

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۰/۰۷/۲۳



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه درسه‌را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



- ۱- در معنی کدام واژه غلط وجود دارد؟
 (۱) هنگامه: داد و فریاد، غوغا، شلوغی
 (۳) خیره: سرگشته، فرومانده، حیرت
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
 «افلاک (آسمان) / فروغ (روشنایی) / جافی (مظلوم) / صورت شدن (تصوّر شدن) / مفتاح (کلید) / مکاید (حیل‌ه‌گران) / نمط (طریقه) / نادره (شگفت‌آور) / یله (قدرتمند) / برازندگی (لایق)»
- (۱) چهار (۲) دو (۳) پنج (۴) سه
- ۳- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) آن حقیقت کمال توسست که نیست
 (۲) در زوایای سبایه عدلت
 (۳) گر جهان را بود ز هضم تو سد
 (۴) درگهت قبله‌ای که در که و مه
- ۴- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟
 «در طریقت مجتهد بود و ابتدا عبارت از حالت بقا و فنا او کرد و طریقت خود را در این دو عبارت متضمن گردانید و در دقایق علوم، بعضی از علمای ظاهر بر او انکار کردند و او را به کفر منصوب کردند. به بعضی الفاظ که در تصانیف او دیدند و مفتیان معنی آن را فهم نکردند.»
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۵- ابیات زیر سروده کدام شاعر پارسی‌گو است؟
 «الهی‌نامه را آغاز کردم
 زبستان را در فصاحت راه دادم
 توکل بر تو و تقصیر بر خویش
 دلی حاضر به تحریرش سپردم
 در گنج عبارت برگشادم
 الهی‌نامه نام این نهادم»
- (۱) سعدی (۲) مولوی (۳) عطار (۴) جامی
- ۶- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - تلمیح - کنایه - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
 (الف) فریاد که چون صورت دیوار ندارم
 (ب) دل زود توان کند ز یاران مخالف
 (ج) در پرده شب نوش می‌ناب که دریافت
 (د) هر چند برآورده آن جان جهانم
- (۱) ج - الف - ب - د (۲) ب - د - ج - الف (۳) الف - ج - ب - د (۴) د - ب - ج - الف
- ۷- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «تشبیه - تشخیص - کنایه - واج‌آرایی» وجود دارد؟
 (۱) در عشق تو مانده‌ایم بی‌یار و دیار
 (۲) رحمت گرفته‌روی ز گرد گناه ما
 (۳) ز بخت تیره خود رنج می‌کشی «جامی»
 (۴) ما را به نوش‌داری دشمن امید نیست
- تنها من و دل، خراب و رسوا من و دل
 آیینه تیره‌روز، ز روی سبیه ما
 ز جنبش فلک و گردش زمانه مرنج
 وز دست دوست‌گر همه زهر است، مرجبا



۸- کدام گزینه با عبارت زیر «ارتباط مفهومی» دارد؟

«آن که غفلت بر احوال وی غالب و عجز در افعال وی ظاهر بود، حیران و سرگردان و مدهوش و پای‌کشان، چپ و راست می‌رفت و در فراز و نشیب می‌دوید تا گرفتار شد.»

- | | |
|---|--------------------------------|
| (۱) در محیطی (= دریایی) که ما در آن غرقیم | هیچ پایان مجو که پایان نیست |
| (۲) رهی پیشم آور که فرجام کار | تو خشنود باشی و من رستگار |
| (۳) هر که در پایان کاری ننگرد | عاقبت روزی پشیمانی خورد |
| (۴) بدین نهاد است امروز حال و قصه من | خدای داند تا چون شود مرا فرجام |

۹- کدام گزینه با بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد / ذر نیستی کوفت تا هست شد»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (۱) عاشق که تواضع نماید چه کند؟ | شب‌ها که به کوی تو نیاید چه کند؟ |
| (۲) جز تواضع نبود رسم و رهم | گرچه گلزار ز من چون مینو است |
| (۳) به جایی که بدخواه خونی بود | تواضع نمودن زبونی بود |
| (۴) چو خواهی که در قدر والا رسی | ز شیب تواضع به بالا رسی |

۱۰- کدام گزینه با بیت «هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک، جان‌جانی»، تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (۱) کس خبردار کنه ذات تو نیست | فکر کس واقف صفات تو نیست |
| (۲) آن‌که او خارج از عبارت ماست | ذات او فارغ از اشارت ماست |
| (۳) خالق هر چه بود و هست تویی | آن‌که بگشود و آن‌که بست تویی |
| (۴) خرد ادراک ذات او نکنند | فکر ضبط صفات او نکنند |



زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

۱۱- «قل من ذا الذي يُخرج الثمرات من هذه الأشجار ذات الغصون النضرة!»:

- (۱) بگو چه کسی میوه را از آن درخت‌های دارای شاخه‌های تر و تازه درمی‌آورد!
- (۲) گفت چگونه میوه‌ها از این درخت‌های دارای شاخه‌های تر و تازه در می‌آیند!
- (۳) بگو این کیست میوه‌ها را از این درختان دارای شاخه‌های تر و تازه در می‌آورد!
- (۴) گفتم چه کسی میوه را از این درخت دارای شاخه‌های سرسبز درآورده است!

۱۲- «أنزل الله من الغيم مطراً كثيراً فصارت الأرض خضرة بعد اغبارها!»:

- (۱) خداوند باران فراوانی را از ابر فرو فرستاد، پس زمین پس از غبارآلودگی، سرسبز گشت.
- (۲) خدا باران بسیاری را از ابر نازل کرد، پس زمین را بعد از تیره‌رنگی سرسبز گردانید.
- (۳) به راستی خداوند باران‌های زیادی را از ابرها نازل کرد، پس هوا بعد از تیره‌رنگی، پاکیزه گشت.
- (۴) خداوند برف فراوانی را از ابر نازل می‌کند، پس زمین را بعد از غبارآلودگی، سفید می‌گرداند.

۱۳- «إنّ ذلك الرجل كان يرحم الفقراء فسيجعل الله له لسان صدق في الآخِرین!»:

- (۱) قطعاً این مرد به فقرا رحم می‌کند، پس خداوند برایش یادی نیکو در آیندگان قرار خواهد داد.
- (۲) همانا آن مرد به فقیران رحم می‌کرد، پس خدا برای او یادی جاودان، در دیگران قرار داد.
- (۳) به راستی که این مرد به نیازمندان رحم کرد، پس خداوند برایش یادی نیکو در دیگران قرار می‌دهد.
- (۴) به راستی که آن مرد به نیازمندان رحم می‌کرد، پس خدا برای او یادی نیکو در آیندگان قرار خواهد داد.



۱۴- عین الخطأ:

- (۱) صدیقی لم تقول ما لا تعمل؟: دوستم، چرا چیزی را می‌گویی که انجام نمی‌دهی؟
 (۲) ضیاء النهار هو من الشمس التي جذوتها مستعرة: روشنایی روز، از خورشیدی است که گرمایش سوزان است.
 (۳) إنَّ الشکر و الحمد لله الَّذي خلق العالم و ما فيه: به درستی، سپاس و ستایش از آن خدایی است که جهان و آن چه را که در آن است، آفرید.
 (۴) أنظر إلى الأنجم قد زانت الليل في القرية: نگاه کن به ستاره‌ها که شب را در روستا زینت داده‌اند.

۱۵- «أطلبوا العلم و لو باليسين!»؛ عین الأقرب من المفهوم:

- (۱) پرسش کلید دانش است!
 (۲) علم از بهر دین پروردن است، نه از بهر دنیا خوردن!
 (۳) عالم بی عمل، زنبور بی عسل است!
 (۴) زگهواره تا گور دانش بجوی!

۱۶- میز ما لا یناسب الأخری فی المعنی:

- (۱) ذو (۲) ذاك (۳) هؤلاء (۴) تلك

۱۷- عین السؤال المناسب لهذا الجواب: «نحن بخير»:

- (۱) من أين أنتم؟ (۲) كيف حالک؟
 (۳) كيف حالک؟ (۴) ما اسمکم الکریم؟

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- میز الضمائر المناسبة للأفعال التالية «لا ترجعي / کثرت / اشربا»:

- (۱) أنتم / أنت / أنتما (۲) أنت / هي / هما
 (۳) أنت / أنت / أنتما (۴) أنت / هي / أنتما

۱۹- عین الفعل لا یمکن أن یرکون مؤنثاً:

- (۱) شَعَرْنَا (۲) ما جَلَبَا (۳) لا تَحَسَّبْ (۴) سَوفَ تَسْمَعَانِ

۲۰- میز الخطأ فی الجمل التالية:

- (۱) یا طفلان، لا تقربوا هذه النار أبداً.
 (۲) لماذا لا تحضر مريم في الصف هذه الأيام.
 (۳) أَعَرَفْتَ كيف تصعدُ الجبال؟
 (۴) قالت المعلمة للطالبات: إفتحن کتبکن سريعة.



۲۱- بی‌هدف نبودن جهان هستی و گام نهادن حساب شده هر موجودی به این جهان، مفهوم مستنبط از کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»
 (۲) «آن چه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟»
 (۳) «هیچ کس بی‌پهلو آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خود وا نگذاشته‌اند تا به کارهای لغو و بی‌ارزش بپردازد.»
 (۴) «و ما آسمان‌ها و زمین و آن چه بین آنهاست را به بازیچه نیافریدیم، آنها را جز به حق خلق نکردیم.»

۲۲- کدام گزاره در ارتباط با تفاوت‌های موجود میان اهداف انسان با حیوانات و گیاهان صحیح است؟

- (۱) انسان مجموعه‌ای فراوان از استعداد‌های معنوی است، در حالی که حیوانات و گیاهان مجموعه‌ای فراوان از استعداد‌های مادی هستند.
 (۲) انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد؛ در حالی که گیاهان و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.
 (۳) حیوانات و گیاهان هدف‌های محدودی دارند و هنگامی که به سرحدی از رشد و کمال برسند، متوقف می‌شود اما عطش انسان در دستیابی به خواسته‌هایش به صورت تدریجی کم می‌شود.
 (۴) انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت‌طلب است و بهره‌مند از مجموعه‌ای فراوان از استعداد‌های مادی و معنوی در حالی که گیاهان و حیوانات، استعداد‌های محدود مادی دارند.



۲۳- براساس آیات وحیانی قرآن کریم، «طلب سرای آخرت» و «طلب انحصاری زندگی زودگذر دنیا» منتهی به کدام نتایج است؟

(۱) «نصیب و بهره از کار خود» - «بی‌بهرگی در سرای آخرت»

(۲) «نصیب و بهره از کار خود» - «ورود به دوزخ با خواری و سرافکندگی»

(۳) «پاداش الهی» - «ورود به دوزخ با خواری و سرافکندگی»

(۴) «پاداش الهی» - «بی‌بهرگی در سرای آخرت»

۲۴- «سریع الحساب» بودن خداوند در راستای کدام عبارت شریفه، به انسان گوشزد شده است؟

(۱) «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما.»

(۲) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

(۳) «آن چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.»

(۴) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.»

۲۵- ریشهٔ اختلاف در انتخاب اهداف انسان‌ها با یکدیگر چیست و ویژگی مشترک اهداف اصلی و فرعی کدام است؟

(۱) نوع نگاه و اندیشه - اهمیت و کاربردی بودن

(۲) نوع نگاه و اندیشه - لازم و ضروری بودن

(۳) نوع باور و عقیده - لازم و ضروری بودن

(۴) نوع باور و عقیده - اهمیت و کاربردی بودن

۲۶- کدام دسته از آدم‌ها، «با یک تیر چند نشان می‌زنند» و کدام مصراع تمثیل یافته از شعر زیبای مولوی، همسو با این مطلب است؟

(۱) باهوش و خردمند - «چون که صد آمد نود هم پیش ماست»

(۲) زیرک و هوشمند - «چون که صد آمد نود هم پیش ماست»

(۳) باهوش و خردمند - «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟»

(۴) زیرک و هوشمند - «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟»

۲۷- نزدیک‌تر کردن جان و دل خود به خداوند برخاسته از چیست و ارمغان آن کدام است؟

(۱) انجام امور اخروی در جهت رضایت الهی - بهره‌مندی از نعمات دنیوی

(۲) انجام امور اخروی در جهت رضایت الهی - آبادی سرای آخرت

(۳) انجام امور دنیوی در جهت رضایت الهی - آبادی سرای آخرت

(۴) انجام امور دنیوی در جهت رضایت الهی - بهره‌مندی از نعمات دنیوی

۲۸- مفهوم بیت «ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو؟ / یا آن که برآرد گل صد نرگس تر سازد؟» از کدام آیهٔ شریفه قابل برداشت است؟

(۱) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

(۲) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

(۳) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۴) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾

۲۹- چند مورد از عبارتهای زیر به «هدفمندی آفرینش» اشاره دارد؟

(الف) چون که صد آمد نود هم پیش ماست.

(ب) در عالم یک چیز است که آن فراموش کردنی نیست، اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست.

(ج) ای مردم هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهُو کند.

(د) حق تعالی نیز تو را ارزش بسیار داده، پس ببین که برای چه تو را خلق کرده و برای چه کار فرستاده است.

۲ (۴)

۱ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۳۰- مشخص کردن معیار انتخاب اهداف در قرآن کریم توسط خداوند و هدفمندی جهان هستی ریشه در کدام صفت الهی دارد؟

(۱) لطف و رحمت الهی - حکمت الهی

(۲) لطف و رحمت الهی - عدل الهی

(۳) سریع‌الحساب بودن خداوند - عدل الهی

(۴) سریع‌الحساب بودن خداوند - حکمت الهی



DriQ.com

زبان انگلیسی

**PART A: Vocabulary**

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- Which one is correct?

“One way to protect wildlife is”

- 1) learning endangered animals about that live around us
- 2) to learn that endangered animals about living around us
- 3) learning about endangered animals that live around us
- 4) to learn about animals endangered that live around us

32- We should pay more attention to our wildlife. We want to know if there is any for Iranian cheetahs to live.

- 1) idea
- 2) forest
- 3) plain
- 4) hope

33- The government is thinking about our society’s problems and they want to poverty.

- 1) put out
- 2) take care
- 3) divide into
- 4) cut down

34- Gisoom Jungle in the north of Iran is the home of many wild animals.

- 1) nature
- 2) nation
- 3) natural
- 4) national

35- If we want to have a happier life, it's better not to think about future a lot and just let take its course.

- 1) example
- 2) intonation
- 3) nature
- 4) living thing

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Nature is the blessing of invisible power for living things. It contains water, soil, air, mountains, etc. Humans are not paying attention to them. They do various activities, they destroy forests, lakes and plains to make homes instead.

Nature has also emotions but humans don't understand it a lot.

Nature is essential for the survival of humankind. Nature is important for all of us. It is the reason why there is life on earth.

We have some endangered animals like cheetahs these days. We should pay more attention to them because they are important to our country's wildlife.

36- Which word is defined in this passage?

- 1) wildlife
- 2) nature
- 3) living thing
- 4) human

37- What is the passage mainly about?

- 1) the importance of nature in our lives
- 2) animals and their differences
- 3) how nature is being destroyed
- 4) how to survive on earth

38- According to the passage which one is correct?

- 1) Cheetahs are close to becoming extinct.
- 2) Iran is trying to protect its wildlife.
- 3) People are trying to save nature by building homes in forests.
- 4) Without nature we can still live cheerfully.

39- The underlined word “essential” in paragraph 3 is the closest in meaning to

- 1) harmful
- 2) wonderful
- 3) important
- 4) natural

40- What does the word “They” in paragraph one refer to?

- 1) humans
- 2) nature
- 3) power
- 4) living things



ریاضیات

۴۱- قیمت ۳ قوطی شیر با قیمت ۲ بسته ماکارانی و قیمت ۱ بسته گوشت با مجموع قیمت ۴ قوطی شیر و ۳ بسته ماکارانی برابر می‌باشد. اگر جمع فاکتور خریدی شامل ۱ قوطی شیر، ۳ بسته ماکارانی و ۲ بسته گوشت، ۲۲۵ هزار تومان شده باشد، قیمت هر پکت ماکارانی چند هزار تومان است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۲۵

۴۲- اگر $x = \frac{1}{p}$ جوابی از معادله درجه اول $x - 3 = (2n - 1)x + (m - 1)x^2$ باشد، مقدار $n + m$ کدام است؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) چنین چیزی امکان پذیر نیست.

۴۳- محیط مربعی به قطر $3\sqrt{2}$ کدام است؟

(۱) ۹ (۲) ۳ (۳) ۱۲ (۴) ۲۴

۴۴- نسبت طول و عرض یک مستطیل ۵ به ۳ است. اگر محیط مستطیل ۴۸ واحد باشد، طول قطر آن چقدر است؟

(۱) $\sqrt{360}$ (۲) $\sqrt{206}$ (۳) $\sqrt{260}$ (۴) $\sqrt{306}$

۴۵- اگر مجموع ربع، ثلث و خمس عددی از نصف آن ۱۷ واحد بیشتر باشد، آن عدد کدام است؟

(۱) ۳۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۴۵ (۴) ۶۰

۴۶- زمان تولد علی، برادرش دو ساله بود. اگر اکنون سن خواهر آن‌ها برابر با حاصل ضرب سن علی و برادرش باشد و ۷ سال دیگر سن خواهر او برابر با مجموع سن این دو برادر باشد، علی اکنون چند سال سن دارد؟

(۱) ۵ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶

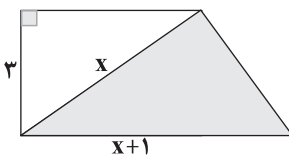
۴۷- از کدام گزینه می‌توان همواره تساوی a و b را نتیجه گرفت؟

(۱) $a^2 = b^2$ (۲) $a^2 = ab$ (۳) $a - c = b - c$ (۴) $ac = bc$

۴۸- جواب معادله $\frac{1}{2}x - 2x = 5 - \frac{7x}{5}$ کدام است؟

(۱) -۵۰ (۲) ۵۰ (۳) ۲۵ (۴) -۲۵

۴۹- اگر مساحت سایه‌خورده ۹ واحد مربع باشد، مساحت ذوزنقه چقدر است؟



(۱) ۱۵

(۲) ۳۰

(۳) ۱۰

(۴) ۲۵

۵۰- عبارت $28 + 10 + 12 + 15 + 1 + 29x$ توسط حروف الفبا رمزگذاری شده است. معادل فارسی آن کدام است؟

(۱) مرزبان (۲) مردانه (۳) مدرسان (۴) ناآرام



اقتصاد

۵۱- با توجه به متن زیر، کدام‌یک از ویژگی‌های کارآفرین موفق ذکر نشده است؟

«سال گذشته آقای احمدی تصمیم به تأسیس کارخانه‌ای گرفت، پس از جلسات مکرر با افراد آگاه در این زمینه و کسب اطلاعات فراوان، حوزه‌ای را برای آغاز فعالیت انتخاب کرد. سپس با شور و اشتیاق فراوان و با اطمینان از موفقیت، کار خود را آغاز کرد و امروز از کارآفرینان موفق زمینه خود محسوب می‌شود.»

(۱) نوآور (۲) خوش‌بین (۳) یادگیرنده (۴) پرانگیزه



۵۲- کدام گزینه پاسخی درست به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) تنها از کل کسب و کارهای نوپا از شش سالگی عبور می‌کنند.

(ب) کدام یک از موارد زیر کارآفرینی محسوب می‌شود؟

(ج) افرادی که با شگردهای مختلف رقبایشان را از پا درمی‌آورند، معمولاً به چه نوع کسب و کارهایی اشتغال دارند؟

(۱) الف: یک پنجم ب: تدریس در مدرسه خصوصی ج: خلاف عرف

(۲) الف: یک پنجم ب: عضویت در نیروی فعال ارتش ج: حرام

(۳) الف: نیمی ب: راه انداختن مغازه ساندویچ‌فروشی ج: خلاف عرف

(۴) الف: نیمی ب: راه‌اندازی خدمات باغبانی در منزل ج: حرام

۵۳- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

(الف) همه افراد بینشی دارند که موقعیت‌ها را به خوبی پیدا می‌کنند ولی تنها کارآفرینان از آن استفاده می‌کنند.

(ب) افرادی که درآمدشان زیاد است و خانه خوبی دارند، همگی در میان مردم بدنام هستند.

(ج) کارگران و کارمندان هر کسب و کار در مقابل کار و زحمت خود دستمزد دریافت می‌کنند.

(د) برای رخ دادن چیزهایی که تاکنون وجود نداشته‌اند، کارآفرین از ملزومات است.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۵۴- کدام گزینه از راه‌حل‌های افزایش سود از طریق کاهش هزینه‌ها نیست؟

(۱) کارخانه‌ای ۳۴۵ کارگر دارد و سالانه ۶۵۰۰ کالا تولید می‌کند. طبق محاسبات اگر تعداد کارگران به ۳۴۰ نفر کاهش پیدا کند، تعداد کالای تولیدشده کاهش پیدا نمی‌کند.

(۲) کارآفرینی همواره توجه خود را به بحث صرفه‌جویی در مواد اولیه معطوف می‌کند، زیرا معتقد است که با جلوگیری از ریخت و پاش می‌تواند سود خود را چند برابر کند.

(۳) طبق آخرین اطلاعات روز با تأسیس واحد بازاریابی و هم‌چنین قسمت تحقیق و توسعه، شرکت‌های موفق دنیا توانسته‌اند سود خود را سه برابر کنند.

(۴) شرکتی سالانه ۴ مهمانی مجلل برای کارمندان خود برگزار می‌کرد، اما با کاهش سود سالانه آن‌ها تعداد این مهمانی به عدد یک رسیده و بخشی از این ضرر جبران شد.

۵۵- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) هزینه‌های تولید چیست؟

(ب) کارآفرین سازمان دهنده کیست؟

(ج) کارآفرین با و محصولات جدید را عرضه می‌کند.

(۱) الف: هر کسب و کاری برای تولید نیازمند پرداخت مخارجی است که به آن هزینه‌های تولید می‌گویند. ب: فردی که عوامل تولید را در کنار هم جمع می‌کند و از آن‌ها در جای درست استفاده می‌کند. ج: بینش - توانایی مالی

(۲) الف: هر کسب و کاری برای تولید نیازمند پرداخت مخارجی است که به آن‌ها هزینه‌های تولید می‌گویند. ب: فردی که عوامل تولید را در کنار هم جمع می‌کند و از آن‌ها در جای درست استفاده می‌کند. ج: نوآوری - خطرپذیری

(۳) الف: اگر مخارج کسب و کاری از درآمدهایش بیشتر باشد، در شرایط هزینه تولید است. ب: فردی که سازمان را به خوبی مدیریت می‌کند و آن را به سمت مورد نظر هدایت می‌کند. ج: نوآوری - خطرپذیری

(۴) الف: اگر مخارج کسب و کاری از درآمدهایش بیشتر باشد، در شرایط هزینه تولید است. ب: فردی که سازمان را به خوبی مدیریت می‌کند و آن را به سمت و سوی مورد نظر هدایت می‌کند. ج: بینش - توانایی مالی

۵۶- کدام عبارت(ها) نادرست است؟

(الف) کارآفرینان همواره از خطرات احتمالی آگاه هستند.

(ب) کارآفرینان با فراهم کردن کالا یا خدمات مورد نیاز مردم درآمد کسب می‌کنند.

(ج) افراد شاغل در کارهای غیرقانونی به علت رو شدن دستشان، از شهرهای بزرگ به شهرهای کوچک مهاجرت می‌کنند.

(د) از ملزومات یک فعالیت تولیدی، سرمایه فیزیکی و مالی است که بدون آن‌ها امکان برقراری کسب و کار نخواهد بود.

(۱) الف (۲) ب - ج (۳) ج (۴) الف - د



۵۷- شرکتی سالانه ۳۸۰۰ کالا به قیمت هر کالا ۴۹,۰۰۰ تومان تولید می‌کند. با توجه به اطلاعات جدول زیر، این شرکت چه مقدار سود یا زیان کرده است؟

تعداد کارگران	۱۲ نفر
حقوق ماهیانه هر کارگر	۱,۸۰۰,۰۰۰
هزینه مواد اولیه سالانه	۱۲,۰۰۰,۰۰۰
اجاره ماهیانه	۱۶,۰۰۰,۰۰۰
هزینه آب و برق و مالیات ماهیانه	۱۳,۰۰۰,۰۰۰

- (۱) ۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰ سود
(۲) ۴۳۳,۰۰۰,۰۰۰ زیان
(۳) ۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰ زیان
(۴) ۴۳۳,۰۰۰,۰۰۰ سود

۵۸- به هر یک از عبارتهای زیر کدام یک از انواع هزینه‌های مستقیم تولید تعلق می‌گیرد؟

(الف) راننده رئیس شرکت و معاونین وی

(ب) اتاق کار در یک ساختمان تجاری

(ج) خرید یک دستگاه تراکتور برای کار بر روی زمین

(۱) الف: اجاره ب: مزد ج: قیمت (۲) الف: اجاره ب: قیمت ج: اجاره (۳) الف: حقوق ب: مزد ج: اجاره (۴) الف: حقوق ب: اجاره ج: قیمت

۵۹- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

(الف) یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح باید

(ب) چرا کارآفرین مجبور است با تلاش زیاد، کسب و کار را زنده نگه دارد؟

(۱) الف: درآمدها و هزینه‌های کارش را بشناسد. ب: زیرا باید با مهارت ابتکار عمل تمامی عوامل تولید را در کنار هم جمع کند و سپس دست به تولید بزند.

(۲) الف: درآمدها و هزینه‌های کارش را بشناسد. ب: زیرا باید با شجاعت خود ایده‌هایی را تبدیل به کار کند که دیگران نمی‌توانند.

(۳) الف: همه ویژگی‌های یک مؤسس خوب را داشته باشد. ب: زیرا باید با شجاعت خود ایده‌هایی را تبدیل به کار کند که دیگران نمی‌توانند.

(۴) الف: همه ویژگی‌های یک مؤسس خوب را داشته باشد. ب: زیرا باید با مهارت ابتکار عمل تمامی عوامل تولید را در کنار هم جمع کند و سپس دست به تولید بزند.

۶۰- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) کارآفرین ریزبین، فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران متوجه آن نمی‌شوند، می‌بیند.

(ب) کسب و کاری که درآمد آن بیشتر از هزینه‌های آن باشد، ضرر کرده است و باید این ضرر را جبران کند.

(ج) اگرچه هر فردی ویژگی‌هایی منحصر به فرد دارد، اما کارآفرینان موفق همه ویژگی‌های مشابهی دارند که در کسب و کار به آن‌ها کمک می‌کنند.

(د) کارآفرین ریسک‌پذیر، پس‌انداز و خوش‌نامی خود را با شجاعت به میدان می‌آورد تا کسب و کار جدیدی را راه بیندازد.

- (۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص



۶۱- مصراع‌های کدام گزینه را می‌توان به صورت مستقل خواند؟

- (۱) مرا بی تو نه طاقت ماند و نه تاب
(۲) که گر تن را جراحیت بیش بودی
(۳) به دست خویش یک‌یک خار دل‌دوز
(۴) چو بسیاری دوانید آخر کار

۶۲- «نوع ادبی» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) مگردان غریب از درت بی‌نصیب
(۲) برانگیخت اسب و برآمد خروش
(۳) تواضع کند هوشمند گزین
(۴) گر آزاده‌ای بر زمین خسب و بس



۶۳- در همه گزینیه‌ها به «ویژگی‌های زبانی» ابیات زیر اشاره شده است؛ به جز.....

- «ندانم تا چه دیوت راهبر بود
چنین من سخت‌کوش از حیل‌سازی
چو سرگردان شدم چون چرخ گردان
تو می‌دانی که چون در بندم از تو
(۱) کوتاهی جمله‌ها و سادگی زبان شعر
(۲) ترکیب‌سازی
(۳) کمی واژگان غیرفارسی
(۴) کاربرد تشبیه و کنایه

۶۴- فعل «گسستن» در کدام گزینه به مفعول نیاز ندارد؟

- (۱) بزد دست و بگسست زنجیر و بند
(۲) لب فرو بست از پرستاران
(۳) ز تیری چون کمان قدش دوتا شد
(۴) ز سودای پیری‌روبان عجب نیست

۶۵- در کدام گزینه، نوع «را» متفاوت است؟

- (۱) در این پیدا نهانی را چو دیدی
(۲) مستی است کلید در گنجینه اسرار
(۳) دست مرا که ساخته‌ای زیر دست غیر
(۴) گر سوزن جفایت خون مرا بریزد

۶۶- کدام گزینه نمی‌تواند بیتی از یک شعر در قالب «مثنوی» باشد؟

- (۱) بر من از خوی تو هر چند که بیداد رود
(۲) جان پاک است آن نه تن در زیر پیراهن تو را
(۳) ساقی بیا و باده ده اکنون که فرصت است
(۴) در این خرابه مکش بهر گنج غصه و رنج

۶۷- در کدام گزینه، به نام پدیدآورنده «الهی‌نامه» اشاره شده است؟

- (۱) گر برسد ناله سعدی به کوه
(۲) من که عطّارم یقین می‌باشدم
(۳) طبع را افسردگی بخشد مدام
(۴) روشنی‌بخشش دل جامی را

۶۸- در کدام گزینه، واژه‌ای معادل با «رخت‌شوی» به کار رفته است؟

- (۱) نگر به پوست که دباغ در پلیدی‌ها
(۲) گه شده او سبزه و من جوی آب
(۳) چونک دزدی‌های بی‌رحمانه گفت:
(۴) چو ناپاک آید به تو آب جوی

۶۹- «یارست» در کدام گزینه معنی متفاوتی می‌دهد؟

- (۱) نه از یارست خوش‌تر، آن‌که بینی
(۲) که یارست گفت این خود اندر جهان
(۳) همه یارست گیری نیست بنگر
(۴) دلم خانه مهر یارست و بس



۷۰- در کدام گزینه کاربرد واژه «قاتل» متفاوت است؟

- ۱) دیدیم روی قاتل خود را به زیر تیغ
- ۲) این گردن ضعیف سزاوار تیغ نیست
- ۳) آب شمشیر فزون می‌شود از دیده‌ی نرم
- ۴) بی‌آبرو حیات ابد زهر قاتل است

۷۱- میان واژگان کدام بیت، رابطه «تضاد» وجود ندارد؟

- ۱) نور یابد مستعد تیزگوش
- ۲) ز عکس روشن آن باده می‌شود روشن
- ۳) باز ماندی دست و پا بسته به بند
- ۴) رنج‌ها بردیم و آسایش نبود اندر جهان

۷۲- در کدام بیت آرایه «تشبیه» وجود دارد؟

- ۱) گر بند می‌نهی و گرم بند می‌دهی
- ۲) با دلبری ستم‌گر و سرکش فتاده‌ام
- ۳) هر کس که سرو گفت قدت را به راستی
- ۴) گر رد کنی مرا نکند هیچ کس قبول

۷۳- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) چون نداری کمال فضل آن به
- ۲) عام ندادان پریشان روزگار
- ۳) یا سخن آرای چو مردم به هوش
- ۴) هر که تأمل نکند در جواب

۷۴- کدام بیت، دربردارنده مضمون بیت «هر که زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدهش / خاطری فارغ ز عالم چون توگل بایدهش» است؟

- ۱) مکن از کسب دست خویش کوتاه چون گران جانان
- ۲) بلبل عشقم و از آن گل خندان گویم
- ۳) چو موج، بی‌خطر از بحر می‌رسد به کنار
- ۴) باغبان گر پنج روزی صحبت گل بایدهش

۷۵- «محور فکری» کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) دل در بقا میند کز این باغ پرفریب
- ۲) ای که گفتمی به هوا دل منه و مهر میند
- ۳) برق سبک‌عنان نرسد در شتاب عمر
- ۴) دل به تار نفس سست میند از غفلت

۴) یونان

۳) هند

۲) روم

۱) چین



۷۶- تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از کدام تمدن باستانی آغاز شد؟



۷۷- در یک پژوهش تاریخی، کدام موارد به ترتیب مربوط به مرحله «شناسایی منابع» و «تدوین پرسش‌های تحقیق» اند؟

(۱) گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان - دقت و صداقت در نقل رویدادها

(۲) آثار و نتایج رویدادها - نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها

(۳) دقت و صداقت در نقل رویدادها - آثار و نتایج رویدادها

(۴) نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها - گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان

۷۸- عبارت «شناخت و آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی

و هنری می‌شود»، کدام مورد را در ارتباط با علم تاریخ توضیح می‌دهد؟

(۱) هدف علم تاریخ (۲) اصول تاریخ‌نگاری (۳) شیوه پژوهش در تاریخ (۴) کارکرد علم تاریخ

۷۹- نیاکان ما، به اتکای کدام مورد، توانسته‌اند در برابر هجوم‌های خارجی، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند؟

(۱) همبستگی اقوام و مذاهب در پشتیبانی از حکومت‌های ایرانی (۲) اقتصاد شکوفا و نیروی نظامی قدرتمند

(۳) آگاهی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش (۴) جلوگیری از ورود بیگانگان به خاک ایران

۸۰- بیشترین مطالب کتاب «تاریخ هروودت» مربوط به کدام موضوع زیر است؟

(۱) تاریخ یونان و روم باستان (۲) شرح جنگ‌های آتن و اسپارت

(۳) شرح جنگ‌های یونان و ایران (۴) تاریخ عصر تاریکی یونان

۸۱- شمارش ماه و سال در گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» بابلی چگونه بود؟

(۱) سال شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه قمری بود که هر سه سال یک بار ۱۳ ماه می‌شد.

(۲) سال خورشیدی و شامل ۱۲ ماه ۳۰ روزه بود و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

(۳) سال شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه شمسی بود که هر سه سال یک بار ۱۳ ماه می‌شد.

(۴) سال قمری و شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه بود و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

۸۲- کدام اندیشمند مسلمان، بخشی از کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق آدمیان اختصاص داد؟

(۱) خواجه نصیرالدین طوسی (۲) طبری (۳) فارابی (۴) ابن خلدون

۸۳- در دوره اشکانیان، کدام گاه‌شماری‌ها متداول بود؟

(۱) رومی - اوستایی - مصری (۲) بابلی - سلوکی - اوستایی (۳) یزدگردی - مصری - سلوکی (۴) یزدگردی - رومی - اوستایی

۸۴- به دستور «ژولیوس سزار» امپراتور روم، گاه‌شماری رومی که دقیق نبود، براساس کدام گاه‌شماری اصلاح شد؟

(۱) مسیحی (۲) بابلی (۳) هخامنشی (۴) مصری

۸۵- گاه‌شماری هجری خورشیدی از چه زمانی در ایران رواج پیدا کرد؟

(۱) به قدرت رسیدن ساسانیان (۲) سقوط ساسانیان (۳) سال ۵۲۵م. (۴) سال ۱۳۰۴ ش.



۸۶- تعریف «جغرافیا» از نظر اراتوستن در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) بررسی چگونگی شکل‌گیری زمین (۲) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان

(۳) بررسی شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی (۴) مطالعه عوامل طبیعی و انسانی در محیط

۸۷- کدام گزینه از شاخه‌های علوم فضایی در فنون جغرافیا محسوب می‌شود؟

(۱) نقشه‌کشی (۲) GIS (۳) روش‌های کمی در جغرافیا (۴) GPS

۸۸- کدام گزینه مربوط به جغرافیای طبیعی است؟

(۱) تاریخ - اقتصاد (۲) هواشناسی - آب‌شناسی

(۳) هندسه - آمار و فناوری اطلاعات (۴) خاک‌شناسی - کارتوگرافی



۸۹- کدام گزینه به ترتیب مربوط به دو اصطلاح «ژئومورفولوژی» و «کار توگرافی» است؟

(۱) زمین‌شناسی - نقشه‌کشی (۲) زیست‌شناسی - هندسه (۳) آب‌شناسی - هندسه (۴) زمین‌شناسی - سنجش از دور

۹۰- در کدام گزینه، دو عامل مهم در علم جغرافیا به درستی بیان شده‌اند؟

(۱) اجتماع - محیط (۲) نیازها - طبیعت (۳) اقتصاد - انسان (۴) انسان - محیط

۹۱- کدام گزینه سه شاخه اصلی جغرافیا را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) جغرافیای انسانی - فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی (۲) جغرافیای محیطی - جغرافیای اجتماعی - جغرافیای انسانی
(۳) علوم فضایی - زمین‌شناسی - علوم سیاسی (۴) هواشناسی - جمعیت‌شناسی - آمار و فناوری اطلاعات

۹۲- واژه جغرافیا از نظر اراتوستن شامل چه کلماتی است؟

(۱) توصیف - محیط (۲) جغرافیا - محیط (۳) زمین - ترسیم (۴) جایگاه انسانی - زمین

۹۳- شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون ممکن نیست.

(۱) نگاه سودجویانه (۲) دانش جغرافیا (۳) محیط جغرافیایی (۴) منابع

۹۴- کدام گزینه مربوط به مفاهیم اساسی دانش جغرافیا است؟

(۱) روابط انسان و محیط - محیط اجتماعی (۲) مکان - محیط جغرافیایی
(۳) روابط متقابل انسان با محیط - مکان (۴) مکان - محیط طبیعی

۹۵- کدام گزینه اساس بررسی و مطالعه موضوعات جغرافیایی توسط جغرافی‌دان است؟

(۱) دید ترکیبی (۲) محیط طبیعی (۳) جغرافیای انسانی (۴) فنون جغرافیایی



۹۶- کنش چیست و کدام یک از فعالیت‌های زیر کنش می‌باشد؟ (به ترتیب)

(۱) در علوم طبیعی، به ویژگی‌هایی می‌گویند که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند - درخشش خورشید جهان افروز

(۲) در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان‌ها انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - کشت و زرع کشاورز

(۳) در علوم طبیعی، به کاری که تمامی مخلوقات در جهان انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - مرور مطالب درسی در ذهن

(۴) در علوم انسانی، در زبان فارسی به فعالیت‌هایی گویند که انسان به نام‌های گوناگون همانند کار و عمل انجام می‌دهد - ضربان قلب انسان‌ها

۹۷- به ترتیب بیان کنید این‌که ممکن است فردی به انجام کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد، بیانگر کدام ویژگی کنش است و

کدام یک از موارد زیر، جزء ویژگی‌های کنش نیست؟

(۱) ناخودآگاه بودن کنش - معنادار بودن کنش (۲) هدف‌دار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

(۳) ارادی بودن کنش - ضروری بودن کنش (۴) آگاهانه بودن کنش - هدف‌دار بودن کنش

۹۸- اگر یکی از دانش‌آموزان در کلاس درس، دست خود را برای اجازه گرفتن بالا ببرد، این عمل او، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی

است و کدام یک از گزینه‌های زیر، کنش انسانی به حساب می‌آید؟ (به ترتیب)

(۱) معنادار بودن کنش - دانش‌آموزی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند.

(۲) ارادی بودن کنش - خون در رگ‌های هر انسان فعالی جریان دارد.

(۳) ناخودآگاه بودن کنش - ماه به سرعت به دور زمین می‌چرخد.

(۴) هدف‌دار بودن کنش - دانشجویی که به بیماری کرونا دچار می‌شود.

۹۹- به ترتیب بیان کنید عبارت «فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد»، اشاره به

کدام ویژگی کنش انسانی دارد و پاسخ دادن به پرسش‌های معلم توسط دانش‌آموز، جزء کدام نوع پیامد کنش انسانی محسوب می‌شود؟

(۱) آگاهانه بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش (۲) ضروری بودن کنش - پیامد ارادی کنش

(۳) غیرارادی بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش (۴) هدف‌دار بودن کنش - پیامد ارادی کنش



۱۰۰- این‌که کودک نمی‌تواند حرف بزند و از گفتار بازمانده است، بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد و فردی که هنگام ورزش صبحگاهی، مصدوم می‌شود، دچار کدام پیامد کنش انسانی شده است؟ (به ترتیب)

- (۱) ارادی بودن کنش - پیامد ارادی کنش
(۲) هدف‌دار بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش
(۳) آگاهانه بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش
(۴) معنادار بودن کنش - پیامد ارادی کنش

۱۰۱- به ترتیب بیان کنید با توجه به پیامدهای ارادی کنش، کدام‌یک از عبارتهای زیر درست نیست و کدام فعالیت زیر، پیامد ارادی کنش می‌باشد؟

- (۱) برخی پیامدها به اراده خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - پاسخ سلام دیگران را دادن
(۲) این دسته از پیامدها، نتیجه طبیعی کنش‌اند و حتماً انجام می‌شوند - نمره دادن استاد به دانشجوی کلاس خود
(۳) برخی پیامدها به اراده افراد انسانی وابسته است و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - قبول نشدن در خردادماه
(۴) این دسته از پیامدها، کنش نیستند تا لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - تغییر هوای اتاق با باز شدن پنجره

۱۰۲- کدام مورد، نمونه‌ای از پیامدهای غیرارادی کنش است و با توجه به پیامدهای غیرارادی کنش، کدام عبارت زیر، درست می‌باشد؟ (به ترتیب)

- (۱) سلامتی جسم در نتیجه ورزش کردن - پیامدهایی که نتیجه طبیعی کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.
(۲) پاکیزه شدن دست در نتیجه وضو گرفتن - پیامدهایی که به اراده خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
(۳) پاسخ به پرسش‌های آزمون در نتیجه مطالعه - این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
(۴) پاسخ دادن یا ندادن به سلام فرد دیگر - همه پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند.

۱۰۳- به ترتیب منظور از قطعی بودن پیامدهای غیرارادی و احتمالی بودن پیامدهای ارادی چیست و کدام‌یک از پیامدهای زیر، ارادی می‌باشد؟

- (۱) یعنی پیامدهای غیرارادی قطعاً به اراده فرد و اراده دیگران بستگی دارد ولی پیامدهای ارادی، گاهی به اراده دیگران و گاهی به اراده خود افراد بستگی دارد - آسیب فرد در نتیجه اعتیاد
(۲) بعضی پیامدهای غیرارادی حتماً انجام می‌شوند و بعضی ممکن است انجام شوند ولی پیامدهای ارادی خودشان کنش نیستند چون ممکن است انجام نشوند - تندرستی و سلامت بعد از ورزش کردن
(۳) بعضی پیامدهای غیرارادی ممکن است انجام بشود یا نشود ولی پیامدهای ارادی حتماً انجام می‌شود و نتیجه طبیعی کنش می‌باشد - مورد تشویق دیگران قرار گرفتن ورزشکار
(۴) یعنی پیامدهای غیرارادی نتیجه طبیعی کنش هستند و حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهای ارادی، اگر افراد آن‌ها را اراده کنند، انجام می‌شوند و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرند - کسب مدال المپیک بعد از ورزش حرفه‌ای

۱۰۴- تعداد عبارتهای نادرست را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.
(ب) در بسیاری از موارد، آدمیان از انجام بعضی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.
(ج) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.
(د) فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و همیشه به آن هدف می‌رسد.

- (۱) ۳ - غ - ص - غ - غ
(۲) ۳ - ص - غ - غ - غ
(۳) ۱ - ص - ص - ص - غ
(۴) ۳ - غ - غ - غ - ص

۱۰۵- به ترتیب کدام‌یک از عبارتهای زیر در مورد «پیامدهای غیرارادی» درست اما در مورد «پیامدهای ارادی» نادرست می‌باشد؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است یعنی می‌تواند حتماً انجام شود یا نشود - پیامدهای ارادی، احتمالی است که اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود.
(۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - پیامدهای ارادی نتیجه طبیعی کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
(۳) پیامدهای غیرارادی نتیجه طبیعی کنش هستند و به اراده افراد کنشگر بستگی دارند - پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
(۴) این دسته از پیامدها، به اراده افراد انسانی وابسته است و خود به خود انجام نمی‌شود - پیامدهای ارادی به اراده خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.



۱۰۶- ابن سینا، منطق را به چه چیزی تشبیه کرده است؟

- (۱) دوچرخه سواری (۲) ترازو (۳) شاقول بتایی (۴) پزشکی

۱۰۷- کدام گزینه ویژگی علم منطق نیست؟

- (۱) اکتسابی است. (۲) تدوین شدنی است. (۳) همان کارکرد طبیعی ذهن است. (۴) ضوابط تفکر را شرح می دهد.

۱۰۸- وظیفه علم منطق چیست؟

- (۱) ارزیابی قواعد ذهن و سنجدین آنها (۲) فراهم کردن ماده و محتوا برای سایر علوم
(۳) ارزیابی ماده و محتوای عرضه شده در سایر علوم (۴) آگاهی دادن به مردم و رشد دانش آنها

۱۰۹- کدام گزینه ارتباطی با گزاره زیر ندارد؟

«دانش منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم است.»

- (۱) به همین جهت، دانش منطق به شاقول بتایی تشبیه شده است. (۲) علم منطق به تنهایی، کارکرد مستقلی ندارد.
(۳) علم منطق، علت پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می شود. (۴) علم منطق مانند سیستم کنترلی خودرو است.

۱۱۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) وجه تشبیه منطق دان به پزشک، پیشگیری و درمان بیماری های اندیشه است.
(۲) وجه تشبیه منطق به دوچرخه سواری، عملی بودن آن است.
(۳) وجه تشبیه مغالطه به بیماری، اجتناب ناپذیری از آن است.
(۴) وجه تشبیه منطق به ترازو، ارزیابی و سنجش تفکر است.

۱۱۱- کدام گزینه تصور نیست؟

- (۱) آزمون که امروز برگزار شد. (۲) دیدن یکی از برترین های آزمون گاج
(۳) چرا غروب خورشید، غم انگیز است؟ (۴) ارزیابی قواعد اندیشه، غیرممکن است.

۱۱۲- کدام گزینه در حیطه متفاوتی از دانش بشری قرار می گیرد؟

- (۱) فردا که هر کسی به شفیی زند دست / ماییم و دست و دامن معصوم مرتضی
(۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی تا در نکشد جامی
(۳) ای که گفتمی مرو اندر پی خوبان زمانه / ما کجاییم در این بحر تفکر تو کجایی
(۴) پیری و جوانی بی هم چون شب و روزند / ما شب شد و روز آمد و بیدار نگشتیم

۱۱۳- کدام گزینه در پاسخ به استفهام «چرا» می آید؟

- (۱) خورشید در آسمان. (۲) پدیده رو آمدن سکه.
(۳) رایج بودن یک عرف در منطقه. (۴) گران خریدن کاغذ عادی است.

۱۱۴- کدام گزینه از ویژگی های تعریف نیست؟

- (۱) اجزای تشکیل دهنده آن، تصور است. (۲) استنتاج مجهول از معلوم است.
(۳) استفاده از آن، ارادی نیست. (۴) حرکت از معلوم به سوی مجهول است.

۱۱۵- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام بخش منطق تعلق دارد؟

- مرگ یعنی پایان زندگی.

- علی به کوهنوردی می رود زیرا علاقه زیادی به ورزش بدون رقابت دارد.

- زهرا هر روز دیر بیدار می شود زیرا خواهرش ساعت را قطع می کند.

- تعریف یکی از بخش های منطق است.

- (۱) تعریف - استدلال - استدلال - استدلال (۲) استدلال - استدلال - تعریف

- (۳) تعریف - تعریف - استدلال (۴) تعریف - استدلال - استدلال - تعریف

نظرسنجی وبسایت گاج مارکت

دانش آموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سوالات ۱ تا ۵ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- تا چه اندازه با فروشگاه اینترنتی گاج مارکت آشنا هستید؟

(۱) نمی‌شناسم (۲) تا حدودی آشنایی دارم

(۳) عضو سایت هستم و خرید انجام نداده‌ام (۴) عضو سایت هستم و خرید انجام داده‌ام

۲- تنوع و کیفیت محصولات و کالاهای فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) کم و بدون کیفیت (۲) زیاد و بدون کیفیت (۳) کم و باکیفیت (۴) زیاد و باکیفیت

۳- پشتیبانی و خدمت مشتریان فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۴- در مقایسه با سایر رقبا ما را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۵- عملکرد کلی فروشگاه اینترنتی گاج مارکت از نظر شما چگونه است؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه دروسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۰/۰۷/۲۳

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	پریسا فیلو - شاهو مرادیان سیدمهدی میرفتحی
دین و زندگی	علی عبادتی	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری
اقتصاد	سیدامیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند
جغرافیا	محسن مصلاهی	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
منطق	امیرمحمد نصیری	مریم پارسائیان - فاطمه ساریخانی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجیبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: ربابه الطافی - آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه فتاحی - فرزانه رجیبی

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir





فارسی

۱ ۳ معنی «خیره» حیران است و به معنی «حیرت» به کار رفته است.

۲ ۳ معنی درست واژه‌ها:

افلاک: جمع فلک، آسمان‌ها

جافی: ستمگر، ظالم

مکاید: جمع مکیدت، مکرها، حيله‌ها

یله: رها، آزاد؛ یله دادن: تکیه دادن

برازندگی: شایستگی، لیاقت

۳ ۳ املای درست واژه:

حزم: هوشیاری (هضم: مراحل گوارش غذا)

۴ ۴ املای درست واژه:

منسوب: نسبت داده شده (منسوب: آویخته، گماشته شده)

۵ ۳ ابیات سؤال، بیانگر سرودن الهی نامۀ عطار است.

۶ ۳ بررسی آرایه‌ها:

تشبیه (بیت «الف»): من به صورت دیوار

تلمیح (بیت «ج»): اشاره به داستان زندگی خضر پیامبر (ع)

کنایه (بیت «ب»): دل کندن کنایه از قطع علاقه کردن

استعاره (بیت «د»): جان استعاره از معشوق / جان‌بخشی به خانه و نسبت

دادن بی‌خبری به آن

۷ ۲ تشبیه: گرد گناه (اضافۀ تشبیهی)

تشخیص: نسبت دادن «روگرفتن» به رحمت و «تیره‌روزی» به آیین

کنایه: روی گرفتن کنایه از دوری کردن و خود را بر کنار نگه داشتن / تیره‌روز

کنایه از بدبخت / سیاه‌رویی کنایه از گناه‌کاری و رسوایی

واج‌آرایی: تکرار صامت «ر» (۷ بار) و مصوّت بلند «ا» (۵ بار)

۸ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ضرورت

عاقبت‌اندیشی و آینده‌نگری

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) بی‌کراتگی عشق

(۲) طلب عنایت و عاقبت نیک از خداوند

(۴) ناآگاهی از سرنوشت

۹ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): تواضع موجب کمال است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تسلیم عاشقانه

(۲) ارزشمندی تواضع

(۳) تواضع نکردن در برابر دشمنان و بدخواهان

۱۰ ۳ مفهوم گزینه (۳): خلّاقیت خداوند

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناتوانی انسان از درک و وصف خداوند

زبان عربی

صحيح‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، مفهوم، واژگان یا مکالمه

مشخص کن (۱۷ = ۱۱):

۱۱ ۳ ترجمه کلمات مهم: قُلْ: بگو؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های

(۲) و (۴)]

من: چه کسی؛ اسم استفهام است. [رد گزینه (۲)]

يُخْرِجُ: در می‌آورد؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الثمرات: میوه‌ها؛ جمع (مؤنث سالم) است. [رد گزینه (۱) و (۴)]

الأشجار: درختان؛ جمع (مکسر) است. [رد گزینه (۴)]

النصرة: تر و تازه [رد گزینه (۴)]

۱۲ ۱ ترجمه کلمات مهم: أنزل: نازل کرد، فرو فرستاد؛ فعل ماضی

است. [رد گزینه (۴)]

مطرًا كثيرًا: باران فراوانی؛ ترکیب وصفی مفرد است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

صارت: گشت، گردید؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الأرض: زمین [رد گزینه (۳)]

خضرة: سرسبز [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۱۳ ۴ ترجمه کلمات مهم: ذلك: آن [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

كان يرحم: رحم می‌کرد؛ ترکیب «كانَ + فعل مضارع» معادل «ماضی

استمراری» در فارسی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

الفقراء: فقیران، نیازمندان؛ جمع (مکسر) است. [رد گزینه (۳)]

سيجعل: قرار خواهد داد؛ فعل مستقبل است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

لسان صدق: یادی نیکو [رد گزینه (۲)]

الآخرين: آیندگان [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۴ ۲ جذوة: پاره آتش / مستعرة: فروزان

ترجمه عبارت: روشنایی روز، از خورشیدی است که پاره آتش فروزان است.

۱۵ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «دانش را بجویید، اگرچه در چمن (دور

دست) باشد.»

مفهوم: «برای به دست آوردن علم و دانش، از هیچ تلاش و کوششی حتی

سفرهای طولانی دریغ نکنید.» این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک است.

۱۶ ۱ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) دارای (۲) آن

(۳) این‌ها (۴) آن

۱۷ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «ما خوب هستیم.»

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) شما اهل کجایی؟

(۲) حالت چطور است؟

(۳) حالتان چطور است؟

(۴) نام شریف‌تان چیست؟

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ = ۱۸):

۱۸ ۴ «لا ترجعی» فعل نهی در صیغۀ «مفرد مؤنث مخاطب» است،

بنابراین ضمیر مناسب آن «أنت» می‌باشد. [رد گزینه (۱)]

«كُتِرْتُ» فعل ماضی در صیغۀ «مفرد مؤنث غایب» است، بنابراین ضمیر

مناسب آن «هي» می‌باشد. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

«إشربا» فعل امر در صیغۀ «مثنی مدکّر / مؤنث مخاطب» است، بنابراین ضمیر

مناسب آن «أنتما» می‌باشد. [رد گزینه (۲)]

۱۹ ۲ «شَعَرْنَا» (احساس کردیم) فعل ماضی در صیغۀ «للمتکلم

مع‌الغیر» (مدکّر و مؤنث)، «ما جَلَبَا» (نیاوردند) فعل ماضی در صیغۀ

«مثنی مدکّر غایب»، «لا تحسب» (گمان نمی‌کند) مؤنث (گمان نمی‌کنی

(مدکّر)) فعل مضارع در صیغه‌های «مفرد مؤنث غایب» و «مفرد مدکّر مخاطب»،

«سوف تسمعان» (خواهند شنید (مؤنث)، خواهید شنید (مدکّر / مؤنث) در

صیغه‌های «مثنی مؤنث غایب»، «مثنی مدکّر / مؤنث مخاطب» است.

۲۰ ۱ «طفلان» مثنی مدکّر است، بنابراین فعل نهی مناسب آن، «لا

تقربا» می‌باشد.

دین و زندگی

۲۱ ۴ مفهوم «هدفمندی نظام خلقت» از آیه شریفه «و ما خلقتنا

السّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ ما بَيْنَهُمَا لِاعْبِئْ...» برداشت می‌شود (گزینه (۴))

دقت کنید: گزینه (۳) هم به «هدفمندی خلقت انسان» اشاره دارد؛ اما آیه

نیست و حدیث است.



۳۴ ۳ جنگل گیسوم در شمال ایران منزلگاه (زیستگاه) طبیعی

بسیاری از حیوانات وحشی است.

(۱) طبیعت ملت

(۳) طبیعی (۴) ملی

۳۵ ۳ اگر می‌خواهیم زندگی شادتری داشته باشیم بهتر است که

خیلی به آینده فکر نکنیم و به طبیعت بسپاریم.

let nature take its course یک اصطلاح می‌باشد.

طبیعت نعمت و قدرتی نامرئی است برای موجودات زنده. طبیعت شامل آب، خاک، هوا، کوه‌ها و ... است. انسان‌ها به آن‌ها توجهی نمی‌کنند. آن‌ها کارهای گوناگونی انجام می‌دهند مثل نابود کردن جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها و به جای آن‌ها خانه می‌سازند.

طبیعت نیز احساسات دارد اما انسان‌ها خیلی متوجه نمی‌شوند.

طبیعت برای زنده ماندن موجودات مهم و ضروری است. طبیعت برای همه ما لازم است. برای همین است که بر روی کره زمین حیات وجود دارد.

ما امروزه یک سری حیوانات در حال انقراض مانند چیتاها داریم. ما باید به آن‌ها توجه بیشتری کنیم زیرا برای حیات وحش کشورمان ضروری است.

۳۶ ۲ کدام کلمه در متن تعریف شده است؟

(۱) حیات وحش (۲) طبیعت

(۳) موجود زنده (۴) انسان

۳۷ ۱ موضوع اصلی متن درباره چیست؟

(۱) ضرورت طبیعت در زندگی ما (۲) حیوانات و تفاوت‌هایشان

(۳) چگونگی نابودی طبیعت (۴) چگونه زنده ماندن در کره زمین

۳۸ ۱ بر طبق متن کدام یک صحیح است؟

(۱) چیتاها حیوانات در معرض خطری هستند.

(۲) ایران در حال حفاظت از حیات وحش است.

(۳) مردم با ساختن خانه در جنگل‌ها در حال محافظت از حیات وحش هستند.

(۴) بدون طبیعت نیز ما می‌توانیم شاد زندگی کنیم.

۳۹ ۳ کلمه زیرخطدار essential (لازم، ضروری) در پاراگراف ۳

نزدیک‌ترین معنی را به important دارد.

(۱) مضر (۲) شگفت‌انگیز

(۳) ضروری (۴) طبیعی

۴۰ ۱ کلمه They در پاراگراف اول به چه چیزی بر می‌گردد؟

(۱) انسان (۲) طبیعت

(۳) نیرو (۴) موجود زنده

ریاضیات

۴۱ ۲ قیمت هر قوطی شیر را X، هر بسته ماکارانی را Y و هر بسته

گوشت را Z در نظر می‌گیریم. پس داریم:

$$\begin{cases} 3x = 2y \Rightarrow y = \frac{3}{2}x & (1) \\ z = 4x + 3y \Rightarrow z = 4x + 3\left(\frac{3}{2}x\right) = \frac{17}{2}x & (2) \end{cases}$$

از طرفی داریم:

$$1x + 3y + 2z = 225 \xrightarrow{(1), (2)} x + 3\left(\frac{3}{2}x\right) + 2\left(\frac{17}{2}x\right) = 225$$

$$\Rightarrow \frac{45}{2}x = 225 \Rightarrow x = \frac{225 \times 2}{45} = 10$$

$$\text{هزار تومان } 10 = \frac{3}{2}x = \frac{3}{2}(10) = 15 = y = \text{قیمت هر پاکت ماکارانی}$$

۲۲ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حیوانات و گیاهان ← استعدادهای مادی محدود

(۲) گیاهان ← طبیعی / حیوانات ← غریزی

(۳) عیش انسان روز به روز بیشتر می‌شود.

۲۳ ۳ آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد ← دوزخ را

برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود.

آن کس که سرای آخرت را طلبد ← پاداش داده خواهد شد.

۲۴ ۱ در انتهای آیه شریفه ۲۰۱ سوره بقره «و بعضی می‌گویند:

پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار. اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است.» به سریع‌الحساب بودن خداوند اشاره شده است.

۲۵ ۲ اختلاف در هدف‌ها، ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد.

وجه مشترک اهداف اصلی و فرعی، این است که هر دو برای انسان لازم و ضروری است.

۲۶ ۲ معمولاً آدم‌های زیرک و هوشمند هدف‌های خود را به گونه‌ای

انتخاب می‌کنند که به قول معروف «با یک تیر چند نشان بزنند».

مصراع تمثیل یافته، یعنی شعری که به صورت ضرب‌المثل درآمده باشد ←

«چون که صد آمد نود هم پیش ماست»

۲۷ ۳ افراد زیرک از آن‌جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت

رضایت الهی انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و

سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند.

۲۸ ۲ بیت مورد اشاره در صورت سؤال، به انتخاب اهداف جامع‌تر و

کامل‌تر اشاره دارد و اصطلاحاً «با یک تیر چند نشان زدن» است که همین

مفهوم از آیه شریفه «مَنْ كَانَ يُرِيدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا...» نیز برداشت می‌شود.

۲۹ ۱ به‌جز عبارت «الف» که به «انتخاب اهداف جامع و کامل» اشاره

دارد، سایر عبارات‌ها به بحث «هدفمند بودن خلقت انسان» اشاره دارند.

۳۰ ۱ خدای رحیم و مهربان (لطف و رحمت) که از همه به ما

مهربان‌تر و از خود ما به نیازهای ما آگاه‌تر است در قرآن کریم معیار انتخاب

هدف را مشخص فرموده و آثار و نتایج آن را نیز یادآور شده است هم‌چنین

هدفمندی جهان هستی ریشه در حکمت الهی دارد.

زبان انگلیسی

۳۱ ۳ کدام یک صحیح است؟

یکی از راه‌های حفاظت از حیات وحش مطالعه درباره حیوانات در معرض

انقراضی هست که در اطراف ما زندگی می‌کنند.

(۱) به دلیل کاربرد هم‌زمان about و that در کنار هم صحیح نمی‌باشد.

(۲) به دلیل کاربرد حرف اضافه about که به جمله معنی مناسبی نمی‌دهد.

(۳) دارای ساختار دستوری صحیح و معناداری می‌باشد.

(۴) به دلیل کاربرد صفت endangered پس از animals دارای ساختار

صحیحی نیستند.

۳۲ ۴ ما باید توجه بیشتری به حیات وحشمان کنیم. ما می‌خواهیم

بدانیم آیا امیدی برای زنده ماندن چیتاها ایرانی هست.

(۱) نظر - ایده جنگل (۲)

(۳) دشت (۴) امید

چون در ابتدا لزوم توجه به حیات وحش بیان شده است. چیتا یکی از حیوانات

در معرض خطر انقراض است پس گزینه (۴) مفهوم بهتری نسبت به گزینه‌های

(۲) و (۳) دارد.

۳۳ ۴ دولت درباره مشکلات جامعه فکر می‌کند و می‌خواهند فقر را

کاهش دهند.

(۱) خاموش کردن (۲) مراقبت کردن

(۳) تقسیم کردن (۴) کاهش دادن



۴۷ بررسی گزینه‌ها: ۳

$$۱) a^x = b^x \Rightarrow a = \pm b \quad ((-2)^x = 2^x, -2 \neq 2)$$

$$۲) a^x = ab \Rightarrow a = 0 \text{ یا } a = b \quad (a = 0, b = 2 \Rightarrow a^x = ab, a \neq b)$$

$$۳) a - c = b - c \xrightarrow{\text{طرفین را با c جمع می‌کنیم}} a - c + c = b - c + c \Rightarrow a = b$$

$$۴) ac = bc \Rightarrow c = 0 \text{ یا } a = b \quad (c = 0, a = 1, b = 2 \Rightarrow ac = bc, a \neq b)$$

$$\frac{1}{2}x - 2x = 5 - \frac{7x}{5}$$

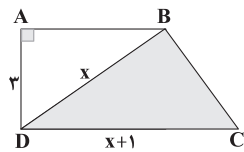
۴۸ | ۱

ابتدا دو طرف معادله را در ک.م.م.م.م.م.م.م.م.م. ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها از بین برود:

$$۱ \cdot (\frac{1}{2}x - 2x) = ۱ \cdot (5 - \frac{7x}{5}) \Rightarrow 5x - 20x = 50 - 14x$$

$$\Rightarrow -15x = 50 - 14x \Rightarrow -15x + 14x = 50 \Rightarrow -x = 50 \Rightarrow x = -50$$

ارتفاع مثلث BCD برابر با AD است، پس داریم: ۴۹ | ۱



$$S_{\Delta BCD} = \frac{AD \times CD}{2} = 9 \Rightarrow \frac{3 \times (x+1)}{2} = 9$$

$$\Rightarrow 3(x+1) = 18 \Rightarrow x+1 = \frac{18}{3} = 6 \Rightarrow x+1 = 6 \Rightarrow x = 5$$

و بنابراین در مثلث ABD داریم:

$$\Delta ABD \text{ فیثاغورس در } BD^2 = AB^2 + AD^2$$

$$\Rightarrow x^2 = AB^2 + 3^2 \xrightarrow{x=5} AB^2 = 5^2 - 3^2$$

$$\Rightarrow AB^2 = 25 - 9 = 16 \Rightarrow AB = 4$$

$$S_{ABCD} = \frac{(AB+CD) \times AD}{2} = \frac{(4+6) \times 3}{2} = \frac{30}{2} = 15$$

مدرسان = $28 + 10 + 12 + 15 + 1 + 29x = 56 + 29x$

۵۰ | ۳

اقتصاد

۵۱ بررسی گزینه‌ها: ۱

(۱) منظور از نوآر بودن این است که ایده‌ها را به محصولات جدید یا کسب و کارهای جدید تبدیل کند که در هیچ جای متن به آن اشاره نشده است.

(۲) وقتی از اطمینان به موفقیت صحبت می‌شود، در واقع به خوش‌بینی اشاره شده است.

(۳) جلسات مکرر با افراد آگاه در کسب و کار نشان از یادگیرنده بودن دارد.

(۴) این که شور و اشتیاق فراوان دارد، یعنی کارآفرین پراگنده است.

(الف) مراقبت از کسب و کار جدید و نوپا، کارچندان راحتی نیست. ۵۲ | ۴

به همین دلیل تنها نیمی از این کسب و کارها از شش سالگی عبور می‌کنند.

(ب) تدریس در مدرسه خصوصی یا عضویت در ارتش، کارآفرینی محسوب نمی‌شود، زیرا آغاز کار با فرد نبوده است، اما ساندویچ‌فروشی یا خدمات باغبانی را چون خود فرد شروع کرده، کارآفرینی محسوب می‌شود.

(ج) این افراد که معمولاً از راه‌های ناروا درآمد کسب می‌کنند، معمولاً به کسب و کارهای حرام اشتغال دارند.

۵۳ بررسی عبارت‌هاک نادرست: ۳

(الف) کارآفرینان بینشی دارند که فرصت‌ها را می‌بینند و بقیه از دیدن آن‌ها ناتوان هستند.

(ب) همه افراد با درآمد زیاد و امکانات فراوان در میان مردم بدنام نیستند، بلکه کسانی چندان محبوب، محسوب نمی‌شوند که از راه‌های نادرست درآمد کسب می‌کنند.

۴۲ | ۲ اولاً چون معادله درجه اول است، پس ضریب x^2 برابر با صفر است:

$$m-1=0 \Rightarrow m=1 \Rightarrow \text{معادله } (2n-1)x=3-x$$

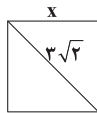
به علاوه جواب معادله در معادله در معادله صدق می‌کند:

$$(2n-1)(\frac{1}{2}) = 3 - \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{2n-1}{2} = \frac{5}{2} \xrightarrow{\times 2} 2n-1=5$$

$$\Rightarrow 2n=5+1 \Rightarrow 2n=6 \Rightarrow n=\frac{6}{2}=3$$

$$n+m=3+1=4$$

۴۳ | ۳ اگر طول ضلع مربع را x در نظر بگیریم، داریم:



$$x^2 + x^2 = (3\sqrt{2})^2 \Rightarrow 2x^2 = 18$$

$$\Rightarrow x^2 = \frac{18}{2} = 9 \Rightarrow x = \pm 3 \xrightarrow{x>0} x = 3$$

بنابراین:

$$\text{محیط} = 4x = 4 \times 3 = 12$$

۴۴ | ۴ اگر طول و عرض مستطیل را به ترتیب x و y در نظر بگیریم،

داریم:

$$\frac{x}{y} = \frac{5}{3} \Rightarrow y = \frac{3}{5}x \quad (*)$$

از طرفی داریم:

$$\text{محیط} = 2(x+y) \stackrel{(*)}{=} 2(x + \frac{3}{5}x) = 48$$

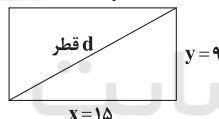
$$\Rightarrow 2x + \frac{6}{5}x = 48 \Rightarrow \frac{16}{5}x = 48 \Rightarrow x = \frac{48 \times 5}{16} = 15$$

بنابراین عرض مستطیل برابر است با:

$$y = \frac{3}{5}x = \frac{3}{5} \times 15 = 9$$

در نتیجه طول قطر برابر است با:

$$d^2 = x^2 + y^2 = 15^2 + 9^2 = 306 \Rightarrow d = \sqrt{306}$$



۴۵ | ۴ آن عدد را x در نظر می‌گیریم و داریم:

$$\frac{1}{4}x + \frac{1}{3}x + \frac{1}{5}x = 17 + \frac{1}{2}x$$

طرفین معادله را در ۶۰ ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها از بین برود:

$$60(\frac{1}{4}x + \frac{1}{3}x + \frac{1}{5}x) = 60(17 + \frac{1}{2}x)$$

$$\Rightarrow 15x + 20x + 12x = 1020 + 30x$$

$$\Rightarrow 47x - 30x = 1020 \Rightarrow 17x = 1020 \Rightarrow x = \frac{1020}{17} = 60$$

۴۶ | ۲ سن کنونی علی را x در نظر می‌گیریم پس داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{علی: } x \\ \text{اکنون: } x+2 \end{array} \right. \xrightarrow{\text{۷ سال بعد}} \left\{ \begin{array}{l} \text{علی: } x+7 \\ \text{برادرش: } x+9 \\ \text{خواهر: } 2x+16 \end{array} \right.$$

از طرفی ۷ سال دیگر سن خواهر علی برابر با $x(x+2)+7$ خواهد بود و در نتیجه داریم:

$$x(x+2)+7 = 2x+16 \Rightarrow x^2+2x+7 = 2x+16$$

$$\xrightarrow{-2x} x^2+7 = 16 \Rightarrow x^2 = 16-7 \Rightarrow x^2 = 9 \Rightarrow x = 3$$



۵۴ ۳ در این گزینه به بحث بازاریابی که از راه‌های افزایش درآمد است، اشاره شده و به هزینه‌ها کاری ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کاهش نیروی کار غیرلازم ← کاهش هزینه

(۲) کاهش مصرف مواد اولیه غیرلازم ← کاهش هزینه

(۴) کاهش ریخت و پاش‌ها ← کاهش هزینه

۵۵ ۲ الف) هزینه تولید مخارجی است که برای روی دادن تولید لازم است پرداخت شود؛ مثل پرداختن حقوق کارکنان.

ب) سازمان‌دهندگی مربوط به منابع است، یعنی این‌که از هر کدام بهترین بهره‌وری را بگیریم و از آن‌ها در جای مناسب استفاده کنیم.

ج) خطرپذیری و نوآوری دو ویژگی اساسی کارآفرین برای ایجاد محصولات جدید است.

۵۶ ۳ بررسی عبارت نادرست:

ج) در این عبارت به اشتباه ذکر شده است که از شهرهای بزرگ به شهرهای کوچک مهاجرت می‌کنند، بلکه این افراد در شهرهای کوچک زودتر دستشان رو می‌شوند.

۵۷ ۲ برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید درآمد را از فرمول زیر به دست بیاوریم:

قیمت هر کالا × تعداد کالا = درآمد

$$۳۸۰۰ \times ۴۹,۰۰۰ = ۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰$$

در مرحله بعد می‌رویم به سراغ مجموع هزینه‌های سالیانه:

تعداد

حقوق هر کارگر ماه کارگران

$$۱۲ \times ۱۲ \times ۱,۸۰۰,۰۰۰ = ۲۵۹,۲۰۰,۰۰۰$$

$$۱۶,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰$$

$$۱۳,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۱۵۶,۰۰۰,۰۰۰$$

$$۲۵۹,۲۰۰,۰۰۰ + ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ + ۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰ =$$

$$۶۱۹,۲۰۰,۰۰۰ + ۱۵۶,۰۰۰,۰۰۰ =$$

حال می‌توانیم حساب کنیم که چه مقدار سود یا زیان کرده است:

هزینه‌ها - درآمد = سود/زیان

$$۱۸۶,۲۰۰,۰۰۰ - ۶۱۹,۲۰۰,۰۰۰ = -۴۳۳,۰۰۰,۰۰۰$$

چون عدد نهایی منفی است، پس زیان کرده است.

۵۸ ۴ الف) کارکنان حقوق دریافت می‌کنند.

ب) به زمین (منظور از زمین، محل کار است) اجاره یا قیمت آن تعلق می‌گیرد.

ج) به سرمایه فیزیکی (مثل تراکتور) اجاره یا قیمت آن تعلق می‌گیرد، اما وقتی آن را خریده‌ایم، قیمت آن را باید بپردازیم.

۵۹ ۱ الف) با شناخت درست هزینه‌ها و درآمدها، می‌توان در کار خود موفق شد.

ب) از آن جایی که در کنار هم نگه داشتن عوامل تولید کاری دشوار است، کارآفرین به تلاش دوچندان نیاز دارد. کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد،

باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. به همین دلیل کارآفرینی به

تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.

۶۰ ۴ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) کارآفرین تیزبین، صحیح است نه ریزبین.

ب) اگر هزینه‌ها بیشتر از درآمد باشد، ضرر و اگر کم‌تر از آن باشد، سود کرده‌ایم.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۱ برای درک معنی، مصراع‌های سایر گزینه‌ها را باید به صورت پیوسته خواند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) به دلیل وجود پیوند «گر» در مصراع اول جمله مرکب به وجود آورده است.

یعنی در پایان مصراع مکث و درنگ واقع می‌شود.

(۳) کل بیت یک جمله است.

(۴) مثل گزینه (۲) پیوند «چو» جمله مرکب ساخته است.

۶۲ ۲ این بیت دارای توصیفاتی است که بیشتر در ادبیات حماسی با آن روبه‌رو هستیم و سایر گزینه‌ها درون‌مایه‌ای تعلیمی دارند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) غریب‌نوازی

(۲) توصیف حرکت و قدرت جنگ‌جو

(۳) تواضع

(۴) کاربرد تشبیه و کنایه از ویژگی‌های ادبی است.

۶۴ ۳ فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره و جدا شدن» به کار رفته و به مفعول نیاز ندارد، اما در سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جدا کردن» (گذرا) به کار رفته است.

مفعول در سایر گزینه‌ها:

(۱) زنجیر و بند

(۲) مهر

(۴) زنجیر

۶۵ ۲ «را» در این گزینه در معنی حرف اضافه به کار رفته و در سایر

گزینه‌ها نشانه مفعول است.

مرا ده ← به من ده.

۶۶ ۲ تمام بیت‌ها در قالب مثنوی هم‌قافیه‌اند. براساس این موضوع

باید گزینه (۲) را انتخاب کنیم.

قافیه ابیات در سایر گزینه‌ها:

(۱) بیداد، یاد

(۲) فرصت، غنیمت

(۳) رنج، گنج

(۴) «الهی‌نامه» اثر عطار نیشابوری است.

۶۷ ۲ گازر: رخت‌شوی

۶۸ ۲ «بارست» در این گزینه صرف «فعل یارستن» است و در معنی

«توانایی داشتن» به کار رفته، اما در سایر گزینه‌ها «بارست» عبارتی است مرکب از دو واژه «بار» و «است».

۶۹ ۲ در این گزینه واژه «قاتل» در معنی گشوده برای غیرانسان

(زهر) به کار رفته است. در سایر گزینه‌ها کاربرد «قاتل» در مورد انسان است.

۷۱ ۳ تضاد در سایر گزینه‌ها:

(۱) نور و ظلمت

(۲) روشن و تیره

(۳) رنج و آسایش

(۴) تشبیه یار به سرو

۷۲ ۳ مفهوم گزینه (۲): ارزشمندی پرهیزکاری

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: سنجیده‌گویی

۷۳ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): توصیه به توکل

مضمون سایر گزینه‌ها:

(۱) دعوت به تلاش

(۲) سخن گفتن درباره یار

(۳) تحمّل رنج، کلید کامیابی است.

۷۴ ۲ مفهوم گزینه (۲): ترک میل (و به تعبیری عشق) ناممکن

است. / پندناپذیری

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: ناپایداری عمر

تاریخ

۷۵ ۴ تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پنجم پیش از میلاد در

یونان باستان و با ظهور هرودت که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد.



- ۹۲ ۳ واژه جغرافیا از نظر اراتوستن شامل کلمات زمین و ترسیم و توصیف است.
- ۹۳ ۲ شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست.
- ۹۴ ۳ مفاهیم اساسی دانش جغرافیا:
- مکان و روابط متقابل انسان با محیط
- ۹۵ ۱ جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند.

جامعه‌شناسی

- ۹۶ ۲ در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهنده آن کنشگر می‌گویند. کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.
- کشت و زرع کشاورز، یک کنش انسانی است.
- ۹۷ ۳ برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد که بیانگر ارادی بودن کنش است.
- از همه موارد قسمت دوم گزینه‌ها، فقط «ضروری بودن کنش» جزء ویژگی‌های کنش نیست.
- ۹۸ ۱ انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند، مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او، اجازه خواستن از معلم است که بیانگر معنادار بودن کنش است.
- وقتی دانش‌آموز با دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند، یک کنش انسانی صورت گرفته است.
- ۹۹ ۴ فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد و یا ... (هدف‌دار بودن کنش).
- پاسخ دادن به پرسش‌های معلم توسط دانش‌آموز، از پیامدهای ارادی کنش است.
- ۱۰۰ ۳ اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم، از این‌رو، فردی یا کودکی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید (آگاهانه بودن کنش).
- مصدوم شدن یا آسیب دیدن هنگام ورزش صبحگاهی، پیامد غیرارادی کنش می‌باشد.
- ۱۰۱ ۲ پیامدهای ارادی کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود. این دسته از پیامدها نتیجه طبیعی کنش‌اند.
- نمره دادن استاد به دانشجوی کلاس خود، به اراده افراد دیگر (استاد) وابسته است، پس پیامد ارادی کنش است.
- ۱۰۲ ۱ سلامتی جسم در نتیجه ورزش کردن، پیامد غیرارادی کنش می‌باشد. پیامدهای غیرارادی کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارد. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.
- ۱۰۳ ۴ پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی هستند؛ یعنی نتیجه طبیعی کنش هستند و حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته هستند، احتمالی می‌باشند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. اگر افراد آن‌ها را اراده کنند، انجام می‌شوند و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرند.
- کسب مدال المپیک توسط ورزشکار بعد از ورزش حرفه‌ای، از پیامدهای ارادی (اراده دیگران) کنش می‌باشد.

- ۷۷ ۳ شناسایی منابع: در این مرحله، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند؛ مثلاً نویسنده‌گان منابع چه کسانی بوده‌اند؟ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند؟ آیا خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؟ تا چه اندازه در نقل رویدادها دقت و صداقت داشته‌اند؟
- تدوین پرسش‌های تحقیق: در پژوهش‌های تاریخی، اغلب از زمینه‌ها، علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها و یا نقش افراد و گروه‌های درگیر در آن رویدادها، پرسش می‌شود.
- ۷۸ ۱ هدف علم تاریخ، آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود.

- ۷۹ ۳ آگاهی تاریخی ایرانیان از گذشته خودشان نقش زیادی در حفظ هویت آنان در طول تاریخ داشته است. نیاکان ما به اتکای چنین آگاهی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش، توانسته‌اند در برابر حوادث عظیمی هم‌چون حمله اسکندر مقدونی و تهاجم ویرانگر مغولان و سایر هجوم‌های خارجی، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند.
- ۸۰ ۳ کتاب تاریخ هرودت که بیشتر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.
- ۸۱ ۱ در بین‌النهرین و به خصوص در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد. از آن‌جایی که سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
- ۸۲ ۴ ابن‌خلدون، اندیشمند مسلمان تونس‌ی که در قرن ۸ ه.ق. می‌زیست، بخشی از مقدمه کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.
- ۸۳ ۲ در دوره اشکانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.
- ۸۴ ۴ رومیان در آغاز، گاه‌شماری دقیقی نداشتند، به همین دلیل در سال ۴۶ ق.م. امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شود.
- ۸۵ ۴ گاه‌شماری جلالی یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان است و گاه‌شماری هجری خورشیدی که از سال ۱۲۰۴ ش. در ایران رسمیت یافت، براساس آن تنظیم شده است.

جغرافیا

- ۸۶ ۲ اراتوستن جغرافیا را علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان تعریف می‌کند.
- ۸۷ ۲ علوم فضایی شامل سنجش از دور و GIS می‌باشد.
- ۸۸ ۲ جغرافیای طبیعی شامل هواشناسی، آب‌شناسی، زیست‌شناسی، خاک‌شناسی و زمین‌شناسی است.
- ۸۹ ۱ ژئومورفولوژی ← زمین‌شناسی
- کارتوگرافی ← نقشه‌کشی
- ۹۰ ۴ انسان و محیط، دو عامل مهم در علم جغرافیا هستند.
- ۹۱ ۱

جغرافیای انسانی }
جغرافیای طبیعی }
فنون جغرافیایی }
شاخه‌های اصلی جغرافیا



چرا غروب خورشید، غم‌انگیز است؟ ← حکم دارد؟ خیر، فقط سؤال پرسیده است ← تصور است.

ارزیابی قواعد اندیشه، غیرممکن است. ← حکم دارد؟ بله ← تصدیق است. از نظر تستی: اول عبارت، «چرا» را قرار می‌دهیم، اگر معنا داد، تصدیق و اگر معنا نداد، تصور است.

آزمونی که امروز برگزار شد. ← چرا آزمونی که امروز برگزار شد؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصور است.

دیدن یکی از برترین‌های آزمون گاج ← چرا دیدن یکی از برترین‌های آزمون گاج؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصور است.

چرا غروب خورشید، غم‌انگیز است؟ ← چرا چرا غروب خورشید، غم‌انگیز است؟ ← معنا داد؟ خیر، زیرا دو تا چرا دارد. ← تصور است.

ارزیابی قواعد اندیشه، غیرممکن است. ← چرا ارزیابی قواعد اندیشه، غیرممکن است؟ ← معنا داد؟ بله ← تصدیق است.

۱۱۲ در تصور، هیچ‌گونه حکم و قضاوتی نداریم و به واقعی بودن یا نبودن مفهوم نیز توجه نمی‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) خبری و تصدیق است. (۲) خبری و تصدیق است.
(۳) پرسشی و تصور است. (۴) خبری و تصدیق است.

۱۱۳ تصدیق در پاسخ به استفهام «چرا» می‌آید. گزینه‌های (۱)، (۲)، و (۳) تصور و گزینه (۴) تصدیق است.

توجه: رایج بودن یک عرف در منطقه، عبارتی است که به یک تصور اشاره دارد و فاقد حکم و قضاوت است. در صورتی این عبارت به تصدیق تبدیل می‌شد که مثلاً به صورت زیر می‌آمد:

رایج بودن یک عرف در منطقه، عادی است.

۱۱۴ در تعریف، از تصورات شناخته‌شده قبلی استفاده می‌کنیم تا یک تصور مجهول را روشن کنیم پس حرکت از معلومات به سوی مجهولات و استنتاج (نتیجه‌گیری) مجهول از معلوم است.

توجه داشته باشید که نمی‌توانیم غیرارادی تعریف کنیم و برای تعریف کردن باید به کاری که انجام می‌دهیم، یعنی پاسخ به چستی‌ها، آگاه باشیم. برای تشخیص ارادی و غیرارادی بودن، بدانید که انسان در اصل و اساس امور غیرارادی نمی‌تواند کنترلی داشته باشد اما در امور ارادی می‌تواند کنترل کند. مثلاً انسان می‌تواند وقتی از او سؤالی می‌کنند، پاسخ ندهد و تعریف نکند.

۱۱۵ به کمک تعریف، از تصورات معلوم به شناخت تصورات مجهول و به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم.

انتهای هر عبارت که واژه «چیست» معنا داد، تصور یا تعریف است و ابتدای هر عبارت که واژه «چرا» معنا داد، تصدیق یا استدلال است.

برخی عبارات نیز با آمدن واژگانی مانند (چون، زیرا، به دلیل این‌که و ...) به روشنی به تصدیق یا استدلال اشاره می‌کنند و برخی عبارات نیز با آمدن عباراتی مانند (یعنی، به معنای آن‌که و ...) به تصور یا تعریف اشاره می‌کنند. بنابراین:

مرگ یعنی پایان زندگی ← تعریف

علی به کوهنوردی می‌رود زیرا علاقه زیادی به ورزش بدون رقابت دارد ← استدلال
زهرا هر روز دیر بیدار می‌شود زیرا خواهرش ساعت را قطع می‌کند ← استدلال

تعریف یکی از بخش‌های منطق است ← تعریف

۱۰۴ ۳ بررسی عبارت نادرست:

(د) کنش، هدف‌دار است زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.

۱۰۵ ۲ پیامدهای غیرارادی کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. پیامدهای ارادی به اراده افراد انسانی بستگی دارند و خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

منطق

۱۰۶ ۲ ابن‌سینا در دانشنامه‌ی علایی درباره‌ی منطق چنین گفته است:

علم منطق، علم ترازو است و علم‌های دیگر، علم سود و زیان.

۱۰۷ ۳ منطق و علم منطق، متفاوت هستند.

منطق: قواعد حاکم بر دنیای تفکر است (همان کارکرد طبیعی ذهن انسان که بدون آگاهی انجام می‌شود).

مترادفا ← منطق تکوینی = منطق انتسابی = کارکرد طبیعی ذهن

علم منطق: دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر، تشریح می‌کند.

مترادفا ← منطق تدوینی = منطق اکتسابی = شرح ضوابط تفکر

۱۰۸ ۱ اسم درس اول، با صراحت، به وظیفه علم منطق اشاره می‌کند. ترازوی اندیشه!

همان‌طور که ترازو به سنجش وزن می‌پردازد، علم منطق نیز به سنجش اندیشه می‌پردازد و قواعد ذهن را ارزیابی می‌کند.

نکته: منطق با ماده و محتوای علوم کاری ندارد و تنها صورت اندیشه را ارزیابی می‌کند.

۱۰۹ ۲ دانش منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم است مانند سیستم کنترل خودرو یا شاقول بناایی.

علم منطق از آن جهت به شاقول بناایی تشبیه شده است که مانند معیار و سنجهای دقیق، به ارزیابی اندیشه می‌پردازد و از بیراهه رفتن آن جلوگیری می‌کند و سبب پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود (درست مانند شاقول که باعث صاف بودن ساختمان می‌شود).

نمی‌توان گفت علم منطق کارکرد مستقلی ندارد و به تنهایی نیز سبب پدید آمدن بنای فکری مستحکم و دوری از مغالطات می‌گردد.

۱۱۰ ۳ وجه تشبیه، به معنای علت تشبیه و همانندسازی است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) منطق‌دان به پزشک تشبیه شده از آن جهت که باید در مقابل مغالطه پیشگیری و درمان انجام دهد.

(۲) منطق به دوچرخه‌سواری تشبیه شده زیرا مهارت در آن به آموزش عملی نیاز دارد.

(۳) مغالطه به بیماری تشبیه شده است که باید از مبتلا شدن به آن پیشگیری کرد و یا در صورت ابتلا، آن را درمان کرد (از طریق پیشگیری، اجتناب‌پذیر است).

(۴) در دانشنامه‌ی علایی، منطق به ترازو تشبیه شده زیرا صورت اندیشه را ارزیابی می‌کند و می‌سنجد.

۱۱۱ ۴ در تصور، هیچ‌گونه حکم و قضاوتی نداریم و به واقعی بودن یا نبودن مفهوم نیز توجه نمی‌کنیم.

دو راه برای تشخیص تصور و تصدیق وجود دارد:

از نظر علمی: در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و در تصور وجود ندارد.

آزمونی که امروز برگزار شد. ← حکم دارد؟ خیر، مثلاً باید می‌گفت: آزمونی که امروز برگزار شد، سخت بود. ← تصور است.

دیدن یکی از برترین‌های آزمون گاج ← حکم دارد؟ خیر، مثلاً باید می‌گفت: دیدن یکی از برترین‌های آزمون گاج ممکن است ← تصور است.