ب) در بازار فروش انحصاری، انحصارگر فروشنده است؛ بنابراین قیمت‌گذار فروشنده و قیمت‌پذیر خریدار است.

ج) برخی از انواع بازارها را می‌توان در قالب حراجی‌ها دید که به دو صورت مزایده و مناقصه مشاهده می‌شود. خریداران عمده کالا و خدمات (مثل خریدهای دولتی) مناقصه برگزار می‌کنند.

۱۱۴ ۴

بی‌مبالاتی و یا سوءاستفاده برخی صرافان از اعتماد مردم و دشوار بودن آشنایی و اعتبارسنجی رسیده‌ها و صراف‌های متعدد برای مردم باعث شد دولت وظیفه چاپ و انتشار اسکناس را برعهده بگیرد.

۱۱۵ ۳

الف) اهداف اصلی برنامه‌ریزی‌های اقتصادی در هر کشور:
۱- دستیابی به عدالت
۲- کاهش انواع نابرابری مثل نابرابری در برخورداری از امکانات
۳- کاهش فاصله درآمدی
۴- کاهش فقر
۵- تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم

ب) خط فقر به سطح حداقل درآمد معیشتی معین گفته می‌شود که از یک کشور به کشور دیگر و یا از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است و این امر منعکس‌کننده تفاوت در نیازها است.

۱۱۶ ۴

با توجه سیاست‌گذاران کشور عزیزمان به ضرورت اقتصاد مردمی در سال‌های اخیر و به موجب اصل ۴۴ قانون اساسی مطرح‌شده در کشور، دولت ملزم شده است با سپردن ۲۵٪ از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش دهد.

۱۱۷ ۲

الف) در جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل ۵۲ قانون اساسی، بودجه سالانه کشور توسط دولت تهیه و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌شود.

ب) اگرچه بودجه یکی از اهرم‌های قوی هدایت اقتصاد جامعه است، تصویب آن به تنهایی کفایت نمی‌کند و مجلس شورای اسلامی که تصویب‌کننده بودجه است، باید بر اجرای آن نیز نظارت کند.

ج) لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد، سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود.

د) در پایان سال پس از اجرای بودجه، تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق‌یافته و درآمدهای واقعی وصول‌شده در سندی به نام «تفریح بودجه» مشخص می‌شود.

۱۱۸ ۴

الف) نرخ مالیاتی مورد استفاده، نرخ تصاعدی طبقه‌ای است، پس مطابق الگوی این نرخ، میزان مالیات ماهیانه را محاسبه می‌کنیم.

فرآیند محاسبه مالیات ماهیانه

$$\left. \begin{array}{l} A \rightarrow \text{معاف} \\ B \rightarrow 2,500,000 - 1,200,000 = 1,300,000 \\ \Rightarrow 1,300,000 \times \frac{10}{100} = 130,000 \\ C \rightarrow 4,000,000 - 2,500,000 = 1,500,000 \\ \Rightarrow 1,500,000 \times \frac{20}{100} = 300,000 \\ D \rightarrow 4,950,000 - 4,000,000 = 950,000 \\ \Rightarrow 950,000 \times \frac{30}{100} = 285,000 \\ \text{تومان } A+B+C+D = 715,000 = \text{مالیات ماهیانه} \end{array} \right\}$$

ب) نکته: مانده خالص ماهیانه، باقی‌مانده درآمد فرد پس از کسر مالیات می‌باشد.

مالیات ماهیانه - کل درآمد ماهیانه = مانده خالص ماهیانه
 $4,950,000 - 715,000 = 4,235,000$

ج) $\frac{1}{4} \times 4,235,000 = 1,058,750$ سرمایه‌گذاری
مانده خالص

تومان $1,058,750 \times \frac{22}{100} = 232,925$

۱۱۹ ۲

الف) انسان‌ها به دلیل توانایی‌ها و خواسته‌های گوناگونی که دارند، به برقراری ارتباط با یک‌دیگر نیازمندند. روابط اقتصادی بین آن‌ها نیز براساس همین نیاز شکل می‌گیرد.

ب) در گذشته نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، هزینه‌های تجارت را افزایش می‌داد، در حالی‌که وجود یا وضع قوانین نامناسب باعث از بین رفتن انگیزه‌های تجارت می‌شد.

۱۲۰ ۱

برای مقایسه نرخ رشد یک کشور طی زمان از شاخص‌های تولید یا درآمد داخلی استفاده می‌کنیم، ولی نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسبی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه با هم نمی‌باشد. به همین دلیل از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید (PPP) استفاده می‌کنیم.



حل ویدئویی سزالات این دفترچه را در
وسایت DriQ.com مشاهده کنید.

علوم و فنون ادبی | ۱۱

علوم و فنون ادبی

۱۲۱ ۳ «بدايع الوقایع» به نثر ساده و «احسن التواریح» با نثر بینابین نوشته شده است.

دقت کنیم: «شرفنامه بدلیسی» به نثر ساده نوشته شده، هرچند دیباچه آن دارای نثر مصنوع است.

۱۲۲ ۲ عبارت سؤال درباره «صائب تبریزی» شهرت دارد.

۱۲۳ ۴ شعر هندی شعری معنی‌گراست، نه صورت‌گرا؛ یعنی شاعران به معنی بیشتر توجه دارند تا به زبان.

۱۲۴ ۲ کلیم کاشانی با به کار بردن مضمون‌های ابداعی فراوان «خلاق المعانی ثانی» لقب گرفت.

۱۲۵ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سر: مجاز از قصد و نیت

(۲) سر: مجاز از موهبا

(۳) سر (اول): مجاز از جان (به تعبیری) / سر (دوم): مجاز از فکر و ذهن و خاطر

۱۲۶ ۲ اضافه استعاری: ریشه عمر

۱۲۷ ۳ استعاره مکنیه: بیخ طرب (اضافه استعاری)

۱۲۸ ۴ وزن گزینه (۴): مفعول مفاعیلن // مفعول مفاعیلن (مستفعل مفعولن // مستفعل مفعولن)

هر	چند	ن	می	سو	زد	بر	من	د	ل	سن	گید	نت
-	U	U	-	-	-	-	-	-	U	U	-	-
گو	یی	د	ل	من	سند	گیست	در	چا	ه	ز	نخ	دا
-	-	U	U	-	-	-	-	U	U	-	-	-

۱۲۹ ۱ وزن گزینه (۱): مستفعلن مستفعلن مستفعلن

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مفعول مفاعیلن // مفعول مفاعیلن (مستفعل مفعولن // مستفعل مفعولن)

(۳) مفتعلن مفاعیلن // مفتعلن مفاعیلن

(۴) مفعول فاعلاتن // مفعول فاعلاتن (مستفعلن فعولن // مستفعلن فعولن)

۱۳۰ ۲ تقطیع گزینه (۲):

چ	نای	بو	د	در	عه	د	او	ول	ک	دب	دی
-	-	U	-	-	-	U	-	-	U	-	-
ج	ها	نی	پ	را	شو	ب	تش	وب	ش	تد	گی
-	-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-

وزن مشترک سایر گزینه‌ها: فعولن فعولن فعل

۱۳۱ ۴ برخلاف عبارت گزینه (۴)، هدف انجمن نشاط‌رهایی بخشیدن شعر فارسی از تباهی و انحطاط اواخر دوره صفوی و دوره‌های بعد از آن بود، اما برای رسیدن به این هدف، راهی جز تقلید از آثار پیشینیان در پیش نگرفتند و به همین خاطر هم، شعر را به دوران گذشته، بازگرداندند و موجب پیدایش «سبک بازگشت» شدند.

۱۳۲ ۲ شعر «قلب مادر» اثر ایرج میرزا، اثری است در قالب «قطعه»

که با بیت زیر آغاز می‌شود:

داد معشوقه به عاشق پیغام / که کند مادر تو با من جنگ

در قالب قطعه، فقط مصرع‌های زوج در همه بیت‌ها هم‌قافیه‌اند و مصرع اول بیت اول قافیه ندارد.

۱۳۳ ۴ مشتاق اصفهانی در زمان نادرشاه و کریم‌خان زند، با همراهی

چند تن دیگر از ادیبان انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد.

۱۳۴ ۳ در عصر مشروطه بیش‌ترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های

تاریخی بود؛ چرا که از سویی نوعی باستان‌گرایی و روحیه کاوشگرانه در شناخت هویت گذشته میان آن‌ها حاکم بود و از سوی دیگر، به دلیل سیاست‌های رایج

در جامعه، نگارش رمان‌های تاریخی و اجتماعی سطحی در قیاس با کارهایی مثل روزنامه‌نویسی یا نوشتن رمان سیاسی، دردسر کم‌تری داشت و بر این

اساس، جز تعداد اندکی رمان تاریخی، رمان دیگری نوشته نشد.

۱۳۵ ۳ تقطیع گزینه (۳):

ای	آ	س	ما	ت	با	ه	م	کن	رو	ز	گا	ر	من
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U
خا	هی	ک	نی	ز	صف	ح	ت	مح	وع	ت	با	ر	من
-	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-

وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن (۲) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

(۴) مفعول مفاعیلن مفاعیلن

۱۳۶ ۲ تقطیع بیت سؤال:

مُد	حم	م	دی	ب	ج	ه	عی	ن	فض	ل	ذا	ت	ه	نر
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
ث	یی	آ	گر	ب	و	دز	فض	ل	از	ه	نر	پ	کر	
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	

تقطیع گزینه (۲):

پ	رو	ز	بخ	ش	دس	تش	ب	ما	ل	دا	د	ج	واب
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U
ه	را	ک	سی	م	رو	را	ب	مد	ح	کر	د	س	ثال
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U

وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلاتن (۳) فعلاتن مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن

(۴) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

۱۳۷ ۳ تقطیع گزینه (۳):

گ	دا	م	حس	ن	ج	ما	لی	ک	آ	ن	عک	س	ت	است
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
گ	دا	م	شا	ه	آ	می	ری	ک	او	گ	دا	ی	ت	نیست
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-

الگوی هجایی سایر گزینه‌ها:

(۱) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U

(۲) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U

(۴) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U-U



۱۳۸ | ۱ بررسی آرایه تلمیح در ابیات:

- (الف) اشاره به معجزه حضرت مسیح (ع) در زنده کردن مردگان به اذن خداوند
(ب) اشاره به ماجرای حضرت خضر (ع) و آب حیات
(ج) اشاره به داستان لیلی و مجنون
(د) اشاره به سخن معروف «جواب ابلهان خاموشی است»
(ه) اشاره به آیاتی از قرآن کریم که عبارت «اولی الابصار» در آن‌ها وجود دارد.

۱۳۹ | ۳ تلمیح به داستان حضرت یعقوب و یوسف (ع) / تضمین به عبارت «الصبر مفتاح الفرج»

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تضمین مصراع «خنده گریند همی سوختگان در بر تو»
(۲) تضمین آیه شریفه «قل هو الله احد»
(۳) تضمین مصراع «بوی جوی مولیان آید همی» از رودکی
(۴) وزن گزینۀ (۳): مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن
تضمین مصراع «مصحف سفید گشت، نشان قیامت است»

وزن سایر گزینه‌ها:

- (۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
(۲) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
(۳) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
(۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۴۱ | ۲ لشکرکشی‌ها و فتوحات غزویان، گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار، و توسعه مدارس و مراکز تعلیم، از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم است.

۱۴۲ | ۳ سنایی ابتدا مدیحه‌گوی (سنایشگر صاحبان قدرت) بود، اما در دوره دوم حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.

۱۴۳ | ۴ با توجه به کاربرد آرایه تشبیه (از نوع حسی)، گرایش به وصف طبیعت، واقع‌گرا بودن و طبیعی، ساده، محسوس و عینی بودن توصیف، و سادگی فکر و کلام، می‌توان این گزینه را نمونه سبک خراسانی دانست.

۱۴۴ | ۴ ای گوی زخ سخن ز گویت / گویم / وی موی میان ز
قافیه دوم قافیه اصلی

عشق مویت / مویم

قافیه دوم قافیه اصلی

۱۴۵ | ۲ ردیف: نی / واژگان قافیه: میدانی و می‌دانی / حروف اصلی: ان / حروف الحاقی: ی

عیوب قافیه در سایر گزینه‌ها:

- (۱) تفاوت در مصوت (ر و ر) / (ر و ر)
(۲) تفاوت در صامت‌ها (یع و یم)
(۳) تفاوت در صامت‌ها و مصوت‌ها («ر» و «و»)

۱۴۶ | ۱ در بیت «د» میان واژه‌های «تار» (رشته مو) و «تار» (تاریک) جناس تام وجود دارد. در تشخیص آرایه جناس، شکل اصلی و مستقل واژه‌ها را در نظر می‌گیریم و واژه‌های افزوده (مانند ضمیر «م») یا نشانه‌های افزوده (مانند «ان» و «ات» جمع، «تر و ترین» و «ی» نکره) را مورد توجه قرار نمی‌دهیم.

بررسی سایر ابیات:

- (الف) جناس تام: که (کس)، که (حرف ربط) / باز (پرنده شکاری)، باز (گشاده)
(ب) جناس ناقص حرکتی: انعام (پاداش)، انعام (چارپایان)
(ج) جناس تام: روان (جاری)، روان (جان)
(ه) جناس ناقص اختلافی: نماز، نیاز

۱۴۷ | ۴ بررسی تکرار در سایر گزینه‌ها:

- (۱) بدم (۲ بار) / شدم (۳ بار) / دولت (۲ بار)
(۲) است (۳ بار) / مرا (۳ بار)
دو واژه «زهره»، به ترتیب به صورت «زهره» (جرات) و «زهره» (ناهیید) خوانده می‌شوند و تکرار نشده‌اند.
(۳) سرمست (۲ بار) / نه‌ای (۲ بار) / شدم (۲ بار)

۱۴۸ | ۳ رسید و کشید: متوازی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) نشینم و چینم: مطرف
(۲) برگردد و درنوردد: مطرف
(۳) ترتیب انواع سجع براساس میزان ارزش موسیقایی، از بیشتر به کم‌تر: ۱- متوازی ۲- مطرف ۳- متوازن
(۴) نناالیده و نکشیده: مطرف

۱۴۹ | ۳ بررسی عبارت‌ها:

- (الف) نجوشد و نخروشد: مطرف
(ب) متین و کریم: متوازن
(ج) پاک و پاک: متوازی

۱۵۰ | ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

نداشت	ستایش	توان	زبان‌ش
↓	↓	↓	↓
نداشت	نیایش	گمان	روانش

(۲)

غیرت	از	این	پرده	میان‌ش	گرفت
↓	↓	↓	↓	↓	↓
حیرت	از	آن	گوشه	عنان‌ش	گرفت

(۳)

برگ	بی برگی	بود	ما	را	نوال
↓	↓	↓	↓	↓	↓
مرگ	بی مرگی	بود	ما	را	حلال

(۴)

جامعه‌شناسی

۱۵۱ | ۲ برخی از فرهنگ‌ها عمری کوتاه دارند و برخی مدتی طولانی دوام می‌آورند. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند، ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز این گونه‌اند.

۱۵۲ | ۳ پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند و به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ عمل می‌کنند. پرسش‌های بنیادین به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند: هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه.

بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی نیز می‌نامند. وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد.

قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، «اغلال و سلاسل» می‌نامد.



۱۵۳ ۳

قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند با ضعف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد. اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی دست زدند. دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند.

۱۵۴ ۳

تفاوت راهبردی استبداد قومی و ایلی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود این‌که دارای هویتی غیراسلامی بود، به دلیل این‌که پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

مارکسیسم، تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس است که انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران) را تنها راه‌هایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند. قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآمد.

۱۵۵ ۴

در جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است. وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد. این علم، توان دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد (زیرا این پدیده‌ها حسی نیستند) و صرفاً به صورت دانش ابزاری، در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می‌گیرد. ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی ندارد، بلکه حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این‌جهانی را منعکس می‌کند، به همین دلیل، زمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است.

سکولاریسم پنهان، شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند؛ بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این‌جهانی قرار می‌دهند و از توجه یا عمل به بخش‌های دیگر سر باز می‌زنند.

۱۵۶ ۲

شاهزادگان اروپایی به رقابت با قدرت کلیسا پرداختند و در این جهت از حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشانی حمایت کردند که با قدرت پاپ مخالف بودند.

در دوره رنسانس، فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.

۱۵۷ ۲

کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند، ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست، بلکه در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است. بدین ترتیب با وجود رشد و تحول کشورهای استعمارزده، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی، همچنان حفظ می‌شود.

۱۵۸ ۲

اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی مانند آیزایا برلین در نقد لیبرالیسم اولیه، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته‌اند. ریکاردو: «اگر حکومتگران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.»

دیکنز در رمان «البور توپست»، نوانخانه‌ها و فیلسوفانی را که مدافع آن‌ها بودند، به سخره گرفت.

از نظر مالتوس، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند. او در این باره گفته است: «... بر سر سفره گسترده طبیعت جایی برای او وجود ندارد...»

۱۵۹ ۱

مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.

برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند.

۱۶۰ ۳

بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) برخی جامعه‌شناسان بر این گمان بودند که در قرن بیستم، دین از آخرین عرصه حضور خود - یعنی قلمرو فرهنگ عمومی - نیز بیرون خواهد رفت، اما واقعیت، خلاف این پیش‌بینی را نشان داد.

ج) جهان غرب ابتدا با سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، از جمله جهان اسلام مواجه شد.

۱۶۱ ۲

کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید؛ باعث می‌شود شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی می‌توانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند. زندگی اجتماعی انسان نیز به دلیل این‌که ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ... دارد، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است مانند روان‌شناسی اجتماعی، جغرافیای انسانی و ...

فردی را تصور کنید که تصمیم می‌گیرد به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی کند، او مجبور است پیش از انجام دادن هر کاری، فکر کند تا آگاهی لازم را برای انجام آن به دست آورد و بتواند آن را انجام دهد. در صورتی‌که آن عمل موفقیت‌آمیز باشد، دفعات بعد برای انجام دادن آن، از همان دانش قبلی استفاده می‌کند، لذا در وقت و انرژی او صرفه‌جویی می‌شود و می‌تواند به فعالیت‌های دیگر بیندیشد و راه انجام آن‌ها را بیابد. بدین ترتیب، به سختی بر ذخیره دانشی او افزوده می‌شود.

۱۶۲ ۲

جامعه‌شناسان برای شناختن نظم اجتماعی، به این پرسش‌ها توجه می‌کنند؛ قواعد و هنجارهای باهم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند؟ چگونه دوام می‌آورند؟ چگونه تغییر می‌کنند؟

در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای «موضوع» بر «روش» علوم تأکید کردند. آن‌ها روش تجربی را تنها روش کسب علم دانستند و گفتند که همه علوم باید از یک روش یعنی روش تجربی استفاده کنند. این رویکرد از نیمه دوم قرن بیستم با چالش‌های متعددی مواجه شد و کم‌کم در محافل علمی از رونق افتاد.



۱۶۸ ۲ امروزه، فناوری بر زندگی بشر سیطره یافته و او را کنترل می‌کند. پدیده‌های طبیعی برخلاف کنش‌ها و پیامدهای آن، به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند، بلکه مستقل از اراده انسان‌ها و اهداف و معانی مورد نظر آن‌ها، وجود دارند. اقتصاد، حقوق، سیاست، تاریخ، باستان‌شناسی، ارتباطات، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، زبان‌شناسی، مدیریت، روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیای انسانی، از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند. موضوع فلسفه اصل وجود است؛ یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد، بلکه قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.

۱۶۹ ۴ نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند. این جامعه‌شناسان، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.

۱۷۰ ۳ فلسفه یا متافیزیک نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی و اجتماعی؛ بلکه خود دانشی مستقل است. علوم طبیعی را به دلیل این‌که ابزار تسلط انسان بر طبیعت و ابزار رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی‌اند «علوم ابزاری» نیز می‌گویند. انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می‌شود؛ مسائلی مانند نامنی، ترافیک، اعتیاد، آلودگی هوا، بحران آب، بیکاری، فقر، نابرابری، قانون‌گریزی، بحران هویت، بحران اخلاقی و ... «جامعه‌شناسی کلان» ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند.

۱۷۱ ۱ با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و ...، کنش محسوب نمی‌شوند. به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، «پدیده اجتماعی» می‌گویند. دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد و ثانیاً استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه اوست که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد، وابسته است.

۱۷۲ ۲ جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد، مانند گروه دوستان و مدرسه. پدیده‌های تکوینی، پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند، ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند؛ مانند پدیده‌های طبیعی و ماورای طبیعی که به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. جهان اجتماعی دنیای گسترده ما است.

۱۷۳ ۳ تصور روز برگزاری کنکور ۱۴۰۱؛ پدیده ذهنی، زیرا کنش‌های درونی افراد بُعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند - از نظر دامنه کلان است. مراقبت از سالمندان؛ پدیده عینی، زیرا بُعد محسوس و مادی دارد - از نظر دامنه کلان است. پس‌انداز کردن؛ پدیده عینی، زیرا بُعد محسوس و مادی دارد - از نظر دامنه خرد است. علاقه به غذای خاص؛ پدیده ذهنی، زیرا بُعد معنایی و ذهنی بیشتری دارد - از نظر دامنه خرد است.

۱۶۳ ۱ همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست.

نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند. این جامعه‌شناسان، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.

رویکرد تبیینی بر آن چه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند. جامعه‌شناسی تبیینی همان جامعه‌شناسی پوزیتیویستی است و پوزیتیویسم به معنی وحدت روش علوم است؛ یعنی در همه دانش‌های علمی، روش مطالعه، یکسان است و آن هم روش تجربی است. منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند. نظام اجتماعی هم می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد و هم می‌تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند. برای مثال ایجاد مدارس و کلاس‌های مجازی در شرایط فعلی نمونه‌ای از این تغییرات است.

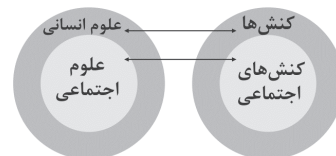
قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان‌پذیر می‌سازند و سامان می‌دهند، کنش‌های ما را برای یکدیگر قابل پیش‌بینی می‌کنند و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورند. جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌داند.

۱۶۵ ۳ از فواید علوم انسانی و اجتماعی: رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید. در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی‌اند.

علوم انسانی به دلیل این‌که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند، علوم تفهیمی نامیده می‌شوند.

مطالعه علمی اجتماعاتی که انسان‌ها پدید می‌آورند، به شکل‌گیری علوم اجتماعی انجامید.

۱۶۶ ۲ علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند. موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.



۱۶۷ ۲ علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند.

دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست. ما درباره دانش عمومی کم‌تر می‌اندیشیم، بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.



۱۸۰ ۴ ارزیابی انسان‌ها براساس مفید بودن یا نبودن به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد.

افناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود. در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است. هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. برای مثال در جوامع سکولار و دنیوی، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد. اکثریت مردم الجزایر در سال ۱۹۹۱ میلادی به حاکمیت اسلامی رأی دادند، اما کودتای نظامی مانع از اجرای نتایج انتخابات شد. رئیس‌جمهور وقت آمریکا در دفاع از این کودتا گفت که مردم الجزایر نیاز به دموکراسی کنترل شده دارند.

جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

فلسفه و منطق

۱۸۱ ۲ این‌که سقراط به علت تواضع و فروتنی مایل نبود او را سوفیست بخوانند، به معنای اول این واژه یعنی دانشمند برمی‌گردد و این‌که او به علت هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها مایل نبود او را بدین نام بخوانند، به دلیل معنای دوم این واژه یعنی مغالطه‌کار بود. علت تغییر معنای این واژه، این بود که سوفیست‌ها به دلیل پیروزی بر مخاطب در استدلال‌های خود مغالطه می‌کردند.

۱۸۲ ۲ سؤال فلسفی باید پاسخ عقلانی غیرتجربی داشته باشد.

۱۸۳ ۱ فیلسوف به عنوان کسی که تفکر فلسفی می‌کند، در باورهایش غور می‌کند و درباره آن‌ها می‌اندیشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) هر انسانی می‌تواند باور عقلانی داشته باشد.

۳) هر انسانی براساس باورهایش زندگی می‌کند.

۴) همه انسان‌ها برای باورهای خود یا استدلال دارند یا براساس عادت آن‌ها را پذیرفته‌اند.

۱۸۴ ۱ نمی‌توان برای دانش فلسفه از نظر زمانی آغازی تعیین کرد. همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است. البته این سخن درباره همه دانش‌ها صدق می‌کند.

۱۸۵ ۲ اگر مرگ انتقال به جهانی دیگر است و اگر این سخت راست است که همه درگذشتگان در آن جاگرد آمده‌اند، پس چه نعمتی بالاتر از این‌که آدمی از این مدعیان که عنوان قاضی بر خود نهاده‌اند، رهایی یابد و با داوران دادگر آن جهان روبه‌رو شود و با نیکان و بلندمرتبان همنشین شود. اگر مرگ این است حاضریم بارها به کام مرگ روانه شوم.

۱۸۶ ۴ به گزینه (۴) در کتاب درسی اشاره‌ای نشده و نسبت به صورت سؤال، بی‌ربط است.

نکته: استنتاج بهترین تبیین (در منطق خواندید) ← پی بردن به اشتباهات گذشته‌گان و تصحیح آن‌ها
استدلال و سیر معلومات به سوی مجهولات (در منطق خواندید) ← حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید

۱۸۷ ۱ رویدن گندم از گندم و جو از جو، اشاره به آن دارد که در پدیده‌های طبیعی، بی‌نظمی وجود ندارد و هر چیزی از علت مشخص خود به وجود می‌آید. مثلاً برای قبولی در کنکور باید درس خواند، نه این‌که سیب خورد!

۱۷۴ ۲ مطابق تصاویر صورت سؤال هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۱۷۵ ۳ جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند. جهان اجتماعی نیز در قالب فرصت‌ها و محدودیت‌ها تحقق می‌یابد.

جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید. ولی این پدیده، پس از آن‌که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورند.

۱۷۶ ۴ علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند.

۱۷۷ ۴ فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقتناعی بیشتری برخوردارند.

هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.

بازتولید هویت اجتماعی چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی است.

۱۷۸ ۲ قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند. جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

کارگران، کشاورزان، دانش‌آموزان، معلمان، ... و نهادهایی چون آموزش و پرورش، خانواده و ... اعضای جهان اجتماعی هستند. این اعضا، تنها هنگامی که عضویت جهان اجتماعی را پذیرفتند، به آن راه می‌یابند و نقشی را به عهده می‌گیرند و متناسب با نقش خود، از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند که خود و دیگران از این عضویت و حقوق و تکالیف آن آگاهی دارند.

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند. در حالی‌که می‌دانید پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش افراد هستند؛ ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

۱۷۹ ۲ اقتصاد امروز ما، محصول رویدادهای گذشته و عملکرد کنونی ماست. از جمله عوامل شکل‌گیری این اقتصاد در طول تاریخ معاصر ایران، کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان بوده است. چنین اقتصادی از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.

جهان غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد.

راه احیای هویت اقتصاد ایران، الگوی اقتصاد مقاومتی است.



۲ ۲۰۳ هر سه گزینه (۱)، (۳) و (۴) به حافظه معنایی مربوط

می‌شوند، زیرا در این حافظه دانش عمومی ذخیره می‌شود، ولی گزینه (۲) مربوط به حافظه رویدادی است، زیرا تجربه مشخصی (شخصی) است که به یک زمان و مکان مشخص مربوط می‌شود.

۴ ۲۰۴ استفاده از مطالعه خردخرد و تمرین مکرر نشان‌دهنده مرحله

به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله است که مرحله بعدی آن ارزیابی راه‌حل است.

۴ ۲۰۵ تصمیم‌گیری براساس تعداد اولویت‌ها ← ساده و پیچیده

۳ ۲۰۶ در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته

باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) انتقال مربوط به استفاده از تجارب گذشته است.

(۲) مسئله مذکور خوب تعریف نشده است، بنابراین تعریف دقیق هدف در آن امکان‌پذیر نیست.

(۴) سکه انداختن جزء روش‌های اکتشافی حل مسئله است که مورد قبول همگان نیست.

۲ ۲۰۷ در این جا شاگرد علامت غایب (بیضی) را ردیابی نکرده است،

بنابراین رد درست اتفاق افتاده است.

۲ ۲۰۸ متغیرهای کمی که قابل اندازه‌گیری هستند، باید به صورت

عملیاتی تعریف شوند. در این عبارت سه متغیر کمی وجود دارد:

خودکارآمدی - هوش هیجانی - سرزندگی تحصیلی

توجه: این عبارت دارای چهار متغیر کلی است، زیرا جنسیت (دختر بودن) نیز متغیر است، ولی متغیر کیفی است و از آن‌جا که قابلیت اندازه‌گیری ندارد، نیازی به تعریف عملیاتی نیز ندارد. در واقع متغیرهایی تعریف عملیاتی می‌شوند که قابل اندازه‌گیری باشند و برای آن‌ها آزمون مربوطه وجود داشته باشد.

۴ ۲۰۹ بسیاری از ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است نه این‌که

واقعاً نمی‌توانیم؛ یعنی باور می‌کنیم که ناتوانیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در درماندگی، فرد درس می‌خواند، ولی نمره خوب نمی‌گیرد.

(۲) فیلی که به درماندگی مبتلا می‌شود، توانایی پاره کردن طناب را دارد، اما پذیرفته که ناتوان است.

(۳) افراد مبتلا به درماندگی، احساس می‌کنند که کنترل اوضاع از دستشان خارج شده است و تلاششان نتیجه نمی‌دهد.

۴ ۲۱۰ انگیزه، موتور حرکتی انسان است.

عوامل شکل‌دهنده نگرش، متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های او قرار دارد.

۳ ۱۸۸ اشارات و التنبیها ← ابن‌سینا

تئات ← افلاطون

بررسی‌های اسلامی ← علامه طباطبایی

منون ← افلاطون

۳ ۱۸۹ کمال‌طلبی همراه با عبادت خالصانه موجب دستیابی به

معرفت شهودی می‌گردد. (کمال‌طلبی به تنهایی کافی نیست!)

۲ ۱۹۰ نظر داروینست‌ها و ماتریالیست‌ها: اگر انسان به اخلاق اجتماعی

توجه می‌کند، به دلیل آن است که انسان وارد زندگی اجتماعی (مادی) شده و آن زندگی او را وادار به رعایت این ارزش می‌کند.

۲ ۱۹۱ موضوع منطق تفکر است و تفکر دو قسم است: تعریف

و استدلال.

۱ ۱۹۲ تار در مقدمه اول به معنای «غیرشفاف» و در مقدمه دوم به

معنای «نوعی ساز موسیقی سنتی ایرانی» است؛ پس این کلمه دو معنا دارد که باعث اشتراک لفظ شده است.

۳ ۱۹۳ منظور از مادر من در گزینه (۳)، لفظ مادر من است؛ لذا

جزئی است.

۳ ۱۹۴ از شرایط یک تعریف درست این است که دوری نباشد.

۲ ۱۹۵ در این استدلال حکم موارد دیده‌شده به دیده‌نشده تعمیم

داده شده که مشابه مثال کتاب درسی، استقرای تعمیمی است.

۳ ۱۹۶ یار تو کیست بر سر چشم منش نشان = پرسشی است.

۴ ۱۹۷ در رابطه تداخل تحت تضاد، از کذب یک قضیه جزئی به صدق

قضیه جزئی دیگر دست می‌یابیم، اما از صدق یک قضیه جزئی نمی‌توان به صدق یا کذب قضیه جزئی دیگر دست یافت.

۱ ۱۹۸ الف) ویژگی قضایای منفصل حقیقی:

اجتماع و ارتفاع دو طرف محال است؛ نه هر دو صادق، نه هر دو کاذب.

ب) ویژگی قضایای منفصل غیرقابل جمع در کذب (مانعة الرفع یا مانعة الخلو):

ارتفاع محال ولی اجتماع ممکن است؛ شاید هر دو صادق، نه هر دو کاذب.

ج) ویژگی قضایای منفصل غیرقابل جمع در صدق (مانعة الجمع):

اجتماع محال ولی ارتفاع ممکن است؛ شاید هر دو کاذب، نه هر دو صادق.

۳ ۱۹۹ برای جلوگیری از مغالطه بار ارزشی کلمات، باید پیام اصلی

متن را ارزیابی کرد و این‌گونه نیست که راهی برای جلوگیری از آن نباشد.

۲ ۲۰۰ گزینه (۲) مغالطه تله‌گذاری است، زیرا گوینده با بیان «این

واقعاً بدیهی است که» می‌خواهد مخاطب را جذب کند که آن را بپذیرد.

روان‌شناسی

۳ ۲۰۱ برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه‌شده به مسئله‌های علمی و

تأیید یک فرضیه، باید آن پاسخ‌ها را براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم و نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی، مطابقت دهیم. در صورت عدم تطابق و هم‌خوانی، پاسخ ارائه‌شده (فرضیه) پذیرفته نمی‌شود.

۳ ۲۰۲ بازی دخترها با دخترها ← بازی گروهی ← رشد اجتماعی

احساس پشیمانی ← هیجان مرکب ← رشد هیجانی