



دفترچه سؤال

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۱۲ شهریور ماه ۱۴۰۰

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۳۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۳۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
مشترک از پایه دهم (اجباری)				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۵-۶	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۷	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۲	۱۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۳-۱۴	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵	۱۵ دقیقه
منطق «آشنا»	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	
غیر مشترک از پایه دهم (انتخابی)				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۱-۲۲	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۵-۲۶	۱۵ دقیقه
فلسفه «آشنا»	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۷-۲۸	
روان شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۹-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	مهدی یعقوبیان
زبان انگلیسی (۱)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچه‌لو رحمت‌الله استیری	—	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق و فلسفه	عاطفه ربابه‌صالحی	عاطفه ربابه‌صالحی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی سیدمحمد مدنی‌دینانی	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	سیدمحمد مدنی‌دینانی پریسا ایزدی فاطمه ایزدی	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۱) و (۲):

مریم آقایی، محمد جهان‌بین، خدیجه علی‌پور، خالد مشیرپناهی، ولی‌اله نوروزی

زبان انگلیسی (۱):

سپهربرومندیور، ژینوس پیشگر، محمدرضا صفوی، ساسان عزیزی‌نژاد، محدثه مرآتی، پرهام نکوطلبان، عمران نوری

ریاضی و آمار (۱) و (۲):

مهدیس حمزه‌ای، فرشاد حسن‌زاده، امیر زراندوز، امیر محمودیان

اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، مهدی کردان، فاطمه فهیمیان

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، افشین کیانی، سمیه قان‌بیلی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا

منطق و فلسفه:

راحله بابائی صومعه‌کبودین، سعید حسن‌زاده، کوثر دستورانی، عاطفه ربابه‌صالحی، فاطمه صفری، نازنین قاسمی، سیدمحمدمدنی‌دینانی «آشنا»

روانشناسی:

وحید دهقان، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، نازنین قاسمی، فاطمه فهیمیان، آزاده میرزائی، سیدمحمدمدنی‌دینانی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌منظور آموزش و مشاوره‌ای آزمون بیش از جنبه‌ی سلیمانی یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com



سال یازدهم انسانی

۱۲ شهریور ماه ۱۴۰۰

دفترچه مشترک از پایه دهم:

Konkur.in

پاسخگویی به این دفترچه اجباری است.

عربی زبان قرآن (۱)

صناعة النقط / الفعل المجهول / مع مسؤول استقبال

الفندق / تمارین

درس (۲)

صفحة (۸۲ و ۷۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱-۵)

۱- «مَدَّ خُطُوطَ الْأَنْبِيَاءِ اسْتِغْرَقَ وَقْتًا طَوِيلًا فِي بَعْضِ الْقُرَى الْبَعِيدَةِ لِنَفَقَتِهِ الْغَالِيَةِ.»:

(۱) کشیدن خطوط لوله به خاطر هزینه های سنگین آن در برخی از روستاها، وقتی طولانی گرفته بود.

(۲) کشیدن خطوط لوله ها در زمانی طولانی در بسیاری از روستاهای دور، به خاطر هزینه گران، انجام می گیرد.

(۳) لوله کشی ها در برخی از روستاهای دورافتاده به خاطر مخارج زیاد آن، زمانی طولانی را می برد.

(۴) کشیدن خطوط لوله ها در برخی روستاهای دور دست به خاطر هزینه گران، وقتی طولانی گرفت.

۲- «تَحَذَّرَ بَعْضُ اللَّوْحَاتِ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ الْمَوَاطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ لِبِنَاءِ عِمَارَةٍ أَوْ لِلزَّرَاعَةِ.»:

(۱) برخی از تابلوها به رنگ زرد از شهروندان می خواهد که زمین برای ساختن ساختمان ها یا زراعت حفر نشود.

(۲) برخی از تابلوهای زرد رنگ، به شهروندان توصیه می کند که زمین را برای ساختن ساختمان یا کشاورزی، حفر نکنند.

(۳) برخی تابلوها به رنگ زرد، شهروندان را از کندن زمین برای ساختن ساختمانی یا برای کشاورزی هشدار می دهد.

(۴) تابلوهایی به رنگ زرد هستند که برخی از شهروندان را از کندن برای ساخت و ساز یا کشاورزی، برحذر می دارد.

۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) اسْتِفَادَ الزَّارِعُونَ مِنَ السَّمَادِ الْكِيمِيَاوِيِّ كَمَبِيدَاتِ الْحَشْرَاتِ: کشاورزان از کود شیمیایی مانند (به عنوان) حشره کش ها استفاده کردند.

(۲) أُغْلِقَتِ الْمَوَائِجُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي بِمَدَّةِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ: در هفته گذشته بندرها به مدت سه روز، بسته شدند.

(۳) كَانَ الْعَمَالُ يُنْزِلُونَ الْبِضَاعَ مِنَ السُّفُنِ صَبَاحًا: کارگران، در صبح کالاها را از کشتی ها پایین می آوردند.

(۴) الْمُنْجَمُ مَكَانٌ يُسْتَخْرَجُ مِنْهُ الْفَحْمُ وَآلَافٌ مِنَ الْمَوَادِّ الْقَيْمَةِ الْأُخْرَى: انبار جایی است که از آن نقره و هزاران مواد ارزشمند دیگر، یافت می شود.

۴- «لَطْفًا، بَعْدَ أَزْهَارِ كَلِيدِ إِتَاقِمِ رَا بَه مِنْ بَدَه!»:

(۱) رَجَاءٌ، أُعْطِنِي بَعْدَ الْغَدَاءِ مِفْتَاحَ غَرَفْتِي!

(۲) مِنْ فَضْلِكَ، أُعْطِنِي بَعْدَ الْفَطُورِ مِفْتَاحَ غَرَفْتِي.

(۳) رَجَاءٌ، أُعْطِنِي بَعْدَ الْغَدَاءِ مِفْتَاحَ غَرَفْتِي.

(۴) مِنْ فَضْلِكَ، أُعْطِنِي بَعْدَ غَدَائِي مِفْتَاحَ الْغَرَفَةِ لِي.

پیام مشاوره ای: دقت داشته باشید که برای شناخت فعل های معلوم و مجهول توجه به حرکات فعل به شما کمک می کند.

۵- عین الأبعد عن المفهوم: ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ﴾

- (۱) شاهد نیاز نیست که در محضر آورند / در دادگاه عشق، رگ گردنت گواه
- (۲) گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست / رنگ رخساره خبر می دهد از سر ضمیر
- (۳) دعوی عشاق را شرح نخواهد بیان / گونه زردش دلیل، ناله زارش گواست
- (۴) کنون که شاهد گل را به جلوه گاه چمن / به جز نسیم صبا نیست همدم جانی

۶- عین عبارة ماجاء فيها التضاد:

- (۱) إن كثيراً من ثروات بلادنا في باطن الأرض و قلبها على الأرض!
- (۲) أعلق السائق باب السيارة و فتح باب البيت بمفتاحه!
- (۳) ساعة دوامی فی الفندق من الصباح إلى المساء كل يوم!
- (۴) سمعت صوتاً قوياً من بعيد، فحفت و هربت سريعاً.

۷- عین الصحيح حسب الواقع و الحقيقة:

- (۱) لا يستفيد الإنسان من النفط في صناعة مبيدات الحشرات و معجون الأسنان!
- (۲) نقل النفط من الأنابيب أكثر خطراً بالنقلات الأخرى جداً!
- (۳) إن إيران من أنجح الدول في مد خطوط أنابيب النفط في العالم!
- (۴) عرف الإنسان النفط من حديث الزمان و يستفيد منه لمعالجة الأمراض المختلفة.

۸- عین فعلاً يُصاغ منه المجهول:

- (۱) استمعت إلى كلام المعلم جيداً في الصف.
- (۲) وقفت الحافلة في المحطة حتى يذهب المسافرون إلى دورات المياه.

- (۳) يا صديقي اجلس على هذا الكرسي الخشبي.
- (۴) الله قد أنشأ الإنسان من الأرض و استعمره فيها!

۹- عین فعلاً تمكّن قراءته معلوماً و مجهولاً معاً:

- (۱) النفط تصدر إلى البلدان الصناعيّه و يستعمل في الصناعات!
- (۲) تستخدم آلات لتقليل الضغط في أنابيب النفط!

- (۳) مشتقات النفط تنقل من المصافي إلى محطات الوقود!
- (۴) يصنع من النفط المطاط و العطور و ...!

۱۰- عین فعلاً قد حُذِف فاعله:

- (۱) صنع هذا السوار العتيق يرجع إلى القرن العاشر!
- (۲) اليوم قالت المعلمة قواعد الدرس السادس لزميلاتني!

- (۳) قد يدوب قلب الإنسان كما يدوب الملح في الماء!
- (۴) هذا الأسبوع ستعلن نتائج الامتحانات بلا شك!



زبان انگلیسی (۱)

The Value of Knowledge
(از ابتدای (Listening and Speaking))

Traveling the World
(از پایان (Reading))

صفحه ۸۷ تا ۱۰۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 11-16 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

11- I ... that it is wrong to experiment on animals because the possible human benefits are not worth the death of many animals.

- 1) believe 2) am believing 3) will believe 4) was believing

12- Which sentence is grammatically CORRECT?

- 1) My sister isn't liking watching football on TV.
2) Unfortunately, my English teacher was not remembering my first name.
3) Yesterday afternoon, my mother was needing a taxi.
4) My father is thinking about giving up his present job.

13- The man seemed pretty excited when he was ... the story of how he met his wife.

- 1) entertaining 2) quitting 3) solving 4) narrating

14- Schools here put a lot of ... on grammar and writing skills, while schools elsewhere pay more attention to listening and speaking skills.

- 1) schedule 2) strategy 3) choice 4) emphasis

15- It is believed that the planet will no longer be ... to life if we continue to destroy the environment.

- 1) rocky 2) traditional 3) hospitable 4) famous

16- This big market sells a wide ... of whatever you need at home. Also, if you buy more than a certain amount, you get a big discount.

- 1) range 2) orbit 3) destination 4) suggestion

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ginger woke up feeling itchy. She used her fingernails to scratch her stomach, her arms, and then her face. The itch still tingled. Ginger saw red bumps on her body. Had mosquitoes attacked her during the night?

"Mom!" Ginger yelled. Mom looked at her daughter's spotted body. "Looks like you've got chickenpox. I'll fill the bathtub with cool water and oatmeal. That should help stop the itching. And I'll get your mittens for you to wear afterward. You can't scratch those bumps." "Take an oatmeal bath? Wear mittens in the summer? Can't scratch an itch? Chickenpox sure is weird," thought Ginger.

More spots appeared. There were too many to count. Ginger had to stay home. Her friends could not visit her because they might get the illness. Her best friend, Mandy, sent her a get-well gift to cheer her up. It was a big book of connect-the-dots.

17- Which of the following best expresses Ginger's feeling towards chickenpox?

- 1) Strange 2) Normal 3) Enjoyable 4) Natural

18- According to the passage, which of the following is TRUE about chickenpox?

- 1) The spots appear only on arms.
2) Chickenpox first appears as blisters.
3) Mosquitoes cause chickenpox.
4) People get chickenpox from each other.

19- The underlined word "It" in paragraph 3 refers to ...

- 1) chickenpox 2) friend 3) gift 4) book

20- The underlined word "weird" in the second paragraph is closest in meaning to ...

- 1) popular 2) unusual 3) suitable 4) strong

ریاضی و آمار (۱)

کار با داده‌های آماری

کل فصل (۳)

صفحه (۷ تا ۹۸)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- کدام جمله در مورد روش‌های گردآوری داده‌ها نادرست است؟

(۱) اگر تعداد واحدهای نمونه تصادفی زیاد باشد، استفاده از پرسش‌نامه زمان‌بر است.

(۲) اگر در مطالعات آماری، به‌دقت زیادی نیاز داشته باشیم، استفاده از روش «مشاهده» مناسب نیست.

(۳) مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم، استفاده از دادگان‌ها است.

(۴) در روش «مشاهده» بدون آن‌که به فرد پاسخگو نیاز داشته باشیم، داده‌ها را جمع‌آوری می‌کنیم.

۲۲- بهترین روش جمع‌آوری داده‌ها در موضوعات «تعداد ازدواج و طلاق در شهر تهران در سال ۹۹»، «چگونگی گذراندن اوقات فراغت

شهروندان اصفهانی» به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) دادگان‌ها - مصاحبه

(۲) پرسش‌نامه - دادگان‌ها

(۳) مشاهده - پرسش‌نامه

(۴) مصاحبه - مشاهده

۲۳- در کدام گزینه روش گردآوری داده‌های مناسبی آورده نشده است؟

(۱) پژوهش کردن درباره مسائل فرهنگی کاهش ترافیک ← پرسش‌نامه

(۲) شمارش تعداد وسایل نقلیه عبوری از یک تقاطع در هر ساعت ← مشاهده

(۳) تحقیق در مورد نمره‌های درس عربی مقطع یازدهم استان‌ها ← دادگان‌ها

(۴) جمع‌آوری اطلاعات لازم درباره همه خانوارهای ساکن در ایران برای تخمین جمعیت ← پرسش‌نامه

اقتصاد**مقاوم سازی اقتصاد****رشد و پیشرفت اقتصادی****درس (۱۰) تا پایان درس (۱۱)**

صفحه ۵ (۱۲۷)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **اقتصاد**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- عبارت کدام گزینه در خصوص دوران حکومت صفویه نادرست است؟

- (۱) در نیمه اول حکومت صفویه، علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلى شکل گرفت که با سایر لایه های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.
- (۲) در دوره پایانی حکومت صفویه، اقتصاد ایران به تدریج رو به ضعف نهاد.
- (۳) رونق و آبادانی اقتصاد ایران را تا اواسط حکومت صفویه می توان از زیربناها و عمران بندرها، بازارها، مدارس علمی، کاروان سراها، مساجد باقی مانده و فعالیت های خیریه ها درک کرد.
- (۴) ایران فرصت طلائی خود را برای جبران کاستی ها از دست داد.

۳۲- به ترتیب، هر کدام از ویژگی های زیر، مربوط به کدام یک از دوره های ایران است؟

- (الف) حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و به همین دلیل نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.
- (ب) در این دوران دولت نظام نوینی را در بودجه بندی کشور ایجاد کرد.
- (ج) در این دوران اقداماتی مانند سیاست های رکودی و انقباضی، نبودن برنامه ریزی و قانون گذاری اقتصادی و اعطای امتیازها به شرکت ها و کشورهای استعماری، آسیب های توان فرسایی بر اقتصاد ایران وارد کرد.

- (۱) الف) صفویه، ب) پهلوی، ج) قاجار
(۲) الف) قاجار، ب) پهلوی، ج) پهلوی
- (۳) الف) صفویه، ب) قاجار، ج) پهلوی
(۴) الف) قاجار، ب) صفویه، ج) پهلوی

۳۳- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی صحیح نمی باشد؟

- (۱) اقتصاد مقاومتی، اقتصادی پیشرفته، مردمی و دانش بنیان است که در برابر تهدیدات و تکانه های داخلی و خارجی، آسیب ناپذیر است.
- (۲) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را نمی توان با نام استقلال اقتصادی شناخت؛ استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست و هر کشوری برای پیشرفت، به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد.
- (۳) اقتصاد مقاوم، محصول خودباوری، تلاش و مجاهدت همه جانبه و فراگیر مردمان سخت کوشی است که حاضر نیستند زیر سایه بیگانگان زندگی کنند.
- (۴) اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، تاب آوری اقتصاد و پایداری بر مقاوم سازی اقتصادی تأکید می کنند.

۳۴- افزایش ظرفیت تولید ناشی از افزایش سرمایه گذاری یا به کارگیری روش های بهتر و فناوری مناسب تر، مثالی برای «...» است؛ زیرا این

واژه، صرفاً به معنای افزایش تولید «...» بنا بر این، یک «...» است.

- (۱) توسعه - نیست - مفهوم کیفی
(۲) رشد - نیست - مفهوم کیفی
- (۳) توسعه - است - مفهوم کمی
(۴) رشد - است - مفهوم کمی

پیام مشاوره ای: مسائل محاسبه تولید ناخالص داخلی و نرخ رشد آن و همچنین شاخص دهکها و وضعیت توزیع درآمد از مسائل مهمی است که هر سال چندین سؤال را در کنکور سراسری به خود اختصاص می دهند. در درس نامه های کتاب جامع اقتصاد در خصوص چگونگی حل این مسائل به تفصیل توضیح داده ایم.

۳۵- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح و کامل سؤالات زیر است؟

الف) کدام عبارت در ارتباط با تولید یا درآمد داخلی صحیح است؟

ب) کدام یک از موارد اشاره شده در گزینه‌ها، در تولید ناخالص داخلی ایران محاسبه نمی‌شود؟

- (۱) ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل و خارج از مرزهای یک کشور در طول یک سال را تولید ناخالص داخلی می‌گویند. (ب) خانم رضایی از طریق خیاطی در خانه کسب درآمد می‌کند.
- (۲) الف) با تقسیم درآمد داخلی به جمعیت کشور، درآمد سرانه به دست می‌آید. (ب) علی اهل کشور عراق است اما در ایران زندگی می‌کند و در یک کارگاه مشغول به کار است.
- (۳) الف) با فرض اینکه هر تولید داخلی، درآمدی را برای تولیدکنندگان آن ایجاد کرده است، می‌توان درآمد داخلی را معادل تولید داخلی دانست. (ب) زهرا داوطلبانه برای خدمت‌رسانی به بیماران کرونایی در بیمارستان مشغول به کار است و بابت این کار پولی دریافت نمی‌کند.
- (۴) الف) ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل و خارج از مرزهای یک کشور در طول یک سال را تولید ناخالص داخلی می‌گویند. (ب) احمد تلفن همراه دوستش را که قصد فروش آن را دارد از او به قیمت مناسب می‌خرد.

۳۶- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی است، (در این کشور تنها دو کالای A و B تولید می‌شود). با توجه به آن:

الف) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال دوم چند هزار میلیارد ریال است؟

ب) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال سوم نسبت به سال پایه چه تغییری داشته است؟ (سال ۲۰۱۸ سال پایه است).

کالا	کالای A		کالای B	
	مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به هزار میلیارد ریال)
۲۰۱۸	۴۵۰	۱۵۰۰	۳۲۰	۴۰۰
۲۰۱۹	۵۲۰	۱۸۳۰	۴۸۰	۶۳۰
۲۰۲۰	۷۵۰	۲۷۵۰	۶۲۰	۸۱۰

(۱) الف) (۹۷۲,۰۰۰ ب) درصد افزایش ۷۰/۹۸

(۲) الف) (۱,۲۵۴,۰۰۰ ب) درصد افزایش ۷۰/۹۸

(۳) الف) (۹۷۲,۰۰۰ ب) درصد افزایش ۵۵

(۴) الف) (۱,۲۵۴,۰۰۰ ب) درصد افزایش ۵۵

۳۷- اطلاعات مندرج در جدول زیر، نشانگر وضعیت توزیع درآمد کشور C در سال ۱۹۸۹ میلادی براساس شاخص دهک‌هاست چنانچه: تفاوت سهام دهک اول و چهارم: ۱/۵ درصد، تفاوت سهام دهک دوم و پنجم: ۲ درصد، تفاوت سهام دهک ششم و نهم: ۳ درصد، تفاوت سهام دهک هفتم و دهم: ۶/۵ درصد باشد، در این صورت: سهام دهک‌های چهارم، پنجم، ششم و هفتم، به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۹ میلادی	
سهام دهک اول	۷ درصد
سهام دهک دوم	۷/۵ درصد
سهام دهک سوم	۸ درصد
سهام دهک چهارم	؟
سهام دهک پنجم	؟
سهام دهک ششم	؟
سهام دهک هفتم	؟
سهام دهک هشتم	۱۱ درصد
سهام دهک نهم	۱۲/۵ درصد
سهام دهک دهم	۱۶/۵ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

(۱) هفت و نیم - هشت - نه - ده

(۲) هشت و نیم - نه و نیم - ده - یازده

(۳) هفت و نیم - هشت و نیم - نه و نیم - ده

(۴) هشت و نیم - نه و نیم - ده - یازده

۳۸- مطابق اطلاعات جدول زیر، به ترتیب، توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است و شاخص توزیع درآمد در کشوری که دارای

مناسب‌ترین توزیع درآمد است، کدام است؟

کشورها	سهم دهک اول	سهم دهک دهم
A	۴	۲۰
B	۸	۲۴
C	۵	۳۰
D	۳	۲۱

(۱) D - ۳ (۲) A - ۳ (۳) B - ۷ (۴) C - ۷

۳۹- موارد زیر، به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) مؤلفه‌هایی نظیر میزان امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال‌های تحصیل، سرانه درآمد ناخالص ملی و شاخص‌های نابرابری در گزارش‌های توسعه انسانی منعکس می‌شوند.

(ب) مؤلفه‌هایی نظیر دسترسی به آب آشامیدنی سالم، بهداشت عمومی، شاخص‌های فقر و شاخص‌های پایداری محیطی تشکیل‌دهنده شاخص توسعه انسانی است.

(ج) در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه ۸۵ است و جزء کشورهای با توسعه‌یافتگی پایین به‌شمار می‌رود.

(د) شاخص توسعه انسانی (HDI) یکی از شاخص‌های رایج جهانی برای اندازه‌گیری پیشرفت‌های اقتصادی کشورهای گوناگون است.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - غ (۳) غ - غ - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۴۰- عبارت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برخی از کشورها و سازمان‌های بین‌المللی در طول سده‌های گذشته، از شاخص‌های توسعه و همچنین نهادهایی که ظاهراً با هدف توسعه اقتصادی به وجود آمده‌اند، برای تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی استفاده کرده‌اند.

(۲) شاخص‌های توسعه انسانی در کنار شاخص‌های رشد تولید، تصویر مناسبی از پیشرفت یک کشور ارائه می‌کند و این تصویر از پیشرفت، کامل است.

(۳) در کشور ما هرچند تلاش‌هایی در جهت استقرار نظام اقتصادی اسلام صورت گرفته است؛ اما همچنان نهادهای سرمایه‌داری، در جهت انباشت ثروت در دست عده‌ای محدود و توزیع ناعادلانه آن فعالیت دارند.

(۴) الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی، آغاز حرکتی مستمر و بلندمدت است برای دستیابی به یک الگوی پیشرفت بومی که با فرهنگ ما سازگاری داشته باشد.

علوم و فنون ادبی (۱)

زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن / قافیه
درس (۱۰) و (۱۱)
صفحه ۸۰ تا ۹۶
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- در کدام گزینه، یکی از ویژگی‌های عمده نثر فارسی در سده پنجم و ششم و نام نویسنده نخستین نمونه نثر فنی آمده است؟

(۱) حذف افعال به قرینه - نصرالله منشی

(۲) ورود اصطلاحات عرفانی - نظامی عروضی

(۳) استفاده از ترکیبات دشوار - خواجه عبدالله انصاری

(۴) فراوانی ترکیبات نو - ابوالفضل میبیدی

۴۲- کدام گزینه از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی از قرن سوم تا میانه قرن پنجم نیست؟

(۱) توسعه مدارس و مراکز تعلیم

(۲) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار

(۳) لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان

(۴) گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران

۴۳- موارد کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی زیر را درباره شعر فارسی در قرن پنجم و ششم کامل می‌کند؟

(الف) انوری و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در ... بسیار کوشیدند.

(ب) حکمت و دانش و اندیشه‌های ... در شعر این دوره، تأثیری عمیق بخشید.

(پ) ... از شاعران آغاز این دوره، به سبب پایبندی به اعتقادات خاص دینی از دربارها کناره می‌گرفت.

(ت) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها دامنه موضوعات شعر ...

(۱) غزل - دینی - ناصر خسرو - گسترش یافت (۲) قصیده - دینی - ناصر خسرو - محدود شد

(۳) قصیده - عرفانی - سنایی - محدود شد (۴) غزل - عرفانی - سنایی - گسترش یافت

۴۴- نوع نثر همه گزینه‌ها به استثنای ... نثر موزون است.

(۱) الهی! تو بساز که دیگران ندانند و تو بنواز که دیگران نتوانند.

(۲) زنده بی‌تو، چون مرده زندانی است و زنده به تو، زنده جاودانی است.

(۳) چند خواهی خوردن از این شراب که خرد از مردم زایل کند. اگر بهوش باشی بهتر.

(۴) از هر چه می‌پندارم کمتر و از هر دمی که می‌شمارم بدترم.

۴۵- کدام بیت، دو قافیه پایانی ندارد؟

(۱) در کف داوود تو جان جبه چیست؟ / علم تو داند که در آن جبه چیست

(۲) بخشش تو نعمت و گنج روان / رنجش تو علت و رنج روان

(۳) گلبن تن را دهی از جان نوا / بلبل دل را رسد از آن نوا

(۴) نغمه شوق دل عشاق راست / آمد از آن نغمه عشاق راست

پیام مشاوره‌ای: برای تشخیص نوع نثر هر دوره، ویژگی‌های مهم و کلی هر دوره را به خاطر بسپارید.

۴۶- قاعده قافیه در همه گزینه‌ها به جز ... بر اساس قاعده «۱» است.

(۱) ولیکن صبر کم، دل ناشکیباست/ درین یک قطره خون، آشوب دریاست

(۲) از تو خواهم آنچه من دادم به تو/ باز ده آنچه فرستادم به تو

(۳) سرتگون می‌افتد از بام سرا / تا زبانی کرده باشد خواجه را

(۴) هیچ آدابی و ترتیبی مجو/ هر چه می‌خواهد دل تنگت بگو

۴۷- چند بیت از ابیات زیر، قافیه درونی دارد؟

(الف) شده زرکوب و حق مانده تنش چون زوروق مانده/ جواهر بر طبق مانده چو زرکوبی کروبی

(ب) چونکه هستم در قدح بی‌اختیار از عاشقی/ همچنان در عاشقی بی‌اختیارم از قدح

(پ) من گرد ره را کاستم آفاق را آراستم/ وز جرم تو برخاستم باشد که با ما خو کنی

(ت) وصال ما وصال اندر فراق است/ گشود این گره غیر از نظر نیست

(ث) خیالی بیند این خفته در اندیشه فرورفته/ وگر زین خواب آشفته بجستی در نعم بودی

(۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۴۸- تمام واژه‌های کدام گزینه، جزء قافیه‌های قطعه شعر زیر است؟

«آمد از ره این زمان آن صبح / لیک افسوس! / گرچه از خنده شکفته / زیر دندان ز چرکین شبی تیره نهفته / می‌نماید لکه‌داری روی

خاکستر سواری / می‌دمد بر صورت خاکی / هم‌ردیف نابکاری / لکه‌دار صبح با روی سفیدش روبروی من / می‌نشیند خنده بر لب / می‌پراند

تیرهای طعنه خود را به سوی من / آه این صبح سراسیمه! / از ره دهشت‌فزای این بیابان‌ها رسیده / تا بدین جانب عبث: (بیهوده) با سر دویده»

(۱) خنده - تیره - سراسیمه - رسیده - طعنه (۲) روی - روبروی - تیرهای - سوی

(۳) شبی - لکه‌داری - سواری - خاکی - نابکاری (۴) شکفته - نهفته - سراسیمه - رسیده - دویده

۴۹- تعداد ابیاتی که قافیه آن‌ها حروف الحاقی دارد؛ در کدام گزینه آمده است؟

(الف) به طبع اهل معنی کن گوارا / صفابخش آن چنان ز آلودگی‌ها

(ب) ز رنگ دیده و اشک دیده تر / گروهی خرج کرد و گوهر و زر

(ج) زانکه تا با جان و با دل هم‌بری / مشرکی و ز مشرکان غافل‌تری

(د) گفت در هر دو جهان ندهد خبر / کس ز من یک پاک‌روتر پاک‌تر

(ه) شود گر از هجوم گل‌عداران / کنار و جیب من رشک گلستان

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۵۰- در کدام بیت، «مفاخره» دیده نمی‌شود؟

(۱) سخن چون گرفت استقامت به من/ قیامت کند تا قیامت به من

(۲) شاعر مفلک (: مبدع) منم خوان معانی مراست/ ریزه‌خور خوان من عنصری و رودکی

(۳) نیست اقلیم سخن را بهتر از من پادشا/ در جهان ملک سخن راندن مسلم شد مرا

(۴) لیک من در طوق خدمت چون کیبوتر بد دلم/ پیش شه‌بازی چنان، زنه‌ار کی باشد مرا

منطق

احکام قضایا / قیاس اقترانی

درس (۷) و (۸)

صفحه ۶۲ تا ۸۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- مقدمه اول کدامیک از اشکال قیاس اقترانی نادرست تعیین شده (ب حد وسط است) و موضوع نتیجه از ... به دست می‌آید.

(۱) شکل سوم: ب الف است - مقدمه اول

(۲) شکل اول: الف ب است - مقدمه دوم

(۳) شکل دوم: ب الف است - مقدمه اول

(۴) شکل چهارم: ب الف است - مقدمه دوم

۵۲- قضایای: «بعضی کشورها کرونا را شکست داده‌اند؛ همه کشورها کرونا را شکست داده‌اند.» بیانگر کدامیک از روابط مربع تقابل است و اگر

قضیه کلی صادق باشد، حکم قضیه دیگر چیست؟

(۱) تداخل - صادق

(۲) تضاد - صادق

(۳) تداخل - کاذب

(۴) تضاد - کاذب

۵۳- کدامیک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) حد وسط در نتیجه استدلال حذف می‌شود.

(۲) اگر یکی از مقدمات استدلال سالبه باشد، نتیجه حتماً سالبه است.

(۳) تکرار حد وسط در هر دو مقدمه فقط به صورت لفظی کفایت می‌کند.

(۴) ارتباط بین دو مقدمه استدلال از طریق حد وسط برقرار می‌شود.

۵۴- عکس مستوی کدام یک از عبارتهای زیر مغالطه «ایهام انعکاس» دارد؟

(۱) هیچ انسانی شیبه‌کشنده نیست ← هیچ شیبه‌کشنده‌ای انسان نیست.

(۲) هیچ مسلمانی کافر نیست ← بعضی کافرها مسلمان نیستند.

(۳) بعضی پرندگان تخم‌گذار نیستند ← عکس لازم‌الصدق ندارد.

(۴) بعضی استادها سخت‌گیر هستند ← بعضی از سخت‌گیرها استاد هستند.

۵۵- در کدام گزینه، شرط سوم اعتبار قیاس رعایت نشده است؟

(۱) بعضی الف ب است، هر ب ج است. پس بعضی الف ج است.

(۲) هیچ الف ب نیست، هر ج ب است. پس هیچ الف ج نیست.

(۳) بعضی الف ب است، هیچ ج ب نیست، پس بعضی الف ج نیست.

(۴) هر ب الف است، بعضی ج ب نیست، پس بعضی الف ج نیست.

۵۶- کدام قیاس نامعتبر است؟

(۱) هیچ الف ب نیست؛ هر ج ب است. پس هیچ الف ج نیست.

(۲) هر ب الف است؛ بعضی ب ج نیست. پس بعضی الف ج نیست.

(۳) بعضی الف ب نیست؛ هر ب ج است. پس بعضی الف ج نیست.

(۴) بعضی ب الف است؛ هیچ ب ج نیست. پس بعضی الف ج نیست.

۵۷- در کدام یک از قضایای زیر، محمول دارای علامت مثبت نیست؟

(۱) هیچ انسان معمولی مصون از اشتباه نیست.

(۲) روسیه، فحاشی در سینماها و فیلم‌ها را به مجازات‌های سنگین محکوم کرده است.

(۳) در برخی کشورهای غربی، سیگار کشیدن به هیچ وجه مجاز نیست.

(۴) کشور آمریکا قادر به آرام کردن معترضان نیست.

۵۸- در کدامیک از گزینه‌ها، شرط اول اعتبار قیاس رعایت نشده است؟

(۱) دیابت یک بیماری زمینه‌ای است؛ هر بیماری زمینه‌ای خطر ابتلا به کرونا است. / دیابت خطر ابتلا به کرونا است.

(۲) برخی ایرانی‌ها شاعر نیستند؛ هیچ ایرانی کافر نیست. / برخی شاعرها کافر نیستند.

(۳) زبان عربی، یک زبان خارجه است؛ عربی آسان نیست. / هیچ زبان خارجه‌ای آسان نیست.

(۴) هر جاننداری حق زندگی دارد؛ افراد تبهکار جاندارند. / افراد تبه‌کار حق زندگی دارند.

۵۹- عکس مستوی کدام گزاره لازم‌الصدق است؟

(۱) در پای لطافت تو میراد، هر سرو سهی که بر لب جوست: هر که در پای لطافت تو میراد، سرو سهی بر لب جوی است.

(۲) بعضی از بی قوتی بی جان شوند: هر که بی جان شود از بی قوتی باشد.

(۳) بعضی از دانشمندان ریاضی‌دان نیستند: بعضی از ریاضی‌دانان، دانشمند نیستند.

(۴) هیچ عاشق سخن سخت به معشوق نگفت: هیچ سخن سخت گوینده به معشوق، عاشق نیست.

۶۰- رابطه بیان شده در کدام گزینه، لزوماً درست «نیست»؟

(۱) اگر «هر دانایی توانمند است» صادق باشد، «بعضی دانایان توانمند نیستند» کاذب است.

(۲) اگر «بعضی از انسان‌های کوشا نجات‌یافته‌اند» کاذب باشد، «هیچ انسان کوشا نجات‌یافته نیست» صادق است.

(۳) اگر «بعضی فقرا عزتمند نیستند» کاذب باشد، «هر فقیری عزتمند است» صادق است.

(۴) اگر «بعضی دانشمندان متقی نیستند» صادق باشد، «بعضی دانشمندان متقی‌اند» کاذب است.

پیام مشاوره‌ای: مبحث احکام قضایا یک مبحث کاملاً مفهومی می‌باشد و فقط با حل تمرین زیاد قابل فهم است.

آزمون «آشنا»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۶۱- با توجه به مربع تقابل، به ترتیب، کدام گزینه درست است؟

- (۱) تداخل و تضاد و تناقض موجبه جزئی به ترتیب موجبه کلی، سالبه کلی، سالبه جزئی است.
- (۲) تناقض و تضاد و تداخل سالبه جزئی به ترتیب موجبه کلی، موجبه جزئی، سالبه کلی است.
- (۳) تضاد، تداخل و تناقض سالبه کلی به ترتیب موجبه کلی، سالبه جزئی، موجبه جزئی است.
- (۴) تداخل، تناقض و تضاد موجبه کلی به ترتیب سالبه کلی، موجبه جزئی، سالبه جزئی است.

۶۲- کدام یک از روابط منطقی زیر میان قضایای «موجبه کلی و سالبه جزئی» و «سالبه کلی و موجبه جزئی» برقرار است؟

- (۱) تضاد (۲) عکس مستوی (۳) تناقض (۴) تداخل

۶۳- اگر بدانیم «هیچ یک از یاس‌های درون جعبه سفید نیستند» آیا می‌توانیم حکم کنیم که «بعضی از یاس‌های درون جعبه، سفید نیستند» و رابطه این دو

قضیه چیست و چرا؟

- (۱) خیر نمی‌توان حکم کرد که بعضی از یاس‌های درون جعبه، سفید نیستند - تناقض، چون موضوع آن‌ها یکی است.
- (۲) خیر نمی‌توان حکم کرد که بعضی از یاس‌های درون جعبه، سفید نیستند - تداخل، چون محمول آن‌ها یکی است.
- (۳) بله می‌توان حکم کرد که بعضی از یاس‌های درون جعبه، سفید هستند - تضاد، چون کیفیت قضیه تغییر کرده است.
- (۴) بله می‌توان حکم کرد که بعضی از یاس‌های درون جعبه، سفید نیستند - تداخل، چون کمیت قضیه تغییر کرده ولی کیفیت آن ثابت مانده است.

۶۴- با در نظر گرفتن قضیه کاذب «بعضی حیوانات دوزیست نیستند» کدام گزینه به صورت صحیح آورده شده است؟

- (۱) تضاد: بعضی حیوان‌ها دوزیست نیستند - کاذب
(۲) تناقض: بعضی حیوان‌ها دوزیست هستند - کاذب
(۳) تداخل: هیچ حیوانی دوزیست نیست - کاذب
(۴) عکس مستوی: بعضی دوزیست‌ها حیوان هستند - صادق

۶۵- از بین گزینه‌های زیر، کدام با یکدیگر رابطه عکس مستوی لازم‌الصدق دارند؟

- (۱) بعضی کتاب‌ها داستان نیستند ← هیچ داستانی کتاب نیست.
- (۲) هر کاهلی شکست‌خورده است ← بعضی کاهلان شکست‌خورده نیستند.
- (۳) هیچ حزبی سیاسی نیست ← بعضی سیاسی‌ها حزب نیستند.
- (۴) بعضی انسان‌ها فریبکارند ← بعضی فریبکاران انسان هستند.

۶۶- به ترتیب متضاد، متداخل و عکس مستوی قضیه زیر کدام است؟

«هر شاعری انسان است.»

- (۱) هیچ شاعری انسان نیست - بعضی شاعرها انسان هستند - بعضی انسان‌ها شاعر هستند.
- (۲) هیچ انسانی شاعر نیست - هر شاعری انسان است - بعضی شاعرها انسان هستند.
- (۳) هیچ شاعری انسان نیست - بعضی شاعرها انسان نیستند - هر انسانی شاعر است.
- (۴) هیچ انسانی شاعر نیست - هر انسانی شاعر است - هر انسانی شاعر نیست.

۶۷- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر، شکل سوم و اول از قیاس اقترانی می‌باشد؟

- (۱) هر انسانی حیوان است - بعضی حیوانات خزنده هستند / هر حیوانی جاندار است - بعضی حیوانات پرند هستند.
- (۲) هر حسابداری باسواد است - هر باسوادی متفکر است / بعضی پرندگان دانه‌خوار هستند - هیچ خزنده‌ای دانه‌خوار نیست.
- (۳) هر الماسی سنگ است - هر الماسی گرانبها است / هر گیاهی جاندار است - هر جاندار نیازمند آب است.
- (۴) هر جاندار گیاه است - هر نیازمند آبی جاندار است / هر سنگی موجود بی‌جان است - هر موجود بی‌جانی رشد نمی‌کند.

۶۸- در کدام گزینه علامت‌گذاری قیاس‌ها، صحیح صورت گرفته است؟

- (۱) هر ژاپنی⁺ آسیایی⁻ است. / هر ماده‌ای⁺ جسم⁺ است.
- (۲) هیچ ژاپنی⁺ آلمانی⁻ نیست. / هر جسمی⁺ دارای وزن⁺ است.
- (۳) هیچ سلاحی⁺ کشنده⁺ نیست. / هر خطاری⁺ کتبی⁻ است.
- بعضی سلاح‌ها⁻ بمب⁻ هستند. / هر نامه‌ای⁺ کتبی⁻ است.
- (۴) هیچ الف⁺ ب⁺ نیست. / بعضی حیوان‌ها⁺ سگ⁻ هستند.
- بعضی ج⁻ ب⁺ نیست. / هر سگی⁺ باوفا⁺ است.
- بعضی سخنگوها⁺ سخنور⁻ هستند. / بعضی خبرها⁻ قابل تکذیب⁺ نیستند.
- هر سخنوری⁺ سوفسطایی⁻ است. / هیچ واقعه‌ای⁺ قابل تکذیب⁻ نیست.

۶۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با دامنهٔ مصادیق موضوع و محمول درست نیست؟

- (۱) سور قضایای کلی مشخص می‌کند که همهٔ مصادیق موضوع موردنظر گوینده است و سور قضایای جزئی نشان می‌دهد که برخی از مصادیق موضوع موردنظر گوینده است.
- (۲) برخی از مصادیق موضوع از طریق سور جزئی و همهٔ مصادیق موضوع از طریق سور کلی مشخص می‌شود و در قضایای سالبه همهٔ مصادیق محمول موردنظر گوینده است.
- (۳) در قضایای موجبه، برخی از مصادیق محمول موردنظر گوینده است چه سور کلی باشد چه سور جزئی باشد.
- (۴) در قضایای موجبه، هنگامی که سور جزئی است برخی مصادیق موضوع و برخی از مصادیق محمول موردنظر گوینده است.

۷۰- شرط اول برای نتیجه‌گیری از یک قیاس ... است و شرط اول برای معتبر بودن قیاس ... است.

- (۱) سالبه نبودن دو مقدمه - تکرار حد وسط
- (۲) سالبه نبودن دو مقدمه - عدم تکرار حد وسط
- (۳) تکرار حد وسط - سالبه نبودن هر دو مقدمه
- (۴) تکرار حد وسط - علامت مثبت داشتن موضوع در نتیجه



سال یازدهم انسانی

۱۲ شهریور ماه ۱۴۰۰

دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:

پاسخ‌گویی به این دفترچه انتخابی است.

Konkur.in



عربی زبان قرآن [۲]

مواظظ قیمة / اسم التفضيل و اسم المكان /
حوار في سوق مشهد / تمارين / صناعة التلميح
في الأدب الفارسي / اسم الفاعل و اسم المفعول

و اسم المبالغة / تمارين

كل درس (۱) و (۲)

صفحة (۳) ۳۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۷۱-۷۵)

۷۱- ﴿... وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾: و ...

- (۱) با آنچه که بهتر است با آن‌ها بحث کن همانا پروردگارت داناتر است به کسی که از راهش گمراه شد.
- (۲) با هر روشی که نیکو می‌دانم با آن‌ها ستیز کن زیرا پروردگارت داناترین است به آنچه که از راهش گم شده است.
- (۳) با آنچه که بهترین است با آن‌ها دوستی کن زیرا پروردگارت همان کسی است که داناتر است نسبت به کسی که از راهش گمراه می‌شود.
- (۴) با آن‌ها بحث کن زیرا آن بهتر است چرا که پروردگار، داناست به کسی که راه گمراهی را برگزید.

۷۲- «حَلَّتِ الطَّائِرَةُ الْحَرَبِيَّةَ وَ مَرَّرَتْ عَيْشَ أَحَبَّتِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي فِي الْعَشِيَّةِ وَالغَدَاةِ»:

- (۱) در آغاز روز و آغاز شب بود که هواپیمای جنگی فرود آمد و زندگی دوستان من طبق خواسته دشمنانم تلخ شد.
- (۲) هواپیمای جنگی فرود آمد و زندگی دوستانم را تلخ کرد همانطور که دشمنانم در شامگاه و صبحگاه می‌خواهند.
- (۳) هواپیمای جنگی بر زمین نشست و زندگی دوستانم را ویران کرد همانطور که دشمنان شبانه‌روزی می‌خواستند.
- (۴) هواپیمایی در جنگ فرود آمد و با زندگی دوستان من بازی کرد هر طوری که دشمنان من در شامگاه و صبحگاه می‌خواهند.

۷۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) قدم لقمان مواظظ قیمة یابنه و یهدی کل الشبَابِ بها: لقمان نصیحت‌هایی ارزشمند به پسرش تقدیم کرد و تمام جوانان با آن‌ها هدایت می‌شوند.
- (۲) قد نُفُتَّشَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ فَهَذَا أَحْسَنُ الطَّرِيقِ: همیشه چشمه زندگی در تاریکی یافت شده است و این بهترین راه حل است.
- (۳) إِنَّ رَبِّي قَدْ نَهَانِي عَنِ الْإِعْجَابِ بِالنَّفْسِ وَ أَمَرَنِي بِالْإِبْتِعَادِ مِنْهَا: همانا پروردگارم مرا از خودپسندی بازداشته است و به من به دوری از آن دستور داده است.
- (۴) إِيَّاكَ وَ سَوْءَ الْخَلْقِ فَإِنَّهُ يَعَذِّبُكَ وَ كُنْ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ: تو را از بداخلاقی برحذر می‌دارم پس آن، تو را عذاب می‌دهد و یاری‌کننده بر نیکی باش.

۷۴- «بدترین مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند.»:

- (۱) شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ.
- (۲) شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يُبْعِدُ الْخِيَانَةَ.
- (۳) النَّاسُ شَرُّهُمْ الَّذِي يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ.
- (۴) شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يَجْتَنِبُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَعْتَقِدُ الْخِيَانَةَ.

پیام مشاوره‌ای: دو کلمه «خیر» و «شر» در صورتی که معنای مصدری بدهند، اسم تفضیل نیستند.

۷۵- عین الخطأ فی المفهوم: «و الله ما رأينا حباً بلا ملامة!»

- (۱) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش‌ها گر کند خار مگیلان غم مخور
- (۲) دلداده را ملامت گفتن چه سود دارد / می‌باید این نصیحت کردن به دلستانان
- (۳) عشق را خواهی که تا پایان بری / بس که بیسندید باید ناپسند
- (۴) گر در طلبت رنجی ما را برسد، شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها

۷۶- عین عبارة ماجاء فيها التضاد:

- (۱) السكوتُ ذهبٌ و الكلامُ فضةٌ!
- (۲) اشتريتُ هذا السروال رخيصاً ولكنُ اشتريتُ ذلك القميصُ غالياً!
- (۳) عندي بُعد الحبيب عذابٌ و قربه راحةٌ!
- (۴) الحكمةُ لا تُعمرُ في قلب المتكبر الجبار!

۷۷- عین التصحيح حسب التوضيحات:

- (۱) الميزانُ آلةٌ لمعرفة وزن الأشياء!
- (۲) الملمعاتُ أشعارٌ عربيةٌ ممزوجةٌ بالفارسية!
- (۳) الكأسُ إناءٌ يأكلُ به الناسُ الطعام!
- (۴) غصونُ الأشجار في الخريف بديعةٌ خضرة!

۷۸- عین الخطأ:

- (۱) إنَّ الله لا يحب كلَّ مُعجِبٍ بنفسه! (اسم المفعول و مصدره: إعجاب)
- (۲) الصديق من كان مُعِيناً على البرِّ! (مجرور بحرف الجرِّ)
- (۳) إنَّ الله يحب المتوكِّلين! (اسم الفاعل من باب تفعل)
- (۴) النَّبِيُّ (ص) هو مُتَمِّمٌ مكارم الأخلاق! (صفة و مرفوعة بالتبعية)

۷۹- عین اسم المبالغة يدلّ على كثرة الصفة:

- (۱) وصف لي الطبيبُ نظارة شمسيّة!
- (۲) ركب الطيارون طائراتهم الحربيّة!
- (۳) تفرغ بطاريّة هاتفي الجوال سريعا!
- (۴) أعرفُ ذلك الرجل الكذاب و لا أجالسُ معه أبداً.

۸۰- عین اسم الفاعل ليس مفعولاً:

- (۱) إننا نحبّ الأمر بالمعروف و نستمتع إلى كلامه بدقة!
- (۲) المسلم الذي لا يعرف الآخرة يخسر في النهاية!
- (۳) شكّر هذا الملك الموحّد الناس على هداياهم الكثيرة!
- (۴) علينا ألا نتكبر على الآخرين؛ فإنَّ الله لا يحبّ المتكبرين!



ریاضی و آمار [۲]

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

تابع

(کژارها و ترکیب کژارها، استدلال ریاضی، یادآوری، توابع ثابت چندضابطه‌ای و همانی «تا پایان تابع ثابت»
کل فصل (۱) و فصل ۲ درس (۱) تا پایان تابع ثابت
صفحه ۲۷۵

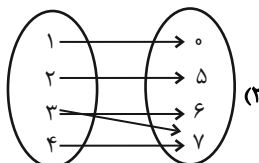
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

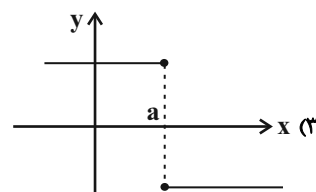
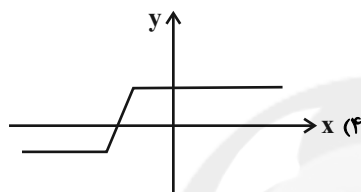
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام گزینه نشانگر یک تابع است؟



$$F = \{(1, 2), (2, 3), (1, 3), (0, 5)\} \quad (1)$$



۸۲- کدام یک از روابط زیر بیانگر یک تابع است؟

(۱) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز، دوستان او را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز، تعداد دوستان او را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر فرد شماره تماس او را نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی مقسوم‌علیه‌های طبیعی آن را نسبت می‌دهد.

۸۳- جاهای خالی را به ترتیب با کدام گزینه پر کنیم تا ارزش این گزاره شرطی نادرست باشد؟ اگر ... آنگاه ...

(۱) ۲۹ عدد اول باشد - ۲ عدد فرد است. (۲) ۱۹ عدد مرکب باشد - ماه شهریور ۳۱ روز دارد.

(۳) ایران در شرق آسیا باشد - تهران پایتخت ایران است. (۴) $\sqrt{2}$ عدد گنگ باشد - $(-1)^n$ به‌ازای n ‌های زوج مثبت است.

محل انجام محاسبات



۸۴- اگر برد یک تابع ثابت به صورت $R = \{a - 3, 2a\}$ باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۳ (۴) -۳

۸۵- در مورد تابع ثابت f ، کدام گزینه درست است؟

(۱) دامنه آن تک‌عضوی و برد آن ۲ عضوی است.

(۲) دامنه و برد آن، همیشه با هم برابرند.

(۳) اگر k عددی حقیقی و دامنه f برابر با R باشد، رابطه $f(kx) = kf(x)$ همواره برقرار است.

(۴) اگر a و b دو عدد حقیقی از دامنه f باشند، رابطه $\frac{f(a) + f(b)}{2} = f(a + b)$ همواره برقرار است.

۸۶- تابع f ، تابعی ثابت با دامنه اعداد حقیقی است به طوری که $f(2) + f(0) = 9$ ، حاصل $f(1) + f(-1)$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۶ (۳) ۳ (۴) ۹

۸۷- اگر رابطه $f = \{(4, b^2), (b + 3, 5 - a), (4, 3 - 2b), (b + 3, 2a + 1)\}$ تابع باشد، ab کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) ۳

۸۸- گزاره $p \Rightarrow q$ با کدام گزاره زیر هم‌ارزش است؟

(۱) $\sim p \Rightarrow \sim q$ (۲) $\sim q \vee p$

(۳) $\sim q \wedge p$ (۴) $\sim q \Rightarrow \sim p$

۸۹- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، آنگاه ارزش گزاره $(q \wedge \sim p) \Rightarrow (p \vee \sim p)$ کدام است؟

(۱) همواره درست (۲) همواره نادرست

(۳) به ارزش p بستگی دارد. (۴) به ارزش q بستگی دارد.

۹۰- کدام یک از هم‌ارزی‌های زیر، درست است؟

(الف) $(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q)$

(ب) $\sim (p \wedge \sim q) \equiv p \vee q$

- (۱) فقط الف (۲) فقط ب (۳) هر دو (۴) هیچ کدام



علوم و فنون ادبی [۲]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹

پایه‌های آوایی / تشبیه / سبک‌شناسی

قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی)

کل درس (۱) ۳ پایان درس (۴)

صفحه ۳ (۳ ۴)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۹۱- چه کسی کتابی به نثر مسجع نوشته است و نوع نثر کدام کتاب مصنوع و دشوار است؟

(۱) سعدی / تاریخ جهانگشا

(۲) مولانا / جامع‌التواریخ

(۳) شمس قیس رازی / تذکره دولتشاه

(۴) نجم‌الدین رازی / طبقات ناصری

۹۲- تاریخ‌نویسی در سبک عراقی به چه اسلوبی رواج یافت و ملاحسین واعظ کاشفی کدام کتاب را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را انوار

سهیلی نامید؟

(۱) پیچیده - محاکمه‌الغبتین

(۲) ساده - کلیله و دمنه

(۳) پیچیده - ظفرنامه شامی

(۴) ساده - هزار و یک شب

۹۳- کدام گزینه از موضوعات کتاب تاریخ گزیده نیست و موضوع کدام کتاب ذکر احوال عارفان است؟

(۱) تاریخ صفویه / نفحات‌الانس

(۲) تاریخ پیامبران / تحفة‌الاحرار

(۳) تاریخ خلفای چهارگانه / تذکره‌الاولیا

(۴) خلفای بنی‌عباس / تذکره دولتشاه

۹۴- کدام گزینه از ویژگی‌های «فکری» شعر سبک عراقی محسوب نمی‌شود؟

(۱) بازتاب اندک علوم در شعر - وصال

(۲) رواج روحیه عرفانی و اخلاقی - آسمانی بودن معشوق

(۳) ستایش عشق - ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون

(۴) باور به قضا و قدر - غم‌گرایی

۹۵- کدام بیت به سبک عراقی سروده شده است؟

(۱) عقل عطای است تو را از خدای / بر تن تو واجب دین زین عطاست

(۲) در دل دارد لاله یکی داغ سیاه / دارد سمن اندر زرخش سیمین چاه

(۳) گر دوستدار مایی، ای ترک خوب‌چهره / زین بیش کرد باید مارات خواستاری

(۴) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد / عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد

۹۶- کدام بیت فاقد تشبیه فشرده است؟

(۱) چراغ لاله از صدق طلب در سنگ روشن شد/ برای سینۀ ما نیز داغی می‌شود پیدا

(۲) خاکیان را بحر رحمت می‌کند روشنگری/ موجه دریاست صیقل، ظلمت سیلاب را

(۳) می‌توان از سوختن گردید واصل تا به شمع/ آدمی پروانه هر انجمن باشد چرا

(۴) قطع امید از حیات تلخ بر من مشکل است/ وای بر آن کس که گردد از شکرزاری جدا

پیام مشاوره‌ای: تمرین و تکرار تقطیع هجایی ابیات، تنها راه یادگیری پایه‌های آوایی است.

۹۷- «مشبهه» در همه گزینه‌ها به‌جز ... ، درست مشخص شده است.

(۱) تنها نه‌ایم در ره دور و دراز عشق / آوارگی چو ریگ روان هم‌عنان ماست

(۲) در دست دیگران بود آزاد کردنم / در چارسوی دهر، دلم طفل مکتب است

(۳) نمی‌خلد به دلی ناله شکایت من / شکست شیشه من بی‌صداست همچو حباب

(۴) نارسایی‌های طالع مانع است از اتحاد / ورنه با موی میان یار همتابیم ما

۹۸- در کدام بیت تشبیه کمتری به کار رفته است؟

(۱) چو هندو زلف دودآسای او آتش‌نشین / چو طوطی لعل شکرخای او شیرین جواب

(۲) فلک چو دید سرم را اسیر چنبر عشق / ببست گردن صبرم به ریسمان فراق

(۳) حافظ این خرقه پشمینه مینداز که ما / از پی قافله با آتش آه آمده‌ایم

(۴) شاهد بخت چون کرشمه کند / ماش آینه رخ چو مهیم

۹۹- مرز پایه‌های آوایی مصراع زیر، در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

«یک لحظه بود این یا شبی کز عمر ما تاراج شد»

(۱) یک لَح ظِ بود | این یا شَبی | کَز عُم رِ ما | تا را جِ شُد

(۲) یک لَح ظِ بودین یا شَبی | کَز عُم رِ ما | تا را جِ شُد

(۳) یک لَح ظِ بو | دین یا شَبی | کَز عُم رِ ما | تا را جِ شُد

(۴) یک لَح ظِ بو | دین یا شَبی | کَز عُم رِ ما | تا را جِ شُد

۱۰۰- هر یک از پایه‌های آوایی مصراع‌های کدام گزینه چهار هجایی نیست؟

(۱) عاشق مهجور نگر، عالم پرشور نگر / تشنه مخمور نگر، ای شه خمار بیا

(۲) مرا مصلحت نیست لیکن همان به / که در پرده باشی و بیرون نیایی

(۳) دست‌فشانم چو شجر، چرخ‌زنان همچو قمر / چرخ من از رنگ زمین پاک‌تر از چرخ سما

(۴) غیر خدا نیست کسی در دو جهان هم‌نفسی / هر چه وجود است تو را جز که به ایجاد مده



فلسفه

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه
فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه
درس (۱) تا پایان درس (۴)
مقطع ۳۵ تا ۳۲
وَمَت پيشنهادی: ۱۵ رقیه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فیلسوفیا به معنی دوستدار دانش است.
- (۲) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات مهم زندگی، موجب ظهور «فلسفه» شد.
- (۳) اساساً هر دانشی از جهت موضوع یا روش از دیگر دانش‌ها متمایز می‌شود.
- (۴) معنای جدید سفسطه، مغالطه‌کاری است.

۱۰۲- مرحله قبل از دریافت فلسفی و تحقق معرفت، ... می‌باشد و ... دومین مرحله اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان است.

- (۱) طرح پرسش‌های فلسفی - روبه‌رو شدن با مسئله
- (۲) روبه‌رو شدن با معلومات و مسائل فلسفی - طرح سؤال
- (۳) انتخاب معلومات مناسب با سؤال - روبه‌رو شدن با مسئله
- (۴) رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها - طرح سؤال

۱۰۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، با نظریات هراکلیتوس مرتبط است؟

- (۱) با حواس می‌توان به واقعیات دست یافت.
- (۲) در جهان واقعی، نیستی راه ندارد.
- (۳) حواس فقط مرتبه ظاهری جهان را نشان می‌دهد.
- (۴) همه چیز در سیلان و حرکت است.

۱۰۴- به ترتیب، قناعت‌ورزی در اندیشیدن فیلسوفانه و نگرش نادرست نسبت به جهان و انسان چه پیامدهایی را به دنبال دارد؟

- (۱) بی‌دقتی در انتخاب هدف - خطا در انتخاب هدف
- (۲) رسیدن به معنای درست زندگی - خطا در انتخاب هدف
- (۳) رسیدن به معنای درست زندگی - دنباله‌روی دیگران
- (۴) بی‌دقتی در انتخاب هدف - دنباله‌روی دیگران

پیام مشاوره‌ای: در برخی از سؤال‌های فلسفه ممکن است دو گزینه صحیح باشند، در این حالت دقت کنید و گزینه صحیح‌تر را انتخاب کنید.

۱۰۵- در تمثیل غار افلاطون، فردی که به سمت دهانه غار حرکت کرده است با دیدن روشنایی حقیقی پی می برد که ...

- (۱) موجودات واقعی عالم مثل، صاحبان سایه‌های درون غار هستند.
- (۲) انسان به سرعت می‌تواند با حقایق روبه‌رو شود و آنها را درک کند.
- (۳) تصاویر درون غار که همان جهان هستی است، واقعی هستند.
- (۴) در همان مرحله اول می‌تواند بدون سختی در خود روشنایی بنگرد.

۱۰۶- چه تعداد از عبارتهای زیر نادرست است؟

- (الف) پارمنیدس معتقد بود همه چیز در جهان در حال تغییر و دگرگونی است.
- (ب) از نظر هراکلیتوس اموری که با هم ضد هستند، نمی‌توانند با یکدیگر جمع شوند.
- (ج) از نظر فیثاغورس اصول ریاضی درباره تمامی موجودات صادق است.
- (د) نظر هراکلیتوس و پارمنیدس درباره ثبوت عالم هستی کاملاً مخالف یکدیگرند.
- (ه) هراکلیتوس برخلاف پارمنیدس معتقد بود هستی حرکت و شدن ندارد.

(۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو

۱۰۷- در کدام گزینه، به درستی به شباهت بین مسائل فلسفی و ریاضی اشاره شده است؟ در هر دو ...

- (۱) اصل و اساس جهان مقصود است.
- (۲) از استدلال‌های عقلی و ابزار برای حل مسائل استفاده می‌شود.
- (۳) مجهول از طریق تحلیل دانسته‌ها کشف می‌شود.
- (۴) تنها درباره یک موضوع خاص بحث نمی‌شود.

۱۰۸- به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر به کدام فیلسوف اشاره دارد؟

(الف) از وی هیچ اثر مکتوبی باقی نمانده است.

(ب) ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه درآمیخت.

(ج) معتقد بود اساس همه چیز از آب است.

(۱) هراکلیتوس - فیثاغورس - تالس (۲) پارمنیدس - سقراط - هراکلیتوس

(۳) تالس - فیثاغورس - تالس (۴) تالس - سقراط - هراکلیتوس

۱۰۹- مبانی و زیر بناهای علوم در ... قرار دارند و دیدگاهی که در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن، بیش‌تر به منافع و رشد

فرد توجه دارند ...

- (۱) فلسفه‌های مضاف - اصالت را به جامعه می‌دهند.
- (۲) فلسفه مطلق - اصالت را به جامعه می‌دهند.
- (۳) فلسفه‌های مضاف - اصالت را به فرد می‌دهند.
- (۴) فلسفه مطلق - اصالت را به فرد می‌دهند.

۱۱۰- کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) ملاصدرا مشغول بودن به امور عادی زندگی را فطرت اول می‌نامد.
- (۲) ملاصدرا ماندن در فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند.
- (۳) روبه‌رو شدن با مجهول‌ها و مسئله‌های فلسفی اولین مرحله تفکر فلسفی است.
- (۴) روبه‌رو شدن انسان با همان سؤال‌های معمولی و روزانه تفکر فلسفی است.



آزمون «آشنا»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱۱- این که سؤالی برای ما پیش می‌آید، گویای چیست؟

- (۱) چیزهایی را نمی‌دانیم.
 (۲) باید به معلومات خود رجوع کنیم.
 (۳) شناخت ما تحقق پیدا نکرده است.
 (۴) هنوز در حوزه فطرت اول هستیم.

۱۱۲- کدام گزینه نمی‌تواند پرسشی فلسفی باشد؟

- (۱) سعادت واقعی چیست؟
 (۲) دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟
 (۳) چرا درد و رنج هست؟
 (۴) جهان چه سرانجامی دارد؟

۱۱۳- به ترتیب، کدام عبارات، جملات زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«سقراط مایل نبود او را ... بنامند و مفهوم ... رفته‌رفته ارتقای معنایی یافت.»

- (۱) سوفیست - دانشمند
 (۲) فیلسوف - فیلسوف
 (۳) دانشمند - فیلسوف
 (۴) فیلسوف - فیلسوف

۱۱۴- بخش اصلی فلسفه ...

- (۱) می‌تواند نوعی فلسفه مضاف باشد.
 (۲) وجودهای خاص را بررسی می‌کند.
 (۳) ریشه و اساس فلسفه است.
 (۴) ریشه‌ای‌ترین مسائل علوم را مطرح می‌کند.

۱۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، مربوط به بخش «هستی‌شناسی» فلسفه هست؟

- (۱) آیا در زندگی قانون علیت جاری است؟
 (۲) آیا اساس حکومت و سیاست را قدرت تشکیل می‌دهد؟
 (۳) آیا برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند؟
 (۴) آیا اصالت با افراد یک جامعه است؟

۱۱۶- ... «تمثیل غار» را در کتاب ... خود بیان کرده است.

- (۱) افلاطون - جمهوری
 (۲) ارسطو - مابعدالطبیعه
 (۳) افلاطون - مابعدالطبیعه
 (۴) ارسطو - جمهوری

۱۱۷- کدام مورد از نتایج و پیامدهای اندیشیدن فیلسوفانه نیست؟

- (۱) ساختن بنیان‌های فکری
 (۲) رسیدن به آزاد اندیشی
 (۳) کسب شخصیت مستقل
 (۴) قناعت به آموخته‌های خود

۱۱۸- به ترتیب، هر یک از گزاره‌های زیر مربوط به کدامیک از فواید تفکر فلسفی است؟

الف) فیلسوفان می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، نشان دهند.

ب) عموم مردم پیرامون مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند و نظر می‌دهند.

ج) در ابتدا مردم دیدگاه متفکران حق طلب را باطل و انحرافی می‌دانند.

۱) استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیرمنطقی - رهایی از عادات‌های غیرمنطقی

۲) استقلال در اندیشه - استقلال در اندیشه - استقلال در اندیشه

۳) دوری از مغالطه‌ها - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات‌های غیرمنطقی

۴) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادات غیرمنطقی - استقلال در اندیشه

۱۱۹- در کدام گزینه، به درستی به دو دلیل شهرت هراکلیتوس در تاریخ فلسفه اشاره شده است؟

۱) ارائه نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

۲) رد نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به تحول دائمی جهان

۳) ارائه نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به سیلان و حرکت جهان

۴) رد نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

سایت کنکور
Konkur.in

۱۲۰- گزاره مطرح شده در کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

۱) نمی‌توان برای دانش فلسفه آغاز زمانی یا مکانی تعیین کرد.

۲) هر جا تمدنی شکل گرفته تفکرات فلسفی پیرامون هستی و انسان نیز شکل گرفته است.

۳) اطلاعات امروز بشر به هیچ‌وجه نمی‌تواند تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه دهد.

۴) گزارش‌ها حکایت از این دارد که در ایران اسلامی فیلسوفان خداپرست می‌زیسته‌اند. سهروردی یکی از فیلسوفان بزرگ ایران باستان است.



روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه /

روان‌شناسی رشد / احساس، توجه، ادراک

کل درس (۱) تا پایان درس (۳)

صفحه ۸ تا ۸۷

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) کودکان در ابتدا قادر به انجام کدام حرکات هستند؟

ب) کدام نوع هیجان در دوره کودکی تحت‌تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست؟

پ) کودکان در کدام رده سنی، بازی‌های موازی انجام می‌دهند؟

(۱) حرکات ظریف - ساده - ۴ یا ۵ سالگی

(۲) حرکات درشت - ساده - ۴ یا ۵ سالگی

(۳) حرکات ظریف - مرکب - دوره دبستان

(۴) حرکت درشت - مرکب - دوره دبستان

۱۲۲- در کدام گزینه مراحل «شناخت پایه» و «شناخت عالی» به ترتیب، درست آمده است؟

(۱) شناخت پایه: ادراک ← توجه ← حافظه / شناخت عالی: قضاوت ← حل مسئله ← استدلال ← تصمیم‌گیری

(۲) شناخت پایه: ادراک ← حافظه ← توجه / شناخت عالی: استدلال ← حل مسئله ← قضاوت ← تصمیم‌گیری

(۳) شناخت پایه: توجه ← ادراک ← حافظه / شناخت عالی: استدلال ← قضاوت ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری

(۴) شناخت پایه: حافظه ← ادراک ← توجه / شناخت عالی: حل مسئله ← تصمیم‌گیری ← استدلال ← قضاوت

۱۲۳- کدام گزینه در ارتباط با «عوامل وراثتی» نادرست است؟

(۱) به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، «رشد یا پختگی» می‌گویند.

(۲) راه افتادن کودک نیازمند یک آمادگی خاص آشکار است.

(۳) به دوقلوهایی که از دو تخمک جدا به‌وجود آمده‌اند، دوقلوهای ناهمسان می‌گویند.

(۴) یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد، وراثت است.

پیام مشاوره‌ای: جدول، نمودارها و فعالیت‌های کتاب درسی، اغلب اوقات مورد سؤال واقع می‌شوند بنابراین حتماً به آن‌ها توجه داشته باشید!

۱۲۴- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) در بیش‌تر موارد دانشمندان با استفاده از قوه تخیلشان سعی می‌کنند پاسخ‌های سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند که به آن فرضیه می‌گویند.

ب) معتبر بودن و پذیرفته شدن پاسخ، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ نیست.

ج) مواجهه با موضوع و بررسی علمی آن تأثیر بسیار زیادی در چگونگی توصیف هر دانشمند از یک پدیده دارد.

د) مشاهده و دقت دانشمندان غالباً تحت تأثیر جهت‌گیری‌های موجود در ذهن‌شان قرار نمی‌گیرد.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۱۲۵- به ترتیب گزاره‌های زیر، به کدام گزینه اشاره دارد؟

الف) شناخت محرک معین تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک

ب) عادت کردن به محرک خاص

ج) تازگی موضوع ارائه شده

(۱) آشنایی با محرک - خوگیری - مانع تمرکز (۲) آماده‌سازی - خوگیری - ایجاد تمرکز

(۳) آشنایی با محرک - یکنواختی - مانع تمرکز (۴) آماده‌سازی - یکنواختی - ایجاد تمرکز

۱۲۶- روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که از زمان ... در آدمی رخ می‌دهد، مطالعه کند و رعایت حقوق

دیگران، جنبه ... رشد انسان است.

(۱) تولد تا آغاز بزرگسالی - اخلاقی (۲) تشکیل نطفه تا آغاز بزرگسالی - اجتماعی

(۳) تشکیل نطفه تا زمان مرگ - اخلاقی (۴) تولد تا زمان مرگ - اجتماعی

۱۲۷- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) پژوهش‌های دانشمندان با طرح فرضیه آغاز می‌شود که حاصل توجه به دانش و تجربه خود و پیشینیان است.

(۲) از ترکیب نظریات مختلف اصول علمی پدید می‌آیند.

(۳) در همه علوم پاسخ اولیه به مسائل می‌تواند غیرقابل تأیید باشد.

(۴) گزاره «گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود» یک قانون می‌باشد.

۱۲۸- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام یک از پیامدهای شناختی رشد در دوره نوجوانی اشاره دارد؟

الف) آرش که تا دیروز استاد خود را بهترین فرد در دنیا می دانست، با گرفتن نمره کم در درس خود، حالا از او به عنوان بدترین مدرس طول تاریخ یاد می کند.

ب) لاله بعد از اینکه استادش از عملکرد او در ساز زدن انتقاد کرد، دیگر به کلاس ساز نرفت.

ج) سهیل ماه های متوالی است که بین انتخاب رشته تجربی یا ریاضی مردد است.

۱) آرمان گرایی و عیب جویی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز - مشکل در تصمیم گیری روزمره

۲) احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز - آرمان گرایی و عیب جویی - آرمان گرایی و عیب جویی

۳) آرمان گرایی و عیب جویی - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - مشکل در تصمیم گیری روزمره

۴) احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - مشکل در تصمیم گیری روزمره

۱۲۹- به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) مهم ترین عامل کاهش گوش به زنگی در یک تکلیف چیست؟

ب) پیدا کردن محرک هدف در جست و جوی، تابع چه عواملی می باشد؟

ج) تکالیف مهم تر با چه چیزی همراه است؟

۱) علایم انحرافی - میزان توجه و تعداد عوامل هدف - از دست دادن محرک هدف

۲) خستگی - تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد هدف - هشدار کاذب

۳) خستگی - میزان توجه و تعداد عوامل هدف - از دست دادن محرک هدف

۴) علایم انحرافی - تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد هدف - هشدار کاذب

۱۳۰- به ترتیب، هر یک از موارد «دختر یا پسر بودن، ایفای نقش جنسیتی و انتخاب شغل»، مربوط به کدام ویژگی هویتی می باشد؟

۱) جسمی - روانی - فردی

۲) جنسی - اجتماعی - اجتماعی

۳) جسمی - جنسی - فردی

۴) جنسی - روانی - اجتماعی