

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۹

جمعه ۱۴۰۰/۰۸/۰۷



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درسه‌را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## سوالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



- ۱- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «وَرطه - محال - نموده - تیمار» اشاره شده است؟
- (۱) مهلکه - ناممکن - نشان داده - همدل  
(۲) گودال - نامعلوم - ارائه کرده - غمگین  
(۳) گرفتار - بی‌اصل - هویدا شده - حمایت و نگاهداشت  
(۴) گرداب - اندیشه باطل - آشکار کرده - توجه
- ۲- در کدام عبارت غلط املائی وجود ندارد؟
- (۱) اگر گویم اهمال ورزیدم به سستی رای و تردّد و تحیّر منصوب کردم و کس مرا معتمد نداند.  
(۲) در مراعات جانب هضم، و خرد تکلف واجب می‌بینند، و در حساب نفس خویش ابواب مناقشت لازم می‌شمرند.  
(۳) گوینده را در آن ورای گزارد حقوق تربیت و تقریر لوازم مناصحت فایده‌ای دیگر نتواند بود.  
(۴) از مجاورت بدسرشتان کناره باید کرد اگر چه دوستی و غرابت دارند، که مثل مواصلت بدسرشتان چون تربیت مار است.
- ۳- نام پدیدآورنده کدام اثر نادرست است؟
- (۱) قابوس‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی  
(۲) دیوار: جمال میرصادقی  
(۳) کلیله و دمنه: ترجمه نصرالله منشی  
(۴) الهی‌نامه: عطّار نیشابوری
- ۴- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «کنایه - تشخیص - تضاد - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- الف) تختش بود چو کشتی نوح ایمن از خطر  
ب) سنگین نمی‌شد این همه خواب ستمگران  
ج) هموار می‌شود به نظر بازکردنی  
د) فریاد می‌کند سخنان بلند ما
- (۱) ب - الف - د - ج  
(۲) ج - ب - د - الف  
(۳) ب - د - ج - الف  
(۴) د - الف - ب - ج
- ۵- در همه ابیات آرایه «حس آمیزی» به کار رفته است؛ به جز .....
- (۱) مکن بر وصل این شیرین لبان پر تکیه ای همدم  
(۲) یوسف شرمگین معنوی را  
(۳) بوی خوش تو هر که ز باد صبا شنید  
(۴) طوطی از شیرین‌زبانی محرم آینه شد
- که من دیروز خسرو بودم و امروز فرهادم  
لفظ نازک به جای پیرهن است  
از بیار آشنا سخن آشنا شنید  
در دل آهن سخندان جای خود وا می‌کند
- ۶- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «تشبیه - تلمیح - کنایه» وجود دارد؟
- (۱) در عشق تو مانده‌ایم بی یار و دیار  
(۲) نمی‌شود دل روشن سیه ز گرد گناه  
(۳) ز بخت تیره خود رنج می‌کشی «جامی»  
(۴) ما را به نوش‌داری دشمن امید نیست
- ۷- در کدام گزینه، فعل به «قرینه معنوی» حذف شده است؟
- (۱) بتی هر روز بر دل میر سازم  
(۲) دل پاره نیارم دوخت هر چند  
(۳) نه پای آنکه بگریزم ز تقدیر  
(۴) ندارم چون به حال صدق تاکی
- به خوردن خون خود را تیر سازم  
رگ جان رشنته تدبیر سازم  
همان بهتر که با تقدیر سازم  
ز زهد آینه تزویر سازم



۸- کدام گزینه با ابیات زیر «تناسب معنایی» کم‌تری دارد؟

- «چو خود را به چشم حقارت بدید  
بلندی از آن یافت کما و پست شد  
(۱) از تواضع قد خم‌گشته خود راست کنی  
(۲) شب‌نم به آفتاب رسید از فروتنی  
(۳) تواضع گرچه محبوب است و فضل بی‌کران دارد  
(۴) قیمت خویش به افتادگی افزون سازند

۹- در کدام گزینه، به مفهوم بیت «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند» اشاره شده است؟

- (۱) روزی که زاد عدل تو معدوم شد ستم  
(۲) هرگز ز من ندیدی یک روز بی‌وفایی  
(۳) جهان نماند و خرم روان آدمی‌ای  
(۴) به پیری گشته حاصل از برای من فراغ دل

۱۰- مفهوم کدام گزینه با حدیث شریف «حاسبوا قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا» متناسب‌تر است؟

- (۱) آسوده از حساب به روز شمار شد  
(۲) زان کم‌تر است عمر که گیرند از او حساب  
(۳) منعمان را به حساب غم ایام چه کار؟  
(۴) جماعتی که در این جا نفس شمرده زدند

- این‌جا کسی که درد و غم بی‌شماره یافت  
بیهوده می‌کنند نفس خود شمار صبح  
این حسابی است که بی‌سیم و زران می‌دانند  
در آن جهان ز حساب و کتاب وارستند



## زبان عربی

■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المفردات (۱۷ - ۱۱):

۱۱- «إِنَّ أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُمْ عَلَيْنَا وَلَكِنَّا نَنْسِي شُكْرَهُ وَ نَفْعَ الذُّنُوبِ!»:

- (۱) همانا نعمت‌های خدا بر ما ریزان است، ولی ما شکر کردن را فراموش می‌کنیم و گناه انجام می‌دهیم!  
(۲) به راستی که نعمت‌های خدا بر ما ریزان است، ولی ما سپاسگزاری از او را فراموش می‌کنیم و گناهان را انجام می‌دهیم!  
(۳) قطعاً نعمت خدا برای ما فراوان است، لیکن ما شکر او را فراموش کرده‌ایم و گناهان را انجام می‌دهیم!  
(۴) به درستی که نعمت‌های خداوند برای ما فراوان است، لکن ما او را شکر نمی‌کنیم و خوبی‌ها را انجام نمی‌دهیم!

۱۲- «كَانَ الطَّالِبُ الذَّكِيَّ يَبْحَثُ عَنْ نَصِّ قَصِيرٍ حَوْلَ الْقُوَّةِ الْمَفْتَكِرَةِ لِلْمَرْءِ مُسْتَعِينًا بِالْحَاسِبِ!»:

- (۱) دانش‌آموز پاکیزه، با استفاده از رایانه، به دنبال متنی کوتاه پیرامون قوه بینایی انسان می‌گشت!  
(۲) دانش‌آموز باهوش با استفاده از تلفن همراه به دنبال متنی طولانی پیرامون قوه اندیشمند انسان می‌گردد!  
(۳) این دانش‌آموز پاکیزه، با کمک تلفن همراه به دنبال متنی کوتاه پیرامون قوه اندیشمند انسان گشت!  
(۴) دانش‌آموز باهوش با کمک رایانه به دنبال متنی کوتاه پیرامون قوه اندیشمند انسان می‌گشت!

۱۳- «يا تلاميذي المجدين، اعملوا لدنياكم كأنكم تعيشون أبدأ و اعملوا لآخرتكم كأنكم تموتون غداً!»: ای .....

- (۱) دانش‌آموزان باهوش، برای دنیایان چنان کار کنید گویی شما همیشه لذت می‌برید و برای آخرتتان چنان کار کنید گویی شما فردا می‌میرید!  
(۲) دانش‌آموز کوشایم، برای دنیایت چنان کار کن گویی شما همیشه زندگی می‌کنی و برای آخرت چنان کار کن گویی شما فردا می‌میری!  
(۳) دانش‌آموزان کوشای من، برای دنیای خود چنان کار کنید گویی شما همیشه زندگی می‌کنید و برای آخرتتان چنان کار کنید گویی شما فردا می‌میرید!  
(۴) دانش‌آموزان کوشای من، برای دنیا چنان کار کنید گویی شما همیشه زندگی می‌کنید و برای آخرت چنان کار کنید گویی شما امروز می‌میرید!

۱۴- عین الخطأ:

- (۱) جعلت في المسجد مصابيح لها ألوان جميلة! در مسجد چراغ‌هایی قرار دادم که رنگ‌های زیبایی داشتند!  
(۲) ذلك السحاب الأسود سيصير البحر مواجاً! آن ابر سیاه دریا را مواج خواهد گردانید!  
(۳) إني سوف أسافر إلى هناك في يوم السبت في الساعة التاسعة إلا ربعا! من در روز شنبه در ساعت یک ربع به ۴ آن‌جا مسافرت خواهیم کرد!  
(۴) قفر شاب في نهر عميق و جلب درين جميلين! جوانی در رودی ژرف پرید و مرواریدی زیبا پیدا کرد!



۱۵- «من زرع العدوان حصد الخسران!»؛ میز الأقرب من المفهوم:

(۱) هر چه کنی به خود کنی / اگر همه نیک و بد کنی

(۲) خودکرده را تدبیر نیست!

(۳) «خسر الدنيا و الآخرة»

(۴) آن کس که به عیب خلق پرداخته است / زانست که عیب خویش نشناخته است

۱۶- عین الخطأ في المترادف أو المتضاد:

(۱) الراسب ≠ الناجح (۲) القول = الكلام (۳) رَقَدَ ≠ نام (۴) البعيد ≠ القريب

۱۷- أي كلمة تدل على المفرد؟

(۱) الشررة (۲) الإخوة (۳) الغصون (۴) الصعاب

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- میز الخطأ في ذكر صيغ الأفعال:

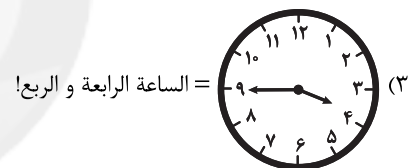
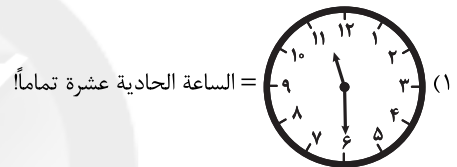
(۱) ما جَلَسْتَمَا: منى مؤنث مخاطب

(۲) لا يدفعون: جمع مذکر غائب

(۳) ستترکین: جمع مؤنث مخاطب

(۴) لا تحزن: مفرد مذکر مخاطب

۱۹- عین الصحيح في تعيين الساعة:



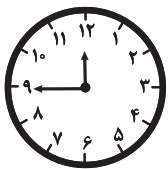
۲۰- كم الساعة؟

(۱) الساعة التاسعة تماماً!

(۲) الساعة الثانية عشرة إلا ربعاً!

(۳) الساعة الثانية عشرة و الربع!

(۴) الساعة السابعة إلا ربعاً!



سایت کنکور

Konkur.in



DriQ.com

دین و زندگی



۲۱- براساس آموزه‌های اسلامی کدام یک از عبارات زیر بیانگر مفهوم «دریافت محبت الهی» می‌باشد و لازمه خدایابی انسان چیست؟

(۱) دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم - شناخت سرمایه‌ها

(۲) چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم - شناخت سرمایه‌ها

(۳) هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم - نظاره در آفاق و انفس

(۴) سوگند به نفس و آن‌که سامانش بخشید، آن‌گاه بدکاری‌ها و تقوایش را به او الهام کرد - نظاره در آفاق و انفس

۲۲- بی‌بهره‌گیری انسان از تعقل، آن‌ها را به انجام چه واکنشی در قبال دعوت به نماز سوق می‌دهد و گزینش راه رستگاری به چه امری می‌انجامد؟

(۱) آن را به مسخره و بازی می‌گیرند - دوری از جهل و نادانی

(۲) آن را به مسخره و بازی می‌گیرند - دوری از شقاوت

(۳) بدون توجه به اسرار نماز آن را برپا می‌دارند - دوری از شقاوت

(۴) بدون توجه به اسرار نماز آن را برپا می‌دارند - دوری از جهل و نادانی



- ۲۳- رشد و کمال انسان چه نتیجه‌ای را به دنبال دارد و چگونه میسر می‌شود؟
- ۱) رستگاری او - با هماهنگ شدن هدف و مسیر حرکت هرکس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش
  - ۲) شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌هایش - با گام برداشتن به سوی نزدیکی و تقرب به خدا
  - ۳) رستگاری او - با گام برداشتن به سوی نزدیکی و تقرب به خدا
  - ۴) شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌هایش - با هماهنگ شدن هدف و مسیر حرکت هرکس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش
- ۲۴- نشانه قرآن کریم برای اثبات گرامی داشتن انسان توسط خداوند در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟
- ۱) خلقت سایر موجودات برای انسان
  - ۲) قائل شدن جایگاه ویژه برای انسان در نظام هستی
  - ۳) میسر نمودن و خودشناسی برای شناخت سرمایه‌ها
  - ۴) قرار دادن تقرب به خداوند به عنوان هدف اصلی زندگی
- ۲۵- ظهور و بروز آن مرتبه از نفس که به دلیل عظمت و جایگاهش مورد سوگند قرار گرفته چه هنگام است و برخاسته از مفهوم کدام آیه شریفه است؟
- ۱) ترک مستحبات و عمل به مکروهات - «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»
  - ۲) ترک مستحبات و عمل به مکروهات - «وَنَفْسِي وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
  - ۳) آلودگی انسان به گناهان - «وَنَفْسِي وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
  - ۴) آلودگی انسان به گناهان - «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»
- ۲۶- چرا شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ، مقصد نهایی انسان باشد؟
- ۱) چون انسان تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهد و جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کند.
  - ۲) چون روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی‌ها را به صورت بی‌پایان می‌خواهد.
  - ۳) چون اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شود.
  - ۴) چون خداوند از همه به ما مهربان‌تر و از خود ما به نیازهای ما آگاه‌تر است.
- ۲۷- اختلاف در انتخاب هدف‌ها «بین انسان و سایر موجودات» و «بین خود انسان‌ها» به ترتیب ریشه در کدام مورد دارد؟
- ۱) ویژگی‌های خاص انسان - تفاوت در استعداد‌های مادی و معنوی
  - ۲) ویژگی‌های خاص انسان - نوع نگاه و اندیشه
  - ۳) بینش و نگرش خاص موجودات - تفاوت در استعداد‌های مادی و معنوی
  - ۴) بینش و نگرش خاص موجودات - نوع نگاه و اندیشه
- ۲۸- اولین مواجهه افراد با دنیای انسان‌ها و اختلاف اهداف آن‌ها، با چه چیزی همراه است و کدام سؤال، علیت این‌گونه مواجهه را فراهم می‌سازد؟
- ۱) حیرت و سردرگمی - منشأ اختلاف‌ها در انتخاب اهداف چیست؟
  - ۲) اختلاف و تعجب - منشأ اختلاف‌ها در انتخاب اهداف چیست؟
  - ۳) حیرت و سردرگمی - کدام انتخاب درست و همسو با استعداد‌های مادی و معنوی انسان است؟
  - ۴) اختلاف و تعجب - کدام انتخاب درست و همسو با استعداد‌های مادی و معنوی انسان است؟
- ۲۹- اگر بگوییم: «برخی از هدف‌ها و دلبستگی‌ها محدود و پایان‌پذیر هستند و تنها پاسخگوی برخی از استعداد‌های مادی ما هستند.» پیام کدام عبارت شریفه را ترسیم کرده‌ایم؟
- ۱) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم ...»
  - ۲) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد ...»
  - ۳) «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما ...»
  - ۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست ...»
- ۳۰- شاخصه انتخاب درست هدف‌ها برای صرف کردن زندگی برای آن‌ها کدام است و هدایت ما با این معیار و نتایج آن، براساس کدام صفات الهی انجام پذیرفته است؟
- ۱) همسو بودن با میل بی‌نهایت طلب و استعداد‌های متنوع انسان - قادر و حکیم
  - ۲) رساندن انسان به سر حدی از رشد و کمال و اهداف دنیوی - رحیم و اعلم
  - ۳) همسو بودن با میل بی‌نهایت طلب و استعداد‌های متنوع انسان - رحیم و اعلم
  - ۴) رساندن انسان به سر حدی از رشد و کمال و اهداف دنیوی - قادر و حکیم





- 36- **What is the main idea of this passage?**  
 1) People are working to keep giant pandas safe.      2) Giant pandas eat bamboo.  
 3) Giant pandas live on nature reserves.              4) Giant pandas are cute and fun.
- 37- **Which of these is closest in meaning to "habitat" in paragraph 2?**  
 1) A bad habit    2) An animal's home  
 3) Where humans keep animals safe                      4) Where humans live and work
- 38- **According to the passage, which one of these sentences is true?**  
 1) Humans need to help protect giant pandas because there are very few left in the wild.  
 2) Giant pandas have enough food to eat in nature.  
 3) A person can have a giant panda as a pet in their home.  
 4) Humans are not trying to help giant pandas at all.
- 39- **Why are there fewer giant pandas in the world?**  
 1) Other animals are killing them.  
 2) There is not enough bamboo anymore.  
 3) Humans are putting pandas in nature reserves.  
 4) Humans cut down bamboo forests to build homes and roads.
- 40- **What does the word "they" in paragraph 2 refer to?**  
 1) forests    2) humans    3) pandas    4) people



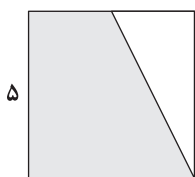
۴۱- دو برابر عددی مثبت از تفاضل ۳ برابر آن عدد و نصفش، ۱۵ واحد کم تر است. آن عدد کدام است؟

- ۳۰ (۱)    ۱۵ (۲)    ۴۵ (۳)    ۲۰ (۴)

۴۲- مقدار  $x$  از تساوی  $6 + \frac{x}{3} = \frac{2x+1}{5} + \frac{x-2}{2}$  کدام است؟

- ۱۷ (۱)    ۱۲ (۲)    ۱۳ (۳)    ۷ (۴)

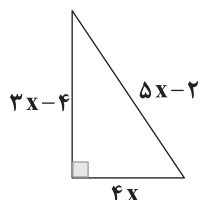
۴۳- مساحت دوزنقه زیر  $\frac{3}{4}$  مساحت مربع است. اگر طول ضلع مربع ۵ واحد باشد، کوچک ترین ضلع دوزنقه کدام است؟



- ۲ (۲)     $\frac{5}{2}$  (۱)

- $\frac{25}{2}$  (۴)     $\frac{5\sqrt{5}}{2}$  (۳)

۴۴- مساحت مثلث قائم الزاویه زیر کدام است؟



- ۶۰ (۱)

- ۱۵ (۲)

- ۷۸ (۳)

- ۳۰ (۴)

۴۵- سه دوست تصمیم دارند، سود حاصل از کارگاه تولیدی خود به مبلغ ۸۰۰ میلیون تومان را بین خود تقسیم کنند. اگر سهم اولی سه برابر

دومی و سهم سومی از دو برابر اولی ۵۰ میلیون تومان بیشتر باشد، اختلاف سود نفر دوم و سوم چند میلیون تومان است؟

- ۲۲۵ (۱)    ۴۲۵ (۲)    ۱۵۰ (۳)    ۷۵ (۴)

۴۶- اگر  $x=2$  جوابی از معادله درجه دوم  $(n-2)x^2 + (n^2-1)x = 4n-2$  باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

- $-\frac{5}{4}$  (۱)     $-\frac{5}{2}$  (۲)     $-\frac{5}{4}$  (۳)     $\frac{5}{4}$  (۴)



۴۷- اگر معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  دارای دو ریشه قرینه باشد، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱)  $b = 0$  (۲)  $a = 1$  (۳)  $c = 0$  (۴)  $b = 1$

۴۸- معادله درجه دوم  $x^2 + mx + n = 0$  دارای جواب‌های  $-2$  و  $3$  است. حاصل  $m + n$  کدام است؟

- (۱)  $5$  (۲)  $-5$  (۳)  $7$  (۴)  $-7$

۴۹- معادله  $(x+2)^2 = k$  دارای ریشه مضاعف است.  $k$  کدام است؟

- (۱)  $-2$  (۲)  $2$  (۳)  $k \geq 0$  (۴) صفر

۵۰- برای حل معادله  $2x^2 - 6x + 5 = 0$  به روش مربع کامل، کدام عدد را به طرفین معادله اضافه کنیم؟

- (۱)  $\frac{9}{4}$  (۲)  $\frac{9}{2}$  (۳)  $9$  (۴)  $6$



۵۱- متن زیر، کدام یک از انواع کسب و کارها را توصیف می‌کند؟

«کارمندان بانک صادرات در اقدامی مشترک تصمیم به ایجاد شرکتی حمایتی مستقل از بانک جهت برطرف کردن نیازهای عمده خود گرفتند. کسب و کار آن‌ها متعلق به شخص خاصی نیست و یک نفر تصمیم نهایی را نمی‌گیرد. بر این اساس آن‌ها با گذشت زمان و عضوگیری بیشتر توانستند منافع بیشتری نسبت به قبل کسب کنند.»

- (۱) خیریه (۲) شرکت (۳) تعاونی (۴) غیرانتفاعی

۵۲- کدام گزینه، حاوی پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام یک از موارد بیان شده در اساسنامه شرکت است؟

ب) شرکتی  $32,000$  سهام دارد. فردی  $8000$  عدد از سهام‌های این شرکت را خریداری می‌کند. هنگام تقسیم سود، او چه مقدار از کل سود را دریافت می‌کند؟

ج) برای درک چه مفهومی، به پاسخ سؤال «مالک محصول عرضه شده به مشتری کیست؟» نیاز داریم؟

د) محدوده عمل سازمان تولید ..... گاهی محلی و گاهی حتی جهانی است.

(۱) الف: مقدار سهام و چگونگی تقسیم آن ب:  $25\%$  ج: این که کالا برای چه کسی و به چه تعداد عرضه خواهد شد. د: شرکت

(۲) الف: چگونگی تقسیم سود و زیان بین صاحبان سهم ب:  $25\%$  ج: چه تفاوتی بین انواع مختلف و اشکال متفاوت کسب و کارها وجود دارد. د: غیرانتفاعی

(۳) الف: کالای ارائه شده توسط شرکت ب:  $20\%$  ج: این که کالا برای چه کسی و به چه تعداد عرضه خواهد شد. د: شرکت

(۴) الف: کالای ارائه شده توسط شرکت ب:  $20\%$  ج: چه تفاوتی بین انواع مختلف و اشکال متفاوت کسب و کارها وجود دارد. د: غیرانتفاعی

۵۳- شرکتی در انتهای سال،  $25$  میلیون تومان ضرر کرده است. اگر مجموع هزینه آن‌ها در سال گذشته  $130,000,000$  تومان باشد و تعداد کالای تولیدی  $30,000$  عدد در نظر گرفته شود. با فرض فروش همه کالاها:

الف) قیمت هر کالا چقدر در نظر گرفته شده است؟

ب) برای خروج از وضعیت ضرر، کدام گزینه را پیشنهاد می‌کنید که هم در کوتاه مدت و هم در بلندمدت مؤثر باشد؟

- (۱) الف:  $4500$  ب: افزایش قیمت (۲) الف:  $4500$  ب: کاهش کارگرهای اضافی  
(۳) الف:  $3500$  ب: افزایش مقدار تولید (۴) الف:  $3500$  ب: کاهش ریخت و پاش‌های شرکت

۵۴- هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام یک از انواع کسب و کار است؟ (به ترتیب)

الف) مشاغلی هم چون خرده‌فروشان، صنعتگران خرد و ... نمونه‌ای از این نوع کسب و کارها هستند.

ب) در این نوع از سازمان تولید، افراد سود، درآمد یا زیان را به نسبت تعیین شده بین خودشان تقسیم می‌کنند.

ج) این مؤسسه، نهادی قانونی است که با اهداف غیرتجاری برای انجام مأموریتی در زمینه‌های انسانی، آموزشی، توسعه علمی و دینی و ... فعالیت دارند.

د) برای آغاز این کسب و کار، ممکن است شما به یک وکیل که آشنا به همه راه‌ها و چاله‌های این مسیر باشد، نیاز داشته باشید.

- (۱) شخصی - شرکت - غیرانتفاعی - شرکت (۲) شخصی - خیریه - تعاونی - شخصی  
(۳) تعاونی - شرکت - تعاونی - شرکت (۴) تعاونی - شرکت - غیرانتفاعی - شخصی





۵۵- موارد ذکرشده در کدام گزینه، همگی از مزایا و معایب «کسب و کار شخصی» هستند؟

- (۱) هزینه کم - بار سنگین مسئولیت - منافع مالیاتی - مشکل تأمین مالی
- (۲) مالکیت کامل سود - مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی ها - تقسیم بار مسئولیت - جذب افراد توانمندتر
- (۳) آزادی و سهولت در تصمیم‌گیری - قوانین پیچیده‌تر - امکان افزایش سرمایه - هزینه راه‌اندازی بیشتر
- (۴) راه‌اندازی نسبتاً آسان - پیچیدگی‌های مدیریتی - امکان رقابت بالاتر - دسترسی به منابع مالی بیشتر

۵۶- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

(الف) هر کسب و کار نیازمند محل کار، مواد اولیه و سرمایه‌های فیزیکی است، به همین دلیل باید هزینه‌هایی را تحت عنوان هزینه‌های تولید بپردازد.

(ب) افرادی که به کارهایی هم‌چون گران‌فروشی مشغول هستند، گرچه به اقتصاد خدمت می‌کنند، اما برکت را از زندگی خود دور می‌کنند.

(ج) کسب و کارهای شخصی بیشتر در فعالیتهای کشاورزی و صنعتی اشتغال دارند و در قسمت‌های غیرصنعتی چندان قابل مشاهده نیستند.

(د) در شرکت، از آن جایی که شرکا صاحب کسب و کار هستند، احتمالاً سعی می‌کنند تا سازمان تولید را به نهایت موفقیت برسانند و نگذارند ورشکست شود.

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۵۷- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح و درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) امروزه در کشور ما بسیاری از کسب و کارها ..... هستند.

(ب) کارآفرین نوآور کارآفرینی است که .....

(ج) کدام‌یک از ملزومات کارآفرینی نیست؟

(۱) الف: شخصی ب: شجاعتی دارد که دیگران برای استفاده از فرصت‌ها فاقد آن هستند. ج: تلاش و کار زیاد

(۲) الف: تعاونی ب: شجاعتی دارد که دیگران برای استفاده از فرصت‌ها ندارند. ج: خرید ماشین‌آلات

(۳) الف: تعاونی ب: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند. ج: تلاش و کار زیاد

(۴) الف: شخصی ب: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند. ج: خرید ماشین‌آلات

۵۸- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

(الف) از طریق کاهش هزینه‌ها می‌توان درآمد خود را افزایش داد.

(ب) کارآفرین باید در مواقع خاص دربارهٔ مسائلی هم‌چون موقعیت شرکت، تبلیغات و ... تصمیم‌گیری بکند.

(ج) تا زمانی که فرد به تنهایی کسب و کار را به پیش می‌برد، کسب و کار شخصی است اما با استخدام کارمند کسب و کار به شکل شرکت درمی‌آید.

(د) دارایی هر شرکت سهامی به تعداد سهام‌هایی است که دارد و منتشر کرده است. هر بخشی از این دارایی به کسی فروخته می‌شود و آن فرد مالک آن بخش از دارایی می‌گردد.

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - ج (۴) ب - د

۵۹- کدام گزینه، به دو پرسش زیر پاسخ درستی می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک در رابطه با شرکت درست است؟

(ب) کدام‌یک به درستی نقش کارآفرینان را نشان نمی‌دهد؟

(۱) الف: شرکت هویت قانونی و حقوقی دارد و با آن همانند یک انسان و شخصیت حقیقی برخورد می‌شود. ب: کارآفرینان با تکیه بر دانش خود با استفاده از روش‌های قدیمی، مقدار تولید را افزایش می‌دهند.

(۲) الف: شرکت هویت قانونی و حقیقی دارد و با آن همانند انسان و یک شخصیت حقیقی برخورد می‌شود. ب: کارآفرین با خطرپذیری و نوآوری خود، محصولات جدیدی را عرضه و تولید می‌کند و یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

(۳) الف: به خاطر پیچیدگی‌های مدیریتی آن و عدم تأمین مالی بانکی برای ادارهٔ آن، پیچیده‌ترین نوع کسب و کار است. ب: کارآفرینان با تکیه بر دانش خود با استفاده از روش‌های قدیمی، مقدار تولید را افزایش می‌دهند.

(۴) الف: به خاطر پیچیدگی‌های مدیریتی آن و عدم تأمین مالی بانکی برای ادارهٔ آن، پیچیده‌ترین نوع کسب و کار است. ب: کارآفرین با خطرپذیری و نوآوری خود، محصولات جدیدی را عرضه و تولید می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.



- ۶۰- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- (الف) کارفرما قبل از آغاز کار به سازمان تولید فکر می‌کند. گزینه‌های او، شرکت، کسب و کار شخصی و تعاونی است و لاغیر.
- (ب) در زمینه‌های تخصصی، هم‌چون پزشکی، دندان پزشکی، وکالت، حسابداری، بیمه، مدارس خصوصی و ... کسب و کارها غالباً خویش فرما هستند.
- (ج) وکلایی که در زمینه‌های تخصصی تجارت و کسب و کارها فعالیت می‌کنند، می‌توانند در زمینه تکمیل اساسنامه و همین‌طور سایر اسناد مهم شرکت، شما را یاری کنند.
- (د) فرآیند راه‌اندازی تعاونی‌ها مشابه شرکت‌ها می‌باشد اما شیوه اداره آن‌ها براساس هر نفر، یک رأی است.
- (ه) کارآفرین با ارائه کالا و خدمات به مردم، لزوماً به دنبال اجر اخروی و کسب رضای خداوند نیست. آن‌ها می‌توانند انگیزه شخصی داشته و به دنبال کسب سود باشند.

(۲) غ - غ - ص - ص - ص

(۱) ص - غ - غ - ص - غ

(۴) ص - ص - غ - غ - غ

(۳) غ - ص - ص - غ - ص



- ۶۱- همه گزینه‌ها می‌توانند «بیتی از یک مثنوی» باشند؛ به جز .....
- (۱) آن حکیم خارچین استاد بود  
(۲) تاسوار عقل بردارد دمی  
(۳) نرم نرمک گفت شهر تو کجاست  
(۴) گفت پیغامبر که هر که سر نهفت
- ۶۲- به کارگیری واژه «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) پنجه شیران شکست قوت سودای او  
(۲) چو دل به قهر ببايد گسست و مهر برید  
(۳) بتوان گسست زود ز هم دام سست را  
(۴) هر که در گیتی گسست از ذکر تو مذکور شد
- ۶۳- نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) گفتم به راه جهل همی توشه بایدم  
(۲) ای صورت روحانی امروز چه آوردی  
(۳) پیشم آور تا چه آوردی مرا  
(۴) ز جام توست این مستی دمام
- ۶۴- در همه گزینه‌ها ویژگی «کاربردهای کهن واژگانی که امروزه، به گونه‌ای دیگر به کار گرفته می‌شوند» برجسته است؛ به جز .....
- (۱) جوهر معنی من بودر شده  
(۲) بی‌وزن و سبک چو باد گشتی  
(۳) به عبرت در آن کشتگان بنگریست  
(۴) ره می‌نبریم و هم طمع می‌نبریم
- ۶۵- کاربرد واژه «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) شود ز آیه رحمت گناهکار دلیر  
(۲) چشم رحم از قاتلی دارم که از بهر شگون  
(۳) نگاه بی‌ادب در چشم قربانی نمی‌باشد  
(۴) مبادا رحم کم فرصت مجال گفت‌وگو یابد
- دست می‌زد جابه‌جا می‌آزمود  
طبع شورانگیز را دست از لگام  
که علاج اهل هر شهری جداست  
زود گردد با مراد خویش جفت
- جوشن مردان گسست ناوک مزگان او  
خنک تنی که دل اول نیست و مهر نباخت  
غمگین میاش کار تو گر بی‌نظام شد  
ای خنک آن را که تو ذکرش در آن جمع آوری
- گفتا تو را بس است یکی شاخسار من  
آورد نمی‌دانم دانم که مرا بردی  
گفتم آخر من چه دارم ای خدا  
مرا دادی تو این هستی دمام
- در یقین چون مالک اشتر شده  
از شاخ به شاخ بس که جستی  
بخندید پیدا و پنهان گریست  
نتوان دانست بو که نتوان دانست
- نظر به سبزخطان زهر قاتل است مرا  
اول از صید حرم کرده است رنگین تیغ را  
به خاک ما چرا بی‌پرده ای قاتل نمی‌آیی؟  
گناه خویش ای بی‌درد از قاتل چه می‌پرسی؟



۶۶- در کدام گزینه، از «آرایه تضاد» بیشتر استفاده شده است؟

- (۱) کهمن را نو کن و طرح دگر ریز
- (۲) دوست بیدار و دشمن اندر خواب
- (۳) شه آنجا روز و شب عشرت همی کرد
- (۴) مگر برند به دوزخ مرا سؤال نکرده

۶۷- در همه گزینه‌ها «آرایه تشبیه» وجود دارد؛ به جز .....

- (۱) ای از حیای لعل لبست آب گشته می
- (۲) شور تو در سر من شوریده تا به چند؟
- (۳) دل را که همچو تیر برون شد ز شست ما
- (۴) در مصر تا حکایت لعل تو گفته‌اند

۶۸- کدام گزینه برخلاف وزن نشاط آور بیت، مفهومی غم‌آلود دارد؟

- (۱) بار دگر جانب یار آمدیم
- (۲) گریه ز چشمم به امان آمده است
- (۳) هر که نه گویای تو خاموش به
- (۴) هر دم از این باغ بری می‌رسد

۶۹- با توجه به عبارت «پس، من دنیا را بدان چاه پُر آفت، مانند کردم و موشان سپید و سیاه و مداومت ایشان بر بریدن شاخ‌ها را به شب و روز؛ و

چهار مار را به طبایع که عماد خلقت آدمی است»، اطلاعات کدام گزینه، به «قلمرو فکری» نویسنده نزدیک‌تر است؟

- (۱) نگرش خردگرا - توصیه به هوشیاری
- (۲) نگرش بدبینانه - توصیه به توکل
- (۳) نگرش جبرگرا - توصیه به عبادت
- (۴) نگرش خردگرا - توصیه به خوش‌باشی

۷۰- در همه گزینه‌ها به اهمیت «دل» اشاره شده است؛ به جز .....

- (۱) اندکی اندر جهان دل نگر
- (۲) چیست دل؟ یک عالم بی‌رنگ و بوست
- (۳) ساکن و هر لحظه سیار است دل
- (۴) دل سراسر نیست جز جای هوس

۷۱- مفهوم بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها»، از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (۱) گفتم که بعد از این همه دل‌ها که برده‌ای
- (۲) گر در طلب اویمی ناگه به برت آید
- (۳) مایه پرهیزگار قوت صبر است و عقل
- (۴) خواری از اغیار بهر یار می‌باید کشید

۷۲- کدام گزینه با بیت «هر که می‌خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بایش» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) به خاموشی توان در مخزن اسرار ره بردن
- (۲) سخن سنجیده گفتن نیست کار هر تنک‌ظرفی
- (۳) بر زبان حرف نسنجیده میاور «صائب»
- (۴) سنجیده را سبک نکند حرف سخت خلق



۷۳- از همه ابیات مفهوم عبارت زیر دریافت می‌شود؛ به جز .....

«اژدها را مانند کردم به مرجعی که از آن، چاره نتواند بود؛ هر آینه بدو باید پیوست و آنگاه ندامت، سود ندارد و راه بازگشتن مهیا نیست»

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| (۱) اگر شیری، اگر بیری، اگر گور               | سرانجامت بود جا در ته گور          |
| (۲) چه افسر نهی بر سرت بر چه ترگ              | بدو بگذرد زخم پیکان مرگ            |
| (۳) هر کفی خاک که بر عرصه دشتی بینی           | رخ ماهی بود و فرق شهی عالی‌رای     |
| (۴) هرچه دشوار است بر تو، هم ز باد و بود توست | ورنه عمر آسان گذارد مردم آسان‌گذار |

۷۴- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| (۱) ای مدعی که می‌گذری بر کنار آب         | ما را که غرقه‌ایم، ندانی چه حالت است |
| (۲) گم شدم در خود نمی‌دانم کجا پیدا شدم؟  | شبنمی بودم ز دریا غرقه در دریا شدم   |
| (۳) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل | کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها؟   |
| (۴) سوز دل یعقوب ستم‌دیده ز من پرس        | کاندوه دل سوختگان سوخته داند         |

۷۵- کدام گزینه با بیت «صبر بر جور فلک کن تا بر آبی روسفید / دانه چون در آسیا افتد تحمل بابدش»، تناسب معنایی ندارد؟

- |  |  |
|--|--|
| (۱) صبر کن بر نفس گرم خود ای تشنه جگر  | که چو دل آب شود چشمه حیوان گردد                    |
| (۲) صبر بر تلخی بیداری شب کن صائب      | تا چو خورشید جهان تاب شکرخایی صبح                  |
| (۳) صبر دامان دل بیتاب نتواند گرفت     | سد آهن پیش این سیلاب نتواند گرفت                   |
| (۴) ز آغوش کفن چون گل صبحی کرده برخیزی | دو روزی گر توانی صبر کردن بر خمار (= سردرد) این جا |



۷۶- اهمیت کدام یک از موارد زیر، با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر مشخص شده است؟

- |               |                            |                     |                     |
|---------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| (۱) گاه‌شماری | (۲) ارتباط جغرافیا و تاریخ | (۳) ابزار سنجش زمان | (۴) نقشه‌های تاریخی |
|---------------|----------------------------|---------------------|---------------------|

۷۷- کدام موزه مشهور جهان، در کشور آمریکا قرار دارد؟

- |                |             |          |              |
|----------------|-------------|----------|--------------|
| (۱) متروپولیتن | (۲) آرمیتاژ | (۳) لوور | (۴) بریتانیا |
|----------------|-------------|----------|--------------|

۷۸- بیشترین اطلاعاتی که منابع نوشتاری دوره تاریخی در اختیار ما قرار می‌دهند، مربوط به کدام موارد زیر است؟

- |  |   |
|--|---|
| (۱) ابعاد اقتصادی، اجتماعی و زندگی انسان‌ها و جوامع  | (۲) رویدادهای علمی و فرهنگی جوامع گذشته     |
| (۳) رویدادهای سیاسی، نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان | (۴) رویدادهای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع |

۷۹- در انجام یک پژوهش تاریخی، اقدام بعدی پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق کدام است؟

- (۱) به تدوین پرسش‌های تحقیق می‌پردازد.
- (۲) به دنبال شواهد و مدارکی می‌گردد که به گونه‌ای گذشته را بازسازی و تفسیر کنند.
- (۳) اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته‌بندی می‌نماید.
- (۴) میزان اعتبار، دقت و صحت اسناد را ارزیابی می‌کند.

۸۰- کدام یک از یافته‌های باستان‌شناسی از جذاب‌ترین و پر بیننده‌ترین آثار موزه‌ای هستند؟

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| (۱) نقاشی‌ها و اشیای کشف شده از غارها | (۲) سنگ نوشته‌ها، نقش برجسته‌ها و گور دخمه‌ها   |
| (۳) بقایای شهرهای باستانی ویران شده   | (۴) اشیایی که از گورهای باستانی به دست آمده‌اند |

۸۱- نخستین اقدامی که یک باستان‌شناس پس از برخورد با یک بنای باستانی در حفاری انجام می‌دهد، چیست؟

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| (۱) نقشه آن را مشخص می‌کند.   | (۲) از آن عکس‌برداری می‌کند.       |
| (۳) قدمت شیء را تعیین می‌کند. | (۴) تمامی مشخصات آن را ثبت می‌کند. |

۸۲- کدام اندیشمند مسلمان بخشی از کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق آدمیان اختصاص داد؟

- |                          |          |            |               |
|--------------------------|----------|------------|---------------|
| (۱) خواجه نصیرالدین طوسی | (۲) طبری | (۳) فارابی | (۴) ابن خلدون |
|--------------------------|----------|------------|---------------|



۸۳- باستان‌شناسان از کدام طریق می‌کوشند تا سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی گذشتگان را درک کنند؟

(۱) مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف

(۲) مطالعه نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ و وضعیت اقتصادی مردمان و جوامع

(۳) مقایسه آثار و بناهای باستانی سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون

(۴) مطالعه روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی آن‌ها بر یک‌دیگر

۸۴- کدام گزینه از ویژگی‌های گاه‌شماری رومیان بود؟

(۱) گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند و سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.

(۲) این گاه‌شماری در آغاز، گاه‌شماری دقیقی نبود و به همین دلیل، براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.

(۳) به دستور ژولیوس سزار، تولد حضرت مسیح به عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان تعیین شد.

(۴) اولین کسی که دستور اصلاح گاه‌شماری رومی را داد، پاپ گرگوار سیزدهم بود.

۸۵- به عقیده برخی پژوهشگران کدام عامل تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟

(۱) توجه یونانیان به ثبت و ضبط سرگذشت پیشینیان

(۲) گسترش علم باستان‌شناسی در یونان

(۳) تأثیرپذیری از تاریخ نگاری اقوام همسایه

(۴) رواج و رونق ادبیات و فلسفه



## جغرافیا



۸۶- GIS مربوط به کدام یک از دسته‌بندی‌های فرعی در جغرافیا است؟

(۱) هندسه

(۲) علوم فضایی

(۳) فناوری اطلاعات

(۴) علوم زمین‌شناسی

۸۷- به ترتیب، «ژئومورفولوژی»، «کارتوگرافی» و «جمعیت‌شناسی» مربوط به کدام نوع دسته‌بندی اصلی در جغرافیا هستند؟

(۱) طبیعی - فنون جغرافیایی - فنون جغرافیایی

(۲) فنون جغرافیایی - انسانی - طبیعی

(۳) فنون جغرافیایی - انسانی - انسانی

(۴) طبیعی - فنون جغرافیایی - انسانی

۸۸- از نظر اراتوستن، واژه جغرافیا شامل چه کلماتی است؟

(۱) انسان - محیط

(۲) زمین - ترسیم

(۳) ترسیم - انسان

(۴) منابع - نیازها

۸۹- محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط ..... و محیط ..... به وجود می‌آید.

(۱) فرهنگی - اجتماعی

(۲) سیاسی - انسانی

(۳) طبیعی - انسانی

(۴) فرهنگی - طبیعی

۹۰- کدام گزینه، مراحل «دوم» و «چهارم» پژوهش در جغرافیا را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) بیان مسئله - جمع‌آوری اطلاعات

(۲) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

(۳) تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات

(۴) بیان مسئله - پردازش اطلاعات

۹۱- کدام گزینه با رکن اساسی جغرافیا سر و کار دارد؟

(۱) چرا

(۲) چه موقع

(۳) چه کسانی

(۴) کجا

۹۲- در ارتباط با پدیده ریزگردها، به ترتیب «فصل گرم سال» و «تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر» مربوط به کدام سؤالات کلیدی در جغرافیا هستند؟

(۱) چه چیز - چه موقع

(۲) چه کسی - چرا

(۳) چه موقع - چرا

(۴) چطور - کجا

۹۳- کدام گزینه در ارتباط با توضیح سؤال «چه چیز» درست است؟

(۱) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد.

(۲) به علت وقوع پدیده می‌پردازد.

(۳) به روند زمانی موضوعات می‌پردازد.

(۴) با مکان وقوع هر پدیده سر و کار دارد.

۹۴- کدام سؤال کلیدی در جغرافیا، روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد؟

(۱) چطور

(۲) چه کسانی

(۳) چرا

(۴) چه چیز

۹۵- کدام گزینه، مربوط به مثال یا مثال‌هایی در مورد پاسخ به سؤال «چطور» است؟

(۱) بی‌توجهی به تثبیت خاک

(۲) وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا

(۳) قطع درختان و از بین رفتن دریاچه‌ها

(۴) غرب، جنوب غربی و جنوب شرقی



DriQ.com



- ۹۶- به ترتیب عبارتهای کدام گزینه، در ارتباط با «پیامدهای ارادی کنش» نادرست، اما در مورد «پیامدهای غیرارادی کنش» درست می‌باشد؟  
 (۱) برخی از پیامدهای کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - پیامدهای غیرارادی کنش، چون به کنش افراد دیگر وابسته است، ممکن است انجام شود یا نشود.  
 (۲) این دسته از پیامدها، به اراده افراد انسانی وابسته است و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - پیامدهای غیرارادی، به اراده خود کنشگر بستگی دارند.  
 (۳) این دسته از پیامدها، چون نتیجه طبیعی کنش‌اند، قطعی هستند یعنی حتماً انجام می‌شوند - پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند چون به اراده افراد بستگی ندارند.  
 (۴) برخی از پیامدهای کنش، به اراده خود کنشگر و یا افراد دیگر وابسته است - پیامدهای غیرارادی کنش، خودشان کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- ۹۷- به ترتیب در هر یک از عبارتهای زیر، کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی دیده می‌شود؟  
 - علیرضا به دلیل این‌که زبان آلمانی را بلد نیست، نمی‌تواند با یک آلمانی صحبت کند.  
 - زهرا قصد دارد ویزای کشور عراق را بگیرد و به کربلا برود و از زیارت امام حسین (ع) لذت ببرد.  
 - دانش‌آموز به نشانه اعتراض به رفتار ناظم مدرسه، از رفتن به کلاس خودداری می‌کند.  
 - انتخاب بر سر دوراهی ازدواج کردن یا ادامه تحصیل، یکی از دغدغه‌های مهم بعضی از دختران امروزی است.
- (۱) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش  
 (۲) آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش  
 (۳) ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش  
 (۴) ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
- ۹۸- در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به ..... آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل ..... خودداری می‌کنند و پیامدهای غیرارادی کنش انسان، ..... است؛ یعنی .....
- (۱) پیامدهای ارادی و غیرارادی - پیامدهای مطلوبشان - احتمالی - ممکن است انجام بشود یا نشود.  
 (۲) آگاهانه بودن کنش - پیامدهای احتمالی آن - قطعی - اگر افراد بخواهند، حتماً انجام می‌شود.  
 (۳) پیامدهای ارادی و غیرارادی - پیامدهای نامطلوبشان - قطعی - حتماً انجام می‌شود.  
 (۴) هدفدار بودن کنش - پیامدهای قطعی آن - احتمالی - اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود.
- ۹۹- این‌که «فردی به ایستگاه قطار می‌رود و قصد گرفتن بلیط و رفتن به مشهد دارد»، بیانگر کدام ویژگی کنش انسانی است و کدام یک از موارد زیر از «پیامدهای ارادی کنش» و کدام یک از «پیامدهای غیرارادی کنش» می‌باشد؟ (به ترتیب)  
 (۱) ارادی بودن کنش - وقتی پنجره را باز می‌کنید، هوای کلاس تغییر می‌کند - بوق زدن راننده به نشانه سلام کردن  
 (۲) هدفدار بودن کنش - دانش‌آموز به سوالات امتحان پاسخ می‌دهد - وقتی فرد ورزش می‌کند، به تندرستی دست می‌یابد.  
 (۳) هدفدار بودن کنش - فردی که وضو می‌گیرد، دست و رویش پاکیزه می‌شود - پاسخ دادن به سلام فردی که سلام می‌کند.  
 (۴) ارادی بودن کنش - فرد با ورزش کردن، ورزشکار حرفه‌ای می‌شود - فردی برای سالم ماندن دندان، مسواک می‌زند.
- ۱۰۰- کدام یک از موارد زیر، کنش اجتماعی نیست و همه موارد بیان شده در کدام گزینه، کنش اجتماعی محسوب می‌شوند؟  
 (۱) کنش‌هایی را گویند که آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست - راه رفتن در خیابان، احترام به معلم  
 (۲) نوعی از کنش انسانی است که با توجه به دیگران انجام می‌شود - پاسخ سلام را دادن، چت کردن افراد در فضای مجازی  
 (۳) نوعی از کنش انسانی است که تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد - برنامه‌ریزی برای درس خواندن، شرکت در مسابقات المپیک  
 (۴) کنش‌هایی را گویند که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد - توقف راننده پشت چراغ قرمز، خرید از بازار
- ۱۰۱- عبارتهای زیر، به ترتیب به کدام مفاهیم اشاره دارند؟  
 - در علوم انسانی، به نوعی کنش می‌گویند که با توجه به دیگران انجام می‌شود.  
 - آن دسته از پدیده‌های مطلوب را گویند که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.  
 - در علوم انسانی، به فعالیتی می‌گویند که انسان انجام می‌دهد و آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.  
 - شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- (۱) کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - کنش انسانی - هنجار اجتماعی  
 (۲) کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی  
 (۳) کنش انسانی - هنجارهای اجتماعی - پدیده اجتماعی - ارزش اجتماعی  
 (۴) کنش انسانی - هنجارهای اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

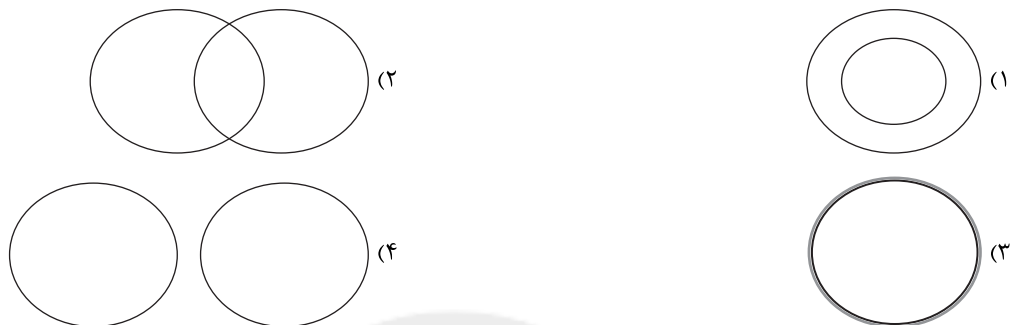




۱۰۹- کدام گزینه به ترتیب به «تصور»، «تصدیق» و «تصور» اشاره کرده است؟

- (۱) تاکی به دنبال بهانه جویی هستی؟ - همسایه گو دو چشم ببندد - وفایی که نداری
- (۲) از ریختن خون من، خرسند نشدی؟ - عشقت آتش به دل کس نمی زند - گرفتاری در دام
- (۳) چه کسی از عهده شکر برمی آید؟ - زمستانی که گذشت - اگر بار جفا کرد
- (۴) کجا به کوی حقیقت گذر توانی کرد؟ - در آرزوی تو هستم - تو من را ز خویشتن بیخود می کنی

۱۱۰- کدام شکل می تواند با دلالت التزامی ارتباط داشته باشد؟



۱۱۱- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) خطای در الفاظ صرفاً موجب خطا در تعاریف می شود و به این علت بررسی می شود.
- (۲) خطای در الفاظ صرفاً موجب خطا در استدلال ها می شود و به این علت بررسی می شود.
- (۳) علم منطق تا آن جا وارد صرف و نحو می شود که از خطای در الفاظ جلوگیری کند.
- (۴) الفاظ از آن جهت در منطق بررسی می شوند که به صورت اندیشه مربوط هستند.

۱۱۲- در کدام گزینه، واژه ای به کار رفته است که می تواند زمینه ساز مغالطه اشتراک لفظ شود؟

- (۱) این جهان زندان و ما زندانیان / حفره کن زندان و خود را وارهان
- (۲) هر طرفی که بشنوی ناله عاشقانه ای / قصه ماست آن همه حق خدا که هم چنین
- (۳) یا عاشق شیدا شو یا از بر ما واشو / در پرده میا با خود تا پرده نگردانم
- (۴) درمان غم عشق نه صبر و نه ریاست / در عشق حقیقی نه وفا و نه جفاست

۱۱۳- نوع دلالت واژه «دوست» در کدام گزینه، مطابقی است؟

- (۱) قرار و خواب ز حافظ طمع مدار ای دوست / قرار چیست صبوری کدام و خواب کجا
- (۲) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا
- (۳) دلا طمع میر از لطف بی نهایت دوست / چو لاف عشق زدی سر بیاز چابک و چست
- (۴) گو شمع میارید در این جمع که امشب / در مجلس ما ماه رخ دوست تمام است

۱۱۴- نام مغالطه در روبه روی کدام گزینه، به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) آذر به دوستش گفت کتابش منتشر شده است. (شیوه نگارش کلمات)
- (۲) امسال برای بازدید از هرم امام رضا، به مشهد رفتیم. (شیوه نگارش کلمات)
- (۳) علی و دوستش به پارک رفتند و جیبش را زدند. (ابهام در مرجع ضمیر)
- (۴) دیروز بی خوابی زد به سرم، منم زدم تو سرش! (توسل به معنای ظاهری)

۱۱۵- چند مورد از موارد زیر، فاقد مغالطه توسل به معنای ظاهری است؟

(الف) روی من حساب کن، باشه دستت رو بیار جلو تا مسئله ریاضی رو روی دست حل کنم!

(ب) شخصی در تفسیر غزلیات حافظ می گوید در این غزلیات همه جا صحبت از می و مطرب است، پس حافظ نمی تواند شاعری عارف و اهل معنی باشد.

(ج) جسد مرد کشته شده توسط برادرش کشف شد.

(د) دراز نشست چیست؟ وقتی یک فرد قد بلند بشینه، میگن دراز نشست.





# آزمون‌های سراسر کاج

گزینه‌درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۹

جمعه ۱۴۰۰/۰۸/۰۷

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



## فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه‌ها:

وَرطه: گرداب، گودال، مهلکه، گرفتاری  
محال: بی‌اصل، ناممکن، اندیشه باطل  
نموده: نشان داده، ارائه کرده، آشکار کرده  
تیمار: غم، حمایت و نگاهداشت، توجه

۲ ۳ املاک درست واژه در سایر گزینه‌ها:

۱) منسوب  
۲) حزم  
۳) قرابت

۳ ۱ قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس

۴ ۳ کنایه (بیت «ب»): «سنگین شدن» خواب کنایه از به خواب عمیق فرو رفتن / «شکستن دل» کنایه از بسیار آزاده‌خاطر شدن / «صدا بلند شدن از چیزی» کنایه از آشکار شدن موجودیت یا اعتراض تشخیص (بیت «د»): این‌که سخنان فریاد بکشند.

تضاد (بیت «ج»): بلند ≠ هموار

تلمیح (بیت «الف»): روایت حضرت نوح (ع)

۵ ۱ آرایه حس آمیزی در سایر گزینه‌ها:

۲) لفظ نازک  
۳) بو شنیدن  
۴) شیرین‌زبانی

۶ ۲ تشبیه: گرد گناه (اضافه تشبیهی)

تلمیح: داستان وجود چشمه آب حیات  
کنایه: روشن بودن دل - سیاه شدن دل

۷ ۳ همان بهتر [است] که با تقدیر سازم

۸ ۳ مفهوم گزینه (۳): افراط در تواضع موجب بی‌قدری است.

مفهوم مشترک ابیات سؤال و سایر گزینه‌ها: تواضع موجب کمال می‌شود.

۹ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ناپایداری دنیا

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) ستایش دادگری و لطف ممدوح  
۲) وفاداری عاشق و نامهربانی معشوق  
۴) آسایش در پیری

۱۰ ۴ مفهوم مشترک حدیث شریف سؤال و گزینه (۴):

خودحسابی و آخرت‌اندیشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) دردمندی در دنیا موجب آسودگی در آخرت است.  
۲) گذر سریع عمر و ناپایداری دنیا  
۳) آسودگی ثروتمندان از رنج روزگار

## زبان عربی

■ گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

۱۱ ۲ ترجمه کلمات مهم: أنعم: نعمت‌ها؛ جمع (مکسر) است. [رد

گزینه (۳)]

منهمرة: ریزان [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

علینا: بر ما [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

تَنسَى ... و تَفَعَّلَ: فراموش می‌کنیم ... و انجام می‌دهیم؛ فعل مضارع مثبت است.

[رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

شکره: شکر او، سپاسگزاری از او [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

الذنوب: گناهان؛ جمع (مکسر) است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۱۲ ۴ ترجمه کلمات مهم: كان ... يَبْحَثُ عن: به دنبال ... می‌گشت؛

ترکیب «كان + فعل مضارع» معادل ماضی استمراری در فارسی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

الذکي: باهوش [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

قصير: کوتاه [رد گزینه (۲)]

المفتكرة: اندیشمند [رد گزینه (۱)]

الحاسوب: رایانه [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۳ ۳ ترجمه کلمات مهم: تلاميذی المجدين: دانش‌آموزان کوشایم؛

«تلاميذ» جمع است، ضمیر «ي» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]  
إعملوا ... و اعملوا: کار کنید ... و کار کنید؛ فعل امر در صیغه «جمع مذکر مخاطب» هستند. [رد گزینه (۲)]لديناکم ... لا آخرتکم: برای دنیایمان ... برای آخرتتان [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]  
تعيشون: زندگی می‌کنید؛ فعل مضارع در صیغه «جمع مذکر مخاطب» است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

تموتون: می‌میرید؛ فعل مضارع در صیغه «جمع مذکر مخاطب» است. [رد گزینه (۲)]

غداً: فردا [رد گزینه (۴)]

۱۴ ۴ ترجمه کلمات مهم: دُرّین: دو مروارید / جَلَبَ: آورد

ترجمه عبارت: جوانی در رودی ژرف پرید و دو مروارید زیبا آورد.

۱۵ ۱ ترجمه عبارت سؤال: «هر کس دشمنی کاشت (بکارد)، زیان

درو کرد (می‌کند).»

مفهوم: «بی‌شک هر کس با دیگران دشمنی کند، نتیجه‌ای جز زیان برایش نخواهد داشت.» این مفهوم به گزینه (۱) نزدیک‌تر است.

ترجمه گزینه (۳): «[در] دنیا و آخرت زیان کرد.»

مفهوم: «از هر نظر ضرر کرد.» که معادل ضرب‌المثل «از آن جا رانده، از این جا مانده» می‌باشد.

۱۶ ۳ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) مردود ≠ موقّق

۲) گفتار = سخن

۳) خوابید ≠ خوابید (مترادف هستند، نه متضاد).

۴) دور ≠ نزدیک

۱۷ ۱ ترجمه گزینه‌ها:

۱) پاره آتش

۲) برادران

۳) شاخه‌ها

۴) سختی‌ها

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۳ جمع مؤنث مخاطب ← مفرد مؤنث مخاطب

۱۹ ۲ در گزینه (۲) ساعت یک ربع به یک است.

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) الساعة الحادية عشرة تماماً (ساعت یازده است). ← الساعة الحادية عشرة و النصف. (ساعت یازده و نیم است).

۳) الساعة الرابعة و الربع (ساعت چهار و ربع است). ← الساعة الرابعة إلا ربعاً (ساعت یک ربع به چهار است).

۴) الساعة الثانية عشرة إلا ربعاً (ساعت یک ربع به دوازده است). ← الساعة الثانية عشرة و الربع (ساعت دوازده و ربع است).

۲۰ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

۱) ساعت نُه است. ۲) ساعت یک ربع به دوازده است.

۳) ساعت دوازده و ربع است. ۴) ساعت یک ربع به هفت است.



## دین و زندگی

۲۱ ۳ براساس آموزه‌های اسلامی خداوند سرشت ما را با خود آشنا کرده است و گرایش به خود را در وجود ما قرار داده است به همین دلیل هر کس در خود می‌نگرد (نظاره در انفس) یا به تماشای جهان می‌نشیند (نظاره در آفاق) خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند. بنابراین کسی که محبت خداوند را در دل دریافت کند، در همه چیز خدا را می‌بیند مانند حضرت علی (ع) که می‌فرماید: «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.»

۲۲ ۲ خداوند در قرآن کریم در مورد کسانی که از عقل خود بهره نمی‌برند، می‌فرماید: «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید آن را به مسخره و بازی می‌گیرند این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.» گزینش راه رستگاری که به سبب وجود قوه اراده و اختیار در انسان صورت می‌گیرد به دوری از شقاوت می‌انجامد.

۲۳ ۳ رشد و کمال انسان و در نتیجه رستگاری او فقط با گام برداشتن به سوی این هدف (تقرب و نزدیکی به خدا) میسر می‌شود.

۲۴ ۱ خداوند آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است. این‌ها نشان می‌دهد خداوند متعال انسان را گرامی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

۲۵ ۳ آن مرتبه از نفس که به دلیل عظمت جایگاهش مورد سوگند خداوند قرار گرفته نفس لواحه می‌باشد این نفس هنگامی که انسان به گناه آلوده شد ظهور و بروز پیدا می‌کند و سبب می‌شود که انسان گناهکار خود را سرزنش و ملامت کند مسبب علت نفس لواحه گرایش انسان به خیر و نیکی می‌باشد که مفهوم آیه شریفه «و نَفْسٍ وَّ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» به آن اشاره دارد.

۲۶ ۲ مقصود و هدف نهایی ما خداوند است. به راستی جز خدا چه کسی و چه چیزی می‌تواند برترین و اصلی‌ترین هدف ما باشد؟ چه کسی جز او می‌تواند روح پایان‌ناپذیر انسان را سیراب کند و زمینه شکوفا شدن استعدادهای متنوع مادی و معنوی انسان را فراهم آورد؟ اگر روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی‌ها را به‌صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد.

۲۷ ۲ میان هدف انسان و موجوداتی هم‌چون حیوانات و گیاهان، تفاوت‌هایی وجود دارد. تفاوت‌هایی که به ویژگی‌های خاص انسان و تمایز او از سایر موجودات باز می‌گردد و اختلاف در اهداف انسان‌ها، ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد.

۲۸ ۳ وقتی به دنیای انسان‌ها می‌نگریم (اولین مواجهه)، با دنیای حیرت‌انگیزی مواجه می‌شویم؛ چنان اختلافی در هدف‌ها وجود دارد که ابتدا سردرگم می‌شویم که به راستی، کدام انتخاب درست و همسو با میل بی‌نهایت طلب انسان و استعدادهای فراوان مادی و معنوی اوست؟

۲۹ ۱ خداوند در آیه ۱۸ سوره اسراء می‌فرماید: «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هر کس اراده کنیم، می‌دهیم سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکنندگی در آن وارد شود» براساس این آیه برخی از هدف‌ها و دل‌بستگی‌ها محدود و پایان پذیرند (با توجه به عبارت زندگی زودگذر دنیا) و تنها پاسخگوی برخی از استعدادهای مادی ما هستند زیرا خدا می‌فرماید: «آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هر کس اراده کنیم، می‌دهیم.»

۳۰ ۳ با توجه به تفاوت نگاه و اندیشه انسان‌ها، برای این‌که بتوانیم با نگاهی درست، هدف‌های خود را انتخاب کنیم، نیازمند معیار و ملاک هستیم؛ معیاری که بتوانیم به وسیله آن، هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت‌طلب و استعدادهای متنوع انسان را مشخص کنیم. خدای رحیم و مهربان که از همه به ما مهربان‌تر و از خود ما به نیازهای ما آگاه‌تر است، در این مورد ما را هدایت و راهنمایی کرده و معیار انتخاب هدف را مشخص فرموده و آثار و نتایج آن را نیز یادآور شده است.

## زبان انگلیسی

۳۱ ۳ A: آیا تمایل دارید برای نهار به دفترم بیایید و درباره برنامه‌ها صحبت کنیم؟

B: عالی است. من هم تعدادی یادداشت می‌آورم.

توضیح: همان‌طور که می‌دانید برای تصمیم‌های آنی و لحظه‌ای از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + "will") استفاده می‌کنیم که ساختار صحیح در گزینه (۳) ذکر شده است.

۳۲ ۲ کدام گزینه از لحاظ گرامری نادرست می‌باشد؟

توضیح: هنگامی که مانند جمله ذکرشده در گزینه (۲) صحبت از برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری داریم از ساختار "be going to" استفاده می‌کنیم چون کار بر مبنای برنامه‌ریزی شدن می‌باشد.

دقت کنید: گزینه‌های (۱) و (۴) به دلیل انجام پیش‌بینی بر مبنای نشانه‌های موجود و گزینه (۳) به دلیل انجام پیش‌بینی بر مبنای دیدگاه شخصی دارای ساختار صحیحی هستند.

۳۳ ۱ احتمالاً این کتاب برای کسانی که با نوعی برنامه به بهترین شکل عمل می‌کنند یا نیاز به راهنمایی و مسیری دارند برای درک کردن موقعیت خود و آن چیزی که در حال پشت سر گذاشتن هستند؛ بسیار مفید خواهد بود.

(۱) درک کردن (۲) ترجمه کردن

(۳) با حروف بزرگ نوشتن (۴) تقسیم کردن

۳۴ ۲ شما باید برنامه‌ای برای ویزیت پزشکتان تنظیم کنید تا او بتواند رشد و نمو نوزاد شما را زیر نظر داشته باشد و مطمئن شود [که] نوزاد شما تمام واکسیناسیون‌های خودش را دریافت کرده است.

(۱) امید (۲) برنامه، زمان‌بندی

(۳) اطلاعات (۴) ایده

۳۵ ۴ ما می‌دانیم که برای خسارت دیدن ماشینتان ناراحت هستی، اما تو آسیب ندیدی و باید خدا را شکر کنی که زنده‌ای.

(۱) طبیعی (۲) با دقت

(۳) امیدوار (۴) زنده

پاندای غول‌پیکر بهترین دوست همه است. آن‌ها زیبا و بسیار سرگرم‌کننده هستند. آن‌ها به دلیل خوردن بامبو و موی سیاه و سفید نرم خود در سراسر جهان مشهور هستند. اما اخیراً آن‌ها شمارش شده‌اند و فقط حدود ۱۶۰۰ مورد در طبیعت باقی‌مانده است. پس چرا تعداد این‌قدر کمی از آن‌ها هنوز زنده هستند؟

پانداها دوست دارند در جنگل‌های آرام بامبو [و] دور از انسان‌ها زندگی کنند. اما محلی که آن‌ها در آن زندگی می‌کنند یا محل زندگی آن‌ها مورد خواست مردم نیز هست تا جاده‌ها و خانه‌هایی برای زندگی بسازند. به همین دلیل، زیستگاه آن‌ها کوچک‌تر می‌شود و فضای کم‌تری برای یافتن غذا و سرپناه برای پانداها وجود دارد.

پانداها اکنون گونه‌ای در خطر انقراض هستند. این بدان معناست که اگر از آن‌ها مراقبت نکنیم، این احتمال وجود دارد که دیگر در طبیعت باقی نمانند. با این حال، گونه‌ای در خطر انقراض بودن به این معنی است که آن‌ها از حفاظت زیادی برخوردار هستند و بسیاری از مردم می‌خواهند به آن‌ها در یافتن زیستگاه مناسب کمک کنند.

بسیاری از پانداها اکنون در مناطق حفاظت‌شده طبیعی زندگی می‌کنند که در آن زیستگاه آن‌ها محافظت می‌شود. در یک منطقه حفاظت‌شده طبیعی مردم نمی‌توانند جاده یا خانه بسازند یا جنگل‌های بامبوی پانداها را قطع کنند. این به آن‌ها فضای بیشتری برای حرکت و یافتن غذا بدون تماس با انسان‌ها می‌دهد.

این مناطق حفاظت‌شده طبیعی به پانداها کمک می‌کند تا غذای کافی برای زندگی ایمن پیدا کنند. به دلیل [وجود] این مکان‌ها، تعداد پانداها در طبیعت به آرامی در حال افزایش است.





دو ریشه را  $m$  و  $-m$  در نظر می‌گیریم، داریم:

$$\begin{cases} am^2 + bm + c = 0 \\ am^2 - bm + c = 0 \end{cases}$$

$$\xrightarrow[\text{کم می‌کنیم}]{\text{دو رابطه را از هم}} am^2 + bm + c - am^2 + bm - c = 0$$

$$\Rightarrow 2bm = 0 \xrightarrow{m \neq 0} b = 0$$

روش دوم: با داشتن ریشه‌های  $m$  و  $-m$  داریم:

$$ax^2 + bx + c = a(x-m)(x+m)$$

$$= a(x^2 - m^2) = ax^2 - am^2 \Rightarrow \begin{cases} b = 0 \\ c = -am^2 \end{cases}$$

جواب‌های معادله در معادله صدق می‌کنند:

$$x^2 + mx + n = 0 \begin{cases} x = -2 \rightarrow 4 - 2m + n = 0 \Rightarrow 2m - n = 4 \quad (1) \\ x = 3 \rightarrow 9 + 3m + n = 0 \Rightarrow 3m + n = -9 \quad (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(1)+(2)} 2m - n + 3m + n = 4 - 9$$

دو رابطه را با هم جمع می‌کنیم.

$$\Rightarrow 5m = -5 \Rightarrow m = -1$$

$$\xrightarrow{2m - n = 4} 2(-1) - n = 4 \Rightarrow n = -2 - 4 = -6$$

$$\Rightarrow m + n = -1 - 6 = -7$$

$$(x+2)^2 = k \begin{cases} \text{معادله ریشه ندارد} \Rightarrow k < 0 \\ \text{ریشه مضاعف: } k = 0 \Rightarrow (x+2)^2 = 0 \Rightarrow x+2=0 \Rightarrow x=-2 \\ \text{دو ریشه: } k > 0 \Rightarrow x+2 = \pm\sqrt{k} \Rightarrow x = -2 \pm \sqrt{k} \end{cases}$$

پس باید  $k = 0$  باشد.

$$2x^2 - 6x = -5 \xrightarrow{+2} x^2 - 3x = -\frac{5}{2}$$

حال کافی است نصف ضریب  $x$  را به توان ۲ برسانیم و به طرفین اضافه کنیم:

$$\left(-\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$$

این متن معرف کسب و کار **تعاونی** است، زیرا طی متن به هدف کسب و کار یعنی برطرف کردن نیازها اشاره می‌شود. هم‌چنین ذکر می‌شود که کسب و کار متعلق به یک نفر نیست و منفعت اعضا طی زمان بیشتر شده است.

الف) موارد بیان شده در اساسنامه شرکت: نوع کسب و کار، مقدار سهام و چگونگی تقسیم و فروش، چگونگی تأمین سرمایه اولیه، چگونگی تقسیم سود و زیان، حقوق و مسئولیت سهام‌داران و چگونگی انحلال شرکت و ...  
ب) مقدار سود دریافتی برابر با درصد سهامی است که در مالکیت فرد است.

$$100 \times \frac{\text{سهام متعلق به فرد}}{\text{کل سهام}} = \text{درصد سهام متعلق به فرد}$$

$$\Rightarrow \frac{8000}{32000} \times 100 = \frac{1}{4} \times 100 = 25\%$$

ج) اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار را درک کنیم، باید به سؤال مذکور پاسخ بدهیم.

د) محدوده عمل مؤسسات غیرانتفاعی گاهی محلی و گاهی ملی و حتی جهانی است.

الف) برای محاسبه قیمت هر کالا ابتدا باید درآمد را به دست بیاوریم:

$y = x \times 30,000 \Rightarrow$  تعداد کالای تولیدشده  $\times$  قیمت هر کالا = درآمد  
خب درآمد را نداریم، اما درآمد در فرمول دیگر یعنی «سود یا زیان» پیدا می‌شود.

$$-25,000,000 = y - 130,000,000 \Rightarrow \text{هزینه تولید} - \text{درآمد} = \text{سود/زیان}$$

$$\Rightarrow -25,000,000 + 130,000,000 = y \Rightarrow y = 105,000,000$$

**نکته:** ۲۵ میلیون منفی شده، زیرا شرکت ضرر کرده است.

$$105,000,000 = 30,000 \times x \Rightarrow \frac{105,000,000}{30,000} = x = 3500$$

ب) برای خروج از وضعیت زیان یا باید درآمد را افزایش داد (از طریق کاهش قیمت‌ها و بازاریابی مناسب) که برای بلندمدت مناسب است یا هزینه‌ها را کاهش داد (مثل کاهش ریخت‌وپاش‌ها) که هم در بلندمدت و هم در کوتاه‌مدت اثرگذار است.

الف) مشاغل ذکرشده همگی خویش‌فرما و در نتیجه شخصی هستند.

ب) در شرکت، پیش از آغاز کار، تعیین می‌شود هر کس چقدر سود یا زیان می‌برد.

ج) تنها مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه اهداف غیرتجاری دارند.

د) برای تشکیل شرکت، ممکن است به وکیل نیاز داشته باشید تا به شما برای حل پیچیدگی‌های قانونی و ... کمک کند.

مزایا: راه‌اندازی آسان و هزینه کم، منافع مالیاتی، آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری و مالکیت کامل سود  
معایب: مشکل تأمین مالی، بار سنگین مسئولیت و مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی  
شخصی

مزایا: امکان رقابت بالاتر، تقسیم بار مسئولیت، تخصص‌گرایی بیشتر (امکان جذب افراد توانمندتر) و امکان افزایش سرمایه  
معایب: قوانین پیچیده‌تر، پیچیدگی‌های مدیریتی، هزینه راه‌اندازی بیشتر، تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام و تأخیر در تصمیم‌گیری  
شرکت

**۵۶ | ۴ بررسی عبارت‌های نادرست:**

ب) این افراد هم به اقتصاد جامعه ضرر می‌زنند و هم برکت را از زندگی خود می‌برند.

ج) کسب و کارهای شخصی در تمامی زمینه‌ها به ویژگی خدمات حضور دارند.

الف) بسیاری از کسب و کارهای کشور ما امروزه شخصی هستند.

ب) نوآوری کارآفرین ربطی به شجاعت او ندارد، بلکه به تبدیل ایده‌ها به محصولات نوین، کسب و کارها و فرایندهای جدید مربوط است.

ج) خرید ماشین‌آلات از ملزومات کارآفرینی نیست، بلکه از ملزومات کسب و کار و تولید است.



۶۸ ۲ گزینه (۲) برخلاف وزن نشاط آور بیت «مفتعلن مفتعلن

فاعلن» مفهومی غم آلود دارد.

۶۹ ۱ عبارت سؤال، بیانگر «نگرش خردگرا»ی نویسنده و توصیه او به

«هوشیاری» است.

۷۰ ۴ در گزینه (۴) «دل»، نماد خواسته‌های دنیوی است و

معادل تن (به عنوان نماد لذت‌جویی و دنیاپرستی) شده، امّا در سایر گزینه‌ها، همان‌طور که مفهوم آن‌ها نشان می‌دهد، «دل»، همان دل ارزشمند عرفانی است.

۷۱ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ضرورت بلاکشی

عاشق

#### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) دل‌فریبی معشوق و فراوانی دل‌دادگان او

(۲) طلب معشوق، سرانجام موجب وصال می‌شود.

(۳) تقابل عشق با صبر و عقل

۷۲ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): توصیه به

سنجیده‌گویی

#### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیه به خاموشی

(۲) هر کسی توانایی سنجیده سخن گفتن ندارد.

(۴) برکنار بودن سنجیدگان از آسیب زشت‌گویان

۷۳ ۴ مفهوم گزینه (۴): از ماست که بر ماست / زندگی را هر طور

بگذرانی، می‌گذرد.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و حتمی بودن مرگ

۷۴ ۲ مفهوم گزینه (۲): فناى عارفانه

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: حال عاشق را تنها عاشق واقعی می‌فهمد.

۷۵ ۳ مفهوم گزینه (۳): تقابل عشق و صبر

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: صبر، کلید کامیابی است.

#### تاریخ

۷۶ ۴ با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن

اخیر، مورّخان به اهمیت استفاده از نقشه‌های تاریخی پی برده‌اند.

یادآور: موارد مطرح شده در سه گزینه دیگر، از دیرباز مورد توجه مورّخان و دانشمندان بوده است.

۷۷ ۱ موزه معروف متروپولیتن در نیویورک آمریکا قرار دارد.

۷۸ ۳ باستان‌شناسی هم‌چنین به مطالعه دوره‌های تاریخی کمک

فراوان کرده است. منابع مکتوب برای شناخت کامل این دوره‌ها، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، بیشتر اطلاعات منابع مکتوب، مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است.

۷۹ ۴ پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان

اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند.

نکته: اگر صورت سؤال، به دنبال مرحله بعدی پژوهش تاریخی پس از شناسایی منابع بود، گزینه (۳) صحیح بود، اما چون سوال در مورد اقدام بعدی است، با توجه به توضیح کتاب گزینه (۴) پاسخ صحیح است.

۵۸ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) از طریق کاهش هزینه‌ها می‌توان سود را افزایش داد یا ضرر را کم کرد.  
دقت کنید: درآمد از طریق افزایش کالاهای فروش‌رفته یا افزایش قیمت، بیشتر می‌شود.

(ج) کسب و کار تا زمانی که تحت مالکیت یک نفر باشد، شخصی محسوب می‌شود، حال هر چند کارمند که می‌خواهد داشته باشد.

۵۹ ۱ (الف) شرکت‌ها هویت قانونی دارند؛ به این معنی که قانون با

یک شرکت مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند.

(ب) نقش کارآفرین یکی از این دو چیز است:

۱- عرضه محصولات جدید

۲- کشف راه‌های نوین برای تولید و افزایش آن

۶۰ ۲ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) آن ولاغیر آخر کار را خراب کرد. یکی دیگر از گزینه‌ها مؤسسه‌های غیرانتفاعی و عام‌المنفعه هستند.

(ب) اولاً این‌که بیمه و مدارس خصوصی تخصصی نیستند. دوماً این‌که این مدارس غالباً شرکتی هستند.

#### علوم و فنون ادبی

۶۱ ۲ دو مصراع این بیت هم‌قافیه نیست و نمی‌تواند در قالب مثنوی

به کار رود.

۶۲ ۴ فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره و جدا شدن» و

در سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جدا کردن» به کار رفته است. به عبارت دیگر فعل «گسست» در همه گزینه‌ها مفعول می‌خواهد به‌جز گزینه (۴).

۶۳ ۲ «را» در این گزینه نشانه مفعول است و در سایر گزینه‌ها در

معنی «حرف اضافه» به کار رفته است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تو را بس است ← برای تو بس است.

(۳) تا چه آوردی مرا ← تا برای من چه آوردی

(۴) مرا دادی ← به من دادی

۶۴ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «شاخ» به جای «شاخه»

(۳) «بنگریست» به جای «نگریست» و «بخندید» به جای «خندید»

(۴) «نتوان دانست» به جای «نمی‌توان دانست» / قرار گرفتن علامت نفی فعل بعد از «می» (می‌نبریم) / بو که ← مخفّف «بود که»

۶۵ ۱ در این گزینه «قاتل» به معنای «کشنده» و برای غیرانسان به

کار رفته است.

۶۶ ۳ تضاد: روز ≠ شب / عشرت ≠ غم / تلخ ≠ شیرین (۳ مورد)

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کهن ≠ نو / دیر ≠ زود (۲ مورد)

(۲) دوست ≠ دشمن / بیدار ≠ خواب (۲ مورد)

(۴) سؤال ≠ جواب (۱ مورد)

۶۷ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لعل لب / لب به می / رو به خورشید / آتش رو

(۳) دل به تیر / کمان ابرو

(۴) لب به شکر / شکر به نی



۹۷ ۱ اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این‌رو، فردی که به زبان آلمانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان (آلمانی) سخن بگوید.

فعالیت انسان با هدف و قصد خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد، برای نمونه زهرا قصد دارد ویزای کشور عراق را بگیرد و به کربلا برود و از زیارت امام حسین (ع) لذت ببرد.

انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند؛ مثل وقتی که دانش‌آموز به نشانه اعتراض به رفتار ناظم مدرسه، از رفتن به کلاس خودداری می‌کند.

قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها، یکی از ویژگی‌های کنش انسانی است یعنی برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است.

۹۸ ۳ در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.

۹۹ ۲ این‌که فردی به ایستگاه قطار می‌رود و قصد گرفتن بلیط و رفتن به مشهد دارد، بیانگر هدف‌دار بودن کنش انسانی است؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

این‌که دانش‌آموز به سؤالات امتحان پاسخ می‌دهد، از پیامدهای ارادی کنش به حساب می‌آید و این‌که فردی با ورزش کردن، تندرستی پیدا می‌کند، به پیامدهای غیرارادی کنش اشاره دارد.

۱۰۰ ۴ کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتند، کنش اجتماعی نیستند.

توقف راننده پشت چراغ قرمز و خرید از بازار، کنش اجتماعی محسوب می‌شوند.

۱۰۱ ۱ کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش (کنش انسانی) و به انجام‌دهنده آن، کنشگر می‌گویند. کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.

هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

۱۰۲ ۴ ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند. ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه، ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند.

۱۰۳ ۱ عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، قراردادی است و با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود.

۸۰ ۴ اشیایی که از داخل گورهای باستانی به دست آمده‌اند و در موزه‌های جهان به نمایش گذاشته شده‌اند، یکی از جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار موزه‌ای هستند.

۸۱ ۱ اگر باستان‌شناسان در حفاری و خاک‌برداری، به یک بنای تاریخی برخورد کنند، نخست نقشه آن بنا را مشخص می‌کنند.

۸۲ ۴ ابن‌خلدون، اندیشمند مسلمان تونس‌ی بخشی از مقدمه کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

۸۳ ۱ باستان‌شناسان با مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف، می‌کوشند تا سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی گذشتگان را درک کنند. آنان هم‌چنین از طریق مقایسه آثار و بناهای باستانی سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون، روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آن‌ها بر یکدیگر را توضیح می‌دهند.

۸۴ ۲ رومیان در آغاز، گاه‌شماری دقیقی نداشتند، به همین دلیل در سال ۴۶ ق.م. امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شود.

۸۵ ۴ برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

## جغرافیا

۸۶ ۲ GIS مربوط به علوم فضایی است.

۸۷ ۴ ژئومورفولوژی ← جغرافیای طبیعی

کار توگرافی ← فنون جغرافیایی

جمعیت‌شناسی ← جغرافیای انسانی

۸۸ ۲ از نظر اراتوستن، واژه جغرافیا شامل کلمات زمین و ترسیم است.

۸۹ ۳ محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط

انسانی به وجود می‌آید.

۹۰ ۳ مرحله دوم پژوهش در جغرافیا ← تدوین فرضیه

مرحله چهارم پژوهش در جغرافیا ← پردازش اطلاعات

۹۱ ۴ سؤال «کجا» با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سر و کار دارد.

۹۲ ۳ فصل گرم سال ← چه موقع

تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر ← چرا

۹۳ ۱ سؤال «چه چیز» بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد.

۹۴ ۲ سؤال «چه کسی» یا «چه کسانی»، روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

۹۵ ۳ قطع درختان و از بین رفتن دریاچه‌ها، مربوط به مثال‌هایی در مورد پاسخ به سؤال «چطور» است.

## جامعه‌شناسی

۹۶ ۳ پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.

پیامدهای غیرارادی کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.



۳) استفهام انکاری و تصدیق است - ناتمام و بدون حکم است؛ پس تصور است - ناتمام و بدون حکم است؛ پس تصور است.

۴) استفهام انکاری و تصدیق است - تصدیق و خبری است - تصدیق و خبری است. در دلالت التزامی، لفظ و موضوع له، متفاوت هستند؛ پس شکل آن شبیه دو دایره خارج از هم (تباین) است.

۱۱۰ ۴ چرا الفاظ در علم منطق بررسی می‌شوند؟

اولاً، خطای در الفاظ می‌تواند به خطای در صورت اندیشه تسری یابد.

دوماً، الفاظ از آن حیث که به صورت تفکر مربوط هستند، بررسی می‌شوند و قاعداً به صورت قواعدی یا صرف و نحو به آن‌ها کاری نداریم. (مثلاً معانی مختلف یک واژه را بررسی می‌کنیم تا دچار مغالطه اشتراک لفظ نشویم، نه این‌که آرایه ایهام را در آن مشخص کنیم و پا به قلمرو ادبیات بگذاریم.) سوماً، در منطق به صورت کلی به بررسی الفاظ می‌پردازیم، نه جزئی.

۱۱۲ ۳ به تفاوت این دو پرسش دقت کنید!

۱- کدام گزینه اشتراک لفظ دارد؟

۲- کدام گزینه می‌تواند زمینه‌ساز مغالطه اشتراک لفظ شود؟

پرسش اول به معنای آن است که معانی مختلف یک واژه در حال حاضر با یکدیگر اشتباه گرفته شده‌اند و مغالطه اشتراک لفظ رخ داده است.

پرسش دوم به معنای آن است که یک واژه مشترک لفظی (دارای چند معنا) در عبارت به کار رفته است که می‌تواند موجب به اشتباه افتادن مخاطب گردد. پوده در گزینه (۳)، می‌تواند با معانی مختلف آن اشتباه گرفته شود. (اصطلاح موسیقیایی، لوازم خانه، اندرونی، پنهانی و ...)

۱۱۳ ۲ نکته: استعاره‌ها، دلالت التزامی هستند.

در گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴)، دوست استعاره از معشوق است اما در گزینه (۲) دوست در معنای حقیقی آمده است.

۱۱۴ ۱ آذر به دوستش گفت کتابش منتشر شده است. (کتاب آذر یا دوستش؟)

در گزینه (۱)، مغالطه ایهام در مرجع ضمیر وجود دارد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۲) واژه «حرم» اشتباه نوشته شده است و مغالطه شیوه نگارش کلمات دارد.

(۳) جیب علی را زدند یا دوستش؟ ← پس مغالطه ایهام در مرجع ضمیر دارد. (۴) دلالت مطابقی و التزامی جابه‌جا گرفته شده است و مغالطه توسل به معنای ظاهری دارد.

۱۱۵ ۲ به کار بردن اشتباهی دلالت‌های مختلف یک واژه به جای

یکدیگر، مغالطه توسل به معنای ظاهری است.

عبارت‌های «ح» و «د» چنین مغالطه‌ای ندارند.

**توجه:** منظور از می و مطرب در عبارت «ب»، معنای عرفانی آن بوده است نه معنای شراب؛ پس مغالطه توسل به معنای ظاهری رخ داده و از لفظ به جای معنای التزامی آن، معنای مطابقی برداشت شده است.

۱۰۴ ۲ **بررسی عبارت‌های نادرست:**

ب) جهان اجتماعی و نظم آن، اعتباری است؛ یعنی با اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد.

د) پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند در حالی که پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

۱۰۵ ۳ **عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها، تکوینی است.**

جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد

جهان واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود. به مجموعه آگاهی‌های مشترک، فرهنگ می‌گویند.

**منطق**

۱۰۶ ۲ علت تشبیه منطق به دوچرخه‌سواری، عملی بودن آن است و

به همین علت منطق به شنا نیز تشبیه می‌شود.

۱۰۷ ۴ **علم منطق: دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر،**

تشریح می‌کند؛ به عبارت دیگر به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) ربطی به تعریف علم منطق ندارد و دامنه شمول آن را بیان کرده است.

(۲) به هدف علم منطق اشاره کرده است نه تعریف علم منطق.

(۳) ذهن انسان با مطالعه منطق نمی‌تواند کاملاً بدون اشتباه فکر کند بلکه به کارگیری منطق است که سودمند است. هم‌چنین این گزینه نیز به هدف علم منطق اشاره دارد نه تعریف آن.

۱۰۸ ۴ **یکی از اهداف علم منطق، آگاهی دادن به انسان از**

لغزش‌های ذهنی است که ممکن است در فرآیند تفکر رخ بدهد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) قواعد ذهن؛ کشف‌شدنی هستند نه اختراع‌شدنی.

(۲) علم منطق (نه قوه عقل) با کشف ضوابط تفکر، سبب بهتر اندیشیدن انسان می‌شود.

(۳) علم منطق، قواعد حاکم بر ذهن را توضیح می‌دهد و دسته‌بندی می‌کند.

۱۰۹ ۲ همان‌طور که در آزمون قبل گفتیم، دو راه برای تشخیص تصور

و تصدیق وجود دارد:

از نظر علمی: در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد ولی در تصور وجود ندارد.

از نظر تستی: اول عبارت، «چرا» را قرار می‌دهیم، اگر معنا داد، تصدیق و اگر معنا نداد، تصور است.

ضمناً، جملات پرسشی، امر، ندا، تمنا و به صورت کلی تمام جملات انشایی، تصور هستند.

**توجه:** استفهام انکاری در واقع یک جمله خبری و تصدیق است.

**بررسی گزینه‌ها:**

(۱) پرسشی و تصور است - امری و تصور است - ناتمام و بدون حکم است؛ پس تصور است.

(۲) پرسشی و تصور است - تصدیق و خبری است - ناتمام و بدون حکم است؛ پس تصور است.