



سال دهم انسانی

۷ آبان ماه ۱۴۰۰

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
فارسی و نگارش (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۲۵
ریاضی و آمار (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۶۱-۷۰	
اقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
مأمعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی، نیلوفر امینی، سپهر حسن‌خان‌پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی
عربی (بان قرآن (۱)	یلدا بشیری، محمد رضی، فاطمه منصورخاکی، ولی اله نوروزی، مدیا ویس بیگی
دین و زندگی (۱)	امیرحسین حیدری، محمد رضایی‌بنا، زهره رشوندی، محمدرضا فرهنگیان، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصور
(بان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌نژاد
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، علی اکبری، مهدی تک، هادی پلاور، هاشم زمانیان، علی قهرمان زاده، محمد گودرزی
اقتصاد	میعاد پورناظری، سارا شریفی، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	پریسا ایزدی، علی‌محمد کریمی، حبیبه محبی
مضامین ایران	پریسا ایزدی، محمدعلی بشار، حبیبه محبی
مأمعه‌شناسی (۱)	مبیناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، مهسا عفتی، حبیبه محبی، محمدابراهیم مازنی
منطق	موسی سیاهی، کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، فیروز نژادنجف

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	_____	_____	الناز معتمدی
عربی (بان قرآن (۱)	محمد رضی	محمد رضی	درویشعلی ابراهیمی	_____	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصور	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتائیان	دیورا حاتائیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
(بان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	محدته مرآتی	عقیل محمدی‌روش، پرهام تکوطلیان	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	_____	فاطمه صفری، علی آذین	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدته صفاری	محدته صفاری	بهروز یحیی	_____	محمد مهدی طباطبایی
مضامین ایران	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	_____	پریسا ایزدی، فاطمه صفری	زهره قموشی
مأمعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد، امیرکایا باقری	
منطق	_____	_____	_____	_____	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۲۰ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)

ستایش، ادبیات تعلیمی

(چشمه، از آموختن، ننگ مدار)

صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۷

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فارسی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- کدام گزینه بیت زیر را کامل می کند؟

«خون خور و خامش نشین که آن دل نازک / ... فریاد دادخواه ندارد»

(۱) تیمار (۲) شادان (۳) طاقت (۴) مُحال

۲- واژه های کدام گزینه کامل درست معنا شده است؟

(الف) افلاک: آسمان ها

(ب) رزاق: روزی دهنده

(ج) فروغ: پرتو

(د) فضل: بخشاینده

(ه) کام: قدم

(۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - د (۳) ج - د - ه (۴) د - ه - و

۳- در کدام دو بیت به ترتیب هم معنای واژه های «تمط» و «قربت» را می توان یافت؟

(الف) من از این بیش ندانم که کفن دزدی چند

(ب) برقتد تا روش رزم درین بزم کهن

(ج) کنون وقت آمد ای مرغ دلارام

(د) بلا بر جان او بیشی گرفته

(۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ب - د

۴- کدام بیت نادرستی املائی و یا رسم الخطی دارد؟

(۱) ز خاک آفریدت خداوند پاک

(۲) ز خاک آفریدت، چو آتش مباح

(۳) چو گردن کشید آتش هولناک

(۴) تواضع کند هوشمند گزین

(۱) پس ای بنده افتادگی کن چو خاک

(۲) حریص و جهان سوز و سرکش مباح

(۳) به بیچاره گی تن بیانداخت خاک

(۴) نهد شاخ پرمیوه سر بر زمین

۵- کدام واژه متن زیر نادرستی املائی دارد؟

«به خانه آمد، از دور نگاه کرد، ماری را دید در خانه خود چون دود سیاه پیچیده؛ جهان پیش چشمش تاریک شد و آه دودآسا از سینه

بر آوردن گرفت و گفت: «یا رب، دود دل کدام خصم در من رسید که خان و مان من چنین سیاه کرد؟ مگر آن سیاهی هاست که من در

خیانت با خلقی خدای کرده ام یا دود آتش که در دل همسایگان افروخته ام.» پس با دلی خسته و پشت طاقت از بار غبن شکسته پیش

مادر آمد و از وقوع واقعه دست بردار بر خانه و اسباب او حکایت کرد و از مادر در استرشاد طریق دفع از تقلب او مبالغت ها نمود. مادر

گفت: «مگر بر ملک قناعت و کفایت زیادت طلبیدی و دست تعرض به گرد کرده و اندوخته دیگران یازیدی؟ برو مسکنی دیگر گیر و با

مسکنت خویش بساز که تو را زور بازوی مار نباشد.»

(۱) غبن (۲) تقلب (۳) مبالغت ها (۴) تعرض

۶- کدام بیت از شاعری متفاوت است؟

(۱) بلندی از آن یافت کو پست شد

(۲) ما را سر باغ و بوستان نیست

(۳) پشت دیوار آنچه گویی هوش دار

(۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت

(۱) زهی به وعده وصل تو جان ما مسرور

(۲) چگونه دیده بدوزم ز منظرت؟ که ندید

(۳) کسی که طلعت حسن عذار عذرا دید

(۴) به دور باده چشانی چشم مخمورت

۷- کدام بیت شبه جمله دارد؟

(۱) بیا که چشم بد از تو همیشه بادا دور

(۲) نظر نظیر تو در کائنات یک منظور

(۳) بود هر آینه وامق به پیش او معذور

(۴) چگونه مستی ارباب دل بود مستور؟

۸- کدام مصراع ابیات زیر حذف فعل دارد؟ شبه جمله را حذف فعل نگیرید.

«در خانه خود نشسته بودم دلریش / وز بار گنه فگنده بودم سر پیش

بانگی آمد که غم مخور ای درویش / تو در خور خود کنی و ما در خور خویش»

(۱) مصراع نخست (۲) مصراع دوم (۳) مصراع سوم (۴) مصراع چهارم

۹- در بیت زیر چند واژه با بن مضارع ساخته شده است؟

«یار گندمگون جوی نگذاشت در من عقل و هوش / خرمنم را سوخت این گندم نمای جوفروش!»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۰- کدام نقش دستوری در عبارت زیر نیست؟

«پیران قبیله خویش را حرمت دار ولیکن مولع مباش تا همچنان که هنر ایشان همی بینی عیب نیز بتوانی دید.»

(۱) نهاد (۲) مفعول (۳) متمم (۴) مسند

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۴۰ سؤال

کتاب جامع فارسی ۱ (۵۳۶۲)

سؤال های ۱ تا ۱۴۰

فارسی (۱) - سوالات آشنا

۱۱- واژه «سر» در کدام بیت مجاز نیست؟

- (۱) کار با عشق فتاد، از سرم ای عقل برو
- (۲) عذری بنه اول که تو درویشی و او را
- (۳) مگر که سر بدهم و نه من ز سر نهم
- (۴) مشک با حلقه مویت سر سودا دارد

۱۲- کدام بیت «حسن آمیزی» دارد؟

- (۱) پیش رویت دگران صورت بر دیوارند
- (۲) آن که گویند به عمری شب قدری باشد
- (۳) عجب از چشم تو دارم که شباننش تا روز
- (۴) سعدی اندازه ندارد که چه شیرین سخنی

۱۳- کدام آرایه در بیت زیر به کار نرفته است؟

«شکر در کام من تلخ است بی دیدار شیرینش / و یا حلوا بدان ماند که زهرش در میانستی»

- (۱) جان بخشی (تشخیص)
- (۲) تضاد
- (۳) تشبیه
- (۴) حسن آمیزی

۱۴- بیت کدام گزینه مفهوم مشترکی با سایر ابیات ندارد؟

- (۱) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد
- (۲) جمله را رزاق روزی می‌دهد
- (۳) نیز روزی با خدا زاری نکرد
- (۴) گرم نیست روزی ز مهر کسان

۱۵- کدام بیت با دیگر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) وصفش چه کنی که هرچه گویی
- (۲) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی
- (۳) نخواهم در این وصف از این بیش گفت
- (۴) ز هر وصفی که کردم بیش از آنی

۱۶- کدام بیت با دیگر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) چو شبنم بیفتاد مسکین و خرد
- (۲) به جایی که بدخواه خونی بود
- (۳) بلندبیت باید تواضع گزین
- (۴) این حضرت آنان گرفتند صدر

۱۷- کدام بیت با مصراع دوم بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک»

- (۱) ملکت آل بنی آدم ندارد قیمتی
- (۲) ای همه هستی ز تو پیدا شده
- (۳) با پاسبان کویش در خاک می‌رویم
- (۴) صورت ار با تو نباشد گو مباش

۱۸- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آییند و زود می‌گذرند»

- (۱) شاد باش و فارغ و ایمن که من
- (۲) تا غمت آمده از خانه دل جان رفته است
- (۳) روزگار غصه و دوران انده در گذشت
- (۴) به صلح و جنگ جهان هیچ اعتماد مکن

۱۹- مفهوم کدام بیت از عبارت «تا توانی از نیکی کردن میاسا» دور است؟

- (۱) یکی خوب مایه است نیکی به جای
- (۲) بد می‌کنی و نیک طمع می‌داری
- (۳) به نیکی گرای و میازار کس
- (۴) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز

۲۰- مفهوم عبارت «به زبان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار» در کدام گزینه نیامده است؟

- (۱) همی پهلوان بودم اندر جهان
- (۲) دل اگر با زبان نباشد یار
- (۳) خلقی زبان به دعوی عشقش گشاده‌اند
- (۴) دل چو درست است زبان را بهل

چه دهی و سوسه دیدم هنری نیست تو را
در مملکت حسن سِر تاجوری بسود
امید وصل در این ره چو پای بنسپه‌ادم
کج خیالی است مگر مشک ختا را سوداست

نه چنین صورت و معنی که تو داری دارند
مگر آن است که با دوست به پایان آرند
خواب می‌گیرد و شهری ز غمت بیدارند
باغ طبعت همه مرغان شکرگفتارند

گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاق بود
قسمت هر یک به پیشش می‌نهد
یا ربی نامد ازو روزی به درد
خدای است رزاق و روزی‌رسان

گویند مگو که بیش از آن است
یقین دانم که بی‌شک جان جانی
که شنت (زشتی) بود سیرت خویش گفت
که وصف خویش کردن هم تو دانی

به مهر آسمانش به عتیق برد
تواضع نمودن زبونی بود
که آن بام را نیست سلم (نردبان) جز این
که خود را فروتر نهادند قدر

خاک ره باید شمردن دولت پرویز را
خاک ضعیف از تو توانا شده
هر چند فرق فرقد جای نشست ماست
خاک بر سر جسم را چون جان تو راست

آن کنم با تو که باران با چمن
روزگاری است که این آمده و آن رفته است
نوبت دل شادی است امروز سلمان غم مخور
که صلح او همه هزل است و جنگ او باد است

که سود است از وی به هر دو سرای
نیکی نبود سزای بد کرداری
ره رستگاری همین است و بس
که ایزد در بیابانت دهد باز

یکی بود با آشکارم نهان
هر چه گوید زبان بسود بی‌کار
ای من غلام آن که دلش با زبان یکی است
نام زبان از چه بری سوی دل

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
ذاک هو الله / صیغ الافعال
التعارف / تمارین
صفحة ۱ تا صفحه ۱۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنَ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۲۱-۲۴)

۲۱- «فَهَمْتُ بِأَنَّ الْكَلَامَ كَالدَّوَاءِ وَ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ الْآخِرِينَ بِكَلَامِهِمْ!»:

- ۱) فهمیدم که سخن مانند دارو است و انسان دیگران را با سخنشان می‌شناسد!
- ۲) فهمیدم که کلام هم‌چون دارویی است که برای انسان به‌واسطه سخن گفتن قابل تشخیص است!
- ۳) متوجه شدم که سخن مثل دارو می‌باشد و انسان با سخنان خود دیگران را می‌شناسد!
- ۴) فهمیدم که سخن مانند دارو است و دیگران انسان را با سخن او شناسایی خواهند کرد!

■ ۲۲- «تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ وَ تَسْتَفِيدُ كُلُّ الْمَخْلُوقَاتِ مِنْ نُورِهَا!»:

- ۱) زمین به دور خورشید چرخید تا هر آفریده‌ای از نورش استفاده کند!
- ۲) زمین به دور خورشید می‌چرخد و همه آفریدگان از نورش استفاده می‌کنند!
- ۳) زمین به دور خورشید می‌چرخد و همه آفریدگان از نور استفاده می‌کردند!
- ۴) زمین به دور خورشید می‌چرخد و هر آفریده‌ای از نورش استفاده می‌کند!

■ ۲۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى غَيْرِهِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ: برتری دانشمند بر غیر مانند برتری پیامبر بر امت است.
- ۲) عَلَيْكَ أَنْ تَحَاوَلَ أَنْ يَبْقِيَ لَكَ لِسَانَ صَدَقِ بَيْنِ النَّاسِ! تو باید تلاش کنی که برایت بین مردم راستگویی باقی بماند.
- ۳) ﴿مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾! آن چه از کار نیک انجام می‌دهید خداوند می‌داند.
- ۴) بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُّونَ أَنْ يَرْحَمُوا الْآخِرِينَ حَتَّى يَرْحَمَهُمُ اللَّهُ! برخی از مردم دوست دارند به دیگران رحم کنند تا خداوند به آن‌ها رحم بکند.

■ ۲۴- «بعد از بارش باران بهاری، باغ‌های شهرمان سرسبز شد و ما از خداوند برای نعمت‌های ریزانش سپاسگزاری کردیم!»:

- ۱) بعد نزول الأمطار الربيعية، تصير حدائق المدينة خضراء و نشكر الله على برکاته المنهمة!
- ۲) بعد نزول المطر الربيعي، صارت حدائق مدينتنا خضيرة و شكرنا الله على أنعمه المنهمة!
- ۳) بعد إنزال المطر الربيع، صارت حديقة مدينتنا خضيرة و شكرنا الله على أنعمه المستعرة!
- ۴) بعد إنزال المطر الربيعي، تصير حديقة مدينتنا مُخضرة و نشكر الله على أنعمه المستعرة!

■ عَيْنِ الْأَنْسَبِ فِي جَوَابِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۲۵-۳۰)

■ ۲۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْمَفْرَدَاتِ:

- ۱) نَحْتَاجُ إِلَى دَلِيلٍ وَاحِدٍ عَلَى الْأَقْلِّ لِإِيْجَادِ الطَّرِيقِ! (دلیل: سبب)
- ۲) الْبَطَّارِيَةُ تَجْعَلُ السَّاعَةَ تَعْمَلُ! (البطارية: باتری)
- ۳) عِنْدَمَا وَصَلْتُ الشَّرْرَةَ إِلَى الْخِيْمَةِ تَعَرَّضْنَا لِلْحَادِثِ! (الشَّرْرَةَ: دشمنان)
- ۴) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ، لَا تَضْيَعُوا نَفْطَ (نَفْتِ) الْمَصَابِيحِ! (لا تضيّعوا: روشن نکنید)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۵۱۵۱)
سؤال‌های ۱۱۱ تا ۱۷۰

٢٦- «كانت فاطمة في قاعة مطار مهرآباد بانتظار رجوع أمها من مرقد الإمام الرضا (ع)»؛ عيّن السؤال غير المناسب:

- (١) ماذا تعمل فاطمة في قاعة المطار؟
- (٢) هل فاطمة مع والدتها؟
- (٣) أين تنتظر فاطمة رجوع أمها؟
- (٤) متى ترجع أم فاطمة إلى قاعة المطار؟

٢٧- عيّن العبارة التي تكون فيها متضادات (شراء، مسرور، نهاية) على التوالي:

- (١) سألتُ البائع عن سعر الكتب النفيسة - لا أريد أن تذهبي لتلك الحفلة بوجه حزين - اذا كنت لا ترغب فيها فلماذا سرقتها من البداية
- (٢) لماذا أنت حزين أيها الصغير - هذا الخطأ الصغير يجعل عملية البيع باطلة - حاولت من البداية إلى النهاية في هذه المسابقة
- (٣) لا أريد أن تذهب لتلك الحفلة بوجه حزين - سألتُ البائع عن سعر الكتب النفيسة - اذا كنت لا ترغب فيها فلماذا سرقتها من البداية
- (٤) هذا الخطأ الصغير يجعل عملية البيع باطلة - لا أريد أن تذهب لتلك الحفلة بوجه حزين - حاولت من البداية إلى النهاية في هذه المسابقة

٢٨- عيّن الخطأ للفراغ:

- (١) ... البطارية مناسبة لساعة بيتنا! (تلك)
- (٢) هَجَم ... الأعداء على المظلومين! (هؤلاء)
- (٣) مَلَأَتُ أُمِّي ... الرَّجَاجَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ! (هذَيْنِ)
- (٤) سَافَرَ ... الرَّجُلَانِ إِلَى غَابَاتٍ بَعِيدَةٍ! (هَذَانِ)

٢٩- «ذهب عليّ إلى السوق في الساعة الخامسة و الربع و عاد إلى المنزل بعد ثلاث ساعات و خمس عشرة

دقيقة!» في أي ساعة وصل عليّ إلى المنزل؟

- (١) السادسة إلا ربعاً
- (٢) الثامنة
- (٣) الثامنة و النصف
- (٤) الثامنة إلا ربعاً

٣٠- عيّن الصحيح في مطابقة الضمائر:

- (١) أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ مِنْ بَيْتِكُمْ!
- (٢) أَنْتِ خَرَجْتَ مِنْ بَيْتِكَ!
- (٣) أَنَا خَرَجْنَا مِنْ بَيْتِنَا!
- (٤) هُمْ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِمْ!



۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

هدف زندگی، پر پرواز

صفحه ۴ تا صفحه ۲۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- کدام آیه دلالت بر هدفمندی آفرینش همه موجودات این جهان دارد و مسیر و هدف هر موجود، باید با کدام یک هماهنگ باشد؟

(۱) «و ما خلقنا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ...» - نوع نگاه و اندیشه او

(۲) «و ما خلقنا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ...» - توانایی‌ها و سرمایه‌های او

(۳) «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي...» - نوع نگاه و اندیشه او

(۴) «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي...» - توانایی‌ها و سرمایه‌های او

۳۲- اولین تمایز عملکرد انسان برای رسیدن به مقصد با گیاهان و حیوانات، در کدام عبارت متجلی است؟

(۱) انسان باید ابتدا هدف خود را بشناسد و با کمک گزینه به سمت آن برود اما حیوانات و گیاهان به صورت طبیعی و غریزی به سوی هدف در حرکت‌اند.

(۲) گیاهان به‌صورت طبیعی و حیوانات به‌صورت غریزی به سمت هدف در حرکت هستند و انسان پس از تشخیص و انتخاب هدف به سویش می‌رود.

(۳) انسان پس از انتخاب هدف به سوی آن متمایل می‌گردد و حیوانات به‌طور طبیعی و گیاهان به‌صورت غریزی به سوی هدف در حرکت هستند.

(۴) روحیه بی‌نهایت‌طلبی انسان باعث می‌شود عطش او کم نشود در حالی که استعدادها، گیاهان و حیوانات محدود و مادی‌اند.

۳۳- اگر بگوییم «اصل قرارگرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شود.» مستند به کدام کلام الهی سخن می‌گوییم؟

(۱) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم.»

(۲) «بعضی از مردم می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما.»

(۳) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا! به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»

(۴) «آنچه به شما داده شده‌است، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.»

۳۴- این سخن مولوی در فیه ما فیه که: «آدمی درین عالم برای کاری آمده است، و مقصود آن است، چون آن نمی‌گذارد، پس هیچ نکرده باشد.» با کدام سخن حکیمانه متناسب است؟

(۱) «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.»

(۲) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.»

(۳) «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.»

(۴) «آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟»

۳۵- مصراع «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» با کدام آیه شریفه قرابت معنایی بیش‌تری دارد؟

(۱) «بگو نماز، تمامی اعمالم و زندگی و مرگ من برای خداست.»

(۲) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

(۳) «بعضی از مردم می‌گویند: پروردگارا در دنیا به ما نیکی عطا کن...»

(۴) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی کند...»

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۱۶۱ تا ۲۰۰

۳۶- براساس آیات قرآن کریم، جای نگرفتن در میان دوزخیان نتیجه بهره‌مندی از وجود کدام سرمایه در درون ماست و نیروی عنایت شده به

انسان برای تشخیص راه غلط از راه درست چیست؟ (به ترتیب)

- (۱) اندیشه - عقل
(۲) اندیشه - اختیار
(۳) نفس لوامه - عقل
(۴) نفس لوامه - اختیار

۳۷- مطابق با آیه شریفه «انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا»، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- (۱) هر یک از ما مسئول سرنوشت و اعمال خود هستیم و در برابر آن‌ها باید پاسخگو باشیم.
(۲) الهام خوبی به انسان، نشانه‌ای از گرایش انسان به سرمایه اختیار است.
(۳) از آن‌جا که خداوند هدایتگر انسان است، با نگرش در خود و جهان می‌توان خدا را یافت و محبتش را احساس کرد.
(۴) هر کس که در خود می‌نگرد و یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند.

۳۸- دریافتن این‌که انسان در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمه کمالات و زیبایی‌هاست، نیازمند بهره‌گیری از کدام سرمایه وجودی است و

هدف دشمن‌ترین دشمن انسان چیست؟

- (۱) سرمایه عقل - رسیدن به لذات زودگذر دنیوی
(۲) سرمایه عقل - فریب دادن فرزندان آدم و وسوسه کردن آن‌ها
(۳) سرمایه اختیار - رسیدن به لذات زودگذر دنیوی
(۴) سرمایه اختیار - فریب دادن فرزندان آدم و وسوسه کردن آن‌ها

۳۹- در کدام آیه شریفه به سرمایه‌ای اشاره شده است که مانع ما از خوشی‌های زودگذر دنیایی می‌شود؟

- (۱) «سوگند به نفس و آن‌که سامانش بخشید آن‌گاه بدکاری‌ها و تقوایش را...»
(۲) «ها راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس»
(۳) «آن‌چه به شما داده شده است کالای زندگی دنیا و آرایش آن است...»
(۴) «کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن‌را که بخواهیم...»

۴۰- با توجه به کلام نورانی وحی، شیطان برای فریب انسان‌ها، چه چیزی را در نظرشان زیبا جلوه می‌دهد و به چه وسیله‌ای آنان را از یاد خدا و

نماز بازمی‌دارد؟

- (۱) دنیا- شراب و قمار
(۲) دنیا- فریفتن با آرزوهای طولانی
(۳) گناه- شراب و قمار
(۴) گناه- فریفتن با آرزوهای طولانی

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)
Saving Nature
تا ابتدای

Listening and Speaking
صفحه ۱۵ تا صفحه ۲۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- **A: What ... to do after finishing school? Does he want to go to university?**
B: I don't really know.
1) your brother is going
2) will your brother
3) is your brother going
4) your brother will
- 42- **Thanks for lending me the money. I ... you back on Friday.**
1) paid
2) was paying
3) will pay
4) going to pay
- 43- **It is interesting to know that small children have a short ... span. We should know this while teaching them.**
1) wildlife
2) future
3) human
4) attention
- 44- **We are planning to invite the famous English teacher to speak, ... because of his great experience in teaching English as a foreign language.**
1) wildly
2) beautifully
3) recently
4) especially
- 45- **Everybody knows that if you ... out in the rain for a long time, you'll catch a cold.**
1) stay
2) put
3) take
4) die
- 46- **They feel ... that they will find a suitable house in the country very soon.**
1) injured
2) hopeful
3) interested
4) enough

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For thousands of years, people have tried to find ways to keep food for longer. In the past, this was important, as people needed to save fresh food for times when it was hard to find. Today, there are still many places without electricity and people living in these places need to preserve food in ways that don't use fridges. They need to make food last as long as possible.

Drying is the oldest type of food preservation. If water is removed from food, bacteria can't grow. In ancient times in hot countries, people simply left fruit and meat outside to dry in the sun and the wind until all their natural water were gone. This made the fruit last a very long time. Drying fruit sometimes results in a completely new product. For example, grapes turn into raisins, and plums turn into prunes. Drying food in the sun does not work in cooler or wetter climates, but people have other methods to preserve food in cold places.

- 47- **According to the passage, it is TRUE that**
1) in ancient times, people had no other choices except drying food and meat
2) drying fruit and meat has no effects on their color or taste
3) in some cases, it is possible to have something new after drying fruit
4) bacteria grow more easily when we dry fruit and meat in the sun and the wind
- 48- **The writer mainly wants to say that**
1) there are still many places without electricity
2) people have always been after finding better ways to preserve food
3) drying is the best way of food preservation
4) drying, as the oldest way of food preservation, works in all climates
- 49- **The underlined word "This" in paragraph 2 refers to**
1) leaving fruit and meat outside
2) the sun
3) natural water
4) having a completely new product
- 50- **The passage would most probably continue with a discussion of which of the following?**
1) Other ways of food preservation suitable for cold climates
2) Why people in cold places do not use drying for food preservation
3) Better types of food preservation
4) How to live in cooler or wetter climates

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۱۰ سؤال
کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)
سؤال‌های ۱ تا ۲۱۰

۲۵ دقیقه

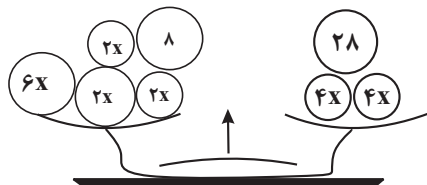
ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
معادله و مسائل توصیفی
حل معادله درجه ۲ و کاربردها
صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- با توجه به ترازوی شکل زیر که کفه‌ها روبه‌روی هم هستند، حاصل هر کفه کدام است؟



۵۶ (۱)

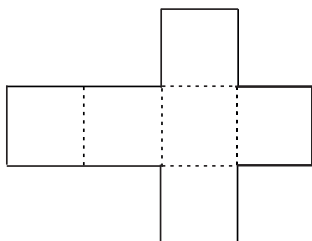
۶۸ (۲)

۷۴ (۳)

۸۰ (۴)

۵۲- شکل زیر باز شده وجه‌های یک مکعب را نشان می‌دهد. اگر اندازه مساحت شکل زیر ۳ برابر اندازه محیط آن باشد، در این صورت حجم

مکعب اولیه کدام است؟


 $\frac{343}{512}$ (۱)

 $\frac{343}{27}$ (۲)

۲۱۶ (۳)

۳۴۳ (۴)

۵۳- $\frac{3}{5}$ طول میله‌ای از نصف طول آن ۴ متر بیش‌تر است. اگر میله را طوری بشکنیم که اختلاف طول دو قسمت ۱۶ متر شود، در این صورت

طول میله کوتاه‌تر چند متر است؟

۱۰ (۲)

۸ (۱)

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

۵۴- علی با $\frac{3}{5}$ پولش چهار دفتر و با نصف باقی‌مانده پولش ۱۲ خودکار خریده است. اگر مجموع پول یک دفتر و یک خودکار ۱۰ هزار تومان

باشد، در این صورت کل پول علی چند هزار تومان بوده است؟

۷۰ (۲)

۶۰ (۱)

۹۰ (۴)

۸۰ (۳)

۵۵- یک کارخانه تولید خودرو در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را ۴۰ درصد کاهش می‌دهد، اگر در پایان روز سه‌شنبه تعداد کل خودروهای تولید شده از آغاز هفته ۱۰۸۸ دستگاه باشد، اختلاف تعداد خودروی تولید شده روز شنبه با تعداد خودروی تولید شده روز

سه‌شنبه چه تعداد است؟

۳۹۲ (۲)

۲۸۷ (۱)

۴۴۸ (۴)

۴۱۲ (۳)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)
سؤال‌های ۷۱ تا ۱۲۰ کتاب آبی

۵۶- معادله $x^2 - (k-6)x - \frac{3}{4}k = 0$ دارای دو ریشه قرینه است. در این صورت مقدار k و حاصل ضرب ریشه‌ها به ترتیب کدام است؟

(۱) ۶، -۹ (۲) صفر، ۶

(۳) -۹، -۶ (۴) صفر، -۶

۵۷- اگر معادله $(x-5)^2 = 2k+3$ دارای ریشه مضاعف باشد، در این صورت ریشه‌های معادله $-4k+10 = (1-4x)^2$ کدام است؟

(۱) $\frac{5}{4}, \frac{3}{4}$ (۲) $\frac{5}{4}, \frac{3}{4}$

(۳) $-\frac{1}{4}, -\frac{3}{4}$ (۴) $-\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$

۵۸- ریشه بزرگ‌تر معادله $\frac{x^2}{4} + 2x - 21 = 0$ کدام است؟

(۱) -۱۴ (۲) ۱۴

(۳) -۶ (۴) ۶

۵۹- در مورد ریشه‌های معادله $9(\frac{x^2}{4} + 7) = (\frac{x^2}{4} + 7)^2$ چه می‌توان گفت؟

(۱) دارای یک ریشه مضاعف و دو ریشه قرینه می‌باشد.

(۲) دارای چهار ریشه می‌باشد که شامل دو جفت ریشه قرینه است.

(۳) دارای دو ریشه قرینه است.

(۴) فاقد ریشه حقیقی است.

۶۰- چنانچه بخواهیم معادله $2x^2 - 3x - 1 = 0$ را به روش مربع کامل حل کنیم، کدام گزینه زیر حاصل می‌شود؟

(۱) $(x - \frac{3}{4})^2 = \frac{1}{16}$ (۲) $(x - \frac{3}{2})^2 = \frac{1}{16}$

(۳) $(x - \frac{3}{4})^2 = \frac{17}{16}$ (۴) $(x - \frac{3}{2})^2 = \frac{17}{16}$

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

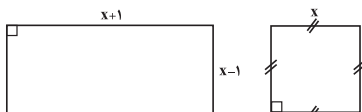
۶۱- تفاضل عددی از ۲۵، برابر ثلث مجموع همان عدد با ۳۵ است. آن عدد کدام است؟

- ۹ (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴)

۶۲- یک کلاغ سیاه به دستهای از کبوترهای سفید نزدیک شد و از یکی از آنها پرسید: شما چند تا هستید؟ «کبوتر گفت: ما و ما و خمس ما و ربعی از خمس ما گر تو هم با ما شوی جملگی ۲۲۶ می شویم»، تعداد کبوترها چند تا است؟

- ۳۶ (۱) ۴۵ (۲) ۲۲۵ (۳) ۱۰۰ (۴)

۶۳- اگر مجموع مساحت‌های دو شکل زیر برابر ۷ باشد، طول ضلع کوچک‌تر مستطیل کدام است؟



- ۱ (۱) ۲ (۲)

- ۳ (۳) ۴ (۴)

۶۴- زهرا از برادرش ۱۰ سال بزرگتر است، ۸ سال بعد سن زهرا دو برابر سن برادرش می‌شود، در حال حاضر زهرا چند سال سن دارد؟

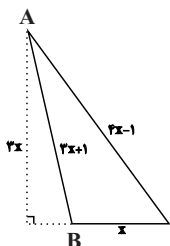
- ۱۲ (۱) ۱۴ (۲) ۱۶ (۳) ۲۰ (۴)

۶۵- در یک کارخانه، حقوق یک مهندس دو برابر یک تکنسین و $\frac{2}{3}$ مدیر است. قسمت تولید این کارخانه ۵ مدیر، ۱۰ مهندس و ۱۵ تکنسین دارد. ریاست کارخانه برای این قسمت ماهانه ۷۵ میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق یک تکنسین در این کارخانه ماهیانه چند میلیون تومان است؟

- ۱/۲ (۱) ۱/۵ (۲) ۱/۸ (۳) ۲ (۴)

۶۶- ریشه کوچکتر معادله $9(-x+15)^2 = (27x+13)^2$ کدام است؟

- ۱۶ (۱) $-\frac{29}{12}$ (۲) $\frac{15}{16}$ (۳) $-\frac{12}{29}$ (۴)

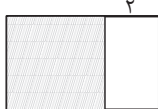
۶۷- در مثلث ABC شکل زیر، اگر عدد (یا مقدار) مساحت مثلث $\frac{3}{4}$ عدد محیط آن باشد، مساحت مثلث کدام است؟

- ۸ (۱)

- ۱۲ (۲)

- ۱۶ (۳)

- ۲۴ (۴)

۶۸- در شکل زیر، مساحت مربع (قسمت هاشورخورده) از $\frac{3}{4}$ مساحت مستطیل بزرگ‌تر (کل شکل)، ۱۸ واحد مربع بیشتر است. محیط مستطیل بزرگ‌تر، کدام است؟

- ۴۴ (۱) ۴۸ (۲)

- ۵۲ (۳) ۵۴ (۴)

۶۹- معادله درجه دوم $2x^2 + ax - 5 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $(x - \frac{3}{4})^2 = b$ نوشته‌ایم، $a + b$ کدام است؟

- ۹۷ (۱) $\frac{1}{16}$ (۲) $-\frac{7}{16}$ (۳) $\frac{79}{16}$ (۴)

۷۰- حروف الفبای فارسی از (الف) تا (ی) را به ترتیب از ۱ تا ۳۲ شماره‌گذاری کرده‌ایم. هر حرف بدون نقطه با شماره آن حرف از ۱ تا ۳۲ مشخص می‌شود. حروف نقطه‌دار به صورت ax^n مشخص می‌شوند که در آن a شماره حرف الفبا و n تعداد نقاط حرف مورد نظر است. در معادل ریاضی کلمه‌ای، جملات با درجه یکسان را با هم جمع کرده‌ایم و حاصل $16x^3 + 60x^2 + 2$ شده است. این کلمه به صورت کدام گزینه می‌تواند باشد؟

- ۱) چیستان ۲) شقایق ۳) اشتیاق ۴) پیرایش

۱۵ دقیقه

اقتصاد

کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
صفحه ۲ تا صفحه ۲۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق، صحیح است؟

- (۱) نوآور: فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.
- (۲) خوش‌بین: پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.
- (۳) یادگیرنده: نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.
- (۴) سازمان‌دهنده: منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

۷۲- به ترتیب عبارت‌های زیر مرتبط با کدام ویژگی کارآفرینان است؟

- ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.
 - کارآفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به فعالیت اقتصادی‌اند.
 - برای راه‌اندازی فعالیت اقتصادی جدید، پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را به میدان می‌آورند.
- (۱) نوآور، تیزبین، خوش‌بین
 - (۲) نوآور، خوش‌بین، ریسک‌پذیر
 - (۳) پرانگیزه، خوش‌بین، سازمان‌دهنده
 - (۴) پرانگیزه، تیزبین، یادگیرنده

۷۳- کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر روش‌های دوری از وضعیت زیان نیست؟

- (۱) صرفه‌جویی در مواد اولیه و افزایش بهره‌وری
 - (۲) فروش کالاها با قیمت مناسب
 - (۳) کاهش درآمد و میزان تولید
 - (۴) صرفه‌جویی در مصرف انرژی و جلوگیری از ریخت‌وپاش‌ها
- ۷۴- جدول زیر بیانگر هزینه‌های یک بنگاه اقتصادی با تولید سالانه ۳۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۶۰۰ هزار ریال می‌باشد، با توجه به اطلاعات داده شده عملکرد سالانه این بنگاه را محاسبه کنید.

مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۶۰ میلیون ریال
حقوق سالانه هر کارگر	۶ میلیون ریال
تعداد کارگران	۱۰ نفر

- (۱) ۶۰ میلیون ریال سود
- (۲) ۶۰ میلیون ریال زیان
- (۳) ۱۱۴ میلیون ریال زیان
- (۴) ۱۱۴ میلیون ریال سود

۷۵- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- وفق دادن خود با شرایط بازار، کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق می‌باشد؟
 - انسان نسبت به چه مواردی مسئولیت اخلاقی دارد؟
 - کدام گزینه از هزینه‌های تولید نیست؟
- (۱) یادگیرنده - رفتارهای خود - مزد کارگران
 - (۲) سازمان‌دهنده - هر کسی یا چیزی که با او در ارتباط است - حقوق کارمندان
 - (۳) یادگیرنده - هر کسی یا چیزی که با او در ارتباط است - مبلغ فروش محصولات
 - (۴) سازمان‌دهنده - رفتارهای خود - اجاره ماشین‌آلات

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۶۱ تا ۹۰

۷۶- پاسخ به کدام سؤال بیانگر مفهوم «سازمان تولید» است؟

- (۱) چگونه مردم در مورد خریدن یا نخریدن یک کالا تصمیم می‌گیرند؟ چگونه مقدار کالایی را که باید بخرند، تعیین می‌کنند؟
- (۲) چگونه تولیدکنندگان درباره تولید یا میزان تولید هر کالا تصمیم می‌گیرند؟
- (۳) مالک محصول یا کالای (نهایی) که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک نفر یا چند نفر و چگونه؟
- (۴) چرا بعضی مؤسسات تولیدی به سودهای سرشار دست می‌یابند اما بعضی دیگر ضرر می‌کنند و حتی ورشکسته می‌شوند؟

۷۷- کدام گزینه در خصوص انواع کسب و کار صحیح است؟

- (۱) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندان‌پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شرکتی هستند.
- (۲) بیشتر کسب و کارهای شخصی بزرگ مقیاس‌اند و در برخی فعالیت‌ها مانند صنعت، معدن و کشاورزی حضور دارند.
- (۳) کسب و کار شخصی متعلق به دو نفر یا بیشتر است.
- (۴) نمونه‌ای از کسب و کارهای شخصی بنگاه‌های معاملات ملکی و هنرمندان هستند.

۷۸- عبارت کدام گزینه به مزایای کسب و کار شخصی اشاره ندارد؟

- (۱) پرداخت فقط یک بار مالیات بر درآمد
- (۲) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری
- (۳) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی
- (۴) مالکیت کامل سود

۷۹- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

- در ساختار سازمانی شرکت، بعد از رئیس هیئت مدیره ... قرار دارد.
- مهم‌ترین نوع شرکت ... است.
- تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با ... دارند.

- (۱) هیئت مدیره، سهامی عام، مؤسسات غیرانتفاعی
- (۲) مدیر اجرایی، تضامنی، شرکت
- (۳) مدیرعامل، سهامی، شرکت
- (۴) مدیر امور اداری، سهامی خاص، مؤسسات خیریه

۸۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد شرکت‌های سهامی نادرست است؟

- (۱) اگر دارایی شرکتی ۲۰۰۰ سهم باشد، فردی که ۵۰۰ سهم خریده، مالک $\frac{1}{4}$ شرکت است.
- (۲) هرکس به اندازه سهمش مالکیت مطلق در منافع دارد.
- (۳) اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت چگونه منحل می‌شود.
- (۴) شرکت کسب و کاری است که هویت قانونی دارد، یعنی می‌تواند مورد شکایت قرار بگیرد.

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن

سازدها و عوامل تأثیرگذار در

شعر فارسی

صفحة ۱۲ تا صفحه ۲۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- در کدام گزینه نوع «را» با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) دوی درد عاشق را کسی کاو سهل پندارد / ز فکر آنان که در تدبیر درمانند درمانند
- (۲) پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته‌جان یکی شنو پند
- (۳) خلوت گزیده را به تماشا چه حاجت است / چون کوی دوست هست به صحرا چه حاجت است
- (۴) مگر ای سحاب رحمت تو بیاری ارنه دوزخ / به شرار قهر سوزد همه جان ماسوا را

۸۲- همهٔ گزینه‌ها به‌استثنای... مفهوم ذهنی و معنوی دارد.

- (۱) به صدق کوش که خورشید زاید از نفست / که از دروغ سیه‌روی گشت صبح نخست
- (۲) شیر در بادیهٔ عشق تو روباه شود / آه از این راه که در وی خطری نیست که نیست
- (۳) هر باد که از سوی بخارا به من آید / با بوی گل و مشک و نسیم سمن آید
- (۴) من همان‌دم که وضو ساختم از چشمهٔ عشق / چار تکبیر زدم یک‌سره بر هرچه که هست

۸۳- با توجه به حکایت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«غوکى (قورباغه‌ای) از جفت خود جدا ماند. هر سو نظر می‌انداخت و خاطر غم‌دیده را از غم بی‌جفتی می‌پرداخت؛ ناگهان: ماهی‌ای دید در میانهٔ آب / هم‌چو آب روان، روان به شتاب

چون غوک، وی را دید از وی طلب مصاحبت کرد. ماهی گفت: «مصاحبت را مناسبت دریاست است و مصاحب نابایست، صحبت را ناشایست.»
 مرا با تو چه مناسب؟ مرا جا در قعر دریا و تو را منزل، کنار ساحل. مرا دهان خاموش و تو را زبان پر از خروش؛ هر که به جمال من دیده
 برافروزد، چشم طمع در وصال من دوزد. این بگفت و راه قعر دریا برداشت و غوک را بر ساحل دریا، تنها بگذاشت.»

- (۱) مفهوم متن فوق با ضرب‌المثل «کیوتر با کیوتر، باز با باز / کند هم‌جنس با هم‌جنس پرواز» ارتباط دارد.
- (۲) آرایه‌های تشبیه و تضاد در متن به‌کار رفته است.
- (۳) استفاده از واژگان فارسی در متن صورت سؤال، در قلمرو تحلیل زبانی متن قرار دارد.
- (۴) استفاده از جملات کوتاه در قلمرو تحلیل ادبی متن قرار دارد.

۸۴- مفهوم بیت زیر از کدام گزینه، استنباط می‌شود؟

«در این مقام، طرب (شادی)، بی‌تعب (درد) نخواهد دید/ که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید»

- (۱) این که پیرانه‌سرم صحبت یوسف بناوخت / اجر صبری است که در کلیهٔ احزان کردم
- (۲) رنج ما بردیم و گنج ارباب دولت برده‌اند/ خار ما خوردیم و ایشان گل به دست آورده‌اند
- (۳) از غایت کرم که تو را هست در سرشت / بر حاسدان خویش به نیکی بری تو ظن
- (۴) خار و گل با هم‌اند و ظلمت و نور / عسل و شهد و نشتر و زنبور

۸۵- با توجه به ابیات زیر، توضیح کدام گزینه نادرست است؟

«چگونه باز کنم بال در هوای وصال / که ریخت مرغ دلم پر در آشیان فراق

- کنون چه چاره که در بحر غم به گردابی / فتاد زورق صبرم ز بادبان فراق» (زورق: قایق)
- (۱) همهٔ ترکیب‌های مشخص‌شده، اضافهٔ تشبیهی هستند.
 - (۲) در بیت دوم حذف فعل به قرینهٔ معنایی به‌کار رفته است.
 - (۳) مفهوم کلی ابیات، شکایت از طوفانی شدن دریا و ترس از غرق شدن است.
 - (۴) آرایهٔ تضاد و کنایه نیز در متن، به‌کار رفته است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی (۱) (۵۱۵۰)

سؤال‌های ۹۱ تا ۱۱۰

۸۶- پیام ابیات کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب دارد؟

«بدان که فرزند امانتی است اندر دست مادر و پدر و دل وی پاک است؛ چون جوهر (گوهر) نفیس و نقش‌پذیر چون موم و از همه نقش‌ها خالی است و چون زمین پاک است که هر تخم که اندر وی افکنی بروید، اگر تخم خیر افکنی به سعادت دین و دنیا رسد و مادر و پدر و معلم اندر ثواب شریک باشند و اگر به خلاف این بود، بدبخت باشد و ایشان بر هر چه بر ایشان رود شریک باشند.»

(۱) گه بود کز حکیم روشن‌رای / برنیاید درست تدبیری

گاه باشد که کودکی نادان / به غلط بر هدف زند تیری

(۲) هر که در خردی‌اش ادب نکنند / در بزرگی فلاح (رستگاری) از او برخواست

چوب تر را چنان که خواهی پیچ / نشود خشک جز به آتش راست

(۳) گر هنرمند از اوباش جفایی بیند / تا دل خویش نیازارد و درهم نشود

سنگ بدگوهر اگر کاسه زرین بشکست / قیمت سنگ نیفزاید و زر کم نشود

(۴) یکی را که عادت بود راستی / خطایی رود، درگذارند از او

وگر نامور شد به قول دروغ / دگر راست باور ندارند از او

۸۷- ویژگی سبکی کدام عبارت، در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

(۱) هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد بگوید. (در جمله اول، کنایه وجود دارد.)

(۲) ترسیدم از بیم گزند خویش آهنگ هلاک من کنند، پس قول حکما را کار بستم. («آهنگ» در معنای «قصد» به کار رفته است.)

(۳) به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم دامنی پر کنم هدیه اصحاب را. (استفاده از آرایه تشبیه)

(۴) آزدن دوستان، جهل است و کفارت یمین، سهل. (وجود آرایه جناس)

۸۸- نوع ادبی کدام بیت، حماسی نیست؟

(۱) چنان شد ز گرد سپاه آفتاب / که آتش برآمد ز دریای آب

(۲) کزین کینه تا زنده ماند یکی / نیاسود خواهد سپاه اندکی

(۳) سپاه آفرین خواند بر پهلوان / بر آن نامبردار پور جوان

(۴) سروها گرد سرخ گل گویی / گرد سلطان ستاده‌اند سپاه

۸۹- بیت کدام گزینه حالت شادی و نشاط درونی را به مخاطب القا می‌کند؟

(۱) جام صبحی نوش کن قول مغنی (آوازخوان) گوش کن / درکش می و خاموش کن فرهنگ بی‌فرهنگ را

(۲) سوز دل یعقوب ستم‌دیده ز من پرس / کاندوه دل سوختگان سوخته داند

(۳) گوئیا عزم ندارد که شود روز امشب / یا درآید ز در آن شمع شب‌افروز امشب

(۴) جز ناله کسی مونس و دمساز نیاید / جز سایه کسی هم‌ره و همراز نیاید

۹۰- در چند بیت از ابیات زیر، میان وزن و محتوا هماهنگی وجود ندارد؟

(الف) روی خوش و آواز خوش دارند هر یک لذتی / بنگر که لذت چون بود محبوب خوش‌آواز را

(ب) ساقیا برخیز و در ده جام را / خاک بر سر کن غم ایام را

(ج) درد ما را نیست درمان، الفیث / هجر ما را نیست پایان، الفیث

(د) ای به ازل بوده و نابوده ما / وی به ابد زنده و فرسوده ما



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
تاریخ و تاریخ‌نگاری
تاریخ، زمان و مکان
باستان‌شناسی در جست‌وجوی میراث
فرهنگی
صفحه ۲ تا صفحه ۲۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام گزینه با عبارت مقابل آن دربارهٔ واژه تاریخ صحیح نیست؟

- (۱) تاریخ برگزاری انتخابات شورای دانش‌آموزی مدرسه، فردا تعیین می‌شود. (گاه‌شماری)
- (۲) تاریخ باستان پر از جنگ و کشورگشایی است. (مجموعهٔ حوادث و رویدادهای سپری شده)
- (۳) تاریخ روابط نظامی ایران و روسیه در دوران قاجار (روش علمی)
- (۴) تاریخ انقلاب کبیر فرانسه. (گاه‌شماری)

۹۲- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، با کدام مورد در ارتباط است؟

- الف) اطمینان از اصالت سند و جعلی نبودن آن
ب) ارائه گزارش علمی

پ) کافی بودن منابع و اطلاعات

- (۱) تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش - انتخاب موضوع
- (۲) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق
- (۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات - انتخاب موضوع - تدوین پرسش‌های تحقیق
- (۴) شناسایی منابع - گزارش یافته‌های پژوهش - انتخاب موضوع

۹۳- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- الف) نظامی که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان ابداع کرده، کدام است؟
ب) کدام گاه‌شماری بر مبنای گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است؟

- (۱) گاه‌شماری - هجری خورشیدی
- (۲) خط زمان - خورشیدی قمری
- (۳) خط زمان - هجری قمری
- (۴) گاه‌شماری - هجری قمری

۹۴- کدام گزینه دربارهٔ «خط زمان» صحیح است؟

- (۱) دانش و مهارت اندازه‌گیری زمان و نحوهٔ ارتباط آن با سایر علوم
- (۲) ابزار مناسب برای نشان دادن رویدادهای دوره‌های مختلف تاریخی، به ترتیب زمان وقوع آن‌ها
- (۳) نظم و ترتیب رویدادها
- (۴) ابزار مناسب برای نشان دادن یک دورهٔ تاریخی، بدون توجه به زمان و مکان وقوع آن‌ها

۹۵- باستان‌شناسی، چگونه علمی است؟

- (۱) علمی که برای مرتب کردن آثار باستانی دوره‌های مختلف تاریخی براساس زمان وقوع آن‌ها تلاش می‌کند.
- (۲) علمی که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوهٔ زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته بررسی می‌کند.
- (۳) علمی که منابع اصلی و فرعی را به منظور شناخت شیوهٔ زندگی انسان‌ها مطالعه و بررسی می‌کند.
- (۴) علمی که با هدف تعیین و تغییرات آثار باستانی در طول زمان، تأثیر شرایط اقلیمی را بررسی می‌کند.

۹۶- باستان‌شناسان پس از حفاری و خاک‌برداری از مکان باستانی چه اقدامی انجام می‌دهند؟

- (۱) نقشهٔ آن بنا را مشخص می‌کنند.
- (۲) اطلاعات را استخراج و تنظیم می‌کنند.
- (۳) از اثر باستانی عکس‌برداری می‌کنند.
- (۴) سن آثار باستانی را تعیین می‌کنند.

۹۷- کدام گزینه در ارتباط با موزه‌ها صحیح نیست؟

- (۱) موزه‌ها مهم‌ترین مکان گردآوری، نگهداری مرمت، مطالعه و نمایش آثار باستانی هستند.
- (۲) موزه ایران باستان از جمله بزرگ‌ترین موزه‌های ایران است.
- (۳) موزه آرمیتاژ در نیویورک، متروپولیتن سن پترزبورگ در روسیه و بریتانیا در پاریس هستند.
- (۴) بسیاری از آثار گران‌بهای ایران زینت‌بخش موزه‌های متعددی در کشورهای مختلف جهان هستند.

۹۸- در شیوه‌های تعیین سن آثار باستانی از کدام دانش‌ها کمک گرفته می‌شود؟

- (۱) شیمی، جمعیت‌شناسی، زیست‌شناسی
 - (۲) گیاه‌شناسی، باستان‌شناسی، ریاضیات
 - (۳) زمین‌شناسی، شیمی، فیزیک
 - (۴) باستان‌شناسی، فیزیک، زیست‌شناسی
- ۹۹- کشفیات باستان‌شناسی در کدام شهر ایران اتفاقی و توأم با حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گستردهٔ آثار ارزشمند باستانی بود؟**
- (۱) کرمانشاه
 - (۲) کرمان
 - (۳) همدان
 - (۴) جیرفت

۱۰۰- مکان یا محوطه‌های باستانی از چه نظر با یک‌دیگر تفاوت دارند؟

- (۱) نوع نگهداری
- (۲) استخراج اطلاعات
- (۳) شکل و وسعت
- (۴) کشف و شناسایی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

سؤال‌های ۲۰۱ تا ۲۶۰

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در
جغرافیا
 (تا پایان سؤالات کلیدی در جغرافیا)
 صفحه ۲ تا صفحه ۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیای ایران**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱-۱- از دانش جغرافیا، در کدام گزینه تعریف کاملی ارائه شده است؟

(۱) اولین بار توسط اراتوستن رومی ارائه شد.

(۲) شامل کلمات GEO (زمین) و GRAPHY (دانش) است.

(۳) یکی از دانش های جدید به شمار می رود.

(۴) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان است.

۱-۲- جغرافیا چه کمکی به انسان می کند؟

(۱) تا شناخته های جهان هستی را معلوم کند و وضع زندگی خود را بهبود ببخشد.

(۲) با کمک گرفتن از سایر علوم به سؤالات اساسی انسان پاسخ دهد.

(۳) امروزه همه جغرافی دانان اعتقاد دارند که بین جغرافیا و سایر رشته ها ارتباط وجود دارد.

(۴) با ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها در محیط آشنا شود.

۱-۳- کدام گزینه شاخه ها و زیرشاخه های جغرافیا را به درستی بیان می کند؟

(۱) جغرافیای طبیعی ← ژئومورفولوژی ← زمین شناسی

(۲) جغرافیای طبیعی ← جغرافیای زیستی ← خاک شناسی

(۳) فنون جغرافیایی ← سنجش از دور ← آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات

(۴) جغرافیای انسانی ← جغرافیای رفتاری ← جمعیت شناسی

۱-۴- کدام گزینه به نتیجه روند تأثیر گذاری و تأثیر پذیری پدیده ها به صورت جریان پیوسته در مکان اشاره دارد و با چه عاملی زمینه های تغییر

در محیط فراهم می شود؟

(۱) ایجاد تعادل در مکان - فناوری

(۲) تغییر شکل مکان - ورود انسان

(۳) تخریب مکان - ورود انسان

(۴) برقراری ارتباط متقابل انسان و محیط - فناوری

۱-۵- به کمک شکل مقابل، چگونه می توان دریافت که «جغرافیا علمی برای زندگی بهتر» است؟

(۱) جلوگیری از فرسایش خاک

(۲) تولید برق آبی

(۳) ایجاد ورزش های مناسب

(۴) شناخت توان ها و ظرفیت های محیطی به کمک جغرافیا



تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال
 کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)
 سؤال های ۱۱۱ تا ۱۳۰

۱۰۶- از برآیند تعامل بین محیط طبیعی و انسانی چه چیزی حاصل می‌شود؟

- (۱) پدیده طبیعی
(۲) پدیده انسانی
(۳) محیط جغرافیایی
(۴) موقعیت جغرافیایی

۱۰۷- چرا جغرافی دانان اجزا و عوامل محیط جغرافیایی را در ارتباط با هم بررسی می‌کنند؟

- (۱) زیرا دید ترکیبی باعث به وجود آمدن محیط جغرافیایی است.
(۲) چون این عوامل در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.
(۳) زیرا جغرافیا علمی برای بهتر زندگی کردن است، بنابراین دید ترکیبی لازم است.
(۴) چون جغرافی دان مجبور است پاسخ سؤالات خود را از دیگر علوم بگیرد.

۱۰۸- اگر جغرافی دان با هدف توسعه، یک شهر را مطالعه و تحقیق نماید، کدام گزینه جزء عملکرد کل نگرى او محسوب نمی‌شود؟

- (۱) بررسی چگونگی ترکیب مصالح ساختمانی برای ساخت و ساز شهر
(۲) تهیه نقشه شهر، جهت امکان گسترش فیزیکی شهر
(۳) مطالعه بافت جمعیت شهر و میزان رشد آن
(۴) مطالعه میزان آب شهر و تأمین آن برای ساکنین

۱۰۹- به ترتیب جغرافی دانان در بررسی‌های خود با چه عاملی روبه‌رو هستند و کدام یک از گزینه‌ها نمی‌تواند از سؤالات جغرافیا باشد؟

- (۱) نحوه به‌کارگیری سؤالات جغرافیا - چرا؟
(۲) پنج سوال اساسی - چه‌طور؟
(۳) نحوه به‌کارگیری سؤالات جغرافیا - چه موقع؟
(۴) شش سؤال اساسی - چه جهتی؟

۱۱۰- به ترتیب «بررسی سیر تحول پدیده» و «ماهیت هر پدیده یا مسئله» با کدام یک از سؤالات کلیدی در جغرافیا مرتبط است؟

- (۱) چه چیز - چه‌طور
(۲) چه موقع - چه‌طور
(۳) چه‌طور - چه چیز
(۴) چرا - چه چیز

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

کنش‌های ما،

پدیده‌های اجتماعی

صفحة ۳ تا صفحه ۱۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- هریک از موارد زیر، به کدام‌یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره بیش‌تری دارد؟

الف) فردی برای نشان دادن عصبانیت خود، در خیابان از بوق استفاده می‌کند.

ب) دانش‌آموزان برای بازدید از موزه به سمت تهران حرکت می‌کنند.

ج) یک تاجر ژاپنی که به ایران آمده و مترجم ندارد نمیتواند کارهای روزمره خود را انجام دهد.

۱) معنا دار بودن - هدف دار بودن - آگاهانه بودن

۲) آگاهانه بودن - معنادار بودن - هدف دار بودن

۳) معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدف دار بودن

۴) آگاهانه بودن - هدف دار بودن - آگاهانه بودن

۱۱۲- به ترتیب هر کدام از عبارات زیر با کدام مورد مرتبط است؟

الف) تحسین دیگران برای ورزش کردن یک فرد

ب) ثابت ماندن فشارخون به دلیل کنترل خشم

ج) آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز/ بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

۱) پیامد غیرارادی کنش - پیامد ارادی کنش - نداشتن آگاهی در انجام کنش

۲) پیامد ارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش - فکر کردن به پیامدها و نتایج یک کنش

۳) پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - فکر کردن به پیامدها و نتایج یک کنش

۴) پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش - نداشتن آگاهی در انجام کنش

۱۱۳- کدام یک از موارد زیر صحیح بیان نشده است؟

الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهنده آن کنشگر می‌گویند.

ب) پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته نیست؛ احتمالی است.

ج) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب‌شان خودداری می‌کنند.

د) «شخصی که اهل سیگار کشیدن است بعد از مدتی ریه‌اش دچار مشکل می‌شود و خانواده نیز او را ترک می‌کنند»، در این عبارت به ترتیب پیامد غیرارادی و ارادی کنش فرد، ذکر شده است.

ج، ب، ۴

ب، ۳

د، ج، ۲

الف، ۱

۱۱۴- کدام گزینه درباره آثار و پیامدهای کنش صحیح است؟

۱) پیامدهای ارادی کنش، کنش محسوب نمی‌شوند و به اراده افراد انسانی وابسته نیستند.

۲) سخرخیزی فرزندان به تبع سخرخیزی پدر خانواده پیامد ارادی کنش انسانی محسوب می‌شود.

۳) پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی است.

۴) همه پیامدهای کنش، غیرارادی هستند.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)

سؤال‌های ۱۲۱ تا ۱۸۰

۱۱۵- کدام گزینه درباره رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، صحیح است؟

- (۱) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
- (۲) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می‌افتند، کنش اجتماعی هستند.
- (۳) رعایت کردن مقررات که مورد تأیید دیگران است، یک کنش اجتماعی محسوب می‌شود.
- (۴) شیوه انجام کنش است، که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

۱۱۶- منظور از کنش اجتماعی چیست و رویابافی مربوط به کدام یک از انواع کنش است؟

- (۱) با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. - اجتماعی
- (۲) آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنها است. - درونی
- (۳) فعالیتی که انسان انجام می‌دهد و با اراده و آگاهی همراه است. - بیرونی
- (۴) کنش‌هایی اجتماعی که بر خلاف سایر مخلوقات انجام می‌شود. - اجتماعی

۱۱۷- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- خردترین پدیده اجتماعی

- کنش اجتماعی و پیامدهای آن

- وسیله و روش رسیدن

- (۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - هنجارها
- (۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجارها
- (۳) کنش فردی - پدیده اجتماعی - ارزش‌ها
- (۴) کنش فردی - ارزش اجتماعی - ارزش‌ها

۱۱۸- در ارتباط با پدیده‌های اجتماعی، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) نمادها، هنجارها و ارزش‌ها نمونه‌هایی از پدیده‌های اجتماعی هستند.
- (۲) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است.
- (۳) افراد یک جامعه نسبت به ارزش‌های اجتماعی گرایش و تمایل دارند.
- (۴) اگر کنش انسانی نباشد، هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.

۱۱۹- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) کوه یک پدیده طبیعی و ساختمان اداری یک پدیده اجتماعی است.
- (۲) پدیده‌های طبیعی همانند پدیده‌های اجتماعی، معنادار هستند.
- (۳) پدیده‌های اجتماعی انسان‌ها، نتیجه کنش آنهاست.
- (۴) هیچ یک از پدیده‌های طبیعی را انسان خلق نکرده است.

۱۲۰- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- (الف) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.
- (ب) پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.
- (ج) افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.
- (د) کنش‌های اجتماعی از طریق ارزش‌ها و هنجارها تحقق می‌یابند.

(۲) ص - غ - ص - ص

(۱) غ - غ - ص - غ

(۴) ص - ص - ص - غ

(۳) ص - غ - غ - ص

۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

لفظ و معنا

صفحة ۳ تا صفحه ۱۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- وقتی به یک لفظ می‌پردازیم، در حقیقت به کدام حیطة توجه داشته‌ایم؟

- (۱) مفهوم (۲) زبان
 (۳) معنی (۴) مصداق

۱۲۲- آشنایی با دو حیطة اصلی منطق، لزوم توجه به چیزی را می‌طلبد؟

- (۱) تفاوت تعریف و استدلال
 (۲) تفاوت تصور و تصدیق
 (۳) توجه به منطق در سراسر طول زندگی
 (۴) دوری از مغالطه‌های بی‌شمار ذهنی

۱۲۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) منطق دانشی است که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است.
 (۲) تأکید منطق بر آموزش شیوه درست تعریف کردن و درست استدلال آوردن است.
 (۳) منطق، مواد و محتوا را در اختیار دیگر علوم قرار می‌دهد.
 (۴) دانستن منطق برای فهم فلسفه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

۱۲۴- اگر کلمه‌ای فقط یک معنای اصلی داشته‌باشد، احتمال کدام مغالطه در آن می‌رود و مثال آن کدام است؟

- (۱) اشتراک لفظ - احمد شیر است.
 (۲) اشتراک لفظ - شیر آمد.
 (۳) توسل به معنای ظاهری - شیر خراب شده است.
 (۴) توسل به معنای ظاهری - ماشینم خراب شد.

۱۲۵- مغالطه احتمالی موجود در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) او گفت که این کتاب من است.
 (۲) او در حیاطش گل‌های زیادی به ثمر رساند.
 (۳) مهدیار هنگام دیدن سعید، گرد و خاک لباسش را تکاند.
 (۴) علی به دوستش گفت که کتابش چاپ شده است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال‌های ۱۰۱ تا ۱۵۰

۱۲۶- در مورد حیطة کاربرد علم منطق کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) منطق در بررسی محتوای علوم مختلف فاقد کاربرد است.
- (۲) اغلب آگهی‌های تجاری به یک جمله امری منتهی می‌شود.
- (۳) کاربرد استدلال آوری و تعریف منحصر به محیط تحصیلی نیست.
- (۴) افزایش نیازمندی به علم منطق در عصر حاضر معلول ذاتی بودن اندیشه در انسان است.

۱۲۷- در هر کدام از گزاره‌های زیر احتمال چه نوع مغالطه‌ای وجود دارد؟

- لشکر ما یک قاضی دلیر دارد، پس ما به پیروزی می‌رسیم.
- من دوستان خوبی دارم و می‌توانم روی آن‌ها حساب کنم.
- معلم: پسرم یکی از شباهت‌های انسان و پرندگان را نام ببر. دانش‌آموز: استفاده از چنگال هنگام غذا خوردن!

(۱) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ

(۲) شیوه نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ

(۳) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

(۴) شیوه نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

۱۲۸- درباره تصدیق و تصور کدام گزینه صحیح است و کدام عبارت مصداقی از دومی می‌باشد؟

(۱) اولی بر خلاف دومی از اقسام تفکر است - هر کس که شادتر است.

(۲) در هر دو وصفی به چیزی نسبت داده می‌شود - انسان‌ها حیوان ناطق هستند.

(۳) هر دو از اقسام علم و دانش هستند - هر کس که بامش بیشتر است.

(۴) تنها در اولی سوال از چرایی عبارت، معنادار است - آدمی، سازنده و خالق است.

۱۲۹- در کدام عبارت، دلالت کلمه مشخص شده با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

(۱) طوفان به تأسیسات آب و برق آسیب رساند و درختان را از جا کند.

(۲) چند روز مانده به عید تهران بسیار شلوغ می‌شود و کسب‌وکارها رونق می‌گیرند.

(۳) در پی قطعی مکرر آب، کل شهر به خیابان‌ها آمدند و اعتراض کردند.

(۴) رئیس‌جمهور کشور برای انجام مذاکراتی به ترکیه سفر کرد.

۱۳۰- کدام گزینه فاقد مغالطه اشتراک لفظ است؟

(۱) این زمین قیمت ندارد.

(۲) زهرا تا مادرش را دید لباسش را مرتب کرد.

(۳) با وجود امثال شما وضع جامعه اصلاح نمی‌شود.

(۴) در فارسی کتاب‌های امثال قرآن زیاد نیست.



فارسی

فارسی (۱) - سوالات آشنا

کتاب جامع

۱۱- گزینه «۱»

گزینه «۱»: «سر» در معنای حقیقی به کار رفته است.
گزینه «۲»: «سر» مجاز از قصد و اندیشه
گزینه «۳»: «سر» اول مجاز از وجود / «سر» دوم مجاز از فکر و اندیشه
گزینه «۴»: «سر» مجاز از قصد و اندیشه
(آرایه‌های ادبی) (صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ کتاب فارسی - کنگور فارغ از کشور ۹۸)

کتاب جامع

۱۲- گزینه «۴»

«شیرین سخن» بودن در بیت گزینه «۴» حس آمیزی است.
(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۱۵ کتاب فارسی)

کتاب جامع

۱۳- گزینه «۱»

گزینه «۲»: تضاد: تلخ، شیرین / شکر (حلوا)، زهر
گزینه «۳»: تشبیه: حلوا (مشبه) به زهر (مشبه‌به)
گزینه «۴»: حس آمیزی: دیدار شیرین
(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۱۵ کتاب فارسی)

کتاب جامع

۱۴- گزینه «۳»

همه ابیات بیان می‌کنند خداوند روزی رسان است، اما بیت گزینه «۳» در وصف کسی است که نزد خدا دعایی نمی‌کند.
(مفهوم) (صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

کتاب جامع

۱۵- گزینه «۳»

بیت گزینه «۳» از میان داستانی درباره سفاقت ناهلان از باب چهارم بوستان سعدی است. سایر ابیات درباره ناتوانی انسان از وصف خداوند است.
(مفهوم) (صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

کتاب جامع

۱۶- گزینه «۲»

به جز بیت گزینه «۲»، همه ابیات در بیان اهمیت تواضع است. بیت گزینه «۲» بیان می‌کند: «تواضع در برابر دشمن، خواری است: جایی که بدخواه تشنه‌به‌خون داری، تواضع کردن زبونی و پستی است.»

(مفهوم) (صفحه ۱۴ کتاب فارسی)

کتاب جامع

۱۷- گزینه «۲»

در بیت گزینه «۲»، شاعر خداوند را کسی می‌داند که «خاک ضعیف» را توانا کرده است. در این بیت نیز مثل بیت صورت سؤال، به آفرینش انسان از خاک اشاره شده است.
(مفهوم) (صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

کتاب جامع

۱۸- گزینه «۴»

بیت صورت سؤال و گزینه «۴»، به ناپایداری بدی‌ها و خوبی‌ها اشاره می‌کنند.
گزینه «۱»: شاد باش که همان‌گونه که باران با چمن رفتار می‌کند، من نیز با تو رفتار خواهم کرد (با نرمی که موجب تازه شدن است).
گزینه «۲»: به دلیل داشتن غم عشق تو، گویی جانم را از دست داده‌ام.
گزینه «۳»: روزگار غم سپری شد و اکنون هنگام شادی است.

(مفهوم) (صفحه ۲۰ کتاب فارسی - کنگور ۹۸ هنر)

کتاب جامع

۱۹- گزینه «۲»

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و ابیات مرتبط، توصیه به «نیکوکاری» است، اما بیت گزینه «۲» می‌گوید: کسی که کار بد می‌کند، نباید توقع نیکی داشته باشد.

(مفهوم) (صفحه ۱۸ کتاب فارسی)

کتاب جامع

۲۰- گزینه «۴»

به جز بیت گزینه «۴» همه ابیات به لزوم هم‌رنگ بودن ظاهر و باطن آدمی اشاره می‌کنند.
(مفهوم) (صفحه ۱۸ کتاب فارسی)

(مفهوم علی مرتضوی)

۱- گزینه «۳»

شاعر در بیت می‌گوید دل نازک یار، «طاقت» فریاد دادخواه را ندارد.
(واژه) (صفحه ۱۸ کتاب فارسی)

(سپهر حسن‌خان پور)

۲- گزینه «۱»

د) فضل: لطف، توجه، رحمت
ه) کام: دهان
و) برازندگی: شایستگی، لیاقت

(واژه) (بفش واژه‌نامه کتاب فارسی)

(سپهر حسن‌خان پور)

۳- گزینه «۴»

نمط: روش، طریقه / قرابت: خویشی، خویشاوندی
(واژه) (بفش واژه‌نامه کتاب فارسی)

(سپهر حسن‌خان پور)

۴- گزینه «۳»

املای «بیچارگی» و «بینداخت» به همین شکل درست است.
(املا) (صفحه ۱۷ کتاب فارسی)

(آلیتا ممبرزاده)

۵- گزینه «۲»

واژه «تغلب» به معنای «غالب و چیره بودن» در متن صورت سؤال نادرست نوشته شده است.

(املا) (مشابه صفحه ۱۷ کتاب فارسی)

(آلیتا ممبرزاده)

۶- گزینه «۴»

بیت گزینه «۴» از حافظ و دیگر ابیات از سعدی است.
(تاریخ ادبیات) (صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ کتاب فارسی)

(نیلوفر امینی)

۷- گزینه «۱»

واژه «زهی» در ابیات شبه‌جمله است.
(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

(نیلوفر امینی)

۸- گزینه «۴»

در مصراع پایانی داریم: «در خور خود کنی و ما در خور خویش کنیم.»
(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۹ کتاب فارسی)

(همید اصفهانی)

۹- گزینه «۲»

گندم‌نما: گندم + نما (بن مضارع از «نمودن»)
جوفروش: جو + فروش (بن مضارع از «فروختن»)

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۸ کتاب فارسی)

(همید اصفهانی)

۱۰- گزینه «۳»

متن حرف اضافه و در نتیجه متمم ندارد.
(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۸ کتاب فارسی)



عربی، زبان قرآن (۱)

۲۱- گزینه ۱

(ولی اله نوروزی)
«فهمت»: فهمیدم / «بأن»: که / «الكلام»: سخن / «كالتواء»: مانند (هم چون) دارو است / «يعرف»: می‌شناسد / «الإنسان»: انسان / «الآخرین»: دیگران / «بکلامهم»: با سخنشان
(ترجمه، صفحه ۷)

۲۲- گزینه ۲

(مدیا ویس بیگی)
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه ۱: «چرخید - تا - هر آفریده‌ای - کند» نادرست‌اند.
گزینه ۳: «می‌چرخید - استفاده می‌کردند» نادرست‌اند و هم‌چنین ضمیر «ها» ترجمه نشده است.
گزینه ۴: «هر آفریده‌ای» نادرست است.

۲۳- گزینه ۴

(مدیا ویس بیگی)
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه ۱: «غیره»: غیر خود / «أمته»: امت خویش
گزینه ۲: «لسان صدق»: یاد نیکو
گزینه ۳: «یعلمه»: آنرا می‌داند
(ترجمه، صفحه ۶)

۲۴- گزینه ۲

(فاطمه منصور قالی)
«بعد از نزول»: بعد نزول / «باران بهاری»: المطر الربيعی / «باغ‌های شهرمان»: حدائق مدینتنا / «سرسبز»: خضرة، خضراء، مخضرة / «شد»: صارت / «ما سپاسگزاری کردیم»: شکرنا / «خداوند»: الله / «برای نعمت‌های ریزانش»: علی أنعمه المنهمرة
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه ۱: «لأمطار - تصیر - المدينة - نشکر» نادرست‌اند.
گزینه ۳: «إنزال - الربيع - حدیقه - مستعرة» نادرست‌اند.
گزینه ۴: «إنزال - تصیر - حدیقه - نشکر - مستعرة» نادرست‌اند.
(تعریب، صفحه ۳)

۲۵- گزینه ۲

(مهمم رمقی)
ترجمه صحیح گزینه‌ها:
گزینه ۱: «حداقل به یک راهنما برای پیدا کردن راه نیاز داریم!» (دلیل: راهنما)
گزینه ۲: «باتری باعث کار کردن ساعت می‌شود!» (البطارية: باتری)
گزینه ۳: «هنگامی که جرقه به چادر رسید، دچار حادثه شدیم!» (الشررة: جرقه)
گزینه ۴: «ای دانش‌آموزان، نفت چراغ‌ها را هدر ندهید! (لا تضيعوا: هدر ندهید)
(لغت، ترکیبی)

۲۶- گزینه ۴

(ولی اله نوروزی)
ترجمه عبارت: «فاطمه در سالن فرودگاه مهرآباد منتظر بازگشت مادرش از مرقد امام رضا (ع) بود.»
در گزینه ۴: «مادر فاطمه چه وقت به سالن فرودگاه برمی‌گردد؟» کلمه پرسشی «متی»: چه وقت، «کی» آمده است که بیانگر زمان است که در عبارت داده شده، صحبتی از زمان بازگشت مادر فاطمه نشده است.

(هوار، صفحه ۵)

۲۷- گزینه ۴

(یلدا بشیری)
صورت سؤال عبارتی را می‌خواهد که در آن به ترتیب متضاد کلمات «شراء، مسرور، نهایه» آمده باشد. متضاد کلمات خواسته شده به ترتیب «بیع، حزين، بداية» است که این ترتیب تنها در گزینه ۴ رعایت شده است.

(مترارف و متشار، صفحه ۹)

۲۸- گزینه ۳

(فاطمه منصور قالی)
در گزینه ۳: «چون زجاجتین» مثنای مؤنث است، باید اسم اشاره آن هم مثنای مؤنث باشد، بنابراین «هاتین» صحیح است.

(قواعد، صفحه ۸)

۲۹- گزینه ۳

(یلدا بشیری)
با توجه به این‌که علی در ساعت ۵:۱۵ به بازار رفته و بعد از ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه برگشته پس می‌توان گفت: علی در ساعت ۸:۳۰ به خانه رسیده است.

(قواعد، صفحه ۹)

۳۰- گزینه ۱

(مدیا ویس بیگی)
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه ۲: «خَرَجَتْ و بیئتک» صحیح است.
گزینه ۳: «خَرَجَتْ و بییتی» صحیح است.
گزینه ۴: «خَرَجُوا» صحیح است.

(قواعد، صفحه ۴)



دین و زندگی (۱)

۳۱- گزینه «۲»

(امیر حسین میری)

آیه شریفه: «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعبین ما خلقناهما الا بالحق»، دلالت بر این مطلب دارد که در پس آفرینش تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد. هدف و مسیر هرکس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش هماهنگی دارد.

(ترکیبی، صفحه‌های ۵ و ۲۱)

۳۲- گزینه «۲»

(مرتضی مصنی کبیر)

یکی از تفاوت‌های انسان و حیوانات و گیاهان (اولین تفاوت) این است که: انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به‌سوی آن گام بردارد؛ در حالی که گیاهان به‌صورت طبیعی و حیوانات به‌صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.

(هدف زندگی، صفحه‌های ۵ و ۶)

۳۳- گزینه «۲»

(مهمدرضا فرهنگیان)

از آیه شریفه: «بعضی از مردم می‌گویند پروردگارا...» فهمیده می‌شود که می‌توانیم به اهداف فرعی و اصلی در کنار هم برسیم. در حقیقت اگر اهداف اخروی به عنوان اصل قرار گیرند مانع رسیدن ما به اهداف دنیوی نمی‌شوند.

(هدف زندگی، صفحه ۷)

۳۴- گزینه «۳»

(مهمدرضا فرهنگیان)

سخن مولوی: «آدمی درین عالم برای کاری آمده است...» بیانگر هدفمندی خلقت انسان است که با حدیث علوی: «ای مردم هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خود وانگذاشته‌اند تا به کارهای لغو و بی‌ارزش بپردازد.» مرتبط است.

(هدف زندگی، صفحه‌های ۳ و ۵)

۳۵- گزینه «۲»

(امیر منصور)

مصراع صورت سؤال به‌صورت یک ضرب‌المثل به‌کار برده می‌شود و در جایی استفاده می‌شود که یک چیز، جامع و دربردارنده چیزهای دیگر است.

خداوند بهترین و جامع‌ترین هدف است، پس هرکس که خداوند را به عنوان هدف اصلی انتخاب کند، جامع‌ترین هدف را انتخاب کرده و به قولی با یک تیر چند نشان را زده است که این مفهوم از آیه «هرکس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد...» مستفاد می‌گردد.

(هدف زندگی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۳۶- گزینه «۱»

(مرتضی مصنی کبیر)

در آیه ۱۰ سوره ملک می‌خوانیم: «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.» که به بهره‌مندی از سرمایه تعقل و تفکر (اندیشه) اشاره دارد.

پروردگار، به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن ببندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم، حقایق را دریابیم و از جهل و نادانی دور شویم که این همان عقل و اندیشه است.

(پر پرواز، صفحه ۱۹)

۳۷- گزینه «۱»

(مبیر فرهنگیان)

از آیه شریفه: «انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا» این مفهوم دریافت می‌گردد. خداوند: ۱- ما را صاحب اختیار و اراده آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. ۲- سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم. ۳- از عبارت: «انا هدیناه السبیل»، به سرمایه بیرونی هدایت خود پی می‌بریم.

(پر پرواز، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۳۸- گزینه «۱»

(زهرا رشوتی)

هرکس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمه کمالات و زیبایی‌هاست. بنابراین برای دریافتن این موضوع نیازمند بهره‌گیری از سرمایه عقل هستیم. نفس اماره، یا همان دشمن‌ترین دشمن انسان به فرموده امام علی (ع)، انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می‌کند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۱ و ۲۳)

۳۹- گزینه «۳»

(امیر منصور)

عقل با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند. پروردگار نیروی عقل را به ما داده است تا با آن ببندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم. در آیه شریفه: «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟» نیز به همین سرمایه اشاره شده است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۷ و ۱۹)

۴۰- گزینه «۳»

(مبیر فرهنگیان)

براساس آیات قرآن کریم، شیطان هرکاری را که گناه‌کاران می‌کردند در نظرشان زینت داد. هم‌چنین خداوند در آیه ۹۱ سوره مائده می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد به‌وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد...»

(پر پرواز، صفحه ۲۴)



زبان انگلیسی

۴۱- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «الف: برادرت قصد دارد بعد از اتمام مدرسه چه کار کند؟ آیا می‌خواهد به دانشگاه برود؟»
«ب: واقعاً نمی‌دانم.»

نکته مهم درسی:

بعد از "what" باید از ساختار سؤالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، با توجه به وجود "to" بعد از جای خالی، نمی‌توانیم از "will" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گراهر)

۴۲- گزینه «۳»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «ممنونم که به من پول قرض دادی. جمعه آن را پس خواهیم داد.»

نکته مهم درسی:

برای قول دادن درباره چیزی، از زمان آینده ساده (فعل ساده + "will") استفاده می‌کنیم.

(گراهر)

۴۳- گزینه «۴»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «جالب است بدانیم که بچه‌ها بازه زمانی کوتاهی برای توجه کردن دارند. ما باید این را موقع تدریس به آن‌ها بدانیم.»

- (۱) حیات وحش (۲) آینده (۳) انسان (۴) توجه

(واژگان)

۴۴- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «برنامه داریم که از معلم انگلیسی معروف، مخصوصاً به خاطر تجربه زیاد او در تدریس زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی، برای سخنرانی دعوت کنیم.»

- (۱) به طور وحشیانه (۲) به زیبایی (۳) اخیراً (۴) مخصوصاً، به ویژه

(واژگان)

۴۵- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «همه می‌دانند که اگر برای مدت طولانی بیرون و زیر باران بمانید، سرما می‌خورید.»
ترجمه گزینه‌ها با "out":

- (۱) بیرون ماندن (۲) خاموش کردن (۳) بیرون بردن (۴) منقرض شدن

(واژگان)

۴۶- گزینه «۲»

(سازان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «آن‌ها امیدوارند که خیلی زود خانه مناسبی را در روستا پیدا کنند.»
(۱) مجروح، صدمه دیده (۲) امیدوار (۳) علاقه مند (۴) کافی

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

برای هزاران سال، مردم سعی کرده‌اند راه‌هایی بیابند تا مواد غذایی را برای مدت طولانی‌تری نگهداری کنند. در گذشته، این امر مهمی بود، زیرا مردم نیاز داشتند غذای تازه را برای زمان‌هایی که پیدا کردن آن دشوار است، ذخیره کنند. امروزه، هنوز هم جاهای زیادی هست که برق وجود ندارد و افرادی که در این مکان‌ها زندگی می‌کنند باید مواد غذایی را به روش‌هایی نگهداری کنند که نیازی به استفاده از یخچال نباشد. آن‌ها لازم است غذا را تا جایی که ممکن است برای مدت طولانی‌تری نگهداری کنند.

خشک کردن، قدیمی‌ترین نوع نگهداری از مواد غذایی است. اگر آب مواد غذایی گرفته شود، باکتری‌ها نمی‌توانند رشد کنند. در دوران باستان در کشورهای گرمسیری، مردم میوه و گوشت را به راحتی بیرون می‌گذاشتند تا در معرض آفتاب و باد، خشک شوند تا زمانی که تمام آب طبیعی آن‌ها از بین می‌رفت. این [کار] سبب می‌شد که میوه برای مدت خیلی طولانی دوام پیدا کند. خشک کردن میوه گاهی باعث می‌شود که محصول کاملاً جدیدی به دست آید. برای مثال، انگور تبدیل به کشمش و آلو به آلو بخارا تبدیل شود. خشک کردن مواد غذایی در آفتاب، در مناطق خشک‌تر و مرطوب‌تر جواب نمی‌دهد، اما مردم روش‌های دیگری برای نگهداری مواد غذایی در مناطق سرد دارند.

۴۷- گزینه «۳»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «مطابق متن، این درست است که ...»

«در برخی موارد، ممکن است بعد از خشک کردن میوه، چیز جدیدی داشته باشیم.»
(درک مطلب)

۴۸- گزینه «۲»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «نویسنده عمدتاً می‌خواهد بگوید که ...»

«مردم همیشه به دنبال یافتن راه‌های بهتری برای نگهداری مواد غذایی بوده‌اند.»
(درک مطلب)

۴۹- گزینه «۱»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "This" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»
«گذاشتن میوه و گوشت در بیرون»

(درک مطلب)

۵۰- گزینه «۱»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «متن به احتمال بسیار زیاد با بحثی در مورد کدام‌یک از موارد زیر ادامه می‌یافت؟»

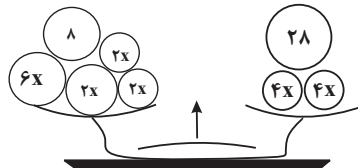
«روش‌های دیگری برای نگهداری مناسب مواد غذایی در مکان‌هایی که شرایط آب و هوایی سرد است.»

(درک مطلب)

ریاضی و آمار (۱)

۵۱- گزینه «۲»

با توجه به ترازو، حاصل هر کفه را جداگانه می‌یابیم:



$$\text{چپ سمت کفه حاصل} = 6x + 2x + 2x + 2x + 8 = 12x + 8 \quad (1)$$

$$\text{راست سمت کفه حاصل} = 4x + 4x + 28 = 8x + 28 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2),(1)} 12x + 8 = 8x + 28 \Rightarrow 12x - 8x = 28 - 8$$

$$\Rightarrow 4x = 20 \Rightarrow x = \frac{20}{4} = 5$$

$$8x + 28 = 8 \times 5 + 28 = 68$$

حاصل هر کفه برابر است با:

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰)

۵۲- گزینه «۴»

(شهرام آموزگار)

با توجه به شکل زیر اگر طول ضلع معکب را a فرض کنیم، در این صورت محیط و

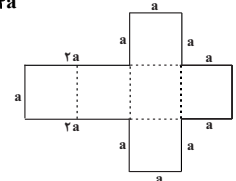
مساحت شکل زیر برابر است با:

$$\text{شکل محیط} = 2a + 2a + 2a + 2a + a + 2a = 14a$$

$$\text{مساحت شکل} = 6a^2$$

$$\Rightarrow \text{شکل محیط} = 3 \times \text{مساحت شکل}$$

$$\Rightarrow 6a^2 = 3 \times 14a \xrightarrow{a \neq 0} a = 7$$



حجم معکب برابر است با:

$$a^3 = (7)^3 = 343$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۳)

۵۳- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان)

ابتدا طول کل میله را با توجه به قسمت اول سؤال می‌یابیم، اگر طول میله را x

فرض کنیم، داریم:

$$\frac{3}{5}x - \frac{x}{2} = 4 \Rightarrow \frac{x}{10} = 4 \Rightarrow x = 40$$

حال اگر میله را به دو قسمت تبدیل کنیم و طول قسمت کوتاه‌تر را y در نظر بگیریم

طول قسمت بلندتر $40 - y$ خواهد شد، در این صورت داریم:

$$40 - y - y = 16 \Rightarrow 40 - 2y = 16 \Rightarrow 2y = 24 \Rightarrow y = 12$$

پس طول قسمت کوتاه‌تر ۱۲ متر است.

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

۵۴- گزینه «۱»

(هادی پلاور)

فرض می‌کنیم کل پول علی x ، قیمت یک دفتر y و قیمت یک خودکار z باشد، در

این صورت قیمت دفتر و خودکار برحسب x برابر است با:

$$\frac{3}{5}x = 4y \Rightarrow y = \frac{3}{20}x \quad (1)$$

$$\frac{1}{2}(x - \frac{3}{5}x) = 12z \Rightarrow \frac{1}{5}x = 12z \Rightarrow z = \frac{1}{60}x \quad (2)$$

مجموع قیمت یک دفتر و یک خودکار برابر است با:

$$y + z = 10000 \xrightarrow{(2),(1)} \frac{3}{20}x + \frac{1}{60}x = 10000$$

$$\Rightarrow \frac{9}{60}x + \frac{1}{60}x = 10000 \Rightarrow \frac{10x}{60} = 10000$$

$$\Rightarrow x = 6 \times 10000 = 60000 \text{ تومان}$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

۵۵- گزینه «۲»

(مهمرب گورری)

تولید روز شنبه را x فرض می‌کنیم در این صورت تولید روزهای دیگر هفته برابر است

با:

دوشنبه یکشنبه شنبه

$$x \quad x - \frac{40}{100}x = \frac{6}{10}x \quad \frac{6}{10}x - \frac{40}{100} \times \frac{6}{10}x = \frac{36}{100}x$$

سه‌شنبه

$$\frac{36}{100}x - \frac{40}{100} \times \frac{36}{100}x = \frac{216}{1000}x$$

$$\text{مجموع تولید روز شنبه تا سه‌شنبه} = x + \frac{6}{10}x + \frac{36}{100}x + \frac{216}{1000}x$$

$$= \frac{1000x}{1000} + \frac{600x}{1000} + \frac{360}{1000}x + \frac{216}{1000}x$$

$$= \frac{2176}{1000}x$$

$$\xrightarrow{\text{مجموع تولید} = 1088} \frac{2176}{1000}x = 1088 \Rightarrow x = 500$$

تولید روز شنبه برابر ۵۰۰ واحد و تولید روز سه‌شنبه برابر است با:

$$\frac{216}{1000} \times 500 = 108$$

$$500 - 108 = 392 = \text{اختلاف تولید روز شنبه و سه‌شنبه}$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)



۵۶- گزینه «۱»

(شهرام آموزگار)

معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ زمانی دارای دو ریشه قرینه استکه $b = 0$ و $ac < 0$ باشد. حال با توجه به این دو شرط داریم:

$$x^2 - (k-6)x - \frac{3}{4}k = 0 \xrightarrow{k-6=0 \Rightarrow k=6} x^2 - (6-6)x - \frac{3}{4} \times 6 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 9 = 0 \Rightarrow (x-3)(x+3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-3=0 \Rightarrow x=3 \\ x+3=0 \Rightarrow x=-3 \end{cases}$$

$$-3 \times 3 = -9$$

حاصل ضرب ریشه‌ها برابر است با:

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

۵۷- گزینه «۲»

(علی قهرمان زاره)

معادله $(x-5)^2 = 2k + 3$ زمانی دارای ریشه مضاعف است که $2k + 3 = 0$ باشد، دراین صورت مقدار k برابر است با:

$$2k + 3 = 0 \Rightarrow 2k = -3 \Rightarrow k = -\frac{3}{2}$$

حال با جایگذاری $k = -\frac{3}{2}$ در معادله زیر، ریشه‌های آن را می‌یابیم:

$$(1-4x)^2 = -4k + 10 \xrightarrow{k = -\frac{3}{2}} (1-4x)^2 = -4 \times (-\frac{3}{2}) + 10$$

$$\Rightarrow (1-4x)^2 = 16 \xrightarrow{\text{ریشه‌گیری می‌کنیم.}} (1-4x) = \pm 4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 1-4x=4 \Rightarrow -4x=4-1 \Rightarrow -4x=3 \Rightarrow x=-\frac{3}{4} \\ 1-4x=-4 \Rightarrow -4x=-1-4 \Rightarrow -4x=-5 \Rightarrow x=\frac{5}{4} \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

۵۸- گزینه «۴»

(علی اکبری)

معادله را با استفاده از اتحاد یک جمله مشترک تجزیه می‌کنیم و سپس حل می‌کنیم:

$$\frac{x^2}{4} + 2x - 21 = 0 \Rightarrow (\frac{x}{4})^2 + 4 \times (\frac{x}{4}) - 21 = 0$$

$$\Rightarrow (\frac{x}{4})^2 + (7-3) \times (\frac{x}{4}) + (7) \times (-3) = 0$$

$$\Rightarrow (\frac{x}{4} - 3)(\frac{x}{4} + 7) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{4} - 3 = 0 \Rightarrow \frac{x}{4} = 3 \Rightarrow x = 12 \\ \frac{x}{4} + 7 = 0 \Rightarrow \frac{x}{4} = -7 \Rightarrow x = -28 \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

۵۹- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان)

معادله را با استفاده از فاکتورگیری ساده‌تر می‌کنیم:

$$(\frac{x^2}{4} + 7)^2 - 9(\frac{x^2}{4} + 7) = 0 \Rightarrow (\frac{x^2}{4} + 7)(\frac{x^2}{4} + 7 - 9) = 0$$

$$\Rightarrow (\frac{x^2}{4} + 7)(\frac{x^2}{4} - 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \frac{x^2}{4} + 7 = 0 \Rightarrow \frac{x^2}{4} = -7 \Rightarrow x^2 = -28 \Rightarrow \text{ریشه ندارد} \\ \frac{x^2}{4} - 2 = 0 \Rightarrow \frac{x^2}{4} = 2 \Rightarrow x^2 = 8 \Rightarrow x = \pm 2\sqrt{2} \end{cases}$$

لذا معادله فقط دارای دو ریشه قرینه است.

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

۶۰- گزینه «۳»

(مهری تک)

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل، ابتدا عدد ثابت معادله را به طرف راست تساوی می‌بریم. سپس طرفین معادله را به ضریب x^2 ساده می‌کنیم تا ضریب x^2 یک شود، سپس مربع نصف ضریب x را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم و در نهایت طرف چپ معادله را با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای ساده می‌کنیم:

$$2x^2 - 3x - 1 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 3x = 1 \Rightarrow \frac{2x^2}{2} - \frac{3}{2}x = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 - \frac{3}{2}x = \frac{1}{2} \xrightarrow{(\frac{1}{2} \times (-\frac{3}{2}))^2 = \frac{9}{16}} x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{9}{16} = \frac{1}{2} + \frac{9}{16}$$

$$\Rightarrow x^2 - 2 \times (\frac{3}{4}) \times (x) + (\frac{3}{4})^2 = \frac{17}{16}$$

$$(x - \frac{3}{4})^2 = \frac{17}{16}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷)



سوالات آشنا

۶۱- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

عدد مورد نظر را x فرض می‌کنیم. با توجه به صورت سوال، تفاضل عدد مورد نظر از ۲۵ معادل $x-25$ و ثلث مجموع عدد مورد نظر با ۳۵، معادل $\frac{x+35}{3}$ است که باید با یکدیگر برابر باشند، یعنی:

$$25 - x = \frac{x + 35}{3} \Rightarrow 3 \times (25 - x) = x + 35$$

$$\Rightarrow 75 - 3x = x + 35 \Rightarrow 75 - 35 = 3x + x \Rightarrow 40 = 4x$$

$$\Rightarrow x = \frac{40}{4} = 10$$

(معارفه و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۶۲- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

اگر تعداد کبوترها را x فرض کنیم خمس آنها معادل $\frac{x}{5}$ و ربع خمس آنها $\frac{1}{4} \times (\frac{x}{5})$ می‌شود، لذا داریم:

$$x + x + \frac{1}{5}x + \frac{1}{4} \times \frac{1}{5}x + 1 = 226$$

$$2x + \frac{1}{5}x + \frac{1}{20}x = 225 \Rightarrow \frac{40x + 4x + x}{20} = 225$$

$$45x = 20 \times 225 \Rightarrow 45x = 4500 \Rightarrow x = 100$$

(معارفه و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۶۳- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

ابتدا مساحت هر شکل را بر حسب x می‌یابیم:

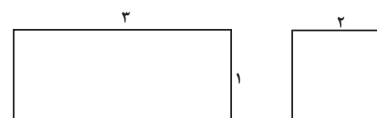
$$x-1 \quad \begin{array}{|c|} \hline x+1 \\ \hline \end{array} \quad \text{مساحت مستطیل} = (x+1)(x-1) = x^2 - 1$$

$$x \quad \begin{array}{|c|} \hline x \\ \hline \end{array} \quad \text{مساحت مربع} = x^2$$

$$\rightarrow \text{مجموع مساحت شکل‌ها} = x^2 - 1 + x^2 = 2x^2 - 1$$

$$2x^2 - 1 = 7 \Rightarrow 2x^2 = 8 \Rightarrow x^2 = 4 \xrightarrow{x>0} x = 2$$

پس طول اضلاع شکل‌ها به صورت زیر است:



پس طول ضلع کوچکتر مستطیل برابر یک است.

(معارفه و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۵)

(کتاب آبی)

۶۴- گزینه «۱»

اگر سن زهرا را x و سن برادرش را y فرض کنیم، داریم:

$$x - y = 10 \quad (1)$$

۸ سال بعد سن زهرا $x+8$ و سن برادرش $y+8$ می‌شود، آنگاه داریم:

$$x + 8 = 2(y + 8) \Rightarrow x + 8 = 2y + 16 \Rightarrow x = 2y + 8 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2) \cdot (1)} 2y + 8 - y = 10 \Rightarrow y = 2$$

$$\xrightarrow{(1)} x - 2 = 10 \Rightarrow x = 12$$

(معارفه و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(کتاب آبی)

۶۵- گزینه «۲»

اگر حقوق تکنسین را x فرض کنیم، حقوق مهندس $2x$ و حقوق مدیر

$$\frac{3}{4}x(2x) = 3x \quad \text{است. حال مجموع حقوق‌ها برابر است با:}$$

$$\frac{\text{حقوق مدیرها}}{15 \times x} + \frac{\text{حقوق مهندس‌ها}}{10 \times (2x)} + \frac{\text{حقوق تکنسین‌ها}}{5 \times (3x)} = 75$$

$$15x + 20x + 15x = 75 \Rightarrow 50x = 75 \Rightarrow x = \frac{75}{50} = \frac{3}{2} = 1/5$$

پس حقوق یک تکنسین، $1/5$ میلیون تومان است.

(معارفه و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(کتاب آبی)

۶۶- گزینه «۲»

با استفاده از روش ریشه‌گیری داریم:

$$(27x + 13)^2 = 9(-x + 15)^2 \Rightarrow (27x + 13)^2 = [3(-x + 15)]^2$$

$$\Rightarrow 27x + 13 = \pm 3(-x + 15)$$

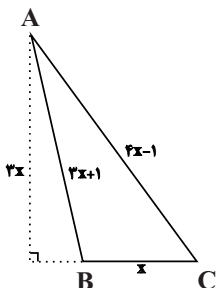
$$\begin{cases} 27x + 13 = 3(-x + 15) \Rightarrow 27x + 13 = -3x + 45 \\ \Rightarrow 27x + 3x = 45 - 13 \Rightarrow 30x = 32 \Rightarrow x = \frac{32}{30} = \frac{16}{15} \quad \text{ریشه‌ی بزرگ‌تر} \\ 27x + 13 = -3(-x + 15) \Rightarrow 27x + 13 = +3x - 45 \\ \Rightarrow 27x - 3x = -45 - 13 \Rightarrow 24x = -58 \Rightarrow x = -\frac{58}{24} = -\frac{29}{12} \quad \text{ریشه‌ی کوچک‌تر} \end{cases}$$

(حل معارفه درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(کتاب آبی)

۶۷- گزینه «۴»

با توجه به شکل داریم:



کتاب (بی)

۶۹- گزینه «۲»

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل ابتدا عدد ثابت را به طرف راست تساوی می‌بریم و طرفین معادله را بر ضریب x^2 تقسیم می‌کنیم:

$$2x^2 + ax - 5 = 0 \Rightarrow 2x^2 + ax = 5 \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر ۲}}$$

$$x^2 + \frac{a}{2}x = \frac{5}{2} \xrightarrow{\text{حال مربع نصف ضریب x را به طرفین اضافه می‌کنیم.}}$$

$$x^2 + \frac{a}{2}x + \left(\frac{1}{2} \times \frac{a}{2}\right)^2 = \left(\frac{1}{2} \times \frac{a}{2}\right)^2 + \frac{5}{2}$$

که با مقایسه با فرم معادله صورت سؤال داریم:

$$\Rightarrow \begin{cases} \left(x + \frac{a}{4}\right)^2 = \frac{5}{2} + \frac{a^2}{16} \\ \left(x - \frac{3}{4}\right)^2 = b \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{a}{4} = -\frac{3}{4} \Rightarrow a = -3 \\ b = \frac{5}{2} + \frac{a^2}{16} \quad a = -3 \Rightarrow b = \frac{5}{2} + \frac{9}{16} = \frac{49}{16} \end{cases}$$

$$a + b = -3 + \frac{49}{16} = \frac{-48}{16} + \frac{49}{16} = \frac{1}{16}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

کتاب (بی)

۷۰- گزینه «۳»

از آنجا که در معادل ریاضی عبارت داده شده جمله‌ای با درجه یک وجود ندارد، این کلمه حرف یک نقطه‌ای ندارد (گزینه ۱ رد می‌شود)

از آنجایی که در این معادل سازی، عدد «۲» وجود دارد ولی حرف دوم الفبا یعنی «ب» یک نقطه‌ای است، پس این «۲» که مربوط به حروف بدون نقطه است باید از حاصل جمع دو عدد یک بدست آمده باشد؛ یعنی کلمه مورد نظر باید دو «الف» داشته باشد بنابراین تنها کلمه «اشتیاق» می‌تواند صحیح باشد.

$$1 + 16x^3 + 4x^2 + 32x^2 + 1 + 24x^2 = 16x^3 + 60x^2 + 2$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۶)

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{1}{2}x \times (3x) = \frac{3}{2}x^2$$

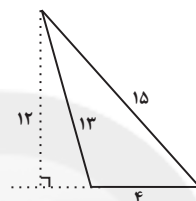
$$\text{محیط مثلث} = 3x + 1 + 4x - 1 + x = 8x$$

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{3}{2}x^2 \Rightarrow \frac{3}{2}x^2 = \frac{3}{4}(8x)$$

$$x^2 = 4x \Rightarrow x^2 - 4x = 0$$

$$\Rightarrow x(x - 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 4 \end{cases}$$

به ازای $x = 0$ مثلثی وجود ندارد، در نتیجه $x = 4$ قابل قبول است که در این حالت مثلث به صورت شکل زیر می‌باشد:

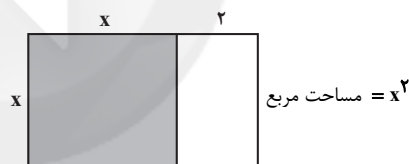


$$\Rightarrow \text{مساحت مثلث} = \frac{4 \times 12}{2} = \frac{48}{2} = 24$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

کتاب (بی)

۶۸- گزینه «۳»

با توجه به شکل فرض می‌کنیم طول ضلع مربع x باشد، در این صورت داریم:

$$\text{مساحت مستطیل} = x(x + 2) = x^2 + 2x$$

حال طبق فرض سؤال داریم:

$$18 + (\text{مساحت مستطیل}) = \frac{3}{4}x^2 \Rightarrow \text{مساحت مستطیل} = \frac{3}{4}x^2 - 18$$

$$x^2 + 2x = \frac{3}{4}x^2 - 18 \Rightarrow x^2 = \frac{3}{4}x^2 + \frac{3}{2}x + 18$$

$$\Rightarrow x^2 - \frac{3}{4}x^2 - \frac{3}{2}x - 18 = 0$$

$$\Rightarrow \frac{x^2}{4} - \frac{3}{2}x - 18 = 0 \xrightarrow{\text{طرفین معادله را در ۴ ضرب می‌کنیم.}}$$

$$x^2 - 6x - 72 = 0 \xrightarrow{\text{معادله را با استفاده از اتحاد جمله مشترک تجزیه می‌کنیم.}}$$

$$x^2 + (-12)x + (6) \times (-12) = 0$$

$$\Rightarrow (x + 6)(x - 12) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \text{غ قق } x = -6 \\ \text{قق } x = 12 \end{cases}$$

پس طول اضلاع مستطیل به صورت زیر می‌باشد، لذا محیط آن برابر است با:

$$14 \quad \boxed{12} \quad \text{محیط مستطیل} = 2 \times (14 + 12) = 2 \times 26 = 52$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)



اقتصاد

۷۱- گزینه «۴»

(سارا شریفی)

تیزبین	فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.
نوآور	ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.
ریسک‌پذیر	پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.
خوش‌بین	کارآفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.
پرانگیزه	نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.
یادگیرنده	از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.
سازمان‌دهنده	منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۶)

۷۲- گزینه «۲»

(میعاد پورناظری)

- ایده‌ها را به محصولات جدید تبدیل می‌کنند: نوآور
- واقع‌بین اما مطمئن و دلگرم به فعالیت اقتصادی‌اند: خوش‌بین
- پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند: ریسک‌پذیر

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۶)

۷۳- گزینه «۳»

(میعاد پورناظری)

ممکن است بتوانید با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری، مثل پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم، یا صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی یا جلوگیری از ریخت و پاش‌ها، هزینه تولید را بدون این‌که از میزان تولید کم کنید، کاهش دهید. از سوی دیگر می‌توانید برای محصولات خود، بازار خوبی فراهم کنید و کالاهایتان را با قیمت مناسب بفروشید.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

۷۴- گزینه «۱»

(میعاد پورناظری)

ریال $180,000,000 = 600,000 \times 300 =$ درآمدریال $120,000,000 = 60,000,000 + 60,000,000 =$ هزینه سالانهریال $60,000,000 = 6,000,000 \times 10 =$ حقوق سالانه کارگرانسود $60,000,000 = 180,000,000 - 120,000,000 =$ عملکرد

چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیش‌تر است، نگاه از فعالیت خود سود برده است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۸ و ۹)

۷۵- گزینه «۳»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

- یادگیرنده: از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

- انسان در زندگی نسبت به خود، شهروندان، محیط زیست و هر چیز یا کسی که با او در ارتباط است، مسئولیت اخلاقی دارد.

- مبلغی که از فروش محصولات به‌دست می‌آید، درآمد نام دارد.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۶، ۸ و ۹)

۷۶- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار را درک کنیم، باید تنها به این سؤال پاسخ بدهیم که «مالک محصول یا کالای (نهایی) که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک نفر یا چند نفر و چگونه؟» همین سؤال ساده و پاسخ آن، بیانگر مفهومی به نام «سازمان تولید» است.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۴)

۷۷- گزینه «۴»

(سارا شریفی)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندان‌پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شخصی‌اند.

گزینه «۲»: بیشتر کسب و کارهای شخصی کوچک مقیاس‌اند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به‌ویژه خدمات حضور دارند.

گزینه «۳»: کسب و کار شخصی متعلق به یک شخص است.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۴)

۷۸- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

مزایای کسب و کار شخصی	معایب کسب و کار شخصی
راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک	بار سنگین مسئولیت (همه چیز به شما بر می‌گردد، حتی در ناخوشی و سفر)
آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری (تصمیم‌گیری در مورد بازاریابی، تغییر شرایط بازار و ...)	مشکل تأمین مالی (پس‌انداز شخصی و قرض از دوستان و خانواده)
مالکیت کامل سود	مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی
منافع مالیاتی (فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهید)	—

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۵)

۷۹- گزینه «۳»

(میعاد پورناظری)

- با توجه به فعالیت صفحه ۱۷، بعد از رئیس هیئت مدیره، مدیرعامل قرار می‌گیرد.
- مهم‌ترین نوع شرکت، شرکت‌های سهامی هستند.
- تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۶، ۱۷ و ۱۹)

۸۰- گزینه «۲»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

هرکس با خرید سهام شرکت به سهام‌دار آن تبدیل می‌شود که به اندازه سهمش مالکیت نسبی آن را دارد و در منافع و مسئولیت‌ها به همان اندازه سهیم است.

گزینه «۱»:

$$\frac{500}{2000} = \frac{0}{25} = \frac{1}{4}$$

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۶ و ۱۷)

علوم و فنون ادبی (۱)

۸۱- گزینه «۳»

(سمیه قان بیللی)

«را» در گزینه «۳» در نقش حرف اضافه است: خلوت گزیده را: برای انسان خلوت گزیده...
در سایر گزینه‌ها، «را» نشانه مفعول است.

(مبانی تحلیل متن، ترکیبی)

۸۲- گزینه «۳»

(ابراهیم رضایی مقدم)

مفهوم بیت، عینی و محسوس است. شاعر با باد و بوی ریاحین و نسیم، عشق خود را (به وطن) بیان می‌کند.

مفهوم ذهنی و معنوی در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: توصیه به صداقت و راست‌گویی

گزینه «۲»: تحمل سختی‌های راه عشق

گزینه «۴»: ترک تعلقات و وابستگی‌های دنیوی

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

۸۳- گزینه «۴»

(افشین کیانی)

استفاده از جملات کوتاه در قلمرو تحلیل زبانی قرار دارد.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۸۴- گزینه «۴»

(مهمم نورانی)

مفهوم بیت صورت سؤال «همراه بودن شادی و غم و سختی و راحتی» است که بیت گزینه «۴» نیز این به مفهوم اشاره شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نتیجه صوری، اجر و پاداش است.

گزینه «۲»: ما رنج و زحمت کشیدیم و ثمره‌اش را صاحبان حکومت بردند.

گزینه «۳»: از بس که تو بخشنده و خوب هستی، حتی بدی حسادت‌کنندگان به خود را نیکی به حساب می‌آوری.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

۸۵- گزینه «۳»

(مهمم نورانی)

مفهوم کلی ابیات، شکایت از جدایی از معشوق است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: کنون چه چاره [دارم] ...

گزینه «۴»: تضاد: وصال و فراق / کنایه: در گرداب افتادن کنایه از دچار گرفتاری شدن

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۸۶- گزینه «۲»

(سعید یعفری)

عبارت صورت سؤال و ابیات گزینه «۲» بر اهمیت تربیت در دوران کودکی تأکید دارند.

(مبانی تحلیل متن، ترکیبی)

۸۷- گزینه «۳»

(اعظم نوری نیا)

در عبارت این گزینه، تشبیه وجود ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دست از جان شستن کنایه از راضی شدن برای مرگ است.

گزینه «۴»: جهل و سهل، جناس دارند.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۸۸- گزینه «۴»

(اعظم نوری نیا)

نوع ادبی بیت این گزینه، غنایی و نوع ادبی سایر ابیات، حماسی است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

۸۹- گزینه «۱»

(اعظم نوری نیا)

در بیت گزینه «۱» شادی و نشاط وجود دارد. در سایر ابیات، غم و اندوه به مخاطب القا می‌شود.

(سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۹۰- گزینه «۴»

(افشین کیانی)

بیت «ج» محتوایی غم‌انگیز، اما وزنی شاد و ضربی دارد.

بیت «د» محتوایی حکیمانه و ستایش‌گونه اما وزنی شاد و ضربی دارد؛ بنابراین وزن و محتوا با هم هماهنگ نیست.

(سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۹۱- گزینه «۴»

(هیبه مهبی)

واژه تاریخ دارای معانی مختلف است. یکی از این معانی، مجموعه رویدادها و حوادثی است که فرد یا جامعه از سر گذرانده است؛ مانند: تاریخ انقلاب کبیر فرانسه

(تاریخ، تاریخ نگاری، صفحه ۲)

۹۲- گزینه «۴»

(پریسا اینزری)

الف) شناسایی منابع: اگر محقق از اسناد استفاده کند، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود.

ب) گزارش یافته‌های پژوهش: در این مرحله پژوهشگر نتایج و یافته‌های تحقیق را استخراج و در قالب گزارش علمی ارائه می‌کند.

پ) انتخاب موضوع: محقق باید موضوعی را برگزیند که دارای منابع و اطلاعات کافی باشد.

(تاریخ و تاریخ نگاری، صفحه‌های ۶ و ۷)

۹۳- گزینه «۴»

(هیبه مهبی)

الف) گاه‌شماری، نظامی است که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان (سال، ماه و روز) ابداع کرده است.

ب) گاه‌شماری هجری قمری که تقویم رایج بیشتر کشورهای اسلامی به‌شمار می‌رود، بر پایه گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است.

(تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۹۴- گزینه «۲»

(هیبه مهبی)

خط زمان، ابزار مناسبی است که به‌وسیله آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را، به‌ترتیب زمان وقوع آن‌ها، بر روی نمودار نشان داد.

(تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه ۱۶)

۹۵- گزینه «۲»

(علی ممدکریمی)

باستان‌شناسی، علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته بررسی می‌کند و هدف آن شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او است.

(باستان‌شناسی در جست‌وجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۰)

۹۶- گزینه «۱»

(علی ممدکریمی)

پس از حفاری و خاک‌برداری، هنگامی که به یک بنای تاریخی برخورد می‌کنند، نخست نقشه آن بنا را مشخص می‌کنند.

(باستان‌شناسی در جست‌وجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۵)

۹۷- گزینه «۳»

(پریسا اینزری)

موزه آرمیتاژ در سن‌پترزبورگ روسیه و متروپولیتین در نیویورک و موزه بریتانیا در لندن هستند.

(باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

۹۸- گزینه «۳»

(پریسا اینزری)

باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی، از دانش‌هایی چون شیمی، فیزیک، گیاه‌شناسی و زمین‌شناسی کمک می‌گیرند.

(باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

۹۹- گزینه «۴»

(علی ممدکریمی)

تعدادی از آثار و بناهای تاریخی ایران، مانند مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان نیز به‌طور تصادفی کشف شده‌اند.

(باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۵)

۱۰۰- گزینه «۳»

(علی ممدکریمی)

مکان‌های باستانی و تاریخی از نظر شکل و وسعت با یکدیگر متفاوت‌اند برخی از آن‌ها سکونت‌گاه روستایی یا شهری هستند که چند هکتار وسعت دارند.

(باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۲)



جغرافیای ایران

۱۰۱- گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه جغرافیا، اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد.

گزینه «۲»: شامل کلمات GEO (زمین) و GRAPHY (ترسیم و توصیف) است.

گزینه «۳»: جغرافیا، یکی از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری به‌شمار می‌رود.

(*جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۲*)

۱۰۲- گزینه «۴»

(پریسا ایزری)

امروزه بسیاری از جغرافی‌دانان اعتقاد دارند که جغرافیا آن قسمت از دانش بشری

است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در

محیط آشنا شود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

(*جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۲*)

۱۰۳- گزینه «۱»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: جغرافیای طبیعی ← جغرافیای زیستی ← زیست‌شناسی

گزینه «۳»: فنون جغرافیایی ← سنجش از دور و GIS ← علوم فضایی

گزینه «۴»: جغرافیای انسانی ← جغرافیای رفتاری و فرهنگی ← انسان‌شناسی،

روان‌شناسی و جامعه‌شناسی

(*جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳*)

۱۰۴- گزینه «۲»

(پریسا ایزری)

در هر مکان پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود

از هم تأثیر می‌پذیرند. این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به‌صورت جریان پیوسته

در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود. با ورود انسان زمینه‌های

تغییر در محیط فراهم می‌شود.

(*جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۴*)

۱۰۵- گزینه «۴»

(ممدعلی بشار)

با وجود شناخت توان و ظرفیت محیطی به‌وسیله جغرافیا می‌توان بهترین عملکرد را

در محیط ارائه داد.

چون وظیفه جغرافیا شناخت محیط و روابط انسانی با یکدیگر است. بنابراین به

کمک جغرافیا عملکرد مناسب حاصل می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: جلوگیری از فرسایش خاک در مناطق کوهستانی از عملکرد مثبت انسان

است.

گزینه «۲»: سدها: تولید برق آبی با وجود سرما و رودخانه‌ها در کوهستان، عملکرد

مثبت انسان است.

گزینه «۳»: ایجاد امکانات و ورزش‌های مناسب در کوهستان از جمله عملکردهای

مثبت انسان است.

(*جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه‌های ۵ و ۶*)

۱۰۶- گزینه «۳»

(ممدعلی بشار)

محیط طبیعی و محیط انسانی زمانی که در تعامل و ارتباط با هم قرار گیرند، محیط

جغرافیایی حاصل می‌شود.

هنگامی که دو محیط طبیعی و انسانی در کنار هم واقع شوند، محیط جغرافیایی

حاصل می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پدیده طبیعی تمام مواهب و امکاناتی است که به‌صورت طبیعی بدون

دخالتم انسان حاصل می‌شود.

گزینه «۲»: پدیده انسانی با دخالت انسان و کمک گرفتن او از طبیعت به‌دست

می‌آید.

گزینه «۴»: موقعیت جغرافیایی با وجود موقعیت طبیعی (ریاضی) یا مطلق و

هم‌چنین موقعیت نسبی حاصل می‌شود.

(*جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۵*)

۱۰۷- گزینه «۲»

(ممدعلی بشار)

چون علم جغرافیا تمامی عواملی را که به‌صورت هم‌زمان و در ارتباط با یکدیگر

عمل می‌کنند، بررسی می‌کند.

دید ترکیبی، همان بررسی تمام اجزا و عوامل به‌صورت جامع و همه‌جانبه است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: محیط جغرافیایی از تعامل محیط طبیعی و انسانی حاصل می‌شود.

گزینه «۳»: جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است، در صورتی که از درک توان‌ها و

شناخت حاصل می‌شود.

گزینه «۴»: کمک گرفتن جغرافیا از دیگر علوم برای شناخت بهتر محیط است.

(*جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۷*)

۱۰۸- گزینه «۱»

(ممدعلی بشار)

بررسی ترکیب مصالح ساختمانی و عمرانی جزء وظایف جغرافی‌دان نیست.

جغرافی‌دان برای موضوعیت کل‌نگری، دید ترکیبی جامع و همه‌جانبه باید داشته

باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: جغرافیدان برای مکان‌یابی نوع فعالیت جغرافیایی نیاز به نقشه دارد.

گزینه «۳»: موضوعیت جمعیت و رشد آن که موجب گسترش فیزیکی شهر می‌شود،

قابل بررسی است.

گزینه «۴»: بررسی میزان آب و تأمین آن برای ساکنین از جمله وظایف جغرافی‌دان است.

(*جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۷*)

۱۰۹- گزینه «۴»

(پریسا ایزری)

در جغرافیا شش سؤال اساسی وجود دارد که جغرافی‌دانان در بررسی‌های خود با آن

روبه‌روست. این سؤالات عبارتند از: کجا؟ / چه چیزی؟ / چرا؟ / چه موقع؟ / چه کسانی؟ /

چه‌طور؟

(*روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸*)

۱۱۰- گزینه «۳»

(پریسا ایزری)

بررسی سیر تحول پدیده ← چه‌طور

ماهیت هر مسئله یا پدیده ← چه چیز

(*روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸*)



جامعه‌شناسی (۱)

۱۱۱- گزینه «۱»

(ممبر ابراهیم مازنی)

الف) معنای بوق زدن ممتد، اعلام عصبانیت به سایر رانندگان است.
 ب) حرکت به سمت تهران برای بازدید از موزه، به هدفدار بودن کنش انسانی اشاره دارد.
 ج) عدم آگاهی به یک زبان خارجی باعث می‌شود که فرد نتواند با آن زبان تکلم کند.
 (کنش‌های ما، صفحه‌های ۳ و ۵)

۱۱۲- گزینه «۲»

(علیرضا رضایی)

الف) وقتی کسی به ورزش کردن می‌پردازد، تحسین دیگران پیامد ارادی کنش اوست که البته به اراده خود او وابسته نیست و به اراده دیگران است.
 ب) ثابت ماندن فشارخون، یک پیامد غیرارادی برای کنش انسان محسوب می‌شود.
 ج) این شعر به این موضوع تأکید دارد که باید در نتایج و پیامدهای کنش‌هایمان تفکر و تعقل نماییم.
 (کنش‌های ما، صفحه‌های ۷ و ۸)

۱۱۳- گزینه «۳»

(علیرضا رضایی)

پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است، احتمالی است.
 (کنش‌های ما، صفحه‌های ۳، ۷ و ۸)

۱۱۴- گزینه «۲»

(هیبه ممبیه)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پیامدهای ارادی، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
 گزینه «۳»: پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است.
 گزینه «۴»: همه پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند و به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای غیرارادی می‌گویند.
 (کنش‌های ما، صفحه‌های ۶ و ۷)

۱۱۵- گزینه «۳»

(هیبه ممبیه)

کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. وقتی راننده‌ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است. به همین دلیل کنش او اجتماعی است. رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است.
 (پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۱)

۱۱۶- گزینه «۲»

(هیبه ممبیه)

کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.
 کنش‌ها انواعی دارند؛ برخی مانند تفکر و تخیل، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن، بیرونی هستند.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۱)

۱۱۷- گزینه «۱»

(مهسا عفتی)

-کنش اجتماعی، خردترین پدیده اجتماعی است.
 - به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.
 - ارزش‌ها، از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها، از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۳)

۱۱۸- گزینه «۴»

(مهسا عفتی)

اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی، محقق نمی‌شوند.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۳)

۱۱۹- گزینه «۲»

(مبیناسارات تاپیک)

پدیده‌های اجتماعی چون نتیجه کنش افراد هستند و کنش انسان معنادار است، پس پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند نه پدیده‌های طبیعی.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۲۰- گزینه «۴»

(مبیناسارات تاپیک)

تشریح مورد نادرست:

د) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۴)

منطق

۱۲۱- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

گروه الفاظ مربوط به حیطه زبان است.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۲)

۱۲۲- گزینه «۲»

(فیروز نژادتیف)

برای آشنایی با دو حیطه اصلی منطق (تعریف و استدلال) لازم است به تفاوت تصور و تصدیق توجه کنیم.

(منطق، ترازی اندیشه، صفحه ۷)

۱۲۳- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

منطق، مواد و محتوایی را در اختیار علوم دیگر قرار نمی دهد؛ بلکه شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش می دهند.

(منطق، ترازی اندیشه، صفحه‌های ۳ تا ۵)

۱۲۴- گزینه «۴»

(فیروز نژادتیف)

اگر کلمه‌ای فقط یک معنای اصلی داشته باشد و معناهای دیگر به التزام و تضمن باشد، مغالطه توسل به معنای ظاهری خواهد بود؛ مانند عبارت «ماشینم خراب شد». اما اگر یک کلمه چند معنا داشته باشد، احتمال مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۲۵- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

در گزینه «۲» گل دو معنا دارد و مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؛ در سایر گزینه‌ها مغالطه ابهام در مرجع ضمیر دیده می شود.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳، ۱۴ و ۱۷)

۱۲۶- گزینه «۴»

(کیمیا طهماسبی)

افزایش نیازمندی به علم منطق معلول فراگیرشدن رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات صحیح و غلط است.

(منطق، ترازی اندیشه، صفحه ۵)

۱۲۷- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

«قاضی» به معنای دادرس و داور با «غازی» به معنای جنگجو تفاوت دارد. حساب کردن هم معنای اصلی و هم معنای فرعی دارد و ممکن است مغالطه توسل به معنای ظاهری رخ دهد. چنگال دارای چند معنای اصلی با دلالت مطابقی است و مغالطه اشتراک لفظ را به وجود می آورد.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۷)

۱۲۸- گزینه «۳»

(کیمیا طهماسبی)

تصدیق و تصور هر دو از اقسام علم و دانش هستند. تنها در تصدیق سوال از چرایی عبارت، معنادار است. عبارت «هرکس که بامش بیشتر است» تصور می‌باشد.

(منطق، ترازی اندیشه، صفحه ۷)

۱۲۹- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

منظور از شهر در این عبارت مردم شهر است؛ بنابراین دلالت التزامی دارد. سه عبارت دیگر دلالت تضمنی دارند؛ در عبارت نخست منظور از درخت ریشه آن در عبارت گزینه «۲» منظور از تهران، خیابان‌های آن و در گزینه «۴» منظور از ترکیه بخشی از این کشور است.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۴)

۱۳۰- گزینه «۲»

(کیمیا طهماسبی)

در این گزینه مغالطه ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: قیمت نداشتن؛ بسیار بالارزش بودن، بسیار بی‌ارزش بودن

گزینه «۳»: با: علی‌رغم، در صورت

گزینه «۴»: امثال: نظیر و مانند، مجموعه ضرب‌المثل‌ها

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)