



سال دهم انسانی و علوم و معارف اسلامی

۹ مهر ماه ۱۴۰۰

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون:

| نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|-------------------------|------------|------------|--------------|
| فارسی نهم | ۱۰ | ۱-۱۰ | ۲۰ دقیقه |
| فارسی نهم (آشنا) | ۱۰ | ۱۱-۲۰ | |
| عربی نهم | ۱۰ | ۲۱-۳۰ | ۲۰ دقیقه |
| عربی نهم (آشنا) | ۱۰ | ۳۱-۴۰ | |
| زبان انگلیسی نهم | ۱۰ | ۴۱-۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| زبان انگلیسی نهم (آشنا) | ۱۰ | ۵۱-۶۰ | |
| ریاضی نهم | ۱۰ | ۶۱-۷۰ | ۲۵ دقیقه |
| ریاضی نهم (آشنا) | ۱۰ | ۷۱-۸۰ | |
| جمع کل | ۸۰ | ۱-۸۰ | ۸۵ دقیقه |

مراحبان سؤال:

| | |
|------------------|--|
| فارسی نهم | حمید اصفهانی، نیلوفر امینی، سپهر حسن خان پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی |
| عربی نهم | محمد داورپناهی، میلاد نقشی، رضا یزدی |
| زبان انگلیسی نهم | رحمت اله استیری، علی عاشوری، ساسان عزیزی نژاد |
| ریاضی نهم | مهرداد حاجی، سهیل حسن خان پور، محمد منصوری، محمد بحیرایی |

گزینشگران و ویراستاران:

| نام درس | مسئول درس | گزینشگر | ویراستاران علمی | مسئول درس های مستندسازی |
|------------------|---------------|---------------|--|-------------------------|
| فارسی نهم | حمید اصفهانی | حمید اصفهانی | _____ | الناز معتمدی |
| عربی نهم | میلاد نقشی | میلاد نقشی | فاطمه منصورخاکی، مریم آقاپاری | مهدی یعقوبیان |
| زبان انگلیسی نهم | نسترن راستگو | نسترن راستگو | محدثه مرآتی، پرهام نیکوطلبان، فاطمه نقدی | سپیده جلالی |
| ریاضی نهم | حمید زرین کفش | حمید زرین کفش | مهرداد ملوندی، علی مرشد، علی ونکی | مجتبی خلیل ارجمندی |

| | |
|------------------------------|--|
| مدیر گروه | فاطمه منصورخاکی |
| مسئول دفترچه | فاطمه رئیس زیدی |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان |
| حروفنگار و صفحه آرا | زهرا تاجیک |
| نظارت چاپ | سوران نعیمی |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقت عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

کل کتاب

صفحه‌های ۹ تا ۱۳۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی نهم، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

۱- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

- (۱) انگاشتن: تصور کردن - تعالی: بلندپایه
(۲) تأنی: آهستگی - تهمت: گمان بد
(۳) دیرینگی: قدمت - سفله: پستی
(۴) رحلت: کوچ کردن - خضوع: تواضع

۲- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

- «متاع: حریص - محضر: درگاه - مقر: قرارگاه - سلاله: نسل - احزان: اندوه‌ها - قانع: خرسند - هزار: بلبل - موسم: زمان - مظهر: نشانه - پندار: گمان»
(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۳- کدام بیت نادرستی املائی دارد؟

- (۱) از بهر چه، ای پیر هشیوار هنربین
(۲) راحت بنمایم سوی دین گر تو نگیری
(۳) این است تو را منزل و زاد، ای سفری مرد
(۴) دار گذر است اینت، به پرهیز و به طاعت
(۱) بر اسپ هوا کرد دلت بار دگر زین؟
(۲) اندر دل از این پند پدروار پدر کین
(۳) برگیر، هلا، زاد و همه بار سفر زین
(۴) بشتاب و بیرهیز و رو از دار گذر هین

۴- در کدام گزینه نادرستی املائی وجود دارد؟

- (۱) اندیشه‌های عمیق عرفانی و احساس‌ها و عواطف ژرف انسانی
(۲) انتقاد جسورانه از تباخی‌های روزگار و طنز ظریف و کارساز
(۳) مشخصه‌های برجسته و آشکار نگاه و نگرش حافظ
(۴) ابیاتی خالی از طعن و لعن و هجو، بدون شباهت به دیگران

۵- از کدام شاعر بیتی در ابیات زیر نیست؟

- الف) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت
ب) دیدار یار غائب، دانی چه ذوق دارد؟
ج) ستودن نداند کس او را چو هست
د) دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور
ا) مولانا (۲) فردوسی (۳) سعدی (۴) حافظ
ا) مینا (۲) ناهید (۳) زخمه‌زن (۴) رام - مست

۶- نقش «روی»، «تر» و «باره» در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

- «گر در این ماتم نبودی روی خاک از اشک تر / کرده بودی آسمان صد باره بر سر خاک راه»
(۱) مفعول - مسند - مفعول (۲) نهاد - مسند - قید (۳) مفعول - صفت - مفعول (۴) نهاد - صفت - قید

۷- به «دست» و «پاک» در بیت زیر به ترتیب کدام نقش‌های دستوری را می‌توان نسبت داد؟

- «دست و پایم خشک بسته است این جهان بی دست و پای
زیب و فرم پاک برده‌است این چنین بی زیب و فر»
ا) نهاد - مسند (۲) مفعول - مسند (۳) نهاد - قید (۴) مفعول - قید

۸- در بیت زیر کدام دو واژه هسته گروه اسمی خود است؟

- «ناهید زخمه‌زن را از لحنه سیر کردی / بهرام تیغ‌زن را از جام گردان
ما را به نام خود کن زان پس چنانکه خواهی / یا هوشیار دفتر یا مست جام گردان»
ا) ناهید - تیغ‌زن (۲) خود - دفتر (۳) زخمه‌زن - نام (۴) رام - مست

۹- گروه‌هایی که در بیت زیر ترکیب وصفی دارند به ترتیب کدام نقش‌های دستوری را پذیرفته‌اند؟

- «در همه عالم علم به عشق و جنونی / گو بشناسندت از جبین به علامت
آنچه به غفلت گذشت عمر نخواندم / عمر دگر خواهیم از خدا به غرامت»
ا) مسند - نهاد (۲) متمم - نهاد (۳) مسند - مفعول (۴) متمم - مفعول

۱۰- به کدام بیت ویژگی فعلی نسبت داده شده است که در آن نیست؟

- (۱) از من مطلب مهر خود، ای شاهد دنیا
(۲) کشیدم جور و می‌گفتم ز وصلت برخوردار، من رفتم (ماضی استمراری)
(۳) باری گر از درد تو من زاری کنم، عذرم بنه
(۴) شهریان را به غریبان نظری باشد و من
بر مهر تو چون دل نهد این عاشق آهی؟ (مضارع التزامی)
چون بار مستولی شود مسکین کند حمال را (مضارع اخباری)
دیدم این قاعده در شهر شما نیست، چرا؟ (ماضی التزامی)

فارسی نهم - سوالات آشنا

۱۱- کدام بیت نه تشبیه دارد و نه شخصیت بخشی؟

- (۱) زنی که گوهر تعلیم و تربیت نخرید
 (۲) هزار دفتر معنی، به ما سپرد فلک
 (۳) همیشه فرصت ما، صرف شد در این معنی
 (۴) برای گردن و دست زن نکو، پروین
- فروخت گوهر عمر عزیز را ارزان
 تمام را بدریدیم، بهر یک عنوان
 که نرخ جامه بهمان چه بود و کفش فلان
 سزاست گوهر دانش، نه گوهر الوان

۱۲- کدام بیت به داستانی تلمیح دارد؟

- (۱) به هستی جبروتی نیاید اندر وهم
 (۲) نه اولیت او را بود گه اول
 (۳) هر آن که شربت سبحانی و انالحق خورد
 (۴) ز رهروان معارف منم درین عالم
- به عزت ملکوتی بری ز شکل و مثال
 نه آخریت او را نهایت است و مأل
 به تیغ غیرت او کشته در هزار قتال
 بود مرا ز خصایص درین هزار خصال

۱۳- در کدام بیت، مقصود شاعر از «آتش»، آتش حقیقی در جهان خارج و نه سوز و گداز احساسی است؟

- (۱) گفتم بزنم بر آتش آبی
 (۲) هر که در آتش عشقش نبود طاق سوز
 (۳) بر راه باد، عود در آتش نهاده‌اند
 (۴) حلقه گرد من زنید ای پیکران آب و گل
- وین آتش دل نه جای آب است
 گو به نزدیک مرو کافت پروانه پر است
 یا خود در آن زمین که تویی خاک عنبر است
 آتشی در سینه دارم از نیاکان شما

۱۴- ابیات کدام گزینه با عبارت «بزرگی خرد و دانش راست نه گوهر را.» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) گر گوهر و مرجانی جز خرد مشو این جا
 در گوهر جان بنگر اندر صدف این تن
 (۲) این بحر وجود آمده بیرون ز نهفت
 هر کس سخنی از سر سودا گفتند
 (۳) به نسب نیست رتبت مردم
 شرف در به جوهر خویش است
 (۴) همان شیر کو جای در بیشه کرد
 مگر گوهر مردمی گشت خرد
- زیرا که در این حضرت جز ذره نمی‌شاید
 کز دست گران جانی انگشت همی‌خاید
 کس نیست که این گوهر تحقیق بسفت
 ز آن روی که هست کس نمی‌داند گفت
 هر کسی را به نفس خود شرف است
 نه ز پاکی جوهر صدف است
 ز بدعهدی مردم اندیشه کرد
 که در مردمان مردمی‌ها بمرد

۱۵- قرابت معنایی بین بیت گزینه ... و بیت زیر، واضح است.

- «خدایا به ذلت مران از درم»
 (۱) خاکی بدم ز بادت بالا گرفت خاکم
 (۲) مرا به مهر تو ایزد سرشته است روان
 (۳) به خاقان چین گفت فرخ وزیر
 (۴) کنون آفرین بر تو شد ناگزیر
- که صورت نبندد در دیگرم»
 بی‌تو کجا روم من ای از تو ناگزیرم
 از آن ز مدح توام طبع ناگزیر آمد
 که هست از نصیحت تو را ناگزیر
 ز ما هر که هستیم برنا و پیر

۱۶- کدام گزینه از نظر معنایی با عبارت زیر متناسب است؟

«هم‌نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم‌نشین بد است.»

- (۱) از هم‌نفسی که رنج دل خواهی برد
(۲) تنها دل من است گرفتار در غمان
(۳) آن نه تنهاست که با یاد تو انسی دارد
(۴) مرا و یاد تو بگذار و کنج تنهایی
- حقاً که هزار بار تنهایی به
یا خود در این زمانه دل شادمان کم است؟
تا نگویی که مرا طاقت تنهایی هست
که هر که با تو به خلوت بود نه تنهاییست

۱۷- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«جهان جمله فروغ روی حق دان

حق اندر وی ز پیدایی است پنهان»

- (۱) ای حاضران کسی که در این سال غایب است
(۲) یار هم غایب و هم حاضر و چون درنگری
(۳) چون تو حاضر می‌شوی من غایب از خود می‌شوم
(۴) چون نهال از خاک این گلزار خیز
- هست از شما به یاری و ذکری امیدوار
خالی از غیبت و عاری ز حضور است این جا
بس که حیران می‌ماند وهم در سیمای تو
دل به غائب بند و با حاضر ستیز

۱۸- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«پاک و بی‌عیب خدایی که به تقدیر عزیز

ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار»

- (۱) چه مهتر چه کهتر چه شد جفت‌جوی
(۲) ز فرمان و رایش کسی نگذرد
(۳) که را گم شود راه آموزگار
(۴) ز شاهان گیتی ستایش تو راست
- سوی دین و آیین نهاده است روی
پی مور بی او زمین نسپرد
سزد گر جفا بیند از روزگار
ز خورشید برتر نمایش تو راست

۱۹- کدام بیت با مصراع اول بیت زیر هماهنگی معنایی بیشتری دارد؟

«مپیچ از ره راست بر راه کج

چو در هست حاجت به دیوار نیست»

- (۱) چند چپ و راست بتابی ز راه
(۲) در بادیهٔ بلا بماندم
(۳) باشد که رسم به کام روزی
(۴) به راه تکلف مرو سعديا
- چون نروی راست در این کاروان؟
راهم نمود رهنمایی
در راه امید می‌زنم گام
اگر صدق داری بیار و بیا

۲۰- کدام بیت با ابیات دیگر قرابت معنایی کمتری دارد؟

- (۱) نشاط جوانی ز پیران مجوی
(۲) چو دوران عمر از چهل درگذشت
(۳) چو بفروختی از که خواهی خرید؟
(۴) آن می که چراغ رهروان شد
- که آب روان بازناید به جوی
مزن دست و پا کابت (که آبت) از سر گذشت
متاع جوانی به بازار نیست
هر پیر که خورد از او جوان شد

۲۰ دقیقه

کل کتاب

صفحه‌های ۱ تا ۱۰۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی فهم هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

■ ■ ترجمه صحیح‌تر و دقیق‌تر را برای سؤالات (۲۱-۲۴) تعیین کنید:

۲۱- «أنا ما كنتُ أعملُ واجباتي المدرسيّة مساءً!»:

- (۱) تکالیف مدرسه‌ای خود را در عصر انجام نداده بودم!
(۲) من تکالیف مدرسه‌ای خود را در عصر انجام نمی‌دادم!
(۳) من تکالیف مدرسه‌ام را در عصر انجام نداده بودم!
(۴) تکالیف مدرسه‌ام را در ظهر انجام نمی‌دهم!

۲۲- «لا تَسْتَفِيدُوا مِنَ النَّورِ الْأَحْمَرِ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ لِأَنَّكُمْ تَشْعُرُونَ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا تَنْظُرُونَ إِلَيْهِ!»:

- (۱) از نور قرمز در اتاق خواب استفاده نکنید، زیرا شما احساس خستگی می‌کنید هنگامی که به آن می‌نگرید!
(۲) از نور سرخ در اتاق خوابت استفاده نکن، چون تو زمانی که به آن نگاه می‌کنی خسته می‌شوی!
(۳) از نور سرخ در اتاق خواب استفاده نکن، چون تو با دیدن آن احساس خستگی می‌کنی!
(۴) نباید از نور قرمز در اتاق خواب استفاده کنید، زیرا شما وقتی که به آن نگاه می‌کنید خسته می‌شوید!

۲۳- کدام ترجمه صحیح است؟

- (۱) إنَّنا لا نَنْظُرُ اللهُ إِلَيْهِما؛ قاطعُ الرَّحْمِ و جَارُ السُّوءِ!؛ خدا به دو گروه نگاه کرد، بُرندۀ پیوند خویشان و همسایه بد!
(۲) اليوم قُلْتُ لصدیقي: عَرَفْتُ كَيْفَ أُدرِّسُ!؛ امروز به دوستم گفتم: دانستم چگونه درس بخوانم!
(۳) شَجَعْتُ أُختي الكَبيرةَ لِكتابةِ واجباتها!؛ خواهر بزرگ‌ترم را برای نوشتن تکلیف‌هایش تشویق کردم!
(۴) سأل أحدَ الطُّلابِ؛ مَنْ اِخْتَرَعَ الإنترنتَ؟!؛ یکی از دانش‌آموزان پرسید؛ چه کسی اینترنت را اختراع کرد؟!

۲۴- کدام ترجمه نادرست است؟

- (۱) كان الطَّيَّارونَ في الحربِ العالميّةِ الثانيّةِ يتناولون فيتامين «A»:؛ خلبان‌ها در جنگ جهانی دوم ویتامین «A» می‌خوردند!
(۲) ﴿و ما ظلمهمُ اللهُ ولكن كانوا أنفسهم يظلمون﴾: و خدا به آن‌ها ستم نکرد، ولی خود به خویشان ستم می‌کردند!
(۳) ناديتُ أُختي الصَّغرى لكتابةِ تمارينها بعد الغداء!؛ بعد از ناهار، خواهر کوچک‌ترم را برای نوشتن تمرین‌هایش صدا زدم!
(۴) فجأةً اقتربتُ من ممرِ المُشاةِ بعد ساعتين!؛ بعد از دو ساعت به گذرگاه پیاده نزدیک می‌شوم!

۲۵- کدام گزینه در مورد کاربرد فعل‌ها صحیح است؟

- (۱) هؤلاء المهندسون صَنَعَنَ جِسراً لِعبورِ السَّيَّاراتِ!؛ یا صدیقی، اِحْمَلِي هذه المِنضَةَ!؛
(۲) السَّيَّارتانِ تَصادَما أمامَ بابِ المَصنَعِ!؛ أَيْها الزَّملاءُ، لا تَضَحِكوا بِصوتٍ مرْتفعٍ!
(۳) السَّيَّارتانِ تَصادَما أمامَ بابِ المَصنَعِ!؛ أَيْها الزَّملاءُ، لا تَضَحِكوا بِصوتٍ مرْتفعٍ!
(۴) السَّيَّارتانِ تَصادَما أمامَ بابِ المَصنَعِ!؛ أَيْها الزَّملاءُ، لا تَضَحِكوا بِصوتٍ مرْتفعٍ!

۲۶- در کدام گزینه فعل نهی وجود ندارد؟

- (۱) یا زَمیلی، لا تَجْعَلُ حَقِيبَتَكَ هُنَا!
 (۲) یا اَخواتی، لا تَظْهَرْنَ بِدُونِ حِجَابٍ!
 (۳) لا رَجاءَ لِنجاتِكِ، اَنْتِ لا تَقْدِرین!
 (۴) لا تَرْفُدُوا تَحْتَ الشَّجَرِ فی اللَّیْلِ!

۲۷- در عبارت مقابل چند مضاف‌إلیه وجود دارد؟ «الْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ وَالْجَهْلُ أَصْلُ كُلِّ شَرٍّ»

- (۱) اثنان
 (۲) ثلاثة
 (۳) أربعة
 (۴) خمسة

۲۸- در کدام گزینه فعلی معادل ماضی استمراری در فارسی آمده است؟

- (۱) كانَ حامِدٌ مَشغولاً فی مَطْبَعَتِهِ ليلاً وَ نهاراً!
 (۲) كانَ الزُّوَّارُ يَذْهَبونَ إِلى المَدِينَةِ المُنورَةِ!
 (۳) أَحَدُ تلاميذِ المَدْرَسَةِ كانَ ذاهباً إِلى المَكْتَبَةِ!
 (۴) ذَهَبنا إِلى الغابَةِ في الأُسبوعِ الماضِي وَ كُنّا مَسرورين!

۲۹- در کدام گزینه کلمه «أخ» هم موصوف و هم مضاف می‌باشد؟

- (۱) أَخِي عَزيزٌ وَ انا أَحِبُّهُ!
 (۲) ذَهَبْتُ مَعَ أَخِي إِلى المَتجَرِ!
 (۳) ساعدتُ أَخِي الصبورَ في واجباتِهِ!
 (۴) أَخِي حنونٌ مَعَ كُلِّ أَصْدقائِهِ!

۳۰- در کدام گزینه به ترتیب امر افعال «تَجَلِسین، تَذْهَبون، تَكْتُبُن» آمده است؟

- (۱) اِجْلِسِي - اِذْهَبوا - اُكْتُبِي
 (۲) اِجْلِس - تَذْهَبوا - اُكْتُبِنَ
 (۳) اِجْلِس - اِذْهَبوا - اُكْتُبِنَ
 (۴) اِجْلِسِي - اِذْهَبوا - اُكْتُبِنَ

عربی فهم - سوالات آشنا

۳۱- ترجمه کلمه مشخص شده در عبارت، کدام است؟ «دَخَلَ صَاحِبُ الْأَمَانَةِ وَ سَلَّمَ عَلَيْنَا!»

- (۱) اسلام آورد (۲) سلام کرد (۳) تسلیم شد (۴) سالم ماند

۳۲- کدام ترجمه صحیح است؟ «عَشْرَةُ طُلَّابٍ كَانُوا فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ، هُمْ ذَهَبُوا إِلَى هَذِهِ السَّفَرَةِ لِتَهْيِئَةِ أبحاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ!»:

- (۱) ده دانش‌آموز در گردش علمی بودند، ایشان برای آماده کردن پژوهش‌هایی درباره گیاهان به این سفر رفتند!
 (۲) در گردش علمی ده دانشجو شرکت داشتند، آنان برای تهیه تحقیقاتی درباره گیاهان دارویی به این سفر رفتند!
 (۳) ده دانش‌آموز به این گردش علمی رفته بودند، آنان برای انجام پژوهش درباره برخی گیاهان به این سفر رفتند!
 (۴) دانش‌آموزان این گردش علمی ده نفر بودند، ایشان برای آماده‌سازی تحقیقاتی پیرامون گیاهان به این گردش رفته بودند!

۳۳- ترجمه کدام عبارت عربی صحیح است؟

- (۱) «السَّخَاءُ حَسَنٌ و لکن فی الأغنياء أحسن!»: بخشش زیباست، ولی در فرد ثروتمند زیباتر است!
 (۲) «الوَرَعُ حَسَنٌ و لکن فی العلماء أحسن!»: آرامش خوب است، اما در دانشمندان بهتر است!
 (۳) «التَّوْبَةُ حَسَنٌ و لکن فی الشَّبابِ أحسن!»: توبه خوب است، اما برای جوانان زیباتر است!
 (۴) «الحياء حَسَنٌ و لکن فی النساءِ أحسن!»: شرم خوب است، ولی در زنان بهتر است!

۳۴- ترجمه کدام یک از عبارت‌های زیر درست است؟

- (۱) لا، یا ابی أنتَ غَیَّرتَ حَیَاتِی لِأَنَّکَ تَعْرِفُ کَیْفَ تَعِیشُ! نه، مادرم تو زندگی مرا تغییر دادی، زیرا تو می‌دانی چگونه زندگی کنی!

(۲) إِستَلَمَتِ رِسَالَةً مِنْ صَدِیقَتِکَ سَارَةَ طَلَبْتَ مِنْکَ الحَضُورَ فی حَفَلَةِ زَوَاجِهَا! نامه‌ای از دوستت سارا دریافت کردی که از تو خواسته در جشن ازدواجش حضور یابی!

(۳) جَاءَ أَحَدُ التَّلَامِیذِ عِنْدَ المُعَلِّمِ و قَالَ: «رَائِحَتُکَ مِثْلَ رَائِحَةِ أُمِّی!»: یک دانش‌آموز پیش معلم رفت و به او گفت: «بوی عطر شما مانند بوی عطر پدرم است!»

(۴) قَالَتْ زَیْنَبُ فی رِسَالَتِهَا لِمُعَلِّمَتِهَا: «أَنْتِ أَفْضَلُ مُعَلِّمَةٍ شَاهَدْتُهَا فی حَیَاتِی!»: زینب در نامه‌ای به معلمش می‌گوید: «تو بهترین معلمی هستی که تاکنون به

چشم خود دیده‌ام!»

۳۵- کاربرد افعال در کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) المُسَلِّمُونَ کَانُوا يُدَافِعُونَ عَنِ الوَطَنِ! (۲) کَانَ أَخِی الأَکْبَرُ یَعْمَلُ فی مَصْنَعٍ کَبِیرٍ قَرِبَ بَیْتِنَا!

- (۳) کَانَ فَاطِمَةُ تَصْرُخُ مِنْ أَلَمٍ فی رَأْسِهَا! (۴) التَّلْمِیذَاتُ کَانَتَا تَکْتَبَانِ کُلَّ وَاجِبَاتِهِمَا!

٣٦- در متن زیر چند فعل معادل ماضی استمراری وجود دارد؟

«هُم كَانُوا يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَرْعَةِ وَالْآنَ سَاتَقُونَ فِي هَذَا الشَّارِعِ. هُمْ يَقُولُونَ لِلزَّوَارِ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَقْبَرَةِ الْبَقِيْعِ: لَا شُكْرَ عَلَي الْوَاجِبِ. تَفَضَّلُوا!»

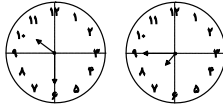
(٤) أربعة

(٣) ثلاثة

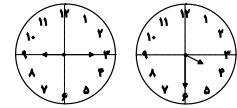
(٢) إثنان

(١) واحد

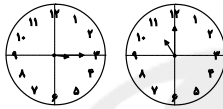
٣٧- در کدام گزینه ساعتها نادرست‌اند؟



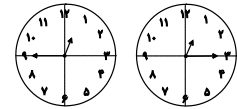
(٢) الثامنةُ إلى رُبْعاً / العاشرةُ و النصف



(١) الرَّابِعَةُ و النصف / التَّاسِعَةُ و الرَّبْع



(٤) الحادية عشرة تماماً / الثالثةُ و الرَّبْع



(٣) الواحدةُ و الرَّبْع / الثانية عشرة إلى رُبْعاً

• متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به سوالات آن پاسخ دهید (٣٨ - ٤٠):

«قومُ عاد هُم الَّذِينَ كَانُوا يَعِيشُونَ فِي الْقُرُونِ الْقَدِيمَةِ. كَانُوا قَدْ نَعَمُوا بِالنَّعْمِ الْمُخْتَلَفَةِ كَالْقُصُورِ وَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ، هُمْ كَانُوا أَقْوِيَاءَ جَدًّا، وَ لَكِنْ مَا عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ أَمْرَ اللَّهِ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ هُودًا (ع) إِلَيْهِمْ لِلْهُدَايَةِ. قَالَ لَهُمْ هُودٌ (ع): يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَ اسْتَغْفِرُوا لَكُمْ! هُمْ طَرَدُوا هُودًا ثُمَّ أَرْسَلَ اللَّهُ عَذَابَهُ وَ هَلَكُوا إِلَّا هُودًا (ع) وَ مَنْ آمَنَ مَعَهُ.»

٣٨- لِمَاذَا وَقَّعَ قَوْمُ عاد فِي عَذَابِ اللَّهِ؟ لِأَنَّهُمْ...

(٢) كَانُوا يَعِيشُونَ فِي الْقُصُورِ بِالنَّعْمِ الْمُخْتَلَفَةِ!

(١) وَقَعُوا فِي الْعَذَابِ فِي الْقُرُونِ الْقَدِيمَةِ!

(٤) مَا قَبِلُوا كَلَامَ رَسُولِ اللَّهِ بَعْدَ إِرْسَالِهِ!

(٣) مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ!

٣٩- کدام گزینه مطابق متن صحیح نیست؟

(٢) كَانَتْ لِقَوْمِ عاد قَدْرَةٌ كَثِيرَةٌ فِي حَيَاتِهِمْ!

(١) سَلِمَ مِنَ الْعَذَابِ هُودٌ (ع) فَقَطًّا!

(٤) مَا كَانَ مَصِيرُ قَوْمِ عاد سَعَادَةً حَقِيقَةً!

(٣) لَيْسَ قَوْمُ عاد عِبَادَ اللَّهِ حَقًّا!

٤٠- كم فعل أمرٍ فِي هَذَا النَّصِّ؟

(٤) صفر

(٣) ٣

(٢) ٢

(١) ١

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۲۰ دقیقه

کل کتاب

صفحه‌های ۱۵ تا ۱۳۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس انگلیسی **نهم**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 41- My father ... a special ticket each week for the bus because it is cheaper.
1) usually buys 2) buys usually 3) is usually buying 4) usually bought
- 42- When Daniel was in Canada, he ... skiing almost every day.
1) go 2) goes 3) went 4) is going
- 43- The young Chinese runner is planning to ... in the next Olympic games, and that is why he is practicing so hard.
1) donate 2) interview 3) participate 4) stay
- 44- I went to my doctor and received some excellent ... on how to keep my weight down.
1) advice 2) culture 3) attention 4) charity
- 45- My friend, Mahdi, had an accident yesterday, but luckily the injuries were small cuts and ... on his face.
1) courses 2) bruises 3) martyrs 4) ankles
- 46- On our third night on the island, we ... a car to take us out on the town.
1) sent 2) surfed 3) attended 4) hired

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

“Solnal” is one of Korea’s holidays. It is the Korean New Year. Families travel to visit relatives. An important part of the holiday is the “Sebae”. It means showing respect for old family members. People eat rice cakes and noodles and play old games. People don’t sleep and are awake till midnight to say goodbye to the past year. And they think if you sleep, your hair changes white. Most children know this is not true, but they like to stay awake.

- 47- According to the passage, which of the following is NOT TRUE?
1) Korea has several holidays.
2) Sebae is the Korean New Year.
3) People go to visit their relatives in Solnal.
4) It’s not true that if you sleep at Sebae night, your hair color changes.
- 48- According to the passage, people in Korea ...
1) don’t like Solnal 2) stay at home in Solnal
3) celebrate solnal as a part of sebae 4) stay awake longer before the New Year
- 49- The passage states that children ...
1) go to bed earlier in Solnal 2) have white hair
3) change their hair into white 4) say goodbye to the past year too
- 50- The underlined word “this” in the passage refers to ...
1) playing old games
2) eating rice and noodles
3) the belief that sleeping changes people’s hair into white
4) showing respect to the old people in the family



زبان انگلیسی نهم - سوالات آشنا

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

51- My father loves Alborz Mountains. He wants to go to Tehran to visit all of

- 1) it 2) they 3) them 4) their

52- We got to the ... just as the bus was getting out.

- 1) station 2) hospital 3) festival 4) ceremony

53- Excuse me sir! I didn't ... the meaning of this word. Can you please repeat it again?

- 1) think 2) understand 3) guess 4) read

54- We know your company has offices all ... the world.

- 1) about 2) around 3) together 4) round

55- There are lots of ... ceremonies like 15th of Sha'ban to celebrate in our country.

- 1) personal 2) favorite 3) religious 4) possible

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today, my friends and I want to go to the cinema, but my best friend, Jim, does not come with us. He fell and ...(56)... his leg two days ago. When I went to see him, he said that it ...(57)... a lot. Her mother is now ...(58)... care of him, and she worries a lot about his ...(59)... . Jim has to stay home for a week. When the doctor came to see him, Jim said that he ...(60)... to stay home and wanted to go to school, but the doctor advised him to stay home and relax.

- 56- 1) happened 2) broke 3) stuck 4) had
 57- 1) hurt 2) put 3) spoke 4) lived
 58- 1) making 2) doing 3) taking 4) cutting
 59- 1) accident 2) health 3) yard 4) plaster
 60- 1) did like 2) not like 3) didn't like 4) liked

۲۵ دقیقه

کل کتاب

صفحه‌های ۱ تا ۱۴۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی نهم، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|
| | |

۶۱- مجموعه‌های $A = \{x | x \in Z, x^2 \leq a^2\}$ و $B = \{x | x \leq b, x \in A\}$ مفروضند. اگر B یک مجموعه ۴۱ عضوی و

$A - B$ یک مجموعه ۳۰ عضوی باشند، نسبت $\frac{a}{b}$ کدام است؟ (a, b اعداد طبیعی و $b < a$ است).

- (۱) ۵ (۲) ۷ (۳) $\frac{23}{3}$ (۴) $\frac{71}{9}$

۶۲- کارت با شماره‌های ۱ تا n (به ترتیب) را داخل جعبه‌ای قرار می‌دهیم و تصادفی یک کارت بیرون می‌آوریم. با شرط $n > 6$ اگر احتمال

پیشامد خارج شدن عددی که فاصله آن از عدد ۶ بیشتر از ۳ واحد است، برابر $\frac{1}{n}$ باشد، n کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶

۶۳- اگر $-3 < x < 12$ ، $-\frac{3}{4} < y < -5$ و همچنین $a < \frac{x}{y} < b$ باشند، حاصل $a \times b$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{4}{8}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) -16 (۴) $-\frac{2}{4}$

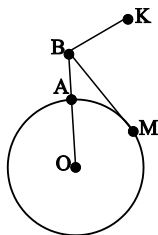
۶۴- اگر $a = 0/25$ و $b = 0/3$ و $c = \frac{1}{6}$ باشد، حاصل $A = |a^6 - b^2 + c^2| - |2a^6 - b^{12} - c^2|$ کدام است؟

(۱) $3a^6 - b^2 - b^{12}$ (۲) $b^{12} - b^2 - 3a^6$

(۳) $3a^6 - b^2 + b^{12}$ (۴) $b^{12} + b^2 - 3a^6$

۶۵- دایره به شعاع ۳ واحد توسط پاره‌خط OB در نقطه A قطع شده است. اگر $AB = 2$ ، BM مماس بر دایره، BK موازی و برابر با شعاع

OM و N محل برخورد OK و BM باشد، طول BN کدام است؟



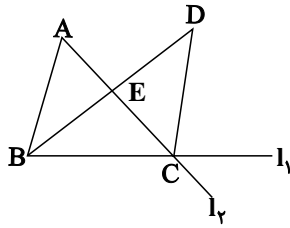
(۱) $1/5$

(۲) ۲

(۳) $2/5$

(۴) ۳

۶۶- در شکل زیر اگر $\hat{A} = \frac{1}{4} \hat{BDC}$ و BD نیمساز رأس \hat{B} باشد، کدام گزینه الزاماً درست است؟



(۱) مثلث BCD متساوی الساقین است.

(۲) نقطه D از دو خط l_1 و l_2 به یک فاصله است.

(۳) CE ، میانه مثلث BCD است.

(۴) مثلث‌های ABC و BCD هم‌نهشت هستند.

۶۷- به ازای چند مقدار طبیعی n ، نامعادله $60 \times 35 \times 10^{2-n} > 0.3 \times 0.7 \times 10^n$ برقرار است؟

(۴) بی‌شمار

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۶۸- اگر دستگاه معادله خطی روبه‌رو بی‌شمار جواب داشته باشد، مقدار b کدام است؟

$$\begin{cases} (1-a)x + 2y = b \\ (b-1)x + y = a \end{cases}$$

(۴) صفر

(۳) $0/6$

(۲) ۱

(۱) $1/2$

۶۹- در تقسیم چندجمله‌ای $(x-1)(x+2)^2$ بر $x-2$ ، مجموع ضرایب خارج قسمت و باقی‌مانده کدام است؟

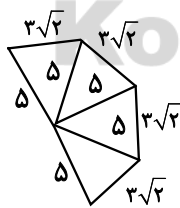
(۴) صفر

(۳) ۴۰

(۲) ۱۶

(۱) ۳۲

۷۰- با شکل‌های (الف) و (ب) به ترتیب مخروط با قطر قاعده ۶ واحد و هرم منظم با قاعده مربع ساخته‌ایم. حجم مخروط چند برابر حجم هرم است؟



(ب)



(الف)

(۱) $\frac{2\pi}{5}$

(۲) $\frac{5\pi}{8}$

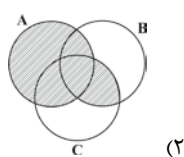
(۳) $\frac{3\pi}{2}$

(۴) $\frac{\pi}{2}$

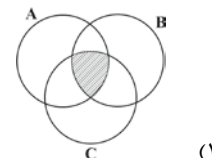
محل انجام محاسبات

آزمون (آشنا) - پاسخ دادن به این سؤالات، اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

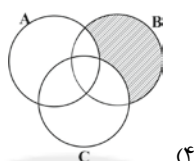
۷۱- نمایش قسمت هاشورخورده نمودار ون در کدام گزینه با عبارت ریاضی زیر آن همسان نیست؟



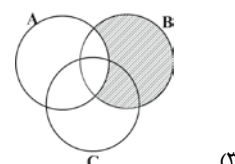
$$(A \cup B) \cap (A \cup C)$$



$$((A - B) \cap (B - C)) \cup (A \cap B \cap C)$$

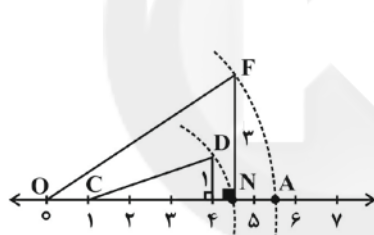


$$(A \cup B) - (A \cap C)$$



$$B - (A \cap C)$$

۷۲- نقطه A، نشان دهنده کدام نقطه روی محور اعداد حقیقی است؟ (به مرکز C و شعاع CD و به مرکز O و شعاع OF کمان زده شده است.)

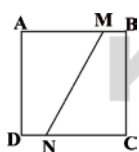


$$\sqrt{26} \quad (1)$$

$$\sqrt{1 + \sqrt{10}} \quad (2)$$

$$\sqrt{10} \quad (3)$$

$$\sqrt{20 + 2\sqrt{10}} \quad (4)$$

۷۳- در مربع شکل زیر، $AM = 2BM$ و $CN = \Delta DN$ می باشد، مساحت چهارضلعی AMND چند برابر مساحت چهارضلعی BMNC است؟

$$\frac{13}{11} \quad (2)$$

$$\frac{8}{11} \quad (1)$$

$$\frac{11}{8} \quad (4)$$

$$\frac{11}{13} \quad (3)$$

۷۴- حاصل عبارت $5\sqrt{128} - 3\sqrt{72} + 2\sqrt{200} + 4\sqrt{98} - 4\sqrt{242}$ کدام است؟

$$22\sqrt{2} \quad (4)$$

$$30\sqrt{2} \quad (3)$$

$$34\sqrt{2} \quad (2)$$

$$26\sqrt{2} \quad (1)$$

۷۵- حاصل عبارت $(a - b)(a + b)(a^2 + b^2)(a^4 + b^4) \dots (a^{2^n} + b^{2^n})$ کدام است؟

$$a^{2^{n+1}} - b^{2^{n+1}} \quad (2)$$

$$a^{2^{n+1}} + b^{2^{n+1}} \quad (1)$$

$$a^{2^n} - b^{2^n} \quad (4)$$

$$a^{2^n} - b^{2^n} \quad (3)$$

۷۶- مجموعه جواب نامعادله $9x^2 \leq 3x - 26$ کدام است؟

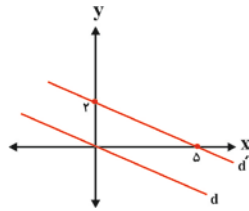
(۲) $\{x \mid x \in \mathbf{R}, x \geq -2\}$

(۱) $\{x \in \mathbf{R} \mid x \geq 2\}$

(۴) $\{x \in \mathbf{R} \mid x \leq 2\}$

(۳) $\{x \in \mathbf{Z} \mid x \geq 2\}$

۷۷- دو خط d و d' موازی هستند. معادله خط d کدام است؟



(۲) $y = -\frac{5}{2}x$

(۱) $y = -\frac{2}{5}x$

(۴) $y = +\frac{5}{2}x$

(۳) $y = -\frac{2}{5}x + 1$

۷۸- حاصل عبارت تعریف شده $\frac{a^2 + ab}{a^2 - ab} - \frac{a^3 + 2a^2b + ab^2}{a^2b - b^3}$ کدام است؟

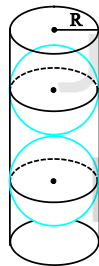
(۲) $-\frac{a+b}{b}$

(۱) $-\frac{a+b}{a}$

(۴) $\frac{a+b}{b}$

(۳) $\frac{a+b}{a}$

۷۹- در شکل زیر، درون ظرف استوانه‌ای شکل به شعاع R دو کره محاط کرده‌ایم. کدام گزینه درست است؟



(۱) حجم فضای خالی بیش‌تر از حجم هر کره است.

(۲) حجم فضای خالی کم‌تر از حجم هر کره است.

(۳) حجم فضای خالی مساوی حجم هر کره است.

(۴) حجم هر کره مساوی دقیقاً نصف حجم استوانه است.

۸۰- در یک فلک ۶۲۵۰ ریال از سکه‌های ۲۰۰ و ۵۰ ریالی است. اگر تعداد کل سکه‌ها ۳۵ باشد، چند سکه ۲۰۰ ریالی در این فلک موجود است؟

(۲) ۱۰

(۱) ۵

(۴) ۳۰

(۳) ۱۵