



دهم ریاضی ۱۴۰۰ مهرماه ۹

تعداد کل سوال‌های آزمون: ۱۰۰ سوال
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان	نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
آزمایشی	فارسی نهم	۲۰	۱-۲۰	۳	۲۰ دقیقه
	عربی نهم	۲۰	۲۱-۴۰	۶	۲۰ دقیقه
	زبان انگلیسی نهم	۲۰	۴۱-۶۰	۹	۲۰ دقیقه
	ریاضی نهم	۲۰	۶۱-۸۰	۱۱	۳۰ دقیقه
کل	علوم نهم	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۳	۳۰ دقیقه
	جمع کل	۱۰۰	۱-۱۰۰	۱۵	۱۲۰ دقیقه

طراحان

فارسی نهم	حیدر اصفهانی، نیلوفر امینی، سپهر حسن خان پور، آگینا محمدزاده، محمدمعلی مرتضوی
عربی نهم	محمد داورپناهی، میلاد نقشی، رضا یزدی
زبان انگلیسی نهم	رحمت‌الله استیری، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌نژاد
ریاضی نهم	کیان کرمی خراسانی، سه‌ام مجيدی‌پور، مهدی تک، عاطفه خان‌محمدی، محمد قرقچیان، احسان غنی‌زاده، اسماعیل میرزاچی
علوم نهم	آرش مروتی، بهنام شاهنی، سروش عبادی، ارجمند خانلری، رضا آریافر، رئوف اسلام‌دوست، محمدرضا شیروانی‌زاده

کاربندهای آزمایشی

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه و براستاری	مسئول درس مستندسازی
فارسی نهم	حیدر اصفهانی	-	الناز معتمدی
عربی نهم	میلاد نقشی	فاطمه منصور‌خاکی، مریم آقایاری	مهری یعقوبیان
زبان انگلیسی نهم	نسترن راستگو	محدثه مرآی، پرham نکو طلبان، فاطمه نقدی	سپیده جلالی
ریاضی نهم	عاطفه خان‌محمدی	مهرداد ملوندی، فرشاد حسن‌زاده، علی مرشد	پویک مقدم
علوم نهم	بهنام شاهنی	سید‌محمد معروفی، بابک اسلامی، امیر محمودی‌انزابی، علی علمداری، ایمان حسین‌نژاد	مهسا سادات هاشمی

کاربندهای آزمایشی

نمایندگان	سید علی موسوی فرد	مدیر گروه
مشاور	شقایق راهبریان	مسئول دفترچه
مدیر گروه: امیرحسین رضافر، مسئول دفترچه: آفرین ساجدی		گروه عمومی
مدیر گروه: مازیار شیراوایی مقدم		مستندسازی و مطابقت با مصوبات
مسئول دفترچه اختصاصی: الهه شهبازی	مسئول دفترچه عمومی: فریبا رنوفی	حروفنگاری و صفحه‌آرایی
فاطمه علی‌باری		نمایندگان
حمد محمدی		ناظر چاپ

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

کل کتاب
صفحه‌های ۹ تا ۱۳۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی**, هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

فارسی نهم

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

- (۲) تائی: آهستگی - تهمت: گمان بد
 (۴) رحلت: کوچ کردن - خضوع: تواضع

(۱) انگاشتن: تصویر کردن - تعالی: بلندپایه

(۳) دیرینگی: قدمت - سفله: پستی

۲- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«متاع: حریص - محضر: درگاه - مقر: قرارگاه - سلاله: نسل - احزان: اندوهها - قانع: خرسند - هزار: ببل - موسی: زمان - مظہر: نشانه - پندار: گمان»

- (۴) چهار تا
 (۳) سه تا
 (۲) دو تا
 (۱) یکی

۳- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

بر اسپ هوا کرد دلت بار دگر زین?
 اندر دل از این پند پدروار پدر کین
 برگیر، هلا، زاد و همه بار سفر زین
 بشتاب و بپرهیز و رو از دار گذر هین

(۱) از بهر چه، ای پیر هشیوار هنربین

(۲) راحت بنمایم سوی دین گر تو نگیری

(۳) این است تو را منزل و زاد، ای سفری مرد

(۴) دار گذر است ایست، به پرهیز و به طاعت

۴- در کدام گزینه نادرستی املایی وجود دارد؟

- (۲) انتقاد جسورانه از تباخی‌های روزگار و طنز ظرفی و کارساز
 (۴) ابیاتی خالی از طعن و لعن و هجو، بدون شباهت به دیگران

(۱) اندیشه‌های عمیق عرفانی و احساسات‌ها و عواطف ژرف انسانی

(۳) مشخصه‌های برجسته و آشکار نگاه و نگرش حافظ

۵- از کدام شاعر بیتی در ابیات زیر نیست؟

دائم‌آیکسان نباشد حال دوران غم مخور
 ابری که در بیابان بر تشننهای بیاره
 میان بندگی را ببایدست بست

(الف) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت

(ب) دیدار یار غائب، دانی چه ذوق دارد؟

(ج) ستودن نداند کس او را چو هست

(۱) مولانا

(۲) فردوسی

(۳) سعدی

(۴) حافظ

- (۴) نهاد - صفت - قید
 (۳) مفعول - صفت - مفعول
 (۲) نهاد - مسند - قید
 (۱) مفعول - مسند - مفعول
- (۷) به «دست» و «پاک» در بیت زیر به ترتیب کدام نقش‌های دستوری را می‌توان نسبت داد؟
- «دست و پایم خشک بسته است این جهان بی دست و پای
 زیب و فرم پاک برد هاست این چنین بی زیب و فر»

(۱) نهاد - مسند

(۲) مفعول - مسند

(۳) نهاد - قید

(۴) مفعول - قید

۸- در بیت زیر کدام دو واژه هسته گروه اسمی خود است؟

«ناهید زخم‌زن را از لحن سیر کردی / بهرام تیغ زن را از جام رام گردان

ما را به نام خود کن زان پس چنانکه خواهی / یا هوشیار دفتر یا مست جام گردان»

- (۴) رام - مست
 (۳) زخم‌زن - نام
 (۲) خود - دفتر
 (۱) ناهید - تیغ زن

۹- گروههایی که در بیت زیر ترکیب و صفتی دارند به ترتیب کدام نقش‌های دستوری را پذیرفته‌اند؟

در همه عالم علم به عشق و جنونی / گو بشناسد از جین به علامت

آنچه به غفلت گذشت عمر نخواندم / عمر دگر خواهم از خدا به غرامت»

۴) متّم - مفعول

۳) مسند - مفعول

۲) متّم - نهاد

۱) مسند - نهاد

۱۰- به کدام بیت ویژگی فعلی نسبت داده شده است که در آن نیست؟

- | | |
|---------------|---|
| مضارع التزامی | بر مهر تو چون دل نهد این عاشق آهی؟ |
| ماضی استمراری | چو از وصل تو دشمن بود برخوردار، من رفتم |
| مضارع اخباری | چون بار مستولی شود مسکین کند حمال را |
| ماضی التزامی | دیدم این قاعده در شهر شما نیست، چرا؟ |

۱) از من مطلب مهر خود، ای شاهد دنیا

۲) کشیدم جور و می‌گفتیم ز وصلت برخورم روزی

۳) باری گر از درد تو من زاری کنم، عذرم بنه

۴) شهریان را به غربیان نظری باشد و من

فارسی نهم - سوالات آشنا

۱۱- کدام بیت نه تشییه دارد و نه شخصیت‌بخشی؟

- | |
|-------------------------------------|
| فروخت گوهر عمر عزیز را ارزان |
| تمام را بدریدیم، بهر یک عنوان |
| که نرخ جامه بهمان چه بود و کفش فلان |
| سزاست گوهر دانش، نه گوهر الوان |

۱) زنی که گوهر تعلیم و تربیت نخرید

۲) هزار دفتر معنی، به ما سپرد فلک

۳) همیشه فرصت ما، صرف شد در این معنی

۴) برای گردن و دست زن نکو، پروین

۱۲- کدام بیت به داستانی تلمیح دارد؟

- | |
|----------------------------------|
| به عزّت ملکوتی بری ز شکل و مثال |
| نه آخریت او را نهایت است و مآل |
| به تیغ غیرت او کشته در هزار قتال |
| بود مرا ز خصایص درین هزار خصال |

۱) به هستی جبروتی نیاید اندر وهم

۲) نه اولیت او را بود گه اول

۳) هر آن که شربت سبحانی و انا الحق خورد

۴) زرهوان معارف منم درین عالم

۱۳- در کدام بیت، مقصود شاعر از «آتش»، آتش حقیقی در جهان خارج و نه سوز و گذاز احساسی است؟

- | |
|--|
| وین آتش دل نه جای آب است |
| گو به نزدیک مرو کافت پروانه پر است |
| یا خود در آن زمین که تویی خاک عنبر است |
| آتشی در سینه دارم از نیاکان شما |

۱) گفتم بزنم بر آتش آبی

۲) هر که در آتش عشقش نبود طاقت سوز

۳) بر راه باد، عود در آتش نهاده‌اند

۴) حلقه گرد من زنید ای پیکران آب و گل

۱۴- آیات کدام گزینه با عبارت «بزرگی خود و دانش راست نه گوهر را». قرابت معنایی دارد؟

- | |
|-------------------------------------|
| زیرا که در این حضرت جز ذره نمی‌شاید |
| کر دست گران‌جانی انگشت همی‌خاید |
| کس نیست که این گوهر تحقیق بسفت |
| زان روی که هست کس نمی‌داند گفت |
| هر کسی را به نفس خود شرف است |
| نه ز پاکی جوهر صدف است |
| ز بدنه‌دی مردم اندیشه کرد |
| که در مردمان مردمی‌ها بمرد |

۱) گر گوهر و مرجانی جز خرد مشو اینجا

در گوهر جان بنگر اندر صدف این تن

۲) این بحر وجود آمده بیرون ز نهفته

هر کس سخنی از سر سودا گفتند

۳) به نسب نیست رتبت مردم

شرف دُر به جوهر خویش است

۴) همان شیر کو جای در بیشه کرد

مگر گوهر مردمی گشت خرد

۱۵- قرابت معنایی بین بیت گزینه ... و بیت زیر، واضح است.

که صورت نبندد در دیگرم»
بی تو کجا روم من ای از تو ناگزیرم
از آن ز مرح توان طبع ناگزیر آمد
که هست از نصیحت تو را ناگزیر
ز ما هر که هستیم بربنا و پیر

«خدایا به ذلت مران از درم

- (۱) خاکی بدم ز بادت بالا گرفت خاکم
- (۲) مرا به مهر تو ایزد سرشته است روان
- (۳) به خاقان چین گفت فرخ وزیر
- (۴) کنون آفرین بر تو شد ناگزیر

۱۶- کدام گزینه از نظر معنایی با عبارت زیر متناسب است؟

«همنشین نیک بهتر از تنها یی است و تنها یی، بهتر از همنشین بد است.»

حقا که هزار بار تنها یی به
یا خود در این زمانه دل شادمان کم است؟
تا نگویی که مرا طاقت تنها یی هست
که هر که با تو به خلوت بود نه تنها ییست

- (۱) از همنفسی که رنج دل خواهی برد
- (۲) تنها دل من است گرفتار در غمان
- (۳) آن نه تنهاست که با یاد تو انسی دارد
- (۴) مرا و یاد تو بگذار و کنج تنها یی

۱۷- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

حق اندر وی ز پیدایی است پنهان»
هست از شما به یاری و ذکری امیدوار
حالی از غیبت و عاری ز حضور است این جا
بس که حیران می‌بماند وهم در سیمای تو
دل به غائب بند و با حاضر ستیز

«جهان جمله فروغ روی حق دان

- (۱) ای حاضران کسی که در این سال غایب است
- (۲) یار هم غایب و هم حاضر و چون درنگری
- (۳) چون تو حاضر می‌شوی من غایب از خود می‌شوم
- (۴) چون نهال از خاک این گلزار خیز

۱۸- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار»
سوی دین و آیین نهاده است روى
پی مور بی او زمین نسپرد
سزد گر جفا بیند از روزگار
ز خورشید برتر نمایش تو راست

- (۱) چه مهتر چه کپتر چو شد جفت‌جوی
- (۲) ز فرمان و رایش کسی نگذرد
- (۳) که را گم شود راه آموزگار
- (۴) ز شاهان گیتی ستایش تو راست

۱۹- کدام بیت با مصراج اول بیت زیر هماننگی معنایی بیشتری دارد؟

چو در هست حاجت به دیوار نیست»
چون نروی راست در این کاروان؟
راهم ننمود رهنمایی
در راه امید می‌زنم گام
اگر صدق داری بیار و بیا

- (۱) چند چپ و راست بتایی ز راه
- (۲) در بادیه بلا بماندم
- (۳) باشد که رسم به کام روزی
- (۴) به راه تکلف مرو سعدیا

۲۰- کدام بیت با ابیات دیگر قرابت معنایی کمتری دارد؟

که آب روان بازناید به جوی
مزن دست و پا کابت (که آبست) از سر گذشت
متع جوانی به بازار نیست
هر پیر که خورد از او جوان شد

- (۱) نساط جوانی ز پیران مجوى
- (۲) چو دوران عمر از چهل درگذشت
- (۳) چو بفروختی از که خواهی خرد؟
- (۴) آن می که چراغ رهروان شد

۲۰ دقیقه

کل کتاب

صفحه‌های ۱ تا ۹۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **کوچی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عربی نهم

ترجمه صحیح‌تر و دقیق‌تر را برای سوالات (۲۱-۲۴) تعیین کنید:**۲۱- «أَنَا مَا كُنْتُ أَعْمَلْ واجباتي المدرسية مساء!»:**

- (۱) تکالیف مدرسه‌ای خود را در عصر انجام ندادم!
 (۲) من تکالیف مدرسه‌ای خود را در عصر انجام نمی‌دادم!
 (۳) من تکالیف مدرسه‌ام را در عصر انجام ندادم!

۲۲- «لَا سَتَقِيدُوا مِنَ النَّورِ الْأَحْمَرِ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ لَا تَكُونُ تَشَعُّرُونَ بِالْتَّعَبِ عِنْدَمَا تَنْظُرُونَ إِلَيْهِ!»:

- (۱) از نور قرمز در اتاق خواب استفاده نکنید، زیرا شما احساس خستگی می‌کنید هنگامی که به آن می‌نگرید!
 (۲) از نور سرخ در اتاق خواب استفاده نکن، چون تو زمانی که به آن نگاه می‌کنی خسته می‌شوی!
 (۳) از نور سرخ در اتاق خواب استفاده نکن، چون تو با دیدن آن احساس خستگی می‌کنی!
 (۴) نباید از نور قرمز در اتاق خواب استفاده کنید، زیرا شما وقتی که به آن نگاه می‌کنید خسته می‌شوید!

۲۳- کدام ترجمه صحیح است؟

- (۱) إِنَّمَا لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا، قاطِعُ الرَّحْمَ وَ جَارُ السُّوءِ؛ خدا به دو گروه نگاه کرد، بُرْنَدَه پیوند خویشان و همسایه بدا!
 (۲) الْيَوْمُ قُلْتُ لصَدِيقِي: عَرَفْتُ كَيْفَ أَدْرَسْ!؛ امروز به دوستم گفتتم: دانستم چگونه درس بخوانم!
 (۳) شَجَعَتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ لِكِتَابَهَا واجباتها!: خواهر بزرگ‌ترم را برای نوشتن تکلیف‌هایش تشویق کردم!
 (۴) سَأَلَ أَحَدَ الطَّلَابَ؛ مَنْ اخْتَرَ الْإِنْتَرْنَتَ؟؛ یکی از دانش‌آموزان پرسید: چه کسی اینترنت را اختراع کرد؟!

۲۴- کدام ترجمه نادرست است؟

- (۱) فجأة اقتربت من ممر المُنشأة بعد ساعتين؛ بعد از دو ساعت به گذرگاه پیاده نزدیک می‌شوم!
 (۲) وَ مَا ظلمُهُمُ اللَّهُ وَلَكُنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ؛ وَ خدا به آن‌ها ستم نکرد، ولی خود به خویشن ستم می‌کردد!
 (۳) ناديتُ أختي الصغرى لكتابه تمارينها بعد الغداء؛ بعد از ناهار، خواهر کوچک‌ترم را برای نوشتن تمرین‌هایش صدا زدم!
 (۴) كان الطيارون في الحرب العالمية الثانية يتاولون فيتامين «A»؛ خلبان‌ها در جنگ جهانی دوم ویتامین «A» می‌خوردند!

۲۵- کدام گزینه در مورد کاربرد فعل‌ها صحیح است؟

- (۱) هُوَلَاءُ الْمُهَنْدِسُونَ صَنَعَ جِسْرًا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ!
 (۲) يَا صَدِيقِي، اِحْمِلِي هَذِهِ الْمِنْضَدَةِ!
 (۴) أَئُهُ الْمُلَادُ، لَا تَضْحِكُوا بِصُوتِ مِرْفَعٍ!

۲۶- در کدام گزینه فعل نهی وجود ندارد؟

- (۱) يَا أَخَوَاتِي، لَا تَظْهُرْ بِدُونِ حِجَابٍ!
 (۳) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكِ، أَنْتَ لَا تَقْدِرُنِي!

۲۷- در عبارت مقابل چند مضاف‌الیه وجود دارد؟ «الْعِلْمُ أَحْلُ كُلَّ خَيْرٍ وَ الْجَهَلُ أَحْلُ كُلَّ شَرٍ»

(۱) إثنا

(۴) خمسة

(۲) ثلاثة

(۳) أربعة

- ۲۸- در کدام گزینه فعلی معادل ماضی استمراری در فارسی آمده است؟

- (۲) كانَ الْوَارُّ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ!
(۴) ذَهَبْنَا إِلَى الْغَابَةِ فِي الْأَسْبَعِ الْمَاضِي وَكُنَّا مَسْرُورِينَ!
- ۲۹- در کدام گزینه کلمه «آخر» هم موصوف و هم مضاف می‌باشد؟

- (۲) ذَهَبْتُ مَعَ أَخِي إِلَى الْمَتَجِرِ!
(۴) أَخِي حَنَوْنَ مَعَ كُلَّ أَصْدِقَائِهِ!

- ۳۰- در کدام گزینه به ترتیب امر افعال «تجلیسین، تَذَهَّبُونَ، تَكْتُّنَ» آمده است؟

- (۲) إِجْلِسٌ - تَذَهَّبُوا - أَكْتُنَ
(۴) إِجْلِسٌ - إِذْهَبُوا - أَكْتُنَ

عربی نهم - سؤالات آشنا

- ۳۱- ترجمة کلمة مشخص شده در عبارت، کدام است؟ «دخل صاحب الأمانة و سلم علينا!»

- (۱) اسلام آورد
(۲) سلام کرد
(۳) تسليم شد
(۴) سالم ماند

- ۳۲- کدام ترجمه صحیح است؟ «عشرة طلاب كانوا في السفرة العلمية، هم ذهبوا إلى هذه السفرة لتهيئة أبحاث عن النباتات!»:

- (۱) ده دانشآموز در گردش علمی بودند، ایشان برای آماده کردن پژوهش‌هایی درباره گیاهان به این سفر رفتند!
(۲) در گردش علمی ده دانشجو شرکت داشتند، آنان برای تهیه تحقیقاتی درباره گیاهان دارویی به این سفر رفتند!
(۳) ده دانشآموز به این گردش علمی رفته بودند، آنان برای انجام پژوهش درباره برخی گیاهان به این سفر رفتند!
(۴) دانشآموزان این گردش علمی ده نفر بودند، ایشان برای آماده‌سازی تحقیقاتی پیرامون گیاهان به این گردش رفته بودند!

- ۳۳- ترجمة کدام عبارت عربی صحیح است؟

- (۱) «السَّخَاءُ حَسَنٌ وَ لَكُنْ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ!»: بخشش زیباست، ولی در فرد ثروتمند زیباتر است!
(۲) «الوَرَعُ حَسَنٌ وَ لَكُنْ فِي الْعُلَمَاءِ أَحْسَنُ!»: آرامش خوب است، اما در دانشمندان بهتر است!
(۳) «التَّوْبَةُ حَسَنٌ وَ لَكُنْ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ!»: توبه خوب است، اما برای جوانان زیباتر است!
(۴) «الْحَيَاةُ حَسَنٌ وَ لَكُنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ!»: شرم خوب است، ولی در زنان بهتر است!

- ۳۴- ترجمة کدامیک از عبارت‌های زیر درست است؟

- (۱) لا، يا أنتَ غَيْرَ حَيَاتِي لَأَنَّكَ تَعْرَفُ كَيْفَ تَعِيشُ!: نه، مادرم تو زندگی مرا تغییر دادی، زیرا تو می‌دانی چگونه زندگی کنی!
(۲) إِسْلَمْتَ رِسَالَةً مِنْ صَدِيقِتِكَ سَارَةَ طَبَّيْتَ مِنْكَ الْحُضُورَ فِي حَفْلَةِ زَوَاجِهَا!: نامه‌ای از دوست سارا دریافت کردی که از تو خواسته در جشن ازدواجش حضور یابی!
(۳) جاءَ أَحَدُ التَّلَامِيزُ عَنِ الْمُعْلَمِ وَ قَالَ: «رَأَحْتُكَ مِثْلَ رِائِحَةِ أَبِي!»: یک دانشآموز پیش معلم رفت و به او گفت: «بوی عطر شما مانند بوی عطر پدرم است!»
(۴) قَالَتْ زَيْنَبُ فِي رِسَالَتِهَا لِمَعْلَمِهَا: «أَنْتَ أَفْضَلُ مُعْلِمٍ شَاهِدُهُ فِي حَيَاتِي!»: زینب در نامه‌ای به معلمش می‌گوید: «تو بهترین معلمی هستی که تاکنون به

چشم خود دیده‌ام!»

- ۳۵- کاربرد افعال در کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۲) كانَ أَخِي الْأَكْبَرُ يَعْمَلُ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ قَرْبَ بَيْتِنَا!
(۴) التَّلَمِيذَاتِ كَانَتْ تَكْتَبَانِ كُلَّ وَاجْتَهَمَا!

٣٦ - در متن زیر چند فعل معادل ماضی استمراری وجود دارد؟

«هُمْ كَانُوا يَسْتَغْلِلُونَ فِي الْمَرْعَةِ وَالآنَ سَانَقُونَ فِي هَذَا الشَّارِعِ. هُمْ يَقُولُونَ لِلزُّوَارِ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَقْبَرَةِ الْبَقِيعِ: لَا شَكَرَ عَلَى الْوَاجِبِ.»

«تفصيل!»

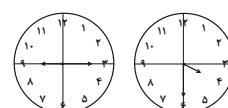
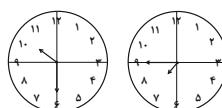
٤) أربعة

٣) ثلاثة

٢) إثنان

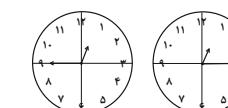
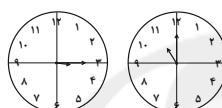
١) واحد

٣٧ - در کدام گزینه ساعتها نادرست‌اند؟



٢) التَّاسِمَةُ إِلَى رُبْعًا / العاشرةُ وَالنَّصْفُ

١) الرَّابِعُ وَالنَّصْفُ / التَّاسِمَةُ وَالرَّبِيعُ



٤) الحادِيَةُ عَشَرَةً تَامَّاً / التَّالِثَةُ وَالرَّبِيعُ

٣) الْوَاحِدَةُ وَالرَّبِيعُ / التَّانِيَةُ عَشَرَةً إِلَى رُبْعًا

• متن زیر را به دقّت بخوانید و سپس به سوالات آن پاسخ دهید (٣٨ - ٤٠):

«قَوْمٌ عَادٌ هُمُ الَّذِينَ كَانُوا يَعِيشُونَ فِي الْقُرُونِ الْقَدِيمَةِ. كَانُوا قَدْ نَعْمَلُوا بِالْعَمَلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْقُصُورِ وَالْأَشْجَارِ الْمُثَمِّرَةِ، هُمْ كَانُوا أَقْوَيَاءَ جَدًّا، وَلَكِنَّمَا عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَوْامِرَ اللَّهِ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ هُودًا (ع) إِلَيْهِمْ لِلْهَدَايَةِ. قَالَ لَهُمْ هُودًا (ع): يَا قَوْمِ أَعْبُدُو اللَّهَ وَأَسْتَغْفِرُو رَبِّكُمْ! هُمْ طُرَدُوا هُودًا ثُمَّ أَرْسَلَ اللَّهُ عَذَابَهُ وَهَلَكُوا إِلَى هُودًا (ع) وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ.»

سایت کنکور

Konkur.in

١) وَقَعُوا فِي الْعَذَابِ فِي الْقُرُونِ الْقَدِيمَةِ!

٢) كَانُوا يَعِيشُونَ فِي الْقُصُورِ بِالْعَمَلِ الْمُخْتَلِفِ

٣) ما كَانُوا يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ!

٤) مَا قَبْلُوا كَلَامَ رَسُولِ اللَّهِ بَعْدَ إِرْسَالِهِ!

٣٩ - کدام گزینه مطابق متن صحیح نیست؟

١) سَلَمَ مِنَ الْعَذَابِ هُودًا (ع) فَقَطْ!

٢) كَانَتْ لِقَوْمِ عَادٍ قَدْرَةٌ كَثِيرَةٌ فِي حَيَاةِهِمْ!

٣) لَيْسَ قَوْمُ عَادٍ عِبَادَ اللَّهِ حَقَّاً!

٤) مَا كَانَ مَصِيرُ قَوْمِ عَادٍ سَعَادَةً حَقِيقَيَّةً!

٤٠ - کم فعل امرٍ فی هذا النص؟

٤) صفر

٣) ٣

٢) ٢

١) ١



دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

زبان انگلیسی نهم

۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

کل کتاب

صفحه های ۱۵ تا ۳۳

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

41- My father ... a special ticket each week for the bus because it is cheaper.

- 1) usually buys 2) buys usually 3) is usually buying 4) usually bought

42- When Daniel was in Canada, he ... skiing almost every day.

- 1) go 2) goes 3) is going 4) went

43- The young Chinese runner is planning to ... in the next Olympic games, and that is why he is practicing so hard.

- 1) donate 2) interview 3) participate 4) stay

44- I went to my doctor and received some excellent ... on how to keep my weight down.

- 1) advice 2) culture 3) attention 4) charity

45- My friend, Mahdi, had an accident yesterday, but luckily the injuries were small cuts and ... on his face.

- 1) courses 2) bruises 3) martyrs 4) ankles

46- On our third night on the island, we ... a car to take us out on the town.

- 1) sent 2) surfed 3) attended 4) hired

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

“Solnal” is one of Korea’s holidays. It is the Korean New Year. Families travel to visit relatives. An important part of the holiday is the “Sebæ”. It means showing respect for old family members. People eat rice cakes and noodles and play old games. People don’t sleep and are awake till midnight to say goodbye to the past year. And they think if you sleep, your hair changes white. Most children know this is not true, but they like to stay awake.

47- According to the passage, which of the following is NOT TRUE?

- 1) Sebæ is the Korean New Year.
- 2) Korea has several holidays.
- 3) People go to visit their relatives in Solnal.
- 4) It’s not true that if you sleep at Sebæ night, your hair color changes.

**48- According to the passage, people in Korea**

- | | |
|--|--|
| 1) don't like Solnal | 2) stay at home in Solnal |
| 3) celebrate solnal as a part of sebae | 4) stay awake longer before the New Year |

49- The passage states that children

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1) go to bed earlier in Solnal | 2) have white hair |
| 3) change their hair into white | 4) say goodbye to the past year too |

50- The underlined word "this" in the passage refers to

- | |
|--|
| 1) playing old games |
| 2) eating rice and noodles |
| 3) the belief that sleeping changes people's hair into white |
| 4) showing respect to the old people in the family |

زبان انگلیسی نهم - سوالات آشنا

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

51- My father loves Alborz Mountains. He wants to go to Tehran to visit all of

- | | | | |
|-------|---------|---------|----------|
| 1) it | 2) they | 3) them | 4) their |
|-------|---------|---------|----------|

52- We got to the . . . just as the bus was getting out.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1) station | 2) hospital | 3) festival | 4) ceremony |
|------------|-------------|-------------|-------------|

53- Excuse me sir! I didn't . . . the meaning of this word. Can you please repeat it again?

- | | | | |
|----------|---------------|----------|---------|
| 1) think | 2) understand | 3) guess | 4) read |
|----------|---------------|----------|---------|

54- We know your company has offices all . . . the world.

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|----------|
| 1) about | 2) around | 3) together | 4) round |
|----------|-----------|-------------|----------|

55- There are lots of . . . ceremonies like 15th of Sha'ban to celebrate in our country.

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1) personal | 2) favorite | 3) religious | 4) possible |
|-------------|-------------|--------------|-------------|

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today, my friends and I want to go to the cinema, but my best friend, Jim, does not come with us. He fell and . . .(56)... his leg two days ago. When I went to see him, he said that it . . .(57)... a lot. Her mother is now . . .(58)... care of him, and she worries a lot about his . . .(59)... Jim has to stay home for a week. When the doctor came to see him, Jim said that he . . .(60)... to stay home and wanted to go to school, but the doctor advised him to stay home and relax.

- | | | | |
|-----------------|-------------|----------------|------------|
| 56- 1) happened | 2) broke | 3) stuck | 4) had |
| 57- 1) hurt | 2) put | 3) spoke | 4) lived |
| 58- 1) making | 2) doing | 3) cutting | 4) taking |
| 59- 1) accident | 2) health | 3) yard | 4) plaster |
| 60- 1) did like | 2) not like | 3) didn't like | 4) liked |

۳۰ دقیقه

ریاضی (نهم)

ریاضی نهم

کل کتاب

صفحه‌های ۱ تا ۱۴۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی نهم، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۶۱- در پرتاب همزمان دو تاس آبی و سبز، احتمال این که مجموع اعداد رو شده، مضربی از ۵ باشد، چقدر است؟

$$\frac{1}{4} \quad (4) \quad \frac{1}{3} \quad (3) \quad \frac{7}{36} \quad (2) \quad \frac{5}{36} \quad (1)$$

۶۲- اگر $B = \{-2x - 1 \mid x \in \mathbb{N}\}$ و $A = \{n(-1)^n \mid n \in \mathbb{N}\}$ باشد، آن‌گاه کدام‌یک از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

$$A - B \subseteq \mathbb{N} \quad (4) \quad A \cup B = A \quad (3) \quad B - A \subseteq A \quad (2) \quad A \cap B = B \quad (1)$$

۶۳- دو صفحه عقریهدار، هر یک به ۴ قطعه برابر با شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ تقسیم شده‌اند. عقریه‌های مربوط به هر صفحه را می‌چرخانیم. احتمال این که عقریه‌ها در نواحی هم شماره متوقف شوند، کدام است؟

$$\frac{1}{2} \quad (4) \quad \frac{3}{8} \quad (3) \quad \frac{1}{8} \quad (2) \quad \frac{1}{4} \quad (1)$$

۶۴- اگر $-2 \leq x \leq 2$ باشد، ساده شده عبارت $|2x - 5| - |x - 4|$ کدام است؟

$$-3x + 1 \quad (4) \quad 3x - 1 \quad (3) \quad -x + 1 \quad (2) \quad x - 1 \quad (1)$$

۶۵- در مثلث ABC ، $\hat{A} > \hat{B}$ است. اگر $AC = 4x - 5$ و $BC = 2x + 3$ باشد، حدود x کدام است؟

$$x > \frac{5}{4} \quad (4) \quad \frac{5}{4} < x < 4 \quad (3) \quad -\frac{3}{2} < x < 4 \quad (2) \quad x < 4 \quad (1)$$

۶۶- m کدام باشد تا تساوی $\frac{(\sqrt{14})^4 \times 4^m}{(\sqrt{686})^4} = \frac{1}{\sqrt{4m^2 + 4m + 1}}$ برقرار شود؟

$$-\frac{3}{4} \quad (4) \quad \text{هیچ مقدار} \quad (3) \quad -2 \quad (2) \quad -\frac{5}{3} \quad (1)$$

۶۷- اعداد $B = b \times 10^{n+1}$ و $A = a \times 10^n$ به صورت نماد علمی هستند که در آن n عدد صحیح و a و b اعدادی حقیقی بین ۱ و ۲ می‌باشند.اگر $C = (2A + B)$ را به صورت نماد علمی بنویسیم، توان ۱۰ در عدد C کدام است؟

$$2n + 2 \quad (4) \quad n + 2 \quad (3) \quad 2n \quad (2) \quad 3n + 1 \quad (1)$$

۶۸- حاصل عبارت $(\sqrt{20} + \sqrt{21})^2 - (\sqrt{25} - \sqrt{21})^2$ کدام است؟

$$41 - 4\sqrt{105} \quad (4) \quad 8\sqrt{105} - 41 \quad (3) \quad (2\sqrt{5} - \sqrt{21})^2 \quad (2) \quad 4\sqrt{105} - 41 \quad (1)$$

۶۹- اگر مجموعه جواب نامعادله $3 < (a+2)x - a < 3$ با فرض $a < 0$ به صورت $x < a$ باشد، آنگاه a کدام است؟

$$-5 \quad (4) \quad -1 \quad (3) \quad -\frac{9}{5} \quad (2) \quad -3 \quad (1)$$

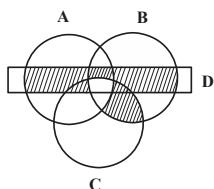
۷۰- در مورد معادله خط $y = mx + h$ با شرایط $m \geq 0$ و $h < 0$ کدام عبارت همواره درست است؟

۱) الزاماً از مبدأ مختصات عبور می‌کند.

۲) الزاماً محور X ها را در نقطه‌ای به طول مثبت قطع می‌کند.۳) با محور X ها در یک نقطه منفی برخورد می‌کند.۴) نمودار آن می‌تواند در یک نقطه مثبت با محور X ها برخورد کند و یا هیچ برخوردی نداشته باشد.

ریاضی نهم - آشنا

- ۷۱- کدامیک از گزینه‌های زیر، قسمت سایه‌زدۀ نمودار ون زیر را به درستی مشخص می‌کند؟



$$[(A \cup B) \cap D] - (A \cap B \cap C) \quad (1)$$

$$[(B \cap C) - A] \cup [D \cap (A \cup B)] - (A \cap B \cap C) \quad (2)$$

$$[D \cap (A \cup B)] \cup [(B \cup C) - A] \quad (3)$$

$$[(A \cap B) - C] \cup [(A \cup B) \cap D] \cup [(B \cap C) - A] \quad (4)$$

- ۷۲- قدر مطلق کدامیک از اعداد زیر از بقیه بزرگ‌تر است؟

$$2 - \sqrt{3} \quad (4)$$

$$1 - \pi \quad (3)$$

$$\sqrt{3} - 3 \quad (2)$$

$$1 - \sqrt{2} \quad (1)$$

- ۷۳- در شکل مقابل $AB=AF$ است. چه رابطه‌ای بین زوایای a , b و c برقرار است؟

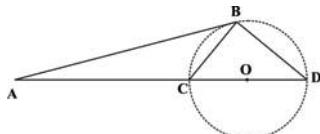
$$a = b + c \quad (1)$$

$$b = a + c \quad (2)$$

$$a = b + 2c \quad (3)$$

$$b = a + 2c \quad (4)$$

- ۷۴- در شکل مقابل، دو مثلث متشابه وجود دارد. آن دو کدام‌اند؟ (AB در نقطه B بر دایره مماس است و O مرکز دایره است).



$$BCD \text{ و } ABD \quad (1)$$

$$BCD \text{ و } ABC \quad (2)$$

$$ABC \text{ و } ABD \quad (3)$$

$$BCD \text{ و } ABO \quad (4)$$

- ۷۵- اگر $x = 0$, $y = 7$, $z = 5$ باشد، مقدار $\sqrt{(x-y)^{x-y} - 5^{x+y}}$ کدام است؟

$$2 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$0 \quad (1)$$

- ۷۶- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$A = \sqrt{-\frac{\lambda}{27}} + \sqrt[3]{-\frac{\lambda}{27}} + \sqrt[3]{-\frac{\lambda}{27}} + \sqrt[3]{\frac{1}{27}}$$

$$-\frac{1}{3} \quad (4)$$

$$-\frac{2}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

- ۷۷- تجزیه عبارت $9x^3 - z^3 + 1 + 6x$ کدام است؟

$$(3x-1+z)(3x+1-z) \quad (2)$$

$$(9x-z+1)(9x+z-1) \quad (4)$$

$$(3x+1+z)(3x-1-z) \quad (1)$$

$$(3x+z+1)(3x-z+1) \quad (3)$$

$$A = \begin{bmatrix} 2a+6 \\ 3b-4 \end{bmatrix}$$

$$b > \frac{4}{3}, a < -3 \quad (4) \quad b < \frac{4}{3}, a > -3 \quad (3) \quad b < \frac{4}{3}, a < -3 \quad (2) \quad b > \frac{4}{3}, a > -3 \quad (1)$$

- ۷۹- شیب خط به معادله $\frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 0$ کدام است؟

$$-\frac{5}{9} \quad (4)$$

$$\frac{5}{9} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{9} \quad (2)$$

$$\frac{1}{9} \quad (1)$$

- ۸۰- عبارت گویای $\frac{3x-7}{x^2-bx+a}$ به ازای مقادیر $x = 3, 5$ تعریف نشده است. $a - b$ کدام است؟

$$-7 \quad (4)$$

$$15 \quad (3)$$

$$23 \quad (2)$$

$$7 \quad (1)$$

۳۰ دقیقه

علوم نهم

فصل‌های اول تا دهم

صفحه‌های ۱ تا ۱۰

علوم (نهم)

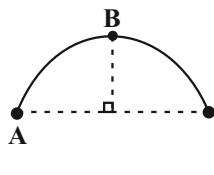
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم نهم، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۸۱- مطابق شکل زیر، متحرکی در مدت ۱۵ دقیقه روی نیم‌دایره‌ای به طول 6π کیلومتر از نقطه A به نقطه B می‌رود. اندازه سرعت متوسط

متحرک در این مسیر، چند برابر تندی متوسط آن است؟



$$\frac{2}{\pi} \quad (2)$$

$$\frac{2\sqrt{2}}{\pi} \quad (4)$$

$$\frac{1}{\pi} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{\pi} \quad (3)$$

۸۲- در جدول زیر، عدد اتمی چهار عنصر آورده شده است. با توجه به جدول، کدام‌یک از عنصراً خواص مشابهی دارند؟

D	C	B	A	نام عنصر
۱۵	۱۷	۱۰	۷	عدد اتمی

D و C (۲)

C و B (۴)

D و A (۱)

B و A (۳)

۸۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- (الف) هر درشت مولکول از زنجیره‌های بلندی تشکیل شده است که از اتصال تعداد زیادی مولکول کوچک به یکدیگر به‌دست می‌آید.
- (ب) سه عنصر تشکیل‌دهنده سلول، به عنوان سه عنصر فراوان تشکیل‌دهنده بدن انسان می‌باشند.
- (پ) بسپار موجود در سیب‌زمینی، از حلقه‌های شش‌ضلعی تشکیل شده و برخلاف سلول دارای آرایش خوش‌های است.
- (ت) پلاستیک که جزو بسپارهای مصنوعی است، در محیط زیست تجزیه نمی‌شود و همچنین سوزاندن آن‌ها بخارات سمی وارد هوا می‌دهد.

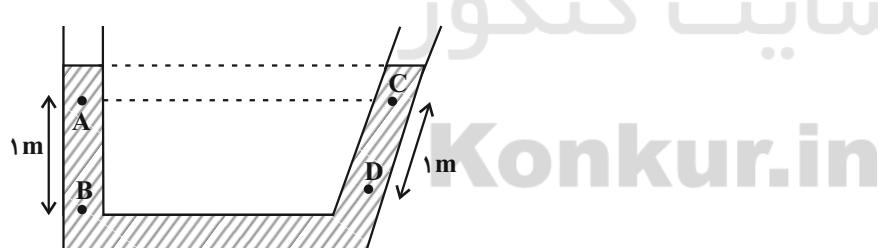
۱ (۲)

۴ (۴)

۱ (۱)

۳ (۳)

۸۴- مطابق شکل زیر، در کدام گزینه، مقایسه درستی بین فشار در نقاط A، B، C و D که در یک مایع ساکن قرار دارند، انجام گرفته است؟



$$P_A = P_B = P_C = P_D \quad (1)$$

$$P_D - P_C > P_B - P_A \quad (2)$$

$$P_D = P_B > P_A = P_C \quad (3)$$

$$P_B - P_A > P_D - P_C \quad (4)$$

۸۵- چه تعداد از موارد زیر به درستی بیان شده است؟

- (الف) نفت خام یک ترکیب شیمیایی خالص است و در حال حاضر میزان اکتشاف آن از میزان مصرفش کمتر است.
- (ب) در مولکول اتان که ساده‌ترین هیدروکربن است، اتم کربن با چهار اتم دیگر پیوند دارد.
- (پ) در هیدروکربن‌ها، به طور کلی، هر چه تعداد اتم‌های کربن بیشتر باشد، نقطه جوش بیشتر می‌شود.
- (ت) از سوختن کامل ساده‌ترین هیدروکربن، بخار آب، گاز کربن دی‌اکسید و انرژی حاصل می‌شود.

۳ (۲)

۱ (۴)

۴ (۱)

۲ (۳)

۸۶- همه موارد مطرح شده درباره گاز اتن (اتیلن) به درستی بیان شده است، به جز ...

(۱) گازی بی رنگ است که پیوندهای میان اتم‌های آن اشتراکی است.

(۲) در شرایط یکسان، خواص فیزیکی پلی‌اتن و اتن کاملاً مشابه ولی خواص شیمیایی آن‌ها با هم متفاوت است.

(۳) با گرما دادن به این گاز در یک ظرف درسته می‌توان پلاستیک تولید کرد.

(۴) در صنعت کشاورزی از این گاز برای تبدیل میوه‌های نارس به رسیده استفاده می‌شود.

۸۷- کدام موارد از گزاره‌های زیر درباره مس خالص، درست است؟

الف) مقاومت گمی در برابر خوردگی دارد.

ب) فلزی کدر و سرخ رنگ است.

پ) در اثر واکنش با اکسیژن به صورت اکسید در می‌آید.

ت) برخلاف فلز آهن، به کندی با اکسیژن واکنش می‌دهد.

(۱) الف و ب

(۲) الف، ب و ت

(۳) فقط پ

۸۸- سه بشر که در هر کدام ۴ گرم کات کبود در ۸۰ میلی‌لیتر آب حل شده است، داریم. در هر کدام از بشرها فقط یکی از تیغه‌های ۵۰ گرمی از فلزهای آهن، روی و منیزیم قرار می‌دهیم. در کدام گزینه، مقایسه سرعت تغییر رنگ محلول موجود در بشرها براساس نوع فلز قرار داده شده در آن به درستی نشان داده شده است؟

(۱) آهن < منیزیم < روی

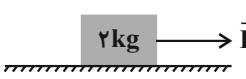
(۲) منیزیم < روی < آهن

(۳) روی < آهن < منیزیم

(۴) آهن < منیزیم < روی

۸۹- در شکل زیر، جسمی روی سطح افقی تحت اثر نیروی افقی $F = 10\text{ N}$ از حالت سکون شروع به حرکت کرده و پس از ۵۸ سرعت آن

به $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌رسد. بزرگی نیروی اصطکاک جنبشی وارد بر جسم، چند نیوتون می‌باشد؟



(۱) ۶ / ۶

(۲) ۶ / ۷

(۳) ۵ / ۸

(۴) ۸ / ۵

۹۰- در شکل زیر، شخصی با وارد کردن نیرویی عمودی، جسمی را به سطح افقی می‌شارد. اگر بزرگی نیرویی عمودی تکیه‌گاه وارد بر جسم را با F_N و بزرگی نیروی وزن آن را با W نشان دهیم، کدام گزینه صحیح است؟



$F_N < W$ (۱)

$F_N = 0$ (۲)

$F_N = W$ (۳)

$F_N > W$ (۴)

Konkur.in

علوم نهم - آشنا

۹۱- در کدام گزینه، با توجه به کتاب درسی نام عنصر یا ترکیب و کاربره آن، به درستی نیامده است؟

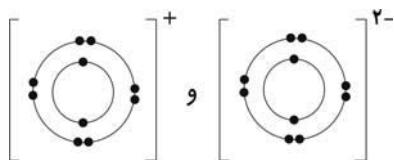
(۱) آمونیاک- کودهای شیمیایی

(۲) گاز نیتروژن- صنعت یخ‌سازی

(۳) آمونیاک- صنعت یخ‌سازی

(۴) گاز نیتروژن- تولید مواد منفجره

۹۲- یک ترکیب یونی، از یون‌هایی با آرایش الکترونی زیر تشکیل شده است. این ترکیب کدامیک از موارد زیر می‌تواند باشد؟



(۱) $_{11}\text{Na}, _{12}\text{Mg}, _8\text{O}, _9\text{F}$

(۲) Na_4O

(۳) MgO

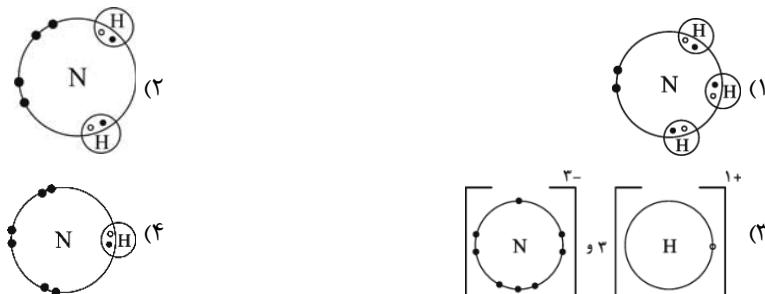
(۴) NaF

(۵) MgF_2

۹۳- با حل کردن مقداری نمک در آب، جرم محلول، چگالی و بار آن، به ترتیب از راست به چپ، چه تغییری می‌کند؟

- (۱) افزایش، کاهش، کاهش
 (۲) افزایش، افزایش، بدون تغییر
 (۳) کاهش، کاهش، افزایش
 (۴) افزایش، کاهش، بدون تغییر

۹۴- در حضور مقدار کافی گاز نیتروژن و گاز هیدروژن برای تشکیل مولکول آمونیاک عنصر نیتروژن و هیدروژن به صورت کدام ساختار در می‌آیند؟



۹۵- با توجه به چرخه کربن کدام مطلب صحیح نیست؟

- (۱) گیاهان از طریق فتوسنتز، میزان گاز کربن دی‌اکسید هوا کره را کاهش می‌دهند.
 (۲) جانداران پس از مرگ می‌توانند به سوخت‌های فسیلی تبدیل شوند.
 (۳) انسان از طریق تنفس میزان CO_2 در هوای کره را افزایش می‌دهد.
 (۴) میزان کربن موجود در چرخه کربن بر اثر سوزاندن سوخت‌های فسیلی افزایش می‌یابد.

۹۶- قطاری به طول 100 m از روی پلی به طول 300 m با تندی ثابت $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ عبور می‌کند. از زمانی که قطار وارد پل می‌شود، چند ثانیه طول می‌کشد تا قطار به طور کامل از روی پل عبور کند؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

۹۷- دو متجرک روی خط راست با شتاب‌های ثابت $\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ و $\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ از یک نقطه شروع به حرکت می‌کنند و بعد از مدت t ثانیه، سرعت آنها به ترتیب $10\frac{\text{m}}{\text{s}}$ و $22\frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌شود. t چند ثانیه است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۸ (۳) ۶ (۴) ۴

Konkur

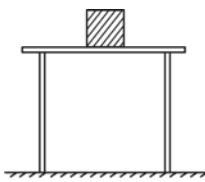
www.konkur.in

۹۸- برای هل دادن و به حرکت درآوردن یک جسم ساکن، ابتدا باید به ... غلبه کرد.

- (۱) نیروی عمودی تکیه‌گاه (۲) نیروی اصطکاک جنبشی (۳) نیروی اصطکاک ایستایی (۴) نیروی وزن

۹۹- در شکل زیر، جسمی به وزن W روی سطح افقی میزی ساکن است و حرکت نمی‌کند. کدام گزینه درباره این جسم نادرست است؟

- (۱) نیروهای وارد بر این جسم ساکن، متوازن‌اند.



- (۲) نیروی عمودی تکیه‌گاه که از طرف سطح میز بر جسم وارد می‌شود، اثر نیروی وزن این جسم را خنثی می‌کند.

- (۳) نیروهای وزن و عمودی تکیه‌گاه همان‌دازه اما در جهت مخالف هستند.

- (۴) نیروهای وزن و عمودی تکیه‌گاه، کنش و واکنش بوده و نمی‌توانند اثر یک‌دیگر را خنثی کنند.

۱۰۰- نوشیدن مایعات به کمک نی، یکی از کاربردهای روزمره آثار فشار در ... است. ضمناً با افزایش ارتفاع از سطح زمین، نوشیدن مایعات به

کمک نی ... می‌شود.

- (۱) مایعات- آسان‌تر (۲) گازها- سخت‌تر (۳) گازها- آسان‌تر (۴) مایعات- سخت‌تر